

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.3 Миграционная политика (La construction de l'immigration)

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

МП (LCde l'Im)

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Межгосударственное взаимодействие
(российско-французская программа с углубленным изучением иностранного языка)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат политических наук Белякова Нина Сергеевна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.3 Миграционная политика (La construction de l'immigration) овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	Владение современными методами управления операциями в различных сферах деятельности
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.2	готовность к использованию информационных инструментов при разработке и проведении экономической политики государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
административно - технологическая деятельность	ПК-8.2	на уровне знаний: демонстрировать знание алгоритмы, методы и инструменты управления миграционными процессами
		на уровне умений: выявлять проблемы и предлагать алгоритмы, способы решения средствами миграционной политики.
		на уровне навыков: анализировать стратегии, проекты, программы в миграционной политики
	ПК-9.2	на уровне знаний: демонстрировать знание алгоритмов и направлений использования информационных инструментов миграционной политики для проведения экономической политики государства
		на уровне умений: выявлять конфликт целей и использовать методы миграционной политики для проведения экономической политики государства
		на уровне навыков: оценивать соответствие проектов и программ миграционной политики целям и направлениям экономической политики государства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.3 Миграционная политика (La construction de l'immigration) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия - 10, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.5.3 Миграционная политика (La construction de l'immigration) на очной форме обучения предусмотрена в 3 семестре

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.3 Миграционная политика (La construction de l'immigration) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.7 Мировая экономика и международные экономические отношения (2 семестр), Б1.В.ОД.12 Актуальные направления и механизмы межгосударственных взаимодействий (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.3 Управление общественно-политическими процессами (2 семестр)

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.9.1 Избирательные технологии (Ingénierie électorale) (4 семестр), Б1.В.ДВ.9.2 Избирательные технологии (4 семестр), Б1.В.ДВ.9.3 Избирательные технологии (Election technology) (4 семестр), Б1.В.ДВ.11.1 Организация и реформа государственного управления 2 (Organisation et réforme de l'Etat 2) (4 семестр), Б2.П.2 Преддипломная практика (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации на очной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	П З	КСР		
Тема 1	Введение в изучение миграционной политики и миграционных процессов	9	2		2		5	О
Тема 2	Тенденции и факторы, статистика и учет международной миграции	7			2		5	О
Тема 3	Международная миграция в регионах мира	9	2		2		5	О
Тема 4	Влияние международной миграции на социально-экономическое и демографическое развитие территорий	9			4		5	О
Тема 5	Инструменты регулирования международной миграции	11	2		4		5	О
Тема 6	Российский международный опыт реализации миграционной политики	11	2		4		5	О
Тема 7	Межгосударственное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции	12	2		4		6	О Р

Промежуточная аттестация							3
Всего:	72	10		26		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в изучение миграционной политики и миграционных процессов

Миграционное (территориальное) движение населения. Понятие “миграция” в узком и в широком понимании. Классификация миграционных процессов. Типология миграции. Таксономические единицы типологии: тип, класс, порядок, род, вид миграции. Классификация миграции на основе географического признака. Классификация миграции на основе структурных признаков (возрасту, полу, этническому составу, образованию, квалификации мигрантов). Классификация миграции по времени пребывания мигранта в новом месте жительства или приложения труда. Классификация миграции по причинам. Показатели миграции населения. Размеры миграции абсолютные и относительные. Прибытия и выбытия мигрантов. Чистая миграция, нетто- миграция или сальдо миграции. Валовая миграция или брутто-миграция. Характеристики миграционных потоков на основе демографических, социальных, профессиональных, половозрастных показателей. Миграционные потоки и когорты. Источники данных по международной миграции: пограничный контроль, регистры населения, выборочные обследования переписи населения. Концепции, лежащие в основе статистики международной миграции. Системы сбора данных по всем типам международных мигрантов. Системы сбора данных по вынужденной миграции. Измерение денежных переводов. Проблема учета и сопоставления статистических данных по миграции в различных странах мира в международных организациях. Крупнейшие базы данных по миграции населения (МОТ, МОМ, ОЭСР и пр)

Учет мигрантов. Система учета мигрантов в различных странах мира. Миграционные карты. Пограничная статистика миграции. Регистры населения. Материалы переписи населения. Система обязательной переписи. Паспортная система и регистрация по месту жительства (постоянного проживания). Органы и службы, регистрирующие мигрантов. Система регистрации иностранных граждан.

