

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
проектами и программами

Протокол от «27» июня 2017 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

БСиБНП

(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление проектами и программами

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Боровикова Е.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой Управления проектами и программами, доктор экономических наук, профессор Юрьева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы	175
6.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена. 25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность применять методы исследования состояния и тенденций развития бюджетной системы Российской Федерации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора и отдельных организаций, постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	ПК-19.1	на уровне знаний знание основных положений теории экономики общественного сектора и его финансовых основ;
		на уровне умений - анализировать показатели экономики общественного сектора и прогнозировать тенденции их изменения
		на уровне навыков навыки разработки предложений по применению результатов проведенного анализа в целях развития бюджетной системы;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.1 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается:

-по заочной форме в 1 семестре.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

-по заочной форме обучения –108 часов: лекции 4 часа, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа 90 часа;.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет;

-по заочной форме обучения в 1 семестре.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)»

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемост и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Тема 1. Понятие и структура бюджетной системы, направления бюджетной политики. Антикризисная бюджетная политика государства	22	2				20	Д
2.	Тема2. Бюджетная стратегия субъектов Российской Федерации в условиях финансовой нестабильности	22	2				20	Д
3.	Тема3. Интеграция преимуществ и инструментария бюджетного планирования и стратегического управления устойчивым развитием	14	2		2		10	Д
4.	Тема 4. Оценка финансового состояния субъекта Российской Федерации в целях антикризисного управления. Ситуационный анализ	14	2		2		10	Д
	Тема 5. Экспресс-анализ системы финансово-бюджетного и стратегического планирования государства и территорий (ситуационный анализ)	12			2		10	Д
	Тема 6. Эволюция бюджетного планирования в Российской Федерации и потенциал повышения его качества. Семинар-конференция	12			2		10	Т
	Тема 7. Перспективы применения механизмов	12			2		10	Р, Э

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	бюджетно-налогового планирования и регулирования в ходе модернизации социально- экономических систем. Творческий семинар							
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	Всего	108	4	-	10		90	

*Р-реферат; Д – дискуссия, Э – эссе, Т - Тест

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и структура бюджетной системы, направления бюджетной политики. Антикризисная бюджетная политика государства

Бюджетная система Российской Фе-дерации: сущность, структура, нор-мативное регулирование, основы межбюджетных отношений. Бюджетный кодекс Российской Федерации и ключевые разделы, устанавливающие порядок формирования и исполнения бюджетов, проведения бюджетного контроля, распределения межбюд-жетных трансфертов. Бюджет и бюджетная политика как инструменты обеспечения социально-экономического развития территорий

Тема 2. Бюджетная стратегия субъектов Российской Федерации в условиях финансовой нестабильности

Государственное регулирование регионального развития и его задачи в период кризиса. Методы антикризисного управления на уровне субъектов Российской Федерации. Внутренние и внешние фак-торы социально-экономического разви-тия регионов, типология регионов на основе различных групп показателей. Влияние кризиса на финансовое состояние субъектов Российской Федерации, анти-кризисные мероприятия как элемент ре-гиональной социально-экономической политики. Выработка бюджетной страте-гии субъекта Российской Федерации в зависимости от типа финансового состо-яния, налогового и бюджетного потенциала региона. Политика формирования условий для устойчивости финансовой системы регионов к воздействиям кризи-сов и рисков.

Тема 3. Интеграция преимуществ и инструментария бюджетного планирования и стратегического управления устойчивым развитием

Государственное регулирование регионального развития и его задачи в период кризиса. Методы антикризисного управления на уровне субъектов Российской Федерации. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития регионов, типология регионов на основе различных групп показателей. Влияние кризиса на финансовое состояние субъектов Российской Федерации, антикризисные мероприятия как элемент региональной социально-экономической политики. Выработка бюджетной стратегии субъекта Российской Федерации в зависимости от типа финансового состояния, налогового и бюджетного потенциала региона. Политика формирования условий для устойчивости финансовой системы регионов к воздействиям кризисов и рисков.

Тема 4. Оценка финансового состояния субъекта Российской Федерации в целях антикризисного управления. Ситуационный анализ.

Бюджетное планирование как инструмент обеспечения ресурсной базы при реализации антикризисной стратегии и стратегии посткризисного развития. Приоритеты бюджетного финансирования: программы поддержки инновационной деятельности, сохранение потенциала целевых программ, включая программы социальной направленности, развитие инфраструктуры в регионах и муниципальных образованиях и т.д. Неформализованные требования к процедурам планово-прогнозной деятельности уполномоченных органов. Количественные и аналитические методы планирования, их преимущества и условия применения.

