

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного и
муниципального управления

Протокол от «28» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.2 «Государственная экологическая политика»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Система государственного и муниципального управления

направленность (профиль)

Магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

формы обучения

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель: доктор политических наук, профессор кафедры управления природопользования и охраны окружающей среды Шилов А.С.

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература.	26
6.2. Дополнительная литература.	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	27
6.4. Нормативные правовые документы.	28
6.5. Интернет-ресурсы.	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Государственная экологическая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2	способностью осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников в установленной сфере деятельности, в том числе для планирования и управления рабочим временем, самоменеджмента, для эффективной реализации технологии прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья, интегрированного и инклюзивного образования в вузе
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.1	изучение современных информационных технологий, используемых для разработки и принятия решений в установленной сфере деятельности, в том числе в таких важных сферах как государственное управление информационно-коммуникационными и масс-медийными процессами, реализации государственной экологической политики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществление верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2	на уровне знаний: основ профессионального иностранного языка для поиска и анализа информации из зарубежных источников; характеристики системы государственного управления в контексте инновационных социальных преобразований; теории и практики информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности; социальных условий и предпосылок осуществления научно- инновационной деятельности; возможностей современных методов исследования и диагностики конфликтов;
		на уровне умений: собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; использования верифицированной и структурированной информации для разработки адаптационных технологий в образовании, технологий интегрированного и инклюзивного образования в вузе, технологий реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности; использовать возможности социологического мониторинга при осуществлении

		<p>структурирования информации;</p> <p>выделить ключевые факторы, определяющие эффективность научно-инновационной деятельности;</p> <p>прогнозировать и моделировать развитие конфликтных ситуаций на основе сопоставления имеющейся у сторон информации;</p>
использование информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.	ПК-12.1	<p>на уровне навыков: навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/запрашиваемой информации; определения специфики государственного управления в различных условиях формирования и развития инновационных социальных изменений; владения технологией организации мониторинговых исследований, извлечения аналитической информации и ее интерпретации в целях повышения эффективности принимаемых управленческих решений; оценки управленческого потенциала научно-инновационной деятельности; сопоставления получаемой от оппонента информации в процессе управления социальным конфликтом.</p>
		<p>на уровне знаний: о содержании, особенностях и требованиях к современным информационным технологиям, необходимым для разработки и принятия решений на различных управленческих уровнях; о верификации, структуризации и критической оценки управленческой информации, получаемой из разных источников и необходимой для принятия конструктивных решений.</p>

		на уровне умений: использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы; применения современных информационных технологий для разработки и принятия решений в системе государственного и муниципального управления.
		на уровне навыков: критической оценки информации при формировании культуры открытости во взаимодействии власти и гражданского общества; использования современных информационных технологий при планировании и управлении рабочим временем.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Государственная экологическая политика» составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32, из них, лекции - 10, практические занятия – 22 , на самостоятельную работу обучающихся – 76.

По очно-заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24, из них, лекции - 8, практические занятия – 16, на самостоятельную работу обучающихся – 84.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции - 4, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 88, контроль - 4.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Государственная экологическая политика» относится к дисциплинам по выбору. Изучение дисциплины предусмотрено в следующих семестрах: для обучающихся по очной форме во 2 семестре, очно-заочной форме – в 3 семестре, для обучающихся по заочной форме – на 1 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Государственная экологическая политика» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части базового блока 1 ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления».

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Государственная экологическая политика» предшествуют такие дисциплины, как Б.1.Б.2.«Теория и механизмы современного государственного управления», (1 семестр/ 1 семестр/ 1 курс), Б.1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1 семестр/ 2 семестр/ 1 курс), Б.1.В.ОД.5 «Государственная гражданская и муниципальная служба» (2 семестр /2 семестр/ 1курс).

