

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного и
муниципального управления

Протокол от «28» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.7.1 «Права человека и механизмы их защиты»

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Система государственного и муниципального управления

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная, очно-заочная, заочная

формы обучения

Год набора - **2016**

Москва, 2017 г.

Автор–составитель

профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Нудненко Л.А.

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература	31
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	32
6.4. Нормативные правовые документы	33
6.5. Интернет-ресурсы	35
6.6. Иные источники	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Права человека и механизмы их защиты» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность разрабатывать плановые документы, программы развития в области государственного и муниципального, административного реформирования и защиты прав, свобод личности;
ДПК-4	уметь разрабатывать административные регламенты осуществления функций органами исполнительной власти	ДПК-4.2	уметь создавать современные технологии разработки административных регламентов, в целях защиты прав человека и реализации эффективного административного реформирования в России
ДПК-6	владеть навыками мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов	ДПК-6.2	Владение навыками мониторинга деловых процессов, а также тенденций развития механизмов защиты прав человека и административного реформирования в России.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализ и планирование в области государственного и муниципального управления.	ПК-4.1	на уровне знаний: направлений развития системы государственного и муниципального управления; особенностей и технологий деятельности служащих, методов разработки управленческих решений; содержания основ методологии научно-исследовательской работы в области государственного и муниципального управления; возможности и технику применения научных методов исследования
		на уровне умений: находить рациональные варианты решения поставленных задач; организовывать проведение научных исследований в управленческой практике; анализировать данные, а также извлекать необходимую информацию из других соответствующих источников; делать содержательные выводы применительно к решению задач государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: владения методологией и организацией совершенствования уровня подготовки служащих; управления структурными подразделениями государственных органов; методами убеждения и поиска альтернативных вариантов управленческих решений; применения методико-инструментальных научных средств при исследовании вопросов совершенствования системы государственного и муниципального управления; навыками включения получаемых результатов в управленческую практику.
уметь разрабатывать административные регламенты осуществления функций органами исполнительной	ДПК-4.1	на уровне знаний: Требования к служебному поведению; Особенности разработки и применения административных регламентов в различных сферах профессиональной деятельности; Особенности языка служебного документа; основы подготовки,

власти		<p>организации и применения технологий оценки качества административных регламентов осуществления функций органами исполнительной власти; основы контроля исполнения в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;</p> <p>на уровне умений: уметь эффективно работать с информационными системами и базами данных при разработке административных регламентов; анализировать результаты оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов, в ходе исполнения органами исполнительной власти административных регламентов;</p> <p>на уровне навыков: сбора информации об оценке качества исполнения административных регламентов осуществления функций органами исполнительной власти; по применению методов и способов разработки административных регламентов осуществления функций органами исполнительной власти;</p>
владеть навыками мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов	ДПК-6.1	<p>на уровне знаний: методов поиска и анализа информации; ключевых методологических и теоретических проблем в области эффективного использования корпоративных информационных систем; виды и типы документов; технологии разработки и принятия нормативных и правовых актов.</p> <p>на уровне умений: критериально оценивать информацию; систематизировать и структурировать информацию; вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения по эффективному использованию корпоративных информационных систем.</p> <p>на уровне навыков: поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; комплексного анализа нормативных и правовых актов; обобщение и анализ материалов по конкретным ситуациям; оценка последствий применения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; самостоятельной работы с</p>

		программными средствами обработки деловой информации; взаимодействия со службами информационных технологий.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 часов.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32, из них, лекции - 10, практические занятия – 22 , на самостоятельную работу обучающихся – 76.

По очно-заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции - 4, практические занятия – 12 , на самостоятельную работу обучающихся – 84.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции - 4, практические занятия – 12 , на самостоятельную работу обучающихся – 88, контроль - 4.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины «Права человека и механизмы их защиты» осуществляется по очной форме обучения в 3 семестре, очно-заочной форме – в 4 семестре, по заочной форме обучения - на 2 и 3 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Права человека и механизмы их защиты» относится к числу дисциплин по выбору направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности профиль «Система государственного и муниципального управления».

