

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от « 21 » июня ____ 2017 г.
№ 10 _

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Этнополитические конфликты в современном мире и в России
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЭПК в современном мире и в России

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доктор политических наук, профессор Штоль В.В.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой государственно-конфессиональных отношений,
кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	12
4.4. Методические материалы	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.9 Этнополитические конфликты в современном мире и в России обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	Способность исследовать этно-религиозные ситуации в России и в мире, анализировать конфликтогенные зоны на религиозной и этнической основе
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	Способность выявлять и анализировать пробелы и дефекты в вероисповедном законодательстве о противодействии религиозному экстремизму
ДПК-3	Владение инструментарием и методикой, и технологиями проведения конфликтологических экспертиз	ДПК-3.2	Способность определять цели и задачи органа публичной власти на основе анализа религиозной ситуации в системе межконфессиональных и межэтнических конфликтов
ДПК-4	Умение работать в команде и индивидуально в сфере обеспечения безопасности этноконфессиональных отношений	ДПК-4.1	Способность решать задачи профессиональной деятельности индивидуально и в команде при проведении экспертиз в сфере обеспечения безопасности этноконфессиональных отношений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовой или профессиональн ой деятельности	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание радикальных экстремистских религиозных движений в современном мире</p> <p>на уровне умений: выявлять тенденции развития конфликтных зон в этно-религиозных отношениях</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками применения понятийного аппарата вероисповедной и национальной политики при решении различных вопросов в области государственного и муниципального управления</p>
	ПК-2.3	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание принципов государственного регулирования межрелигиозных отношений: характеристик факторов, способствующих поддержанию толерантности в обществе</p> <p>на уровне умений: выявлять и анализировать пробелы и дефекты в вероисповедном законодательстве о противодействии религиозному экстремизму</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками обобщения материалов по конкретным вопросам в сфере противодействия религиозному экстремизму</p>
	ДПК-3.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание истории формирования межконфессиональных отношений в России, места религии в современной социально-политической жизни, особенностей ее влияния на другие сферы общественной жизни, подходов к обеспечению межконфессионального мира и согласия</p> <p>на уровне умений: применять международный опыт урегулирования конфликтов на национальной и религиозной почве</p> <p>на уровне навыков: обобщать материалы по конкретным вопросам, связанным с ксенофобией</p>
	ДПК-4.1	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание правовой основы и правоприменительной практики противодействия религиозному экстремизму</p>

		на уровне умений: применять принципы и методы религиоведческой экспертизы, выявлять и анализировать пробелы и дефекты в вероисповедной и национальной политике
		на уровне навыков: владеть навыками выработки концептуальных основ идеологии сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия с учетом социальных и политических аспектов ситуаций в сфере обеспечения безопасности этноконфессиональных отношений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.9 Этнополитические конфликты в современном мире и в России составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 2 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 83 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.9 Этнополитические конфликты в современном мире и в России изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.9 Этнополитические конфликты в современном мире и в России входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ОД.1 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
1.	Понятие этнополитического конфликта Этнополитические конфликты: история и современность.	12	2				10	О, КР
2.	Основные причины, способы и формы преодоления этнополитических конфликтов	12			2		10	О, КР

3.	Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: их особенности»	12			2		10	О, КР
4.	Религиозный фактор в этнополитических конфликтах	12			2		10	О, КР
5.	Правовое регулирование в сфере национальных отношений. Роль государства в сохранении межнационального и межконфессионального мира и согласия	12			2		10	О, КР
6.	Стратегия национальной политики России и механизмы ее реализации.	12			2		10	О, КР
7.	Формы миротворчества в традиционных культурах (формы народного миротворчества). Современные политические механизмы миротворчества	12			2		10	О, КР
8.	Государственно-конфессиональные отношения как фактор стабильности мира и согласия в обществе	15			2		13	О, КР
Промежуточная аттестация		9						Экз
		Всего: 108	2		14		83	9

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие этнополитического конфликта Этнополитические конфликты: история и современность.