Тема 2. Тенденции и факторы, статистика и учет международной миграции

Факторы и причины миграции. Социально-экономические факторы миграции. Неравномерность экономического развития стран мира. Роль дешевой рабочей силы на мировом и национальном рынках труда. Зависимость отраслей экономики и стран от иностранных рабочих. Демографический фактор миграции. Разность демографического потенциала развивающихся и развитых стран. Миграционное “давление” экономически отсталых стран. Миграционные процессы и демографическая структура населения стран мира. Политические факторы миграции. Межнациональные конфликты, войны и миграция. Вынужденные и принудительные миграции в современном мире. Развитие транспорта как фактор миграции. Развитие транспорта как фактор международной миграции. Объем и динамика международной миграции в эпоху глобализации. Основные направления международной миграции. Структура современных миграционных потоков по полу, возрасту, уровню квалификации и образования, национальному составу. Причины, потоки, последствия вынужденной миграции. Проблемы и перспективы института убежища в условиях глобализации. Соотношение легальной и нелегальной составляющей в миграции. Нелегальная миграция: масштабы, география и социально-экономические последствия. Меры по пресечению нелегальной миграции

Тема 3. Международная миграция в регионах мира

Международная миграция в Европе. Трудовая, вынужденная и нелегальная миграция в Европе. Основные страны происхождения и приема мигрантов на континенте. Особенности расселения мигрантов, этнический и социальный состав. Вклад миграции в формирование населения стран Европы. Миграция и будущее Европы: положительные и негативные аспекты. Миграция в пределах ЕС. Миграция в отдельных европейских странах.

Международная миграция в Азии, Северной Америке, Южной Америке, Африке, Австралии, Океании, Новой Зеландии.

Международная миграция в СНГ и России. Направления и причины миграции в регионе СНГ. Дифференциация стран СНГ по результативности миграции. Виды миграционных потоков в СНГ. Трудовая миграция как основная форма современной миграции в регионе. Межнациональные конфликты и вынужденная миграция. Этническая миграция и формирование диаспор. Особенности перемещения мигрантов в условиях безвизового пространства. Основные причины современной международной миграции в России. Основные миграционные показатели России и их динамика. Миграция на постоянное место жительства и временная трудовая миграция. Проблема недоучета реальных масштабов миграции в России. Миграционный обмен России со странами СНГ и Балтии, а также странами “дальнего зарубежья”. Соотношение легального и нелегального миграционного потока в Россию и из России. Структура миграции по полу, возрасту, образованию, странам происхождения. Особенности расселения мигрантов в России и российская диаспора за рубежом. Сферы занятости и положение мигрантов в России и россияне за рубежом.

Тема 4. Влияние международной миграции на социально-экономическое и демографическое развитие территорий

Миграция и рынок труда. Подходы к оценке направления и степени влияния миграции на рынке труда (э.Эренберг, Р.Сммит, В.Бенинг, М.Абелла и др.). Нелегальная миграция и рынок труда. Занятость мигрантов в неформальном секторе экономики. миграция и рынок труда. Взаимосвязь миграции, уровня занятости и безработицы. Мигранты как конкуренты для местного населения на рынках труда. Влияние миграции на образовательный и квалификационный состав населения. Регулирование миграции в интересах национальных рынков труда (опыт стран мира).

Влияние миграции на состояние рынка жилья. Мигранты и приток капиталов. Миграции и денежные переводы. Инвестиционная иммиграция. Мигранты-предприниматели. Влияние миграции на эпидемиологическую обстановку, социальную инфраструктуру. Влияние миграции на уровень преступности. Организованная преступность и миграция. Издержки государства по ликвидации негативных последствий миграции.

Подходы к определению параметров влияния миграции на социально-экономическое развитие и демографическую ситуацию. Методики оценки степени влияния миграции на экономику стран и регионов (принимающих и отдающих). Влияние различных видов миграции на социально-экономические параметры принимающего и отдающего общества. Социально-экономические возможности регионов и стран приема мигрантов. Влияние миграции на демографическое развитие стран и регионов. “Вклад” миграции в формирование численности населения, рождаемость, смертность, структуру населения.

Тема 5. Инструменты регулирования международной миграции

История возникновения паспортных систем. Виды паспортов. Виды виз. Визовый и безвизовый режим России с различными странами. Перспективы визового взаимодействия России со странами Восточной Европы и ЕС.

