

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления  
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры правового обеспечения  
государственной и муниципальной службы

Протокол от «26» июня 2017 г.

№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления**  
*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**Теор. и мех. СГУ.**

*краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Безопасность государственного управления и противодействие коррупции**  
*(направленность(профиль))*

**магистр**

*(квалификация)*

**заочная**

*(формы обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2017г.

**Автор–составитель:**

кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы, Занко Тигран Антонович

**Заведующая кафедрой**

Правового обеспечения государственной и муниципальной службы, д.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Киреева Е.Ю.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	Способность анализировать показатели и состояние безопасности в обществе и государстве, анализировать состояние и уровень коррупции, выявлять принципы и механизмы, формы и методы государственного регулирования в сфере обеспечения безопасности с учётом специфики каждого отдельного вида безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Применять проектный подход в управлении рисками в сфере безопасности.
УК ОС -5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2	Способность применять нормативные правовые акты, составляющие правовую основу государственного и муниципального управления, с целью обеспечения режима законности и безопасности в деятельности органов публичной власти.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор инструментов исследования, сбор информации;</li> <li>• первичная обработка информации;</li> <li>• оценка эффективности принимаемых решений;</li> <li>• выбор приоритетов;</li> <li>• социально-экономическое обоснование принимаемых управленческих решений</li> </ul>	УК ОС-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовых основ проектной деятельности;</li> <li>• особенностей и содержания проектного управления;</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать комплекс мер применительно к конкретным видам угроз безопасности;</li> <li>• применять нормативные правовые акты, регулирующие проектную деятельность;</li> <li>• управление проектом;</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками мотивации и развития кадров с целью достижения наибольших результатов труда;</li> <li>• навыками управления проектом в социальной сфере.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение категориальным аппаратом теории обеспечения различных видов безопасности;</li> <li>• оценивание эффективности принятых решений;</li> <li>• определение особенностей принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях и выделение последовательности действий (алгоритма) его принятия;</li> <li>• определение меры социальной и этической ответственности за принимаемые решения;</li> <li>• разработка рекомендаций по предупреждению негативных последствий нестандартных ситуаций.</li> </ul>	УК ОС-5.2	<div> <div>на уровне знаний:</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объекта, предмета, целей, задач и механизмов муниципального управления и местного самоуправления;</li> <li>• правовых и этических основ организации и деятельности органов публичной власти;</li> </ul> </div> <div> <div>на уровне умений:</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимально использовать существующие правовые механизмы муниципального управления и местного самоуправления в организации для обеспечения безопасности управленческой деятельности и противодействия коррупции;</li> <li>• применения нормативных правовых актов в деятельности по обеспечению законности и безопасности органов публичной власти и организаций.</li> </ul> </div> <div> <div>на уровне навыков:</div> <p>обеспечения режима законности при осуществлении государственного и муниципального управления</p> </div>
---	-----------	---

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины Теория и механизмы современного государственного управления - 3 з.е. по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24, из них, лекции – 8, практические занятия – 16, на самостоятельную работу обучающихся – 75.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления по заочной форме обучения преподается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.4 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Б1.Б.5 Муниципальное управление и местное самоуправление

Б1.Б.6 Управление в социальной сфере

Б1.В.ОД.4 Система исполнительной власти в Российской Федерации

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: экзамен на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Тема 1	Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами	13	1		2		10	О
Тема 2	Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.	13	1		2		10	О
Тема 3	Организационная структура государственного и муниципального управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов	13	1		2		10	О
Тема 4	Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении	13	1		2		10	О
Тема 5	Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении	13	1		2		10	О
Тема 6	Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления	13	1		2		10	О
Тема 7	Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры	13	1		2		10	О
Тема 8	Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления	8	1		2		5	О, Т

							Экз
<b>Всего:</b>	<b>108/3 з.е.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>		<b>75</b>	

*Примечание: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).*

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1 Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами

Предмет, метод и сущность государственного и муниципального управления. Характерные черты государственного управления. Понятие, признаки и сущность государства. Государственный аппарат.

Тема 2 Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.

Понятие объективных условий государственного управления. Характеристика Российской Федерации с точки зрения объективных условий государственного управления. Субъективный фактор государственного управления. Сочетание типичного и уникального в государственном управлении.