Тема 5. Экспресс-анализ системы финансово-бюджетного и стратегического планирования государства и территорий (ситуационный анализ).

Практическое занятие посвящено выявлению качества финансово-бюджетного и стратегического планирования государства, отдельных регионов или муниципальных образований на основе методов экспертной и рейтинговой оценки. Каждый слушатель получает раздаточный материал или самостоятельно подбирает его с привлечением ресурсов Internet, нормативной базы. На его основе необходимо провести балльную оценку формальной и содержательной составляющих финансово-бюджетного планирования.

Тема 6. Эволюция бюджетного планирования в Российской Федерации и потенциал повышения его качества. Семинар-конференция.

Роль Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004-2006 гг. в формировании новых бюджетных технологий. Опыт среднесрочного бюджетного планирования в Российской Федерации.

Планирование межбюджетных трансфертов в составе федерального бюджета: виды финансовой помощи и трансформация методики их распределения. Теоретические и прикладные аспекты мониторинга налогового и бюджетного потенциалов территорий. Методика прогнозирования налоговых поступлений в бюджеты (на примере субъекта Федерации, муниципального образования).

Тема 7. Перспективы применения механизмов бюджетно-налогового планирования и регулирования в ходе модернизации социально-экономических систем. Творческий семинар

В ходе практического занятия в форме творческого семинара-обсуждения эссе слушатели выступают с сообщениями по теме подготовленной работы, участвуют в дискуссии, задавая друг другу вопросы, формулируя свое видение по поводу разрешения изложенной проблемы. Эссе должно отражать анализ вопроса, ситуации и аргументацию позиции автора по рассматриваемой проблеме.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.В.ОД.1 «Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие и структура бюджетной системы, направления бюджетной политики. Антикризисная бюджетная политика государства	Дискуссия с группой
Тема 2.	Бюджетная стратегия субъектов Российской Федерации в условиях финансовой нестабильности	Дискуссия с группой
Тема 3.	Интеграция преимуществ и инструментария бюджетного планирования и стратегического управления устойчивым развитием	Дискуссия с группой
Тема 4.	. Оценка финансового состояния субъекта Российской Федерации в целях антикризисного управления. Ситуационный анализ	Дискуссия с группой
Тема 5.	Экспресс-анализ системы финансово-бюджетного и стратегического планирования государства и территорий (ситуационный анализ)	Дискуссия с группой
Тема 6.	Эволюция бюджетного планирования в Российской Федерации и потенциал повышения его качества. Семинар-конференция	тестирование
Тема 7.	Перспективы применения механизмов бюджетно-налогового планирования и регулирования в ходе модернизации социально-экономических систем. Творческий семинар	Оценка реферата, Эссе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства

Примерные темы выступлений, докладов, для участия в дискуссиях

1. Истоки цикличности управления социальными системами.
2. Особенности разработки стратегических решений.
3. Особенности разработки решений в условиях системного кризиса
4. Развитие навыков принятия управленческих решений.
5. Проблемы разработки параметрических решений.
6. Содержание выводов из оценки обстановки.
7. Распределение ролей при оценке обстановки.
8. Понятие целей социальной системы, требования к целям.
9. Особенности формулировки целей непараметрических решений.
10. Понятие об итерации в ходе формулировки целей социальной системы.
11. Понятие замысла управленческого решения.
12. Понятие проекта управленческого решения.
13. Интеграционный процесс разработки управленческого решения.
14. Сущность информационно-аналитической поддержки. управленческих решений.
15. Понятие незамедлительных решений в социальных процессах.
16. Информационно-аналитические средства поддержки незамедлительных решений.

Примерные темы рефератов

1. Бюджетная стратегия: структура, задачи, основные ориентиры (на примере Бюджетной стратегии на период до 2023 года)
2. Приоритеты среднесрочного бюджетного планирования (на основе Программы повышения эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года)
3. Трансформация методов бюджетного планирования на этапах бюджетной реформы в Российской Федерации
4. Налоговое бремя экономики: понятие, подходы к оценке и регулированию
5. Показатели исполнения федерального бюджета в период кризиса: особенности структуры доходов и расходов, дефицит (профицит) и его динамика
6. Трансформация межбюджетных отношений в направлениях бюджетной политики
7. Особенности методологии бюджетного планирования в регионах (на примерах)
8. Налоговые доходы субъекта Российской Федерации: виды, структура поступлений
9. Бюджетная автономия и финансовая устойчивость территорий: сущность, методы оценки
10. Зарубежный опыт бюджетного планирования в целях разрешения проблем в период кризиса
11. Риски бюджетного процесса: факторы возникновения, методы оценки, программа по управлению
12. Управление государственным (муниципальным) долгом в кризисных условиях

