

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры регионального
управления

Протокол от «23» июня 2017 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Экономика общественного сектора

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЭОС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление городом

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форм(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор экономических наук, доцент Белоусова Ольга Михайловна

Заведующий кафедрой

И.о. заведующего кафедрой регионального управления, доктор политических наук,
профессор Штоль В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.1 Экономика общественного сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность рассматривать возникающую профессиональную ситуацию в целом, умение выделять механизмы процесса современного государственного управления

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализ социально-экономической и социально-демографической ситуации для осуществления выбора стратегии развития отрасли народного хозяйства, региона, муниципалитета; разработка и внедрение механизмов взаимодействия государственных служащих с представителями структур гражданского общества при рассмотрении вопросов, затрагивающих права и законные интересы граждан и организаций.	УК ОС-1.1	на уровне знаний: демонстрировать знание новейших теорий и подходов, организационно-экономические аспектов в области экономики общественного сектора;
		на уровне умений: использовать аналитические подходы к исследованию экономической деятельности государства
		на уровне навыков: анализировать формы и методы управления общественным сектором в рыночных условиях. оценивать потребности в общественных благах

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.1 Экономика общественного сектора составляет 3 зачетные единицы.

На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 24 часа: лекционные занятия - 12, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 75 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

На заочной форме обучения дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Дисциплина Б1.Б.1 Экономика общественного сектора входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления (1-2 семестры).

Форма промежуточной аттестации на заочной форме обучения в соответствии с учебным планом – экзамен (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	9	2				7	О
Тема 2	Распределение, эффективность и благосостояние	9			2		7	О
Тема 3	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	9	2				7	О
Тема 4	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	9			2		7	О
Тема 5	Доходы общественного сектора и общественные расходы	9	2				7	О
Тема 6	Экономические основы бюджетного федерализма	10			2		8	О
Тема 7	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	12	2		2		8	О
Тема 8	Некоммерческие организации в развитии общественного	10			2		8	О

	сектора							
Тема 9	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	10	2				8	О
Тема 10	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	12	2		2		8	О, Р, Т
Промежуточная аттестация		9						Э
		Всего: 108	12		12		75	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т)

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития. Рынок и государство в современной экономике. Провалы (изъяны) рынка. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики. Институциональные формы организации общественного сектора. Виды и свойства общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ. Государство как поставщик общественных благ. Селективные стимулы производства общественных благ. Выявление предпочтений. Модель Линдаля. Условие Самуэльсона. Проблема переполнения и теория клубов.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Теорема о невозможности. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза. Государственное регулирование цен с помощью субсидий. Государство и естественные монополии. Государственная собственность и государственное регулирование. Дилемма регулирования. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

Экономические теории общественного выбора. Политический процесс, современные политические системы. Механизм голосования избирателей. Коллективный выбор.

Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Политический деловой цикл. Исполнительные структуры. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе. Модели бюрократии. Изъяны («фиаско») государства

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Оптимизация налоговых систем. Парето-эффективные налоговые структуры. Налоговые инструменты перераспределения. Политические аспекты сбора налогов.

Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность. Общественное потребление и государственные инвестиции. Контракция и квазирынки. Оценки затрат и результатов. Анализ издержек и выгод. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства. Социальные затраты и социальные выгоды. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов.

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора

Развитие теории локального общественного сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты. Пространственная мобильность факторов производства. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем.

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития

Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор. Бюджетные приоритеты федерального правительства. Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов. Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США. Виды бюджетных грантов и направления их использования. Отличительные особенности некоммерческих организаций в экономике США, их классификация и различия в мотивации. Методы оценки эффективности неприбыльной деятельности.

Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования.

Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России

Общественный сектор экономики России. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике. Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические. Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 Экономика общественного сектора используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	опрос
Тема 2.	Распределение, эффективность и благосостояние	опрос
Тема 3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	опрос
Тема 4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	опрос
Тема 5	Доходы общественного сектора и общественные расходы	опрос
Тема 6.	Экономические основы бюджетного федерализма	опрос
Тема 7.	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	опрос
Тема 8.	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	опрос
Тема 9	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	опрос

Тема 10	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	Опрос, тест, защита рефератов
---------	---	-------------------------------

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в устной форме (ответы на вопросы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.
- решение более $\frac{2}{3}$ тестовых заданий

