

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
проектами и программами

Протокол от «27» июня 2017 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.8.1 ПРОЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

Проекты ГЧП

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление проектами и программами

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доктор экономических наук, профессор, доцент кафедры Антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.

Заведующий кафедрой Управления проектами и программами, доктор экономических наук, профессор Юрьева Т.В.

)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Ошибка! Закладка не определена. 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1. «Проекты государственно-частного партнерства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	Способность использовать информационные технологии при принятии решений в рамках профессиональной деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профессиональных действий)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять анализ социально-экономической и социально-демографической ситуации для осуществления выбора стратегии развития отрасли народного хозяйства, региона, муниципалитета.	ПК-13.2	на уровне знаний определяет основные характеристики современных информационных технологий и их роли в государственном и муниципальном управлении; тенденций развития отдельных сфер национальной экономики; порядок работы с программным обеспечением (порядок ввода работ проекта, ввода и назначения ресурсов, установки рабочего и нерабочего времени, мониторинга хода выполнения проекта); особенности построения и практического применения статистических моделей и их реализации в современных пакетах прикладных программ; теории управления портфелями проектов, финансирования государственных программ; современные методы и инструменты для управления закупками и контрактами проекта; принципы и технологии классификации контрактов.
		на уровне умений выбирает основные варианты представления данных и прогнозировать тенденции их изменения; проводит анализ основных социально-экономических процессов, происходящих

		<p>в национальной экономике; осуществляет формализацию и когнитивный анализ задач государственного и муниципального управления, а также находит пути их решения при широком использовании информационно-аналитических и коммуникативных технологий; проводит количественное моделирование и прогнозирование основных показателей бизнес-процессов в современных пакетах обработки информации; использует основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития страны для развития государственно-частного партнерства; применяет методы и инструменты управления закупками на разных стадиях управления проектами/программами; анализирует предложения потенциальных поставщиков; способен завершать и закрывать функциональную область «управление закупками и контрактами» в проектах.</p> <p>на уровне навыков владеет навыками использования современных пакетов прикладных программ для принятия управленческих решений; анализа и количественного моделирования систем управления проектами; принятия управленческих решений организации процесса управления закупками и контрактами на уровне проекта, программы и портфеля</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.8.1. «Проекты государственно-частного партнерства» составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Дисциплина изучается:

- по очной форме в 3 семестре;
- по очно-заочной форме в 4 семестре;
- по заочной форме в 3 семестре.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

-по очной форме обучения -36 часов: лекции 10 часов, практические занятия 26 часов, самостоятельная работа составляет 36 часов;

-по очно-заочной форме обучения – 18 часов: лекции 8 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа 54 часа;

-по заочной форме обучения –16 часа: лекции 4 часа, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа 52 часа;.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет;

-по очной форме обучения в 3 семестре;

-по очно-заочной форме обучения в 4 семестре;

-по заочной форме обучения в 3 семестре.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1. В.ДВ.8.1 «Проекты государственно-частного партнерства» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла в рамках профиля «Управление проектами и программами» программы. Данная дисциплина читается в четвертом семестре очно-заочной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов: Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление», Б1.В.ОД.3 «Антикоррупционная политика государства», Б1.В.ОД.6 «Методология управления проектами», Б1.В.ОД.8 «Инвестиционный анализ», Б1.В.ОД.10 «Проектное финансирование», Б1.В.ОД.11 «Формирование и развитие проектных команд», Б1.В.ОД.12 «Управление программами», Б1.В.ДВ.2.2 «Управление проектными рисками», Б1.В.ДВ.3.1 «Современные технологии планирования и контроля проекта», Б1.В.ДВ.3.2 «Оценка и управление стоимостью проекта», Б1.В.ДВ.4.1 «Организация проектного офиса», Б1.В.ДВ.4.2 «Корпоративная система управления проектами», Б1.В.ДВ.5.1 «Переговорный процесс», Б1.В.ДВ.5.2 «Кросс-культурный менеджмент», Б1.В.ДВ.7.1 «Страхование проектов и программ».