Тема 3 Организационная структура государственного и муниципального управления.

Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов

Механизм реализации государственной власти на федеральном уровне. Президент в системе государственного управления. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Организация законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах Российской Федерации. Организационно-правовые основы организации местного самоуправления.

Тема 4 Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления.

Особенности федеративного устройства России. Организационно-правовые основы функционирования Российской Федерации. Разграничение полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами, вопросы делегирования полномочий. Национальный компонент в управлении

Тема 5 Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении

Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления. Формы участия населения в решении вопросов местного значения.

Тема 6 Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления

Понятие, принципы и сущность государственной и муниципальной службы. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы. Правовые основы государственной и муниципальной службы. Механизм управления государственной и муниципальной службой. Правовой статус государственного и муниципального служащего. Прохождение государственной и муниципальной службы. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.

Тема 7 Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры

Особенности оценки эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Тема 8 Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления

Совершенствование механизма государственного управления. Административная реформа: понятие, основные этапы, правовое регулирование. Реформа государственной службы. Реформа контрольно-надзорных органов

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2.Теория и механизмы современного государственного управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами	Опрос
Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.	Опрос
Организационная структура государственного и муниципального управления. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов	Опрос
Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении	Опрос
Сущность местного самоуправления. Становление и развитие местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении	Опрос
Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления	Опрос
Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры	Опрос
Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления	Опрос, тест



**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.**

## **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

#### **Темы для опроса**

Предмет, метод и сущность государственного и муниципального управления.  
Характерные черты государственного управления.  
Понятие, признаки и сущность государства.  
Государственный аппарат.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

#### **Вопросы для опроса**

Понятие объективных условий государственного управления.  
Характеристика Российской Федерации с точки зрения объективных условий государственного управления.  
Субъективный фактор государственного управления.  
Сочетание типичного и уникального в государственном управлении.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Вопросы для опроса**

Механизм реализации государственной власти на федеральном уровне.  
Президент в системе государственного управления.  
Система и структура федеральных органов исполнительной власти.  
Федеральное Собрание Российской Федерации.  
Судебная власть в Российской Федерации.  
Организация законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах Российской Федерации.  
Организационно-правовые основы организации местного самоуправления.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **Вопросы для опроса**

Особенности федеративного устройства России.  
Организационно-правовые основы функционирования Российской Федерации.  
Разграничение полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами, вопросы делегирования полномочий.  
Национальный компонент в управлении

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### **Вопросы для опроса**

Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.  
Органы местного самоуправления.  
Финансовая основа местного самоуправления.  
Формы участия населения в решения вопросов местного значения.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### **Вопросы для опроса**

Понятие, принципы и сущность государственной и муниципальной службы.  
Взаимосвязь государственной и муниципальной службы.  
Правовые основы государственной и муниципальной службы.  
Механизм управления государственной и муниципальной службой.  
Правовой статус государственного и муниципального служащего.  
Прохождение государственной и муниципальной службы.  
Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

#### **Вопросы для опроса**

Особенности оценки эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти.  
Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.  
Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

## Типовые оценочные материалы по теме 8

### Вопросы для опроса

Совершенствование механизма государственного управления.

Административная реформа: понятие, основные этапы, правовое регулирование.

Реформа государственной службы.

Реформа контрольно-надзорных органов

### Примеры тестовых заданий

#### Задание 1.

Что выступает объектом административно-правового регулирования?

1. Общественные отношения, возникающие в процессе организации и функционирования высших органов государственной власти.
2. Общественные отношения, возникающие в процессе функционирования органов исполнительной власти.
3. Общественные отношения, возникающие в процессе реализации имущественных и связанных с ними неимущественных личных прав.

#### Задание 2.

Укажите понятие, основываясь на определении

	целеполагающее, организующее, регулирующее воздействие государства через систему его органов на сознание, волю, поведение и деятельность людей и их объединений.
--	--

#### Задание 3.

Верны ли следующие суждения о государственном управлении?

А. Административное право в широком смысле деятельность органов исполнительной власти.

Б. Особенности государственного управления выступают властный характер, масштабность, возможность привлечения всех ресурсов общества.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

#### Задание 4.

Какой метод правового регулирования в основном применяется в административном праве?

