

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт государственной службы и управления  
Факультет государственного управления экономикой  
Кафедра труда и социальной политики**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной  
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.1 Управление профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере  
здравоохранения**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Организация и управление в здравоохранении**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная, заочная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора - 2016**

**Москва, 2016 г.**

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики, профессор Храпылина Л.П.

Заведующий кафедрой  
труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины .....	6
5.	Содержание и структура дисциплины .....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	
	9.1. Основная литература.....	
	9.2. Дополнительная литература.....	
	9.3. Нормативные правовые документы.....	
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** дать представление о теории и практике управления профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения, организационно-управленческих и правовых основах в этой области; выработать навыки работы с соответствующим инструментарием в практической деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теории и практике управления профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения;
- формирование представлений о нормативно-правовом регулировании, организационно-управленческих аспектах и инструментах управления профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения;
- формирование знаний теории организации и управления в сфере здравоохранения в целом и в частности, как сферы услуг и области сервисной деятельности, а также, как регламентированной деятельности по предоставлению гарантированной медицинской помощи и услуг
- выработка навыков разработки управленческих решений в области управления профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения;
- выработка навыков управления персоналом, формирования команд для решения поставленных задач;
- выработка навыков использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- выработка навыков взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, бизнеса и институтов гражданского общества, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Управление профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения» в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО.

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: 31 – теоретические и правовые основы действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; 32 – технологии действий в нестандартных ситуациях, 33 – сущность социальной и этической ответственности за принятые решения;
		Уметь: У1 – применять технологии действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения; У1 – разрабатывать и применять меры, касающиеся социальной и этической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения;
		Владеть: В1 – навыками практического использования технологий действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		В2 – навыками разработки и применения мер, касающихся социальной и этической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения;
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы и современные концепты руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>32 – нормативно-правовые основы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>32 – методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками практического применения методов руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики здравоохранения;</p>
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы управления персоналом, с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления;</p> <p>32 – теоретические и прикладные аспекты формирования команды для решения поставленных задач с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – практически применять технологии управления персоналом с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления;</p> <p>У2 - формировать команды для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками использования технологий управления персоналом с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления;</p>
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы организационных управленческих решений;</p> <p>32 – методы поиска и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>33- знать специфику поиска и принятия организационных управленческих решений в области муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1–применять методы поиска и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кри-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>зисных ситуациях;  У2 - применять методы поиска и принятия организационных управленческих решений с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p>Владеть:  В1 – навыками практического использования методов поиска и принятия организационных управленческих решений;  В2 - навыками практического использования методов поиска и принятия организационных управленческих решений с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях;</p>
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<p>Знать:  31 – теоретические основы и современные концепты стратегического, текущего и оперативного контроля;  32 – методы разработки стратегического, текущего и оперативного контроля;  33 – знать специфику методов разработки стратегического, текущего и оперативного контроля предоставления услуг в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь:  У1- разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе касательно предоставления услуг в сфере здравоохранения;  У2 – уметь использовать методы разработки стратегического, текущего и оперативного контроля</p> <p>Владеть:  В1 – навыками разработки стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе в сфере здравоохранения;  В2 - навыками стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения;</p>
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<p>Знать:  31 – знать правовую и нормативную базу в сфере здравоохранения в целом и в частности, касающуюся предоставления услуг в этой сфере;  32 – теоретические основы выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу;  33 – методы выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу;  34 - специфику выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области здравоохранения;</p> <p>Уметь:  У1– вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;  У2 - применять специальные методы выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области здравоохранения;</p> <p>Владеть:  В1 – навыками практического использования методов выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу;  В2 - навыками практического использования специальных методов выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области здравоохранения;</p>
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гу-	<p>Знать:  31 – методы и теории гуманитарных, социальных и</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;            32 – сущность и специфику осуществления экспертных и аналитических работ;            33 – особенности осуществления экспертных и аналитических работ в сфере здравоохранения, касательно деятельности в области государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь:            У1 – применять методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;            У2 – осуществлять экспертные и аналитические работы в сфере здравоохранения, касательно деятельности в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть:            В1- навыками применения методов и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;            В2 – навыками проведения экспертных и аналитических работ в сфере здравоохранения, касательно деятельности в области государственного и муниципального управления;</p>
СК-7	владение навыками взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения	<p>Знать:            31 – теоретические и правовые основы взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения            32 – методы взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения;</p> <p>Уметь:            У1 – применять методы взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения;</p> <p>Владеть:            В1 – навыками использования методов взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения;            В2 – навыками взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения;</p>
СК- 9	владение навыками мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов современного управленца	<p>Знать:            31 – теоретические и прикладные основы мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов современного управленца;            32 – знать нормативно-правовое регулирование, касающееся мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов современного управленца, а также их особенности в здравоохранении;            33 - методы мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов современного управленца в здравоохранении</p> <p>Уметь:            У1 – применять методы мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов современного</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		управленца в здравоохранении
		Владеть: В1 – навыками использования методов мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов современного управленца в здравоохранении
СК- 15	владение методами оценки производственных и непроизводственных затрат учреждений и предприятий здравоохранения, тарификации услуг	Знать: 31 – теоретические аспекты производственных и непроизводственных затрат учреждений и предприятий здравоохранения; 32 – современные концепты тарификации услуг в целом в частности в здравоохранении; 33 – методы оценки производственных и непроизводственных затрат учреждений и предприятий здравоохранения, тарификации услуг; Уметь: У1 – применять методы оценки производственных и непроизводственных затрат учреждений и предприятий здравоохранения, тарификации услуг; Владеть: В1 – навыками применения в практике методов оценки производственных и непроизводственных затрат учреждений и предприятий здравоохранения, тарификации услуг.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Управление профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин программы магистерской подготовки изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин Б.1Б.1 «Экономика общественного сектора», Б.1 Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.В.ОД.5 «Правовое обеспечение управления в сфере здравоохранения. Медицинское право» и служит основой для освоения курсов специальной части профессионального цикла.

### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 часа. Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом заочной форм обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2. (заочная форма обучения)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Заочная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16	16		
лекционного типа (Л)	4	4		



лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-	-		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		88	88		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет	зачет		
	<b>час.</b>	4	4		
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		108/3	108/3		

### 5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) представлено в таблице 3.

Таблица 3.

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
<b>Раздел 1 Теоретические основы управления профессиональными рисками и безопасностью труда</b>				
1.1	Теоретические основы управления профессиональными рисками и безопасностью труда	Современные теории управления профессиональными рисками и безопасностью труда. Государственная политика в области управления профессиональными рисками и безопасностью труда. Основные понятия, цели, задачи управления профессиональными рисками и безопасностью труда. Система безопасности труда. Субъекты и объекты управления профессиональными рисками и безопасностью труда. в здравоохранении. Теоретические и правовые аспекты действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; 32 – технологии действий в нестандартных ситуациях,	ОК-2  ПК-10  ПК-17	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2
<b>Раздел 2. Нормативно-правовые основы регулирования управлением профессиональными рисками и безопасностью труда в здравоохранении.</b>				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
2.1	Нормативно-правовое регулирование управлением профессиональными рисками и безопасностью труда в здравоохранении.	Нормативно-правовые основы управления профессиональными рисками и безопасностью труда. Особенности управления профессиональными рисками и безопасностью труда в здравоохранении. Стандартизация и ее нормативно-правовое регулирование в сфере безопасности труда. Международные нормы в сфере безопасного труда и их применение в РФ. Меры за нарушение безопасности труда. Ответственность работника и работодателя за нарушение безопасности труда. Социальная поддержка работников пострадавших вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболе-	ПК-7          ПК-10	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2
2.3.	Методы оценки профессиональных рисков и безопасности труда в здравоохранении	Методы проведения специальной оценки условий труда. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов. Форма отчета о проведении специальной оценки условий труда. Порядок заполнения форм отчета о проведении специальной оценки условий труда. Мониторинг условий труда и анализ его результатов.	ПК-7   ПК-10   ПК-17   СК- 9	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1

### **Раздел 3. Организация деятельности по управлению профессиональными рисками и безопасностью труда в здравоохранении**

