

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «26» июня 2017 г.  
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.7.1 Международные и внешнеэкономические связи субъектов  
Российской Федерации**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**МВССРФ**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**"Межгосударственное взаимодействие"  
(с углубленным изучением иностранного языка)**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**Очная, заочная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора - 2018**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат философских наук, доцент Лебедев Игорь Юрьевич

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,  
доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Международные и внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.2	Владение современными методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.2	Способность критически оценивать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
оценивать состояние и разрабатывать предложения (стратегии, механизмы, методы, инструменты) по развитию экономического, политического и гуманитарного двустороннего и многостороннего	ПК-5.2	на уровне знаний: демонстрировать знание технологий, методов принятия решений в сфере регулирования внешнеэкономической, внешнеполитической деятельности
		на уровне умений: разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере регулирования внешнеэкономической, внешнеполитической деятельности
		на уровне навыков: оценивать эффективности различных вариантов решений по экономическим и социальным проблемам в сфере регулирования внешнеэкономической, внешнеполитической деятельности, гуманитарного сотрудничества
	ПК-6.2	на уровне знаний: демонстрировать знание

взаимодействия государств		технологий проведения экспертной оценки и составления заключений на нормативно-правовые акты, регулирующие международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ
		на уровне умений: составлять заключения на нормативно-правовые акты, регулирующие международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ
		на уровне навыков: проводить экспертную оценку и составлять заключения на нормативно-правовые акты, регулирующие международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.7.1 Международные и внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия - 12, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 12 часов: лекционные занятия - 4, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.7.1 Международные и внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации предусмотрена на очной форме обучения в 3 семестре, на заочной - в 3 семестрах

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Международные и внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.7 Мировая экономика и международные экономические отношения (2 семестр), Б1.В.ОД.3 Международные организации (2 семестр), Б1.В.ОД.8 Процессы международной и региональной интеграции (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Процесс принятия внешнеполитических решений (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (State regulation of foreign economic activity) (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.3 Логистика. Транспорт. Международная торговля (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.4 Логистика. Транспорт. Международная торговля (Logistics. Transport. International trade) (3 семестр),

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.8.1 Практикум: проекты и программы межгосударственного взаимодействия (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 Практикум: управление международными проектами и программами (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.3 Практикум: правовое регулирование международного сотрудничества (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.4 Практикум: правовое регулирование международного сотрудничества (Workshop: legal regulation of the international cooperation) (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.5 Практикум: управление международными проектами и программами ((International project and programme management) (3 семестр), Б1.В.ДВ.10.1 Международное энергетическое право и недропользование (3 семестр), Б1.В.ДВ.10.2 Противодействие международной преступности (3 семестр), Б1.В.ДВ.10.3 Правовое

регулирование международного взаимодействия (Legal regulation of the international cooperation) (3 семестр),

Форма промежуточной аттестации на очной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации на заочной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (3 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	П З	КСР		
Тема 1	Характеристика внешних связей субъектов РФ	9	2		2		5	О
Тема 2	Значение внешнеэкономической деятельности для регионов различных типов	9			4		5	О
Тема 3	Правовая основа заключения соглашений и процедурные вопросы	11	2		4		5	О
Тема 4	Распределение полномочий в области внешних связей на субнациональном уровне в РФ и других федеративных государствах	11	2		4		5	О
Тема 5	Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развивающихся стран	11	2		4		5	О
Тема 6	Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развитых стран	9	2		2		5	О
Тема 7	Воздействие глобальных факторов на внешние связи регионов	12	2		4		6	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	12		24		36	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	П З	КСР		
Тема 1	Характеристика внешних связей субъектов РФ	10	2				8	О
Тема 2	Значение внешнеэкономической деятельности для регионов различных типов	10			2		8	О
Тема 3	Правовая основа заключения соглашений и процедурные вопросы	10			2		8	О
Тема 4	Распределение полномочий в области внешних связей на субнациональном	10	2				8	О

	уровне в РФ и других федеративных государствах						
Тема 5	Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развивающихся стран	10			2		8 О
Тема 6	Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развитых стран	10			2		8 О
Тема 7	Воздействие глобальных факторов на внешние связи регионов	8					8 О, Р
Промежуточная аттестация		4					3аО
<b>Всего:</b>		72	4		8		56

