

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры регионального
управления

Протокол от «23» июня 2017 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Управление в социальной сфере

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УСС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление городом

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

профессор, кандидат социологических наук, доктор экономических наук,
профессор Пиддэ Александр Львович

Заведующий кафедрой

И.о. заведующего кафедрой регионального управления, доктор политических наук,
профессор Штоль В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.6 Управление в социальной сфере обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность определять цели проектирования социального развития при решении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> анализом социально-экономической и социально-демографической ситуации для осуществления выбора стратегии развития отрасли народного хозяйства, региона, муниципалитета; разработкой и внедрением механизмов взаимодействия государственных служащих с представителями структур гражданского общества при рассмотрении вопросов, затрагивающих права и законные интересы граждан и организаций. 	УК ОС-2.1	на уровне знаний: демонстрировать знание системы социокультурных, этических, правовых норм и принципов современного социального управления
		на уровне умений: определяет методы и технологии формирования стратегии управления социальной сферой
		на уровне навыков: участвовать в подготовке и реализации проектов и решений в сфере социального управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.6 Управление в социальной сфере составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме, составляет 36 часов: лекционные занятия – 10 часов, практические занятия – 26 часов Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме, составляет 16 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов Самостоятельная работа составляет 52 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.6 Управление в социальной сфере по очной и заочной форме обучения изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.Б.6 Управление в социальной сфере входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.7 Кадровая политика и кадровый аудит организации (2 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Сущность социального управления	6	2		2		2	О
Тема 2	Социальная сфера как объект управления	8			4		4	О
Тема 3	Технологии социального управления	12	2		4		6	О
Тема 4	Социальная политика государства	10			4		6	О
Тема 5	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере	12	2		4		6	О
Тема 6	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере	12	2		4		6	О
Тема 7	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях	12	2		4		6	О, Т, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	10		26		36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Сущность социального управления	11	2		2		7	О
Тема 2	Социальная сфера как объект управления	9			2		7	О
Тема 3	Технологии социального управления	9			2		7	О
Тема 4	Социальная политика государства	9			2		7	О
Тема 5	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере	10	2				8	О
Тема 6	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере	10			2		8	О
Тема 7	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях	10			2		8	О, Т, Р
Промежуточная аттестация		4						3
Всего:		72	4		12		52	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тест (Т)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность социального управления

Понятие «социальное управление». Историческая эволюция парадигмы социального управления. Особенности формирования современных моделей социального управления и их основные характеристики. Система социального управления, ее элементы и уровни. Виды социального управления, его цели и функции. Основные методы и принципы социального управления. Управление на основе обратной связи и его особенности. Пределы и ограничения управленческого воздействия. Система социального управления, ее элементы и уровни. Виды социального управления, его цели и функции. Основные методы и принципы социального управления. Управление на основе обратной связи и его особенности. Пределы и ограничения управленческого воздействия. Системный подход в социальном управлении. Специфика управления социальными изменениями и трансформациями. Социальные проблемы и их основные признаки. Нормативный и

субъективный подходы к идентификации социальных проблем. Эффективность социального управления: основные показатели и критерии оценки.

Тема 2. Социальная сфера как объект управления

Понятие «социальная сфера», основные подходы к ее определению. Система социальной сферы и ее функциональные особенности. Структурные элементы социальной сферы. Отраслевой состав социальной сферы. Взаимосвязь социальной сферы с другими сферами общественной жизни. Социальная сфера как самоорганизующаяся и управляемая система. Основное содержание и факторы современных трансформационных процессов в социальной сфере. Коммерциализация социальной сферы, соотношение государственного и коммерческого секторов в социальной сфере. Организационно-экономический механизм управления социальной сферой. Основные индикаторы, отражающие состояние социальной сферы.

Международные системы показателей социального развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), его преимущества и недостатки. Динамика ИРЧП в России и особенности региональных показателей. Индекс качества жизни, его структура и типы. Использование интегральных систем показателей в управлении социальной сферой.

Тема 3. Технологии социального управления

Технологизация практики социального управления и ее особенности. Свойства социальных технологий и их основные функции. Классификация социальных технологий. Сущность социальной диагностики, ее принципы и технологии. Социальное прогнозирование и моделирование и их функциональная специфика. Социальное планирование и его особенности. Виды, методы, модели социальной экспертизы. Особенности технологий, ориентированных на разработку и внедрение социальных инноваций. Особенности социально-инновационного процесса.

