

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления  
Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления  
проектами и программами

Протокол от «27» июня 2017 г.

№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.2 ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

ТМСГУ

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Управление проектами и программами

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

Очно-заочная, заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Занко Т.А.

Заведующий кафедрой

Управления проектами и программами, доктор экономических наук, профессор Юрьева Т.В.

)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б2. Теория и механизмы современного государственного управления обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	Способность использовать инструментарий межличностной, групповой и организационной коммуникации современного государственного управления для решения профессиональных задач
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способность использовать приемы и способы коллективной работы в системе современного государственного управления для решения профессиональных задач

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
координация деятельности структурных подразделений по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих государственных и муниципальных органов;  разработка и внедрение механизмов взаимодействия государственных служащих с представителями структур гражданского общества при рассмотрении вопросов, затрагивающих права и законные	УК ОС-4.1	на уровне знаний:технологии анализа, оценки и планирования в современных системах государственного управления;требования к служебному поведению и правила делового общения
		на уровне умений:применять технологии анализа при изучении современных систем государственного управления; оценивать и различать особенности служебной коммуникации
		на уровне навыков:изучение современных систем государственного управления, методологией сравнительного

<p>интересы граждан и организаций.</p> <p>координация деятельности структурных подразделений по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих государственных и муниципальных органов;</p> <p>обеспечение информационной открытости государственных и муниципальных организаций и учреждений;</p> <p>разработка предложений по повышению эффективности деятельности государственных и муниципальных органов, государственных и муниципальных организаций и учреждений, а также представление данных предложений в вышестоящие организации</p>	<p>УК ОС-5.1</p>	<p>анализа; устной деловой речи и делового общения в системе электронных коммуникаций на уровне знаний: технологии анализа, оценки и планирования в современных системах государственного управления; нормативно-правовых и организационных основ системы государственного управления на уровне умений: применять технологии анализа при изучении современных систем государственного управления; решать задачи анализа и обработки «сырых» данных средствами современных прикладных программных систем на уровне навыков: изучения современных систем государственного управления, методологией сравнительного анализа; применения понятийного аппарата современных информационно-аналитических систем и средств аналитической обработки данных; профессионального поведения и коллективной работы</p>
--	------------------	---

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б2 Теория и механизмы современного государственного управления составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет для очно-заочной формы обучения: 42 час (14 час лекции, 28 час практические занятия); для заочной формы обучения 24 часа (6 час лекции, 18 час практические занятия). Самостоятельная работа составляет для очно-заочной формы обучения: 30 часов; для заочной формы обучения 75 час. На контроль отводится для очно-заочной формы обучения 36 час, для заочной формы обучения – 9 час.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б2 Теория и механизмы современного государственного управления изучается в 1 семестре для очно-заочной формы обучения и на 1 курсе для заочной формы обучения. Дисциплина Б1.Б2 Теория и механизмы современного государственного управления относится к числу базовых дисциплин ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) направленности (профилю) Управление проектами и программами очно-заочной и заочной форм обучения.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для дисциплин Б1.В.ДВ.9.1 Планирование и управление рабочим временем (1 семестр для очно-заочной формы обучения, 1 курс для заочной формы обучения), Б1.В.ДВ.9.2 Самоменеджмент (1 семестр для очно-заочной формы обучения, 1 курс для заочной формы обучения), Б1.В.ДВ.9.3 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе (1 семестр для очно-заочной формы обучения, 1 курс для заочной формы обучения), Б1.В.ДВ.9.4 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности (1 семестр для очно-заочной формы обучения, 1 курс для заочной формы обучения), Б1.В.ДВ.3.1 Современные технологии планирования и контроля проекта (3 семестр для очно-заочной формы обучения, 2 курс для заочной формы обучения), Б1.В.ДВ.3.2 Оценка и управление стоимостью проекта (3 семестр для очно-заочной формы обучения, 2 курс для заочной формы обучения), Б1.В.ДВ.4.1 Организация проектного офиса (3 семестр для очно-заочной формы обучения, 5 семестр для заочной формы обучения), Б1.В.ДВ.4.2 Корпоративные системы управления проектами (3 семестр для очно-заочной формы обучения, 5 семестр для заочной формы обучения), Б1.В.ОД.11 Формирование и развитие проектных команд (4 семестр для всех форм обучения), Б1.В.ОД.12 Управление программами (4 семестр для всех форм обучения), Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (5 семестр для всех форм обучения), Б2.П.2 Преддипломная практика (5 семестр для всех форм обучения).

