

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Школа актуальных и гуманитарных исследований  
Кафедра истории российской государственности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры истории  
российской государственности  
Протокол №7 от «30» марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 «ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЧЕСКУЮ АНАЛИТИКУ»**

**Направление подготовки** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

**Направленность профиль** Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** - очная

Год набор - 2016

Москва, 2016 г

.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.и.н., доцент

Н.Ю. Болотина

Заведующий кафедрой  
истории российской  
государственности

Ф.В. Малхозова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3-4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5-7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7-8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8-9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9-10
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9-10
6.3. Интернет-ресурсы.....	10-11
6.4. Иные источники.....	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	11

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Введение в историческую аналитику» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*Указываются компетенции с учетом этапов их формирования:*

– компетенции, формируемые данной дисциплиной;

ПК-11 Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников

– компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины.

ДПК-3 Развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-11.1 – формирование способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. А также информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический;	Вопросы к экзамену, зачету
ДПК-3.1 – развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий	умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме;  логически и аргументировано выстраивать свою позицию  работа на занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.  Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

методики историко-аналитической деятельности, структуры и процесса подготовки аналитических, информационных, экспертных материалов, которые являются основой принятия управленческих решений как на уровне федеральных органов государственной власти, так и на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

– сформированы умения:

выявления необходимой информации по проблеме анализа во всех основных информационных средах – от архивов до интернета, работать с текущими источниками информации, на базе которых формируются необходимые документы, базы данных, интернет-представительства, определяются политические и информационные стратегии деятельности органов власти всех уровней;

– сформированы навыки:

поиска и обработки релевантной аналитической информации, подготовки информационных, экспертно-аналитических, медийных материалов с привлечением источников исторического, социологического, экономического, социально-политического характера.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Указывается:

– Б1.В.ОД.2 «Введение в историческую аналитику», 1 семестр 1 курс, 3 зачетные единицы;

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории и источниковедения, а также на приобретенные ранее умения и навыки архивной эвристики, источниковедческого анализа и работы с историографией;

– Содержание курса связано с дисциплиной Б.1.В.ОД.1 «История государственного управления в России» (1 семестр);

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 20 (лекции), 34 (семинары) и на самостоятельную работу обучающихся (18);

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Экзамен (36), Контрольная работа.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет исторической аналитики	12	4		6		4	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Информационные хранилища: библиотеки и архивы.	12	4		6		4	О
Тема 3	Типологическая и видовая классификация источников, их использование в аналитической работе.	12	4		6		4	О/Д
Тема 4	Методика сбора сведений, необходимых для историко- аналитического исследования	20	4		10		4	О/Кр
Тема 5	Виды историко- аналитической документации	16	4		6		2	О/Кр
Промежуточная аттестация		36						
Всего:		108	20		34		18	

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Предмет исторической аналитики.

Цели и задачи курса. История исторической аналитики в России и использование историко-аналитической деятельности в государственном управлении в XV-XVII вв. Опыт научного анализа истории России для органов власти (В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, Екатерина II, Н.М. Карамзин и его записка «О древней и новой России», «секретные комитеты» по отмене крепостного права и историко-этнографические исследования Русского географического общества, дискуссии об особенностях исторического развития России в связи с перспективами политического процесса в стране (народники и эсеры, В.И. Ленин, П.Н. Миллюков). Попытки отказа от исторического анализа в 1920-е гг. и воссоздание роли истории для задач управления в 1930-е гг., границы применения исторического анализа в СССР, актуальность исторического анализа в связи с необходимостью выявления региональных, конфессиональных и иных особенностей объектов государственного и местного управления.

Тема 2. Информационные хранилища: библиотеки и архивы.

Роль библиотека и архивов в информационном пространстве. Книжное дело в России. История создания и формирования состава общедоступных библиотек. Библиография как научная дисциплина. Современные библиотечные ресурсы, правила доступа и работы. История архивного дела в России и СССР Современная структура архивов, основные принципы поиска информации. Порядок доступа в государственные архивы, правила работы. Современные библиотеки и архивы как элементы глобальной информационной системы.

Тема 3. Типологическая и видовая классификация источников, их использование в аналитической работе.

Основные группы исторических источников: письменные, вещественные, устные, фото-фоно-кино. Деление письменных свидетельств на массовые и индивидуальные источники. Основные виды письменных источников и их разновидности: летописи; законодательные акты; делопроизводственные материалы; актовые материалы; статистические материалы; периодическая печать; документы личного происхождения; литературные памятники; публицистика и политические сочинения; научные труды.

Основные принципы изучения исторических источников. Источниковедческий анализ и его задачи. Критика исторических источников. Изучение вопроса об их происхождении (подлинность, время, место, первоначальный текст, автор, обстоятельства происхождения). Установление степени достоверности и полноты сведений. Методы и приемы критического изучения внешних особенностей источников, содержания и формы. Особенности анализа отдельных видов источников.

Тема 4. Методика сбора сведений, необходимых для историко-аналитического исследования.

- Источники формулирования целей исторической аналитики;
  - уточнение и определение цели исторического анализа;
  - определение потенциальных источников получения информации:
    - а. справочно-библиографический этап;
    - б. выявление источников в Интернете, библиотеках и архивах;
    - в. определение потенциального круга экспертов по проблеме анализа.
  - сбор информации, её структурирование, выявление разночтений и противоречий.
  - г. оценка информации:
    - общая;
    - текущая;
    - конкретная;
    - косвенная;
    - оценочная.

Тема 5. Виды историко-аналитической документации.

- Информационная справка;
- Аналитическое заключение с рекомендациями;
- «круглый стол», научно-практическая конференция (совещание);
- Прогноз ситуации.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 «Введение в историческую аналитику» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Учет посещаемости, выборочный опрос.

– при проведении занятий семинарского типа:

Учет посещаемости, опрос по темам семинарских занятий.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Контрольной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к семинарским занятиям:

1. Деятельность Московского архива Коллегии иностранных дел и ее сотрудников по обеспечению аналитической информацией глав государств.

2. Историк и монарх: взаимодействие и использование в государственной деятельности исторического опыта.

3. Этнографические исследования Русского географического общества и их влияние на определение формы отмены крепостного права.

4. Дискуссии об особенностях исторического развития России.

5. История и использование исторической аналитики в 1930-е гг.

6. Информационное обеспечение органов власти в СССР.

7. Актуальность использования исторического опыта на современном этапе.

8. Библиотеки и архивы в информационном пространстве.

9. Общедоступные библиотеки в России и СССР.

10. Методика поиска информации в библиотеках, порядок доступа и работы.

11. Этапы архивного дела в России.

12. Современная структура государственных архивов.

13. Основные принципы архивной эвристики, приемы поиска информации, порядок доступа и работы.

14. Типологическая классификация источников, комплексный подход к использованию информационного потенциала.

15. Видовая классификация письменных источников, характеристика информационного потенциала отдельных видов.

16. Основные принципы источниковедческого анализа, историческая критика источников.

17. Интернет-ресурсы: поиск, критическая оценка, формы и методы использования в аналитической работе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Тематика контрольных работ:

1 Местное самоуправление: опыт формирования бюджета.

2 Вертикаль управления: сильные и слабые стороны. Исторический опыт.

3 Взятка: исторический опыт её существования в системе управления.

4 Национальная община: проблема социализации в крупном городе. (отдельно – азербайджанская, киргизская, таджикская, китайская).

5 Молодёжный экстремизм: исторические корни, структура, причины, рекомендации для власти.

6 Молодёжная уголовная преступность: исторический опыт



преодоления.

- 7 Институты гражданского общества: проблема преемственности.
- 8 Сунниты и шииты: проблема взаимодействия в российских условиях.
- 9 Угрозы сепаратизма: (отдельно: на материалах Сибири, Урала, Татарстана, Башкортостана, республик Поволжья).
- 10 Государство и церковь: особенности взаимодействия на региональном уровне.
- 11 Охрана памятников архитектуры: поиск сотрудничества между властью и общественностью (на конкретном примере).
- 12 Исторический опыт борьбы с пьянством

#### Шкала оценивания.

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала базового учебного пособия и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

#### 4.4. Методические материалы

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В овладении учебной дисциплиной особое место отводится семинарским занятиям, на которых предполагается дать основы научных знаний по основным вопросам. При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны ознакомиться с рекомендованной основной литературы.

Выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными. При подготовке докладов необходимо изучить исследуемую тему на основе изучения существующей информации в периодических изданиях и в Интернете и сформулировать собственное мнение по решению заявленной проблемы, что будут демонстрировать способность студента анализировать, прогнозировать и принимать соответствующие решения, влекущие к экономической и социальной эффективности.

Для подготовки контрольной работы необходимо:

- Сформулировать цель записки, с учётом её актуальности для конкретного времени и места;
- Определить круг источников, провести их выявление, оценить уровень их достоверности и полноты, лакуны в имеющейся информации;
- Установить круг экспертов по проблеме;
- Выявить и сформулировать противоречия в информации по проблеме;

- Проанализировать исторический опыт существования анализируемой проблемы, позитивные и негативные результаты, проявившиеся в прошлом;
- Предложить собственные оценки и рекомендации по существу проблемы;
- Сформулировать предложения по сопровождению и мониторингу рекомендаций в случае их принятия органом власти.

Наряду с основными теоретическими положениями по рассматриваемой проблеме показать, как эта проблема проявляется в реальной хозяйственной практике, какие имеются подходы к ее решению. Работу можно разделить на четыре части. Первая часть – введение: постановка проблемы. Вторая часть - это перечень терминов, относящихся к рассматриваемой проблеме, и их определения. Третья часть – краткое изложение основных теоретических положений. Четвертая часть – анализ подходов к толкованию и способов решения проблемы в публикациях в научных журналах. Изложение проблем, существующих на практике должно сопровождаться количественными показателями, данные по которым можно получать с использованием официальных сайтов. Общий объем контрольной работы может составлять 10-12 страниц машинописного текста.

Примерные темы докладов:

1. Формальные и неформальные источники информирования верховной власти в XVI-начале XX вв.
2. Формы информационного обеспечения работы органов управления в XVI-начале XX в.; методы обработки информации.
3. Аналитическая работа по созданию чинов венчания, коронации, придворных церемониалов и орденов (XVI- XX вв.) вв.
4. Информационно-аналитическое обеспечение внешнеполитической деятельности государства в XVI-начале XX вв. (отдельно - Посольский приказ, Коллегия иностранных дел, Министерство иностранных дел).
5. Использование исторических материалов X-начала XX вв. в современном государственном управлении.
6. Интернет-ресурсы в аналитической работе (отдельно - базы данных, каталоги библиотек, поисковые системы архивов, выставочные Интернет-проекты).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Благовещенский Ю., Кречетова М., Георгий Сатаров Г. Сценарное прогнозирование политической ситуации в России – 2012. М., 2012.
2. Курносое Ю. Азбука аналитики. М., 2015.
3. Попова О. Политический анализ и прогнозирование. М., 2011.
4. Семенов В. Колесников В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2014.
- Махов С.Ю. Аналитика безопасности. Орел, 2013

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Зайончковский П.А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М., 1978.
2. Курносое Ю.В. Аналитика. Методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: Русаки, 2004.
3. Шабров О. Политический анализ и прогноз М.: РАГС, 1999.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Введение в лабораторию историка. М., 2009.

2. Турунок С. Политический анализ и прогнозирование. Учебник Издательство: Юрайт, 2016.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	<a href="http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx">http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx</a>
	Сайт Института мировой экономики и международных отношений.	<a href="http://www.imemo.ru">http://www.imemo.ru</a>
	Руниверс	<a href="http://www.runivers.ru/doc/territory/">http://www.runivers.ru/doc/territory/</a>
	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a>
	Базы данных ИНИОН	<a href="http://www.inion.ru/product/db.htm">http://www.inion.ru/product/db.htm</a>
	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	<a href="http://www.hse.ru/org/hse/seminaria/theory">www.hse.ru/org/hse/seminaria/theory</a>
	Российское историческое общество	<a href="http://rushistory.org/">http://rushistory.org/</a>
	100 главных документов Российской истории	<a href="http://док.история.рф/">http://док.история.рф/</a>
	История России в Рунете. Обновляемый ресурс	<a href="http://www.rsl.ru/datadocs/doc_4677se.pdf">http://www.rsl.ru/datadocs/doc_4677se.pdf</a>
	Аналитическое управление аппарата Совета Федерации	<a href="http://council.gov.ru">http://council.gov.ru</a>
	аналитическое управление аппарата Государственной Думы Российской Федерации	<a href="http://iam.duma.gov.ru">http://iam.duma.gov.ru</a>
	Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	<a href="http://www.cea.gov.ru">http://www.cea.gov.ru</a>
	Портал «Архивы России»	<a href="http://www.rusarchives.ru">http://www.rusarchives.ru</a>

#### 6.6. Иные источники.

Ергин Дэниел. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть. М., 2001

Мау В.А. Стародубровская И.В. Великие революции от Кромвеля до Путина. М., 2001

Миронов Б.Н. Социальная история России. Тт. 1-2. Спб., 2003

Тридцать шесть стратагем. Китайские секреты успеха. Пер. с кит. В.В. Малявина. М., 1998

Коротаев А.В., Халтурина Д.А., Божевольнов Ю.В. Законы истории: Вековые циклы и тысячелетние тренды. Демография, экономика, войны. Изд. 3, испр. и доп. М., 2010.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

аудитории с компьютерным оборудованием (компьютерный класс с возможностью выхода в интернет с каждого места).

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Установка лицензионного ПО (стандартный офисный пакет)

Установка справочно-правовых систем (КонсультантПлюс, «Версия «Проф»»; Гарант).