

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 «Зарубежный опыт управления экономическим развитием»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Заруб. опыт упр. экон. разв.

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственное управление экономическим развитием

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат философских наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Лебедев И.Ю.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	20
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	26
9.1 Основная литература.....	26
9.2 Дополнительная литература	26
9.3. Нормативные правовые документы.....	27
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы	37
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	28
11. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	29

1. Цель и задачи дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Зарубежный опыт управления экономическим развитием» - приобретение магистрами знаний и навыков по анализу зарубежного опыта управления экономическим развитием

Задачи дисциплины «Зарубежный опыт управления экономическим развитием» в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- знать основные методы управления политическими процессами;
- изучить типологию и классификацию мировых интеграционных объединений и специфику управления политическими процессами за рубежом
- анализировать текущие политические процессы;
- выбирать необходимые методы исследования политических процессов;
- оценивать воздействие политических процессов в странах Европы и США на социально-экономическое развитие территорий
- владеть методами анализа политических процессов в Европе и США.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В таблице 1 представлены формируемые компетенции и планируемые результаты обучения: знания, умения и навыки.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Зарубежный опыт управления экономическим развитием»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления означает формирование у будущего специалиста способа мышления, позволяющего определять тенденции развития системы государственного и муниципального управления, анализировать стратегические, текущие планы работы. Использование аналитических и плановых инструментов при принятии и оценке последствий принимаемых решений при осуществлении государственного и муниципального управления рассматривается как необходимое условие профессионального становления и развития.	Знать: 3.1 - направления развития в области государственного управления экономическим развитием; 3.2 - особенности и технологий деятельности служащих, методов разработки управленческих решений в сфере управления государственными и муниципальными финансами; 3.3 - содержание основ методологии научно-исследовательской работы в области государственного управления экономическим развитием
		Уметь: У.1. – находить рациональные варианты решения поставленных задач; У.2. - организовывать проведение научных исследований в управленческой практике; У.3 - анализировать данные, а также извлекать необходимую информацию из других соответствующих источников; У.4. - делать содержательные выводы применительно к решению задач государственного управления экономическим развитием;
		Владеть: В.1. – методологией и организацией совершенствования уровня подготовки служащих; В.2. – навыками управления структурными подразделениями государственных органов, методами убеждения и поиска альтернативных вариантов управленческих решений; В.3. – навыками применения методико-инструментальных научных средств в рамках исследования проблем совершенствования государственного управления экономическим развитием; навыками включения получаемых результатов в управленческую практику

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Зарубежный опыт управления экономическим развитием» входит в число дисциплин по выбору вариативной части. Проходит в 3 семестре на очной форме, на 3 курсе на заочной форме и базируется:

Б1.В.ОД.11 «Теория и практика прогнозирования и программирования развития национальной экономики» (3 семестр-очная, 3 курс- заочная).

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины «Зарубежный опыт управления экономическим развитием»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.					
		Всего	Семестр (курс)				
			1	2	3	4	5
Очная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32			32		
лекционного типа (Л)		10			10		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-			-		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		22			22		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-			-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76			76		
Промежуточная аттестация	зачет	зачет			зачет		
	зачет	-			-		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3		
Заочная форма обучения							
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего	курс				
			1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16		2	14		
лекционного типа (Л)		4		2	2		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-		-	-		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		-	12		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		70	18		
Промежуточная аттестация	форма	зачет		зачет	зачет		
	час	4		-	4		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		72/2	36/1		

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки), представлено в Таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии)
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------	---------------------------

				и с табл. 1)
Тема 1	Теоретические основы использования опыта зарубежных стран для совершенствования стратегического планирования и управления экономическим развитием	<p>Исходные теоретико-методологические положения о роли государства в рыночной экономики.</p> <p>Прогнозирование циклов и кризисов.</p> <p>Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования развития экономических систем.</p> <p>Взаимосвязь стратегического планирования с другими компонентами перспективного и текущего регулирования социально-экономического развития.</p> <p>Социально-экономические системы в национальной экономике.</p> <p>Стратегически-инновационная функция государства.</p> <p>Национальные системы прогнозирования и стратегического управления экономическим развитием.</p> <p>Сравнительный анализ опыта государственного регулирования социально-экономического развития и возможности его использования в России.</p> <p>Бенчмаркинг.</p> <p>Методология разработки национальных и федеральных целевых программ</p>	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3
Тема 2	Опыт и этапы развития стратегического планирования и управления в России	<p>Разработка методологии стратегического планирования в условиях рыночной экономики Н.Д. Кондратьевым.</p> <p>Исторический опыт национального программирования в России.</p> <p>Балансовые методы прогнозирования</p> <p>Планирование электрификации и индустриализации страны</p> <p>Стратегическое планирование</p>	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3

