Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой философии
Протокол от «12» апреля 2016 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

__Б1.В.ОД.1_Философия социального управления____

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

___Социальное проектирование в системе управления___

_____магистр_____

_____заочная_____

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.филос.н., профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО ИГСУ Митрошенков О.А.

Заведующий кафедрой философии ФСФ ИОН д.филос.н., профессор Резник Ю.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
	6.1. Основная литература	15
	6.2. Дополнительная литература	15
	6.3. Интернет-ресурсы	15
	6.4. Иные источники	15
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Философия социального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	Мировоззренческое обоснование антропологических проблем профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	Применение философских и системных методов для анализа проблем профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	Познавательные средства интенсификации профессиональной деятельности в сфере управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.1	на уровне знаний: знания о философии государственного и муниципального управления; знания основных направлений и проблематики политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, включая вопросы международной конкуренции
	на уровне умений: умения использовать результаты анализа современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, включая вопросы международной конкуренции, для принятия эффективных управленческих решений; умения выявлять человеческие ресурсы организации и вырабатывать стратегию человеческого развития объектов регионального управления
	на уровне навыков: навыки выражения и обоснования собственной позиции о тенденциях развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации, включая вопросов международной конкуренции; навыки проведения углубленного структурного анализа человеческого потенциала управления и критической оценки информации о состоянии кадровой рабо-

	ты
ПК-13.1	на уровне знаний: знания специфики принятия решений в государственных органах власти и владеть методами принятия решения в условиях неопределенности
	на уровне умений: умения использовать декомпозиционные и композиционные подходы к решению задач оптимизации при моделировании экономических систем и процессов
	на уровне навыков: владение методами комбинаторно-морфологического анализа и синтеза рациональных систем в подготовке и принятии управленческих решений
ПК-20	на уровне знаний: знания о системе проблемного и игрового обучения, в том числе порядок организации дискуссий и деловых игр
	на уровне умений: навыки программированного и контекстного обучения с целью всемерной активизации познавательного процесса
	на уровне навыков: владение методами и инструментальными средствами реализации эффективного познавательного процесса

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Философия социального управления» относится к вариативной части учебного плана. Осваивается на 1 курсе.

Опирается на

- Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления (1 курс)
- Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления (2 курс)

Является опорой для

- Б1.В.ОД. 4 Социальные системы: анализ и управление (1 курс)
- Б1.В.ОД.7 Личность в социальном управлении (2 курс)
- Б1.В.ОД. 8 Основы социального проектирования (2 курс)

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**													
		Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заочная форма обучения															
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:															
лекционного типа (Л)		6	6												
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)															
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18	18												
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)															
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		111	111												
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***													
	час.	***9***													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		**144/4**													

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Заочная форма обучения							
1	**Тема 1**. Цивилизационные вызовы и управленческие ответы		2				12	О
2	**Тема 2**. Общество и человек как объекты социального управления		2				12	О
3	**Тема 3**. Особенности духовно-ценностной картины мира современного человека в контексте управления		2				12	О
4	**Тема 4**. Трудности превентивного взгляда в социальном управлении (круглый стол)				2		12	О, Д, Дк
5	**Тема 5**. Управленческая неадекватность в процессе решения социальных проблем (конкретная ситуация)				4		12	О, Д, Дк
6	**Тема 6**. Элита как управленческая проблема (дискуссия)				4		12	О, Д, Дк
7	**Тема 7.** Идентичность как социокультурный проект: управленческие контексты (конкретная ситуация)				4		12	О, Д, Дк
8	**Тема 8**. Человекоразмерная среда: противоречия управления (практикум)				4		18	О, Д., Дк
Промежуточная аттестация								Экзамен
	Всего:	144	6		18		111	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), Доклад (Дк) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цивилизационные вызовы и управленческие ответы

Цивилизационные вызовы и риски начала XXI века. Глобализация. Возрастающая роль знаний. Трансформация политического ландшафта. Дисбаланс ресурсов и экономического роста. Регионализация мира. Возрастание антропологического фактора. Трансформация мироощущения людей.

