

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
проектами и программами

Протокол от «27» июня 2017 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ОД.10 «ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Проект.финанс-е

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление проектами и программами

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой Управления проектами и программами Юрьева Т.В.

Кандидат экономических наук Переверзева В.В.

Заведующий кафедрой Управления проектами и программами, доктор экономических наук, профессор Юрьева Т.В.

)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Проектное финансирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Умение оценивать социально-экономическую эффективность проектов	ДПК-3.2	Способность использовать в проектной деятельности аналитические методы и процедуры

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка и внедрение механизмов проектного управления, методов формирования проектных групп, направленных на решение государственными и муниципальными служащими конкретных задач и достижение результатов в профессиональной служебной деятельности	ДПК-3.2	на уровне знаний определяет сущность инвестиционных решений, критериев их оценки, методов оценки инвестиционных рисков и оптимизации бюджета капитальных вложений, основных видов проектного анализа, методов и инструментов проектного финансирования
		на уровне умений выбирает инструменты оценивания социально-экономической эффективности проектов, анализа управленческих решений в области проектного финансирования, выделяет актуальную проблему и оценивать альтернативные варианты инвестирования, использовать международный опыт в сфере управления инвестиционными проектами;

		на уровне навыков владеет навыками методами инвестиционного анализа, анализа финансовых рынков, методами финансового прогнозирования, организации проектного анализа
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1. В.ОД.10 «Проектное финансирование» относится к циклу профессиональных дисциплин программы магистерской подготовки, к дисциплинам блока «Дисциплины по выбору».

Содержание курса является логическим продолжением содержания курса Б1. В.ОД.4 «Национальная экономика», Б1. В.ОД.5 «Финансовый менеджмент в условиях изменений», Б2. Н.1 «Научно-исследовательский семинар» и служит основой для освоения курсов: Б1.В.ОД.12 «Управление программами», Б1.В.ДВ.6.1 «Управление портфелями проектов», Б1.В.ДВ.7.2 «Управление инновационными проектами», Б1.В.ДВ.7.3 «Управление международными проектами и программами», Б1.В.ДВ.8.1 «Проекты государственно-частного партнерства».

Общая трудоемкость курса 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс*											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36				36								
лекционного типа (Л)		8				8								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-				-								
практического (семинарского) типа (ПЗ)		28				28								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-				-								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		144				144								
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен				Экзамен								
	час.	36				36								
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6				216/6								
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24				24								
лекционного типа (Л)		6				6								

лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	-			-			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	18			18			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	-			-			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	183			183			
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен		Экзамен			
	час.	9		9			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	216/6			216/6			

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Проектное финансирование как особый инструмент финансирования проектов и программ	46	2		8		36	О, Э
Тема 2	Виды и формы проектного финансирования	46	2		8		36	О, Т, Э
Тема 3	Управление рисками в проектном финансировании	46	2		8		36	О, Э
Тема 4	Организация проектного финансирования	42	2		4		36	О, Т, Э
Промежуточная аттестация - экзамен		36						
Всего:		216	8		28		144	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Проектное финансирование как особый инструмент финансирования проектов и программ	22	2		4		50	О, Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Виды и формы проектного финансирования	23	2		4		50	О, Т, Э
Тема 3	Управление рисками в проектном финансировании	24	-		4		50	О, Э
Тема 4	Организация проектного финансирования	22	2		6		33	О, Т, Э
Промежуточная аттестация - экзамен		9						
Всего:		216	6		18		183	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Проектное финансирование как особый инструмент финансирования проектов и программ	Основные источники и инструменты финансирования проектов и программ. Понятие проектного финансирования. Отличия проектного финансирования от традиционных форм финансирования проектов и программ. Принципы проектного финансирования. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Рынки проектного финансирования.
Тема 2	Виды и формы проектного финансирования	Финансовое моделирование проектов на основе различных видов и форм проектного финансирования. Ценообразование сделок проектного финансирования. Финансовое структурирование сделок. Схемы сделок проектного финансирования. Критерии принятия решений в проектном финансировании. Международное управление финансовыми потоками. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования.
Тема 3	Управление рисками в проектном финансировании	Проектное финансирование как наиболее рискованная форма финансирования. Идентификация рисков проекта. Методы количественной оценки рисков. Разработка инструментов и методов предупреждения, исключения и защиты. Мониторинг уровня риска и эффективности защитных мер.
Тема 4	Организация проектного финансирования	Проектный анализ, основные принципы и этапы. Организация проектного анализа. Экспертиза проекта на предварительной стадии. Стратегический анализ проекта. Технический анализ проекта. Коммерческий анализ проекта. Институциональный анализ проекта. Финансово-экономический анализ проекта. Экологический анализ проекта. Проектная компания. Денежные потоки проектной компании. Инвестиционный меморандум. Контрактная система проектного финансирования. Перспективы развития проектного финансирования в России и за рубежом.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.В.ОД.10 «Проектное финансирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства

Вопросы для опроса:

1. Основные источники финансирования проектов и программ.
2. Понятие проектного финансирования и его роль в современной экономике.
3. Проектное финансирование и традиционные формы финансирования.
4. Основные принципы проектного финансирования.
5. Преимущества и недостатки проектного финансирования.
6. Основные рынки проектного финансирования.
7. Предпосылки становления и развития проектного финансирования в современной экономике.
8. Зарубежный опыт проектного финансирования (на примере).
9. Основные тенденции развития проектного финансирования в современной российской экономике.
10. Основные виды и формы проектного финансирования.
11. Ценообразование сделок проектного финансирования.
12. Основные схемы сделок проектного финансирования.
13. Критерии принятия управленческих решений в проектном финансировании.
14. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования.
15. Проектное финансирование как наиболее рискованная форма финансирования.
16. Риски проекта и проектное финансирование.
17. Методы оценки рисков при проектном финансировании.
18. Мониторинг уровня риска и эффективности защитных мер при реализации проекта на принципах проектного финансирования.
19. Проектный анализ как важнейший элемент проектного финансирования.
20. Проектный анализ: основные принципы и этапы.
21. Составные элементы проектного анализа.
22. Организация проектного анализа.
23. Экспертиза проекта на предварительной стадии проектного финансирования.
24. Виды проектного анализа.
25. Финансово-экономический анализ проекта как важнейшая предпосылка эффективного проектного финансирования.
26. Проектная компания и ее функции в системе проектного финансирования.
27. Денежные потоки проектной компании.
28. Инвестиционный меморандум в системе проектного финансирования.
29. Контрактная система проектного финансирования.
30. Перспективы развития проектного финансирования в России и за рубежом.

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

Тема 1. Проектное финансирование как особый инструмент финансирования проектов и программ

1. Финансы проекта: различные теоретические подходы и концепции.
2. Проектное финансирование как особый инструмент финансирования проектов и программ.
3. Проектное финансирование и традиционные формы финансирования проектов и программ: общие черты и различия.
4. Основные принципы проектного финансирования.
5. Преимущества и недостатки проектного финансирования.
6. Основные сферы применения проектного финансирования.

Тема 2. Виды и формы проектного финансирования

1. Основные формы и виды проектного финансирования.
2. Основные участники проектного финансирования и их интересы.
3. Моделирование финансовых потоков при проектном финансировании.
4. Ценообразование сделок проектного финансирования и их особенности.
5. Основные схемы сделок проектного финансирования.
6. Критерии принятия управленческих решений при реализации проектов и программ на основе принципов проектного финансирования.
7. Зарубежный опыт реализации проектов на основе проектного финансирования.
8. Реализация проектов государственно-частного партнерства посредством проектного финансирования.

Тема 3. Управление рисками в проектном финансировании

1. Проектное финансирование как наиболее рискованная форма финансирования.
2. Определение рисков проекта при проектном финансировании. Основные методы и инструменты.
3. Влияние уровня рисков проекта на принятие управленческих решений при проектном финансировании.
4. Система мониторинга уровней риска проектов и эффективности защитных мер при проектном финансировании.

Тема 4. Организация проектного финансирования

1. Проектный анализ и его сущность. Необходимость проведения проектного анализа при проектном финансировании.
2. Основные принципы и этапы проектного анализа.
3. Основные модели организации проектного анализа.
4. Виды проектного анализа (стратегический, технический, коммерческий, институциональный, финансово-экономический, экологический и др.).
5. Экспертиза проекта на предварительной стадии проектного финансирования.
6. Проектная компания как важнейший элемент системы проектного финансирования.
7. Основные функции проектной компании в системе проектного финансирования.
8. Оптимизация денежных потоков проектной компании.
9. Инвестиционный меморандум: понятие и функции.
10. Контрактная система проектного финансирования.
11. Основные тенденции развития проектного финансирования в России и за рубежом.

