

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
правовых дисциплин

Протокол от «22» июня 2017 г.

№ 10.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.1 Современные политические процессы в условиях глобализации
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Совр. полит. процессы в усл. глобал.
краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции
(направленность(профиль))

магистр
(квалификация)

заочная
(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017г.

Автор–составитель:

доктор философских наук, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений Ситников Алексей Владимирович

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор, Барциц Игорь Нязбеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 Современные политические процессы в условиях глобализации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2	Способность использовать механизмы государственной антикоррупционной политики для установления проблем кадровой безопасности и организационной культуры как стратегического ресурса органа публичной власти; внедрять системы документооборота с целью достижения эффективности управления и устранения управленческих патологий.
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность выявлять природу и тенденции современных политических процессов, сущность, задачи и функции государственной службы, нормативные правовые и организационные основы государственной службы, признаки государственной службы как социального, правового, организационного института, основные профессиональные требования к государственным служащим, осуществляющим свою деятельность в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции.
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	Способность определять детерминанты, тенденции и закономерности развития современных политических процессов в условиях глобализации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2	на уровне знаний: сущность организационной структуры управления, тесно связанной с целями, функциями, распределением полномочий и ответственности между служащими
		на уровне умений: анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности;
		на уровне навыков: эффективной реализации функций организации и планирования деятельности органа публичной власти в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции
	ПК-4.1	на уровне знаний: об особенностях и технологиях деятельности государственных и муниципальных служащих, методах разработки управленческих решений; содержания основ методологии научно-исследовательской деятельности и аналитической работы в области государственного и муниципального управления;
		на уровне умений: анализировать данные, а также извлекать необходимую информацию из других соответствующих источников; подготавливать аналитические документы с предложениями об эффективном планировании деятельности в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции;
		на уровне навыков: владения методами научного анализа проблем государственного и муниципального управления; организации и управления проведением научных и научно-аналитических исследований по проблемам государственного и муниципального управления; методами убеждения и поиска альтернативных выводов и вариантов управленческих решений; включения получаемых результатов в управленческую практику в процессе планирования профессиональной деятельности в рамках обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции.
	ПК-6.1	на уровне знаний: особенности развития современных политических процессов в условиях мировой экономики, глобализации и международной конкуренции
		на уровне умений: выявлять причины и условия, тенденции и закономерности развития современных политических процессов
		на уровне навыков: выявления причин и условий, тенденций и закономерностей развития современных политических процессов в условиях мировой экономики, глобализации и международной конкуренции

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Современные политические процессы в условиях глобализации - 2 з.е. по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 88.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Современные политические процессы в условиях глобализации по заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые на следующими дисциплинами: Б1.Б.6 Управление в социальной сфере, Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления.

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачет на 2 курсе в 3 семестре.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.В.ОД.1 Современные политические процессы в условиях глобализации, в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.8. «Экономические механизмы противодействия коррупции» (курс 2), Б1.В.ОД.11 «Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции»

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Основные этапы международных отношений и развития политической мысли	10	2					8	О
Тема 2	Основные политические процессы первой половины XX в.	10			2			8	О
Тема 3	Основные политические процессы второй половины XX в. - начала XXI в.	10			2			8	О
Тема 4	Основные школы	10						8	О

	изучения международных отношений.							
Тема 5	Глобализация и геополитика.	10	2				8	О
Тема 6	Субъекты современных политических процессов.	10			2		8	О
Тема 7	Глобальные проблемы современности.	10			2		8	О
Тема 8	Особенности современных политических конфликтов	10			2		8	О
Тема 9	Политическая элита и политическое лидерство.	10			2		8	О
Тема 10	Многообразие политических культур. Идеология и пропаганда в современных политических процессах.	10			2		8	О
Тема 11	«Права человека» как ключевая категория современных политических процессов.	8			2		8	О
								За
Всего:		108/2 з.е.	4		12		88	

Примечание: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли.

Понятие «политические процессы». Многозначность термина. Основные тенденции современных политических процессов – цикличность, направленность, объективность. Появление первых государств и зарождение международных отношений. Первые международные договоры. Основные этапы международных отношений (Древность, античность, Средние века, Новое время, XX в., XXI в.). Особенности Вестфальской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.

