

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от « 21 » ____ июня ____ 2017 г.
№ 10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Государственное регулирование этнополитических процессов
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Государственное регулирование ЭПП

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доцент, кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой государственно-конфессиональных отношений,
кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	12
4.4. Методические материалы	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.8 Государственное регулирование этнополитических процессов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.4	Способность применять результаты философско-религиоведческих исследований, а также знаний об особенностях религиозной психологии, в принятии управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.3	Способность распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями органа публичной власти в сфере управления этнополитическими процессами
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.4	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, применять современные методы управления операциями при планировании в области государственного и муниципального управления
ДПК-6	использование приобретенных знаний в научно-исследовательской деятельности в сфере	ДПК-6.3	Способность разрабатывать инновационные проекты по профилактике этноконфессиональных конфликтов

	разработки инновационных проектов в сфере противодействия религиозным и этноконфессиональным конфликтам и воспитанию толерантности		
--	--	--	--

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовой или профессиональной деятельности	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.4	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание принципов государственного регулирования межрелигиозных отношений: характеристик факторов, способствующих поддержанию толерантности в обществе</p> <p>на уровне умений: применять принципы и методы анализа религиозной ситуации в системе государственного и муниципального управления</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками обобщения материалов по конкретным вопросам правоприменительной практики в сфере управления межконфессиональными и этнонациональными отношениями</p>
	ПК-3.3	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание принципов организации работы органа публичной власти</p> <p>на уровне умений: выявлять и анализировать пробелы и дефекты в вероисповедном законодательстве</p> <p>на уровне навыков: распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями органа публичной власти в сфере управления этнополитическими процессами</p>
	ПК-4.4	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание принципов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления этнополитическими процессами</p> <p>на уровне умений: применять принципы и методы планирования области государственного и муниципального управления в сфере государственно-конфессиональных отношений</p> <p>на уровне навыков: составлять аналитические документы по конкретным вопросам</p>

		планирования этнорелигиозной политики
	ДПК-6.3	на уровне знаний: демонстрировать знание принципов научно-исследовательской работы в сфере противодействия религиозному экстремизму
		на уровне умений: применять принципы научно-исследовательской работы в разработке инновационных проектов по профилактике этноконфессиональных конфликтов
		на уровне навыков: разрабатывать краткосрочных и долгосрочных проектов по противодействию ксенофобии и религиозной и национальной нетерпимости и воспитанию толерантности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.8 Государственное регулирование этнополитических процессов составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 30 часов: лекционные занятия – 8 часов, практические занятия – 22 часа. Самостоятельная работа составляет 105 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.8 Государственное регулирование этнополитических процессов изучается на 2-3 курсах, в 4-5 семестрах.

Дисциплина Б1.В.ОД.8 Государственное регулирование этнополитических процессов входит в Блок 1 «Дисциплина (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ОД.1 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России (1 семестр).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР			
1	Государство - религия – этнос: вопросы методологии	36	2					34	О, КР
2	Этноконфессиональный портрет современной России	36	2					34	О, КР
3	Государственное регулирование этно - конфессиональных	10	2			2		6	О, КР

	отношений в современной России							
4	Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.	12	2		4		6	O, KP
5	Роль государства в урегулировании управления этноконфессиональными процессами.	10			4		6	O, KP
6	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпо-сылки межнациональной и межконфессиональной толерантности	10			4		6	O, KP
7	Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений	10			4		6	O, KP
8	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи.	11			4		7	O, KP
Промежуточная аттестация		9						Экз
Всего:144		8			22		105	9

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), контрольная работа (KP)

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

Содержание дисциплины

Тема 1. Государство - религия – этнос: вопросы методологии.

Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии, государства и этноса. Этноконфессиональные общности.

Тема 2. Этноконфессиональный портрет современной России.

Современная этно-религиозная карта России. Исторические этапы формирования национального и религиозного пространства. Динамика изменений национальной и религиозного пространства. Влияние геополитики и миграционных процессов на религиозную и этническую ситуацию.

Тема 3. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в современной России.

Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений. Государство – активный участник этноконфессиональных отношений. Правовые механизмы регулирования этноконфессиональных отношений. Политические методы регулирования этноконфессиональных отношений. Общая культура как регулятор этноконфессиональных отношений.

