Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой философии
Протокол от «12» апреля 2016 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

__Б1.Б.1____Экономика общественного сектора_____

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

___Социальное проектирование в системе управления___

_____магистр_____

_____заочная_____

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.э.н., профессор Алексеев Ю.П.

Заведующий кафедрой философии ФСФ ИОН д.филос.н., профессор Резник Ю.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
	6.1. Основная литература	14
	6.2. Дополнительная литература	14
	6.3. Иные источники	14
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	Социально-экономические механизмы в сфере государственного и муниципального управления
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Ресурсное обоснование профессиональной и личностной самореализации специалиста
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Формирование аналитических знаний о механизмах социально-экономического развития государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-2.1	на уровне знаний: знание понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, понимание различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; знание основных социально-экономические вызовов и рисков современности, а также ключевых проблем и концептуальных подходов к формированию адекватных управленческих ответов на них
	на уровне умений: умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; умение творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности; умение выявлять и определять ключевые, глубинные экзистенциальные проблемы управленческого коллектива
	на уровне навыков: навыки осуществления действий в нестандартных ситуациях, навыки прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения; навыки проведения административных реформ, владение проективными методиками, проявление готовность к последовательному осуществлению модернизации всех сфер общественной жизни; навыки использования

	знания по теории социального управления для организации эффективной деятельности системы управления на федеральном, региональном и местном уровне
ОК-3.1	на уровне знаний: знания о содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития в сфере управления общественной экономикой; знания о способах реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач в управлении экономикой общественного сектора; знания о подходах и ограничениях при использовании творческого потенциала в экономико-управленческой деятельности
	на уровне умений: умение формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их реализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и экономических возможностей учреждения
	на уровне навыков: приемы и технологии профессионального саморазвития и творческой самореализации специалиста в управлении; критическая оценка результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в управлении экономикой общественного сектора
ОПК-1.1	на уровне знаний: знание современных методов организации профессиональной деятельности в государственном и муниципальном управлении
	на уровне умений: использование информации, полученных в результате анализа, для организации профессиональной деятельности в государственном и муниципальном управлении
	на уровне навыков: навыки проведения организации профессиональной деятельности в государственном и муниципальном управлении

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» относится к базовой части учебного плана. Осваивается на 1 курсе.

Опирается на

- Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления (1 курс)
- Б1.В.ОД. 11 Муниципальное управление и местное самоуправление (1 курс)

Является опорой для

- Б1.Б.4 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления (2 курс)
- Б1.В.ОД. 8 Основы социального проектирования (2 курс)

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины (модуля), час.**												
	Всего	**Семестр (триместр), курс**											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:													
лекционного типа (Л)	8	8											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	16	16											

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		111	111											
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***												
	час.	***9***												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***												

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Экономика общественного сектора: теория, история, место в смешанной экономике		2				8	О
Тема 2	Институты и организационные формы общественного сектора (семинар)				4		8	Д
Тема 3	Государство как экономический субъект: сущность, функции, роль в смешанной экономике		2				8	О
Тема 4	Функционирование общественного сектора: общественные блага и экономика благосостояния				2		8	Д
Тема 5	Равновесие в общественном секторе		2				7	О
Тема 6	Общественный сектор как регулятор кризисов рыночной экономики (круглый стол)				2		7	Д
Тема 7	Основы бюджетной системы РФ: принципы, структура		2				7	О
Тема 8	Общественные доходы и расходы. Роль и место налогов в формировании доходов				2		7	Д
Тема 9	Основы бюджетного федерализма				4		7	Д
Тема 10	Принципы формирования и структура местного бюджета				2			Д
Промежуточная аттестация							4	Экзамен
Итого по курсу:			**8**		**16**		**71**	**144**

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), Доклад (Дк) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономика общественного сектора: теория, история, место в смешанной экономике

Определение экономики общественного сектора как системы отношений. Субъекты, ресурсы, продукты экономической деятельности. Рынок и нерыночные способы организации производства, распределения, обмена и потребления. Структура и динамика, факторы развития общественного сектора.

Понятие смешанной экономики. Модели смешанной экономики. Смешанная экономика в современной России и её специфика.

История смешанной экономики и общественного сектора в России.

Тема 2. Институты и организационные формы общественного сектора (семинар)

1. Субъекты общественного сектора как экономические институты.
2. Организационные и правовые формы государственных предприятий.
3. Основные виды и формы негосударственных и некоммерческих организаций.

