Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой философии
Протокол от «12» апреля 2016 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5_Локальные сообщества и публичная политика

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

___Социальное проектирование в системе управления___

_____магистр_____

_____заочная_____

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.филол.н., профессор Тлостанова М.В.

Заведующий кафедрой философии ФСФ ИОН д.филос.н., профессор Резник Ю.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
	6.1. Основная литература	19
	6.2. Дополнительная литература	19
	6.3. Иные источники	20
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Локальные сообщества и публичная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	Эффективное управление в кризисных ситуациях
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.1	Системный анализ профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	Освоение методов прогнозно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	на уровне знаний: знания методов оптимизации деятельности государственного и муниципального служащего в области нахождения и принятия организационных управленческих решений в кризисных ситуациях
	на уровне умений: умения эффективно организовать реализацию профессиональных функций по нахождению выхода из кризисных ситуаций и принятию организационных управленческих решений в области государственного и муниципального управления
	на уровне навыков: навыки организации, эффективной разработки и реализации мероприятий по нахождению и принятию организационных управленческих решений в области государственного и муниципального управления, в т.ч. в сопоставлении с передовым опытом
ПК-5.1	на уровне знаний: знания об системном анализе, прогнозировании и методологии проектирования систем стратегического управления и контроля; знания о методах и средствах проектирования объектов государственного и муниципального управления

	на уровне умений: умения анализировать проблемные ситуации и системы профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; умения квалифицированно обосновать и разработать систему контроля реализации планов, программ, проектов
	на уровне навыков: навыки диагностики и оценки эффективности разрабатываемых и реализуемых объектов, в т.ч. в сопоставлении с передовым опытом; навыки проектирования систем государственного и муниципального управления
ПК-15.1	на уровне знаний: знания о генерации и возможностях применения инновационных идей в профессиональной сфере государственных и муниципальных служащих
	на уровне умений: умения формировать способности системы и процесса современного государственного управления эффективно отвечать на вызовы инновационно трансформирующегося общества
	на уровне навыков: владение инструментами информационно-коммуникативного обеспечения инновационного государственного и муниципального управления

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Локальные сообщества и публичная политика» относится к вариативной части учебного плана. Осваивается на 1 курсе.

Опирается на

- Б1.В.ДВ.3 Политическая антропология (1 курс)
- Б1.В.ДВ.4 Межкультурные коммуникации в социальном управлении (2 курс)

Является опорой для

- Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления (1 курс)
- Б1.В.ОД.11 Муниципальное управление и местное самоуправление (1 курс)

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс**											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:														
лекционного типа (Л)		6	6											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		10	10											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124	124											
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет***												
	час.	***4***												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***												

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма

		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие местного сообщества. Теоретические основания и ведущие школы в области исследований сообществ		2				10	Д
Тема 2	Понятие социальной справедливости и публичная политика в отношении локальных сообществ						10	Д
Тема 3	Разнообразие и культурная компетентность в публичной политике в отношении местных сообществ				2		10	Д
Тема 4	Гражданская активность в участие в местных сообществах				2		10	Д
Тема 5	Роль масс-медиа в строительстве и поддержании местных сообществ						10	Д
Тема 6	Социальная организация сообществ		2				10	О, Д
Тема 7	Динамика социальных изменений и развития в местных и региональных сообществах				2		10	Д
Тема 8	Местные сообщества в глобальном контексте				2		10	Д, Дк
Тема 9	Экономические проблемы и стратегии современных сообществ						10	Д
Тема 10	Социальный капитал и местное сообщество		2				10	О, Д
Тема 11	Активизм, лидерство и местные сообщества				2		10	К
Тема 12	Городские и сельские сообщества. Компаративный анализ						10	Д, Дк
Промежуточная аттестация							2	Зачет
Итого по курсу:			**6**		**10**		**124**	**144**

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), Доклад (Дк) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие местного сообщества. Теоретические основания и ведущие школы в области исследований сообществ

Введение в исследования локальных сообществ как отдельную междисциплинарную научную и практическую дисциплину. История зарождения этой области знания и ее основные школы: чикагская, лондонская, лосанджелесская и др. Возникновение понятия сообщества в современной науке. Основные точки зрения на природу и типы сообществ. Ключевые проблемы, актуальные для исследований местных сообществ. Социологические, антропологические, урбанистические теории сообществ – точки пересечения и отталкивания. Идеологические, философские и методологические основания изучения сообществ. Изучение местных сообществ и теории коммунитаризма и коммунализма. Конструктивистские и эссенциалистские подходы к изучению локальных сообществ Современные типы сообществ – утопистские общины, этно-расовые анклавы, религиозные сообщества, виртуальные и сетевые сообщества и т.д.

Тема 2. Понятие социальной справедливости и публичная политика в отношении локальных сообществ

Различные современные концепции справедливости и их применение в публичной политике на уровне местных сообществ. Модель «справедливости как честности» Дж. Ролза, коммунитаристские и функционалистские концепции справедливости. Ч. Тейлор, М. Уолцер, А. Макинтайр и проблема справедливости. Идея равенства и ее реализация в публичной политике в отношении местных сообществ. Применение принципов справедливости в профессиональной деятельности государственных, муниципальных служащих и служащих на уровне местных сообществ. Их роль в продвижении и реализации задач социальной справедливости в современных локальных сообществах. Критический анализ причин и последствий социальной несправедливости. Исследование различных оснований оценки институциональных и общественных практик, мешающих реализации принципа равных возможностей. Личностные и коллективные стратегии по уничтожению препятствий к развитию более справедливого общества.

