

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Школа актуальных и гуманитарных исследований
Кафедра истории российской государственности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры истории
российской государственности
Протокол от «19» апреля 2017 г. №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08. ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ (1948 - 2008)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Направленность профиль Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения - очная

Год набора - 2018

Москва, 2017 г

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент кафедры
всеобщей истории

Игнатченко И.В.

Заведующий кафедрой
всеобщей истории
к.и.н., доцент

Ауров О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	
3	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
4	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
6.1.	Основная литература.....	Основная
6.2.	Дополнительная литература.....	Дополнительная
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4.	Нормативные правовые документы.....	правовые
6.5.	Интернет-ресурсы.....	Интернет-
6.6.	Иные источники.....	Иные
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «История европейской интеграции (1948 — 2008)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ДПК-2 - Владение навыками экспертной оценки и прогнозирования. Способность к обобщению и интерпретации полученной информации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК-2.1 – формирование навыков экспертной оценки и прогнозирования, а также способности к обобщению и интерпретации полученной информации	Умение анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации; Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету. экзамену

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

- основные этапы международных отношений в послевоенном мире;
- основные термины, связанные с процессом европейской интеграции в российской и зарубежной литературе;
- многосторонний процесс трансформации европейской интеграции и её этапы на протяжении 1950-2014 гг.;
- основные концепции европейской интеграции;

– сформированы умения:

- анализировать социально-экономические интеграционные процессы в различных частях Европы;
- выделять значимые факторы, оказывающие влияние на развитие интеграционных процессов в Европе и мире и характеризовать их;
- использовать специальную терминологию в научной и практической работе.

- сформированы навыки:
- навыки научного анализа современной политической ситуации
- навыки экспертной работы

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- выявления и анализа различных подходов и концепций научной литературы по исследуемым проблемам
- информационного поиска, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.8. История европейской интеграции (1948 — 2008), в 1 семестре 1 курса , 4 ЗЕТ

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области всеобщей истории и истории международных отношений, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в ходе изучения этих дисциплин;

– дисциплина реализуется после изучения: Б.1.Б.1 «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр); Б.1.В.ОД.10 «Аналитические структуры в США и Западной Европе» (3 семестр) и Б.1.В.ОД.7 «История внешней politik России» (3 семестр) ;

– на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) выделено 54 академических часа и на самостоятельную работу обучающихся выделено 54 академических часа;

– в соответствии с учебным планом по итогам курса сдается экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		

О чная форма обучен ия								
Тема 1	Теоретические основы, предмет и задачи курса истории европейской интеграции в первой половине XX в.	8	2		2			Э
Тема 2	Концепции строительства «единой Европы» во время и после Второй мировой войны.	14	2		4			О, Р
Тема 3	Франко- германское примирение и создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС).	8	2		2			О, Р
Тема 4	Процесс объединения Западной Европы и политика СССР (России).	9	2		2			Д
Тема 5	«Советский фактор» в процессе объединения западноевропейс ких стран	10	2		2			Д
Тема 6	Создание Европейского экономического сообщества	14	2		6			О, Т
Тема 7	Волны	12	2		4			О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР			
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР				
Очная форма обучения										
	расширения Европейских сообществ									
Тема 8	Проблемы европейской политической интеграции	12	2		4					О
Тема 9	Организационно-правовые основы Совета Европы и Европейского Союза	18	2		6		0			О
Тема 10	Европейский Союз и Россия в постсоветский период: вопросы экономического взаимодействия	14	2		4					О, Т
Промежуточная аттестация		27								
Всего:		144	20		34		54	36		

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы, предмет и задачи курса истории европейской интеграции в первой половине XX в..

Цивилизационные особенности и предпосылки европейской интеграции. Европа как экономический и политический центр мира в XV-XX вв. Теории и подходы к объединению Западной Европы. Цели сторонников европейских объединений. Причины, диктовавшие необходимость западноевропейской интеграции. Экономические, политические и культурные факторы. Значение проектов экономического объединения Европы. Проблемы изучения процесса европейской интеграции. Разработанность темы в западной и российской историографии. Идеологический и политический факторы. Экономическое объединение, как наиболее реальный путь интеграции европейских стран. Западная Европа и Россия: проблемы взаимоотношений.

