Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой философии
Протокол от «12» апреля 2016 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_Б1.В.ОД.4__Социальные системы: анализ и управление_

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

___Социальное проектирование в системе управления___

_____магистр_____

_____заочная_____

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.филос.н., профессор, заведующий кафедрой философии ФСФ ИОН Резник Ю.М.

Заведующий кафедрой философии ФСФ ИОН д.филос.н., профессор Резник Ю.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	13
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	23
	6.1. Основная литература	23
	6.2. Дополнительная литература	24
	6.3. Иные источники	24
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Социальные системы: анализ и управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Системное обоснование проектов профессиональной деятельности субъектов государственного и муниципального управления
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.1	Системный анализ профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	Применение философских и системных методов для анализа проблем профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.1	на уровне знаний: знания о системах государственного и муниципального управления и путях их изменений; знания механизмах административного контроля при осуществлении комплексных целевых проектов; знания об информационно-аналитическом мониторинге происходящих событий, связанных с их реализацией
	на уровне умений: умения своевременно и адекватно реагировать на изменения внешней среды, непосредственно влияющей на реализацию целевых проектов
	на уровне навыков: навыки оценки эффективности разрабатываемых и реализуемых мероприятий, в том числе в сопоставлении с передовым опытом
ПК-5.1	на уровне знаний: знания о системном анализе, прогнозировании и методологии проектирования систем стратегического управления и контроля; знания о методах и средствах проектирования объектов государственного и муниципального управления
	на уровне умений: умения анализировать проблемные ситуации и системы профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципаль-

	ного управления; умения квалифицированно обосновать и разработать систему контроля реализации планов, программ, проектов
	на уровне навыков: навыки диагностики и оценки эффективности разрабатываемых и реализуемых объектов, в т.ч. в сопоставлении с передовым опытом; навыки проектирования систем государственного и муниципального управления
ПК-13.1	на уровне знаний: знания специфики принятия решений в государственных органах власти и владеть методами принятия решения в условиях неопределенности
	на уровне умений: умения использовать декомпозиционные и композиционные подходы к решению задач оптимизации при моделировании экономических систем и процессов
	на уровне навыков: владение методами комбинаторно-морфологического анализа и синтеза рациональных систем в подготовке и принятии управленческих решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Социальные системы: анализ и управление» относится к вариативной части учебного плана. Осваивается на 1 курсе.

Опирается на

- Б1.В.ОД.5 Социальная инженерия в системе управления (2 курс)
- Б1.В.ОД.7 Основы социального проектирования (2 курс)
- Б1.В.ОД.9 Социальное прогнозирования (2 курс)

Является опорой для

- Б1.В.ДВ.4 Социальные технологии (2 курс)
- Б1.В.ОД.6 Практикум по социальным технологиям управления (2 курс)

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс**											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:														
лекционного типа (Л)		14	14											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		26	26											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		95	95											
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***												
	час.	***9***												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***												

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические предпосылки и основания системного подхода в современной науке		2		2		4	Д
Тема 2	История и основные направления системных исследований в социальных науках		2				7	Д
Тема 3	Марксистская концепция социальных систем				2		9	Д
Тема 4	Теория социальных систем в функционализме		2		2		4	О, Д
Тема 5	Новые направления в теории социальных систем (Н. Луман, Ю. Хабермас, Э. Гидденс)				2		7	Д
Тема 6	Социальная системология как научная дисциплина		2				7	О, Д
Тема 7	Социальные системы: понятие, структура и типы		2				7	Д
Тема 8	Системное познание общества				2		9	Д
Тема 9	Системный анализ культуры		2		2		7	Д
Тема 10	Системное изучение личности				2		9	О, Д
Тема 11	От управления системами к системе социального управления				2		6	Д
Тема 12	Системные концепции и модели социального управления		2		2		7	О, Д
Тема 13	Концептуальное управление социальными системами				4		5	Д, К
Тема 14	Социальные общности как сфера системно-управленческого воздействия				4		7	К
Промежуточная аттестация							4	Экзамен
Итого по курсу:			**14**		**26**		**95**	**144**

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), Доклад (Дк) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

Тема 1. Теоретические предпосылки и основания системного подхода в современной науке

Теоретические предпосылки системного подхода в современной науке. Общая теория систем (Л.фон Берталанфи и др.). Антиномии целостности. Общая теория организации, или тектология (А. Богданов). Общая теория управления (кибернетика Н. Винера).

Признаки систем управления и принципы их организации. Другие варианты системных теорий: теории организации и управления (М. Вебер, А. Гастев, П. Керженцев, И. Пленге, Ф. Тейлор, А. Файоль и др.), теория информации, теория игр и др. Принципы системного подхода.

Сущность системного подхода и системной деятельности. Системный подход и системный анализ. Соотношение предметного, комплексного и системного знания и типы системных теорий. Строение системного знания. Основные положения системного подхода. Понятийный аппарат системной теории. Понятие «система», его научная интерпретация. Структура, функции, компоненты и элементы социальной системы. Понятия по описанию связей системы. Понятия, фиксирующие функциональные аспекты системы. Понятия по типологии систем.

Объект, предмет и задачи учебного курса. Социальный мир – объект системной теории. Социальные системы как предмет социальной теории. Цели и задачи курса «Социальные системы: анализ и управление».

Тема 2. История и основные направления системных исследований в социальных науках

Эволюция системных идей в истории социальной мысли. Этапы развития системного знания. Появление системных идей в естествознании. Особенности становления системной социальной теории. Периодизация системной науки (протонаучный, классический, неоклассический и неклассический, постнеклассический этапы). Характеристика постнеклассического этапа в развитии системного социально-научного знания, парадигмальный статус и логическая структура системной социальной науки.

Краткий обзор основных направлений современных системных исследований в отечественной социальной науке. Философско-методологическое направление (главные представители и концепции). Исследования по общей теории систем. Логико-математическое направление. Кибернетика. Системная инженерия. Системные исследования в экономике. Системные методы в организационно-управленческом консультировании. Социолого-психологическое направление (прикладная социология, психология и социальная инженерия). Социальная синергетика.

Тема 3. Марксистская концепция социальных систем

Системные взгляды К. Маркса на общество. Общие принципы марксистского анализа социальных систем (объективизм, реализм, детерминизм, практически-деятельностный характер, историзм). *Инструментальная модель социальных систем.* Общественно-экономическая формация как система. Марксова схема структуры общественно-экономической формаций: способ производства материальной жизни – гражданское общество – политический срой – формы общественного сознания. Производство как системный общественный процесс. *Конфликтная модель социальной системы.* Социальное отчуждение и классовая борьба. Противоречия общественного развития. Коммунизм как общественный идеал.

Системный анализ в отечественной марксистской науке. Разработка системной методологии в отечественной литературе второй половины XX века. (И. Блауберг, В. Садовский, А. Уемов, Э. Юдин и др.). Системный подход к анализу общества и его компонентов (В. Афанасьев, В. Кузьмин, Э. Маркарян и др.). Системные исследования организации и управления (Н. Лапин, А. Пригожин, М. Сетров и др.).

