

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт государственной службы и управления  
Факультет государственного управления экономикой  
Кафедра труда и социальной политики**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной  
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.7 Технологии бюджетирования и межбюджетных отношений в сфере  
здравоохранения**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Организация и управление в здравоохранении**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная, заочная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора - 2016**

**Москва, 2016 г.**

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики,  
профессор Храпылина Л.П.

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики,  
профессор Бабич А.М.

Заведующий кафедрой  
труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                              | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....   | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....  | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....  | 11 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 12 |
| 6.1. Основная литература.....   | 12 |
| 6.2. Дополнительная литература.....   | 13 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....  | 13 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....  | 13 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....  | 14 |
| 6.6. Иные источники.....  | 14 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....  | 14 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Технологии бюджетирования и межбюджетных отношений в сфере здравоохранения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                             |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-9            | Владение навыками использования инструментов экономической политики | ПК-9.2                         | Владение навыками использования инструментов экономической политики |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|--|--------------------------------|---|
| Разработка и контроль исполнения государственного бюджета, проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики | ПК-9.2                         | на уровне знаний: знание теоретических основ экономической политики и ее инструментов; знание методов использования инструментов экономической политики |
|  |                                | на уровне умений: умение практически применять инструменты экономической политики   |
|  |                                | на уровне навыков: навык использования инструментов экономической политики  |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.8 «Технологии бюджетирования и межбюджетных отношений в сфере здравоохранения» составляет 4 зачетные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 20 часов: лекции – 6 часов, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 115 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Технологии бюджетирования и межбюджетных отношений в сфере здравоохранения» предусмотрена по заочной форме на 1 и 2 курсе, промежуточная аттестация проходит в форме экзамена в 3 семестре.

Б1.В.ОД.8 «Технологии бюджетирования и межбюджетных отношений в сфере здравоохранения» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", относится к обязательной дисциплине вариативной части.

Планируемые результаты обучения реализуются одновременно с дисциплинами Б1.В.ДВ.1.1 "Управление качеством в сфере здравоохранения" (2 семестр) и Б1.В.ДВ.1.2 "Медицинское и социальное страхование" (2 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов                                     | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-------|---|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
|       |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |   |
|       |   |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |   |
| 1     | Раздел 1. Современные основы технологий бюджетирования              | 2                      | 2   |    |    |     | 22 |   |
| 1.1.  | Тема 1.1. Современные основы бюджетирования                         | 2                      | 2   |    |    |     | 22 | Р   |
| 2     | Раздел 2. Бюджетный процесс и его нормативно-правовое регулирование | 8                      | 2   |    | 6  |     | 38 |   |
| 2.1.  | Тема 2.1. Сущность бюджетного процесса                              | 2                      | 2   |    |    |     | 18 |   |
| 2.2.  | Тема 2.2. Зарубежный опыт организации бюджетного процесса           | 2                      |   |    | 2  |     | 20 |   |
| 2.3   | Тема 2.3. Организации бюджетного процесса в России                  | 2                      |   |    | 2  |     |    |   |
| 2.4.  | Тема 2.4. Финансовый контроль исполнения бюджета                    | 2                      |   |    | 2  |     |    |   |
| 3     | Раздел 3. Теоретические и прикладные основы бюджетирования          | 10                     | 2   |    | 8  |     | 55 |   |
| 3.1   | Тема 3.1. Сущность и задачи   | 2                      | 2   |    |    |     | 9  |   |

|               |   |           |          |  |           |  |            |     |
|---------------|---|-----------|----------|--|-----------|--|------------|-----|
|               | бюджетирования  |           |          |  |           |  |            |     |
| 3.2           | <b>Тема 3.2.</b><br>Технологии бюджетирования   | 2         |          |  | 2         |  | 9          |     |
| 3.3           | <b>Тема 3.3.</b><br>Особенности бюджетирования в здравоохранении                                      | 2         |          |  | 2         |  | 9          |     |
| 3.4           | <b>Тема 3.4.</b><br>Межбюджетные отношения как фактор учтойчивого развития учреждений здравоохранения | 2         |          |  | 2         |  | 9          |     |
| 3.5           | <b>Тема 3.5.</b><br>Соотношения роли государства и рынка в сфере здравоохранения (уровневый аспект)   | 2         |          |  | 2         |  | 10         |     |
| 3.6           | <b>Тема 3.6.</b><br>Финансовый контроль в сфере здравоохранения                                       |           |          |  |           |  | 9          |     |
|               | Промежуточная аттестация  |           |          |  |           |  |            | Экз |
| <b>Всего:</b> |   | <b>20</b> | <b>6</b> |  | <b>14</b> |  | <b>115</b> |     |

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: реферат (Р).