Информационно-технологическая революция и ее социальные последствия. Информационное общество и экономика знаний. Основные группы цивилизаций.

Глобализация и глобальные проблемы современности (I-го и II-го поколения).

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Структурная сложность ситуации в сфере взаимодействия цивилизаций. Основные вызовы, риски и угрозы. Характер социальной динамики России. Управленческие контексты.

Тема 2. Общество и человек как объекты социального управления

Ключевые факторы, обусловившие характер и особенности современного общества и человека в XX веке. Научно-технический прогресс как фактор усложнения жизни общества. Возрастание роли государства и государственности.

«Восстание масс». Особенности массового человека как типа современного среднего человека. Неклассичность культуры и науки. Антитрадиционализм, противоречивость культуры. Коренные изменения в науке

Тема 3. Особенности духовно-ценностной картины мира современного человека в контексте управления

Структурная сложность духовно-ценностной картины мира в современную эпоху. Возможность универсальных решений и социально-гуманитарных практик, экзистенциальных инвариантов. Необходимость выбора и стремление к самореализации. Иллюзия легкости самореализации.

Анонимная власть здравого смысла и общественного мнения. Власть подсознания. Общество потребления. Реклама и формирование новых потребностей. Потребность в признании новых прав (славы, внимания и т.д.).

Фетишизация перемен, магия возможного. Шопинг как самоцель. Инфантилизм как мироощущение. Издержки аутсортинга. Массовый человек как доминанта.

Тема 4. Трудности превентивного взгляда в социальном управлении (круглый стол)

Неспособность предвидеть проблему. Отсутствие опыта решения таких проблем. Необходимость и возможность прогноза. Утрата имеющегося опыта. Необходимость извлекать уроки.

Неадекватное понимание и использование прецедентов и аналогий. Принципы различия, контекста и развития (процессуальности).

Тема 5. Управленческая неадекватность в процессе решения социальных проблем (конкретная ситуация)

Неспособность увидеть проявившуюся проблему. Необходимость концептуального мышления. Издержки удаленного управления. «Ползучая норма». Изменения в ценностных системах, в т.ч. управленческой элиты.

Тема 6. Элита как управленческая проблема (дискуссия)

Неспособность элит решать проявившиеся проблемы. «Рациональное поведение». Трагедия ресурсов общего пользования. Эгоизм элиты как угроза обществу. «Иррациональное поведение». Столкновение краткосрочных и долгосрочных мотивов у элит. Феномены «эффекта толпы», «группового мышления», «социального аутизма». Некоторые причины управленческой несостоятельности элиты.

Тема 7. Идентичность как социокультурный проект: управленческие контексты (конкретная ситуация)

Идентичность как результат социального управления. Факторы формирования идентичности. Естественный и неорганичный (насильственный) пути формирования идентичности. Воздействие на идентичность посредством «мягкой мощи».

Отрицательная идентичность. Сопротивление идентичности. Пределы управления идентичностями. Управление идентичностями и информационные сети. Информационные повестки и информационные войны.

Тема 8. Человекоразмерная среда: противоречия управления (практикум)

Понятие человекоразмерной среды. Ограниченные ресурсы и эгоизм элит. Человекоразмерная среда как результат зрелости общества (гражданского общества, государства, элит, управления). Средства, пути и направления формирования человекоразмерной среды. Трудности и препятствия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 «Философия социального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.
при проведении занятий семинарского типа: диспут, реферат.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
– устные и письменные опросы обучающихся по отдельным темам дисциплины;
– оценка участия в лекционных и семинарских занятиях;
– коллоквиумы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	Мировоззренческое обоснование антропологических проблем профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	Применение философских и системных методов для анализа проблем профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	Познавательные средства интенсификации профессиональной деятельности в сфере управления

