

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт государственной службы и управления  
Факультет государственного управления экономикой  
Кафедра труда и социальной политики**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной  
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.3 Современная политика государства в сфере здравоохранения**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Организация и управление в здравоохранении**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная, заочная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора - 2016**

**Москва, 2016 г.**

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, заведующий кафедрой труда и социальной политики, профессор Калашников С.В.

Доктор экономических наук, заведующий кафедрой труда и социальной политики, профессор Храпылина Л.П.

Заведующий кафедрой  
труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Современная политика государства в сфере здравоохранения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.1	Способность к практическому использованию специальных методов выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области здравоохранения
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	Способность применять теоретические и правовые основы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
ДПК-2	Умение оценивать международный и отечественный опыт развития здравоохранения и применять его на практике	ДПК-2.1	Умение применения международного и отечественного опыта развития здравоохранения в практике

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка и утверждение ведомственных нормативных правовых актов, анализ, оценка и утверждение методических документов, информационных записок и докладов	ПК-10.1	на уровне знаний: знание правовой и нормативной базы в сфере здравоохранения в целом и в частности, касающуюся предоставления услуг в этой сфере; знание теоретических основ выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу; знание методов выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу; знание специфики выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области здравоохранения;

о ходе исполнения государственных, ведомственных и иных программ и проектов, надзор за реализацией государственной политики и соблюдением законодательства юридическими лицами и гражданами		<p>на уровне умений: умение вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; умение применять специальные методы выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области здравоохранения</p> <p>на уровне навыков: навык практического использования методов выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу; навык практического использования специальных методов выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области здравоохранения</p>
Разработка и модернизация стратегии развития, осуществление планирования, непосредственной координации и оценки общей деятельности предприятий, государственных структур и других организаций при поддержке других руководителей	ДПК-2.1	<p>на уровне знаний: знание международного и отечественного опыта развития здравоохранения; знание методов оценки международного и отечественного опыта развития здравоохранения; знание способов применения международного и отечественного опыта развития здравоохранения в практике</p> <p>на уровне умений: умение применять методы оценки международного и отечественного опыта развития здравоохранения; умение применять международный и отечественный опыт развития здравоохранения в практике</p> <p>на уровне навыков: навык использования методов оценки международного и отечественного опыта развития здравоохранения; навык применения международного и отечественного опыта развития здравоохранения в практике</p>
Разработка направлений деятельности организаций по предоставлению услуг; постановка целей и разработка порядка деятельности организаций; разработка и реализация программ и услуг для удовлетворения потребностей клиентов; руководство и координация распределения	ПК-16.1	<p>на уровне знаний: знание теоретических и правовых основ кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях; знание методов кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</p> <p>на уровне умений: умение применять теоретические и правовые основы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях; умение использовать методы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</p> <p>на уровне навыков: навык правоприменения в области кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях; навык использования методов кооперации в</p>

<p>ресурсов; поддержание взаимодействия с потребителями услуг в системе здравоохранения и их законными представителями: взаимодействие с органами управления, финансовыми органами, представителями общественности и соответствующими учреждениями для обсуждения вопросов сотрудничества и координации деятельности; мониторинг и контроль расходов; контроль подбора, развития и использования персонала; подготовка или организация подготовки отчетов, бюджетов и прогнозов; представительство от имени организации на переговорах с другими организациями, на съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах</p>	<p>рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.3 "Современная политика государства в сфере здравоохранения" составляет 3 зачетные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 "Современная политика государства в сфере здравоохранения" предусмотрена по заочной форме на 1 курсе, промежуточная аттестация проходит в форме зачёта в 1 семестре.

Б1.В.ОД.3 "Современная политика государства в сфере здравоохранения" входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", относится к обязательной дисциплине вариативной части.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.7.1 "Государственно-частное партнерство в сфере здравоохранения" (4,5 семестр), дисциплин Б1.В.ДВ.7.2 "Благотворительность и спонсорство в сфере здравоохранения" (4,5 семестр), Б1.В.ОД.8 "Управление персоналом" (4 семестр), Б1.В.ОД.4 "Зарубежный и отечественный опыт в сфере здравоохранения" (1,2 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Раздел 1. Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения	2	2				12	
1.1.	Тема 1.1. Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения	2	2				12	
2	Раздел 2. Нормативно-правовые основы современной политики государства в сфере здравоохранения	2			4		16	
2.1.	Тема 2.1. Организационно-правовые основы разработки и	2			2		8	

