

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Налоги и налогообложение

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

НиН

(краткое наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код, наименование направления подготовки)

Государственный аудит и контроль

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

Доцент, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Аронов Александр Владимирович

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля профессор, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативно-правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 Налоги и налогообложение обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	ПК-11.1	способность собирать и анализировать финансовую информацию, характеризующую деятельность организаций и учреждений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-11.1	<p>на уровне знаний: Знать общие подходы к практическому применению, анализу и интерпретации российских стандартов (ПБУ) бухгалтерского учета; международных стандартов финансовой отчетности и практику их применения в России.</p> <p>на уровне умений: Уметь обобщать сведения о состоянии расчетов организации с юридическими и физическими лицами и отражать эти расчеты в синтетическом и аналитическом учете</p> <p>на уровне навыков: Владеть навыками анализа конкретной ситуации, возникающей в практике ведения бухгалтерского учета</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.7 Налоги и налогообложение составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.7 Налоги и налогообложение предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.7 Налоги и налогообложение входит в Блок 2 «Обязательные

дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на наличие у обучающихся знаний, полученных при изучении дисциплин Б1.Б.7 Современные проблемы аудита, Б1.В.ОД.9 Финансы государственных (муниципальных) учреждений.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.9 Стандарты государственного финансового контроля и аудита, Б1.В.ОД.12 Аудит эффективности использования государственных ресурсов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общая теория налогов и ее эволюция		4	-		-	14	Д, Э
Тема 2	Развитие налоговой системы России			-	4	-	14	Д, Т, Э
Тема 3	Распределение налогового бремени			-	4	-	12	Д
Тема 4	Методы налогового администрирования и их результативность			-	4	-	12	Д, Т
Промежуточная аттестация		4						3
Всего:		72	4		12		77	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), тестирование (Т), эссе (Э)

** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая теория налогов и ее эволюция и

Экономическое содержание налога и его связь с категориями дохода и собственности. Истолкование сущности налога с позиций теории выгоды или обмена. Теория фискального договора Ш. Монтескье и др. Идея налога как страховой премии А. Тьера и др. Понимание сущности деятельности государства с позиций теории полезности в работах Ж.Б. Сея. Работы по теории налогообложения российских экономистов конца XIX – начала XX вв. Н.И. Тургенева и др. Немецкая финансовая школа и правила налогообложения А. Вагнера. Обоснование коллективных потребностей с позиций теории предельной полезности в работах Э. Сакса. Кейнсианское учение о взаимосвязи совокупного спроса, инвестиций и занятости. Американская финансовая школа и развитие теории переложения налогов в работах П. Самуэльсона. Неолиберальные концепции налогообложения, кривая А. Лаффера. Налоги и экономика общественного сектора в работах Дж. Стиглица. Теория общественного выбора в работах Дж. Бьюкенена. Теории единого налога и переложения налогов.

Фундаментальные принципы налогообложения А. Смита. Правила налогообложения А. Вагнера. Оценочные критерии построения эффективной налоговой системы Дж. Стиглица. Принципы налогообложения гуманистического общества в работах М. Алле (Франция).

Отражение принципиальных основ налогообложения в Налоговом кодексе РФ. Функции налогов и их регулирующее воздействие на экономику.

Тема 2. Развитие налоговой системы России

Основные источники доходов княжеской казны в период объединения древнерусского государства.

Создание финансовой системы Руси при Иване III. Целевые налоги и прямые подати в период правления Ивана Грозного. Преобразования экономики и финансов России в эпоху Петра I. Либерализация финансовой системы при преемниках Петра. Разработка кадастров для целей налогообложения: земельного, подомового, промыслового. Налоги в период развития капитализма в России.

Налоговая система РСФСР периода новой экономической политики. Налоговая реформа 1930-32 гг. и особенности налоговой системы социалистического государства. Административные методы изъятия прибыли в советский период. Изменения в налоговой системе в ходе экономических реформ 1965 и 1987 гг. Развитие хозрасчетных отношений.

Возрождение и становление налоговой системы рыночного типа в России в начале 90-х годов XX в. Этапы и результаты ее реформирования в последующие годы.

Налоговый кодекс РФ и его структура. Виды налогов, специальные налоговые режимы, основные элементы налогов. Налоговая политика как составная часть экономической, финансовой и социальной политики российского государства, ее основные направления.

