

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления природопользованием и охраны окружающей среды

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры управления
природопользованием и охраны
окружающей среды

Протокол от «21» июня
2017 г. №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.8 Управление экологической безопасностью

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Управ. экол. без-ю

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование природопользования

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 201_ г.

Авторысоставители:

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления природопользованием и охраны окружающей среды Краснощеков В.Н.

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды Лось В.А.

Кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды Колесник А.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой управления природопользованием и охраны окружающей среды, доктор экономических наук, профессор Краснощеков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные рекомендуемые источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.8 Управление экологической безопасностью обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	быть знакомым с современными методами диагностики экологического состояния территории	ДПК-3.2	формирование умений по применению современных методов диагностики экологического состояния территории
ДПК-8	обладать способностью координировать деятельность государственных органов, бизнес-структур и общественности	ДПК-8.2	знать механизмы координации деятельности государственных органов, бизнес структур и общественности и уметь использовать их на практике

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществлять анализ состояния отраслей бюджетного сектора, определять экологические и социально-экономические последствия подготавливаемых или принятых решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций; организовывать деятельность органов публичной власти, формировать	ДПК-3.2	на уровне знаний: основные методы экологической диагностики состояния территорий; функционирование систем экологического мониторинга; инструментальная база определения экологического состояния территории; философские аспекты природообустройства и особенности экономики обустройства территорий
		на уровне умений: применять при принятии управленческих решений органов данные экологического мониторинга; внедрять перспективные методы экологической диагностики состояния социоприродных систем, обеспечивающие экологическую безопасность; проводить оценку изменения основных компонентов природной среды под воздействием деятельности человека
	ДПК-8.2	на уровне навыков: проводить оценку результатов диагностики экологического состояния территории, анализ данных инструментальной диагностики экологического состояния территорий в кризисных ситуациях
		на уровне знаний: экономических,

организационные структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность.		политических и правовых методов воздействия на окружающую среду; специфики функционирования государственных органов, бизнес-структур и общественности в экологической сфере
		на уровне умений: выявлять и оценивать возможности совместной деятельности по сохранению окружающей среды и рациональному природопользованию у государственных органов, бизнес-структур и общественности; ориентироваться в процессах экологизации управленческой и хозяйственной деятельности
		на уровне навыков: обладать навыками оценки последствий принимаемых решений на политическую, социально-экономическую и экологическую ситуацию, координации деятельности государственных органов, бизнес-структур и общественности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.8 Управление экологической безопасностью составляет 3 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часа: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.8 Управление экологической безопасностью изучается на 2 курсе.

Дисциплина реализуется при изучении Б1.В.ОД.6 Нормативно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды (2 семестр), Б1.В.ОД.5 Экономика природопользования (1,2 семестры), ФТД.1 Экономика природообустройства (2 курс).

Содержание дисциплины Управление экологической безопасностью необходимо для освоения дисциплин Б1.В.ДВ.4.1 Стратегия устойчивого развития (3 курс), Б1.В.ДВ.7.2 Глобальное управление (3 курс), Б1.В.ДВ.2.2 Мониторинг окружающей среды (3 курс).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (2 курс).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								
		Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР				
Заочная форма обучения										
Тема 1.	Системные основы управления экологической безопасностью	12						12	О, Д,Т	

Тема 2.	Глобальная экологическая безопасность	14			4		10	О, Д,Т
Тема 3.	Ранжирование экологических проблем РФ по степени риска	12			2		10	О, Д,Т
Тема 4.	Экологическая безопасность в системе национальной безопасности	10					10	О, Д,Т
Тема 5.	Государственная экологическая политика и правовое регулирование	12	2				10	О, Д,Т
Тема 6.	Системы управления экологической безопасностью	12			2		10	О, Д,Т
Тема 7.	Административные и экономические методы управления экологической безопасностью	10			2		8	О, Д,Т
Тема 8.	Управление экобезопасностью на уровне предприятия	10	2				8	О, Д,Т
Тема 9.	Проблемы повышения эффективности управления экологической безопасностью	12			2		10	О, Д,Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего		108	4	-	12	-	88	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос, Д – доклад, Т-тестирование.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Системные основы управления экологической безопасностью

