

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
управления и национальной безопасности
Протокол от «05» июля 2017 г. № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Социально-политическая безопасность России
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственное управление и национальная безопасность
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор воен. наук,

профессор, профессор кафедры государственного управления и
национальной безопасности Родионов М.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного управления

и национальной безопасности доктор полит. наук, профессор Шевченко А.В

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Социально-политическая безопасность России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-3 | способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями | Для очно-заочной ф.о. ПК 3.1. Для заочной ф.о. ПК-3.2 | Способность формировать структуру органа публичной власти исходя из стратегии развития; Способность оценивать условия внешних и внутренних условий деятельности органа публичной власти; |
| ПК-4 | владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | Для очно-заочной ф.о. ПК-4.4 Для заочной ф.о. ПК-4.3 | Способность к планированию и обеспечению решения сложных управленческих задач на государственном и муниципальном уровнях. Способность применять методы планирования и стратегирования в деятельности органов публичной власти. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| - Разработка тематического плана обзорного документа, доклада (по 447); - Разработка проектов перспективных планов работ по тематике организации в | Для очно-заочной ф.о. ПК 3.1. | На уровне знаний: функции и принципы деятельности органов публичной власти; особенности современной организации государственных учреждений в России; методы планирования общественно-политической стратегии органа государственной власти; зарубежного опыта государственного и муниципального управления; способы и приемы формирования организационной структуры; |

| | | |
|--|--|---|
| | | муниципального управления; • разработки мер и мероприятий для противодействия коррупционным и иным угрозам в области государственного и муниципального управления. |
|--|--|---|

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 57 ч;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 87 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социально-политическая безопасность России» (Б1.В.11) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре очно-заочной формы обучения и на 2-м курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области внешнеполитической деятельности, информационной безопасности, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере обеспечения международного сотрудничества России. Дисциплина «Социально-политическая безопасность России» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Разработка управленческих решений», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Управление в социальной сфере».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|---|----|--|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | | | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Социально-политическая безопасность как составная часть национальной безопасности России. | 8 | 2 | | | | 2 | 4 | О, ЗП | |
| Тема 2 | Баланс жизненно- | 8 | 2 | | | | | 4 | О, КЗ | |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|--------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | важных социально-политических интересов личности, общества и государства как необходимое условие обеспечения безопасности и устойчивого развития страны, основные угрозы данным интересам. | | | | | 2 | | |
| Тема 3 | Влияние социальных и политических конфликтов на процессы обеспечения национальной безопасности. | 8 | 2 | | | 2 | 4 | О, ЗП |
| Тема 4 | Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации. | 8 | 2 | | | 2 | 4 | О, ЗП |
| Тема 5 | Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации. | 8 | | | 2 | 2 | 4 | КЗ |
| Тема 6 | Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации. | 8 | | | 2 | 2 | 4 | ЗП |
| Тема 7 | Безопасность в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации. | 8 | | | 2 | 2 | 4 | ЗП |
| Тема 8 | Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации. | 8 | | | 2 | 2 | 4 | ЗП |
| Тема 9 | Безопасность трудовой сферы, жилищного и коммунального | 8 | | | 2 | 2 | 4 | ЗП |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|---|----|----|---------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| | хозяйства | | | | | | | |
| Тема 10 | Направления обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России. | 12 | | | 2 | 3 | 7 | ЗП |
| Тема 11 | Направления обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах Российской Федерации. | 12 | | | 2 | 3 | 7 | ЗП |
| Тема 12 | Особенности обеспечения безопасности различных социальных групп в условиях трансформации социально-политической структуры российского общества. | 12 | | | 2 | 3 | 7 | СЗ |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | 27 | 57 | Экзамен |
| Всего: | | 108 | 8 | | 16 | 27 | 57 | 27 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Социально-политическая безопасность как составная часть национальной безопасности России. | 8 | 1 | | | | 7 | О, ЗП |
| Тема 2 | Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства как необходимое условие обеспечения безопасности и устойчивого развития страны, основные угрозы данным интересам. | 8 | 1 | | | | 7 | О, КЗ |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|---------|---|------------------------|---|----|----|---------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Тема 3 | Влияние социальных и политических конфликтов на процессы обеспечения национальной безопасности. | 9 | 1 | | | | 8 | О, ЗП |
| Тема 4 | Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации. | 8 | 1 | | | | 7 | ЗП |
| Тема 5 | Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации. | 8 | | | 1 | | 7 | КЗ |
| Тема 6 | Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации. | 8 | | | 1 | | 7 | ЗП |
| Тема 7 | Безопасность в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации. | 8 | | | 1 | | 7 | ЗП |
| Тема 8 | Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации. | 9 | | | 1 | | 8 | ЗП |
| Тема 9 | Безопасность трудовой сферы, жилищного и коммунального хозяйства | 9 | | | 1 | | 8 | ЗП |
| Тема 10 | Направления обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России. | 8 | | | 1 | | 7 | ЗП |
| Тема 11 | Направления обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах | 8 | | | 1 | | 7 | ЗП |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|----|---------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| | Российской Федерации. | | | | | | | |
| Тема 12 | Особенности обеспечения безопасности различных социальных групп в условиях трансформации социально-политической структуры российского общества. | 8 | | | 1 | | 7 | СЗ |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 108 | 4 | | 8 | | 87 | 9 |

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейсы задания (КЗ), Защита презентаций (ЗП), Ситуационные задачи (СЗ) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социально-политическая безопасность как составная часть национальной безопасности России.