Изучения дисциплины «Права человека и механизмы их защиты» предшествуют такие дисциплины, как Б.1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» - изучаемой во 2 семестре для очной формы, 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе для заочной формы обучения, Б1.В.ОД.1 «Профессиональная этика государственных служащих» - изучаемой в 1 семестре для очной формы, 1 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения, Б.1.В.ОД.5 «Государственная гражданская служба» - изучаемой во 2 семестре для очной формы, во 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе для заочной формы обучения, Б1.В.ДВ.2.1 «Руководство и лидерство» - изучаемой во 2 семестре для очной формы, в 3 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Права человека и механизмы их защиты», в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б.1.Б.7 «Кадровая политика и кадровый аудит организации» - изучаемой во 2 семестре для очной формы, 3 семестре для очно-

заочной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
		очная форма обучения						
1.	Конституционно- правовой статус личности	10	2		2	0	6	О,Т,Д,К,К Р
2	Гражданство	10	2		2		6	О,Т,Д,К,К
3	Теория прав, свобод и обязанностей личности	10	2		2		6	Р
4	Личные права и свободы.	10	2		2		6	О,Т,Д,К,К Р
5	Политические права и свободы	10	2		2		6	О,Т,Д,К,К Р
6	Экономические, социальные и культурные права и свободы. Обязанности.	8			2		6	
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	12			2		10	О,Т,Д,К,К Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
		очная форма обучения						
8	Роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина	10		2	2		6	О,Д,К,КР
9	Роль судебных органов в защите прав и свобод человека и гражданина.						6	О,Д,К,КР
10	Роль конституционной юстиции в защите прав и свобод человека и гражданина	8			2		6	О,Д,К,КР
11	Роль Уполномоченного по правам человека. Общественная палат РФ.	8			2		6	О,Д,К,КР
12	Международная защита прав человека. Региональные механизмы защиты прав человека	8			2		6	О,Д,К,Р
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108/3	10		22		76	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
		очная форма обучения						
Очно-заочная форма обучения								
	Конституционно-правовой статус личности	8			2		6	
2	Гражданство	8			2		6	О,Т,Д,К,КР
3.	Теория прав, свобод и обязанностей личности	8	2				6	О,Т,Д,К,КР
4.	Личные права и свободы	10	2				8	О,Т,Д,К,КР
5.	Политические права и свободы	10	2				8	О,Т,Д,К,КР
6.	Экономические, социальные и культурные права и свободы. Обязанности.	10			2		8	
7.	Конституционные гарантии прав и свобод личности	10			2		8	О,Т,Д,К,КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
		очная форма обучения						
8.	Роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина	8			2		6	О,Д,К,КР
9.	Роль судебных органов в защите прав и свобод человека и гражданина	10			2		8	О,Д,К,КР
10.	Роль конституционной юстиции в защите прав и свобод человека и гражданина	10			2		8	О,Д,К,КР
11.	Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата РФ	8			2		6	О,Д,К,КР
12.	Международная защита прав человека. Региональные механизмы защиты прав человека.	8			2		6	О,Д,КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
		очная форма обучения						
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108/3	4		12		84	
Заочная форма обучения								
1.	Конституционно- правовой статус личности	10	2				8	О,Д,КР,Т
2	Гражданство	10	2				8	О,Д,КР,Т
3	Теория прав, свобод и обязанностей личности	10			2		8	О,Д,КР,Т
4	Личные права и свободы	10			2		8	О,Д,КР,Т
5	Политические права и свободы	10			2		8	О,Д,КР,Т
6	Экономические, социальные и культурные права и свободы. Обязанности.	6			2		4	О,Д,КР,Т
7	Конституционные гарантии прав и свобод личности	6			2		4	О,Д,КР,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
		очная форма обучения						
8	Роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите прав и свобод личности	8					8	О,Д,КР
9	Роль судебных органов в защите прав и свобод личности	10			2		8	О,Д,КР
10	Роль конституционной юстиции в защите прав и свобод личности	8					8	О,Д,КР
11	Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина	8					8	О,Д,КР
12	Международная защита прав человека. Региональные механизмы защиты прав человека	8					8	О,Д,КР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108/3	4		12		88	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционно-правовой статус личности

Понятие и соотношение терминов «человек», «гражданин», «личность». Понятие конституционно-правового статуса личности. Принципы конституционно-правового статуса личности.

Концепции конституционно-правового статуса личности.

Тема 2. Конституционно-правовой статус личности

Понятие и соотношение терминов «человек», «гражданин», «личность». Понятие конституционно-правового статуса личности. Принципы конституционно-правового статуса личности.

Концепции конституционно-правового статуса личности. Гражданство

России Понятие и принципы гражданства. Двойное гражданство.

Безгражданство.

Почетное гражданство.

Основания приобретения гражданства.

Основания утраты гражданства.

Гражданство детей и недееспособных лиц.

Порядок решения дел о гражданстве России.

Государственные органы, полномочные решать дела, связанные с гражданством.

Производство по делам о гражданстве.

Обжалование решений по вопросам гражданства и разрешение споров о гражданстве.

