

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Экономический факультет  
Кафедра

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ 3.2 РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки

38.04.05 Бизнес-информатика

*(код и наименование направления подготовки)*

Бизнес-аналитика

*направленность (профиль)*

Магистр

*квалификация выпускника*

Очная

*форма обучения*

*набор 2018 г.*

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

к.т.н., доцент кафедры

системного анализа и информатики

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_. (ученое звание, ученая степень, должность)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_, (ученая степень и(или) ученое звание ) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....с.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....с.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....с....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... с.
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина «Развитие информационного общества» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК 1.3	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ
ПК-2	способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия	ПК-2.2	способность характеризовать сущность, основные функции, модели развития информационного общества для проведения анализа инновационной деятельности предприятия
ПК-7	способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний	ПК-7.3	способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний

**Менеджер продуктов в области информационных технологий** Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6)	ПК 1.3	на уровне знаний: знать: основы теории построения информационного общества; принципы построения современного информационного общества; сущность, основные функции, модели развития информационного общества; основные этапы и проблемы формирования информационного общества; проблемы становления информационного общества и

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Заклучение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5) Продвижение продуктов(С/016) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)		деятельность государства по их решению; концептуальные основы формирования информационного общества в России.
		на уровне умений: уметь применять новые информационно-коммуникационные технологии, которые являются базой становления информационного общества.
		на уровне навыков: владеть: использования вычислительной техники и базового программного и математического обеспечения в экономической (и других) предметных областях, создающих базисную структуру для дальнейшей профессиональной деятельности.
	ПК-2.2	на уровне знаний: знать: основы теории построения информационного общества; принципы построения современного информационного общества; сущность, основные функции, модели развития информационного общества; основные этапы и проблемы формирования информационного общества; проблемы становления информационного общества и деятельность государства по их решению; концептуальные основы формирования информационного общества в России.
		на уровне умений: уметь применять новые информационно-коммуникационные технологии, которые являются базой становления информационного общества.
		на уровне навыков: использования вычислительной техники и базового программного и математического обеспечения в экономической (и других) предметных областях, создающих базисную структуру для дальнейшей профессиональной деятельности  владеть
	ПК-7.3	на уровне знаний знать: основы теории построения информационного общества; принципы построения современного информационного общества; сущность, основные функции, модели развития информационного общества; основные этапы и проблемы формирования информационного общества; проблемы становления информационного общества и деятельность государства по их решению; концептуальные основы формирования информационного общества в России
		на уровне умений: уметь применять новые информационно-коммуникационные технологии, которые являются базой становления информационного общества.
		на уровне навыков использования вычислительной техники и базового программного и математического

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		обеспечения в экономической (и других) предметных областях, создающих базисную структуру для дальнейшей профессиональной деятельности

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Развитие информационного общества» имеет индекс Б 1.В .ДВ. 3.2, объем академических часов 72, 2 з.е., изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 36 часов; форма промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Наименования последующих учебных дисциплин

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Основные проблемы развития современного общества. Необходимость построения постиндустриального общества	14	2		2		8	ДЗ
Тема 2	Информатизация как всеобщий и неизбежный период развития человеческой цивилизации	18	2	2	4		8	ДЗ
Тема 3	Проблемы построения информационного общества и пути их решения	20	4	2	4		10	ДЗ
Тема 4	Информатизация регионов как один из основных путей построения информационного общества в России	20	2	2	8		10	ДЗ
		72	10	6	20		36	
	Промежуточная аттестация							Зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего по дисциплине		72	10	6	20		36	

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Введение. Основные проблемы развития современного общества. Необходимость построения постиндустриального общества**

Эпохи развития человеческого общества. Индустриальный этап развития человечества. Понятие «кризиса цивилизации». Пути преодоления «кризиса цивилизации». Экономическая основа информационного общества. Правовая основа информационного общества. Технологическая основа информационного общества. Отличительные признаки информационного общества. Государственные программы построения информационного общества.

Практикум – 2 часа:

Понятие «кризиса цивилизации». Пути преодоления «кризиса цивилизации». Экономическая основа информационного общества. Правовая основа информационного общества. Технологическая основа информационного общества. Отличительные признаки информационного общества. Государственные программы построения информационного общества.

#### **Тема 2. Информатизация как всеобщий и неизбежный период развития человеческой цивилизации**

Информатизация — всеобщий и неизбежный период развития человеческой цивилизации. Государственная политика информатизации. Научно-методологическое сопровождение процесса информатизации общества. Сущность, цели и принципы информатизации. Основные принципы построения информационного общества. Глобальные цели информатизации.

Практикум – 4 часа:

Информатизация — всеобщий и неизбежный период развития человеческой цивилизации. Государственная политика информатизации. Научно-методологическое сопровождение процесса информатизации общества. Сущность, цели и принципы информатизации. Основные принципы построения информационного общества. Глобальные цели информатизации.

#### **Тема 3. Проблемы построения информационного общества и пути их решения**

Классификация и сущность проблем информатизации. Проблемы индустриализации производства и обработки информации. Материально-техническая проблема. Технологическая проблема. Проблема связи. Психологическая проблема. Правовые проблемы. Экономические проблемы. Социальные проблемы. Проблема гуманизации. Возможные негативные последствия информатизации. Проблемы информационной безопасности. Кадровые, финансовые, организационные и научные проблемы. Пути

информатизации общества и решение порождаемых этим процессом проблем.

