

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «28» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.4.2 «Государственно-частное партнерство»

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

"Система государственного и муниципального управления"
Направленность(и) (профиль)

магистр
квалификация

очная, очно-заочная, заочная
формы обучения

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат социологических наук, доцент
кафедры государственной службы и кадровой политики Лобанов П.А.
(ученое звание, ученая степень, должность)

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	17
6.6. Иные источники	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Государственно-частное партнерство» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	владеть навыками подготовки правоприменительных актов, ведения документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями	ДПК-1.1	Способность к разработке и применению правоприменительных актов в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе, в сферах государственного регулирования предпринимательской деятельности и государственно-частного партнерства.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
подготовка правоприменительных актов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями.	ДПК-1.1	на уровне знаний: Требования к служебному поведению; Особенности разработки и применения правоприменительных актов в различных сферах профессиональной деятельности; Основные принципы и правила делового общения; Особенности устной деловой речи; Особенности языка служебного документа; Особенности делового общения в системе электронных коммуникаций; Последствия несоблюдения требований к служебному поведению; Последствия несоблюдения требований к языку служебного документа.
		на уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам этического поведения в ходе служебной деятельности; использовать различные виды взаимодействия в ходе служебной деятельности;

		<p>уметь эффективно работать с информационными системами и базами данных при подготовки правоприменительных актов, ведения документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями.</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>на основе этических требований к служебному поведению взаимодействовать в ходе служебной деятельности;</p> <p>разрабатывать правоприменительные акты в различных сферах профессиональной деятельности, вести документооборот и осуществлять деловую переписку с гражданами и внешними организациями.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 108 часов.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32, из них, лекции - 8, практические занятия – 24 , на самостоятельную работу обучающихся – 76.

По очно-заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24, из них, лекции - 6, практические занятия – 18 , на самостоятельную работу обучающихся – 84.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, из них, лекции - 4, практические занятия – 8 , на самостоятельную работу обучающихся – 88.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины «Государственно-частное партнерство» предусмотрено в следующих семестрах: для обучающихся по очной форме во 2 семестре, очно-заочной форме в 4 семестре, заочной форме – на 2 курсе. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, диспута.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Государственно-частное партнерство» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления».

Для подготовки к изучению дисциплины обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: Б1.Б.1 Экономика общественного сектора - изучаемой в 1 семестре для очной формы, в 1 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения, Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления - изучаемой в 1 семестре для очной формы, 1 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе для заочной формы

обучения, Б1.Б.4 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления - изучаемой в 1 семестре для очной формы, во 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе для заочной формы обучения, Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления - изучаемой во 2 семестре для очной формы, во 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Государственно-частное партнерство», в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.Б.5 Муниципальное управление и местное самоуправление - изучаемой в 3 семестре для очной формы, во 2 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.1	Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны.	14	2		2		10	
1.2	Правовое регулирование государственно-частного партнерства.	14	2		2		10	О,Д,
1.3	Государственно-частное партнерство в национальной инновационной системе	14			4		10	О,Д
1.4	Государственно-частное партнерство в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства.	16	2		4		10	О,Д,
1.5	Государственно-частное партнерство на территориях с особым экономическим статусом	16	2		4		10	О,Д,
1.6	Институты развития государственно-частного партнерства.	14			4		10	О,Д,
1.7	Государственный (муниципальный) заказ	20			4		16	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	8		24		76	
Очно-заочная форма обучения								
1.1	Понятие и роль государственно-частного	16	2		2		12	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	партнерства в экономике страны.							
1.2	Правовое регулирование государственно-частного партнерства.	16	2		2		12	О,
1.3	Государственно-частное партнерство в национальной инновационной системе	18	2		4		12	О,
1.4	Государственно-частное партнерство в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства.	16			4		12	О,
1.5	Государственно-частное партнерство на территориях с особым экономическим статусом	14			2		12	О,Д,
1.6	Институты развития государственно-частного партнерства.	14			2		12	О,Д
1.7	Государственный (муниципальный) заказ	14			2		12	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	6		18		84	
Заочная форма обучения								
1.1	Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны.	14	2				12	О,Д
1.2	Правовое регулирование государственно-частного партнерства.	14	2				12	О,Д
1.3	Государственно-частное партнерство в национальной инновационной системе	16					16	
1.4	Государственно-частное партнерство в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства.	14			2		12	О,Д
1.5	Государственно-частное партнерство на территориях с особым экономическим статусом	14			2		12	О,Д
1.6	Институты развития государственно-частного партнерства.	14			2		12	О,Д
1.7	Государственный (муниципальный) заказ	14			2		12	
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108	4		8		88	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), презентация (П)).*

*** – формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны.

Предмет и объект дисциплины. Цели и задачи учебного курса. Основные направления модернизации и развития общественной инфраструктуры в России. Опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в зарубежных странах. Регулирование государственно-частного партнерства в отраслях народного хозяйства (по выбору студента). Оценка инвестиционного климата в России. Государственно-частное партнерство как правовой институт.

Тема 2 .Правовое регулирование государственно-частного партнерства.

Проблемы правового регулирования государственно-частного партнерства. Особенности правового статуса субъектов государственно-частного партнерства. Основные направления бюджетной поддержки государственно-частного партнерства. Направления неоиндустриализации России. Опорные проекты социально-экономического развития. Социальное партнерство в инновационных территориальных кластерах. Формирование кадрового потенциала инновационного территориального кластера.

Тема 3 Государственно-частное партнерство в национальной инновационной системе

Опыт формирования территориально-отраслевых комплексов. Пилотные проекты по отработке механизмов поддержки масштабных инновационных программ. Поддержка кластерных инициатив и формирование технологических платформ. Инновационные территориальные кластеры: типология, критерии конкурсного отбора, особенности финансирования, льготы и преференции участникам кластера. Субъекты малого и среднего предпринимательства в структуре кластера. Взаимодействие территориальных кластеров с государственными компаниями.

Тема 4 Государственно-частное партнерство в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства.

Цели, задачи и принципы поддержки малого и среднего предпринимательства. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства. Организации конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства: в научно-технической и социальной сфере, субъектов производящих и (или) реализующих товары (работы, услуги), предназначенные для экспорта, и прочих. Субъекты, составляющие инфраструктуру поддержки малого и среднего предпринимательства (бизнес-инкубаторы, центры кластерного развития, технопарки,

Тема 5 Государственно-частное партнерство на территориях с особым экономическим статусом

Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон. Порядок, цели создания и типы особых экономических зон: промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые. Правовой статус резидента особой экономической зоны, порядок осуществления предпринимательской деятельности, льготы, преференции, гарантии. Органы управления особыми экономическими зонами. Обзор опыта функционирования особых экономических зон.

Тема 6 Институты развития государственно-частного партнерства.

Финансовые институты развития: банки и агентства развития, ☐ ☐ финансовые корпорации инвестиционные и венчурные фонды, ☐ суверенные фонды. Отраслевые приоритеты инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Тема 7 Государственный (муниципальный) заказ

Особенности концессионных и неконцессионных форм государственно-частного партнерства. Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Государственное управление информационно-коммуникационными и масс-медийными процессами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны.	опрос, диспут
Тема 2	Правовое регулирование государственно-частного партнерства.	опрос, диспут
Тема 3	Государственно-частное партнерство в национальной инновационной системе	опрос, диспут
Тема 4	Государственно-частное партнерство в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства.	опрос, диспут
Тема 5	Государственно-частное партнерство на территориях с особым экономическим статусом	опрос, диспут
Тема 6	Институты развития государственно-частного партнерства.	опрос, диспут
Тема 7	Государственный (муниципальный) заказ	опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме по вопросам и защиты аналитической записки.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по

следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- участие в дискуссии;
- подготовка презентации.

Критерии оценивания презентации:

- соответствие структуры презентации требованиям настоящей РПД;
- логичность и четкость изложения материала;
- полнота и аргументированность ответов на обозначенные в задании к теме вопросы.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в дискуссиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, подготовки презентации по предусмотренным заданиям.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам, на занятиях лекционного, практического типов и лабораторной работе по темам (разделам) дисциплины:

Тема 1.1 Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны.

1. Содержание отношений общества и бизнеса в постиндустриальной экономике.
2. Проблемы правового регулирования.
3. Цели, задачи, принципы и основные направления государственно-частного партнерства.