1. Императивный.
2. Диспозитивный

#### Задание 5.

К институтам административного права не относится:

1. Институт государственной службы
2. Институт административной ответственности
3. Институт правового акта управления
4. Институт прав и свобод человека и гражданина

**Задание 6.**

Укажите недостающий элемент структуры административно-правовой нормы.

1. Гипотеза
2. \_\_\_\_\_
3. Санкция

**Задание 7.**

В каких нормативных правовых актах содержится основной объём норм административного права?

1. КоАП РФ
2. Подзаконные НПА
3. Законы
4. Управленческие решения

**Задание 8.**

Какое понятие является более широким по своему содержанию:

1. Система права
2. Правовая система

**Задание 9.**

Укажите понятие, основываясь на определении

	Наука, послужившая основной для дальнейшего развития административного права и представляющая собой совокупность административных и хозяйственных знаний по ведению дворцового и в широком смысле государственного хозяйства
--	--

**Задание 10.**

Расположите в верной последовательности этапы становления науки административного права. Верную последовательность запишите в бланк ответа

1. Полицейское право
2. Право управления
3. Камералистика

**Задание 11.**

Укажите недостающее звено в иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации

Конституция Российской Федерации

Федеральные конституционные законы

Федеральные законы

Указы и распоряжение Президента Российской Федерации

Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

\_\_\_\_\_ федеральных органов исполнительной власти.

**Задание 12.**

Верны ли следующие суждения об административно-правовом статусе иностранных граждан?

- А. Иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, за исключением случаев предусмотренных федеральным законом.
- Б. В основном иностранные граждане ограничены на территории Российской Федерации в реализации политических прав.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

**Задание 13.**

Укажите недостающую форму нахождения иностранного гражданина на территории Российской Федерации

1. Временное пребывание
2. Временное проживание
3. \_\_\_\_\_

**Задание 14.**

На какой срок по общему правилу выдаётся миграционная карта?

1. 45 суток
2. 90 суток
3. 180 суток
4. 1 год.

**Задание 15.**

На основании какого документа иностранный гражданин может временно пребывать на территории Российской Федерации

1. миграционная карта
2. разрешение на временное проживание
3. вид на жительство

**Задание 16.**

Кем утверждаются квоты на очередной год для иностранных граждан на выдачу разрешений на временное проживание?

1. Президентом Российской Федерации
2. Правительством Российской Федерации
3. Государственной Думой Российской Федерации
4. Федеральной миграционной службой

**Задание 17.**

Какой из перечисленных органов не может принимать решение о нежелательности нахождения иностранного гражданина на территории Российской Федерации?

1. Росфинмониторинг
2. СВР России
3. ФСКН России
4. Могут все вышеперечисленные

**Задание 18.**

На какой срок выдаётся вид на жительство?

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет

**Задание 19.**

Верны ли следующие суждения об особенностях осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами – высококвалифицированными специалистами?

А. Высококвалифицированным признаётся иностранный гражданин, если условия привлечения его к трудовой деятельности на территории Российской Федерации предполагают получение им заработной платы в размере не менее 2 миллионов рублей в год.

Б. Высококвалифицированным признаётся любой иностранный гражданин, участвующий в реализации проекта «Сколково».

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие управления. Природа и характерные черты управления.
2. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.
3. Стиль государственного и муниципального управления: виды, структура, правовое регулирование.
4. Измерение эффективности государственного и муниципального управления: процедуры и показатели.
5. Особенности государственного и муниципального управления. Его властный характер.
6. Общественные институты оценки эффективности управления: виды, действенность.
7. Правовой статус и состав органов местного самоуправления.
8. Социальный механизм формирования и реализации государственного и муниципального управления.
9. Сущностные характеристики современного государства как субъекта управления.
10. Человек как субъект и объект управления. Специфика и содержание социальных ролей человека.
11. Система законодательства о местном самоуправлении.

12. Обратные связи в управлении. Управленческие решения и действия как цель и движущая сила развития.
13. Управляемые объекты: сущность, структура, свойства.
14. Национальный компонент в государственном и муниципальном управлении.
15. Свобода и ответственность в государственном и муниципальном управлении. Соотношение и значение.
16. Процесс совершенствования государственного и муниципального управления: цели, принципы, предмет, содержание, организация.
17. Взаимосвязь субъектов и объектов государственного и муниципального управления.
18. Системность государственного и муниципального управления: понятие, теоретическое и практическое значение.
19. Планирование управленческой деятельности. Содержание, формы.
20. Управленческая культура: понятие, структура, способы формирования.
21. Принципы государственного и муниципального управления: понятие, системность, практическое использование.
22. Факторы рациональности и эффективности государственного и муниципального управления.
23. Социальная эффективность управления: смысл и виды критериев.
24. Бюрократизм в государственном и муниципальном управлении: причины, формы проявления, пути преодоления.
25. Стратегический уровень управления. Содержание и значение для рационализации управленческих процессов.
26. Порядок формирования органов местного самоуправления. Федеральное и субъектное правовое регулирование.
27. Понятие управленческой деятельности. Общее и особенное в управлении. Структура, системное построение.
28. Комплексный характер результатов управления: определение, анализ, оценка. Сущность управленческого целеполагания. «Древо» целей государственного управления.
29. Реализация управленческих решений. Понятие объективации управления. Её смысл в совершенствовании управленческих процессов.
30. Информационное обеспечение государственного и муниципального управления: содержание, проблемы, технические средства.
31. Управление и свободная саморегуляция. Сознательность и стихийность в жизнедеятельности людей.
32. Функциональная структура государственного и муниципального управления. Её особенности в федеративном государстве.
33. Понятие регионализации государственного управления. Виды регионов. Административно-правовое оформление регионов.
34. Материально-финансовая основа местного самоуправления.
35. Управленческое решение: сущность, структура, содержание.
36. Организационная структура государственного управления. Обеспечение властной «вертикали».
37. Социальные технологии государственного и муниципального управления: виды, способы формирования и использования.
38. Персонал государственного и муниципального управления: подготовка, развитие, продвижение (карьера).

39. Демократизм государственного и муниципального управления: формы, методы, гарантии.

**Шкала оценивания.**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации	Выставление оценки
УК ОС-2.2 Способность анализировать показатели и состояние безопасности в обществе и государстве, анализировать состояние и уровень коррупции, выявлять принципы и механизмы, формы и методы государственного регулирования в сфере обеспечения безопасности с учётом специфики каждого отдельного вида безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Применять проектный подход в управлении рисками в сфере безопасности.	<p>Определены объекты государственного управления в сфере безопасности.</p> <p>Обобщены и систематизированы данные, полученные в результате проведённого исследования основных угроз национальной безопасности.</p> <p>Выявлены методы мониторинга состояния безопасности общества и эффективности предпринимаемых антикоррупционных мер.</p>	<p>Владеет основными теоретическими подходами к проблематике обеспечения безопасности и противодействия коррупции.</p> <p>Знает основные направления, методологии и технологии проведения мониторинга состояния общественной безопасности.</p> <p>Владеет навыками анализа эмпирических данных и их использования в управленческой практике. Применяет проектный подход в управлении социальными процессами.</p>	экзамен в форме устных вопросов и заданий	<p>1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных стандартом, владеет теоретическим материалом по теме. 5 «отлично»</p> <p>1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров. 4 «хорошо»</p> <p>1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ. 3 «удовлетворительно»</p> <p>1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов. 2 «неудовлетворительно»</p>

УК ОС-5.2 Способность применять нормативные правовые акты, составляющие правовую основу государственного и муниципального управления, с целью обеспечения режима законности и безопасности в деятельности органов публичной власти.	Показано знание нормативных правовых источников, регулирующих правовые отношения в системе государственного и муниципального управления.  Выявлена специфика правового обеспечения государственного и муниципального управления и определены значение реализации принципа законности в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.  Раскрыты проблемы правового обеспечения режима законности и безопасности в деятельности органов публичной власти.  Продemonстрированы умения подготовки локальных нормативных документов.	Демонстрирует знание нормативных правовых источников, регулирующих правовые отношения в системе государственного и муниципального управления.  Выявляет специфику правового обеспечения государственного и муниципального управления и определяет значение реализации принципа законности в деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.  Раскрывает проблемы правового обеспечения режима законности и безопасности в деятельности органов публичной власти.  Владеет навыками подготовки локальных нормативных документов	экзамен в форме устных вопросов и заданий	
--	---	--	---	--

