

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экономики
и финансов общественного сектора

Протокол от «22» июня 2017 г.

№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Программы государственных (муниципальных) расходов

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ПГМР

(краткое наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код, наименование направления подготовки)

Государственный аудит и контроль

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов
общественного сектора Пронина Людмила Ивановна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор
экономиче-ских наук, профессор Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативно-правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.1 Программы государственных (муниципальных) расходов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способность осуществлять эффективную организационно-управленческую и экономическую деятельность в службах контроля и аудита, организовывать аудиторскую проверку на основе современных международных и отечественных стандартов	ДПК -3.1	Способность применять российские и международные принципы организации системы контроля, разрабатывать документы и пояснительные аналитические записки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
методическое обеспечение аудиторской деятельности	ДПК -3.1	на уровне знаний: демонстрировать знание инструментария государственного регулирования в области финансов отраслей общественного сектора, эволюции программного подхода в бюджетном процессе РФ.
		на уровне умений: выделять приоритеты в государственном регулировании отраслей общественного сектора, в том числе в области их финансов, анализировать бюджетные программы в соответствии с действующим законодательством;
		навыками разработки мер по совершенствованию механизма разработки и реализации бюджетных программ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.1 Программы государственных (муниципальных) расходов составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. На заочной форме обучения общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.8 Программы государственных (муниципальных) расходов составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 6

часов: лекции – 2 часов, практические занятия – 4 часов. Самостоятельная работа составляет 62 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

ФТД.1 Программы государственных (муниципальных) расходов предусмотрена для обучающихся по заочной форме – на 2 курсе.

В содержательном плане дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как Б1.В.ОД.2 «Экономика государственного и муниципального сектора» (1 курс заочная ф/о), Б1.В.ОД.3 «Система государственного и муниципального управления» (1 курс заочная ф/о).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для освоения дисциплин Б1.В.ДВ.8.1 «Аудит государственных (муниципальных) закупок» Б1.В.ДВ.8.2 «Аудит эффективности бюджетных расходов» (3 курс заочная ф/о).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Теория программно-целевого планирования	14	2				12	О, Э
Тема 2.	Система управления программой и контроля её реализации	12			2		10	О, Э
Тема 3.	Долгосрочные целевые программы	12			2		10	О, Э
Тема 4.	Программная структура федерального, региональных и местных бюджетов	10					10	О, Д
Тема 5.	Распределение бюджетных ассигнований по государственным программам	10					10	О
Тема 6.	Разработка и реализация программ государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации	10					10	О, Э
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего		72	2		4		62	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем

** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория программно-целевого планирования

Эволюция программно-целевого бюджетирования. Программно-целевое или ориентированное на результат бюджетирование. Стратегические документы и программно-целевое бюджетное планирование. Методы и критерии оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Эффективность и результативность. Анализ издержек и выгод. Программы общественных расходов. Международный опыт программно-целевого планирования.

Тема 2. Система управления программой и контроля её реализации

Структура целевых программ. Цели и результаты программы. Основные мероприятия целевых программ. Объемы финансовых ресурсов. Отчетность и критерии эффективности реализации программы. Инвестиционные аспекты государственных программ. Межбюджетные программы. Международный опыт программного бюджета.

Тема 3. Долгосрочные целевые программы

Принципы разработки и реализации целевых программ. Формирование программ на основе стратегических целей социально-экономического развития и индикаторов их достижения. Субъекты бюджетного планирования. Расходные обязательства и формирование доходов; бюджетные программы и непрограммная деятельность; распределение расходов по целям, задачам и программам; результативность бюджетных расходов. Формирование и предоставление РРО и ОБА; доля программного бюджета; государственные и муниципальные задания.

Тема 4. Программная структура федерального, региональных и местных бюджетов

Переход к программно-целевому управлению бюджетными расходами. Новая классификация расходов. Целевые статьи расходов программной классификации. Аналитическая группировка бюджетных ассигнований по программам.

Тема 5. Распределение бюджетных ассигнований по государственным программам

Государственные программы федерального уровня. Нормативно-правовое регулирование государственных программ. Утвержденные государственные программы федерального уровня, их характеристика и анализ.