Адаптационные социальные технологии, их основные цели и функции. Виды и методы социальной адаптации, специфика адаптационного процесса и его формы. Сущность социальной реабилитации, ее уровни, направления и принципы. Социальная профилактика, ее цели и функции. Методы и формы социального посредничества и консультирования, их роль в системе социальных услуг. Технологии социальной поддержки и защиты социально уязвимых категорий населения. Особенности применения технологий социального вспомоществования государственными и негосударственными субъектами социальной практики.

Социальный маркетинг как инновационная технология социального управления. Цели, структура и функции социального маркетинга. Социальная реклама как инструмент социального маркетинга.

Эффективность социальных технологий и их роль в реализации целей социального управления

Тема 4. Социальная политика государства

Современное государство и его социальные функции.

Социальная политика как механизм реализации государственной стратегии общественного развития. Реальная и декларируемая социальная политика.

Система социальной политики, ее цели, принципы, направления. Классификация моделей социальной политики и их характеристика. Основные модели управления социальной политикой и их специфика.

Кризис государства всеобщего благосостояния и изменение принципов социального управления. Особенности современной социальной политики в России, основные подходы и принципы реализации

Тема 5. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере

Основные характеристики организаций III сектора, их функции и типы. III сектор как форма общественного самоуправления и способ реализации гражданской ответственности и инициативы. Специализация деятельности организаций III сектора. Модели государственной политики по отношению к НКО и особенности нормативно-правового регулирования их деятельности. Особенности развития III сектора в России и за рубежом. Особенности функционирования коммерческих организаций в социальной сфере. Специфика предпринимательства в социально значимых отраслях. Роль коммерческого сектора в развитии социальной сферы. Социальная ответственность бизнеса: эволюция подходов и особенности стратегии. Основные направления, формы и принципы социально ответственной деятельности. Особенности сотрудничества государства, бизнеса и НКО в социальной сфере. Развитие социального партнерства как инновационной модели управления социальной сферой.

Тема 6. Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере

Основные предпосылки реформ в социальной сфере. Особенности процесса реформирования социальной сферы, его основные направления и этапы. Проектный подход в социальном управлении и приоритетные национальные проекты, их преимущества и недостатки.

Реформы в социально значимых отраслях, основные цели, принципы, новации. Реформа в здравоохранении и особенности ее реализации. Основные результаты реформы и проблема повышения эффективности здравоохранения. Особенности реформы в сфере образования. Новации в системе дошкольного, среднего и высшего образования. Качество и эффективность российской системы образования, основные направления и тенденции ее развития. Реформа в жилищно-коммунальной сфере, основные цели, методы, направления. Состояние ЖКХ и основные проблемы отраслевого управления. Закон о монетизации льгот (ФЗ №122) и основные направления реформы социального обеспечения.

Демографическая ситуация в России и основные подходы к решению демографических проблем. Закон «о материнском капитале» и социальная поддержка семей с детьми.

Основные тенденции развития социального управления в сфере культуры, отдыха, туризма и развлечений.

Проблемы и противоречия современной практики управления социальной сферой.

Итоги реформ и способы повышения эффективности социального управления.

Тема 7. Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях

Трансформационные процессы в современном обществе и основные тенденции его развития. Глобализация и ее социальные последствия. Социальные и технологические инновации и возможности их использования в практике социального управления.

Современное общество как генератор социальной патологии и глобальных социальных рисков. Рост социального неравенства как ключевая проблема современного общества.

Современные миграционные и демографические процессы и их воздействие на состояние социальной сферы.

Экологические проблемы и их социальные последствия. Тенденции развития социальной сферы в условиях глобальных общественных изменений. Социальная защита, социальная безопасность и стабильность как нормативные идеалы современного общества и стратегические цели социального управления.

