

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Факультет государственного управления экономикой
Кафедра труда и социальной политики**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Ресурсное обеспечение в сфере здравоохранения

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Организация и управление в здравоохранении

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики,
профессор Храпылина Л.П.

Заведующий кафедрой

труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 "Ресурсное обеспечение в сфере здравоохранения" обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Умение разрабатывать стратегии, проекты и программы в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня; осуществлять их экспертизу и оценку эффективности	ДПК-3.2	Умение использовать методы экспертизы проектов и программ, разработки стратегий, организовывать, осуществлять администрирование и применять нормативно-правовое регулирование экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и модернизация стратегии развития, осуществление планирования, непосредственной координации и оценки общей деятельности предприятий, государственных структур и других организаций при поддержке других руководителей, разработка или утверждение и оценка программ,	ДПК-3.2	на уровне знаний: знание теоретических и прикладных основ экспертизы проектов и программ, современных концептов стратегического планирования в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня; знание методов экспертизы проектов и программ, разработки стратегий в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня; знание организационно-управленческих, административно-технологических и нормативно-правовых аспектов экспертизы проектов и программ, особенностей разработки стратегий в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня на уровне умений: умение применять в практике

политики процедур реализации	и их	<p>теоретические знания об экспертизе проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>умение использовать методы экспертизы проектов и программ, разработки стратегий в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>умение организовывать, осуществлять администрирование и применять нормативно-правовое регулирование экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня</p> <p>на уровне навыков: навык применения в практике методов экспертизы проектов и программ, разработки стратегий в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>навык организации, осуществления администрирования и применения нормативно-правового регулирования экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня</p>
------------------------------------	---------	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.9 "Ресурсное обеспечение в сфере здравоохранения" составляет 3 зачетные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.9 "Ресурсное обеспечение в сфере здравоохранения" предусмотрена по заочной форме на 2 и 3 курсе, промежуточная аттестация проходит в форме зачета в 5 семестре.

Б1.В.ОД.9 "Ресурсное обеспечение в сфере здравоохранения" входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", относится к обязательной дисциплине вариативной части.

Планируемые результаты обучения реализуются одновременно с дисциплинами Б1.В.ДВ.4.1 "Региональные стратегии развития здравоохранения" (4 семестр) и Б1.В.ДВ.4.2 "Стратегии и долгосрочное планирование развития учреждений здравоохранения" (4 семестр) и Б2.П.2 "Преддипломная практика" (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
1	Раздел 1. Теоретические основы ресурсного обеспечения в здравоохранении	2	2		2		22	
1.1.	Тема 1.1. Теоретические аспекты ресурсного обеспечения в здравоохранении	2	2				14	
1.2.	Тема 1.2. Оптимизация ресурсов в здравоохранении				2		8	
2	Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления ресурсным обеспечением в здравоохранении	4	2		2		20	
2.1.	Тема 2.1. Базовые положения российского законодательства по вопросам ресурсного обеспечения в здравоохранении	2	2				10	
2.2.	Тема 2.2. Организационно-правовые и информационные аспекты ресурсного обеспечения в здравоохранении	2			2		10	
3	Раздел 3. Управление отдельными видами ресурсного обеспечения в здравоохранении	8			8		46	
3.1	Тема 3.1. Материально-технические	2			2		10	

	ресурсы здравоохранения							
3.2	Тема 3.2. Кадровые ресурсы здравоохранения	2			2		12	
3.3	Тема 3.3. Финансовые ресурсы здравоохранения	2			2		12	
3.4	Тема 3.4. Аудит ресурсов в здравоохранении	2			2		12	
								Т
	Промежуточная аттестация							За
Всего:		16	4		12		88	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т).

** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы ресурсного обеспечения в здравоохранении.

Тема 1.1. Теоретические аспекты ресурсного обеспечения в здравоохранении.

Понятие «ресурсное обеспечение в здравоохранении». Формы, содержание, структура ресурсного обеспечения в здравоохранении. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Затраты ресурсов (издержки). Рациональное и прибыльное использование ресурсов в здравоохранении. Здравоохранение как особая сфера государственной и общественной ответственности в аспекте ресурсного обеспечения. Зарубежный опыт ресурсного обеспечения в здравоохранении.

Тема 1.2. Оптимизация ресурсов в здравоохранении.

Понятие «оптимизация», понятие «оптимизация ресурсов в здравоохранении». Технологии оптимизации. Причины оптимизации ресурсов в здравоохранении в современной России. Методы анализа последствий оптимизации, выявляющие факторы влияния, сильных и слабых сторон оптимизации, пути совершенствования.

Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления ресурсным обеспечением в здравоохранении.

Тема 2.1. Базовые положения российского законодательства по вопросам ресурсного обеспечения в здравоохранении.