Примерная тематика эссе

1. Совершенствование нормативного регулирования проектного финансирования в России.
2. Формирование институциональной инфраструктуры развития проектного финансирования в России.

3. Институциональное регулирование развития проектного финансирования в России и за рубежом.
4. Влияние процессов интеграции и глобализации на развитие методов проектного финансирования.
5. Использование проектного финансирования международными финансовыми институтами (WorldBank, IFC, EBRD) в России.
6. Развитие господдержки и стимулирование долгосрочных инвестиций в России.
7. Использование проектного финансирования крупными российскими государственными компаниями (Газпром, Транснефть, Роснефть).
8. Особенности структуры проектного финансирования в отдельных отраслях (на примере...отрасли).
9. SWOT – анализ проекта с проектным финансированием (на примере...).
10. Анализ и оптимизация структуры проектного финансирования при реализации проектов в нефтегазовом комплексе.
11. Анализ и оптимизация структуры проектного финансирования при реализации проектов в группах компаний.
12. Обоснование IPO в качестве источника проектного финансирования.
13. Обоснование LBO и MBO в качестве источника в проектном финансировании.
14. Применение акционерного капитала в структуре проектного финансирования.
15. Организация проектного финансирования в региональных проектах.
16. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в нефте- и газодобыче.
17. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в угольной отрасли.
18. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах по добыче железорудного сырья.
19. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в горно-химической отрасли.
20. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в металлургии.
21. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства генерирующих мощностей и распределительных электрических сетей.
22. Выбор и обоснование структуры проектного финансирования в проектах строительства трубопроводов.
23. Структуры проектного финансирования, используемые при строительстве российскими компаниями промышленных предприятий за рубежом.
24. Проектное финансирование для проектов в области строительства объектов недвижимости в России.
25. Отечественная практика проектного финансирования.
26. Перспективы развития проектного финансирования в РФ.
27. Преимущества и недостатки современных финансовых инноваций на рынках проектного финансирования.
28. Оптимизация структуры капитала проектной компании.
29. Институциональные возможности и ограничения в проектном финансировании.
30. Комплексный анализ эффективности реализации инфраструктурного проекта (на конкретном примере).
31. Сравнительный анализ моделей государственно-частного партнерства в международной практике проектного финансирования.
32. Проектное финансирование как катализатор инноваций.

Примеры тестов и заданий

- Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»
 - Инвестор проекта
 - Координационный совет
 - Куратор проекта
 - Команда проекта
 - Команда управления проектом
 - Руководитель проекта
 - Потребители продукта проекта
 - Инициатор проекта
 - Заказчик проекта.
- Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
 - финансирование с полным регрессом на заемщика
 - финансирование без права регресса на заемщика
 - финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
 - финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика
- Информация, на основании которой потенциальные инвесторы принимают решение о том, каким образом можно получить необходимые средства, относится кинформации.
- Источники привлекаемых в проект средств — это проекта.
- Источником финансирования инвестиционного проекта выступают амортизационные фонды и нераспределенная прибыль компании — это проектное финансирование.
- Когда обеспечением платежных обязательств заемщика выступает не качество проекта, а денежные доходы заемщика — это схема проектного финансирования ...
- Требование о возмещении предоставленной в заем суммы — это:
- Финансирование проектов осуществляется способами самофинансирования и использования заемных и средств.
- Форма финансирования, имеющая высокую стоимость для заемщика, — это форма
- Имеется пять альтернативных проектов с характеристиками, приведенными в таблице.

Характеристики альтернативных проектов

Показатели	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект 4	Проект 5
Требуемые инвестиции, тыс. руб. на единицу продукции (k_i)	25,8	23,8	21,1	21,4	20,0
Себестоимость ед. продукции, тыс. руб. (c_i)	10,6	10,8	11,4	12,0	12,2

Какой проект наилучший по критерию приведенных затрат? Нормативный срок окупаемости 5 лет, $E_n = 0,20$ (E_n - нормативный коэффициент эффективности дополнительных капиталовложений).

$$n_i = c_i + E_n * k_i \rightarrow \min$$

Проект 1: $n_1 = 10,6 + 0,20 * 25,8 = 15,76$ тыс. руб.

