

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Школа актуальных и гуманитарных исследований  
Кафедра истории российской государственности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры истории  
российской государственности  
Протокол №7 от «30» марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.02 «НАРОДНИЧЕСТВО: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.**

**Профиль направления** Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** - очная

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Д.и.н., проф.

В.В. Зверев

Заведующий кафедрой

Ф.В. Малхозова

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	1
0	

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Народничество: история и современность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-3 – Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

*(компетенции, формируемые данной дисциплиной)*

ДПК-1 – Способность к комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте

*(компетенции, формируемые данной дисциплиной)*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Ок-3.1 Формирование готовности саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	– к Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.  Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Вопросы к семинару, зачету
ДПК-1.1 формирование способности комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте	– к и и и в Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к семинару, зачету

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

31 – Знать - основные работы главных теоретиков народничества;

основные понятия и термины, специфику научной проблематики  
 32 - основные работы главных теоретиков народничества  
 – сформированы умения:  
 У1 - использовать сведения об эволюции народничества в конкретной практике  
 У2 - Уметь системно осмысливать теории государственного управления и управленческие идеи прошлого и современности;  
 – сформированы навыки:  
 Н1 – приемами анализа информации о течениях народнического типа в других странах.  
 Н2- – владеть методами и приёмами научного анализа и системного творческого мышления для решения практических и теоретических задач в области государственного и муниципального управления;  
 Владеть навыками анализа причинно-следственных связей между событиями отечественной истории, развитием аппарата управления, достижениями научно-технической мысли и изменениями общественных и социокультурных процессов

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.8 «Народничество: история и современность» входит в состав дисциплин по выбору учебного плана. Ее изучение осуществляется в первом семестре первого курса обучения.

Б1.В.ДВ.8 «Народничество: история и современность» тесно связана с такими дисциплинами как Б1. Б.5 «История государственного управления России», Б1.В.ОД.5 «Идеология российской государственности», Б1.В.ДВ.4 «Партии в России в XX - в начале XXI вв.».

На контактную работу с преподавателем выделяется 36 часов (лекции – 10 час., на практические (семинарские) занятия – 26 час.), на самостоятельную работу – 36 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет, подготовка реферата

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1								

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Отечественная историография русского народничества	12	2		4		6	О
Тема 2	Родоначальники народничества: А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский	10	2		2		6	О
Тема 3.	Идейные поиски 60-начала 70-х гг. XIX в.	9			4		5	Д
Тема 4.	Революционный штурм семидесятников	9			4		5	Д
Тема 5.	Реформаторское народничество в 70-е - начале 80-х гг. XIX в.	11	2		4		5	О
Тема 6.	Экономическая теория народничества и русский капитализм (Н.Ф. Даниельсон и В.П. Воронцов)	11	2		4		5	Д
Тема7.	«Теория малых дел» и кризис народнической доктрины	10	2		4		4	Р
Промежуточная аттестация		3а ч.						
Всего:		72	10	1	6	2	36	

- – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Отечественная историография русского народничества

Дореволюционная историография. Консервативное направление. Оценки либеральной историографии. История русского народничества в творчестве народнических исследователей. Народничество и марксистская историография. Советская и современная историография народничества. Период 1920-х – начала 1930-х гг. Расширение источниковой базы. Дискуссия о социальной природе народничества. Господство сталинской точки зрения в середине 1930-х – середине 1950-х гг. Дискуссия о периодизации общественного движения и особенностях развития российской демократии середины 1960-х гг. Изучение творческого наследия А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского. Историография лавризма, бакунизма, «заговорщичества». Творчество Н.К. Михайловского в работах отечественных исследователей. «Хождение в народ» и народнические организации в советской историографии. Умеренное крыло народничества и формирование традиции его исследования. Эвристические подходы современности и перспективы изучения идеологии народничества.

