

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Школа актуальных и гуманитарных исследований
Кафедра истории российской государственности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры истории
российской государственности
Протокол от «19» апреля 2017 г. №8

**Рабочая программа дисциплины
Б.1. В.03 «СОВРЕМЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ»**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Профиль направления Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения - очная

Год набора -2018

Москва, 2017 г.

Автор(Автор(ы)–составитель(и):

Д.э.н., проф.

Н.А. Храмцовская

Заведующий кафедрой истории

российской государственности

Ф.В. Малхозова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
4.	Объем дисциплины (модуля).....	5..
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	16
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	18
	9.1. Основная литература.....	18
	9.2. Дополнительная литература.....	18
	9.3. Нормативные правовые документы.....	19
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	19
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	20

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1. Дисциплина «Современная организация государственных учреждений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-1 – способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.

ПК-15 – способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-1.1 – Формирование способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Вопросы к зачету
ПК-15.1 – формирование способности выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме: умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Способен к анализу информации, её структурированию и подготовке аналитических материалов	Вопросы к зачету

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы рассмотреть основные подходы к исследованию современных тенденций в совершенствовании государственного управления,

особенности становления и развития «открытого правительства» в России, показать его место и роль в контексте идущих в стране преобразований.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные научные подходы к исследованию современных тенденций в совершенствовании государственного управления;
- выявить основные особенности реализации проектов «открытого правительства» в России;
- сформировать представление о политике государства по отношению к совершенствованию государственного управления в России на основе информационных технологий и реализации проектов «Открытого правительства»;
- показать значение открытости органов государственной власти для экономического, политического и культурного прогресса России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	З1 Знать: основные научные подходы к исследованию современных тенденций в совершенствовании государственного управления;
		У1 Уметь: искать информацию в сети Интернет и давать ей правовую оценку в плане проблем современной организации государственных учреждений
		В1 Владеть: навыками проведения экспертизы и анализа основных направлений совершенствования организации государственного управления.
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	З1 Знать: Тенденции развития публичного управления
		У1 Уметь: анализировать и обобщать информацию о тенденциях развития состояния общества, государства, организации
		В1 Владеть: методами и приёмами научного анализа и системного творческого мышления для решения практических и теоретических

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		задач в области государственного управления

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Современная организация государственных учреждений» входит в вариативную часть базового цикла дисциплин программы магистерской подготовки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов Б1.Б1 «Теория и механизмы современного государственного управления»; Б1.В.ОД.3 «Аналитическая деятельность в органах государственной власти современной России»; Б1.В.ДВ.1 «Информационно-аналитическое обеспечение представителя Президента в ФО» и является основой для освоения следующих дисциплин: Б1.Б.3 «Кадровая политика и кадровый аудит организации»; Б1.В.ОД.11 «Управление в социальной сфере»; Б1.П.1 «Производственная практика».

Дисциплина стоит в учебном плане во 2 семестре 1 курса.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)														
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс ³											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:														
лекционного типа (Л)		10		10										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24		24										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74		74										
Промежуточная аттестация	форма													
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108										

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
--------------	--	----------------------------------	-----------------------------	--

Тема 1	<p>Революционные преобразования государственного управления, связанные современными принципами государственного управления информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В</p> <p>С</p> <p>И</p>	<p>Новые информационные технологии и повышение эффективности работы органов исполнительной власти. Реализация основных государственных функций с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: Общая характеристика функций органов исполнительной власти и применения в них ИКТ: функции по принятию нормативных правовых актов; функции по контролю и надзору; правоприменительные функции; функции по управлению государственным имуществом; функции по оказанию государственных услуг</p> <p>Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 22.06.2010) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»</p> <p>Для целей настоящего Указа: а) под функциями по принятию нормативных правовых актов понимается издание на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов обязательных для исполнения органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, юридическими лицами и гражданами правил поведения, распространяющихся на неопределенный круг лиц; б) под функциями по контролю и надзору понимаются: осуществление действий по контролю и надзору за исполнением органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, юридическими лицами и гражданами установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами общеобязательных правил поведения; выдача органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам; регистрация актов, документов, прав, объектов, а также издание индивидуальных правовых актов; в) утратил силу. - Указ Президента РФ от 20.05.2004 N 649; г) под функциями по управлению государственным имуществом понимается осуществление полномочий собственника в отношении федерального имущества, в том числе переданного федеральным государственным унитарным предприятиям, федеральным казенным предприятиям и государственным учреждениям, подведомственным федеральному агентству, а также управление находящимися в федеральной собственности акциями открытых акционерных обществ; д) под функциями по оказанию государственных услуг понимается предоставление федеральными органами исполнительной власти непосредственно или через подведомственные им федеральные государственные учреждения либо иные организации безвозмездно или по регулируемым органами государственной власти ценам услуг гражданам и организациям в области образования, здравоохранения, социальной защиты населения и в других областях, установленных федеральными</p>	ОПК-1	31; В1
--------	---	--	-------	--------

