

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Школа актуальных и гуманитарных исследований
Кафедра истории российской государственности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры истории
российской государственности
Протокол от «19» апреля 2017 г. №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Теория и механизмы современного государственного управления

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Направленность профиль Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения - очная

Год набора -2018

Москва, 2017 г

.

Автор(ы)–составитель(и):

д.п.н., профессор В.И. Василенко

Заведующая кафедрой
истории российской государственности к.и.н. Ф.В. Малхозова

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	25
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Ок-1.1 – формирование абстрактного мышления, способность анализировать и синтезировать информацию	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Демонстрирует умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме. Демонстрирует умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Вопросы к экзамену, зачету

Достижение результата освоения ОК -1 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующих знаний

- структур и механизмов функционирования государственных органов Российской Федерации;
- теоретические и технологические аспекты делового общения

следующий умений:

- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений

следующих навыков:

анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска путей их достижения

- обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах;
- нахождения альтернативных и компромиссных решений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

- основных положений теории современного государства и базовых механизмов реализации государственного управления;
- структур и механизмов функционирования государственных органов Российской Федерации;
- основных направлений реализации административной реформы.

– сформированы умения:

- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений, программ и планов развития региона, государственного органа, организации, коллектива;
- разрабатывать организационные структуры государственных органов, адекватные современным условиям развития государства;
- планировать мероприятия, распределять функции, полномочия, ответственность между исполнителями.

– сформированы навыки:

- анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска путей их достижения
- обработки информации о социально-экономических явлениях и процессах;
- ведения дискуссии;
- представления результатов своей деятельности в профессиональной среде;
- нахождения альтернативных и компромиссных решений.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- анализа и синтеза теоретического знания о современной системе государственного управления, включая механизмы его реализации с целью максимальной интеграции их в профессиональную служебную деятельность в органах государственной власти и управления.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.Б.1 Теория и механизмы современного государственного управления в 1 семестре 1 курса, 3 ЗЕТ

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории Российской государственности, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в ходе изучения этих дисциплин;

– дисциплина служит основой для освоения дисциплин: Б1.В.ОД.12 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (1 семестр), Б1.Б.3. «Кадровая политика и кадровый аудит организации» (2 семестр), Б.1.В.ОД.3 «Современная организация государственных учреждений России» (2 семестр), Б.1.В.ОД.11 «Экономика общественного сектора» (3 семестр).

– на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) выделено 36 академических часов и на самостоятельную работу обучающихся выделено 36 академических часов;

– в соответствии с учебным планом по итогам курса сдается экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общее понятие и диалектика управления.	7	2		2		3	О, П
Тема 2	Предмет и научные основы государственного управления. Эволюция теорий государственного управления.	6			3		3	О, П
Тема 3	Формы государственного устройства и государственное управление.	8	2		3		3	К, П
Тема 4	Общественные процессы как объекты государственного управления.	6			3		3	К, П
Тема 5	Государство как главный субъект политической власти	6			3		3	Д, П
Тема 6	Социальный механизм государственного управления.	8	2		3		3	О, П
Тема 7	Организационно-функциональная структура государственного управления.	5	2				3	
Тема 8	Система государственных органов Российской Федерации. Механизм государства.	6			3		3	О, П
Тема 9	Территориальная организация государственного управления.	7			3		4	О, П, КР
Тема 10	Механизмы	7			3		4	О, П

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
	реализации государственного управления.							
Тема 11	Актуальные проблемы теории и механизмы современного государственного управления.	6	2				4	
Промежуточная аттестация		36						
Всего:		108/3	10		26		36	36

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общее понятие и диалектика управления.

-Управление. Субъект и объект управления. Виды и признаки управления. Предмет управленческого труда. Социальная природа управления: факторы обособления управленческого труда. Человек в системе управления: механизм реализации взаимных ожиданий системы и личности. Социальная проблема, какой системой ценностей руководствуется управленец при выполнении должностных обязанностей. Принципы и законы управления. Управление и его важнейшие составляющие. Цели и задачи управления.

Тема 2. Предмет и научные основы государственного управления. Эволюция теорий государственного управления.

-Государственное управление и его социальная природа Предмет теории и методологические основы изучения государственного управления. Государственное управление как общественный институт. Специфика системы государственного управления. Закономерности функционирования и развития государственного управления. Концепция сущности государственного управления. Основные категории науки государственного управления. Цели и задачи государственного управления.

-Эволюция управленческой мысли. Систематизированный взгляд на управление. Подходы к управлению на основе различных школ, процессный подход, системный подход, ситуационный подход. Современная управленческая парадигма.

Тема 3 Формы государственного устройства и государственное управление.

-Основные характеристики государства. Типология государств: по источнику и суверенному носителю властной силы, по форме правления, по форме государственного устройства, по политическому режиму. Понятие страна и государство. Государство и его суверенитет. Сущностные черты государства. Государственная политика в гражданском обществе. Условия и средства реализации государственной политики.

-Понятие политического режима. Власть и народ. Формы демократии в государственном управлении. Демократия и бюрократия.

Тема 4 Общественные процессы как объекты государственного управления.

-Сущность управляемых объектов. Субъекты и объекты государственного управления – качественно разные явления по характеру и видам общественных отношений, по характеру, видам и технологиям деятельности, по социальным ролям. Потребительские ценности.