Тема 3. Распределение налогового бремени

Теоретические подходы к распределению налогового бремени. Идеи справедливости и их реализация в налогообложении. Принцип общности и равномерности при уплате налогов. Теория распределения налогового бремени. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения. Переход к подоходному налогообложению. Прогрессия в подоходном налоге. Условия перехода к подоходному налогообложению. Минимум, свободный от налогообложения.

Показатели налогового бремени. Доля налогов в ВВП. Отраслевая и территориальная структура налоговой нагрузки. Налоговая нагрузка предприятий, методы ее измерения. Налоговое бремя населения.

Тема 4. Методы налогового администрирования и их результативность

Льгота и ее роль в качестве инструмента налогового регулирования социально-экономических процессов. Виды налоговых льгот и объекты льготирования. Система льгот в российской налоговой системе. Зарубежный опыт применения налоговых льгот. Результативность налоговых льгот.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 Налоги и налогообложение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Общая теория налогов и ее эволюция	Доклад, эссе
Тема 2	Развитие налоговой системы России	Доклад, тестирование, эссе
Тема 3	Распределение налогового бремени	Доклад
Тема 4	Методы налогового администрирования и их результативность	Доклад, тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Социально-экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов.
3. Характеристика элементов налога.
4. Признаки классификации налогов.
5. Сущность деления налогов на прямые и косвенные.
6. Индивидуалистические теории налога.
7. Классические принципы налогообложения А. Смита и их развитие последующими поколениями экономистов.
8. Трактовка теории налогообложения в работах российских экономистов конца XIX-начала XX вв.

9. Использование основных положений теории полезности в налогообложении.
10. Трактовка налога с позиций теории обмена.
11. Коллективные потребности и роль государства в их удовлетворении.
12. Сущность теории переложения налогов.
13. Роль налогов в кейнсианской теории макроэкономического регулирования.
14. Взаимосвязь между налоговыми ставками и бюджетными поступлениями, выражаемая кривой А. Лаффера.
15. Критерии оценки налоговых систем Дж. Стиглица.
16. Этапы становления налоговой системы России.
17. Принципы построения налоговой системы России.
18. Основные направления реформирования налоговой системы России.
19. Цели и результаты налоговых реформ в США, Германии и других странах.
20. Методы расчета налогового бремени экономики.
21. Методы расчета налогового бремени предприятия.
22. Роль налога на добавленную стоимость в налоговой системе.
23. Регулирующее воздействие налогообложения прибыли на развитие экономики.
24. Социально-экономические аспекты налогообложения доходов физических лиц.
25. Трансформация налогообложения имущества.
26. Регулирующее воздействие налогообложения на развитие малого предпринимательства в России.
27. Особенности структуры налоговых систем зарубежных стран.
28. Гармонизация и унификация налоговых систем в странах Европейского Союза.
29. Методы налогового регулирования экономики, их результативность.
30. Виды и направления применения налоговых льгот.

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

1. Эволюция теорий налогообложения.
2. Налоги и государство.
3. Современные теории налогообложения.
4. Цели, механизмы и инструменты налоговой политики.
5. Налоговая политика в отечественной экономике в период перехода к рынку.
6. Развитие теории налогов в трудах российских ученых-экономистов.
7. Налоги в системе рыночной экономики и их регулирующее воздействие.
8. Функции налогов и их реализация в налоговой системе России.
9. Развитие регулирующей функции налогов в современной экономике.
10. Принципы налогообложения и особенности их реализации в налоговой системе России.
11. Классификация налогов.
12. Этапы развития налоговой системы России.
13. Налоговая политика России на современном этапе.
14. Эволюция налога на добавленную стоимость и его роль в отечественной налоговой системе.
15. Налог на прибыль организаций в российской налоговой системе и его регулирующая роль.
16. Трансформация налогообложения граждан в развитых странах.
17. Налог на доходы физических лиц в России, его особенности.
18. Современное состояние и перспективы развития налогообложения имущества в России.
19. Влияние налогообложения на развитие малого предпринимательства в России.
20. Соотношение прямых и косвенных налогов в России.
21. Основные направления реформирования налоговой системы России.

22. Цели, направления и результаты проведения налоговых реформ в зарубежных странах.

23. Необходимость и возможность гармонизации налоговых систем в рамках международных союзов и объединений.

24. Методы налогового регулирования экономики.

25. Налоговая нагрузка, показатели ее оценки.

26. Виды налоговых льгот и их регулирующее воздействие.

27. Налоговое стимулирование инноваций и инвестиций.

