

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Школа актуальных и гуманитарных исследований
Кафедра истории российской государственности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры истории
российской государственности
Протокол №7 от «30» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.01 «НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО В РОССИИ»**

Направление подготовки Б1.В.ДВ.6 Государственное и муниципальное управление.

Профиль направления Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения - очная

Год набора – 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:
Д.и.н., проф.

Зверев В.В.

Заведующий кафедрой
истории российской государственности

Ф.В. Малхозова

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	
Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	
Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Национально-государственное строительство в России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(компетенции, формируемые данной дисциплиной)

ОПК-3 - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(компетенции, формируемые данной дисциплиной)

ДПК-1 - Способность к комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте

(компетенции, формируемые данной дисциплиной)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Ок-2.1 – Формирование гражданской позиции, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способность проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический ; самостоятельн о проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.	умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию работа на семинарских занятиях	Вопросы к практическим занятиям и, экзамену
ОПК-3.1 – в рамках освоения дисциплин	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Владеет навыками делового общения в профессиональной среде, навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Эссе Реферат Устное собеседование, Вопросы к зачету

ДПК-1.1 формирование способности комплексному, ретроспективному ситуационному анализу духовных, социокультурных, политических процессов национальном контексте	– к и и и и в	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятель но проводит информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопрос ы к практическим занятиям и экзамену
---	---------------------------------	---	--	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

31- основные исторические документы и факты по национальным проблемам страны

32 - объективные и субъективные факторы перманентного обострения национальных отношений в стране и пути его преодоления

33 - содержание основных проблем истории управления в нашей стране и их освещение в историографии; основные комплексы источников по истории власти в России

– сформированы умения:

У1 - использовать принципы извлечения опыта из уроков прошлого

У2 раскрыть суть и смысл государственной политики страны в национальном вопросе

У3 - системно осмысливать теории государственного управления и управленческие идеи прошлого и современности;

– сформированы навыки:

Н1- организации коллективной работы экспертов

Н2 - глубокого и всестороннего анализа исторических событий в рассмотрении национальной политики государства.

Н3 - навыками анализа причинно-следственных связей

.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Национально-государственное строительство в России» относится к дисциплинам по выбору программы магистерской подготовки.

Содержание курса является логическим продолжением курсов: Б1.В.ОД.1 «История государственного управления России», Б.Б1 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.В.ОД.5 «Идеология государственного управления: исторический аспект», Б1.В.ДВ.3.1 «Информационно-аналитическое обеспечение

вопросов безопасности в государственном управлении», Б1.В.ДВ.4.1 «Партии в России в XX - начале XXIв.»

На контактную работу с преподавателем выделяется 26 часов (лекции – 6 час., на практические (семинарские) занятия – 20 час.), на самостоятельную работу – 10 час. №6 час. – контрольная работа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Распад Российской империи и создание нового государства. Образование СССР		4		6			О; Д
Тема 2	Национально-государственное строительство в СССР (середина 1920-х – 1930-е годы)		2		4			О
Тема 3	Национальные движения в союзных республиках в 50-80 годы. Крах советского государства.				6			О
Тема 4	Национальные движения в союзных республиках в 50-80 годы. Крах советского государства.				4			Д
Промежуточная аттестация		Эк замен				6		
Всего:		72	6		20	6	0	

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Распад Российской империи и создание нового государства. Образование СССР

Россия изначально складывалась и развивалась как многонациональное государство. Согласно первой Всероссийской переписи населения (1897 г.) концу XIX века в стране проживало примерно 200 наций и народностей, говоривших на 146 языках и наречиях. Наиболее многочисленными были славянские народы.

Термин «русские» до 1917 г. употреблялся как общее название трех восточнославянских народов: великороссов (их было 55,4 млн. чел., что составляло 47,8 %), малороссов (22 млн. чел. = 19 %) и белорусов (5,6 млн. чел. = 6,1 %). Вместе они составляли абсолютное большинство населения – 83,3 млн. чел. или 71,9 %.

