

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления  
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры правового обеспечения  
государственной и муниципальной службы

Протокол от «26» июня 2017 г.

№ 10.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.4.2 Административные правонарушения и административная  
ответственность должностных лиц**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**Админ. правонару. и админ. ответ. должн. лиц**

*краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код, наименование направления подготовки)*

**Безопасность государственного управления и противодействие коррупции**

*(направленность (профиль))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**заочная**

*(формы обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Авторы–составители:**

доцент, кандидат юридических наук, доцент  
кафедры правового обеспечения государственной и  
муниципальной службы

Конджакулян Карен Манвелович

Заведующий кафедрой правового  
обеспечения государственной и  
муниципальной службы

Киреева Елена Юрьевна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18.	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2	Способность оценивать их валидность с позиций поставленных целей и задач аналитической работы и научных исследований.
ДПК-4.	Владение методами выявления коррупциогенных факторов в проектах правовых актов и действующем законодательстве и определения последствий применения таких актов	ДПК-4.2	Способность управлять кадровой безопасностью, знать правовые основы, структуру и содержание деятельности по обеспечению кадровой безопасности, механизмы противодействия коррупции как функции государственного управления по обеспечению кадровой безопасности общества; знать проблемы федеративных и этнополитических отношений, сущность, критерии, методы оценки государственной службы, систему поощрений и наказаний на государственной службе.
ДПК-6.	Владение навыками антикоррупционного просвещения и воспитания	ДПК-6.2	Способность реализовывать принципы профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе; способность определять предпосылки для возникновения административной ответственности должностных лиц.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.	ПК-18.2	на уровне знаний: категорий и понятий: валидность, методы научного исследования, специализированные средства
		на уровне умений: выбирать подходящие методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований с учётом целей, задач
		на уровне навыков: • выбор методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований
осуществлять формирование команды для решения поставленных задач	ДПК-4.2	на уровне знаний: статуса государственного служащего, системы оценочных технологий и системы поощрений и взысканий, применяемых к государственным служащим
		на уровне умений: определять приоритеты, цели и задачи, планировать профессиональную деятельность
		на уровне навыков: оценочными технологиями эффективности организации государственной службы и деятельности государственных служащих
разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции	ДПК-6.2	на уровне знаний: принципы профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе
		на уровне умений: формулировать собственную позицию по вопросам возникновения предпосылок для привлечения должностных лиц к административной ответственности
		на уровне навыков: практической деятельности по реализации принципов профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц - 3 з.е. по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 88.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц по заочной форме обучения преподается на 2 курсе, в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: Б1.В.ДВ.8.1 Планирование и управление рабочем временем Б1.В.ДВ.8.2 Самоменеджмент Б1.В.ДВ.8.3 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе Б1.В.ДВ.8.4 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности Б1.В.ОД.3 Коррупция как социальное явление Б1.В.ДВ.3.1 Противодействие легализации доходов полученных преступным путем Б1.В.ДВ.3.2 Государственный и муниципальный финансовый контроль

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачет на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Заочная форма обучения

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, общая характеристика и основные черты административной ответственности	16			2		14	О
Тема 2	Возникновение и последующее развитие института административной ответственности в отечественной науке административного права. Зарубежные доктрины об административной ответственности	16			2		14	О
Тема 3	Административная ответственность в системе юридической ответственности. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности	16			2		14	О

Тема 4	Административное правонарушение как фактическая основа административной ответственности – понятие, признаки, элементный состав	19	2		2		15	О
Тема 5	Понятие, основные черты и виды административных наказаний	19	2		2		15	О
Тема 6	Административное производство и процесс: понятие, задачи, принципы, стадии и участники	18			2		16	О
Промежуточная аттестация		4						За
<b>Всего:</b>		<b>108/ 3 з.е</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>88</b>	

*Примечание:*

*курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.*

### Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Понятие, общая характеристика и основные черты административной ответственности. Административная ответственность как самостоятельный институт административного права.

Общая характеристика, правовые, фактические и процессуальные основы административной ответственности.

Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий при установлении правового регулирования об административной ответственности. Принципы административной ответственности.

Тема 2 Возникновение и последующее развитие института административной ответственности в отечественной науке административного права.

Зарубежные доктрины об административной ответственности Полицейское право России как основа становления института административной ответственности. Советский период развития института административной ответственности как неотъемлемой части «полицейского права». Особенности военного периода в становлении института административной ответственности.

Новые подходы в становлении института административной ответственности в постсоветский период.

Особенности правового регулирования административной ответственности в современный период.

Тема 3 Административная ответственность в системе юридической ответственности. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности.

Административная ответственность как мера государственного принуждения и вид публичной юридической ответственности.

Определение административной ответственности (легальное и доктринальное).

Характерные черты, отличающие административную ответственность от других видов юридической ответственности.

Тема 4 Административное правонарушение как фактическая основа административной ответственности – понятие, признаки, элементный состав

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Федеральное и региональное законодательство об административных правонарушениях. Законодательная эволюция в концепции понятия – административное правонарушение. Концептуальное отличие административного правонарушения от преступления, налогового правонарушения и дисциплинарного проступка.

Общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость административного правонарушения.

Проблемы профилактики административных правонарушений.

Тема 5 Понятие, основные черты и виды административных наказаний

Понятие, цели и основные черты административных наказаний. Законодательство об административных наказаниях. Виды административных наказаний.

Общие правила назначений административных наказаний. Принципы применения административных наказаний.

Особенности применения административных наказаний к специальным субъектам административного права.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Эффективность административных наказаний.

Тема 6 Административное производство и процесс: понятие, задачи, принципы, стадии и участники

Административное производство (производство по делам об административных правонарушениях) как часть административного процесса. Административная юрисдикция – понятие, задачи, субъекты.

Соотношение административной юрисдикции и административного производства. Проявление материальных и процессуальных норм в институте административной ответственности.

Правовая основа административного производства.

Обеспечительные меры административного производства.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, общая характеристика и основные черты административной ответственности	Опрос
Возникновение и последующее развитие института административной ответственности в отечественной науке административного права. Зарубежные доктрины об административной ответственности	Опрос
Административная ответственность в системе юридической ответственности. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности	Опрос
Административное правонарушение как фактическая основа административной ответственности – понятие, признаки, элементный состав	Опрос
Понятие, основные черты и виды административных наказаний	Опрос
Административное производство и процесс: понятие, задачи, принципы, стадии и участники	Опрос

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет по вопросам**

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**



## Типовые оценочные материалы по теме 1

### Вопросы для опроса:

1. Административная ответственность как самостоятельный институт административного права.
2. Общая характеристика, правовые, фактические и процессуальные основы административной ответственности.
3. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий при установлении правового регулирования об административной ответственности.
4. Принципы административной ответственности.

## Типовые оценочные материалы по теме 2

### Вопросы для опроса:

1. Зарубежные доктрины об административной ответственности.
2. Полицейское право России как основа становления института административной ответственности.
3. Советский период развития института административной ответственности как неотъемлемой части «полицейского права».
4. Особенности военного периода в становлении института административной ответственности.
5. Новые подходы в становлении института административной ответственности в постсоветский период.

## Типовые оценочные материалы по теме 3

### Вопросы для опроса:

1. Административная ответственность как мера государственного принуждения и вид публичной юридической ответственности.
2. Определение административной ответственности (легальное и доктринальное).
3. Характерные черты, отличающие административную ответственность от других видов юридической ответственности.

## Типовые оценочные материалы по теме 4

### Вопросы для опроса:

1. Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Федеральное и региональное законодательство об административных правонарушениях.
4. Законодательная эволюция в концепции понятия – административное правонарушение.
5. Концептуальное отличие административного правонарушения от преступления, налогового правонарушения и дисциплинарного проступка.

## Типовые оценочные материалы по теме 5

### Вопросы для опроса:

1. Понятие, цели и основные черты административных наказаний.
2. Законодательство об административных наказаниях.
3. Виды административных наказаний.
4. Общие правила назначений административных наказаний.
5. Принципы применения административных наказаний.

## Типовые оценочные материалы по теме 6

### Вопросы для опроса:

1. Административное производство (производство по делам об административных правонарушениях) как часть административного процесса.
2. Административная юрисдикция – понятие, задачи, субъекты.
3. Соотношение административной юрисдикции и административного производства.
4. Проявление материальных и процессуальных норм в институте административной ответственности.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18.	Владение методами и специализированными средствами для	ПК-18.2	Способность оценивать их валидность с позиций поставленных целей и

	аналитической работы и научных исследований		задач аналитической работы и научных исследований.
ДПК-4.	Владение методами выявления коррупциогенных факторов в проектах правовых актов и действующем законодательстве и определения последствий применения таких актов	ДПК-4.2	Способность управлять кадровой безопасностью, знать правовые основы, структуру и содержание деятельности по обеспечению кадровой безопасности, механизмы противодействия коррупции как функции государственного управления по обеспечению кадровой безопасности общества; знать проблемы федеративных и этнополитических отношений, сущность, критерии, методы оценки государственной службы, систему поощрений и наказаний на государственной службе.
ДПК-6.	Владение навыками антикоррупционного просвещения и воспитания	ДПК-6.2	Способность реализовывать принципы профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе; способность определять предпосылки для возникновения административной ответственности должностных лиц.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для поведения промежуточной аттестации:

1. Административная ответственность как самостоятельный институт административного права.
2. Общая характеристика, правовые, фактические и процессуальные основы административной ответственности.
3. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий в регулировании административной ответственности.
4. Принципы административной ответственности.
5. Полицейское право России как основа становления института административной ответственности.
6. Советский период развития института административной ответственности как неотъемлемой части «полицейского права».
7. Новые подходы в становлении института административной ответственности в постсоветский период.