	реализации современной политики государства в сфере здравоохранения							
2.2.	<b>Тема 2.2.</b> Нормативно-правовое регулирование преобразований инфраструктуры системы здравоохранения	2			2		8	
3	<b>Раздел 3.</b> <b>Организация деятельности по реализации современной политики государства в сфере здравоохранения</b>		2				60	
3.1	<b>Тема 3.1.</b> Организационные основы управления реализацией современной политики государства в сфере здравоохранения	2	2				12	
3.2	<b>Тема 3.2.</b> Принципы и цели Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период	2			2		12	
3.3	<b>Тема 3.3.</b> Формирование национальной системы здравоохранения	2			2		12	
3.4	<b>Тема 3.4.</b> Расширение открытого диалога с гражданским обществом,	2			2		12	



	развитие общественного контроля в сфере здравоохранения							
3.5	<b>Тема 3.5.</b> Организационно- управленческие аспекты реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»	2			2		15	
								Т
	Промежуточная аттестация							За
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>88</b>	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т).

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплин

#### **Раздел 1. Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения.**

##### **Тема 1.1. Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения.**

Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения. Государственная политика преобразований в сфере здравоохранения. Проблемы функционирования и развития здравоохранения в российских регионах и пути их преодоления. Зарубежный опыт политики государства в сфере здравоохранения и подходы к его адаптации в Российской Федерации.

#### **Раздел 2. Нормативно-правовые основы современной политики государства в сфере здравоохранения.**

##### **Тема 2.1. Организационно-правовые основы разработки и реализации современной политики государства в сфере здравоохранения.**

Ключевые положения федеральных законов и целевых программ, отражающих вопросы современной политики государства в сфере здравоохранения. Программно-целевое и проектное управление как инструмент современной политики государства в сфере здравоохранения. Приоритеты модернизаций здравоохранения.

##### **Тема 2.2. Нормативно-правовое регулирование преобразований инфраструктуры системы здравоохранения.**

Особенности модернизации сети больных учреждений. Модернизация первичного звена здравоохранения и его учреждений. Медицина шаговой доступности. Дистанционные формы медицинского обслуживания населения. Реорганизация

малокомплектных учреждений. Медицинская помощь жителям отдаленных и труднодоступных территорий.

### **Раздел 3. Организация деятельности по реализации современной политики государства в сфере здравоохранения.**

#### **Тема 3.1. Организационные основы управления реализацией современной политики государства в сфере здравоохранения.**

Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за разработку и осуществление современной политики государства в сфере здравоохранения. Технологии управления модернизацией здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Сущность организационно-управленческой, административно-технологической и проектной деятельности, касающейся реализации современной политики государства в сфере здравоохранения.

#### **Тема 3.2. Принципы и цели Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период.**

Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Приоритет охраны здоровья матери и ребенка. Доступность и качество медицинской помощи. Инновационное развитие здравоохранения. Открытость в диалоге с гражданским обществом.

#### **Тема 3.3. Формирование национальной системы здравоохранения.**

Сущность, цели, структура национальной системы здравоохранения. Основные направления развития национальной системы. Ресурсное обеспечение развития национальной системы здравоохранения.

#### **Тема 3.4. Расширение открытого диалога с гражданским обществом, развитие общественного контроля в сфере здравоохранения.**

Сущность и содержание открытого диалога с гражданским обществом по проблемам здравоохранения. Развитие общественного контроля в сфере здравоохранения. Мониторинг доступности и качества медицинской помощи и услуг. Роль институтов гражданского общества в развитии независимых экспертиз в сфере здравоохранения.

#### **Тема 3.5. Организационно-управленческие аспекты реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».**

Технологии модернизации первичной медико-санитарной помощи. Приоритеты профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. Технологии модернизации специализированной, в том числе высокотехнологичной и скорой медицинской помощи. Технологии модернизации паллиативной помощи, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Новые подходы в кадровой политике в сфере здравоохранения.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.В.ОД.3 «Современная политика государства в сфере здравоохранения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и или (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения	
Тема 1.1.	Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения	
Раздел 2.	Нормативно-правовые основы современной политики государства в сфере здравоохранения	
Тема 2.1.	Организационно-правовые основы разработки и реализации современной политики государства в сфере здравоохранения	
Тема 2.2.	Нормативно-правовое регулирование преобразований инфраструктуры системы здравоохранения	
Раздел 3.	Организация деятельности по реализации современной политики государства в сфере здравоохранения	
Тема 3.1.	Организационные основы управления реализацией современной политики государства в сфере здравоохранения	
Тема 3.2.	Принципы и цели Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период	
Тема 3.3.	Формирование национальной системы здравоохранения	
Тема 3.4.	Расширение открытого диалога с гражданским обществом, развитие общественного контроля в сфере здравоохранения	
Тема 3.5.	Организационно-управленческие аспекты реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»	
		Т

