

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного и
муниципального управления
Протокол от «28» июня 2017 г.
№ 9.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.6.1 «Противодействие экстремистской деятельности»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции
(направленность(профиль))

магистр
(квалификация)

заочная
(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, директор программы факультета управления персоналом и государственной службы, Корчагин Олег Николаевич.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления., доктор юридических наук, доцент, Ботнев Владимир Константинович.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Противодействие экстремистской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.3	Готовность использовать возможности науки в практике управленческой деятельности при принятии решений в рамках реализации государственной по вопросам этнонациональных и межконфессиональных отношений.
ДПК-1	Умение определять основные направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению национальной безопасности и противодействия коррупции, а также обосновывать данные направления с учетом требований законодательства	ДПК-1.3	Способность к научно-аналитической работе, умения делать выводы применительно к конкретной управленческой ситуации в сфере управления межконфессиональными и этнонациональными отношениями, государственной службы и противодействия коррупции

ДПК-2	Владение навыками организации эффективной работы органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества	ДПК- 2.3	Способность к научно-аналитической работе, умения делать выводы применительно к конкретной управленческой ситуации в сфере противодействия коррупции и экстремистской деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.3	<p>на уровне знаний: об особенностях и технологиях деятельности государственных и муниципальных служащих, методов разработки управленческих решений; содержании основ методологии научно-исследовательской работы в сфере государственной гражданской и муниципальной службы;</p> <p>возможностей и техники применения научных методов исследования при разработке управленческих решений по вопросам этнонациональных и межконфессиональных отношений.</p> <p>на уровне умений: выявление актуальных научных проблем развития государственной гражданской и муниципальной</p>

		<p>службы, формулирование актуальных научных проблем развития государственной гражданской и муниципальной службы; нахождение рациональных вариантов решения поставленных задач; организации проведения научных исследований в управленческой практике; анализа данных, а также извлечения необходимой информации из других соответствующих источников, в том числе на иностранном языке; формулирования содержательных выводы применительно к решению задач, стоящих перед государственными гражданскими и муниципальными служащими;</p> <p>на уровне навыков: владения методами научного анализа проблем государственной службы; методологией и организацией совершенствования уровня подготовки государственных служащих; управления структурными подразделениями государственных органов; методами убеждения и поиска альтернативных вариантов управленческих решений; применения методико-инструментальных научных средств при исследовании проблем государственной гражданской и муниципальной службы; навыками включения получаемых результатов в управленческую практику при принятии решений по вопросам государственного управления межконфессиональными и этнонациональными отношениями и в сфере противодействия экстремистской деятельности.:</p>
	ДПК-1.3	<p>на уровне знаний: проблемных областей в управлении государственной службой; особенностей и технологий деятельности государственных служащих, методов разработки управленческих решений в сфере безопасности государственного управления; концептуальных подходов к сущности профессионального развития государственных и муниципальных служащих в условиях национальной политики по противодействию коррупции;</p> <p>на уровне умений: выявлять актуальные научные проблемы развития государственной службы; формулировать актуальные научные проблемы развития государственной службы; анализировать и обобщать информацию, применять технологии профессионального развития в контексте повышения эффективности и результативности деятельности в сфере безопасности государственного управления и противодействия коррупции.</p> <p>на уровне навыков: использования методов научного анализа проблем государственной службы; управления структурными подразделениями государственных органов; методами убеждения и поиска альтернативных вариантов управленческих решений; разработки предложений по совершенствованию управления профессиональным развитием служащих в сфере безопасности государственного управления и противодействия коррупции.</p>
	ДПК-2.3	<p>на уровне знаний: проблемных областей в управлении</p>

	государственной службой; концептуальных основы управления профессиональным развитием; правовых основ в сфере противодействия коррупции
	на уровне умений: находить рациональные варианты решения поставленных задач; определять приоритеты, цели и задачи, планировать профессиональную деятельность; применять знания в сфере противодействия коррупции и экстремистской деятельности при принятии управленческих решений;
	на уровне навыков: методами убеждения и поиска альтернативных вариантов управленческих решений; разработки предложений по совершенствованию нормативной правовой базы в сфере безопасности государственного управления; применения знаний в сфере контроля и надзора при принятии управленческих решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Противодействие экстремистской деятельности» – 2 з.е. по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4 практические занятия – 12, самостоятельную работу обучающихся – 88.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Противодействие экстремистской деятельности» по заочной форме обучения преподается на 2 курсе и 3 курсе в 4 и 5 семестре. Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, диспута, написания контрольной работы, а также промежуточный контроль в форме зачета.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, сущность, формы и виды экстремизма	20	2		2		16	О, Д
Тема 2	Основы государственной	20	2		2		16	О, Д

