

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ**
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(РАНХиГС)

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления природопользования и охраны окружающей среды

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры управления
природопользованием и охраны
окружающей среды
Протокол _____ от _____ «____»
_____ 201_ г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.2 Государственная экологическая политика
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции
(направленность(профиль))

магистр
(квалификация)

заочная
(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Авторы-составители:

доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления природопользованием и охраны окружающей среды _____/Краснощеков В.Н./

доктор политических наук, профессор, профессор кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды _____/Шилов А.С./

Заведующий кафедрой управления природопользованием и охраны окружающей среды,
доктор экономических наук, профессор Краснощеков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ..	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Государственная экологическая политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	Применение теоретических положений к решению практических задач противодействия коррупции в системе исполнительной власти Российской Федерации; организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений в сфере безопасности; знание коммуникаций и процесса информационно-аналитического сопровождения разработки, принятия и реализации управленческих решений; выстраивание коммуникативного пространства с институтами гражданского общества при принятии (общественной экспертизе) управленческих решений на государственной и муниципальной службе.
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	Способность самостоятельно использовать информационно-коммуникационные и масс-медийные процессы при управлении операциями в целях решения задач по обеспечению различных видов безопасности и противодействию коррупции, в том числе обеспечения экологической безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.3	на уровне знаний: сущность, цели, задачи, принципы, стадии, методы, особенности разработки, принятия и реализации управленческих решений на государственной и муниципальной службе; подходы к формированию различных форм сотрудничества власти с институтами гражданского общества при разработке и принятии управленческих решений в сфере экологии и охраны окружающей среды; технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в области природопользования
		на уровне умений: анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности; определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности; определять содержание методов разработки, принятия и реализации управленческих решений в области экологии и охраны окружающей среды
		на уровне навыков: обеспечение эффективной реализации организационной функции управления; владение технологиями реализации процессов обеспечения различных видов безопасности, включая экологическую; владение методами разработки и принятия инновационных управленческих решений в области экологии и охраны окружающей среды
	ПК-8.2	на уровне знаний: теоретические и методологические основы управления операциями в сфере природоохранной деятельности; сущность, принципы, особенности, технологии и методы управления операциями в системе государственной службы; методологические основы внедрения информационно-коммуникационных и масс-медийных процессов при управлении операциями в целях решения задач по обеспечению экологической безопасности
		на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий в управлении операциями и управлении различными сферами деятельности, включая природоохранную; определять сущность, принципы, особенности, технологии и методы управления операциями в системе государственной службы; определять содержание информационно-коммуникационных и масс-медийных процессов в контексте их внедрения в

	<p>управление операциями в целях решения задач по обеспечению экологической безопасности</p> <p>на уровне навыков: анализа и обоснования взаимосвязи основных понятий в управлении операциями и управлении различными сферами деятельности, включая природоохранную; определения сущности, принципов, особенностей, технологий и методов управления операциями в системе государственной службы; определения содержания информационно-коммуникационных и масс-медийных процессов в контексте их внедрения в управление операциями в целях решения задач по обеспечению экологической безопасности</p>
--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Государственная экологическая политика - 3 з.е., форма обучения - заочная. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Государственная экологическая политика изучается на 2 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления (1 курс), Б1.Б.5 Муниципальное управление и местное самоуправление (1 курс), Б1.Б.6 Управление в социальной сфере (1 курс), Б.1.В.ОД.5 Государственная гражданская и муниципальная служба (1 курс).

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность	10	2				8	О, Э
Тема 2	Основы государственной политики в области экологического развития России	10			2		8	О, Т, Э

Тема 3	Ресурсная политика Российской Федерации	8	2				6	О, Д
Тема 4	Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации	8			2		6	О, Т, Д
Тема 5	Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации	6					6	О, Д, Э
Тема 6	Политика обеспечения биобезопасности	8			2		6	О, Т, Д
Тема 7	Политика безопасного обращения с отходами	8			2		6	О, Д
Тема 8	Рост народонаселения как фактор антропогенного давления на окружающую природную среду	6					6	О, Д
Тема 9	Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России	8			2		6	О, Д, Э
Тема 10	Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования	6					6	О, Д, Э
Тема 11	Экологические движения как фактор становления гражданского общества	8			2		6	О, Э
Тема 12	«Зеленые» партии в политическом спектре общества	6					6	О, Э
Тема 13	Международные аспекты природопользования и охраны окружающей среды	6					6	О, Д
Тема 14	Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России	6					6	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		108/3 з.е.	4		12		88	

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Эс), доклад (Д), зачет (За)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность.

Понятие «политика». Политика как особая форма социальной деятельности. Политические отношения. Политическая система. Политическое решение. Власть. Социоприродная основа власти. Власть как институт политического управления. Государство как главная организация политического управления. Политическое управление как процесс принятия и приведения в жизнь политических решений. Экологополитические реалии современного мира. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе. Экологические ценности в политической деятельности. Экологическая политика: виды, сущность. Уровни экополитики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект). Субъекты (акторы) и объекты экополитики. Сохранение окружающей среды и рациональное природопользование как регулятор экономических, политических, социальных и духовных отношений в современном мире. Природные катаклизмы и их влияние на политическую ситуацию в обществе. Техногенные катастрофы и их

экологополитическая составляющая. Продовольственная безопасность. Природноресурсная безопасность государства. Экологическая опасность как фактор современных войн.

