Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет Высшая школа финансов и менеджмента

Кафедра финансового менеджмента, управленческого учета и международных стандартов финансовой деятельности

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «7» сентября 2017 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Управление рисками в корпорациях

квалификация: магистр

форма обучения: очная

Год набора -2018

Москва, 2017 г

Автор-составитель:

к.э.н., профессор кафедры
финансового менеджмента, управленческого
учета и международных стандартов
финансовой деятельности В.Ф. Максимова

Заведующий кафедрой
финансового менеджмента, управленческого
учета и международных стандартов
финансовой деятельности
д.э.н., профессор Е.Н. Лобанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

1.1. Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями: 4

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3. Студенты также должны овладеть навыками: 6

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО6

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. .... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. 8

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. 15

4.4. Методические материалы 15

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

6.1. Основная литература....20

6.2 Дополнительная литература 21

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к циклу Б1. В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» Код дисциплины Б1. В.ДВ.01.01. обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность к абстрактному мышлению, анализу по вопросам экономической теории

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ.ТФ (при наличии профстандарта . профессональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-1.1	На уровне знаний: знать понятия спроса и предложения, их эластичность; основные типы фирм в рыночной экономике; издержки фирм, их показатели, бухгалтерскую и экономическую прибыль; типы рынков и особенности принятия решений фирмой на разных рынках; особенности функционирования факторных рынков; основные макроэкономические показатели; экономические функции правительства; бюджетно-налоговую политику; денежно-кредитную политику; особенности современного экономического развития России и мира
		На уровне умений: уметь анализировать экономические явления и процессы, использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в своей профессиональной деятельности; рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели; пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом

		уровне; разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания; рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др.; использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды бизнеса (организации).
		На уровне навыков: владеть методологией микро- и макроэкономического анализа, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества, определять объемы оптимального производства в различных рыночных структурах; собирать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации, анализировать их и готовить информационный и/или аналитический обзор; работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать теоретические знания курса для разработки путей совершенствования хозяйственной деятельности экономических субъектов в конкретных производственно-технических условиях.

1. **Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 108 (3 ЗЕТ).

Количество академических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем составляет: 24 часа, из них 8 – на лекционные занятия, 16 – на практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отводится 48 часов на самостоятельную работу обучающихся отводится 48 часов. Контроль 36 часов.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Код дисциплины Б1. В. ДВ.01.01. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курса «Количественные методы и финансовая математика» и служит основой для освоения курсов «Управленческая экономика», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
Очная форма обучения								
Тема 1	Микроэкономика. Закон спроса и предложения. Теория потребительского поведения.	3,5	0,5		1		2	О
Тема 2	Микроэкономика. Теория производства.	7,5	0,5		1		6	О
Тема 3	Микроэкономика. Типы рыночных структур	9	1		2		6	О
Тема 4	Микроэкономика. Рынки факторов производства.	9	1		2		6	О, КонР
Тема 5	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	9	1		2		6	О
Тема 6	Макроэкономика. Макроэкономическая нестабильность	9	1		2		6	О
Тема 7	Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие	9	1		2		6	О
Тема 8	Макроэкономика. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика	9	1		2		6	О
Тема 9	Макроэкономика. Денежно-кредитная политика	7	1		2		4	О, КонР
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего:	**108/3**	**8**		**16**		**48**	**36**

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КонР), курсовая работа (КР), курсовой проект (КП), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Микроэкономика. Закон спроса и предложения. Теория потребительского поведения.	Рыночная экономика: сущность, черты, субъекты. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на потребительский выбор: потребность, цена и доход. Теория предельной полезности. Виды полезности. Закон убывающей предельной полезности. Эффект замещения и эффект дохода.
Тема 2	Микроэкономика. Теория производства.	Фирма в рыночной экономике. Производство и производственная функция. Издержки производства и их виды. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Структура издержек производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде.
Тема 3	Микроэкономика Типы рыночных структур	Рыночная структура. Признаки и особенности рыночных структур. Основные правила поведения фирмы в различных рыночных структурах. Совершенно конкурентная фирма, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольная политика.
Тема 4	Микроэкономика. Рынки факторов производства.	Рынки факторов производства, их виды и особенности. Спрос и предложение на рынке труда. Рынок капиталов. Рынок земли. Цена земли и ее динамика.
Тема 5	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	Макроэкономическая теория и экономическая политика. ВВП и ВНД: понятие, методы измерения; реальный и номинальный ВВП. Понятие дефлятора, индекс потребительских цен, индекс оптовых цен. Индексы: Ласпейреса, Пааше и их отличия.
Тема 6	Макроэкономика. Макроэкономическая нестабильность	Циклическое развитие экономики, экономический цикл и его фазы. Инфляция: причины, виды, последствия. Безработица: сущность, основные виды, уровень и показатели безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
Тема 7	Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие	Макроэкономическое равновесие и его виды. Модели экономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность и детерминанты. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства.
Тема 8	Макроэкономика. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика	Государство: функции, методы и инструменты воздействия на экономику. Сущность бюджетно-налоговой политики, её механизмы. Государственный бюджет. Стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика и политика встроенных стабилизаторов. Бюджетный дефицит и государственный долг.
Тема 9	Макроэкономика. Денежно-кредитная политика	Денежный рынок: понятие и функции денег, спрос и предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банки в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Денежно-кредитная политика:

		цели и инструменты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос (О)
– при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа (КонР)

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) – опрос.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Типовые оценочные материалы

Вопросы для устного опроса:

Тема 1: Микроэкономика. Закон спроса и предложения. Теория потребительского поведения.