Тема 2. Основные политические процессы первой половины XX в.

Роль Российской империи в Гаагских конференциях мира. Русско-японская война. Выход США на международную арену. Британский колониализм в начале XX в. Ситуация на Балканах. Первая мировая война: причины и последствия. Основание Лиги Наций. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. и его роль в

современных международных отношениях. Приход к власти А.Гитлера в Германии. Вторая мировая война: причины и последствия.

Тема 3. Основные политические процессы второй половины XX в. - начала XXI в.

Основание Организации Объединенных Наций в 1945 г. Деколонизация. Интеграционные процессы в Европе. Создание оружия массового поражения. «Холодная война». Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Распад СССР. Проблема терроризма. Политические процессы в США. Политические процессы в Европе. Ситуация на Ближнем Востоке. Политические процессы в африканских странах. Политические процессы в Азии.

Тема 4. Основные школы изучения международных отношений

Методы изучения международных отношений. Западные школы теории международных отношений – представители, основные течения. Политический реализм. Неореализм. Политический идеализм. Политический либерализм. Неолиберализм. Неомарксизм. Постмодернизм. Советская и российская школа политологии, международных отношений, международного права.

Тема 5. Глобализация и геополитика

Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению. Интеграция. Теория «золотого миллиарда». Глобалистика. Антиглобализм. Международная миграция: направления и особенности. Геополитика как наука. Основные школы геополитики – немецкая, японская, британская и американская. Географический детерминизм. Славянофильство. Западничество. Панславизм. Евразийство

Тема 6. Субъекты современных политических процессов

Государства. Международные организации. Государственно-подобные образования. Проблема правосубъектности Ватикана и Мальтийского ордена. Международная правосубъектность неправительственных образований и физических лиц. Вопрос о правосубъектности транснациональных корпораций. Вопрос о правосубъектности юридических лиц. Проблема международной правосубъектности индивида.

Тема 7. Глобальные проблемы современности.

Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества. Проблема «Север-Юг» — преодоление разрыва в развитии между богатыми и бедными странами, устранение нищеты, голода и неграмотности. Проблема нераспространения ядерного оружия. Захоронение и утилизация радиоактивных отходов. Загрязнение окружающей среды и снижение биоразнообразия. Проблема распределения и пользования природными ресурсами. Проблемы климата. Озоновые дыры, глобальное потепление, парниковый эффект. Проблемы демографического развития. Понятия «демографического взрыва» и «демографической зимы». Этические проблемы. Проблемы меньшинств. Проблема наркотрафика и наркоторговли. Работоторговля. Эксплуатация детей и женщин. Болезни и эпидемии (СПИД/ВИЧ, птичий грипп, свиной грипп и т.д.) Способы решения глобальных проблем и взаимодействие государств по вопросам их решения. Энергосбережение.

Тема 8. Особенности современных политических конфликтов

Проблема войны и мира в современном обществе. Политический конфликт – определение, многозначность термина, характеристика и типология. Политические кризисы. Разновидности политического кризиса. Понятие и сущность политических кризисов. Примеры территориальных претензий в мире. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов. Роль Организации Объединенных Наций в разрешении конфликтов и кризисов. Мирные средства разрешения споров. Миротворчество, миростроительство. Операции по поддержанию мира. Операции по принуждению к миру. Методы разрешения политических конфликтов. Роль региональных организаций в миротворческом процессе. Особенности политических конфликтов в Российской Федерации

Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство

Понятие политической элиты. Классические теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Современные теории элит. Типология политической элиты. Структура политической элиты. Системы рекрутирования политической элиты. Степень социальной представительности элиты. Особенности деятельности современной политической элиты. Природа и политического лидерства. Теории политического лидерства. Типы политических лидеров. Современные политические лидеры

Тема 10. Многообразие политических культур. Идеология и пропаганда в современных политических процессах

Политическая культура: сущность и типология. Роль культурных факторов в современных политических процессах. Роль политической идеологии в общественном развитии. Понятие и виды

идеологии. Основные функции идеологии. Роль пропаганды в реализации государственной идеологии. Разновидности пропаганды и способы донесения. Способы воздействия на массовое сознание. Роль пропаганды в политических процессах. Эволюция пропагандистских методов и приемов. Кинематограф. Пресса. Телевидение. Функции пропаганды. Роль СМИ в современных политических процессах

Тема 11. «Права человека» как ключевая категория современных политических процессов.