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Государственная экологическая политика», в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б.1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление (3 семестр/2 семестр, 1 курс).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
	Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения							
Тема 1. Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность	8	2	-		-	4	О,
Тема 2. Основы государственной политики в области экологического развития России	10	2	-	2	-	4	О, Т,
Тема 3.Ресурсная политика Российской Федерации	8	-	-	2	-	4	О, Д
Тема 4. Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации	8	-	-	2	-	4	О, Т, Д
Тема 5.Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации	8	-	-	2	-	6	О, Д,

Тема 6. Политика обеспечения биобезопасности	8	-	-	2	-	6	О, Т, Д
Тема 7. Политика безопасного обращения с отходами	8	2	-	-	-	6	О, Д
Тема 8. Рост народонаселения как фактор антропогенного давления на окружающую природную среду	6	-	-	2	-	6	О, Д
Тема 9. Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России	8	-	-	2	-	6	О, Д,
Тема 10. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования	4	2	-	-	-	6	О, Д,
Тема 11. Экологические движения как фактор становления гражданского общества	6	2	-	2	-	6	О,
Тема 12. «Зеленые» партии в политическом спектре общества	6		-	2	-	6	О,
Тема 13. Международные аспекты природопользования и охраны окружающей среды	6	-	-	2	-	6	О, Д
Тема 14. Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России	6	-	-	2	-	6	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-		зачет
Всего	108	10	-	22	-	76	
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1. Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность	6	2	-		-	4	О,
Тема 2. Основы государственной политики в области экологического развития России	8	-	-	2	-	6	О, Т,
Тема 3. Ресурсная политика Российской Федерации	6	2	-		-	4	О, Д
Тема 4. Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации	8	-	-	-	-	8	О, Т, Д
Тема 5. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и	8	-	-	2	-	6	О, Д,

воспроизводства лесов в Российской Федерации							
Тема 6. Политика обеспечения биобезопасности	8	-	-	2	-	6	О, Т, Д
Тема 7. Политика безопасного обращения с отходами	8	-	-	2	-	6	О, Д
Тема 8. Рост народонаселения как фактор антропогенного давления на окружающую природную среду	8	-	-	-	-	8	О, Д
Тема 9. Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России	8	2	-	-	-	6	О, Д,
Тема 10. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования	8	-	-	2	-	6	О, Д,
Тема 11. Экологические движения как фактор становления гражданского общества	8	-	-	2	-	6	О,
Тема 12. «Зеленые» партии в политическом спектре общества	8	-	-	2	-	6	О,
Тема 13. Международные аспекты природопользования и охраны окружающей среды	8	2	-	-	-	6	О, Д
Тема 14. Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России	8	-	-	2	-	6	О, Т, Д
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	зачет
Всего	108	8		16	-	84	
Заочная форма обучения							
Тема 1. Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность	8	2	-	-	-	8	О,
Тема 2. Основы государственной политики в области экологического развития России	8	-	-	2	-	8	О, Т,
Тема 3. Ресурсная политика Российской Федерации	8	2	-	-	-	6	О, Д
Тема 4. Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации	8	-	-	2	-	6	О, Т, Д

Тема 5. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации	6	-	-	-	-	6	О, Д,
Тема 6. Политика обеспечения биобезопасности	8	-	-	2	-	6	О, Т, Д
Тема 7. Политика безопасного обращения с отходами	8	-	-	2	-	6	О, Д
Тема 8. Рост народонаселения как фактор антропогенного давления на окружающую природную среду	6	-	-	-	-	6	О, Д
Тема 9. Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России	8	-	-	2	-	6	О, Д,
Тема 10. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования	6	-	-	-	-	6	О, Д,
Тема 11. Экологические движения как фактор становления гражданского общества	8	-	-	2	-	6	О,
Тема 12. «Зеленые» партии в политическом спектре общества	6	-	-	-	-	6	О,
Тема 13. Международные аспекты природопользования и охраны окружающей среды	6	-	-	-	-	6	О, Д
Тема 14. Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России	6	-	-	-	-	6	О, Т, Д
Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	4	зачет
Всего	108	4	-	12	-	88	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.6 «Управление в социальной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность	О,
Тема 2. Основы государственной политики в области экологического развития России	О, Т,
Тема 3. Ресурсная политика Российской Федерации	О, Д
Тема 4. Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации	О, Т, Д
Тема 5. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации	О, Д,
Тема 6. Политика обеспечения биобезопасности	О, Т, Д
Тема 7. Политика безопасного обращения с отходами	О, Д
Тема 8. Рост народонаселения как фактор антропогенного давления на окружающую природную среду	О, Д
Тема 9. Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России	О, Д,
Тема 10. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования	О, Д,
Тема 11. Экологические движения как фактор становления гражданского общества	О,
Тема 12. «Зеленые» партии в политическом спектре общества	О,
Тема 13. Международные аспекты природопользования и охраны окружающей среды	О, Д
Тема 14. Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России	О, Т, Д

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме по вопросам и эссе.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- участие в дискуссии;
- подготовка презентации.

Критерии оценивания презентации:

- соответствие структуры презентации требованиям настоящей РПД;
- логичность и четкость изложения материала;
- полнота и аргументированность ответов на обозначенные в задании к теме вопросы.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в дискуссиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, подготовки презентации по предусмотренным заданиям.

6.2. Вопросы для самостоятельной подготовки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов по темам дисциплины:

1. Экологическая политика: сущность и основные понятия.
2. Общая модель экологической политики.
3. Международная экологическая политика.
4. Государственная экологическая политика.
5. Экологическая политика и качество окружающей среды.
6. Экологическая политика для устойчивого развития.
7. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
8. Основы экологической политики России до 2030 года.
9. Отраслевая экополитика.
10. Региональная экополитика.
11. Местная экополитика.
12. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
13. Корпоративная экополитика.
14. Экополитика в контексте трансграничных загрязнений.
15. Экополитика в Панъевропейском субрегионе.
16. Секторальная экополитика в Европейском союзе.
17. Экополитика в пространстве СНГ.
18. Опыт и особенности разработки реализации концепции региональной экополитики.
19. Экологическая политика Республики Казахстан в Стратегии «Казахстан-

2030».

20. Экополитика Норвегии.
21. Экополитика США.
22. Взаимодействие национальной, региональной, местной, секторальной, отраслевой, и корпоративной экополитики.
23. Социально-экологические аспекты экополитики.
24. Экономический кризис и экополитика для перехода к «зеленой экономике» и устойчивому развитию.
25. Объективность процессов экологизации политики и политизации экологии.
26. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
27. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
28. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
29. Экологические проблемы в международных отношениях.
30. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
31. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
32. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
33. Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической функции.
34. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
35. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
36. Сущность концепции общества риска.
37. Политические аспекты обеспечения экологической безопасности.

6.3. Примеры тестов

1. Когда был принят Указ Президента РФ о « Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»?

А. В 1991г.

Б. В 1992г.

В. В 1996г.

2. В чем заключается сущность концепции устойчивого развития?

А. Во взаимосвязи естественных, технических и гуманитарных наук

Б. Во взаимосвязи экономических, экологических и социальных ориентиров развития

В. Во взаимосвязи человека, техники и биосферы

3. Что составляет теоретическую основу концепции устойчивого развития?

А. Философия глобального эволюционизма

Б. Теория индустриального общества

В. Теория ноосферы

4. К какому термину ближе понятие «устойчивое развитие»?

- А. Экологическое развитие
- Б. Количественный рост
- В. Техногенное развитие

5. Какой концептуальный принцип лежит в основе модели устойчивого развития?

- А. Принцип антропоцентризма
- Б. Принцип сциентизма
- В. Принцип биосфероцентризма

6. Почему теоретически Россия наиболее подходит к реализации принципа устойчивого развития?

- А. Евразийская сущность российской ментальности
- Б. Демографическая специфика
- В. Экономическая модель

7. Как взаимосвязана региональная и федеральная политика устойчивого развития?

