

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «10» июня 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Организационные основы противодействия коррупции

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного
Мамитова Н.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной
службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	18
6.6. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 Организационные основы противодействия коррупции обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Знание особенностей применения механизмов разрешения конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности
ДПК-3	Владение навыками осуществления кадровой политики и кадрового аудита в части обеспечения противодействия коррупции	ДПК-3.1	Знание государственной политики в сфере регулирования рынка труда и занятости населения, включая отечественный опыт и стратегический аспект; государственной кадровой политики и кадровой политики организации, принципов, механизмов её реализации, технологий и методов работы с персоналом
ДПК-4	Владение методами выявления коррупциогенных факторов в проектах правовых актов и действующем законодательстве и определения последствий применения таких актов	ДПК-4.1	Знать систему государственной службы, особенности отдельных видов, должности, статус государственного служащего, кадровые технологии, основные профессиональные требования к государственным служащим, проблемы развития системы государственной службы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудоустройство или	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------	---------------------

профессиональные действия		
	ПК-2.2	<p>на уровне знаний: сущности, целей, задач, принципов, стадий, методов, особенностей разработки, принятия и реализации управленческих решений на государственной и муниципальной службе; технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в различных сферах жизнедеятельности общества, включая повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере безопасности; коммуникации и информационно-аналитическое сопровождения разработки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>на уровне умений: анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности; определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности; определять содержание методов разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях</p> <p>на уровне навыков: эффективной реализации организационной функции управления; выделения управленческих моделей - подходов при разработке, принятии и реализации управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы; владение технологиями реализации процессов обеспечения различных видов безопасности и противодействия коррупции; разработки сценарных вариантов управленческих решений в кризисных ситуациях</p>
	ДПК-3.1	<p>на уровне знаний: о сущности государственной политики в сфере регулирования рынка труда и занятости населения, основные направления, принципы, механизмы реализации, проблемы и приоритеты совершенствования; концепции государственной кадровой политики и история становления; отечественного опыта развития государственной службы; механизмов реализации государственной кадровой политики и кадровой политики организации</p> <p>на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности по рациональному использованию кадрового потенциала; определять содержание механизмов реализации кадровой политики в части обеспечения противодействия коррупции</p>

		на уровне навыков: реализации основных управленческих функций работы с кадрами для решения практических задач; выбора методов работы с кадрами; владения основными приёмами стратегического, тактического аудита при работе с кадрами в части обеспечения противодействия коррупции
	ДПК-4.2	<p>на уровне знаний: статуса государственного служащего, системы оценочных технологий и системы поощрений и взысканий, применяемых к государственным служащим; антикоррупционной политики, механизмов её реализации; проблем безопасности государственного управления и механизмов управления безопасностью государства</p> <p>на уровне умений: определять приоритеты, цели и задачи, планировать профессиональную деятельность; разрабатывать управленческие решения в процессе управления безопасностью органов государственной власти; применять механизмы антикоррупционной политики</p> <p>на уровне навыков: применения оценочных технологий эффективности организации государственной службы и деятельности государственных служащих; применения методов выявления коррупциогенных факторов в проектах правовых актов и действующем законодательстве и определения последствий применения таких актов; применения различных механизмов реализации антикоррупционной политики</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.7 Организационные основы противодействия коррупции составляет 4 зачётные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 22 часа: лекции – 8 часов, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 113 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.7 Организационные основы противодействия коррупции относится к числу дисциплин вариативной части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции».

Изучение дисциплины «Организационные основы противодействия коррупции» предусмотрено – на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, написания контрольной работы, выполнения тестовых заданий и итоговый контроль в форме экзамена.

Для изучения дисциплины Б1.В.ОД.7 Организационные основы противодействия коррупции» необходимо освоить следующие дисциплины: Б1.В.ОД.5 «Государственная

гражданская и муниципальная служба», «Система исполнительной власти в Российской Федерации» Б1.В.ОД.4.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Организационные основы противодействия коррупции» в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Коррупция в системе государственной службы» (2 курс), «Экономические механизмы противодействия коррупции» (2 курс), «Антикоррупционная экспертиза правовых актов» (2, 3 курсы), «Конфликт интересов на государственной службе и процедура их разрешения» (2 курс), «Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции» (2, 3 курсы).

