Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой философии
Протокол от «12» апреля 2016 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6_Практикум по технологиям социального управления

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

___Социальное проектирование в системе управления___

_____магистр_____

_____заочная_____

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.филос.н., профессор, заведующий кафедрой философии ФСФ ИОН Резник Ю.М.

К.соц.н., доцент Иконникова Н.К.

Заведующий кафедрой философии ФСФ ИОН д.филос.н., профессор Резник Ю.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
	6.1. Основная литература	19
	6.2. Дополнительная литература	19
	6.3. Интернет-ресурсы	20
	6.4. Иные источники	20
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Практикум по технологиям социального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	Освоение методов прогнозно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.2	Гуманитарная культура специалиста в области государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-15.2	на уровне знаний: знания о генерации и возможностях применения инновационных идей в профессиональной сфере государственных и муниципальных служащих
	на уровне умений: умения формировать способности системы и процесса современного государственного управления эффективно отвечать на вызовы инновационно трансформирующегося общества
	на уровне навыков: владение инструментами информационно-коммуникативного обеспечения инновационного государственного и муниципального управления
ПК-17.1	на уровне знаний: знания методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук (методы и теории), используемые при осуществлении экспертных и аналитических работ
	на уровне умений: умения выбирать и применять методы и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук (методы и теории) в зависимости от цели и характера экспертных и аналитических работ
	на уровне навыков: навыки применения знаний методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук (методы и теории) при осуществлении экспертных и аналитических работ

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Практикум по технологиям социального управления» относится к вариативной части учебного плана. Осваивается на 2 курсе.

Опирается на

- Б1.В.ОД.11 Муниципальное управление и местное самоуправление (1 курс)
- Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления (1 курс)
- Б1.В.ДВ.1 Модернизация и инновационное развитие России (1 курс)
- Б1.Б.1 Экономика общественного сектора (1 курс)

Является опорой для

- Б1.Б.2 Управление в социальной сфере (2 курс)
- Б1.Б.4 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления (2 курс)

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс**											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:														
лекционного типа (Л)		4		4										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		10		10										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121		121										
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***												
	час.	***9***												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***												

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Социальные технологии в системе управления		2				10	Д
Тема 2	Технологическая культура социального управления				2		11	Д
Тема 3	Социальный эксперимент как технология управления (Дискуссия)				2		12	Д
Тема 4	Социальные технологии государственного управления в российском обществе		2				12	Д
Тема 5	Технологии социального управления в экономической подсистеме общества				2		12	Д
Тема 6	Технологии социального управления в политической подсистеме общества				2		12	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 7	Технологии управления в гуманитарной подсистеме						14	Д
Тема 8	Технологии социального управления в духовной подсистеме						12	Д
Тема 9	Муниципальное управление в современной России: состояние и технологии оптимизации (Семинар)				2		12	Д, К
Тема 10	Управление социальным развитием организации						14	О, Д
Промежуточная аттестация							4	Экзамен
Итого по курсу:			**4**		**10**		**121**	**144**

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), Доклад (Дк) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Технологии в системе социального управления: субъекты и методы

Тема 1. Социальные технологии в системе управления

Понятие социального управления и его сущность. Специфика его проявления на различных уровнях организации общества. Характеристика субъектов и объектов социального управления. Государство – доминирующий институт управления обществом. Гражданское общество и общественное самоуправление. Основные подсистемы управленческого воздействия на общество: экономическая, политическая, гуманитарная и информационная.

Социальные технологии: понятие и сущность. Эволюция взглядов на место и роль социальных технологий в жизни общества. Характеристика субъекта и объекта социальных технологий. Этапы изучения социальных технологий. Специфика технологий социального управления. Зарубежные и отечественные концепции технологий социального управления: сравнительный анализ.

Функции и типы социальных технологий в системе управления. Основные функции социально-управленческих технологий. Эволюция взглядов на классификацию и типологию социальных технологий в управлении. Функциональная типология социальных технологий: стратегические и оперативные; информационные и проективные; обучающие и внедренческие. Типы технологий в основных подсистемах общества: технологии социального управления в экономической, политической и духовной жизни.

Тема 2. Технологическая культура социального управления

Технологическая культура управления: понятие и сущность. Инновационный тип управленческого мышления – определяющий компонент технологической культуры. Трактовка технологической культуры управления учеными и практиками: достоинство и недостатки. Генезис технологической культуры управления.

Социальные аспекты технологической культуры управления и его специфика. Получение полной, всесторонней, представительной информации – императив технологической культуры. Функция технологической культуры в социальном управлении: регулирование, сохранение, поддержание и совершенствование процесса организационной

деятельности субъектов. Понятие наукоемкости и эффективности технологической культуры социального управления: цели и результаты.

Тема 3. Социальный эксперимент как технология управления (Дискуссия)

Дискуссия, 2 часа

1. Генезис научных представлений о социальном эксперименте. Реальное улучшение организации жизнедеятельности людей – определяющий критерий социального эксперимента.

2. Социальный эксперимент в общественном развитии: зарубежный и отечественный опыт.

3. Классификация социального эксперимента, содержание и специфика.

4. Результаты социального эксперимента и их особенности в основных подсистемах общества.

