

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

*(наименование факультета)*

Кафедра управления информационными ресурсами

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
Протокол от «11» мая 2017 г.  
№ 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.3 «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте»

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки)*

«Инновационный менеджмент»

*(профиль)*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(формы обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:  
К.т.н., доцент кафедры  
управления инновационными проектами В.Г. Яшин

Заведующий кафедрой  
управления инновационными проектами  
к.э.н. А. Л. Ведев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2	способность управлять группами (командами) сотрудников, подразделениями, организациями в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами в процессе разработки бизнес плана в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.3 «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте» у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591  В/07.7 Поддержание устойчивого функционирования	ПК-1.2	<b>на уровне знаний:</b>  Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а о корпоративных информационных системах и базах данных Содержание базовых понятий основ информатики Виды, структуру, характеристики информационных систем Принципы автоматизации управления учреждениями с использованием современных компьютерных технологий

<p>системы управления рисками</p>	<p>Основные подходы к формализации и структуризации различных типов данных Национальные и международные акты, лучшие практики интегрированного управления рисками Мониторинг и оценка качества риск-менеджмента на основе системы индикаторов и их динамики Способы оценки эффективности процесса управления рисками Методы и процедуры совершенствования системы управления рисками</p>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <p>Анализировать системы информационной безопасности компании для предотвращения потерь ценных интеллектуальных ресурсов Провести текстовую и графическую обработку информации с использованием стандартных программных средств Анализировать актуальные данные по системе управления рисками, лучшие практики по построению системы управления рисками в России и мире, тренды риск-менеджмента Периодически анализировать корпоративную нормативную документацию по управлению рисками и выносить рекомендации по пересмотру, актуализировать документацию Совершенствовать систему и процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов Обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации Составлять отчеты и использовать информацию, полученную из внутренних и внешних отчетов организации, а также результатов аудиторских заключений</p>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>Терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями Основными методами по использованию информационных систем разработки бизнес-плана в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды Обеспечение соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам</p>

		<p>Организация и проведение внеплановых проверок готовности организации к чрезвычайным и кризисным ситуациям</p> <p>Подготовка материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед вышестоящим руководством, собственниками</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>В/01.7 стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p>	ПК-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия</p> <p>Основные программные продукты</p> <p>Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования</p> <p>Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Разрабатывать проекты бизнес-планов, организации документооборота и внутренней отчетности с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>Составлять, корректировать планы и контролировать их выполнение</p> <p>Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>Разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации</p> <p>Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и</p>

		комплекующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка
		на уровне навыков: Подготовка исходных данных для инвестиционного проекта Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ Клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.3 «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте» по учебному плану составляет 2 зачетных единицы; 72 академических часа, 2-й семестр. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, в том числе лекции – 6 академических часов, практические занятия – 12 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся – 54 академических часа.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте» входит в дисциплины вариативной части, блок «Обязательные дисциплины».

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, группового проектного обучения. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для обучающихся очной формы обучения – в 2-м семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточный контроль в форме зачета.

Успешная реализация цели и задач дисциплины Б1.В.ОД.3 «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте» достигается посредством получения обучающимися знаний, умений и навыков при изучении дисциплин базовой части Б1.Б.1 «Общий менеджмент» (1-й семестр), Б1.Б.2 «Методы исследования в менеджменте» (1-й семестр), Б1.Б.4 «Экономика и управление организацией» (1-й семестр), а также Б1.В.ОД.2 «Бухгалтерский учет» (1-й семестр).

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, служат основой для освоения дисциплин Б1.В.ОД.6 «Управление инновационным развитием компании. Сквозная симуляция» (3-й семестр).

### Объем ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем ДИСЦИПЛИНЫ, час.	
	Всего	Семестр

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Очная форма обучения</b>													
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>										
лекционного типа (Л)	<b>4</b>		<b>4</b>										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	<b>14</b>		<b>14</b>										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>54</b>		<b>54</b>										
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачет</b>											
	<b>час.</b>												
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	<b>72/2</b>		<b>72/2</b>										

### 3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы использования информационных технологий для бизнес-моделирования и анализа деятельности компании	8	2				6	О
Тема 2	Моделирование бизнес-процессов, построение компьютерной модели компании и описание экономического окружения. предприятия и реализации инновационных и	8	2				6	О Т ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости <sup>4</sup> , промежут
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	инвестиционных проектов, составление плана производства, плана сбыта и календарного плана проекта. Интерфейс программы Project Expert							
Тема 3	Финансовое планирование и анализ экономической эффективности проекта.	8			2		6	О Т ДЗ
Тема 4	Анализ влияния рисков и определение устойчивости проекта к факторным неопределенностям, проведение комплексного анализа проекта: анализ безубыточности, сценарный анализ, статистический анализ. Дополнительные возможности Project Expert.	8			2		6	О Т ДЗ
Тема 5	Моделирование и оценка финансовых потоков группы проектов и в холдинговой компании. Анализ доходности подразделений компании, участников бизнеса. Подготовка результатов анализа в виде бизнес-плана и экспертного заключения.	8			2		6	О Т ДЗ
Тема 6	Проведение бизнес-анализа инвестиционного проекта, реализуемого	16			4		12	О Т ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости <sup>4</sup> , промежут
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	на вновь создаваемом предприятии							
Тема 7	Деловая игра «Принятие управленческих решений и оценка их эффективности на основе построения бизнес-модели»	16			4		12	ДИ
Промежуточная аттестация								Зачет в процессе деловой игры
Всего:		72	4		14		54	

формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), домашние задания (ДЗ), деловая игра (ДИ).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1.