- А. Относительная самостоятельность региональной политики
- Б. Взаимосвязь региональной и федеральной политики
- В. Доминанта федеральной политики

8. Оцените взаимосвязь государства и рынка при реализации модели устойчивого развития?

- А. Решающая роль рыночных отношений
- Б. Доминирующая роль государственного управления
- В. Государство создает условия для эффективного развития рыночных отношений

9. Какова роль государственной службы в реализации стратегии устойчивого развития?

- А. Госслужба как один из решающих факторов
- Б. Госслужба не оказывает доминирующего воздействия
- В. Госслужба не стимулирует реализации УР-развития

10. Где состоялся ВСУР -2002?

- А. В Нью-Йорке
- Б. В Йоханнесбурге

В. В Мельбурне

11. Какое российское министерство координирует деятельность в сфере устойчивого развития?

- А. Министерство природных ресурсов и экологии
- Б. Министерство экономического развития и торговли
- В. Министерство промышленности и энергетики

12. С какого года начинается мировая стратегия устойчивого развития?

- А. С 1992г.
- Б. С 2002г.
- В. С 2005г.

13. Документы какого международного форума дали установку на разработку «Государственной стратегии устойчивого развития России»?

- а) Конференции ООН в Стокгольме 1972 г.
- б) Конференции ООН в Рио-де-Жанейро 1992 г.
- в) Встречи на высшем уровне в Йоханнесбурге 2002 г.

14. В какой мере выполнены требования Государственной стратегии устойчивого развития?

- а) частично
- б) в полной мере
- в) не выполнены

15. Кто является основоположником исследования глобальных проблем человечества и разработки концепции устойчивого развития?

- а) К.Э. Циолковский
- б) Римский клуб
- в) В.И. Вернадский

16. Необходима ли для устойчивого развития экономики России ее интеграция в мировую экономику?

- а) необходима
- б) нет необходимости

17. Кто возглавлял делегацию России на ЮНСЕД-1992?

- а) Р. Хасбулатов
- б) Б. Ельцин

в) А. Руцкой

г) Е. Гайдар

18. Кто возглавлял делегацию России на ВСУР-2002?

а) В. Путин

б) Г. Греф

в) М. Касьянов

г) М. Циканов

19. Каким международным форумом была принята «Повестка дня на XXI век»?

а) Конференцией ООН 1972 г. в Стокгольме

б) ЮНСЕД – 1992

в) ВСУР – 2002

20. Кто утвердил «Концепцию перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»?

а) Государственная дума РФ

б) Президент РФ

в) Правительство РФ

21. Чему посвящен VI раздел «Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»?

а) региональным аспектам УР

б) критериям и показателям УР

в) международным аспектам УР

22. Сколько регионов и отраслей разработали свои программы устойчивого развития?

а) все

б) несколько

в) ни одной

23. Положение в какой сфере является решающим для перехода России к УР?

а) экономики

б) экологии

в) социальной сфере

24. Кому принадлежит решающая роль в реализации стратегии перехода России к УР?

- а) общественным организациям
- б) «зеленым»
- в) государству

25. Совместимы ли государство и рынок в процессе перехода к УР?

- а) несовместимы
- б) совместимы при трансформации рынка
- в) совместимы при трансформации государства
- г) совместимы при трансформации обеих сторон

26. Какая проблема имеет ключевое значение в процессе перехода к УР?

- а) экологии
- б) человека
- в) экономики
- г) государства

27. Сформирован ли государственный орган РФ по УР в соответствии с документами ООН?

