

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование факультета)

Кафедра корпоративного управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

корпоративного управления

Протокол от «10» мая 2017 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Финансовый менеджмент

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

«Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса»

(профиль)

Магистр

(квалификация)

Заочная

(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

К.э.н., доцент

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Жданов Д.А.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

корпоративного управления д.э.н., профессор

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

Календжян С.О.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.6 «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	способность применять системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.6 «Финансовый менеджмент» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н В/01.7 стратегическое управление процессами	УК ОС-1.1	на уровне знаний: Методы финансового анализа и модели финансового планирования Действующее законодательство и требования нормативных документов, регламентирующих финансовую деятельность коммерческих организаций Теоретические основы оценки эффективности результатов финансовой деятельности организаций Методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок,

<p>планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p>		<p>теории принятия решений и экономико-математического моделирования</p> <p>Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Пользоваться нормативными документами при оценке эффективности результатов финансовой деятельности организаций в своей профессиональной области</p> <p>Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p> <p>Разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Инструментарием оценки эффективности результатов финансовой деятельности организаций в своей профессиональной области</p> <p>Навыками работы с компьютерными технологиями, поддерживающими расчеты финансовой эффективности</p> <p>Руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных</p>
--	--	--

		<p>параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств</p> <p>Обеспечение ритмичной работы организации и равномерного выпуска продукции, выполнения работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями, принятие мер по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования, повышению коэффициента сменности, созданию условий для эффективной работы персонала</p> <p>Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p> <p>Организация производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных</p>
--	--	--

		<p>нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов</p> <p>Руководство подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции, регулярный контроль за ходом производства и других видов основной деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» утв. 06.10. 2015 г. № 691н</p> <p>Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации</p>	УК ОС-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Методы анализа количественного и качественного состава персонала</p> <p>Методы оценки работы структурных подразделений, результатов труда персонала</p> <p>Методы проведения аудитов, контроллинга управленческих процессов</p> <p>Сущность и содержание управления, проблем мотивации, лидерства и руководства, социально-этических аспектов управления</p> <p>Методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности</p> <p>Системы стандартов по бизнес-процессам, профессиям, нормы труда</p> <p>Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала</p> <p>Методы анализа социальных программ и определения их экономической эффективности</p> <p>Технологии и методы формирования и контроля бюджетов на персонал</p> <p>Требования охраны и безопасных условий труда</p>

		<p>Цели, стратегия и кадровая политика организации</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурных подразделений и должностных лиц</p> <p>Применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой</p> <p>Определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала</p> <p>Представлять интересы организации в государственных органах, во взаимодействии с профсоюзами, иными представительными органами работников по вопросам персонала</p> <p>Составлять, рассчитывать, корректировать и контролировать статьи расходов бюджетов и фондов на программы и мероприятия по управлению персоналом организации</p> <p>Работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p> <p>Проводить аудит и контроллинг в области управления персоналом</p> <p>Разрабатывать корпоративные социальные программы</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Формирование системы оплаты и организации труда</p> <p>Постановка стратегических целей в управлении персоналом</p> <p>Разработка корпоративной политики, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом</p> <p>Разработка корпоративной культуры и социальной политики, систем мотивации, эффективности, оценки и развития персонала</p> <p>Разработка организационной структуры, планирование потребности в персонале организации</p>
Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и	УК ОС-2.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Методы диагностики и анализа состояния компании</p> <p>Методы моделирования, планирования и управления</p> <p>Методы экспертных оценок и ранжирования</p>

<p>организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>		<p>Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования</p> <p>Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей</p> <p>Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, проводить оценку и интерпретацию полученных результатов</p> <p>Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Разработка основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и</p>
--	--	--

		<p>механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</p> <p>Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>Рассмотрение и написание отзывов и заключений на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>Развитие творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.6 «Финансовый менеджмент» по учебному плану составляет 3 зачетных единицы; 108 академических часа, 1-й курс. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24, в том числе лекции – 8 академических часов, лабораторные работы – 4 академических часа, практические занятия – 12 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся – 75 академических часа, контроль – 9 часов.