Раздел II. Особенности реализации социальных технологий в сфере государственного управления

Тема 4. Социальные технологии государственного управления в российском обществе

Круглый стол, 2 часа

1. Государственное управление в условиях трансформации российского общества: состояние, проблемы, перспективы. Понятия системы и технологий государственного управления.

2. Демократизация – главное стратегическое направление управления в российском обществе. Субъекты и технологии демократизации.

3. Общефедеральные и региональные компоненты управления общественными процессами: механизмы взаимодействия и социальные технологии.

Тема 5. Технологии социального управления в экономической подсистеме общества

Понятие экономической жизни общества. Специфика технологий социального управления в экономической области и их предназначение. Государство как субъект управления в сфере экономики. Место и роль технологий институтов государства в экономической деятельности.

Социальные технологии в экономической жизни общества. Социальная диагностика и ее превентивная роль в практике антикризисного управления в экономике России. Место и роль диагностики в анализе и оценке эффективной работы предприятий.

Целевое предназначение управления в экономической подсистеме российского общества. Состояние, проблемы и пути решения в условиях реалий рыночных отношений.

Тема 6. Технологии социального управления в политической подсистеме общества

Понятие политического и политической подсистемы общества, специфика их проявления в современной России. Государство как субъект управления в политической подсистеме общества: состояние, проблемы, тенденции.

Социальные технологии управления в политике. Несостоятельность политических технологий, манипулирующих общественным сознанием. Роль в них партий и организаций. Политическая стабильность общества: понятие, сущность, виды. Технологии достижения надежного уровня политической стабильности российского общества. Стили социального управления в политической подсистеме общества: понятие, виды и применяемые технологии. Оптимизация стиля социального управления в политической жизни российского общества и его перспективы.

Тема 7. Технологии управления в гуманитарной подсистеме

Гуманитарная подсистема жизни общества: сущность, содержание, специфика. Гуманитарная подсистема как сфера воспроизводства и развития человека. Особенности применения технологий в образовании и науке; здравоохранении; социальной защите населения; демографии. Показатели человеческого развития.

Человек и его развитие как критерии управления в гуманитарной сфере. Социальная справедливость: сущность, особенности и технологические пути ее решения в условиях рыночных отношений в российском обществе. Опыт зарубежных государств в управлении гуманитарной сферой и применяемых в ней технологий: возможности преемственного и творческого развития. Оптимизация технологий управления в гуманитарной сфере российского общества и их перспективы.

Тема 8. Технологии социального управления в духовной подсистеме

Духовная жизнь общества: содержание и основные области. Духовное производство как производство смыслов человеческой деятельности. Особенности духовной жизни современного российского общества. Духовная культура – приоритетные управленческие направления в деятельности государственных субъектов российского общества. *Границы управленческого воздействия и применяемых технологий в духовной подсистеме российского общества*: планирование деятельности и целей в государственной политике в сфере культуры; уровни управления духовной сферой; принципы управления духовной сферой; технологии противостояния аморализму и антиэстетизму в области культуры. Проблема реализации технологий социального управления в духовной подсистеме российского общества и ее перспективы.

Тема 9. Муниципальное управление в современной России: состояние и технологии оптимизации (Семинар)

Семинар, 2 часа

1. Понятие и характеристика муниципального управления. Перспективы развития муниципального управления в процессе формирования гражданского общества в Российской Федерации.

2. Местное самоуправление в России: генезис, развитие, специфика проявления. Основные модели и технологии организации местного самоуправления: европейский и российский опыт.

3. Технологии оптимизации муниципального управления в современной России.

Тема 10. Управление социальным развитием организации

Понятие социальной подсистемы современной организации. Характеристика структуры организации. Критерии различия формальных организаций (форм собственности, сфера деятельности). Основные цели развития социальной среды организации. Проблемы управления различных звеньев системы производства организаций, их проявление в российском обществе. *Технологии управления социальной подсистемой организации.* Содержание управленческих решений по оптимизации социального развития организации и их детерминанты: база благосостояния людей, их жизненный уровень; востребованность обществом потребительской продукции; эффективность функционирования и конкурентоспособность организации; производительность и отдача труда; уверенность людей в их социальной защищенности. Проблемы управления социальным развитием организаций в России и их решение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Практикум по технологиям социального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут.
при проведении занятий семинарского типа: диспут, коллоквиум.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
– устные и письменные опросы обучающихся по отдельным темам дисциплины;
– оценка участия в лекционных и семинарских занятиях;
– коллоквиумы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	Освоение методов прогнозно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.2	Гуманитарная культура специалиста в области государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-15.2	Знает и понимает методологию аналитической работы в научных исследованиях. Способен обоснованно применять современные инструменты информационно-коммуникативного обеспечения инновационного государственного управления.	Владеет навыками аналитической работы и способен предлагать нестандартные решения задач в сфере государственного и муниципального управления.
ПК-17.2	Знает, понимает, воспроизводит с максимальной точностью со-	Способен, ориентируясь на знание методов и теорий гуманитар-