На втором месте по численности стояли так называемые тюркские народы: 4 млн. казахов (к ним же были отнесены киргизы, узбеки, таджики и др.) и 3,7 млн. татар (в том числе и азербайджанцев).

Многочисленной была еврейская диаспора – 3,8 млн. чел. (без Польши, где проживало еще 2 млн. евреев).

Кроме отмеченных выше, еще 6 народов России имели численный состав в миллион или более человек: латыши – 1,4 млн., немцы – 1,4 млн., молдаване – 1,2 млн., армяне – 1,2 млн., мордва – 1 млн., эстонцы – около 1 млн. человек. Перечисленные народы составляли 90 % населения России.

Тема 2. Национально-государственное строительство в СССР (середина 1920-х – 1930-е годы)

Основы и принципы национально-государственного строительства страны были заложены образованием СССР. Советский Союз возник как федеративное государство. Однако федерализм, проявленный при его создании, не получил дальнейшего развития. В последующие годы, несмотря на расширение состава Союза СССР, все явственнее проявлялась тенденция к превращению федерации в унитарное государство. Это проявилось в расширении прав и полномочий общесоюзных органов, в жестком планировании хозяйственной жизни из центра, в усилении влияния партийных организаций на все стороны жизни народов.

Состав советского Союза не оставался неизменным. Огромное количество народов, населяющих страну, мечтало оформить свою национальную государственность. Влияние советской власти распространялось на национальные окраины. В октябре 1923 г. Хорезмская народная республика была провозглашена советской социалистической республикой в составе РСФСР. В сентябре 1924 г. то же произошло с Бухарой.

Тема 3. Национальные движения в союзных республиках в 50-80 годы. Крах советского государства.

Национально-государственное устройство послевоенного СССР. Статус союзных и автономных республик. Политика коренизации партийно-государственного аппарата и ее последствия.

Осуждение сталинской политики депортации народов. Реабилитация репрессированных народов и ее влияние на национальные отношения в стране. Восстановление национальных автономий и осложнение межэтнических отношений.

Национально-сепаратистские выступления в республиках Прибалтики, Белоруссии, Молдавии, Украины. Рост националистических настроений в республиках Средней Азии, Закавказья и реакция на них союзного центра.

Попытка обновления теоретических положений национально-государственного строительства. Разработка новых теоретических основ национальной политики государства. Положение о новой исторической общности – советском народе. Пути решения национального вопроса в новой Программе КПСС (1961 г.), Конституции СССР (1977 г.).

Тема 4. Национальные вопросы современной России

Рост националистических настроений в республиках Союза. Развал СССР и его последствия.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Национально-государственное строительство в России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Формирование территории Российской империи и складывание системы управления на окраинах.
2. Политика царского правительства по отношению к нерусским народам.
3. Причины усиления сепаратизма.
4. Свержение Временного правительства и формирование советских органов управления.
5. Административно-территориальное деление и местные учреждения.
6. «Декларация прав народов России» и национально-государственное строительство первых лет советской власти.
7. Принципы и предпосылки объединения республик в Советский Союз.
8. Дискуссия о принципах объединения советских республик.
9. Складывание партийно-административной системы и национальный вопрос.
10. Административно-территориальное деление и местные органы государственной власти по Конституции 1936 г.
11. Национальный вопрос в годы Великой Отечественной войны.
12. Послевоенный Советский Союз и проблемы национально-государственного строительства.
13. Реабилитация репрессированных народов.
14. Пути решения национального вопроса в Программе КПСС (1961 г.).
15. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1977 года.
16. Управленческая элита, социально-экономические, идеологические, политические и национальные проблемы.
17. Государственная идеология и реальное состояние Советского Союза в середине 1980-х гг.
18. Ошибки и просчеты политики перестройки.
19. Причины и последствия распада СССР.
20. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о национально-государственном устройстве страны.
21. Проблемы национальных отношений в современной России и пути их решения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Характеристика национального состава Российской империи по переписи населения 1897 года.
2. Теоретические дискуссии о понятии «нация».
3. Национальные проблемы в программных документах основных политических партий конца XIX – начала XX века.
4. Национальное представительство на II съезде Советов и его влияние на решения съезда.
5. Распад Российской империи и образование национальных автономий.
6. «Декларация прав народов России» и национально-государственное строительство первых лет советской власти.
7. Создание Народного комиссариата по делам национальностей и его организационная структура.
8. Деятельность Наркомнаца по созданию государственности народов России.
9. Принципы и предпосылки объединения республик в Советский Союз.
10. Образование СССР (историография проблемы).
11. Русский вопрос в период образования и первых лет развития СССР.
12. Особенности национальной политики 20-30 годов XX века.
13. Национальный вопрос в годы Великой Отечественной войны.
14. Национально-сепаратистские выступления в союзных республиках и реакция на них центральных властей.
15. Пути решения национального вопроса в Программе КПСС (1961 г.).
16. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1977 года.
17. Распад СССР; причины и последствия.
18. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о национально-государственном устройстве страны.
19. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации (1996 г.).
20. Современная культурно-национальная автономия народов Российской Федерации.
21. Проблемы национальных отношений в современной России и пути их решения.
22. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период 2025 г.
23. Основные моменты статьи В.В. Путина «Россия: национальный вопрос» («Независимая газета» 23 января 2012 г.)

