

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»
(наименование факультета)
Кафедра управления инновационными проектами
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Протокол от «11» мая 2017 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Экономические циклы и кризисы: теория и практика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

«Инновационный менеджмент»
(профиль)

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017

Автор–составитель:
Научный руководитель Российско-итальянского
центра РАНХиГС
д.э.н. М.С. Айрапетян

Заведующий кафедрой
управления инновационными проектами
к.э.н. А.Л. Ведев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.1 «Экономические циклы и кризисы: теория и практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1	владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков

1.2. В результате освоения дисциплины ФТД.1 «Экономические циклы и кризисы: теория и практика» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н В/01.7 стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПК-5.1	<p>на уровне знаний: Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать стратегическую реакцию на изменения внешней среды Планировать стратегию развития организации на основе результатов проведенного стратегического анализа. Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и</p>

		<p>комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p> <p>Анализ показателей экономической эффективности проектных решений, выявление резервов повышения уровня технологической подготовки и технического перевооружения производства, сокращения расходов сырья, материалов, затрат труда, улучшения качества продукции, работ (услуг) и роста производительности труда.</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.1 «Экономические циклы и кризисы: теория и практика» по учебному плану составляет 2 зачетных единицы; 72 академических часа, 2-й семестр. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, в том числе лекции – 4 академических часа, лабораторные работы – 4, практические занятия – 10 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся – 54 академических часа.

Дисциплина ФТД.1 «Экономические циклы и кризисы: теория и практика» является одной из обязательных дисциплин в подготовке менеджеров, входит в дисциплины вариативной части.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, группового проектного обучения. Изучение дисциплины осуществляется во втором семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточный контроль в форме зачета.

Успешная реализация цели и задач дисциплины ФТД.1 «Экономические циклы и кризисы: теория и практика» достигается посредством получения обучающимися знаний, умений и навыков при изучении дисциплин базовой части Б1.Б.1 «Общий менеджмент» (1-й семестр), Б1.В.ОД.11 «Стратегический менеджмент» (1-й семестр).

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины ФТД.1 «Экономические циклы и кризисы: теория и практика», служат основой для освоения дисциплин Б1.ОД.6 «Управление инновационным развитием компании. Сквозная симуляция» (3-й семестр), Б1.ОД.10 «Управление бизнес-процессами и инновационным развитием компании» (3-й семестр).

Объем ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем ДИСЦИПЛИНЫ, час.												
		Всего	Курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18											
лекционного типа (Л)		6	6											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54											
Промежуточная аттестация	форма	зачет												
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2											

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Глобальные проблемы и тенденции современного мира	8	2				6	Опрос
Тема 2	Проблемы циклических колебаний в экономике и политике	12	2		2		8	Реферат
Тема 3	Мировые экономические	20			4		16	Коллоквиум

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	циклы и антикризисная политика							
Тема 4	Механизмы и тренды мировых экономических циклов	20			4		16	Опрос
Тема 5	Приоритеты антикризисной политики России	10	2		2		6	Реферат
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	6		12		54	

Формы текущего контроля: опрос (О), реферат (Р), коллоквиум (К).

Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальные проблемы и тенденции современного мира.

Конкуренция в современном мире и периодические экономические кризисы. Современный мир между транснационализацией и национализацией. Россия в современном глобальном мире и парадигма «догоняющего развития»

Тема 2. Проблемы циклических колебаний в экономике и политике.

«Долгий – 200-летний кризис» внутренней и внешней экономики и политики России. «Циклическая революция» на рубеже XIX-XX вв. и проблемы экономических циклов. Основные концепции и проблемы антикризисной экономической политики.

Тема 3. Мировые экономические циклы и антикризисная политика.

Великая депрессия 20-30-х гг. XX в. и синтез концепций антикризисной политики. Структура, периоды и механизм воспроизводства мировых экономических циклов. Периодические мировые экономические – инфраструктурные 34-летние циклы.

Тема 4. Механизмы и тренды мировых экономических циклов.

Циклические тренды богатства, денежной массы, капитала и производства. Структура экономики (секторы и предприятия) и типы экономической политики. Целевая функция экономического развития в контексте циклических колебаний.

Тема 5. Приоритеты антикризисной политики России.

