

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «26» июня 2017 г.  
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.6.4 Экономика развития (Economics of development)

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

ЭР

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

"Межгосударственное взаимодействие"  
(с углубленным изучением иностранного языка)

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

Очная, заочная

---

*(формы обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры регионального управления, доктор экономических наук, доцент  
Цепилова Елена Сергеевна

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,  
доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.4 Экономика развития (Economics of development) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.1	владение принципами формирования основных инструментов экономической политики

### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
планировать, координировать и контролировать деятельность органов государственной власти по вопросам внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности;	ПК-9.1	на уровне знаний: демонстрировать знание принципов подбора основных инструментов экономической политики
		на уровне умений: выявлять принципы формирования экономической политики государства
		на уровне навыков: обосновывать особенности подбора, реализации основных инструментов экономической политики государства

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.6.4 Экономика развития (Economics of development) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия - 12, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 8 часов: лекционные занятия - 2, практические занятия – 6 часов. Самостоятельная работа составляет 60 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.6.4 Экономика развития (Economics of development) предусмотрена на очной форме обучения в 3 семестре, на заочной – во 2 семестре

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.4 Экономика развития (Economics of development) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (4 семестр)

Форма промежуточной аттестации на очной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации на заочной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет (2 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	П З	КСР		
Тема 1	Введение в экономику развития.	9	2		2		5	О
Тема 2	Базовые теоретические принципы функционирования социально-экономических систем	9			4		5	О
Тема 3	Характерные различия в социально-экономическом развитии стран мира.	11	2		4		5	О
Тема 4	Условия и факторы, определяющие экономическое развитие	11	2		4		5	О
Тема 5	Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие.	11	2		4		5	О
Тема 6	Индикаторы социально-экономического развития стран мира	7			2		5	О
Тема 7	Анализ социально-экономического развития стран мира	8	2		2		4	О
Тема 8	Примеры экономических преобразований в странах мира и их влияние на развитие	4	2		2		2	О, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	12		24		36	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	Л Р	П З			КСР
Тема 1	Введение в экономику развития.	8	1				7	О
Тема 2	Базовые теоретические принципы функционирования социально-экономических систем	8			1		7	О
Тема 3	Характерные различия в социально-экономическом развитии стран мира.	9	1		1		7	О

Тема 4	Условия и факторы, определяющие экономическое развитие	8			1		7	О
Тема 5	Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие.	9			1		8	О
Тема 6	Индикаторы социально-экономического развития стран мира	9			1		8	О
Тема 7	Анализ социально-экономического развития стран мира	9			1		8	О
Тема 8	Примеры экономических преобразований в странах мира и их влияние на развитие	8					8	О, Р
Промежуточная аттестация		4						3
<b>Всего:</b>		72	2		6		60	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З)

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в экономику развития.

Содержание общемирового развития: Рост, развитие, трансформация в мировой экономике (сущность и содержание понятий: рост, развитие, трансформация; описана система показателей, оценивающих рост, развитие, трансформацию; характеристика тенденций трансформации в странах мира: социализация, изменение отношений собственности и особенности трансформации в различных группах стран; содержание изменения технологических способов производства, структурной перестройки экономики, экологизации социально-экономического развития. Количественная характеристика общемирового развития: понятие общемирового развития, совокупность показателей, оценивающих развитие мирового экономического хозяйства (суммарный валовой внутренний продукт, выбросы CO<sub>2</sub>, количество хост-серверов и мобильных телефонов; количество неграмотных, бедных и другие); динамика показателей, в том числе по группам стран.

#### Тема 2. Базовые теоретические принципы функционирования социально-экономических систем

Социально-экономическая система и механизмы системы. Параметры классической экономической школы, отражающие экономическую деятельность. Параметры неоклассической экономической школы, отражающие экономическую деятельность. Параметры кейнсианской школы, отражающие экономическую деятельность. Параметры посткейнсианской школы, отражающие экономическую деятельность. Параметры монетаризма, отражающие экономическую деятельность. Параметры институционализма, отражающие функционирование социально-экономической системы. Параметры неоинституционализма, отражающие функционирование социально-экономических систем. Параметры теории политической экономии, отражающие функционирование социально-экономической системы. Формирование теории экономики развития и глобальные проблемы экономики развития.