##### **Теоретические основы использования информационных технологий для бизнес-моделирования и анализа деятельности компании**

Исходные данные для анализа деятельности предприятия. Содержание инвестиционного анализа. Основные термины бизнес-анализа инвестиционных и инновационных проектов. Инвестиционная деятельность. Финансовая деятельность. Эффективность инвестиций. Показатели эффективности инвестиций. Финансовые коэффициенты. Бизнес-план и его структура. Содержание основных разделов бизнес-плана и возможности их компьютерного моделирования.. Моделирование инвестиционной деятельности. Обзор существующих информационных систем, которые могут использоваться в менеджменте. Сравнительный анализ информационных систем. Линейка продуктов Expert Systems. Функциональные возможности аналитической системы PROJECT EXPERT.

##### Тема 2.

##### **Моделирование бизнес-процессов, построение компьютерной модели компании и описание экономического окружения. предприятия и реализации инновационных и инвестиционных проектов, составление плана производства, плана сбыта и календарного плана проекта. Интерфейс программы Project Expert**

Практическое занятие по освоению Интерфейса аналитической системы Project Expert. Работа с основными диалоговыми окнами (разделами) программы: Проект, Компания, Окружение, Инвестиционный план, Операционный план, Финансирование, Результаты, Анализ проекта, Актуализация.

Практическое занятие «Построение модели компании и описание экономического окружения».

Разбор сквозной конкретной ситуации «Моделирование инвестиционных проектов, реализуемых на действующем предприятии».

Внесение исходных данных в модули раздела «Проект»: установка даты начала и длительности проекта; формирование списка продуктов; текстовое описание проекта; настройка отображения данных (масштаб, валюта, разделитель разрядов); настройка расчета (дисконтирование, детализация, показатели эффективности); установка пароля на файл проекта.

### **Тема 3.**

#### **Финансовое планирование и анализ экономической эффективности проекта.**

Продолжение разбора сквозной конкретной ситуации «Моделирование инвестиционных проектов, реализуемых на действующем предприятии».

Внесение исходных данных в модули раздела «Финансирование»: учет акционерного капитала, описание и подбор схем кредитования; описание схем лизинга (формирование лизинговых платежей). Описание и подбор схем инвестирования свободных наличных средств. Оптимизация стратегии финансирования. Разработка сценариев подбора инвестиций для проекта. Сравнение сценариев. Выбор оптимального сценария.

### **Тема 4.**

#### **Анализ влияния рисков и определение устойчивости проекта к факторным неопределенностям, проведение комплексного анализа проекта: анализ безубыточности, сценарный анализ, статистический анализ. Дополнительные возможности Project Expert.**

Продолжение разбора сквозной конкретной ситуации «Моделирование инвестиционных проектов, реализуемых на действующем предприятии».

Исследование чувствительности проекта к возможным изменениям параметров. Вариации дисконта. Вариации выбранных параметров. Дополнительные параметры. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности. Операционный рычаг. Сводные таблицы показателей безубыточности. Настройка таблиц. Статистический анализ методом Монте-Карло. Суть метода. Организация диалога. Интерпретация результатов.

Сценарный анализ. Сравнительный анализ проектов. Запуск приложения What-If. Разделы приложения. Подготовка вариантов (сценариев) для анализа. Анализ результатов расчета вариантов. Выбор оптимального варианта.

### **Тема 5.**

#### **Моделирование и оценка финансовых потоков группы проектов и в холдинговой компании. Анализ доходности подразделений компании, участников бизнеса. Подготовка результатов анализа в виде бизнес-плана и экспертного заключения**

Продолжение разбора сквозной конкретной ситуации «Моделирование инвестиционных проектов, реализуемых на действующем предприятии».

Моделирование и оценка финансовых потоков группы проектов. Запуск приложения Project Integrator. Создание объединенного проекта в приложении Project Integrator. Внесение данных в модули раздела «Проект»: заголовок; валюта; настройка расчета; отображение данных; список проектов. Создание (открытие) объединенного проекта; формирование группы компаний или группы проектов; формирование списка локальных проектов компаний; настройка и проведение расчетов; просмотр и анализ результатов.

