

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от « 21 » ____июнь__ 2017 г.
№ 10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Правоприменительная практика по делам о свободе совести
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ППП по делам о свободе совести

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доктор юридических наук, профессор Мамитова Н.В.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой государственно-конфессиональных отношений,
кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	8
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	9
4.4. Методические материалы	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина ФТД.1 Правоприменительная практика по делам о свободе совести обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.3	Способность критически анализировать и интерпретировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовой или профессиональной деятельности	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-13.3	на уровне знаний: демонстрировать знание международных правовых норм и российского законодательства в сфере свободы совести
		на уровне знаний: демонстрировать знание основных тенденций развития законодательства о свободе совести и взаимоотношений государства и религиозных объединений
		на уровне умений: применять ориентироваться в правовой проблематике в сфере взаимодействия государства и религиозных объединений и обеспечения прав человека на свободу совести
		на уровне умений: применять нормы российского и международного законодательства в регулировании государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений
		на уровне навыков: владеть методами анализа правовых аспектов государственно-конфессиональных отношений, разрешения сложных правовых ситуаций и предотвращения конфликтов на основе имеющихся знаний

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость ФТД.1 Правоприменительная практика по делам о свободе совести составляет 2 зачетные единицы 78 часов. На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 12 часов: лекционные занятия – 2 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.1 Правоприменительная практика по делам о свободе совести изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Дисциплина ФТД.1 Правоприменительная практика по делам о свободе совести входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ОД.4 География религий, религиозные учения и культы (по направлениям: буддизм, христианство, ислам, иудаизм) (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести	14	2				12	О
Тема 2	Корпус законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	22			2		20	О
Тема 3	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Правоприменительная практика по ФЗ «о свободе совести и религиозных объединениях» в судах РФ	10			2		8	О
Тема 4	Европейский суд по правам человека: подсудность дел по защите права на свободу совести, порядок обращения	12			2		10	О

	в ЕС по правам человека						
Тема 5	Проблемы совершенствования законодательства и правоприменительной практики по делам о свободе совести в РФ	10		4		6	О
Промежуточная аттестация		4					Зач
Всего	72	2		10		56	4

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач).

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести.

Свобода совести как неотъемлемая часть демократических прав и свобод граждан. Основные элементы свободы совести. Право вероисповедного, мировоззренческого выбора. Основные положения в области прав человека и свободы совести, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека и Международном пакте о политических и гражданских правах. Дальнейшая разработка принципов свободы совести в документах СБСЕ, Мадридской, Венской и других встреч представителей государств – участников СБСЕ. (Европейская конвенция, Итоговый документ Хельсинской встречи, Итоговый документ Венской встречи, парижская хартия для новой Европы и др.)

Отражение идей свободы совести, закрепленных в международных документах, в Декларации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации (1991 г.).

Концепция свободы совести религиозных организаций (Ватикан, Всемирный совет церквей и др.).

Тема 2. Корпус законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях.

Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений.

Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в Конституции РФ. Законодательство субъектов федерации: основные виды законов и иных нормативно-правовых актов. Проблема их согласования с Конституцией и с федеральным законодательством.

Тема 3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Комментарий. Правоприменительная практика по ФЗ «о свободе совести и религиозных объединениях» в судах РФ.

Структура закона. Значение преамбулы. Общие положения: о праве на свободу совести и свободу вероисповедания, о взаимоотношениях государства и религиозных объединений, о религиозном образовании. Основное содержание глав закона: «Религиозные объединения», «Права и условия деятельности религиозных организаций», «Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях». Решения Верховного Суда по делам о деятельности

религиозных организаций.

Тема 4. Европейский суд по правам человека: подсудность дел по защите права на свободу совести, порядок обращения в ЕС по правам человека.

Европейский суд по правам человека: подсудность дел по защите права на свободу совести, порядок обращения в ЕС по правам человека. Порядок рассмотрения и вынесения решений. Дело Каинакиса, дело Савачидиса, дело Питкевич, Армия Спасения, Церковь Саентологии и т.д.

Тема 5. Проблемы совершенствования законодательства и правоприменительной практики по делам о свободе совести в РФ.

Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в светском государстве. Исполнение органами власти обязательных требований законодательства и реализация предоставленных им прав и полномочий. Роль Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной вероисповедной политики. Значение судебной власти. Досудебные формы урегулирования конфликтов.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 Правоприменительная практика по делам о свободе совести используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести	опрос
Тема 2.	Корпус законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	опрос
Тема 3.	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Правоприменительная практика по ФЗ «о свободе совести и религиозных объединениях» в судах РФ	опрос
Тема 4.	Европейский суд по правам человека: подсудность дел по защите права на свободу совести, порядок обращения в ЕС по правам человека	опрос
Тема 5.	Проблемы совершенствования законодательства и правоприменительной практики по делам о свободе совести в РФ	опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести

1. Свобода совести как неотъемлемая часть демократических прав и свобод граждан. Основные элементы свободы совести. Право вероисповедного, мировоззренческого выбора.

