

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «10» июня 2017 г.

№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Система исполнительной власти в Российской Федерации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Чепурнова Н.М.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы</u>	4
<u>2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</u>	5
<u>3. Содержание и структура дисциплины (модуля)</u>	5
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</u>	7
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</u>	12
 <u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</u>	13
<u>6.1. Основная литература</u>	13
<u>6.2. Дополнительная литература</u>	13
<u>6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</u>	13
<u>6.4. Нормативные правовые документы</u>	13
<u>6.5. Интернет-ресурсы</u>	14
<u>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u>	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 Система исполнительной власти в Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.1	Способность осуществлять верификацию информации, получаемой из разных источников.
ПК-12	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.1	Изучение современных информационных технологий, используемых для разработки и принятия решений на различных управленческих уровнях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-11.1	на уровне знаний: теории и практики информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности в системе исполнительной власти в Российской Федерации
		на уровне умений: использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы
		на уровне навыков: владение технологией извлечения аналитической информации и её интерпретации в целях повышения эффективности принимаемых управленческих решений в системе исполнительной власти в Российской Федерации
	ПК-12.1	на уровне знаний: о содержании, особенностях и требованиях к современным информационным технологиям, необходимым для разработки и принятия решений в системе исполнительной власти в Российской Федерации
		на уровне умений: •применения современных информационных технологий для разработки и принятия решений в системе исполнительной власти в Российской Федерации

	на уровне навыков: • использования современных информационных технологий при планировании и управлении рабочим процессом
--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Система исполнительной власти в Российской Федерации - 4 з.е. по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 22, из них, лекции – 8, практические занятия – 14, на самостоятельную работу обучающихся – 113.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 Система исполнительной власти в Российской Федерации по заочной форме обучения преподается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования.

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: экзамен на 1 курсе во 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Исполнительная власть в России: понятие, признаки и функции	12			2		10	О
Тема 2	Понятие органа исполнительной власти. Принципы осуществления исполнительной власти.	12	2				10	О
Тема 3	Функции, методы и формы деятельности органов исполнительной власти	12			2		10	О
Тема 4	Президент Российской Федерации и Администрация Президента РФ, их роль в системе исполнительной власти Российской Федерации	12	2				10	О
Тема 5	Правительство	12			2		10	О

	Российской Федерации							
Тема 6	Система и структура федеральных органов исполнительной власти	12			2		10	О
Тема 7	Система исполнительной власти субъектов Российской Федерации	14	2		2		10	О
Тема 8	Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления, порядок их взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	16			2		14	О
Тема 9	Задачи и проблемы, стоящие перед субъектами исполнительной власти	17	2		2		13	О
Промежуточная аттестация		9						Экз
Всего:		144/4	8		14		113	

Примечание:

курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исполнительная власть в России: понятие, признаки и функции.

Понятие исполнительной власти и ее место в системе государственной власти. Принцип (теория) разделения властей как основа определения сущности исполнительной власти.

Признаки исполнительной власти. Функции исполнительной власти и их соотношение с функциями, перечисленными в Указе Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

Тема 2. Понятие органа исполнительной власти. Принципы осуществления исполнительной власти.

Понятие "исполнительная власть". Понятие "орган исполнительной власти". Понятие субъекта исполнительной власти и их иерархия. Принципы, лежащие в основе организация и деятельности исполнительной власти. Соотношение государственного управления и исполнительной власти

Тема 3. Функции, методы и формы деятельности органов исполнительной власти.

Функции управления и функции государственного управления, их соотношение с функциями органов исполнительной власти. Методы деятельности исполнительной власти. Основания классификации форм деятельности исполнительной власти. Правовые формы деятельности органов исполнительной власти.

Тема 4. Президент Российской Федерации и Администрация Президента РФ, их роль в системе исполнительной власти Российской Федерации.

Статус Президента Российской Федерации в исполнительной власти РФ, определяемый нормами Конституции Российской Федерации.

Руководство Президентом Российской Федерации деятельностью федеральных органов исполнительной власти непосредственно и через федеральных министров.

