

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Экономика государственного и муниципального сектора

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ЭГиМС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код, наименование направления подготовки)

Государственный аудит и контроль

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Карякина О.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля профессор, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативно-правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 Экономика государственного и муниципального сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ПК-1.2	Способность диагностировать состояние институциональной среды объектов государственного контроля и аудита и оценивать степень ее влияния на деятельность объектов, использовать полученные результаты в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	Способность использовать в научных исследованиях и профессиональной деятельности достижения правовой, социологической и управленческой науки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-1.2	<p>на уровне знаний: Знать особенности институциональной среды российской экономики</p> <p>на уровне умений: Уметь диагностировать ее актуальное состояние и влияние на бизнес- процессы объектов государственного контроля и аудита</p> <p>на уровне навыков: Обладать навыками составления и представления презентаций и обучающих семинаров по проблематике изменений институциональной среды. Обладать навыками ведения аргументированных дискуссий и выступлений по проблематике изменений институциональной среды российской экономики</p>

-	ПК-2.1	на уровне знаний: Знать методологические подходы и базовые положения современных институциональных, и правовых школ
		на уровне умений: уметь анализировать и использовать результаты междисциплинарных исследований в процессе анализа практических ситуаций и при написании эссе
		на уровне навыков: использовать анализ результатов междисциплинарных исследований в процессе написания эссе, научных статей, выпускной квалификационной работы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.2 Экономика государственного и муниципального сектора составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 Экономика государственного и муниципального сектора предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.2 Экономика государственного и муниципального сектора входит в Блок 2 «Обязательные дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на наличие у обучающихся знаний, полученных при изучении дисциплин Б1.В.ОД.3 Система государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.7 Налоги и налогообложение.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.9 Стандарты государственного финансового контроля и аудита, Б1.В.ДВ.6.1 Государственное регулирование экономики.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах		2	-		-	8	Э
Тема 2	Доходы государственного и муниципального сектора и оптимальное налогообложение			-	2	-	8	Э,Т
Тема 3	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики			-	2	-	8	Э,Р
Тема 4	Обеспечение доходов государственного и			-	2	-	8	Э,Р

	муниципального сектора							
Тема 5	Экономика государственных расходов: основные проблемы		2	-	2	-	12	Э,Т
Тема 6	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России		-	-	2	-	10	Э,Р
Промежуточная аттестация		4						ЗаО
Всего:		72	4		10		54	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), тестирование (Т), реферат (Р) по одной из тем

** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах

Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы государственного и муниципального сектора.

Государственные и муниципальные блага: свойства и виды. Проблема «безбилетника». Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.

Тема 2. Доходы государственного и муниципального сектора и оптимальное налогообложение

Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев.

Тема 3. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики

Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики. Структура и масштабы государственной собственности. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности.

Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Способы трансформации государственной собственности. Разгосударствление и приватизация.

Тема 4. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора

Принципы и механизмы обеспечения доходов общественного сектора. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.

Российская налоговая система, ее специфика и проблемы. Направления совершенствования. Способы минимизации избыточного налогового бремени.

Тема 5. Экономика государственных расходов: основные проблемы

Формы государственных и муниципальных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Тема 6. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России

Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами. Специфика функционирования государственного и муниципального сектора в условиях трансформационной экономики.

Особенности управления государственными активами и пассивами в России. Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Особенности российского бюджетного федерализма. «Провалы» государства и их последствия для российской экономики.

Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1. Б1.В.ДВ.7.1 Аудит финансовых институтов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	Эссе
Тема 2	Доходы государственного и муниципального сектора и оптимальное налогообложение	Эссе, тестирование
Тема 3	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	Эссе, реферат
Тема 4	Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	Эссе, реферат
Тема 5	Экономика государственных расходов: основные проблемы	Эссе, тестирование
Тема 6	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	Эссе, реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по

следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Примерные вопросы для подготовки эссе