Первая мировая война и её значение для возникновения идей паневропеизма. Основные идеи Р.Н. Куденхове-Калерги в его концепции Соединённых штатов Европы. Экономическая интеграция западноевропейских стран, как первый шаг на пути к созданию СШЕ. Идеи пан-Европы в концепции А. Бриана.

Тема 2 Концепции строительства «единой Европы» во время и после Второй мировой войны. Гитлеровская Европа. Позиции французских и итальянских социалистов в отношении объединения западноевропейских стран после Второй мировой войны. Разрушенная и деморализованная Европа. Моральные аспекты движения за единую Европу. «Декларация вины» пастора Мартина Нимёллера (октябрь 1945 г.) Позиции правых европейских сил. У. Черчилль и объединение европейских стран. Роль США и Англии в послевоенной интеграции Западной Европы. Послевоенные политические интеграционные организации Западной Европы. Де Голль и «европейская» Европа. «Отцы Европы» Ж. Моннэ, Р. Шуман, К. Аденауэр. Франко-германское примирение как необходимое условие западноевропейской интеграции.

Тема 3. Франко-германское примирение и создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Американская экономическая помощь в восстановлении экономики западноевропейских стран. Западная Европа, как ставка в политической игре двух основных блоков. Возрождение экономики в ведущих континентальных странах Западной Европы - Германии, Франции, Италии. Позиции Великобритании. Реализация «Плана Шумана» - создание Европейского объединения угля и стали (18 апреля 1951 г.). Участники ЕОУС. Отношения ЕОУС с Великобританией. Успех ЕОУС. Идея Европейского оборонительного сообщества и её провал.

Тема 4. Процесс объединения Западной Европы и политика СССР (России).

Идеологические основы западноевропейских объединений. Особенности политики И. Сталина в отношении Германии. Конрад Аденауэр и его политика объединения Европы. Жан Моннэ и Ш. де Голль, как выразители двух подходов к интеграции Западной Европы. Великобритания и Западноевропейский союз. Роль ядерного оружия во внешней политике Запада и СССР. Создание Совета Европы (1949). Динамизм Запада и Востока. Речи У. Черчилля 1946 г. (5 марта, Фултон, штат Миссури в США, 19 сентября, Цюрих, Швейцария) г. как программа создания Соединённых Штатов Европы.

Тема 5. «Советский фактор» в процессе объединения западноевропейских стран. Начало разделения Европы (1945-1948). Разделение Германии на пять частей. Укрепление

позиций коммунистических партий в странах Западной Европы. Симпатии Запада к Сталину. Роль деколонизации в ускорении «европейского строительства». Крушение империй и ориентация бывших метрополий на развитие в рамках Европы. «Холодная война», как движущая сила объединения западно-европейских стран вокруг США. Доктрина Трумэна и её роль в развитии противостояния Запад-Восток. Создание НАТО.

Тема 6. Создание Европейского экономического сообщества

Ускорение темпов экономического роста стран-участниц после создания ЕОУС. Экономическое «чудо» Западной Германии. Политика К. Аденауэра и Л. Эрхарда. Природа «экономического чуда» Италии. Ускорение экономического роста Франции и превращение её в современную промышленную державу. Развитие европейской идеи на встрече министров иностранных дел ЕОУС в Медине 1 июня 1955 г. Решение о создании Европейского экономического сообщества. Подписание Римского договора 25 марта 1957 г. Цели Римского договора. Создание Европейской комиссии как зародыша наднациональной власти в Западной Европе. Создание Европейского объединения по атомной энергии. Европейская политика президента Франции Ш. де Голля. Проблема наднациональности в европейском интеграционном процессе.

Тема 7. Волны расширения Европейских сообществ

Создание Европейской ассоциации свободной торговли, как противовеса Общего рынка. Роль Великобритании. Причины поражения ЕАСТ в споре за преобладание в сфере экономического развития в Европе. Этапы расширения Общего рынка. Первая волна расширения ЕЭС в 1973 г. – приём Британии, Дании и Ирландии. Ослабление соперничества ЕЭС и ЕАСТ. Успехи экономического развития новых участников ЕЭС. Политические мотивы второй и третьей волн расширения ЕЭС (1981 – Греция, 1986 – Испания и Португалия). Углубление региональных диспропорций ЕС. Маастрихтский Договор и создание Европейского союза (1992 г.) Четвёртая волна расширения (1995 г.), увеличение до 15 числа членов ЕС за счёт включения Австрии, Финляндии, Швеции. Укрепление экономического развития Европейских сообществ. Двойственность политики Великобритании. Включение в Европейский Союз. Пятая волна расширения: 1 мая 2004 г. Венгрии, Кипра, Латвии, Литвы, Мальты, Польши, Словакии, Словении, Чехии и Эстонии. Шестая волна - вступление Болгарии и Румынии (с 1 января 2007 г.).

