

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Национальная безопасность

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

НацБез

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

**Межгосударственное взаимодействие
(российско-французская программа с углубленным изучением иностранного языка)**

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Преподаватель Кулешов Василий Михайлович

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 Национальная безопасность обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Способность обеспечивать меры национальной безопасности в процессе межгосударственного взаимодействия
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность анализировать количественные и качественные характеристики государственных и муниципальных органов, позволяющих получить целостную картину их функционирования
ДПК-1	способность эффективно организовать межгосударственное взаимодействие по различным направлениям сотрудничества с учетом интересов России, тенденций и целей развития государственных систем и государственного управления, самостоятельно разрабатывать модели, технологии, программы (проекты) межгосударственного взаимодействия	ДПК-1.2	Способность обобщать информацию о межгосударственном взаимодействии, полученную на русском и иностранном языках

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения
--------	-----------	---------------------

(при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	освоения компетенции	
определять общественно-политические и социально-экономических последствия подготавливаемых или принятых решений	ПК-2.2	на уровне знаний: демонстрировать знание основных вызовов и угроз национальной безопасности
		на уровне умений: находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности
		на уровне навыков: владеть организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности
	ПК-4.1	на уровне знаний: демонстрировать знание и методов обеспечения национальной безопасности
		на уровне умений: проводить оценку системы национальной безопасности;
		на уровне навыков: владеть систематизировать, обобщать знания о деятельности по обеспечению национальной безопасности
	ДПК-1.2	на уровне знаний: демонстрировать знание принципов национальной безопасности;
		на уровне умений: использовать знания о принципах национальной безопасности, в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: применять знания в практической деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.13 Национальная безопасность составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часа: лекционные занятия - 10, практические занятия – 26 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.13 Национальная безопасность предусмотрена на очной форме обучения в 2 семестре

Дисциплина Б1.В.ОД.13 Национальная безопасность входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.1 Современные международные отношения (1 семестр), Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной сфере (1,2 семестр), Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар (1,2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр),

Б1.В.ДВ.4.1 Современные политические цели (Grands enjeux politiques contemporains) (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Современные политические процессы (3 семестр), Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (Stage d'initiation à l'enquête de terrain en sciences sociales) (3 семестр), Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа (Projet de mémoire de recherche) (3 семестр), Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной сфере (3 семестр), Б1.В.ДВ.11.2 Социология расизма (Sociologie du racisme) (4 семестр), Б1.В.ДВ.11.3 Культурная антропология: европейская культура (Anthropologie culturelle : la culture européenne) (4 семестр), Б1.В.ДВ.11.4 Этнология и этнополитика (4 семестр), Б1.В.ДВ.11.5 Этнология и этнополитика (Ethnology and ethnic politics) (4 семестр), Б2.П.2 Преддипломная практика (4 семестр), Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар (4 семестр)

Форма промежуточной аттестации на очной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	П З	КСР		
Тема 1	Национальная безопасность. Введение в предмет	8	2		2		4	О, Дз
Тема 2	Современные концепции национальной и международной безопасности	8			4		4	О, Дз
Тема 3	Основные понятия общей теории национальной безопасности: угроза, опасность, вызов, жизненно-важный интерес, внешняя и внутренняя безопасность	8	2		2		4	О, Дз
Тема 4	Национальные интересы Российской Федерации как совокупность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности	8	2		2		4	О, Дз
Тема 5	Современные угрозы, опасности и вызовы для международной и национальной безопасности	8			4		4	О, Дз
Тема 6	Политика обеспечения национальной и международной безопасности	8	2		2		4	О, Дз
Тема 7	Международная безопасность: состояние, современные угрозы	8			4		4	О, Дз
Тема 8	Проблемы обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях	8	2		2		4	О, Дз
Тема 9	Роль международного сотрудничества в обеспечении национальной безопасности России	8			4		4	О, Дз, Т, Р
Промежуточная аттестация								3аО
Всего:		72	10		26		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тест (Т), домашнее задание (ДЗ)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная безопасность. Введение в предмет

Цели и задачи курса.

Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.

Понятие безопасности.

Место национальной и международной безопасности в общей системе безопасности, их отличительные особенности от других видов безопасности: безопасности существования человека, безопасности животного и растительного мира.

Междисциплинарность теории международной и национальной безопасности.

Субъекты и объекты международной и национальной безопасности.

Системы национальной и международной безопасности.

Правовое регулирование безопасности.

Тема 2. Современные концепции национальной и международной безопасности

Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина» в контексте политологического знания.

Концепция и стратегия национальной безопасности России.

Концептуальные подходы к национальной и международной безопасности США и основных западноевропейских стран.

Тема 3. Основные понятия общей теории национальной безопасности: угроза, опасность, вызов, жизненно-важный интерес, внешняя и внутренняя безопасность

Сущность и содержание национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности, ее отличие от опасности и вызова национальной безопасности.

Жизненно важные интересы личности, общества и государства, их место и роль в формировании внутренней и внешней политики государств.

Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации как совокупность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности

Система жизненно важных интересов, их классификация. Жизненно важные интересы личности. Жизненно важные интересы общества, Жизненно важные интересы государства.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о национальных интересах Российской Федерации

Тема 5. Современные угрозы, опасности и вызовы для международной и национальной безопасности

Традиционные угрозы. Их трансформация в глобализирующемся мире.

Появление новых вызовов, опасностей и угроз в связи с развитием науки, когнито-, нано-, био- и информационных технологий.

Классификация современных вызовов, опасностей и угроз для национальной и международной безопасности

Тема 6. Политика обеспечения национальной и международной безопасности

Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ и «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» как методическая база для формирования политики обеспечения национальной и международной безопасности Российской Федерации.

Система обеспечения национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, структурные и функциональные компоненты.

Взаимодействие государственной и негосударственной подсистем обеспечения национальной безопасности.

Роль Совета Безопасности Российской Федерации в формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности

Тема 7.Международная безопасность: состояние, современные угрозы

Система обеспечения международной безопасности.

Взаимосвязь и взаимозависимость национальной и международной безопасности.

Роль и значение ООН в поддержании международного мира и стабильности.

Политика США, западных стран и России в поддержании мира и стабильности в различных регионах.

Системы коллективной, региональной и глобальной безопасности современности

Тема 8.Проблемы обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях

Тенденции развития глобализирующегося мира. Глобальные проблемы безопасности.

Военный фактор безопасности и расширение «ядерного клуба».

Проблема возможного боевого применения ядерных сил

Тема 9. Роль международного сотрудничества в обеспечении национальной безопасности России

Постсоветское пространство. Азиатский вектор сотрудничества. Россия и Запад: сотрудничество с НАТО и США, борьба с распространением ядерных и ракетных технологий.

Международный имидж России.

региональные приоритеты внешней политики России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.13 Национальная безопасность используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Национальная безопасность. Введение в предмет	опрос
Тема 2.	Современные концепции национальной и международной безопасности	опрос
Тема 3.	Основные понятия общей теории национальной безопасности: угроза, опасность, вызов, жизненно-важный интерес, внешняя и внутренняя безопасность	опрос домашнее задание
Тема 4.	Национальные интересы Российской Федерации как совокупность жизненно важных интересов	опрос домашнее задание

	личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности	
Тема 5	Современные угрозы, опасности и вызовы для международной и национальной безопасности	опрос домашнее задание
Тема 6.	Политика обеспечения национальной и международной безопасности	опрос домашнее задание
Тема 7.	Международная безопасность: состояние, современные угрозы	опрос домашнее задание
Тема 8.	Проблемы обеспечения национальной и международной безопасности в современных условиях	опрос, домашнее задание
Тема 9	Роль международного сотрудничества в обеспечении национальной безопасности России	Опрос, защита рефератов, тестирование

4.1.2. Зачет с оценкой в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.
- решение более $\frac{2}{3}$ тестовых заданий

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Национальная безопасность. Введение в предмет.

