

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от «_21_» __июня__ 2017 г.
№ _10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Экономика общественного сектора

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЭОС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

кандидат экономических наук, доцент Гоненко Д.В.

доктор эконом. наук, профессор, профессор Владимирова М.П.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой государственно-конфессиональных отношений,
кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | 8 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 8 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости..... | 9 |
| 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации | 17 |
| 4.4. Методические материалы | 20 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 20 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 23 |
| 6.1. Основная литература..... | 23 |
| 6.2. Дополнительная литература | 23 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 24 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 24 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 24 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 25 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.1 Экономика общественного сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС-1.2 | Способность обобщать и систематизировать потенциал, устанавливать границы и соотношение рыночного механизма и экономики общественного сектора в рамках своей профессиональной деятельности |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| | УК ОС-1.2 | <p>на уровне знаний: демонстрировать знание потенциала, границ и соотношения рыночного механизма и экономики общественного сектора</p> <p>на уровне умений: выявлять тенденции развития экономики общественного сектора с учетом национальных особенностей</p> <p>на уровне навыков: применять понятийный аппарат экономики общественного сектора при решении различных вопросов в области государственного и муниципального управления</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.1 Экономика общественного сектора составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 24 часа: лекционные занятия - 12, практические занятия – 12 часа. Самостоятельная работа составляет 75 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.1 Экономика общественного сектора предусмотрена на 2 курсе, в 3-4 семестрах.

Дисциплина Б1.Б.1 Экономика общественного сектора входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|-----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ | КСР | | |
| Тема 1. | Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага | 8 | 2 | - | - | - | 6 | О |
| Тема 2. | Распределение, эффективность и благосостояние | 10 | 2 | - | 2 | - | 6 | О, Т, Э |
| Тема 3. | Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка | 8 | | - | 2 | - | 6 | О, Э |
| Тема 4. | Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор | 12 | 2 | - | 2 | - | 8 | О, Т |
| Тема 5. | Доходы общественного сектора и общественные расходы | 10 | 2 | - | - | - | 8 | О, Э |
| Тема 6. | Экономические основы бюджетного федерализма | 10 | 2 | - | - | - | 8 | О, Т |
| Тема 7. | Местное самоуправление в развитии общественного сектора | 10 | 2 | - | | - | 8 | О |
| Тема 8. | Некоммерческие организации в развитии общественного сектора | 10 | | - | 2 | - | 8 | О |
| Тема 9. | Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития | 10 | | - | 2 | - | 8 | О, Э |
| Тема 10. | Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России | 11 | | - | 2 | - | 9 | О, Э |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | Экз |
| | Всего: 108 | | 12 | | 12 | | 75 | 9 |

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э)*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития. Рынок и государство в современной экономике. Провалы (изъяны) рынка. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики. Институциональные формы организации общественного сектора. Виды и свойства общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ. Государство как поставщик общественных благ. Селективные стимулы производства общественных благ. Выявление предпочтений. Модель Линдаля. Условие Самуэльсона. Проблема переполнения и теория клубов.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Теорема о невозможности. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза. Государственное регулирование цен с помощью субсидий. Государство и естественные монополии. Государственная собственность и государственное регулирование. Дилемма регулирования. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

Экономические теории общественного выбора. Политический процесс, современные политические системы. Механизм голосования избирателей. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Политический деловой цикл. Исполнительные структуры. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе. Модели бюрократии. Изъяны («фиаско») государства.

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Оптимизация налоговых систем. Парето-эффективные налоговые структуры. Налоговые инструменты перераспределения. Политические аспекты сбора налогов.

Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность. Общественное потребление и государственные инвестиции. Контракция и квазирынки. Оценки затрат и результатов. Анализ издержек и выгод. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства. Социальные затраты и социальные выгоды. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов.

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора

Развитие теории локального общественного сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты. Пространственная мобильность факторов производства. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем.

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития

Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор. Бюджетные приоритеты федерального правительства. Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов. Перераспределение бюджетных

полномочий в модели бюджетного федерализма США. Виды бюджетных грантов и направления их использования. Отличительные особенности некоммерческих организаций в экономике США, их классификация и различия в мотивации. Методы оценки эффективности неприбыльной деятельности.

Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования.

Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России

Общественный сектор экономики России. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике. Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические. Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 Экономика общественного сектора используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|--|
| Тема 1. | Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага | опрос |
| Тема 2. | Распределение, эффективность и благосостояние | опрос, тестирование, эссе |
| Тема 3. | Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка | опрос, эссе |
| Тема 4. | Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор | опрос, тестирование |
| Тема 5 | Доходы общественного сектора и общественные расходы | опрос, эссе |
| Тема 6. | Экономические основы бюджетного федерализма | опрос, тестирование |
| Тема 7. | Местное самоуправление в развитии общественного сектора | опрос |
| Тема 8. | Некоммерческие организации в развитии общественного сектора | опрос |
| Тема 9 | Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития | опрос, эссе |

| | | |
|---------|---|-------------|
| Тема 10 | Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России | опрос, эссе |
|---------|---|-------------|

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов;
- защита эссе;
- решение более $\frac{2}{3}$ тестовых заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам тестирований, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту эссе.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

1. Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов.
2. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития.
3. Рынок и государство в современной экономике.
4. Провалы (изъяны) рынка.
5. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы.
6. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики.
7. Институциональные формы организации общественного сектора.
8. Виды и свойства общественных благ.
9. Основы ценообразования в общественном секторе.
10. Проблема безбилетника.
11. Дилемма заключенного.
12. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ.
13. Государство как поставщик общественных благ.
14. Селективные стимулы производства общественных благ.
15. Выявление предпочтений.
16. Модель Линдаля.
17. Условие Самуэльсона.

18. Проблема переполнения и теория клубов.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

1. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния.
2. Перераспределительные процессы и эффективность.
3. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов.
4. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса).
5. Критерий Ситовски.
6. Эффективность и справедливость.
7. Теорема о невозможности.
8. Общественное благосостояние.
9. Функции общественного благосостояния.
10. Принцип «второго лучшего».

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

1. Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии.
2. Проблема коллективной собственности.
3. Теорема Коуза.
4. Государственное регулирование цен с помощью субсидий.
5. Государство и естественные монополии.
6. Государственная собственность и государственное регулирование.
7. Дилемма регулирования.
8. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации.
9. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

1. Экономические теории общественного выбора.
2. Политический процесс, современные политические системы.
3. Механизм голосования избирателей.
4. Коллективный выбор.
5. Правило простого большинства.
6. Теорема Мэя.
7. Парадокс голосования.
8. Теорема Эрроу о невозможности.
9. Медианный избиратель и коалиции.
10. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
11. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
12. Эффект рационального игнорирования.
13. Логроллинг.
14. Группы специальных интересов.
15. Политический деловой цикл.
16. Исполнительные структуры.
17. Бюрократия и неэффективность.
18. Модель Нисканена.
19. Определение коррупции в государственном секторе.
20. Модели бюрократии.

21. Изъяны («фиаско») государства.

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

1. Структура государственных доходов.
2. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки.
3. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения.
4. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках.
5. Искажающее действие налогов.
6. Оптимальное налогообложение.
7. Правило Рамсея.
8. Правило Корлетта-Хейга.
9. Цели и ограничения налоговой политики.
10. Оптимизация налоговых систем.
11. Парето-эффективные налоговые структуры.
12. Налоговые инструменты перераспределения.
13. Политические аспекты сбора налогов.
14. Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития.
15. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность.
16. Общественное потребление и государственные инвестиции.
17. Контракция и квазирынки.
18. Оценки затрат и результатов.
19. Анализ издержек и выгод.
20. Индикаторы результативности.
21. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.
22. Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства.
23. Социальные затраты и социальные выгоды.
24. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов.