Модернизация социального управления: основные направления, цели, способы осуществления. Изменение подходов к управлению социальной сферой, методов и технологий решения общественных проблем. Развитие многосубъектной модели

социального управления и практики социального партнерства. Управление социальной сферой как одно из приоритетных направлений современной общественной практики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.6 Управление в социальной сфере используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Сущность социального управления	опрос
Тема 2.	Социальная сфера как объект управления	опрос
Тема 3.	Технологии социального управления	опрос
Тема 4.	Социальная политика государства	опрос
Тема 5	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере	опрос
Тема 6.	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере	опрос
Тема 7.	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях	Опрос, тест, защита рефератов

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам выступления с докладами,

участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия., за защиту реферата

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Сущность социального управления:

1. Особенности социального управления.
2. Основные характеристики современной модели социального управления.
3. Цели, методы и принципы социального управления.
4. Пределы и ограничения управленческих воздействий.
5. Системный подход в социальном управлении.
6. Идентификация социальных проблем и их признаки.
7. Основные критерии эффективности социального управления.

Тема 2. Социальная сфера как объект управления:

1. Система социальной сферы, ее функциональные особенности.
2. Структурные элементы социальной сферы и их основные характеристики.
3. Особенности функционирования социальной сферы в современных условиях.
4. Организационно-экономический механизм управления социальной сферой.
5. Системы показателей социального развития и их применение в управлении социальной сферой.

Тема 3. Технологии социального управления:

1. Классификация социальных технологий, критерии и виды.
2. Свойства и функции социальных технологий.
3. Аналитические социальные технологии, их виды, функции, методы.
4. Социальные инновации и их особенности.
5. Системно-моделирующие технологии и их роль в социальном управлении.
6. Социальная адаптация и реабилитация, их основные функции и методы
7. Особенности социальной профилактики и терапии.
8. Роль посредничества и консультирования в системе социальных услуг.
9. Технологии социального вспомоществования, их виды, функции, методы.
10. Социальный маркетинг и реклама и их роль в формировании ценностных ориентаций населения.

Тема 4. Социальная политика государства:

1. Система социальной политики, ее цели, задачи, организационные структуры.
2. Принципы социальной политики. Реальная и декларируемая социальная политика.
3. Основные модели социальной политики (неолиберальная, консервативно-корпоративистская, социально-демократическая, патерналистская) и их характеристика.
4. Модели управления социальной политикой (плюралистическая, корпоративная, марксистская, модель элит) и их специфика.

5. Кризис государства всеобщего благосостояния и изменение принципов социального управления.
6. Особенности современных подходов к государственному социальному управлению и их парадигмальные отличия.
7. Современная социальная политика в России, основные принципы, направления, приоритеты.

Тема 5. Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере:

1. Специфика организаций III сектора, основные направления их деятельности.
2. Особенности функционирования НКО в России и за рубежом.
3. Роль общественных организаций в укреплении гражданского общества и развитии самоуправления.
4. Роль НКО в развитии благотворительной практики и волонтерского движения.
1. Особенности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере.
2. Основные модели КСО и их отличия.
3. Особенности практики социальной ответственности бизнеса в России и за рубежом.
8. Социальное партнерство государства, бизнеса и НКО в социальной сфере: формы, направления, тенденции развития.

Тема 6. Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере:

1. Особенности процесса реформирования социальной сферы: предпосылки, этапы, цели.
2. Отраслевые социальные реформы (здравоохранение, образование, ЖКХ), их цели, задачи, способы реализации, результаты.
2. Монетизация льгот и особенности ее реализации.
3. Национальные проекты: основные направления и результаты.
4. Основные направления демографической политики, ее проблемы и противоречия
5. Особенности управления развитием культурно-досуговой сферы
6. Эффективность социальных реформ и основные проблемы практики отраслевого управления в социальной сфере.

Тема 7. Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях

1. Глобализация и ее социальные последствия.
2. Современные миграционные и демографические процессы и их влияние на социальную сферу.
3. Экологические проблемы и их социальные последствия.
4. Основные направления модернизации социального управления.
5. Современные тенденции развития социальной сферы и приоритетные задачи социального управления.
7. Потенциал современных социальных технологий и перспективы их использования в управлении социальной сферой.

Примерная тематика рефератов

1. Особенности развития социальной сферы в современной России.
2. Основные тенденции и факторы социального развития общества в контексте теории рисков.
3. Обоснование принципов и методов социального управления в теориях научного менеджмента.
4. Развитие идей социального управления в теориях информационного общества
5. Глобализация и ее влияние на развитие социальной сферы.