Тема 4. Теория социальных систем в функционализме

Идейные предпосылки функционализма в системной теории. Учения о социальной системе Г. Спенсера и Э. Дюркгейма. Ранний функционализм. Системные представления Б. Малиновского. Специфика функционального метода изучения социокультурных

систем. Функциональная теория социальной организации А. Рэдклифф-Брауна. Исследование морфологии социальных систем. Социальная инженерия в практике колониального управления. Взаимосвязь функционализма и структурализма в теории М. Мосса.

Концепция социальной системы Т. Парсонса. Общая теория систем действия. Поведенческий организм, личность и культура. Социальная система как система действия. Понятие общества. Функциональные требования, предъявляемые к социальной системе (адаптация, целедостижение, латентность, интеграция). Уровни структурной организации социальной системы: экономика, политика, фидуциарная система и социетальное сообщество. Эволюция социальных систем.

Структурный функционализм Р. Мертона. Основные положения мертоновской «парадигмы» социальных систем. Функциональные механизмы: культура, социальная структура, способы взаимодействия, статусный и ролевой наборы. Внимание Мертона к объективным последствиям деятельности систем. Явные и латентные функции социальных систем. Концепция социальной аномии. Критика функционального анализа социальных систем с позицией марксизма и феноменологической социологии.

Тема 5. Новые направления в теории социальных систем (Н. Луман, Ю. Хабермас, Э. Гидденс и др.)

*Изменения системной парадигмы в современной социальной теории***.** Влияние феноменологии, герменевтики и лингвистики на развитие системного подхода в социологии. Теория социальной энтропии и синергетика. Эволюционизм как теория социокультурных систем. Системный эволюционизм Л. Уайта. Культурология как наука о культурных системах. Энергетическая концепция социокультурных систем. Структурный подход в системном социальном познании. Культурный релятивизм М.Ж. Херсковица. Структурный анализ в антропологии К. Леви-Стросса Системная концепция Э. Эванс-Причарда. Постфункционализм и его представители (Дж. Александер). Концепция миросистем Э. Валлерстайна.

*Системная теория Н. Лумана***.** Почему необходима системная теория? Понятие общества как самореферентной системы. Принципы системного анализа: комплексность, рациональность, оперативная закрытость (замкнутость), самоорганизация (аутопойесис), системная дифференциация, структурная сопряженность, двойная контингенция, анализ смысла и др. Различение системы и окружающего мира. Центр и периферия. Событие как элемент и смысловая единица системы. Способы изменения системы: структура и процесс. Символически-обобщенные средства системного взаимодействия: истина, власть, право, собственность, деньги и т.д. Внутренняя дифференциация системы. Конфликт в системе. Уровни самореферентности системы.

Теория системного мира Ю. Хабермаса. Реконструкция марксистского понимания социальных систем. Структура общественности. Место и роль систем в теории коммуникативного действия. Проблема рациональности. Системы и жизненный мир, их взаимоотношение. Система как сфера инструментальной рациональности. Системная дифференциация и интеграция. «Внутренние» противоречия (конфликты) социальной системы.

Теория структурации Э. Гидденса. Понятия «система», «дуальность», «структура», «правила», «ресурсы», «социальные системы», «социальные институты». Структурный анализ и модель структурации. Дуальность деятельности и структуры. Взаимосвязь социальных и культурных систем. Социальное воспроизводство. Дискурсивное сознание и практики. Анализ социальных изменений.

Тема 6. Социальная системология как научная дисциплина

Предмет и содержательная специфика социальной системологии. Общая характеристика социальных систем. Особенности методологии анализа и

конструирования социальных систем. Уровни и типы системного социального знания. «Горизонтальная» и «вертикальная» дифференциация. Концептуальный аппарат социальной системологии. Классификация типов и уровней организации социальных систем. Глобальные и региональные, социетальные и институциональные системы.

Системная методология в социальной теории. Общие методологические принципы. *Системно-структурный анализ социальных явлений.* Социальное действие как элемент социальной системы. Структурные компоненты социальной системы: личность, культура, социальные отношения. Уровни структурной организации: межличностный, групповой, институциональный, социетальный и глобальный. *Системно-функциональный анализ*. Основные функции социальных систем. Общие и частные функции. Системные механизмы как способы реализации функций социальной системы. *Системно-динамический анализ.* Динамическая структура социальных систем: «подсистема входа», «центральная подсистема», «подсистема выхода». Динамические процессы: процессы возникновения, процессы воспроизводства (функционирования) и процессы развития и распада.

Раздел II. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ

Тема 7. Социальные системы: понятие, структура и типы

Понятие, структура и уровни социальной системы. К интегративному определению социальной системы. Система как идеально-типический конструкт. Сущностные признаки социальной системы: сложность, упорядоченность, искусственность, рациональная организованность, эмерджентность, самореферентность, проективность, полиструктурность и интерактивность. Компоненты социальной системы: социальные субъекты, отношения, ресурсы и инфраструктура. Уровни структурной организации систем: глобальные сообщества, социетальные системы, институциональные системы, формальные организации, малые группы и сообщества индивидов. Основные стороны или грани социальных систем: личность, культура, общество (социальная организация).

Функциональные связи социальной системы. Функции социальной системы: жизнеобеспечение и воспроизводство людей как акторов, коммуникация и обмен, регуляция и контроль, ценностная ориентация и смыслообразование. Системная социальная динамика России. Гражданское общество (гражданская сфера) как форма самоорганизации социальной системы. Социальная система и управление.

Типология социальных систем. Основания типологизации социальных систем: характер образования, степень открытости, характер деятельности и т.д. Естественные и искусственные системы. Открытые и закрытые системы. Формальные и неформальные системы. Управляемые и саморегулирующиеся системы. Открытые и закрытые системы. Системы-генераторы и системы-трансляторы. Информационные и материальные системы. Гомогенные и гетерогенные системы. Локальные и глобальные системы. Макро – и микросистемы.

Тема 8. Системное познание общества

Общество как саморазвивающаяся система. Общество как разновидность социальной системы. Принципы системного анализа общества. Системообразующие факторы общества. Системная интерпретация проблем социального порядка и беспорядка. Хаос и системная интеграция. Синергетика как метод анализа динамического хаоса общества. Стабильность и нестабильность общественной системы. Системная специфика и модели самопрограммируемого общества. Морфологическая, функциональная, стратификационная и динамическая модели.

Структура и функции общественной системы. Фундаментальная структура общества: система и «жизненный мир». *Системно-функциональная структура общества.* Общество как система систем (экономическая, гуманитарная, политическая и духовно-идеологическая подсистемы). Общество и социальная структура.

Стратификационная структура общества (классы и страты, социальные группы и слои). Функции общественной системы.

