

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет
Кафедра эконометрики и математической экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД 3 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика
направленность (профиль)

Магистр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

к.т.н., доцент кафедры

системного анализа и информатики

(Ф.И.О.)

(ученое звание, ученая степень, должность)

Заведующий кафедрой

(наименование кафедры)

, (ученая степень и(или) ученое звание)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	с.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	с.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	с....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	с.
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «финансовое планирование и бюджетирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4.2	способностью разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия	ПК-4.2	способностью проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно – коммуникативных технологиях
ПК-9	способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	ПК-9.1	способностью

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)
В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ/1D. Управление портфелем продуктов и подразделением управления продуктами/2 D. Управление аналитическими работами и подразделением ТФ/ 1. Управление исследованиями новых рынков D/01.7 Управление портфелем продуктов D/02.7 Развитие процессов и практик управления продуктами и их интеграции с остальными процессами организации D/03.7 Подбор и прием на работу менеджеров продуктов и управление их деятельностью D/04.7 Организация продажи и покупки активов, способствующих увеличению успешности портфеля продуктов D/05.7 ТФ/ 2. Разработка технико-коммерческого предложения и участие в его защите D/01.7 Разработка методик выполнения аналитических работ D/02.7 Планирование аналитических работ в информационно-технологическом (далее ИТ) проекте D/03.7 Организация аналитических работ в ИТ-проекте D/04.7	ОПК 4.2	на уровне знаний: знать: основы построения, расчета и анализа показателей в сфере планирования финансово-хозяйственной деятельности организации; содержание и технологии разработки финансовых планов организации основные понятия и категории финансовой науки и инструменты в сфере финансового планирования и бюджетирования;
		на уровне умений: уметь самостоятельно осуществлять расчеты плановых показателей, формулировать выводы анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных показателей финансового плана, обосновывать их; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для анализа данных и подготовки информационного обзора (отчета) информационные технологии
		на уровне навыков: владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета показателей финансовых планов современными методиками расчета и анализа плановых показателей деятельности организации.
	ПК-9.1	на уровне знаний: знать: основы построения, расчета и анализа показателей в сфере планирования финансово-хозяйственной деятельности организации; содержание и технологии разработки финансовых планов организации основные понятия и категории финансовой науки и инструменты в сфере финансового

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Контроль аналитических работ в ИТ-проекте D/05.7 Составление отчетов об аналитических работах в ИТ-проекте D/06.7 Оценка квалификации, аттестация и планирование профессионального развития системных аналитиков D/07.7 Управление процессами разработки и сопровождения требований к системам и управление качеством систем D/08.7 Управление аналитическими ресурсами и компетенциями D/09.7 Управление инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе D/10.7		планирования и бюджетирования; на уровне умений: уметь самостоятельно осуществлять расчеты плановых показателей, формулировать выводы анализировать исходные данные, необходимые для расчета основных показателей финансового плана, обосновывать их; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать для анализа данных и подготовки информационного обзора (отчета) информационные технологии на уровне навыков: владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета показателей финансовых планов современными методиками расчета и анализа плановых показателей деятельности организации.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» имеет индекс Б 1.В .ОД 3., объем академических часов 144. 4 з.е., изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 108 часов; форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы организаций», «Налоги и налоговая система», «Экономический и финансовый анализ».

Наименования последующих учебных дисциплин: «Корпоративные финансы».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						С Р	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Необходимость, содержание и задачи финансового планирования	15	1		2		12	ДЗ	
Тема 2	Содержание и значение финансового планирования	15	1		2		12	Собеседование	
Тема 3	Модели и методы, используемые в финансовом планировании	15	1		2		12	Собеседование	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Современные методы планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия	17	1		4		12	Собеседование Проверка результатов выполнения практических заданий
Тема 5	Бюджетирование финансовой устойчивости предприятия. Модели бюджетирования банкротства предприятия	15	1		2		12	Собеседование Проверка результатов выполнения практических заданий
Тема 6	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	17	1		4		12	Собеседование Проверка результатов выполнения практических заданий Проверка контрольной работы по темам 1-5
Тема 7	Операционные бюджеты: особенности и порядок их составления	17	1		4		12	Собеседование Проверка результатов выполнения практических заданий
Тема 8	Особенности и порядок составления основных бюджетов	17	1		4		12	Собеседование Проверка результатов выполнения практических заданий
Тема 9	Организация бюджетирования на предприятии	16	2		2		12	Собеседование Проверка результатов выполнения практических заданий Проверка контрольной работы по темам 6-8
		144	10		26		108	Собеседование Проверка результатов выполнения практических заданий, кейса
	Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего по дисциплине		144	10		26		108	

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования

Содержание и значение финансового планирования. Принципы, цели и задачи финансового планирования на предприятии. Основные этапы финансового планирования, их характеристика. Горизонт финансового планирования. Финансовое планирование на макро и микроуровне. Виды финансовых планов государства, их особенности, назначение и последовательность разработки. Финансовое планирование на предприятии: стратегическое, бизнес-планирование, текущее, оперативное.

