

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики  
государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.4 Базы данных, информационно-поисковые системы**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**БДиИПС**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.09 Государственный аудит**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Государственный аудит и контроль**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**заочная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2016**

**Москва, 2017г.**

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат технических наук, доцент кафедры математики и прикладной информатики Тороп Ю.В.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
6.4. Нормативно-правовые документы.....	13
6.5. Интернет-ресурсы.....	14
6.6. Иные источники.....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 Базы данных, информационно-поисковые системы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	ПК-4.1	Способность обобщать информацию и на ее основе составлять финансовую отчетность для внешних пользователей
ПК-12	способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	ПК-12.1	Способность обобщать информацию бухгалтерского учета и на ее основе составлять финансовую отчетность для внешних пользователей, а также обобщать сведения о состоянии расчетов организации с юридическими и физическими лицами и уметь отражать эти расчеты в синтетическом и аналитическом учете

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-4.1, ПК-12.1	<p>на уровне знаний: общие подходы к практическому применению, анализу и интерпретаций Федерального закона «О бухгалтерском учете» и российских стандартов (ПБУ) бухгалтерского учета; международные стандарты финансовой отчетности и практику их применения в России; изменения в системе регулирования бухгалтерского учета и их влияние на практику учета хозяйствующих субъектов.</p> <p>на уровне умений: обобщать сведения о состоянии расчетов организации с юридическими и физическими лицами и уметь отражать эти расчеты в синтетическом и аналитическом учете</p>

		на уровне навыков: навыками анализа конкретной ситуации, возникающей в практике ведения бухгалтерского учета
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.4 Базы данных, информационно-поисковые системы составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 12 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.4 Базы данных, информационно-поисковые системы предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.4 Базы данных, информационно-поисковые системы входит в Блок 2 «Вариативная часть».

В содержательном плане дисциплина опирается на наличие у обучающихся знаний полученных при изучении дисциплины Б1.Б.5 Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.3.2 Интернет-технологии в сфере государственного и муниципального аудита (5 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Обзор проблематики. Информация и информатика	10	2	-		-	8	Э
Тема 2	Информационные системы	10		-	2	-	8	Э
Тема 3	Типология, структура и функция информационных систем	10		-	2	-	8	Э
Тема 4	Функциональные и обеспечивающие подсистемы	10		-	2	-	8	Э
Тема 5	Эффективность информационных систем	10		-	2	-	8	Э
Тема 6	Принципы функционирования информационно-поисковых систем	10		-	2	-	8	Э
Тема 7	Информационные серверы сети	8		-		-	8	Э
Промежуточная аттестация		4						3

<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>10</b>		<b>56</b>	
---------------	-----------	----------	--	-----------	--	-----------	--

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Обзор проблематики. Информация и информатика.**

Вступительное резюме. История развития Интернет. IP-адресация и служба DNS. Компоненты Web-системы и их информационные взаимосвязи. Схема клиент-сервер в Интернет. Определение информации. Виды «досоциальной» информации. Социальная информация. Документационная деятельность. Информатика и автоматика. Информатика и библиотечное дело. Документальная информатика.

### **Тема 2. Информационные системы**

Элементы теории систем. Понятие информации. Информация в системах. Модель информационной системы. Автоматизированные информационные системы.

### **Тема 3. Типология, структура и функция информационных систем**

Системы переработки информации. Типы информационных систем. Уточнение структуры информационных систем. Информационные системы Интернета.

### **Тема 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы**

Элементы функциональных подсистем. Блок хранения документов. Блок комплектования. Блок каталогов. Блок указателей. Блоки пользовательского интерфейса. Обеспечивающие подсистемы. Техническое и организационное обеспечение. Информационное обеспечение. Лингвистическое обеспечение. Программное обеспечение. Нормативное обеспечение.

### **Тема 5. Эффективность информационных систем**

История создания и использования информационно-поисковых систем. Основные функции. Классификация. Информационная потребность. Формирование запросов. Пертиненность и релевантность документа. Критерии и эшелоны выдачи. Полнота и точность поиска.

### **Тема 6. Принципы функционирования информационно-поисковых систем.**

Классификационные, словарные и предметные информационно-поисковые системы. Обобщенная архитектура поисковой системы для WWW. Размещение источников информации в Интернет. Способы поиска. Основные задачи проектирования ИПС для WWW. Средства поиска в WWW. Сравнительные возможности поисковых систем.

