

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Школа актуальных и гуманитарных исследований
Кафедра истории российской государственности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры истории
российской государственности
Протокол от «30» марта 2016 г. №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Управление в социальной сфере

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Направленность профиль Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения - очная

Год набора – 2016

Москва, 2016 г

.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.э.н., проф.

А.Л. Пиддэ

Заведующий кафедрой истории
российской государственности

Ф.В. Малхозова

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
6.4. Нормативные правовые документы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы.....	13
6.6. Иные источники.....	13
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Управление в социальной сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-16 – способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

ПК-17 - способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-16.1 – формирование способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Способен проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету
ПК-17.1 – формирование способности использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Способен проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

- ключевые вопросы государственного и общественного устройства России;
- основы теории управления и общей теории систем применительно к управлению социальными системами;
- структуру, функции органов власти и других организаций и учреждений, осуществляющих управление в социальной сфере.

– сформированы умения:

- выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме;
- уметь использовать нормативные документы, базы статистических данных, других информационных источников для подготовки управленческих решений.

– сформированы навыки:

- анализа современных процессов в историческом контексте;
- анализа ситуации в сфере экономики, управления и других сферах; подготовкой программных документов, рекомендаций и управленческих решений на федеральном, региональном, муниципальном уровнях власти, а так же прогнозов возможных последствий их реализации.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- теории управления и общей теории систем применительно к управлению социальными системами;
- использования нормативных документов, баз статистических данных, других информационных источников для подготовки управленческих решений по вопросам управления в социальной сфере;
- анализа ситуации в сфере здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства и других секторов социальной сферы.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.10 Управление в социальной сфере в 3 семестре 2 курса, ЗЕТ

- освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории Российской государственности, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в ходе изучения этих дисциплин;
- дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ОД.3 «Современная организация государственных учреждений» (2 семестр); Б1.В.ДВ.6.2 «Общественное устройство новой России» (2 семестр).
- на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) выделено 32 академических часа и на самостоятельную работу обучающихся выделено 76 академических часов;
- в соответствии с учебным планом по итогам курса сдается зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социальная сфера как объект управления	30	2		4		24	О
Тема 2	Организационно-экономические основы управления в социальной сфере	34	2		6		26	О
Тема 3	Виды экономической деятельности в социальной сфере	44	4		14		26	О
Промежуточная аттестация								
Всего:		108	8		24		76	

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Социальная сфера как объект управления

- Социальная сфера как система. Субъекты и объекты социальной сферы. Ресурсы, используемые в социальной сфере. Современные принципы и возможности управления в социальной сфере. Социальная сфера как экономическая деятельность. Виды экономической деятельности в социальной сфере Услуги в социальной сфере. Системный подход к управлению в социальной сфере. Риски управления в социальной сфере.

Тема 2 Организационно-экономические основы управления в социальной сфере.

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности и управления в социальной сфере. Управление финансовым обеспечением деятельности социальной сферы. Управление кадровым обеспечением деятельности в социальной сфере. Управление инфраструктурой социальной сферы. Управление социальной сферой на федеральном, региональном и муниципальном уровнях – субъекты, институты и инфраструктура управления. Федеральные органы власти как субъекты управления в социальной сфере. Органы власти регионов РФ как субъекты управления социальной сферой. Органы муниципальной власти как субъекты управления социальной сферой.

Тема 3 Управление видами деятельности в социальной сфере.

- Отраслевой и деятельностный подходы к управлению социальной сферой - современные представления. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) и социальная сфера. Особенности управления здравоохранением, образованием, культурой, физической культурой и спортом, жилищно-коммунальным хозяйством как основными видами деятельности в социальной сфере. Общероссийский классификатор услуг населению (ОКУН) и социальная сфера Услуги в социальной сфере: особенности предоставления и управления.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление в социальной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
контроль посещаемости

– при проведении занятий семинарского типа:
опросы, дискуссии, круглые столы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
проведения опросов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар - 4 часа **«Программный и проектный подходы к управлению в социальной сфере».**

Вопросы семинара:

Программный подход к управлению в социальной сфере: сущность, понятия, возможности.

