

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового  
обеспечения государственной и  
муниципальной службы

Протокол от «10» июня 2017 г.  
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.8 Экономические механизмы противодействия коррупции**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Безопасность государственного управления и противодействие коррупции**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**заочная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2016**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Пронина Л.И.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	6
3	Содержание и структура дисциплины	7
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1	Основная литература	16
6.2	Дополнительная литература	17
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4	Нормативные правовые документы	17
6.5	Интернет-ресурсы	18
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 Экономические механизмы противодействия коррупции обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.3	Готовность на прикладном уровне использовать экономические механизмы противодействия коррупции с целью решения практических задач управления, в том числе стратегического
ПК-9	Владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.2	Способность оценивать уровень влияния коррупции на экономическую политику и экономическую безопасность государства и применять инструменты экономической политики для обеспечения различных видов безопасности и противодействия коррупции
ДПК-1	Умение определять основные направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению национальной безопасности и противодействия коррупции, а также обосновывать данные направления с учетом требований законодательства	ДПК-1.2	Способность использования возможностей науки в практике экономико-управленческой деятельности, знаний методологических основ проведения и организации научных исследований, способности к аналитической работе, умения делать выводы применительно к конкретной управленческой ситуации; научного анализа и

			методического обеспечения процессов развития государственной службы как профессиональной деятельности, а также системы дополнительного образования государственных служащих Российской Федерации на современном этапе; знать структуру и полномочия государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам противодействия коррупции.
--	--	--	--

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.3	<p>на уровне знаний: сущности организационной структуры управления, тесно связанной с целями, функциями, распределением полномочий и ответственности между служащими; о подходах к формированию и реализации стратегий развития в органах публичной власти; по особенностям стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении</p> <p>на уровне умений: анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности; определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: эффективной реализации функций организации и планирования деятельности органа публичной власти в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции; выделения управленческих моделей - подходов при проектировании организационных структуры и организационной культуры; эффективного применения методов диагностики и умения адаптировать структуру управления с учётом сложившейся ситуации</p>
	ПК-9.2	<p>на уровне знаний: теоретических и методологических основ разработки и реализации экономической политики в государстве; показателей влияния коррупции на экономическую политику и экономическую безопасность государства; основных инструментов и средств экономической политики, используемых в целях обеспечения безопасности и противодействия коррупции</p> <p>на уровне умений: определять теоретические положения и методологические подходы к разработке и реализации</p>

		<p>экономической политики в государстве; определять группы и виды инструментов экономической политики в зависимости от сферы их применения; применять основные инструменты и средства экономической политики в целях обеспечения безопасности и противодействия коррупции</p> <p>на уровне навыков: определения теоретических положений и методологических подходов к разработке и реализации экономической политики в государстве; определения групп и видов инструментов экономической политики в зависимости от сферы их применения; использования показателей влияния коррупции на экономическую политику и экономическую безопасность государства при планировании управленческой деятельности; применения основных инструментов и средства экономической политики в целях обеспечения безопасности и противодействия коррупции</p>
	ДПК-1.2	<p>на уровне знаний: проблемных областей в управлении государственной службой; особенностей и технологий деятельности государственных служащих, методов разработки управленческих решений в сфере безопасности государственного управления; концептуальных подходов к сущности профессионального развития государственных и муниципальных служащих в условиях национальной политики по противодействию коррупции</p> <p>на уровне умений: выявлять актуальные научные проблемы развития государственной службы; формулировать актуальные научные проблемы развития государственной службы; анализировать и обобщать информацию, применять технологии профессионального развития в контексте повышения эффективности и результативности деятельности в сфере безопасности государственного управления и противодействия коррупции</p> <p>на уровне навыков: владения методами научного анализа проблем государственной службы; управления структурными подразделениями государственных органов; методами убеждения и поиска альтернативных вариантов управленческих решений; разработки предложений по совершенствованию управления профессиональным развитием служащих в сфере безопасности государственного управления и противодействия коррупции</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ОД.8 Экономические механизмы противодействия коррупции – 3 з.е. по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4 практические занятия – 12, самостоятельную работу обучающихся – 88.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономические механизмы противодействия коррупции» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части программы Блока Б.1.В.ОД. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профилю «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции». Изучение дисциплины «Экономические механизмы противодействия коррупции» предусмотрено в следующих семестрах: для обучающихся по заочной форме – на 2 курсе в 4 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, подготовки докладов (презентаций), промежуточный контроль в форме зачета

