

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Социальные науки, применяемые в политике
(Sciences sociales appliquées aux politiques)

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

СНП

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Межгосударственное взаимодействие
(российско-французская программа с углубленным изучением иностранного языка)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор политических наук, профессор Штоль Владимир Владимирович

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 Социальные науки, применяемые в политике (Sciences sociales appliquées aux politiques) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	владение технологиями управления политическими и социальными процессами
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2	ПК-3.2 Способность к объяснению технологий реализации общественно-политических проектов в сфере МГВД
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	Владение современными методами управления операциями в различных сферах деятельности
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.2	Способность использовать информационные технологии для решения исследовательских и административных задач в области межгосударственного взаимодействия.
ПК-13	способность критически оценивать	ПК-13.2	способность критически оценивать информацию для

	информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза		принятия управленческого решения на основе анализа и синтеза.
--	--	--	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
оценивать состояние и разрабатывать предложения (стратегии, механизмы, методы, инструменты) по развитию экономического, политического и гуманитарного двустороннего и многостороннего взаимодействия государств	ПК-1.2	на уровне знаний: демонстрировать знание инструментов и методов управления политическими и социальными процессами в системе ГМУ.
		на уровне умений: использовать знание инструментов и методов управления политическими и социальными процессами в системе ГМУ
		на уровне навыков: осуществлять контроль использования инструментов и методов управления политическими и социальными процессами в системе ГМУ
	ПК-3.2	на уровне знаний: демонстрировать знание особенностей и алгоритм реализации общественно-политических проектов в сфере МГВД
		на уровне умений: осуществлять мониторинг выполнения функций, полномочий, осуществления различных видов деятельности,
		на уровне навыков: разрабатывать план исследовательской деятельности для поиска традиционных способов решения проблем
	ПК-8.2	на уровне знаний: демонстрировать знание алгоритмы, методы и инструменты управления процессами в общественно-политической деятельности
		на уровне умений: выявлять общественно-политические проблемы и предлагать алгоритмы, способы ее решения.
		на уровне навыков: анализировать стратегии, проекты, программы в общественно-политической сфере
	ПК -12.1	на уровне знаний: демонстрировать знание основных направлений применения информационных технологий для проведения социологических исследований в сфере межгосударственного взаимодействия

	на уровне умений: применять информационные технологии решения исследовательских и управленческих задач
	на уровне навыков: выбирать и критически оценивать применяемые технологии для достижения исследовательских и административных целей в общественно-политической сфере
	13.2
	на уровне знаний: знать способы преобразования полученной информации
	на уровне умений: анализировать, обобщать, систематизировать и критически оценивать информацию, полученную из разных источников
	на уровне навыков: критической оценки информации для принятия управленческого решения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.11 Социальные науки, применяемые в политике (Sciences sociales appliquées aux politiques) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часова: лекционные занятия - 10, практические занятия – 26 часа. Самостоятельная работа составляет 72 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.11 Социальные науки, применяемые в политике (Sciences sociales appliquées aux politiques) на очной форме обучения предусмотрена в 3 семестре

Дисциплина Б1.В.ОД.11 Социальные науки, применяемые в политике (Sciences sociales appliquées aux politiques) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ОД.11 Социальные науки, применяемые в политике (Sciences sociales appliquées aux politiques) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.2.1 Анализ политических персоналий (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.2 Руководство и лидерство (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.3 Управление общественно-политическими процессами (2 семестр), ФТД.2 Протокол и этикет: дипломатический, деловой, общегражданский (2 семестр), Б1.В.ОД.12 Актуальные направления и механизмы межгосударственных взаимодействий (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.3 Управление общественно-политическими процессами (2 семестр), Б1.В.ОД.6 Государственная гражданская и муниципальная служба (2 семестр),

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.10.1 Лоббирование (Lobbying) (4 семестр), Б1.В.ДВ.10.2 Лоббирование (4 семестр), Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (3 семестр), Б2.П.2 Преддипломная практика (4 семестр), Б1.В.ДВ.9.1 Избирательные технологии (Ingénierie électorale) (4 семестр), Б1.В.ДВ.9.2 Избирательные технологии (4 семестр), Б1.В.ДВ.11.1 Организация и реформа государственного управления 2 (Organisation et réforme de l'Etat 2) (4 семестр)

Форма промежуточной аттестации на очной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения									
п/п	№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
				Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1		Социальные науки в политических исследования	36	6		6		24	О
Тема 2		Социальная природа политической власти	36	6		6		24	О
Тема 3		Социальная структура общества и политика	36	6		6		24	О, Р
Промежуточная аттестация									ЗаО
Всего:			108	18		18		72	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р),

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Социальные науки в политических исследованиях