Примерная тематика эссе

1. Эволюция теорий налогообложения.
 2. Налоги и государство.
 3. Современные теории налогообложения.
 4. Цели, механизмы и инструменты налоговой политики.
 5. Налоговая политика в отечественной экономике в период перехода к рынку.
 6. Развитие теории налогов в трудах российских ученых-экономистов.
 7. Налоги в системе рыночной экономики и их регулирующее воздействие.
 8. Функции налогов и их реализация в налоговой системе России.
 9. Развитие регулирующей функции налогов в современной экономике.
 10. Принципы налогообложения и особенности их реализации в налоговой систем России.
 11. Классификация налогов.
 12. Этапы развития налоговой системы России.
 13. Налоговая политика России на современном этапе.
 14. Эволюция налога на добавленную стоимость и его роль в отечественной налоговой системе.
 15. Налог на прибыль организаций в российской налоговой системе и его регулирующая роль.
 16. Трансформация налогообложения граждан в развитых странах.
 17. Налог на доходы физических лиц в России, его особенности.
 18. Современное состояние и перспективы развития налогообложения имущества в России.
 19. Влияние налогообложения на развитие малого предпринимательства в России .
 20. Соотношение прямых и косвенных налогов в России.
 21. Основные направления реформирования налоговой системы России.
 22. Цели, направления и результаты проведения налоговых реформ в зарубежных странах.
 23. Необходимость и возможность гармонизации налоговых систем в рамках международных союзов и объединений.
 24. Методы налогового регулирования экономики.
 25. Налоговая нагрузка, показатели ее оценки.
 26. Виды налоговых льгот и их регулирующее воздействие.
 27. Налоговое стимулирование инноваций и инвестиций.

Примеры тестов

1. Сущность налога — это:

- 1) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций
- 2) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа

- 3) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости
- 4) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

- 1) хозяйствующими субъектами и государством по поводу формирования государственных доходов
- 2) организациями, индивидуальными предпринимателями и государством по поводу формирования государственных доходов
- 3) хозяйствующими субъектами, гражданами и государством по поводу формирования государственных доходов
- 4) хозяйствующими субъектами, признаваемыми налоговыми резидентами, и государством по поводу формирования государственных доходов.

3. Налог — это:

- 1) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
- 2) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц
- 3) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
- 4) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

4. Сбор — это:

- 1) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий
- 2) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий
- 3) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий.

5. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- 1) только юридические лица
- 2) организации и физические лица
- 3) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет
- 4) организации и индивидуальные предприниматели.

6. Федеральными налогами являются:

- 1) НДС
- 2) акцизы
- 3) налог на прибыль организаций
- 4) налог на имущество организаций
- 5) налог на доходы физических лиц
- 6) налог на добычу полезных ископаемых

7. К региональным налогам относятся:

- 1) акцизы
- 2) налог на прибыль организаций
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на имущество организаций

- 5) налог на игорный бизнес
- 6) земельный налог

8. К местным налогам относятся:

- 1) налог на прибыль организаций
- 2) налог на имущество физических лиц
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) транспортный налог
- 5) налог на игорный бизнес
- 6) земельный налог

9. К обязательным элементам налогообложения относятся:

- 1) объект налогообложения
- 2) налоговая база
- 3) налоговый период
- 4) налоговая ставка
- 5) распределение налога по бюджетам
- 6) порядок и сроки уплаты налога

10. Налоговый кодекс РФ рассматривает в качестве льготы:

- 1) предоставление отсрочки
- 2) предоставление рассрочки
- 3) предоставление налогового кредита
- 4) предоставление инвестиционного налогового кредита
- 5) возможность уплачивать налог в меньшем размере
- 6) освобождение от уплаты налога

11. Что относится к способам обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога?

- 1) залог имущества
- 2) поручительство
- 3) пеня
- 4) приостановление операций по счетам в банке
- 5) наложение ареста на имущество налогоплательщика
- 6) штраф за неуплату налога

12. Налоговый кодекс РФ не рассматривает в качестве льготы:

- 1) отсрочку по уплате налога
- 2) рассрочку по уплате налога
- 3) возможность уплачивать налог по уменьшенной ставке
- 4) предоставление налогового кредита
- 5) освобождение от уплаты налога
- 6) предоставление инвестиционного налогового кредита

13. Что не относится к способам обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога?

- 1) залог имущества
- 2) штраф за непредставление налоговой декларации
- 3) поручительство
- 4) пеня
- 5) наложение ареста на имущество налогоплательщика
- 6) штраф за неуплату или неполную уплату налога

14. Что из перечисленного не относится к правам налоговых органов?

