

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного и  
муниципального управления

Протокол от «28» июня 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.1 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

по направлению подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Система государственного и муниципального управления**

*направленность (профиль/специализация)*

магистр

*квалификация*

очная, очно-заочная, заочная

*формы обучения*

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Декан факультета государственного управления экономикой, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Ларина С.Е.

**Заведующий кафедрой:**

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....  | 4   |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....   | 5   |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....   | 5   |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....  | 9   |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 17  |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 22  |
| 6.1. Основная литература .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 17 |
| 6.2. Дополнительная литература .....   | 22  |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....  | 22  |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....  | 23  |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....  | 23  |
| 6.6. Иные источники .....  | 24  |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....  | 24  |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| УК ОС-5         | способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УК ОС-5.1                      | Способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и управлять командной деятельностью, с целью принятия обоснованных экономических решений в общественном секторе, а также принятия эффективных управленческих решений на основе анализа социальных процессов в установленной сфере. |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|--|--------------------------------|---|
| -  | УК ОС-5.1                      | на уровне знаний: знание объекта, предмета, целей, задач кадровой политики как социального явления и механизмов ее реализации; знание правовых и этических основ организации и деятельности органов публичной власти; |
|  |                                | на уровне умений: максимально использовать кадровый потенциал персонала в организации; применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | на уровне навыков:<br>обеспечения режима законности при<br>осуществлении государственного и<br>муниципального управления; навыками<br>использования человеческого, трудового и<br>кадрового потенциалов. |
|--|--|--|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» составляет 3 зачетные единицы, всего- 108 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 48 часов, лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» предусмотрена в 1 семестре.

Дисциплина Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» относится к числу дисциплин вариативной части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр)

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» 3 семестр Б1.В.ОД.7 «Бюджетно-правовые механизмы государственного управления» 2 семестр

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

| №                    | Наименование тем<br>(разделов)  | Объем дисциплины (модуля), час  |   |        |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости*,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------|---|---|---|--------|----|-----|----|--|
|                      |   | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |   |        |    |     | СР |  |
|                      |   | Всего   | Л | Л<br>Р | ПЗ | КСР |    |  |
| Очная форма обучения |   |   |   |        |    |     |    |  |
| Тема 1.              | Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага | 6   | 2 | -      | 2  | -   | 2  | О  |
| Тема 2.              | Распределение, эффективность и благосостояние   | 6   | 2 | -      | 2  | -   | 2  | О, Т   |
| Тема 3.              | Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка   | 8   | - | -      | 4  | -   | 4  | О, Д   |
| Тема 4.              | Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор                           | 8   | 2 | -      | 4  | -   | 2  | О, Т, Д  |
| Тема 5.              | Доходы общественного сектора и общественные расходы   | 10  | 2 | -      | 4  | -   | 4  | О, Д   |
| Тема 6.              | Экономические основы бюджетного федерализма   | 6   | 2 | -      | 2  | -   | 2  | О, Т, Д  |
| Тема 7.              | Местное самоуправление в развитии общественного сектора   | 6   | 2 | -      | 2  | -   | 2  | О, Д   |
| Тема 8.              | Некоммерческие организации в развитии общественного сектора                                       | 8   | 2 | -      | 4  | -   | 2  | О, Д   |

