

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2 Социология расизма (Sociologie du racisme)

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

СР (SR)

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Межгосударственное взаимодействие
(российско-французская программа с углубленным изучением иностранного языка)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор социологических наук Комлева Валентина Вячеславовна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 Социология расизма (Sociologie du racisme) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способностью эффективно организовать межгосударственное взаимодействие по различным направлениям сотрудничества с учетом интересов России, тенденций и целей развития государственных систем и государственного управления, самостоятельно разрабатывать модели, технологии, программы (проекты) межгосударственного взаимодействия	ДПК-1.4	Способность к применению и критической оценке информации в рамках своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать концепции, стратегии, планы, программы гуманитарного, экономического, политического двустороннего и многостороннего сотрудничества	ДПК-1.4	на уровне знаний: демонстрирует знание требований к оформлению научно-исследовательских работ
		на уровне умений: самостоятельно проводить научное исследование и оформлять результаты

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.11.2 Социология расизма (Sociologie du racisme) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия - 10, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.11.2 Социология расизма (Sociologie du racisme) на очной форме обучения предусмотрена в 4 семестре

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 Социология расизма (Sociologie du racisme) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной сфере (1-3 семестр), Б1.В.ОД.4 Международное публичное право (1 семестр), Б1.В.ОД.3 Международные организации (2 семестр), Б1.В.ОД.5 Международное частное право (2 семестр), Б1.В.ОД.8 Процессы международной и региональной интеграции (2 семестр), Б1.В.ОД.12 Актуальные направления и механизмы межгосударственных взаимодействий (2 семестр), Б1.В.ОД.13 Национальная безопасность (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Процесс принятия внешнеполитических решений (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Современные политические цели (Grands enjeux politiques contemporains) (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Современные политические процессы (3 семестр), Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар (1-4 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.2 Преддипломная практика (4 семестр)

Форма промежуточной аттестации на очной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социология расизма как научное направление	8	2		2		4	О
Тема 2	Социальная структура общества и политика	6			2		4	О
Тема 3	Расовый фактор в политике. Расовое угнетение.	8	2		2		4	О
Тема 4	Группы давления и корпоративизм.	6			2		4	О
Тема 5	Эмпирические исследования социологии расизма в локальных сообществах: проблематика и основные методы	8	2		2		4	О
Тема 6	Насилие и и терроризм	8			4		4	О,Р

Промежуточная аттестация							3
Всего:	72	10		26		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология расизма как научное направление

Дискуссии о предмете социологии расизма. Место социологии расизма в социологической науке. Особенности социологического подхода к изучению политики. Соотношение предметных областей социологии расизма и других наук о политике. социологии расизма как результат гибридизации политической науки и социологии. Основные подходы к определению предмета социологии расизма. социологии расизма как наука о взаимодействии политики и гражданского общества, социальной обусловленности политической жизни и ее обратном влиянии на окружающую среду. Соотношение методов исследования политики, используемых социологией и другими науками. Структура социологии расизма. Основные темы и проблемы, этапы развития социологии расизма. Становление и развитие социологии расизма в России. Основные традиции в социологии расизма. Марксистская традиция в объяснении взаимоотношения между гражданским обществом и политикой. Веберовская традиция в политической социологии. Неовеберовские подходы в объяснении политики. «Культурный поворот» и пост-модернистское направление в социологии расизма.

Тема 2. Социальная структура общества и политика

Социально-групповая природа политики. Социальная структура общества в политическом контексте. Спектр влияния социальной структуры на различные политические институты и процессы. Социальная стратификация и политическая дифференциация населения. Основные факторы и виды социальной и политической стратификации (социальные кливиджи). Социальная стратификация и политические интересы. Класс и политика. Социальная мобильность и ее влияние на политическую жизнь общества. Социальный и политический капитал. Современные тенденции развития социальной структуры и их влияние на политический процесс. Политические последствия распада традиционных социальных групп, усложнения социальной структуры, появления новых средних и высших слоев общества, возрастания социальной и географической мобильности и других изменений в социальной структуре, связанных с переходом общества в постиндустриальную стадию развития. Социальная структура современного российского общества и политика. Основные страты современного российского общества. Политические ресурсы и возможности различных групп населения. Основные точки социального конфликта в России. Региональная стратификация российского общества. Религиозный фактор в политике.