Тема 2	<p>Открытость и подотчетность деятельности государственных органов в современных условиях. Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти. Открытые данные.</p>	<p>Обеспечение публичности, открытости деятельности органов исполнительной власти, их взаимодействия с институтами гражданского общества. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ.</p> <p>Обеспечение возможности участия граждан и структур гражданского общества в процессе подготовки решений, объективное информирование о деятельности государственных органов и государственных служащих в соответствии с федеральным законом, де бюрократизацию отношений между государственными служащими, гражданами Российской Федерации и структурами гражданского общества.</p> <p>Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2014 г. № 93-р) Назначение и обоснование необходимости принятия Концепции; Принципы открытости федеральных органов исполнительной власти и основные задачи по их реализации; Механизмы (инструменты) реализации принципов открытости; Система мониторинга и оценки открытости федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Формы взаимодействия органов исполнительной власти и граждан: Контакты органов исполнительной власти с "ключевыми (VIP) персонами" - лидерами политических партий, общественных объединений, движений, ассоциаций, религиозных конфессий и т.д.; Опросы граждан; Обращения граждан и организаций; Встречи с общественностью; Управленческое консультирование; Переговоры и посредничество.</p>	ПК-15	31, У1,
--------	---	---	-------	---------

Тема 3	<p>Электронная демократия и социальные сети</p>	<p>Понятие электронной демократии и её место в современных реформах системы государственного управления. Взаимосвязь с программами электронного и открытого правительства. Общие тенденции развития электронной демократии, отечественный и мировой опыт. Социальные сети как новый феномен электронной эпохи. Риски и возможности, связанные как с электронной демократии в целом, так и с использование социальных сетей. Законодательно-нормативное регулирование вопросов электронной демократии и использования социальных сетей в государственном управлении.</p> <p>Трансформирующее воздействие информационных технологий на все аспекты современного общества, включая деятельность представительных органов власти и их взаимодействие с организациями и гражданами. Связанные с этими возможности и риски.</p> <p>Общие представления о способах реализации электронной демократии, необходимость взвешенного подхода к внедрению современных технологий в государственной управления на основе баланса ожидаемых отдачи и рисков</p> <p>Наиболее распространенные методы и приемы электронной демократии и связанные с ними затраты.</p> <p>Возможности социальных сетей, связанные с ними опасностей. Особенности использования социальных сетей государственными органами.</p> <p>Навык анализа предлагаемых методов электронной демократии на основе анализа рисков. Основные методы работы в социальных сетях и оценка их эффективности.</p>	ОПК-1	31, У1, В1
Тема 4	<p>Петиции граждан: Отечественный и зарубежный опыт. «Концепция российской общественной инициативы»</p>	<p>Зарубежный опыт работы с обращениями граждан. Электронные петиции и их особенности.</p> <p>Проект «Российская общественная инициатива».</p> <p>Первые итоги реализации.</p>	ПК-15	У1, В1

Тема 5	«Открытое правительство»: Применение веб-технологий и социальных сетей в государственном управлении	<p>Основные направления работы ОГИВ в социальных сетях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование граждан: • Публикация новостей • Публикация социально значимой информации • Публикация фото- и видеоотчетов • Публикация ссылок на официальный сайт <p>Вовлечение граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация дискуссий, • сбор предложений, мнений и комментариев по документам и инициативам ведомства, опубликованным отчетам, мерам по противодействию коррупции и пр. 	Пк-15	31, У1, В1
--------	---	--	-------	------------

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Революционные преобразования в государственном управлении, связанные с современными принципами государственного управления и информационно-коммуникационных технологий		2				15	Э
Тема 2	Открытость и подотчетность деятельности государственных органов в современных условиях. Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти. Открытые данные.		2		4		15	К, Р
Тема 3	Электронная демократия и социальные сети		2		8		15	К, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Петиции граждан: Отечественный и зарубежный опыт. «Концепция российской общественной инициативы»		2		8		15	К, Р
Тема 5	«Открытое правительство»: Применение веб-технологий и социальных сетей в государственном управлении		2		8		14	К, Р
Промежуточная аттестация								
Всего:			10		34		74	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.