Проект 2: $n_2 = 10,8 + 0,20 * 23,8 = 15,56$ тыс. руб. $\rightarrow \min$

Проект 3: $n_3 = 11,4 + 0,20 * 21,1 = 15,62$ тыс. руб.

Проект 4: $n_4 = 12,0 + 0,20 * 21,4 = 16,25$ тыс. руб.

Проект 5: $n_5 = 12,2 + 0,20 * 20,0 = 16,20$ тыс. руб.

$$n_i = k_i + c_i * T_n \rightarrow \min$$

Проект 1: $\pi_1 = 25,8 + 5 * 10,6 = 78,8$ тыс. руб.

Проект 2: $\pi_2 = 23,8 + 5 * 10,8 = 77,8$ тыс. руб. $\rightarrow \min$

Проект 3: $\pi_3 = 21,1 + 5 * 11,4 = 78,1$ тыс. руб.

Проект 4: $\pi_4 = 21,4 + 5 * 12,0 = 81,4$ тыс. руб.

Проект 5: $\pi_5 = 20,0 + 5 * 12,2 = 81,0$ тыс. руб.

Ответ: наилучший проект 2.

Тематика курсовых работ

1. Проектное финансирование как особый инструмент финансирования проектов и программ.
2. Развитие нормативной базы проектного финансирования в Российской Федерации.
3. Основные принципы и роль проектного анализа.
4. Экспресс-анализ проекта и его роль при проектном финансировании.
5. Стратегический анализ проекта и его роль при проектном финансировании.
6. Технический анализ проекта и его роль при проектном финансировании.
7. Коммерческий анализ проекта и его роль при проектном финансировании.
8. Институциональный анализ проекта и его роль при проектном финансировании.
9. Финансово-экономический анализ проекта и его роль при проектном финансировании.
10. Экологический анализ проекта и его роль при проектном финансировании.
11. Преимущества и недостатки современных финансовых инноваций на рынках проектного финансирования.
12. Проектная компания: понятие, структура и функции.
13. Оптимизация структуры и денежных потоков проектной компании.
14. Институциональные возможности и ограничения в проектном финансировании.
15. Комплексный анализ эффективности реализации инфраструктурного проекта (на конкретном примере).
16. Участники проектного финансирования и их интересы.
17. Риски проекта и их анализ в проектном финансировании.
18. Контрактная система проектного финансирования.
19. Сравнительный анализ моделей государственно-частного партнерства в международной практике проектного финансирования.
20. Принципы проектного финансирования при реализации проектов государственно-частного партнерства.
21. Проектное финансирование как катализатор инноваций.
22. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования.
23. Организация мониторинга и контроля проектного финансирования.
24. Консультирование и его роль в системе проектного финансирования.
25. Проектное финансирование в сырьевом комплексе экономики.
26. Развитие инфраструктуры экономики на основе проектного финансирования.
27. Отраслевая структура проектного финансирования в российской экономике.
28. Российская практика проектного финансирования.
29. Зарубежный опыт проектного финансирования.
30. Основные тенденции и перспективы развития проектного финансирования в РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Умение оценивать социально-экономическую эффективность проектов	ДПК-3.2	Способность использовать в проектной деятельности аналитические методы и процедуры

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.2 Способность использовать в проектной деятельности аналитические методы и процедуры.	Выполняет задания расчетного характера по применению в проектной деятельности аналитических методов и процедур.	Отвечает на вопросы профессиональной направленности. Демонстрирует умение реализовать на практике профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности посредством выполнения практико-ориентированных заданий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Основные источники и инструменты финансирования проектов и программ.
2. Понятие проектного финансирования.
3. Проектное финансирование как инструмент стратегического развития.
4. Институциональное регулирование развития проектного финансирования в России и за рубежом.
5. Проектное и традиционное финансирование проектов и программ: общие свойства и отличия.
6. Основные принципы проектного финансирования.
7. Преимущества и недостатки проектного финансирования по сравнению с другими методами финансирования проектов и программ.