Тема 3. Расовый фактор в политике. Расовое угнетение.

Расовый и этнический фактор в политике. Понятия «расы» и «этноса». Биологические концепции расы. Этнос как закрытый организм. «Национальный характер». Конструктивистские концепции расы. Теории формирования расы. Этнические теории расы. Классовый анализ. Расизм и «расионализация». Традиционный и современный расизм. «Цивилизационный подход». «Несовместимость культур». Социологический подход к проблеме расы и борьба с расизмом. Структурные и институциональные основания расового и этнического неравенства и господства. Закрепление расовых и этнических преимуществ в процессе социализации. Воспроизводство расового неравенства в семье, школе, СМИ, государственной политике. Расистские и националистические организации. Пересечение классового, гендерного и расового

неравенства. Сопротивление расовому и этническому неравенству. Расизм, национализм и миграция. Расизм в России. Проявление расизма в политическом дискурсе и государственной политике, экспансия расовой риторики, возвращение «старого» расизма. Межнациональные конфликты, их источники и возможности разрешения. Этнический фактор и межнациональные конфликты в российской политике.

Тема 4. Группы давления и корпоративизм.

Группы давления как субъекты политики. Типология групп давления. Каналы и источники влияния групп давления. Специфика участия в политике различных групп интересов. Корпоративизм и неокорпоративизм. Неокорпоративизм как система представительства интересов, составные части которой организованы в несколько особых, принудительных, неконкурентных, иерархически упорядоченных, функционально различных разрядов, официально признанных или разрешенных государством, наделяющим их монополией на представительство в своей области в обмен на известный контроль за подбором лидеров и артикуляцией требований и приверженностей Корпоративизм vs плюрализм. Корпоративизм и демократия. Перспективы неокорпоративизма. Корпоративизм в России

Тема 5. Эмпирические исследования социологии расизма в локальных сообществах: проблематика и основные методы

Распределение власти на субнациональном уровне как предмет исследования в политической науке и социологии. Основные этапы эмпирической социологии расизма. Исследования Чалдини Дж, Э. Ноймана, А. Цветкова, Ф. Хантера Дискуссии о валидности когнитивных моделей в различных социальных, политических и культурных контекстах.

Тема 6. Насилие и терроризм

Основные формы и проявления насилия. Геноцид. Социальные причины геноцида. Война. Социальные причины войн. «Старые» и «новые» войны. Терроризм. Понятие терроризма. Типы терроризма. Государственный терроризм. Терроризм, поддерживаемый государством. Негосударственный терроризм. Террористические организации и группы. Типы террористических групп. Социологические теории терроризма: теория коллективного действия, политическая экономия, миросистемная перспектива, фреймирование. Причины терроризма. Перспективы терроризма и возможности борьбы с терроризмом. Терроризм в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 Социология расизма (Sociologie du racisme) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Социология расизма как научное направление	опрос
Тема 2.	Социальная структура общества и политика	опрос
Тема 3.	Расовый фактор в политике. Расовое угнетение.	опрос
Тема 4.	Группы давления и корпоративизм.	опрос

Тема 5	Эмпирические исследования социологии расизма в локальных сообществах: проблематика и основные методы	опрос
Тема 6.	Насилие и терроризм	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Социология расизма как научное направление

1. Место социологии расизма в социологической науке.
2. Особенности социологического подхода к изучению политики.
3. Основные подходы к определению предмета социологии расизма.
4. Соотношение методов исследования политики, используемых социологией и другими науками.
5. Структура социологии расизма.
6. Основные темы и проблемы, этапы развития социологии расизма. Становление и развитие социологии расизма в России.
7. Основные традиции и подходы в социологии расизма.