\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

## Содержание дисциплин

### Раздел 1. Современные основы технологий бюджетирования.

#### Тема 1.1. Современные основы бюджетирования.

Государственные и муниципальные финансы: понятие, состав, предназначение. Федерализм – основа бюджетного устройства в РФ. Бюджетная система: структура, принципы функционирования и разделения полномочий. Бюджетная классификация РФ: понятие, структура, правовые основы. Классификация доходов и расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления. Сбалансированность дефицита и профицита бюджета.

### Раздел 2. Бюджетный процесс и его нормативно-правовое регулирование.

#### Тема 2.1. Сущность бюджетного процесса.

Понятие «бюджетный процесс». Единство бюджетного процесса и одновременно его децентрализация. Принципы и конституционно-законодательная база организации

бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Главные участники бюджетного процесса.

### **Тема 2.2. Зарубежный опыт организации бюджетного процесса.**

Сущность, принципы, цели, задачи, организации бюджетного процесса в разных странах. Особенности национальных законодательств в области бюджетного процесса. Органы власти ответственные за составление проекта бюджета. Особенности процедуры рассмотрения и принятия закона о государственном бюджете.

### **Тема 2.3. Организации бюджетного процесса в России.**

Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за организацию бюджетного процесса. Роль Правительства РФ и Федерального Собрания РФ за осуществление процедуры рассмотрения и принятия закона о государственном бюджете.

### **Тема 2.4. Финансовый контроль исполнения бюджета.**

Финансовый контроль: понятие, цели, задачи, методы. Субъекты контролирующей деятельности. Полномочия специальных органов бюджетно-финансового контроля – счетных палат. Распределение полномочий федерации и ее субъектов в сфере бюджетного процесса и контроля за ним.

## **Раздел 3. Теоретические и прикладные основы бюджетирования.**

### **Тема 3.1. Сущность и задачи бюджетирования.**

Понятие «бюджетирование». Принцип бюджетирования - «управление по центрам ответственности». Бюджетирование как инструмент управления. Задачи бюджетирования. Основные элементы бюджетирования.

### **Тема 3.2. Технологии бюджетирования.**

Формирование и консолидация бюджетов организации. Разработка финансовой структуры организации. Центры ответственности в организации и подходы к формированию соответствующих бюджетов. Бюджетирование по результатам.

### **Тема 3.3. Особенности бюджетирования в здравоохранении.**

Выбор целей бюджетирования организации с учетом специфики деятельности в здравоохранении. Порядок составления бюджетов в организациях системы здравоохранения. Порядок утверждения бюджетов и их исполнения. Сбор, обработка и анализ фактических данных по исполнению бюджетов в здравоохранении. Корректировка краткосрочных целей и/или бюджетов организаций здравоохранения (при необходимости такой корректировки).

### **Тема 3.4. Межбюджетные отношения как фактор устойчивого развития учреждений здравоохранения.**

Межбюджетные отношения: понятие, цели, задачи. Субъекты межбюджетных отношений. Правовые основы межбюджетных отношений в сфере здравоохранения. Межбюджетные трансферты. Основные подходы к определению общего объема средств, которые будут передаваться в виде межбюджетных трансфертов.

### **Тема 3.5. Соотношения роли государства и рынка в сфере здравоохранения (уровневый аспект).**

Роль государства в финансовом обеспечении функционирования и развития здравоохранения. Ключевые функции государства. Частный рыночный сектор производства товаров и услуг медицинского назначения. Технологии поддержки государством развития рыночного сектора в сфере здравоохранения.

### **Тема 3.6. Финансовый контроль в сфере здравоохранения.**

Сущность, принципы, цели, задачи, методы финансового контроля в сфере здравоохранения. Публичные финансы и общественный контроль за эффективностью их расходования в здравоохранении.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.В.ОД.8 «Управление персоналом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема и или (раздел) |   | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------------|---|---------------------------------------|
| Раздел 1.           | Современные основы технологий бюджетирования                                      |                                       |
| Тема 1.1.           | Современные основы бюджетирования   | Р                                     |
| Раздел 2.           | Бюджетный процесс и его нормативно-правовое регулирование                         |                                       |
| Тема 2.1.           | Сущность бюджетного процесса  |                                       |
| Тема 2.2.           | Зарубежный опыт организации бюджетного процесса                                   |                                       |
| Тема 2.3.           | Организации бюджетного процесса в России  |                                       |
| Тема 2.4.           | Финансовый контроль исполнения бюджета  |                                       |
| Раздел 3.           | Теоретические и прикладные основы бюджетирования                                  |                                       |
| Тема 3.1.           | Сущность и задачи бюджетирования  |                                       |
| Тема 3.2.           | Технологии бюджетирования   |                                       |
| Тема 3.3.           | Особенности бюджетирования в здравоохранении                                      |                                       |
| Тема 3.4.           | Межбюджетные отношения как фактор устойчивого развития учреждений здравоохранения |                                       |
| Тема 3.5.           | Соотношения роли государства и рынка в сфере здравоохранения (уровневый аспект)   |                                       |
| Тема 3.6.           | Финансовый контроль в сфере здравоохранения                                       |                                       |

