

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления  
проектами и программами

Протокол от «27» июня 2017 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В.ДВ.7.3 УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПРОЕКТАМИ И  
ПРОГРАММАМИ**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Упр.МПиП

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Управление проектами и программами

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

Очно-заочная, заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой Управления проектами и программами Юрьева Т.В.

Заведующий кафедрой Управления проектами и программами, доктор экономических наук, профессор Юрьева Т.В.

)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....   | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....  | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....  | 18 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....   | 18 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ..... | 20 |
| 6.1. Основная литература .....  | 23 |
| 6.2. Дополнительная литература .....  | 23 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....   | 23 |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....   | 24 |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....   | 24 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....   | 24 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.7.3. «Управление международными проектами и программами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-15           | Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации | ПК-15.2                        | Способность использовать современные технологии и инновации эффективного управления проектами и программами |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------|--|
| руководство внедрением инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов в государственных и муниципальных организациях и учреждениях | ПК-15.2                        | <b>на уровне знаний</b> определяет ограничения в использовании различных инструментов и методик анализа; сущность инновационных проектов и их признаки; идентифицирует состав и структуру жизненного цикла инновационного проекта; основные процессы управления инновационным проектом, механизм подготовки, реализации и контроля международного проекта, методы финансирования инновационных проектов и инструменты управления рисками инновационного проекта. |
|   |                                | <b>на уровне умений</b> выбирает выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления; анализирует окружение, основные компоненты и процессы инновационного проекта, оптимизирует ресурсы международного проекта, разрабатывает бюджет и смету инновационного проекта; составляет план реагирования на риски инновационного проекта; применяет инновационные методы и инструменты управления проектами   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>на уровне навыков</b> владеет навыками обобщения и структуризации полученных результатов;</p> <p>работы в команде и организации командной работы в стратегическом проекте;</p> <p>оценки результативности инновационных проектов в современной экономике;</p> <p>формирования команды международного проекта;</p> <p>разработки бизнес-плана инновационного проекта;</p> <p>методами систематизации, интерпретации, оценки экономической информации с целью выработки нестандартных методов управления;</p> <p>принятия инновационных управленческих решений.</p> |
|--|--|---|

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 часа.

| Вид учебных занятий<br>и самостоятельная работа              |       | Объем дисциплины (модуля), час. |                           |   |   |       |    |   |   |   |   |    |    |    |  |
|--|-------|---------------------------------|---------------------------|---|---|-------|----|---|---|---|---|----|----|----|--|
|  |       | Всего                           | Семестр (триместр), курс* |   |   |       |    |   |   |   |   |    |    |    |  |
|  |       |                                 | 1                         | 2 | 3 | 4     | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| Очно-заочная форма обучения                                  |       |                                 |                           |   |   |       |    |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: |       | 24                              |                           |   |   | 24    |    |   |   |   |   |    |    |    |  |
| лекционного типа (Л)   |       | 8                               |                           |   |   | 8     |    |   |   |   |   |    |    |    |  |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР)                        |       | -                               |                           |   |   | -     |    |   |   |   |   |    |    |    |  |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                       |       | 16                              |                           |   |   | 16    |    |   |   |   |   |    |    |    |  |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)      |       | -                               |                           |   |   | -     |    |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                      |       | 48                              |                           |   |   | 48    |    |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Промежуточная аттестация                                     | форма | Зачет                           |                           |   |   | Зачет |    |   |   |   |   |    |    |    |  |
|  | час.  |                                 |                           |   |   |       |    |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)                             |       | 72/2                            |                           |   |   | 72/2  |    |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Заочная форма обучения                                       |       |                                 |                           |   |   |       |    |   |   |   |   |    |    |    |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: |       | 16                              |                           |   |   |       | 16 |   |   |   |   |    |    |    |  |
| лекционного типа (Л)   |       | 4                               |                           |   |   |       | 4  |   |   |   |   |    |    |    |  |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР)                        |       | -                               |                           |   |   |       | -  |   |   |   |   |    |    |    |  |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                       |       | 12                              |                           |   |   |       | 12 |   |   |   |   |    |    |    |  |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)      |       | -                               |                           |   |   |       | -  |   |   |   |   |    |    |    |  |

|   |       |       |  |  |       |  |  |  |
|---|-------|-------|--|--|-------|--|--|--|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |       | 52    |  |  | 52    |  |  |  |
| Промежуточная аттестация                | форма | Зачет |  |  | Зачет |  |  |  |
|   | час.  | 4     |  |  | 4     |  |  |  |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)        |       | 72/2  |  |  | 72/2  |  |  |  |