Тема 3. Государство как экономический субъект: сущность, функции, роль в смешанной экономике

Экономические свойства государства, деятельность государства как экономического агента, государственная собственность и её формы, связь государства с другими видами и формами собственности. Государственные монополии, их экономическая природа, противоречивость функций и роли.

Экономическая политика государства, её роль в смешанной экономике. Государственное регулирование экономики, задачи, функции, эффективность и качество. Теории государственного регулирования экономики. Механизм государственного регулирования и его элементы.

Тема 4. Функционирование общественного сектора: общественные блага и экономика благосостояния

1. Определение общественного блага, его основные свойства.
2. Характеристики экономики благосостояния.
3. Её социальная функция.

Тема 5. Равновесие в общественном секторе

Понятие общего равновесия в национальной экономике. Частичное и общее равновесие в рыночной экономике, модели рыночного равновесия, совокупный спрос и совокупное предложение. Неравновесное состояние рыночной экономики.

Специфика равновесного и неравновесного состояния общественного сектора. Роль государства в его регулировании. Проблема эффективного и оптимального распределения ресурсов, доходов и расходов. Бюджетная политика государства.

Тема 6. Общественный сектор как регулятор кризисов рыночной экономики (круглый стол)

1. Понятие кризиса в рыночной экономике.
2. Теоретические модели кризисов (Маркс, Кейнс, неолиберализм, Кондратьев).
3. Структурные, денежно-финансовые и другие антикризисные меры государственного управления.
4. Роль монополий в возникновении кризисов.
5. Антимонопольная политика государства.

Тема 7. Основы бюджетной системы РФ: принципы, структура

Понятие государственного бюджета и его структуры. Принципы организации госбюджета, его функции. Государственная бюджетная политика и бюджетное регулирование. Структура доходной части бюджета, её источники (налоги и другие). Структура расходной части бюджета, государственные меры социальной защиты населения, внебюджетные фонды. Эффективность бюджетной системы. Дефицит государственного бюджета, его роль в динамике общественного сектора и смешанной экономики в целом. Основные проблемы бюджетной политики в России на современном этапе.

Тема 8. Общественные доходы и расходы. Роль и место налогов в формировании доходов (семинар)

1. Сущность и основные источники общественных доходов.
2. Бюджетные доходы.
3. Основные направления бюджетных расходов.
4. Экономическая природа налогов.
5. Виды налогов.
6. Принципы построения налоговой системы.

Тема 9. Основы бюджетного федерализма (дискуссия)

1. Понятие государственного бюджета, его источники и структура.
2. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.

Тема 10. Принципы формирования и структура местного бюджета (семинар)

1. Содержание, структура местного бюджета, его источники.
2. Основные направления изменений в формировании и расходовании местного бюджета на современном этапе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.
при проведении занятий семинарского типа: диспут.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

– устные и письменные опросы обучающихся по отдельным темам дисциплины;
– оценка участия в лекционных и семинарских занятиях;
– диспуты.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	Социально-экономические механизмы в сфере государственного и муниципального управления
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Ресурсное обоснование профессиональной и личностной самореализации специалиста
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Формирование аналитических знаний о механизмах социально-экономического развития государства

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОК-2.1	Способен анализировать социально-экономическую ситуацию. Свободно ориентируется в механизмах регулирования конфликтов в системе государственного и муниципального управления. Знает теории и механизмы принятия решений в экономико-правовом секторе.	Сформированные знания о механизмах принятия социально-экономических решений. Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения в сфере государственного и муниципального управления. Успешное применение теоретических знаний для экспертизы принимаемых управленческих решений.
ОК-3.1	Оценивает уровень саморазвития. Владеет развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и повышения мастерства. Демонстрирует способность к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний.	Раскрывает полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала. Готов и умеет формулировать

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
		цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала. Демонстрирует владение системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
ОПК-1.1	Умеет анализировать ситуацию социально-экономического развития государства. Свободно ориентируется в системе государственного и муниципального управления. Способен предлагать варианты решения по выходу из кризисных ситуаций в сфере социально-экономического развития государства.	Владеет навыками использования информационных технологий для анализа проблемных ситуаций системе государственного и муниципального управления.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Определение смешанной экономики и ее модели.
2. Сущность и структура общественного сектора. Содержательные особенности общественного сектора в РФ.
3. Институты и формы организации общественного сектора.
4. Государство как экономический субъект, его функции и роль в смешанной экономике.
5. Понятие общественного блага и социального блага, их основные характеристики.
6. Роль общественного сектора в регулировании кризисов рынка и экономики.
7. Меры государственного регулирования монополий в РФ.
8. Понятие экономики благосостояния, основные характеристики.
9. Государственный монополизм в РФ: истоки и черты.
10. Экономическая природа различий в доходах социальных групп на современном этапе развития РФ.