Основные факторы, определяющие состояние социально-политической безопасности в российском обществе в начале XXI века. Современное состояние и проблемы обеспечения социально-политической безопасности.

Тема 2. Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства как необходимое условие обеспечения безопасности и устойчивого развития страны, основные угрозы данным интересам.

Проблема достижения баланса интересов личности, общества и государства в социально-политической сфере применительно к стратегии устойчивого развития России. Социальные последствия нарушения жизненно важных интересов личности как источник угроз социально-политической безопасности общества и государства.

Тема 3. Влияние социальных и политических конфликтов на процессы обеспечения национальной безопасности.

Возможные меры политического реагирования по недопущению возникновения и разрешению социальных и политических конфликтов. Насильственные и ненасильственные формы разрешения конфликтов и преодоления угроз социально-политической безопасности.

Тема 4. Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.

Угрозы, цели и задачи обеспечения безопасности политической системы. Пути нейтрализации негативных воздействий на элементы политической системы.

Тема 5. Основные проблемы и пути обеспечения политической стабильности России.

Политическая стабильность как условие реализации жизненно-важных интересов российского государства, общества и личности. Основные направления поддержания политической стабильности России.

Тема 6. Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.

Основные угрозы, цели и задачи, субъекты, объекты обеспечения безопасности системы образования России. Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.

Тема 7. Безопасность в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации.

Потребности, интересы и ценности, угрозы, объекты, субъекты, цели и задачи обеспечения безопасности в сфере здравоохранения и социальной защиты. Направления обеспечения безопасности в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации.

Тема 8. Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации.

Потребности, интересы и ценности, угрозы, объекты, субъекты, цели и задачи обеспечения безопасности в области культуры. Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации.

Тема 9. Безопасность трудовой сферы, жилищного и коммунального хозяйства.

Состояние вопросов обеспечения безопасности рынка труда, жилищного и коммунального хозяйства России. Механизмы решения проблем обеспечения безопасности трудовой сферы, ЖКХ.

Тема 10. Направления обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России.

Потребности и ценности, основные угрозы, цели и задачи обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России. Направления совершенствования государственного регулирования процессов в области демографии, миграции и эмиграции.

Тема 11. Направления обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах Российской Федерации.

Основные факторы, влияющие на безопасность в этнической и религиозной сферах, состояние вопроса и перспективы. Основные механизмы обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах Российской Федерации.

Тема 12. Особенности обеспечения безопасности различных социальных групп в условиях трансформации социально-политической структуры российского общества.

Потребности, интересы, ценности различных социальных групп современной России, угрозы безопасности для них. Особенности практической реализации механизмов обеспечения социально - политической безопасности для различных социальных групп населения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Социально-политическая безопасность России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социально-политическая безопасность России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: кейсовые задания, защита презентаций.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): собеседования по вопросам в области обеспечения социально-политической безопасности России и устного решения кейс-заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Социально-политическая безопасность как составная часть национальной безопасности России.

Примерные темы защиты презентаций

1. Сущность и содержание основных угроз социально-политической безопасности России.
2. Нормативное правовое обеспечение социально-политической безопасности Российской Федерации.
3. Социально-политический экстремизм как угроза национальной безопасности.
4. Общественный контроль за деятельностью государственных органов при решении задач социально-политической безопасности.
5. Обеспечение безопасности в области культуры.
6. Обеспечение безопасности в области здравоохранения.
7. Обеспечение безопасности в социальной сфере.
8. Влияние процессов миграции и эмиграции на национальную безопасность.
9. Влияние процессов глобализации на национальную безопасность.
10. Основные направления обеспечения социально-политической безопасности РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства как необходимое условие обеспечения безопасности и устойчивого развития страны, основные угрозы данным интересам.

Примерные темы презентаций

1. Основные угрозы безопасности личности, общества, государства в социально-политической сфере (определение, сущность).
2. Политика государства в сфере обеспечения социально-политической безопасности.
3. Классификация основных угроз безопасности личности, общества, государства в социально-политической сфере.
4. Жизненно-важные интересы, угрозы, особенности обеспечения социально-политической безопасности различных социальных групп Российской Федерации.
5. Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства
6. Жизненно-важные интересы, угрозы, особенности обеспечения социально-политической безопасности общества.
7. Жизненно-важные интересы, угрозы, особенности обеспечения социально-политической безопасности личности.
8. Жизненно-важные интересы, угрозы, особенности обеспечения социально-политической безопасности государства.
9. Классификация угроз и вызываемых ими кризисов в политической сфере.