		<p>и управление в годы Великой отечественной войны и в послевоенный период</p> <p>Национальное программирование в СССР в 70-80 годы, Централизованно-плановое управление экономикой</p> <p>Национальное программирование в условиях трансформации национальной экономической системы</p> <p>Индикативное планирование, увязка индикаторов с ресурсами.</p> <p>Принципы (закономерности) методологии стратегического планирования в Российской Федерации. Организация стратегического планирования на макроуровне в РФ.</p>		
Тема 3	Изменение места и роли долгосрочного прогнозирования в государственном регулировании экономики	<p>Государственное участие в перспективном регулировании экономических процессов в условиях глобализации.</p> <p>Влияние глобального финансово-экономического кризиса и изменение роли государственных органов.</p> <p>Роль государства в прогнозировании научно-технологического развития, обеспечении перехода на шестой технологический уклад, повышении конкурентоспособности национальной экономики.</p> <p>Стратегическое регулирование экономики на основе взаимодействия государственной и частной формы собственности.</p> <p>Возрастание роли территориального стратегического планирования и управления социально-экономическим развитием регионов.</p> <p>Политические инструменты и административный механизм.</p>	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3

Тема 4	Глобальный срез долгосрочного прогнозирования и управления экономическим развитием	<p>Методология прогнозирования развития мировых рынков и внешнеэкономической деятельности стран.</p> <p>Динамика изменений и соотношений в развитии экономических потенциалов стран в глобальной экономике.</p> <p>Прогнозирование развития мировой экономики</p> <p>Особенности выбора стратегических направлений научно-технического и инновационного развития страны в постиндустриальную эпоху.</p> <p>Стратегическое планирование и регулирование внешнеэкономических связей.</p>	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3
Тема 5	Зарубежный опыт государственного прогнозирования, планирования и управления экономическим развитием.	<p>Опыт стратегического планирования национальной экономики в развитых странах мира.</p> <p>Содержание стратегического плана развития национальной экономики.</p> <p>Англосаксонская и индийская модели планирования, прогнозирования и управления экономическим развитием.</p> <p>Особенности реализации англосаксонской модели финансового и бюджетного планирования в США, Великобритании, Канаде.</p> <p>Особенности реализации индийской модели государственного планирования, прогнозирования и управления экономическим развитием в Индии, Южной Корее, Китае, латиноамериканских странах.</p> <p>Разработка общегосударственных прогнозов социально-экономического развития в США. Деятельность Правительства США, Совета</p>	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3

		<p>экономических консультантов, Административно-бюджетного управления, Совета управляющих Федеральной резервной системы (ФРС) по долгосрочному планированию развития экономики.</p> <p>Экономико-математическое моделирование стратегического развития экономики страны.</p> <p>Приоритетное использование эконометрических моделей в процессе прогнозирования экономического развития.</p> <p>Система планирования развития народного хозяйства КНР: программное планирование, планирование по основным объектам, региональное и отраслевое планирование.</p>		
Тема 6	<p>Экономическое программирование и финансовое планирование в Федеративной Республике Германия</p>	<p>Государственные органы экономического программирования в ФРГ</p> <p>Разработка Министерством экономики «целевых проекций» экономического развития Германии.</p> <p>Особенности финансового планирования в ФРГ.</p> <p>Взаимодействие и координация деятельности Министерства финансов, Совета по планированию финансов, Конъюнктурного совета, Совета экспертов по вопросам общехозяйственного развития при правительстве ФРГ, научно-исследовательских институтов и общественных организаций.</p> <p>Особенности регионального программирования в Германии. Плановый комитет по вопросам региональной хозяйственной структуры.</p> <p>Стратегические программы реформирования и повышения</p>	ПК-4	<p>З. 1,2,3</p> <p>У.1,2,3</p> <p>В.1,2,3</p>

