

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Школа актуальных и гуманитарных исследований  
Кафедра истории российской государственности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры истории  
российской государственности  
Протокол №7 от «30» марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1. В.05 «ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В ИСТОРИИ РОССИИ»**

**Направление подготовки** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

**Направленность профиль** Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** - очная

Год набора - 2016

Москва, 2016 г

**Автор—составитель:**  
**к.и.н.**

**Ф.В. Малхозова**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4.
3	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
6.1.	Основная литература.....	18
6.2.	Дополнительная литература.....	19
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Представительная власть в истории России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ДПК-1 - Способность к комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК-1.1 – формирование способности к комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должен:

## **Знать:**

- особенности формирования и деятельности органов представительного типа и представительных институтов на разных этапах существования российского государства;
- содержание основных проблем истории представительной власти в нашей стране и их освещение в историографии.

## **Уметь:**

- анализировать особенности сосуществования и взаимодействия представительных институтов с властью в историческом контексте;
- анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты по проблемам истории представительных институтов в России;
- выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблемам представительной власти;
- использовать интернет-ресурсы для поиска и анализа материалов по истории и современным проблемам представительной власти в России.

## **Владеть навыками:**

- научной терминологией, связанной с историей представительной власти и многопартийности в России;
- историографического анализа научной литературы по проблемам истории представительной власти в нашей стране;

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- анализа специфики законотворческой деятельности российских представительных институтов в историческом контексте.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина “Представительная власть в истории России” относится к блоку Б.1.В.ОД.5 учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления».

Согласно учебному плану дисциплина стоит в 3 семестре 2 курса.

Содержание курса опирается на следующие дисциплины образовательной программы: Б.1.В.ОД.1 «История государственного управления в России» (1 семестр); Б.1.В.ДВ.5 «Реформы и реформаторы в истории России» (2 семестр) и дополняет курс Б.1.В.ОД.10 «Управление в социальной сфере» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации: зачет, реферат

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс <sup>3</sup>											
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28												
лекционного типа (Л)		10			10									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18			18									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80			80									
Промежуточная аттестация	форма	Зачет реферат			3									
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108 / 3			108									

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	Р	

			Л	Р	ПЗ	СР		аттестации
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Представительная власть: ее место и роль в истории российской государственности. Зарождение представительной власти в Древнерусском государстве и средневековой Руси.	9	2		2		5	О
Тема 2	Идеи представительной власти в период «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия.	7			2		5	О
Тема 3	Анализ проектов создания представительных органов власти в XIX в.: позиция общества и власти.	4	2		2		10	О
Тема 4	Особенности зарождения и становления российского парламентаризма в начале XX в.: общее и особенное в сравнении с мировой парламентской практикой.	4	2		2		10	О
Тема 5	Обобщение опыта деятельности Государственных дум в Российской империи в 1906-1917 гг.	2			2		10	О
Тема 6	Представительная власть в советском государстве: особенности зарождения, становления, функционирования.	2			2		10	О
Тема 7	Трансформация представительной власти в период «перестройки»: причины и последствия.	4	2		2		10	О
Тема 8	Становление представительной власти в России конца XX в.: Федеральное Собрание РФ и его место в системе власти современной	4	2		2		10	О; Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				Р	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	Р	ПЗ	СР		
Очная форма обучения								
	России.							
Тема9	Итоги и уроки истории представительной власти в России.	2			2		10	Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	10		18		80	

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Представительная власть в советском государстве: особенности зарождения, становления, функционирования.

Представительная власть в мире и России: общее и особенное. Идеи и концепции представительной власти на разных этапах истории российского государства. Истоки представительной власти у восточных славян. Древнерусское вече в домонгольский период. Вече и княжеская власть в XIII-XV вв. Новгородское вече. Становление системы представительных институтов в середине XVI в. Земские соборы в системе государственной власти, их роль в средневековом российском государстве. Обобщение опыта деятельности Земских соборов в средние века. Судьба Земских соборов в XVII в. Местное самоуправление в XVII в.