Конституционные нормы, положения федеральных законов, регулирующих ресурсное обеспечения в здравоохранении. Ключевые положения Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации, касающиеся ресурсное обеспечения в здравоохранении. Проблемы и противоречия российского законодательства в области ресурсного обеспечения в здравоохранении и пути их решения.

Тема 2.2. Организационно-правовые и информационные аспекты ресурсного обеспечения в здравоохранении.

Уполномоченные органы власти и управления по вопросам ресурсного обеспечения в здравоохранении. Разделение их полномочий и ответственности. Особенности технологий деятельности и взаимодействия разного уровня и ведомственной принадлежности органов власти и управления по вопросам ресурсного обеспечения в здравоохранении. Роль информационных ресурсов и технологии их применения для повышения эффективности управления ресурсным обеспечением в здравоохранении.

Раздел 3. Управление отдельными видами ресурсного обеспечения в здравоохранении.

Тема 3.1. Материально-технические ресурсы здравоохранения.

Материально-технические ресурсы здравоохранения: понятие, виды, технологии обеспечения. Организационные аспекты системы управления материально-техническими ресурсами здравоохранения. Особенности обеспечения применительно к различным видам медицинской помощи, услуг и обслуживания. Требования, стандартизация, делопроизводство, контроль в области материально-технического обеспечения. Инновационные технологии материально-технического обеспечения в здравоохранении (торги, аукционы и др.).

Тема 3.2. Кадровые ресурсы здравоохранения.

Понятие «кадровые ресурсы здравоохранения». Ключевые положения ОКВЭД, квалификационных справочников применительно к кадрам здравоохранения. Особенности организации подготовки кадров для здравоохранения: уровни образования, гибкость и мобильность системы подготовки в зависимости от потребностей практики. Уникальность подготовки через ДПО. Обязательное взаимодействие образовательных учреждений с практическими учреждениями здравоохранения. Проблемы материального стимулирования персонала для повышения кадрового потенциала в здравоохранении и пути их решения.

Тема 3.3. Финансовые ресурсы здравоохранения.

Понятие «финансовые ресурсы здравоохранения». Источники финансовых ресурсов, порядок их формирования и использования. Роль страховых структур в финансовом обеспечении организаций здравоохранения. Личные ресурсы граждан и их привлечение для платных услуг. Спонсорство и благотворительность, как особые финансовые ресурсы.

Тема 3.4. Аудит ресурсов в здравоохранении.

Понятие «аудит ресурсов». Технологии аудита ресурсов в здравоохранении. Оценка состояния объектов здравоохранения. Рациональное использование недвижимости и земельных отводов в здравоохранении. Аудит финансового обеспечения и целевого использования финансовых средств. Методы аудита кадрового потенциала в здравоохранении и его повышения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.В.ОД.8 «Управление персоналом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и или (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Теоретические основы ресурсного обеспечения в здравоохранении	
Тема 1.1.	Теоретические аспекты ресурсного обеспечения в здравоохранении	
	Оптимизация ресурсов в здравоохранении	
Раздел 2.	Нормативно-правовые основы управления ресурсным обеспечением в здравоохранении	
Тема 2.1.	Базовые положения российского законодательства по вопросам ресурсного обеспечения в здравоохранении	
Тема 2.2.	Организационно-правовые и информационные аспекты ресурсного обеспечения в здравоохранении	
Раздел 3.	Управление отдельными видами ресурсного обеспечения в здравоохранении	
Тема 3.1.	Материально-технические ресурсы здравоохранения	
Тема 3.2.	Кадровые ресурсы здравоохранения	
Тема 3.3.	Финансовые ресурсы здравоохранения	
Тема 3.4.	Аудит ресурсов в здравоохранении	
		Т

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для тестирования

Объекты ресурсного обеспечения здравоохранения: (выберите неправильные ответы)

- а). сфера медицинской деятельности
- б). социальные услуги
- в). экономическая деятельность
- г) медицинское обслуживание

2. Субъекты ресурсного обеспечения здравоохранения это:

(выберите правильный ответ)

- а). Органы государственной власти
- б). Органы местного самоуправления
- в). Органы законодательной власти
- г). медицинские организации

3. Управление ресурсным обеспечением осуществляют (выберите правильный ответ)

- а). исполнительные органы
- б). общественная организация

- в). муниципальные органы
- г). региональные власти

4. Главными, из числа ниже перечисленных субъектов, главными субъектами управления ресурсным обеспечением в здравоохранении являются (выберите правильный ответ)

- а). Органы федеральной власти
- б). Органы власти субъектов Российской Федерации
- в). Органы муниципальной власти
- г). Все вышеперечисленные органы власти

5. Субъекты многоканальной системы финансирования отдельных видов ресурсного обеспечения в здравоохранении: (выберите неправильный ответ)

