

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Антикоррупционная политика государства

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Экон. общ. сект.

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственное управление экономическим развитием

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного регулирования экономики Прокошин В.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.1.В.ОДЗ «Антикоррупционная политика государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Способность находить и оценивать варианты управленческих решений, а также выбирать оптимальные решения, в том числе в кризисных ситуациях, в процессе управления социально-экономическими системами в условиях модернизации экономики..
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2	Способность осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников в установленной сфере деятельности, с целью реализации антикоррупционной политики государства.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность находить и оценивать варианты управленческих решений, а также выбирать оптимальные решения, в том числе в кризисных ситуациях, в процессе управления социально-экономическими системами в условиях модернизации экономики.	ПК-2.2	<p>Достижение результата освоения ПК-2 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели, задачи, принципы, стадии, методы, особенности разработки, принятия и реализации управленческих решений при реализации антикоррупционной политики государства. - профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих как непрерывный, системный процесс повышения компетентности, в процессе управления социально-экономическими системами в условиях модернизации экономики; <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности; - определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности; - определять содержание методов разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях; <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной реализации организационной функции управления; - выделения управленческих моделей – подходов при разработке, принятии и реализации управленческих решений при реализации антикоррупционной политики государства; - установления взаимосвязей между целями и результатами управленческой деятельности; - разработки сценарных вариантов управленческих решений в кризисных ситуациях в условиях модернизации экономики.
Способность осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников в установленной сфере	ПК-11.2	<p>Достижение результата освоения ПК-11 обеспечивается путем формирования у обучающихся следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ профессионального иностранного языка для поиска и анализа информации из зарубежных источников; • характеристики экономической политики государства инновационных социальных преобразований; • теории и практики антикоррупционной политики государства;

деятельности, с целью реализации антикоррупционной политики государства.	<p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; • использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы; • выделить ключевые факторы, определяющие эффективность экономической и антикоррупционной политики; <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/запрашиваемой информации; • определения специфики экономической политики государства в различных условиях формирования и развития инновационных социальных изменений; • владения технологией организации мониторинговых исследований, извлечения аналитической информации и ее интерпретации в целях повышения эффективности антикоррупционной политики.
--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ОДЗ «Антикоррупционная политика государства» составляет 3 зачётные единицы. Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса в очной форме обучения и в 3 семестре 2-го курса на заочной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часа. Самостоятельная работа составляет 72 часов на очной форме обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на заочной форме обучения составляет 16 часов: лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов на заочной форме обучения

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Антикоррупционная политика государства» относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин программы магистерской подготовки «Государственного управления экономическим развитием», изучается во 2 семестре 1 курса на очной форме обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Учебная дисциплина «Антикоррупционная политика государства» тесно связана с другими науками общеправового, социального и политического комплекса. Она способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших категорий антикоррупционной правовой политики России, дает представление об одном из важнейших феноменов современной российской юридической жизни – правовой политике в целом. Актуальность дисциплины определяется местом и ролью антикоррупционной политики государства в российском обществе. Особое внимание уделено антикоррупционной экспертизе как одному из видов правовой экспертизы и средству противодействия коррупции. Данная дисциплина отражает как общетеоретические, так и отраслевые аспекты российского права, анализирует основные тенденции развития новейшего законодательства.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		мости, промежут очной аттестаци и
Очная форма обучения								
Тема 1	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	19	2		4		13	тест
Тема 2	Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и	19	2		4		13	тест
Тема 3	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской	19	2		4		12	тест
Тема 4	Правовые основы протвodeйствия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.	18	2		4		12	контрольн ая работа
Тема 5	Формирование антикоррупционного сознания как основы	17	1		5		12	контрольн ая работа
Тема 6	Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.	16	1		5		12	контрольн ая работа
Промежуточная Аттестация								зачет
Всего:		108/3	10		26		72	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	18	1		2		15	тест
Тема 2	Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и	18	1		2		15	тест

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 3	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных	17	2		2		15	тест
Тема 4	Правовые основы протводействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.	17	2				15	контрольная работа
Тема 5	Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	16	1				14	контрольная работа
Тема 6	Международное сотрудничество РФ в области противодействия	18	1		2		14	контрольная работа
Промежуточная Аттестация		4						зачет
Всего:		108	8		8		88	4

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.

От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. Антикоррупционная политика как направление правовой политики.

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.

Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.

Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.

Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства.

Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих

Тема 5. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.

Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы.

Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ОДЗ «Антикоррупционная политика государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	опрос, тестирование, диспут
Тема 2.	Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	опрос, тестирование, диспут
Тема 3.	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.	опрос, тестирование, диспут
Тема 4.	Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.	опрос, тестирование, диспут
Тема 5	Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	опрос, тестирование, диспут
Тема 6	Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.	опрос, тестирование, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.

1. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права.
2. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Требования к проведению антикоррупционной политики.

Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
3. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
4. Рейтинги коррупции.

5. Индексы коррупции.
6. Статистические показатели коррупции.
7. География коррупции.
8. Виды коррупционного поведения.

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

1. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы.
3. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ.
4. Субъекты антикоррупционной экспертизы.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.

1. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
2. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы.
3. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
4. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.
5. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения.

Тема 5. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.

1. Понятие и структура правосознания.
2. Функции правосознания.
3. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе.
4. Типы политических культур.

Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

1. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
2. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
3. Стратегия системного устранения коррупции.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. История развития коррупции в России.
5. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
6. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.

7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Признаки и уровни развития коррупции.
10. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.
11. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
12. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
13. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
14. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
15. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
16. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
17. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
18. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
19. Типы политических культур и их взаимосвязь с антикоррупционной политикой государств.
20. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
21. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
22. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
23. Политические партии в борьбе с коррупцией.
24. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.
25. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
26. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
27. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.
28. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
29. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
30. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
31. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
32. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и риски.
33. Субъекты антикоррупционной экспертизы и их правовой статус.

34. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры РФ.
35. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Пример тестовых заданий:

1. В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в Российской Федерации являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»;
4. Закон Нижегородской области от 07.03.2008 № 20-3 «О противодействии коррупции в Нижегородской области».
5. все вышеперечисленные.

2. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

1. дача взятки;
2. получение взятки;
3. злоупотребление служебным положением;
4. нецелевое расходование бюджетных средств;
5. превышение должностных полномочий;
6. присвоение полномочий должностного лица;
7. коммерческий подкуп;
8. злоупотребление полномочиями.

3. Основными принципами противодействия коррупции являются:

1. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
2. равенство граждан перед законом;
3. законность;
4. справедливость;
5. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
6. обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4. К мерам по профилактике коррупции относятся:

1. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
3. сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
4. организация и осуществление внутреннего контроля;
5. предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами.

5. Действующий состав Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции устанавливается:

1. Указом Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»;
2. Указом Президента Российской Федерации от 28.07.2012 № 1060 «Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции и состава президиума этого Совета»;
3. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции»;
4. Конвенцией Организации Объединенных Наций против коррупции;
5. Указом Президента Российской Федерации от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи».

6. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:

1. субъективным правом служащих;
2. юридической обязанностью служащих;
3. добровольным волеизъявлением служащих.

7. Под «конфликтом интересов» на государственной и муниципальной службе понимается:

1. ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;
2. возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;
3. столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов государственных и муниципальных служащих, вызывающее негативное эмоциональное восприятие сторонами конфликта;
4. противоречие между имущественными интересами организации и (или) ее сотрудников и клиента организации, в результате которого действия (бездействия) организации и (или) ее сотрудников причиняют убытки клиенту и (или) иным образом нарушают права и законные интересы клиента.

8. Утрата гражданским служащим доверия является основанием для:

1. изменения существенных условий служебного контракта;
2. отстранения от замещаемой должности гражданской службы;
3. наложения взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;
4. увольнения с гражданской службы;
5. проведения служебной проверки.

9. Задачами антикоррупционной политики в Нижегородской области декларируются:

1. устранение причин, порождающих коррупцию, и противодействие условиям, способствующим ее появлению;

2. формирование антикоррупционного сознания, нетерпимости по отношению к коррупционным действиям;
3. устранение противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы при осуществлении мониторинга правоприменения;
4. совершенствование правовой системы Нижегородской области.

10. Программа противодействия коррупции в Нижегородской области утверждается:

1. Полномочным Представителем Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе;
2. Губернатором Нижегородской области;
3. Правительством Нижегородской области;
4. Законодательным Собранием Нижегородской области;
5. Главным управлением МВД России по Нижегородской области.

11. В целях реализации антикоррупционной политики в Нижегородской области создан:

1. научно-консультативный совет при Законодательном Собрании Нижегородской области;
2. постоянно действующий межведомственный координационный совет по противодействию коррупции при Губернаторе Нижегородской области;
3. постоянно действующее оперативное совещание при Главе администрации города Нижнего Новгорода;
4. Совет по противодействию коррупции Управления ФСБ России по Нижегородской области.

12. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

1. юридические лица;
2. граждане Российской Федерации;
3. иностранные граждане;
4. лица без гражданства;
5. все вышеперечисленное.

13. В соответствии с Федеральным законом "О противодействии коррупции" государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

1. близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством;
2. органы прокуратуры Российской Федерации;
3. территориальные органы полиции;
4. своего непосредственного начальника;
5. представителя нанимателя.

14. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

1. пресечение коррупционных правонарушений;
2. расследование коррупционных правонарушений;
3. минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
4. предупреждение коррупции;
5. выявление и устранение причин коррупции.

15. Антикоррупционный мониторинг представляет собой:

1. оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики;
2. способ формирования антикоррупционного сознания;
3. форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции;

4. одну из мер противодействия коррупции

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы геополитических знаний. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как место дискуссий, столкновения различных мнений, так и пополнения, углубления, систематизации своих экономических знаний. Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине» и рабочей программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Требуется творческое отношение и к самой рабочей программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область экономических знаний. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Методические советы по работе над учебными лекциями

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече. В создании своего авторского лекционного курса преподаватель руководствуется двумя документами - Государственным образовательным стандартом и Учебной программой.

Лекции и практические занятия тематически скоординированы.

Методические советы к работе над контрольной работой

Кроме лекций и семинаров к активной форме самостоятельной работы относится и систематическая работа над учебником, учебным пособием или курсом лекций. Но здесь в полной мере не раскрываются творческие способности и возможности студента. В значительной степени в силу естественной познавательной необходимости студенту приходится следовать логике учебника-учителя. Кроме этого, идет необходимый процесс накопления знаний, познания нового, неизвестного, постоянное знакомство с новыми понятиями, определениями, категориями. Здесь большая нагрузка падает на «моторную» память, на процесс запоминания прочитанного.

В процессе исследования тематического материала контрольной работы студент прежде всего углубляется в разнообразную литературу по определенной теме и сразу иными глазами смотрит на учебник, который не дает и не может раскрыть всей сложности проблем. Автору контрольной работы сразу хочется выйти за рамки учебника. Начинается знакомство не только с научно-популярной, но и с научной литературой. В итоге встает проблема творческого выбора, определения своей позиции, возможно, возникает желание высказать и свои мысли, суждения, соображения.

Творческая работа над контрольной работой имеет несколько этапов. На первом этапе происходит первоначальное ознакомление с литературой (возможно, с двумя-тремя статьями из научных и научно-популярных журналов). Это - этап вхождения в тему (проблему), накопления и осмысления знаний. Он завершается составлением плана и структуры контрольной работы для его написания. Часто это бывает план-черновик, который затем уточняется и конкретизируется.

Второй этап носит поисковый характер. Прибегая к новой, дополнительной литературе, автор контрольной работы ищет ответы на вопросы своего плана. На этом этапе, как и на первом, делаются необходимые выписки, но они носят уже более осознанный характер, сопровождаемый комментариями, своими суждениями. Это уже заготовка материала для написания контрольной работы. На этом этапе завершается работа над планом и его структурой.

И, наконец, третий, самый ответственный этап - написание самой контрольной работы по разработанному плану. Написанный текст подвергается авторской редакции. Здесь автор контрольной работы приобретает очень ценное качество: излагать грамотно, логически связно и непротиворечиво, своими словами, то есть попытаться сформировать свой стиль изложения материала, свою логику мышления. Написанная контрольная работа должна быть правильно оформлена: к каждой цитате указывается источник по установленным правилам, работа разбивается на параграфы с соответствующими заголовками, в начале работы дается план, а в конце - библиография, то есть список использованной литературы.

Написание контрольной работы особенно важно для студентов заочной формы обучения, не только потому, что это требование учебного плана, но и в силу необходимой связи с соответствующей кафедрой. Такая связь позволяет студенту своевременно получить необходимую помощь, а кафедре

дает возможность лучше контролировать самостоятельную работу студентов-заочников.

Методика подготовки и проведения экзамена

В период подготовки к экзамену студенты могут получить у экзаменатора индивидуальные и групповые консультации. Им обычно является преподаватель, проводивший лекционный курс.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из них поставлены три вопроса из разных частей (разделов, тем) учебного курса. Основными документами для проведения экзамена являются: Государственный образовательный стандарт и составленная на его основе Программа учебного курса. Экзамен проводится в форме

свободной беседы, в которой экзаменуемый может выражать и свою точку зрения с соответствующей аргументацией.

