

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Школа актуальных и гуманитарных исследований  
Кафедра истории российской государственности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры истории  
российской государственности  
Протокол от «19» апреля 2017 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Экономика общественного сектора**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**Направление подготовки** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

**Направленность профиль** Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** - очная

Год набора 2018

Москва, 2017 г

.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.э.н., доцент

Л.А. Веллем

Заведующий кафедрой истории  
российской государственности

Ф.В. Малхозова

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. .....Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
6.4. Нормативные правовые документы.....	13
6.5. Интернет-ресурсы.....	13
6.6. Иные источники.....	13
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-17 – способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ПК-19 - владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-17.1 – формирование способности использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Способен проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к экзамену
ПК-19.1 – Формирование умения применять методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к экзамену

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

- основных позиций по вопросам финансово-экономической стабилизации, антикризисного регулирования экономики, антиинфляционной политики;
- научных прогнозов развития общественного сектора экономики в разных странах;
- форм и методов государственного регулирования социально-экономического и территориального развития;

- понятийного аппарата и специальной терминологии по проблемам отраслей общественного сектора, общественных финансов, содержания бюджетной политики, ее основных современных направлений.

– сформированы умения:

- давать оценку реформ, происходящих в общественном и рыночном секторах экономики;
- оценивать методы финансового обеспечения государственной и муниципальной службы;
- оценивать методы финансового обеспечения государственной и муниципальной службы.

– сформированы навыки:

- анализа ситуации в сфере экономики, управления и других сферах;
- подготовки программных документов, рекомендаций и управленческих решений на федеральном, региональном, муниципальном уровнях власти, а также прогнозов возможных последствий их реализации;
- методических основ составления и исполнения государственных программ, бюджетирования, ориентированного на результаты.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;
- аналитических подходов к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.11. Экономика общественного сектора в 3 семестре 2 курса , 5 ЗЕТ

- освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории Российской государственности, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в ходе изучения этих дисциплин

– дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.1 «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр).

– на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) выделено 34 академических часа и на самостоятельную работу обучающихся выделено 110 академических часов;

– в соответствии с учебным планом по итогам курса сдается экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль и место общественного сектора в современных экономических системах	9	1				8	О
Тема 2	Функции государства с позиций экономики общественного сектора	11	1		2		8	О
Тема 3	Общественный сектор и предложение общественных благ	11	1		2		8	О
Тема 4	Спрос на общественные блага. Государство как поставщик общественных благ	10			2		8	Д
Тема 5	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	11	1		2		8	О
Тема 6	Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение	11	1		2		8	Д
Тема 7	Налоги, налоговое бремя и экономическая эффективность	10			2		8	О
Тема 8	Системы налогообложения. Поведенческие и финансовые последствия налогообложения	11	1		2		8	О
Тема 9	Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	12	1		2		9	О
Тема 10	Основы бюджетного федерализма. «Вертикальное» и «горизонтальное» выравнивание бюджетных доходов	13	1		2		10	Д
Тема 11	Эффективность общественных расходов и	11			2		9	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	анализ политики расходов							
Тема 12	Состояние и развитие общественного сектора экономики в современной России	12	1		2		9	О
Тема 13	Провалы рынка и государственное вмешательство в экономику. Общественный сектор экономики: закономерности формирования, ресурсный потенциал	12	1		2		9	Д
Промежуточная аттестация		36						
Всего:		180	10		24		110	36

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Роль и место общественного сектора в современных экономических системах

- Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

- Общественный сектор в условиях трансформации экономики. Оценка масштабов общественного сектора. Доля общественного сектора в национальной экономике разных стран. Тенденции изменения доли общественного сектора. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в условиях трансформации экономики.

#### Тема 2 Функции государства с позиций экономики общественного сектора

-Государство и рынок. Участие государства в экономической жизни. Особенности некоммерческих организаций. Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Доли общественного сектора в совокупном доходе и капитале нации. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны окружающей среды. Государственное регулирование природоохранной деятельности. Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека. Концепции развития образования. Стратегия реформирования системы образования. Реформирование здравоохранения Социальная направленность реформ жилищно-коммунального хозяйства

#### Тема 3 Общественный сектор и предложение общественных благ

- Общественные блага, их свойства. Классификация общественных благ. Внешние эффекты и их интернализация. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.
- Общественный сектор и свойства общественных благ. Отличительные свойства общественных благ. Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю. Проблемы производителей общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Локальные общественные блага.

*Тема 4 Спрос на общественные блага. Государство как поставщик общественных благ.*

- Спрос на общественные блага. Совокупный спрос на общественные блага. Дифференциация индивидуальных «цен» общественного блага. Оптимум по Парето. Условия осуществления коллективных действий на добровольной основе. Государство как поставщик экономических благ. Роль государства в создании чистых общественных благ. Частные блага. Общественные блага, как основной результат функционирования общественного сектора. Общественные блага в условиях трансформации экономики. Перераспределительные процессы и их издержки. Формы осуществления перераспределительных процессов. Связь общественных благ с перераспределением. Издержки перераспределения.

