Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой философии
Протокол от «12» апреля 2016 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.Б.5 __Управление в социальной сфере_____

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

___Социальное проектирование в системе управления___

_____магистр_____

_____заочная_____

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.филос.н., доцент Иванько Н.А.

Заведующий кафедрой философии ФСФ ИОН д.филос.н., профессор Резник Ю.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
	6.1. Основная литература	18
	6.2. Дополнительная литература	18
	6.3. Иные источники	19
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.5 «Управление в социальной сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.2	Правовое обоснование социально ответственных решений в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Анализ и развитие коммуникаций в управлении социальной сферой
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3.1	Руководство коллективом в организациях и учреждениях социальной сферы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-2.2	на уровне знаний: знание понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, понимание различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; знание основных социально-экономические вызовов и рисков современности, а также ключевых проблем и концептуальных подходов к формированию адекватных управленческих ответов на них
	на уровне умений: умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; умение творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности; умение выявлять и определять ключевые, глубинные экзистенциальные проблемы управленческого коллектива
	на уровне навыков: навыки осуществления действий в нестандартных ситуациях, навыки прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения; навыки проведения административ-

	ных реформ, владение проективными методиками, проявление готовность к последовательному осуществлению модернизации всех сфер общественной жизни; навыки использования знания по теории социального управления для организации эффективной деятельности системы управления на федеральном, региональном и местном уровне
ОПК-2.1	на уровне знаний: знания коммуникационных методов в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач в управлении социальной сферой
	на уровне умений: умения проводить сравнение различных коммуникационных методов в использовании письменной и устной формы на иностранном языке для решения профессиональных задач в управлении социальной сферой в управлении социальной сферой
	на уровне навыков: коммуникативные навыки в письменной и устной форме для решения профессиональных задач в управлении социальной сферой
ОПК-3.1	на уровне знаний: знания современных методов организации руководства коллективом в области профессиональной деятельности; знания восприятия социальных, этнических конфессиональных и культурных различий в коллективе
	на уровне умений: умение использовать информацию, полученную в результате анализа, для организации руководством коллективом в области профессиональной деятельности; умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	на уровне навыков: навыки организации работы коллектива в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.5 «Управление в социальной сфере» относится к базовой части учебного плана. Осваивается на 2 курсе.

Опирается на

- Б1.В.ОД. 2 Философия социального управления (1 курс)
- Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления (1 курс)

Является опорой для

- Б1.В.ДВ.4 Социальные технологии (2 курс)
- Б1.В.ДВ.5 Социальное управление в сфере науки и образования (1 курс)
- Б1.В.ОД.9 Социальное прогнозирование (2 курс)

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины (модуля), час.**												
	Всего	**Семестр (триместр), курс**											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:													
лекционного типа (Л)	4		4										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	10		10										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90		90										
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет***												
	час.	***4***												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***												

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Социальная сфера общества: понятие, структура		2				8	Д
Тема 2	Основные принципы и модели социальной политики				2		6	О, Д
Тема 3	Основные подходы к управлению в социальной сфере (российский и зарубежный опыт) (дискуссия)				2		8	Д, К
Тема 4	Благосостояние населения и распределение доходов (семинар)				2		8	О, Д
Тема 5	Занятость, безработица и регулирование рынка труда				2		8	Д
Тема 6	Особенности управления социальной сферой в условиях федерализма		2				6	Д
Тема 7	Региональная государственная политика в социальной сфере (дискуссия)				2		10	Д, К
Промежуточная аттестация							2	Зачет
Итого по курсу:			**4**		**10**		**88**	**104**

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), Доклад (Дк) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная сфера общества: понятие, структура

Два значения понятия социальной сферы: в широком смысле - все происходящие в обществе процессы, в узком смысле Сфера взаимодействия индивидов, социальных групп, институтов власти по поводу статусной стратификации, равенства в распределении жизненных благ, условий удовлетворения материальных и духовных потребностей.

Взаимосвязь социальной, экономической, политической и других общественных сфер. Структура социальной сферы. Социальная сфера как упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними.

Конфликты и противоречия в социальной сфере, их негативное влияние на

общественную систему в целом. Социальная справедливость и солидарность как общественный идеал. Новые требования к управлению социальной сферой жизни общества в условиях глобальной экономики и политики.

Тема 2. Основные принципы и модели социальной политики

Государство как основной субъект социальной политики. Социальная политика государства как деятельность власти, нацеленная на укрепление социального статуса граждан и достижение баланса социальных интересов различных групп. Социальная политика как интегральный механизм, включающий идеологические, правовые, экономические, культурные средства. Влияние социальной политики на социальную сферу и общество в целом.