Элементы теории-синергетического и институционального подходов, адаптированных к задачам экологического управления. Управление состоянием окружающей среды. Организационное поведение природопользователей. Экологические институциональные нормы и поддерживающие структуры управления. Понятийный аппарат в области экологической безопасности. Определение экологической безопасности и риска. Источники и факторы экологической опасности. Объекты экологической безопасности. Экологические угрозы и последствия. Системная модель проблемы экологической безопасности.

Тема 2. Глобальная экологическая безопасность

Причинно-следственный анализ глобального экологического кризиса. «Дерево» экологической катастрофы. Потеря устойчивости биосферы. Утрата жизнепригодных свойств окружающей среды: разрушение стратосферного озона, изменение климата, глобальное загрязнение. Истощение жизнеобеспечивающих природных ресурсов. Сущностное противоречие современности: социально-экономическое развитие и охрана окружающей среды. Стратегии предотвращения глобальной экологической катастрофы.

Тема 3. Ранжирование экологических проблем РФ по степени риска

Основные техногенные источники экологической опасности: производства химической, нефтехимической, нефте - газоперерабатывающих отраслей, перевозка опасных грузов, магистральные газо-нефтепроводы и т.д. Проблема уничтожения химического оружия. Обострение проблемы экобезопасности промышленного производства. Актуальные проблемы Российской Федерации, связанные с состоянием среды обитания и обеспечения экологической безопасности населения.

Тема 4. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности

Повышение значимости экологической угрозы для национальной безопасности. Экологический и техногенный терроризм. Государство как субъект обеспечения

безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Приоритетные направления деятельности государства в экологической сфере. Национальные интересы России и экологическая безопасность личности, общества и государства. Обеспечение экологической безопасности как социальный интерес и его классификация. Включение экологической безопасности в качестве полноценной составляющей в систему национальной безопасности.

Тема 5. Государственная экологическая политика и нормативно-правовое регулирование

Экологическая доктрина России. Взаимосвязь государственной экологической политики с экономической и социальной политикой государства. Сущность национальной экологической политики. Общая структура государственной экологической политики. Стратегические цель, задачи и основные направления государственной экологической политики. Создание действенной и эффективной системы экологической безопасности в Российской Федерации. Создание условий для развития экологических новаций. Механизмы выработки и реализации государственной экологической политики.

Три уровня правового экологического регулирования и управления в Российской Федерации.

Тема 6. Системы управления экологической безопасностью

Экологическая функция государства. Структура системы государственного экологического управления (федеральный и региональный уровни). Координация деятельности органов государственного экологического управления и контроля, их взаимодействие с местными органами власти, природоохранными организациями и федеральными специализированными инспекциями. Обеспечение экологической безопасности и снижение риска чрезвычайных ситуаций на местном уровне.

Тема 7. Административные и экономические методы управления экологической безопасностью

Роль и место административных методов в системе экологического управления. Специфика административных методов регулирования. Административные методы экологического управления, устанавливающие нормы и требования: экологическое нормирование, стандартизация и техническое регулирование, лицензирование. Административные методы, устанавливающие соответствие нормам экологических аспектов деятельности природопользователей, фактических параметров окружающей среды, а также механизмы наказания в случае нарушения норм и стимулирования их исполнения. Методы установления соответствия: экологическая экспертиза, экологический мониторинг, экологический контроль и сертификация. Взаимодействие административных методов управления. Экономический механизм охраны окружающей среды. Экологический аудит хозяйственной деятельности.