Понятие «прав человека». Закрепление и классификация прав человека в ключевых международно-правовых документах. Концепция «естественных прав человека». Категории прав человека. Защита прав человека в современном мире. Основные правозащитные организации. Институт омбудсмана. Деятельность Европейского суда по правам человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 Современные политические процессы в условиях глобализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Основные этапы международных отношений и развития политической мысли	Опрос
Основные политические процессы первой половины XX в.	Опрос
Основные политические процессы второй половины XX в. - начала XXI в.	Опрос
Основные школы изучения международных отношений	Опрос
Глобализация и геополитика	Опрос
Субъекты современных политических процессов	Опрос
Глобальные проблемы современности	Опрос
Особенности современных политических конфликтов	Опрос
Политическая элита и политическое лидерство	Опрос
Многообразие политических культур. Идеология и пропаганда в современных политических процессах	Опрос
Права человека» как ключевая категория современных политических процессов.	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Что такое «политический процесс»?
2. Назовите основные тенденции современных политических процессов.
3. Появление первых государств и зарождение международных отношений.
4. Основные этапы развития международных отношений (Древность, античность, Средние века, Новое время, XX в., XXI в.).

5. Особенности Вестфальской системы международных отношений.
6. Особенности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений
7. Особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Русско-японская война.
2. Выход США на международную арену.
3. Ситуация на Балканах в начале XX в.
4. Первая мировая война: причины и последствия.
5. Основание Лиги Наций.
6. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. и его роль в современных международных отношениях.
7. Приход к власти А.Гитлера в Германии.
8. Вторая мировая война: причины и последствия.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Основание Организации Объединенных Наций в 1945 г.
2. Создание оружия массового поражения и его роль в международных отношениях.
3. Национально освободительные движения и деколонизация.
4. «Холодная война»: причины, участники, основные события.
5. Заключительный акт СБСЕ 1975 г.
6. Распад СССР и конец двухполярного мира.
7. Политические процессы в США во второй половине XX в.
8. Политические процессы в Европе и создание Евросоюза
9. Ситуация на Ближнем Востоке.
10. Политические процессы в африканских странах.
11. Политические процессы в Азии.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Методы изучения международных отношений.
2. Западные школы международных отношений: основные течения и представители.
3. Политический реализм и неореализм в теории международных отношений.
4. Политический идеализм в теории международных отношений.
5. Политический либерализм и неолиберализм в теории международных отношений.
6. Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений.
7. Советская и российская школа международных отношений.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Глобализация: подходы к определению.
2. Экономические, политические и культурные аспекты глобализационных процессов.
3. Теория «золотого миллиарда».
4. Критика глобализации. Антиглобалистские движения и теории.
5. Международная миграция: направления и особенности.
6. Геополитика как наука. Немецкая школа геополитики.
7. Представители американской геополитики.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. Государства и международные организации.
2. Государственно-подобные образования.
3. Международная правосубъектность неправительственных образований.
4. Вопрос о правосубъектности транснациональных корпораций.
5. Вопрос о правосубъектности юридических лиц.
6. Проблема международной правосубъектности индивида.

Типовые оценочные материалы по теме 7**Вопросы для опроса:**

1. Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества.
2. Проблема «Север-Юг». Почему не уменьшается разрыв в развитии между богатыми и бедными странами?
3. Проблема нераспространения ядерного оружия.
4. Загрязнение окружающей среды и снижение биоразнообразия. Захоронение и утилизация радиоактивных отходов.
5. Проблема распределения и пользования природными ресурсами.
6. Проблемы климата. Озоновые дыры, глобальное потепление, парниковый эффект.
7. Проблемы демографического развития. Понятия «демографического взрыва» и «демографической зимы».
8. Проблемы меньшинств.
9. Проблема наркотрафика и наркоторговли. Работоторговля.
10. Эксплуатация детей и женщин.
11. Болезни и эпидемии (СПИД/ВИЧ, птичий грипп, свиной грипп и т.д.)
12. Способы решения глобальных проблем и взаимодействие государств по вопросам их решения.

