

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Факультет государственного управления экономикой
Кафедра труда и социальной политики**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Благотворительность и спонсорство в сфере здравоохранения

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Организация и управление в здравоохранении

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики, профессор Храпылина Л.П.

Заведующий кафедрой
труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины	6
5.	Содержание и структура дисциплины	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	9.1. Основная литература.....	
	9.2. Дополнительная литература.....	
	9.3. Нормативные правовые документы.....	
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление о теоретических и нормативно-правовых основах благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения, их формах и видах, особенностях в области медицинской помощи, предоставления медицинских услуг и изделий, государственной политике в данной области; выработка организационно-управленческих навыков развития и поддержки благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических и правовых знаний о благотворительности и спонсорстве в сфере здравоохранения,
- формирование представлений о современной государственной политике в отношении благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения;
- формирование представлений о формах и видах благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения;
- формирование представлений об особенностях благотворительности и спонсорства в области медицинской помощи, предоставления медицинских услуг и изделий,
- формирование знаний методов организационно-управленческой деятельности по развитию и поддержке благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения и выработки навыков их практического применения;
- выработка навыков взаимодействия различных субъектов, включая представителей бизнеса и гражданского общества, в целях создания и реализации проектов и программ, касающихся благотворительности в сфере здравоохранения;
- выработка навыков кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях в контексте осуществления благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Благотворительность и спонсорство в сфере здравоохранения» в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО.

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице 1

ОК- 1	компетенция общественного служения. Стремление работать для общества	Знать: 31 – теоретические основы и современные концепты общественного служения и работы для общества, 32 – теоретические основы и современные концепты отдельных направлений общественного служения и работы для общества; 33 специфику отдельных направлений общественного служения и работы для общества в сфере здравоохранения;
ОК- 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Уметь: У1- применять в практике теоретические основы и современные концепты общественного служения и работы для общества, У2 – применять в практике теоретические основы и современные концепты отдельных направлений общественного служения и работы для общества в сфере здравоохранения;
ОК- 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Владеть: В1 – навыками использования теоретических основ и современных концептов отдельных направлений обще-

		<p>ственного служения и работы для общества в сфере здравоохранения;</p> <p>Знать: 31 – теоретические и правовые основы действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; 32 – технологии действий в нестандартных ситуациях, 33 – сущность социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>Уметь: У1 – применять технологии действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения; У1 – разрабатывать и применять меры, касающиеся социальной и этической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь: У1 – применять саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;</p>
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<p>Владеть: В1 – навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на примере отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь: У1– вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу; У2 - применять специальные методы выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области здравоохранения;</p> <p>Владеть: В1 – навыками практического использования методов выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу; В2 - навыками практического использования специальных методов выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области здравоохранения;</p>
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<p>Знать: 31 – теоретические и правовые основы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях; 32 – методы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p> <p>Уметь: У1– применять теоретические и правовые основы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях; У2 – использовать методы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p> <p>Владеть: В1 – навыками правоприменения в области кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях; В2 – навыками использования методов кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p>
СК-6	умение оценивать эффективность деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения	<p>Знать: 31 – теоретические основы и современные концепты оценки эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения; 32 – методы оценки эффективности деятельности ком-</p>

		<p>мерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения;</p> <p>33 – организационно-управленческие, административно-технологические и нормативно-правовые аспекты оценки эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – использовать методы оценки эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения;</p> <p>У2 – организовывать, осуществлять администрирование и применять нормативно-правовое регулирование оценки эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками применения в практике методов оценки эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения;</p> <p>В2 – навыками организации, осуществления администрирования и применения нормативно-правового регулирования оценки эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения.</p>
СК-7	владение навыками взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и правовые основы взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения</p> <p>32 – методы взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками использования методов взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения;</p> <p>В2 – навыками взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения;</p>
СК-8	владение навыками взаимодействия с представителями бизнеса и гражданского общества в целях создания и реализации проектов и программ в сфере здравоохранения	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и правовые основы взаимодействия с представителями бизнеса и гражданского общества в целях создания и реализации проектов и программ в сфере здравоохранения;</p> <p>32 – методы взаимодействия с представителями бизнеса и гражданского общества в целях создания и реализации проектов и программ в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы взаимодействия с представителями бизнеса и гражданского общества в целях создания и реализации проектов и программ в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p>