1. Какова связь экономической теории с другими экономическими и социальными науками?
2. Какова роль потребностей в жизни людей? Перечислите и сгруппируйте по видам ваши собственные потребности.
3. Какая форма собственности является основой рыночной экономики?
4. Можно ли утверждать, что рыночный механизм осуществляет координацию независимо принимаемых решений субъектами рынка?
5. Какова роль конкуренции в рыночной экономике?
6. Справедливо ли утверждать, что равновесная цена соответствует ситуации, когда рыночный спрос равен рыночному предложению?
7. Какие неценовые факторы приводят к сдвигу кривой предложения?
8. Каким образом изменится цена и величина объема предложения в случае увеличения предложения при прочих равных условиях?
9. Если произойдет увеличение спроса, то каким образом в соответствии с законами спроса произойдет изменение цены и объема спроса?
10. Если правительство установит верхний предел для роста цен, то объемы спроса и предложения данного товара будут всегда равны. Согласны ли Вы с таким утверждением?

Тема 2: Микроэкономика. Теория производства.

1. Что с точки зрения экономической теории лежит в основе мотивации поведения фирмы?
2. Можно ли фирму определить, как организацию под единым управлением, учрежденную в целях принесения прибыли ее собственникам?
3. Отражает ли производственная функция зависимость между любым возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов?
4. Справедливо ли утверждение, что предельный продукт труда измеряет количество продукции, производимой в среднем на 1 час работы?
5. Можно ли считать, что если предельный продукт переменного фактора производства сокращается, то совокупный продукт также непременно уменьшается?

6. Чем отличает краткосрочный период от долгосрочного периода?
7. Существуют ли постоянные издержки в долгосрочном периоде?
8. Какова зависимость между общим, средним и предельным продуктом?
9. Какова взаимосвязь средних суммарных, средних переменных и предельных издержек?
10. В чём состоит отличие явных издержек от неявных издержек?

Тема 3: Микроэкономика. Типы рыночных структур.

1. Какова роль рыночных структур в экономическом анализе?
2. По каким критериям происходит разграничение рыночных структур?
3. Каковы общие основные правила поведения фирм в различных рыночных структурах?
4. Какие свойства присущи совершенно конкурентному рынку?
5. В чём состоят особенности ценообразования в условиях совершенной конкуренции?
6. Может ли фирма-монополист получать прибыль в долгосрочном периоде?
7. Фирма-монополист максимизировала прибыль, выпуская четыре единицы товара. Если характер спроса на товар и цены ресурсов не меняются, то может ли фирма повысить прибыль, увеличив выпуск до 5 единиц?
8. Известно, что в условиях монополии для фирмы нельзя построить кривую предложения в краткосрочном периоде. Можно ли это сделать в долгосрочном периоде?
9. Каковы причины возникновения и функционирования естественных монополий?
10. Какие свойства характерны для монополистической конкуренции?

Тема 4: Микроэкономика. Рынки факторов производства.

1. Каковы основные виды ресурсных рынков и их особенности?
2. Какие факторы определяют спрос на экономические ресурсы?
3. Что определяет предельный продукт в денежном выражении (***MRP***)?
4. Почему на предложение экономического ресурса значительное влияние оказывает его мобильность?
5. В каком случае условие **MPC** = **MRP** максимизации прибыли фирмой при использовании ресурса превращается в равенство **P** = **MRP**, где **P** - цена ресурса?
6. Какие факторы определяют эластичность спроса на ресурс?
7. Каково условие оптимального соотношения ресурсов, обеспечивающего минимальные издержки при заданном объеме выпуска продукции?
8. В каком случае возможно возникновение монопсонии на рынке труда?
9. Профсоюз, объединяющий работников деревообрабатывающей промышленности, чья продукция (оконные рамы и двери) используется при строительстве жилья, выступает резко против повышения цен на цемент. В чем основная причина такого поведения?
10. В чём заключаются особенности капитала как фактора производства?

Тема 5: Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели.

1. В чем заключается сущность макроэкономического анализа экономики?
2. Что можно отнести к основным целям макроэкономической политики?
3. Обосновано ли использование инструментария микроэкономики для проведения анализа явлений на макроуровне?
4. Какие методы используются при подсчете ВВП?
5. Почему ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации?
6. В чем состоят отличия номинальных и реальных величин ВВП?
7. Справедливо ли утверждение, что дефлятор ВВП рассчитывается как отношение реального ВВП к номинальному ВВП?
8. В чём состоит отличие показателя ВНД от ВВП?
9. Можно ли утверждать, что располагаемый доход направляется на воспроизводство основных фондов?
10. С помощью какого макроэкономического показателя оценивают темпы экономического роста?

Тема 6: Макроэкономика. Макроэкономическая нестабильность.

