

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Экономический факультет  
Кафедра эконометрики и математической экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД 3 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В  
УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки  
**38.04.05 Бизнес-информатика**  
*(код и наименование направления подготовки)*

**Бизнес-аналитика**  
*направленность (профиль)*

**Магистр**  
*квалификация выпускника*

**Очная**  
*форма обучения*

*набор 2018 г.*

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

к.т.н., доцент кафедры

системного анализа и информатики

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ . (ученое звание, ученая степень, должность)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
, (ученая степень и(или) ученое звание )

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	с.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	с.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	с....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	с.
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина Экономическая безопасность России в условиях интеграции «» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	ОПК 1.1	способность проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.2	способность

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ/1D. Управление портфелем продуктов и подразделением управления продуктами/2 D. Управление аналитическими работами и подразделением ТФ/ 1. Управление исследованиями новых рынков D/01.7 Управление портфелем продуктов D/02.7 Развитие процессов и практик управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации D/03.7 Подбор и прием на работу менеджеров продуктов и управление их деятельностью D/04.7 Организация продажи и покупки активов, способствующих увеличению успешности портфеля продуктов D/05.7 ТФ/ 2. Разработка технико-коммерческого предложения и	ОПК 1.1	на уровне знаний: знать: основные документы, определяющие национальные интересы России и ее экономическую безопасность;
		на уровне умений: уметь определять уровень экономической безопасности России, выявлять наиболее значимые внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России и производить расчеты с учетом динамики внешних факторов;
		на уровне навыков: владеть: навыками оперативного анализа и оценки международной экономической ситуации, выводить и применять формулы расчета соответствующих экономических показателей.
	ОПК-2.2	на уровне знаний: знать: основные документы, определяющие национальные интересы России и ее экономическую безопасность;
		на уровне умений: уметь определять уровень экономической безопасности России, выявлять наиболее значимые внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России и производить расчеты с учетом динамики внешних факторов;

участие в его защите D/01.7 Разработка методик выполнения аналитических работ D/02.7 Планирование аналитических работ в информационно-технологическом (далее ИТ) проекте D/03.7 Организация аналитических работ в ИТ-проекте D/04.7 Контроль аналитических работ в ИТ-проекте D/05.7 Составление отчетов об аналитических работах в ИТ-проекте D/06.7 Оценка квалификации, аттестация и планирование профессионального развития системных аналитиков D/07.7 Управление процессами разработки и сопровождения требований к системам и управление качеством систем D/08.7 Управление аналитическими ресурсами и компетенциями D/09.7 Управление инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе D/10.7		На уровне навыков: владеть: навыками оперативного анализа и оценки международной экономической ситуации, выводить и применять формулы расчёта соответствующих экономических показателей.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность России в условиях интеграции» имеет индекс Б 1.В .ОД 3., объем академических часов.108, 3 з.е., изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 36 часов; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: разделами математики как дифференциальное и интегральное исчисление, теория вероятностей и математическая статистика, математическая логика. Наименования последующих учебных дисциплин:

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля) (очная форма обучения)

Формы контроля успеваемости								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Национальные интересы России и ее стратегические национальные приоритеты. Основополагающие документы, определяющие понятие экономической безопасности России.	14	2		6		6	ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 2	Глобализация и интеграционные процессы в современном мире. Международный опыт в области обеспечения безопасности. Основные международные союзы, блоки и организации.	16	2		6		8	ДЗ
Тема 3	Роль и место России в мировой экономической системе. Опыт России в области обеспечения экономической безопасности. Участие России в экономических блоках, союзах и организациях.	16	2		6		8	ДЗ
Тема 4	Основные характеристики состояния экономики России. Показатели и индикаторы экономической безопасности России и их пороговые значения.	12	2		4		6	ДЗ
Тема 5	Современное состояние Российской экономики и пути повышения уровня экономической безопасности России.	14	2		4		8	ДЗ
		72	10		26		36	
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине		108	10		26		36	

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Национальные интересы России и ее стратегические национальные приоритеты. Основопологающие документы, определяющие понятие экономической безопасности России.

Основные документы, определяющие безопасность России. Конституция Российской Федерации о национальной безопасности России. Содержание документа «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Закон «О безопасности» и его основное содержание. Понятие экономической безопасности Российской Федерации. «Военная доктрина Российской Федерации» и ее основное содержание. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» и «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации».

#### Практическое занятие 1.1.

Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Объекты и субъекты экономической безопасности России. Факторы, определяющие

уровень экономической безопасности. Основные внутренние угрозы в научно-технической сфере. Основные внутренние угрозы в сфере производства. Основные внутренние угрозы в социальной сфере. Перечень и основное содержание внешних экономических угроз.

Тема 2. Глобализация и интеграционные процессы в современном мире. Международный опыт в области обеспечения безопасности. Основные международные союзы, блоки и организации.

