Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой философии
Протокол от «12» апреля 2016 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2_Теория и механизмы современного государственного управления

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

___Социальное проектирование в системе управления___

_____магистр_____

_____заочная_____

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.филос.н., профессор Шевченко В.Н.

Заведующий кафедрой философии ФСФ ИОН д.филос.н., профессор Резник Ю.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
	6.1. Основная литература	15
	6.2. Дополнительная литература	15
	6.3. Нормативные правовые документы	15
	6.4. Иные источники	16
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	Социально-экономические механизмы в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Формирование аналитических знаний о механизмах социально-экономического развития государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-2.1	на уровне знаний: знание понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, понимание различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; знание основных социально-экономические вызовов и рисков современности, а также ключевых проблем и концептуальных подходов к формированию адекватных управленческих ответов на них
	на уровне умений: умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; умение творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности; умение выявлять и определять ключевые, глубинные экзистенциальные проблемы управленческого коллектива
	на уровне навыков: навыки осуществления действий в нестандартных ситуациях, навыки прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения; навыки проведения административных реформ, владение проективными методиками, проявление готовность к последовательному осуществлению модернизации всех сфер общественной жизни; навыки использования знания по теории социального управления для организации эффективной деятельности системы управления на федеральном, региональном и местном уровне
ОПК-1.1	на уровне знаний: знание современных методов организации профессиональной деятельности в государственном и муниципальном управлении
	на уровне умений: использование информации, полученных в результате анализа, для организации профессиональной деятельности в государственном и муниципальном управлении
	на уровне навыков: навыки проведения организации профессиональной деятельности в государственном и муниципальном управлении

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к базовой части учебного плана. Осваивается на 1 курсе.

Опирается на

- Б1.В.ОД. 2 Философия социального управления (1 курс)
- Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления (2 курс)
- Б1.В.ОД. 11 Муниципальное управление и местное самоуправление (1 курс)

Является опорой для

- Б1.Б.2 Управление в социальной сфере (2 курс)
- Б1.В.ОД.4 Социальные системы: анализ и управление (1 курс)
- Б1.В.ОД. 6 Практикум по социальным технологиям управления (2 курс)
- Б1.В.ОД. 8 Основы социального проектирования (2 курс)

Таблица 1.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс**											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:														
лекционного типа (Л)		8	8											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16	16											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		111	111											
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***												
	час.	***9***												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***												

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Государственное управление как наука в XXI веке: предмет, проблемное поле, междисциплинарный статус науки		2				6	Д, О
Тема 2	Государство как субъект управления общественными				2		6	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	процессами в контексте истории (семинар)							
Тема 3	Государственный строй и государственное управление: статика и динамика соответствия		2				6	Д
Тема 4	Основные этапы становления современной теории государственного управления (семинар)				2		6	Д, К
Тема 5	Объективные условия и субъективный фактор в государственном управлении: проблема эффективности		2				6	Д
Тема 6	Организация государственного управления: связь функциональной структуры и стратегических целей государства						7	Д
Тема 7	Общество как объект государственного управления: особенности и пределы регулирующего воздействия (дискуссия)		2		4		6	Д, О
Тема 8	Государственная региональная политика: возможности и ограничения						7	Д
Тема 9	Федеральные органы государственной власти: влияние типа федерации на их структуру и полномочия (семинар)				2		6	Д, К
Тема 10	Государственные органы национальных республик, областей и округов РФ: специфика, перспективы развития (семинар)				2		6	Д
Тема 11	Государственная региональная политика: проблема эффективности (семинар)				2		6	Д
Тема 12	Государственная служба как механизм реализации государственного управления (семинар)				2		7	Д
Промежуточная аттестация							4	Экзамен
Итого по курсу:			**8**		**16**		**75**	**144**

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), Доклад (Дк) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государственное управление как наука в XXI веке: предмет, проблемное поле, междисциплинарный статус науки

Сущность и структура управленческого процесса. Управление как неотъемлемое свойство человеческого общества. Многогранность управления общественными процессами. Специфика государственного управления. Эволюция представлений о предмете науки государственное управление. Междисциплинарный подход к изучению явлений процессов в современном обществе: состояние и перспективы

Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами в контексте истории (семинар)

Эволюция идеи государства в истории политической мысли. Государство и гражданское общество. Российская государственность и конкретно-исторические типы российского государства: проблема преемственности. Специфика современного российского государства как центрального звена политической системы общества.