#### Тема 2. Родоначальники народничества: А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский

Складывание теории русского социализма. Жизненный путь А.И. Герцена. Роль «духовной драмы» 1848 г. в развитии его мировоззрения. Взгляды на государство и крестьянскую общину. Отношение А.И. Герцена к революции и реформе. «Вольная русская типография» и ее роль в русском революционном процессе. Философское и социальное наследие А.И. Герцена. Сложность и противоречивость его мировоззренческой программы.

Формирование и эволюция мировоззрения Н.Г. Чернышевского. Его роль в общественном движении. «Что делать?» - роман или политическая программа? Полемика «Современника» с А.И. Герценом и либералами.

### **Тема 3. Идеиные поиски 60-начала 70-х гг. XIX в.**

Факторы, влияющие на развитие общественного движения в эпоху модернизации. Основные направления революционного народничества и их особенности. Нигилизм в России. Прокламационный период освободительного движения. Образование «Земли и воли»: программа и лидеры. С.Г. Нечаев его взгляды и роль в революционном движении.

Субъективная социология П.Л. Лаврова. Жизненный путь П.Л. Лаврова. «Исторические письма» и их роль в становлении сознания российской радикальной интеллигенции. Эмиграция и издание журнала «Вперед». Лавровская программа революции. Теория партии и отношение к другим течениям народничества. Феномен «персоналистского» социализма П.Л. Лаврова.

Генезис и национальные особенности анархизма в России. М.А. Бакунин. Вехи жизненного пути: от Гегеля до сформировавшейся доктрины. Общинно-коллективистский, революционный, бунтарский анархизм М.А. Бакунина.

Истоки формирования и особенности русского бланкизма. Соотношение внешних и внутренних факторов. Жизненный путь и деятельность П.Н. Ткачева. Программа «Набата».

Реформаторское народничество. Его теоретические основы и развитие общественной мысли в Западной Европе. Факторы, приведшие к становлению и распространению реформаторского народничества. Отношение к капитализму и крестьянству. Н.К. Михайловский: литературная и общественная деятельность.

### **Тема 4. Революционный штурм семидесятников**

Кружки и «хождение в народ». Вторая «Земля и воля». «Оседлая пропаганда» или политическая деятельность. «Черный передел» и «Народная воля». Особенности программы и взглядов. Практика народовольцев и власть. Практика народовольцев и народ. 1 марта 1881 г.

### **Тема 5. Реформаторское народничество в 70-е - начале 80-х гг. XIX в.**

Формула прогресса» Н.К. Михайловского: теория и идеология. «Правда-истина» и «правда-справедливость». Субъективный метод в социологии. Степени и типы цивилизации. Теория борьбы за индивидуальность. «Герой и толпа». Народ и интеллигенция.

От революционного радикализма к теоретическому обоснованию культурничества (П.П. Червинский и И.И. Каблиц (Юзов)). Выбор научной теории и выбор пути общественного развития. Народ и интеллектуальная элита. Патриотизм и национализм. Культурничество как идеология.

### **Тема 6. Экономическая теория народничества и русский капитализм (Н.Ф. Даниельсон и В.П. Воронцов)**

Пореформенное развитие русской деревни. Оценка отмены крепостного права. Малоземелье, отсутствие рабочего скота, высокие выкупные платежи. Рост недоимок и аренда земли. «Моральный тип» крестьянской экономики и сопротивляемость рыночным

отношениям. Социальная дифференциация русской деревни. Капитализм и кустарные промыслы.

Капитализм в помещичьем хозяйстве и промышленности России. Финансовое положение дворян и перспективы существования крупных земельных владений. Особенности отечественной индустриализации. Проблема квалифицированной рабочей силы.

#### **Тема 7. «Теория малых дел» и кризис народнической доктрины**

Я.В. Абрамов и «теория малых дел». Социальное переустройство или адаптация крестьянства к рыночным отношениям. Роль отечественной интеллигенции. Культурническая практика. «Трудовая интеллигенция» и деполитизированное «хождение в народ». Земство как форма реализации поставленных задач. Пропаганда достижений органов местного самоуправления.

