

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Школа актуальных и гуманитарных исследований  
Кафедра истории российской государственности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры истории  
российской государственности  
Протокол №7 от «30» марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1. В.ДВ.04.01 «ПАРТИИ В РОССИИ в XX – В НАЧАЛЕ XXI вв.»**

**Направление подготовки** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

**Направленность профиль** Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** - очная

Год набора- 2016

Москва, 2016 г

**Автор(ы)–составитель(и):**

---

к.и.н., доцент

Малхозова Ф.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Интернет-ресурсы.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Партии в России в XX - в начале XXI вв.» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-1- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

ПК-13 - способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза

ДПК-1 - Способность к комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-1.1 – Формирование способности к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Вопросы к зачету
ПК-13.1 – Формирование способности критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Способность к анализу информации, её структурированию и подготовки аналитических материалов; самостоятельн о проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.	Вопросы к зачету, экзамену
ДПК-1.1 – формирование способности к	Умение выявлять и анализировать	Самостоятель но проводит информационный	Вопрос ы к зачету,

комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте	различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	экзамену
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

знания:

- исторические условия возникновения, развития и деятельности основных политических партий и общественных движений в России, особенности их программных и уставных положений на различных этапах исторического пути страны;

умения:

- определить место и роль партии в общественно-политической жизни страны, устанавливать причинно-следственную связь между деятельностью политических партий и важнейшими историческими событиями конца XX – XXI веков;

навыки:

- анализа документов политических партий и их лидеров с целью извлечения исторического опыта, а также самостоятельной оценки современных проблем государственного управления;

- приобрести умение распознавать и хорошо понимать внутренние, глубинные процессы событий и явлений и на этой основе осуществлять прогнозирование развития ситуации (научное предсказание на основе анализа).

1.3. Студенты также должны овладеть навыками: приобрести умение распознавать и хорошо понимать внутренние, глубинные процессы событий и явлений и на этой основе осуществлять прогнозирование развития ситуации (научное предсказание на основе анализа).

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.В.ДВ.4 “Партии в России в XX – начале XXI вв.” относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления».

Согласно учебному плану дисциплина стоит в 3 семестре 2 курса.

Содержание курса опирается на следующие дисциплины образовательной программы: Б.1.Б.5 «История государственного управления в России» (1 семестр); Б.1.В.ДВ.6 «Национально-государственное строительство в России» (2 семестр) и дополняет курс Б.1.В.ОД.11 «Управление в социальной сфере» (3 семестр).

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.											
		Всего	Семестр (триместр), курс <sup>3</sup>										
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:													
лекционного типа (Л)		12			12								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24			24								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		108			108								
Промежуточная аттестация	форма	Зачет/ О, реферат			Зачет/ О реферат								
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144 / 4											

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Анализ исторических условий и обстоятельств возникновения политических партий в России на рубеже XIX – XX вв. Особенности создания политических партий в России.	14	2		2		10	Д
Тема 2	Российская социал-демократическая рабочая партия	14	2		2		10	О
Тема 3	Создание и деятельность монархических черносотенных	14	2		2		10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	организаций							
Тема 4	Конституционно-демократическая партия (кадеты), ее социальные корни, идеология и программа	14	2		2		10	О
Тема 5	Союз 17 октября. Октябристы как выразители идей конституционной монархии	12			2		10	О
Тема 6	Партии промышленников и предпринимателей	12			2		10	О
Тема 7	Социалисты-революционеры (эсеры). Их идеологические и программные установки	14	2		2		10	О
Тема 8	Создание и деятельность национальных партий в России в конце XIX – начале XX вв.	14			4		10	О
Тема 9	Большевики у власти: эволюция правящей партии от триумфа до трагедии	16			2		14	О/Д
Тема 10	Становление и развитие многопартийности в современной России	20	2		4		14	О/Д
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		144	12		24			

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Анализ исторических условий и обстоятельств возникновения политических партий в России на рубеже XIX – XX вв. Особенности создания политических партий в России.**

Образование политических партий в России, их классификация и социальная база. Правовой статус политических партий.