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия., за защиту реферата

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

1. Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов.
2. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития.
3. Рынок и государство в современной экономике.
4. Провалы (изъяны) рынка.
5. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы.
6. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики.
7. Институциональные формы организации общественного сектора.
8. Виды и свойства общественных благ.
9. Основы ценообразования в общественном секторе.
10. Проблема безбилетника.
11. Дилемма заключенного.
12. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ.
13. Государство как поставщик общественных благ.
14. Селективные стимулы производства общественных благ.
15. Выявление предпочтений.
16. Модель Линдаля.
17. Условие Самуэльсона.
18. Проблема переполнения и теория клубов.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

1. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния.
2. Перераспределительные процессы и эффективность.

3. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов.
4. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса).
5. Критерий Ситовски.
6. Эффективность и справедливость.
7. Теорема о невозможности.
8. Общественное благосостояние.
9. Функции общественного благосостояния.
10. Принцип «второго лучшего».

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

1. Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии.
2. Проблема коллективной собственности.
3. Теорема Коуза.
4. Государственное регулирование цен с помощью субсидий.
5. Государство и естественные монополии.
6. Государственная собственность и государственное регулирование.
7. Дилемма регулирования.
8. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации.
9. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

1. Экономические теории общественного выбора.
2. Политический процесс, современные политические системы.
3. Механизм голосования избирателей.
4. Коллективный выбор.
5. Правило простого большинства.
6. Теорема Мэя.
7. Парадокс голосования.
8. Теорема Эрроу о невозможности.
9. Медианный избиратель и коалиции.
10. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
11. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
12. Эффект рационального игнорирования.
13. Логроллинг.
14. Группы специальных интересов.
15. Политический деловой цикл.
16. Исполнительные структуры.
17. Бюрократия и неэффективность.
18. Модель Нисканена.
19. Определение коррупции в государственном секторе.
20. Модели бюрократии.
21. Изъяны («фиаско») государства.

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

1. Структура государственных доходов.
2. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки.
3. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения.
4. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках.
5. Искажающее действие налогов.

6. Оптимальное налогообложение.
7. Правило Рамсея.
8. Правило Корлетта-Хейга.
9. Цели и ограничения налоговой политики.
10. Оптимизация налоговых систем.
11. Парето-эффективные налоговые структуры.
12. Налоговые инструменты перераспределения.
13. Политические аспекты сбора налогов.
14. Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития.
15. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность.
16. Общественное потребление и государственные инвестиции.
17. Контракция и квазирынки.
18. Оценки затрат и результатов.
19. Анализ издержек и выгод.
20. Индикаторы результативности.
21. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.
22. Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства.
23. Социальные затраты и социальные выгоды.
24. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов.

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма

1. Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма.
2. Федерализм и функции государственных финансов.
3. Теорема о децентрализации.
4. Гипотеза Тибу.
5. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
6. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия.
7. «Эффект липучки».
8. Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти.
9. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма.
10. Горизонтальное и вертикальное выравнивание.
11. Модели бюджетного федерализма, их характеристики.
12. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора

1. Развитие теории локального общественного сектора.
2. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты.
3. Пространственная мобильность факторов производства.
4. Теории и модели местного самоуправления.
5. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
6. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность.
7. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем.
8. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления.
9. Социальные стандарты.
10. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем.

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

1. Понятие, формы и типы некоммерческих организаций.
2. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями.

3. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
4. Государственные и негосударственные некоммерческие организации.
5. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития

1. Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор.
2. Бюджетные приоритеты федерального правительства.
3. Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов.
4. Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США.
5. Виды бюджетных грантов и направления их использования.
6. Отличительные особенности некоммерческих организаций в экономике США, их классификация и различия в мотивации.
7. Методы оценки эффективности неприбыльной деятельности.
8. Общественный сектор в Скандинавских странах.
9. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования.

Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России

1. Общественный сектор экономики России.
2. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике.
3. Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России.
4. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические.
5. Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
2. Эволюция теоретических подходов к формированию общественного сектора.
3. Функции и место государства в экономическом кругообороте.
4. Провалы (изъяны) рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику.
5. Социально значимые общественные блага.
6. Методы стимулирования производства общественных благ.
7. Отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
8. Функции общественного благосостояния.
9. Субсидии потребителям и производителям в анализе экономики общественного сектора.
10. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
11. Перераспределительные аспекты коррупции.
12. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
13. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени. Искажающее действие налогов на доходы и капитал.
14. Перемещение налогового бремени и границы рынков.
15. Экономический смысл оптимизации налоговых систем.
16. Проблемы сбора налогов. Уклонение от налогов.
17. Факторы роста общественных расходов.
18. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов, искажающее действие общественных расходов.

19. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
20. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ.
21. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов (на примере отдельной страны или группы стран).
22. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма.
23. Характеристики национальных моделей бюджетного федерализма.
24. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем (на примере жилья, транспорта, дорожного хозяйства).
25. Социальные стандарты и их роль в решении местных социальных проблем.
26. Ресурсы некоммерческих организаций.
27. Благотворительность, меценатство и спонсорство.
28. Изъяны рынка и особенности системы перераспределения в различных национальных экономиках.
29. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
30. Причина несовпадения долей общественного сектора в национальном капитале и в совокупном доходе государства.

Примерные темы рефератов

1. Преимущества рынка и преимущества государства.
2. Парето-улучшения как критерий вмешательства государства в рыночный механизм.
3. Условия и причины расширения участия государства в процессе формирования общественного благосостояния.
4. Теоретические представления о роли государства в достижении индивидуального и общественного благосостояния.
5. Либеральное государство.
6. Ордолиберальная концепция экономических порядков.
7. Неоклассическая теория благосостояния.
8. Неокейнсианское «государство благосостояния».
9. Модель социального рыночного хозяйства.
10. Эффективность и справедливость как основания для выбора методов воздействия государства на общественное благосостояние.
11. Формы государственной деятельности, имеющей целью повышение благосостояния общества.
12. Государственное предпринимательство и его механизмы.
13. Механизмы организации государством производства общественных благ.
14. Формы и методы перераспределения доходов.
15. Социальное страхование и социальную помощь в механизме перераспределения.
16. Конфликты ценностей и интересов в перераспределительном процессе.
17. Функции общественного благосостояния: разнообразие подходов.
18. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
19. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России.
20. Дифференциация денежных доходов населения России и специфика государственной политики перераспределения.
21. Административная реформа в России и ее значение для общественного сектора.
22. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
23. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
24. Политика государственных инвестиций в России.
25. Эффективность управленческой и бюджетной децентрализации.
26. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.

27. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
28. Особенности бюджетного федерализма в России.
29. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования: теория вопроса и особенности практической реализации в России.
30. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
31. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
32. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.
33. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).
34. Государственная собственность в современной экономике России.

Примерные тесты

1. Благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления, называется:
 - 1) чисто частное благо
 - 2) чисто общественное благо
 - 3) перегружаемое общественное благо
 - 4) исключаемое общественное благо
2. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:
 - 1) поддержание чистоты в центре Москвы
 - 2) национальная оборона
 - 3) пенсионное обеспечение
 - 4) кабельное телевидение
3. Парламентский суверенитет - это:
 - 1) депутатская неприкосновенность
 - 2) запрет самороспуска
 - 3) возможность издавать любой закон
 - 4) все утверждения неверны
4. К «провалам» государства относятся:
 - 1) несовершенство политического процесса
 - 2) ограниченность контроля над бюрократией
 - 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
 - 4) все ответы правильные
5. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:
 - 1) лоббизм
 - 2) логроллинг
 - 3) поиск политической ренты
 - 4) все ответы правильные
6. Определите тип такого блага, как знания:
 - 1) чисто общественное благо
 - 2) исключаемое общественное благо
 - 3) перегружаемое общественное благо
 - 4) чисто частное благо
7. Бюрократический аппарат необходим для:
 - 1) более эффективного распределения экономических ресурсов
 - 2) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами
 - 3) все ответы верны
 - 4) нет верных ответов

