

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол от «27» июня 2017 г.  
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.2 Институциональные изменения в экономике

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Институт. изменен. в экон.

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственное управление экономическим развитием

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Шетов А.А.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	4
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u> .....	5
<u>3. Содержание и структура дисциплины</u> .....	5
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	9
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> .....	22
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u> .....	23
<u>6.1. Основная литература</u> .....	23
<u>6.2. Дополнительная литература</u> .....	23
<u>6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</u> .....	24
<u>6.4. Нормативные правовые документы</u> .....	24
<u>6.5. Интернет-ресурсы</u> .....	24
<u>6.6. Иные источники</u> .....	24
<u>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u> .....	24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональные изменения в экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	уметь оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках	ДПК-1.1	Способность оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках на основе анализа институциональных изменений в экономике, а также вопросов современной экономической теории и практики инновационной модернизации.
ДПК-4	иметь навыки разрабатывать прогнозы научно-технического и инновационного развития различных хозяйственных систем, в том числе корпоративных	ДПК-4.1	Способность разрабатывать прогнозы научно-технического развития в рамках практики инновационной модернизации

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ДПК-1.1	на уровне знаний: знание основ российского законодательства в научно-технической и инновационной сфере.
		на уровне умений: оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках.
		на уровне навыков: владение навыками сбора, обработки, анализа и оценки информации, связанной с состоянием инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках.
-	ДПК-4.1	на уровне знаний: знать основы российского

		законодательства в научно-технической и инновационной сфере, институциональную теорию государства, структуру и особенности политического рынка.
		на уровне умений: формулировать приоритеты и ставить задачи инновационного развития, выявлять «институциональные ловушки» и препятствия институциональным реформам.
		на уровне навыков: владеть навыками подготовки аналитических материалов и распорядительных документов, навыками преодоления зависимости от предшествующего развития при осуществлении системных экономических преобразований.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу по очной форме обучения с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа составляет 72 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу по заочной форме обучения с преподавателем составляет 14 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа составляет 90 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональные изменения в экономике» предусмотрена на 1 курс в 2 семестре. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Институциональные изменения в экономике входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ОД.1 «Экономическая политика государства» (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.7 «Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Институциональная экономика: предмет, методы, функции, основные понятия.	13	1		4		9	О, Т
Тема 2	Соотношение формальных и неформальных норм. Нелегальная	14	1		4		9	Д, Р

	экономика.							
Тема 3	Трансакционные издержки: виды и количественная оценка.	13	1		3		9	К, Т
Тема 4	Права собственности и их динамика	14	1		3		9	КР
Тема 5	Информационная асимметрия: последствия и способы минимизации.	14	2		3		9	О, Т
Тема 6	Теория контрактов и управление контрактными отношениями.	13	1		2		9	Д, Р
Тема 7	Экономика организации и институциональный анализ фирмы.	14	2		3		9	К, Т
Тема 8	Теория государства и политический рынок.	13	1		3		9	КР
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>108\3</b>	<b>10</b>		<b>26</b>		<b>72</b>	
<b><i>Заочная форма обучения</i></b>								
Тема 1	Институциональная экономика: предмет, методы, функции, основные понятия.	13			1		12	О, Т
Тема 2	Соотношение формальных и неформальных норм. Нелегальная экономика.	14	1		1		12	Д, Р
Тема 3	Трансакционные издержки: виды и количественная оценка.	12	1		1		11	К, Т
Тема 4	Права собственности и их динамика	13			2		11	КР
Тема 5	Информационная асимметрия: последствия и способы	11	1		1		11	О, Т

	минимизации.							
Тема 6	Теория контрактов и управление контрактными отношениями.	11			2		11	Д, Р
Тема 7	Экономика организации и институциональный анализ фирмы.	11			1		11	К, Т
Тема 8	Теория государства и политический рынок.	11	1		1		11	КР
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>108\3</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>90</b>	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тест (Т), доклад (Д).