Возникновение большевизма, его характерные черты. Партия «нового типа». Место партии большевиков в многопартийной системе России начала XX века. Взаимоотношения между политическими партиями. Основные программные установки крупных политических партий.

### **Тема 2. Российская социал-демократическая рабочая партия**

Рост социальной напряженности в стране. Усиление рабочего движения и крестьянских выступлений, активизация либеральных настроений. Возникновение политических партий в Польше, Финляндии, Армении. Возникновение и организационное оформление революционных социал-демократических партий. I и II съезды РСДРП. Большевики и меньшевики, их программные цели.

### **Тема 3. Создание и деятельность монархических черносотенных организаций**

Черносотенцы как выразители идеологии самодержавной монархии. Идеинные источники черносотенства.

Возникновение в начале XX века организаций ультраконсервативного толка: Русское собрание (М.В. Волконский и др.), Русская монархическая партия (В.А. Гримм), Союз русских людей (Шереметьевы).

Периферийные черносотенные организации. Создание Союза русского народа (ноябрь 1905 г., Санкт-Петербург).

Слабая организованность Союза. Необязательность решений съездов и руководства Союза для местных организаций. Разложение черносотенного движения. Крушение царизма и бессилие черносотенного движения его предотвратить. Уход черносотенцев с политической сцены.

### **Тема 4. Конституционно-демократическая партия (кадеты), ее социальные корни, идеология и программа**

Социальная база кадетской партии – видные представители русской интеллигенции, либеральных помещиков, городской буржуазии, а также служащие, врачи, учителя, приказчики.

Идеология кадетов. Отрицание революционного пути развития общества и насильственных социальных переворотов, признавая в исключительных случаях возможность политической революции.

Идеал кадетов - парламентская монархия английского типа. Выступали за разделение законодательной, исполнительной и судебной властей, всеобщее избирательное право. Взгляды кадетов в аграрном вопросе - создание мелкого самостоятельного крестьянского хозяйства, за формирование инфраструктуры сельскохозяйственного производства, допуская отчуждение помещичьих земель за выкуп государством и крестьянами.

Тактика кадетской партии в революциях 1905-1907 и 1917 годов – попытки переориентации массового движения в стране с революционного пути на парламентский. Кадеты после Октябрьской революции. Декрет Совнаркома от 28 ноября 1917 г. – объявление кадетов «партией врагов народа».

### **Тема 5. Союз 17 октября. Октябристы как выразители идей конституционной монархии**



(другое название – Партия народной свободы). Социальная база – помещики, торгово-промышленная буржуазия, крупные чиновники.  
Программа партии. Аграрный и рабочий вопросы в программе Лидеры Союза.

#### **Тема 6. Партии промышленников и предпринимателей**

Историческая необходимость создания партий промышленников и предпринимателей (нарастание модернизационных процессов в промышленности, форсированное развитие экономики и т.д.).  
Образование партий, социальная база, программа партий. Рабочий вопрос в программе.

#### **Тема 7. Социалисты-революционеры (эсеры). Их идеологические и программные установки**

Возникновение эсеровских организаций в середине 90-х гг. XIX века. Преемственность с представителями революционного народничества. Поиски «своего пути» в революционном движении, идейное отмежевание от народничества, «экономизма», социал-демократов.

Особенности формирования эсеровской партии: идейные и организационные разногласия среди лидеров, авантюризм, элемент случайности, провокации (Е.Ф. Азеф).

Учредительный съезд партии (декабрь 1905 – январь 1906 гг.), утверждение программы и временного организационного устава.

Расплывчатость идеологических и программных установок. Неприятие марксизма как теории общественного развития. Идея «особого пути» развития капитализма в России. Игнорирование общих закономерностей капиталистического развития страны. Обоснование возможности некапиталистического пути к социализму. Признание социализма как конечной цели движения.