Социальное государство как государство, провозглашающее высшей ценностью человека и создающее условия для обеспечения достойной жизни, свободного развития и самореализации творческого потенциала личности.

Россия как социальное государство. Стратегические цели социальной политики РФ. Условия и основы формирования социальной модели развития России: вхождение в глобальную экономическую и политическую систему, диверсификация отечественной экономики, создание современной инфраструктуры и формирование экономики знаний.

Тема 3. Основные подходы к управлению в социальной сфере (российский и зарубежный опыт) (дискуссия)

Понятие управления социальной сферой. Субъекты управления социальной сферой: государство, формальные и неформальные общественные организации. Механизмы детерминации и самодетерминации в управлении социальной сферой.

Ориентиры развития социальной сферы: достижение максимальной возможной полноты реализации социального идеала, повышение благосостояния, качества жизни и условий труда граждан, увеличение производительности, ускорение обновления жизненной среды.

Процесс управления изменениями, направленными на развитие социальной сферы: постановка конкретных целей, планирование этапов, осознание и устранение возможных затруднений, мотивация сотрудников, внедрение изменений, «обратная связь». Критерии оценки эффективности развития социальной сферы: уровень и качество жизни, развитие человеческого потенциала.

Партнерство власти, населения и бизнеса как фактор развития социальной сферы.

Специфика управления развитием социальной сферы в обществе знаний: роль интеллектуального капитала.

Социальное обеспечение и социальная защита в европейских государствах и в России.

Тема 4. Благосостояние населения и распределение доходов (семинар)

Благосостояние населения как фактор, определяющий продолжительность жизни. Повышение уровня жизни как приоритет социальной политики государства. Морально-нравственный аспект благополучия человеческого существования. «Оптимум» В. Парето. Формула общественного благополучия И. Бентама.

Индекс стоимости жизни как количественное выражение изменения степени материального благосостояния, социальных и культурных условий населения, отдельных социальных групп. Уровень человеческого развития как новый показатель социального благополучия. Причины неравенства в распределении доходов (уровень образования и профессиональной подготовки, отношение к владению собственности, имущественная дифференциация). Теория справедливости Дж. Ролза. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)интегральный показатель измерения уровня жизни, грамотности,

образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала различных стран и регионов.

Тема 5. Занятость, безработица и регулирование рынка труда

Эффективная занятость населения как показатель процветания экономики и предпосылка благосостояния населения. следовательно, Безработица - объективный фактор экономической жизни для определенной части активного населения Ситуация полного отсутствия работы в определенный момент времени.

Важнейшая задача государства полное и рациональное использование такого ресурса производства как труд, недопущение масштабной безработицы, активная деятельность по её уменьшению. Меры государства, направленные на решение проблемы: организация курсов переподготовки, позволяющими овладеть новыми знаниями, умениями и навыками для успешной трудовой деятельности; деятельность государства по стимулированию развития экономики повышение спроса на товары и услуги).

Стимулирование мотивационных принципов активизации трудовой деятельности работников, обеспечение ресурсного потенциала проведения активной социальной политики государства, обеспечивающей социальную защищенность всех членов общества.

Тема 6. Особенности управления социальной сферой в условиях федерализма

Социальная политика федеративного государства как преодоление социально-экономической отсталости отдельных регионов. Разработка федеральных государственных целевых программ развития социальной сферы регионов как скоординированное по целям, срокам, содержанию текущее и перспективное планирование комплекса мер, направленных на решение тех или иных социальных проблем, на основе рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов региона.

Перспективы социального проектирования, допускающего многовариантность решений, предопределяющих направления развития, исходя из материальных, трудовых и финансовых ресурсов федеративного государства.

Тема 7. Региональная государственная политика в социальной сфере (дискуссия)

Социальная политика региона - одно из направлений деятельности по регулированию социально-экономических условий жизни общества: в поддержании отношений между социальными группами, обеспечении условий для повышения благосостояния, уровня жизни членов общества, создании социальных гарантий в формировании экономических стимулов для участия в общественном производстве.