Управление целевыми программами - возможности, принципы, технологии, перспективы, риски.

Проектный подход к управлению в социальной сфере: сущность, понятия, возможности.

Управление проектами – возможности, принципы, технологии, перспективы, риски.

Семинар – 4 часа **«Управление деятельностью в социальной сфере в условиях разграничения полномочий между органами власти».**

Вопросы семинара:

1. Разграничение полномочий между органами власти – законодательные основы.

2. Разграничение полномочий в социальной сфере.

3. Полномочия Федеральных органов власти в социальной сфере – основные представления, возможности, механизмы и проблемы исполнения и управления.

4. Полномочия органов власти субъектов РФ в социальной сфере - основные представления, возможности, механизмы, проблемы исполнения и управления.

5. Полномочия муниципальных органов власти - основные представления, возможности, механизмы, проблемы исполнения и управления.

Семинар – 2 часа **«Управление расходными обязательствами федеральных, региональных и муниципальных органов власти в социальной сфере».**

Вопросы семинара:

Расходные обязательства органов власти в управлении социальной сферой.

Расходные обязательства федеральных органов власти в социальной сфере.

Расходные обязательства органов власти субъектов РФ в социальной сфере.
Расходные обязательства муниципальных органов власти в социальной сфере

Семинар – 4 часа «Здравоохранение как объект управления»

Вопросы семинара:

1. Здравоохранение как объект управления – современные возможности, существующие проблемы, возможные риски.
2. Нормативно-правовое обеспечение здравоохранения. Здравоохранение как вид экономической деятельности.
3. Медицинские услуги – особенности предоставления. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи
4. Инфраструктура здравоохранения, организационно-правовые формы медицинских организаций. Регулирование деятельности здравоохранения в субъекте РФ и в муниципальном образовании.
5. управление финансовыми ресурсами здравоохранения.
6. Проектный подход к управлению здравоохранением
7. Пути совершенствования управления здравоохранением в Российской Федерации.

Семинар – 2 часа «Управление медицинским страхованием»

Вопросы семинара:

1. Медицинское страхование: сущность, основные понятия.
2. Ресурсное обеспечение медицинского страхования: правовая основа, инфраструктура, финансы, кадры, информационное обеспечение
3. Обязательное медицинское страхование - основные принципы, возможности, проблемы, риски.
4. Добровольное медицинское страхование – основные принципы, возможности, проблемы, риски
5. Перспективы использования медицинского страхования в современной России

Семинар – 2 часа «Образование как объект управления».

Вопросы семинара:

1. Образование как объект управления – современные возможности, существующие проблемы, возможные риски.
2. Образование как вид экономической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в образовании.
3. Услуги образования – особенности предоставления.
4. Инфраструктура образования, организационно-правовые формы организаций образования.
5. Управление образованием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
6. Управление ресурсами образования.
7. Проектный подход к управлению образованием. Пути совершенствования управления образованием.

Семинар – 2 часа «Культура как объект управления»

Вопросы семинара:

1. Культура как объект управления – современные возможности, существующие проблемы, возможные риски.
2. Культура как вид экономической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере культуры.
3. Услуги культуры – особенности предоставления.
4. Инфраструктура культуры, организационно-правовые формы организаций и культуры.
5. Управление образованием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

6. Управление ресурсами культуры.
7. Пути совершенствования управления культурой.

Семинар – 2 часа «Физическая культура и спорт как объект управления»

Вопросы семинара:

1. Физическая культура и спорт как объекты управления – современные возможности, существующие проблемы, возможные риски.
2. ФК и спорт как виды экономической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности физической культуры и спорта.
3. Услуги ФК и спорта – особенности предоставления.
4. Инфраструктура физической культуры и спорта, организационно-правовые формы организаций ФК и спорта.
5. Управление ресурсами ФК и спорта.
6. Управление ФК и спортом на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
7. Пути совершенствования управления физической культурой и спортом.

