Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой философии
Протокол от «12» апреля 2016 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

___Б1.В.ДВ.2 _Этика государственного управления____

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

___Социальное проектирование в системе управления___

_____магистр_____

_____заочная_____

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.филол.н., профессор Тлостанова М.В.

Заведующий кафедрой философии ФСФ ИОН д.филос.н., профессор Резник Ю.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
	6.1. Основная литература	16
	6.2. Дополнительная литература	17
	6.3. Иные источники	17
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Этика социального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2	Этическое обеспечение профессиональной деятельности субъекта публичной власти
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.1	Проектирование операций и этико-психологическая экспертиза профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	на уровне знаний: знания методов разработки стратегии и технологий планирования и организации работы органов публичной (муниципальной) власти; знания организационной структуры органа публичной (муниципальной) власти и путей её совершенствования; знания основ кадровой политики и кадрового аудита в органе публичной (муниципальной) власти; знания принципов этики и социальной ответственности субъектов публичной (муниципальной) власти
	на уровне умений: умения вырабатывать стратегию, адекватную целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной (муниципальной) власти; умения применять и оптимизировать применяемые кадровые технологии с учетом передового опыта; умения применять и совершенствовать на практике принципы кадровой политики в органах публичной власти
	на уровне навыков: навыки планирования и организации работы органов публичной власти, разработки организационной структуры, создания стра-

	тегии, адекватной целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной (муниципальной) власти; навыки работы с кадрами органа публичной (муниципальной) власти; навыки поддержания этических норм профессиональной деятельности субъектов публичной (муниципальной) власти
ПК-8.1	на уровне знаний: знания о принципах и современных методах управления операциями в различных сферах деятельности
	на уровне умений: умения формулировать и обосновать собственную позицию относительно принципов и современных методов управления операциями в различных сферах деятельности
	на уровне навыков: навыки выражения и обоснования собственной позиции относительно принципов и современных методов управления операциями в решении конкретных проблем в различных сферах деятельности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Этика государственного управления» относится к вариативной части учебного плана. Осваивается на 2 курсе.

Опирается на

- Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления (1 курс)
- Б1.В.ОД. 2 Философия социального управления (1 курс)
- Б1.В.ОД. 11 Муниципальное управление и местное самоуправление (1 курс)

Является опорой для

- Б1.Б.2 Управление в социальной сфере (2 курс)
- Б1.В.ДВ.1 Модернизация и инновационное развитие России (1 курс)

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс**											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:														
лекционного типа (Л)		4		4										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		10		10										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		126		126										
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет с оценкой***												
	час.	***4***												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***												

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Административная этика как вид профессиональной этики: содержание и управленческое воздействие		2				20	Д
Тема 2	Этические нормы поведения государственных служащих: формирование и социальная ценность		2				20	Д
Тема 3	Этика государственных служащих. Социальная ответственность и ее проявление в условиях трансформации общества				2		20	Д
Тема 4	Взаимосвязь правовых и нравственных оснований этики: состояние и проблемы регуляции в управленческой деятельности государственного служащего				2		20	Д, О
Тема 5	Этические кодексы государственных служащих и их социальная роль в управлении				2		20	Д
Тема 6	Административная этика как средство противодействия бюрократизму и коррупции в условиях трансформации общества				4		22	О, Д
Промежуточная аттестация							4	Зачет с оценкой
Итого по курсу:			**4**		**10**		**126**	**144**

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), Доклад (Дк) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Административная этика как вид профессиональной этики: содержание и управленческое воздействие

Административная этика – профессиональная мораль государственного служащего. Принцип служения государству и обществу. Принцип законности. Принцип лояльности. Политическая нейтральность. Специфика ответственности государственного служащего. Соблюдение общих нравственных принципов и норм служебного поведения на государственной службе. Речевая этика служебного общения.

Требования профессиональной этики, распространяющиеся на управленческую сферу. «Вечные моральные дилеммы профессиональной деятельности руководителя: соотношение цели и средств их достижения; соотношение личных и общественных интересов; выбор

между краткосрочной выгодой и долгосрочным результатом; соотношение материальных и духовных ценностей при принятии решений и др.