Региональная государственная политика в социальной сфере как целенаправленная деятельность региона, ставящая своей целью ослабление дифференциации доходов, смягчение противоречий между участниками рыночной экономики и предотвращение социальных конфликтов на экономической почве, комплекс социально-экономических мер государства, предприятий, организаций, местных органов власти, направленных на защиту населения от безработицы, возрастания роста цен и т.д.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.5 «Управление в социальной сфере»

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.
при проведении занятий семинарского типа: диспут, реферат.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
– устные и письменные опросы обучающихся по отдельным темам дисциплины;
– оценка участия в лекционных и семинарских занятиях;
– коллоквиумы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.2	Правовое обоснование социально ответственных решений в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Анализ и развитие коммуникаций в управлении социальной сферой
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3.1	Руководство коллективом в организациях и учреждениях социальной сферы

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОК-2.2	Владеет готовностью отвечать за принятые решения. Свободно ориентируется в выборе концепции обеспечения	Сформированные систематические знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
	конструктивного управления конфликтами в нестандартных ситуациях. Знает правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений.	форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях. Сформированное умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения.
ОПК-2.1	Способен использовать различные подходы в коммуникациях в устной и письменной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач. В совершенстве владеет методами коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач. Способен осуществлять коммуникации в письменной и устной форме на иностранном языке для решения профессиональных задач.	Владеет основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, коммуникационными навыками сопровождения профессиональной деятельности, навыками осуществления внутренних и внешних коммуникаций, коммуникационными технологиями формирования общественного мнения.
ОПК-3.1	Может дать критическую оценку современным методам организации руководства коллективом в области профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Свободно ориентируется в социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия, способен обеспечить согласованность и толерантность при организации руководства коллективом в профессиональной деятельности. Способен обосновать измене-	Владеет навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, навыками формирования команды и лидерства в группе.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
	ния в организации руководства профессиональной деятельности, согласно современным требованиям и учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Построение общества, в котором реализуются высокие стандарты жизни российских граждан как главный ориентир развития страны
2. Ориентиры развития социальной сферы
3. Этапы процесса управления развитием социальной сферы
4. Равные возможности для реализации творческого потенциала граждан – квинтэссенция социальной политики Российского государства
5. Социальные отношения и процессы в условиях современной трансформации российского общества
6. Понятие социальной сферы и ее место в жизни и развитии общества
7. Управление социальной сферой и его деформации
8. Удовлетворение жизненных интересов людей и соблюдение требования социальной справедливости как критерии эффективности управления социальной сферой
9. Роль органов исполнительной и законодательной власти в проведении государственной социальной политики
10. Государственные органы власти как субъекты и объекты социальной политики
11. Информационное обеспечение социальной политики
12. Национально-культурная политика РФ
13. Средства управления социальной сферой
14. Особенности управления социальной сферой в условиях глобальной экономики
15. Конституционные основы социальной политики России
16. Управление социальной сферой, его субъекты и объекты
17. Гражданин как приоритетный объект современной политики социального развития
18. Социальное государство как особый тип государства
19. Принципы социальной политики: социальная справедливость, солидарность, ответственность
20. Противоречия и конфликты в социальной сфере российского общества
21. Специфика управления социальной сферой в условиях складывающегося общества знаний
22. Социальное партнерство власти, населения и бизнеса как фактор развития социальной сферы

Шкала оценивания.

Отлично	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; убедительный анализ. Аналитичность стиля и подхода, критичность представлений и интерпретаций. Использованы актуальные, разнообразные источники

Хорошо	Студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, основной и дополнительной литературы
Удовлетворительно	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала. достаточное понимание материала, поверхностных или неадекватных суждений немного
Неудовлетворительно	Студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. Изложение материала совершенно не соответствует требованиям, плохое знание предмета, тема не раскрыта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины должен сочетать усвоение лекционного материала с работой студента в рамках семинарских занятий и с самостоятельной работой. Участие в семинарских занятиях не будет продуктивным без предшествующего самостоятельного ознакомления с основной и дополнительной литературой по теме предстоящего занятия.

При освоении лекционного материала, основной и дополнительной литературы необходимо делать краткий конспект прочитанного, фиксировать возникающие вопросы для последующего обсуждения в рамках занятий, подбирать примеры явлений и процессов из истории или из актуальной общественно-политической повестки дня, которые могли бы служить иллюстрацией изучаемых концепций.

Ознакомление по каждой теме с одним или несколькими источниками из раздела дополнительной литературы является обязательным для получения оценок «хорошо» и «отлично» по итогам курса.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Основные подходы к управлению в социальной сфере (российский и зарубежный опыт).

Дискуссия, 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Управление социальной сферой: понятие, субъекты, механизмы.
2. Достижение социального идеала как цель развития социальной сферы. Критерии оценки эффективности развития.
3. Человеческий капитал: сущность и развитие.
4. Социальная политика европейских социальных государств и России: сравнительный анализ: сравнительный анализ.

