

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «10» июня 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Демографические аспекты безопасности государства

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры труда и социальной политики Берестова Л.И.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Интернет-ресурсы	21
6.4. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Демографические аспекты безопасности государства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.2	Способность оценивать уровень демографической безопасности государства, определять основные направления государственной миграционной политики и международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность применения имеющихся оценок уровня демографической безопасности государства для разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля при реализации государственной миграционной политики
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2	Способность осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников.

1.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.2	на уровне знаний: в определении основных направлений государственной миграционной политики в целях обеспечения безопасности;

		на уровне умений: определять особенности и основные направления государственной миграционной политики в целях обеспечения безопасности; делать содержательные выводы применительно к решению проблем международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов;
		на уровне навыков: принятия содержательных выводов применительно к решению проблем международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов
	ПК-7.2	на уровне знаний: особенностей использования контрольно-надзорных мер в зависимости от видов и уровней безопасности
		на уровне умений: использовать специальные контрольно-надзорные меры в зависимости от видов и уровней безопасности
		на уровне навыков: применения специальных контрольно-надзорных мер в зависимости от видов и уровней безопасности;
	ПК-11.2	на уровне знаний: о возможностях современных методов исследования демографических аспектов безопасности государства
		на уровне умений: использовать возможности социологического мониторинга при осуществлении структурирования информации
		на уровне навыков: владения технологией организации мониторинговых исследований, извлечения аналитической информации и её интерпретации в целях повышения эффективности принимаемых управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Демографические аспекты безопасности государства составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов. По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 88.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Демографические аспекты безопасности государства» относится к числу дисциплин по выбору части программы блока Б1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профилю «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции». Изучение дисциплины «Демографические аспекты безопасности государства» предусмотрено для обучающихся по заочной форме – на 2 и 3 курсе в 4 и 5

семестре соответственно. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, диспута, выполнения тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Для подготовки к изучению дисциплины обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление», изучаемой на 1 курсе, Б1.В.ОД.10 «Контроль и надзор в сфере исполнительной власти», изучаемой на 2 курсе Б1.В.ДВ.3.2 «Противодействие легализации доходов полученных преступным путем», изучаемой на 2 курсе.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Демографические аспекты безопасности государства», в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.4.2 «Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц», изучаемой на 3 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Источники информации о населении	18	2		2		14	О,Д,
Тема 2	Численность и структуры населения. Половозрастная и брачная структуры.	18	2		2		14	О,Д,
Тема 3	Естественный прирост и воспроизводство населения.	16			2		14	О,Д,
Тема 4	Демографический прогноз, перспективный расчет численности населения	16			2		14	О,Д,
Тема 5	Демографическая политика	16			2		14	О,Д,
Тема 6	Демографическая ситуация в России	20			2		18	О, К
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		108/ 3 з.е	4		12		88	

Примечание:

курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Переписи населения, история организации проведения переписей, их цели, задачи, основные принципы проведения. Методы проведения переписей. Программы проведения и обработки результатов переписей. Разработка материалов переписи. Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник информации о демографических процессах. Краткая характеристика и особенности использования демографической информации.

Тема 2. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Демографическое старение: понятие, показатели, причины и социально-экономические последствия. Демографическая нагрузка. Понятие семьи в демографии. Функции семьи. Показатели семейной структуры. Брачная структура населения. Этническая структура населения. Ассимиляция и консолидация. Этнические аспекты демографических процессов. Структура населения по уровню образования, ее влияние на демографические процессы. Социальная, профессиональная и образовательная структура как качественные характеристики социально-экономического развития общества. Структура населения по источникам средств существования.

Тема 3. Абсолютные и относительные показатели рождаемости. Факторы рождаемости. Динамика показателей рождаемости в России.

Демографическое понятие смертности. Абсолютные и относительные показатели смертности. Классификация и структура причин смертности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, социальное значение показателя. Таблицы смертности.

Прирост и воспроизводство населения: связь и различие понятий. Абсолютные и относительные показатели естественного прироста населения, их познавательное значение. Связь естественного прироста с половозрастной структурой. Воспроизводство населения как процесс замещения поколений. Показатели воспроизводства населения: брутто- и нетто-коэффициенты. Длина поколения. Прогностический характер показателей воспроизводства населения.