6. Основные интегральные показатели развития социальной сферы и их специфика.
7. Динамика ИРЧП в России и основные диспропорции социального развития.
8. Индекс качества жизни и его особенности в регионах России.
9. Идентификация социальных проблем в рамках нормативного и субъективного подходов.
10. Основные модели управления социальной политикой и их особенности.
11. Особенности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере.
12. Предпринимательство в социально значимых отраслях: проблемы и перспективы.
13. Роль общественных организаций в решении социальных проблем.
14. Правовое регулирование деятельности НКО в социальной сфере.
15. Особенности государственного регулирования хозяйственного механизма социальной сферы.
16. Специфика коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере.
17. Третий сектор и его роль в социальной защите населения.
18. Роль организаций III сектора в развитии волонтерского движения (отечественный и зарубежный опыт).
19. Тенденции развития корпоративной благотворительности в России и за рубежом.
20. Особенности социальной политики российского бизнеса в регионах (сравнительный анализ).
21. Корпоративная социальная ответственность: эволюция подходов и основные направления развития (российский и зарубежный опыт).
22. Фандрайзинг НКО: специфика современной практики.
23. Особенности современной практики сотрудничества бизнеса и НКО в социальной сфере.
24. Особенности развития практики социального партнерства в России и за рубежом.
25. Этические аспекты применения современных технологий в социальной сфере.
26. Пределы и ограничения управленческих решений в социальной сфере.
27. Особенности внедрения инноваций и использования потенциала современных технологий в социальной сфере.
28. Отраслевые социальные реформы в России: основные итоги и противоречия.
29. Приоритетные национальные проекты и их итоги в регионах России.
30. Проектный подход в практике социального управления: основные преимущества и недостатки.
31. Система социальной защиты населения и особенности ее развития в современной России.
32. «Монетизация льгот» и ее итоги.
33. Основные направления реформирования жилищно-коммунальной сферы.
34. Особенности развития ипотечной системы кредитования в РФ.
35. Особенности реформирования системы здравоохранения в РФ.
36. Роль предпринимательства в развитии рынка медицинских услуг.
37. Актуальные проблемы функционирования организаций сферы здравоохранения.
38. Основные направления реформы образования в РФ.
39. Особенности деятельности государственных и негосударственных организаций в сфере образования.
40. Реформа высшего образования в РФ: основные проблемы и перспективы.
41. Проблема качества образовательных услуг в системе частного и государственного образования (российский и зарубежный опыт).
42. Проблема «утечки мозгов»: причины, последствия и способы решения
43. Основные проблемы реформ в социальной сфере и их оценка в общественном мнении

44. Особенности управления сферой культуры в современных условиях.
45. Особенности развития музейного менеджмента в России и за рубежом.
46. Основные тенденции развития рынка туристических услуг в России.
47. Особенности управления в сфере отдыха, досуга и развлечений.
48. Специфика деятельности государства и НКО в системе социальной работы с проблемными группами населения.
49. Особенности деятельности общественных и религиозных организаций в сфере социального патронажа.
50. Социальная работа и ее роль в решении проблем социально уязвимых категорий населения.
51. Демографический кризис в России: причины, последствия и способы преодоления.
52. Закон о «материнском капитале» и его роль в решении демографических проблем российского общества.
53. Семейная политика в России: проблемы и перспективы развития.
54. Роль социальной рекламы в реализации целей социального управления.
55. Роль социальных сетей и интернет-технологий в обеспечении процесса управления социальной сферой и решении актуальных общественных проблем.

Образец тестовых заданий:

1. Структурными элементами социальной сферы являются:
 - a. Социальная структура
 - b. Социальная политика
 - c. Социальные отношения
2. К особенностям социальной сферы как объекта управления относятся:
 - a. Более быстрые, чем в материальном производстве, темпы роста производительности труда
 - b. Высокий уровень интеллектуализации труда в ряде отраслей и ограниченные возможности технизации
 - c. Мериторный характер социальных благ
3. Социальная сфера является:
 - a) Только самоуправляемой системой
 - b) Только управляемой системой
 - c) Самоуправляемой и управляемой системой
4. Какое из утверждений не является верным:
 - a. Культура задает пределы и ограничения управленческих воздействий в социальной сфере
 - b. Социальная структура общества является очень динамичной и быстро трансформирующейся
 - c. Социальное неравенство – универсальная характеристика любого общества
5. Управление социальной сферой в современном обществе связано:
 - a. С демонополизацией роли государства
 - b. С укреплением патерналистских функций государства
 - c. С развитием практики социального партнерства
6. К теориям, ориентированным на нормативный подход к идентификации социальных проблем, относятся:
 - a) Функционализм
 - b) Конструктивизм
 - c) Марксизм
7. Для субъективного подхода к идентификации социальных проблем характерны:
 - a) Ориентация на универсальность
 - b) Селективный объективизм
 - c) Концентрация на процессе восприятия социальных проблем
8. Какое из утверждений не является верным:

- a) Социальный популизм базируется на отсутствии ответственности за реализацию предлагаемых социальных решений
- b) Этатизм связан с огосударствлением социальной сферы, ее отдельных отраслей и учреждений
- c) патернализм способствует росту гражданской ответственности и укреплению самостоятельности всех субъектов социальной практики

9. К числу международных интегральных показателей развития социальной сферы относятся:

- a) Прожиточный минимум
- b) ИРЧП
- c) Индекс качества жизни

10. ИРЧП рассчитывается как среднее арифметическое следующих показателей:

- a) Долголетия, уровня образования, уровня жизни
- b) Долголетия, занятости населения, уровня образования
- c) Здоровья населения, уровня неравенства, занятости населения

11. Особенности показателей ИРЧП в современной России являются:

- a) Синхронность развития отдельных компонентов индекса
- b) Резкая дифференциация регионов по индексам человеческого потенциала
- c) Неравномерность развития отдельных компонентов индекса

12. «Кризисный» индекс качества жизни включает следующий набор показателей:

- a) Здоровье, доходы, уровень образования, занятость населения
- b) Здоровье, доходы, неравенство, занятость населения
- c) Здоровье, уровень образования, безопасность, базовые социальные услуги

13. К особенностям социально-демократической модели социальной политики относятся:

- a) Высокий уровень декоммодификации
- b) Ограничение государственных обязательств в сфере социальной поддержки
- c) Высокая доля госрасходов на реализацию социальных программ

14. Неоконсервативная модель социальной политики ориентирована:

- a) На развитие системы коммерческих социальных услуг
- b) На стимулирование социальной активности граждан и общественных организаций
- c) На расширение патерналистских обязательств государства

15. Реформа здравоохранения в РФ ориентирована:

- a) На постепенное замещение бюджетного финансирования страховым
- b) На сокращение объема платных медицинских услуг
- c) На развитие системы добровольного медицинского страхования

16. Реформа «монетизации льгот» привела:

- a) К унификации системы социальной защиты
- b) К росту регионального неравенства в доходах населения
- c) К усилению региональной дифференциации по возможностям проведения социальной политики

17. Реформа образования, проводимая в РФ, предусматривает:

- a) Переход от сметного к подушевому финансированию образовательных учреждений
- b) Унификацию образовательных программ
- c) Развитие системы образовательных кредитов

18. К социальным льготам и пособиям, предоставляемым в РФ на федеральном уровне, относятся:

- a) Льготы многодетным семьям на первоочередное предоставление жилья
- b) Льготы ветеранам войны по оплате услуг ЖКХ
- c) «Материнский капитал»

19. Субъектами благотворительной практики являются:

- a) Частные лица

b) Коммерческие организации

c) Государство

20. Реализация корпоративной социальной ответственности связана с деятельностью компаний в следующих направлениях:

a) Поддержка политических партий и объединений

b) Поддержка социально уязвимых категорий населения

c) Спонсорство экологических проектов

21. Какое из утверждений не является верным:

a) Филантропия и волонтерство являются следствием антиэтатистских настроений в обществе и представляют собой альтернативу социальной политике государства

b) В западных странах волонтерство – общепринятая норма, тем более обязательная, чем более образован, обеспечен и интегрирован в общество гражданин

c) Филантропическая активность чрезвычайно важна для налаживания отношений корпораций с общественностью и для повышения их социального статуса

22. Какое из утверждений противоречит принципам функционирования организаций III сектора

a) Деятельность организаций осуществляется публично

b) Организация специализируется на обслуживании платежеспособного спроса

c) НКО может выступать в качестве посредника между бизнесом и сообществом граждан