1. Управление муниципальным имуществом
2. Экономическая основа местного самоуправления в РФ.
3. Этапы осуществления приватизации в Российской Федерации.
4. Управление государственным сектором в европейских странах.
5. Управление государственным сектором экономики в США.
6. Объекты и границы государственного сектора экономики.
7. Структура государственных финансов.
8. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в современных условиях.
9. Муниципальная собственность на землю.
10. Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности.
11. Муниципальные унитарные предприятия: сущность, правовой статус, проблемы управления.
12. Муниципальные учреждения: сфера деятельности, особенности функционирования.
13. Направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
14. Научные основы формирования муниципального сектора.
15. Основные направления социально-экономической политики муниципальных образований.
16. Особенности функционирования муниципальных автономных учреждений.
17. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципальных образований.
18. Потребительский рынок и услуги в экономике муниципального сектора.
19. Правовой ресурс местного самоуправления.
20. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора».
21. Принципы функционирования экономики муниципального сектора.

Примерная тематика рефератов

1. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике.
2. Равновесие в сфере производства общественных благ.
3. Специфика общественного сектора в переходной экономике.
4. Необходимость государственного вмешательства в экономику как проблема экономической теории.
5. Государство как стратегический инвестор в систему воспроизводства рабочей силы.

1. Институциональные основы экономики общественного сектора.
2. Модели смешанной экономики.
3. Роль антимонопольного регулирования в современной экономике.
4. Ресурсы общего пользования и их место в теории общественных благ
5. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора
6. Факторы роста общественных расходов.
7. Основные направления общественных расходов.
8. Искажающее действие общественных расходов
9. Методы интернализации внешних эффектов: сравнительный анализ
10. Группы специальных интересов и общественный выбор: теория и практика.
11. Основные тенденции развития бюджетной политики: Россия в контексте мирового опыта.
12. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций.
13. Благотворительная деятельность.
14. Теория местного самоуправления.
15. Система государственного управления государственным имуществом.
16. Система государственного управления РФ в области финансов, кредита.
17. Государственное управление антимонопольной и предпринимательской деятельностью в РФ
18. Государственное регулирование отношений между регионами и центром в Российской Федерации.
19. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
20. Налог на богатство: подходы и проблемы
21. Бюджетный федерализм: современные проблемы теории и практики
22. Организационно-экономический механизм в общественном секторе экономики.
23. Финансовое обеспечение содержания имущества государственного (муниципального) учреждения.
24. Формы финансового обеспечения производства общественных благ.
25. Результативность в общественном секторе экономики.
26. Эффективность в общественном секторе экономики.
27. Бенчмаркинг и оценка эффективности в общественном секторе российской экономики.

Примерные задания для подготовки к тестированию:

- 1. Благо, потребление которого неизбирательно только до определенного уровня потребления, называется:**
 - 1) чисто частное благо
 - 2) чисто общественное благо
 - 3) перегружаемое общественное благо
 - 4) исключаемое общественное благо
- 2. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:**
 - 1) поддержание чистоты в центре Москвы
 - 2) национальная оборона
 - 3) пенсионное обеспечение
 - 4) кабельное телевидение
- 3. Парламентский суверенитет - это:**
 - 1) депутатская неприкосновенность
 - 2) запрет самороспуска
 - 3) возможность издавать любой закон
 - 4) все утверждения неверны
- 4. К «провалам» государства относятся:**

- 1) несовершенство политического процесса
- 2) ограниченность контроля над бюрократией
- 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
- 4) все ответы правильные

5. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:

- 1) лоббизм
- 2) логроллинг
- 3) поиск политической ренты
- 4) все ответы правильные

6. Определите тип такого блага, как знания:

- 1) чисто общественное благо
- 2) исключаемое общественное благо
- 3) перегружаемое общественное благо
- 4) чисто частное благо

7. Бюрократический аппарат необходим для:

- 1) более эффективного распределения экономических ресурсов
- 2) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами
- 3) все ответы верны
- 4) нет верных ответов

8. Экономико-математическое моделирование политических процессов стало развиваться:

- 1) с конца XIX в. (работы К. Викаля)
- 2) с 1930-х годов (работы Дж. М. Кейнса)
- 3) в 1950-е годы (работы К. Эрроу)
- 4) в 1960-1970-е годы (работы Дж. Бьюкенена)

9. К школе теории общественного выбора можно отнести такую плеяду ученых, как:

- 1) Коуз, Норт, Уильямсон
- 2) Бьюкенен, Олсон, Нисканен
- 3) Фридмен, Хайек, Мельтцер
- 4) Веблен, Митчелл, Коммонс

10. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:

- 1) человек обладает полной информацией при принятии решений
- 2) человек принимает правильные решения
- 3) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую
- 4) ничто из вышеперечисленного неверно

11. «Провалы» государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.

- 1) да
- 2) нет

12. Кривая спроса на общественное благо в отличие от кривой спроса на частное благо имеет положительный наклон:

- 1) да
- 2) нет

13. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:

- 1) да

2) нет

14. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.

1) да

2) нет

15. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:

1) увеличение ставки налога на прибыль

2) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы

3) производство табачных изделий

4) покупкой фирмой сырья со скидкой

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ПК-1.2	Способность диагностировать состояние институциональной среды объектов государственного контроля и аудита и оценивать степень ее влияния на деятельность объектов, использовать полученные результаты в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	Способность использовать в научных исследованиях и профессиональной деятельности достижения правовой, социологической и управленческой науки
------	---	--------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2	Знать особенности институциональной среды российской экономики; Уметь диагностировать ее актуальное состояние и влияние на бизнес-процессы объектов государственного контроля и аудита; Обладать навыками составления и представления презентаций и обучающих семинаров по проблематике изменений институциональной среды. Обладать навыками ведения аргументированных дискуссий и выступлений по проблематике изменений институциональной среды российской экономики.	Знает особенности институциональной среды российской экономики; умеет диагностировать ее состояние и влияние на бизнес процессы; обладает навыками составления и представления презентаций и обучающих семинаров, участия в дискуссиях по проблематике изменений институциональной среды РФ
ПК-2.1	Знать методологические подходы и базовые положения современных институциональных, и правовых школ, уметь анализировать и использовать результаты междисциплинарных исследований в процессе	Знает методологические подходы и базовые положения современных институциональных и правовых школ, умеет анализировать и использовать результаты междисциплинарных исследований в процессе

	анализа практических ситуаций и при написании эссе	анализа практических ситуаций и при написании научных работ (эссе, статей)
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Государственное регулирование экономической сферы. Основные теоретические подходы (классическая теория, кейнсианство, монетаризм и др.)
2. Классификация регионов как объектов государственной политики регулирования экономической сферы.
3. Основные теории региональной экономики: теории специализации и размещения экономики.
4. Система социального партнерства. Профсоюзы и трехсторонние комиссии. Недостатки российского социального партнерства: слабость профсоюзов, ассоциаций предпринимателей, приоритет правительственной части комиссии.
5. Государственная политика в сфере труда и занятости. Основные элементы и задачи.
6. Современный госсектор, его размер и роль в обеспечении стабильного функционирования отечественной экономики.
7. Доля государственной собственности в имуществе акционерных предприятий. Необходимость повышения эффективности работы смешанных предприятий.
8. Унитарные предприятия: сущность, виды, и цели создания.
9. Управление государственными активами: регулирование, приватизация.
10. Структура государственных доходов.
11. Классификации налогов.
12. Критерии оценки налоговых систем
13. Этапы осуществления приватизации в Российской Федерации. Ошибки и просчеты при приватизации.
14. Национализация. Основные методы осуществления национализации (выкуп по рыночной стоимости, за долги и т.п.).
15. Структура государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в современных условиях.
16. Направления использования бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит.
17. Структура государственного бюджета. Основные статьи расходов и доходов.
18. Важнейшие черты налоговой системы, стимулирующие рыночные отношения: комплексность, простота восприятия налогов налогоплательщиком, социальная справедливость.
19. Особенности государственного управления в области страхования.
20. Социальные внебюджетные фонды, их деятельность в современных условиях.
21. Понятие и эволюция индикативного планирования. Приоритет социальных индикаторов при планировании развития государства.
22. Особенности функционирования «монополистических» структур в российской экономике. Естественные монополии: определение, сущность. Классификация российских естественных монополий.
23. Денежно-кредитная сфера. Центральный банк РФ. Основные цели и задачи функционирования.
24. Инвестиционная политика как важнейшая составляющая часть экономической политики государства. Основные инвестиционные источники. Разработка инвестиционных программ и их значение для развития отдельных предприятий и регионов.

