

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Аудит государственных социальных внебюджетных фондов

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

АГСВФ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код, наименование направления подготовки)

Государственный аудит и контроль

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

Доцент, кандидат экономических наук Гусева Наталья Михайловна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля профессор,
доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативно-правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Аудит государственных социальных внебюджетных фондов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	ПК-10.2	навыки выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита
ДПК-2	умение самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации и предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству управления	ДПК-2.2	навыки анализа и интерпретации выводов, формирующих основу аудиторских заключений или иного отчета по результатам выполнения процедур контроля и аудита, оценки недостатков проведенных процедур, разработки предложений по совершенствованию технологий государственного контроля и аудита

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-10.2	на уровне знаний: знать критерии выбора оптимальной спецификации эконометрической модели, последствия ошибок спецификации эконометрической модели на уровне умений: уметь выбирать наиболее обоснованную спецификацию эконометрической модели, формулировать практические рекомендации на основе анализа результатов оценивания

		эконометрической модели, навыками планирования организации эконометрических исследований
		на уровне навыков: владеть навыками сравнительного анализа альтернативных спецификаций эконометрических моделей
-	ДПК-2.2	<p>на уровне знаний: Знать теоретические концепции, описывающие различные аспекты прикладного финансово-экономического анализа; эффективные механизмы реализации финансового и налогового контроля</p> <p>на уровне умений: Уметь применять навыки прикладного финансово-экономического анализа результатов деятельности; предлагать новые технологии проведения комплексного налогового аудита с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности</p> <p>на уровне навыков: Владеть навыками самостоятельного исследования факторов, влияющих на функционирование государственных институтов, учреждений, корпораций с учетом изменений отечественной нормативно-правовой базы и международной практики; навыками работы с научной литературой по разработке эффективных механизмов реализации налогового контроля</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.7.2 Аудит государственных социальных внебюджетных фондов составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 2 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.7.2 Аудит государственных социальных внебюджетных фондов предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Аудит государственных социальных внебюджетных фондов входит в Блок 3 «Дисциплины по выбору».

В содержательном плане дисциплина опирается на наличие у обучающихся знаний, полученных при изучении дисциплин Б1.Б.7 Современные проблемы государственного аудита, Б1.В.ОД.8 Государственный (муниципальный) финансовый контроль.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.1 практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.2.П.2 преддипломная практика, Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена, Б3.Д.1 Подготовка и защита ВКР.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы государственных и муниципальных финансов		2	-		-	8	Р
Тема 2	Органы управления финансами государства, территорий и хозяйствующих субъектов			-	4	-	16	Р
Тема 3	Государственный и муниципальный финансовый контроль как функция управления			-	4	-	16	Р
Тема 4	Аудит государственных внебюджетных фондов			-	2	-	6	Р
Тема 5	Финансовое планирование			-	2	-	8	Р
Промежуточная аттестация		4						3
Всего:		72	2		12		54	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: реферат (Р) по одной из тем

** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов.

Финансово-кредитная система (ФКС). Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования ФКС. Характеристика звеньев ФКС.: государственный бюджет; принципы устройства и основные функции: кредит; сущность и функции, банковская система; страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах: внебюджетные фонды и их роль в формировании муниципальных финансов: финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов; финансовый рынок.

Тема 2. Органы управления финансами государства, территорий и хозяйствующих субъектов.

Цели, задачи, структура и функции органов управления государственными и муниципальными финансами. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. Функции органов МСУ. Казначейская система исполнения бюджета и его структура, задачи и функции органов казначейства. Министерство финансов РФ: его задачи и функции. Счетная палата РФ: задачи и функции. Законодательная и нормативно-правовая база деятельности финансовых институтов.

Тема 3. Государственный и муниципальный финансовый контроль как функция управления.

Бюджетная и денежно-кредитная политика как составляющие финансовой политики государства. Основные аспекты бюджетной политики в разрезе налоговой, таможенной политики. Политика государственных расходов. Политика управления государственным долгом. Бюджетная классификация. Методы бюджетного планирования и бюджетирования. Стадии управления бюджетным процессом: составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов, исполнение бюджетов, бюджетная роспись. Финансовый баланс муниципального образования. Сводный финансовый баланс РФ. Корректировка бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль как функция управления.