Тема 2. Основы государственной политики в области экологического развития России.

Государственная экологическая политика: сущность, специфика. Экологическая Доктрина Российской Федерации. Структура государственной экополитики. Экополитика в сфере природопользования. Экополитика в сфере охраны окружающей среды. Экополитика и экологическая безопасность. Государственная экополитика в России и в других странах. Основы экологической политики Российской Федерации до 2030 г.

Тема 3. Ресурсная политика Российской Федерации.

Природные ресурсы как фактор социально - экономического развития общества и задачи оптимального их использования. Классификация природных ресурсов. Общая характеристика и современное состояние основных видов природных ресурсов Российской Федерации. Экономическое развитие и экологический фактор. Экологические ограничения развития хозяйственной деятельности. Необходимость определения экономической ценности природы и ее ресурсов. Природная рента. Понятие природного капитала. Государственная политика Российской Федерации в сфере природопользования. Экологизация экономики - важнейший фактор снижения антропогенного воздействия на окружающую среду. Минерально-сырьевые ресурсы и их значение в экономике России. Место и роль ресурсной политики в формировании и реализации политической линии государства в международных отношениях и внутренней политике. Экономические, правовые и политические инструменты рационализации природопользования. Региональные особенности состояния природной среды и потребности их изучения. Территориальные особенности современного состояния природных систем в мире и в России. Связь ресурсной и экологической политик корпораций.

Тема 4. Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации.

Структура земельного фонда РФ (земли сельскохозяйственных предприятий и граждан, земли лесохозяйственных предприятий, земли природоохранного назначения и др.). Федеральные, муниципальные земли, земли физических и юридических лиц. Состояние земель. Общая характеристика сельскохозяйственных угодий. Эрозия почв, опустынивание. Техногенное загрязнение земель. Органы управления земельными ресурсами в Российской Федерации. Государственный надзор за использованием и охраной земель. Земельный кодекс Российской Федерации. Водоемкость продукции. Развитие водопользования в XX веке. Динамика потребления водных ресурсов. Политика водосбережения. Нарастающий дефицит воды – фактор перестройки структуры мировой экономики. Стратегическое значение водных ресурсов. «Виртуальная» вода. Управление водохозяйственным комплексом в России. Водный кодекс Российской Федерации. Политика обеспечения водной безопасности.

Тема 5. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации.

Лес как экологическая система и как природный ресурс. Лесной кодекс РФ. Подразделение лесов по целевому назначению. Лесная политика - политика государства в области лесных отношений, закреплённая в законодательных и нормативных актах, реализуемая через систему государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Институциональная организация государственного управления лесами. Федеральное агентство лесного хозяйства. Федеральный государственный лесной надзор и муниципальный лесной контроль (лесная охрана). Проблемы в сфере управления лесными ресурсами.

Тема 6. Политика обеспечения биобезопасности.

Понятие биобезопасности. Биоресурсы. Политика использования биоресурсов. Генно-модифицированные организмы и обеспечение биобезопасности. Полномочия органов государственной власти РФ в области охраны и использования животного мира. Регулирование отношений в сфере рыболовства и водных биоресурсов. Аквакультуры. Кадастр животного и растительного мира. Конвенция ООН о биологическом разнообразии. Стратегия сохранения биоразнообразия России. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные ресурсы.

Тема 7. Политика безопасного обращения с отходами.

Виды антропогенных отходов. Понятие отходов производства и потребления. Основные определения, связанные с управлением отходами. Законодательная и нормативная база работы с отходами. Проблемы, связанные с образованием, обезвреживанием и переработкой бытовых и промышленных отходов в Российской Федерации и мире в целом. Классификация отходов. Динамика образования отходов и их состав. Специфика управления различными типами отходов. Политика государственного регулирования деятельности по обращению с отходами. Совершенствование управления отходами путем организации их системной переработки. Международный опыт организации управления отходами и возможности его использования в РФ.

Тема 8. Рост народонаселения как фактор антропогенного давления на окружающую природную среду.

Современная демографическая ситуация в мире. Политика «жизненного пространства». Основные тенденции изменения численности населения на планете. Региональные особенности демографической ситуации. Существующие прогнозы динамики роста населения в 21 столетии. Оценка современного уровня воздействия деятельности человека на природную среду. Концепция «золотого миллиарда». Существующие и ожидаемые тенденции изменений в биосфере. Экологическая миграция населения. Основные группы факторов, определяющих состояние экосферы – население, потребление и технический прогресс. Экологический след человека. Демографическая политика Российской Федерации: цели, задачи, механизмы реализации. Динамика населения России. Понятие государство образующей нации.

Тема 9. Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России.

Сущность проблемы, получившей название «глобальное изменение климата». Основные версии причин изменения климата. Характеристика климатических изменений на территории РФ и мира в целом. Прогнозирование дальнейших изменений климатических условий на планете. Изменение содержания углекислого газа в атмосфере как важнейший фактор потепления. Роль антропогенного фактора в глобальном изменении климата. Результаты глобального изменения климата (таяние ледников, разбалансировка природных процессов, рост повторяемости засух, экстремальных температур и т.п.). Изменение климата как важнейший фактор нарастания числа стихийных бедствий. Влияние климатических изменений на жизнь и благополучие населения. Экономические потери и потенциальные выгоды, связанные с потеплением климата. Существующие риски для различных регионов Российской Федерации. Необходимость адаптации хозяйственной деятельности к новым природно-климатическим условиям. Содержание Климатической доктрины Российской Федерации. Задачи Правительства Российской Федерации при проведении государственной политики РФ по вопросам, связанным с возможным глобальным и региональным изменением климата и его последствиями.

