Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой философии
Протокол от «12» апреля 2016 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.В.ОД.9 Социальное прогнозирование_____

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

___Социальное проектирование в системе управления___

_____магистр_____

_____заочная_____

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.филос.н., профессор, заведующий кафедрой философии ФСФ ИОН Резник Ю.М.

К.соц.н., доцент Иконникова Н.К.

Заведующий кафедрой философии ФСФ ИОН д.филос.н., профессор Резник Ю.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
	6.1. Основная литература	10
	6.2. Дополнительная литература	11
	6.3. Иные источники	11
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Социальное прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.2	Диагностическое обеспечение системы профессиональной деятельности в управлении
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Прогнозирование и контроль профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	Освоение методов прогнозно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.2	на уровне знаний: знания об системном анализе, прогнозировании и методологии проектирования систем стратегического управления и контроля; знания о методах и средствах проектирования объектов государственного и муниципального управления
	на уровне умений: умения анализировать проблемные ситуации и системы профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; умения квалифицированно обосновать и разработать систему контроля реализации планов, программ, проектов
	на уровне навыков: навыки диагностики и оценки эффективности разрабатываемых и реализуемых объектов, в т.ч. в сопоставлении с передовым опытом; навыки проектирования систем государственного и муниципального управления
ПК-7.2	на уровне знаний: знания систем стратегического, текущего и операционного контроля
	на уровне умений: умения критически оценивать действующие системы стратегического, текущего и операционного контроля
	на уровне навыков: навыки выражения и обоснования собственной позиции относительно оценки действующих и разрабатываемых систем стра-

	тегического, текущего и операционного контроля
ПК-15.2	на уровне знаний: знания о генерации и возможностях применения инновационных идей в профессиональной сфере государственных и муниципальных служащих
	на уровне умений: умения формировать способности системы и процесса современного государственного управления эффективно отвечать на вызовы инновационно трансформирующегося общества
	на уровне навыков: владение инструментами информационно-коммуникативного обеспечения инновационного государственного и муниципального управления

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Социальное прогнозирование» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. Осваивается на 2 курсе.

Опирается на

- Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления (1 курс)
- Б1.В.ОД.1 Философия социального управления (1 курс)
- Б1.В.ДВ.3 «Антропология социального управления»
- Б1.В.ОД.4 Социальные системы: анализ и управление (1 курс)
- Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления (2 курс)

Является опорой для

- Б1.Б.5 Управление в социальной сфере (2 курс)
- Б1.В.ОД.5 Социальная инженерия в системе управления (2 курс)
- Б1.В.ОД.6 Практикум по социальным технологиям управления (2 курс)

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:														
лекционного типа (Л)		4		4										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		10		10										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		126		126										
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет с оценкой***												
	час.	***4***												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***												

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Прогноз в структуре управления современным обществом	20	2				18	О
Тема 2	Эффективность социального управления- составляющие успеха	20			2		18	О, Д
Тема 3	Место научного прогноза среди других способов предвидения будущего	20			2		18	О
Тема 4	История прогностических учений: размышления и выводы	20			2		18	О, К
Тема 5	Практическая значимость трактовки современного общества как общества риска	22	2		2		18	О, Д
Тема 6	Роль политического прогнозирования в управлении современными общественными процессами	20			2		18	О, Д
Тема 7	Проблема эффективности управления в экстремальных ситуациях	18					18	О, Дк
Промежуточная аттестация		4				2		Зачет с оценкой
	Всего:	**144**	**4**		**10**	**2**	**126**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), Доклад (Дк) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Прогноз в структуре управления современным обществом

Сущность и структура управленческого процесса. Целеполагание и роль научного прогноза при определении целей управления. Особенности современного этапа развития общества с управленческой точки зрения.

Тема 2. Эффективность социального управления- составляющие успеха

Место целеполагания в структуре управления. Ресурсы управленческой деятельности. Понятие административного ресурса. Обратная связь, результативность и эффективность.

Тема 3. Место научного прогноза среди других способов предвидения будущего

Предвидение и прогнозирование. Понятие научного прогнозирования. Прогноз и проект, прогноз и план, прогноз и сценарий. Принципы научного прогнозирования. Требования к научному прогнозу. Специфика прогнозирования социальных явлений.