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

#### **Вопросы для тестирования**

1. Что такое государственная политика в сфере здравоохранения:
  - а. концепция и программа действий государства, обеспечивающих охрану здоровья граждан и развитие системы здравоохранения
  - б. комплекс мер, осуществляемых органами государственной власти на федеральном и региональном уровне в области обеспечения медицинской помощи населению
  - в. политика, направленная на обеспечение доступности и качества медицинской помощи и медицинского обслуживания населения и его отдельных категорий
  - г. политика, обеспечивающая высокий уровень и качество жизни населения посредством комплекса мер, осуществляемых в системе здравоохранения
2. Какие принципы не включены в современную Стратегию развития здравоохранения РФ:

- а. всеобщность бесплатного обеспечения медицинской помощи в сочетании с дифференцированным подходом к различным группам населения
  - б. соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий
  - в. приоритет профилактики в сфере охраны здоровья
  - г. инновационное развитие здравоохранения
3. В каком году в Российской Федерации общероссийский уровень рождаемости впервые с начала девяностых годов превысил уровень смертности:
- а. 2011
  - б. 2012
  - в. 2013
  - г. 2014
4. За счет каких из перечисленных средств в Российской Федерации гарантируется гражданам оказание бесплатно медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения:
- а. субсидий ,
  - б. страховых взносов,
  - в. субвенций
  - г. все ответы верны
5. Какой из указанных принципов является ключевым в политике государства в сфере здравоохранения в западных странах:
- а. существенная роль общенациональных социальных механизмов управления
  - б. ключевая роль государства в обобществлении и перераспределении доходов
  - в. минимизация государственного вмешательства
  - г. заботы о политической стабильности общества
6. Укажите ключевые показатели эффективности организации и управления здравоохранением:
- а. производительность труда работников учреждений здравоохранения
  - б. качество и доступность медицинской помощи населению
  - в. прибыль от платных услуг при оказании медицинской помощи
  - г. шаговая доступность медицинской помощи
7. Какие Цели развития тысячелетия Организации Объединенных Наций достигнуты в России:
- а. по снижению материнской и детской смертности.
  - б. по снижению распространения ВИЧ/СПИДа
  - в. по уменьшению количества подростковых беременностей
  - г. по всеобщему доступу к услугам в сфере охраны репродуктивного здоровья
8. Что из перечисленного не входит в направленность медицинской услуги:
- а. профилактика
  - б. диагностика
  - в. медико-социальная экспертиза
  - г. медицинская реабилитация
9. Какие из перечисленных мер не относятся к профилактике:
- а. формирование здорового образа жизни,
  - б. предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,
  - в. раннее выявление нарушений здоровья,
  - г. паллиативная помощь
10. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья не относится:

- а. проведение единой государственной политики в сфере охраны здоровья;
  - б. защита прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья;
  - в. управление государственной собственностью на федеральном и региональном уровне, используемой в сфере охраны здоровья;
  - г. организация системы санитарной охраны территории Российской Федерации;
11. Кто из указанных лиц имеет право на медицинскую помощь в гарантированном объеме, оказываемую без взимания платы в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи:
- а. каждый гражданин РФ
  - б. застрахованный в системе обязательного медицинского страхования
  - в. застрахованный в системе обязательного социального страхования
  - г. постоянный житель муниципального образования
12. Из перечисленных ниже категорий субъектами государственного управления в сфере здравоохранения являются:
- а. юридические лица - исполнительные органы государственной власти всех уровней, осуществляющие деятельность связанную с здравоохранением
  - б. конкретные учреждения здравоохранения
  - в. руководители учреждений здравоохранения
  - г. специалисты различных организаций, взаимодействующих с учреждениями здравоохранения
13. Какие виды организационно-управленческой деятельности не относятся к здравоохранению:
- а. нормативно-правовое регулирование в здравоохранении
  - б. обеспечение торговли медицинскими изделиями;
  - в. обеспечения спецтранспортом медицинского назначения;
  - г. исполнение функций по выработке государственной политики в здравоохранении
14. Какой вид страхования преобладает в частной системе медицинского страхования:
- а. добровольное медицинское страхование
  - б. обязательное медицинское страхование
  - в. смешанное медицинское страхование
  - г. страхование отдельных видов рисков нарушения здоровья
14. Как называются службы, которые предоставляют социально-медицинские услуги населению:
- а. социальные службы
  - б. патронажные службы;
  - в. милосердия;
  - г. волонтерские;
15. Какие учреждения не относятся к специализированным учреждениям здравоохранения:
- а. психиатрические больницы
  - б. лечебные трудовые мастерские
  - в. центры медико-социальной реабилитации
  - г. медико-социальной экспертизы
16. Какие из указанных субъектов, не могут оказывать социально-медицинские услуги:
- а. специалисты из числа среднего медицинского персонала
  - б. специалисты разного профессионального профиля, имеющие диплом, с указанием о прохождении медицинской подготовки
  - в. социальные работники, социальные психологи и социальные педагоги;
  - г. специалисты различных немедицинских профессий в системе служб, занимающихся медицинской деятельностью;