4. Общая характеристика долгосрочных проектов в недропользовании, области промышленной и социальной инфраструктуры.

5. Кадровая составляющая государственно-частного партнерства.

6. Государственно-частное партнерство как юридически оформленные отношения органов власти и субъектов предпринимательства

7. Регулирование государственно-частного партнерства в отраслях народного хозяйства.

Тема 1.2 Правовое регулирование государственно-частного партнерства.

8. Формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика.

9. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства на федеральном региональном и муниципальном уровнях.

10. Кадровая политика в условиях формирования государственно-частного партнерства.

Тема 1.3 Государственно-частное партнерство в национальной инновационной системе

11. Состояние инновационной сферы и основы национальной инновационной системы России.

12. Пилотные проекты по отработке механизмов поддержки масштабных инновационных программ.

13. Поддержка кластерных инициатив и формирование технологических платформ.

14. Субъекты малого и среднего предпринимательства в структуре кластера.

15. Самозанятость населения на территориях базирования кластера.

Тема 1.4 Государственно-частное партнерство в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства.

16. Субъекты малого и среднего предпринимательства.

17. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства.

18. Организации конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства.

19. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства: в научно-технической и социальной сфере, субъектов производящих и (или) реализующих товары (работы, услуги), предназначенные для экспорта, и прочих.

20. Особенности управления персоналом в организациях инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства.

Тема 1.5 Государственно-частное партнерство на территориях с особым экономическим статусом

21. Территории с особым экономическим статусом: особенности и подходы к классификации.

22. Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон.

23. Особенности создания и правового регулирования особых экономических зон в Калининградской и Магаданской областях.

24. Инновационный центр «Сколково»: цели создания и правовой режим функционирования.

25. Кадровый потенциал территорий с особым режимом предпринимательской деятельности: особенности формирования и профессионального развития.

Тема 1.6 Институты развития государственно-частного партнерства.

26. Институты развития как инструмент реализации социально-экономической политики государства.

27. Финансовые институты развития: банки и агентства развития, □□ финансовые корпорации инвестиционные и венчурные фонды, □ суверенные фонды.

28. Отраслевые приоритеты инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

29. Формирование региональных и муниципальных инвестиционных проектов.

30. Система подготовки и переподготовки кадров государственного и муниципального управления по вопросам государственно-частного партнерства.

Тема 1.7 Государственный (муниципальный) заказ

31. Особенности концессионных и неконцессионных форм государственно-частного партнерства.

32. Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа.

33. Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа.

34. Система контроля и виды ответственности в области размещения государственного (муниципального) заказа.

35. Особенности закупок отдельными категориями юридических лиц, в том числе государственными компаниями и корпорациями.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	владеть навыками подготовки правоприменительных	ДПК-1.1	Способность к разработке и применению правоприменительных актов в

	актов, ведения документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями		различных сферах профессиональной деятельности, в том числе, в сферах государственного регулирования предпринимательской деятельности и государственно-частного партнерства.
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.1	<p>Определены типы правоприменительных актов</p> <p>Определены методы принятия правоприменительных актов</p> <p>Оценены последствия различных правоприменительных актов в различных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет типы правоприменительных актов</p> <p>Определяет методы принятия правоприменительных актов</p> <p>Осуществляет выбор метода принятия правоприменительных актов в зависимости от задачи профессиональной деятельности, учитывая особенности различных сфер предпринимательской деятельности и вопросов государственно-частного партнерства</p> <p>Оценивает последствия правоприменительных актов</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Основные направления модернизации и развития общественной инфраструктуры в России.
2. Опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в зарубежных странах.
3. Регулирование государственно-частного партнерства в отраслях народного хозяйства (по выбору студента).
4. Оценка инвестиционного климата в России.
5. Государственно-частное партнерство как правовой институт.
6. Проблемы правового регулирования государственно-частного партнерства.
7. Особенности правового статуса субъектов государственно-частного партнерства.
8. Основные направления бюджетной поддержки государственно-частного партнерства
9. Направления неоиндустриализации России.
10. Опорные проекты социально-экономического развития.
11. Социальное партнерство в инновационных территориальных кластерах.