		конкурентоспособности ФРГ.		
Тема 7	Особенности стратегического планирования и управления экономическим развитием во Франции	Особенности государственной системы прогнозирования и стратегического планирования. Разработка и реализация пятилетних планов экономического и социального развития страны в послевоенный период. Организация и управление региональным развитием. Стратегия социально-экономического развития Франции до 2020 года.	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3
Тема 8	Роль экономического планирования в Японии	Особенности экономического планирования в Японии: использование системы социально-экономических прогнозов, планов и научно-технических программ как инструмента правительственного регулирования рыночной экономики». Государственные органы прогнозирования и регулирования экономического развития: Экономический совет при Правительстве, Управление экономического планирования, Управление по науке и технологии, Министерство внешней торговли и промышленности. Основные направления, механизм разработки и реализации индикативных планов экономического развития страны. Управление реализацией социально-экономического плана структурной перестройки, создания жизнеспособной экономики и обеспеченной жизни.	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы использования опыта зарубежных стран для совершенствования стратегического планирования и управления экономическим развитием	14	1		3		10	О, Д
Тема 2	Опыт и этапы развития стратегического планирования и управления в России	13	1		3		9	О, Д
Тема 3	Изменение места и роли долгосрочного прогнозирования в государственном регулировании экономики	14	1		3		10	О, Д
Тема 4	Глобальный срез долгосрочного прогнозирования и управления экономическим развитием	13	2		2		9	О, Д
Тема 5	Зарубежный опыт государственного прогнозирования, планирования и управления экономическим развитием.	15	2		3		10	О, Т, Д
Тема 6	Экономическое программирование и финансовое планирование в Федеративной Республике Германия	13	1		3		9	О,Т, Д
Тема 7	Особенности	13	1		2		10	О, Д, Т

¹ Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад с презентацией (Д).

	стратегического планирования и управления экономическим развитием во Франции							
Тема 8	Роль экономического планирования в Японии	13	1		3		9	О, Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108/3	10		22		76	27

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы использования опыта за- рубежных стран для совершенствования стратегического планирования и управления экономи- ческим развитием	13			2		11	О, Д,Т
Тема 2	Опыт и этапы развития стратегического планирования и управления в России	12			1		11	О, Д,Т
Тема 3	Изменение места и роли долгосрочного прогнозирования в государственном регулировании эконо- мики	13	1		1		11	О, Д,Т
Тема 4	Глобальный срез долгосрочного прогнозирования и управления экономическим развитием	13	1		1		11	О, Д,Т
Тема 5	Зарубежный опыт государственного прогнозирования,	14	1		2		11	О, Т, Д

² Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад с презентацией (Д).

	планирования и управления экономическим развитием.							
Тема 6	Экономическое программирование и финансовое планирование в Федеративной Республике Германия	14	1		2		11	О,Т, Д
Тема 7	Особенности стратегического планирования и управления экономическим развитием во Франции	13			2		11	О, Д, Т
Тема 8	Роль экономического планирования в Японии	12			1		11	О, Д
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108/3	4		12		88	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Теоретические основы использования опыта зарубежных стран для совершенствования стратегического планирования и управления экономическим развитием.
2. Исходные теоретико-методологические положения о роли государства в рыночной экономике.
3. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования развития экономических систем.
4. Взаимосвязь стратегического планирования с другими компонентами перспективного и текущего регулирования социально-экономического развития.
5. Национальные системы прогнозирования и стратегического управления экономическим развитием.
6. Сравнительный анализ опыта государственного регулирования социально-экономического развития и возможности его использования в России.
7. Методология разработки национальных и федеральных целевых программ.
8. Опыт и этапы развития стратегического планирования и управления в России.
9. Исторический опыт национального программирования в России.
10. Балансовые методы прогнозирования.
11. Централизованно-плановое управление экономикой в СССР.
12. Национальное программирование в условиях трансформации национальной экономической системы.
13. Индикативное планирование, увязка индикаторов с ресурсами.
14. Принципы (закономерности) методологии стратегического планирования в Российской Федерации.
15. Изменение места и роли долгосрочного прогнозирования в государственном регулировании экономики.
16. Государственное участие в перспективном регулировании экономических процессов в условиях глобализации.

