

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.10.1 Государственно-частное партнерство в формировании инновационной  
экономики

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

ГЧП в формиров. инновац. эконо.

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственное управление экономическим развитием

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Шетов А.А.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	4
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u> .....	5
<u>3. Содержание и структура дисциплины</u> .....	6
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	8
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u> .....	15
<u>6.1. Основная литература</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>6.2. Дополнительная литература</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</u> .	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>6.4. Нормативные правовые документы</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>6.5. Интернет-ресурсы</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>6.6. Иные источники</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u> .....	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	Способность определять основные характеристики технологий управления персоналом при решении профессиональных задач реализации проектов в области государственного управления экономическим развитием регионов, муниципальных образований, а также корпоративного управления;
ДПК-5	обладать навыком организовывать управление разработкой и реализацией научно-инновационных проектов разного уровня	ДПК-5.2	Способность к организации управления разработкой и реализацией научно-инновационных проектов в рамках реализации государственной инновационной политики и корпоративного управления, в т.ч. с учетом применения механизмов государственно-частного партнерства и инструментов налогового регулирования.

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-1.2	на уровне знаний: знание основных технологий управления персоналом для решения профессиональных задач по стимулированию и поддержке инициатив работников в области

		государственного управления экономическим развитием регионов, муниципальных образований, а также корпоративного управления.
		на уровне умений: соотносит содержание той или иной технологии управления персоналом с планируемым результатом управленческого воздействия по стимулированию и поддержке инициатив работников в области государственного управления экономическим развитием регионов, муниципальных образований, а также корпоративного управления.
		на уровне навыков: обосновывает целесообразность применения инструментов и методов управления персоналом для решения профессиональных задач по стимулированию и поддержке инициатив работников в области государственного управления экономическим развитием регионов, муниципальных образований, а также корпоративного управления.
	ДПК-5.2	на уровне знаний: знает общее построение и внутренний состав научно-технологического сектора народного хозяйства страны, его состояние, проблемы, потенциальные возможности и перспективы.
		на уровне умений: обладает навыками подготовки аналитических материалов и управленческих решений по вопросам инновационной политики государства и ее влияния на инновационную политику других хозяйствующих субъектов национальной экономики.
		на уровне навыков: способен выявлять наиболее острые проблемы научно-технологического сектора страны для дальнейшего учета их при формировании и реализации инновационной политики и корпоративного управления.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу по очной форме обучения с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа составляет 36 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу по заочной форме обучения с преподавателем составляет 14 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа составляет 52 часов, контроль - 4..

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики» изучается на очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, на заочной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1

«Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ОД.1 Экономическая политика государства (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.7 Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики (3 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП): особенности, принципы, функции	9	1		4		5	О, Т
Тема 2	Приоритеты и национальные проекты инновационного развития экономики	9	1		4		5	Д, Р
Тема 3	Роль ГЧП в формировании стратегических инноваций технологического подъема экономики	9	1		3		5	К, Т
Тема 4	Зарубежный опыт партнерства власти и бизнеса	9	1		3		5	КР
Тема 5	Государственное регулирование ГЧП	10	2		3		4	О, Т
Тема 6	Механизмы и инструменты ГЧП: особые экономические зоны, Инвестиционный фонд Российской Федерации	8	1		3		4	Д, Р
Тема 7	Механизмы и инструменты ГЧП: государственные программы	10	2		3		4	К, Т

Тема 8	Механизмы и инструменты ГЧП: концессии и международные институты развития	8	1		3		4	<b>КР</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>72\2</b>	<b>10</b>		<b>26</b>		36	
<i><b>Заочная форма обучения</b></i>								
Тема 1	Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП): особенности, принципы, функции	7			2		5	<b>О, Т</b>
Тема 2	Приоритеты и национальные проекты инновационного развития экономики	8	1		1		6	<b>Д, Р</b>
Тема 3	Роль ГЧП в формировании стратегических инноваций технологического подъема экономики	7	1		1		5	<b>К, Т</b>
Тема 4	Зарубежный опыт партнерства власти и бизнеса	8			2		6	<b>КР</b>
Тема 5	Государственное регулирование ГЧП	7	1		1		5	<b>О, Т</b>
Тема 6	Механизмы и инструменты ГЧП: особые экономические зоны, Инвестиционный фонд Российской Федерации	8			2		5	<b>Д, Р</b>
Тема 7	Механизмы и инструменты ГЧП: государственные программы	7			2		5	<b>К, Т</b>
Тема 8	Механизмы и инструменты ГЧП: концессии и международные институты развития	8	1		1		5	<b>КР</b>

Промежуточная аттестация							Зачет
Всего	72\2	4		12	4	52	

*Примечание:*

*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тест (Т), контрольная работа (КР).*

*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП): особенности, принципы, функции**

Теоретико-методологические положения, особенности, принципы, функции формирования и реализации ГЧП.