Планы практических занятий

1. «Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Вопросы семинарского занятия:

1. Ключевая роль законодательства о доступе к государственной информации в реформировании системы государственного управления, в обеспечении прозрачности и подотчётности, с целью укрепления существующего общественного строя и получения экономической отдачи посредством повторного использования государственной информации.
2. Мировые тенденции по расширению доступа к государственной информации, его роль в системе «открытого правительства» и взаимосвязь с программой «электронного правительства».
3. Риски и отдача, связанные с доступом организаций и граждан к информации о деятельности представительных органов власти, стоимость реализации требований законодательства на практике. Проблема утечек и восприятия их

общественностью (Wikileaks).

4. Общие принципы организации доступа к государственной информации и его законодательного нормативного регулирования с использованием практических примеров и судебная практика России и зарубежных стран. Технические и организационные меры, используемые при организации доступа к государственной информации.
5. Наиболее распространенные методы обеспечения права граждан на доступ к государственной информации в различных странах мира: законодательство, практический опыт и судебная практика.

Литература:

1. Афанасьева О.В. Вопросы контроля правоприменения законодательства в сфере доступа к информации: сравнительный анализ зарубежного опыта // Вестник Поволжской академии государственной службы.-2011.- №4(29).- С. 30-37.
<http://www.gosbook.ru/node/60683>
2. Петров М.П. Опыт эволюции публичного управления в России и актуальные задачи административной реформы на современном этапе // История государства и права. 2010. N 8. С. 34 - 39.
3. Храмцовская Н.А. Свобода доступа к госинформации: чем чреват закон? // CNews, 20 февраля 2009
4. Червяковский А.В. Проблемы законодательного обеспечения доступа к информации о деятельности органов государственной власти // Информационное право. 2011. N 1. С. 6 - 9.
5. Червяковский А.В. Правовое регулирование информационной открытости государства // Российская государственность: исторические традиции и вызовы XXI века. Материалы Всеросс. науч.-обществ. конф., 19 сентября 2012 г., Великий Новгород. М.: Научный эксперт, 2013. — С.769-776
6. Шевердяев С.Н. Преимущества и недостатки Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" // Конституционное и муниципальное право. 2009. N 14. С. 20 - 23.

2. Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2014 г. № 93-р)

Вопросы семинарского занятия:

1. Назначение и обоснование необходимости принятия Концепции
2. Принципы открытости федеральных органов исполнительной власти и основные задачи по их реализации
3. Механизмы (инструменты) реализации принципов открытости

4. Система мониторинга и оценки открытости федеральных органов исполнительной власти

Литература:

1. Храмцовская Н.А. Открытые данные: зачем и какой ценой? // Инфодокум2013: Всероссийский профессиональный форум «Эффективный документооборот в органах власти и местного самоуправления» (ИНФОДОКУМ-2013), 16-18 апреля 2013 г., г. Москва, http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2292927
2. Н.А. Храмцовская Открытые данные: к чему готовиться? // Делопроизводство и документооборот на предприятии.- 2013.- №11.
3. Технологии взаимодействия и вовлечения граждан, экспертного сообщества и общественных организаций в процедуры выработки и реализации политики открытости деятельности федеральных государственных органов исполнительной власти

Вопросы семинарского занятия:

1. Навыки электронного взаимодействия государства с организациями и гражданами
2. Способы реализации системы обратной связи с гражданами на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, механизмах и процедурах онлайн-взаимодействия с гражданами.

Литература:

1. Храмцовская Н.А. Открытое правительство и представительная демократия // Инфодокум2013: Всероссийский профессиональный форум «Эффективный документооборот в органах власти и местного самоуправления» (ИНФОДОКУМ-2013), 16-18 апреля 2013 г., г. Москва
2. Общественное мнение о развитии в РФ электронного правительства и электронной демократии. Результаты социологического вопроса, ВЦИОМ, Москва, 2013, http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2013/06/Survey_EGov_EDemocracy.pdf
3. Бондаренко С.В. Особенности создания и функционирования публичных площадок «электронной демократии» // ПОЛИС. 2011. № 5. С. 164–178.

4. Опыт рассмотрения петиций граждан: Отечественный и зарубежный опыт. «Концепция российской общественной инициативы»

Вопросы семинарского занятия:

1. Зарубежный опыт работы с обращениями граждан.
2. Электронные петиции и их особенности.
3. Проект «Российская общественная инициатива».
4. Первые итоги реализации.

Литература:

1. Гриб В.В. Обращение граждан в органы государственной и местной власти как эффективная правовая форма воздействия на публичную власть // Юридический мир. 2010. N 12. С. 20 - 23.

