

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «10» июня 2017 г.

№ 10.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Права человека и механизмы их защиты

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Нудненко Л. А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Права человека и механизмы их защиты обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.2	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	способность критически оценивать информацию
ДПК-3	владение навыками осуществления кадровой политики и кадрового аудита в части обеспечения противодействия коррупции	ДПК-3.3	готовность на прикладном уровне применять теоретические положения к решению практических задач рационального использования кадрового потенциала с целью достижения целей государственного и муниципального управления и целей организации в части обеспечения противодействия коррупции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------------	---------------------

	ПК-12.2	<p>на уровне знаний: о содержании, особенностях и требованиях к современным информационным технологиям, необходимым для разработки и принятия решений на различных управленческих уровнях; о верификации, структуризации и критической оценке управленческой информации, получаемой из разных источников и необходимой для принятия конструктивных решений.</p> <p>на уровне умений: использования верифицированной и структурированной информации для разработки адаптационных технологий в образовании, технологий интегрированного и инклюзивного образования в вузе, технологий реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности; применения современных информационных технологий для разработки и принятия решений в области поддержки социальных инициатив.</p> <p>на уровне навыков: критической оценки информации при формировании культуры открытости во взаимодействии власти и гражданского общества; использования современных информационных технологий при планировании и управлении рабочим временем.</p>
	ПК-13.2	<p>на уровне знаний: особенностей языковых явлений и их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; специфики разработки и принятия управленческих решений на основе анализа и обобщения представленной информации; возможностей использования результатов научных исследований для оценки основных рисков и последствий принимаемых решений.</p> <p>на уровне умений: собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности по вопросам безопасности государственного управления и противодействия коррупции; анализировать состояние системы управления и возможности социальных механизмов в оптимизации управленческого воздействия; анализировать функции управления с учётом факторов неопределённости и оценки возможных последствий; использовать</p>

		<p>результаты научных исследований для обоснования принимаемых управленческих решений.</p> <p>на уровне навыков: навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/запрашиваемой информации; определения последовательности действий, видов привлекаемых ресурсов и способов коммуникации, позволяющих оценить взвешенность и конструктивность принимаемых решений; проведения научных исследований для расширения информационных возможностей при принятии управленческих решений.</p>
	ДПК-3.3	<p>на уровне знаний: сущность государственной политики в сфере регулирования рынка труда и занятости населения, основные направления, принципы, механизмы реализации, проблемы и приоритеты совершенствования; концепция государственной кадровой политики и история становления; отечественный опыт развития государственной службы; современная философия, задачи, принципы, технологии, методы работы с кадрами и персоналом; механизмы реализации государственной кадровой политики и кадровой политики организации.</p> <p>на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности по рациональному использованию кадрового потенциала; определять цели, задачи, методы работы с кадрами в соответствии с целями профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации кадровой политики в части обеспечения противодействия коррупции.</p> <p>на уровне навыков: реализации основных управленческих функций работы с кадрами для решения практических задач; реализации кадровых и функциональных стратегий (стратегию занятости, перемещения персонала, привлечения и отбора персонала, высвобождения персонала и др.); обоснования целей и задач кадровой политики и управления человеческими ресурсами; установления взаимосвязи управления персоналом и механизмов реализации кадровой политики; выбора методов работы с кадрами; владения</p>

		основными приёмами стратегического, тактического аудита при работе с кадрами в части обеспечения противодействия коррупции.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Права человека и механизмы их защиты - 3 з.е. по заочной форме обучения. По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 88.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Права человека и механизмы их защиты по заочной форме обучения преподаётся на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина реализуется перед изучением дисциплины Б1.Б.4 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачет на 3 курсе в 5 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Конституционно-правовой статус личности	10	2				8	О, Д, Т
Тема 2.	Гражданство	8					8	О, Д, Т
Тема 3.	Теория прав, свобод и обязанностей личности	10			2		8	О, Д, Т
Тема 4.	Личные права и свободы	8					8	О, Д, Т
Тема 5.	Политические права и свободы	10			2		8	О, Д, Т
Тема 6.	Экономические, социальные и культурные права и свободы. Обязанности	10			2		8	О, Д, Т
Тема 7.	Конституционные гарантии прав и свобод личности	8					8	О, Д
Тема 8.	Роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите прав и свобод личности	10			2		8	О, Д