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-6.1	Может дать критический анализ современным проблемам и тенденциям. Свободно ориентируется в результатах анализа, дает их развернутую характеристику, понимает их практическое значение и дает рекомендации по выработке эффективных управленческих решений. Способен обосновать собственную позицию с учетом доказательств, полученных в результате анализа и оценки информации.	Владеет навыками распознавания форм и механизмов стратегического партнерства государства, бизнеса и общества, подходами к планированию, проектированию, организации инновационной деятельности на государственном и муниципальном уровне, способностью понимать тенденции в развитии государственной политики и конкуренции государства на международной арене в условиях глобализации, методиками совершенствования организационно-правового, технологического, профессионально-кадрового и технологического обеспечения практикуемых в России методов межсекторного социального партнерства, навыком оценки значимости современных тенденций, их влиянием на конкурентоспособность национальной экономики, навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития территорий.
ПК-13.1	Понимает и знает специфику принятия решений в государственных органах власти и владеть методами принятия решения в условиях неопределенности. Свободно использует положения декомпозиционные и композиционные подходы к решению задач оптимизации при моделировании экономических систем и процессов. Способен обоснованно оценивать результаты использования методов комбинаторно-морфологического анализа и синтеза рациональных систем в подготовке и принятии управленческих решений.	Владеет навыками решения задач государственного уровня, используя методы моделирования, а также дает оценку методов анализа и синтеза при принятии управленческих решений.
ПК-20.1	Активно применяет в познавательном процессе систему проблемного и игрового обучения,	Владеет навыками уверенного поведения в межличностных отношениях и в группе, навыками

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
	в том числе участвует в организации дискуссий и деловых игр. Понимает методологию познания и свободно использует инструментальные средства с целью всемерной активизации собственного познавательного процесса. Способен обоснованно оценивать эффективность применения системы методов и инструментальных средств в собственном познавательном процессе.	разработки программы дисциплины и соответствующего методического обеспечения для ее преподавания.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Управление как философская проблема
2. Институционализация пространства исследований теоретических вопросов управления
3. Управление как синергетический феномен
4. Философские проблемы модернизации института управления
5. Субъект управления: философские аспекты
6. Трансформация мироощущения людей и управление
7. Феномен массового человека в начале XXI века и управление
8. Массовый человек в системе управления
9. Особенности духовно-ценностной картины мира современного человека в контексте управления
10. Элита как управленческая проблема
11. Особенности ценностной системы современной управленческой элиты: философский взгляд
12. Умение предвидеть проблемы и риски как атрибут управления
13. Умение извлекать уроки из опыта как философско-управленческая проблема
14. Идентичность как результат социального управления
15. Факторы управленческого воздействия на процесс формирования идентичности
16. Пределы управления идентичностями
17. Управление идентичностями и информационное общество
18. Информационные повестки и информационные войны и управление ими
19. Понятие человекоразмерной среды
20. Человекоразмерная среда как результат зрелости общества (гражданского общества, государства, элит, управления)
21. Средства, пути и направления формирования человекоразмерной среды
22. Государственное управление: философские ракурсы
23. Влияние фактора политики на процесс управления
24. Мораль и управление
25. Ценности и управление

Шкала оценивания.

Отлично	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; убедительный анализ. Аналитичность стиля и подхода, критичность представлений и интерпретаций. Использованы актуальные, разнообразные источники
Хорошо	Студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, основной и дополнительной литературы
Удовлетворительно	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала. достаточное понимание материала, поверхностных или неадекватных суждений немного
Неудовлетворительно	Студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. Изложение материала совершенно не соответствует требованиям, плохое знание предмета, тема не раскрыта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины должен сочетать усвоение лекционного материала с работой студента в рамках семинарских занятий и с самостоятельной работой. Участие в семинарских занятиях не будет продуктивным без предшествующего самостоятельного ознакомления с основной и дополнительной литературой по теме предстоящего занятия.

При освоении лекционного материала, основной и дополнительной литературы необходимо делать краткий конспект прочитанного, фиксировать возникающие вопросы для последующего обсуждения в рамках занятий, подбирать примеры явлений и процессов из истории или из актуальной общественно-политической повестки дня, которые могли бы служить иллюстрацией изучаемых концепций.

Ознакомление по каждой теме с одним или несколькими источниками из раздела дополнительной литературы является обязательным для получения оценок «хорошо» и «отлично» по итогам курса.

Планы семинарских занятий

Тема 4. Трудности превентивного взгляда в социальном управлении.

