

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления  
проектами и программами

Протокол от «27» июня 2017 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В.ОД.4 Национальная экономика**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**НЭ**

---

*(краткое наименование дисциплины (модуля))*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Управление проектами и программами**

---

*(направленность (профиль))*

**Магистр**

---

*(квалификация)*

**Очная, очно-заочная, заочная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора – 2018**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой антикризисного регулирования и управления рисками Ивлева Г.Ю.

Заведующий кафедрой Управления проектами и программами, доктор экономических наук, профессор Юрьева Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература .....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	23
6.4. Нормативные правовые документы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.5. Интернет-ресурсы .....	165
6.6. Иные источники .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1. В.ОД.4 «Национальная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	Способность применять методы исследования макроэкономических показателей и применения их реализации профессиональных задач
ПК-14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1	Способность применять методы исследования макроэкономических показателей и применения их реализации профессиональных задач
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	Способность применять методы исследования макроэкономических показателей и применения их реализации профессиональных задач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора и отдельных организаций, постановку общественно значимых целей, формирование условий их	ПК-13.1	<b>на уровне знаний</b> знание основных теорий и моделей национальной экономики; основных тенденций развития отдельных сфер национальной экономики;
		<b>на уровне умений</b> - • оценивать различные варианты представления данных и прогнозировать тенденции их изменения; • проводить анализ

достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов		основных социально-экономических процессов, происходящих в национальной экономике
		<b>на уровне навыков</b> навыки обобщения и структуризации полученных результатов; систематизации, интерпретации, оценки экономической информации с целью прогнозирования развития национальной экономики;
консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций по вопросам антикризисного управления;	ПК-14.1	<b>на уровне знаний</b> – знание подходов к повышению эффективности лидерства в различных ситуациях и особенности лидерства в условиях перемен; основных теорий и моделей национальной экономики  <b>на уровне умений</b> - принимать решения в сфере профессиональной деятельности; формализовать процесс, позволяющий эффективно осуществлять лидерство в условиях перемен.
организация научно-исследовательских работ по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований;	ПК-18.1	<b>на уровне знаний</b> – знание возможностей повышения эффективности решений в различных ситуациях и особенности лидерства в условиях перемен; основных теорий и моделей национальной экономики;  <b>на уровне умений</b> оценивать различные варианты представления данных и прогнозировать тенденции их изменения;

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1. В.ОД.4 «Национальная экономика» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается:

-по заочной форме в 1 семестре.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

-по заочной форме обучения –108 часов: лекции 4 часа, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа 85 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен;

-по заочной форме обучения в 1 семестре.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1. В.ОД.4 «Национальная экономика» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)»

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Тема 1. Национальная экономика в системе экономических наук. Типологизация и критерии оценки национального хозяйства	24	2		2		20	Д
2.	Тема2. Становление российской модели национального хозяйства.	24	2		2		20	Д
3.	Тема3. Характеристика основных субъектов национальной экономики и их взаимодействия	22			2		20	Д
4.	Тема 4. Воспроизводство национальной экономики: типы, модели, проблемы	29			4		25	Т, Э
	Промежуточная аттестация	9						зачет
	Всего	108	4	-	10		85	

\*О- опрос; Д – дискуссия, Э – эссе, Т - Тест

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Национальная экономика в системе экономических наук.

##### Типологизация и критерии оценки национального хозяйства.

Национальная экономика и ее актуальные проблемы. Уровни функционирования национальной экономики: мегахозяйственный уровень (мировая и международная экономика); макрохозяйственный уровень (функционирование национальной экономики в целом); мезохозяйственный уровень (региональная и отраслевая экономика); микрохозяйственный уровень (функционирование отдельных фирм); минихозяйственный уровень (внутрифирменная экономика); нанохозяйственный уровень (поведение отдельного экономического агента).

Типы национальной экономики: по уровню экономического развития; по способу координации хозяйствующих субъектов; по движущей силе развития рыночных отношений; по степени развития рыночных отношений; по степени участия государства в экономике (классический (консервативный) тип экономики, либеральный, социал-реформистский); по системному профилю национальной экономики; по элементам экономической системы; по соотношению старых и новых экономических форм; по особенностям национального хозяйства

Основные теории национальной экономики. «Геополитическая» экономика Ф.Листа. Исторические и социальная школы в Германии. Ордолиберализм. Конвенционализм.

Экономическая компаративистика. Концепции экономической истории, географии, психологии, социологии. Этноэкономика.