Кейсовые задания

1. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах - Германия.
2. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах – Великобритания
3. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах - Франция.
4. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах - Китай.
5. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах – Страны Восточной Европы.
6. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах - СНГ.
7. Социально-политический экстремизм как угроза национальной безопасности.
8. Общественный контроль за деятельностью государственных органов при решении задач социально-политической безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Влияние социальных и политических конфликтов на процессы обеспечения национальной безопасности.

Примерные темы защиты презентаций

1. Социальная безопасность и социальная стратификация общества.
 2. Влияние социальной стратификации на социально-политическую безопасность.
 3. Социально-политические конфликты: сущность и содержание.
 4. Социально-политические конфликты: сущность и классификация.
 5. Социально-политические конфликты: сущность, меры и средства урегулирования.
- Особенности социально-политических конфликтов и их влияние на социально-политическую безопасность.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.

Примерные темы защиты презентаций

1. Безопасность системы образования (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
2. Безопасность системы образования (угрозы и направления обеспечения).
3. Политическая система Российской Федерации как объект обеспечения безопасности.
4. Принцип разделения властей и его влияние на политическую безопасность.
5. Основные институты обеспечения безопасности социально-политической системы РФ.
6. Сравнительный анализ позиций основных политических партий России по ключевым вопросам национальной безопасности.
7. Влияние внешних угроз на обеспечение безопасности политической системы РФ
8. Влияние внутренних угроз на обеспечение безопасности политической системы РФ.
9. Влияние процессов глобализации на обеспечение безопасности политической системы РФ.

Политика государства в области обеспечения внутривластной безопасности РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Методы исследования социально-экономических процессов.

Примерные темы защиты презентаций

1. Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.
2. Обеспечение безопасности: сущность.

3. Обеспечение безопасности: задачи.
4. Обеспечение безопасности: принципы.
5. Обеспечение безопасности: факторы.
6. Основные направления защиты конституционного строя в России.
7. Роль и функции государства в обеспечении безопасности политической системы Российской Федерации.
8. Основные принципы обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.
9. Обеспечение политических интересов РФ.
10. Обеспечение внутривнутриполитической стабильности РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.

Примерные темы защиты презентаций

1. Современное состояние обеспечения безопасности системы образования России и прогноз развития в данной области.
2. Эффективное образование как необходимое условие развития общества и государства.
3. Потребности и ценности системы образования современной России.
4. Основные угрозы, цели и задачи, субъекты, объекты, направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.
5. Роль и место государственных и общественных организаций, значение бизнеса в данных процессах.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Безопасность в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации.

Примерные темы защиты презентаций

1. Институциональные особенности российского здравоохранения.
2. Проблемы здравоохранения в различных регионах и на муниципальном уровне.
3. Особенности реформирования системы социальной защиты России.
4. Пенсионная реформа: цели, задачи, принципы, этапы и направления проведения.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации.

Примерные темы защиты презентаций

1. Сущность и содержание понятия безопасности в области культуры.
2. Основные направления обеспечения безопасности в области культуры.
3. Анализ влияния духовности культуры и нравственности политики на обеспечение социально-политической безопасности.
4. Роль государства, общества и бизнеса в сфере культуры современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Безопасность трудовой сферы, жилищного и коммунального хозяйства России.

Примерные темы защиты презентаций

1. Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.
2. Обеспечение безопасности: сущность.
3. Обеспечение безопасности: задачи.
4. Обеспечение безопасности: принципы.
5. Обеспечение безопасности: факторы.
6. Основные направления защиты конституционного строя в России.
7. Роль и функции государства в обеспечении безопасности политической системы Российской Федерации.

8. Основные принципы обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.
 9. Обеспечение политических интересов РФ.
- Обеспечение внутривнутриполитической стабильности РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Направления обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России.

Примерные темы защиты презентаций

1. Анализ состояния и перспектив в демографической области для современной России.
2. Основные направления обеспечения демографической безопасности Российской Федерации.
3. Социально-политическая безопасность Российской Федерации в условиях глобализации.
4. Региональные аспекты социально-политической безопасности Российской Федерации.
5. Российский опыт обретения социально-политической стабильности: ретроспектива, современные реалии и тенденции.
6. Основные направления обеспечения миграционной безопасности Российской Федерации.
7. Трансформация социальной структуры российского общества и национальная безопасность.
8. Роль и место миграции и эмиграции в обеспечении демографической безопасности России.
9. Региональные аспекты социально-политических конфликтов в современной России: состояние, тенденции, пути разрешения.
10. Деятельность структур государственной власти по обеспечению социально-политической безопасности личности и общества.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Направления обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах Российской Федерации.