- а). медицинские учреждения
- б). региональные органы власти
- в). федеральные органы власти
- г). страховые организации

6. К административно-технологическим методам управления ресурсным обеспечением в здравоохранении относятся (укажите правильный ответ):

- а).экономические,
- б). нормативно-регуляторные,
- в).организационно-управленческие
- г) финансовые

7. Назовите основные методы управления ресурсным обеспечением в здравоохранении (укажите неправильный ответ):

- а).программно-целевой
- б) проектный
- в) спонсорство
- г) организационно-управленческие

8. Назовите вид ресурсного обеспечения, касающийся развития инфраструктурных объектов(выберите неправильный ответ):

- а). материально-техническое ресурсное обеспечение
- б). кадровое ресурсное обеспечение
- в). информационное ресурсное обеспечение
- г) финансовое ресурсное обеспечение

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Умение разрабатывать стратегии, проекты и программы в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня; осуществлять их экспертизу и оценку эффективности	ДПК-3.2	Умение использовать методы экспертизы проектов и программ, разработки стратегий, организовывать, осуществлять администрирование и применять нормативно-правовое регулирование экспертизы проектов и программ в сфере

			здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ДПК-3.2</p> <p>Умение использовать методы экспертизы проектов и программ, разработки стратегий, организовывать, осуществлять администрирование и применять нормативно-правовое регулирование экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня</p>	<p>Теоретические знания</p> <p>Сформированность умений и навыков</p> <p>Коммуникационные навыки</p>	<p>Доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.</p> <p>Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.</p> <p>Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Ресурсное обеспечение в здравоохранении: понятие, формы, содержание, структура
2. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики.
3. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности.
3. Затраты ресурсов. Понятие издержки ресурсного обеспечения.
4. Рациональное и прибыльное использование ресурсов в здравоохранении.
5. Здравоохранение как особая сфера государственной и общественной ответственности в аспекте ресурсного обеспечения.
6. Зарубежный опыт ресурсного обеспечения в здравоохранении.
7. Оптимизация ресурсов в здравоохранении: понятие, технологии оптимизации.
8. Причины и методы оптимизации ресурсов в здравоохранении в современной России.
9. Методы анализа последствий оптимизации, выявление факторов влияния, сильных и слабых сторон оптимизации

10. Пути совершенствования управления оптимизацией ресурсного обеспечения в здравоохранении.
11. Конституционные нормы, основные положения федеральных законов, регулирующих ресурсное обеспечение в здравоохранении.
12. Ключевые положения Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации, касающиеся ресурсного обеспечения в здравоохранении.
13. Проблемы и противоречия российского законодательства в области ресурсного обеспечения в здравоохранении и пути их решения.
14. Уполномоченные органы власти и управления по вопросам ресурсного обеспечения в здравоохранении.
15. Разделение полномочий и ответственности органов власти и управления по вопросам ресурсного обеспечения в здравоохранении.
16. Особенности технологий деятельности и взаимодействия разного уровня и ведомственной принадлежности органов власти и управления по вопросам ресурсного обеспечения в здравоохранении.
17. Роль информационных ресурсов и технологии их применения для повышения эффективности управления ресурсным обеспечением в здравоохранении.
18. Материально-технические ресурсы здравоохранения: понятие, виды, технологии обеспечения.
19. Организационные аспекты системы управления материально-техническими ресурсами здравоохранения.
20. Особенности ресурсного обеспечения в здравоохранении применительно к различным видам медицинской помощи, услуг и обслуживания.
21. Требования, стандартизация, делопроизводство, контроль в области материально-технического ресурсного обеспечения в здравоохранении.
22. Инновационные технологии материально-технического обеспечения в здравоохранении (торги, аукционы и др.)
23. Кадровые ресурсы здравоохранения.
24. Ключевые положения ОКВЭД, квалификационных справочников применительно к кадрам здравоохранения.
25. Особенности организации подготовки кадров для здравоохранения: уровни образования, гибкость и мобильность системы подготовки в зависимости от потребностей практики.
26. Особенности подготовки кадров для здравоохранения посредством ДПО.
27. Технологии взаимодействия образовательных учреждений с практическими учреждениями здравоохранения по вопросам подготовки кадров для здравоохранения.
28. Финансовые ресурсы здравоохранения.
29. Источники финансовых ресурсов в здравоохранении, порядок их формирования и использования.
30. Роль страховых структур в финансовом обеспечении организаций здравоохранения.
31. Личные ресурсы граждан и цели их привлечения для платных услуг в здравоохранении.
32. Роль платных услуг в повышении финансовой самостоятельности и устойчивости организаций в здравоохранении
33. Спонсорство и благотворительность, как особые финансовые ресурсы в здравоохранении.
34. Аудит ресурсов и его технологии в здравоохранении.
35. Технологии оценки состояния объектов здравоохранения.
36. Рациональное использование недвижимости и земельных отводов в здравоохранении, как методы повышения ресурсного обеспечения.
37. Аудит финансового обеспечения и целевого использования финансовых средств.
38. Методы аудита кадрового потенциала в здравоохранении и его повышения

