

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Современные проблемы государственного аудита

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

СПГА

(краткое наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код, наименование направления подготовки)

Государственный аудит и контроль

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017г.

Автор—составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Иванова Е.С.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативно-правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.7 Современные проблемы государственного аудита обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способность анализировать основные современные концепции экономической науки
ОПК ОС-1	способность применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности	ОПК ОС-1.1	способность анализировать основные современные концепции права и корпоративного управления
ОПК ОС-3	способность применять методы планирования, анализа, оценки эффективности в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК ОС-3.1	Способность применять методы планирования, анализа, оценки эффективности в сфере государственного и муниципального контроля и аудита при проведении правовых и экономических исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-5.1	на уровне знаний: знать основные положения экономической теории
		на уровне умений: уметь выявлять проблемы с позиции экономического анализа
		на уровне навыков: владеть навыками

		исследовательской работы
	ОПК ОС-1.1	на уровне знаний: знать основные современные концепции права и корпоративного управления на уровне умений: умеет применять базовые модели на уровне навыков: владеет базовым понятийным аппаратом права и корпоративного управления
	ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: знать основные современные проблемы государственного аудита. на уровне умений: умеет применять базовые модели на уровне навыков: владеть общими подходами к решению основных современных проблем государственного аудита

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.7 Современные проблемы государственного аудита составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 47 часов.

В соответствии с учебным планом по дисциплине Б1.Б.7 Современные проблемы государственного аудита предусмотрено написание курсовой работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.7 Современные проблемы государственного аудита на 1 курс в 1 семестре.

Дисциплина Б1.Б.7 Современные проблемы государственного аудита входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на наличие у обучающихся знаний, полученных в процессе освоения образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.11 Актуальные проблемы правовых и экономических исследований в государственном аудите (2 семестр), Б1.В.Б.9 Стандарты государственного финансового контроля и аудита (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Эволюция классического аудита организации бухгалтерского учета	13	2		2		9	Т
Тема 2	Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности	13	2		2		9	Т
Тема 3	Современные методики проведения аудиторской проверки и разработка рабочих файлов проверок	13			4		9	Т
Тема 4	Представление	12			2		10	Т

	результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора							
Тема 5	Государственный аудит как вид общественного контроля	12			2		10	Т
Промежуточная аттестация		9						Э
Всего:		72	4		12		47	9

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем

** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция классического аудита организации бухгалтерского учета

История возникновения аудиторской деятельности. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Аудит как наука. Сопутствующие аудиту услуги. Необходимость и сущность аудита. Виды аудита: внешний и внутренний аудит, обязательный и инициативный аудит, налоговой, управленческий, операционный аудит; другие виды аудита. Критерии обязательности проведения аудита.

Тема 2. Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности

Правовые основы аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита. Внутрифирменные стандарты аудита (иметь представление). Создание и развитие нормативной базы российского аудита. Правовые основы аудиторской деятельности: федеральный закон об аудите, федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.

Тема 3. Современные методики проведения аудиторской проверки и разработка рабочих файлов проверок

Порядок проведения аудиторской проверки проведение аудиторских процедур по существу, формирование мнения аудитора и выдача итоговых документов по результатам аудита. Существенность в аудите. Определение понятия существенности. Расчет уровня существенности, требования к определению уровня существенности. Получение доказательств в аудите. Виды аудиторских доказательств. Утверждения, на основании которых подготовлена финансовая (бухгалтерская) отчетность.

Тема 4. Представление результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора.

Понятие принципа независимости аудиторов, гарантии его соблюдения. Круг субъектов, пользователей аудиторского отчета. Порядок раскрытия информации об аудиторской проверке.

Тема 5. Государственный аудит как вид общественного контроля.

Значение государственного аудита как самостоятельного вида общественного контроля. Органы осуществляющие общественный контроль. Порядок раскрытия информации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.7 Современные проблемы государственного аудита используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Эволюция классического аудита организации бухгалтерского учета	тест
Тема 2	Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности	тест
Тема 3	Современные методики проведения аудиторской проверки и разработка рабочих файлов проверок	тест
Тема 4	Представление результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора	тест
Тема 5	Государственный аудит как вид общественного контроля	тест

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме экзамена в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- проведение тестирования,

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;

- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Примерные темы курсовых работ:

1. Роль финансового контроля в рыночной экономике.
2. Стандартизация финансового контроля.
3. Специальное законодательство, регламентирующее деятельность органов финансового контроля.
4. Аудит эффективности: сущность, задачи, принципы.
5. Государственный контроль (надзор) в сфере социальной защиты населения.
6. Особенности нормативно-правового регулирования порядка осуществления делегированного контроля.
7. Формы и порядок осуществления финансового контроля органами исполнительной власти, органами (должностными лицами) местных администраций муниципальных образований.
8. Экспертиза государственных программ поддержки малого и среднего предпринимательства.
9. Проблемы повышения эффективности проведения налогового аудита.
10. Налоговый аудит и его развитие в РФ.
11. Организационно – экономические основы государственного аудита по отраслям народного хозяйства (на примере...).
12. Государственный аудит бюджетных доходов субъектов Российской Федерации (на примере....).
13. Государственный аудит бюджетных доходов муниципального образования Российской Федерации (на примере....).

14. Роль государственного аудита в улучшении качества жизни населения России.
15. Развитие нормативно-правового обеспечения государственного аудита.
16. Особенности становления государственного аудита (конкретной формы, вида, направления) в России (за рубежом) в (конкретный исторический период).
17. Проблемы и тенденции развития государственного аудита (конкретный орган государственного контроля и аудита) в России (за рубежом).
18. Особенности становления и развития государственного аудита как вида профессиональной деятельности в России (за рубежом, в конкретном государстве).
19. Проблемы внедрения инновационных форм и методов государственного аудита в (на конкретном примере).
20. Информационное обеспечение государственного аудита и пути его совершенствования.
21. Роль и функции государственного аудита в некоммерческом секторе.

Примерные задания для подготовки к тестированию:

Выберите правильный ответ

1. Общий план проведения аудита составляется для:
 - А) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
 - Б) определения уровня существенности и аудиторского риска;
 - В) для достижения эффективности и результативности аудита;
 - Г) все ответы правильные.
2. Аудиторский риск – это:
 - А) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
 - Б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
 - В) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
 - Г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации
3. Укажите верное утверждение:
 - А) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
 - Б) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
 - В) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
 - Г) нет правильного ответа.
4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:
 - А) бухгалтерская;
 - Б) юридическая;
 - В) отраслевая;
 - Г) нет правильного ответа.
5. Основные положения методики проведения аудита не включают:
 - А) нормативное обеспечение аудита;
 - Б) предметную область проверки;
 - В) методику проверки основных разделов учета;
 - Г) нет правильного ответа.
6. Рабочая документация – это:
 - А) аудиторский отчет;
 - Б) аудиторское заключение;
 - В) записи по время проведения аудиторских процедур;
 - Г) документация по составлению договора на проведение аудита.
7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:
 - А) квалификация аудитора;
 - Б) квалификация руководства проверяемого предприятия;
 - В) условия договора на проведение аудита;

Г) наличие эксперта.

8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:

А) план аудита;

Б) аудиторский отчет;

В) аудиторское заключение;

Г) все ответы не правильные.

9. Аудиторское заключение подписывает:

А) только руководитель аудиторской фирмы;

Б) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;

В) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;

Г) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:

А) условно-положительное заключение;

Б) условно-отрицательное заключение;

В) безусловно-положительное заключение;

Г) отрицательное заключение.

11. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:

А) положительное заключение;

Б) условно-положительное заключение;

В) отрицательное заключение;

Г) отказ от выдачи заключения.

12. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

А) внутренний учет;

Б) внутренний аудит;

В) внутривладельческий контроль;

Г) нет правильного ответа.

13. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

А) изучение выявленных в операциях нарушений;

Б) формулирование аудиторских версий;

В) изучение хозяйственных операций;

Г) сбор аудиторских доказательств.

14. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

А) внутренние аудиторские доказательства;

Б) внешние аудиторские доказательства;

В) смешанные аудиторские доказательства;

Г) нет правильного ответа.

15. Проверка арифметической точности первичных документов называется:

А) взаимным контролем;

Б) хронологической проверкой;

В) подтверждением;

Г) подсчетом;

Д) нет правильного ответа.

16. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

А) наблюдением;

Б) опросом;

В) встречной проверкой;

Г) аналитическими процедурами.

17. Какое из нижеследующих утверждений неверно?
- А) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;
 - Б) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность;
 - В) формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный;
 - Г) нет правильного ответа.
18. Какое из нижеследующих утверждений верно?
- А) объем выборки зависит от уровня риска выявления;
 - Б) объем выборки не зависит от уровня существенности;
 - В) объем выборки зависит от уровня собственного риска;
 - Г) нет правильного ответа.
19. К этапам организации аудиторской выборки не относится:
- А) проверка репрезентативности выборки;
 - Б) определение методов отбора;
 - В) определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку;
 - Г) определение цели выборочной проверки.
20. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:
- А. Проверку внутреннего контроля.
 - Б. Проверку всех звеньев управления.
 - В. Работу над специальными проектами.
 - Г. Нет правильного ответа.
21. К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:
- А. Документы по оценке аудиторского риска.
 - Б. Результаты экспертизы привлеченного специалиста.
 - В. Общий план проведения аудита.
 - Г. Все ответы правильные.
22. К видам выборочной проверки нельзя отнести:
- А. Атрибутивную.
 - Б. Нормальную.
 - В. Количественную.
 - Г. Нет правильного ответа.
23. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:
- А. Внутренние аудиторские доказательства.
 - Б. Внешние аудиторские доказательства
 - В. Смешанные аудиторские доказательства.
 - Г. Нет правильного ответа
24. К целям составления рабочих документов не относится:
- А. Помощь в привлечении клиентов.
 - Б. Обеспечение юридической обоснованности проведения аудита.
 - В. Контроль рабочего времени аудита.
 - Г. Обоснование выбора методики и приемов проведения проверки.
25. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:
- А. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.
 - Б. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.
 - В. Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.
 - Г. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.
26. К этапам организации аудиторской выборки не относится
- А. Определение величины оплаты за данный вид работ.
 - Б. Определение единицы наблюдения.

- В. Определение порядка распространения данных.
 Г. Определение единицы отбора
27. Аудиторские доказательства - это
 А. Аудиторские версии по фактам проверки.
 Б. Информация для формирования мнения о достоверности отчетности.
 В. Записи, составленные в ходе проведения аудита.
 Г. Нет правильного ответа.
28. Основные требования, предъявляемые к рабочей документации не включают:
 А. Отражение информации, относящейся к предыдущему и будущему периоду.
 Б. Оценка финансовой отчетности с установленными признаками и критериями.
 В. Содержать используемые сокращения или условные обозначения.
 Г. Указание фамилии аудитора, даты, подписи.
 Д. Нет правильного ответа.
29. Методика проведения аудиторских проверок:
 А. Устанавливается законодательно.
 Б. Разрабатывается Аудиторской палатой Украины.
 В. Разрабатывается каждой аудиторской фирмой.
 Г. Нет правильного ответа.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способность анализировать основные современные концепции экономической науки
ОПК ОС-1	способность применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности	ОПК ОС-1.1	способность анализировать основные современные концепции права и корпоративного управления

ОПК ОС-3	способность применять методы планирования, анализа, оценки эффективности в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК ОС-3.1	Способность применять методы планирования, анализа, оценки эффективности в сфере государственного и муниципального контроля и аудита при проведении правовых и экономических исследований
----------	--	------------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.1	Знает общие подходы к определению роли и места экономической науки в системе научного познания мира; владеет базовым понятийным аппаратом экономической науки; умеет применять базовые модели.	Знать основные положения экономической теории; уметь выявлять проблемы с позиции экономического анализа; владеть навыками исследовательской работы.
ОПК ОС-1.1	Знает и владеет базовым понятийным аппаратом права и корпоративного управления	Знать основные современные концепции права и корпоративного управления
ОПК ОС-3.1	Знает общие подходы к решению основных современных проблем государственного аудита	Знать основные современные проблемы государственного аудита.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие аудита и его основная цель.
2. Место аудита в системе финансового контроля. Внутренний и внешний аудит.
3. Внутренний аудит в системе управления предприятием, функции службы внутреннего аудита. Аудиторский риск при внутреннем аудите, компетентность и ответственность внутреннего аудитора. Отчётность внутреннего аудитора.
4. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
5. Права и обязанности участников рынка аудиторских услуг.
6. Виды аудита.
7. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
8. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
9. Организация аудиторской проверки.
10. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитические процедуры. Контрольная процедура. Тест средств контроля. Аудиторская выборка.
11. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Методы и приёмы экономического анализа, применяемые в аудите.

12. Особенности организации бюджетного учёта и порядка формирования финансовой отчётности.
13. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчётности государственных учреждений. Состав бухгалтерской отчётности, её назначение и содержание.
14. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчётности как составляющая внешнего аудита, его содержание, цели и задачи.
15. Классификация недостатков, выявляемых в ходе аудита финансовой (бухгалтерской) отчётности.
16. Роль аудита финансовой отчётности в повышении результативности деятельности субъектов общественного (государственного, муниципального) сектора.
17. Аудит отчёта об исполнении бюджета.
18. Аудит бухгалтерского баланса.
19. Государственная политика и организационно-правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики Российской Федерации.
20. Общие методы и формы государственного финансового контроля. Задачи и предмет государственного финансового контроля в государственном секторе экономики.
21. Нормативно-правовое обеспечение аудиторской деятельности в Российской Федерации.
22. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности и возможности их применения в ходе контрольных мероприятий (аудиторских процедур), осуществляемых в сфере государственного управления.
23. Учёт требований нормативных правовых актов Российской Федерации в ходе аудита.
24. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности, его цели и задачи.
25. Основные элементы организации аудита эффективности: этапы проведения аудита эффективности, взаимодействие с руководителями проверяемых объектов, оформление документов при проведении проверки.
26. Правовые основы деятельности Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
27. Полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по осуществлению контроля и надзора.
28. Компетенция и полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в части производства по делам об административных правонарушениях в соответствии с законодательством Российской Федерации.
29. Порядок проведения ревизий (проверок). Сроки проведения ревизий (проверок). Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению в ходе проведения ревизий (проверок).
30. Порядок проведения проверок целевого использования бюджетных средств. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.
31. Оформление результатов ревизии (проверки). Оформление разногласий по актам ревизий (проверок). Порядок реализации материалов ревизии (проверок).
32. Санкции за нарушение бюджетного законодательства. Классификация нарушений, которые могут быть выявлены при ревизии (проверке).
33. Объект контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности Счётной палаты Российской Федерации.
34. Общие правила и процедуры взаимодействия органов внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.
35. Методы и стандарты проведения предварительного контроля бюджета, текущего и последующего контроля исполнения бюджета, контроля смет государственных внебюджетных фондов.

36. Ревизия как основной метод финансового контроля (аудита) и ведущая форма деятельности Счётной палаты Российской Федерации.

37. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательства.

38. Особенности аудита финансовой (бухгалтерской) отчётности в бюджетной сфере.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.

Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Аудит: теория и практика / Под ред. Карагода В.С. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 666 с.
2. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Саунин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 336 с. — 978-5-19-011000-5.
3. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.: 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5

6.2. Дополнительная литература

1. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 607 с. — 978-5-238-01910-9.
2. Гутникова А.С., Кожевникова Ю.С. Значение и особенности терминологии в сфере внешнего государственного финансового контроля // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2013. – № 2
3. Аудит: Учеб. пособие / С.М. Бычкова, Е.Ю. Итыгилова; Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2009. - 463 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0083-5
4. Аудит: Учебное пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 175 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0170-4
5. Аудит: Практикум: Учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0389-6
6. Аудит для магистров: Теория аудита: Учебник / А.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 272 с.: 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0224-4
7. Аудит: Учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005015-7
8. Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 512 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-14-8
9. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В.Парушина, Е.А.Кыштымова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 560 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-8199-0523-4
10. Аудит: Учебное пособие / Е.Р. Баханькова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 201 с.: 70х100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01040-2, 1000 экз.
11. Литвинцев В.В. Планирование деятельности контрольно-счетных органов на основе оценки рисков // Вестник АКСОР. – 2015. – №1
12. Столяров, Н.С. Стратегический аудит: от федерального центра – к муниципалитетам// Вестник АКСОР. – 2013. – № 2. – С. 6-8.
13. Шохин, С.О. Новый этап в развитии финансового контроля [Электронный ресурс] / С.О. Шохин // Юрист. – 2013. – №19. – С. 32 – 36.
14. Miranda, R. Reflections on the importance of strengthening the bodies of the external control of public economic-financial activity in the present context. EUROSAI. 2012. № 18, pp.77-80.
15. GFOA Best Practices: Communicating Capital Improvement Strategies: Approved by

GFOA's Executive Board: February 2014: <http://www.gfoa.org/communicating-capital-improvement-strategies>

16. O'Regan, Philip and Sheila Killian 'Professionals who understand': Expertise, public interest and societal risk governance Accounting, Organizations and Society, 2014, vol. 39, issue 8, pages 615-631

17. Stephen J. Gauthier. Governmental Accounting, Auditing, and Financial Reporting (GAAFR), 2012. 902 p.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

18. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

19. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»

20. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

21. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

22. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

23. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

24. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

25. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

26. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

27. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
7. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
8. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
11. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями)
12. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2013 г. № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»
13. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Цент фискальной политики - <http://www.fpcenter.ru>
5. Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru/>
6. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <http://www.iep.ru/ru.html>

6.6. Иные источники

1. Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе: Учебное пособие / Е.П. Агапов. – Дашков и Ко, 2013. – 224 с.
2. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник / С.А. Анисимова. – М.: Юрайт, 2015. – 368 с.
1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А.Восколович, Е.Н.Жильцов, С.Д.Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.
3. Мартынова Е. И. Особенности формирования и развития общественного

(государственного) сектора сферы услуг [Текст] / Е. И. Мартынова // Научное сообщество студентов : материалы IX Междунар. студенч. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31 мая 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.

4. Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. — М.: Ленанд, 2015. — 166 с.

5. Платонова Н.П. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.П. Платонова. — М.: Академия, 2012. — 400 с.

6. Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 112с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/238227>.

7. Пруель Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Пруель. — М.: Юрайт, 2015. — 344 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиоте-ка. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Элек-тронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>