

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Школа актуальных и гуманитарных исследований
Кафедра истории российской государственности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры истории
российской государственности
Протокол от «19» апреля 2017 г. №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В.ДВ.08.02 «ТЕРРИТОРИЯ И РАССЕЛЕНИЕ»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Направленность профиль Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения - очная

Год набора - 2018

Москва, 2017 г

Автор(ы)–составитель(и):

К.и.н., доцент

Н.Ю. Болотина

Заведующий кафедрой

Истории российской

государственности

К.и.н

Ф.В. Малхозова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4-7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7-9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	9-11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11-13
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
6.4. Интернет-ресурсы.....	11-12
6.5. Иные источники.....	12-13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б.1. В.ДВ.8.2 «Территория и расселение»

1.1. обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Указываются компетенции с учетом этапов их формирования:

– компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины;

ДПК-3 Развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий

– компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины.

ПК-17 способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

ДПК-4 Умение провести самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных; дать профессиональную оценку источников информации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-17.1 – формирование способности использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Способен проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету
ДПК-3.1 – развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий	умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету

ДПК-4.1 – формирование умения провести самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных; дать профессиональную оценку источников информации	умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; логически и аргументировано выстраивать свою позицию работа на занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации: владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету
---	--	--	------------------

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

методов и теории гуманитарных, социальных и экономических наук об основных этапах формирования территории России и тенденции ее развития.

– сформированы умения:

выбирать и применять методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при анализе факторов, обусловивших формирование территории России; анализировать причины изменения территории и социальную политику государства.

– сформированы навыки:

применения методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении комплексной оценки формирования территории России, выявления причин и следствий социальных процессов.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

эвристической деятельности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Указывается:

– Б.1.В.ДВ.8.2 «Территория и население» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части, 3 семестр 2 курса, 3 зачетных единицы;

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории, источниковедения, исторической географии и истории государственного управления, а также на приобретенные ранее умения и навыки аналитической деятельности, источниковедческого анализа, архивной эвристики;

– дисциплина реализуется после изучения: «История государственного управления в России», «История регионов и народов России»; «Государственная и региональная символика в информационном обеспечении государственной и муниципальной службы»;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции (10), семинары (24) и на самостоятельную работу обучающихся (110);

– форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Факторы складывания территории России	26	2		4		0	
Тема 2	Источники для изучения формирования территории и динамики населения	26	2		4		0	
Тема 3	Деятельность Ивана III по формированию территории Русского централизованного государства.	26			4		0	
Тема 4	Расширение территории России в XVI-XVII вв. Включение народностей в состав государства.	26	2		4		0	
Тема 5	Рождение Российской империи: территория и население в XVIII в.	26	2		4		0	
Тема 6	Завершающий этап формирования Российской империи XIX-нач. XX вв.	16	2		4		0	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:		144	10		24		10	

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Факторы складывания территории России

Особенности исторического пути развития России: роль географического фактора, особая роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.

Этногенез славянских народов. Восточнославянские племена в древности, их расселение, род занятий, обычаи, образ жизни. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян. Основные направления восточнославянской колонизации. География расселения восточнославянских племен. Интенсивность этногенетических процессов в Южной Сибири и «выталкивание» конгломератов кочевников в восточную Европу в IV – IX вв. Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности.

Тема 2. Источники для изучения формирования территории и динамики населения

Понятие об историческом источнике. Типы и виды источников. Летописи, нарративные источники, законодательство, делопроизводство, статистические материалы

в исторических исследованиях развития территории, демографических и миграционных процессов, социальной политики государства. Массовые источники по составу населения.

Тема 3. Деятельность Ивана III по формированию территории Русского централизованного государства.

Объединительная политика московских князей в XIV в. - начале XVI вв. Судебник 1497 г. - первый общерусский сборник законов. Завершение процесса консолидации русских земель во второй половине XV в. образованием единого Московского государства. Процесс концентрации и укрепления централизованной власти. Ликвидация зависимости Руси от монголов. Распад Золотой Орды. Возникновение и сущность теории "Москва - третий Рим". Символика Московского царства.

Тема 4. Расширение территории России в XVI-XVII вв. Включение народностей в состав государства.

Единое русское государство: своеобразие условий развития. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение к Московскому государству Поволжья, Урала, Западной Сибири. Социальная политика государства. Оформление сословно-представительной монархии в России.

"Смутное время": причины, сущность, социальные силы, проявления. Соборное Уложение 1649 г. – свод социально-экономических и административных норм. Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявление в России. Борьба за выход к морям. Война с Польшей и Швецией. Русско-крымские и русско-турецкие отношения в XVIII в. Воссоединение Украины с Россией. Включение Сибири в состав России. Демографические и миграционные процессы.