11. Основные направления инновационной модернизации общественного сектора экономики в РФ.
12. Экономическая природа социальной защиты населения и роль государства.
13. Ценообразование в общественном секторе.
14. Понятие бюджета. Государственный бюджет, экономическая природа, основные элементы.
15. Основные механизмы регулирования бюджета, дефицит и профицит.
16. Доходы бюджета и его источники в РФ.
17. Основные элементы налоговой системы в РФ, роль в формировании бюджета.
18. Структура расходов государственного бюджета в РФ.
19. Система экономических отношений общественного сектора экономики.
20. Отношения собственности и субъекты собственности в общественном секторе.
21. Государственное регулирование отношений собственности.
22. Характеристики эффективного и неэффективного собственника.
23. Национализация и приватизация собственности.
24. Специфика равновесия в общественном секторе.
25. Роль государственного сектора в антикризисном регулировании.
26. Основные противоречия и проблемы налоговой политики в России.
27. Основные черты государственно-частного партнёрства.
28. Современные проблемы бюджетного процесса в России.
29. Источники структура расходов местного бюджета.
30. Государственное регулирование предпринимательства в России.

Шкала оценивания.

Отлично	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; убедительный анализ. Аналитичность стиля и подхода, критичность представлений и интерпретаций. Использованы актуальные, разнообразные источники
Хорошо	Студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, основной и дополнительной литературы
Удовлетворительно	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала. достаточное понимание материала, поверхностных или неадекватных суждений немного
Неудовлетворительно	Студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. Изложение материала совершенно не соответствует требованиям, плохое знание предмета, тема не раскрыта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины должен сочетать усвоение лекционного материала с работой студента в рамках семинарских занятий и с самостоятельной работой. Участие в семинарских занятиях не будет продуктивным без предшествующего самостоятельного ознакомления с основной и дополнительной литературой по теме предстоящего занятия.

При освоении лекционного материала, основной и дополнительной литературы необходимо делать краткий конспект прочитанного, фиксировать возникающие вопросы для последующего обсуждения в рамках занятий, подбирать примеры явлений и процессов из истории или из актуальной общественно-политической повестки дня, которые могли бы служить иллюстрацией изучаемых концепций.

Ознакомление по каждой теме с одним или несколькими источниками из раздела дополнительной литературы является обязательным для получения оценок «хорошо» и «отлично» по итогам курса.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Институты и организационные формы общественного сектора.

Семинар, 4 часа

1. Субъекты общественного сектора как экономические институты.
2. Организационные и правовые формы государственных предприятий.
3. Основные виды и формы негосударственных и некоммерческих организаций.

Основная литература

Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора. Учебник. М., 2011

Экономическая теория. Учебник для вузов. Под ред. В.Д. Камаева. М., 2010

Дополнительная литература

Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж. Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М., 1995

Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник, изд. 3-е. доп. и перераб. М., 2008

Егоров Е.В. Экономика общественного сектора. М., 1998.

Философия управления: проблемы и стратегии. Отв. ред. В.М. Розин. М., 2010

Тема 4. Функционирование общественного сектора: общественные блага и экономика благосостояния.

Обсуждение, 2 часа

1. Определение общественного блага, его основные свойства.
2. Характеристики экономики благосостояния.
3. Её социальная функция.

Основная литература

Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора. Учебник. М., 2011

Экономическая теория. Учебник для вузов. Под ред. *В.Д. Камаева*. М., 2010

Дополнительная литература

Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж. Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М., 1995

Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник, изд. 3-е. доп. и перераб. М., 2008

Егоров Е.В. Экономика общественного сектора. М., 1998.

Философия управления: проблемы и стратегии. Отв. ред. В.М. Розин. М., 2010

Тема 6. Общественный сектор как регулятор кризисов рыночной экономики.

Круглый стол, 2 часа

1. Понятие кризиса в рыночной экономике.
2. Теоретические модели кризисов (Маркс, Кейнс, неолиберализм, Кондратьев).
3. Структурные, денежно-финансовые и другие антикризисные меры государственного управления.
4. Роль монополий в возникновении кризисов.
5. Антимонопольная политика государства.

Основная литература

Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора. Учебник. М., 2011

Экономическая теория. Учебник для вузов. Под ред. В.Д. Камаева. М., 2010

Дополнительная литература

Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж. Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М., 1995

Багатурия Г.А., Выгодский В.С. Экономическое наследие Карла Маркса. М.,1976

Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник, изд. 3-е. доп. и перераб. М., 2008

Егоров Е.В. Экономика общественного сектора. М., 1998.

