

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Факультет государственного управления экономикой
Кафедра труда и социальной политики**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД. 1 Государственная социальная политика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Организация и управление в здравоохранении

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики,
профессор Храпылина Л.П.

Заведующий кафедрой

труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Государственная социальная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.1	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти в целом и в частности, касательно муниципального управления и местного самоуправления, в том числе в здравоохранении
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.1	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе в сфере здравоохранения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Руководство или участие в работе законодательных органов и административных советов правительств, законодательных собраний, органов местного самоуправления и	ПК-3.1	на уровне знаний: знание теоретических, нормативно-правовых и организационных основ органа публичной власти; знание теоретических, нормативно-правовых и организационных основ государственного и муниципального управления, местного самоуправления; знание целей, задач, функций, полномочий, организационной структуры государственного и муниципального управления, местного самоуправления;

общественных организаций, советов директоров и комитетов		<p>знание теоретических и прикладных аспектов планирования и организации работы органа публичной власти в целом и в частности, касательно государственного и муниципального управления, местного самоуправления;</p> <p>знание правовых основ и методов распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в области публичной власти в целом и в частности, касательно государственного и муниципального управления, местного самоуправления</p> <p>на уровне умений: умение анализировать систему, структуру и функции, полномочия, организационную структуру государственного и муниципального управления, местного самоуправления;</p> <p>умение определять составляющие статуса государственного и муниципального служащего</p> <p>на уровне навыков: навык планирования и организации работы органа публичной власти в целом и в частности, касательно государственного и муниципального управления, местного самоуправления, в том числе в здравоохранении;</p> <p>навык правоприменения и практического использования методов распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в области публичной власти в целом и в частности, касательно государственного и муниципального управления, местного самоуправления, в том числе в здравоохранении</p>
Разработка и контроль исполнения государственного бюджета, проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики, постановка целей для предприятий, государственных учреждений и ведомств, других организаций, разработка или утверждение и оценка программ, политики и процедур их реализации, обеспечение	ПК-7.1	<p>на уровне знаний: знание теоретических основ и современных концептов стратегического, текущего и оперативного контроля;</p> <p>знание методов разработки стратегического, текущего и оперативного контроля;</p> <p>знание специфики методов разработки стратегического, текущего и оперативного контроля предоставления услуг в сфере здравоохранения</p> <p>на уровне умений: умение разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе касательно предоставления услуг в сфере здравоохранения;</p> <p>умение использовать методы разработки стратегического, текущего и оперативного контроля</p> <p>на уровне навыков: навык разработки стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе в сфере здравоохранения;</p> <p>навык стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения</p>

надлежащих систем и процедур, которые разработаны и реализуются для обеспечения контроля за исполнением бюджета, санкционирование объемов материальных, человеческих и финансовых ресурсов для реализации политики и выполнения программ, мониторинг и оценка деятельности организации		
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.1 "Государственная социальная политика" составляет 3 зачетные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.1 "Государственная социальная политика" предусмотрена по заочной форме на 1 курсе, промежуточная аттестация проходит в форме зачёта в 1 семестре.

Б1.В.ОД.1 "Государственная социальная политика" входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", относится к обязательной дисциплине вариативной части.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.1 "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" (5 семестр) и дисциплины Б1.В.ОД.11 "Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения" (4,5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

1	Раздел 1. Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения	2	2				12	
1.1.	Тема 1.1. Теоретические основы государственной социальной политики	2	2				12	
2	Раздел 2. Нормативно-правовые основы государственной социальной политики	2			4		16	
2.1.	Тема 2.1. Конституционные основы реализации государственной социальной политики	2			2		8	
2.2.	Тема 2.2. Организационно-правовые аспекты современной государственной социальной политики	2			2		8	
3	Раздел 3. Организация деятельности по реализации современной государственной социальной политики		2				60	
3.1	Тема 3.1. Организация и управление в области современной государственной социальной политикой	2	2				12	
3.2	Тема 3.2. Принципы и цели государственной социальной политики	2			2		12	

	долгосрочного периода							
3.3	Тема 3.3. Технологии государственного и муниципального управления, местного самоуправления в области социальной политики	2			2		12	
3.4	Тема 3.4. Расширение открытого диалога с гражданским обществом, развитие общественного контроля в области государственной социальной политики	2			2		12	
3.5	Тема 3.5. Организационно-управленческие аспекты реализации государственных программ, ориентированных на реализацию государственной социальной политики	2			2		15	
								Т
	Промежуточная аттестация							За
	Всего:	16	4		12		88	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т).

** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения.

Тема 1.1. Теоретические основы государственной социальной политики.

Теоретические основы государственной социальной политики. Взаимосвязь социальной политики с социальной сферой. Трансформация представлений о социальном государстве и его социальной политике. Современные концепции социального государства. Зарубежный опыт государственной социальной политики и подходы к его адаптации в Российской Федерации.