17. Влияние глобального финансово-экономического кризиса и изменение роли государственных органов.
18. Роль государства в прогнозировании научно-технологического развития, обеспечении перехода на шестой технологический уклад, повышении конкурентоспособности национальной экономики.
19. Стратегическое регулирование экономики на основе взаимодействия государственной и частной формы собственности.
20. Возрастание роли территориального стратегического планирования и управления социально-экономическим развитием регионов.
21. Политические инструменты и административный механизм стратегического планирования и управления экономикой.
22. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования и управления экономическим развитием.
23. Методология прогнозирования развития мировых рынков и внешнеэкономической деятельности стран.
24. Динамика изменений и соотношений в развитии экономических потенциалов стран в глобальной экономике.
25. Прогнозирование развития мировой экономики
26. Особенности выбора стратегических направлений научно-технического и инновационного развития страны в постиндустриальную эпоху.
27. Стратегическое планирование и регулирование внешнеэкономических связей.
28. Зарубежный опыт государственного прогнозирования, планирования и управления экономическим развитием.
29. Опыт стратегического планирования национальной экономики в развитых странах мира.
30. Англосаксонская и индийская модели планирования, прогнозирования и управления экономическим развитием.
31. Особенности реализации англосаксонской модели финансового и бюджетного планирования в США, Великобритании, Канаде.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Особенности реализации индийской модели государственного планирования, прогнозирования и управления экономическим развитием в Индии, Южной Корее, Китае, латиноамериканских странах.
2. Разработка общегосударственных прогнозов социально-экономического развития в США.
3. Экономико-математическое моделирование стратегического развития национальной экономики страны.
4. Приоритетное использование эконометрических моделей в процессе прогнозирования экономического развития.
5. Система планирования развития народного хозяйства КНР: программное планирование, планирование по основным объектам, региональное и отраслевое планирование.
6. Экономическое программирование и финансовое планирование в Федеративной Республике Германии.
7. Особенности финансового планирования в ФРГ.
8. Особенности регионального программирования в Германии.
9. Стратегические программы реформирования и повышения конкурентоспособности ФРГ.
10. Особенности стратегического планирования и управления экономическим развитием во Франции.
11. Организация и управление региональным развитием во Франции.

12. Особенности экономического планирования в Японии.
13. Ключевая роль стратегического планирования в системе государственного регулирования экономики Индии.
14. Индийская модель долгосрочного планирования в смешанной рыночной экономике.
15. Основные принципы долгосрочного планирования в Индии на основе «некласической экономики» Амартия Сена.
16. Китайский опыт стратегического планирования и регулирования социально-экономического развития.
17. Пять основных направлений стратегического планирования китайской экономики в процессе реформирования.
18. Особенности регионального и отраслевого планирования в КНР.
19. Прогнозирование и управление развитием китайской экономики в условиях перехода к рынку в начале 21 века.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка реферата, по одной из тем курса, подготовка доклада в форме устного сообщения по теме реферата.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Прослушать курс лекций по данной дисциплине
- Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях
- Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя
- Подготовить доклад

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией, которая по окончании занятия пересылается обучающимся в электронной форме.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия;
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале;
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения

во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Семинарские занятия по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- выполнение практических заданий в подгруппах
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение тестовых заданий;

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернет (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
 - намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме доклада;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы;
- правильность и аккуратность оформления.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету:

1. Теоретические основы использования опыта зарубежных стран для совершенствования стратегического планирования и управления экономическим развитием.
2. Исходные теоретико-методологические положения о роли государства в рыночной экономике.
3. Прогнозирование циклов и кризисов.
4. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования развития экономических систем.
5. Взаимосвязь стратегического планирования с другими компонентами перспективного и текущего регулирования социально-экономического развития.
6. Социально-экономические системы в национальной экономике.
7. Стратегически-инновационная функция государства.
8. Национальные системы прогнозирования и стратегического управления экономическим развитием.
9. Сравнительный анализ опыта государственного регулирования социально-экономического развития и возможности его использования в России.
10. Использование бенчмаркинга для исследования зарубежного опыта стратегического планирования и управления экономическим развитием.
11. Методология разработки национальных и федеральных целевых программ.
12. Опыт и этапы развития стратегического планирования и управления в России.
13. Разработка методологии стратегического планирования в условиях рыночной экономики Н.Д. Кондратьевым.
14. Исторический опыт национального программирования в России.
15. Балансовые методы прогнозирования.
16. Планирование электрификации и индустриализации страны.
17. Стратегическое планирование и управление в годы Великой отечественной войны и в послевоенный период
18. Национальное программирование в СССР в 70-80 годы. Централизованно-плановое управление экономикой.
19. Национальное программирование в условиях трансформации национальной экономической системы.
20. Индикативное планирование, увязка индикаторов с ресурсами.
21. Принципы (закономерности) методологии стратегического планирования в Российской Федерации.
22. Организация стратегического планирования на макроуровне в РФ.