Тема 2. Социальная структура общества и политика

1. Социально-групповая природа политики. Социальная структура общества в политическом контексте. Спектр влияния социальной структуры на различные политические институты и процессы.
2. Социальная стратификация и политическая дифференциация населения. Основные факторы и виды социальной и политической стратификации (социальные кливиджи). Социальная стратификация и политические интересы. Класс и политика.
3. Социальная мобильность и ее влияние на жизнь общества. Социальный и политический капитал. Современные тенденции развития социальной структуры и их влияние на политический процесс.
4. Политические последствия распада традиционных социальных групп, усложнения социальной структуры, появления новых средних и высших слоев общества, возрастания

социальной и географической мобильности и других изменений в социальной структуре, связанных с переходом общества в постиндустриальную стадию развития.

5. Социальная структура современного российского общества и политика. Основные страты современного российского общества. Политические ресурсы и возможности различных групп населения.

6. Основные точки социального конфликта в России. Региональная стратификация российского общества. Религиозный фактор в политике.

Тема 3. Расовый фактор в политике. Расовое угнетение.

1. Расовый и этнический фактор в социологии и политике.

2. Этнос как закрытый организм. «Национальный характер».

3. Конструктивистские концепции расы. Теории формирования расы. Этнические теории расы. Классовый анализ.

4. Расизм и «расионализация». Традиционный и современный расизм. «Цивилизационный подход». «Несовместимость культур». Социологический подход к проблеме расы и борьба с расизмом.

5. Структурные и институциональные основания расового и этнического неравенства и господства.

6. Закрепление расовых и этнических преимуществ в процессе социализации.

7. Воспроизводство расового неравенства в семье, школе, СМИ, государственной политике.

8. Расистские и националистические организации. П

9. Пересечение классового, гендерного и расового неравенства. Сопротивление расовому и этническому неравенству. Расизм, национализм и миграция.

10. Расизм в России. Проявление расизма в политическом дискурсе и государственной политике, экспансия расовой риторики, возвращение «старого» расизма.

11. Межнациональные конфликты, их источники и возможности разрешения. Этнический фактор и межнациональные конфликты в российской политике.

Тема 4. Группы давления и корпоративизм.

1. Группы давления как субъекты политики. Типология групп давления. Каналы и источники влияния групп давления. Специфика участия в политике различных групп интересов.

2. Корпоративизм и неокорпоративизм. Неокорпоративизм как система представительства интересов, составные части которой организованы в несколько особых, принудительных, неконкурентных, иерархически упорядоченных, функционально различных разрядов, официально признанных или разрешенных государством, наделяющим их монополией на представительство в своей области в обмен на известный контроль за подбором лидеров и артикуляцией требований и приверженностей

3. Корпоративизм и плюрализм.

4. Корпоративизм и демократия.

5. Перспективы неокорпоративизма.

6. Корпоративизм в России

Тема 5. Эмпирические исследования социологии расизма в локальных сообществах: проблематика и основные методы

1. Распределение власти на субнациональном уровне как предмет исследования в политической науке и социологии.

2. Основные этапы эмпирической социологии расизма.

3. Исследования Чалдини Дж, Э. Ноймана, А. Цветкова, Ф. Хантера Дискуссии о валидности когнитивных моделей в различных социальных, политических и культурных контекстах.