Тема 6. Разработка и реализация программ государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации

Управление развитием региона и муниципального образования на основе программно-целевого подхода. Перспективное финансовое планирование на региональном и муниципальном уровнях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 Программы государственных (муниципальных) расходов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Теория программно-целевого планирования	Опрос, эссе,
Тема 2.	Система управления программой и контроля её реализации	Опрос, эссе
Тема 3.	Долгосрочные целевые программы	Опрос, эссе
Тема 4.	Программная структура федерального, региональных и местных бюджетов	Опрос, эссе

Тема 5.	Распределение бюджетных ассигнований по государственным программам	Опрос
Тема 6.	Разработка и реализация программ государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации	Опрос, эссе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам:

Тема 1. Теория программно-целевого планирования

1. Место и роль программно- целевых методов в управлении государственными финансами

2. Виды целевых программ, их содержание и назначение

3. . Программный бюджет, как инструмент управления государственными финансами;

Тема 2. Система управления программой и контроля её реализации

1. Определение эффективности и результативности целевых программ.

2. Федеральные целевые программы: вчера, сегодня, завтра.

3. Бюджетные целевые программы: направления совершенствования нормативно-правовой базы.

4. Аудит эффективности бюджетных программ: мировой опыт и отечественная практика.

5. Контроль за реализацией государственных программ

6. Государственные программы, особенности разработки, утверждения и оценки эффективности.

Тема 3. Долгосрочные целевые программы

1. Оптимизация полномочий участников бюджетного процесса в современных условиях.

2. Новые формы бюджетного планирования на региональном и муниципальном уровнях.

3. Целевые бюджетные программы в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

4. Бюджетные программы как направление повышения эффективности бюджетных расходов.

Тема 4. Программная структура федерального, региональных и местных бюджетов

1. Особенности формирования бюджетной стратегии и ее влияние на сбалансированность параметров федерального бюджета России

2. Оценка сбалансированности доходов и расходов федерального бюджета в современных экономических условиях

3. Оценка эффективности финансирования государственных программ в современной экономике России: методики, показатели, проблемы (на примере конкретной ГП).
4. Оптимизации стратегического планирования на муниципальном уровне.

Тема 5. Распределение бюджетных ассигнований по государственным программам

1. Анализ финансовой составляющей государственных программ РФ по развитию физической культуры и спорта
2. Анализ финансовой составляющей государственных программ РФ по развитию промышленности
3. Анализ финансовой составляющей государственных программ РФ по развитию образования
4. Анализ финансовой составляющей государственных программ РФ по модернизации экономики России
5. Анализ финансовой составляющей государственных программ РФ по развитию туризма
6. Анализ финансовой составляющей государственных программ РФ по развитию человеческого капитала.

Тема 6. Разработка и реализация программ государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации

1. Требования к содержанию государственной программы. Основание и этапы разработки государственной программы.

Примерная тематика эссе

1. Бюджетное финансирование программы развития здравоохранения.
2. Бюджетное финансирование программы развитие образования.
3. Бюджетное финансирование программы социальной поддержки граждан.
4. Бюджетное финансирование программы развития пенсионной системы.
5. Бюджетное финансирование программы содействия занятости населения.
6. Бюджетное финансирование программы обеспечения общественного порядка.
7. Бюджетное финансирование программы в сфере культуры.
8. Бюджетное финансирование программы развития спорта и молодежной политики.
9. Бюджетное финансирование программы развития науки и технологий.
10. Бюджетное финансирование программы экономического развития и инновационной экономики.
11. Бюджетное финансирование программы развития промышленности.
12. Бюджетное финансирование программы развития космической деятельности.
13. Бюджетное финансирование программы развития атомного энергопромышленного комплекса.
14. Бюджетное финансирование программы развития транспортной системы.
15. Бюджетное финансирование программы развития сельского хозяйства.
16. Бюджетное финансирование программы развития лесного хозяйства.
17. Бюджетное финансирование программы энергоэффективности и развития энергетики.
18. Финансирование программ направления «Обеспечение национальной безопасности».
19. Финансирование программ направления «Сбалансированное региональное развитие».
20. Финансирование программ направления «Эффективное государство».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ДПК-3	способность осуществлять эффективную организационно-управленческую и экономическую деятельность в службах контроля и аудита, организовывать аудиторскую проверку на основе современных международных и отечественных стандартов	ДПК -3.1	Способность применять российские и международные принципы организации системы контроля, разрабатывать документы и пояснительные аналитические записки
-------	---	----------	---