Системная динамика общества. Понятие системной динамики. Формы динамики общества: кризис, устойчивое функционирование, развитие и подъем. Концепция устойчивого развития общества: анализ и критика. Концепция глобального сообщества. Глобализация и локализация. Особенности социетального кризиса в России. Проблемы модернизации и реформации общества. Россия на пути модернизации. Стратегия и тактика реформ в современной России. Особенности управления процессами в российском обществе.

Тема 9. Системный анализ культуры

Опыт системного изучения культуры: дифференциация подходов и пути их интеграции. Как возможна системная теория культуры? Сравнение концепций культуры Б. Малиновского, Т. Парсонса, Л. Уайта и Н. Лумана. Проблема соотношения культуры и социальности. Опыт системно-деятельностной интерпретации культуры. Культура как универсальное содержание совместной деятельности людей. Культура как «метасистема» деятельности.

*Структура и функции культурной системы***.** Системные и системно-структурные модели культуры: структурно-функциональная, технологическая, организационно-деятельностная и метасистемная модели культуры. Функциональная организация и институты культуры. Проблемы управления культурными процессами в современном обществе.

Методы системного анализа культуры. Социально-научные методы (психологический, антропологический, социологический). Системно-деятельностный подход. Институциональный анализ. Социокультурный подход.

Тема 10. Системное изучение личности

Системное понимание личности в современной философии и науке. Понятие «личность». Специфика системно-деятельностного подхода. Личность как субъект деятельности и сложная система. Конструирование и самоконструирование личности. Уровни системной организации личности: системно-структурная (фундаментальная и социальная структуры), системно-функциональная (интраиндивидная, интериндивидная, метаиндивидная подсистемы) и системно-динамическая (экстернальная и интернальная, социализационная и мобилизационная).

Системные свойства и определения человека как личности Подходы к анализу системных свойств личности и критерии их выделения. Формально-логический подход: общее («родовые» или общечеловеческие свойства), особенное (личностно-индивидуальные качества), единичное (индивидные и межиндивидные качества). «Субстанциальный» подход: активность, поведение, деятельность. Реляционный аспект: референтность и детерминированность. Функциональный анализ. Внесистемные свойства личности. Стратегия жизни как системная концепция управления жизненным миром личности.

Методология системного анализа личности. Философские основания системного и комплексного изучения личности. Общие принципы и методы системного подхода. Методы социокультурного анализа: культурно-антропологический подход, социальный анализ, феноменологический анализ, экзистенциальный анализ. Методы личностного конструирования. Гуманистическое планирование Э. Фромма. Социальная инженерия и метод поэтапной реконструкции К. Поппера. Конкретно-эмпирические методы (наблюдение, контент-анализ, опрос, проективный метод, кейс-стади, биографический подход, этнографический анализ, событийный и рефлексивный анализ).

Раздел III. УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

Тема 11. От управления системами к системе социального управления

Понятие социального управления. Концепция социального управления в западных и отечественных исследованиях. Управление как воздействие и взаимодействие. Социальное управление как процесс взаимодействия субъектов. Системный подход в управлении и менеджменте. Системные атрибуты социального управления. Социально-управленческая деятельность. Социально-управленческие отношения. Организационная структура социального управления. Социальные позиции и роли в системе управления. Образ и стиль управления. Культура социального управления.

*Системные признаки и функции социального управления***.** Общие функции управления (планирование, организация и контроль). Информационные и сервисные функции. Специфические функции социального управления. Субъект и объект социального управления. Управляющая и управляемые подсистемы. Деятельностная структура: символическая подсистема (значения, смыслы, образы); ценностная подсистема (ценности, идеалы, жизненные ориентации); мотивационная подсистема (потребности, интересы, мотивы, цели и установки); подсистема способностей, умений и навыков; поведенческая подсистема; подсистема контроля и регулирования. Уровни социального управления: общегосударственный (федеральный), региональный, муниципальный и организационный (менеджмент).

Системные методы и технологии социального управления. Методы системного анализа управления (общие и частные, социологические и психологические). Технологии социального управления: социальная диагностика, социальное прогнозирование, социальное проектирование и программирование, социальная (гуманитарная) экспертиза, управленческое консультирование, организация и внедрение управленческих проектов (нововведений).

Тема 12. Системные концепции и модели социального управления

Становление системного подхода в социальном управлении. Возникновение движения «научного менеджмента» (Ф. Тейлор, А. Файоль, М. Вебер). Школа «человеческих отношений» (М. Фоллет, Э. Мэйо). Концепции «революции менеджеров» и «профессионального менеджмента». Школа «социальных систем» (Ч. Барнард, Г. Саймон, Э. Голднер). Социологический подход (П. Селзник, Р. Мертон, Т. Парсонс). «Индустриальная социология».

Современные системные концепции социального управления. Управление целями. Управление по результатам. Стратегическое управление. Ситуационный подход (Ф. Каст, Дж. Розенцвейг). Подсистемы социального управления: цели, люди (человеческие ресурсы), техника, управление (менеджмент). Концепция смены парадигмы системного мышления (В.Н. Садовский). Концепция когнитивных и практических интересов Ю. Хабермаса. Концепция социальной интеграции Н. Лумана. Уровни интеграции социальных систем: интеракции – организации – общества. Социальное управление и знание. Концепция практического знания Э. Гидденса. Системные исследования и системное конструирование.

Системные модели социального управления. «Жесткая» и «мягкая» модели управления. Системный анализ в управлении (Э. Квейд, Ч. Хитч, С. Янг). Методология системного инжиниринга Г. Дженкинса и А. Холла. Исследование управленческих операций (Р. Акофф, М. Сасиенти). Критика «жесткого» подхода. Организационная и управленческая кибернетика (С. Бир, Б. Клемсон, Р. Харнден и др.). «Мягкий» или «гибкий» подход. Социальная система как особая конструкция субъекта управления. Методология проектирования социальных систем К. Черчмана. Концепция стратегических предположений (SAST – Р. Мейсон, И. Митроф). Методология мягкого системного подхода П. Чекланда. Принципы «мягкого» системного управления: эмерджентность, человекосоразмерность, коммуникативность. Критическая (эмансипационная) концепция управления, основанная на философской методологии

Франкфуртской школы (Ю. Хабермас, М. Джексон). Критическая эвристика У. Ульриха. Критика технократии и технократического подхода в социальном управлении. Ресурсная концепция системного управления. Маркетинговый подход в социальном управлении.

Тема 13. Концептуальное управление социальными системами

Понятие «концептуальное управление» в социально-управленческой науке. Определения концептуального социального управления (КСУ). КСУ как «управление извне»: вид и метод управления социальными системами, при котором субъект управления, ощущая себя свободным, действуя по собственному разумению, тем не менее, находится в рамках системы координат, заданных извне. КСУ как «управление изнутри»: система ценностей, руководящих идей и замыслов субъекта, определяющих будущее состояние объекта управления и среды его существования, а также пути, методы и средства продвижения к этому состоянию. КСУ как управление социальной системой на основе концепции ее будущего состояния, участия значимых субъектов и объединения их ресурсов.

