

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «10» июня 2017 г.

№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Экономика общественного сектора

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Полозков М. Г.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 Экономика общественного сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	владеть технологиями информационно-аналитического обеспечения организации безопасности государственного управления и противодействия коррупции. Применять методику анализа экономики общественного сектора, использовать макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства
УК ОС -3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.2	способность осознавать социальную значимость своей профессии и обладать высокой мотивацией к непрерывному совершенствованию профессиональной компетентности, формируя системные знания в различных сферах жизнедеятельности общества и государства, в том числе экономике общественного сектора

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.2	на уровне знаний: методологий изучения современных систем государственного и муниципального управления, методологии сравнительного анализа и системного подхода; осуществления системного анализа организации и деятельности органов публичной

		<p>власти; определения особенностей государства как субъекта управления общественными процессами; организационной структуры государственного управления</p> <p>на уровне умений: применять технологии анализа и синтеза и системного подхода при изучении современных систем государственного и муниципального управления; свободно ориентироваться в структуре основных проблем современного общества</p> <p>на уровне навыков: применения методологии, методов и методик изучения современных систем государственного и муниципального управления; критического анализа и оценки управленческой ситуации для принятия будущих, профессионально-обоснованных решений; использования определённой культуры мышления, основанной на целостном и системном представлении о современном обществе</p>
	УК ОС-3.2	<p>на уровне знаний: особенностей применения междисциплинарного подхода к вопросам функционирования экономики общественного сектора; системы органов государственной власти и органов местного самоуправления; тенденций развития системы государственного и муниципального управления в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции</p> <p>на уровне умений: выбирать инструменты формирования творческого потенциала разных групп специалистов; выявлять источники информации о социальной значимости будущей профессии; применять инструментарий микро и макроэкономики в исследовании проблем общественного сектора</p> <p>на уровне навыков: поиска и отбора информации о социальной значимости будущей профессии; применения понятийного аппарата экономики общественного сектора при решении различных вопросов в области государственного и муниципального управления; использования экономических механизмов противодействия коррупции; обобщения материалов по конкретным вопросам экономического развития общественного сектора в современных условиях</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.Б.1 Экономика общественного сектора - 3 з.е. по заочной форме обучения. По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24, из них, лекции – 12, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 75.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.1 Экономика общественного сектора по заочной форме обучения преподаётся на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина реализуется перед изучением дисциплин Б1.Б.6 Муниципальное управление и местное самоуправление.

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: экзамен на 2 курсе в 4 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	12	2				10	О, Д
Тема 2.	Распределение, эффективность и благосостояние	12	2				10	О, Т, Э
Тема 3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	12			2		10	О, Д, Э
Тема 4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	14	2		2		10	О, Т, Д
Тема 5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	12			2		10	О, Д, Э
Тема 6.	Экономические основы бюджетного федерализма	12	2				10	О, Т, Д
Тема 7.	Местное самоуправление в	14	2		2		10	О, Д

	развитии общественного сектора							
Тема 8.	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	11	2		4		5	О, Д
Промежуточная аттестация								Экз.
Всего:		108	12		12		75	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), диспут (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития. Рынок и государство в современной экономике. Провалы (изъяны) рынка. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики. Институциональные формы организации общественного сектора. Виды и свойства общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ. Государство как поставщик общественных благ. Селективные стимулы производства общественных благ. Выявление предпочтений. Модель Линдаля. Условие Самуэльсона. Проблема переполнения и теория клубов.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Теорема о невозможности. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза. Государственное регулирование цен с помощью субсидий. Государство и естественные монополии. Государственная собственность и государственное регулирование. Дилемма регулирования. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

Экономические теории общественного выбора. Политический процесс, современные политические системы. Механизм голосования избирателей. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема

Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Политический деловой цикл. Исполнительные структуры. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе. Модели бюрократии. Изъяны («фиаско») государства.