Тема 3. Государственный строй и государственное управление: статика и динамика соответствия

Государство: сущность, функции, государственный суверенитет. Основные типы государственного устройства. Понятие конституции. Особенности федеративного устройства государства. Цели и задачи государственного строительства. Проблема соответствия государственного строя и системы государственного управления. Административная реформа как способ устранения возникающих несоответствий.

Тема 4. Основные этапы становления современной теории государственного управления (семинар)

Либеральная теория государственного управления. Идея социального государства: теория, практика, перспективы. Информационная революция и появление концепции «информационного государства». Сетевые структуры в современной практике государственного управления.

Тема 5. Объективные условия и субъективный фактор в государственном управлении: проблема эффективности

Объективные условия существования государства. Государственное управление обществом как целостная система: политическая стратегия цели государства, средства реализации политических целей государства, обратная связь. Эффективность российского государства как субъекта управления: основные критерии, пути и способы ее повышения. Бюрократия и коррупция в современном государстве: сущность и методы борьбы.

Тема 6. Организация государственного управления: связь функциональной структуры и стратегических целей государства

Формирование "древа" целей государственного управления. Ресурсное обеспечение целей государственного управления. Виды функций государственного управления. Функциональная структура государственного управления и ее правовое оформление. Обратная связь в системе государственного управления. Роль гражданского общества.

Тема 7. Общество как объект государственного управления: особенности и пределы регулирующего воздействия (дискуссия)

Общество как открытая сложно-динамическая система. Синергетический подход к управлению общественными процессами. Общество как саморегулирующаяся система и возможности государственного управления общественными процессами. Взаимодействие

государства и институтов гражданского общества. Управленческие кризисы и катастрофы: причины и способы преодоления.

Тема 8. Государственная региональная политика: возможности и ограничения

Понятие региона. Региональная система как объект управления.

Сущность регионального управления. Региональное управление в унитарных государствах. Региональное управление в федеративных государствах. Особенности регионального управления в Российской Федерации. Региональная политика: сущность и основные направления.

Тема 9. Федеральные органы государственной власти: влияние типа федерации на их структуру и полномочия (семинар)

Типы федераций в истории общества. Генезис федеративных отношений российского государства. Конституционное закрепление основ федеративного устройства российского государства. Российская Федерация и новые государственные образования на постсоветском пространстве.

Тема 10. Государственные органы национальных республик, областей и округов РФ: специфика, перспективы развития (семинар)

Административно-территориальное деление страны в прошлом и настоящем. Причины распада СССР. Особенности органов законодательной и исполнительной власти в республиках – субъектах РФ. К дискуссиям о путях дальнейшего совершенствования АТД страны и судьбах страны в целом.

Тема 11. Государственная региональная политика: проблема эффективности (семинар)

Понятие региона и региональной политики. Методы проведения региональной политики. Депрессивный регион и антикризисное управление в регионе.

Тема 12. Государственная служба как механизм реализации государственного управления (семинар)

Государственная служба в российской истории. Государственная служба в системе государственного управления. Государственная гражданская служба как социальный и политический институт в современном обществе. Реформирование государственной службы Российской Федерации: цели, пути реализации, результаты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут.