Тема 4. Аудит государственных внебюджетных фондов.

Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ. Классификация внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд ОМС, Фонд социального страхования – общие принципы построения и правовой статус. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов, порядок формирования источников доходов и расходов фондов. Отчет об исполнении и контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов. Механизм использования средств и управление государственными социальными внебюджетными фондами РФ.

Тема 5. Финансовое планирование.

Понятие и сущность финансового планирования. Прогноз социально-экономического развития страны (региона) как основа финансового планирования на макроуровне. Составление и контроль за выполнением планов формирования доходов и расходов, согласование будущих финансовых потоков. Сметы, бизнес-планы и сводный финансовый план. Задачи стратегического финансового планирования. Методы финансового планирования. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Аудит государственных социальных внебюджетных фондов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основы государственных и муниципальных финансов	реферат
Тема 2	Органы управления финансами государства, территорий и хозяйствующих субъектов	реферат
Тема 3	Государственный и муниципальный финансовый контроль как функция управления	реферат
Тема 4	Аудит государственных внебюджетных фондов	реферат
Тема 5	Финансовое планирование	реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Примерные темы для подготовки рефератов

1. Аудит эффективности расходования средств федерального бюджета на реализацию государственных программ.
2. Проблема оценки эффективности финансового контроля.
3. Мировой опыт организации ГФК и аудита в зарубежных странах.
4. Методология проведения контрольных мероприятий.
5. Деятельность КСО субъектов Федерации: проблемы и перспективы.
6. Счетная палата РФ и ее роль в системе ГФК.
7. АКСОР и его роль в формировании единой методологической базы ГФК.
8. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов ГФК.
9. Финансовый контроль формирования и использования государственных внешних займов.
10. Финансовые аспекты реализации инвестиционных проектов в форме соглашений о разделе продукции.
11. Финансовый контроль предоставления, использования и погашения бюджетных кредитов.
12. Актуальные проблемы финансового аудита деятельности центральных банков.
13. Контроль формирования и использования внешних активов государства: российский и зарубежный опыт.
14. Финансовые аспекты использования имущества, находящегося за рубежом.
15. Финансовый контроль в процессе исполнения бюджетов межгосударственных объединений.
16. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля: зарубежный и российский опыт.
17. Международные аспекты контроля финансовых потоков, связанных с легализацией преступных доходов.
18. Финансовый контроль управления внешними активами Российской Федерации.
19. Финансовый контроль использования кредитов международных финансовых организаций.
20. Финансовый контроль поступлений в бюджет доходов от использования государственного имущества.

21. Эффективность использования бюджетных средств (по материалам контрольных мероприятий Счетной палаты РФ).

22. Зарубежный и российский опыт использования показателей долговой устойчивости в системе управления государственным долгом.

23. Лимская декларация руководящих принципов контроля.

24. Полномочия Счетной палаты РФ по контролю бюджетного процесса.

25. Финансовый контроль реализации целевых федеральных программ.

26. Бюджетный аудит.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	ПК-10.2	навыки выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита
ДПК-2	умение самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации и предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству управления	ДПК-2.2	навыки анализа и интерпретации выводов, формирующих основу аудиторских заключений или иного отчета по результатам выполнения процедур контроля и аудита, оценки недостатков проведенных процедур, разработки предложений по совершенствованию технологий государственного контроля и аудита

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.2	Знать критерии выбора оптимальной спецификации	Знает основы математического моделирования и может объяснить выбор метода

	<p>эконометрической модели, последствия ошибок спецификации</p> <p>эконометрической модели, уметь выбирать наиболее обоснованную спецификацию</p> <p>эконометрической модели, формулировать практические рекомендации на основе анализа результатов оценивания</p> <p>эконометрической модели, навыками планирования организации</p> <p>эконометрических исследований; владеть навыками сравнительного анализа альтернативных спецификаций</p> <p>эконометрических моделей.</p>	<p>решения проблем путем математического моделирования; умеет и может объяснить порядок построения и использования моделей в прогнозировании явлений, а также при принятии организационно-управленческих решений; владеет современными образовательными и информационными технологиями.</p>
ДПК-2.2	<p>Знать теоретические концепции, описывающие различные аспекты прикладного финансово-экономического анализа; эффективные механизмы реализации финансового и налогового контроля.</p> <p>Уметь применять навыки прикладного финансово-экономического анализа результатов деятельности; предлагать новые технологии проведения комплексного налогового аудита с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного исследования факторов, влияющих на функционирование</p>	<p>Знает зарубежный опыт финансового регулирования, теоретические и прикладные аспекты финансового и налогового регулирования.</p> <p>Умеет формулировать типовые варианты финансового регулирования на основе зарубежного опыта и международных стандартов.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования последствий государственного воздействия на экономику, а также и финансового и налогового регулирования на основе зарубежного опыта.</p>