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма

1. Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма.
2. Федерализм и функции государственных финансов.
3. Теорема о децентрализации.
4. Гипотеза Тибу.
5. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
6. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия.
7. «Эффект липучки».
8. Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти.
9. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма.
10. Горизонтальное и вертикальное выравнивание.
11. Модели бюджетного федерализма, их характеристики.
12. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора

1. Развитие теории локального общественного сектора.
2. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты.
3. Пространственная мобильность факторов производства.

4. Теории и модели местного самоуправления.
5. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
6. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность.
7. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем.
8. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления.
9. Социальные стандарты.
10. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем.

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

1. Понятие, формы и типы некоммерческих организаций.
2. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями.
3. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
4. Государственные и негосударственные некоммерческие организации.
5. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития

1. Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор.
2. Бюджетные приоритеты федерального правительства.
3. Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов.
4. Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США.
5. Виды бюджетных грантов и направления их использования.
6. Отличительные особенности некоммерческих организаций в экономике США, их классификация и различия в мотивации.
7. Методы оценки эффективности неприбыльной деятельности.
8. Общественный сектор в Скандинавских странах.
9. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования.

Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России

1. Общественный сектор экономики России.
2. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике.
3. Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России.
4. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические.
5. Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления.

Примерные темы докладов

1. Преимущества рынка и преимущества государства.
2. Парето-улучшения как критерий вмешательства государства в рыночный механизм.
3. Условия и причины расширения участия государства в процессе формирования общественного благосостояния.
4. Теоретические представления о роли государства в достижении индивидуального и общественного благосостояния.
5. Либеральное государство.
6. Ордолиберальная концепция экономических порядков.
7. Неоклассическая теория благосостояния.

8. Неокейнсианское «государство благосостояния».
9. Модель социального рыночного хозяйства.
10. Эффективность и справедливость как основания для выбора методов воздействия государства на общественное благосостояние.
11. Формы государственной деятельности, имеющей целью повышение благосостояния общества.
12. Государственное предпринимательство и его механизмы.
13. Механизмы организации государством производства общественных благ.
14. Формы и методы перераспределения доходов.
15. Социальное страхование и социальную помощь в механизме перераспределения.
16. Конфликты ценностей и интересов в перераспределительном процессе.
17. Функции общественного благосостояния: разнообразие подходов.
18. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
19. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России.
20. Дифференциация денежных доходов населения России и специфика государственной политики перераспределения.
21. Административная реформа в России и ее значение для общественного сектора.
22. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
23. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
24. Политика государственных инвестиций в России.
25. Эффективность управленческой и бюджетной децентрализации.
26. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.
27. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
28. Особенности бюджетного федерализма в России.
29. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования: теория вопроса и особенности практической реализации в России.
30. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
31. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
32. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.
33. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).
34. Государственная собственность в современной экономике России.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
2. Эволюция теоретических подходов к формированию общественного сектора.
3. Функции и место государства в экономическом кругообороте.
4. Провалы (изъяны) рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику.
5. Социально значимые общественные блага.
6. Методы стимулирования производства общественных благ.
7. Отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
8. Функции общественного благосостояния.
9. Субсидии потребителям и производителям в анализе экономики общественного сектора.
10. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора

на рынке.

11. Перераспределительные аспекты коррупции.
12. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
13. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени. Искажающее действие налогов на доходы и капитал.
14. Перемещение налогового бремени и границы рынков.
15. Экономический смысл оптимизации налоговых систем.
16. Проблемы сбора налогов. Уклонение от налогов.
17. Факторы роста общественных расходов.
18. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов, искажающее действие общественных расходов.
19. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
20. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ.
21. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов (на примере отдельной страны или группы стран).
22. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма.
23. Характеристики национальных моделей бюджетного федерализма.
24. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем (на примере жилья, транспорта, дорожного хозяйства).
25. Социальные стандарты и их роль в решении местных социальных проблем.
26. Ресурсы некоммерческих организаций.
27. Благотворительность, меценатство и спонсорство.
28. Изъяны рынка и особенности системы перераспределения в различных национальных экономиках.
29. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
30. Причина несовпадения долей общественного сектора в национальном капитале и в совокупном доходе государства.