Тема 8. Управление экобезопасностью на уровне предприятия

Система экологической безопасности предприятия. Организация специализированных экологических служб. Экологический паспорт предприятия. Интегрирование экологических аспектов в проектирование и разработку продукции. Сертификация и обеспечение экологической безопасности продукции. Государственная статистическая отчетность природоохранной деятельности предприятия. Международные и российские стандарты ИСО 14000 «Системы экологического менеджмента». Интегрированные системы менеджмента. Цели и задачи экологического маркетинга.

Тема 9. Проблемы повышения эффективности управления экологической безопасностью

Существующие проблемы управления экологической безопасностью. Основные направления повышения эффективности управления экологической безопасностью.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 «Управление экологической безопасностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Системные основы управления экологической безопасностью	Опрос, доклад, тестирование
Тема 2	Глобальная экологическая безопасность	Опрос, доклад, тестирование
Тема 3	Ранжирование экологических проблем РФ по степени риска	Опрос, доклад, тестирование
Тема 4	Экологическая безопасность в системе национальной безопасности	Опрос, доклад, тестирование
Тема 5	Государственная экологическая политика и правовое регулирование	Опрос, доклад, тестирование
Тема 6	Системы управления экологической безопасностью	Опрос, доклад, тестирование
Тема 7	Административные и экономические методы управления экологической безопасностью	Опрос, доклад, тестирование
Тема 8	Управление экобезопасностью на уровне предприятия	Опрос, доклад, тестирование
Тема 9	Проблемы повышения эффективности управления экологической безопасностью	Опрос, доклад, тестирование

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся,

ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Семинар 1.

Тема 2. Глобальная экологическая безопасность

Причинно-следственный анализ глобального экологического кризиса. «Дерево» экологической катастрофы. Потеря устойчивости биосферы. Утрата жизнепригодных свойств окружающей среды: разрушение стратосферного озона, изменение климата, глобальное загрязнение.

Семинар 2.

Тема 2. Глобальная экологическая безопасность

Истощение жизнеобеспечивающих природных ресурсов. Сущностное противоречие современности: социально-экономическое развитие и охрана окружающей среды. Стратегии предотвращения глобальной экологической катастрофы.

Семинар 3

Тема 3. Ранжирование экологических проблем РФ по степени риска

Основные техногенные источники экологической опасности: производства химической, нефтехимической, нефте - газоперерабатывающих отраслей, перевозка опасных грузов, магистральные газо-нефтепроводы и т.д.

Проблема уничтожения химического оружия.

Обострение проблемы экобезопасности промышленного производства.

Актуальные проблемы Российской Федерации, связанные с состоянием среды обитания и обеспечения экологической безопасности населения.

Семинар 4

Тема 6. Системы управления экологической безопасностью

Экологическая функция государства.

Структура системы государственного экологического управления (федеральный и региональный уровни).

Координация деятельности органов государственного экологического управления и контроля, их взаимодействие с местными органами власти, природоохранными организациями и федеральными специализированными инспекциями.

Обеспечение экологической безопасности и снижение риска чрезвычайных ситуаций на местном уровне.

Семинар 5

Тема 7. Административные и экономические методы управления экологической безопасностью

Роль и место административных методов в системе экологического управления.

Специфика административных методов регулирования.

Административные методы экологического управления, устанавливающие нормы и требования: экологическое нормирование, стандартизация и техническое регулирование, лицензирование.

Административные методы, устанавливающие соответствие нормам экологических аспектов деятельности природопользователей, фактических параметров окружающей среды, а также механизмы наказания в случае нарушения норм и стимулирования их исполнения.

Методы установления соответствия: экологическая экспертиза, экологический мониторинг, экологический контроль и сертификация.

Взаимодействие административных методов управления.

Экономический механизм охраны окружающей среды.

Экологический аудит хозяйственной деятельности.

Семинар 6

Тема 9. Проблемы повышения эффективности управления экологической безопасностью

Существующие проблемы управления экологической безопасностью.

