

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственной
службы и кадровой политики
Протокол от «27» июня 2017 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б1 «Экономика общественного сектора»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Экон. общ. сектора

(краткое наименование дисциплины)

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Репутационные технологии в государственном и муниципальном управлении

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Заочная

(форма обучения)

2018

(год набора)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, профессор Корниенко В.И.

И.о. заведующего кафедрой

Государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук,
профессор кафедры Фотина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена. 25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б1 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность рассматривать возникающую профессиональную ситуацию в целом, умение выделять механизмы процесса современного государственного управления
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач в области профессиональной деятельности.
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-1.1	на уровне знаний роли государства как субъекта управления социально-экономическими отношениями и процессами; основных тенденций и этапов развития государственного и муниципального управления; общих принципов построения системы государственного управления и принципов, механизмов ее функционирования
		на уровне умений выявлять тенденции развития экономики общественного сектора с учетом национальных

		<p>особенностей; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать различные системные, прикладные и специализированные программные средства для организации практической и аналитической деятельности</p> <p>на уровне навыков навыками обобщения материалов по конкретным вопросам экономического развития общественного сектора в современных условиях; критического анализа и оценки управленческой ситуации для принятия будущих профессионально-обоснованных решений; использования определенной культуры мышления, основанной на целостном и системном представлении о современном обществе.</p>
	УК ОС-4.1	<p>на уровне знаний особенностей деловых коммуникаций, специфики устного и письменного делового общения на русском языке, национальные особенности деловой переписки, специальную профессиональную терминологию, используемую в научных текстах и специальных текстах, основ протокола, национальных традиций ведения переговоров</p> <p>на уровне умений анализировать реальные ситуации профессионального общения с учетом специфики ситуации и профессионально-ролевой, языковой модели</p> <p>на уровне навыков экспертной оценки деятельности, направленной на оптимизацию деловых процессов, ведение деловой переписки с гражданами и внешними организациями на русском языке.</p>
-	УК ОС-5.1	<p>на уровне знаний основных теоретических подходов, организационно-экономических аспектов функционирования общественного сектора; инструментария анализа основных социально-экономических процессов, происходящих в экономике общественного сектора; определять и оценивать институциональную структуру экономики; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе при</p>

		разработке и реализации управленческих решений.
		на уровне умений учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе при разработке и реализации управленческих решений; выбирать инструменты формирования творческого потенциала разных групп специалистов
		на уровне навыков владеет навыками поиска и отбора информации о социальной значимости будущей профессии; анализа основных механизмов реализации современного государственного управления; методами обеспечения надежности информации для принятия решений в области государственного и муниципального управления; анализа рисков и основных последствий принятия новых правовых норм в области государственного и муниципального управления.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б1 «Экономика общественного сектора» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается на первом курсе. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет: 24 часа: лекции 6 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа 75 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б1 «Экономика общественного сектора» относится к числу базовых дисциплин Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется наряду с Б1.Б2 Теория и механизмы современного государственного управления (1 курс), Б1.Б6 Управление в социальной сфере (1 курс).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для дисциплины Б1.Б5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (2 курс).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час			Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	8	-		2		6	О
2.	Распределение, эффективность и благосостояние	10	2		2		6	О
3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	8	-		2		6	О
4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	11	-		2		9	О
5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	12	2		2		8	О
6.	Экономические основы бюджетного федерализма	12	2		2		8	О
7	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	10	-		2		8	О
8	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	8	-		-		8	О
9	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	10	-		2		8	О
10	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	10	-		2		8	О, Т, Р
	Курсовая работа							
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Всего		108	6	-	18		75	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития. Рынок и государство в современной экономике. Провалы (изъяны) рынка. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики. Институциональные формы организации общественного сектора. Виды и свойства общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ. Государство как поставщик общественных благ. Селективные стимулы производства общественных благ. Выявление предпочтений. Модель Линдаля. Условие Самуэльсона. Проблема переполнения и теория клубов.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Теорема о невозможности. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.

Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза. Государственное регулирование цен с помощью субсидий. Государство и естественные монополии. Государственная собственность и государственное регулирование. Дилемма регулирования. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

Экономические теории общественного выбора. Политический процесс, современные политические системы. Механизм голосования избирателей. Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Группы специальных интересов. Политический деловой цикл. Исполнительные структуры. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе. Модели бюрократии. Изъяны («фиаско») государства.