Тема 3. Разнообразие и культурная компетентность в публичной политике в отношении местных сообществ

Социальные и культурные различия, связанные с религией, гендером, классом, расой (этничностью), сексуальной ориентацией, возрастом, состоянием физического и умственного здоровья и их роль в обществе и в публичной политике. Различия в воздействии основных социальных категорий на личные взаимоотношения индивидов и на социальный, культурный, экономический и политический статус той или иной группы или сообщества в социуме. Основы понимания ценностей, верований, поведенческих паттернов и исторических условий разнообразных групп. Влияние доминирующей культурной политики, структуры и отдельных практик, институтов, организаций на социальную иерархию групп в том или ином обществе. Адаптивные способности и возможности маргинализированных групп и их использование в эффективной публичной политике. Концепция перекрестной дискриминации. Проблема осознания, формирования и развития навыков культурной компетентности и знаний для работы в сфере государственной, муниципальной, общинной службы и публичной политики на локальном и глобальном уровне.

Тема 4. Гражданская активность в участие в местных сообществах

Понятие гражданской активности и участия с целью социальных, культурных, экономических и ценностных изменений в публичной жизни местных сообществ. Специфика различных форм гражданской активности (участие в выборном процессе, волонтерство, организация социальных проектов, направленных на общее благо или на поддержку уязвимых членов сообщества и т.д.). Роль граждан в укреплении сообществ, усилении их влияния и росте общего блага. Сравнительный анализ гражданской активности на уровне местных сообществ в разных странах. Формы взаимодействия активистов с местными сообществами и необходимые знания, навыки и ценности для эффективной работы с ними (умение слушать, взаимодействовать, эмпатия, умение обсуждать и вести переговоры и т.д.). Важность социального статуса и идентичности активиста в его взаимодействии с локальным сообществом. Проблематика интерактивной социологии. Особенности определения причин, основных проблем, властных факторов, институтов и ресурсов того или иного местного сообщества, а также типов лидерства.

Тема 5. Роль масс-медиа в строительстве и поддержании местных сообществ

Роль масс-медиа и электронных коммуникативных технологий в создании и поддержании местных и региональных сообществ. Основные практики и технологические средства (печатные, аудио, радио, телевизионные, компьютерные, включая интернет), используемые с целью коммуникативной поддержки сообществ и усиления их влияния в

процессах социальных изменений. Негативные последствия использования коммуникативных технологий и их манипулирования с целью разрушения местных сообществ путем создания и использования негативных стереотипов, черного PR, искаженной интерпретации, фрагментации. Важность экономических и политических факторов в создании и разрушении медиа-образов локальных и региональных сообществ.

Тема 6. Социальная организация сообществ

Особенности структуры, процессов, стратификации и закономерностей взаимоотношений социальной организации местных и региональных сообществ. Роль групп, организаций и институтов в создании социальной организации сообщества. Принципы выделения, описания и интерпретации различных типов социальных организаций на уровне местных сообществ. Основные социо-культурные измерения в изучении структуры и организации местных сообществ: технологическое, экономическое, политическое, институциональное, ценностное и т.д. Теории социальной и групповой организации, применяемые к изучению и пониманию сообществ и взаимодействию с ними в публичной политике. Проблемы социального (бес)порядка и дезорганизации в публичном пространстве Переосмысленные на современном этапе установки чикагской школы. Этнографические и количественные подходы к изучению проблематики социальной организации местных сообществ. Основные навыки определения и изучения типов организации сообществ как агентов организационных изменений. Эффективный анализ и консультирование в области социальной организации сообществ.

Тема 7. Динамика социальных изменений и развития в местных и региональных сообществах

Причины и последствия изменений в местных сообществах в течение длительного времени. Особенности отражения, описания и интерпретации социальных изменений в структуре, отношениях и идентичностях того или иного местного или регионального сообщества. Влияние ряда внешних и внутренних факторов и сил на динамику социальных изменений сообществ. Сравнительный анализ различных стратегий влияния на социальные изменения в местных сообществах (сотрудничество, целевая организация сообществ на различные проекты, образование, электоральный процесс, защита прав и т.д.). Осознанное использование исторических, социальных, политических и культурных особенностей и условий в процессах направленных социальных изменений сообществ. Причины возникновения и характер конфликтов и изменений в исторической перспективе. Навыки определения и изучения различных агентов изменений в местных сообществах, особенностей процессов изменений и их последствий. Концепции, необходимые для анализа и интерпретации изменений в местных сообществах: системно-экологические модели, критическая социальная теория, теория систем, теории сообщества, психология среды, социальные детерминанты благополучия сообщества.

Тема 8. Местные сообщества в глобальном контексте

Связь современных местных сообществ с другими сообществами в глобальном масштабе. Транснационализация сообществ и их отдельных сегментов в аспектах культуры, языка, политики. Влияние глобальной экономики и культуры на локальные сообщества. Удаленный характер принятия решений многонациональных организаций и их непосредственное влияние на социальные изменения конкретных локальных сообществ. Глокализация на уровне местных и региональных сообществ. Взаимодействие местных сообществ на политическом уровне с региональными, национальными и международными структурами. Глобальная социальная справедливость и динамика развития сообществ в эпоху глобализации. Развитие глобальных социальных движений и их основные особенности и влияние на принятие решений в будущем. Междисциплинарные подходы к изучению местных сообществ в глобальном контексте: сочетание исторических, культурологических,

социально-теоретических методов и решений для более полного понимания множественных и взаимосвязанных глобальных отношений, оказывающих влияние на местные сообщества.