при проведении занятий семинарского типа: опрос, диспут, коллоквиум.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

– устные и письменные опросы обучающихся по отдельным темам дисциплины;
– оценка участия в лекционных и семинарских занятиях;
– коллоквиумы, диспуты.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	Социально-экономические механизмы в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Формирование аналитических знаний о механизмах социально-экономического развития государства

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОК-2.1	Способен анализировать социально-экономическую ситуацию. Свободно ориентируется в механизмах регулирования конфликтов в системе государственного и муниципального управления. Знает теории и механизмы принятия решений в экономико-правовом секторе.	Сформированные знания о механизмах принятия социально-экономических решений. Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения в сфере государственного и муниципального управления. Успешное применение теоретических знаний для экспертизы принимаемых управленческих решений.
ОПК-1.1	Умеет анализировать ситуацию социально-экономического развития государства. Свободно ориентируется в системе государственного и муниципального управления. Способен предлагать варианты решения по выходу из кризисных ситуаций в сфере социально-экономического развития государства.	Владеет навыками использования информационных технологий для анализа проблемных ситуаций системе государственного и муниципального управления.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и структура управленческого процесса.
2. Управление как неотъемлемое свойство человеческого общества.
3. Специфика государственного управления.
4. Государство и общество.
5. Междисциплинарный подход к изучению явлений и процессов в современном обществе: состояние и перспективы.
6. Общество как открытая сложно-динамическая система.
7. Синергетический подход к управлению общественными процессами.
8. Общество как саморегулирующаяся система и возможности государственного управления общественными процессами.
9. Государство: сущность, функции, государственный суверенитет.
10. Информационная революция и суть концепции «информационного государства».
11. Сетевые структуры в современной практике государственного управления.
12. Государственное управление обществом как целостная система: политическая стратегия цели государства, средства реализации политических целей государства, обратная связь.
13. Эффективность российского государства как субъекта управления: основные критерии, пути и способы ее повышения.
14. Особенности федеративного и унитарного устройства государства.
15. Цели и задачи государственного строительства.
16. Административная реформа как способ государственного строительства.
17. Формирование "древа" целей государственного управления.
18. Ресурсное обеспечение целей государственного управления.
19. Функциональная структура государственного управления и ее правовое оформление.
20. Обратная связь в системе государственного управления.
21. Роль гражданского общества.
22. Бюрократия в современном государстве: сущность и методы борьбы.
23. Коррупция в современном государстве: сущность и методы борьбы.
24. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества.
25. Управленческие кризисы и катастрофы: причины и способы преодоления.
26. Понятие региона. Региональная система как объект управления
27. Региональное управление в унитарных и федеративных государствах.
28. Особенности регионального управления в Российской Федерации.
29. Региональная политика: сущность и основные направления.
30. Государственная служба в российской истории.
31. Государственная служба в системе государственного управления.
32. Государственная гражданская служба как социальный и политический институт в современном обществе.

Шкала оценивания.

Отлично	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; убедительный анализ. Аналитичность стиля и подхода, критичность представлений и интерпретаций. Использованы актуальные, разнообразные источники
Хорошо	Студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверен-

	ным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, основной и дополнительной литературы
Удовлетворительно	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала. достаточное понимание материала, поверхностных или неадекватных суждений немного
Неудовлетворительно	Студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. Изложение материала совершенно не соответствует требованиям, плохое знание предмета, тема не раскрыта

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины должен сочетать усвоение лекционного материала с работой студента в рамках семинарских занятий и с самостоятельной работой. Участие в семинарских занятиях не будет продуктивным без предшествующего самостоятельного ознакомления с основной и дополнительной литературой по теме предстоящего занятия.

При освоении лекционного материала, основной и дополнительной литературы необходимо делать краткий конспект прочитанного, фиксировать возникающие вопросы для последующего обсуждения в рамках занятий, подбирать примеры явлений и процессов из истории или из актуальной общественно-политической повестки дня, которые могли бы служить иллюстрацией изучаемых концепций.

