

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного и
муниципального управления

Протокол от «28» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 «СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В УСЛОВИЯХ
ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

«Система государственного и муниципального управления»
направленность (профиль)

магистр
квалификация
очная, очно-заочная, заочная
формы обучения

Год набора – 2016

Москва, 2017

Автор–составитель:

К.ю.н., к.п.н., доцент Сазонова К.Л.

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	Ошибка! Закладка не определена. 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Современные политические процессы в условиях глобализации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.2	Способность использовать при осуществлении экспертных и аналитических работ, методов, теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе, знания о мировых современных политических процессах.
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.3	Способность применения междисциплинарной практики исследования, знание современных политических процессов в условиях глобализации, знакомство с основными концепциями социальных и гуманитарных наук; способность к научно-аналитической работе, умения делать выводы в установленной сфере профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
использование знаний методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и	ПК-17.2	на уровне знаний: - основные направления, проблемы, теории и методы, права, социологии, экономики и политологии; - понятийные аспекты государственной политики как общественного явления; вопросы развития института профессиональной этики служащего;
		на уровне умений: - обрабатывать, систематизировать и сохранять информацию;

аналитических работ		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировые современные политические процессы, прогнозировать их развитие
применение методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.	ПК-20.3	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различного вида информации - навыками проведения экспертных и аналитических работ, с использованием разнообразных методов. <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи; основные особенности научного стиля - содержания основ методологии научно-исследовательской работы в области государственного и муниципального управления; - возможности и технику применения научных методов исследования <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации - организовывать проведение научных исследований в управленческой практике; - анализировать данные, а также извлекать необходимую информацию из других соответствующих источников; - делать содержательные выводы применительно к решению проблем государственного и муниципального управления <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография - применения методико-инструментальных научных средств при исследовании проблем государственного и муниципального управления; - навыками включения получаемых результатов в управленческую практику.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.8 «Современные политические процессы в условиях глобализации» составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Для очной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 8 часов, практические занятия – 28 часа. Самостоятельная работа составляет 72 часов.

Для очно-заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часа. Самостоятельная работа составляет 92 часа.

Для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов. контроль -

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины «Современные политические процессы в условиях глобализации» предусмотрено в следующих семестрах: для обучающихся по очной и очно-заочной формам – в 3 семестре, для обучающихся по заочной форме – на 2 курсе. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опросов.

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Современные политические процессы в условиях глобализации» относится к числу дисциплин вариативной части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления».

Для подготовки к изучению дисциплины обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: Б.1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр/ 1 семестр, 2 курс), Б.1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр/ 1 семестр, 1 курс), Б1.В.ДВ.2.1 «Руководство и лидерство» (2 семестр /3 семестр, 2 курс).

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.В.ОД.8 «Современные политические процессы в условиях глобализации», в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.7.1 «Права человека и механизмы их защиты» (3 семестр/4 семестр, 2,3 курс).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Основные этапы международных отношений и развития политической мысли.	8	2				6	О
2	Основные политические процессы первой половины XX в.	10	2		2		6	О,
3	Основные политические процессы второй половины XX в. - начала XXI в.	8			2		6	О,
4	Основные школы изучения международных отношений.	10	2		2		4	О,
5	Глобализация и геополитика.	10	2		2		6	О,
6	Субъекты современных политических процессов.	8			2		6	О,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
7	Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах.	8			2		6	О,
8	Особенности современных политических конфликтов.	8			2		6	О,
9	Глобальные проблемы современности.	8			2		6	О,
10	Политическая элита и политическое лидерство.	8			2		6	О,
11	Идеология и пропаганда в современных политических процессах.	8			2		6	О,
12	Основные регионы современного мира.	10			4		6	О,
13	«Права человека» как ключевая категория современных политических процессов.	6			4		2	О,
Промежуточная аттестация		108	8		22		72	зачет
Всего:		108/3						
Очно-заочная форма обучения								
1	Основные этапы международных отношений и развития политической	4	2					О,
2	Основные политические процессы первой половины XX в.	4	2					О,
3	Основные политические процессы второй половины XX в. - начала XXI в.	9	2				7	О,
4	Основные школы изучения международных отношений.	9	2				7	О,
5	Глобализация и геополитика.	9			2		7	О,
6	Субъекты современных политических процессов.	7					7	О,
7	Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах.	9			2		7	О,
8	Особенности современных политических конфликтов.	9			2		7	О,
9	Глобальные проблемы современности.	9			2		7	О,
10	Политическая элита и политическое лидерство.	7					7	О,
11	Идеология и пропаганда в	7					7	О,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	современных политических процессах.							
12	Основные регионы современного мира.						15	О,
13	«Права человека» как ключевая категория современных политических процессов.	16					14	О,
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108/3	8		8		92	
Заочная форма обучения								
1	Основные этапы международных отношений и развития политической мысли.	8	2				6	О,
2	Основные политические процессы первой половины XX в.	8	2				6	О,
3	Основные политические процессы второй половины XX в. - начала XXI в.	6					6	О,
4	Основные школы изучения международных отношений.	7					7	О,
5	Глобализация и геополитика.	9			2		7	О,
6	Субъекты современных политических процессов.	9			2		7	О,
7	Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах.	9			2		7	О,
8	Особенности современных политических конфликтов.	9			2		7	О,
9	Глобальные проблемы современности.	7					7	О,
10	Политическая элита и политическое лидерство.	7					7	О,
11	Идеология и пропаганда в современных политических процессах.	7					7	О,
12	Основные регионы современного мира.	9			2		7	О,
13	«Права человека» как ключевая категория современных политических процессов.	9			2		7	О,
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108/3	4		12		88	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли.