Программные установки партии.

#### **Тема 8. Создание и деятельность национальных партий в России в конце XIX – начале XX вв.**

Становление национальных политических партий России. Исторические судьбы национальных политических партий России. История создания, структура, численность, социальный состав. Программа партий: Польская социалистическая партия (Польская партия социалистична – ППС) 1892 – 1893 годы; Социал-демократия Королевства Польского (1893 ) и Литвы (1900) – СДКПиЛ; Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России (Бунд, 1897) и др.

Тема 9. Большевики у власти: эволюция правящей партии от триумфа до трагедии.

Идейные истоки большевизма. В.И. Ленин – неоспоримый лидер и основной идеолог и стратег большевизма. Его характерные черты как руководителя партии.

Основные программные и организационные установки большевиков на период буржуазно-демократической и социалистической революции.

Возвращение Ленина из эмиграции, выработка курса на переход от буржуазно-демократической к социалистической революции (Апрельские тезисы, партийная конференция 24 – 29 апреля). Обоснование места и роли Советов как органов власти рабочих и крестьян.

Выработка курса на подготовку вооруженного свержения Временного правительства. VI съезд РСДРП (б) (июль – август 1917 г.).

Слабость материально-технической базы для строительства социализма, надежды на помощь мировой социалистической революции.

Большевизация Советов и захват власти большевиками в Петрограде.

Кризис в КПСС конца 80-х годов, ее распад и деление на платформы, движения и течения: Демократическая платформа в КПСС (январь 1990 г.), Марксистская платформа в КПСС (апрель 1990 г.), Большевицкая платформа в КПСС (июль 1991 г.).

Создание Российской коммунистической партии в составе КПСС (лето 1990 г. И. Полозков, Г. Зюганов, В. Купцов), ее оформление в самостоятельную партию после распада КПСС. Запрещение деятельности компартии и ее воссоздание. Восстановительный съезд КПрФ (февраль 1993 г.). Программные требования и их эволюция. Участие в избирательных кампаниях.

Образование новых компартий из остатков рухнувшей КПСС:

Социалистическая партия трудящихся (октябрь – декабрь 1991 г., Р. Медведев, И. Рыбкин и др.).

Всесоюзная коммунистическая партия большевиков (ноябрь 1991 г. Н. Андреева).

Союз коммунистов (ноябрь 1991 г., А. Пригарин).

Российская коммунистическая рабочая партия (ноябрь 1991 г., В. Ампилов, В. Тюлькин и др.).

Российская партия коммунистов (декабрь 1991 г., А. Крючков и др.).

Роспуск КПСС.

#### **Тема 10. Становление и развитие многопартийности в современной России**

Попытки восстановления КПСС. XXIX съезд КПСС (март 1993 г.) и его решение о реорганизации КПСС в Союз коммунистических партий – КПСС (председатель Исполкома – О. Шенин). Создание Союза российских коммунистических партий (Роскомсоюз) в июле 1994 г.

КПрФ как лидер антипрезидентской оппозиции. Ее участие в избирательных кампаниях.

Возрождение российского либерализма в конце 80-х гг. XX в. как альтернативы социалистической идеологии. Возникновение либеральных оппозиционных партий.

Создание Демократического союза (май 1988 г., В.И. Новодворская).

Христианско-демократический союз (август 1989 г., лидер - А. Огородников).

Демократическая партия Советского Союза (август 1989 г., Л. Убожко).

Возникновение Либерально-демократической партии Советского Союза (с 1991 г. ЛДПР, лидер В. Жириновский).

Демократическая партия России (май 1990 г., Н. Травкин.) и др.

Попытки регулирования деятельности политических партий.

Федеральный закон о политических партиях 2001 г.

Создание новых политических партий:

«Единая Россия» (декабрь 2001 г., С. Шойгу, Ю. Лужков и др.);

«Справедливая Россия» (октябрь 2006 г., С. Миронов, Н. Левичев с 2011 г. и др.).