#### Тема 3. Характерные различия в социально-экономическом развитии стран мира.

Модели развития: Либеральная модель экономики (полная свободы выбора, жесткая конкуренция, максимальный экономический эффект); Социальная экономика (большие налоги, пособия, пенсии, снижается социальная напряженность, снижаются темпы роста). Экономика промышленного социализма; Экономика менталитета (Россия – большие дела, Япония – выполнение мелких операций); Основы исламской экономики; Экономическая

модель Восточной Азии. Темпы экономического развития. Уровень технологического развития. Производительность труда. Уровень и качество жизни

#### **Тема 4. Условия и факторы, определяющие экономическое развитие**

Бедность. Занятость и безработица. Процесс урбанизации. Образование. Рост населения. Механизм перераспределения доходов. Расовые, национальные и религиозные различия. Географические и природные факторы. Экономическое поведение нации (бережливость, трудолюбие, целеустремленность, ...)

#### **Тема 5. Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие.**

Структура и тенденции международных экономических отношений. Влияние международной торговли на развитие. Влияние международных кредитов и займов на развитие. Влияние международных инвестиций на развитие

#### **Тема 6. Индикаторы социально-экономического развития стран мира**

Система социальных и экономических индикаторов развития. Процедура выбора наиболее информативных показателей и индикаторов развития страны

#### **Тема 7. Анализ социально-экономического развития стран мира**

Сравнительный анализ развития промышленно-развитых стран. Сравнительный анализ развития развивающихся стран. Сравнительный анализ развития стран с переходной экономикой. Сравнительный анализ развития наименее развитых стран.

#### **Тема 8. Примеры экономических преобразований в странах мира и их влияние на развитие**

Экономические преобразования в России и Чили. Экономические преобразования в Аргентине и Польше. Экономические преобразования в Бразилии и Алжире. Экономические преобразования в КНР и Венгрии. Экономические преобразования в Индии и Вьетнаме

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.4 Экономика развития (Economics of development) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Введение в экономику развития.	опрос
Тема 2.	Базовые теоретические принципы функционирования социально-экономических систем	опрос
Тема 3.	Характерные различия в социально-экономическом развитии стран мира.	опрос

Тема 4.	Условия и факторы, определяющие экономическое развитие	опрос
Тема 5	Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие.	опрос
Тема 6.	Индикаторы социально-экономического развития стран мира	опрос
Тема 7.	Анализ социально-экономического развития стран мира	опрос
Тема 8.	Примеры экономических преобразований в странах мира и их влияние на развитие	Опрос, защита рефератов

**4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.
- решение более  $\frac{2}{3}$  тестовых заданий

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

#### **Тема 1 Введение в экономику развития**

1. Определите сущность и содержание понятий: рост, развитие, трансформация;
2. Опишите систему показателей, оценивающих рост, развитие, трансформацию.
3. Дайте характеристику тенденций трансформации в странах мира: социализация, изменение отношений собственности и особенности трансформации в различных группах стран.
4. Опишите содержание изменения технологических способов производства, структурной перестройки экономики, экологизации социально-экономического развития.
5. Сформулируйте понятие общемирового развития, приведите совокупность показателей, оценивающих развитие мирового экономического хозяйства (суммарный валовой внутренний продукт, выбросы CO<sub>2</sub>, количество хост-серверов и мобильных телефонов; количество неграмотных, бедных и другие).



6. Рассмотрите динамика показателей, в том числе по группам стран.

## **Тема 2. Базовые теоретические принципы функционирования социально-экономических систем**

1. Определите понятие социально-экономическая системы и механизмов системы
2. Дайте краткое описание параметров классической экономической школы, отражающие экономическую деятельность.
3. Дайте краткое описание параметров неоклассической экономической школы, отражающие экономическую деятельность.
4. Дайте краткое описание параметров кейнсианской школы, отражающие экономическую деятельность.
5. Дайте краткое описание параметров посткейнсианской школы, отражающие экономическую деятельность
6. Дайте краткое описание параметров монетаризма, отражающие экономическую деятельность
7. Дайте краткое описание параметров институционализма, отражающие функционирование социально-экономической системы.
8. Дайте краткое описание параметров неинституционализма, отражающие функционирование социально-экономических систем.
9. Дайте краткое описание параметров теории политической экономии, отражающие функционирование социально-экономической системы.
10. Опишите особенности формирования теории экономики развития и глобальные проблемы экономики развития.