Тема 3. Теория прав, свобод и обязанностей личности

Понятие прав, свобод, обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа, соотношение. Законные интересы. Суверенитет личности. Права человека и права гражданина. «Поколения» прав личности.

Система и классификация прав и свобод личности.

Тема 4. Политические права и свободы

Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности.

Права личности, связанные с участием в управлении государством: избирательные права, право на участие в референдуме, равный доступ к государственной службе, участие в отправлении правосудия, право на информацию, право на объединение, право на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Права человека на политические свободы.

Экономические, социальные и культурные права и свободы.

Тема 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Обязанности личности

Экономические права. Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности

Право частной собственности. Право частной собственности на землю.

Социальные права

Права и свободы в сфере труда. Свобода труда. Право на благоприятные и справедливые условия труда. Право на защиту от безработицы. Право на равную оплату за равный труд. Право на индивидуальные и коллективные споры, включая право на забастовку. Право на отдых. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на здоровую окружающую среду. Право на защиту материнства, детства, семьи, инвалидов. Право на образование.

Тема 6. Культурные права и свободы.

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.

Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Обязанности личности.

Обязанность соблюдения Конституции и законов. Обязанность платить законно установленные сборы и налоги. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба.

Тема 7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Причины нарушений прав и свобод личности. Виды гарантий прав и свобод личности. Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности. Пределы ограничения прав и свобод личности. Запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность.

Тема 8. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина.

Характеристика роли в защите прав и свобод человека и гражданина: Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ, министерств и государственных комитетов, Прокуратуры РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Тема 9. Роль судебных органов в защите прав и свобод человека и гражданина.

Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту. И механизм его реализации

Тема 10. Роль конституционной юстиции в защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционный Суд РФ. Право гражданина на обращение в Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда.

Тема 11. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина.

Общественная палата РФ Цель деятельности, компетенция, порядок деятельности, аппарат Уполномоченного по правам человека.

Роль общественности в защите прав и свобод человека и гражданина: общественные объединения, Общественная палата РФ, общественные палаты в субъектах РФ

Тема 12. Международная защита прав человека.

Региональная защита прав человека Рассмотрение жалоб Европейским Судом по правам человека.

Международно-правовой контроль. Защита прав человека международными должностными лицами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Права человека и механизмы их защиты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Конституционно-правовой статус личности	О,Д,КР,Т
Тема 2.	Гражданство	О,Д,КР,Т
Тема 3.	Теория прав, свобод и обязанностей личности	О,Д,КР,Т
Тема 4.	Личные права и свободы	О,Д,КР,Т
Тема 5.	Политические права и свободы	О,Д,КР,Т
Тема 6.	Экономические, социальные и культурные права и свободы. Обязанности.	О,Д,КР,Т
Тема 7.	Конституционные гарантии прав и свобод личности	О,Д,КР,Т
Тема 8.	Роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите прав и свобод личности	О,Д,КР
Тема 9.	Роль судебных органов в защите прав и свобод личности	О,Д,КР
Тема 10.	Роль конституционной юстиции в защите прав и свобод личности	О,Д,КР
Тема 11.	Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина	О,Д,КР
Тема 12.	Международная защита прав человека. Региональные механизмы защиты прав человека	О,Д,КР

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и эссе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам, на занятиях лекционного, практического типов и лабораторной работе по темам (разделам) дисциплины:

Тема 1. Конституционно-правовой статус личности

1. Понятие конституционно-правового статуса личности, его структура
2. Принципы конституционно-правового статуса личности
3. Концепции конституционно-правового статуса личности

Тема 2. Гражданство

1. Понятие и принципы гражданства
2. Двойное гражданство. Безгражданство. Почетное гражданство.
3. Основания приобретения гражданства
4. Основания утраты гражданства
5. Гражданство детей и недееспособных лиц
6. Государственные органы, решающие вопросы гражданства
7. Производство по делам о гражданстве

Тема 3. Теория прав, свобод и обязанностей.

1. Понятие прав, свобод, обязанностей, законных интересов. Суверенитет личности и его гарантии.
2. Соотношение прав и свобод, прав и обязанностей
3. Права человека и права гражданина. «Поколения» прав человека.
4. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей..