Тема 2. Содержание и значение финансового планирования

Необходимость и содержание финансового планирования. Финансовое бюджетирование и финансовое программирование. Основные этапы бюджетирования. Виды прогнозов. Методы финансового бюджетирования: качественные и количественные, их характеристика, особенности использования. Сбалансированная система показателей (ССП) как инструмент финансового бюджетирования.

Тема 3. Модели и методы, используемые в финансовом планировании

Определение метода финансового планирования. Характеристика методов финансового планирования (экономического анализа, коэффициентный, нормативный, балансовый, метод дисконтированных денежных потоков, метод многовариантности (сценариев), экономико-математическое моделирование): границы и область применения, особенности использования. Информационная база для составления финансовых планов.

Корреляционно-регрессионная модель. Аналитические методы планирования, основанные на процентных зависимостях, их особенности.

Метод «клапана» («пробки»). Метод процентной зависимости от объема продаж. Особенности влияния загруженности производственных мощностей на объем продаж предприятия.

Тема 4. Современные методы планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Операционный анализ - анализ «Издержки-Объем-Прибыль» (CVP-анализ). Ключевые элементы CVP-анализа: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности. Понятие маржинального дохода. Действие операционного рычага.

Углубленный операционный анализ как инструмент ценовой и ассортиментной политики предприятия: расчет промежуточной маржи, расчет порога безубыточности и порога рентабельности товара.

Тема 5. Бюджетирование финансовой устойчивости предприятия. Модели бюджетирования несостоятельности (банкротства) предприятия

Анализ финансовой устойчивости предприятия. Составление прогнозного баланса предприятия. Оценка ликвидности предприятия на основе данных прогнозного баланса.

Причины неустойчивого финансового положения предприятия: внутренние и внешние.

Основные подходы бюджетирования банкротства предприятия: система формализованных показателей (аналитических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовую устойчивость); система неформализованных критериев (признаков, предвещающих ухудшение финансового состояния); расчет одного комплексного показателя (например, Z-счет Альтмана).

Тема 6. Бюджетирование как инструмент финансового планирования

Понятие, объект, назначение бюджетирования. Цели бюджетирования: выполнение функций инструмента планирования; осуществление контроля с прямой и обратной связью; оказание мотивирующего влияния на деятельность работников; формирование коммуникационной среды; обеспечение координации деятельности организации. Этапы постановки системы бюджетирования. Понятие бюджетного периода.

Классификация бюджетов организации: основные (финансовые), операционные вспомогательные бюджеты. Статичные и гибкие бюджеты.

Тема 7. Операционные бюджеты, особенности и порядок их составления

Особенности и порядок составления бюджета продаж.

Особенности и порядок составления бюджета запасов готовой продукции.

Особенности и порядок составления производственного бюджета: бюджет производства (производственная программа), бюджет прямых материальных затрат, бюджет прямых затрат труда, бюджет общепроизводственных расходов.

Бюджет по основным видам затрат: бюджеты коммерческих и управленческих расходов, бюджет производственных затрат (производственной себестоимости).

Тема 8. Особенности и порядок составления основных бюджетов

Бюджет доходов и расходов. Особенности составления. Методы определения выручки от реализации: кассовый метод, метод начислений. Бюджет по налогам.

Бюджет движения денежных средств. Классификация денежных потоков: по масштабам обслуживания хозяйственного процесса (по предприятию в целом, по отдельным видам хозяйственной деятельности предприятия, по отдельным структурным подразделениям, по хозяйственным операциям), по направлению движения денежных средств (положительный, отрицательный), по видам хозяйственной деятельности (движение денежных средств по основной (операционной деятельности), по инвестиционной деятельности, по финансовой деятельности).

Анализ денежных потоков. Методы анализа денежных потоков: прямой и косвенный.

Прогнозный баланс. Особенности планирования активов и пассива баланса.

Прогноз отчета о прибылях и убытках.

Тема 9. Организация бюджетирования на предприятии

Основные этапы бюджетного процесса: разработка проекта сводного бюджета, стадия утверждения проекта бюджета, анализ исполнения бюджета по итогам текущего года.

Понятие бюджетного цикла.

