

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от « 21 » ____ июня ____ 2017 г.
№ 10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 География религий, религиозные учения и культы (по направлениям:
буддизм, христианство, ислам, иудаизм, НРД)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

География религий, РУ и культы

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межнациональных отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

доктор философских наук, доцент Сторчак В.М.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой государственно-конфессиональных отношений,
кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	7
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	9
4.4. Методические материалы	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.4 География религий, религиозные учения и культы (по направлениям: буддизм, христианство, ислам, иудаизм, НРД) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	Способность оценивать информацию в сфере прогнозирования религиозной ситуации в краткосрочной и долгосрочной перспективе
		ПК-13.2	Способность применять принципы и методы религиоведческой экспертизы для выработки концептуальных основ идеологии сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия
ДПК-1	Способность применять знания по управлению этнорелигиозными процессами на практике и организовывать посредничество в конфликтах	ДПК-1.1	Способность прогнозировать динамику межрелигиозных отношений в современной России
		ДПК-1.2	Способность применять методы урегулирования межрелигиозных и межнациональных конфликтов
ДПК-5	Владение навыками научной дискуссии, по вопросам этноконфессионального и общественно-политического характера	ДПК-5.1	Способность вести научную дискуссию и презентовать результаты научно-исследовательской работы по вопросам этноконфессионального и общественно-политического характера на иностранном языке
		ДПК-5.2	Способность вести научную дискуссию, представлять научные результаты и обсуждать научные труды по вопросам этноконфессионального и

			общественно-политического характера на русском языке
--	--	--	--

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовой / или профессиональной деятельности	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-13.1	на уровне знаний: демонстрировать знание конфессиональной карты современной России
	ПК-13.2	на уровне умений: оценивать религиозную динамику в современной России на уровне навыков: владеть навыками применения аналитики в сфере прогнозирования религиозной ситуации в краткосрочной и долгосрочной перспективе
	ДПК-1.1	на уровне знаний: демонстрировать знание особенностей новых внеконфессиональных и синкретических религий и культов
	ДПК-1.2	на уровне умений: применять знание особенностей религиозной ситуации в различных регионах страны в переговорных процессах на уровне навыков: владеть методами урегулирования межрелигиозных и межнациональных конфликтов
	ДПК-5.1	на уровне знаний: демонстрировать знание основ вероучений и социальных доктрин традиционных российских конфессий на уровне знаний: демонстрировать знание внеконфессиональных и синкретических религий и культов
	ДПК-5.2	на уровне умений: строить диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации на уровне навыков: публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.4 География религий, религиозные учения и культы (по направлениям: буддизм христианство, ислам, иудаизм, НРД) составляет 11 зачетных единиц, 392 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекционные занятия – 14 часов, практические занятия – 40 часов. Самостоятельная работа составляет 329 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 География религий, религиозные учения и культы (по направлениям: буддизм, христианство, ислам, иудаизм, НРД) изучается на 1-2 курсе, 2-4 семестры.

Дисциплина Б1.В.ОД.4 География религий, религиозные учения и культы (по направлениям: буддизм, христианство, ислам, иудаизм, НРД) входит в Блок 1 «Дисциплина (модуль)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.5 История и теория государственно-конфессиональных отношений (2 семестр).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (2 семестр), экзамен (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
1	Предмет и структура религиоведения. Элементы и структура религии	64	4		10		50	О, КР
2	Конфессиональная карта России	76	4		12		60	О, КР
Промежуточная аттестация		4					Зач	
3	Христианство (Православие. Католицизм. Протестантизм. Современное экуменическое движение)	112	4		8		100	О, КР
4	Внеконфессиональные и синкретические религии и культы	131	2		10		119	О, КР
Промежуточная аттестация		9					Экз	
Всего: 396			14		40		329	13

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач), экзамен (Экз)

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и структура религиоведения. Элементы и структура религии.