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Темы рефератов**



1. Государственные финансы в Российской Федерации
2. Муниципальные финансы в Российской Федерации.
3. Федерализм, как основа бюджетного устройства в РФ.
4. Бюджетная система в Российской Федерации и ее отличия от бюджетной системы европейских стран
5. Принципы бюджетной классификации В Российской Федерации
6. Доходы бюджета: понятие, классификация, источники
7. Расходов бюджетов: понятие, классификация, источники
8. Дефицит бюджетов: понятие, классификация, причины, последствия.
9. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
10. Операции сектора государственного управления.
11. Профицит бюджета: понятие, причины и следствии.
12. Сбалансированность профицита бюджета.
13. Сбалансированность дефицита бюджета.
14. Современные теория и практика бюджетирования на федеральном уровне.
15. Современные теория и практика бюджетирования на отраслевом уровне (на примере здравоохранения).

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                             |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-9            | Владение навыками использования инструментов экономической политики | ПК-9.2                         | Владение навыками использования инструментов экономической политики |

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания  | Критерий оценивания  |
|---|--|--|
| ПК-9.2<br><br>Владение навыками использования инструментов экономической политики | Теоретические знания<br><br>Сформированность умений и навыков<br><br>Коммуникационные навыки | Доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.<br><br>Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.<br><br>Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен |

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Вопросы к экзамену

1. Современные концепции государственной социальной политики
2. Трансформация представлений о государственной социальной политике
3. Социально-трудовая сфера, как объект социальной политики
4. Новые подходы к модернизации социальных отраслей и комплексов в свете современной государственной социальной политики
5. Роль разного уровня органов власти в разработке и реализации государственной социальной политики
6. Ключевые положения федеральных законов, отражающих вопросы государственной социальной политики в современной России.
7. Программно-целевое и проектное управление, как инструменты государственной социальной политики
8. Особенности развития здравоохранения в контексте государственной социальной политики долгосрочного периода
9. Особенности развития образования в контексте государственной социальной политики долгосрочного периода
10. Государственные программы, ориентированные на реализацию государственной социальной политики
11. Ключевые положения государственной программы «Доступная среда»
12. Ключевые положения государственной программы «Развитие здравоохранения»
13. Ключевые положения государственной программы «Социальная поддержка граждан»
14. Ключевые положения государственной программы «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы
15. Ключевые положения государственной программы «Развитие культуры и туризма» на 2013 - 2020 годы»
16. Ключевые положения государственной программы «Развитие физической культуры и спорта»
17. Технологии оптимизации государственных программ в современный период.
18. Инновационное развитие социальных отраслей и комплексов: сущность, цели, задачи, механизм.
19. Развитие открытости в диалоге с гражданским обществом в области государственной социальной политики: цели, задачи, технологии.
20. Стратегия развития социальной сферы в контексте государственной социальной политики
21. Особенности финансового обеспечения реализации современной государственной социальной политики
22. Ресурсное обеспечение реализации современной государственной социальной политики
23. Сущность и содержание открытого диалога с гражданским обществом по проблемам государственной социальной политики
24. Развитие общественного контроля в области государственной социальной политики
25. Мониторинг результатов исполнения государственных решений в области государственной социальной политики
26. Роль институтов гражданского общества в развитии независимых экспертиз в области государственной социальной политики
27. Технологии разработки и реализации социальной политики на федеральном уровне
28. Технологии разработки и реализации социальной политики на региональном уровне
29. Технологии разработки и реализации социальной политики на муниципальном уровне
30. Взаимосвязь социальной и экономической политики

### **Шкала оценивания**

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

### **4.4. Методические материалы**

Реферат является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к тестированию, подготовку к зачету.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Технологии бюджетирования и межбюджетных отношений в сфере здравоохранения» проводится в форме реферата и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

#### **Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии:**

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,  
изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы/Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 703

2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.
3. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2– е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы/Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 703.
2. Бабич А.М., Попков А.А. Финансирование социального развития предприятия. М.: издательство РАГС, 2011.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей ред.).
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в действующей ред.).
6. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей ред.).
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.»
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 323 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы»

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»

### **6.5. Интернет- ресурсы**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) - официальный сайт Министерства труда и социального развития
4. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru) – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).  
Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 28.04.2015).  
Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).  
Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.04.2015).  
Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru) (дата обращения: 28.04.2015).  
Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 28.04.2015).  
Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) (дата обращения: 28.04.2015).  
Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).  
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.04.2015).  
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).

### **6.6. Иные источники**

1. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».
2. Тематические статьи в журнале «Экономика здравоохранения».
3. Тематические статьи в журнале «Главный врач».

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам, для самостоятельной работы: компьютерный класс, а также специализированный ситуационный центр для проведения занятий в форме круглого стола, ролевой игры и работы в малых группах и компьютерными классами с комплектом лицензионного

программного обеспечения Microsoft Office.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.