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
	держание всех, предусмотренных программой, методов и теорий, используемых при осуществлении экспертных и аналитических работ. Способен самостоятельно выбрать и применить наиболее эффективные методы и теории, сформулировать достоверные выводы. Демонстрирует навык выбора наиболее эффективных методов и теорий и их применения при выполнении экспертных и аналитических работ.	ных, социальных и экономических наук разработать направления для формирования кадровой политики в организации в целях повышения эффективности деятельности работников. Владеет навыками экспертных и аналитических работ. Свободно ориентируется в методах и теориях гуманитарных, социальных и экономических наук и применяет их на практике.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Социальное управление: структура, содержание и технологии.
2. Понятие и характеристика субъекта технологий социального управления
3. Взаимосвязь субъекта и объекта в процессе технологического обеспечения социального управления
5. Зарубежные концепции технологий социального управления.
6. Гуманитарная мысль России о технологиях социального управления.
7. Классификация технологий социального управления.
8. Технологическая культура в системе социального управления: возникновение и сущность.
9. Технологическая культура и характер ее функций в социальном управлении.
10. Система технологий социального управления.
11. Социальный эксперимент: сущность и виды.
12. Социальный эксперимент: исторические уроки и реалии современности.
13. Роль науки в формировании технологий социального управления.
14. Государственное управление: сущность и факторы развития.
15. Особенности становления государственного управления в современной России.
16. Социальные технологии государственного управления в процессе модернизации российского общества.
17. Экономическая система жизни общества: структура и содержание
18. Технологии социального управления в экономической подсистеме общества: понятие и особенности реализации.
19. Политическая подсистема общества: структура, содержание, особенности.
20. Технологии социального управления в политической подсистеме общества.
21. Социальные технологии как фактор политической стабильности российского общества.
22. Гуманитарная подсистема общества: содержание, структура и особенности проявления.
23. Технологии государственного управления гуманитарной подсистемой общества в России: реалии и перспективы.

24. Социальная справедливость и пути ее достижения в современном российском обществе.

25. Духовная подсистема российского общества и ее управленческая специфика.

26. Технологии социального управления в духовной подсистеме российского общества: реалии и перспективы.

27. Культура как фактор социального управления: содержание, особенности, технологии.

28. Муниципальное управление: понятие и теоретические основы

29. Муниципальное управление в РФ и характер используемых в нем социальных технологий.

30. Руководитель как субъект управленческой деятельности: общая характеристика.

31. Лидерство в социальном управлении: сущность и формирование.

32. Организация: система и критерии социального развития.

33. Оптимизация управленческих технологий в социальном развитии организации.

34. Программа социологического исследования – инструментарий анализа эффективности социального управления.

35. Методы исследования степени эффективности социального управления в обществе.

Шкала оценивания.

Отлично	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; убедительный анализ. Аналитичность стиля и подхода, критичность представлений и интерпретаций. Использованы актуальные, разнообразные источники
Хорошо	Студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, основной и дополнительной литературы
Удовлетворительно	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала. достаточное понимание материала, поверхностных или неадекватных суждений немного
Неудовлетворительно	Студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. Изложение материала совершенно не соответствует требованиям, плохое знание предмета, тема не раскрыта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины должен сочетать усвоение лекционного материала с работой студента в рамках семинарских занятий и с самостоятельной работой. Участие в семинарских занятиях не будет продуктивным без предшествующего самостоятельного ознакомления с основной и дополнительной литературой по теме предстоящего занятия.

При освоении лекционного материала, основной и дополнительной литературы необходимо делать краткий конспект прочитанного, фиксировать возникающие вопросы для последующего обсуждения в рамках занятий, подбирать примеры явлений и процессов из истории или из актуальной общественно-политической повестки дня, которые могли бы служить иллюстрацией изучаемых концепций.

Ознакомление по каждой теме с одним или несколькими источниками из раздела дополнительной литературы является обязательным для получения оценок «хорошо» и «отлично» по итогам курса.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Социальные технологии в системе управления

Семинар, 2 часа

1. Понятие социального управления: сущность, содержание, функции и специфика.
2. Сущность социальных технологий и специфика их применения в управлении.
3. Социальное управление как комплекс технологий. Объект социально-управленческих технологий и их приоритетные функции.
4. Основные типы технологий социального управления.

Основная литература:

1. *Ксенофонтова Х.З.* Социальные технологии как средство развития потенциала управленческого персонала // Социология управления: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010. Гл. 7. § 1.
2. Социальное управление: признаки, категории, формы, технологии // Самыгин С.И. и др. Социология и психология управления: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. Гл. I. § 2.

Дополнительная литература:

1. *Аринин А.Н.* К новой стратегии развития России. Федерализм и гражданское общество. М., 2000.
2. *Овчаренко А.Н.* Социальное управление в информационном обществе: новые подходы // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 7.
3. Социальное управление. М.: Изд-во РАГС, 2000.
4. *Украинец П.П.* Социология управления. Минск, 2008.
5. Управление и власть / Под ред. О.Я. Гелиха, В.Н.Мининой. СПб., 2004.
6. Управление. Социально-философские проблемы методологии и практики. СПб., 2005.
7. *Федотова В.Г.* Социальное конструирование общества, приемлемого для жизни // Вопросы философии. 2003. № 11.

Тема 2. Технологическая культура социального управления

Круглый стол, 2 часа

1. Технологическая культура: генезис, содержание, концептуальные трактовки.
2. Социальный аспект технологической культуры управления: сущность и характеристика. Роль информации и ее объективности в социальном управлении.
3. Технологическая культура и специфика проявления ее функций в социальном управлении. Технологическая культура: реалии и необходимости в социальном управлении модернизации России.

