

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры регионального
управления

Протокол от «23» июня 2017 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Муниципальный контроль

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Муниц.контр.

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление городом

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Профессор, доктор юридических наук, профессор Овчинников Иван Иванович

Заведующий кафедрой

И.о. заведующего кафедрой регионального управления, доктор политических наук,
профессор Штоль В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
6.4. Нормативные правовые документы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы.....	13
6.6. Иные источники.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Муниципальный контроль обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования, муниципального контроля, муниципальной собственности и городской инфраструктуры.
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.2	формирование навыка использования инструментов экономической политики при разработке и принятии управленческих решений на муниципальном уровне

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
планировать, координировать и контролировать деятельность органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений	ПК-7.2	на уровне знаний: знает методы текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования, муниципального контроля, муниципальной собственности и городской инфраструктуры
		на уровне умений: умеет учитывать и анализировать результаты деятельности исполнителей и контролируемых документов в установленные временные сроки
		на уровне навыков: владеет методикой контроля различных направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
	ПК-9.2	на уровне знаний: знает алгоритмы и направления использования инструментов экономической политики при разработке и принятии управленческих решений на муниципальном уровне; методы анализа данных, необходимых для

		решения поставленных экономических задач в целях осуществления муниципального контроля
		на уровне умений: умеет выявлять источники финансирования и расходования средств бюджетных организаций, используемых в рамках муниципального контроля
		на уровне навыков: владеет навыками бюджетного планирования, анализа и контроля целевого и результативного использования финансовых ресурсов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.8.1 Муниципальный контроль составляет 2 зачетные единицы.

На заочной форме обучения дисциплина изучается в 5 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в 5 семестре

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Муниципальный контроль входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.1.1 Государственная региональная политика (1 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 Территориальная безопасность (1 семестр), Б1.В.ДВ.1.3 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе (1 семестр), Б1.В.ОД.7 Экономика города (2-3 семестры).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.6.1 Управление муниципальной собственностью (5 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Управление городской коммунальной инфраструктурой (5 семестр), Б1.В.ДВ.6.3 Методологические основы и технологии городского транспортного планирования (5 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 Финансы бюджетных организаций на муниципальном уровне (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

заочная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и виды контроля и надзора за органами местного самоуправления и их должностными лицами	17	1		3		13	О
Тема 2	Особенности, виды и формы осуществления муниципального контроля. Общественный контроль в системе местного	17	1		3		13	О

	самоуправления.							
Тема 3	Финансовый контроль в системе местного самоуправления. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	17	1		3		13	О
Тема 4	Проблемы совершенствования механизмов муниципального контроля в системе местного самоуправления.	17	1		3		13	О, Р
Промежуточная аттестация		4						3
Всего:		72	4		12		52	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие и виды контроля и надзора за органами местного самоуправления и их должностными лицами

Понятие и сущность контроля в сфере публичной власти. Соотношение контроля и надзора. Правовые основы осуществления контроля в сфере местного самоуправления. Контроль деятельности органов земского и городского самоуправления в дореволюционный период. Становление института контроля деятельности местного самоуправления на разных этапах муниципальной реформы в современной России. Механизм осуществления муниципального контроля в системе местного самоуправления. Понятие и особенности административного контроля деятельности местного самоуправления. Виды органов исполнительной власти, осуществляющих административный контроль деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Тема 2 Особенности, виды и формы осуществления муниципального контроля. Общественный контроль в системе местного самоуправления.

Понятие муниципального контроля, его особенности. Виды муниципального контроля. Цели, задачи, формы и методы осуществления муниципального контроля. Контрольные полномочия представительного органа местного самоуправления. Субъекты общественного контроля деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Тема 3 Финансовый контроль в системе местного самоуправления. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Понятие и значение финансового контроля в системе местного самоуправления. Цели и задачи финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Порядок формирования, принципы и формы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Основные полномочия контрольно-счетных органов. Статус должностных лиц контрольно-счетных органов.

Тема 4 Проблемы совершенствования механизмов муниципального контроля в системе местного самоуправления.

