

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Факультет государственного управления экономикой
Кафедра труда и социальной политики**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Управление развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Организация и управление в здравоохранении

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики,
профессор Храпылина Л.П.

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики,
профессор Пиддэ А.Л.

Заведующий кафедрой
труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины	6
5.	Содержание и структура дисциплины	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	9.1. Основная литература.....	
	9.2. Дополнительная литература.....	
	9.3. Нормативные правовые документы.....	
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: дать представление об инфраструктуре здравоохранения, современных концепциях ее развития, государственной политике в этой области, ее целях, задачах, приоритетах, направлениях деятельности различного уровня органов власти; обновить знания о состоянии, путях совершенствования и правоприменения действующего законодательства, регулирующего организацию и управление развитием инфраструктуры в здравоохранении; углубить информированность о зарубежном и отечественном опыте по данной проблематике.

Задачи:

- формирование представлений о современных концепциях развития инфраструктуры в сфере здравоохранения
- формирование знаний о современной политике государства в области развития инфраструктуры в сфере здравоохранения;
- формирование представлений о нормативно-правовом регулировании, организационно-управленческих аспектах и инструментах, касающихся инфраструктуры здравоохранения;
- формирование знаний теории организации и управления в сфере здравоохранения в целом и в частности, как сферы услуг и области сервисной деятельности, а также, как регламентированной деятельности по предоставлению гарантированной медицинской помощи и услуг в целом и в частности применительно к инфраструктуре здравоохранения;
- выработка навыков разработки управленческих решений по организации и управлению в области функционирования и развития инфраструктуры здравоохранения;
- выработка навыков кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и правовые основы действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>32 – технологии действий в нестандартных ситуациях,</p> <p>33 – сущность социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять технологии действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>У1 – разрабатывать и применять меры, касающиеся социальной и этической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками практического использования технологий действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>В2 – навыками разработки и применения мер, касающихся социальной и этической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения;</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы и современные концепты руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>32 – нормативно-правовые основы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>32 – методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками практического применения методов руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики здравоохранения;</p>
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы и современные концепты развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>32 – специфику современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>33 – знать специфику современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1- анализировать и аргументированного представлять свою позицию относительно понимания современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции, в том числе в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками анализа и аргументированного представления своей позиции, касающейся современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции, в том числе в сфере здравоохранения;</p>
ПК- 14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и прикладные основы системы государственного и муниципального управления;</p> <p>32- теоретическую, правовую и нормативную базу, касающуюся порядка подготовки и формализации предложений по совершенствованию системы</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>государственного и муниципального управления;</p> <p>33 – методы сбора, систематизации и обобщения информации;</p> <p>34 – знать особенности сбора, систематизации и обобщения информации в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1– применять методы сбора, систематизации и обобщения информации, с учетом их особенностей в области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками сбора, систематизации и обобщения информации, с учетом их особенностей в области государственного и муниципального управления</p>
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и правовые основы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p> <p>32 – методы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1– применять теоретические и правовые основы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p> <p>У2 – использовать методы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками правоприменения в области кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p> <p>В2 – навыками использования методов кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p>
СК-1	знание теории организации и управления в сфере здравоохранения в целом и в частности, как сферы услуг и области сервисной деятельности, а также, как регламентированной деятельности по предоставлению гарантированной медицинской помощи и услуг,	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы организации и управления в сфере здравоохранения в целом и в частности, как сферы услуг и области сервисной деятельности, а также, как регламентированной деятельности по предоставлению гарантированной медицинской помощи и услуг,</p> <p>32- современные концепты организации и управления в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - анализировать систему, структуру, функции, полномочия субъектов организации и управления в сфере здравоохранения;</p> <p>У2 – применять в практике современные концепты организации и управления в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1- навыками анализа системы, структуры, функций, полномочий, организационной специфики субъектов организации и управления в сфере здравоохранения;</p> <p>В2 – навыками правоприменения и практического использования в практике современных концептов организации и управления в сфере здравоохранения;</p>
СК- 13	владение методами противодействия коррупции в сфере здравоохранения	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и прикладные основы противодействия коррупции в сфере здравоохранения</p> <p>32 – знать нормативно–правовое регулирование,</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		касающиеся противодействия коррупции в сфере здравоохранения; ЗЗ - методы противодействия коррупции в сфере здравоохранения; Уметь: У1 – применять методы противодействия коррупции в сфере здравоохранения; Владеть: В1 – навыками практического использования методов противодействия коррупции в сфере здравоохранения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.5 «Управление развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения» относится к базовой вариативной обязательной части профессионального цикла дисциплин программы магистерской подготовки, изучается на первом курсе в 1 семестре.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин Б.1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.Б4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.1 «Государственная социальная политика», Б1.В.ОД.3 «Современная политика государства в сфере здравоохранения», Б1.В.ОД.11 «Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения» и служит основой для освоения курсов специальной части профессионального цикла.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16		2	14
лекционного типа (Л)		4		2	2
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12			12
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		70	18
Промежуточная аттестация	форма	зачет		-	зачет
	час.	4		-	4
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		72/2	36/1