Объекты бюджетирования. Построение финансовой структуры, т.е. выделение в качестве объектов бюджетирования центров финансовой ответственности. Типы центров финансовой ответственности: центры затрат, доходов, прибыли, инвестиций; их характеристика. Бюджетный регламент.

Бюджетный контроль: объекты контроля, основные виды контроля, контроль с прямой и обратной связью.

Анализ бюджетных отклонений: порядок исчисления и интерпретация отклонений затрат на материалы, затрат на оплату труда, постоянных и переменных накладных расходов, коммерческих и управленческих расходов, выручки.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются домашние работы по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях.

Примерный вариант контрольной работы

Вариант №

1. Понятие, объект, назначение и цели бюджетирования
2. На чем прежде всего основывается построение бюджетов:
 - а) прогноз продаж;
 - б) прогноз инвестирования;
 - в) прогноз объемов производства.
3. Первым этапом бюджетирования является:
 - а) разработка методики и процедур управленческого учета;
 - б) формирование финансовой структуры с целью установления ответственности за пополнение бюджета и контроля;
 - в) создание структуры бюджета;
 - г) внедрение системы бюджетирования.
4. Как называется деятельность, связанная с поступлением и использованием денежных средств, а также с осуществлением краткосрочных финансовых вложений:
 - а) инвестиционная деятельность;
 - б) финансовая деятельность;
 - в) операционная деятельность.
5. Бюджетный регламент предприятия – этозакончите определение
6. Что означает термин «управление по отклонениям».....

Шкала оценивания текущего контроля

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность. На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Примерный вариант итоговой контрольной работы

Вариант

1. Охарактеризовать косвенный метод анализа денежных потоков предприятия
2. Характеристика основных этапов бюджетного процесса на предприятии.
3. На чем не основывается построение бюджетов:
 - а) прогноз продаж;
 - б) прогноз инвестирования;
 - в) прогноз объемов производства.
4. Первым этапом бюджетирования является:
 - а) разработка методики и процедур управленческого учета;
 - б) формирование финансовой структуры с целью установления ответственности за пополнение бюджета и контроля;
 - в) создание структуры бюджета;

- г) внедрение системы бюджетирования.
5. Как называется деятельность, связанная с поступлением и использованием денежных средств, а также с осуществлением краткосрочных финансовых вложений:
- а) инвестиционная деятельность;
 - б) финансовая деятельность;
 - в) операционная деятельность.
6. Бюджетный регламент предприятия – этозакончите определение
7. Индикативное планирование – это
- а) планирование, при котором государство является собственником на средства производства, а также оно реализует свои приоритеты, стратегические цели;
 - б) планирование, при котором государство выносит свои решения с учетом результатов функционирования рынка;
 - в) планирование при административно-командной системе;
 - г) планирование, при котором происходит процесс формирования системы параметров, которые характеризуют состояние и развитие экономики, установление мер государственного воздействия с целью достижения указанных показателей.
8. Технология планирования, учета и контроля доходов и расходов – это:
- а) бюджетирование;
 - б) планирование;
 - в) бюджетирование
9. При составлении какого бюджета необходимо выделить затраты на упаковку, транспортировку, хранение, складирование:
- а) бюджет общепроизводственных расходов;
 - б) бюджет коммерческих расходов;
 - в) бюджет запасов готовой продукции
10. К какому типу финансового планирования относится составление платежного календаря?
11. Что означает термин «управление по отклонениям».....
12. Какой из этапов является исходным в финансовом планировании:
- а) бюджетирование последствий текущих решений с целью избежать неожиданностей и понять связь между текущими и будущими решениями;
 - б) анализ инвестиционных возможностей и возможностей финансирования, которыми располагает предприятие;
 - в) обоснование выбранного варианта из всех возможных решений

Контрольные вопросы для экзамена

Содержание и значение финансового планирования. Принципы, цели и задачи финансового планирования на предприятии.

Основные этапы финансового планирования, их характеристика.

Стратегическое финансовое планирование, его особенности.

Виды финансового планирования: реактивное, инактивное, преактивное, интерактивное.

Финансовый план как важнейшая составляющая бизнес – плана предприятия (организации).

Оперативное финансовое планирование на предприятиях. Назначение и порядок разработки платежных календарей.

Финансовое бюджетирование на предприятии: цели, задачи, методы. Виды финансовых прогнозов.

Основные этапы бюджетирования, их характеристика.

Сбалансированная система показателей (ССП) как инструмент финансового бюджетирования.

Методы финансового планирования. Информационная база для составления финансовых планов.

Метод «клапана» («пробки»). Метод процентной зависимости от объема продаж. Особенности влияния загруженности производственных мощностей на объем продаж предприятия.