-Свойства и структура управляемых объектов. Человек – объединения людей – общество как объекты управления. Экономические, социальные, духовные, политические группы управляемых объектов. Представительство интересов в государственном управлении.

Тема 5 Государство как главный субъект политической власти.

-Государство и власть как исторические феномены. Власть как основополагающий институт государства. Основные характеристики государства. Типология государств. Общественные функции государства Политическое и административное пространство в государственном управлении. Соотношения между политической стратегией (политической системой) и административным управлением (административной системой). Механизмы государственной политики. Типы и направления государственной политики. Государственная политика в гражданском обществе.

Тема 6 Социальный механизм государственного управления.

-Кругооборот связей «человек – общество – государство - человек». Социальные институты общества. Человеческий фактор в системе государственного управления. Социальный механизм управления: «потребности – интересы – цели – решения – действия - результаты». Блок формирования и блок реализации социального механизма государственного управления Природа и структура объективных условий. Объективная детерминация государственного управления. Состав и разновидность субъективного фактора. Дисфункция государственного управления. Коррупция как системная дисфункция. Ресурсы модернизации государственного управления.

Тема 7 Организационно-функциональная структура государственного управления.

-Формирование «древа» целей государственного управления. Основания систематизации принципов государственного управления. Система принципов государственного управления и ее свойства. Практическое применение принципов государственного управления. Стратегический уровень государственного управления. Юридическое и иное ресурсное обеспечение целей государственного управления. Понятие и виды функций государственного управления. Функциональная структура государственного управления и ее юридическое оформление. Общественные функции государства. Функциональная структура государственного управления и ее оформление. Сущностные черты организационной структуры государственного управления. Построение организационной структуры государственного управления. Орган, звено, подсистема субъекта государственного управления. Организация государственного органа.

Тема 8 Система государственных органов Российской Федерации. Механизм государства.

-Конституционно-правовые основы государственного управления в Российской Федерации. Основные понятия: разделение властей, государственное управление, орган государственной власти. Механизм государства, система и специфические признаки органов государства. Положение Президента в системе органов государственной власти. Компетенция и структура органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовая основа их деятельности Президент Российской Федерации (глава государства) в системе государственно управления. Законодательная власть. Исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти. Судебная власть. Контрольно-надзорные и иные федеральные органы государственной власти.

-Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 9 Территориальная организация государственного управления.

-Особенности государственного устройства Российской Федерации. Федеративные отношения, основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами: предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения, предметы ведения субъектов Российской Федерации.

-Правовые основы организации регионального управления. Основные положения региональной политики: цели и задачи, методы и формы реализации. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования. Социально-экономическая дифференциация в развитии регионов Российской Федерации. Комплексная оценка динамики развития субъектов Российской Федерации. Обеспечение единства экономического пространства страны. Управление развитием регионов России. Формирование системы межрегиональных отношений. Программные механизмы государственного регулирования территориального развития.

Тема 10 Механизмы реализации государственного управления.

-Государственное управление как реализация государственной политики через систему органов власти. Механизмы реализации государственного управления как институциональная и функциональная составляющие управленческого воздействия. Теоретическая модель базовых механизмов реализации государственного управления: научно-теоретические, нормативно-правовые, финансовые, экономические, информационные, организационные механизмы. Трехуровневый характер механизмов реализации государственного управления: политический, институционально-организационный, технологический уровни.

Тема 11 Актуальные проблемы теории и механизмов современного государственного управления.

-По заданию преподавателя студенты готовят доклады с презентациями по проблемам современного государственного управления для выступления на итоговой конференции. После каждого доклада преподаватель выступает с кратким комментарием, а участники конференции задают вопросы.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
контроль посещаемости

– при проведении занятий семинарского типа:
опросы, дискуссии, диспуты, круглые столы, коллоквиумы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
собеседования

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

1. «Общее понятие и диалектика управления»

Цель занятия: формирование представления об управлении, как социально значимом явлении, осуществляемом в интересах личности, общества и государства, с объективной необходимостью решения общественных задач с учетом профессиональной этики, морали и нравственных принципов в управлении.

Вопросы для обсуждения: 1) Сущность управляющего воздействия; 2) Специфика государственного управления.

Темы презентаций для выступлений: 1. Сущностные черты управленческого воздействия. 2. Управление как социальное явление. 3. Сознание, его роль в управленческом воздействии. 4. Воля, ее роль в управленческом воздействии. 5. Власть, ее роль в управленческом воздействии.

Литература: Атаманчук, Г. В. Управление в жизнедеятельности людей (очерки проблем) / Г. В. Атаманчук. - М.: Изд-во РАГС, 2008. – 397 с.

Задание для самостоятельной работы: проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной литературе; подготовка к семинарскому занятию, включая оформление презентаций; составление обобщений и выводов на основе проведенного анализа.

Формы контроля самостоятельной работы по теме: предварительный просмотр презентаций.

2. «Круглый стол» «Эволюция теорий государственного управления»

Цель занятия: формирование способности к анализу, организации в области государственного и муниципального управления.

Вопросы для обсуждения: 1). Этапы развития государственного управления как науки. 2). Развитие теории государственного управления в России.