Тема 4. Цели и задачи демографических прогнозов. Значение разработки прогнозов численности и структуры населения для социально-экономического развития страны. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Информационная база прогнозов, научное обоснование прогнозных гипотез. Методы: кривые тенденций, передвижки возрастов, сценарный. Виды прогнозов: прогноз-предостережение, нормативный прогноз. Горизонты прогнозирования: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный. Потребители прогнозной информации. Демографические прогнозы ООН.

Тема 5. Понятие демографической политики, определение. Цели, задачи, основные принципы проведения. Концепции демографической политики в развитых и развивающихся странах мира. Методы и формы проведения демографической политики. Меры демографической политики (экономические, правовые, социально-психологические). Современная демографическая политика. Эффективность и особенность ее проведения в разных странах. Концепция демографической политики России.

Тема 6. Динамика изменений численности и состава населения России (за 100 лет, за последние 10 лет). Процесс урбанизации. Городское и сельское население. Анализ

динамики половозрастной структуры населения Российской Федерации. Тенденции изменения уровня рождаемости, брачности. Семья и репродуктивное поведение населения. Динамика смертности и продолжительности жизни. Основные причины смертности населения по возрастным группам. Региональная демографическая ситуация в Российской Федерации, типология регионов по демографической ситуации. Понятие миграционной ситуации. Анализ миграционной ситуации. Направления и объемы внутренних миграционных процессов в России. Трансформация внешних миграций. Внешняя трудовая миграция. Региональные особенности миграционной ситуации в России. Типология регионов России по миграционному притоку и убыли населения. Роль миграции в формировании населения регионов России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Миграция и ее государственное регулирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Источники информации о населении	Опрос, диспут
Численность и структуры населения. Половозрастная и брачная структуры.	Опрос, диспут
Естественный прирост и воспроизводство населения.	Опрос, диспут
Демографический прогноз, перспективный расчет численности населения	Опрос, диспут
Демографическая политика	Опрос, диспут
Демографическая ситуация в России	Опрос, контрольная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет по вопросам

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Источники информации о населении

Цель: закрепление теоретических знаний по основным источникам информации о численности и структуре населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы первичных учетных документов текущего учета, их заполнение и разработка.
2. История организации проведения переписей.
3. Цели, задачи, основные принципы проведения.
4. Методы проведения переписей.
5. Программы проведения и обработки результатов переписей.
6. Регистры населения.

Образовательные технологии:

Презентация.

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовка вопросов для обсуждения.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – проверка выполнения домашнего задания.

Форма текущего контроля знаний – устный опрос.

Семинар-диспут.

Тема 2. Численность и структура населения.

Цель: закрепление теоретических знаний по определению численности и состава населения региона, страны.

Вопросы для обсуждения:

1. Учетные категории населения. Численность населения в демографической статистике.
2. Моментный и среднегодовой показатель численности населения.
3. Основные демографические структуры населения и их расчет. Практика в Excel.
4. Половозрастная пирамида, особенности ее построения и аналитические возможности.
5. Брачная структура населения: основные показатели.

Темы докладов:

1. Городское и сельское население.
2. Половозрастная структура населения. Чтение половозрастных пирамид и их типы.
3. Демографическое старение. Демографическая нагрузка.
4. Показатели семейной и брачной структуры населения.
5. Этнические аспекты демографических процессов.
6. Социальная, профессиональная и образовательная структура населения - качественные характеристики социально-экономического развития общества.

Образовательные технологии:

Презентация.

Задания для самостоятельной работы студентов

подготовка вопросов для обсуждения, докладов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – проверка выполнения домашнего задания.

Форма текущего контроля знаний – устный опрос, тестирование.

Обсуждение в группах.

Тема 3. Естественный прирост и воспроизводство населения.

Цель: закрепление теоретических знаний о демографическом процессе рождаемости, репродуктивном поведении, смертности и воспроизводства населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическое понятие рождаемости, абсолютные показатели рождаемости.
2. Относительные показатели. Общий и частный коэффициенты рождаемости.
3. Возрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости.
4. Абсолютные показатели смертности.
5. Относительные показатели смертности. Коэффициенты смертности по полу и возрасту.
6. Классификация и структура причин смертности. Показатели.
7. Понятие естественного прироста и воспроизводства населения.

8. Показатели воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства. Нетто-коэффициент воспроизводства.

9. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения.