Кризис народнической доктрины. «Теория малых дел» и «политики». Poleмика между Н.К. Михайловским и публицистами газеты «Неделя». Проблема наследства 60-70-х гг. Необходимость актуализации народнической доктрины.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Народничество: история и современность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:  
опрос
- при проведении занятий семинарского типа:  
Опрос, диспут, реферат

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов**

1. Дореволюционная историография.
2. Советская историография народничества 1920-х – начала 1930-х гг.
3. Историография 1930-х – середине 1950-х гг.
4. Народничество в работах середины 1950-х – середины 1980-х гг.
5. Современная историография русского народничества.
6. «Русский социализм» А.И. Герцена
7. Социализм, эволюция и революция в творчестве Н.Г. Чернышевского
8. Реалисты и нигилисты 60-х гг. XIX в.
9. Теоретики революционного народничества (П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев).
10. Обоснование реформаторского народничества в трудах Н.К. Михайловского.
11. «Хождение в народ» 1874 г.
12. Программы, организационные основы и тактика революционных организаций («чайковцы», «долгушинцы», «москвичи», вторая «Земля и воля»)
13. Политики и пропагандисты («Народная воля» и «Черный передел»)
14. «Формула прогресса» Н.К. Михайловского. Субъективный метод в социологии.



15. Н.К.Михайловский: теория борьбы за индивидуальность, «герой и толпа».
16. П.П. Червинский и И.И. Каблиц (Юзов): от революционного радикализма к теоретическому обоснованию культурничества
17. Пореформенное развитие русской деревни в трудах Н.Ф. Даниельсона и В.П. Воронцова.
18. Капитализм в помещичьем хозяйстве и промышленности России.
19. Я.В. Абрамов и «теория малых дел».
20. Кризис народнической доктрины.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### **Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины:**

1. Условия формирования основ народнической доктрины.
2. «Русский социализм» А.И. Герцена.
3. Реформаторские проекты Н.Г. Чернышевского.
4. Кружки и общества первой половины 1860-х гг.
5. М.А. Бакунин – идеолог бунтарского направления в народничестве.
6. П.Л. Лаврова и пропагандистское направление.
7. «Русский бланкист» П.Н. Ткачев.
8. Статья «Что такое прогресс?» Н.К. Михайловского и обоснование реформаторского народничества.
9. «Хождение в народ». Революционная интеллигенция и крестьянство.
10. Революционные кружки первой половины 1870-х гг.
11. Создание и деятельность организации «Земля и воля».
12. Стратегия, тактика и организационные принципы деятельности «Народной воли».
13. Организация «Черный передел».
14. Теории «борьбы за индивидуальность», «героя и толпы» Н.К. Михайловского 70-х – начала 80-х гг. XIX в.
15. Теоретическое обоснование культурничества (П.П. Червинский, И.И. Каблиц).
16. Социально-экономические взгляды Н.Ф. Даниельсона и В.П. Воронцова.
17. «Теория малых дел» Я.В. Абрамова.
18. Кризис народнической доктрины. Причины и последствия.

#### 4.4. Методические материалы

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине «Народничество: история и современность» производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

Промежуточная аттестация. Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки.

При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. «Не зачтено» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Текущий контроль осуществляется по результатам практических занятий, предусмотренных учебным планом.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Организация самостоятельной работы требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу самостоятельная работа приносит тогда, когда магистрант занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д.

В овладении учебной дисциплиной особое место отводится практическим занятиям, на которых предполагается дать основы научных знаний по основным вопросам. При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны ознакомиться с рекомендованной основной литературы.