Тема 6. Насилие и терроризм

1. Основные формы и проявления п насилия.
2. Геноцид. Социальные причины геноцида.
3. Война. Социальные причины войн. «Старые» и «новые» войны.
4. Терроризм. Понятие терроризма. Типы терроризма. Государственный терроризм. Терроризм, поддерживаемый государством. Негосударственный терроризм. Террористические организации и группы. Типы террористических групп.
5. Социологические теории терроризма: теория коллективного действия, политическая экономия, миросистемная перспектива, фреймирование.
6. Причины терроризма. Перспективы терроризма и возможности борьбы с терроризмом.
7. Терроризм в России.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Гендерное неравенство и политика.
2. Основные этапы женского движения.
3. Расовый фактор в политике. Расовое угнетение.
4. Политическая власть: основные формы и индикаторы.
5. Марксистские интерпретации и распределения политической власти в современном обществе.
6. Трихмерная концепция власти класса (Р. Элфорд и Р. Фридленд).
7. Основные разновидности современного элитизма.
8. Миллс Ч.Р. «Властвующая элита».
9. Дай Т., Зиглер Ч. «Ирония демократии»; Т. Дай «Политика сверху вниз».
10. Домхофф У. «Кто правит Америкой?».
11. Современный плюрализм.
12. Группы давления в политике.
13. Корпоративизм и неокорпоративизм.
14. Основные методы определения субъектов политической власти.
15. Основные этапы исследования политической власти в городских сообществах.
16. Исследование Ф. Хантера.
17. Исследование Р. Даля.
18. Исследования М. Кренсона и Дж. Гэвенты.
19. Теории «машин роста» и «городских режимов».
20. Политическое представительство, его основные институты.
21. Электоральное поведение.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способностью эффективно организовать межгосударственное взаимодействие по различным	ДПК-1.4	Способность к применению и критической оценке информации в рамках своей профессиональной деятельности

	направлениям сотрудничества с учетом интересов России, тенденций и целей развития государственных систем и государственного управления, самостоятельно разрабатывать модели, технологии, программы (проекты) межгосударственного взаимодействия		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.4 Способность к применению и критической оценке информации в рамках своей профессиональной деятельности	Знает требования к оформлению научно-исследовательских работ Умеет самостоятельно проводить научное исследование и оформлять результаты	Проводит исследование, и оформляет результаты Защищает результаты исследовательской работы. Визуализирует результаты исследования в процессе презентации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Политическая социология как наука.
2. Основные традиции в политической социологии.
3. Динамика социальной структуры в постиндустриальную эпоху и политика.
4. Социальные классы и политическая власть.
5. Динамика социальной стратификации в России и ее влияние на политические процессы.
6. Гендерное неравенство и политика.
7. Основные этапы женского движения.
8. Расовый фактор в политике. Расовое угнетение.
9. Политическая власть: основные формы и индикаторы.
10. Марксистские интерпретации и распределения политической власти в современном обществе.
11. Класс и политика. Трехмерная концепция власти класса (Р. Элфорд и Р. Фридленд).
12. Основные разновидности современного элитизма.
13. Ч.Р. Миллс «Властвующая элита».
14. Т.Дай, Ч. Зиглер «Ирония демократии»; Т. Дай «Политика сверху вниз».
15. У. Домхофф «Кто правит Америкой?».
16. Современный плюрализм.
17. Группы давления в политике.
18. Корпоративизм и неокорпоративизм.

19. Основные методы определения субъектов политической власти.
20. Основные этапы исследования политической власти в городских сообществах.
21. Исследование Ф. Хантера.
22. Исследование Р. Даля.
23. Исследования М. Кренсона и Дж. Гэвенты.
24. Теории «машин роста» и «городских режимов».
25. Политическое представительство, его основные институты.
26. Новые социальные движения.
27. Политическая культура как предмет социологического исследования.
28. Политическая культура в обществах незападного типа.
29. Социология политического участия.
30. Электоральное поведение.
31. Политическое участие и электоральное поведение в России.
32. Глобализация.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Марксистские интерпретации и распределения политической власти в современном обществе.
2. Класс и политика. Трехмерная концепция власти класса (Р. Элфорд и Р. Фридленд).
3. Основные разновидности современного элитизма.
4. Ч.Р. Миллс «Властвующая элита».
5. Т.Дай, Ч. Зиглер «Ирония демократии»; Т. Дай «Политика сверху вниз».
6. У. Домхофф «Кто правит Америкой?».
7. Современный плюрализм.
8. Группы давления в политике.
9. Корпоративизм и неокорпоративизм.
10. Основные методы определения субъектов политической власти.
11. Основные этапы исследования политической власти в городских сообществах.
12. Исследование Ф. Хантера.
13. Исследование Р. Даля.
14. Исследования М. Кренсона и Дж. Гэвенты.
15. Теории «машин роста» и «городских режимов».