Религия как предмет научного исследования. Религия и мировоззрение. Основные религиоведческие понятия. Основные подходы к объяснению религии – теологический, философский, научный. Методы исследования в религиоведении. Основные разделы религиоведения. Понятие религиозного комплекса. Религиозное сознание. Религиозная вера. Уровни религиозного сознания. Эмоциональная составляющая религиозного сознания. Религиозная деятельность. Виды религиозной деятельности. Структура и функции религиозного культа. Религиозные отношения. Свойства и виды религиозных

отношений. Религиозные институты и организации.

Тема 2. Конфессиональная карта России.

Конфессиональное пространство в его исторической эволюции: религии в дореволюционной России; религия в Советский период истории. Основные тенденции и проблемы религий в новейший период истории России. Конфессиональное пространство в современной России.

Тема 3. Христианство (Православие. Католицизм. Протестантизм. Современное экуменическое движение).

Причины разделения Церкви. Основные направления в христианстве. Особенности вероучения, культа, организации церковной жизни в православии, католицизме, протестантизме. Зарождение и оформление экуменического движения. Экуменизм в современной России.

Тема 4. Внеконфессиональные и синкретические религии и культы.

Понятие внеконфессиональной и синкретической (нетрадиционной) религиозности. Образование новых религиозных движений в 60-90-х гг. XX в.: анализ явления. Религии «Нью-Эйдж».

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 География религий, религиозные учения и культы (по направлениям: буддизм христианство, ислам, иудаизм, НРД) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет и структура религиоведения. Элементы и структура религии	опрос, контрольная работа
Тема 2.	Конфессиональная карта России	опрос, контрольная работа
Тема 3.	Христианство (Православие. Католицизм. Протестантизм. Современное экуменическое движение)	опрос, контрольная работа
Тема 4.	Внеконфессиональные и синкретические религии и культы	опрос, контрольная работа

4.1.2. Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов (средств): зачет в устной форме по вопросам, экзамен в устной форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- защита контрольной работы.

Критерии оценивания контрольной работы:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Предмет и структура религиоведения. Элементы и структура религии

1. Религия как предмет научного исследования.
2. Основные религиоведческие понятия.
3. Основные подходы к объяснению религии – теологический, философский, научный.
4. Методы исследования в религиоведении. Основные разделы религиоведения.
5. Понятие религиозного комплекса.
6. Структура и функции религиозного культа.
7. Религиозные институты и организации.

Тема 2. Конфессиональная карта России.

1. Конфессиональное пространство в его исторической эволюции: религии в дореволюционной России; религия в Советский период истории.
2. Основные тенденции и проблемы религий в новейший период истории России.
3. Конфессиональное пространство в современной России.

Тема 3. Христианство (Православие. Католицизм. Протестантизм. Современное экуменическое движение)

1. Причины разделения Церкви.
2. Основные направления в христианстве.
3. Особенности вероучения, культа, организации церковной жизни в православии, католицизме, протестантизме.
4. Зарождение и оформление экуменического движения.
5. Экуменизм в современной России.

Тема 4. Внеконфессиональные и синкретические религии и культы.

1. Понятие внеконфессиональной и синкретической (нетрадиционной) религиозности.
2. Образование новых религиозных движений в 60-90-х гг. XX в.: анализ явления.
3. Религии «Нью-Эйдж».

Примерные темы контрольных работ

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Классификация и типология религий.
3. Социальные функции религии.
4. Гносеологические и психологические основы религии.
5. Культ, его структура и место в религии.
6. Религиозные отношения.
7. Религиозные организации.

8. Религиозная вера.
9. Религиозная деятельность.
10. Родоплеменные религии.
11. Специфика национальных религий.
12. Мировые религии: понятие, критерии, современная география распространения.
13. Иудаизм как национальная религия.
14. Особенности вероучения и культа православия.
15. Католицизм.
16. Протестантизм. Основные направления протестантизма.
17. Социальные доктрины религиозных организаций в России.
18. Ислам.
19. Буддизм. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна, ваджраяна.
20. Новые религиозные движения и религии Нью-Эйдж.
21. Понятие внеконфессиональной и синкретической (нетрадиционной) религиозности.
22. Гражданская религия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	Способность оценивать информацию в сфере прогнозирования религиозной ситуации в краткосрочной и долгосрочной перспективе
		ПК-13.2	Способность применять принципы и методы религиозноведческой экспертизы для выработки концептуальных основ идеологии сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия
ДПК-1	Способность применять знания по управлению этнорелигиозными процессами на практике и организовывать посредничество в конфликтах	ДПК-1.1	Способность прогнозировать динамику межрелигиозных отношений в современной России
		ДПК-1.2	Способность применять методы урегулирования межрелигиозных и

