

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от « 21 » июня 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Философия религии

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Философия религии

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доктор философских наук, профессор Шмидт В.В.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой государственно-конфессиональных отношений,
кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	11
4.4. Методические материалы	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Философия религии обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.4	Способность применять результаты философско-религиоведческих исследований, а также знаний об особенностях религиозной психологии, в принятии управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях
ДПК-1	Способность применять знания по управлению этнорелигиозными процессами на практике и организовывать посредничество в конфликтах	ДПК-1.4	Способность применять знания концептуальных основ религиозно-философских доктрин в практике урегулирования этнорелигиозных конфликтов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.4	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание основных современных философских концепций религии</p> <p>на уровне умений: практически осуществлять аргументационный процесс в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений на обыденном и теоретическом уровнях знания</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками применения результатов философско-религиоведческих исследований в принятии управленческих решений</p>
	ДПК-1.4	на уровне знаний: демонстрировать знание о соотношении религии и науки, особенностях выражения в религии знаний о человеке,

		обществе, мире и тенденциях изменения религии в современном мире
		на уровне умений: самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы религии, анализировать их на основе применения методологии и принципов научного религиоведения
		на уровне навыков: применять знания концептуальных основ религиозно-философских доктрин в практике урегулирования этнорелигиозных конфликтов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.1 Философия религии составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 2 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Философия религии изучается на 2-3 курсах, в 4-5 семестрах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Философия религии входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательной плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар (1-4 семестр).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Предмет философии религии	72	2				70	О
2	Философия религии и её исторические формы	4			2		2	О
3	Гносеологические предпосылки религии	4			2		2	О

4	Определение религии	4			2		2	О
5	Религиозное сознание. Философский анализ религиозного мировоззрения	4			2		2	О
6	Содержание религиозной онтологии	4			2		2	О
7	Учения о Боге в современной религиозной философии	6			2		4	О
8	Религия в системе духовной культуры	6			2		4	О
Промежуточная аттестация		4						Зач
Всего: 108		2		14			88	4

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач)

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет философии религии.

Место философии религии в системе философского знания. Возникновение философии религии как области знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними. Дискуссии о предмете философии религии, выявление общей предметной области. Проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук. Нерелигиозная и религиозная философия религии.

Тема 2. Философия религии и её исторические формы

Зачатки философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах возникновения религии и ее социально-политической роли. Развитие и обобщение античных представлений о религии в работе Лукреция Кара «О природе вещей». Элементы знаний о религии в средневековой философии Европы, стран Ближнего Востока, Индии и Китая. Понимание религии как Божественного Откровения. Фиксация противоречий между богооткровенными истинами и истинами, постигаемыми человеческим разумом. Теории «двойственной истины» и «гармонии веры и разума». Сведения о различных религиях в сочинениях средневековых мыслителей. Возникновение идеи равноценности всех религий, формирование исторического и сравнительного подходов к изучению религии. Культура Возрождения и Реформация, их сходство и различия. М. Лютер и Ф. Меланхтон о религии и религиозной вере. Формирование натуралистической философии как основы внетеологического исследования религии. Мыслители Возрождения (Д. Ванини, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции. Выделение социального, политического и нравственного аспектов религии, разграничение религии и морали. Философское обоснование идеи веротерпимости и межрелигиозного диалога. Особенности философии Нового времени, критика схоластического стиля мышления и традиционного христианства. Проблемы религии в философии деизма и пантеизма. Начало историко-критического исследования священных текстов. Концепция «естественной религии». Английские философы о происхождении и эволюции религии. Французские просветители о сущности религии, о соотношении

религии и морали. Анализ религии в классической немецкой философии. Философия религии И. Канта. Философия откровения и философия мифологии Ф.В.Й. Шеллинга. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев. Философия религии Л. Фейербаха, его анализ сущности религии и сущности христианства. Философское осмысление религии в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Ф.Э. Шлейермахер и представители либеральной протестантской теологии о религии. Вопросы религии в позитивизме, неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме. Неогегельянская и неокантианская трактовки религии, религия в философии символических форм культуры. Феноменология и ее влияние на философию религии XX в. Философия жизни о религии. Экзистенциалистские и персоналистские интерпретации религии и религиозной веры. Философская герменевтика о религии, проблема понимания религиозных текстов. Проблемы религии в философии постмодернизма. Осмысление религии в религиозной философии и теологии XX в. – начала XXI в. Материалистические трактовки религии. Отечественная философия религии. Философия религии в странах Востока.