Примерная тематика эссе

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
6. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
7. Тенденции развития общественного сектора.
8. Равенство, справедливость и перераспределение.
9. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
10. Основные направления использования принципа «второго лучшего».
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Манипулирование результатами голосования.
13. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
14. Практика лоббирования в разных странах.
15. Реабилитация бюрократии.
16. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
17. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
18. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями

оптимизации.

19. Эквивалентные налоги.
20. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
21. Искажающее действие общественных расходов.
22. Современные системы общественного страхования.
23. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
24. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
25. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
26. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
27. Основные цели контрактации и создания квазирынков.
28. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода», их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.
29. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
30. Гипотеза Тибу: теоретическая модель и проблемы практической реализации.
31. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
32. Управление внешним и внутренним государственным долгом как управление государственными пассивами.
33. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее функции в современном обществе. Модели бюрократии.
34. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.
35. Теневое ценообразование.

Примеры тестов

1. Благо, потребление которого неизбирательно только до определенного уровня потребления, называется:
 - 1) чисто частное благо
 - 2) чисто общественное благо
 - 3) перегружаемое общественное благо
 - 4) исключаемое общественное благо
2. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:
 - 1) поддержание чистоты в центре Москвы
 - 2) национальная оборона
 - 3) пенсионное обеспечение
 - 4) кабельное телевидение
3. Парламентский суверенитет - это:
 - 1) депутатская неприкосновенность
 - 2) запрет самороспуска
 - 3) возможность издавать любой закон
 - 4) все утверждения неверны
4. К «провалам» государства относятся:
 - 1) несовершенство политического процесса
 - 2) ограниченность контроля над бюрократией
 - 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
 - 4) все ответы правильные
5. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:
 - 1) лоббизм
 - 2) логроллинг

- 3) поиск политической ренты
 - 4) все ответы правильные
6. Определите тип такого блага, как знания:
- 1) чисто общественное благо
 - 2) исключаемое общественное благо
 - 3) перегружаемое общественное благо
 - 4) чисто частное благо
7. Бюрократический аппарат необходим для:
- 1) более эффективного распределения экономических ресурсов
 - 2) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами
 - 3) все ответы верны
 - 4) нет верных ответов
8. Экономико-математическое моделирование политических процессов стало развиваться:
- 1) с конца XIX в. (работы К. Викаля)
 - 2) с 1930-х годов (работы Дж. М. Кейнса)
 - 3) в 1950-е годы (работы К. Эрроу)
 - 4) в 1960-1970-е годы (работы Дж. Бьюкенена)
9. К школе теории общественного выбора можно отнести такую плеяду ученых, как:
- 1) Коуз, Норт, Уильямсон
 - 2) Бьюкенен, Олсон, Нисканен
 - 3) Фридмен, Хайек, Мельцер
 - 4) Веблен, Митчелл, Коммонс
10. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:
- 1) человек обладает полной информацией при принятии решений
 - 2) человек принимает правильные решения
 - 3) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую
 - 4) ничто из вышеперечисленного неверно
11. «Провалы» государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.
- 1) да
 - 2) нет
12. Кривая спроса на общественное благо в отличие от кривой спроса на частное благо имеет положительный наклон:
- 1) да
 - 2) нет
13. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:
- 1) да
 - 2) нет
14. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.
- 1) да
 - 2) нет
15. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:
- 1) увеличение ставки налога на прибыль
 - 2) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы
 - 3) производство табачных изделий

4) покупкой фирмой сырья со скидкой

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС-1.2 | Способность обобщать и систематизировать потенциал, устанавливать границы и соотношение рыночного механизма и экономики общественного сектора в рамках своей профессиональной деятельности |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|--|
| УК ОС-1.2 Способность обобщать потенциал, границы и соотношение рыночного механизма и экономики общественного сектора в рамках своей профессиональной деятельности. | Применяет методы поиска информации для анализа потенциала рыночного механизма и экономики общественного сектора в рамках своей профессиональной деятельности. Осуществляет обобщение используемой информации для анализа рассматриваемой проблемы в рамках своей профессиональной деятельности ¹ . | Осуществляет эффективный поиск информации для анализа потенциала рыночного механизма и экономики общественного сектора в рамках своей профессиональной деятельности Самостоятельно применяет понятийный аппарат и теории экономики общественного сектора при решении различных вопросов в области государственного и муниципального управления. |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Экономика общественного сектора, ее зарождение. Цели, задачи, предмет исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.