|                                    |   |     |    |   |    |   |    |         |
|------------------------------------|---|-----|----|---|----|---|----|---------|
| Тема 9.                            | Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития                          | 8   | 2  | - | 4  | - | 2  | О, Д,   |
| Тема 10.                           | Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России                         | 6   | -  | - | 4  | - | 2  | О, Д,   |
| Промежуточная аттестация           |   | 36  | -  | - | -  | - |    | Экзамен |
| Всего                              |   | 108 | 16 | - | 32 | - | 24 |         |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |   |     |    |   |    |   |    |         |
| Тема 1.                            | Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага | 8   | 2  | - | 2  | - | 4  | О, Д    |
| Тема 2.                            | Распределение, эффективность и благосостояние   | 8   | 2  | - | 2  | - | 4  | О, Т,   |
| Тема 3.                            | Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка   | 8   | 2  | - | 2  | - | 4  | О, Д,   |
| Тема 4.                            | Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор                           | 8   | 2  | - | 2  | - | 4  | О, Т, Д |
| Тема 5.                            | Доходы общественного сектора и общественные расходы   | 6   |    | - | 2  | - | 4  | О, Д,   |
| Тема 6.                            | Экономические основы бюджетного федерализма   | 7   | 2  | - | -  | - | 5  | О, Т, Д |
| Тема 7.                            | Местное самоуправление в развитии общественного сектора   | 7   |    | - | 2  | - | 5  | О, Д    |
| Тема 8.                            | Некоммерческие организации в развитии общественного сектора                                       | 9   |    | - | 4  | - | 5  | О, Д    |
| Тема 9.                            | Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития                          | 11  | 2  | - | 4  | - | 5  | О, Д,   |
| Тема 10.                           | Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России                         | 9   |    | - | 4  | - | 5  | О, Д,   |
| Промежуточная аттестация           |   | 27  | -  | - |    | - |    | Экзамен |
| Всего                              |   | 108 | 12 | - | 24 | - | 45 |         |
| <b>Заочная форма обучения</b>      |   |     |    |   |    |   |    |         |
| Тема 1.                            | Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага | 11  | 2  | - | -  | - | 9  | О, Д    |
| Тема 2.                            | Распределение, эффективность и благосостояние   | 11  | 2  | - | 2  | - | 7  | О, Т,   |
| Тема 3.                            | Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка   | 10  |    | - | 2  | - | 8  | О, Д,   |
| Тема 4.                            | Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор                           | 10  | 2  | - | 2  | - | 6  | О, Т, Д |
| Тема 5.                            | Доходы общественного сектора и общественные расходы   | 10  |    | - | 2  | - | 8  | О, Д,   |
| Тема 6.                            | Экономические основы бюджетного федерализма   | 9   | 2  | - | -  | - | 7  | О, Т, Д |
| Тема 7.                            | Местное самоуправление в развитии общественного сектора   | 8   |    | - | 2  | - | 6  | О, Д    |
| Тема 8.                            | Некоммерческие организации в развитии общественного сектора                                       | 10  |    | - | 2  | - | 8  | О, Д    |
| Тема 9.                            | Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития                          | 10  | 2  | - |    | - | 8  | О, Д,   |
| Тема 10.                           | Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России                         | 10  | 2  | - |    | - | 8  | О, Д,   |
| Промежуточная аттестация           |   | 9   | -  | - | -  | - |    | Экзамен |
| Всего                              |   | 108 | 12 | - | 12 | - | 75 |         |

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (ЭкЗ).

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага**

Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития. Рынок и государство в современной экономике. Провалы (изъяны) рынка. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики. Институциональные формы организации общественного сектора. Виды и свойства общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ. Государство как поставщик общественных благ. Селективные стимулы производства общественных благ. Выявление предпочтений. Модель Линдаля. Условие Самуэльсона. Проблема переполнения и теория клубов.

### **Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние**

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Теорема о невозможности. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

### **Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка**

Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза. Государственное регулирование цен с помощью субсидий. Государство и естественные монополии. Государственная собственность и государственное регулирование. Дилемма регулирования. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.

### **Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор**

Экономические теории общественного выбора. Политический процесс, современные политические системы. Механизм голосования избирателей. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Политический деловой цикл. Исполнительные структуры. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе. Модели бюрократии. Изъяны («фиаско») государства.

### **Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы**

Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное налоговое

бремя, его особенности на различных рынках. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Оптимизация налоговых систем. Парето-эффективные налоговые структуры. Налоговые инструменты перераспределения. Политические аспекты сбора налогов.

Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность. Общественное потребление и государственные инвестиции. Контракция и квазирынки. Оценки затрат и результатов. Анализ издержек и выгод. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства. Социальные затраты

и социальные выгоды. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов.

### **Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма**

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

### **Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора**

Развитие теории локального общественного сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты. Пространственная мобильность факторов производства. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем.

### **Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора**

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

### **Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития**

Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор. Бюджетные приоритеты федерального правительства. Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов. Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США. Виды бюджетных грантов и направления их использования. Отличительные особенности некоммерческих организаций в



экономике США, их классификация и различия в мотивации. Методы оценки эффективности неприбыльной деятельности.

Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования.

#### **Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России**

Общественный сектор экономики России. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике. Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические. Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема и/или раздел |   | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| Тема 1.           | Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага | О                                     |
| Тема 2.           | Распределение, эффективность и благосостояние   | О, Т                                  |
| Тема 3.           | Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка   | О, Д                                  |
| Тема 4.           | Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор                           | О, Т, Д                               |
| Тема 5.           | Доходы общественного сектора и общественные расходы   | О, Д                                  |
| Тема 6.           | Экономические основы бюджетного федерализма   | О, Т, Д                               |
| Тема 7            | Местное самоуправление в развитии общественного сектора   | О, Д                                  |
| Тема 8            | Некоммерческие организации в развитии общественного сектора                                       | О, Д                                  |
| Тема 9            | Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития                          | О, Д,                                 |
| Тема 10           | Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России                         | О, Д,                                 |