23. Функциями социальных технологий являются:

a) Аналитико-прогнозная

b) Экономико-статистическая

c) Проектно-организационная

24. К аналитико-диагностическим технологиям социального управления относятся:

a) Социальная экспертиза

b) Социальный патронаж

c) Социальное прогнозирование

25. Какое из определений не является верным:

a) Социальные технологии – это совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на социальные объекты и процессы

b) Фандрайзинг – это технология лоббирования интересов определенной социальной группы

c) Спонсоринг – экономическая деятельность, в рамках которой инвестирование конкретных социальных проектов используется с целью получения определенной выгоды.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способность определять цели проектирования социального развития при решении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>УК ОС-2.1</p> <p>Способность определять цели проектирования социального развития при решении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает основные теоретические подходы к решению проблем социального развития в системе государственного управления, государственной и муниципальной службы</p> <p>Умеет применять знания о приемах и технологиях проектного управления, используемых для осуществления управления социальным развитием</p> <p>Владеет способами самодиагностики и оценки персонала для составления рекомендаций по дальнейшему профессиональному развитию</p>	<p>Имеет представление об основных теоретических подходах к проблематике кадровой политики в системе государственного управления, государственной и муниципальной службы, кадровой политики организации.</p> <p>Анализирует, сравнивает, сопоставляет, различные приемы, технологии, способы оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; проводит самооценку и оценивает готовность к решению профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Предлагает и обосновывает целесообразность использования различных способов, приемов и технологий самодиагностики и оценки персонала для формирования готовности к личностному и профессиональному развитию; составляет, предлагает план деятельности по развитию личностного и профессионального потенциала сотрудников и обосновывает целесообразность его применения</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Сущность социального управления и его особенности.
2. Принципы и методы современного социального управления.
3. Пределы и ограничения управленческих решений в социальной сфере.
4. Эффективность социального управления: основные показатели и критерии оценки.
5. Социальный менеджмент как современная модель управления в социальной сфере.
6. Система социальной сферы, ее структурные элементы и отраслевой состав.
7. Особенности развития социальной сферы в современной России.
8. Специфика социальной сферы как объекта управления.
9. Социальные проблемы: понятия и признаки.
10. Основные подходы к идентификации социальных проблем.
11. Основные интегральные показатели социального развития и их специфика.
12. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): его основные характеристики, преимущества и недостатки.

13. Специфика показателей ИРЧП в России.
14. Индекс качества жизни и его особенности.
15. Технологии социального управления, их классификация и функции.
16. Социальная диагностика, ее основные функции и методы.
17. Социальное прогнозирование и его роль в управлении социальной сферой.
18. Социальные нормативы и социальное планирование и их особенности.
19. Социальное прогнозирование и его роль в управлении социальной сферой.
20. Социальная экспертиза: основные организационные модели и методы.
21. Сущность социального проектирования, его основные методы.
22. Социальные инновации и их роль в развитии социальной сферы.
23. Социальное моделирование и особенности его применения в управлении социальной сферой.
24. Адаптационные социальные технологии и их роль в решении общественных проблем и реализации целей социального управления.
25. Социальная адаптация, терапия и профилактика, их методы и функционально-целевая специфика.
26. Социальная реабилитация, ее функции, виды и методы.
27. Формы и методы социальной поддержки и защиты социально уязвимых категорий населения.
28. Сущность социальной работы, ее цели, виды и технологии.
29. Социологический мониторинг и его роль в информационном обеспечении управленческой деятельности в социальной сфере.
30. Особенности социального маркетинга, его цели, функции, технологии.
31. Социальная реклама и ее роль в развитии социальной сферы.
32. Модели социальной политики государства и их особенности.
33. Особенности современной социальной политики российского государства, ее принципы и приоритеты.
34. Особенности государственного регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере.
35. Предпринимательство в социально значимых отраслях и его специфика.
36. Деятельность организаций III сектора в социальной сфере и их роль в развитии общества и решении социальных проблем.
37. Стратегия социальной ответственности бизнеса и особенности ее реализации в современных условиях.
38. Особенности управления спонсорской и благотворительной деятельностью современных организаций.
39. Принципы и формы взаимодействия государства, бизнеса и НКО в социальной сфере и особенности развития практики социального партнерства.
40. Отраслевые социальные реформы в России: цели, принципы, основные итоги.
41. Приоритетные национальные проекты и их роль в решении актуальных социальных проблем.
42. Реформа здравоохранения в РФ: цели, направления, методы, результаты.
43. Основные направления реформирования жилищно-коммунальной сферы.
44. Особенности развития ипотечной системы кредитования в РФ.
45. Реформа образования в РФ и основные новации в системе высшего, среднего и дошкольного образования.
46. Особенности управления развитием сферы культуры и досуга.
47. Закон «о монетизации льгот» и особенности реформы системы социального обеспечения в РФ.
48. Закон «О материнском капитале» и особенности подхода к решению демографических проблем российского общества.
49. Глобализация и ее влияние на развитие социальной сферы.

