

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от «_21_» ____июня__2017 г.
№ _10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 История и теория государственно-конфессиональных отношений
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

История и теория ГКО

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доктор исторических наук, профессор Пинкевич В.К.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой государственно-конфессиональных отношений,
кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	8
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	9
4.4. Методические материалы	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.5 История и теория государственно-конфессиональных отношений обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.1	Способность структурировать информацию об этапах развития вероисповедной политики российского государства
		ПК-11.2	Способность создавать информационные базы по историческим аспектам развития государственно-конфессиональных отношений
ДПК-1	Способность применять знания по управлению этнорелигиозными процессами на практике и организовывать посредничество в конфликтах	ДПК-1.1	Способность прогнозировать динамику межрелигиозных отношений в современной России
		ДПК-1.2	Способность применять методы урегулирования межрелигиозных и межнациональных конфликтов
ДПК-2	Владение инструментарием и методикой, и технологиями проведения религиоведческих экспертиз	ДПК-2.1	Способность осуществлять оценку состояния традиционных и нетрадиционных религиозных объединений в России на современном этапе и в хронологическом контексте
		ДПК-2.2	Способность проводить оценку деятельности религиозных организаций в России и за рубежом

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовой или профессиональн ой деятельности	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-11.1	на уровне знаний: демонстрировать знание основные источники в сфере истории государственно-конфессиональных отношений
	ПК-11.2	на уровне умений: структурировать информацию об этапах развития вероисповедной политики российского государства на уровне навыков: владеть навыками создания информационных баз по историческим аспектам развития государственно-конфессиональных отношений
	ДПК-1.1	на уровне знаний: демонстрировать знание теории и истории этнорелигиозных конфликтов в России
	ДПК-1.2	на уровне умений: применять свои знания для анализа и прогнозирования динамики межрелигиозных отношений в современной России на уровне навыков: осуществлять посредничество в конфликтах и решения практических задач по их предотвращению
	ДПК-2.1	на уровне знаний: демонстрировать знание истории и современного состояния традиционных и нетрадиционных религиозных объединений в современной России
	ДПК-2.2	на уровне умений: применять полученные знания в оценке деятельности религиозных организаций в России и за рубежом на уровне навыков: владеть навыками составления и оформления религиоведческих экспертиз

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.5 История и теория государственно-конфессиональных отношений составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 34 часа: лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 22 часа. Самостоятельная работа составляет 169 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 История и теория государственно-конфессиональных отношений изучается на 1-2 курсах, во 2-3 семестрах.

Дисциплина Б1.В.ОД.5 История и теория государственно-конфессиональных

отношений входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается Б1.В.ОД.4 География религии, религиозные учения и культы (2 семестр).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
1	Введение в религиоведение. Религиоведение как наука	16	2		2		12	О
2	Эволюция религии. Исторические формы религий	16	2		2		12	О
3	Монотеистические религии	18	2		2		14	О
4	Гражданская религия	18			4		14	О
Промежуточная аттестация		4						Зач
5	История религий в России	32	2		2		28	О
6	Религия в политической системе общества	32	2		2		28	О
7	Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций	34	2		4		28	О
8	Государственно-конфессиональные отношения в России	37			4		33	О
Промежуточная аттестация		9						Экз
Всего: 216		12		22		169	13	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач), экзамен (Экз)

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в религиоведение. Религиоведение как наука.

Предмет и структура религиоведения. Основы и предпосылки религии. Элементы и структура религии. Классификация и типология религий. Происхождение религий.

Тема 2. Эволюция религии. Исторические формы религий.

Факторы эволюции религии. Первобытные формы религии. Политеизм и монотеизм. Внеконфессиональные и синкретические религии и культы. Будущее религии.

Тема 3. Монотеистические религии.

Особенности и специфика монотеизма. Буддизм. Эволюция буддизма. Ислам. Сунниты и шииты. Христианство. Основные направления христианства (православие, католицизм, протестантизм).России.

Тема 4. Гражданская религия.

Концептуальные подходы к гражданской религии. Формы выражения и символическое содержание гражданской религии. Функции гражданской религии»

Тема 5. История религий в России.

Принятие христианства на Руси. Православная церковь в России. Реформационные движения и секты на почве русского православия. Старообрядчество. Традиционные и нетрадиционные конфессии в России...

Тема 6. Религия в политической системе общества.

Типы взаимоотношений религии и политики. Социальные функции религии и политика. Основные направления влияния религии на политику. Клерикализм. Религиозный фундаментализм и радикализм..

Тема 7. Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций.

Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести. Модель взаимоотношений государства и религиозных организаций. Общее и особенное в отношениях государства и Церкви в странах Запада и России..

Тема 8. Государственно-конфессиональные отношения в России.

