

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового обеспечения
государственной и муниципальной службы

Протокол от «26» июня 2017 г.

№ 10.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Миграция и ее государственное регулирование

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

доктор экономических наук, профессор

Берестова Людмила Ивановна

Заведующий кафедрой правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Киреева Елена Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Миграция и ее государственное регулирование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.2	Способность оценивать уровень демографической безопасности государства, определять основные направления государственной миграционной политики и международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность применения имеющихся оценок уровня демографической безопасности государства для разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля при реализации государственной миграционной политики
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2	Способность осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.2	<p>на уровне знаний: в определении основных направлений государственной миграционной политики в целях обеспечения безопасности;</p> <p>на уровне умений: определять особенности и основные направления государственной миграционной политики в целях обеспечения</p>

		безопасности; делать содержательные выводы применительно к решению проблем международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов; на уровне навыков: принятия содержательных выводов применительно к решению проблем международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов
	ПК-7.2	на уровне знаний: особенностей использования контрольно-надзорных мер в зависимости от видов и уровней безопасности на уровне умений: использовать специальные контрольно-надзорные меры в зависимости от видов и уровней безопасности на уровне навыков: применения специальных контрольно-надзорных мер в зависимости от видов и уровней безопасности;
	ПК-11.2	на уровне знаний: о возможностях современных методов исследования демографических аспектов безопасности государства на уровне умений: использовать возможности социологического мониторинга при осуществлении структурирования информации на уровне навыков: владения технологией организации мониторинговых исследований, извлечения аналитической информации и её интерпретации в целях повышения эффективности принимаемых управленческих решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Миграция и ее государственное регулирование - 3 з.е. по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 88.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Миграция и ее государственное регулирование по заочной форме обучения преподается на 2 курсе, в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Дисциплина «Миграция и ее государственное регулирование» относится к числу дисциплин по выбору Блока. Б1.В.ДВ.5 «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции». По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, написания контрольной работы, выполнения тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Для подготовки к изучению дисциплины «Миграция и ее государственное регулирование» обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление», изучаемой на 1 курсе, Б1.В.ОД.10 «Контроль и надзор в сфере исполнительной власти», изучаемой на 2 курсе, Б1.В.ДВ.3.2 «Противодействие легализации доходов полученных преступным путем», изучаемой на 2 курсе.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Миграция и ее государственное регулирование», в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.4.2, «Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц», изучаемой на 3 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

п/п	№ Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные понятия дисциплины «Миграция и ее государственное регулирование»	13	2				11	О,Д,
Тема 2	Формирование миграционной политики в Российской Федерации	13			2		11	О,Д,
Тема 3	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	15	2		2		11	О,Д,
Тема 4	Особенности правового регулирования вынужденной миграции в	13			2		11	О,Д,

	Российской Федерации							
Тема 5	Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	13			2		11	О,Д,
Тема 6	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.	13			2		11	О,Д,
Тема 7	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	13			2		11	Т
Тема 8	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	11					11	О,Д,
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		108/ 3 з.е	4		12		88	

Примечание:

курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.

Тема 2. Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский период, постсоветский период. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период. Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.

Тема 3. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов: особенности

взаимодействия МВД России. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Тема 4. Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса. Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса. Временное и политическое убежище в Российской Федерации. Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.

Тема 5. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников. Механизмы квотирования трудовой миграции. Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.

Тема 6. Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 7. Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах. Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами. Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в российском законодательстве.

Тема 8. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Миграция и ее государственное регулирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Основные понятия дисциплины «Миграция и ее государственное регулирование»	Опрос, диспут

Формирование миграционной политики в Российской Федерации	Опрос, диспут
Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	Опрос, диспут
Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	Опрос, диспут
Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	Опрос, диспут
Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.	Опрос, диспут
Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	Тестирование
Ответственность за нарушение миграционного законодательства	Опрос, диспут

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет по вопросам

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
2. Понятие миграция, виды миграции.
3. Основные научные направления, изучающие миграцию.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации.
2. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации.
3. Концепция миграционной политики Российской Федерации.
4. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.
2. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации
3. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов: особенности взаимодействия МВД России.
4. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.
2. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам.
3. Временное и политическое убежище в Российской Федерации.
4. Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.
2. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.
3. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.
4. Механизмы квотирования трудовой миграции.
5. Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.
2. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
4. Органы миграционного учета и их полномочия.
5. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы для опроса:

1. Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.
2. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.
3. Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией.
4. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.
5. Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в российском законодательстве.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы для опроса:

1. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
2. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.
3. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.2	Способность оценивать уровень демографической безопасности государства, определять основные направления государственной миграционной политики и международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования

			антикоррупционных механизмов
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность применения имеющихся оценок уровня демографической безопасности государства для разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля при реализации государственной миграционной политики
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2	Способность осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для поведения промежуточной аттестации:

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Деятельность МВД России по обеспечению государственной миграционной политики.
9. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
10. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
11. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
12. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
13. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
14. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
15. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
16. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Знания	Обучающийся свободно владеет знаниями предусмотренными ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-11.2 Дает полные и развернутые ответы, на дополнительные вопросы.	зачтено
	Большая часть знаний предусмотренных ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-11.2 не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	незачтено
Умения	Обучающийся свободно владеет умениями предусмотренными ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-11.2	зачтено
	Большая часть умений предусмотренных ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-11.2 не усвоена, обучающийся не может их продемонстрировать.	незачтено
Навыки	Обучающийся свободно владеет навыками предусмотренными ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-11.2 и может применить их на практике.	зачтено
	Большая часть навыков предусмотренных ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-11.2 не усвоена, обучающийся не может применить навыки на практике.	незачтено

4.4. Методические материалы

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам выполнения контрольных домашних заданий;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам подготовки реферата;

25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в бинарную:

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в бинарную:

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал от 0 до 49 баллов;
- оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Миграция в современной России: состояние, проблемы, тенденции: сборник научных трудов, подготовленный под эгидой научного совета ФМС России / под общ. ред. К. О. Ромодановского, Е. Ю. Егорова ; Федеральная миграционная служба.- М. : ФМС России, 2013.

2. Балашов А. В. Административное право: история миграционной политики : учебно-методическое пособие. - Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2012.

3. Жеребцов А.Н., Некрасова И.Ю., Шуршалова Е.С. Комментарий к Закону РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" (постатейный), 2015. Режим доступа: consultant.ru.

4. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52622.html>

5. Бекашев Д.К., Иванов Д.В. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: Монография.- М.: Проспект, 2013. Режим доступа: consultant.ru.

6.2. Дополнительная литература.

1. Леденева, В. Ю. Модели социальной адаптации и интеграции трудовых мигрантов : монография.- М. : Спутник+, 2014.
2. Основы миграционной политики : учебно-методическое пособие. - М.: Ин-т науч.исслед.и информ, 2010.
3. Аванесова А.А. Регулирование миграционных процессов в современной России и Европе ("Миграционное право", 2015, N 4). Режим доступа: consultant.ru.
4. Кононов, Л. А. Миграционная политика России: проблемы и пути решения. - М. : Изд-во РАГС, 2010.
5. Gil S. Epstein and Avi Weiss. The why, when, and how of immigration amnesties. Springer, 2011. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/pdf/41488725.pdf>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Сухов А. Н. Трыканова С. А. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия. 2-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2011. - 216 с. <http://www.biblioclub.ru/book/84910/>
2. Горохов, Д. Ю. Актуальные правовые аспекты совершенствования миграционной политики России [Электронный ресурс] // Административ. и муницип. право. - 2011. - № 3.
3. Горохов, Д. Ю. Компетенция федеральных органов исполнительной власти по выработке и реализации миграционной политики России [Электронный ресурс] // Административ. и муницип. право. - 2011. - № 4.
4. Жеребцов А.Н. Авторская концепция административно-правового регулирования миграционных отношений в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Миграц. право. - 2011. - № 1.
5. Ладан, Е.А. Тенденции формирования современной российской миграционной политики [Электронный ресурс] // Общество и право. - 2011. - № 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 1162 «Об утверждении положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции».

12. Приказ от 30 апреля 2009 г. № 338/79 «Об утверждении административного регламента по исполнению государственной функции контроля и надзора за соблюдением миграционного законодательства Российской Федерации иностранными гражданами и за соблюдением правил привлечения работодателями, заказчиками работ (услуг) иностранных работников в Российскую Федерацию и использования их труда».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека
4. <http://www.consultant.ru> / – Консультант плюс
5. <http://www.garant.ru> / – Гарант
6. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
7. <https://e.lanbook.com/> – ЭБС Лань
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPRbooks

6.6. Иные источники

1. Основы миграционной политики: учебное пособие / под общ. ред. И.Н. Барцица. М.: Изд-во РАГС, 2010. - 226 с.
2. Миграционная политика в регионах Российской Федерации: законодательство и правоприменительная практика / под ред. А. В. Косса, Л. Л. Емельяновой. - Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2011. - 219 с.
3. Гаврилова И.Н. Миграционная политика и развитие населения Москвы./ Сб. матер. IX Междун. семинара по акт. проблемам миграции. М., 2003.
4. Гольдин Г.Г. Миграция и проблемы регулирования. - М.: Интердиалект, 2010.
5. Зайончковская Ж.А. Миграционные процессы после распада СССР. Вып.У.М., 1994.
6. Зинченко Н.Н. Миграция населения: теория и практика международно-правового регулирования: Монография. - М.: Внешторгиздат, 2003.
7. Иванов М.М. США: Правовое регулирование иммиграционного процесса (условия и процедуры приобретения статуса постоянного жителя США). - М.: Международные отношения, 1998.
8. Иларионова Т.С. Миграция в измерении истории, социологии и права. - М.: РАГС, 2004.
9. Ионцев В.А. Международная миграция населения и демографическое развитие России. Международная миграция населения: Россия и современный мир. М., 2000.
10. Кашкин С.Ю. Введение в право Европейского Союза / Под ред. Кашкина С.Ю. - М.: Эксмо, 2005.
11. Клинова Е.В. Правовое положение беженцев в странах Европейского Союза (Статус беженца, право на убежище). - М.: РАН ИНИОН, 2000.

12. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России - 3-е изд., перераб. и доп. М., 2012.
13. Конференция СНГ по проблемам беженцев и мигрантов. Подготовлено Региональным европейским бюро Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев и секретариатом Конференции по СНГ. Т. 2. № 1.
14. Красинец Е.С., Кубишин Е.С., Тюрюканова Е.В. / Нелегальная миграция в Россию. - М.: Академия, 2000.
15. Лендснесс К., Ньюленд К. Цели и методы иммиграционной политики США. Мировой опыт миграционной политики. М., 2002.
16. Мерфорт И. Потенциальные угрозы, связанные с миграцией, организованная преступность, экстремизм. Миграция и внутренняя безопасность. М., 2003.
17. Миграция и безопасность в России / Под ред. Г. Витковской и С. Панарина - М.: Интердиалект, 2000.
18. Миграционная политика государств - членов Евразийского экономического сообщества: унификация принципов правового обеспечения. - СПб.: Береста, 2004.
19. Мировой опыт миграционной политики: ретроспектива и новейшие тенденции / Под ред. Г.Витковской; МОМ.- М.: Гндальф, 2004.
20. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран М., 2002.
21. Переведенцев В.И. Методы изучения миграции населения. М., 2007.
22. Право Европейского Союза / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Юрист, 2003.
23. Регент Т.М. Миграция в России: Проблемы государственного управления. М., 1999.
24. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения (вопросы теории) М., 2003.
25. Методика социологического изучения демографического поведения. М., 1995.
26. Рыбаковский Л.Л. Стадии миграционного процесса. М., 2002.
27. Смирнова Е.С. Международно-правовые проблемы гражданства стран СНГ и Балтии в свете Европейского опыта. М., 2001.
28. Собольников В.В. Юридический механизм управления миграционными процессами в России. Новосибирск, 2001.
29. Тюркин М.Л. Миграционная система России. Монография. - М.: Стратегия, 2005.
30. Шенгенские соглашения / Сост. С. Ю. Кашкин, А.О. Четвериков. М., 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине Академия располагает следующей материально-технической базой:

лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий;

компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

«Образовательный портал» РАНХиГС, включающий электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий
научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХиГС.

Электронный каталог и библиотечный фонд.