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3аО).*

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Характеристика внешних связей субъектов РФ**

Принципы организации внешних связей регионов: суброгация и субсидиарность. Типы региональных связей: прямые партнерские отношения, инвестиционное сотрудничество, международная производственная кооперация, научно-техническое сотрудничество, региональные соглашения, встречи и переговоры, выставки. Состав федеральных округов и общая характеристика их внешних связей. Межрегиональное и приграничное сотрудничество в Российской Федерации. Деятельность Министерства регионального развития в области приграничных и межрегиональных связей субъектов РФ. Характеристика соглашений о сотрудничестве в рамках СНГ: межправительственные, межведомственные, диагональные и уровня регион-регион. Характеристика соглашений о сотрудничестве международного уровня. Понятие приграничного сотрудничества. Понятие приграничной торговли. Роль внешней торговли в социально-экономическом развитии регионов.

#### **Тема 2. Значение внешнеэкономической деятельности для регионов различных типов**

Территориальная неоднородность РФ. Типология субъектов РФ. Значение внешнеэкономических связей для городов-федеральных центров; сырьевых регионов; центров федерального значения; старопромышленных регионов; фоновых; кризисных регионов и приграничных территорий

#### **Тема 3. Правовая основа заключения соглашений и процедурные вопросы**

Обзор федеральной нормативной базы, регулирующей ВЭС субъектов федерации. Координация внешнеэкономических связей субъектов РФ. Региональное законодательство о процедуре заключения соглашений. Полномочия различных уровней власти в сфере переговоров и заключения соглашений в пределах региона. Примеры законодательства Москвы, Санкт-Петербурга, других субъектов РФ. Формирование и состав нормативной базы внешнеэкономической деятельности регионов. Роль МИД в координации внешних связей субъектов РФ

#### **Тема 4. Распределение полномочий в области внешних связей на субнациональном уровне в РФ и других федеративных государствах**

Международные правовые аспекты развития внешних связей регионов. Федерализм в РФ. Распределение полномочий в области внешнеэкономической деятельности между различными уровнями

**Тема 5. Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развивающихся стран**

Программы приграничного сотрудничества ЕС. Возможности участия в программах научных исследований ЕС. Приграничное сотрудничество с Китаем.

Инвестиционная политика региональных властей. Принципы формирования и примеры успешной инвестиционной политики в отношении иностранных инвесторов.

Опыт организации особых экономических зон в Бразилии, Индии и Китае.

Государственные торговые предприятия. Опыт внешнеторговой деятельности государственных торговых предприятий, принадлежащих региональным властям.

**Тема 6. Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развитых стран**

Роль регионов в государственном финансировании экспорта. Региональные платежи и налоговые стимулы, влияющие на импорт. Региональные целевые программы поддержки экспорта. Информационные центры поддержки экспорта. Финансовая поддержка экспорта малых и средних предприятий. Опыт финансовой поддержки предприятий – малых экспортеров в ЕС, приемлемый для региональной поддержки в РФ.

Помощь неблагополучным регионам. Государственная региональная помощь в ЕС. Государственная региональная помощь в РФ и ее соответствие требованиям ВТО. Система государственной региональной помощи в рамках соглашения о субсидировании ЕврАзЭС. Государственные закупки регионального уровня.

Полномочия субнационального уровня в области санитарных, фитосанитарных и технических мер. Количественные ограничения импорта, регулирование цен.

**Тема 7. Воздействие глобальных факторов на внешние связи регионов**

Влияние кризиса 1998 г; влияние кризиса 2008-2009 гг.; влияние формирования таможенного союза; влияние вступления России в ВТО.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Международные и внешнеэкономические связи субъектов Российской Федерации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Характеристика внешних связей субъектов РФ	опрос
Тема 2.	Значение внешнеэкономической деятельности для регионов различных типов	опрос
Тема 3.	Правовая основа заключения соглашений и процедурные вопросы	опрос
Тема 4.	Распределение полномочий в области внешних связей на субнациональном уровне в РФ и других федеративных государствах	опрос



Тема 5	Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развивающихся стран	опрос
Тема 6.	Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развитых стран	опрос
Тема 7.	Воздействие глобальных факторов на внешние связи регионов	Опрос, защита рефератов,

