

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Школа актуальных и гуманитарных исследований  
Кафедра истории российской государственности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры истории  
российской государственности  
Протокол от «30» марта 2016г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1В.ДВ.02.01 «ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ И НАРОДОВ РОССИИ»**  
*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**Направление подготовки** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

**Направленность профиль** Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** - очная

Год набора -2016

Москва, 2016 г

.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.и.н., доцент

Н.Ю. Болотинна

---

Заведующий кафедрой

Истории российской

государственности

к.и.н

Ф.В. Малхозова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3-4.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6-8
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8-9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9-10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10-12
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Интернет-ресурсы.....	11
6.4. Иные источники.....	11-12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	12

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина 38.04.04 «История регионов и народов России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*Указываются компетенции с учетом этапов их формирования:*

– компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины;

ДПК-1 Способность к комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте

*– компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины.*

ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК-1.1 – формирование способности к комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету
ОПК-3.1 – в рамках освоения дисциплин	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Владеет навыками делового общения в профессиональной среде, навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Эссе Рефераты Устное собеседование

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

основных исторических периодов формирования и развития регионов Русского государства, Российской империи, СССР, Российской Федерации; направлений

реализации современной региональной политики; характера исторически сложившихся социально-экономических и политических систем.

– сформированы умения:

системно осмысливать теории государственного управления и управленческие идеи прошлого и современности; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внутренней политики Российской Федерации; выделять общее и специфическое в развитии регионов Российской Федерации.

– сформированы навыки:

анализа причинно-следственных связей между событиями отечественной истории, развитием аппарата управления, достижениями научно-технической мысли и изменениями общественных и социокультурных процессов; давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном и межрегиональном контекстах.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

комплексного анализа протекающих социальных и экономических процессов в регионах России; ориентирования в макро- и микрополитических и экономических процессах на региональном уровне.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Указывается:

– Б.1.В.ДВ.2.1 «История регионов и народов России» включена в блок дисциплин по выбору вариативной части, 2 семестр 1 курса, 2 зачетные единицы;

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории, истории государственного управления, географии, а также на приобретенные ранее умения и навыки системного анализа, источниковедческого анализа, сравнительно-исторических методов;

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «История государственного управления России», «Территория и население», «Конфессиональный фактор в истории России»;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции (6), семинары (14) и на самостоятельную работу обучающихся (52);

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Регионоведение, как учебная дисциплина и научная специальность.	7	1					
Тема 2	Основные исторические периоды и	7	1					

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	особенности формирования и развития регионов России.							
Тема 3	Административно-территориальное устройство и народонаселение регионов в Российской империи, СССР и Российской Федерации.	8			2			
Тема 4	Становление и развитие системы государственного управления регионами и региональной политики.	10	2		2			
Тема 5	Исторические особенности социально-экономического развития регионов.	10	2		2			
Тема 6	Региональные аспекты духовно-культурных и образовательных процессов.	8			2			
Тема 7	Основные формы и содержание межрегиональных связей.	10			2			
Тема 8	Теоретические основы и практика осуществления государственной региональной политики в России: история и современность	12			4			
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	6		1			

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
					4		2	

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Регионоведение, как учебная дисциплина и научная специальность.

Регионоведение как синтетическая и комплексная наука, её цели и задачи, предмет и объект изучения науки. Методологическая база регионоведения, основные методы изучения региональной дифференциации и раскрытия внутренних и внешних социально-экономических и политических связей. Основные региональные процессы и особенности развития России.

Тема 2. Основные исторические периоды и особенности формирования и развития регионов России.

Формирование территории Русского государства и Российской империи: регионы, население, организация управления. Западные территории, вошедшие в состав Российской Империи при Александре I. Экспансия в Среднюю Азию при Николае I, присоединение Казахстана, Узбекистана и Туркестана. Присоединение Кавказа, Сахалина и Дальневосточных земель во второй половине XIX в. Изменения территории России в ходе гражданской войны и западной интервенции. Создание новых независимых государств в Закавказье и Прибалтики. Возникновение национальных автономий в составе РСФСР в Средней Азии. Образование СССР и создание новых союзных социалистических республик. Восстановление западных территорий в результате Великой Отечественной войны. Предпосылки и причины к отделению национальных автономий, распад СССР.

