

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной сфере

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ИНЯЗ ПС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Межгосударственное взаимодействие
(российско-французская программа с углубленным изучением иностранного языка)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Доцент, доктор искусствоведения (PhD) Красовец Давид Александрович

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной сфере обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность эффективно организовать межгосударственное взаимодействие по различным направлениям сотрудничества с учетом интересов России, тенденций и целей развития государственных систем и государственного управления, самостоятельно разрабатывать модели, технологии, программы (проекты) межгосударственного взаимодействия	ДПК-1.1	Готовность использовать иностранный язык для профессионального общения, ведения научно-исследовательской деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
вести деловую переписку на русском и иностранном языках;	ДПК-1.1	на уровне знаний: демонстрировать знание иностранного языка на профессиональном уровне, основ научно-исследовательской деятельности;
		на уровне умений: использовать иностранный язык для коммуникации, поиска и получения информации; создания текстов
		на уровне навыков: поддерживать беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения на иностранном языке

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной сфере составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 162 часов: практические занятия – 162 часов. Самостоятельная работа составляет 90 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной сфере на очной форме обучения предусмотрена в 1-3 семестре, на заочной - в 1-3 семестрах

Дисциплина Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной сфере входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.3 Международные организации (2 семестр), Б1.В.ОД.3 Международные организации (2 семестр), Б1.В.ОД.5 Международное частное право (2 семестр), Б1.В.ОД.8 Процессы международной и региональной интеграции (2 семестр), Б1.В.ОД.13 Национальная безопасность (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Процесс принятия внешнеполитических решений (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Современные политические цели (Grands enjeux politiques contemporains) (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Современные политические процессы (3 семестр), Б1.В.ДВ.11.2 Социология расизма (Sociologie du racisme) (4 семестр), Б1.В.ДВ.11.3 Культурная антропология: европейская культура (Anthropologie culturelle : la culture eugoréenne) (4 семестр), Б1.В.ДВ.11.4 Этнология и этнополитика (4 семестр), Б1.В.ДВ.11.5 Этнология и этнополитика (Ethnology and ethnic politics) (4 семестр), Б2.П.2 Преддипломная практика (4 семестр), Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар (2-4 семестры)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

п/п	№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
				Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1		Basic definitions in Public Administration. <i>Основные определения в Государственной Службе.</i>	20			12		8	О
Тема 2		Separations of powers. <i>Разделение властей.</i>	20			12		8	О
Тема 3		Systems of government. <i>Системы управления.</i>	20			12		8	О
Тема 4		Civil Service and its history. Corruption in Civil Service. <i>Государственная служба и её история. Коррупция в Государственной Службе.</i>	20			12		8	О
Тема 5		Strategic management. <i>Стратегический государственный менеджмент.</i>	22			14		8	О
Тема 6		Decision making in Public Administration.	22			14		8	О

	Принятие решений в Государственной Службе.							
Тема 7	Negotiating. Cross-cultural negotiating. Проведение переговоров. Межкультурный диалог.	21			14		7	O
Тема 8	PR in Public Service. Связь с общественностью в Государственной Службе.	21			14		7	O
Тема 9	Public Service reform in Great Britain. Реформа Государственной Службы Великобритании.	21			14		7	O
Тема 10	Local Government in Great Britain. .Органы местного самоуправления в Великобритании.	21			14		7	O
Тема 11	Recruitment of civil servants in Great Britain. Набор в структуры госслужбы Великобритании	21			14		7	O
Тема 12	Career in the Civil Service in Great Britain. Карьера в госслужбе Великобритании.	21			14		7	O, P
Промежуточная аттестация		36	Э					
Всего:		288			162		90	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Basic definitions in Public Administration. Основные определения в Государственной Службе.

The theme describes the main terms and notions of public administration.

The history of development of state from classical antiquity till modern society is given.

Тема 2. Separations of powers. Разделение властей.

The theme explains the mechanism of separation of powers and gives the detailed description of how this mechanism works. The theme shows other variants of organizing a democratic system of governance such as “fusion of power” and “mixed systems”.

Тема 3. Systems of government. Системы управления.