Распределение функций Президентом Российской Федерации между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которыми осуществляет Президент Российской Федерации; взаимодействие с Правительством Российской Федерации по координации деятельности данных федеральных органов исполнительной власти.

Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства, которые связаны с организацией и деятельностью государственных органов исполнительной власти. Место Президента Российской Федерации в исполнительной власти России.

Функции Администрации Президента Российской Федерации, координирующей деятельность всех органов и структурных образований, подчиненных Президенту РФ.

Тема 5. Правительство Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия правительства, организация деятельности. Акты Правительства РФ, их юридическая сила.

Тема 6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Министерство. Агентство. Государственная служба. Понятие управленческого аппарата. Виды управленческого аппарата: аппарат государственного управления, аппарат муниципального управления, аппарат управления в структурах гражданского общества. Структура кадров управленческого аппарата: руководители, специалисты, технический персонал. Общие принципы организации и деятельности аппарата. Функционально-компетенционная и территориальная специализация управленческого аппарата.

Правовое регулирование деятельности управленческого аппарата. Администрация Президента РФ. Аппарат Правительства РФ. Аппарат Федерального Собрания РФ. Аппарат государственного органа субъекта РФ. Аппарат муниципального органа. Управленческий аппарат предприятий и организаций.

Социальный и правовой статус государственных и муниципальных служащих. Организационно-техническое и научно-методическое обеспечение деятельности управленческого аппарата.

Тема 7. Система исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Региональное управление. История формирования и развития исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Глава (высшее должностное лицо) субъекта Российской Федерации.

Функциональные и территориальные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления, порядок их взаимодействия с государственными органами исполнительной власти.

Правовой статус и муниципальные акты органов, должностных лиц местного самоуправления. Устав муниципального образования.

Правовая организация деятельности главы муниципального образования и местной администрации.

Тема 9. Задачи и проблемы, стоящие перед субъектами исполнительной власти.

Теория и практика регулирования системы органов исполнительной власти в Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных и региональных органов исполнительной власти. Влияние создания федеральных округов на управляемость системы государственной власти в Российской Федерации. Проблемы централизации и децентрализации власти, унификации и дифференциации законодательства в теории государственного управления.

Взаимодействие государственных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления. Проблема «двойного статуса» городских агломераций и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 Система исполнительной власти в Российской Федерации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Исполнительная власть в России: понятие, признаки и функции	Опрос
Понятие органа исполнительной власти. Принципы осуществления исполнительной власти.	Опрос
Функции, методы и формы деятельности органов исполнительной власти	Опрос

Президент Российской Федерации и Администрация Президента РФ, их роль в системе исполнительной власти Российской Федерации	Опрос
Правительство Российской Федерации	Опрос
Система и структура федеральных органов исполнительной власти	Опрос
Система исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Опрос
Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления, порядок их взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Опрос
Задачи и проблемы, стоящие перед субъектами исполнительной власти	Опрос

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устный экзамен по вопросам**

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе государственной власти.
2. Принцип (теория) разделения властей как основа определения сущности исполнительной власти.
3. Признаки исполнительной власти.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Понятие "исполнительная власть".
2. Понятие "орган исполнительной власти".
3. Понятие субъекта исполнительной власти и их иерархия.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Функции управления и функции государственного управления, их соотношение с функциями органов исполнительной власти.
2. Методы деятельности исполнительной власти.
3. Основания классификации форм деятельности исполнительной власти

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Статус Президента Российской Федерации в исполнительной власти РФ, определяемый нормами Конституции Российской Федерации.
2. Руководство Президентом Российской Федерации деятельностью федеральных органов исполнительной власти непосредственно и через федеральных министров.
3. Распределение функций Президентом Российской Федерации между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которыми осуществляет Президент Российской Федерации; взаимодействие с Правительством Российской Федерации по координации деятельности данных федеральных органов исполнительной власти.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти.
2. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
3. Полномочия правительства, организация деятельности. Акты Правительства РФ, их юридическая сила.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. Виды управленческого аппарата: аппарат государственного управления, аппарат муниципального управления, аппарат управления в структурах гражданского общества.
2. Структура кадров управленческого аппарата: руководители, специалисты, технический персонал. Общие принципы организации и деятельности аппарата.
3. Правовое регулирование деятельности управленческого аппарата.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы для опроса:

1. История формирования и развития исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
2. Глава (высшее должностное лицо) субъекта Российской Федерации.
3. Функциональные и территориальные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 8**Вопросы для опроса:**

1. Правовой статус и муниципальные акты органов, должностных лиц местного самоуправления.
2. Устав муниципального образования.
3. Правовая организация деятельности главы муниципального образования и местной администрации.

Типовые оценочные материалы по теме 9**Вопросы для опроса:**

1. Влияние создания федеральных округов на управляемость системы государственной власти в Российской Федерации.
2. Проблемы централизации и децентрализации власти, унификации и дифференциации законодательства в теории государственного управления.
3. Взаимодействие государственных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11.	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.1	Способность осуществлять верификацию информации, получаемой из разных источников.
ПК-12	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.1	Изучение современных информационных технологий, используемых для разработки и принятия решений на различных управленческих уровнях

4.3.2 Типовые оценочные средства**Вопросы для поведения промежуточной аттестации:**

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе государственной власти.
2. Принцип (теория) разделения властей как основа определения сущности исполнительной власти.
3. Понятие исполнительная власть.
4. Понятие орган исполнительной власти.
5. Принципы, лежащие в основе организации и деятельности исполнительной власти.
6. Функции управления и функции государственного управления, их соотношение с функциями органов исполнительной власти
7. Методы деятельности исполнительной власти
8. Основания классификации форм деятельности исполнительной власти
9. Характеристика правовых форм деятельности органов исполнительной власти (на примере деятельности конкретного органа исполнительной власти)
10. Статус Президента Российской Федерации в исполнительной власти РФ, определяемый нормами Конституции Российской Федерации.

11. Руководство Президентом Российской Федерации деятельностью федеральных органов исполнительной власти непосредственно и через федеральных министров.
12. Распределение функций Президентом Российской Федерации между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которыми осуществляет Президент Российской Федерации; взаимодействие с Правительством Российской Федерации по координации деятельности данных федеральных органов исполнительной власти.
13. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства, которые связаны с организацией и деятельностью государственных органов исполнительной власти. Место Президента Российской Федерации в исполнительной власти России.
14. Функции Администрации Президента Российской Федерации, координирующей деятельность всех органов и структурных образований, подчиненных Президенту РФ.
15. Нормы Конституции РФ, определяющие правовой статус Правительства Российской Федерации
16. Правовая характеристика Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации"
17. Аппарат Правительства Российской Федерации и регламентация его деятельности
18. Судебная практика о правовом статусе Правительства Российской Федерации
19. Система федеральных органов исполнительной власти
20. Структура федеральных органов исполнительной власти и анализ её изменений
21. Функции федеральных органов исполнительной власти на основе Указа Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти".
22. Правовой статус федерального министерства; федеральной службы и федерального агентства
23. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти и порядок их образования
24. Высшее должностное лицо субъекта РФ
25. Органы исполнительной власти субъектов РФ
26. Значение Федерального закона от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (в действ. ред.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" для организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
27. Анализ системы и структуры органов исполнительной власти субъекта РФ, в котором постоянно проживает магистрант.
28. Порядок организации и деятельности исполнительно-распорядительных органов в муниципальных образованиях Российской Федерации
29. Анализ результатов деятельности исполнительно-распорядительных органов в муниципальных образованиях (на конкретном примере)
30. Порядок взаимодействия исполнительно-распорядительных органов в муниципальных образованиях с государственными органами исполнительной власти
31. Анализ результатов взаимодействия исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований с государственными органами исполнительной власти (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
32. Теория и практика регулирования системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
33. Полномочия Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных и региональных органов исполнительной власти. Влияние создания федеральных округов на управляемость системы государственной власти в Российской Федерации.
34. Проблемы централизации и децентрализации власти, унификации и дифференциации законодательства в теории государственного управления.
35. Взаимодействие государственных органов исполнительной власти с органами местного самоуправления. Проблема «двойного статуса» городских агломераций и др.