1. Справедливо ли утверждение, что характерной чертой рыночной экономики является её цикличность?
2. Что понимается под экономическим циклом, в чем его причины?
3. Что такое «экономический кризис»? Каковы основные виды подобных кризисов?
4. В чем состоят особенности современного экономического цикла?
5. Какие лица относятся к безработным согласно стандартам Международной организации труда?
6. Как рассчитывается уровень безработицы?
7. Чем отличается фрикционная безработица от структурной и циклической безработицы?
8. Что понимается под «полной занятостью»?
9. Какие показатели позволяют количественно оценить уровень инфляции в стране?
10. Что можно отнести к внутренним причинам инфляции?

Тема 7: Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие

1. Что характеризует состояние макроэкономического равновесия?
2. Чем отличается общее макроэкономическое равновесие от частичного равновесия?
3. Какова структура совокупного спроса?
4. Справедливо ли утверждение, что реальный объем выпуска продукции, на который предъявлен спрос, прямо пропорционален уровню цен и обратно пропорционален количеству денег в обращении?
5. Что относится к неценовым факторам, воздействующим на совокупный спрос?
6. В чём состоят принципиальные отличия трактовки совокупного предложения представителями неоклассического и кейнсианского направления экономической мысли?
7. Какую ситуацию в экономике страны можно охарактеризовать как «экономический шок»?
8. В чём состоят отличия модели ***AD-AS*** от модели «доходы-расходы»?
9. Как определяются средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению?
10. Каким образом рассчитывается мультипликатор автономных расходов?

Тема 8: Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика

1. Каковы функции государства в рыночной экономике?
2. Какие методы и инструменты используются в процессе государственного регулирования рыночной экономики?
3. В чём заключается сущность бюджетно-налоговой политики государства?
4. Какие основные инструменты применяются при проведении бюджетно-налоговой политики государства?
5. В каких случаях государство прибегает к экспансионистской бюджетно-налоговой политике?
6. В чём состоит сущность дискреционной бюджетно-налоговой политики государства?
7. Чем отличаются налоги от сборов?
8. Каковы основные источники формирования государственного бюджета?
9. Какие встроенные стабилизаторы используются государством для сглаживания амплитуды циклических колебаний в экономике?
10. С помощью кривой Лаффера можно определить зависимость объема налоговых поступлений в бюджет от уровня рыночной процентной ставки. Согласны ли Вы с таким утверждением?

Тема 9: Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика

1. Какова сущность денег, в чём состоят основные функции денег?
2. Какие составляющие образуют денежную массу в РФ?
3. Чем отличается денежный агрегат M_1 от денежного агрегата M_3?

4. Участвуют ли коммерческие банки в проведении денежной эмиссии?
5. Согласно уравнению обмена, уровень цен обратно пропорционален количеству денег в обращении и скорости их оборота и прямо пропорционален объему выпуска. Согласны ли Вы с таким утверждением?
6. Как изменится величина спроса на деньги в случае роста рыночной процентной ставки?
7. Какие составляющие формируют предложение денег в экономике?
8. Чем отличается банковский мультипликатор от денежного мультипликатора?
9. Каковы функции и роль Центрального банка в экономике России?
10. В чём заключаются цели и задачи кредитно-денежной политики государства?

Вопросы к контрольной работе по темам 1—4

1. Можно ли утверждать, что эластичность спроса на товар в случае вертикальной кривой спроса бесконечно велика?
2. В каком случае можно считать, что спрос на товар по цене является абсолютно эластичным?
3. Если коэффициент перекрестной эластичности спроса на два товара имеет положительное значение, то можно ли считать данные товары субститутами?
4. Позволяет ли выявление закономерностей потребительского поведения отразить процесс формирования спроса покупателей на рынках товаров?
5. Что отражает понятие «предельная полезность» товара?
6. Если предельная полезность товара падает по мере приобретения дополнительных единиц других товаров, то можно ли считать, что это является отражением закона уменьшающейся предельной полезности?
7. Что отражает «эффект дохода» для нормальных товаров?
8. Если при падении цены товара количество покупаемых единиц этого товара также уменьшилось, то справедливо ли утверждение, что данный товар – гиффеновский?
9. Эффект замещения при увеличении цены на товар приводит к уменьшению спроса покупателей на товары-заменители. Верно ли данное утверждение?
10. Можно ли утверждать, что анализ потребительского равновесия с помощью кривых безразличия предполагает необходимость количественной оценки полезности?
11. Каким образом оценивается экономическая прибыль предпринимателя?
12. Чем можно объяснить снижение средних издержек на единицу продукции в долгосрочном периоде?
13. Справедливо ли утверждение, что в долгосрочном периоде закон уменьшающейся отдачи ресурса не применим? Почему?
14. Можно ли утверждать, что точки кривой средних суммарных издержек в долгосрочном периоде показывают соотношение ресурсов, при котором каждый объем товара производится с минимальными издержками?
15. Почему объемы производства, соответствующие точкам, расположенным ниже кривой средних суммарных издержек в долгосрочном периоде, считаются недостижимыми для фирм отрасли?
16. Почему фирмы, действующие в условиях монополистической конкуренции, стремятся производить дифференцированную продукцию?
17. Может ли фирма, действующая в условиях монополистической конкуренции, иметь убытки в краткосрочном периоде?
18. Какие характеристики в наибольшей степени отличают олигополию от монополистической конкуренции?
19. Какие условия могут благоприятствовать возникновению картеля в олигополистической отрасли?