Тема 9. Экономические проблемы и стратегии современных сообществ

Проблемы развития местных и региональных сообществ, связанные с национальным, местным и международным рынком в области труда, кредитования, земельных отношений, жилья и капитала, а также практики публичного инвестирования в образование, обучение, жилье, трудовые отношения, здравоохранение, транспорт, науку и т.д. Различные аспекты экономических проблем, оказывающие влияние на местные сообщества и отклики со стороны этих сообществ, государства, корпораций и частных рынков. Проблема бедности и различные стратегии борьбы с ней на уровне местных сообществ. Концепция А. Сена. «Экономика счастья» и движения антироста. Незападные модели решения экономических проблем местных сообществ. Критика концепции устойчивого развития.

Тема 10. Социальный капитал и местное сообщество

Понятие социального капитала в различных исторических и современных интерпретациях. Социальный капитал в определении Дж. Коулмена и Р. Патнема. Соотношение социального капитала и гражданского общества, а также демократии и фактора экономической активности. Критика модели социального капитала рядом социальных теоретиков. Трудность применения концепции социального капитала на макроуровне в силу его укорененности в конкретных культурных практиках, обычаях и привычках. Важность социального капитала в публичной политике и институциональном развитии. Создание и реформирование социальных институтов и социальный капитал. Применение концепции гражданского общества и социального капитала в интерпретации проблем социального благополучия в странах мирового Севера, бедности и развития в странах мирового Юга, публичного здравоохранения и т.д.

Тема 11. Активизм, лидерство и местные сообщества

Преимущества и ограничения стратегий социальных изменений в местных сообществах с позиции коммуникативной теории и теории социальных движений и политического общества. Уточнение и расширение понятия лидерства применительно к местным и региональным сообществам. Способы удержания баланса интересов и сотрудничество с оппозицией. Использование символов, слоганов, музыки, событий и других риторических ресурсов в социальных движениях для мобилизации активности и поддержки местных сообществ. Социальная теория на службе радикальных изменений и переосмысление самой социальной теории в связи с этими изменениями. Радикальная политэкономия. Радикальная (активистская) антропология. Конструирование и запуск убедительных медиа-кампаний и политических аргументов для поддержки качественных изменений в публичной политике. Роль и функции активистов в процессах социальной защиты и формирования эффективного гражданского общества. Основные особенности активистской политики. Агитация в защиту социальной справедливости: теории и практики. Способы воздействия и пропаганды различных организаций социальных движений на уровне местных сообществ. Необходимые юридические, экологические, журналистские и шире – медиа-навыки и стратегии активиста (документальное кино, радио, телевидение, интернет-проекты). Современное активистское искусство. Некоммерческие организации на уровне местных сообществ.

Тема 12. Городские и сельские сообщества. Компаративный анализ

Переосмысление классической социальной теории городских сообществ на современном этапе. Постиндустриальная урбанистическая экономика, городские социальные сети, эволюция феномена «сабербии» (пригорода) в различных регионах, странах и культурах. Проблемы сегрегации, бедности, миграции, преступности, безработицы,

субкультур, образования и публичной политики, здравоохранения, дискриминации в рамках городских сообществ. Переосмысление классических концепций сельских сообществ на современном этапе. Сельская социальная, политическая и экономическая структура. Нужды и проблемы городских и сельских сообществ. Особенности развития городских и сельских сообществ. Сходства и различия между ними. Использование метода интерактивной оценки в случае городских и сельских общин. Обеспечение роста гражданского участия и демократической децентрализации в жизни сельских и городских сообществ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5 «Локальные сообщества и публичная политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут.
при проведении занятий семинарского типа: диспут, коллоквиум.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
– устные и письменные опросы обучающихся по отдельным темам дисциплины;
– оценка участия в лекционных и семинарских занятиях;
– коллоквиумы, диспуты.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	Эффективное управление в кризисных ситуациях
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений	ПК-5.1	Системный анализ профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

	и их реализации на практике		
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	Освоение методов прогнозно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-2.1	Знает способы принятия решений по оптимизации моделей и методов нахождения и принятия организационных управленческих решений в системе государственного и муниципального управления. Умеет планировать комплексные мероприятия, необходимые для нахождения и принятия организационных управленческих решений. Умеет организовать работу структурных подразделений органов государственного управления, ответственных за нахождение и принятие организационных управленческих решений. Владеет методами оценки деятельности органов власти с точки зрения адекватности принимаемых ими мер по нахождению и принятию организационных управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	Владеет методами реализации основных управленческих функций, умением находить и принимать организационные управленческие решения, навыками принятия управленческих решений в кризисных ситуациях, методами принятия управленческих решений в организации.
ПК-5.1	Знает методологию разработки систем стратегического управления и контроля. Умеет квалифицированно обосновать и разработать систему контроля реализации планов, программ, проектов. Владеет методами оценки деятельности органов власти и навыками сравнительного анализа механизмов государственного управления, используемых за рубежом.	Владеет навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические, навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики, навыками принятия решений в сфере планирования и прогнозирования социально-