4.4.Методические материалы

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине «Народничество: история и современность» производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Текущий контроль осуществляется по результатам практических занятий, предусмотренных учебным планом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Организация самостоятельной работы требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу самостоятельная работа приносит тогда, когда магистрант занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д.

В овладении учебной дисциплиной особое место отводится семинарским занятиям, на которых предполагается дать основы научных знаний по основным вопросам. При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны ознакомиться с рекомендованной основной литературы.

Доклады и другие выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Грушевский М., Крживицкий Л., Дубнов С. и др. Недержавные национальности и первые этапы национального строительства Ленанд, 2016
2. Народы России: атлас. М.: Феория, 2011 ЭБС «iprbooks»
3. Тишков В.А. и др. У всякого народа есть Родина, но только у нас Россия. М.: Прометей, 2012 ЭБС «iprbooks»

6.2. Дополнительная литература.

- Гроссул В.Я. Образование СССР. 1917 – 1924 гг. М., 2007.
Кремянская Е. Теория и практика федерализма. Сравнительно-правовое исследование М.: МГИМО-Университет, 2015
Чеботарева В.Г. Национальная политика Российской Федерации, 1925 – 1938. М.: ГУМДН, 2008

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Из истории образования СССР. Стенограмма заседания секции XII съезда РКП (б) по национальному вопросу 25 апреля 1923 г. || Известия ЦК КПСС. 1991. №№ 3 – 5.

История государственного управления в России (X-XXI вв.) Хрестоматия. М., 2003.

История национально-государственного строительства в СССР. 1917 – 1978. В 2-х томах. Т. 1: Национально-государственное строительство в СССР в переходный период от капитализма к социализму (1917 – 1936). М., 1979.

История Советской Конституции (в документах). 1917-1956. М., 1957.

Лубянка. Сталин и ВЧК – ГПУ – ОГПУ – НКВД. Архив Сталина. Документы высших органов партийной и государственной власти. Январь 1922 – декабрь 1937. М., 2003.

Несостоявшийся юбилей. Почему СССР не отпраздновал своего 70-летия? М., 1992.

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Сборник документов. М. 1972.

О так называемой «Султан-галиевской контрреволюционной организации» || Известия ЦК КПСС. 1990. № 10. С. 75 – 88.

Собрание законов СССР. М., 1924 – 1937.

Собрание узаконений РСФСР. М., 1917 – 1938.

«Совершенно секретно»: Лубянка – Сталину о положении в стране. (1922 – 1934 гг. Тт. 1 – 8. М., 2001 – 2008.

Стенограммы заседаний Политбюро ЦК РКП (б) – ВКП (б). 1923 – 1938 гг. В трех томах. М., 2007.