		<p>В1 – навыками использования методов взаимодействия с представителями бизнеса и гражданского общества в целях создания и реализации проектов и программ в сфере здравоохранения;</p> <p>В2 – навыками взаимодействия с представителями бизнеса и гражданского общества в целях создания и реализации проектов и программ в сфере здравоохранения;</p>
СК-12	<p>владение способами оценки лучших отечественных и зарубежных практик и их адаптации для использования в деятельности своей организации</p>	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и прикладные основы оценки лучших отечественных и зарубежных практик и их адаптации для использования в деятельности, в том числе своей организации;;</p> <p>32 – методы оценки лучших отечественных и зарубежных практик и их адаптации для использования в деятельности организации;</p> <p>32 – организационно-управленческие, административно-технологические и нормативно-правовые аспекты оценки лучших отечественных и зарубежных практик и их адаптации для использования в деятельности организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять в практике теоретические знания об оценке лучших отечественных и зарубежных практик и их адаптации для использования в деятельности организации;</p> <p>У2 – использовать методы оценки лучших отечественных и зарубежных практик и их адаптации для использования в деятельности организации;</p> <p>У3 – организовывать, осуществлять администрирование и применять нормативно-правовое регулирование оценки лучших отечественных и зарубежных практик и их адаптации для использования в деятельности организации в здравоохранении;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками применения в практике методов оценки лучших отечественных и зарубежных практик и их адаптации для использования в деятельности организации в здравоохранении;</p> <p>В2 – навыками организации, осуществления администрирования и применения нормативно-правового регулирования оценки лучших отечественных и зарубежных практик и их адаптации для использования в деятельности конкретной организации в здравоохранении.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Благотворительность и спонсорство в сфере здравоохранения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин программы магистерской подготовки изучается на втором и третьем курсе.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора», Б.1 Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.В.ОД.1 «Государственная социальная политика», Б1.В.ОД.3 «Современная политика государства в сфере здравоохранения», Б1.В.ОД.4 «Зарубежный и отечественный опыт управления в сфере здравоохранения» и служит основой для освоения курсов специальной части профессионального цикла.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 часов. Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом заочной форм обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2. (заочная форма обучения)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16		2	14
лекционного типа (Л)		4		2	2
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-		-	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		-	12
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-		-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		70	18
Промежуточная аттестация	форма	зачет		-	зачет
	час.	4		-	4
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		72/2	36/1