Темы презентаций для выступлений: 1. Объект и предмет теории государственного управления. 2. Основные парадигмы теории государственного управления (несколько докладов) 3. Российская научная школа государственного управления.

Литература: Классики теории государственного управления: Управленческие идеи в России. – М.: РОССПЭН, 2010. – 799 с.; Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 687 с.; Государственные деятели России XIX – начала XX в. М.: Изд-во МГУ, 1995. – 208 с.; Иванов В.В. Теория государства (Текст). – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 288 с.; др.

Задание для самостоятельной работы: проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной литературе; подготовка к семинарскому занятию, включая оформление презентаций; конспектирование первоисточников: Цицерон. Диалоги. О государстве, О законах; Вебер, М. «Политика как призвание и профессия»; Макиавелли, Н. Государь.

Формы контроля самостоятельной работы по теме: проверка конспектов первоисточников.

3. Коллоквиум «Формы государства»

Цель занятия: формирование конструктивного диалога государства с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями; способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.

Вопросы для обсуждения: 1). Типология государств по суверенному источнику и носителю властной силы. 2). Форма государственного правления. 3). Форма государственного устройства и государственное управление. 4). Политический режим и государственное управление.

Темы презентаций для выступлений: 1. Монархия, как форма государственного правления: сущностные черты, особенности, разновидности. 2. Республиканская форма государственного правления. 3. Унитарное и федеративное государственное устройство: сравнительный анализ.

Литература: Лексин, И.В. Государственное устройство федераций в составе Европейского союза: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2011. – 272 с.; Конституции зарубежных государств: Учебное пособие. – М.: Изд-во БЕК, 2002. – 592 с.; Лебедева Т.П., Михайлова О.В. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ. – М.: Изд-во Московского университета, 2011. – 232 с.; Голубева Е.И. История зарубежных государств: Словарь-справочник терминов и понятий. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 51 с., др.

Задание для самостоятельной работы: проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной литературе; подготовка к семинарскому занятию, включая оформление презентаций; выполнение письменного домашнего задания по форме:

Название государства		
Форма правления	государственного	<i>краткий комментарий</i>
Форма устройства	государственного	<i>краткий комментарий</i>
Политический режим		<i>краткий комментарий</i>

Формы контроля самостоятельной работы по теме: проверка преподавателем домашнего задания, подведение его итогов, фронтальный опрос по теме домашнего задания.

4. Коллоквиум «Общественные процессы как объекты государственного управления»

Цель занятия: анализ политической, экономической, правовой, финансовой, социальной, духовной среды, в которой действуют органы государственной власти и управления, и реализуется государственная политика

Вопросы для обсуждения: 1). Сущность управляемых объектов. 2). Свойства и структура управляемых объектов. 3). Группы управляемых объектов.

Темы презентаций для выступлений: 1. Экономические управляемые объекты и экономические методы государственного управления. 2. Социальные управляемые объекты. 3. Духовные управляемые объекты. 4. Политические управляемые объекты.

Литература: Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: Курс лекций. – М.: Омега-Л, 2010. – Лекция 4. Общественные процессы как объекты государственного управления; др.

Задание для самостоятельной работы: составление обобщений и выводов на основе проведенного анализа; письменное заполнение предложенных форм для анализа групп управляемых объектов:

Экономические (социальные, духовные, политические) управляемые объекты		
Цели функционирования	и	направления
Содержание основной деятельности		
Результаты деятельности		

Преобладающие функционирования формы	закономерности и организационные	
--	-------------------------------------	--

Формы контроля самостоятельной работы по теме: предварительный просмотр презентаций; проверка заполненных форм по группам управляемых объектов.

5. Диспут «Государство как главный субъект политической власти»

Цель занятия: формирование навыков общественного служения, социального, профессионального и образовательного взаимодействия, способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.

Вопросы для обсуждения: 1). Сущностные черты государства. 2). Общественные функции государства. 3). Природа и структура объективных условий государственного управления.

Темы презентаций для выступлений: 1. Что такое государство, каковы его важнейшие черты? 2. Сущность и содержание общественных функций государства. 3. Государственное управление и государственная политика: ориентир взаимодействия

Литература: Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: Курс лекций. – М.: Омега-Л, 2010. – Лекция 2, 3 «Государство как субъект управления общественными процессами», «Объективные условия и субъективный фактор государственного управления»; Аристотель. Политика. Фукуяма, Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. – М.: АСТ Москва, 2010. – 222 с.; др.

Задание для самостоятельной работы: конспектирование первоисточника, проработка учебного материала и подготовка к дискуссии, самостоятельное составление выводов по предложенным темам для обсуждения.

Формы контроля самостоятельной работы по теме: предварительный просмотр презентаций; проверка конспектов первоисточников.

6. «Круглый стол» «Социальный механизм государственного управления»

Цель занятия: формирование навыков общественного служения, конструктивного взаимодействия, готовности и способности к диалогу на основе ценностей демократического общества.

Вопросы для обсуждения: Объективные условия и субъективный фактор в государственном управлении.

Темы презентаций для выступлений. 1. Взаимосвязь и взаимообусловленность объективного и субъективного в государственном управлении. 2, 3. Блок формирования и блок реализации социального механизма государственного управления.