Основная литература:

1. *Иванов В.В., Коробова А.Н.* Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. М.: ИНФРА, 2011. Гл. 4.
2. *Ксенофонтова Х.З.* Социальные технологии как средство развития потенциала управленческого персонала // Социология управления: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010. С. 223-234.
3. *Тощенко Ж.Т.* Технологическая культура // Социология управления: Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. С. 146-150.

Дополнительная литература:

1. *Головлева Е.Л., Дивненко О.В., Журко В.И.* основы формирования межкультурной компетенции у молодежи. М., 2005.
2. *Дивненко О.В., Журко В.И.* Формирование профессиональной компетентности у будущих специалистов в сфере управления: Монография. М., 2005. Гл. II.
3. Организационная культура и этикет взаимоотношений // Анненков В.И., Лаптев В.Б., Хархалун С.С. Государственная служба: основы управления персоналом: Учебное по-

собие. М.: ДА МИД РФ, 2002. Гл. 9.

4. Основы современного социального управления: теория и методология: Учебное пособие / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов и др. М., 2000.

5. Социология управления: Учебник для магистратуры / Под общ. ред. В.Э. Бойкова. М., 2008.

6. Управление человеческими ресурсами. Менеджмент и управленческое консультирование / Под ред. В.В. Щербины. М., 2004. Гл. I.

7. *Чиркин В.Е.* Государство как управляющая система // Система государственного и муниципального управления: Учебник. М.: Норма, 2008. Гл. 7. § 3.

Тема 3. Социальный эксперимент как технология управления

Дискуссия, 2 часа

1. Генезис научных представлений о социальном эксперименте. Реальное улучшение организации жизнедеятельности людей – определяющий критерий социального эксперимента.

2. Социальный эксперимент в общественном развитии: зарубежный и отечественный опыт.

3. Классификация социального эксперимента, содержание и специфика.

4. Результаты социального эксперимента и их особенности в основных подсистемах общества.

Основная литература:

1. Социальный эксперимент в структуре технологий управления // Тощенко Ж.Т. Социология управления: Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. С. 150-157.

Дополнительная литература:

1. *Лапин Н.И.* Теория и практика инноватики: Учебное пособие. М., 2008. Гл. 2.

2. Управление человеческими ресурсами. Менеджмент и управленческое консультирование / Под ред. В.В. Щербины. М., 2004.

3. Управление человеческими ресурсами – современный подход в работе с персоналом // Добреньков В.И. Жабин А.П., Афонин Ю.А. Современные механизмы управления социальными изменениями: Учебное пособие для вузов. М.: Акад. Проект; Альма Матер, 2012. С. 27-31.

4. *Хайдер Ф.* Самоуправляемые предприятия в Германии // СОЦИС. 2004. № 4.

5. *Хаммер Т.Х.* Индустриальная демократия // Управление человеческими ресурсами. Энциклопедия. СПб, 2002.

6. *Ядов В.А.* Социальный эксперимент как метод проверки научной гипотезы // *Ядов В.А.* Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 2005.

Тема 4. Социальные технологии государственного управления в российском обществе

Круглый стол, 2 часа

1. Государственное управление в условиях трансформации российского общества: состояние, проблемы, перспективы. Понятия системы и технологий государственного управления.

2. Демократизация – главное стратегическое направление управления в российском обществе. Субъекты и технологии демократизации.

3. Общефедеральные и региональные компоненты управления общественными процессами: механизмы взаимодействия и социальные технологии.

Основная литература:

1. *Ксенофонтов В.Н.* Государственная власть и местное самоуправление в России (философия власти). М.: Изд-во РАГС, 2010. С. 145-165.

Дополнительная литература:

1. *Атаманчук Г.В*. Управление – фактор развития. М., 2002. Гл. I.
2. *Валина Л.В.* Актуальные проблемы реформирования государственной службы Российской Федерации: Учебное пособие. М., 2006.
3. Государственная политика и управление: Учебник. В 2 ч. М., 2006.
4. *Луман Н.* Власть. М., 2001.
5. О России с тревогой и надеждой / Рук. А. Галкин. СПб., 2008. С. 210-216.
6. *Семигин Г.Ю.* Власть государственная // Социологическая энциклопедия. В 2 т. Т. I. М., 2003. С. 156.
7. *Топорнин Б.Н.* Сильное государство – объективная потребность времени // Вопросы философии. 2001. № 7.
8. *Халипов В.Ф.* Кратология (наука о власти). Концепция науки о власти. Авторская учебная программа. М., 2001.

Тема 5. Технологии социального управления в экономической подсистеме российского общества

Круглый стол, 2 часа

1. Понятие экономической подсистемы общества.
2. Специфика технологий социального управления в экономической подсистеме общества.
3. Государство – субъект управления в сфере экономики. Экономическая стратегия государства и стратегии ее реализации в экономической подсистеме общества.
4. Социально-экономическая диагностика и ее социальная роль в практике антикризисного управления в России.

Основная литература:

1. Управление социально-экономическими отношениями // Самыгин С.И. и др. Социология и психология управления: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. С. 55-56.

