

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «26» июня 2017 г.  
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.7.2 Приграничное сотрудничество

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

ПрС

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

"Межгосударственное взаимодействие"  
(с углубленным изучением иностранного языка)

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

Очная, заочная

---

*(формы обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат юридических наук Коваль Василий Петрович

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,  
доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Приграничное сотрудничество обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.2	Владение современными методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.2	Способность критически оценивать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
оценивать состояние и разрабатывать предложения (стратегии, механизмы, методы, инструменты) по развитию экономического, политического и гуманитарного двустороннего и многостороннего взаимодействия	ПК-5.2	на уровне знаний: демонстрировать знание технологий, методов принятия решений в сфере приграничного сотрудничества
		на уровне умений: разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере приграничного сотрудничества
		на уровне навыков: оценивать эффективности различных вариантов решений по экономическим и социальным проблемам в сфере приграничного сотрудничества
	ПК-6.2	на уровне знаний: демонстрировать знание технологий проведения экспертной оценки и составления заключений на нормативно-правовые акты в сфере приграничного сотрудничества на уровне умений: составлять заключения на

государств		нормативно-правовые акты в сфере приграничного сотрудничества
		на уровне навыков: проводить экспертную оценку и составлять заключения на нормативно-правовые акты в сфере приграничного сотрудничества

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.7.2 Приграничное сотрудничество составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия - 12, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 12 часов: лекционные занятия - 4, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.7.2 Приграничное сотрудничество предусмотрена на очной форме обучения в 3 семестре, на заочной - в 3 семестрах

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Приграничное сотрудничество входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.7 Мировая экономика и международные экономические отношения (2 семестр), Б1.В.ОД.3 Международные организации (2 семестр), Б1.В.ОД.8 Процессы международной и региональной интеграции (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Процесс принятия внешнеполитических решений (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (State regulation of foreign economic activity) (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.3 Логистика. Транспорт. Международная торговля (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.4 Логистика. Транспорт. Международная торговля (Logistics. Transport. International trade) (3 семестр), Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.8.1 Практикум: проекты и программы межгосударственного взаимодействия (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 Практикум: управление международными проектами и программами (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.3 Практикум: правовое регулирование международного сотрудничества (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.4 Практикум: правовое регулирование международного сотрудничества (Workshop: legal regulation of the international cooperation) (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.5 Практикум: управление международными проектами и программами ((International project and programme management) (3 семестр), Б1.В.ДВ.10.1 Международное энергетическое право и недропользование (3 семестр), Б1.В.ДВ.10.2 Противодействие международной преступности (3 семестр), Б1.В.ДВ.10.3 Правовое регулирование международного взаимодействия (Legal regulation of the international cooperation) (3 семестр),

Форма промежуточной аттестации на очной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации на заочной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (3 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	П З	КСР		
Тема 1	Приграничное сотрудничество: действующие модели и институты российского приграничного сотрудничества.	17	2		6		9	О
Тема 2	Приграничное сотрудничество России с европейскими странами.	19	4		6		9	О
Тема 3	Приграничное сотрудничество России с постсоветскими странами	19	4		6		9	О
Тема 4	Российско-китайское приграничное сотрудничество	17	2		6		9	О, Р
Промежуточная аттестация								3аО
Всего:		72	12		24		36	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	Л Р	П З	КСР		
Тема 1	Приграничное сотрудничество: действующие модели и институты российского приграничного сотрудничества.	18	2		2		14	О
Тема 2	Приграничное сотрудничество России с европейскими странами.	16			2		14	О
Тема 3	Приграничное сотрудничество России с постсоветскими странами	18	2		2		14	О
Тема 4	Российско-китайское приграничное сотрудничество	16			2		14	О, Р
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Всего:		72	4		8		56	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

**Содержание дисциплины****Тема 1. Приграничное сотрудничество: действующие модели и институты российского приграничного сотрудничества.**

Понятие о приграничном сотрудничестве. Краткая географическая характеристика приграничных регионов России. Протяжённость границ. Пограничные пункты пропуска. Плотность населения в приграничных субъектах РФ.