25. Социальная политика как важнейшая составляющая социально-экономической политики государства. Целевые установки в области социального развития. Принципы и организация социальной политики в РФ.
26. Объекты и границы государственного сектора экономики. Основные направления и задачи социально-экономической политики в РФ. Пути совершенствования.
27. Действия государства на рынке труда: задачи, структуры, механизмы работы. Основные гарантии, предоставляемые государством в сфере труда.
28. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Основные принципы и механизмы взаимодействия.
29. Экономическая основа местного самоуправления в РФ. Состав и использование муниципального имущества. Понятие местного бюджета и его структура.
30. Понятие государственной собственности, ее состав и принципы эффективного управления.
31. Типология муниципальных образований, исходя из целей социально-экономического управления.
32. Инфраструктура муниципального образования. Понятие и состав градообслуживающей сферы.
33. Муниципальные услуги: общая характеристика, виды и системы оплаты.
34. Государственная политика реформирования ЖКХ.
35. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов. Формы землепользования.
36. Управление муниципальным имуществом. Состав, основные операции и эффективность регулирования имущественного блока.
37. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами: виды и правовой статус предприятий.
38. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты.
39. Проблемы управления и направления реформирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
40. Понятие и способы размещения муниципального и государственного заказа в сфере экономики.
41. Система муниципальных финансов. Доходы и расходы местных бюджетов.
42. Сфера образования как приоритет государственной политики. Реформа образования в РФ: социально-экономический аспект.
43. Задачи государства в сфере здравоохранения. Основные принципы взаимодействия и цели реформирования.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы

	отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента **на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.** В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во *введение* дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В *основной части* раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В заключении обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих

тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
6. Субсидии потребителям и производителям в анализе экономики общественного сектора.
7. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
8. Перераспределительные аспекты коррупции.
9. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
10. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени. Искажающее действие налогов на доходы и капитал.
11. Перемещение налогового бремени и границы рынков.
12. Экономический смысл оптимизации налоговых систем.
13. Проблемы сбора налогов. Уклонение от налогов.
14. Факторы роста общественных расходов.
15. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов,

искажающее действие общественных расходов.

16. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
17. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
18. Функции общественного сектора в современной экономике.
19. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
20. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
21. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
22. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
23. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
24. Модели оптимального косвенного налогообложения, их содержание.
25. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
26. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
27. Современные системы общественного страхования.
28. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
29. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
30. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
31. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
32. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
33. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке эффективности инвестиций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Безденежных М. М. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова. – М. : КноРус, 2016. – 206 с.
2. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 377 с.

6.2. Дополнительная литература

3. Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России / под ред.: П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 556 с.
4. Данилина Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 218 с. — 978-5-394-02528-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60342.html>
5. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: Учебник. / Отв. ред. Колосницына М.Г. – 3-е изд. пер. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 558 с.
6. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 427 с.: 60х90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 978-5-16-002972-6 Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / Под ред. А. В. Пикулькина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-

2.

7. Национальная экономика / под ред. П.В. Савченко- 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2016.

8. Экономика общественного сектора : метод. указания к проведению семинарских занятий / сост. А. А. Шулимова. — Краснодар : КубГАУ, 2016. — 37 с.

9. Бочков А. А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие / А. А. Бочков, Д. К. Иваницкий, Т. А. Дудник; под общ. ред. П. Ф. Парамонова. — Краснодар: КГАУ, 2014. — 190 с.