- 1) списание в бесспорном порядке штрафных санкций со счетов налогоплательщиков в банках
- 2) приостановление операций по счетам налогоплательщиков в банках
- 3) предоставление отсрочек и рассрочек по уплате налогов
- 4) взыскание пени по налогам

- 5) наложение ареста на имущество налогоплательщика
- 6) проведение налоговых проверок

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	ПК-11.1	способность собирать и анализировать финансовую информацию, характеризующую деятельность организаций и учреждений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.1	<p>Знать общие подходы к практическому применению, анализу и интерпретации российских стандартов (ПБУ) бухгалтерского учета; международных стандартов финансовой отчетности и практику их применения в России.</p> <p>Уметь обобщать сведения о состоянии расчетов организации с юридическими и физическими лицами и отражать эти расчеты в синтетическом и аналитическом учете</p> <p>Владеть навыками анализа конкретной ситуации, возникающей в практике ведения бухгалтерского учета</p>	<p>Демонстрирует знание общих подходов к практическому применению, анализу и интерпретации российских стандартов (ПБУ) бухгалтерского учета; международных стандартов финансовой отчетности и практику их применения в России.</p> <p>Демонстрирует умение обобщать сведения о состоянии расчетов организации с юридическими и физическими лицами и отражать эти расчеты в синтетическом и аналитическом учете</p> <p>Демонстрирует владение навыками анализа конкретной ситуации, возникающей в практике ведения бухгалтерского учета</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Социально-экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов.
3. Характеристика элементов налога.
4. Признаки классификации налогов.
5. Сущность деления налогов на прямые и косвенные.
6. Индивидуалистические теории налога.
7. Классические принципы налогообложения А. Смита и их развитие последующими поколениями экономистов.
8. Трактовка теории налогообложения в работах российских экономистов конца XIX-начала XX вв.
9. Использование основных положений теории полезности в налогообложении.
10. Трактовка налога с позиций теории обмена.
11. Коллективные потребности и роль государства в их удовлетворении.
12. Сущность теории переложения налогов.
13. Роль налогов в кейнсианской теории макроэкономического регулирования.
14. Взаимосвязь между налоговыми ставками и бюджетными поступлениями, выражаемая кривой А. Лаффера.
15. Критерии оценки налоговых систем Дж. Стиглица.
16. Этапы становления налоговой системы России.
17. Принципы построения налоговой системы России.
18. Основные направления реформирования налоговой системы России.
19. Цели и результаты налоговых реформ в США, Германии и других странах.
20. Методы расчета налогового бремени экономики.
21. Методы расчета налогового бремени предприятия.
22. Роль налога на добавленную стоимость в налоговой системе.
23. Регулирующее воздействие налогообложения прибыли на развитие экономики.
24. Социально-экономические аспекты налогообложения доходов физических лиц.
25. Трансформация налогообложения имущества.
26. Регулирующее воздействие налогообложения на развитие малого предпринимательства в России.
27. Особенности структуры налоговых систем зарубежных стран.
28. Гармонизация и унификация налоговых систем в странах Европейского Союза.
29. Методы налогового регулирования экономики, их результативность.
30. Виды и направления применения налоговых льгот.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно

	формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умения работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), составление компендиума, обзор периодической литературы и профессиональных изданий, подготовка презентации.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы обучающегося на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введении** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Аронов А.В., Кашин В.А. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 576 с.
2. Гончаренко Л.И. Налогообложение организаций финансового сектора экономики: Уч. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2013.- 304 с.
3. Налогообложение некоммерческих организаций: уч. пос. /Гончаренко Л.И. и др. – М.: КНОРУС, 2014.- 512 с.

5. Попова Л.А., Дрожжина И.А., Маслов Б.Г. Налоговые системы зарубежных стран [текст]. – М.: Дело и сервис, 2011. – 432 с.

6. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: Учебник. / Отв. ред. Колосницына М.Г. – 3-е изд. пер. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 558 с. Главы 5,6.

6.2. Дополнительная литература

1. Гидирим В., М. Беякова, А. Исаков. Противодействие налоговым злоупотреблениям: опыт США и Великобритании [текст] // Налоговая политика и практика. – 2012. – №1.

2. Гираев В.К. Региональная налоговая политика в контексте стимулирования инвестиций// [Налоги и налогообложение](#). – 2014. – № 2.

3. Иванец Ю.Л. Налогообложение товариществ с ограниченной ответственностью в Великобритании [текст] //Налоговая политика и практика. – 2011. – №2.