Компетенции, сформированные в процессе изучения Б1.Б2 Теория и механизмы современного государственного управления, в дальнейшем необходимо подтверждать на Государственной итоговой аттестации (Б3 ГИА).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (1 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очно-заочная форма обучения

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами	8	2		3		3	О
Тема 2	Объективные основы и субъективный фактор государственного	6			3		3	О

	и муниципального управления.							
Тема 3	Организационная структура государственного и муниципального управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов	9	2		3		4	О, Т
Тема 4	Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении	9	2		3		4	О
Тема 5	Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении	10	2		4		4	О
Тема 6	Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления	10	2		4		4	О
Тема 7	Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры	10	2		4		4	О, Т
Тема 8	Факторы и	10	2		4		4	О

	источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления							
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
<b>Всего:</b>		108	14		28		30	

*Заочная форма обучения*

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами	14	2		2		10	О
Тема 2	Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.	13			3		10	О
Тема 3	Организационная структура государственного и муниципального управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов	13			3		10	О, Т
Тема 4	Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления.	12			2		10	О

	Национальный компонент в управлении							
Тема 5	Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении	14	2		2		10	О
Тема 6	Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления	12			2		10	О
Тема 7	Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры	14	2		2		10	О, Т
Тема 8	Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления	7			2		5	О
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
<b>Всего:</b>		108	6		18		75	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

\*\* - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Предмет государственного управления.

Государство как субъект управления общественными процессами. Государство как субъект управления общественными процессами. Управление - общественный институт. Сознание и воля людей - источник и фактор управления. Интеллектуальная природа управления. Сущность

управленческого взаимодействия: единство целеполагания, организации и правового регулирования управленческой деятельности. Понятие «государственное управление». Предмет науки и учебной дисциплины. Виды управления: 1) государственное управление, 2) местное самоуправление, 3) менеджмент, 4) общественное управление, 5) групповая саморегуляция, 6) целесообразное поведение человека. Их особенности. Особенности их субъектов. Соотношение между ними. Место и роль среди них государственного управления. Сущность государственного управления. Многогранность государственного управления, комплексный подход к его характеристике. Властное основание государственного управления, его объем и последствия влияния. Структура управляющего воздействия.

Местное самоуправление - подсистема государственного управления. Общее и особенное в их организации и функционировании. Особенности местного самоуправления. Сущность современного государства. Основные черты государственности. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика в гражданском обществе: ее свойства и возможности. Характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами. Место и роль государственного аппарата в формировании и реализации государственного управления.

## **Тема 2. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.**

Понятие объективных основ государственного и муниципального управления. Природа и структура объективных условий. Географические, почвенно-климатические условия. Естественно-общественные формы жизнедеятельности людей. Историко-культурное наследие. Геополитическое положение. Объективная детерминация государственного и муниципального управления: производственная база, экономическое и социальное развитие, состав и плотность населения, коммуникации и т.д. Современные изменения в объективной детерминации управления. Последствия и результаты демократических преобразований. Становление информационной эпохи.

Состав и развитость субъективного фактора. Общественное, коллективное и индивидуальное сознание. Сознание и деятельность. Их структура, противоречия и взаимообусловленность. Развитие сознания и деятельности. Опыт, традиции, использование науки. Организованность субъективного фактора и его влияние на государственное и муниципальное управление. Роль общественных институтов в определении поведения и деятельности людей.

## **Тема 3. Организационная структура государственного управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов**

Понятие системы и структуры государственного и муниципального управления. Демократизм, целостность, экономичность, рациональность и эффективность как общие основания современного государственного и муниципального управления. Особенности построения государственного управления в унитарном и федеративном государствах, в парламентской и президентской республиках. Принцип разделения осуществления государственной власти и его влияние на структуру государственного и муниципального управления.

Сравнительный анализ организации государственного и муниципального управления в США (федеративное государство), Франции (унитарное государство) и Российской Федерации по Конституции РФ 1993г. Особенности формирования, правового статуса и процедур функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Критерии научного анализа и оценки. Объективные и субъективные основания выбора структур государственного и муниципального управления.

## **Тема 4. Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления. Национальный компонент в управлении**

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Государственный суверенитет. Национальный компонент в государственном строительстве и организации общества. Административно-территориальное деление государства.

Государственно-правовая природа федерализма. Понятие субъекта федерации. Соотношение федерации и субъекта федерации. Соотношение федеральных государственных

органов, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления. Проблемы исполнительной «вертикали». Тенденции развития федерализма.