The theme reveals the main features of federalism, confederation and unitization, analyses the difference and advantages of each system of government.

Practical task; write a magazine article about “Aristotle and his theory of forms of government”.

Тема 4. Civil Service and its history. Corruption in Civil Service. Государственная служба и её история. Коррупция в Государственной Службе.

The theme describes the term “civil service” and gives a glimpse of its history. The theme explains the factors that may cause corruption and offers the ways to prevent it.

Тема 5. Strategic management. Стратегический государственный менеджмент.

The theme defines the term “strategy” and explains the use of the term in managerial practice. The theme analyses the process of strategic management and strategic thinking.

Тема 6. Decision making in Public Administration. Принятие решений в Государственной Службе.

The theme describes decision-making as a focus for public administration theory and research. The theme gives considerable attention to the particularities of political and technical decisions and stresses the importance of IT decisions.

Тема 7. Negotiating. Cross-cultural negotiating. Проведение переговоров. Межкультурный диалог

The theme introduces negotiating skills and styles. The theme defines approaches to cross-cultural negotiation.

Тема 8. PR in Public Service. Связь с общественностью в Государственной Службе.

The theme reveals the origin of the term “public relations” and gives a valuable insight into the nature of this complex organization.

Practical task: Round table: The role of PR in modern political competition

Тема 9. Public Service reform in Great Britain. Реформа Государственной Службы Великобритании.

The theme explains the reasons that caused the changes and necessity of reform in Civil Service of Great Britain and gives a glimpse of experience in this field in other European countries.

Тема 10. Local Government in Great Britain. Органы местного самоуправления в Великобритании

The theme presents the system of local government in Great Britain, its structure, aims and functions. The future development of local government in U.K. is also considered.

Тема 11. Recruitment of civil servants in Great Britain. Набор в структуры госслужбы Великобритании

The theme reveals the principles of selection, their advantages and disadvantages. Practical task: Make up questions to the Head of Human Resource department of Ministry for foreign Affairs about the selection procedures and demands to candidates.

Тема 12. Career in the Civil Service in Great Britain. Карьера в госслужбе Великобритании.

The theme describes how civil servants make their career and explains the advantages of such career. The importance of civil servant career is stressed in this theme.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной сфере используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Basic definitions in Public Administration. <i>Основные определения в Государственной Службе.</i>	опрос
Тема 2.	Separations of powers. <i>Разделение властей.</i>	опрос

Тема 3.	Systems of government. <i>Системы управления.</i>	опрос
Тема 4.	Civil Service and its history. Corruption in Civil Service. <i>Государственная служба и её история. Коррупция в Государственной Службе</i>	опрос
Тема 5	Strategic management. <i>Стратегический государственный менеджмент.</i>	опрос
Тема 6.	Decision making in Public Administration. <i>Принятие решений в Государственной Службе.</i>	опрос
Тема 7.	Negotiating. Cross-cultural negotiating. <i>Проведение переговоров. Межкультурный диалог.</i>	опрос
Тема 8.	PR in Public Service. <i>Связь с общественностью в Государственной Службе.</i>	опрос
Тема 9	Public Service reform in Great Britain. <i>Реформа Государственной Службы Великобритании.</i>	опрос
Тема 10	Local Government in Great Britain. <i>Органы местного самоуправления в Великобритании.</i>	опрос
Тема 11	Recruitment of civil servants in Great Britain. <i>Набор в структуры госслужбы Великобритании</i>	опрос
Тема 12	Career in the Civil Service in Great Britain. <i>Карьера в госслужбе Великобритании.</i>	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам

Экзамен в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- грамотность изложения материала;
 - самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.
- Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата. Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1: Basic definitions in Public Administration.

Основные определения в государственной Службе.

The theme describes the main terms and notions of public administration. The history of development of state from classical antiquity till modern society is given.

Practical task: Writing a report: Principles of bureaucratic organization.

Тема раскрывает основные термины и понятия государственной службы. Представлена история развития государства от классической античности до современного общества.

Практическое задание: Написание доклада: Принципы бюрократического государства.

Тема 2: Separation of powers.