Глобализация и интеграционные процессы в современном мире, основные принципы международной интеграции. Основные формы интеграции мировой экономики. Политика США во внешнеэкономической сфере. Опыт международной экономической интеграции Китая. Европейский союз (ЕС). Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Южноафриканский комитет развития (САДК) и Западноафриканский экономический и валютный союз (ЮЭМОА). Экономическая интеграция в рамках Южноамериканского союза – МЕРКОСУР. Организация стран — экспортёров нефти (ОПЕК). Всемирная торговая организация и экономическая безопасность России. Всемирный банк реконструкции и развития и экономическая безопасность России.

#### Практическое занятие 2.1.

Основные формы интеграции международной экономической системы: внешняя торговля, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы. Влияние США на процессы глобализации и интеграции в экономической сфере. Особенности во внешнеэкономической политики Китая. Влияние Европейского союза на экономические процессы. Экономическая политика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки. Оценка позитивных и негативных последствий вхождения России в ВТО.

#### Лабораторная работа. 2. 1.

Модель оценки динамики изменения экономических показателей стран и союзов.

Модель оценки формальных критериев «схожести» экономических целей различных стран и союзов.

Тема 3. Роль и место России в мировой экономической системе. Опыт России в области обеспечения экономической безопасности. Участие России в экономических блоках, союзах и организациях.

Роль и место СССР в мировой экономической системе. Социалистическая интеграция в рамках Совета Экономической взаимопомощи – цели, задачи, состав. Этапы развития СЭВ и экономические показатели СЭВ по этапам. Экономическая интеграция в рамках Союза независимых государств. Экономическая интеграция в рамках ШОС. Экономическая интеграция в рамках Евразийского союза. Экономическая интеграция в рамках БРИКС.

#### Практическое занятие 3.1.

Роль и место СССР в мировой экономической системе. Социалистическая интеграция в рамках Совета Экономической взаимопомощи – экономические показатели. Сравнение СЭВ и ЕС. Россия в конце 80-х и в 90-е годы. Россия как правопреемник СССР. Союз независимых государств. Экономические союзы России.

#### Лабораторная работа. 3. 1.

Общая методика расчета ВВП.

Расчет ВВП по исходным статистическим данным.

Тема 4. Основные характеристики состояния экономики России. Показатели и индикаторы экономической безопасности России и их пороговые значения.

Критериальная оценка экономической безопасности. Основные показатели

экономической безопасности по разделам:

«Способность экономики страны к устойчивому росту»;

«Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования»;

«Поддержка научного потенциала страны»;

«Воспроизводство стратегических ресурсов»;

«Устойчивость финансовой системы»;

«Основные социально-экономические показатели».

Пороговые значения показателей как индикаторы экономической безопасности.

#### Практическое занятие 4.1.

Оценка текущих значений основных показателей экономической безопасности России по разделам: «Способность экономики страны к устойчивому росту», «Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования», «Поддержка научного потенциала страны», «Воспроизводство стратегических ресурсов», «Устойчивость финансовой системы», «Основные социально-экономические показатели».

Оценка текущих пороговых значений индикаторов экономической безопасности России.

#### Лабораторная работа. 4. 1.

Расчет основных показателей экономической безопасности по соответствующим разделам.

Определение критичности экономических угроз по пороговым значениям индикаторов экономической безопасности.

Тема 5. Современное состояние Российской экономики и пути повышения уровня экономической безопасности России.

Современное состояние Российской экономики и пути повышения уровня экономической безопасности России. Внутренние и внешние экономические угрозы по отраслям экономики и сельском хозяйстве. Внутренние и внешние экономические угрозы в социальной области. Внутренние и внешние экономические угрозы в сфере миграционных процессов.

#### Практическое занятие 5.1.

Оценка современного состояния Российской экономики. Анализ внутренних и внешних экономических угрозы в нефтегазовой отрасли. Анализ внутренних и внешних угроз в ВПК. Анализ внутренних и внешних угроз в сельском хозяйстве. Миграционные процессы в современной России и их влияние на экономику. Пути повышения уровня экономической безопасности России.

#### Лабораторная работа.5. 1.

Модель расчета экономических потерь от теневой экономики.

Модель расчета экономических потерь от вывоза капитала за границу.

Оценка эффективности инвестиционного проекта.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,

при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий Подготовка сообщения (доклада) по выбранной теме (темы указаны в Вопросы для подготовки к экзамену:).

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются домашние работы по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех



студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях.

### Шкала оценивания текущего контроля

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

#### 4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен: *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в письменной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность. На экзамен выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости

#### 4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса с учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

Основные документы, определяющие безопасность России.

Конституция Российской Федерации о национальной безопасности России.

Содержание документа «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Закон «О безопасности» и его основное содержание. Понятие экономической безопасности Российской Федерации.

«Военная доктрина Российской Федерации» и ее основное содержание.

«Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» и «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации».

Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.

Объекты и субъекты экономической безопасности России.

Какими факторами определяется уровень экономической безопасности.

Основные внутренние угрозы в научно-технической сфере.