Тема 5. Рождение Российской империи: территория и население в XVIII в.

Увеличение территории Российской империи в XVIII в. и включение в ее состав земель, населенных представителями различных национальностей и конфессий. Утверждение абсолютизма и законодательное закрепление Петром I представления о всем населении, не зависимо от социального положения и национальной принадлежности, как о своих подданных. Податная реформа 1718-1728 гг. и создание новой категории государственных крестьян, в состав которой вошли нерусские народы Поволжья, Сибири, Дальнего Востока.

Реформы местного управления первой половины XVIII в. и унификация системы управления в разных регионах, независимо от особенностей их хозяйственного и национального развития. Сохранение традиционных институтов управления на Украине и в Прибалтике. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и национальная политика государства.

Внешняя политика Екатерины II, приобретение и освоение новых земель. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Становление русской администрации на землях Северного Кавказа, в Новороссии и Крыму с привлечением национальных кадров и роль Г.А. Потемкина-Таврического в этом процессе. Национальная политика правительства Екатерины II. Колонизационная политика Екатерины II по привлечению иностранных специалистов и поселенцев для хозяйственного освоения земель Российской империи.

Тема 6. Завершающий этап формирования Российской империи XIX-нач. XX вв.

Западное и восточное направление внешней политики. Кавказская война. Расширение территории, социальные процессы, национальная политика.

Восточная политика в условиях кризиса Османской империи. Война с Персией (1826-1828) и Турцией (1828-1829). Россия и Кавказ. Причины и следствия экспансии. Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг. Ее влияние на положение в стране.

Основные направления внешней политики. Присоединение Средней Азии.
Социальная структура деревни. Состояние помещичьих и крестьянских хозяйств.
Демографические и миграционные процессы в условиях войн и революций.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.8.2 «Территория и население» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Учет посещаемости, выборочный опрос.

– при проведении занятий семинарского типа:

Учет посещаемости, опрос по вопросам к семинарским занятиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, коллоквиумов, диспутов и опросов

Тема 1. Факторы складывания территории России

1. Назовите основные факторы складывания территории.
2. Дайте краткую характеристику формам включения территорий в состав государства.
3. Охарактеризуйте особенности исторического пути России.
4. Дайте характеристику расселения восточнославянских племен.
5. Назовите географию расселения восточнославянских племен.
6. Назовите догосударственные объединения восточнославянских племен и дайте их характеристику.

Тема 2. Источники для изучения формирования территории и динамики населения

1. Раскройте понятие исторического источника.
2. Расскажите о типологических и видовых классификациях исторических источников.
3. Охарактеризуйте значение разных видов источников для изучения эволюции территории России.
4. Укажите значение массовых источников для изучения демографических и миграционных процессов.
5. Дайте краткую характеристику источников по составу населения.

Тема 3. Деятельность Ивана III по формированию территории Русского централизованного государства

1. Расскажите об объединительной политике московских князей в XIV в. - начале XVI вв.
2. Изложите основные положения концепции «Москва – Третий Рим».
3. Какие причины, по вашему мнению, обусловили расширение территории Московского царства и тенденцию к созданию империи.

4. Расскажите, какие территории и какими методами были включены в состав России в годы правления Ивана Грозного.

Тема 4. Расширение территории России в XVI-XVII вв. Включение народностей в состав государства

1. Дайте развернутую характеристику социальной политике государства в XVI-XVII вв.
2. Расскажите об основных положениях Соборного Уложения в отношении сословий Русского государства.
3. Охарактеризуйте мировую тенденцию к расширению государства и ее проявление в России XVII в.
4. Изложите основные положения внешней политики России в XVII в.
5. Охарактеризуйте демографические и миграционные процессы в XVII в.

Тема 5. Рождение Российской империи: территория и население в XVIII в.