Тема 4. Личные права и свободы

1. Понятие и содержание личных прав и свобод

2. Право на жизнь.
3. Право на охрану достоинства личности.
4. Право на свободу и неприкосновенность личности.
5. Неприкосновенность жилища, частной жизни, тайны корреспонденции.
6. Право на свободу передвижения по территории России, выбора места пребывания и места жительства.
7. Право выезда за пределы России и въезда .
8. Свобода совести

Тема 5. Политические права и свободы

1. Понятие и содержание политических прав.
2. Право на участие в выборах
3. Право на участие в референдуме.
4. Право на участие в осуществлении правосудия
5. Право на участие в осуществлении местного самоуправления.
6. Право равного доступа к государственной службе.
7. Право на обращения.
8. Право на публичные манифестации
9. Свобода мысли и слова.
10. Право на объединение

Тема 6 Экономические, социальные, культурные права и свободы. Обязанности человека и гражданина.

1. Экономические права и свободы
2. Социальные права и свободы
3. Культурные права и свободы.
4. Обязанности личности

Тема 7. Конституционные гарантии реализации и охраны прав и свобод личности.

1. Причины нарушений прав и свобод личности.
2. Понятие конституционных гарантий. Их классификация.
3. Характеристика конституционных гарантий прав и свобод личности.

Тема 8. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в охране и защите прав и свобод личности.

1. Роль Федерального Собрания в охране и защите прав и свобод личности.
2. Роль Президента РФ в охране и защите прав и свобод личности.
3. Роль Правительства РФ в охране и защите прав и свобод личности.
4. Роль Прокуратуры РФ в охране и защите прав и свобод личности.
5. Роль законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ в охране и защите прав и свобод личности
6. Роль органов местного самоуправления в охране и защите прав личности.

Тема 9. Роль судебных органов в защите прав и свобод личности.

1. Суд как гарант прав личности.
2. Право на судебную защиту.
3. Права потерпевших от преступления.
4. Защита прав потерпевших от злоупотреблений властью.
5. Презумпция невиновности

Тема 10. Роль конституционной юстиции в защите прав и свобод личности.

1. Конституционный Суд РФ в сфере защиты прав и свобод личности.
2. Конституционные (уставные) суды в сфере защиты прав личности
3. Юридическая сила решений Конституционного суда.

Тема 11. Роль Уполномоченного по правам человека в сфере защиты прав и свобод личности.

1. Цели, задачи, формы деятельности Уполномоченного по правам человека в сфере защиты прав и свобод личности.
2. Правовой статус уполномоченных по правам человека в субъектах РФ
3. Общественная палата РФ в сфере защиты прав и свобод личности.
4. Роль адвокатуры в сфере защиты прав и свобод личности.

Тема 12. Международная защита прав человека. Региональные механизмы защиты прав человека.

1. Влияние Европейского Суда по правам человека на восстановление прав и свобод личности в РФ
2. Рассмотрение жалоб Европейским Судом по правам человека
3. Международные процедуры.
4. Международно-правовой контроль
5. Защита прав человека международными должностными лицами
6. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности

Темы контрольной работы по дисциплине «Права человека и механизмы их защиты»

1. Право на жизнь и проблемы его реализации в РФ.
2. Право на жизнь и смертная казнь в РФ.
3. Право на неприкосновенность частной жизни.
4. Право на жизнь и право на аборт.
5. Принцип равноправия человека и гражданина в РФ.
6. Свобода передвижения и выбора места жительства в РФ.
7. Права жертв преступлений и злоупотреблений властью.
8. Неприкосновенность личности в РФ
9. Гражданство РФ: вопросы теории и практики.
10. Конституционное право на образование в РФ
11. Культурные права личности в РФ
12. Права подозреваемого и обвиняемого.
13. Обязанности личности в РФ
14. Правовой статус кандидата в депутаты..

15. Право на объединение в РФ
16. Право на публичные манифестации
17. Свобода мысли и слова в РФ
18. Право на участие в референдуме
19. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе.

Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

Вопрос 1. (2 балла, уровень сложности - легкий)

Каким нормативным правовым актом могут вводиться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и сроков их действия

- А. указом Президента РФ
- Б. федеральным законом
- В. федеральным конституционным законом

Вопрос 2. (2 балла, уровень сложности - средний)

В России могут издаваться законы:

- А. отменяющие права и свободы человека
- Б. умаляющие права и свободы человека
- В. изменяющие содержание прав и свобод человека

Вопрос 3. (2 балла, уровень сложности - средний)

Соотношение прав и обязанностей человека:

А. каждому праву человека соответствует аналогичная обязанность данного человека

Б. права человека как мера возможного поведения противостоят обязанностям как мере должного поведения

В. права и обязанности взаимосвязаны во всей социальной и политической деятельности человека. В то время как права возвеличивают личную свободу человека, обязанности выражают достоинство этой свободы

Вопрос 4. (2 балла, уровень сложности - легкий)

Подчеркните права, которые входят в содержание комплексного права гражданина на участие в управлении делами государства:

- А. право на участие в референдуме
- Б. право на охрану достоинства личности
- В. право на информацию

Вопрос 5. (2 балла, уровень сложности - трудный)

Каким нормативным правовым актом могут вводиться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия

Вопрос 6. (2 балла, уровень сложности - средний)

Личные права и свободы индивида впервые получили закрепление в Конституции:

А. РСФСР 1918 г.;

Б. РСФСР 1925 г.;

В. РСФСР 1937 г.;

Вопрос 7. (2 балла, уровень сложности - средний)

Право на жизнь по Конституции РФ предполагает:

А. невозможность смертной казни;

Б. запрет самоубийства;

В. смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо опасные преступления против жизни.

