

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного и
муниципального управления

Протокол от «28» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.6.2 Государственное управление межконфессиональными и
этнонациональными отношениями**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04. 04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Система государственного и муниципального управления

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

формы обучения

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор философских наук, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений Ситников А.В.

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	Ошибка! Закладка не определена. 22
6.4. Нормативные правовые документы	Ошибка! Закладка не определена. 22
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена. 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.2	способность получать, обрабатывать, систематизировать и анализировать информацию в установленной сфере деятельности, в том числе в таких ключевых областях как, государственное регулирование страхования и государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
систематизация и обобщение информации, подготовка предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	ПК-14.2	на уровне знаний: методы и технологии работы с информацией знание общих принципов анализа и систематизации информации
		на уровне умений: осваивать новые информационно-аналитические методы формировать базу данных, систему инструментов анализа информации умение быстро находить необходимую информацию делать соответствующие выводы и предложения
		на уровне навыков:

		<p>организации самостоятельной работы с информационными массивами и программно-аналитическими комплексами; систематизации и анализа информации и представления полученных результатов для практического использования и в научных целях;</p> <p>навык анализа, систематизации и оценки информации, необходимой для подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б.1.В.ДВ.6.2 составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 часа.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32, из них, лекции - 10, практические занятия – 22 , на самостоятельную работу обучающихся – 76.

По очно-заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24, из них, лекции - 6, практические занятия – 18 , на самостоятельную работу обучающихся – 84.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции - 4, практические занятия – 12 , на самостоятельную работу обучающихся – 88, контроль-4.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины «Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями» предусмотрено в следующих семестрах: для обучающихся по очной форме в 3 семестре, очно-заочной форме – в 4 семестре, для обучающихся по заочной форме – на 2 и 3 курсах. По дисциплине осуществляется: текущий контроль в формах: опроса, написания контрольной работы, проведения диспутов, коллоквиумов, и промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.6.2 «Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями» относится к числу дисциплин по выбору Блока Б1.В.ДВ. «Дисциплины (модули)» по выбору ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления».

Для подготовки к изучению дисциплины Б.1.В.ДВ.6.2 обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми дисциплинами учебного плана Б.1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр/ 1 семестр/ 1 курс) и Б.1.Б.6. «Управление в социальной сфере» (1 семестр/ 2 семестр/ 1 курс).

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями», в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин,

предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.7.1 «Права человека и механизмы их защиты» (3 семестр/ семестр/3 курс).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
		Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Государство – религия – этнос: вопросы методологии	12	2	-	2	-	8	О
Тема 2.	Этноконфессиональный портрет современной России	14	2	-	2	-	10	В,П
Тема 3.	Государственное регулирование этно-конфессио-нальных отношений в современной России	14	2	-	2	-	10	О
Тема 4.	Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений	14	2	-	2	-	10	В,П
Тема 5.	Роль государства в урегулировании и управлении этноконфессиональными процессами	16	2	-	2	-	12	О
Тема 6.	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности	13	-	-	4	-	9	О
Тема 7.	Конституционно-правовые основы этнонациональных от отношений	13	-	-	4	-	9	О
Тема 8.	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи	12	-	-	4	-	8	Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачет
Всего		108	10	-	22	-	76	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Государство – религия – этнос: вопросы методологии	16	2	-	4	-	10	О
Тема 2.	Этноконфессиональный портрет современной России	14	2	-	2	-	10	В,П

Тема 3.	Государственное регулирование этно-конфессио-нальных отношений в современной России	14	2	-	2	-	10	О
Тема 4.	Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений	12	-	-	2	-	10	В,П
Тема 5.	Роль государства в урегулировании и управлении этноконфессиональными процессами	12	-	-	2	-	10	О
Тема 6.	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности	12		-	2	-	10	О
Тема 7.	Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений	14	-	-	2	-	12	О
Тема 8.	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи	14	-	-	2	-	12	Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачет
Всего		108	6	-	18	-	84	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Государство – религия – этнос: вопросы методологии	13	2	-	-	-	11	О
Тема 2.	Этноконфессиональный портрет современной России	13	-	-	2	-	11	В,П
Тема 3.	Государственное регулирование этно-конфессио-нальных отношений в современной России	13	-	-	2	-	11	О
Тема 4.	Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений	13	-	-	2	-	11	В,П
Тема 5.	Роль государства в урегулировании и управлении этноконфессиональными процессами	13	2	-	-	-	11	О
Тема 6.	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности	13	-	-	2	-	11	О
Тема 7.	Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений	13	-	-	2	-	11	О
Тема 8.	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи	13		-	2	-	11	Т
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	-		Зачет
Всего		108	4	-	12	-	88	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выступление (В), презентация (П), тестирование (Т).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Государство – религия – этнос: вопросы методологии

Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии, государства и этноса. Этноконфессиональные общности.