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Ю.Е. Волков— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60470.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология»/ В.И. Веремчук— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дугин А.Г. Этносоциология [Электронный ресурс]/ А.Г. Дугин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36754.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Ларионов, Н.П. Котляр— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж.Т. Тощенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Добренев В.И. Социология глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.И. Добренев, А.Б. Рахманов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36753.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Law and Economics / Deakin S., Pistor K.// Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23270503>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности

- студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 1886 г.
3. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. 1891 г. с дополнительным Мадридским протоколом 1989 г.
4. Гаагское соглашение 1925 г. с изменениями и дополнениями (Лондон - 1934 г., Гаага - 1960 г., Монако - 1961 г., Стокгольм - 1967 г. и Женева - 1999 г.) о международном депонировании промышленных образцов.
5. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
6. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
7. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
8. Конвенция о международной дорожной перевозке грузов 1956 г.
9. Ниццкое соглашение о классификации товаров и услуг для регистрации торговых и сервисных марок в соответствии с принятыми символами и классами, используемыми в официальной документации 1957 г.
10. Нью-Йоркская конвенция ООН о признании и приведении в исполнение арбитражных решений 1958 г.
11. Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации 1958 г.
12. Римская конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и органов радиовещания 1961 г.
13. Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 г.
14. Стокгольмская конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 г.
15. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов 1968 г.
16. Вашингтонский договор о патентной кооперации 1970 г.
17. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации 1970 г.
18. Конвенция ООН о морской перевозке грузов («Гамбургские правила») 1974 г.
19. Женевская конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм 1971 г.
20. Международные правила по инкассо 1978 г.
21. Унифицированные правила для договорных гарантий 1978 г.
22. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
23. Руководящие принципы для защиты интересов потребителей. Нью-Йорк, 9 апреля 1985 г.

24. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.
25. Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.
26. Оттавские конвенции «О международном финансовом лизинге» и «О международном финансовом факторинге» 1988 г.
27. Договор о регистрации фильмов (о международной регистрации аудиовизуальных произведений) 1989 г.
28. Венская конвенция об ответственности операторов транспортных терминалов в международной торговле 1991 г.
29. Руководящие принципы в отношении режима иностранных инвестиций, МБРР, 1992 г.
30. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав 1993 г.
31. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 1993 г.
32. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
33. Генеральное соглашение по торговле услугами 1994 г.
34. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1994 г.
35. Соглашении по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС) 1994 г.
36. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности 1994 г.
37. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
38. Декларация Организации Объединенных Наций
оборьбескоррупциейивзяточничествомвмеждународныхкоммерческихоперациях, 16
декабря 1996 г.
39. Конвенция ООН «По борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций» Стамбул, 21 ноября 1997 г.
40. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций, 21 ноября 1997 г.
41. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1997 г.
42. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г.
43. Резолюция Организации Объединенных Наций «Эффективные международные правовые инструменты против коррупции» 22 января 2001 г.
44. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, 31 октября 2003 г.
45. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, 15 ноября 2000 г.
46. Дополнительный протокол к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию Совета Европы (ETS №191) 2003 г.
47. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы государствам-членам «Об общих правилах борьбы с коррупцией при финансировании политических партий и Конституция Российской Федерации 1993 г.
48. Гражданский кодекс Российской Федерации 1994 г.
49. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г.
50. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г.
51. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 7 ноября 2010 г.
52. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г.
53. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.
54. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г.
55. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г.

56. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г.
57. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июля 2009 г.
58. Национальная стратегия противодействия коррупции, утвержденная Указом Президента Российской Федерации № 460 от 13 апреля 2010 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/l1415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) – www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе – www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста – www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву – <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета – <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Хаджаров М.Х. Социология политики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Х. Хаджаров, Н.Р. Хамидуллин— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61406.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Перминова М.С. Социология общественных связей и отношений [Электронный ресурс]: практикум/ М.С. Перминова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54158.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Западная социология. Современные парадигмы [Электронный ресурс]: антология/ — Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2015.— 574 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Г. Дугин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.