Тема 4. История прогностических учений: размышления и выводы

Как возможно изучение будущего. Донаучные формы предвидения: прорицатели, жрецы, маги, астрологи. Философское предвидение, утопия и научное прогнозирование. Теория и методология современного социального прогнозирования.

Тема 5. Практическая значимость трактовки современного общества как общества риска

Постиндустриальное общество как общество риска. Понятие риска в современном социальном знании. Особенности риска в различных сферах деятельности людей. Глобализация и возрастание стратегической нестабильности в мире. Поиски решений.

Тема 6. Роль политического прогнозирования в управлении современными общественными процессами

Трендовое (поисковое) и нормативное прогнозирование как две стороны единого процесса социального прогнозирования. Специфика прогностической деятельности в политической сфере жизни общества. Стратегическое мышление государственного служащего и роль прогноза при принятии решения.

Тема 7. Проблема эффективности управления в экстремальных ситуациях

Понятие экстремальной ситуации. Управление в условиях экстремальной ситуации. Использование ресурсов прогнозирования для управления в экстремальных ситуациях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 «Социальное прогнозирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.
при проведении занятий семинарского типа: диспут, реферат.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

– устные и письменные опросы обучающихся по отдельным темам дисциплины;
– оценка участия в лекционных и семинарских занятиях;
– коллоквиумы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и	ПК-5.2	Диагностическое обеспечение системы профессиональной деятельности в

	решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике		управлении
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Прогнозирование и контроль профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	Освоение методов прогнозно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-5.2	Знает методологию диагностики систем стратегического управления и контроля. Умеет обосновать систему диагностики реализации проектов. Владеет методами оценки деятельности органов власти и навыками сравнительного анализа механизмов государственного управления, используемых за рубежом.	Владеет навыками диагностического обеспечения процессов разработки и внедрения программ развития системы профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.
ПК-7.2	Может дать критический анализ современным системам стратегического, текущего и операционного контроля. Свободно ориентируется в системах стратегического, текущего и операционного контроля. Понимает их основания и умеет выделить практическое значение. Способен обосновать собственную позицию относительно оценки действующих и разрабатываемых систем стратегического, текущего и операционного контроля.	Владеет навыками разработки программ текущего контроля деятельности, способностью разрабатывать и реализовывать различные виды контроля в сфере государственного управления, способностью разрабатывать системы текущего и оперативного контроля, владеть современными системами контроля и управления, навыками разработки системы стратегического контроля.
ПК-15.2	Знает и понимает методологию аналитической работы в научных исследованиях. Способен обоснованно приме-	Владеет навыками аналитической работы и способен предлагать нестандартные решения задач в сфере государственного и муни-

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
	нять современные инструменты информационно-коммуникативного обеспечения инновационного государственного управления.	ципального управления.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям, контролю успеваемости и аттестации (зачету с оценкой):

1. Сущность и структура управленческого процесса.
2. Целеполагание и роль научного прогноза при определении целей управления.
3. Место целеполагания в структуре управления.
4. Ресурсы управленческой деятельности. Понятие административного ресурса.
5. Обратная связь, результативность и эффективность.
6. Особенности современного этапа развития общества с управленческой точки зрения.
7. Возможности и границы управленческой деятельности.
8. Что такое будущее и как возможно его изучение.
9. Донаучные формы предвидения: прорицатели, жрецы, маги, астрологи.
10. Философское предвидение и научное прогнозирование.
11. Является ли утопия видом прогноза? Утопия и антиутопия.
12. Постиндустриальное общество как общество риска.
13. Понятие риска в современном социальном знании.
14. Особенности риска в различных сферах деятельности людей.
15. Глобализация и возрастание стратегической нестабильности в мире.
16. Теория и методология современного социального прогнозирования.
17. Трендовое (поисковое) прогнозирование.
18. Нормативное прогнозирование.
19. Трендовое и нормативное прогнозирование - две стороны единого процесса социального прогнозирования.
20. Специфика прогностической деятельности в политической сфере жизни общества
21. Стратегическое мышление политического руководителя и роль прогноза при принятии решения.
22. Понятие экстремальной ситуации.
23. Особенности управления людьми в условиях экстремальной ситуации.

Шкала оценивания.

