

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.3 Культурная антропология: европейская культура
(Anthropologie culture europeenne)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

КА (ACEu)

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Межгосударственное взаимодействие
(российско-французская программа с углубленным изучением иностранного языка)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор философских наук, профессор - Астафьева Ольга Николаевна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
6.4. Нормативные правовые документы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы.....	14
6.6. Иные источники.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.3 Культурная антропология: европейская культура (Anthropologie culture europeenne) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способностью эффективно организовать межгосударственное взаимодействие по различным направлениям сотрудничества с учетом интересов России, тенденций и целей развития государственных систем и государственного управления, самостоятельно разрабатывать модели, технологии, программы (проекты) межгосударственного взаимодействия	ДПК-1.4	Способность к применению и критической оценке информации в рамках своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
планировать, организовывать и контролировать результаты научно-исследовательских работ по проблемам межгосударственных взаимодействий	ДПК-1.4	<p>на уровне знаний: демонстрирует знание требований к оформлению научно-исследовательских работ</p> <p>на уровне умений: самостоятельно проводить научное исследование и оформлять результаты</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.11.3 Культурная антропология: европейская культура (Anthropologie culture europeenne) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия - 10, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.11.3 Культурная антропология: европейская культура (Anthropologie culture europeenne) на очной форме обучения предусмотрена в 4 семестре
Дисциплина Б1.В.ДВ.11.3 Культурная антропология: европейская культура (Anthropologie culture europeenne) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной сфере (1-3 семестр), Б1.В.ОД.4 Международное публичное право (1 семестр), Б1.В.ОД.3 Международные организации (2 семестр), Б1.В.ОД.5 Международное частное право (2 семестр), Б1.В.ОД.8 Процессы международной и региональной интеграции (2 семестр), Б1.В.ОД.12 Актуальные направления и механизмы межгосударственных взаимодействий (2 семестр), Б1.В.ОД.13 Национальная безопасность (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Процесс принятия внешнеполитических решений (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Современные политические цели (Grands enjeux politiques contemporains) (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Современные политические процессы (3 семестр), Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар (1-4 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.2 Преддипломная практика (4 семестр)

Форма промежуточной аттестации на очной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Человек и культура.	13	2		4		7	О
Тема 2	Человеческие расы и расизм	13	2		4		7	О
Тема 3	Этногенез	15	2		6		7	О
Тема 4	Диффузионизм и социологическая школа культурной антропологии	15	2		6		7	О
Тема 5	Функционализм. Структурализм.	16	2		6		8	О,Р
Промежуточная аттестация								З
Всего:		72	10		26		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Человек и культура.

Предмет и задачи социальной и культурной антропологии. История становления культурной антропологии. Место человека в природе. Биосоциальная природа человека. Взаимосвязь человека с природой. Антропогенез.

Тема 2. Человеческие расы и расизм. Биологическая адаптация человека: морфологические, функциональные и генетические аспекты. Основные схемы расовых классификаций человека. Географическая локализация и краткое описание основных антропологических типов. Теория Артура Гобино и другие расистские теории. Критика расизма.

Тема 3. Этногенез. Различные подходы к пониманию этничности. Этнос и культура. Примордиализм. Инструментализм. Конструктивизм. Эволюционизм в культурной антропологии. Теория Тайлора. Специфический подход к пониманию развития культур Г.Спенсера. Критика эволюционизма.

Тема 4. Диффузионизм и социологическая школа культурной антропологии. Антропогеография и теория культурной диффузии. Подходы Рагцеля и Фробениуса. Теория культурных кругов. Французская антропология в 20-м веке: социологическая школа.

Тема 5. Функционализм. Структурализм. Функциональная теория культуры. Структурная антропология Клода Леви-Строса. Язык и культура.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.3 Культурная антропология: европейская культура (Anthropologie culture europeenne) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Человек и культура.	опрос
Тема 2.	Человеческие расы и расизм	опрос
Тема 3.	Этногенез	опрос
Тема 4.	Диффузионизм и социологическая школа культурной антропологии	опрос
Тема 5	Функционализм. Структурализм.	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,

- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Человек и культура.