Круглый стол, 2 часа

1. Отсутствие опыта решения возникших проблем как методологическая проблема
2. Утрата имеющегося опыта и необходимость извлекать уроки
3. Неадекватное понимание и использование прецедентов и аналогий. Принципы различия, контекста и развития (процессуальности)

Основная литература

1. *Пригожин А.И.* Цели и ценности: новые методы работы с будущим. М., 2010
2. Философия управления: проблемы и стратегии / Отв. ред. В.М. Розин. М., 2010

Дополнительная литература

1. *Витте С.Ю.* Воспоминания. Т. I. Берлин. Слово, 1922
2. *Даймонд Д.* Коллапс. Почему одни общества выживают, а другие умирают. М.,2008
3. *Куропаткин А.Н.* Русско-японская война, 1904—1905: итоги войны. 2-е изд.СПб., 2002

4. *Митрошенков О.А.* Политическая философия. Эпистемология. М., 2005
5. *Старая Армия. Офицеры* / А.И.Деникин. М., 2006
6. *Тош Д.* Постижение истины. М., 2000
7. *Хакамада И.*SEX в большой политике. М., 2006.

Тема 5. Управленческая неадекватность в процессе решения социальных проблем

Конкретная ситуация (4 часа)

1. Неспособность увидеть проявившуюся проблему. Необходимость концептуального мышления
2. Издержки удаленного управления. «Ползучая норма»
3. Изменения в ценностных системах, в т.ч. управленческих элит

Основная литература

1. *Пригожин А.И.* Цели и ценности: новые методы работы с будущим. М., 2010
2. *Фисман Р., Мигель Э.* Экономические гангстеры: коррупция, насилие и бедность национальных масштабов. М., 2012
3. Философия управления: проблемы и стратегии. Отв. ред. В.М. Розин. М., 2010

Дополнительная литература

1. *Ашкеров А.* Нулевая сумма. М., 2011
2. *Даймонд Д.* Коллапс. Почему одни общества выживают, а другие умирают. М.,2008
3. *Малган Д.* Искусство государственной стратегии. Мобилизация власти и знания во имя всеобщего блага. М., 2011
4. *Митрошенков О.А.* Политическая философия. Эпистемология. М., 2005.
5. Новые идеи в социальной философии. Отв. ред. Федотова В.Г. М., 2006
6. *Тош Д.* Постижение истины. М., 2000
7. *Хакамада И.*SEX в большой политике. М., 2006.

Тема 6. Элита как управленческая проблема.

Дискуссия (4 часа)

1. Неспособность элит решать проявившиеся проблемы. «Рациональное поведение». Трагедия ресурсов общего пользования. Эгоизм элит как угроза обществу
2. «Иррациональное поведение». Столкновение краткосрочных и долгосрочных мотивов у элит
3. Некоторые причины управленческой несостоятельности элиты.

Основная литература

1. *Малган Д.* Искусство государственной стратегии. Мобилизация власти и знания во имя всеобщего блага. М., 2011
2. *Пригожин А.И.* Цели и ценности: новые методы работы с будущим. М., 2010
3. Философия управления: проблемы и стратегии. Отв. ред. В.М. Розин. М., 2010

Дополнительная литература

1. *Ашкеров А.* Нулевая сумма. М., 2011
2. *Даймонд Д.* Коллапс. Почему одни общества выживают, а другие умирают. М., 2008
3. *Митрошенков О.А.* Политическая философия. Эпистемология. М., 2005.
4. Новые идеи в социальной философии. Отв. ред. Федотова В.Г. М., 2006
5. *Тош Д.* Постижение истины. М., 2000

6. *Фисман Р., Мигель Э.* Экономические гангстеры: коррупция, насилие и бедность национальных масштабов. М., 2012

Тема 7. Идентичность как социокультурный проект: управленческие контексты

Конкретная ситуация (4 часа)

1. Идентичность как результат социального управления. Факторы формирования идентичности
2. Естественный и неорганичный (насильственный) пути формирования идентичности. «Мягкая мощь»
3. Отрицательная идентичность. Пределы управления идентичностями
4. Управление идентичностями и информационные сети. Информационные повестки и информационные войны