## **Тема 3 Характерные различия в социально-экономическом развитии стран мира**

1. Опишите модели развития, определив характерные различия развития стран мира. Дайте характеристику некоторых моделей развития:
  - Либеральная модель экономики (полная свободы выбора, жесткая конкуренция, максимальный экономический эффект);
  - Социальная экономика (большие налоги, пособия, пенсии, снижается социальная напряженность, снижаются темпы роста);
  - Экономика промышленного социализма;
  - Экономика менталитета (Россия - большие дела, Япония - выполнение мелких операций);
  - Основы исламской экономики – исламская модель;
  - Экономическая модель стран Восточной Азии.
2. Проанализируйте темпы экономического развития, проведя сравнительный анализ темпов экономического развития, указываются факторы, влияющие на темпы экономического развития, на уровень и качество жизни; сравнительный анализ темпов экономического развития групп стран и влияния темпов экономического развития на уровень и качество жизни.
3. Определите уровень технологического развития, рассмотрев технологическое развитие стран мира, теории технологического развития, анализируется степень приспособляемости стран к меняющимся условиям технологического развития мировой экономической системы; эволюцию и этапы технологического развития: мануфактура, индустриальная эпоха, постиндустриальная эпоха, технологии каждого этапа.
4. Выявите основные параметры понятия «производительность труда», рассмотрев факторы, влияющие на производительность труда и влияние производительности труда на экономическое развитие стран мира; проведя сравнительный анализ стран по производительности труда.

5. Определите уровень и качество жизни, проанализировав понятия уровень и качество жизни, система показателей, оценивающих уровень и качество жизни, проводя сравнительный анализ уровня и качества жизни по группам стран.

#### **Тема 4 Условия и факторы, определяющие экономическое развитие**

##### **1. Бедность и слаборазвитые страны**

- Понятие бедности и понятие слаборазвитой страны (наиболее бедные страны).
- Теория бедности.
- Бедность в промышленно развитых странах и бедность в развивающихся странах.
- Международные критерии бедности.
- Степень экономического неравенства в разных группах стран (разных странах).
- Механизмы социально-экономической системы слаборазвитых стран.
- Корреляция бедности и преступности.
- Процесс абсолютного обнищания.

Анализ влияния бедности на экономическое развитие.

##### **2. Занятость и безработица.**

- Понятие безработицы (безработных).
- Безработица как социальная и политическая проблема.
- Решение проблемы безработицы в разных странах: межстрановое сравнение пособий по безработице; наличие программ корпораций по обеспечению увольняемых.
- Трудовые конфликты в странах (Россия, Индонезия, Аргентина).
- Действие профсоюзов.

Анализ влияния занятости и безработицы на экономическое развитие стран.

##### **3. Процесс урбанизации.**

Понятие урбанизации. Характеристика динамики урбанизации в различных группах стран. Миграция из сельской местности. Роль города в процессах исторических этапов развития стран. Проблемы городов и их решение. Теория миграции из сельской местности. Влияние урбанизации и миграции из сельской местности на развитие.

##### **4. Образование.**

Содержание понятия образования. Показатели, оценивающие образование в стране. Характеристика экономики образования как элемента экономики развития.

Сравнительный анализ экономики образования различных групп стран: промышленно-развитые; развивающиеся; с переходной экономикой.

Анализ влияния показателей образования на показатели развития. Стоимость обучения в различных странах и корреляция стоимости обучения с доходами

##### **5. Рост населения.**

Динамика роста населения в мире и по группам стран (промышленно развитые, развивающиеся, наиболее бедные). Причины роста населения.

Влияние роста населения на развитие:

- Демографическая ловушка (population trap), ловушка низкого уровня равновесия.
- Демографическая трансформация:
- в промышленно-развитых странах;
- в развивающихся странах.
- Демографические программы в странах мира.

##### **6. Механизм перераспределения доходов.**

Механизм распределения функций управления и доходов.

Влияние механизма распределения функций управления и доходов на развитие страны.