**4.1.2.** Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме по вопросам и защиты аналитической записки.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

### **Вопросы для подготовки к опросам:**

1. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
2. Эволюция теоретических подходов к формированию общественного сектора.
3. Функции и место государства в экономическом кругообороте.
4. Провалы (изъяны) рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику.
5. Социально значимые общественные блага.
6. Методы стимулирования производства общественных благ.
7. Отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
8. Функции общественного благосостояния.
9. Субсидии потребителям и производителям в анализе экономики общественного сектора.
10. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
11. Перераспределительные аспекты коррупции.
12. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
13. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени. Искажающее действие налогов на доходы и капитал.
14. Перемещение налогового бремени и границы рынков.
15. Экономический смысл оптимизации налоговых систем.
16. Проблемы сбора налогов. Уклонение от налогов.
17. Факторы роста общественных расходов.

## **6.2. Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях**

1. Преимущества рынка и преимущества государства.
2. Парето-улучшения как критерий вмешательства государства в рыночный механизм.
3. Условия и причины расширения участия государства в процессе формирования общественного благосостояния.

4. Теоретические представления о роли государства в достижении индивидуального и общественного благосостояния.
5. Либеральное государство.
6. Ордолиберальная концепция экономических порядков.
7. Неоклассическая теория благосостояния.
8. Неокейнсианское «государство благосостояния».
9. Модель социального рыночного хозяйства.
10. Эффективность и справедливость как основания для выбора методов воздействия государства на общественное благосостояние.
11. Формы государственной деятельности, имеющей целью повышение благосостояния общества.
12. Государственное предпринимательство и его механизмы.
13. Механизмы организации государством производства общественных благ.
14. Формы и методы перераспределения доходов.
15. Социальное страхование и социальную помощь в механизме перераспределения.
16. Конфликты ценностей и интересов в перераспределительном процессе.

#### **6.4. Примеры тестов**

1. Благо, потребление которого неизбирательно только до определенного уровня потребления, называется:
  - 1) чисто частное благо
  - 2) чисто общественное благо
  - 3) перегружаемое общественное благо
  - 4) исключаемое общественное благо
2. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:
  - 1) поддержание чистоты в центре Москвы
  - 2) национальная оборона
  - 3) пенсионное обеспечение
  - 4) кабельное телевидение
3. Парламентский суверенитет - это:
  - 1) депутатская неприкосновенность
  - 2) запрет самороспуска
  - 3) возможность издавать любой закон
  - 4) все утверждения неверны
4. К «провалам» государства относятся:
  - 1) несовершенство политического процесса
  - 2) ограниченность контроля над бюрократией
  - 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
  - 4) все ответы правильные
5. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:
  - 1) лоббизм
  - 2) логроллинг
  - 3) поиск политической ренты
  - 4) все ответы правильные
6. Определите тип такого блага, как знания:
  - 1) чисто общественное благо
  - 2) исключаемое общественное благо
  - 3) перегружаемое общественное благо
  - 4) чисто частное благо

7. Бюрократический аппарат необходим для:
- 1) более эффективного распределения экономических ресурсов
  - 2) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами
  - 3) все ответы верны
  - 4) нет верных ответов
8. Экономико-математическое моделирование политических процессов стало развиваться:
- 1) с конца XIX в. (работы К. Викселя)
  - 2) с 1930-х годов (работы Дж. М. Кейнса)
  - 3) в 1950-е годы (работы К. Эрроу)
  - 4) в 1960-1970-е годы (работы Дж. Бьюкенена)
9. К школе теории общественного выбора можно отнести такую плеяду ученых, как:
- 1) Коуз, Норт, Уильямсон
  - 2) Бьюкенен, Олсон, Нисканен
  - 3) Фридмен, Хайек, Мельтцер
  - 4) Веблен, Митчелл, Коммонс
10. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:
- 1) человек обладает полной информацией при принятии решений
  - 2) человек принимает правильные решения
  - 3) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую
  - 4) ничто из вышеперечисленного неверно
11. «Провалы» государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.
- 1) да
  - 2) нет
12. Кривая спроса на общественное благо в отличие от кривой спроса на частное благо имеет положительный наклон:
- 1) да
  - 2) нет
13. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:
- 1) да
  - 2) нет
14. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.
- 1) да
  - 2) нет
15. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:
- 1) увеличение ставки налога на прибыль
  - 2) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы
  - 3) производство табачных изделий
  - 4) покупкой фирмой сырья со скидкой