#### Тема 2. Идеи представительной власти в период «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия.

Самоуправление и сословное представительство в первые годы царствования Екатерины II. «Наказ» Екатерины II: анализ содержания и оценки. Уложенная комиссия: предпосылки созыва, выборы, итоги деятельности.

#### Тема 3. Анализ проектов создания представительных органов власти в XIX в.: позиция общества и власти.

Начало царствования Александра II. План государственных преобразований М.М. Сперанского и его реализация. Конституционные проекты послевоенного времени. Проблемы народного представительства и самоуправления в проектах декабристов. Проекты создания органов народного представительства, созданные представителями правящей элиты. Судьба проектов народного представительства во второй четверти XIX в.

Реформы Александра II. Земская реформа и создание системы местного самоуправления. Земское и городское самоуправление: общее и особенное. Проекты создания всероссийского народного представительства в эпоху «великих реформ». Зарождение либеральной оппозиции.

#### Тема 4. Особенности зарождения и становления российского парламентаризма в начале XX в.: общее и особенное в сравнении с мировой парламентской практикой.

Система государственного управления Российской империи в начале XX века.

Общее и особенное в сравнении с мировой парламентской практикой.

Причины кризиса политической системы .

Первая русская революция 1905-1907 гг. и попытки обновления монархии. Первые шаги к созданию представительного органа. Булыгинский проект учреждения представительного института.

Петергофские совещания по подготовке Государственной думы. Обострение политического кризиса осенью 1905 г. Высочайший манифест 17 октября 1905 года – шаг к конституционной монархии. Зарождение многопартийности в России.

Избирательный закон 3 июня 1907 г. Начало деятельности первого российского парламента. Государственные думы в 1906-1907 гг.

Третьеиюньский государственный переворот. Деятельность Государственной думы в период третьеиюньской монархии (1907-1914 гг.).

### **Тема 5 Обобщение опыта деятельности Государственных дум в Российской империи в 1906-1917 гг.**

Подготовка законодательной базы для введения народного представительства. Реформа исполнительной власти. Превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. Новая редакция Основных законов Российской империи.

Место Государственной думы в политической системе самодержавной России. Изменения в работе Государственной думы в годы Первой мировой войны. Образование Прогрессивного блока, его программа. Обострение конфликта Думы и правительства. 1 ноября 1916 г. – «Сигнал к штурму». Февральские события 1917 г. падение самодержавию. Временный комитет Государственной думы и формирование Временного правительства.

### **Тема 6. Представительная власть в советском государстве: особенности зарождения, становления, функционирования.**

Особенности становления советских представительных органов. Конституционное оформление представительных институтов советского государства. Противоречия в развитии системы советского представительства в 20-30-х гг. XX столетия.

Проблема национального представительства и тенденции развития высших органов власти СССР в 1922-1936 гг.

Представительные органы власти СССР в послевоенный период

### **Тема 7. Трансформация представительной власти в период «перестройки»: причины и последствия.**

XIX Всесоюзная партийная конференция и начало политическая реформы. Попытки модернизации советской модели власти и проблема ее сосуществования с институтом президентства. Съезды народных депутатов и их роль в политической системе СССР. Причины краха советской представительной системы.

### **Тема 8. Становление представительной власти в России конца XX в.: Федеральное Собрание РФ и его место в системе власти современной России.**

Новая Конституция Российской Федерации и становление демократических структур представительной власти.

Внутриполитические процессы в новой России. Институт президентства. Политический плюрализм. Формирование политической оппозиции. Политический кризис осени 1993 г.



Государственная дума Российской Федерации – ее роль и место в политической системе новой России. Правовое поле деятельности Государственной думы России. Деятельность нижней палаты современного российского парламента в 1993-2015 гг.: избирательные блоки и объединения, особенности состава Государственной думы, деятельность думских фракций.