Сравнение бюджетов стран: социальность бюджетов; направления расходования средств налогоплательщиков; (социально-экономические статьи; военные расходы; государственное управление и правопорядок; госдолг)

Анализ доли налогов в ВВП по группам стран: промышленно-развитые страны; развивающиеся страны; страны с переходной экономикой; наименее развитые страны.

Совокупность показателей, оценивающих механизм распределения функций управления и доходов в странах мира.

Взаимосвязь показателей развития и показателей, оценивающих механизм распределения.

7. Расовые, национальные и религиозные различия.

Развитие стран с монорасовым, мононациональным, монорелигиозным населением (пример: Япония, Южная Корея, другие страны).

Развитие стран с многорасовым, многонациональным, многорелигиозным населением (пример: Россия, другие страны).

Специфика развития США – плавильный национальный котёл.

Роль религиозной общины в промышленно-развитых странах, в малых городах, в местном самоуправлении.

Информация по странам мира:

- количество наций, национальностей;
- количество конфессий;
- экономические показатели;
- социальные показатели.

Анализ взаимосвязи показателей развития и показателей, оценивающих расовые, национальные и религиозные различия.

8. Географические и природные факторы.

Сравнение стран по территории, географическому размещению, наличию полезных ископаемых .

Совокупность показателей, оценивающих географические и природные факторы. Оценка влияния географических и природных факторов на развитие.

9. Экономическое поведение нации.

Определение понятия – экономическое поведение нации. Сущность понятий: бережливость; трудолюбие; целеустремленность. Показатели, оценивающие экономического поведения нации. Сравнительный анализ стран по экономическому поведению нации.

## **Тема 5 Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие.**

1. Структура и тенденции международных экономических отношений.

Международное разделение труда, показатели, оценивающие уровень международного разделения труда (различия в производительности труда, обеспеченность факторами производства).

Природа препятствий свободному разделению труда в международных масштабах:

Характеристика международных экономических отношений, современные тенденции в международных экономических отношениях.

2. Влияние международной торговли на развитие

Роль международной торговли для развития страны.

Анализ удельного веса экспорта по группам стран: промышленно-развитые; развивающиеся; с переходной экономикой.

Анализ товарной структуры экспорта регионов мира.

Развитие стран экспортирующих энергоресурсы.

Развитие стран экспортирующих машинотехнические изделия.

3. Влияние международных кредитов и займов на развитие.

Система внешнего заимствования: цели, источники, структура.

Анализ внешнего долга развивающихся стран: общая картина; страновая картина; характеристика возникающих финансовых кризисов. Роль МФ и МБРР.

Анализ влияния внешнего долга на показатели развития.

Роль и значение международных кредитов и займов для различных групп стран - промышленно-развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой.

4. Влияние международных инвестиций на развитие.

Роль инвестиций в развитии в разных экономических школах.

Модели инвестиционного развития. Например,

Влияние иностранных инвестиций на развитие. Воздействие государственной политики на структурные сдвиги, связанные с инвестициями (Россия, Франция, США, КНР и другие страны).

[Пример структурных сдвигов: В последние годы в промышленно-развитых странах увеличилась доля вложений в жилищное строительство, финансовую, страховую отрасль, торговлю, сферу услуг, а уменьшилась в сельское хозяйство, транспорт, добывающую промышленность.]

Зависимость показателей развития и показателей, оценивающих иностранные инвестиции

#### **Тема 6 Индикаторы социально-экономического развития стран мира**

1. Проанализируйте существующую систему социальных и экономических индикаторов развития.
2. Опишите процедуру выбора наиболее информативных показателей и индикаторов развития страны

