

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного и
муниципального управления

Протокол от «28» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Руководство и лидерство

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

РиЛ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

«Система государственного и муниципального управления»

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

Доцент, кандидат социологических наук Пызин Владимир Александрович

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена. 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Руководство и лидерство обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	Способность самостоятельно применять технологии и методы управления персоналом, механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	Способность генерировать и выдвигать инновационные идеи в системе государственного и муниципального управления, внедрять инновационные механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
использование технологий управления персоналом, формирование команд для	ПК-1.1	на уровне знаний: концепции лидерства и методы командообразования, особенности командной работы; сущность, принципы, особенности, кадровые технологии и методы управления персоналом в системе государственного и муниципального управления;

<p>решения поставленных задач.</p>		<p>на уровне умений: определять цели, задачи, методы управления персоналом в соответствии с целями профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации кадровой политики;</p> <p>на уровне навыков: реализации основных функций управления человеческими ресурсами для решения практических задач; установления взаимосвязей управления персоналом с механизмами реализации кадровой политики; обоснования целей и задач управления персоналом; выбора и применения технологий управления персоналом и методов командной работы;</p>
<p>выдвижение инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации.</p>	<p>ПК-15.1</p>	<p>на уровне знаний: особенности, сущность и принципы государственной службы; концепции лидерства, особенности командной работы; сущность, принципы, особенности системы государственного и муниципального управления</p> <p>на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязи в сфере государственного и муниципального управления выдвигать обоснованные инновационные идеи</p> <p>на уровне навыков: владения современными методами сбора, обработки и анализа информации в системе государственного и муниципального управления; владения методами диагностики и анализа проблемных ситуаций, с применением нестандартных инновационных подходов их разрешения</p>

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего- 108 часов. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия - 10, практические занятия – 22 часа. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 12 часов: лекционные занятия - 4, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Руководство и лидерство» предусмотрено в следующих семестрах: для обучающихся по заочной форме – на 2 курсе; для обучающихся на очной форме обучения – во 2 семестре, для обучающихся на очно-заочной форме обучения – в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Руководство и лидерство» относится к числу дисциплин по выбору Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления».

Для подготовки к изучению дисциплины обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана:

Б1Б1 - Экономика общественного сектора (1 семестр/ 1 семестр / 2 курс); Б1Б4 - Правовое обеспечение государственного и муниципального управления (1 семестр/ 2 семестр / 1 курс); Б1Б7 - Кадровая политика и кадровый аудит организации (2 семестр/ 3 семестр/ 2 курс).

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Руководство и лидерство», в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.В.1ДВ.6.2 Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями (3 семестр/ 4 семестр/2 и 3 курсы).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
1	Руководство и лидерство: введение в проблему, концептуальные основания	37	4		8		25	О,Д,	
2	Индивидуальные стратегии лидерства	35	2		8		25	О,Д,	
3	Оценка лидерских компетенций	36	4		6		26	О,Р,	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	и лидерского потенциала							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	10		22		76	
Очно-заочная форма обучения								
1	Руководство и лидерство: введение в проблему, концептуальные основания	40	4		8		28	О,Д,
2	Индивидуальные стратегии лидерства	34	2		4		28	О,Д,
3	Оценка лидерских компетенций и лидерского потенциала		2		4		28	О,Р,
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	8		16		84	
Заочная форма обучения								
1	Руководство и лидерство: введение в проблему, концептуальные основания	31	2				29	О,Д,
2	Индивидуальные стратегии лидерства	37	2		6		29	О,Д,
3	Оценка лидерских компетенций и лидерского потенциала	36			6		30	О,Р,
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		12		88	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Руководство и лидерство: введение в проблему, концептуальные основания

Определение понятий руководство и лидерство. Формальное и неформальное лидерство. Лидерство как статус. Лидерство как процесс. Проблемы развития лидерских компетенций. Социальная ответственность лидера. Ответственность как индивидуальное авторство жизни. Особенности ответственности лидера. Значение влияния и лидерства в организационном поведении. Лидерство и управленческие коммуникации. Мотивация и развитие сотрудников. Мифы мотивации. Коучинг сотрудников.