1. Предмет и задачи социальной и культурной антропологии.
2. История становления культурной антропологии.
3. Биосоциальная природа человека. Взаимосвязь человека с природой.
4. Филогенез человека. Ранние гоминиды. Первые представители рода Homo.
5. Основные стадии эволюции человека: архантропы, палеоантропы, неоантропы.
6. Социогенез: реконструкция ранних этапов становления человеческого общества.
7. Краниометрия понгид и ископаемых гоминид: изучение архаичных и прогрессивных черт в строении черепов.

Тема 2. Человеческие расы и расизм.

1. Биологическая адаптация человека: морфологические, функциональные и генетические аспекты.
2. Основные схемы расовых классификаций человека. Географическая локализация и краткое описание основных антропологических типов.
3. Теория Артура Гобино и другие расистские теории. Критика расизма.
4. Общая периодизация постнатального онтогенеза человека.
5. Основной биогенетический закон Геккеля-Мюлера. Рост и развитие организма.
6. Эпохальные сдвиги темпов развития. Акселерация и ретардация. Неотения.
7. Видовая продолжительность жизни человека. Природа, механизмы и критерии старения.
8. Антропометрические инструменты, антропометрические методы исследования.
9. Соматометрические признаки тела человека. Соматическая конституция, психологические особенности и предрасположенность к различным заболеваниям.

Тема 3. Этногенез.

1. Различные подходы к пониманию этничности.
2. Этнос и культура.
3. Примордиализм.
4. Инструментализм.
5. Конструктивизм.
6. Эволюционизм в культурной антропологии.
7. Теория Тайлора.
8. Специфический подход к пониманию развития культур Г.Спенсера.
9. Критика эволюционизма.

Тема 4. Диффузионизм и социологическая школа культурной антропологии.

1. Антропогеография и теория культурной диффузии.

2. Подходы Рагцеля и Фробениуса.
3. Теория культурных кругов. Французская антропология в 20-м веке: социологическая школа.

Тема 5. Функционализм. Структурализм.

1. Функциональная теория культуры.
2. Структурная антропология Клода Леви-Строса.
3. Язык и культура.

Примерные темы для написания рефератов:

- 1.Эволюционная теория в социально-культурной антропологии и ее критика.
- 2.Жизнь и творчество Дж.Фрезера.
- 3.Исторический подход в социально-культурной антропологии
- 4.Неоэволюционизм Л.Уайта.
- 5.Модели культурной динамики в работах О.Кребера.
- 6.Социологические интерпретации культуры в работах М.Мосса.
- 7.Религия и ее сущность в культурно-антропологических исследованиях.
- 8.Методология исследований культуры в социально-культурной антропологии
- 9.Исследования психологических основ культуры в социально-культурной антропологии
- 10.Интерпретации культурного многообразия в различных подходах.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способностью эффективно организовать межгосударственное взаимодействие по различным направлениям сотрудничества с учетом интересов России, тенденций и целей развития государственных систем и государственного управления, самостоятельно разрабатывать модели, технологии, программы (проекты) межгосударственного взаимодействия	ДПК-1.4	Способность к применению и критической оценке информации в рамках своей профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.4 Способность к применению и критической оценке информации в рамках своей профессиональной деятельности	Знает требования к оформлению научно-исследовательских работ Умеет самостоятельно проводить научное исследование и оформлять результаты	Проводит исследование, и оформляет результаты Защищает результаты исследовательской работы. Визуализирует результаты исследования в процессе презентации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Причины и исторические вехи формирования культурной антропологии. Культурная антропология как наука. Антропология и социально-культурная антропология
2. Влияние идей Французского Просвещения на формирование социально-культурной антропологии
3. Эволюция школ социально-культурной антропологии и понятия "культура".
4. Эволюционизм и неэволюционизм в культурной антропологии. Понятие "эволюция".
5. Эволюционные взгляды Э.Тайлора.
6. Методологические проблемы социально-культурной антропологии по Э.Тайлору
7. Теория анимизма в работах Э.Тайлора. Происхождение религии.
8. Роль пережитков и мифологии в первобытной культуре (Э.Тайлор).
9. Эволюционная теория и сравнительный метод Дж.Фрезера.
10. Характеристика магического сознания у Дж.Фрезера.
11. Антропологические идеи Дж.Фрезера в работе "Золотая ветвь".
12. Библейские сюжеты в контексте культурной антропологии (Дж.Фрезер)
13. Критика эволюционизма. Диффузионизм и антропогеография.
14. Проблема взаимодействия культур в работах Ф.Ратцеля
15. "Народоведение" Ф.Ратцеля.
16. Диффузионизм: "культурная морфология" Л.Фробениуса.
17. Становление американской антропологической школы (Ф.Боас)
18. Историческая школа СКА. Ф.Боас о проблемах метода социально-культурной антропологии
19. Историческая школа социально-культурной антропологии Кребер.
20. Культурная антропология М.Херсковица. Культурный релятивизм.
21. Общая характеристика психологической школы в социально-культурной антропологии
22. Формирование личности ребенка в различных культурах (М.Мид)
23. Л.Уайт - концепция эволюции в культурной антропологии.
24. Л.Уайт: культурология и культурная антропология. Понятие "культура".