Основная литература

1. Социальная политика региона: теория и практика / под ред. И.П.Скворцова. М.: КноРус, 2010. Гл. 1-3, 8.
2. Экономическая и социальная политика. УМК для подготовки магистров. Ч.2 Социальная политика / Под общ. ред. Н.А.Волгина, В.И. Кушлина. М.: Изд-во РАГС, 2010. Гл. 1, 2.

Дополнительная литература:

1. *Антропов В.В.* Социальная защита в странах Европейского союза: История, организация, финансирование, проблемы. М.: Экономика, 2006. 271с.
2. *Аньолетто С.* Социальная модель Европейского Союза // Регион: экономика и социология. 2007. N 3. С.278-284.
3. *Буланов В.* Человеческий капитал как форма проявления человеческого потенциала / В.Буланов, Е.Катайцева // Общество и экономика. 2011. N 1. С.13-22.

4. *Васильева Е.В.* Социальная защита населения, ее роль в повышении качества жизни в регионах России / Васильева Е.В., Куклиен А.А., Леонтьева А.Г. // Уровень жизни населения регионов России. 2010. N 9. С.22-31.

5. *Викторова Е.В.* Высшее образование и человеческий капитал в инновационной экономике // Инновации. 2011. N 6. С.100-107.

6. *Вильховченко Э.Д.*«Люди знания» - новая рабочая сила позднекапиталистических обществ и ее место в цивилизационных процессах / УРАН. Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М., 2010. - 139 с.

7. *Волгин Н.А., Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И.* Социальное государство: учебник. М.: Дашков и К, 2003.

8. Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учеб. пособие / Отв. Ред. В.П. Торукало. М.: Изд-во РАГС, 2007.

9. Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учеб. пособие / Отв. Ред. В.П. Торукало. М.: Изд-во РАГС, 2007.

10. *Гречко М.В.* Проблемы и перспективы развития человеческого капитала в экономике России // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. 2012. N 9. С.48-59.

11. *Докторович А.Б.* Развитие социального и человеческого потенциала как ключевая проблема России в XXI веке // Россия и совр. мир. 2009. N 1. С.71-80.

12. *Жуков В.И., Жукова Г.В.* Глобальный кризис и проблемы социального обновления России. М.: Изд-во РГСУ, 2009.

13. *Каширина Е.* Основные аспекты социального обеспечения Германии // Власть. 2009. N 10. С.123-128.

14. Козлов А.И. Человеческий капитал: становление, сущность, формирование и критерии оценки. М., 2009.

15. *Лебедева Л.Ф.* США: Государство и социальная политика. М.: Наука, 2007. 271с.

16. *Люблинский В.В.* Социальная политика в условиях глобализации: опыт развитых стран // ПОЛИС: Полит. исследования. 2008. N 6. С.130-146.

17. *Миронов С.* Социальный идеал в современной политике: О смысловых основаниях справедливого общественного устройства // Политический класс. 2007. №1. С.19-21.

18. Неравенство в распределении доходов и уровне бедности: межстрановые сопоставления / В.Н.Бобков и др. // Вопросы статистики. 2011. N 6. С.47-54.

19. *Никитин С.* Личные доходы населения (На примере развитых стран) // Мировая экономика и междунар. отношения. 2007. N 2. С.16-23.

20. *Осадчая Г.И.* Социология социальной сферы. М.: Академический проект, 2003

21. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П. Романова и Е. Ярской-Смирновой. М.: ЦСПГИ, Вариант, 2008.

22. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. Н.В. Зубаревич. М.: УРСС, 2009.

23. Социология: основы общей теории / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. 2-е изд, испр. и доп. М.: Норма, 2008.

24. Управление изменениями. Хрестоматия. М.: Высшая школа менеджмента, 2010.

Тема 4. Благосостояние населения и распределение доходов.

Семинар, 2 часа

Благосостояние населения как фактор, определяющий продолжительность жизни. Повышение уровня жизни как приоритет социальной политики государства. Морально-нравственный аспект благополучия человеческого существования. «Оптимум» В. Парето. Формула общественного благополучия И. Бентама.

Индекс стоимости жизни как количественное выражение изменения степени материального благосостояния, социальных и культурных условий населения, отдельных социальных групп. Уровень человеческого развития как новый показатель социального благополучия. Причины неравенства в распределении доходов (уровень образования и профессиональной подготовки, отношение к владению собственности, имущественная дифференциация). Теория справедливости Дж. Ролза.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)интегральный показатель измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала различных стран и регионов.

Вопросы для обсуждения:

1. Уровень жизни населения как приоритет социальной политики государства.
2. Уровень человеческого развития как показатель социального благополучия.
3. Неравенство в распределении доходов и концепции социальной справедливости.
4. Специфика теории справедливости Дж. Ролза, как принципа устройства современных общественных институтов.