Тема 10. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования.

Современная структура производства и потребления энергии в мире и в Российской Федерации. Политика России в сфере энергетики. Прогнозируемые изменения в производстве и потреблении энергии. Причины возрастающего интереса к возобновляемым источникам энергии (истощение собственных традиционных источников энергии; экологические требования; энергетическая безопасность; устойчивость). Основные нетрадиционные источники энергии - атомная энергетика, гидроэнергетика, энергия ветра, солнечная энергия, биотопливо, термальная энергия, энергия приливов и отливов, энергия морских волн, прочие виды. Достоинства и недостатки указанных источников энергии. Современная государственная политика в отношении развития альтернативной энергетики. Темпы роста объемов энергии, производимых альтернативными источниками. Перспективы дальнейшего развития альтернативной энергетики. Зарубежный опыт использования нетрадиционных источников энергии.

Тема 11. Экологические движения как фактор становления гражданского общества.

Становление экологических потребностей и интересов в обществе. Формирование экологического мировоззрения и экологической идеологии. Экологические права граждан. Экологические движения как элемент гражданского общества. Возможности и перспективы «зеленых» неправительственных организаций в современном мире. Средства массовой информации как инструмент экологизации сознания.

Тема 12. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.

Экологические проблемы в программах и деятельности традиционных политических партий. Политизация экологических и экологизация политических проблем. История становления «зеленых» политических партий в Западной Европе. «Зеленые» партии в политическом спектре общества. Экологические партии в России и перспективы их существования.

Тема 13. Международные аспекты природопользования и охраны окружающей среды.

Основные направления международной экологической политики государства (обеспечение соблюдения положений международного экологического права; защита национальных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; участие в выработке и реализации глобальной экологической политики; поддержка деятельности и участие в работе международных экологических структур; участие в международных программах и проектах; помощь развивающимся государствам). Система международных органов, координирующих деятельность в сфере охраны окружающей среды (ЮНЕСКО, ЮНЕП, ФАО, МАГАТЭ, ВОЗ и другие). Основные международные конвенции в области окружающей среды (Рамочная конвенция по изменению климата; Монреальский протокол; Киотский протокол и другие). Роль ООН в развитии международной экологической политики. Глобальные экологические саммиты в Стокгольме (1972), Рио-де-Жанейро (1992), Йоханнесбурге (2002), РИО+20 и их роль в выработке согласованной международной экологической политики. Формирование и реализации экологической политики в зарубежных государствах. Экоколониализм. Экологические права и ответственность граждан. Экосоциализм, экофашизм и другие политические течения, опирающиеся на «зеленую» идеологию. Экототалитаризм. Экотерроризм.

Тема 14. Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России.

Концепция общества риска. Экологическая опасность и риски в современном обществе. Политические последствия нарушения механизмов саморегуляции биосферы. История появления концепции устойчивого развития. Деятельность Международной комиссии ООН по окружающей среде и развитию (МКОСР) во главе с Г.Х.Брундтланд. Доклад МКОСР «Наше общее будущее». Основные положения концепции устойчивого развития (УР). Развитие идеи УР на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.). Анализ реализации концепции УР на глобальном саммите в Йоханнесбурге в 2002 г. Эволюция стратегии УР на Конференции ООН «Рио+20» (2012г.). Устойчивое развитие как центральное звено мировой экологической политики. Проблема определения и интерпретации понятия «устойчивое развитие». Развитие идей УР в Российской Федерации. Основные блоки концепции УР: устойчивое обеспечение продовольствием, устойчивая энергетика, устойчивая промышленность, сохранение биоразнообразия, устойчивая демографическая политика и другие. Социальные аспекты концепции устойчивого развития. Проблема потребностей в концепции УР. Специфика существующих подходов к реализации концепции устойчивого развития в различных государствах. «Зеленая» экономика в механизме реализации концепции УР.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Государственная экологическая политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность	О, Э
Тема 2	Основы государственной политики в области экологического развития России	О, Т, Э
Тема 3	Ресурсная политика Российской Федерации	О, Д
Тема 4	Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации	О, Т, Д
Тема 5	Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации	О, Д, Э
Тема 6	Политика обеспечения биобезопасности	О, Т, Д

Тема 7	Политика безопасного обращения с отходами	О, Д
Тема 8	Рост народонаселения как фактор антропогенного давления на окружающую природную среду	О, Д
Тема 9	Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России	О, Д, Э
Тема 10	Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования	О, Д, Э
Тема 11	Экологические движения как фактор становления гражданского общества	О, Э
Тема 12	«Зеленые» партии в политическом спектре общества	О, Э
Тема 13	Международные аспекты природопользования и охраны окружающей среды	О, Д
Тема 14	Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России	О, Т, Д

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Эс), доклад (Д)

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме (зачет).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Семинар 1.

Тема 2. Основы государственной политики в области экологического развития России.

Государственная экологическая политика: сущность, специфика. Экологическая Доктрина Российской Федерации. Структура государственной экополитики. Экополитика в сфере природопользования. Экополитика в сфере охраны окружающей среды. Экополитика и экологическая безопасность. Государственная экополитика в России и в других странах. Основы экологической политики Российской Федерации до 2030 г.

Семинар 2.