Примерные темы защиты презентаций

1. Основные понятия и определения в области этнической безопасности.
2. Ретроспективный исторический анализ взаимосвязи между изменением этнического состава населения, проживающего на территории России, и его религиозными верованиями.
3. Деятельность Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны?
4. Влияние современного состояния ислама в России на ее национальную безопасность.
5. Этнические конфликты как угроза национальной безопасности.
6. Социально-политическая безопасность в религиозной сфере.
7. Роль и место патриотического воспитания в системе социально-политической безопасности.
8. Роль неправительственных организаций в области этнической и религиозной безопасности.
9. Религиозные конфликты как угроза национальной безопасности.
10. Деятельность структур государственной власти по обеспечению социально-политической безопасности личности и общества.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Особенности обеспечения безопасности различных социальных групп в условиях трансформации социально-политической

структуры российского общества.

Ситуационные задачи

К семинару каждый студент представляет аналитическую записку, в которой проводится анализ состояния социально-политической безопасности для конкретной социальной группы населения России. Конкретная социальная группа каждому обучаемому определяется преподавателем. Письменная аналитическая работа сдается заблаговременно, не позднее чем за 3 дня до занятия. Объем: 3-5 листов. На практическом занятии, по мере необходимости, обсуждаются результаты работ, анализируются использованные подходы, привлеченные эмпирические данные, методы их обобщения и интерпретации, проблемные вопросы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-3 | способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями | Для очно-заочной ф.о. ПК 3.1. Для заочной ф.о. ПК-3.2 | Способность формировать структуру органа публичной власти исходя из стратегии развития; Способность оценивать условия внешних и внутренних условий деятельности органа публичной власти; |
| ПК-4 | владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | Для очно-заочной ф.о. ПК-4.4 Для заочной ф.о. ПК-4.3 | Способность к планированию и обеспечению решения сложных управленческих задач на государственном и муниципальном уровнях. Способность применять методы планирования и стратегирования в деятельности органов публичной власти. |

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Социально-политическая безопасность России»

1. Социально-политическая безопасность в системе национальной безопасности РФ.
2. Краткий обзор базовых законодательных документов, регламентирующих вопросы социально-политической безопасности Российской Федерации.

3. Основные понятия и определения в области социально - политической безопасности.
4. Жизненно-важные интересы личности, общества и государства в социальной сфере (определение, сущность, динамика изменения, специфика для различных социальных групп).
5. Жизненно-важные интересы во внутривнутриполитической сфере и угрозы им.
6. Основные угрозы безопасности личности, общества, государства в социальной сфере (определение, сущность, классификация).
7. Основные угрозы безопасности личности, общества, государства во внутривнутриполитической сфере (определение, сущность, классификация).
8. Основные факторы, влияющие на развитие социально - политической системы.
9. Взаимосвязь между социально-политической безопасностью и развитием личности, общества и государства, варианты управления процессами обеспечения социально-политической безопасности.
10. Влияние глобализации на социально-политическую безопасность современной России.
11. Составные части и направления обеспечения социально - политической безопасности.
12. Основные положения “Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года” по вопросам социально - политической безопасности.
13. Влияние современного финансово-экономического кризиса на социально-политическую безопасность Российской Федерации.
14. Основные проблемы обеспечения социально-политической безопасности для современной России.
15. Социально-политические характеристики состояния национальной безопасности (в соответствии со “Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года”).
16. Региональные аспекты социально-политической безопасности (рассмотреть на примере конкретного региона - по выбору слушателя).
17. Система управления обеспечением социально-политической безопасности Российской Федерации.
18. Основные показатели и критерии социально-политической безопасности, социальные нормативы в Российской Федерации.
19. Проблема “эффективного собственника” и социально - политическая безопасность Российской Федерации.
20. Жизненно-важные интересы, угрозы, особенности обеспечения социально-политической безопасности различных социальных групп Российской Федерации (на примере конкретной социальной группы – по выбору слушателя).
21. Классификация угроз и вызываемых ими кризисов в социально-политической сфере.
22. Информационные аспекты социально-политической безопасности.
23. Системы информационно-аналитического обеспечения процессов социально-политической безопасности в органах государственной власти Российской Федерации.
24. Политическая система Российской Федерации как объект обеспечения безопасности.
25. Влияние властных элит на развитие современного общества.
26. Принцип разделения властей и его влияние на политическую безопасность.
27. Сравнительный анализ позиций основных политических партий России по ключевым вопросам национальной безопасности.
28. Роль и место профсоюзов в обеспечении социально-политической безопасности Российской Федерации.