Тема 8. Проблемы европейской политической интеграции

Расширение Общего рынка, как проблема устойчивого развития в результате несопоставимости уровней развития новых стран ЕС (рост площади на 30%, ВВП – на 5%). Возникновение трудностей внутреннего согласия. Отставание темпов повышения эффективности интеграционного пространства от масштаба увеличения территории и населения. Усложнение механизмов управления. Различия в уровне социально-экономической стабильности стран-членов. Проблемы общения. Общий рынок и Ассоциация свободной торговли. Первое расширение Общего рынка. Противоречия между «старой» и «новой» Европами. Общая торговая политика. Научно-техническая политика. Конкурентная политика. Энергетическая политика. Расширение зоны евро.

Тема 9. Организационно-правовые основы Совета Европы и Европейского Союза. Экономические и политические принципы, на которых строится «Европейский дом». Совет Европы и Европейский Союз: сходства и различия. Руководящие органы Совета Европы: Комитет министров, Парламентская ассамблея, Конгресс местных и

региональных властей Европы, Генеральный секретариат, Суд по правам человека (Страсбургский суд). Принципы принятия решений. Европейская политика соседства.

Превращение Европейских сообществ в мировой полюс экономической мощи. Шенгенское соглашение (1985) и его роль в уничтожении системы контроля на границах стран «шенгенской семёрки» - Бельгии, Германии, Франции, Люксембурга, Нидерландов, Испании и Португалии. Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор). Создание экономического и валютного союза, переход на евро (2002), формирование бюджета ЕС.

Функции руководящих органов Европейского Союза: Европейского совета, Европейской комиссии, Совета министров, Европейского парламента и Европейского суда. Роль Комитета регионов.

Тема 10. Европейский Союз и Россия в постсоветский период: вопросы экономического взаимодействия. Отношение СССР к интеграционным процессам в Западной Европе в конце 40 – 50 –х годах. Визит де Голля в СССР в 1966 г. и идея создания общего европейского дома. Европейский Союз и Россия, как новые субъекты международных отношений. Преодоление предубеждений и различия во внешнеполитических концепциях. Возрастание взаимного интереса к сотрудничеству (1994 г.). Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Европейским Союзом и Россией – разработка, принятие, ратификация (1994-1997 гг.). Рыночная экономика России, как основа сотрудничества с ЕС. Программа ТАСИС. Механизмы сотрудничества ЕС-Россия. Определений 4 областей сотрудничества (2004 г.). Калининградская область как лаборатория для формирования новых отношений. «Дорожные карты» президента В.В. Путина. «Образ другого» в отношениях ЕС и России. Россия в процессах интеграции и глобализации. Проблемы европейской интеграции в начале XXI в.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История европейской интеграции (1948 - 2008)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
контроль посещаемости.

– при проведении занятий семинарского типа:
опросы, дискуссии, диспуты, круглые столы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: сдачи эссе, рефератов, проведения тестов..

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Темы рефератов/эссе

1. Географический и религиозный факторы в становлении европейской цивилизации
2. Понятие европейской интеграции
3. Концепция европейской интеграции графа Р.Н. Куденхове-Калерги
4. Идеи и цели экономического объединения стран Западной Европы в теории А. Бриана
5. Европейская интеграция, как решающий фактор в решении послевоенной «германской проблемы»
6. Строительство Европы в европейской концепции У. Черчилля
1. Идеи приверженцев «атлантической» Европы: Ж. Моннэ, Р. Шуман, Р. Плевен
2. Европейские идеи Шарля де Голля
3. «Холодная война» как движущая сила европейской экономической интеграции
4. Франко-германское примирение после Второй мировой войны
5. Роль план Маршалла и послевоенная экономическая интеграция Западной Европы
6. Причины создания Европейского объединения угля и стали (ЕОУС)
7. ЕОУС: механизмы, принципы принятия решений, результаты деятельности
8. Позиция Великобритании по вопросу об участии в ЕОУС
9. Встреча министров иностранных дел ЕОУС (1 июня 1955 г.) – главные итоги
10. Создание Европейского экономического сообщества (Общего рынка) и Европейского агентства по атомной энергии
11. Природа «германского экономического чуда» К. Аденауэра
12. Экономическое чудо Италии
13. Начало радикальной экономической трансформации Франции
14. Создание Европейской комиссии
15. Принципы принятия решений в Общем рынке
16. Проблема наднациональности в строительстве Европы
17. Первое расширение Общего рынка (1973 г.)
18. Экономические успехи новых участников ЕЭС
19. Причины появления второй и третьей волн расширения ЕЭС
20. Углубление региональных диспропорций в экономическом развитии стран ЕЭС