Особенности экономического развития российских приграничных регионов. Объем валового регионального продукта (ВРП) на душу населения. Уровень безработицы. Доля приграничных регионов в общем ВРП страны.

Инвестиционная активность российских приграничных регионов. Соотношение структуры инвестиций в основной капитал и иностранных инвестиций с динамикой ВРП.

Роль регионов нефтегазодобычи, добычи драгоценных металлов и камней во внешних транспортных связях России. Привлекательность для иностранных инвесторов регионов, богатых природными ресурсами, имеющими крупный экспортный потенциал и емкий региональный рынок.

Концептуальные основы приграничного сотрудничества. Анализ функций границы и ее динамики. Барьерность и контактность – фундаментальные свойства границ. Роль барьерности границ в защите безопасности государства и интересов национальных производителей и потребителей. Значение контактности границ для обеспечения перемещения товаров, людей, финансов, информации. Факторы, обуславливающие контактность границ. Роль границ в обеспечении территориальной идентичности.

Основные модели российского приграничного сотрудничества и его правовая база. Традиционная, преференциальная и партнёрская модели. Европейская рамочная конвенция по приграничному сотрудничеству. Программы Евросоюза ИНТЕРРЕГ. Еврорегионы как основной инструмент приграничного сотрудничества по партнерской модели.

Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения приграничного сотрудничества на трех юридических ярусах. Специальные экономические, промышленные, оффшорные, беспошлинные зоны как средства внедрения преференциальной модели. Приграничная торговля в России как разновидность традиционной модели приграничного сотрудничества. Реализация инвестиционных проектов.

Действующие институты российского приграничного сотрудничества. Понятие о субрегиональном сотрудничестве. Участие России в субрегиональных объединениях, действующих под эгидой ЕС, и в региональных международных организациях. Федеральные программы развития регионов, программы развития таможенной инфраструктуры и транспорта.

## **Тема 2. Приграничное сотрудничество России с европейскими странами.**

Общая характеристика институтов российского приграничного сотрудничества с европейскими странами. Европейский тип приграничного сотрудничества. Институты приграничного сотрудничества: INTERREG, PHARE, Советы государств Балтийского моря и Баренцева/Евроарктического региона (СГБМ и СБЕР), проект «Северное измерение», проект VASAB 2010 Плюс, Союз балтийских городов, комиссия Хельсинки. Участие российских приграничных регионов в еврорегионах «Карелия», «Балтика», «Неман», «Сауле». Программа ЕС TACIS CBC.

Приграничное сотрудничество с европейскими странами Ленинградской области. Создание современной транспортной и таможенной инфраструктуры. Сооружение скоростной железной дороги Хельсинки – Санкт-Петербург – Москва, морских портов в Финском заливе, Балтийской трубопроводной системы.

Приграничное сотрудничество с европейскими странами Калининградской области. Специфика эксклавной области в сравнении с другими приграничными регионами России. Особая экономическая зона с беспошлинным ввозом сырья. Инвестиционная деятельность. Федеральная программа социально-экономического развития области до 2010 года. Деятельность Комиссии ЕС по созданию международного инвестиционного фонда для развития Калининградской области. Приграничное сотрудничество, участие в еврорегионах. Техническое содействие Евросоюза в рамках программы ТАСИС. Ужесточение трансграничного режима с Польшей и Литвой как «вторая волна» обособления области от остальной Российской Федерации. Челночная торговля в Калининградской области. Последствия введения визового режима с Литвой и Польшей.

## **Тема 3. Приграничное сотрудничество России с постсоветскими странами.**

Роль государственной границы Российской Федерации в приграничном сотрудничестве со странами СНГ. Особенность постсоветского типа приграничного сотрудничества. Новая пограничная доктрина России. Ужесточение контроля за въезжающими на территорию РФ иностранными гражданами, введение миграционных карт.

Контактность границы России с Белоруссией. Стабильность пограничных отношений с Казахстаном. ЕврАзЭС, Евразийский экономический союз. Пониженная контактность границ с Украиной и Азербайджаном. Низкая контактность границы с Грузией. Создание таможенной и пограничной инфраструктуры на новых границах, увеличение количества пограничных пропускных пунктов.