Моделирование и оценка финансовых потоков в холдинговой компании. Добавление отчета. Настройка отчета. Редактирование отчета. Просмотр отчета. Передача отчета. Преобразование отчета. Стандартный отчет. Вызов диалога "Экспертное заключение". Команды. Подстановочные элементы. Формирование списка. Создание экспертного заключения для рассматриваемого кейса.

### **Тема 6.**

## **Проведение бизнес-анализа инвестиционного проекта, реализуемого на вновь создаваемом предприятии**

Разбор конкретной ситуации «Проведение бизнес-анализа инвестиционного проекта, реализуемого на вновь создаваемом предприятии».

Выдача практического задания, разбор порядка и алгоритмов его самостоятельного внеаудиторного выполнения.

### **Тема 7.**

#### **Деловая игра «Принятие управленческих решений и оценка их эффективности на основе построения бизнес-модели»**

Трехтактовая деловая игра. Имитируется процесс принятия управленческих решений на основе построенной слушателем бизнес-модели: принятие решений лично на основе аналитической информации, полученной с помощью аналитической системы, принятие решений в результате командной работы, командное принятие решений в условиях случайно изменяющейся внешней и внутренней среды. Используются все предыдущие темы курса.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические основы использования информационных технологий для бизнес-моделирования и анализа деятельности компании	Опрос
Моделирование бизнес-процессов, построение компьютерной модели компании и описание экономического окружения. предприятия и реализации инновационных и инвестиционных проектов, составление плана производства, плана сбыта и календарного плана проекта. Интерфейс программы Project Expert	Опрос, тест, домашнее задание
Финансовое планирование и анализ экономической эффективности проекта.	Опрос, тест, домашнее задание
Анализ влияния рисков и определение устойчивости проекта к факторным неопределенностям, проведение комплексного анализа проекта: анализ безубыточности, сценарный анализ, статистический анализ. Дополнительные возможности Project Expert.	Опрос, тест, домашнее задание
Моделирование и оценка финансовых потоков группы проектов и в холдинговой компании. Анализ доходности подразделений компании, участников бизнеса. Подготовка результатов анализа в виде бизнес-плана и экспертного заключения.	Опрос, тест, домашнее задание
Проведение бизнес-анализа инвестиционного проекта,	Опрос, тест, домашнее

реализуемого на вновь создаваемом предприятии	задание
Деловая игра «Принятие управленческих решений и оценка их эффективности на основе построения бизнес-модели»	Деловая игра

**4.1.2.** Зачет по дисциплине Б1.В.ОД.3«Информационные ресурсы и технологии в менеджменте» для выявления уровня освоения компетенции проводится в устной форме.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Типовые оценочные материалы**

#### **Контрольные вопросы**

1. Что является целью инвестиционного проекта?
2. Что является исходными данными для бизнес – анализа инновационных и инвестиционных проектов?
3. Что такое прибыль инвестиционного проекта (как финансовый результат)?
4. Что такое инвестиционный проект?
5. Что такое инновационная деятельность?
6. Что такое инвестиционная деятельность?
7. Что такое финансовая деятельность?
8. Что такое операционная деятельность?
9. Что такое денежный поток (Cash Flow)
10. Что такое дисконтирование
11. Аккумулированный денежный поток
12. Показатель чистого приведенного дохода (NPV)
13. Что означает окупаемость проекта?
14. Что такое индекс прибыльности (PI)
15. Что такое внутренняя норма рентабельности (IRR)?
16. Что такое бизнес-план ?
17. Какая методика разработки бизнес-плана лежит в основе бизнес-плана, разрабатываемого с использованием Project Expert?
18. Что такое запас финансовой прочности?
19. Цель статистического анализа
20. Основные виды источников финансирования инвестиционных проектов?
21. Программа What-If анализ
22. Программа Project Integrator
23. Программа PIC Holding
24. Prime Expert
25. Суть метода запасов FIFO?
26. Что является целью инвестиционного проекта?
27. Что является исходными данными для бизнес – анализа инновационных и инвестиционных проектов?
28. Что такое прибыль инвестиционного проекта (как финансовый результат)?
29. Что такое инвестиционный проект?
30. Что такое инновационная деятельность?
31. Что такое инвестиционная деятельность?
32. Что такое финансовая деятельность?
33. Что такое операционная деятельность?
34. Что такое денежный поток (Cash Flow)
35. Что такое дисконтирование
36. Аккумулированный денежный поток
37. Показатель чистого приведенного дохода (NPV)

38. Что означает окупаемость проекта?
39. Что такое индекс прибыльности (PI)
40. Что такое внутренняя норма рентабельности (IRR)?
41. Что такое бизнес-план ?
42. Какая методика разработки бизнес-плана лежит в основе бизнес-плана, разрабатываемого с использованием Project Expert?
43. Что такое запас финансовой прочности?
44. Цель статистического анализа
45. Основные идеи источников финансирования инвестиционных проектов?
46. Программа What-If анализ
47. Программа Project Integrator
48. Программа PIC Holding
49. Prime Expert
50. Суть метода запасов FIFO?