### **Тема 7. Информационные серверы сети**

Технологии ASP, ActiveX, CGI, SSI (Server Side Includes), CSS, Macromedia Flash. Языки программирования Perl, PHP, Java, JavaScript и VBScript,. Языки разметки гипертекста HTML, DHTML, XHTML и XML. СУБД MySQL. WEB-сервер Apache.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 Базы данных, информационно-поисковые системы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Обзор проблематики. Информация и информатика	опрос
Тема 2	Информационные системы	опрос, эссе
Тема 3	Типология, структура и функция информационных систем	опрос
Тема 4	Функциональные и обеспечивающие подсистемы	опрос
Тема 5	Эффективность информационных систем	опрос
Тема 6	Принципы функционирования информационно-поисковых систем	опрос
Тема 7	Информационные серверы сети	опрос
Тема 8	Обзор проблематики. Информация и информатика	опрос
Тема 9	Информационные системы	опрос
Тема 10	Типология, структура и функция информационных систем	опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачета в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита эссе.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

#### *Примерные вопросы для подготовки эссе*

1. Работа с просмотрщиками WWW: Netscape Navigator, Internet Explorer. Поисковые системы в сети Интернет.
2. Создание собственных WWW-документов. Основы языка HTML.
3. Создание собственных WWW-документов в Windows. Форматирование абзацев. Форматирование символов.
4. Работа с заголовками разных уровней. Работа со списками в HTML-документах.
5. Встраивание предварительно сформатированного текста. Ввод и встраивание гипертекстовых ссылок.
6. Использование таблиц в дизайне страницы. Фреймы. Формы. Апплеты.
7. Каскадные таблицы стилей.
8. Управление просмотром страниц Web-узла. JavaScript. Модель объектов JavaScript.

9. Методы объектов и свойства объектов. События. Массивы. Графика.
10. Разработка интерактивных страниц с использованием JavaScript.
11. Проектирование статического web-сайта с набором сервисов.
12. Программирование поиска на стороне клиента.
13. Разработка интерфейса к различным поисковым системам
14. Создание динамических web-страниц на основе языков XML. Использование редактора XMLPAD
15. Отображение XML-документов с помощью каскадных таблиц стилей CSS.
16. Преобразование документов XML на базе XSL.
17. Построение модели данных на основе языка XML.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	ПК-4.1	Способность обобщать информацию и на ее основе составлять финансовую отчетность для внешних пользователей
ПК-12	способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	ПК-12.1	Способность обобщать информацию бухгалтерского учета и на ее основе составлять финансовую отчетность для внешних пользователей, а также обобщать сведения о состоянии расчетов организации с юридическими и физическими лицами и уметь отражать эти расчеты в синтетическом и аналитическом учете

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность обобщать информацию и на ее основе составлять финансовую отчетность для внешних пользователей.	Знать математические методы и программное обеспечение. Уметь обобщать информацию и на ее основе составлять финансовую отчетность для внешних	Демонстрирует знание общих подходов к практическому применению математического моделирования. Демонстрирует умение обобщать сведения и отражать их в отчетности. Демонстрирует владение



	пользователей. Владеть навыками анализа конкретной ситуации, возникающей в практике ведения аудита.	навыками анализа конкретной ситуации, возникающей в практике аудита
ПК-12.1 Способность обобщать информацию бухгалтерского учета и на ее основе составлять финансовую отчетность для внешних пользователей, а также обобщать сведения о состоянии расчетов организации с юридическими и физическими лицами и уметь отражать эти расчеты в синтетическом и аналитическом учете	Знание теоретических основ бухгалтерского учета и отчетности, зарубежный и отечественный опыт реформирования учета и отчетных стандартов Умение: обобщать информацию бухгалтерского учета и на ее основе составлять финансовую отчетность для внешних пользователей, а также обобщать сведения о состоянии расчетов организации с юридическими и физическими лицами и уметь отражать эти расчеты в синтетическом и аналитическом учете Владение навыками анализа конкретной ситуации, возникающей в практике ведения бухгалтерского учета	Знает: общие подходы к практическому применению, анализу и интерпретаций Федерального закона «О бухгалтерском учете» и российских стандартов (ПБУ) бухгалтерского учета; международные стандарты финансовой отчетности и практику их применения в России; изменения в системе регулирования бухгалтерского учета и их влияние на практику учета хозяйствующих субъектов. Умеет: обобщать сведения о состоянии расчетов организации с юридическими и физическими лицами и уметь отражать эти расчеты в синтетическом и аналитическом учете Владеет: навыками анализа конкретной ситуации, возникающей в практике ведения бухгалтерского учета

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

*Список вопросов для подготовки к зачету*

1. История развития Интернета.
2. Схема клиент-серверного взаимодействия в среде WWW.
3. IP-адресация и служба DNS.
4. Основные компоненты Web-системы.
5. Технологии, используемые при создании сайтов.
6. Программа разработки сайтов.
7. Публикация web-сайтов в сети. Web-хостинг.
8. История языка HTML. Основные компоненты Web-страниц
9. Общая структура Web-страниц. Теги и атрибуты HTML
10. Статические элементы языка HTML.
11. Размещение текста на странице HTML.
12. Гиперссылки HTML.
13. Таблицы и фреймы HTML.
14. Включение графики в web-страницу. GIF-анимация.
15. Использование таблиц стилей CSS для форматирования web-документов.