1. Назовите основные факторы складывания территории Российской империи.
2. Какие причины побудили Петра I к ведению активной внешней политики России.
3. Расскажите о территориальных приобретениях Российской империи в первой четверти XVIII в.
4. Дайте развернутую характеристику абсолютной монархии в России.
5. Дайте общую характеристику сословной политики государства.
6. Охарактеризуйте значение податной реформы 1718-1728 гг. для формирования крестьянского сословия.
7. Назовите основные принципы организации местного управления при проведении губернской реформы.
8. Расскажите о социальных противоречиях и национальной политике государства в первой половине XVIII в.
9. Какие традиционные институты управления были сохранены на территории Украины и Прибалтики в первой половине XVIII в.
10. Укажите основные территориальные приобретения Российской империи в годы правления Екатерины II.
11. Расскажите об изменении геополитического положения России в Европе.
12. Охарактеризуйте становление русской администрации на землях Северного Кавказа, в Новороссии и Крыму.
13. Расскажите о роли Г.А. Потемкина в создании мультикультурной общности в Новороссии и Крыму.
14. Охарактеризуйте, как строилась и проводилась национальная политика государства во второй половине XVIII в.
15. Расскажите, как проходили разделы Польши во второй половине XVIII в. и назовите какие территории вошли в состав России.
16. Как организовывалась миграционная и колонизационная политика Екатерины II?
17. Расскажите на каких положениях приглашались в Россию иностранные колонисты и назовите места их основного расселения.
18. Дайте характеристику понятию «черта оседлости» и назовите ее основные территории.

Тема 6. Завершающий этап формирования Российской империи XIX-нач. XX вв.

19. Назовите основные направления внешней политики России в XIX- нач. XX вв.
20. Расскажите о принципах управления царства Польского в составе России.
21. Охарактеризуйте положение царства Финляндского в составе Российской империи.
22. Назовите основные этапы включения Средней Азии в состав России.
23. Проанализируйте организацию управления на территории Средней Азии.
24. Назовите основные проблемы в национальной политике России XIX-нач. XX вв.
25. Охарактеризуйте национальный состав Российской империи в начале XX в.
26. Проанализируйте демографические и миграционные процессы в условиях войн и революций.
27. Назовите основные социальные и национальные противоречия накануне революции 1917 г.

Шкала оценивания.

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала базового учебного пособия и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. А также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

4.4. Методические материалы

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

После каждой лекции студенты должны прорабатывать пройденную тему, пользуясь рекомендованной литературой и конспектом лекции. При подготовке к зачету следует использовать учебные пособия и монографические издания.

Процесс освоения дисциплины должен сочетать самостоятельную работу студента с работой в рамках семинарских и лекционных занятий. Участие в семинарских занятиях не будет продуктивным без предшествующего самостоятельного ознакомления с основной и дополнительной литературой по теме предстоящего занятия.

При освоении основной и дополнительной литературы необходимо делать краткий конспект прочитанного, фиксировать возникающие вопросы для последующего обсуждения в рамках занятий, подбирать примеры явлений и процессов из истории или из актуальной общественно-политической повестки дня, которые могли бы служить иллюстрацией изучаемых тем.

Ознакомление по каждой теме с одним или несколькими источниками из раздела дополнительной литературы является обязательным для получения оценок «хорошо» и «отлично» по итогам изучения дисциплины.

Доклады и другие выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными.

Контрольные вопросы для проведения зачета с оценкой по итогам освоения дисциплины:

1. Исторические особенности формирования территории России.
2. Источники сведений о народонаселении.
3. История учетов народонаселения.
4. Городское и сельское население.
5. Миграция населения.
6. Социальная структура Древнерусского государства в IX-XII вв.
7. Монгольское нашествие и агрессия немецких и шведских феодалов во второй трети XIII в.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого Русского государства в XIV-XVI вв.
9. Присоединение территорий при Иване Грозном.
10. Складывание сословной системы организации русского общества в XIV-XVI вв.
11. Социальный кризис в конце XVI в. и его проявления в годы Смуты.
12. Собираение земель после Смуты.
13. Воссоединение Украины с Россией: исторический выбор народов.
14. Основные направления внешней политики России в XVIII в.
15. Создание Российской империи в первой четверти XVIII в.
16. Сословная политика Петра I.
17. Национальная политика в Российской империи.
18. Включение Новороссии в состав России.
19. Присоединение Крыма и историческое значение этого события.
20. Разделы Польши во второй половине XVIII в.
21. Кавказ в составе России.
22. Царство Польское в составе России.
23. Царство Финляндское в составе России.
24. Правовое оформление социальной структуры общества во второй половине XVIII в.
25. Социальные конфликты XVIII столетия.
26. Государства Средней Азии и их вхождение в состав Российской империи.
27. Административно-территориальное деление и организация управления в Средней Азии.
28. Российская империя в начале XX в.: народы и территории.
29. Особенности распада Российской империи после революции 1917 г.