**4.1.2. Зачет с оценкой в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.
- решение более  $\frac{2}{3}$  тестовых заданий

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

#### **Тема 1. Характеристика внешних связей субъектов РФ**

1. С чем связана необходимость прямого участия регионов в международной деятельности?
2. В каких формах осуществляются международные связи регионов?
3. Какие проблемы решаются властями регионов посредством международных связей?
4. Что такое децентрализация власти и почему она происходит?
5. Россия в процессах регионального и субрегионального экономического сотрудничества
6. Охарактеризуйте основные свойства российского экономического пространства

Задания по реестру (Перечню) подписанных международных документов о межрегиональном и приграничном сотрудничестве государств – участников СНГ. Дайте характеристику следующих документов и опишите развитие соответствующей проблематики во времени

Уровень 1. Соглашения между правительствами государств-участников СНГ:

1. Соглашения по пограничным вопросам
2. Соглашения, связанные с пересечением границы и контроля на границе
3. Соглашения, связанные с организацией пунктов пропуска
4. Соглашения, связанные с сотрудничеством приграничных областей

Уровень 2. Межведомственные соглашения

5. Соглашения с участием МВД

6. Соглашения с участием ФТС

7. Соглашения с участием ФМС

8. Соглашения с участием ФСБ

Уровень 3. Правительство зарубежного государства – субъект РФ

9. Соглашения в области торгово-экономического сотрудничества

10. Соглашения в области научно-технического и культурного сотрудничества

11. Межведомственные соглашения республик РФ

Уровень 4. Межрегиональные

12. Соглашения в области торгово-экономического, научно-технического и культурного сотрудничества

13. Соглашения о создании еврорегионов

14. Соглашения о побратимских связях.

## **Тема 2. Значение внешнеэкономической деятельности для регионов различных типов**

1. Значение внешних связей для приграничных субъектов РФ

2. Чем трансграничное сотрудничество отличается от приграничного сотрудничества?

3. Какие структурные дисбалансы создает энерго-сырьевой характер российского экспорта?

4. Охарактеризуйте субъекты РФ по типу их внешнеторговых связей

5. Чем объясняется резкое преобладание Москвы в системе внешнеэкономических связей России?

6. Назовите особенности приграничных регионов

Индивидуальные задания. Подготовьте выступление на тему «Внешеэкономическая деятельность .... субъекта федерации».

## **Тема 3. Правовая основа заключения соглашений и процедурные вопросы**

1. На каких правовых основаниях регионы осуществляют международные связи?

2. Являются ли регионы субъектами международного права?

3. Как развивается российское федеральное законодательство в международной сфере?

4. Какие типы регионов Российской Федерации можно выделить по проводимой внешнеэкономической политике?

5. Какова функция МИД в развитии внешних связей субъектов РФ?

6. Чем различаются функции главы администрации и правительства в организации внешних связей региона?

Индивидуальные задания. Подготовьте выступление на тему «Законодательство... области (республики) о заключении международных договоров, осуществлении внешних связей».

## **Тема 4. Распределение полномочий в области внешних связей на субнациональном уровне в РФ и других федеративных государствах**

1. Что говорит Конституция РФ о международной и внешнеэкономической деятельности субъектов РФ?

2. Что говорит Федеративный договор о международной и внешнеэкономической деятельности субъектов РФ и каков его статус?

3. Что такое европейский регионализм? Что такое еврорегион? Каким образом еврорегионы влияют на развитие участвующих в них регионов?

4. Какие функции выполняет Совет Европы в развитии межрегионального сотрудничества в Европе?

5. В чем особенности формирования механизма правового регулирования международных и внешнеэкономических связей в России в сравнении с другими зарубежными странами?

6. Охарактеризуйте права территорий федеративных государств в управлении природными ресурсами, их экспорте

7. Охарактеризуйте права штатов и кантонов федеративных государств в области охраны территорий от болезней, в т.ч. при импорте в сравнении с Российской Федерацией
8. Какова правосубъектность республик и автономных территорий в международном праве?