Практикум – 4 часа:

Проблемы индустриализации производства и обработки информации. Материально-техническая проблема. Технологическая проблема. Проблема связи. Психологическая проблема. Правовые проблемы. Экономические проблемы. Социальные проблемы. Проблема гуманизации. Возможные негативные последствия информатизации. Пути информатизации общества и решение порождаемых этим процессом проблем.

#### **Тема 4. Информатизация регионов как один из основных путей построения информационного общества в России**

Признаки информационного общества. Гуманистическая ориентация цивилизации и возможность ее дальнейшего устойчивого и безопасного во всех отношениях развития. Создание и эффективное функционирование интегрального интеллекта человечества. Возникновение проблемы ограниченности информационной пропускной способности человека. Проблема общения человека с интеллектуальными информационными системами. Понятие второй промышленной революции. Понятие «компьютерной революции». Анализ попыток осуществления информатизации России. Информатизация регионов как один из основных путей построения информационного общества в России. Основные этапы и современное состояние информатизации в России.

Практикум – 8 часа:

Признаки информационного общества. Возникновение проблемы ограниченности информационной пропускной способности человека. Проблема общения человека с интеллектуальными информационными системами. Понятие второй промышленной революции. Понятие «компьютерной революции». Анализ попыток осуществления информатизации России. Информатизация регионов как один из основных путей построения информационного общества в России. Основные этапы и современное состояние информатизации в России.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются домашние работы по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях.

#### **Шкала оценивания текущего контроля**

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.



10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

### 4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет (в соответствии с учебным планом), который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность. На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

### 4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

### Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Информатизация как всеобщий и неизбежный период развития человеческой цивилизации.
2. Понятие «Информационное общество», отличительные признаки.

3. Сущность и цели информатизации.
4. Достижения информатизации в политическом аспекте.
5. Достижения информатизации в социальном аспекте.
6. Достижения информатизации в экономическом аспекте.
7. Основные принципы информатизации.
8. Основные определения информатизации.
9. Раскрыть проблему индустриализации производства и обработки информации при построении информационного общества.
10. Раскрыть психологические проблемы построения информационного общества.
11. Раскрыть правовые проблемы построения информационного общества.
12. Раскрыть экономические проблемы построения информационного общества.
13. Раскрыть социальные проблемы построения информационного общества.
14. Раскрыть основные негативные последствия информатизации.
15. Возможные пути построения информационного общества.
16. Основные философские признаки информационного общества.
17. Гуманистическая ориентация информационного общества.
18. Раскрыть сущность коммуникационной проблемы построения информационного общества.
19. Раскрыть косвенные негативные последствия информатизации.
20. Возможные направления построения информационного общества в России.
21. Социальные условия перехода к новому информационному обществу.
22. Влияние компьютерной революции на переход к новому информационному обществу.
23. Характеристика первого этапа развития информатизации.
24. Характеристика второго этапа развития информатизации.
25. Характеристика третьего этапа развития информатизации.
26. Причины становления информации одним из основных ресурсов общества, играющим решающую роль в его развитии.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студенты выполняют следующие виды заданий: подготовка домашнего задания (в том числе индивидуального); подготовка доклада (сообщения).

Подготовка домашнего задания является основной формой самостоятельной работы студентов. Студенты получают задание на каждом практическом занятии и с той же регулярностью отчитываются о его выполнении. Большая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим студенту рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю по его требованию. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины.

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

**1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.** Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса

студентами составят около 2,5 часа в неделю.

**2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).** Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

**4. Рекомендации по работе с литературой.** Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

**5. Советы по подготовке к зачету.** Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

**6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами.** При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1 Основная литература.**

1. Александр Швецов. Информационное общество. Теория и практика становления в мире и в России. – Красанд, 2012.
2. Аркадий Соколов. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности. - Алетейя. 2012. – 352 с.

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития. Серия: 21 век: информация и общество. - Издательство МГУ, 2008.
2. Холмс Д. eGov. Стратегии электронного бизнеса для государства. Пер. с англ. М.: ООО "Издательство Астрель", ООО "Издательство АСТ", 2004. -- 350 с.
3. Данилин А. В. Электронные государственные услуги и административные

регламенты: от политической задачи к архитектуре "электронного правительства". М.: ИНФРА-М, 2004. -- 336 с.

4. Электронное правительство: рекомендации по внедрению в Российской Федерации. Под ред. В. И. Дрожжина и Е. З. Зиндера. М.: Эко-Трендз, 2004. -- 352 с.
5. Е.Л. Вартанова Финская модель на рубеже столетий: Информационное Общество и СМИ Финляндии в европейской перспективе. М.: Изд-во МГУ, 1999, 288 с.
6. Чернов А.А. Становление глобального информационного общества: проблемы и перспективы. М.: «Дашков и К», 2003, 232 с.
7. И.С. Мелюхин. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1999. 208 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11»августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

#### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Excel, ПК с процессором не хуже Pentium 4 1,8 ГГц с установленной операционной системой не хуже Microsoft Windows XP.