3.1	Органы власти, уполномоченные осуществлять управление профессиональными рисками и безопасностью труда в здравоохранении	Структура, полномочия, цели, задачи органов власти, уполномоченных осуществлять управление профессиональными рисками и безопасностью труда в здравоохранении. Организационно-управленческие, административно-технологические, проектные технологии деятельности органов власти, уполномоченных осуществлять управление профессиональными рисками и безопасностью труда.	ОПК – 3   ПК-2   СК- 9   СК-15	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.2	Здравоохранение как объект управления профессиональными рисками и безопасностью труда.	Профессиональные риски в здравоохранении. Объекты здравоохранения с потенциально высокими рисками негативного воздействия производственной среды на работника. Особенности организации профессиональных осмотров персонала в здравоохранении. Нормативно-правовое обеспечение профилактики реализации профессиональных рисков.	ОК-3  ОПК-1  ОПК-3  ПК-5  ПК-15	3.1, У.1, У.2 В.1  3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, У.1, У.2 В.1  3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1  3.1 3.2, У.1, У.2 В.1
3.3	Организация безопасного труда в учреждении здравоохранения с учетом его специфики	Система безопасности труда в учреждениях здравоохранения. Нормативно-правовое регулирование безопасного труда в учреждении здравоохранения с учетом его специфики. Субъекты ответственности за безопасность труда в учреждении здравоохранения. Коллективные и индивидуальные средства защиты и контроль знаний персонала по их использованию. Самоидентификация работника в отношении профессиональных рисков и соблюдения требований к безопасности труда.	ОК-2  ОПК-3  ОПК-3  ПК-1  СК-9  СК-15	3.1, У.1, У.2 В.1  3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2  3.1 3.2, У.1, У.2 В.1  3.1 3.2, У.1, У.2 В.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.4	Социальный контроль в сфере безопасности труда	Сущность, цели, задачи, институты социального контроля. Виды социального контроля и их особенности. Технологии социального контроля. Публичная информация о состоянии безопасности труда, профессиональных заболеваниях и производственном травматизме. Роль МОТ в международном сотрудничестве по организации безопасного труда	ПК-7  ПК-10  СК-9  СК-15	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2
3.5	Социальная защита работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в здравоохранении	Причины и следствия несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности производственного травматизма и профессиональных заболеваний в здравоохранении, их экономические и социальные последствия. Государственная политика в области социальной защиты работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Нормативно-правовое регулирование компенсаций и реабилитации пострадавших.	ОК-2  ПК-1  ПК-17  СК-7  СК-15	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2  3.1 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

## Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Раздел 1. Теоретические основы управления профессиональными рисками и безопасностью труда	2	2				12	
2	Раздел 2.	4			4		28	О, Д, Т
2.1	Нормативно-правовое регулирование управлением профессиональными рисками и безопасностью труда в здравоохранении.	2			2		8	О, Д
2.2	Методы оценки профессиональных рисков и безопасности труда в здравоохранении	2			2		6	О, Д
3	Раздел 3. Организация деятельности по управлению профессиональными рисками и безопасностью труда в здравоохранении	10	2		8		58	О, Д, Т
3.1	Органы власти, уполномоченные осуществлять управление профессиональными рисками и безопасностью труда в здравоохранении		2				6	О, Д
3.2	Здравоохранение как объект управления профессиональными рисками и безопасностью труда.				2		6	О, Д
3.3	Организация безопасного труда в учреждении здравоохранения с учетом его специфики				2		6	О, Д
3.4	Социальный контроль в сфере безопасности труда				2		6	О, Д
3.5	Социальная защита работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в здравоохранении				2		6	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		20	4	0	12		52	

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

### **Перечень вопросов для промежуточного тестирования по курсу «Управление профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения»**