Вопрос 8. (2 балла, уровень сложности - трудный)

Охарактеризуйте параметры защиты достоинства человека по Конституции РФ:

Вопрос 9. (2 балла, уровень сложности - средний)

Конституция РФ закрепляет:

А. право на труд;

Б. обязанность трудиться;

В. свободу труда;

Вопрос 10. (2 балла, уровень сложности - средний)

Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно:

А. только на основании судебного решения;

Б. на основании судебного решения и с санкции прокурора;

В. в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность разрабатывать плановые документы, программы развития в области государственного и муниципального, административного реформирования и защиты прав, свобод личности;
ДПК-4	уметь разрабатывать административные регламенты осуществления функций органами исполнительной власти	ДПК-4.2	уметь создавать современные технологии разработки административных регламентов, в целях защиты прав человека и реализации эффективного административного реформирования в России
ДПК-6	владеть навыками мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов	ДПК-6.2	Владение навыками мониторинга деловых процессов, а также тенденций развития механизмов защиты прав человека и административного реформирования в России.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-4.2</p> <p>Способность разрабатывать плановые документы, программы развития в области государственного и муниципального, административного реформирования и защиты прав, свобод личности;</p>	<p>Осуществлен поиск информации, разработаны плановые документы и программы развития</p> <p>Осуществлен анализ и обобщение информации по рассматриваемой проблеме</p>	<p>Осуществляет поиск необходимой информации для анализа рассматриваемой проблемы, разрабатывает плановые документы и программы развития, в области государственного и муниципального управления, административного реформирования, защиты прав и свобод личности;</p> <p>Осуществляет обобщение, используемой информации для анализа рассматриваемой проблемы в системе государственного и муниципального управления, административного реформирования и в сфере защиты прав и свобод человека</p>
<p>ДПК 4.2</p> <p>уметь создавать современные технологии разработки административных регламентов, в целях защиты прав человека и реализации эффективного административного реформирования в России</p>	<p>Опирается на эмпирические знания при проведении исследований, связанных с особенностями регламентации осуществления функций органами исполнительной власти;</p> <p>Проводит исследования по совершенствованию регламентации в системе исполнительной власти</p> <p>Создает современных технологий разработки административных регламентов, в целях защиты прав человека и реализации эффективного административного реформирования в России</p>	<p>Определены эмпирические знания при проведении исследований, связанных с особенностями организации предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p>Проведены исследования по совершенствованию регламентации в системе исполнительной власти</p> <p>Созданы современные технологии разработки административных регламентов</p>
<p>ДПК-6.2</p> <p>Владение навыками мониторинга деловых процессов, а также тенденций развития механизмов защиты</p>	<p>Владеть знаниями о программных средствах обработки деловой информации</p> <p>Осуществлен мониторинг деловых процессов</p>	<p>Демонстрирует знания по эффективному использованию корпоративных информационных систем</p> <p>Осуществляет мониторинг деловых</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
прав человека и административного реформирования в России.	Использованы методы анализа деятельности и управления персонала организации Взаимодействовать со службами информационных технологий Осуществлен мониторинг тенденций развития механизмов защиты прав человека и административного реформирования в России	процессов Применяет методы и программные средства обработки деловой информации Дает оценку эффективности взаимодействия со службами информационных технологий Выявляет тенденции развития механизмов защиты прав человека и административного реформирования в России

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы для написания эссе.