Дисциплина Б1. В.ДВ.8.1 «Проекты государственно-частного партнерства» служит основой для освоения курсов: Б1. В.ДВ.8.2 «Закупки, логистика и управление цепочками поставок проекта», Б2. У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», Б2. П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б2. П.2 «Преддипломная практика».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Институциональные и правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации	10	2				8	О
Тема 2	Особенности выполнения соглашения о разделе продукции и концессионных соглашений как форм ГЧП	6	2				4	О
Тема 3	Регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах	12			4		8	О
Тема 4	Особенности налогообложения участников ГЧП.	6	2				4	О
Тема 5	Финансирование инвестиционных проектов за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации и других источников	12			4		8	выполнение практического задания
Тема 6	Региональный опыт развития ГЧП в Российской Федерации.	14			6		8	выполнение практического задания
Тема 7	Управление рисками в проектах ГЧП	6			2		4	О, Т
Тема 8	Опыт и проблемы внедрения государственно-частного партнерства при решении экономически и социально значимых задач	6			2		4	О, Р
	Всего:	72	6		18		48	
заочная форма обучения								
Тема 1	Институциональные и правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации		2				8	О
Тема 2	Особенности выполнения соглашения о разделе продукции и концессионных соглашений как форм ГЧП		2				8	О
Тема 3	Регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах							О
Тема 4	Особенности налогообложения участников ГЧП	12			2		10	О

Тема 5	Финансирование инвестиционных проектов за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации и других источников	12			2		10	выполнение практического задания
Тема 6	Региональный опыт развития ГЧП в Российской Федерации.	14			4		10	выполнение практического задания
Тема 7	Управление рисками в проектах ГЧП	7			2		5	О, Т
Тема 8	Опыт и проблемы внедрения государственно-частного партнерства при решении экономически и социально значимых задач	7			2		5	О, Р
	Всего:	72	4		12		56	

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Институциональные и правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации	Сущность и основные принципы государственно-частного партнерства в РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в рамках государственно-частного партнерства в РФ. Стороны в проектах государственно-частного партнерства, их полномочия, особенности деятельности, прав и обязанностей. Формы и модели государственно-частного партнерства, схема взаимодействия и согласования интересов властных структур и частных инвесторов. Этапы разработки проектной основы государственно-частного партнерства. Преимущества моделей государственно-частного партнерства и факторы, сдерживающие их применение. Традиционные и потенциально возможные отрасли и виды деятельности, осуществляемые на основе государственно-частного партнерства в российской и зарубежной практике.
2	Особенности выполнения соглашения о разделе продукции и концессионных соглашений как форм ГЧП	Нормативные основы осуществления деятельности в рамках концессионного соглашения (Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»; статья 378.1. Налогового кодекса РФ; Глава 27 Части первой Гражданского кодекса и др.). Содержание и предмет концессионного со-

		<p>глашения. Объекты концессионного соглашения. Ответственность концессионера за качество объекта концессионного соглашения. Участники концессионного соглашения. Права собственности на имущество, продукцию, доходы, полученные в ходе деятельности по соглашению. Распределение бремени расходов при исполнении соглашения. Особенности ведения учета у концессионера. Концессионная плата и порядок ее расчета. Процедуры заключения, изменения и прекращения концессионного соглашения. Конкурс на заключение концессионного соглашения: порядок проведения, документация, конкурсные предложения, полномочия конкурсной комиссии. Исключительные условия заключения концессионного соглашения без процедуры конкурса.</p>
3	<p>Регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах</p> <p>Семинар-практикум</p>	<p>Особенности применения положений Федерального закона от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Понятие особой экономической зоны и цели ее создания. Типы особых экономических зон (промышленно-производственные особые экономические зоны; технико-внедренческие особые экономические зоны; туристско-рекреационные особые экономические зоны; портовые особые экономические зоны). Форма, сроки и порядок заключения соглашения об осуществлении деятельности в пределах особой экономической зоны. Регулирование налогообложения резидентов особых экономических зон. Условия и порядок создания и прекращения существования особых экономических зон. Формы привлечения бюджетных средств для финансирования создания различных объектов в пределах особых экономических зон. Функции уполномоченного Правительством РФ федерального органа исполнительной власти по управлению особыми экономическими зонами. Статус, права и обязанности, деятельность резидента особой</p>