Понятия: «этнополитического конфликта». Этнополитический конфликт как фактор дестабилизации общества и социальной напряженности Социальная база этнополитических конфликтов. Механизмы и способы манипулирования национальной идентичностью в политических целях Особенности этнополитических конфликтов в современном мире.

Тема 2. Основные причины, способы и формы преодоления этнополитических конфликтов.

Глобальный передел мира как фактор конфликтности. Проблема исторически сложившихся межэтнических границ и современная этнополитическая карта мира. Миграции и проблема межкультурных взаимодействий. Теория «плавильного котла», политика мультикультурализма в свете тенденций современной политической ситуации.

Особенности взаимодействия этносов, культур и религий в России. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве. Формы и методы предупреждения и преодоления этнополитических конфликтов.

Тема 3. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: их особенности».

Нагорный Карабах. Грузино-абхазский конфликт. Грузино-южноосетинский конфликт. Ингушско-осетинский конфликт. Приднестровье.

Тема 4. Религиозный фактор в этнополитических конфликтах.

Понятие «религиозный фактор». Религиозный фактор в политике. Религиозный фактор в «Концепции внешней политики России» Экстремизм религиозный как проблема глобального характера. Особенности современного экстремизма. Причины роста уровня экстремизма в современном мире, и в Религиозный фактор в этнополитических конфликтах России.

Тема 5. Правовое регулирование в сфере национальных отношений. Роль государства в сохранении межнационального и межконфессионального мира и согласия.

Основы национальной политики в Российском государстве (исторический аспект). Законодательство, регулирующее национальные отношения в современной России. Современные институты и механизмы регулирования национальных отношений. Миграционная политика. Зарубежный опыт регулирования национальных отношений.

Тема 6. Стратегия национальной политики России и механизмы ее реализации.

Основные положения Стратегии национальной политики в России. Понятие осевого этноса. Полиэтничность российского общества: стабилизирующий или дестабилизирующий фактор.

Тема 7. Формы миротворчества в традиционных культурах (формы народного миротворчества). Современные политические механизмы миротворчества.

Философия толерантности. Многообразие факторов утверждения толерантности. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма. Проблемы этнической толерантности. Политическая толерантность. Религиозная толерантность.

Тема 8. Государственно-конфессиональные отношения как фактор стабильности мира и согласия в обществе.

Совершенствование законодательства о свободе совести и религиозных объединениях. Деятельность силовых структур в противодействии религиозному экстремизму. Стратегия национальной политики и ее воплощение в жизнь. Современные методы и подходы к воспитанию толерантности в образовательных учреждениях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 Этнополитические конфликты в

современном мире и в России используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие этнополитического конфликта Этнополитические конфликты: история и современность.	опрос, контрольная работа
Тема 2.	Основные причины, способы и формы преодоления этнополитических конфликтов	опрос, контрольная работа
Тема 3.	Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: их особенности»	опрос, контрольная работа
Тема 4.	Религиозный фактор в этнополитических конфликтах	опрос, контрольная работа
Тема 5	Правовое регулирование в сфере национальных отношений. Роль государства в сохранении межнационального и межконфессионального мира и согласия	опрос, контрольная работа
Тема 6.	Стратегия национальной политики России и механизмы ее реализации.	опрос, контрольная работа
Тема 7.	Формы миротворчества в традиционных культурах (формы народного миротворчества). Современные политические механизмы миротворчества	опрос, контрольная работа
Тема 8.	Государственно-конфессиональные отношения как фактор стабильности мира и согласия в обществе	опрос, контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- защита контрольной работы.

Критерии оценивания контрольной работы:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1 Понятие этнополитического конфликта Этнополитические конфликты: история и современность.