Особенности российского приграничного сотрудничества с постсоветскими странами. Деятельность Совета приграничных областей России и Украины. Роль соглашений о торгово-экономическом сотрудничестве приграничных районов России и соседних стран.

Появление новых угроз: изменение этнического состава населения приграничных территорий, обострение межэтнических проблем, усиление контрабандной торговли, распространение исламских радикальных взглядов. Необходимость усиления защитных функций границы.

Соглашение «О приграничном сотрудничестве регионов Республики Казахстан и Российской Федерации на 1999-2007гг.». Проблема повышения контактности границ на российско-украинском участке, перспективы создания российско-украинских еврорегионов. Проблема создания союзного государства Белоруссия – Россия. Проблемы соотношения контактности и барьерности российско-грузинской границы. Российско-азербайджанская граница. Безвизовый режим и внешнеторговые преференции как главные факторы приграничного сотрудничества России и стран СНГ. Роль рамочных межправительственных соглашений и двусторонних договоров между администрациями приграничных регионов России и соседних стран.

#### **Тема 4. Российско-китайское приграничное сотрудничество.**

Особенности азиатского типа российского приграничного сотрудничества. Развитие приграничной и челночной торговли в первой половине 1990-х годов. Введение в 1993 году визового режима трансграничного движения и его последствия.

Краткая характеристика российско-китайского приграничного сотрудничества. Совместная декларация об основных направлениях развития сотрудничества между РФ и КНР и межправительственное соглашение «О режиме российско-китайской границы» от 1994 года, деятельность Российско-Китайского координационного совета по приграничному и межрегиональному торгово-экономическому сотрудничеству. Приграничная торговля как фактор экономического подъёма приграничных территорий. Введение Китаем нулевой импортной пошлины на круглый лес и пиломатериалы, бурное развитие лесопереработки в приграничных китайских регионах, подрыв российской лесозаготовительной базы,

Неэквивалентный обмен российских сырьевых товаров на китайский ширпотреб. Использование Китаем «российского фактора» для решения проблем безработицы в своих приграничных районах.

Развитие однодневного приграничного туризма на безвизовой основе. Создание инфраструктуры приграничных районов Китая. Принятие курса «Связь с югом и открытость на север». Пограничный город Хэйхэ, провинция Хэйлунцзян. Вступление Китая в ВТО и его последствия. Поиск Китаем новых направлений и инструментов сотрудничества, создание финансовой структуры сотрудничества. Создание Китаем привлекательных условий в своих приграничных районах для российских инвестиций. Развитие Китаем пограничной инфраструктуры. Создание нового вектора приграничного сотрудничества в Синьцзян-Уйгурском автономном районе. Активизация деятельности Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС).



Строительство Россией предприятий и инфраструктуры ТЭК, мостового перехода через Амур в Благовещенск, реализация проекта строительства автодороги Новосибирск – Урумчи через Республику Алтай.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Приграничное сотрудничество используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Приграничное сотрудничество: действующие модели и институты российского приграничного сотрудничества.	опрос
Тема 2.	Приграничное сотрудничество России с европейскими странами.	опрос
Тема 3.	Приграничное сотрудничество России с постсоветскими странами	опрос
Тема 4.	Российско-китайское приграничное сотрудничество	Опрос, защита рефератов

##### **4.1.2. Зачет с оценкой в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.
- решение более 2/3 тестовых заданий