**Тема 5. Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развивающихся стран**

1. Программы приграничного сотрудничества РФ и ЕС
2. Деятельность ассоциации европейских приграничных регионов
3. Зоны приграничного сотрудничества России и Китая
4. Механизмы инвестиционной политики штатов Бразилии и Индии
5. Конкуренция территорий за иностранного инвестора
6. Деятельность особой экономической зоны Манаус в Бразилии в сравнении с режимом ОЭЗ в России
7. Государственные торговые предприятия развивающихся стран

**Тема 6. Методы региональной поддержки внешнеэкономической деятельности, характерные для развитых стран**

1. Рассмотрите организацию торговых миссий предприятий Санкт-Петербурга в соседние страны в сравнении с организацией миссий штата Виктория в Австралии
  2. Рассмотрите содержание программ поддержки экспорта регионов России в сравнении с программами организации доступа на зарубежные рынки штата Виктория в Австралии
  3. В каких международных выставках принимают участие предприятия различных регионов России, Австралии (на примере штата Виктория)
  4. Найдите среди программ российских регионов аналогичную «научной и технологической инновационной схеме Виктория-Израиль» и опишите их
- Расскажите об инициативе организации совместного производства «Виктория-Индия» и об аналогичных программах в регионах Российской Федерации (например, в Калуге)
6. Место, роль и влияние на международную торговлю региональных инициатив «покупай отечественное» (на примере российских регионов и Западной Австралии)

**Тема 7. Воздействие глобальных факторов на внешние связи регионов**

1. Какие внешние факторы влияют на изменения в географии хозяйства России?
2. Адаптация городов федерального значения к условиям членства в ВТО
3. Адаптация сырьевых регионов к условиям членства в ВТО
4. Адаптация центров федерального значения к условиям членства в ВТО
5. Адаптация старопромышленных регионов к условиям членства в ВТО
6. Адаптация фоновых регионов к условиям членства в ВТО
7. Влияние членства в ВТО на кризисные регионы

*Примерные темы для написания рефератов:*

1. Характеристика внешнеторговой деятельности отдельных федеральных округов
2. Роль внешних связей для приграничных регионов России
3. Конституция РФ о международной деятельности субъектов РФ
4. Становление Российского федерального законодательства в международной сфере
5. Характеристика современной правовой базы субъектов РФ в сфере внешних связей
6. Проблемы развития федерального и регионального законодательства в международной сфере
7. Процедуры координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации
8. Принцип иерархии уровней власти в применении к внешним связям
9. Полномочия республик и других субъектов РФ в области внешних связей
10. Субнациональные единицы как субъекты международного права

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.2	Владение современными методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.2	Способность критически оценивать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 Владение современными методами принятия решений и их реализации на практике	Знает технологии, методы принятия решений в сфере регулирования внешнеэкономической, внешнеполитической деятельности Умеет разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере регулирования внешнеэкономической, внешнеполитической деятельности Владеет навыком критической оценки эффективности различных вариантов решений по экономическим и социальным проблемам в сфере регулирования	Анализирует, сравнивать, схематически изображает современные методы и результаты принятия решений; Формулирует, систематизирует, сопоставляет современные методы принятия решений Самостоятельно создает и описывает все этапы процедуры разработки, принятия и реализации управленческих решений для решения проблем в сфере регулирования внешнеэкономической, внешнеполитической деятельности, гуманитарного сотрудничества. Самостоятельно осуществляет выбор стратегии и обосновывает

