

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра государственного и муниципального управления  
УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного и  
муниципального управления

Протокол от «28» июня 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.7 «Бюджетно-правовые механизмы государственного управления»**

по направлению подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Система государственного и муниципального управления**

*направленность (профиль/специализация)*

магистр  
*квалификация*

очная, очно-заочная, заочная  
*формы обучения*

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

**Авторы–составители:**

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Селюков А.Д.

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового регулирования экономики и финансов Прокошин М.С.

**Заведующий кафедрой:**

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
6.1. Основная литература .....	20
6.2. Дополнительная литература .....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	21
6.4. Нормативные правовые документы .....	21
6.5. Интернет-ресурсы .....	21
6.6. Иные источники .....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Бюджетно-правовые механизмы государственного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе самостоятельному принятию решений при осуществлении профессиональной деятельности в бюджетной сфере, использованию современного инструментария бюджетно-правового регулирования.

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализ и планирование в области государственного и муниципального управления.	ПК-4.1	на уровне знаний: направлений развития системы государственного и муниципального управления; особенностей и технологий деятельности служащих, методов разработки управленческих решений; содержания основ методологии научно-исследовательской работы в области государственного и муниципального управления; возможности и технику применения научных методов исследования
		на уровне умений: находить рациональные варианты решения поставленных задач; организовывать проведение научных

		исследований в управленческой практике; анализировать данные, а также извлекать необходимую информацию из других соответствующих источников; делать содержательные выводы применительно к решению задач государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: владения методологией и организацией совершенствования уровня подготовки служащих; управления структурными подразделениями государственных органов; методами убеждения и поиска альтернативных вариантов управленческих решений; применения методико-инструментальных научных средств при исследовании вопросов совершенствования системы государственного и муниципального управления; навыками включения получаемых результатов в управленческую практику.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.7 «Бюджетно-правовые механизмы государственного управления» составляет 4 зачетные единицы, всего- 144 часа.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 48, из них, лекции - 16, практические занятия – 32, на самостоятельную работу обучающихся – 60, контроль - 36.

По очно-заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 36, из них, лекции - 12, практические занятия – 24, на самостоятельную работу обучающихся – 72, контроль - 36.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – , из них, лекции - 6, практические занятия – 16, на самостоятельную работу обучающихся – 113, контроль - 9.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Бюджетно-правовые механизмы государственного управления» предусмотрена во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Бюджетно-правовые механизмы государственного управления» относится к числу дисциплин вариативной части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр), Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1 семестр).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости и <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ	КСР				
<b>Очная форма обучения</b>										
Тема 1	Методологическая основа применения бюджетно-правовых механизмов в управленческой деятельности государства и органов местного самоуправления	22	4		6		12	О,КР		
Тема 2	Организационная основа применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России	22	4		6		12	О,КР		
Тема 3	Формы и способы применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления	24	4		8		12	О,КР		
Тема 4	Порядок использования бюджетных механизмов в целях регулирования экономических отношений	22	2		8		12	О,КР		
Тема 5	Порядок использования бюджетных механизмов в целях реализации социальной функции государства	22	2		8		12	О		
Промежуточная аттестация		36								
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>60</b>			
<b>Очно-заочная форма обучения</b>										

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методологическая основа применения бюджетно-правовых механизмов в управленческой деятельности государства и органов местного самоуправления	20	2		4		14	О,КР
Тема 2	Организационная основа применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России	22	2		6		14	О,КР
Тема 3	Формы и способы применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления	22	4		4		14	О,КР
Тема 4	Порядок использования бюджетных механизмов в целях регулирования экономических отношений	22	2		6		14	О,КР
Тема 5	Порядок использования бюджетных механизмов в целях реализации социальной функции государства	22	2		4		16	О
Промежуточная аттестация		36						
Всего		144	12		24		72	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методологическая основа применения бюджетно-правовых механизмов в управленческой деятельности государства и органов местного самоуправления	39	2		4		33	О,КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Организационная основа применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России	26	2		4		20	О,КР
Тема 3	Формы и способы применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления	24	2		2		20	О,КР
Тема 4	Порядок использования бюджетных механизмов в целях регулирования экономических отношений	22			2		20	О,КР
Тема 5	Порядок использования бюджетных механизмов в целях реализации социальной функции государства	24			4		20	О
Промежуточная аттестация		9						
Всего		144	6		16		113	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (ЭкЗ).



## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Методологическая основа применения бюджетно-правовых механизмов в управленческой деятельности государства и органов местного самоуправления**

Теория права о сущности государственного управления и его особенностях в условиях современной России. Формы и способы государственного и муниципального управления.

Бюджет и бюджетная система как модель государственного и муниципального управления. Место бюджетных механизмов в государственном и муниципальном управлении. Бюджетно-правовой механизм: понятие, специфика проявления на современном этапе.

История применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного управления в России. Характеристика применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного управления в зарубежных странах.

### **Тема 2. Организационная основа применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России**

Понятие организационно-правовой основы бюджетной системы и особенности ее проявления в осуществлении государственного управления. Система и правовой статус органов государства, реализующих бюджетно-правовые механизмы в процессе осуществления государственного и муниципального управления. Правовой статус иных субъектов, участвующих в реализации бюджетно-правовых механизмов в процессе осуществления государственного и муниципального управления.

Роль и правовой статус главных распорядителей, распорядителей как органов государства, осуществляющих функции государственного управления. Правовые основы распределения главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств между получателями бюджетных средств.

Правовая основа применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России. Цели и принципы применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления. Критерии эффективности применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.

Факторы, влияющие на содержание и порядок применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении в России. Объективные факторы, определяющие характер содержания и применения финансово-правовых механизмов в государственном управлении. Субъективные факторы, определяющие характер содержания и применения финансово-правовых механизмов в государственном управлении. Понятие коррупционной схемы и ее специфика в системе бюджетно-правовых механизмов.

### **Тема 3. Формы и способы применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления**

Понятие формы и способов применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления. Порядок учета бюджетно-правовых механизмов в процессе планирования государственного и муниципального управления.

Формы реализации бюджетно-правовых механизмов в процессе осуществления государственного и муниципального управления.

Способы применения бюджетно-правовых механизмов в процессе осуществления

государственного и муниципального управления. Организация и порядок контроля за планированием и реализацией бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.

Порядок использования доходов и расходов бюджета в достижении целей государственного управления. Роль Резервного фонда и Фонда будущих поколений в системе финансово-правовых механизмов. Правовое регулирование межбюджетных отношений как способ укрепления федеративного государства и развития местного самоуправления.

#### **Тема 4. Порядок использования бюджетных механизмов в целях регулирования экономических отношений**

Роль бюджета в перераспределении средств в экономических отношениях. Бюджет как источник финансовой поддержки деятельности экономических субъектов. Порядок сочетания бюджетных и иных источников финансового обеспечения роста экономики.

Бюджетные инвестиции как способ реализации целей государственного управления. Способы бюджетной поддержки инвесторов как фактор государственного управления.

Государственные корпорации как форма участия государства в рыночной экономике. Участие государства посредством использования бюджетных средств в лизинговых механизмах.

#### **Тема 5. Порядок использования бюджетных механизмов в целях реализации социальной функции государства**

Понятие социальной функции государства и особенности ее реализации на современном этапе. Бюджет как источник финансирования социальной функции государства. Место бюджета как источника финансирования в системе способов финансирования социальной сферы жизнедеятельности общества.

Роль межбюджетных отношений в финансировании социальной функции государства. Особенности правового режима бюджетных и внебюджетных источников финансирования социальной функции государства. Страховые механизмы как форма финансирования социальной функции государства.

Роль бюджетных учреждений в осуществлении социальной функции государства. Порядок финансирования функций бюджетных учреждений. Особенности статуса и функционирования государственных автономных учреждений как субъектов, реализующих социальную функцию государства. Порядок финансирования государственных автономных учреждений.

Муниципальные образования как субъекты, осуществляющие финансирование социальной функции государства. Порядок контроля за финансированием социальной функции государства.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 «Бюджетно-правовые механизмы государственного управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Методологическая основа применения бюджетно-правовых механизмов в управленческой деятельности государства и органов местного самоуправления	О,КР
Тема 2.	Организационная основа применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России	О,КР
Тема 3.	Формы и способы применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления	О,КР
Тема 4.	Порядок использования бюджетных механизмов в целях регулирования экономических отношений	О,КР
Тема 5.	Порядок использования бюджетных механизмов в целях реализации социальной функции государства	О

**4.1.2.** Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме по вопросам и защиты аналитической записки.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

#### **Вопросы для подготовки к опросам:**

1. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти.

2. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России.
3. Значение бюджета как централизованного фонда денежных средств для современного общества.
4. Особенности государственного управления бюджетной системой в условиях рыночной экономики.
5. Использование зарубежного опыта в развитии бюджетной системы РФ.
6. Специфика бюджетной деятельности муниципальных образований.
7. Специфика реализации принципов бюджетной деятельности государства на современном этапе.
8. Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих бюджетную деятельность.
9. Особенности реализации бюджетных правоотношений в условиях современной России.
10. Бюджетный федерализм и местные финансы в финансовой системе современных зарубежных государств.
11. Бюджетные системы отдельных зарубежных государств: общая характеристика.
12. Организационно-правовые проблемы в механизме государственного бюджетного контроля.

### **Темы контрольных работ.**

1. Основные этапы подготовки федерального бюджета.
2. Разработка плана-прогноза в процессе подготовки федерального бюджета.
3. Бюджетное послание Президента РФ.
4. Понятие среднесрочного планирования и специфика его реализации в бюджетной сфере.
5. Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам.
6. Понятие казначейского исполнения бюджетов.
7. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
8. Порядок контроля за исполнением бюджетов.
9. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
10. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение в финансировании социальной политики государства.
11. Место института государственных внебюджетных фондов в системе финансового права.

### **Темы рефератов.**

1. Порядок бюджетирования по результатам.
2. Порядок предоставления субсидий и субвенций юридическим лицам.
3. Понятие бюджетного кредита и порядок его предоставления.
4. Инвестиционные возможности расходов бюджетов.
5. Порядок осуществления инвестиций из бюджетов.
6. Раздельные и совместные расходы бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней.
7. Режим осуществления расходов, осуществляемых, исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Режим осуществления совместных расходов.

8. Бюджетное регулирование как способ реализации межбюджетных отношений.
9. Режимы поступления доходов в бюджеты.
10. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений.
11. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе самостоятельному принятию решений при осуществлении профессиональной деятельности в бюджетной сфере, использованию современного инструментария бюджетно-правового регулирования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе самостоятельному принятию решений при осуществлении профессиональной деятельности в бюджетной сфере, использованию современного	<p>Осуществлен подбор и составлен список различных информационных источников для дальнейшего анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>Осуществлен анализ и обобщение информации по рассматриваемой проблеме, явлении или процессе в рамках своей профессиональной</p>	<p>Осуществляет поиск необходимой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в области государственного и муниципального управления, в том числе в бюджетной сфере</p> <p>Осуществляет обобщение используемой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в области государственного и муниципального управления, в том числе в бюджетной сфере</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
инструментария бюджетно-правового регулирования.	деятельности.	

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие бюджетно-правового механизма и его специфика на современном этапе развития государства.
2. Особенности использования функций бюджета в процессе государственного и муниципального управления.
3. Понятие бюджета как модели государственного и муниципального управления.
4. Порядок использования бюджетно-правовых механизмов в истории государственного управления в России.
5. Особенности применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного управления в зарубежных странах.
6. Система органов государства и органов местного самоуправления, реализующих порядок использования бюджетно-правовых механизмов в своей управленческой деятельности.
7. Роль главных распорядителей, распорядителей как органов государства, осуществляющих функции государственного управления.
8. Правовая основа применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России.
9. Критерии эффективности применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.
10. Система факторов, обуславливающих содержание и порядок применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.
11. Формы реализации бюджетно-правовых механизмов в процессе осуществления государственного и муниципального управления.
12. Способы применения бюджетно-правовых механизмов в процессе осуществления государственного и муниципального управления.
13. Порядок использования доходов и расходов бюджета в достижении целей государственного управления.
14. Правовое регулирование межбюджетных отношений как способ укрепления федеративного государства и развития местного самоуправления.
15. Бюджет как источник финансовой поддержки деятельности экономических субъектов.
16. Бюджетные инвестиции как способ реализации целей государственного управления.
17. Бюджет как источник финансирования социальной функции государства.
18. Роль межбюджетных отношений в финансировании социальной функции государства.
19. Порядок применения бюджетных и внебюджетных источников финансирования социальной функции государства.
20. Роль бюджетных учреждений в осуществлении социальной функции государства.
21. Особенности статуса и функционирования государственных автономных

учреждений как субъектов, реализующих социальную функцию государства.