Тема 4. Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации.

Структура земельного фонда РФ (земли сельскохозяйственных предприятий и граждан, земли лесохозяйственных предприятий, земли природоохранного назначения и др.). Федеральные, муниципальные земли, земли физических и юридических лиц. Состояние земель. Общая характеристика сельскохозяйственных угодий. Эрозия почв, опустынивание. Техногенное загрязнение земель. Органы управления земельными ресурсами в Российской Федерации. Государственный надзор за использованием и охраной земель. Земельный кодекс Российской Федерации. Водоемкость продукции. Развитие водопользования в XX веке. Динамика потребления водных ресурсов. Политика водосбережения. Нарастающий дефицит воды – фактор перестройки структуры мировой экономики. Стратегическое значение водных ресурсов. «Виртуальная» вода. Управление

водохозяйственным комплексом в России. Водный кодекс Российской Федерации. Политика обеспечения водной безопасности.

Семинар 3

Тема 6. Политика обеспечения биобезопасности.

Понятие биобезопасности. Биоресурсы. Политика использования биоресурсов. Генно-модифицированные организмы и обеспечение биобезопасности. Полномочия органов государственной власти РФ в области охраны и использования животного мира. Регулирование отношений в сфере рыболовства и водных биоресурсов. Аквакультуры. Кадастр животного и растительного мира. Конвенция ООН о биологическом разнообразии. Стратегия сохранения биоразнообразия России. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные ресурсы.

Семинар 4

Тема 7. Политика безопасного обращения с отходами.

Виды антропогенных отходов. Понятие отходов производства и потребления. Основные определения, связанные с управлением отходами. Законодательная и нормативная база работы с отходами. Проблемы, связанные с образованием, обезвреживанием и переработкой бытовых и промышленных отходов в Российской Федерации и мире в целом. Классификация отходов. Динамика образования отходов и их состав. Специфика управления различными типами отходов. Политика государственного регулирования деятельности по обращению с отходами. Совершенствование управления отходами путем организации их системной переработки. Международный опыт организации управления отходами и возможности его использования в РФ.

Семинар 5

Тема 9. Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России.

Сущность проблемы, получившей название «глобальное изменение климата». Основные версии причин изменения климата. Характеристика климатических изменений на территории РФ и мира в целом. Прогнозирование дальнейших изменений климатических условий на планете. Изменение содержания углекислого газа в атмосфере как важнейший фактор потепления. Роль антропогенного фактора в глобальном изменении климата. Результаты глобального изменения климата (таяние ледников, разбалансировка природных процессов, рост повторяемости засух, экстремальных температур и т.п.). Изменение климата как важнейший фактор нарастания числа стихийных бедствий. Влияние климатических изменений на жизнь и благополучие населения. Экономические потери и потенциальные выгоды, связанные с потеплением климата. Существующие риски для различных регионов Российской Федерации. Необходимость адаптации хозяйственной деятельности к новым природно-климатическим условиям. Содержание Климатической доктрины Российской Федерации. Задачи Правительства Российской Федерации при проведении государственной политики РФ по вопросам, связанным с возможным глобальным и региональным изменением климата и его последствиями.

Семинар 6

Тема 11. Экологические движения как фактор становления гражданского общества.

Становление экологических потребностей и интересов в обществе. Формирование экологического мировоззрения и экологической идеологии. Экологические права граждан. Экологические движения как элемент гражданского общества. Возможности и перспективы «зеленых» неправительственных организаций в современном мире. Средства массовой информации как инструмент экологизации сознания.

Примеры тестов

1. Когда был принят Указ Президента РФ о «Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»?

А. В 1991г.

Б. В 1992г.

В. В 1996г.

2. В чем заключается сущность концепции устойчивого развития?
- А. Во взаимосвязи естественных, технических и гуманитарных наук
 - Б. Во взаимосвязи экономических, экологических и социальных ориентиров развития
 - В. Во взаимосвязи человека, техники и биосферы
3. Что составляет теоретическую основу концепции устойчивого развития?
- А. Философия глобального эволюционизма
 - Б. Теория индустриального общества
 - В. Теория ноосферы
4. К какому термину ближе понятие «устойчивое развитие»?
- А. Экологическое развитие
 - Б. Количественный рост
 - В. Техногенное развитие
5. Какой концептуальный принцип лежит в основе модели устойчивого развития?
- А. Принцип антропоцентризма
 - Б. Принцип сциентизма
 - В. Принцип биосфероцентризма
6. Почему теоретически Россия наиболее подходит к реализации принципа устойчивого развития?
- А. Евразийская сущность российской ментальности
 - Б. Демографическая специфика
 - В. Экономическая модель
7. Как взаимосвязана региональная и федеральная политика устойчивого развития?
- А. Относительная самостоятельность региональной политики
 - Б. Взаимосвязь региональной и федеральной политики
 - В. Доминанта федеральной политики
8. Оцените взаимосвязь государства и рынка при реализации модели устойчивого развития?
- А. Решающая роль рыночных отношений
 - Б. Доминирующая роль государственного управления
 - В. Государство создает условия для эффективного развития рыночных отношений
9. Какова роль государственной службы в реализации стратегии устойчивого развития?
- А. Госслужба как один из решающих факторов
 - Б. Госслужба не оказывает доминирующего воздействия
 - В. Госслужба не стимулирует реализации УР-развития
10. Где состоялся ВСУР -2002?
- А. В Нью-Йорке
 - Б. В Йоханнесбурге
 - В. В Мельбурне
11. Какое российское министерство координирует деятельность в сфере устойчивого развития?
- А. Министерство природных ресурсов и экологии
 - Б. Министерство экономического развития и торговли
 - В. Министерство промышленности и энергетики
12. С какого года начинается мировая стратегия устойчивого развития?
- А. С 1992г.
 - Б. С 2002г.
 - В. С 2005г.