Тема 4. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.

Религия и политическая власть. Религия и политическая культура. Религия и массовое сознание. Религия и идеология. Религия и элита. Ценностный каркас общества и религия. Партнерство государства с традиционными конфессиями.

Тема 5. Роль государства в урегулировании и управлении этноконфессиональными процессами.

Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования. Технология урегулирования. Роль информационно – культурного обеспечения развития государственно-конфессиональных отношений.

Тема 6. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности.

Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию. Философия толерантности. Индифферентизм. Многообразие факторов утверждения толерантности.

Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий; важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или конфессионального – служения. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма. Проблемы этнической толерантности. Политическая толерантность. Религиозная толерантность.

Тема 7. Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений.

Конституция 1993 года о принципах национального и конфессионального устройства России. Принцип равенства – фундаментальная основа поликонфессионального и полиэтнического государства. Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.

Тема 8. Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи.

Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 Государственное регулирование этнополитических процессов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Государство - религия – этнос: вопросы методологии	опрос, контрольная работа
Тема 2.	Этноконфессиональный портрет современной России	опрос, контрольная работа

Тема 3.	Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в современной России	опрос, контрольная работа
Тема 4.	Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.	опрос, контрольная работа
Тема 5.	Роль государства в урегулировании и управлении этноконфессиональными процессами.	опрос, контрольная работа
Тема 6.	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности	опрос, контрольная работа
Тема 7.	Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений	опрос, контрольная работа
Тема 8.	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи.	опрос, контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- защита контрольной работы.

Критерии оценивания контрольной работы:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1 Государство - религия – этнос: вопросы методологии

1. Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса.
2. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии, государства и этноса.
3. Этноконфессиональные общности

Тема 2. Этноконфессиональный портрет современной России

1. Современная этно-религиозная карта России.
2. Исторические этапы формирования национального и религиозного пространства.

3. Динамика изменений национальной и религиозного пространства.
4. Влияние геополитики и миграционных процессов на религиозную и этническую ситуацию

Тема 3. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в современной России

1. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
2. Государство – активный участник этноконфессиональных отношений.
3. Правовые механизмы регулирования этноконфессиональных отношений.
4. Политические методы регулирования этноконфессиональных отношений.
4. Общая культура как регулятор этноконфессиональных отношений.

Тема 4. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.

1. Религия и политическая власть.
2. Религия и политическая культура.
3. Религия и массовое сознание. Религия и идеология.
4. Религия и элита.
5. Ценностный каркас общества и религия. 6. Партнерство государства с традиционными конфессиями

Тема 5. Роль государства в урегулировании и управлении этноконфессиональными процессами.

1. Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы.
2. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования.
3. Технология урегулирования.
4. Роль информационно – культурного обеспечения развития государственно-конфессиональных отношений.

Тема 6. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности

1. Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию.
2. Философия толерантности. Индифферентизм. Многообразие факторов утверждения толерантности.
3. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий; важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или конфессионального – служения.
4. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
5. Проблемы этнической толерантности.
6. Политическая толерантность.
7. Религиозная толерантность.

Тема 7. Конституционно-правовые основы этно-национальных отношений

1. Конституция 1993 года о принципах национального и конфессионального устройства России.
2. Принцип равенства – фундаментальная основа поликонфессионального и полиэтнического государства.
3. Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.
4. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиозного и религиозного образования, о светском и церковном характере государственного образования.

5. Стремление иностранных религиозных организаций и миссий утвердиться в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях.
6. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о принципах светскости государственного образования, порядке и условиях организации религиозного обучения.

Тема 8. Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи.

1. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.
2. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп.
3. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Отношения государства с религиозными объединениями.
2. Модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания.
3. Структурные элементы модели вероисповедной политики: концептуальные (теоретико-методологические) положения, правовая база, организационно-управленческие структуры, практическая деятельность.
4. Первый этап формирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации и становления государственной вероисповедной политики (октябрь 1990 – сентябрь 1997 г.).
5. Второй этап развития государственно-конфессиональных отношений (октябрь 1997 г. – наст. время).
6. Разработка и принятие Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.).
7. Религиозная ситуация и характер государственно-конфессиональных отношений в России после принятия Закона
8. Поиск новых форм сотрудничества государства с религиозными организациями: основные сферы взаимодействия, успехи и трудности.
9. Проблема выработки концептуальных основ вероисповедной политики государства.
10. Социальная позиция российских религиозных организаций.
11. Тенденции и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений.
12. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.
13. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп.
14. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности
15. Религия и политическая власть.
16. Религия и политическая культура.
17. Религия и массовое сознание.
18. Религия и идеология.
19. Религия и элита.
20. Партнерство государства с традиционными конфессиями.

Примерные темы контрольных работ

1. Консенсуальный вариант правового регулирования статуса религиозных

организаций в сочетании с обоснованным выделением традиционных вероисповеданий.

2. Традиционная роль государства в Российской цивилизации как носителя нормативного, связывающего воедино разнородный конгломерат религиозных и этнокультурных образований.

3. Проблема гармонизации этноконфессиональных отношений для сохранения цивилизационной целостности России и российского общества.

4. Новая модель государственно-конфессиональных отношений в России – отражение новых реалий современности.

5. Религия и политическая власть.

6. Религия и политическая культура.

7. Религия и массовое сознание.

8. Религия и идеология.

9. Религия и элита.

10. Ценностный каркас общества и религия.

11. Партнерство государства с традиционными конфессиями.

12. Этноконфессиональные общности.

13. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.

14. Государство – активный участник этноконфессиональных отношений.

15. Правовые механизмы регулирования этноконфессиональных отношений.

16. Политические методы регулирования этноконфессиональных отношений.

17. Общая культура как регулятор этноконфессиональных отношений.

18. Механизм взаимодействия этноса и религии.

19. Механизм взаимодействия государства и этноса.

20. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в современной России.

21. Задачи государства по гармонизации этноконфессиональных и межконфессиональных отношений.

22. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.

23. Толерантность – важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или конфессионального – служения.

24. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.

25. Проблемы этнической толерантности.

26. Политическая толерантность.

27. Религиозная толерантность.

28. Механизм взаимодействия государства и религии.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными	ПК-2.4	Способность применять результаты философско-

	способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях		религиоведческих исследований, а также знаний об особенностях религиозной психологии, в принятии управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.3	Способность распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями органа публичной власти в сфере управления этнополитическими процессами
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.4	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, применять современные методы управления операциями при планировании в области государственного и муниципального управления
ДПК-6	использование приобретенных знаний в научно-исследовательской деятельности в сфере разработки инновационных проектов в сфере противодействия религиозным и этноконфессиональным конфликтам и воспитанию толерантности	ДПК-6.3	Способность разрабатывать инновационные проекты по профилактике этноконфессиональных конфликтов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-2.4. Способность применять результаты философско-религиоведческих исследований, а также знаний об особенностях религиозной психологии, в принятии управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях.</p>	<p>Применяет знания об особенностях религиозной психологии при принятии управленческих решений в кризисных ситуациях</p> <p>Проводит сравнительный анализ религиозных верований и практик, принадлежащих различным культурам</p> <p>Обобщает материалы по конкретным вопросам правоприменительной практики в сфере противодействия радикализации и фундаментализму</p>	<p>Корректно учитывает особенности религиозной психологии при принятии управленческих решений в кризисных ситуациях</p> <p>Обоснованно проводит сравнительный анализ религиозных верований и практик, принадлежащих различным культурам по выделенным критериям</p> <p>Обобщает материалы по конкретным вопросам правоприменительной практики в сфере противодействия радикализации и фундаментализму для достижения управленческих целей</p>
<p>ПК-3.3. Способность распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями органа публичной власти в сфере управления этнополитическими процессами</p>	<p>Распределяет функции, полномочия и ответственность между исполнителями органа публичной власти в сфере управления этнополитическими процессами в соответствии со стратегией, целями и задачами органа публичной власти</p>	<p>Эффективно распределяет функции, полномочия и ответственность между исполнителями органа публичной власти в сфере управления этнополитическими процессами для реализации стратегии и достижения целей и задач органа публичной власти</p>
<p>ПК-4.4. Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, применять современные методы управления операциями при планировании в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при планировании в сфере государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Прогнозировать и моделировать кризисные этнорелигиозные ситуации с целью выработки решений по их урегулированию</p>	<p>Разрабатывать эффективные системы стратегического, текущего и оперативного контроля при планировании в сфере государственно-конфессиональных отношений</p> <p>Эффективно прогнозировать и моделировать кризисные этнорелигиозные ситуации с целью выработки решений по их урегулированию</p>
<p>ДПК-6.3. Способность давать экспертные заключения по вопросам состояния и регулирования</p>	<p>Разрабатывает экспертные заключения по вопросам состояния и регулирования этнополитических процессов</p>	<p>Успешно разрабатывает экспертные заключения по профилактике этноконфессиональных конфликтов, уверенно</p>