Доклады и другие выступления на практических занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

Берлин И. История свободы. Россия. М.: Новое литературное обозрение, 2014  
Из истории "Земли и воли" и "Народной воли". Споры о тактике: сборник документов. М.; СПб.: Альянс-Архео, 2012  
Культурное народничество 1870-1900-х г.: хрестоматия/ составление, вступительная статья и примечания Г.Н. Мокшина; Воронежский государственный университет. – Воронеж, 2016. – 376 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

Зверев В.В. Русское народничество. М.2009.  
Народничество 70-х годов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коржавин В.К.— Электрон. текстовые данные. — Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2007 ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Алексеева Г.Д. Народничество в России в XX в. Идеиная эволюция. М. : Наука  
Антонов В.Ф. Революционное народничество. М.,1965.

- Он же.* А.И. Герцен. Общественный идеал анархиста. М., 2000.
- Он же.* Революционное творчество П.Лаврова. Саратов, 1984.
- Он же.* Н.Г. Чернышевский. Общественный идеал анархиста. М., 2000.
- Он же.* Лавров в русском революционном движении. М., 1988.
- Балуев Б.П.* Либеральное народничество на рубеже XIX-XX веков. М., 1995.
- Блохин В.В.* Историческая концепция Николая Михайловского. М., 2001.
- Блохин В.В.* На переломе. 1881-1904. Н.К. Михайловский в идейно-политической борьбе в 80-90-е годы XIX века. М., 2004.
- Будницкий О.В.* Терроризм в российском освободительном движении. М., 2000.
- Виленская Э.С.* Н.К. Михайловский и его идейная роль в народническом движении 70-х – начала 80-х годов XIX века. М., 1979.
- Виленская Э.С.* Революционное подполье в России (60-е годы XIX в.). М., 1965.
- Володин А., Карякин Ю., Плимак Е.* Чернышевский или Нечаев? О подлинной и мнимой революционности в освободительном движении 50-60-х годов XIX в. М., 1976.
- Он же.* Н.Ф. Даниельсон, В.П. Воронцов. Два портрета на фоне русского капитализма. М., 1997.
- Он же.* Реформаторское народничество и проблема модернизации России. От сороковых к девяностым годам XIX в. М., 1997.
- Он же.* Червинский Петр Петрович // Общественная мысль России XVIII- начала XX века. Энциклопедия. М., 2005.
- Итенберг Б.С.* Движение революционного народничества. Народнические кружки и «хождение в народ» в 70-х годах XIX в. М., 1965.
- История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях : учебное пособие для студентов вузов. Ростов н/Д : Феникс, 1996
- Левин Ш.М.* «Черный передел» и проблема политической борьбы // Вопросы истории сельского хозяйства, крестьянства и революционного движения в России. М., 1961.
- Ольховский Е.Р.* К истории «Черного передела» // Общественное движение в пореформенной России. М., 1965.
- Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г.* Революционная традиция в России. 1783-1883. М., 1986.
- Пирумова Н.М.* «Русский социализм» А.И. Герцена. М., 1974.
- Она же.* Социальная доктрина М.А. Бакунина. М., 1990.
- Рудницкая Е.Л.* Русская революционная мысль: демократическая печать 1864-1873 гг. М., 1984.
- Она же.* Русский бланкизм: Петр Ткачев. М., 1992.
- Седов М.Г.* Героический период революционного народничества. М., 1966.
- Смирнова З.В.* Социальная философия А.А. Герцена. М., 1973.
- Твардовская В.А.* Социалистическая мысль России на рубеже 1870-1880-х годов. М., 1969.
- Троцкий Н.А.* «Народная воля» перед царским судом (1880-1891). Саратов, 1983.
- Он же.* Безумство храбрых. М., 1978.
- Он же.* Царизм под судом прогрессивной общественности.
- Он же.* Большое общество пропаганды. 1871-1874. Саратов, 1963.
- Он же.* Крестоносцы социализма. Саратов, 2002.
- Филиппов Р.В.* Из истории народнического движения на первом этапе «хождения в народ» (1873-1874). Петрозаводск, 1967.
- Хорос В.Г.* Идеиные течения народнического типа в развивающихся странах. М., 1980;
- Шахматов Б.М.* П.Н. Ткачев. Этюды к творческому портрету. М., 1981.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

- лекционные аудитории с проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.