

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики  
государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.8 Актуальные проблемы финансового права**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**АПФП**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.09 Государственный аудит**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Государственный аудит и контроль**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**заочная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2016**

**Москва, 2017г.**

**Автор–составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и практики государственного контроля Грипич С.А.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативно-правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Дисциплина Б1.Б.8 Актуальные проблемы финансового права обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	готовность систематизировать, интерпретировать, оценивать текущую макроэкономическую информацию и на ее основе принимать хозяйственные и управленческие решения, а также консультировать экономических агентов
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2	способность применять современные макроэкономические модели на практике

## **1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-2.2, 5.2	<p>на уровне знаний: Знание особенностей процессов достижения общего макроэкономического равновесия и экономического роста</p> <p>на уровне умений: умение учитывать влияние внешнеэкономических процессов на функционирование национальной экономики и на реализацию экономической и социальной политики государства</p> <p>на уровне навыков: владение методами анализа взаимосвязи различных макроэкономических явлений.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.8 Актуальные проблемы финансового права составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.8 Актуальные проблемы финансового права предусмотрена на 1 курс в 2 семестре.

Дисциплина Б1.Б.8 Актуальные проблемы финансового права входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин Б1.Б.2 Философия права (1 семестр), Б1.В.ДВ.2.1 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления (1 семестр), и других знаний, полученных в процессе освоения образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.13 Экономическая безопасность и противодействие коррупции (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Финансовая политика и финансовое регулирование социально-экономического развития (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Финансы, финансовая система, их правовое обеспечение. Система и источники финансового права	10	2				8	Т
Тема 2	Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы	8	2				6	Т
Тема 3	Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства	10			2		8	Т
Тема 4	Основы правового обеспечения государственного и муниципального кредита	20			4		16	Т

Тема 5	Налоги. Налоговые отношения	20			4		16	Т
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>10</b>		<b>56</b>	<b>4</b>

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Финансы, финансовая система, их правовое обеспечение. Система и источники финансового права**

Понятие финансов. Значение финансов для современного общества. Функции финансов и их применение в государственном управлении. Состояние финансов в условиях рыночной экономики. Понятие и содержание финансовой деятельности государства.

Особенности государственного управления финансовой системой в условиях рыночной экономики. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ. Основные принципы финансовой деятельности государства, их конституционное закрепление и отражение в финансовом законодательстве. Специфика реализации этих принципов на современном этапе.

Принцип федерализма: содержание и специфика проявления применительно к финансовой деятельности государства. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип плановости. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой финансовой поддержки. Принцип косвенной поддержки.

Понятие и предмет финансового права. Актуальные проблемы финансового права как наука и учебная дисциплина. Задачи и специфика курса Актуальные проблемы финансового права. Исторические истоки и преемственность в российской науке финансового права. Развитие науки финансового права. Связи отечественной науки финансового права с зарубежной наукой финансового права. Сущность метода правового регулирования финансового права. Метод финансового права в современных условиях. Метод рекомендаций в финансовом праве. Роль договоров в регулировании финансовых отношений.

### **Тема 2. Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы**

Понятие, роль и правовая форма государственного и местных бюджетов. Бюджет как финансово-правовой институт. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти. Правовой режим консолидированного и минимального бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного права, его место в системе финансового права. Специфика норм бюджетного права. Общая и особенная части бюджетного права.

Источники бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Понятие бюджетного законодательства. Кодификация бюджетного законодательства РФ. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства.

Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, классификация. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие классификация. Бюджетная система РФ: понятие, состав, бюджетное устройство. Виды бюджетов.

Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджета и способы его реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджета. Принцип сбалансированности бюджета. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов.

Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.

### **Тема 3. Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства**

Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса. Бюджетный период. Состав участников бюджетного процесса и их полномочия. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе. Роль Правительства РФ, Министерства финансов РФ и Федерального казначейства в бюджетном процессе. Роль распорядителей в бюджетном процессе. Роль бюджетных учреждений в бюджетном процессе. Права и обязанности получателей бюджетных средств.