Семинар – 2 часа «Жилищно-коммунальное хозяйство как объект управления»

Вопросы семинара:

1. Жилищно-коммунальное хозяйство как объект управления – современные возможности, существующие проблемы, возможные риски.
2. ЖКХ как вид экономической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в ЖКХ.
3. Услуги ЖКХ – особенности предоставления.
4. Инфраструктура жилищно-коммунального хозяйства, организационно-правовые формы организаций ЖКХ.
5. Управление ресурсами ЖКХ.
6. Управление жилищно-коммунальным хозяйством на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
7. Пути совершенствования управления жилищно-коммунальным хозяйством.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Шкала оценивания.

Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала базового учебного пособия и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

4.4. Методические материалы

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Сущность и структура социальной сферы в современной России
2. Субъекты и объекты управления в социальной сферы
3. Институты, инфраструктура управления в социальной сфере
4. Ресурсы социальной сферы
5. Проблемы разграничения полномочий между органами власти и управления в социальной сфере
6. Системный подход к управлению в социальной сфере
7. Основные характеристики современных принципов управления в социальной сфере.
8. Социальная сфера как экономическая деятельность.
9. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) и социальная сфера
10. Общероссийский классификатор услуг населению (ОКУН) и социальная сфера.
11. Риски управления в социальной сфере.
12. Федеральные органы власти, как субъекты управления социальной сферой
13. Органы власти регионов РФ, как субъекты управления социальной сферой
14. Органы управления социальной сферой на муниципальном уровне
15. Нормативно-правовое обеспечение деятельности и управления в социальной сфере.
16. Кадровое обеспечение управления в социальной сфере
17. Управление финансовым обеспечением деятельности социальной сферы.
18. Управление инфраструктурой социальной сферы.
19. Здравоохранение как объект управления – современные возможности, существующие проблемы, возможные риски.
20. Управление охраной здоровья, здравоохранением, медицинской деятельностью.
21. Нормативно-правовое обеспечение здравоохранения. Здравоохранение как вид экономической деятельности – особенности управления.
22. Медицинские услуги – особенности предоставления и управления.
23. Инфраструктура здравоохранения и управление медицинскими организациями различных организационно-правовых форм.
24. Медицинское страхование и управление финансовыми ресурсами здравоохранения
25. Проектный подход к управлению здравоохранением
26. Образование как объект управления – современные возможности, существующие проблемы, возможные риски.

27. Образование как вид экономической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в образовании.
28. Услуги образования – особенности предоставления.
29. Инфраструктура образования, организационно-правовые формы организаций образования.
30. Управление образованием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
31. Управление ресурсами образования.
32. Проектный подход к управлению образованием.
33. Культура как объект управления – современные возможности, существующие проблемы, возможные риски.
34. Культура как вид экономической деятельности.
35. Услуги культуры – особенности предоставления.
36. Инфраструктура культуры, организационно-правовые формы организаций культуры.
37. Управление культурой на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
38. Управление ресурсами культуры.
39. Физическая культура и спорт как объект управления – современные возможности, существующие проблемы, возможные риски.
40. ФК и спорт как вид экономической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности физической культуры и спорта.
41. Услуги ФК и спорта – особенности предоставления.
42. Инфраструктура физической культуры и спорта, организационно-правовые формы организаций ФК и спорта.
43. Управление ресурсами ФК и спорта.
44. Управление ФК и спортом на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
45. Жилищно-коммунальное хозяйство как объект управления – современные возможности, существующие проблемы, возможные риски.
46. ЖКХ как вид экономической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в ЖКХ.
47. Услуги ЖКХ – особенности предоставления.
48. Инфраструктура жилищно-коммунального хозяйства, организационно-правовые формы организаций ЖКХ.
49. Управление ресурсами ЖКХ.
50. Управление жилищно-коммунальным хозяйством на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Наибольшую пользу самостоятельная работа приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д.

В овладении учебной дисциплиной особое место отводится семинарским занятиям, на которых предполагается дать основы научных знаний по основным вопросам. При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны ознакомиться с рекомендованной основной литературой.

Выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными.