Для подготовки к изучению дисциплины обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: Б.1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.В.1.ОД.5 Государственная гражданская и муниципальная служба, Б1.В.ОД.6 Коррупция в системе государственной службы, Б1.В.ОД.8 Организационные основы противодействия коррупции, изучаемых на 1 курсе,.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономические механизмы противодействия коррупции», в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б.1.В.1.ОД.10 Контроль и надзор в системе исполнительной власти, Б.1.В.1.ОД.11 Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции, изучаемых на 2 курсе.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Экономические меры противодействия коррупции в Федеральном законе «О противодействии коррупции»	21	1		2		18	О, Д
Тема 2	Устранение необоснованных запретов и ограничений в области налогового законодательства, способствующих	16	1		1		14	О, Д

	повышению уровня коррупции. Совершенствовани е налогового законодательства.							
Тема 3	Совершенствовани е порядка использования государственного и муниципального имущества, а также порядка передачи прав на его использование и его отчуждения в целях создания барьеров для разрастания коррупции.	16	1		1		14	О, Д
Тема 4	Передача части функций государственных органов саморегулируемы м организациям, а также иным негосударственны м организациям.	17			3		14	О, Д
Тема 5	Основные направления деятельности экономического характера государственных органов и органов МСУ по повышению эффективности противодействия коррупции.	17	1		2		14	О, Д
Тема 6	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд- как основной механизм предупреждения	17			3		14	О, Д



	коррупции							
Промежуточная аттестация	4							За
<b>Всего:</b>	<b>108/3 з.е.</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>88</b>		

*Примечание: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).*

### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Экономические меры противодействия коррупции в Федеральном законе «О противодействии коррупции».** Основные принципы противодействия коррупции. Экономические и организационные основы противодействия коррупции. Экономические механизмы профилактики коррупции.

**Тема 2. Устранение необоснованных запретов и ограничений в области налогового законодательства, способствующих повышению уровня коррупции. Совершенствование налогового законодательства.** Оптимизация льготных режимов налогообложения, льгот для физических и юридических лиц. Новые положения в правовом регулировании специальных налоговых режимов (упрощенной системы налогообложения, системы налогообложения индивидуальных предпринимателей на основе патента и т.д).

**Тема 3. Совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, а также порядка передачи прав на его использование и его отчуждения в целях создания барьеров для разрастания коррупции.** Состав имущества и его соответствие полномочиям органов государственной власти и органов МСУ. Снижение стимулов и ослабление механизмов контроля за реализацией основных направлений деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

**Тема 4. Передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям.** На примерах. Регулирование тарифов организаций коммунального комплекса. Аудиторские организации. Сфера ЖКХ.

**Тема 5. Основные направления деятельности экономического характера государственных органов и органов МСУ по повышению эффективности противодействия коррупции.** Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.

**Тема 6. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд- как основной механизм предупреждения коррупции.** Основные положения Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Контроль в сфере закупок. Проблемы и пути их решения при введении контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 Экономические механизмы противодействия коррупции используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 4.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Экономические меры противодействия коррупции в Федеральном законе «О противодействии коррупции»	Опрос, диспут
Устранение необоснованных запретов и ограничений в области налогового законодательства, способствующих повышению уровня коррупции. Совершенствование налогового законодательства.	Опрос, диспут
Совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, а также порядка передачи прав на его использование и его отчуждения в целях создания барьеров для разрастания коррупции.	Опрос, диспут
Передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям.	Опрос, диспут
Основные направления деятельности экономического характера государственных органов и органов МСУ по повышению эффективности	Опрос, диспут

противодействия коррупции.	
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд- как основной механизм предупреждения коррупции	Опрос, диспут

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.**

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

###### **Вопросы для опроса и диспута:**

1. Что означает понятие «коррупция».
2. Что означает понятие «противодействия коррупции».
3. Каков характер мер противодействия коррупции.
4. Что такое «Экономические меры противодействия коррупции».
5. Каковы эти меры в Федеральном законе «О противодействии коррупции».

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

###### **Вопросы для опроса и диспута:**

1. Что представляет собой налоговое законодательство.
2. Какие нормы налогового законодательства представляют собой необоснованные запреты и ограничения, способствующие повышению уровня коррупции.
3. Какие специальные налоговые режимы (упрощенная система налогообложения, патентная система и др.) в наибольшей степени могут провоцировать коррупцию.
4. Каковы направления совершенствования налогового законодательства, способствующие противодействию коррупции.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

###### **Вопросы для опроса и диспута:**

1. Что такое государственное и муниципальное имущество.
2. Что представляет собой порядок передачи прав на его использование и отчуждение.
3. Должен ли перечень имущества соответствовать полномочиям органов управления его использующих.
4. Как может реализоваться совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

###### **Вопросы для опроса и диспута:**

1. Что такое «саморегулируемые организации».
2. Какие организации в современных условиях относятся к саморегулируемым организациям.