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

## **Тема 1. Приграничное сотрудничество: действующие модели и институты российского приграничного сотрудничества.**

1. Краткая географическая характеристика приграничных регионов России. Протяжённость границ. Пограничные пункты пропуска. Плотность населения в приграничных субъектах РФ.
2. Особенности экономического развития российских приграничных регионов. Объём валового регионального продукта (ВРП) на душу населения. Уровень безработицы. Доля приграничных регионов в общем ВРП страны.
3. Инвестиционная активность российских приграничных регионов. Соотношение структуры инвестиций в основной капитал и иностранных инвестиций с динамикой ВРП. Роль регионов нефтегазодобычи, добычи драгоценных металлов и камней во внешних транспортных связях России. Привлекательность для иностранных инвесторов регионов, богатых природными ресурсами, имеющими крупный экспортный потенциал и ёмкий региональный рынок.
4. Концептуальные основы приграничного сотрудничества. Анализ функций границы и её динамики. Барьерность и контактность – фундаментальные свойства границ. Роль барьерности границ в защите безопасности государства и интересов национальных производителей и потребителей. Значение контактности границ для обеспечения перемещения товаров, людей, финансов, информации. Факторы, обуславливающие контактность границ. Роль границ в обеспечении территориальной идентичности.
5. Основные модели российского приграничного сотрудничества и его правовая база. Традиционная, преференциальная и партнёрская модели. Европейская рамочная конвенция по приграничному сотрудничеству. Программы Евросоюза ИНТЕРРЕГ. Еврорегионы как основной инструмент приграничного сотрудничества по партнёрской модели.
6. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения приграничного сотрудничества на трех юридических ярусах. Специальные экономические, промышленные, оффшорные, беспошлинные зоны как средства внедрения преференциальной модели. Приграничная торговля в России как разновидность традиционной модели приграничного сотрудничества. Реализация инвестиционных проектов.
7. Действующие институты российского приграничного сотрудничества. Понятие о субрегиональном сотрудничестве. Участие России в субрегиональных объединениях, действующих под эгидой ЕС, и в региональных международных организациях. Федеральные программы развития регионов, программы развития таможенной инфраструктуры и транспорта.

## **Тема 2. Приграничное сотрудничество России с европейскими странами.**

1. Общая характеристика институтов российского приграничного сотрудничества с европейскими странами. Европейский тип приграничного сотрудничества. Институты приграничного сотрудничества: INTERREG, PHARE, Советы государств Балтийского моря и Баренцева/Евроарктического региона (СГБМ и СБЕР), проект «Северное измерение», проект VASAB 2010 Плюс, Союз балтийских городов, комиссия Хельсинки. Участие российских приграничных регионов в еврорегионах «Карелия», «Балтика», «Неман», «Сауле». Программа ЕС TACIS CBC.
2. Приграничное сотрудничество с европейскими странами Ленинградской области. Создание современной транспортной и таможенной инфраструктуры. Сооружение скоростной железной дороги Хельсинки – Санкт-Петербург – Москва, морских портов в Финском заливе, Балтийской трубопроводной системы.
3. Приграничное сотрудничество с европейскими странами Калининградской

области. Специфика эксклавной области в сравнении с другими приграничными регионами России.

4. Особая экономическая зона с беспошлинным ввозом сырья. Инвестиционная деятельность. Федеральная программа социально-экономического развития области до 2010 года. Деятельность
5. Комиссии ЕС по созданию международного инвестиционного фонда для развития Калининградской области. Приграничное сотрудничество, участие в еврорегионах. Техническое содействие Евросоюза в рамках программы ТАСИС. Ужесточение трансграничного режима с Польшей и Литвой как «вторая волна» обособления области от остальной Российской Федерации. Челночная торговля в Калининградской области. Последствия введения визового режима с Литвой и Польшей.