Раздел 2. Нормативно-правовые основы государственной социальной политики.

Тема 2.1. Конституционные основы реализации государственной социальной политики.

Конституционные нормы, как базовая основа государственной социальной политики. Российская Федерация, как социальное государство. Механизм реализации государственной социальной политики в контексте Конституции Российской Федерации в рыночных условиях.

Тема 2.2. Организационно-правовые аспекты современной государственной социальной политики.

Положения федеральных законов и целевых программ, отражающих вопросы государственной социальной политики. Программно-целевое и проектное управление как инструмент современной государственной социальной политики в России. Приоритеты государственной социальной политики и организационно-правовое обеспечение их реализации.

Раздел 3. Организация деятельности по реализации современной государственной социальной политики.

Тема 3.1. Организация и управление в области современной государственной социальной политикой.

Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за разработку и осуществление государственной социальной политики. Разграничение полномочий между органами власти и управления в сфере государственной социальной политики. Субъекты социальной ответственности в области государственной социальной политики.

Тема 3.2. Принципы и цели государственной социальной политики долгосрочного периода.

Приоритетные направления государственной социальной политики долгосрочного периода

Теория и практика модернизации и развития сектора социальных услуг. Причины, цели и задачи модернизации развития адресных программ для бедных и отдельных категорий населения. Механизм реализации приоритетных направлений.

Тема 3.3. Технологии государственного и муниципального управления, местного самоуправления в области социальной политики.

Технологии организационно-управленческой, административно-технологической и проектной деятельности по реализации современной социальной политики. Проблемы осуществления этой деятельности в современных условиях и пути их преодоления.

Тема 3.4. Расширение открытого диалога с гражданским обществом, развитие общественного контроля в области государственной социальной политики.

Сущность и содержание открытого диалога с гражданским обществом по проблемам государственной социальной политики. Развитие общественного контроля в области государственной социальной политики. Институты гражданского общества как субъекты государственной социальной политики. Развитие независимых экспертиз в области государственной социальной политики.

Тема 3.5. Организационно-управленческие аспекты реализации государственных программ, ориентированных на реализацию государственной социальной политики.

Государственные программы : определение, цели, задачи, технологии реализации.

Ключевые положения государственных программ, ориентированных на реализацию государственной социальной политики:

- «Развитие здравоохранения»;
- «Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;
- «Доступная среда»;
- «Социальная поддержка граждан»;
- "Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы»;
- «Развитие физической культуры и спорта».

Технологии оптимизации государственных программ в современный период.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.В.ОД.8 «Управление персоналом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и или (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения	
Тема 1.1.	Теоретические основы государственной социальной политики	
Раздел 2.	Нормативно-правовые основы государственной социальной политики	
Тема 2.1.	Конституционные основы реализации государственной социальной политики	
Тема 2.2.	Организационно-правовые аспекты современной государственной социальной политики	
Раздел 3.	Организация деятельности по реализации современной государственной социальной политики	
Тема 3.1.	Организация и управление в области современной государственной социальной политикой	
Тема 3.2.	Принципы и цели государственной социальной политики долгосрочного периода	
Тема 3.3.	Технологии государственного и муниципального управления, местного самоуправления в области социальной политики	
Тема 3.4.	Расширение открытого диалога с гражданским обществом, развитие общественного контроля в области государственной социальной политики	
Тема 3.5.	Организационно-управленческие аспекты реализации государственных программ, ориентированных на реализацию государственной социальной политики	
		Т

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Перечень вопросов для тестирования

1. Что такое государственная социальная политика:
 - а. концепция и программа действий государства, обеспечивающих достойный уровень жизни населению
 - б. совокупность (система) конкретных мер и мероприятий, принимаемых и проводимых ее субъектами и направленных на повышение качества и уровня жизни граждан
 - в. комплекс мер, осуществляемых органами государственной власти на федеральном и региональном уровне в социальной сфере
 - г. политика, направленная на обеспечение повышения качества жизни населения и его отдельных категорий
2. На какой из указанных субъектов приоритетно целеориентирована государственная социальная политика:
 - а. человек
 - б. семья
 - в. местное сообщество
 - г. государство
3. В каком году в Российской Федерации общероссийский уровень смертности рождаемости впервые с начала девяностых годов стал ниже уровня рождаемости:
 - а. 2011
 - б. 2012
 - в. 2013
 - г. 2014
4. Какая социальная политика осуществляется органами местного самоуправления:
 - а. государственная социальная политика
 - б. муниципальная
 - в. корпоративная
 - г. совместного ведения федерального и регионального уровне
5. За счет каких из перечисленных средств в Российской Федерации осуществляется государственная социальная политика:
 - д. Федерального бюджета,
 - е. Регионального бюджета,
 - ж. Консолидированного бюджета
 - з. все ответы верны
6. Какой из указанных принципов является ключевым в политике государства в сфере здравоохранения в западных странах:
 - а. существенная роль общенациональных социальных механизмов управления
 - б. ключевая роль государства в обобществлении и перераспределении доходов
 - в. минимизация государственного вмешательства
 - г. заботы о политической стабильности общества
7. Укажите ключевые показатели эффективности государственной социальной политики:
 - а. Рост производительности труда
 - б. Увеличение ожидаемой продолжительности жизни
 - в. Увеличение рождаемости