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Раздел 1 Теоретические основы благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения				
1.1	Теоретические основы благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения;	Исторический экскурс в развитие благотворительности и спонсорства. Современные теории благотворительности. Благотворительность как социокультурное явление. Генезис основных форм и направлений благотворительности. Особенности в сфере здравоохранения. Государственная политика в области благотворительности и спонсорства. Проблемы социальной и этической ответственности за принятые решения, касающиеся благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения.	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 СК - 12	31, 32, 33 У1, У2 В1 31, 32, 33 У1, У2 В1, В2 31, 32, 3.3 У1, В1, 3.1, 3.2, 3.3 У.1,У.2,У.3, В.1 , В.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Раздел 2. Нормативно-правовые основы благотворительной деятельности в сфере здравоохранения				
2.1	Нормативно-правовое регулирование благотворительной деятельности	Нормативно-правовые механизмы управления благотворительной деятельностью и спонсорством. развитием м услуг в сфере здравоохранения. Ключевые положения Конституции РФ и Гражданского кодекса, касающиеся благотворительности. Федеральный закон № 135 от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Особенности благотворительности и спонсорства в области медицинской помощи, предоставления медицинских услуг и изделий	ПК-10	3.1 - 3.4 У.1, У..2 В.1 , В.2
2.3.	Участники благотворительной деятельности	Участники благотворительной деятельности: понятие, категории участников (благотворители, благополучатели, добровольцы). Принципы, цели и задачи благотворительной деятельности. Субъекты благотворительной деятельности и их право на осуществление этой деятельности. Объекты благотворительной деятельности. Гуманитарная и социальная помощь. Помощь «про боно».	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 СК - 12	31, 32, 33 У1, У2 В1 31, 32, 33 У1, У2 В1, В2 31, 32, 3.3 У1, В1, 3.1, 3.2, 3.3 У.1,У.2,У.3, В.1 , В.2
Раздел 3. Организационные основы благотворительной деятельности и спонсорства				
3.1	Благотворительная организация	Благотворительная организация: понятие, цели, задачи, методы работы. Благотворительные фонды и специфика их деятельности. Пути изыскания средств на цели благотворительных фондов. Особенности деятельности благотворительных организаций в сфере здравоохранения.	СК-6	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 , В.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.2	Спонсорство и фандрейзинг	Понятие спонсорства. Цели и задачи спонсорства. Фандрейзинг: понятие, цели, задачи, технологии. Особенности использования спонсорства и фандрейзинга в сфере здравоохранения. Лучшие практики	СК-6 СК-7 СК- 8	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2 3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2 3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2
3.3	Проблемы развития благотворительности в России	Круглый стол с обсуждением проблем развития благотворительности в России: недооценка роли благотворительности в решении социальных проблем; отсутствие цивилизованных механизмов добровольного участия гражданского общества, отдельных лиц в решении общественно значимых проблем; недобросовестная конкуренция со стороны других субъектов, занимающихся локальным фандрейзингом	СК-6 СК-7 СК- 8	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2 3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2 3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2
3.4	Волонтерство.	Понятие волонтерства, его сущность и особенности, общие характеристики. История возникновения и развития волонтерства. Волонтерское движение в России, его характерные черты и эффективность. Добровольческий труд, работа с добровольцами. Рекреационная тропа. Корпоративное волонтерство. Российская волонтерская ассоциация. Зарубежный опыт волонтерства.	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 СК - 12	31, 32, 33 У1, У2 В1 31, 32, 33 У1, У2 В1, В2 31, 32, 3.3 У1, В1, 3.1, 3.2, 3.3 У.1,У.2,У.3, В.1 , В.2
3.5	Специальные благотворительные акции в интересах социально уязвимых категорий населения	Круглый стол с обсуждением проблем развития благотворительных акций в интересах социально уязвимых категорий населения в России:	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 3 СК - 12	31, 32, 33 У1, У2 В1 31, 32, 33 У1, У2 В1, В2 31, 32, 3.3 У1, В1, 3.1, 3.2, 3.3 У.1,У.2,У.3,

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Раздел 1. Теоретические основы благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения	2	2				12	О, Д,
1.1.	Теоретические основы благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения;		2				12	О, Д,
2	Раздел 2. Нормативно-правовые основы благотворительной деятельности в сфере здравоохранения	4			4		28	О, Д, Т
2.1	Нормативно-правовое регулирование благотворительной деятельности	2			2		8	О, Д
2.2	Участники благотворительной деятельности	2			2		6	О, Д
3	Раздел 3. Организационные основы благотворительной деятельности и спонсорства	10	2		8		58	О, Д, Т
3.1	Благотворительная организация		2				6	О, Д
3.2	Спонсорство и фандрейзинг				2		6	О, Д
3.3	Проблемы развития благотворительности в России				2		6	О, Д
3.4	Волонтерство.				2		6	О, Д
3.5	Специальные благотворительные акции в интересах социально уязвимых категорий населения				2		6	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		20	4	0	12		52	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Перечень вопросов для промежуточного тестирования по курсу «Благотворительность и спонсорство в сфере здравоохранения»

1. Укажите, на какие из указанных направлений законодательство о благотворительной деятельности не распространяется:

- а. отношения, возникающие при формировании целевого капитала,
- б. доверительное управление имуществом, составляющим целевой капитал,
- в. использование доходов, полученных от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал
- г. содействие развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи;

2. Кто из указанных лиц имеют право на осуществление благотворительной деятельности:

- а. граждане на основе добровольности и свободы выбора целей благотворительной деятельности
- б. юридические лица на основе добровольности и свободы выбора целей благотворительной деятельности
- в. граждане и юридические лица с целью извлечения прибыли

3. В каких формах благотворители не осуществляют благотворительные пожертвования:

- а. бескорыстной передачи в собственность имущества, в том числе денежных средств
- б. бескорыстной передачи в собственность объектов интеллектуальной собственности;
- в. на льготных условиях передачи в собственность имущества, в том числе денежных средств и (или) объектов интеллектуальной собственности;
- г. на коммерческих условиях передачи в собственность объектов интеллектуальной собственности

4. Какая организация не может быть благотворительной организацией:

- а. неправительственная некоммерческая организация
- б. негосударственная некоммерческая организация
- в. муниципальная некоммерческая организация,

г. коммерческая организация, созданная для реализации предоставления социальных услуг отдельным категориям населения.