8. Административная ответственность как мера государственного принуждения и как вид публичной юридической ответственности.
9. Определение административной ответственности (доктринальное).
10. Характерные черты, отличающие административную ответственность от других видов юридической ответственности.
11. Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности.
12. Понятие и признаки административного правонарушения.
13. Понятие, сущность и виды состава административного правонарушения.
14. Составы административного правонарушения должностных лиц согласно КоАП РФ.
15. Федеральное и региональное законодательство об административных правонарушениях.
16. Концептуальное отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
17. Общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость административного правонарушения.
18. Проблемы профилактики административных правонарушений.
19. Понятие, цели и основные черты административных наказаний.
20. Законодательство об административных наказаниях.
21. Виды административных наказаний.
22. Общие правила назначения административных наказаний.
23. Принципы применения административных наказаний.
24. Особенности применения административных наказаний к специальным субъектам административного права.
25. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
26. Эффективность административных наказаний.
27. Административное производство (производство по делам об административных правонарушениях) как часть административного процесса.
28. Административная юрисдикция: понятие, задачи, субъекты.
29. Соотношение административной юрисдикции и административного производства.
30. Проявление материальных и процессуальных норм в институте административной ответственности.
31. Правовая основа административного производства.
32. Обеспечительные меры административного производства.
33. Общие положения КАС РФ.
34. Меры процессуального принуждения.
35. Общие правила производства в суде первой инстанции.
36. Упрощенное производство по административным делам.
37. Производство в суде апелляционной инстанции.
38. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.
39. Упрощенное производства по административным делам.

### Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Знания	Обучающийся свободно владеет знаниями предусмотренными ПК-18.2 ДПК-4.2 ДПК-6.2  Дает полные и развернутые ответы, на дополнительные вопросы.	зачтено
	Большая часть знаний предусмотренных ПК-18.2 ДПК-4.2 ДПК-6.2 не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	незачтено
Умения	Обучающийся свободно владеет умениями предусмотренными ПК-18.2 ДПК-4.2 ДПК-6.2.	зачтено

	Большая часть умений предусмотренных ПК-18.2 ДПК-4.2 ДПК-6.2 не усвоена, обучающийся не может их продемонстрировать.	незачтено
Навыки	Обучающийся свободно владеет навыками предусмотренными ПК-18.2 ДПК-4.2 ДПК-6.2 и может применить их на практике.	зачтено
	Большая часть навыков предусмотренных ПК-18.2 ДПК-4.2 ДПК-6.2 не усвоена, обучающийся не может применить навыки на практике.	незачтено

#### 4.4. Методические материалы

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам выполнения контрольных домашних заданий;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам подготовки реферата;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в бинарную:

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в бинарную:

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал от 0 до 49 баллов;
- оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), , выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

#### Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

## 6.

### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 6.1. Основная литература.

1. Стахов А.И., Румянцев Н.В., Бочаров С.Н., Эриашвили Н.Д. Административная ответственность. М.: Юнити-Дана, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/20943>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Панкова О.В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях. М.: Статут, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/29048>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Соколов А.Ю. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. М.: Научная книга, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/8572>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Daniel Ohana Regulatory Offenses and Administrative Sanctions: Between Criminal and Administrative Law. The Oxford Handbook of Criminal Law Edited by Markus D. Dubber and Tatjana Hörnle. 2014. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199673599.001.0001/oxfordhb-9780199673599-e-46?rskey=gQmGxz&result=1>

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Панкова О.В. Административные правонарушения в области дорожного движения [Электронный ресурс]: комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях/ Панкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49111.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ильгова Е.В. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ильгова Е.В., Соколов А.Ю., Шевчук Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8571.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Стахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20943.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Актуальные проблемы совершенствования законодательства об административной ответственности [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции. 30 мая 2013 года, Москва/ К.С. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34545.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2016) //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1. - Ст.1.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. - 2015. - N 10. - Ст. 1391.
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О противодействии коррупции» //Российская газета от 30 декабря 2008 г. № 266 (4823). «С последними изменениями и дополнениями»
6. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О федеральной службе безопасности» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 15. - Ст.1269.
7. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О внешней разведке» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 3.- Ст.143.
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 22.11.2016) «О статусе военнослужащих //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998.- № 22. -
9. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 22.02.2016) «О воинской обязанности и воинской службе» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 13. - Ст.1475.
10. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. - ст. 900.
11. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 07.12.2016) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 11.- Ст. 945.

12. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (ред. от 23.11.2016) «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 21. - Ст. 2023
13. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 14.02.2014) «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. - № 21. - Ст. 2429.
14. Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 (ред. от 07.12.2016) «Вопросы федеральной службы безопасности Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 33. - Ст. 3254.
15. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248 (ред. от 21.12.2016) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с Положением...) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 30. - Ст. 3149.
16. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 15.12.2016) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 42.- Ст. 4108

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / – Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / – Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / – Российская государственная библиотека
4. <http://www.consultant.ru> / – Консультант плюс
5. <http://www.garant.ru> / – Гарант
6. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
7. <https://e.lanbook.com/> – ЭБС Лань
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPRbooks

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине Академия располагает следующей материально-технической базой:

лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий;

компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

«Образовательный портал» РАНХиГС, включающий электронное хранилище науч-но-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий науч-ного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХиГС.

Электронный каталог и библиотечный фонд.