

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Исторический факультет
КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры истории
российской государственности
Протокол от «30» марта 2016 г. №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1В.ДВ.01.01«ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПРЕЗИДЕНТА В
ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ»**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Профиль направления Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения - очная

Год набора -2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.и.н., Заместитель представителя Президента в УФО Б.А. Кириллов

Заведующий кафедрой истории
российской государственности

Ф.В. Малхозова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
4.	Объем дисциплины (модуля).....	5.
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	14
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	16
	9.1. Основная литература.....	16
	9.2. Дополнительная литература.....	17
	9.3. Нормативные правовые документы.....	17
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	18
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	18

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение представителя Президента в Федеральном округе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ДПК-3 Развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК-3.1 – развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий	умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; логически и аргументировано выстраивать свою позицию работа на занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету

1.2. В результате освоения дисциплины студентов должны

Знать:

- структуру и процесс подготовки аналитических, информационных, экспертных материалов, которые являются основой принятия управленческих решений как на уровне федеральных органов государственной власти, так и на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

Уметь:

- работать с текущими источниками информации, на базе которых формируются необходимые документы, базы данных, интернет-представительства, определяются политические и информационные стратегии деятельности органов власти всех уровней;

Владеть:

- навыками подготовки информационных, экспертно-аналитических, медийных материалов с привлечением источников исторического, социологического, экономического, социально-политического характера.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Информационно-аналитическое обеспечение представителя Президента в Федеральном округе» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана программы магистерской подготовки «Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Содержание курса опирается на следующие дисциплины: Б.1В.ОД.1 «Введение в историческую аналитику», Б.1В.ОД2 «Аналитические структуры в органах государственной власти современной России», Б.В.ДВ5.1 «Основы политического спичрайтинга» и является основой для изучения дисциплин: Б.1В.ОД. 4 «Современная организация государственных учреждений России»; Б.2.П.1 «Производственная практика».

Изучение данного курса происходит во 2 семестре 1 курса.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс ³											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:														
лекционного типа (Л)		20		20										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		34		34										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54		54										
Промежуточная аттестация	форма													
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108\3		108 \3										

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

5. Содержание и структура дисциплин

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления: принципы организации.	Понятие органов государственной власти и местного самоуправления. Разграничение полномочий. Компетенция органа управления. Понятие информационно-аналитического обеспечения. Формат работы информационно-аналитических служб органов власти и управления. Виды информационно-аналитического обеспечения. Его место в системе управления. Оценка эффективности информационно-аналитического обеспечения органа управления.

Тема 2	Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе: история формирования и становления, основные задачи и функции.	Институт полпредов в современной России: общее представление. Полпред в федеральном округе: история создания института. Понятие «аппарат полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе». Функции полномочных представителей. Взаимодействие с Администрацией Президента России. Взаимодействие с губернаторским корпусом и органами местного самоуправления. Координация федеральных органов исполнительной власти. Полпреды и единое правовое пространство. Функции полпредов в экономике регионов. Политические полномочия полпредов. Общеокружные программы развития. Перспективы института полпредов в федеральных округах.
Тема 3	Формирование информационно-аналитических баз аппаратом полномочного представителя Президента РФ: источники и принципы работы с ними.	Понятие информационно-аналитической базы в территориальном контексте. Основные источники формирования. Методы оценки достоверности. Принципы работы с внутренними базами данных. Информационно-аналитические базы и человеческий фактор. Место статистической ошибки. Базы данных федерального округа, субъекта федерации, органа местного самоуправления, территориального органа федеральной структуры: принципы отбора главного.
Тема 4	Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности полномочного представителя Президента РФ: методика, принципы и особенности.	Понятие экспертно-аналитического сопровождения. Методология подготовки готового продукта. Принципы работы с экспертным сообществом. Экспертные и консультативные советы при полпреде. Соотношение экспертного и статистического. Экспертизы в сфере экономики, политики, социальных структурах. Соотношение субъективного и объективного при подготовке экспертно-аналитического обобщения.
Тема 5	Подготовка официальных документов, направляемых аппаратом полномочного представителя Президента РФ: структура, содержание, контроль.	Понятие официального документа органа государственной власти. Основные типы официальных документов в аппарате полномочного представителя Президента РФ. Методика их подготовки. Смысл и необходимость процедур согласования официальных документов. Отличия при подготовке основных видов входящих и исходящих официальных документов. Многообразие форм контроля при подготовке документов аппарата полномочного представителя Президента РФ.