Анализ «Издержки-Объем-Прибыль» (CVP-анализ). Характеристика основных элементов: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности.

Углубленный операционный анализ как инструмент ценовой и ассортиментной политики предприятия: расчет промежуточной маржи, расчет порога безубыточности и порога рентабельности товара.

Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Составление прогнозного баланса предприятия. Оценка ликвидности предприятия на основе данных прогнозного баланса.

Основные подходы бюджетирования банкротства предприятия.

Понятие, объект, назначение и цели бюджетирования.

Этапы постановки системы бюджетирования.

Классификация бюджетов организации: основные (финансовые), операционные вспомогательные бюджеты. Статичные и гибкие бюджеты.

Особенности и порядок составления бюджета продаж.

Особенности и порядок составления бюджета запасов готовой продукции.

Особенности и порядок составления производственного бюджета.

Бюджет по основным видам затрат: бюджеты коммерческих и управленческих расходов, бюджет производственных затрат (производственной себестоимости).

Особенности составления бюджета доходов и расходов. Бюджет по налогам. Инвестиционный бюджет.

Особенности составления бюджета движения денежных средств.

Классификация денежных потоков.

Методы анализа денежных потоков: прямой и косвенный.

Прогнозный баланс. Особенности планирования активов и пассива баланса.

Характеристика основных этапов бюджетного процесса на предприятии.

Объекты бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Бюджетный регламент.

Характеристика центров затрат и центра доходов.

Характеристика центра прибыли и центра инвестиций.

Бюджетный контроль: объекты контроля, основные виды контроля, контроль с прямой и обратной связью.

Анализ бюджетных отклонений: порядок исчисления и интерпретация различных видов отклонений (выручки, затрат на материалы, на оплату труда, коммерческих и управленческих расходов, выручки и др.)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты выполняют следующие виды заданий: подготовка домашнего задания (в том числе индивидуального); подготовка доклада (сообщения).

Подготовка домашнего задания является основной формой самостоятельной работы студентов. Студенты получают задание на каждом практическом занятии и с той же регулярностью отчитываются о его выполнении. Большая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим студенту рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю по его требованию. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины.

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для

участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий структурного программирования, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 411 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://Znanium.com>.

2. Стрелкова Л. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// Znaniium.com](http://Znaniium.com).
3. Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 425 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http:// Znaniium.com>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Волкова О.Н. Бюджетирование и финансовый контроль в коммерческих организациях / О. Н. Волкова. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 268 с.
2. Кузьмина М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтер. учет, анализ и аудит" / М. С. Кузьмина. - М: Финансы и статистика, 2008. - 203 с. : рис., табл.
3. Планирование на предприятии: учебное пособие/ А.И. Ильин. М: Инфра-М, 2011-608 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http:// Znaniium.com>.
4. Финансовый менеджмент : теория и практика : учебник под. ред. Е. С. Стояновой ; М. : Перспектива, 2004. - 655 с.
5. Сухова Л. Ф. Практикум по разработке бизнес-плана и финансовому анализу предприятия : учеб. пособие для вузов / Л.Ф. Сухова, Н.А. Чернова. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 158 с
6. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2008. - 1024 с. : рис., табл. ;
7. Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Бюджетирование, стратегическое планирование и национальное программирование. Учебник. – М.: Экономика, 2009. – 591с.
8. Либерман И.А. Планирование на предприятии: учебное пособие.- М.: Инфра-М, 2010.-205 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http:// Znaniium.com>.
9. Бронникова Т.С. Разработка бизнес плана проекта: учебное пособие.- М.: Инфра-М, 2012.- 224 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http:// Znaniium.com>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11»августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».
5. Гражданский Кодекс РФ Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть вторая. (ред. от 29.06.2015 г.). // Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410, <http://www.pravo.gov.ru> - 01.07.2015).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. №146-ФЗ (в ред. от 29.12.2014г.) (с имз. и доп., вступившими в силу с 06.04.2015г.) // Российская газета №148-149, 06.08.1998г.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в ред. от 29.12.2014г.) (с имз. и доп., вступившими в силу с 06.04.2015г.) // Российская газета №151-152, 10.08.2000г.
8. О несостоятельности (банкротстве). Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.03.2016).// "Российская газета", N 209-210, 02.11.2002

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Большой экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. - 7-е изд., доп. и перераб. – М.: Институт новой экономики, 2009. – 1472 с.
2. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2010.- 576 с.
3. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 1998–2014. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.cfin.ru
4. Теория и практика управленческого учета [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 1999–2014. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://gaar.ru/>
5. Investfunds.ru [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Электрон. дан. – М., сор. 2010. Режим доступа: <http://www.Investfunds.ru/indicators>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Excel.