1. Безопасность труда:
  -
2. Основные положения нормативно-правовых документов, закрепляющих обязательность управления профессиональными рисками и безопасностью труда
3. Особенности управления профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения
4. Основные положения нормативно-правовых документов, закрепляющих распределение полномочий органов власти и управления в сфере обеспечения безопасности труда и предотвращения свершения профессиональных рисков в сфере здравоохранения.
5. Государственная политика Российской Федерации в области управления профессиональными рисками и безопасностью труда
6. Безопасность труда: определение. Современные теории риска.
7. Общие принципы защиты персонала в сфере здравоохранения от профессиональных рисков.
8. Механизмы обеспечения деятельности различных уровней органов власти по организации условий безопасного труда и их специфика в здравоохранении.
9. Особенности влияния опасностей жизнедеятельности на Севере на отдельные категории населения и специфика организации их безопасности.
10. Зарубежный опыт организации профилактики свершения профессиональных рисков в сфере здравоохранения.
11. Системный анализ безопасности труда в здравоохранении и технологии его применения для решения задач организации этой безопасности.
12. Экспертиза безопасности труда в учреждении здравоохранения.
13. Мониторинг безопасности труда в здравоохранении: понятие, цели, функции, методы.
14. Роль мониторинга нормативно-правового регулирования в принятии решений по усилению безопасности труда в здравоохранении.
15. Профессиональные риски на отдельных рабочих местах в учреждениях здравоохранения: понятие, методы оценки.
15. Аттестация и оценка рабочих мест: понятие, цели, задачи, технологии, особенности проведения по условиям труда в здравоохранении.

16. Управление профессиональным риском: понятие, правовые и организационные аспекты.
17. Особенности проявления последствий профессиональных рисков в здравоохранении.
18. Концепция безопасного для здоровья работников труда.
19. Аттестация рабочих мест: понятие, цели, задачи, технологии. Особенности аттестации рабочих мест по условиям труда на Севере
19. Основные положения международных документов по вопросам безопасности труда и управления профессиональными рисками.
20. Роль МОТ в международном сотрудничестве по организации безопасного труда

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Управление профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Управление профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):**

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

### **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

#### **Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Управление профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения»:**

1. Конституционные обязательства и гарантии в области обеспечения безопасности труда.
2. Основные положения нормативно-правовых документов, закрепляющих обязательность управления профессиональными рисками и безопасностью труда
3. Особенности управления профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения.
4. Основные положения нормативно-правовых документов, закрепляющих распределение полномочий органов власти и управления в сфере обеспечения безопасности труда и предотвращения свершения профессиональных рисков в сфере здравоохранения.
5. Государственная политика Российской Федерации в области управления профессиональными рисками и безопасностью труда.
6. Безопасность труда: определение. Современные теории риска.
7. Общие принципы защиты персонала в сфере здравоохранения от профессиональных рисков.
8. Механизмы обеспечения деятельности различных уровней органов власти по организации условий безопасного труда и их специфика в здравоохранении.
9. Особенности влияния опасностей жизнедеятельности на Севере на отдельные категории населения и специфика организации их безопасности.
10. Зарубежный опыт организации профилактики свершения профессиональных рисков в сфере здравоохранения.
11. Системный анализ безопасности труда в здравоохранении и технологии его применения для решения задач организации этой безопасности.
12. Экспертиза безопасности труда в учреждении здравоохранения.
13. Мониторинг безопасности труда в здравоохранении: понятие, цели, функции, методы.
14. Роль мониторинга нормативно-правового регулирования в принятии решений по усилению безопасности труда в здравоохранении.
15. Профессиональные риски на отдельных рабочих местах в учреждениях здравоохранения: понятие, методы оценки.
16. Аттестация и оценка рабочих мест: понятие, цели, задачи, технологии, особенности проведения по условиям труда в здравоохранении.
17. Управление профессиональным риском: понятие, правовые и организационные аспекты.
18. Особенности проявления последствий профессиональных рисков в здравоохранении.
19. Концепция безопасного для здоровья работников труда.
20. Аттестация рабочих мест: понятие, цели, задачи, технологии. Особенности аттестации рабочих мест по условиям труда на Севере



21. Основные положения международных документов по вопросам безопасности труда и управления профессиональными рисками.

22. Роль МОТ в международном сотрудничестве по организации безопасного труда

23. Технологии самоидентификации работника в отношении профессиональных рисков.

