

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики и  
государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.2.2 Институциональные проблемы социально-экономического развития

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

ИПСЭР

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.09 Государственный аудит

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственный аудит и контроль

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2017г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат экономических наук, доцент Сергиенко В.В.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля профессор, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативно-правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Институциональные проблемы социально-экономического развития обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ПК-1.2	способность диагностировать состояние институциональной среды объектов государственного контроля и аудита и оценивать степень ее влияния на деятельность объектов, использовать полученные результаты в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	способность использовать в научных исследованиях и профессиональной деятельности достижения правовой, социологической и управленческой науки;

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-1.2	на уровне знаний: знать особенности институциональной среды российской экономики на уровне умений: уметь диагностировать ее актуальное состояние и влияние на бизнес- процессы объектов государственного контроля и аудита на уровне навыков: обладать навыками составления и представления презентаций и обучающих семинаров по проблематике изменений институциональной среды;

		обладать навыками ведения аргументированных дискуссий и выступлений по проблематике изменений институциональной среды российской экономики
	ПК-2.1	на уровне знаний: знать методологические подходы и базовые положения современных институциональных, и правовых школ
		на уровне умений: умеет анализировать и использовать результаты междисциплинарных исследований в процессе анализа практических ситуаций и при написании научных работ (эссе, статей)
		на уровне навыков: обладает навыками анализировать и использовать результаты междисциплинарных исследований в процессе анализа практических ситуаций и при написании научных работ (эссе, статей)

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.2.2 Институциональные проблемы социально-экономического развития составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 24 часа: лекции – 6 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 75 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.2.2 Институциональные проблемы социально-экономического развития предусмотрена на 1 курс в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Институциональные проблемы социально-экономического развития входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин Б1.В.ОД.3 Система государственного и муниципального управления (1 семестр), Б1.Б.4 Современные экономические и правовые учения (1 семестр), и другие знания, полученных в процессе освоения образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.3.1 Правовые аспекты информационных технологий государственного и муниципального аудита (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Институциональная экономика: предмет, методы, функции, основные понятия.	10	2				8	Э
Тема 2	Соотношение формальных и неформальных норм.	10			2		8	Э

	Нелегальная экономика							
Тема 3	Транзакционные издержки: виды и количественная оценка. Права собственности и их динамика	9	2				7	Э
Тема 4	Информационная асимметрия: последствия и способы минимизации. Теория контрактов и управление контрактными отношениями	10			2		8	Э
Тема 5	Экономика организации и институциональный анализ фирмы	10			2		8	Э
Тема 6	Теория государства и политический рынок (семинар-дискуссия)	9			2		7	Э
Тема 7	Институциональные отношения в России: характер, проблемы, направления совершенствования	10			2		8	
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>54</b>	<b>4</b>

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Институциональная экономика: предмет, методы, функции, основные понятия.

Институты и институциональная экономика. Теоретические основы институциональной экономики. Методологические основы институционального анализа.

Сравнительный институциональный анализ. Роль институтов в функционировании и развитии экономической системы. Виды и функции институтов. Формальные и неформальные институты. Классификация санкций. Условия эффективности неформальных институтов. Внешние и внутренние институты: генезис правил.

Соглашения и эволюция правил. Институциональная структура и институциональная среда общества. Подходы к моделированию институтов. Роль государства в формировании институтов.

#### Тема 2. Соотношение формальных и неформальных норм. Нелегальная экономика (семинар-дискуссия).

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический анализ неформального сектора экономики: методы и подходы.
2. Критерии определения соотношения формальных и неформальных норм в экономике.
3. Причины возникновения теневой экономики, ее структура, последствия и пределы роста.
4. Особенности легальных и нелегальных сделок в экономике.
5. «Нецелевое применение» институтов: причины и способы.
6. Экономический механизм минимизации теневой экономики.