39. Роль федеральных государственных органов власти в управлении ресурсным обеспечением в здравоохранении

40. Роль региональных государственных органов власти в управлении ресурсным обеспечением в здравоохранении

Шкала оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

4.4. Методические материалы

Тестирование является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к тестированию, подготовку к зачету.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Ресурсное обеспечение в сфере здравоохранения» проводится в форме тестирования и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии:

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Виды самостоятельной работы магистранта в процессе изучения дисциплины следующие:

- составление компедиума;
- подготовка к практическим занятиям по заданной теме;
- разработка групповых проектов;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы и профессиональных изданий.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Требования к самостоятельной работе по дисциплине включают: указание трудоемкости и перечень вопросов по дисциплине, выносимых на самостоятельное изучение; компетенции, формируемые в ходе самостоятельной работы; виды

самостоятельной работы магистрантов; технологическую карту самостоятельной работы; методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы.

Вопросы для самопроверки и контроля

1. Дайте определение понятия «ресурсное обеспечение в здравоохранении».
2. Чем отличается управление от регулирования ресурсным обеспечением в здравоохранении?
3. Назовите основные критерии типологии видов ресурсного обеспечения в здравоохранении
4. Охарактеризуйте механизмы ресурсного обеспечения в здравоохранении
5. Охарактеризуйте отдельные виды ресурсного обеспечения в здравоохранении
6. Кто является основным главным субъектом управления в области ресурсного обеспечения в здравоохранении, определите его функции
7. Какой существует порядок государственного управления и государственного регулирования в области ресурсного обеспечения?
8. Дайте характеристику функций государства, как субъекта ресурсного обеспечения здравоохранения.
9. Дайте определение понятия «ресурсы» и уточните их экономическую сущность
10. Назовите систему принципов государственного управления в области материально-технического ресурсного обеспечения в здравоохранении.
11. Как проявляется экономическое содержание ресурсного обеспечения в здравоохранении?
12. Какими методами реализуется кадровое ресурсное обеспечение в здравоохранении?
13. Обоснуйте особенности современного ресурсного обеспечения в здравоохранении.
14. Назовите и охарактеризуйте формы ресурсного обеспечения в здравоохранении
15. Охарактеризуйте цели, механизмы, технологии государственной политики в сфере ресурсного обеспечения здравоохранения по отдельным видам такого обеспечения.
16. Определите функции уполномоченных структур в области финансового ресурсного обеспечения в здравоохранении.
17. Назовите принципы аудита финансового обеспечения в здравоохранении.
18. Назовите приоритеты государственной долгосрочной политики в сфере ресурсного обеспечения здравоохранения.
19. Охарактеризуйте страховые принципы финансового ресурсного обеспечения в здравоохранении
20. Как осуществляется координация интересов субъектов государственного, муниципального и корпоративного управления в сфере ресурсного обеспечения в здравоохранении?
21. Назовите административно-технологические методы координации заинтересованных субъектов в области ресурсного обеспечения в здравоохранении
22. Дайте характеристику современных проблем ресурсного обеспечения в здравоохранении и путей их решения
23. Определите роль рыночных инструментов в ресурсном обеспечении в здравоохранении
24. Определите роль личных ресурсов граждан в платных услугах и значении этих услуг в финансовых ресурсах в здравоохранении
25. Назовите организационно-правовые основы управления ресурсным обеспечением в здравоохранении.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Методические рекомендации по составлению компендиума:

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный\практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (кругового стола):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.
- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.
- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.
- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы/Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 703
2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.
3. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2– е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы/Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 703.
2. Бабич А.М., Попков А.А. Финансирование социального развития предприятия. М.: издательство РАГС, 2011.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации(в действующей ред.).
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(в действующей ред.).
6. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей ред.).
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.»
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 323 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение

доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы»

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»

6.5. Интернет- ресурсы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. www.rosminzdrav.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. www.rosmintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социального развития
4. www.roszdravnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
5. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).
- Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 28.04.2015).
- Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.04.2015).
- Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru (дата обращения: 28.04.2015).
- Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru (дата обращения: 28.04.2015).
- Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru (дата обращения: 28.04.2015).
- Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.04.2015).
- Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).

6.6. Иные источники

1. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».
2. Тематические статьи в журнале «Экономика здравоохранения».
3. Тематические статьи в журнале «Главный врач».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть

Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам, для самостоятельной работы: компьютерный класс, а также специализированный ситуационный центр для проведения занятий в форме круглого стола, ролевой игры и работы в малых группах и компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.