Авторитет руководителя. Высокая культура общения, составной частью которой являются принципы профессиональной этики: демократизм в общении с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в общении, точность и ответственное отношение к данному слову, внешние стороны поступков, соответствующие внутренним нравственным убеждениям.

Нормы этичного поведения руководителя – правила, основанные на знаниях, навыках труда, этике, определяющие внимательное и уважительное отношение руководителя к своим подчиненным и внешнему окружению.

Основные направления и механизмы формирования должностной морали в сфере государственной службы и управления. Понятия «профессиональная этика» и «профессиональная мораль»: сходство и различие. Особенности развития различных видов профессиональной этики: административной, этики государственного служащего, корпоративной, управленческой и др. Дискуссии о должном и сущем в профессиональной морали. Психологические основания моральных ценностей, относящихся к профессиональной деятельности. Этические кодексы поведения. Отечественный и зарубежный опыт.

Тема 2. Этические нормы поведения государственных служащих: формирование и социальная ценность

Практика формирования морального поведения государственных служащих в ходе исторического опыта государственной службы в России. Дружинная идеология и принципы сословной чести, как основные этические принципы «государственного служения» в Древней Руси. Этические принципы государевой службы в допетровский период России.

Реформы Петра 1 и превращение государственной гражданской службы в особый вид профессиональной деятельности. Принятые Петром 1 «Генеральный Регламент или Устав» (1720 г.), «Табель о рангах всех чинов…». (1722 г.), Указы «О воспрещении взяток и посулов и наказании за оные» (1714 г.), «О безволокитном и правом вершении дел» (1719 г.) и другие определили правила морального поведения государственных служащих.

Продолжение развития норм должностных лиц последующими правителями дореволюционной России в своих законодательных актах: «Устава благочиния», ориентированного на обеспечении благопристойного поведения должностных лиц и граждан, строгое соблюдение установленных поведенческих правил. Устав содержал специальный раздел «Правила добронравия», в которых установлены нравственные нормы государственных служащих, принятие других законодательных актов в этом направлении и продолжение реформирования структур государственной службы.

Разработка этических норм государственных служащих государственно-партийным аппаратом после известных октябрьских событий 1917 года в советский период. Этико-культурологическая концепция А.А. Богданова, дискуссия о партийной этике и нормах нравственности государственных служащих. Проблема общечеловеческого и классового в морали. Отождествление морали с партийно-государственной целесообразностью. Моральный Кодекс строителя коммунизма. Разработка идей о приоритете общечеловеческих ценностей.

Тема 3. Этика государственных служащих. Социальная ответственность и ее проявление в условиях трансформации общества

Практическое занятие, 2 часа

1. Этика государственных служащих как вид профессиональной морали. Профессиональная мораль как один из срезов общественной нравственности, основой для которой является общественная мораль. Сущность профессиональной морали как формы индивидуального сознания и как вида специфических общественных отношений. Групповой характер

профессиональной морали. Виды профессиональной этики: общее и особенное. Отличия в иерархии ценностей в различных видах профессиональной этики.

2. Структура профессиональной морали: требования, предъявляемые обществом; система ценностей, относящихся к профессиональной деятельности; поведение человека в процессе исполнения своих профессиональных обязанностей; нравы профессиональной среды; система нравственных оценок профессиональной среды; система нравственных оценок общества.

3. Функции норм профессиональной этики. Общие функции: гуманизирующая, регулятивная, функция социального контроля, ценностно-ориентирующая, воспитательная. Частные функции: охранительная, социализирующая, интегративная, коммуникативная, компенсаторная.

4. Административная этика как специфический вид профессиональной этики: общее, особенное. Основания для выделения ее в особый вид профессиональной этики. Социальное назначение и задачи административной этики.