Критерии характеристики национальной экономики: экономический потенциал (национальное богатство страны как сово-купность ресурсов, являющихся условием воспроизводства); оптимальность экономичес-кой структуры; характер и динамика воспроизводства на различных уровнях функционирования; тип экономического роста и уровень благосостояния населения; конкурентоспособность и место страны в мире; степень защиты национальной безопасности

## **Тема 2. Становление российской модели национального хозяйства.**

Российская модель национального хозяйства: общая характеристика. «Генотип» страны и долгосрочные тенденции социально-экономического развития. Факторы развития национальной экономики России: общее и особенное. Национальная психология. Религиозно-этический фактор. Географическо-климатический условия. Национальные традиции государственного регулирования, предпринимательства и труда. Критерии и показатели зрелости национальной экономики. Качество жизнедеятельности личности и общества. Прогнозирование, моделирование, стратегическое планирование и программирование развития национальной экономики. Тенденции и сценарии развития российской экономики.

## **Тема 3. Характеристика основных субъектов национальной экономики и их взаимодействия.**

Основные субъекты хозяйствования, их место и функции в развитии национальной экономики. Предпосылки эффективного взаимодействия экономических субъектов. Модели государства: инфраструктурное, контрактное, деспотичное; социалистическое государство, государство развития, государство социальных благ, государство макро-экономической стабилизации, государство общественных благ; олигархическое, предпринимательское, социальное, равноудаленное; государство-корпорация, ресурсное государство, силовое государство. Противоречия внутри государства. Модели взаимодействия политиков и бюрократов. Особенности государства как субъекта национальной экономики в России.

Фирма как субъект национальной экономики. Противоречия фирмы: между работника-ми, собственниками и менеджерами; между контрагентами; между конкурирующими фирмами. Особенности предпринимательского поведения в России. Вынужденное и «номенклатурное» предпринимательство. Рентоориентированное поведение и нацеленность на сверхприбыль. Домашнее хозяйство как субъект национальной экономики. Противоречия домашнего хозяйства. Гендерные и возрастные конфликты; определение иерархии домашнего хозяйства; неэквивалентность обмена внутри домохозяйства; селекция востребованности способностей индивида. Особенности функционирования домохозяйств в России. Значимость домашней экономики. Персонификация отношений с государством. Низкая степень защиты домохозяйства как экономического субъекта. Проблемы и перспективы взаимодействия основных экономических субъектов в России.

## **Тема 4. Воспроизводство национальной экономики: типы, модели, проблемы.**

Сущность воспроизводства, его цели и задачи. Воспроизводственный цикл. Основные виды и типы воспроизводства. Простое воспроизводство. Расширенное воспроизводство. Суженное воспроизводство. Свойства воспроизводства: целеориентированность, непрерывность, адаптивность, эффективность, динамическое равновесие. Элементы процесса воспроизводства. Модель воспроизводства. Система воспроизводства. Структура национальной экономики и проблема сбалансированного воспроизводства. Динамическое равновесие экономической системы. Эффекты балансировки воспроизводственных диспропорций: эффект компенсации и эффект замещения. Воспроизводство материальных благ и услуг, рабочей силы, среды жизнеобитания человека, социально-экономических отношений. Особенности процесса

воспроизводства российской экономики в современных условиях. Роль государства в регулировании процесса производства.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1. В.ОД.4 «Национальная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Национальная экономика в системе экономических наук. Типологизация и критерии оценки национального хозяйства	оценка за участие в дискуссии
Тема 2.	Становление российской модели национального хозяйства.	оценка за участие в дискуссии
Тема 3.	Характеристика основных субъектов национальной экономики и их взаимодействия	оценка за участие в дискуссии
Тема 4.	Воспроизводство национальной экономики: типы, модели, проблемы	оценка за участие в дискуссии

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Типовые оценочные средства**

##### **Примерные темы выступлений, докладов, для участия в дискуссиях**

1. Человеческий капитал и его виды.
2. Российская модель образования и перспективы ее развития.
3. Здравоохранение в России: современное состояние и проблемы развития.
4. Жилищно-коммунальная сфера и ее роль в формировании и реализации человеческого капитала.
5. Культура и спорт в формировании человеческого капитала.
6. Проблемы накопления и реализации человеческого капитала в России.
7. Экономическая инфраструктура и ее роль в экономике.
8. Энергетика как инфраструктурная отрасль.
9. Транспортный комплекс и проблемы его развития.
10. Связь и коммуникации как элемент экономической инфраструктуры.
11. Водоснабжение и санитарно-экологическая инфраструктура в российской экономике.
12. Проблемы развития экономической инфраструктуры в России.