Тема 9.	Роль судебных органов в защите прав и свобод личности	8	2				6	О, Д
Тема 10.	Роль конституционной юстиции в защите прав и свобод личности	8			2		6	О, Д
Тема 11.	Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина	8			2		6	О, Д
Тема 12.	Международная защита прав человека. Региональные механизмы защиты прав человека	6					6	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4		12		88	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), диспут (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционно-правовой статус личности

Понятие и соотношение терминов «человек», «гражданин», «личность».

Понятие конституционно-правового статуса личности.

Принципы конституционно-правового статуса личности. Концепции конституционно-правового статуса личности.

Тема 2. Гражданство России

Понятие и принципы гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство. Почётное гражданство. Основания приобретения гражданства. Основания утраты гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц.

Порядок решения дел о гражданстве России. Государственные органы, полномочные решать дела, связанные с гражданством. Производство по делам о гражданстве.

Обжалование решений по вопросам гражданства и разрешение споров о гражданстве.

Тема 3. Теория прав, свобод и обязанностей личности

Понятие прав, свобод, обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа, соотношение. Законные интересы. Суверенитет личности.

Права человека и права гражданина. «Поколения» прав личности.

Система и классификация прав и свобод личности.

Тема 4. Личные права и свободы

Понятие и содержание личных прав и свобод. Специфические особенности.

Право на: жизнь, достоинство, свободу и неприкосновенности личности, жилища, тайну частной жизни и переписки, свободу передвижения, выезда и въезда, свободу

совести.

Тема 5. Политические права и свободы

Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности.

Права личности, связанные с участием в управлении государством: избирательные права, право на участие в референдуме, равный доступ к государственной службе, участие в отправлении правосудия, право на информацию, право на объединение, право на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Права человека на политические свободы.

Тема 6. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Обязанности личности

Экономические права. Свобода предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности. Право частной собственности. Право частной собственности на землю.

Социальные права. Права и свободы в сфере труда. Свобода труда. Право на благоприятные и справедливые условия труда. Право на защиту от безработицы. Право на равную оплату за равный труд. Право на индивидуальные и коллективные споры, включая право на забастовку. Право на отдых. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на здоровую окружающую среду. Право на защиту материнства, детства, семьи, инвалидов. Право на образование.

Культурные права и свободы. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Обязанности личности. Обязанность соблюдения Конституции и законов. Обязанность платить законно установленные сборы и налоги. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба.

Тема 7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Причины нарушений прав и свобод личности. Виды гарантий прав и свобод личности.

Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности.

Пределы ограничения прав и свобод личности.

Запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность.

Тема 8. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в защите прав и свобод человека и гражданина

Характеристика роли в защите прав и свобод человека и гражданина: Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств и государственных комитетов, Прокуратуры Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Тема 9. Роль судебных органов в защите прав и свобод человека и гражданина

Суд как гарант прав личности.

Право на судебную защиту и механизм его реализации.

Тема 10. Роль конституционной юстиции в защите прав и свобод человека и гражданина

Конституционный Суд Российской Федерации. Право гражданина на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Юридическая сила решений Конституционного Суда

Российской Федерации.

Тема 11. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина

Общественная палата Российской Федерации. Цель деятельности, компетенция, порядок деятельности, аппарат Уполномоченного по правам человека.

Роль общественности в защите прав и свобод человека и гражданина: общественные объединения, Общественная палата Российской Федерации, общественные палаты в субъектах Российской Федерации.

Тема 12. Международная защита прав человека. Региональная защита прав человека

Рассмотрение жалоб Европейским Судом по правам человека.