3. Содержание и структура дисциплины Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Определение коррупции. Условия, причины и формы проявления коррупции	10	2		2		6	О,Д
Тема 2.	Антикоррупционная политика государства: отечественный и зарубежный опыт формирования	12	2		2		8	Р,О,Д
Тема 3.	Правовые основы противодействия коррупции	22	2		2		18	О,Д, Т
Тема 4.	Противодействие коррупции в системе государственной службы	16	2		2		12	О,Д, К
Тема 5.	Конфликт интересов и его урегулирование. Порядок проведения служебных проверок и расследований в рамках антикоррупционной деятельности	24					24	Р,Д,К
Тема 6.	Структура и сущность антикоррупционных мероприятий специальных субъектов системы государственного и муниципального управления	12			2		10	Р,О,К
Тема 7.	Антикоррупционное сознание и гражданское общество. Принципы антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная	19			2		17	К,Р,Д

	политика коммерческих организаций							
Тема 8.	Контрольная и правоохранительная деятельность в сфере противодействия коррупции. Современные методы противодействия коррупции	20			2		18	КР,Р,Д
Промежуточная аттестация		9						Экз.
Всего:		144/4	8		14		113	

Примечание: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание и структура дисциплины

Тема 1. Определение коррупции. Условия, причины и формы проявления коррупции. Понятие коррупции как социального явления. Многообразие условий и причин проявления коррупции. Формы проявления коррупции. Коррупционное правонарушение: виды и признаки.

Тема 2. Антикоррупционная политика государства: отечественный и зарубежный опыт формирования. Понятия, сущность, цели и задачи антикоррупционной политики государства. Субъекты и объекты российской антикоррупционной политики. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции. Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Международное законодательство о противодействии коррупции. Правовые акты субъектов антикоррупционной деятельности.

Тема 4. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Правовое обеспечение противодействия коррупции в системе государственной службы. Стандарты антикоррупционного поведения государственных служащих. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной службы.

Тема 5. Конфликт интересов и его урегулирование. Порядок проведения служебных проверок и расследований в рамках антикоррупционной деятельности. Понятие конфликта интересов и методы его предотвращения и урегулирования. Понятие и порядок проведения проверочных мероприятий в рамках антикоррупционной деятельности, структура и принципы подготовки итоговых документов.

Тема 6. Структура и сущность антикоррупционных мероприятий специальных субъектов системы государственного и муниципального управления. Система антикоррупционных мероприятий органов государственной власти и местного самоуправления. Антикоррупционные мероприятия государственных внебюджетных фондов, отдельных учреждений и государственных корпораций.

Тема 7. Антикоррупционное сознание и гражданское общество. Принципы антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная политика коммерческих организаций. Система просветительских и воспитательных мер, направленных на создание атмосферы нетерпимости к коррупции. Институты гражданского общества как субъекты антикоррупционной деятельности. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы и ее результаты. Принципы и организационно правовая структура антикоррупционной политики коммерческой организации.

Тема 8. Контрольная и правоохранительная деятельность в сфере противодействия коррупции. Современные методы противодействия коррупции. Виды, формы, субъекты и объекты контрольной деятельности в сфере противодействия коррупции. Правоохранительная деятельность: правовая основа и структура взаимодействия с субъектами антикоррупционной деятельности. Роль систем внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления и корпоративной безопасности в антикоррупционной политике организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.5 Муниципальное управление и местное самоуправление используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Определение коррупции. Условия, причины и формы проявления коррупции	Опрос, диспут
Тема 2.	Антикоррупционная политика государства: отечественный и зарубежный опыт формирования	Реферат, опрос, диспут
Тема 3.	Правовые основы противодействия коррупции	Опрос, диспут, тестирование
Тема 4.	Противодействие коррупции в системе государственной службы	Опрос, диспут, контрольная работа
Тема 5.	Конфликт интересов и его урегулирование. Порядок проведения служебных проверок и расследований в рамках антикоррупционной деятельности	Реферат, диспут, контрольная работа
Тема 6.	Структура и сущность антикоррупционных мероприятий специальных субъектов системы государственного и муниципального управления	Реферат, опрос, контрольная работа
Тема 7.	Антикоррупционное сознание и гражданское общество. Принципы антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная политика коммерческих организаций	Контрольная работа, реферат, диспут
Тема 8.	Контрольная и правоохранительная деятельность в сфере противодействия коррупции. Современные методы противодействия коррупции	Контрольная работа, реферат, диспут

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Темы для написания реферата по дисциплине:

1. История развития коррупции и методов борьбы с ней в России.
2. Современные условия, причины и формы проявления коррупции в России и за рубежом.
3. Эффективные модели выявления и расследования условий и причин возникновения коррупции.
4. Субъекты и объекты антикоррупционной политики: сравнительный анализ российской и международной практики.
5. Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления. Современные организационные модели.
6. Успешные модели построения антикоррупционных мероприятий на примере конкретных субъектов Российской Федерации или муниципальных образований.
7. Современная модель системы взаимодействия субъектов государственного и муниципального управления в сфере противодействия коррупции.
8. Влияние гражданского общества и его институтов на борьбу с коррупцией: российская и международная практика.
9. Служебные проверки и расследования в сфере профилактики коррупционных правонарушений: виды, формы, методы и актуальные проблемы их проведения.
10. Современные механизмы и подходы при определении уровня коррупции.
11. Актуальные вопросы подготовки рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности организации в рамках ее антикоррупционной политики.
12. Особенности деятельности органов государственного контроля в сфере противодействия коррупции.
13. Система правоохранительной деятельности в сфере противодействия коррупции.