Тема 3. Гносеологические предпосылки религии.

Проблема гносеологических предпосылок религии в различных концепциях познания. Проблема познаваемости и непознаваемости и ее выражение в исследованиях религии. Возможности возникновения религиозных представлений, образов, понятий и идей в процессе познания. Гносеологические предпосылки религии на чувственной ступени познания: субъективный чувственный образ и его отношение к явлениям и сущностным процессам объективного мира. Роль воображения и фантазии в формировании религиозных образов. Гносеологические предпосылки религии на рациональной ступени познания. Гносеологические предпосылки религии на эмпирическом и теоретическом уровнях познания.

Тема 4. Определение религии.

Определение религии как философская проблема. Проблема «религия и религии». Категории «сущность» и «явление», «сущность» и «существование», их использование при определении религии. Типология определений религии. Богословские концепции. Внеконфессиональные интерпретации. Антропологические, натуралистические, супранатуралистические и мистические трактовки. Суживающие и расширительные определения. Попытки сконструировать понятие «религия» путем выявления одного признака, присущего всем религиям. Современные определения религии при помощи совокупности характеристик, отражающих ее сущность.

Тема 5. Религиозное сознание. Философский анализ религиозного мировоззрения.

Мифология – исторически первый способ освоения мира. Дифференциация мифологического комплекса и образование относительно самостоятельных областей духовной культуры. Мифологическое и религиозное сознание. Черты религиозного сознания. Особенности процессов гипостазирования и атрибутизации в религии. Религиозная вера – интегрирующий компонент религиозного сознания. Соотношение в ней когнитивного и чувственного, рационального и иррационального, интеллектуального, эмоционального и волевого компонентов. Соединение в религиозном сознании адекватного действительности содержания с неадекватным. Отраженная субъектность и диалог в религиозном сознании. Религиозные значения, смыслы, знаки, символы, их особенности и иерархия в разных религиях. Языковое выражение религиозного сознания, группы имен в религиозной лексике. Сакральный текст. Язык религии как средство объективации сознания и массовой коммуникации. Обыденный и концептуальный уровни

религиозного сознания. Понятие «мировоззрение», особенности религиозного мировоззрения. Формирование религиозного мировоззрения. Многообразие видов религиозного мировоззрения. Преемственность и взаимовлияние видов религиозного мировоззрения. Сравнительный анализ исторических видов религиозного мировоззрения. Проблема субъекта религиозного мировоззрения. Уровни религиозного мировоззрения, их отличия и их взаимовлияние. Отличительные черты теистического мировоззрения: отношение человека с Богом (теоцентризм, теонизм), креационизм, телеология, провиденциализм. Основные тенденции развития религиозного мировоззрения в современных условиях. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

Тема 6. Содержание религиозной онтологии.

Понятие «бытие» и его истолкования в религиозно-философских традициях Востока и Запада. Противопоставление «бытия» миру материальных вещей в древнегреческой философии. Онтологические построения Филона Александрийского, гностицизма, неоплатонизма и их влияние на формирование христианской онтологии. Учения о Боге, мире и взаимоотношениях между ними Аврелия Августина и Фомы Аквинского, развитие их идей в средневековой схоластике, в неавгустинстве и неотомизме. Православная византийская философия о Боге, его непознаваемой сущности и ее проявлениях в мире. Онтологические воззрения главных представителей православной философии в России – «академической философии», «метафизики всеединства», «нового религиозного сознания». Учения о Боге и мире М. Лютера, Ф. Меланхтона, Ж. Кальвина, переосмысление их идей в либеральной протестантской теологии, в теологии кризиса, в различных вариантах современной «секулярной теологии». Основные черты буддийской и мусульманской онтологий, их отличия от онтологических построений христианских теологов и философов. Онтологические мировоззрения в философии народностно-национальных религий.

