Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет Высшая школа финансов и менеджмента**

Кафедра финансового менеджмента, управленческого учета и международных стандартов финансовой деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Протокол от «7» сентября 2017 г.
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# Б1.В.ДВ.04.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЫНКИ КАПИТАЛА И ОПЕРАЦИИ С ВАЛЮТОЙ

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Управление рисками в корпорациях

квалификация: магистр

формы обучения: очная

Год набора – 2018

Москва, 2017г.

**Автор(ы)–составитель(и):**
Д.э.н., доцент кафедры
финансового менеджмента, управленческого
учета и международных стандартов
финансовой деятельности В.М. Солодков

Заведующий кафедрой
финансового менеджмента, управленческого
учета и международных стандартов
финансовой деятельности
д.э.н., профессор Е.Н. Лобанова

## СОДЕРЖАНИЕ


. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....

. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...

. Содержание и структура дисциплины ……....

. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …….……...

. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...

. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….

6.1. Основная литература……..……...……

6.2. Дополнительная литература……...……..……

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….

6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..

6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...

6.6. Иные источники…….…….…….……..

. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международные рынки капитала и операции с валютой» относится к циклу Б1. В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору». Код дисциплины Б1. В.ДВ.04.02.
обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-5 | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | ПК-5.1 | Способность владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |

1.2В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| ОТФ — Управление риском ликвидности и валютным риском<br><br>ТФ — Управление валютным риском (D/02.7) | ПК-5.1 | на уровне знаний: о характере и типах рисков на валютно-финансовых рынках, способах их оценки и минимизации; о системе международных расчетов, характеристики современных валютных систем. |
| | | на уровне умений: совершения различных валютных операций, по конструированию различных финансовых схем с целью хеджирования, арбитража и спекуляций, по оптимизации портфеля на базе общепринятых мировых стандартов, используемых в работе корпораций и коммерческих банков; учитывать факторы, влияющие на валютный курс; об управлении и контроле над международными операциями |
| | | На уровне навыков: методами фундаментального и технического анализа валютного курса; использования различных форм кредитно-валютных расчетов. Управлять рисками валютных сделок Анализировать информацию, |

| | | |
|---|---|---|
| | | касающуюся валютного рынка |

.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 72 (2 ЗЕ) (на очной и очно-заочной формах обучения). Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Количество академических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем составляет 20 часа, из них 6 – на лекционные занятия, 14 – на практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отводится 52 часа.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Международные рынки капитала и операции с валютой» относится к циклу Б1. В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору». Код дисциплины Б1. В.ДВ.04.02

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных на предыдущем этапе.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Международные валютные рынки. Факторный анализ | 9 | 1 | | 2 | | 6 | Опрос |
| Тема 2 | Инфраструктура международных валютных рынков | 8 | 0,5 | | 1,5 | | 6 | ПР |
| Тема 3 | Введение в операции на срочном рынке. FX своп. | 11 | 1 | | 2 | | 8 | Кейс |
| Тема 4 | Сделки FRA. Процентные и валютные свопы | 10 | 0,5 | | 1,5 | | 8 | ПР |
| Тема 5 | Управление рисками при торговле валютой | 11 | 1 | | 2 | | 8 | ПР |
| Тема 6 | Управление международными валютными | 11 | 1 | | 2 | | 8 | ПР |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| | операциями | | | | | | | |
| Тема 7 | Организация международных расчетов | 12 | 1 | | 3 | | 8 | ПР |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| | **Всего:** | **72** | **6** | **-** | **14** | **-** | **52** | |

***Примечание:***

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

## Содержание дисциплины

**Тема 1** Международные валютные рынки. Факторный анализ

Определение международных валютных операций. Характеристика валютных рынков. Денежные рынки и депозитные операции. Риски международных операций и возможности управления рисками. Рост значимости международных финансовых центров. Основные рынки и предоставляемые услуги.