29. Внутривполитическая безопасность: определение, задачи, угрозы, направления обеспечения.
30. Политический конфликт как разновидность социального конфликта: определение, содержание, методы предотвращения и разрешения.
31. Механизмы скрытого воздействия на политическое руководство Российской Федерации.
32. Общественная система обеспечения национальной безопасности.
33. Социальная безопасность и социальная стратификация общества.
34. Социально-политические конфликты: сущность, классификация, меры и средства урегулирования.
35. Безопасность системы образования (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
36. Значение приоритетного национального проекта “Образование” для обеспечения социально-политической безопасности России.
37. Анализ итогов проведения Единого государственного экзамена с позиций обеспечения социально-политической безопасности.
38. Безопасность системы здравоохранения (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
39. Значение приоритетного национального проекта “Здоровье” для обеспечения социально-политической безопасности России.
40. Безопасность в области культуры (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
41. Влияние фактора духовности на национальную безопасность.
42. Безопасность трудовой сферы (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
43. Безработица как угроза социально-политической безопасности.
44. Безопасность жилищно-коммунального хозяйства (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
45. Значение приоритетного национального проекта “Доступное и комфортное жилье – гражданам России” для обеспечения социально-политической безопасности России.
46. Демографическая безопасность: сущность и механизмы обеспечения безопасности.
47. Алкоголизм и наркомания как угрозы социально-политической безопасности Российской Федерации.
48. Этнические конфликты как угроза национальной безопасности.
49. Роль и место приоритетных национальных проектов в обеспечении социально-политической безопасности Российской Федерации.
50. Особенности развития религии и церкви в современной России, их влияние на социально-политическую безопасность.
51. Деструктивные религиозные организации как угроза социально-политической безопасности современной России.
52. Безопасность миграционных процессов для Российской Федерации.
53. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности.
54. Влияние состояния в области физической культуры и спорта, санаторно-курортной сфере на социально-политическую безопасность.
55. Особенности обеспечения безопасности несовершеннолетних.
56. Роль и место социальной поддержки в обеспечении социально-политической безопасности (проиллюстрировать на примере конкретной социальной группы – по выбору слушателя).

Примерные темы для кейс-заданий

1. Сущность и содержание основных угроз социально-политической безопасности России.
2. Нормативное правовое обеспечение социально-политической безопасности Российской Федерации.
3. Политика государства в сфере обеспечения социально-политической безопасности.
4. Классификация основных угроз безопасности личности, общества, государства в социально-политической сфере.
5. Жизненно-важные интересы, угрозы, особенности обеспечения социально-политической безопасности различных социальных групп Российской Федерации.
6. Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства
7. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах - США.

Шкала оценивания.

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|--|--|---|------------------------------|
| Для очно- заочной ф.о. ПК- 3.1 Способность формировать структуру органа публичной власти исходя из стратегии развития; | Знает основы стратегического управления организацией, в том числе органом публичной власти. Самостоятельно определяет оптимальную структуру органа публичной власти для достижения долгосрочных целей. | Демонстрирует знание основ стратегического управления. Корректно определяет и аргументирует структуру органа публичной власти для достижения долгосрочных целей. | Устное собеседование Эссе |
| ПК- 4.4 Способность к планированию и обеспечению решения сложных управленческих задач на государственном и муниципальном уровнях. | Знает нормы, механизмы и технологии организационного обеспечения деятельности органов власти. Выделяет ключевую и второстепенные задачи деятельности. Самостоятельно осуществляет определение приоритетных целей деятельности. Самостоятельно или в группе разрабатывает оперативный или стратегический план | Продемонстрированы глубокие знания норм организационной деятельности органов власти. Представлены и логически обоснованы этапы разрешения проблемы. Разработан качественный план, предполагающий конкретные мероприятия для достижения поставленных целей. Сделаны адекватные выводы относительно применимости организационных механизмов и | Защита презентаций Кейсы |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | решения профессиональных задач. | технологий для решения задач различного рода. | |
| Для заочной ф.о. | | | |
| ПК- 3.2 Способность оценивать условия внешних и внутренних условий деятельности органа публичной власти; | Самостоятельно проводит анализ внешней и внутренней среды принятия решений в сфере организации. Выявляет условия, оказывающее значительное влияние на функционирование органа власти. | Проведен подробный анализ условий функционирования органа власти. Корректно выделены факторы, влияющие возможность достижения целей органа публичной власти. | Устное собеседование Тест Эссе Доклад |
| ПК- 4.3 Способность применять методы планирования и стратегирования в деятельности органов публичной власти. | Самостоятельно осуществляет анализ деятельности органов публичной власти с целью выявления проблем и препятствий к деятельности. Самостоятельно определяет организационные рамки деятельности. Использует стратегический подход для решения сложных задач в деятельности органов публичной власти. | Проведен глубокий анализ и выявлены препятствия деятельности органов публичной власти. Определены адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти. Корректно применен стратегический подход для решения сложных задач в деятельности органов публичной власти. | Устное собеседование Кейсы по разработке планов |

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний, умений и навыков* с помощью ответов на вопросы билета и/или кейс-задания.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий,

дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

| Оценка | Критерии оценки | Результаты обучения |
|-----------|--|--|
| «отлично» | В полной мере корректно использован функциональный подход для разработки структуры органа власти. Адекватно обеспечено распределение ответственности между исполнителями. Разработан подробный план деятельности органа власти исходя на основе декомпозиции стратегических целей. В полной мере продемонстрированы глубокие знания норм организационной деятельности органов власти. Представлены и логически обоснованы этапы разрешения проблемы. Разработан качественный план, предполагающий конкретные мероприятия для достижения поставленных целей. Сделаны адекватные выводы относительно применимости организационных механизмов и технологий для решения задач различного рода. | Для очно-заочной ф.о. ПК 3.1. На уровне знаний: функций и принципы деятельности органов публичной власти; особенности современной организации государственных учреждений в России; методы планирования общественно-политической стратегии органа государственной власти; зарубежного опыта государственного и муниципального управления; способы и приемы формирования организационной структуры; основы стратегического управления организацией; Для заочной ф.о. ПК 3.2. на уровне умений: обеспечивать стратегическое управление в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов; планировать работу органа публичной власти; осуществлять правовое обеспечение деятельности органа власти; |
| «хорошо» | Не в полной мере корректно использован функциональный подход для разработки структуры органа власти. Разработан подробный план деятельности органа власти исходя на основе декомпозиции стратегических целей. | обеспечивать распределение функциональных обязанностей в организации; Для очно-заоч.ф.о. ПК 4.4 На уровне навыков: • самостоятельной разработки стратегического плана деятельности государственных и муниципальных органов власти; |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | <p>Не в полной мере продемонстрированы глубокие знания норм организационной деятельности органов власти. Представлены и логически обоснованы этапы разрешения проблемы. Сделаны адекватные выводы относительно применимости организационных механизмов и технологий для решения задач различного рода.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • комплексного анализа среды функционирования органов государственной власти; • определения критериев эффективности деятельности в области государственного и муниципального управления; • разработки мер и мероприятий для противодействия коррупционным и иным угрозам в области государственного и муниципального управления. <p>Для заоч.ф.о. ПК 4.3 На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать оперативный или стратегический план решения профессиональных задач; • представлять и логически обосновывать этапы разрешения комплексных проблем; <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной разработки стратегического плана деятельности государственных и муниципальных органов власти; • комплексного анализа среды функционирования органов государственной власти; • определения критериев эффективности деятельности в области государственного и муниципального управления; • разработки мер и мероприятий для противодействия коррупционным и иным угрозам в области государственного и муниципального управления. |
| «удовлетворительно» | <p>Не в полной мере использован функциональный подход для разработки структуры органа власти. Не разработан подробный план деятельности органа власти исходя на основе декомпозиции стратегических целей. Не продемонстрированы знания норм организационной деятельности органов власти. Не представлены и логически обоснованы этапы разрешения проблемы. Сделаны адекватные выводы относительно применимости организационных механизмов и технологий для решения задач различного рода.</p> | |
| «неудовлетворительно» | <p>Не использован функциональный подход для разработки структуры органа власти. Не разработан подробный план деятельности органа власти исходя на основе декомпозиции стратегических целей. Не продемонстрированы знания норм</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>организационной деятельности органов власти. Не представлены и логически обоснованы этапы разрешения проблемы.</p> <p>Не сделаны адекватные выводы относительно применимости организационных механизмов и технологий для решения задач различного рода.</p> | |
|--|--|--|

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Дисциплина «Социально-политическая безопасность России» ориентирована на формирование у обучающихся знаний и умений исследования социально-экономических и политических процессов, объема теоретических знаний и понятий о видах и типах социально-политических и экономических процессов; развитию аналитических навыков использования современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников умения использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами в сфере исследования социально-экономических и политических процессов, формировании знаний и умений в области исследования социально-экономических и политических процессов.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям

Тема 1.

Лекция: Социально-политическая безопасность как составная часть национальной безопасности России

1. Основные понятия и определения теории социально-политической безопасности в соответствии с международным правом, действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, а также современными научными взглядами.
2. Сущность социально-политической безопасности как составной части национальной безопасности страны.
3. Цели, задачи, субъекты, объекты, основные направления обеспечения социально-политической безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4. Современное состояние и проблемы обеспечения социально - политической безопасности в Российской Федерации.

Тема 2.

Лекция: Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства как необходимое условие обеспечения безопасности и устойчивого развития страны, основные угрозы данным интересам.

1. Взаимосвязь потребностей, интересов, ценностей личности, общества и государства, а также государственной идеологии, их влияние на социально - политическую безопасность.
2. Проблема достижения баланса интересов личности, общества и государства в социально-политической сфере применительно к стратегии устойчивого развития Российской Федерации.
3. Эволюция приоритетов угроз социально-политической безопасности для Российской Федерации в XXI веке.
4. Особенности форм и содержания угроз и опасностей на глобальном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к Российской Федерации.

Тема 3.

Лекция: Влияние социальных и политических конфликтов на процессы обеспечения национальной безопасности.

1. Определение и сущность социального и политического конфликтов, их взаимосвязь и специфика, основные источники, типология.
2. Существующие методологические подходы к изучению социальных и политических конфликтов.
3. Основные стадии развития социальных и политических конфликтов, меры для их предупреждения и урегулирования.

Тема 4.

Лекция: Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.

1. Рассмотрение процесса обеспечения социально-политической безопасности как достижение синергетического эффекта, получаемого при наличии требуемого уровня безопасности политической системы государства и каждой из отраслей социально-трудовой сферы.
2. Угрозы, цели и задачи обеспечения политической безопасности. Субъекты, объекты, направления и механизмы обеспечения безопасности, привлекаемые силы и средства.
3. Гражданское общество в обеспечении социально-политической безопасности Российской Федерации.
4. Механизмы бесструктурного воздействия на политическое руководство государства и регионов. Пути нейтрализации подобных негативных воздействий.
5. Информационная безопасность политической системы России.