23. Изменение места и роли долгосрочного прогнозирования в государственном регулировании экономики.
24. Государственное участие в перспективном регулировании экономических процессов в условиях глобализации.
25. Влияние глобального финансово-экономического кризиса и изменение роли государственных органов.
26. Роль государства в прогнозировании научно-технологического развития, обеспечении перехода на шестой технологический уклад, повышении конкурентоспособности национальной экономики.
27. Стратегическое регулирование экономики на основе взаимодействия государственной и частной формы собственности.
28. Возрастание роли территориального стратегического планирования и управления социально-экономическим развитием регионов.
29. Политические инструменты и административный механизм стратегического планирования и управления экономикой.
30. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования и управления экономическим развитием.
31. Методология прогнозирования развития мировых рынков и внешнеэкономической деятельности стран.
32. Динамика изменений и соотношений в развитии экономических потенциалов стран в глобальной экономике.
33. Прогнозирование развития мировой экономики
34. Особенности выбора стратегических направлений научно-технического и инновационного развития страны в постиндустриальную эпоху.
35. Стратегическое планирование и регулирование внешнеэкономических связей.
36. Зарубежный опыт государственного прогнозирования, планирования и управления экономическим развитием.
37. Опыт стратегического планирования национальной экономики в развитых странах мира.
38. Содержание стратегического плана развития национальной экономики.
39. Англосаксонская и индийская модели планирования, прогнозирования и управления экономическим развитием.
40. Особенности реализации англосаксонской модели финансового и бюджетного планирования в США, Великобритании, Канаде.
41. Особенности реализации индийской модели государственного планирования, прогнозирования и управления экономическим развитием в Индии, Южной Корее, Китае, латиноамериканских странах.
42. Разработка общегосударственных прогнозов социально-экономического развития в США.
43. Экономико-математическое моделирование стратегического развития национальной экономики страны.
44. Приоритетное использование эконометрических моделей в процессе прогнозирования экономического развития.
45. Система планирования развития народного хозяйства КНР: программное планирование, планирование по основным объектам, региональное и отраслевое планирование.
46. Экономическое программирование и финансовое планирование в Федеративной Республике Германии.
47. Государственные органы экономического программирования в ФРГ
48. Особенности финансового планирования в ФРГ.
49. Особенности регионального программирования в Германии.

50. Стратегические программы реформирования и повышения конкурентоспособности ФРГ.
 51. Особенности стратегического планирования и управления экономическим развитием во Франции.
 52. Организация и управление региональным развитием во Франции.
 53. Стратегия социально-экономического развития Франции до 2020 года.
 54. Роль экономического планирования в Японии.
 55. Особенности экономического планирования в Японии.
 56. Долгосрочное планирование и управление экономическим и социальным развитием Индии.
 57. Ключевая роль стратегического планирования в системе государственного регулирования экономики Индии.
 58. Индийская модель долгосрочного планирования в смешанной рыночной экономике.
 59. Основные принципы долгосрочного планирования в Индии на основе «некласической экономики» Амартья Сена.
 60. Китайский опыт стратегического планирования и регулирования социально-экономического развития.
 61. Развитие системы директивного централизованного планирования в КНР.
 62. Пять основных направлений стратегического планирования китайской экономики в процессе реформирования.
 63. Особенности регионального и отраслевого планирования в КНР.
- Прогнозирование и управление развитием китайской экономики в условиях перехода к рынку в начале 21 века.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

В рамках балльно-рейтинговой системы на экзамен отводится 20 баллов из 100-балльной рейтинговой оценки.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования приведены в Таблице 5.

Таблица 5.