14. Организационно-правовые основы противодействия коррупции на примере конкретных видов или сфер деятельности.
15. Антикоррупционное сознание: теория организации системы разъяснительных мер и положительная практика применения.
16. Особенности построения антикоррупционных механизмов в кредитно-финансовой сфере Российской Федерации.
17. Экономические санкции в сфере противодействия коррупции в России и за рубежом.
18. Противодействие подкупу иностранных должностных лиц.
19. Единые антикоррупционные механизмы участников международных экономических и политических объединений.
20. Коррупция в коммерческом секторе экономики как социально-политическое явление.
21. Отличие причин и форм проявления коррупции в государственном и коммерческом секторах экономики.
22. Взаимосвязь механизмов противодействия коррупции и борьбы с организованной преступностью, используемых в России и за рубежом.
23. Взаимосвязь механизмов противодействия коррупции и борьбы с легализацией преступных доходов, используемых в России и за рубежом.
24. Взаимосвязь механизмов противодействия коррупции и борьбы с финансированием терроризма, используемых в России и за рубежом.
25. Общественный контроль в сфере противодействия коррупции.
26. Стандарты антикоррупционной деятельности: теория и практика.
27. Антикоррупционная политика организации: современная модель, теория и практика.
28. Влияние системы управления рисками организации на результаты борьбы с коррупцией.
29. Влияние системы внутреннего контроля организации на результаты борьбы с коррупцией.
30. Влияние системы корпоративного управления организации на результаты борьбы с коррупцией.
31. Влияние системы корпоративной безопасности организации на результаты борьбы с коррупцией.
32. Коррупция и ее связь с менталитетом управленческих кадров и корпоративной культурой организации.
33. Коррупция в конкурентной борьбе: политические и экономические аспекты.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных	ПК-2.2	Знание особенностей применения механизмов разрешения конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности

	ситуациях		
ДПК-3	Владение навыками осуществления кадровой политики и кадрового аудита в части обеспечения противодействия коррупции	ДПК-3.1	Знание государственной политики в сфере регулирования рынка труда и занятости населения, включая отечественный опыт и стратегический аспект; государственной кадровой политики и кадровой политики организации, принципов, механизмов её реализации, технологий и методов работы с персоналом
ДПК-4	Владение методами выявления коррупциогенных факторов в проектах правовых актов и действующем законодательстве и определения последствий применения таких актов	ДПК-4.1	Знать систему государственной службы, особенности отдельных видов, должности, статус государственного служащего, кадровые технологии, основные профессиональные требования к государственным служащим, проблемы развития системы государственной службы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Знание особенностей применения механизмов разрешения конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Сформулирована важность применения механизмов разрешения конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Формулирует важность применения механизмов разрешения конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности
ДПК-3.1 Знание государственной политики в сфере регулирования рынка труда и занятости населения, включая отечественный опыт и стратегический аспект; государственной	<p>Определены содержание и особенности современной государственной политики в сфере регулирования рынка труда и занятости населения, включая отечественный опыт и стратегический аспект.</p> <p>Определена сущность, принципы, механизмы государственной кадровой</p>	<p>Определяет основные положения и особенности современной государственной политики в сфере регулирования рынка труда и занятости населения, включая отечественный опыт и стратегический аспект.</p> <p>Определяет сущность, принципы, механизмы</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
кадровой политики и кадровой политики организации, принципов, механизмов её реализации, технологий и методов работы с персоналом	политики, выделены особенности кадровой политики организации	государственной кадровой политики, особенности кадровой политики организации
ДПК-4.1 Знать систему государственной службы, особенности отдельных видов, должности, статус государственного служащего, кадровые технологии, основные профессиональные требования к государственным служащим, проблемы развития системы государственной службы.	<p>Определены виды государственной службы, их особенности.</p> <p>Раскрыты должности государственной службы, статус государственного служащего, кадровые технологии.</p> <p>Обобщены проблемы развития системы государственной службы. Обоснованы принятые управленческие решения.</p>	Знает систему государственной службы, особенности отдельных видов; должности государственной службы, статус государственного служащего, кадровые технологии, основные профессиональные требования к государственным служащим, проблемы развития системы государственной службы.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Определение коррупции. Условия, причины и формы ее проявления в России и за рубежом.
2. Коррупционное правонарушение: виды, признаки и состав.
3. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
4. Понятия, сущность, цели и задачи российской антикоррупционной политики в сфере государственного и муниципального управления.
5. Классификация и организационно-правовой статус субъектов российской антикоррупционной политики.
6. Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
7. Понятие и формы конфликта интересов и методы его предотвращения и урегулирования.
8. Порядок проведения служебных проверок и расследований в рамках антикоррупционной деятельности.
9. Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и предотвращению конфликта интересов государственного служащего.
10. Контрольная деятельность в сфере противодействия коррупции.
11. Правоохранительная деятельность в сфере противодействия коррупции.
12. Виды и формы ограничений, запретов и обязанностей накладываемых на отдельных лиц в целях профилактики коррупции.

