Приложение 8 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой философии
Протокол от «12» апреля 2016 г.
№ 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Социальное проектирование в системе управления

магистр

заочная

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.филос.н., профессор, заведующий кафедрой философии ФСФ ИОН Резник Ю.М.

Заведующий кафедрой:

Кафедра философии ФСФ ИОН д.филос.н., профессор Резник Ю.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения 4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики 4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО 5
4. Содержание практики 5
5. Формы отчетности по практике 5
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике 6
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 7
    7.1. Основная литература 7
    7.2. Дополнительная литература 7
    7.3. Интернет-ресурсы 8
    7.4. Иные источники 8
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 9

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» раздел образовательной программы магистратуры учебная практика является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов. Практики вырабатывают практические навыки и способствуют компетентному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика необходима для написания магистерской диссертации.

Целью учебной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Учебная практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Основной задачей учебной практики магистра является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Информационно-аналитическое обеспечение системы государственного и муниципального управления
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Ресурсное обоснование профессиональной и личностной самореализации специалиста
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Формирование аналитических знаний о механизмах социально-экономического развития государства

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОК-1.1	на уровне знаний: Сформированные систематические знания методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и практических задач.
	на уровне умений: Сформированное умение анализировать альтернативные варианты

	решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.
	на уровне навыков: Успешное и систематическое применение навыков методологического использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, самостоятельного мышления, отстаивания своей точки зрения.
ОК-3.1	на уровне знаний: Оценивает уровень саморазвития.
	на уровне умений: Владеет развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и повышения мастерства.
	на уровне навыков: Демонстрирует способность к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний.
ОПК-1.1	на уровне знаний: Может дать критическую оценку современным методам организации профессиональной деятельности.
	на уровне умений: Свободно ориентируется в ситуации, способен обеспечить согласованность анализа, планирования и организацию профессиональной деятельности
	на уровне навыков: Владеет навыками использования информационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций , навыками обоснования и анализа исполнения социальных и экономических программ, анализа проблем в области государственного управления, навыками анализа, планирования и организации профессиональной деятельности, навыками применения способов анализа, планирования в организационно-управленческой и коммуникативной деятельности в государственном и муниципальном управлении.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.У.1 Учебная практика относится к разделу «Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Должна быть пройдена на первом году обучения.

Ее трудоемкость составляет 72 зачетные единицы.

Основным документом итогового контроля учебной практики является отчет. В отчете приводятся сведения о выполненной работе по всем дням прохождения практики. Основная часть отчета должна содержать подробную проработку вопросов индивидуального задания с необходимыми текстовыми сообщениями, рисунками, схемами и выводами. К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики от предприятия или подразделения кафедры, в котором студент проходил практику.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
1.	Подготовительный	инструктаж по общим вопросам; составление плана работы
2.	Основной	составление презентаций в рамках заданных тем; защита презентаций проектов в период экзаменационной сессии
3.	Заключительный	обработка и анализ полученной на практике информации, подготовка устного ответа и презентации

5. Формы отчетности по практике.

В процессе прохождения практики студент ведет дневник практики, в котором описывает свою деятельность. В дневнике регулярно фиксируется проделанная работа.

По итогам практики, основываясь на записях в дневнике и собранных материалах и информации, студент готовит отчет о практике.

Отчет о практике является отчетным документом о прохождении производственной практики.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальной программой производственной практики и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Отчет о производственной практике включает в себя:

– индивидуальный план практики;
– отзыв руководителя практики;
– характеристику видов деятельности согласно индивидуальному плану практики магистранта;
– список литературных источников.

Отчет представляется в печатном виде на листах формата А4, 14 шрифтом TimesNewRoman 1,5 межстрочным интервалом.

Отчет о прохождении практики подписываются руководителем практики, и сдается в бумажном и электронном виде руководителю практики не позднее, чем за 10 дней до подведения итоговой аттестации магистрантов по результатам практики в форме зачета.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. По результатам защиты выставляется зачет. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. В ходе реализации Б2.У.1 Учебной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: представление дневника прохождения практики.