1. Судебная защита избирательных прав граждан
2. Право гражданина на политический плюрализм
3. Свобода совести и вероисповеданий.
4. Миграционная политика в РФ
5. Проблемы реализации и защиты конституционного права на неприкосновенность жилища
6. Конституционное право на предпринимательскую деятельность в России
7. Роль общественных объединений в защите прав и свобод личности.
8. Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности
9. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод личности
10. Влияние Европейского Суда по правам человека на восстановление прав и свобод личности в РФ
11. Международные процедуры
12. Рассмотрение жалоб Европейским Судом по правам человека
13. Международно-правовой контроль
14. Защита прав человека международными должностными лицами
15. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности
16. Международно-правовая ответственность государств за нарушение прав личности.
17. Имплементация норм международного права в решениях Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ
18. Права человека и вооруженный конфликт.
19. Прокуратура в механизме обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

20. Международно- правовые стандарты с области защиты прав человека и Конституция РФ
21. Презумпция невиновности.
22. Недостимость незаконно полученных доказательств.
23. Ограничения конституционных прав и свобод: способы и допустимые Конституцией РФ пределы

Вопросы к зачету

- Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.
 3. Конституционно-правовой статус личности и социальное государство.
 4. Понятие и принципы гражданства
 5. Двойное гражданство. Безгражданство. Почетное гражданство.
 6. Основания приобретения гражданства в России.
 7. Основания утраты гражданства в России.
 8. Гражданство детей и недееспособных лиц.
 9. Государственные органы, полномочные решать дела, связанные с гражданством. Производство по делам о гражданстве.
 10. Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа. Право и свобода. Свобода и ответственность. Соотношение прав и обязанностей. Законные интересы. Права человека и права гражданина. Суверенитет личности и его гарантии. «Поколения» прав человека.
 11. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
 12. Понятие и содержание личных прав и свобод. Их специфика и система.
 13. Право на жизнь. Проблемы его правовой регламентации и реализации.
 14. Право на охрану государством достоинства личности.
 15. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание, проблемы реализации.
 16. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений.
 17. Право на неприкосновенность жилища.
 18. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
 19. Право свободно передвигаться по территории РФ, выбирать место пребывания и жительства. Право въезда и выезда за пределы РФ.
 20. Свобода совести и вероисповедания.
 21. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать и распространять информацию любым законным способом.
 22. Понятие и содержание политических прав и свобод личности. Их система.
 23. Права личности, связанные с управлением государством и обществом. Проблемы правовой регламентации и реализации.
 24. Право граждан на обращения. Проблемы правовой регламентации и реализации.
 25. Право граждан на объединения.
 26. Понятие, содержание экономических прав и свобод личности. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.
 27. Трудовые права человека в Российской Федерации.

28. Право на жилище. Виды его реализации.
29. Право на социальное обеспечение.
30. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
31. Право на здоровую окружающую среду и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
32. Право на образование.
33. Культурные права личности в Российской Федерации.
34. Обязанности личности в Российской Федерации.
35. Роль Конституционного Суда в защите прав и свобод человека в Российской Федерации.
36. Право на судебную защиту в Российской Федерации.
37. Суд как гарант прав личности.
38. Защита по суду от произвола чиновников.
39. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве.
40. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде.
41. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
42. Роль Федерального Собрания РФ в защите прав и свобод личности.
43. Роль Президента РФ в охране и защите прав и свобод личности.
44. Роль Правительства РФ в охране и защите прав и свобод личности.
45. Роль органов государственной власти субъектов РФ в охране и защите прав и свобод человека и гражданина.
46. Роль органов местного самоуправления в охране и защите прав и свобод человека и гражданина.
47. Роль адвокатуры в защите прав и свобод человека и гражданина.
48. Роль Общественной палаты в охране и защите прав и свобод человека и гражданина.
49. Роль общественных объединений в охране и защите прав и свобод человека и гражданина.
50. Роль Прокуратуры РФ в охране и защите прав и свобод человека и гражданина.
51. Влияние Европейского Суда по правам человека на восстановление прав и свобод личности в РФ.
52. Международные процедуры.
53. Рассмотрение жалоб Европейским Судом по правам человека.
54. Международно-правовой контроль.
55. Защита прав человека международными должностными лицами.
56. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам экзамена; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам написания контрольной работы; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях и выполнения лабораторных работ; 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Принципы прав и свобод личности.
2. Основания приобретения и утраты гражданства
3. Место конституционных прав и свобод личности в системе прав человека.
4. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности
5. Становление личных прав и свобод.
6. Становление политических прав и свобод.
7. Права личности по участию в управлении делами государства и общества.
8. Обязанности личности
9. Конституционные гарантии реализации и охраны прав и свобод личности.
10. Понятие механизмов защиты прав и свобод личности
11. Роль органов государственной власти в защите прав и свобод личности
12. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод личности
13. Роль Общественной палаты в защите прав и свобод личности\
14. Роль общественных объединений в защите прав и свобод личности.
15. Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности

16. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод личности
17. Влияние Европейского Суда по правам человека на восстановление прав и свобод личности в РФ
18. Международные процедуры
19. Рассмотрение жалоб Европейским Судом по правам человека
20. Международно-правовой контроль
21. Защита прав человека международными должностными лицами
22. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной

проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Методические рекомендации по подготовке реферата:

Реферат – это самостоятельное, содержательное исследование по выбранной теме. Подготовка реферата предусматривает:

- изучение литературы, справочных и научных источников (включая зарубежные) по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме;
- уточнение основных понятий и научных положений;
- резюмирование полученных выводов.