Процессуальная природа концептуального управления социальными системами. Философско-методологические принципы КСУ: концептуальность, аналитичность, рефлексивность, процессуальность, интерактивность, партиципативность, комплементарность (комбинирование средств и ресурсов). Системное управление в условия культурного разнообразия. КСУ как процесс создания и реализации концепции будущего с участием всех заинтересованных сторон. Процедуры КСУ: *концептуальное проектирование* (создание системного видения или концепции будущего состояния объекта); *концептуальное оперирование* (разработка системной матрицы и технологий деятельности); *концептуальное сопровождение* (организация внедрения и контроль над реализацией концептуальной модели).

Тема 14. Социальные общности как сфера системно-управленческого воздействия

Система социальных общностей. Системное определение и системная классификация социальных общностей. Критерии классификации: место в социальном пространстве (территориальные общности), временной интервал существования (ситуативные, устойчивые и системные общности), способ целеобразования (формальные и неформальные общности), характер общения (институционально опосредованные и коммуникативные общности). Различие социальных и системных объединений (Ю. Хабермас). Социальные объединения как формы непосредственного коммуникативного взаимодействия. Системные объединения – устойчивые формы интеракции, основанные на подчинении нормативному порядку и достигаемые посредством стимулов и санкций.

Системный подход к анализу управляемости территориальных общностей. Понятие территориальных общностей и их классификация. Этнокультурные объединения и административные системы (город, поселок, деревня). Структурная организация системы территориальных общностей: социальные группы и организации, инфраструктура, местное самоуправление, культурный этос, образование и информационное обеспечение. Особенности развития территориальных общностей в современной России. Социальная миграция и проблема переселения. Межрегиональная миграция. Особенности функционирования и управления территориальными общностями.

Системный анализ функционирования и управления формальных организаций. Организация как система. Понятие «организация» в философии и науке. Организация как объединение институционального типа и целевая общность. Принципы функционирования и развития организаций. Типы организаций. *Строение организации.* Формальная, неформальная и внеформальная структуры организации. Соотношение между ними. Взаимосвязь социальной, экономической и информационно-технической подсистем организации. *Развитие организаций.* Реконструкция организаций как

социальный процесс. Проблема выбора оптимального пути развития организаций. Социальные нововведения в организации. Особенности и критерии эффективности организационного управления. Лидерство в формальных организациях.

*Системная характеристика социальной организации и управления в комьюнити***.** Понятие и системные признаки малых сообществ, их границы. Классификация малых сообществ. Комьюнити как особая разновидность малого сообщества. Социальная организация комьюнити. Функции комьюнити. Методы изучения комьюнити (социометрия, групповая динамика и др.). Системно-структурный анализ комьюнити. Понятие системной динамики. Группообразование как системообразующий процесс комьюнити. Солидарность и конфликт. Неформальное лидерство в малом сообществе, его специфика и организационно-управленческие функции. Управление и самоуправление в комьюнити.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Социальные системы: анализ и управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут.
при проведении занятий семинарского типа: опрос, диспут, коллоквиум.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

– устные и письменные опросы обучающихся по отдельным темам дисциплины;
– оценка участия в лекционных и семинарских занятиях;
– коллоквиумы, диспуты.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Системное обоснование проектов профессиональной деятельности субъектов государственного и муниципального управления
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических про-	ПК-5.1	Системный анализ профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

	блем, а также методами принятия решений и их реализации на практике		
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	Применение философских и системных методов для анализа проблем профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-4.1	Знает механизмы административного контроля при осуществлении комплексных целевых проектов, аналитического мониторинга происходящих событий, связанных с их реализацией. Умеет своевременно выявлять изменения внешней среды и принять адекватные меры реагирования в целях реализации основных направлений развития территории. Владеет методами оценки деятельности органов власти с точки зрения адекватности принимаемых ими мер в области стратегического развития объекта управления, а также навыками сравнительного анализа используемых в разных странах механизмов государственного управления.	Владеет способностью к анализу и планированию в области муниципального и местного самоуправления, методикой анализа и планирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, технологиями планирования социально-экономического развития территорий, способностью к анализу и планированию закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных и муниципальных нужд, навыками поиска, обработки и анализа информации в области государственного и муниципального управления, способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.
ПК-5.1	Знает методологию разработки систем стратегического управления и контроля. Умеет квалифицированно обосновать и разработать систему контроля реализации планов, программ, проектов. Владеет методами оценки деятельности органов власти и навыками сравнительного анализа механизмов государственного управления, используемых за рубежом.	Владеет навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические, навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики, навыками принятия решений в сфере планирования и прогнозирования социально-экономического развития терри-

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
		торий, навыками принятия решений в сфере управления развитием территорий.
ПК-13.1	Понимает и знает специфику принятия решений в государственных органах власти и владеть методами принятия решения в условиях неопределенности. Свободно использует положения декомпозиционные и композиционные подходы к решению задач оптимизации при моделировании экономических систем и процессов. Способен обоснованно оценивать результаты использования методов комбинаторно-морфологического анализа и синтеза рациональных систем в подготовке и принятии управленческих решений.	Владеет навыками решения задач государственного уровня, используя методы моделирования, а также дает оценку методов анализа и синтеза при принятии управленческих решений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Теоретические предпосылки системного подхода в современной науке.
2. Сущность системного подхода и системной деятельности.
3. Эволюция системных идей в истории социальной мысли.
4. Краткий обзор основных направлений современных системных исследований в отечественной науке.
5. Системные взгляды К. Маркса на общество.
6. Системный анализ в отечественной марксистской науке.
7. Идейные предпосылки функционализма в системной теории.
8. Концепция социальной системы Т. Парсонса.
9. Структурный функционализм Р. Мертона.
10. Изменения системной парадигмы в современной социальной теории.
11. Системная теория Н. Лумана.
12. Теория системного мира Ю. Хабермаса.
13. Предмет и содержательная специфика социальной системологии.
14. Системная методология в социальной теории.
15. Типология социальных систем.
16. Общество как саморазвивающаяся система.
17. Структура и функции общественной системы.
18. Динамика общества как системы.
19. Системный анализ личности.
20. Системный анализ культуры.
21. Системные исследования социальной организации.

22. Системный подход к анализу территориальных общностей.
23. Системный анализ управления организациями.
24. Системная характеристика комьюнити.
25. Понятие системы социального управления.
26. Структура и функции системы социального управления.
27. Методы и технологии системы социального управления.

Шкала оценивания.

Отлично	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; убедительный анализ. Аналитичность стиля и подхода, критичность представлений и интерпретаций. Использованы актуальные, разнообразные источники
Хорошо	Студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, основной и дополнительной литературы
Удовлетворительно	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала. достаточное понимание материала, поверхностных или неадекватных суждений немного
Неудовлетворительно	Студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. Изложение материала совершенно не соответствует требованиям, плохое знание предмета, тема не раскрыта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины должен сочетать усвоение лекционного материала с работой студента в рамках семинарских занятий и с самостоятельной работой. Участие в семинарских занятиях не будет продуктивным без предшествующего самостоятельного ознакомления с основной и дополнительной литературой по теме предстоящего занятия.

