

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет
Кафедра эконометрики и математической экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ОД 3 ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМ
ПРОЕКТОМ**

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика
направленность (профиль)

Магистр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

к.т.н., доцент кафедры

системного анализа и информатики

(Ф.И.О.)

(ученое звание, ученая степень, должность)

Заведующий кафедрой

(наименование кафедры)

, (ученая степень и(или) ученое звание)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ
(НУЖНО УКАЗАТЬ СВОИ СТРАНИЦЫ)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....с.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....с.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....с....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... с.
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Оценка и управление инвестиционным проектом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	2.2	способность
ОПК-3	способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным	3.2	
ПК-2	способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия	2.1	способностью использовать методы оптимизации и принятия проектных решений для анализа инновационной деятельности предприятия
ПК-6	способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами	6.1	способностью владеть: методами управления инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ.

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ/1D. Управление портфелем продуктов и подразделением управления продуктами/2 D. Управление аналитическими работами и подразделением ТФ/ 1. Управление исследованиями новых рынков D/01.7 Управление портфелем продуктов D/02.7 Развитие процессов и практик управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации D/03.7 Подбор и прием на работу менеджеров продуктов и управление их деятельностью	ОК 2.2	на уровне знаний: знать: методы оптимизации и принятия проектных решений
		на уровне умений: уметь применять методы теории принятия решений для выработки организационно-управленческих и проектных решений
		на уровне навыков: владеть: методами управления инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ.
	ОПК-3.2	на уровне знаний: знать: методы оптимизации и принятия проектных решений
		на уровне умений : уметь применять методы теории принятия решений для выработки организационно-управленческих и проектных решений

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
D/04.7 Организация продажи и покупки активов, способствующих увеличению успешности портфеля продуктов D/05.7		на уровне навыков: владеть методами управления инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ
ТФ/ 2. Разработка технико-коммерческого предложения и участие в его защите D/01.7 Разработка методик выполнения аналитических работ D/02.7 Планирование аналитических работ в информационно-технологическом (далее ИТ) проекте D/03.7 Организация аналитических работ в ИТ-проекте D/04.7 Контроль аналитических работ в ИТ-проекте D/05.7	ПК-2.1	на уровне знаний знать: методы оптимизации и принятия проектных решений применять методы теории принятия решений для выработки организационно-управленческих и проектных решений
Составление отчетов об аналитических работах в ИТ-проекте D/06.7 Оценка квалификации, аттестация и планирование профессионального развития системных аналитиков D/07.7 Управление процессами разработки и сопровождения требований к системам и управление качеством систем D/08.7 Управление аналитическими ресурсами и компетенциями D/09.7 Управление инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе D/10.7	ПК-6.1	на уровне знаний знать: методы оптимизации и принятия проектных решений применять методы теории принятия решений для выработки организационно-управленческих и проектных решений на уровне навыков: владеть навыками применения методами управления инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Оценка и управление инвестиционным проектом» имеет индекс Б 1.Б 3., объем академических часов.144. 4 з.е., изучается на 1 курсе в 2 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 72 часа; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовый анализ», «Информационные технологии в финансовых институтах», «Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг». Наименования последующих учебных дисциплин: «Управление разработкой ИС», «Правовая защита интеллектуальной собственности», «Хранилища данных».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общие понятия инвестиционных проектов. Реальные инвестиции	18	2		2		14	ДЗ
Тема 2	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	20	2		4		14	ДЗ
Тема 3	Основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов инвестиций	20	2		4		14	ДЗ
Тема 4	Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов	22	2		6		14	ДЗ
Тема 5	Источники финансирования инвестиционных проектов	22	2		6		14	ДЗ
Тема 6	Оценка эффективности инвестиционных проектов на уровне национальной экономики разработки и реализации инвестиционного проекта	24	2		6		16	ДЗ
		108	10		26		72	
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине		144	18		26		72	

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие понятия инвестиционных проектов. Реальные инвестиции

1. Понятие инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта и их характеристика.
2. Классификация инвестиционных проектов. Прединвестиционные исследования, их необходимость и стадии.
3. Техно-экономическое обоснование инвестиционных проектов и его основные этапы. Анализ внешней среды и исходные данные для расчетов.
4. Реальные инвестиции: понятие, виды, классификация, экономическая сущность. Механизм осуществления.