3. Приведите примеры действия саморегулируемых организаций (в сфере ЖКХ, аудита, организаций коммунального комплекса и т.д.).
4. Каким образом передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям влияет на снижение уровня коррупции.

#### Типовые оценочные материалы по теме 5

##### Вопросы для опроса и диспута:

1. Что представляют собой государственные органы и органы МСУ.
2. Каковы основные направления их деятельности экономического характера.
3. Какова сущность понятия «эффективности противодействия коррупции».
4. Какие меры экономического характера могут использовать государственные органы и органы МСУ для противодействия коррупции.

#### Типовые оценочные материалы по теме 6

##### Вопросы для опроса и диспута:

1. Что такое «закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
2. Что такое «Контрактная система».
3. Каким Федеральным законом регулируется Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
4. Каковы основные экономические механизмы, установленные Федеральным законом для предупреждения коррупции.

### 4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.3	Готовность на прикладном уровне использовать экономические механизмы противодействия коррупции с целью решения практических задач управления, в том числе стратегического
ПК-9	Владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.2	Способность оценивать уровень влияния коррупции на экономическую политику и экономическую безопасность государства и

			применять инструменты экономической политики для обеспечения различных видов безопасности и противодействия коррупции
ДПК-1	Умение определять основные направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению национальной безопасности и противодействия коррупции, а также обосновывать данные направления с учетом требований законодательства	ДПК-1.2	Способность использования возможностей науки в практике экономико-управленческой деятельности, знаний методологических основ проведения и организации научных исследований, способности к аналитической работе, умения делать выводы применительно к конкретной управленческой ситуации; научного анализа и методического обеспечения процессов развития государственной службы как профессиональной деятельности, а также системы дополнительного образования государственных служащих Российской Федерации на современном этапе; знать структуру и полномочия государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам противодействия коррупции.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Основные принципы противодействия коррупции в Федеральном законе «О противодействии коррупции».
2. Меры по профилактике коррупции в Федеральном законе «О противодействии коррупции».
3. Основные направления деятельности экономического характера государственных органов и органов МСУ по повышению эффективности противодействия коррупции.
4. Методы реализации основных направлений деятельности экономического характера государственных органов и органов МСУ по повышению эффективности противодействия коррупции.

5. Экономические меры противодействия коррупции в Федеральном законе «О противодействии коррупции».
6. Новые положения экономического характера в Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы.
7. Меры по реализации основных положений экономического характера в Национальной стратегии противодействия коррупции.
8. Общие принципы закупки товаров, работ, услуг и основные требования к закупке товаров, работ, услуг в Федеральном законе от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», способствующие противодействию коррупции
9. Общие принципы закупки товаров, работ, услуг и основные требования к закупке товаров, работ, услуг в Федеральном законе Российской Федерации от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» способствующие противодействию коррупции
10. Конвенция ООН против коррупции. Статьи, не ратифицированные РФ.
11. Экономические механизмы противодействия коррупции в. Федеральном законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
12. Устранение необоснованных запретов и ограничений в области экономической деятельности.
13. Устранение необоснованных запретов и ограничений в области налогового законодательства.
14. Совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, а также порядка передачи прав на использование такого имущества и его отчуждения (на примере Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».)
15. Передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям (Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях», аудиторские организации, сфера ЖКХ).
16. Совершенствование порядка использования муниципального имущества, а также порядка передачи прав на его использование и его отчуждения в целях создания барьеров для разрастания коррупции.

#### **Шкала оценивания.**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
Знания	Обучающийся свободно владеет знаниями предусмотренными ПК-3.3, ПК-9.2, ДПК-1.2. Дает полные и развернутые ответы, на дополнительные вопросы.	зачтено
	Большая часть знаний предусмотренных ПК-3.3, ПК-9.2, ДПК-1.2. не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	не зачтено

Умения	Обучающийся свободно владеет умениями предусмотренными ПК-3.3, ПК-9.2, ДПК-1.2.	зачтено
	Большая часть умений предусмотренных ПК-3.3, ПК-9.2, ДПК-1.2 не усвоена, обучающийся не может их продемонстрировать.	не зачтено
Навыки	Обучающийся свободно владеет навыками предусмотренными ПК-3.3, ПК-9.2, ДПК-1.2 и может применить их на практике.	зачтено
	Большая часть навыков предусмотренных ПК-3.3, ПК-9.2, ДПК-1.2 не усвоена, обучающийся не может применить навыки на практике.	не зачтено