Литература: Атаманчук, Г.В. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления /В кн. Теория государственного управления: Курс лекций. – М.: Омега-Л, 2010; Скотт Дж. Благими намерениями государства. – М.: Университетская книга, 2005; Кревельд Мартин ванн. Расцвет и упадок государства. – М.: ИОИСЭН, 2006; Паркинсон, С.Н. Законы Паркинсона: Сборник: пер. с англ. – М.: Прогресс, 2008. – 448 с.; др.

Задание для самостоятельной работы: подобрать примеры в кругообороте «объективное-субъективное» по цепочке социального механизма государственного управления: потребности – интересы – цели – решения – действия – результаты.

Формы контроля самостоятельной работы по теме: предварительный просмотр презентаций преподавателем; анализ практических примеров в ходе проведения «круглого стола».

7.«Механизм государства»

Цель занятия: формирование навыков общественного служения, стремления работать для общества; профессиональная подготовленность к системному решению задач социального управления в соответствии с должностной регламентацией в интересах развития общества и государства на федеральном, региональном и местном уровне.

Вопросы для обсуждения: 1). Древо целей, функциональная и организационная структуры государственного управления. 2). Механизм государства, как институциональная составляющая государственного управления.

Темы презентаций для выступлений: 1. Механизм государства в принципе разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. 2. Органы законодательной власти РФ. 3. Органы исполнительной власти РФ. 4. Органы судебной власти РФ. 5. Другие государственные органы РФ. 6. Принципы организации и функционирования органов государственной власти субъектов РФ.

Литература: Конституция РФ: гл. 4. Президент РФ, гл. 5. Федеральное Собрание, гл. 6. Правительство РФ, гл. 7 Судебная власть; ФКЗ-2 О Правительстве РФ; ФКЗ-1 О судебной системе РФ; ФЗ-184 Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 № 636; О концепции административной реформы в РФ в 2006 – 2010 годах. Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 № 1789-р; Министерства и ведомства: учеб. пособие. – М.: Норма, 2008 – 256 с.; др.

Задание для самостоятельной работы: проработка учебного материала; работа с законодательством и нормативными документами; подготовка заключения по обзору органов государственной власти и управления РФ; подготовка к контрольной работе.

Формы контроля самостоятельной работы по теме: предварительный просмотр презентаций; проверка знаний нормативных правовых актов в ходе проведения семинарского занятия.

8. «Территориальная организация государственного управления»

Цель занятия: формирование профессиональных навыков обладания способностью к анализу и планированию в области государственного управления, разработки систем стратегического, текущего и оперативного государственного контроля.

Вопросы для обсуждения: Разграничение полномочий и предметов ведения между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ в реализации государственного управления.

Темы презентаций для выступлений: 1. Федеративные отношения и специфика территориального развития в России. 2. Региональная политика: цели, задачи, механизмы. 3. Региональная экономическая политика. 4. Пути и методы сокращения различий в социально-экономическом положении регионов России.

Литература: Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. № 803; Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Указ Президента РФ от 28 июня 2008 г. № 825; ФЦП «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации (2002-2010 годы и до 2015 года)», утверждена постановлением Правительства РФ от 11 октября 2001 г. № 717; Черепанов В.А. Теория российского федерализма: учебное пособие. – М.: МЗ-ПРЕСС, 2005. – 320 с.; др.

Задание для самостоятельной работы: проработка учебного материала; работа с законодательством и нормативными документами; подготовка заключения по обзору; обработка статистических данных.

Формы контроля самостоятельной работы по теме: предварительный просмотр презентаций; проверка знаний нормативных правовых актов в ходе проведения семинарского занятия; анализ конкретных ситуаций – «case-study»: Образовательные

кейзы в учебном процессе: методика подготовки и обучения: учебное пособие. – М.: Изд-во РАСГ, 2011. – 256 с.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций: контрольная работа в форме тестирования.

9.«Механизмы реализации государственного управления»

Цель занятия: формирование профессиональных навыков анализа, планирования, организации в области государственного и муниципального управления, разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля, работы в условиях регламентации профессиональной служебной деятельности.

Вопросы для обсуждения: 1) Понятия: «Механизм государства», «Социальный механизм государственного управления», «Механизмы реализации государственного управления». 2) Трехуровневый характер механизмов реализации государственного управления. 3) Политическая, институциональная, функциональная и организационная составляющие механизмов реализации государственного управления.

Темы презентаций для выступлений: 1. Научно-теоретические механизмы реализации государственного управления. 2. Нормативно-правовые механизмы реализации государственного управления. 3. Финансовые механизмы реализации государственного управления. 4. Экономические механизмы реализации государственного управления. 5. Информационные механизмы реализации государственного управления. 6. Организационные механизмы реализации государственного управления.

Литература: Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 601; О долгосрочной государственной экономической политике. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 596; О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 597; Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: Курс лекций. – М.: Омега-Л, 2010; Механизмы реализации государственной кадровой политики в системе государственного управления /в кн. Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики: учебное пособие. – М.: ЮНИТА-ДАНА, Закон и право, 2009. – С. 388-403.

Задание для самостоятельной работы: проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной, научной литературе, подготовка к семинарским занятиям; работа с нормативными документами; анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Формы контроля самостоятельной работы по теме: индивидуальная работа с выступающими с докладами; предварительная проверка и анализ презентаций; контроль работы с нормативными документами.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные тестовые задания для контрольной работы:

Тест

1. При каком типе государственного правления существует единственный способ сохранения национального единства?