Порядок составления проектов бюджетов. Основные этапы подготовки федерального бюджета. Разработка плана-прогноза в процессе подготовки федерального бюджета. Порядок формирования перечня и объемов финансирования из федерального бюджета. Режим целевых программ финансирования из бюджетов. Бюджетное послание Президента РФ. Программное обеспечение проекта бюджета. Порядок рассмотрения и утверждения проектов бюджетов представительными органами власти. Порядок введения режима временного управления бюджетом. Основные этапы рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Порядок формирования и работы согласительной комиссии по бюджету. Порядок принятия проекта федерального бюджета Государственной думой РФ.

Порядок рассмотрения и одобрения федерального бюджета Советом Федерации. Порядок подписания Президентом РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Порядок внесения изменений и дополнений в Федеральный закон о федеральном бюджете.

Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам. Понятие казначейского исполнения бюджетов. Порядок внедрения казначейского исполнения бюджетов. Характеристика режима санкционирования и финансирования в процессе исполнения бюджетов. Понятие и правовое значение бюджетной росписи. Порядок составления и применения бюджетной росписи. Режим применения лимитов бюджетных обязательств.

Порядок контроля за исполнением бюджетов. Полномочия участников бюджетного процесса в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетности об исполнении бюджетов. Режим заключения об исполнении бюджета. Режим применения единой методологии отчетности об исполнении бюджетов.

Ответственность за нарушения бюджетного законодательства. Характеристика бюджетных правонарушений и меры ответственности, определяемые Бюджетным кодексом. Полномочия органов государства по применению мер юридической ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

#### **Тема 4. Основы правового обеспечения государственного и муниципального кредита**

Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Особенности правоотношений, возникающих в сфере государственного кредита.

Характерные признаки государственного кредита (муниципального) как финансово-правового института. Источники правового регулирования отношений государственного (муниципального) кредита. Специализированные государственные и муниципальные целевые денежные фонды: понятие, виды, правовой режим функционирования, роль в финансовой системе РФ. Понятие и виды внебюджетных фондов.

#### **Тема 5. Налоги. Налоговые отношения**

Понятие налогов, их функция и роль. Экономико-правовая природа налога. Налоги - атрибут государства. Налоговый суверенитет государства и механизм его реализации.

Налоги как способ регулирования социально-экономических процессов. История развития налогообложения. Юридические признаки налога. Понятие сбора. Общие и отличительные признаки понятий «налога» и «сбора». Основные элементы закона о налоге (налоговая модель). Налогоплательщик, объект налога, налоговая база, ставка налога, порядок исчисления и уплаты налогов. Правовой режим льгот по налогам. Понятие и признаки налоговой системы Российской Федерации, ее отличие от системы налогов и сборов.

Классификация налогов и сборов. Принципы построения и функционирования налоговой системы. Налоговый федерализм и пути его реализации. Порядок установления и введения региональных и местных налогов нормативно-правовыми актами субъектов РФ и муниципальных образований. Порядок применения принципа исчерпывающего перечня налогов, взимаемых на территории России. Характеристика состояния правового регулирования налоговых отношений на современном этапе. Налоговая реформа: основные направления и перспективы ее развития.

Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права. Предмет налогового права. Метод налогового права. Характеристика норм налогового права. Общая и особенная часть налогового права. Понятие и принципы правового регулирования налоговых отношений.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 Актуальные проблемы финансового права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Финансы, финансовая система, их правовое обеспечение. Система и	тест



	источники финансового права	
Тема 2	Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы	тест
Тема 3	Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства	тест
Тема 4	Основы правового обеспечения государственного и муниципального кредита	тест
Тема 5	Налоги. Налоговые отношения	тест

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачета с оценкой в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- проверка знаний по результатам тестирования

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Примерные задания для подготовки к тестированию:*

Выберите правильный ответ

1. Укажите признаки финансов:

- А) денежный характер
- Б) распределительный характер
- В) регулирующий характер

2. Что такое финансы?