Тема 6	Медийное сопровождение деятельности полномочного представителя Президента РФ: особенности, границы информирования, принципы мониторинга.	<p>Понятие медийной деятельности органа государственной власти. Изменения в структуре средств массовой информации с образованием федеральных округов. Структура масс-медиа образца начала второго десятилетия XXI века.</p> <p>Соотношение федерального и регионального компонентов при планировании информационной деятельности полномочного представителя Президента РФ.</p> <p>Соотношение дружественных, нейтральных и оппонирующих СМИ при реализации информационной политики полномочного представителя Президента РФ.</p> <p>Понятие медиа-плана и контроль его реализации.</p> <p>Понятие мониторинга средств массовой информации.</p>
Тема 7	Подготовка комплексных аналитических материалов в аппарате полномочного представителя Президента РФ.	<p>Понятие «Доклад о социально-экономическом и политическом положении федерального округа». Источники формирования комплексных аналитических материалов. Работа с группами информации. Работа с регионами, органами местного самоуправления, федеральными органами власти, экспертным сообществом. Критерии оценки достоверности и использование материалов средств массовой информации. Организация «обратной связи» аппарата полпреда и получателей комплексных аналитических материалов, подготавливаемых аппаратом.</p>
Тема 8	Аналитическая деятельность аппарата полномочного представителя Президента РФ как основа политического планирования в рамках федерального округа.	<p>Понятие политического планирования. Его формы и виды. Политическое планирование как ключевой элемент конструирования современной политической и управленческой практики. Его источники. Виды политического планирования. Формирование прогнозных данных как результат аналитической деятельности органов государственной власти, в т.ч. полномочного представителя Президента РФ.</p>
Тема 9	Полномочный представитель Президента РФ как институт обеспечения законности в ходе организации и проведения избирательных кампаний всех уровней.	<p>Понятие «избирательная кампания». Ее основные элементы. Изменения в структуре избирательного процесса в 2000 – 2011 гг. Избиратели, кандидаты, политические партии, избирательные комиссии, средства массовой информации: распределение ролей. Судебные споры и судебная практика. Функции полпреда в сфере обеспечения законности при проведении выборов. Органы власти и выборы: легитимные границы деятельности.</p>

Тема 10	Организация мониторинга социально-экономической ситуации в федеральном округе.	Понятие мониторинга социально-экономической ситуации. Его элементы. Основные источники организации мониторинга. Обеспечение достоверности статистических данных. Окружные статистические обзоры. Региональные статистические обзоры. Организация взаимодействия с субъектами экономической деятельности: их виды, объединения, аналитические материалы. Проведение мониторинга социально-экономической деятельности как инструмент реализации полномочий полпредов в федеральных округах. Подготовка общеокружных экономических программ. Стратегии социально-экономического развития округов до 2020 г.
Тема 11	Институт полномочного представителя РФ и современные информационные технологии: принципы использования, критерии оценки.	Власть, общество и информационные (электронные) технологии: усложнение системы. Понятие «обратной связи» власти и общества. Ее основные формы и возможности. «Электронное правительство». Internet как ключевая система обеспечения информационно-аналитических и экспертных баз аппарата полномочного представителя Президента РФ. Официальный сайт и его задачи. Деятельность в блоковой сфере. Власть и современные информационные системы: границы допустимого. Проблема использования системы «Скайп».
Тема 12	Информационно-аналитическое сопровождение деятельности полномочного представителя Президента РФ: общее и особенное.	Ключевая задача – на базе рассмотренного в ходе спецкурса материала смоделировать типологию моделей информационно-аналитического сопровождения деятельности полпредов в зависимости от типов федеральных округов. Моделирование проходит на основе предлагаемых преподавателем исходных характеристик.
Тема 13	Итоговое семинарское занятие. Обсуждение ключевых проблем и нерешенных вопросов, определенных по итогам проведения специального курса.	Самостоятельная работа студентов