21. Маастрихтский договор и создание Европейского Союза
 22. Четвёртая волна расширения: (до 15 участников)
 23. Значение пятой волны расширения ЕС (Болгария и Румыния, 2007 г.)
 24. Экономические и политические принципы, на которых строится «Европейский дом»
 25. Совет Европы и Европейский Союз: сходства и различия
 26. Руководящие органы Совета Европы
 27. Принципы принятия решений в Совете Европы
 28. Шенгенское соглашение (1985) и его роль в уничтожении системы контроля на границах стран «шенгенской семёрки»
 29. Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор)
 30. Принципы формирования бюджета ЕС
 31. СССР и интеграционные процессы в Западной Европе в конце 40 – 50 –х гг.
 32. Европейский Союз и Россия, как новые субъекты международных отношений в начале 90-х гг. XX в.
 33. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Европейским Союзом и Россией – разработка, принятие, ратификация (1994-1997 гг.).
 34. Рыночная экономика России, как основа сотрудничества с ЕС
 35. Механизмы сотрудничества ЕС-Россия. Программа ТАСИС
 36. Четыре области сотрудничества ЕС и России (2004 г.)
 37. Калининградская область как лаборатория для формирования новых отношений
 38. «Дорожные карты» президента В.В. Путина
 39. «Образ другого» в отношениях ЕС и России
 40. Проблемы европейской интеграции в начале XXI в.
- 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примеры тестовых заданий

Часть А.

1. Авторами концепции европейской экономической интеграции в первой половине XX в. были ...
 - а) -Ф. Бедарида, А. Гогенцоллерн
 - б) – Г. Меттерних, Л. Блюм
 - в)- А Куденхове-Каллерги, А. Бриан
2. В состав Европейского объединения угля и стали входили:

- а. Англия, Франция, ФРГ, Бельгия, Австрия, Люксембург
- б. Франция, ФРГ, Испания, Англия, Бельгия Голландия, Швеция
- в. Франция, Италия, ФРГ, Бельгия, Люксембург, Голландия

3. «Общий рынок» – это ...

- а. место где происходит торговля акциями крупных промышленных компаний
- б. объединение стран Северной Европы для решения внутренних экономических проблем
- в. объединение стран Западной Европы для снятия внутренних таможенных барьеров в торговле

4. Европейский Союз был создан в:

- а) 1950 году
- б) 1957 году
- в) 1973 году
- г) 1985 году
- д) 1992 году

Часть Б.

1. Установите соответствие между именами европейских политических деятелей и их отношением к процессу интеграции Западной Европы

- 1. Ш. де Голль
- 2. К. Аденауэр
- 3. Х. Макмиллан

- а. выступал за союз государств
- б. стремился к полной интеграции
- в. выступал за независимость страны

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __.

Шкала оценивания.

Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала базового учебного пособия и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с

основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

4.4. Методические материалы

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Концепции европейской интеграции графа Р.Н. Куденхове-Калерги и А. Бриана
2. Европейская интеграция, как фактор решения «германского вопроса»
3. «Холодная война» как движущая сила европейской экономической интеграции
4. Роль «Плана Маршалла» и франко-германское примирение в послевоенной экономической интеграции Западной Европы
5. Создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС)
6. Создание Европейского экономического сообщества (Общего рынка) и Европейского агентства по атомной энергии
7. Природа «германского экономического чуда» К. Аденауэра
8. Экономическое чудо Италии
9. Начало радикальной экономической трансформации Франции
10. Создание Европейской комиссии
11. Принципы принятия решений в Общем рынке
12. Проблема наднациональности в строительстве Европы
13. Углубление региональных диспропорций в экономическом развитии стран ЕЭС
14. Маастрихтский договор и создание Европейского Союза
15. Экономические и политические принципы строительства «Европейского дома»
16. Совет Европы и Европейский Союз: сходства и различия
17. Руководящие органы Совета Европы
18. Шенгенское соглашение (1985) и его роль в уничтожении системы контроля на границах стран «шенгенской семёрки»
19. Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор)
20. Европейский Союз и Россия, как новые субъекты международных отношений в начале 90-х гг. XX в.
21. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Европейским Союзом и Россией – разработка, принятие, ратификация (1994-1997 гг.).
22. Механизмы сотрудничества ЕС-Россия. Программа ТАСИС