Национальные и территориальные основания управленческих структур. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Виды региональных взаимосвязей и их влияние на организацию государственного и муниципального управления.

#### **Тема 5. Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении**

Понятие местного самоуправления. Самодеятельность населения – источник местного самоуправления. Община, земство, городское и сельское самоуправление в дореволюционной России. Историческое развитие функций, полномочий и организации различных форм местного самоуправления. Европейская хартия о местном самоуправлении. Законодательство Российской Федерации об общих принципах организации местного самоуправления как формы народовластия. Особенности современного понимания местного самоуправления. Система местного самоуправления. Муниципальное образование. Жители поселений как субъект власти местного самоуправления.

#### **Тема 6. Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного управления**

Соотношение государственного управления и государственной службы. Развитие правовой категории государственной и муниципальной службы: деятельность - отношение - институт. Институциональный и персоналистский подходы в формировании управленческого аппарата.

Государственный аппарат и государственная служба. Структура государственного аппарата (силовые органы и органы управления) и функционально-процессуальные структуры государственной службы. Государственная и муниципальная службы как публичный социально-правовой институт, отличие от трудовой деятельности и гражданской службы.

Новые подходы в определении государственной и муниципальной службы. Предмет, объем и границы государственной и муниципальной службы как института. Структура государственных и муниципальных должностей и специфика их функций.

Особенности устройства государственной и муниципальной службы дореволюционной службы России, стран развитой демократии, унитарных и федеративных государств.

#### **Тема 7. Измерение эффективности государственного управления. Критерии, показатели и процедуры**

Общая социальная эффективность государственного и муниципального управления. Общегосударственный и региональный подходы. Сравнение с мировыми параметрами.

Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления как целостного образования. Соотношение на федеральном, субъектном и местном уровнях.

Эффективность деятельности государственных и муниципальных органов и их должностных лиц. Оценка как результат познания и совершенствования государственного и муниципального управления. Общественные институты анализа и оценки эффективности государственного и муниципального управления. Их действенность.

#### **Тема 8. Факторы и источники рациональности и эффективности государственного управления**

Государственное и муниципальное управление перед грядущим. Новые знания, технологии и государственное и муниципальное управление. Комплексный характер факторов. Объективные факторы: территориальный, производственный, научно-технический, правовой, информационный, кадровый, социально-психологический. Условия учета факторов в практике государственного и муниципального управления: демократизм, системность организации, социальная измеримость результатов.

Понятие «опережающее состояние» государственного и муниципального управления. Процесс совершенствования государственного и муниципального управления: цели, принципы, предмет, содержание и организация. Научное обеспечение процесса совершенствования государственного управления. Общее и национально-специфическое в опыте управления.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б2 Теория и механизмы современного государственного управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами	Опрос
Тема 2. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.	Опрос
Тема 3. Организационная структура государственного и муниципального управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов	Опрос, тестирование
Тема 4. Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении	Опрос
Тема 5. Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении	Опрос
Тема 6. Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления	Опрос
Тема 7. Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры	Опрос, тестирование
Тема 8. Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления	Опрос

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** устный экзамен с ответами по билетам.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,

- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- письменные контрольные работы.

Критерии оценивания опроса, докладов и контрольной работы:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступлений с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата и письменных контрольных работ.

### **Типовые оценочные материалы**

#### ***Вопросы для подготовки к опросам по темам.***

**Тема 1. Общественные процессы как объект государственного и муниципального управления: свойства, организация, закономерности и функционирование**

1. Понятие и специфика общественных процессов как управляемых объектов государственного управления. Их отличие от субъектов управления. Результаты деятельности управляемых объектов.
2. Свойства и структура управляемых объектов. Виды и уровни управляемых объектов. Самоуправляемые механизмы управляемых объектов.
3. Человек как субъект и объект государственного и муниципального управления. Специфика и содержание социальных ролей человека.
4. Социальный механизм формирования и реализации государственного и муниципального управления, смысл и значение его элементов.

**Тема 2. Механизм (организационная структура) государственного и муниципального управления**

1. Механизм и организационная структура государственного управления.
2. Принцип разделения власти и государственное управление.
3. Федеральные органы исполнительной власти: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.
4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.
5. Местное самоуправление в системе государственного управления обществом.
6. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации функций государственного управления.