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления: принципы организации		2		1		3	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе: история формирования и становления, основные задачи и функции		2		1		3	О
Тема 3	Формирование информационно-аналитических баз аппаратом полномочного представителя Президента РФ: источники и принципы работы с ними				3		3	О
Тема 4	Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности полномочного представителя Президента РФ: методика, принципы и особенности		2		3		3	Э
Тема 5	Проведение Экспертного совета по вопросам стратегии экономического развития федерального округа.		2		1		3	О
Тема 6	Подготовка официальных документов, направляемых аппаратом полномочного представителя Президента РФ: структура, содержание, контроль		2		1		3	КР
Тема 7	Мидийное сопровождение деятельности полномочного представителя Президента РФ: особенности, границы информирования, принципы мониторинга		2		1		3	О
Тема 8	Современные масс-медиа и органы государственной власти				3		3	О
Тема 9	Подготовка комплексных аналитических материалов в аппарате полномочного представителя Президента РФ				3		3	Э
Тема 10	Аналитическая деятельность аппарата полномочного представителя Президента РФ как основа политического планирования в рамках федерального округа		2		1		3	Д
Тема 11	Планирование политической кампании в федеральном округе.				3		3	Д
Тема 12	Полномочный представитель		2		1		3	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Президента РФ как институт обеспечения законности в ходе организации и проведения избирательных кампаний всех уровней							
Тема 13	Организация мониторинга социально-экономической ситуации в федеральном округе				3		3	О;КР
Тема 14	Институт полномочного представителя Президента РФ и современные информационные технологии: принципы использования, критерии оценки		2		3		5	Д
Тема 15	Информационно-аналитическое сопровождение деятельности полномочного представителя Президента РФ: общее и особенное		2		3		5	КР
Тема 16	Итоговое семинарское занятие				3		5	Д
Промежуточная аттестация								
Всего:			20		34		54	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности полномочного представителя Президента РФ: методика, принципы и особенности.

Понятие экспертно-аналитического сопровождения.

Методология подготовки готового продукта.

Принципы работы с экспертным сообществом.

Экспертные и консультативные советы при полпреде.

Соотношение экспертного и статистического.

Экспертизы в сфере экономики, политики, социальных структурах.

Соотношение субъективного и объективного при подготовке экспертно-аналитического обобщения.

Проведение Экспертного совета по вопросам стратегии экономического развития федерального округа.

ролевая игра

Группа делится на две части, каждая из которых представляет определенный федеральный округ. Формулируется задача – определить ключевые стратегии развития соответствующего округа, исходя из имеющейся информации. Группы проводят

экспертную оценку и представляют консолидированные аргументированные предложения.

Подготовка официальных документов, направляемых аппаратом полномочного представителя Президента РФ: структура, содержание, контроль.

Понятие официального документа органа государственной власти.

Основные типы официальных документов в аппарате полномочного представителя Президента РФ. Методика их подготовки.

Смысл и необходимость процедур согласования официальных документов.

Отличия при подготовке основных видов входящих и исходящих официальных документов.

«Современные масс-медиа и органы государственной власти»

Дискуссия

Подготовка комплексных аналитических материалов в аппарате полномочного представителя Президента РФ.

Понятие «Доклад о социально-экономическом и политическом положении федерального округа». Источники формирования комплексных аналитических материалов. Работа с группами информации. Работа с регионами, органами местного самоуправления, федеральными органами власти, экспертным сообществом. Критерии оценки достоверности и использование материалов средств массовой информации. Организация «обратной связи» аппарата полпреда и получателей комплексных аналитических материалов, подготавливаемых аппаратом.

Аналитическая деятельность аппарата полномочного представителя Президента РФ как основа политического планирования в рамках федерального округа.

Понятие политического планирования.

Виды политического планирования.

Формирование прогнозных данных как результат аналитической деятельности органов государственной власти, в т.ч. полномочного представителя Президента РФ.

Планирование политической кампании в федеральном округе. (ролевая игра).

По итогам самостоятельной работы студенты получают задание подготовить и защитить политические планы действий по конкретным направлениям (избирательная кампания, рабочая поездка представителей высшего руководства страны, организация информационно-политической поддержки реализации новых законодательных инициатив).

Темы рефератов /эссе

1. Федеральный центр в России: эволюция его функций, представительства, ответственности, 1991 – 2011 гг.

2. Институт полпредов Президента в 90-е и «нулевые годы»: общее и особенное.

3. Критерии обеспечения достоверности аналитических материалов органов государственной власти.

4. Материалы средств массовой информации как источник информационно-аналитического сопровождения деятельности полномочного представителя Президента РФ.

5. Общественная экспертиза как модель диалога органов государственной власти и общества.