Основная литература:

1. Социальная политика региона: теория и практика / под ред. И.П.Скворцова. М.: КноРус, 2010. Гл. 1-3, 8.
2. Экономическая и социальная политика. УМК для подготовки магистров. Ч.2 Соци-альная политика. / Под общ. ред . Н.А.Волгина, В.И. Кушлина. М.: Изд-во РАГС, 2010. Гл. 1, 2.

Дополнительная литература

1. *Антонова Н.А.* О доходах населения и меры повышения благосостояния, сокращению бедности и дифференциации доходов // Уровень жизни населения регионов России. - 2008. N11-12. С.33-41.
2. *Бобков В.Н.* Мониторинг доходов и уровня жизни населения России: июль-сентябрь 2011 года / В.Н.Бобков, А.А.Гулюгина // Уровень жизни населения регионов России. - 2011. N10. С.40-50.
3. *Бочкарева В.К.* Государственное регулирование доходов населения / Бочкарева В.К., Мигранова Л.А. // Уровень жизни населения регионов России. - 2009. N10-11. С.53-62.
4. *Волгин Н.А., Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И.* Социальное государство: учебник. М.: Дашков и К, 2003.
5. Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учеб. пособие / Отв. Ред. В.П. Торукало. М.: Изд-во РАГС, 2007.
6. *Гулюгина И.А.* Мониторинг доходов и уровня жизни населения (ВЦУЖ) // Уровень жизни населения регионов России. - 2010. № 7. С.7-11.
7. *Жуков В.И., Жукова Г.В.* Глобальный кризис и проблемы социального обновления России. М.: Изд-во РГСУ, 2009.
8. *Карачурина Л.Б.* Потенциал пространственной мобильности безработных в России / Л.Б.Карачурина, Н.В.Мкртчян // Социол. исслед. - 2012. N2. С.40-33.
9. *Ковнир В.Н.* Политика доходов и социальное неравенство / В.Н. Ковнир, Т.В. Рысина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 21. Управление (государство и общество). - 2011. N3. С.27-43.
10. *Медведев С., Томашов И.* Концепция глобальных общественных благ: возможности и ограничения // Мировая экономика и междунар. отношения М., 2010. N 12. -С 38-47

11. *Миронов С.* Социальный идеал в современной политике: О смысловых основаниях справедливого общественного устройства // Политический класс. 2007. №1. С.19-21.

12. *Овчарова Л.* Подсчитаем наши доходы / Беседовала Е.Березина // Соц. защита. - 2010. N3. С.2-7.

13. *Осадчая Г.И.* Социология социальной сферы. М.: Академический проект, 2003

14. *Подузов А.А.* Концепция уровня жизни: очерк современных представлений // Пробл. прогнозирования. М., 2010. Вып. 6. С. 69-84

15. *Ролз Дж*. Теория справедливости. Новосибирск, изд-во НГУ, 1995.

16. *Ролз, Дж*. Справедливость как честность // Логос. 2006. № 1. С. 35-60.

17. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П. Романова и Е. Ярской-Смирновой. М.: ЦСПГИ, Вариант, 2008.

18. Социология: основы общей теории / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. 2-е изд, испр. и доп. М.: Норма, 2008.

Тема 5. Занятость, безработица и регулирование рынка труда.

Семинар, 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Занятость населения как показатель эффективности социальной политики.
2. Феномен безработицы.
3. Механизмы социальной адаптации безработных в странах Европы и в России.
4. Специфика мотивации работников социальной сферы.

Основная литература:

1. Социальная политика региона: теория и практика / под ред. И.П.Скворцова. М.: КноРус, 2010. Гл. 1-3, 8.

2. Экономическая и социальная политика. УМК для подготовки магистров. Ч.2 Соци-альная политика. / Под общ. ред . Н.А.Волгина, В.И. Кушлина. М.: Изд-во РАГС, 2010. Гл. 1, 2.

Дополнительная литература

1. *Аврамова Е.М.* Рынок труда и система образования: трудности перевода сигналов // Обществ. науки и современность. - 2011. N3. С.51-6

2. *Антропов В.В.* Экономические механизмы социальной адаптации нуждающегося населения трудоспособного возраста в зарубежных странах // Уровень жизни населения регионов России. 2011. N3. С.25-33.

3. *Батуренко С.А.* Безработные в современном российском обществе: состояние и некоторые проблемы исследования // Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология. - 2010. N2. С.91-99.

4. *Белая А.В.* Профессиональная адаптация молодых специалистов к рынку труда // Соц.-гуман. знания. 2010. N1. С.104-110.