*Тема 5 Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор.*

- Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели. Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс. Общественный сектор: потребители и поставщики. Теория общественного выбора. Роль потребителя в процессах общественного выбора. Рациональное неведение. Участники общественного выбора. Роль политических деятелей в процессах общественного выбора. Критерий рациональности их действий. Критерии рационального поведения для бюрократии. Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости. Универсальность механизма принятия коллективных решений. Полнота процедуры голосования. Рациональный коллективный выбор. Парадокс голосования. Результат циклического голосования.

*Тема 6 Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение.*

- Источники доходов. Источники поступления доходов государства. Основная особенность налогов. Прямые и косвенные налоги. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой. Соотношения предельных и средних ставок при пропорциональном, прогрессивном и регрессивном налогообложении. Маркированные и немаркированные налоги. Связь между рациональным неведением избирателей и преобладанием немаркированных налогов. Значение для налогообложения неденежных форм доходов. Экономическая нейтральность налога. Примеры искажающего и неискажающего налога. Корректирующие налоги. Организационная простота налогообложения. Примеры издержек, порождаемые сложностью налоговых систем. Критерий гибкости налогообложения. Критерий контролируемости налогов. Критерии оценки налоговых систем.

*Тема 7 Налоги, налоговое бремя и экономическая эффективность.*

- Виды налогов. Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке труда. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Объединенный эффект налога на доход и на прибыль корпораций. Налоговые обязательства и перемещения налогов. Способы влияния налогоплательщика на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах. Сферы действия налогов и общее равновесие. Определение сферы



действия налогов в зависимости от взаимозаменяемости благ и пригодности ресурсов для использования в разных отраслях. Налогообложение и излишек потребителя. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. Искажающее действие налогов на доходы и капитал. Оптимальное налогообложение и распределение доходов. Смысл оптимизации налогообложения. Парето-эффективная налоговая структура.

*Тема 8 Системы налогообложения. Поведенческие и финансовые последствия налогообложения.*

- Критерии оценки налоговых систем. Смысл относительного равенства налоговых обязательств. Отличие принципа платежеспособности от принципа получаемых выгод. Принцип дифференциации налогов при истолковании справедливости в соответствии с различиями в платежеспособности. Налоговые обязательства и перемещения налогов. Способы влияния налогоплательщика на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах.

*Тема 9 Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.*

- Модели общественных расходов. Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Формы общественных расходов. Формы осуществления общественных расходов.

Общественное страхование. Неприятие риска. Объединение рисков. Социальные риски и реакция на них государством. Механизм неблагоприятного отбора при страховании. Основные отличия общественного страхования от частного. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология. Искажающее действие общественных расходов.

*Тема 10 Основы бюджетного федерализма. «Вертикальное» и «горизонтальное» выравнивание бюджетных доходов*

- Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки». Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

*Тема 11 Эффективность общественных расходов и анализ политики расходов.*

- Сфера действия программы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам. Особенности искажающего действия программ, предусматривающих лимитированные субсидии. Взаимозависимые предпочтения, и их значение для программ общественных расходов. Проблема морального риска. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.

*Тема 12 Состояние и развитие общественного сектора экономики в современной России.*

- Современная экономическая система. Нацеленность на достижение оптимального сочетания экономической эффективности с социальными гарантиями и социальной справедливостью. Государственно-частное партнерство. Система контрактно-договорных отношений, концессия, фрэнчайзинг. Организация налогообложения и финансирования общественных благ. Некоммерческие и благотворительные организации, их состояние,

особенности, источники финансирования, развитие. Привлечение бизнеса к благотворительной, некоммерческой деятельности. Проблемы экономики общественного сектора с позиции сочетания макро- и микроэкономического подходов.

*Тема 13 Провалы рынка и государственное вмешательство в экономику. Общественный сектор экономики: закономерности формирования, ресурсный потенциал.*

- Общественные блага и границы рынка. Провалы рынка и неопределенность. Теорема Коуза и трансакционные издержки. Общественное благо и необходимость кооперативного поведения людей. Теория игр. Обоснование необходимости экономической роли государства с позиции теории развития.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:  
контроль посещаемости.

– при проведении занятий семинарского типа:  
опросы, дискуссии, диспуты, круглые столы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:  
проведения опросов и диспутов

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

#### ***Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям***

1. Экономика коррупции.
2. Административные реформы нового поколения в России: бюрократизация или дебюрократизация.
3. Макроэкономическое регулирование: инструменты преодоления неспособности рынка обеспечить макроэкономическую стабильность.
4. Проблемы развития экономики и финансов здравоохранения.