1) Произвести бизнес-анализ инвестиционного проекта с помощью аналитической системы Project Expert (на примере компаний, в которых работают слушатели или предложенных преподавателем).

2) Разобрать с помощью аналитической системы Project Expert кейс «Проведение бизнес-анализа инвестиционного проекта, реализуемого на вновь создаваемом предприятии».

### **Примеры домашних заданий**

*Практическое занятие* по освоению Интерфейса аналитической системы Project Expert

*Практическое занятие* «Построение компьютерной модели компании и описание экономического окружения»

*Практическое занятие* «Моделирование инвестиционных проектов, реализуемых на действующем предприятии»

*Практическое занятие* «Проведение бизнес-анализа инвестиционного проекта, реализуемого на вновь создаваемом предприятии»

### **Примеры тестовых заданий**

Данный тест используется для итогового контроля знаний слушателей и состоит из набора тестовых заданий по каждой теме курса.

Инструкция

Обведите правильный ответ кружком или напишите номер правильного ответа. В электронной тестовой системе для каждого вопроса формируется своя инструкция.

К теме 1

1. Что является целью инвестиционного проекта?
  1. Материальные ценности, приобретенные в ходе реализации проекта
  2. Деньги: расходование некоторой суммы предполагает получение дохода, превосходящего затраты
  3. Улучшение благосостояния людей
2. Для целей бизнес-анализа, предприятие, на котором реализуется инвестиционный проект рассматривается как:
  1. Юридическое лицо
  2. Организация.
  3. Генератор денежных потоков
3. Что является исходными данными для бизнес – анализа инновационных и инвестиционных проектов?

1. Результаты маркетинговых исследований и полученные на их основе варианты реализации проекта
  2. Данные об окружении реализации проекта и имеющихся возможностях: финансовые потоки предприятия, влияющие на осуществление проекта; возможности по вариантам финансирования проекта; налоговое окружение, инфляция; колебания курсов валют и т.п.
  3. Данные об имеющихся ресурсах для реализации проекта
  4. Все ответы верны
  5. Все ответы неверны
4. Данные для анализа деятельности, влияющей на реализацию проекта, содержатся:
1. На сайте предприятия
  2. В Уставе организации
  3. В юридическом плане предприятия
  4. В организационной структуре предприятия
  5. В стратегии предприятия
  6. Все ответы верны
  7. Все ответы неверны.
5. Прибыль инвестиционного проекта (как финансовый результат) это:
1. Разница между доходами и расходами
  2. Разница между ценой продажи и закупки
  3. Разница между объемом продаж и издержками

К теме 2

1. Какое из определений инвестиционного проекта является неправильным?
1. Инвестиционный проект - конкретное мероприятие, в которое вкладываются денежные средства с целью получения прибыли и/или прироста капитала
  2. Инвестиционный проект – это обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно - сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес - план)
  3. Инвестиционный проект – это проект по выработке конкурентной стратегии предприятия
  4. Инвестиционный проект - последовательность действий, связанных с обоснованием объемов и порядка вложения средств, их реальным вложением, введением мощностей в действие, текущей оценкой целесообразности проекта и итоговой оценкой результативности проекта по его завершении
2. Какое из определений инновационной деятельности является правильным
1. Выполнение работ или услуг, направленных на создание и организацию производства продукции (товаров, работ, услуг) с новыми потребительскими свойствами (инновационной продукции)
  2. Выполнение работ или услуг, направленных на создание или применение новых или модернизации существующих способов (технологий) производства, распространения и использования продукции с новыми потребительскими свойствами
  3. Выполнение работ или услуг, направленных на применение структурных, финансово-экономических, кадровых, информационных и иных инноваций при выпуске и сбыте продукции (товаров, работ, услуг), обеспечивающих экономию затрат или создающих условия для такой экономии