А) денежные фонды и накопления, находящиеся в распоряжении государства и хозяйствующих субъектов и используемые ими для выполнения функций государства и ведения расширенного воспроизводства

Б) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных средств и накоплений для выполнения функций государства и обеспечения потребностей в расширенном воспроизводстве

В) финансовые отношения между государством, хозяйствующими субъектами и населением по поводу формирования централизованных фондов денежных средств и их использования для регулирования экономики и развития социальной сферы

3. Что такое финансовый рынок?

А) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений и взаимосвязей между ними, в процессе которых образуются и используются централизованные и децентрализованные фонды денежных средств

Б) форма организации взаимодействия между экономическими субъектами по поводу перераспределения финансовых ресурсов с помощью рыночного механизма

В) воздействие субъектов экономики на отдельные сферы финансовых отношений в соответствии с целями своей экономической политики

4. Что включают в себя финансы государства?

- А) государственный бюджет

- Б) финансы страхования
- В) внебюджетные фонды
- Г) государственный кредит
- Д) все вышеперечисленное

5. Прямое участие государства выражается в том, что:

- А) государство регулирует процессы, происходящие на финансовом рынке
- Б) государство является само кредитором или заемщиком
- В) государство выступает сторонним наблюдателем за происходящими процессами

6. Какие функции свойственны финансам?

- А) распределительная
- Б) контрольная
- В) учетная
- Г) регулирующая

7. Какие внебюджетные фонды выделяют в зависимости от целей их создания?

- А) краткосрочные
- Б) долгосрочные
- В) социальные
- Г) экономические

8. В систему органов государственной власти органы местного самоуправления:

- А) входят
- Б) не входят
- В) входят с особыми полномочиями

9. Что входит в специальные органы государственного управления?

- А) Министерство финансов РФ
- Б) Федеральное казначейство РФ
- В) Центральный банк РФ
- Г) Министерство РФ по налогам и сборам

10. Основными задачами Министерства финансов РФ являются:

- А) Совершенствование бюджетной системы РФ, развитие бюджетного федерализма
- Б) разработка и реализация единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ
- В) концентрация бюджетных ресурсов на приоритетных направлениях социально - экономического развития

11. Нефондовая форма использования финансовых ресурсов подразумевает под собой:

- А) аккумулирование денежных средств на счетах без определения их целевого назначения
- Б) формирование фондов целевого назначения
- В) нет правильного ответа

12. Что такое финансовые ресурсы?

- А) денежные фонды и накопления, находящиеся в распоряжении государства и хозяйствующих субъектов и используемые ими для выполнения функций государства и ведения расширенного воспроизводства

Б) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных средств и накоплений для выполнения функций государства и обеспечения потребностей в расширенном воспроизводстве

В) финансовые отношения между государством, хозяйствующими субъектами и населением по поводу формирования централизованных фондов денежных средств и их использования для регулирования экономики и развития социальной сферы

13. Какие звенья входят в состав финансово - кредитной системы РФ?

- А) бюджетная система
- Б) внебюджетные целевые государственные и муниципальные фонды
- В) государственный кредит
- Г) финансы предприятий и организаций
- Д) кредиторская задолженность
- Е) финансовый рынок

14. Какие методы применяются при распределении государственных финансовых ресурсов?

- А) обязательных и добровольных платежей
- Б) финансирования
- В) налоговый
- Г) кредитования

15. Укажите виды финансового контроля в зависимости от субъектов, его осуществляющих

- А) Государственный
- Б) внутриведомственный
- В) внутрихозяйственный
- Г) предварительный
- Д) инициативный
- Е) общественный
- Ж) аудиторский
- З) обязательный

16. Рынок капиталов - это:

А) область рынка ценных бумаг, где осуществляется их перепродажа с целью перераспределения финансовых и кредитных ресурсов

Б) область финансового рынка, где обращаются долгосрочные финансовые и кредитные ресурсы, привлекаемые преимущественно с помощью ценных бумаг

В) часть финансового рынка, где функционируют краткосрочные ресурсы, которые мобилизуются преимущественно через банковскую систему

17. Какие органы осуществляют управление муниципальными финансами?

