

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления природопользованием и охраны окружающей среды

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
природопользованием и охраны
окружающей среды

Протокол от «21» июня
2017 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 Экономика природообустройства**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Экон. природ-а

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование природопользования

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления природопользованием и охраны окружающей среды Краснощеков В.Н.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой управления природопользованием и охраны окружающей среды, доктор экономических наук, профессор Краснощеков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина ФТД.1 Экономика природообустройства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	быть знакомым с современными методами диагностики экологического состояния территории	ДПК-3.2	формирование умений по применению современных методов диагностики экологического состояния территории
ДПК-4	обладать навыками анализа и прогнозирования потенциального воздействия экологических изменений на политические, экономические и социальные процессы	ДПК-4.2	формирование навыков анализа объективной информации о потенциальном воздействии экологических изменений на политические, экономические и социальные процессы

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществлять анализ состояния отраслей бюджетного сектора, определять экологические и социально-экономические последствия принимаемых или принятых решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций;	ДПК-3.2	на уровне знаний: основные методы экологической диагностики состояния территорий; функционирование систем экологического мониторинга; инструментальная база определения экологического состояния территории; философские аспекты природообустройства и особенности экономики обустройства территорий
		на уровне умений: применять при принятии управленческих решений органов данные экологического мониторинга; внедрять перспективные методы экологической диагностики состояния социоприродных систем, обеспечивающие экологическую безопасность; проводить оценку изменения основных компонентов природной среды под воздействием деятельности человека
		на уровне навыков: проводить оценку результатов диагностики экологического состояния территории, анализ данных инструментальной диагностики экологического состояния территорий в кризисных ситуациях
	ДПК-4.2	на уровне знаний: влияние на биосферные

		<p>процессы антропогенной деятельности; методы аналитической работы и прогнозирования; методы управления природопользованием и качеством окружающей среды; основные экологические аспекты обеспечения социально-экономической и политической устойчивости общества, информационно-аналитическую базу интегральных показателей оценки воздействия деятельности человека на основные компоненты природной среды</p> <p>на уровне умений: критически оценивать влияние политических и экономических решений на экологическую ситуацию; анализировать степень реальных и потенциальных экологических опасностей; выявлять, понимать, анализировать и предлагать решения социально-эколого-экономически значимых ситуаций, проблем и процессов; учитывать ноосферные последствия стратегических решений на макро и региональном уровнях с позиции социально-экологической ответственности; управлять воздействием на окружающую среду в долгосрочной перспективе посредством применения административных и экономических механизмов</p> <p>на уровне навыков: обладать навыками анализа ситуации и оценки последствий экологической деятельности на решения органов власти в социально-экономической и политической сферах, проведения профилактики и разрешения экологических коллизий, проведения анализа кризисных ситуаций в социоприродной системе, экономической оценки природоохранных мероприятий</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость ФТД.1 Экономика природообустройства составляет 2 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часа: лекционные занятия – 4, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.1 Экономика природообустройства изучается на 2 курсе.

Дисциплина реализуется при изучении Б1.В.ОД.6 «Нормативно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды» (2 семестр), Б1.В.ОД.5 Экономика природопользования (1,2 семестры), Б1.В.ОД.8 Управление экологической безопасностью (2 курс). Содержание дисциплины Экономика природообустройства необходимо для освоения дисциплин Б1.В.ДВ.4.1 Стратегия устойчивого развития (3 курс), Б1.В.ДВ.7.2 Глобальное управление (3 курс), Б1.В.ДВ.2.2 Мониторинг окружающей среды (3 курс).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
		Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Природообустройство и основные цели и задачи экономики природообустройства	12	2	-	2	-	8	О
Тема 2.	Общие принципы природообустройства	8	-	-	2	-	6	О
Тема 3.	Количественные критерии и показатели, определяющие состояние и эффективность использования природных ландшафтов и техноприродных систем	12	-	-	2	-	10	О
Тема 4.	Роль природообустройства и рационального природопользования в обеспечении экологической и продовольственной безопасности России	12	-	-	2	-	10	О
Тема 5.	Оценка экономической эффективности комплексного обустройства территорий	24	2	-	4	-	18	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего		72	4	-	12	-	52	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос.