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Институциональная экономика: предмет, методы, функции, основные понятия.**

Институты и институциональная экономика. Теоретические основы институциональной экономики. Методологические основы институционального анализа. Сравнительный институциональный анализ. Роль институтов в функционировании и развитии экономической системы. Виды и функции институтов. Формальные и неформальные институты. Классификация санкций. Условия эффективности неформальных институтов. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Институциональная структура и институциональная среда общества. Подходы к моделированию институтов. Роль государства в формировании институтов.

#### **Тема 2. Соотношение формальных и неформальных норм. Нелегальная экономика.**

Экономический анализ неформального сектора экономики: методы и подходы.

Критерии определения соотношения формальных и неформальных норм в экономике.

Причины возникновения теневой экономики, ее структура, последствия и пределы роста.

Особенности легальных и нелегальных сделок в экономике.

«Нецелевое применение» институтов: причины и способы.

Экономический механизм минимизации теневой экономики.

#### **Тема 3. Трансакционные издержки: виды и количественная оценка.**

Трансакции и их классификация.

Трансакционные издержки и основные факторы их возникновения.

Количественная оценка трансакционных издержек: методы и подходы.

Влияние формальных и неформальных правил на динамику трансакционных издержек.

Способы минимизации трансакционных издержек.

Модель сделки с минимальным уровнем трансакционных издержек.

Теория прав собственности: трактовки и методологический аппарат.

Режимы прав собственности и их сравнительный анализ.

Спецификация прав собственности: способы и значение для экономического развития.

Размывание прав собственности и его последствия для экономики.

Динамика прав собственности и условия ее эффективности.

Роль государства в формировании эффективного института собственности.

#### **Тема 4. Права собственности и их динамика**

Информационная асимметрия и ее виды.

Последствия информационной асимметрии для экономики.

Специфика информационной асимметрии на различных рынках.

Способы минимизации информационной асимметрии.

Экономическая разведка как способ минимизации информационной асимметрии.

Роль государства в минимизации информационной асимметрии.

Контракт в рыночной экономике: содержание и функции.

Классификация контрактов с правовой и экономической точек зрения.

Характеристика основных типов контрактов.

Роль различных типов контрактов в минимизации информационной асимметрии и решении проблемы «принципал–агент».

Выбор типа контракта и факторы его определяющие.

Условия эффективности контрактных отношений.

Формирование контрактной экономики и изменение роли государства в регулировании хозяйственных процессов.

#### **Тема 5. Информационная асимметрия: последствия и способы минимизации.**

Понятие, формы и признаки организации. Назначение организации. Соотношение институтов и организаций. Теоретические подходы к исследованию организаций. Цикл жизни организации. Экономический анализ организационных структур. Межфирменная и внутрифирменная организация. Современные концепции теории фирмы. Институциональные механизмы внутрифирменной координации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Институциональные факторы отраслевой организации. Контроль, экономическая власть и эффективность организации.

#### **Тема 6. Теория контрактов и управление контрактными отношениями.**

Понятие и теории институциональных изменений. Стабильность институтов и институциональное равновесие. Методология анализа институциональных изменений. Основные источники и типология институциональных изменений. Формальные и реальные институциональные изменения. Методология институционального проектирования. Проблемы реализации и прогнозирование последствий институциональных изменений. Значение социокультурной среды для институциональных преобразований. Роль государства в процессе институциональных изменений. Условия эффективности институциональных преобразований в экономике.

Механизмы институциональных изменений и условия их эффективности. Механизмы осуществления институциональных изменений и их виды. Институциональный рынок и его роль в распространении институциональных изменений. Естественная диффузия заимствований и спонтанное становление института. Роль государства в повышении эффективности механизмов осуществления институциональных изменений.

Зависимость от предшествующего пути развития и «институциональные ловушки». Качество институциональной среды и необходимость институциональных реформ.



Препятствия институциональным реформам: причины и типологизация. Стратегии реформирования и критерии их отбора. Издержки реформирования и способы их минимизации. Условия эффективного осуществления экономических реформ.

#### **Тема 7. Экономика организации и институциональный анализ фирмы.**

Понятие и теории институциональных изменений. Стабильность институтов и институциональное равновесие. Методология анализа институциональных изменений. Основные источники и типология институциональных изменений. Формальные и реальные институциональные изменения. Методология институционального проектирования. Проблемы реализации и прогнозирование последствий институциональных изменений. Значение социокультурной среды для институциональных преобразований. Роль государства в процессе институциональных изменений. Условия эффективности институциональных преобразований в экономике.