- а) федерация
- б) конфедерация
- в) унитарное государство

2. Какое из положений неверно отражает взаимоотношения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации?

а) Президент РФ назначает председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;

б) Президент РФ по предложению председателя Правительства РФ назначает на должности и освобождает от должности заместителей председателя Правительства РФ и федеральных министров;

в) Президент РФ имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ;

г) Президент РФ принимает решение об отставке Правительства РФ;

д) все положения верны

3. Какой из предложенных органов власти США является законодательным?

а) президент страны;

б) Палата представителей;

в) Сенат;

г) суды штатов

4. Где определены основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации на предстоящий год?

а) в Конституции РФ;

б) в постановлениях Правительства РФ;

в) в соответствующих законодательных актах РФ;

г) в ежегодном послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ;

д) ни в одном из указанных документов

5. Закончите фразу: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

а) Президент Российской Федерации – глава государства;

б) Федеральное Собрание Российской Федерации;

в) многонациональный народ;

г) Правительство Российской Федерации;

д) нет верных вариантов ответа

6. Что определяет форма государственного правления?

а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;

б) какой принцип лежит в основе взаимоотношений между высшими и другими государственными органами;

в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;

г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;

д) все варианты верны

Тест

1. Какой из предложенных органов государственной власти России является законодательным?

а) Президент Российской Федерации

б) Конституционный суд Российской Федерации

в) Правительство Российской Федерации

г) Федеральное Собрание Российской Федерации

д) Общественная палата Российской Федерации

2. Что такое форма государственного правления? а) это структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними;

б) это совокупность способов и приемов практической реализации государственной власти;

в) это способ распределения государственной власти по территории государств;

г) это способ административно-территориального деления государства

3. Какой из предложенных органов власти Великобритании является законодательным?

- а) палата лордов;
- б) палата общин;
- в) королевский Тайный совет;
- г) Высший суд

4. Российская Федерация – Россия является:

- а) федеративной президентской республикой;
- б) федеративной парламентской республикой;
- в) правовым унитарным демократическим государством с республиканской формой правления;
- г) нет верных вариантов ответа

5. Субъектами Российской Федерации являются:

- а) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
- б) республики, области, города федерального значения, сельские поселения, автономная область, федеральные округа, автономные округа;
- в) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
- г) все перечисленное верно

6. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации – является:

- а) представительным органом Российской Федерации;
- б) законодательным органом Российской Федерации;
- в) представительным и законодательным органом Российской Федерации;
- г) высшей судебной инстанцией страны;
- д) постоянно действующим органом

Тест

1. По каким признакам можно классифицировать органы государственного управления?

- а) по государственному устройству;
- б) по видам организационно-правовой деятельности;
- г) по объему и характеру компетенций;
- д) по всем вышеперечисленным признакам

2. Вспомните, что является объектами государственного управления.

Выделите свойства объектов государственного управления:

- а) адаптивность к условиям и факторам социального бытия
- б) целенаправленность;
- в) неподвижность;
- г) способность к самоуправлению;
- д) зависимость от внешней среды

3. Как называются палаты парламента Великобритании?

- а) палата лордов;
- б) национальное собрание;
- в) палата общин;
- г) сенат;
- д) конгресс

4. При каком типе государственного устройства правительство и центральная администрация обладают значительным контролем за местными властями?

- а) федерация;
- б) конфедерация;
- в) унитарное государство

5. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом:

- а) только государственная и муниципальная формы собственности;

б) формы собственности, обозначенные в гражданском кодексе Российской Федерации;

в) любые формы собственности;

г) только государственная и частная формы собственности

6. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет:

а) Президент Российской Федерации;

б) Председатель Правительства РФ, заместители Председателя Правительства РФ, федеральные министры

в) органы местного самоуправления с исполнительно-распорядительными функциями;

г) Представители Президента РФ в федеральных округах

Тест

1. Можно выделить следующие группы управляемых объектов: экономические, социальные, политические и духовные. Выделите критерии группирования:

а) цели и направления функционирования управляемых объектов;

б) содержание основной деятельности;

в) результаты деятельности;

г) преобладающие закономерности функционирования и организационные формы;

д) все указанное верно.

2. Какой государственный орган Франции занимается законотворческой деятельностью?

а) президент страны;

б) Конституционный Совет;

в) правительство;

г) парламент, а по отдельным вопросам и правительство

3. Кто имеет право выдвигать кандидатуру на пост Председателя Правительства РФ?

а) Государственная Дума;

б) Совет Федерации;

в) Президент РФ;

г) Федеральное Собрание РФ;

д) ни один из указанных органов государственного управления

4. По форме правления Российская Федерация является:

а) президентской республикой;

б) парламентской республикой;

в) республикой смешанного типа (президентско-парламентской);

г) нет верных вариантов ответа

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

а) субъекты Российской Федерации;

б) глава государства;

в) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ;

г) Правительство РФ, Совет Федерации Федерального Собрания РФ; Конституционный Суд РФ; Президент РФ;

д) нет верных вариантов ответа

6. Система законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается:

а) Президентом Российской Федерации;

б) субъектами Российской Федерации самостоятельно;

в) субъектами Российской Федерации совместно с федеральными органами государственной власти;

г) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации

Тест

1. Какие основные взаимосвязанные блоки включает в себя понятие «форма государства»?

