

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Школа актуальных и гуманитарных исследований
Кафедра истории российской государственности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры истории
российской государственности
Протокол от «30» марта 2016 г. №7

**Б.1. В.02 «АНАЛИТИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ В ОРГАНАХ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Профиль направления Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения - очная

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.и.н., профессор
к.и.н.

Зверев В.В.
Волк Е.С.

Заведующий кафедрой
Истории российской государственности

Ф.В. Малхозова

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	16
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Аналитические структуры в органах государственной власти современной России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-1 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Ок-2.1 – Формирование гражданской позиции, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способность проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический ; самостоятельно о проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.	Умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию работа на семинарских занятиях	Вопросы к зачету
ОПК-1.1 – Формирование способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Вопросы к зачету

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

31 - основные понятия и теоретические положения изучаемой дисциплины

32 - иметь представление об историческом опыте складывания и развития аналитической системы в органах государственной власти

33 - о роли и значении информационно-аналитических структур современной

России в принятии решений на государственном и муниципальном уровне

– сформированы умения:

У1 - уметь применять мыслительные процессы в своей профессиональной деятельности, формулировать цели, анализировать и обобщать учебную информацию

У2 - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, оценивать место и роль своей страны в мировом пространстве

У3 - оценивать значимость мировоззренческих, социально и личностных философских проблем для успешного включения в социальную жизнь и профессиональное пространство

– сформированы навыки:

Н1 – методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска путей их достижения

Н2 - навыками научного анализа политической ситуации.

Н3 - анализа причинно-следственных связей между событиями отечественной истории, развитием аппарата управления, достижениями научно-технической мысли и изменениями общественных и социокультурных процессов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.В.ОД.2 «Аналитические структуры в органах государственной власти современной России» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления».

Согласно учебному плану дисциплина стоит в 1 семестре 1 курса.

Содержание курса Б.1.В.ОД.2 «Аналитические структуры в органах государственной власти современной России» (1 семестр) логически связано с дисциплиной Б.1.В.ОД.2 «Введение в историческую аналитику» и служит основой для освоения курсов Б.1.В.ОД.4 «Современная организация государственных учреждений России» (2 семестр); Б.1.В.ДВ.1.1 «Информационно-аналитическое обеспечение представителя Президента в Федеральном округе» (2 семестр); Б.1.В.ДВ.9.1 Аналитическое управление Совета Федерации; (1 семестр) Б.2.П.1 Производственная практика (3 семестр)

На контактную работу с преподавателем выделяется 36 часов (лекции – 10 час., на практические (семинарские) занятия – 26 час.), на самостоятельную работу – 72 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Система подготовки управленческих решений в приказах и коллегиях (сравнительный анализ)	9	2		2		5	О
Тема 2	Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитической деятельности государства в XVI-XVIII вв.	9	2		2		5	О
Тема 3.	Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитической деятельности государства в XVI-XVIII вв.	7			2		5	О
Тема 4.	Государственное управление Российской империей и складывание информационно-аналитических структур в первой половине XIX в.	7			2		5	О
Тема 5.	Испытание реформами: государственный аппарат в 60-70-е гг. XIX в.	9	2		2		5	О
Тема 6.	«Консервативное реформаторство» Александра III и информативно-аналитическое обеспечение государственной деятельности.	7			2		5	О
Тема7.	Россия в начале XX в.: от самодержавия	7	2				5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	к думской монархии							
Тема 8.	Эволюция самоуправления в начале XXв.: эффективность прогнозов аналитических структур	8	2		2		4	О; Д
Тема 9.	Теоретические и методологические основы формирования и функционирования аналитических структур в органах государственной власти России.	7			2		5	О
Тема 10	Президентские структуры анализа и Прогноза	7			2		5	О; Д
Тема 11	Правительственные аналитические центры	7			2		5	О; Д
Тема 12	Силовые структуры и особенности деятельности их аналитических структур	7			2		5	О; Д
Тема 13	Российский парламент и его аналитические органы	7			2		5	О; Д
Тема 14	Региональные власти и их аналитические структуры	7			2		5	О; Д
Промежуточная аттестация		За ч. С оценкой						
Всего:		10 8	1 0		2 6		7 2	

- – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Система подготовки управленческих решений в приказах и коллегиях (сравнительный анализ)

Самодержавие XVI-XVII вв. Высшие органы государства. Сакрализация царской власти. Боярская дума и ее состав. Бюрократизация ее аппарата. Приказы как органы центрального управления.