При освоении лекционного материала, основной и дополнительной литературы необходимо делать краткий конспект прочитанного, фиксировать возникающие вопросы для последующего обсуждения в рамках занятий, подбирать примеры явлений и процессов из истории или из актуальной общественно-политической повестки дня, которые могли бы служить иллюстрацией изучаемых концепций.

Ознакомление по каждой теме с одним или несколькими источниками из раздела дополнительной литературы является обязательным для получения оценок «хорошо» и «отлично» по итогам курса.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические предпосылки и основания системного подхода в современной науке

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Системный подход в науке: идейно-теоретические предпосылки.

2. Основные понятия системной теории в науке: «система», «структура системы», «функции системы», «компоненты системы», «элементы системы», «системные связи», «типы систем».

Рекомендуемая литература:

1. *Берталанфи Л. фон.* Общая теория систем: критический обзор // Исследования по общей теории систем. М., 1969. С. 23-82.

2. *Блауберг И.В.* Проблема целостности и системный подход. М., 1997.

3. *Богданов А.А. (Малиновский А.А.)* Тектология: (Всеобщая организационная наука). В 2-х кн. М., 1989.

4. *Боулдинг К.* Общая теория систем – скелет науки // Исследования по общей

теории систем. М., 1969. С. 106-124.

5. *Винер Н.* Кибернетика и общество. М., 2002 (выборочно).

6. *Винер Н.* Кибернетика или управление и связь в животном и машине. 2-е изд. М., 1968.

7. *Волкова В.Н., Денисов А.А.* Основы теории систем и системного анализа: Учебник. СПб., 1999.

8. *Жилин Д.М.* Теория систем: опыт построения курса. М., 2004.

9. *Малиновский А.А. (Богданов А.А.).* Тектология. Теория систем. Теоретическая биология. М., 2000. С. 45-164.

10. *Могилевский В.Д.* Методология систем: вербальный подход. М., 1999.

11. Общая теория систем. Сборник статей. М., 1966.

12. *Резник Ю.М.* Введение в социальную теорию. Социальная системология. М., 2003. Введение. С. 9-38. Глава 9. С. 297-314. Глава 11. С. 351-379.

13. *Садовский В.Н.* Смена парадигм системного мышления // Системные исследования. Ежегодник. 1992-1994. М., 1996.

14. *Саймон Г.* Науки об искусственном. М., 2004. – С. 9-33.

15. *Спицнадель В.Н.* Основы системного анализа. СПб., 2000.

16. *Юдин Э.Г.* Методология науки. Системность. Деятельность. М., 1997.

Тема 3. Марксистская концепция социальных систем

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Теория социальных систем К. Маркса: основные идеи и положения.
2. Системные исследования в отечественной социальной науке: методология и практика применения.

Рекомендуемая литература:

1. *Афанасьев В.Г.* Системность и общество. М., 1980. С. 255-278.
2. *Блауберг И.В.* Проблема целостности и системный подход. М., 1997 (выборочно).
3. *Келле В.Ж., Ковальзон М.Я.* Теория и история: (Проблемы теории исторического процесса). М., 1981. С.63-109.
4. *Кузьмин В.П.* Принцип системности в теории и методологии К. Маркса. М., 1986. С. 117-162.
5. *Маркарян Э.С.* Теория культуры и современная наука: (логико-методол. анализ). М., 1983. С. 59-133.
6. *Маркс К.* К критике политической экономии. Предисловие //Маркс К., Ф.Энгельс. Соч. 2-е изд. Т.13. С. 5-9.
7. *Маркс К.* Экономические рукописи 1857-1859гг. // Там же. Т.46. Ч.1.
8. *Монсон П.* Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб., 1992. С.106-156.
9. *Мотрошилова Н.В.* Принцип системности в «Науке логики» Гегеля // Вопросы философии. 1980. № 10. С. 137-149.
10. Производство как общественный процесс (актуальные проблемы теории и практики). М., 1986. С.19-70, 125-165.
11. *Резник Ю.М.* Введение в социальную теорию. Социальная сисемология. М., 2003. Глава 1. Марксистская концепция социальных систем. С. 39-69.
12. *Резник Ю.М.* Гражданское общество как феномен цивилизации. Ч. 1. Идея гражданского общества в ее развитии. М., 1993. С.121-142.
13. Теория общественно-экономической формации. М., 1982. С. 58-126.
14. *Юдин Э.Г.* Методология науки. Системность. Деятельность. М., 1997 (выборочно).

Тема 4. Теория социальных систем в функционализме

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Исследование социальных систем в классическом функционализме (Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун).
2. Учение Т. Парсонса о социальных системах.
3. Структурно-функциональный анализ Р. Мертона.

Рекомендуемая литература:

1. *Малиновский Б.* Научные принципы и методы исследования культурного изменения. Функциональный анализ //Антология исследований культуры. Т. 1. СПб., 1997.
2. *Маркарян Э.С.* Теория культуры и современная наука: (логико-методол. анализ). М., 1983. С. 59-133.
3. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура // Социол. исслед. 1992. № 2, 4.
4. *Мосс М.* Общество. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. М., 1996. (выборочно).
5. *Мосс М.* Социальные функции священного: Избранные произведения. СПб., 2000.
6. *Николаев В.Г.* Функционализм // Социокультурная антропология: История, теория и методология. Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический проект, 2012. С. 176-191.
7. *Парсонс Т.* О структуре социального действия. М., 2000. С. 43-333; 471-573.
8. *Парсонс Т.* Общетеоретические проблемы социологии //Социология сегодня. Проблемы и перспективы. М., 1965. С. 25-67.
9. *Парсонс Т.* Понятие общества: компоненты и взаимоотношения // THESIS: Теория история экономических и социальных институтов и систем Альманах. Весна 1993.Т.I. Вып.2. М., 1993. 94-122.
10. *Парсонс Т.* Система координат и общая теория систем действия: культура, личное и место социальных систем // Американская социологическая мысль. Тексты. М., 1994. С. 448-464.
11. *Парсонс Т.* Система современных обществ. М., 1997. С. 15-45.
12. *Парсонс Т.* Современное состояние и перспективы систематической теории в социологии // Современная западная теоретическая социология: Толкотт Парсонс. М., 1994. С. 15-52.
13. *Парсонс Т.* Функциональная теория изменения //Американская социологическая мысль. Тексты. М., 1994. С. 464-480.
14. *Резник Ю.М.* Введение в социальную теорию. Социальная сисемология. М., 2003.
15. *Рэдклифф-Браун А.* Методы этнологии и социальной антропологии // Антология исследований культуры. Т. 1. СПб., 1997.
16. Radcliff-Braun A.R. A natural science of society. Glencoe, 1957.