20. Может ли фирма-олигополист препятствовать вхождению других фирм в отрасль, создавая искусственные барьеры?
21. Какие факторы определяют спрос на землю и её предложение на ресурсном рынке?
22. Утверждается, что земельная рента является основой цены земли как фактора производства. Согласны ли Вы с таким утверждением?

Вопросы к контрольной работе по темам 5—9

1. Почему ВВП считается основным показателем национального производства?
2. Обеспечивают ли три метода подсчета ВВП совпадающие результаты?
3. Ситуация, когда высокие темпы инфляции существуют одновременно с ростом безработицы, носит название «стагфляция». Согласны ли Вы с этим?
4. Существует ли взаимосвязь между уровнем безработицы и темпом инфляции? Как её можно оценить?
5. В каких случаях согласно модели «доходы-расходы» возникает инфляционный и рецессионный разрыв?
6. Какова роль государства в обеспечении макроэкономического равновесия?
7. Каковы способы преодоления дефицита государственного бюджета?
8. Что согласно Бюджетному кодексу РФ образует государственный долг страны?
9. Что относят к основным инструментам проведения кредитно-денежной политики государства?
10. Каковы условия достижения равновесия на денежном рынке?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность к абстрактному мышлению, анализу по вопросам экономической теории

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ОК-1.1 Способность к абстрактному мышлению, анализу по вопросам экономической теории	– Демонстрирует знания основных понятий, методов и инструментов различных исследований в менеджменте; – проводит анализ научных исследований по конкретной проблеме и самостоятельно выявляет и обосновывает перспективные	– Продемонстрированы знания основных понятий, методов и инструментов различных исследований в менеджменте; – проведен анализ научных исследований по конкретной проблеме, самостоятельно выявлены и

	направления научных исследований по данной проблеме; обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы.	обоснованы перспективные направления научных исследований по данной проблеме; обоснована актуальность, теоретическая и практическая значимость исследуемой проблемы.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Что относится к основным функциям экономической теории?
2. В чём отличие микроэкономики от макроэкономики?
3. Какова сущность понятий «потребности», «блага», «ресурсы»?
4. По каким критериям в экономической теории отличают товары от услуг?
5. Что выступает в качестве факторов производства в рыночной экономике?
6. В чём суть понятия «издержки упущенной возможности»?
7. Какие критерии используются для характеристики экономической системы?
8. В чём проявляются сущность и основные черты рыночной экономики?
9. Каковы преимущества и ограничения рыночной экономики?
10. Можно ли утверждать, что цена является важнейшим инструментом для обеспечения выполнения рынком своих основных функций?
11. Известно, что домохозяйства являются субъектом рыночной экономики. В чём состоят функции домохозяйств?
12. Чем отличаются понятия «спрос» и «величина спроса»?
13. Под воздействием каких факторов может произойти увеличение спроса на рынке товара?
14. Уменьшается ли спрос на товар при увеличении его цены при прочих равных условиях?
15. Какие основные факторы могут привести к изменению предложения на рынке товаров и услуг?
16. Рыночное равновесие на рынке конкретного товара достигается в том случае, когда спрос на этот товар равен его предложению. Согласны ли Вы с таким утверждением?
17. К каким последствиям может привести установление государством административным путем верхнего уровня цен?
18. Какие виды эластичности используются в микроэкономическом анализе?
19. Если при снижении цены товара суммарная выручка фирмы-производителя этого товара увеличивается, то такой товар является неэластичным по цене. Верно ли это утверждение?
20. С помощью какой эластичности можно выявить степень монополизации рынка?
21. Если кривая предложения представляет собой горизонтальную прямую, то такое предложение абсолютно эластично. Вы согласны с таким утверждением?
22. Можно ли утверждать, что если предельная полезность возрастает, то и общая полезность также увеличивается?
23. В каждой точке конкретной кривой безразличия предельная полезность продукции одинакова. Верно ли данное утверждение?
24. Может ли воздействие эффекта дохода нейтрализовать влияние эффекта замещения?
25. Можно ли индивидуального предпринимателя относить к категории «фирма»?
26. Соотношение каких величин отражает производственная функция?