Тайны национальной политики ЦК РКП. Четвертое совещание ЦК РКП с ответственными работниками национальных республик и областей в Москве 9 – 12 июня 1923 г. Стенографический отчет. М., 1992.

ЦК РКП (б) – ВКП (б) и национальный вопрос. Сб. документов. В 2-х книгах. Кн. 1. 1918 – 1933. (Сост. Л.П. Гатагова и др.). М., 2005.

ЦК ВКП (б) и национальный вопрос. Сб. документов. В 2-х книгах. Кн. 2. 1933 – 1945. (Сост. Л.С. Гатагова, Л.П. Кошелева и др.). М., 2009.

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.biografia.ru>.

<http://www.hronos.km.ru>

<http://mp.urbanet.ru>,

<http://humanities.edu.ru>.

<http://vlastitel.com.ru>.

<http://rushhistory.narod.ru>.

<http://www.rulex.ru>,

<http://www.ayditorium.ru>.

<http://russcience.euro.ru>.

<http://academic.ru>

<http://ideahistory.org.ru>

<http://prazdniki.ru>

6.6. Иные источники

Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф., Яров Ю.Ф. Федерализм в истории России. В 3-х книгах. М., 1992 - 1993.

Абдулатипов Р.Г., Михайлов В.А., Чичановский А.А. Национальная политика Российской Федерации: от концепции к реализации. Методическое пособие. М., 1997.

Байбаков С.А. Итоги историографического изучения Образования СССР || Российское государство и общество. XX век. М., 1999. С. 68 – 107.

Бурмистрова Т.Ю. Национальная политика в СССР. 1917 – 1984 гг. СПб. 1993.

Вдовин А.И. Национальная политика 30-х годов. (Об исторических корнях кризиса межнациональных отношений в СССР). || Вестник Московского университета. Серия 8. История. 1992. № 4.

Вдовин А.И. Особенности этнополитических отношений и формирование новой государственности в России. \м, 1993

Вдовин А.И. Российский федерализм и русский вопрос. М., 2001.

Вдовин А.И. Русские в XX веке. Трагедии и триумфы великого народа. М., 2013.

Вдовин А.И. Эволюция национальной политики СССР. 1917 – 1941. || Вестник Московского университета. Серия 8. История. 2002. № 3. С. 3 - 54.

Вдовин А.И., Зорин Ю.В., Никонов А.В. Русский народ в национальной политике. XX век. М., 1998.

Златопольский Д.Л., Селунская В.М. Исторический опыт развития отечественных федераций || Российское государство и общество. XX век. М., 1999. С. 38 – 67.

История народов России в исследованиях и документах. Выпуск 4. М., 2010.

История народов Северного Кавказа (конец XVIII – 1917 г.). М.: Наука, 1988

История национальных политических партий России. Материалы международной конференции. Москва. 21 – 22 мая 1996 г. М., 1997.

Мастюгина Т. Перепелкин Л. Стельмах В. Национальная политика в России. XVI - начало XXI века. М., 2013 г.

Мастюгина Т., Перепелкин Л., Стельмах В. Национальная политика в России. XVI - начало XXI века Серия: Высшее образование, 2013

Национальная политика России: история и современность. Коллективная монография. М. 1997.

Петрухин В.Я. Очерки истории инародов России. М., 1998

Путин В.В. Россия: национальный вопрос. // Независимая газета. 23 января 2012 г. № 7.

Путин В.В. Россия: национальный вопрос. // Независимая газета. 23 января 2012 г. № 7.

Российская многонациональная цивилизация. Единство и противоречия. Сб. статей. М., 2003.

Россия в XX веке: Проблемы национальных отношений. Сб. статей. М., 1999.

Сталин И. О национальном вопросе. М., 2014

Трагедия великой державы: национальный вопрос и распад Советского Союза. Сб. статей. М., 2005.

Трофимов Е.Н. Государственная национальная политика России: законодательный аспект (1906 – 2007 годы). М., 2008

Чеботарева В.Г. Наркомнац РСФСР: свет и тени национальной политики 1917 – 1924 гг. М., 2003.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.