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Оптимизация налоговых систем. Парето-эффективные налоговые структуры. Налоговые инструменты перераспределения. Политические аспекты сбора налогов. Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность. Общественное потребление и государственные инвестиции. Контракция и квазирынки. Оценки затрат и результатов. Анализ издержек и выгод. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства. Социальные затраты и социальные выгоды. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов.

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора

Развитие теории локального общественного сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты. Пространственная мобильность факторов производства. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем.

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б1 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	опрос, диспут
Тема 2.	Распределение, эффективность и благосостояние	опрос, тестирование, эссе
Тема 3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	опрос, диспут, эссе
Тема 4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	опрос, тестирование, диспут
Тема 5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	опрос, диспут, эссе
Тема 6.	Экономические основы бюджетного федерализма	опрос, тестирование, диспут
Тема 7.	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	опрос, диспут
Тема 8.	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	опрос, диспут

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Примерные задачи:

1. Классифицируйте доходы (расходы) бюджета по группам, подгруппам, статьям, подстатьям (разделам, подразделам, статьям, видам). Сделайте выводы о структуре доходов (расходов) бюджета, если известно, что общая сумма доходов составляет 5 046 137 500,0 тыс. руб., а сумма расходов - 4 270 114 718,3 тыс. руб.

Налог на прибыль организаций	344 838 100,0
Доходы от реализации на экспорт высокообогащенного урана и природного сырьевого компонента низкообогащенного урана	6 234 800,0
Доходы федерального бюджета от реализации имущества федеральных государственных унитарных предприятий (в части реализации основных средств по указанному имуществу)	600 000,0
Мобилизационная подготовка экономики	3 500 000,0
Дошкольное образование	2 099 301,5

2. Классифицируйте доходы (расходы) бюджета по группам, подгруппам, статьям, подстатьям (разделам, подразделам, статьям, видам). Сделайте выводы о структуре доходов (расходов) бюджета, если известно, что общая сумма доходов составляет 5 046 137 500,0 тыс. руб., а сумма расходов - 4 270 114 718,3 тыс. руб.

Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации	1 123 721 400,0
Доходы по остаткам средств на счетах федерального бюджета и от их размещения, кроме средств Резервного фонда Российской Федерации	407 700,0
Поступление средств, удерживаемых из заработной платы осужденных	800 000,0

Примеры тестов:

1. Благо, потребление которого неизбежно только до определённого уровня потребления, называется:

- 1) чисто частное благо
- 2) чисто общественное благо
- 3) перегружаемое общественное благо
- 4) исключаемое общественное благо

2. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:

- 1) поддержание чистоты в центре Москвы
- 2) национальная оборона
- 3) пенсионное обеспечение
- 4) кабельное телевидение

3. Парламентский суверенитет - это:

- 1) депутатская неприкосновенность
- 2) запрет самороспуска
- 3) возможность издавать любой закон
- 4) все утверждения неверны

4. К «провалам» государства относятся:

- 1) несовершенство политического процесса
- 2) ограниченность контроля над бюрократией
- 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
- 4) все ответы правильные

5. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:

- 1) лоббизм
- 2) логроллинг
- 3) поиск политической ренты
- 4) все ответы правильные

6. Определите тип такого блага, как знания:

- 1) чисто общественное благо
- 2) исключаемое общественное благо
- 3) перегружаемое общественное благо
- 4) чисто частное благо

7. Бюрократический аппарат необходим для:

- 1) более эффективного распределения экономических ресурсов
- 2) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами
- 3) все ответы верны
- 4) нет верных ответов

8. Экономико-математическое моделирование политических процессов стало развиваться:

- 1) с конца XIX в. (работы К. Викселя)
- 2) с 1930-х годов (работы Дж. М. Кейнса)
- 3) в 1950-е годы (работы К. Эрроу)
- 4) в 1960-1970-е годы (работы Дж. Бьюкенена)

9. К школе теории общественного выбора можно отнести такую плеяду ученых, как:

- 1) Коуз, Норт, Уильямсон
- 2) Бьюкенен, Олсон, Нисканен
- 3) Фридмен, Хайек, Мельтцер
- 4) Веблен, Митчелл, Коммонс

10. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:

- 1) человек обладает полной информацией при принятии решений
- 2) человек принимает правильные решения
- 3) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую
- 4) ничто из вышеперечисленного неверно

11. «Провалы» государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.