Ознакомление по каждой теме с одним или несколькими источниками из раздела дополнительной литературы является обязательным для получения оценок «хорошо» и «отлично» по итогам курса.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами в контексте истории.

Семинар, 2 часа

1. Эволюция идеи государства в истории политической мысли.
2. Государство и гражданское общество. Российская государственность и конкретно-исторические типы российского государства: проблема преемственности.
3. Специфика современного российского государства как центрального звена политической системы общества.

Список рекомендуемой литературы

8. *Кренвельд М.* Расцвет и упадок государства. М., 2006.
9. *Локосов В.В.* Трансформация национальной государственности как глобальный вызов. В кн.: Россия: новые цели и приоритеты. М., 2006.
10. Российское государство вчера, сегодня, завтра. Под общей редакцией И.М. Клямкина. М., 2007. Часть VI. История и теория.
11. *Спиридонова В.И.* Идея государства: западный и российский контекст. // Философские науки. М., 2007. №10.
12. *Фукуяма Ф.* Сильное государство. М., 2007.
13. *Шевченко В.Н.* Проблема трансформации российского государства на современном этапе глобализации. В кн.: Глобализация и перспективы современной цивилизации. М., 2005.
14. *Шевченко В.Н.* Российское государство. Освоение евразийского пространства. // Философские науки. 2011. № 9.

Тема 4. Основные этапы становления современной теории государственного управления.

Семинар, 2 часа

1. Либеральная теория государственного управления.

2. Идея социального государства: теория, практика, перспективы.

3. Информационная революция и появление концепции «информационного государства». Сетевые структуры в современной практике государственного управления.

Список рекомендуемой литературы:

1. *Вильсон, В.* Наука государственного управления // Классики теории государственного управления: американская школа. Под ред. Д.Шафритца, А.Хайда. М., 2003.
2. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество, культура. М., 2000.
3. *Калугин, Е.И.* Создание электронного государства в России // Проблемы теории и практики управления. – 2007. №1.
4. *Роговский Е.А.* США: информационное общество (экономика и политика). М., 2008. Гл.5.
5. *Кеттл Д.* Глобальная революция в государственном управлении // Отечественные записки. 2004.№2.
6. *Тихонов А.В.* Социология управления. М., 2007. Глава 1. Управление как социальное явление и социальная проблема.
7. *Калашников С.В.* Функциональная теория социального государства. М., 2003.
8. Электронное правительство России: возможности и преимущества: учебно-методическое пособие. Под. общ. ред. В. Г. Журавлева. М., 2011

Тема 7. Общество как объект государственного управления: особенности и пределы регулирующего воздействия.

Дискуссия, 4 часа

1. Общество как открытая сложно-динамическая система.

Общество как саморегулирующаяся система и возможности государственного управления общественными процессами. Синергетический подход к управлению общественными процессами.

2. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества.
3. Управленческие кризисы и катастрофы: причины и способы преодоления.

Список рекомендуемой литературы:

1. Антикризисное управление: учебник. Под. Ред. Э.М.Короткова. М., 2008.
2. *Карпичев В.С.* Основания инновационного прорыва в области
3. государственного управления. М., 2006. Раздел 8. Управление сложностью
4. в социальном контексте. E:\публикации\на отправку\0003\text.htm - glava07
5. *Пригожин А.И.* Дезорганизация: причины, виды, преодоление. М., 2007 Часть I. Гл.2. Синергийный социум.
6. *Пантин В.И., Лапкин В.В.* Политическая модернизация России: циклы, особенности, закономерности. М., 2007.

Тема 9. Федеральные органы государственной власти: влияние типа федерации на их структуру и полномочия.

Семинар, 2 часа

1. Типы федераций в истории общества. Генезис федеративных отношений российского государства.

2. Конституционное закрепление основ федеративного устройства российского государства. Российская Федерация и новые государственные образования на постсоветском пространстве.

Список рекомендуемой литературы:

1. *Добрынин Н., Глинич-Золоторева М.* Системный подход к федеративному устройству России // Федерализм. 2011.№3.