	системы противодействия экстремизму.							
Тема 3	Роль гражданского общества в противодействии экстремизму	18			2		16	О, Д
Тема 4	Информационное противодействие экстремистской идеологии как основа профессиональной деятельности политолога	10			2		8	О, Д
Тема 5	Международный опыт противодействия экстремистской деятельности	18			2		16	О, Д
Тема 6	Основные проблемы формирования политики противодействия экстремизму	18			2		16	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	4		12		88	

Примечание: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма.

Методологические подходы к определению экстремизма. Первый подход состоит в том, что центр понимается в качестве существующей сегодня политической системы и доминирующей политической идеологии, а экстремизм – это те проявления, которые не приемлют именно такой центр. Второй подход исходит из существования неприемлемых действий, которые могут признаваться в качестве экстремистских.

Представления об экстремизме в обществе. Кризис и распад государственности способствуют приходу к власти экстремистских, с точки зрения существующей политической системы, сил, то есть, несистемных политических сил. Это понимание чрезвычайно важно для того, чтобы знать, откуда исходят причины экстремизма. Экстремизм вытекает из культурной, политической, социальной и экономической ситуации в обществе.

Предпосылки и условия возникновения и развития экстремизма. По мнению В.А. Мамедова и Д.В. Деккерта, появление экстремизма детерминировано следующими обстоятельствами: 1) Социальными и экономическими потрясениями, постоянной реформистской деятельностью, осуществляемой органами государственной власти и порождающей нестабильность гражданского общества; 2) Кризисом института семьи и семейного воспитания; 3) Кризисом системы образования; 4) Коммерциализацией средств массовой информации и художественной литературы, приводящей к подмене нравственных и культурных ценностей.

Тема 2. Основы государственной системы противодействия экстремизму.

Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму. Проблемы участия Общественной палаты и общественных организаций в

политике противодействия экстремизму в России. Усиление влияния на антиэкстремистскую политику со стороны Русской православной Церкви и духовных управлений мусульман.

Тема 3. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму.

Социальная структура. Асоциальные элементы и социум. Понятие маргинализации. Институты гражданского общества. Понятие общественной безопасности. Практики социального управления в интересах безопасности. Противодействие экстремизму как общественная задача. НКО в сфере патриотического воспитания молодежи, поддержки ветеранов. Религиозные организации и противодействие экстремизму. Национально-культурные автономии в противодействии экстремизму. Использование социальных технологий для противодействия экстремизму. Эффективность социальных технологий при решении задач противодействия экстремизму. Обзор правоприменительной практики по пресечению деятельности экстремистских организаций.

Тема 4. Информационное противодействие экстремистской идеологии как основа профессиональной деятельности политолога.

Понятия «информационная среда», «информационная политика», «информационные процессы», «информационная война» для решения задач противодействия экстремизму. Методы и приемы информационной политики для противодействия распространению экстремистских взглядов и практик. Интернет как среда распространения экстремистских взглядов. Правовое регулирование информационных процессов с целью противодействия экстремизму. Практика применения законодательства по противодействию экстремизму в информационной сфере.

Тема 5. Международный опыт противодействия экстремистской деятельности.

Обзор новых угроз в мире, зон, сил и средств «нового» экстремизма (Сирия, Ирак). Международные акты о противодействии экстремизму. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму. Обзор национальных практик противодействия экстремизму. Эффективность усилий мирового сообщества по противодействию экстремизму.

Тема 6. Основные проблемы формирования политики противодействия экстремизму.