Оценкой «отлично» на экзамене оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируется, но и обнаруживает умение связывать теорию с практикой, особенно с тем, что происходит в современной банковской системе. Кроме того, экзаменуемый показывает знание генезиса, истоков рассматриваемого экономического явления, успешно владеет понятийным аппаратом и категориями аудита, умеет находить связи между различными направлениями банковского аудита, способен на исторические аналогии и сравнения, умело и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает высокую культуру речи.

На «хорошо» оценивается ответ, в котором присутствуют все вышеуказанные компоненты, но недостаточно полно. Какие-то проблемы курса не освоены с надлежащей ясностью и четкостью.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, показавший недостатки в знании ряда вопросов учебного курса, испытывающий определенные трудности в ответе на дополнительные вопросы, не умеющий достаточно четко связать теорию с практикой, но усвоивший основные темы, положения учебного курса.

Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных экономических понятий в сфере банковского аудита, на экзамене оценивается «неудовлетворительно». При этом экзаменатор должен объяснить студенту его недоработки, дать советы, как готовиться к пересдаче, чтобы успешно сдать повторный экзамен.

Подготовка к экзамену - это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом. По учебнику или по другим материалам надо ликвидировать все недоработки. Внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий. Необходимо систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая тема имеет свои узловые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Именно по ним, по способности ответить на них можно проверить степень своей подготовленности к экзамену. Это своеобразные «проверочные» вопросы перед экзаменом. Их дает кафедра. Их нельзя воспринимать как экзаменационные вопросы, но студент, способный на них ответить, может считать себя подготовленным, к экзамену.

Эти требования имеют существенное значение для студентов всех форм обучения, но особую важность они приобретают для студентов заочной формы обучения, не имеющих возможности получения полного лекционного курса.

6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации о дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.
2. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
4. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
5. История возникновения коррупции в России.

6. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
7. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
8. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции. Содержание коррупционных отношений.
9. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.
10. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Ее нормативно-правовое обеспечение.
11. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
12. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.
13. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
14. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
15. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
16. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
17. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
18. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений
19. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
20. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Темы 1	ПК-2	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.	«Зачет»	65-100
		Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64
Тема 2	ПК-2	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
		Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64

Темы 3	ПК-2	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
Темы 4	ПК-2	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
		Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64
Тема 5	ПК-2	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
		Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64
Тема 6	ПК-2	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
		Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Сведения об оборудованных учебных аудиториях для проведения всех видов контактной

Данная дисциплина читается в аудитория № 411 корпус 3, которая оборудована:

1. 15 персональных компьютеров на базе процессора Intel Core i3-2120;
2. Интерактивная доска;
3. Мультимедиа проектор Sanyo PLC-XU48;
4. Стационарный экран

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература:

1. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: Монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.
2. Основы правовой политики: Учебное пособие для магистров / А.Ю. Саломатин, А.В. Малько. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 170 с.
3. Борисенко К.А. К вопросу о понятии оперативного эксперимента как эффективного средства борьбы с преступлениями коррупционной направленности в уголовно- исполнительской системе России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2014. N 1. С. 21 - 23.

9.2. Дополнительная литература:

1. Россинская Е.Р., Галяшина/Подкатилина М.Л. "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в аспекте современной экспертологии): Учебное пособие" Проспект 2015
2. Аккерман С.Р. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы. Логос. 2013
3. Molotkov Sergey N..Государственная антикоррупционная политика в современной России. State Anti-Corruption Policy in Modern Russia. Содержание 2013. № 3(06).-1-6 с.
4. Бут С.С. Направления деятельности по совершенствованию административно-правовых средств расследования коррупционных правонарушений в таможенных органах РФ // Административное право и процесс. 2014. N 6. С. 46-50.
5. Емельянова Н.И., Подкатилина М.Л. Анतिकоррупционное образование в российских учебных заведениях // Юридическое образование и наука. 2014. N 2. С. 15-18.
6. Kuzmina Je. Erweiterung und Freihandel. Die Eurasische Wirtschaftsunion (Analysen und Perspektiven aus Belarus, Kasachstan und Russland). 2014, Dezember.

9.3. Интернет-ресурсы

1. www.stopcorruption.ru – Общественный антикоррупционный комитет.
2. www.anti-corr.ru – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
3. www.korupcii.net – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
4. www.mosmakk.ru – Московский антикоррупционный комитет.
5. www.scilla.ru – Национальный антикоррупционный комитет.
6. www.politobraz.ru – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».