

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.3.1 Инвестиционное обеспечение экономического развития

*(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)*

ИОЭР

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственное управление экономическим развитием

*(направленность (профиль))*

магистр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры государственного регулирования экономики Ищенко Е.Г.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
4.	Объем дисциплины .....	5
5.	Содержание и структура дисциплины .....	6
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	24
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	26
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	33
	9.1. Основная литература.....	33
	9.2. .....	Дополнительная
	литература.....	34
	9.3. .....	Нормативные
	документы.....	34
	9.4. .....	Интернет-ресурсы,
	системы.....	35
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	35

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью учебной дисциплины** является формирование у магистрантов знаний в области экономических теорий движения капитала, отечественного и зарубежного опыта инвестиционного обеспечения развития экономики.

**Основные задачи** учебной дисциплины включают:

1. знание механизма реализации инвестиционной политики;
2. умение принимать решения по выбору технологий привлечения инвестиций и реализации проектов развития;

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инвестиционное обеспечение экономического развития»**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знать: 3.1.- современные тенденции и формы инвестирования
		Уметь: У.1.- устанавливать приоритеты.
		Владеть: В.1.-навыками методами государственного регулирования инвестиционной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Инвестиционное обеспечение экономического развития» относится к вариативной части профессионального цикла и изучается на 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Б1.В.ОД.8 «Инновационный тип развития хозяйственных систем» (2 семестр на очной форме, 2 курс на заочной форме) и Б1.В.ДВ.9.2 «Актуальные проблемы национальной экономики» ( 2 семестр на очной форме, 1 курс на заочной форме) и служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Экономическая оценка инвестиций» ( 3 семестр на очной форме, 3 курс на заочной форме).

### 4. Объем дисциплины

Таблица 1.

**Объем дисциплины «Инвестиционное обеспечение экономического развития»**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.					
	Всего	Семестр (курс)				
		1	2	3	4	5
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32		32			
лекционного типа (Л)	10		10			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	-		-			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	22		22			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	-		-			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	76		76			

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет		зачет			
	<b>час.</b>	-		-			
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		108/3		108			
<b>Заочная форма обучения</b>							
<b>Вид учебных занятий и самостоятельная работа</b>		<b>Всего</b>	<b>курс</b>				
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		16		16			
лекционного типа (Л)		4		4			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-		-			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-		-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		88		88			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет		зачет			
	<b>час.</b>	4		4			
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		108/3		108/3			

## 5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности	Сущность, понятие и классификация инвестиций. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Характеристика инновационных инвестиций. Эффективность инвестиций, структура и функции. Дифференциация понятий «финансы-инвестиции-капитал». Основные теории инвестирования. Современные тенденции.	ПК-13	3.1, У.1, Н.1
2	Экономика как среда потребления инвестиционных ресурсов	Роль инвестиционных ресурсов в развитии экономики. Источники инвестирования. Инвестиционное обеспечение модернизации и инновационного развития. Особенности потребления инвестиционных ресурсов реальным сектором России, влияние кризиса.	ПК-13	3.1, У.1, Н.1

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН
3	Экономические цели и содержание инвестиционной политики.	Понятие инвестиционной политики: содержание и модели, взаимосвязь с экономической политикой. Особенности реализации политики в условиях турбулентности. Типы региональной политики. Поддержка экспорта как фактора роста инвестиционного ресурса. Роль инвестиционного климата. улучшения	ПК-13	3.1, У.1, Н.1
4	Инновационное инвестирование, роль венчурного капитала.	Экономическая сущность инновационного инвестирования. Инновационные риски и дисбалансы. Венчурный капитал: сущность, функции, тенденции. Инфраструктура венчурного бизнеса. Мировой и отечественный опыт венчурного финансирования.	ПК-13	3.1, У.1, Н.1
5	Ссудный капитал в инвестиционном обеспечении развития экономики. Лизинг. Ипотека.	Мировой рынок капитала: содержание, формы, тенденции, инновационный фактор. Роль ссудного капитала в развитии экономики. Функции коммерческих банков. Виды кредитов и формы их обеспечения. Банковская система России. Финансовый лизинг как форма инвестирования. Ипотека- особый вид кредитования. Американская и немецкая модели ипотечного кредитования.	ПК-13	3.1, У.1, Н.1
6	Инвестиционный климат-фактор развития экономики.	Сущность понятий «инвестиционный климат» и «инвестиционная привлекательность». Факторы, влияющие на состояние инвестиционного климата. Инвестиционный климат в России, меры по его совершенствованию. Состояние правового обеспечения. Инвестиционная инфраструктура. Влияние кризисов.	ПК-13	3.1, У.1, Н.1
7	Методы оценки инвестиционного климата	Критериальная база количественной оценки инвестиционной среды. Методики определения интегральных показателей состояния суверенного климата (Бери-индекс, ГШБ и др.). Особенности оценки инвестиционной среды для «прямых», «портфельных» и «прочих» инвесторов. Особенности оценки инвестиционного климата регионов России.	ПК-13	3.1, У.1, Н.1