Экстремизм как подвижная социальная действительность, изменения организационных структур экстремистских организаций, их финансовых потоков, кадров, территорий действия. Совершенствование законодательства о противодействии экстремизму и защита прав и свобод человека и гражданина. Подготовка кадров государственных служащих в сфере противодействия экстремизму, активизация институтов гражданского общества для противодействия экстремизму. Значение противодействия экстремизму для развития государства и общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Противодействие экстремистской деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, сущность, фор-	Опрос, диспут

мы и виды экстремизма. Основы государственной системы противодействия экстремизму.	Опрос
Роль гражданского общества в противодействии экстремизму.	Опрос, диспут
Информационное противодействие экстремистской идеологии как основа профессиональной деятельности политолога.	Опрос, диспут
Международный опыт противодействия экстремистской деятельности	Опрос, диспут
Основные проблемы формирования политики противодействия экстремизму	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устная форма.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

- 1.Методологические подходы к определению экстремизма.
- 2.Представления об экстремизме в обществе.
- 3.Причины усиления борьбы с экстремизмом в России и мире.
- 4.Основные подходы к проблеме определения сущности фашизма.
- 5.Фашизм как разновидность тоталитаризма XX века.
- 6.Появление идеологии фашизма. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
- 7.Характерные признаки фашизма.
- 8.Основные признаки и человеконенавистнический характер национал-социалистической идеологии (фашизма).
- 9.Нация и национализм.
- 10.Шовинизм и расизм как крайние формы национализма.
- 11.Сепаратизм и право наций на самоопределение.
- 12.Современные формы проявления сепаратизма и борьба за государственную целостность.
- 13.Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
- 14.Переход террора в терроризм.
- 15.Перерастание терроризма в террористическую войну.
- 16.Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркобизнесом и другими видами организованной преступности.
- 17.Источники появления и развития терроризма в России и в мире.
- 18.Противодействие терроризму. Основные направления антитеррористической политики.
- 19.Российское законодательство о борьбе с экстремизмом.
- 20.Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.
- 21.Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.

22. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.
23. Роль средств массовой информации в политике противодействия экстремизму.
24. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
25. Информационная война и экстремизм. Информационный экстремизм.
26. Основные идеологические и религиозно-идеологические установки экстремистских организаций.
27. Экстремизм в молодежной среде и средства его профилактики.
28. Информационное взаимодействие государственных органов по противодействию экстремистской деятельности.
29. Информационное противодействие экстремизму.
30. Особенности формирования структуры государственных и общественных органов в информационном противодействии экстремизму.
31. Экспертная помощь политолога органам государственной власти, общественным организациям и спецслужбам в информационном противодействии экстремизму.
32. Международный опыт противодействия экстремизму.
33. Необходимость формирования эффективной политики противодействия экстремизму.
34. Проблемы формирования политики противодействия экстремизму в Российской Федерации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.3	Готовность использовать возможности науки в практике управленческой деятельности при принятии решений в рамках реализации государственной по вопросам этнонациональных и межконфессиональных отношений.

ДПК-1	Умение определять основные направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению национальной безопасности и противодействия коррупции, а также обосновывать данные направления с учетом требований законодательства	ДПК-1.3	Способность к научно-аналитической работе, умения делать выводы применительно к конкретной управленческой ситуации в сфере управления межконфессиональными и этнонациональными отношениями, государственной службы и противодействия коррупции
ДПК-2	Владение навыками организации эффективной работы органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества	ДПК- 2.3	Способность к научно-аналитической работе, умения делать выводы применительно к конкретной управленческой ситуации в сфере противодействия коррупции и экстремистской деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Методологические подходы к определению экстремизма.
2. Представления об экстремизме в обществе.
3. Причины усиления борьбы с экстремизмом в России и мире.
4. Основные подходы к проблеме определения сущности фашизма.
5. Фашизм как разновидность тоталитаризма XX века.
6. Появление идеологии фашизма. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
7. Характерные признаки фашизма.
8. Основные признаки и человеконенавистнический характер национал-социалистической идеологии (фашизма).
9. Нация и национализм.
10. Шовинизм и расизм как крайние формы национализма.
11. Сепаратизм и право наций на самоопределение.
12. Современные формы проявления сепаратизма и борьба за государственную целостность.
13. Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
14. Переход террора в терроризм.
15. Перерастание терроризма в террористическую войну.
16. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркотрафиком и другими видами организованной преступности.
17. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.