Основная литература

1. Вопросы социальной идентичности: научный альманах. Т.IV. Человек в поисках идентичности / Под ред. Ю.М.Резника и М.В.Тлостановой. М. 2010
2. *Карякин В*. Информационно-сетевые войны // Свободная мысль, 2011, №5
3. Идентичность как предмет политического анализа. Сб. статей. Отв. ред. Семененко И.С., Фадеева Л.А. М., 2011

Дополнительная литература

1. *Гудков Л.Д., Дубин Б.В., Зоркая Н.А*. Постсоветский человек и гражданское общество. М., 2008
2. Даймонд Д. Коллапс. М. 2008
3. *Дробижева Л.М.* Социальные проблемы межнациональных отношений в России. М., 2003
4. *Панарин И.* Технология информационной войны. М., 2003
5. *Расторгуев П.* Философия информационной войны. М., 1999
6. Российская идентичность в условиях трансформации. Опыт социологического анализа // Отв. ред. М.К.Горшков, Н.Е.Тихонова. М., 2003
7. *Серкина Н.Е.* 2005. Парадигма социального управления в теории и практике
8. социальной модернизации. Дис. к.филос.н. Йошкар-Ола, 2005
9. *Толочко П.* О «хорошем» Западе и «плохом» Востоке. Киев., 2008
10. *Фомин А.И.* Станет ли Украина большой Галичиной? // Свободная мысль. 2009. №11
11. *Хёсле В.* Кризис индивидуальной и коллективной идентичности // Вопросы философии. 1995. №12
12. Castells M. The Power of Identity. Oxford: Blackwell., 1999

Тема 8. Человекоразмерная среда: противоречия управления.

Практическое занятие (2 часа)

1. Понятие человекоразмерной среды. Ограниченные ресурсы и эгоизм элит
2. Человекоразмерная среда как результат зрелости общества (гражданского общества, государства, элит, управления)
3. Средства, пути и направления формирования человекоразмерной среды. Трудности и препятствия.

Основная литература

1. *Ашкеров А.* Нулевая сумма. М., 2011
2. *Фисман Р., Мигель Э.* Экономические гангстеры: коррупция, насилие и бедность национальных масштабов. М., 2012
3. *Малган Д.* Искусство государственной стратегии. Мобилизация власти и знания

во
4. имя всеобщего блага. М., 2011
5. *Пригожин А.И.* Цели и ценности: новые методы работы с будущим. М., 2010
6. Философия управления: проблемы и стратегии. Отв. ред. В.М. Розин. М., 2010

Дополнительная литература

1. *Митрошенков О.А.* Политическая философия. Эпистемология. М., 2005.
2. Новые идеи в социальной философии. Отв. ред. Федотова В.Г. М., 2006
3. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций. Отв. ред. В.М. Розин. М., 2008
4. *Тош Д.* Постижение истины. М., 2000
5. *Тош Д.* Постижение истины. М., 2000
6. *Фисман Р., Мигель Э.* Экономические гангстеры: коррупция, насилие и бедность национальных масштабов. М., 2012

Примерные темы контрольных работ и эссе

1. Феномен управления как философская проблема
2. Проблема институционализации пространства исследований теоретических вопросов управления
3. Управление как синергетический феномен
4. Философские проблемы модернизации института управления
5. Субъект управления: философские измерения
6. Глобальные проблемы второго поколения и управление их решением
7. Управление в условиях трансформации мироощущения людей на рубеже тысячелетий
8. Феномен массового человека в начале XXI века и управление
9. Массовый человек в системе управления
10. Особенности духовно-ценностной картины мира современного человека в контексте управления
11. Элита как управленческая проблема
12. Особенности ценностной системы современной управленческой элиты: философский взгляд
13. Умение предвидеть проблемы и риски как атрибут управления
14. Умение извлекать уроки из опыта как философско-управленческая проблема
15. «Ползучая норма» как философско-управленческая проблема
16. Идентичность как результат социального управления
17. Факторы управленческого воздействия на процесс формирования идентичности
18. Естественный и неорганичный (насильственный) пути формирования идентичности
19. Отрицательная идентичность
20. Пределы управления идентичностями
21. Управление идентичностями и информационные сети
22. Информационные повестки и информационные войны и управление ими
23. Понятие человекоразмерной среды
24. Человекоразмерная среда как результат зрелости общества (гражданского общества, государства, элит, управления)
25. Средства, пути и направления формирования человекоразмерной среды
26. Трудности и препятствия на пути формирования человекоразмерной среды
27. Государство и управление: философские ракурсы
28. Влияние фактора политики на процесс управления: философские проблемы