#### **Тема 9. Итоги и уроки истории представительной власти в России.**

Партии и общественные движения в современной России. Характеристика избирательной системы. Избирательное законодательство. Взаимодействие Государственной думы с Советом Федераций и правительством. Расстановка политических сил на современном этапе российского парламентаризма.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплин «Представительная власть истории России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:  
*посещаемость*

– при проведении занятий семинарского типа:  
*Опрос, участие в дискуссии*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:  
*зачет*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

#### **«Идеи представительной власти в период «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия».**

1. Представительная власть в мире и России в XVIII в.: сравнительный анализ.
2. Самоуправление и сословное представительство в первые годы царствования Екатерины II.
3. «Наказ» Екатерины II: анализ содержания и оценки.
4. Уложенная комиссия: предпосылки созыва, выборы, итоги деятельности.

#### *Обязательная литература*

1. Анисимов Е.В. Императорская Россия. СПб., 2011.
2. Лукьянов А.И. Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики). / Курс лекций. М, 2010.
3. Екатерина II. Избранное. М., 2010.
4. «Наказ» Екатерины II. (текст см.: [http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?ob\\_no=12793](http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?ob_no=12793)).

#### *Дополнительная литература*

Карамзин Н.М. История государства российского. Любое издание.

*Ключевский В.О.* Курс лекций по русской истории. Любое издание.

*Каменский А.Б.* Россия в XVIII веке. М., 2006.

*Каменский А.Б.* Искусство управления: взгляд изнутри //Екатерина II: искусство управлять. М., 2008.

*Каменский А.Б.* Просвещенные реформы Екатерины Великой в свете современного реформаторского опыта //Вводя нравы и обычаи Европейские в Европейском народе»: К проблеме адаптации западных идей и практик в Российской империи. М., 2008.

*Писарькова Л.Ф.* Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века: Эволюция бюрократической системы. М., 2007.

Представительная власть в России: история и современность. М., 2004.

*Томсинов В.А.* Императрица Екатерина II (1729-1796)//Российские правоведы XVIII-XX веков: Очерки жизни и творчества. В 2-х томах. М., 2007. Т. 1.

### **«Деятельность Государственных дум в Российской империи: итоги и уроки»**

1. Особенности избирательного законодательства по выборам в Государственную думу Российской империи.
2. Политические партии в избирательных компаниях 1906-1912 гг.: анализ теоретических установок и практической деятельности.
3. Деятельность депутатских фракций в Государственных думах Российской империи.
4. Итоги законотворческой деятельности Государственных дум в 1906-1907 гг.

### **Обязательная литература**

Анисимов Е.В. Императорская Россия. СПб., 2011.

*Лукьянов А.И.* Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики)/ Курс лекций. М, 2010.

### **Дополнительная литература**

1. Административные реформы в России: история и современность. М., 2006.
2. *Алексеева И.В.* Оппозиция Его Величества. Царизм, Дума и союзники России по Антанте в эпоху П.А. Столыпина. 1907-1911. М., 2004.
3. Власть и реформы: от самодержавной к Советской России. СПб., 1996.
4. Высшие государственные органы государственной власти и управления России. IX-XX вв. Справочник. СПб., СЗАГС, 2000.
5. *Гайда Ф.А.* Либеральная оппозиция на путях к власти (1914-весна 1917 г). М., 2003.
6. *Гаман-Галутвина О.В.* Российский парламентаризм в исторической ретроспективе и сравнительной перспективе //Полис: политические исследования. – 2006.- №2.
7. Государственная дума в России, 1906-1917 /Редкол.: А.А. Фурсенко [и др. – СПб., 2006.]
8. *Малышева О.Г.* Думская монархия: рождение, становление, крах. В 2-х частях. М., РАГС, 2001, 2003 гг.

9. *Писарькова Л.Ф.* Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века: Эволюция бюрократической системы. М., 2007.
10. Представительная власть в России: история и современность. М., 2004.
11. *Романов Р.М.* Истоки парламентаризма: от законодательных органов древности до наших дней. – Изд. 2-е, дополненное и переработанное. М., 2006.
12. Российский либералы: кадеты и октябристы. (Документы, воспоминания, публикации). М., 1996.
13. Российский либералы: кадеты и октябристы. (Документы, воспоминания, публикации). М., 1996.