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН
8	Иностранные инвестиции в экономике России, их роль и государственное регулирование.	Россия как субъект международного инвестиционного сотрудничества. Понятие «иностранные инвестиции», их роль в развитии экономики России. Правовой режим иностранных инвестиций в России. Роль института гарантий. Государственное регулирование участия российских организаций в международной инвестиционной деятельности, роль международных регуляторов.	ПК-13	3.1, У.1, Н.1
9	Технологии привлечения инвестиций и реализации инвестиционных проектов.	Структура и цели привлечения зарубежного капитала в Россию. Разрыв Харрода-Домара, теория Хекшера-Олина-возможности их применения в условиях России. Рынок ОКС. Формы и технологии привлечения зарубежных инвестиционных ресурсов в экономику России. Технологии реализации инвестиционных проектов: международные торги, инжиниринг, договор подряда и его разновидности. Роль ИКФ, сущность форфейтинга.	ПК-13	3.1, У.1, Н.1
10	Роль СРП и концессий в развитии российской экономики.	СРП: экономическое содержание, целесообразность и границы применения. Роль СРП в экономике России. Организация и техника заключения СРП. Механизм и проблемы раздела продукции. Сущность и перспективы концессионных соглашений в России. Объекты КС. Особенности правового регулирования концессионных отношений. Конкурсная система отбора концессионеров.	ПК-13	3.1, У.1, Н.1
11	Методы государственной поддержки приоритетных проектов в России.	Экономическое содержание приоритетных инвестиционных проектов. ФЦП (РЦП) как форма государственной поддержки приоритетных направлений развития. Роль ГЧП в концентрации инвестиционных ресурсов. Институты развития с государственным участием. Экономическая сущность и методы инвестирования TOP	ПК-13	3.1, У.1, Н.1

Таблица 4.

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы инвестиционной деятельности	10	2		2		6	тест
Тема 2	Экономика как среда потребления инвестиционных ресурсов	8			2		6	контрольн ая работа
Тема 3	Экономические цели и содержание экономической политики	10	2		2		6	тест
Тема 4	Инновационное нвестирование, роль венчурного капитала	12			4		8	контрольн ая работа
Тема 5	Ссудный капитал в инновационном обеспечении развития экономики.Лизинг. Ипотека	10			4		6	тест
Тема 6	Инвестиционный климат-фактор развития экономики	10	2				8	контрольн ая работа
Тема 7	Методы оценки инвестиционного климата	8			2		6	тест
Тема 8	Иностранные инвестиции в экономике России, их роль и государственное регулирование	8	2				6	контрольн ая работа
Тема 9	Технологии привлечения инвестиций и реализации инвестиционных проектов	10			2		8	тест
Тема 10	Роль СРП и концессий в развитии российской экономики	10	2		2		6	контрольн ая работа
Тема 11	Методы государственной поддержки приоритетных проектов в России	8			2		6	тест
Промежуточная аттестация		4					4	зачёт



№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Всего:		108	10		22		76	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы инвестиционной деятельности	8	1				7	тест
Тема 2	Теоретические основы инвестиционной деятельности	8			1		7	контрольная работа
Тема 3	Экономика как среда потребления инвестиционных ресурсов	10	1				9	тест
Тема 4	Экономические цели и содержание экономической политики	10			2		8	контрольная работа
Тема 5	Инновационное инвестирование, роль венчурного капитала	12			2		10	тест
Тема 6	Ссудный капитал в инновационном обеспечении развития экономики.Лизинг. Ипотека	10	1				9	контрольная работа
Тема 7	Инвестиционный климат-фактор развития экономики	10			2		8	тест
Тема 8	Методы оценки инвестиционного климата	8	1				7	контрольная работа
Тема 9	Иностранные инвестиции в экономике России, их роль и государственное регулирование	11			2		9	тест
Тема 10	Технологии привлечения инвестиций и реализации инвестиционных проектов	10			2		8	контрольная работа
Тема 11	Роль СРП и концессий в развитии российской экономики	7			1		6	тест
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108	4		12		88	

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, выполнения домашних самостоятельных работ, изучения специализированной научной литературы, написания реферата, его рецензирование, подготовка к итоговому контролю.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает повторение лекционного материала, изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

Домашние самостоятельные работы выполняются в форме индивидуальных заданий по темам курса с последующим их обсуждением в формах «круглого стола» и «панельной дискуссии». Отчеты по результатам домашних самостоятельных работ оформляются в виде аналитических заключений и готовятся к публичной презентации.

Написание реферата предполагает конкретизацию отдельного вопроса (темы, проблемы) для формирования аргументированной самостоятельной позиции студента на основе изучения специализированной научной литературы, систематизации теоретических подходов и прикладных аспектов решения рассматриваемого вопроса. Рецензирование реферата проводится другим студентом и является видом самостоятельной внеаудиторной работы. Рефераты и их рецензирование позволяют выявить качество освоения материала студентами, конкретизирующих в своих работах различные вопросы.

Подготовка к итоговому контролю предусматривает повторение лекционного материала и материалов практических занятий, учебной и специализированной литературы.