1. Понятия: «этнополитического конфликта».
2. Этнополитический конфликт как фактор дестабилизации общества и социальной напряженности Социальная база этнополитических конфликтов.
3. Механизмы и способы манипулирования национальной идентичностью в политических целях
4. Особенности этнополитических конфликтов в современном мире.

Тема 2 Основные причины, способы и формы преодоления этнополитических конфликтов

1. Глобальный передел мира как фактор конфликтности.
2. Проблема исторически сложившихся межэтнических границ и современная этнополитическая карта мира.
3. Миграции и проблема межкультурных взаимодействий.
4. Теория «плавленного котла», политика мультикультурализма в свете тенденций современной политической ситуации

Тема 3. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: их особенности»

1. Нагорный Карабах.
2. Грузино-абхазский конфликт.
3. Грузино-южноосетинский конфликт.
4. Ингушко-осетинский конфликт.
5. Приднестровье

Тема 4. Религиозный фактор в этнополитических конфликтах

1. Понятие «религиозный фактор».
2. Религиозный фактор в политике.
3. Религиозный фактор в «Концепции внешней политики России»
4. Экстремизм религиозный как проблема глобального характера.
5. Особенности современного экстремизма.
6. Причины роста уровня экстремизма в современном мире, и в Религиозный фактор в этнополитических конфликтах России

Тема 5. Правовое регулирование в сфере национальных отношений. Роль государства в сохранении межнационального и межконфессионального мира и согласия

1. Основы национальной политики в Российском государстве (исторический аспект).
2. Законодательство, регулирующее национальные отношения в современной России.
3. Современные институты и механизмы регулирования национальных отношений.
4. Миграционная политика. Зарубежный опыт регулирования национальных отношений.

Тема 6. Стратегия национальной политики России и механизмы ее реализации.

1. Основные положения
2. Стратегии национальной политики в России.
3. Понятие осевого этноса.
4. Полиэтничность российского общества: стабилизирующий или

дестабилизирующий фактор.

Тема 7. Толерантность как форма динамического равновесия и сохранения этноконфессионального и социального баланса в обществе

1. Философия толерантности.
2. Многообразие факторов утверждения толерантности.
3. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
4. Проблемы этнической толерантности.
5. Политическая толерантность.
6. Религиозная толерантность.

Тема 8 Государственно-конфессиональные отношения как фактор стабильности мира и согласия в обществе

1. Социально-экономические основы профилактики этно-политических конфликтов.
2. Разработка концептуальных принципов и оснований формирования в общественном сознании положительного образа борца с религиозным экстремизмом.
3. Современные методы и подходы к воспитанию толерантности в образовательных учреждениях. Интерактивные (диалоговые) методы обучения.
4. Использование средств массовой информации для профилактики и борьбы этническими и религиозными конфликтами
5. Совершенствование государственно-конфессиональных отношений как один из важнейших факторов профилактики религиозного экстремизма

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Причины и факторы политизации и радикализации религии в современном мире
2. Процесс глобализации и его влияние на этнополитические факторы в зарубежных странах и в России.
3. Радикальные исламские движения в современном мире и их роль в разжигании религиозной роли и эскалации конфликтов.
4. Религиозный терроризм как метод политической борьбы.
5. Военные конфликты на ближнем Востоке.
6. Правовые основы противодействия ксенофобии и этнополитическим конфликтам.
7. Роль СМИ в профилактике и борьбе с религиозным экстремизмом.
8. Совершенствование государственно-конфессиональных отношений как фактор стабильности мира и согласия в обществе.

Примерные темы контрольных работ

1. Понятия: «политический конфликт», «межэтнический конфликт», «религиозный конфликт».
2. Механизмы и способы манипулирования религиозной верой в политических целях.
3. Политика и религия: формы взаимодействия и взаимовлияния.
4. Религиозный фактор в социальных процессах. Политический процесс как совокупность многих факторов, в том числе этнических и конфессиональных.
5. Этнополитические конфликты: история и современность.
6. Этнополитический конфликт как фактор дестабилизации общества и социальной напряженности.
7. Основные причины, способы и формы преодоления этнополитических конфликтов.