### **Тема 3. Транзакционные издержки: виды и количественная оценка. Права собственности и их динамика (семинар-дискуссия).**

Вопросы для обсуждения:

1. Транзакции и их классификация.
2. Транзакционные издержки и основные факторы их возникновения.
3. Количественная оценка транзакционных издержек: методы и подходы.
4. Влияние формальных и неформальных правил на динамику транзакционных издержек.
5. Способы минимизации транзакционных издержек.
6. Модель сделки с минимальным уровнем транзакционных издержек.
7. Теория прав собственности: трактовки и методологический аппарат.
8. Режимы прав собственности и их сравнительный анализ.
9. Спецификация прав собственности: способы и значение для экономического развития.
10. Размывание прав собственности и его последствия для экономики.
11. Динамика прав собственности и условия ее эффективности.
12. Роль государства в формировании эффективного института собственности.

### **Тема 4. Информационная асимметрия: последствия и способы минимизации. Теория контрактов и управление контрактными отношениями (семинар-дискуссия).**

Вопросы для обсуждения:

1. Информационная асимметрия и ее виды.
2. Последствия информационной асимметрии для экономики.
3. Специфика информационной асимметрии на различных рынках.
4. Способы минимизации информационной асимметрии.
5. Экономическая разведка как способ минимизации информационной асимметрии.
6. Роль государства в минимизации информационной асимметрии.
7. Контракт в рыночной экономике: содержание и функции.
8. Классификация контрактов с правовой и экономической точек зрения.
9. Характеристика основных типов контрактов.
10. Роль различных типов контрактов в минимизации информационной асимметрии и решении проблемы «принципал–агент».
11. Выбор типа контракта и факторы его определяющие.
12. Условия эффективности контрактных отношений.
13. Формирование контрактной экономики и изменение роли государства в регулировании хозяйственных процессов.

### **Тема 5. Экономика организации и институциональный анализ фирмы**

Понятие, формы и признаки организации. Назначение организации. Соотношение институтов и организаций. Теоретические подходы к исследованию организаций. Цикл жизни организации. Экономический анализ организационных структур. Межфирменная и внутрифирменная организация. Современные концепции теории фирмы.

Институциональные механизмы внутрифирменной координации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Институциональные факторы отраслевой организации. Контроль, экономическая власть и эффективность организации.

### **Тема 6. Теория государства и политический рынок (семинар-дискуссия)**

Вопросы для обсуждения:

1. Институциональные теории государства и их сравнительный анализ.
2. Эволюция функций и роли государства в экономике.
3. Экономическая граница и оптимальный размер государства.

4. Политический рынок и его структура.
5. Институциональные условия эффективности государства.

**Тема 7. Институциональные отношения в России: характер, проблемы, направления совершенствования (семинар-дискуссия).**

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности институциональной среды современной России.
2. Соотношение формальных и неформальных норм в экономике России: оценка и последствия.
3. Структура и масштабы транзакционных издержек в российской экономике.
4. Динамика прав собственности и проблема формирования эффективного института собственности в экономике России.
5. Характер и последствия информационной асимметрии для российской экономики.
6. Контрактные отношения и проблемы управления ими в современной России.
7. Специфика экономических организаций и их функционирования в России.
8. Институт государства в России: общая характеристика и оценка эффективности.
9. Институциональные изменения в современной России: источники и механизмы.
10. Проблемы и издержки реформирования российской экономики.
11. Институциональные условия успешного реформирования экономики России.
12. Направления совершенствования институциональной среды в современной России.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Институциональные проблемы социально-экономического развития используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Институциональная экономика: предмет, методы, функции, основные понятия.	эссе
Тема 2	Соотношение формальных и неформальных норм. Нелегальная экономика	эссе
Тема 3	Транзакционные издержки: виды и количественная оценка. Права собственности и их динамика	эссе
Тема 4	Информационная асимметрия: последствия и способы минимизации. Теория контрактов и управление контрактными отношениями	эссе
Тема 5	Экономика организации и институциональный анализ фирмы	эссе
Тема 6	Теория государства и политический рынок (семинар-дискуссия)	эссе
Тема 7	Институциональные отношения в России: характер, проблемы, направления совершенствования	эссе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачета в устной форме.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- подготовка эссе