18. Противодействие терроризму. Основные направления антитеррористической политики.
19. Российское законодательство о борьбе с экстремизмом.
20. Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.
21. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.
22. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.
23. Роль средств массовой информации в политике противодействия экстремизму.
24. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
25. Информационная война и экстремизм. Информационный экстремизм.
26. Основные идеологические и религиозно-идеологические установки экстремистских организаций.
27. Информационное противодействие экстремизму.
28. Особенности формирования структуры государственных и общественных органов в информационном противодействии экстремизму.
29. Экспертная помощь политолога органам государственной власти, общественным организациям и спецслужбам в информационном противодействии экстремистам.
30. Международный опыт противодействия экстремизму.
31. Необходимость формирования эффективной политики противодействия экстремизму.
32. Проблемы формирования политики противодействия экстремизму в Российской Федерации.

Образец тестовых заданий:

Экстремизм – это

Приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила;

Использование компьютеров и компьютерных сетей для продвижения политических идей;

Политика, основанная на систематическом применении террора

Видом экстремизма является:

1. Глобальный;

2. Политический;

3. Социальный

3. Подавляющее большинство экстремистских субкультур:

1. Старшее поколение;

2. Младший возраст;

3. Молодежь возрастом от 14 до 22 лет

4. Причины неустойчивости к экстремизму:

1. Социальный опыт, стаж работы;

2. Материальные и духовные ценности;

3. Психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения

5. Действия экстремистов направлены на:

1. Возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;

2. Призыв к мирной жизни в обществе;

3. Распространение рекламных слоганов;

6. Чем привлекают лидеры экстремистских группировок:

1. Обещают легкое решение всех проблем, в том числе и материальных;

2. Обещают бесплатную продукцию в какой-либо фирме;

3. Обещают бесплатное высшее образование в любой стране мира;

7. Экстремизм как негативное явление сложился:

1. Более 100 лет назад;

2. Менее 100 лет назад;

2. Примерно 200 лет назад

Впишите самостоятельно:

8. Националистический экстремизм – это

9. Религиозный экстремизм – это

10. Правила, которых нужно придерживаться, регистрируясь в соц. сетях

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Знания	Обучающийся свободно владеет знаниями предусмотренными ПК-5.3, ДПК-1.3, ДПК-2.3, Дает полные и развернутые ответы, на дополнительные вопросы.	зачтено
	Большая часть знаний предусмотренных ПК-5.3, ДПК-1.3, ДПК-2.3 не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	не зачтено
Умения	Обучающийся свободно владеет умениями предусмотренными ПК-5.3, ДПК-1.3, ДПК-2.3.	зачтено
	Большая часть умений предусмотренных ПК-5.3, ДПК-1.3, ДПК-2.3 не усвоена, обучающийся не может их продемонстрировать.	не зачтено
Навыки	Обучающийся свободно владеет навыками предусмотренными ПК-5.3, ДПК-1.3, ДПК-2.3 и может применить их на практике.	зачтено
	Большая часть навыков ПК-5.3, ДПК-1.3, ДПК-2.3. не усвоена, обучающийся не может применить навыки на практике.	не зачтено

Методические материалы.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам написания контрольной работы; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях и выполнения лабораторных работ; 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- составление планов и тезисов ответа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература.

1. Болтенкова, Л. Ф. Экстремизм: теория, законодательство, практика противодействия : учебно-методическое пособие.- / Болтенкова, Любовь Федоровна, Власов, Валерий Иванович. - М., 2014. - 192 с.

2. Плотников, В. В. Курс лекций по противодействию терроризму : учебное пособие. Красногорск, 2013.

3. Смушкин А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (постатейный), 2015. Режим доступа: consultant.ru.

4. Кузнецов С.А., Оленников С.М. Экспертные исследования по делам о признании информационных материалов экстремистскими: теоретические основания и методическое руководство (научно-практическое издание)" (2-е издание, исправленное и дополненное).- М.: Издательский дом В. Ема, 2014. Режим доступа: consultant.ru.

5. Понкин И. В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие.- М.: Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права, 2011.

6.2. Дополнительная литература

1. Иваненко, С. И. Обыкновенный антикультизм. СПб. : Дерево жизни, 2012.

2. Экстремизм и его причины.- М. : Логос. 2010.

3. Понкин, И. В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие.- М. : Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права, 2011.

4. Хохлов Ю.П. Этот опасный Интернет. Генеральная прокуратура Российской Федерации реализует комплекс мер, направленных на обеспечение профилактики экстремизма и терроризма ("Прокурор", 2015, N 3), 2015. Режим доступа: consultant.ru.