10. Экономика общественного сектора А. А.: учеб. пособие / А. А. Бочков, Д. К. Иваницкий, Т. А. Дудник; Куб. гос. аграр. ун-т. — Краснодар : КубГАУ, 2014. — 189 с.

11. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с.: 60х90 1/16. - (Высшее экономическое образование) (П) ISBN 978-5-9776-0403-1

12. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. — М.: Аспект-Пресс. URL: <http://finlit.online/ekonomika-otrasli/predislovie-russkomu-izdaniyu.html>

13. Бухвальд Е. Политика регионального развития и реформирование российской модели бюджетного федерализма // Мир перемен. — 2012. — №4.

14. Буклемишев О. Фискальное стимулирование и российские бюджетные фонды // Вопросы экономики. — 2013. — №12.

15. Ларина С.Е. Бюджетная децентрализация: методы, инструменты и регулятивные механизмы // Государственная служба. — 2012. - № 1.

16. Ларина С.Е. Развитие координации и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в бюджетном процессе Российской Федерации // La RUSSIE, L'EUROPE ET MEDITERRANEE DANS LA CRISE / L'Harmattan, 2013.

17. Мудрова Н.В. Актуальные проблемы формирования доходов местных бюджетов // Финансы. — 2014. — №3.

18. Оценка бюджетного разрыва в РФ. /Е. Горюнов, М. Казакова, Л. Котликофф, А. Мамедов, К. Нестерова, В. Назаров, Е. Гришина, П. Трунин, А. Шпенев. // NBER, Working Paper 19608 – 07.11.2013.

19. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012.- 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара; № 159Р). URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/rpaper/109Nazarov.pdf>

20. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. — 2012. — № 12. (102).

21. Barr, Nicholas (2004) Economics of the welfare state. Oxford University Press, Oxford, UK. URL: <http://www.oup.com/uk/orc/bin/9780199264971> (дата обращения: 26.04.2015).

22. Barr, Nicholas (2010) Hard choices in UK public policy: fees harm access – a case of pub economics. British Politics and Policy at LSE (19 Mar 2010) Blog Entry. URL: <http://eprints.lse.ac.uk/41160/> (дата обращения: 26.04.2015).

23. Kyegombe, N. (2003) Health and chronic poverty, Background Paper to the Chronic Poverty Report 2004-5, URL: www.chronicpoverty.org (дата обращения: 26.04.2015).

24. Musgrave Richard A. Who Should tax, Where and What? / Tax Assignment in Federal Countries, ed. Charles E. McLure, Canberra, 1983.

25. Oates, Wallace E. (1972), Chapter Three: The Theory and Use of Intergovernmental Grants in Fiscal Federalism, New York: Harcourt, Brace, Jovanovich. pp 65-116.

26. Oates W. 1991. Public Finance with Several Levels of Government (ed. R. Prud'homme). Hague - Koenigstein, International Institute of Public Finance, 1991.

27. Tanzi V., Schuknecht L. (2000). Public Spending in the 20th Century: A Global Perspective. Cambridge: University Press. URL: <http://catdir.loc.gov/catdir/samples/cam032/99040258.pdf> (дата обращения: 26.04.2015).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации:

Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

9. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями)

11. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2013 г. № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»

12. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Центр фискальной политики - <http://www.fpcenter.ru>
5. Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru/>
6. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <http://www.iep.ru/ru.html>

6.6. Иные источники

1. Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе: Учебное пособие / Е.П. Агапов. – Дашков и Ко, 2013. – 224 с.

2. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник / С.А. Анисимова. – М.: Юрайт, 2015. – 368 с.

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А.Восколович, Е.Н.Жильцов, С.Д.Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.

3. Мартынова Е. И. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг [Текст] / Е. И. Мартынова // Научное сообщество студентов : материалы IX Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 31 мая 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.

4. Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. – М.: Ленанд, 2015. – 166 с.

5. Платонова Н.П. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.П. Платонова. – М.: Академия, 2012. – 400 с.

6. Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 112с. - Режим доступа:

<http://rucont.ru/efd/238227>.

7. Пруель Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Пруель. – М.: Юрайт, 2015. – 344 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>