- а) сформирован
- б) не сформирован

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных	ПК-11.2	способностью осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников в установленной сфере деятельности, в том числе для планирования и

	источников		управления рабочим временем, самоменеджмента, для эффективной реализации технологии прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья, интегрированного и инклюзивного образования в вузе
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.1	изучение современных информационных технологий, используемых для разработки и принятия решений в установленной сфере деятельности, в том числе в таких важных сферах как государственное управление информационно-коммуникационными и масс-медийными процессами, реализации государственной экологической политики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.2	<p>Демонстрация изменения начальной формы представления информации из какого-либо источника, под обозначенные цели использования этой информации.</p> <p>Наличие разнородных по характеру и временному параметру источников информации в представленной</p>	<p>Осуществляет преобразование полученной информации, на основе осмысления процессов, событий и явлений, определяющих направленность принимаемых решений.</p> <p>Обращается к различным источникам информации.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	аналитической записке: периодика, монографии, статистические источники, справочники и тд.	
ПК-12.1	Полнота и корректность определения требований к современным информационным технологиям Применены современные информационные технологии и методы анализа.	Самостоятельно определять особенности и требования к современным информационным технологиям в управлении Посредством использования информационных технологий анализирует, классифицирует информацию необходимой для решения различных исследовательских и административных задач.

4.3.2 Типовые оценочные средства

6.3. Примерная тематика эссе

1. Природно-ресурсный потенциал РФ и его использование.
2. Использование вторичных ресурсов как фактор экологизации экономики.
3. Минерально-сырьевые ресурсы РФ и их роль в социально-экономическом развитии.
4. Охрана атмосферного воздуха в РФ.
5. Состояние атмосферного воздуха в регионе и пути его улучшения.
6. Проблема землепользования и охраны земельных ресурсов в регионе.
7. Альтернативные источники энергии (региональные или федеральные возможности и перспективы, мировой опыт).
8. Роль органов государственного управления в охране лесов и организации рационального лесопользования.
9. Организация заповедного дела в России.
10. Зарубежный опыт организации национальных парков.
11. Перспективы развития рекреационного потенциала территорий в РФ.

12. Реабилитация территорий, подверженных радиационному загрязнению.
13. Роль экологических факторов в организации водопользования.
14. Анализ природоохранных затрат в регионе и предложения по их оптимизации.
15. Становление государственной системы управления охраной окружающей среды и природопользованием.
16. Федеральные природоохранные службы в субъектах Российской Федерации.
17. Экологические подразделения в министерствах и ведомствах РФ.
18. Проблемы управления качеством окружающей среды на уровне местного самоуправления.
19. Особенности государственного регулирования экологических процессов в зарубежных странах.
20. Проблемы взаимодействия различных ветвей государственной власти в механизме экологического управления.
21. Кадровый потенциал органов государственного экологического управления.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Экологическая политика: сущность и виды.
2. Международная экологическая политика.
3. Государственная экологическая политика.
4. Экологическая политика в системе приоритетов государственного управления.
5. Экологическая политика и качество окружающей среды.
6. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
7. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
8. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
9. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
10. Основы экологической политики России до 2030 года.
11. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
12. Корпоративная экополитика.
13. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
14. Лесная политика России.
15. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
16. Водная стратегия России.
17. Политика обеспечения биобезопасности.
18. Политика в сфере обращения с отходами.
19. Климатическая Доктрина Российской Федерации.
20. Нетрадиционные источники энергии и перспектива их развития в России.
21. Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической функции.
22. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России.
23. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
24. Экологические проблемы в международных отношениях.
25. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
26. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.

27. Политические аспекты общества риска.
28. Вопросы экополитики в деятельности государственных служащих.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам написания контрольной работы и реферата; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях; 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предусматривает занятия в виде лекций и практических занятий, а также осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся.

На занятиях обучающиеся осваивают основное содержание дисциплины, принимают участие в подготовке и обсуждении докладов, проектов, рефератов, участвуют в дискуссиях, ролевых играх, работе полемических групп.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют подготовку к практическим занятиям: изучают научную и учебную литературу, нормативные документы, данные социологических исследований и официальной статистики, материалы интернет-источников.