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Раздел 1 Современные концепции развития инфраструктуры в сфере здравоохранения				
1.1	Современные концепции развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	Исторический экскурс и современные теоретические толкования категории «социальная инфраструктура» и «инфраструктура в сфере здравоохранения». Внутреннее строение и элементы инфраструктуры в сфере здравоохранения. Функции инфраструктуры и их детерминированность к целям и задачам развития сферы здравоохранения. Государственная политика в области развития социальной инфраструктуры в здравоохранении.	ОК – 2 ОПК-3 ПК-6	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 , 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,
Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения				
2.1	Правовые основы создания и развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	Конституция РФ, федеральное и региональное законодательство, как база управленческих решений в области создания и развития инфраструктуры здравоохранения. Зарубежный и отечественный опыт нормативно-правового регулирования развитием социальной инфраструктуры здравоохранения и перспективы его использования в современной России.	ПК- 14 СК-1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, , У.1, У.2, В.1 , В.2
2.2.	Нормативно-правовое регулирование преобразований инфраструктуры системы здравоохранения.	Современные проблемы развития инфраструктуры здравоохранения и пути их решения на основе нормативно-правового сопровождения. Ключевые положения распорядительных, методических и инструктивных документов Минздрава РФ.	ОК-2 СК - 13	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,
Раздел 3. Современные технологии управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.1	Организационные основы управления реализацией современной государственной политики в области развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	Параметры, функции, полномочия федерального и регионального уровня органов власти и управления по реализации современной государственной политики в области развития инфраструктуры в сфере здравоохранения. Роль органов местного самоуправления в развитии инфраструктуры здравоохранения в муниципальных образованиях.	ОПК – 3 ПК – 3 СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1, В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.2
3.2.	Административно-технологические и проектные основы развития инфраструктуры здравоохранения	Административно-технологические подходы к развитию инфраструктуры здравоохранения. Классификация объектов здравоохранения. Требования к разному виду объектам здравоохранения. Методики оценки состояния объектов инфраструктуры в здравоохранении. Проектные подходы к развитию инфраструктуры здравоохранения на региональном уровне.	ОПК – 3 ПК – 3 СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1, В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.2
3.3.	Роль территориального планирования муниципальных образований в развитии инфраструктуры здравоохранения	Сущность, цели, задачи, порядок, технологии социально ориентированного территориального планирования и его роль в развитии инфраструктуры здравоохранения муниципальных образований. Технологии рационального размещения объектов здравоохранения с учетом специфики территорий. Технологии модернизации инфраструктуры первичной медико-санитарной помощи. Технологии модернизации, специализированной, в том числе высокотехнологичной и скорой медицинской помощи. Технологии модернизации инфраструктуры паллиативной помощи, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Сценарии развития инфраструктуры здравоохранения в муниципальных образованиях. Технологии развития доступной среды в здравоохранении	СК – 1 ПК - 14 ПК - 16	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.2 3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1, 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.4.	Информационное и кадровое обеспечение управления развитием инфраструктуры здравоохранения.	Особенности информационного обеспечения и информатизации организации управления развитием инфраструктуры здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Мониторинг доступной среды в здравоохранении. Роль кадрового потенциала в развитии инфраструктуры здравоохранения.	ОПК – 3 ПК - 14 ПК - 16	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 , 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , В.2
3.5	Роль гражданского общества и бизнеса в развитии инфраструктуры в сфере здравоохранения	Роль граждан и институтов гражданского общества в управлении развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения. Мотивации участия бизнеса в развитии инфраструктуры здравоохранения. Сущность и содержание открытого диалога с гражданским обществом и бизнесом по проблемам развития инфраструктуры здравоохранения. Развитие общественного контроля в сфере развития инфраструктуры здравоохранения.. Самоорганизация граждан по развитию инфраструктуры здравоохранения.	ПК-6 ПК – 16 СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 , 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Современные концепции развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	2	2				22	
1.1.	Современные концепции развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	2	2				22	О,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
2	Нормативно-правовые основы управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения	4			4		38	О, Д, Т
2.1	Правовые основы создания и развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	2			2		18	О, Д
2.2	Нормативно-правовое регулирование преобразований инфраструктуры системы здравоохранения.	2			2		20	О, Д
3	Современные технологии управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения	10	2		8		28	О, Д, Т
3.1	Организационные основы управления реализацией современной государственной политики в области развития инфраструктуры в сфере здравоохранения		2				6	О, Д
3.2	Административно-технологические и проектные основы развития инфраструктуры здравоохранения				2		6	О, Д
3.3	Роль территориального планирования муниципальных образований в развитии инфраструктуры здравоохранения				2		6	О, Д
3.4	Информационное и кадровое обеспечение управления развитием инфраструктуры здравоохранения				2		6	О, Д
3.5	Роль гражданского общества и бизнеса в развитии инфраструктуры в сфере здравоохранения				2		6	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		16	4	0	12		108	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;

- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Перечень вопросов для промежуточного контроля в рамках дискуссий по курсу «Управление развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения»»

1. Современные теории развития инфраструктуры в сфере здравоохранения и их практическое использование в регионах (на примере конкретного региона)
2. Субъекты управления развитием инфраструктуры. Взаимодействие субъектов управления (на примере конкретного региона).
3. Объекты управления развитием инфраструктуры. Государственно-частное партнерство в строительстве и оснащении таких объектов (на примере конкретного региона).
4. Механизм правового и организационного обеспечения управления развитием инфраструктуры здравоохранения муниципальных образований регионов (на примере конкретного региона).
5. Роль территориального планирования в развитии социальной инфраструктуры определенного типа муниципального образования северного региона (на примере конкретного муниципального образования северного региона).
6. Государственная политика по повышению качества и доступности медицинской помощи населению путем развития инфраструктуры здравоохранения в регионах (на примере конкретного региона) .
7. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения.
8. Особенности управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения в труднодоступных и малонаселенных территориях
9. Приоритетные направления развития объектов инфраструктуры здравоохранения в свете модернизации здравоохранения в целом.
10. Социальный контроль в области управления развитием инфраструктуры здравоохранения на различных уровнях

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Современная политика государства в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Современная политика государства в сфере здравоохранения» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием **Фонд**

оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Современная политика государства в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

- периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. Современные теории развития инфраструктуры в сфере здравоохранения и особенности их практического применения в регионах.

2. Субъекты и объекты управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения на региональном и муниципальном уровне.

3. Роль частно-государственного партнерства в строительстве и оборудовании объектов инфраструктуры здравоохранения.

4. Технологии управления текущим, среднесрочным и долгосрочным развитием инфраструктуры здравоохранения в регионах.

5. Роль граждан в управлении развитием инфраструктуры здравоохранения муниципального образования.

6. Роль институтов гражданского общества в управлении развитием

инфраструктуры здравоохранения в отдаленных и труднодоступных поселениях.

7. Функции инфраструктуры здравоохранения и их трансформация в контексте современной модернизации здравоохранения в регионах

8. Принципы, цели, задачи управления развитием инфраструктуры здравоохранения в контексте социального и экономического развития отдельных регионов.

9. Государственная политика в области развития инфраструктуры здравоохранения в регионах в современной России.

10. Полномочия местного самоуправления и его органов (ОМСУ) в управлении развитием инфраструктуры здравоохранения в муниципальном образовании.

10. Зарубежный опыт управления развитием инфраструктуры здравоохранения в городах и поселениях, перспективы его применения в России

11. Социальный контроль в области управления развитием инфраструктуры здравоохранения: определение, цели, задачи, технологии.

12. Основные положения Конституции Российской Федерации, касающиеся управления развитием инфраструктуры здравоохранения и их применение в управленческой практике

13. Основные положения Стратегии развития здравоохранения России и «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», определяющие направления преобразований инфраструктуры здравоохранения. Их применение в управлении развитием здравоохранения в регионах.

14. Особенности применения федеральных правовых и нормативных документов в процессе управления развитием объектов инфраструктуры здравоохранения, как элементов системы здравоохранения в регионах.

15. Особенности применения федеральных правовых и нормативных документов в процессе управления развитием инфраструктуры здравоохранения, как элемента социальной инфраструктуры региона.

16. Особенности применения действующего законодательства в процессе управления развитием инфраструктуры здравоохранения как элемента социальной инфраструктуры муниципального образования.

17. Роль объектов инфраструктуры здравоохранения в создании экоинфраструктуры и механизм ее развития в муниципальных образованиях.