Тема 2. Индивидуальные стратегии лидерства

Истоки и классические исследования лидерства. Феномен лидерства и современные подходы к его оценке. Организационное лидерство: функции и компетенции. Концепции лидерства: личностная теория, поведенческий подход, континуум лидерского поведения, решетка лидерства Блейка – Моутон, ситуационный подход к лидерству и др. Стили лидерства, организационная ситуация и принятие качественных решений. Власть и лидерство, источники влияния и авторитет. Лидер как носитель и создатель организационной культуры

Тема 3. Оценка лидерских компетенций и лидерского потенциала

Лидерский самоменеджмент. Баланс успехов и неудач. Оценка сильных и слабых сторон. Диагностика лидерского и управленческого потенциала (перечень характеристик для оценки, методики оценки: опросник управленческого потенциала, методика оценки общей и социальной самоофективности, методика «Якоря карьеры»).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Руководство и лидерство используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Руководство и лидерство: введение в проблему, концептуальные основания	опрос, диспут
Тема 2.	Индивидуальные стратегии лидерства	опрос, диспут
Тема 3.	Оценка лидерских компетенций и лидерского потенциала	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): зачет в устной форме по вопросам и эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.
- решение более 2/3 тестовых заданий

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Руководство и лидерство: введение в проблему, концептуальные основания

1. Определение понятий руководство и лидерство.
2. Формальное и неформальное лидерство.
3. Лидерство как статус. Лидерство как процесс.

4. Проблемы развития лидерских компетенций. Социальная ответственность лидера. Значение влияния и лидерства в организационном поведении.

Тема 2. Индивидуальные стратегии лидерства

1. Лидерство и управленческие коммуникации.
2. Мотивация и развитие сотрудников.
3. Истоки и классические исследования лидерства.
4. Феномен лидерства и современные подходы к его оценке.
5. Организационное лидерство: функции и компетенции.
6. Концепции лидерства.
7. Стили лидерства, организационная ситуация и принятие качественных решений.

Тема 3. Оценка лидерских компетенций и лидерского потенциала

1. Власть и лидерство, источники влияния и авторитет.
2. Лидер как носитель и создатель организационной культуры.
3. Лидерский самоменеджмент.
4. Баланс успехов и неудач.
5. Оценка сильных и слабых сторон. Диагностика лидерского и управленческого потенциала

Примерные темы для написания рефератов:

1. Лидерство как процесс и как статус.
2. Современные лидеры в России и в мире.
3. Лидерство в организационно-командном взаимодействии.
4. Лидерство как индивидуальная жизненная и карьерная стратегия.
5. Мотивация достижения и мотивация к лидерству.
6. Риски в лидерском поведении, их оценка. Самокоучинг

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	владение технологиями управления персоналом, знание основ управления политическими процессами
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям	ПК-3.1	Способность к объяснению технологий реализации общественно-политических проектов

	деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями		
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.1	Владение принципами управления операциями в общественно-политической сфере
Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 владение технологиями управления персоналом, знание основ управления политическими процессами	Знает технологии управления персоналом, методами исследования личности, влияние лидерства на жизнедеятельность различных систем; Умеет проводить исследование политических персоналий, применять знания, методы и технологии на практике Использовать психологические и акмеологические методы оценки лидерских качеств и умений, навыков формирования команды для решения поставленных задач.	Называет, перечисляет, объясняет, иллюстрирует с помощью конкретных примеров технологии управления персоналом, общественно-политическими процессами, методы исследования личности, общественно-политических процессов; Дает определение ключевым понятиям в области управления персоналом и психологии личности, управления общественно-политическими процессами; Соотносит содержание технологии управления персоналом, общественно-политическими процессами с методами и планируемым результатом управленческого воздействия. Объясняет наличие/отсутствие взаимосвязи поставленной задачи и выбора технологии управления
ПК-3.1 Способность к объяснению технологий реализации	Знает основы проектной деятельности, технологии организации, реализации и оценки эффективности общественно-политических	Описывает, визуализирует информацию об основах проектной деятельности, технологиях организации, реализации и оценки