1. Что такое безопасность?
2. Что отличает национальную безопасность от безопасности существования человека?
3. В чем отличие безопасности животного и растительного мира от безопасности существования человека?
4. Что такое «международная безопасность»?
5. Что такое «национальная безопасность»?
6. В чем выражается междисциплинарный характер теории национальной и международной безопасности?

Тема 2. Современные концепции национальной и международной безопасности.

1. Что такое «концепция безопасности»?
2. Каковы основные акценты концепций национальной безопасности западноевропейских государств?
3. Каковы основные акценты концепции национальной безопасности России?
4. Каковы основные акценты концепции национальной безопасности США?

Тема 3. Основные понятия общей теории национальной безопасности: угроза, опасность, вызов, жизненно важный интерес, внешняя и внутренняя безопасность.

1. В чем выражается сущность угрозы национальной безопасности?
2. По каким основаниям классифицируются угрозы национальной безопасности?
3. В чем проявляется отличие угрозы от вызова национальной безопасности?
4. В чем проявляется отличие опасности от угрозы национальной безопасности?
5. Каковы жизненно важные интересы государства?
6. Каковы жизненно важные интересы общества?
7. Каковы жизненно важные интересы личности?
8. В чем выражается коренное отличие внешней безопасности от безопасности внутренней?

Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации как совокупность жизненно важных интересов личности, общества и государств в различных сферах жизнедеятельности.

1. В чем отличие жизненно важного интереса от обычного социального интереса?
2. Назовите национальные интересы России в сфере международной безопасности.
3. Какие национальные интересы России являются сегодня наиболее приоритетными?
4. Какие национальные интересы России являются конфронтационными с интересами США?
5. На каких основах строится баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства?

Тема 5. Современные угрозы, опасности и вызовы для международной и национальной безопасности.

1. В чем проявляются сегодня традиционные угрозы национальной безопасности?
2. В чем проявляется трансформация угроз национальной безопасности в современных условиях?
3. Назовите современные вызовы международной безопасности.
4. Как влияют новые технологии в информационной сфере на национальную и международную безопасность?
5. Перечислите спектр угроз и опасностей глобального характера.

Тема 6. Политика обеспечения национальной и международной безопасности.

1. В чем выражается сущность политики обеспечения национальной безопасности?
2. Назовите основные принципы, на которых строится политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?
3. Каковы приоритеты политики обеспечения внешней безопасности Российской Федерации?
4. Назовите основные функции системы обеспечения национальной безопасности.
5. В чем выражается взаимодействие государственно и негосударственной подсистем обеспечения национальной безопасности?
6. Назовите основные функции Совета Безопасности Российской Федерации.
7. Что устанавливает Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ?

Тема 7. Международная безопасность: состояние, современные угрозы.

1. Дайте определение международной безопасности.
2. В чем выражается противоречивость национальных интересов современных государств?
3. Какие методы обеспечения международной безопасности являются приоритетными в современном мире?
4. Назовите современные угрозы международной безопасности.
5. Приведите пример, подтверждающий взаимосвязь и взаимозависимость безопасности национальной и международной безопасности.
6. Охарактеризуйте роль ООН в поддержании международного мира и стабильности.

Тема 8. Проблемы обеспечения международной и национальной безопасности в современных условиях.

1. Каковы современные тенденции развития глобализирующегося мира?
2. Назовите глобальные проблемы безопасности.
3. Какова роль военного фактора в обеспечении национальной и международной безопасности в современных условиях?
4. Возможно ли применение ядерных сил в современных условиях?
5. Приведите примеры современных региональных конфликтов.

Тема 9. Роль международного сотрудничества в обеспечении национальной безопасности России.

1. Какие государства образуют современное постсоветское пространство?
2. Охарактеризуйте современное положение России в сфере международного сотрудничества.
3. В чем проявляется «азиатский вектор» международного сотрудничества России.
4. В чем проявляется сотрудничество России с НАТО?
5. Каковы приоритетные направления международного сотрудничества России с США и со странами Запада?