4. Кашин В.А. Фискальный союз и интенсификация процесса интеграции [текст]. // Финансы. – 2012. – №3.

5. Николаев Д.В. О международных налоговых отношениях России [текст] // Финансы. – 2011. – №10.

6. Пансков В. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012.- 680 с.

7. Савина О.Н., Жажин М.А. Проблемы проведения оценки эффективности инструментов налогового стимулирования: анализ современной практики // Налоги и налогообложение. – 2015. – № 8.

8. Селезень Т. Единый налог на вмененный доход. Современные тенденции // Налоговик. – 2011. – № 21.

9. Сёмкин К.К. Налоговое право ЕС: изменения по НДС [текст] // Налоговая политика и практика. – 2011. – №3.

10. Тарасова В.Ф. Налоги и налогообложение : учебник / В.Ф. Тарасова, М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семькина ; под общ. ред. В.Ф. Тарасовой. — 3-е изд. перераб. — М. : КНОРУС, 2016. — 496 с.

11. Фокин А.Н. Система налогов и сборов в Российской Федерации: федеральные налоги и сборы // [Общество и право](#). – 2014. – № 2 (48).

12. Чванов Р.А. Налоговая политика в странах Таможенного союза: проблемы унификации // Государственная служба. – 2012. – № 1.

13. Чванов Р.А. Тенденции изменения количества субъектов малого и среднего предпринимательства в России // Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. – 2014. – № 2.

14. Черник Д.Г. Налоговые льготы: анализ практики применения и методика оценки эффективности действия // Налоги и налогообложение. – 2011. – № 3

15. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12 (102).

16. Шемякина М.С. Методическое обеспечение оценки налогового потенциала муниципального образования // Налоги и налогообложение. – 2015. – № 7.

17. Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России / под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 556 с.

18. Daniel P. The Taxation of Petroleum and Minerals. Routledge, 2010.

19. Mankiw N. G., Weinzierl M., Yagan D. (2009): Optimal Taxation in Theory and Practice // Journal of Econ. Perspectives. Vol. 23. № 4. P. 147–174. URL: <https://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/jep.23.4.147> (дата обращения: 28.04.2015).

20. Goryunov E., Kazakova M., Kotlikoff L., Mamedov A., Nazarov V., Nesterova K., Trunin P., Shpennev A. (2013) Russia's Fiscal Gap // NBER, Working paper, No.19608. URL: <http://www.nber.org/papers/w19608> (дата обращения: 28.04.2015).

21. Henrik Jacobsen Kleven How Can Scandinavians Tax So Much? Journal of Economic Perspectives, 2014, vol. 28, issue 4, P. 77-98. URL: <http://EconPapers.repec.org/RePEc:aea:jecper:v:28:y:2014:i:4:p:77-98> (дата обращения: 28.04.2015).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Астахова Г.А., Луппиан М.Н., Чернова В.Э., Шмудевич Т.В. Практикум по учету и налогообложению: учебно-практическое пособие – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб ГТУ РП. – СПб., 2013. 96 с.

Куликов, Н.И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.И. Куликов, М.А. Куликова, Н.П. Назарчук. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 388 с. – 100 экз.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2015.
2. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О некоммерческих организациях». URL: <http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/> (дата обращения: 28.08.2015).
3. Федеральный закон от 22.12.2006 №275-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64939/ (дата обращения: 28.04.2015).
4. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63635/ (дата обращения: 20.05.2015).
5. Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193/ (дата обращения: 20.05.2015).

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов России
2. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба России
3. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк России
4. <http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики.
5. <http://www.iep.ru/ru.html> – Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара
6. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
7. Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

1. Публикации Института реформирования общественных финансов. URL: <http://irof.ru/publications/> (дата обращения: 26.04.2015).
2. ОЭСР/ВБ: Обзор бюджетной практики и процедур. URL: <http://www.oecd.org/dataoecd/14/18/33620564.doc>, <http://www.ocde.dyndns.org> (дата обращения: 26.04.2015).
3. Baum A., Checherita-Westphal C., Rother P. (2012) Debt and growth: new evidence for the euro area // ECB Working Paper Series, No. 1450. URL: <https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/scpwp/cebwp1450.pdf> (дата обращения: 26.04.2015).
4. Cecchetti S., Mohanty M., Zampolli F. (2011) The Real Effects of Debt // BIS Working Paper, No. 352. URL: <http://www.bis.org/publ/work352.pdf> (дата обращения: 26.04.2015).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-

техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.