Выборы в Государственную Думу 5-го созыва (декабрь 2007 г.). Парламентские партии – «Единая Россия» (315 депутатов из 450), КПрФ (57), ЛДПР (40), «Справедливая Россия» (38).

Партии, не прошедшие в Государственную Думу в 2007 г.: Союз правых сил, Патриоты России, «Яблоко».

Участие политических партий в выборах Президента в марте 2008 г. Избрание Президентом страны Д.А. Медведева («Единая Россия»).

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Партии в России в XX – начале XXI вв.» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

*Посещаемость занятий*

– при проведении занятий семинарского типа:

*Опрос, дискурс, эссе, дискуссия*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

*Зачет в форме собеседования*

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

##### ***Создание и деятельность монархических черносотенных организаций***

###### ***Вопросы семинарского занятия:***

1. Идейные источники черносотенства.
2. «Черносотенцы» и еврейский вопрос
3. Возникновение в начале XX века организаций ультраконсервативного толка:
  - Русское собрание (М.В. Волконский и др.). Возникновение, состав, политическая деятельность
  - Русская монархическая партия (В.А. Грингмут),
  - Союз русских людей (Шереметьевы).
4. Создание Союза русского народа. Социальный состав, Устав, Программа.
5. Разложение черносотенного движения. Создание Русского народного союза имени Михаила Архангела (Пуришкевич).

##### **Создание и деятельность национальных партий в России в конце XIX – начале XX вв.**

###### ***Вопросы семинарского занятия:***

1. Становление национальных политических партий России. Исторические судьбы национальных политических партий России.
2. История создания, структура, численность, социальный состав. Программа партии (из ниже перечисленных)

*Классификация национальных политических партий по идеологическим воззрениям.*

###### Партии социалистической направленности:

- Польская социалистическая партия (Польска партия социалистична – ППС) 1892 – 1893 годы;
- Социал-демократия Королевства Польского (1893 ) и Литвы (1900) – СДКПиЛ;
- Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России (Бунд, 1897);
- Армянская социал-демократическая партия (Гнчак – Колокол (1887 г., Женева);

- Армянская революционная партия Дашнакцутюн (1900);
- Партия социалистов-федералов Грузии (1904);
- Мусульманская социал-демократическая организация Гуммет (1904);
- Партии консервативных и либеральных воззрений:
- Национал-демократическая партия Польши (НДП, эндеция – 1897 г.);
- Украинская демократическая партия и Украинская радикальная партия (накануне и в ходе революции 1905-1907 гг.);
- Партия активного сопротивления Финляндии (1902-1903); Мусульманская демократическая партия Муссават (Равенство, 1911 г., Баку);
- Грузинская национально-демократическая партия (июнь 1917 г.);
- Шура-и-Исламия (март 1917 г. Ташкент)

### Партии промышленников и предпринимателей

#### *Вопросы семинарского занятия:*

1. Историческая необходимость создания партий промышленников и предпринимателей ( нарастание модернизационных процессов в промышленности, форсированное развитие экономики и т.д.)
2. ***Прогрессивно-экономическая партия*** (октябрь 1905 – январь 1906 гг.).  
Образование партии, социальная база, программа партии. Рабочий вопрос в программе.
3. ***Всероссийский торгово-промышленный союз*** (создан в ноябре 1905 г.).  
Образование партии, социальная база, программа партии ( *необходимость «широких реформ государственного строя на началах права». Умеренность требований в рабочем и крестьянском вопросах. Ограниченность социальной базы союза*).
4. ***Торгово-промышленная партия*** (1905 г.).  
Образование партии, социальная база, программа партии (поддержка основных положений Манифеста 17 октября, крестьянский вопрос, рабочий вопрос и др.) Лидеры – братья В.П. и П.П. Рябушинские, В.С. Баршев, Г.А. Крестовников
5. Образование Соединенного комитета умеренных партий (ноябрь 1905 г.).  
Неудачные попытки лидеров партий создать общую программу и выработать единую политику.