Основные внутренние угрозы в сфере производства.

Основные внутренние угрозы в социальной сфере.

Перечень и основное содержание внешних экономических угроз.

Глобализация и интеграционные процессы в современном мире, основные принципы международной интеграции.

Основные формы интеграции мировой экономики.

Политика США во внешнеэкономической сфере.

Опыт международной экономической интеграции Китая.

Европейский союз (ЕС).

Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Южноафриканский комитет развития (САДК) и Западноафриканский экономический и валютный союз (ЮЭМОА).

Экономическая интеграция в рамках Южноамериканского союза – МЕРКОСУР.

Организация стран — экспортёров нефти. ОПЕК.

Всемирная торговая организация и экономическая безопасность России.

Всемирный банк реконструкции и развития и экономическая безопасность России.

Социалистическая интеграция в рамках Совета Экономической взаимопомощи – цели, задачи, состав.

Социалистическая интеграция в рамках Совета Экономической взаимопомощи – экономические показатели.

Экономическая интеграция в рамках Союза независимых государств.

Экономическая интеграция в рамках ШОС.

Экономическая интеграция в рамках Евразийского союза.

Экономическая интеграция в рамках БРИКС.

Критериальная оценка экономической безопасности.

Основные показатели экономической безопасности в разделе «Способность экономики страны к устойчивому росту»

Основные показатели экономической безопасности в разделе «Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования»

Основные показатели экономической безопасности в разделе «Поддержка научного потенциала страны».

Основные показатели экономической безопасности в разделе «Воспроизводство

стратегических ресурсов»

Основные показатели экономической безопасности в разделе «Устойчивость финансовой системы».

Основные показатели экономической безопасности в разделе «Основные социально-экономические показатели».

Пороговые значения показателей как индикаторы экономической безопасности.

Внутренние и внешние экономические угрозы в нефтегазовой отрасли.

Внутренние и внешние экономические угрозы в машиностроении.

Внутренние и внешние экономические угрозы в электроэнергетике.

Внутренние и внешние экономические угрозы в добывающей промышленности.

Внутренние и внешние экономические угрозы в ВПК.

Внутренние и внешние экономические угрозы в металлургической промышленности.

Внутренние и внешние экономические угрозы в легкой промышленности.

Внутренние и внешние экономические угрозы в сельском хозяйстве.

Внутренние и внешние экономические угрозы в социальной области.

Внутренние и внешние экономические угрозы в сфере миграционных процессов.

Ориентировочное распределение максимального числа баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа на практических занятиях	40
2	Самостоятельная работа по выполнению заданий на дом.	20
3	экзамен	40
	Итого:	100

*Критерии оценки знаний, умений, навыков при сдаче зачета:*

*оценка "отлично"* выставляется студенту, показавшему глубокое и всестороннее знание и понимание учебного материала, предусмотренного программой курса, грамотно и правильно отвечающему на все вопросы билета и дополнительные вопросы;

*оценка "хорошо"* выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, предусмотренного программой курса, без существенных недочетов, ответившему на все вопросы экзаменационного билета, но некоторые ответы являются не совсем полными.

*оценка "удовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой курса, в объеме необходимом для дальнейшей работы, но допустившему погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене;

*оценка "неудовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой курса, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзамене и при выполнении дополнительных экзаменационных заданий, предусмотренных программой.

Пересдача экзамена (в случае получения студентом оценки "неудовлетворительно") осуществляется в установленном порядке.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студенты выполняют следующие виды заданий: подготовка домашнего задания (в том числе индивидуального); подготовка доклада (сообщения).

Подготовка домашнего задания является основной формой самостоятельной работы студентов. Студенты получают задание на каждом практическом занятии и с той же регулярностью отчитываются о его выполнении. Большая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим студенту рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю по его требованию. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины.

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при

подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий структурного программирования, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература.**

#### **1. Конституция Российской Федерации**

2. Закон Российской Федерации "О безопасности"
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
4. Военная доктрина Российской Федерации
5. Федеральный закон "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"
6. Концепция внешней политики Российской Федерации
7. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации
8. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
9. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие. Юнити-Дана • 2012 год
2. Д.В. Гордиенко. Экономическая безопасность России: понятие, структура, сравнительная и перспективная оценка. [www.tpp-inform.ru/userdata/1291881629.doc](http://www.tpp-inform.ru/userdata/1291881629.doc)
3. Криворотов В.В., Эриашвили Н.Д., Калина А.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие. Юнити-Дана • 2012 год  
Горбань С.И. Интеграция России в мировое хозяйство и её экономическая безопасность ЮНИТИ-ДАНА • 2012 год
4. В.К. Сенчагов Экономическая безопасность России. Учебник. М.: «Дело» 2005 г.
- 5.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11»августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

#### 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных

занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Eхs Microsoft Office; учебные, демонстрационные и контрольные файлы и учебные материалы в среде Microsoft Word, Outlook, Excel, PowerPoint, программные средства локальной сети и Internet.