Тема 2. Этноконфессиональный портрет современной России

Современная этно-религиозная карта России. Исторические этапы формирования национального и религиозного пространства. Динамика изменений национальной и религиозного пространства. Влияние геополитики и миграционных процессов на религиозную и этническую ситуацию.

Тема 3. Государственное регулирование этно-конфессиональных отношений в современной России

Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений. Государство – активный участник этноконфессиональных отношений. Правовые механизмы регулирования этноконфессиональных отношений. Политические методы регулирования этноконфессиональных отношений. Общая культура как регулятор этноконфессиональных отношений.

Тема 4. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений

Религия и политическая власть. Религия и политическая культура. Религия и массовое сознание. Религия и идеология. Религия и элита. Ценностный каркас общества и религия. Партнерство государства с традиционными конфессиями.

Тема 5. Роль государства в урегулировании и управлении этноконфессиональными процессами

Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования. Технология урегулирования. Роль информационно – культурного обеспечения развития государственно-конфессиональных отношений.

Тема 6. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности

Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию. Философия толерантности. Индифферентизм. Многообразие факторов утверждения толерантности. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий; важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или конфессионального – служения. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма. Проблемы этнической толерантности. Политическая толерантность. Религиозная толерантность.

Тема 7. Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений

Конституция 1993 года о принципах национального и конфессионального устройства России. Принцип равенства – фундаментальная основа поликонфессионального и полиэтнического государства. Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.

Тема 8. Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи

Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Государство – религия – этнос: вопросы методологии	опрос
Тема 2.	Этноконфессиональный портрет современной России	выступление, презентация
Тема 3.	Государственное регулирование этно-конфессиональных отношений в современной России	опрос
Тема 4.	Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений	выступление, презентация
Тема 5	Роль государства в урегулировании и управлении этноконфессиональными процессами	опрос
Тема 6.	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности	опрос
Тема 7	Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений	опрос
Тема 8.	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи	тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме по вопросам и эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,

- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Темы для выступлений и презентаций

1. Правовые механизмы регулирования этноконфессиональных отношений.
2. Политические методы регулирования этноконфессиональных отношений.
3. Религия и массовое сознание. Религия и идеология.
4. Религия и элита.
5. Технология урегулирования.
6. Роль информационно-культурного обеспечения развития государственно-конфессиональных отношений.
7. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о принципах светскости государственного образования, порядке и условиях организации религиозного обучения.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1 Государство - религия – этнос: вопросы методологии

1. Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса.
2. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии, государства и этноса.

Тема 2. Этноконфессиональный портрет современной России

1. Современная этно-религиозная карта России.
2. Исторические этапы формирования национального и религиозного пространства.
3. Динамика изменений национальной и религиозного пространства.

Тема 3. Государственное регулирование этно-конфессиональных отношений в современной России

3. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
4. Государство – активный участник этноконфессиональных отношений.

Тема 4. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений

1. Религия и политическая власть.
2. Религия и политическая культура.

Тема 5. Роль государства в урегулировании и управлении этноконфессиональными процессами

1. Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы.
2. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования.

Тема 6. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки

межнациональной и межконфессиональной толерантности

1. Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию.
2. Философия толерантности. Индифферентизм. Многообразие факторов утверждения толерантности.
3. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий; важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или конфессионального – служения.
4. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
5. Проблемы этнической толерантности.

Тема 7. Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений

1. Конституция 1993 года о принципах национального и конфессионального устройства России.
2. Принцип равенства – фундаментальная основа поликонфессионального и полиэтнического государства.
3. Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.
4. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиозного и религиозного образования, о светском и церковном характере государственного образования.

Тема 8. Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи

1. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.
2. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп.

Примерные тестовые задания для текущего контроля обучающихся:

1. Задание (1 балла, уровень сложности – низкий)

Российская Федерация – это

- ☐ одно из крупнейших в мире многонациональных государств, где проживает более ста народов, каждый из которых обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры
- ☐ мононациональное государство, в котором имеются этнические меньшинства и группы мигрантов
- ☐ империя, обладающая большими колонизованными территориями.

2. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Коренными народами России называются

- ☐ малочисленные народы, проживающие на Севере и Дальнем Востоке
- ☐ преобладающее большинство народов страны, которые на протяжении веков сложились как этнические общности на ее территории, и в сыгравшие историческую роль в формировании российской государственности
- ☐ народы, численность которых стремительно сокращается.

3. Задание (1 балла, уровень сложности – низкий)

Основными принципами государственной национальной политики в Российской Федерации являются:

- ☐ достижение социальной справедливости
- ☐ упорядочение действий государственных органов управления
- ☐ равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям.

4. Задание (1 балла, уровень сложности – низкий)

Государственная национальная политика Российской Федерации направлена на

- ☐ помощь бедным и борьбу с бедностью
- ☐ запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности
- ☐ помощь инвалидам.

5. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Одним из принципов государственной национальной политики Российской Федерации является

- ☐ налоговые льготы для представителей коренных народов
- ☐ равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
- ☐ проведение мероприятий по перераспределению финансовых ресурсов между различными социальными группами.

6. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Гарантия прав коренных малочисленных народов обеспечена

- ☐ наличием на их территории природных ресурсов
- ☐ зависит от обстоятельств и степени сложности проблемы
- ☐ Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

7. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Основные цели государственной национальной политики Российской Федерации состоят

- ☐ рост численности населения всех народов Российской Федерации
- ☐ экономическое развитие территорий, на которых проживают народы России
- ☐ обеспечение условий для полноправного социального и национально-культурного развития всех народов России, упрочении общероссийской гражданской и духовно-нравственной общности на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина и признания его высшей ценностью.

8. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Важнейшей целью государственной национальной политики Российской Федерации является

- ☐ достижение равновесия, стабильности и благополучия
- ☐ достижения равноправия народов Российской Федерации
- ☐ выработка государственных мер раннего предупреждения межнациональных конфликтов и связанных с ними криминальных проявлений и массовых беспорядков.

9. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

К числу задач государственной национальной политики Российской Федерации относится

- ☐ формирование межнационального согласия, культивирование чувства российского патриотизма; распространение знаний об истории и культуре народов, населяющих Российскую Федерацию
- ☐ реализация идеала дружбы народов

☐ достижение духовного единства.

10. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Сохранение исторического наследия и развитие национальной самобытности и традиций взаимодействия народов России достигается путем

- ☐ совершенствования действий государственных органа управления
- ☐ эффективной социально-экономической политики
- ☐ создания в обществе атмосферы уважения к их культурным ценностям.

11. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Национальная политика должна выражать

- ☐ интересы коренных народов России
- ☐ традиции взаимодействия славянских, тюркских, кавказских, финно-угорских, монгольских и других народов России
- ☐ интересы граждан и обеспечивать реализацию предусмотренных Конституцией Российской Федерации прав и свобод граждан, связанных с их национальной принадлежностью.

12. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Реализация прав и свобод народов России может осуществляться на основе

- ☐ многовариантных форм национально-культурного самоопределения народов в Российской Федерации с учетом разрозненного проживания многих народов на ее территории
- ☐ создания национальных государств
- ☐ ассимиляции с соседними народами.

13. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Специальные федеральные программы в области миграции должны быть посвящены

- ☐ повышению уровня образованности мигрантов
- ☐ развитию человеческого капитала вынужденных переселенцев и беженцев
- ☐ защите прав и обустройству беженцев и вынужденных переселенцев, включая реализацию мер по их приему и размещению с учетом потребностей регионов России в трудовых ресурсах, а также профессиональной структуры и национально-культурных особенностей.

14. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Государственная поддержка соотечественников за рубежом осуществляется путем

- ☐ требований социальной справедливости от правительств государств проживания соотечественников
- ☐ оказания им материальной и культурной помощи, особенно этническим россиянам, проживающим в государствах - участниках Содружества Независимых Государств, в Латвийской Республике, Литовской Республике и Эстонской Республике
- ☐ обращения в международные правозащитные структуры для защиты прав соотечественников.

15. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

В отношении коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока на первый план выступают

- ☐ социальные и экологические проблемы, проблемы сохранения их языка и культуры
- ☐ проблемы построения демократических институтов
- ☐ развитие образования.

16. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Условия для большей свободы передвижения, расширения гуманитарных контактов, а также гарантия прав собственности, вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты этнических россиян за рубежом должны быть решены на основе

- ☐ межгосударственных договоренностей
- ☐ государственной целевой поддержки соотечественников
- ☐ укрепления Вооруженных Сил Российской Федерации.

17. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Свобода совести – это

- ☐ право по своему выбору индивидуально или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- ☐ право на создание конфессиональной организации, вступления в нее или выход
- ☐ признание за религиозными организациями и общинами самостоятельности.

18. Задание (3 балла, уровень сложности – высокий)

Лиц, принадлежащие к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам имеют право

- ☐ в частной жизни и публично, свободно и без вмешательства или дискриминации в какой бы то ни было форме сохранять свои традиции, обычаи и религию
- ☐ пользоваться достояниями своей культуры, исповедовать свою религию и отправлять религиозные обряды, а также использовать свой язык социальная политика
- ☐ выражать свои особенности, культуру и язык, за исключением тех случаев, когда конкретная деятельность осуществляется в нарушение национального законодательства и противоречит международным нормам.

19. Задание (3 балла, уровень сложности – высокий)

Закон РСФСР 1990 г. «О свободе вероисповеданий»

- ☐ закреплял порядок передачи религиозным организациям ранее отторгнутого имущества
- ☐ дал религиозным организациям возможность получать полномочия юридического лица и предоставил упрощенный заявительный порядок регистрации
- ☐ ограничивал деятельность новых религиозных организаций на территории Российской Федерации.

20. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Преамбула Закона 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях» содержит

- ☐ перечень государственных религий в Российской Федерации
- ☐ признает особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры
- ☐ устанавливает особый правовой статус православия, ислама, буддизма, иудаизма.

21. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Принцип отделения религиозных объединений от государства означает

- ☐ должностные лица органов власти не вправе являться верующими
- ☐ государство не может предоставлять религиозным организациям налоговых и иных льгот, оказывать финансовую, материальную и иную помощь
- ☐ государство не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти.

22. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Религиозным объединением в Российской Федерации признается

- ☐ добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры
- ☐ учреждение, созданное гражданами Российской Федерации для совместного исповедания и распространения веры и совершения богослужений
- ☐ добровольное объединение граждан Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры.

23. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Признаками религиозного объединения являются

- ☐ вероисповедание, совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, обучение религии и религиозное воспитание своих последователей
- ☐ вероисповедание, совершение богослужений, владение религиозным имуществом
- ☐ вероисповедание, совершение богослужений, государственная регистрация в качестве юридического лица.

24. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Местная религиозная организация это

- ☐ религиозная организация, состоящая не менее чем из десяти участников (учредителей)
- ☐ религиозная организация, учредителем которой выступает орган местного самоуправления
- ☐ религиозная организация, созданная и зарегистрированная в определенной местности.

25. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Ликвидация религиозной организации осуществляется

- ☐ по решению правоохранительных органов
- ☐ по решению учредителей или по решению суда
- ☐ по решению учредителей или по решению регистрирующего органа.

26. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Экстремистская деятельность – это деятельность общественных и религиозных объединений по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на:

- ☐ осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма
- ☐ создание вооруженных формирований
- ☐ возбуждение национальной или религиозной розни, пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии.

27. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Экстремистская организация - это

- ☐ общественное или религиозное объединение, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности
- ☐ политическая партия или движение, лидеры которых были привлечены к ответственности в связи с осуществлением экстремистской деятельности
- ☐ юридическое лицо, организовавшее массовые беспорядки и хулиганские действия.

28. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

В Вооруженных Силах Российской Федерации

- ☐ запрещено создание религиозных объединений, но не запрещены наличие культовых зданий на территории воинской части и деятельность религиозной организации, имеющей

официальное местонахождение за ее пределами

☐ разрешается создание религиозных объединений, но запрещено строительство культовых зданий на территории воинской части

☐ деятельность религиозных объединений на территории воинской части запрещена.

29. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Централизованной религиозной организацией признается

☐ религиозная организация, имеющая единый центр, из которого осуществляется управление

☐ религиозная организация, состоящая не менее чем из трех местных религиозных организаций

☐ религиозная организация, имеющая централизованные органы управления.