Основные направления повышения эффективности управления экологической безопасностью.

Примеры тестов

Вопрос 1 (один ответ).

Что определяет содержание организационной системы?

- А) Структура
- Б) Функции
- В) Цель
- Г) Число элементов
- Д) Связь подсистем и элементов

Вопрос 2 (несколько ответов).

Какова область использования синергетики?

- А) Квазиравновесные процессы
- Б) Переходные процессы
- В) Стабильные состояния
- Г) Неравновесные процессы
- Д) Метастабильные состояния системы
- Е) Линейные процессы

Вопрос 3 (один ответ).

Какой стиль управления отвечает оптимизированным управляющим воздействиям?

- А) Авторитарный
- Б) Либеральный
- В) Авторитарный
- Г) Демократический
- Д) Соглашательский

Вопрос 4 (несколько ответов).

В каком случае нельзя организовать эффективное управление?

- А) Не заданы параметры состояния системы
- Б) Нет обратной связи
- В) "Разнообразие" управляющей системы

- Г) Качественным образом задано целевое состояние
- Д) Искажены каналы передачи информации
- Е) Управляемый процесс практически не подвержен изменению

Вопрос 5 (несколько ответов).

Какие управляемые процессы непосредственно подвержены экологическим управляющим воздействиям?

- А) Сохранение природных объектов
- Б) Преобразование антропогенных объектов
- В) Изменение состояния окружающей среды
- Г) Организационное поведение природопользователей
- Д) **Общественные экологические отношения**

Вопрос 6 (один ответ).

Можно ли обеспечить абсолютную экологическую безопасность?

- А) Да
- Б) Нет

Вопрос 7 (последовательность).

Какова последовательность этапов осуществления цикла обеспечения экологической безопасности?

- А) Изменение состояния социосистемы
- Б) Формирование стратегий поведения и управления
- В) Возникновение источников экологической опасности
- Г) Отношения к последствиям и угрозам
- Д) Действие инициирующих опасность факторов

Вопрос 8 (один ответ).

Как образовалась кислородная атмосфера на Земле?

- А) В результате действия геологических процессов
- Б) В результате деятельности живых организмов

Вопрос 9 (несколько ответов).

Какие экосистемы способны осуществлять биотическую регуляцию?

- А) Леса
- Б) Болота
- В) Поля сельскохозяйственного назначения
- Г) Сады и огороды

Вопрос 10 (один ответ).

Корректно ли утверждение о том, что биосфера должна перейти в ноосферу?

- А) Да
- Б) Нет

Вопрос 11 (один ответ).

Какие экологические проблемы РФ относятся к наиболее острым?

- А) Глобальное потепление атмосферы
- Б) Дефицит в чистой питьевой воде
- В) Стихийные природные явления
- Г) Разрушение стратосферного озона

Вопрос 12 (один ответ).

Какие отрасли промышленности являются основными загрязнителями воздушной среды?

- А) Энергетика
- Б) Машиностроение
- В) Пищевая промышленность
- Г) Железнодорожный транспорт
- Д) Сельское хозяйство

Вопрос 13 (один ответ).

Какие отрасли хозяйства наиболее активно загрязняют водоемы?

- А) Газовая промышленность
- Б) Электроэнергетика
- В) Легкая промышленность
- Г) Промстройматериалы

Вопрос 14 (несколько ответов).

Какие причины могут быть источниками чрезвычайных ситуаций в техносфере?

- А) Слабая технологическая дисциплина и низкий уровень квалификации персонала
- Б) Высокий износ технологического оборудования
- В) Терроризм
- Г) Аномальные климатические явления

Вопрос 15 (один ответ).

Кто определяет государственную экологическую политику РФ?

- А) Правительство РФ
- Б) Президент РФ
- В) МПР

Вопрос 16 (несколько ответов).

Какие органы экологического управления непосредственно взаимодействуют с природопользователями?