Дополнительная литература:

1. *Большаков А.С., Михайлов В.И.* Современный менеджмент: теория и практика. СПб., 2000. Гл. I.
2. Государственное управление в сфере экономики // Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник. М.: Норма, 2008. С. 186-200.
3. *Мысин Н.В.* Теория и история социального управления. Опыт России и зарубежных стран. СПб., 2000. Гл. I, II.
4. *Парсонс Т.* О структуре социального взаимодействия. М., 2002.
5. *Романов П.В.* Социологические интерпретации менеджмента: искусство управления, контроля и организации в современном обществе. Саратов, 2000.
6. *Тощенко Ж.Т.* Управление социально-экономическими процессами // Социология управления: Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. С. 44-47.
7. Управление социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы / Отв. ред. Д.С.Львов, А.Г.Поршнев. М., 2002.
8. *Шевелев В.Н.* Социология управления. Ростов н/Д., 2004. Гл. II.

Тема 6. Технология социального управления в политической подсистеме российского общества

Семинар, 2 часа

1. Понятие политической подсистемы общества. Социальные технологии в политике.

2. Стиль и виды социального управления в политической подсистеме общественной жизни. Оптимизация технологий, применяемых в управлении политической подсистемой российского общества.

3. Государство как субъект технологического управления в политической подсистеме общества: состояние, проблемы, тенденции.

4. Политическая стабильность и технологии ее достижения.

Основная литература:

1. Управление социально-политическими процессами и отношениями // Самыгин С.И. и др. Социология и психология управления: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. С. 56-57.

2. *Тощенко Ж.Т.* Управление социально-экономическими процессами // Социология управления: Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. С. 47-50.

Дополнительная литература:

1. *Глазунова Н.И.* Государственное управление как система. М., 2001. Гл. II.

2. Государственная политика и управление: Учебник. В 2 ч. М., 2006. Ч. I, Гл. I.

3. *Ксенофонтов В.Н.* Политическая стабильность общества // Мир как состояние общества: Учебное пособие. М.: Изд-во РАГС, 2010. Гл. II. § 2.

4. *Литвак В.Г.* Великие управленцы. М., 2003. Гл. I.

5. *Хаммер Т.Х.* Индустриальная демократия // Управление человеческими ресурсами. Энциклопедия. СПб, 2002.

6. *Чиркин В.Е.* Система государственного и муниципального управления: Учебник. М.: Норма, 2008. С. 209-222.

Тема 7. Технологии управления в гуманитарной подсистеме российского общества

Семинар, 2 часа

1. Гуманитарная подсистема российского общества: содержание и специфика.

2. Понятие и характеристика критериев управления в гуманитарной подсистеме: человеческое развитие, социальная справедливость. Технологические пути ее решения в условиях рыночных отношений российского общества.

3. Опыт зарубежных государств в управлении гуманитарной сферой и реалии ее состояния в России.

4. Государственная власть в России и ее роль в управлении гуманитарной сферой общества: особенности реализации технологий.

Основная литература:

1. *Добреньков В.И. Жабин А.П., Афонин Ю.А*. Современные механизмы управления социальными изменениями: Учебное пособие для вузов. М.: Акад. Проект; Альма Матер, 2012. Гл. 2. §1; 6.

2. *Тощенко Ж.Т.* Социальные технологии // Социология управления: Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. Гл. 8.

Дополнительная литература:

1. *Атаманчук Г.В.* Управление – фактор развития. М., 2002. Гл. I.

2. Государственное управление в сфере социальных отношений // *Чиркин В.Е.* Система государственного и муниципального управления: Учебник. М.: Норма, 2008. С. 200-209.

3. *Заславская Т.И.* Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. М., 2004. Разд. I.

4. *Москвичев Л.Н.* Социальная трансформация российского общества в зеркале философской методологии // Проблемы человека и общества в условиях становления новой России. М.: Изд-во РАГС, 2005.

5. Основы современного социального управления: теория и методология: Учебное пособие / А.Г.Гладышев, В.Н. Иванов и др. М., 2000. Гл. II.

6. *Ромашов О.В., Ромашова Л.О.* Социология и психология управления. М., 2002. Гл. 8.

7. Социология управления: Учебник для магистратуры / Под общ. ред. В.Э. Бойкова. М., 2008.

Тема 8. Технологии социального управления в духовной подсистеме российского общества

Круглый стол, 2 часа

1. Духовная подсистема общества: содержание и основные области. Особенности духовной жизни современного российского общества.

2. Культура – приоритетное управленческое направление в деятельности институтов государства современной России.

3. Границы управленческого воздействия и применяемых технологий в духовной подсистеме общества.

4. Перспективы реализации технологий социального управления в духовной подсистеме российского общества.

Основная литература:

1. *Чурин В.В.* Духовное развитие личности // Социально-гуманитарные знания. 2011. № 2.

2. *Тощенко Ж.Т.* Социальные технологии // Социология управления: Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. С. 50-52.

Дополнительная литература:

1. Духовная жизнь современного общества: актуальные проблемы теории: Учебное пособие / Отв. ред. В.П. Торукало. М.: Изд-во РАГС, 2007.

2. Духовная жизнь российского общества: состояние, проблемы, тенденции / Отв. ред. В.Н. Ксенофонтов. М.: МГЮА, 2009.

3. Духовные аспекты трансформации российского общества. М.: Изд-во РАГС, 2004.

4. *Лихачев Д.С.* Духовность и бездуховность // Избранное: мысли о жизни, истории, культуре / Сост. Д.С. Бакун. М.: Рос. фонд культуры, 2006.