Дисциплина Б1.Б.6 «Финансовый менеджмент» является одной из базовых дисциплин.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и практические занятия. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, группового проектного обучения. Изучение дисциплины осуществляется на 1-м курсе. По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточный контроль в форме экзамена.

Дисциплины, освоение которых магистрами необходимо для изучения курса Б1.Б.6 «Финансовый менеджмент», были предусмотрены программами бакалавриата/специалитета, а также посредством получения обучающимися знаний, умений и навыков при изучении дисциплины Б1.Б.1 «Общий менеджмент» (1-й курс), Б1.В.ОД.1 «Бухгалтерский учет» (1-й курс).

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.6 «Финансовый менеджмент», служат основой для освоения дисциплин Б1.В.ДВ.3.1 «Управленческий учет» (3-й курс), Б1.В.ДВ.1.1 «Бизнес-планирование» (2-й курс), Б1.В.ДВ.1.2 «Инвестиционный менеджмент» (2-й курс).

Объем ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем ДИСЦИПЛИНЫ, час.												
		Всего	Курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24											
лекционного типа (Л)		8	8											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		4	4											
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		75	75											
Промежуточная аттестация	форма	экзамен												
	час.	9												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3											

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Организация финансовой деятельности.	12	2		0		10	О, Д
Тема 2	Финансовые документы и их анализ.	14		2	2		10	О
Тема 3	Будущая и приведенная стоимость. Приведенная стоимость ценных бумаг.	14	2	2			10	О, Т
Тема 4	Стоимость капитала	12			2		10	О, Д
Тема 5	Методы оценки и принятия инвестиционных решений.	14	2		2		10	О, Д
Тема 6	Лeverедж.	10			2		8	О, КР
Тема 7	Дивидендная политика компании	10			2		8	О, Д
Тема 8	Финансовое планирование в компании.	13	2		2		9	О, Т
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		108	8	4	12		75	3 ЗЕ

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация финансовой деятельности.

Сущность финансов компании. Цели и задачи в области управления финансами. Организация финансовой службы компании. Роль финансового менеджера в управлении компании. Типы коммерческих предприятий. Финансовые рынки и финансовые посредники.

Тема 2. Финансовые документы и их анализ.

Отчёт о прибыли и убытках. Баланс компании. Отчёт о движении денежных средств. Финансовые коэффициенты. Горизонтальный и вертикальный анализ.

Тема 3. Будущая и приведенная стоимость. Приведенная стоимость ценных бумаг.

Определение будущей (конечной) стоимости. Сложный и простой процент. Формула будущей стоимости. Аннуитет и формулы его расчёта. Определение приведенной (текущей) стоимости. Формулы приведенной и чистой приведенной стоимости. Дисконт и коэффициент дисконтирования. Приведенный аннуитет. Формула для бессрочной ренты. Формула для бессрочной ренты с постоянным темпом роста.

Облигации и их рыночная цена. Приведенная стоимость облигации. Развёрнутая и приближённая формулы доходности облигаций. Привилегированные акции. Формула их приведенной стоимости. Обыкновенные акции. Основная формула приведенной стоимости акций. Формула приведенной стоимости акций, не имеющих фиксированного срока погашения. Формула приведенной стоимости акции с постоянным темпом роста дивиденда.

Тема 4. Стоимость капитала

Структура капитала и определение средневзвешенной стоимости капитала. Оценка стоимости кредита, эмиссии облигаций, привилегированных акций, обыкновенных акций и нераспределённой прибыли. Формула средневзвешенной стоимости капитала. Балансовая, рыночная и целевая стоимость капитала. Изменение структуры капитала и предельная стоимость капитала.

Тема 5. Методы оценки и принятия инвестиционных решений.

Определение и формула чистой приведенной стоимости. Правило отбора инвестиционных проектов по показателю чистой приведенной стоимости. Средняя прибыль в расчёте на балансовую стоимость активов. Внутренняя норма доходности, срок окупаемости, коэффициент рентабельности. Принятие инвестиционных решений. Чистый денежный поток. Определение ставки дисконта. Анализ чувствительности показателей. Выбор программ капитальных вложений в условиях ограниченности ресурсов (оптимизационная модель).

Тема 6. Левередж.

Точка безубыточности. Формула операционного левереджа. Риск и финансовый левередж. Формула финансового левереджа. Методы «прибыль до выплаты процентов и налогов – чистая прибыль на акцию», движение денежных средств, показатели покрытия.

Тема 7. Дивидендная политика компании

Дивиденды как пассивный остаток. Пассивная роль дивидендов и теория ММ (Миллер и Модильяни). Теория «синицы в руках». Эффект клиентуры. Основные

факторы, влияющие на дивидендную политику. Стабильность дивидендов. Регулярные и дополнительные дивиденды. Дивиденды, выплачиваемые акциями, и дробление акций. Обратный сплит. Выкуп акций.

Тема 8. Финансовое планирование в компании.

Определение финансового планирования. Текущее и долгосрочное планирование. Бюджетирование как процесс распределения ресурсов компании. Технология бюджетирования. Виды бюджетов. Скользящее планирование. Модели финансового планирования (нормативные, имитационные и оптимизационные). Оптимизационные модели операционно-финансового планирования и определения сроков запуска инвестиционных проектов. Матричная модель распределения постоянных затрат. Имитационная модель разработки планового баланса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.6 «Финансовый менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Организация финансовой деятельности.	Опрос, реферат
Финансовые документы и их анализ.	Опрос
Будущая и приведенная стоимость. Приведенная стоимость ценных бумаг.	Опрос, контрольная работа
Стоимость капитала	Опрос, диспут
Методы оценки и принятия инвестиционных решений.	Опрос, диспут
Лeverедж.	Опрос, реферат
Дивидендная политика компании	Опрос, диспут
Финансовое планирование в компании.	Опрос, диспут

4.1.2. Экзамен по дисциплине Б1.Б.6 «Финансовый менеджмент» для выявления уровня освоения компетенции проводится в виде тестирования и письменного задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Темы диспутов:

1. Необходимость финансового управления на предприятиях в современных условиях хозяйствования.
2. Особенности организации финансового управления в логистической системе организации.
3. Особенности управления собственным капиталом в организациях различных форм собственности.
4. Финансовое планирование в организации и ее логистической системе: современное состояние и перспективы развития.
5. Бюджетирование деятельности организации.
6. Финансовый инжиниринг в планировании деятельности организации.
7. Проблемы соотношения дивидендной политики и политики финансового роста в организациях.
8. Стратегии самокупаемости, самофинансирования и финансового роста – какую выбрать?
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов с использованием простых и динамических методов.
10. Современное состояние финансового управления в российских организациях.
11. Эффективность применения новых форм финансирования текущей деятельности организаций.
12. Лизинг. Современное состояние и перспективы развития.
13. Нормативно-правовое обеспечение лизинговых операций.
14. Стратегия венчурного финансирования логистических центров.
15. Риски в предпринимательской деятельности и управление ими.
16. Способы снижения рисков инвестиционных проектов в логистической сфере.
17. Страхование как один из методов управления рисками в предпринимательской деятельности: российский и зарубежный опыт использования.
18. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
19. Теория структуры капитала и теория дивидендов Модильяни и Миллера.
20. Инвестиционная привлекательность логистической деятельности.
21. Рыночная стоимость предприятия: необходимость определения и факторы, на нее влияющие.
22. Денежные потоки на предприятии, методы их оценки.
23. Портфельное инвестирование: принципы и цели.
24. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

25. Традиционный подход к оценке эффективности инвестиционных проектов.
26. Международные аспекты финансового менеджмента.
27. Кредитная политика предприятия.
28. Финансовый анализ на предприятии: сущность и назначение.
29. Инвестиционный налоговый кредит – как источник финансовых ресурсов организации.