Тема 5. Новые направления в теории социальных систем (Н. Луман, Ю. Хабермас, Э. Гидденс)

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Развитие системных представлений в современной социальной науке.
2. Теория самореферентных систем Н. Лумана.
3. Социальные системы в контексте концепций Н. Лумана, Ю. Хабермаса и Э. Гидденса (сравнительная характеристика).

Рекомендуемая литература:

1. *Гидденс Э.* Устроение общества: Очерк теории структурации. М., 2003. С. 38-88; 239-293.
2. *Гидденс Э.* Элементы теории структурации // Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Новосибирск, 1995.
3. *Луман Н.* Введение в системную теорию. М., 2007 (выборочно).
4. *Луман Н.* Изменение парадигмы в системной теории // Современная зарубежная социология (70-80-е годы). М., 1993.
5. *Луман Н.* Почему необходима «системная» теория? // Проблемы теоретической социологии. СПб., 1994.
6. *Луман Н.* Социальные системы: Очерк общей теории. СПб., 2007. (выборочно).
7. *Луман Н.*Общество как социальная система: Пер. с нем. / А. Антоновский. – М.: Издательство «Логос», 2004. (выборочно)
8. *Мосс М.* Общество. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. М., 1996.
9. *Резник Ю.М.* Введение в социальную теорию. Социальная сисемология. М., 2003. Глава 4. Новые направления в системной социальной теории. С. 126-163.
10. Современная западная теоретическая социология. Выпуск 3. Энтони Гидденс. М., 1995.
11. *Уайт Л.А.* История, эволюционизм и функционализм как три типа интерпретации культуры // Антология исследований культуры. Т. 1. СПб., 1997. С. 559-590.
12. *Хабермас Ю.* Демократия. Разум. Нравственность. (Московские лекции и интервью). М., 1992.
13. *Хабермас Ю.* Модерн – незавершенный проект // Вопросы философии. 1992. № 4.
14. *Хабермас Ю.* Отношения между системой и жизненным миром //THESIS: Теория и история экономических и социальных институтов и система. Альманах. Весна 1993.Т. I. Вып.1. М., 1993.
15. *Хабермас Ю.* Проблема легитимации позднего капитализма. М., 2010. С. 8-45.
16. *Хакен Г.* Синергетика. Синергетика. Иерархия неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах. М., 1985.
17. Habermas J. The structural transformation of the public shere: An inquiry into a category of bourgeois soc. – Cambridge: MIT press, 1989.
18. Habermas J. Theorie des kommunikaven Handelns. Bd. I-II. Fr./M., 1981.

Раздел II. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ

Тема 7. Социальные системы: понятие, структура и типы

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Социальная система как идеально-типическая конструкция.
2. Функции социальных систем.
3. Типы социальных систем.

Рекомендуемая литература:

1. *Беляев А.А., Коротков Э.М.* Системология организаций: Учебник. М., 2000. Глава 5. С. 38-45.
2. *Гидденс Э.* Элементы теории структурации // Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Новосибирск, 1995.
3. *Давыдов А.А.* Системный подход в социологии: законы социальных систем. М., 2004.С. 7-51.
4. *Луман Н.* Социальные системы: Очерк общей теории. СПб., 2007. (выборочно).
5. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура // Социол. исслед. 1992. № 2, 4.

6. *Морозов Е.И.* Введение в теорию социальных систем. М., 1992.
7. *Морозов Е.И.* Методология и методы анализа социальных систем. М., 1995.
8. *Парсонс Т.* О структуре социального действия. М., 2000. С. 43-333; 471-573.
9. *Резник Ю.М.* Введение в социальную теорию. Социальная системология. М., 2003. Глава 5. Социум как объект системного познания. С. 164-186.
10. Целостность социальных систем. М., 1991.

Тема 8. Системное познание общества

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Общество как система систем (система общества).
2. Структурно-функциональная организация общественной системы.
3. Системная динамика общества в условиях глобализации.

Рекомендуемая литература:

1. *Гидденс Э.* Устроение общества: Очерк теории структурации. М., 2003. С. 38-88; 239-293.
2. *Давыдов А.А*. Системный подход в социологии: законы социальных систем. М., 2004.
3. *Луман Н.* Общество как социальная система: Пер. с нем. / А. Антоновский. – М.: Издательство «Логос», 2004. (выборочно)
4. *Луман Н.* Понятие общества // Проблемы теоретической социологии, СПб., 1994.
5. *Морозов Е.И.* Введение в теорию социальных систем. М., 1992.
6. *Морозов Е.И.* Методология и методы анализа социальных систем. М., 1995.
7. *Парсонс Т.* Понятие общества: компоненты и взаимоотношения // THESIS: Теория история экономических и социальных институтов и систем Альманах. Весна 1993.Т.I. Вып.2. М., 1993. 94-122.
8. *Парсонс Т.* Система современных обществ. М., 1997. С. 15-45.
9. *Резник Ю.М.* Введение в социальную теорию. Социальная сисемология. М., 2003. Глава 5. Социум как объект системного познания. С. 164-186.
10. *Резник Ю.М.* Культура и социальность: проблема институционализации // Социокультурная антропология: История, теория и методология. Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический проект, 2012. С. 766-774.
11. Целостность социальных систем. М., 1991.
12. Radcliff-Braun A.R. A natural science of society. Glencoe, 1957.

Тема 9. Системный анализ культуры

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Культура как система.
2. Структурные уровни и компоненты культурной системы.
3. Системные методы изучения культуры.

Рекомендуемая литература:

1. *Малиновский Б.* Научная теория культуры (фрагменты) // Вопросы философии. 1983. № 2. С. 116-124.
2. *Маркарян Э.С.* Теория культуры и современная наука: (логико-методол. анализ). М., 1983. С. 59-133.
3. *Парсонс Т.* Система координат и общая теория систем действия: культура, личное и место социальных систем // Американская социологическая мысль. Тексты. М., 1994. С. 448-464.
4. *Пелипенко А.А.* Культурная система // Социокультурная антропология: История, теория и методология. Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический проект, 2012. С. 686-688.

5. *Резник Ю.М.* Введение в социальную теорию. Социальная системология. М., 2003. Глава 7. Системный анализ личности. С. 233-267.

6. *Резник Ю.М.* Культура как предмет изучения: метасистемная концепция // Теория культуры: разнообразие подходов и возможности их интеграции / Под ред. Ю. М. Резника. – М.: РОССПЭН, 2012. С. 15-40.

7. *Резник Ю.М.* Культура: опыт антропологической интерпретации. Культура: структура и функции. Культура и социальность: проблема институционализации // Социокультурная антропология: История, теория и методология. Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический проект, 2012. С. 648-659; 676-686; 766-774.

8. *Резник Ю.М.* Науки о культуре: проекты и грани их взаимодействия (введение) // Теория культуры: разнообразие подходов и возможности их интеграции / Под ред. Ю. М. Резника. М.: РОССПЭН, 2012. С. 4-15.