<p>общественно-политических проектов</p>	<p>проектов, процессов деятельности лидеров. Умеет использовать методы дистантной диагностики лидеров, общественно-политических процессов</p>	<p>эффективности общественно-политических проектов, процессов, деятельности лидеров, владеет специальной терминологией. Описывает методы дистантной диагностики лидеров. Рассказывает о ходе и этапах реализации общественно-политического проекта. Отвечает на вопросы технологиях организации, реализации и оценки эффективности общественно-политических проектов, деятельности лидеров. Называет основные направления, способы и приемы планирования, реализации общественно-политических проектов. Называет критерии оценки качества деятельности, политических персоналий, предлагает традиционные способы выхода из критических ситуаций. Участвует в разработке общественно-политических проектов</p>
<p>ПК-8.1 Владение принципами управления операциями общественно-политической сфере</p>	<p>Знает принципы управления общественно-политическими процессами. Умеет самостоятельно выявлять основные принципы управления общественно-политическими процессами. Владеет навыками выбора принципов управления общественно-политическими процессами.</p>	<p>Дает основные характеристик общественно-политических процессов, социального лидерства и выявляет роль лидера в управлении процессами; Сопоставляет современные подходы к социальному лидерству, управлению в общественно-политической сфере и обосновывает выбор принципов управления в конкретной ситуации. Разрабатывает проекты, программы в общественно-политической сфере с опорой на ключевые принципы, обосновывает свой выбор; Использует современные подходы к социальному лидерству при разработке</p>

		стратегий управления социально-политическими процессами; Предлагает способы формирования лидерских стратегий и тактик в процессе управления общественно-политическими процессами
--	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы для написания эссе.

1. Лидерский самоменеджмент.
2. Баланс успехов и неудач.
3. Оценка сильных и слабых сторон.
4. Диагностика лидерского и управленческого потенциала.
5. Личностная теория лидерства.
6. Поведенческий подход к лидерству.
7. Решетка лидерства Блейка – Моутон.
8. Континуум лидерского поведения.
9. Ситуационный подход к лидерству.
10. Стили лидерства.
11. Организационная ситуация и принятие качественных решений.
12. Лидер как носитель и создатель организационной культуры.

Вопросы к зачету

1. Руководство и лидерство: понятие, содержание, значение.
2. Основные концепции лидерства.
3. Особенности ответственности лидера.
4. Значение влияния и лидерства в организационном поведении.
5. Лидерство и управленческие коммуникации.
6. Факторы, влияющие на развитие лидерских качеств.
7. Лидерство как процесс и как статус.
8. Проблемы развития лидерских компетенций.
9. Технологии лидерского поведения.
10. Лидерство в кризисных ситуациях (на конкретном примере).
11. Управление развитием лидерского потенциала.
12. Мотивация достижения и мотивация к лидерству.
13. Риски в лидерском поведении, их оценка.
14. Лидерский самоменеджмент.
15. Баланс успехов и неудач. Оценка сильных и слабых сторон.
16. Диагностика лидерского и управленческого потенциала.
17. Планирование карьеры и лидерство.
18. персональный менеджмент лидера.
19. Лидерство как процесс и как статус.
20. Современные лидеры в России и в мире.

21. Лидерство в организационно-командном взаимодействии.
22. Лидерство как индивидуальная жизненная стратегия.
23. Лидерство как индивидуальная карьерная стратегия.
24. Мотивация достижения
25. Мотивация к лидерству.
26. Риски в лидерском поведении, их оценка.
27. Самокоучинг лидерских качеств.
28. Определение понятий руководство и лидерство.
29. Формальное и неформальное лидерство.
30. Социальная ответственность лидера.
31. Значение влияния и лидерства в организационном поведении.
32. Лидерство и управленческие коммуникации.
33. Мотивация и развитие сотрудников.
34. Истоки и классические исследования лидерства.
35. Феномен лидерства и современные подходы к его оценке.
36. Организационное лидерство: функции и компетенции.
37. Концепции лидерства.
38. Стили лидерства, организационная ситуация и принятие качественных решений.
39. Власть и лидерство, источники влияния и авторитет.
40. Лидер как носитель и создатель организационной культуры.
41. Лидерский самоменеджмент.
42. Баланс успехов и неудач.
43. Оценка сильных и слабых сторон.
44. Диагностика лидерского и управленческого потенциала.
45. Личностная теория лидерства.
46. Поведенческий подход к лидерству.
47. Решетка лидерства Блейка – Моутон.
48. Континуум лидерского поведения.
49. Ситуационный подход к лидерству.
50. Стили лидерства.
51. Организационная ситуация и принятие качественных решений.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует

	выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Руководство и лидерство: понятие, содержание, значение.
2. Основные концепции лидерства.
3. Проблемы развития лидерских компетенций.
4. Технологии лидерского поведения.
5. Лидерство в кризисных ситуациях (на конкретном примере).
6. Управление развитием лидерского потенциала.
7. Мотивация достижения и мотивация к лидерству.
8. Риски в лидерском поведении, их оценка.
9. Лидерский самоменеджмент.
10. Баланс успехов и неудач. Оценка сильных и слабых сторон.
11. Диагностика лидерского и управленческого потенциала.
12. Планирование карьеры и лидерство.
13. персональный менеджмент лидера.
14. Лидерство как процесс и как статус.
15. Современные лидеры в России и в мире.
16. Лидерство в организационно-командном взаимодействии.
17. Лидерство как индивидуальная жизненная стратегия.
18. Лидерство как индивидуальная карьерная стратегия.
19. Мотивация достижения
20. Мотивация к лидерству.

