

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «26» июня 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального
управления

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

КиН ВСГМУ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

**"Межгосударственное взаимодействие"
(с углубленным изучением иностранного языка)**

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель, кандидат политических наук Юхименко Галина Владимировна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность осуществлять контроль и надзор в процессе работы с кадрами в системе государственного и муниципального управления
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2	Способность к контролю и надзору за разработкой организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
планировать, координировать и контролировать деятельность органов государственной власти по вопросам	ПК-1.2	на уровне знаний: демонстрировать знание инструментов и методов контроля и надзора за кадрами и управлением персоналом в системе ГМУ.
		на уровне умений: использовать знание инструментов и методов контроля и надзора для проведения кадровой политики, управления персоналом в конкретных условиях и новых

внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности;		ситуациях деятельности в сфере ГМУ
		на уровне навыков: осуществлять контроль и надзор за кадрами, управлением персоналом в системе ГМУ
		на уровне знаний: демонстрировать знание средств контроля и надзора за деятельностью по разработке организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
		на уровне умений: осуществлять мониторинг выполнения функций, полномочий, осуществления различных видов деятельности
		на уровне навыков: разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями и участниками проектной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.11 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления составляет на о/о – 2 зачетные единицы, 72 часа; на з/о - 3 зачетные единицы, 108 часов.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часа: лекционные занятия - 18, практические занятия – 18 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 12 часа: лекционные занятия - 4, практические занятия – 8 часа. Самостоятельная работа составляет 87 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.11 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления на очной форме обучения предусмотрена в 3 семестре, на заочной - в 2 семестре

Б1.В.ОД.11 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.2.1 Анализ политических персоналий (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.2 Руководство и лидерство (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.3 Управление общественно-политическими процессами (2 семестр), ФТД.2 Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (4 семестр), Б2.П.2 Преддипломная практика (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации на очной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (2 курс).

Форма промежуточной аттестации на заочной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (2 курс).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	П З	КСР		
Тема 1	Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления	8	2		2		4	О
Тема 2	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении	8	2		2		4	О
Тема 3	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности	8	2		2		4	О
Тема 4	Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение	8	2		2		4	О
Тема 5	Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления	8	2		2		4	О
Тема 6	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы	8	2		2		4	О
Тема 7	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления	8	2		2		4	О
Тема 8	Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления	8	2		2		4	О
Тема 9	Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления	8	2		2		4	О, Р
Промежуточная аттестация								3аО
Всего:		72	18		18		36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	П З	КСР		
Тема 1	Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального	8	1		1		6	О

	управления						
Тема 2	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении	8	1		1		6 О
Тема 3	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности	7			1		6 О
Тема 4	Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение	7			1		6 О
Тема 5	Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления	7			1		6 О
Тема 6	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы	8	1		1		6 О
Тема 7	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления	8	1		1		6 О
Тема 8	Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления	7			1		6 О
Тема 9	Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления	8					8 О, Р
Промежуточная аттестация		4					ЗаО
Всего:		108	4		8		92

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления

Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности.

Понятие и содержание механизма обеспечения законности в сфере исполнительной власти и местного самоуправления.

Основные элементы механизма обеспечения законности и их роль в совершенствовании деятельности исполнительной власти.

Тема 2. Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении

Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении.

Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.

Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.

Тема 3. Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности

Понятие контроля как вида государственного контроля. Классификация основных направлений контрольной деятельности. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность. Законодательная основа контрольной деятельности.

Президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание, формы и методы контрольной деятельности.

Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.

Общественный контроль в сфере исполнительной власти: понятие, субъекты и формы осуществления

Тема 4. Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение

Законность как правовой институт административного права. Основы законности как конституционного принципа, правового состояния и средства государственного управления. Содержание законности.

Целесообразность: понятие и характеристика. Соотношение законности и целесообразности.

Тема 5. Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления

Понятие и характеристика способов обеспечения законности. Место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности.

Соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами, их реализующими

Тема 6. Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы

Общественный контроль как вид конституционного контроля. Правовые основы общественного контроля.