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической

	литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Эволюционные взгляды Э.Тайлора.
2. Методологические проблемы социально-культурной антропологии по Э.Тайлору
3. Теория анимизма в работах Э.Тайлора. Происхождение религии.
4. Роль пережитков и мифологии в первобытной культуре (Э.Тайлор).
5. Эволюционная теория и сравнительный метод Дж.Фрезера.
6. Характеристика магического сознания у Дж.Фрезера.
7. Антропологические идеи Дж.Фрезера в работе "Золотая ветвь".
8. Библейские сюжеты в контексте культурной антропологии (Дж.Фрезер)
9. Критика эволюционизма. Диффузионизм и антропогеография.
10. Проблема взаимодействия культур в работах Ф.Ратцеля

11. "Народоведение" Ф.Ратцеля.
12. Диффузионизм: "культурная морфология" Л.Фробениуса.
13. Становление американской антропологической школы (Ф.Боас)
14. Историческая школа СКА. Ф.Боас о проблемах метода социально-культурной антропологии
15. Историческая школа социально-культурной антропологии Кребер.
16. Культурная антропология М.Херсковица. Культурный релятивизм.
17. Общая характеристика психологической школы в социально-культурной антропологии
18. Формирование личности ребенка в различных культурах (М.Мид)
19. Л.Уайт - концепция эволюции в культурной антропологии.
20. Л.Уайт: культурология и культурная антропология. Понятие "культура".

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Э.А. Орлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60027.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дугин А.Г. Этносоциология [Электронный ресурс]/ А.Г. Дугин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36754.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Шендрик А.И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология»/ А.И. Шендрик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52642.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология»/ В.И. Веремчук— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 2. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Ларионов, Н.П. Котляр— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Добренков В.И. Социология глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.И. Добренков, А.Б. Рахманов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36753.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Law and Economics / Deakin S., Pistor K.// Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23270503>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 1886 г.

3. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. 1891 г. с дополнительным Мадридским протоколом 1989 г.
4. Гагское соглашение 1925 г. с изменениями и дополнениями (Лондон - 1934 г., Гаага - 1960 г., Монако - 1961 г., Стокгольм - 1967 г. и Женева - 1999 г.) о международном депонировании промышленных образцов.
5. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
6. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
7. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
8. Конвенция о международной дорожной перевозке грузов 1956 г.
9. Ницское соглашение о классификации товаров и услуг для регистрации торговых и сервисных марок в соответствии с принятыми символами и классами, используемыми в официальной документации 1957 г.
10. Нью-Йоркская конвенция ООН о признании и приведении в исполнение арбитражных решений 1958 г.
11. Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации 1958 г.
12. Римская конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и органов радиовещания 1961 г.
13. Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 г.
14. Стокгольмская конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 г.
15. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов 1968 г.
16. Вашингтонский договор о патентной кооперации 1970 г.
17. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации 1970 г.
18. Конвенция ООН о морской перевозке грузов («Гамбургские правила») 1974 г.
19. Женевская конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм 1971 г.
20. Международные правила по инкассо 1978 г.
21. Унифицированные правила для договорных гарантий 1978 г.
22. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
23. Руководящие принципы для защиты интересов потребителей. Нью-Йорк, 9 апреля 1985 г.
24. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.
25. Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.
26. Оттавские конвенции «О международном финансовом лизинге» и «О международном финансовом факторинге» 1988 г.
27. Договор о регистрации фильмов (о международной регистрации аудиовизуальных произведений) 1989 г.
28. Венская конвенция об ответственности операторов транспортных терминалов в международной торговле 1991 г.
29. Руководящие принципы в отношении режима иностранных инвестиций, МБРР, 1992 г.
30. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав 1993 г.
31. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 1993 г.
32. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
33. Генеральное соглашение по торговле услугами 1994 г.
34. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС)

- 1994 г.
35. Соглашении по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС) 1994 г.
 36. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности 1994 г.
 37. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
 38. Декларация Организации Объединенных Наций
оборьбескоррупциейивзяточничествомвмеждународныхкоммерческихоперациях, 16
декабря 1996 г.
 39. Конвенция ООН «По борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств
при проведении международных деловых операций» Стамбул, 21 ноября 1997 г.
 40. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств
при проведении международных деловых операций, 21 ноября 1997 г.
 41. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1997 г.
 42. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
1999 г.
 43. Резолюция Организации Объединенных Наций «Эффективные международные
правовые инструменты против коррупции» 22 января 2001 г.
 44. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, 31 октября 2003 г.
 45. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной
организованной преступности, 15 ноября 2000 г.
 46. Дополнительный протокол к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию
Совета Европы (ETS №191) 2003 г.
 47. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы государствам-членам «Об общих
правилах борьбы с коррупцией при финансировании политических партий и Конституция
Российской Федерации 1993 г.
 48. Гражданский кодекс Российской Федерации 1994 г.
 49. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г.
 50. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10
декабря 2003 г.
 51. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 7
ноября 2010 г.
 52. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г.
 53. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.
 54. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г.
 55. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г.
 56. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г.
 57. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых
актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июля 2009 г.
 58. Национальная стратегия противодействия коррупции, утвержденная Указом
Президента Российской Федерации № 460 от 13 апреля 2010 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) -
www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе -
www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org

9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Давыдова О.С. Человек в искусстве. Антропология визуальности [Электронный ресурс]/ О.С. Давыдова— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2015.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27913.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Философская антропология. Человек многомерный [Электронный ресурс]: учебное пособие студентов вузов/ С.А. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52655.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Муртазина Э.И. Tolerance in intercultural communication. Knowledge and skills (Толерантность в межкультурном общении. Знания и навыки) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.И. Муртазина— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61954.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социокультурные особенности молодежного экстремизма [Электронный ресурс]: монография/ А.Р. Тузиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63999.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Перминова М.С. Социология общественных связей и отношений [Электронный ресурс]: практикум/ М.С. Перминова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54158.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Западная социология. Современные парадигмы [Электронный ресурс]: антология/ — Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2015.— 574 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Традиционная народная культура в современной социально-культурной деятельности и образовании [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.Ю. Аксакалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47660.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.Ю. Аксакалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 198 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/47661.html>.— ЭБС «IPRbooks

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.