8. Социальная база этнополитических конфликтов.
9. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: их особенности»
10. Постсоветское пространство – этнополитические конфликты: причины их возникновения, корни конфликтов, пути разрешения в перспективе.
11. Особенности конфликтов на постсоветском пространстве. Геополитические факторы, влияющие на политическую ситуацию в странах СНГ и Балтии.
12. Миротворчество как основной метод разрешения конфликтов.
13. Фундаментализм и модернизм в России.
14. Религиозный фундаментализм в традиционных религиях.
15. Понятие «фундаментализм». Фундаментализм характерен всем религиозным системам.
16. Фундаментализм имеет позитивную и негативную стороны. Фундаментализм в протестантизме, католицизме, православии.
17. Особенности фундаментализма в исламе.
18. Иудейский фундаментализм.
19. Проблема религиозного экстремизма в современной России
20. Понятие «экстремизм», «религиозный экстремизм» «национальный экстремизм», «национализм». Причины роста уровня экстремизма в современном мире, и в России, в частности.
21. Религиозный экстремизм в России. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.
22. Модернизм в христианстве.
23. Модернизм в исламе.
24. Модернизм в религии.
25. Модернизм в РПЦ: возможности и перспективы
26. Толерантность – важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или конфессионального – служения.
27. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
28. Проблемы этнической толерантности.
29. Политическая толерантность.
30. Религиозная толерантность.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями	ПК-1.2	Способность исследовать этно-религиозные ситуации в России и в мире, анализировать конфликтогенные зоны на

	и готовностью формировать команды для решения поставленных задач		религиозной и этнической основе
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	Способность выявлять и анализировать пробелы и дефекты в вероисповедном законодательстве о противодействии религиозному экстремизму
ДПК-3	Владение инструментарием и методикой, и технологиями проведения конфликтологических экспертиз	ДПК-3.2	Способность определять цели и задачи органа публичной власти на основе анализа религиозной ситуации в системе межконфессиональных и межэтнических конфликтов
ДПК-4	Умение работать в команде и индивидуально в сфере обеспечения безопасности этноконфессиональных отношений	ДПК-4.1	Способность решать задачи профессиональной деятельности индивидуально и в команде при проведении экспертиз в сфере обеспечения безопасности этноконфессиональных отношений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2. Способность исследовать этно-религиозные ситуации в России и в мире, анализировать конфликтогенные зоны на религиозной и этнической основе	Исследует и анализирует этно-религиозные ситуации в России и в мире Выявляет конфликтогенные зоны на религиозной и этнической основе	Дает адекватную оценку этно-религиозным ситуациям в России и в мире Обоснованно выявляет религиозные и этнические конфликты
ПК-2.3. Способность выявлять и анализировать пробелы и дефекты в	Выявляет и пробелы и дефекты в вероисповедном законодательстве о противодействии	Выявляет пробелы и дефекты в вероисповедном законодательстве о противодействии

вероисповедном законодательстве о противодействии религиозному экстремизму.	религиозному экстремизму Анализирует и обобщает материалы по конкретным вопросам в сфере противодействия религиозному экстремизму	религиозному экстремизму на основе анализа сложившейся правоприменительной практики Аргументированно обобщает материалы по конкретным вопросам в сфере противодействия религиозному экстремизму
ДПК-3.2. Способность применять принципы и методы анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ	Применяет принципы и методы анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ	Демонстрирует комплексный подход при применении методов анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ
ДПК-4.1. Готовность формировать команду для решения поставленных задач в сфере образовательной деятельности для обеспечения безопасности этноконфессиональных отношений.	Знание базовых основ, структуры и функций образовательной среды в современной России.	Называет методы формирования оптимальной среды в сфере образовательной деятельности для обеспечения безопасности этноконфессиональных отношений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Религиозный фундаментализм в традиционных религиях.
2. Понятие «фундаментализм». Фундаментализм характерен всем религиозным системам.
3. Фундаментализм в протестантизме, католицизме, православии.
4. Особенности фундаментализма в исламе.
5. Иудейский фундаментализм.
6. Проблема религиозного экстремизма в современной России
7. Понятие «экстремизм», «религиозный экстремизм» «национальный экстремизм», «национализм».
8. Экстремизм религиозный как проблема глобального характера.
9. Особенности современного экстремизма.
10. Причины роста уровня экстремизма в современном мире, и в России, в частности.
11. Религиозный экстремизм в России. Религиозный ренессанс и экстремизм. Политизация религии и рост экстремизма.
12. Социальные основы религиозного экстремизма.