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Оптимизация налоговых систем. Парето-эффективные налоговые структуры. Налоговые инструменты перераспределения. Политические аспекты сбора налогов.

Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность. Общественное потребление и государственные инвестиции. Контракция и квазирынки. Оценки затрат и результатов. Анализ издержек и выгод. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства. Социальные затраты и социальные выгоды. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные

последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора.

Развитие теории локального общественного сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты. Пространственная мобильность факторов производства. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора.

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития

Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор. Бюджетные приоритеты федерального правительства. Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов. Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США. Виды бюджетных грантов и направления их использования. Отличительные особенности некоммерческих организаций в экономике США, их классификация и различия в мотивации. Методы оценки эффективности неприбыльной деятельности.

Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования

Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России.

Общественный сектор экономики России. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике. Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические. Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	опрос
Тема 2.	Распределение, эффективность и благосостояние	опрос
Тема 3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	опрос
Тема 4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	опрос
Тема 5	Доходы общественного сектора и общественные расходы	опрос
Тема 6.	Экономические основы бюджетного федерализма	опрос
Тема 7.	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	опрос
Тема 8.	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	опрос
Тема 9.	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	опрос
Тема 10.	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	опрос, тестирование, защита реферата
	Курсовая работа	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Виды и свойства общественных благ.

Социально-значимые блага и их характеристики

Место и роль государства в создании общественных благ

Функции и место государства в экономическом кругообороте.

Провалы (изъяны) рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику.

Отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Сущность Парето-эффективного и оптимального распределения ресурсов и доходов.

Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса).

Сущность теоремы о невозможности.

«Эффективность и справедливость» подходы к компромиссу.

Сущность и функции общественного благосостояния.

Минимальная потребительская корзина, минимальный размер оплаты труда; сущность и порядок установления.

Децильный коэффициент.

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Виды провалов рынка и их содержание.
Общественный сектор и его место в экономике.
Место общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов.
Коллективная собственность и проблемы ее использования.
Сущность теоремы Коуза.
Место и роль государства в регулировании деятельности естественных монополий.
Государственная собственность и государственное регулирование.

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор *Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Экономические теории общественного выбора.
Сущность политического процесса, современные политические системы.
Механизм голосования избирателей. Коллективный выбор.
Сущность правила простого большинства: плюсы и минусы.
Правило простого большинства.
Теорема Мэя.
Сущность парадокса голосования.
Сущность и основные положения теоремы Эрроу о невозможности.
Медианный избиратель и коалиции.
Альтернативные правила принятия коллективных решений.
Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Государственный бюджет и его структура.
Консолидированный бюджет и его составляющие.
Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки.
Федеральные, региональные и местные налоги.
Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Кривая Лэффера
Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках.
Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития.
Общественные расходы и производство в государственном секторе.
Общественное потребление и государственные инвестиции.
Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма *Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма.

Федерализм и функции государственных финансов.

Принципы бюджетного федерализма.

Теорема о децентрализации.

Гипотеза Тибу.

Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти.

Разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма.

Горизонтальное и вертикальное выравнивание.

Модели бюджетного федерализма, их характеристики.

Особенности бюджетного федерализма в России.

Тема 7 Местное самоуправление в развитии общественного сектора

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

- Теории и модели местного самоуправления.
- Финансово-экономические основы местного самоуправления.
- Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность.
- Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления.
- Социальные стандарты.
- Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

- Понятие, формы и типы некоммерческих организаций.
- Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями.
- Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
- Государственные и негосударственные некоммерческие организации.
- Сущность бюджетного дефицита. Причины появления бюджетного дефицита и пути его покрытия.

Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

- Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор.
- Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов.
- Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США.
- Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования

Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

- Общественный сектор экономики России; структура и масштабы.
- Изъяны государства.
- Взаимосвязь государства и рынка.
- Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России.
- Индикаторы оценки уровня жизни населения России.
- Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические.

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

1. Преимущества рынка и преимущества государства.
2. Парето-улучшения как критерий вмешательства государства в рыночный механизм.
3. Условия и причины расширения участия государства в процессе формирования общественного благосостояния.
4. Теоретические представления о роли государства в достижении индивидуального и общественного благосостояния.
5. Либеральное государство.
6. Ордолиберальная концепция экономических порядков.

7. Неоклассическая теория благосостояния.
8. Неокейнсианское «государство благосостояния».
9. Модель социального рыночного хозяйства.
10. Эффективность и справедливость как основания для выбора методов воздействия государства на общественное благосостояние.
11. Формы государственной деятельности, имеющей целью повышение благосостояния общества.
12. Государственное предпринимательство и его механизмы.
13. Механизмы организации государством производства общественных благ.
14. Формы и методы перераспределения доходов.
15. Социальное страхование и социальную помощь в механизме перераспределения.
16. Конфликты ценностей и интересов в перераспределительном процессе.
17. Функции общественного благосостояния: разнообразие подходов.
18. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
19. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России.
20. Дифференциация денежных доходов населения России и специфика государственной политики перераспределения.
21. Административная реформа в России и ее значение для общественного сектора.
22. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
23. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
24. Политика государственных инвестиций в России.
25. Эффективность управленческой и бюджетной децентрализации.
26. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.
27. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
28. Особенности бюджетного федерализма в России.
29. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования: теория вопроса и особенности практической реализации в России.
30. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
31. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
32. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.
33. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).
34. Государственная собственность в современной экономике России.

Примеры тестов

1. Масштабы общественного сектора экономики определяются:

- 1) удельным весом государственных доходов и расходов в национальном доходе;
- 2) экономическим ростом;
- 3) степенью экономического развития;

4) объемами инвестиций в развитие культуры и спорта.

2. Какое из приведенных ниже положений верно:

- 1) качество общественных и частных благ определяется в специальных государственных лабораториях;
- 2) качество общественных и частных благ определяет потребитель;
- 3) **качество общественных благ определяется стандартами, а частных благ потребительским спросом;**
- 4) качество общественных и частных благ определяется критериями, установленными государством

3. В основе роста величины прожиточного минимума лежат данные:

- 1) об уровне потребительских цен на товары и услуги;
- 2) **о доходах населения;**
- 3) о численности населения;
- 4) о занятости населения в экономике

4. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:

- 1) поддержание чистоты в центре Москвы
- 2) **национальная оборона**
- 3) пенсионное обеспечение
- 4) кабельное телевидение

5. Принцип компенсации Калдора-Хикса состоит в том, что:

- 1) позволяет разграничить проблему экономической эффективности и распределения;
- 2) **те члены общества, чье благосостояние повысилось, могут компенсировать потери, понесенные другими индивидами, и при этом сохранить прежний уровень благосостояния;**
- 3) учитывает все изменения в благосостоянии индивида.

6. К «провалам» государства относятся:

- 1) несовершенство политического процесса
- 2) ограниченность контроля над бюрократией
- 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
- 4) **все ответы правильные**

7. Теория общественного выбора предполагает, что действия и выбор людей, выполняющих государственные роли, определяются:

- 1) национальными традициями;
- 2) **заботой об общественном благе;**
- 3) их собственными интересами;
- 4) советами политических консультантов.

8. Определите тип такого блага, как знания:

- 1) чисто общественное благо
- 2) исключаемое общественное благо
- 3) перегружаемое общественное благо
- 4) **чисто частное благо**

9. Бюрократический аппарат необходим для:

- 1) более эффективного распределения экономических ресурсов
- 2) **управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами**
- 3) все ответы верны
- 4) нет верных ответов

10. Медианный избиратель – это избиратель, который:

- 1) в одинаковой степени симпатизирует всем политическим партиям;
- 2) **имеет среднюю степень заинтересованности в решении общественных проблем;**
- 3) голосует только за депутатов правящей партии;
- 4) относиться к представителям среднего класса.

11. Фискальная функция налогов состоит:

- 1) в перераспределении средств между производителями;
- 2) **в формировании денежных доходов государства;**
- 3) в развитии рыночных стимулов производства;
- 4) в решении стратегических задач.

12. Если налоги возрастают в той же пропорции, что и доходы плательщика, то они называются;

- 1) **пропорциональными;**
- 2) прогрессивными;
- 3) регрессивными;
- 4) маркированными.

13. «Провалы» государства – это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.

- 1) да
- 2) **нет**

14. Реализация мер социальной защиты населения направлена :

- 1) на обеспечение высокого уровня доходов населения;
- 2) регулирование цен в экономике;
- 3) **приведение доходов отдельных слоев населения к социально необходимому уровню**
- 4) решению демографических проблем

15. Чисто частное благо – это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:

- 1) **да**
- 2) нет

16. Чисто общественное благо – это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.