4. Деятельность, направленная на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования. Результатом инновационной деятельности являются новые или дополнительные товары/услуги или товары/услуги с новыми качествами (потребительскими свойствами)
  5. Все определения верны
  6. Все определения неверны
3. Какое из определений является определением инвестиционной деятельности?
1. Это основная деятельность предприятия по получению дохода, а также другие виды деятельности, которые не являются ни инвестиционной, ни финансовой деятельностью
  2. Это приобретение и продажа долгосрочных активов и других инвестиций, не включенных в денежные эквиваленты
  3. Это виды деятельности, результатом которых являются изменения в размере и составе собственного капитала и займов предприятия
4. Какое из определений является определением финансовой деятельности?
1. Это основная деятельность предприятия по получению дохода, а также другие виды деятельности, которые не являются ни инвестиционной, ни финансовой деятельностью
  2. Это приобретение и продажа долгосрочных активов и других инвестиций, не включенных в денежные эквиваленты
  3. Это виды деятельности, результатом которых являются изменения в размере и составе собственного капитала и займов предприятия
5. Какое из определений является определением операционной деятельности?
1. Это основная деятельность предприятия по получению дохода, а также другие виды деятельности, которые не являются ни инвестиционной, ни финансовой деятельностью.
  2. Это приобретение и продажа долгосрочных активов и других инвестиций, не включенных в денежные эквиваленты.
  3. Это виды деятельности, результатом которых являются изменения в размере и составе собственного капитала и займов предприятия
6. Способность предприятия генерировать денежные потоки отражает:
1. Отчет о движении денежных средств
  2. Отчет о прибылях и убытках
  3. Баланс
  4. Все ответы верны
7. Какие из примеров не являются движением денежных средств, возникающих в результате инвестиционной деятельности?
1. Денежные выплаты по приобретению недвижимости, зданий и оборудования, нематериальных и других долгосрочных активов
  2. Денежные поступления от продажи недвижимости, зданий и оборудования, нематериальных и других долгосрочных активов.
  3. Денежные поступления и денежные выплаты страховым предприятием премий и рекламаций, аннуитета и других страховых пособий
  4. Денежные выплаты по приобретению собственного капитала или долговых обязательств других предприятий
8. Какой из документов не является документом, позволяющим планировать, анализировать и контролировать деятельность предприятия по реализации проекта

1. Отчет прибылях и убытках
  2. Баланс
  3. Стратегия предприятия
  4. Отчет о движении денежных средств
9. Денежный поток (Cash Flow) это:
1. Сумма денежных потоков от всех видов деятельности предприятия
  2. Разница между всеми суммарными поступлениями и выплатами
  3. Оба ответа верны
10. Дисконтирование это:
1. Устранение различий в стоимости денег относящиеся к различным временным периодам
  2. Произведение, уменьшающее значение чистого приведенного дохода
  3. Учет альтернативных объектов вложений инвестиций и рисков
  4. Все ответы верны;
  5. Все ответы неверны.
11. Аккумулированный денежный поток (без дисконтирования) рассчитывается как:
1. Сумма денежных потоков от операционной и инвестиционной деятельности
  2. Сумма всех денежных потоков
  3. Сумма денежных потоков от операционной и инвестиционной деятельности, плюс проценты
12. Зависит ли показатель чистого приведенного дохода (NPV) от величины инвестиций?
1. Да, зависит
  2. В зависимости от вариантов расчета
13. В каком случае при анализе только одного показателя NPV (чистого приведенного дохода) проект рассматривается как привлекательный для финансирования?
1. Если NPV положительный
  2. Если NPV отрицательный
  3. Если NPV равен нулю
14. Какой проект будет выбран для финансирования, если известен только один показатель: чистый приведенный доход (NPV)
1. Тот, у которого больший NPV
  2. Тот, у которого меньший NPV
  3. Тот, у которого NPV равен нулю
15. Что означает окупаемость проекта?
1. Все суммарные выплаты проекта покрыты за счет суммарных поступлений
  2. Время, с которого проект начинает приносить прибыль
  3. Время, с которого проект начинает приносить доходы
16. Какой из вариантов проекта будет наиболее привлекателен для инвестора, если известны только чистый приведенный доход (NPV) и индекс прибыльности (PI).
1.  $NPV=300000$ ;  $PI = 1,6$
  2.  $NPV=300000$ ;  $PI = 1,2$
  3.  $NPV=500000$ ;  $PI = 1,6$
  4.  $NPV=550000$ ;  $PI = 1,2$

17. Какое из определений индекса прибыльности (PI) является правильным?
1. Индекс прибыльности - критерий оценки инвестиционного проекта, определяемый как разность суммарного чистого денежного потока и величины первоначальных инвестиций
  2. Индекс прибыльности - критерий оценки инвестиционного проекта, определяемый как частное от деления суммарного чистого денежного потока на величину первоначальных инвестиций
  3. Индекс прибыльности определяется как частное от деления прибыли на величину займов
18. Проект с каким индексом прибыльности (PI) подлежит дальнейшему анализу?
1. С неотрицательным
  2. С положительным
  3. Равным нулю
  4. Больше 1
19. Какое из определений Внутренней нормы рентабельности (IRR) является правильным?
1. Коэффициент рентабельности инвестиций, который рассчитывается путем определения ставки дисконтирования, при которой чистый приведенный доход обращается в ноль
  2. Частное от деления суммарного чистого денежного потока на величину первоначальных инвестиций
  3. Коэффициент рентабельности инвестиций, который рассчитывается путем определения ставки дисконтирования, при которой чистый приведенный доход максимальный.
20. Какой из вариантов проекта будет наиболее привлекателен для инвестора, если анализируется только значение внутреннего коэффициента рентабельности (IRR)?
1. Значение внутреннего коэффициента рентабельности должно быть больше нуля
  2. Значение внутреннего коэффициента рентабельности должно превышать условную стоимость капитала инвестора, например, ставку по долгосрочным банковским кредитам
  3. Значение внутреннего коэффициента рентабельности должно быть больше единицы