8. Требования к управленческой команде в проектном финансировании.
9. Срок реализации проектного финансирования.
10. Рынки проектного финансирования.
11. Основные виды проектного финансирования и особенности их использования.
12. Финансовое моделирование в системе проектного финансирования.
13. Ценообразование сделок проектного финансирования и факторы, влияющие на их уровень.
14. Основные модели проектного финансирования.
15. Критерии принятия управленческих решений в проектном финансировании.
16. Международное проектное финансирование и его особенности.
17. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования.
18. Проектное финансирование как наиболее рискованная форма финансирования.
19. Идентификация рисков проекта при проектном финансировании.
20. Управление рисками проектного финансирования.
21. Проектный анализ в системе проектного финансирования.
22. Основные принципы и этапы проектного анализа.
23. Организация проектного анализа.
24. Экспертиза проекта на предварительной стадии проектного финансирования.
25. Стратегический анализ проекта в рамках проектного анализа.
26. Технический анализ проекта в рамках проектного анализа.
27. Коммерческий анализ проекта в рамках проектного анализа.
28. Институциональный анализ проекта в рамках проектного анализа.
29. Финансово-экономический анализ проекта в рамках проектного анализа.
30. Экологический анализ проекта в рамках проектного анализа.
31. Заинтересованные стороны проектного финансирования и их интересы.
32. Проектная компания и ее функции в системе проектного финансирования.
33. Денежные потоки проектной компании.
34. Методы оптимизации структуры капитала проектной компании.
35. Инвестиционный меморандум проекта и его роль в системе проектного финансирования.
36. Контрактная система проектного финансирования.
37. Перспективы развития проектного финансирования на государственном и корпоративном уровне.
38. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования.
39. Организация проектного финансирования в региональных проектах.
40. Проектное финансирование как инструмент развития инновационной экономики.
41. Основные тенденции развития проектного финансирования за рубежом.
42. Развитие методов проектного финансирования в условиях глобальной экономики.
43. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программ-

	ного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 5 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 6 до 15 баллов.
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 16 до 25 баллов.

Оценка «отлично», от 26 до 30 баллов, выставляется обучающемуся при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе, со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи

анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, TimesNewRoman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введении** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время,

при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В заключении обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельное поисковое исследование, выполненное под руководством преподавателя. Слушателю необходимо выбрать направление исследования, после чего ему назначается научный руководитель, с которым формулируется окончательный вариант темы.

Тема курсовой работы должна быть связана с темой магистерской диссертации. Целью выполнения курсовой работы является углубление и закрепление теоретических знаний, овладение теоретико-методологическими основами специальности и концептуальное выявление исследуемой проблемы, более глубокое изучение которой, как правило, происходит уже в рамках подготовки магистерской диссертации.

Слушатели выполняют курсовую работу объемом 25-30 страниц, набранного через 1,5 интервала, 14 кеглем, шрифтом TimesNewRoman, выравниванием страниц по ширине. Нумерация страниц – с третьей страницы, сверху, по центру. Второй страницей является план или содержание работы, с указанием страниц глав, параграфов, введения, заключения и списка литературы. Курсовая работа должна быть подписана слушателем на последней странице.

Структура курсовой работы должна соответствовать сформулированным целям и задачам исследования и способствовать раскрытию выбранной темы. Текст должен быть иллюстрирован таблицами, схемами, графиками, рисунками и т.д. Работа имеет титульный лист, структурный план, включающий введение, наименования разделов работы, заключение, список литературы, и если необходимо – приложения.

Список литературы должен включать изученную литературу по теме исследования и состоять из нескольких разделов: международные официальные документы; законодательные акты и другие материалы государственных органов власти (федеральные законы; Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ и т.д.); отраслевые нормативные документы; статистические источники; нормативно-методическая литература (стандарты, технические условия, патентные документы, каталоги, правила, инструкции); монографии; научно-техническая и учебно-методическая литература; статьи из сборников и периодических изданий; авторефераты; периодическая печать; справочные и информационные издания.

