

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Школа актуальных и гуманитарных исследований  
Кафедра истории российской государственности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры истории  
российской государственности  
Протокол от «30» марта 2016 г. №7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 Аналитические структуры в США и Западной Европе**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.**

**Направленность профиль** Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** - очная

Год набора - 2016

Москва, 2016 г

.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.и.н. Директор Фонда Первого Президента Б.Н. Ельцина Волк Е.С..  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

истории российской государственности к.и.н., Малхозова Ф.В..

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6.4. Нормативные правовые документы.....	10
6.5. Интернет-ресурсы.....	10
6.6. Иные источники.....	10
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	11

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Аналитические структуры в США и Западной Европе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ДПК-3- Развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК-3.1 – развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий	умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме;  логически и аргументировано выстраивать свою позицию  работа на занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.  Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

- структуры и процесса подготовки аналитических, информационных, экспертных материалов, которые являются основой принятия управленческих решений как на уровне федеральных органов государственной власти, так и на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

– сформированы умения:

- работы с текущими источниками информации, на базе которых формируются необходимые документы, базы данных, интернет-представительства, определяются политические и информационные стратегии деятельности органов власти всех уровней;

– сформированы навыки:

- подготовки информационных, экспертно-аналитических, медийных материалов с привлечением источников исторического, социологического, экономического, социально-политического характера.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- знания основных аналитических структур США и стран Западной Европы, особенности их деятельности;
- использования этих знаний в практической аналитической деятельности;
- поиска и обработки релевантной аналитической информации.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.9 Аналитические структуры США и Западной Европе, в 3 семестре 2 курса, 3 ЗЕТ.

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области всеобщей истории и истории международных отношений, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в ходе изучения этих дисциплин;

– дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.1 «Введение в историческую аналитику» (1 семестр), Б1.В.ОД.2 «Аналитические структуры в органах государственной власти современной России» (1 семестр), Б1.В.ОД.4 «Идеология российской государственности» (1 семестр),

– на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) выделено 32 академических часа и на самостоятельную работу обучающихся выделено 76 академических часов;

– в соответствии с учебным планом по итогам курса сдается зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие проблемы деятельности аналитических структур США и Западной Европы. Общая характеристика целей и задач аналитических структур стран Запада.	14	2				12	О
Тема 2	Роль и место аналитических структур США	17	1		6		10	О
Тема 3	Особенности	12	1		2		9	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	аналитических центров восточного побережья США							
Тема 4	Фонд «Наследие» как пример научно-аналитического центра США.	14	1		4		9	Д
Тема 5	Особенности деятельности аналитических центров западного побережья США	12	1		2		9	О
Тема 6	Особенности деятельности аналитических центров Великобритании.	14	1		4		9	Д
Тема 7	Особенности деятельности аналитических центров Франции.	12	1		2		9	Д, Р
Тема 8	Особенности деятельности аналитических центров Германии и стран Восточной Европы.	13			4		9	Д
Промежуточная аттестация								
Всего:		108	8		24		76	

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

*Тема 1. Общие проблемы деятельности аналитических структур США и Западной Европы.*

Общая характеристика целей и задач аналитических структур стран Запада.

*Тема 2. Роль и место аналитических структур США.*

Характеристика роли и места американских аналитических структур в формировании внешней и внутренней политики США.

*Тема 3 Особенности аналитических центров восточного побережья США.*

Характеристика центров Востока США.

*Тема 4 Фонд «Наследие» как пример научно-аналитического центра США.*

Характеристика особенности деятельности Фонда «Наследие».

*Тема 5 Особенности деятельности аналитических центров западного побережья США.*

Характеристика деятельности аналитических центров западного побережья США.

*Тема 6 Особенности деятельности аналитических центров Великобритании.*

Характеристика роли и места деятельности аналитических центров Великобритании.

*Тема 7 Особенности деятельности аналитических центров Франции.*

Характеристика роли и места деятельности аналитических центров Франции.

*Тема 8 Особенности деятельности аналитических центров Германии и стран Восточной Европы.*

Характеристика роли и места деятельности аналитических центров Германии и стран Восточной Европы.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Аналитические структуры в США и Западной Европе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:  
контроль посещаемости.

– при проведении занятий семинарского типа:  
опросы, дискуссии, диспуты, круглые столы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:  
сдачи рефератов, проведения опросов и диспутов.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

#### ***Темы рефератов/эссе***

- \_\_\_\_\_ Особенности деятельности национальных аналитических центров (любые страны по выбору студента).

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

*Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

#### Шкала оценивания.

Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала базового учебного пособия и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

#### 4.4. Методические материалы

##### ***Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины:***

1. Общие проблемы деятельности аналитических структур США и Западной Европы.
2. Общая характеристика целей и задач аналитических структур стран Запада.
3. Роль и место аналитических структур США.
4. Характеристика роли и места американских аналитических структур в формировании внешней и внутренней политики США.
5. Особенности аналитических центров восточного побережья США.
6. Характеристика центров Востока США.
7. Характеристика особенностей деятельности Фонда «Наследие».
8. Особенности деятельности аналитических центров западного побережья США.
9. Особенности деятельности аналитических центров Великобритании.
10. Особенности деятельности аналитических центров Франции.
11. Особенности деятельности аналитических центров Германии и стран Восточной Европы.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

##### *Цель самостоятельной работы*

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, аргументированному отстаиванию своих



предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Наибольшую пользу самостоятельная работа приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д.

В овладении учебной дисциплиной особое место отводится семинарским занятиям, на которых предполагается дать основы научных знаний по основным вопросам. При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны ознакомиться с рекомендованной основной литературы.

Выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными.

Для подготовки к итоговому контролю в программе представлены вопросы, выносимые на зачет.

*Целью написания письменной работы* является углубленное изучение той или иной проблемы курса, а также получение навыков исследовательской работы, умения обращаться с источниками информации, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат.

Тема выбирается самостоятельно студентом, в соответствии с его личными интересами, а также учитываются индивидуальные возможности раскрытия темы.

Следующим важнейшим этапом является составление плана работы. При составлении плана необходимо проконсультироваться с преподавателем по поводу структуры и общей логики рассмотрения материала. Предварительно составленный студентом и согласованный с преподавателем план, в ходе работы будет уточняться и конкретизироваться по мере осмысления темы и проблемы.

Обязательными разделами плана письменной работы являются: введение, основная часть (состоящая из 3-4 пунктов), заключение и список используемых источников.

Составив план, студент начинает поиск, необходимой информации для изложения темы. Самостоятельное составление источниковой базы - необходимая часть творческой поисковой работы при подготовке письменного «сочинения».

Главное внимание студент должен обратить на выявление источников по избранной теме (это - официальные документы и материалы, законы и постановления, опубликованные официальные статистические данные, таблицы, схемы и т.д.). При подготовке письменной работы необходимо использовать наряду с источниками специальную исследовательскую литературу, а также различные словари, энциклопедии, учебные пособия.

Следующий этап подготовки контрольной работы — усвоение содержания прочитанного и изученного. Можно делать выписки, цитаты, тезисы, конспекты. При этом студент должен не допускать прямого заимствования (переписывания) текста из прочитанных работ.

После изучения источников студент составляет окончательный план основной части контрольной работы и переходит к написанию текста. Главное при написании текста - самостоятельность в обобщении изучаемого материала, логическая стройность изложения, собственная оценка различных точек зрения по изучаемой проблеме.

Во введении раскрывается актуальность темы, определяются цели и задачи работы, дается анализ используемых источников. В основной части излагается содержание темы в соответствии с планом. В заключении содержатся основные выводы и обобщения.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература.**

1. Зеленцов А., Пилипенко А. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах Инфра-М, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации 2015
2. Попова О. Политический анализ и прогнозирование: учебник М.: Аспект Пресс, 2011
3. Современные международные отношения. Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. М. МГИМО. 2013
4. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике М.: Аспект Пресс, 2012

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Громов И.А. Социология стран Западной Европы и США. История и современность / Громов И.А., Воронцов А.В.— М.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Издательский дом «Наука», 2013
2. Международные экономические отношения: учебник под редакцией В.Е. Рыбалкина: гриф МО: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Законы и практика СМИ в Европе, Америке и Австралии. М., 1995

**6.4. Нормативные правовые документы.**

**6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.socpolitika.ru> - информационно-аналитический портал, где представлены новейшие исследовательские разработки в области социальной политики, приводятся эмпирические данные, собранные некоммерческими организациями, работающими в социальной сфере
2. <http://www.collegian.ru> – Некоммерческое партнерство «Коллегия аналитиков»; электронный журнал «Тиара»
3. <http://www.proanalyst.ru> – Информационный портал «Профессия – Аналитик»
4. [www.csr.ru](http://www.csr.ru) - Центр стратегических разработок
5. <http://kreml.org> - Политическая экспертная сеть
6. [www.ilpp.ru](http://www.ilpp.ru) - Институт права и публичной политики
7. [www.ipu.rssi.ru](http://www.ipu.rssi.ru) – Институт проблем управления РАН
8. <http://soctech.narod.ru> – Институт социальных технологий

9. [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) // Дегтярев А.А. Механизм выработки и осуществления государственной политики. Процесс принятия государственных решений // Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 1998.
10. [www.legislature.ru](http://www.legislature.ru) - Фонд развития парламентаризма в России, Законотворчество РФ
11. <http://www.fact.ru/> - Информационно-аналитический журнал "Факт"
12. <http://www.confident.ru/magazine/> - Журнал «Защита информации. Конфидент».
13. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Администрация Президента РФ
14. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) - Правительство РФ
15. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
16. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
17. [www.mid.ru](http://www.mid.ru) - Министерство иностранных дел РФ
18. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Официальная Россия: Органы государственной власти РФ
19. [www.mos.ru](http://www.mos.ru) - Правительство Москвы
20. <http://iac.spb.ru/shablon.asp> - Санкт-Петербургский Информационно-аналитический центр
21. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Консультант Плюс: Справочные правовые системы
22. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система Гарант: Законодательство с комментариями.

#### 6.6. Иные источники.

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанском регионе. Научное издание. М. 2012.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005
3. Зенгер Х. фон Стратегемы. О китайском искусстве жить и выживать Том 1-2 М.2004
4. Курносов Ю.В. Конотопов П. Ю. Аналитика. Методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М, 2004
5. Леонов Н.С. Информационно-аналитическая работа в загранучреждениях. М.,1996
6. Мангейм Джарол Б, Рич Ричард К. Политология. Методы исследования М.: Издательство «Весь мир» 1997.
7. Международные отношения: социологические подходы / под редакцией проф. П.А. Цыганкова М.: Гардарики, 1998 г.
8. Международные экономические отношения России. Магистр. Под ред. проф. И.Н. Платоновой. М.2013
9. Политическая коммуникация. Под ред. А. И. Соловьёва М., 2004
10. Почепцов Г. Г. Стратегический анализ М., 2004
11. Семёнов Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики М., 2003
12. Туронок С. Г. Политический анализ. М. «ДЕЛО», 2005.
13. Шалак В. И. Современный контент-анализ. М., 2004

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций. Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.