Разделение властей.

The theme explains the mechanism of separation of powers and gives the detailed description of how this mechanism works. The theme shows other variants of organizing a democratic system of governance such as “fusion of power” and “mixed systems”.

Practical task: Writing a report: “Various models around the world”.

Role-play: Participating in a discussion: Separation of powers vs. Fusion of powers.

В теме объясняет механизм действия разделения властей и дается детальное описание как этот механизм работает. В теме демонстрируются другие варианты организации демократической системы управления при «слиянии властей» и «смешанной системы».

Практическое задание: Написание доклада: Разные модели управления государством в мире.

Ролевая игра: Участие в дискуссии: Разделение властей против Слияния властей.

Тема 3: Systems of government.

Системы управления.

The theme reveals the main features of federalism, confederation and unitarization, analyses the difference and advantages of each system of government.

Practical task; write a magazine article about “Aristotle and his theory of forms of government”.

В теме раскрываются основные черты федерализма, конфедерации и унитаризации и анализируются различия и преимущества каждой из форм управления.

Практическое задание: Написать статью на тему «Аристотель и его теория форм управления».

Тема 4: Civil Service and its history. Corruption in Civil Service.

The theme describes the term “civil service” and gives a glimpse of its history. The theme explains the factors that may cause corruption and offers the ways to prevent it.

Practical task: Writing an article: “The ways of combating corruption in Civil Service”

Role-play: Round table: “The strongest actions against corruption”

Тема описывает значение термина «государственная служба» и представляет краткий экскурс в её историю. В теме объясняются факторы вызывающие коррупцию и предлагаются меры предотвращения коррупции.

Практическое задание: Написание статьи: Меры борьбы с коррупцией в Государственной Службе.

Ролевая игра: Круглый стол: Эффективные меры в борьбе с коррупцией.

Тема 5: Strategic management.

Стратегический государственный менеджмент.

The theme defines the term “strategy” and explains the use of the term in managerial practice. The theme analyses the process of strategic management and strategic thinking.

Practical task: Writing a report about effective strategic management process.

В теме дается определение термину «стратегия» и объясняется употребление его в управленческой практике. А также дается анализ процесса стратегического управления и мышления.

Практическое задание: Написание доклада об эффективном процессе управления.

Тема 6: Decision-making in Public Administration.

Принятие решений в Государственной Службе.

The theme describes decision-making as a focus for public administration theory and research. The theme gives considerable attention to the particularities of political and technical decisions and stresses the importance of IT decisions.

Practical task: Get ready for the interview: Decision-making in modern world.

В теме описывается процесс принятия решений как главное направление для теории и исследования государственной службы. В теме уделяется значительное внимание особенностям принятия политических и технических решений и подчеркивается важность решения в ИТ.

Практическое задание: Подготовиться к интервью: Принятие решений в современном мире.

Тема 7: Negotiating. Cross-cultural negotiating.

Проведение переговоров. Межкультурный диалог.

The theme introduces negotiating skills and styles. The theme defines approaches to cross-cultural negotiation.

Practical task: Think of the problem to discuss. Read out your information files. Identify your priorities and work out your strategy and tactics at negotiation.

Тема знакомит с навыками и стилями переговоров. Определяется подход к межкультурному диалогу.

Практическое задание: Придумайте возможную проблему для переговоров. Зачитайте свои информационные документы. Определите ваши приоритеты и разработайте стратегию и тактику поведения во время переговоров.

Тема 8: PR in Public Service.

Связь с общественностью в Государственной Службе.

The theme reveals the origin of the term “public relations” and gives a valuable insight into the nature of this complex organization.

Practical task: Round table: The role of PR in modern political competition.

Тема раскрывает происхождение термина «связь с общественностью» и даёт возможность глубоко взглянуть на природу этого явления.

Практическое задание: Круглый стол: Роль Связи с общественностью в современной политической конкуренции.

Тема 9: Public Service reform in Great Britain.

Реформа Государственной службы в Великобритании.

The theme explains the reasons that caused the changes and necessity of reform in Civil Service of Great Britain and gives a glimpse of experience in this field in other European countries.