Структура реферата должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы достижения поставленных целей и задач, обзор библиографии по теме работы;

- основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы.

Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы реферата. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической

последовательности и взаимосвязи.

Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы, сделанные в результате исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст реферата должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Права человека. Учебник.- М.,- 2012. - 136 С.
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Учебник/ Под ред. О.И. Тиунова. - М., - 2015. - 128 С.
3. Шарнина Л. А. Состояние реализации основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации / Л. А. Шарнина // Конституционное и муниципальное право. - 2012. - №1. - С. 33-42.
4. Караманукян Д.Т Акты Европейского суда по правам человека в российской правовой системе: Учебное пособие - Омск.: Омская юридическая академия, 2013. 95 с.
5. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Ашенова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

Авакьян, С.А. Свобода общественного мнения и конституционно-правовые гарантии ее осуществления // Конституционное и муниципальное право- 2013- №1- С. 12-20

Арямов, А. А. Особенности правоприменительной практики по делам о клевете и оскорблении // Российское правосудие. — 2010. — № 12. — С. 65—70.

Арямов, А. А. Мифологизация институтов чести, достоинства и деловой репутации // Российское правосудие. — 2011. — № 12. — С. 78—80.

Барциц, И.Н. Врачебная ошибка в свете защиты прав пациентов // Право и образование – 2012 - №9 - С.182-185

Бондарь, Н.С. Конституционализация прокурорского надзора в РФ: проблемы теории и практики\ Конституционное и муниципальное право- 2015- №5- С.9-23

Бондарь, Н. С. Рнформирование юридического образования –конституционные ориентиры// Lex Russia.-2013 - №11- С.12-48

Витрук, Н. В. Исполнение решений Европейского суда по правам человека о признании нарушения Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод // Российское правосудие. — 2011. — № 11. — С. 39—48.

Витрук, Н.В. Право, демократия и личность в конституционном измерении.- М., -2012

Колюшин Е.И. О квазиосуществлении решений Конституционного Суда РФ.// Конституционное и муниципальное право. 2011. №3. С.55-60

Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Материалы Международной научно-теоретической конференции./ Под ред. Н.В. Витрука и Л.А. Нудненко.- М.,- 2010.

Конституционное право и политика. Сборник материалов международной научной конференции под ред. С.А. Авакьяна. М., 2012. С.322- 419

Корнев, В. Н. Достоинство личности как условие принятия справедливых решений в процессе правотворчества и правоприменения / В. Н. Корнев // Российское правосудие. — 2011. — № 12. — С. 17—25.

Народовластие и права человека. Материалы IV Международной научно-практической конференции./ Под ред. Н.В. Витрука и Л.А. Нудненко. - М., - 2012. - С.345-565

Нудненко, Л. А. Личность в координатах взаимодействия гражданского общества и правового государства // Государство и право.- 2015.- №4- С.13-31

Нудненко, Л. А. Проблемы правовой регламентации конституционного права на высшее образование в России// Российское государствоведение.-2014- -№1- С.101- 109

Нудненко, Л. А. Решения Европейского суда по проблемам реализации свободы слова // Конституционное и муниципальное право. – 2013- №2- С. 46-49

Нудненко, Л. А. Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства// Государство и право.- 2012- №2- С.33-41

Нудненко, Л. А. К вопросу о люстрации в законодательстве и практики его реализации в РФ// Государственная власть и местное самоуправление. - 2015. - №9

Нудненко, Л.А. Некоторые проблемы правовой регламентации избирательных цензов в России/ Л.А. Нудненко// Вопросы правоведения. - 2013.- №3.- С.66-89

Нудненко, Л.А. Принцип свободных выборов в реализации пассивного избирательного права в России/Л.А. Нудненко // Государственная власть и местное

самоуправление. -2013 - №11. - С.27-31

[Primjena Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u praksi Ustavnog suda Republike Hrvatske.](#) APPLICATION OF THE EUROPEAN CONVENTION

FOR THE PROTECTION OF HUMAN RIGHTS AND FUNDAMENTAL FREEDOMS BY THE CROATIAN CONSTITUTIONAL COURT. By: Held, Mateja. Croatian & Comparative Public Administration. 2016, Vol. 16 Issue 3, p527-551. 25p. , {База данных: Political Science Complete}

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Нудненко, Л.А. Принцип добровольности реализации пассивного избирательного права в решениях Конституционного Суда РФ.// Российское правосудие. - 2013 – №12. - С. 31-37

Прудникова, Т. А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность: теоретико-методологические аспекты: монография /Прудникова Т.А. М.: Юнити-Дана: Закон и право,- 2011-151 С..