Примерные темы Эссе

1. Бюджетный дефицит или профицит: политика выбора приоритетов.
2. Бюджетные механизмы регулирования инновационного развития: от концепций к практической реализации.
3. Высокое качество бюджетного планирования и бюджетных услуг. Как их достичь ?
4. Сравнительный анализ антикризисных мер органов власти субъектов Федерации. Экономический потенциал лидеров и проблемы депрессивных регионов.
5. Финансовая устойчивость бюджетов муниципальных образований: реалии и способы достижения.

Примеры тестов

1. Какие методы планирования расходов бюджетов применяются на практике:
А) ведомственный
Б) нормативный, программно-целевой
В) минимизация затрат
2. Какое утверждение неверно:
А) бюджет утверждается как закон, обязательный к исполнению
Б) местные бюджеты обладают высоким уровнем финансовой независимости
В) для оценки платежеспособности региональной администрации и необходимости введения временной финансовой администрации используют показатель просроченной задолженности по исполнению долговых обязательств
3. Исключительным полномочием какого органа является утверждение сводной бюджетной росписи федерального бюджета:

- А) Федеральное казначейство
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Министерства финансов Российской Федерации

4. Какие первоочередные меры были применены субъектами Российской Федерации в 2008-2009 гг. в разгар экономического кризиса:

- А) меры по стабилизации положения на рынке труда
- Б) меры по развитию транспортной инфраструктуры
- В) меры по привлечению инвестиций в экономику регионов

5. Каковы цели бюджетной политики Российской Федерации на этапе посткризисного развития:

- А) расширение государственных заимствований, включая внешние, снижение бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ
- Б) проведение реформы местного самоуправления, снижение социальных расходов
- В) разработка и внедрение инструментов поддержки инноваций, повышение доступности и качества государственных и муниципальных услуг, снижение бюджетного дефицита

Ключ к тестам

Номер вопроса	Верный ответ
1	Б
2	Б
3	В
4	А
5	В

Темы для самостоятельного изучения

1. Принципы и методы бюджетного планирования
2. Соотношение понятий «налоговое планирование» и «бюджетное планирование» в современной системе управления общественными финансами
3. Субъекты бюджетного планирования и их функции
4. Информационная основа и содержание этапов планирования регионального и местного бюджетов
5. Нормативные акты, применяемые в системе бюджетного планирования
6. Особенности применения бюджетирования, ориентированного на результат, в Российской Федерации
7. Методы и документы средне- и долгосрочного бюджетного планирования
8. Антикризисное налогово-бюджетное регулирование в государственной экономической политике
9. Бюджетное планирование в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях в условиях кризиса
10. Особенности налоговой политики в период реализации антикризисных мер
11. Налоговые доходы федерального бюджета
12. Неналоговые доходы федерального бюджета
13. Сущность и планирование бюджетных ассигнований
14. Виды и задачи целевых программ в практике управления бюджетными ресурсами
15. Формирование и расходование средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
16. Виды финансовой помощи, предоставляемые из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации

17. Планирование межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации
18. Методика распределения средств Фонда реформирования региональных и муниципальных финансов и его роль в развитии территорий
19. Применение показателя налогового потенциала в бюджетном планировании
20. Бюджетный дефицит: сущность, источники покрытия, проблемы управления
21. бюджетных расходов
22. Порядок и условия введения временной финансовой администрации в деятельности субъекта Российской Федерации (муниципального образования)
23. Бюджетные полномочия главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, главного администратора (администратора) доходов бюджета
24. Показатели прогноза социально-экономического развития и его использование в бюджетном планировании
25. Классификация федеральных налогов и их роль в формировании бюджетов разных уровней
26. Региональные и местные налоги: классификация, проблемы налоговой и бюджетной автономии
27. Виды бюджетных правонарушений и ответственности за их совершение
28. Функции Министерства финансов Российской Федерации в деятельности по бюджетному планированию