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
-----------------------	---------------------	--------

Знания	Обучающийся свободно владеет знаниями предусмотренными ПК-11.1 ПК-12.1. Дает полные и развернутые ответы, на дополнительные вопросы.	отлично
	Обучающийся владеет знаниями, предусмотренными ПК-11.1 ПК-12.1.однако допускает некоторые неточности.	хорошо
	Обучающийся владеет знаниями, предусмотренными ПК-11.1 ПК-12.1., в ответе допускаются существенные неточности, недостаточно аргументирован ответ.	удовлетворительно
	Большая часть знаний предусмотренных ПК-11.1 ПК-12.1.не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	неудовлетворительно
Умения	Обучающийся свободно владеет умениями предусмотренными ПК-11.1 ПК-12.1.	отлично
	Обучающийся владеет умениями, предусмотренными ПК-11.1 ПК-12.1., однако допускает некоторые неточности при их демонстрации.	хорошо
	Обучающийся владеет умениями, предусмотренными ПК-11.1 ПК-12.1., однако испытывает некоторые трудности при их демонстрации.	удовлетворительно
	Большая часть умений предусмотренных ПК-11.1 ПК-12.1.не усвоена, обучающийся не может их продемонстрировать.	неудовлетворительно
Навыки	Обучающийся свободно владеет навыками предусмотренными ПК-11.1 ПК-12.1.и может применить их на практике.	отлично
	Обучающийся владеет навыками, предусмотренными ПК-11.1 ПК-12.1.однако допускает некоторые неточности при их применении на практике.	хорошо
	Обучающийся владеет навыками, предусмотренными ПК-11.1 ПК-12.1.однако испытывает трудности при их применении на практике	удовлетворительно
	Большая часть навыков предусмотренных ПК-11.1 ПК-12.1.не усвоена, обучающийся не может применить навыки на практике.	неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам экзамена;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам выполнения контрольных домашних заданий;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам подготовки реферата;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в бинарную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), , выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- составление планов и тезисов ответа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Уманская В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52634..html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Лебедев В.А. Система органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации: становление и развитие // Lex russica. 2016. N 3. С. 82 - 90. Режим доступа www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс

6.2. Дополнительная литература.

1. Рубашкин В.В. Возможна ли идеальная система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации? // Современное право. 2015. N 7. С. 155 - 160. Режим доступа www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс

2. Christine R. Martell and Adam Greenwade Profiles of Local Government Finance The Oxford Handbook of State and Local Government Finance Edited by Robert D. Ebel and John E. Petersen DOI: 10.1093/oxfordhnb/9780199765362.013.0007

3. Уманская В.П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Уманская В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16432.html> .— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Субанова Н.В. Разрешительные полномочия органов исполнительной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Субанова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8825.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Прудникова Т.А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудникова Т.А., Редкоус В.М., Акимова С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8796.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016)
3. «О Правительстве Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.12.2016
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.03.2016) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 25.03.2016
5. Указ Президента РФ от 22.05.2004 N 662 (ред. от 25.07.2014)
6. «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 25.07.2014
7. Постановление Правительства РФ от 16.12.1994 N 1392 (ред. от 20.03.1997) «О мерах по обеспечению взаимодействия Правительства Российской Федерации с палатами федерального собрания» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.05.2016

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека
4. <http://www.consultant.ru> / – Консультант плюс
5. <http://www.garant.ru> / – Гарант
6. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
7. <https://e.lanbook.com/> – ЭБС Лань
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPRbooks

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине Академия располагает следующей материально-технической базой:

лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий;

компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

«Образовательный портал» РАНХиГС, включающий электронное хранилище науч-но-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий науч-ного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХиГС.

Электронный каталог и библиотечный фонд.