Установление тесной связи личного состава Боярской думы с приказной системой. Земские соборы как органы сословного представительства. Расширение сети центральных учреждений – приказов в XVIII в. Функции и компетенции важнейших из них – Разрядного, Стрелецкого, Иноземного, Поместного, Посольского, Приказа Большого прихода, Приказа Большой казны (и других финансовых приказов), Посольского, Приказа тайных дел и др. Исполнительный аппарат приказов. Местное управление и его связь с приказами. Роль военного управления. Административные, военные и финансовые полномочия воевод. Губная и земская формы «самоуправления»

Источники информации, поступающей в органы высшей, центральной, и местной власти. Основные виды актов правительственных учреждений XVI-XVII вв.- царские указы (грамоты), донесения воевод («отписки») памяти (памятная записка или отношение из приказа в приказ, от воеводы к воеводе), наказ (инструкция воеводам и другим должностным лицам), договоры и статейные списки (документы по дипломатическим отношениям с другими странами), челобитные (просьбы, информация о спорном или ином вопросе), приговорные списки земских соборов, посольские книги и статейные списки, следственные дела (например, о волнениях и восстаниях, выступлениях против власти) и их состав (царские грамоты, расспросные речи, расспросные и пыточные речи), кабальные и заемные запасы, поручные, рядные - фиксация положения холопов, крестьян и ремесленников. Формы делопроизводства в XVI-XVII вв. – столбцы, тетради, книги.

Порядок оформления документов. Разновидности общей документации.

Тема 2. Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитической деятельности государства в XVI-XVIII вв.

Аналитические аспекты выработки решений, например, при подготовке к Чигиринскому походу в 1676-1677 гг. – решение по укреплению южных рубежей в связи с возможной крымско-турецкой агрессии, анализ состояния русских военных сил (служилые люди Путивльского полка В.В. Голицыне), сведений о военном потенциале противника и т.п. (оценка информации в полковой канцелярии). Формирование южных групп войск во главе с В.В. Голицыным и Г.Г. Ромодановский и рассылка из Разрядного приказа подьячих с приказами о «полковой службе», распределение (разверстка) по «украинным» полкам служилых людей московских чинов и т.п. Рассматриваются и аналитические структуры Посольского приказа, и их деятельность в конце XVI-XVII вв.

Переход от приказной системы к коллегиям (реформы Петра Великого с 1712 по 1719 гг.). Утверждение абсолютизма в России и его бюрократический аппарат. Функции и компетенции коллегий как центральных учреждений. Оформление их организационного устройства и порядка деятельности и делопроизводства («Генеральный регламент» 28 февраля 1720 г.) Учреждение коллегияльных контор в Москве. Органы надзора и судопроизводства в России (фискалитет и прокуратура). Эволюция коллегияльных учреждений России во второй половине XVIII в и упразднение большинства их по административной реформе 1775-1785 гг. Передача их функций местным учреждениям, экспедициям и департаментам Сената. Усиление роли личных канцелярий монархов, состоящих из статс-секретарей. Характеристика общего документирования деятельности коллегий XVIII в. (Коллегии иностранных дел, Военной коллегии, Адмиралтейской коллегии, Камер-коллегии, Коммерц-коллегии, Юстиц-коллегии и др.) – именные указы, промемории, доношения и рапорты, челобитные от частного лица или корпорации,

протоколы заседаний коллегий (документирование работы присутствия и подразделений), журналы протоколов (по каждой трети года), приговоры (или определения). Роль приговоров в создании информационных документов: в вышестоящие учреждения – рапортов и доношений (императорской особе докладов), в равные учреждения – промеморий (из Сената в Синод ведений), в нижестоящие – указов.

Анализ информации, содержащейся в вышеприведенных документах, степень его полноты. В качестве примера используется документация Коммерц-коллегии, ведавшей внешнеторговой деятельностью России в 50-60 гг. XVIII в. Анализ в Коммерц-коллегии состояния российско-английских торговых связей. Челобитная российских купцов 18 годов России 1760 г. с жалобами на засилье в торговле иностранных купцов и требованием пересмотра русско-английских договоров о праве английских купцов на транзитную торговлю через Россию с Персией. Выработка в Коммерц-коллегии проекта нового трактата и его обсуждение в созданной в 1760 г. Комиссии о коммерции (поправка ее членов – Я.М. Евреинова, Ф. Безсонова, А. Суровцева, Л. Лугинина). Роль аналитической деятельности членов коллегии и комиссии в заключении нового трактата с Англией сроком на 20 лет в 1766 г. Аналитическая разработка тарифов торговых и пограничных пошлин в 20-60 гг. XVIII в. Обсуждение проектов указа о провозглашении свободы торговли в начале 60-х гг. XVIII в. и анализ в этой связи состояния внешнеторговых оборотов с европейскими странами, учреждение в ряде из них консулов (в Гамбурге, Стокгольме).