Типовые оценочные материалы по теме 8**Вопросы для опроса:**

1. Политический конфликт: определение и типология.
2. Политические кризисы: понятие и сущность. Разновидности политического кризиса.
3. Примеры территориальных претензий в мире.
4. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов.
5. Роль Организации Объединенных Наций в разрешении конфликтов и кризисов.
6. Мирные средства разрешения споров. Миротворчество, миростроительство.
7. Операции по поддержанию мира. Операции по принуждению к миру.
8. Роль региональных организаций в миротворческом процессе.
9. Особенности политических конфликтов в Российской Федерации

Типовые оценочные материалы по теме 9**Вопросы для опроса:**

1. Понятие политической элиты.
2. Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса.
3. Современные теории элит.
4. Типология политической элиты.
5. Структура политической элиты.
6. Системы рекрутирования политической элиты.
7. Социальная представительность элиты.
8. Особенности современной политической элиты.
9. Определение лидерства. Теории политического лидерства.

10. Типы политических лидеров. Функции политического лидерства.
11. Основные характеристики политического лидерства.
12. Политическое лидерство как институт власти.
13. Современные политические лидеры. Анализ конкретных политических портретов (Д.Трамп, А.Меркель, А.Лукашенко)

Типовые оценочные материалы по теме 10

Вопросы для опроса:

1. Политическая культура: сущность и типология.
2. Роль культурных факторов в современных политических процессах.
3. Роль политической идеологии в общественном развитии.
4. Понятие и виды идеологии.
5. Основные функции идеологии.
6. Роль пропаганды в политических процессах и в реализации государственной идеологии.
7. Способы воздействия на массовое сознание.
8. Эволюция пропагандистских методов и приемов. Кинематограф. Пресса. Телевидение.

Типовые оценочные материалы по теме 11

Вопросы для опроса:

1. Понятие «прав человека».
2. Закрепление и классификация прав человека в ключевых международно-правовых документах.
3. Концепция «естественных прав человека».
4. Категории прав человека.
5. Защита прав человека в современном мире.
6. Основные правозащитные организации.
7. Деятельность Европейского суда по правам человека.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2	Способность использовать механизмы государственной антикоррупционной политики для установления проблем кадровой безопасности и организационной культуры как стратегического ресурса органа публичной власти; внедрять системы документооборота с целью достижения эффективности управления и устранения управленческих патологий

ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность выявлять природу и тенденции современных политических процессов, сущность, задачи и функции государственной службы, нормативные правовые и организационные основы государственной службы, признаки государственной службы как социального, правового, организационного института, основные профессиональные требования к государственным служащим, осуществляющим свою деятельность в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	Способность определять детерминанты, тенденции и закономерности развития современных политических процессов в условиях глобализации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие «политические процессы». Основные тенденции современных политических процессов.
2. Особенности Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.
3. Основные политические процессы второй половины XX в.- начала XXI в.
4. Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению.
5. Основные участники современных политических процессов: характеристика.
6. Государства и международные организации как основные участники политического процесса.
7. Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества.
8. Экологическая угроза как разновидность глобальных проблем: характеристика
9. Военная угроза как глобальная проблема человечества.
10. Демографические тенденции современных политических процессов.
11. Роль политической идеологии в общественном развитии.
12. Политическая пропаганда: определение, роль в политических процессах.
13. Геополитика как наука. Основные категории геополитики.
14. Современные политические процессы в США.
15. Современные политические процессы в Европе.
16. Современные политические процессы на Ближнем Востоке.
17. Современные политические процессы в странах Азии.