**Тема 3. Свобода и ответственность в государственном и муниципальном управлении**

1. Понятие и сущность свободы в государственном управлении.
2. Механизм реализации свободы в государственном и муниципальном управлении.
3. Понятие и виды ответственности в системе государственного муниципального управления.
4. Юридическая ответственность, виды и процедуры.

#### **Тема 4. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований**

1. Общая характеристика правового обеспечения экономической базы развития местного самоуправления.
2. Бюджеты муниципальных образований в системе межбюджетных отношений.
3. Понятие и порядок формирования доходов местных бюджетов.
4. Порядок формирования и реализации расходов местных бюджетов.

#### **Тема 5. Контроль в системе местного самоуправления. Обеспечение прав и свобод граждан, ответственность должностных лиц местного самоуправления**

1. Понятие контроля в системе местного самоуправления.
2. Внутренний и внешний контроль: виды контроля.
3. Основные права и свободы граждан в системе местного самоуправления.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

#### **Тема 6. Информационное обеспечение государственного и муниципального управления. Информационные качества управленческих решений**

1. Значение информации в государственном и муниципальном управлении.
2. Содержание и проблемы информационного обеспечения государственного муниципального управления.
3. Информационные качества управленческих решений.
4. Совершенствование информационной системы государственного и муниципального управления.

#### **Тема 7. Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры**

1. Социальная эффективность управления: понятие, критерии, показатели.
2. Уровни социальной эффективности государственного управления.
3. Социальная эффективность местного самоуправления.
4. Оценка эффективности управления и общественные институты ее применения.

#### **Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях**

1. Преимущества рынка и преимущества государства.
2. Парето-улучшения как критерий вмешательства государства в рыночный механизм.
3. Условия и причины расширения участия государства в процессе формирования общественного благосостояния.
4. Теоретические представления о роли государства в достижении индивидуального и общественного благосостояния.
5. Либеральное государство.
6. Ордолиберальная концепция экономических порядков.
7. Неоклассическая теория благосостояния.
8. Неокейнсианское «государство благосостояния».
9. Модель социального рыночного хозяйства.
10. Эффективность и справедливость как основания для выбора методов воздействия государства на общественное благосостояние.
11. Формы государственной деятельности, имеющей целью повышение благосостояния общества.
12. Государственное предпринимательство и его механизмы.

13. Механизмы организации государством производства общественных благ.
14. Формы и методы перераспределения доходов.
15. Социальное страхование и социальную помощь в механизме перераспределения.
16. Конфликты ценностей и интересов в перераспределительном процессе.
17. Функции общественного благосостояния: разнообразие подходов.
18. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
19. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России.
20. Дифференциация денежных доходов населения России и специфика государственной политики перераспределения.
21. Административная реформа в России и ее значение для общественного сектора.
22. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
23. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
24. Политика государственных инвестиций в России.
25. Эффективность управленческой и бюджетной децентрализации.
26. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.
27. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
28. Особенности бюджетного федерализма в России.
29. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования: теория вопроса и особенности практической реализации в России.
30. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
31. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
32. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.
33. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).
34. Государственная собственность в современной экономике России.

### **Примерная тематика эссе**

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
6. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
7. Тенденции развития общественного сектора.
8. Равенство, справедливость и перераспределение.
9. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
10. Основные направления использования принципа «второго лучшего».
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Манипулирование результатами голосования.
13. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
14. Практика лоббирования в разных странах.
15. Реабилитация бюрократии.
16. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
17. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
18. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.

19. Эквивалентные налоги.
20. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
21. Искажающее действие общественных расходов.
22. Современные системы общественного страхования.
23. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
24. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
25. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
26. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
27. Основные цели контрактации и создания квазирынков.
28. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода», их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.
29. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
30. Гипотеза Тибу: теоретическая модель и проблемы практической реализации.
31. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
32. Управление внешним и внутренним государственным долгом как управление государственными пассивами.
33. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее функции в современном обществе. Модели бюрократии.
34. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.
35. Теневое ценообразование.