Тема 7. Учения о Боге в современной религиозной философии.

Основные виды религиозной философии; философская теология, философский теизм. Подтверждение или обоснование существования Бога с помощью философского понятийного аппарата. Учение об отношениях между Богом, миром и человеком. Решение этих задач в философском теизме. Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX – нач XXI века. Осознание кризиса «классического теизма» представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии. Экзистенциально-онтологический теизм, его теоретические основы и главные выводы. Философская теология, категория «ничто» и ее роль в богопознании. Трансцендентальная философская теология, отказ от онтологического подхода к богопознанию и стремление представить Бога как источник и основу бытия человека. Философская процесс-теология. Теории «эмергентной эволюции», «органицизма», «ди-полярного теизма». Внеконфессиональные философско-теологические поиски. Фидеистическая и рационалистическая критика философского богопознания, перспективы его развития.

Тема 8. Религия в системе духовной культуры.

Понятия «культура» и «духовная культура». Место религии в духовной культуре. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. Религия и философия. Соотношение религии и философии на различных этапах истории. Философский теизм. Религиозная философия и теология: сходства и различия. Религия и наука. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке, методы и содержание религиозных и научных концепций. История взаимоотношений религии и науки. Религия

и мораль, различные типы их взаимоотношений. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности. Религиозное, церковное и культовое искусство. Характер использования религиозных образов и сюжетов в светском искусстве.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Философия религии используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет философии религии	опрос
Тема 2.	Философия религии и её исторические формы	опрос
Тема 3.	Гносеологические предпосылки религии	опрос
Тема 4.	Определение религии	опрос
Тема 5.	Религиозное сознание. Философский анализ религиозного мировоззрения	опрос
Тема 6.	Содержание религиозной онтологии	опрос
Тема 7.	Учения о Боге в современной религиозной философии	опрос
Тема 8.	Религия в системе духовной культуры	опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Предмет философии религии.

1. Место философии религии в системе философского знания.
2. Дискуссии о предмете философии религии, выявление общей предметной области.

3. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук.
4. Нерелигиозная и религиозная философия религии.

Тема 2. Философия религии и её исторические формы.

1. Элементы знаний о религии в древней и средневековой философии Европы, стран Ближнего Востока, Индии и Китая.
2. Культура Возрождения и Реформация, их сходство и различия.
3. Особенности философии Нового времени.
4. Анализ религии в классической немецкой философии.
5. Вопросы религии в позитивизме, неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме.
6. Экзистенциалистские и персоналистские интерпретации религии и религиозной веры.
7. Философская герменевтика о религии, проблема понимания религиозных текстов.

Тема 3. Гносеологические предпосылки религии.

1. Проблема гносеологических предпосылок религии в различных концепциях познания.
2. Гносеологические предпосылки религии на чувственной ступени познания: субъективный чувственный образ и его отношение к явлениям и сущностным процессам объективного мира.
3. Гносеологические предпосылки религии на рациональной ступени познания.
4. Гносеологические предпосылки религии на эмпирическом и теоретическом уровнях познания.

Тема 4. Определение религии.

1. Определение религии как философская проблема.
2. Типология определений религии.
3. Современные определения религии при помощи совокупности характеристик, отражающих ее сущность.

Тема 5. Религиозное сознание. Философский анализ религиозного мировоззрения.

1. Мифологическое и религиозное сознание.
2. Черты религиозного сознания.
3. Религиозные значения, смыслы, знаки, символы, их особенности и иерархия в разных религиях.
4. Обыденный и концептуальный уровни религиозного сознания.
5. Многообразие видов религиозного мировоззрения.
6. Уровни религиозного мировоззрения, их отличия и их взаимовлияние.

Тема 6. Содержание религиозной онтологии.