Возможности и каналы легального въезда в различные страны. Инвестиционная миграция, учебная миграция, трудовая миграция, миграция по линии воссоединения семьи, репатриация на этническую родину. Лотерея “green card” в США: особенности и процедура проведения. Возможности получения вида на жительства и гражданства в различных

странах. Процедура натурализации. Понятие и нормативная основа гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство как естественное состояние индивидов. Право крови и право земли при предоставлении гражданства. Двойное гражданство. Статус постоянно проживающих мигрантов в странах Европы. Возможности получения видов на жительства и гражданства в различных странах. Процедура натурализации. Временные мигранты. Иммигранты с неурегулированным статусом. Нелегальные мигранты.

Тема 6. Российский международный опыт реализации миграционной политики

Миграционная политика как часть социальной политики государства. Цели, задачи, принципы и механизмы реализации миграционной политики. Эффективность миграционной политики: понятие, показатели оценки. Миграционная политика в отношении международной миграции.

Формирование и развитие миграционной политики в экономически развитых странах мира в исторической ретроспективе. Разновидности моделей миграционной политики: плюралистические классовые, реалистические. Опыт миграционной политики отдельных стран мира (опыт Германии, США, Канады, Израиля, Италии, Франции, Швейцарии и пр.). Миграционное законодательство в отношении трудовой и вынужденной миграции. Страны, присоединившиеся и не присоединившиеся к конвенции о беженцах.

Регулирование трудовой миграции. Система привлечения трудовых мигрантов. Квотирование. Опыт зарубежных стран. Процедуры получения разрешения на работу в стране. Контроль над нелегальной миграцией. Специальные процедуры урегулирования статуса нелегальных мигрантов (амнистии). Условия и опыт проведения амнистий нелегальных мигрантов (США, Испания, Португалия, Франция и пр.). Перспективы проведения амнистии мигрантов в России.

Формирование миграционной политики России. Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России. Управление миграционными процессами на федеральном уровне. Возможности, проблемы и противоречия регулирования миграции на региональном уровне.

Тема 7. Межгосударственное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции

Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции. Система управления международной миграцией. Регулирование внешней трудовой миграции. Порядок выдачи разрешений УФМС на привлечение предприятиями и фирмами иностранных рабочих. Процедура определения квот для мигрантов в России. Региональные законодательные акты в области регулирования миграции.

Федеральная миграционная служба России (ФМС): история создания, задачи, структура. Основные направления деятельности и программы ФМС России. Межведомственное взаимодействие ФМС, сотрудничество ФМС с международными общественными организациями. Порядок предоставления статуса беженца и вынужденного переселенца. Виды помощи, предоставляемой вынужденным мигрантам ФМС. Роль институтов гражданского общества в формировании миграционной политики России, НКО в сфере миграции.

Международное взаимодействие в области международной миграции. Документы ООН, обеспечивающие общечеловеческие и гражданские права мигрантов: Всеобщая декларация прав человека (1948), Международный акт о гражданских и политических правах (1966), Конвенция о статусе беженцев (1951), Протокол и конвенция (1967), Международные акты и конвенции по трудящимся-мигрантам ООН и МОТ.

Международная организация по миграции: история создания, функция, структура и направления работы. История создания международной организации по проблемам беженцев: Комиссия по расселению беженцев, Ведомство Нансена, Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев. Бюджет, основные программы, география

деятельности, структура УВКБ ООН. Процедура приема ходатайства об убежище отделениями УВКБ ООН. Международная Организация Труда и ее деятельность в сфере регулирования трудовой миграции. Международная организация по миграции (МОМ). Координация международных организаций с правительствами стран мира в сфере формирования миграционной политики. Региональные организации по оказанию помощи вынужденным мигрантам. Международный комитет Красного Креста, Ближневосточное агентство ООН для помощи палестинским беженцам (БАПОР), “Врачи без границ”, Всемирная продовольственная программа, Датский совет по беженцам. Направления их деятельности. Глобальная комиссия по миграции: проблемы и перспективы создания.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.3 Миграционная политика (La construction de l'immigration) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Введение в изучение миграционной политики и миграционных процессов	опрос
Тема 2.	Тенденции и факторы, статистика и учет международной миграции	опрос
Тема 3.	Международная миграция в регионах мира	опрос
Тема 4.	Влияние международной миграции на социально-экономическое и демографическое развитие территорий	опрос
Тема 5	Инструменты регулирования международной миграции	опрос
Тема 6.	Российский международный опыт реализации миграционной политики	опрос
Тема 7.	Межгосударственное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

- защита реферата.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Введение в изучение миграционной политики и миграционных процессов

1. Миграционное (территориальное) движение населения. Понятие “миграция” в узком и в широком понимании.
2. Классификация миграционных процессов.
3. Показатели миграции населения.
4. Источники данных по международной миграции:
5. Системы сбора данных по всем типам международных мигрантов.
6. Учет мигрантов.