Примерные темы для написания рефератов:

1. Концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности на примере ведущих государств мира.
2. Особенности концепции национальной безопасности Российской Федерации.
3. Сущность и содержание политики национальной безопасности.
4. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в социальной сфере.
5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экономической сфере.
6. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экологической сфере.
7. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере природных и техногенных катастроф.
8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.
9. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере здравоохранения.
10. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в оборонной сфере.
11. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере внешних отношений.

12. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.
13. Проблемы соотношения силовых и ненасильственных средств в обеспечении международной безопасности.
14. Характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности в современных условиях.
15. Анализ концепций национальной безопасности государств – бывших членов социалистического содружества.
16. Особенности политики обеспечения национальной безопасности Украины.
17. Особенности политики обеспечения национальной безопасности Казахстана.
18. Особенности политики обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.
19. Особенности политики обеспечения национальной безопасности государств Балтии.
20. Особенности политики обеспечения национальной безопасности закавказских республик.
21. Терроризм как угроза национальной, региональной и международной безопасности.
22. Проблемы математического моделирования систем обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
23. Построение моделей мониторинга национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.
24. Жизненно важные интересы личности в Российской Федерации.
25. Жизненно важные интересы российского общества.
26. Жизненно важные интересы российского государства.
27. Сущность парадигмы национальной безопасности России дооктябрьского периода.
28. Свобода как основополагающая ценность личности.
29. Характеристика современной системы ценностей российского общества.
30. Характеристика основных структурных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
31. Особенности функциональных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
32. Особенности механизмов выработки и принятия решений в области национальной безопасности в развитых государствах мира (на примере США, Франции, Германии и Японии).
33. Характеристика национальных целей Российской Федерации.
34. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации).
35. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности: характеристика структурных компонентов.
36. Основные закономерности обеспечения национальной и международной безопасности.
37. Основные органы обеспечения международной безопасности: рамки компетенции.
38. Угрозы международной безопасности экономического характера.
39. Угрозы международной безопасности экологического характера.
40. Угрозы международной безопасности информационного характера.
41. Нормативно-правовые проблемы в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
42. Взаимопомощь и взаимозависимость внутренней и внешней безопасности как закономерность обеспечения национальной безопасности.
43. Соотношение безопасности личности, общества и государства в либеральных теориях.

44. Взаимная ответственность личности, общества и государства как закономерность в обеспечении национальной безопасности.
45. Угроза изоляции России во внешнеполитических мировых делах: сущность и содержание.
46. Актуальные направления дальнейшего развития общей теории национальной и международной безопасности.
47. Политический экстремизм, региональный и национальный сепаратизм как угрозы национальной и международной безопасности.
48. Сотрудничество России со странами ближнего зарубежья как фактор обеспечения национальной и коллективной безопасности.

Примеры типовых домашних контрольных заданий

Тема 1. Национальная безопасность. Введение в предмет.

По аналогии со сферами жизнедеятельности общества составьте таблицу современных сфер международной и национальной безопасности.

Тема 2. Современные концепции национальной и международной безопасности.

Используя стратегию национальной безопасности США в XXI веке и Стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года найдите совпадающие национальные интересы США и России.

Тема 3. Основные понятия общей теории национальной безопасности: угроза, опасность, вызов, жизненно важный интерес, внешняя и внутренняя безопасность.

Используя энциклопедические словари, составьте таблицу определений понятий «угроза», «опасность», «вызов»; найдите в них отличительные особенности.

Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации как совокупность жизненно важных интересов личности, общества и государств в различных сферах жизнедеятельности.

Составьте таблицу жизненно важных интересов личности, общества и государства. Какие из интересов могут носить конфронтационный характер?

Тема 5. Современные угрозы, опасности и вызовы для международной и национальной безопасности.

Проанализируйте в ретроспективе вызовы общецивилизационного характера и постарайтесь ответить на вопрос: Есть ли различия в характере общецивилизационных вызовов и вызовов национальной безопасности.

Тема 6. Политика обеспечения национальной и международной безопасности.

Представьте взаимосвязь структурных компонентов системы обеспечения национальной безопасности в графическом виде для экономической сферы жизнедеятельности общества.

Тема 7. Международная безопасность: состояние, современные угрозы.