¹ См.: Критерии установлены в соответствии с форсайт-сессией по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общественные, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Проблема переполнения и теория клубов.
10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
11. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
12. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
13. Принцип «второго лучшего».
14. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
15. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
16. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
17. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
18. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
19. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.
20. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
21. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
22. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
23. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
24. Виды налогов. Налоговые системы.
25. Критерии оценки налоговых систем. Взаимосвязь и противоречия критериев.
26. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
27. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
28. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
29. Распределение налогового бремени на рынке труда.
30. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
31. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
32. Избыточное бремя налогообложения доходов и капитала.
33. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.
34. Правило Корлетта-Хейга.
35. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
36. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
37. Формы и направления общественных расходов.
38. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
39. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
40. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квазирынки.
41. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
42. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ

издержек и выгод.

43. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.

44. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.

45. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».

46. Особенности бюджетного федерализма в России.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе |

практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Защита эссе проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания и вопросы.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы и замечания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также

знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические указания по подготовке докладов

Сообщение (доклад) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата

A-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст,

опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: Учебник/Ахинов Г. А., Мысляева И. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 343 с.
2. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 377 с.
3. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 556 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-Пресс, 2014.- Режим доступа: http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view_file&lid=2105
2. Белостоцкий А.А. Долгосрочное бюджетное планирование: приоритеты развития государственных финансов // Экономические науки. – 2011. – № 7 (80). – С. 154-157.
3. Бухвальд Е. Политика регионального развития и реформирование российской модели бюджетного федерализма // Мир перемен. – 2012. – №4. – 175-185.
4. Буклемишев О. Фискальное стимулирование и российские бюджетные фонды // Вопросы экономики. – 2013. – №12. – С. 74-85.
5. Ларина С.Е. Развитие координации и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в бюджетном процессе Российской Федерации // La RUSSIE, L'EUROPE ET MEDITERRANEE DANS LA CRISE / L'Harmattan, 2013. – С. 271-276.
6. Мудрова Н.В. Актуальные проблемы формирования доходов местных бюджетов // Финансы. – 2014. – №3. – С. 25-31.
7. Оценка бюджетного разрыва в РФ. /Е. Горюнов, М. Казакова, Л. Котликофф, А. Мамедов, К. Нестерова, В. Назаров, Е. Гришина, П. Трунин, А. Шпенев. // NBER, Working Paper 19608 – 07.11.2013. – Режим доступа: <http://www.iep.ru/ru/publikacii/publication/6230.html>
8. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. – 188 с.
9. Тимофеева О.И. Государственные программы в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 11. – С. 14-18.
10. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. (102). – С. 2-10.
11. Investing in Growth: Revisiting the debate over whether public investment in infrastructure is productive. //Finance & Development, March 2011. – Режим доступа:

[http://www.elibrary.imf.org/view/IMF022/11503-9781451953527/11503-9781451953527_A012.xml?rskey=fSRdiQ&result=16&highlight=true](http://www.elibrary.imf.org/view/IMF022/11503-9781451953527/11503-9781451953527/11503-9781451953527_A012.xml?rskey=fSRdiQ&result=16&highlight=true)
 12. International Monetary Fund Annual Report 2015 : Tackling Challenges Together. – INTERNATIONAL MONETARY FUND, 2015, – 116 p. – Режим доступа: <http://www.elibrary.imf.org/view/IMF011/22436-9781475544886/22436-9781475544886/ch05.xml?rskey=fSRdiQ&result=636&highlight=true>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.fpcenter.ru> – Центр фискальной политики

3. <http://www.urbaneconomics.ru> – Институт экономики города
4. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара
5. <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система «Консультант плюс».
6. <http://www.garant.ru> Справочно-правовая система «Гарант».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.