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
		экономического развития территорий, навыками принятия решений в сфере управления развитием территорий.
ПК-15.1	Знает и понимает методологию аналитической работы в научных исследованиях. Способен обоснованно применять современные инструменты информационно-коммуникативного обеспечения инновационного государственного управления.	Владеет навыками аналитической работы и способен предлагать нестандартные решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет исследований сообществ и основные подходы к изучению сообщества
2. Социологические теории сообщества
3. Структура местных сообществ
4. Урбанистическая социология о местных сообществах
5. Специфика социальных изменений в местных сообществах
6. Основные концепции сельских сообществ
7. Планирование развития сообществ снизу и сверху
8. Проблема бедности в местных сообществах и ее решение
9. Концепции справедливости и их реализация в публичной политике в местных сообществах
10. Моральные ценности и местные сообщества
11. Основные функции местных сообществ
12. Власть и участие в рамках местных сообществ
13. Организованное сообщество и индивид
14. Концепция социального капитала
15. Некоммерческие организации и местные сообщества
16. Проблема лидерства и активизма в публичной политике на уровне местных сообществ
17. Художественный активизм и местные сообщества
18. Социальный капитал и социальные институты
19. Образование и местные сообщества
20. Здравоохранение и местные сообщества
21. Культурное наследие и местные сообщества
22. Расизм и ксенофобия и местные сообщества
23. Миграция и местные сообщества
24. Национальные, сексуальные, религиозные и иные меньшинства и местные сообщества
25. Жилищные проблемы и местные сообщества
26. Преступность и местные сообщества
27. Глобальные и локальные сообщества – точки пересечения и диалога
28. Экономическая самодостаточность местных сообществ

29. Рынок труда и местные сообщества
30. Устойчивое развитие и местные сообщества

Шкала оценивания.

Отлично	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; убедительный анализ. Аналитичность стиля и подхода, критичность представлений и интерпретаций. Использованы актуальные, разнообразные источники
Хорошо	Студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, основной и дополнительной литературы
Удовлетворительно	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала. достаточное понимание материала, поверхностных или неадекватных суждений немного
Неудовлетворительно	Студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. Изложение материала совершенно не соответствует требованиям, плохое знание предмета, тема не раскрыта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины должен сочетать усвоение лекционного материала с работой студента в рамках семинарских занятий и с самостоятельной работой. Участие в семинарских занятиях не будет продуктивным без предшествующего самостоятельного ознакомления с основной и дополнительной литературой по теме предстоящего занятия.

При освоении лекционного материала, основной и дополнительной литературы необходимо делать краткий конспект прочитанного, фиксировать возникающие вопросы для последующего обсуждения в рамках занятий, подбирать примеры явлений и процессов из истории или из актуальной общественно-политической повестки дня, которые могли бы служить иллюстрацией изучаемых концепций.

Ознакомление по каждой теме с одним или несколькими источниками из раздела дополнительной литературы является обязательным для получения оценок «хорошо» и «отлично» по итогам курса.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Понятие социальной справедливости и публичная политика в отношении локальных сообществ

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Охарактеризуйте основные позиции коммунитаризма в отношении трактовки справедливости в современном социуме
2. Почему, на ваш взгляд, проблема справедливости является центральной в изучении социальных изменений в местных сообществах?
3. В чем причины социальной несправедливости, и каким вам видится образ более справедливого общества?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Тлостанова М.В. К чему переходят переходные общества, или некоторые незападные лекарства от риторики модерности. - «Личность. Культура. Общество», том XII, выпуск 3 (57-58), 2010, стр. 84-100.

Дополнительная литература:

2. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.

3. Craig, G. Burchardt, T. Gordon, D. eds. Social justice and public policy, Policy Press, Bristol, 2008.
4. Mason, A. *Community, Solidarity and Belonging: Levels of Community and their Normative Significance*, Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
5. Taylor, C. *The Ethics of Authenticity*. Cambridge: Harvard UP, 1991.

Тема 3. Разнообразие и культурная компетентность в публичной политике в отношении местных сообществ

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. На каких принципах должна базироваться публичная политика в отношении сообществ, отмеченных различием?
2. Что входит в понятие культурной компетентности в профессиональной деятельности государственных, муниципальных служащих и служащих на уровне местных сообществ?
3. Каковы эффективные методы, практики и институты выстраивания взаимодействия и диалога между культурной политикой государства, муниципальных и местных сообществ, этнокультурных, религиозных и других меньшинств?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Перепелкин Л.С. Культурная политика местных сообществ. – Местные сообщества. Проблемы социокультурного развития. Москва, 2010. С. 88-101.

Дополнительная литература:

1. Бенхабиб С. Притязания культуры. М. 2003.
2. Тлостанова М. От философии мультикультурализма к философии транскультурации. Нью-Йорк, Северный Крест, 2008.
3. Chua, A. *World On Fire: How Exporting Free Market Democracy Breeds Ethnic Hatred and Global Instability*. Anchor Books, 2003.
4. Crenshaw K. 1995. “Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence Against Women of Color.” In *Critical Race Theory* edited by Kimberlé Crenshaw, Neil Gotanda, Gary Peller, and Kendall Thomas. New York: The New Press.
5. Davila A. *Latinos inc. The Marketing and Making of a People*. Berkeley, 2001.
6. Green J. *Cultural Awareness in the Human Services*. A Multi-Ethnic Approach. 1998.

Тема 4. Гражданская активность и участие в местных сообществах

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Что входит в понятие гражданской активности и участия на уровне местных сообществ?
2. Каковы основные современные и исторические формы гражданской активности в местных сообществах в разных странах?
3. Какие навыки необходимы для будущего гражданского активиста, работающего на уровне местных сообществ и почему?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Sharp, Elain. *Does Local Government Matter? How Urban Policies Shape Civic Engagement*. University of Minnesota Press, 2012.
2. Stoecker, R. “Community-based research and the two forms of social change”, - Journal of Rural Social Sciences, 27(2), 2012, pp. 83-98.