Тема 5.

Практическое занятие: Основные проблемы и пути обеспечения политической стабильности России.

1. Анализ возможностей социального контроля над деятельностью силовых структур гражданским обществом Российской Федерации.
2. Реакция общественного мнения на характер силовых способов разрешения конституционного этнополитического конфликта в Чечне середины 90-х гг. и в 1999-2000 гг.
3. Каковы особенности освещения проблем социально-политической безопасности в российских СМИ (примеры конструктивности и деструктивности воздействия СМИ на процессы обеспечения социально-политической безопасности России).
4. Анализ достаточности наличия политической стабильности общества для обеспечения его социально-политической безопасности.

Тема 6.

Практическое занятие: Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.

1. Современное состояние обеспечения безопасности системы образования России и прогноз развития в данной области.
2. Эффективное образование как необходимое условие развития общества и государства.
3. Потребности и ценности системы образования современной России.
4. Основные угрозы, цели и задачи, субъекты, объекты, направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.
5. Роль и место государственных и общественных организаций, значение бизнеса в данных процессах.
6. Реализации приоритетного национального проекта “Образование” на обеспечение безопасности системы образования Российской Федерации.

Тема 7.

Практическое занятие: Безопасность в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации.

1. Состояние, основные факторы и тенденции в области обеспечения безопасности системы здравоохранения и социальной защиты России в постсоветское и настоящее время.
2. Потребности, интересы и ценности в сфере здравоохранения и социальной защиты современной России. Угрозы, объекты, субъекты, цели и задачи, направления обеспечения безопасности в сфере здравоохранения и социальной защиты, Механизмы их реализации: нормативно-правовые, организационные, научные исследования, подготовка кадров и др.
3. Институциональные особенности российского здравоохранения. Проблемы здравоохранения в различных регионах и на муниципальном уровне.
4. Особенности реформирования системы социальной защиты России. Пенсионная реформа: цели, задачи, принципы, этапы и направления проведения.
5. Влияние принятия и реализации ФЗ № 122 от 22.08.2004 г., приоритетного национального проекта “Здравоохранение” на обеспечение безопасности систем здравоохранения и социальной защиты.

Тема 8.

Практическое занятие: Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации.

1. Сущность и содержание понятия безопасности в области культуры.
2. Основные направления обеспечения безопасности в области культуры.
3. Анализ влияния духовности культуры и нравственности политики на обеспечение социально-политической безопасности.
4. Роль государства, общества и бизнеса в сфере культуры современной России.

Тема 9.

Практическое занятие: Безопасность трудовой сферы, жилищного и коммунального хозяйства России.

1. Роль и место безопасности в области трудовых отношений и ЖКХ в системе национальной безопасности страны.
2. Сравнительный анализ целей политики на рынке труда и целей политики занятости.
3. Роль и место безработицы в процессе социально-экономического развития страны. Сравнительный анализ сходства и отличия причин безработицы в Российской Федерации и в странах Запада.
4. Сущность реформ в жилищно-коммунальной сфере.

5. Основные положения Национального проекта “Доступное жилье и комфортное жилье - гражданам России”.

Тема 10.

Практическое занятие: Направления обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России.

1. Анализ состояния и перспектив в демографической области для современной России.
2. Основные направления обеспечения демографической безопасности Российской Федерации.
3. Роль и место миграции и эмиграции в обеспечении демографической безопасности России.

Тема 11. Практическое занятие: Направления обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах Российской Федерации.

1. Основные понятия и определения в области этнической безопасности.
2. Ретроспективный исторический анализ взаимосвязи между изменением этнического состава населения, проживающего на территории России, и его религиозными верованиями.
3. Деятельность Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны?
4. Влияние современного состояния ислама в России на ее национальную безопасность.
5. Социальная база новых религиозных культов на территории России, их влияние на национальную безопасность.

Тема 12. Практическое занятие: Особенности обеспечения безопасности различных социальных групп в условиях трансформации социально-политической структуры российского общества.

1. Основные положения теории “структурного функционализма”, раскрывающие влияние трансформации социальной структуры на безопасность общества.
2. Анализ последствий социальной дифференциации и стратификации в постсоветской России 90-х годов, в России XXI века.
3. Влияние изменений в представлениях о социальной престижности профессий, оплате труда и получении доходов на социально-политическую безопасность.
4. Влияние “информационного неравенства” на социально - политическую безопасность личности, общества и государства.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины.
2. Способность понимать особенности социально-политической безопасности, как составной части национальной безопасности России;
3. Способность осваивать различные направления обеспечения социально-политической безопасности политической системы и социальной сферы России.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается освоить навыки информационно-аналитической работы в области обеспечения социально-политической безопасности, применить аналитические методы и технологии прогнозирования комплексных процессов обеспечения социально-политической безопасности. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – развитие и совершенствование способностей осваивать методологические основы аналитической и исследовательской работы в области обеспечения социально-политической безопасности.