16. Параметры и директивы CSS. Принцип наследования.
17. Средства интерактивности в языке HTML.
18. Применение JavaScript при создании Web-страниц. История JavaScript.
19. Синтаксис JavaScript. Объекты, методы и свойства. Пользовательские функции в JavaScript.
20. Ввод/вывод в JavaScript.
21. Управление потоком вычислений в JavaScript.
22. Управление окнами просмотра.
23. События JavaScript.
24. Формы в JavaScript.
25. Функции информационно-поисковой системы.
26. Принципы функционирования информационно-поисковых систем. Структура информационных потоков.
27. Типы информационно-поисковых систем в зависимости от характера выдаваемой информации.
28. Основные терминами из теории информационного поиска: документ, информационная потребность, пертинентность документа, релевантность.
29. Классы информационно-поисковых систем в зависимости от стратегии поиска.
30. Обобщенная архитектура поисковой системы для WWW.
31. Основные задачи проектирования ИПС для WWW.
32. Параметры эффективности поиска информации. Факторы, влияющие на эффективность поиска. Сравнительные возможности поисковых систем
33. Технологии поиска информации в INTERNET.
34. Современные языки разметки. Классификация современных языков разметки
35. Круг задач, решаемых с применением семейства языков XML. Бизнес-сфера XML-технологий.
36. Основные возможности XML. Программные компоненты, участвующие в процессе обработки XML информации.
37. Особенности и возможности XML. Стандарты XML.
38. Просмотр XML-файлов.
39. Структура и элементы языка разметки XML
40. Правила создания XML- документа
41. Конструкции языка XML: элементы, атрибуты, секции CDATA, директивы анализатора, комментарии, спецсимволы, текстовые данные.
42. Сравнение языков HTML и XML.
43. XML и объектная модель документа (Document Object Model - DOM).
44. Языки описания таблиц стилей: CSS (Cascade Style Sheets) и XSL (Extensible Style Sheets).
45. Структуры данных, описываемых в XML.
46. Проверка правильности документа в XML.
47. Проверка документа XML на основе DTD или Schemas.
48. Преобразование (трансформация) документов XML на базе XSL.
49. Разбор (parsing) XML-документа. Виды парсеров.
50. Отображение XML с помощью JavaScript.
51. Пространства имен XML.
52. Расширяемый язык создания ссылок XLL (Extensible Linking Language).
53. XML и технологии баз данных. Перевод с реляционного языка на язык XML и наоборот.
54. XML как модель данных. XML-ориентированные БД и реляционные БД, поддерживающие обмен данными на языке XML.
55. Данные и метаданные в XML-ориентированных БД. XML-ориентированные и объектно-ориентированные БД

## 56. XML-ориентированные БД как корпоративные хранилища данных.

**Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется отметка «незачет» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- отметка «зачет» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 баллов и выше.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

##### *Методические указания по подготовке к опросу*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

##### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

##### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### **3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

##### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- написание творческих эссе по одной из предложенных тем;
- самостоятельное изучение разделов курсов;
- повторение лекционного материала и материала учебников;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка к итоговому контролю.

*Методические указания по написанию эссе*

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента **на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.** В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во *введение* дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В *основной части* раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В *заключении обобщаются* выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

*Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся:*

Виды самостоятельной работы магистрантов, обеспечивающие реализацию целей и решение задач данной рабочей программы:

изучение теоретического материала при подготовке к интерактивным формам работы, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;

самостоятельный анализ текущего законодательства и правоприменительной практики, имеющий особое значение в формировании профессиональных компетенций;

подготовка к практическим занятиям;

изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;

написание эссе по дисциплине;

подготовка и сдача зачета.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Поляков С.Н. Информационно-поисковые системы (конспект лекций).-Самара: СГАСУ, 2012, 209с-рукопись, эл.файл.
2. Кузнецов С. Д. Основы баз данных. 2-е изд. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. 484 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Шокин Ю. И., Проблемы поиска информации / Ю. И. Шокин, А. М. Федотов, В. Б. Барахнин. Новосибирск: Наука, 2010. – 220с.
2. Гарсиа-Молина Г., Ульман Дж., Уидом Дж. Системы баз данных. Полный курс. М.: Вильямс, 2003. 1088 с.
3. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных = Introduction to Database Systems. 8-е изд. М.: Вильямс, 2005. 1328 с.
4. Когаловский М. Р. Энциклопедия технологий баз данных. М.: Финансы и статистика, 2002. 800 с.
5. Коннолли Т., Бегг К. Базы данных. Проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика = Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management. 3-е изд. М.: Вильямс, 2003. 1436 с.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>