9. *Резник Ю.М.* Социокультурный подход как методология исследований // Теория культуры: разнообразие подходов и возможности их интеграции / Под ред. Ю. М. Резника. М.: РОССПЭН, 2012. С. 138-161.

10. *Рэдклифф-Браун А.* Историческая и функциональная интепретации культуры и практическое применение антропологии в управлении туземными народами// Антология исследований культуры. Т. 1. СПб., 1997.

11. Теория культуры: разнообразие подходов и возможности их интеграции. Монография / Под ред. Ю. М. Резника. – М.: РОССПЭН, 2012.

12. *Уайт Л.А.* Наука о культуре // Антология исследований культуры. Т. 1. СПб., 1997. С. 141-156.

13. *Уайт Л.А.* Понятие культуры // Антология исследований культуры. Т. 1. СПб., 1997. С. 17-48.

Тема 10. **Системное изучение личности**

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Личность как система: понятие, структура и функции.
2. Системные свойства личности.
3. Системный анализ личности.

Рекомендуемая литература:

1. *Мень М.А.* Личностные основания лидерства (концептуальный анализ). Личность в социологии: теоретические предпосылки изучения. М., ЭЛИТ, 2011. Главы 1-2. С. 14-155; С. 155-231; С. 253-300.

2. *Резник Ю.М.* Введение в социальную теорию. Социальная сисемология. М., 2003. Глава 6. Системный анализ личности. С. 187-233.

3. *Резник Ю.М.* Личность (в культурной антропологии). Инкультурация и социализация // Социокультурная антропология: История, теория и методология. Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический проект, 2012. С. 878-886; 910-915.

4. *Резник Ю.М.* Личность // Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Под ред. Г.В.Осипова и Л.Н.Москвичева. М., 2008. С. 180-203.

5. *Резник Ю.М., Костюченко Л.Г.* Введение в теорию личности. Социокультурный подход: Учебное пособие. М.: Изд-во Независимого института гражданского общества, 2003. Глава 2. С. 50-89.

6. *Резник Ю.М., Костюченко Л.Г.* Введение в теорию личности. Ч. 2. Личность и ее жизненный мир: Учебное пособие. М.: Изд-во Независимого института гражданского общества, 2005.

Тема 12. Системные концепции и модели социального управления

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Системный подход в социальном управлении.
2. Основные концепции системного социального управления.
3. Системные модели управления социальными процессами.

Рекомендуемая литература:

1. *Акофф Р.* Планирование будущего корпорации. М., 1985. С. 114-315.
2. *Виханский О.С.* Стратегическое управление. М., 1998.
3. *Гвишиани Д.М.* Организация и управление. М., 1998. (выборочно).
4. *Дизель П.М., Мак-Кинли Раньян У.* Поведение человека в организации. М., 1993.
5. *Красовский Ю.Д.* Управление поведением в фирме: эффекты и парадоксы. М., 1997. Введение. С. 8-37.
6. *Кунц Г.*, О'Доннел С. Управление: системный и ситуационный анализ управленческих функций. В 2 т. М., 1981. Т. 1. 37-90.
7. *Локтионов М.В*. Системный подход в менеджменте. М., 2000. Глава 4. С. 107-128; 129-262.
8. Прикладная социология и менеджмент: Хрестоматия. М., 1998 (выборочно).
9. Управление по результатам. М., 1993.

Тема 14. Социальные общности как сфера системно-управленческого воздействия

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Социальные общности, их системная природа и разнообразие.
2. Региональные системы как объект социального управления.
3. Управление организационными системами.
4. Малые формы системных объединений.

Рекомендуемая литература:

1. *Акофф Р.* Планирование будущего корпорации. М., 1985. С. 114-310.
2. *Беляев А.А., Коротков Э.М.* Системология организаций: Учебник. М., 2000 (выборочно).
3. *Мильнер Б.З.* Теория организаций. М., 1998. С. 12-58.
4. *Смирнов Э.А.* Основы теории организации: Учеб. пособие. М., 1998. С. 75-134.
5. Теория организаций и организационное проектирование. Саратов, 1997. С. 37-107.

Особенности управления социальными системами в современной России (коллоквиум).

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое социальные системы?
2. Основные подходы к анализу социальных систем.
3. Модели управления социальными системами (общая характеристика).
4. Российское общество как социальная система: состояние и динамика.
5. Специфика системного управления социальными процессами в современной России.

Примерные темы рефератов:

1. Методологические принципы и основания общей теории систем.
2. Общая теория систем Л. Фон Берталанфи.
3. Всеобщая организационная наука (тектология) А. Богданова.
4. Кибернетика Н. Винера и ее значение для развития системных идей в социальной науке.
5. Понятие «система»: основные интерпретации и опыт применения в социальных науках.

6. Основные направления системных исследований в отечественной науке (вторая половина XX века).

7. Системные идеи в теории общества К. Маркса.

8. Учение о социальной системе Г. Спенсера.

9. Системная концепция культуры Б. Малиновского.

10. Системная теория социальной организации А. Рэдклифф-Брауна.

11. Общая теория систем действия Т. Парсонса.

12. Представления Т. Парсонса о строении и функциях социальной системы.

13. Т. Парсонс о системе современных обществ.

14. Критика Р. Мертоном постулатов классического функционализма в системных теориях общества.

15. Функциональная теория социальных систем Р. Мертона.

16. Системный эволюционизм Л. Уайта.

17. Структурный подход в системном познании культуры и общества (К. Леви-Стросс и его последователи).

18. Постфункционализм в современной теории социальных систем: основные идеи и представители.

19. Н. Луман о статусе и практических основаниях системной теории.

20. Концепция самореферентных систем Н. Лумана.

21. Ю. Хабермас о соотношении системного и жизненного миров современного социума.

22. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса и ее методологическое значение для системного познания общества.

23. Системный анализ в современном отечественном обществознании: основные представители и идеи.

24. Синергетика как новое направление системных исследований общества.

25. Концепция миросистем Э. Валлерстайна.

26. Системный подход в современной социальной теории. Общество как система.

27. Системный подход в современной социальной теории. Личность как система.

28. Системный подход в современной социальной теории. Социальная организация как система.

29. Системный подход в современной социальной теории. Культура как система.

30. Системный подход в современной социальной теории. Формальная организация как система.

31. Системный подход в современной социальной теории. Территориальная общность как система.

32. Системная характеристика комьюнити.

33. Системная интерпретация социального управления.

34. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте и управлении организациями.

35. Системное познание в моей жизни и деятельности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. *Ключников С.* Новое видение социальных систем. Анализ уровня их целостности. LAP Lambert Academic Publishing, 2014.

2. *Петров В.П.* Объект управления – население. Начала теории управления социальными системами. М., 2015.

3. *Соловьев В.С.* Теория социальных систем. Том 3. Теория экономики соци-

альных систем. М., 2013.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Антоновский А.* Никлас Луман: Эпистемологическое введение в теорию социальных систем. М., 2013.