5. Социальная ответственность и ее проявление в условиях трансформации общества. Интересы государства и общества в целом – высший критерий и конечная цель профессиональной деятельности государственного служащего. Конкретные формы служения общественным интересам: принципы законности, лояльности политической нейтральности, личной ответственности, открытости, признание и защита прав и законных интересов, свобод и достоинств каждого человека и гражданина.

6. Общечеловеческие моральные характеристики государственного служащего: честность, правдивость, доброжелательность, скромность, уравновешенность и другие. Специфические нравственные качества государственного служащего: корректность, коммуникабельность, ограниченная мера конформизма, воля, принципиальность и другие.

Тема 4. Взаимосвязь правовых и нравственных оснований этики: состояние и проблемы регуляции в управленческой деятельности государственного служащего

Практическое занятие, 2 часа

1. Соотношение правовых и моральных норм, регулирующих государственную службу в России, в их историческом развитии.

2. Становление правовых и моральных норм, регулирующих государственную службу, в допетровскую эпоху.

3. Преобразования Петра I в сфере регулирования государственной службы: юридические и правовые аспекты. Правовое и моральное регулирование государственной службы в дореволюционной России.

4. Правовое и моральное регулирование государственной службы в советский период.

5. Правовое и моральное регулирование государственной службы в современный период. Взаимодействие правовых и моральных норм как обязательное условие полноценного функционирования государственной службы в современный период.

6. Мораль государственных служащих: новые подходы. Правовое обеспечение и моральные принципы государственной службы как проблема административной реформы в Российской Федерации. Правовое и моральное регулирование государственной службы субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Этические кодексы государственных служащих и их социальная роль в управлении

Практическое занятие, 2 часа

1. Этический кодекс государственного служащего – система определенных нравственных стандартов, конкретных норм поведения особой социально-профессиональной группы, обеспечивающей реализацию государственных функций.

2. Служебное поведение как контролируемое поведение. Соотношение правовой и моральной регуляции в рамках Этического кодекса.

Три типа нравственных норм в Этическом кодексе: предписывающие (как требуется с точки зрения профессиональной морали государственного служащего поступать в определенных ситуациях); запретительные (что конкретно не разрешается в рамках служебного проведения); рекомендательные.

Тема 6. Административная этика как средство противодействия бюрократизму и коррупции в условиях трансформации общества

Практическое занятие, 4 часа

1. Формирование и развитие этико-правовой культуры, правосознания государственных служащих

2. Этический анализ предпосылок возникновения коррупции в сфере государственной службы. Условия и факторы, порождающие коррупцию. Формирование условий и факторов, способствующих эффективной борьбе с коррупцией в сфере государственной службы.

3. Этико-правовая культура как основа противодействия коррупции в профессиональной деятельности государственных служащих.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Этика социального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут.

при проведении занятий семинарского типа: диспут, опрос.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

– устные и письменные опросы обучающихся по отдельным темам дисциплины;

– оценка участия в лекционных и семинарских занятиях;

– диспуты.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии,	ПК-3.2	Этическое обеспечение профессиональной деятельности субъекта публичной власти

	целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями		
ПК-8	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.1	Проектирование операций и этико-психологическая экспертиза профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.2	Обладает знаниями в сфере этико-профессионального поведения в органах власти. Умеет дать оценку уровню развития кадровой политики и кадровой политики в органах власти. Владеет навыками поддержания этических норм профессиональной деятельности.	Владеет навыками проведения кадровой работы с персоналом, организации тренингов и семинаров по основам корпоративной этики, способен регулировать конфликтные ситуации в организации/ органах власти.
ПК-8.1	Может дать аргументированную оценку практической ценности применения принципов и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности. Свободно формулирует и обосновывает собственную позицию относительно принципов и современных методов управления операциями в различных сферах деятельности. Свободно владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно принципов и современных методов управления операциями в решении конкретных проблем в различных сферах деятельности.	Владеет практическими навыками управления операциями в профессиональной деятельности, навыками работы с правовыми актами в сфере государственных и муниципальных финансов, навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, методами управления операциями в сфере государственной и муниципальной собственности, методами управления операциями, используемыми при решении стратегических задач региональной политики, навыками применения основных управленческих технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие этики.
2. Сущность и основные функции морали.
3. Нравственность как характеристика жизни индивида и общества.
4. Мораль как форма жизнедеятельности общества.
5. Человек как субъект и объект моральной практики.
6. Система общечеловеческих ценностей и их отражение в моральном сознании и практике.
7. Мораль о должном и сущем.
8. Психологические основания моральной практики.
9. Нравственно-психологические основания этической теории и практики.
10. Корпоративная этика.
11. Корпоративная и профессиональная этика: общее и особенное.
12. Нравственные формы разрешения социального конфликта.
13. Социальное служение как нравственная мотивация профессиональной этики.
14. Гуманистические традиции корпоративной этики.
15. Моральное измерение жизни общества.
16. Моральное измерение индивидуальной жизнедеятельности.
17. Особенности функционирования нравственных норм в современном обществе.
18. Моральное поведение.
19. Моральная оценка.
20. Нравственный идеал как категория этического знания.
21. Нравственные ценности и их иерархия: современные дискуссии.
22. Добро и зло как категории этики.
23. Долг и совесть: нравственное содержание понятий.
24. Нравственный опыт.
25. Нравственное измерение свободы.
26. Этика пользы: основные сферы применения в социальной практике.
27. Справедливость как нравственная категория.
28. Милосердие как явление нравственности.
29. Опыт совершенствования человека и общества: связь духовного и нравственного.
30. Прикладная этика как форма развития нравственного опыта.
31. Деловая этика: основные понятия.
32. Этика бизнеса: главные характеристики.
33. Этика в политтехнологиях: современное состояние.
34. Понятия управленческой этики, служебной этики, этики государственного служащего, административной этики.
35. Этика ответственности: основные характеристики.
36. Модельный кодекс поведения государственных служащих.
37. Этические кодексы государственного служащего.
38. Соотношение правовой и моральной регуляции в рамках этического кодекса.

Шкала оценивания.

Отлично	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; убедительный анализ. Аналитичность стиля и подхода, критичность представлений и интерпретаций. Использованы актуальные, разнообразные источники
Хорошо	Студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается

	фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, основной и дополнительной литературы
Удовлетворительно	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала. достаточное понимание материала, поверхностных или неадекватных суждений немного
Неудовлетворительно	Студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. Изложение материала совершенно не соответствует требованиям, плохое знание предмета, тема не раскрыта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины должен сочетать усвоение лекционного материала с работой студента в рамках семинарских занятий и с самостоятельной работой. Участие в семинарских занятиях не будет продуктивным без предшествующего самостоятельного ознакомления с основной и дополнительной литературой по теме предстоящего занятия.

При освоении лекционного материала, основной и дополнительной литературы необходимо делать краткий конспект прочитанного, фиксировать возникающие вопросы для последующего обсуждения в рамках занятий, подбирать примеры явлений и процессов из истории или из актуальной общественно-политической повестки дня, которые могли бы служить иллюстрацией изучаемых концепций.

Ознакомление по каждой теме с одним или несколькими источниками из раздела дополнительной литературы является обязательным для получения оценок «хорошо» и «отлично» по итогам курса.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Этика государственных служащих. Социальная ответственность и ее проявление в условиях трансформации общества.

Практическое занятие, 2 часа

1. Этика государственных служащих как вид профессиональной морали. Профессиональная мораль как один из срезов общественной нравственности, основой для которой является общественная мораль. Сущность профессиональной морали как формы индивидуального сознания и как вида специфических общественных отношений. Групповой характер профессиональной морали. Виды профессиональной этики: общее и особенное. Отличия в иерархии ценностей в различных видах профессиональной этики.

2. Структура профессиональной морали: требования, предъявляемые обществом; система ценностей, относящихся к профессиональной деятельности; поведение человека в процессе исполнения своих профессиональных обязанностей; нравы профессиональной среды; система нравственных оценок профессиональной среды; система нравственных оценок общества.