- А) МПР России
- Б) Комитет ПР и экологии Администрации субъекта Федерации
- В) Бассейновое водное управление
- Г) Территориальные органы федеральной службы и агентства
- Д) Комитет экологии муниципального образования

Вопрос 17 (несколько ответов).

Какие функции экологического управления определяют соответствие хозяйственной деятельности установленным нормам и требованиям?

- А) Экологическое нормирование
- Б) Экологическая сертификация
- В) Экологический мониторинг
- Г) Экологическое лицензирование
- Д) Экологическая экспертиза
- Е) Экологический контроль

Вопрос 18 (несколько ответов).

Какие из приведенных ниже экономических механизмов охраны окружающей среды имеют рыночную ориентацию?

- А) Экологическое налогообложение

- Б) Экологическое страхование
- В) Дифференцированные цены
- Г) Торговля правами на выбросы и сбросы загрязняющих веществ

Вопрос 19 (несколько ответов).

Какие «свойства» международных стандартов ИСО 14000 делают их «трансграничными»?

- А) Добровольность принятия стандартов
- Б) Универсальность требований к системе экоменеджмента фирмы
- В) Процедура сертификации

Вопрос 20 (последовательность).

Укажите последовательность расположения основных составляющих системы государственного экологического управления:

- А) Административные методы
- Б) Государственная экологическая политика
- В) Экономические механизмы
- Г) Специальные органы управления
- Д) Нормативная правовая база

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Обеспечение экологической безопасности в городе субъекта федерации (на примере...)
2. Обеспечение экологической безопасности в крупной транспортной компании
3. Экологическая безопасность национального парка (на примере...)
4. Экологические риски от применения пестицидов в сельском хозяйстве (на примере...)
5. Структура управления экологической безопасностью на уровне субъекта федерации (на примере...)
6. Экологическая безопасность на предприятии (на примере...)
7. Управление экологической безопасностью при обращении с ТБО (на примере района субъекта федерации...)
8. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности России
9. Экологические риски от утраты биологического разнообразия
10. Оценки экологических рисков, связанных с загрязнением атмосферного воздуха автомобильным транспортом (на примере ...)
11. Структура государственного управления экологической безопасностью в Китае и Европейском Союзе.
12. Экологические риски роста народонаселения на Земле.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	быть знакомым с современными методами диагностики	ДПК-3.2	формирование умений по применению современных методов диагностики экологического состояния

	экологического состояния территории		территории
ДПК-8	обладать способностью координировать деятельность государственных органов, бизнес- структур и общественности	ДПК-8.2	знать механизмы координации деятельности государственных органов, бизнес структур и общественности и уметь использовать их на практике

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.2 способность применять современные методы диагностики экологического состояния территории	Знает систему интегральных параметров и индикаторов оценки состояния компонентов природных систем, требования к их составу и информативности. Умеет выявлять причины ухудшения состояния компонентов природной среды.	Владеет системой интегральных параметров и индикаторов оценки состояния компонентов природных систем, знает требования к их составу и информативности. Демонстрирует умение выявлять причины ухудшения состояния компонентов природной среды, используя современные методы диагностики экологического состояния территории.
ДПК-8.2 обладать способностью координировать деятельность государственных органов, бизнес- структур и общественности	Знает концепцию общества риска и механизмы обеспечения минимизации экологических рисков методами политического управления. Знает методы управленческих технологий, подходящих для решения задачи координации деятельности государственных органов, бизнес-структур и общественности с учетом экологических ограничений. Умеет координировать деятельность государственных органов, бизнес-структур и общественности с учетом экологических ограничений.	Владеет навыками использования потенциала и возможностей экологических движений и партий для формирования структур гражданского общества. Владеет методами управленческих технологий, подходящих для решения задачи координации деятельности государственных органов, бизнес-структур и общественности с учетом экологических ограничений. Обладает умением координировать деятельность государственных органов, бизнес-структур и общественности с учетом экологических ограничений.