5. Проблемы развития экономики и финансов образования. Зарубежный опыт и российская практика.
6. Экономика социальной сферы.
7. Пенсионные реформы: частное и государственное пенсионное страхование, перспективы развития
8. Проблемы развития экономики и финансов военно-промышленного комплекса.
9. Силловые структуры как часть экономики и финансов общественного сектора.
10. Экономика спорта: государство и рынок.
11. Государственные расходы на СМИ: сравнительный анализ стран ЕС и России последнего десятилетия.
12. Экономика окружающей среды как перспектива устойчивого мирового развития.
13. Массовая культура и шоу-бизнес: управление финансовыми потоками.
14. Повышение эффективности государственных расходов: реформы общественного сектора.
15. Реформа бюджетных учреждений в РФ.
16. Совершенствование механизма государственных закупок как направление роста эффективности использования общественных финансов.
17. Естественные монополии: содержание, инструменты и пути преодоления на примере:
  - реформы ЖКХ;
  - реформа электроэнергетики;
  - реформа российских железных дорог (РЖД)

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

*Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

#### **Шкала оценивания.**

Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Оценка, полученная на экзамене, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала базового учебного пособия и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту,

списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

#### 4.4. Методические материалы

##### ***Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины:***

1. Роль и место общественного сектора в современных экономических системах.
2. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике. Модели смешанной экономики.
3. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора.
4. Функции государства с позиций экономики общественного сектора
5. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. (Благотворительность, меценатство и т.д.)
6. Понятие общественного блага, его основные свойства. Виды общественных благ, их характеристика.
7. Экономика благосостояния: производственный и потребительский подходы. Парето-эффективность и оптимальное распределение ресурсов и доходов.
8. Общественный сектор и предложение общественных благ.
9. Спрос на общественные блага. Государство как поставщик общественных благ.
10. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор.
11. Основы экономики благосостояния и модели распределения доходов.
12. Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение.
13. Дифференциация доходов: показатели, причины.
14. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
15. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия. Проблема обеспечения внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе.
16. Налоги, налоговое бремя и экономическая эффективность.
17. Место налогов в формировании бюджета. Виды и функции налогов.
18. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция, противоречия). Основные принципы построения налоговой системы.
19. Налоговые обязательства и сферы действия налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда.

20. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России.
21. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиций функций общественного сектора.
22. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.
23. Факторы роста общественных расходов.
24. Теоретические основы бюджетного федерализма.
25. Федеральная и региональная социально-экономическая политика. Основные задачи бюджетного федерализма.
26. Эффективность общественных расходов и анализ политики расходов.
27. Экономические основы местного самоуправления
28. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии.
29. Основные институты общественного сектора. Особенности государственного предпринимательства. Организационно-правовые формы государственных предприятий.
30. Состояние и развитие общественного сектора экономики в современной России.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### *Цель самостоятельной работы*

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

*К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:*

- повторение лекционного материала;
- самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины;
- освоение материала рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка аналитических работ;
- написание рефератов;
- изучение статей в периодических изданиях;
- подготовка к текущему контролю;
- научно-исследовательская работа;- выполнение заданий преподавателя по отработке неосвоенных тем.

*Учебно-методическое обеспечение:*

Для изучения отдельных вопросов по темам дисциплины студенты используют основную литературу и статьи из периодических изданий, информационные ресурсы.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература.**

1. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора. Гриф УМО ВУЗов России М.: ИНФРА-М, 2016
2. Кушлин В.И. и др. Национальная экономика М.: Изд-во РАГС, 2010
3. Савченко П.В. и др. Экономика общественного сектора. Учебник допущено УМО вузов России. М.: ИНФРА-М, 2015

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Восколович Н.А. экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
2. под ред. Якобсон Л.И. и др. Экономика общественного сектора. 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2016

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. «О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов». Федеральный закон.
2. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40.
3. Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ в 2004-2006 гг. (Постановление Правительства РФ №249)

**6.5. Интернет-ресурсы.**

1. О стратегии развития России до 2020 года - эл.сайт  
[http://president.kremlin.ru/appears/2008/02/08/1542\\_type63374type63378type82634\\_159528.shtml](http://president.kremlin.ru/appears/2008/02/08/1542_type63374type63378type82634_159528.shtml)

**6.6. Иные источники.**

1. Аткинсон Э. Б., Стиглиц Дж. Э. Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник / Пер. с англ. Под ред. Л.Л. Любимова. – М.: Аспект Пресс, 1995
2. Ахинов Г.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2008.
3. Бюджетное послание Президента РФ на соответствующий плановый период.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2010
5. Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
6. Олейник Н.А. Институциональная экономика: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2002.
7. Принципы реструктуризации бюджетного сектора в РФ. Федеральный закон №83
8. Экономика общественного сектора. /под ред Л.И. Якобсон и др. М.: Изд-во Юрайт, 2015
9. Экономика общественного сектора. Под ред. П.В. Савченко и др. М.:ИНФРА-М, 2015

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций. Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.