		экономической зоны. Осуществление капитальных вложений резидентом особой экономической зоны. Особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Особенности аренды земельных участков особых экономических зон. Государственный и муниципальный контроль в особых экономических зонах.
4	Особенности налогообложения участников ГЧП. Семинар-тренинг	<p>Налогообложение участников ГЧП: состав уплачиваемых налогов, основы законодательного регулирования мероприятий налогового контроля. Налоговая нагрузка в деятельности организаций: методы оценки, влияние на финансовое состояние.</p> <p>Налог на прибыль организаций и его элементы. Доходы и расходы, включаемые в расчет налоговой базы по налогу. Методы признания доходов и расходов в целях исчисления налога на прибыль организаций. Налоговые ставки, налоговый и отчетные периоды. Расчет авансовых платежей по налогу. Особенности налогового учета в современных условиях.</p> <p>Налог на добавленную стоимость: объекты налогообложения, налогоплательщики. Счет-фактура: виды, порядок выставления и оформления, значение для налогового контроля. Применение вычетов по НДС. Налоговые ставки, налоговый и отчетные периоды. Особенности ведения раздельного учета операций, облагаемых и не облагаемых НДС.</p> <p>Налог на имущество организаций: объекты налогообложения, налогоплательщики, региональные особенности установления. Применение налоговых льгот по налогу. Определение налоговой базы по данным бухгалтерского учета. Налоговые ставки, налоговый и отчетные периоды.</p> <p>Транспортный и земельный налоги в деятельности организации. Основные элементы налогов: налогоплательщики, налоговая база, налоговые ставки и особенности их установления и применения.</p>
5	Финансирование инвестиционных проектов за счет	Нормативная правовая база, регу-

	<p>средств Инвестиционного фонда Российской Федерации и других источников</p>	<p>лирующая использование средств Инвестиционного фонда РФ: Постановление Правительства РФ от 01.03.2008 № 134 «Об утверждении Правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации»; статья 179.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Особенности учета и предоставления бюджетных ассигнований из Инвестиционного фонда РФ. Критерии отбора проектов, претендующих на получение ассигнований из Инвестиционного фонда РФ. Порядок работы инвестиционной комиссии. Права и обязанности участников проектов, финансируемых за счет средств Инвестиционного фонда РФ. Контроль реализации проектов государственно-частного партнерства. Региональные особенности реализации проектов государственно-частного партнерства за счет средств Инвестиционного фонда РФ. Договорные и финансовые модели осуществления проектов государственно-частного партнерства. Источники инвестиций и роль организаций финансового сектора экономики в проектах государственно-частного партнерства. Региональные источники финансирования проектов государственно-частного партнерства.</p>
6	<p>Региональный опыт развития ГЧП в Российской Федерации. Семинар-круглый стол</p>	<p>Реализация проектов государственно-частного партнерства на территории Московской области. Основные положения Закона Московской области от 22.06.2013 № 64/2013-ОЗ «Об участии Московской области в государственно-частном партнерстве»; Закона Московской области от 16.07.2010 № 96/2010-ОЗ (ред. от 11.11.2011) «Об инвестиционной политике органов государственной власти Московской области» (принят постановлением Мособлдумы от 08.07.2010 № 8/126-П). Опыт развития государственно-частного партнерства в Санкт-Петербурге (согласно Закону Санкт-Петербурга от 20.12.2006 г. «Об участии Санкт-Петербурга в</p>

		государственно-частных партнерствах). Реализация социально значимых проектов на принципах государственно-частного партнерства (транспортная инфраструктура, коммунальное хозяйство, переработка и утилизация бытовых отходов, связь и коммуникации, здравоохранение, образование, туризм и др.). Формы договоров государственно-частного партнерства в Санкт-Петербурге. Порядок передачи государственного имущества, прав на ведение отдельных видов деятельности частному инвестору по Закону Санкт-Петербурга. Новый Областной закон Ленинградской области от 14.10.2011 № 78-ОЗ «Об участии Ленинградской области в государственно-частных партнерствах» (принят ЗС ЛО 28.09.2011)
7	Управление рисками в проектах ГЧП	Риски в проектах государственно-частного партнерства: понятие, природа и факторы возникновения, задачи управления. Виды рисков в проектах государственно-частного партнерства. Этапы управления рисками, оценка значимости риска. Методы управления рисками. Риски государственно-частного партнерства, источником которых является государство. Теоретические аспекты распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства. Повышение эффективности государственно-частного партнерства, обусловленное распределением рисков между участниками проектов. Участие страховщиков в соглашениях о государственно-частном партнерстве как инструмент риск-менеджмента.
8	Опыт и проблемы внедрения государственно-частного партнерства при решении экономически и социально значимых задач. Семинар-конференция	Проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в РФ Зарубежный опыт организации и осуществления государственно-частного партнерства (Великобритания, США, Германия, Франция, Италия и др.) Практика государственно-частного партнерства в субъектах РФ (на примерах) Способы финансирования проектов на основе механизмов ГЧП