Субъекты общественного контроля.

Формы осуществления общественного контроля

Тема 7. Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления

Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.

Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.

Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.

Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.

Тема 8. Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления

Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.

Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Тема 9. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления

Гражданское общество: понятие, предназначение, система.

Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления: по методам воздействия и формам реагирования на нарушение прав и законных интересов граждан со стороны исполнительной власти, других государственных органов.

Характеристика административно-правовых гарантий граждан по юридической защите своих прав и законных интересов

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления	опрос
Тема 2.	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении	опрос
Тема 3.	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности	опрос
Тема 4.	Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение	опрос
Тема 5	Способы обеспечения законности в системе	опрос

	государственного и муниципального управления	
Тема 6.	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы	опрос
Тема 7.	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления	опрос
Тема 8.	Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления	опрос
Тема 9	Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Зачет с оценкой в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.
- решение более $\frac{2}{3}$ тестовых заданий

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления

1. Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности.
2. Понятие и содержание механизма обеспечения законности в сфере исполнительной власти и местного самоуправления.
3. Основные элементы механизма обеспечения законности и их роль в совершенствовании деятельности исполнительной власти.

Тема 2. Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении

1. Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении.
2. Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.
3. Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления

Тема 3. Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности

1. Понятие контроля как вида государственного контроля. Классификация основных направлений контрольной деятельности. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность. Законодательная основа контрольной деятельности.
2. Президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание, формы и методы контрольной деятельности.
3. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.
4. Общественный контроль в сфере исполнительной власти: понятие, субъекты и формы осуществления.

Тема 4. Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение

1. Законность как правовой институт административного права.
2. Основы законности как конституционного принципа, правового состояния и средства государственного управления.
3. Содержание законности.
4. Целесообразность: понятие и характеристика. Соотношение законности и целесообразности.

Тема 5. Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления

1. Понятие и характеристика способов обеспечения законности.
2. Место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности.
3. Соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами, их реализующими.

Тема 6. Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы

1. Общественный контроль как вид конституционного контроля.
2. Правовые основы общественного контроля.
3. Субъекты общественного контроля.
4. Формы осуществления общественного контроля.

Тема 7. Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления

1. Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации.
2. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.
3. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.
4. Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.
5. Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.
6. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.

Тема 8. Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления

1. Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.
2. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
3. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Тема 9. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления

1. Гражданское общество: понятие, предназначение, система.
2. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления: по методам воздействия и формам реагирования на нарушение прав и законных интересов граждан со стороны исполнительной власти, других государственных органов.
3. Характеристика административно-правовых гарантий граждан по юридической защите своих прав и законных интересов.
4. Административная юстиция: понятие, содержание и развитие.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Законность: понятие, цели и задачи.
2. Правовой механизм обеспечения законности и его структура.
3. Законность как конституционный принцип и правовой режим.
4. Государственные институты по обеспечению законности в Российской Федерации.
5. Общественные институты по обеспечению законности в Российской Федерации.
6. Законность, дисциплина и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.
7. Понятие и система способов обеспечения законности в Российской Федерации.
8. Правосознание граждан: понятие, содержание и структура.
9. Основные правовые гарантии защиты прав и законных интересов граждан.

10. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
11. Целевое предназначение и структура государственного контроля.
12. Виды государственного контроля.
13. Президентский контроль: понятие и содержание.
14. Парламентский контроль: понятие и содержание.
15. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления
16. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
17. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
18. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.
19. Понятие надзора, его правовая основа и классификация.
20. Общий (прокурорский надзор): понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.
21. Административный надзор: характеристика, содержание и правовая основа.
22. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	способность осуществлять контроль и надзор в процессе работы с кадрами в системе государственного и муниципального управления
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять	ПК-3.2	Способность к контролю и надзору за разработкой организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

	распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 владение технологиями управления персоналом, знание основ управления политическими процессами	Знает технологии управления персоналом, методами исследования личности, влияние лидерства на жизнедеятельность различных систем; Умеет проводить исследование политических персоналий, применять знания, методы и технологии на практике Использовать психологические и акмеологические методы оценки лидерских качеств и умений, навыков формирования команды для решения поставленных задач.	Называет, перечисляет, объясняет, иллюстрирует с помощью конкретных примеров технологии управления персоналом, общественно-политическими процессами, методы исследования личности, общественно-политических процессов; Дает определение ключевым понятиям в области управления персоналом и психологии личности, управления общественно-политическими процессами; Соотносит содержание технологии управления персоналом, общественно-политическими процессами с методами и планируемым результатом управленческого воздействия. Объясняет наличие/отсутствие взаимосвязи поставленной задачи и выбора технологии управления
ПК-3.1 Способность к объяснению технологий реализации общественно-политических проектов	Знает основы проектной деятельности, технологии организации, реализации и оценки эффективности общественно-политических проектов, процессов деятельности лидеров. Умеет использовать методы дистантной диагностики лидеров, общественно-политических процессов	Описывает, визуализирует информацию об основах проектной деятельности, технологиях организации, реализации и оценки эффективности общественно-политических проектов, процессов, деятельности лидеров, владеет специальной терминологией. Описывает методы дистантной диагностики лидеров Рассказывает о ходе и этапах реализации общественно-политического проекта Отвечает на вопросы технологиях организации, реализации и оценки

		<p>эффективности общественно-политических проектов, процессов, деятельности лидеров.</p> <p>Называет основные направления, способы и приемы планирования, реализации общественно-политических проектов.</p> <p>Называет критерии оценки качества деятельности, политических персоналий, предлагает традиционные способы выхода из критических ситуаций</p> <p>Участствует в разработке общественно-политических проектов</p>
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности.
2. Понятие и содержание механизма обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.
3. Основные элементы механизма обеспечения законности и их роль в совершенствовании деятельности исполнительной власти.
4. Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении.
5. Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.
6. Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.
7. Понятие контроля как вида государственного контроля.
8. Классификация основных направлений контрольной деятельности.
9. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность.
10. Законодательная основа контрольной деятельности.
11. Президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание.
12. Формы и методы контрольной деятельности.
13. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.
14. Общественный контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, субъекты и формы осуществления.
15. Законность как правовой институт административного права.
16. Основы законности как конституционного принципа, правового состояния и средства государственного управления.
17. Содержание законности.

18. Целесообразность: понятие и характеристика. Соотношение законности и целесообразности.
19. Понятие и характеристика способов обеспечения законности. Место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности.
20. Соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами, их реализующими.
21. Общественный контроль как вид конституционного контроля. Правовые основы общественного контроля.
22. Субъекты общественного контроля.
23. Формы осуществления общественного контроля.
24. Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации.
25. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.
26. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.
27. Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.
28. Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.
29. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.
30. Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.
31. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
32. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.
33. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.
34. Административно-правовые гарантии граждан по юридической защите их прав и законных интересов.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком,

	ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
 - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
 - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
 - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и

принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.
2. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.
3. Общественный контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, субъекты и формы осуществления.
4. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.
5. Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти,
6. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
7. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.
8. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.
9. Административно-правовые гарантии граждан по юридической защите их прав и законных интересов.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мартынов А.В. Административный надзор в России. Теоретические основы построения [Электронный ресурс]: монография/ Мартынов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52435.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шарамко М.М. Институциональный комплаенс-контроль [Электронный ресурс]: монография/ Шарамко М.М., Гарипов И.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61613.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Административная деятельность федеральных органов исполнительной власти по противодействию нарушениям в сфере экономики : учебное пособие / ВИПК МВД России. - Домодедово, 2014. - 104 с.
2. Живалов, С. В. Государственный контроль и надзор в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование : монография. - М. : Илекса, 2012. - 172 с.
3. Конин, Н. М. Административное право России в вопросах и ответах : учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 256 с.
4. Cynthia R. Farina CONGRESSIONAL POLARIZATION: TERMINAL CONSTITUTIONAL DYSFUNCTION? // Columbia Law Review. - Vol. 115, No. 7 (NOVEMBER 2015), pp. 1689-1738. - <http://www.jstor.org/stable/43631703>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008г. № 7-ФКЗ) //Российская газета от 21 января 2009 г. - № 7 (4831).
2. О конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 51. - Ст.5712.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1. - Ст.1.
3. О милиции: Закон Российской Федерации от 18 апр. 1991 г. № 1026-1 (с изм. и доп.) //Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991.- № 16. - Ст.503.
4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 //ВВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366.
5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст.1.
6. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004.- № 31. - Ст. 3215.
7. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 № 25-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 10. - Ст. 1152.
8. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г № 273-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ» //Российская газета от 30 декабря 2008 г. - № 266 (4823).
9. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (с изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 21.- Ст.1930.
10. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон Российской Федерации от 27 апр. 1993 г. № 4866-1 //Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1993. №22. Ст.787.
11. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 22. - Ст. 2063.
12. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ.
13. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. 2005-2014 гг.
14. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2022 года: Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 //Российская газета от 19 мая 2009. - № 88 (4912).

15. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей: Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 //Российская газета от 20 мая 2009. - № 89 (4913).

16. О представлении гражданами, претендующими на замещение руководящих должностей в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, лицами, замещающими руководящие должности в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 009 г. № 560 //Российская газета от 20 мая 2009. - № 89 (4913).

17. Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования: Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 561 //Российская газета от 20 мая 2009. - № 89 (4913).

18. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 21. - Ст. 2429.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>

22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
 23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Контроллинг процессов: теория, практика : сборник научных трудов. 4'2011 / под ред. М. Н. Павленкова ; Волго-Вятская академия государственной службы, Дзержинский филиал. - Н. Новгород ; Дзержинск : Изд-во ВВАГС, 2011. - 150 с.
2. Винокуров А. Ю. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам как самостоятельная функция прокуратуры // Административное и муниципальное право. - 2013. - №2. - С. 108-112.
3. Илий С. К. Административные правонарушения коррупционной направленности // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 5. - С. 460-468.
4. Каменецкий М. И. Административный ресурс как фактор повышения эффективности системы государственного управления // Проблемы прогнозирования. - 2015. - № 2. - С. 33-42.
5. Карпенко Ю. Н. Контрольная деятельность субъекта Российской Федерации за местным самоуправлением // Административное и муниципальное право. - 2012. - №1. - С. 69-77.
6. О некоторых проблемах контроля и надзора за органами местного самоуправления. - Муниципальная власть.- № 4. - 2012. - С. 20-23
7. Сафонов М. Государственные корпорации и новые формы контроля // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - №5. - С. 43-49.
8. Соколова О. С. Правовое регулирование участия граждан в общественном контроле // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 2. - С. 133-138.
9. Шурухнова Д. Н. Контроль имущественного положения как мера по противодействию коррупции // Административное и муниципальное право. - 2013. - №5. - С. 451-455.
10. Шутилина О. А. Административное задержание как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 2. - С. 139-143.
11. Юлегина Е. И. Административно-правовая характеристика проблем взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции // Административное и муниципальное право. - 2014. - № 8. - С. 866-872.
12. Paul B. Stephan COURTS ON COURTS: CONTRACTING FOR ENGAGEMENT AND INDIFFERENCE IN INTERNATIONAL JUDICIAL ENCOUNTERS // Virginia Law Review. - Vol. 100, No. 1 (March 2014), pp. 17-109. - <http://www.jstor.org/stable/24362651>
13. Thomas W. Merrill PRESIDENTIAL ADMINISTRATION AND THE TRADITIONS OF ADMINISTRATIVE LAW // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 7 (NOVEMBER 2015), pp. 1953-1984. - <http://www.jstor.org/stable/43631708>
14. Wendy E. Wagner A PLACE FOR AGENCY EXPERTISE: RECONCILING AGENCY EXPERTISE WITH PRESIDENTIAL POWER // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 7 (NOVEMBER 2015), pp. 2019-2069. - <http://www.jstor.org/stable/43631710>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.