23. «Дорожные карты» президента В.В. Путина
24. «Образ другого» в отношениях ЕС и России
25. Проблемы европейской интеграции в начале XXI в.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- повторение лекционного материала;
- самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины;
- освоение материала рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка аналитических работ;
- написание рефератов;
- изучение статей в периодических изданиях;
- подготовка к текущему контролю;
- научно-исследовательская работа;
- выполнение заданий преподавателя по отработке неосвоенных тем.

Учебно-методическое обеспечение:

Для изучения отдельных вопросов по темам дисциплины студенты используют основную литературу и статьи из периодических изданий, информационные ресурсы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Алтер Д. и др. Кембриджская экономическая история Европы нового и новейшего времени. Изд. Ин-та Гайдара. М.2014

Дэвис Н. «История Европы». Монография, пер. с англ. М. 2012
Дэвис Норманн. Сердце Европы. М.: Летний сад: Коллегиум Восточной Европы им. Яна Новака, 2011

Каширкина А.А. Международно-правовые модели Европейского союза и Таможенного Союза. Сравнительный анализ. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. 2013

Нартов Н.А. Геополитика. М.: Инити-Дана, 2011

Тилло Саррацин. Европе не нужен евро. АСТ, Neoclassic, 2015

6.2. Дополнительная литература.

Бабынина Л. Гибкая интеграция в Европейском союзе. Теория и практика применения Издательство: ЛКИ, 2012

Журкин В. Военная политика Евросоюза Международные отношения, 2014

Европейский Союз. Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. М. Инфра-М. 2011

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанском регионе. Научное издание. М. 2012.
- Борко Ю.А. От европейской идеи – к единой Европе. М. 2013
- Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., Международные экономические организации. Магистр. М. 2011
- Глобализация: проблемы конкуренции и интеграции. Сб. статей М.2013
- Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России. М. 2014
- Дергачев В.А. Геополитика: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
- Дергачёв В.А., Л.Б. Вардовский. Регионоведение. Второе издание. М. 2014
- Европейский парламент: Проблемы и перспективы/ Под общей ред. В.Я. Швейцера. М., 2012
- Европейский союз: Десять лет после Маастрихта. М. Международный фонд социально-экономических исследований. М. 2012
- История Европы. Под общей редакцией Ж. Карпантье и Ф. Лебрена. Пер. с фр. СПб, 2011
- Костюнина Г. Интеграционные процессы в Западном полушарии. М. 2013
- Лицарева Е.Ю. Экономическая интеграция на Европейском континенте и в Азиатско-Тихоокеанском регионе во второй половине XX в. Томск 2014
- Международные экономические отношения России. Магистр. Под ред. проф. И.Н. Платоновой. М.2013
- Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М. МГИМО. 2013
- СССР, Франция и объединение Европы (1945-1957) Сб. научных статей М. МГИМО. 2013
- Халевинская Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации М. 2011

6.4. Нормативные правовые документы.

- Договор о Европейском Союзе//Европейский Союз: Прошлое, настоящее, будущее. М. 1994
- Договоры об учреждении Европейских сообществ. М. Право. 1994
- Европейское оборонное сотрудничество. Документы и комментарии //С.Ю. Кашкин, П.А. Калининченко, А.О. Четвериков//Под ред. С.Ю. Кашкина М. Профобразование. 2004

6.5. Интернет-ресурсы.

	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
	«Европейская интеграция». Учебник. Под общей ред. О. Буториной. М. 2011. 720 стр.	http://www.mgimo.ru/study/faculty/mo/kint/docs/document244236.phtml
	Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru
	Электронная библиотека	http://www.hist.msu.ru/ER/

	исторического факультета МГУ	
	Институт всеобщей истории РАН	http://www.igh.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций. Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.