21. Риски в лидерском поведении, их оценка.
22. Самокоучинг лидерских качеств.
23. Определение понятий руководство и лидерство.
24. Формальное и неформальное лидерство.
25. Социальная ответственность лидера.
26. Значение влияния и лидерства в организационном поведении.
27. Лидерство и управленческие коммуникации.
28. Мотивация и развитие сотрудников.
29. Истоки и классические исследования лидерства.
30. Феномен лидерства и современные подходы к его оценке.
31. Организационное лидерство: функции и компетенции.
32. Концепции лидерства.
33. Стили лидерства, организационная ситуация и принятие качественных решений.
34. Власть и лидерство, источники влияния и авторитет.
35. Лидер как носитель и создатель организационной культуры.
36. Лидерский самоменеджмент.
37. Баланс успехов и неудач.
38. Оценка сильных и слабых сторон.
39. Диагностика лидерского и управленческого потенциала.
40. Личностная теория лидерства.
41. Поведенческий подход к лидерству.
42. Решетка лидерства Блейка – Моутон.
43. Континуум лидерского поведения.
44. Ситуационный подход к лидерству.
45. Стили лидерства.
46. Организационная ситуация и принятие качественных решений.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Хьюстон М., Штрёбе В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 622 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52661.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2 Колношенко В.И. Лидерство менеджера [Электронный ресурс]: практикум/ Колношенко В.И., Колношенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50668.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 3.Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева. - СПб. : Книжный Дом, 2014. - 176 с. - Режим доступа: ЭБС "IPRbooks" <http://www.iprbookshop.ru/31936>. - ISBN 978-5-94777-365-1.
4. Развитие лидеров. Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей : пер. с англ. / Адизес, Ицхак Калдерон. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 312 с. - (Библиотека Сбербанка ; Т. 6).
5. Семь навыков высокоэффективных людей: мощные инструменты развития личности : пер. с англ. / Кови, Стивен. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 460 с. - (Библиотека Сбербанка ;
6. О причинах неэффективности современного менеджмента / Э. Кондратьев // Проблемы теории и практики управления. - 2016. - № 3. - С. 96-104.
7. Пути достижения интеллектуального лидерства в образовательной и экономической сферах России / М. А. Измайлова // Экономика образования. - 2016. - № 4. - С. 66-76.
8. Мешкова, Н. В. Направления исследований креативности в социальном взаимодействии / Н. В. Мешкова, С. Н. Ениколопов // Вопросы психологии. - 2016. - № 4. - С. 118-128.

6.2. Дополнительная литература

1. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник : допущено УМО.... - М. : Юрайт, 2013. - 429 с.
2. Травин, В. В. Мотивационный менеджмент : учебно-практическое пособие / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2013. - 152 с.
3. Фельдман, И. Л. Личностное самопознание будущего специалиста: опыт эмпирического исследования / Тульский государственный ун-т. - Тула : Изд-во ТулГУ, 2014. - 191 с.
4. Daniel Diermeier Institutionalism and the Normative Study of Politics.: From Rational Choice to Behavioralism // The Good Society. - Vol. 24, No. 1 (2015), pp. 15-29. - <http://www.jstor.org/stable/10.5325/goodsociety.24.1.0015>
5. Modern leadership principles for public administration: time to move forward. // By: Kellis, Dana S.; Ran, Bing. Journal of Public Affairs (14723891). Feb2013, Vol. 13 Issue 1, p130-141. 12p. DOI: 10.1002/pa.1453. , База данных: {Business Source Complete}
6. Лидерство и самоорганизация в мировой системе [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Д. М. Темников ; Темников Д. М. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 173 с. - Режим доступа: {ЭБС "IPRbooks"}.
7. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / П. А. Михненко. - М. : Синергия, 2012. - 304 с. - Режим доступа: {ЭБС "IPRbooks"}.
8. Лидерство и управление организацией [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Баркалов [и др.] ; Баркалов С. А. - Воронеж : Научная книга, 2012. - 354 с. - Режим доступа: {ЭБС "IPRbooks"}.
9. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Козлов ; Козлов В. В. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 353 с. - Режим доступа: ЭБС "IPRbooks".