Примерные темы рефератов

1. Как Иван Грозный Казань брал: причины и следствия.
2. Присоединение Кабарды при Иване Грозном.
3. Персидский поход 1722 г. и включение части Дагестана в состав Российской империи.
4. Северный Кавказ в составе Российской империи во второй половине XVIII в.
5. Кавказская война 1817-1864 гг.: главные действующие лица, события, результаты.
6. Художественная литература как исторический источник. «Кавказский пленник» А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого.
7. Присоединение Украины 1654 г.
8. Русско-турецкая война 1768-1771 гг. и вхождение в Российскую империю земель по Кючук-Кайнарджийскому миру.
9. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. и вхождение в Российскую империю земель по Ясскому миру.
10. Роль Г.А. Потемкина в присоединении и освоении Крыма.

11. Крым – остров мультикультурной общности.
12. Речь Посполита и Россия: история территорий и народов.
13. Воссоединение или присоединение: вхождение Малороссии в состав России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Захаров В.Н. и др. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства М. : РОССПЭН, 2012
2. Территориальная организация населения: учебное пособие для студентов вузов... по специальности "Государственное и муниципальное управление": допущено УМО вузов России. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011
3. Трушин В.В. Территориальная организация населения: учебное пособие Н.Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2011

6.2. Дополнительная литература.

1. Воронцов А., Глотов М. Демография. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016
2. Древности русского права: в 3 т. / Т. 1: Территория и население. М.: Зерцало: Гарант, 2006
3. Чеботарева В.Г. Национальная политика Российской Федерации, 1925 - 1938 гг. М.: ГУ МДН, 2008

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. М., 2009 (2000,2007,2008).
2. История государственного управления в России. Учебник. М., 2003.
3. История государственного управления в России. Хрестоматия. М., 2003.
4. Отечественная история. Учебник. М.: РАГС, 2005.

6.5. Интернет-ресурсы.

	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx
	Сайт Института мировой экономики и международных отношений.	http://www.imemo.ru
	Руниверс	http://www.runivers.ru/doc/territory/
	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/
	Базы данных ИНИОН	http://www.inion.ru/product/db.htm
	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	www.hse.ru/org/hse/seminaria/theory
	Российское историческое общество	http://rushi.org/

.		
.	100 главных документов Российской истории	http://док.история.рф/
.	История России в Рунете. Обновляемый ресурс	http://www.rsl.ru/datadocs/doc_4677se.pdf

6.6. Иные источники.

1. Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы. Борьба за единство Руси. М., 1992.
2. Алексей Воронцов, Михаил Глотов Демография. Учебник и практикум. "Юрайт", 2016
3. Алиев С.Х. Среднее Поволжье в XVI-первой половине XIX вв. М., 1989.
4. Антонов Д. Н., Антонова И. А. Метрические книги России XVIII - начала XX века. М., 2006.
5. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. М., 1993.
6. Бахрушин С.В. Научные труды. Т.III, ч.1,2. М., 1955; Т. IV.М., 1959.
7. Болотина Н.Ю. Деятельность Г.А. Потемкина (1739-1791 гг.) в области внутренней политики России. М., 2010.
8. Великое расселение славян. 672-679 гг. Вече, 2015
9. Водарский Я.Е. Население России в конце XVII-начале XVIII века (численность, сословно-классовый состав, размещение). М., 1977.
10. Вопросы истории Сибири и Дальнего Востока/ Отв. Ред. В.И. Шунков. Новосибирск, 1961.
11. Гессен Ю. История Еврейского народа в России. Москва-Иерусалим.1993.
12. Законы истории. Вековые циклы и тысячелетние тренды. Демография, экономика, войны "Ленанд", 2015
13. Иванов В.Ф. Историко-этнографическое изучение Якутии XVII-XVIII вв. М., 1974.
14. Исабель де Мадариага. Россия в эпоху Екатерины Великой. М., 2002.
15. Кабузан В.М. Народы России в XVIII веке: Численность и этнический состав. М., 1990.
16. Кабузан В.М. Народы России в первой половине XIX в.: Численность и этнический состав. М., 1992.
17. Мохов Н.А. Очерки истории молдавско-русско-украинских связей (с древнейших времен до начала XIX в.). Кишинев, 1961.
18. Некрасов А.М. Международные отношения и народы Западного Кавказа в XV-первой половине XVI в. М., 1990.
19. Под стягом России: Сборник архивных документов. М., 1992.
20. Полян П. Территориальные структуры - урбанизация - расселение. Теоретические подходы и методы изучения Издательство: Новый хронограф, 2014
21. Преображенский А.А. Урал и Западная Сибирь в конце XVI-начале XVIII в. М., 1972.
22. Татары. М., 2001.
23. Фаизов С. Ислам в Поволжье. VIII – XX вв. Очерк истории. М., 1999.
24. Штыров В.А. Якутия: прошлое, настоящее, будущее.//Вопросы истории. 2003. №5. С.87-105.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

