

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры регионального
управления

Протокол от «23» июня 2017 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.3 Методологические основы и технологии городского транспортного
планирования

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МОТГТП

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление городом

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доцент, доктор экономических наук Зенкина Елена Вячеславовна

Заведующий кафедрой

И.о. заведующего кафедрой регионального управления, доктор политических наук,
профессор Штоль В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
6.4. Нормативные правовые документы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы.....	12
6.6. Иные источники.....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 Методологические основы и технологии городского транспортного планирования обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования, муниципального контроля, муниципальной собственности и городской инфраструктуры
ДПК-2	готовностью применять в практике стратегического управления городами знания в области урбанистики, культурологии города, архитектуры и градостроительства, экологии города, проектирования городской среды	ДПК-2.3	готовность применять в практике стратегического управления городами знания в области архитектуры и градостроительства, экологии города, проектирования городской среды, управления муниципальным имуществом

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
планировать, координировать и контролировать деятельность органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений; разрабатывать и принимать управленческие	ПК-7.2	на уровне знаний: демонстрирует знания методов текущего и оперативного контроля, особенностей муниципального контроля в сфере проектирования городской среды
		на уровне умений: выявляет функции, сущность и признаки стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере проектирования городской среды
		на уровне навыков: реализует требования к проведению стратегического, текущего и оперативного контроля деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

решения в соответствии с целями ожидаемым результатами развития муниципальных образований;		
применять методы планирования и прогнозирования в муниципальном управлении;	ДПК-2.3	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание особенностей архитектуры и градостроительства; выявляет экологические условия и факторы развития города</p> <p>на уровне умений: использует основные подходы к эффективной реализации прав муниципалитета</p> <p>на уровне навыков: применяет методы проектирования городской среды, управления муниципальным имуществом в процессе разработки стратегии управления городом</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.6.3 Методологические основы и технологии городского транспортного планирования составляет 2 зачетные единицы.

На заочной форме обучения дисциплина изучается в 5 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 47 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в 5 семестре

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 Методологические основы и технологии городского транспортного планирования входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.2 Урбанистика и культурология города (2 семестр), Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар (2,4 семестры), Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.11 Архитектура и градостроительное развитие территорий (5 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Управление городской коммунальной инфраструктурой, Б1.В.ДВ.6.1 Управление муниципальной собственностью (5 семестр), Б2.П.2 Преддипломная практика (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

заочная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Основы городского транспортного	14	1		3		10	О

	планирования и проектирования							
Тема 2	Муниципальная транспортная политика	17	1		3		13	О
Тема 3	Транспортное зонирование городской территории	16	1		3		12	О
Тема 4	Диагностика транспортных проблем города	16	1		3		12	О, Р
Промежуточная аттестация		9						Э
Всего:		72	4		12		47	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1 Основы городского транспортного планирования и проектирования

Потребности современных городов и общества в транспортных услугах. Понятие о транспортной системе городов. Особенности транспортных систем. Отечественный и зарубежный опыт формирования транспортных систем. Транспортная сеть как планировочный каркас расселения, застройки и землепользования.

Тема 2 Муниципальная транспортная политика

Тема 3 Транспортное зонирование городской территории

Тема 4 Диагностика транспортных проблем города

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 Методологические основы и технологии городского транспортного планирования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основы управления городской коммунальной инфраструктурой	опрос
Тема 2.	Модели управления коммунальной инфраструктурой	опрос
Тема 3.	Тарифное регулирование организаций коммунального комплекса	опрос
Тема 4.	Программы развития коммунальной инфраструктуры	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (ответы на вопросы)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту реферата

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Основы управления городской коммунальной инфраструктурой

Роль и значение жилищно-коммунального хозяйства как сферы, обеспечивающей комфортные и безопасные условия проживания всего населения страны.