Содержание дисциплины

Тема 1. Природообустройство и основные цели и задачи экономики природообустройства.

Определение «природообустройство». Ландшафты (геосистемы) как объект природообустройства. Техногенное воздействие на ландшафты. Природно-техногенные комплексы (системы), их отличие от природных сред. Устойчивость природных и природно-техногенных систем, методы ее повышения. Общие подходы к созданию культурных ландшафтов. Мелиорация как средство создания культурных ландшафтов. Понятие, проблемы, объект, предмет и задачи экономики природообустройства. Взаимосвязь экономики природообустройства с экономикой природопользования и другими отраслями знаний.

Тема 2. Общие принципы природообустройства.

Основные законы и принципы охраны природы. Принцип целостности природных объектов. Принцип природных аналогий. Принцип сбалансированности хозяйственной деятельности на обустроенной территории с ресурсными и экологическими возможностями природных систем. Принцип необходимого разнообразия. Принцип адекватности воздействия. Принцип гармонизации круговоротов. Принцип предсказуемости (принцип опережающего отражения). Принцип интеграции знаний. Принцип одновременной эффективности и безопасности (не навреди!). Принцип комплексности мелиорации и природопользования. Принцип нравственности.

Тема 3. Количественные критерии и показатели, определяющие состояние и эффективность использования природных ландшафтов и техноприродных систем.

Показатели оценки изменения состояния приземного слоя атмосферного воздуха в результате хозяйственной деятельности. Интегральные показатели и модели, характеризующие изменение состояния почвы. Оценка состояния растительного и животного мира. Показатели оценки изменения состояния водных ресурсов. Интегральные показатели и модели, характеризующие изменение состояния ландшафта в целом.

Тема 4. Роль природообустройства и рационального природопользования в обеспечении экологической и продовольственной безопасности России.

Оценка влияния хозяйственной деятельности на изменение состояния природных и культурных ландшафтов (изменение структуры ландшафтов, свойств и плодородия почв, состояния водных ресурсов и экологической устойчивости ландшафтов). Роль природообустройства как деятельности по повышению полезности основных компонентов ландшафта.

Тема 5. Оценка экономической эффективности комплексного обустройства территорий.

Существующие подходы к оценке эффективности инвестиций в комплексное обустройство территорий, их недостатки. Методологические подходы к оценке эффективности инвестиций в обустройство территорий. Развитие методических подходов к оценке эффективности инвестиций в обустройство территорий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 Экономика природообустройства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Природообустройство и основные цели и задачи экономики природообустройства.	опрос
Тема 2	Общие принципы природообустройства	опрос
Тема 3	Количественные критерии и показатели, определяющие состояние и эффективность использования природных ландшафтов и техноприродных систем	опрос
Тема 4	Роль природообустройства и рационального природопользования в обеспечении экологической и продовольственной безопасности России	опрос
Тема 5	Оценка экономической эффективности комплексного обустройства территорий	опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной

форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Семинар 1.

Тема 1. Природообустройство и основные цели и задачи экономики природообустройства.

1. Определение «природообустройство».
2. Ландшафты (геосистемы) как объект природообустройства.
3. Техногенное воздействие на ландшафты.
4. Природно-техногенные комплексы (системы), их отличие от природных сред.
5. Устойчивость природных и природно-техногенных систем, методы ее повышения.
6. Общие подходы к созданию культурных ландшафтов.
7. Мелиорация как средство создания культурных ландшафтов.
8. Понятие, проблемы, объект, предмет и задачи экономики природообустройства.
9. Взаимосвязь экономики природообустройства с экономикой природопользования и другими отраслями знаний.

Семинар 2.

Тема 2. Общие принципы природообустройства.