13. Влияние этнического фактора на проявления экстремизма.
14. Северный Кавказ – клубок этно-политико-конфессиональных проблем. Связь этно-конфессиональных проблем Кавказа с общей социально-политической обстановкой в России.
15. Пути решения проблем противодействия экстремизму.
16. Методы и способы разрешения этно-конфессиональных конфликтов.
17. Методы и формы противодействия экстремизму. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.
18. Формы миротворчества в традиционных культурах (формы народного миротворчества). Современные политические механизмы миротворчества
19. Толерантность как этико-философская норма, принцип взаимоотношений между последователями разных идеологических концепций, убеждений и верований.
20. Толерантность – метод социально-политических решений и действий; важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или конфессионального – служения.
21. Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию.
22. Активизация религиозного фактора в этнополитических конфликтах и глобальный передел мира.
23. Историческая мифология как один из факторов, провоцирующих этнополитические конфликты.
24. Роль СМИ в противодействии распространению экстремизма, радикализма и фундаментализма.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.

	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Защита контрольной работы проходит в устной форме с использованием презентации. На защите студент кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания и вопросы.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;

- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы и замечания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем контрольной работы 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология. Новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов : учебник для вузов - М. : Эксмо, 2011. – 509 с.
2. Крысько В.Г. ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ 10-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014 - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.B11AE6B0-F0DA-49AF-BD31-8C2BD46BD021&type=c_pub

6.2. Дополнительная литература

1. Антоновский А. Ю. Этнос как медиум коммуникации: к системно-коммуникативной концептуализации этноса // Личность. Культура. Общество. - 2011. - № 4. - С. 84-89.
2. Ашхотов Б. Г. Этнокультурная картина Кавказа в контексте дихотомии "Восток - Запад" // Вопросы культурологии. - 2012. - №8. - С. 13-18.
3. Баранов В. М. Этнокультурная экспертиза в правотворческом процессе // Государство и право. - 2011. - № 6. - С. 28-33.
4. Батаева Е. В. Этнометодологический анализ онлайн-коммуникаций: кризисный эксперимент в чатах // Социологические исследования. - 2011. - № 12. - С. 88-98.
5. Болотникова О. Р. Этносепаратизм и его перспективы // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 5. - С. 32-42.
6. Воропанов В. А. Этнорелигиозный аспект сословных выборов в Российской Империи (конец XVIII - первая половина XIX в.) // История государства и права. - 2012. - №7. - С. 13-16.
7. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / Рук. проекта и отв. ред. Л.М.Дробизева; РАН, Ин-т социологии - М.: РОССПЭН 2013 - 485 с.
8. Карсанова Е. С. Этнополитический фактор в формировании и развитии бельгийского федерализма // Социология власти. - 2011. - № 3. - С. 118-124.
9. Кешева З. М. Этнокультурные бренды и проблемы сохранения культуры малочисленных народов // Вопросы культурологии. - 2012. - №8. - С. 51-54.
10. Лопарев А. В. Этнополитические процессы в России и проблема глобальной диаспоризации мира // Власть. - 2011. - № 3. - С. 119-123.
11. Мандель Б.Р. Этнопсихология М.: ФЛИНТА 2014 ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63009
12. Мариносян Х. Э. Этнокультурный фактор в процессах формирования Российской национальной идентичности – введение в дискурс // Философские науки. - 2011. - Спецвыпуск № 1. - С. 5-7.
13. Никитин Г. А. Этноэстетическая дидактика и формирование технологической культуры в системе повышения квалификации работников образования // Личность. Культура. Общество. - 2011. - № 1. - С. 222-227.