Критерии оценивания доклада:



- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

#### *Примерные вопросы для подготовки проблемных эссе*

1. Эволюция предмета и метода институциональной экономики: причины и перспективы.
2. Характер институтов и уровень социально-экономического развития страны.
3. Возникновение институтов: причины и механизмы.
4. Методы оценки масштабов теневой экономики и их практическое использование.
5. Цена легального и нелегального существования бизнеса: методы определения.
6. «Захват» общественных институтов группами специальных интересов: способы и последствия.
7. Структура и масштабы неформальной экономики: международное сопоставление.
8. Положительные последствия коррупции как основа для ее устранения.
9. Концепции транзакций и основные типы экономического обмена.
10. Внутрифирменные транзакционные издержки и способы их минимизации.
11. Издержки поиска информации и способы их минимизации.
12. Издержки измерения и классификация рыночных благ.
13. Издержки проведения переговоров и заключения контрактов: способы оценки и минимизации.
14. Оппортунистическое поведение: формы и последствия.
15. Доверие как способ минимизации транзакционных издержек.
16. Теории собственности и их сравнительный анализ.
17. Условия эффективности различных режимов прав собственности.
18. Роль государства в формировании эффективного института собственности.
19. Информационная асимметрия в экономике: причины появления и коммерческие выгоды в краткосрочном и долгосрочном периодах.
20. Моральный риск: причины появления и способы предотвращения.
21. Неблагоприятный отбор: причины появления и способы предотвращения.
22. Проблема «принципал-агент» и способы ее решения.
23. Конкурентная разведка и методы ее ведения.
24. Теория контрактов: проблемное поле и методология.
25. Контрактные отношения и борьба с оппортунистическим поведением: возможности и ограничения.
26. Контрактная дисциплина и способы ее обеспечения.
27. Экономические предпосылки формирования организации.
28. Виды организаций и условия их эффективности.
29. Теоретические концепции вертикальной интеграции организаций.
30. Теории фирмы и их сравнительный анализ.
31. Взаимосвязь теорий государства и институциональной структуры экономики.
32. Механизм подотчетности государства гражданам: проблемы и принципы формирования.

33. Роль государства в решении проблемы «принципал-агент».
34. Политический и административный рынок: общее и особенное.
35. Формирование «сетевого» государства: условия и проблемы.
36. Теории институциональных изменений и их сравнительный анализ.
37. Институциональная динамика: формы и факторы.
38. Методика прогнозирования последствий институциональных преобразований.
39. Условия эффективных институциональных изменений.
40. Жизненный цикл института и транзакционные издержки.
41. Институциональный рынок: структура и специфика.
42. «Внедрение» и «выращивание» институтов: сравнительная оценка последствий.
43. Институциональное проектирование и условия его эффективного осуществления.
44. Индикаторы качества институциональной среды и их практическое применение.
45. Распределение в обществе издержек и выгод от реформ.
46. «Захват реформ» и группы специальных интересов.
47. Незавершенные реформы: причины и последствия.
48. Формирование локальных институтов в экономике России: причины и последствия.
49. Теневая экономика в России: структура, масштабы, способы минимизации.
50. Управление транзакционными издержками в условиях российской экономики: возможности и ограничения.
51. Проблемы и направления формирования эффективного института собственности в экономике России.
52. Роль российского государства в минимизации информационной асимметрии в экономике.
53. Условия эффективной контрактации в российской экономике.
54. Институциональные особенности российских фирм.
55. Модель российского государства и его функции в экономике.
56. «Институциональные ловушки» в экономике России и способы их устранения.
57. Эволюционные Институциональные проблемы социально-экономического развития России: условия и направления.
58. Трансплантация экономических институтов в России: технологии и последствия.
59. Ошибки реформирования: типологизация и проявление в практике российских реформ.
60. Трансформационный цикл и условия завершения системного реформирования в России.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ПК-1.2	способность диагностировать состояние институциональной среды объектов государственного контроля и аудита и оценивать степень ее влияния на деятельность объектов, использовать полученные результаты в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	способность использовать в научных исследованиях и профессиональной деятельности достижения правовой, социологической и управленческой науки;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 способность диагностировать состояние институциональной среды объектов государственного контроля и аудита и оценивать степень ее влияния на деятельность объектов, использовать полученные результаты в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	Знает особенности институциональной среды российской экономики; умеет диагностировать ее состояние и влияние на бизнес процессы; обладает навыками составления и представления презентаций и обучающих семинаров, участия в дискуссиях по проблематике изменений институциональной среды РФ	Знать особенности институциональной среды российской экономики; Уметь диагностировать ее актуальное состояние и влияние на бизнес- процессы объектов государственного контроля и аудита; Обладать навыками составления и представления презентаций и обучающих семинаров по проблематике изменений институциональной среды. Обладать навыками ведения