1. Основные законы и принципы охраны природы.
2. Принцип целостности природных объектов.
3. Принцип природных аналогий.
4. Принцип сбалансированности хозяйственной деятельности на обустроенной территории с ресурсными и экологическими возможностями природных систем.
5. Принцип необходимого разнообразия.
6. Принцип адекватности воздействия.
7. Принцип гармонизации круговоротов.
8. Принцип предсказуемости (принцип опережающего отражения).
9. Принцип интеграции знаний.

10. Принцип одновременной эффективности и безопасности (не навреди!).
11. Принцип комплексности мелиорации и при-родопользования.
12. Принцип нравственности.

Семинар 3.

Тема 3. Количественные критерии и показатели, определяющие состояние и эффективность использования природных ландшафтов и техноприродных систем.

1. Показатели оценки изменения состояния приземного слоя атмосферного воздуха в результате хозяйственной деятельности.
2. Интегральные показатели и модели, характеризующие изменение состояния почвы.
3. Оценка состояния растительного и животного мира.
4. Показатели оценки изменения состояния водных ресурсов.
5. Интегральные показатели и модели, характеризующие изменение состояния ландшафта в целом.

Семинар 4

Тема 4. Роль природообустройства и рационального природопользования в обеспечении экологической и продовольственной безопасности России.

1. Оценка влияния хозяйственной деятельности на изменение состояния природных и культурных ландшафтов (изменение структуры ландшафтов, свойств и плодородия почв, состояния водных ресурсов и экологической устойчивости ландшафтов).
2. Показатели оценка влияния хозяйственной деятельности на изменение состояния приземного слоя атмосферы.
3. Показатели оценка влияния хозяйственной деятельности на изменение состояния почвы.
4. Показатели оценка влияния хозяйственной деятельности на изменение состояния водных ресурсов.
5. Показатели оценка влияния хозяйственной деятельности на изменение состояния растительного мира.
6. Показатели оценка влияния хозяйственной деятельности на изменение состояния животного мира.
7. Показатели оценка влияния хозяйственной деятельности на изменение состояния ландшафта в целом.
8. Роль природо-обустройства как деятельности по повышению полезности основных компонентов ландшафта.

Семинар 5.

Тема 5. Оценка экономической эффективности комплексного обустройства территорий.

1. Существующие подходы к оценке эффективности инвестиций в комплексное обустройство территорий, их недостатки.
2. Методологические подходы к оценке эффективности инвестиций в обустройство территорий.
3. Развитие методических подходов к оценке эффективности инвестиций в обустройство территорий.
4. Чистый дисконтированный доход.
5. Срок окупаемости.
6. Внутренняя норма доходности.
7. Индекс доходности инвестиций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	быть знакомым с современными методами диагностики экологического состояния территории	ДПК-3.2	формирование умений по применению современных методов диагностики экологического состояния территории
ДПК-4	обладать навыками анализа и прогнозирования потенциального воздействия экологических изменений на политические, экономические и социальные процессы	ДПК-4.2	формирование навыков анализа объективной информации о потенциальном воздействии экологических изменений на политические, экономические и социальные процессы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.2 способность применять современные методы диагностики экологического состояния территории	Знает систему интегральных параметров и индикаторов оценки состояния компонентов природных систем, требования к их составу и информативности. Умеет выявлять причины ухудшения состояния компонентов природной среды.	Владеет системой интегральных параметров и индикаторов оценки состояния компонентов природных систем, знает требования к их составу и информативности. Демонстрирует умение выявлять причины ухудшения состояния компонентов природной среды, используя современные методы диагностики экологического состояния территории.
ДПК-4.2 способность к анализу и прогнозированию потенциального воздействия экологических изменений на политические, экономические и социальные процессы	Осуществляет обобщение используемой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в области государственного и муниципального управления природопользованием и охраной окружающей среды. Формирование способности к анализу происходящих экологических изменений на поли-	Осуществлен анализ и обобщение информации по рассматриваемой проблеме, явлению или процессе в рамках своей профессиональной деятельности. Умеет анализировать характер воздействия экологических изменений на политические, экономические и социальные процессы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	тические, экономические и социальные процессы.	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Экономика природообустройства, ее зарождение. Цели, задачи, объект и предмет исследования экономики природообустройства.
2. Взаимосвязь экономики природообустройства с экономикой природопользования и другими отраслями знаний.
3. Природная среда и природно-техногенные системы, их отличие.
4. Подходы к созданию культурных ландшафтов.
5. Роль мелиорации в повышении потребительной стоимости природных и культурных ландшафтов.
6. Мелиорация как средство создания культурных ландшафтов.
7. Роль природообустройства в обеспечении экологической и продовольственной безопасности России.
8. Основные законы и принципы охраны природы.
9. Принципы природообустройства.
10. Показатели оценки состояния приземного слоя атмосферного воздуха.
11. Интегральные показатели и модели, характеризующие изменение состояния почвы.
12. Оценка состояния растительного и животного мира.
13. Показатели оценки изменения состояния водных ресурсов.
14. Интегральные показатели и модели, характеризующие изменение состояния ландшафта.
15. Существующие подходы к оценке эффективности инвестиций в комплексное обустройство территорий и их недостатки.
16. Основные направления развития методологических подходов к оценке эффективности инвестиций в обустройство территорий.
17. Основные направления совершенствования методических подходов к оценке эффективности инвестиций в обустройство территорий.
18. Особенности определения нормы дисконтирования при оценке эффективности инвестиций в обустройство территорий.
19. Учет экологических и социальных факторов при оценке эффективности инвестиций в обустройство территорий.
20. Оценка эколого-экономической эффективности проектов по обустройству территорий с учетом показателей экологической ценности природных экосистем.
21. Экономическая ценность экосистемы и подходы к ее определению.