- 1) **да**
- 2) нет

Темы для самостоятельного изучения

Примерные темы рефератов

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
6. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
7. Тенденции развития общественного сектора.
8. Равенство, справедливость и перераспределение.
9. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
10. Основные направления использования принципа «второго лучшего».
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Манипулирование результатами голосования.
13. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
14. Практика лоббирования в разных странах.
15. Реабилитация бюрократии.
16. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
17. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
18. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
19. Эквивалентные налоги.
20. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
21. Искажающее действие общественных расходов.
22. Современные системы общественного страхования.
23. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
24. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
25. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
26. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
27. Основные цели контрактации и создания квазирынков.
28. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода», их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.
29. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
30. Гипотеза Тибу: теоретическая модель и проблемы практической реализации.
31. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
32. Управление внешним и внутренним государственным долгом как управление государственными пассивами.
33. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее функции в современном обществе. Модели бюрократии.
34. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.
35. Теневое ценообразование.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность рассматривать возникающую профессиональную ситуацию в целом, умение выделять механизмы процесса современного государственного управления
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач в области профессиональной деятельности.
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС 1.1	Знает основные теоретические подходы, организационно-экономические аспекты функционирования общественного сектора Умеет использовать аналитические подходы к исследованию экономической деятельности государства, выявлению потребностей в общественных благах, формах и методах управления общественным сектором в рыночных условиях.	Называет основные теоретические подходы, организационно-экономические аспекты функционирования общественного сектора; использует специальную терминологию, объясняет значение основных терминов в различных языковых регистрах; Описывает, выявляет актуальные проблемы, прикладные вопросы функционирования общественного сектора; описывает механизмы реализации потребностей в общественных благах, формах и методах управления общественным сектором в рыночных условиях.
УК ОС-4.1	Знает особенности деловых	Демонстрирует знание особенностей

	<p>коммуникаций, специфику устного и письменного делового общения, особенности деловой переписки и документооборота, специальную профессиональную терминологию, используемую в научных текстах, правила публичного общения, основы культуры профессионального, в том числе публичного, общения, стили и особенности ведения переговоров в разных странах.</p> <p>Умеет применить в практической деятельности знание теории речевых коммуникаций и профессионального общения, осуществлять письменное и устное деловое общение с учетом специфики ситуации и профессионально-ролевой модели; умеет участвовать в деловой дискуссии</p>	<p>осуществления деловых коммуникаций, специфики устного и письменного делового общения, национальных особенностей ведения деловой переписки и документооборота</p> <p>Создает текстовые, аналитические визуальные материалы для обеспечения деятельности в сфере ГМУ, качество которых обеспечено знанием профессиональной терминологии, соблюдением требований нормативного, коммуникативного, этического компонентов культуры речи</p> <p>Использует знания теории речевых коммуникаций для ведения дискуссий, презентаций, переговорной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Умеет рецензировать и реферировать тексты</p> <p>Критически оценивает качество профессиональной коммуникации</p>
УК ОС-5.1	<p>Знает основные теоретические подходы, организационно-экономические аспекты функционирования общественного сектора.</p> <p>Знает инструментарий анализа основных социально-экономических процессов, происходящих в экономике общественного сектора.</p> <p>Умеет определять и оценивать институциональную структуру экономики.</p> <p>Умеет учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе при разработке</p>	<p>Называет основные теоретические подходы, организационно-экономические аспекты функционирования общественного сектора.</p> <p>Владеет инструментарием анализа основных социально-экономических процессов, происходящих в экономике общественного сектора.</p> <p>Демонстрирует умение определять и оценивать институциональную структуру экономики.</p> <p>Демонстрирует умение учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе при разработке и реализации управленческих решений.</p>

	и реализации управленческих решений.	
--	--------------------------------------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Цели, задачи, предмет исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общенациональные, локальные и социально значимые общественные блага.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Проблема переполнения и теория клубов.
10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
11. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
12. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
13. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
14. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
15. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
16. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
17. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
18. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
19. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
20. Виды налогов. Налоговые системы.
21. Оптимальное налогообложение в контексте общего равновесия. Кривая Лаффера.
22. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
23. Формы и направления общественных расходов.
24. Бюджетный дефицит: причины возникновения и источники его покрытия.
25. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
26. Бюджетный процесс: процедура подготовки, согласования и утверждения федерального бюджета Российской Федерации.
27. Формы организации государственного и муниципального секторов экономики.
28. Смешанные социально значимые блага, их свойства.
29. Проблема эффективности государственной бюрократии. Коррупция и борьба за ренту.
30. Государство благосостояния: назначение и основные критерии оценки.
31. Понятие налоговой системы государства и ее элементы. Функции Министерства по налогам и сборам РФ.
32. Виды налогов и сборов в Российской Федерации, их классификация, специальные налоговые режимы.
33. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

34. Общие общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квазирынки.
35. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
36. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.
37. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
38. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований: сущность и формирование. Сущность бюджетных ассигнований и основные направления исполнения.
39. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
40. Особенности бюджетного федерализма в России.