Зависимость от предшествующего пути развития и «институциональные ловушки». Качество институциональной среды и необходимость институциональных реформ. Препятствия институциональным реформам: причины и типологизация. Стратегии реформирования и критерии их отбора. Издержки реформирования и способы их минимизации. Условия эффективного осуществления экономических реформ.

#### **Тема 8. Теория государства и политический рынок.**

Особенности институциональной среды современной России.

Соотношение формальных и неформальных норм в экономике России: оценка и последствия.

Структура и масштабы транзакционных издержек в российской экономике.

Динамика прав собственности и проблема формирования эффективного института собственности в экономике России.

Характер и последствия информационной асимметрии для российской экономики.

Контрактные отношения и проблемы управления ими в современной России.

Специфика экономических организаций и их функционирования в России.

Институт государства в России: общая характеристика и оценка эффективности.

Институциональные изменения в современной России: источники и механизмы.

Проблемы и издержки реформирования российской экономики.

Институциональные условия успешного реформирования экономики России.

Направления совершенствования институциональной среды в современной России.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.4 Социально-политические и экономические учения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Институциональная экономика: предмет, методы, функции, основные понятия.	О, Т
Тема 2	Соотношение формальных и неформальных норм. Нелегальная экономика.	Д, Р

Тема 3	Трансакционные издержки: виды и количественная оценка.	К, Т
Тема 4	Права собственности и их динамика	КР
Тема 5	Информационная асимметрия: последствия и способы минимизации.	О, Т
Тема 6	Теория контрактов и управление контрактными отношениями.	Д, Р
Тема 7	Экономика организации и институциональный анализ фирмы.	К, Т
Тема 8	Теория государства и политический рынок.	КР
Промежуточная аттестация		Зачет
Заочная форма обучения		
Тема 1	Институциональная экономика: предмет, методы, функции, основные понятия.	О, Т
Тема 2	Соотношение формальных и неформальных норм. Нелегальная экономика.	Д, Р
Тема 3	Трансакционные издержки: виды и количественная оценка.	К, Т
Тема 4	Права собственности и их динамика	КР
Тема 5	Информационная асимметрия: последствия и способы минимизации.	О, Т
Тема 6	Теория контрактов и управление контрактными отношениями.	Д, Р
Тема 7	Экономика организации и институциональный анализ фирмы.	К, Т
Тема 8	Теория государства и политический рынок.	КР

**4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

***Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):***

**Тема 1. Институциональная экономика: предмет, методы, функции, основные понятия.**

Институты и институциональная экономика. Теоретические основы институциональной экономики. Методологические основы институционального анализа. Сравнительный институциональный анализ. Роль институтов в функционировании и развитии экономической системы. Виды и функции институтов. Формальные и неформальные институты. Классификация санкций. Условия эффективности неформальных институтов. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Институциональная структура и институциональная среда общества. Подходы к моделированию институтов. Роль государства в формировании институтов.

**Тема 2. Соотношение формальных и неформальных норм. Нелегальная экономика.**

Экономический анализ неформального сектора экономики: методы и подходы.

Критерии определения соотношения формальных и неформальных норм в экономике.

Причины возникновения теневой экономики, ее структура, последствия и пределы роста.

Особенности легальных и нелегальных сделок в экономике.

«Нецелевое применение» институтов: причины и способы.

Экономический механизм минимизации теневой экономики.

**Тема 3. Трансакционные издержки: виды и количественная оценка.**

Трансакции и их классификация.

Трансакционные издержки и основные факторы их возникновения.

Количественная оценка трансакционных издержек: методы и подходы.

Влияние формальных и неформальных правил на динамику трансакционных издержек.

Способы минимизации трансакционных издержек.

Модель сделки с минимальным уровнем трансакционных издержек.

Теория прав собственности: трактовки и методологический аппарат.

Режимы прав собственности и их сравнительный анализ.

Спецификация прав собственности: способы и значение для экономического развития.

Размывание прав собственности и его последствия для экономики.