Современная Россия перед выбором между «протекционизмом» и «фритредерством». Проциклическая экономическая политика и «ручное управление» в России. Тактика и стратегия, цели и задачи антикризисной экономической политики России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Экономические кризисы: теория и практика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Глобальные проблемы и тенденции современного мира	Опрос
Проблемы циклических колебаний в экономике и политике	Реферат
Мировые экономические циклы и антикризисная политика	Коллоквиум
Механизмы и тренды мировых экономических циклов	Опрос
Приоритеты антикризисной политики России	Реферат

4.1.2. Зачет по дисциплине ФТД.1 «Экономические циклы и кризисы: теория и практика» для выявления уровня освоения компетенции проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Примерный перечень тем для подготовки к опросу/коллоквиуму:

1. Каким образом различные экономические школы классифицируют кризисы в зависимости от непосредственных причин их возникновения?
2. Какие общие и специфические черты присущи экономическим, социальным, организационным, технологическим и психологическим кризисам?
3. Что означает понятие «псевдокризис»? Какие последствия его проявления Вы можете назвать? Существуют ли псевдокризисы в современной российской экономике?
4. Какой вклад внёс К.Маркс в разработку теории экономических кризисов?
5. В чём проявляются кризисы перепроизводства?

Примерный перечень тем для подготовки рефератов:

1. Возникновение экономической теории, её школы. Значение экономической теории в жизни общества.
2. Предмет экономической теории, её функции.
3. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
4. Понятие собственности, её экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.
5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда
8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства

10. Экономические системы, их типы и модели
11. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.
12. Становление рыночной системы в России.
13. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.
14. Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.
15. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
16. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Понятие эластичности спроса и предложения.
18. Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.
19. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
20. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.
21. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
22. Организационные формы монополий.
23. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объема производства.
24. Сущность издержек производства. Их структура; внешние и внутренние и.
25. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1	владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1 владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков	<p>Раскрывает основные теоретические аспекты экономических циклов и кризисов</p> <p>Использует методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в условиях экономического кризиса</p>	<p>Демонстрирует комплексные знания теоретических аспектов экономических циклов и кризисов</p> <p>Готов к самостоятельному применению методов экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в условиях экономического кризиса</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (ПК-5.2) в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономические кризисы: теория и практика»

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
2. Признаки кризиса в социально-экономическом развитии, его распознавание и преодоление.
3. Типология и причины социально-экономических кризисов
4. Сущность и закономерности экономических кризисов.
5. Фазы цикла и их проявление.
6. Виды экономических кризисов и их динамика.
7. Роль государства в антикризисном управлении.
8. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
9. Этапы жизненного цикла организации и их характеристика
10. Программа финансового оздоровления неплатёжеспособного предприятия
11. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
12. Признаки и особенности антикризисного управления.
13. Эффективность антикризисного управления.
14. Факторы, симптомы и причины кризисов предприятия.
15. Комплексная диагностика состояния предприятия.
16. Основные параметры диагностирования.
17. Этапы и методы диагностики.
18. Стадии неплатёжеспособности организации.
19. Коэффициенты, характеризующие платёжеспособность должника.
20. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника.
21. Коэффициенты, характеризующие деловую активность должника.
22. Анализ активов и пассивов должника.
23. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
24. Методики диагностики вероятности банкротства предприятия.
25. Роль стратегии в антикризисном управлении.
26. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
27. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
28. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
29. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
30. Роль и деятельность арбитражного суда в процедурах банкротства.
31. Досудебная санация и реорганизация предприятия-должника.
32. Наблюдение как процедура банкротства.
33. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
34. Внешнее управление как процедура банкротства.
35. Конкурсное производство как процедура банкротства.
36. Мировое соглашение и условия его заключения.
37. Виды банкротств и их характеристика.
38. Ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.
39. Инвестиционная стратегия и этапы ее разработки.
40. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.

41. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия в кризисной ситуации.
42. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
43. Методы разработки и оценки инвестиционных проектов.
44. Инновационный потенциал предприятия, его оценка и развитие в антикризисном управлении.
45. Управление рисками.
46. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
47. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.
48. Антикризисная кадровая политика.
49. Методы снижения сопротивления персонала изменениям на предприятии.
50. Социальное партнёрство и роль профсоюзов в антикризисном управлении.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в 1 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и выполненными работ. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
 степень усвоения теоретических знаний;
 уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
 результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете (максимум 40 баллов);
- учебными достижениями в семестровый период (максимум 60 баллов).

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр	Оценка	Знать	Уметь	Владеть
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение

4	Зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр	Оценка	
1	Не зачтено	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Не зачтено	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Зачтено	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Зачтено	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Зачтено	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ПК-5.2.

Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости (в сумме максимум 60 баллов):

Критерии оценки работ, выполняемых на семинарских и практических занятиях – максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.

Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом (бонус за посещаемость более 90%) – 5 баллов.

Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы) - 1 балл за полностью раскрытый вопрос.

Выполнение индивидуальных заданий: баллы выставляются исходя из качества выполнения заданий – максимальная сумма баллов – 10.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в начале изучения дисциплины.

Итоговая сумма баллов по промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов, полученных ими по результатам текущего контроля успеваемости и количества баллов по тесту промежуточной аттестации. Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему в сумме не менее 61 балла.

Показатели, критерии и оценивания знаний и компетенций на зачете

Уровень	Критерии	Баллы
Высокий	Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	31-40
Хороший	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; в основном показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	21-30
Средний	Студент показывает не очень хорошие знания изученного учебного материала; слабо излагает и интерпретирует материалы учебного курса; кратко раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; практически отсутствует умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	11-20
Низкий	При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы	10 балл и ниже

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**:

91-100 баллов	зачтено	(A)
81-90 баллов	зачтено	(B)
71-80 баллов	зачтено	(C)
61-70 баллов	зачтено	(D)
60 и менее	не зачтено	(E).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, объявленные в п. 4.2, готовятся к практическим занятиям: проводят обзор интернет-сайтов,

периодической литературы и профессиональных изданий, разрабатывают каталог интернет-ресурсов, осуществляют подготовку к разработке групповых проектов по заданной теме, к зачету.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение дидактических единиц, расширяющих знания по изучаемой

тематике дисциплины;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

Процедура подготовки к лекциям:

На занятиях лекционного типа студентам рекомендуется внимательно слушать и конспектировать лекции. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Процедура подготовки к лабораторным и практическим занятиям:

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с изучением и обсуждением ключевых вопросов общего менеджмента, выступлением и участием в дискуссиях, диспутах, решением задач, анализом кейсов и практических ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать рекомендованную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти соответствующие информационные источники.
4. Сформировать комплект материалов (лекционных, учебно-методических, законодательно-нормативных) по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, размещенные на internet-ресурсах.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
11. При работе в малых группах в начале работы четко распределить обязанности.

Процедура подготовки к промежуточной аттестации:

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот студент успевает,

кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Научный консультант, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95824> — Загл. с экрана.
2. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры: Монография. [Электронный ресурс] : моногр. / В.В. Зубенко [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44103> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Сухарев, О.С. Эволюционная экономика. Институты – структура, кризисы – рост, технологии – эффективность. [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 800 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28367> — Загл. с экрана.

6.3 Нормативные документы

1. Таможенный кодекс Таможенного союза: М., Проспект, 2011, 192 с.
2. Федеральный закон от 27.11.2010 года № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 08.11. 2003 № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" // «Российская газета».-2003. -18 дек. - №254.
4. Инкотермс 2010, Толкование международных торговых терминов, Издание международной торговой палаты, 2012
5. Венская конвенция ООН 1980г. о договорах международной купли продажи товаров – М:Статус.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.sci-innov.ru Федеральный портал по научной и инновационной деятельности.
2. www.aup.ru Административно - управленческий портал - публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
3. www.eonline.h1.ru Сборник ресурсов по экономике и менеджменту.
4. www.profy.ru Публикации, статьи и методические материалы по менеджменту.
5. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
6. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
7. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
8. www.biznes-karta.ru -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
9. www.rbs.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.aport.ru / - Поисковая система

11. www.rambler.ru / - Поисковая система
12. www.yandex.ru / - Поисковая система
13. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
14. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016, программа «Antiplagiat.ru».

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.