Обучающиеся самостоятельно готовятся к дискуссиям и обсуждениям, разработке проектов и проведению исследований, написанию рефератов, тестированию и сдаче зачета.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Сущность социоприродного подхода к анализу социально-экономической ситуации в обществе.
2. Политическое звучание глобальных экологических проблем.
3. Социоприродная сущность власти.
4. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
5. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
6. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
7. Цели и задачи государственной экологической политики.
8. Политический смысл концепции «золотого миллиарда».
9. Отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства.
10. Сущность «политики устойчивого развития».
11. Природа экологической функции государства.
12. Основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
13. Роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов.
14. Основы экологической политики России до 2030 года.
15. Региональная экополитика.
16. Муниципальная экополитика.
17. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
18. Стандарты ИСО серии 14000 и корпоративная экополитика.
19. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
20. Лесная политика России.
21. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
22. Водная стратегия России.
23. Политика обеспечения биобезопасности.
24. Особенности современного экололониализма.
25. Характеристика «экофашизма», «экототалитаризма», «экотерроризма».
26. Экологические проблемы в программных документах российских парламентских партий.
27. Концепция «общества риска».
28. Экологическая ответственность политиков.
29. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
30. Экополитика в контексте трансграничных загрязнений.
31. Экополитика в странах Европейского союза.
32. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
33. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.

34. Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической функции.
35. Полномочия представительных органов государственной власти субъектов РФ в области экологии и природопользования.
36. Компетенция Правительства РФ в области охраны окружающей природной среды.
37. Роль Министерства природных ресурсов и экологии РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
38. Управление природопользованием в системе местных органов власти.
39. Судебная и законодательная ветви власти в структуре государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
40. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
41. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
42. Экологический фактор электоральных кампаний.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
 - намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более десяти минут.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации и альтернативные варианты их изменения (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Рекомендации по подготовке к тестированию:

Тестирование является формой контроля успеваемости обучающихся, оценки уровня овладения теоретическими знаниями и навыками применения этих знаний при решении практических задач. Подготовка к тестированию предполагает:

- ознакомление с материалами лекций;
- изучение учебной литературы, справочных и научных источников;
- уточнение терминов, основных понятий и категорий;
- самостоятельный подбор информации, необходимой для аргументации авторской позиции.

Все вопросы и задания тестов ориентированы на систематизацию знаний обучающихся, развитие способностей к самостоятельной аналитической деятельности.

Методические рекомендации по подготовке реферата:

Реферат – это самостоятельное, содержательное исследование по выбранной теме. Подготовка реферата предусматривает:

- изучение литературы, справочных и научных источников (включая зарубежные) по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме;
- уточнение основных понятий и научных положений;
- резюмирование полученных выводов.

Структура реферата должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы достижения поставленных целей и задач, обзор библиографии по теме работы;
- основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы.

Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы реферата. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы, сделанные в результате исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст реферата должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Кефели И.Ф., Выходец Р.С. ГЛОБАЛИСТИКА. ЭКОПОЛИТОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 180с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D1232759-145F-4C28-B1AA-7EE81AB0829E#page/1>
2. Государственный доклад о состоянии и охране окружающей среды в 2013 году. М.: МПР России, 2014.
3. Буйлов О.П., Шилов А.С. Политическая экология.-Saarbrucken /Германия/, Изд. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.
4. Заславская Н.Г. Экологическая политика.- Санкт-Петербург: СПбГУ, 2013. 42 с.
5. Папенов К.В. Модели социально-эколого-экономического развития. Прошлые, настоящее, будущее; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.- М.: МАКС Пресс, 2013. 252 с.
6. Экологический менеджмент: учебное пособие / А. М. Годин. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 87 с.; 20 см.; ISBN 978-5-394-01414-7
7. Мамедов Н. М. Экология и устойчивое развитие: [учебное пособие для вузов] М.: Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Московская государственная академия делового администрирования, Российская экологическая академия 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Сухачёв А. А. Экологические основы природопользования - М.: КноРус, 2014. 392 с.
2. Развитие низкоуглеродной и энергоэффективной экономики. Возможности адаптации мирового опыта при реализации Федерального закона «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности». М.: WWF России, 2010. 48 с.
3. Смышляев В.А. Экополитология (политическая экология).- Воронеж: Научная книга, 2011.362 с.