Самостоятельная работа студента включает:

- проработку лекционных материалов по темам;
- изучение рекомендованной по данному курсу учебно–методической литературы;
- изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в сети Интернет;
- выполнение практических и домашних расчетных заданий;
- написание реферата или эссе;
- подготовку к практическим занятиям, экзамену.

Вопросы для самостоятельного изучения с последующим текущим контролем знаний

1. Какие расходы и доходы необходимо принимать во внимание при оценке хозяйственных решений, а какие нет?
2. Данные какой отчетности компании целесообразно использовать для принятия хозяйственных решений?
3. Каков экономический смысл понятия «себестоимость» единицы продукции. Для чего используется этот показатель?
4. Какие способы измерения ценности благ Вы знаете?
5. Что такое аннуитет и как он рассчитывается. Приведенный аннуитет?
6. Приведенная и чистая стоимости – определение и как рассчитываются?
7. Дисконт и коэффициент дисконтирования.
8. Каковы основные показатели и уравнения бухгалтерского баланса. Что они отражают?
9. В чем принципиальная разница между отчетом о прибылях и убытках и отчетом о движении денежных средств? Какова связь между двумя этими документами и балансом?
10. С помощью каких показателей измеряется эффективность хозяйственной деятельности компании? От чего зависит значение этих показателей?

11. Что такое финансовая устойчивость компании? С помощью каких показателей она измеряется и от чего зависит?
12. Что такое показатель качества инвестиционного проекта? Какие показатели качества инвестиционных проектов используются в практике хозяйствования?
13. Как учитывается разный горизонт инвестирования?
14. В чем суть таких принципов как принцип денежной наличности, полноты, релевантности, учета альтернатив?
15. Когда и как учитывается стоимость используемых денежных средств?
16. Охарактеризуйте понятие «леверидж».
17. Виды рисков. Какие методы управления рисками Вы знаете?
18. Финансовое планирование. В чем заключается роль краткосрочного и долгосрочного финансового планирования?

- Все темы и вопросы подлежат отработке. Форма отработки – сдача миниреферата (эссе объемом 8-10 страниц текста) и собеседование по теме.
- В рамках самостоятельной работы организуется проведение консультаций, на которых осуществляется тестирование, прием и обсуждение выполненных заданий, прием отработок пропущенных занятий. На консультациях можно также получить ответы на любые вопросы, возникшие в ходе освоения курса в целом и по выполнению заданий.

Примерный перечень тем рефератов и заданий для выполнения контрольной работы по дисциплине

№ п/п	Темы рефератов и задания для выполнения контрольной работы
1.	Реорганизация корпорации в форме слияния (поглощения): финансовый аспект
2.	Интеграция на взаимовыгодной основе: формы и их финансовое обоснование.
3.	Управление стратегическими рисками
4.	Анализ и оценка финансовых рисков
5.	Планирование денежных потоков в организации
6.	Затраты и результаты в хозяйственной деятельности корпораций
7.	Бюджетирование в корпоративных структурах
8.	Финансовый менеджмент в корпорации

9.	Информационные системы в управлении финансами корпорации
10.	Финансовый инжиниринг и эффективные модели управления финансами
11.	Лабораторная работа: Методы оценки и принятия инвестиционных решений

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	способность применять системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 способность применять системный подход для решения профессиональных задач	Формирует процедуры системного исследования в менеджменте Классифицирует и определяет методы исследований для решения профессиональных задач Использует инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента Разрабатывает программу исследования, план исследования и методику исследования Определяет критерии эффективности системы	Самостоятельно формирует процедуры системного исследования в менеджменте Грамотно классифицирует и самостоятельно определяет методы исследований для решения профессиональных задач Корректно применяет инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента Готов к самостоятельной разработке программы, плана исследования и методики исследования Самостоятельно определяет критерии эффективности системы