Разработка Устава о банкнотах и анализ платежеспособности российских купцов (40-60-ые гг. XVIII в.)

Тема 3. Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитической деятельности государства в XVI-XVIII вв.

Создание учреждений, ведавших внешнеполитическими связями Русского государства в XVI в. Посольский дьяк (1486), Посольская изба (Впервые упоминается в 1549 г.), именуемая впоследствии Посольским приказом. Его штат в XVI в. Руководство им и деятельность дипломатов – дьяков И.М. Висковатого и братьев А.Я. и В.Я. Щелкаловых. Посольский приказ в XVII в. Структура приказа в XVII в. Дьяки и подьячие, их функции. Деятельность руководителей приказов в XVII в. – А.И. Власьева, П.А. Третьякова, И.Т. Грамотина, Ф.Ф. Лихачева, А. Иванова, А.Л. Ордина-Нащокина, А.С. Матвеева, В.В. Голицина, Е.И. Украинцева. Этапы внешней политики России в XVII – начале XVIII в. Расширение международных связей. Русские посольства в европейские и азиатские страны. Наказы послам и их статейные списки. Аналитическая деятельность приказа по изучению состояния иностранных государств и их политических интересах (на примере отношений с Речью Посполитой в 30-80-ые гг. и Циннской империей (Китаем) в 50-80-ые гг. XVIII в.

Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитической деятельности России в XVIII в. Создание Коллегии иностранных дел. Роль П.П. Шафирова. А.И. Остермана в постановке аналитической работы коллегии.

Бумаги Коллегии иностранных дел как источник по политической и военной истории XVIII столетия (к примеру, завершающий этап Северной войны, Столетняя война, русско-турецкие и русско-шведские войны с 30 до начала 90-х гг.). Информация о внутреннем состоянии иностранных государств и ее анализ в коллегии (о «происшествиях» в Тосканском герцогстве, нападении и захвате русских торговых кораблей в Средиземном море корсарами, внутривосточных «делах» и т.п.). Дискуссии в коллегии по вопросам заключения торговых и политических трактатов с Англией, Голландией, Китаем, Персией и др. державами. Деятельность А.П. Бестужева-Рюмина, М.И. Воронцова, Н.И. Панина, С.Р. Воронцова, А.А. Безбородко на дипломатическом поприще и их методы аналитической разработки информационных материалов русских резидентов и послов.

Тема 4. Государственное управление Российской империей и складывание информационно-аналитических структур в первой половине XIX в.

Основные направления и этапы внутренней политики Александра I. Реформы системы государственного управления и создание министерств. Персональная ответственность министров и роль министерских докладов в выработке государственной политики. Кабинет министров и его функции. Госсовет и Сенат. Становление «ведомственно-линейного принципа» в системе управления страной. Губернатор как сотрудник Министерства внутренних дел. Ежегодные губернаторские доклады императору как основной информационно-аналитический канал власти. Уездные и губернские собрания предводителей дворянства План политических преобразований М.М. Сперанского: попытка выработки государственно-общественных принципов деятельности.

Усиление государственного аппарата и его бюрократизация. Создание III отделения и его деятельность в качестве информационно-аналитической структуры. Проведение кодификации законов. Государство и интеллигенция. Усовершенствование системы подбора кадров. Идеология и практика: разработка теории «официальной народности».

Тема 5. Испытание реформами: государственный аппарат в 60-70-е гг. XIX в.

Общественный кризис конца 1850-х гг. Рост общественной активности; распространение либеральных ценностей. Отношение радикалов и либералов к проводимым преобразованиям. Отмена крепостного права, земская, городская, судебная, военная реформы. Преобразования в области образования и печати. Гласность.

Характеристика государственного строя. Центральные и местные органы власти. Попытки реформирования высших органов власти: Совет министров, Правительствующий Сенат, министерства. «Конституция» Лорис-Меликова как вторая попытка выработки государственно-общественных принципов деятельности.