10. Расчет показателя нетто-воспроизводства населения. Длина поколения.

Образовательные технологии:

Презентация.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Подготовка рефератов, решение задач.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – проверка выполнения домашнего задания.

Форма текущего контроля знаний – устный опрос.

Тема 4. Демографическое прогнозирование.

Цель: изучение целей и методов прогнозирования. Построение гипотез о вероятных изменениях демографических тенденций в прогнозном периоде.

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и задачи демографического прогноза, информационная база.
2. Разновидности прогнозов, классификация прогнозов.
3. Методы прогнозирования. Передвижка возрастов.
4. Разработка гипотез и сценариев построения прогнозов.
5. Расчеты предположительной численности населения Росстата, прогнозы

ООН.

6. Решение задач.

Темы докладов:

1. Разработка гипотез и сценариев построения прогнозов.
2. Ожидаемые демографические тенденции в России.

Образовательные технологии:

Презентация.

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовка докладов, решение задач.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – проверка домашнего задания.

Форма текущего контроля знаний – устный опрос.

Дискуссия. Тема 5. Демографическая политика.

Цель: Рассмотреть зависимость проведения демографической политики от сложившейся демографической ситуации в регионе или стране.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие демографической политики, определение.
2. Цели, задачи, основные принципы проведения.
3. Концепции демографической политики в развитых и развивающихся странах мира.
4. Методы и формы проведения демографической политики.
5. Меры демографической политики (экономические, правовые, социально-психологические).
6. Концепция демографической политики России.
7. Понятие миграционной политики.
8. Ограничительная и стимулирующая миграционная политика.
9. Инструменты, механизмы и методы реализации миграционной политики.
10. Концепция регулирования миграционных процессов в России.

Темы докладов:

1. Исторический опыт проведения миграционной политики в России и других странах мира.

2. Институциональная структура управления миграционными процессами.

Образовательные технологии: Семинар-диспут.

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовка докладов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – проверка домашнего задания.

Форма текущего контроля знаний – устный опрос.

Обсуждение. Тема 6. Демографическая ситуация в России.

Цель: изучение динамики демографических процессов в России основные факторы, влияющие на современную демографическую, в т.ч. миграционную ситуацию. Региональные различия развития демографических процессов в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Динамика изменений численности и состава населения России (за 100 лет, за последние 10 лет)..

2. Анализ динамики половозрастной структуры населения Российской Федерации.

3. Тенденции изменения уровня рождаемости, брачности.

4. Региональная демографическая ситуация в Российской Федерации, типология регионов по демографической ситуации.

5. Внутренние миграционные процессы в России, их динамика и изменение направлений в 90-х годах XX века.

6. Изменения и динамика внешних миграционных процессов в России.

7. Типология регионов Российской Федерации по влиянию миграционных процессов на численность и состав населения.

Темы докладов:

Темами докладов могут служить сообщения, подготовленные по любому вопросу, предложенному для обсуждения.

Примерный вариант контрольной работы

Задача 1. С помощью логического контроля подвергните проверке следующие ответы на вопросы переписного листа переписи населения:

- фамилия, имя, отчество – Степанова Мария Сергеевна
- пол – мужской
- возраст – 82 года
- состоит ли в браке в настоящее время – нет
- родной язык – русский
- образование – начальное
- место работы – Институт торговли
- занятие по этому месту работы – преподаватель

Задача 2. По формулярам записей актов о рождении, смерти, заключении и расторжении брака определите какое значение имеют отмеченные в формулярах вопросы (демографическое, юридическое, социальное).

Задача 3. Численность населения одного из районов составляла:

Дата	Тыс. чел	Дата	Тыс. чел
1.01.03 г	137,0	1.08.03 г	134,7
1.02.03 г	136,7	1.09.03 г	134,4
1.03.03 г	136,4	1.10.03 г	133,8

1.04.03 г	135,0	1.11.03 г	131,9
1.05.03 г	134,8	1.12.03 г	130,8
1.06.03 г	134,6	1.01.04 г	129,0
1.07.03 г	135,0	-	-

Определите среднюю численность населения за год на основе моментных показателей:

- а) на начало каждого месяца;
- б) на начало 2003 и 2004 гг;
- в) общий прирост населения за год.

Сделайте выводы.