8. Экономико-математическое моделирование политических процессов стало развиваться:
- 1) с конца XIX в. (работы К. Викаля)
 - 2) с 1930-х годов (работы Дж. М. Кейнса)
 - 3) в 1950-е годы (работы К. Эрроу)
 - 4) в 1960-1970-е годы (работы Дж. Бьюкенена)
9. К школе теории общественного выбора можно отнести такую плеяду ученых, как:
- 1) Коуз, Норт, Уильямсон
 - 2) Бьюкенен, Олсон, Нисканен
 - 3) Фридмен, Хайек, Мельтцер
 - 4) Веблен, Митчелл, Коммонс
10. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:
- 1) человек обладает полной информацией при принятии решений
 - 2) человек принимает правильные решения
 - 3) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую
 - 4) ничто из вышеперечисленного неверно
11. «Провалы» государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.
- 1) да
 - 2) нет
12. Кривая спроса на общественное благо в отличие от кривой спроса на частное благо имеет положительный наклон:
- 1) да
 - 2) нет
13. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:
- 1) да
 - 2) нет
14. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.
- 1) да
 - 2) нет
15. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:
- 1) увеличение ставки налога на прибыль
 - 2) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы
 - 3) производство табачных изделий
 - 4) покупкой фирмой сырья со скидкой

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность рассматривать возникающую профессиональную ситуацию в целом, умение выделять механизмы процесса современного

			государственного управления
--	--	--	--------------------------------

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Экономика общественного сектора, ее зарождение. Цели, задачи, предмет исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общенациональные, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Проблема переполнения и теория клубов.
10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
11. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
12. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
13. Принцип «второго лучшего».
14. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
15. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
16. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
17. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
18. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
19. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.
20. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
21. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
22. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
23. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
24. Виды налогов. Налоговые системы.
25. Критерии оценки налоговых систем. Взаимосвязь и противоречия критериев.
26. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
27. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
28. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
29. Распределение налогового бремени на рынке труда.
30. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
31. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
32. Избыточное бремя налогообложения доходов и капитала.
33. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.
34. Правило Корлетта-Хейга.
35. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
36. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
37. Формы и направления общественных расходов.

38. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.

39. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

40. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квазирынки.

41. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.

42. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.

43. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.

44. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.

45. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».

46. Особенности бюджетного федерализма в России.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе

	междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 556 с.
2. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень / РАНХиГС при Президенте РФ. - 7-е изд., испр. - М. : Дело, 2015. - 440 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: Учебник/Ахинов Г. А., Мысляева И. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 343 с.
2. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 377 с.
3. Marion Fourcade, Etienne Ollion and Yann Algan The Superiority of Economists // The Journal of Economic Perspectives. Vol. 29, No. 1 (Winter 2015), pp. 89-113. - <http://www.jstor.org/stable/43194697>
4. Thomas Piketty Putting Distribution Back at the Center of Economics: Reflections on "Capital in the Twenty-First Century" // The Journal of Economic Perspectives. Vol. 29, No. 1 (Winter 2015), pp. 67-88. - <http://www.jstor.org/stable/43194696>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
2. Центр фискальной политики <http://www.fpcenter.ru>
3. Институт экономики города <http://www.urbanecomomics.ru>
4. Институт Гайдара <http://www.iet.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
6. Справочно-правовая система «Гарант»- <http://www.garant.ru>

6.6. Иные источники

1. Оценка бюджетного разрыва в РФ. /Е. Горюнов, М. Казакова, Л. Котликофф, А. Мамедов, К. Нестерова, В. Назаров, Е. Гришина, П. Трунин, А. Шпенев. // NBER, Working Paper 19608 – 07.11.2013. – Режим доступа: <http://www.iep.ru/ru/publikacii/publication/6230.html>
2. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. (102). – С. 2-10.
3. Чуньков, Ю. И. Экономическая теория : учебное пособие в 3 частях : для преподавателей, студентов и всех интересующихся современной экономической теорией. Ч.1 . Социально-экономические системы. - М. : ИТРК, 2013. - 488 с.;Ч.2. Законы развития

общественного производства. - М. : ИТРК, 2013. - 632 с.; Ч.3. Глобализация и социализм. - М. : ИТРК, 2013. - 688 с.

4. Экономика общественного сектора 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Якобсон Л.И. - Отв. ред., Колосницына М.Г. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015 - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3F6EB157-A229-42EA-B493-3EA687C0A422&type=c_pub

5. International Monetary Fund Annual Report 2015 : Tackling Challenges Together. – INTERNATIONAL MONETARY FUND, 2015, - 116 p. - Режим доступа: <http://www.elibrary.imf.org/view/IMF011/22436-9781475544886/22436-9781475544886/ch05.xml?rskey=fSRdiQ&result=636&highlight=true>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.