6. Возможности института полномочного представителя Президента РФ как гаранта законности в пределах федерального округа.
7. Экспертное обеспечение деятельности полномочного представителя Президента РФ как механизм взаимодействия власти и общества.
8. Федеральный центр, федеральные округа и регионы: к вопросу о возможных противоречиях.
9. Перспективы развития института полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.

Контрольные вопросы:

1. Понятие органов государственной власти и местного самоуправления. Разграничение полномочий. Компетенция органа управления.
2. Понятие информационно-аналитического обеспечения. Формат работы информационно-аналитических служб органов власти и управления.
3. Виды информационно-аналитического обеспечения. Его место в системе управления.
4. Оценка эффективности информационно-аналитического обеспечения органа управления.
5. Полпред в федеральном округе: история создания института.
6. Понятие «аппарат полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе».
7. Функции полномочных представителей.
8. Базы данных федерального округа, субъекта федерации, органа местного самоуправления, территориального органа федеральной структуры: принципы отбора главного.
9. Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности полномочного представителя Президента РФ: методика, принципы и особенности.
10. Понятие официального документа органа государственной власти. Основные типы официальных документов в аппарате полномочного представителя Президента РФ. Методика их подготовки.
11. Медийное сопровождение деятельности полномочного представителя Президента РФ: особенности, границы информирования, принципы мониторинга.
12. Аналитическая деятельность аппарата полномочного представителя Президента РФ как основа политического планирования в рамках федерального округа.
13. Понятие политического планирования.
14. Формирование прогнозных данных как результат аналитической деятельности органов государственной власти, в т.ч. полномочного представителя Президента РФ.
15. Полномочный представитель Президента РФ как институт обеспечения законности в ходе организации и проведения избирательных кампаний всех уровней.
16. Проведение мониторинга социально-экономической деятельности как инструмент реализации полномочий полпредов в федеральных округах.
17. Internet как ключевая система обеспечения информационно-аналитических и экспертных баз аппарата полномочного представителя Президента РФ.
18. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности полномочного представителя Президента РФ: общее и особенное.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Организация самостоятельной работы требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу самостоятельная работа приносит тогда, когда магистрант занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно

приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д.

В овладении учебной дисциплиной особое место отводится семинарским занятиям, на которых предполагается дать основы научных знаний по основным вопросам. При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны ознакомиться с рекомендованной основной литературы.

Доклады и другие выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными.

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- выполнение практических работ и решение кейсов как индивидуальных, так и ориентированных на работу в малых группах;
- самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины;
- освоение материала рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям, к решению кейсов;
- написание рефератов;
- изучение статей в периодических изданиях;
- подготовка к текущему контролю;
- научно-исследовательская работа;
- выполнение заданий преподавателя по отработке неосвоенных тем.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение представителя Президента в Федеральном округе» производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала базового учебного пособия и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Текущий контроль осуществляется по результатам практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления: принципы организации.	СК-3	3I, VI, BI	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	10
Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе: история формирования и становления, основные задачи и функции.	СК-3	3I, VI, BI	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	10
Формирование информационно-аналитических баз аппаратом полномочного представителя Президента РФ: источники и принципы работы с ними.	СК-3	3I, VI, BI	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	10
Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности полномочного представителя Президента РФ: методика, принципы и особенности.	СК-3	3I, VI, BI	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	10
Подготовка официальных документов, направляемых аппаратом полномочного представителя Президента РФ: структура, содержание, контроль.	СК-3	3I, VI, BI	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	10
Медийное сопровождение деятельности	СК-3	3I, VI, BI	Знание материалов учебного курса, понимание	Ответ студента на зачете является развернутым,	10

полномочного представителя Президента РФ: особенности, границы информирования, принципы мониторинга.			основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	
Подготовка комплексных аналитических материалов в аппарате полномочного представителя Президента РФ.	СК-3	3I, VI, BI	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	10
Аналитическая деятельность аппарата полномочного представителя Президента РФ как основа политического планирования в рамках федерального округа.	СК-3	3I, VI, BI	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	10
Полномочный представитель Президента РФ как институт обеспечения законности в ходе организации и проведения избирательных кампаний всех уровней.	СК-3	3I, VI, BI	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	10
Организация мониторинга социально-экономической ситуации в федеральном округе.	СК-3	3I, VI, BI	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	10
Институт полномочного представителя Президента РФ и современные информационные технологии: принципы использования, критерии оценки.	СК-3	3I, VI, BI	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	10