30. Задание (2 балла, уровень сложности – средний)

Священнослужители в Вооруженных Силах Российской Федерации

☐ не имеют права заходить на территорию воинских частей без разрешения Минобороны России

☐ назначаются в качестве гражданского персонала в штат воинских частей на должность помощника командира воинской части по работе с верующими военнослужащими

☐ исполняют обязанности заместителя командира воинской части по воспитательной работе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.2	способность получать, обрабатывать, систематизировать и анализировать информацию в установленной сфере деятельности, в том числе в таких ключевых областях как, государственное регулирование страхования и государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.2 способность получать, обрабатывать, систематизировать и анализировать информацию в установленной сфере деятельности, в том числе в таких ключевых областях как, государственное регулирование страхования и государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями	<p>Определены необходимые источники информации, методы ее обработки и анализа.</p> <p>Осуществлен поиск обработка, систематизация и анализ необходимой информации в установленной сфере деятельности</p>	<p>Определять необходимые источники информации, методы ее обработки и анализа.</p> <p>Осуществляет поиск, обработку, систематизацию и анализ необходимой информации в установленной сфере деятельности</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса. Этноконфессиональные общности.
2. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в современной России.
3. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
4. Государство – активный участник этноконфессиональных отношений.
5. Правовые механизмы регулирования этноконфессиональных отношений.
6. Политические методы регулирования этноконфессиональных отношений.
7. Общая культура как регулятор этноконфессиональных отношений.
8. Государство и религия: уровни, степени и динамика взаимоотношений.
9. Задачи государства по гармонизации этноконфессиональных и межконфессиональных отношений.
10. Роль религии в решении отдельных проблем социальной сферы и культуры.
11. Религия как фактор стабильности общества.
12. Роль государства в предотвращении религиозного экстремизма.
13. Роль государства в предотвращении национального экстремизма.
14. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений. Современная конфессиональная карта России.
15. Кооперационная модель государственно-вероисповедных отношений в современной России, основанный на дифференцированном типе правового

- регулирования религиозной (этноконфессиональной) сферы.
16. Роль государства в урегулировании и управлении этнополитическими процессами.
 17. Конституционно-правовые принципы регулирования межнациональных отношений, их реализация в регионах.
 18. Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы.
 19. Этнополитические конфликты и пути их урегулирования.
 20. Принципы государственной национальной политики, их реализация.
 21. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения.
 22. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.
 23. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп.
 24. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.
 25. Предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности.
 26. Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию.
 27. Философия толерантности. Индифферентизм.
 28. Многообразие факторов утверждения толерантности.
 29. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий.
 30. Толерантность - обязательное условие любого социального или конфессионального – служения.
 31. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
 32. Проблемы этнической толерантности.
 33. Политическая толерантность.
 34. Религиозная толерантность.

Темы для написания эссе.

1. Консенсуальный вариант правового регулирования статуса религиозных организаций в сочетании с обоснованным выделением традиционных вероисповеданий.
2. Традиционная роль государства в Российской цивилизации как носителя нормативного, связывающего воедино разнородный конгломерат религиозных и этнокультурных образований.
3. Проблема гармонизации этноконфессиональных отношений для сохранения цивилизационной целостности России и российского общества.
4. Новая модель государственно-конфессиональных отношений в России – отражение новых реалий современности.
5. Религия и политическая власть.
6. Религия и политическая культура.
7. Религия и массовое сознание.
8. Религия и идеология.
9. Религия и элита.
10. Ценностный каркас общества и религия.
11. Партнерство государства с традиционными конфессиями.
12. Этноконфессиональные общности.
13. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
14. Государство – активный участник этноконфессиональных отношений.

15. Правовые механизмы регулирования этноконфессиональных отношений.
16. Политические методы регулирования этноконфессиональных отношений.
17. Общая культура как регулятор этноконфессиональных отношений.
18. Механизм взаимодействия этноса и религии.
19. Механизм взаимодействия государства и этноса.
20. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в современной России.
21. Задачи государства по гармонизации этноконфессиональных и межконфессиональных отношений.
22. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.
23. Толерантность – важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или конфессионального – служения.
24. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
25. Проблемы этнической толерантности.
26. Политическая толерантность.
27. Религиозная толерантность.
28. Механизм взаимодействия государства и религии.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при

	ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
- 2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
- 3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке доклада и презентации

Выступление – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:
 - указывается тема и цель выступления;
 - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания выступления;
 - намечаются методы решения представленной в выступлении проблемы и предполагаемые результаты.
 2. Основное содержание:
 - последовательно раскрываются тематические разделы выступления.
 3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.
- Текст выступления должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти–семи минут.