г. Рост благосостояния населения

8. Какие показатели не используются для оценки эффективности государственной социальной политики :
- а. повышения уровня жизни населения;
 - б. повышения качества жизни;
 - в. роста дифференциации доходов населения;
 - г. роста доходов населения с наивысшими доходами;
9. Социальная политика государства включает:
- а. финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения;
 - б. предоставление финансовых льгот частному капиталу;
 - в. льготное кредитование наукоемких производств;
 - г. регулирование уровня минимальной заработной платы.
10. С какого возраста начинает действовать для молодежи трудовое законодательство:
- а. с 14 лет;
 - б. с 15 лет,
 - в. с 16 лет,
 - г. с 18 лет,
10. Экономическая модель, оценивающая распределение доходов с позиций социального равенства, ближе к:
- а. рыночной модели
 - б. уравнительной модели
 - в. социально-рыночной экономике
 - г. плановой экономике
11. Что является предпосылкой для провозглашения России социальным государством:
- а. многолетний опыт построения социального государства в России (СССР)
 - б. успешный опыт построения социального государства в ряде европейских стран
 - в. потребность следовать мировым стандартам качества и уровня жизни
 - г. международные обязательства страны
12. Из перечисленных ниже категорий субъектами государственного управления в области реализации государственной социальной политики не являются:
- а. юридические лица - исполнительные органы государственной власти всех уровней,
 - б. конкретные организации социальной сферы
 - в. руководители организации социальных отраслей
 - г. специалисты различных организаций, взаимодействующих с Министерством труда и социального развития РФ
13. Какие виды организационно-управленческой деятельности федеральных органов власти не относятся к реализации государственной социальной политики:
- а. нормативно-правовое регулирование
 - б. обеспечение индивидуальных запросов граждан в области социальных услуг;
 - в. обеспечения социальных потребностей отдельных категорий населения социальными услугами;
 - г. исполнение функций по выработке государственной региональной социальной политики;
14. Какой из перечисленных приоритетов актуален в современной государственной социальной политике:
- а. борьба с бедностью
 - б. государственная социальная помощь населению
 - в. повышение благосостояния всего населения
 - г. развитие социального страхования

15. Как называются виды предпринимательства, ориентированные на предоставление социальных услуг населению:
- а. социальное
 - б. некоммерческое
 - в. социальный бизнес
 - г. волонтерское;
16. Какое федеральное министерство уполномочено вырабатывать государственную политику в сфере социального развития :
- а. Минздрав РФ
 - б. Минтруд РФ
 - в. Минкультуры РФ
 - г. Минобрнауки РФ
17. Какие из указанных организаций, не могут оказывать социальные услуги:
- а. образовательные
 - б. медицинские
 - в. социального обслуживания;
 - г. торговые;
18. Государственные стандарты в социальных отраслях на федеральном уровне утверждаются:
- а. Правительством Российской Федерации
 - б. Службами Госстандарта РФ
 - в. Федеральными министерствами соответствующего отраслевого назначения;
 - г. Минюстом РФ
19. Кто из указанных категорий субъектов, имеет право на бесплатную информацию о социальных услугах:
- а. постоянный житель конкретного муниципального образования;
 - б. каждый гражданин РФ;
 - в. лицо, признанное уполномоченными службами, как нуждающееся в социальной помощи;
 - г. лицо, имеющее рекомендации от уполномоченных специалистов о нуждаемости в социальных услугах
20. Социальную ориентированность функций государства обеспечивает:
- а. доминирование отношений «государство-личность»
 - б. переход от индустриального типа общества к постиндустриальному
 - в. возникновение социально-демократической идеологии
 - г. повышение социальной ответственности граждан
21. Какая из указанных характеристик относится к социальному партнерству, как принципу социального государства:
- а. согласование интересов между государством и обществом,
 - б. согласование интересов между работником и работодателем
 - в. согласование интересов между бизнес-структурами
 - г. согласование интересов между инициативными группами граждан
22. Какие из указанных органов власти имеют право на заключение социальных контрактов с гражданами:
- а. органы федеральной власти
 - б. органы власти субъектов Российской Федерации
 - в. органы местного самоуправления
 - г. администрация муниципального образования
23. Какие из перечисленных организаций не относятся к социальным объектам:
- а. центры социального обслуживания населения;
 - б. амбулаторно-поликлинические организации