### **Тема 3. Приграничное сотрудничество России с постсоветскими странами.**

1. Роль государственной границы Российской Федерации в приграничном сотрудничестве со странами СНГ. Особенность постсоветского типа приграничного сотрудничества. Новая пограничная доктрина России. Ужесточение контроля за въезжающими на территорию РФ иностранными гражданами, введение миграционных карт.
2. Контактность границы России с Белоруссией. Стабильность пограничных отношений с Казахстаном. ЕврАзЭС, Евразийский экономический союз. Пониженная контактность границ с Украиной и Азербайджаном. Низкая контактность границы с Грузией. Создание таможенной и пограничной инфраструктуры на новых границах, увеличение количества пограничных пропускных пунктов.
3. Особенности российского приграничного сотрудничества с постсоветскими странами. Деятельность Совета приграничных областей России и Украины. Роль соглашений о торгово-экономическом сотрудничестве приграничных районов России и соседних стран.
4. Появление новых угроз: изменение этнического состава населения приграничных территорий, обострение межэтнических проблем, усиление контрабандной торговли, распространение исламских радикальных взглядов. Необходимость усиления защитных функций границы.
5. Соглашение «О приграничном сотрудничестве регионов Республики Казахстан и Российской Федерации на 1999-2007гг.». Проблема повышения контактности границ на российско-украинском участке, перспективы создания российско-украинских еврорегионов.
6. Проблема создания союзного государства Белоруссия – Россия. Проблемы соотношения контактности и барьерности российско-грузинской границы. Российско-азербайджанская граница.
7. Безвизовый режим и внешнеторговые преференции как главные факторы приграничного сотрудничества России и стран СНГ. Роль рамочных межправительственных соглашений и двусторонних договоров между администрациями приграничных регионов России и соседних стран.

### **Тема 4. Российско-китайское приграничное сотрудничество.**

1. Особенности азиатского типа российского приграничного сотрудничества. Развитие приграничной и челночной торговли в первой половине 1990-х годов. Введение в 1993 году визового режима трансграничного движения и его последствия.
2. Краткая характеристика российско-китайского приграничного сотрудничества. Совместная декларация об основных направлениях развития сотрудничества между РФ и КНР и межправительственное соглашение «О режиме российско-китайской

границы» от 1994 года, деятельность Российско-Китайского координационного совета по приграничному и межрегиональному торгово-экономическому сотрудничеству. Приграничная торговля как фактор экономического подъёма приграничных территорий. Введение Китаем нулевой импортной пошлины на круглый лес и пиломатериалы, бурное развитие лесопереработки в приграничных китайских регионах, подрыв российской лесозаготовительной базы.

3. Неэквивалентный обмен российских сырьевых товаров на китайский ширпотреб. Использование Китаем «российского фактора» для решения проблем безработицы в своих приграничных районах.
4. Развитие однодневного приграничного туризма на безвизовой основе. Создание инфраструктуры приграничных районов Китая. Принятие курса «Связь с югом и открытость на север». Пограничный город Хэйхэ, провинция Хэйлунцзян. Вступление Китая в ВТО и его последствия. Поиск Китаем новых направлений и инструментов сотрудничества, создание финансовой структуры сотрудничества. Создание Китаем привлекательных условий в своих приграничных районах для российских инвестиций. Развитие Китаем пограничной инфраструктуры. Создание нового вектора приграничного сотрудничества в Синьцзян-Уйгурском автономном районе. Активизация деятельности Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС).
5. Строительство Россией предприятий и инфраструктуры ТЭК, мостового перехода через Амур в Благовещенск, реализация проекта строительства автодороги Новосибирск – Урумчи через Республику Алтай.

*Примерные темы для написания рефератов:*

1. Характеристика экономического пространства стран Центральной Европы и России.
2. Особенности динамики региональных процессов в странах Центральной Европы и России.
3. Региональная политика стран Центральной Европы.
4. Сравнительный анализ региональной политики России и стран Центральной Европы.
5. Влияние региональных факторов на экономическое развитие России и стран Центральной Европы.
6. Стратегии и концепции регионального развития в территориальной организации экономики стран Центральной и Восточной Европы.
7. Характеристика цивилизационных рубежей Балтии.
8. Особенности регионального развития на Балканах.
9. Особенности геополитической трансформации Крыма.
10. Характеристика регионального развития в Черноморье.
11. Особенности геополитической трансформации Кавказа.
12. Роль Большой Каспийской нефти в региональном развитии Каспийского региона.
13. Характеристика геополитического региона Центральной Азии.
14. Особенности регионального развития Синьцзяна и Маньчжурии.
15. Географическая характеристика приграничных регионов России.
16. Функции, характеристика и динамика границ Российской Федерации.
17. Особенности экономического развития российских приграничных регионов.
18. Инвестиционная активность российских приграничных регионов.
19. Концептуальные основы российского приграничного сотрудничества.
20. Основные модели российского приграничного сотрудничества и его правовая база.
21. Действующие институты российского приграничного сотрудничества.
22. Характеристика институтов российского приграничного сотрудничества с европейскими странами.