18. Современные политические процессы в Африке.
19. Основные положения политического реализма и неореализма.
20. Основные положения политического либерализма и неолиберализма.
21. Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества.
22. Проблема «Север-Юг». Почему не уменьшается разрыва в развитии между богатыми и бедными странами?
23. Политический конфликт: определение и типология.
24. Политические кризисы: понятие и сущность. Разновидности политического кризиса.
25. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов.
26. Роль Организации Объединенных Наций в разрешении конфликтов и кризисов.
27. Понятие «прав человека». Закрепление и классификация прав человека в ключевых международно-правовых документах.
28. Защита прав человека в современном мире.
29. Деятельность Европейского суда по правам человека.

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Знания	Обучающийся свободно владеет знаниями предусмотренными ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-6.1 Дает полные и развернутые ответы, на дополнительные вопросы.	зачтено
	Большая часть знаний предусмотренных ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-6.1 не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	не зачтено
Умения	Обучающийся свободно владеет умениями предусмотренными ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-6.1	зачтено
	Большая часть умений предусмотренных ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-6.1 не усвоена, обучающийся не может их продемонстрировать.	не зачтено
Навыки	Обучающийся свободно владеет навыками предусмотренными ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-6.1 и может применить их на практике.	зачтено
	Большая часть навыков предусмотренных ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-6.1 не усвоена, обучающийся не может применить навыки на практике.	не зачтено

4.4. Методические материалы

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не может получить зачет.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 25% из 100% (или 25 баллов из 100) – вклад в итоговую оценку по результатам зачета; 50% из 100% (или 50 баллов из 100) – вклад по результатам опросов; 25% из 100% (или 25 баллов из 100) – вклад по результатам участия в практических занятиях.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка « не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), , выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В

качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Мухаев Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев.- М. : Проспект, 2013.
2. Корецкий В. А. Социология глобальных процессов: учебно-методический комплекс для подготовки магистров / РАНХиГС при Президенте РФ. М.: Дело, 2014.
3. Политология: учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования и науки РФ... / под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е издание изд. перераб. и доп. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.
4. Сирота, Н. М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21346>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Каширкина А.А., Морозов А.Н. [Электронный ресурс] / Развитие евразийской интеграции в контексте процессов глобализации и регионализации /"Международное право и международные организации", 2015, N 2. Режим доступа: consultant.ru
2. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов.- М.: КНОРУС, 2011.
3. Буренко В.И., Васильев Ю.А., Инков А.А., Костина А.В., Королев А.А. Глобалистика. М.: Московский гуманитарный университет, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/8604.html>
4. Nisha Mukherjee and Jonathan Kriekhaus. Globalization and human well-being. International Political Science Review / Revue internationale de science politique. Vol. 33, No. 2 (MARCH 2012), pp. 150-170.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология. Курс лекций. - СПб, 2012.

2. Политический процесс. Основные аспекты анализа. Сборник учебных материалов. - М., 2012.
3. Политология: Учебник для вузов / Под. ред. М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2014.
4. Политология: учебник/под ред.А.Ю. Мельвиль. - М., МГУ, Проспект, 2013.
5. Политология. Курс лекций. Под.ред М.Н.Марченко. - М.: Зерцало,2011.
6. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс. 2011.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
4. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
5. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
6. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
7. Второй протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1948 г.
9. Договор об Антарктике 1959 г.
10. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
11. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
12. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
13. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
14. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
15. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
17. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
18. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
19. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г.
20. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
21. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
22. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
23. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
24. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
25. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
26. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
27. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
28. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
29. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
30. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
31. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.

32. Конституция Российской Федерации 1993 г.
33. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
34. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
35. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
36. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
37. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
38. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
39. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
40. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.rambler.ru / - Поисковая система
5. www.yandex.ru / - Поисковая система
6. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
7. <http://www.consultant.ru>/ - Консультант плюс
8. <http://www.garant.ru>/ - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине Академия располагает следующей материально-технической базой:

лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (аудитории 2002/6, 2004/6, 2010/6);

аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (аудитории 2002/6, 2004/6, 2010/6), а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий в форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах (аудитория 4034/6);

компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

«Образовательный портал» РАНХиГС, включающий электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХиГС.

Электронный каталог и библиотечный фонд.