Международно-правовой контроль. Защита прав человека международными должностными лицами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Права человека и механизмы их защиты используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Конституционно-правовой статус личности	опрос, диспут, тестирование
Тема 2.	Гражданство	опрос, диспут, тестирование
Тема 3.	Теория прав, свобод и обязанностей личности	опрос, диспут, тестирование
Тема 4.	Личные права и свободы	опрос, диспут, тестирование
Тема 5.	Политические права и свободы	опрос, диспут, тестирование
Тема 6.	Экономические, социальные и культурные права и свободы. Обязанности	опрос, диспут, тестирование
Тема 7.	Конституционные гарантии прав и свобод личности	опрос, диспут
Тема 8.	Роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите прав и свобод личности	опрос, диспут
Тема 9.	Роль судебных органов в защите прав и свобод личности	опрос, диспут
Тема 10.	Роль конституционной юстиции в защите прав и свобод личности	опрос, диспут
Тема 11.	Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина	опрос, диспут

Тема 12.	Международная защита прав человека. Региональные механизмы защиты прав человека	опрос, диспут
----------	---	---------------

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Примеры тестов:

1. Каким нормативным правовым актом могут вводиться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и сроков их действия

- 1) указом Президента Российской Федерации
- 2) федеральным законом
- 3) федеральным конституционным законом

2. В России могут издаваться законы:

- 1) отменяющие права и свободы человека
- 2) умаляющие права и свободы человека
- 3) изменяющие содержание прав и свобод человека

3. Соотношение прав и обязанностей человека:

- 1) каждому праву человека соответствует аналогичная обязанность данного человека
- 2) права человека как мера возможного поведения противостоят обязанностям как мере должного поведения
- 3) права и обязанности взаимосвязаны во всей социальной и политической деятельности человека. В то время как права возвеличивают личную свободу человека, обязанности выражают достоинство этой свободы

4. Подчеркните права, которые входят в содержание комплексного права гражданина на участие в управлении делами государства:

- 1) право на участие в референдуме
- 2) право на охрану достоинства личности
- 3) право на информацию

5. Каким нормативным правовым актом могут вводиться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия

6. Личные права и свободы индивида впервые получили закрепление в Конституции:

- 1) РСФСР 1918 г.
- 2) РСФСР 1925 г.
- 3) РСФСР 1937 г.

7. Право на жизнь по Конституции Российской Федерации предполагает:

- 1) невозможность смертной казни
- 2) запрет самоубийства
- 3) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо опасные преступления против жизни

8. Охарактеризуйте параметры защиты достоинства человека по Конституции Российской Федерации:

9. Конституция Российской Федерации закрепляет:

- 1) право на труд
- 2) обязанность трудиться
- 3) свободу труда

10. Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно:

- 1) только на основании судебного решения
- 2) на основании судебного решения и с санкции прокурора
- 3) в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.2	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	способность критически оценивать информацию
ДПК-3	владение навыками осуществления кадровой политики и кадрового аудита в части обеспечения противодействия коррупции	ДПК-3.3	готовность на прикладном уровне применять теоретические положения к решению практических задач рационального использования кадрового потенциала с целью достижения целей государственного и муниципального управления и целей организации в части обеспечения противодействия коррупции

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.2 Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.	Полнота и корректность формулировки и классификации административные задачи на различных управленческих уровнях. Эффективность применения выбранных студентом информационных технологий, применить для решения конкретных административных задач.	Самостоятельно определить, сформулировать, классифицировать и ранжировать исследовательские и административные задачи на различных управленческих уровнях. Способен на практике применить навыки использования современных