		<p>Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере: принципы, формы, зарубежный и отечественный опыт</p> <p>Особенности налогообложения участников соглашений о государственно-частном партнерстве (договор концессии, особая экономическая зона, соглашение о разделе продукции и др.)</p> <p>Особенности организации деятельности на территории особой экономической зоны (г. Дубна Московской области, Калининградская область, г. Санкт-Петербург и др.)</p> <p>Роль кредитных организаций в финансовом обеспечении проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Государственная политика поддержки партнерства органов власти и предпринимательских структур</p> <p>Создание зон территориального развития в Российской Федерации (см. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»)</p>
--	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства

Перечень тем рефератов по дисциплине

1. Проблемы и перспективы развития нормативного обеспечения государственно-частного партнерства в России
2. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: предпосылки и методы регулирования

3. Оценка возможности применения зарубежного опыта государственно-частного партнерства в России
4. Особые экономические зоны: выгоды для инвестора и проблемы практического внедрения
5. Модели государственно-частного партнерства в транспортной инфраструктуре: опыт и преимущества
6. Выгоды государственно-частного партнерства и баланс интересов: государство, бизнес, общество и конечный потребитель
7. Риски государственно-частного партнерства: неуправляемая угроза или объект управления
8. Стратегический и прогнозный инструментарий государственно-частного партнерства и перспективы его применения
9. Факторы развития государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации: предпосылки и ограничения
10. Перспективы распространения форм государственно-частного партнерства в социально значимых отраслях
11. Виды источников финансирования проектов государственно-частного партнерства и обоснование их соотношения в проектах
12. Проблема оценки общественной эффективности проектов государственно-частного партнерства
13. Оценка возможностей развития государственно-частного партнерства в социальной сфере в России
14. Участие иностранного инвестора в проекте государственно-частного партнерства: риски и выгоды для сторон
15. Региональные особенности финансирования проектов государственно-частного партнерства
16. Государственный контроль исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве
17. Методы экономической оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства
18. Роль страховых организаций в снижении рисков реализации проектов государственно-частного партнерства
19. Система управления реализацией проекта государственно-частного партнерства (на примере особой экономической зоны)
20. Модели государственно-частного партнерства в коммунальном хозяйстве: организационные подходы и эффективность

Вопросы для подготовки к опросу

Семинар-практикум по теме 3 проводится в форме опроса по содержанию лекционного материала нескольких тем.

Вопросы для обсуждения

1. Формы государственно-частного партнерства в Российской Федерации и этапы его развития

2. Модели государственно-частного партнерства в международной практике и опыт их применения
3. Роль государства в стимулировании развития партнерских отношений между органами власти и бизнесом
4. Стороны соглашения о разделе продукции и особенности его заключения
5. Распределение прав на продукцию, имущество и информацию в соглашении о разделе продукции
6. Налогообложение в рамках соглашения о разделе продукции
7. Эффективность деятельности в рамках соглашений о разделе продукции (на конкретных примерах)
8. Концессионное соглашение: сущность, участники, объекты
9. Распределение финансовых и других обязательств в договоре концессии
10. Особенности проведения конкурса на право заключения концессионного соглашения
11. Роль концессионных соглашений в практике государственно-частного партнерства в Российской Федерации (на конкретных примерах)
12. Типология и основные цели создания особых экономических зон
13. Финансирование деятельности по созданию и функционированию особых экономических зон
14. Управление особыми экономическими зонами и государственный контроль их деятельности
15. Анализ практики создания особых экономических зон в Российской Федерации (на конкретных примерах)

Примеры практических ситуаций по налогообложению (по теме 4)

1. Российская организация (ОАО «Графит») является инвестором по соглашению о разделе продукции. Субъект Российской Федерации не освобождает таких хозяйствующих субъектов от уплаты налога на имущество организаций. Ставка налога, действующая в регионе, соответствует ставке Налогового кодекса Российской Федерации по этому налогу – 2,2%. По данным бухгалтерского учета на балансе на 01.01.2012 г. было отражено следующее имущество:

- оборудование, используемое в добыче полезных ископаемых, первоначальная стоимость которого составляет 2000 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет, оставшийся срок – 3 года;

- патент первоначальной стоимостью 500 тыс. руб., срок полезного использования – 36 мес., оставшийся срок – 12 мес.