13. Документы какого международного форума дали установку на разработку «Государственной стратегии устойчивого развития России»?
- а) Конференции ООН в Стокгольме 1972 г.
 - б) Конференции ООН в Рио-де-Жанейро 1992 г.
 - в) Встречи на высшем уровне в Йоханнесбурге 2002 г.
14. В какой мере выполнены требования Государственной стратегии устойчивого развития?
- а) частично
 - б) в полной мере
 - в) не выполнены
15. Кто является основоположником исследования глобальных проблем человечества и разработки концепции устойчивого развития?
- а) К.Э. Циолковский
 - б) Римский клуб
 - в) В.И. Вернадский
16. Необходима ли для устойчивого развития экономики России ее интеграция в мировую экономику?
- а) необходима
 - б) нет необходимости
17. Кто возглавлял делегацию России на ЮНСЕД-1992?
- а) Р. Хасбулатов
 - б) Б. Ельцин
 - в) А. Руцкой
 - г) Е. Гайдар
18. Кто возглавлял делегацию России на ВСУР-2002?
- а) В. Путин
 - б) Г. Греф
 - в) М. Касьянов
 - г) М. Циканов
19. Каким международным форумом была принята «Повестка дня на XXI век»?
- а) Конференцией ООН 1972 г. в Стокгольме
 - б) ЮНСЕД – 1992
 - в) ВСУР – 2002
20. Кто утвердил «Концепцию перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»?
- а) Государственная дума РФ
 - б) Президент РФ
 - в) Правительство РФ
21. Чему посвящен VI раздел «Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»?
- а) региональным аспектам УР
 - б) критериям и показателям УР
 - в) международным аспектам УР
22. Сколько регионов и отраслей разработали свои программы устойчивого развития?
- а) все
 - б) несколько
 - в) ни одной
23. Положение в какой сфере является решающим для перехода России к УР?
- а) экономики
 - б) экологии

в) социальной сфере

24. Кому принадлежит решающая роль в реализации стратегии перехода России к УР?

а) общественным организациям

б) «зеленым»

в) государству

25. Совместимы ли государство и рынок в процессе перехода к УР?

а) несовместимы

б) совместимы при трансформации рынка

в) совместимы при трансформации государства

г) совместимы при трансформации обеих сторон

26. Какая проблема имеет ключевое значение в процессе перехода к УР?

а) экологии

б) человека

в) экономики

г) государства

27. Сформирован ли государственный орган РФ по УР в соответствии с документами ООН?

а) сформирован

б) не сформирован

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Экологическая политика: сущность и основные понятия.
2. Общая модель экологической политики.
3. Международная экологическая политика.
4. Государственная экологическая политика.
5. Экологическая политика и качество окружающей среды.
6. Экологическая политика для устойчивого развития.
7. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
8. Основы экологической политики России до 2030 года.
9. Отраслевая экополитика.
10. Региональная экополитика.
11. Местная экополитика.
12. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
13. Корпоративная экополитика.
14. Экополитика в контексте трансграничных загрязнений.
15. Экополитика в Панъевропейском субрегионе
16. Секторальная экополитика в Европейском союзе.
17. Экополитика в пространстве СНГ.
18. Опыт и особенности разработки реализации концепции региональной экополитики.
19. Экологическая политика Республики Казахстан в Стратегии «Казахстан-2030».
20. Экополитика Норвегии.
21. Экополитика США.
22. Взаимодействие национальной, региональной, местной, секторальной, отраслевой, и корпоративной экополитики.
23. Социально-экологические аспекты экополитики.

24. Экономический кризис и экополитика для перехода к «зеленой экономике» и устойчивому развитию.
25. Объективность процессов экологизации политики и политизации экологии.
26. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
27. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
28. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
29. Экологические проблемы в международных отношениях.
30. Ресурсно-сырьевая политика Российского государства.
31. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
32. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
33. Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической функции.
34. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
35. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
36. Сущность концепции общества риска.
37. Политические аспекты обеспечения экологической безопасности.