13. Стратегические сектора российской экономики: критерии определения.
14. Топливо-энергетический комплекс России и его общая характеристика.
15. Агропромышленный комплекс как стратегический сектор национального хозяйства.
16. Научно-технологический комплекс России и перспективы его развития.
17. Роль стратегических секторов национального хозяйства России в обеспечении устойчивого экономического роста.
18. Национальное богатство страны, его структура и оценка.
19. Природно-ресурсный потенциал России и проблемы его воспроизводства.
20. «Ресурсное проклятие» и способы его преодоления.
21. Эффективность использования национального богатства и его накопление.
22. Основные черты российской модели национального хозяйства
23. «Вотчинный» характер национального хозяйства.
24. Централизация хозяйственных и социальных связей.
25. Хроническая реформируемость национального хозяйства.
26. Расколотость и противоречивость российской цивилизации.
27. Черты «имперской» модели модернизации:
28. Детерминанты развития национальной экономики России
29. Национальные модели рыночной экономики: общее и особенное.2. «Потребительская рыночная экономика» США.
30. «Социально-ориентированная рыночная экономика» Германии.
31. «Функциональный (кооперативный) социализм» Швеции.
32. «Административный рынок» Японии.
33. «Социалистическая рыночная экономика» Китая.
34. «Двухсекторная рыночная экономика» Индии.
35. Исламская модель экономики.
36. Иберо-католическая модель экономики Латинской Америки.
37. Африканская экономическая модель.
38. Факторы и тенденции развития национальных экономик мира.

### **Примерные темы Эссе**

1. Отметьте сходство и различие функций национальной экономики как научной дисциплины с другими экономическими науками: макроэкономикой, микроэкономикой, экономической политикой государства и экономической историей.
2. Опишите экономику России, используя различные критерии характеристики национальной экономики: экономический потенциал, характер и динамика воспроизводства на различных уровнях функционирования, тип экономического роста и уровень благосостояния населения, конкурентоспособность и место страны в мире, степень защиты национальной безопасности.
3. Отметьте особенности развития России на различных уровнях функционирования национальной экономики: мегахозяйственном, макрохозяйственном, мезохозяйственном, микрохозяйственном, минихозяйственном, нанохозяйственном.
4. Охарактеризуйте экономику России с точки зрения различных подходов к анализу общественного развития (формационного, цивилизационного, эволюционно-институционального, информационно-антропологического, синергетико-энергийного, социокультурного).
5. Охарактеризуйте экономику России по уровню экономического развития, по способу координации хозяйствующих субъектов, по движущей силе развития рыночных отношений, по степени развития рыночных отношений, по степени участия государства в экономике.
6. Выделите факторы, источники развития экономики России, основываясь на различных подходах к анализу общественного развития (формационном,

цивилизационном, эволюционно-институциональном, информационно-антропологическом, синергетико-энергийном, социокультурном).

7. Какими чертами должна обладать российская модель национального хозяйства для поддержания инновационного типа экономического развития.

8. Какие возможности и ограничения существуют у «имперской» модели модернизации применительно к формированию инновационной экономики.

### **Примеры тестов**

1. Благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления, называется:
  - 1) чисто частное благо
  - 2) чисто общественное благо
  - 3) перегружаемое общественное благо
  - 4) исключаемое общественное благо
2. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:
  - 1) поддержание чистоты в центре Москвы
  - 2) национальная оборона
  - 3) пенсионное обеспечение
  - 4) кабельное телевидение
3. Парламентский суверенитет - это:
  - 1) депутатская неприкосновенность
  - 2) запрет самороспуска
  - 3) возможность издавать любой закон
  - 4) все утверждения неверны
4. К «провалам» государства относятся:
  - 1) несовершенство политического процесса
  - 2) ограниченность контроля над бюрократией
  - 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
  - 4) все ответы правильные
5. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:
  - 1) лоббизм
  - 2) логроллинг
  - 3) поиск политической ренты
  - 4) все ответы правильные
6. Определите тип такого блага, как знания:
  - 1) чисто общественное благо
  - 2) исключаемое общественное благо
  - 3) перегружаемое общественное благо
  - 4) чисто частное благо

### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Место российской экономики в мировом хозяйстве: критерии оценки и общая характеристика.
2. Конкурентные преимущества российской экономики в долгосрочной перспективе.
3. Воздействие внешнеэкономических факторов на хозяйственное развитие России.
4. Влияние российской экономики на развитие мировой экономики.