#### **Тема 7 Анализ социально-экономического развития стран мира**

1. Сравнительный анализ развития промышленно-развитых стран.
  - 1.1 Показатели, оценивающие уровень развития:
    - показатели, предлагаемые международными организациями.
    - показатели, предлагаемые различными исследователями.
  - 1.2 Разбиение стран на группы – кластерный анализ. Ранжирование стран по уровню развития - метод шкалирования.
  - 1.3 Динамика уровня развития.
2. Сравнительный анализ развития развивающихся стран.
  - 2.1 Показатели, оценивающие уровень развития:
    - система показателей, предлагаемая международными организациями.
    - система показателей, предлагаемая различными исследователями.
  - 2.2 Разбиение стран по группам – кластерный анализ. Ранжирование стран по уровню развития - метод шкалирования.
  - 2.3. Динамика уровня развития.
  - 2.4 Влияние факторов на развитие.
3. Сравнительный анализ развития стран с переходной экономикой.
  - 3.1 Показатели, оценивающие уровень развития:
    - система показателей, предлагаемая международными организациями.
    - система показателей, предлагаемая различными исследователями.
  - 3.2 Влияние факторов на развитие.
  - 3.3 Разбиение стран по группам – кластерный анализ. Ранжирование стран по уровню развития - метод шкалирования.
4. Сравнительный анализ развития наименее развитых стран.
 

Оценивается развитие наименее развитых стран по группам. Страны ранжируются методом шкалирования, при разбиении стран на группы используется кластерный анализ.

#### **Тема 8 Примеры экономических преобразований в странах мира и их влияние на развитие**

1. Экономические преобразования в России и Чили.
 

Сущность и содержание трансформации социально-экономических систем России и Чили. Методы преобразований. Государственное воздействие на экономическую деятельность в процессе трансформаций.

Сравнительный анализ характера трансформаций в России и Чили.
2. Экономические преобразования в Аргентине и Польше.

Стратегические цели трансформации социально-экономических систем Аргентины и Польши, исходя из существующего положения системы на начало преобразований.

Методы преобразований. Государственное воздействие на экономическую деятельность в процессе трансформаций.

Сравнительный анализ характера трансформаций в Аргентине и Польше.

3. Экономические преобразования в Бразилии и Алжире.

Стратегические цели трансформации социально-экономических систем Бразилии и Алжира.

Методы преобразований. Государственное воздействие на экономическую деятельность.

Сравнительный анализ характера трансформаций в Бразилии и Алжире.

4. Экономические преобразования в КНР и Венгрии.

Стратегические цели трансформации социально-экономических систем КНР и Венгрии.

Методы преобразований и результаты. Государственное воздействие на экономическую деятельность.

Сравнительный анализ характера трансформаций в КНР и Венгрии.

5. Экономические преобразования в Индии и Вьетнаме.

Излагаются стратегические цели и методы экономических преобразований, сравнительный анализ характера социально - экономических трансформаций, государственное воздействие на экономическую деятельность в процессе преобразования.

*Примерные темы для написания рефератов:*

1. Анализ тенденций и прогноз технологического развития промышленно развитых стран.
2. Анализ влияния расовых, национальных и религиозных различий на развитие стран мира.
3. Анализ влияния на развитие страны географических и природных факторов.
4. Выбор и оценка факторов, влияющих на технологическое развитие стран.
5. Анализ процесса урбанизации в странах мира.
6. Анализ влияния международной торговли на развитие страны.
7. Анализ влияния роста населения на развитие стран мира.
8. Сравнительный анализ моделей экономики стран мира.
9. Сравнительный анализ экономик наименее развитых стран.
10. Бедность и слаборазвитые страны.
11. Влияние образования на экономическое развитие.
12. Сравнительный анализ эффективности управления социально-экономическими системами.
13. Оценка влияния занятости и безработицы на развитие стран мира.
14. Оценка уровня и качества жизни в мире.
15. Анализ влияния международных кредитов и займов на развитие страны.
16. Структурирование социально-экономических систем.
17. Сравнение изменения производительности труда от факторов в различных группах стран.
18. Анализ и оценка общемирового развития.
19. Сравнительный анализ трансформации социально-экономических систем в странах с переходной экономикой. (выбор двух стран из стран с переходной экономикой).

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
-----	--------------	-----	--------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.1	владение принципами формирования основных инструментов экономической политики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1 владение принципами формирования основных инструментов экономической политики	Знает принципы подбора основных инструментов экономической политики Умеет обосновывать выбор принципов и инструментов экономической политики государства	Выявляет основные закономерности и тенденции развития современной мировой хозяйственной системы; особенности инвестирования и управления инвестициями в различных экономиках (развивающихся, переходных, постиндустриальных); называет основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности, основные механизмы оценки эффективности использования инструментов экономической политики; основные проблемы развития; условия, факторы и модели экономического развития стран. Свободно ориентируется в понятийном аппарате, концептуальных экономических подходах; рассказывает о передовом зарубежном и российском опыте, направлениях экономической политики; обосновывает целесообразность и эффективность деятельности; условия, факторы и возможные модели экономического развития.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Что такое социально-экономическое развитие? В какой мере социально-экономическое развитие отличается от экономического роста?
2. Какие выводы можно сделать на основе изучения теорий классической экономической школы, неоклассической экономической школы об экономическом развитии?