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность применять методы исследования состояния и тенденций развития бюджетной системы Российской Федерации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.1 Способность применять методы исследования состояния и тенденций развития бюджетной системы Российской Федерации	Применение аналитических методов исследований в решении профессиональных задач. Знание терминологии и научных концепций.	Демонстрирует умение применять в различных сферах профессиональной деятельности приемы и методы аналитических исследований.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды финансовых планов в практике бюджетного планирования
2. Сущность и роль бюджетного планирования в регулировании социально-экономического развития государства
3. Соотношение понятий «бюджетное планирование» и «бюджетное прогнозирование» в управлении бюджетными ресурсами
4. Принципы и методы бюджетного планирования
5. Соотношение понятий «налоговое планирование» и «бюджетное планирование» в современной системе управления общественными финансами
6. Субъекты бюджетного планирования и их функции
7. Информационная основа и содержание этапов планирования федерального бюджета
8. Информационная основа и содержание этапов планирования регионального и местного бюджетов
9. Нормативные акты, применяемые в системе бюджетного планирования
10. Особенности применения бюджетирования, ориентированного на результат, в Российской Федерации
11. Методы и документы средне- и долгосрочного бюджетного планирования
12. Антикризисное налогово-бюджетное регулирование в государственной экономической политике
13. Бюджетное планирование в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях в условиях кризиса
14. Особенности налоговой политики в период реализации антикризисных мер
15. Налоговые доходы федерального бюджета
16. Неналоговые доходы федерального бюджета
17. Налоговые доходы регионального бюджета
18. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов
19. Классификация бюджетных доходов в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации
20. Классификация бюджетных расходов в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации
21. Сущность и планирование бюджетных ассигнований
22. Виды и задачи целевых программ в практике управления бюджетными ресурсами

23. Формирование и расходование средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
24. Виды финансовой помощи, предоставляемые из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации
25. Планирование межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации
26. Методика распределения средств Фонда реформирования региональных и муниципальных финансов и его роль в развитии территорий
27. Применение показателя налогового потенциала в бюджетном планировании
28. Бюджетный дефицит: сущность, источники покрытия, проблемы управления
29. Бюджетный кодекс Российской Федерации как основной нормативный документ в деятельности по бюджетному планированию
30. Формирование резервных фондов органов власти в составе бюджетных расходов
31. Бюджетные полномочия исполнительных органов государственной власти в бюджетном процессе
32. Порядок и условия введения временной финансовой администрации в деятельности субъекта Российской Федерации (муниципального образования)
33. Бюджетные полномочия главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, главного администратора (администратора) доходов бюджета
34. Показатели прогноза социально-экономического развития и его использование в бюджетном планировании
35. Классификация федеральных налогов и их роль в формировании бюджетов разных уровней
36. Региональные и местные налоги: классификация, проблемы налоговой и бюджетной автономии
37. Виды бюджетных правонарушений и ответственности за их совершение
38. Функции Министерства финансов Российской Федерации в деятельности по бюджетному планированию
39. Основные характеристики сводного финансового баланса Российской Федерации и среднесрочного финансового плана субъекта Российской Федерации (муниципального образования)
40. Порядок внесения изменений в федеральный закон о федеральном бюджете

На зачете студенту предлагается ответить на два вопроса билета. Один из вопросов содержит практическое задание.

Примеры практических заданий:

1. Определите соотношение понятий «бюджетное планирование» и «бюджетное прогнозирование» в управлении бюджетными ресурсами
2. Опишите Порядок внесения изменений в федеральный закон о федеральном бюджете.
3. Сформируйте показатели прогноза социально-экономического развития и его использование в бюджетном планировании

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
-------	-----------------

26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 51 до 100 баллов.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013

г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по подготовке эссе

В ходе практического занятия в форме творческого семинара-обсуждения эссе слушатели выступают с сообщениями по теме подготовленной работы, участвуют в дискуссии, задавая друг другу вопросы, формулируя свое видение по поводу разрешения изложенной проблемы. Эссе должно отражать анализ вопроса, ситуации и аргументацию позиции автора по рассматриваемой проблеме. Данная форма работы слушателя способствует развитию критического и аналитического мышления, выработке навыков принятия решений, накоплению профессионального опыта, овладению научным стилем

речи.

Эссе - это самостоятельная письменная работа студента на тему, предложенную преподавателем или студентом по согласованию с преподавателем. Особенностью формулировки темы является наличие в ней вопроса, побуждающего к размышлению и требующего выработки актуального инструментария по ее разрешению.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат по дисциплине является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. В процессе изучения дисциплины студенты самостоятельно выбирают тему реферата из рекомендованного списка, руководствуясь собственными своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы рефератов в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания контрольной работы рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу.