### **Вопросы для изучения, основные понятия, тесты**

#### **Тема 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности**

Понятие «инвестиции», их основная классификация, функции и роль в современной экономике. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Инновационное инвестирование. Дифференциация понятий «финансы-инвестиции-капитал». Основные теории инвестирования (Милль, Хекшер-Олин, Кейнс и др.).

Источники инвестирования. Роль прибыли предприятия. Амортизация основных фондов и основные методы ее начисления.

#### **Тематика семинара:**

1. Воспроизводственная, региональная и отраслевая структуры инвестиций. Современные тенденции их изменения.
2. Технологическая структура инвестиций и ее влияние на фондоотдачу.
3. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.
4. Эффективность инвестирования.
5. Институциональная основа инвестирования.
6. Принципы и особенности прогнозирования.

#### **Тема 2. Экономика как средства потребления инвестиционных ресурсов.**

1. Основные черты, тенденции и особенности современного развития национальных хозяйств и мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики. Финансовые ресурсы, инвестиции и реальный капитал мира. Зависимость динамики социально-экономического развития от обеспеченности природными, инвестиционными, трудовыми, предпринимательскими и интеллектуальными ресурсами.

2. Инвестиционное обеспечение модернизации и секторов инновационного развития. Роль человеческого капитала и его связь с интенсивностью потребления инвестиционных ресурсов национальными хозяйствами. Усиливающееся значение ресурса знаний в мировой экономике.

3. Потребление инвестиционных ресурсов реальным сектором России. Сценарии развития в контексте мирового кризиса. Инвестиционная политика и стратегия. Влияние голландского болельщика. Роль инвестиционного климата в потреблении ресурсов. Инвестиционные соглашения. Соглашения об установлении контроля.

### **Тема 3. Экономические цели и содержание инвестиционной политики**

Понятие инвестиционной политики: экономические цели, модели, содержание. Взаимосвязь политики и стратегии. Философия инвестирования- необходимость ее смены.

Факторы оживления инвестиционной активности и обеспечения инновационной направленности инвестиционного процесса. Трансформация факторов в кризисный и посткризисный периоды.

Основные параметры инвестиционной политики. Пути улучшения инвестиционного климата. Инвестиционная политика государственно-частного партнерства. Особенности реализации инвестиционной политики государства в условиях экономической нестабильности.

#### **Тематика семинара:**

1. Критерии эффективности реализации инвестиционной политики государства.
2. Базовые и специализированные законодательные и нормативно-правовые акты, определяющие характер инвестиционной политики.
3. Рационализация административных барьеров и развитие антикоррупционных технологий в современной инвестиционной политике.
4. Типы региональной инвестиционной политики.
5. Политика протекционизма и инвестиционной поддержки экспортного производителя.
6. Формирование условий роста инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.

### **Тема 4. Инновационное инвестирование, роль венчурного капитала.**

Экономическая сущность инновационного инвестирования. Взаимосвязь инвестирования и венчурного капитала субъекты и объекты инновационного бизнеса. Цели, формы и основные направления использования инновационного инвестирования в рыночной экономике. Инновационные риски и управление ими.

Венчурный капитал: сущность, функции, тенденции. Инфраструктура венчурного бизнеса. Эндаументы, ОЭЗ, инкубаторы, венчурные фонды, бизнес-ангелы. Мировой и отечественный опыт организации венчурного финансирования. Особенности венчурного финансирования на различных стадиях реализации инновационных проектов. Роль государства в развитии венчурного финансирования. Особенности венчурной системы России. Задачи Комиссии по модернизации и технологическому развитию. Инновационная деятельность ТНК в России

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Взаимосвязь инновационного развития и венчурного капитала;
2. Инновационные риски в России и возможности управления ими;
3. Развитие института бизнес - ангелов в России и за рубежом;
4. Проект «Сколково» как объект и инструмент инновационного инвестирования;
5. Как активизировать венчурный бизнес в России?

### **Тема 5. Ссудный капитал в инвестиционном обеспечении развития экономики. Лизинг. Ипотека.**

Мировой рынок капитала. Экономическое содержание, формы, тенденции, инновационный фактор. Различия между ссудными, прямыми и венчурными инвесторами.

Роль ссудного капитала в развитии экономики. Функции коммерческих банков. Ссудные и инвестиционные операции. Виды кредитов. Формы их обеспечения. Банковская система России. Цели модернизации и ссудный капитал.

Финансовый лизинг как форма инвестиционного обеспечения экономического развития. Инновационная роль лизинга. Ипотека- особый вид кредитования. Американская и немецкая модели ипотечного кредитования.

#### **План семинара:**

1. Роль и функции банков в инвестиционном процессе;
2. Государственное регулирование банковской системы;
3. Лизинг как форма инвестирования;
4. Ипотечное кредитование.

#### **Основные понятия:**

**Банковская инвестиционная деятельность** – вложения собственных и привлеченных средств банков в объекты предпринимательской деятельности в форме средне и долгосрочных банковских кредитов сопровождающиеся, как правило, системой мер по контролю за их реализацией и ожиданием прибыли.

**Финансовый лизинг** – совокупность финансово - экономических отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами в процессе реализации договора долгосрочной аренды технологического оборудования или другого предмета лизинга.

**Ипотека** – тип договора, в соответствии с которым залогодержатель, являющийся кредитором по обязательству, обеспеченному ипотекой, имеет преимущественное право удовлетворения своих денежных требований по этому обязательству из стоимости, заложенной залогодателем недвижимого имущества.

**В процессе обсуждения проблемы рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:**

1. Банки как субъекты инвестиционного процесса;
2. Банковский кредит;
3. Интеграция банковского, промышленного и торгового капитала;
4. Формы государственного регулирования деятельности кредитных организаций;
5. Преимущества лизинговой формы инвестирования;
6. Американская и немецкая модели ипотечного кредитования.

#### **Тема 6. Инвестиционный климат- фактор развития экономики.**

Сущность понятий «инвестиционный климат», «инвестиционный имидж», «инвестиционная привлекательность». Социокультурные, финансово-экономические, организационно-правовые и политические факторы, влияющие на инвестиционный климат. Механизм влияния на экономический рост.

Характеристика инвестиционного климата в России и ее регионах. Динамика развития. Анализ ресурсного потенциала, качества инвестиционного законодательства, системы обеспечения гарантий, механизмов государственной поддержки и защиты инвесторов. Меры по совершенствованию инвестиционного климата. Направления развития нормативно-правовой базы, регулирующей инвестиционную деятельность и инвестиционной инфраструктуры. Снижение страховых и региональных рисков.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что снижает инвестиционную привлекательность России?
2. Степень влияния кризиса на инвестиционную сферу;
3. Позитивные процессы посткризисного периода.
4. Как улучшить инвестиционный климат посткризисной России?

#### **Тема 7. Методы оценки инвестиционного климата.**

##### **Краткое содержание:**

Количественная оценка качества инвестиционной среды. применение методов экспертной оценки и «взвешивания» факторов. Методики определения Бери – индекса, ГШБ - индекса и других интегральных показателей. Особенности использования методов оценки инвестиционного климата в российской экономике и ее регионах. Экономические подходы к оценке инвестиционного климата для «прямых», «портфельных» и «прочих» инвесторов.

### **План семинара:**

1. Современная методология количественной оценки условий инвестирования в отдельных странах;
2. Выбор факторов для проведения экспертных оценок и определение их удельных весов;
3. Особенности оценки инвестиционного климата регионов России.

### **Основные понятия:**

**Инвестиционный климат** – совокупность политических, социокультурных, финансово–экономических и организационно–правовых факто-ров, определяющих качественный уровень ведения предпринимательской деятельности, степень возможных рисков при вложении капитала и эффективность инвестирования.

**Суверенный инвестиционный рейтинг** – позиции, занимаемые национальными экономиками по критериям стабильности, инвестиционной привлекательности, развитости соответствующих институтов, социокультурных ценностей.

**В процессе обсуждения проблемы рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:**

1. Факторы, способствующие и препятствующие притоку инвестиций в экономику;
2. Роль рейтинговых агентств в современном мировом хозяйстве;
3. Особенности формирования инвестиционного климата в посткризисных условиях хозяйствования;
4. Характеристика современных методик оценки инвестиционного климата и национальные интересы России;
5. Трансформация инвестиционного климата (имиджа) России в текущем десятилетии.

**Тестирование.** Тест по теме: «Практика оценки инвестиционного климата»

#### **1. БЕРИ-индекс используется:**

- а) для оценки инвестиционного климата в различных странах;
- б) для оценки инвестиционного потенциала различных стран мира;
- в) для оценки странового риска;
- г) для оценки устойчивости банковской системы.

**2. При определении БЕРИ-индекса к наиболее значимым относятся следующие факторы:**

- а) политическая стабильность в стране;
- б) степень бюрократизации при решении вопросов развития бизнеса;
- в) конвертируемость валюты;
- г) уровень развития инфраструктуры;
- д) темп роста ВВП.

#### **3. Верны ли следующие утверждения:**

- а) предоставление инвестору налоговых льгот является важнейшим фактором формирования благоприятного инвестиционного климата;
- б) чем выше размер государственного долга в процентах от ВВП, тем хуже инвестиционный климат;
- в) кредитный рейтинг России является в настоящее время спекулятивным;
- г) высокие транзакционные издержки являются важным фактором, ухудшающим российский инвестиционный климат.

#### **4. Транзакционные издержки инвестора это:**

- а) издержки, связанные с проведением денежных транзакций в период реализации проекта;
- б) издержки, непосредственно не связанные с реализацией инвестиционного проекта (издержки сбора и обработки информации, проведения переговоров и принятия решения, издержки, связанные с защитой прав собственности).
- в) вмененные издержки;

г) все ответы неверны.

**5. Вставьте пропущенные слова в следующий текст: «.... .... это совокупность политических, социально-экономических, организационно-правовых и культурных предпосылок, предопределяющих целесообразность инвестирования»**

- а) инвестиционный климат;
- б) инвестиционный имидж;
- в) инвестиционный рейтинг.

**6. В соответствии с методикой оценки инвестиционного рейтинга регионов России, разработанной журналом «Эксперт», наиболее существенными видами инвестиционных рисков являются:**

- а) экологический риск;
- б) финансовый риск;
- в) законодательный риск;
- г) все отмеченные виды рисков.

**7. Рейтинг журнала «EUROMONEY» характеризует:**

- а) вероятность дефолта по государственным долговым обязательствам;
- б) вероятность дефолта по долговым обязательствам крупнейших корпораций;
- в) инвестиционную привлекательность различных стран;
- г) качество жизни в различных странах.

**8. Рейтинг журнала «Theeconomist» характеризует:**

- а) качество жизни в различных странах;
- б) инвестиционную привлекательность различных стран;
- в) вероятность дефолта по государственным долговым обязательствам;
- г) уровень развития человеческого потенциала;

**9. Укажите правильные интерпретации символов рейтинговой шкалы агентства Moody'sInvestorsService:**

- а) «А» – обязательства эмитента имеют наивысшее качество;
- б) «А» – обязательства эмитента имеют оценку «выше среднего»;
- в) «А» – обязательства эмитента имеют экстремально плохие перспективы;
- г) «Са» - обязательства эмитента имеют экстремально плохие перспективы;
- д) «Са» - обязательства эмитента имеют спекулятивный характер, риск дефолта весьма вероятен;
- е) «Са» - обязательства эмитента имеют среднюю оценку.

**10. Рейтинг журнала «Fortune» характеризует:**

- а) ранжированный по душевому ВВП ряд стран мира;
- б) ранжированный по качеству инвестиционного климата ряд стран мира;
- в) ранжированный по объему прибыли ряд крупнейших корпораций мира;
- г) ранжированный по объему продаж ряд крупнейших корпораций мира;
- д) ранжированный по уровню развития человеческого потенциала ряд стран мира.

**Тема 8. Иностранные инвестиции в экономике России, их роль и государственное регулирование.**

Обсуждаются следующие группы вопросов:

1. Экономическое содержание, объекты и субъекты международной инвестиционной деятельности, современные особенности и тенденции развития. Понятия «иностранные инвестиции», «глобализация инвестиционной сферы». Роль иностранных инвестиционных ресурсов в развитии экономики России.

2. Правовой режим иностранных инвестиций в России. Отраслевая, региональная и технологическая структуры иностранных инвестиций. Роль института гарантий.

3. Тарифные и нетарифные методы регулирования инвестиционной деятельности в России. Налоговое, таможенное и валютное регулирование инвестиционного сотрудничества.

4. Особенности государственного регулирования участия российских организаций в международной инвестиционной деятельности. Проблемы формирования условий привлечения иностранных инвестиций в Россию. Внешний долг.

#### **Тема 9. Технологии привлечения инвестиций и реализации инвестиционных проектов.**

Содержание и цели инвестиционной политики активизации инвестиционной деятельности. Прямые и косвенные методы стимулирования инвестиций в основной капитал. Инвестиционные проекты и методы их финансирования.

Роль собственных заемных, привлеченных и специфических источников финансирования. Амортизационная политика государства. Ускоренная амортизация: достоинства, недостатки, границы применения. Роль налоговой, таможенной и административной реформы в формировании благоприятного инвестиционного климата. Инвестиционные налоговые кредиты.

Технологии привлечения инвестиций в реальный сектор экономики. Региональный опыт стимулирования инвестиционной активности. Методы, формы и проблемы реализации инвестиционных ресурсов. Функции девелоперов.

##### **Краткое содержание:**

Особенности рынка ОКС. Договор подряда: структура, особенности, содержание основных и вспомогательных условий. Виды подряда. Определение цены контракта. Защитные оговорки. Форс-мажорные обстоятельства. Роль и функции девелоперов.

Конкурсная система отбора подрядчиков. Критерии отбора. Виды торгов. Тендерная документация. Права и обязанности заказчика и подрядчика по договору подряда.

Инжиниринг как интеллектуальное обеспечение договора подряда. Функции ИКФ и форфейторов.

##### **План семинара:**

1. Договор подряда как основная форма реализации инвестиционных проектов. Виды подряда. Субъекты и объекты.
2. Конкурсный отбор подрядчиков и поставщиков. Виды торгов.
3. Инжиниринг. Роль ИКФ. Форфейтинг.

##### **Основные понятия:**

**Договор подряда** - договор, в соответствии с которым одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

В ходе обсуждения рекомендуется обратить внимание на недостатки конкурсной системы отбора наиболее конкурентоспособных подрядчиков и поставщиков.

#### **Тема 10. Роль соглашения о разделе продукции (СРП) и концессии в развитии российской экономики.**

##### **Краткое содержание:**

Традиционные и «новые» формы привлечения инвестиций и реализации инвестиционных проектов развития. СРП: экономическое содержание, целесообразность и границы применения. Организация и техника заключения СРП. Проблемы раздела продукции. Специфика правового регулирования СРП в России.