этнополитических процессов		обосновывает их инновационность
----------------------------	--	---------------------------------

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса. Этноконфессиональные общности.
2. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в современной России.
3. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
4. Государство – активный участник этноконфессиональных отношений.
5. Правовые механизмы регулирования этноконфессиональных отношений.
6. Политические методы регулирования этноконфессиональных отношений.
7. Общая культура как регулятор этноконфессиональных отношений.
8. Государство и религия: уровни, степени и динамика взаимоотношений.
9. Задачи государства по гармонизации этноконфессиональных и межконфессиональных отношений.
10. Роль религии в решении отдельных проблем социальной сферы и культуры.
11. Религия как фактор стабильности общества.
12. Роль государства в предотвращении религиозного экстремизма.
13. Роль государства в предотвращении национального экстремизма.
14. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений. Современная конфессиональная карта России.
15. Кооперационная модель государственно-вероисповедных отношений в современной России, основанный на дифференцированном типе правового регулирования религиозной (этноконфессиональной) сферы.
16. Роль государства в урегулировании и управлении этнополитическими процессами.
17. Конституционно-правовые принципы регулирования межнациональных отношений, их реализация в регионах. Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования. Технология урегулирования. Роль информационно – культурного обеспечения развития этнонациональных отношений. Принципы государственной национальной политики, их реализация.
18. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения.
19. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.
20. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп.
21. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.
22. Предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности.
23. Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию.
24. Философия толерантности. Индифферентизм.
25. Многообразие факторов утверждения толерантности.

26. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий.
27. Толерантность - обязательное условие любого социального или конфессионального – служения.
28. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
29. Проблемы этнической толерантности.
30. Политическая толерантность.
31. Религиозная толерантность.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень

	компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Защита контрольной работы проходит в устной форме с использованием презентации. На защите студент кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания и вопросы.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы и замечания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем контрольной работы 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Борщ, А. А. Национальная безопасность и власть - М. : Можайский полиграфический комбинат 2012. – 375 с.

2. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / Рук. проекта и отв. ред. Л.М.Дробижева; РАН, Ин-т социологии -М.: РОССПЭН 2013. – 485 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Антоновский А. Ю. Этнос как медиум коммуникации: к системно-коммуникативной концептуализации этноса // Личность. Культура. Общество. - 2011. - № 4. - С. 84-89.
2. Ашхотов Б. Г. Этнокультурная картина Кавказа в контексте дихотомии "Восток - Запад" // Вопросы культурологии. - 2012. - №8. - С. 13-18.
3. Баранов В. М. Этнокультурная экспертиза в правотворческом процессе // Государство и право. - 2011. - № 6. - С. 28-33.
4. Батаева Е. В. Этнометодологический анализ онлайн-коммуникаций: кризисный эксперимент в чатах // Социологические исследования. - 2011. - № 12. - С. 88-98.
5. Болотникова О. Р. Этносепаратизм и его перспективы // Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - № 5. - С. 32-42.
6. Воропанов В. А. Этнорелигиозный аспект сословных выборов в Российской Империи (конец XVIII - первая половина XIX в.) // История государства и права. - 2012. - №7. - С. 13-16.
7. Карсанова Е. С. Этнополитический фактор в формировании и развитии бельгийского федерализма // Социология власти. - 2011. - № 3. - С. 118-124.
8. Кешева З. М. Этнокультурные бренды и проблемы сохранения культуры малочисленных народов // Вопросы культурологии. - 2012. - №8. - С. 51-54.
9. Лопарев А. В. Этнополитические процессы в России и проблема глобальной диаспоризации мира // Власть. - 2011. - № 3. - С. 119-123.
10. Мариносян Х. Э. Этнокультурный фактор в процессах формирования Российской национальной идентичности – введение в дискурс // Философские науки. - 2011. - Спецвыпуск № 1. - С. 5-7.
11. Никитин Г. А. Этноэстетическая дидактика и формирование технологической культуры в системе повышения квалификации работников образования // Личность. Культура. Общество. - 2011. - № 1. - С. 222-227.
12. Попков Ю. В. Этносоциальные процессы и этнонациональная политика // Вестник Российской Академии Наук. - 2012. - №12. - С. 1067-1074.
13. Сафонов А. Л. Этнос и нация как субъекты глобализации // Социально-гуманитарные знания. - 2011. - № 4. - С. 218-231.
14. Фарукшин М. Х. Этнофедерализм: российский и зарубежный дискурс // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. - №10. - С. 40-51.
15. Хакуашева М. А. Этнохудожественная культура как пространство российской социально-культурной идентичности // Философские науки. - 2011. - Спецвыпуск № 1. - С. 125-133.
16. Хотинец В. Ю. Этнокультурные особенности профессиональной рефлексии // Психологический журнал. - 2011. - № 3. - С. 57-73.
17. Хухлаев О. Е. Этнонациональные установки современной российской молодежи // Вопросы психологии. - 2011. - № 1. - С. 46-57.
18. Чернышева Л. Д. Этнонациональные вызовы в современном российском обществе // Социология власти. - 2011. - № 8. - С. 113-122.
19. Шахбанова М. М. Этноязыковые процессы в Дагестане // Социологические исследования. - 2011. - № 2. - С. 71-77.

20. Этнология (этнография). Учебник для академического бакалавриата / Козьмин В.А. - Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт 2015 ЭБС "Юрайт" - 580 С. http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.8D0A8496-64F3-4330-9597-639944BC121D&type=c_pub
21. Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2011 году : ежегодный доклад / Ин-т этнологии антропологии Российской академии наук ; под ред. В. Тишкова и В. Степанова. - М. : ИЭА РАН, 2012. - 641 с.
22. Этнополитические процессы в Крыму: исторический опыт, современные проблемы и перспективы их решения . - Симферополь : Салта, 2015. - 351 с.
23. Южанин М. А. Этнокультурное развитие и межкультурные отношения в социальном контексте глобализации // Социология власти. - 2011. - № 2. - С. 65-74.
24. Южанин М. А. Этнонациональная политика государства в полиэтническом социуме // Социология власти. - 2011. - № 6. - С. 176-184.
25. Evan S. Lieberman and Prerna Singh The Institutional Origins of Ethnic Violence // Comparative Politics. - Vol. 45, No. 1 (October 2012), pp. 1-24. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41714169>
26. Janusz Mucha Toward an Interactionist Sociology of Ethnic Relations // Polish Sociological Review. - No. 177 (2012), pp. 19-37. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41478917>
27. Stephen Jones Reviewed Work: Under Siege: Inter-Ethnic Relations in Abkhazia by Tom Trier, Hedvig Lohm, and David Szakonyi // Slavic Review. - Vol. 71, No. 3 (FALL 2012), pp. 723-725. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/10.5612/slavicreview.71.3.0723>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ

// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.

7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.

8. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.

9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.

10. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.

11. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.

12. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.

13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.

14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.

15. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

16. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.

17. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.

18. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

19. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

20. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской

- Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
21. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.
 22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.
 23. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр-1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
 24. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.
 25. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.
 26. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.
 27. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.
 28. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.
 29. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.
 30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.
 31. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.
 32. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.
 33. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
 34. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации

Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

35. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

36. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

37. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11. – Ст. 945.

38. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.

39. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.

40. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

41. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

42. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 30. – Ст. 4276.

43. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.

44. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - СТ. 1084.

45. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83

3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа:

<http://www.nilc.ru/>

4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top

5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>

6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>

7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>

8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>

9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>

10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>

11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.