Самостоятельная работа должна состоять из следующих частей:

1. Введение
2. Основные разделы (главы, параграфы)
3. Заключение
4. Список использованной литературы
5. Приложение

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика ее структуры и используемых материалов.

Основные разделы содержат теоретическое изложение темы, примеры из практики, статистические и фактические данные, обоснование выводов и теоретических положений, аналитический материал.

Для подготовки теоретической части необходимо изучить литературу по избранной теме (учебники, законодательство, монографии, статьи в периодических изданиях). Помимо обобщения существующих положений, автору следует отразить суть собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитическая часть контрольной работы основывается на фактическом материале. Задача этой части – рассмотреть конкретные вопросы и особенности практики бюджетного планирования. Для подготовки этой части работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты региональных и муниципальных органов власти, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др.

Работа будет более интересной и выигрышной, если фактический материал рассматривается в динамике, присутствуют графические объекты, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

Заключение должно содержать выводы и предложения по каждому разделу и работе в целом.

После заключения в работе обязательно помещается список использованной литературы и, если необходимо, приложения.

Общий объем реферата не более 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2014.
3. Майбуров И.А. и др. Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
4. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2015
5. Соколов, И. А. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России / РАНХиГС при Президенте РФ. М. : Дело, 2013

6.2. Дополнительная литература

1. Боровикова Е. В. Применение специальных налоговых режимов в договорах государственно-частного партнерства в Российской Федерации //Финансы и кредит. 2012 - №38. - С. 8-16
2. Бакихина, Н. В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: Учебник М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16455>
3. Дементьева Н. М. Бюджетная стратегия на субфедеральном уровне //Финансы и кредит. 2014. - № 36. - С. 11-21
4. Малиновская О. В. Основы становления программного бюджетирования в России //Финансы и кредит. 2013 - №35. - С. 2-13
5. Маршавина Л. Я. Налоги в системе межбюджетных отношений //Финансы и кредит. 2012. - №15. - С. 5-10
6. Липчиу Н. В. Финансовое планирование как инструмент управления финансовыми ресурсами в организациях аграрного сектора//Финансы и кредит. 2012. - №17. - С. 35-41
7. Логинов Е. Л. Проблемы формирования нового организационного каркаса развития финансовой архитектуры мировой экономики //Финансы и кредит. 2013. - №28. - С. 26-31
8. Незамайкин В. Н. Бюджетирование: методология или инструмент //Финансы и кредит. 2012 - №44. - С. 16-21
9. Тищенко Т. Государственный бюджет //Экономическое развитие России. 2014. - №3. - С. 3-7
10. Швецов Ю. Налоговая система России: можно ли исправить существующие недостатки? //Вопросы экономики. 2012. - № 4. - С. 140-145
11. Derek A. Epp, John Lovett and Frank R. Baumgartner Partisan Priorities and Public Budgeting Political Research Quarterly. -Vol. 67, No. 4 (DECEMBER 2014), pp. 864-878, 2014

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев

- М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: 2007. —624с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

- 1.Бюджетный кодекс Российской Федерации
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 03.12.2012 № 216-ФЗ "О федеральном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов"
- 4.Распоряжение Правительства РФ от 08.08.2009 № 1123-р «О Концепции межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года»
- 5.Постановление Правительства РФ от 19.04.2005 N 239 "Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ"

6.5. Интернет-ресурсы

1. Internet.<http://www.ach.gov.ru>
2. Internet.<http://www.budgetrf.ru>
3. Internet.<http://www.minfin.ru>
4. Internet.<http://www.nalog.ru>
5. Internet.<http://www.nalogforum.ru>
6. Internet.<http://www.openbudget.karelia.ru>
7. Internet.<http://www.roskazna.ru>

8. Internet.<http://www.urbaneconomics.ru>

6.6. Иные источники

1. Черник Д. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : Учебное пособие. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник. / под ред. М. П. Афанасьева. - 3-е издание, стереотипное. М. : ЮРАЙТ, 2012.
3. Бурханова Н.М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Научная книга, 2012.
4. Евстигнеев, Е. Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум : учебное пособие. М. : Проспект, 2013.
5. Крамаренко, Л. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие для вузов : допущено УМО по образованию... по специальностям: "Коммерция", "Маркетинг" / Российский государственный торгово-экономический ун-т. М. : ЮНИТИ – ДАНА, 2011

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.