27. Можно ли утверждать, что в долгосрочном периоде все факторы производства являются переменными?
28. Какова взаимосвязь предельного и среднего продукта?
29. В чем заключаются особенности постоянных и переменных издержек?
30. Как формулируется принцип минимизации издержек фирмы при данном объеме выпуска?
31. Чем отличаются подходы к расчетам бухгалтерской и экономической прибыли?
32. В каком случае под воздействием эффекта масштаба в отрасли может возникнуть монополия?
33. Какие основные виды рыночных структур анализируются в ходе микроэкономического анализа?
34. Если фирма функционирует в условиях монополистической конкуренции, то справедливо ли утверждение, что она максимизирует прибыль при выполнении условия $MR=MC$?
35. Справедливо ли утверждение, что спрос отдельной фирмы на совершенно конкурентном рынке является абсолютно эластичным?
36. Можно ли утверждать, что кривой предложения фирмы, функционирующей в условиях совершенной конкуренции, в краткосрочном периоде является отрезок кривой предельных издержек?
37. По каким причинам в экономике может возникнуть «естественная монополия»?
38. В чём состоит сущность ценовой дискриминации?
39. Почему для фирмы-монополиста невозможно построить кривую предложения?
40. В каких случаях возникают естественные барьеры для входа фирм в отрасль?
41. Должна ли фирма-олигополист реагировать на действия конкурентов?
42. Что выступает в качестве факторов производства в рыночной экономике?
43. Утверждается, что спрос на экономические ресурсы является «производным». Что это означает?
44. Какую роль играет теория человеческого капитала на рынке труда?
45. Каким образом можно обосновать цели макроэкономической политики и их противоречивость?
46. Включается ли стоимость продукции, произведенной иностранной фирмой на территории России, в состав ВВП РФ?
47. Каким образом рассчитывается добавленная стоимость продукции, выпущенной предприятием?
48. Какой макроэкономический показатель определяется путем уменьшения ВВП страны на сумму амортизационных отчислений?
49. Кого принято относить к категории «занятый в экономике»?
50. Может ли в стране одновременно наблюдаться и фрикционная, и структурная безработица?
51. За первые полгода темп инфляции составил 5%. Если и за второе полугодие темп инфляции также равен 5%, то какую величину составит годовой темп инфляции?
52. Чем характеризуется фаза «депрессии» экономического цикла?
53. В каких случаях наблюдается нарушение макроэкономического равновесия?
54. Можно ли с помощью модели ***AD-AS*** оценить условия достижения макроэкономического равновесия?
55. В модели «доходы-расходы» используются понятия «автономных величин». Что следует, в частности, понимать под «автономным потреблением»?
56. В чём состоят основные цели и направления воздействия государства на экономику?
57. Если целью государства является оживление экономического роста, то это достигается путем проведения рестриктивной бюджетно-налоговой политики. Согласны ли Вы с таким утверждением?
58. В каких случаях наблюдается профицит государственного бюджета?

59. В каких формах выступает денежное обращение на финансовом рынке?
60. Какие мотивы хранения богатства в виде денег лежат в основе кейнсианской теории спроса на деньги?
61. В каких случаях Центральный банк проводит стимулирующую либо ограничительную кредитно-денежную политику?

Шкала оценивания

Количество правильных ответов тестового задания составляет 85%-100%. – Продемонстрированы знания основных понятий, методов и инструментов различных исследований в менеджменте; – проведен анализ научных исследований по конкретной проблеме, самостоятельно выявлены и обоснованы перспективные направления научных исследований по данной проблеме; – обоснована актуальность, теоретическая и практическая значимость исследуемой проблемы.	Отлично
Количество правильных ответов тестового задания составляет 65%-85%. – Продемонстрированы знания основных понятий, методов и инструментов различных исследований в менеджменте; – проведен анализ научных исследований по конкретной проблеме, не всегда самостоятельно выявлены и обоснованы перспективные направления научных исследований по данной проблеме; – обоснована актуальность, теоретическая и практическая значимость исследуемой проблемы.	Хорошо
Количество правильных ответов тестового задания составляет 50%-65%. – Продемонстрированы знания основных понятий, методов и инструментов различных исследований в менеджменте; – Не всегда самостоятельно проведен анализ научных исследований по конкретной проблеме, не всегда самостоятельно выявлены и обоснованы перспективные направления научных исследований по данной проблеме; — обоснована актуальность, теоретическая и практическая значимость исследуемой проблемы.	Удовлетворительно
Количество правильных ответов тестового задания составляет менее 50%. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он представил менее чем 50% правильных ответов решения	Неудовлетворительно

предложенных на зачете задач, при расчетах допускает грубые арифметические и методические ошибки	

1.1. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине «Экономическая теория» в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных программой.
Экзамен проводится в письменной форме: ответы на вопросы билета и решение практических задач.

Студенты одновременно решают экзаменационные задания. Каждый студент получает свой персональный вариант задания из 5 вопросов и 2 задач. На организационную подготовку отводится от 20 до 30 минут, на написание ответов – 90 минут. Во время организационной подготовки студентам разъясняются правила проведения экзамена и выдаются бланки ответов для заполнения. Каждый студент вытаскивает билет с заданием. После проведения экзамена проводится проверка работ.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям

1. Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

2. Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям.

Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

3. Подготовка к семинарским занятиям.

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

4. Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по проведению опроса

Опрос проводится устно и включает в себя вопросы не только на знание, но и на понимание теоретического материала, а также вопросы, позволяющие понять, может ли студент применять полученные теоретические знания на практике.

До проведения опроса преподаватель может предоставить обучающимся перечень конкретных вопросов, которые будут заданы в ходе опроса или же порекомендовать необходимую для подготовки к опросу литературу, которую студентам надо будет изучить самостоятельно.

По окончании опроса преподаватель подводит итоги опроса и выставляет соответствующие баллы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

- Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

- Эссе включает в себя следующие элементы:

1) Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.

2) Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;
- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;
- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3) Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

При написании эссе обучающийся должен использовать:

рекомендованный базовый учебник;

законодательные и иные нормативные акты, действующие на момент написания работы;
другие учебно-методические материалы, а также публикации в профильных периодических изданиях изданные не ранее, чем за три года до момента написания работы;
статистические справочники и ежегодники;
ресурсы Интернета.
Требования по содержанию эссе:
достаточно глубокое раскрытие сути изучаемой проблемы;
информация должна быть структурирована и логически выстроена;
обязательное наличие ссылок на использованные источники информации;
критическое осмысление источников информации;
наличие графического материала;
использование статистической информации и (или) практических примеров.
Требование к оформлению материалов эссе:
Объем эссе– до 3- 5 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль - 12, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм.
Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.
Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом.
Затем через один пропущенный интервал располагается текст.
Эссе представляется на проверку на бумажном носителе (лист формат А 4), текст распечатывается по следующим параметрам: размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5; объем работы, включая приложения от 10 до 15 страниц указанного выше формата; титульный лист делается в произвольной форме.
Требования по содержанию презентации к эссе (при необходимости):
соответствие сделанной письменной работе;
объем работы от 10 до 15 слайдов;
информация на слайдах должна быть четко структурирована;
титульный слайд делается в произвольной форме.

Методические рекомендации по выполнению контрольных письменных работ

Контрольная письменная работа - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному заданию.

Основные задачи выполняемой работы:

1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2) выработка навыков самостоятельной работы;
3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
б) сбор научной информации, изучение литературы;
в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
г) обработка материала в целом.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы.

Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво.

Введение должно быть кратким, не более 1 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем, и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-6 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов по темам (разделам) дисциплины:

Тема 1: Микроэкономика. Закон спроса и предложения. Теория потребительского поведения.

1. Какова связь экономической теории с другими экономическими и социальными науками?

2. Какова роль потребностей в жизни людей? Перечислите и сгруппируйте по видам ваши собственные потребности.
3. Какая форма собственности является основой рыночной экономики?
4. Можно ли утверждать, что рыночный механизм осуществляет координацию независимо принимаемых решений субъектами рынка?
5. Какова роль конкуренции в рыночной экономике?
6. Справедливо ли утверждать, что равновесная цена соответствует ситуации, когда рыночный спрос равен рыночному предложению?
7. Какие неценовые факторы приводят к сдвигу кривой предложения?
8. Каким образом изменится цена и величина объема предложения в случае увеличения предложения при прочих равных условиях?
9. Если произойдет увеличение спроса, то каким образом в соответствии с законами спроса произойдет изменение цены и объема спроса?
10. Если правительство установит верхний предел для роста цен, то объемы спроса и предложения данного товара будут всегда равны. Согласны ли Вы с таким утверждением?
11. Можно ли утверждать, что эластичность спроса на товар в случае вертикальной кривой спроса бесконечно велика?
12. В каком случае можно считать, что спрос на товар по цене является абсолютно эластичным?
13. Если коэффициент перекрестной эластичности спроса на два товара имеет положительное значение, то можно ли считать данные товары субститутами?
14. Позволяет ли выявление закономерностей потребительского поведения отразить процесс формирования спроса покупателей на рынках товаров?
15. Что отражает понятие «предельная полезность» товара?
16. Если предельная полезность товара падает по мере приобретения дополнительных единиц других товаров, то можно ли считать, что это является отражением закона уменьшающейся предельной полезности?
17. Что отражает «эффект дохода» для нормальных товаров?
18. Если при падении цены товара количество покупаемых единиц этого товара также уменьшилось, то справедливо ли утверждение, что данный товар – гиффеновский?
19. Эффект замещения при увеличении цены на товар приводит к уменьшению спроса покупателей на товары-заменители. Верно ли данное утверждение?
20. Можно ли утверждать, что анализ потребительского равновесия с помощью кривых безразличия предполагает необходимость количественной оценки полезности?

Тема 2: Микроэкономика. Теория производства.

11. Что с точки зрения экономической теории лежит в основе мотивации поведения фирмы?
12. Можно ли фирму определить, как организацию под единым управлением, учрежденную в целях принесения прибыли ее собственникам?
13. Отражает ли производственная функция зависимость между любым возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов?
14. Справедливо ли утверждение, что предельный продукт труда измеряет количество продукции, производимой в среднем на 1 час работы?
15. Можно ли считать, что если предельный продукт переменного фактора производства сокращается, то совокупный продукт также непременно уменьшается?
16. Чем отличает краткосрочный период от долгосрочного периода?
17. Существуют ли постоянные издержки в долгосрочном периоде?
18. Какова зависимость между общим, средним и предельным продуктом?
19. Какова взаимосвязь средних суммарных, средних переменных и предельных издержек?
20. В чём состоит отличие явных издержек от неявных издержек?
21. Каким образом оценивается экономическая прибыль предпринимателя?

22. Чем можно объяснить снижение средних издержек на единицу продукции в долгосрочном периоде?
23. Справедливо ли утверждение, что в долгосрочном периоде закон уменьшающейся отдачи ресурса не применим? Почему?
24. Можно ли утверждать, что точки кривой средних суммарных издержек в долгосрочном периоде показывают соотношение ресурсов, при котором каждый объем товара производится с минимальными издержками?
25. Почему объемы производства, соответствующие точкам, расположенным ниже кривой средних суммарных издержек в долгосрочном периоде, считаются недостижимыми для фирм отрасли?