5. *Огородников Ю.А.* Художественное творчество (Философские и психологические основы). М.: МГПУ, 2009.

6. Основы современного социального управления: теория и методология: Учебное пособие / А.Г.Гладышев, В.Н. Иванов и др. М., 2000.

7. *Рёдель А.И.* Духовность – основа российского менталитета. К вопросу о социокультурных предпосылках модернизации российского общества. М.: ИСПИ РАН, 2000.

8. *Чиркин В.Е.* Система государственного и муниципального управления: Учебник. М.: Норма, 2008. С. 222-226.

Тема 9. Муниципальное управление в современной России: состояние и технологии оптимизации

Семинар, 2 часа

1. Понятие и характеристика муниципального управления. Перспективы развития муниципального управления в процессе формирования гражданского общества в Российской Федерации.

2. Местное самоуправление в России: генезис, развитие, специфика проявления. Основные модели и технологии организации местного самоуправления: европейский и российский опыт.

3. Технологии оптимизации муниципального управления в современной России.

Основная литература:

1. *Ксенофонтов В.Н.* Государственная власть и местное самоуправление в России (философия власти): Учебное пособие. М.: Изд-во РАГС, 2010. Гл. II.

Дополнительная литература:

1. *Краюшкина С.В.* Исполнительная власть в регионах: десять лет реформы // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 2.
2. *Ледяев В.Г.* Власть: концептуальный анализ. М., 2001.
3. *Мельникова Р.И.* Государственная и муниципальная служба. Воронеж, 2005.
4. *Мельникова Р.И.* Организация местного самоуправления в муниципальных образованиях: Справочник должностного лица местного самоуправления. Воронеж, 2005.
5. *Мельникова Р.И.* Развитие местного самоуправления как фактор становления гражданского общества: социальный опыт России. Воронеж, 2005.
6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003.
7. *Чиркин В.Е.* Система государственного и муниципального управления. М.: Норма, 2008. Гл. 20.
8. *Чиркин В.Е.* Система государственного и муниципального управления: Учебник. М.: Норма, 2008. Гл. 3.

Тема 10. Управление социальным развитием организации

Деловая игра, 2 часа

1. Понятие и структура организации. Критерии различия организации в условиях рыночных отношений в российском обществе.
2. Методология исследования управления организацией.
3. Социальное развитие организации в условиях модернизации России: проблемы и управленческие решения.

Основная литература:

1. *Добреньков В.И. Жабин А.П., Афонин Ю.А.* Современные механизмы управления социальными изменениями: Учебное пособие для вузов. М.: Акад. Проект; Альма Матер, 2012. Гл. 1.
2. *Иванов В.В., Коробова А.Н.* Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. М.: ИНФРА, 2011. Гл. 8; 9.
3. *Тощенко Ж.Т.* Управление творческим потенциалом // Социология управления: Учебник. М., 2011. Гл. I.

Дополнительная литература:

1. *Ксенофонтова Х.З.* Социальные технологии как средство развития потенциала управленческого персонала // Социология управления: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010. С. 174-178.
2. *Москвичев Л.Н.* Социальная трансформация российского общества в зеркале философской методологии // Проблемы человека и общества в условиях становления новой России. М.: Изд-во РАГС, 2005. Гл. I.
3. Основы современного социального управления: теория и методология: Учебное пособие / А.Г.Гладышев, В.Н. Иванов и др. М., 2000.
4. Организационная культура и этикет взаимоотношений // Анненков В.Б., Лаптев В.Б., Хархалун С.С. Государственная служба: основы управления персоналом: Учебное пособие. М.: ДА МИД РФ, 2002. Гл. 9.
5. *Пригожин А.И.* Методы развития организаций. М., 2003. Гл. I.
6. Социология управления: Учебник для магистратуры / Под общ. ред. В.Э. Бойкова. М., 2008.
7. Управление организацией. Энциклопедический словарь / Под ред. В.Г. Поршнева. М., 2001.

8. *Тощенко Ж.Т.* Социальные технологии // Социология управления: Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. Гл. 9.

9. *Чиркин В.Е.* Государство как управляющая система // Система государственного и муниципального управления: Учебник. М.: Норма, 2008. Гл. 6.