12. Формирование кадрового потенциала инновационного территориального кластера.
13. Современные направления кластерной политики.
14. Роль государственных компаний в деятельности кластеров.
15. Малое и среднее предпринимательство в масштабных инновационных проектах.
16. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике России.
17. Государственно-частное партнерство в сфере малого и среднего предпринимательства.
18. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства на примере субъекта Российской Федерации.
19. Новые направления поддержки малого и среднего предпринимательства.
20. Тиражирование особых экономических зон в Российской Федерации.
21. Влияние особой экономической зоны на экономику региона.
22. Кадровый потенциал особых экономических зон.
23. Управление особой экономической зоной.
24. Правовой статус инновационного центра «Сколково»
25. Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих в сфере государственно-частного партнерства.
26. Региональные институты развития.
27. Реализованные и реализуемые проекты с участием Инвестиционного фонда Российской Федерации.
28. Опыт применения концессионных соглашений в дореволюционной России.
29. Перспективы развития концессионного законодательства.
30. Концессии в отраслях народного хозяйства (по выбору студента).
31. Концессии в дорожной отрасли.
32. Цели и задачи федеральной контрактной системы.
33. Общественное обсуждение закупок для государственных (муниципальных) нужд.
34. Формирование единой информационной системы в сфере закупок.
35. Обеспечение заявок и исполнения контракта.

Темы для защиты аналитических записок.

1. Опыт формирования территориально-отраслевых комплексов.
2. Инновационные территориальные кластеры: типология, критерии конкурсного отбора, особенности финансирования, льготы и преференции участникам кластера.
3. Цели, задачи и принципы поддержки малого и среднего предпринимательства.
4. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства.
5. Особенности управления персоналом в организациях инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства.
6. Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон.
7. Особые экономические зоны регионального уровня: правовые основания, особенности функционирования, правовой статус резидентов.
8. Кадровый потенциал территорий с особым режимом предпринимательской деятельности: особенности формирования и профессионального развития.
9. Институты развития как инструмент реализации социально-экономической политики государства.
10. Стандартизация требований к организации проектов государственно-частного партнерства. Инвестиционное консультирование.

11. Система подготовки и переподготовки кадров государственного и муниципального управления по вопросам государственно-частного партнерства.
12. Особенности концессионных и неконцессионных форм государственно-частного партнерства.
13. Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа.
14. Кадровое обеспечение государственных (муниципальных) закупок.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) – вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
16-30	Обучающийся показывает высокий / достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу (допускаются незначительные погрешности). Обучающийся показывает высокий / достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, допускаются некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
0-15	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «незачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал более 50 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять

определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Научные и нормативные подходы к определению государственно-частного партнерства: проблемы правового регулирования.
2. Общая характеристика долгосрочных проектов в недропользовании, области промышленной и социальной инфраструктуры.
3. Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства.
4. Основные разделы права, определяющие формирование государственно-частного партнерства в России.
5. Регулирование государственно-частного партнерства в отраслях народного хозяйства.
6. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства на федеральном региональном и муниципальном уровнях.
7. Состояние инновационной сферы и основы национальной инновационной системы России.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке презентации

Электронная (мультимедийная) презентация – форма представления информации посредством применения современных информационно-коммуникативных технологий, как правило, сопровождающая тематическое публичное выступление.

При подготовке к презентации и сопутствующего ему доклада студент получает опыт систематизации, обобщения материала и его логического структурирования, приобретает навыки осуществления научных и/или деловых коммуникаций, овладевает ораторским искусством и навыками аргументированной полемики.

Основным требованием к презентации является соблюдение критериев логичности и «понятности» для целевой аудитории, а также определенного регламента. Именно поэтому в процессе подготовки выступления необходимо учитывать возможности возникновения различных видов коммуникативных барьеров (терминологических, языковых и пр.). Кроме того при подготовке текста выступления и непосредственно презентационной части следует опираться и на базовые правила восприятия информации (аудиальное, визуальное восприятие и пр.).

Алгоритм подготовки к публичному выступлению, сопровождаемому электронной презентацией, может включать следующие этапы:

- 1) Определение цели выступления (что необходимо донести? доказать? обсудить?).