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004. № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

4. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» //Собрание законодательства РФ.2013, N 19, ст. 2306.
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.
6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2010, N 31, ст. 4174.
7. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст.3196.
8. Указ Президента Российской Федерации от 03.03.2007. № 269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» // СЗ РФ. 2007. № 11. Ст. 1280.
9. Указ Президента РФ от 10.03.2009 N 261 «О федеральной программе "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)"» // Собрание законодательства РФ. 2009, N 11, ст. 1277.
10. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2002 № 1336 «О Федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003-2005 годы)» // «Российская газета» № 223 23.11.2002.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву –<http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of

International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>

21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>

22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>

23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Адизес, И. К. Стили менеджмента - эффективные и неэффективные : пер. с англ. - 2-е издание. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - 198 с.
2. Дорофеев, Д. Ю. . Личность и коммуникации. Антропология устного и письменного слова в античной культуре / Русская христианская гуманитарная академия. - СПб., 2015. - 640 с.
3. Куярова Л. Лидерство в организации: влияние гендерного фактора // Проблемы теории и практики управления. - 2012. - №1. - С. 113-123.
4. Лебедев, А. Н. Личность в системе маркетинговых коммуникаций / РАН, Ин-т психологии. - М. : Институт психологии РАН, 2015. - 302 с.
5. Левина И. А. Мотивы руководителей, модель управления и результаты деятельности фирмы // Экономический журнал Высшей школы экономики. - 2014. - № 3. - С. 429-453.
6. Леонтьев А. Д. Личностное измерение человеческого развития // Вопросы психологии. - 2013. - №3. - С. 67-80.
7. Лидер, элита, регион : материалы опубликованы в рамках подготовки научно-практической конференции с международным участием..., 27-28 октября 2014 года / РАНХиГС при Президенте РФ, Южно-российский ин-т управления-филиал, Факультет политологии ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Факультет политологии [и др.]. - Ростов-на-Дону : Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2014. - 927 с.
8. Львова Е. Н. Личностная тревожность и выбор стратегий совладания // Вопросы психологии. - 2015. - № 2. - С. 45-56.
9. Малых С. Б. Личностные черты и интеллект: взаимосвязи и их природа // Вопросы психологии. - 2015. - № 2. - С. 149-160.
10. Нестерова, Е. М. Личностные (соматические) права в системе человека / РАНХиГС при Президенте РФ, Кафедра теории государства и права. - М., 2014. - 25 с.
11. Понеделков, А. В. Лидерско-элитная проекция политических процессов современной России: итоги исследований последнего 20-летия (1994-2014 гг.) : информационно-аналитические материалы научно-практической конференции с международным участием "ЛИДЕР, ЭЛИТА, РЕГИОН" (27-28.10.2014 г., Ростов-на-Дону, ЮРИУ РАНХиГС) / РАНХиГС при Президенте РФ, Южно-Российский институт управления. - Ростов-на-Дону : Изд-во ЮРИУ РАНХиГС, 2014. - 112 с.
12. Попов Е. Мотивация менеджеров по ключевым бизнес-процессам и показателям // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 3. - С. 78-85.
13. Реус А. Г. Управление знаниями в системе работ с персоналом корпорации. Корпоративная антропотехника. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - 158 с.
14. Соколова Е. Т. Мотивационные источники и регуляторные функции манипуляции // Вопросы психологии. - 2013. - №4. - С. 87-102.
15. Чеберко Е. Мотивационный потенциал модернизации // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 7. - С. 8-23.
16. Antonis A. Ellinas and Iasonas Lamprianou Political Trust In Extremis // Comparative Politics. - Vol. 46, No. 2 (January 2014), pp. 231-250. - <http://www.jstor.org/stable/43664100>
17. Eva Herschinger Political Science, Terrorism and Gender // Historical Social Research / Historische Sozialforschung - Vol. 39, No. 3 (149), Special Issue: Terrorism, Gender, and History. State of Research, Concepts, Case Studies (2014), pp. 46-66. - <http://www.jstor.org/stable/24146113>
18. Jeffery J. Mondak and Damarys Canache Personality and Political Culture in the American States // Political Research Quarterly. - Vol. 67, No. 1 (MARCH 2014), pp. 26-41. -

<http://www.jstor.org/stable/23612033>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.