5. Tiberiu Dragu and Mattias Polborn. The Rule of Law in the Fight against Terrorism. American Journal of Political Science Vol. 58, No. 2 (April 2014), pp. 511-525, 2014. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/pdf/24363500.pdf>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Власов В.И. Экстремизм, терроризм, сепаратизм: политико-правовое осмысление в условиях глобализации: Лекция. М.: Издательство РАГС, 2009. 46 с.
2. Едлин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (постатейный) // СПС Консультант-Плюс. 2010.
3. Ершов Ю. Л. Реванш мракобесия. Антиэкстремистское законодательство наносит очередной удар // «Право и жизнь». — № 11. — ноябрь 2012 г.
4. Кубякин Е. О. Причины молодежного экстремизма в современной России: социологический анализ // Общество: социология, психология, педагогика. — 2011. — № 1–2.
5. Курбанов М.Г. Политический экстремизм и массовое сознание // Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практич. конф. В 2 т. Т.1. / Под ред. А.-Н.З. Дибирова, М.Я. Яхьяева, А.М. Муртазалиева, К.М. Ханбабаева. Махачкала: Лотос, 2008. С.305 - 307.
6. Паин Э.А. Этнополитический экстремизм в России: социально-культурные истоки и причины неэффективности принимаемых мер противодействия // Этническая ситуация и конфликты в государствах СНГ и Балтии. Ежегодный доклад Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов, 2004 / Под ред. В. Тишкова и Е. Филипповой. М.: УОП ИЭА РАН, 2005. С. 19-30.
7. Романов Н.А. Политический экстремизм как угроза безопасности страны. М.: ИСПИ РАН, 1997. 394 с.
8. Тамаев Р.С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму. Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 279 с.
9. Требин М.П. Терроризм в XXI веке. Мн.: Харвест, 2003. 816 с

6.4. Нормативные правовые документы.

Рекомендации по совершенствованию законодательства государств-участников СНГ в сфере противодействия экстремизму (Приняты в г. Санкт-Петербурге 23.11.2012 Постановлением 38-16 на 38-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2013. N 57 (часть 2). С. 107 - 123.

"Модельный закон о противодействии экстремизму"(Принят в г. Санкт-Петербурге 14.05.2009 Постановлением 32-9 на 32-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2009. N 44. С. 205 - 219.

Резолюция N 2 Совета Министров Союзного государства "О комплексе совместных мер по противодействию терроризму, вооруженному сепаратизму и другим проявлениям экстремизма" (Принята 21.12.2000) // Сборник нормативных правовых документов Союзного государства за 2000 год.- Москва - Минск: Постоянный Комитет Союзного государ-

ства, 2001. С. 380 - 381.

Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О противодействии экстремистской деятельности" // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002, N 30, ст. 3031.

Указ Президента РФ от 26.07.2011 N 988 "О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации" (вместе с "Положением о Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации") // Собрание законодательства РФ. 01.08.2011, N 31, ст. 4705

Приказ Следственного комитета РФ от 12.07.2011 N 109 "О мерах по противодействию экстремистской деятельности" /Документ опубликован не был.

6.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.exas.ru> /- Научно-исследовательский экспертный Центр по изучению проблем экстремизма
2. <http://www.nak.fsb.ru>. /- Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации.
3. <http://www.jurnal.amvd.ru> / – труды Академии управления МВД России;
4. <http://www.milpol.ru> /– Ассоциация военных политологов. Раздел «Антитеррористическая политика».
5. <http://www.rapn.ru/> – Российская Ассоциация политической науки;
6. <http://www.politobraz.ru/> – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».
7. <http://www.vpk-news.ru> /– газета «Военно-промышленный курьер».
8. <http://www.nvo.ng.ru/> – газета «Независимое военное обозрение».
9. [p http://www.resident.e-dag.ru/](http://www.resident.e-dag.ru/) – официальный сайт президента Дагестана;
10. <http://www.rcnc.ru/> – Российский конгресс народов Кавказа;
11. <http://www.truenet.info> /– Молодёжь в борьбе с экстремизмом и терроризмом.