5. В каких формах создаются благотворительные организации:

- а. общественных организаций
- б. общественных объединений
- в. фондов
- г. казенных учреждений

6. При каких условиях благотворительная организация может создаваться в форме учреждения:

- а. если ее учредителем является благотворительная организация
- б. если ее учредителем является федеральный орган власти
- в. если ее учредителем является государственное учреждение
- г. если ее учредителем является образовательное учреждение

7. Какие из указанных организаций могут выступать учредителями благотворительной организации:

- а. государственные
- б. муниципальные унитарные предприятия,
- в. государственные и муниципальные учреждения,
- г. некоммерческие

8. Благотворительная организация не может быть реорганизована в:

- а. хозяйственное товарищество,
- б. хозяйственное общество,
- в. государственное учреждение
- г. союз благотворительных организаций

9. Источниками формирования имущества благотворительной организации могут являться:

- а. взносы учредителей благотворительной организации;
- б. членские взносы (для благотворительных организаций, основанных на членстве);
- в. благотворительные пожертвования, в том числе носящие целевой характер (благотворительные гранты), предоставляемые гражданами и юридическими лицами в денежной или натуральной форме.
- г. доходы от труда добровольцев

10. Международная благотворительная деятельность осуществляется путем:

- а. участия в международных благотворительных проектах,
- б. участия в работе международных благотворительных организаций,
- в. взаимодействия с зарубежными партнерами в соответствующей сфере благотворительной деятельности,
- г. участия в международных коммерческих проектах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Благотворительность и спонсорство в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Благотворительность и спонсорство в сфере здравоохранения» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Благотворительность и спонсорство в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Благотворительность и спонсорство в сфере здравоохранения»:

2. Основные положения федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об осно-

вах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", касающиеся регулирования предоставления медицинской помощи и услуг в здравоохранении

3. Особенности управления предоставлением и услуг в здравоохранении на страховых принципах

4. Особенности предоставления платных услуг в здравоохранении

5. Классификация услуг в сфере здравоохранения.

5. Государственная политика Российской Федерации в области модернизации предоставления услуг в здравоохранении.

6. Рынок медицинских услуг: понятие, инфраструктура, субъекты регулирования.

7. Общие принципы защиты потребителя услуг в здравоохранении.

8. Механизмы обеспечения деятельности различных уровней органов власти по управлению предоставлением услуг в здравоохранении.

9. Особенности предоставления услуг в здравоохранении лицам пожилого возраста.

10. Зарубежный опыт управления предоставлением услуг в здравоохранении.

11. Особенности предоставления услуг в здравоохранении инвалидам.

12. Экспертиза инновационных проектов в области предоставления услуг в здравоохранении.

13. Инновационные проекты в области предоставления услуг в здравоохранении: понятие, цели, задачи.

14. Методы оценки эффективности деятельности по предоставлению услуг коммерческими и некоммерческими предприятиями и учреждениями в сфере здравоохранения.

15. Платные услуги: понятие, виды, требования к условиям предоставления.

16. Нормативно-правовое регулирование предоставления платных услуг.

17. Тарификация услуг: понятие, методы, порядок внедрения в практику.

16. Доступность и качество услуг в сфере здравоохранения

17. Особенности предоставления услуг в здравоохранении детям с особенностями развития.

18. Особенности предоставления услуг в здравоохранении детям инвалидам

19. Современные концепты инноваций и их проектной реализации в здравоохранении..

20. Ресурсное обеспечение инновационных проектов.

21. Экспертиза инновационных проектов в области предоставления услуг в сфере здравоохранения: сущность, технологии, организация.

22. Рыночные инструменты управления предоставлением услуг в сфере здравоохранения.