Дополнительная литература:

3. Hustedde, Ronald J. and Jacek Ganowicz. “The Basics: What’s Essential About Theory for Community Development Practice?” *Journal of the Community Development Society* 33 (1) 2002.
4. Kidder, T. *Mountains beyond Mountains*. N.Y., Random House, 2003.
5. Sanchez G. *Challenging the Borders of Civic Engagement. Ethnic studies and the meaning of community democracy*. 2008. http://www.ucicopc.org/2008symposium/pdf/George_Sanchez_2008_Civic_Engagement_Keynote_Address.pdf

Тема 5. Роль масс-медиа в строительстве и поддержании местных сообществ

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. В чем состоит роль масс-медиа репрезентации в современных процессах смыслообразования и создания и поддержания индивидуальных и групповых идентичностей?
2. Как именно масс-медиа формирует наши представления о местных сообществах?
3. Каковы взаимоотношения между масс-медиа технологиями и культурным и социальным конструированием в современном обществе?

Рекомендуемая литература:

1. Тлостанова М. Западные СМИ и мифология толерантности. Часть 1-2. - Право знать. Ежемесячный бюллетень правозащитного фонда, комиссия по свободе доступа к информации. Сентябрь-октябрь 2003, Январь-февраль 2004.
2. Nigg, Heinz and Graham Wade (1980) Community Media. Zurich: Regenbogen Verlag. Free download: http://independent.academia.edu/HeinzNigg/Books/1157940/Community_Media._Video_local_TV_film_and_photography_as_tools_for_community_communication. A_documentary_report_on_six_groups
1. Wilson C.C. & Gutierrez F. *Race, Multiculturalism, and the Media. From Mass to Class Communication.* Sage Publications, Thousand Oaks, L., New Delhi, 1995.
1. Weinberg, T. *The New Community Rules: Marketing on the Social Web.* O’ReilleyMedia, 2009.

Тема 6. Социальная организация сообществ.

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Какие социальные структуры, паттерны и процессы входят в понятие социокультурной организации местного сообщества?
2. Каковы основные концепты и теоретические установки в изучении социальной организации сообществ?
3. Как теория коллективной эффективности применима к пониманию и формированию социальной организации локальных сообществ?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Van Wormer K., Besthorn F. *Human Behavior and the Social Environment, Macro Level: Groups, Communities and Organizations*. Oxford University Press, 2010.

Дополнительная литература:

1. Ferguson, Ronald. *Urban Problems and Community Development*. Washington, D.C.: Brookings Institution, 1999.
2. Block P. *Community: the Structure of Belonging*. Berrett-Koehler Publishers, 2009.

Тема 7. Динамика социальных изменений в местных и региональных сообществах

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Перечислите, дайте определение и сравните основные подходы к пониманию социальных изменений

2. В чем состоит важность ценностных установок и формирования определенного видения целей в процессе активного содействия социальным изменениям местных сообществ?

3. Каковы основные стратегии влияния на социальные изменения в местных сообществах?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Norman W. Adapting to Change: the Role of Community Resilience. The Young Foundation Publication, 2012.

Дополнительная литература:

1. Cooperrider, David L., Diana Whitney. *Appreciative Inquiry: A Positive Revolution in Change.* San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, Inc., 2005.

1. Education: Organizing Community-Wide Dialogue for Action and Change, Study Circles Resource Center, pp. 1-5; 115-127. http://www.studycircles.org

2. Keith O. Lawrence, Race and Community Building, Aspen Roundtable on Comprehensive Community initiatives, 2000. pp. 1-9, 17-26.

Тема 8. Местные сообщества в глобальном контексте.

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Каково влияние глобализации и транснациональных процессов на динамику социальных изменений в местных сообществах?

2. Охарактеризуйте особенности глобализации в местных и региональных сообществах, используя примеры из разных регионов

3. В чем состоит специфика глобальных социальных движений и чем они отличаются от прежних инициатив на глобальном и на локальном уровне?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Rapport N., Amid V. Community, Cosmopolitanism and the Problem of Human Commonality (Anthropology, Culture and Society. Pluto Press, 2012.

2. Тлостанова М. «Анатомия счастливой жизни в эпоху глобализации: размышления о возможных сценариях ближайшего будущего человечества», - «ЛКО», 2012, Том XIV, Вып. 3 (№№ 73-74)

Дополнительная литература:

3. Миньоло В. «Космополитический локализм и деколониальный выбор» // ЛКО, 2011. Том XIII. Вып. 2 (№№ 63–64)

4. Davalos P. “Reflections on Sumak Kawsay (good living) and theories of development” // ALAI, América Latina en Movimiento. http://alainet.org/active/33609&lang=es

5. Shiva V. Earth Democracy. Justice, Sustainability and Peace. N.Y., Boston: South End Press, 2005.

Тема 9. Экономические проблемы и стратегии местных сообществ

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Различные локальные, региональные и глобальные факторы влияния и особенности проблемы бедности на уровне местных сообществ

2. Почему не срабатывает концепция устойчивого развития?

3. В чем состоят основные постулаты «экономики счастья» и как она может быть реализована на уровне местных сообществ?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Walsh, Catherine. 2010. “Development as *Buen Vivir*: Institutional Arrangements and (De)Colonial Entanglements.” *Society for International Development*. 53:15-21.
2. Norberg-Hodge, H. Steven Gorelick, John Page. *The Economics of Happiness*. International Society for Ecology and Culture. 2011.