Динамика прав собственности и условия ее эффективности.

Роль государства в формировании эффективного института собственности.

**Тема 4. Права собственности и их динамика**

Информационная асимметрия и ее виды.

Последствия информационной асимметрии для экономики.

Специфика информационной асимметрии на различных рынках.

Способы минимизации информационной асимметрии.

Экономическая разведка как способ минимизации информационной асимметрии.

Роль государства в минимизации информационной асимметрии.

Контракт в рыночной экономике: содержание и функции.

Классификация контрактов с правовой и экономической точек зрения.

Характеристика основных типов контрактов.

Роль различных типов контрактов в минимизации информационной асимметрии и решении проблемы «принципал–агент».

Выбор типа контракта и факторы его определяющие.

Условия эффективности контрактных отношений.

Формирование контрактной экономики и изменение роли государства в регулировании хозяйственных процессов.

### **Тема 5. Информационная асимметрия: последствия и способы минимизации.**

Понятие, формы и признаки организации. Назначение организации. Соотношение институтов и организаций. Теоретические подходы к исследованию организаций. Цикл жизни организации. Экономический анализ организационных структур. Межфирменная и внутрифирменная организация. Современные концепции теории фирмы. Институциональные механизмы внутрифирменной координации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Институциональные факторы отраслевой организации. Контроль, экономическая власть и эффективность организации.

### **Тема 6. Теория контрактов и управление контрактными отношениями.**

Понятие и теории институциональных изменений. Стабильность институтов и институциональное равновесие. Методология анализа институциональных изменений. Основные источники и типология институциональных изменений. Формальные и реальные институциональные изменения. Методология институционального проектирования. Проблемы реализации и прогнозирование последствий институциональных изменений. Значение социокультурной среды для институциональных преобразований. Роль государства в процессе институциональных изменений. Условия эффективности институциональных преобразований в экономике.

Механизмы институциональных изменений и условия их эффективности. Механизмы осуществления институциональных изменений и их виды. Институциональный рынок и его роль в распространении институциональных изменений. Естественная диффузия заимствований и спонтанное становление института. Роль государства в повышении эффективности механизмов осуществления институциональных изменений.

Зависимость от предшествующего пути развития и «институциональные ловушки». Качество институциональной среды и необходимость институциональных реформ. Препятствия институциональным реформам: причины и типологизация. Стратегии реформирования и критерии их отбора. Издержки реформирования и способы их минимизации. Условия эффективного осуществления экономических реформ.

### **Тема 7. Экономика организации и институциональный анализ фирмы.**

Понятие и теории институциональных изменений. Стабильность институтов и институциональное равновесие. Методология анализа институциональных изменений. Основные источники и типология институциональных изменений. Формальные и реальные институциональные изменения. Методология институционального проектирования. Проблемы реализации и прогнозирование последствий институциональных изменений. Значение социокультурной среды для институциональных преобразований. Роль государства в процессе институциональных изменений. Условия эффективности институциональных преобразований в экономике.

Зависимость от предшествующего пути развития и «институциональные ловушки». Качество институциональной среды и необходимость институциональных реформ. Препятствия институциональным реформам: причины и типологизация. Стратегии реформирования и критерии их отбора. Издержки реформирования и способы их минимизации. Условия эффективного осуществления экономических реформ.

### **Тема 8. Теория государства и политический рынок.**

Особенности институциональной среды современной России.

Соотношение формальных и неформальных норм в экономике России: оценка и последствия.

Структура и масштабы трансакционных издержек в российской экономике.

Динамика прав собственности и проблема формирования эффективного института собственности в экономике России.

Характер и последствия информационной асимметрии для российской экономики.

Контрактные отношения и проблемы управления ими в современной России.

Специфика экономических организаций и их функционирования в России.

Институт государства в России: общая характеристика и оценка эффективности.

Институциональные изменения в современной России: источники и механизмы.

Проблемы и издержки реформирования российской экономики.

Институциональные условия успешного реформирования экономики России.

Направления совершенствования институциональной среды в современной России.

### ***Примерные темы для написания рефератов:***

1. Эволюция предмета и метода институциональной экономики: причины и перспективы.
2. Характер институтов и уровень социально-экономического развития страны.
3. Возникновение институтов: причины и механизмы.
4. Методы оценки масштабов теневой экономики и их практическое использование.
5. Цена легального и нелегального существования бизнеса: методы определения.
6. «Захват» общественных институтов группами специальных интересов: способы и последствия.
7. Структура и масштабы неформальной экономики: международное сопоставление.
8. Положительные последствия коррупции как основа для ее устранения.
9. Концепции трансакций и основные типы экономического обмена.
10. Внутрифирменные трансакционные издержки и способы их минимизации.
11. Издержки поиска информации и способы их минимизации.
12. Издержки измерения и классификация рыночных благ.
13. Издержки проведения переговоров и заключения контрактов: способы оценки и минимизации.
14. Оппортунистическое поведение: формы и последствия.
15. Доверие как способ минимизации трансакционных издержек.
16. Теории собственности и их сравнительный анализ.
17. Условия эффективности различных режимов прав собственности.
18. Роль государства в формировании эффективного института собственности.
19. Информационная асимметрия в экономике: причины появления и коммерческие выгоды в краткосрочном и долгосрочном периодах.
20. Моральный риск: причины появления и способы предотвращения.
21. Неблагоприятный отбор: причины появления и способы предотвращения.
22. Проблема «принципал-агент» и способы ее решения.
23. Конкурентная разведка и методы ее ведения.
24. Теория контрактов: проблемное поле и методология.
25. Контрактные отношения и борьба с оппортунистическим поведением: возможности и ограничения.
26. Контрактная дисциплина и способы ее обеспечения.
27. Экономические предпосылки формирования организации.
28. Виды организаций и условия их эффективности.

29. Теоретические концепции вертикальной интеграции организаций.
30. Теории фирмы и их сравнительный анализ.
31. Взаимосвязь теорий государства и институциональной структуры экономики.
32. Механизм подотчетности государства гражданам: проблемы и принципы формирования.
33. Роль государства в решении проблемы «принципал-агент».
34. Политический и административный рынок: общее и особенное.
35. Формирование «сетевого» государства: условия и проблемы.
36. Теории институциональных изменений и их сравнительный анализ.
37. Институциональная динамика: формы и факторы.
38. Методика прогнозирования последствий институциональных преобразований.
39. Условия эффективных институциональных изменений.
40. Жизненный цикл института и транзакционные издержки.
41. Институциональный рынок: структура и специфика.
42. «Внедрение» и «выращивание» институтов: сравнительная оценка последствий.
43. Институциональное проектирование и условия его эффективного осуществления.
44. Индикаторы качества институциональной среды и их практическое применение.
45. Распределение в обществе издержек и выгод от реформ.
46. «Захват реформ» и группы специальных интересов.
47. Незавершенные реформы: причины и последствия.
48. Формирование локальных институтов в экономике России: причины и последствия.
49. Теневая экономика в России: структура, масштабы, способы минимизации.
50. Управление транзакционными издержками в условиях российской экономики: возможности и ограничения.
51. Проблемы и направления формирования эффективного института собственности в экономике России.
52. Роль российского государства в минимизации информационной асимметрии в экономике.
53. Условия эффективной контрактации в российской экономике.
54. Институциональные особенности российских фирм.
55. Модель российского государства и его функции в экономике.
56. «Институциональные ловушки» в экономике России и способы их устранения.
57. Эволюционные институциональные изменения в экономике России: условия и направления.
58. Трансплантация экономических институтов в России: технологии и последствия.
59. Ошибки реформирования: типологизация и проявление в практике российских реформ.
60. Трансформационный цикл и условия завершения системного реформирования в России.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **Примеры тестов для текущего контроля**

##### **Тест 1**

1. Основоположниками институционализма традиционно считаются:
  - а) Р.Коуз
  - б) Т.Веблен
  - в) Д.Норт
  - г) О.Уильямсон
  
2. Основные категории «старого» институционализма:
  - а) институты
  - б) транзакционные издержки
  - в) предельная полезность
  - г) производственные факторы
  
3. Основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма:
  - а) использование категории «транзакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа
  - б) рассмотрение общества как единого целого
  - в) определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества
  - г) основные положения, сформированные в работах американских институционалистов
  
4. В работах Т.Веблена, Дж. Коммонса, У.Митчелла, Дж.М.Кларка можно выделить следующие общие черты:
  - а) критика «праздного класса»
  - б) модель поведения, основанного на привычках
  - в) изучение экономических циклов
  - г) исследование транзакционных издержек.
  
5. Американские институционалисты признавали:
  - а) определяющую роль рынка в управлении экономическими процессами
  - б) приоритет монополий в определении основных направлений экономического развития
  - в) необходимость государственного вмешательства в экономику
  - г) главенствующую роль финансового капитала в экономическом прогрессе.
  
6. Отдельные виды транзакционных издержек были рассмотрены первоначально:
  - а) Р.Коузом
  - б) О.Уильямсоном
  - в) Д.Нортом
  - г) Дж.М.Кларком

## Тест 2

1. Основными базовыми категориями неoinституциональной теории являются:
  - а) институт
  - б) модель "homo economicus"
  - в) транзакционные издержки
  - г) предельная полезность
  
2. Поведенческая модель, рассматриваемая в рамках неoinституциональной теории предполагает:
  - а) полную рациональность
  - б) ограниченность «правилами игры», установленными в обществе
  - в) неполноту информации

г) оппортунизм

3. Неопределенность внешней среды приводит к:

- а) полной рациональности
- б) неполноте информации
- в) активизации деловой активности
- г) росту транзакционных издержек

4. Неоинституциональная теория изучает:

- а) производственные технологии
- б) организационные технологии
- в) Паретто-оптимальное распределение ресурсов
- г) экономику в вакууме

5. Неоинституционализму присущи:

- а) междисциплинарность
- б) статичность
- в) эволюционизм
- г) экономический империализм

6. Направлением неинституционализма не является:

- а) теория прав собственности
- б) теория транзакционных издержек
- в) экономическая теория преступлений и наказаний
- г) теория общего равновесия

### Тест 3

1. Под институтами в неоинституциональной теории понимается:

- а) разработанные людьми ограничения
- б) результат процессов, происходивших в прошлом
- в) высшие учебные заведения
- г) «правила игры» в обществе

2. В состав института не входят:

- а) формальные правила
- б) неформальные нормы
- в) организации
- г) система наказания

3. Формальные правила это:

- а) конституция
- б) традиция
- в) обычай
- г) закон

4. Большая устойчивость неформальных норм определяется:

- а) длительностью их эволюции
- б) искусственным установлением «сверху»
- в) судебной практикой
- г) законодательством

5. "Path determinacy" предполагает:



- а) сильную зависимость новых институтов от старых
- б) менее сильную зависимость новых институтов от старых
- в) отсутствие зависимости между старыми и новыми институтами
- г) сильную зависимость старых институтов от новых

6. Неформальная институционализация:

- а) влияние неформальных норм на формальные правила
- б) несогласование формальных правил и неформальных норм
- в) закрепление неформальных норм в законодательстве
- г) оппортунистическое поведение

7. Институциональный конфликт это:

- а) конфликт между производителями и потребителями
- б) конфликт между системой наказания и системой принуждения
- в) несогласование формальных правил и неформальных норм
- г) несогласование намерений и действий покупателя

8. Организации выполняют в институциональном процессе роль:

- а) инкубатора институтов
- б) институционального интегратора
- в) распространителя генеральных соглашений
- г) трансформатора институтов

#### Тест 4

1. К институциональным технологиям относятся:

- а) технологии проведения предвыборной кампании
- б) технологии, связанные с внедрением новых «правил игры» в обществе
- в) производственные технологии
- г) технологии, связанные с производством товаров и услуг

2. QWERTY-эффектом не является:

- а) право- и левостороннее движение
- б) различные технологические стандарты, существующие одновременно в разных странах или в одной стране
- в) конвейерная система
- г) принципиально различное программное обеспечение для компьютеров

3. Институциональная ловушка это:

- а) влияние неформальных норм на формальные правила
- б) несогласование формальных и неформальных правил
- в) устойчивая неэффективная норма
- г) закрепление неформальных норм в законодательстве

4. Примером институциональной ловушки не является:

- а) бартер
- б) государство
- в) теневая экономика
- г) коррупция

5. В издержки, связанные с выходом из институциональной ловушки не входят:

- а) издержки, связанные с разрушением механизма лоббирования старой нормы

- б) издержки производства продукции
- в) издержки адаптации новой нормы к существующей институциональной среде
- г) издержки создания сопутствующих норм, без которых функционирование новой нормы будет неэффективно и т.д.

### Тест 5

1. Трансакционные издержки это:
  - а) издержки, связанные с производством продукции
  - б) издержки, связанные с производством товаров и услуг
  - в) издержки, не связанные с производством
  - г) издержки на покупку сырья и материалов
  
2. К трансакционным издержкам не относятся:
  - а) издержки поиска информации
  - б) издержки оппортунистического поведения
  - в) издержки обслуживания станков и оборудования
  - г) издержки защиты прав собственности
  
3. Причиной появления институтов является:
  - а) низкие трансакционные издержки
  - б) высокие трансакционные издержки
  - в) низкие производственные издержки
  - г) высокие трансформационные издержки.
  
4. Издержки оппортунистического поведения являются следствием:
  - а) недобросовестного поведения одной из сторон
  - б) непредумышленных действий одной из сторон
  - в) незнанием одной из сторон существующего законодательства
  - г) издержек поиска информации.
  
5. Проблема «отлынивания» рассматривается в работах:
  - а) Р. Коуза
  - б) О. Уильямсона
  - в) Д. Норта
  - г) Т. Веблена
  
6. Попытки измерения трансакционных издержек, проведенные Д. Нортом и Дж. Уоллисом касались:
  - а) экономики США
  - б) экономики Великобритании
  - в) экономики России 1990-х гг.
  - г) экономики стран-членов ЕС.

### Тест 6

1. В рамках институционального подхода границы государства определяются:
  - а) его захватнической политикой
  - б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан
  - в) политической волей
  - г) установлением формальных «правил игры» на определенной территории.

2. К функциям государства с рыночной системой институтов не относятся:
  - а) кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика на различных фазах экономического цикла
  - б) установление «правил игры» в обществе
  - в) установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции
  - г) регулирование ценами и объемами производства продукции.
  
3. В рамках неoinституциональной теории причиной появления государства является:
  - а) минимизация транзакционных издержек
  - б) способность государства управлять экономическими процессами
  - в) «присмотр» за рыночным механизмом
  - г) политическая воля отдельных групп интересов.
  
4. По Дж.Бьюкенену, угроза Левиафана появляется на:
  - а) конституционной стадии
  - б) постконституционной стадии
  - в) на стадии социального договора
  - г) в государстве «защищающем».
  
5. Теория «оседлого бандита» М.Олсона рассматривает:
  - а) «справедливое» распределение доходов в обществе
  - б) рациональное поведение политиков
  - в) рациональное поведение бандита
  - г) идеальную структуру общества.

### Вопросы к зачету

1. Институты и институциональная экономика. Теоретические основы институциональной экономики.
2. Методологические основы институционального анализа. Сравнительный институциональный анализ.
3. Роль институтов в функционировании и развитии экономической системы. Виды и функции институтов.
4. Формальные и неформальные институты. Условия эффективности неформальных институтов.
5. Институциональная структура и институциональная среда общества. Роль государства в формировании институтов.
6. Экономический анализ неформального сектора экономики: методы и подходы.
7. Причины возникновения теневой экономики, ее структура, последствия и пределы роста.
8. Особенности легальных и нелегальных сделок в экономике.
9. Экономический механизм минимизации теневой экономики.
10. Транзакции и их классификация.
11. Транзакционные издержки и основные причины их возникновения.
12. Количественная оценка транзакционных издержек: методы и подходы.
13. Способы минимизации транзакционных издержек.
14. Теория прав собственности: трактовки и методологический аппарат.
15. Режимы прав собственности и их сравнительный анализ.
16. Динамика прав собственности и условия ее эффективности.
17. Роль государства в формировании эффективного института собственности.
18. Информационная асимметрия и ее виды.