Тема 3: Микроэкономика. Типы рыночных структур.

11. Какова роль рыночных структур в экономическом анализе?
12. По каким критериям происходит разграничение рыночных структур?
13. Каковы общие основные правила поведения фирм в различных рыночных структурах?
14. Какие свойства присущи совершенно конкурентному рынку?
15. В чём состоят особенности ценообразования в условиях совершенной конкуренции?
16. Может ли фирма-монополист получать прибыль в долгосрочном периоде?
17. Фирма-монополист максимизировала прибыль, выпуская четыре единицы товара. Если характер спроса на товар и цены ресурсов не меняются, то может ли фирма повысить прибыль, увеличив выпуск до 5 единиц?
18. Известно, что в условиях монополии для фирмы нельзя построить кривую предложения в краткосрочном периоде. Можно ли это сделать в долгосрочном периоде?
19. Каковы причины возникновения и функционирования естественных монополий?
20. Какие свойства характерны для монополистической конкуренции?
21. Почему фирмы, действующие в условиях монополистической конкуренции, стремятся производить дифференцированную продукцию?
22. Может ли фирма, действующая в условиях монополистической конкуренции, иметь убытки в краткосрочном периоде?
23. Какие характеристики в наибольшей степени отличают олигополию от монополистической конкуренции?
24. Какие условия могут благоприятствовать возникновению картеля в олигополистической отрасли?
25. Может ли фирма-олигополист препятствовать вхождению других фирм в отрасль, создавая искусственные барьеры?

Тема 4: Микроэкономика. Рынки факторов производства.

11. Каковы основные виды ресурсных рынков и их особенности?
12. Какие факторы определяют спрос на экономические ресурсы?
13. Что определяет предельный продукт в денежном выражении (***MRP***)?
14. Почему на предложение экономического ресурса значительное влияние оказывает его мобильность?
15. В каком случае условие **MPC** = **MRP** максимизации прибыли фирмой при использовании ресурса превращается в равенство **P** = **MRP**, где **P** - цена ресурса?
16. Какие факторы определяют эластичность спроса на ресурс?
17. Каково условие оптимального соотношения ресурсов, обеспечивающего минимальные издержки при заданном объеме выпуска продукции?
18. В каком случае возможно возникновение монопсонии на рынке труда?
19. Профсоюз, объединяющий работников деревообрабатывающей промышленности, чья продукция (оконные рамы и двери) используется при строительстве жилья, выступает резко против повышения цен на цемент. В чем основная причина такого поведения?

20. В чём заключаются особенности капитала как фактора производства?
11. Какие факторы определяют спрос на землю и её предложение на ресурсном рынке?
12. Утверждается, что земельная рента является основой цены земли как фактора производства. Согласны ли Вы с таким утверждением?

Тема 5: Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели.

11. В чем заключается сущность макроэкономического анализа экономики?
12. Что можно отнести к основным целям макроэкономической политики?
13. Обосновано ли использование инструментария микроэкономики для проведения анализа явлений на макроуровне?
14. Какие методы используются при подсчете ВВП?
15. Почему ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации?
16. В чем состоят отличия номинальных и реальных величин ВВП?
17. Справедливо ли утверждение, что дефлятор ВВП рассчитывается как отношение реального ВВП к номинальному ВВП?
18. В чём состоит отличие показателя ВНД от ВВП?
19. Можно ли утверждать, что располагаемый доход направляется на воспроизводство основных фондов?
20. С помощью какого макроэкономического показателя оценивают темпы экономического роста?
21. Почему ВВП считается основным показателем национального производства?
22. Обеспечивают ли три метода подсчета ВВП совпадающие результаты?

Тема 6: Макроэкономика. Макроэкономическая нестабильность.

11. Справедливо ли утверждение, что характерной чертой рыночной экономики является её цикличность?
12. Что понимается под экономическим циклом, в чем его причины?
13. Что такое «экономический кризис»? Каковы основные виды подобных кризисов?
14. В чем состоят особенности современного экономического цикла?
15. Какие лица относятся к безработным согласно стандартам Международной организации труда?
16. Как рассчитывается уровень безработицы?
17. Чем отличается фрикционная безработица от структурной и циклической безработицы?
18. Что понимается под «полной занятостью»?
19. Какие показатели позволяют количественно оценить уровень инфляции в стране?
20. Что можно отнести к внутренним причинам инфляции?
21. Ситуация, когда высокие темпы инфляции существуют одновременно с ростом безработицы, носит название «стагфляция». Согласны ли Вы с этим?
22. Существует ли взаимосвязь между уровнем безработицы и темпом инфляции? Как её можно оценить?

Тема 7: Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие

11. Что характеризует состояние макроэкономического равновесия?
12. Чем отличается общее макроэкономическое равновесие от частичного равновесия?
13. Какова структура совокупного спроса?
14. Справедливо ли утверждение, что реальный объем выпуска продукции, на который предъявлен спрос, прямо пропорционален уровню цен и обратно пропорционален количеству денег в обращении?
15. Что относится к неценовым факторам, воздействующим на совокупный спрос?
16. В чём состоят принципиальные отличия трактовки совокупного предложения представителями неоклассического и кейнсианского направления экономической мысли?