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1. В.ДВ.7.3 «Управление международными проектами и программами» относится к Б1. В.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору профессиональных дисциплин программы магистерской подготовки.

Содержание курса является логическим продолжением содержания Б1.В.ОД.3 «Антикоррупционная политика государства», Б1.В.ОД.6 «Методология управления проектами», Б1.В.ОД.7 «Стратегический менеджмент», Б1.В.ОД.8 «Инвестиционный анализ», Б1.В.ОД.10 «Проектное финансирование», Б1.В.ОД.11 «Формирование и развитие проектных команд», Б1.В.ОД.12 «Управление программами», Б1.В.ДВ.1.2 «Маркетинговые стратегии», Б1.В.ДВ.2.2 «Управление проектными рисками», Б1.В.ДВ.3.1 «Современные технологии планирования и контроля проекта», Б1.В.ДВ.3.2 «Оценка и управление стоимостью проекта», Б1.В.ДВ.4.1 «Организация проектного офиса», Б1.В.ДВ.4.2 «Корпоративные системы управления проектами», Б1.В.ДВ.5.1 «Переговорный процесс», Б1.В.ДВ.5.2 «Кросс-культурный менеджмент», Б1.В.ДВ.7.1 «Страхование проектов и программ», Б1.В.ОД.11 «Формирование и развитие проектных команд» и др.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1. В.ДВ.7.3 «Управление международными проектами и программами» в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1. В.ДВ.8.2 «Закупки, логистика и управление цепочками поставок проекта», Б2. У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», Б2. П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б2. П.2 «Преддипломная практика».

### Структура дисциплины (модуля)

| № п/п                       | Наименование тем (разделов)                              | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|                             |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |  |
|                             |  |                                 | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |  |
| Очно-заочная форма обучения |  |                                 |   |    |    |     |    |  |
| 1                           | Теоретические основы управления международными проектами | 18                              | 2   |    | 4  |     | 12 | О  |
| 2                           | Управление ресурсами и финансами международного проекта  | 18                              | 2   |    | 4  |     | 12 | О  |
| 3                           | Реализация, мониторинг и контроль международного проекта | 18                              | 2   |    | 4  |     | 12 | О  |
| 4                           | Управление отраслевыми международными проектами          | 18                              | 2   |    | 4  |     | 12 | О, Р   |
| Промежуточная аттестация    |  |                                 |   |    |    |     |    | Зачет  |
| Всего:                      |  | 72                              | 8   |    | 16 |     | 48 |  |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                              | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|                          |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |  |
|                          |  |                                 | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |  |
| Заочная форма обучения   |  |                                 |   |    |    |     |    |  |
| 1                        | Теоретические основы управления международными проектами | 17                              | 1   |    | 3  |     | 13 | О  |
| 2                        | Управление ресурсами и финансами международного проекта  | 17                              | 1   |    | 3  |     | 13 | О  |
| 3                        | Реализация, мониторинг и контроль международного проекта | 17                              | 1   |    | 3  |     | 13 | О  |
| 4                        | Управление отраслевыми международными проектами          | 17                              | 1   |    | 3  |     | 13 | О, Р   |
| Промежуточная аттестация |  | 4                               |   |    |    |     |    | Зачет  |
| Всего:                   |  | 72                              | 4   |    | 12 |     | 52 |  |