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1: Теоретические основы использования опыта зарубежных стран для совершенствования стратегического планирования и управления экономическим развитием	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл	«Зачет»	65-100

			предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт		
			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64
Тема 2: Опыт и этапы развития стратегического планирования и управления в России	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3			
Тема 3: Изменение места и роли долгосрочного прогнозирования в государственном регулировании экономики	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3			

Тема 4: Глобальный срез долгосрочного прогнозирования и управления экономическим развитием	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3			
Тема 5: Зарубежный опыт государственного прогнозирования, планирования и управления экономическим развитием.	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3			
Тема 6: Экономическое программирование и финансовое планирование в Федеративной Республике Германия	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3			
Тема 7: Особенности стратегического планирования и управления экономическим развитием во Франции	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3			
Тема 8: Роль экономического планирования в Японии	ПК-4	З. 1,2,3 У.1,2,3 В.1,2,3			

Методические материалы по процедуре оценивания

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме ответов на вопросы.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. А. А. Конкин, Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. 560 с. (глава 6)
2. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М. : Магистр: ИНФРА-М, 2014. 416 с. (Магистратура). Гриф УМО

3. В. В. Комлева, Prospects of Integration and Cooperation between Russia, Commonwealth of Independent States and the European Union in Training Civil Servants «Public administration - The best of 2013". № 1. 2014. 12 с.
4. Kuzmina Je. Erweiterung und Freihandel. Die Eurasische Wirtschaftsunion (Analysen und Perspektiven aus Belarus, Kasachstan und Russland). 2014, Dezember.

9.2. Дополнительная литература

1. Динни, К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики / Под ред. Кейта Динни; пер. с англ. Веры Сечной. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. - 336 с.
2. Глобальное экономическое регулирование: учебник / под ред. проф. В.Н. Зуева. — М.: Магистр, 2013. — 574 с.
3. Куда идет мир: политическая экономия будущего / Г.В. Колодко. М. : Магистр: ИНФРА-М, 2014. 560 с.

Периодические издания:

1. Журнал « Финансы»
2. Журнал «Бюджет»
3. Журнал « Финансы и кредит»
4. Журнал « Финансовый бизнес»
5. Журнал «Практика муниципального управления»
6. Журнал «Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях» и др.
7. Журнал « Экономика и управление»
8. Вопросы экономики
9. Экономический журнал ВШЭ
10. Journal of Public Economics
11. Public Choice
12. Journal of Political Economy
13. American Economic Review
14. Quarterly Journal of Economics
15. Journal of Economic Perspectives

9.3. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
3. Основные направления бюджетной политики на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов.
4. Основные направления налоговой политики на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов.
5. Федеральный закон от 01.12.2014. № 384-ФЗ « О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов.
6. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании Российской Федерации"

9.4. Интернет-источники

1. Ассоциация менеджеров России www.amr.ru/part3.html
2. Журнал «Эксперт» www.expert.ru
3. Информационное агентство «Интерфакс» www.interfax.ru
4. Проект Рубрикон www.slovari.yandex.ru
5. Рейтинговое агентство Standard&Poor,s www.standardandpoors.ru
6. Экономические и финансовые словари www.slovari.yandex.ru

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для качественного выполнения курсовых научно-исследовательских работ магистрантам необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- рабочее место;
- персональный компьютер;
- принтер, сканер;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- программное обеспечение для проведения научных исследований.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 «Зарубежный опыт управления экономическим развитием»

Автор: к.филос.н., доцент Лебедев И.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
Государственное и муниципальное управление, Государственное управление
экономическим развитием**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать этап формирования компетенции ПК- 4.

План курса:

Тема 1. Теоретические основы использования опыта зарубежных стран для совершенствования стратегического планирования и управления экономическим развитием.

Тема 2. Опыт и этапы развития стратегического планирования и управления в России.

Тема 3. Изменение места и роли долгосрочного прогнозирования в государственном регулировании экономики.

Тема 4. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования и управления экономическим развитием.

Тема 5. Зарубежный опыт государственного прогнозирования, планирования и управления экономическим развитием.

Тема 6. Экономическое программирование и финансовое планирование в Федеративной Республике Германия.

Тема 7. Особенности стратегического планирования и управления экономическим развитием во Франции.

Тема 8. Роль экономического планирования в Японии.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. А. А. Конкин, Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. 560 с. (глава 6)
2. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М. : Магистр: ИНФРА-М, 2014. 416 с. (Магистратура). Гриф УМО
3. В. В. Комлева, Prospects of Integration and Cooperation between Russia, Commonwealth of Independent States and the European Union in Training Civil Servants «Public administration - The best of 2013". № 1. 2014. 12 с.
4. Kuzmina Je. Erweiterung und Freihandel. Die Eurasische Wirtschaftsunion (Analysen und Perspektiven aus Belarus, Kasachstan und Russland). 2014, Dezember.