Тема 2. Тенденции и факторы, статистика и учет международной миграции

1. Социально-экономические факторы миграции.
2. Демографический фактор миграции.
3. Политические факторы миграции. М
4. Развитие транспорта как фактор международной миграции.
5. Структура современных миграционных потоков
6. Проблемы и перспективы института убежища в условиях глобализации.
- 7.

Тема 3. Международная миграция в регионах мира

1. Факторы, определяющие современные миграции
2. Трудовая миграция из развивающихся стран в развитые государства
3. “Утечка умов” из развивающихся стран в развитые государства
4. Транзитная и нелегальная миграция в регионах мира
5. Иммиграция в Европе и ее последствия

Тема 4. Влияние международной миграции на социально-экономическое и демографическое развитие территорий

1. Влияние миграции на демографические показатели
2. Миграция и этнические конфликты
3. Влияние миграции на рынок труда
4. Занятость мигрантов в неформальной экономики: причины и последствия
5. Этническое предпринимательство как форма адаптации мигрантов. Мигранты и денежные переводы
6. Регулирование миграции в интересах национальных рынков труда в странах мира
7. Роль мигрантов на российском рынке труда

Тема 5. Инструменты регулирования международной миграции

1. Статусы мигрантов
2. Процедуры получения вида на жительства и гражданства в различных странах
3. Визовый режим. Виды виз
4. Безвизовый режим
5. Шенгенское соглашение

6. Особенности получения виз в Россию.

Тема 6. Российский международный опыт реализации миграционной политики

1. Миграционная политика: определение, структура, средства, цели
2. Модели регулирования миграции
3. История миграционной политики в России
4. Структура миграционной политики в России (цели, задачи, концепции, средства реализации)

Тема 7. Межгосударственное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции

1. Взаимодействие России со странами и международными организациями в рамках реализации миграционной политики
2. Международное взаимодействие в области миграционной политики
3. Европейское региональное соглашение о свободе передвижения и единых миграционных правилах.
4. Неправительственный сектор миграционной политики
5. Управление Верховного Комиссара по делам беженцев ООН
6. Международная организация труда
7. Региональные организации по оказанию помощи вынужденным мигрантам
8. Практическое задание: Разработать миграционную программу для конкретного региона России с учетом реальной миграционной ситуации на среднесрочную перспективу. Программа должна включать анализ миграционной ситуации в регионе, возможности регулирования трудовой, вынужденной и пресечение нелегальной миграции

Примерные темы для написания рефератов:

1. Опыт миграционной политики отдельных стран мира (на примере США, Канады, Германии, Франции, Израиля)
2. Лотерея “green card” в США: особенности и процедура проведения.
3. Система получения вида на жительство в Канаде, Австралии, Новой Зеландии
4. Амнистии нелегальных мигрантов
5. История создания, география и сферы деятельности международных гуманитарных организаций в сфере миграции (на примере УВКБ ООН, МОМ, БАПОР и пр.)
6. История и перспективы Шенгенского соглашения.
7. Международное законодательство в сфере защиты прав беженцев

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	Владение современными методами управления операциями в различных сферах деятельности
ПК-9	владение навыками использования инструментов	ПК-9.2	готовность к использованию информационных

	экономической политики		инструментов при разработке и проведении экономической политики государства
--	------------------------	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.2 Владение современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.	Знает алгоритмы, методы и инструменты управления процессами в общественно-политической сфере; Умеет выявлять проблему и условия ее решения Владеет навыком анализа стратегий, проектов, программ в общественно-политической сфере	Называет основные алгоритмы, методы и инструменты управления процессами, применяемые в политике, СМИ, управлении государством и межгосударственном взаимодействии Выявляет проблему и предлагает план алгоритм ее решения: ставит цель, выявляет задачи, показатели и индикаторы. Анализирует стратегии управления общественно-политическими процессами в политике, СМИ, МГВД.
ПК-9.2 готовность к использованию информационных инструментов при разработке и проведении экономической политики государства	Знает алгоритмы и направления использования информационных инструментов экономической политики Умеет выявлять конфликт целей и использовать методы их решения при реализации отдельных инструментов экономической политики государства; Владеет навыком оценки программ, международных проектов	Осуществляет анализ объекта исследования по самостоятельно сформированным критериям; Выявляет и формулирует основные проблемы экономического развития объекта исследования; Опираясь на информацию, оценивает соответствие международных проектов и программ целям и направлениям экономической политики государства
ПК-12.2 Способность использовать информационные технологии для решения исследовательских и административных задач в области межгосударственного взаимодействия.	Знает основные направления применения информационных технологий для проведения социологических исследований в сфере межгосударственного взаимодействия. Умеет применять информационные технологии решения исследовательских и управленческих задач Владеет навыками выбора,	Подбирает информационные технологии, адекватные целям деятельности Обосновывает выбор ИТ соответствием целям и задачам исследовательской и консультационной деятельности Имеет представление о возможных рисках, последствиях применения ИТ

