

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от « 21 » ____ июня ____ 2017 г.
№ 10__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Священные книги мировых религий
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Священные книги МР

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доктор исторических наук, профессор Пинкевич В.К.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой государственно-конфессиональных отношений,
кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	8
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	10
4.4. Методические материалы	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.6 Священные книги мировых религий обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	Способность применять принципы и методы религиоведческой экспертизы для выработки концептуальных основ идеологии сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия
ДПК-6	Использование приобретенных знаний в научно-исследовательской деятельности в сфере разработки инновационных проектов в сфере противодействия религиозным и этноконфессиональным конфликтам и воспитанию толерантности	ДПК-6.1	Способность применять принципы научно-исследовательской работы и проектной деятельности в сфере противодействия религиозному экстремизму

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовой или профессиональной	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-13.2	на уровне знаний: демонстрировать знание правовой основы и правоприменительной практики противодействия религиозному экстремизму
		на уровне умений: применять принципы и методы религиоведческой экспертизы, выявлять и анализировать пробелы и дефекты в

		вероисповедной и национальной политике на уровне навыков: владеть навыками выработки концептуальных основ идеологии сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия
	ДПК-6.1	на уровне знаний: демонстрировать знание теории и практики межрелигиозных и межнациональных конфликтов в России на уровне умений: разрабатывать инновационные проекты в сфере противодействия религиозным и этноконфессиональным конфликтам на уровне навыков: владеть навыками использования знаний священных книг мировых религий в научно-исследовательской деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.6 Священные книги мировых религий составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Священные книги мировых религий изучается на втором курсе, в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Священные книги мировых религий входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)»

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ОД.4 География религий, религиозные учения и культы (по направлениям: буддизм, христианство, ислам, иудаизм, НРД) (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
1	Библия как религиозный и культурно-исторический памятник	18	2		2		14	О, КР
2	Основное содержание книг ветхого Завета	16			2		14	О, КР
3	Новый Завет: учение об Иисусе Христе – Спасителе и Богочеловеке	16			2		14	О, КР
4	Коран как религиозный и культурный памятник	18	2		2		14	О, КР
5	Происхождение и состав Корана, его краткий анализ	16			2		14	О, КР
6	Происхождение, состав и основное содержание сакральных книг буддизма	20			2		18	О, КР
Промежуточная аттестация		4						Зач
	Всего: 108		4		12		88	4

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач).

Содержание дисциплины

Тема 1. Библия как религиозный и культурно-исторический памятник.

Проблема времени возникновения и авторства Библии. Состав Библии, Апокрифы. Историческое содержание Библии. Библия и древние литературные памятники. Религиозные тексты и предписания. Чудеса и пророчества Библии. Библейские притчи.

Тема 2. Основное содержание книг ветхого Завета.

Пророчество о Христе и эволюция представлений о спасении и Спасителе в книге пророка Исаии. Посмертное воздаяние. В книгах пророков Исаии и Даниила. Вопрос о земной и небесной справедливости в книге Иова. Проблема осуществимости человеческого счастья в книге Екклесиаста. Тема Божественной любви в книге Песнь песней Соломона.

Тема 3. Новый Завет: учение об Иисусе Христе – Спасителе и Богочеловеке. Богосыновство Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Этика Ветхого и Нового Завета: общее и особенное. Учение Иисуса Христа о Царствии Божиим. Новозаветные представления о воскресении мертвых.

Тема 4. Коран как религиозный и культурный памятник.

Коран в системе мировой культуры, Коран и древние мировые памятники. Влияние Корана на развитие письменности у арабских и других мусульманских народов. Историческое и мифическое содержание Корана.

Тема 5. Происхождение и состав Корана, его краткий анализ.

Современное исламоведение о времени и причинах "ниспослания" ом Корана. Структура и содержание Корана. Учение об Аллахе и его пророках. Кораническая космология. Кораническая антропология.

Тема 6. Происхождение, состав и основное содержание сакральных книг буддизма.

Палийский канон (Типитака) и литература на пали: происхождение, в, содержание. Буддийские источники на санскрите. Литература махаяны. Тибетский канон и тибетская сакральная литература.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 Священные книги мировых религий используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Библия как религиозный и культурно-исторический памятник	опрос, контрольная работа
Тема 2.	Основное содержание книг ветхого Завета	опрос, контрольная работа
Тема 3.	Новый Завет: учение об Иисусе Христе – Спасителе и Богочеловеке	опрос, контрольная работа
Тема 4.	Коран как религиозный и культурный памятник	опрос, контрольная работа
Тема 5	Происхождение и состав Корана, его краткий анализ	опрос, контрольная работа
Тема 6.	Происхождение, состав и основное содержание сакральных книг буддизма	опрос, контрольная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- защита контрольной работы.