Древнерусское государство и Русская православная церковь. Синодальный период истории. Вероисповедная политика в СССР. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 История и теория государственно-конфессиональных отношений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Введение в религиоведение. Религиоведение как наука	опрос
Тема 2.	Эволюция религии. Исторические формы религий	опрос
Тема 3.	Монотеистические религии	опрос
Тема 4.	Гражданская религия	опрос
Тема 5.	История религий в России	опрос
Тема 6.	Религия в политической системе общества	опрос

Тема 7.	Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций	опрос
Тема 8.	Государственно-конфессиональные отношения в России	опрос

4.1.2. Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов (средств): зачет в устной форме по вопросам, экзамен в устной форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Введение в религиоведение. Религиоведение как наука.

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Основы и предпосылки религии.
3. Элементы и структура религии.
4. Классификация и типология религий. Происхождение религий.

Тема 2. Эволюция религии. Исторические формы религий.

1. Факторы эволюции религии.
2. Первобытные формы религии.
3. Политеизм и монотеизм.
4. Внеконфессиональные и синкретические религии и культы.
5. Будущее религии.

Тема 3. Монотеистические религии.

1. Особенности и специфика монотеизма.
2. Буддизм. Эволюция буддизма.
3. Ислам. Сунниты и шииты.
4. Христианство. Основные направления христианства (православие, католицизм, протестантизм).

Тема 4. Гражданская религия.

1. Концептуальные подходы к гражданской религии.
2. Формы выражения и символическое содержание гражданской религии.
3. Функции гражданской религии.

Тема 5. История религий в России.

1. Принятие христианства на Руси.
2. Православная церковь в России.
3. Реформационные движения и секты на почве русского православия. Старообрядчество.
4. Традиционные и нетрадиционные конфессии в России.

Тема 6. Религия в политической системе общества.

1. Типы взаимоотношений религии и политики.
2. Социальные функции религии и политика.
3. Основные направления влияния религии на политику. Клерикализм.
4. Религиозный фундаментализм и радикализм.

Тема 7. Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций.

1. Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести.
2. Модель взаимоотношений государства и религиозных организаций.
3. Общее и особенное в отношениях государства и Церкви в странах Запада и России.

Тема 8. Государственно-конфессиональные отношения в России.

1. Древнерусское государство и Русская православная церковь.
2. Синодальный период истории.
3. Вероисповедная политика в СССР.
4. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.1	Способность структурировать информацию об этапах развития вероисповедной политики российского государства
		ПК-11.2	Способность создавать информационные базы по историческим аспектам развития государственно-конфессиональных отношений
ДПК-1	Способность применять знания по управлению этнорелигиозными процессами на практике и организовывать посредничество в конфликтах	ДПК-1.1	Способность прогнозировать динамику межрелигиозных отношений в современной России
		ДПК-1.2	Способность применять методы урегулирования межрелигиозных и межнациональных конфликтов
ДПК-2	Владение инструментарием и методикой,	ДПК-2.1	Способность осуществлять оценку состояния традиционных и

	технологиями проведения религиозно-экспертных экспертиз		нетрадиционных религиозных объединений в России на современном этапе и в хронологическом контексте
		ДПК-2.2	Способность проводить оценку деятельности религиозных организаций в России и за рубежом

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.1 Способность структурировать информацию об этапах развития вероисповедной политики российского государства	Структурирует информацию об этапах развития вероисповедной политики российского государства в соответствии с заданными критериями	Корректно структурирует информацию об этапах развития вероисповедной политики российского государства в соответствии с заданными критериями
ПК-11.2 Способность создавать информационные базы по историческим аспектам развития государственно-конфессиональных отношений	Создает информационные базы по историческим аспектам развития государственно-конфессиональных отношений	Создает и корректно наполняет информационные базы по историческим аспектам развития государственно-конфессиональных отношений в соответствии с заданными требованиями
ДПК-1.1. Способность прогнозировать динамику межрелигиозных отношений в современной России	Прогнозирует динамику межрелигиозных отношений в современной России, выявляя особенности новых внеконфессиональных и синкретических религий и культов	Демонстрирует глубокое понимание этнорелигиозных процессов при составлении прогнозов динамики межрелигиозных отношений в современной России, грамотно выделяет особенности новых внеконфессиональных и синкретических религий и культов
ДПК-1.2. Способность применять методы урегулирования межрелигиозных и межнациональных конфликтов	Применяет методы урегулирования межрелигиозных и межнациональных конфликтов	Обосновано применяет методы урегулирования межрелигиозных и межнациональных конфликтов
ДПК-2.1. Способность осуществлять оценку состояния традиционных и нетрадиционных религиозных объединений в России на современном этапе и в	Оценивает состояние традиционных и нетрадиционных религиозных объединений в России на современном этапе и в	Дает адекватную оценку состоянию традиционных и нетрадиционных религиозных объединений в России на современном этапе и в

религиозных объединений в России на современном этапе и в хронологическом контексте	хронологическом контексте	хронологическом контексте
ДПК-2.2 Способность применять инструментарий, методику и технологии проведения религиоведческих экспертиз	Применяет инструментарий, методику и технологии проведения религиоведческих экспертиз в различных ситуациях профессиональной деятельности	Эффективно применяет инструментарий, методику и технологии проведения религиоведческих экспертиз в различных ситуациях профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Классификация и типология религий.
2. Мировые религии: понятие, критерии, современная география распространения.
3. Социальные функции религии.
4. Новые религиозные движения и культы.
5. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики в Российской Федерации.
6. Социальные доктрины религиозных организаций в России.
7. Культ, его структура и место в религии.
8. Католицизм.
9. Религиозные отношения.
10. Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций.
11. Религиозные организации.
12. Гражданская религия.