Вопросы к зачету:

Основные понятия и определения. Экологическая безопасность и экологический риск.

2. Системная модель проблемы экологической безопасности. Общий алгоритм решения проблемы.
3. Причинно-следственный анализ «дерева» глобальной экологической катастрофы.
4. Разрушение стратосферного озона и изменение климата.
5. Глобальное загрязнение окружающей среды.
6. Истощение жизнеобеспечивающих ресурсов.
7. Потеря устойчивости биосферы.
8. Эколого-экономическое противоречие. Стратегии предотвращения экологической катастрофы.
9. Индикаторы устойчивого экологически безопасного развития.
10. Экологизация экономики и управления, формирование экологического сознания.
11. Приоритетные экологические проблемы Российской Федерации.
12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.: экологический аспект.
13. Экологический и техногенный терроризм.
14. Ключевые понятия теории управления. Основной цикл управления.
15. Принятие решений. Оптимизация управляющих воздействий в стратегии устойчивого развития.
16. Синергетические аспекты антикризисного управления.
17. Управление состоянием окружающей среды. Организационное поведение природопользователей.
18. Экологическая функция государства: субъект и объект управления, институциональные условия.
19. Государственная экологическая политика: цель, задачи и основные направления.
20. Экологическая нормативно-правовая база.
21. Специальные органы государственного экологического управления
22. Основные методы экологического управления.
23. Природная рента.
24. Интегрированные системы менеджмента.
25. Структурно-функциональная организация системы государственных органов специального экологического управления.
26. Экологизация образования и СМИ.
27. Эффективность управления экологической безопасностью

Тематика эссе

1. Экологические риски промышленных аварий
2. Экологические риски военных конфликтов
3. Правовое регулирование управления экологической безопасностью в Российской Федерации
4. Методы оценки экологических рисков
5. Сравнительная оценка экологических рисков традиционной и нетрадиционной энергетики
6. Оценки рисков при добыче сланцевого газа (на примере)
7. Структура управления экологической безопасностью и пути ее совершенствования с развитием экономики.

8. Экологические риски, связанные с глобальным изменением климата
9. Оценка рисков эксплуатации хранилищ отходов ядерных реакторов АЭС
10. Управление экологической безопасностью в нефтедобывающей промышленности (и примере ...)
11. Сравнительная оценка систем государственного управления экологической безопасностью в США и России

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Элементы теории-синергетического и институционального подходов, адаптированных к задачам экологического управления.
2. Управление состоянием окружающей среды.
3. Организационное поведение природопользователей.
4. Экологические институциональные нормы и поддерживающие структуры управления.
5. Понятийный аппарат в области экологической безопасности.
6. Определение экологической безопасности и риска.
7. Источники и факторы экологической опасности.
8. Объекты экологической безопасности.
9. Экологические угрозы и последствия.
10. Системная модель проблемы экологической безопасности.
11. Повышение значимости экологической угрозы для национальной безопасности.
12. Экологический и техногенный терроризм.
13. Государство как субъект обеспечения безопасности.
14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
15. Приоритетные направления деятельности государства в экологической сфере.
16. Национальные интересы России и экологическая безопасность личности, общества и государства.
17. Обеспечение экологической безопасности как социальный интерес и его классификация.
18. Включение экологической безопасности в качестве полноценной составляющей в

систему национальной безопасности.