	государственных институтов, учреждений, корпораций с учетом изменений отечественной нормативно-правовой базы и международной практики; навыками работы с научной литературой по разработке эффективных механизмов реализации налогового контроля.	
--	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Целевые фонды: понятие, значение, классификация.
2. Общая характеристика и правовая основа функционирования целевых бюджетных фондов.
3. Общая характеристика и правовая основа функционирования внебюджетных фондов.
4. Современная система социальной защиты населения: сущность, формы и их развитие.
5. Сущность и принципы социального страхования.
6. Основные виды социального страхования и их характеристика.
7. Состав социальных внебюджетных фондов, их назначение и роль в социальной политике РФ.
8. Страховые взносы на социальное страхование: плательщики, объекты обложения, ставки, сроки уплаты, льготы.
9. Управление государственными социальными внебюджетными фондами на федеральном и территориальных уровнях.
10. Особенности формирования доходов государственных социальных внебюджетных фондов.
11. Роль федерального бюджета в формировании доходов государственных социальных внебюджетных фондов.
12. Основные направления расходования средств государственных социальных внебюджетных фондов.
13. Порядок составления, рассмотрения и утверждения государственных внебюджетных фондов.
14. Пенсионный фонд РФ (ПФ РФ) - структура, управление, задачи, функции.
15. Место Пенсионного фонда РФ в системе государственных социальных внебюджетных фондов.
16. Связь пенсионного обеспечения с прожиточным минимумом и размером оплаты труда. Государственная социальная политика повышения жизненного уровня населения.
17. Пенсионное законодательство РФ и задачи его реформирования.
18. Доходы ПФРФ: источники формирования, факторы роста.
19. Расходы ПФРФ: классификация, основные направления использования средств.
20. Бюджет ПФРФ: анализ структуры доходов и расходов.
21. Источники финансирования внутреннего дефицита бюджета ПФРФ (с указанием структуры).
22. Страховые взносы как основной источник формирования доходов ПФРФ. Вопросы оптимизации уровня обязательных страховых взносов юридических и физических лиц.
23. Характеристика действующей пенсионной системы в РФ.

24. Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством: их состав и структура.
25. Условия назначения, расчет, индексация и порядок выплаты пенсий.
26. Основные направления инвестирования средств накопительной части трудовой пенсии.
27. Структура инвестиционного портфеля управляющей компании (перечень разрешенных активов).
28. Государственные и негосударственные управляющие компании, их характеристика, особенности инвестиционной деятельности.
29. Негосударственные пенсионные фонды в системе пенсионного обеспечения.
30. Методы финансирования пенсионных систем.
31. Зарубежный опыт функционирования пенсионных фондов: возможности его использования в российской практике.
32. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ).
33. Задачи ФСС РФ и его региональных отделений.
34. Источники формирования доходов ФСС РФ.
35. Понятие и виды пособий и компенсационных выплат.
36. Пособие по временной нетрудоспособности: Основание, получатели, порядок назначения и выплаты.
37. Пособие на погребение: основания и порядок выплаты.
38. Понятие и виды социального обеспечения граждан, пострадавших на производстве: порядок назначения и выплаты.
39. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством: понятие, значение и виды.
40. Пособие по беременности и родам: порядок назначения и выплаты.
41. Единовременное пособие при рождении ребенка: порядок назначения и выплаты.
42. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет: порядок назначения и выплаты.
43. Ежемесячное пособие на ребенка: порядок назначения и выплаты.
44. Взаимодействие ФСС РФ и Международной ассоциации социального обеспечения. Система медицинского страхования в РФ.
45. Источники образования и направления использования средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.
46. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования: задачи, функции, средства, управление, контроль.
47. Связь Фондов обязательного медицинского страхования со страховыми организациями.
48. Финансирование расходов на здравоохранение из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных бюджетов.
49. Отраслевые и региональные внебюджетные фонды, их назначение.
50. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
-------	-----------------