Дополнительная литература:

1. Amartya Sen. “Conceptualizing and Measuring Poverty,” in David Grusky and Ravi Kanbur, eds., *Poverty and Inequality.* Stanford: Stanford University Press, 2006.
2. Klein, Naomi.*No Logo. No Space. No Choice. No Jobs*. London: Flamingo, New Ed. Edition, 2001
3. Green, Gary P. “Civic Involvement, Organizational Ties, and Local Economic Development.” *Journal of the Community Development Society,* 2003,34:1–17.
4. Sen A. *The Idea of Justice* Harvard University Press & London: Allen Lane, 2009.

Тема 10. Социальный капитал и местное сообщество

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Является ли социальный капитал важным и нужным понятием для понимания политического и экономического поведения местных и региональных сообществ?

2. Можно ли измерить показатели социального капитала и если да, то как? Как встроить понятие социального капитала в существующие экономические модели?

3. Может ли концепция социального капитала предложить реальные стратегии борьбы с бедностью или она является лишь модным интеллектуальным трендом?

Рекомендуемая литература:

1. DeFillipis James. “The Myth of Social Capital in Community Development.” *Housing Policy Debate* 12, 2001, 781–806.
2. Mark R. Warren, J. Phillip Thompson, and Susan Saegert, “The Role of Social Capital in Combating Poverty,” in *Social Capital and Poor Communities,* Susan Saegert, J. Phillip Thompson, and Mark R. Warren, eds. (2002), pp. 1-28.
3. Michael Woolcock, “The Rise and Routinization of Social Capital, 1988-2008,” *Annual Review of Political Science* 2010:13, pp. 469-487. http://www.annualreviews.org.ezp-prod1.hul.harvard.edu/doi/abs/10.1146/annurev.polisci.031108.094151 «Плезантвиль», Нью Лайнз Синема, 1998.
4. Putnam, Robert D. “What Makes Democracy Work?” *National Civic Review*: Spring 1993, 101–107.
5. Robert D. Putnam, *Bowling Alone The Collapse and Revival of American Community. Ne*w York: Simon & Schuster. 2000.
6. Stoecker, Randy. “The Mystery of the Missing Social Capital and the Ghost of Social Structure” in Robert Mark Silverman, ed. *Community-Based Organizations: The Intersection of Social Capital and Local Context in Contemporary Urban Society.* Detroit: Wayne State University Press, 2004.

Тема 11. Активизм, лидерство и местное сообщество

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. Дайте определение и обоснование активизма и лидерства в политике местных сообществ, направленной на радикальные социальные изменения и строительство более справедливого социума

2. Какие организационные, риторические и иные стратегии используются активистами и лидерами социальных движений для кооптации членов сообщества в свои ряды для решения совместных задач по строительству здоровых и благополучных сообществ?

3. Каковы основные особенности и элементы успешной активистской политики в сфере создания, поддержания и развития организаций на уровне местных сообществ?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Loeb, Paul. *Soul of a Citizen*. 2011. St. Martin's Press.

Дополнительная литература:

1. Рауниг, Герард. Искусство и революция. Художественный активизм в долгом двадцатом веке. СПБ. 2011.
2. Malcolm Gladwell, "Small Change: Why the Revolution will not be Tweeted." http://www.gladwell.com/pdf/twitter.pdf
3. Stewart, Smith and Denton. *Persuasion and Social Movements*, 5th edition. 2006. Waveland Press.

Тема 12. Городские и сельские сообщества: компаративный анализ

Вопросы для семинарского (практического) занятия:

1. В чем состоят основные различия и сходства в развитии городских и сельских сообществ?
2. Каковы основные методы изучения городских и сельских сообществ?
3. Специфика городских и сельских сообществ на мировом Юге, на мировом Севере и в бывшем Втором мире

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Настоящее и будущее ближнего Севера. Экономика, экология, сообщества. Москва, 2012.

Дополнительная литература:

1. Gottdiener, M. and Budd, L., *Key Concepts in Urban Studies,* London, England: Sage Publications, 2008.
2. Palen, J.J., *The Urban World,* New York: McGraw-Hill, 2005.
3. Rusk, David (1999) *Inside Game/Outside Game: Winning Strategies for Saving Urban America* (Washington DC: Brookings Institution) pp. 1-62
4. Temkin, Kenneth, and William Rohe. 1996. "Neighborhood Change and Urban Policy." *Journal of Planning and Education Research* 15:159-170.
5. Wilkinson, Kenneth P. "Chapter 4. Rural Community Development." Pp. 87–117 - *Contributions in sociology,* vol. 95, *The community in rural America,* by K. P. Wilkinson. New York: Greenwood Press, 1991.

Примерная тематика творческих работ

1. Сравнительный анализ концепций гражданского общества и социального капитала
2. Социальный капитал и социальный контроль – нюансы концептов и их реализация в разные эпохи и в разных обществах
3. Диагноз проблем города и деревни в России и в США с точки зрения теории социального капитала?
4. Как связаны социальный капитал и образование?
5. Создаем ли мы пространство, в котором живем или оно создает нас?
6. Рабочее место – проблема или решение?
7. Сильные и слабые стороны социального капитала, основанного на религии
8. Способен ли интернет обратить вспять упадок социального капитала и как?
9. Как иммиграция и этническое разнообразие влияют на социальный капитал?
10. Каково взаимодействие социального капитала и неравенства?