5. «Открытое правительство»: Применение веб-технологий и социальных сетей в государственном управлении

Вопросы семинарского занятия:

Основные направления работы ОГИВ в социальных сетях

1. Информирование граждан:
2. Публикация новостей
3. Публикация социально значимой информации
4. Публикация фото- и видеоотчетов
5. Публикация ссылок на официальный сайт

Вовлечение граждан:

1. организация дискуссий,
2. сбор предложений, мнений и комментариев по документам и инициативам ведомства, опубликованным отчетам, мерам по противодействию коррупции и пр.

Темы рефератов/эссе

1. Современные информационные технологии и их роль в повышении эффективности работы органов исполнительной власти;

Требования к эссе:

- Перечислить современные технологии, используемые в государственном управлении;
 - Обоснуйте необходимость их использования в государственном управлении;
 - Перечислите и оцените риски применения данных технологий в государственном управлении.
2. Реализация основных государственных функций с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;
 3. Формы взаимодействия органов исполнительной власти и граждан, и проблемы их реализации;
 4. Проблемы обеспечения публичности и открытости деятельности органов государственной власти, их взаимодействия с институтами гражданского общества.

Контрольные вопросы:

1. Современные информационные технологии и их роль в повышении эффективности работы органов исполнительной власти;
2. ИКТ как катализатор трансформации системы государственного управления;
3. Реализация основных государственных функций с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;
4. Общая характеристика функции федеральных органов исполнительной власти по принятию нормативных правовых актов, и применение ИКТ;
5. Общая характеристика функции федеральных органов исполнительной власти по контролю и надзору, и применение ИКТ;
6. Общая характеристика функции федеральных органов исполнительной власти функции по оказанию государственных услуг, и применение ИКТ;
7. Формы взаимодействия органов исполнительной власти и граждан, и проблемы их реализации;

Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ;

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- повторение лекционного материала;
- самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины;
- освоение материала рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка аналитических работ;
- написание рефератов;
- изучение статей в периодических изданиях;
- подготовка к текущему контролю;
- научно-исследовательская работа;- выполнение заданий преподавателя по отработке неосвоенных тем.

Учебно-методическое обеспечение:

Для изучения отдельных вопросов по темам дисциплины студенты используют основную литературу и статьи из периодических изданий, информационные ресурсы.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала базового учебного пособия и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Текущий контроль осуществляется по результатам практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Революционные преобразования в государственном управлении, связанные с современными принципами государственного управления и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	31, В1	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	
Открытость и подотчетность деятельности государственных органов в современных условиях. Концепция открытости федеральных органов	ПК-15	31, У1,	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	

исполнительной власти. Открытые данные.					
Электронная демократия и социальные сети	ОПК-1	З1, У1, В1	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	
Петиции граждан: Отечественный и зарубежный опыт. «Концепция российской общественной инициативы»	ПК-15	У1, В1	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	
«Открытое правительство»: Применение веб-технологий и социальных сетей в государственном управлении	ПК-15	З1, У1, В1	Знание материалов учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы, активная работа на семинарских занятиях, овладение основными компетенциями	Ответ студента на зачете является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература:

1. Архипова Т. Малышева Организация государственных учреждений в России. 1917-2013 гг. Учебник Издательство: РГГУ 2014
2. Симонишвили Л.Р. Модели организации государственной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012
3. Храмцовская Н.А. Современные идеи и опыт в области государственного управления: межведомственное электронное взаимодействие М.: Полиграфия Дизайн, 2010

9.2. Дополнительная литература:

1. Архипова Т.Г. и др. Современная организация государственных учреждений России: учебник: рекомендовано УМО вузов РФ М.: Российский государственный университет, 2006
2. Наумов С.Ю. и др. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Форум 2010
3. Функционирование институтов государственной власти на современном этапе развития. Теоретико-методологические подходы к сущностному анализу Ленанд, 2014