3. Функции норм профессиональной этики. Общие функции: гуманизирующая, регулятивная, функция социального контроля, ценностно-ориентирующая, воспитательная. Частные функции: охранительная, социализирующая, интегративная, коммуникативная, компенсаторная.

4. Административная этика как специфический вид профессиональной этики: общее, особенное. Основания для выделения ее в особый вид профессиональной этики. Социальное назначение и задачи административной этики.

5. Социальная ответственность и ее проявление в условиях трансформации общества. Интересы государства и общества в целом – высший критерий и конечная цель профессиональной деятельности государственного служащего. Конкретные формы служения общественным интересам: принципы законности, лояльности политической нейтральности, личной ответственности, открытости, признание и защита прав и законных интересов, свобод и достоинств каждого человека и гражданина.

6. Общечеловеческие моральные характеристики государственного служащего: честность, правдивость, доброжелательность, скромность, уравновешенность и другие. Специфические нравственные качества государственного служащего: корректность, коммуникабельность, ограниченная мера конформизма, воля, принципиальность и другие.

Список рекомендуемой литературы

Соколов В.М. Социология нравственного развития общества. М., 1986.

Спивак В.А. Корпоративная культура. СПб., 2001.

Валеев Ж.Д. О моделях этического поведения в различных сферах человеческой деятельности // Социально-гуманитарные знания. М., 2002. № 2.

Зосимовский А. Критерии моральной воспитанности // Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. М., 1998. № 2.

Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Профессиональная этика: социологические ракурсы // Социологические исследования. М., 2005. № 8.

Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Прикладная этика. Опыт университетского словаря. Тюмень, 2001.

Оболонский А.В. Этические аспекты регулирования государственной службы // Общественные науки и современность

Дубинина М.В. Корпоративная этика как инструмент социального менеджмента // Менеджмент в России и за рубежом. М., 2002. № 4.

Де Джордж, Ричард Т. Деловая этика. М., 2003.

Протанская Е.С. Деловая этика. Моральная пропедевтика делового поведения. СПб., 2003.

Административная этика. М., 1999.

Фритуше Д.Дж. Этика бизнеса. М., 2002.

Савельев А. Идеология и профессиональная этика для политтехнологов // Политический маркетинг. М., 2001. № 9.

Тема 4. Взаимосвязь правовых и нравственных оснований этики: состояние и проблемы регуляции в управленческой деятельности государственного служащего.

Практическое занятие, 2 часа

1. Соотношение правовых и моральных норм, регулирующих государственную службу в России, в их историческом развитии.

2. Становление правовых и моральных норм, регулирующих государственную службу, в допетровскую эпоху.

3. Преобразования Петра I в сфере регулирования государственной службы: юридические и правовые аспекты. Правовое и моральное регулирование государственной службы в дореволюционной России.

4. Правовое и моральное регулирование государственной службы в советский период.

5. Правовое и моральное регулирование государственной службы в современный период. Взаимодействие правовых и моральных норм как обязательное условие полноценного функционирования государственной службы в современный период.

6. Мораль государственных служащих: новые подходы. Правовое обеспечение и моральные принципы государственной службы как проблема административной реформы в Российской Федерации. Правовое и моральное регулирование государственной службы субъектов Российской Федерации.

Список рекомендуемой литературы

Степнов П.П. Мораль и этика: вопросы истории и теории. Монография. М.: Изд-во РАГС, 1999. С.

Письма и бумаги императора Петра Великого. Т. 1. СПб., 1887. С. 80.

Российское законодательство X-XX веков. Т.4. Законодательство периода становле-

ния абсолютизма. М.: Юрид. лит. 1988. – С.132.

Мельников В. Кадровые службы в России: особенности их становления и эволюции // Служба кадров. 2000. № 2. С. 43.

Шепелев Л.Е. Чиновный мир России: XVIII-начало XX веков. СПб.: «Искусство СПб», 1999. С.12.

Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.: формирование

Костомаров Н. Русская история в жизнеописании ее главнейших деятелей. Кн.1. М.,1995.