Practical task: Write an article on “Reforms in Civil Service in Russia. Problems and challenges.”

Тема объясняет причины, которые вызывают перемены и необходимость реформ в Государственной Службе Великобритании и предоставляет беглый взгляд на опыт других европейских стран.

Практическое задание: Напишите статью: Реформы государственной службы России. Проблемы и вызовы.

Тема 10: Local Government in Great Britain.

Местное самоуправление Великобритании.

The theme presents the system of local government in Great Britain, its structure, aims and functions. The future development of local government in U.K. is also considered. Practical task: Write an essay on local government in Russia.

В теме представляется система органов местного самоуправления в Великобритании ее структура, цели и функции. Будущее развитие органов самоуправления Объединенного Королевства также рассматривается в этой главе.

Практическое задание: Напишите эссе на тему: Местное самоуправление в России.

Тема 11: Recruitment of civil servants in Great Britain.

Набор в структуры госслужбы Великобритании.

The theme reveals the principles of selection, their advantages and disadvantages. Practical task: Make up questions to the Head of Human Resource department of Ministry for foreign Affairs about the selection procedures and demands to candidates.

Тема раскрывает принципы отбора, их преимущества и недостатки.

Практическое задание: Составьте список вопросов к главе отдела кадров министерства иностранных дел о процедурах отбора и требования к кандидатам.

Тема 12: Career in Civil Service of Great Britain.

Карьера в госслужбе Великобритании.

The theme describes how civil servants make their career and explains the advantages of such career. The importance of civil servant career is stressed in this theme.

Practical task: Round table: Advantages and disadvantages of career in the Public Service in Russia in comparison with Civil Service of Great Britain.

В теме описывается, как госслужащие делают карьеру и объясняются преимущества подобной карьеры. Подчеркивается важность карьеры в госслужбе.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Outstanding theoretic of state policy.

Выдающиеся теоретики государственной политики.

2. The system of government in the USA.

Государственная система США.

3. The system of government in Canada.

Государственная система Канады.

4. The system of government in Australia.

Государственная система Австралии.

5. The system of government in New Zealand.

Государственная система Новой Зеландии.

6. The biography of Fulton.

Биография Фултона.

7. The Pendleton Civil Service Reform Act.

Закон Пендлтона о реформе госслужбы США в 1883 году.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность эффективно организовать	ДПК-1.1	Готовность использовать иностранный язык для профессионального

	межгосударственное взаимодействие по различным направлениям сотрудничества с учетом интересов России, тенденций и целей развития государственных систем и государственного управления, самостоятельно разрабатывать модели, технологии, программы (проекты) межгосударственного взаимодействия		общения, ведения научно-исследовательской деятельности
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.1 Готовность использовать иностранный язык для профессионального общения, ведения научно-исследовательской деятельности	Знает иностранный язык на профессиональном уровне, основы научно-исследовательской деятельности; Использует иностранный язык для коммуникации, поиска и получения информации; создания текстов	Реферирует тексты научных статей; Участствует в дискуссиях на родном и иностранном языках; Создает и представляет аудитории тексты научно-исследовательских работ

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

Беседа на английском языке по темам:

1. Basic definitions in Public Administration.

Основные определения в государственной Службе.

2. Separation of powers.

Разделение властей

3. Systems of government.

Системы управления

4. Strategic management.

Стратегический государственный менеджмент.

5. Civil Service and its history. Corruption in Civil Service.

Государственная служба и ее история

6. Decision-making in Public Administration.

Принятие решений в Государственной Службе.

7. Negotiating. Cross-cultural negotiating.

Проведение переговоров. Межкультурный диалог.

8. PR in Public Service.

Связь с общественностью в Государственной Службе.

9. Public Service reform in Great Britain.

Реформа Государственной службы в Великобритании.

10. Local Government in Great Britain.

Местное самоуправление Великобритании

Вопросы к экзамену

Беседа на английском языке по темам:

1. Civil service and its basic definitions.

Государственная служба и её основные определения.

2. The main principles of separation of powers and other systems.

Основные принципы разделения властей и другие системы.