		аргументированных дискуссий и выступлений по проблематике изменений институциональной среды российской экономики.
ПК-2.1 способность использовать в научных исследованиях и профессиональной деятельности достижения правовой, социологической и управленческой науки;	Знает методологические подходы и базовые положения современных институциональных и правовых школ, умеет анализировать и использовать результаты междисциплинарных исследований в процессе анализа практических ситуаций и при написании научных работ (эссе, статей)	Знать методологические подходы и базовые положения современных институциональных, и правовых школ, уметь анализировать и использовать результаты междисциплинарных исследований в процессе анализа практических ситуаций и при написании эссе

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к зачету

1. Институты и институциональная экономика. Теоретические основы институциональной экономики.
2. Методологические основы институционального анализа. Сравнительный институциональный анализ.
3. Роль институтов в функционировании и развитии экономической системы. Виды и функции институтов.
4. Формальные и неформальные институты. Условия эффективности неформальных институтов.
5. Институциональная структура и институциональная среда общества. Роль государства в формировании институтов.
6. Экономический анализ неформального сектора экономики: методы и подходы.
7. Причины возникновения теневой экономики, ее структура, последствия и пределы роста.
8. Особенности легальных и нелегальных сделок в экономике.
9. Экономический механизм минимизации теневой экономики.
10. Транзакции и их классификация.
11. Транзакционные издержки и основные причины их возникновения.
12. Количественная оценка транзакционных издержек: методы и подходы.
13. Способы минимизации транзакционных издержек.
14. Теория прав собственности: трактовки и методологический аппарат.
15. Режимы прав собственности и их сравнительный анализ.
16. Динамика прав собственности и условия ее эффективности.
17. Роль государства в формировании эффективного института собственности.
18. Информационная асимметрия и ее виды.
19. Последствия информационной асимметрии для экономики.
20. Специфика информационной асимметрии на различных рынках.
21. Способы минимизации информационной асимметрии.
22. Контракт в рыночной экономике: содержание и функции.
23. Классификация контрактов с правовой и экономической точек зрения.

24. Роль различных типов контрактов в минимизации информационной асимметрии и решении проблемы «принципал–агент».
25. Условия эффективности контрактных отношений.
26. Формирование контрактной экономики и изменение роли государства в регулировании хозяйственных процессов.
27. Понятие, формы признаки и назначение организации.
28. Теоретические подходы к исследованию организаций.
29. Современные концепции теории фирмы.
30. Институциональные теории государства и их сравнительный анализ.
31. Эволюция функций и роли государства в экономике.
32. Экономическая граница и оптимальный размер государства.
33. Политический рынок и его структура.
34. Институциональные условия эффективности государства.
35. Понятие и теории институциональных изменений.
36. Основные источники и типология институциональных изменений.
37. Методология институционального проектирования.
38. Роль государства в процессе институциональных изменений.
39. Условия эффективности институциональных преобразований в экономике.
40. Механизмы институциональных изменений и условия их эффективности.
41. Механизмы осуществления институциональных изменений и их виды.
42. Институциональный рынок и его роль в распространении институциональных изменений.
43. Зависимость институциональных изменений от предшествующего пути развития и «институциональные ловушки».
44. Препятствия институциональным реформам: причины и типологизация.
45. Стратегии реформирования и критерии их отбора.
46. Издержки реформирования и способы их минимизации.
47. Условия эффективного осуществления экономических реформ.
48. Особенности институциональной среды современной России.
49. Соотношение формальных и неформальных норм в экономике России: оценка и последствия.
50. Структура и масштабы транзакционных издержек в российской экономике.
51. Динамика прав собственности и проблема формирования эффективного института собственности в экономике России.
52. Характер и последствия информационной асимметрии для российской экономики.
53. Контрактные отношения и проблемы управления ими в современной России.
54. Институт государства в России: общая характеристика и оценка эффективности.
55. Институциональные изменения в современной России: источники и механизмы.
56. Проблемы и издержки реформирования российской экономики.
57. Институциональные условия успешного реформирования экономики России.
58. Направления совершенствования институциональной среды в современной России.