Отлично	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; убедительный анализ. Аналитичность стиля и подхода, критичность представлений и интерпретаций. Использованы актуальные, разнообразные источники
Хорошо	Студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, ос-

	новной и дополнительной литературы
Удовлетворительно	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала. достаточное понимание материала, поверхностных или неадекватных суждений немного
Неудовлетворительно	Студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. Изложение материала совершенно не соответствует требованиям, плохое знание предмета, тема не раскрыта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины должен сочетать усвоение лекционного материала с работой студента в рамках семинарских занятий и с самостоятельной работой. Участие в семинарских занятиях не будет продуктивным без предшествующего самостоятельного ознакомления с основной и дополнительной литературой по теме предстоящего занятия.

При освоении лекционного материала, основной и дополнительной литературы необходимо делать краткий конспект прочитанного, фиксировать возникающие вопросы для последующего обсуждения в рамках занятий, подбирать примеры явлений и процессов из истории или из актуальной общественно-политической повестки дня, которые могли бы служить иллюстрацией изучаемых концепций.

Ознакомление по каждой теме с одним или несколькими источниками из раздела дополнительной литературы является обязательным для получения оценок «хорошо» и «отлично» по итогам курса.

Примерные темы эссе и докладов

1. Сущность научного прогноза и специфика научного прогнозирования социальных процессов.
2. Информационные технологии в социальном прогнозировании.
3. Идеология и телеология в социальном прогнозировании.
4. Футурология и антифутурология с точки зрения научной теории прогнозирования.
5. Возможно ли прогнозирование духовных процессов?
6. Возможно ли прогнозирование массового, коллективного, индивидуального поведения? (если да – то как?, если нет – почему?)
7. Пример использования прогноза социально-экономических показателей в государственном и муниципальном управлении.
8. Пример использования прогноза политических процессов в государственном и муниципальном управлении.
9. Пример использования прогноза социальной напряженности в государственном и муниципальном управлении.
10. Пример выработки сценария действия в экстремальной ситуации на основе прогнозных данных.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. *Леньков Р.В.* Социальное прогнозирование и проектирование: Учеб. пособие / Р.В. Леньков. М.: Инфра-М, 2014.

2. *Петров В.М.* Социальная и культурная динамика. Методология прогнозирования. Информационный подход. М.: Либроком, 2013.

3. *Пирогов С.В.* Социальное прогнозирование и проектирование: Учеб. пос. М.: Проспект, 2016.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Авинаш К., Диксит А.К., Нейлафф Б.* Стратегическое мышление в бизнесе, политике и личной жизни. М., 2007.

2. *Агапов П.В., Афанасьев В.В., Качура Г.Н.* Социальное прогнозирование. М. 2009. Раздел 1.

1. *Валлерстайн И.* Утопийское, или исторические возможности XXI в. // Прогнозис. 2006. № 1.

3. *Вишняков Я.Д.* Общая теория рисков. М., 2008.

4. *Прохоров А.П.* Русская модель управления. М., 2006.

2. *Шевченко В.Н.* Бюрократия и государство. // Философские науки. 2007. №№ 10-11.

6.3. Иные источники.

1. *Баленко С.В.* Учебник выживания. М., 2005

2. *Бестужев-Лада И.В.* Социальное прогнозирование. М., 2001.

3. *Буянов В.П.* и др. Рискология. М., 2005.

3. *Делокаров К.Х., Демидов Ф.Д.* Глобализация и проблема нелинейности цивилизационного развития // Глобализация и перспективы современной цивилизации. М., 2005

4. *Мангейм К.* Идеология и утопия. // Утопия и утопическое мышление. М.. 1991.

5. *Панарин А.С.* Стратегическая нестабильность в XXI веке. М., 2003. Гл.9. Прогнозируемые итоги века.

6. *Парнов Е*. Наступит ли будущее? М., 1999.

4. *Попов Р.А.* Антикризисное управление. М., 2003.

7. *Почепцов Г.Г.* Стратегия. Инструментарий по управлению будущим. М., 2005.

8. *Савельзон О.* Культура принятия решения как фактор прогресса России // Вопросы философии. 2003.№10.

9. *Тоффлер Э.* Шок будущего. М., 2002.

10. *Шабров О.* Государственное управление в России: проблемы эффективности // Социально-гуманитарные знания. 2005.№2.

11. *Шкаратан О.И.* Русская культура труда и управления // Общественные науки и современность. 2003. № 1.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

3. Обычное оборудование аудитории – доска.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.