Предмет и объект политических исследований. Система социальных наук, в политических исследованиях. Особенности социологического подхода к изучению политики. Основные подходы к определению предмета политического исследования. Методы исследования взаимодействия политики и гражданского общества, социальной обусловленности политической жизни и ее обратного влияния на окружающую среду. Основные темы и проблемы социальных исследований в России и Европе

Тема 2. Социальная природа политической власти

Политическая власть как предмет социологического анализа. Концептуальные модели политической власти. Веберовская традиция понимания власти. Многомерная модель политической власти (С.Лукс). Альтернативные традиции в понимании власти (Т.Парсонс, Х.Арендт, М.Фуко). Основные формы и индикаторы политической власти. Политическая власть и политические институты. Политический авторитет как форма власти. Влияние на принятие/непринятие политических решений и формирования политического сознания как формы политической власти. Социальные группы и организации как субъекты политической власти. Политическое господство и его формы. Основные теоретические перспективы в исследовании власти

Тема 3. Социальная структура общества и политика

Социально-групповая природа политики. Социальная структура общества в политическом контексте. Спектр влияния социальной структуры на различные политические институты и процессы. Социальная стратификация и политическая дифференциация населения. Основные факторы и виды социальной и политической стратификации (социальные кливиджи). Социальная стратификация и политические интересы. Класс и политика. Социальная мобильность и ее влияние на политическую жизнь общества. Социальный и политический капитал. Современные тенденции развития социальной структуры и их влияние на современный политический процесс. Политические последствия распада традиционных социальных групп, усложнение социальной структуры, появление новых средних и высших слоев общества, возрастание социальной и географической

мобильности и других изменений социальной структуры, связанной с переходом общества в постиндустриальную стадию развития. Социальная структура современного российского общества и политика. Основные страты современного российского общества. Политические ресурсы и возможности отдельных групп населения. Основные точки социального конфликта в России. Региональная стратификация российского общества. Религиозный фактор в политике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 Социальные науки, применяемые в политике (Sciences sociales appliquées aux politiques) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Социальные науки в политических исследованиях	опрос
Тема 2.	Социальная природа политической власти	опрос
Тема 3.	Социальная структура общества и политика	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Зачет с оценкой в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Социальные науки в политических исследованиях

1. Предмет и объект социальных наук, занимающихся политическими исследованиями.
2. Система социальных наук, в политических исследованиях.

3. Особенности социологического подхода к изучению политики. Основные подходы к определению предмета политического исследования.
4. Методы исследования взаимодействия политики и гражданского общества, социальной обусловленности политической жизни и ее обратного влияния на окружающую среду.
5. Основные темы и проблемы социальных исследований в России и Европе

Тема 2. Социальная природа политической власти

1. Политическая власть как предмет социологического анализа. Концептуальные модели политической власти.
2. Веберовская традиция понимания власти.
3. Многомерная модель политической власти (С.Лукс).
4. Альтернативные традиции в понимании власти (Т.Парсонс, Х.Арендт, М.Фуко).
5. Основные формы и индикаторы политической власти.
6. Политическая власть и политические институты.
7. Политический авторитет как форма власти.
8. Влияние на принятие/непринятие политических решений и формирования политического сознания как формы политической власти.
9. Социальные группы и организации как субъекты политической власти.
10. Политическое господство и его формы.
11. Основные теоретические перспективы в исследовании власти

Тема 3. Социальная структура общества и политика

1. Социально-групповая природа политики.
2. Социальная структура общества в политическом контексте.
3. Спектр влияния социальной структуры на различные политические институты и процессы.
4. Социальная стратификация и политическая дифференциация населения.
5. Основные факторы и виды социальной и политической стратификации (социальные кливиджи).
6. Социальная стратификация и политические интересы.
7. Класс и политика.
8. Социальная мобильность и ее влияние на политическую жизнь общества. Социальный и политический капитал.
9. Современные тенденции развития социальной структуры и их влияние на современный политический процесс.
10. Политические последствия распада традиционных социальных групп, усложнение социальной структуры, появление новых средних и высших слоев общества, возрастание социальной и географической мобильности и других изменений социальной структуры, связанной с переходом общества в постиндустриальную стадию развития.
11. Социальная структура современного российского общества и политика. Основные страты современного российского общества. Политические ресурсы и возможности отдельных групп населения.
12. Основные точки социального конфликта в России.
13. Региональная стратификация российского общества. Религиозный фактор в политике.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Религиозный фактор в политике.
2. Социальные кливиджи
3. Веберовская традиция понимания власти.
4. Многомерная модель политической власти (С.Лукс).
5. Альтернативные традиции в понимании власти (Т.Парсонс)
6. Альтернативные традиции в понимании власти Х.Арендта,
7. Альтернативные традиции в понимании власти М.Фуко

8. Динамика социальной стратификации Российской Федерации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	владение технологиями управления политическими и социальными процессами
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2	ПК-3.2 Способность к объяснению технологий реализации общественно-политических проектов в сфере МГВД
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	Владение современными методами управления операциями в различных сферах деятельности
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.2	Способность использовать информационные технологии для решения исследовательских и административных задач в области межгосударственного взаимодействия.

ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	способность критически оценивать информацию для принятия управленческого решения на основе анализа и синтеза.
-------	---	---------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 владение технологиями управления политическими и социальными процессами	Знает инструменты и методы управления политическими и социальными процессами в системе ГМУ. Умеет использовать знание инструментов и методов управления политическими и социальными процессами в системе ГМУ; осуществляет контроль использования инструментов управления политическими и социальными процессами в системе ГМУ	Обосновывает целесообразность применения инструментов и методов кадровой политики, организационных условиях для решения поставленных задач. Называет принципы организации Оценивает значимость данных, инструментария для решения поставленных задач; структурирует информацию для выявления основных принципов контроля и надзора в решении поставленных задач
ПК-3.2 Способность к объяснению технологий реализации общественно-политических проектов в сфере МГВД	Знает особенности и алгоритм реализации общественно-политических проектов в сфере МГВД Умеет осуществлять мониторинг выполнения функций, полномочий, осуществления различных видов деятельности, проводят исследование деятельности для поиска традиционных способов решения проблем.	Опирается на знания об особенностях и технологиях реализации общественно-политических проектов в сфере МГВД Представляет план мониторинга процесса в целом, отдельного его этапа, определяет цели и задачи деятельности Анализирует общие принципы и этапы построения (проектирования) и регламентации организационной структуры органа власти. Поддерживает в дискуссии по вопросам технологий реализации общественно-политических проектов в сфере МГВД Анализирует информацию по рассматриваемой проблеме в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-8.2 Владение современными	Знает алгоритмы, методы и инструменты управления процессами в общественно-	Называет основные алгоритмы, методы и инструменты управления процессами,

методами управления операциями в различных сферах деятельности.	политической сфере; Умеет выявлять проблему и условия ее решения Владеет навыком анализа стратегий, проектов, программ в общественно-политической сфере	применяемые в политике, СМИ, управлении государством и межгосударственном взаимодействии Выявляет проблему и предлагает план алгоритм ее решения: ставит цель, выявляет задачи, показатели и индикаторы. Анализирует стратегии управления общественно-политическими процессами в политике, СМИ, МГВД.
ПК-12.2 Способность использовать информационные технологии для решения исследовательских и административных задач в области межгосударственного взаимодействия.	Знает основные направления применения информационных технологий для проведения социологических исследований в сфере межгосударственного взаимодействия. Умеет применять информационные технологии решения исследовательских и управленческих задач Владеет навыками выбора, критической оценки применяемой технологии для достижения исследовательских и административных целей	Подбирает информационные технологии, адекватные целям деятельности Обосновывает выбор ИТ соответствием целям и задачам исследовательской и консультационной деятельности Имеет представление о возможных рисках, последствиях применения ИТ
ПК-13.2 способность критически оценивать информацию для принятия управленческого решения на основе анализа и синтеза.	Знает способы преобразования полученной информации Умеет анализировать, обобщать, систематизировать и критически оценивать информацию, полученную из разных источников Владеет навыком критической оценки информации для принятия управленческого решения	Изменяет начальную формы информации согласно цели использования этой информации. Представляет текстовую информацию в таблицы, схемы, аудиовизуальный ряд и т.д. Систематизирует информацию, разбивает на блоки по самостоятельно выявленным критериями. Критически оценивает разнородную по характеру и временному параметру информацию.

\

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Предмет и объект социальных наук, занимающихся политическими исследованиями.
2. Система социальных наук, в политических исследованиях.

3. Особенности социологического подхода к изучению политики. Основные подходы к определению предмета политического исследования.
4. Методы исследования взаимодействия политики и гражданского общества, социальной обусловленности политической жизни и ее обратного влияния на окружающую среду.
5. Основные темы и проблемы социальных исследований в России и Европе
6. Политическая власть как предмет социологического анализа. Концептуальные модели политической власти.
7. Веберовская традиция понимания власти.
8. Многомерная модель политической власти (С.Лукс).
9. Альтернативные традиции в понимании власти (Т.Парсонс, Х.Арендт, М.Фуко).
10. Основные формы и индикаторы политической власти.
11. Политическая власть и политические институты.
12. Политический авторитет как форма власти.
13. Влияние на принятие/непринятие политических решений и формирования политического сознания как формы политической власти.
14. Социальные группы и организации как субъекты политической власти.
15. Политическое господство и его формы.
16. Основные теоретические перспективы в исследовании власти
17. Социально-групповая природа политики.
18. Социальная структура общества в политическом контексте.
19. Спектр влияния социальной структуры на различные политические институты и процессы.
20. Социальная стратификация и политическая дифференциация населения.
21. Основные факторы и виды социальной и политической стратификации (социальные кливиджи).
22. Социальная стратификация и политические интересы.
23. Класс и политика.
24. Социальная мобильность и ее влияние на политическую жизнь общества. Социальный и политический капитал.
25. Современные тенденции развития социальной структуры и их влияние на современный политический процесс.
26. Политические последствия распада традиционных социальных групп, усложнение социальной структуры, появление новых средних и высших слоев общества, возрастание социальной и географической мобильности и других изменений социальной структуры, связанной с переходом общества в постиндустриальную стадию развития.
27. Социальная структура современного российского общества и политика. Основные страты современного российского общества. Политические ресурсы и возможности отдельных групп населения.
28. Основные точки социального конфликта в России.
29. Региональная стратификация российского общества. Религиозный фактор в политике.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только

	основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Основные темы и проблемы социальных исследований в России и Европе
2. Политическая власть как предмет социологического анализа. Концептуальные модели политической власти.
3. Веберовская традиция понимания власти.
4. Многомерная модель политической власти (С.Лукс).
5. Альтернативные традиции в понимании власти (Т.Парсонс, Х.Арендт, М.Фуко).
6. Основные формы и индикаторы политической власти.
7. Политическая власть и политические институты.
8. Политический авторитет как форма власти.
9. Социально-групповая природа политики.
10. Социальная структура общества в политическом контексте.
11. Спектр влияния социальной структуры на различные политические институты и процессы.
12. Социальная стратификация и политическая дифференциация населения.
13. Основные факторы и виды социальной и политической стратификации (социальные кливиджи).
14. Социальная стратификация и политические интересы.
15. Класс и политика.
16. Социальная мобильность и ее влияние на политическую жизнь общества. Социальный и политический капитал.
17. Современные тенденции развития социальной структуры и их влияние на современный политический процесс.
18. Политические последствия распада традиционных социальных групп, усложнение социальной структуры, появление новых средних и высших слоев общества, возрастание социальной и географической мобильности и других изменений социальной структуры, связанной с переходом общества в постиндустриальную стадию развития.
19. Социальная структура современного российского общества и политика. Основные страты современного российского общества. Политические ресурсы и возможности отдельных групп населения.
20. Основные точки социального конфликта в России.

21. Региональная стратификация российского общества. Религиозный фактор в политике.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Хаджаров М.Х. Социология политики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Х. Хаджаров, Н.Р. Хамидуллин— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61406.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Ларионов, Н.П. Котляр— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия

водного транспорта, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Деханова Н.Г. Социология государственной службы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Н.Г. Деханова— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60038.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Р. Хамидуллин— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52333.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Батурин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52654.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Моисеева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61362.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008г. № 7-ФКЗ) //Российская газета от 21 января 2009 г. - № 7 (4831).

2. О конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 51. - Ст.5712.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1. - Ст.1.

5. О милиции: Закон Российской Федерации от 18 апр. 1991 г. № 1026-1 (с изм. и доп.) //Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991.- № 16. - Ст.503.

6. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 //ВВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366.
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 1. - Ст.1.
8. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004.- № 31. - Ст. 3215.
9. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 № 25-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 10. - Ст. 1152.
10. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г № 273-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ» //Российская газета от 30 декабря 2008 г. - № 266 (4823).
11. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (с изм. и доп.) //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 21.- Ст.1930.
12. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон Российской Федерации от 27 апр. 1993 г. № 4866-1 //Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1993. №22. Ст.787.
13. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 22. - Ст. 2063.
14. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ.
15. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. 2005-2014 гг.
16. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2022 года: Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 //Российская газета от 19 мая 2009. - № 88 (4912).
17. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей: Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 //Российская газета от 20 мая 2009. - № 89 (4913).
18. О представлении гражданами, претендующими на замещение руководящих должностей в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, лицами, замещающими руководящие должности в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 560 //Российская газета от 20 мая 2009. - № 89 (4913).
19. Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским

средствам массовой информации для опубликования: Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 561 //Российская газета от 20 мая 2009. - № 89 (4913).

20. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 21. - Ст. 2429.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) – www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе – www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста – www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву – <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета – <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж.Т. Тощенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Политология и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.М. Шульга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62986.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Добренков В.И. Социология глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.И. Добренков, А.Б. Рахманов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36753.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100

«Социальная антропология»/ В.И. Веремчук— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52644.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Шевцов А.В. Электоральная социология [Электронный ресурс]: магистерская программа «Социология политики и международных отношений». Учебно-методическое пособие/ А.В. Шевцов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51707.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. О некоторых проблемах контроля и надзора за органами местного самоуправления. - Муниципальная власть.- № 4. - 2012. - С. 20-23

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.