14. Попков Ю. В. Этносоциальные процессы и этнонациональная политика // Вестник Российской Академии Наук. - 2012. - №12. - С. 1067-1074.
15. Сафонов А. Л. Этнос и нация как субъекты глобализации // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 4. - С. 218-231.
16. Фарукшин М. Х. Этнофедерализм: российский и зарубежный дискурс // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. - №10. - С. 40-51.
17. Хакуашева М. А. Этнохудожественная культура как пространство российской социально-культурной идентичности // Философские науки. - 2011. - Спецвыпуск № 1. - С. 125-133.
18. Хотинец В. Ю. Этнокультурные особенности профессиональной рефлексии // Психологический журнал. - 2011. - № 3. - С. 57-73.
19. Хухлаев О. Е. Этнонациональные установки современной российской молодежи // Вопросы психологии. - 2011. - № 1. - С. 46-57.
20. Чернышева Л. Д. Этнонациональные вызовы в современном российском обществе // Социология власти. - 2011. - № 8. - С. 113-122.
21. Шахбанова М. М. Этноязыковые процессы в Дагестане // Социологические исследования. - 2011. - № 2. - С. 71-77.
22. Этничность и религия в современных конфликтах / ред. В.А.Тишков, В.А.Шнирельман М.: Наука 2012 - 656 с.
23. Этнология (этнография). Учебник для академического бакалавриата / Козьмин В.А. - Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт 2015 ЭБС "Юрайт" - 580 С. http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.8D0A8496-64F3-4330-9597-639944BC121D&type=c_pub
24. Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2011 году : ежегодный доклад / Ин-т этнологии антропологии Российской академии наук ; под ред. В. Тишкова и В. Степанова. - М. : ИЭА РАН, 2012. - 641 с.
25. Этнополитические процессы в Крыму: исторический опыт, современные проблемы и перспективы их решения . - Симферополь : Салта, 2015. - 351 с.
26. Южанин М. А. Этнокультурное развитие и межкультурные отношения в социальном контексте глобализации // Социология власти. - 2011. - № 2. - С. 65-74.
27. Южанин М. А. Этнонациональная политика государства в полиэтническом социуме // Социология власти. - 2011. - № 6. - С. 176-184.
28. Evan S. Lieberman and Perna Singh The Institutional Origins of Ethnic Violence // Comparative Politics. - Vol. 45, No. 1 (October 2012), pp. 1-24. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41714169>
29. Janusz Mucha Toward an Interactionist Sociology of Ethnic Relations // Polish Sociological Review. - No. 177 (2012), pp. 19-37. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41478917>
1. Stephen Jones Reviewed Work: Under Siege: Inter-Ethnic Relations in Abkhazia by Tom Trier, Hedvig Lohm, and David Szakonyi // Slavic Review. - Vol. 71, No. 3 (FALL 2012), pp. 723-725. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/10.5612/slavicreview.71.3.0723>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.

7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.

8. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.

9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.

10. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.

11. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.

12. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.

13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.

Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.

14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.

15. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

16. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.

17. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.

18. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

19. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

20. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

21. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.

22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

23. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

24. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

25. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

26. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

27. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.

28. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

29. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 //

Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.

31. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

32. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

33. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

34. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

35. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

36. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

37. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11. – Ст. 945.

38. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.

39. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.

40. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

41. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

42. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 30. – Ст. 4276.

43. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. –

2007. - № 5. – Ст. 653.

44. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - Ст. 1084.

45. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.