- д. любой человек, желающий это делать и прошедший ускоренную подготовку
17. Государственные стандарты в здравоохранении на федеральном уровне утверждаются:
- а. Правительством Российской Федерации
  - б. Службами Госстандарта РФ
  - в. Министерством здравоохранения РФ;
  - г. Минюстом РФ
18. Кто из указанных категорий субъектов, имеет право на бесплатную информацию о возможностях, видах, порядке и условиях медицинского обслуживания и медицинской помощи:
- а. постоянный житель конкретного муниципального образования;
  - б. каждый гражданин РФ;
  - в. лицо, признанное уполномоченными службами здравоохранения, как нуждающееся в медицинской помощи и медобслуживании;
  - г. лицо, имеющее полис обязательного медицинского страхования
19. С какого возраста (лет) граждане РФ имеют право самостоятельно распоряжаться своим здоровьем:
- а. 12
  - б. 14
  - в. 15
  - г. 18
20. Какие сведения не подлежат учету в Федеральном реестре инвалидов:
- а. о детях-инвалидах,
  - б. о группе инвалидности,
  - в. об ограничениях жизнедеятельности,
  - г. о реабилитационном потенциале инвалида.
21. Какие из указанных органов власти являются носителями полномочий по организации медицинской помощи в муниципальном образовании:
- а. органы федеральной власти
  - б. органы власти субъектов Российской Федерации
  - в. органы местного самоуправления
  - г. администрация муниципального образования
22. Какие из перечисленных объектов не относятся к объектам управления в сфере здравоохранения:
- а. протезно-ортопедические организации
  - б. амбулаторно-поликлинические организации
  - в. скорая медицинская помощь
  - г. стоматологические организации
23. Какие нарушения здоровья опережающими темпами дают прирост заболеваемости:
- а. заболевания кровообращения
  - б. новообразования
  - в. травмы и отравления
  - г. болезни нервной системы
24. Какая организационно-правовая форма медицинской помощи пострадавшим от профессиональных заболеваний является базовой в России:
- а. социального страхования;
  - б. социальной помощи;
  - в. благотворительности;
  - г. государственного социального обеспечения.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.1	Способность к практическому использованию специальных методов выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области здравоохранения
ПК-16	Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	Способность применять теоретические и правовые основы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
ДПК-2	Умение оценивать международный и отечественный опыт развития здравоохранения и применять его на практике	ДПК-2.1	Умение применения международного и отечественного опыта развития здравоохранения в практике

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.1  Владение навыками использования технологий управления персоналом с учетом специфики системы здравоохранения	Теоретические знания  Сформированность умений и навыков  Коммуникационные навыки	Доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.  Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.  Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-16.1 Способность применять методы сбора, систематизации и обобщения информации, с учетом их особенностей в системе здравоохранения	Теоретические знания  Сформированность умений и навыков  Коммуникационные навыки	Доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.  Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.  Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен.
ДПК-2.1 Способность применять теоретические и правовые основы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Теоретические знания  Сформированность умений и навыков  Коммуникационные навыки	Доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.  Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.  Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Современные концепции политики государства в сфере здравоохранения.
2. Трансформация представлений о политике государства во сфере здравоохранения
3. Сфера здравоохранения как субъект и объект управления модернизацией
4. Новые подходы к кадровой политике в свете модернизации здравоохранения
5. Роль разного уровня органов власти в разработке и реализации политики государства в сфере здравоохранения.
6. Ключевые положения федеральных законов, отражающих вопросы преобразований в здравоохранении современной России.
7. Программно-целевое и проектное управление модернизацией здравоохранения как инструмент современной политики государства в сфере здравоохранения