Основные направления совершенствования организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в системе местного самоуправления. Взаимодействие субъектов муниципального контроля в сфере местного самоуправления. Антикоррупционные механизмы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Муниципальный контроль используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие и виды контроля и надзора за органами местного самоуправления и их должностными лицами	опрос
Тема 2	Особенности, виды и формы осуществления муниципального контроля. Общественный контроль в системе местного самоуправления.	опрос
Тема 3	Финансовый контроль в системе местного самоуправления. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	опрос
Тема 4	Проблемы совершенствования механизмов муниципального контроля в системе местного самоуправления.	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме (ответы на вопросы)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту реферата

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1 Понятие и виды контроля и надзора за органами местного самоуправления и их должностными лицами

1. Понятие и сущность контроля в сфере публичной власти.
2. Правовые основы осуществления контроля в сфере местного самоуправления.
3. Механизм осуществления муниципального контроля в системе местного самоуправления.

4. Виды органов исполнительной власти, осуществляющих административный контроль деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Тема 2 Особенности, виды и формы осуществления муниципального контроля. Общественный контроль в системе местного самоуправления.

1. Виды муниципального контроля.
2. Цели, задачи, формы и методы осуществления муниципального контроля.
3. Контрольные полномочия представительного органа местного самоуправления.
4. Субъекты общественного контроля деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Тема 3 Финансовый контроль в системе местного самоуправления. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

1. Понятие и значение финансового контроля в системе местного самоуправления.
2. Цели и задачи финансового контроля.
3. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
4. Порядок формирования, принципы и формы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Тема 4 Проблемы совершенствования механизмов муниципального контроля в системе местного самоуправления.

1. Основные направления совершенствования организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в системе местного самоуправления.
2. Взаимодействие субъектов муниципального контроля в сфере местного самоуправления.
3. Антикоррупционные механизмы.

Темы рефератов

1. Исторические особенности развития муниципального контроля в России.
2. Проблемы развития муниципального контроля.
3. Полномочия органов муниципального контроля.
4. Правовое регулирование видов и типов муниципального контроля.
5. Объекты и субъекты муниципального контроля и их правовая регламентация.
6. Методы муниципального контроля и направления их совершенствования.
7. Информационная база муниципального контроля.
8. Стандарты муниципального контроля.
9. Классификация форм и методов муниципального контроля.
10. Оценка и сравнение показателей эффективности и результативности деятельности органов муниципального контроля.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования, муниципального контроля,

			муниципальной собственности и городской инфраструктуры.
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.2	формирование навыка использования инструментов экономической политики при разработке и принятии управленческих решений на муниципальном уровне

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. История развития муниципального контроля в России.
2. Этапы становления и развития государственного и муниципального контроля.
3. Содержание муниципального контроля.
4. Функции муниципального контроля.
5. Виды и типы муниципального контроля.
6. Проблемы государственного контроля.
7. Система органов государственного и муниципального контроля в Российской Федерации
8. Президентский контроль.
9. Органы законодательной (представительной) власти.
10. Органы исполнительной власти.
11. Органы, осуществляющие судебный контроль.
12. Органы регионального государственного контроля.
13. Органы муниципального контроля
14. Объекты и субъекты государственного и муниципального контроля.
15. Методы государственного и муниципального контроля.
16. Информационная база и стандарты контроля государственного и муниципального контроля.
17. Ответственность и меры воздействия на объект и субъекты контроля.
18. Информационная база муниципального контроля.
19. Стандарты муниципального контроля.
20. Классификация форм и методов муниципального контроля.
21. Показатели эффективности и результативности деятельности органов муниципального контроля.
22. Полномочия органов муниципального контроля.
23. Правовое регулирование муниципального контроля.
24. Цели и задачи финансового контроля.
25. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
26. Порядок формирования, принципы и формы деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
27. Контрольные полномочия представительного органа местного самоуправления.
28. Субъекты общественного контроля деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание

нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Косаренко Н.Н. Система государственного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Косаренко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9550.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Овчарова— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21039.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Организация учета и внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]: монография/ О.Е. Качкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48926.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чашин А.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Чашин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело и сервис (ДиС), 2008.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4617.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»
4. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 3 ноября 2015 года № 300-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 18 мая 2005 года N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» »
9. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»
10. Федеральный закон от 12 мая 2009 года N 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами»

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
4. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
5. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
6. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>

6.6. Иные источники

1. Бобошко В.И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»/ В.И. Бобошко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20963.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дахов И.Г. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс]: монография/ И.Г. Дахов, А.А. Семенова— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48948.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Сирота— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21346.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.