Коммунальный комплекс современного города

Взаимодействие всех субъектов жилищно-коммунального хозяйства

Экономические аспекты управления ЖКХ

Правовые аспекты регулирования ЖКХ

Тема 2. Модели управления коммунальной инфраструктурой

Модели управления коммунальной инфраструктурой

Финансово-экономическая модель управления ЖКХ

Роль ГЧП в управлении ЖКХ

Тема 3. Тарифное регулирование организаций коммунального комплекса

Система ценообразования в жилищно-коммунальном хозяйстве

Тарифная политика в сфере ЖКХ

Формирование конкурентной цены на электрическую и тепловую энергию: российский и международный опыт

Тема 4. Программы развития коммунальной инфраструктуры

Программный подход в управлении ЖКХ

Разработка программ комплексного развития коммунальной инфраструктуры: правовое обеспечение

Порядок формирования мероприятия программ комплексного развития коммунальной инфраструктуры

Источники инвестирования программ комплексного развития коммунальной инфраструктуры

Темы рефератов

1. Жилищный фонд.
2. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан.
3. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
4. Жилищная политика: сущность и содержание;
5. Этапы становления городской жилищной политики в России и за рубежом;
6. Теории жилищной политики;

7. Типы жилищной политики государства;
8. Основные направления жилищной политики: зарубежный опыт;
9. Коммунальные ресурсы.
10. Ресурсоснабжающие организации.
11. Организации (исполнители), оказывающие жилищные услуги.
12. Правила предоставления коммунальных услуг.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования, муниципального контроля, муниципальной собственности и городской инфраструктуры
ДПК-2	готовностью применять в практике стратегического управления городами знания в области урбанистики, культурологии города, архитектуры и градостроительства, экологии города, проектирования городской среды	ДПК-2.3	готовность применять в практике стратегического управления городами знания в области архитектуры и градостроительства, экологии города, проектирования городской среды, управления муниципальным имуществом

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Коммунальная экономика: основные характеристики.
2. Особенности коммунальных товаров и услуг.
3. Естественная монополия в коммунальном секторе: особенности, примеры и способы регулирования.
4. Почему большинство объектов коммунальной инфраструктуры находятся в муниципальной или государственной собственности?
5. В чем причины положительной динамики уровня износа систем коммунальной инфраструктуры в России?
6. Влияние коммунального комплекса на экономическое развитие муниципалитета, региона, страны.
7. Какие существуют варианты организации предоставления коммунальных услуг в условиях передачи поселениям соответствующих вопросов местного значения?

8. Какие имущественные отношения могут быть сформированы между органом местного самоуправления и частной организацией в отношении коммунальной инфраструктуры, находящейся в муниципальной собственности?

9. Какое имущество коммунального комплекса подлежит передаче муниципальным поселениям в процессе реформы местного самоуправления?

10. Основные направления федеральной политики в реформировании коммунального комплекса России.

11. Экономические, социальные и экологические издержки естественной монополии в коммунальном секторе.

12. Эластичность спроса на коммунальные услуги.

13. Группы потребителей коммунальных услуг – основные характеристики.

14. Основные элементы и содержание договора о ресурсоснабжении многоквартирного дома.

15. Роль органов местного самоуправления в предоставлении коммунальных услуг.

16. Модели организации системы хозяйствования в коммунальном секторе.

17. Возможные подходы к формированию производственных затрат организации коммунального комплекса.

18. Оптимизация расходов коммунального предприятия, центры компетенций.

19. Структура доходов коммунального предприятий.

20. Государственно-частное партнерство – основные характеристики.

21. В чем преимущества привлечения частного оператора к управлению коммунальной инфраструктурой для органов власти?

22. Социально-экономические выгоды привлечения оператора к управлению коммунальной инфраструктурой.

23. Три основных модели государственно-частного партнерства в коммунальном комплексе.

24. Основные формы управления объектами коммунальной инфраструктуры: собственность, эксплуатация, коммерческие риски и сроки.

25. Основные риски органов местного самоуправления при заключении договоров государственно-частного партнерства.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Экономика коммунального хозяйства (системы ТГВ и ВВ) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20542.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция»/ А.Г. Авшаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53873.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Моттаева А.Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ А.Б. Моттаева, В.А. Лукинов, Ас.Б. Моттаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60810.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н. Мысляева, Н.П. Кононкова, Е.А. Алимарина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
4. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
5. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

6.6. Иные источники

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: Учебник/Ахинов Г. А., Мысляева И. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 343 с.

2. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень / РАНХиГС при Президенте РФ. - 7-е изд., испр. - М. : Дело, 2015. - 440 с.
3. Муниципальная собственность и инвестиции / Р. Р. Манукян [и др.] ; Российский научный центр государственного и муниципального управления, Международный республиканский ин-т. - Научно-практическое издание. - М. : Муниципальная власть, 2003. - 328 с.
4. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 556 с.
5. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.