Розенберг Д.И. Комментарии к «Капиталу» К.Маркса. М., 1983

Философия управления: проблемы и стратегии. Отв. ред. В.М. Розин. М., 2010

Тема 8. Общественные доходы и расходы. Роль и место налогов в их формировании.

Семинар, 2 часа

7. Сущность и основные источники общественных доходов.
8. Бюджетные доходы.
9. Основные направления бюджетных расходов.
10. Экономическая природа налогов.
11. Виды налогов.
12. Принципы построения налоговой системы.

Основная литература

Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора. Учебник. М., 2011

Экономическая теория. Учебник для вузов. Под ред. В.Д. Камаева. М., 2010

Дополнительная литература

Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж. Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М., 1995

Афанасьев В.С. Первые системы политической экономии (Метод экономической двойственности). Учебное пособие. М., 2009

Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник, изд. 3-е. доп. и перераб. М., 2008

Егоров Е.В. Экономика общественного сектора. М., 1998

Пушкарёва В.М. История финансовой мысли и политики налогов. М., 1996

Розенберг Д.И. Комментарии к «Капиталу» К.Маркса. М., 1983

Философия управления: проблемы и стратегии. Отв. ред.В.М. Розин. М.,2010

Тема 9. Основы бюджетного федерализма.

Дискуссия, 4 часа

1. Понятие государственного бюджета, его источники и структура.
2. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.

Основная литература

Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора. Учебник. М., 2011

Экономическая теория. Учебник для вузов. Под ред. В.Д. Камаева. М., 2010

Дополнительная литература

Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж. Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М., 1995

Афанасьев В.С. Первые системы политической экономии (Метод экономической двойственности). Учебное пособие. М., 2009

Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник, изд. 3-е. доп. и перераб. М., 2008

Егоров Е.В. Экономика общественного сектора. М., 1998

Пушкарёва В.М. История финансовой мысли и политики налогов. М., 1996

Розенберг Д.И. Комментарии к «Капиталу» К.Маркса. М., 1983

Философия управления: проблемы и стратегии. Отв. ред. В.М. Розин. М., 2010

Тема 10. Принципы формирования и структура местного бюджета.

Семинар, 2 часа

1. Содержание, структура местного бюджета, его источники.
2. Основные направления изменений в формировании и расходовании местного бюджета на современном этапе.

Основная литература

Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора. Учебник. М., 2011

Экономическая теория. Учебник для вузов. Под ред. В.Д. Камаева. М., 2010

Дополнительная литература

Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж. Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М., 1995

Афанасьев В.С. Первые системы политической экономии (Метод экономической двойственности). Учебное пособие. М., 2009

Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник, изд. 3-е. доп. и перераб. М., 2008

Егоров Е.В. Экономика общественного сектора. М., 1998

Пушкарёва В.М. История финансовой мысли и политики налогов. М., 1996

Розенберг Д.И. Комментарии к «Капиталу» К.Маркса. М., 1983

Философия управления: проблемы и стратегии. Отв. ред. В.М. Розин. М., 2010

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. *Ахинов Г.А.* Экономика общественного сектора. Учебник. М., 2011
2. *Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Белоусова О.М., Нуреев Р.М.* Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. М.: Инфра-М, 2016.
3. *Михалкина Е.В.* Экономика общественного сектора: Учебник для бакалавров. М: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 1215. -336 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Афанасьев В.С.* Первые системы политической экономии (Метод экономической двойственности). Учебное пособие. М., 2009.
2. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник, изд. 3-е. доп. и перераб. М., 2008.
3. Философия управления: проблемы и стратегии. Отв. ред. В.М. Розин. М., 2010.
4. Экономическая теория. Учебник для вузов. Под ред. В.Д. Камаева. М., 2010.

6.3. Иные источники.

5. *Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж. Э.* Лекции по экономической теории государственного сектора. М., 1995.
6. *Багатурия Г.А., Выгодский В.С.* Экономическое наследие Карла Маркса. М.,1976.
7. *Егоров Е.В*. Экономика общественного сектора. М., 1998.
8. *Пушкарёва В.М.* История финансовой мысли и политики налогов. М., 1996.

9. *Робинсон Дж.*Экономическая теория несовершенной конкуренции. М., 1986.
10. *Розенберг Д.И.* Комментарии к «Капиталу» К.Маркса. М., 1983.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории – доска.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.