

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Управление государственными и муниципальными финансами

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

УГМФ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственное управление экономическим развитием

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики государственного контроля Ишина И.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
4.	Объем дисциплины	7
5.	Содержание и структура дисциплины	8
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
	9.1. Основная литература.....	34
	9.2. Дополнительная литература.....	34
	9.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	34
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	35

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у магистрантов понимания и знаний основных теоретических подходов и актуальных прикладных вопросов развития государственных и муниципальных финансов, практических навыков по отдельным аспектам формирования и реализации финансовой и бюджетной политики на различных уровнях государственного (муниципального) управления в современных условиях.

Основные задачи учебной дисциплины включают:

1. понимание структуры, методологии формирования и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов
2. уметь обосновывать варианты управленческих решений органов государственного управления и местного самоуправления в бюджетно-налоговой сфере
3. уметь обобщать материалы по конкретным вопросам управления бюджетными ресурсами в современных условиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знать: 3.1. - теоретические подходы, зарубежный и отечественный опыт управления государственными и муниципальными финансами
		Уметь: У.1. - самостоятельно анализировать структуру и динамику доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		Владеть: В.1. - самостоятельного исследования факторов, влияющих на функционирование бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знать: 3.1. - механизмы функционирования различных звеньев бюджетной системы, их взаимодействие
		Уметь: У.1. - аргументировать теоретические позиции и обосновывать практические рекомендации по управлению бюджетными ресурсами в современных условиях
		Владеть: В.1. - применения нормативной правовой базы в реализации управленческих решений по вопросам развития государственных и муниципальных финансов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Управление государственными и муниципальными финансами» относится к вариативной части профессионального цикла обязательных

дисциплин и изучается во 2 семестре на очной форме обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.					
		Всего	Семестр (курс)				
			1	2	3	4	5
Очная форма обучения							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		48		48			
лекционного типа (Л)		16		16			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32		32			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-		-			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		105		105			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен			
	час.	27		27			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5		180/5			
Заочная форма обучения							
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего	курс				
			1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24		24			
лекционного типа (Л)		6		6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-		-			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18		18			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-		-			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147		147			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен			
	час.	9		9			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5		180/5			

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Содержание дисциплины				
№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН
Тема 1	Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике	Содержание финансов, их роль в рыночной экономике. Функции финансов. Финансовая система. Управление финансовыми потоками. Финансовая политика: принципы и	ПК-4	3.1 У.1 В.1

		<p>эффективность.</p> <p>Государственные и муниципальные финансы: содержание и роль в рыночной экономике.</p> <p>Содержание государственных и муниципальных финансов, их структура и уровни.</p> <p>Функции, роль и особенности государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Доходы, расходы и дефицит федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.</p>		
Тема 2	Бюджетная система. Федеральный бюджет.	<p>Бюджет как социально-экономическая категория и его роль в развитии страны.</p> <p>Федеральный бюджет как основа бюджетной системы.</p> <p>Бюджетное регулирование и бюджетный федерализм.</p> <p>Оптимизация доходов и повышение эффективности расходов бюджетной системы</p>	ПК-13	3.1, У.1, Н.1
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы	<p>Содержание бюджетного устройства и его принципы.</p> <p>Бюджетная классификация РФ. Бюджетный процесс: понятие, участники и организация в России.</p> <p>Бюджетные реформы.</p> <p>Повышение эффективности бюджетного процесса.</p>	ПК-4 ПК-13	3.1, У.1, Н.1
Тема 4	Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов	<p>Содержание и принципы бюджетного федерализма.</p> <p>Проблемы реализации бюджетного федерализма.</p> <p>Бюджетное регулирование: понятие, механизм, направления совершенствования в современной России.</p>	ПК-4	3.1, У.1, Н.1

Таблица 4.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всего	Контактная работа	СР	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике	38	4		8		26	О, Д, Т
Тема 2	Бюджетная система. Федеральный бюджет.	39	4		8		27	О, Д, Т
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы	38	4		8		26	О, Д, Т
Тема 4	Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов	38	4		8		26	О, Д, КР
Промежуточная аттестация		27						Экз.
Всего		180\5	16		32		105	
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Государственные финансы. Финансовая политика в рыночной экономике	43	2		4		37	О, Д, Т

¹ формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др

² формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др

Тема 2	Бюджетная система. Федеральный бюджет.	43	2		5		36	О, Д, Т
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетные реформы	42	1		4		37	О, Д, Т
Тема 4	Бюджетный федерализм. Регулирование бюджетов	43	1		5		37	О, Д, КР
Промежуточная аттестация		9						Экз.
Всего		108\5	6		18		147	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов для подготовки к докладу:

1. Государственные финансы: содержание, функции и роль в рыночной экономике.
2. Финансовые институты в системе государства.
3. Бюджетные послания Президента Российской Федерации.
4. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы построения, механизмы функционирования.
5. Доходы федерального бюджета: источники, структура, динамика.
6. Региональная финансовая политика, её инструменты и методы реализации.
7. Налоги в системе бюджетных доходов.
8. Основные направления налоговой политики.
9. Бюджетная классификация: принципы, виды, основные характеристики.
10. Государственные внебюджетные фонды: содержание, функции, роль и задачи.
1. Взаимодействие федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.
11. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.
12. Дотации, субсидии, субвенции в Российской Федерации.
13. Расходы федерального бюджета: социально-экономическое содержание, структура, динамика, оптимизация.
14. Бюджетный дефицит: содержание, источники финансирования. Политика бюджетного дефицита/профицита в Российской Федерации.
15. Бюджетный федерализм: содержание, система и методы реализации. 17. Методы и цели бюджетного выравнивания.
2. Разграничение полномочий и расходных обязательств между органами власти Российской Федерации и её субъектов в бюджетно-налоговой сфере.
3. Бюджетный процесс: содержание, участники, организация.
4. Основные направления современной бюджетной политики.
5. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы.
6. Инвестиционный фонд. Институты развития.
7. Основы бюджетного планирования
8. Среднесрочное бюджетное. планирование.
9. Государственные и муниципальные закупки.

10. Местные бюджеты: содержание, типы, доходы и расходы.
11. Межбюджетные отношения в бюджетной системе субъектов Российской Федерации.
12. Направления повышения эффективности бюджетных расходов.
13. Бюджетное регулирование: вертикальное и горизонтальное выравнивание.
14. Современная система межбюджетных трансфертов.
15. Концепция бюджетирования, ориентированного на результат.
16. Проблемы и пути укрепления финансовой базы регионов. Условия предоставления финансовых трансфертов.
17. Источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном и региональном уровнях.
18. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета.
19. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ.
20. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов.
21. Консолидированный бюджет РФ и его функции.
22. Казначейская система исполнения и контроля бюджетов. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
23. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их использование.
24. Бюджетный кодекс: его структура и роль в регулировании бюджетной системы Российской Федерации.
25. Проблемы сбалансированности доходов и расходов федерального бюджета.
26. Резервный фонд.
27. Фонд национального благосостояния.
28. Программы повышения эффективности бюджетных расходов на региональном и муниципальном уровнях.
29. Стратегические ориентиры бюджетной политики в РФ на 2015-2017 годы.
30. Направления развития межбюджетных отношений в РФ на 2015-2017 годы.
31. Финансовые аспекты муниципальной реформы 2014 года в РФ.
32. Направления повышения качества управления региональными и муниципальными финансами.
33. Основные параметры федерального бюджета на 2015-2017 годы.

6.2 Примерные темы для написания рефератов:

1. Характеристика бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные поступления в структуре доходов бюджетов.
4. Бюджетные полномочия, расходные обязательства и бюджетные обязательства.
5. Особенности формирования доходов региональных и муниципальных бюджетов и управления ими. Налоговые и неналоговые доходы. Межбюджетные трансферты в системе региональных и муниципальных бюджетов.
6. Расходы региональных и муниципальных бюджетов: виды и структура. Проблемы сбалансированности региональных и муниципальных бюджетов.
7. Бюджетные и внебюджетные фонды. Экономическое содержание и классификация фондов.
8. Суверенные бюджетные фонды. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния.
9. Реструктуризация сети государственных и муниципальных учреждений в Российской Федерации.
10. Новые формы финансирования казенных, бюджетных и автономных учреждений.

11. Реформа бюджетного процесса: содержание, проблемы и противоречия внедрения бюджетирования по результатам.
12. Бюджетное и социально-экономическое планирование на региональном и местном уровнях. Роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий.
13. Особенности и проблемы муниципальной реформы в Российской Федерации (2014г.).

6.3 Пример тестовых заданий:

1. Что такое финансы:

- финансы выступают частью общей системы экономических отношений, которые связаны с образованием и использованием фондов денежных средств;
- финансы отличаются определенной спецификой, которая проявляется в том, что финансовые отношения проявляются через движение денежных потоков, которые выступают носителями финансовых взаимосвязей;
- все экономические отношения, возникающие в процессе движения денежных потоков, можно отнести к финансам;
- финансы выступают как социально-экономическая категория, не имеющая существенных отличий от такой экономической категории как деньги.

2. Состав финансовой системы таков:

- образующиеся в результате движения денежных потоков фонды финансовых ресурсов можно разделить на централизованные и децентрализованные;
- образующиеся в результате движения денежных потоков централизованные фонды финансовых ресурсов

3. Роль финансов организаций в общей финансовой системе состоит в следующем:

- за счет налогов организаций формируется более двух третей доходов консолидированного бюджета Российской Федерации;
- за счет налогов организаций формируется незначительная часть доходов консолидированного бюджета Российской Федерации;

4. Финансовые потоки отражают:

- финансовые потоки отражают встречное движение материальных ресурсов, через них осуществляется контроль за состоянием, динамикой и эффективностью использования имущества (активов) как на макро-, так и на микроуровнях экономики – организаций;
- финансовые потоки отражают встречное движение материальных ресурсов, через них осуществляется контроль за состоянием, динамикой и эффективностью использования имущества (активов) на микроуровнях экономики – организаций.

5. Критерии эффективности развития финансовых отношений:

- финансовое состояние характеризуется системой показателей. На макроуровне – величиной производимого ВВП на одного работника, динамикой государственного долга, уровнем и динамикой инфляции, состоянием федерального бюджета (дефицит, профицит), величиной и динамикой золотовалютного запаса;
- финансовое состояние характеризуется одним показателем на макроуровне – величиной производимого ВВП;
- на уровне организаций финансовое состояние характеризуется их возможностью своевременно гасить финансовые обязательства перед другими субъектами рыночной экономики и налоговыми органами, т.е. платежеспособностью;
- на уровне организаций финансовое состояние характеризуется комплексом показателей –платежеспособность, ликвидность и т.д.;

- 6. Социально-экономическое содержание финансов субъектов РФ и их функций состоит в следующем:**
- сущность финансов субъектов РФ, как и государственных финансов в целом, проявляется в их функциях. Под функциями понимается процесс реализации государственных финансов и результаты их функционирования;
 - сущность финансов субъектов РФ, не относящихся к государственным финансам в целом, проявляется в их функциях. Под функциями понимается процесс реализации финансов и результаты их функционирования;
- 7. Содержание муниципальных финансов, их структура таковы:**
- наличие в России федеративного государства и, следовательно, бюджетного федерализма предполагает обособленность системы муниципальных финансов. Это установлено Конституцией РФ (статья 8, глава 12), определяющей, что в пределах своих полномочий местное самоуправление самостоятельно, а органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;
 - наличие в России федеративного государства и, следовательно, бюджетного федерализма предполагает обособленность системы муниципальных финансов. Однако органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти;
- 8. Функции, роль и особенности муниципальных финансов состоят в следующем:**
- особенностями муниципальных финансов является то, что управление ими на местах осуществляется путем утверждения нормативных правовых актов муниципальных образований, местных бюджетов и отчетов об их исполнении, установления и отмены местных налогов и других видов платежей. Оперативное управление осуществляется местной администрацией и муниципальными финансовыми органами, налоговой службой, казначейством, руководством государственных внебюджетных фондов;
 - особенностями муниципальных финансов является то, что управление ими на местах осуществляется путем утверждения Законов муниципальных образований, местных бюджетов и отчетов об их исполнении, установления и отмены местных налогов и других видов платежей. Оперативное управление осуществляется органами государственной власти, налоговой службой, казначейством, руководством государственных внебюджетных фондов;
- 9. Сущность и перечень доходов, расходов и дефицита местных бюджетов состоит в следующем:**
- основной объем налоговых доходов (70,7%) местных бюджетов приходится на налог на доходы физических лиц. Удельный вес местных налогов в налоговых доходах бюджетов муниципальных образований составляет 12,5%, в том числе земельного налога – 11,1%, налога на имущество физических лиц – 1,4 процента;
- основной объем налоговых доходов (70,7%) местных бюджетов приходится на налог на прибыль организаций. Удельный вес местных налогов в налоговых доходах бюджетов муниципальных образований составляет 12,5%, в том числе земельного налога – 11,1%, налога на имущество физических лиц – 1,4 процента;
- 10. Система расходов местных бюджетов, принципы ее формирования таковы:**
- система расходов местных бюджетов формируется на основе бюджетной классификации единой для всех бюджетов бюджетной системы;
 - система расходов местных бюджетов формируется на основе специальной бюджетной классификации для местных бюджетов ;
- 11. Местным бюджетам предоставляются межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ и из федерального бюджета следующих видов:**

- межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам предоставляются в форме:
 - дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов);
 - субсидий местным бюджетам;
- межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам предоставляются в форме:
 - дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов);
 - субсидий местным бюджетам;
 - субвенций местным бюджетам и субвенций бюджетам автономных округов, входящих в состав краев, областей, для реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, передаваемых на основании договоров между органами государственной власти автономного округа и соответственно органами государственной власти края или области, заключенных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

12. Что такое бюджет:

- бюджет выступает особой формой перераспределительных отношений, основанных на изъятии в пользу государства части создаваемого валового продукта для удовлетворения спроса на общественные блага коллективного использования только для развития общественного воспроизводства;
- бюджет не выступает особой формой перераспределительных отношений, основанных на изъятии в пользу государства части создаваемого валового продукта для удовлетворения спроса на общественные блага коллективного использования только для развития общественного воспроизводства;

13. Сущность федерального бюджета и его функции:

- в бюджетной системе федеративного типа, к которым относится Россия, федеральный бюджет выполняет, хотя и в несколько ограниченной форме, роль государственного бюджета;
- федеральный бюджет утратил свойства бюджета всего народного хозяйства, что означает превращение его только в источник обеспечения финансовыми ресурсами государственного аппарата и свертывание производственных и социальных функций;

14. Структура федерального бюджета (основные характеристики) такова:

- основные характеристики федерального бюджета – доходы, расходы, дефицит (профицит);
- основные характеристики федерального бюджета – доходы, расходы, дефицит (профицит), уровень инфляции;
- основные характеристики федерального бюджета – доходы, расходы, дефицит (профицит), уровень инфляции, цена барреля нефти и другие.

15. Налоговые доходы федерального бюджета представляют собой:

- налоги – это обязательные платежи юридических и физических лиц, поступающие государству в установленных законом размерах и в установленные сроки;
- налоги – это обязательные платежи юридических лиц, поступающие государству в установленных законом размерах и в установленные сроки;

16. Неналоговые доходы федерального бюджета представляют собой:

- доходы федерального бюджета включают также неналоговые доходы (от использования имущества, находящегося в федеральной собственности, доходов от платных услуг бюджетных учреждений, находящихся в ведении органов государственной власти Российской Федерации, части прибыли унитарных предприятий, лицензионных сборов, части прибыли Банка России и др.).
 - к неналоговым доходам федерального бюджета не относятся доходы от приватизации имущества, находящегося в федеральной собственности, доходы от внешнеэкономической деятельности.
- 17. Расходы федерального бюджета и их классификация таковы:**
- расходы федерального бюджета подразделяются на текущие и капитальные;
 - расходы федерального бюджета подразделяются на текущие;
- 18. Понятие бюджетного федерализма с позиций бюджетного регулирования таково:**
- сущность бюджетного федерализма как концепции бюджетно – налогового устройства государства, заключается в нормативно – законодательном установлении бюджетных прав и обязанностей равноправных сторон – федеральных, региональных и муниципальных органов власти, правил их взаимодействия на всех стадиях бюджетного процесса (составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов), методов перераспределения бюджетных ресурсов между уровнями бюджетной системы и регионами;
 - сущность бюджетного федерализма как концепции бюджетно - налогового устройства государства, заключается в нормативно - законодательном установлении методов перераспределения бюджетных ресурсов между уровнями бюджетной системы и регионами;
- 19. Задача совершенствования разграничения полномочий между уровнями публичной власти решается следующим образом:**
- посредством принятия федеральных законов о разграничения полномочий между уровнями публичной власти;
 - а счет дальнейшей децентрализацией функций системы органов власти;
 - путем расширения полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также расширения перечня вопросов местного значения муниципальных образований.
- 20. Сущность бюджетного регулирования состоит в следующем:**
- механизм бюджетного регулирования – это набор экономических методов, приемов, нормативов и правовых норм, действие которых нацелено на реализацию принципов бюджетного устройства страны и обеспечение их взаимодействия. Это достигается путем закрепления определенного порядка движения финансовых потоков по уровням бюджетной системы (направления этих потоков, пропорций их распределения по уровням бюджетной системы, целевого назначения и т.д.) и организации экономических отношений, возникающих в связи с этим;
 - под бюджетным регулированием понимается распределение доходов федерального бюджета между различными уровнями в целях их сбалансированности.
- 21. Экономическое содержание доктрины социального государства по Конституции РФ таково:**
- важнейший постулат долгосрочной правительственной программы развития России – патерналистская модель, когда государство исходит из разумной достаточности объема общественных товаров и услуг для осуществления долгосрочных целей выхода страны на траекторию устойчивого экономического роста;

- важнейший постулат долгосрочной правительственной программы развития России – модель субсидиарного государства. Это означает, что государство отвечает перед обществом за обеспечение предоставления лишь минимального объема общественных товаров и услуг, а не исходит из разумной их достаточности для осуществления долгосрочных целей выхода страны на траекторию устойчивого экономического роста. Все что сверх «минимума» общественных услуг, граждане должны зарабатывать и обеспечивать себе сами.
- 22. Источниками финансирования социальной сферы в России являются:**
- средства бюджетов всех уровней бюджетной системы, а также средства государственных социальных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования;
 - средства бюджетов всех уровней бюджетной системы.
- 23. Бюджетные фонды и их состав в РФ таковы:**
- в настоящее время в составе федерального бюджета формируются два бюджетных фонда – Резервный фонд и Фонд национального благосостояния (резервная система РФ), а также Стабилизационный фонд РФ,
 - в настоящее время в составе федерального бюджета формируются два бюджетных фонда – Резервный фонд и Фонд национального благосостояния (резервная система РФ). Стабилизационный фонд РФ упразднен с 1 января 2008 года.
 - Имеются и другие бюджетные фонды в составе федерального бюджета, например, Фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), нацеленный на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ;
 - в настоящее время в составе федерального бюджета формируются два бюджетных фонда – Резервный фонд и Фонд национального благосостояния (резервная система РФ). Стабилизационный фонд РФ упразднен с 1 января 2008 года.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение курса «Управление государственными и муниципальными финансами» предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка реферата, по одной из тем курса, подготовка доклада в форме устного сообщения по теме реферата.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Прослушать курс лекций по данной дисциплине
- Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях
- Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя
- Подготовить доклад

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их

глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией, которая по окончании занятия пересылается обучающимся в электронной форме.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами»

Для успешного усвоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия;
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале;
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Семинарские занятия по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- выполнение практических заданий в подгруппах
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение тестовых заданий;

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернет (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме доклада;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы;
- правильность и аккуратность оформления.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации о дисциплине (модулю) Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Государственные финансы: содержание, функции и роль в рыночной экономике.
2. Финансовые институты в системе государства.
3. Бюджетные послания Президента Российской Федерации.
4. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы построения, механизмы функционирования.
5. Доходы федерального бюджета: источники, структура, динамика.
6. Региональная финансовая политика, её инструменты и методы реализации.
7. Налоги в системе бюджетных доходов.
8. Основные направления налоговой политики.
9. Бюджетная классификация: принципы, виды, основные характеристики.
10. Государственные внебюджетные фонды: содержание, функции, роль и задачи.
11. Взаимодействие федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов.
12. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.
13. Дотации, субсидии, субвенции в Российской Федерации.
14. Расходы федерального бюджета: социально-экономическое содержание, структура, динамика, оптимизация.
15. Бюджетный дефицит: содержание, источники финансирования. Политика бюджетного дефицита/профицита в Российской Федерации.

16. Бюджетный федерализм: содержание, система и методы реализации.
17. Методы и цели бюджетного выравнивания.
17. Разграничение полномочий и расходных обязательств между органами власти Российской Федерации и её субъектов в бюджетно-налоговой сфере.
18. Бюджетный процесс: содержание, участники, организация.
19. Основные направления современной бюджетной политики.
20. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы.
21. Инвестиционный фонд. Институты развития.
22. Основы бюджетного планирования
23. Среднесрочное бюджетное. планирование.
24. Государственные и муниципальные закупки.
25. Местные бюджеты: содержание, типы, доходы и расходы.
26. Межбюджетные отношения в бюджетной системе субъектов Российской Федерации.
27. Направления повышения эффективности бюджетных расходов.
28. Бюджетное регулирование: вертикальное и горизонтальное выравнивание.
29. Современная система межбюджетных трансфертов.
30. Концепция бюджетирования, ориентированного на результат.
31. Проблемы и пути укрепления финансовой базы регионов. Условия предоставления финансовых трансфертов.
32. Источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном и региональном уровнях.
33. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета.
34. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ.
35. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов.
36. Консолидированный бюджет РФ и его функции.
37. Казначейская система исполнения и контроля бюджетов. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
38. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их использование.
39. Бюджетный кодекс: его структура и роль в регулировании бюджетной системы Российской Федерации.
40. Проблемы сбалансированности доходов и расходов федерального бюджета.
41. Резервный фонд.
42. Фонд национального благосостояния.
43. Программы повышения эффективности бюджетных расходов на региональном и муниципальном уровнях.
44. Стратегические ориентиры бюджетной политики в РФ на 2015-2017 годы.
45. Направления развития межбюджетных отношений в РФ на 2015-2017 годы.
46. Финансовые аспекты муниципальной реформы 2014 года в РФ.
47. Направления повышения качества управления региональными и муниципальными финансами.
48. Основные параметры федерального бюджета на 2015-2017 годы.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

№ темы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1	ПК-4	З.1, У.1,	Студент свободно, с глубоким знанием	«отлично»	81-100

		Н.1	материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);		
			студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе	«хорошо»	61-80
			Студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике	«удовлетворительно»	51-60
			Студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике	«неудовлетворительно»	<50

2	ПК-13	3.1, У.1, Н.1	Студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);	«отлично»	81-100
			студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе	«хорошо»	61-80
			Студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике	«удовлетворительно»	51-60
			Студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на	«неудовлетворительно»	<50

			практике		
3	ПК-4 ПК-13	3.1, У.1, Н.1	Студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);	«отлично»	81-100
			студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе	«хорошо»	61-80
			Студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике	«удовлетворительно»	51-60
			Студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на	«неудовлетворительно»	<50

			дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике		
4	ПК-4	3.1, У.1, Н.1	Студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);	«отлично»	81-100
			студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе	«хорошо»	61-80
			Студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике	«удовлетворительно»	51-60
			Студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи,	«неудовлетворительно»	<50

			<p>неверно отвечал на дополнительные заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике</p>		
--	--	--	---	--	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература:

1. Афанасьев Мст.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. Бюджет и бюджетная система — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 780 с.
2. Грицюк Т.В., Котилко В.В., Лексин И.В. Бюджетная система Российской Федерации. – М.: Финансы и статистика», 2013. - 560 с.
3. Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с
4. Свищева В. Муниципальные финансы: современные проблемы и альтернативы / В. Свищева // Власть. – 2013. – №10. – С. 27-31.

9.2. Дополнительная литература:

1. Золотарёва Г. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Г. И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. – М. : Кнорус, 2014. – 232 с.
2. Финансы: Учебник под ред. Е.В.Маркиной.— М.: Кнорус, 2014.— 425 с.
3. Соловьев А. Макроанализ пенсионной системы России / А. Соловьев // Экономика социальной сферы. – 2013. – №4. – С. 82-93.
4. Guide to cost-benefit analysis of investment projects. – European Commission, 2014. 40-55 с.
5. И. В. Орлова, Neziskovéčenské organizace v ruské ekonomice: perspektivy rozvoje Rusko v 21. století. Politika, ekonomika, kultura Plzeň, 2013. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.- 153-154 с.

9.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.fpcenter.ru> – Центр фискальной политики
3. <http://www.urbaneeconomics.ru> – Институт экономики города
4. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Сведения об оборудованных учебных аудиториях для проведения всех видов контактной

Данная дисциплина читается в аудитории 407, корпус 3, (Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин), которая оборудована LCD экран компьютер, мультимедиа проектор, локальная вычислительная сеть, выход в ИНТЕРНЕТ через ЛВС, дистанционный (Wi-Fi), флип-чарт, модульная мебель.