- 2) Определение целевой аудитории выступления и составление её портрета (на кого рассчитано выступление? какие у них интересы? цели? что они хотят получить от данного мероприятия?).
- 3) Разработка на основе письменного (научного) текста структуры и логики выступления – при разработке структуры следует учитывать регламент. Отдельно стоит проработать введение и заключение выступления, так как первое создает общий эмоциональный фон, располагает зрителя к выступающему; а второе – призвано «закрепить» общий эффект и подвести итог всему выступлению. Кроме того, следует проработать и логические переходы от одной части выступления к другой, чтобы сделать речь плавной и логически связной.
- 4) Подготовка презентации выступления – предполагает необходимость использования информационно-коммуникативных технологий, оформления раздаточного материала (например, аннотация доклада, иллюстрирующая основные статистические выкладки, графики, рисунки, чертежи и пр.; в каком количестве?), организации технического обеспечения, выбора иного сопроводительного оборудования (электронная доска, флипчарт и пр.). При составлении структуры презентации и выборе демонстрационных средств следует ориентироваться на определенную целевую аудиторию.
- 5) Остается ли у зрителей какой-либо раздаточный материал? В каком количестве?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бизнес и власть в России: теория и практика взаимодействия / Под научной редакцией А.Н.Шохина. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2011. 352 с.
2. Рекомендации по реализации государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации/Министерство экономического развития Российской Федерации. –М.,2013.
3. Государственно-частное партнерство в условиях инновационного развития экономики [Монография] / Под ред. А.Г. Зельднера, И.И. Смотрицкой. М.: ИЭ РАН, 2012. С. 212.
4. Рейтинг программ инновационного развития госкорпораций и компаний с государственным участием./Сборник аналитических материалов. М.Эксперт.ру, 2012
5. Рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации/ Министерство экономического развития Российской Федерации. –М.,2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Аннотации к актам федерального законодательства, регулирующим государственно-частное партнерство в Российской Федерации (Справочно-аналитические материалы). –М., ЮКАТЭС,2012;
2. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере / Под ред. А.К. Казанцева, Д.А. Рубальтера. – М.: Инфра-М, 2010.
3. Максимов В.В. Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре. Критерии оценки концессионных конкурсов / В.В. Максимов. – М.: Изд-во «Альпина Паблишерз», 2010.
4. PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN COMMUNITY DEVELOPMENT. THE CASE OF ROMANIA. CONCEPT AND MANAGEMENT. By: Nicolae, Bibu; Mihai, Lisetchi. Annals of the University of Oradea, Economic Science Series. 2011 Supplement, p323-329. 7p. , {База данных: Business Source Complete}
5. Building Public-Private Partnerships in Food and Nutrition: : Workshop Summary

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Стратегическое управление в зарубежных финансовых институтах развития/под общ., редакцией В.Д.Андреянова. - М.:Издательство «Консалтбанкир»,2012.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
 1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
 2. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ “О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”
 3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // www.consultant.ru
 4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 № 271-ФЗ «О противодействии коррупции» // www.consultant.ru

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.rosmintrud.ru/ - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
 1. <http://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития российской Федерации;
 2. <http://www.veb.ru> – официальный сайт государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)";
 3. <http://gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;
- 9.4. Справочные системы:
 1. <http://zakupki.gov.ru> – официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов.
 2. <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации.
 3. <http://www.ppp-russia.ru> – Информационный портал по государственно-частному партнерству.
 4. <http://www.pppcenter.ru> – Центр развития государственно-частного партнерства.
 5. <http://www.ncppp.org> – Национальный совет по государственно-частному партнерству (США).
- 3.
4. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
5. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
6. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
7. www.aport.ru / - Поисковая система
8. www.rambler.ru / - Поисковая система
9. www.yandex.ru / - Поисковая система
10. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования

11. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
12. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
13. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6. Иные источники

1. Кабашкин В.А. Развитие государственно-частного партнерства в регионах Российской Федерации. Учебное пособие. – М.: Изд-во «Дело», 2010
2. Коваль, Л. С. Механизмы и ресурсы национальной системы управления инновациями в России : монография - М. : Спутник+.2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.