### К теме 3

1. Какое из утверждений является правильным?
1. Бизнес-план – это документ, описывающий цели и задачи будущей коммерческой деятельности фирмы или реализации отдельного проекта, а также стратегию их достижения
  2. Бизнес-план – это инструмент технического, экономического, финансового и управленческого обоснования проекта, включая взаимоотношения с инвесторами и другими заинтересованными сторонами
  3. Бизнес-план – документ, цель которого – убедительно показать, каким образом идея предпринимателя и деньги инвестора превратятся в ещё большие деньги инвестора
  4. Все утверждения правильные
2. Какая методика разработки бизнес-плана лежит в основе бизнес-плана, разрабатываемого с использованием Project Expert?
1. Методика в соответствии с рекомендациями ЮНИДО – Организации Объединенных Наций по промышленному развитию
  2. Методика МСФО
  3. Ни один ответ неправильный

3. Какую из задач менеджер не сможет решить, построив при помощи Project Expert 7 модель реализации проекта:

1. Разработать детальный план реализации инвестиционного проекта и определить потребность в денежных средствах на перспективу
2. Определить схему финансирования проекта, оценить возможность и эффективность привлечения денежных средств из различных источников
3. Разработать план реализации инвестиционного проекта
4. Проиграть различные сценарии развития ситуации, варьируя значения факторов, способных повлиять на его финансовые результаты
5. Провести маркетинговые исследования
6. Сформировать стандартные финансовые документы, рассчитать наиболее распространенные финансовые показатели, провести анализ эффективности текущей и перспективной деятельности по реализации проекта
7. Подготовить безупречно оформленный бизнес-план инвестиционного проекта
8. Не сможет решить ни одной указанной задачи
9. Решит все указанные задачи

4. Какой из разделов бизнес-плана не формируется аналитической системой Project Expert?

1. План по персоналу
2. План сбыта
3. Юридический план
4. Финансовый план

#### К теме 4

1. Запас финансовой прочности это:

1. Устойчивость проекта по отношению к колебаниям конъюнктуры финансового рынка
2. Разность между оборотными активами предприятия и его краткосрочными обязательствами
3. Превышение объемом продаж точки безубыточности в основной валюте
4. Все ответы верны
5. Все ответы неверны

2. Запас финансовой прочности может выражаться:

1. В основной валюте
2. В процентах от значения объема продаж
3. Все ответы верны
4. Все ответы неверны

3. Цель статистического анализа состоит:

1. В определении степени воздействия случайных факторов на показатели эффективности проекта
2. В расчете показателей эффективности хозяйственной деятельности при определенных значениях исходных данных
3. В выборе наилучшего сценария развития событий по реализации проекта, либо наилучшего из рассматриваемых проектов

#### К теме 5

1. Какие из приведенных ниже источников не являются основными видами источников финансирования инвестиционных проектов?

1. Вклады инвесторов, претендующих на доходы предприятия

2. Займы, полученные на условиях оплаты финансовых ресурсов и возврата их в установленный срок
3. Личные сбережения участников проекта

К теме 6

1. Какая из программ не является программой бизнес-анализа проектов:
  1. Project Expert
  2. Инвестор
  3. Альт-Инвест
  4. FOCCAL
  5. MS Project
  6. COMFAR
  7. PROPSPIN
2. Какая из программ не входит в состав аналитической системы Project Expert?
  1. Project Integrator
  2. Pic Holding
  3. Audit Expert
  4. Project Expert 7 Holding
  5. What-If & Plan-Fact
3. Программа What-If анализ предназначена для
  1. Создания, сравнительного и вариационного анализа проектов, разработанных с помощью программы Project Expert 7
  2. Создания и анализа особых проектов без финансирования
  3. Анализа проектов холдинговой компании
4. Программа Project Integrator предназначена для
  1. Анализа проектов холдинговой компании
  2. Совместного анализа группы проектов
  3. Сравнительного анализа проектов
  4. Все ответы верны
  5. Все ответы неверны
5. Программа PIC Holding предназначена для:
  1. Группы диверсифицированных предприятий, реализующих спектр проектов.
  2. Создания системы финансового управления холдинговой компанией: одно из предприятий распределяет финансовые ресурсы, необходимые для выполнения проектов
  3. Кредитных отделов банков и инвестиционных компаний
  4. Выбора наиболее эффективного сочетания финансируемых одновременно проектов, обеспечения контроля их выполнения
  5. Все ответы верны
  6. Все ответы неверны
6. Чем Prime Expert отличается от Project Expert?
  1. В Project Expert можно моделировать торговлю и сервис, а Prime Expert нельзя.
  2. Отличий нет
  3. В Project Expert обеспечивает сравнение различных вариантов цепочек создания стоимости, а Prime Expert – нет
  4. Все ответы верны
  5. Все ответы неверны