5. *Бестужев-Лада И.В.* Социальные проблемы занятости в России // Социол. исслед. - 2002. N12. С.113-119.

6. *Богомолова Т.Ю.* Устойчивость населения к негативному воздействию кризиса: между вчера и завтра // Регион: экономика и социология. 2011. N2. С.115-136.

7. *Боков В.Н.* Последствия финансово-экономического кризиса для рынка труда и уровня жизни граждан / Бобков В.Н., Гулюгина А.А. // Уровень жизни населения регионов России. 2010. N7. С.3-6.

8. *Бреев Б.Д.* Безработица в современной России М.: Наука, 2005. - 270с.

9. *Бушмин И.А.* Социальная ответственность работодателей как фактор стабилизации и развития рынка труда // Уровень жизни населения регионов России. 2011. N6. С.14-23.

10. *Вагнер У.* Регулирование рынка труда: опыт Германии и российские проблемы / У.Вагнер, В.Гутник // Пробл. теории и практики управл. - 2003. N1. С.69-74.

11. *Волгин Н.А., Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И.* Социальное государство: учебник. М.: Дашков и К, 2003.

12. Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учеб. пособие / Отв. Ред. В.П. Торукало. М.: Изд-во РАГС, 2007.

13. *Ефимова Е.А.* Из истории развития региональных рынков труда в России // ЭКО. - 2011. N8. С.152-166.

14. *Жуков В.И., Жукова Г.В.* Глобальный кризис и проблемы социального обновления России. М.: Изд-во РГСУ, 2009.

15. *Иванов Н.П.* Мировой кризис и рынок труда // Мировая экономика и междунар. отношения. 2011. N11. С.3-17.

16. *Иглицкая Е.А.* Политика государства на рынке труда - важнейшее направление модернизации экономики России // Соц.-гуман. знания. 2011. N1. С.323-329.

17. *Локтюхина Н.В.* О некоторых проблемах реализации нового этапа государственной политики содействия занятости населения // Уровень жизни населения регионов России. 2012. N2. С.47-50.

18. *Миронов С.* Социальный идеал в современной политике: О смысловых основаниях справедливого общественного устройства // Политический класс. 2007. №1. С.19-21.

19. *Мякинин Д.А.* Повышение социальной защищенности молодежи на рынке труда: совершенствование институциональных основ занятости // Уровень жизни населения регионов России. 2011. N3. С.76-83.

20. *Новикова Е.В.* Уровень безработицы в субъектах Российской Федерации и пути его снижения // Уровень жизни населения регионов России. 2011. N6. С.97-101.

21. *Осадчая Г.И.* Социология социальной сферы. М.: Академический проект, 2003

22. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П. Романова и Е. Ярской-Смирновой. М.: ЦСПГИ, Вариант, 2008.

23. Социология: основы общей теории / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. 2-е изд, испр. и доп. М.: Норма, 2008.

24. *Ткаченко М.Ф.* Глобальные вызовы для мирового рынка труда // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2011. N10. С.51-58.

25. Уровень безработицы в странах мира // Общество и экономика. - 2010. N10-11. С.234-235.

Тема 7. Региональная государственная политика в социальной сфере.

Дискуссия, 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Разрыв между результатами управления социальной сферой и интересами общества: причины и пути преодоления.
2. Специфика регионального управления социальной сферой в российском обществе.
3. Комплекс проблем в отраслях социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, сфера услуг), требующих целенаправленной социальной политики как на региональном, так и на федеральном уровне.
4. Проблемы баланса общественных интересов, социальной консолидации и выработки общих представлений о социальной справедливости.

Основная литература

1. Социальная политика региона: теория и практика / под ред. И.П.Скворцова. М.: КноРус, 2010. Гл. 1-3, 8.

2. Экономическая и социальная политика. УМК для подготовки магистров. Ч.2 Соци-альная политика. / Под общ. ред. Н.А.Волгина, В.И. Кушлина. М.: Изд-во РАГС, 2010. Гл. 1, 2.

Дополнительная литература:

1. *Волгин Н.А., Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И.* Социальное государство: учебник. М.: Дашков и К, 2003.

2. Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учеб. пособие / Отв. Ред. В.П. Торукало. М.: Изд-во РАГС, 2007.

3. *Жуков В.И., Жукова Г.В.* Глобальный кризис и проблемы социального обновления России. М.: Изд-во РГСУ, 2009.

4. *Игнаток М.В.* Государственное регулирование совокупных доходов работающего населения на региональном уровне // Микроэкономика. 2009. N5. С.29-32.

5. *Миронов С.* Социальный идеал в современной политике: О смысловых основаниях справедливого общественного устройства // Политический класс. 2007. №1. С.19-21.