Примерные вопросы к зачету

1. Программно-целевое или ориентированное на результат бюджетирование.
2. Эволюция программного бюджетирования.
3. Лучшие мировые практики программно-целевого бюджетирования.
4. Методы и критерии оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
5. Эффективность и результативность. Анализ издержек и выгод.
6. Программы общественных расходов.
7. Нормативно-правовое регулирование государственных программ.
8. Инструментарий стимулирования перехода на программный бюджет.
9. Стратегические документы социально-экономического развития и программный бюджет.
10. Управление развитием региона и муниципального образования на основе программно-целевого подхода.
11. Перспективное финансовое планирование на региональном и муниципальном уровнях.
12. Программная структура федерального, региональных и местных бюджетов.
13. Функциональная и ведомственная классификация расходов. Целевые статьи расходов программной классификации.
14. Долгосрочные целевые программы федерального уровня.
15. Инвестиционные бюджетные программы.
16. Межбюджетные программы.
17. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.
18. Распределение бюджетных ассигнований по государственным программам направления «Новое качество жизни».
19. Распределение бюджетных ассигнований по государственным программам направления «Инновационное развитие и модернизация экономики».
20. Распределение бюджетных ассигнований по государственным программам направления «Обеспечение национальной безопасности».
21. Распределение бюджетных ассигнований по государственным программам направления «Сбалансированное региональное развитие».
22. Распределение бюджетных ассигнований по государственным программам направления «Эффективное государство».
23. Оценка эффективности государственных программ.

24. Эффективность и результативность региональных и муниципальных программ общественных расходов.

25. Аудит эффективности бюджетных расходов.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;

- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
- 2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
- 3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Управление по результатам: особенности и практические трудности в РФ.
2. Программно-целевой бюджет в различных странах: общее и особенное (на примере США, Канады, Великобритании, Швеции, Франции, Германии).
3. Концептуальные основы и практика внедрения бюджетирования, ориентированного на результат.
4. Рейтинговая оценка эффективности и результативности бюджетных программ: зарубежный и отечественный опыт.
5. Среднесрочное планирование расходов бюджета.
6. Изменение структуры государственных расходов: основные направления и мировые тенденции.
7. Целевые бюджетные программы в Российской Федерации: до и после реформы.
8. Программная классификация расходов бюджета: новые возможности.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы обучающегося на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введении** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Афанасьев Мст.П. Программный бюджет. – М.: Магистр, 2012.- 384 с.
2. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: учебник. М.:ИНФРА-М, 2015.- 377 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бушмин Е.В. Программное будущее российского бюджета. // Федерализм. – 2014. – № 4 (76).
2. Судакова А.Г. Аудит программного бюджета: зарубежный опыт // Бюджет. – 2011. – декабрь. URL: <http://www.rb-centre.ru/uploads> (дата обращения: 28.04.2015).
3. Перцов Л.В. Внедрение государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ в практику управления: вопросы и ответы // Бюджет. – 2012. – № 10.
4. Плещеева О.Н. Зарубежный опыт долгосрочного бюджетного прогнозирования / О.Н. Плещеева, П. Г. Крадинов, С.Г. Хабаев // Бюджет. – 2013. – № 8 (128).
5. Проект Бюджетной стратегии на период до 2023 года. URL: http://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=6479&order_4=M_DATE&dir_4=DESC&page_4=591
6. Сомина Е.И. Программно-целевой метод бюджетного планирования: проблемы законодательного регулирования // Финансовое право. – 2013. – № 6.
7. Тимофеева О. Государственные программы: отличительные особенности // ГосМенеджмент : электронный журнал. – 27.07.2012. URL: <http://gosman.ru/?news=25545>
8. Тимофеева О.И. О формировании муниципальных программ и программного бюджета // Финансы. – 2014. - № 5.
9. Тишутина О.И. Реформирование бюджетного процесса: основные направления, проблемы и пути их решения // Проблемы современной экономики. – 2012. – № 2 (42).
10. Фесик С.В. Внедрение программно-целевого метода в бюджетный процесс российской Федерации // Вестник Томского государственного университета. – 2014. – № 383.
11. Чулков Л.С. Программно-целевое бюджетирование на региональном и муниципальном уровнях // Финансы. – 2014. – № 3.
12. Шаш Н.Н., Бородин А.И. Проблемы разработки и финансового обеспечения государственных программ // Финансы. – 2015. – № 1.
13. Ястребова О.К., Богачева О.В. Международный опыт программного бюджетирования: общие принципы и модели. // Финансы и кредит. – 2014. – № 40 (616).