Тема 2. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов

1. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиций в отечественной практике и за рубежом.
2. Упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций, их достоинства и недостатки.
3. Учет фактора времени в расчетах эффективности.
4. Методы оценки экономической эффективности инвестиций, учитывающие неравноценность разновременных затрат и результатов.

Практикум «Учет фактора времени» - 1 час.

Тема 3. Основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

1. Характеристика основных критериев оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их сущность и содержание.

2. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, порядок их расчета.

3. Общий алгоритм оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.

Конкретные ситуации на тему «Расчет денежного потока инвестиционного проекта. Определение критериев эффективности» - 3 час.

Деловая игра «Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта». Часть 1 «Оценка критериев эффективности инвестиционного проекта» - 5 час.

Тема 4. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов

1. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Сущность и измерители инфляции. Характер влияния инфляции на показатели инвестиционного проекта.

2. Оценка инвестиционных решений в условиях неопределенности и рисков. Неопределенность принятия инвестиционного решения. Инвестиционные риски. Виды инвестиционных рисков, их классификация.

3. Методы оценки рисков.

4. Механизмы стабилизации инвестиционного проекта: меры по снижению риска или перераспределению риска между участниками проекта.

Конкретные ситуации на тему «Расчет рисков проекта» - 4 час.

Тема 5. Источники финансирования инвестиционных проектов

1. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов, их характеристика.

2. Алгоритмы расчета схем обслуживания долга.

Конкретные ситуации на тему «Расчеты схем обслуживания долга» - 2 час.

3. Характеристика основных схем финансирования инвестиционных проектов: собственные источники (прибыль, эмиссия акций), заемные источники (банковский кредит, лизинг).

Деловая игра «Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта».

Часть 2 «Источники финансирования инвестиционных проектов» - 3 час.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов на уровне национальной экономики

1. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, порядок их расчета на уровне национальной экономики.

Практикум «Расчет критериев оценки инвестиционного проекта на уровне национальной экономики» - 2 час.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися;
- при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются домашние работы по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях. Обучающиеся не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются к сдаче

экзамена, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине. Студент допускается к экзамену, если у него есть положительные оценки по всем материалам.

Домашнее задание «Дисконтирование денежного потока»
Деловая игра «Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта». Часть 1 «Оценка критериев эффективности инвестиционного проекта»
Домашнее задание «Оценка рисков инвестиционного проекта»
Деловая игра «Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта». Часть 2 «Источники финансирования инвестиционных проектов»
Домашнее задание «Расчет показателей инвестиционного проекта на уровне национальной экономики»

Шкала оценивания текущего контроля

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен **экзамен** (в соответствии с учебным планом), который проводится в письменной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность. На **экзамен** выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций.
2. Фазы жизненного цикла проектов. Их характеристика.
3. Реальные инвестиции: понятие, классификация, характеристика.
4. Понятие инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных проектов.
5. Прединвестиционные исследования, их необходимость и стадии.
6. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов и его основные этапы.
7. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиций.
8. Упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций, их достоинства и недостатки.
9. Учет фактора времени в расчетах эффективности.
10. Основные критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их сущность.
11. Основные критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: порядок расчета.
12. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Сущность и измерители инфляции.
13. Инвестиционные риски. Виды инвестиционных рисков, классификация.
14. Оценка инвестиционных решений в условиях неопределенности и рисков. Неопределенность принятия инвестиционного решения.
15. Методы оценки рисков.
16. Анализ чувствительности.
17. Метод оценки риска инвестиционного проекта - «дерево решений».
18. Метод оценки риска инвестиционного проекта - «точка безубыточности».
19. Методы оценки рисков: Сэвиджа, Вальда, Гурвица.
20. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов, их характеристика.
21. Характеристика основных схем финансирования инвестиционных проектов.
22. Алгоритмы расчета схем обслуживания долга.
23. Понятие оценки эффективности инвестиций на уровне национальной экономики
24. Алгоритмы расчета критериев эффективности инвестиционных проектов на уровне национальной экономики.