5. Глобальные тенденции развития мировой экономики и перспективы национального хозяйства России.
6. Национальные интересы и классификация угроз экономической безопасности страны.
7. Критерии и индикаторы экономической безопасности России.
8. Система обеспечения экономической безопасности страны: уровни и условия эффективности.
9. Безопасность внешнеэкономической деятельности и международная экономическая безопасность.
10. Национальные экономические интересы России в мире и механизм их защиты.
11. Субъекты экономики и предпосылки их эффективного взаимодействия.
12. Специфика российского государства как субъекта экономики.
13. Предпринимательство в России: черты и проблемы развития.
14. Домохозяйства и гражданское общество в России.
15. Проблемы и перспективы взаимодействия основных экономических субъектов в России.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	Способность применять методы исследования макроэкономических показателей и применения их реализации профессиональных задач
ПК-14	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1	Способность применять методы исследования макроэкономических показателей и применения их реализации профессиональных задач
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	Способность применять методы исследования макроэкономических показателей и применения их реализации

			профессиональных задач
--	--	--	------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1 Способность применять методы исследования макроэкономических показателей и применения их реализации профессиональных задач	Применение методов макроэкономических исследований в решении профессиональных задач. Знание терминологии и научных концепций.	Демонстрирует умение применять в различных сферах профессиональной деятельности приемы и методы макроэкономических исследований.
ПК-14.1 Способность применять методы исследования макроэкономических показателей и применения их реализации профессиональных задач	Применение методов макроэкономических исследований в решении профессиональных задач. Знание терминологии и научных концепций.	Демонстрирует умение применять в различных сферах профессиональной деятельности приемы и методы макроэкономических исследований.
ПК-18.1 Способность применять методы исследования макроэкономических показателей и применения их реализации профессиональных задач	Применение методов макроэкономических исследований в решении профессиональных задач. Знание терминологии и научных концепций.	Демонстрирует умение применять в различных сферах профессиональной деятельности приемы и методы макроэкономических исследований.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену:

1. Национальная экономика в системе экономических наук. Предмет национальной экономики
2. Эволюция теории национальной экономики.
3. Критерии характеристики и уровни функционирования национальной экономики:
4. Типы национальной экономики. Национальные модели рыночной экономики
5. Переходной экономика: основные черты и закономерности
6. Особенности российской модели экономики.
7. Факторы развития национальной экономики России.
8. Национальное богатство страны и его структура.
9. Природно-ресурсный потенциал России: проблемы оценки и использования.

10. Общая характеристика стратегических секторов национальной экономики.
11. Экономическая инфраструктура национального хозяйства: состояние и перспективы развития.
12. Сектор формирования и развития человеческого капитала в России.
13. Основные субъекты российской экономики и их характеристика.
14. Проблемы взаимодействия основных экономических субъектов в России.
15. Основные виды и типы воспроизводства национальной экономики.
16. Свойства и элементы российской модели воспроизводства.
17. Эффекты балансировки воспроизводственных диспропорций:
18. Национальные интересы и классификация угроз экономической безопасности страны.
19. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
20. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны.
21. Безопасность внешнеэкономической деятельности страны и международная экономическая безопасность.
22. Перспективы развития экономики России в современном мире.

На зачете студенту предлагается ответить на два вопроса билета. Один из вопросов содержит практическое задание.

Примеры практических заданий:

1. На основе базового контура воспроизводства создайте модель импортозамещающего типа воспроизводства.
2. На основе базового контура воспроизводства создайте модель инновационного типа воспроизводства.
3. Определите, какие внутренние угрозы экономической безопасности России можно устранить на стратегическом уровне борьбы с угрозами. Приведите конкретный пример.
4. Покажите, какие внутренние угрозы способствуют появлению внешних угроз экономической безопасности России.
5. Покажите, каким образом методы и формы внешнеэкономического давления могут воспрепятствовать процессу модернизации российской экономики.
6. Соотнесите между собой критерии и индикаторы экономической безопасности.
7. Покажите, каким образом можно сгладить воспроизводственные диспропорции в экономике России за счет эффектов компенсации и замещения.
8. Покажите, каким образом можно разрешить проблемы взаимодействия основных экономических субъектов в России.
9. Определите условия накопления и условия реализации человеческого капитала в России.
10. Выявите основные проблемы накопления и реализации человеческого капитала в России.

#### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено студентом по дисциплине – 100.