2. *Захаров А.* Федерализм-враг демократии? // Политический журнал. 2007. №11-12.
3. *Иванов В.Н., Яровой О.А.* Российский федерализм: становление и развитие. М., 2001.
4. *Кочетков В.* Модернизации российской политической системы: конституционный аспект//Федерализм. 2010. №1.
5. *Родоман Б.Б.* Сколько субъектов нужно Федерации? // Отечественные записки. 2004.
6. Федерализм // Социологическая энциклопедия. Т.2. М., 2003.

Тема 10. Государственные органы национальных республик, областей и округов РФ: специфика, перспективы развития.

Семинар, 2 часа

1. Административно-территориальное деление страны в прошлом и настоящем. Причины распада СССР.
2. Особенности органов законодательной и исполнительной власти в республиках – субъектах РФ.
3. К дискуссиям о путях дальнейшего совершенствования АТД страны и судьбах страны в целом.

Список рекомендуемой литературы:

1. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательной (представительной) и исполнительной органов власти субъектов РФ.
2. Административно-территориальное деление России в XVIII - XX вв.// Отечественные записки. 2002.№6.
3. *Яковенко И.* Дезинтеграция РФ: сценарии и перспективы // Там же.
4. К 20-летию распада СССР// Философские науки. 2011. №12. Материалы дискуссии.
5. *Соловей В.Д.* Русская история: новое прочтение. М., 2005. Гл.8.

Тема 11. Государственная региональная политика: проблема эффективности.

Семинар, 2 часа

1. Понятие региона и региональной политики.
2. Методы проведения региональной политики.
3. Депрессивный регион и антикризисное управление в регионе.

Список рекомендуемой литературы:

1. *Попов А.Р.* Антикризисное управление М., 2005. Раздел 2. Государственное антикризисное администрирование.
2. *Смагина Л.А.* Региональная политика в современной России М., 2011.
3. *Туровский Р.Ф.* Политическая регионалистика. М., 2006.

Тема 12. Государственная служба как механизм реализации государственного управления.

Семинар, 2 часа

1. Государственная служба в российской истории. Государственная служба в системе государственного управления.
2. Государственная гражданская служба как социальный и политический институт в современном обществе. Реформирование государственной службы Российской Федерации: цели, пути реализации, результаты.

Список рекомендуемой литературы:

1. Административная реформа в России: научно-практическое пособие. Под. Ред. С.Е. Нарышкина. М., 2006.
2. *Волочкова М.Е.* Институт государственной гражданской службы Российской империи. М., 2011.
3. Государственная служба (комплексный подход). Под ред. А.В. Оболонского. М.: 2000.
4. *Граждан В.Д.* Государственная гражданская служба. Учебник для вузов. М., 2011.
5. *Комаровский В.С., Гаман-Голутвина О.В.* Бюрократия и современные проблемы реформирования государственной службы // Социально-гуманитарное знание. 2006. № 2.
6. Реформирование и развитие системы государственной службы Российской федерации (2009-2013 годы). Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г.

Примерные темы рефератов

1. Идея социального государства: теория, практика, перспективы.
2. Информационная революция и суть концепции «информационного государства».
3. Сетевые структуры в современной практике государственного управления.
4. Государственное управление обществом как целостная система: политическая стратегия цели государства, средства реализации политических целей государства, обратная связь.
5. Эффективность российского государства как субъекта управления: основные критерии, пути и способы ее повышения.
6. Бюрократия в современном государстве: сущность и методы борьбы.
7. Коррупция в современном государстве: сущность и методы борьбы.
8. Общество как открытая сложно-динамическая система.
9. Синергетический подход к управлению общественными процессами.
10. Общество как саморегулирующаяся система и возможности государственного управления общественными процессами.
11. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества.
12. Управленческие кризисы и катастрофы: причины и способы преодоления.
13. Типы федераций в истории общества.
14. Становление федеративных отношений российского государства.
15. Конституционное закрепление основ федеративного устройства российского государства.
16. Российская Федерация и новые государственные образования на постсоветском пространстве.
17. Административно-территориальное деление страны в прошлом и настоящем.
18. Общие принципы разделения полномочий между Федеральными органами власти и субъектом Федерации.
19. Органы законодательной и исполнительной власти в республиках – субъектах РФ
20. Органы законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
21. Понятие региона и региональной политики.
22. Методы проведения региональной политики
23. Депрессивный регион и антикризисное управление в регионе.
24. Государственная служба в российской истории.
25. Государственная служба в системе государственного управления.
26. Государственная гражданская служба как социальный и политический институт в современном обществе.