			компетенциями	примерами	
Информационно-аналитическое сопровождение деятельности полномочного представителя Президента РФ: общее и особенное.	СК-3	ЗІ, УІ, ВІ	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	10
Итоговое семинарское занятие. Обсуждение ключевых проблем и нерешенных вопросов, определенных по итогам проведения специального курса.	СК-3	ЗІ, УІ, ВІ	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	10

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обязательная литература

1. Джесси Рассел Полномочный представитель президента Российской Федерации в федеральном округе Издательство: Книга по Требованию 2012
2. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти России (Электронный ресурс). М.: Научный эксперт, 2011 www.iprbooksshop.ru/ ЭБС «IPRbooks»
3. Молокова Е.И. Социально-экономические проблемы и перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа. Саратов: Вузовское образование, 2013 www.iprbooksshop.ru/. ЭБС «IPRbooks»
4. Поляк Г.Б. Региональная экономика (Электронный ресурс). М.: Юнити-Дана, 2013. www.iprbooksshop.ru/. ЭБС «IPRbooks»
5. Федеральные округа России. Региональная экономика. Учебное пособие КноРус 2016

Дополнительная литература и источники:

Кузнецов В.А. Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления в Дальневосточном федеральном округе. Хабаровск: Изд-во ДВФГС, 2005

Маркелов К.В. Информационно-аналитическая деятельность на государственной службе: гуманитарные аспекты. М.: Изд-во РАГС, 2004

Фомичева О.А. Механизм правового регулирования федеративных отношений (Электронный ресурс). Саратов: Вузовское образование. 2015, www.iprbooksshop.ru/. ЭБС «IPRbooks»

Черкасов К. Государственное управление на уровне федерального округа Издательство: LAP Lambert Academic Publishing

Иная литература

Абдулкимов Р.Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России. Этносоциология модернизации современной России.-М.: Весь мир, 2008. – 325 с.

Алехнович С. Федерализм. Концепт и практика российского проекта. М., 2012

- Гохберг М.Я. Федеральные округа Российской Федерации: анализ и перспективы экономического развития. – М., Финансы и статистика, 2002. – 360 с.
- Иванов В. Путин и регионы. Централизация России.-М.:Европа, 2006. – 230 с.
- Кистанов В. В. Федеральные округа России: важный шаг в укреплении государства. - М.: Экономика, 2000. – 208 с.
- Кистанов В.В. Региональная экономика России: учебник // В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 584 с.
- Косиков И.Г. Реформируемая Федерация. Укрупнение российских регионов. – М., ЛКИ, 2008 г. - 224 с.
- Лексин В.Н. Федеративная Россия и ее региональная политика. - М.: Инфра-М, 2008 г. - 352 с.
- М. Я. Гохберг, Э. А. Котляр. Центральный федеральный округ: экономика и инновационный потенциал. -М.: ИНЭК, 2007. – 206 с.
- Миронюк М.Г. Человеческое измерение федерализма. Федералистские теории и тенденции развития федеративных отношений в России // Полис. 2003. № 3. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/N2004fulltext/2003/3/10.htm>.
- Муравьев А. А. Федеральные округа в Российской Федерации. - М.: Рос. гос. торгово-экон. ун-та, 2003. – 357 с.
- Муравьев А.А. Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе в системе государственного управления. Национальные интересы. – 2002. – № 6. – С. 46-53.
- Некрасов С.И. Федеральные округа — новое звено в вертикали российской власти//Журнал российского права. -2001. - № 11. - С. 18–24.
- Сурков В. Texts 1997 - 2010. – М.: «Европа». 2010.
- Сухарев О. Региональная экономическая политика. Институты, структурно-организационные изменения, реиндустриализация. СПб., 2014
- Хурсевич С. Роль федеративных округов в развитии российского федерализма // Федерализм. - 2000. - №4. - С. 183-192.
- Чадаев А. Путин. Его идеология. -М.: Издательство «Европа», 2006. — 232 с.

Официальные (действующие) сайты полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах:

<http://www.pfo.ru/>
<http://www.dfo.gov.ru/>
<http://www.sibfo.ru/>
<http://www.szfo.ru/>
<http://ufo.gov.ru/>
<http://www.uralfo.ru/>

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:
лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.