4. Шилов А.С. Распространение ГМО – угроза безопасности России: V Всероссийский симпозиум «Трансгенные растения: технологии создания, биологические свойства, применение, биобезопасность». Москва, 1-4 декабря 2014г.- М., 2014.
5. Шилов А.С. Ресурсная политика. Инвестиции в освоение твердых полезных ископаемых /А.В. Ефимов, А.С. Шилов. – М.: МАКС Пресс, 2013. 48 с.
6. Шилов А.С. Экополитология - основа политической деятельности в социоприродной системе// Философские науки, 2011.N8. С.64-75.
7. Радкау Й. Природа и власть. Всемирная история окружающей среды.- М.:Изд.дом Высшей школы экономики, 2014. 472 с.
8. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. <http://www.iprbookshop.ru/16410.html>
9. Боголюбов, С. А. Реализация экологической политики посредством права : монография / Боголюбов, Сергей Александрович ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 273-317. - ISBN 978-5-16-011523-8. - ISBN 978-5-16-103823-9.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кричевский С.В. Основы экологической политики: учебное пособие - М.: Изд-во РАГС, 2009.-46с.
2. Шилов А.С. Введение в политическую экологию: Учебное пособие.-М., Изд-во ООО НВП «ИНЭК», 2008.-286с.
3. Косов Г. В., Харламова Ю. А., Нефедов С. А. Экополитология: политология в контексте экологических проблем: учебник.-Москва: А-Приор, 2006.-405с.
4. Шилов А.С. Ресурсная политика. Инвестиции в освоение твердых полезных ископаемых /А.В. Ефимов, А.С. Шилов. – М.: МАКС Пресс, 2013.-48с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ховавко,И. Экономический анализ экологических конфликтов в Российской Федерации / И. Ховавко // Общество и экономика. - 2016. - № 8. - С. 68-85.
2. Рогожина Н.Г. Экологическая политика развивающихся стран. М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015. - 336с. <https://e.lanbook.com/book/68720#authors>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ.
5. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 г. №109-ФЗ.
6. Федеральный Закон «О животном мире» от 24 апреля 1995г № 52-ФЗ.
7. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-I.
8. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г №2395-1.
9. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ
10. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ.

11. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (в ред. Федерального закона от 01.05.2007 N 65-ФЗ).
12. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. №89-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г.
14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. N7-ФЗ.
15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995г.
16. Распоряжение президента РФ от 17 декабря 2009 г. №861-РП «О климатической доктрине Российской Федерации».
17. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 августа 2009 г. N 1235-р)
18. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, составленная в Женеве 13 ноября 1979 года. Европейская Экономическая Комиссия (ЕЭК) ООН. Нью-Йорк, 1992.
19. Экологическая доктрина Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 31.08. 2002 г., № 1225-р.
20. Энергетическая стратегия России на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2003 г. № 1234-р.
21. Закон города Москвы №32 «О государственном экологическом контроле в городе Москве» от 12 мая 2004 года.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Утверждены основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года // Сайт Президент России. 30 апреля 2012 года. <http://президент.рф/news/15177>
2. Йоханнесбургская встреча на высшем уровне 2002 года - официальный веб-сайт Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm>
3. Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности — обобщающий доклад для представителей властных структур. ЮНЕП, 2011. - http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/GER_synthesis_ru.pdf
4. Официальный сайт Конференции ООН по окружающей среде и развитию. (Рио-де-Жанейро, 1992 год). <http://www.un.org/russian/conferen/rio/>
5. Официальный сайт Конференции ООН по устойчивому развитию Rio+20 - United Nations Conference on Sustainable Development. <http://www.uncsd2012.org/rio20/>
6. Официальный сайт Международного социально-экологического союза. <http://www.seu.ru/>
7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. <http://www.un.org/russian/>
8. Официальный сайт Центра охраны дикой природы. <http://www.biodiversity.ru/about/index.html>
9. Официальный сервер ЮНЕПКОМ. <http://www.unepcom.ru/?go=razdel&level=0&cid=5>
10. Рио+20: будущее, которое мы хотим. <http://www.un.org/ru/sustainablefuture/>
11. Сайт Центра по проблемам окружающей среды и устойчивого развития. <http://www.ecoaccord.org/>
12. Сайт Центр экологической политики России. <http://www.ecopolicy.ru/>
13. Сайт UNDP (Программа развития ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.undp.ru/>
14. Сайт UNECE (Европейская экономическая комиссия ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.unece.org/env/>
15. Сайт Министерство природных ресурсов России. www.mnr.gov.ru/
16. Сайт Президент России. <http://www.kremlin.ru/>