- А) глава администрации
- Б) законодательный (представительный) орган субъекта
- В) исполнительный орган
- Г) территориальные органы Министерства финансов РФ

18. Что относится к исполнительным органам власти?

- А) министерство финансов РФ
- Б) министерство по налогам и сборам РФ
- В) федеральное собрание РФ
- Г) министерство государственного имущества РФ

- Д) президент РФ
- Е) центральный банк РФ
- Ж) государственный таможенный комитет РФ

19. Источники финансирования деятельности государственных и муниципальных финансов:

- А) одинаковые
- Б) разные

20. Что относится к основным функциям Министерства по налогам и сборам РФ?

А) совершенствование бюджетной системы и развитие бюджетного федерализма в РФ

Б) обеспечить контроль за соблюдением налогового законодательства. Для этого ведется учет налогоплательщиков и проводятся проверки полноты, правильности, своевременности уплаты налогов. С 2001 года контролируются платежи и во внебюджетные фонды.

В) информирование Министерства финансов РФ и других финансовых органов о фактических поступлениях сумм налогов в бюджет и о случаях нарушения налоговой дисциплины.

Г) концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях развития

Д) разработка и реализация единой бюджетной, налоговой и финансовой политики в РФ

Е) разработка совместно с Министерством финансов РФ направлений по совершенствованию налогообложения.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	готовность систематизировать, интерпретировать, оценивать текущую макроэкономическую информацию и на ее основе принимать хозяйственные и управленческие решения, а также консультировать экономических агентов
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	УК ОС-5.2	способность применять современные макроэкономические модели на практике

	культурные различия		
--	---------------------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.2 готовность систематизировать, интерпретировать, оценивать текущую макроэкономическую информацию и на ее основе принимать хозяйственные и управленческие решения, а также консультировать экономических агентов	Определены социально-экономические институты современной российской экономики, определены основные положения и модели макроэкономического анализа, может интерпретировать макроэкономическую информацию для принятия хозяйственных и управленческих решений	Определяет социально-экономические институты современной российской экономики, основные положения и модели макроэкономического анализа, интерпретирует информацию, полученную на основе макроэкономического анализа для принятия хозяйственных и управленческих решений
	Определены социально-экономические институты современной российской экономики, определены основные положения и модели макроэкономического анализа, Обоснованно применяет инструменты макроэкономического анализа, может интерпретировать макроэкономическую информацию для принятия хозяйственных и управленческих решений, а также в процессе консультационной деятельности	Определяет институциональные основы функционирования рыночной экономики, определяет положения микроэкономического анализа, владеет инструментами микроэкономического анализа, интерпретирует информацию, полученную на основе микроэкономического анализа для принятия хозяйственных и управленческих решений, а также в процессе консультационной деятельности
	Определены социально-экономические институты современной российской экономики, определены основные положения и модели макроэкономического анализа, обоснованно применяет инструменты макроэкономического анализа, может интерпретировать макроэкономическую информацию для принятия хозяйственных и управленческих решений, а также в процессе консультационной деятельности	Определяет институциональные основы функционирования экономических систем и их моделей, определяет положения микроэкономического анализа, владеет инструментами микроэкономического анализа, интерпретирует информацию, полученную на основе микроэкономического анализа для принятия хозяйственных и управленческих решений, а также в процессе консультационной деятельности

	управленческих решений, а также в процессе консультационной деятельности, оценивает ее социально-экономическую значимость	консультационной деятельности, оценивает ее социально-экономическую значимость
УК ОС-5.2 способность применять современные макроэкономические модели на практике	Знает модели макроэкономического равновесия и экономического роста, может собирать и анализировать информацию необходимую для установления степени влияния внешнеэкономических процессов на национальную экономику, экономическую и социальную политику государства и использовать данные в профессиональной и управленческой деятельности; владеет методами анализа взаимосвязей макроэкономических явлений и процессов различных экономических школ и может сравнивать их.	Знание особенностей процессов достижения общего макроэкономического равновесия и экономического роста; умение учитывать влияние внешнеэкономических процессов на функционирование национальной экономики и на реализацию экономической и социальной политики государства; владение методами анализа взаимосвязи различных макроэкономических явлений.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
5. Актуальные проблемы финансового права как система. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права.
6. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
7. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства.

8. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
9. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
10. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
11. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
12. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
13. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования. Формы, порядок передачи денежных средств с одного уровня бюджетной системы на другой уровень.
14. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
15. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
16. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
17. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
18. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг.
19. Классификация государственных ценных бумаг.
20. Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.
21. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
22. Понятия налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.
23. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.
24. Отличительные признаки и организационно-правовые формы кредитных организаций.
25. Порядок образования и функционирования фондов денежных средств кредитных организаций.
26. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка.
27. Порядок эмиссии ценных бумаг.

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и

	практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.



#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

##### *Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант

ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Павлов П.В. Правовое обеспечение экономики: учеб. пособие / П.В. Павлов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 384 с.
2. Финансовое право Российской Федерации : учебник / коллектив авторов ; под ред. М.В. Карасевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2012. — 608 с
3. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Финансовое право» [Электронный ресурс] / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18663.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Запольский С.В. Теория финансового права [Электронный ресурс] : научные очерки / С.В. Запольский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2010. — 372 с. — 978-5-93916-257-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1868.html>
2. Лушникова М.В. Развитие науки финансового права в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Лушникова, А.М. Лушников. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2013. — 960 с. — 978-5-94201-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18041.html>
3. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 359 с. — 978-5-238-02477-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18165.html>
4. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2010. — 140 с. — 978-5-93916-250-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1887.html>
5. Цинделиани И.А. О системе финансового права. Современное состояние научных

исследований [Электронный ресурс] : монография / И.А. Цинделиани. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2011. — 85 с. — 978-5-93916-287-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5779.html>

6. Древаль Л.Н. Субъекты российского финансового права [Электронный ресурс] : монография / Л.Н. Древаль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 287 с. — 978-5-9516-0414-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8070.html>

7. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 574 с. — 978-5-238-01416-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8590.html>

8. Шавров А.В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Шавров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 568 с. — 978-5-374-00430-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11111.html>

9. Белоусов Д.С. Финансовое право [Электронный ресурс] : курс лекций / Д.С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2007. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1303.html>

10. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 768 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00166-0

11. Финансовое право: Учебник для вузов / Л.Г. Вострикова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2009. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Образование). (обложка) ISBN 978-5-7205-0975-0

12. Финансовое право: Учеб. для средних специальных учебных заведений / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: 84х108 1/32. - (Ab ovo). (переплет) ISBN 978-5-91768-042-2

13. Финансовое право.: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-247-1

14. Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2012. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0397-1

15. Финансовое право: Учебник для средних специальных учебных заведений / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 84х108 1/32. - (Ab ovo). (переплет) ISBN 978-5-91768-350-8

16. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-247-1

17. Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0621-7

18. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01440-0

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

19. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

20. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»

21. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.—

Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

22. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

23. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

24. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

25. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

26. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

27. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

28. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

9. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 320 «Об утверждении

государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями)

11. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2013 г. № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»

12. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ)

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Центр фискальной политики - <http://www.fpcenter.ru>
5. Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru/>
6. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <http://www.iep.ru/ru.html>

### **6.6. Иные источники**

1. Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе: Учебное пособие / Е.П. Агапов. – Дашков и Ко, 2013. – 224 с.

2. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник / С.А. Анисимова. – М.: Юрайт, 2015. – 368 с.

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А.Восколович, Е.Н.Жильцов, С.Д.Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.

3. Мартынова Е. И. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг [Текст] / Е. И. Мартынова // Научное сообщество студентов : материалы IX Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 31 мая 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.

4. Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. – М.: Ленанд, 2015. – 166 с.

5. Платонова Н.П. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.П. Платонова. – М.: Академия, 2012. – 400 с.

6. Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 112с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/238227>.

7. Пруель Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Пруель. – М.: Юрайт, 2015. – 344 с.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиоте-ка. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Элек-тронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>