29. Мораль и управление: философский взгляд
30. Ценности и управление: философские аспекты

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. *Атаманчук Г.* Управление: философия, идеология, научное обеспечение. М.: Academia, 2015.
2. Вопросы социальной теории: научный альманах. Т.IV. Человек в поисках идентичности / Под ред. Ю.М.Резника и М.В. Тлостановой. М., 2010-2016.
3. *Ермолаев В.* Философско-методологические аспекты социального управления. LAP Lambert Academic Publishing, 2013.
4. *Фисман Р., Мигель Э.* Экономические гангстеры: коррупция, насилие и бедность национальных масштабов. М., 2012.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Гудков Л.Д., Дубин Б.В., Зоркая Н.А.* Постсоветский человек и гражданское общество. М., 2008.
2. *Даймонд Д.* Коллапс. Почему одни общества выживают, а другие умирают. М., 2008.
3. Идентичность как предмет политического анализа. Сб. статей. Отв. ред. Семененко И.С., Фадеева Л.А. М., 2011.
4. *Карякин В*. Информационно-сетевые войны // Свободная мысль, 2011, №5.
5. Новые идеи в социальной философии. Отв. ред. Федотова В.Г. М., 2006.
6. *Пригожин А.И.* Цели и ценности: новые методы работы с будущим. М., 2010.
7. *Старая Армия. Офицеры* / А.И.Деникин. М., 2006.
8. *Толочко П.* О «хорошем» Западе и «плохом» Востоке. Киев., 2008.
9. Философия управления: проблемы и стратегии. Отв. ред. В.М. Розин. М., 2010.
10. *Фомин А.И.* Станет ли Украина большой Галичиной? // Свободная мысль. 2009. №11.
11. *Хакамада И.* SEX в большой политике. М., 2006.

6.3. Интернет-ресурсы.

База данных включает сайты, располагающие большим выбором философско-методологической классики, источников, текстов:

1. http://society.polbu.ru
2. http://www.sunhome.ru/philosophy
3. http://www.philosophy.ru
4. http://www.vehi.net/
5. http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00
6. http://spkurdyumov.narod.ru/Arshinov111.htm
7. http://www.sunhome.ru/philosophy/11000
8. http://ihtik.lib.ru/philosbook_22dec2006/philosbook_22dec2006_1067.rar
9. http://www.globalistika.ru/Globalistika/p_rgs1.htm

6.4. Иные источники.

1. *Витте С.Ю.* Воспоминания. Т. I. Берлин. Слово, 1922

2. *Дробижева Л.М.* Социальные проблемы межнациональных отношений в России. М., 2003
3. *Куропаткин А.Н.* Русско-японская война, 1904-1905: итоги войны. 2-е изд. СПб., 2002
4. *Митрошенков О.А.* Политическая философия. Эпистемология. М., 2005
5. *Панарин И.* Технология информационной войны. М., 2003
6. *Расторгуев П.* Философия информационной войны. М., 1999
7. Российская идентичность в условиях трансформации. Опыт социологического анализа / Отв. ред. М.К.Горшков, Н.Е.Тихонова. М., 2003
8. *Серкина Н.Е. 2005.* Парадигма социального управления в теории и практике социальной модернизации. Дис… к.филос.н. Йошкар-Ола, 2005
9. *Тош Д.* Постижение истины. М., 2000
10. *Хёсле В.* Кризис индивидуальной и коллективной идентичности // Вопросы философии. 1995. №12
11. Castells M. The Power of Identity. Oxford: Blackwell., 1999

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, мел.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.