	управления	управления
УК ОС-2.1 способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	<p>Осуществляет поиск, обобщение и анализ информации, формулирует цель проекта и выбирает пути ее достижения;</p> <p>Определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта при решении профессиональных задач</p> <p>Классифицирует и определяет методы исследований для решения профессиональных задач</p> <p>Определяет критерии эффективности проекта</p> <p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определяет существующие экономические, социальные и политические ограничения для реализации проекта</p> <p>Осуществляет оценку по количественным показателям имеющихся ресурсов</p> <p>Выбирает оптимальные способы решения профессиональных задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений</p>	<p>Самостоятельно осуществляет поиск, обобщение и анализ информации, формулирует цель проекта и выбирает пути ее достижения;</p> <p>Корректно определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта при решении профессиональных задач</p> <p>Грамотно классифицирует и самостоятельно определяет методы исследований для решения профессиональных задач</p> <p>Самостоятельно определяет критерии эффективности проекта</p> <p>Самостоятельно определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Адекватно определяет существующие экономические, социальные и политические ограничения для реализации проекта</p> <p>Корректно осуществляет оценку по количественным показателям имеющихся ресурсов</p> <p>Готов к самостоятельному выбору оптимальных способов решения профессиональных задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (УК ОС-1.2, УК ОС-2.1) в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.Б.6 «Финансовый менеджмент»

- Сущность финансов компании. Цели и задачи управления финансами компании.
- Организация финансовой службы компании. Роль финансового менеджера в управлении компании.
- Типы коммерческих предприятий.
- Финансовые рынки и финансовые посредники.
- . Финансовые документы. Отчёт о прибыли и убытках. Баланс компании. Отчёт о движении денежных средств.
- Финансовые коэффициенты. Горизонтальный и вертикальный анализ.
- Определение будущей (конечной) стоимости.
- Сложный и простой процент.
- Формула будущей стоимости.
- Аннуитет и формулы его расчёта.
- Определение приведенной (текущей) стоимости. Формулы приведенной и чистой приведенной стоимости.
- Дисконт и коэффициент дисконтирования. Приведенный аннуитет.
- Расчет бессрочной ренты. Формула для бессрочной ренты с постоянным темпом роста.
- Облигации и их рыночная цена. Приведенная стоимость облигации. Развёрнутая и приближённая формулы доходности облигаций
- . Привилегированные акции. Расчет их приведенной стоимости.
- Обыкновенные акции. Основная формула приведенной стоимости акций.
- Расчет приведенной стоимости акций, не имеющих фиксированного срока погашения. Формула приведенной стоимости акции с постоянным темпом роста дивиденда.
- Понятие стоимости капитала. Структура капитала и определение средневзвешенной стоимости капитала.
- Оценка стоимости кредита, эмиссии облигаций, привилегированных акций, обыкновенных акций и нераспределённой прибыли.
- Расчет средневзвешенной стоимости капитала. Балансовая, рыночная и целевая стоимость капитала. Изменение структуры капитала и предельная стоимость капитала.
- Отбор инвестиционных проектов по показателям эффективности и окупаемости (Чистая приведенная стоимость Средняя прибыль в расчёте на балансовую

стоимость активов, Внутренняя норма доходности, Срок окупаемости, Коэффициент рентабельности)