**«Представительная власть в советском государстве: особенности зарождения, становления, функционирования»**

1. Особенности становления советских представительных органов.
2. Конституционное оформление представительных институтов советского государства.
3. Противоречия в развитии системы советского представительства в 20-30-х гг. XX столетия.
4. Проблема национального представительства и тенденции развития высших органов власти СССР в 1922-1936 гг.
5. Представительные органы власти СССР в послевоенный период.

**Обязательная литература**

1. Измозик В. и др. Подлинная история РСДРП-РКП(б)-ВКП(б) без умолчаний и фальсификаций. Краткий курс. СПб., 2010.
2. *Лукиянов А.И.* Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики)./ Курс лекций. М, 2010.

**Дополнительная литература**

1. Административные реформы в России: история и современность. М., 2006.
2. Власть и реформы: от самодержавной к Советской России. СПб., 1996.
3. *Гаман-Галутвина О.В.* Российский парламентаризм в исторической ретроспективе и сравнительной перспективе //Полис: политические исследования. – 2006.- №2.
4. Искандеров А.А. Ленин. Троцкий. Сталин. Русская революция 1917 года в фокусе взаимоотношений ее вождей // Вопросы истории. 2009. № 7.
5. *Краснов А.В.* Создание и деятельность объединенных органов ЦКК-РКИ в 1923-1934 гг. М., 1971
6. Представительная власть в России: история и современность. М., 2004.
7. *Соколов А.К.* Курс советской истории. 1917-1940. М., 1999.

## **«Трансформация представительной власти в период «перестройки»: причины и последствия»**

1. Политическая реформа конца 1980-х гг. в СССР.
2. Попытки модернизации советской модели власти и проблема ее сосуществования с институтом президентства.
3. Съезды народных депутатов и их роль в политической системе СССР.
4. Политические реформы в России в конце 80-х – начале 90-х годов XX столетия.
5. Причины краха советской представительной системы.

### **Обязательная литература**

1. Давыденко В.К. Политические партии третьего поколения. Саморазвивающаяся политическая система. М., 2010.
2. Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы современной России. М., 2008.
3. Лукьянов А.И. Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики)./ Курс лекций. М, 2010
4. Лукьянов А.И. Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики)./ Курс лекций. М, 2010.
5. Человек перемен. Исследование политической биографии Б.Н. Ельцина./ Зезина М.Р., Малышева О.Г., Малхозова Ф.В., Пихоя Р.Г. М., 2011
6. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М., 2011

### **Дополнительная литература**

1. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. М., 2003.
2. Горбачев М.С. Понять перестройку...; почему то важно сейчас. М., 2006.
3. Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 2008.
4. Исторический опыт и перестройка. М., 1989.
5. Капа-Мурза С.Г. Советская цивилизация. Т. II. Советское государство в период перестройки (1985-1991). М., 2003.
6. Лигачев Е.К. Перестройка: замыслы, результаты и поражения, уроки. М., 2005.
7. Мау В.А. Экономика и власть. М., 1995.
8. Орлов А.С. История России. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации. 1985-2001. М., 2005.
9. Пихоя Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М., 2006.
10. Представительная власть в России: история и современность. М., 2004.
11. Романов Р.М. Истоки парламентаризма: от законодательных органов древности до наших дней. – Изд. 2-е, дополненное и переработанное. М., 2006.

12. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации (1985-2001). М., 2003.

**«Становление представительной власти в России конца XX в.: Федеральное Собрание РФ и его место в системе власти современной России»**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. и становление демократических структур представительной власти.
2. Институт президентства.
3. Государственная дума Российской Федерации – ее роль и место в политической системе новой России.
4. Партии и общественные движения в современной России.