Ссылки на сайты Интернет и электронные издания допускаются при указании автора и названия материала, точного электронного адреса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Акаев А.А. Проекты и риски будущего. Концепции, модели, инструменты, прогнозы / отв. ред. А. А. Акаев [и др.]; РАН и [др.]. М. : КРАСАНД, 2011
2. Балдин, К. В. Инвестиции в инновации: учебное пособие. - 2-е изд. М. : Дашков и К
3. Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование. М. : Альпина Паблишер, 2012
4. Лукасевич И. Я. Инвестиции : учебник. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011
5. Мазур И. И. Управление проектами : учебное пособие / И. И. Мазур [и др.] ;

под общ.ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 9-е издание, стереотипное. М. : Омега-Л, 2013

6. Никонова, И. А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Никонова И. А. М.: Альпина Паблишер, 2012. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/22822>

7. Хазанович, Э. С. Инвестиции: учебное пособие для студентов вузов... по специальностям... М.: КНОРУС, 2011

6.2. Дополнительная литература

Глинянов В. С. Проектное финансирование в сельском хозяйстве. Почему нет? // Деньги и кредит. 2012. - №6. - С. 57-61

2 Кабирова Р. С. Проектное финансирование регионального строительства // Российское предпринимательство. 2012. - №19. - С. 78-82

3 Королев, А. Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Королев А. Г. М.: Московский государственный строительный университет 2013. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/19268>

4 Крутова И. Н. Проектное финансирование - важнейший принцип модификации и развития системы финансового обеспечения продовольственной безопасности // Финансы и кредит. 2013. - №33. - С. 41-50

5 Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие. - 5-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт 2011.

6 Ратнер С. В. Финансирование проектов в области альтернативной энергетики и энергоэффективности: международный опыт и российские реалии // Финансы и кредит. 2013. - №24. - С. 12-18

7 Шарп, У. Ф. Инвестиции: учебник: рекомендовано М-вом общего и профессионального образования РФ... М.: ИНФРА-М, 2012

8 Project Finance – Key Concepts // World Bank Group, April 23, 2015. URL.: <http://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/financing/project-finance-concepts>

9 Bodmer, E. International Valuation, Modelling and Project Finance Analysis. Hoboken, New Jersey: Wiley 2014 URL.: <https://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=7&sid=f52bb0d2-ff37-4315-ac38-4647e57d6e2b%40sessionmgr105&hid=117&bdata=Jmxhbmc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=867498&db=edsebk>

Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Экономические науки
3. Управление проектами и программами
4. Управление проектами

6.3. Нормативные правовые документы

- Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Налоговый кодекс Российской Федерации

- Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.
- Методическое пособие по разработке бизнес-планов.
http://www.tpprf.ru/common/upload/Invest_MetodikaAI.doc
- Методология составления инвестиционного меморандума.
<http://www.cfin.ru/business-plan/invmem.shtml>
- Рекомендации по подготовке бизнес-плана.
<http://www.veb.ru/common/upload/files/veb/invest/rec2.pdf>
- Рекомендации по подготовке финансовой модели.
<http://www.veb.ru/common/upload/files/veb/invest/rec1.pdf>

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Национальная ассоциация управления проектами (COBHET).
URL.:<http://www.sovnet.ru>

Международная Ассоциация Управления Проектами (International Project Management Association, IPMA). URL.:<http://ipma.ch/>

Институт управления проектами PMI (Project Management Institute). URL.:<http://www.pmi.org>

PM Expert. URL.:<http://www.pmexpert.ru>

Государственно-частное партнерство в России. <http://www.pppinrussia.ru/>

Инвестиционная деятельность Банка развития (Внешэкономбанка).
<http://www.veb.ru/ru/strategy/invest/>

Центр государственно-частного партнерства Внешэкономбанка.
<http://www.veb.ru/about/PPP/>

Центр развития государственно-частного партнерства. <http://www.pppcenter.ru/>

Центр развития инфраструктурных проектов (экспертный совет по законодательству о государственно-частном партнерстве). <http://www.ppp-lawrus.ru/>

Школа финансового директора. <http://www.fd.ru/sfd/>

Harvard Business School Project Finance Portal.
<http://www.people.hbs.edu/besty/projfinportal/>

Public-Private Partnerships (World Bank Institute's Portal).
<http://wbi.worldbank.org/wbi/topic/public-private-partnerships>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная биб-

лиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.