Для подготовки к итоговому контролю в программе представлены вопросы, выносимые на зачет.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Аганбегян А. Экономика России на распутье...Выбор посткризисного пространства / Абел Аганбегян. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010 -379 с.
2. Берестова Л.И. Социальная политика. М.:Юриспруденция, 2015
3. Комаров Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений (Электронный ресурс) М.: Дашков и к, 2014. www.ipbookshop.ru
4. Системная модель инновационного управления социальной сферой Проспект 2016
5. Экономическая и социальная политика. Учебно-методический комплекс для подготовки магистров. Часть II. Социальная политика: Учебник. Под общ. ред. Н.А.Волгина, В.И.Кушлина. М. Изд-во РАГС, 2010.

6.2. Дополнительная литература.

1. Аверин А.Н. Социальная политика. Теория и методология М.: Изд-во РАГС, 2009
2. Модернизация здравоохранения: новая ситуация и новые задачи. М.: Дело, 2015
3. Рубинштейн А. и др. Социальная сфера в современной экономике. Вопросы теории и практики Издательство: Нестор-История, 2015

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2011)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ(ред. от 29.11.2010, с изм. от 28.12.2010)
4. Жилищный кодекс Российской Федерации. ФЗ РФ №188-ФЗ от 29 декабря 2004 г.
5. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
6. Федеральный закон № 313 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 7.Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 07.02.2011) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"
9. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан» 22 июля 1993 года N 5487-1
10. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
12. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании"
13. Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 02.02.2011) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"
14. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г.№314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
15. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2004 г. №153 «Вопросы Министерства здравоохранения и социального развития»
16. Постановление Правительства РФ от 26 января 2005 г. №40 «Положение о Министерстве регионального развития Российской Федерации
17. Постановление Правительства РФ от 17.02.2003 N 108 "Об установлении переходного периода для введения Общероссийского классификатора видов экономической деятельности"

18. "Общероссийский классификатор видов экономической деятельности" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 22.11.2007 № 329-ст) (ред. от 22.11.2007) (введен в действие 01.01.2008 на период до 01.01.2011)

19. Приказ Росстандарта от 30.12.2010 № 1151-ст "О принятии и введении в действие Изменения 1/2010 ОКПД к Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2007 (КПЕС 2002) и Изменения 1/2010 ОКВЭД к Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности ОК 029-2007 (КДЕС Ред. 1.1)"

20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16.07.2001 № 268 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ О введении в действие Отраслевого классификатора "Сложные и комплексные медицинские услуги"

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.04.2001 N 113 "О введении в действие Отраслевого классификатора "Простые медицинские услуги"

22. Приказ Минздравсоцразвития России №1664н от 27 декабря 2011 г. «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Комаров Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений (Электронный ресурс) М.: Дашков и к, 2014. www.ipbookshop.ru
2. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации
3. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития
4. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития
5. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. www.ksocpol.rags.ru – официальный сайт Кафедры труда и социальной политики

6.6. Иные источники.

1. Аверин А.Н. Федеральные органы исполнительной власти - субъекты государственной социальной политики: Учебное пособие. - М.: Изд - во РАГС, 2005
2. Аверин А.Н. Федеральные органы исполнительной власти - субъекты государственной социальной политики: Учебное пособие. - М.: Изд - во РАГС, 2005
3. Аганбегян А. Экономика России на распутье...Выбор посткризисного пространства / Абел Аганбегян. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.- 379 с.
4. Бабич А.М. Основы экономики сферы услуг. Монография, Алматы: Экономика, 2008, 205 с.
5. Бабич А.М. Политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства и обеспечения жильем. М.: Знание, 2006. - 200 с.
6. Вифлеемский А.Б. Новое экономико-правовое пространство системы образования России. М, 2006
7. Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х. Под ред. Т.М.Малевой. М., НИСП, 2007
8. Пиддэ А.Л. Реформы здравоохранения в России. Лекция. М., Изд-во РАГС,

2006. – 70 с.

9. Приоритетные национальные проекты. М., 2007
10. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика. М., Изд. дом ГУ ВШЭ. М., 2004
11. Социальная политика в трудовой сфере: учебное пособие. Под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: Изд-во РАГС, 2009. - 276 с.
12. Социальная политика: Учебник. Под общ. ред. Н.А.Волгина. М., Изд-во РАГС, 2008
13. Человек и труд. Журнал.
14. Шейман И.М. Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 318 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций. Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.