Вопросы к экзамену

1. Классификация и типология религий.
2. Мировые религии: понятие, критерии, современная география распространения.
3. Социальные функции религии.
4. Новые религиозные движения и культы.
5. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики в Российской Федерации.
6. Социальные доктрины религиозных организаций в России.
7. Культ, его структура и место в религии.
8. Католицизм.
9. Религиозные отношения.
10. Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций.
11. Религиозные организации.
12. Гражданская религия.
13. Религиозная вера.
14. Ислам.
15. Родоплеменные религии.
16. Специфика национальных религий.

17. Иудаизм как национальная религия.
18. Буддизм. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна, ламаизм, дзен-буддизм.
19. Особенности вероучения и культа православия.
20. Протестантизм. Основные направления протестантизма.
21. Предмет и структура религиоведения.
22. Религиозная деятельность.
23. Первобытные формы религии.
24. Индуизм.
25. Исторические формы религий.
26. Язычество древних славян. Неоязычество в России.
27. Государственно-конфессиональные отношения в России.
28. Конфессиональная карта современной России.
29. Религия и политика.
30. История религий в России.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает

	иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную (2 семестр):

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную (3 семестр):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 85 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Защита контрольной работы проходит в устной форме с использованием презентации. На защите студент кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания и вопросы.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы и замечания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список

литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем контрольной работы 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мировые религии. Морально-правовой дискурс М.: Российская академия правосудия 2013 <http://www.iprbookshop.ru/14487>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений /Под общ. Ред. О.Ю.Васильевой М. : Изд-во РАГС 2013 - 157 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альжев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6284>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Армстронг К. Битва за бога: История фундаментализма.- М.: Альпина нон-фикшн, 2013. – 502 с.
3. Брольо Ф. Религии и юридические системы. / Брольо Ф., Мирабелли Ч.,Онида Ф. - М., 2013. – 427 с.
4. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие/ Козловская Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кржевов В. С. Религия в современной России: духовное возрождение или клирикализация общества? // Философские науки. - 2012. - №10. - С. 93-105
6. Мировые религии. Морально-правовой дискурс [Электронный ресурс]: монография/ Горностаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2013.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14487>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Романова Е. Г. Религия и религиозная терпимость // Философские науки. - 2013. - №11. - С. 92-103.
8. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.
9. Яблоков И. Н. Религия в системе культурного универсума // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 212-217.
10. Яблокова И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.

11. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23352775>
12. Historia de la Palabra "Religión", desde sus Orígenes Latinos hasta Zubiri // Revista Portuguesa de Filosofia. - T. 69, Fasc. 1 (2013), pp. 143-164. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23596144>
13. Jens Köhrsen How religious is the public sphere? A critical stance on the debate about public religion and post-secularity // Acta Sociologica. - Vol. 55, No. 3 (September 2012), pp. 273-288. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23250523>
14. Karen Hye-cheon Kim Yeary, Songthip Ounpraseuth, Page Moore, Zoran Bursac and Paul Greene Religion, Social Capital, and Health // Review of Religious Research. - Vol. 54, No. 3 (September 2012), pp. 331-347. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41940791>
15. Micah Schwartzman What If Religion Is Not Special? // The University of Chicago Law Review. - Vol. 79, No. 4 (Fall 2012), pp. 1351-1427. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23317717>
16. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41721660>
17. Steven Kettell Has Political Science Ignored Religion? // PS: Political Science and Politics. - Vol. 45, No. 1 (January 2012), pp. 93-100. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41412728>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях:

Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

3. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

4. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.

5. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.

6. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.

7. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.

8. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.

9. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.

10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.

11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.

13. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

14. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.

15. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.

16. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

17. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

18. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

19. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.
20. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.
21. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
22. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.
23. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.
24. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.
25. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.
26. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.
27. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.
28. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.
29. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.
30. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.
31. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
32. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

33. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

34. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

35. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11. – Ст. 945.

36. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.

37. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.

38. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

39. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

40. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 30. – Ст. 4276.

41. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.

42. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - Ст. 1084.

43. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru -Национальная электронная библиотека
3. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
4. www.aport.ru - Поисковая система
5. www.rambler.ru - Поисковая система
6. www.yandex.ru - Поисковая система
7. www.busineslearning.ru - Система дистанционного бизнес образования

8. <http://www.garant.ru> - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.