20. Контроль за предоставлением услуг в сфере здравоохранения: сущность, цели, задачи, институты.

21. Технологии контроля за предоставлением услуг в сфере здравоохранения.

22. Недобросовестный поставщик услуг: понятие, реестр недобросовестных поставщиков услуг.

21. Организационно-управленческие технологии, используемые в управлении предоставлением услуг в сфере здравоохранения

22. Административно-технологические технологии, используемые в управлении предоставлением услуг в сфере здравоохранения

23. Проектные технологии, используемые в управлении предоставлением услуг в сфере здравоохранения.

24. Особенности предоставления услуг в здравоохранении терминальным больным.

25. Этические аспекты предоставления услуг в сфере здравоохранения.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические основы благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения	ОК – 1	31, 32, 33 У1, У2 В1		1.2. Грамотно е изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
	ОК – 2	31, 32, 33 У1, У2 В1, В2			
	ОК – 3	31, 32, 3.3 У1, В1,			
	СК - 12	3.1, 3.2, 3.3 У.1,У.2, У.3, В.1, В.2			
Раздел 2. Нормативно-правовые основы благотворительной деятельности в сфере здравоохранения				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Нормативно-правовое регулирование благотворительной деятельности	ПК-10	3.1 - 3.4 У.1, У.2 В.1, В.2		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
Участники благотворительной деятельности	ОК – 1	31, 32, 33 У1, У2 В1	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность принимать нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
	ОК – 2	31, 32, 33 У1, У2 В1, В2			
	ОК – 3	31, 32, 3.3 У1, В1,			
	СК - 12	3.1, 3.2, 3.3 У.1,У.2,			

		У.3, В.1 , В.2			
Раздел 3. Организационные основы благотворительной деятельности и спонсорства				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Благотворительная организация	СК-6	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
Спонсорство и фандрейзинг	СК-6 СК-7 СК-8	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2 3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2 3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
Проблемы развития благотворительности в России	СК-6 СК-7 СК-8	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1, В.2 3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2 3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2	3. Коммуникативные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
Волонтерство.	ОК – 1	31, 32, 33 У1, У2		3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4

	OK – 2	B1 31, 32, 33 У1, У2 В1, В2			
	OK – 3	31, 32, 3.3 У1, В1,			
	СК - 12	3.1, 3.2, 3.3 У.1,У.2, У.3, В.1 , В.2			
Специальные благотворительные акции в интересах социально уязвимых категорий населения	OK – 1	31, 32, 33 У1, У2 В1		3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	3 «удовлетворительно» 2
	OK – 2	31, 32, 33 У1, У2 В1, В2		3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетворительно» 1
	OK – 3	31, 32, 3.3 У1, В1,			
	СК - 12	3.1, 3.2, 3.3 У.1,У.2, У.3, В.1 , В.2			

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная литература:

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.
2. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2– е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.
4. Векслер А. Ф., Тульчинский Г. Л. Зачем бизнесу спонсорство и благотворительность. Учебное пособие. М.: Издательство: Вершина, 2006 -
5. Тематические статьи в журнале «Экономика здравоохранения».

9.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:

6. Бабич А.М.,Попков А.А. Финансирование социального развития предприятия. М.: издательство РАГС, 2011.
7. Шейман И.М. Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ , 2012. – 318 с.
8. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».
9. Тематические статьи в журнале «Экономика здравоохранения».
10. Тематические статьи в журнале «Государственная служба».

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации(в действующей ред.).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
6. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ (в действующей редакции).
- 7.Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(в действующей ред.).
8. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

9. Приказ Росстандарта от 30.12.2010 № 1151-ст "О принятии и введении в действие Изменения 1/2010 ОКПД к Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2007 (КПЕС 2002) и Изменения 1/2010 ОКВЭД к Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности ОК 029-2007 (КДЕС Ред. 1.1)"

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16.07.2001 № 268 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ О введении в действие Отраслевого классификатора "Сложные и комплексные медицинские услуги"

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.04.2001 N 113 "О введении в действие Отраслевого классификатора "Простые медицинские услуги"

9.4 Интернет- ресурсы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. www.rosminzdrav.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. www.rosmintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социального развития
4. www.roszdravnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
5. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;