2. Основные положения в области прав человека и свободы совести, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека и Международном пакте о политических и гражданских правах. Дальнейшая разработка принципов свободы совести в документах СБСЕ, Мадридской, Венской и других встреч представителей государств – участников СБСЕ. (Европейская конвенция, Итоговый документ Хельсинской встречи, Итоговый документ Венской встречи, парижская хартия для новой Европы и др.)

3. Отражение идей свободы совести, закрепленных в международных документах, в Декларации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации (1991 г.).

4. Концепция свободы совести религиозных организаций (Ватикан, Всемирный совет церквей и др.).

Тема 2. Корпус законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях

1. Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

2. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений.

3. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в Конституции РФ.

4. Законодательство субъектов федерации: основные виды законов и иных нормативно-правовых актов.

5. Проблема их согласования с Конституцией и с федеральным законодательством.

Тема 3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», комментарии. Правоприменительная практика по ФЗ «о свободе совести и религиозных объединениях» в судах РФ

1. Структура закона. Значение преамбулы.

2. Общие положения: о праве на свободу совести и свободу вероисповедания, о взаимоотношениях государства и религиозных объединений, о религиозном образовании.

3. Основное содержание глав закона: «Религиозные объединения», «Права и условия деятельности религиозных организаций», «Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных

объединениях».

4. Решения Верховного Суда по делам о деятельности религиозных организаций.

Тема 4. Европейский суд по правам человека: подсудность дел по защите права на свободу совести, порядок обращения в ЕС по правам человека

1. Европейский суд по правам человека: подсудность дел по защите права на свободу совести, порядок обращения в ЕС по правам человека.

2. Порядок рассмотрения и вынесения решений по ст. 9 Европейской Конвенции по правам человека.

3. Дело Каинакиса,

4. Дело Савачидиса,

5. Дело Питкевич,

6. Армия Спасения,

7. Церковь Саентологии и т.д.

Тема 5. Проблемы совершенствования законодательства и правоприменительной практики по делам о свободе совести в РФ

1. Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в светском государстве.

2. Исполнение органами власти обязательных требований законодательства и реализация предоставленных им прав и полномочий.

3. Роль Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной вероисповедной политики.

4. Значение судебной власти. Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, в федеральных министерствах и ведомствах, направления их деятельности.

5. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.

6. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями.

7. Особенности взаимодействия органов власти субъектов федерации с религиозными объединениями, создание специализированных структур, проблема координации с федеральной вероисповедной политикой.

8. Основные аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными объединениями.

9. Роль прокуратуры и органов юстиции в обеспечении соблюдения законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно	ПК-13.3	Способность критически анализировать и интерпретировать правовые аспекты

	принимать решение на основе анализа и синтеза		государственно- конфессиональных отношений
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.3. Способность критически анализировать и интерпретировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений	Применяет и интерпретирует нормы российского и международного законодательства в регулировании государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений Применяет методы анализа правовых аспектов государственно-конфессиональных отношений	Корректно применяет и интерпретирует нормы российского и международного законодательства в регулировании государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений Эффективно применяет методы анализа правовых аспектов государственно-конфессиональных отношений для достижения запланированного результата

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Вероисповедная политика Российского государства: этапы становления и их общая характеристика.
2. Начало формирования вероисповедной политики Российской Федерации (конец 80 – 90 гг. XX в.): содержание и основные характеристики.
3. Первый этап становления государственно-конфессиональных отношений (1990 – сентябрь 1997 г.): содержание и основные характеристики.
4. Второй этап вероисповедной политики России (октябрь 1997 г. – н/в): содержание и основные характеристики.
5. Законы «О свободе совести и о религиозных организациях» (1997) и «О свободе вероисповеданий» (1990): сравнительный анализ.
6. Религиозная ситуация в современной России: общая оценка состояния и основные тенденции развития.
7. Религиозная ситуация в субъектах РФ: общая оценка, своеобразие и основные тенденции развития.
8. Межконфессиональные отношения в субъектах РФ: общая оценка и характеристика.
9. Новые религиозные движения в субъектах РФ: оценка состояния и проблемы регулирования их деятельности.
10. Конституция Российской Федерации (1993) о свободе совести и вероисповедания.
11. Законодательство РФ о светском характере образования, о религиозном образовании: опыт и проблемы реализации.
12. Законодательство России об основных правах и обязанностях человека и гражданина в сфере свободы совести.
13. Основные направления деятельности Совета по взаимодействию с религиозными