- а) законодательная, исполнительная и судебная ветви государственной власти;
- б) субъекты федерации, федеральные округа, города федерального значения;
- в) монархия, аристократия, демократия;
- г) форма правления, форма государственного устройства, политический режим

2. Какие из перечисленных функций выполняет на сегодняшний день административно-государственный аппарат ведущих стран мира?

- а) исполнение и проведение в жизнь принятых законов и решений;
- б) обслуживания;
- в) регулирования;
- г) лицензирования;
- д) все вышеперечисленные функции, однако их перечень не полный

3. При каком типе государственного управления центральное правительство и администрация могут распоряжаться экономическими ресурсами, координировать и планировать их развитие?

- а) федерация;
- б) конфедерация;
- в) унитарное государство

4. Какой государственный орган в Российской Федерации выполняет и контролирует решение текущих задач государственной политики?

- а) Администрация Президента Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Высший арбитражный суд Российской Федерации;
- г) суды общей юрисдикции Российской Федерации;
- д) государственный комитет Российской Федерации

5. Установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления является предметом ведения

- а) Российской Федерации;
- б) предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- в) субъектов Российской Федерации;
- г) органов местного самоуправления

6. Президент Российской Федерации избирается на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на:

- а) четыре года;
- б) шесть лет;
- в) пожизненно;
- г) три года

Примерные темы презентаций (докладов):

1. _____ Государственное управление: вопросы теории и практики.
2. _____ Исторический опыт государственного управления (в России или отдельных стран).
3. _____ Институт государственной службы в системе государственного управления: отечественный и зарубежный опыт.

4. _____ Реформы в системе государственного управления.
5. _____ Государственное управление: методы, механизмы, технологии.
6. _____ Проблемы федерализма в государственном управлении России.
7. _____ Основные направления стабилизации и повышения эффективности государственной власти и управления в субъектах Российской Федерации.
8. _____ Федеративно-территориальная организация государственного управления.
9. _____ Государственное регулирование социально-экономических процессов в условиях рыночных отношений (на примере государственного органа).
10. _____ Эффективность государственного управления.
11. _____ Государственное регулирование социально-экономических сфер деятельности (предпринимательство, банковский сектор, реклама, страхование и др.).
12. _____ Конституционно-правовые основы государственного управления.
13. _____ Финансово-экономические основы государственного управления.
14. _____ Методология оценки эффективности деятельности органов государственной власти (уровней государственной власти).
15. _____ Государственная власть и принцип разделения властей в современном обществе.
16. _____ Социальное государство: основные концепции, модели, тенденции развития.
17. _____ Функциональное представительство интересов в государственном управлении.
18. _____ Сущность, структура и технологии принятия государственных решений.
19. _____ Контроль и надзор в государственном управлении.
20. _____ Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты власти и управления.
21. _____ Гражданин и государство: отношения власти в современном обществе.
22. _____ Государственное управление как социальное явление.
23. _____ Механизмы управления государственной собственностью (социальной сферой, социально-экономическим развитием, культурой и искусством и т.д.).

24. _____ Организационный механизм государственного управления: модели и методы.
25. _____ Политический механизм государственного управления.
26. _____ Взаимосвязь политического и административного уровней организации государственной власти.
27. _____ Программно-целевые методы в государственном управлении.
28. _____ Административно-властные функции аппарата государственного управления.
29. _____ Прогнозирование как важнейшая функция государственного управления.
30. _____ Государственный надзор и контрольно-надзорные органы исполнительной власти.
31. _____ Система органов государственной власти (Российская Федерация, зарубежные страны, сравнительный анализ, др.).
32. _____ Типичное и уникальное в государственном управлении.
33. _____ Общественные функции государства.
34. _____ Объективные основы и субъективный фактор в государственном управлении.
35. _____ Формы государственного устройства и государственное управление.
36. _____ Обеспечение государственного управления (правовое, финансовое, информационное, материально-техническое, кадровое, др.).
37. _____ Законность в государственном управлении.
38. _____ Дисциплина в государственном управлении.
39. _____ Демократия и бюрократия в государственном управлении.
40. _____ Теории бюрократии и современное государственное управление.
41. _____ Теоретические основы государственного управления.
42. _____ Рационализация государственного управления.
43. _____ Административные реформы в государствах мира.
44. _____ Роль государства в современной экономике.

45. _____ Административно-территориальное устройство государства: влияние на механизмы государственного управления.
46. _____ Общегосударственное планирование в условиях многоукладности экономики: цели, механизмы, практика.
47. _____ Бюджет государства и его роль как инструмента государственного регулирования.
48. _____ Социальный механизм государственного управления.
49. _____ Государственность России на современном этапе: проблемно-тематический анализ.
50. _____ Исторический опыт государственного управления в России и его уроки.
51. _____ Отечественный (зарубежный) опыт организации, функционирования, правового регулирования и ресурсного обеспечения государственного управления.
52. _____ Проблемы федерализма в государственном управлении России: оптимизация взаимоотношений «центр - регионы».
53. _____ Основные направления стабилизации и повышения эффективности государственной власти и управления в субъектах Российской Федерации.
54. _____ Конституционно-правовые основы государственной власти: проблемы единства и разграничения компетенций.
55. _____ Сущность, структура и технологии принятия государственно-управленческих решений.
56. _____ Пути и технологии повышения профессионализма и компетентности управленческих кадров государства.
57. _____ Общественные связи как форма информационного обеспечения государственного управления. Технологии взаимодействия органов власти и СМИ.
58. _____ Гражданин и государство.
59. _____ Административная реформа в Российской Федерации.
60. _____ Концепция рациональной бюрократии М.Вебера.
61. _____ Функциональные теории бюрократии Т.Парсонса, П.Блау, Р.Мертон.
62. _____ Основы классической парадигмы государственного управления.
63. _____ Основные этапы развития теории государственного управления.