11. Возрождение социального капитала и строительство и укрепление демократического общества

12. Роль местного сообщества в реформе образования: теория и практика (на конкретном примере)

13. Группы самопомощи в различных сообществах как стратегия расширения прав, возможностей и роста экономического благоденствия (на конкретном примере)

14. Строительство эффективных региональных коалиций по обеспечению равенства

15. Глобальные социальные движения: за и против (на конкретном примере)

16. Всемирный социальный форум и новое понимание местного сообщества

17. Экономика и экология в процессах социальных изменений местных сообществ

18. Портрет идеального активиста, защищающего права и выражающего интересы местных сообществ

19. Гендерные проблемы на уровне местных сообществ (на конкретном примере)

20. Сельские сообщества и проблема бедности

21. Сообщества коренных народов и бережное природопользование

22. Идеология пищевой и водной суверенности и ее реализация на уровне местных сообществ

23. Взаимодействие местных сообществ с государством и капиталом

24. Лидерство и коллаборационизм в различных кампаниях и проектах развития местных сообществ

25. Проблема мобилизации внутренних и внешних ресурсов для развития местных сообществ

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. *Киселева А.* Управление социальным поведением местных сообществ. Издательство LAP Lambert Academic Publishing, 2012.

2. *Никонов Вячеслав*. Современный мир и его истоки. М.: Изд-во МГУ, 2015.

3. *Тлостанова М.В.* Анатомия счастливой жизни в эпоху глобализации: размышления о возможных сценариях ближайшего будущего человечества // Личность. Культура. Общество. 2012, Том XIV, Вып. 3 (№№ 73-74).

4. Управление публичной политикой / Под ред. Л.В. Сморгунова. М.: Аспект-пресс, 2016.

5. Loeb, Paul. *Soul of a Citizen*. 2011. St. Martin's Press

6. Norberg-Hodge, H. Steven Gorelick, John Page. *The Economics of Happiness*. International Society for Ecology and Culture. 2011.

7. Norman W. Adapting to Change: the Role of Community Resilience. The Young Foundation Publication, 2012.

8. Rapport N., Amid V. Community, Cosmopolitanism and the Problem of Human Commonality (Anthropology, Culture and Society). Pluto Press, 2012.

9. Sharp, Elain. Does Local Government Matter? How Urban Policies Shape Civic Engagement. University of Minnesota Press, 2012.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Гречко П.К.* Понятие местных сообществ в современной социальной теории // Местные сообщества. Проблемы социокультурного развития. Москва, 2010, стр. 48-68.

2. *Миньоло В.* «Космополитический локализм и деколониальный выбор» // ЛКО, 2011. Том XIII. Вып. 2 (№№ 63–64)

3. Настоящее и будущее ближнего Севера. Экономика, экология, сообщества. Москва, 2012.
4. *Пахомов С.А.* Культура малых сообществ современной России. М., 2010
5. *Перепелкин Л.С.* Культурная политика местных сообществ // Местные сообщества. Проблемы социокультурного развития. Москва, 2010, стр. 88-101.
6. *Рауниг, Герард.* Искусство и революция. Художественный активизм в долгом двадцатом веке. СПБ. 2011.
7. *Тлостанова М.* От философии мультикультурализма к философии транскультурации. Нью-Йорк, Северный Крест, 2008.
8. *Тлостанова М.В.* К чему переходят переходные общества, или некоторые незападные лекарства от риторики модерности // Личность. Культура. Общество. том XII, выпуск 3 (57-58), 2010, стр. 84-100.
9. Blackshaw, T. Key Concepts in Community Studies. Sage Publications, 2010 (главы "Community as theory" (pp. 19-47), "Community as Method" (pp. 48-82), "Community as ideology" (pp. 130-156).
10. Block P. Community: the Structure of Belonging. Berrett-Koehler Publishers, 2009.
11. Craig, G. Burchardt, T. Gordon, D. eds. Social justice and public policy, Policy Press, Bristol, 2008.
12. Creed, Gerald (ed.). 2006. The Seductions of Community: Emancipations, Oppressions, Quandries (Sante Fe: SAR Press).
13. Gottdiener, M. and Budd, L., Key Concepts in Urban Studies, London, England: Sage Publications, 2008.
14. Groups, Communities and Organizations. Oxford University Press, 2010.
15. Political Science 2010:13, pp. 469-487. http://www.annualreviews.org.ezp-prod1.hul.harvard.edu/doi/abs/10.1146/annurev.polisci.031108.094151
16. Sanchez G. Challenging the Borders of Civic Engagement. Ethnic studies and the meaning of community democracy. 2008.
17. Sen, A. "Conceptualizing and Measuring Poverty," in David Grusky and Ravi Kanbur, eds., Poverty and Inequality. Stanford: Stanford University Press, 2006.
18. Sen, A. The Idea of Justice Harvard University Press & London: Allen Lane, 2009.
19. Stewart, Smith and Denton. Persuasion and Social Movements, 5th edition. 2006. Waveland Press.
20. Stoecker, R. "Community-based research and the two forms of social change", - Journal of Rural Social Sciences, 27(2), 2012, pp. 83-98.
21. Walsh, Catherine. 2010. "Development as Buen Vivir: Institutional Arrangements and (De)Colonial Entanglements." Society for International Development. 53:15-21.
22. Weinberg, T. The New Community Rules: Marketing on the Social Web. O'Reilley Media, 2009.

6.3. Иные источники.