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости: специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в устной форме: зачёт.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации: контроль присутствия студента на организационных мероприятиях; контроль деятельности студента на рабочих местах; оперативный отчет студента о выполненных мероприятиях; предоставление студентом аналитических отчетов и документации; собеседование; отзывы руководителей практики; отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий; подготовка мультимедийной презентации.

Шкала оценивания.

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся в полном объеме выполнил задания практики; своевременно и корректно заполнял дневник по практике; написал отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями; имеет положительный отзыв руководителя практики от объекта практики; грамотно представил результаты прохождения практики на защите.
«не зачтено»	Обучающийся не выполнил задание практики; не оформил дневник практики; имеет отрицательный отзыв руководителя практики от объекта практики; не предоставил отчет о прохождении практики.

6.3. Методические материалы

1. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 N 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
3. Приказ РАНХиГС от 11.05.2016 г № 01-2212 «Об утверждении Порядка организации и проведения практики студентов».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. *Балашов А.П.* Теория менеджмента: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 352 с.
2. *Балашов А.П.* Теория организации и организационное поведение: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с.
3. Вопросы социальной теории: научный альманах / Под ред. Ю.М. Резника. – М., 2010-2015.
4. *Друкер П.Ф.* Классические работы по менеджменту. – М.: Юнайтед Пресс, 2014.
5. *Знаменский Д.Ю.* Кадровая политика и кадровый аудит организации: учебник для магистров / Д.Ю. Знаменский, Н.А. Омельченко; под общ. ред. Н.А. Омельченко. – М.: Юрайт, 2013. – 365 с.
6. *Пржиленский В.И.* Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы. – М.: Норма, 2016.
7. *Резник Ю.М.* Прикладная антропология и социальная инженерия // Социокультурная антропология: История, теория и методология. Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. – М.: Академический проект, 2012. – С. 552-561.
8. *Резник Ю.М.* Социальная инженерия в системе подготовки кадров // Управленческое консультирование. – 2011. – № 4. – С. 131-139.
9. *Резник Ю.М.* Социальная инженерия в системе подготовки кадров // Управленческое консультирование. – 2012. – № 2 (июнь).
10. *Романова М.В.* Управление проектами: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 256 с.

7.2. Дополнительная литература

1. *Граждан В.Д.* Социология управления. – М.: Юрайт, 2014.
2. *Грей Д., Браун С. Макануфо Д.* Геймторминг. Игры, в которые играет бизнес. – М.: Изд-во «Питер», 2012.
3. *Добреньков В.И. Жабин А.П., Афонин Ю.А.* Современные механизмы управления социальными изменениями: Учебное пособие для вузов. – М.: Акад. Проект; Альма Матер, 2012.
4. *Иванов В.В., Коробова А.Н.* Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. – М.: ИНФРА, 2011.
5. *Лапин Н.И.* Теория и практика инноватики: Учебное пособие. – М., 2008. – Гл. 2.
6. *Леньков Р. В.*Социальное прогнозирование и проектирование. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2014.
7. *Орлов А.И.* Организационно-экономическое моделирование: В 3 частях. – М.: МГТУ им. Баумана, 2012.

8. *Пригожин А.И.* Цели и ценности: новые методы работы с будущим. – М., 2010.

9. *Разу М., Лялин А., Бронникова Т., Разу Б., Титов С., Якутин Ю.* Управление проектом. Основы проектного управления. – М.: КноРус, 2012.

10. *Резник Ю.М.* Социальная инженерия в системе подготовки кадров // Управленческое консультирование. – 2011. – № 4. – С. 131-139.

11. *Резник Ю.М.* Социальная инженерия как профессия // Известия Томского политехнического университета. – 2011. – Т. 318. – № 6. Экономика. Философия, социология и культурология. – С. 124-130.