			межнациональных конфликтов
ДПК-5	Владение навыками научной дискуссии, по вопросам этноконфессионального и общественно-политического характера	ДПК-5.1	Способность вести научную дискуссию и презентовать результаты научно-исследовательской работы по вопросам этноконфессионального и общественно-политического характера на иностранном языке
		ДПК-5.2	Способность вести научную дискуссию, представлять научные результаты и обсуждать научные труды по вопросам этноконфессионального и общественно-политического характера на русском языке

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1. Способность оценивать информацию в сфере прогнозирования религиозной ситуации в краткосрочной и долгосрочной перспективе	Оценивает и отбирает необходимую информацию для прогнозирования религиозной ситуации в краткосрочной и долгосрочной перспективе	Критически оценивает и обоснованно отбирает необходимую информацию для прогнозирования религиозной ситуации в краткосрочной и долгосрочной перспективе
ПК-13.2. Способность применять принципы и методы религиоведческой экспертизы для выработки концептуальных основ идеологии сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия	Применяет принципы и методы религиоведческой экспертизы для выработки концептуальных основ идеологии сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия	Достигает цели сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия при применении принципов и методов религиоведческой экспертизы для выработки концептуальных основ идеологии
ДПК-1.1. Способность прогнозировать динамику межрелигиозных отношений в	Прогнозирует динамику межрелигиозных отношений в современной России, выявляя	Демонстрирует глубокое понимание этнорелигиозных процессов при составлении прогнозов динамики межрелигиозных отношений в современной России, грамотно выделяет особенности новых

современной России	особенности новых внеконфессиональ- ных и синкретических религий и культов	внеконфессиональных и синкретических религий и культов
ДПК-1.2. Способность применять методы урегулирования межрелигиозных и межнациональных конфликтов	Применяет методы урегулирования межрелигиозных и межнациональных конфликтов	Обосновано применяет методы урегулирования межрелигиозных и межнациональных конфликтов
ДПК-5.1. Способность вести научную дискуссию и презентовать результаты научно- исследовательской работы по вопросам этноконфессионального и общественно- политического характера на иностранном языке	Участствует в научной дискуссии и представляет результаты научно- исследовательской работы по вопросам этноконфессиональ- ного и общественно- политического характера на иностранном языке	Аргументированно и убедительно участвует в научной дискуссии, грамотно излагает результаты научно-исследовательской работы по вопросам этноконфессионального и общественно-политического характера на иностранном языке
ДПК-5.2. Способность вести научную дискуссию, представлять научные результаты и обсуждать научные труды по вопросам этноконфессионального и общественно- политического характера	Участствует в научной дискуссии, представляет научные результаты и обсуждать научные труды по вопросам этноконфессиональ- ного и общественно- политического характера на русском языке	Аргументированно и убедительно участвует в научной дискуссии, представляет научные результаты в соответствии с принятыми нормами и правилами на русском языке Высказывает аргументированную точку зрения по вопросам этноконфессионального и общественно-политического характера при обсуждении научных трудов на русском языке

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Классификация и типология религий.
3. Социальные функции религии.
4. Гносеологические и психологические основы религии.
5. Культ, его структура и место в религии.
6. Религиозные отношения.
7. Религиозные организации.
8. Религиозная вера.