7. Какой из модулей не входит в состав раздела Компания?
1. Стартовый баланс
  2. Банк. Система учета
  3. Структура компании
  4. Налоги
  5. Разнесение издержек
8. Какой из модулей не входит в состав раздела Операционный план?
1. План сбыта
  2. Материалы и комплектующие
  3. Валюта
  4. План производства
  5. План по персоналу
  6. Общие издержки
9. Какой из модулей не входит в состав раздела Инвестиционный план?
1. Календарный план
  2. Список активов
  3. Ресурсы
  4. Инфляция
10. Суть метода запасов FIFO?
1. Списываются материалы и комплектующие от последней партии к первой
  2. Списываются материалы и комплектующие от первой закупленной партии к последующим
  3. Оба ответа неверны
11. В каком из разделов можно сформировать диаграмму Ганта
1. Инвестиционный план
  2. Финансирование
  3. Операционный план
  4. Окружение

**Деловая игра «Принятие управленческих решений и оценка их эффективности на основе построения бизнес-модели»**

Трехтактовая деловая игра. Имитируется процесс принятия управленческих решений на основе построенной слушателем бизнес-модели: принятие решений на основе аналитической информации, полученной с помощью аналитической системы, принятие решений в результате командной работы, командное принятие решений в условиях случайно изменяющейся внешней и внутренней среды. Охватывает все темы курса.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2	способность управлять группами (командами) сотрудников, подразделениями, организациями в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами в процессе разработки бизнес плана в профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 способность управлять группами (командами) сотрудников, подразделениями, организациями в профессиональной деятельности	Применяет основные методы и принципы делегирования полномочий и ответственности в трудовом коллективе Владеет средствами информационных технологий в практике разработки и реализации	Грамотно применяет основные методы и принципы делегирования полномочий и ответственности в трудовом коллективе Корректно применяет методику составления и практической реализации бизнес- плана с использованием

	<p>бизнес-планов в профессиональной деятельности</p> <p>Использует методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений в профессиональной деятельности</p>	<p>информационных технологий</p> <p>Корректно применяет методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3.1 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами в процессе разработки бизнес плана в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений</p> <p>Применяет информационные технологии для решения управленческих задач</p> <p>Использует программное обеспечение для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</p> <p>Обладает навыками работы с информационными технологиями для решения стратегических задач управления корпоративными финансами в профессиональной деятельности</p> <p>Выбирает из арсенала современных методов корпоративного управления методы, учитывающие специфику стратегических задач управления корпоративными финансами</p> <p>Разрабатывает бизнес-план для действующего или вновь создаваемого предприятия в</p>	<p>Грамотно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений</p> <p>Обоснованно и грамотно применяет информационные технологии для решения управленческих задач</p> <p>Свободно и компетентно использует программное обеспечение для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</p> <p>Обладает отработанными навыками работы с информационными технологиями для решения стратегических задач управления корпоративными финансами в профессиональной деятельности</p> <p>Правильно обосновывает выбор из арсенала современных методов корпоративного управления методов, учитывающих специфику стратегических задач управления корпоративными финансами</p> <p>Самостоятельно разрабатывает бизнес-план для действующего или вновь создаваемого</p>

	профессиональной деятельности Использует программные продукты при разработке бизнес-плана	предприятия в профессиональной деятельности Грамотно использует программные продукты при разработке бизнес-плана
--	--	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (ПК-1.2, ПК-3.1) в процессе освоения образовательной программы.

#### Вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Информационные ресурсы и технологии в менеджменте»

##### Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Основные информационные технологии и системы в менеджменте, сравнительная характеристика, достоинства и недостатки.
- 2) Основные показатели эффективности деятельности фирмы и инвестиционных проектов.
- 3) Интерфейс системы Project Expert.
- 4) Возможности аналитической системы Project Expert.
- 5) Методология, технология и алгоритм разработки бизнес-планов с использованием Project Expert.
- 6) Структура и содержание основных разделов Project Expert.
- 7) Особенности ввода ИД в Project Expert.
- 8) Исходные данные раздела «Проект».
- 9) Исходные данные раздела «Компания».
- 10) Исходные данные раздела «Окружение».
- 11) Исходные данные раздела «Инвестиционный план»
- 12) Составление и корректировка диаграммы Ганта.
- 13) Исходные данные раздела «Операционный план».
- 14) Исходные данные раздела «Финансирование».
- 15) Оптимизация стратегии финансирования. Разработка сценариев подбора инвестиций для проекта. Сравнение сценариев. Выбор оптимального сценария.
- 16) Моделирование и оценка финансовых потоков группы проектов.
- 17) Моделирование и оценка финансовых потоков в холдинговой компании.
- 18) Основные показатели эффективности и их изменение при изменении исходных данных.
- 19) Анализ эффективности инвестиционного проекта.
- 20) Статистический анализ инвестиционного проекта.
- 21) Анализ чувствительности.
- 22) Анализ прибыльности и безубыточности.
- 23) Анализ влияния рисков и определение устойчивости проекта к факторным неопределенностям.
- 24) Бизнес-план - его структура и содержание основных разделов.
- 25) Порядок составления бизнес-плана.
- 26) Информационные средства разработки бизнес-плана, сравнительная характеристика, достоинства и недостатки.
- 27) Типология бизнес-планов.
- 28) Сферы деятельности, по которым принимаются решения при составлении бизнес-плана.