Критерии оценивания контрольной работы:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темам докладов):

Тема 1. Библия как религиозный и культурно-исторический памятник

1. Исторические источники, включая действующие идеологические документы, оказывающие существенное влияние на сознание последователей христианства, иудаизма.
2. Изучение сакральных текстов мировых религий как постижение не только историко-культурных феноменов, но и политических, правовых, этических и антропологических истоков современных доктрин.

Тема 2. Основное содержание книг ветхого Завета.

1. Проблема времени возникновения и авторства Библии.
2. Состав Библии, Апокрифы.
3. Историческое содержание Библии.
4. Библия и древние литературные памятники.
5. Религиозные тексты и предписания.
6. Чудеса и пророчества Библии. Библейские притчи.

Тема 3. Новый Завет: учение об Иисусе Христе – Спасителе и Богочеловеке.

1. Учение об Иисусе Христе - спасителе и богочеловеке - и его отражение в текстах Нового Завета.
2. Нагорная проповедь Иисуса Христа.
3. Учение Иисуса Христа о Царстве Божьем.
4. Новозаветные представления о воскресении мертвых

Тема 4. Коран как религиозный и культурный памятник.

1. Современное исламоведение о времени и причинах "ниспослания" Корана.
2. Структура и содержание Корана.
3. Учение об Аллахе и его пророках.
4. Кораническая космология.
5. Кораническая антропология.

Тема 5. Происхождение и состав Корана, его краткий анализ.

1. Коран в системе мировой культуры,
2. Коран и древние мировые памятники.
3. Влияние Корана на развитие письменности у арабских и других мусульманских народов.

4. Историческое и мифическое содержание Корана.

Тема 6. Происхождение, состав и основное содержание сакральных книг буддизма.

1. Палийский канон (Типитака) и литература на пали: происхождение, в, содержание.
2. Буддийские источники на санскрите. Литература махаяны.
3. Тибетский канон и тибетская сакральная литература.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Ветхозаветные представления о сотворении мира и человека.
2. Проблема грехопадения и его последствий в Книге Бытия.
3. Завет на горе Синай. Миссия Моисея.
4. Социальная проблематика в пророческих книгах и Книге Иова.
5. Дискуссия о Боге в Книге Иова.
6. Проблема смысла жизни в Книге Екклесиаста.
7. Учение об Иисусе Христе - спасителе и богочеловеке - и его отражение в текстах Нового Завета.
8. Нагорная проповедь Иисуса Христа.
9. Учение Иисуса Христа о Царстве Божьем.
10. Новозаветные представления о воскресении мертвых
11. Современное исламоведение о времени и причинах "ниспослания" ом Корана. Структура и содержание Корана.
12. Учение об Аллахе и его пророках.
13. Кораническая космология.
14. Кораническая антропология.
15. Палийский канон

Примерные темы контрольных работ

1. Библия как культурно-исторический памятник
2. Пророчество о Христе и эволюция представлений о спасении и Спасителе в Книге пророка Исаяи.
3. Посмертное воздаяние в Книгах пророков Исаяи и Даниила.
4. Вопрос о «земной» и «небесной» справедливости в Книге Иова.
5. Проблема осуществимости человеческого счастья в Книге Екклесиаста.
6. Образ Иисуса Христа в Новом Завете.
7. Нагорная проповедь.
8. Этика Нового и Ветхого Заветов: общее и особенное.
9. Учение Иисуса Христа о Царствии Божиим.
10. Ислам и его мировоззренческо-этические особенности
11. Общественно-исторические условия возникновения ислама.
12. Идеинные предпосылки ислама.
13. Жизнь и проповедь пророка Мухаммеда.
14. Особенности мусульманского вероучения, культа, организации.
15. Представления мусульман о месте человека в мире, его обязанностях по отношению к Богу, окружающему миру, обществу, семье.
16. Этические ценности ислама
17. Современный культурно-религиозный синкретизм
18. Феномен «новой религиозности».
19. Сакральные источники в новых религиозных движениях и движениях нью-эйдж
Ценностные установки и ориентации синкретических религий : соотношений со священными текстами мировых религий