Примерная тематика эссе

1. Природно-ресурсный потенциал РФ и его использование.
2. Использование вторичных ресурсов как фактор экологизации экономики.
3. Минерально-сырьевые ресурсы РФ и их роль в социально-экономическом развитии.
4. Охрана атмосферного воздуха в РФ.
5. Состояние атмосферного воздуха в регионе и пути его улучшения.
6. Проблема землепользования и охраны земельных ресурсов в регионе.
7. Альтернативные источники энергии (региональные или федеральные возможности и перспективы, мировой опыт).
8. Роль органов государственного управления в охране лесов и организации рационального лесопользования.
9. Организация заповедного дела в России.
10. Зарубежный опыт организации национальных парков.
11. Перспективы развития рекреационного потенциала территорий в РФ.
12. Реабилитация территорий, подверженных радиационному загрязнению.
13. Роль экологических факторов в организации водопользования.
14. Анализ природоохранных затрат в регионе и предложения по их оптимизации.
15. Становление государственной системы управления охраной окружающей среды и природопользованием.
16. Федеральные природоохранные службы в субъектах Российской Федерации.
17. Экологические подразделения в министерствах и ведомствах РФ.
18. Проблемы управления качеством окружающей среды на уровне местного самоуправления.
19. Особенности государственного регулирования экологических процессов в зарубежных странах.
20. Проблемы взаимодействия различных ветвей государственной власти в механизме экологического управления.
21. Кадровый потенциал органов государственного экологического управления.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	Применение теоретических положений к решению практических задач противодействия коррупции в системе исполнительной власти Российской Федерации; организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений в сфере безопасности; знание коммуникаций и процесса информационно-аналитического сопровождения разработки, принятия и реализации управленческих решений; выстраивание коммуникативного пространства с институтами гражданского общества при принятии (общественной экспертизе) управленческих решений на государственной и муниципальной службе.
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.2	Способность самостоятельно использовать информационно-коммуникационные и масс-медийные процессы при управлении операциями в целях решения задач по обеспечению различных видов безопасности и противодействию коррупции, в том числе обеспечения экологической безопасности.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.3	Применение	на уровне знаний:	ответы на вопросы,

	<p>теоретических положений к решению практических задач противодействия коррупции в системе исполнительной власти Российской Федерации;</p> <p>организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений в сфере безопасности;</p> <p>знание коммуникаций и процесса информационно-аналитического сопровождения разработки, принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>выстраивание коммуникативного пространства с институтами гражданского общества при принятии (общественной экспертизе) управленческих решений на государственной и муниципальной службе.</p>	<p>сущность, цели, задачи, принципы, стадии, методы, особенности разработки, принятия и реализации управленческих решений на государственной и муниципальной службе;</p> <p>подходы к формированию различных форм сотрудничества власти с институтами гражданского общества при разработке и принятии управленческих решений в сфере экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в области природопользования</p>	<p>выступление с докладами, участие в обсуждении докладов, тестирование</p>
		<p>на уровне умений: анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности; определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности; определять содержание методов разработки, принятия и реализации управленческих решений в области экологии и охраны окружающей среды</p>	<p>ответы на вопросы, выступление с докладами, участие в обсуждении докладов, тестирование</p>
		<p>на уровне навыков: обеспечение эффективной реализации организационной функции управления; владение технологиями реализации процессов обеспечения различных видов безопасности, включая экологическую; владение методами разработки и принятия инновационных управленческих решений в</p>	<p>ответы на вопросы, выступление с докладами, участие в обсуждении докладов, тестирование</p>

		области экологии и охраны окружающей среды	
ПК-8.2	Способность самостоятельно использовать информационно-коммуникационные и масс-медийные процессы при управлении операциями в целях решения задач по обеспечению различных видов безопасности и противодействию коррупции, в том числе обеспечения экологической безопасности.	на уровне знаний: теоретические и методологические основы управления операциями в сфере природоохранной деятельности; сущность, принципы, особенности, технологии и методы управления операциями в системе государственной службы; методологические основы внедрения информационно-коммуникационных и масс-медийных процессов при управлении операциями в целях решения задач по обеспечению экологической безопасности	ответы на вопросы, выступление с докладами, участие в обсуждении докладов, тестирование
		на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий в управлении операциями и управлении различными сферами деятельности, включая природоохранную; определять сущность, принципы, особенности, технологии и методы управления операциями в системе государственной службы; определять содержание информационно-коммуникационных и масс-медийных процессов в контексте их внедрения в управление операциями в целях решения задач по обеспечению экологической безопасности	ответы на вопросы, выступление с докладами, участие в обсуждении докладов, тестирование
		на уровне навыков: анализа и обоснования взаимосвязи основных понятий в управлении операциями и управлении	ответы на вопросы, выступление с докладами, участие в обсуждении докладов, тестирование

		<p>различными сферами деятельности, включая природоохранную; определения сущности, принципов, особенностей, технологий и методов управления операциями в системе государственной службы; определения содержания информационно-коммуникационных и масс-медийных процессов в контексте их внедрения в управление операциями в целях решения задач по обеспечению экологической безопасности</p>	
--	--	---	--

Вопросы к зачету:

1. Экологическая политика: сущность и виды.
2. Международная экологическая политика.
3. Государственная экологическая политика.
4. Экологическая политика в системе приоритетов государственного управления.
5. Экологическая политика и качество окружающей среды.
6. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
7. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
8. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
9. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
10. Основы экологической политики России до 2030 года.
11. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
12. Корпоративная экополитика.
13. Ресурсно-сырьевая политика Российского государства.
14. Лесная политика России.
15. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
16. Водная стратегия России.
17. Политика обеспечения биобезопасности.
18. Политика в сфере обращения с отходами.
19. Климатическая Доктрина Российской Федерации.
20. Нетрадиционные источники энергии и перспектива их развития в России.
21. Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической функции.
22. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
23. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
24. Экологические проблемы в международных отношениях.
25. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.

26. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
27. Политические аспекты общества риска.
28. Вопросы экополитики в деятельности государственных служащих.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), , выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
понимание механизма реально осуществляемой практики,
выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания для обучающихся по написанию эссе.

Слово "эссе" пришло в русский язык из французского и можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

"Большой энциклопедический словарь" дает такое определение: "Эссе - это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь".

"Краткая литературная энциклопедия" уточняет: "Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные".