Примерные темы рефератов

1. Социальное управление: понятие, специфика.
2. Государство как субъект социального управления.
3. Гражданское общество и общественное самоуправление в современных условиях.
4. Понятие социальных технологий и специфика их применения в системе управления.
5. Зарубежные взгляды на сущность и специфику технологий социального управления.
4. Отечественная гуманитарная мысль о технологиях социального управления.
5. Виды технологий социального управления. Критерии классификации управленческих технологий.
6. Технологическая культура социального управления: сущность и специфика.
7. Формирование технологической культуры управления в государственной службе.
8. Социальный эксперимент как разновидность управленческой технологии.
9. Социальные технологии как инструмент государственного управления.
10. Технологии государственного управления в условиях модернизации России.
11. Муниципальное управление: зарубежный опыт и его специфика реализации
12. Муниципальное управление в современной России: состояние и пути развития
13. Технологии социального управления и их реализация в экономической подсистеме российского общества
14. Политическая подсистема российского общества: состояние и тенденции развития.
15. Технологии социального управления и их реализации в политической подсистеме российского общества.
16. Политическая стабильность общества и характер возможных применяемых социальных технологий.
17. Технологии социального управления и их реализации в гуманитарной подсистеме российского общества.
18. Социальная справедливость: сущность и технологические пути ее достижения в условиях рыночных отношений в России
19. Технологии социального управления и их реализации в духовной подсистеме российского общества.
20. Культура как фактор развития духовной жизни общества.
21. Организация: структура и социальные критерии
22. Управление социальным развитием организации в условиях модернизации России (возможный опыт обобщения)
23. Организация управленческой деятельности руководителя: принципы и методы (на примере учреждений государственной службы).
24. Руководитель как субъект управленческой деятельности (на примере учреждений государственной службы).
25. Лидерство и стили деятельности руководителя в системе государственного и муниципального управления.
26. Понятие системы методов анализа эффективности управленческой деятельности (на примере учреждений государственной службы).
27. Анализ документов и их роль в понимании эффективности управленческой деятельности субъекта (на примере учреждений государственной службы).
28. Опрос как метод сбора информации о характере и особенностях управленческой деятельности государственного служащего.
29. Программа социологического исследования – важный инструментарий анализа

эффективности управленческой деятельности личности

30. Социальные технологии и пути их применения в системе управления в России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. *Гостенина В.* Социология управления. СПб.: Питер, 2013.
2. *Добреньков В.И., Жабин А.П., Афонин Ю.А.* Современные механизмы управления социальными изменениями: Учебное пособие для вузов. М.: Акад. Проект; Альма Матер, 2012.
3. *Иванов В.В., Коробова А.Н.* Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. М.: ИНФРА, 2011.
4. Социальный эксперимент в структуре технологий управления // *Тощенко Ж.Т.* Социология управления: Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. С. 150-157.
5. Управление человеческими ресурсами – современный подход в работе с персоналом // *Добреньков В.И., Жабин А.П., Афонин Ю.А.* Современные механизмы управления социальными изменениями: Учебное пособие для вузов. М.: Акад. Проект; Альма Матер, 2012. С. 27-31.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Валина Л.В.* Актуальные проблемы реформирования государственной службы Российской Федерации: Учебное пособие. М., 2006.
2. *Гаман-Голутвина О.В*. Политические элиты России. М., 2006.
3. Государственное управление в сфере социальных отношений // Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник. М.: Норма, 2008. С. 200-209.
4. Гражданская служба: нравственные основы профессиональной этики. М.: Изд-во РАГС, 2006. Гл. II.
5. Духовная жизнь российского общества: состояние, проблемы, тенденции / Отв. ред. В.Н. Ксенофонтов. М.: МГЮА, 2009.
6. Духовная жизнь современного общества: актуальные проблемы теории: Учебное пособие / Отв. ред. В.П. Торукало. М.: Изд-во РАГС, 2007.
7. *Комаровский В.С., Галан-Голутвина О.В.* Бюрократия и современные проблемы реформирования государственной службы // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 2.
8. *Ксенофонтов В.Н.* Государственная власть и местное самоуправление в России (философия власти): Учебное пособие. М.: Изд-во РАГС, 2010. Гл. II.
9. *Ксенофонтова Х.З.* Социальные технологии как средство развития потенциала управленческого персонала // Социология управления: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010.
10. *Лапин Н.И.* Теория и практика инноватики: Учебное пособие. М., 2008. Гл. 2.
11. *Лихачев Д.С.* Духовность и бездуховность // Избранное: мысли о жизни, истории, культуре / Сост. Д.С. Бакун. М.: Рос. фонд культуры, 2006.
12. Личностно-профессиональная компетентность государственных служащих: аксиологический подход / Под общ. ред. А.А. Деркина. М.: Изд-во РАГС, 2006.
13. *Локосов В.В.* Российское сообщество: трансформация целей, интересов, ценностей. М.: Изд-во ИСПИ РАН, 2006. Гл. I.
14. Модернизация России как условие ее успешного развития в XXI веке / Отв. ред. А.Н. Аринин. М.: РОССПЭН, 2010. С. 31-41.
15. *Москвичев Л.Н.* Социальная трансформация российского общества в зеркале философской методологии // Проблемы человека и общества в условиях становления новой