8. Особенности модернизации сети больничных учреждений.
9. Модернизация первичного звена здравоохранения и его учреждений с учетом специфики российских регионов
10. Медицина шаговой доступности и перспективы ее развития
11. Дистанционные формы медицинского обслуживания населения: сущность, проблемы развития и пути преодоления этих проблем.
12. Реорганизация медицинской помощи жителям отдаленных и труднодоступных территорий.
13. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий в условиях модернизации здравоохранения
14. Реализация приоритета профилактики в сфере охраны здоровья, как ключевое направление современной политики государства в сфере здравоохранения.
15. Новые подходы к охране здоровья матери и ребенка, их особенности в системе страховых принципов
16. Правовые основы обеспечения доступности и качества медицинской помощи.
17. Инновационное развитие здравоохранения: сущность, цели, задачи, механизм.
18. Развитие открытости в диалоге с гражданским обществом в здравоохранении: цели, задачи, технологии.
19. Стратегия развития национальной системы здравоохранения.
20. Основные направления развития национальной системы здравоохранения
21. Ресурсное обеспечение развития национальной системы здравоохранения
22. Сущность и содержание открытого диалога с гражданским обществом по проблемам здравоохранения и его отдельным отраслям и комплексам.
23. Развитие общественного контроля в сфере здравоохранения. Лучшие практики в российских регионах.
24. Мониторинг доступности и качества медицинской помощи и услуг. Лучшие практики в российских регионах.
25. Роль институтов гражданского общества в развитии независимых экспертиз в сфере здравоохранения. Лучшие практики в российских регионах.
26. Технологии модернизации первичной медико-санитарной помощи. Лучшие практики в российских регионах.
27. Технологии модернизации специализированной, в том числе высокотехнологичной и скорой медицинской помощи. Лучшие практики в российских регионах.
28. Технологии модернизации паллиативной помощи, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Лучшие практики в российских регионах.
29. Новые подходы в кадровой политике в сфере здравоохранения.

### **Шкала оценивания**

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

#### **4.4. Методические материалы**

Тестирование является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к тестированию, подготовку к зачету.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Современная политика государства в сфере здравоохранения» проводится в форме тестирования и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия

студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

#### **Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии:**

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,  
изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.
2. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2– е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Храпылина Л.П., Волгин Н.А., Ярыгина Т.В. Региональная стратегия социального развития. Методика разработки: учебно-методические рекомендации. - М.: Изд-во РАГС, 2010.
2. Бабич А.М., Попков А.А. Финансирование социального развития предприятия. М.: издательство РАГС, 2011.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации(в действующей ред.).
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(в действующей ред.).
6. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей ред.).
7. Федеральный закон от 16 июля 1999 года N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"(в действующей ред.).
8. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (в действующей ред.)
10. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2014 г. № 766 «О подготовке и представлении палатам Федерального Собрания Российской Федерации государственного доклада о реализации государственной политики в сфере охраны здоровья»;
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2014 г. № 1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 1476 «О единовременном денежном поощрении лучших специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1559 «Об утверждении Правил финансового обеспечения в 2015 году оказания высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования, гражданам Российской Федерации в федеральных государственных учреждениях за счет иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования в федеральный бюджет»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2014 г. № 1607 «О ежемесячных денежных выплатах по оплате жилого помещения и коммунальных услуг медицинским и фармацевтическим работникам, проживающим и

работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), занятым на должностях в федеральных государственных учреждениях».

### **6.5. Интернет- ресурсы**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации
  2. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
  3. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) - официальный сайт Министерства труда и социального развития
  4. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru) – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
  5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
  6. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).
- Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 28.04.2015).
- Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.04.2015).
- Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru) (дата обращения: 28.04.2015).
- Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 28.04.2015).
- Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) (дата обращения: 28.04.2015).
- Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.04.2015).
- Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).

### **6.6. Иные источники**

1. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».
2. Тематические статьи в журнале «Экономика здравоохранения».
3. Тематические статьи в журнале «Человек и труд».

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам, для самостоятельной работы: компьютерный класс, а также специализированный ситуационный центр для проведения занятий в форме круглого стола, ролевой игры и работы в малых группах и компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.