Смирнова, Е.С. Конституционно-правовой статус иностранцев в ракурсе международно-правовых стандартов: история и современные тенденции/ Е.С. Смирнова// Конституционное и муниципальное право. - 2013. - №10. - С. 56-60

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398

О Декларации прав и свобод человека и гражданина : постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1

О референдуме Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5ФКЗ

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1ФКЗ

Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19.05.1995 № 82ФЗ

О политических партиях : Федеральный закон от 11.07.2001 № 95ФЗ

О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2002 № 62ФЗ

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25.07.2002 № 115ФЗ

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 12.06.2002 № 67ФЗ

О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 02.05.2006 № 59ФЗ

Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10.01.2002 № 7ФЗ

Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации : Федеральный закон от 25.06.2002 № 73ФЗ

О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : Федеральный закон от 15.08.1996 № 114ФЗ

О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53ФЗ

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ

Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014. №44-ФЗ

О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3ФЗ

О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1

Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1

Основы законодательства Российской Федерации о культуре: Закон РФ от 09.10.1992 № 3612-1

По делу о проверке конституционности положений пунктов 2 и 14 статьи 15 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и пункта 8 Правил выпуска и погашения государственных жилищных сертификатов в рамках реализации подпрограммы «Государственные жилищные сертификаты» на 2004—2010 годы, входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002—2010 годы, в связи с жалобами ряда граждан: Постановление КС РФ от 05.04.2007 № 5П

По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2 Федерального закона «О внесении изменений в главу 24 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» в связи с жалобами граждан К. А. Катаняна, Л. В. Ревенко и Д. В. Слободянюка: Постановление КС РФ от 25.12.2007 № 14П

По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 30, пункта 2 статьи 32, пункта 1 статьи 33 и пункта 1 статьи 34 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан М. А. Белогуровой, Т. А. Ивановой, С. Г. Климовой и А. В. Молодцова: Постановление КС РФ от 22.10.2009 № 15П

По делу о проверке конституционности подпункта 4 статьи 15 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобами граждан В. Ф. Алдошиной и Т. С.-М. Идалова: Постановление КС РФ от 08.12.2009 № 19П

По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобой гражданина А.В. Воробьева: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30. 06. 2011. №13-П

По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12. 2012 №30-П

По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02. 2013 №4-П

По жалобе гражданки Рыжковой Натальи Викторовны на нарушение ее конституционных прав положением пункта 50 статьи 35 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений

и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Определение КС РФ от 04.12.2007 № 9470-П

О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 26.05.2009 № 599

Об обращениях граждан: Закон Орловской области от 20.04.1995 № 103

О реализации отдельных положений Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»: Закон Республики Карелия от 10.05.2011 № 1486

О порядке подачи уведомления о проведении публичного мероприятия: Закон Мурманской области от 12.04.2005 № 606-013МО

О порядке проведения публичных мероприятий на объектах транспортной инфраструктуры, используемых для транспорта общего пользования, на территории Мурманской области: Закон Мурманской области от 24.03.2011 № 1330-013МО

Положение о звании «Почетный гражданин города Петропавловска-Камчатского», утв. решением Петропавловск-Камчатской городской Думы от 16.11.2005 № 223р

О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: постановление Пленума ВС РФ от 10.02.2009 № 2

6.5. Интернет-ресурсы

<http://ks.rfnet.ru> – Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://www.allpravo.ru> – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.

<http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.

<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы.

<http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.

<http://www.fas.gov.ru> – Федеральная антимонопольная служба.

<http://www.garant.ru>, [consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Комментарии к Налоговому кодексу РФ.

<http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<http://www.gumer.info> – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.

<http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

<http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

[4www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

www.aport.ru / - Поисковая система

www.rambler.ru / - Поисковая система

www.yandex.ru / - Поисковая система

<http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс

<http://www.garant.ru> / - Гарант

6.6. Иные источники

1. *Чиркин, В.Е.* Основные права человека: современные глобальные модели // Гражданин и право - 2015 - №5 - С.3-13
 2. *Шапорева, Д. С.* Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в современной России / Д. С. Шапорева. — Саратов, 2010. — 165 С.
- Сагдеева Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского суда по правам человека - М.: Статут. 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.