1. *Бенхабиб С.* Притязания культуры. М., 2003.
2. «Плезантвиль», Нью Лайнз Синема, 1998.
3. *Ролз Дж.* Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
4. *Тлостанова М.* Западные СМИ и мифология толерантности. Часть 1-2. - Право знать. Ежемесячный бюллетень правозащитного фонда, комиссия по свободе доступа к информации. Сентябрь-октябрь 2003, Январь-февраль 2004.
5. Bartle, Phil. "What is Community? A sociological Perspective. 2003. http://www.scn.org/ip/cds/cmp/whatcom.htm
6. Bendix, Reinhard. 1993. "Definitions of Community in Western Civilization." Pp. 35–83 in Unsettled Affinities, by R. Bendix. New Brunswick: Transaction Publishers.
7. Chua, A. World On Fire: How Exporting Free Market Democracy Breeds Ethnic Hatred and Global Instability. Anchor Books, 2003.

8. Cooperrider, David L., Diana Whitney. Appreciative Inquiry: A Positive Revolution in Change. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, Inc., 2005.

9. Crenshaw K. 1995. "Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence Against Women of Color." In Critical Race Theory edited by Kimberlé Crenshaw, Neil Gotanda, Gary Peller, and Kendall Thomas. New York: The New Press.

10. Davalos P. "Reflections on Sumak Kawsay (good living) and theories of development" // ALAI, América Latina en Movimiento. http://alainet.org/active/33609&lang=es

11. Davila A. Latinos inc. The Marketing and Making of a People. Berkeley, 2001.

12. DeFillipis James. "The Myth of Social Capital in Community Development." Housing Policy Debate 12, 2001, 781–806.

13. Education: Organizing Community-Wide Dialogue for Action and Change, Study Circles Resource Center, pp. 1-5; 115-127. http://www.studycircles.org

14. Ferguson, Ronald. Urban Problems and Community Development. Washington, D.C.: Brookings Institution, 1999.

15. Green J. Cultural Awareness in the Human Services. A Multi-Ethnic Approach. 1998.

16. Green, Gary P. "Civic Involvement, Organizational Ties, and Local Economic Development." Journal of the Community Development Society, 2003,34:1–17.

17. http://www.ucicopc.org/2008symposium/pdf/George_Sanchez_2008_Civic_Engagement_Keynote_Address.pdf

18. Hustedde, Ronald J. and Jacek Ganowicz. "The Basics: What's Essential About Theory for Community Development Practice?" Journal of the Community Development Society 33 (1) 2002.

19. Keith O. Lawrence, Race and Community Building, Aspen Roundtable on Comprehensive Community initiatives, 2000. pp. 1-9, 17-26.

20. Kidder, T. Mountains beyond Mountains. N.Y., Random House, 2003.

21. Klein, N.No Logo. No Space. No Choice. No Jobs. London: Flamingo, New Ed. Edition, 2001

22. Malcolm Gladwell, "Small Change: Why the Revolution will not be Tweeted." http://www.gladwell.com/pdf/twitter.pdf

23. Mason, A. Community, Solidarity and Belonging: Levels of Community and their Normative Significance, Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

24. Nigg, Heinz and Graham Wade (1980) Community Media. Zurich: Regenbogen Verlag. Free download: http://independent.academia.edu/HeinzNigg/Books/1157940/Community_Media._Video_local_TV_film_and_photography_as_tools_for_community_communication._A_documentary_report_on_six_groups

25. Palen, J.J., The Urban World, New York: McGraw-Hill, 2005.

26. Putnam, R.D. Bowling AloneThe Collapse and Revival of American Community. New York: Simon & Schuster. 2000.

27. Putnam, Robert D. "What Makes Democracy Work?" National Civic Review: Spring 1993, 101–107.

28. Rusk, David (1999) Inside Game/Outside Game: Winning Strategies for Saving Urban America (Washington DC: Brookings Institution) pp. 1-62

29. Shiva V. Earth Democracy. Justice, Sustainability and Peace. N.Y., Boston: South End Press, 2005.

30. Stoecker, Randy. "The Mystery of the Missing Social Capital and the Ghost of Social Structure" in Robert Mark Silverman, ed. Community-Based Organizations: The Intersection of Social Capital and Local Context in Contemporary Urban Society. Detroit: Wayne State University Press, 2004.

31. Taylor, C. The Ethics of Authenticity. Cambridge: Harvard UP, 1991.

32. Temkin, Kenneth, and William Rohe. 1996. "Neighborhood Change and Urban Policy." Journal of Planning and Education Research 15:159-170.

33. Van Wormer K., Besthorn F. Human Behavior and the Social Environment, Macro Level:

34. Warren, V., J. Phillip Thompson, and Susan Saegert, “The Role of Social Capital in Combating Poverty,” in Social Capital and Poor Communities, Susan Saegert, J. Phillip Thompson, and Mark R. Warren, eds. (2002), pp. 1-28.

35. Wellman, Barry. 1999. “From Little Boxes to Loosely Bounded Networks. The Privatization and Domestication of Community” // Sociology for the twenty first century. Continuities and cutting edges, edited by J. L. Abu-Lughod. Chicago: University of Chicago Press.

36. Whyte, W. F. Street Corner Society: The Social Structure of an Italian Slum. University of Chicago Press, 1993.

37. Wilkinson, Kenneth P. “Chapter 4. Rural Community Development.” Pp. 87–117 - Contributions in sociology, vol. 95, The community in rural America, by K. P. Wilkinson. New York: Greenwood Press, 1991.

38. Wilson C.C. & Gutierrez F. Race, Multiculturalism, and the Media. From Mass to Class Communication. Sage Publications, Thousand Oaks, L., New Delhi, 1995.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

3. Обычное оборудование аудитории – доска.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.