Итоговый контроль осуществляется в форме письменного экзамена, который состоит из 2 частей: теоретические вопросы и задачи.

Полнота и содержательность ответов на вопросы.

Умение отобрать существенный материал для раскрытия поставленных вопросов.

Логичность и последовательность в раскрытии вопросов.

Точность в описании фактов, изложении теорий и формулировке понятий.

Умение привести примеры, иллюстрирующие излагаемый материал.

Умение делать выводы.

Умение стилистически и грамматически правильно оформить ответ.

Умение уложиться в отведенное время.

Умение отвечать на поставленные экзаменатором вопросы

Педагогические критерии индивидуальной оценки знаний студентов:

Отлично – студент глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; при выполнении практических работ – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов – уверенно и быстро).

Хорошо – студент твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме; при выполнении практических работ – если задание выполнено правильно.

Удовлетворительно – студент знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно; при выполнении практических работ – если задание выполнено, но допускались ошибки, незначительно повлиявшие на правильность результата.

Неудовлетворительно – студент не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме; при выполнении практических работ – если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты выполняют следующие виды заданий: подготовка домашнего задания (в том числе индивидуального); подготовка доклада (сообщения).

Подготовка домашнего задания является основной формой самостоятельной работы студентов. Студенты получают задание на каждом практическом занятии и с той же регулярностью отчитываются о его выполнении. Большая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим студенту рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю по его требованию. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины.

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня,

разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий структурного программирования, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Дамодаран Асват. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов: Пер. с англ. – М.: Альпина Пабlishен, 2011. – 1324 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ.

2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. 2-ая ред. Утверждено Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике от 21 июня 1999 г. – М.: Экономика, 2000.

3. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Теория и практика. М.: Издательства: Дело, Академия народного хозяйства, 2008. – 1104 с.

4. Грачева М. В., Волков И. М. Проектный анализ: Учебник для вузов.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2007

5. Бланк И.А. Основы инвестиционного менеджмента. В 2-х томах. Том 1. М.: Издательства: Омега-Л, Ника-Центр, 2008. – 662 с.

6. Бланк И.А. Основы инвестиционного менеджмента. В 2-х томах. Том 2. М.: Издательства: Омега-Л, Ника-Центр, 2008. – 560 с.

7. Дамодаран А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов /Асват Дамодаран : Пер. с англ.- 5-е изд. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 1340 с.
8. Коршунова Л.Н., Проданова Н.А. Оценка и анализ рисков. М.: Издательство: Феникс, 2007. – 96 с.
9. Орлова Е.Р. Инвестиции. Серия «Библиотека высшей школы». М.: Омега-Л, 2008. – 238 с.
10. Попов В.Ю., Шаповал А.Б. Инвестиции. Математические методы. М.: Издательство Форум, 2008. – 144 с.
11. Рогова Е.М., Ткаченко Е.А. Управление реальными инвестициями. М.: Издательство Вернера Регена, 2007. – 256 с.
12. Шарп У.,Александр Г. Инвестиции. Пер. с английского. Инфра-М, 2007.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11»августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Административно-управленческий портал// <http://www.aup.ru/books/m88/task1.htm>
2. Издательский Дом Гребенникова // <http://grebennikon.ru/cat-106-1-3.html>
3. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»// <http://www.akdi.ru>
4. Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте «Национальной Электронной библиотеки») // <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
5. Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте Экспертного института) // <http://www.exin.ru/test/doc.html> .
6. Библиотека Либертариума (представлены книги, сборники, а также отдельные статьи) // <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
7. Институт экономики переходного периода (книги, статьи по проблемам экономики переходного периода) // <http://www.iet.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных

занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Excel Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).