1. Понятие «бытие» и его истолкования в религиозно-философских традициях Востока и Запада.
2. Онтологические воззрения главных представителей православной философии в России – «академической философии», «метафизики всеединства», «нового религиозного сознания».
3. Учения о Боге и мире М. Лютера, Ф. Меланхтона, Ж. Кальвина, переосмысление их идей в либеральной протестантской теологии, в теологии кризиса, в различных вариантах современной «секулярной теологии».
4. Основные черты буддийской и мусульманской онтологий, их отличия от онтологических построений христианских теологов и философов.
5. Онтологические мировоззрения в философии народностно-национальных религий.

Тема 7. Учения о Боге в современной религиозной философии.

1. Основные виды религиозной философии; философская теология, философский

- теизм.
2. Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX – нач XXI века.
 3. Экзистенциально-онтологический теизм, его теоретические основы и главные выводы.
 4. Трансцендентальная философская теология.
 5. Внеконфессиональные философско-теологические поиски.
 6. Фидеистическая и рационалистическая критика философского богопознания, перспективы его развития.

Тема 8. Религия в системе духовной культуры.

1. Место религии в духовной культуре.
2. Религия и философия. Соотношение религии и философии на различных этапах истории.
3. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.
4. Религия и искусство.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.4	Способность применять результаты философско-религиоведческих исследований, а также знаний об особенностях религиозной психологии, в принятии управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях
ДПК-1	Способность применять знания по управлению этнорелигиозными процессами на практике и организовывать посредничество в конфликтах	ДПК-1.4	Способность применять знания концептуальных основ религиозно-философских доктрин в практике урегулирования этнорелигиозных конфликтов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-2.4. Способность применять результаты философско-религиоведческих исследований, а также знаний об особенностях религиозной психологии, в принятии управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях.	Применяет знания об особенностях религиозной психологии при принятии управленческих решений в кризисных ситуациях Проводит сравнительный анализ религиозных верований и практик, принадлежащих различным культурам Обобщает материалы по конкретным вопросам правоприменительной практики в сфере противодействия радикализации и фундаментализму	Корректно учитывает особенности религиозной психологии при принятии управленческих решений в кризисных ситуациях Обоснованно проводит сравнительный анализ религиозных верований и практик, принадлежащих различным культурам по выделенным критериям Обобщает материалы по конкретным вопросам правоприменительной практики в сфере противодействия радикализации и фундаментализму для достижения управленческих целей
ДПК-1.4. Способность применять знания концептуальных основ религиозно-философских доктрин в практике урегулирования этнорелигиозных конфликтов	Применяет знания концептуальных основ религиозно-философских доктрин в практике урегулирования этнорелигиозных конфликтов	Комплексно применяет знания концептуальных основ религиозно-философских доктрин в практике урегулирования этнорелигиозных конфликтов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Место философии религии в системе философского знания.
2. Дискуссии о предмете философии религии, выявление общей предметной области.
3. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук.
4. Нерелигиозная и религиозная философия религии.
5. Элементы знаний о религии в древней и средневековой философии Европы, стран Ближнего Востока, Индии и Китая.
6. Культура Возрождения и Реформация, их сходство и различия.
7. Особенности философии Нового времени.
8. Анализ религии в классической немецкой философии.
9. Вопросы религии в позитивизме, неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме.
10. Экзистенциалистские и персоналистские интерпретации религии и религиозной веры.
11. Философская герменевтика о религии, проблема понимания религиозных текстов.
12. Проблема гносеологических предпосылок религии в различных концепциях познания.
13. Гносеологические предпосылки религии на чувственной ступени познания: субъективный чувственный образ и его отношение к явлениям и сущностным процессам объективного мира.
14. Гносеологические предпосылки религии на рациональной ступени познания.