Задача 4. На основе условной информации о численности населения (табл.), рассчитайте постоянное население на начало года, постоянное население на конец года, наличное население на конец года, абсолютный прирост постоянного и наличного населения за год:

Показатели	Фактически проживало	в т.ч. временно	Временно отсутствовало	Постоянное население
На начало года, т. чел	2000,5	1,273	0,932	-
На конец года, т. чел	-	0,943	0,432	1932,7

Задача 5. Население России по возрасту в 1999 и 2002 гг распределялось следующим образом:

Категории населения	Численность населения, тыс. чел.	
	1999	2002
моложе трудоспособного	30335,3	26765,3
трудоспособного	85547,3	87329,1
старше трудоспособного	30445,0	29850,0

Определите:

- 1) возрастную структуру населения для 1999 и 2002 гг;
- 2) характер возрастной структуры (прогрессивная, стационарная, регрессивная) населения России;
- 3) абсолютный прирост населения в целом и по каждой категории. Результаты расчетов оформите в таблице. Сделайте выводы.

Задача 6. По данным таблицы задачи 5 определите в 1999 и 2002 гг:

- демографическую нагрузку: детьми; пожилыми людьми; общую;

- коэффициент трудового замещения, если известно, что в 1999 и 2002 гг, соответственно, численность женщин в возрасте 40-54 лет 15920,2 и 4049,2 тыс. чел., а мужчин в возрасте 45-59 лет - 11691,2 и 2996,8 тыс. чел..

Задача 7. В 2000 году в России родилось 1259,4 тыс. чел., умерло 2217,1 тыс. чел., заключили браки 896,7 тыс. пар, развелись 627,5 тыс. пар. Численность населения на начало 2000 г составляла 145,559 млн. чел, а на конец года – 144,819 млн. чел. Определите общий и естественный приросты населения, а также общие коэффициенты брачности и разводимости, естественного и общего приростов. Сделайте выводы.

Задача 8. Коэффициенты рождаемости в регионах России в 2013 г. составили (‰):

Территория	Возрастные группы, лет								ОК Р
	15-19*	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49**	15-49	
Ленинградская обл.	24,6	67,9	60,5	38,4	14,9	2,4	0,1	29,5	7,9
Приморский край	30,8	82,6	77,4	46,9	18,9	3,0	0,2	38,1	10,4

*- включая родившихся у матерей моложе репродуктивного возраста

** - включая родившихся у матерей старше репродуктивного возраста

Рассчитайте суммарные коэффициенты рождаемости, долю женщин репродуктивного возраста.
Сделайте выводы.

Задача 9. Рассчитайте структуру умерших по причинам смерти, коэффициенты смертности от отдельных причин в 1990 и 2006 гг., дайте оценку динамики смертности, если известно, что:

Смертность населения по основным причинам смерти в 1990, 2006 гг.

	1990	2006
Численность населения, млн. чел	148,29	142,48
Умершие от всех причин, тыс. чел	1656,0	2166,7
в т.ч.: от инфекционных и паразитарных болезней	17,9	35,7
Новообразований	287,7	286,2
Болезней системы кровообращения	915,5	1232,2
Болезней системы органов дыхания	88,0	82,8
Болезней системы пищеварения	42,5	89,4
Несчастных случаев, отравлений, травм	198,3	282,8

Результаты оформите в таблицу.

Задача 10. По данным таблицы рассчитайте общие коэффициенты прибытия, выбытия, коэффициенты эффективности миграции; определите, в каких регионах была выше интенсивность миграционного оборота, прибытий и выбытий, если известно, что:

Регион	Прибыло, чел		Выбыло, чел		Сальдо миграции, чел	Миграционный оборот, чел	Среднегодовая численность, тыс. чел.
	всего	В т.ч. из др. стран	всего	В т.ч. из др. стран			
Санкт-Петербург	43000	3216	32290	3660			4670
Новгородская обл.	6100	1084	5400	410			695
Псковская обл.	6500	973	6500	870			761
Костромская обл.	5800	569	5500	400			738
Московская обл.	73400	11760	33200	1900			6630
Калужская обл.	10470	2350	9400	700			1041
Воронежская обл.	17090	3570	14500	900			2380
Краснодарский край	51000	8400	34000	3900			5120
Ставропольский край	23800	2800	22650	2400			2730
Астраханская обл.	7370	1400	7305	800			1007
Курганская обл.	7350	1100	12900	1060			1020