9. Религиозная деятельность.
10. Родоплеменные религии.
11. Специфика национальных религий.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Классификация и типология религий.
3. Социальные функции религии.
4. Гносеологические и психологические основы религии.
5. Культ, его структура и место в религии.
6. Религиозные отношения.
7. Религиозные организации.
8. Религиозная вера.
9. Религиозная деятельность.
10. Родоплеменные религии.
11. Специфика национальных религий.
12. Мировые религии: понятие, критерии, современная география распространения.
13. Иудаизм как национальная религия.
14. Особенности вероучения и культа православия.
15. Католицизм.
16. Протестантизм. Основные направления протестантизма.
17. Социальные доктрины религиозных организаций в России.
18. Ислам.
19. Буддизм. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна, ваджраяна.
20. Новые религиозные движения и религии Нью-Эйдж.
21. Понятие внеконфессиональной и синкретической (нетрадиционной) религиозности.
22. Гражданская религия.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-

	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную (2 семестр):

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную (3 семестр):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Защита контрольной работы проходит в устной форме с использованием презентации. На защите студент кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания и вопросы.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы и замечания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем контрольной работы 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / Под общ. Ред. О.Ю. Васильевой - М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.
2. Гредескул Н.А. Россия и её народы: Великая Россия как программа разрешения национального вопроса в России М.: Лань 2013. - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35359

6.2. Дополнительная литература

1. Армстронг К. Битва за бога: История фундаментализма.- М.: Альпина нон-фикшн, 2013. – 502 с.
2. Брольо Ф. Религии и юридические системы. / Брольо Ф., Мирабелли Ч., Онида Ф. - М., 2013. – 427 с.
3. Воробьева, Ю. Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 8. - С. 865-871.
4. Кржевов В. С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества? // Философские науки. - 2012. - №10. - С. 93-105
5. Романова Е. Г. Религия и религиозная терпимость // Философские науки. - 2013. - №11. - С. 92-103.
6. Ситников А. В. Религия и власть в меняющейся России // Свободная мысль.

- 2011. - № 2. - С. 135-144.

7. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.

8. Яблоков И. Н. Религия в системе культурного универсума // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 212-217.

9. Яблоков И. Н. Религия и политика // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 218-227.

10. Яблокова И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.

11. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23352775>

12. Historia de la Palabra "Religión", desde sus Orígenes Latinos hasta Zubiri // Revista Portuguesa de Filosofia. - T. 69, Fasc. 1 (2013), pp. 143-164. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23596144>

13. Jens Köhrsen How religious is the public sphere? A critical stance on the debate about public religion and post-secularity // Acta Sociologica. - Vol. 55, No. 3 (September 2012), pp. 273-288. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23250523>

14. Karen Hye-cheon Kim Yearly, Songthip Ounpraseuth, Page Moore, Zoran Bursac and Paul Greene Religion, Social Capital, and Health // Review of Religious Research. - Vol. 54, No. 3 (September 2012), pp. 331-347. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41940791>

15. Micah Schwartzman What If Religion Is Not Special? // The University of Chicago Law Review. - Vol. 79, No. 4 (Fall 2012), pp. 1351-1427. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23317717>

16. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41721660>

17. Steven Kettell Has Political Science Ignored Religion? // PS: Political Science and Politics. - Vol. 45, No. 1 (January 2012), pp. 93-100. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41412728>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.
7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
8. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.
9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.
10. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.
11. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.
12. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.
13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.
14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.
15. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
16. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.
17. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.
18. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 42. – Ст. 5005.

Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

19. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

20. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

21. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.

22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

23. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г. № Пр-1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

24. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

25. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

26. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

27. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.

28. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

29. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.

31. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

32. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

33. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

34. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

35. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

36. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

37. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11. – Ст. 945.

38. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.

39. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.

40. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

41. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

42. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 30. – Ст. 4276.

43. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.

44. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - Ст. 1084.

45. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru -Национальная электронная библиотека
3. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
4. www.aport.ru - Поисковая система
5. www.rambler.ru - Поисковая система
6. www.yandex.ru - Поисковая система
7. www.busineslearning.ru - Система дистанционного бизнес образования
8. <http://www.garant.ru> - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.