На экзамене студенту предлагается ответить на два вопроса экзаменационного билета. Один из вопросов содержит практическое задание.

Примеры практических заданий:

1. Оцените налоговую систему одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
2. Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля.

Общественное жилье; добыча обогащенного урана для использования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; Патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает

	несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 5 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 6 до 15 баллов.
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 16 до 25 баллов.

Оценка «отлично», от 26 до 30 баллов, выставляется обучающемуся при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе, со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические рекомендации по написанию теста:

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), состоящего из 50 вопросов и вариантов ответов на них. Цель тестирования: выявление у обучающихся лидерских качеств и выработка рекомендаций по их развитию. Вопросы предусматривают один правильный вариант ответа. За выбор дается 1 балл. Время прохождения теста 20 минут. Напротив вопроса, обучающийся ставит отметку, выбирая «а» или «б». Следует подсчитать баллы *До 25 баллов* — лидерство выражено слабо; *26— 35 баллов*—средняя выраженность лидерства; *36—40 баллов* — лидерство выражено в сильной степени;*40 баллов и более* — склонность к диктату.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 329 с.
2. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -377 с.
3. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 556 с.
4. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 558 с.
<https://grans.hse.ru/data/2013/12/19/1299900302/978-5-9916-2581-4.pdf>
Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

6.2. Дополнительная литература

1. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-Пресс Режим доступа:
http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view_file&lid=2105
2. Бухвальд Е. Политика регионального развития и реформирование российской модели бюджетного федерализма // Мир перемен. – 2012. – №4.
3. Буклемишев О. Фискальное стимулирование и российские бюджетные фонды // Вопросы экономики. – 2013. – №12.
4. Гаджиев Ю.А. Перспектива распределения населения по уровню доходов в регионах Севера//Проблемы прогнозирования - 2014г. - № 1 (142).
5. Ларина С.Е. Развитие координации и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в бюджетном процессе Российской Федерации // La RUSSIE, L'EUROPE ET MEDITERRANEE DANS LA CRISE / L'Harmattan, 2013.
6. Мудрова Н.В. Актуальные проблемы формирования доходов местных бюджетов // Финансы. – 2014. – № 3.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. 1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: 2007. —624с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека
4. www.businesslearning.ru / – Система дистанционного бизнес образования
5. <http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс
6. <http://www.garant.ru/> – Гарант
7. www.isras.rssi.ru (официальный сайт журнала «Социологические исследования»)
8. www.mintrud.ru (сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации)
9. www.AUP.ru (Административно-управленческий портал)
10. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
11. <http://www.fpcenter.ru> – Центр фискальной политики
12. <http://www.urbaneeconomics.ru> – Институт экономики города
13. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара

6.6. Иные источники

1. Оценка бюджетного разрыва в РФ. /Е. Горюнов, М. Казакова, Л. Котликофф, А. Мамедов, К. Нестерова, В. Назаров, Е. Гришина, П. Трунин, А. Шпенев. // NBER, Working Paper 19608 – 07.11.2013.
2. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. – М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара; № 159Р).
3. Тимофеева О.И. Государственные программы в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 11.
4. Пасько С.Н. Перспективы формирования и реализации эффективных инвестиционных стратегий в экономике РФ// Приоритетные научные направления: от теории к практике.- 2012.- № 1.
5. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. (102).
6. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора.- М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
7. Пинская М. Р. Теория налогов: Курс лекций для факультета магистерской подготовки.- М.: Финакадемия, 2009. -68 с.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. (Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. №537) -М., 2009.
9. ФЗ РФ N 7 от 12.01.1996 "О некоммерческих организациях".- М., 1996.
10. Экономика общественного сектора. Учебник / Под ред. П.В.Савченко, И.А.Погосова, Е.Н.Жильцова.- М.: ИНФРА-М 2010. -736 с.
11. Эрроу Дж. Коллективный выбор и индивидуальные ценности. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. - 204 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-

техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.