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с этапов в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	Способность применять принципы и методы религиоведческой экспертизы для выработки концептуальных основ идеологии сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия
ДПК-6	Использование приобретенных знаний в научно-исследовательской деятельности в сфере разработки инновационных проектов в сфере противодействия религиозным и этноконфессиональным конфликтам и воспитанию толерантности	ДПК-6.1	Способность применять принципы научно-исследовательской работы и проектной деятельности в сфере противодействия религиозному экстремизму

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1. Способность оценивать информацию в сфере прогнозирования религиозной ситуации в краткосрочной и долгосрочной перспективе	Оценивает и отбирает необходимую информацию для прогнозирования религиозной ситуации в краткосрочной и долгосрочной перспективе	Критически оценивает и обоснованно отбирает необходимую информацию для прогнозирования религиозной ситуации в краткосрочной и долгосрочной перспективе
ДПК-6.1. Способность применять	Выбирает методы научных исследований и проектной деятельности	Обоснованно выбирает методы научных исследований и проектной деятельности в сфере противодействия религиозному

принципы научно-исследовательской работы и проектной деятельности в сфере противодействия религиозному экстремизму	в сфере противодействия религиозному экстремизму	экстремизму
--	--	-------------

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Ветхозаветные представления о сотворении мира и человека.
2. Проблема грехопадения и его последствий в Книге бытия.
3. Завет на горе Синай. Миссия Моисея.
4. Дискуссия о Боге в Книге Иова.
5. Проблема смысла жизни в Книге Екклесиаста
6. Учение об Иисусе Христе - спасителе и богочеловеке - и его отражение в текстах Нового Завета.
7. Этика Ветхого и Нового Заветов
8. Коран - священная книга мусульман, основа религиозного и гражданского законодательства.
9. Происхождение Корана.
10. Социально-экономические установки Корана.
11. Изучение Корана в России (переводы и исследование Корана).
12. Библейские пророки в Коране.
13. Ранняя буддийская литература - Палийский канон. Его основное содержание и структура.
14. Литература буддизма махаяны.
15. Основные школы европейской буддологии и изучение источников по буддизму.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы

	отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный

рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Защита контрольной работы проходит в устной форме с использованием презентации. На защите студент кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания и вопросы.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы и замечания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список

литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем контрольной работы 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / Под общ. Ред. О.Ю. Васильевой - М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.

2. Гредескул Н.А. Россия и её народы: Великая Россия как программа разрешения национального вопроса в России М.: Лань 2013. - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35359

6.2. Дополнительная литература

1. Армстронг К. Битва за бога: История фундаментализма.- М.: Альпина нон-фикшн, 2013. – 502 с.

2. Брольо Ф. Религии и юридические системы. / Брольо Ф., Мирабелли Ч., Онида Ф. - М., 2013. – 427 с.

3. Кржевов В. С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества? // Философские науки. - 2012. - №10. - С. 93-105

4. Романова Е. Г. Религия и религиозная терпимость // Философские науки. - 2013. - №11. - С. 92-103.

5. Ситников А. В. Религия и власть в меняющейся России // Свободная мысль. - 2011. - № 2. - С. 135-144.

6. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.

7. Яблоков И. Н. Религия в системе культурного универсума // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 212-217.

8. Яблоков И. Н. Религия и политика // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 218-227.

9. Яблокова И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с. (нет иностранных источников)

10. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23352775>

11. Historia de la Palabra "Religión", desde sus Orígenes Latinos hasta Zubiri // Revista Portuguesa de Filosofia. - T. 69, Fasc. 1 (2013), pp. 143-164. Режим доступа:

<http://www.jstor.org/stable/23596144>

12. Jens Köhrsen How religious is the public sphere? A critical stance on the debate about public religion and post-secularity // *Acta Sociologica*. - Vol. 55, No. 3 (September 2012), pp. 273-288. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23250523>

13. Karen Hye-cheon Kim Yeary, Songthip Ounpraseuth, Page Moore, Zoran Bursac and Paul Greene Religion, Social Capital, and Health // *Review of Religious Research*. - Vol. 54, No. 3 (September 2012), pp. 331-347. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41940791>

14. Micah Schwartzman What If Religion Is Not Special? // *The University of Chicago Law Review*. - Vol. 79, No. 4 (Fall 2012), pp. 1351-1427. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23317717>

15. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // *Journal of Peace Research*. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41721660>

16. Steven Kettell Has Political Science Ignored Religion? // *PS: Political Science and Politics*. - Vol. 45, No. 1 (January 2012), pp. 93-100. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41412728>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // *Вопросы психологии*. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»

5. www.rbs.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru - Поисковая система
7. www.rambler.ru - Поисковая система
8. www.yandex.ru - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru> - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.