### Союз 17 октября. Октябристы как выразители идей конституционной монархии

#### *Вопросы семинарского занятия:*

1. Организационное оформление Союза (другое название – Партия народной свободы)
2. Социальная база – помещика, торгово-промышленная буржуазия, крупные чиновники.
3. Программа партии. Аграрный и рабочий вопросы в программе
4. Лидеры Союза – братья Гучковы, братья Рябушинские, землевладелец Д.Н. Шилов, глава ювелирной фирмы К.Г. Фаберже и др. (*можно сделать отдельные сообщения по лидерам*)

## **Анархистское движение в России, основные программные требования**

### ***Вопросы семинарского занятия:***

1. Возникновение анархистских концепций в России. Идеологи анархизма М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин.
2. Социальная основа анархизма – кустари, ремесленники, мелкие торговцы, крестьяне, низшие слои интеллигенции и рабочего класса, а также деклассированные элементы.
3. Основные направления анархистского движения:
  - Анархо-коммунисты (хлебовольцы) (идеолог – Кропоткин)
  - Анархо-синдикалисты (Б.Н. Кричевский, Д.И. Новомирский, В.А. Поссе и др.)
  - Анархо-индивидуалисты (А.А. Боровой, С.М. Городецкий, В.И. Иванов, Г.И. Чулков и др.)
4. Террор и экспроприации – как основной метод борьбы анархистов.
5. Оживление анархистского движения после февраля 1917 года. Уход анархистов с политической арены.

## **Большевики у власти: эволюция правящей партии от триумфа до трагедии**

### ***Вопросы семинарского занятия:***

1. Новая программа РКП (б) – провозглашение курса на построение социализма.
2. Организационное оформление партийного аппарата и номенклатуры. Руководящие органы партии: съезд (конференция) – ЦК – Политбюро, Оргбюро, Секретариат. Контрольные органы партии. Роль лидера (вождя) в идеологических и кадровых вопросах.
3. Резолюция X съезда РКП (б) «О единстве партии».
4. Попытки либерализации режима после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и доклад Н.С. Хрущева о культе личности и его последствиях.
5. Реформа политической системы, «ускорение», «перестройка», «гласность», «новое мышление».
6. Кризис в КПСС конца 80-х годов, ее распад и деление на платформы, движения и течения: Демократическая платформа в КПСС (январь 1990 г.), Марксистская платформа в КПСС (апрель 1990 г.), Большевицкая платформа в КПСС (июль 1991 г.).
7. Создание Российской коммунистической партии в составе КПСС (лето 1990 г. И. Полозков, Г. Зюганов, В. Купцов), ее оформление в самостоятельную партию после распада КПСС.
8. Запрещение деятельности компартии и ее воссоздание.

## Становление и развитие многопартийности в современной России

### *Вопросы семинарского занятия:*

#### **Всероссийская политическая партия «Единая Россия»:**

Устав партии

Программа партии

Социальный состав партии

Руководящие органы партии: Генеральный Совет, Высший Совет и др. (состав)

Деятельность партии, проекты

#### **Политическая партия «Коммунистическая партия Российской Федерации» (КПРФ)**

Устав партии

Программа партии

Социальный состав партии

Руководители партии

Деятельность партии, проекты

#### **Политическая партия ЛДПР**

Устав партии

Программа партии

Социальный состав партии

Лидер партии

Деятельность партии

#### **Политическая партия «Справедливая Россия»**

Устав партии

Программа партии

Социальный состав партии

Лидер партии

Деятельность партии

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### **Примерные темы рефератов**

- Исторические условия возникновения политических партий в России.
- Формирование многопартийной системы в России на рубеже XIX- XX веков.
- Особенности процесса формирования политических партий в России в конце XIX - начале XX вв.
- Место РСДРП (б) в многопартийной системе России начала XX века.
- Анализ программных требований крупнейших политических партий в период революции 1905 - 1907 гг. (на выбор: Союз русского народа; октябристы, кадеты, эсеры, социал-демократы).
- Национальные партии в России конца XIX – начала XX века и их основные программные требования.
- Национальный вопрос в программных документах общероссийских политических партий начала XX века.
- Классы и партии в России в революции 1917 года.
- Большевики у власти: объективные и субъективные причины становления однопартийной системы.

- Исторические судьбы политических партий России после революции 1917 года.
- Организационные основы строительства и деятельности большевистской партии
- Борьба за власть в большевистском руководстве в 20 – 30 гг.
- Место правящей партии в административно-командной системе управления
- Законодательные основы формирования в России современной многопартийности.
- История политических партий России как неотъемлемая составляющая истории страны.

#### **Список вопросов для подготовки к зачету.**

- Дайте определение понятия «политическая партия».
- Классификация политических партий России конца XIX – начала XX века.
- Анализ новейших публикаций документов (источников) по истории политических партий России.
- Рассмотрение и оценка роли лидеров в разработке и осуществлении стратегии и тактики политических партий.
- Анализ позиций массовых политических партий в революции 1917 года.
- Большевики у власти. Создание советской системы государственного управления.
- Национальная политика большевиков: анализ теоретических положений и практики.
- Разбор и оценка реформаторской деятельности Н.С. Хрущева.
- Сталинизм и его влияние на социальное развитие общества.
- Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
- Партийный и государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991).
- Место правящей партии в советской системе государственного управления.
- «Перестройка» глазами современных историков.
- Становление и развитие современной многопартийности.
- «Единая Россия» как партия власти.
- Парламентские партии современной России и их основные программные установки.

Шкала оценивания.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Описание критерия</b>
<b>10</b>	Студент показал всестороннее, систематическое знание учебного материала, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагался последовательно и логично. На дополнительные вопросы ответил четко.
<b>8-9</b>	Абитуриент имеет глубокие знания по программному материалу, логично его изложил. На дополнительные вопросы ответил четко, но ответы содержали некоторые незначительные неточности.

<b>6-7</b>	Абитуриент показал знание учебного материала. При ответе были допущены неточности в изложении материала, некоторые аспекты вопросов раскрыты неполно. Ответы на дополнительные вопросы содержат неточности.
<b>4-5</b>	Абитуриент имеет знания по основному материалу, но не усвоил деталей, допустил в ответе ошибки, в отдельных случаях требует наводящих вопросов.
<b>1-3</b>	Ответ содержит грубые ошибки, значительная часть вопросов не раскрыта, владение понятийным аппаратом слабое, знание специальной литературы отсутствует. На дополнительные вопросы не отвечал или ответ содержал серьезные ошибки.

#### 4.4. Методические материалы

Оценка качества учебной работы студентов при освоении ими учебной программы производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения Института общественных наук Академии.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Текущий контроль осуществляется по результатам практических занятий, предусмотренных учебным планом.

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Анализ исторических условий и обстоятельств возникновения политических партий	ОПК-1	ЗУН	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.	10



в России на рубеже XIX – XX вв. Особенности создания политических партий в России.			научной литературы по проблеме; умение логически и аргументированно выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	
Российская социал-демократическая рабочая партия	СК-1	ЗУН	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументированно выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	10
Создание и деятельность монархических черносотенных организаций	СК-1	ЗУН	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументированно выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	10

Конституцион но-демократическая партия (кадеты), ее социальные корни, идеология и программа	СК-1	ЗУН	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументирован о выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит информационны й поиск, включая фактографическ ий, документальный, библиографичес кий и аналитический; владеет навыками анализа информации, её структурирован ия и подготовки аналитических материалов	10
Союз 17 октября. Октябристы как выразители идей конституционной монархии	СК-1	ЗУН	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументирован о выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит информационны й поиск, включая фактографическ ий, документальный, библиографичес кий и аналитический; владеет навыками анализа информации, её структурирован ия и подготовки аналитических материалов	10
Партии промышленников и предпринимателей	СК-1	ЗУН	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументирован	Самостоятельно проводит информационны й поиск, включая фактографическ ий, документальный, библиографичес кий и аналитический; владеет навыками	10

			о выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	
Социалисты-революционеры (эсеры). Их идеологические и программные установки	СК-1	ЗУН	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументированно выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	10
Создание и деятельность национальных партий в России в конце XIX – начале XX вв.	ОПК-1	ЗУН	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументированно выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	10
Большевики у власти: эволюция правящей партии от триумфа до трагедии	ОПК-1	ЗУН	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.	10

			научной литературы по проблеме; умение логически и аргументированно выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	
Становление и развитие многопартийности в современной России	ПК-13	ЗУН	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументированно выстраивать свою позицию	Способность к анализу информации, её структурированию и подготовки аналитических материалов; самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.	10

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В овладении учебной дисциплиной особое место отводится семинарским занятиям, на которых предполагается дать основы научных знаний по основным вопросам. При подготовке к семинарским занятиям студенты должны ознакомиться с рекомендованной литературой.

На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д.

### *Цель самостоятельной работы*

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

*К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:*

- повторение лекционного материала;
- самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины;

- освоение материала рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка аналитических работ;
- написание рефератов;
- изучение статей в периодических изданиях;
- подготовка к текущему контролю;
- научно-исследовательская работа;- выполнение заданий преподавателя по отработке неосвоенных тем.

*Учебно-методическое обеспечение:*

Для изучения отдельных вопросов по темам дисциплины студенты используют основную литературу и статьи из периодических изданий, информационные ресурсы.

### ***Промежуточный контроль***

На зачете студент должен самостоятельно проанализировать документ по истории зарождения и деятельности институтов представительной власти и политических партий, предложенный преподавателем и дать оценку зарождения, становления и деятельности представительных институтов из предложенного выше списка.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Основная литература:**

1. Данилин П. Партийная система современной России Издательство: Аргументы недели 2015
2. Заславский С. Основы теории политических партий М., 2013
3. Сулакшин С.С. и др. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ. М.: Научный эксперт, 2012 Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления\ М.: Юнити-Дана, 2012 [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### **6.2. Дополнительная литература**

Макаренко Б., Локшин И., Максимов А., Мелешкина Е., Миронюк М., Петров Н. Партии и партийные системы. Современные тенденции развития "Российская политическая энциклопедия" 2015

Основы теории политических партий. М.: Европа, 2007

Романов Р.М. Истоки парламентаризма : от законодательных органов древности до наших дней / Романов, Роман Михайлович. - Издание 2-е, дополненное и переработанное. М. : Современная экономика и право, 2006

### **Иная литература**

Барыгин И. Праворадикальные политические партии и движения современной Европы. СПб., 2011

Давыденко В.К. Политические партии третьего поколения. Саморазвивающаяся политическая система. М., 2010.

Зюганов Г. Партия трудового народа. М., 2013

Основы теории политических партий

Политические партии России: история и современность. М.: РОССПЭН, 2000

Юдин Ю.А.. Политические партии и право в современном государстве. М.: Форум Инфра-М, 1998

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Рабочая программа дисциплины

### **6.4 Электронные ресурсы**

<http://www.biografia.ru>.

<http://www.hronos.km.ru>

<http://mp.urbanet.ru>,

<http://humanities.edu.ru>.

<http://vlastitel.com.ru>.

<http://rushistory.narod.ru>.

<http://ideahistory.org.ru>,

<http://prazdniki.ru>.

<http://www.rulex.ru>,

<http://www.ayditorium.ru>.

<http://russcience.euro.ru>.

<http://academic.ru>.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения презентаций, лекций и практических занятий требуется компьютер, проектор и звуковые колонки