17. Справочно-правовая система «Гарант».
18. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

6.6. Иные источники

1. Clark J. Political Ecology. Encyclopedia of Applied Ethics, 2nd Ed., Vol. 3. (San Diego: Academic Press, 2012), pp. 505–516.
2. Reich C. Le role du Parlement europeen dans le developpement institutionnel de la Communaute Europeene // Revue du Marche Commun, 1990. P. 587.
3. Sean Sinico, Sluggish Implementation Plagues German Environmental Policy.- <http://www.dw.com/en/sluggish-implementation-plagues-german-environmental-policy/a-2139239> (обращение 15.10. 2015).
4. Environmental Policy and Governance Edited By: Prof Andy Gouldson, School of Earth and Environment, University of Leeds, UK [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1756-9338](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1756-9338)
5. Elizabeth Anderson A Stronger. Role for the United States President in Environmental Policy/ Fordham University USA. http://fordham.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1019&context=environ_theses.
6. Арбатов А.А., Тропко Л.А., Мухин А.В. Политика России в области природопользования и охраны окружающей среды в свете вступления во Всемирную Торговую Организацию. – М.: Геоинформмарк, 2001.-212с.
7. Африка: окружающая среда и человек (Наращение социоэкологического кризиса) / Отв. ред. д-р геогр. наук В.И. Гусаров. М.: Ин-т Африки РАН, 2013.-252с.
8. Глобалистика: Энциклопедия.-М.: Изд-во «Радуга», 2013. -1328 с.
9. Глушенкова Е.И. Экополитология: краткий курс лекций.- М.: Акад. МНЭПУ, 2010.- 210 с.
10. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли.- М.:Айрис-пресс, 2003.-560с.
11. Заславская Н.Г. Экологическая политика.- Санкт-Петербург: СПбГУ, 2013. - 211с.
- 12.Кондратьев К.Я., Данилов-Данильян В.И., Донченко В.К. Экология и политика.- М.,1993.-234с.
13. Кричевский С.В. Основы экологической политики: учебное пособие - М.: Изд-во РАГС, 2009.-46с.
14. Моисеев Н.Н. Размышления о современной политологии: новые проблемы.- М.: Изд-во МНЭПУ, 2000.-211с.
15. Радкау Й. Природа и власть. Всемирная история окружающей среды.- М.:Изд.дом Высшей школы экономики, 2014. -472 с.
16. Рогожина Н.Г. Региональная экополитология.-М.: МНЭПУ, 1999.-164с.
17. Смышляев В.А. Экологическая безопасность России: теоретико-методологические основы политологического анализа.-М.: ИНИОН РАН, 2005.-172с.
18. Сухачёв А. А. Экологические основы природопользования/ А.А. Сухачёв- М.: Изд. КноРус, 2015.-392 с.
19. Урсул А.Д. Государство в стратегии устойчивого развития.-М.: Изд-во РАГС, 2000. – 271 с.
20. Шилов А.С. Экополитология - основа политической деятельности в социоприродной системе// Философские науки, 2011.N8. С.64-75.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.