Оренбургская обл.	14000	4200	16900	2640			2180
Магаданская обл.	3270	512	7200	600			183

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.2	Способность оценивать уровень демографической безопасности государства, определять основные направления государственной миграционной политики и международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность применения имеющихся оценок уровня демографической безопасности государства для разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля при реализации государственной миграционной политики
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2	Способность осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для поведения промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет и объект изучения демографии.
2. Воспроизводство населения, его типы, «узкое» и «широкое» понимание воспроизводства населения.
3. Виды движения населения.
4. Задачи демографии

5. Взаимосвязь демографических процессов с другими общественными процессами.
6. Методы демографии.
7. Виды источников информации о населении.
8. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения.
9. Краткая история переписей населения в мире и в России.
10. Программа переписи населения, ее основные разделы, вопросы.
11. Организация проведения переписей населения, разработка материалов, публикация итогов.
12. Текущий учет естественного движения населения, его программа и организация.
13. Выборочные и специальные демографические обследования, регистры населения.
14. Численность населения земного шара, крупнейших стран, России. Основные тенденции ее изменения.
15. Размещение населения. Городское и сельское население, понятие города. Рост городского населения в мире и России. Источники его роста.
16. Структура населения по полу и возрасту. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
17. Половозрастные пирамиды. Их значение для анализа демографического развития страны.
18. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социальные последствия.
19. Структура населения по брачному состоянию.
20. Этническая структура населения, тенденции и факторы ее изменения в России.
21. Структура населения по источникам средств существования: образовательная, социальная, отраслевая и профессиональная структуры населения.
22. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
23. Общие и частные коэффициенты: целесообразность и границы применения, достоинства и недостатки различных видов показателей.
24. Возрастные коэффициенты рождаемости.
25. Коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у родителей.
26. Показатели реального и условного поколения.
27. Суммарный коэффициент рождаемости.
28. Демографическое понятие рождаемости и тенденции ее уровня в мире и в России.
29. Социальное и биологическое в рождаемости. Факторы рождаемости.
30. Репродуктивное поведение, его понятие. Репродуктивные ценности, потребности, нормы и установки.
31. Демографическое понятие смертности.
32. Коэффициенты смертности по полу, возрасту, причинам смерти.
33. Младенческая смертность: методы расчета и социальное значение показателя.
34. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя.
35. Структура причин смерти.
36. Показатели брачности и разводимости.

37. Функции семьи. Взаимосвязь брачного поведения с естественным движением населения.
38. Воспроизводство населения.
39. Показатели воспроизводства населения.
40. Тенденции воспроизводства населения в мире и в России.
41. Измерение и сравнение интенсивности демографических процессов.
42. Индексный метод.
43. Миграция населения: понятие, классификация, причины.
44. Абсолютные показатели миграции населения.
45. Относительные показатели миграции населения.
46. Источники информации о миграции населения.
47. Тенденции миграции населения в мире.
48. Тенденции миграции населения в России.
49. Проблемы международной миграции.
50. Статистический учет международной миграции рабочей силы.
51. Прогнозы населения, их значение и сущность.
52. Современная демографическая ситуация в мире.
53. Современная демографическая ситуация в России.
54. Цель и задачи демографического прогноза, информационная база.
55. Разновидности прогнозов, классификация прогнозов.
56. Методы прогнозирования.
57. Разработка гипотез и сценариев построения прогнозов.
58. Расчеты предположительной численности населения Росстата, прогнозы ООН.
59. Демографическая политика, ее теоретические основы.
60. Меры демографической политики.
61. Проведение демографической политики в России и зарубежных странах.
62. Характеристика демографической ситуации в экономически развитых странах мира.
63. Тенденции рождаемости и смертности в России.
64. Прогноз изменений численности и состава населения в странах мира.
65. Тенденции уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире и в России.
66. Социальный прогресс и изменения в структуре смертности по причинам смерти.
67. Тенденции брачности и разводимости в мире и в России, региональные и этнические различия.
68. Понятие демографической политики и ее типы.
69. Цели, задачи демографической политики, основные принципы проведения.
70. Инструменты проведения демографической политики.