Оцените состояние внешней безопасности России по степени выраженности угроз, используя матрицу.

№ п/п	Характер угрозы	Степень выраженности угрозы		
		Отсутствует	Слабо выражена	Сильно выражена
1.	Военная			
2.	Политическая			

3.	Экономическая			
4.	Экологическая			
5.	Биологическая			
6.	Информационная			
7.	Технологическая			

Тема 8. Проблемы обеспечения международной и национальной безопасности в современных условиях.

Используя рекомендованную литературу, составьте перечень глобальных угроз безопасности.

Тема 9. Роль международного сотрудничества в обеспечении национальной безопасности России.

Составьте таблицу региональных организаций безопасности с указанием входящих в эти организации стран.

Примерные варианты тестов по дисциплине

1. Основоположником теории национальной безопасности по праву считают:

- А. М.Вебера.
- Б. Г.Маргентоу.
- В. А.Маслоу.
- Г. Ф. Тейлора.

2. Национальная безопасность – это:

- А. Состояние защищённости интересов.
- Б. Состояние защищенности жизненно важных интересов от угроз.
- В. Состояние стабильности.
- Г. Защищенность жизненно важных интересов от опасностей и вызовов.

3. Опасность жизненно важным интересам – это:

- А. Ущерб интересам.
- Б. Возможность причинения ущерба от субъекта социального действия.
- В. Возможность причинения ущерба в результате природных явлений либо в результате социального действия.
- Г. Потенциальная угроза причинения ущерба.

4. Вызов национальной безопасности – это:

- А. Возможность нанесения ущерба национальным интересам.
- Б. Вероятность нанесения ущерба национальным интересам.
- В. Изменение условий безопасности.
- Г. Резкое изменение среды безопасности, вызванное: объективными процессами социального развития, повлиявшего на смену поведения и интересов субъектов политики; субъективными причинами, обусловившими смену поведения и интересов субъектов политики в какой-либо сфере человеческой деятельности; сменой парадигмы общественного развития, затрагивающей интересы и ценности субъектов политики.

5. Система национальной безопасности – это:

- А. Совокупность мер военного, политического экономического и дипломатического характера.

Б. Совокупность органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности.
 В. Взаимодействие угроз и жизненно важных интересов объектов национальной безопасности в конкретных исторических условиях.

6. Система обеспечения национальной безопасности – это:

- А. Совокупность сил, средств, принципов, методов и органов обеспечения национальной безопасности, созданных и функционирующих для реализации задач по защите жизненно важных интересов личности, общества и государства.
 Б. Совокупность органов государственной исполнительной власти.
 В. Совокупность жизненно важных интересов и стратегических приоритетов государства.

7. Международная безопасность – это:

- А. Отсутствие угроз и опасностей для интересов всех государств мирового сообщества.
 Б. Состояние защищённости интересов нескольких государств от внешних угроз и опасностей.
 В. Состояние защищённости жизненно важных интересов нескольких государств, государств региона, всего мирового сообщества от внешних по отношению к ним угроз и опасностей.

8. Определение стратегических приоритетов в обеспечении национальной и международной безопасности необходимо в связи:

- А. С ограниченностью совокупного национального ресурса обеспечения безопасности.
 Б. С ограниченностью численности вооружённых сил национальных государств.
 В. С истощением запасов природных ресурсов.
 Г. С низким уровнем профессионализма сил и органов обеспечения национальной и международной безопасности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Способность обеспечивать меры национальной безопасности в процессе межгосударственного взаимодействия
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность анализировать количественные и качественные характеристики государственных и муниципальных органов, позволяющих получить

			целостную картину их функционирования
ДПК-1	способность эффективно организовать межгосударственное взаимодействие по различным направлениям сотрудничества с учетом интересов России, тенденций и целей развития государственных систем и государственного управления, самостоятельно разрабатывать модели, технологии, программы (проекты) межгосударственного взаимодействия	ДПК-1.2	Способность обобщать информацию о межгосударственном взаимодействии, полученную на русском и иностранном языках