Тематика эссе

1. Устойчивость природных и природно-техногенных систем, методы ее повышения.
2. Общие подходы к созданию культурных ландшафтов.
3. Мелиорация как средство создания культурных ландшафтов.
4. Показатели оценки изменения состояния приземного слоя атмосферного воздуха в другими отраслями знаний.

результате хозяйственной деятельности.

5. Интегральные показатели и модели, характеризующие изменение состояния почвы.
6. Оценка состояния растительного и животного мира.
7. Показатели оценки изменения состояния водных ресурсов.
8. Интегральные показатели и модели, характеризующие изменение состояния ландшафта в целом.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Принципы комплексного обустройства культурных ландшафтов.
2. Индикаторы устойчивого развития.
3. Природные и культурные ландшафты.
4. Природно-техногенные системы.
5. Система показателей оценки эффективности инвестиционных проектов природоохранного назначения.
6. Нормативно-правовая база в области охраны окружающей среды.
7. Принципы оценки эффективности инвестиций.
8. Подходы к оценке эффективности инвестиций в обустройство культурных ландшафтов.
9. Механизм обеспечения устойчивого развития и функционирования природно-техногенных систем.
10. Комплексная оценка воздействия хозяйственной деятельности человека на природную среду.
11. Принципы устойчивого развития и природообустройства.
12. Система интегральных показателей оценки состояния компонентов природной среды.
13. Основные направления развития методов оценки эффективности инвестиций в обустройство территорий.
14. Основные направления совершенствования нормативно-правовой базы в области охраны окружающей среды.

15. Существующие подходы к оценке нормы дисконтирования и пути их совершенствования.
16. Существующие подходы к оценке кадастровой стоимости земель и пути их совершенствования.
17. Современное состояние культурных ландшафтов и пути повышения их экологической устойчивости и экономической эффективности.
18. Интегральные показатели и модели, характеризующие состояние основных компонентов ландшафта.
19. Развитие взаимоотношений человека с природой.
20. Существующие подходы к формированию природопользования и пути их развития.
21. Экологические проблемы использования природных ресурсов.
22. Оценка изменения состояния природной среды при антропогенном воздействии.
23. Факторы, определяющие изменение состояния природной среды.
24. Роль мелиорации в обустройстве природно-техногенных систем.
25. Учет степени нарушенности структуры природных ландшафтов при оценке эффективности инвестиционных проектов.
26. Учет экологической ценности природных экосистем при оценке эффективности инвестиционных проектов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю., Потравный И.М., Мелехин Е.С. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5#page/5>.
2. Дмитренко В.П., Мессинева Е.М., Фетисов А.Г. Управление экологической безопасностью в техносфере. Учебное пособие. М.: Издательство "Лань". 2016.- 428с. <https://e.lanbook.com/book/72578#authors>

6.2. Дополнительная литература.