6.3. Иные источники.

1. *Афанасьев В.Г.* Системность и общество. М., 1980. С.255-278.
2. *Берталанфи Л. фон.* Общая теория систем: критический обзор // Исследования по общей теории систем. М., 1969. С. 23-82.
3. *Берталанфи Л.фон.* История и статус общей теории систем //Системные исследования: Ежегодник. 1972. М., 1973. С. 20-37.
4. *Блауберг И.В.* Проблема целостности и системный подход. М., 1997.
5. *Богданов А.А.* Тектология: (Всеобщая организационная наука). В 2-х кн. М., 1989.
6. *Боулдинг К.* Общая теория систем – скелет науки // Исследования по общей теории систем. М., 1969. С. 106-124.
7. *Бранский В.П.* Теоретические основания социальной синергетики // Вопросы философии. 2000. № 4.
8. *Винер Н.* Кибернетика или управление и связь в животном и машине. 2-е изд. М., 1968.
9. *Гидденс Э.* Элементы теории структурации // Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Новосибирск, 1995.
10. *Каган М.С.* Философия культуры. СПб., 1996.
11. *Кузьмин В.П.* Принцип системности в теории и методологии К.Маркса. М., 1986. С.117-162.
12. *Леви-Строс К.* Структурная антропология. М., 1985.
13. *Луман Н.* Изменение парадигмы в системной теории // Современная зарубежная социология (70-80-е годы). М., 1993.
14. *Луман Н.* Общество как социальная система: Пер. с нем. / А. Антоновский. – М.: Издательство «Логос», 2004. – 232 с.
15. *Луман Н.* Понятие общества // Проблемы теоретической социологии, СПб., 1994.
16. *Луман Н.* Почему необходима «системная» теория? // Проблемы теоретической социологии. СПб., 1994.
17. *Малиновский Б.* Научная теория культуры (фрагменты) // Вопросы философии. 1983. № 2. С. 116-124.
18. *Малиновский Б.* Научные принципы и методы исследования культурного изменения. Функциональный анализ // Антология исследований культуры. Т. 1. СПб., 1997.
19. *Маркарян Э.С.* Теория культуры и современная наука: (логико-методол. анализ). М., 1983. С.59-133.
20. *Маркс К.* К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Ф.Энгельс. Соч. 2-е изд. Т.13. С. 5-9.
21. *Маркс К.* Экономические рукописи 1857-1859гг. // Там же. Т.46. Ч.1.
22. *Мертон Р.* Наука и социальный порядок // Личность. Культура. Общество. 2000. Т. 2. Вып. 2.
23. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура (фрагменты). Киев, 1996. С. 81-107.
24. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура // Социол. исслед. 1992. №2, 4.
25. *Могилевский В.Д.* Методология систем: вербальный подход. М., 1999.

26. *Морозов Е.И.* Введение в теорию социальных систем. М., 1992.
27. *Морозов Е.И.* Методология и методы анализа социальных систем. М., 1995.
28. *Мосс М.* Общество. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. М., 1996.
29. Общая теория систем. Сборник статей. М., 1966.
30. *Парсонс Т.* О структуре социального действия. М., 2000. С. 43-333; 471-573.
31. *Парсонс Т.* Общий обзор // Американская социология: Перспективы. Проблемы. Методы. М., 1972. С. 360-378.
32. *Парсонс Т.* Понятие общества: компоненты и взаимоотношения // THESIS: Теория история экономических и социальных институтов и систем Альманах. Весна 1993. Т.I. Вып.2. М., 1993. 94-122.
33. *Парсонс Т.* Система координат и общая теория систем действия: культура, личное и место социальных систем //Американская социологическая мысль. Тексты. М., 1994. С. 448-464.
34. *Парсонс Т.* Система современных обществ. М., 1997. С. 15-45.
35. *Парсонс Т.* Современное состояние и перспективы систематической теории в социологии // Современная западная теоретическая социология: Толкот Парсонс. М., 1994. С. 15-52.
36. *Парсонс Т.* Функциональная теория изменения // Американская социологическая мысль. Тексты. М., 1994. С. 464-480.
37. *Резник Ю.М.* Введение в социальную теорию. Социальная сисемология. М., 2003.
38. *Резник Ю.М., Федоров Е.С.* Антропология и социальная политика. М., 1996.
39. *Рэдклифф-Браун А.* Историческая и функциональная интепретации культуры и практическое применение антропологии в управлении туземными народами // Антология исследований культуры. Т. 1. СПб., 1997.
40. *Рэдклифф-Браун А.* Методы этнологии и социальной антропологии // Антология исследований культуры. Т. 1. СПб., 1997.
41. *Садовский В.Н.* Смена парадигм системного мышления // Системные исследования. Ежегодник. 1992-1994. М., 1996.
42. Социальная организация промышленного предприятия: соотношение планируемых и спонтанных процессов. 1968-1973 г. (Первая публикация) / Под ред. Н.И. Лапина. М.: Academia, 2005. – 912 с.
43. Социальная политика: Энциклопедический словарь / Под ред. Н.А. Волгина. М.: Академ. проект, 2005. – 688 с.
44. Социальный менеджмент / Под ред. В.Н. Иванова, В.И. Патрушева. М.: Высшая школа, 2002. – 271 с.
45. *Спицнадель В.Н.* Основы системного анализа. СПб., 2000.
46. *Степин В.С* Теоретическое знание: Структура, историческая эволюция. М., 2000.
47. *Татаринова Г.Н.* Управление общественными отношениями. СПб.: Питер, 2004. – 315 с.
48. Толковый словарь по управлению. М., 1994.
49. *Уайт Л.А.* Наука о культуре // Антология исследований культуры. Т. 1. СПб., 1997. С. 141-156.
50. *Уайт Л.А.* Понятие культуры // Антология исследований культуры. Т. 1. СПб., 1997. С. 17-48.
51. *Уайт Л.А.* Энергия и эволюция культуры // Антология исследований культуры. Т. 1. СПб., 1997. С. 439-464.
52. *Уемов А.И.* Системный подход и общая теория систем. М., 1978.
53. *Хабермас Ю.* Демократия. Разум. Нравственность. (Московские лекции и интервью). М., 1992.

54. *Хабермас Ю.* Модерн – незавершенный проект // Вопр. философии. 1992. № 4.
55. *Хабермас Ю.* Отношения между системой и жизненным миром // THESIS: Теория и история экономических и социальных институтов и система. Альманах. Весна 1993.Т.I. Вып.1. М., 1993.
56. Целостность социальных систем. М., 1991.
57. *Шепитько Г.Е.* Социальное прогнозирование и моделирование. М.: АЭБ МВД РФ, 2005. – 273 с.
58. Энциклопедия кибернетики. В 2 т. К., 1975.
59. *Юдин Э.Г.* Методология науки. Системность. Деятельность. М., 1997.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории – доска.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.