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Способность обеспечивать меры национальной безопасности в процессе межгосударственного взаимодействия	Знает основные вызовы и угрозы национальной безопасности Умеет находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности Владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности	Использует знания об основных вызовах и угрозах национальной безопасности при анализе ситуаций Применяет знание об основных вызовах и угрозах национальной безопасности законов для поиска вариантов принятия решений по проблеме При оформлении отчета по практике, презентации и текста публичного выступления выявляет связи части и целого, оценивает значимость данных, проводит различия между фактами и следствиями, видит ошибки и упущения в логике рассуждений по вопросам, характеризующим национальную безопасность в сфере межгосударственного взаимодействия
ПК-4.2 Способность	Знает законодательство, регламентирующее	В процессе ответа на вопросы, анализа ситуации демонстрирует

разрабатывать плановые документы и программы развития органов государственного и муниципального управления в сфере внешнеэкономической деятельности	внешнеэкономическую деятельность в РФ, алгоритм поиска необходимой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках своей профессиональной деятельности. Осуществляет анализ проблемы, явления или процесса в области внешнеэкономической деятельности. Владеет навыком критической оценки информации с целью проведения исследования	алгоритма поиска необходимой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках своей профессиональной деятельности. Самостоятельно обобщает информацию по рассматриваемой проблеме в рамках своей профессиональной деятельности. Самостоятельно проводит исследование, разрабатывает рекомендации по осуществлению межгосударственного взаимодействия
ДПК-1.2 Способность обобщать информацию о межгосударственном взаимодействии, полученную на русском и иностранном языках	Имеет представление о принципах национальной безопасности; о деятельности международных организаций и их роли в межгосударственном взаимодействии; Умеет использовать знания о принципах национальной безопасности, деятельности международных организаций для управления международными проектами и программами, проведения научно-исследовательских работ	Анализирует и обобщает информацию на родном и иностранном языках по рассматриваемой проблеме в рамках своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Выдвигает гипотезы и составляет план исследования; Реферировать тексты научных статей; Критически оценивает процессы международной и региональной интеграции Критически оценивает программы (проекты) межгосударственного взаимодействия предлагает возможные направления МГВД

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Национальная безопасность: сущность, основные понятия
2. Необходимость новых подходов к проблемам безопасности в постконфронтационный период
3. Виды безопасности, необходимость и принципы классификации
4. Становление и развитие новых подходов к проблемам национальной безопасности после 2-й мировой войны
5. Объекты и субъекты национальной безопасности: общая характеристика
6. Концепция национальной безопасности РФ, ее особенности
7. Концепции национальной безопасности развитых стран мира

8. Система жизненно важных (национальных) интересов России: сущность, содержание, классификация
9. Ценности и интересы, связь между ними
10. Жизненно важные интересы личности
11. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, структура, роль государства в ее обеспечении
12. Статус, состав, задачи, порядок принятия решений и функции Совета безопасности РФ
13. Силы, средства и органы обеспечения национальной безопасности: общая характеристика
14. Силловые ведомства как составная часть системы обеспечения национальной безопасности
15. Нормативно – правовые проблемы обеспечения национальной и международной безопасности
16. Актуальные направления дальнейшего совершенствования и развития общей теории национальной безопасности РФ
17. Негосударственная подсистема обеспечения международной и национальной безопасности
18. Проблемы согласования и баланса интересов личности, общества и государства
19. Принципы обеспечения международной и национальной безопасности
20. Рамки компетенции органов местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности РФ
21. Угрозы безопасности реальные, потенциальные, мнимые: содержание и различия
22. Особенности и недостатки существующей системы обеспечения национальной безопасности
23. Виды национальной безопасности
24. Обеспечение национальной безопасности – основная функция, предназначение и обязанность государства
25. Проблемы обеспечения национальной безопасности России на местном и региональном уровнях
26. Прочная законодательная база – необходимое условие обеспечения национальной безопасности: состояние и проблемы законодательного обеспечения
27. Реальные и потенциальные угрозы безопасности РФ
28. Внутренние угрозы национальной безопасности РФ
29. Внешние угрозы национальной безопасности РФ
30. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной и международной безопасности: современные подходы
31. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика
32. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной и международной безопасности: общая характеристика
33. Внутренняя и внешняя безопасность РФ: единство и различия
34. Закон «О безопасности» как теоретическая и правовая база системы обеспечения национальной безопасности РФ
35. Функциональные компоненты системы обеспечения национальной безопасности: состав, характеристика, сущность
36. Необходимость системного подхода к анализу проблем национальной безопасности
37. Угрозы национальным интересам в интеллектуальной и социальной сферах безопасности
38. Угроза изоляции России во внешнеполитической и экономической областях: сущность, содержание
39. Перспективы и актуальные направления дальнейшего совершенствования и развития общей теории национальной безопасности