64. _____ Основы постнеклассической концепции государственного управления.
65. _____ Синергетическая концепция управления.
66. _____ Становление нового институционального подхода к государственному управлению.
67. _____ Менеджмент и бюрократия: различия в принципах управления.
68. _____ Концепция электронного правительства в Российской Федерации: состояние, технологии и перспективы.

Шкала оценивания.

Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Оценка, полученная на экзамене, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала базового учебного пособия и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

- посещение занятий – 10 баллов
- выполнение и представление презентаций – 20 баллов
- выступление на практических занятиях, участие в диспутах, коллоквиумах и круглых столах – 20 баллов
- выполнение домашнего задания – 10 баллов
- контрольная работа – 10 баллов
- ответ на экзамене - до 30 баллов

4.4. Методические материалы

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Управление. Субъект и объект управления. Признаки управления.
2. Подходы к управлению на основе различных школ, процессный подход, системный подход, ситуационный подход. Современная управленческая парадигма.
3. Сущность, основы и содержание государственного управления.
4. Теория государственного управления как самостоятельный комплекс знаний. Характеристика основных научных школ в государственном управлении.
5. Формы государства и государственное управление.

6. Основные характеристики государства. Типология государств: по источнику и суверенному носителю властной силы, по форме правления, по форме государственного устройства, по политическому режиму.
7. Государство и его суверенитет. Государственное устройство.
8. Общественные функции государства. Условия и средства реализации государственной политики.
9. Понятие политического режима. Формы демократии в государственном управлении.
10. Субъекты и объекты государственного управления. Общественные процессы как объекты государственного управления.
11. Субъекты и объекты государственного управления. Государство как главный субъект государственного управления.
12. Представительство интересов в государственном управлении.
13. Социальный механизм государственного управления.
14. Организационно-функциональная структура государственного управления
15. Древо целей и принципы государственного управления.
16. Понятие и виды функций государственного управления. Функциональная структура государственного управления и ее оформление.
17. Сущностные черты организационной структуры государственного управления. Построение организационной структуры государственного управления.
18. Система органов государственной власти Российской Федерации
19. Конституционно-правовые основы государственного управления в Российской Федерации.
20. Конституционный принцип разделение властей.
21. Президент Российской Федерации (глава государства) в системе государственно управления.
22. Законодательная власть в Российской Федерации.
23. Исполнительная власть Российской Федерации. Виды органов исполнительной власти.
24. Судебная власть в Российской Федерации.
25. Контрольно-надзорные и иные федеральные органы государственной власти России.
26. Система федеральных органов государственной власти.

27. Особенности государственного устройства Российской Федерации. Федеративные отношения, основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

28. Органы власти субъектов Российской Федерации: основные принципы организации.

29. Государственная региональная политика в Российской Федерации: сущность, основные положения, механизмы реализации.

33. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования.

36. Механизмы реализации государственного регулирования.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- - семинар - обсуждение студентами под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений, презентаций и докладов;
- - «круглый стол» - форма публичного обсуждения или освещения вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке;
- - диспут - публичное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы;
- - коллоквиум - учебное занятие в форме беседы преподавателя с учащимися для выяснения их знаний, возможно в процессе обсуждения презентаций (докладов).

- контрольная работа проводится после изучения тем по теории государства и механизма государства.

Требования к выполнению контрольной работы

- Контрольная работа выполняется в аудитории в течение 30 минут учебного времени. Может применяться письменное или компьютерное тестирование.

Критерии оценки контрольной работы

Для положительной оценки, следует верно ответить не менее чем на 4 предложенных в тесте вопроса. Разбор тестовых заданий может быть произведен преподавателем на текущем или последующем практическом занятии.

Цель самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Наибольшую пользу самостоятельная работа приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д.

В овладении учебной дисциплиной особое место отводится семинарским занятиям, на которых предполагается дать основы научных знаний по основным вопросам. При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны ознакомиться с рекомендованной основной литературы.

Выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными.

Для подготовки к итоговому контролю в программе представлены вопросы, выносимые на зачет.

Целью подготовки презентации (доклада) является углубленное изучение той или иной проблемы курса, а также получение навыков исследовательской работы, умения обращаться с источниками информации, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат.

Тема выбирается самостоятельно студентом, в соответствии с его личными интересами, а также учитываются индивидуальные возможности раскрытия темы.

Следующим важнейшим этапом является составление плана работы. При составлении плана необходимо проконсультироваться с преподавателем по поводу структуры и общей логики рассмотрения материала. Предварительно составленный студентом и согласованный с преподавателем план, в ходе работы будет уточняться и конкретизироваться по мере осмысления темы и проблемы.