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Жанр эссе предполагает свободу творчества: позволяет автору в свободной форме излагать мысли, выражать свою точку зрения, субъективно оценивать, оригинально освещать материал; это размышление по поводу когда-то нами услышанного, прочитанного или пережитого, часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность. Уникальность этого жанра в том, что оно может быть написано на любую тему и в любом стиле. На первом плане эссе – личность автора, его мысли, чувства, отношение к миру. Это главная установка сочинения. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В эссе ярко выражена авторская позиция. Эссе — жанр субъективный, оно интересно и ценно именно тем, что дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи, отношения к миру.

Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию. Как

правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.

Для эссе характерно наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

Заголовок эссе не находится в прямой зависимости от темы: кроме отражения содержания работы он может являться отправной точкой в размышлениях автора, выражать отношение части и целого.

Эссе – это работа небольшого объема. Каких-либо жестких границ, конечно, не существует, но даже самый красноречивый эссеист, как правило, ограничивает свое сочинение двумя-тремя десятками страниц (при этом бывает достаточно и одного листа, нескольких емких, побуждающих к размышлению фраз).

Свободная композиция эссе подчинена своей внутренней логике. В этом случае затронутая проблема будет рассмотрена с разных сторон. Свободное по композиции, ориентированное на субъективность, эссе вместе с тем обладает внутренним смысловым единством, т.е. согласованностью ключевых тезисов и утверждений, внутренней гармонией аргументов и ассоциаций, непротиворечивостью тех суждений, в которых выражена личностная позиция автора.

Автору эссе важно установить доверительный стиль общения с читателем; чтобы быть понятным, он избегает намеренно усложненных, неясных, излишне «строгих» построений. Исследователи отмечают, что хорошее эссе может написать только тот, кто свободно владеет темой, видит ее с различных сторон и готов предъявить читателю не исчерпывающий, но многоаспектный взгляд на явление, ставшее отправной точкой его размышлений.

Эссе при этом остается принципиально незавершенным — не в том смысле, что автор останавливается на полуслове и намеренно не высказывает своего мнения до конца, а в том, что он не претендует на исчерпывающее ее раскрытие, на полный, законченный анализ.

Структурная схема эссе состоит из: введения (определение основного вопроса эссе); основная часть (ответ на поставленный вопрос); заключение (суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе).

Требования, предъявляемые к эссе. 1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. 2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. 3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. 5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Памятка при написании эссе. Прежде чем приступить к написанию эссе: 1) изучите теоретический материал; 2) уясните особенности заявленной темы эссе; 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи. При написании эссе: 1) напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры; 2) проанализируйте содержание написанного; 3) проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного; 4) внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант.

Алгоритм написания эссе. Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким

требованиям: а) интересна вам; б) вы в целом поняли смысл этого высказывания; в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.). Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифразы (скажите то же самое, но своими словами). Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания. Если вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер. Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д. Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации. Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.). Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план. Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.). Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность социоприродного подхода к анализу социально-экономической ситуации в обществе.
2. Политическое звучание глобальных экологических проблем.
3. Социоприродная сущность власти.
4. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
5. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
6. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
7. Цели и задачи государственной экологической политики.
8. Политический смысл концепции «золотого миллиарда».
9. Отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства.
10. Сущность «политики устойчивого развития».
11. Природа экологической функции государства.
12. Основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
13. Роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов.
14. Основы экологической политики России до 2030 года.
15. Региональная экополитика.
16. Муниципальная экополитика.
17. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
18. Стандарты ИСО серии 14000 и корпоративная экополитика.
19. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
20. Лесная политика России.
21. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
22. Водная стратегия России.
23. Политика обеспечения биобезопасности.
24. Особенности современного эколоколониализма.
25. Характеристика «экофашизма», «экототалитаризма», «экотерроризма».
26. Экологические проблемы в программных документах российских парламентских партий.
27. Концепция «общества риска».
28. Экологическая ответственность политиков.
29. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
30. Экополитика в контексте трансграничных загрязнений.
31. Экополитика в странах Европейского союза.
32. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
33. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
34. Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической функции.
35. Полномочия представительных органов государственной власти субъектов РФ в области экологии и природопользования.
36. Компетенция Правительства РФ в области охраны окружающей природной среды.
37. Роль Министерства природных ресурсов и экологии РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
38. Управление природопользованием в системе местных органов власти.
39. Судебная и законодательная ветви власти в структуре государственного

управления природопользованием и охраной окружающей среды.

40. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России

41. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.

42. Экологический фактор электоральных кампаний.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Годин А.М. Экологический менеджмент. М.: Дашков и К. 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4559.html>

2. Мамедов Н. М. Экология и устойчивое развитие : [учебное пособие для вузов] М.: Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Московская государственная академия делового администрирования, Российская экологическая академия 2013.;

3. Пузанова, Т. А. Экология : учебное пособие : рекомендовано М-вом образования и науки РФ... / Т. А. Пузанова. М. : Экономика 2013;

4. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования М.: Кнорус 2015 ;

5. Robbins, Paul Critical Introductions to Geography : Political Ecology : A Critical Introduction Wiley 2011;

6.2. Дополнительная литература.