Характер информационно-аналитической деятельности земств: экономическая и статистическая служба.

Незавершенность либеральных преобразований и рост оппозиционных настроений. Роль и влияние средств массовой информации. Нарастание социально-политического напряжения в обществе. Политический кризис конца 1870-х - гг.

Тема 6. «Консервативное реформаторство» Александра III и информативно-аналитическое обеспечение государственной деятельности.

Предпосылки перехода к политике «консервативного реформаторства». Положение об усиленной и чрезвычайной охране. Земская и городская контрреформы. Национальная политика. «Временные правила о печати». Консервация принципов информативно-аналитического обеспечения государственной деятельности.

Усиление идеологии радикализма в обществе.

Россия и общемировые тенденции эволюции социума. Альтернативы процесса модернизации. Социальный и национальный вопросы. Проблемы государственного управления и общество. Попытки «усовершенствования» аппарата. Земства и монархия. Конституционные проекты.

Тема 7. Россия в начале XX в.: от самодержавия к думской монархии

Противоречия между задачами модернизации страны и пережитками в политическом строе. Система управления «иногородцами». Традиции и новации. Опора на местные элиты. Роль коронной администрации в информировании о положении дел на местах. Национальный вопрос. Правительственная политика. Национальные движения.

Общенациональный социально-политический кризис 1905 г. Манифест 17 октября.

Новые каналы информационно-аналитического обеспечения государственного управления. Пресса, политические организации и партии.

Политико-административная система. Законодательная власть: император, Государственная дума (функции, избирательные законы 1905 и 1907 гг., состав), Государственный совет, право законодательной инициативы правительства. Исполнительная власть: создание объединенного правительства, губернаторы, земские начальники. Распорядительная власть: земские и городские, сельские и волостные органы самоуправления.

Эволюция судебно-правовой системы. Судебная власть: Сенат, общий суд (судебные палаты, окружные суды), восстановление мирового суда, волостной суд. Правовая система: Основные государственные законы Российской империи, законы, Временные правила, роль подзаконных актов (циркуляры и инструкции ведомств), обычное право в практике волостных судов. Деятельность министерства юстиции и прокуратуры.

Политико-правовой строй. Права и свободы. Проблема российского конституционализма. Концепция «правового самодержавия».

Тема 8. Эволюция самоуправления в начале XXв.: эффективность прогнозов аналитических структур

Поддержка правительства в первые месяцы войны. От «патриотического подъема» к «патриотической тревоге». Рост антиправительственных настроений. Реакция самодержавия («Министерская чехарда»). Обострение внутривластной ситуации. Неспособность Николая II управлять ситуацией.

Февральская революция. Альтернативы развития России. Временное правительство и Советы. Основные политические партии и борьба за массы. Правительственные и общенациональные кризисы. Радикализация и большевизация массового сознания. Октябрьская революция 1917 г.

Тема 9. Теоретические и методологические основы формирования и функционирования аналитических структур в органах государственной власти России.

Тема 10. Президентские структуры анализа и прогноза

Тема 11. Правительственные аналитические центры

Тема 12. Силовые структуры и особенности деятельности их аналитических структур

Тема 13. Российский парламент и его аналитические органы

Тема 14. Региональные власти и их аналитические структуры

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Аналитические структуры в органах государственной власти современной России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

1. Преобразования Александра I и необходимость создания информационно-аналитической системы.
2. Николай I и роль III отделения его императорского величества канцелярии в информировании и принятии решений.
3. Преобразования 60-70-х гг. XIX в. и информационно-аналитическая служба России.
4. Информационно-аналитическая деятельность земств.
5. Информационно-аналитическая деятельность власти и русское общество в 1860-1870-х гг.
6. Политика правительства Александра III и деятельность информационно-аналитических структур.
7. Эволюция российского общества в 80-90-е гг. XIX в. и проблемы государственного управления.
8. Система управления Российской империей и вызовы времени.
9. Парламент, пресса, политические организации и партии как новые информационно-аналитические центры.
10. Характер взаимодействия власти и общества в начале XX в.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Преобразования Александра I и необходимость создания информационно-аналитической системы.
2. Николай I и роль III отделения его императорского величества канцелярии в информировании и принятии решений.
3. Преобразования 60-70-х гг. XIX в. и информационно-аналитическая служба России.
4. Информационно-аналитическая деятельность земств.
5. Информационно-аналитическая деятельность власти и русское общество в 1860-1870-х гг.
6. Политика правительства Александра III и деятельность информационно-аналитических структур.