9.3. Иная литература

1. Афанасьева О.В. Вопросы контроля правоприменения законодательства в сфере доступа к информации: сравнительный анализ зарубежного опыта // Вестник Поволжской академии государственной службы.-2011.- №4(29).- С. 30-37.
<http://www.gosbook.ru/node/60683>
2. Гриб В.В. Обращение граждан в органы государственной и местной власти как эффективная правовая форма воздействия на публичную власть // Юридический мир. 2010. N 12. С. 20 - 23.
3. Куликова С.А. Законодательное закрепление права граждан на доступ к информации в актах субъектов Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. N 11. С. 27 - 30.
4. Мониторинг госсайтов. Этап I. Парламенты и правительства РФ, сайты Президента и премьера РФ // «Пиратская партия России», - 2011. - С.61.
<http://www.slideshare.net/vladimirchizhevsky/13-9627029>
5. Нисневич Ю.А. Открытость, прозрачность и подотчетность государственного управления
<http://www.hse.ru/data/2010/11/09/1223230150/Подотчетность%20государственного%20управления.pdf>
6. Петров М.П. Опыт эволюции публичного управления в России и актуальные задачи административной реформы на современном этапе // История государства и права. 2010. N 8. С. 34 - 39.
7. Червяковский А.В. Проблемы законодательного обеспечения доступа к информации о деятельности органов государственной власти // Информационное право. 2011. N 1. С. 6 - 9.
8. Червяковский А.В. Правовое регулирование информационной открытости государства // Российская государственность: исторические традиции и вызовы XXI века. Материалы Всеросс. науч.-обществ. конф., 19 сентября 2012 г., Великий Новгород. М.: Научный эксперт, 2013. — С.769-776
9. Швердяев С.Н. Преимущества и недостатки Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" // Конституционное и муниципальное право. 2009. N 14. С. 20 - 23.
10. Швердяев С.Н., Павлов И.Ю. Доступ к правительственной информации в России: актуальные вопросы развития законодательства и практики. 2006. Под ред.: Савинцевой М.И., Воробьева А.Н., 2009. [http://www.transparency.org.ru/doc/DOSTUP-06=-SS+NG\(final\)_01105_1.doc](http://www.transparency.org.ru/doc/DOSTUP-06=-SS+NG(final)_01105_1.doc)
11. Фоков А.П. Правосудие: законодательное обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и судов в Российской Федерации // Российский судья. -2009. № 3
12. The Citizen's Right to Information – Law and Policy in EU and its MemberStates. STUDY // European Parliament's Committee on Civil Liberties, Justice and Home Affairs, 2012, <http://www.europarl.europa.eu/committees/fr/studiesdownload.html?languageDocument=EN&file=75131> *Отчёт «Правогражданнаинформацию: ЗаконыиполитикаЕвропейскогоСоюзаистранЕС» (The Citizen's Right to Information – Law and Policy in EU and its Member States) содержит обзор относительной открытости каждого из государств – членов ЕС. В отчёте, опубликованном Европейским Парламентом, внимание сосредоточено в основном на качестве и разнообразии СМИ в каждом из государств ЕС, но имеется также и обзор механизмов обеспечения свободы информации, действующих в европейских странах.*
13. Павлов И.Ю., Голубева Е.Г., Назарова Д.Н., Смирнов Е.Е., Захаревич И.А., Морозов Ф.В. Доступ к информации в Российской Федерации. Методическое пособие. Санкт-Петербург. 2010. С. 151.
http://www.svobodainfo.org/sites/default/files/RightToKnow_HowTo.pdf
14. Храмцовская Н.А. Свобода доступа к госинформации: чем чреват закон? // СNews, 20 февраля 2009,
15. Храмцовская Н.А. Открытое правительство и представительная демократия // Инфодокум2013: Всероссийский профессиональный форум «Эффективный

документооборот в органах власти и местного самоуправления» (ИНФОДОКУМ-2013), 16-18 апреля 2013 г., г. Москва

16. Храмцовская Н.А. Открытые данные: зачем и какой ценой? // Инфодокум2013: Всероссийский профессиональный форум «Эффективный документооборот в органах власти и местного самоуправления» (ИНФОДОКУМ-2013), 16-18 апреля 2013 г., г. Москва, http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2292927
17. Н.А. Храмцовская Открытые данные: к чему готовиться? // Делопроизводство и документооборот на предприятии.- 2013.- №11.
18. Общественное мнение о развитии в РФ электронного правительства и электронной демократии. Результаты социологического вопроса, ВЦИОМ, Москва, 2013, http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2013/06/Survey_EGov_EDemocracy.pdf
19. Архипова Т. Малышева Организация государственных учреждений в России. 1917-2013 гг. Учебник М., Издательство: РГГУ, 2014
20. Функционирование институтов государственной власти на современном этапе развития. Теоретико-методологические подходы к сущностному анализу Ленанд, 2014

9.3. Интернет-ссылки:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
1	Официальный сайт Правительства РФ	http://www.gov.ru/
2	Фонд Свободы Информации	http://www.svobodainfo.org/ru
3	Российская общественная инициатива	https://www.roi.ru/
4	Блог Натальи Храмцовской «Кто не идет вперед, тот идет назад»	http://rusrim.blogspot.ru/

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.