3. The main features of federalism.

Основные черты федерализма.

4. The main features of confederation and unitarisation.

Основные черты конфедерации и унитаризации.

5. Civil Service and corruption.

Государственная служба и коррупция.

6. History of state and civil service.

История государства и госслужбы.

7. Strategic management and thinking.

Стратегическое управление и мышление.

8. Strategy and tactics of successful cross-cultural negotiating.

Стратегия и тактика успешного межкультурного диалога.

9. Public Administration and PR.

Государственная служба связь с общественностью.

10. Thatcherism and reforms in Civil Service of Great Britain.

Тэтчеризм и реформа в госслужбе Великобритании.

11. The importance of local government reforms' experience in Great Britain for Russia.

Важность опыта реформ в органах самоуправления Великобритании для России.

12. Advantages of civil servant career.

Преимущества карьеры госслужащего.

13. Principles and methods of successful recruitment.

Принципы и методы успешного набора служащих в структуры госслужб

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки

	законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной

	литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

Беседа на английском языке по темам:

1. Civil service and its basic definitions.
2. The main principles of separation of powers and other systems.
3. The main features of federalism.
4. The main features of confederation and unitarisation.
5. Civil Service and corruption.
6. History of state and civil service.
7. Strategic management and thinking.
8. Strategy and tactics of successful cross-cultural negotiating.
9. Public Administration and PR.
10. Thatcherism and reforms in Civil Service of Great Britain.

11. The importance of local government reforms' experience in Great Britain for Russia.
12. Advantages of civil servant career.
13. Principles and methods of successful recruitment.

Принципы и методы успешного набора служащих в структуры госслужб

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Украинец И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50622.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов : учебное пособие : рекомендовано УМО. М. : Омега-Л 2013 -312 с.
2. Захарова М. А. Великобритания British Studies. Английский язык. – М.: МГЛУ, 2012. -187 с.
3. Межова М.В. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский язык) Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств 2014 <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29655>.— ЭБС «IPRbooks»
4. A practical course of english for undergraduate students :учебное пособие по английскому языку / А. С. Гавриш [идр.] ; подред. С. Ф. Мурашко ;РАНХиГС при Президенте РФ, Факультет национальной безопасности. - М. : Проспект, 2014. - 343 с.
Stavros Gadinis THREE PATHWAYS TO GLOBAL STANDARDS: PRIVATE, REGULATOR, AND MINISTRY NETWORKS // The American Journal of International Law. Vol. 109, No. 1 (January 2015), pp. 1-57.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву –<http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int

7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
 8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
 9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
 10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
 11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
 12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
 13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
 14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
 15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
 16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
 17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
 18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
 19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
 20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
 21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
 22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
- Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. English grammar: уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики – М.: Эксмо, 2011. – 302 с.
2. Недоспасова В. Г. Английский язык для государственных служащих (язык профессионального общения): учебное пособие - Волгоград : Изд-во ВАГС, 2011. – 208 с.
3. Ганц Н.В. Инновации и традиции в преподавании иностранных языков для государственных служащих Научные труды Северо-Западного института управления. 2011. Т. 2. № 3. С. 69-76. 2011 ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=17073575>
4. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов : учебное пособие : рекомендовано УМО.... - 2-е издание, переработанное и дополненное. М. : Юрайт 2013. - 403 с.
5. Радовель, В. А. Английский язык. Ростов н/Д : Феникс 2012. – 219 с.
6. Шабардина С.В. Иностранный язык в правоведении. Английский язык Саратов: Вузовское образование 2015 [http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27440.---](http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27440.---ЭБС «IPRbooks»)
[ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27440.---ЭБС «IPRbooks»)
7. BECK JORGENSEN WEBER AND KAFKA: THE RATIONAL AND THE ENIGMATIC BUREAUCRACY Public Administration, 2011, 90: 194–210 2011 ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1467-9299.2011.01957.x/abstract>
8. Diamond-Bair S., Lansford L., O’Neil R. “Unlock” Cambridge University Press, 2014 – 224 p.
9. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H. “ Viewpoint” Cambridge University Press, 2014. – 102 p.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.