17. Какую ситуацию в экономике страны можно охарактеризовать как «экономический шок»?
18. В чём состоят отличия модели ***AD-AS*** от модели «доходы-расходы»?
19. Как определяются средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению?
20. Каким образом рассчитывается мультипликатор автономных расходов?
21. В каких случаях согласно модели «доходы-расходы» возникает инфляционный и рецессионный разрыв?
22. Какова роль государства в обеспечении макроэкономического равновесия?

Тема 8: Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика

1. Каковы функции государства в рыночной экономике?
2. Какие методы и инструменты используются в процессе государственного регулирования рыночной экономики?
3. В чём заключается сущность бюджетно-налоговой политики государства?
4. Какие основные инструменты применяются при проведении бюджетно-налоговой политики государства?
5. В каких случаях государство прибегает к экспансионистской бюджетно-налоговой политике?
6. В чём состоит сущность дискреционной бюджетно-налоговой политики государства?
7. Чем отличаются налоги от сборов?
8. Каковы основные источники формирования государственного бюджета?
9. Какие встроенные стабилизаторы используются государством для сглаживания амплитуды циклических колебаний в экономике?
10. С помощью кривой Лаффера можно определить зависимость объема налоговых поступлений в бюджет от уровня рыночной процентной ставки. Согласны ли Вы с таким утверждением?
11. Каковы способы преодоления дефицита государственного бюджета?
12. Что согласно Бюджетному кодексу РФ образует государственный долг страны?

Тема 9: Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика

1. Какова сущность денег, в чём состоят основные функции денег?
2. Какие составляющие образуют денежную массу в РФ?
3. Чем отличается денежный агрегат M_1 от денежного агрегата M_3?
4. Участвуют ли коммерческие банки в проведении денежной эмиссии?
5. Согласно уравнению обмена, уровень цен обратно пропорционален количеству денег в обращении и скорости их оборота и прямо пропорционален объему выпуска. Согласны ли Вы с таким утверждением?
6. Как изменится величина спроса на деньги в случае роста рыночной процентной ставки?
7. Какие составляющие формируют предложение денег в экономике?
8. Чем отличается банковский мультипликатор от денежного мультипликатора?
9. Каковы функции и роль Центрального банка в экономике России?
10. В чём заключаются цели и задачи кредитно-денежной политики государства?
11. Что относят к основным инструментам проведения кредитно-денежной политики государства?
12. Каковы условия достижения равновесия на денежном рынке?

3. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература:

7 . Деньгов В.В. Микроэкономика. В 2 т. М.: Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429

8 2. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник/ Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат,2016. https://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8

9 3. Микроэкономика. Под ред. Максимовой В.Ф. – М.: ЮРАЙТ, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C

6.2 Дополнительная литература:

1. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. М. ИНФРА. - 2010.
2. Макконнелл, К.Р., Брю, С.Л., Флинн, Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник / -Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Максимова В.Ф. Микроэкономика. – М.: Евразийский открытый нститут, 2011. http://www.iprbookshop.ru/10785.html

2

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Д. Тюрина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8209.html.

6.4 Интернет-ресурсы:

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Краткое описание ресурса
1.	http://www.akdi.ru.	Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
2.	http://koi.www.online.ru/sp/iet/trends/	Ежемесячный бюллетень "Российская экономика - тенденции и перспективы".
3.	http://www.alleng.ru/d/econ/econ008.htm.	Образовательные ресурсы Интернета - Экономика
4.	http://cbr.ru	Официальный сайт Банка России
5.	http://www.gks.ru	Официальный сайт государственного комитета РФ по статистике
6.	http://www.online.ru/sp/iet	Публикации и ежемесячный бюллетень Института экономических проблем переходного периода - “Института Гайдара”
7.	http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html	Ресурсы Интернет для экономистов
8.	http://www.kommersant.ru/	Электронные варианты продуктов издательского дома “КоммерсантЪ”.

4. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных рабочим местом преподавателя (стол, стул, кафедра), рабочими местами студентов (столы, стулья) по количеству студентов, доской меловой или белой для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).

Используется следующее программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 LTSB 1607
Количество 2607
Правообладатель Microsoft Corporation
Дата покупки / продления06.12.2016
Контракт59/07-16/0373100037616000052-0008121-03
Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»
Покупатель РАНХиГС
Дата окончания 31.12.2017
Срок подписки 1 год / 3 года

Microsoft Office Professional 2016
Количество 2607
Правообладатель Microsoft Corporation
Дата покупки / продления 06.12.2016
Контракт59/07-16/0373100037616000052-0008121-03
Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»
Покупатель РАНХиГС
Дата окончания 31.12.2017
Срок подписки 1 год / 3 года

Acrobat Professional AcademicEdition License Russian
Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)
Количество 50
Правообладатель Adobe
Дата покупки / продления 03.04.2017
Контракт #15/08-17
Продавец SoftLine
Покупатель РАНХиГС
Дата окончания 03.04.2018