14. Andrews, M. (2010) Good government means different things in different countries, *Governance* 23:1, pp7-35. URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1468-0491.2009.01465.x/abstract>

15. Dan, S. & Pollitt, C. (2014). NPM can work: An optimistic review of the impact of New Public Management reforms in central and eastern Europe. *Public Management Review*, Online first. open-access-version, Volume 2014 - Issue Online first p. 1- 28 URL: <http://repub.eur.nl/pub/51367/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2015.
3. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
4. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages> (дата обращения: 28.04.2015).
5. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103481/
6. Постановление Правительства РФ от 02.09.2010 N 671 (ред. от 15.10.2014) «О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104500/
7. Постановление Правительства РФ от 31.08.2015 N 914 «О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период» (вместе с "Правилами разработки и утверждения бюджетного прогноза Российской Федерации на долгосрочный период"). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185705/
8. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/
9. Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2010 № 1101-р «Программа Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102311/
10. Основные направления бюджетной политики на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов. URL: http://www.minfin.ru/common/upload/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
2. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
3. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
4. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
5. <http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
6. <http://www.fpcenter.ru/> – Центр фискальной политики
7. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара
8. <http://www.irof.ru> – Институт реформирования общественных финансов
9. <http://www.rb-centre.ru> – Центр исследования бюджетных отношений
10. <http://sfr.bujet.ru/> - Сообщество финансистов России
11. <http://komitetgi.ru/projects/77/> - Открытый бюджет. Комитет гражданских инициатив
12. <http://gosman.ru/> - Электронный журнал ГосМенеджмент
13. Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
14. Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации
15. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
16. Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

1. Публикации Института реформирования общественных финансов. URL: <http://irof.ru/publications/>
2. Робинсон М. Бюджетирование, ориентированное на результаты

Отредактированный проект руководства по состоянию на июль 2011 гг. URL: http://www.pempal.org/data/upload/files/2012/04/pb-budgeting-manual_rus.pdf

3. Моргнер М., Шиманович Г., Кирхнер Р. Роль фискальной прозрачности в увеличении эффективности государственных расходов Берлин/Минск, март 2015. URL: <http://www.research.by/webroot/delivery/files/pp2015r01.pdf>

4. ОЭСР/БЕ: Обзор бюджетной практики и процедур. URL: <http://www.oecd.org/dataoecd/14/18/33620564.doc>, <http://www.ocde.dyndns.org>

5. Baum A., Checherita-Westphal C., Rother P. (2012) Debt and growth: new evidence for the euro area // ECB Working Paper Series, No. 1450. URL: <https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/scpwps/ecbwp1450.pdf> (дата обращения: 26.04.2015).

6. Cecchetti S., Mohanty M., Zampolli F. (2011) The Real Effects of Debt // BIS Working Paper, No. 352. URL: <http://www.bis.org/publ/work352.pdf>

7. Dan, S. & Pollitt, C. (2014). NPM can work: An optimistic review of the impact of New Public Management reforms in central and eastern Europe. Public Management Review, Online first. open-access-version. URL: <http://repub.eur.nl/pub/51367/>

8. Fiorani G., Mititelu C., Matei L., Matei A., Cipolletta G. Public Sector Modernization Trends of the Member States of European Union. Trajectories of reforms in Italy and Romania. Reforming the Public Sector: How to Make the Difference, December 2-3, 2010. URL: <http://sna.gov.it/www.sspa.it/wp-content/uploads/2010/11/Cipolletta-Draft-Paper-SSPA.pdf>

9. OECD Public Governance Reviews. 2012. SPAIN FROM ADMINISTRATIVE REFORM TO CONTINUOUS IMPROVEMENT. URL: <http://www.oecd.org/gov/eNGLISH%20SUMMARY%20WITH%20COVER.pdf> (дата обращения: 26.04.2015).

10. Public Finance Management Technical Assistance Project. URL: <http://www.worldbank.org/projects/P122998/fiscal-financial-development?lang=en>

11. Stephen Jones, Amy Cooper, Luc Bernier Performance Federalism: A Model for Analysis. Paper presented to International Conference on Public Policy. Milan. 1-4 July 2015. URL: <http://www.icpublicpolicy.org/conference/file/reponse/1433916416.pdf>

12. Sutherland D., Hoeller P., Merola R. (2012) Fiscal Consolidation: Part 1. How Much is Needed and How to Reduce Debt to a Prudent Level? // OECD Publishing, No. 932. URL: <http://www.oecd.org/tax/public-finance/50100974.pdf>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиоте-ка. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Элек-тронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>