24. Социальная ответственность и социальное партнерство в области управления профессиональными рисками и безопасностью труда в сфере здравоохранения

25. Социальная защита работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в здравоохранении

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Наименование темы (раздела)	Код компе- тенции	Код ЗУН	Показатели оцени- вания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы управления профессиональными рисками и безопасностью труда			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические основы управления профессиональными рисками и безопасностью труда	ОК-2	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 , В.2		1.2. Грамотно е изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
	ПК-10	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 , В.2			
	ПК-17	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 , В.2			
		3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 , В.2			
Раздел 2. Нормативно-правовые основы регулирования управлением профессиональными рисками и безопасностью труда в здравоохранении.				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворитель- но» 3-2
Нормативно-правовое регулирование управле- нием профессиональны- ми рисками и безопасно- стью труда в здравоохра- нении.	ПК-7	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 , В.2		1.4. Большая часть теоретического ма- териала не усвоена, существенные за- труднения в аргу- ментации выводов.	2 «неудовле- творитель- но» 1
	ПК-10	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 , В.2			
Методы оценки профес- сиональных рисков и безопасности труда в здравоохранении	ПК-7	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 , В.2	2. Сформирован- ность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические зна- ния с практикой. Способность при-	5 «отлично» 6-7

	ПК-10  ПК-17  СК- 9	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1		менять нестандартные решения.	
<b>Раздел 3.</b> Организация деятельности по управлению профессиональными рисками и безопасностью труда в здравоохранении				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Органы власти, уполномоченные осуществлять управление профессиональными рисками и безопасностью труда в здравоохранении	ОПК – 3  ПК-2  СК- 9  СК-15	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
Здравоохранение как объект управления профессиональными рисками и безопасностью труда.	ОК-3  ОПК-1  ОПК-3  ПК-5  ПК-15	3.1, У.1, У..2 В.1  3.1, 3..2, У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, У.1,У.2 В.1  3.1, 3..2, У.1, У.2 В.1  3.1 3..2,		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1

		У.1, У.2 В.1			
Организация безопасного труда в учреждении здравоохранения с учетом его специфики	ОК-2  ОПК-3  ОПК-3  ПК-1  СК-9  СК-15	3.1, У.1, У.2 В.1  3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2  3.1 3.2, У.1, У.2 В.1  3.1 3.2, У.1, У.2 В.1	3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
Социальный контроль в сфере безопасности труда	ПК-7  ПК-10  СК-9  СК-15	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2		3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
Социальная защита работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в здравоохранении	ОК-2  ПК-1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2  3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2		3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала  3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение	3 «удовлетворительно» 2  2 «неудовлетворительно» 1

	ПК-17	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 , В.2		изложения материала отсутствует	
	СК-7				
	СК- 15	3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2			
		3.1 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2			

### **Методические материалы по процедуре оценивания**

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1.Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.

2.Сердюк В.С., Бакико Е.В..Экономика безопасности труда/ Учеб. пособие., Омск: Издательство ОмГТУ,2011.- 160 с.

3. Бабич А.М., Попков А.А. Финансирование социального развития предприятия. М.: издательство РАГС, 2011.

4. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.

## 9.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:

5. Шейман И.М. Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2012. – 318 с.

6. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».

7. Тематические статьи в журнале «Экономика здравоохранения».

8. Тематические статьи в журнале «Человек и труд».

## 9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей ред.).

5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в действующей ред.).

6. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей ред.).

7. Федеральный закон от 16 июля 1999 года N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" (в действующей ред.).

8. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (в действующей ред.)

10. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

14. Приказ Росстандарта от 30.12.2010 № 1151-ст "О принятии и введении в действие Изменения 1/2010 ОКПД к Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2007 (КПЕС 2002) и Изменения 1/2010 ОКВЭД к Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности ОК 029-2007 (КДЕС Ред. 1.1)"

17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16.07.2001 № 268 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ О введении в действие Отраслевого классификатора "Сложные и комплексные медицинские услуги"

18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.04.2001 N 113 "О введении в действие Отраслевого классификатора "Простые медицинские услуги"

19. Приказ Минтруда России №33н от 24 января 2014 г. «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»

## 9.4 Интернет- ресурсы

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) - официальный сайт Министерства труда и социального развития
4. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru) – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

**10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;