**Тема 2** Инфраструктура международных валютных рынков

Участники валютного рынка. Открытая валютная позиция. Арбитражные и клиентские конверсионные операции. Стратегии торговли валютой. Множественность валютных курсов. Кросс-курсы. Работа торгового зала, ведение переговоров и заключение сделок. Платежные инструкции. Система SWIFT. Правовая ответственность дилеров, урегулирование спорных ситуаций. Лимиты, используемые в дилинге. Информационные и торговые системы. Управление и контроль за операциями.

***Тема 3*** Введение в операции на срочном международном рынке. FX своп.

Определение форвардных курсов на основе курса спот и процентного дифференциала. Техника торговли на срочном рынке. Использование форвардных сделок для хеджирования рисков. Расчет форвардных кросс-курсов. Определение форвардных курсов для не стандартных дат валютирования. Концепция арбитража и операций FX swap. Использование FX swap для хеджирования форвардных позиций, альтернативы кредитованию и арбитража. Создание и применение синтетических валютных активов и пассивов

**Тема 4** Сделки FRA. Процентные и валютные свопы

Ценообразование FRA на основе ставок денежного рынка. Практика торговли контрактами FRA. Возможности использования сделок FRA. Сравнение FRA с процентными фьючерсами, арбитраж.

Конструкция процентного свопа, использование для спекуляции и хеджирования. Управление доходностью: арбитраж с инструментами денежного рынка, арбитраж с

производными инструментами. Рынок процентных свопов и техника торговли. Ценообразование и риски.
Конструкция валютного свопа, использование его для спекуляции и хеджирования. Управление доходностью: арбитраж с инструментами денежного рынка, арбитраж с LFTX. Рынок валютных свопов и техника торговли. Ценообразование и риски.

**Тема 5** Управление рисками при торговле валютой

Страновые риски. Причины экспансии внешней задолженности. Инфляция и процентные ставки в начале 70-х, рост цен на биржевые товары. Рост дефицита торгового баланса в развивающихся странах. Долговой кризис развивающихся стран 1982 г. Возможности предоставления международной помощи странам, переживающим долговой кризис. Кризис 1997 года в Азии. Аргентинский кризис.
Классификация источников валютного риска. Модели оценки рисков. Использование методики Value-at-Risk для анализа риска валютного портфеля. Ограничения VAR при значительном отклонении реального распределения вероятности от нормального. Моделирование риска финансовых инструментов. Риск форвардных контрактов. Использование VAR для оценки риска валютных опционов. Агрегирование рыночных рисков связанных с ценовой чувствительностью опционов. Влияние внесения изменений в корреляционную матрицу, построенную на основе исторических данных. Сохранение устойчивости оценок VAR

**Тема 6** Управление международными валютными операциями
Организация взаимодействия франт, мидл и бэк офисов. Контроль за операциями. Отслеживание лимитов, несанкционированных сделок. Международные стандарты контроля и их применимость к российскому рынку.

**Тема 7** Организация международных расчетов
Банковский перевод и его документарное обеспечение, способы ускорения расчетов. Проблемы, возникающие при проведении банковских переводов. Формы международных расчетов, их сравнительный анализ. Инкассовые операции. Документарное инкассо в расчетах за экспортируемые товары и услуги. Документарное инкассо в расчетах за импортируемые товары и услуги. Аккредитив и эго основные формы. Особенности документооборота. Документарный аккредитив при расчетах за экспортные и импортные товары.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные рынки капитала и операции с валютой» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос (О);

– при проведении занятий семинарского типа: практические работы (ПР), кейс (К).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Тема 1 Опрос**

1. Определение международного валютного рынка
2. Становление валютного рынка
3. Особенности валютного рынка
4. Функции и возможности международного валютного рынка
5. Состав участников международного валютного рынка

**Тема 2и 4 Задание для практической работы**

1. Расположите в порядке следующие валютные контракты исходя из их гибкости: форварды, опционы, фьючерсы.

Объясните, почему вы их так расположили.

2. Спот EUR/USD 0.8920/30. Процентная ставка на шесть месяцев по EUR составляет 3% и по доллару соответственно USD 6%. По какому курсу вы сможете купить EUR/USD форвард в случае если вы являетесь маркет мейкером?

- 0.9062
- 0.9052
- 0.8870
- 0.8880
- не один из указанных

3. Германский экспортер, осуществляющий товарную сделку, имеет экспортное требование в USD, которое должно быть оплачено через 6 месяцев. Он предполагает, что на некоторое время доллар упадет в цене. Поэтому, чтобы покрыть свой курсовой риск, экспортер хочет продать эти доллары по форварду.

Сегодня курс спот USD составляет 1,5456/1,5536; ставки «своп» на 6 месяцев – 500/478.

a) По какому курсу банк купит эти форвардные доллары?

b) Каким образом банк в свою очередь избавится от курсового риска, связанного с этими форвардными долларами?

c) Получит ли банк в результате этой форвардной операции прибыль или понесет убытки? В каком размере?

**Тема 3 Кейс**

**Case-study «Russian FX market»**

The 28th of August 2001 speaking on the radio «Echo of Moscow» the well-known economist Tatiana Koryakina suggested the USD should depreciate against EUR and even RUB shortly. The reason for that she claimed the following:

1. The introduction of EUR in cash starting from the 1st of January 2002 would lead to USD depreciation;
2. US Trade Balance which became negative lately also leads to USD depreciation;
3. There is a great threat for US Stock Market failure. One of the results of this would be sale out of USD and eventually USD depreciation.

**Outcome:** The recommendation is to get rid of USD especially in cash.

The next day there was an interview of CEO of Marketing Department of the bank «Pervoe OVK». He added to Mrs. Koryakina statement the following:

1. USD should depreciate because of negative Balance of Payments in the USA;
2. Deposit Interest Rate on EUR is higher because of the banks are expecting the EUR appreciation:
3. The bank «Pervoe OVK» exchanges USD in EUR free of any commissions and at the exchange rate of Central Bank of Russia at the day of transaction;
4. Even if EUR not appreciate the customer would get more in the bank account in EUR because of the higher interest rate in EUR.

**Outcome**: it is necessary immediately to get rid of USD and it is better to do it in bank «Pervoe OVK» because it is more profitable than in the other banks.

**Questions:**

1. What is wrong in the arguments of the speakers?
2. How bank «Pervoe OVK» is making money practically with no risk?

***EUR/USD exchange rate***

| *Last* | *Chg* | *Chg%* | *Open* | *High* | *Low* | *Bid* | *Ask* | *VWAP* | *Deals* | *DayValCur* | *DayVolCur* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1.36681* | *0.00017* | *0.01%* | *1.36766* | *1.36829* | *1.36576* | *1.36656* | *1.36706* | - | - | - | - |

***Dow Jones 30 Industrials***

| Close | Chg | Chg% | Open | High | Low | DayVal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 437.05 | -7.71 | -0.05% | 16 453.62 | 16 487.65 | 16 379.02 | - |

**Темы № 5 ,6,7** Задания **для практической работы**
Форвардные сделки

Мюнхен
Вторник, 4 августа 1992 года
Немецкая экспортная компания “Nerus” заключила контракт с Американской фирмой “Farmevs Fun” на поставку тракторов. Американская компания через 2 месяца заплатит 1 млн. долларов.

Мистер Konkret, глава финансового отдела, хочет уже сегодня покрыть валютные риски. Он звонит в свой банк, чтобы узнать ситуацию на валютном рынке и рынке процентных ставок. Банк дает следующие сведения (курсы для клиента)

Cnom USD/DM 1,5050 – 1,5060

Депозит DEM 9,25%

Заем USD 4%

Премия – 2 месяца 140 – 150

Расчеты мистера Конкрета:

- Сколько DM он получит через 2 месяца за 1 млн. USD, если сегодня он продаст USD за DM и д-DM положит на депозит. Для продажи

USD спот он должен взять USD в кредит.

- Сколько DM он получит через 2 месяца, если он продаст USD за DM по форварду.

Вопрос 1: Каковы результаты обеих сделок?

Вопрос 2: Так как мистер Конкрет хочет извлечь наибольшую прибыль и поэтому подумывает о спекуляции. Тем не менее он не хотел бы, чтобы риски был слишком высок. Что вы ему посоветуете?

Вопрос 3: Какой вариант наименее удачен для мистера Конкрета?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-5 | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | ПК-5.1 | Способность владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПК – 5.1<br>Способность владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | – Демонстрирует знания методов маркетинговых исследований поведения экономических агентов и рынков;<br>– проводит анализ тенденций развития стратегического потенциала, включая кадровый потенциал и оценку внутренней среды организации;<br>– проводит качественную оценку возможностей и угроз с целью своевременной адаптации к ним организации;<br>демонстрирует знания | – Продемонстрированы знания методов маркетинговых исследований поведения экономических агентов и рынков;<br>– представлены результаты анализа тенденций развития стратегического потенциала, включая кадровый потенциал и оценку внутренней среды организации;<br>– проведена качественная оценка возможностей и угроз с целью своевременной адаптации к ним организации; |

| | | |
|---|---|---|
| | инструментов экономического и стратегического анализа для прогнозирования альтернативных вариантов поведения экономических агентов и рынков для разработки стратегии развития организации; | продемонстрированы знания инструментов стратегического анализа для прогнозирования альтернативных вариантов поведения экономических агентов и рынков для разработки стратегии развития организации. |

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Список вопросов для подготовки к зачету:**

1. *Форвардный курс отражает будущий курс спот или что-то еще?*

2. *Расположите в порядке следующие валютные контракты исходя из их гибкости: форварды, опционы, фьючерсы. Объясните, почему вы их так расположили.*

3. *Вы сделали следующие операции на рынке EUR/USD:*

   a. *long 1 000 000 at 0.8934*
   b. *long 3 000 000 at 0.8931*
   c. *short 2 000 000 at 0.8937*
   d. *long 5 000 000 at 0.8932*

*Какой средневзвешенный курс по вашей позиции?*

   a. *0.8935*
   b. *0.8930*
   c. *0.8940*
   d. *0.8932*
   e. *не один из указанных*

*Какова переоценка вашей позиции, если курс переоценки составляет 0.8935?*

   a. *Loss 3500*
   b. *Profit 3500*
   c. *Loss 2100*
   d. *Profit 2100*
   e. *не один из указанных*

4. *Спот EUR/USD 0.8920/30. Процентная ставка на шесть месяцев по EUR составляет 3% и по доллару соответственно USD 6%. По какому курсу вы сможете купить EUR/USD форвард в случае если вы являетесь маркет мейкером?*

   a. *0.9062*
   b. *0.9052*
   c. *0.8870*
   d. *0.8880*

*e. не один из указанных*

*5. Спот EUR/USD 0.9130/40 и курсы своп на три месяца котируются вам как 10/20, спот EUR/CHF 1.2460/70 и курсы своп вам котируют как 30/20. По какому курсу вы купите CHF против USD по трехмесячному форварду?*

*a. 0.7369*
*b. 1.3570*
*c. 0.7341*
*d. 1.3621*
*e. не один из указанных*

*6. Спот EUR/USD 0,9320/30. Курс своп на два месяца 20/30 и на три месяца 30/40. Какой курс будет на дату 45 дней от спота, при условии, что вы Маркет Мейкер и покупаете Евро?*

*f. 0.9151*
*g. 0,9161*
*h. 0.9171*
*i. 0,9141*
*j. не один из указанных*

*7. Почему фьючерсы обычно рассматриваются как более надежные контракты по сравнению с форвардами? Объясните почему?*

*8. Каковы цели функционирования существующего валютного рынка?*

***Шкала оценивания***

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| Выполнены все задания теста (не менее чем на 70% верно).<br>– Продемонстрированы знания методов маркетинговых исследований поведения экономических агентов и рынков;<br>– представлены результаты анализа тенденций развития стратегического потенциала, включая кадровый потенциал и оценку внутренней среды организации;<br>– проведена качественная оценка возможностей и угроз с целью своевременной адаптации к ним организации;<br>продемонстрированы знания инструментов стратегического анализа для прогнозирования альтернативных вариантов поведения экономических агентов и рынков для разработки стратегии развития организации. | Зачтено |
| Выполнено менее 50% заданий теста.<br>– Не продемонстрированы знания методов маркетинговых исследований поведения экономических агентов и рынков;<br>– Не представлены результаты анализа тенденций развития стратегического потенциала, включая кадровый потенциал и оценку внутренней среды организации;<br>– Не проведена качественная оценка возможностей и угроз с целью своевременной адаптации к ним организации;<br>Не продемонстрированы знания инструментов стратегического анализа для | Не зачтено |