7. Эволюция российского общества в 80-90-е гг. XIX в. и проблемы государственного управления.
8. Кризис начала XX в. и попытки реформирования государственного управления.
9. Парламент, пресса, политические организации и партии как новые информационно-аналитические центры.
10. Первая мировая война и информационно-аналитическая служба России.
11. Теоретические и методологические основы формирования и функционирования аналитических структур в органах государственной власти России.
12. Президентские структуры анализа и прогноза
13. Правительственные аналитические центры
14. Силловые структуры и особенности деятельности их аналитических структур
15. Российский парламент и его аналитические органы
16. Региональные власти и их аналитические структуры
17. Нужны ли аналитические центры органам местного самоуправления?
18. Квазигосударственные аналитические структуры и их роль
19. Как учитывается в России опыт деятельности зарубежных государственных аналитических органов

4.4.Методические материалы

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине «Аналитические структуры в органах государственной власти современной России» производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Текущий контроль осуществляется по результатам практических занятий, предусмотренных учебным планом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Организация самостоятельной работы требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу самостоятельная работа приносит тогда, когда магистрант занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д.

В овладении учебной дисциплиной особое место отводится семинарским занятиям, на которых предполагается дать основы научных знаний по основным вопросам. При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны ознакомиться с рекомендованной основной литературы.

Доклады и другие выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Акаев А.А. Проекты и риски будущего. Концепции, модели, инструменты, прогнозы. М.:Красанд, 2011
2. Гринин Л.Е. Глобальный кризис в ретроспективе. Краткая история подъемов и кризисов. М.:Либроком, 2010
3. Курносов Ю. Алгебра аналитики. Секреты мастерства в аналитической работе Издательство: LAP Lambert Academic Publishing 2015
4. Орехова С.В. Экономический анализ: учебное пособие. Саратов, 2011
5. Семенов В., Колесников В. Политический анализ и прогнозирование СПб.: Питер, 2014

6.2. Дополнительная литература.

Курносов Ю.В. Аналитика. Методология, технология и организация информационно-аналитической работы М.: Русаки, 2004

Нелипович С.Г. Союз двуглавых орлов Русско-австрийский военный альянс второй четверти XVIII в. М., 2010.

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник М: Юнити-Дана, 2012

Романчук И. Публичная государственная власть: опыт методологического анализ Издательство: LAP Lambert Academic Publishing 2011

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
Анисимов Е.В. Куда ушел последний «дипломатический караван»// Международная жизнь. 2000. №1
2. Антонова Т.В. Цензура и общество в пореформенной России. М., 2003.

3. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта (Социокультурная динамика России). – Новосибирск, 1997. – Т. 1. – Ч. 1. Гл. V–VII; Ч. 2. – Вместо введения.
4. Белоконский И.П. Земское движение. М., 1910.
5. Белоконский И.П. Земство и конституция. М., 1910.
6. Боханов А.Н. Николай II. М., 2000.
7. Боханов А.Н., Зырянов П.Н. и др. История России. XX век. Учебник для исторических факультетов. М.: АСТ, 1997.
8. Валлотон А. Александр I. М., 1992.
9. Великие реформы в России. 1856-1874. Сб. статей. М., 1992.
10. Власть и общественные организации в России в первой трети XX столетия. М., 1994.
11. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.
12. Власть и реформы. От самодержавной к Советской России. СПб., 1996.
13. Выскочков Л. Николай I. (серия ЖЗЛ). М., 2003.
14. Ганелин В.Ш. Российское самодержавие в 1905 г. Реформы и революция. Л., 1996.
Гуськов А.Г. Емельян Украинцев: дипломат и государственный деятель // История. 2000. Январь №4
15. Демин В.А. Государственная дума в России (1906-1917). Механизм функционирования. М., 1996.
16. Его же. Крепостническое самодержавие и его политические институты. Первая половина XIX в. М., 1981.
17. Его же. Распад Третьеиюньской системы. М., 1985.
18. Его же. Светило российской бюрократии. (М.М. Сперанский). М., 1994.
19. Еремян В.В., Федоров М.В. История местного самоуправления в России (XII – начало XX в.). М., 1999. Раздел V.
20. Ерошкин Е.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1983.
21. Ефремова Н.Н. Министерство юстиции Российской империи 1802-1917 гг. М., 1983.
22. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России XIX в. М., 1978.
23. Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. М., 1970.
24. Зырянов П.Н. Петр Столыпин. Политический портрет. М., 1994.
25. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословно-классовая структура России в конце XIX – начале XX века. М., 2004
26. Исаев И.А. История государства и права России. М., 1994.
27. История политических партий России / Под. ред. А.И. Зевелева. М., 1994.
28. История России с древнейших времен до 1861 г. Учебник для вузов. Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. М.: Высшая школа. 2004
29. Киняпина Н.С. Николай I: личность и политика // Вестник Московского университета. Сер. 8. История. 2000, № 6.
30. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х годов. М., 1964.
31. Коротаев А.В. Социальная эволюция: факторы, закономерности, тенденции. М., 2003
32. Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. М., 1991.
33. Ляшенко Л.М. Царь-освободитель. М., 1994.
34. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в нач. XIX в. М., 1989.
35. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: Политическая история России первой половины XIX в. М., 1990.
36. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - начало XX в.). В 2-х т. СПб., 1999.