#### 4.4. Методические материалы

Успешное освоение дисциплины **Экономические механизмы противодействия коррупции** «предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины. Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не может получить зачет.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 25% из 100% (или 25 баллов из 100) – вклад в итоговую оценку по результатам зачета; 50% из 100% (или 50 баллов из 100) – вклад по результатам опросов; 25% из 100% (или 25 баллов из 100) – вклад по результатам участия в практических занятиях.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка « не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в

теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

**Самостоятельная работа**

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

**Задачи самостоятельной работы:**

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Крохина, Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление (финансово правовые аспекты противодействия) М.: Счетная палата РФ, Государственный научно-исследовательский ин-т системного анализа Счетной палаты РФ. 2012
2. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. 2014.
3. Румянцева, Е. Е Право, нравственность и экономика в условиях противодействия коррупции Saarbrucken: Palmarium Academic Publishing 2012.



4. Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) 2013.

5. Быков А.В., Загрядская Е.А., Изосимов В.С., Ким Е.П., Климанов А.М., Козлов А.Е., Кондраткова Н.В., Морозова Н.А., Пешков Д.В., Розовская Т.И. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций М.: Юнити-Дана 2015.

## **6.2 Дополнительная литература:**

1. Кондрат, Е. Н Международная финансовая безопасность в условиях глобализации: основные направления правоохранительного сотрудничества государств М.: Форум 2013.

2. Румянцева, Е. Е Нравственные законы экономики М.: ИНФРА-М 2010.

3. Многоликая коррупция: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления М.: Альпина Паблишерз 2010.

4. Кузнецова О. А. К вопросу о предупреждающих мероприятиях в сфере противодействия коррупции: эффективность, перспективность, проблематичность / О. А. Кузнецова, Г. Ф. Абрамов // Административное и муниципальное право. - 2014. - № 7. - С. 707-716. 2014.

5. Mushfiq Swaleheen "Economic growth with endogenous corruption: an empirical study/Public Choice. Vol. 146, No. 1/2 (January 2011), pp. 23-41" Springer. 2011.

## **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Макаров А.А., Чупров В.М. Административно-правовые и экономические проблемы противодействия коррупции в органах власти и управления // Административное и муниципальное право. 2010. N 6. С. 49 - 55.

2. Пронина Л.И. Государственные и муниципальные финансы. УМК, 2 издание переработанное и дополненное.М., изд. « Научная библиотека, 2014.

3. Пронина Л.И. Модернизация социальной инфраструктуры общественного сектора России Учебно-методическое пособие, г. Брянск, типография ООО «Ладомир», 2013.

4. Свинцова К.С. Противодействие коррупции в сфере функционирования особых экономических зон // СПС КонсультантПлюс. 2011.

5. Стороженко И.В. Антикоррупционный мониторинг организации экономического сотрудничества и развития: публично-правовой аспект организации противодействия криминальным формам коррупции // Административное и муниципальное право. 2010. N 6. С. 35 - 37.

6. Макаров А.А. Организационно-экономические меры противодействия коррупции в системе органов внутренних дел РФ //Административное и муниципальное право. 2009. N 2.

7. Сергиенко А. Надзор в сфере экономики и противодействия коррупции // Законность. 2008, N 2.

8. Пронина Л.И Государственные приоритеты в проекте федерального закона «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016-2017 годов. //Национальные интересы; приоритеты и безопасность. 2015. № 1.

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конвенция ООН против коррупции.

2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии

коррупции".

3. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"

4. Федеральный закон от 9 февраля 2009 года N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"

5. Федеральный закон Российской Федерации от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

6. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 27 мая 2014 г. № 136-ФЗ. «О внесении изменений в статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ «Об общих принципах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса».

9. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ « О концессионных соглашениях».

10. Федеральный закон от 02.07.2010 №152-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «О концессионных соглашениях» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

12. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

13. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы":

14. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. N 297. "О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции".

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.executive.ru](http://www.executive.ru)
2. [www.adizes.com](http://www.adizes.com)
3. [www.spkurdyumov.narod.ru](http://www.spkurdyumov.narod.ru)

### ***Сайты крупнейших консалтинговых фирм***

1. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш СНГ <http://www.deloitte.com>
2. ЭрнстэндЯнгErnst&Young<http://www.ey.com/global/content.nsf/Russia/Home>
3. KPMG International (ЗАО «КПМГ») <http://www.kpmg.ru>
4. PricewaterhouseCoopers International Limited <http://www.pwc.com>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине Академия располагает следующей материально-технической базой:

лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (аудитории 2002/6, 2004/6, 2010/6);

аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (аудитории 2002/6, 2004/6, 2010/6), а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий в форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах (аудитория 4034/6);

компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

«Образовательный портал» РАНХиГС, включающий электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХиГС.

Электронный каталог и библиотечный фонд.