- в. дома для инвалидов и престарелых
 - г. организации сервисного бытового обслуживания
24. Какие из указанных признаков в наибольшей степени характеризуют патерналистскую модель государственной социальной политики:
- а. полная ответственность государства за решение социальных проблем и состояние социальной сферы
 - б. разделение ответственности за решение социальных проблем и состояние социальной сферы с другими субъектами ответственности
 - в. разделение ответственности за решение социальных проблем с гражданами
 - г. государство полностью устраняется от решения социальных проблем

25. Какая организационно-правовая форма используется в социальном государстве для государственной поддержки инвалидов:

- а. социального страхования;
- б. социальной помощи;
- в. благотворительности;
- г. государственного социального обеспечения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.1	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти в целом и в частности, касательно муниципального управления и местного самоуправления, в том числе в здравоохранении
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.1	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе в сфере здравоохранения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-3.1</p> <p>Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>Теоретические знания</p> <p>Сформированность умений и навыков</p> <p>Коммуникационные навыки</p>	<p>Доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.</p> <p>Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.</p> <p>Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен</p>
<p>ПК-7.1 Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</p>	<p>Теоретические знания</p> <p>Сформированность умений и навыков</p> <p>Коммуникационные навыки</p>	<p>Доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.</p> <p>Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.</p> <p>Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Современные концепции государственной социальной политики
2. Трансформация представлений о государственной социальной политике
3. Социально-трудовая сфера, как объект социальной политики

4. Новые подходы к модернизации социальных отраслей и комплексов в свете современной государственной социальной политики
5. Роль разного уровня органов власти в разработке и реализации государственной социальной политики
6. Ключевые положения федеральных законов, отражающих вопросы государственной социальной политики в современной России.
7. Программно-целевое и проектное управление, как инструменты государственной социальной политики
8. Особенности развития здравоохранения в контексте государственной социальной политики долгосрочного периода
9. Особенности развития образования в контексте государственной социальной политики долгосрочного периода
10. Государственные программы, ориентированные на реализацию государственной социальной политики
11. Ключевые положения государственной программы «Доступная среда»
12. Ключевые положения государственной программы «Развитие здравоохранения»
13. Ключевые положения государственной программы «Социальная поддержка граждан»
14. Ключевые положения государственной программы «Развитие образования" на 2013 - 2020 годы
15. Ключевые положения государственной программы "Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы»
16. Ключевые положения государственной программы «Развитие физической культуры и спорта»
17. Технологии оптимизации государственных программ в современный период.
18. Инновационное развитие социальных отраслей и комплексов: сущность, цели, задачи, механизм.
19. Развитие открытости в диалоге с гражданским обществом в области государственной социальной политики: цели, задачи, технологии.
20. Стратегия развития социальной сферы в контексте государственной социальной политики
21. Особенности финансового обеспечения реализации современной государственной социальной политики
22. Ресурсное обеспечение обеспечения реализации современной государственной социальной политики
23. Сущность и содержание открытого диалога с гражданским обществом по проблемам государственной социальной политики
24. Развитие общественного контроля в области государственной социальной политики
25. Мониторинг результатов исполнения государственных решений в области государственной социальной политики
26. Роль институтов гражданского общества в развитии независимых экспертиз в области государственной социальной политики
27. Технологии разработки и реализации социальной политики на федеральном уровне
28. Технологии разработки и реализации социальной политики на региональном уровне
29. Технологии разработки и реализации социальной политики на муниципальном уровне
30. Взаимосвязь социальной и экономической политики

Шкала оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

4.4. Методические материалы

Тестирование является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к тестированию, подготовку к зачету.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Государственная социальная политика» проводится в форме тестирования и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии:

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.
2. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
3. Храпылина Л.П., Волгин Н.А., Ярыгина Т.В. Региональная стратегия социального развития. Методика разработки: учебно-методические рекомендации. - М.: Изд-во РАГС, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы/Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 703.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации(в действующей ред.).
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(в действующей ред.).
6. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей ред.).
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.»
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 323 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры и туризма" на 2013 - 2020 годы»
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»

6.5. Интернет- ресурсы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. www.rosminzdrav.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. www.rosmintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социального развития
4. www.roszdravnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
5. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

6. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).

Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 28.04.2015).

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.04.2015).

Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru (дата обращения: 28.04.2015).

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru (дата обращения: 28.04.2015).

Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru (дата обращения: 28.04.2015).

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.04.2015).

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).

6.6. Иные источники

1. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».

2. Тематические статьи в журнале «Государственная служба».

3. Тематические статьи в журнале «Человек и труд».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам, для самостоятельной работы: компьютерный класс, а также специализированный ситуационный центр для проведения занятий в форме круглого стола, ролевой игры и работы в малых группах и компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.