Для решения третьей задачи – развитие навыков анализа направления обеспечения социально-политической безопасности политической системы и социальной сферы России.

5.3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование принимается при выполнении следующих условий:

Оценка 5 («отлично») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять полученные знания теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание теории и практики изучаемой дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2016.- 315 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.- ЭБС «IPRbooks».
3. Шаяхметова В.Р. Социальная безопасность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р., Краузе А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32094.html>.

4. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF.

5. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04939-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FFF3CE71-073B-45D1-8BFA-09A27CA28140.

6.2. Дополнительная литература.

1. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33859.html>.

2. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кришталюк А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33433.html>

3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>.

4. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс]/ Ю.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 1032 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60257.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Социально-политическая безопасность как составная часть национальной безопасности России.

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>.

3. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2016.- 315 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014.

5. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Самойлов В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/Самойлов В.Д. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с.
7. Родионов М.А. Социально-политическая безопасность России. Учебное пособие. М., РАГС, 2010.
8. Тавокин Е.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов. Учебное пособие-Москва: НИЦ Инфра-М, 2013.-157 с.

Тема 2. Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства как необходимое условие обеспечения безопасности и устойчивого развития страны, основные угрозы данным интересам.

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>.
3. Тавокин Е.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов. Учебное пособие-Москва: НИЦ Инфра-М, 2013.-157 с.
4. Мокий М., Никифоров А. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2014. – 256с.
5. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Самойлов В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/Самойлов В.Д. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с.

Тема 3. Влияние социальных и политических конфликтов на процессы обеспечения национальной безопасности.

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>.
3. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Самойлов В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/Самойлов В.Д. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с.

6. Шаяхметова В.Р. Социальная безопасность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р., Краузе А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32094.html>.

Тема 4. Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>.

3. Васильева О. О., Ушакова Е. В. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2015. - 206 с.: ил.

4. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014.

6. Мокий М., Никифоров А. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2014. – 256с.

Тема 5. Основные проблемы и пути обеспечения политической стабильности России.

1. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>.

2. Мокий М., Никифоров А. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2014. – 256с.

3. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33859.html>.

4. Криштальюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Криштальюк А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33433.html>

5. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 378 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.

6. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014.

Тема 6. Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.

1. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33859.html>.

2. Кристалюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кристалюк А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33433.html>

3. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.- ЭБС «IPRbooks»

4. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>.

5. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Шаяхметова В.Р. Социальная безопасность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р., Краузе А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32094.html>.

Тема 7. Безопасность в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации.

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>.

3. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33859.html>.

5. Родионов М.А. Социально-политическая безопасность России. Учебное пособие. М., РАГС, 2010.

6. Шаяхметова В.Р. Социальная безопасность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р., Краузе А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32094.html>.

Тема 8. Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации.

1. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.- ЭБС «IPRbooks»

3. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33859.html>.

4. Родионов М.А. Социально-политическая безопасность России. Учебное пособие. М., РАГС, 2010.

5. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кришталюк А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33433.html>

6. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>.

Тема 9. Безопасность трудовой сферы, жилищного и коммунального хозяйства.

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33859.html>.

4. Родионов М.А. Социально-политическая безопасность России. Учебное пособие. М., РАГС, 2010.

5. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кришталюк А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33433.html>

Тема 10. Направления обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России.

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>.

3. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кисляков П.А., Петров

С.В., Филанковский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33859.html>.

4. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кришталюк А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33433.html>

5. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 11. Направления обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах Российской Федерации.

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>.

3. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33859.html>.

5. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кришталюк А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33433.html>

Тема 12. Особенности обеспечения безопасности различных социальных групп в условиях трансформации социально-политической структуры российского общества.

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.- ЭБС «IPRbooks».

2. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33859.html>.

3. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кришталюк А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33433.html>

4. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15422.html>.

5. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ. 1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ. 1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.
10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
3. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
6. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития РФ.

6.6. Иные источники.

1. Волгин Н.А. Социальная политика. Учебник. М.: Экзамен, 2013 г.
2. Кикоть В.Я., Грядова Д.И. Социальное управление. Теория, методология, практика. Учебник. М.: Издательство: Юнити-Дана, 2012 г.

3. Тощенко Ж.Т. Социальное управление. Теория, методология, практика. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011 г.
4. Веселова Н.Г. Социальное управление и элементы его культуры. М.: Дашков и К, 2012 г.
5. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М.: Книжный дом «Университет», 2012 г.
6. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления. Учебное пособие. М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
7. Волков Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 г.
8. Кузнецова Е. М. Социальный контроль в системе социального управления: методологический анализ: монография. – М.: Директ-Медиа, 2015 г.
9. Мендель А. В. Модели принятия решений: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015 г.
10. Привалова Г. Ф. Управление социальными системами: учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2014 г.
11. Ребко Л. В. Мировой опыт эффективного управления. – М.: Лаборатория книги, 2012 г.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».