	критической оценки применяемой технологии для достижения исследовательских и административных целей	
ПК-13.2 способность критически оценивать информацию для принятия управленческого решения на основе анализа и синтеза.	Знает способы преобразования полученной информации Умеет анализировать, обобщать, систематизировать и критически оценивать информацию, полученную из разных источников Владеет навыком критической оценки информации для принятия управленческого решения	Изменяет начальную формы информации согласно цели использования этой информации. Представляет текстовую информацию в таблицы, схемы, аудиовизуальный ряд и т.д. Систематизирует информацию, разбивает на блоки по самостоятельно выявленным критериями. Критически оценивает разнородную по характеру и временному параметру информацию.
ПК-20.2 Способность к освоению универсального современного инструментария интенсификации познавательной деятельности.	Знает технологии проведения исследование с опорой на научный метод познания Умеет группировать объекты, явления, процессы на основе самостоятельно выделенных критериев; действовать по аналогии; Владеет навыками предлагать идеальных модели деятельности	Анализирует и обобщает информацию по рассматриваемой проблеме; Группирует объекты, явления, процессы на основе самостоятельно выделенных критериев; Действует по аналогии; Предлагает идеальные модели деятельности и использовать в учебно-познавательной, научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работе эмпирические и теоретические научные методы

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Виды, показатели, учет международной миграции
2. Тенденции и направления международной трудовой миграции в мировой экономике
3. Миграционная политика в странах мира и России
4. Деятельность международных организаций в сфере регулирования рынка труда и миграции
5. Динамика численности населения мира и ключевых стран
6. Классификация миграционных процессов
7. Концепция трехстадийности миграционного движения
8. Показатели миграции населения
9. Статистика и источники учета миграции
10. История миграционных процессов
11. Причины миграции населения в современном мире
12. Динамика и тенденции современных миграционных процессов в мире

13. Вынужденная миграция в мире
14. Нелегальная миграция
15. Виды паспортов
16. Виды виз
17. Процедура получения визы
18. Гражданство. Статусы иммигранта
19. Внешняя миграция в России
20. Внутренняя миграция в России
21. Миграционная политика
22. Международные организации по миграции
23. Управление Верховного Комиссара по делам беженцев

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и

принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Виды, показатели, учет международной миграции
2. Тенденции и направления международной трудовой миграции в мировой экономике
3. Миграционная политика в странах мира и России
4. Деятельность международных организаций в сфере регулирования рынка труда и миграции
5. Динамика численности населения мира и ключевых стран
6. Классификация миграционных процессов
7. Концепция трехстадийности миграционного движения
8. Показатели миграции населения
9. Статистика и источники учета миграции
10. История миграционных процессов
11. Причины миграции населения в современном мире
12. Динамика и тенденции современных миграционных процессов в мире
13. Вынужденная миграция в мире
14. Нелегальная миграция
15. Виды паспортов
16. Виды виз
17. Процедура получения визы
18. Гражданство. Статусы иммигранта
19. Внешняя миграция в России
20. Внутренняя миграция в России
21. Миграционная политика
22. Международные организации по миграции
23. Управление Верховного Комиссара по делам беженцев

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Нигматуллина Т.А. Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы [Электронный ресурс]/ Т.А. Нигматуллина— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66777.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Берестова— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Крылова Е.Б. Рынок труда и миграция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Б. Крылова, О.В. Корнейчук— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14527.html>.— ЭБС «IPRbooks» Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной

- компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
 4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.

31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г. (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.

97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
 2. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
 3. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
 4. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
 5. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
 6. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
 7. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
 8. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
 9. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
 10. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
 11. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
 12. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
 13. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
 14. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
 15. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
 16. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
 17. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
 18. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
 19. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
 20. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
- Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Петрова Ю.А. Золотые правила успешных переговоров [Электронный ресурс]/ Петрова Ю.А., Спиридонова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/819.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мазилкина Е.И. Как подготовить и провести переговоры [Электронный ресурс]/ Мазилкина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19223.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лашко С.И. Международный бизнес. Переговоры, контакты, контракты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лашко С.И., Пастухова И.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25972.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.