| | |
|---|---|
| прогнозирования альтернативных вариантов поведения экономических агентов и рынков для разработки стратегии развития организации. | |

### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине проходит в форме тестирования. Студенты одновременно решают тестовые задания. Каждый студент получает свой персональный вариант теста. Каждый тест состоит из 16 вопросов. На организационную подготовку отводится от 20 до 30 минут, на написание теста – 90 минут. Во время организационной подготовки студентам разъясняются правила проведения зачета и выдаются бланки ответов для заполнения. Каждый студент вытаскивает билет с тестовым заданием. После проведения зачета проводится проверка работ.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

***1. Подготовка к лекциям***

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

***2. Самостоятельная работа на лекции.***

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и

ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

***3. Подготовка к семинарским занятиям.***

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

***4. Работа с литературными источниками***

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала,

формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Основная литература:

1.Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 548 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3097-9. https://www.biblio-online.ru/book/DC402B9B-80D5-4FCF-A857-A1E7C8FA2D5B

2. Забелин В.Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Забелин— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 109 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65664.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Лукьянов С.А. [и др.].Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Авдокушин Е.Ф., Международные финансовые отношения, М.: Дашков и К, 2015, http://www.iprbookshop.ru/14065.html

2. Виноградова Т. Банковские операции. Учебное пособие. Феникс. 2001

3. Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич В.М., Международные экономические отношения, М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, http://www.iprbookshop.ru/15395.html

4. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения. М.: Кнорус, 2011.

5. Янова П.Г., Международные валютно-кредитные отношения, Вузовское образование, 2013, http://www.iprbookshop.ru/13439.html

6. Международный финансовый рынок / Под ред. Слепова В. А. - М.:Магистр, 2011.

7. Bouchet, M., H., Groslambert, B., Clark, E., “Country Risk Assessment: A Guide to Global Investment Strategy”, John Wiley & Sons, Ltd., 2003

8. Koch, T.W., MacDonald S.S., “Bank Management”, Harcourt Brace & Co., 2000.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Дягтерева О. И. “Организация и техника внешнеторговых операций” –М.: Финансы и статистика, 2001.

2. Saunders, A., “Financial markets and institutions” , McGraw-hill, 2004.

3. The A.C.I. Institute Ltd. “An Introduction to The Foreign Exchange and Money Markets” BPP Training Consulting, 2000.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

*Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных рабочим местом преподавателя (стол, стул, кафедра), рабочими местами студентов (столы, стулья) по количеству студентов, доской меловой или белой для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).*

*Используется следующее программное обеспечение:*
*Microsoft Windows 10 LTSB 1607*
*Количество 2607*
*Правообладатель Microsoft Corporation*
*Дата покупки / продления06.12.2016*
*Контракт59/07-16/0373100037616000052-0008121-03*
*Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»*
*Покупатель РАНХиГС*
*Дата окончания 31.12.2017*
*Срок подписки 1 год / 3 года*

*Microsoft Office Professional 2016*
*Количество 2607*
*Правообладатель Microsoft Corporation*
*Дата покупки / продления 06.12.2016*
*Контракт59/07-16/0373100037616000052-0008121-03*
*Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»*
*Покупатель РАНХиГС*
*Дата окончания 31.12.2017*
*Срок подписки 1 год / 3 года*

*Acrobat Professional AcademicEdition License Russian*
*Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)*
*Количество 50*
*Правообладатель Adobe*
*Дата покупки / продления 03.04.2017*
*Контракт #15/08-17*
*Продавец SoftLine*
*Покупатель РАНХиГС*
*Дата окончания 03.04.2018*