В бухгалтерском и налоговом учете организация применяет линейный метод начисления амортизации. Определите сумму авансовых платежей по налогу на имущество организаций за первое полугодие 2012 г.

2. Российская организация – концессионер ликвидирует объект основных средств, не являющийся объектом концессионного соглашения. Стоимость ликвидационных работ, которые выполняет сторонняя организация, составляет 4 млн. руб. (в т.ч. НДС). Срок полезного использования оборудования – 10 лет, на момент продажи – 5 лет. Первоначальная стоимость в налоговом учете – 10 млн. руб. Доля ликвидируемой части объекта – 0,8. Оцените налоговые последствия в данной ситуации для участника концессионного соглашения.

3. При реализации соглашения о разделе продукции в марте текущего года было добыто 800 тыс. тонн нефти. Среднее значение курса доллара за март составило 29,2079 руб./долл. Средний за истекший налоговый период уровень цен нефти сорта «Юралс» составил 107,95 долл. США за баррель. Предельный уровень коммерческой добычи нефти,

установленный соглашением, 600 тыс. тонн. Определите сумму налога на добычу полезных ископаемых, подлежащую уплате за март.

4. Оцените правомерность использования цифровой подписи – факсимиле в счетах-фактурах в хозяйственной практике, опираясь на законодательство и арбитражную практику.

Семинар – конференция по теме 8. «Опыт и проблемы внедрения государственно-частного партнерства при решении экономически и социально значимых задач»

Вопросы для обсуждения

1. Проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации
2. Зарубежный опыт организации и осуществления государственно-частного партнерства (Великобритания, США, Германия, Франция, Италия и др.)
3. Практика государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации (на примерах)
4. Способы финансирования проектов на основе механизмов государственно-частного партнерства
5. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере: принципы, формы, зарубежный и отечественный опыт
6. Особенности налогообложения участников соглашений о государственно-частном партнерстве (договор концессии, особая экономическая зона, соглашение о разделе продукции и др.)
7. Особенности организации деятельности на территории особой экономической зоны (г. Дубна Московской области, Калининградская область, г. Санкт-Петербург и др.)
8. Роль кредитных организаций в финансовом обеспечении проектов государственно-частного партнерства
9. Государственная политика поддержки партнерства органов власти и предпринимательских структур
10. Создание зон территориального развития в Российской Федерации (см. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»)
11. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктуре здравоохранения, спорта, туризма
12. Организация конкурсных процедур на право осуществления проектов государственно-частного партнерства
13. Роль международных финансовых организаций в развитии государственно-частного партнерства
14. Формы государственно-частного партнерства в образовании
15. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства

Примерные варианты тестов по дисциплине

1. Для какого вида деятельности применяется специальный налоговый режим «система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции»:
 - А) производство сельскохозяйственной продукции
 - Б) производство спиртосодержащей продукции
 - В) добыча полезных ископаемых
 - Г) производство изделий из меха диких животных

2. Какие риски могут быть распределены между участниками договора о государственно-частном партнерстве:
- А) риски необходимости финансирования превышения сметы затрат
 - Б) эксплуатационные риски
 - В) риски спроса
 - Г) валютные риски
3. Какой показатель позволяет оценить эффективность инвестирования средств в проект:
- А) чистая прибыль как разница приведенных доходов и расходов
 - Б) коэффициент оборачиваемости
 - В) коэффициент текучести кадров
 - Г) кросс-курс национальной валюты на дату инвестирования
4. Какой из сторон концессионного соглашения принадлежит или будет принадлежать по завершению исполнения соглашения созданный (реконструированный) объект соглашения:
- А) концеденту
 - Б) концессионеру
 - В) в равных долях концеденту и концессионеру
 - Г) третьему лицу по соглашению
5. Каков возможный срок концессионного соглашения:
- А) не более 10 лет
 - Б) 5 лет
 - В) устанавливается соглашением сторон
 - Г) устанавливается законодательно и не превышает 8 лет
6. Какая из сторон концессионного соглашения несет риск случайной гибели объекта концессионного соглашения, если иное не установлено соглашением:
- А) концедент и концессионер совместно несут такие риски
 - Б) концедент несет риск случайной гибели объекта концессионного соглашения
 - В) концессионер несет риск случайной гибели объекта концессионного соглашения
 - Г) риск несет компания-подрядчик
7. Предполагает ли концессионное соглашение возможность предоставления государственных или муниципальных гарантий концессионеру:
- А) да
 - Б) нет
 - В) возможны только муниципальные гарантии
 - Г) возможны только государственные гарантии
8. Какая из сторон концессионного соглашения производит начисление амортизации объекта концессионного соглашения:
- А) созданный на территории муниципального образования инвестиционный фонд
 - Б) концессионер
 - В) концедент
 - Г) такие объекты никогда не амортизируются
9. Концессионером в концессионном соглашении по законодательству не может выступать:
- А) индивидуальный предприниматель