### **Тема 2. Приоритеты и национальные проекты инновационного развития экономики**

Инновационная траектория развития. Инновационный путь и тип общественного воспроизводства. Приоритеты и направления инновационной политики, национальные проекты и программы. Механизмы реализации национальных проектов и программ.

### **Тема 3. Роль ГЧП в формировании стратегических инноваций технологического подъема экономики**

Российская промышленность: состояние, динамика и ресурсный потенциал.

Интересы государства, бизнеса, науки и общества в формировании ГЧП как механизма управления инновационным развитием.

Стратегические инновации и ГЧП.

### **Тема 4. Зарубежный опыт партнерства власти и бизнеса**

Страновая эволюция, модели, формы и механизмы.

Основные условия эффективной инновационной деятельности и ГЧП.

### **Тема 5. Государственное регулирование ГЧП**

Особенности и функции государственного регулирования ГЧП: федеральный и региональный уровни. Риски и барьеры в реализации программ ГЧП в России.

Построение кластерной экономики федеральных округов: перспективы формирования.

### **Тема 6. Механизмы и инструменты ГЧП: особые экономические зоны, Инвестиционный фонд Российской Федерации**

Виды и общие положения. Условия создания и прекращения особых экономических зон (ОЭЗ). Государственное регулирование ОЭЗ. Правила формирования и использования ресурсов Инвестиционного фонда России, критерии отбора проектов и мониторинг их реализации.

### **Тема 7. Механизмы и инструменты ГЧП: государственные программы**

Условия и механизм формирования государственных программ Российской Федерации. Ресурсное обеспечение и участники. Механизм реализации.

### **Тема 8. Механизмы и инструменты ГЧП: концессии и международные институты развития.**

Объекты концессий, права и обязанности участников. Механизм реализации концессий и оценка эффективности.

Международные институты развития: разновидность, роль в формировании ресурсной базы ГЧП, механизм функционирования и развития.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**



#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП): особенности, принципы, функции	опрос, тестирование
Тема 2	Приоритеты и национальные проекты инновационного развития экономики	диспут
Тема 3	Роль ГЧП в формировании стратегических инноваций технологического подъема экономики	тестирование
Тема 4	Зарубежный опыт партнерства власти и бизнеса	контрольная работы
Тема 5	Государственное регулирование ГЧП	опрос, тестирование
Тема 6	Механизмы и инструменты ГЧП: особые экономические зоны, Инвестиционный фонд Российской Федерации	диспут
Тема 7	Механизмы и инструменты ГЧП: государственные программы	тестирование
Тема 8	Механизмы и инструменты ГЧП: концессии и международные институты развития	контрольная работы
Заочная форма обучения		
Тема 1	Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП): особенности, принципы, функции	опрос, тестирование
Тема 2	Приоритеты и национальные проекты инновационного развития экономики	диспут
Тема 3	Роль ГЧП в формировании стратегических инноваций технологического подъема экономики	тестирование
Тема 4	Зарубежный опыт партнерства власти и бизнеса	контрольная работы
Тема 5	Государственное регулирование ГЧП	опрос, тестирование
Тема 6	Механизмы и инструменты ГЧП: особые экономические зоны, Инвестиционный фонд Российской Федерации	диспут
Тема 7	Механизмы и инструменты ГЧП: государственные программы	тестирование
Тема 8	Механизмы и инструменты ГЧП: концессии и международные институты развития	контрольная работы

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,

- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

***Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):***

**Тема 1. Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП): особенности, принципы, функции**

Теоретико-методологические положения, особенности, принципы, функции формирования и реализации ГЧП.

**Тема 2. Приоритеты и национальные проекты инновационного развития экономики**

Инновационная траектория развития. Инновационный путь и тип общественного воспроизводства. Приоритеты и направления инновационной политики, национальные проекты и программы. Механизмы реализации национальных проектов и программ.

**Тема 3. Роль ГЧП в формировании стратегических инноваций технологического подъема экономики**

Российская промышленность: состояние, динамика и ресурсный потенциал.

Интересы государства, бизнеса, науки и общества в формировании ГЧП как механизма управления инновационным развитием.

Стратегические инновации и ГЧП.

**Тема 4. Зарубежный опыт партнерства власти и бизнеса**

Страновая эволюция, модели, формы и механизмы.

Основные условия эффективной инновационной деятельности и ГЧП.

**Тема 5. Государственное регулирование ГЧП**

Особенности и функции государственного регулирования ГЧП: федеральный и региональный уровни. Риски и барьеры в реализации программ ГЧП в России.

Построение кластерной экономики федеральных округов: перспективы формирования.

**Тема 6. Механизмы и инструменты ГЧП: особые экономические зоны, Инвестиционный фонд Российской Федерации**

Виды и общие положения. Условия создания и прекращения особых экономических зон (ОЭЗ). Государственное регулирование ОЭЗ. Правила формирования и использования ресурсов Инвестиционного фонда России, критерии отбора проектов и мониторинг их реализации.

**Тема 7. Механизмы и инструменты ГЧП: государственные программы**

Условия и механизм формирования государственных программ Российской Федерации. Ресурсное обеспечение и участники. Механизм реализации.

**Тема 8. Механизмы и инструменты ГЧП: концессии и международные институты развития.**

Объекты концессий, права и обязанности участников. Механизм реализации концессий и оценка эффективности.

Международные институты развития: разновидность, роль в формировании ресурсной базы ГЧП, механизм функционирования и развития.

**Примерные темы для написания рефератов:**

1. Особенности государственно-частного партнерства в современной экономике России.
2. Региональные инвестиционные проекты и роль ГЧП.
3. Ресурсное обеспечение трансформации общественного воспроизводства при развитии механизма ГЧП.
4. Порядок формирования и механизм развития ГЧП.
5. Нормативная правовая база и экономические условия реализации национальных проектов и программ, роль ГЧП.
6. Модели, формы и механизмы государственно-частного партнерства
7. Риски и барьеры в реализации программ ГЧП в России.
8. Анализ зарубежного и отечественного опыта формирования и развития форм ГЧП.
9. Формы ГЧП, преимущества и недостатки.
10. Развитие инновационной инфраструктуры за счет ГЧП.
11. Международные институты развития и формы реализации ГЧП как фактор – процесс инновационной динамики государства.
12. Ресурсное обеспечение модернизации экономики за счет активизации участников ГЧП.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность определять основные характеристики технологий управления персоналом при решении профессиональных задач реализации проектов в области государственного управления экономическим развитием регионов, муниципальных образований, а также корпоративного управления.	Знание основных технологий управления персоналом для решения профессиональных задач по стимулированию и поддержке инициатив работников в области государственного управления экономическим развитием регионов, муниципальных образований, а также корпоративного управления. Соотнесение содержания той или иной технологии управления персоналом с планируемым результатом управленческого воздействия по стимулированию и поддержке инициатив работников в области государственного управления экономическим развитием регионов, муниципальных образований, а также корпоративного управления. Обоснование целесообразности применения инструментов и методов управления персоналом для решения профессиональных задач по стимулированию и поддержке инициатив работников в области	Свободно и уверенно демонстрирует знание основных технологий управления персоналом для решения профессиональных задач по стимулированию и поддержке инициатив работников в области государственного управления экономическим развитием регионов, муниципальных образований, а также корпоративного управления. Соотносит содержание той или иной технологии управления персоналом с планируемым результатом управленческого воздействия по стимулированию и поддержке инициатив работников в области государственного управления экономическим развитием регионов, муниципальных образований, а также корпоративного управления. Обосновывает целесообразность применения инструментов и методов управления персоналом для решения профессиональных задач по стимулированию и поддержке

	государственного управления экономическим развитием регионов, муниципальных образований, а также корпоративного управления.	инициатив работников в области государственного управления экономическим развитием регионов, муниципальных образований, а также корпоративного управления.
ДПК-5.2 Способность к организации управления разработкой и реализацией научно-инновационных проектов в рамках реализации государственной инновационной политики и корпоративного управления, в т.ч. с учетом применения механизмов государственно-частного партнерства и инструментов налогового регулирования	Знает общее построение и внутренний состав научно-технологического сектора народного хозяйства страны, его состояние, проблемы, потенциальные возможности и перспективы. Обладает навыками подготовки аналитических материалов и управленческих решений по вопросам инновационной политики государства и ее влияния на инновационную политику других хозяйствующих субъектов национальной экономики. Способен выявлять наиболее острые проблемы научно-технологического сектора страны для дальнейшего учета их при формировании и реализации инновационной политики и корпоративного управления.	Знание внутренних состав научно-технологического сектора народного хозяйства страны, дает оценку его состоянию и проблемам. Подготовлены аналитические материалы по вопросам инновационной политики государства и ее влияния на инновационную политику и корпоративное управление. Обозначены наиболее острые проблемы научно-технологического сектора страны.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Экономическое содержание инновационного типа развития экономики. Основные отличия пути развития от типа воспроизводства.
  2. Особенности ГЧП в современных условиях.
  3. Принципы и функции ГЧП при реализации национальных проектов и программ.
  4. Роль государственного - частного партнерства в инновационном развитии экономики. Направления и формы.
  5. Основные компоненты механизма ГЧП.
  6. Механизм согласования интересов государства, бизнеса, науки и общества.
- Роль ГЧП.
7. Приоритеты научно-технологического и инновационного развития национальной экономики, федеральные целевые программы и государственные программы.
  8. Международные институты развития как фактор динамики ресурсного обеспечения реализации национальных проектов и программ.
  9. Макротехнологические системы и результативность их функционирования
  10. Рыночные условия и стимулы развития ГЧП в экономике.
  11. ОЭЗ как инструмент реализации государственно-частного партнерства..
  12. Инвестиционный фонд России как источник ресурсов реализации национальных проектов и программ по линии ГЧП.

13. Международные формы реализации механизма ГЧП.
14. Основные отличия ГЧП от государственного заказа.
15. Кластерная экономика как результат развития ГЧП.
16. Механизмы ресурсного обеспечения реализации государственных проектов и программ: преимущества и недостатки.
17. Механизм согласования интересов при реализации проектов и программ модернизации реального сектора экономики государства.
18. Стратегические инновации и роль ГЧП в их воспроизводстве.
19. Фазы формирования ГЧП, оценка эффективности.
20. Меры государственного стимулирования партнерства власти, бизнеса, науки и общества.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

#### Баллы Критерий оценки

26-30 Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25 Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15 Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

0-5 Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически

непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

##### ***Методические указания по подготовке докладов:***

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

##### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

##### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### **3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

### ***Методические указания по написанию реферата:***

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Попов С.А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение – цели – измерения. Учебно-практическое пособие. М.: Издательство Юрайт, 2014. – 488 с.
2. Рожков И.Я. Брендинг : учебник для бакалавров / И. Я. Рожков, В. Г. Кисмерешкин. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 331 с.
3. Иванов, В.В. Национальные инновационные системы: теория и практика формирования / В.В. Иванов. М.: Абелия, 2013, 290 с.
4. Иванов, О.В. Регулирование инновационного ресурсного обеспечения воспроизводства / О.В. Иванов // Государственная служба. 2013. № 4 (42). С. 39 – 44.
5. Инновационный путь развития для новой России / отв. ред. В.П. Горегляд; Центр социально-экономических проблем федерализма Института экономики РАН. М.: Наука, 2013. 343 с.
6. Остапюк, С.Ф. Формирование и оценка эффективности научно-технических и инновационных программ / С.Ф. Остапюк, С.А. Филин. М.: Благовест – В, 2013. 320 с.
7. Спицын, А.Т. Стратегические приоритеты модернизации национальной экономики России / А.Т. Спицын. М.: Экономика, 2013. 556 с.

### **6.2.Дополнительная литература**

1. Багриновский, К.А. Механизмы технологического развития экономики России: макро- и мезоэкономические аспекты / К.А. Багриновский, М.А. Бендигов. М.: Наука, 2013. 376 с.
2. Журналы «Государственная служба», «Инвестиции», «Инновации», «Проблемы теории и практики управления». Инновационный менеджмент: учеб.пособие / под ред. Е.А. Олейникова. М.: НИИ РИНКЦЭ, 2013. 288 с.

3. Каржаув, А.Т. Национальная система венчурного инвестирования / А.Т. Каржаув, А.Н. Фоломьев. М.: Экономика, 2013. 239 с.
4. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент. Учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.- 480 с.
5. В.В.Трофимова Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. –542 с.
6. Michael Armstrong, Stephen Taylor. Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice: Building Sustainable Organizational Performance Improvement. Издательство: Kogan Page; Thirteenth, -2014.600-610 с.
7. Nikulin V.V. Sovetskoe grazhdanskoe zakonodatel'stvo i sudoproizvodstvo perioda nepa: sootnoshenie prava, ekonomiki i politiki // Yuridicheskie issledovaniya. - 2013. - 8. - С. 26 – 64
8. Kuznetsova E.I. Razrabotka instrumentariya obespecheniya ekonomicheskoi bezopasnosti predpriyatiya // Natsional'naya bezopasnost' / nota bene. - 2015. - 1. - С. 101 - 107

### **6.3.Интернет-источники**

1. Крупнейшие компании России: [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru).
2. Материалы МБРР, ЕБРР, ЧБРР: [www.mbrd.ru](http://www.mbrd.ru), ebrd.com, bstdb.org.
3. Материалы Минрегиона России: [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
4. Материалы Минфина России: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Материалы Минэкономразвития России: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
6. Материалы о размещении заказов: [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)
7. Материалы Российской ассоциации прямого и венчурного инвестирования // [www.rvca.ru](http://www.rvca.ru)
8. Материалы Российской венчурной компании // [www.rusventure.ru](http://www.rusventure.ru)
9. Материалы Российской корпорации нанотехнологий // [www.rusnano.com](http://www.rusnano.com)
10. Материалы Росстата: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
11. Материалы Торгово-промышленной палаты России: [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.