1. Айдаров И.П. Комплексное обустройство земель. Монография. Монография – М.: МГУП, 2007. – 208с.
2. Краснощеков В.Н. Семендуев В.А. Оценка экономической эффективности природообустройства агроландшафтов. Монография. - М.: ФГОУ ВПО МГУП, 2013. – 168с.
3. Голованов А.И., Сурикова Т.И., Сухарев Ю.Н. и др. Природообустройство (учебник для ВУЗов). — М, Колос, 2008. – 654с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Прокофьев С.Е., Кадырова Г.М., Панина О.В. и др. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользова-

ние. Учебник. Под редакцией С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Е. Еремина. М.: Юстицинформ, 2014.- 336с. <https://e.lanbook.com/reader/book/62941/#1>

2. Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю., Потравный И.М., Мелехин Е.С. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с.

<https://www.biblioonline.ru/viewer/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5#page/5>

3. Новоселов А.Л., Медведева О.Е., Новоселова И.Ю. Экономика, организация и управление в области недропользования. Учебник и практикум для магистров. 2016. 625с. Изд-во «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/viewer/ADF593C9-C937-472B-843A-0F7F870F1080#page/10>

4. Севрюкова Е.А. Мониторинг загрязнения окружающей среды. Учебник. Под общей редакцией Каракеяна В.И. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 397с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/0C9C9ADC-87EC-4384-AE25-13A316D2CDB1#page/2>

5. Масленникова И.С., Кузнецов Л.М. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с.

<https://www.biblioonline.ru/viewer/F3B0D3DB-9F04-4459-8C9C-5FA996787455#page/1>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

4. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ.

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001года N 136-ФЗ.

6. Экологическая доктрина Российской Федерации (Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31августа 2002 г. № 1225-р).

7. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ.

8. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.

9. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. N 344 "О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.07.2005 N 410,от 08.01.2009 N 7).

10. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 "О недрах" (С изменениями и дополнениями).

11. Указ Президента Российской Федерации от 04.06.2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики»;

12. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 год (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);

13. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.);

14. Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2012 г. N 2423-р О плане действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 г. (с изменениями и дополнениями);

15. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 219-ФЗ «О внесении изменений в Фе-

деральный закон "Об охране окружающей среды" и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.).

16. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 года, № 176).

17. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года, № 208).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.fpcenter.ru> – Центр фискальной политики
3. <http://www.urbanomics.ru> – Институт экономики города
4. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>.
8. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>.
9. Официальный сайт Росстата Российской Федерации <http://www.gks.ru/>.
10. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. <http://www.un.org/russian/>
Официальный сайт Конференции ООН по окружающей среде и развитию. (Рио-де-Жанейро, 1992 год). <http://www.un.org/russian/conferen/rio/>.
11. Официальный сайт Йоханнесбургского саммита 2002. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm>.
12. Официальный сайт Международного энергетического агентства <http://www.iea.org/>.
13. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
14. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
15. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
16. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
18. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru
19. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
20. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru
21. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
22. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
23. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
24. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
25. <http://audit.gov.ru/> - Счетная палата РФ
26. <http://www.minfin.ru/> – Министерство финансов Российской Федерации
27. Сайты контрольно-счетных органов субъектов РФ
28. Сайты органов государственной власти субъектов РФ
29. Сайты органов местного самоуправления

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Журнал «Вопросы экономики».

2. Журнал «Арктика: экология и экономика».
3. Журнал «Водное хозяйство России: проблемы, технологии, управление».
4. Журнал «Экономика природопользования». Обзорная информация.
5. Научно-практический журнал «Природообустройство».
6. Научно-практический журнал «Мелиорация и водное хозяйство».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>