6. Мониторинг доходов и уровня жизни населения // Уровень жизни населения регионов России. - 2011. N10. С.3-83.

7. *Осадчая Г.И.* Социология социальной сферы. М.: Академический проект, 2003

8. Перспективы развития социальной политики: социальный контракт // Уровень жизни населения регионов России. 2011. N3 (Тем. вып.). С.4-46.

9. *Петухов В.В.* Кризис и динамика социальных изменений // Мир России. - 2010. N1. С.45-66.

10. *Проценко Т.Г.* Проблемы трудоустройства молодежи в периферийном регионе // Регион: экономика и социология. - 2006. N3. С.69-78.

11. *Римашевская Н.М.* Роль центров и регионов в формировании доходов населения / Н.М.Римашевская, В.К.Бочкарева, Л.А.Мигранова // Уровень жизни населения регионов России. - 2008. N2. С.47-60.

12. Рынок труда и рынок образовательных услуг в субъектах Российской Федерации / Васильев В.Н., Гуртов В.А., Питухин Е.А. и др. М.: Техносфера, 2007. - 675с.

13. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П. Романова и Е. Ярской-Смирновой. М.: ЦСПГИ, Вариант, 2008.

14. Социальное управление: Теория и методология: учеб. пособие: в 2 ч. / под ред. Иванова В.Н. М.: Муниципальный мир, 2004. Ч.2. - 311с.

15. Социальные неравенства и социальная политика в современной России / под ред. Горшкова М.К., Тихоновой Н.Е. М.: Наука, 2008. - 423с.

16. Социология: основы общей теории / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. 2-е изд, испр. и доп. М.: Норма, 2008.

17. *Сочнева Е.* Государственное управление социальной сферой // Пробл. теории и практики управл. 2008. N10. С.28-32.

18. *Тарасова Н.* Роль вынужденной занятости в России переходного и кризисного периодов // Власть. - 2011. N2. С.92-96.

19. *Чирикова А.Е.* Региональная социальная политика: акторы и мотивация // Мир России. - 2011. N4. С.89-111.

Темы контрольных работ/эссе

1. Социальные приоритеты экономических преобразований в современной России
2. Интеллектуальный потенциал как приоритет социальной политики в условиях глобальной экономики знаний
3. Усиление роли государства в решении социальных проблем граждан – основа стратегического курса социальной политики современной России

4. Национальная политика как составная часть социальной политики российского общества
5. Общественные организации и движения как субъекты управления развитием социальной сферы общества
6. Социальная политика: понятие и объекты
7. Основные принципы и направления социальной политики в России
8. Социальная политика Российского государства в условиях глобальной экономики
9. Культурная политика как составная часть социальной политики
10. Влияние внешних условий на развитие социальной сферы российского общества и управление социальными отношениями
11. Достойный уровень жизни, доступ к знаниям и здоровье как ориентиры развития социальной сферы
12. Семья как элемент социальной структуры общества и объект социальной политики
13. Социальная политика и демографическая проблема в России
14. Гармония интересов различных социальных групп как основа устойчивого развития социальной сферы и общества в целом
15. Ориентация на инновационный путь развития России в области управления социальной сферой
16. Критерии оценки состояния социальной сферы общества
17. Борьба с коррупцией как задача социальной политики РФ
18. Общество как система; взаимосвязь основных подсистем общества
19. Роль бизнеса в развитии социальной сферы: проблема поиска общих для социума и предпринимателей интересов
20. Европейская социальная хартия и возможности ее реализации в России
21. Россия как социальное государство: условия и основы развития
22. Управление изменениями как особая форма менеджмента

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. *Добреньков В., Жабин А., Афонин Ю.* Современные механизмы управления социальными изменениями. М.: Академический проект, 2012.
2. Экономика и управление социальной сферой. Учебник / Под ред. Е.В. Егорова. М.: Дашков и Ко, 2015.
3. *Эмиров Н., Эмирова А.* Системная модель инновационного управления социальной сферой. М.: Проспект, 2016.

6.2. Дополнительная литература.

1. Государственное управление в условиях социальной трансформации российского общества: учеб. пособие / Отв. Ред. В.П. Торукало. М.: Изд-во РАГС, 2007.
2. *Жуков В.И., Жукова Г.В.* Глобальный кризис и проблемы социального обновления России. М.: Изд-во РГСУ, 2009.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г.
4. *Осадчая Г.И.* Социология социальной сферы. М.: Академический проект, 2003
5. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П. Романова и Е. Ярской-Смирновой. М.: ЦСПГИ, Вариант, 2008.