13. Организационно-правовые аспекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации и их проектов.
14. Антикоррупционные мероприятия органов государственной власти и муниципальных образований.
15. Антикоррупционные мероприятия государственных внебюджетных фондов, отдельных учреждений и государственных корпораций.
16. Общественный контроль в сфере противодействия коррупции.
17. Организационно-правовые основы антикоррупционной политики коммерческих организаций.
18. Сущность, принципы и сферы применения экономических механизмов противодействия коррупции.
19. Понятия, сущность, цели и задачи кадровой политики и кадрового аудита в части обеспечения противодействия коррупции.
20. Особенности построения антикоррупционных механизмов в кредитно-финансовой сфере Российской Федерации.
21. Противодействие подкупу иностранных должностных лиц.
22. Общие принципы и требования к оформлению запросов и проведению экспертиз в рамках противодействия коррупции.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.

	На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Цель самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организационные основы противодействия коррупции»

- организовать систематическое изучение дисциплины в течение всего времени обучения, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске приобретенных знаний;

- качественно освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине с целью его применения на уровне междисциплинарных связей;

- развить научно-исследовательские навыки у обучающихся.

Магистрант выполняет письменную работу (*Реферат*) по предлагаемым темам курса. Цель написания реферата состоит в развитии навыков самостоятельного научно-исследовательского мышления и письменного изложения собственных выводов.

Реферат должен представлять собой развернутое изложение определенной темы программы курса, основанное на привлечении нормативной правовой и научной литературы, включать самостоятельно проведенный анализ исследуемой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение, список литературы, а также постраничные ссылки на используемую литературу. Рекомендуемый реферат должен быть в объеме 1,5 п.л. (36 стр). Выполненный реферат может стать основой магистерской работы. Реферат зачитывается и обсуждается на «круглом столе» по итогам самостоятельной работы.

Требования к реферату могут уточняться в зависимости от темы, но качество работы должно оцениваться по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения
- способность аргументировать положения и выводы
- обоснованность проблемы
- постановка целей и задач исследования
- лаконичность
- оригинальность постановки и изложения проблемы
- анализ нормативных правовых актов и научной литературы
- структура и логика изложения
- языковая грамотность

Методические рекомендации по подготовке реферата

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (кругового стола):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии.

В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Рекомендации по подготовке экспертного заключения.

По результатам освоения курса студент должен уметь составлять экспертные заключения, содержащие грамотные выводы о качестве предпринимаемых организацией мер по профилактике коррупционных и иных нарушений и эффективности ее антикоррупционной политики.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Лахман А. Г. Противодействие коррупции: теория и реальность: монография Хабаровск: ДВИ-филиал РАНХиГС. 2012.
2. Магомедов К. О. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебное пособие Курск: Изд-во академии госслужбы 2013.
3. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации 2014.
4. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Отв. ред. Охотский Е.В. М.: Юрайт. 2015.
5. Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный) 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Christian Bjørnskov Combating Corruption: On the Interplay between Institutional Quality and Social Trust The University of Chicago Press 2011.
2. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие М. : ИНФРА-М, 2011.
3. Психолого-акмеологические технологии противодействия коррупции в системе государственной службы: учебное пособие М. : Изд-во РАГС 2010.
4. Кабанов, П. А. Антикоррупционный аудит как инструмент противодействия коррупции: понятие, содержание, вопросы правового регулирования / П. А. Кабанов // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 7. - С. 744-753. 2015
5. Сулакшин С.С., Максимов С.В., Ахметзянова И.Р., Бахтизин А.Р. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 1 М.: Научный эксперт 2008.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Сборник статей по материалам второй международной научно-практической конференции 2013 года. Филиал РГГУ в г. Великий Новгород, 2013. – 193 с.