26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся:

Виды самостоятельной работы магистрантов, обеспечивающие реализацию целей и решение задач данной рабочей программы:

- изучение теоретического материала при подготовке к интерактивным формам работы, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- самостоятельный анализ текущего законодательства и правоприменительной практики, имеющий особое значение в формировании профессиональных компетенций;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;
- подготовка и сдача зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Аудит: теория и практика / Под ред. Карагода В.С. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 666 с.
2. Гусева, Н.М. Внутренний контроль и аудит в государственных (муниципальных) учреждениях: Практическое пособие. – М. НОУ ВПО МИПП, 2015.- 290 с.
3. Дун, И.Р. Бухгалтерский учет и аудит в автономных учреждениях: Учебное пособие. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013.- 240 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Внутренний аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 319 с. — 978-5-238-02333-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16465.html>
2. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 607 с. — 978-5-238-01910-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7018.html>
3. Каурова О.В. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Каурова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2008. — 184 с. — 978-5-94727-307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10200.html>
4. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5
5. Аудит: Учеб. пособие / С.М. Бычкова, Е.Ю. Итыгилова; Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2009. - 463 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0083-5

6. Аудит: Учебное пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 175 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0170-4

7. Аудит: Практикум: Учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0389-6

8. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология): Монография / И.В. Федоренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 100 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Аудит). (обложка) ISBN 978-5-16-006575-5

9. Дейнега В.Н. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Дейнега. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10289.html>

10. Осташенко Е.Г. Практический аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Осташенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 160 с. — 978-5-7779-1415-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24921.html>

11. Казакова, Н.А. Анализ и контроль бюджетной эффективности в условиях реформирования государственного сектора // Финансовая аналитика. – 2013. – № 3(141). – С. 10-18.

12. Корчинская В.А. Совершенствование финансового контроля за деятельностью государственных (муниципальных) учреждений // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2013. № 4 (36).

13. Шахбанов, Р.Б. Салихова, С.И. Внутренний аудит как форма финансового контроля в бюджетных учреждениях / Р.Б. Шахбанов, С.И. Салихова // Экономика и предпринимательство. - 2014. - № 12-2 (53-2). - С. 801-806.

14. Яговкина, В.А. Финансовый контроль за деятельностью государственных и муниципальных учреждений // Финансовое право. – 2012. – № 2. – С. 13–15

15. Nancy Chun Feng. Economic Consequences of Going Concern Audit Opinions in Nonprofit Charitable Organizations. Journal of Governmental & Nonprofit Accounting. Volume 3, 2014. Pages 20–34

16. Randal J. Elder, Suzanne Lowensohn, Jacqueline L. Reck (2015) Audit Firm Rotation, Auditor Specialization, and Audit Quality in the Municipal Audit Context. Journal of Governmental & Nonprofit Accounting: 2015, Vol. 4, No. 1, pp. 73-100.

17. Anne-Mie Reheul, Tom Van Caneghem, Sandra Verbruggen. Nonprofit Organizations' Choice in Favor of a Sector Expert Auditor: a Study of Behavioral Choice Criteria. J. of Public Budgeting, Accounting & Financial Management. Summer 2015, Vol. 27 (2), 179-224

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

4. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

8. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

11. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и

инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями)

12. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2013 г. № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»

13. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Цент фискальной политики - <http://www.fpcenter.ru>
5. Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru/>
6. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <http://www.iep.ru/ru.html>

6.6. Иные источники

1. Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе: Учебное пособие / Е.П. Агапов. – Дашков и Ко, 2013. – 224 с.

2. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник / С.А. Анисимова. – М.: Юрайт, 2015. – 368 с.

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А.Восколович, Е.Н.Жильцов, С.Д.Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.

3. Мартынова Е. И. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг [Текст] / Е. И. Мартынова // Научное сообщество студентов : материалы IX Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 31 мая 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.

4. Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. – М.: Ленанд, 2015. – 166 с.

5. Платонова Н.П. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.П. Платонова. – М.: Академия, 2012. – 400 с.

6. Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 112с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/238227>.

7. Прюель Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Прюель. – М.: Юрайт, 2015. – 344 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиоте-ка. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:

<http://e.lanbook.com>; Элек-тронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>