23. Приграничное сотрудничество с европейскими странами Ленинградской области. 24. Приграничное сотрудничество с европейскими странами Калининградской области. 25. Роль государственной границы Российской Федерации в приграничном сотрудничестве со странами СНГ. 26. Особенности российского приграничного сотрудничества с постсоветскими странами. 27. Особенности азиатского типа российского приграничного сотрудничества. 28. Характеристика российско-китайского приграничного сотрудничества. 29. Проблема районирования мирового океана. 30. Субрегиональное сотрудничество приморских государств.
- 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.2	Владение современными методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.2	Способность критически оценивать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 Владение современными методами принятия решений и их реализации на практике	Знает технологии, методы принятия решений в сфере регулирования внешнеэкономической, внешнеполитической деятельности. Умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере	Анализирует, сравнивать, схематически изображает современные методы и результаты принятия решений; Формулирует, систематизирует, сопоставляет современные методы принятия решений. Самостоятельно создает и описывает все этапы процедуры

	регулирующая внешнеэкономической, внешнеполитической деятельности. Владеет навыком критической оценки эффективности различных вариантов решений по экономическим и социальным проблемам в сфере регулирования внешнеэкономической, внешнеполитической деятельности, гуманитарного сотрудничества.	разработки, принятия и реализации управленческих решений для решения проблем в сфере регулирования внешнеэкономической, внешнеполитической деятельности, гуманитарного сотрудничества. Самостоятельно осуществляет выбор стратегии и обосновывает целесообразность ее использования для решения конкретной проблемы в сфере регулирования внешнеэкономической, внешнеполитической деятельности, гуманитарного сотрудничества.
ПК-6.2 Способность критически оценивать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции	Знает технологии проведения экспертной оценки и составления заключений на нормативно-правовые акты и их проекты. Умеет составлять заключения на нормативно-правовые акты и их проекты по различным направлениям деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Владеет навыками проведения экспертной оценки и составления заключений на нормативно-правовые акты и их проекты по различным направлениям деятельности.	Проводит анализ особенностей развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции. Выдвигает предположения, дает оценку рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках профессиональной деятельности. Выносит критические суждения по вопросам развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Характеристика экономического пространства стран Центральной Европы и России.
2. Особенности динамики региональных процессов в странах Центральной Европы и России.
3. Региональная политика стран Центральной Европы.
4. Сравнительный анализ региональной политики России и стран Центральной Европы.
5. Влияние региональных факторов на экономическое развитие России и стран Центральной Европы.
6. Стратегии и концепции регионального развития в территориальной организации экономики стран Центральной и Восточной Европы.
7. Характеристика цивилизационных рубежей Балтии.
8. Особенности регионального развития на Балканах.

9. Особенности геополитической трансформации Крыма.
10. Характеристика регионального развития в Черноморье.
11. Особенности геополитической трансформации Кавказа.
12. Роль Большой Каспийской нефти в региональном развитии Каспийского региона.
13. Характеристика геополитического региона Центральной Азии.
14. Особенности регионального развития Синьцзяна и Маньчжурии.
15. Географическая характеристика приграничных регионов России.
16. Функции, характеристика и динамика границ Российской Федерации.
17. Особенности экономического развития российских приграничных регионов.
18. Инвестиционная активность российских приграничных регионов.
19. Концептуальные основы российского приграничного сотрудничества.
20. Основные модели российского приграничного сотрудничества и его правовая база.
21. Действующие институты российского приграничного сотрудничества.
22. Характеристика институтов российского приграничного сотрудничества с европейскими странами.
23. Приграничное сотрудничество с европейскими странами Ленинградской области.
24. Приграничное сотрудничество с европейскими странами Калининградской области.
25. Роль государственной границы Российской Федерации в приграничном сотрудничестве со странами СНГ.
26. Особенности российского приграничного сотрудничества с постсоветскими странами.
27. Особенности азиатского типа российского приграничного сотрудничества.
28. Характеристика российско-китайского приграничного сотрудничества.
29. Проблема районирования мирового океана.
30. Субрегиональное сотрудничество приморских государств.

#### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается

	информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся



рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Характеристика экономического пространства стран Центральной Европы и России.
1. Особенности динамики региональных процессов в странах Центральной Европы и России.
2. Региональная политика стран Центральной Европы.
3. Сравнительный анализ региональной политики России и стран Центральной Европы.
4. Влияние региональных факторов на экономическое развитие России и стран Центральной Европы.
5. Стратегии и концепции регионального развития в территориальной организации экономики стран Центральной и Восточной Европы.
6. Характеристика цивилизационных рубежей Балтии.
7. Особенности регионального развития на Балканах.
8. Особенности геополитической трансформации Крыма.
9. Характеристика регионального развития в Черноморье.
10. Особенности геополитической трансформации Кавказа.
11. Роль Большой Каспийской нефти в региональном развитии Каспийского региона.
12. Характеристика геополитического региона Центральной Азии.
13. Особенности регионального развития Синьцзяна и Маньчжурии.
14. Географическая характеристика приграничных регионов России.
15. Функции, характеристика и динамика границ Российской Федерации.
16. Особенности экономического развития российских приграничных регионов.
17. Инвестиционная активность российских приграничных регионов.
18. Концептуальные основы российского приграничного сотрудничества.
19. Основные модели российского приграничного сотрудничества и его правовая база.
20. Действующие институты российского приграничного сотрудничества.
21. Характеристика институтов российского приграничного сотрудничества с европейскими странами.
22. Приграничное сотрудничество с европейскими странами Ленинградской области.
23. Приграничное сотрудничество с европейскими странами Калининградской области.
24. Роль государственной границы Российской Федерации в приграничном сотрудничестве со странами СНГ.
25. Особенности российского приграничного сотрудничества с постсоветскими странами.
26. Субрегиональное сотрудничество приморских государств.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

### *Методические указания по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Майкл Портер Международная конкуренция [Электронный ресурс]: конкурентные преимущества стран/ Майкл Портер— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 948 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58559.html>.— ЭБС «IPRbooks
2. Ясинский, В. А. Международное сотрудничество и инвестиционная политика в управлении водными ресурсами. - Алматы : Евразийский банк развития, 2015. - 384 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] : учебник для вузов / М. М. Лебедева. - 2-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2013. - 256 с.
2. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика [Текст] : введение в специальность : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с.
3. Чудодеев, Ю. В. Россия - Китай: стратегическое партнерство на современном этапе (проблемы и перспективы) [Текст] : сборник статей / Ю. В. Чудодеев. - М. : ИВ РАН : Крафт+, 2011. - 224 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)**

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г. (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).

68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>

6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

#### 6.6. Иные источники

1. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для академического бакалавриата / Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А. - М.: Издательство Юрайт, 2014 – 409 с.
2. Быковская И.В. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ Быковская И.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63016.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Международные экономические отношения/Под ред. В.Е.Рыбалкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 647 с.
4. Никитина Ю. Международные отношения и мировая политика. М.: Аспект-пресс, 2012. – 153 с.
5. Современные международные отношения. Учебник под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 560 с.
6. Трофимова И.Н. БРИКС и развивающиеся страны в системе мирохозяйственных связей: сдвиги в международном движении капитала / И.Н. Трофимова // Вопросы статистики. – 2012. – № 3. – С. 54–63.
7. Логвинова, И. В. Государственное управление в сфере координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 11. - С. 1149-1156.
8. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.:Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
9. Международные экономические отношения/Под ред. В.Е.Рыбалкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 647 с.
10. Никитина Ю. Международные отношения и мировая политика. М.: Аспект-пресс, 2012. – 153 с.
11. Современные международные отношения. Учебник под ред. Торкунова А.В., Мальгина

А.В. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 560 с.

12. [Трофимова И.Н.](#) БРИКС и развивающиеся страны в системе мирохозяйственных связей: сдвиги в международном движении капитала / И.Н. Трофимова // Вопросы статистики. – 2012. – № 3. – С. 54–63.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.