2. Анतिकоррупционная политика. Учебное пособие для вузов / Под ред. Сатарова Г.А. М.: РА «СПАС», 2010. 368 с.
3. Астанин В.В. Анतिकоррупционная политика России. Криминологические аспекты. Монография. М.: ЮНИТИ, 2009. 255 с.
4. Анतिकоррупционная хартия российского бизнеса. 2012. <http://www.ach.tpprf.ru>.
5. Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история, и современность. - М.: Вольтерс Клувер, 2009.
6. Аккерман С.Р. Коррупция и государство.- М.: Логос, 2003.
7. Гавялис В.П. Коррупция как фактор, искажающий функции государственного механизма и конкуренции// Финансы и кредит, 2005. № 36. С. 58-64.
8. Годунов И. В. Противодействие организованной преступности. М.: Высшая школа, 2003.
9. Дейнека А.В., Жуков Б.М. Современные тенденции в управлении персоналом. Учебное пособие. - М.: «Академия Естествознания», 2009. – 368 с.
10. Добренков В.И., Исправникова Н.Р. Коррупция. М.: МГУ, 2008.
11. Коррупция и экономическая преступность. - Красноярск, 2000.
12. Кузьминов Я.И. Механизм коррупции и их особенное проявление в государственном аппарате. Административное право. Теория и практика. - М.: 2002.
13. Кибанов А.Я. /Основы управления персоналом Учебник. // М.: ИНФРА-М, 2005. – 304 с.
14. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции. Минтруд России. 2013.
15. Магомедов К.О. Социология государственной службы. М.: РАГС, 2007.
16. Прохожев А.А. Государственное управление и национальная безопасность России. -М.: РАГС, 1999. -С.29.
17. Турчинов А.И., Магомедов К.О. Кадровый потенциал государственной гражданской службы: духовно-нравственные проблемы. М.: РАГС, 2010.
18. Руководство по процедурам, которые надлежит внедрить компаниям для предотвращения взяточничества. Закон Великобритании о противодействии коррупции 2010. <http://www.Pwc.ru>
19. Коррупция: природа, проявления, противодействие. Монография – М.: ИД «Юриспруденция», 2012.
20. Шишкарёв С.Н. Концептуальные и правовые основы российской антикоррупционной политики. М.: КДУ, 2010. 248 с.
21. Sergio Praca, Matthew M. Taylor Inching Toward Accountability: The Evolution of Brazil's Anticorruption Institutions, 1985–2010 <https://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=c5c471cc-c4b3-4eae-9dd3-c93d266b25cc%40sessionmgr111&hid=113>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Закон РСФСР от 24 октября 1990 г. «О действии актов органов Союза ССР на территории РСФСР»
4. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
5. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3215.

10. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.

12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 N 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N12. - Ст. 1231.

13. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 N 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - N31 (1 ч.). - Ст. 3424.

О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429.

14. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.02.2011) «О прокуратуре Российской Федерации».

17. Постановление Правительства РФ от 29.07.2011 N 633 «Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

18. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

19. Указ Президента Российской Федерации от 11.04.2014 № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы».

6.5. Интернет-ресурсы

www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека

www.nns.ru/ -Национальная электронная библиотека

www.rsi.ru/ - Российская государственная библиотека

www.consultant.ru/ - Консультант плюс

www.garant.ru/ - Гарант

www.rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzba/antikorr/ - Минтруд России

www.stopcorruption.ru – Общественный антикоррупционный комитет.

www.anti-corr.ru – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.

www.korupcii.net – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.

www.scilla.ru – Национальный антикоррупционный комитет.

www.politobraz.ru – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».

ICC ANTI-corruption Clause. 2011. <http://www.iccwbo.org>.

The Bribery Act 2010 of the UK. <http://www.legislation.gov.uk>.

6.6. Иные источники

1. Малько А.В. Анतिकоррупционная политика государства. М.: Норма., 2017.
2. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-практическое пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013, 208 стр.
3. О.А. Плохой, Н.Г. Семилютина, А.М. Цирин и др. /Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и практики его применения/ ред. Т.Я. Хабриева. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. М., 2014. – 64 с.
4. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие./ - М.: ИД «Юриспруденция», 2012.
5. Кампос Э., Прадхан С. Многоликая коррупция. Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления. - М. Изд-во Альпина Бизнес Букс, 2010. – 552 с.
6. Хрипков М. П. Коррупция в органах государственной власти и меры по её преодолению. М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.