- Б) российское физическое лицо
 В) иностранное юридическое лицо
 Г) каждый из перечисленных может выступать концессионером в концессионном соглашении

10. Что является основанием внесения концессионером в пользу концедента концессионной платы:

- А) производство концессионером товаров, не предусмотренных соглашением
 Б) использование гарантий концедента
 В) просрочка в исполнении этапов работ по соглашению
 Г) использование объекта концессионного соглашения

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	Способность использовать информационные технологии при принятии решений в рамках профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.2 Способность использовать информационные технологии при принятии решений в рамках профессиональной деятельности.	Выполняет задания по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности (управление проектами и программами)	Отвечает на вопросы профессиональной направленности. Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий в сфере управления проектов.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Понятие и принципы государственно-частного партнерства

2. Нормативно-правовая база и задачи государственно-частного партнерства
3. Модели государственно-частного партнерства (модель оператора, модель концессии и др.)
4. Преимущества государственно-частного партнерства для его участников и общества
5. Формы государственно-частного партнерства в Российской Федерации на основе различных договоров
6. Содержание и участники соглашения о разделе продукции
7. Условия эксплуатации участков недр в соглашениях о разделе продукции
8. Порядок раздела произведенной продукции между государством и инвестором
9. Особенности исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых в соглашениях о разделе продукции
10. Исчисление и уплата налога на прибыль в соглашениях о разделе продукции
11. Исчисление и уплата налога на добавленную стоимость в соглашениях о разделе продукции
12. Содержание и участники концессионного соглашения
13. Права на движимое и недвижимое имущество в концессионном соглашении
14. Срок действия концессионного соглашения и концессионная плата
15. Существенные условия концессионного соглашения
16. Порядок прекращения и расторжения концессионного соглашения
17. Состав конкурсной документации и критерии на право заключения концессионного соглашения
18. Порядок формирования, рассмотрения и оценки конкурсных предложений на право заключения концессионного соглашения
19. Типы особых экономических зон, создаваемых на территории Российской Федерации
20. Порядок создания и прекращения существования особых экономических зон
21. Управление в особых экономических зонах органами исполнительной власти Российской Федерации
22. Требования, предъявляемые к деятельности резидентов особых экономических зон
23. Полномочия экспертного совета по соответствующим особым экономическим зонам на этапе заключения соглашений
24. Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон
25. Стимулирование развития государственно-частного партнерства на основе мероприятий государственных целевых программ
26. Государственно-частное партнерство в инновационных сферах: преимущества, модели реализации
27. Понятие и виды рисков в проектах государственно-частного партнерства
28. Методы оценки рисков в проектах государственно-частного партнерства и их отраслевая специфика
29. Методы управления рисками в проектах государственно-частного партнерства
30. Страхование как метод распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства
31. Источники инвестиций в проектах государственно-частного партнерства
32. Государственный заказ как форма государственно-частного партнерства в Российской Федерации
33. Венчурные компании и фонды как форма государственно-частного партнерства
34. Роль Инвестиционного фонда Российской Федерации в реализации проектов общегосударственного значения
35. Налоговые инструменты стимулирования государственно-частного партнерства

36. Проектные формы организации и финансирования моделей государственно-частного партнерства

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответа-

	ми, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 5 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 6 до 15 баллов.
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 16 до 25 баллов.