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем (разделов)                              | Содержание тем (разделов)   |
|-------|--|---|
| 1     | Теоретические основы управления международными проектами | Глобализация и развитие международных рынков. Проектный менеджмент как фактор повышения конкурентоспособности на мировом рынке. Международные и российские стандарты в области управления проектами. Международные проекты и их классификации. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Анализ нормативно-правовой базы управления международным проектом. Процесс подготовки и планирования международного проекта. Оптимизация проектного бизнес – планирования. Создание организационных структур управления международным проектом. Модели документирования международного проекта. Бюджет международного проекта. |
| 2     | Управление ресурсами и финансами международного проекта  | Управление ресурсами проекта. Управление финансами проекта. Международный бухгалтерский учет и анализ. Оценка и управление стоимостью проекта. Формирование команды международного проекта. Эффективный руководитель международного проекта. Система управления международным проектом.   |
| 3     | Реализация, мониторинг и контроль международного проекта | Тайм-менеджмент проекта. Управление качеством проекта. Реализация, мониторинг и контроль международного проекта. Формирование итогового документа о выполнении международного проекта. Аудит международного проекта. Информационные системы управления проектами. Эффек-  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | тивность реализации международного проекта  |
| 4 | Управление отраслевыми международными проектами | Управление международными проектами в реальном секторе экономики. Управление международными проектами в сфере услуг. Управление виртуальными международными проектами. Международное проектное консультирование |

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Примерные вопросы к опросу**

1. Проектное управление – важнейшая предпосылка повышения конкурентоспособности на мировом рынке.
2. Международные проекты и особенности их реализации.
3. Классификация международных проектов.
4. Основные процессы международного проекта.
5. Организационная форма международного проекта.
6. Управление стоимостью и финансами международного проекта.
7. Модели документирования международного проекта.
8. Управление ресурсами международного проекта.
9. Формирование команды международного проекта.
10. Руководитель международного проекта: права и обязанности.
11. Управление качеством международного проекта.
12. Реализация, мониторинг и контроль международного проекта.
13. Коммуникации международного проекта.
14. Аудит международного проекта.
15. Информационные системы управления международными проектами.
16. Оценка эффективности международных проектов.
17. Роль консультирования в процессе разработки и реализации международного проекта.

##### **Примерные темы рефератов**

1. Глобализация и развитие международных рынков.
2. Проектный менеджмент как фактор повышения конкурентоспособности на мировом рынке.
3. Международные и российские стандарты в области управления проектами.
4. Международные проекты и их классификации.
5. Нормативно-правовая база управления международными проектами.
6. Процесс подготовки и планирования международного проекта.
7. Создание и оптимизация организационных структур управления международным проектом.

8. Модели документирования международного проекта.
9. Бюджет международного проекта.
10. Управление ресурсами проекта.
11. Управление финансами проекта. Международный бухгалтерский учет и анализ.
12. Оценка и управление стоимостью проекта.
13. Формирование команды международного проекта.
14. Эффективный руководитель международного проекта.
15. Управление качеством международного проекта.
16. Реализация, мониторинг и контроль международного проекта.
17. Формирование итогового документа о выполнении международного проекта.
18. Аудит международного проекта.
19. Информационные системы управления международными проектами.
20. Эффективность реализации международного проекта.
21. Управление международными проектами в реальном секторе экономики.
22. Управление международными проектами в сфере услуг.
23. Международное проектное консультирование.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-15           | Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации | ПК-15.2                        | Способность использовать современные технологии и инновации эффективного управления проектами и программами |

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|---|--|---|
| ПК-15.2<br>Способность использовать современные технологии и инновации эффективного управления проектами и программами. | Выполняет задания по использованию современных технологий и инноваций в профессиональной деятельности (управление проектами и программами) | Отвечает на вопросы профессиональной направленности.<br>Демонстрирует умение решать профессиональные задачи в сфере управления проектов и программ. |

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Вопросы к зачету:

1. Развитие международных рынков в условиях глобальной экономики.
2. Проектный менеджмент как инструмент повышения конкурентоспособности на мировом рынке.
3. Международные и российские стандарты в области управления проектами.
4. Международные проекты и их классификации.
5. Процесс подготовки и планирования международного проекта.
6. Создание организационных структур управления международным проектом.
7. Модели документирования международного проекта.
8. Управление ресурсами международного проекта.
9. Бюджет международного проекта.
10. Управление финансами международного проекта.
11. Оценка и управление стоимостью международного проекта.
12. Формирование команды международного проекта.
13. Эффективный руководитель международного проекта.
14. Система управления международным проектом.
15. Управление качеством международного проекта.
16. Реализация, мониторинг и контроль международного проекта.
17. Формирование итогового документа о выполнении международного проекта.
18. Аудит международного проекта.
19. Информационные системы управления международными проектами.
20. Оценка эффективности международных проектов.
21. Управление международными проектами в реальном секторе экономики.
22. Управление международными проектами в сфере услуг.
23. Международное проектное консультирование.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки  |
|-------|--|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит меж- |

|       |   |
|-------|---|
|       | дисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.   |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15  | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.   |
| 0-5   | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.   |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 5 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 6 до 15 баллов.

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 16 до 25 баллов.

Оценка «отлично», от 26 до 30 баллов, выставляется обучающемуся при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе, со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке к опросу.*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

##### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

##### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### **3. Заключение:**

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

#### *Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой студента. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе. Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1. Основная литература**

1. Акаев А.А. Проекты и риски будущего. Концепции, модели, инструменты, прогнозы / отв. ред. А. А. Акаев [и др.]; РАН и [др.]. М.: КРАСАНД, 2011
2. Глобальная экономика и жизнеустройство на пороге новой эпохи: научное издание. М.: Анкил, 2012
3. Мазур И. И. Управление проектами: учебное пособие / И. И. Мазур [и др.]; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 9-е издание, стер. М.: Омега-Л, 2013
4. Пашковская, М. В. Мировая экономика: учебник: рекомендовано УМО... - 3-е издание, перераб. и допол. М.: Синергия, 2012
5. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: Учебник М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/17050>
6. Стрелкова, И. А. Мировая экономика: учебное пособие: рекомендовано УМО... М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011
7. Урубков, А. Р. Методы и модели оптимизации управленческих решений: учеб. пос. / РАНХиГС при Президенте РФ. М.: Дело, 2015

8.Хазанович, Э. С. Инвестиции: учеб.пособие для студентов вузов.М.: КНОРУС, 2011

## 6.2. Дополнительная литература

1. Важенина Л. В. Проектное управление стратегией энергоэффективности и энергосбережения в газовом секторе экономики //Проблемы прогнозирования. 2015. - № 1. - С. 53-66
2. Гапоненко А. Традиционные и новые факторы конкурентоспособности организаций//Проблемы теории и практики управления. 2015. - № 5. - С. 117-124
3. Поляков В.В. и др. Мировая экономика и международный бизнес: экспресс-курс: учебник для вузов: рекомендовано УМО по образованию ... / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина; Государственный ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2010
4. Тимонина И.Л. Развитие международного бизнеса: [учебное пособие] / Академия народного хозяйства при Правительстве РФ.М.: Дело, 2010
5. Хмелев, И. Б. Основы международного бизнеса [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / Хмелев И. Б. М.: Евразийский открытый институт, 2012 URL: <http://www.iprbookshop.ru/14643>
6. Grisham, Thomas W. International Project Management: Leadership in Complex Environments. Hoboken:Wiley. 2011. eBook. 60 p.,2011.URL.://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=6&sid=cf38a685-12dc-45a9-9055-7d66fdf8df83%40sessionmgr4004&hid=4211&bdata=Jmxhbmc9cnUmc2l0ZTl1ZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=411552&db=edsebk

## 6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс Российской Федерации
5. Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.
7. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. ГОСТ Р 54869-2011. – М.: Стандартинформ, 2012. - 7 с.
8. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. ГОСТ Р 54871-2011. – М.: Стандартинформ, 2012. - III, 7 с.
9. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов. ГОСТ Р 54870-2011: – М.: Стандартинформ, 2012. - III, 7 с.

## 6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Национальная ассоциация управления проектами (COBHET). URL.: <http://www.sovnet.ru>
2. Международная Ассоциация Управления Проектами (International Project Management Association, IPMA). URL.: <http://ipma.ch/>
3. Институт управления проектами PMI (Project Management Institute).URL.: <http://www.pmi.org>
4. PM Expert. URL.: <http://www.pmexpert.ru>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.