**Обязательная литература**

Безруков А.В. Законодательная власть в России. Проблемы и пути реализации (электронный ресурс): учебное пособие. Саратов.: Вузовское образование, 2014

1. Давыденко В.К. Политические партии третьего поколения. Саморазвивающаяся политическая система. М., 2010.
2. Представительные учреждения Российской империи в 1906 – 1917 гг.: материал перлюстрации Департамента Полиции: М.: РОССПРЭН, 2014
3. Лукьянов А.И. Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики)./ Курс лекций. М, 2010
4. Макаренко Б.И. Партийная система в России в 2008 – 2009 гг. Аналитический доклад. М. 2009.
5. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М., 2011

**Дополнительная литература**

1. Искандеров А.А. Ленин. Троцкий. Сталин. Русская революция 1917 года в фокусе взаимоотношений ее вождей // Вопросы истории. 2009. № 7.
2. Карпенко О.М., Ломанов И.А. Сравнительный анализ программных документов политических партий России. М., 2008.
3. Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы современной России. М., 2008.
4. Малышева О.Г. Думская монархия: рождение, становление, крах. М.:РАГС, 2003
5. Пихоя Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М., 2006.
6. Представительная власть в России: история и современность. М., 2004.
7. Романов Р.М. Истоки парламентаризма: от законодательных органов древности до наших дней. – Изд. 2-е, дополненное и переработанное. М., 2006.
8. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации (1985-2001). М., 2003.

- 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

***Примерные темы рефератов:***

1. Вече и княжеская власть в Древнерусском государстве.

2. Земские соборы в России в XVI-XVII вв.
3. Уложенная комиссия и ее деятельность.
4. Конституционные проекты декабристов.
5. План государственных преобразований М.М. Сперанского.
6. «Конституция» Лорис-Меликова.
7. Создание и деятельность органов местного самоуправления во второй половине XIX .
8. Создание Государственной Думы в Российской империи.
9. Российская многопартийность в начале XX в.: анализ программных документов политических партий.
10. Взаимодействие исполнительной и законодательной власти в условиях думской монархии.
11. Законотворческая деятельность российского парламента в 1906-1917 гг.
12. Итоги и уроки российского парламентаризма начала XX века.
13. Государственный Совет – верхняя палата парламента Российской империи.
14. Учредительное собрание: судьба несостоявшегося института власти.
15. Советская представительная система.
16. Становление однопартийной системы в Советской России.
17. Съезды народных депутатов и их роль в политической жизни страны в период «перестройки».
18. Зарождение многопартийности в России в 90-е гг. XX в.
19. Формирование представительной власти в современной России.
20. Государственная Дума Российской Федерации 1993- 2011 гг.: основные направления деятельности.
21. Анализ программ политических партий современной России.
22. Федеральное собрание – верхняя палата российского парламента.

### ***Вопросы к зачету:***

На зачете студент должен самостоятельно проанализировать документ по истории зарождения и деятельности институтов представительной власти и политических партий, предложенный преподавателем и дать оценку зарождения, становления и деятельности представительных институтов из предложенного списка:

1. Сравните истоки и особенности зарождения представительной власти в мире и России.
2. Сословно-представительные институты власти в XVI- XVII вв.
3. Земские соборы в истории российской государственности.
4. Центральная власть и проблема самоуправления в контексте реформ XVIII в.
5. Проекты создания представительных институтов в XIX в.: позиция общества и власти.

6. Модернизация политической системы в пореформенную эпоху и создание органов местного самоуправления.
7. Характеристика избирательной системы России в 1906-1912 гг.
8. Булыгинская дума и ее судьба.
9. Дайте оценку реформы политической системы начала XX столетия.
10. Оцените особенности и содержание многопартийности в России в 1905-1917 гг.
11. Деятельность Государственной Думы в России в начале XX в.: результаты и упущенные возможности.
12. Учредительное собрание: прерванный опыт становления демократической представительной власти.
13. Представительная власть в советский период.
14. Представительные институты в период перестройки.
15. Зарождение многопартийности в 90-е гг. XX столетия.
16. Особенности взаимодействия президентской и представительной власти в 90-е гг. в Российской Федерации.
17. Сравните избирательную практику и избирательные технологии России начала и конца XX столетия.
18. Особенности зарождения и становления представительной власти в современной России.
19. Государственная Дума в системе власти Российской Федерации.
20. Итоги и уроки российского парламентаризма.