- 1) да
- 2) нет

12. Кривая спроса на общественное благо в отличие от кривой спроса на частное благо имеет положительный наклон:

- 1) да
- 2) нет

13. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть

продана за отдельную плату:

- 1) да
- 2) нет

14. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.

- 1) да
- 2) нет

15. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:

- 1) увеличение ставки налога на прибыль
- 2) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы
- 3) производство табачных изделий
- 4) покупкой фирмой сырья со скидкой

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	владеть технологиями информационно-аналитического обеспечения организации безопасности государственного управления и противодействия коррупции. Применять методику анализа экономики общественного сектора, использовать макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства
УК ОС -3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС -3.2	способность осознавать социальную значимость своей профессии и обладать высокой мотивацией к непрерывному совершенствованию профессиональной компетентности, формируя системные знания в различных сферах жизнедеятельности общества и государства, в том числе экономике общественного сектора

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-1.2 Владеть технологиями обеспечения государственного и муниципального управления в сфере государственной кадровой политики и кадрового аудита в целях организации безопасности государственного управления и противодействия коррупции.</p>	<p>Определены сущность и значение информации в развитии современного информационного общества и роль информационных технологий в развитии государственного и муниципального управления.</p>	<p>Демонстрирует знание технологий информационно-аналитического обеспечения государственного управления и применяет на практике.</p> <p>Понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества и роль информационных технологий в развитии государственного и муниципального управления.</p>
<p>УК ОС-3.2 Способность владеть технологиями обеспечения государственного и муниципального управления в сфере государственной и муниципальной кадровой политики, и кадрового аудита в целях организации безопасности государственного управления и противодействия коррупции.</p>	<p>Сформированы знания в сфере осуществления кадровой политики и аудита по вопросам оптимизации государственного и муниципального управления по обеспечению безопасности и минимизации коррупционных рисков.</p>	<p>Применяет технологии кадровой политики и кадрового аудита в целях развития современной эффективной системы безопасности государственного управления и профилактики коррупционного поведения.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Экономика общественного сектора, ее зарождение. Цели, задачи, предмет исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общественные, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.

8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Проблема переполнения и теория клубов.
10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
11. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
12. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
13. Принцип «второго лучшего».
14. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
15. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
16. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
17. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
18. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
19. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.
20. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
21. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
22. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
23. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
24. Виды налогов. Налоговые системы.
25. Критерии оценки налоговых систем. Взаимосвязь и противоречия критериев.
26. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
27. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
28. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
29. Распределение налогового бремени на рынке труда.
30. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
31. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
32. Избыточное бремя налогообложения доходов и капитала.
33. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.
34. Правило Корлетта-Хейга.
35. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
36. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
37. Формы и направления общественных расходов.
38. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
39. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
40. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квазирынки.
41. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
42. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.

43. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.
44. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
45. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
46. Особенности бюджетного федерализма в России.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
 2. Эволюция теоретических подходов к формированию общественного сектора.
 3. Функции и место государства в экономическом кругообороте.
 4. Провалы (изъяны) рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику.
 5. Социально значимые общественные блага.
 6. Методы стимулирования производства общественных благ.
 7. Отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
 8. Функции общественного благосостояния.
 9. Субсидии потребителям и производителям в анализе экономики общественного сектора.
 10. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
 11. Перераспределительные аспекты коррупции.
 12. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
 13. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени.
- Искажающее действие налогов на доходы и капитал.