Тема 3. Административно-территориальное устройство и народонаселение регионов в Российской империи, СССР и Российской Федерации.

Реформа Екатерины II, принципы построения двухзвенной системы деления территории. Административно-территориальное деление и состав Российской Империи к началу XIX в. Принципы деления ново вошедших в состав Российской Империи территорий: АТД Княжества Финляндского, царства Польского. Создание Кавказского наместничества и Сибирских генерал-губернаторств. Принцип деления Среднеазиатских территорий Российской Империи. Деление губерний Европейской части на Остзейские, Северо-западные, Юго-западные и губернии Европейской России. Создание ведомственных округов как АТ единиц учреждаемых министерствами. Изменение сетки АТД в ходе Гражданской войны и создания СССР. Создание нового принципа деления территории для оптимизации проведения форсированной индустриализации. Послевоенное устройство территории СССР.

Тема 4. Становление и развитие системы государственного управления регионами и региональной политики.

Предпосылки к проведению реформ в системе государственного управления в XIX в., суть и основные положения реформы М.М. Сперанского. Принципы построения, основные функции и роль губернского правления в Российской Империи. Построение системы местного самоуправления ново вошедшими территориями Средней Азии и Кавказа, виды местных органов самоуправления, их функциональные обязанности и

разграничение полномочий. Становление и развитие градоначальств как административно-территориальных единиц. Суть создания наместничеств и генерал-губернаторств. Реформа земского самоуправления. Причины проведения реформы и её суть, предмет ведения и пределы функций земских органов. Изменение системы местного самоуправления в период Временного Правительства и во время Гражданской войны. Создание Советов рабочих и солдат как органа местного самоуправления. Демилитаризация системы местного самоуправления в 20-30-ые годы, развитие процесса централизация власти. Областные и местные комитеты обороны как чрезвычайные органы местного управления, их функции. Демилитаризация и децентрализация государственной власти в послевоенный период. Перераспределение полномочий между союзными и республиканскими органами, распределение прав республик. Проект новой Союзной Конституции 1963г. и принятие Конституции 1977г. формирование обновленной системы управления и основные положения регулирующие власть на местах, функции и полномочия местных Советов.

Тема 5. Исторические особенности социально-экономического развития регионов.

Факторы производства, территориальная организация производства и состав производственных комплексов. Структура сельскохозяйственного производства в Российской Империи, основные районы земледелия и животноводства. Изменение соотношения производства сельскохозяйственных культур. Промышленное производство в Российской Империи, структура, промышленные районы и особенности размещения. Развитие и изменение структуры транспортной системы страны. Развитие водного транспорта, основные направления строительства железных дорог. Индустриализация страны, развитие горно-металлургического комплекса. План ГОЭЛРО, строительство системы электрификации страны. Развитие новых индустриальных баз в Сибири, на Дальнем Востоке и Европейском севере страны. Изменение структуры топливного производства. Освоение новых сельскохозяйственных земель в 1950-ые годы. Строительство крупных водных транспортных путей, модернизация отрасли железнодорожного транспорта.

Тема 6. Региональные аспекты духовно-культурных и образовательных процессов.

Основные народы, проживавшие на территории Российской Империи, их культурные и религиозные особенности. Влияние русской культуры на развитие народов Сибири и Дальнего Востока. Распространение христианства на. Развитие этноконфессиональных отношений на Кавказе, вовлечение исламских народов в имперское культурное пространство. Русификация Польши и западных областей Империи. Государственная политика в области культуры и образования в СССР, «ликвидация безграмотности». Развитие национальных культур народов проживавших на территории СССР.

Тема 7. Основные формы и содержание межрегиональных связей.

Виды межрегиональных связей. Основные механизмы формирования межрегиональных связей. Экономические, социальные и политические основы взаимодействия регионов. Формирования экономических связей внутри Российской Империи. Индустриализация, как фактор развития новых межрегиональных связей. Эвакуация промышленного производства в годы Великой Отечественной войны за Урал и в Среднюю Азию. Распад СССР, возникновение новых приграничных районов и внешнеэкономических связей.