50. Основные тенденции, факторы и направления развития социальной сферы в современных условиях.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Бедность как социальное явление и социальная проблема: основные критерии и подходы.
2. Социальное неравенство в современной России: причины, последствия и способы преодоления.
3. Социальное государство и его приоритеты в социальной сфере.
4. Современные модели государственной социальной политики и их особенности.
5. Современная социальная политика в России: основные принципы и приоритеты.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Берестова, Л. И. Социальная политика : учебное пособие. - 2- изд., доп. - М. : Юриспруденция, 2015. - 104 с.
2. Берестова, Л. И. Социальное хозяйство. Общие принципы и механизмы организации : монография . - М. : Юриспруденция, 2015. - 232 с.
3. Жильцов Е.Н., Казаков В.Н. Экономика социальных отраслей сферы услуг. Учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2015. - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61076

6.2. Дополнительная литература

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учебное пособие : рекомендовано УМО - М. : ИНФРА-М, 2012. - 272 с
2. Стародубровская И. В. Социальная политика на периферийных территориях: актуальные проблемы / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2014. - 108 с.
3. Тавокин, Е. П. Социальная политика. Краткий курс : учебное пособие. - М., 2012. - 204 с.
4. Andrés Ortiz Taking Control of the Public Sphere by Manipulating Civil Society: The Citizen Revolution in Ecuador // European Review of Latin American and Caribbean Studies / Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe. - No. 98 (April 2015), pp. 29-48. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/43279245>
5. Teresa Thornton and Jessica Leahy Changes in Social Capital and Networks: A Study of Community-Based Environmental Management Through a School-Centered Research Program // Journal of Science Education and Technology. - Vol. 21, No. 1 (February 2012), pp. 167-182. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41413295>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ.
4. Федеральный закон от 22.08.2004 N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" / действующая редакция закона с размерами выплат на 2015-2017 Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов".

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" — <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" — <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций — <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву — <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве — <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> — Официальный сайт Правительства РФ.

12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Беляева, Ю. Н. Социальное государство: теоретические модели и практика реализации : монография. - М. : МАКС Пресс, 2013. - 123 с.2.
2. Василенко, Л. А. Социальные инновации в контексте управления будущим : монография / РАНХиГС при Президенте РФ, Центр социальных инноваций и коммуникаций в гражданском обществе. - Махачкала : Радуга-1, 2013. - 342 с.
3. Кажыкен, М. Социальная политика развития: Принципы и институты. - Алматы : АльПари кооперация, 2014. - 180 с.
4. Кузнецова Ю. Социальные инновации в России и за рубежом: сравнительный анализ // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 6. - С. 33-37.
5. Ниналалова Ф. И. Социальные расходы как приоритет бюджетной политики государства // Финансы и кредит. - 2013. - №36. - С. 16-21.
6. Новичков Н. Социальные системы и дуальное управление // Проблемы теории и практики управления. - 2015. - № 3. - С. 63-71.
7. Попов Е. Социально-экономическая адаптация сектора общественных благ в регионах России // Общество и экономика. - 2014. - № 5. - С. 126-139.
8. Симоянов А. Социальное государство: суть, критерии, индикаторы // Логос. - 2014. - №2(98). - С. 215-234.
9. Социально-экономические проблемы локальных территорий / РАН, Ин-ут социально-экономического развития территорий РАН. - Вологда, 2013. - 196 с
10. Социальные гарантии населению: проблемы реализации и финансирования : материалы I международной научно-практической конференции, 24 января 2012 года / под общ. ред. Овчинниковой О. П., Ивлевой Н. В. ; РАНХиГС при Президенте РФ, Орловский филиал, Харьковский региональный ин-т государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины. - Орел, 2012. - 159 с
11. Социология управления : теоретико-прикладной толковый словарь / отв. ред. Тихонов А. В. ; РАН, Ин-т социологии [и др.]. - М. : URSS, 2015. - 471 с.
12. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / редкол.: А. В. Тихонов [и др.] ; РАН, Ин-т социологии, Центр социологии управления и социальных технологий. - М. : Канон+ : Реабилитация, 2014. - 559 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.