14. Перемещение налогового бремени и границы рынков.
15. Экономический смысл оптимизации налоговых систем.
16. Проблемы сбора налогов. Уклонение от налогов.
17. Факторы роста общественных расходов.
18. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов, искажающее действие общественных расходов.
19. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
20. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ.
21. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов (на примере отдельной страны или группы стран).
22. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма.
23. Характеристики национальных моделей бюджетного федерализма.
24. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем (на примере жилья, транспорта, дорожного хозяйства).
25. Социальные стандарты и их роль в решении местных социальных проблем.
26. Ресурсы некоммерческих организаций.
27. Благотворительность, меценатство и спонсорство.
28. Изъяны рынка и особенности системы перераспределения в различных национальных экономиках.
29. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
30. Причина несовпадения долей общественного сектора в национальном капитале и в совокупном доходе государства.

Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчёту о выполнении задания и публичного представления её результатов.

Отчёт о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объёме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объёме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – чёрный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объёму презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на

необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.

- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.

- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.

- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны чёткость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введении** даётся обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и даётся ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для чёткости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определённым автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Восколович Н. А Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник / Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2012. www.iprbookshop.ru/15499.

2. Галай А. Г., Дудаков В. И. Экономика и управление предприятием. -М.: Московская государственная академия водного транспорта 2013. <http://www.iprbookshop.ru/46889.html>.

3. Пикулькин А. В. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пикулькин А. В., Дурдыев Ю. М., Святышева Л. Л. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 <http://www.iprbookshop.ru/15498>.
4. Экономика государственных и муниципальных предприятий: учебник / С. Б. Буневская [и др.]; под общ. ред. И. Д. Мацкуляка. - М.: Изд-во РАГС 2013.
5. Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М 2015.

6.2. Дополнительная литература

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М. - 2013.
2. Борисов Е. Ф. ЭКОНОМИКА 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум. - М.: Юрайт: 2015. http://www.biblio-online.ru/thematic/?20&id=urait.content.1B55D7C1-1379-48DF-8C4F-23B2ED0CA443&type=c_pub.
3. Максимчук О. В., Ключин В. В. Управление стратегическим экономическим потенциалом предприятий. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2006. <http://www.iprbookshop.ru/26238.html>.
4. Тепман Л. Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л. Н., Напёров В. А. - М.: Юнити-дана, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/34457>.
5. Cédric Hugrée, Étienne Penissat, Alexis Spire and Toby Matthews "Differences Between Public and Private Sector Employees Following the Managerial Turn in European States Cédric Hugrée, Étienne Penissat, Alexis Spire and Toby Matthews Revue française de sociologie (English Edition) Vol. 56, No. 1 (2015), pp. 39-63" Sciences Po University Press 2015.
6. Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России. - М.: ИНФРА-М., 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. - М.: Аспект-Пресс Режим доступа: http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view_file&lid=2105.
2. Агапов В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - Москва: Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
3. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации / И. Б. Шиян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. - 152 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>. - ЭБС «IPRbooks».
4. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2015. - 192 с.
5. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] / Л. Г. Дикая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Пер Сэ, 2007. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>. - ЭБС «IPRbooks».
6. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. № 7-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. № 275-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.fpcenter.ru> – Центр фискальной политики
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара
4. <http://www.urbanecomonomics.ru> – Институт экономики города
5. Справочно-правовая система «Гарант»
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

6.6. Иные источники

1. Barr N. (1998), *The Economics of the Welfare State*, (3rd ed.), Oxford University Press.
2. Connolly S. Munro A. (1999) *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe, (1999).
3. Musgrave Richard A. *Who Should tax, Where and What? / Tax Assignment in Federal Countries*, ed. Charles E. McLure, Canberra, 1983.
4. Oates, Wallace E. (1972), Chapter Three: *The Theory and Use of Intergovernmental Grants in Fiscal Federalism*, New York: Harcourt, Brace, Jovanovich. pp 65-116.
5. Oates W. 1991. *Public Finance with Several Levels of Government* (ed. R. Prud`homme). Hague - Koenigstein, International Institute of Public Finance, 1991.
6. Tanzi V., Schuknecht L. (2000). *Public Spending in the 20th Century: A Global Perspective*. Cambridge: University Press.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office

Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.