18. Особенности информационного и кадрового обеспечения и информатизации организации управления развитием инфраструктуры здравоохранения.

19. Технологии социально ориентированного территориального планирования муниципальных образований и их роль в развитии инфраструктуры здравоохранения

20. Технологии управления рациональным размещением объектов инфраструктуры здравоохранения в регионах.

21. Технологии управления развитием сервисной деятельности в сфере здравоохранения и развитием объектов для нее, как элементов социальной инфраструктуры и элементов инфраструктуры здравоохранения в регионах.

22. Образ жизни как фактор влияния на потребности людей и их удовлетворения путем развития объектов инфраструктуры здравоохранения в регионах.

23. Традиционные и инновационные технологии медицинских услуг, ориентированных на здоровый образ жизни населения регионов и конкретных муниципальных образований.

24. Управление развитием безбарьерной инфраструктуры здравоохранения в интересах лиц с ограниченными возможностями здоровья в регионах.

25. Управление обустройством территорий объектов здравоохранения муниципальных образований для благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности населения.

26. Города и поселения, как экосистемы. Организация утилизации отходов, связанных с деятельностью в сфере здравоохранения, и управление развитием сети соответствующих объектов в территориях.

27. Роль бизнеса в развитии инфраструктуры здравоохранения .

28. Основные индикаторы уровня развитости инфраструктуры здравоохранения. Особенности их интерпретации в регионах.

29. Электронный паспорт инфраструктуры здравоохранения региона и муниципального образования: понятие, структура, технологии создания и использования.

30. Администрирование, контроль и учетно-отчетная деятельность в области управления развитием инфраструктуры здравоохранения.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Современные концепции развития инфраструктуры в сфере здравоохранения			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Современные концепции развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	ОК – 2 ОПК-3 ПК-6	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 , 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
Раздел 2. Нормативно-правовые основы современной политики государства в сфере здравоохранения				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2

Правовые основы создания и развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	ПК- 14 СК-1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, , У.1, У.2, В.1 , В.2		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
Нормативно-правовое регулирование преобразований инфраструктуры системы здравоохранения.	ОК-2 СК - 13	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
Раздел 3. Современные технологии управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Организационные основы управления реализацией современной государственной политики в области развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	ОПК – 3 ПК – 3 СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
Административно-технологические и проектные основы развития инфраструктуры здравоохранения	СК – 1 ПК - 14 ПК - 16	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 , 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , В.2		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
Роль территориального планирования муниципальных образований в развитии инфраструктуры здравоохранения	ОПК – 3 ПК - 14 ПК - 16	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 ,	3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6

		3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2			
Информационное и кадровое обеспечение управления развитием инфраструктуры здравоохранения	ПК-6 ПК – 16 СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 , 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.2		3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
Роль гражданского общества и бизнеса в развитии инфраструктуры в сфере здравоохранения	ПК - 14 ПК – 16 СК – 1	3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 , 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.2		3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала 3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	3 «удовлетворительно» 2 2 «неудовлетворительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная литература:

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.
2. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2– е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.

9.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:

4. Храпылина Л.П., Волгин Н.А., Ярыгина Т.В. Региональная стратегия социального развития. Методика разработки: учебно-методические рекомендации. - М.: Изд-во РАГС, 2010.
5. Бабич А.М., Попков А.А. Финансирование социального развития предприятия. М.: издательство РАГС, 2011.
6. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».
7. Тематические статьи в журнале «Экономика здравоохранения».
8. Тематические статьи в журнале «Государственная служба».

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации(в действующей ред.).
- 5.Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(в действующей ред.).
6. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей ред.).
7. Федеральный закон от 16 июля 1999 года N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"(в действующей ред.).
8. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (в действующей ред.)
10. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами,

медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год»;

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2014 г. № 766 «О подготовке и представлении палатам Федерального Собрания Российской Федерации государственного доклада о реализации государственной политики в сфере охраны здоровья»;

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2014 г. № 1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»;

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 1476 «О единовременном денежном поощрении лучших специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1559 «Об утверждении Правил финансового обеспечения в 2015 году оказания высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования, гражданам Российской Федерации в федеральных государственных учреждениях за счет иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования в федеральный бюджет»;

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2014 г. № 1607 «О ежемесячных денежных выплатах по оплате жилого помещения и коммунальных услуг медицинским и фармацевтическим работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), занятым на должностях в федеральных государственных учреждениях».

9.4 Интернет- ресурсы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. www.rosminzdrav.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. www.rosmintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социального развития
4. www.roszdravnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
5. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды.