

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет
Кафедра эконометрики и математической экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ОД 3 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ**

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика
направленность (профиль)

Магистр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры

(ученое звание, ученая степень, должность)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

(наименование кафедры)

_____, (ученая степень и(или) ученое звание)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

(НУЖНО УКАЗАТЬ СВОИ СТРАНИЦЫ)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....с.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....с.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....с....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... с.
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	ОПК 1.2	способность проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
ПК-1	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК.1.2	способность

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ/1D. Управление портфелем продуктов и подразделением управления продуктами/2 D. Управление аналитическими работами и подразделением ТФ/ 1. Управление исследованиями новых рынков D/01.7 Управление портфелем продуктов D/02.7 Развитие процессов и практик управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации D/03.7 Подбор и прием на работу менеджеров продуктов и управление их деятельностью D/04.7	ОПК 1.2	на уровне знаний: знать: понятия платежеспособность предприятия, его ликвидность, конечные финансовые результаты, рентабельность, себестоимость, доходы. основы теории, практики, методологии и организации международного учета на предприятиях в условиях рыночной экономики
		на уровне умений: уметь проводить анализ и оценку имущественного положения предприятия, необходимый для выработки важных управленческих решений
		на уровне навыков: владеет методикой финансового анализа коммерческого предприятия на основе показателей учета и отчетности, подготовленной по международным стандартам.
Организация продажи и покупки активов, способствующих увеличению успешности портфеля продуктов D/05.7 ТФ/ 2. Разработка технико-коммерческого предложения и участие в его защите D/01.7 Разработка методик выполнения аналитических работ D/02.7 Планирование аналитических работ в информационно-	ПК-1.2	на уровне знаний: знать: понятия платежеспособность предприятия, его ликвидность, конечные финансовые результаты, рентабельность, себестоимость, доходы. основы теории, практики, методологии и организации международного учета на предприятиях в условиях рыночной экономики
		на уровне умений: уметь проводить анализ и оценку имущественного положения предприятия, необходимый для выработки важных управленческих решений

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
технологическом (далее ИТ) проекте D/03.7 Организация аналитических работ в ИТ-проекте D/04.7 Контроль аналитических работ в ИТ-проекте D/05.7 Составление отчетов об аналитических работах в ИТ-проекте D/06.7 Оценка квалификации, аттестация и планирование профессионального развития системных аналитиков D/07.7 Управление процессами разработки и сопровождения требований к системам и управление качеством систем D/08.7 Управление аналитическими ресурсами и компетенциями D/09.7 Управление инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе D/10.7		на уровне навыков: владеет методикой финансового анализа коммерческого предприятия на основе показателей учета и отчетности, подготовленной по международным стандартам

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» имеет индекс Б 1.В ДВ 1.1, объем академических часов 108, 3 з.е., изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 36 часов; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: высшей, прикладной математики, экономики, статистики, бухгалтерского учета и других экономических дисциплин. Наименования последующих учебных дисциплин: «Стратегический анализ деятельности предприятия», «Управленческий анализ» и курса «Оценка и управление инвестиционным проектом».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения	8	1		2		4	ДЗ
Тема 2	Стандарты, устанавливающие состав и структуру финансовой отчетности	6	1		4		2	ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение	9	1		4		5	ДЗ
Тема 4	Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль	8	1		2		5	ДЗ
Тема 5	Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности	11	1		4		6	ДЗ
Тема 6	Стандарты, раскрывающие информацию в финансовой отчетности	9	1		2		6	ДЗ
Тема 7	Основополагающие принципы подготовки и представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам	10	2		4		4	
Тема 8	Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО	10	2		4		4	
		72	10		26		36	
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине		108	10		26		36	

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения.

Введение в МСФО. Основные модели бухгалтерского учета различных стран и развитие МСФО. Структура МСФО (IAS, IFRS). Принципы МСФО. Основные элементы МСФО и виды их оценки. Концепции капитала.

Особенности построения плана счетов в условиях применения МСФО.

Методы учета хозяйственных операций в МСФО.

Конкретная ситуация: Структурирование основных элементов учета и отчетности в соответствии принципами МСФО; порядок оценки базовых элементов МСФО - 2 ч.

Тема 2. Стандарты, устанавливающие состав и структуру финансовой отчетности.

Представление финансовой отчетности. Состав и структура финансовой отчетности: отчета о финансовом положении; отчета о совокупной прибыли за период; отчета об изменениях в капитале за период; отчета о движении денежных средств; примечания, состоящего из краткого обзора основных принципов учетной политики и прочей пояснительной информации; отчета о финансовом положении на начало самого раннего

сравнительного периода в случае ретроспективного применения учетной политики.

Промежуточная финансовая отчетность.

Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки.

Требования к раскрытию информации.

Деловая игра: Составление отчетности по формам и содержанию в соответствии с МСФО - 2 ч.

Тема 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение.

Учет основных средств МСФО (IAS) 16: определение; перечень основных средств; оценка основных средств; переоцененная стоимость; амортизация основных средств; выбытие основных средств. Сравнение основных правил ведения учета основных средств в соответствии с IAS 16 и ПБУ 6/01.

Учет нематериальных активов МСФО (IAS) 38: определение; признание нематериальных активов; внутренне созданные нематериальные активы; амортизация нематериальных активов. Сравнение основных правил ведения учета нематериальных активов в соответствии с IAS 38 и ПБУ 14/2007.

Обесценение активов МСФО (IAS) 36: порядок учета обесценения основных средств, нематериальных активов, дебиторской задолженности и других активов. Определение убытка на обесценение. Распределение убытка от обесценения на активы с применением ЕГДС. Расчет убытков от обесценения активов. Отражение убытков от обесценения в финансовой отчетности.

Запасы МСФО (IAS) 2: определение; методы определения себестоимости запасов; правила переоценки запасов; признание запасов в качестве расхода; требования к раскрытию информации в отчетности.

Аренда МСФО (IAS) 17: понятие операционной и финансовой аренды; перечень показателей, применяемых при определении аренды; расчет арендной платы актуарным методом; расчет арендной платы кумулятивным методом; обратная аренда; требования к раскрытию информации в отчетности.

Практикум: Учет операций по поступлению и выбытию основных средств, нематериальных активов, материальных запасов и учета операций по аренде - 2 ч.

Тема 4 Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль.

Выручка МСФО (IAS) 18: понятие выручки; сравнительный анализ учета выручки по МСФО и РПБУ; выручка от продажи товаров; порядок признания и отражения выручки при обмене товаров; выручка от предоставления услуг; момент признания выручки процентов, роялти и дивидендов; особенности признания выручки, обусловленные конкретными условиями сделок; требования к раскрытию информации в отчетности.

Договоры подряда МСФО (IAS) 11: договор на строительство; виды договоров подряда; признание доходов и расходов по договору подряда.

Налоги на прибыль МСФО (IAS) 12: учет расчетов по налогу на прибыль в соответствии с IAS 12 и ПБУ 18/02; понятие срочные и временные разницы; понятие постоянное налоговое обязательство и отложенный налоговый актив; сравнение IAS 12 с ПБУ 18/02; требования к раскрытию информации в отчетности.

Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33: понятие базовой прибыли на акцию; понятие средневзвешенного количества обыкновенных акций; разводненная (пониженная) прибыль на акцию; требования к раскрытию информации в отчетности.

Практикум: Учет операций по расчету текущего налога на прибыль - 3 ч.

Тема 5 Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности.

Объединения предприятий МСФО (IFRS) 3: объединение бизнеса без образования юридического лица; объединение бизнеса путем выпуска долей участия в капитале; объединение бизнеса, осуществляемого без передачи возмещения; поэтапное объединение бизнеса; требования к раскрытию информации в отчетности.

Консолидированная и отдельная финансовая отчетность МСФО (IAS) 27: понятие и правила составления консолидированной отчетности; требования к раскрытию информации в отчетности.

Операционные сегменты МСФО (IFRS) 8: принципы построения сегментной отчетности; операционный сегмент; требования к раскрытию информации в отчетности

Деловая игра: Подготовка и составление консолидированного отчета о финансовом положении группы - 2 ч.

Тема 6. Стандарты, раскрывающие информацию в финансовой отчетности.

Краткий обзор стандартов, раскрывающих информацию в финансовой отчетности:

События после отчетной даты МСФО (IAS) 10;

Вознаграждения работникам МСФО (IAS) 19;

Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи МСФО (IAS) 20;

Влияние изменений обменных курсов валют МСФО (IAS) 21;

Затраты по займам МСФО (IAS) 23;

Раскрытие информации о связанных сторонах МСФО (IAS) 24;

Учет и отчетность по пенсионным планам МСФО (IAS) 26;

Участие в совместном предпринимательстве МСФО (IAS) 31;

Финансовые инструменты: представление информации МСФО (IAS) 32;

Резервы, условные обязательства и условные активы МСФО (IAS) 37;

Финансовые инструменты: признание и оценка МСФО (IAS) 39;

Сельское хозяйство МСФО (IAS) 41;

Договоры страхования МСФО (IFRS) 4;

Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность МСФО (IFRS) 5;

Разведка и оценка запасов полезных ископаемых МСФО (IFRS) 6;

Финансовые инструменты: раскрытие информации МСФО (IFRS) 7.

Деловая игра: Раскрытие информации в отчетности, подготовленной по правилам МСФО - 2 ч.

Тема 7. Основополагающие принципы подготовки и представления финансовой отчетности по российским и международным стандартам.

Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности. Оценка нормативной базы российского бухгалтерского учета и ее соответствие с международными стандартами. Полный комплект финансовой отчетности по МСФО и РСБУ: сравнительный анализ.

Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции МСФО (IAS) 29: признаки гиперинфляционной экономики; требования к раскрытию информации в отчетности.

Первое применение МСФО (IFRS) 1: требования к раскрытию информации.

Круглый стол: Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности по российским и международным стандартам - 2 ч.

Тема 8. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.

Способы подготовки отчетности по международным стандартам финансовой отчетности. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.

Практикум: Составление бухгалтерской отчетности по РСБУ с целью ее последующей трансформации в финансовую отчетность, составленную по международным правилам финансовой отчетности - 3 ч.

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Технологии проведения	Трудоёмкость в часах
Тема 1	Структурирование основных элементов учета и отчетности в соответствии принципами МСФО;	Контрольная работа	2

	порядок оценки базовых элементов МСФО		
Тема 2	Составление отчетности по формам и содержанию в соответствии с МСФО	Деловая игра	2
Тема 3	Учет операций по поступлению и выбытию основных средств, нематериальных активов, материальных запасов и учета операций по аренде	Самостоятельная работа	2
Тема 4	Учет операций по расчету текущего налога на прибыль	Контрольная работа	3
Тема 5	Подготовка и составление консолидированного отчета о финансовом положении группы	Деловая игра	2
Тема 6	Раскрытие информации в отчетности, подготовленной по правилам МСФО	Деловая игра	2
Тема 7	Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности по российским и международным стандартам	Круглый стол	2
Тема 8	Составление бухгалтерской отчетности по РСБУ с целью ее последующей трансформации в финансовую отчетность, составленную по международным правилам финансовой отчетности	Контрольная работа	3
Итого			18

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися;
- при проведении занятий семинарского типа: контрольные работы по темам практических заданий, деловая игра, круглый стол.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются контрольные работы по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях.

Результаты текущего контроля отражают успехи студента при изучении отдельных тем, на отдельных занятиях, при выполнении практических заданий, контрольных работ, деловых игр, круглых столов, а также ритмичность и регулярность самостоятельной работы.

Шкала оценивания текущего контроля

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен (*в соответствии с учебным планом*), который проводится в письменной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность . На экзамен выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего.

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса с учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи. Экзамен проводится в *форме теста* по вопросам программы курса, рассматриваемым в первой половине семестра. *Критерий сдачи теста*: не менее 75% правильных ответов от общего количества тестовых вопросов, т.е. из 23 вопросов зачетного теста должно быть не менее 17 правильных ответов.

Цель – оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач по МСФО.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).
2. Порядок разработки и принятия международных стандартов.
3. Состав международных стандартов финансовой отчетности.
4. основополагающие принципы учета и отчетности в соответствии с МСФО.
5. Требования к финансовой отчетности по МСФО.
6. Элементы отчетности в соответствии с МСФО.
7. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО
8. Содержание бухгалтерского баланса по МСФО
9. Содержание отчета и прибылях и убытках по МСФО
10. Содержание отчета о движении денежных средств по МСФО
11. Содержание отчета об изменении капитала по МСФО
12. Краткое содержание МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»
13. Краткое содержание МСФО (IAS) 2 «Запасы»
14. Краткое содержание МСФО (IAS) 11 «Договоры подряда»
15. Краткое содержание МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»
16. Краткое содержание МСФО (IAS) 14 «Сегментная отчетность»
17. Краткое содержание МСФО (IAS) 16 «Основные средства»
18. Краткое содержание МСФО (IAS) 18 «Выручка»
19. Краткое содержание МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»
20. Краткое содержание МСФО (IAS) 27 «Консолидированная и отдельная финансовая отчетность»
21. Краткое содержание МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные компании»
22. Краткое содержание МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
23. Краткое содержание МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»
24. Краткое содержание МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»
25. Краткое содержание МСФО (IFRS) 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности»
26. Краткое содержание МСФО (IFRS) 3 «Объединения предприятий»
27. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
28. Применение МСФО в России
29. Способы подготовки финансовой отчетности по МСФО
30. Основные модели бухгалтерского учета различных стран и развитие МСФО
31. Основные различия между российскими и международными стандартами

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты выполняют следующие виды заданий: подготовка домашнего задания (в том числе индивидуального); подготовка доклада (сообщения).

Подготовка домашнего задания является основной формой самостоятельной работы студентов. Студенты получают задание на каждом практическом занятии и с той же регулярностью отчитываются о его выполнении. Большая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим студенту рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю по его требованию. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины.

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для

участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий структурного программирования, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Карагод, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие для бакалавров / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012.

2. Конюхина О. П., Фирсанова Г. Я. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебное пособие. – М.: НУ ОАОУ, 2010. 112 с.

3. Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. М.: ИНФРА-М, 2010. – 432 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу, одобрена приказом Минфина России от 1 июля 2004 г. № 180.

2. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, утв. Постановлением Правительства РФ от 6 марта 1998 г. № 283.

3. План Министерства финансов Российской Федерации на 2012 – 2015 годы по развитию бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на основе Международных стандартов финансовой отчетности. Утверждена приказом Минфина России от 30 ноября 2011 г. № 440.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы
1	Проведение сравнительного анализа основных элементов учета и отчетности в соответствии с МСФО и РСБУ
2	Составление форм финансовых отчетов по МСФО. Проведение анализа существующих форматов финансовой отчетности. Выбор наиболее уместных форматов финансовой отчетности
3	Расчет первоначальной и возмещаемой стоимости основных средств и нематериальных активов. Расчет убытков от обесценения активов и отражение их в финансовой отчетности организации
4	Расчет отложенных налоговых активов и обязательств. Порядок отражения в учете по МСФО временных разниц.
5	Изучение техники и процедуры консолидации финансовой отчетности
6	Составление примечаний к основным формам финансовой отчетности и краткого обзора основных элементов учетной политики
7	Сравнительный анализ методологических и концептуальных различий в МСФО и РСБУ
8	Составление финансовой отчетности по МСФО методом трансформации. Изучение альтернативных способов составления финансовой отчетности по МСФО

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11»августа 2016 г. № 1002.

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

www.accountingreform.ru

<http://mvf.klerk.ru>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.glavbukh.ru>

<http://www.rosbuh.ru>

<http://www.stels-1.ru>

<http://minfin.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести:

- MS Excel Microsoft Office 2010 Professional;
- Word;
- Excel;
- Adobe Reader.