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| УК ОС-5         | способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УК ОС-5.1                      | Способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и управлять командной деятельностью, с целью принятия обоснованных экономических решений в общественном секторе, а также принятия эффективных управленческих решений на основе анализа социальных процессов в установленной сфере. |

| Этап освоения компетенции  | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|--|--|---|
| <b>УК ОС - 5.1</b><br>Способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и управлять командной деятельностью, с целью принятия обоснованных экономических решений в общественном секторе, а также | Полнота выявления последствий принимаемых экономических решений для отдельных граждан, государства и общества<br><br>Оптимальность набора инструментов для принятия решения для конкретной ситуации с учетом степени значимости факторов, влияющих на развитие социальной ситуации | Способен определить возможные последствия принимаемых экономических решений для отдельных граждан, государства и общества.<br><br>Самостоятельно и в ходе групповой работы может принимать эффективные управленческие решения на основе анализа социальных процессов, определяя значимость факторов, влияющих на развитие социальной ситуации |

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|-----------------------|---------------------|
| принятия эффективных управленческих решений на основе анализа социальных процессов в установленной сфере. |                       |                     |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

1. Экономика общественного сектора, ее зарождение. Цели, задачи, предмет исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общенациональные, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Проблема переполнения и теория клубов.
10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
11. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
12. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
13. Принцип «второго лучшего».
14. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
15. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
16. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
17. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
18. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
19. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.
20. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
21. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
22. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
23. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
24. Виды налогов. Налоговые системы.
25. Критерии оценки налоговых систем. Взаимосвязь и противоречия критериев.
26. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
27. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
28. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
29. Распределение налогового бремени на рынке труда.

30. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
31. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
32. Избыточное бремя налогообложения доходов и капитала.
33. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.
34. Правило Корлетта-Хейга.
35. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
36. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
37. Формы и направления общественных расходов.
38. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
39. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
40. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квазирынки.
41. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
42. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.
43. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.
44. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
45. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
46. Особенности бюджетного федерализма в России.

#### **Темы аналитических записок**

1. Функции общественного благосостояния: разнообразие подходов.
2. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
3. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России.
4. Дифференциация денежных доходов населения России и специфика государственной политики перераспределения.
5. Административная реформа в России и ее значение для общественного сектора.
6. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
7. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
8. Политика государственных инвестиций в России.
9. Эффективность управленческой и бюджетной децентрализации.
10. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.
11. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
12. Особенности бюджетного федерализма в России.
13. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования: теория вопроса и особенности практической реализации в России.
14. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
15. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
16. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.
17. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).

18. Государственная собственность в современной экономике России.
19. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов, искажающее действие общественных расходов.
20. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
21. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ.
22. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов (на примере отдельной страны или группы стран).
23. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма.
24. Характеристики национальных моделей бюджетного федерализма.
25. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем (на примере жилья, транспорта, дорожного хозяйства).
26. Социальные стандарты и их роль в решении местных социальных проблем.
27. Ресурсы некоммерческих организаций.
28. Благотворительность, меценатство и спонсорство.
29. Изъяны рынка и особенности системы перераспределения в различных национальных экономиках.
30. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
31. Причина несовпадения долей общественного сектора в национальном капитале и в совокупном доходе государства.

### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки  |
|-------|--|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях,   |



|      |   |
|------|---|
|      | увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.  |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5  | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.   |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

**Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):**

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
6. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
7. Тенденции развития общественного сектора.
8. Равенство, справедливость и перераспределение.
9. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
10. Основные направления использования принципа «второго лучшего».
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Манипулирование результатами голосования.
13. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
14. Практика лоббирования в разных странах.
15. Реабилитация бюрократии.
16. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
17. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
18. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
19. Эквивалентные налоги.
20. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
21. Искажающее действие общественных расходов.
22. Современные системы общественного страхования.
23. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
24. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
25. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
26. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
27. Основные цели контрактации и создания квазирынков.
28. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода», их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.
29. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
30. Гипотеза Тибу: теоретическая модель и проблемы практической реализации.
31. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
32. Управление внешним и внутренним государственным долгом как управление государственными пассивами.
33. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее функции в современном обществе. Модели бюрократии.
34. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.
35. Теневое ценообразование.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

### **Обзор периодической литературы и профессиональных изданий**

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

### **Методические рекомендации по подготовке реферата:**

Реферат — это самостоятельное, содержательное исследование по выбранной теме. Подготовка реферата предусматривает:

- изучение литературы, справочных и научных источников (включая зарубежные) по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме;
- уточнение основных понятий и научных положений;
- резюмирование полученных выводов.

Структура реферата должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы достижения поставленных целей и задач, обзор библиографии по теме работы;
- основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы.

Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы реферата. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы, сделанные в результате исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст реферата должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение

последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

### **Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглого стола):**

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации и альтернативные варианты их изменения (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

### **Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях**

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата

A-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

#### **Методические указания по написанию эссе**

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

#### **Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестового задания**

Выполнение тестового задания представляет собой перенос теоретических знаний

на конкретные условия деятельности. Для выполнения тестового задания необходимо:

- изучить условия задания;
- познакомиться с литературой, рекомендуемой по дисциплине, осуществить подбор современных источников (в том числе с использованием Интернет-ресурсов);
- осуществить анализ литературы либо собрать практический материал;
- представить ответ на него.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. -214 с.
2. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. 427 с.
3. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 150 с.
1. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-Пресс Режим доступа: [http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view\\_file&lid=2105](http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view_file&lid=2105)
2. Белостоцкий А.А. Долгосрочное бюджетное планирование: приоритеты развития государственных финансов // Экономические науки. – 2011. – № 7 (80).
3. Бухвальд Е. Политика регионального развития и реформирование российской модели бюджетного федерализма // Мир перемен. – 2012. – №4. 5 с.
4. Буклемишев О. Фискальное стимулирование и российские бюджетные фонды // Вопросы экономики. – 2013. – №12. 11 с.
5. Якобсон Л., Колосницына М. Экономика общественного сектора - М., Юрайт. 2015. 558 с.
6. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Газалиев. - М. : Дашков и К, 2015. - 176 с. - Режим доступа: ЭБС "Лань"
7. Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. Вып. 37 / В. Мау ; под. ред. С. Г. Синельникова-Мурылева, А. Д. Радыгина ; Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара. - М., 2016. - 466 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Ларина С.Е. Развитие координации и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в бюджетном процессе Российской Федерации // La RUSSIE, L'EUROPE ET MEDITERRANEE DANS LA CRISE / L'Harmattan, 2013.
2. Мудрова Н.В. Актуальные проблемы формирования доходов местных бюджетов // Финансы. – 2014. – №3. 4 с.
3. Оценка бюджетного разрыва в РФ. /Е. Горюнов, М. Казакова, Л. Котликофф,

А. Мамедов, К. Нестерова, В. Назаров, Е. Гришина, П. Трунин, А. Шпенев. // NBER, Working Paper 19608 – 07.11.2013. -240 с.

4. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара; № 159Р).

5. Савруков А.Н. Оценка эффективности управления государственными финансами в регионах России // Финансы. – 2010. – № 13. 10 с.

6. Тимофеева О.И. Государственные программы в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 11.

7. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. (102).

8. Михалкина Е. Экономика общественного сектора - М., Дашков и Ко. 2014

9. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : допущено Советом УМО вузов РФ... / Васильев, Владимир Петрович. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 2012. - 183 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - М. : Дашков и К, 2015. - 218 с. - Режим доступа: ЭБС "Лань"

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 596 "О долгосрочной государственной экономической политике" // "Собрание законодательства РФ", 07.05.2012, N 19, ст. 2333

10. Постановление Правительства РФ от 13.07.2015 N 699 "Об утверждении Правил разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 20.07.2015, N 29 (часть II), ст. 4499

11. Распоряжение Правительства РФ от 22.07.2013 N 1293-р <Об утверждении Стратегии развития страховой деятельности в Российской Федерации до 2020 года> //

"Собрание законодательства РФ", 05.08.2013, N 31, ст. 4255

12. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> // "Собрание законодательства РФ", 24.11.2008, N 47, ст. 5489.

## 6.5. Интернет-ресурсы

<http://ks.rfnet.ru> – Решения Конституционного Суда Российской Федерации.  
<http://www.allpravo.ru> – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.  
<http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.  
<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы.  
<http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.  
<http://www.fas.gov.ru> – Федеральная антимонопольная служба.  
<http://www.garant.ru>, [consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Комментарии к Налоговому кодексу РФ.  
<http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.  
<http://www.gumer.info> – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.  
<http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал «Юридическая Россия».  
<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.  
<http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.  
<http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».  
[www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека  
[www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека  
[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека  
[www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»  
[www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система  
[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система  
[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система  
<http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс  
<http://www.garant.ru> / - Гарант

## 6.6. Иные источники

1. Горбунова О.Н., Селюков А.Д., Другова Ю.В. Бюджетное право России: учебное пособие для юридических и финансовых вузов. – М.: Проспект, 2012.
2. Черникова Е.В. Финансовое право / Черникова Е.В., Николаева Т.А. // М., 2014
3. Селюков А.Д. Правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации. – М.: Национальный институт бизнеса, 2015. – 432 с.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office



Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.