6. Социальная политика региона: теория и практика / под ред. И.П.Скворцова. М.: КноРус, 2010. Гл. 1-3, 8.

7. Социальные неравенства и социальная политика в современной России / под ред. Горшкова М.К., Тихоновой Н.Е. М.: Наука, 2008. - 423с.

8. Социология: основы общей теории / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. 2-е изд, испр. и доп. М.: Норма, 2008.

9. *Фетисов А.В.* Теоретические и практические основы социально-культурной политики. М.: Дело, 2010.

6.3. Иные источники.

1. *Автономов А.С.* Социальная политика: на чьей стороне ее новации? // Социол. ис-след. - 2011. N5. С.35-39.

2. *Айзинова И.М.* Антикризисные меры социальной защиты населения // Пробл. про-гнозирования. - 2010. N3. С.93-114.

3. *Антропов В.В.* Социальная защита в странах Европейского союза: История, органи-зация, финансирование, проблемы. М.: Экономика, 2006. - 271с.

4. *Аньолетто С.* Социальная модель Европейского Союза // Регион: экономика и со-циология. - 2007. N3. С.278-284.

5. *Арзиева А.* О социальной схеме социальной поддержки населения // Общество и экономика. - 2004. N9. С.112-117. Конституция Российской Федерации.

6. *Бочкарев А.Ю.* Совершенствование управления преобразованием социальной инфраструктуры в контексте долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года // Страховое дело. - 2010. N5. С.18-22.

7. *Буланов В.* Человеческий капитал как форма проявления человеческого потенциала / В.Буланов, Е.Катайцева // Общество и экономика. - 2011. N1. С.13-22.

8. *Бусыгин К.Д.* Приоритетная социальная политика государства как условие развития экономики // Микроэкономика. - 2010. N1. С.5

9. *Бушмин И.А.* Социальная ответственность работодателей как фактор стабилизации и развития рынка труда // Уровень жизни населения регионов России. - 2011. N6. С.14-23.

10. *Викторова Е.В.* Высшее образование и человеческий капитал в инновационной эко-номике // Инновации. - 2011. N6. С.100-107.

11. *Волгин Н.А., Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И.* Социальное государство: учебник. М.: Дашков и К, 2003.

12. *Гейц И.В.* Гарантии, социальная защита и поддержка населения в Российской Федерации: (По материалам Федер. закона N 122-ФЗ). М.: Дело и Сервис, 2005. - 640с.

13. *Гречко М.В.* Проблемы и перспективы развития человеческого капитала в экономике России // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2012. N9. С.48-59.

14. *Докторович А.Б.* Развитие социального и человеческого потенциала как ключевая проблема России в XXI веке // Россия и совр. мир. - 2009. N1. С.71-80.

15. *Иванов Н.П.* Мировой кризис и рынок труда // Мировая экономика и междунар. от-ношения. - 2011. N11. С.3-17.

16. *Кочеткова Л.Н.* Социальное государство: цели и функции // Соц.-гуман. знания. - 2008. N3. С.68-79. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.». Раздел 3,4.

17. *Люблинский В.В.* Социальная политика в условиях глобализации: опыт развитых стран // ПОЛИС: Полит. исследования. - 2008. N6. С.130-146.

18. *Миронов С.* Социальный идеал в современной политике: О смысловых основаниях справедливого общественного устройства // Политический класс. 2007. №1. С.19-21.

19. *Пастухов В.П.* Новый формат социальной политики России. "Ритуальное самосожжение" или "искусство имитации?" // Обществ. науки и современность. - 2006. N6. С.46-52.

20. *Перегудов С.* Бизнес и государство в социальной сфере: конфронтация или партнер-ство // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2009. N6. С.58-66.

21. Перспективы развития социальной политики: социальный контракт // Уровень жиз-ни населения регионов России. - 2011. N3 (Тем. вып.). С.4-46.

22. *Петухов В.В.* Кризис и динамика социальных изменений // Мир России. - 2010. N1. С.45-66.

23. Уровень безработицы в странах мира // Общество и экономика. - 2010. N10-11. С.234-235.

24. *Черныш М.Ф.* Социальная справедливость и ее миражи // Мир России: социология, этнология. - 2012. N2. С.103-115.

25. *Чирикова А.Е.* Региональная социальная политика: акторы и мотивация // Мир Рос-сии. - 2011. N4. С.89-111.

26. Экономическая и социальная политика. УМК для подготовки магистров. Ч.2 Социальная политика. / Под общ. ред. Н.А.Волгина, В.И. Кушлина. М.: Изд-во РАГС, 2010. Гл. 1, 2.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

3. Обычное оборудование аудитории – доска.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.