КС: принципы взаимодействия концедента и концессионеров. Объекты КС. Правила заключения и реализации КС. Конкурсный выбор концессионеров.

##### **План семинара:**

1. Специфические формы привлечения инвестиций и реализации проектов развития;
2. СРП: экономическое содержание, порядок заключения, механизм раздела продукции;
3. Сущность и перспективы концессионных соглашений в России.

#### 4. Конкурсная система отбора концессионеров.

##### **Основные понятия:**

**Соглашение о разделе продукции (СРП)** – договор о предоставлении государством инвестору на возмездной и срочной основе исключительных прав на поиск, разведку и добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, взамен обязательств инвестора осуществить проведение предусмотренных работ за свой счет и на свой риск и разделить добытую продукцию в определенном соглашением порядке.

**Концессионное соглашение (КС)** – договор о предоставлении концедентом концессионеру на возмездной и срочной основе прав пользования имуществом и осуществления видов деятельности, в соответствии с законодательством принадлежащих исключительно концеденту (государству или муниципалитету) взамен обязательств концессионера осуществить инвестиции на свой риск, создать, пользоваться в течении обусловленного периода и передать объект собственнику.

**Компенсационная продукция** – часть произведенной в ходе реализации СРП продукции, которая передается на определенных контрактом условиях инвестору в качестве покрытия его издержек, связанных с поиском, разведкой и добычей минерального сырья по соглашению о разделе продукции.

**В процессе обсуждения проблемы рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:**

1. Глобализация мирового хозяйства и развитие специфических форм инвестирования;
2. Актуальность СРП в современных условиях;
3. Компенсационная продукция как фактор определяющий эффективность СРП;
4. Проблемы развития концессиональных отношений в России и за рубежом.

##### **Тесты по теме:**

**1. Отличия СРП (соглашение о разделе продукции) от концессий состоят в:**

- а) наличии у инвестора права на распоряжение всей полученной продукцией;
- б) государственном регулировании процесса размещения заказов на изготовление машин и оборудования, необходимого для разработки соответствующих месторождений;
- в) нормативном распределении всех видов экономического эффекта от природопользования между инвестором и государством на основе закрепления за каждой из заинтересованных сторон доли добываемого сырья;
- г) невозможности заключения СРП при привлечении инвестиций в строительство объектов инфраструктуры.

**2. В российских условиях концессионер выплачивает концеденту следующие платежи в денежной форме:**

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на прибыль;
- в) бонусы;
- г) налог на имущество.

**3. Сферами применения концессионных соглашений являются:**

- а) природные ресурсы;
- б) объекты экономической инфраструктуры;
- в) группы объектов в сфере общественных услуг;
- г) государственные и муниципальные предприятия;
- д) любые из перечисленных сфер.

**4. Заключение СРП при разработке нефтяных месторождений, как правило, более целесообразно:**

- а) в условиях высоких цен на нефть на мировом рынке;
- б) в условиях низких цен на нефть на мировом рынке;
- в) при любой конъюнктуре.



**5. Экономическое содержание концессионных соглашений типа «ВОТ» заключается в:**

- а) обязательстве концессионера поддерживать работоспособность объекта концессии в течение всего срока действия концессионного соглашения;
- б) финансировании расходов концессионера за счет предоставления государственных субсидий;
- в) предоставлении концессионеру права строительства объекта концессии за свой счет с последующей эксплуатацией данного объекта в течение периода, достаточного для возмещения затрат;
- г) переходе к концессионеру права собственности на объект концессии в конце срока действия концессионного соглашения.

**6. Экономическое содержание концессионных соглашений типа «ROT» заключается в:**

- а) предоставлении концессионеру права строительства объекта концессии за свой счет с последующей эксплуатацией данного объекта в течение периода, достаточного для возмещения затрат;
- б) передаче концессионеру инфраструктурного объекта, находящегося в государственной собственности, с целью его модернизации с предоставлением права его последующей эксплуатации в течение периода, достаточного для возмещения затрат;
- в) предоставлении концессионеру права разведки месторождений полезных ископаемых с сохранением преимущественного права последующей эксплуатации разведанного месторождения.

**7. К проблемам относящимся к существующему порядку реализации СРП в России относятся:**

- а) отсутствие практики применения соответствующих законов;
- б) отсутствие гарантий стабильности условий инвестирования;
- в) невыполнение нормы закона о размещении заказов на отечественных предприятиях на стадии освоения месторождений на условиях СРП;
- г) имеют место все перечисленные недостатки.

**8. Издержки концессионера при передаче ему в управление объектов инфраструктуры возмещаются:**

- а) за счет взимания платежей с пользователей;
- б) за счет предоставления государственных гарантий;
- в) за счет банковских кредитов;
- г) за счет предоставления государственных субсидий.

**9. Выплата инвестором «роялти» при заключении соглашений (СРП) означает:**

- а) осуществление разовых выплат за право заключения соглашения;
- б) осуществление платежей в зависимости от объемов добычи минеральных ресурсов или производства продукции;
- в) осуществления целевого платежа на развитие инфраструктуры в районе освоения месторождения по конкретному соглашению.

**10. Основным источником прибыли концессионера при заключении соглашений типа «ROT» является:**

- а) повышение цен на услуги по эксплуатации объекта концессии;
- б) налоговые льготы, предоставляемые государством;
- в) экономия от снижения издержек эксплуатации объекта концессии;
- г) каждый из перечисленных источников в равной степени.

**Тема 11. Методы государственной поддержки приоритетных проектов в России.**

Обсуждаются следующие группы вопросов:

1. Теоретические основы отбора приоритетных инвестиционных проектов. Понятие об инвестиционном мультипликаторе. Роль государственной поддержки приоритетных направлений в инвестиционном обеспечении развития.

2. Бюджет развития: источники формирования и механизм исполнения. Предоставление государственных гарантий по частным инвестициям. Роль бюджета в оживлении инвестиционной активности. Понятие долгосрочных целевых программ, показатели программ, тенденции развития.

3. Смешанное государственно-коммерческое финансирование быстро-окупаемых инвестиционных проектов. Механизмы согласования интересов государства, предприятий и стратегических инвесторов при смешанном финансировании приоритетных проектов.

4. Субсидирование процентных ставок по кредитам коммерческих банков.

5. Федеральная адресная инвестиционная программа и механизм ее реализации. Особенности бюджетного финансирования инвестиционных проектов развития социальной сферы.

6. Региональный опыт государственной поддержки приоритетных инвестиционных проектов.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение контрольной (курсовой) работы и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций 1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. 2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.

Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

Методические указания по организации самостоятельной работы Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной, очно-заочной и заочной. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью студентов в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально

организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций: - развивающую; - информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными); - ориентирующую и стимулирующую; - воспитывающую; - исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
3. Выполнение контрольных работ;
4. Решение задач, упражнений;
5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
6. Моделирование или анализ конкретной ситуации; Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в данном комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материал

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Вопросы к зачёту**

1. Понятие об инвестициях, их функции и классификация.
2. Современные модели развития инвестиционного процесса.
3. Потребление инвестиционных ресурсов. Экономика как среда потребления.
4. Воспроизводственная, региональная, отраслевая и технологическая структуры инвестиций.
5. Структура инвестиций в основной капитал по формам и источникам финансирования и ее отраслевые особенности.
6. Экономическое содержание инвестиционной политики государства, ее основные принципы, цели, задачи.
7. Понятие «инвестиционный климат», его роль в развитии экономики, основные методы оценки инвестиционного климата.
8. Характеристика инвестиционного климата в России как условия обеспечения развития экономики и пути его улучшения.
9. Прямые и косвенные методы стимулирования инвестиций в основной капитал.
10. Административные барьеры инвестиционной деятельности, пути их устранения.
11. Формирование собственного инвестиционного потенциала предприятий.
12. Роль налоговой реформы в формировании благоприятного инвестиционного климата. Понятие «инвестиционные налоговые кредиты».
13. Ссудный капитал, его роль в стимулировании инвестиционной активности в реальном секторе экономики.
14. Экономическое содержание лизинга и его основные функции. Государственная поддержка лизинговой деятельности.
15. Лизинговые платежи: структура, классификация, методы определения.

16. Экономическое содержание ипотечного кредитования жилищного строительства. Проблемы и перспективы развития жилищной ипотеки в Рос-сии.
17. Государственное регулирование рынка ценных бумаг как инструмент развития экономики.
18. Теоретические основы привлечения инвестиционных ресурсов путем эмиссии акций.
19. Теоретические основы привлечения инвестиционных ресурсов путем эмиссии облигаций.
20. Экономическое содержание венчурного финансирования инвестици-онной деятельности.
21. Инфраструктура венчурного бизнеса. Мировой и отечественный опыт организации венчурного финансирования.
22. Международное инвестиционное сотрудничество и его роль в инве-стиционном обеспечении развития российской экономики.
23. Соглашения о разделе продукции: экономическое содержание и особенности применения в России.
24. Понятие о концессиях. Границы применения. Особенности инфра-структурных концессий.
25. Теоретические основы отбора приоритетных инвестиционных проектов. Понятие об инвестиционном мультипликаторе.
26. Бюджет развития: источники формирования и механизм использования.
27. Договор подряда - основная форма реализации инвестиционных проектов.
28. Цели и функции девелоперов как института обеспечения развития.

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 5.

№ темы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1	ПК-13	3.1, У.1, Н.1	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64
2	ПК-13	3.1, У.1,	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала;	«Зачет»	65-100

		Н.1	самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт		
			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64
3	ПК-13	3.1, У.1, Н.1	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64
4	ПК-13	3.1, У.1, Н.1	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае	«Не зачет»	<64

			отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.		
5	ПК-13	3.1, У.1, Н.1	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64
6	ПК-13	3.1, У.1, Н.1	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64
7	ПК-13	3.1,	Студент показывает хорошие знания	«Зачет»	65-100

		У.1, Н.1	изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт		
			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64
8	ПК-13	3.1, У.1, Н.1	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64
9	ПК-13	3.1, У.1, Н.1	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
			Наличие серьезных упущений в процессе	«Не	<64

			изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	зачет»	
10	ПК-13	3.1, У.1, Н.1	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64
11	ПК-13	3.1, У.1, Н.1	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64



## **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Оценка выставляется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

Описание балльной структуры оценки:

- Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.
- Максимальное количество баллов за выполнение каждого вида работ:
- активная и результативная работа на практических занятиях – 25 баллов;
- текущее тестирование (по совокупности) – 20 баллов;
- зачет – 25 баллов.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература**

1. Леонтьев В., Бочаров В., Радковская Н. Инвестиции. Учебник и практикум. – М. Изд-во: Юрайт, 2014.- 350 с.
2. Ковалев В., Иванов В., Лялин В. Инвестиции. Учебник – М.: Изд-во: Проспект, 2014.-134 с.
3. Сафонов С. Л. Анализ условий построения инвестиционной политики предприятия машиностроительного комплекса / С. Л. Сафонов // Экономика образования. - 2013. - №6. - С. 104-109.
4. Шваков Е. Е. Ретроспективный анализ формирования инвестиционного инструментария в субъектах Российской Федерации / Е. Е. Шваков // Финансы и кредит. - 2014. - № 44. - С. 2-9.
5. Дуканова И., Морозова Т., Суковатова О., Терехин Т., Чернобродова Л. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований. – М.: Инфра-М, 2013.- 316 с.
6. Жуковский А.И. Разработка, реализация и оценка региональных целевых программ. – М.: Диалог, 2014.- 170 с.
7. Кочкаров Р.А.Целевые программы: инструментальная поддержка. – М.: Экономика, 2015.- 223 с.

### **9.2. Дополнительная литература.**

- 1 Внешняя торговля России на рубеже веков / Под ред. С.И. Долгова. – М.: Экономика, 2013.
- 2 Кондратов Д. И. Российский капитал в системе глобальных инвестиционных потоков: новые тенденции и возможности / Д. И. Кондратов // Вопросы статистики. - 2014. - № 3. - С. 49-74.
- 3 Марголин А.М. Инвестиционная политика государства: какие критерии выбрать?// Государственная служба, 2013, № 11.
- 4 Марголин А.М. Экономическая оценка инвестиционных проектов. – М.: Экономика, 2007.
- 5 Марголин А.М., Быстряков А.Я. Экономическая оценка инвестиций. Учебник. – М.: ЭКМОС, 2013.
- 6 Петрикова Е. М. Прогноз развития внешнего сектора российской экономики на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы / Е. М. Петрикова // Финансы и кредит. - 2013. - №10. - С. 32-45.
- 7 Bondarenko V.M. Governing the Time Will Govern Development – or, "Territory of Faster Development: Everything for People" Megaproject Realization Proposals. Evolution: From Big Bang to Nanorobots. 2015, p. 211-226.
- 8 Sukharev O.S. Institutional Theory of Economic Reforms: Basic Imperatives. Ecoforum. 2015, Vol. 4, Issue 2(7).

### **9.3. Нормативные правовые документы.**

1. Приказ Минэкономразвития России от 14 декабря 2013 г. №741 «Об утверждении методических указаний по подготовке стратегического и комплексного обоснований инвестиционного проекта, а также по оценке инвестиционных проектов, претендующих на финансирование за счет средств Фонда национального благосостояния и (или) пенсионных накоплений, находящихся в доверительном управлении государственной управляющей компании, на возвратной основе»
2. Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 24 апреля 2014 г. №781 «Об утверждении методики отбора победителей конкурсного отбора новых комплексных инвестиционных проектов по приоритетным направлениям гражданской промышленности в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы» государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» в целях включения в перечень комплексных инвестиционных проектов по приоритетным направлениям гражданской промышленности в соответствии с пунктами 3 и 10 Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским организациям на компенсацию части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях в 2014-2016 гг. на реализацию новых комплексных инвестиционных проектов по приоритетным направлениям гражданской промышленности в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы» государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 января 2014 г. №3»
3. Методика оценки эффективности применения инвестиционных механизмов, в том числе механизмов государственно-частного партнерства // утверждена распоряжением Федерального дорожного агентства от 8 сентября 2014 г. №1714-р.

#### **9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

- 1 Сайт Министерства экономического развития – <http://www.economy.gov.ru>
- 2 Сайт Министерства промышленности и торговли – <http://minpromtorg.gov.ru>
- 3 Сайт Social Science Research Network – <http://ssrn.com>
- 4 Сайт «Корпоративный менеджмент» – <http://www.cfin.ru>

#### **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

1. специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющими демонстрировать слайды;
2. компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

#### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей**

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- ☐ электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- ☐ базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- ☐ медиа-студия для проведения телеконференций;
- ☐ электронный библиотечный фонд.