Обязательными разделами плана презентации (доклада) являются: введение, основная часть (состоящая из 3-4 пунктов), заключение и список используемых источников.

Составив план, студент начинает поиск, необходимой информации для изложения темы. Самостоятельное составление источниковой базы - необходимая часть творческой поисковой работы при подготовке доклада.

Главное внимание студент должен обратить на выявление источников по избранной теме (это - официальные документы и материалы, законы и постановления, опубликованные официальные статистические данные, таблицы, схемы и т.д.). При подготовке презентации (доклада) необходимо использовать наряду с источниками специальную исследовательскую литературу, а также различные словари, энциклопедии, учебные пособия.

Целью подготовки домашнего задания по теме «Формы государства и мира» - является практическое закрепление знаний о форме государственного правления, форме государственного устройства и политическом режиме в государствах мира.

Задание для самостоятельной работы: студенты выбирают самостоятельно или по предложению преподавателя одно из государств мира, ведут поиск по литературным и интернет-источникам данных о форме конкретного государства. Итогом самостоятельной работы является заполнение таблицы:

Название государства	
Форма государственного правления	<i>краткий комментарий</i>
Форма государственного устройства	<i>краткий комментарий</i>
Политический режим	<i>краткий комментарий</i>

Требования к выполнению домашнего задания: заполненные таблицы в режиме PowerPoint присылаются преподавателю на e-mail для проверки (как правило, для выполнения домашнего задания отводится 2-3 недели с учетом исправлений и переработок представленных материалов), обобщаются им и формируются в общую папку, которая размещается в электронной почте студенческой группы и становится основой самостоятельной работы студентов группы над пройденным материалом, касающимся форм государства.

Итоги выполнения домашнего задания подводятся на практическом занятии в виде фронтального опроса студентов по формам государств мира.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления: учебник / Г. В. Атаманчук. - М.: Омега-Л, 2010. - 525 с. - (Университетский учебник).
2. _____ Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. – М.: Изд-во РАГС, 2011.
3. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы. М.: Юнити-Дана, 2013
4. _____ Маргарет Тэтчер Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира М.: Альпина Паблишер, 2016
5. _____ Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

6.2. Дополнительная литература.

1. _____ Охотский О. Теория и механизмы современного государственного управления. Учебник и практикум М.: Юрайт. 2-х томах 2015
2. _____ Иванов В.В. Теория государства (Текст). – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 288 с.
3. _____ Пикулькин А.В. Система государственного управления (Электронный ресурс). М.: Юнити Дана. 2012
4. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 687 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. _____ Стенограмма заседания Круглого стола "Административная реформа в Российской Федерации: современное состояние и перспективы: препринт / Л. И. Якобсон [и др.]; Государственный ун-т Высшая школа экономики. - М., 2004. - 57 с.
2. _____ Энциклопедия государственного управления в России: в 4 т. – М.: Изд-во РАГС, 2005.
3. _____ Государственная служба: Энциклопедический словарь. – М.: Изд-во РАГС, 2008.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ: гл. Президент РФ, гл. Федеральное Собрание, гл. Правительство РФ, гл. Судебная власть
2. ФКЗ-2 О Правительстве РФ

3. ФКЗ-1 О судебной системе РФ
4. ФЗ-184 Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
5. О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 № 636
6. Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 № 1789-р
7. Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. № 803
8. Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Указ Президента РФ от 28 июня 2008 г. № 825
9. ФЦП «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации (2002-2010 годы и до 2015 года)», утверждена постановлением Правительства РФ от 11 октября 2001 г. № 717
10. Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 601
11. О долгосрочной государственной экономической политике. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 596
12. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 597

6.5. Интернет-ресурсы.

1. _____ <http://www.constitution.ru>
2. <http://www.gov.ru>
3. _____ <http://www.kremlin.ru>
4. <http://www.gks.ru>
5. <http://www.e-library.ru>
6. <http://www.springerlink.com/journals>
7. справочные системы ГАРАНТ и КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС
8. аудиокниги.

6.6. Иные источники.

1. _____ Атаманчук, Г. В. Управление в жизнедеятельности людей (очерки проблем) / Г. В. Атаманчук. - М.: Изд-во РАГС, 2008. – 397 с.
2. _____ Зеркин, Д. П. Основы теории государственного управления: курс лекций: учебное пособие для вузов: рекомендовано М-вом образования РФ... / Д. П. Зеркин, В. Г. Игнатов. - 3-е издание, дополненное и переработанное. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2007. – 537 с. - (Учебный курс).
3. _____ Современная теория государственного управления: основные методологические подходы: учебное пособие / авт.-сост. А.А. Курочкин; Санкт-Петербургский государственный ун-т, Факультет философии и политологии. - СПб. : Изд-во СПб. ун-та, 2009. – 111 с.

4. _____ Чичканов А.В. Социальная функция государства и механизм ее реализации: теоретико-социологический аспект. – М.: ЗАО «Изд-во «Экономика», 2007. – 399 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий по дисциплине требуются аудитории, оснащенные средствами мультимедийного сопровождения лекций и практических занятий. Для самоподготовки студенты могут использовать специально оборудованные кабинеты и залы библиотеки, возможности библиотечного фонда в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Первоисточники изучаются в режиме печатных изданий и аудиокниг.