30 баллов из 100 – вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации;

Баллы за ответ студента на устном экзамене начисляются в соответствии со следующими критериями:

Баллы	Критерии оценки
24-30	Студент показал достаточно глубокие знания теоретического материала по теме, умение связать теоретические знания с практикой, выстроил четкую и аргументированную позицию. Владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.
15-23	Студент изложил теоретический материал без существенных неточностей, однако были затруднения с приведением примеров. Ответ недостаточно четкий. Студент владеет основными знаниями и умениями по дисциплине.
5-14	Показаны знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, ответ недостаточно аргументирован, недостаточно хорошо показана связь теоретического материала с практикой
0-4	Студент не отвечает на поставленный вопрос, либо допускает грубые ошибки в ответе, затрудняется с приведением примером.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости:

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Шкала перевода оценки из многобалльной в традиционную:

- оценка **отлично** выставляется при условии, если студент набрал от 76 до 100 баллов.
- оценка **хорошо** выставляется при условии, если студент набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка **удовлетворительно** выставляется при условии, если студент набрал от 56 до 65 баллов;
- оценка **неудовлетворительно** выставляется при условии, если студент набрал менее 56 баллов.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### *Методические рекомендации по подготовке к тестированию:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

#### *Методические рекомендации по подготовке эссе*

В ходе практического занятия в форме творческого семинара-обсуждения эссе слушатели выступают с сообщениями по теме подготовленной работы, участвуют в дискуссии, задавая друг другу вопросы, формулируя свое видение по поводу разрешения изложенной проблемы. Эссе должно отражать анализ вопроса, ситуации и аргументацию позиции автора по рассматриваемой проблеме. Данная форма работы слушателя способствует развитию критического и аналитического мышления, выработке навыков принятия решений, накоплению профессионального опыта, овладению научным стилем речи.

Эссе - это самостоятельная письменная работа студента на тему, предложенную преподавателем или студентом по согласованию с преподавателем. Особенностью формулировки темы является наличие в ней вопроса, побуждающего к размышлению и требующего выработки актуального инструментария по ее разрешению.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Буянкина, А. Н. Экономика и экономические отношения как объекты правового регулирования: лекция. М.: Изд-во НИБ, 2014
2. Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры. М.: МАГИСТР: ИНФРА-М, 2015
3. Кошелев, А. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кошелев А. Н. – Саратов, Научная книга, 2012. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/6308>
4. Экономика предприятия (организации): Учебно-методическое пособие / РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал. Волгоград, 2014
5. Экономика России. Оксфордский сборник: авторизованный перевод с английского. Кн. 1 / под ред. М. Алексеева, Ш. Вебера М.: Изд-во ин-та Гайдара, 2013

## 6.2. Дополнительная литература

1. Амосов, А. И. У России есть шанс до 2017 года: что дальше - начало развития или конец цивилизации? / РАН, Ин-т экономики. М.: ЛЕНАНД, 2011
2. Акаев А. Экономика XXI века - это нооэкономика, экономика справедливости и разума // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 11. - С. 8-12
3. Радыгин А.Д. Экономика инвестиционных фондов: монография / под ред. А. Д. Радыгина; РАНХиГС при Президенте РФ. М.: Дело, 2015
4. Сухарев О. Экономика России: структурные ограничения // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - №12. - С. 22-38
5. Темин, П. Экономика без лидера. Почему рассыпалась мировая экономическая система и как ее собрать / пер. с англ. О. Левченко; науч. ред. пер. Т. Дробышевская; Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара. М., 2015
6. Lisi, G. and Pugno, M. A matching model of endogenous growth and underground firms. International Journal of Economic Theory, 2015, 11: 347–369. ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/ijet.12070/abstract>

### *Периодические издания:*

1. Вопросы экономики
2. Экономический журнал ВШЭ
3. Journal of Public Economics
4. Public Choice
5. Journal of Political Economy
6. American Economic Review
7. Quarterly Journal of Economics
8. Journal of Economic Perspectives

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. 1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.—



Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Internet.<http://www.ach.gov.ru>
2. Internet.<http://www.budgetrf.ru>
3. Internet.<http://www.minfin.ru>
4. Internet.<http://www.nalog.ru>
5. Internet.<http://www.nalogforum.ru>
6. Internet.<http://www.openbudget.karelia.ru>
7. Internet.<http://www.roskazna.ru>
8. Internet.<http://www.urbaneconomics.ru>

#### **6.6. Иные источники**

- 1.Абель, Э. Макроэкономика: учебник: рекомендовано Советом М-ва образования и науки РФ... по программам "Мастер делового администрирования". - 5-е изд. М.: СПб. [и др.]: Питер, 2012
- 2.Дасгупта, П. Экономика: очень краткое введение / пер. с англ. В. Ш. Шейнкера, под науч. ред. М. И. Левина; РАНХиГС при Президенте РФ. М.: Дело, 2016
- 3.Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень / РАНХиГС при Президенте РФ. - 7-е изд., испр. М.: Дело, 2012
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: 2007. —624с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.
1. / Российский государственный торгово-экономический ун-т. М. : ЮНИТИ – ДАНА, 2011

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 10 LTSC 1607, MicrosoftOfficeProfessional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.