### **Примеры тестов**

1. Благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления, называется:
  - 1) чисто частное благо
  - 2) чисто общественное благо
  - 3) перегружаемое общественное благо
  - 4) исключаемое общественное благо
2. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:
  - 1) поддержание чистоты в центре Москвы
  - 2) национальная оборона
  - 3) пенсионное обеспечение
  - 4) кабельное телевидение
3. Парламентский суверенитет - это:
  - 1) депутатская неприкосновенность
  - 2) запрет самороспуска
  - 3) возможность издавать любой закон
  - 4) все утверждения неверны
4. К «провалам» государства относятся:
  - 1) несовершенство политического процесса
  - 2) ограниченность контроля над бюрократией
  - 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
  - 4) все ответы правильные
5. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:
  - 1) лоббизм
  - 2) логролинг
  - 3) поиск политической ренты

4) все ответы правильные

6. Определите тип такого блага, как знания:

- 1) чисто общественное благо
- 2) исключаемое общественное благо
- 3) перегружаемое общественное благо
- 4) чисто частное благо

7. Бюрократический аппарат необходим для:

- 1) более эффективного распределения экономических ресурсов
- 2) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами
- 3) все ответы верны
- 4) нет верных ответов

8. Экономико-математическое моделирование политических процессов стало развиваться:

- 1) с конца XIX в. (работы К. Викаля)
- 2) с 1930-х годов (работы Дж. М. Кейнса)
- 3) в 1950-е годы (работы К. Эрроу)
- 4) в 1960-1970-е годы (работы Дж. Бьюкенена)

9. К школе теории общественного выбора можно отнести такую плеяду ученых, как:

- 1) Коуз, Норт, Уильямсон
- 2) Бьюкенен, Олсон, Нисканен
- 3) Фридмен, Хайек, Мельтцер
- 4) Веблен, Митчелл, Коммонс

10. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:

- 1) человек обладает полной информацией при принятии решений
- 2) человек принимает правильные решения
- 3) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую
- 4) ничто из вышеперечисленного неверно

11. «Провалы» государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.

- 1) да
- 2) нет

12. Кривая спроса на общественное благо в отличие от кривого спроса на частное благо имеет положительный наклон:

- 1) да
- 2) нет

13. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:

- 1) да
- 2) нет

14. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.

- 1) да
- 2) нет

15. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:

- 1) увеличение ставки налога на прибыль
- 2) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы

- 3) производство табачных изделий
- 4) покупкой фирмой сырья со скидкой

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность использовать инструментальный анализа макроэкономических показателей для решения профессиональных задач

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-1.1	Способность использовать инструментальный анализа макроэкономических показателей для решения профессиональных задач	на уровне знаний: свободно и уверенно оперирует информацией предусмотренной учебной программой, определяет потенциал, границы и соотношение рыночного механизма и экономики общественного сектора	Экзамен в устной форме
		на уровне умений: свободно и уверенно выявляет тенденции развития экономики общественного сектора с учетом национальных особенностей	Экзамен в устной форме
		на уровне навыков: свободно и уверенно применяет понятийный аппарат экономики общественного сектора при решении различных вопросов в области государственного и муниципального управления	Экзамен в устной форме

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену:

1. Экономика общественного сектора, ее зарождение. Цели, задачи, предмет исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности.
4. Государственные финансы и теория общественного сектора.
5. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
6. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
7. Общественные, локальные и социально значимые общественные блага.

Селективные стимулы общественного производства благ.

8. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
  9. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
  10. Проблема переполнения и теория клубов.
  11. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
  12. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
  13. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
  14. Принцип «второго лучшего».
  15. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
  16. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
  17. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
  18. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
  19. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
  20. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.
  21. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
  22. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
  23. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
  24. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
  25. Виды налогов. Налоговые системы.
  26. Критерии оценки налоговых систем. Взаимосвязь и противоречия критериев.
  27. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
  28. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
  29. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
  30. Распределение налогового бремени на рынке труда.
  31. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
  32. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
  33. Избыточное бремя налогообложения доходов и капитала.
  34. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.
  35. Правило Корлетта-Хейга.
  36. Цели и ограничения налоговой политики.
  37. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
  38. Формы и направления общественных расходов.
  39. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
- Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
40. Общественное страхование: роль в развитии общественного сектора и модели функционирования.
  41. Структура государственных расходов на социальную сферу.
  42. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
  43. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квазирынки.
  44. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
  45. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.
  46. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.
  47. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы

производства локальных общественных благ.

48. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».

49. Бюджетный федерализм и управление в общественном секторе.

50. Особенности бюджетного федерализма в России.

### **Шкала оценивания.**

Оценка выставляется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

*Описание балльной структуры оценки:*

- Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.
- Максимальное количество баллов за выполнение каждого вида работ:
  - активная работа на занятиях – 25 баллов;
  - текущее тестирование (по совокупности) – 15 баллов;
  - подготовка и защита эссе – 20 баллов;
  - участие в дискуссиях с выступлением – 20 баллов;
  - экзамен – 20 баллов.