Тема 5. Этические кодексы государственных служащих и их социальная роль в управлении.

Практическое занятие, 2 часа

1. Этический кодекс государственного служащего – система определенных нравственных стандартов, конкретных норм поведения особой социально-профессиональной группы, обеспечивающей реализацию государственных функций.
2. Служебное поведение как контролируемое поведение. Соотношение правовой и моральной регуляции в рамках Этического кодекса.
3. Три типа нравственных норм в Этическом кодексе: предписывающие (как требуется с точки зрения профессиональной морали государственного служащего поступать в определенных ситуациях); запретительные (что конкретно не разрешается в рамках служебного проведения); рекомендательные.

Список рекомендуемой литературы

Административная этика. Учебное пособие М.:РАГС, 1999.

Вардомацкий А. Моральная регуляция поведения личности Минск, 1987.

Государственная служба. Вопросы этики. Зарубежный опыт. Выпуск 5. М., 1995.

Духовно-этические аспекты государственной кадровой политики//Государственная и кадровая политика: концептуальные основы, приоритеты, технологии реализации М.:РАГС, 1996.

Соколов В.М. Нравственные коллизии современного российского общества// СОЦИС, 1993, №9.

Степнов П.П. Этические нормы государственных служащих М.: РАГС, 2000

Нравственные основы государственной службы России Учеб. пос.//Под общ.ред, В.М.Соколова. М.:РАГС, 2003.

Тема 6. Административная этика как средство противодействия бюрократизму и коррупции в условиях трансформации общества.

Практическое занятие, 4 часа

1. Формирование и развитие этико-правовой культуры, правосознания государственных служащих
2. Этический анализ предпосылок возникновения коррупции в сфере государственной службы. Условия и факторы, порождающие коррупцию. Формирование условий и факторов, способствующих эффективной борьбе с коррупцией в сфере государственной службы.
3. Этико-правовая культура как основа противодействия коррупции в профессиональной деятельности государственных служащих.

Список рекомендуемой литературы

Административная этика. Учебное пособие М.: РАГС, 1999.

Вардомацкий А. Моральная регуляция поведения личности Минск, 1987.

Государственная служба. Вопросы этики. Зарубежный опыт. Выпуск 5. М., 1995.

Духовно-этические аспекты государственной кадровой политики//Государственная и кадровая политика: концептуальные основы, приоритеты, технологии реализации М.: РАГС, 1996.

Соколов В.М. Нравственные коллизии современного российского общества// СОЦИС, 1993, №9.

Степнов П.П. Этические нормы государственных служащих М.: РАГС, 2000

Нравственные основы государственной службы России Учеб. пос.//Под общ.ред, В.М.Соколова. М.: РАГС, 2003.

Примерные темы рефератов, контрольных работ

Перечень тем контрольных работ:

1. Понятия этики, морали, нравственности в их взаимосвязи.
2. Понятие корпоративной этики.
3. Связь концепций профессиональной этики и профессиональной морали.
4. Профессиональная мораль о должном и сущем.
5. Человек как субъект и объект профессиональной этики.
6. Система общечеловеческих нравственных ценностей и их отражение в профессиональной и корпоративной этике.
7. Психологические основания моральных установок.
8. Нравственно-психологические основания профессиональной этики.
9. Профессиональный конфликт и нравственные формы его разрешения.
10. Социальное служение как нравственная мотивация профессиональной этики.
11. Гуманистическое измерение корпоративной этики.
12. Моральное измерение в жизни личности и общества.
13. Особенности функционирования морали в обществе.
14. Моральная оценка.
15. Моральное поведение.
16. Идеал как понятие морали.
17. Нравственные ценности и их иерархия.
18. Природа и содержание добра и зла.
19. Долг и совесть как нравственные категории.
20. Нравственное измерение свободы.
21. Понятие нравственного опыта.
22. Гедонистическое мироотношение как род нравственного индивидуализма.
23. Этика пользы: основные этапы развития.
24. Этика о справедливости разделительной и уравнительной.
25. Милосердие как нравственный феномен.
26. Связь духовного и нравственного в индивидуальном опыте совершенствования.
27. Прикладная этика как форма развития нравственного опыта индивида и общества.

