

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической
науке

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МПСЮиЭН

(краткое наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код, наименование направления подготовки)

Государственный аудит и контроль

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Тимофеева Г.В.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативно-правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.10 Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.2	готовность применять современные эконометрические методы в самостоятельном исследовательском проекте
ОПК ОС-1	способность применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности	ОПК ОС-1.2	способность применять современные концепции права и корпоративного управления на практике
ОПК ОС-2	способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях для решения прикладных задач	ОПК ОС-2.1	способность анализировать основные вопросы истории и методологии экономических и правовых исследований.
ОПК ОС-3	способность применять методы планирования, анализа, оценки эффективности в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК ОС-3.2	способность применять междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.2, ОПК	на уровне знаний: определяет условия получения

	ОС-1.2, 2.1, 3.2	эффективных и состоятельных оценок параметров эконометрических моделей
		на уровне умений: умеет проверять эконометрические гипотезы
		на уровне навыков: обладает навыками проведения эконометрических тестов и проверки гипотез в Eviews для решения задач различного уровня
	ОПК ОС-1.2	на уровне знаний: знание особенностей применения современных концепций права и корпоративного управления на практике
		на уровне умений: умение применять современные концепций права и корпоративного управления на практике
		на уровне навыков: владеть способностью применять современные концепций права и корпоративного управления на практике
	ОПК ОС-2.1	на уровне знаний: знание общих подходов к определению истории и методологии экономических и правовых исследований
		на уровне умений: умение применять общие подходы к определению истории и методологии экономических и правовых исследований
		на уровне навыков: владеть способностью применять общие подходы к определению истории и методологии экономических и правовых исследований
	ОПК ОС-3.2	на уровне знаний: знание особенностей применения междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке
		на уровне умений: умение применять междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке
		на уровне навыков: владеть способностью применять междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.10 Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 12 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.10 Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке предусмотрена на 1 курс в 2 семестре.

Дисциплина Б1.Б.10 Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин Б1.Б.4 Современные экономические и правовые учения (1 семестр), Б1.Б.3 Современные методы научных исследований (1 семестр), и другие знания,

полученных в процессе освоения образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.6 Математические модели в экономических и правовых исследованиях (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Правовые аспекты информационных технологий государственного и муниципального аудита (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Использование междисциплинарных исследовательских подходов в юридической и экономической науке	10	2				8	Э
Тема 2	Экономико-правовая основа обеспечения межгосударственного подхода исследований	12			2		10	Э
Тема 3	Экономико-правовые методы государственного аудита	12	2				10	Э
Тема 4	Актуальные проблемы правовых и экономических исследований	12			2		10	Э
Тема 5	Междисциплинарный подход исследования теорий прав собственности	10			2		8	Э
Тема 6	Междисциплинарный подход в исследовании экономики права	12			2		10	Э
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Всего:		72	4		8		56	4

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем

** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Использование междисциплинарных исследовательских подходов в юридической и экономической науке

Понятие и сущность междисциплинарного подхода. Характеристика институтов государственной власти регулирующие деятельность государственного аудита. Классификация институтов государственной власти относительно федерального, регионального и местного уровня управления государственным аудитом. Основные функции институтов управления государственным аудитом. Особенности их применения в отношении междисциплинарного подхода развития экономического пространства и формирования гражданского общества.

Тема 2. Экономико-правовая основа обеспечения межгосударственного подхода исследований

Правовая база обеспечения государственного аудита. Основные нормативно-правовые акты регулирования деятельности государственного аудита. Характеристика ключевых федеральных законов регулирующих деятельность государственного аудита в российской экономике. Мировая практика применения законодательной системы в управлении государственным аудитом, и их влияние на экономическую систему страны.

Тема 3. Экономико-правовые методы государственного аудита

Сущность и понятия экономико-правовых методов государственного аудита. Основная классификация экономико-правовых методов государственного аудита. Виды экономических методов государственного аудита. Типы правовых методов государственного аудита. Взаимосвязь типовых и видовых особенностей данных методов в государственном аудите. Особенности их применения в практической деятельности управления государственным аудитом.

Тема 4. Актуальные проблемы правовых и экономических исследований

Приводится непрерывный цикл управления экономическим пространством с учетом сегодняшней нормативно правовой базы. Рассматривается классификация проблем правовых исследований управления в государственном аудите. Приводится характеристика актуальных проблем экономических исследований в области государственного аудита. Дается характеристика проблемных аспектов правовых и экономических исследований в современном экономическом пространстве российской экономики с точки зрения знания экономических законов и нравственного поведения служащих государственного аудита.