России. М.: Изд-во РАГС, 2005.
16. *Овчаренко А.Н.* Социальное управление в информационном обществе: новые подходы // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 7.
17. Ответственность в государственном и муниципальном управлении // Чиркин ВЕ. Система государственного и муниципального управления. М.: Норма, 2008. Гл. 20.
18. *Пастухов М.* Бюрократия и власть // СОЦИС. 2006. № 3.
19. *Прохоров А.П.* Русская модель управления. М., 2006. С. 297-346.
20. *Самыгин С.И.* Социология и психология управления. М.: КНОРУС, 2012. Гл. 1 § 4. Гл. 2 § 3; 4.
21. Социология управления: Учебник для магистратуры / Под общ. ред. В.Э. Бойкова. М., 2008.
22. *Степнов П.П.* Этика ответственности государственных служащих // Социология власти. 2008. № 1.
23. *Степнов П.П.* Этические нормы государственных служащих: Учебное пособие. М.: Изд-во РАГС, 2006.
24. Стратегическое решение – социальный фактор развития организации // *Ксенофонтова Х.З.* Социология управления: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010. С. 179-185.
25. *Тощенко Ж.Т.* Социальные технологии // Социология управления: Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011.
26. *Тощенко Ж.Т.* Технологическая культура // Социология управления: Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. С. 146-150.
27. *Тощенко Ж.Т.* Управление социально-экономическими процессами // Социология управления: Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. С. 44-47.
28. *Тощенко Ж.Т.* Управление творческим потенциалом // Социология управления: Учебник. М., 2011. С. 241-265.
29. *Украинец П.П.* Социология управления. Минск, 2008.
30. Управление социально-политическими процессами и отношениями // Самыгин С.И. и др. Социология и психология управления: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. С. 56-57.
31. Управление социально-экономическими отношениями // Самыгин С.И. и др. Социология и психология управления: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. С. 55-56.
32. *Чиркин В.Е.* Система государственного и муниципального управления: Учебник. М.: Норма, 2008.
33. *Чурин В.В.* Духовное развитие личности // Социально-гуманитарные знания. 2011. № 2.
34. *Шувалова П.П.* Служебное поведение государственных служащих. Моральные основы. Ростов н/Д, 2006.

6.3. Интернет-ресурсы.

База данных включает сайты, располагающие большим выбором классики, источников, текстов:

1. http://society.polbu.ru
2. http://www.nzpz.ru/2007/
3. http://www.economus.boom.ru
4. http://ottline.cio-world.ru/2006/47/264281
5. http://poiskbook.kiev.ua/smhtml
6. http://dw.kiev.ua/art/monogr.-osnov/
7. http://www.ru/CENTER/article_w8.asp

6.4. Иные источники.

1. *Анненков В.Б., Лаптев В.Б., Хархалун С.С.* Государственная служба: основы управления персоналом. М.: ДА МИД РФ, 2002.

2. *Анненков В.И., Лаптев В.Б., Хархалун С.С.* Государственная служба: основы управления персоналом: Учебное пособие. М.: ДА МИД РФ, 2002. Гл. 9. § 2; 9. Гл. 10. § 1.

3. *Атаманчук Г.В.* Управление - фактор развития. М., 2002. Гл. I.

4. *Величко А.М.* Философия русской государственности. СПб., 2001.

5. *Галкина Т.П.* Социология управления: от группы к команде. М.: Финансы и статистика, 2001.

6. *Дивненко О.В., Журко В.И.* Формирование профессиональной компетентности у будущих специалистов в сфере управления: Монография. М., 2005.

7. *Заславская Т.И.* Современное российское общество. Социальный механизм трансформации. М., 2004.

8. Инновационный путь развития для новой России / Под ред. В.П. Горегляда. М., 2005. Гл. II.

9. *Краюшкина С.В.* Исполнительная власть в регионах: десять лет реформы // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 2.

10. *Мысин Н.В.* Теория и история социального управления. Опыт России и зарубежных стран. СПб., 2000. Гл. I, II.

11. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003

12. Организационная культура и этикет взаимоотношений // Анненков В.Б., Лаптев В.Б., Хархалун С.С. Государственная служба: основы управления персоналом: Учебное пособие. М.: ДА МИД РФ, 2002. Гл. 9.

13. *Парсонс Т. О* структуре социального действия. М., 2002.

14. *Рёдель А.И.* Духовность – основа российского менталитета. К вопросу о социокультурных предпосылках модернизации российского общества. М.: ИСПИ РАН, 2000.

15. *Семигин Г.Ю.* Власть государственная // Социологическая энциклопедия. В 2 т. Т. I. М., 2003. С. 156.

16. *Сиратов Г.А.* Антикоррупционная политика // Стратегия России. 2005. № 9.

17. *Топорнин Б.Н.* Сильное государство – объективная потребность времени // Вопросы философии. 2001. № 7.

18. Управление и власть / Под ред. О.Я. Гелиха, В.Н. Мининой. СПб., 2004.

19. Управление организацией. Энциклопедический словарь / Под ред. Г. Поршнева. М., 2001.

20. Управление социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы / Отв. ред. Д.С. Львов, А.Г. Поршнев. М., 2002.

21. Управление человеческими ресурсами. Менеджмент и управленческое консультирование / Под ред. В.В. Щербины. М., 2004. Гл. I.

22. Управление. Социально-философские проблемы методологии и практики. СПб., 2005.

23. *Федотова В.Г.* Социальное конструирование общества, приемлемого для жизни // Вопросы философии. 2003. № 11.

24. Философия управления / Отв. ред. С.В. Клягин. М., 2002. С. 119-128.

25. *Хайдер Ф.* Самоуправляемые предприятия в Германии // СОЦИС. 2004. № 4.

26. *Халипов В.Ф.* Кратология (наука о власти). Концепция науки о власти. Авторская учебная программа. М., 2001.

27. *Хаммер Т.Х.* Индустриальная демократия // Управление человеческими ресурсами. Энциклопедия. СПб, 2002.

28. *Шевелев В.Н.* Социология управления. Ростов н/Д., 2004. Гл. II.

29. *Шкаратан О.И.* Русская культура труда и управление // Общественные науки и современность. 2003. № 1.

30. *Ядов В.А.* Социальный эксперимент как метод проверки научной гипотезы // Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 2005.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории – доска.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.