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.
ПК-13.2 Способность критически оценивать информацию.	<p>Демонстрация изменения начальной формы представления информации из какого-либо источника, под обозначенные цели использования этой информации, на основе осмысления процессов, событий и явлений, определяющих направленность принимаемых решений.</p> <p>Наличие разнородных по характеру и временному параметру источников информации в представленной аналитической записке: периодика, монографии, статистические источники, справочники и т.д.</p> <p>Указание в тексте аналитической записки на сопоставление информации из различных типов источников для оценки её достоверности и учёта социального и экономического контекста.</p>	<p>Осуществляет преобразование полученной информации, на основе осмысления процессов, событий и явлений, определяющих направленность принимаемых решений.</p> <p>Обращение к различным источникам информации.</p> <p>Отражение элементов внутренней и внешней критической оценки используемой информации.</p>
ДПК-3.3 Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения к решению практических задач рационального использования кадрового потенциала с целью достижения целей государственного и муниципального управления и целей организации в части обеспечения	<p>Идентифицированы сущностные характеристики государственной политики в сфере регулирования рынка труда и занятости населения в конкретных практиках её реализации.</p> <p>Определена взаимосвязь различных методов управления персоналом для решения практических задач.</p> <p>Составлен список задач по рациональному использованию кадрового потенциала организации.</p>	<p>Исследует конкретные практики реализации государственной политики в сфере регулирования рынка труда и занятости населения.</p> <p>Определяет взаимосвязь технологий и методов работы с кадрами в государственных институтах и в организации.</p> <p>Составляет список задач по рациональному использованию кадрового потенциала организации.</p> <p>Устанавливает причинно-следственные,</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
противодействия коррупции.	Установлены взаимосвязи между типом кадровой политики и технологиями управления персоналом. Исследована практика кадрового аудита на конкретных примерах.	функциональные и иных взаимосвязи между типом кадровой политики и технологиями управления персоналом. Исследует практику кадрового аудита в части обеспечения противодействия коррупции.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.
3. Конституционно-правовой статус личности и социальное государство.
4. Понятие и принципы гражданства.
5. Двойное гражданство. Безгражданство. Почётное гражданство.
6. Основания приобретения гражданства в России.
7. Основания утраты гражданства в России.
8. Гражданство детей и недееспособных лиц.
9. Государственные органы, полномочные решать дела, связанные с гражданством. Производство по делам о гражданстве.
10. Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа. Право и свобода. Свобода и ответственность. Соотношение прав и обязанностей. Законные интересы. Права человека и права гражданина. Суверенитет личности и его гарантии. «Поколения» прав человека.
11. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
12. Понятие и содержание личных прав и свобод. Их специфика и система.
13. Право на жизнь. Проблемы его правовой регламентации и реализации.
14. Право на охрану государством достоинства личности.
15. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание, проблемы реализации.
16. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений.
17. Право на неприкосновенность жилища.
18. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
19. Право свободно передвигаться по территории Российской Федерации, выбирать место пребывания и жительства. Право въезда и выезда за пределы Российской Федерации.
20. Свобода совести и вероисповедания.
21. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать и распространять информацию любым законным способом.
22. Понятие и содержание политических прав и свобод личности. Их система.
23. Права личности, связанные с управлением государством и обществом. Проблемы правовой регламентации и реализации.

24. Право граждан на обращения. Проблемы правовой регламентации и реализации.
25. Право граждан на объединения.
26. Понятие, содержание экономических прав и свобод личности. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.
27. Трудовые права человека в Российской Федерации.
28. Право на жилище. Виды его реализации.
29. Право на социальное обеспечение.
30. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
31. Право на здоровую окружающую среду и возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
32. Право на образование.
33. Культурные права личности в Российской Федерации.
34. Обязанности личности в Российской Федерации.
35. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека в Российской Федерации.
36. Право на судебную защиту в Российской Федерации.
37. Суд как гарант прав личности.
38. Защита по суду от произвола государственных служащих.
39. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве.
40. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде.
41. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
42. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в защите прав и свобод личности.
43. Роль Президента Российской Федерации в охране и защите прав и свобод личности.
44. Роль Правительства Российской Федерации в охране и защите прав и свобод личности.
45. Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации в охране и защите прав и свобод человека и гражданина.
46. Роль органов местного самоуправления в охране и защите прав и свобод человека и гражданина.
47. Роль адвокатуры в защите прав и свобод человека и гражданина.
48. Роль Общественной палаты в охране и защите прав и свобод человека и гражданина.
49. Роль общественных объединений в охране и защите прав и свобод человека и гражданина.
50. Роль Прокуратуры Российской Федерации в охране и защите прав и свобод человека и гражданина.
51. Влияние Европейского Суда по правам человека на восстановление прав и свобод личности в Российской Федерации.
52. Международные процедуры.
53. Рассмотрение жалоб Европейским Судом по правам человека.
54. Международно-правовой контроль.
55. Защита прав человека международными должностными лицами.
56. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объёме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведён в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Принципы прав и свобод личности.
2. Основания приобретения и утраты гражданства.
3. Место конституционных прав и свобод личности в системе прав человека.
4. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
5. Становление личных прав и свобод.
6. Становление политических прав и свобод.
7. Права личности по участию в управлении делами государства и общества.
8. Обязанности личности.
9. Конституционные гарантии реализации и охраны прав и свобод личности.
10. Понятие механизма защиты прав и свобод личности.
11. Роль органов государственной власти в защите прав и свобод личности.
12. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод личности.
13. Роль Общественной палаты в защите прав и свобод личности.
14. Роль общественных объединений в защите прав и свобод личности.
15. Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности.
16. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод личности.
17. Влияние Европейского Суда по правам человека на восстановление прав и свобод личности в Российской Федерации.
18. Международные процедуры.
19. Рассмотрение жалоб Европейским Судом по правам человека.
20. Международно-правовой контроль.
21. Защита прав человека международными должностными лицами.

22. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности.

Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчёту о выполнении задания и публичного представления её результатов.

Отчёт о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объёме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объёме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – чёрный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объёму презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны чёткость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** даётся обоснование выбора данной темы и направления ее детализации,

что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и даётся ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для чёткости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определённым автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абашидзе А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А. Х., Гольтяев А. О. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007>. - ЭБС «IPRbooks».

2. Ефремова О. Н. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ефремова О. Н., Бевзюк Е. А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 227 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19237>. - ЭБС «IPRbooks».

3. Ионова Е. В. Комментарий к ФЗ от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Ионова Е. В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 113 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23276>. - ЭБС «IPRbooks».

4. Китрова Е. В. Комментарий к Федеральному закону от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Китрова Е. В., Кузьмин В. А., Беянинова Ю. В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 121 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21198>. - ЭБС «IPRbooks».

5. Ковалева Н. Н. Информационное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н. Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5995>. - ЭБС «IPRbooks».

6. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Н.И. Воробьев [и др.]. - Электрон.

текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 401 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21708>. - ЭБС «IPRbooks».

7. Кузнецова О. В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Кузнецова О.В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 147 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21714>. - ЭБС «IPRbooks».

8. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656>. - ЭБС «IPRbooks».

9. Фомиченко М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомиченко М. П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43223>. - ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Welzel C. Freedom rising: human empowerment and the quest for emancipation / Welzel, Christian; Leuphana University, Luneberg, Germany. - N.-Y.: Cambridge University Press, 2013. - 441 p. - Bibliogr.: p. 409-428. - ISBN 978-1-107-03470-9 (hardback). - ISBN 978-1-107-66483-8.

2. Афанасьев Д. В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] / Афанасьев Д. В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2012. - 606 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28968>. - ЭБС «IPRbooks».

3. Братановский С. Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс]: монография / Братановский С. Н., Урываев А. В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 244 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9011>. - ЭБС «IPRbooks».

4. Избирательное законодательство: проблемы и пути совершенствования: материалы VII международной практической конференции / отв. ред.: Н. В. Витрук, Л. А. Нудненко, Э. С. Юсубов. - Томск: Томский гос. университет, 2013. - 208 с. - Библиогр. в подстрочных примечаниях. - ISBN 978-5-7511-2166- ЭБС «IPRbooks».

5. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / Карташкин Владимир Алексеевич; Ин-т государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 287, [1] с. - Библиогр. в подстрочных примечаниях. - ISBN 978-5-91768-004-0.

6. Комаров С. А. Права человека и правовая инфильтрация идей Европейского суда по правам человека в правовую систему Российской Федерации: монография / Комаров Сергей Александрович, Лаптева Ирина Владимировна, Тетенков Дмитрий Иванович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Рязань: Концепция, 2015. - 295 с. - Библиогр.: с. 272-295. - ISBN 978-5-4464-0069-0. <http://www.iprbookshop.ru/21198>. - ЭБС «IPRbooks».

7. Конституционно-правовые основы народовластия в России и Италии: материалы V Международной научно-практической конференции, проведенной Российской академией правосудия совместно с Обществом российско-итальянской дружбы им. М. Горького в г. Неаполе (Италия) 30-31 января 2012 г. / отв. ред.: Витрук Н. В., Нудненко Л. А.; Российская академия правосудия. - М.: РАП, 2012. - 227 с. - Библиогр. в подстрочных примечаниях. - ISBN 978-5-93916-343-9.