- объединениями при Президенте РФ.
14. Основные направления деятельности Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве РФ.
 15. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997): история создания, задачи и основные положения.
 16. Практика реализации Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) в субъектах РФ: особенности и своеобразие, трудности воплощения.
 17. Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации.
 18. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о правах граждан на религиозные (нерелигиозные) убеждения и деятельность.
 19. Основные нормативные акты федеральных органов власти, министерств и ведомств по вопросам деятельности религиозных объединений.
 20. Органы власти в субъектах РФ и проблема возвращения культовых зданий и имущества религиозным организациям.
 21. Государство, армия, религиозные объединения: проблемы взаимоотношений и взаимодействия.
 22. Право на альтернативную гражданскую службу по религиозным убеждениям: законодательное обеспечение и практическая реализация.
 23. Реализация принципов свободы совести в Вооруженных Силах России (на примере субъекта РФ): характеристика ситуации и ее особенности, трудности и проблемы.
 24. Светский характер государственных образовательных учреждений в России: конституционно-правовые основы и организационное обеспечение.
 25. Религиозное образование в России: принципы законодательного регулирования и опыт практической реализации.
 26. Местное самоуправление и религиозные объединения: проблемы взаимоотношений и взаимодействия.
 27. Общая характеристика законодательства России о свободе совести и о религиозных объединениях.
 28. Права, условия, формы культовой и внекультовой деятельности религиозных объединений.
 29. Государственно-конфессиональные отношения: принципы, характер и условия формирования.
 30. Понятие «модель государственной вероисповедной политики»: общая характеристика и элементы.
 31. Религиозные организации в субъектах РФ и их отношение к законодательству Российской Федерации о свободе совести и его практическому воплощению.
 32. Новые формы взаимоотношений и опыт сотрудничества законодательных и исполнительных органов власти и управления субъектов РФ с религиозными организациями.
 33. Основные положения международных правовых актов о свободе совести и их отражение в Конституции и законодательстве Российской Федерации о свободе совести.
 34. Религиозные объединения: имущественные и финансовые правоотношения.
 35. Конституция Российской Федерации (1993) и Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о светском характере государства и принципах отделения религиозных объединений от государства.
 36. Органы по связям с религиозными объединениями в субъектах РФ: основные функции и сфера компетенции.

37. Законодательство о свободе совести о государственном контроле за деятельностью религиозных объединений.
38. Федеральные, региональные, местные (муниципальные) органы по связям с религиозными объединениями: основные функции и сфера компетенции.
39. Клерикальное (конфессиональное) государство: исторические условия формирования, виды, принципы и характер отношений с религиозными объединениями.
40. Светское государство: исторические условия формирования, виды, принципы и характер отношений с религиозными объединениями.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает

	слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств [Электронный ресурс]: сборник нормативных правовых актов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26605> — ЭБС «IPRbooks»
2. Султанов А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]/ Султанов А.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29176> — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Арсеньев К.К. Свобода совести и веротерпимости. - М.: Лань, 2014 – 296. – ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50307
2. Мамедзаде А.А. Свобода совести. Истоки, становление, правовая охрана [Электронный ресурс]/ Мамедзаде А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2013.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18044> — ЭБС «IPRbooks»
3. David S. Kirk, Andrew V. Papachristos, Jeffrey fagan and Tom R. Tyler The Paradox of Law Enforcement in Immigrant Communities: Does Tough Immigration Enforcement Undermine Public Safety? // The Annals of the American Academy of Political and Social Science. - Vol. 641, Immigration and the Changing Social Fabric of American Cities (May 2012), pp. 79-98. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23218824>
4. Johan Tralau Hobbes contra Liberty of Conscience // Political Theory. - Vol. 39, No. 1 (February 2011), pp. 58-84. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23036034>
5. Nicholas M. Mclean Cross-National Patterns in FCPA Enforcement // The Yale Law Journal. - Vol. 121, No. 7 (MAY 2012), pp. 1970-2012. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41510462>
6. Oona Hathaway and Scott J. Shapiro Outcasting: Enforcement in Domestic and International Law // The Yale Law Journal. - Vol. 121, No. 2 (NOVEMBER 2011), pp. 252-349. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23079334>
7. Rachel A. Harmon The problem of policing // Michigan Law Review. - Vol. 110, No. 5 (March 2012), pp. 761-817. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23216800>
8. René Reyes Common cause in the culture wars? // Journal of Law and Religion. - Vol. 27, No. 2 (2011-12), pp. 231-271. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23645133>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада

Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.

7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.

8. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.

9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.

10. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.

11. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.

12. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.

13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.

14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.

15. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

16. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.

17. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.

18. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

19. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

20. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

21. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.

22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

23. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

24. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

25. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

26. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

27. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.

28. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

29. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.

31. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

32. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

33. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

34. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

35. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

36. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

37. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11. – Ст. 945.

38. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.

39. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.

40. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

41. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

42. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 30. – Ст. 4276.

43. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.

44. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - Ст. 1084.

45. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.