1. Потапов А.И., Воробьев В.Н., Карлин Л.Н, Музалевский А.А. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 2. Экологический контроль СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет 2004

<http://www.iprbookshop.ru/12504.html>;

2. Куценко В.В., Сидоренко С.Н., Любинский В.С. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации М. : Российский университет дружбы народов 2009 <http://www.iprbookshop.ru/11434.html>;

3. Ключанова Л.Г. Особенности формирования государственной экологической политики Российской Федерации ("Правовые вопросы строительства", 2013, N 2) 2013 consultant.ru;

4. Andrea Olive, Vagisha Gunasekara and Leigh Raymond Normative Beliefs in State Policy Choice Political Research Quarterly. - Vol. 65, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 642-655 2012 <http://www.jstor.org/stable/41635261>;

5. Харьков В. Н. Правовое обеспечение рационального использования земель: теория и практика правового регулирования Государство и право. - 2012. - №5. М.:Юрайт 2012 <http://www.biblio-online.ru/viewer/D854033B-3D40-4F4F-8DA6-C95DFFE962DD#page/2>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кукин П.П., Колесников Е.Ю., Колесникова Т.М. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-E3D42429185#page/1>.
2. Дмитренко В.П., Мессинева Е.М., Фетисов А.Г. Управление экологической безопасностью в техносфере. Учебное пособие. М.: Издательство "Лань". 2016.- 428с. <https://e.lanbook.com/book/72578#authors>.
3. Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю., Потравный И.М., Мелехин Е.С. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. <https://www.biblioonline.ru/viewer/9DC EE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5#page/5>.
4. Севрюкова Е.А. Мониторинг загрязнения окружающей среды. Учебник. Под общей редакцией Каракеяна В.И. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 397с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0C9C9ADC-87EC-4384-AE25-13A316D2CDB1#page/2>
5. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учебник. Под общей редакцией Каракеяна В.И. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 397с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E1F79718-713B-440F-A36F-722FC7BE1CF3#page/1>
6. Урсул А.Д. Проблема безопасности в перспективе устойчивого развития. М.: Университетская книга. 2014. – 134с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ.
5. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 г. №109-ФЗ.
6. Федеральный Закон «О животном мире» от 24 апреля 1995г № 52-ФЗ.
7. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-I.
8. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г №2395-1.
9. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ
10. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ.
11. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (в ред. Федерального закона от 01.05.2007 N 65-ФЗ).
12. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. №89-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г.
14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. N7-ФЗ.
15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995г.
16. Распоряжение президента РФ от 17 декабря 2009 г. №861-РП «О климатической доктрине Российской Федерации».
17. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 августа 2009 г. N 1235-р)
18. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния,

составленная в Женеве 13 ноября 1979 года. Европейская Экономическая Комиссия (ЕЭК) ООН. Нью-Йорк, 1992.

19. Экологическая доктрина Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 31.08. 2002 г., № 1225-р.
20. Энергетическая стратегия России на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2003 г. № 1234-р.
21. Закон города Москвы №32 «О государственном экологическом контроле в городе Москве» от 12 мая 2004 года.
22. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
23. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
24. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
25. Экологическая доктрина Российской Федерации (Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31августа 2002 г. № 1225-р).
26. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ.
27. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. N 344 "О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.07.2005 N 410,от 08.01.2009 N 7).
28. Указ Президента Российской Федерации от 04.06.2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».
29. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 год (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р).
30. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.).
31. Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2012 г. N 2423-р О плане действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 г. (с изменениями и дополнениями).
32. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об охране окружающей среды" и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.).
33. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 года, № 176).
34. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года, № 208).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.fpcenter.ru> – Центр фискальной политики
3. <http://www.urbaneeconomics.ru> – Институт экономики города
4. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
6. Справочно-правовая система «Гарант».

7. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>.
8. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>.
9. Официальный сайт Росстата Российской Федерации <http://www.gks.ru/>.
10. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. <http://www.un.org/russian/>
11. Официальный сайт Конференции ООН по устойчивому развитию Rio+20 - United Nations Conference on Sustainable Development. <http://www.uncsd2012.org/rio20/>
- 12.
13. Официальный сайт Йоханнесбургского саммита 2002. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm>.
14. Официальный сайт Международного энергетического агентства <http://www.iea.org/>.
15. Официальный сайт Международного социально-экологического союза. <http://www.seu.ru/>
16. Официальный сайт Центра охраны дикой природы. <http://www.biodiversity.ru/about/index.html>
17. Официальный сервер ЮНЕПКОМ. <http://www.unepcom.ru/?go=razdel&level=0&cid=5>
18. Сайт Центр экологической политики России. <http://www.ecopolicy.ru/>
19. Сайт UNDP (Программа развития ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.undp.ru/>
20. Сайт UNECE (Европейская экономическая комиссия ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.unece.org/env/>
21. Сайт Президент России. <http://www.kremlin.ru/>
22. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
23. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
24. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
25. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
26. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
27. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru
28. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
29. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru
30. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
31. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
32. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
33. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
34. <http://audit.gov.ru/> - Счетная палата РФ
35. <http://www.minfin.ru/> – Министерство финансов Российской Федерации
36. Сайты контрольно-счетных органов субъектов РФ.
37. Сайты органов государственной власти субъектов РФ.
38. Сайты органов местного самоуправления.
39. Справочно-правовая система «Гарант».
40. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

6.6. Иные источники.

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Журнал «Арктика: экология и экономика».
3. Журнал «Водное хозяйство России: проблемы, технологии, управление».
4. Журнал «Экономика природопользования». Обзорная информация.
5. Научно-практический журнал «Природообустройство».
6. Научно-практический журнал «Мелиорация и водное хозяйство».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>