Инструкция по выполнению тестового задания

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), состоящего из 50 вопросов и вариантов ответов на них. Вопросы предусматривают один правильный вариант ответа. Время прохождения теста 50 минут. Напротив каждого вопроса обучающийся ставит отметку (например, «галочку» или «крестик»). Для прохождения теста обучающийся должен набрать не более 60 баллов. Максимальный балл составляет 100 баллов. За каждый правильный ответ присваивается два (2) балла.

Если обучающийся не знает правильного ответа на вопрос теста, он может его пропустить, но в этом случае будет зачитан неверный ответ.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Этноконфессиональные общности
2. Влияние геополитики и миграционных процессов на религиозную и этническую ситуацию.
3. Общая культура как регулятор этноконфессиональных отношений.

- 4.Ценностный каркас общества и религия.
- 5.Партнерство государства с традиционными конфессиями
6. Религиозная толерантность.
7. Стремление иностранных религиозных организаций и миссий утвердиться в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях.
8. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц ; Лобжанидзе А. А. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - Режим доступа: ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-7042-2397-9.
2. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. Б. Михайлова ; Михайлова Л. Б. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - Режим доступа: ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-7042-2423-5.
3. Религия и экономика: Труд, собственность, богатство [Электронный ресурс] / Т. Б. Коваль ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. - 349 с. - Режим доступа: ЭБС "Лань"
4. Мировые религии. Морально-правовой дискурс [Электронный ресурс] : Монография / Горностаева ; Горностаева . - Москва : Российская академия правосудия, 2013. - 150 с. - Режим доступа: ЭБС "IPRbooks".

6.2. Дополнительная литература

1. Никулина И.В. Терроризм религиозный и политический: социально-психологический аспект//<http://www.unn.ru/rus/fl14/k2/students/hopes/13.htm>;
2. Evan S. Lieberman and Prerna Singh The Institutional Origins of Ethnic Violence //Comparative Politics. - Vol. 45, No. 1 (October 2012), pp. 1-24
3. История религии [Электронный ресурс] : Хрестоматия. Учебное пособие / Н. В. Козловская ; Козловская Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 288 с. - Режим доступа: {ЭБС "IPRbooks"}.
4. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств [Электронный ресурс] : Сборник нормативных правовых актов / С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова, С. А. Бурьянов ; сост.: С. А. Бурьянов, Ю. В. Гаврилова ; ред. С. А. Бурьянов. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 196 с. - Режим доступа: {ЭБС "IPRbooks"}.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Коростылева Н.Н. Практика реализации социального пакета на отечественных предприятиях. – М.: Научная книга. 2011. – 186 с. [<http://e-library.ranepa.ru/marcweb2/ShowMarc.asp?docid=342554>].
2. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/

Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 97 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ(ред. от 07.02.2017)"Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
3. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О свободе совести и о религиозных объединениях""Собрание законодательства РФ", 29.09.1997, N 39, ст. 4465, "Собрание законодательства РФ", 29.09.1997, N 39, ст. 4465
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
5. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 145,
6. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности""Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3031
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации""Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598,
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ"Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954,
9. Указ Президента РФ от 21.06.2004 N 791 "Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по внутренней политике"
10. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации""Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть II), ст. 212

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm – Социологический журнал
2. www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm – Журнал «социологические исследования»
3. <http://uptp.ru> – журнал «Проблемы теории и практики управления»
4. <http://romir.ru> – РОМИР
5. <http://bd.fom.ru> – база данных ФОМ [Фонда «Общественное мнение»]
6. www.demoscope.ru – электронная версия бюллетеня «Население и общество»
7. www.socpol.ru – сайт независимого института социальной политики.
8. Журнал «СОЦИС»: <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socis.htm>
9. Социальные изменения и социальный прогресс: <http://ecsocman.hse.ru/data/838/649/1219/t4.pdf>
10. Федеральный образовательный портал: <http://ecsocman.hse.ru/text/18748029/?eng=1>
11. Феноменология социальных трансформаций: <http://fst.my1.ru/>
12. Учебный портал по социологии: <http://socportal.ucoz.ru/>
13. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). <http://wciom.ru/>
14. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
15. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
16. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
17. www.aport.ru / - Поисковая система
18. www.rambler.ru / - Поисковая система

19. www.yandex.ru / - Поисковая система
20. <http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс
21. <http://www.garant.ru> / - Гарант

6.6. Иные источники

1. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.
- Социальная политика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / сост. А. Ахинов, С. В. Калашников. – М.: Инфра-М, 2014. – 272 с
2. Социальное партнерство и социальная защита работников: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом». – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2013. – 271 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.