Перечень тем рефератов по курсу:

1. Понятия мораль, нравственность, этика: общее и особенное.
2. Гуманистический универсализм морали.
3. Человек как субъект и объект моральной практики. Специфика морали.
4. Понятия моральная норма и моральная ценность.
5. Формирование и становление моральных норм в России.
6. Понятия профессиональная мораль и профессиональная этика.
7. Особенности становления и развития различных видов профессиональной этики.

8. Понятия этической нормы и этического принципа. Виды этических норм.

9. Понятия управленческая этика, служебная этика, этика государственного служащего, корпоративная этика, административная этика: общее и особенное.

10. Модельный кодекс поведения государственных служащих, рекомендованный Комитетом Министров Европы: сущность и содержание.

11. Модельный Этический кодекс государственного служащего Российской Федерации (Проект): проблемы его принятия.

12. Взаимосвязь правовых и моральных норм в формировании позитивных нравственных качеств государственных служащих.

13. Происхождение и содержание понятия административная этика: широкий и узкий смысл.

14. Субъект и объект административной этики.

15. Структура административной этики.

16. Содержание этических требований, предъявляемых обществом к государственным служащим.

17. Ценностные ориентации государственных служащих.

18. Нравственные качества работающих в сфере государственного управления.

19. Бюрократия и бюрократизм как феномен управленческого процесса.

20. Нравственно - негативная сущность бюрократизма.

21. Пути преодоления бюрократизма.

22. Проблема коррупции в среде государственных служащих.

23. Сущность коррупции: ее основные детерминанты и атрибуты.

24. Факторы, способствующие деформации ценностей государственных служащих.

25. Социальные последствия деформаций этики государственных служащих.

26. Факторы, способствующие предупреждению и преодолению деформаций ценностей государственных служащих.

27. Положение женщины в обществе и гендерная составляющая социальной ответственности.

28. Эффективность управления персоналом и проблема барьеров на пути карьерного роста женщин.

29. Понятие социальной ответственности.

30. Виды социальной ответственности.

31. Социальная ответственность государства: содержание, пути повышения.

32. Социальная ответственность государственного служащего: границы, механизмы формирования, способы реализации.

33. Гражданское общество и его самоопределение в антикоррупционной деятельности.

34. Этические кодексы поведения государственных служащих в борьбе с коррупцией.

35. Роль административной этики в антикоррупционной деятельности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. *Богатырев Е.*Д. Этика профессиональной деятельности государственных служащих. Palmarium Academic Publishing, 2014.

2. *Кабашов С.Ю.* Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры. М., 2015.

3. *Кошевая И.П., Канке А.А.* Профессиональная этика и психология делового общения. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014.

4. *Омельченко Н.А.* Этика государственной и муниципальной службы. Учебник. М., 2015.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Голубева Г.А.* Этика. Учебное пособие. М., 2011.
2. *Гусейнов А.А., Апресян Р.Г.* Этика. Учебник. М., 2008.
3. Профессиональная этика / Под ред. Росенко М.Н. СПб., 2006.
4. *Станиславский К.* Этика. М., 2011.
5. *Степнов П.П.* Древняя Русь. Государство и власть. Проблемы морально-этического сознания. М., 2007.
6. *Степнов П.П.* Этика ответственности государственных служащих // Социология власти. М.: РАГС. 2008. № 1.
7. *Степнов П.П.* Этические нормы государственных служащих. Социально-философский аспект. Учебное пособие. М.: РАГС, 2006.

6.3. Иные источники.

1. *Протанская Е.С.* Деловая этика. Моральная пропедевтика делового поведения. СПб., 2003.
2. *Степнов П.П.* Мораль и этика: вопросы истории и теории. М., 2000.
3. Этика. Энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова. М., 2001.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории – доска.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.