29) Методология, технология и алгоритм разработки бизнес-планов с использованием Project Expert.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в 2 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете (максимум 40 баллов);
- учебными достижениями в семестровый период (максимум 60 баллов).

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### Шкала оценивания

#### **Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций**

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр	Оценка	Знать	Уметь	Владеть
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

## **Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений**

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр	Оценка	
1	Не зачтено	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Не зачтено	Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Зачтено	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Зачтено	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Зачтено	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

### **4.4. Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ПК ОС-3.1.

Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости (в сумме максимум 60 баллов):

Критерии оценки работ, выполняемых на семинарских и практических занятиях – максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.

Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом (бонус за посещаемость более 90%) - 5 баллов.

Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы) - 1 балл за полностью раскрытый вопрос.

Выполнение индивидуальных заданий: баллы выставляются исходя из качества выполнения заданий – максимальная сумма баллов - 10.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в начале изучения дисциплины.

Итоговая сумма баллов по промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов, полученных ими по результатам текущего контроля успеваемости и количества баллов по тесту промежуточной аттестации. Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему в сумме не менее 61 баллов.

### **Показатели, критерии и оценивания знаний и компетенций на зачете**

<b>Уровень</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Высокий	Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	31-40
Хороший	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; в основном показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	21-30
Средний	Студент показывает не очень хорошие знания изученного учебного материала; слабо излагает и интерпретирует материалы учебного курса; кратко раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; практически отсутствует умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	11-20
Низкий	При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы	10 балл и ниже

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**:

91-100 баллов	зачтено	(A)
81-90 баллов	зачтено	(B)
71-80 баллов	зачтено	(C)
61-70 баллов	зачтено	(D)
60 и менее	не зачтено	(E).

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, готовятся к практическим занятиям: проводят обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разрабатывают каталог интернет-ресурсов, осуществляют подготовку к разработке групповых проектов по заданной теме, к зачету.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы

- самостоятельное изучение дидактических единиц, расширяющих знания по изучаемой тематике дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

*Процедура подготовки к лекциям:*

На занятиях лекционного типа студентам рекомендуется внимательно слушать и конспектировать лекции. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

*Процедура подготовки к практическим занятиям:*

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с изучением и обсуждением ключевых вопросов общего менеджмента, выступлением и участием в дискуссиях, диспутах, решением задач, анализом кейсов и практических ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать рекомендованную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти соответствующие информационные источники.
4. Сформировать комплект материалов (лекционных, учебно-методических, законодательно-нормативных) по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, размещенные на internet-ресурсах.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
11. При работе в малых группах в начале работы четко распределить обязанности.

*Процедура подготовки и критерии оценки участия студента в дискуссии:*

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Теория организации и организационное поведение» как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- Методика «клиники» – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».
- Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.
- Свободно плавающая дискуссия – когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

*Процедура подготовки и критерии оценки представленных эссе:*

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Процедура подготовки к промежуточной аттестации:*

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гринберг А.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебник/ Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С.— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/1051>
2. Божко В.П. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Божко В.П., Власов Д.В., Гаспарян М.С.— Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт. 2010. <http://www.iprbookshop.ru/10685>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/12823>
2. Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов/ Бурда А.Г.— Электрон. текстовые данные. Краснодар: Южный институт менеджмента. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/25983> Паблишер. 2010. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60396](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60396)

### **6.3. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.expert-systems.com/rus/> - Project Expert
2. <http://www.finanalis.ru/?leaf=faprof.htm> - программы инвестиционного и финансового анализа
3. <http://www.pro-invest.com/> - Сайт ПРО-Инвест
4. [http://www.greenst.ru/invest\\_analysis/products/](http://www.greenst.ru/invest_analysis/products/) -Сайт с информацией о продуктах Аль-инвест
5. [http://allsoft.in.ua/soft/project\\_expert\\_7standard.html](http://allsoft.in.ua/soft/project_expert_7standard.html) - инвестиционный анализ
6. <http://www.cfin.ru/software/invest/kozlov.shtml> - Обзор программных продуктов для расчета инвестиционных проектов
7. <http://www.management.com.ua/finance/fin011-10.html> - учебник по инвестиционному анализу "Оценка эффективности инвестиционных проектов"
8. [http://www.bizeducation.ru/library/fin/invest/invest\\_contents.htm](http://www.bizeducation.ru/library/fin/invest/invest_contents.htm) - статьи об инвестиционном анализе
9. <http://www.bigplans.ru/content/blogcategory/0/35/> статьи, книги, примеры бизнес планов

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016, программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.