40. Основные положения стратегии обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

41. Цели и задачи негосударственной системы обеспечения безопасности

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Становление и развитие новых подходов к проблемам национальной безопасности после 2-й мировой войны
2. Концепции национальной безопасности развитых стран мира
3. Актуальные направления дальнейшего совершенствования и развития общей теории национальной безопасности РФ
4. Негосударственная подсистема обеспечения международной и национальной безопасности
5. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной и международной безопасности: современные подходы
6. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика
7. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной и международной безопасности: общая характеристика
8. Внутренняя и внешняя безопасность РФ: единство и различия
9. Необходимость системного подхода к анализу проблем национальной безопасности
10. Угрозы национальным интересам в интеллектуальной и социальной сферах безопасности

11. Перспективы и актуальные направления дальнейшего совершенствования и развития общей теории национальной безопасности

12. Основные положения стратегии обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/

Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52599.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Борщ, А. А. Национальная безопасность и власть - М. : Можайский полиграфический комбинат , 2012. – 376 с.
2. Государственно-правовая политика в сфере обеспечения национальной безопасности : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 6 декабря 2012 г. / РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал. - Волгоград : Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. - 372 с.
3. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с.
4. Andrew Kent DISAPPEARING LEGAL BLACK HOLES AND CONVERGING DOMAINS: CHANGING INDIVIDUAL RIGHTS PROTECTION IN NATIONAL SECURITY AND FOREIGN AFFAIRS // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 4 (MAY 2015), pp. 1029-1084. - <http://www.jstor.org/stable/43387029>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. – М., 2013.
2. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ. – М.: РАГС, 2010.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 532. – М., 2009. 12 мая.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org

9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Кулагин В.М. Современная международная безопасность (для бакалавров) - М.: КноРус, 2012. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53340]
2. Обеспечение национальной безопасности России : библиографический указатель / Управление информационного и документационного обеспечения Президента Российской Федерации, Департамент по обеспечению деятельности Библиотеки Администрации Президента Российской Федерации ; редкол.: Н. В. Гавриленко, Н. А. Суворова, Л. И. Яковлева. - М., 2012. - 104 с.
3. Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности - М.: ФЛИНТА, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51870]
4. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 496 с.
5. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность": Учебное пособие / В.А. Богомолов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с.
6. Головня А. И. Государственная политика обеспечения военной безопасности: исследование путей развития // Военная мысль. - 2013. - №4. - С. 10-15.
7. Карпович О. Г. Политика обеспечения национальной безопасности государства // Конституционное и муниципальное право. - 2012. - №2. - С. 23-26.
8. Кондрат, Е. Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации: основные направления правоохранительного сотрудничества государств. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2013. - 592 с.
9. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с.
10. Кутын Н. Г. Государственная политика в сфере промышленной безопасности: административно-правовые аспекты // Право и государство. Теория и практика. - 2012. - №6. - С. 30-36.
11. Мори М. Д. Государственно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности // Право и государство. Теория и практика. - 2012. - №11. - С. 130-132.
12. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для

студентов вузов / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с.

13. Madelyn Rose Sanfilippo Digital Open Access to Publicly-Funded Research and National Security: A Review of the Status of Access to and a Framework for Evaluation of Security-Related Research Results // Journal of Information Policy. - Vol. 4 (2014), pp. 44-66. - <http://www.jstor.org/stable/10.5325/jinfopoli.4.2014.0044>

14. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.