12. Смирнов А.В. Моделирование систем управления различного уровня. – М., 2013.

13. Философия управления: проблемы и стратегии / Отв. ред. В.М. Розин. – М., 2010.

7.3. Интернет-ресурсы

1. http://society.polbu.ru
2. http://www.sunhome.ru/philosophy
3. http://www.philosophy.ru
4. http://www.nzpz.ru/2007/
5. http://www.economus.boom.ru
6. http://ottline.cio-world.ru/2006/47/264281
7. http://poiskbook.kiev.ua/smhtml

7.4. Иные источники

1. *Берталанфи Л. фон.* История и статус общей теории систем // Системные исследования: Ежегодник. 1972. – М., 1973. – С. 20-37.

2. *Берталанфи Л. фон.* Общая теория систем: критический обзор // Исследования по общей теории систем. – М., 1969. – С. 23-82.

3. *Гудков Л.Д., Дубин Б.В., Зоркая Н.А.* Постсоветский человек и гражданское общество. – М., 2008.

4. *Курбатов В.И., Курбатова О.В.* Социальное проектирование: Учеб. пособие. – М., 2001.

5. *Луков В.А.* Социальное проектирование: Учеб. пособие. – М., 2003.

6. *Могилевский В.Д.* Методология систем: вербальный подход. – М., 1999.

7. *Морозов Е.И.* Введение в теорию социальных систем. – М., 1992.

8. *Морозов Е.И.* Методология и методы анализа социальных систем. – М., 1995.

9. *Парсонс Т.* О структуре социального действия. – М., 2000. – С. 43-333; 471-573.

10. *Парсонс Т.* Система современных обществ. – М., 1997. – С. 15-45.

11. *Поппер К.* Открытое общество и его враги: В 2 т. – М., 1992.

12. *Резник Ю.М.* Введение в социальную теорию. Социальная сисемология. – М., 2003.

13. Связи с общественностью как социальная инженерия / Под ред. В.А. Ачкасовой и др. – СПб., 2005.

14. Социальная инженерия. Ч. 1. Теоретико-методологические проблемы: Курс лекций / Под ред. Ю.М. Резника и В.В. Щербины. – М., 1994.

15. *Хабермас Ю.* Отношения между системой и жизненным миром // THESIS: Теория и история экономических и социальных институтов и система. Альманах. Весна 1993. – Т. I. – Вып.1. – М., 1993.

16. *Щедровицкий Г.П.* Методология и философия оргуправленческой деятельности. – М., 2003.

17. *Щербина В.В.* Социальные теории организаций: Словарь. – М., 2000.

18. *Юдин Э.Г.* Методология науки. Системность. Деятельность. – М., 1997.

19. *Ксенофонтова Х.З.* Социальные технологии как средство развития потенциала

управленческого персонала // Социология управления: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010.

20. *Резник Ю.М.* Социально-гуманитарные технологии управления как предмет изучения в современном вузе: перспективы и возможности применения // Трансформация образовательных технологий гуманитарного профиля в условиях множественности культур и идентичностей: Научно-методические материалы. – СПб.: Книжный дом, 2008. – С. 276-336.

21. *Резник Ю.М.* Социально-гуманитарные технологии управления: специфика и возможности применения // Вестник РГУ им. С.А. Есенина. – 2010. – № 4 (29). – С. 91-105.

22. Социальный эксперимент в структуре технологий управления // *Тощенко Ж.Т.* Социология управления: Учебник. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – С. 150-157.

23. *Тощенко Ж.Т.* Социальные технологии // Социология управления: Учебник. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011.

24. *Тощенко Ж.Т.* Технологическая культура // Социология управления: Учебник. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – С. 146-150.

25. *Тощенко Ж.Т.* Управление творческим потенциалом // Социология управления: Учебник. – М., 2011. – С. 241-265.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения зачета по практике: аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций, с возможностью выхода в Интернет.