22. Муниципальные образования как субъекты, осуществляющие финансирование социальной функции государства.

23. Место и роль государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.

24. Социально-экономическая характеристика доходов бюджетов.

25. Порядок управления бюджетными доходами

26. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета.

27. Понятие и состав расходных обязательств.

28. Порядок бюджетирования по результатам.

29. Порядок предоставления субсидий и субвенций юридическим лицам.

30. Понятие бюджетного кредита и порядок его предоставления.

31. Инвестиционные возможности расходов бюджетов.

32. Порядок осуществления инвестиций из бюджетов.

33. Раздельные и совместные расходы бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней.

34. Режим осуществления расходов, осуществляемых, исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Режим осуществления совместных расходов.

35. Бюджетное регулирование как способ реализации межбюджетных отношений.

36. Режимы поступления доходов в бюджеты.

37. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений.

38. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса

39. Основные этапы подготовки федерального бюджета.

40. Разработка плана-прогноза в процессе подготовки федерального бюджета.

41. Бюджетное послание Президента РФ.

42. Понятие среднесрочного планирования и специфика его реализации в бюджетной сфере.

43. Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам.

44. Понятие казначейского исполнения бюджетов.

45. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.

46. Порядок контроля за исполнением бюджетов.

47. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

48. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение в финансировании социальной политики государства.

49. Место института государственных внебюджетных фондов в системе финансового права.

50. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

### **Темы для защиты аналитической записки.**

1. Порядок бюджетирования по результатам.

2. Порядок предоставления субсидий и субвенций юридическим лицам.

3. Понятие бюджетного кредита и порядок его предоставления.

4. Инвестиционные возможности расходов бюджетов.

5. Порядок осуществления инвестиций из бюджетов.

6. Раздельные и совместные расходы бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней.

7. Режим осуществления расходов, осуществляемых, исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Режим

осуществления совместных расходов.

8. Бюджетное регулирование как способ реализации межбюджетных отношений.

9. Режимы поступления доходов в бюджеты.

10. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений.

11. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.



Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):**

1. Особенности бюджетного контроля на уровне местного самоуправления.
2. Специфика норм бюджетного права.
3. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы.
4. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
5. Место и роль государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.
6. Социально-экономическая характеристика доходов бюджетов.
7. Порядок управления бюджетными доходами.
8. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета.
9. Понятие и состав расходных обязательств.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

### **Обзор периодической литературы и профессиональных изданий**

Результатом обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:**

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения

поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

### **Методические рекомендации по подготовке реферата:**

Реферат – это самостоятельное, содержательное исследование по выбранной теме. Подготовка реферата предусматривает:

- изучение литературы, справочных и научных источников (включая зарубежные) по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме;
- уточнение основных понятий и научных положений;
- резюмирование полученных выводов.

Структура реферата должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы достижения поставленных целей и задач, обзор библиографии по теме работы;
- основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы.

Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы реферата. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы, сделанные в результате исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст реферата должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Барциц И.Н., Петрова Г.В. Финансовое право: учебник. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 424 с. База данных: {Университетская библиотека онлайн - University Library Online}
2. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. / И. Н. Барциц. - М. : Издательство РАГС, 2011. - 952 с.
3. Селюков А.Д. Правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации. – М.: Национальный институт бизнеса, 2015. – 432 с.
4. Бюджетное право: Куманеева М.К., КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева (Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева), 2014. 158 с.
5. Бюджетное право. Учебное пособие Ву: Ремиханова Д. А.; Бочаров С. Н.; Амаглобели Н. Д.; Барикаев Е. Н.; Фетисов В. Д.; Поляк Г. Б.; Ремиханова Д. А.; Бочаров С. Н.. М. : Юнити-Дана, 2012. 287. 8-е изд., перераб. и доп.
6. Вопросы совершенствования правового регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации на современном этапе // Михеева, И.: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский социально-экономический институт», 2014. 16 с.
7. Роль бюджетного права и научные перспективы его развития на современном этапе // Писарева Елена Геннадьевна. In: Educatio, 3(10)-7 131-133, Россия, Москва; ООО «Международный Образовательный Центр», 2015
8. Изабакаров, И.Г. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие : рекомендовано УМО... / Изабакаров, Ибрагим Гаджиевич, Наналалова, Фатима Ибрагимовна. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 271 с. - Библиогр.: с. 262-268. - ISBN 978-5-9558-0260-2(Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-005686-9(ИНФРА-М).
9. Берендтс, Э.Н. Русское финансовое право / Берендтс, Эдуард Николаевич. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 397 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 392-396. - ISBN 978-5-369-01176-8. - ISBN 978-5-16-006553-3. - ISBN 978-5-16-100822-5.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Вопросы совершенствования правового регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации на современном этапе // Михеева, И.: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский социально-экономический институт», 2014.
2. Public Finance : Lessons From the Past and Effects on the Future By: Nardi Spiller, Cristina; Galindo Martín, Miguel Angel. Series: Economic Issues, Problems and Perspectives. Hauppauge, NY : Nova Science Publishers, Inc. 2012. eBook.
3. Fiscal Responsibility Laws in EU Member States and Their Influence on the Stability of Public Finance.By: Dziemianowicz, Ryta Iwona; Kargol-Wasiluk, Aneta. International Journal of Business & Information. Jun2015, Vol. 10 Issue 2, p153-179. 27p. , База данных: Business Source Complete.
4. Public Finance Tools Reshape the Belgian Polity: A Sociological Perspective on Public Finance By: Piron, Damien. 10/15/2015
- 5.The reform of public finance in china: introductory overview of issues and contributions of the symposium part 1. By: Rong Liu; Baoyun Qiao; Anwar Shah. Public Finance & Management. 2015, Vol. 15 Issue 4, p290-296. 7p. , База данных: Business Source Complete
6. Пешкова,Х.В. Сочетание компетенции органов исполнительной и законодательной власти в бюджетном устройстве государства / Х. В. Пешкова // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 12. - С. 1254-1260.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Правовые проблемы бюджетного контроля на уровне субъектов Российской Федерации // Романько, Анна. Russia, Europe: Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2013
7. National public finances. connections. By: Morar, Ioan Dan. Annals of the University of Oradea, Economic Science Series. 2015, Vol. 24 Issue 2, p349-353. 5p.

## 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 1-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
4. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Российская газета. 10.04.2013.
5. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3814.
6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. –

1999. – № 42. – Ст. 5005.

7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» //Российская газета. – 2003. – 8 октября. – № 202  
Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"

8. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016)

9. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансовом терроризме» от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ

10. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О бухгалтерском учете"

11. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О валютном регулировании и валютном контроле"

12. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

13. Федеральный закон от 27 октября 2015 г. № 291-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации

14. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований"

15. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"

16. Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях"

17. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

18. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию от 13.06.2013 "О бюджетной политике в 2014 - 2016 годах" // Солидарность. 19 - 26.06.2013. № 23.

19. Указ Президента Российской Федерации от 25.07. 1996. № 1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 31. – Ст. 3696.

20. Постановление Правительства РФ от 4 марта 1997 г. № 245 «О единой системе управления государственным долгом Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 10. – Ст. 1184.

21. Постановление Правительства РФ от 29 июля 1998 г. № 857 «Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования» //Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 32. – Ст. 3902.

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «Об утверждении Положения о Министерстве финансов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3258 (в действующей редакции).

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «Об утверждении Положения о Федеральном казначействе» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 49. – Ст. 4908.

24. Основные направления бюджетной политики на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов // garant.ru

25. Приказ Минфина РФ от 1 декабря 2010 г. N 157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению"

## 6.5. Интернет-ресурсы

<http://ks.rfnet.ru> – Решения Конституционного Суда Российской Федерации.  
<http://www.allpravo.ru> – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.  
<http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.  
<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы.  
<http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.  
<http://www.fas.gov.ru> – Федеральная антимонопольная служба.  
<http://www.garant.ru>, [consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Комментарии к Налоговому кодексу РФ.  
<http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.  
<http://www.gumer.info> – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.  
<http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал «Юридическая Россия».  
<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.  
<http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.  
<http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».  
[www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека  
[www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) / - Российская государственная библиотека  
[4www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»  
[www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система  
[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система  
[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система  
<http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс  
<http://www.garant.ru> / - Гарант

## 6.6. Иные источники

1. Горбунова О.Н., Селюков А.Д., Другова Ю.В. Бюджетное право России: учебное пособие для юридических и финансовых вузов. – М.: Проспект, 2012.
2. Черникова Е.В. Финансовое право / Черникова Е.В., Николаева Т.А. // М., 2014

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:

<http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.