6.5. Иные источники

1. Алиев А.К. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2007. 583 с.
2. Вишняков Я.Д., Бондаренко Г.А., Васин С.Г., Грацианский Е.В. Основы противодействия терроризму: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 240 с.
3. Галяшина Е.И. Лигвистика VS экстремизма: В помощь судьям, следователям, экспертам / Под ред. проф. М.В. Горбаневского. М.: Юридический Мир, 2006. 96 с.
4. Грачев А.С. Политический экстремизм. М: Мысль, 1986. 271с.
5. Дзидзоев В.Д., Левченко Н.Н. Сепаратизм, терроризм и экстремизм на Северном Кавказе: Политико-правовой анализ. Владикавказ: «ИР», 2008. 288 с.
6. Добаев И.П. Исламский радикализм: генезис, эволюция, практика. Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 2003. 416 с.
7. Жаринов К.В. Терроризм и террористы: Исторический справочник / Под общей ред. А.Е. Тараса. Минск: Харвест, 1999. 606 с.
8. Зяблов Д. Н. Особенности религиозного экстремизма в современной России: историко-правовые аспекты // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. — Тамбов: Грамота, 2011. — № 5 (11): в 4-х ч. Ч. II. — С. 97-100.
9. Ключников Б.Ф. Исламизм, США и Европа: Война объявлена! М.: Издательство Эксмо, 2003. 320 с.
10. Коллектив авторов. Ислам о терроре и акциях террористов – смертников / Сост. Эргюн Чапан, перевод с турецкого. М.: ООО «Издательство Новый Свет», 2005. 176 с.

11. Корнева Л.Н. «Германский фашизм: немецкие историки в поисках объяснения феномена национал-социализма (1945- 90-е годы)»/ Учеб. пособие. Кемерово: КемГУ, 1998. 128 с.
12. Крысин М.Ю. Джихад: от Кашмира до Нью-Йорка. М.: Вече, 2005. 480 с.
13. Луков В.В. Международный терроризм: Новые подходы российских ученых (об актуальных проблемах общественного противодействия). М.: Издательство ЛКИ, 2007. 328 с.
14. Мирский Г.И. Исламизм, транснациональный терроризм и ближневосточные конфликты. М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008. 163 с.
15. Морозов И.Л. Политический экстремизм – леворадикальные течения. Учебное пособие для студентов и аспирантов. Волжский: Издательство ВФ МЭИ, 2002. 70 с.
16. Национализм в поздне- и посткоммунистической Европе / Под ред. Яна Эгберта Т. 1: Неудавшийся национализм многонациональных и частичных национальных государств. М.: РОССПЭН, 2010. 431 с.
17. Никитин А.Г. Вопросы противодействия экстремизму в законодательстве стран СНГ // Журнал российского права. 2013. N 12. С. 94 - 99.
18. Нуруллаев А.А., Нуруллаев Ал. А. Религиозно-политический экстремизм // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Политология. 2003. № 4. С. 83-92.
19. Овчинский А.С. Информационные воздействия и организованная преступность: Курс лекций. М.: ИНФРА-М, 2007. 176 с.
20. Перевод Мнения Венецианской комиссии о законе РФ «О противодействии экстремистской деятельности», 2012.
21. Перенджиев А.Н. Политическое и общественное обеспечение антитеррористической деятельности в современной России / СРДР. Серия Б. Вып. № 78. М.: ЦВНИ МО РФ, № В 6466 от 23.01.2007. 3,5 п.л.
22. Предупреждение межнациональных конфликтов - стратегически важная задача государства" (интервью с начальником управления по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму Генеральной прокуратуры Российской Федерации Ю.П. Хохловым) // Прокурор. 2014. N 1. С. 42 - 47.
23. Пролетенкова С.Е. Негосударственные субъекты противодействия религиозному экстремизму в Российской Федерации // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. N 4. С. 9 - 11.
24. Римский А. В., Артюх А. В. Экстремизм и терроризм: понятие и основные формы проявления // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. — Белгород: БелГУ, 2009. — Т. 16. — № 10. — С. 244-249.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине Академия располагает следующей

материально-технической базой:

лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (аудитории 2002/6, 2004/6, 2010/6);

аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (аудитории 2002/6, 2004/6, 2010/6), а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий в

форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах (аудитория 4034/6);
компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016
«Образовательный портал» РАНХиГС, включающий электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.
Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХиГС.