

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от « 21 » ____ июня ____ 2017 г.
№ 10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Антикоррупционная политика государства
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

АПГ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доктор юридических наук, профессор Мамитова Н.В.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой государственно-конфессиональных отношений,
кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | 8 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. | 8 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. | 8 |
| 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации | 15 |
| 4.4. Методические материалы | 18 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 19 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 20 |
| 6.1. Основная литература | 20 |
| 6.2. Дополнительная литература | 20 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 21 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 21 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 23 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 23 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.3 Антикоррупционная политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-2 | Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях | ПК-2.1 | Способность проанализировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов как одному из направлений профилактики коррупции в рамках противодействия этому явлению |
| ПК-4 | Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | ПК-4.1 | Способность применять нормативно-правовой корпус в планировании в области государственно-конфессиональных отношений |
| ПК-19 | Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства | ПК-19.1 | Способность применять нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| | ПК-2.1 | на уровне знаний: демонстрировать знание понятия и сущности, признаков и юридического значения антикоррупционной экспертизы |

| | | |
|--|---------|---|
| | | на уровне умений: измерять уровень коррупции с использованием межстрановых и национальных методик |
| | | на уровне навыков: проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов как одному из направлений профилактики коррупции в рамках противодействия этому явлению |
| | ПК-4.1 | на уровне знаний: демонстрировать знание генезиса антикоррупционной политики, ее целей и средств, духовных начал, связи с модернизационными процессами |
| | | на уровне умений: предлагать пути повышения эффективности отдельных видов антикоррупционной политики в условиях модернизации правовой системы российского государства и становления гражданского общества |
| | | на уровне навыков: владеть навыками научно-исследовательской работы в теоретико-правовой области |
| | ПК-19.1 | на уровне знаний: демонстрировать знание основных содержательных характеристик российской антикоррупционной политики |
| | | на уровне умений: проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, в том числе определять объекты экспертизы, ставить экспертные задачи, уметь находить и анализировать коррупциогенные нормы |
| | | на уровне навыков: владеть навыками правового антикоррупционного мышления, основанного на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики современного российского государства |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.3 Антикоррупционная политика государства составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 8 часов, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 Антикоррупционная политика государства изучается на первом курсе, в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 Антикоррупционная политика государства входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Конституционно-правовые основы вероисповедной политики в России (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
|--------------------------|--|------------------------|---|----|-----|-----|---|----------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ | КСР | | |
| 1 | Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России. | 18 | 2 | | 2 | | 14 | О, КР, Т |
| 2 | Социологический анализ коррупции.Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики. | 16 | | | 2 | | 14 | О, КР, Т |
| 3 | Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики. | 16 | 2 | | | | 14 | О, КР |
| 4 | Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля. | 18 | 2 | | 2 | | 14 | О, КР |
| 5 | Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы | 16 | 2 | | | | 14 | КР |
| 6 | Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. | 20 | | | 2 | | 18 | О, КР |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | Зач | |
| | Всего: 108 | 8 | | 8 | | | 88 | 4 |

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач).

Содержание дисциплины

Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

История возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.

Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.

Тема 3. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.

Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания..

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.

Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства.

Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих.

Тема 5. Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы.

Понятие и структура заключения по результатам производства антикоррупционной экспертизы. Нормативное обеспечение антикоррупционной экспертизы. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы. Структура заключения: вводная часть, исследовательская часть, выводы.

Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы.

Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 Антикоррупционная политика государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|--|---|
| Тема 1. | Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России. | опрос, контрольная работа, тестирование |
| Тема 2. | Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики. | опрос, контрольная работа, тестирование |
| Тема 3. | Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики. | опрос, контрольная работа |
| Тема 4. | Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля. | опрос, контрольная работа |
| Тема 5 | Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы | контрольная работа |
| Тема 6. | Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции. | опрос, контрольная работа |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- защита контрольной работы;
- решение более $\frac{2}{3}$ тестовых заданий.

Критерии оценивания контрольной работы:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам тестирований, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы методов):

Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.

1. Определение антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Требования к проведению антикоррупционной политики.
5. История возникновения коррупции в России.
6. Понятие коррупции.
7. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России

Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Многообразие определений коррупции.
3. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
6. Рейтинги коррупции.
7. Индексы коррупции.
8. Статистические показатели коррупции.
9. География коррупции.
10. Виды коррупционного поведения.

Тема 3 Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.

1. Понятие и структура правосознания.
2. Функции правосознания.
3. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе.
4. Типы политических культур.
5. Влияние политической культуры на «культуру правления».
6. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

7. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.

1. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
2. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы.
3. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
4. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.
5. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими.
6. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства.
7. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения.
8. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих.

Тема 5. Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы

1. Понятие и структура заключения по результатам производства антикоррупционной экспертизы.
2. Нормативное обеспечение антикоррупционной экспертизы.
3. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы.
4. Структура заключения: вводная часть, исследовательская часть, выводы.

Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

1. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
2. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
3. Стратегия системного устранения коррупции.
4. Универсальные международные программы.
5. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Примерные темы контрольных работ

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. История развития коррупции в России.
5. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
6. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.

8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Признаки и уровни развития коррупции.
10. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.
11. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
12. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
13. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
14. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
15. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
16. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
17. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
18. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
19. Типы политических культур и их взаимосвязь с антикоррупционной политикой государств.
20. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
21. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
22. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
23. Политические партии в борьбе с коррупцией.
24. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.
25. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
26. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
27. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.
28. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
29. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
30. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
31. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
32. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и риски.
33. Субъекты антикоррупционной экспертизы и их правовой статус.
34. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры РФ.
35. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации

в области противодействия коррупции.

Примеры тестов

1. Что такое правовая экспертиза?

- 1) исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, искусства, техники и т.д.
- 2) это исследование, приводящееся экспертом по решению или поручению уполномоченных на то лиц, либо без такого, но в силу прямого указания нормативных правовых актов, основанное на применении специальных знаний с целью использования его результатов в юридической деятельности
- 3) это углубленный анализ определенного объекта (в том числе информационного), основанный на использовании накопленных профессиональных знаний и собственного опыта эксперта итогом которого является заключение;
- 4) совет специалиста по какому-либо вопросу, решение которого требует специальных познаний в области науки, искусства, техники и т.д.

2. Предметом экспертизы является:

- 1) факты и обстоятельства определенного вида, исследуемые с применением специальных знаний и навыков;
- 2) правовые отношения, складывающиеся в процессе юридической деятельности;
- 3) любые материальные носители информации, которые найдет эксперт
- 4) любые материальные носители информации, подлинность которых надлежащим образом удостоверена, содержащие исходные фактические данные, необходимые для решения задач экспертизы

3. Совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства называется:

- 1) юридическая техника
- 2) судебная техника
- 3) юстиционная техника
- 4) экспертная техника

4. В чем заключается цель антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

- 1) в исследовании информации, ранее не изучаемой основной экспертизой и её дополнение новыми выводами
- 2) изучение нормативных правовых актов в целях установления его непротиворечивости нормам и принципам международного права
- 3) в выявлении в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявлении коррупциогенных факторов и их последующее устранение
- 4) в выявлении в нормативных правовых актах положений, которые мешают созданию коррупционного поля и их последующее устранение.

5. Выделяют следующие стадии законотворческого процесса в Российской Федерации:

- 1) законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона, опубликование закона
- 2) обсуждение законопроекта, принятие закона, опубликование закона
- 3) законодательная инициатива, принятие закона, опубликование закона
- 4) законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона, отмена закона

6. Аутентическая официальная экспертиза законодательства:

- 1) проводится официальными государственными органами, уполномоченными на ее проведение, но не являющимися субъектами его принятия
 - 2) осуществляется негосударственными органами и организациями, различными научными и учебными заведениями, группами специалистов-юристов, отдельными гражданами
 - 3) заключается в обсуждении работниками государственного органа необходимости законопроекта
 - 4) осуществляется тем же органом, который принимает нормативный правовой акт
7. Научно обоснованная, последовательная и системная деятельность государственных и негосударственных структур по созданию эффективного механизма правового регулирования, цивилизованное использование юридических средств в достижении таких целей, как наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, укрепление дисциплины, законности и правопорядка, формирование правовой государственности и высокого уровня правовой культуры и правовой жизни общества и личности это:
- 1) правовая политика
 - 2) правовая экспертиза
 - 3) государственная деятельность
 - 4) юридическая наука
8. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:
- 1) общего и ограниченного действия
 - 2) законы и подзаконные акты
 - 3) временные и постоянные
 - 4) правоустанавливающие и правоотменяющие
- 9) Коллизия законов это:
- 1) полное или частичное отсутствие правового регулирования той сферы, которая не может функционировать без обязательных юридических норм
 - 2) противоречие друг другу двух и более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу
 - 3) система законов, отвечающих за орошение земли в Древнем Риме
 - 4) расхождения и противоречия между отдельными частями одного нормативного акта, возникшие в процессе правоприменения
10. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов была утверждена:
- 1) Федеральным законом Российской Федерации от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
 - 2) Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96
 - 3) Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2012 г. № 147
 - 4) Указом Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 года № 815
11. Коррупция это
- 1) социальное явление, заключающееся в использовании должностными лицами своего служебного положение с целью получения незаконной материальной или иной выгоды, наносящее ущерб интересам граждан, общества и государства
 - 2) заложенная в правовых нормах возможность способствовать коррупционным действиям и (или) решениям в процессе реализации содержащих такие нормы

- нормативных правовых актов
- 3) явление, выраженное в получении одним лицом денежных средств за оказание им каких либо услуг другому лицу
- 4) выплаты должностным лицам
- 12. Устанавливающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы письменный документ компетентного органа или лица – это акт
 - 1) применения норм права
 - 2) толкования правовых норм
 - 3) нормативно-правовой
 - 4) правоустанавливающий
- 13. Приоритеты антикоррупционной политики Российской Федерации это:
 - 1) основополагающие идеи, определяющие общие подходы гражданского общества и государственной власти к стратегически ориентируемой деятельности в сфере правового регулирования социальных отношений
 - 2) совокупность политических институтов, главной целью которых является защита и поддержание целостности общества
 - 3) наиболее актуальные первоочередные задачи, вытекающие из объективных интересов и потребностей общества, личности и государства, сформировавшихся на современном этапе развития
 - 4) основные элементы, характеризующие антикоррупционную политику как целостный объект
- 14. Коррупциогенность это
 - 1) заложенная в правовых нормах возможность способствовать коррупционным действиям и (или) решениям в процессе реализации содержащих такие нормы нормативных правовых актов
 - 2) противоречие друг другу двух и более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу
 - 3) социальное явление, заключающееся в использовании должностными лицами своего служебного положение с целью получения незаконной материальной или иной выгоды, наносящее ущерб интересам граждан, общества и государства
 - 4) характеристика нормативного акта, выраженная в отсутствии в нем норм, направленных на борьбу с коррупцией
- 15. К принципам правовой политики НЕ относится
 - 1) законность
 - 2) планомерность
 - 3) научная обоснованность
 - 4) разделение властей
- 16. Право законодательной инициативы принадлежит...
 - 1) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ
 - 2) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ
 - 3) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения
 - 4) Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному

Суду

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с этапов в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-2 | Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях | ПК-2.1 | Способность проанализировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов как одному из направлений профилактики коррупции в рамках противодействия этому явлению |
| ПК-4 | Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | ПК-4.1 | Способность применять нормативно-правовой корпус в планировании в области государственно-конфессиональных отношений |
| ПК-19 | Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства | ПК-19.1 | Способность применять нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|---|
| ПК-2.1. Способность проанализировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений, | Анализирует конституционно-правовые основы политики государства в отношении религии, | Обоснованно анализирует конституционно-правовые основы политики государства в отношении религии, церкви и |

| | | |
|---|--|--|
| проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов как одному из направлений профилактики коррупции в рамках противодействия этому явлению | церкви и верующих. Выделяет признаки антикоррупционной экспертизы, определяет ее юридическое значение. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов | верующих Корректно выделяет признаки антикоррупционной экспертизы. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов в соответствии с принятыми нормами и правилами |
| ПК-4.1. Способность применять нормативно-правовой корпус в планировании в области государственно-конфессиональных отношений | Применяет нормативные правовые документы при планировании в области государственно-конфессиональных отношений Предлагает пути повышения эффективности отдельных видов антикоррупционной политики в условиях модернизации правовой системы российского государства и становления гражданского общества | Грамотно применяет нормативные правовые документы при планировании в области государственно-конфессиональных отношений Предлагает обоснованные пути повышения эффективности отдельных видов антикоррупционной политики в условиях модернизации правовой системы российского государства и становления гражданского общества |
| ПК-19.1. Способность применять нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления | Применяет нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления Дает правовую оценку ситуациям | Корректно применяет нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления Дает адекватную правовую оценку ситуациям |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

- 1) Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.
- 2) Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
- 3) Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
- 4) Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
- 5) История возникновения коррупции в России.
- 6) Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

- 7) Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
- 8) Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции. Содержание коррупционных отношений.
- 9) Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.
- 10) Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Ее нормативно-правовое обеспечение.
- 11) Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
- 12) Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.
- 13) Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
- 14) Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
- 15) Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
- 16) Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
- 17) Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
- 18) Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений
- 19) Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
- 20) Зарубежный опыт борьбы с коррупцией

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|--|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет |

| | |
|------|---|
| | анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Защита контрольной работы проходит в устной форме с использованием презентации. На защите студент кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания и вопросы.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;

- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы и замечания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем контрольной работы 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Федоров А.Ю. Правовая охрана корпоративных отношений: актуальные проблемы, противодействие современным криминальным угрозам, зарубежный опыт: Научно-практическое пособие - М.: Юстицинформ, 2012. - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/view/book/10557>
2. Шедий М. В. Коррупция как социальное явление: теоретико-методологические аспекты исследования - Орел : Изд-во ОРАГС, 2011. – 180 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Крохина Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление (финансово правовые аспекты противодействия) - М., 2012. – 224 с.
2. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-практическое пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 208 с.
3. Румянцева Е. Е. Коррупция как альтернатива демократии : монография Saarbrücken : Palmarium Academic Publishing. 2012. – 78 с.
4. Leslie A. Benton, Melissa T. Bruijneel, Mikhail Reider-Gordon and Anne Takher Anti-Corruption // *The International Lawyer*. - Vol. 46, No. 1, International Legal Developments Year in Review: 2011 (SPRING 2012), pp. 353-373. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23827371>
5. Susan Rose-Ackerman International Anti-Corruption Policies and the U.S. National Interest // Proceedings of the Annual Meeting (American Society of International Law).

- Vol. 107 (Apr. 3, 2013), pp. 252-255. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/10.5305/procanmeetasil.107.0252>
- 6. Tanja Rabl The Impact of Situational Influences on Corruption in Organizations // *Journal of Business Ethics*. - Vol. 100, No. 1, PATHOS FOR ETHICS, BUSINESS EXCELLENCE, LEADERSHIP AND QUEST FOR SUSTAINABILITY – THE EBEN 22ND ANNUAL CONFERENCE (April 2011), pp. 85-101. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41475829>
- 7. Xuguang Song and Wenhao Cheng Perception of Corruption in 36 Major Chinese Cities: Based on Survey of 1,642 Experts // *Social Indicators Research*. - Vol. 109, No. 2 (November 2012), pp. 211-221. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23325423>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Закон РСФСР от 24 октября 1990 г. «О действии актов органов Союза ССР на территории РСФСР»
4. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
5. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3215.
10. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429.
11. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.
12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 N 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N12. - Ст. 1231.
13. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 N 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - N31 (1 ч.). - Ст. 3424.
14. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.02.2011) "О прокуратуре Российской Федерации»
16. Статья 9.1. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
17. Решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 N 801 "О Положении о едином порядке проведения экспертизы правовых актов Таможенного союза в области применения санитарных, ветеринарных и фитосанитарных мер"
18. Постановление Правительства РФ от 29.07.2011 N 633 "Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"
19. Закон г. Москвы от 08.07.2009 N 25 (ред. от 01.06.2011) "О правовых актах города Москвы"
20. Закон Московской области от 05.12.2008 N 193/2008-ОЗ "О регистре муниципальных нормативных правовых актов Московской области" (принят постановлением Мособлдумы от 27.11.2008 N 14/61-П)
21. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
22. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 11.07.2011) "О противодействии коррупции"
23. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 12.09.2011) "О мерах по противодействию коррупции"
24. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы"
25. Приказ Росфиннадзора от 30.07.2010 N 401 "Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федеральной службы финансово-бюджетного надзора" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.09.2010 N 18423)
26. Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 N 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru - Национальная электронная библиотека
3. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
4. <http://www.consultant.ru> - Консультант плюс
5. <http://www.garant.ru> - Гарант
6. www.stopcorruption.ru – Общественный антикоррупционный комитет.
7. www.anti-corr.ru – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
8. www.korupcii.net – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
9. www.mosmakk.ru – Московский антикоррупционный комитет.
10. www.scilla.ru – Национальный антикоррупционный комитет.
11. www.politobraz.ru – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.