Тема 8. Теоретические основы и практика осуществления государственной региональной политики в России: история и современность.

Национальные культуры народов России: проблемы и перспективы. Становление земского самоуправления. Местное самоуправление Российской Федерации: проблемы и



перспективы. Общественные и религиозные организации современной России: региональный фактор. Образовательная политика Российской империи: региональный фактор. Становление системы образования в СССР: региональный фактор. Исторические этапы становление и развитие системы здравоохранения в регионах России. Международное гуманитарное сотрудничество регионов России. Межрегиональное сотрудничество. Приграничные регионы - стратегические направления в системе национальной безопасности России. История становления местного самоуправления Башкортостана. Ситуационный анализ террористической активности в субъектах РФ: социально-экономический фактор и этноконфессиональный фактор.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.2.1 «История регионов и народов России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Учет посещаемости, выборочный опрос.

– при проведении занятий семинарского типа:

Учет посещаемости, опрос по вопросам к семинарским занятиям, подготовка докладов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к семинарским занятиям:

1. Национальные культуры народов России: проблемы и перспективы
2. Становление земского самоуправления
3. Местное самоуправление Российской Федерации: проблемы и перспективы
4. Общественные и религиозные организации современной России: региональный фактор
5. Образовательная политика Российской империи: региональный фактор
6. Становление системы образования в СССР: региональный фактор
7. Исторические этапы становление и развитие системы здравоохранения в регионах России
8. Международное гуманитарное сотрудничество регионов России
9. Межрегиональное сотрудничество
10. Приграничные регионы - стратегические направления в системе национальной безопасности России
11. Ситуационный анализ террористической активности в субъектах РФ: социально-экономический фактор и этноконфессиональный фактор.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные темы докладов:

1. Культурные и религиозные особенности регионов Российской Империи
2. Российская Федерация: особенности административно-территориального устройства
3. Национальные окраины в Российской Империи
4. Образование СССР: проекты и реалии

5. Этно-конфессиональные в России отношения на современном этапе
6. Культурная политика СССР
7. Виды межрегиональных связей. Основные механизмы формирования
8. Религиозный фактор в государственном строительстве: опыт Российской Империи и Российской Федерации
9. Религия в СССР
10. Национальный вопрос в Российской Империи
11. Местное самоуправление: механизм управления современным государством
12. Малые народности России и проблема их самосохранения
13. Реформа М.М. Сперанского
14. Губернское управление в Российской Империи
15. Кавказ в составе России: история и современность
16. Политика в области образования в XIX-XXI вв.: направления, особенности, тенденции.

#### Шкала оценивания.

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала базового учебного пособия и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

#### 4.4. Методические материалы

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В овладении учебной дисциплиной особое место отводится семинарским занятиям, на которых предполагается дать основы научных знаний по основным вопросам. При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны ознакомиться с рекомендованной основной литературы.

Выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными. При подготовке докладов необходимо изучить исследуемую тему на основе изучения существующей информации в периодических изданиях и в Интернете и сформулировать собственное мнение по решению заявленной проблемы, что будут демонстрировать способность студента анализировать, прогнозировать и принимать соответствующие решения, влекущие к экономической и социальной эффективности.

#### *Контрольные вопросы:*

1. Регионоведение, как новая учебная дисциплина

2. Методология региональных исследований
3. Суть и особенности региональных процессов
4. Территориальная экспансия Российской Империи в первой половине XIX века
5. Территориальная экспансия Российской Империи во второй половине XIX века
6. Территориальные изменения в ходе революции и гражданской войны
7. Создание СССР. Состав вошедших территорий.
8. Принципы АДТ Российской Империи в XVIII веке. Реформа Екатерины II
9. Принцип АДТ ново вошедших территорий в состав Российской Империи в XIX в.
10. Новая система АДТ в СССР в 20-30-е годы.
11. Система АДТ в СССР в послевоенный период до распада СССР
12. Реформа М.М. Сперанского
13. Губернское управление в Российской Империи.
14. Система местного самоуправления на Кавказе и в Средней Азии в XIX в
15. Роль и функции градоначальства, генерал-губернаторства и наместничества
16. Реформа земского самоуправления
17. Система местного самоуправления в годы Гражданской войны и первые годы существования СССР
18. Система местного самоуправления в годы Великой отечественной войны и послевоенный период
19. Структура сельскохозяйственного и промышленного производства Российской Империи
20. Структура сельскохозяйственного и промышленного производства в СССР
21. Культурные и религиозные особенности регионов Российской Империи
22. Культурная политика СССР
23. Виды межрегиональных связей. Основные механизмы формирования
24. Индустриализация, как фактор развития новых межрегиональных связей