19. Последствия информационной асимметрии для экономики.
20. Специфика информационной асимметрии на различных рынках.
21. Способы минимизации информационной асимметрии.
22. Контракт в рыночной экономике: содержание и функции.
23. Классификация контрактов с правовой и экономической точек зрения.
24. Роль различных типов контрактов в минимизации информационной асимметрии и решении проблемы «принципал–агент».
25. Условия эффективности контрактных отношений.
26. Формирование контрактной экономики и изменение роли государства в регулировании хозяйственных процессов.
27. Понятие, формы признаки и назначение организации.
28. Теоретические подходы к исследованию организаций.
29. Современные концепции теории фирмы.
30. Институциональные теории государства и их сравнительный анализ.
31. Эволюция функций и роли государства в экономике.
32. Экономическая граница и оптимальный размер государства.
33. Политический рынок и его структура.
34. Институциональные условия эффективности государства.
35. Понятие и теории институциональных изменений.
36. Основные источники и типология институциональных изменений.
37. Методология институционального проектирования.
38. Роль государства в процессе институциональных изменений.
39. Условия эффективности институциональных преобразований в экономике.
40. Механизмы институциональных изменений и условия их эффективности.
41. Механизмы осуществления институциональных изменений и их виды.
42. Институциональный рынок и его роль в распространении институциональных изменений.
43. Зависимость институциональных изменений от предшествующего пути развития и «институциональные ловушки».
44. Препятствия институциональным реформам: причины и типологизация.
45. Стратегии реформирования и критерии их отбора.
46. Издержки реформирования и способы их минимизации.
47. Условия эффективного осуществления экономических реформ.
48. Особенности институциональной среды современной России.
49. Соотношение формальных и неформальных норм в экономике России: оценка и последствия.
50. Структура и масштабы транзакционных издержек в российской экономике.
51. Динамика прав собственности и проблема формирования эффективного института собственности в экономике России.
52. Характер и последствия информационной асимметрии для российской экономики.
53. Контрактные отношения и проблемы управления ими в современной России.
54. Институт государства в России: общая характеристика и оценка эффективности.
55. Институциональные изменения в современной России: источники и механизмы.
56. Проблемы и издержки реформирования российской экономики.
57. Институциональные условия успешного реформирования экономики России.
58. Направления совершенствования институциональной среды в современной России

### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические указания по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 459 с.
2. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 502 с.
3. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник - М.: Инфра-М, 2013. - 416 с.
4. Ахмадеев Д.Р. Анализ факторов, влияющих на развитие неформальной занятости в субъекте федерации // Journal of Economic Regulation (Вопросы регулирования экономики). – 2014. – Т.5. - № 4. – С. 92-104.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Агапова, И.И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.
2. Васильцова, В.М. Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / В.М. Васильцова, С.А. Тертышный. - СПб.: Питер, 2013. - 256 с.
3. Мамаева, Л.Н. Институциональная экономика: Курс лекций / Л.Н. Мамаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 320 с.
4. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
5. Русановский, В.А. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В. Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
6. Дегтярев А., Маликов Р., Гришин К. Институциональная конфигурация региональной деловой среды: параметры проектирования. Конспект статьи в журнале: Вопросы экономики, 2014, №11 - М.: Издательство НП «Редакция журнала «Вопросы экономики», 2014. – 13 с.

7. Кузьмин Е.А. Конкурентная среда: границы экономического агента (транзакционный аспект проблемы). Научная статья. Современная конкуренция, № 1 (43), 2014. – С. 127-141.

8. Kuzmin E.A., Semyonovkyh S.M. Rethinking of Coase Theorem: Externalities and Uncertainty. Научная статья. International Journal of Economics and Financial Issues, 2015, 5(4), pp. 875-883.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент

<http://sfedu.ru/evjur/> - научный журнал "TERRA ECONOMICUS"

<http://cinst.hse.ru/> - Институт институциональных исследований НИУ-ВШЭ

<http://www.inop.ru/> - Институт общественного проектирования

<http://institutional.boom.ru> - материалы по институциональной экономике

<http://www.isnie.org> – Международное общество по новой институциональной экономике

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.