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется отметка «не зачет» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- отметка «зачет» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 баллов.

Отметка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Отметка «не зачтено» выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

##### *Методические указания по написанию эссе*

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы.

В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Агапова И.И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
2. Осипов В., Смотрицкая И. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015.- 128 с.
3. Каплина Ю.Е. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Е. Каплина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67813.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Казакова О.Б. Институциональные условия инновационного развития экономики [Электронный ресурс] : монография / О.Б. Казакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2012. — 143 с. — 978-5-94727-654-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48674.html>
2. Махорт Л.Г. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Махорт. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 73 с. — 978-5-7795-0760-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68768.html>
3. Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645.html>
4. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 168 с. — 978-5-4332-0025-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882.html>
5. Институциональные изменения в социальной сфере российской экономики: Коллективная монография / Под ред. В.Л. Тамбовцева. – М.: МГУ, Экономический факультет, 2015. – 256 с.
6. Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития: Монография / Р.М. Нуреев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.
7. Аузан А. Трансформация неформальных институтов: опыт полевого исследования // Экономическая политика. – 2015. - № 3. – С. 61-67.
8. Стародубровская И. Неформальные институты и радикальные идеологии в условиях институциональной трансформации // Экономическая политика. – 2015. - № 3. – С. 89-112.
9. Сухарев О.С. Институциональная теория экономического роста: Доклад. М.: Институт экономики РАН, 2015. – 44 с. <http://osukharev.com/images/art/doklad-2015.pdf>
10. Laura Feiveson. General revenue sharing and public sector unions. Journal of Public Economics. Volume 125, May 2015, Pages 28–45
11. Christoph Luelfesmann, Anke Kessler, Gordon M. Myers. The architecture of federations: Constitutions, bargaining, and moral hazard. Journal of Public Economics. Volume 124, April 2015, Pages 18–29
12. Patrick W. Schmitz. (2015) Government versus private ownership of public goods: The role of bargaining frictions. Journal of Public Economics. Volume 132, Pages 23–31

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада



Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

9. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями)

11. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2013 г. № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»

12. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ)

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Цент фискальной политики - <http://www.fpcenter.ru>
5. Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru/>
6. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <http://www.iep.ru/ru.html>

### 6.6. Иные источники

1. Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе: Учебное пособие / Е.П. Агапов. – Дашков и Ко, 2013. – 224 с.

2. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник / С.А. Анисимова. – М.: Юрайт, 2015. – 368 с.

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А.Восколович, Е.Н.Жильцов, С.Д.Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.

3. Мартынова Е. И. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг [Текст] / Е. И. Мартынова // Научное сообщество студентов : материалы IX Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 31 мая 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.

4. Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. – М.: Ленанд, 2015. – 166 с.

5. Платонова Н.П. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.П. Платонова. – М.: Академия, 2012. – 400 с.

6. Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 112с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/238227>.

7. Пруель Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Пруель. – М.: Юрайт, 2015. – 344 с.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

### **обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиоте-ка. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Элек-тронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>

[interfax.ru/](http://interfax.ru/)