#### 4.4. Методические материалы

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам экзамена; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам написания контрольной работы; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях и выполнения тестовых заданий; 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до



65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), , выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие : допущено Советом УМО по образованию... по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Орешин М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М 2012 20
2. Понкин И.В. Общая теория публичного управления М.:Мигсу 2013 42
3. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления М.:Юрайт 2014 5
4. Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012 <http://www.iprbookshop.ru/15412>
5. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013 <http://www.iprbookshop.ru/16411>
- 6.2. Дополнительная литература:
  1. Понкин И. В. Актуальные проблемы развития системы государственного и муниципального управления в условиях административной реформы : лекция М. : Изд-во РАГС 2010 11
  2. Атамачук Г.В. Теория государственного управления М.: Омега-Л 2010 30
  3. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления М.:Изд-во РАГС 2011 52 <http://www.migsu.ranepa.ru/portal/2013-03-10-15-33-59?1377619399>
  4. Каменецкий М. И. Административный ресурс как фактор повышения эффективности системы государственного управления / М. И. Каменецкий, Н. Ю. Яськова // Проблемы прогнозирования. - 2015. - № 2. - С. 33-42. 2015 4
  5. Rebecca Lewis, Gerrit-Jan Knaap " Institutional Structures for State Growth Management: An Examination of State Development Plans" Sage Publications, Inc. 2012 <http://www.jstor.org/journal/statlocagoverevi>
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
  1. Андреева, Л.А. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: система и структура // Вопросы современной юриспруденции. – 2013. - № 25. – С. 34-39. Доступно по ссылке: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19093774>
  2. Бочарова, Н.Н. Система и структура федеральных органов исполнительной власти // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2013. - № 4. С. 62-67. Доступно по ссылке: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21091070>
  3. Занко, Т.А. Актуальные проблемы обеспечения законности в системе МИД Российской Федерации // Публичное и частное право. – 2013. - № 1. – С. 42-53. Доступно по ссылке: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19119698>
  4. Занко, Т.А. Правовое положение дипломатических работников: права, государственные гарантии, поощрения // Вестник МГИМО-Университета. 2013. - № 3 (30). – С. 121-126. Доступно по ссылке: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19108846>
  5. Занко, Т. А. Прохождение дипломатической службы: понятие, правовое регулирование, структура / Т. А. Занко // Право и управление. XXI век. – 2012. – № 4 (25). – С. 23–32. Доступно по ссылке: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18870328>
  6. Курин, А.В. О реформировании системы административного права // Журнал российского права. – 2012. - № 3 (183). – С. 51-56. Доступно по ссылке: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17357263>

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
3. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
4. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.
5. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
6. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.
7. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.
8. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.
9. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.
10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.
11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.
12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.
13. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
14. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.
15. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.

16. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.
17. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
19. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.
20. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.
21. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
22. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.
23. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.
24. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.
25. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.
26. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.
27. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.
28. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.
29. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

30. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.
31. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
32. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.
33. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.
34. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.
35. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11. – Ст. 945.
36. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.
37. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.
38. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
39. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.
40. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 30. – Ст. 4276.
41. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.
42. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства

Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - Ст. 1084.

43. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Президент России <http://president.kremlin.ru>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
3. Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>
5. Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ru/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm)
6. Конституционный суд России <http://ksrf.ru/>
7. Информационный канал Конституционного Суда России <http://www.akdi.ru/ks>
8. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>
9. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации <http://www.ombudsman.gov.ru/>
11. Генпрокуратура РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
12. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
13. ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>
14. Примеры специализированных сайтов государственных органов по отдельным отраслям права
15. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
16. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека
17. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
18. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
19. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
20. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
21. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
22. <http://www.garant.ru/> - Гарант

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине Академия располагает следующей материально-технической базой:

лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (аудитории 2002/6, 2004/6, 2010/6);

аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (аудитории 2002/6, 2004/6, 2010/6), а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий в форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах (аудитория 4034/6);

компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

«Образовательный портал» РАНХиГС, включающий электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХиГС.  
Электронный каталог и библиотечный фонд.