

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры регионального
управления

Протокол от «23» июня 2017 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-
экономического развития территорий

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

СТПиПСЭРТ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление городом

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент Ласковец Светлана Викторовна

Заведующий кафедрой

И.о. заведующего кафедрой регионального управления, доктор политических наук,
профессор Штоль В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.6 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Способность принимать организационные управленческие решения на основе технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность разрабатывать плановые документы и программы социально-экономического развития территорий
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области социально-экономического планирования и прогнозирования развития территорий
ДПК-1	владением навыками стратегического	ДПК-1.2	Владение навыками разработки моделей

	анализа, планирования, прогнозирования, разработки стратегий управления городами, моделей благосостояния и комфортной городской среды с учётом ресурсов, потенциала и конкурентных преимуществ городов		благосостояния и комфортной городской среды с учётом ресурсов, потенциала и конкурентных преимуществ городов
--	--	--	--

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> • проводить мониторинг социально-экономического развития муниципальных образований, мониторинг деятельности органов власти; • применять методы планирования и прогнозирования в муниципальном управлении; • применять технологии городского планирования и развития городской среды 	ПК-2.2	на уровне знаний: знает технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
		на уровне умений: умеет находить и принимать организационные управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий
		на уровне навыков: владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий
	ПК-4.2	на уровне знаний: знает законодательство, регламентирующее социально-экономическое развитие РФ, алгоритм поиска необходимой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках своей профессиональной деятельности
		на уровне умений: осуществляет анализ проблемы, явления или процесса в области социально-экономического развития
		на уровне навыков: владеет навыком критической оценки информации с целью разработки плановых документов и программ социально-экономического развития
	ПК-5.2	на уровне знаний: знает основные методики социокультурного проектирования и планирования социально-экономического развития
		на уровне умений: умеет выявлять основные социально-экономические проблемы и

	оценивать их последствия
	на уровне навыков: владеет навыками подбора современных методов диагностики, анализа для решения социально-экономических проблем
ПК-18.2	на уровне знаний: знает способы применения методов и специализированных средств для ведения научных исследований в области обеспечения социально-экономического планирования и прогнозирования развития территорий
	на уровне умений: умеет разрабатывать планы социально-экономического развития территорий
	на уровне умений: владеет методами социально-экономического прогнозирования
ДПК-1.2	на уровне знаний: знает методы стратегического анализа, планирования, прогнозирования, разработки стратегий управления городами
	на уровне умений: умеет применять методы разработки стратегий управления городами, адекватные конкретным условиям развития города

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.6 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий составляет 3 зачетные единицы.

На заочной форме обучения дисциплина изучается в 4 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 83 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.1 Иностранный язык в профессиональной сфере (1-2 семестры), Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление (1-2 семестры), Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар (1-2 семестры).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.6 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий (4 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Модели благосостояния городов (4 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Социокультурные кластеры (4 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Социокультурное проектирование городов (4 семестр), Б1.В.ДВ.4.4 Регулирование межконфессиональных и межнациональных отношений (4 семестр), Б1.В.ДВ.9.1 Информационные технологии в практике муниципального управления (5 семестр), Б1.В.ДВ.9.2 Электронные услуги (5 семестр), Б1.В.ДВ.10.1 Инвестиционная привлекательность городских территорий (5 семестр), Б1.В.ДВ.10.2 Бизнес-планирование городских проектов (5 семестр), Б1.В.ДВ.10.3 Взаимодействие бизнеса и органов власти на муниципальном уровне (5 семестр), Б1.В.ДВ.10.4 Межмуниципальное сотрудничество (5 семестр), Б1.В.ОД.11

Архитектура и градостроительное развитие территорий (4,5 семестры), Б2.П.2
Преддипломная практика (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

заочная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Научные основы прогнозирования и планирования	29	2		4		23	О
Тема 2	Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий	34	2		4		30	О
Тема 3	Программы социально-экономического развития территорий	34			4		30	О, КР
Промежуточная аттестация		9						Э
Всего:		108	4		12		83	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), курсовая работа (КР)

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1 Научные основы прогнозирования и планирования

Особенности прогнозирования развития экономических систем. Логика прогнозирования и планирования. Формы планирования.

Тема 2 Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий

Методы прогнозирования и планирования. Классификация прогнозов. Порядок разработки долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Основные методы планирования.

Тема 3 Программы социально-экономического развития территорий

Этапы разработки целевых и комплексных программ. Нормативная база прогнозирования, планирования и программирования в России. Порядок разработки прогнозов и концепций социально-экономического развития в России. Проблемы индикативного планирования в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Научные основы прогнозирования и планирования	опрос
Тема 2.	Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий	опрос
Тема 3.	Программы социально-экономического развития территорий	Опрос, защита курсовой работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в устной форме (ответы на вопросы)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.
- защита курсовых работ.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту курсовой работы.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования

1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики
2. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования
3. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах
4. Методология прогнозирования и планирования
5. Методы прогнозирования и планирования
6. Система органов прогнозирования и планирования, их функции

Тема 2. Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий

1. Порядок разработки прогнозов и планов
2. Прогнозирование и планирование структуры экономики
3. Методы прогнозирования социально-экономических показателей
4. Методы прогнозирования и регулирования цен
5. Методы прогнозирования инфляции

6. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Тема 3. Программы социально-экономического развития территорий

Этапы разработки целевых и комплексных программ. Нормативная база прогнозирования, планирования и программирования в России. Порядок разработки прогнозов и концепций социально-экономического развития в России. Проблемы индикативного планирования в России.