3. Какие выводы можно сделать на основе изучения теорий кейнсианской и посткейнсианской школы, монетаризма об экономическом развитии?
4. Какие выводы можно сделать на основе изучения теорий институционализма и неoinституционализма об экономическом развитии?
5. Какие выводы можно сделать на основе изучения теорий политической экономии об экономическом развитии?
6. Каковы наиболее распространенные теории экономического роста и насколько они совместимы?
7. Имея ввиду большие различия между странами мира, можно ли разработать единую теорию развития?
8. Объясните различия между моделями развития стран: либеральная и социальная.
9. Объясните различия между моделями развития стран: экономика промышленного социализма и экономическая модель Восточной Азии.
10. Дайте объяснение многообразию и различию экономических, социальных и политических структур стран мира. Отдельно объясните многообразие таких структур для развивающихся стран.
11. Несмотря на значительные различия, все развивающиеся страны и страны с переходной экономикой имеют общие проблемы. Назовите эти проблемы и выделите наиболее важные. Аргументируйте Ваше мнение.
12. Объясните разницу между низким уровнем жизни и низким ВВП на душу населения. Могут ли одновременно сосуществовать низкий уровень жизни с высоким уровнем ВВП на душу населения? Приведите примеры конкретных стран и объясните это явление.
13. Назовите, какие основные долгосрочные факторы согласно историческому опыту влияют на темпы экономического роста в промышленно-развитых странах.
14. Почему экономический рост в XIX и начале XX века охватил страны, которые в настоящее время входят в группу промышленно-развитых стран, но не получил и не получает такого же распространения для многих стран мира?
15. Почему высокие темпы роста ВВП и ВВП на душу населения, по мнению большинства специалистов по экономике развития, не могут дать полного представления о развитии страны? Аргументируйте на примере конкретных стран.
16. Почему экономический рост считают необходимым, но недостаточным условием уменьшения бедности?
17. Назовите основные экономические характеристики бедных групп населения. Какую политику должно проводить правительство по борьбе с бедностью, учитывая эти характеристики?
18. Существует ли взаимозависимость между возрастной структурой населения и бременем содержания нетрудоспособной части населения? Объясните, почему размеры такого бремени в развивающихся странах больше, чем промышленно развитых.
19. Изложите главные причины быстрого роста населения в развивающихся странах и последствия такого роста.
20. Дайте характеристику сходства и различий процесса урбанизации в современных развивающихся странах, в Советском Союзе и в историческом прошлом Западной Европы и Северной Америки.
21. Назовите издержки, вызванные деградацией окружающей среды. Почему они препятствуют экономическому росту?

22. Изложите взаимосвязь образования и развития, образования и факторов и условий развития:
- Влияет ли образование на развитие и каким образом? (Привести пример стран).
  - Образование уменьшает или усиливает нищету и неравенство в распределении доходов? (Привести пример стран).
  - Какие причины способствуют «утечки умов» (миграции высококвалифицированных специалистов из развивающихся в развитые страны)? (Привести пример стран).
23. Экономисты развитых стран – сторонники свободной торговли между странами - утверждают, что устранение всех барьеров в международной торговле отвечает долгосрочным интересам всех стран. Назовите условия, при которых ликвидация всех тарифных и нетарифных ограничений торговли обеспечивает развивающимся странам наибольшие выгоды.
24. Назвать шесть основных постулатов, на которые опираются традиционные теории свободной торговли. Описать эти шесть постулатов и объяснить почему они не соответствуют реальности международной торговли.
25. Изложите свою точку зрения по вопросу ответственности стран за долговой кризис. Кто должен нести ответственность за долговой кризис: развивающиеся или развитые страны?
26. Какие причины вызывают бегство капитала из страны? Что должно делать правительство для изменения этой ситуации?
27. Изложите характеристику мер, применяемых МВФ к странам, имеющим высокую задолженность. Почему международные коммерческие банки имеют дело со странами, которые достигли соглашения с МВФ? Какова экономическая и социальная цена для населения страны подобных программ?
28. Объясните выгоды и негативные моменты поощрения экспорта в развивающихся странах с учётом специфики товаров (продовольствие, сырые материалы, топливо, промышленные изделия).
29. Назовите теоретические и практические аргументы в поддержку политики импортозамещения. Какие слабые стороны этой политики выявились на практике её реализации в странах Латинской Америки и Азии?
30. Каким образом возникновение гигантских ТНК в последние три десятилетия изменило характер международной экономической деятельности? Как ТНК оказывают влияние на характер экономических взаимоотношений между промышленно развитыми и развивающимися странами?
31. Назовите основные трудности становления рыночных экономик в развивающихся странах.

### Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической



	литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Объясните различия между моделями развития стран: либеральная и социальная.
2. Объясните различия между моделями развития стран: экономика промышленного социализма и экономическая модель Восточной Азии.
3. Дайте объяснение многообразию и различию экономических, социальных и политических структур стран мира. Отдельно объясните многообразие таких структур для развивающихся стран.
4. Несмотря на значительные различия, все развивающиеся страны и страны с переходной экономикой имеют общие проблемы. Назовите эти проблемы и выделите наиболее важные. Аргументируйте Ваше мнение.

5. Объясните разницу между низким уровнем жизни и низким ВВП на душу населения. Могут ли одновременно сосуществовать низкий уровень жизни с высоким уровнем ВВП на душу населения? Приведите примеры конкретных стран и объясните это явление.
6. Почему экономический рост в XIX и начале XX века охватил страны, которые в настоящее время входят в группу промышленно-развитых стран, но не получил и не получает такого же распространения для многих стран мира?
7. Дайте характеристику сходства и различий процесса урбанизации в современных развивающихся странах, в Советском Союзе и в историческом прошлом Западной Европы и Северной Америки.
8. Какие причины вызывают бегство капитала из страны? Что должно делать правительство для изменения этой ситуации?
9. Изложите характеристику мер, применяемых МВФ к странам, имеющим высокую задолженность. Почему международные коммерческие банки имеют дело со странами, которые достигли соглашения с МВФ? Какова экономическая и социальная цена для населения страны подобных программ?
10. Объясните выгоды и негативные моменты поощрения экспорта в развивающихся странах с учётом специфики товаров (продовольствие, сырые материалы, топливо, промышленные изделия).
11. Назовите теоретические и практические аргументы в поддержку политики импортозамещения. Какие слабые стороны этой политики выявились на практике её реализации в странах Латинской Америки и Азии?
12. Каким образом возникновение гигантских ТНК в последние три десятилетия изменило характер международной экономической деятельности? Как ТНК оказывают влияние на характер экономических взаимоотношений между промышленно развитыми и развивающимися странами?
13. Назовите основные трудности становления рыночных экономик в развивающихся странах.

#### *Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

#### *Методические указания по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный

интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках 5-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?57&id=urait.content.90FBA9CD-B840-4F56-9C6B-C19E0F65BAC2&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?57&id=urait.content.90FBA9CD-B840-4F56-9C6B-C19E0F65BAC2&type=c_pub)]
2. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс]: практикум/ Дегтярева С.В., Фомина Ю.А., Габайдулин П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59622.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для академического бакалавриата / Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.0044C362-BE6B-4C32-8BB2-7DBAF383026C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.0044C362-BE6B-4C32-8BB2-7DBAF383026C&type=c_pub)]
2. Стрелкова И.А. Мировая экономика : учебное пособие - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 267 с.
3. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4&type=c_pub)]

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.—

М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>

21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

#### **6.6. Иные источники**

1. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций - М.: Изд-во МГИМО, 2012. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3107](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3107)]
2. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20193](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193)]
3. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46231](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46231)]
4. Альпидовская М.Л. Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой "старой" экономической науке. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 455 с.
5. Ключников И.К. Мировые финансовые центры: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014. – 276 с.
6. Чеботарев Н.Ф. Мировая Экономика и международные экономические отношения: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 349 с.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.