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература.**

1. Ивакин Г.А. История регионов и народов России в XIX-XX веках. М.: Дело, 2012
2. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России. Регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие. СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012 ЭБС «IPRbooks»
3. Народы России: атлас культур и религий. М: Феория, 2011
4. Регионы России. под ред. Дианов М. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. М., 2013

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Зубаревич Н. Социальное развитие регионов России. Проблемы и тенденции переходного периода. Издательство: Ленанд 2016
2. История государственного управления в России под ред Пихоя Р.Г. М.: РАГС, 2009
3. История народов России в исследованиях и документах. Выпуск 6 Издательство: Институт российской истории РАН 2014
4. Народы России. Атлас культур и религий М.: 2008

**6.5. Интернет-ресурсы.**

	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
--	---	--------

	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	<a href="http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx">http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx</a>
	Сайт Института мировой экономики и международных отношений.	<a href="http://www.imemo.ru">http://www.imemo.ru</a>
.	Руниверс	<a href="http://www.runivers.ru/doc/territory/">http://www.runivers.ru/doc/territory/</a>
.	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a>
.	Базы данных ИНИОН	<a href="http://www.inion.ru/product/db.htm">http://www.inion.ru/product/db.htm</a>
.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	<a href="http://www.hse.ru/org/hse/seminaria/theory">www.hse.ru/org/hse/seminaria/theory</a>
.	Российское историческое общество	<a href="http://rushistory.org/">http://rushistory.org/</a>
.	100 главных документов Российской истории	<a href="http://док.история.рф/">http://док.история.рф/</a>
.	История России в Рунете. Обновляемый ресурс	<a href="http://www.rsl.ru/datadocs/doc_4677se.pdf">http://www.rsl.ru/datadocs/doc_4677se.pdf</a>
	Официальная Россия» - сервер органов официальных власти России	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
	Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru">http://kremlin.ru</a>
	Официальный портал Мэра и Правительства Москвы	<a href="http://www.mos.ru">http://www.mos.ru</a>
	Портал «Архивы России»	<a href="http://www.rusarchives.ru">http://www.rusarchives.ru</a>
	Официальный интернет-портал правовой информации (официальная публикация нормативно-правовых актов)	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>

#### 6.6. Иные источники.

1. Алексеев В. В., Алексеева Е. В., Зубков К. И., Побережников И. В. Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике. XVI—XX века. — изд-во Наука, 2004
2. История государственного управления России. Учебник / Отв. ред. В.Г. Игнатов. — Ростов н/Д: Феникс, 2002
3. Тузов Н.В. Народы и народности России. М., 2011.
4. История народов России в исследованиях и документах. Выпуск 4. М., 2010.
5. История народов России в исследованиях и документах. Выпуск 6 М., Институт российской истории РАН, 2014
6. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001
7. Мастюгина Т. Перепелкин Л. Стельбмах В. Национальная политика в России. XVI - начало XXI века. М., 2013.
8. Региональное и местное самоуправление в России (вторая половина XIX века) / Л.Е. Лаптева. М., 1998.
9. Региональные процессы в современной России: экономика, политика, власть (под ред. Н.Ю. Лапиной). М., 2003.
10. Тузов Н.В. Народы и народности России. М., 2011.

10. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / Под. ред. Проф. А.Т. Хрущева. М.: Дрофа, 2002.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

аудитории с проекционным оборудованием для демонстрации презентаций, компьютерным оборудованием (компьютерный класс с возможностью выхода в интернет с каждого места).

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Установка лицензионного ПО (стандартный офисный пакет)

Установка справочно-правовых систем (КонсультантПлюс, «Версия «Проф»»; Гарант).