8. Мельниченко Р. Г. Право на юридическую помощь. Конституционные аспекты [Электронный ресурс]: монография / Мельниченко Р. Г. - Электрон. текстовые

данные. - Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2012. - 207 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11022>. - ЭБС «IPRbooks».

9. Нудненко Л. А. Развитие идеи права на достойное человеческое существование / Л. А. Нудненко // История государства и права. - 2016. - № 11. - С. 12-16.

10. Права и свободы человека и гражданина: актуальные проблемы науки и практики: сборник материалов III Международной научно-практической заочной конференции, 26 мая 2011 г. / Орловская региональная академия государственной службы; редкол.: Макуев Р. Х. [и др.]. - Орел: ОРАГС, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-93179-305-4.

11. Права и свободы человека и гражданина: актуальные проблемы науки и практики: сборник материалов IV Международной научно-практической заочной конференции, 22 мая 2012 г. / РАНХиГС при Президенте РФ, Орловский филиал; редкол.: Макуев Р. Х. [и др.]. - Орел, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-93179-371-9.

12. Рожкова М. А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека [Электронный ресурс] / Рожкова М. А., Афанасьев Д. В., Тай Ю. В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2013. - 567 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49090>. - ЭБС «IPRbooks».

13. Русинова В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / Русинова В. Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346>. - ЭБС «IPRbooks».

14. Сагдеева Л. В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / Сагдеева Л. В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2014. - 319 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28979>. - ЭБС «IPRbooks».

15. Синенко В. С. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: понятие, способы защиты, особенности защиты в деятельности таможенных органов / Синенко В. С. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Интермедия, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28011>. - ЭБС «IPRbooks».

16. Султанов А. Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / Султанов А. Р. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2013. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29176>. - ЭБС «IPRbooks».

17. Хазов Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс]: монография / Хазов Е. Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 342 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8763>. - ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - Москва: Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации / И. Б. Шиян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>. - ЭБС «IPRbooks».

3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] / Л. Г. Дикая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Пер Сэ, 2007. - 624 с. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>. - ЭБС «IPRbooks».

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. О Декларации прав и свобод человека и гражданина: постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1.

3. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ.

4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ.

5. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ.

6. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ.

7. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ.

8. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ.

9. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ.

10. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ.

11. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

12. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ.

13. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ.

14. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ.

15. О высшем и послевузовском профессиональном образовании: Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ.

16. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

17. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014. № 44-ФЗ.

18. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.

19. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1.

20. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1.

21. Основы законодательства Российской Федерации о культуре: Закон РФ от 09.10.1992 № 3612-1.

22. Федеральный закон о выборах ФРГ (BUNDESWAHLGESETZ) от 23.06.1993 г. // Сборник нормативных правовых актов зарубежного избирательного законодательства. - М., 2004. - С. 294-323.

23. О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 26.05.2009 № 599.

24. Об обращениях граждан: Закон Орловской области от 20.04.1995 № 1 ОЗ.

25. О реализации отдельных положений Федерального закона «О собраниях, митингах демонстрациях, шествиях и пикетированиях»: Закон Республики Карелия от 10.05.2011 № 1486.

26. О порядке подачи уведомления о проведении публичного мероприятия: Закон Мурманской области от 12.04.2005 № 606-01 ЗМО.

27. О порядке проведения публичных мероприятий на объектах транспортной инфраструктуры, используемых для транспорта общего пользования, на территории Мурманской области: Закон Мурманской области от 24.03.2011 № 1330-01 ЗМО

28. Положение о звании «Почетный гражданин города Петропавловска-Камчатского», утв. решением Петропавловск-Камчатской городской Думы от 16.11.2005 № 223 р.

Судебные решения

1. По делу о проверке конституционности положений пунктов 2 и 14 статьи 15 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и пункта 8 Правил выпуска и погашения государственных жилищных сертификатов в рамках реализации подпрограммы «Государственные жилищные сертификаты» на 2004-2010 годы, входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы, в связи с жалобами ряда граждан: Постановление КС РФ от 05.04.2007 № 5-П.

2. По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2 Федерального закона «О внесении изменений в главу 24 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» в связи с жалобами граждан К. А. Катаняна, Л. В. Ревенко и Д. В. Слободянюка: Постановление КС РФ от 25.12.2007 № 14-П.

3. По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 30, пункта 2 статьи 32, пункта 1 статьи 33 и пункта 1 статьи 34 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан М. А. Белогуровой, Т. А. Ивановой, С. Г. Климовой и А. В. Молодцова: Постановление КС РФ от 22.10.2009 № 15-П.

4. По делу о проверке конституционности подпункта 4 статьи 15 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобами граждан В. Ф. Алдошиной и Т. С.- М. Идалова: Постановление КС РФ от 08.12.2009 № 19-П.

5. По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобой гражданина А. В. Воробьева: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.06.2011. № 13-П.

6. По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П.

7. По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э. В. Савенко: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 № 4-П.

8. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: постановление Пленума

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru - Российская национальная библиотека.
2. www.nns.ru - Национальная электронная библиотека.
3. www.rsi.ru - Российская государственная библиотека.
4. www.rambler.ru - Поисковая система.
5. www.yandex.ru - Поисковая система.
6. www.consultant.ru - КонсультантПлюс.
8. www.garant.ru - Гарант.

6.6. Иные источники

1. Авакьян С. А. Свобода общественного мнения и конституционно-правовые гарантии ее осуществления // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - № 1. - С. 12-20.
2. Барциц И. Н. Врачебная ошибка в свете защиты прав пациентов // Право и образование. - 2012. - № 9. - С. 182-185.
3. Бондарь Н. С. Информирование юридического образования – конституционные ориентиры // Lex Russia. - 2013. - № 11. - С. 12-48.
4. Бондарь Н. С. Конституционализация прокурорского надзора в РФ: проблемы теории и практики // Конституционное и муниципальное право. - 2015. - № 5. - С. 9-23.
5. Витрук Н. В. Исполнение решений Европейского суда по правам человека о признании нарушения Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод // Российское правосудие. - 2011. - № 11. - С. 39-48.
6. Витрук Н. В. Право, демократия и личность в конституционном измерении. - М., - 2012.
7. Колюшин Е. И. О квазиосуществлении решений Конституционного Суда РФ. // Конституционное и муниципальное право. - 2011. - № 3. - С. 55-60.
8. Конституционное право и политика. Сборник материалов международной научной конференции под ред. С. А. Авакьяна. - М., 2012. - С. 322- 419.
9. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Материалы Международной научно-теоретической конференции. / Под ред. Н. В. Витрука и Л. А. Нудненко. - М., - 2010.
10. Народовластие и права человека. Материалы IV Международной научно-практической конференции. / Под ред. Н. В. Витрука и Л. А. Нудненко. - М., - 2012. - С. 345-565.
11. Нудненко Л. А. К вопросу о люстрации в законодательстве и практики его реализации в РФ // Государственная власть и местное самоуправление. - 2015. - № 9.
12. Нудненко Л. А. Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства // Государство и право. - 2012. - № 2. - С. 33-41.
13. Нудненко Л. А. Личность в координатах взаимодействия гражданского общества и правового государства // Государство и право. - 2015. - № 4. - С. 13-31.
14. Нудненко Л. А. Решения Европейского суда по проблемам реализации свободы слова // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - № 2. - С. 46-49.
15. Нудненко Л. А. Конституционные права и свободы личности в России. Монография. - СПб., 2009.
16. Нудненко Л. А. Некоторые проблемы правовой регламентации избирательных цензов в России / Л. А. Нудненко // Вопросы правоведения. - 2013. - № 3. - С. 66-89.
17. Нудненко Л. А. Пассивное избирательное право в России: проблемы правовой регламентации. - М., 2016.

18. Нудненко Л. А. Проблемы правовой регламентации конституционного права на высшее образование в России // Российское государствоведение. - 2014. - № 1. - С. 101-109.

19. Смирнова Е. С. Конституционно-правовой статус иностранцев в ракурсе международно-правовых стандартов: история и современные тенденции / Е. С. Смирнова // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - № 10. - С. 56-60.

20. Чиркин В. Е. Основные права человека: современные глобальные модели // Гражданин и право. - 2015. - № 5. - С. 3-13.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.