Шкала оценивания.

Критерии оценки	Описание критерия
«Зачтено»	Студент показал всестороннее, систематическое знание учебного материала, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагался последовательно и логично. На дополнительные вопросы ответил четко.
	Абитуриент имеет глубокие знания по программному материалу, логично его изложил. На дополнительные вопросы ответил четко, но ответы содержали некоторые незначительные неточности.
	Абитуриент показал знание учебного материала. При ответе были допущены неточности в изложении материала, некоторые аспекты вопросов раскрыты неполно. Ответы на дополнительные вопросы содержат неточности.

<b>«Не зачтено»</b>	Ответ содержит грубые ошибки, значительная часть вопросов не раскрыта, владение понятийным аппаратом слабое, знание специальной литературы отсутствует. На дополнительные вопросы не отвечал или ответ содержал серьезные ошибки.
---------------------	---

#### 4.4. Методические материалы

Оценка качества учебной работы студентов при освоении ими учебной программы производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. А также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Текущий контроль осуществляется по результатам практических занятий, предусмотренных учебным планом.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В овладении учебной дисциплиной особое место отводится практическим занятиям, на которых предполагается дать основы научных знаний по основным вопросам. При подготовке к семинарским занятиям студенты должны ознакомиться с рекомендованной литературой.

На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д.

#### *Цель самостоятельной работы*

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

*К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:*

- повторение лекционного материала;
- самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины;
- освоение материала рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;



- подготовка аналитических работ;
- написание рефератов;
- изучение статей в периодических изданиях;
- подготовка к текущему контролю;
- научно-исследовательская работа;- выполнение заданий преподавателя по отработке неосвоенных тем.

*Учебно-методическое обеспечение:*

Для изучения отдельных вопросов по темам дисциплины студенты используют основную литературу и статьи из периодических изданий, информационные ресурсы.

### ***Промежуточный контроль***

На зачете студент должен самостоятельно проанализировать документ по истории зарождения и деятельности институтов представительной власти и политических партий, предложенный преподавателем и дать оценку зарождения, становления и деятельности представительных институтов из предложенного выше списка.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Обязательная литература**

Безруков А.В. Законодательная власть в России. Проблемы и пути реализации (электронный ресурс): учебное пособие. Саратов.: Вузовское образование, 2014

Керимов А.А. Российский парламентаризм в условиях трансформационных процессов. Издательство: LAP Lambert Academic Publishing 2012

Лукиянов А.И. Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики). / Курс лекций. М, 2010

Представительные учреждения Российской империи в 1906 – 1917 гг.: материал перлюстрации Департамента Полиции: М.: РОССПРЭН, 2014

### **6.2 Дополнительная литература**

Карпенко О.М., Ломанов И.А. Сравнительный анализ программных документов политических партий России. М., 2008.

Романов Р.М. Истоки парламентаризма: от законодательных органов древности до наших дней. – Изд. 2-е, дополненное и переработанное. М., 2006.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Рабочая программа дисциплины «Представительная власть в истории России»

### **6.4 Иная литература**

Давыденко В.К. Политические партии третьего поколения. Саморазвивающаяся политическая система. М., 2010.

Искандеров А.А. Ленин. Троцкий. Сталин. Русская революция 1917 года в фокусе взаимоотношений ее вождей // Вопросы истории. 2009. № 7.

Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы современной России. М., 2008.

Макаренко Б.И. Партийная система в России в 2008 – 2009 гг. Аналитический доклад. М. 2009.

Малышева О.Г. Думская монархия: рождение, становление, крах. М.: РАГС, 2003

Пихоя Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М., 2006.

Представительная власть в России: история и современность. М., 2004.

Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации (1985-2001). М., 2003.

Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М., 2011

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

- лекционные аудитории с проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.