27. Реформирование государственной службы Российской Федерации: цели, пути реализации, результаты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. *Гайнанов Д., Атаева А., Закиров И.* Теория и механизмы современного государственного управления. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2015.
2. *Граждан В.Д.* Государственная гражданская служба. Учебник для вузов. М., 2011.
3. *Смагина Л.А.* Региональная политика в современной России М., 2011.
4. Электронное правительство России: возможности и преимущества: учебно-методическое пособие. Под. общ. ред. В. Г. Журавлева. М., 2011.

6.2. Дополнительная литература.

1. Административная реформа в России: научно-практическое пособие / Под. Ред. С.Е. Нарышкина. М., 2006.
2. *Андрианов В.Д.* Бюрократия, коррупция и эффективное государственное управление: история и современность. М., 2009.
3. *Волочкова М.Е.* Институт государственной гражданской службы Российской империи. М., 2011.
4. Государственная служба (комплексный подход) / Под ред. А.В. Оболонского. М.: 2000.
5. *Захаров А.* Федерализм-враг демократии? // Политический журнал. 2007. № 11-12.
6. *Карпичев В.С.* Основания инновационного прорыва в области государственного управления. М., 2006. Раздел 8. Управление сложностью в социальном контексте. E:\публикации\на отправку\0003\text.htm - glava07
7. *Кочетков В.* Модернизации российской политической системы: конституционный аспект//Федерализм. 2010. №1.
8. *Куриц С.Я., Воробьев В.П.* Болезни государства. Диагностика патологий системы государственного управления и права. М., 2009. Гл. 3 Принципы управления государства.
9. *Пригожин А.И.* Дезорганизация: причины, виды, преодоление. М., 2007. Часть I. Гл.2. Синергийный социум.
10. *Прохоров А.П.* Русская модель управления. М., 2006. Раздел. Парадокс русского управления: неэффективность и результативность.
11. Российское государство вчера, сегодня, завтра / Под общей редакцией И.М. Клямкина. М., 2007. Часть VI. История и теория.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон № 8-ФЗ от 09 февраля 2009 года «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» .
2. Реформирование и развитие системы государственной службы Российской федерации (2009 - 2013 годы). Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г.
3. Федеральный закон №184-ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательной (представительной) и исполнительной органов власти субъектов РФ.

6.4. Иные источники.

1. *Вильсон, В.* Наука государственного управления // Классики теории государственного управления: американская школа / Под ред. Д. Шафритца, А. Хайда. М., 2003.

2. *Емельянов С. В., Олейник А. Г.* Информационные технологии регионального управления. М., 2004.

3. *Иванов В.Н., Яровой О.А.* Российский федерализм: становление и развитие. М., 2001.

4. Информационные технологии управления / Под ред. Г.А. Титоренко. М., 2003.

5. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество, культура. М., 2000.

6. *Шабров О.* Государственное управление в России: проблемы эффективности // Социально-гуманитарные знания. 2005. №2.

7. *Шевченко В.Н.* Проблема трансформации российского государства на современном этапе глобализации. В кн.: Глобализация и перспективы современной цивилизации. М., 2005.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

3. Обычное оборудование аудитории – доска.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.