Оценка «отлично», от 26 до 30 баллов, выставляется обучающемуся при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе, со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Акаев А.А. Проекты и риски будущего. Концепции, модели, инструменты, прогнозы / отв. ред. А. А. Акаев [и др.]; РАН и [др.]. М.: КРАСАНД, 2011
2. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: РАНХиГС при Президенте РФ, 2015
3. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Г. А. Борщевский. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.DE8D74AE-731B-4906-B40D-CE627A0B6198&type=c_pub
4. Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие. М.: Дело, 2015
5. Мазур И. И. Управление проектами: учебное пособие для студентов. М.: Омега-Л, 2013
6. Максимова И. В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие для вузов. Волгоград, РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал, 2013
7. Сазонов, В. Е. Государственно-частное партнерство. Гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты / Российский университет дружбы народов, Кафедра Административного и финансового права. М.: РУДН, 2012

8. Соколов М.Ю., Маслова С.В Государственно-частное партнерство: кейсы из коллекции ВШМ СПбГУ. Изд. СПбГУ, 2014. URL.: <http://e.lanbook.com>

6.2. Дополнительная литература

1. Акинина В. П. Государственно-частное партнерство как катализатор инновационных процессов //Финансы и кредит. 2013- № 9. - С. 45-50
2. Варнавский В. Г. Государственно-частное партнерство: некоторые вопросы теории и практики //Мировая экономика и международные отношения.2011- № 9
3. Варнавский В. Г. Новая концепция государственно-частного партнерства в Великобритании //Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 8. - С. 67-75
4. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций / под ред. И. А. Соколова; Ин-т экономической политики имени Е. Т. Гайдара. М.: Дело, 2012
5. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: Учебник / Игнатюк Н. А. М.: Юстицинформ, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13376>
6. Корнилов М. Государственно-частное партнерство как стратегический рыночный механизм //Проблемы теории и практики управления. 2013. - №12. - С. 126-131
7. Манько Н. Государственно-частное партнерство: источники средств и методы финансирования проектов //Проблемы теории и практики управления. - 2013. - №1. - С. 102-110
8. Мысин М. Государственно-частное партнерство как основа инноваций в сфере образовательных услуг //Проблемы теории и практики управления. 2015. - № 2. - С. 65-72
9. Овчинникова О.П. Государственно-частное партнерство в России: проблемы становления и перспективы развития //Финансы и кредит. 2013. - № 32. - С. 23-28
10. Симичев А. Государственно-частное партнерство и управление точками роста в экономике региона //Проблемы теории и практики управления. 2014. - № 11. - С. 86-89
11. Швецов А. Государственно-частное партнерство и инфраструктурные проекты регионального развития //Проблемы теории и практики управления. 2014. - № 3. - С. 19-29
12. Market Update Review of the European PPP Market in 2014 EPEC. March 2015. URL.: http://www.eib.org/epec/resources/publications/epec_market_update_2014_en
13. Managing PPPs during their contract life. Guidance for sound management EPEC March 2014, URL.: http://www.eib.org/epec/resources/epec_managing_ppp_during_their_contract_life_en

6.3. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
5. Федеральный закон Российской Федерации «О соглашениях о разделе продукции» № 225-ФЗ от 30 декабря 1995 г.
6. Федеральный закон Российской Федерации «О концессионных соглашениях» № 115-ФЗ от 21 июля 2005 г.
7. Федеральный закон Российской Федерации «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» № 116-ФЗ от 22 июля 2005 г.

8. Проект Федерального закона «О государственно-частном партнерстве» (www.consultant.ru)

9. Постановление Правительства РФ от 01.03.2008 № 134 «Об утверждении Правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации»

10. Распоряжение Правительства РФ от 10.03.2006 № 328-р (ред. от 27.12.2010) «О государственной программе «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий»

11. Закон Московской области от 22.06.2013 № 64/2013-ОЗ «Об участии Московской области в государственно-частном партнерстве» (принят постановлением Мособлдумы от 06.06.2013 № 11/55-П)

12. Областной закон Ленинградской области от 14.10.2011 № 78-ОЗ «Об участии Ленинградской области в государственно-частных партнерствах» (принят ЗС ЛО 28.09.2011)

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://pppcenter.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.government.ru>

6.5. Иные источники

1. АПК: экономика, управление
2. Бюджет
3. Проблемы прогнозирования
4. Проблемы теории и практики управления
5. Регион: экономика и социология
6. Социальная политика и социальное партнерство
7. Федерализм
8. Финансы и кредит
9. Экономист

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.