37. Модели общественного переустройства России. XX век. / Отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2004.
38. Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Первого М., 1986
39. Морозов В.И. Государственно-правовые взгляды М.М. Сперанского: историко-теоретическое исследование. СПб., 1999.
40. Мясников В.С. Империя Цинн и Русское государство в XVII в. 2-е изд. Доп. Хабаровск, 1987
41. Некрасов Г.А. Роль России в европейской международной политике 1725-1739 гг. М., 1976
42. Никифоров Л.А. Внешняя политика России в последние годы Северной войны. М., 1959
43. Пантин И.К., Плимак Е.Г. Драмы российских реформ и революций. Сравнительно-политический анализ. М., 2000.
44. Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. М., 1986.
45. Писарькова Л.Ф. Московская городская дума: 1863-1917 гг. М., 1998.
46. Пospelовский Д.В. Русская православная церковь в XX веке. М., 1995.
47. Рогожин Н.М. У государственных дел быть указано... М., РАГС, 2002.
48. Российская ментальность // Вопросы философии, 1994, №1.
49. Российские реформаторы. XIX – начало XX века. М., 1995.
50. Российские самодержцы (1801-1917) / Отв. ред. А.П. Корелин. М., 1994.
51. Россия на рубеже XIX – XX веков. М., 1999.
52. Русская интеллигенция: история и судьба. М., 1999
53. Сергеев Ф.П. Русская дипломатическая терминология XI-XVII вв. Кишинев, 1971
54. Смирнов Н.А. России и Турция в XVI-XVII вв. Т. II. М., 1946
55. Соловьев Ю.Б. Самодержавие и дворянство в 1907-1914 гг. Л., 1990.
56. Твардовская В.А. Идеология пореформенного самодержавия. М., 1978.
57. Толмачев Е.П. Александр II и его время. В 2-х кн. М., 1998.
58. Томсинов В.А. Временщик (А.А. Аракчеев). М., 1996.
59. Троцкий И.М. Третье отделение при Николае I. М.: 1990.
60. Федоров В.А. История России 1861-1917 гг. М.: Высшая школа. 2003.
61. Фейгина С.А. Аландский конгресс. Внешняя политика России в конце Северной войны. М., 1959
62. Фирсов С.Л. Православная церковь и государство в последнее десятилетие существования самодержавия в России. М., 1996.
63. Чернуха В.Г. Александр III // Вопросы истории, 1992, № 11-12.
64. Чернуха В.Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х годов до начала 80-х годов XIX в. Л., 1978.
65. Шанин Теодор. Революция как момент истины. М., 1997.
66. Шепелев Л.Е. Чиновный мир России: XVIII - начало XX в. СПб., 1999.
67. Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.
68. Нелипович С.Г. Союз двуглавых орлов Русско-австрийский военный альянс второй четверти XVIII в. М., 2010.
69. Семенов В. Колесников В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2014
70. Благовещенский Ю., Кречетова М., Георгий Сатаров Г. Сценарное прогнозирование политической ситуации в России – 2012. М., 2012
71. Коротаев А.В., Халтурина Д.А., Божевольнов Ю.В. Законы истории: Вековые циклы и тысячелетние тренды. Демография, экономика, войны. Изд. 3, испр. и доп. М., 2010.
72. Каррер д'Анкосс. Незавершенная Россия. М: Российская политическая энциклопедия, 2005.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.