	внешнеэкономической, внешнеполитической деятельности, гуманитарного сотрудничества .	целесообразность ее использования для решения конкретной проблемы в сфере регулирования внешнеэкономической, внешнеполитической деятельности, гуманитарного сотрудничества
ПК-6.2 Способность критически оценивать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции	Знает технологии проведения экспертной оценки и составления заключений на нормативно-правовые акты и их проекты Умеет составлять заключения на нормативно-правовые акты и их проекты по различным направлениям деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Владеет навыками проведения экспертной оценки и составления заключений на нормативно-правовые акты и их проекты по различным направлениям деятельности	Проводит анализ особенностей развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции Выдвигает предположения, дает оценку рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках профессиональной деятельности. Выносит критические суждения по вопросам развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Понятие и содержание международных связей субъектов РФ
2. Понятие и содержание внешнеэкономических связей субъектов РФ
3. Типы и характеристика внешних партнеров субъектов Российской Федерации
4. Влияние внешних связей на социально-экономическое развитие регионов
5. Механизм функционирования особой экономической зоны
6. Структура работы по организации и реализации внешних связей на уровне Министерства регионального развития и администрации субъекта РФ
7. Что такое перевернутая модель размещения экспортного потенциала?
8. Принципы классификации субъектов РФ по типу их внешнеторговых связей
9. Характеристика внешнеторговой деятельности отдельных федеральных округов
10. Роль внешних связей для приграничных регионов России
11. Конституция РФ о международной деятельности субъектов РФ
12. Становление Российского федерального законодательства в международной сфере
13. Характеристика современной правовой базы субъектов РФ в сфере внешних связей
14. Проблемы развития федерального и регионального законодательства в международной сфере
15. Опишите процедуры координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации
16. Принцип иерархии уровней власти в применении к внешним связям
17. Полномочия республик и других субъектов РФ в области внешних связей
18. Субнациональные единицы как субъекты международного права

19. Характеристика действующих программ приграничного сотрудничества ЕС-Россия
20. Характеристика политики привлечения иностранных инвестиций на примере одного из субъектов РФ
21. Роль региональных властей в управлении особыми экономическими зонами
22. Опыт организации особых экономических зон Бразилии и Индии. Роль региональных властей
23. Охарактеризуйте платежи, связанные с импортом, которые применяются в штатах, провинциях и кантонах развитых стран
24. Охарактеризуйте количественные меры, которые применяются в штатах, провинциях и кантонах развитых стран
25. Охарактеризуйте санитарные и фитосанитарные меры, техническое регулирование в штатах, провинциях и кантонах развитых стран
26. Охарактеризуйте содействие экспорту со стороны штатов, провинций и кантонов развитых стран
27. Опишите, как штаты, провинции и кантоны развитых стран применяют механизм государственных закупок для поддержки внутреннего производства
28. Характеристика внешних факторов, влияющих на изменения в географии хозяйства России
29. Влияние членства страны в ВТО на экономику и социально-экономическое положение в субъектах РФ
30. Влияние международных экономических кризисов на экономику и социально-экономическое положение в субъектах РФ

### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает

	некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также

знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Роль внешних связей для приграничных регионов России
2. Полномочия республик и других субъектов РФ в области внешних связей
3. Субнациональные единицы как субъекты международного права
4. Характеристика действующих программ приграничного сотрудничества ЕС-Россия
5. Характеристика политики привлечения иностранных инвестиций на примере одного из субъектов РФ
6. Роль региональных властей в управлении особыми экономическими зонами
7. Опыт организации особых экономических зон Бразилии и Индии. Роль региональных властей
8. Как штаты, провинции и кантоны развитых стран применяют механизм государственных закупок для поддержки внутреннего производства
9. Характеристика внешних факторов, влияющих на изменения в географии хозяйства России
10. Влияние членства страны в ВТО на экономику и социально-экономическое положение в субъектах РФ
11. Влияние международных экономических кризисов на экономику и социально-экономическое положение в субъектах РФ

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические указания по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.



Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках 5-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?57&id=urait.content.90FBA9CD-B840-4F56-9C6B-C19E0F65BAC2&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?57&id=urait.content.90FBA9CD-B840-4F56-9C6B-C19E0F65BAC2&type=c_pub)]
2. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс]: практикум/ Дегтярева С.В., Фомина Ю.А., Габайдулин П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59622.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для академического бакалавриата / Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.0044C362-BE6B-4C32-8BB2-7DBAF383026C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.0044C362-BE6B-4C32-8BB2-7DBAF383026C&type=c_pub)]
2. Стрелкова И.А. Мировая экономика : учебное пособие - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 267 с.
3. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4&type=c_pub)]

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

### 6.6. Иные источники

1. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций - М.: Изд-во МГИМО, 2012. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3107](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3107)]
2. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=20193](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193)]
3. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=46231](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46231)]
4. Альпидовская М.Л. Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой "старой" экономической науке. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 455 с.
5. Ключников И.К. Мировые финансовые центры: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014. – 276 с.
6. Чеботарев Н.Ф. Мировая Экономика и международные экономические отношения: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 349 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.