Примерные темы для написания курсовых работ:

1. Проблемы территориального развития в условиях глобализации
2. Системная взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных прогнозов, планов, программ
3. Система государственных, материальных резервов
4. Финансирование и материальное обеспечение муниципального заказа
5. Особенности планирования развития муниципального сектора экономики
6. Способы управления муниципальным имуществом
7. Показатели плана развития муниципального предприятия, порядок их разработки и утверждение
8. Планирование доходов и расходов федерального бюджетов
9. Тенденции и перспективы структурных сдвигов в экономике России
10. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной сферы
11. Прогнозирование развития инновационно-инвестиционного сектора экономики
12. Особенности разработки научно-технических программ
13. Проблемы индикативного планирования в современных условиях
14. Перспективы демографической динамики в России
15. Прогнозирование внешних факторов регионального развития
16. Организационная структура прогнозирования и планирования в РФ
17. Организация работы по прогнозированию социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Способность принимать организационные управленческие решения на основе технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и	ПК-4.2	Способность разрабатывать плановые документы и программы социально-экономического развития территорий

	муниципального управления		
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области социально-экономического планирования и прогнозирования развития территорий
ДПК-1	владением навыками стратегического анализа, планирования, прогнозирования, разработки стратегий управления городами, моделей благосостояния и комфортной городской среды с учётом ресурсов, потенциала и конкурентных преимуществ городов	ДПК-1.2	Владение навыками разработки моделей благосостояния и комфортной городской среды с учётом ресурсов, потенциала и конкурентных преимуществ городов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики
2. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования
3. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах
4. Методология прогнозирования и планирования
5. Методы прогнозирования и планирования
6. Система органов прогнозирования и планирования, их функции
7. Порядок разработки прогнозов и планов
8. Прогнозирование и планирование структуры экономики
9. Методы прогнозирования социально-экономических показателей
10. Методы прогнозирования и регулирования цен
11. Методы прогнозирования инфляции
12. Государственный бюджет и прогнозирование государственных операций
13. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса

14. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
15. Прогнозирование и регулирование оплаты труда
16. Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка
17. Методы прогнозирования спроса на товары народного потребления
18. Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд, порядок заключения и реализации межгосударственных соглашений на поставку продукции
19. Инвестиционная политика в современных условиях
20. Прогнозирование и планирование инновационной деятельности
21. Прогнозирование и планирование экономического развития
22. Особенности прогнозирования и планирования отраслей сферы обслуживания
23. Свободные экономические зоны как один из путей развития регионов
24. Особенности планирования развития предпринимательской деятельности
25. Этапы разработки целевых и комплексных программ.
26. Нормативная база прогнозирования, планирования и программирования в России.
27. Порядок разработки прогнозов и концепций социально-экономического развития в России.
28. Проблемы индикативного планирования в России.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при

	ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы:

Курсовая работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем курсовой работы 35-40 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Реутская И.В. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080200 - Менеджмент, магистерской программы «Общий и стратегический менеджмент». Учебное пособие/ И.В. Реутская— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые

- данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Стёпочкина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Арбатская Ю.В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ю.В. Арбатская, Е.Л. Иванова, А.Г. Шин— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6436.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Войтов И.В. Методология развития инновационных производств на основе технологического прогнозирования и оценки использования природных ресурсов [Электронный ресурс]: монография/ И.В. Войтов, М.А. Гатих, В.А. Рыбак— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10103.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кафидов В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Кафидов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51087.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением [Электронный ресурс]/ В.О. Гурдус [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23349.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Садовникова Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10601.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004. № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
4. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» //Собрание законодательства РФ.2013, N 19, ст. 2306.
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.
6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2010, N 31, ст. 4174.
7. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст.3196.
8. Указ Президента Российской Федерации от 03.03.2007. № 269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» // СЗ РФ. 2007. № 11. Ст. 1280.
9. Указ Президента РФ от 10.03.2009 N 261 «О федеральной программе "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)"» // Собрание законодательства РФ. 2009, N 11, ст. 1277.
10. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2002 № 1336 «О Федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003-2005 годы)» // «Российская газета» № 223 23.11.2002.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву –<http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org

9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ А.Я. Анцупов— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58867.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52290.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Панов А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление»/ А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8582.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 479 с.
5. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Н. Фомичев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24817.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Южаков В. Государственное управление по результатам: старые рецепты или новая модель? // Экономическая политика. - 2014. - № 5. - С. 191-207.
7. Is the Glass Half Empty Or Half Full? / Kalpana Kochhar, Catherine Pattillo, Yan Sun, Nujin Suphaphiphat, Andrew Swiston, Robert Tchaidze, Benedict Clements, Stefania Fabrizio, Valentina Flamini, Laure Redifer, and Harald Finger - INTERNATIONAL MONETARY FUND, 2015. - 44 p. - Режим доступа: http://www.elibrary.imf.org/view/IMF006/22550-9781484391198/22550-9781484391198/22550-9781484391198_A001.xml?rskey=lgpzfr&result=129&highlight=true
8. Enrique Moreno Sánchez Atenco, a diez años del movimiento social por el proyecto del aeropuerto. Análisis sociourbano y político // Estudios Demográficos y Urbanos. - Vol.

- 29, No. 3 (87) (septiembre-diciembre, 2014), pp. 541-578. - <http://www.jstor.org/stable/24368157>
9. Robert Liñeira and Josep Ma Vallès Abstención diferencial en Cataluña y en la Comunidad de Madrid: explicación sociopolítica de un fenómeno urbano / Differential Abstention in Catalonia and the Community of Madrid: A Socio-political Explanation of an Urban Phenomenon // Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas. - No. 146 (Abril-Junio 2014), pp. 69-92. - <http://www.jstor.org/stable/24364479>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.