Соотношение выставляемых оценок и результатов балльно-рейтинговой системы:

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
менее 50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

*Критерии оценок:*

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, набравший более 86 баллов, и подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, набравший 66-85 баллов, и подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, набравший 51-65 баллов, и подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 50 баллов, и не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по

окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. № 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### *Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения*

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

#### *Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях*

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, TimesNew Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

#### *Методические указания по написанию эссе*

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введении** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **1.1. Основная литература**

1. Абель, Э. Макроэкономика: учебник: рекомендовано Советом М-ва образования и науки РФ... по программам "Мастер делового администрирования". - 5-е издание. М.; СПб. [и др.]: Питер, 2012
2. Ахинов Г. А., Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора: учебное пособие: рекомендовано УМО. М.: ИНФРА-М, 2013
3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон.текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL.:<http://www.iprbookshop.ru/15499>
4. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень / РАНХиГС при Президенте РФ. - 7-е изд., испр. М.: Дело, 2015
5. Мэнкью, Н. Макроэкономика: [учебник]. - 2-е изд. М.; СПб: Питер, 2015
6. Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святых Л.Л. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/15498>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Савченко П.В. и др. Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России... / под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2015

### **1.2. Дополнительная литература**

1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория: учебное пособие: рекомендовано УМО вузов России... / Басовский, Леонид Ефимович, Басовская, Елена Николаевна. М.: ИНФРА-М, 2010
2. Клейнер Г.Б. и др. Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс]: теория, политика, практика реализации/ Г.Б. Клейнер [и др.]. — Электрон.текстовые данные. М.: Современная экономика и право, 2011. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/15421>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Лизогуб А.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н., Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон.текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/763>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Попов Е. Социальная привлекательность территории по общественным благам / Е. Попов, И. Кац //Общество и экономика. - 2013. - №6. - С. 84-104
5. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Райзберг, Борис Абрамович. М.: ИНФРА-М, 2012
6. Родрик, Д. Экономика решает: сила и слабость "мрачной науки" / пер. с англ. Е. Головленицыной; Ин-т экономической политики им. Е. Т. Гайдара. Москва, 2015
7. Тепман Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н., Напёров В.А.— Электрон.текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
8. Трынов А. В. Предпосылки возникновения и принципы реализации проектов государственно-частного партнерства в России / А. В. Трынов //Журнал экономической теории. - 2014. - № 4. - С. 192-199
9. Якобсон Л. Экономический образ мысли и законодательство о некоммерческих организациях //Вопросы экономики. - 2012. - №8. - С. 48-63

10. Investing in Growth: Revisiting the debate over whether public investment in infrastructure is productive Finance & Development, March 2011. URL.: [http://www.elibrary.imf.org/view/IMF022/11503-9781451953527/11503-9781451953527\\_A012.xml?rskey=fSRdiQ&result=16&highlight=true](http://www.elibrary.imf.org/view/IMF022/11503-9781451953527/11503-9781451953527_A012.xml?rskey=fSRdiQ&result=16&highlight=true)
11. International Monetary Fund Annual Report 2015 : Tackling Challenges Together International Monetary Fund Annual Report 2015: Tackling Challenges Together, 2015 URL.: <http://www.elibrary.imf.org/view/IMF011/22436-9781475544886/22436-9781475544886/ch05.xml?rskey=fSRdiQ&result=636&highlight=true>

### **1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. – М.: Макеев Игорь Вячеславович, 2016. – 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011. – 40 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] / Володина А.Ю., Костин И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 22 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2012. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 34 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
7. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Пер Сэ, 2007. – 624 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>. – ЭБС «IPRbooks»
8. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г. – Электрон. текстовые данные. – Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. – 97 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>. – ЭБС «IPRbooks»
9. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. – 2014. – № 6. – С. 44-52.

### **1.4. Нормативные правовые документы.**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. №

- 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
  3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
  4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
  5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
  6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
  7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
  8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

### **1.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.fpccenter.ru> – Центр фискальной политики
3. <http://www.urbanecomomics.ru> – Институт экономики города
4. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
6. Справочно-правовая система «Гарант».

### **1.6. Иные источники.**

Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Экономический журнал ВШЭ
3. JournalofPublicEconomics
4. PublicChoice
5. JournalofPoliticalEconomy
6. AmericanEconomicReview
7. QuarterlyJournalofEconomics
8. JournalofEconomicPerspectives

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная

библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.