Тема 5. Междисциплинарный подход исследования теорий прав собственности

Основные понятия и определения, классификация инженерных и изобретательских задач, как основа развития гражданского общества. Применение нравственных принципов управления рыночным пространством в принятии нормативных актов и соблюдения экономических законов.

Тема 6. Междисциплинарный подход в исследовании экономики права

Предмет экономики права: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Функции экономики права. Система экономики права. Взаимодействие экономики права с другими общественными, техническими и естественными науками. Связь экономики права с философией и историей. Соотношение экономики права с социологией и политологией. Соотношение юридической и экономической науки. Значение экономики права для государственного строительства, правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.10 Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Использование междисциплинарных исследовательских подходов в юридической и экономической науке	эссе
Тема 2	Экономико-правовая основа обеспечения межгосударственного подхода исследований	эссе
Тема 3	Экономико-правовые методы государственного аудита	эссе
Тема 4	Актуальные проблемы правовых и экономических исследований	эссе
Тема 5	Междисциплинарный подход исследования теорий прав собственности	эссе
Тема 6	Междисциплинарный подход в исследовании экономики права	эссе

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачета с оценкой в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- подготовка эссе,
- участие в обсуждении эссе.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Примерные вопросы для подготовки эссе:

1. Этатистский и социологический позитивизм междисциплинарного подхода в государственном аудите.
2. Проблема автономии теоретического знания междисциплинарного исследования в государственном аудите.
3. Системный подход решения актуальных проблем правовых и экономических исследований.
4. Принцип соответствия правовых и экономических исследований в государственном аудите.
5. Деятельностный подход исследования теории прав собственности.
6. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений и экономических

- законов управления государственным аудитом
7. Проблема истинности правового познания и экономического мышления в управлении государственным аудитом
 8. Юридические конструкции междисциплинарных подходов в государственном аудите.
 9. Структурализм и постструктурализм управления государственным аудитом.
 10. Экономические явления и юридическая практика взаимосвязь понятий как особенности междисциплинарных понятий в государственном аудите
 11. Влияние юридических процессов развития государственного аудита на экономическую составляющую населения

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.2	готовность применять современные эконометрические методы в самостоятельном исследовательском проекте
ОПК ОС-1	способность применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности	ОПК ОС-1.2	способность применять современные концепции права и корпоративного управления на практике
ОПК ОС-2	способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях для решения прикладных задач	ОПК ОС-2.1	способность анализировать основные вопросы истории и методологии экономических и правовых исследований.
ОПК ОС-3	способность применять методы планирования, анализа, оценки эффективности в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК ОС-3.2	способность применять междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.2 готовность применять современные эконометрические методы в самостоятельном исследовательском проекте	Определены условия получения эффективных и состоятельных оценок параметров эконометрических моделей, проверены эконометрические гипотезы в рамках задач исследования	Определяет условия получения эффективных и состоятельных оценок параметров эконометрических моделей, умеет проверять эконометрические гипотезы в рамках задач исследования
	Определены условия получения эффективных и состоятельных оценок параметров эконометрических моделей, проверены эконометрические гипотезы, проведены эконометрические тесты и проверка гипотез в Eviews для решения задач различного уровня	Определяет условия получения эффективных и состоятельных оценок параметров эконометрических моделей, умеет проверять эконометрические гипотезы, обладает навыками проведения эконометрических тестов и проверки гипотез в Eviews для решения задач различного уровня
	Определены условия получения эффективных и состоятельных оценок параметров эконометрических моделей, проверены эконометрические гипотезы, проведены эконометрические тесты и проверка гипотез в Eviews для решения задач различного уровня, проявлены навыки организации эконометрических исследований	Определяет условия получения эффективных и состоятельных оценок параметров эконометрических моделей, умеет проверять эконометрические гипотезы, обладает навыками проведения эконометрических тестов и проверки гипотез в Eviews для решения задач различного уровня, обладает навыками организации эконометрических исследований
ОПК ОС-1.2 способность применять современные концепции права и корпоративного управления на практике	Знает особенности применения современных концепций права и корпоративного управления на практике	Знание особенностей применения современных концепций права и корпоративного управления на практике
ОПК ОС-2.1 способность анализировать основные вопросы истории и методологии экономических и правовых исследований.	Знает общие подходы к определению истории и методологии экономических и правовых исследований.	Знать основные вопросы истории и методологии экономических и правовых исследований.
ОПК ОС-3.2 способность	Знает	Знание особенностей

применять междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке	междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке	применения междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке
-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Сущность, понятие и типы междисциплинарного подхода.
2. Особенности исполнения междисциплинарного подхода в государственном аудите.
3. Социокультурная обусловленность науки экономики и права в управлении государственным аудитом.
4. Теория прав собственности как основа междисциплинарного подхода управления государственным аудитом.
5. Актуальные проблемы экономических и правовых исследований.
6. Правовая база регулирования государственного аудита в России. Диалектические принципы правового познания и экономического развития служащих государственного аудита.
7. Принцип единства предмета и метода познания в правоведении и экономической теории. Системный подход в экономической теории и юридическом исследовании.
8. Деятельностный подход в правоведении и экономики.
9. Герменевтический подход к праву и экономики.
10. Условия и критерии научности юридического и экономического исследования.
11. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения с экономическим развитием
12. Метод юридической науки в развития рыночной экономики
13. Научный объект: понятие и типы экономики права. Фундаментальные исследования и прикладные разработки права в системной экономической теории
14. Научное доказательство и его виды, во взаимодействии экономики права
15. Особенность гуманитарного знания в государственном аудите.
16. Вненаучное социальное знание и методы его получения в эффективности управления государственным аудитом.
17. Юридическое и экономическое мышление служащих государственного аудита

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень

	профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введении** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.
2. История экономических учений: (современный этап): учебник для студентов экономических специальностей / [А. Г. Худокормов, П. А. Отмахов, В. С. Афанасьев и др.; под общ. ред. А. Г. Худокормова]./Москва: Инфра-М, 2013.- 732 с.

6.2. Дополнительная литература

3. Мау В.А. Реформы и догмы. Государство и экономика в эпоху реформ и революций (1861–1929). Изд. третье, перераб. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013.- 512 с.
4. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 173 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13436.html>
5. Янова П.Г. История и методология экономической науки. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13437.html>
6. Думной, Н. Н. Современная экономическая наука [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Н. Н. Думной, И. П. Николаевой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 535 с. - ISBN 978-5-238-02209-3.
7. Карпов Э.С. К вопросу о принципах бюджетного контроля / Современная юридическая наука и правоприменение: Сб. тезисов докладов: по материалам Межд.науч.-практ. конф. (Саратов, 3-4 июня 2011 г.), , 2011
8. Сухарев, О. Методология и возможности экономической науки: Монография – М.: КУРС, Инфра-М, 2014.- 364 с.
9. И. Гилбоа, Э. Постлуэйт, Л. Самуэльсон, Д. Шмайдлер. Экономические модели как аналогии // Вопросы экономики. – 2015. - № 4. – С. 106-130.
10. Тутов Л.А. Философия и методология экономики: предметная идентификация // Экономика и управления: проблемы, решения. 2013, № 11.
11. Roman Frydman, Michael D. Goldberg. Fallibility in formal macroeconomics and finance theory. Journal of Economic Methodology , 2013, vol. 20, issue 4, pages 386-396
12. James Heckman. Gary Becker: Model Economic Scientist. American Economic Review , 2015, vol. 105, issue 5, pages 74-79
13. N. Gregory Mankiw. Yes, $r > g$. American Economic Review , 2015, vol. 105, issue 5, pages 43-47
14. Michael J. Sandel. Market Reasoning as Moral Reasoning: Why Economists Should Re-engage with Political Philosophy. Journal of Economic Perspectives, 2013, vol. 27, issue 4, pages 121-140

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" — <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" — <http://www.garant.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Центр фискальной политики - <http://www.fpcenter.ru>
5. Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru/>
6. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <http://www.iep.ru/ru.html>

6.6. Иные источники

1. Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе: Учебное пособие / Е.П. Агапов. – Дашков и Ко, 2013. – 224 с.
2. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник / С.А. Анисимова. – М.: Юрайт, 2015. – 368 с.
1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А.Восколович, Е.Н.Жильцов, С.Д.Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.
3. Мартынова Е. И. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг [Текст] / Е. И. Мартынова // Научное сообщество студентов : материалы IX Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 31 мая 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.
4. Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. – М.: Ленанд, 2015. – 166 с.
5. Платонова Н.П. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.П. Платонова. – М.: Академия, 2012. – 400 с.
6. Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 112с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/238227>.
7. Пруель Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Пруель. – М.: Юрайт, 2015. – 344 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ganepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиоте-ка. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Элек-тронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>

<http://www.spark-interfax.ru/>