Понятие «политические процессы». Многозначность термина. Основные тенденции современных политических процессов – цикличность, направленность, объективность. Появление первых государств и зарождение международных отношений. Первые международные договоры. Основные этапы международных отношений (Древность, античность, Средние века, Новое время, XX в., XXI в.). Особенности Вестфальской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.

Тема 2. Основные политические процессы первой половины XX в.

Роль Российской империи в Гаагских конференциях мира. Русско-японская война. Выход США на международную арену. Англия как «владычица морей». Ситуация на Балканах. Первая мировая война: причины и последствия. Основание Лиги Наций. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. и его роль в современных международных отношениях. Приход к власти А.Гитлера в Германии. Вторая мировая война: причины и последствия.

Тема 3. Основные политические процессы второй половины XX в. - начала XXI в.

Основание Организации Объединенных Наций в 1945 г. Деколонизация. Интеграционные процессы в Европе. Создание оружия массового поражения. «Холодная война». Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Распад СССР. Глобализация. Проблема терроризма.

Политические процессы в США. Политические процессы в Европе. Ситуация на Ближнем Востоке. Политические процессы в африканских странах. Политические процессы в Азии.

Тема 4. Основные школы изучения международных отношений.

Методы изучения международных отношений. Западные школы теории международных отношений – представители, основные течения. Политический реализм. Неореализм. Политический идеализм. Политический либерализм. Неолиберализм. Неомарксизм. Постмодернизм. Советская и российская школа политологии, международных отношений, международного права.

Тема 5. Глобализация и геополитика.

Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению. Интеграция. Теория «золотого миллиарда». Глобалистика. Антиглобализм.

Международная миграция: направления и особенности.

Геополитика как наука. Основные школы геополитики – немецкая, японская, британская и американская. Геофилософия. Стратегическая география. Географический детерминизм. Славянофильство. Западничество. Панславизм. Евразийство.

Тема 6. Субъекты современных политических процессов.

Государства. Международные организации. Государственно-подобные образования.

Проблема правосубъектности Ватикана и Мальтийского ордена.

Международная правосубъектность неправительственных образований и физических лиц.

Вопрос о правосубъектности транснациональных корпораций.

Вопрос о правосубъектности юридических лиц. Проблема международной правосубъектности индивида.

Тема 7. Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах.

Политическая культура: сущность и типология. Роль культурных факторов в современных политических процессах. Роль политической идеологии в общественном развитии. Основные религиозные конфессии. Роль религиозного фактора в международных отношениях. Возможности религии в качестве инструмента управления. Соотношение права и религии. Секуляризм. Лаицизм. Атеизм.

Тема 8. Особенности современных политических конфликтов.

Проблема войны и мира в современном обществе. Политический конфликт – определение, многозначность термина, характеристика и типология. Политические кризисы. Разновидности политического кризиса. Понятие и сущность политических кризисов. Примеры территориальных претензий в мире. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов.

Роль Организации Объединенных Наций в разрешении конфликтов и кризисов. Мирные средства разрешения споров. Миротворчество, миростроительство. Операции по поддержанию мира. Операции по принуждению к миру. Методы разрешения политических конфликтов. Роль региональных организаций в миротворческом процессе. Особенности политических конфликтов в Российской Федерации.

Тема 9. Глобальные проблемы современности.

Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества. Проблема «Север-Юг» – преодоление разрыва в развитии между богатыми и бедными странами, устранение нищеты, голода и неграмотности.

Проблема нераспространения ядерного оружия. Захоронение и утилизация радиоактивных отходов. Загрязнение окружающей среды и снижение биоразнообразия.

Проблема распределения и пользования природными ресурсами.

Проблемы климата. Озоновые дыры, глобальное потепление, парниковый эффект. Проблемы демографического развития. Понятия «демографического взрыва» и «демографической зимы».

Этические проблемы. Аборты. Эвтаназия. Проблемы меньшинств.

Технологическая сингулярность.

Проблема наркотрафика и наркоторговли. Работоторговля. Эксплуатация детей и женщин.

Болезни и эпидемии (СПИД/ВИЧ, птичий грипп, свиной грипп и т.д.)

Способы решения глобальных проблем и взаимодействие государств по вопросам их решения. Энергосбережение. Киотский и Монреальский протоколы. Деятельность Римского клуба.

Тема 10. Политическая элита и политическое лидерство.

Понятие политической элиты. Классические теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Современные теории элит. Типология политической элиты. Структура

политической элиты. Системы рекрутирования политической элиты. Степень социальной представительности элиты. Особенности деятельности современной политической элиты. Природа и политического лидерства. Теории политического лидерства. Типы политических лидеров. Современные политические лидеры.

Тема 11. Идеология и пропаганда в современных политических процессах.

Понятие и виды идеологии. Основные функции идеологии. Роль пропаганды в реализации государственной идеологии. Разновидности пропаганды и способы донесения. Понятие «национальной идеи». Способы воздействия на массовое сознание.

Роль пропаганды в политических процессах. Эволюция пропагандистских методов и приемов. Кинематограф. Пресса. Телевидение. Функции пропаганды. Роль СМИ в современных политических процессах.

Тема 12. Основные регионы современного мира.

Основные вопросы регионоведения. Политические процессы в США. Политические процессы в Европе. Политические процессы на Ближнем Востоке. Политические процессы в африканских странах. Политические процессы в Азии.

Политические процессы в странах Латинской Америки.

Тема 13. «Права человека» как ключевая категория современных политических процессов.

Понятие «прав человека». Закрепление и классификация прав человека в ключевых международно-правовых документах. Концепция «естественных прав человека». Категории прав человека.

Защита прав человека в современном мире. Основные правозащитные организации. Институт омбудсмана. Деятельность Европейского суда по правам человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 «Современные политические процессы в условиях глобализации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли.	Опрос
Тема 2. Основные политические процессы первой половины XX в.	Опрос
Тема 3. Основные политические процессы второй половины XX в. - начала XXI в.	Опрос
Тема 4. Основные школы изучения международных отношений.	Опрос
Тема 5. Глобализация и геополитика.	Опрос

Тема 6. Субъекты современных политических процессов.	Опрос
Тема 7. Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах.	Опрос
Тема 8. Особенности современных политических конфликтов.	Опрос
Тема 9. Глобальные проблемы современности.	Опрос
Тема 10. Политическая элита и политическое лидерство.	Опрос
Тема 11. Идеология и пропаганда в современных политических процессах.	Опрос
Тема 12. Основные регионы современного мира.	Опрос
Тема 13. «Права человека» как ключевая категория современных политических процессов.	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме по вопросам и эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли.

1. Понятие «политические процессы».
2. Особенности Вестфальской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.

Тема 2. Основные политические процессы первой половины XX в.

1. Первая мировая война: причины и последствия.
2. Основание Лиги Наций. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. и его роль в современных международных отношениях.

Тема 3. Основные политические процессы второй половины XX в. - начала XXI в.

1. Деколонизация.
2. Интеграционные процессы в Европе.

Тема 4. Основные школы изучения международных отношений.

1. Методы изучения международных отношений.

2. Политический реализм. Неореализм.

Тема 5. Глобализация и геополитика.

1. Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению.
2. Геополитика как наука.

Тема 6. Субъекты современных политических процессов.

1. Международная правосубъектность неправительственных образований и физических лиц.
2. Вопрос о правосубъектности транснациональных корпораций.

Тема 7. Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах.

1. Роль культурных факторов в современных политических процессах.
2. Роль религиозного фактора в международных отношениях.

Тема 8. Особенности современных политических конфликтов.

1. Проблема войны и мира в современном обществе.
2. Роль Организации Объединенных Наций в разрешении конфликтов и кризисов.

Тема 9. Глобальные проблемы современности.

1. Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества. Проблема «Север-Юг» — преодоление разрыва в развитии между богатыми и бедными странами, устранение нищеты, голода и неграмотности.
2. Проблема распределения и пользования природными ресурсами.

Тема 10. Политическая элита и политическое лидерство.

1. Понятие политической элиты.
2. Природа и теории политического лидерства.

Тема 11. Идеология и пропаганда в современных политических процессах.

1. Понятие и виды идеологии.
2. Роль СМИ в современных политических процессах.

Тема 12. Основные регионы современного мира.

1. Основные вопросы регионоведения.
2. Политические процессы в странах Латинской Америки.

Тема 13. «Права человека» как ключевая категория современных политических процессов.

1. Закрепление и классификация прав человека в ключевых международно-правовых документах
2. Основные правозащитные организации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код	Наименование	Код этапа	Наименование этапа
-----	--------------	-----------	--------------------

компетенции	компетенции	освоения компетенции	освоения компетенции
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.2	Способность использовать при осуществлении экспертных и аналитических работ, методов, теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе, знания о мировых современных политических процессах.
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.3	Способность применения междисциплинарной практики исследования, знание современных политических процессов в условиях глобализации, знакомство с основными концепциями социальных и гуманитарных наук; способность к научно-аналитической работе, умения делать выводы в установленной сфере профессиональной деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-17.2 Способность использовать при осуществлении экспертных и аналитических работ, методов, теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе, знания о мировых современных политических процессах.	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Знает основные методы научного исследования Проведен системный анализ объекта научного исследования
ПК-20.3 Способность применения междисциплинарной практики исследования, знание	Применены соответствующие методы научного познания, обобщены и систематизированы данные, полученные в результате	Имеет представление о методологии проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления и современных политических процессов в условиях глобализации;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
современных политических процессов в условиях глобализации, знакомство с основными концепциями социальных и гуманитарных наук	проведенного исследования. Реализованы основные методы проведения научных исследований;	Имеет представление об основных методах проведения научных исследований;

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список тем для написания эссе.

1. Понятие и типология политических процессов.
2. Политические процессы в современной России.
3. Политические процессы в современной Европе.
4. Политические процессы на Ближнем Востоке.
5. Политические процессы в США.
6. Понятие глобализации.
7. Интеграция в современном мире.
8. Волны демократизации.
9. Политические режимы на примере различных государств.
10. Типология элит.
11. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов.
12. Роль идеологии в жизни общества.
13. Типология политических систем.
14. Основные политические процессы и тенденции начала 21 в.
15. Международные организации и их роль в современном политическом процессе.
16. Терроризм в современном мире.
17. Глобальные проблемы человечества.
18. Системы международных отношений.
19. Геополитика и ее роль в современном мире.
20. Роль политической культуры в современных политических процессах.
21. Проблема нераспространения ядерного оружия.
22. Международные экономические отношения.
23. Формы правления в различных государствах.
24. Процессы миграции в современном мире.
25. Конфликты и кризисы в международных отношениях.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие «политические процессы». Основные тенденции современных политических процессов.
2. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли.
3. Основные субъекты современных политических процессов.
4. Особенности Вестфальской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.
5. Основные политические процессы первой половины XX в.
6. Основные политические процессы второй половины XX - начала XXI в.
7. Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению.
8. Основные современные политические процессы в Африке.
9. Современные политические процессы в странах Азии.
10. Современные политические процессы в США.
11. Современные политические процессы на Ближнем Востоке.
12. Роль войны в современных политических процессах. Основные политические конфликты современности (привести примеры).
13. Классификация и характеристика политических режимов.
14. Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества.
15. Способы решения глобальных проблем и взаимодействие государств по вопросам их решения.
16. Роль политической идеологии в общественном развитии.
17. Основные функции идеологии в обществе.
18. Политическая пропаганда: определение, роль в политических процессах. Основные функции политической пропаганды.
19. Понятие политической элиты. Классические теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса.
20. Типология и структура политической элиты. Функции политической элиты. Основные характеристики и функции политического лидерства.
21. Категория «права человека»: понятие и особенности.
22. Роль религиозного фактора в современных политических процессах.
23. Основные положения политического реализма и неореализма, политического либерализма и неолиберализма.
24. Геополитика как наука. Основные школы геополитики.
25. Современные политические процессы в Европе.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю

	подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для зачета (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 40 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение

применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное

формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бакланов И.С., Бакланова О.А. Политические процессы в современном мире: новые вызовы. Коллективная монография. Новосибирск, Издательство ЦРНС. 2016. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26135960>
2. Слинько А.А., Волкова Е.А., Жуков В.Н., Особенности политических процессов и динамика современных общественных трансформаций. Воронеж, «Научная книга», 2016. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27216476>
3. Оценка последствий и рисков влияния трансатлантической интеграции ЕС и США на российскую экономику / Кнобель, Александр Юрьевич [и др.] ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2017. - 68 с. - (Научные доклады: экономика ; 17/5). - Библиогр.: с. 64-66. - ISBN 978-5-7749-1225-4.
4. Безопасность и контроль над вооружениями: международное взаимодействие в борьбе с глобальными угрозами. 2015-2016 / отв. ред. А. Г. Арбатов, Н. И. Бубнова ; РАН, Институт мировой экономики и международных отношений. - М. : РОССПЭН : Политическая энциклопедия,

2016. - 303 с. - на тит. л. и обл.: 30 лет издания ежегодника. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-8243-2078-7.

5. Корецкий В. А. Социология глобальных процессов: учебно-методический комплекс для подготовки магистров / РАНХиГС при Президенте РФ. М.: Дело, 2014.

6.2.Дополнительная литература.

1. Сазонова К.Л. Международное сообщество - мечта или реальность? Анализ международно-правовых концепций//Вопросы правоведения. №5, 2013. С. 384-401.<http://elibrary.ru/item.asp?id=21996539>

2. Гуляев Д.Ю. Инновационный подход в решении проблем современности: теория, методология, практика. Коллективная монография. Пенза. «Наука и просвещение», 2016. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27296616>

3. Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры / М. : Юрайт, 2013. 290 с

4. Внешняя политика России 2000–2020. В 3 т. / Российский совет по международным делам; гл. ред. И.С. Иванов. – М.: Аспект-Пресс, 2012.220 с.

5. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. Учебник. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013. 348 с.

6. Современные международные отношения Редакторы: Анатолий Торкунов, Артем Мальгин Издательство: Аспект Пресс, 2012 г. 688 с.

7. Political change in North Africa and the Arab Middle East: Constitutional reforms and electoral processes By: Szmolka, Inmaculada. In: Arab Studies Quarterly. Spring, 2014, Vol. 36 Issue 2, p128, 21 p.; Pluto Journals Language: English, База данных: Literature Resource Center

8. Democracy and Legitimation: Challenges in the Reconstitution of Political Processes in Afghanistan By: Maley, William. Australia, Australia/Oceania: Cambridge University Press, 2015. {База данных: BASE}

9. Тавадов Г. Т. Политология : учебник М., Омега-Л, 2010 г. 371 с.
Горелов, А. А.

10. Peters, B. G. The politics of bureaucracy : an introduction to comparative public administration / Peters, B. Guy. - 6th. ed. - L. ; N.-Y. : Routledge : Taylor & Francis Group, 2010. - XII, 380 p. - Библиогр.: с. 349-376.

11. Россия и Европа : [в 3 т.] / редкол.: Н. А. Нарочницкая [др.] ; Фонд исторической перспективы (Москва) ; Институт демократии и сотрудничества (Париж). - М. : Вече, 2014. - ISBN 978-5-4444-2574-9.

12. Дисбалансы транстихоокеанского пространства / под ред. В. В. Михеева, В. Г. Швыдко; Ин-т мировой экономики и международных отношений РАН. - М. : Магистр, 2014. - 320 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9776-0348-5.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Сазонова К.Л. Индивидуальная и коллективная самооборона как элементы системы коллективной безопасности// Право. Журнал Высшей школы экономики. № 3. 2013. С. 108–117. <http://law-journal.hse.ru/2013--3/96432408.html>

2. Петухов А.Ю. Моделирование социальных и политических процессов. Монография. Нижний Новгород, из-во НННГУ им Н. И. Лобачевского, 2015. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25393404>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН

2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., с протоколами.
5. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
6. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
7. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
8. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
9. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
10. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
11. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
13. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
14. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
15. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
16. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
17. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
18. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г.
19. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении договоров 1978 г.
20. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
21. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
22. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
23. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
24. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
25. Конвенция о правах инвалидов 2006 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>

10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru
25. Электронный ресурс - www.pravo.ru
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - www.un.org/ru/
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - www.europecourt.ru

6.6. Иные источники

1. Политология. Конспект лекций : учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : КНОРУС, 2013. - 181 с. - (Конспект лекций). - Библиогр.: с. 182.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.