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Знания	Обучающийся свободно владеет знаниями, предусмотренными ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-11.2 Дает полные и развернутые ответы, на дополнительные вопросы.	зачтено

	Большая часть знаний предусмотренных ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-11.2 не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	незачтено
Умения	Обучающийся свободно владеет умениями предусмотренными ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-11.2	зачтено
	Большая часть умений предусмотренных ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-11.2 не усвоена, обучающийся не может их продемонстрировать.	незачтено
Навыки	Обучающийся свободно владеет навыками предусмотренными ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-11.2 и может применить их на практике.	зачтено
	Большая часть навыков предусмотренных ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-11.2 не усвоена, обучающийся не может применить навыки на практике.	незачтено

4.4. Методические материалы

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам выполнения контрольных домашних заданий;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам подготовки реферата;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в бинарную:

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в бинарную:

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал от 0 до 49 баллов;
- оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить основные понятия и правовые предпосылки, направления административно-правового реформирования, их содержание и структура, а также современное состояние системы и структуры федеральных органов исполнительной власти и ее особенности.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, составить комpendиум, осуществить подготовку к дискуссии (круглому столу), к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к экзамену.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Демографические аспекты безопасности государства» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Демографические аспекты безопасности государства» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (контрольной работы, коллоквиум) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Методические рекомендации по составлению комpendиума:

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из

периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный\практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (кругового стола):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатом обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;

- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Балашов А. В. Административное право: история миграционной политики : учебно-методическое пособие / А. В. Балашов, Н. П. Балашова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Орловский филиал. - Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013.

2. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учебное пособие : допущено УМО по образованию... по специальности "Государственное и муниципальное управление" / А. Н. Аверин [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М. : КНОРУС, 2013.

3. Эпштейн Н.Д., Егорова Е.А., Карманов М.В., Смелов П.А., Карманов А.М. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения.- М.: Финансы и статистика, 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18818.html>

4. Башина О.Э., Карманов М.В., Царегородцев Ю.Н., Шевцов П.А. Демографическая безопасность и интеллектуальный потенциал общества.- М.: Московский гуманитарный университет, 2013. 126 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22456.html>.

5. Нежинская К.С. Национальная и демографическая политика как направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: проблемы нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики ("Юридический мир", 2013, N 3), 2013. Режим доступа: consultant.ru.

6.2. Дополнительная литература

1. Медков В.М. Демография. Учебник. - М.: ИНФРА-М., 2014.

2. Демографическая статистика. Учебник.- М.: КНОРУС, 2015.

3. Степанов А.В. Понятие категории "национальная безопасность": теоретико-правовой анализ ("Вестник Пермского университета. Юридические науки", 2015, N 2). Режим доступа: consultant.ru.

4. Якунин В.И., Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Новые технологии борьбы с российской государственностью.- М.: Научный эксперт, 2009. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13265.html>

5. Nicholas Eberstadt. The Dying Bear: Russia's Demographic Disaster/Foreign Affairs, Vol. 90, No. 6 (NOVEMBER/DECEMBER 2011), pp. 95-100, 101-104, 105-108. Council on Foreign Relations. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/pdf/23039632.pdf>

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

<http://www.demoscope.ru> Ежедневная электронная демографическая газета "ДемоскопWeekli"

<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

[www:// urtp.ru /](http://urtp.ru/) - сайт журнала «Проблемы теории и практики управления»

6.4. Иные источники

1. Медков В.М. Демография. Учебник.— Ростов-на-Дону. 2011.

2. Практическая демография. Под ред. Л.Л.Рыбаковского.М.: ЦСП, 2010.

3. Практикум по статистике населения и демографии» учебное пособие. О.Д.Воробьева, А.В. Багат, Т.А.Долбик-Воробей, Г.П.Киселева, под ред. О.Д.Воробьевой – М.; Финансы и статистика, 2011. – 272с.

1. Демографический понятийный словарь. Под ред. Л.Л. Рыбаковского Центр социального прогнозирования. М. 2009.

2. Жуков В.И. Демографические перспективы России. Издательство РГСУ, М.;2010.

3. Жуков В.И. Социальный набат. _ М.: Издательство РГСУ, 2010 – 224 с.

4. Демографический ежегодник России. Стат. сб. Росстата. М., 2013.

5. Основные итоги всероссийской переписи населения 2010 года. Росстат. М., 2011.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине Академия располагает следующей материально-технической базой:

лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий;

компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

«Образовательный портал» РАНХиГС, включающий электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХиГС.

Электронный каталог и библиотечный фонд.