- Принятие инвестиционных решений. Чистый денежный поток. Определение ставки дисконта. Анализ чувствительности показателей. Выбор программ капитальных вложений в условиях ограниченности ресурсов (оптимизационная модель).
- Лeverедж. Точка безубыточности. Формула операционного лeverеджа. Риск и финансовый лeverедж. Формула финансового лeverеджа. Методы «прибыль до выплаты процентов и налогов – чистая прибыль на акцию», движение денежных средств, показатели покрытия.
- Дивидендная политика. Дивиденды как пассивный остаток. Пассивная роль дивидендов и теория ММ (Миллер и Модильяни). Теория «синицы в руках». Эффект клиентуры. Основные факторы, влияющие на дивидендную политику.
- Стабильность дивидендов. Регулярные и дополнительные дивиденды. Дивиденды, выплачиваемые акциями, и дробление акций. Обратный сплит. Выкуп акций.
- Финансовое планирование – содержание понятия. Текущее и долгосрочное планирование.
- Бюджетирование как процесс распределения ресурсов компании. Технология бюджетирования. Виды бюджетов. Скользящее планирование.
- Модели финансового планирования (нормативные, имитационные и оптимизационные). Оптимизационные модели операционно-финансового планирования и определения сроков запуска инвестиционных проектов.
- Матричная модель распределения постоянных затрат. Имитационная модель разработки планового баланса.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знать	Уметь	Владеть
1	Неудовлетворительно	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Неудовлетворительно	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Удовлетворит	Общие, но не	В целом успешное, но	В целом успешное,

	ельно	структурированн ые знания	не систематически осуществляемое умение	но не систематическое применение
4	Хорошо	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отлично	Сформированны е систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или неудовлетворительно <i>(по усмотрению преподавателя)</i>	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания

		устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины
--	--	---

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций УК ОС-1.2, УК ОС-2.1.

Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости (в сумме максимум 60 баллов):

Критерии оценки работ, выполняемых на семинарских и практических занятиях – максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.

Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом (бонус за посещаемость более 90%) – 5 баллов.

Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы) - 1 балл за полностью раскрытый вопрос.

Выполнение индивидуальных заданий: баллы выставляются исходя из качества выполнения заданий – максимальная сумма баллов – 10.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в начале изучения дисциплины.

Итоговая сумма баллов по промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов, полученных ими по результатам текущего контроля успеваемости и количества баллов по промежуточной аттестации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Финансовый менеджмент» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов. Семинарские и практические занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

Лекционные занятия проводятся в форме лекций с использованием презентационного материала при использовании мультимедийного оборудования в аудитории интерактивных методов обучения, используются технологии активации освоения знаний.

На практических занятиях – выборочный опрос студентов. Освоение материала проверяется при помощи опроса, индивидуальных тестовых заданий.

Самостоятельная работа включает: подготовку к занятиям, к тестам, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов предполагает дополнительную подготовку по темам, изучаемым на лекционных и практических занятиях. Программа дисциплины включает различные формы текущего контроля: тестирование, выступления в дискуссиях, участие в конференциях и др.

Экзамен по дисциплине проводится путем тестирования и ответов студентов по билетам.

Процедура проведения, методические и технические условия проведения, критерии оценивания и достижения результатов обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Оценка объявляется студентам в день проведения экзамена.

До начала экзамена все студенты группы размещаются в компьютерной аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

1. Тестирование
2. Письменное задание

Также учитывается оценка реферата студента.

Состав экзаменационного испытания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях. Только по итогам всех двух этапов и результатам текущей успеваемости выставляется итоговая отметка с учетом оценки реферата.

Итог каждого этапа экзаменационного испытания фиксируется преподавателем. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания либо несогласия студента с экзаменационной оценкой начальником учебного отдела назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

По окончании экзамена преподаватель, подводя итоги, отмечает достижения и недостатки в освоении учебной программы, лучшие и худшие ответы и объявляет оценки.

Процедура проведения и критерии оценивания тестирования:

Тестирование проводится с использованием персональных компьютеров в компьютерном классе. Не менее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными

правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку, а также определить критерии оценки:

«отлично» - 85-100 % правильных ответов

«хорошо» - 65-84 % правильных ответов

«удовлетворительно» - 50-64 % правильных ответов

«неудовлетворительно» - 49 % и меньше правильных ответов

База тестовых заданий должны составлять не менее 220 заданий. Каждому студенту отводится на тестирование 20 минут, по 1 минуте на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания тестирования студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками и техническими средствами не разрешено.

Не менее, чем за две недели до промежуточного контроля, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Студенты, получившие неудовлетворительные оценки по итогам тестирования, допускаются к выполнению письменного задания.

Процедура проведения и критерии оценивания письменного задания:

Письменное задание проводится после прохождения студентом тестирования. Каждому студенту выдается свой индивидуальный билет с вопросами, ответы на которые студент излагает в письменном виде на листке бумаги. При ответе на вопросы пользоваться конспектами лекций, учебниками, техническими средствами не разрешено.

Длительность написания письменного задания – 25-30 минут.

Критерии оценивания:

- «отлично» - вопрос раскрыт в точном соответствии с нормами права и теоретическим материалом

- «хорошо» - вопрос раскрыт не полно, с незначительными отступлениями от содержания закона и теоретических источников
- «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, противоречия нормам закона и теоретическим источникам
- «неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт вовсе, полное отсутствие ответа, ответ в целом неверен, ответ дан не на поставленный вопрос.

Проверка письменных и устных ответов производится преподавателем на месте. Результаты объявляются немедленно всей группе студентов.

Процедура подготовки и критерии оценки представленных рефератов:

Рефераты должны быть написаны и сданы преподавателю за две недели до экзамена для проверки. Результаты написания рефератов доводятся после сдачи студентом ответа на вопрос в процессе прохождения тестирования и письменного задания. Каждому студенту выдается своя индивидуальная тема, которой студент раскрывает в письменном виде в реферате.

Критерии оценивания:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Показатели, критерии и оценивания знаний и компетенций на экзамене

Уровень	Критерии	Баллы
Высокий	Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и	41-50

	интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
Хороший	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; в основном показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	31-40 21-30
Средний	Студент показывает не очень хорошие знания изученного учебного материала; слабо излагает и интерпретирует материалы учебного курса; кратко раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; практически отсутствует умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	11-20
Низкий	При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы	10 балл и ниже

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**:

91-100 баллов	отлично (А)
81-90 баллов	хорошо (В)
71-80 баллов	хорошо (С)
61-70 баллов	удовлетворительно (D)
60 и менее	неудовлетворительно (Е).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Ссылка на электронный ресурс(ЭБС)Академии
1.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие /	А.В. Щенников, М.В. Нестеренко, Т.В. Крамаренко. — Электрон. дан.	М. : ФЛИНТА 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51798
2	Финансовый анализ: учебник для вузов [Электронный	Ефимова, О.В.	М. : Омега-Л	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5526

	ресурс] : учебник. — Электрон. дан.			
3	Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные	Когденко В.Г.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	http://www.iprbookshop.ru/20967
4	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.	Кандрашина Е.А.	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 20122012	http://www.iprbookshop.ru/3146

6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Ссылка на электронный ресурс(ЭБС) Академии
1	Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. дан	Илышева, Н.Н.	М. : Финансы и статистика 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5330
2	Интенсивный курс МВА	Фальцман В.К., Крылатых Э.Н	М.:Инфра-М 2011	http://www.iprbookshop.ru/5671
3	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.	Никулина Н.Н.	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012	http://www.iprbookshop.ru/10515

6.5. Интернет-ресурсы

А: Интернет-ресурсы

1. <http://www.libertarium.ru/library> – библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.nobel.se/economics/laureates> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов.
4. <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
5. <http://www.mse.ru> – Межбанковская фондовая биржа.

6. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
7. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
8. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

Б: Справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsl.ru / - Российская государственная библиотека
4. <http://www.biznes-karta.ru/> -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. <http://www.rbc.ru/> -Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.