19. Экологическая доктрина России.
20. Взаимосвязь государственной экологической политики с экономической и социальной политикой государства.
21. Сущность национальной экологической политики.
22. Общая структура государственной экологической политики.
23. Стратегические цель, задачи и основные направления государственной экологической политики.
24. Создание действенной и эффективной системы экологической безопасности в Российской Федерации.
25. Создание условий для развития экологических новаций. Механизмы выработки и реализации государственной экологической политики.
26. Три уровня правового экологического регулирования и управления в Российской Федерации.
27. Система экологической безопасности предприятия.
28. Организация специализированных экологических служб.
29. Экологический паспорт предприятия.
30. Интегрирование экологических аспектов в проектирование и разработку продукции.
31. Сертификация и обеспечение экологической безопасности продукции.
32. Государственная статистическая отчетность природоохранной деятельности предприятия.
33. Международные и российские стандарты ИСО 14000 «Системы экологического менеджмента».
34. Интегрированные системы менеджмента.
35. Цели и задачи экологического маркетинга.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами

отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Дмитренко В.П., Мессинева Е.М., Фетисов А.Г. Управление экологической безопасностью в техносфере. Учебное пособие. М.: Издательство "Лань". 2016.- 428с. <https://e.lanbook.com/book/72578#authors>.
1. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учебник. Под общей редакцией Каракеяна В.И. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 397с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E1F79718-713B-440F-A36F-722FC7BE1CF3#page/1>
3. Урсул А.Д. Проблема безопасности в перспективе устойчивого развития. М.: Университетская книга. 2014. – 134с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Кукин П.П., Колесников Е.Ю., Колесникова Т.М. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-E3D42429185#page/1>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю., Потравный И.М., Мелехин Е.С. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. <https://www.biblioonline.ru/viewer/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5#page/5>.
2. Дмитренко В.П., Мессинева Е.М., Фетисов А.Г. Управление экологической безопасностью в техносфере. Учебное пособие. М.: Издательство "Лань". 2016.- 428с. <https://e.lanbook.com/book/72578#authors>.
3. Севрюкова Е.А. Мониторинг загрязнения окружающей среды. Учебник. Под общей редакцией Каракеяна В.И. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 397с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0C9C9ADC-87EC-4384-AE25-13A316D2CDB1#page/2>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001года N 136-ФЗ.
6. Экологическая доктрина Российской Федерации (Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31августа 2002 г. № 1225-р).
7. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ.
8. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
9. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. N 344 "О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.07.2005 N 410,от 08.01.2009 N 7).
10. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. N 2395-I "О недрах" (С изменениями и дополнениями).
11. Указ Президента Российской Федерации от 04.06.2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики»;
12. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 год (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);
13. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.);
14. Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2012 г. N 2423-р О плане действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 г. (с изменениями и дополнениями);
15. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об охране окружающей среды" и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.).
16. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 года, № 176).
17. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года, № 208).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
 2. <http://www.fpcenter.ru> – Центр фискальной политики
 3. <http://www.urbanecomics.ru> – Институт экономики города
 4. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара
 5. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
 6. Справочно-правовая система «Гарант».
 7. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>.
 8. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>.
 9. Официальный сайт Росстата Российской Федерации <http://www.gks.ru/>.
 10. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. <http://www.un.org/russian/>
- Официальный сайт Конференции ООН по окружающей среде и развитию. (Рио-де-Жанейро, 1992 год). <http://www.un.org/russian/conferen/rio/>.
11. Официальный сайт Йоханнесбургского саммита 2002. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm>.
 12. Официальный сайт Международного энергетического агентства <http://www.iea.org/>.
 13. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
 14. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
 15. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
 16. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
 17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 18. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru
 19. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
 20. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru
 21. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
 22. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
 23. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
 24. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
 25. <http://audit.gov.ru/> - Счетная палата РФ
 26. <http://www.minfin.ru/> – Министерство финансов Российской Федерации
 27. Сайты контрольно-счетных органов субъектов РФ
 28. Сайты органов государственной власти субъектов РФ
 29. Сайты органов местного самоуправления

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Журнал «Арктика: экология и экономика».
3. Журнал «Водное хозяйство России: проблемы, технологии, управление».
4. Журнал «Экономика природопользования». Обзорная информация.
5. Научно-практический журнал «Природообустройство».
6. Научно-практический журнал «Мелиорация и водное хозяйство».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>