15. Гносеологические предпосылки религии на эмпирическом и теоретическом уровнях познания.
16. Определение религии как философская проблема.
17. Типология определений религии.
18. Современные определения религии при помощи совокупности характеристик, отражающих ее сущность.
19. Мифологическое и религиозное сознание.
20. Черты религиозного сознания.
21. Религиозные значения, смыслы, знаки, символы, их особенности и иерархия в разных религиях.
22. Обыденный и концептуальный уровни религиозного сознания.
23. Многообразие видов религиозного мировоззрения.
24. Уровни религиозного мировоззрения, их отличия и их взаимовлияние.
25. Понятие «бытие» и его истолкования в религиозно-философских традициях Востока и Запада.
26. Онтологические воззрения главных представителей православной философии в России – «академической философии», «метафизики всеединства», «нового религиозного сознания».
27. Учения о Боге и мире М. Лютера, Ф. Меланхтона, Ж. Кальвина, переосмысление их идей в либеральной протестантской теологии, в теологии кризиса, в различных вариантах современной «секулярной теологии».
28. Основные черты буддийской и мусульманской онтологий, их отличия от онтологических построений христианских теологов и философов.
29. Онтологические мировоззрения в философии народностно-национальных религий.
30. Основные виды религиозной философии; философская теология, философский теизм.
31. Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX – нач XXI века.
32. Экзистенциально-онтологический теизм, его теоретические основы и главные выводы.
33. Трансцендентальная философская теология.
34. Внеконфессиональные философско-теологические поиски.
35. Фидеистическая и рационалистическая критика философского богопознания, перспективы его развития.
36. Место религии в духовной культуре.
37. Религия и философия. Соотношение религии и философии на различных этапах истории.
38. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.
39. Религия и искусство.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не

	только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Антонов К.М. Философия религии в русской метафизике XIX - начала XX века [Электронный ресурс]/ Антонов К.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34964> — ЭБС «IPRbooks»

2. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / Под общ. Ред. О.Ю. Васильевой - М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алилова К. М. Религиозная этика и глобальная экология // Свободная мысль. - 2011. - № 11. - С. 109-122.
2. Армстронг К. Битва за бога: История фундаментализма. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013. - 502 с.
3. Брольо Ф. Религии и юридические системы. / Брольо Ф., Мирабелли Ч., Онида Ф. - М., 2013. - 427 с.
4. Евлампиев И. И. Религиозность русской философии как проблема // Вопросы философии. - 2012. - №1. - С. 117-128.
5. Кржевов В. С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества? // Философские науки. - 2012. - №10. - С. 93-105
6. Романова Е. Г. Религия и религиозная терпимость // Философские науки. - 2013. - №11. - С. 92-103.
7. Ситников А. В. Религия и власть в меняющейся России // Свободная мысль. - 2011. - № 2. - С. 135-144.
8. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. - 495 с.
9. Яблоков И. Н. Религия в системе культурного универсума // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 212-217.
10. Яблоков И. Н. Религия и политика // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 218-227.
11. Яблокова И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. - 526 с.
12. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23352775>
13. Historia de la Palabra "Religión", desde sus Orígenes Latinos hasta Zubiri // Revista Portuguesa de Filosofia. - Т. 69, Fasc. 1 (2013), pp. 143-164. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23596144>
14. Jens Köhrsen How religious is the public sphere? A critical stance on the debate about public religion and post-secularity // Acta Sociologica. - Vol. 55, No. 3 (September 2012), pp. 273-288. - Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23250523>
15. Karen Hye-cheon Kim Yeary, Songthip Ounpraseuth, Page Moore, Zoran Bursac and Paul Greene Religion, Social Capital, and Health // Review of Religious Research. - Vol. 54, No. 3 (September 2012), pp. 331-347. - Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41940791>
16. Micah Schwartzman What If Religion Is Not Special? // The University of Chicago Law Review. - Vol. 79, No. 4 (Fall 2012), pp. 1351-1427. - Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23317717>
17. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. - Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41721660>
18. Steven Kettell Has Political Science Ignored Religion? // PS: Political Science and Politics. - Vol. 45, No. 1 (January 2012), pp. 93-100. - Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41412728>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические

основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.

7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.

8. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.

9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.

10. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.

11. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.

12. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.

13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.

14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.

15. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

16. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.

17. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.

18. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

19. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

20. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

21. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.

22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

23. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

24. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

25. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

26. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

27. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.

28. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

29. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.

31. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

32. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

33. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

34. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

35. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

36. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

37. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11. – Ст. 945.

38. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.

39. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.

40. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

41. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

42. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 30. – Ст. 4276.

43. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.

44. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - Ст. 1084.

45. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL:

<http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.