

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы национальной экономики

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

АПНЭ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код, наименование направления подготовки)

Государственный аудит и контроль

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор экономических наук, профессор Белоусова О.М.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля профессор, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативно-правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы национальной экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ПК-1.2	способность диагностировать состояние институциональной среды объектов государственного контроля и аудита и оценивать степень ее влияния на деятельность объектов, использовать полученные результаты в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-5.2	навыки написания письменных работ и устных выступлений по проблематике институциональной среды объектов государственного контроля и аудита, проблемах современных моделей управления, их влиянии на процессинг государственного контроля и аудита

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-1.2	на уровне знаний: особенности институциональной среды российской экономики на уровне умений: уметь диагностировать ее актуальное состояние и влияние на бизнес- процессы объектов государственного контроля и аудита

		на уровне навыков: обладать навыками составления и представления презентаций и обучающих семинаров по проблематике изменений институциональной среды. Обладать навыками ведения аргументированных дискуссий и выступлений по проблематике изменений институциональной среды российской экономики.
	ПК-5.2	<p>на уровне знаний: знать особенности национальной модели российской экономики, стратегии управления и развития российских корпораций, влияние этих факторов на особенности бизнес-процессов в России, их влияние на процессинг государственного контроля и аудита</p> <p>на уровне умений: уметь собирать, анализировать систематизировать информацию по проблемам состояния институциональной среды российской экономике, в том числе на иностранном языке</p> <p>на уровне навыков: обладать навыками написания письменных работ и устных выступления по проблемам национальной экономики и стратегического управления на иностранном языке</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы национальной экономики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 24 часа: лекции – 6 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 75 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы национальной экономики на 1 курс в 1 семестре.

Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы национальной экономики входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на знания, полученных в процессе освоения образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.8 Государственный (муниципальный) финансовый контроль (2 семестр), Б.1.В.ОД.12 Аудит эффективности использования государственных ресурсов (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Национальная экономика в системе экономических наук. Типологизация и критерии оценки национального хозяйства	8	2				6	О, Р
Тема 2	Национальные модели	10			2		8	О, Р

	экономики							
Тема 3	Становление российской модели национального хозяйства.	10	2				8	O, P
Тема 4	Черты и факторы развития российской экономики.	10			2		8	O, P
Тема 5	Национальное богатство страны и его оценка.	10			2		8	O, P
Тема 6	Характеристика стратегических секторов национальной экономики	10			2		8	
Тема 7	Состояние экономической инфраструктуры национального хозяйства	10			2		8	
Промежуточная аттестация		4						3
Всего:		72	4		10		54	4

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P), тестирование (T) по одной из тем

** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика в системе экономических наук. Типологизация и критерии оценки национального хозяйства.

Национальная экономика и ее актуальные проблемы. Уровни функционирования национальной экономики: мегахозяйственный уровень (мировая и международная экономика); макрохозяйственный уровень (функционирование национальной экономики в целом); мезохозяйственный уровень (региональная и отраслевая экономика); микрохозяйственный уровень (функционирование отдельных фирм); минихозяйственный уровень (внутрифирменная экономика); нанохозяйственный уровень (поведение отдельного экономического агента).

Типы национальной экономики: по уровню экономического развития; по способу координации хозяйствующих субъектов; по движущей силе развития рыночных отношений; по степени развития рыночных отношений; по степени участия государства в экономике (классический (консервативный) тип экономики, либеральный, социал-реформистский); по системному профилю национальной экономики; по элементам экономической системы; по соотношению старых и новых экономических форм; по особенностям национального хозяйства

Критерии характеристики национальной экономики: экономический потенциал (национальное богатство страны как совокупность ресурсов, являющихся условием воспроизводства); оптимальность экономической структуры; характер и динамика воспроизводства на различных уровнях функционирования; тип экономического роста и уровень благосостояния населения; конкурентоспособность и место страны в мире; степень защиты национальной безопасности.

Тема 2. Национальные модели экономики (семинар-дискуссия).

Вопросы для обсуждения:

1. Национальные модели рыночной экономики: общее и особенное.
2. «Потребительская рыночная экономика» США.
3. «Социально-ориентированная рыночная экономика» Германии.
4. «Функциональный (кооперативный) социализм» Швеции.
5. «Административный рынок» Японии.

6. «Социалистическая рыночная экономика» Китая.
7. «Двухсекторная рыночная экономика» Индии.
8. Исламская модель экономики.
9. Иберо-католическая модель экономики Латинской Америки.
10. Африканская экономическая модель.
11. Факторы и тенденции развития национальных экономик мира.

Тема 3. Становление российской модели национального хозяйства.

Российская модель национального хозяйства: общая характеристика. «Генотип» страны и долгосрочные тенденции социально-экономического развития. Факторы развития национальной экономики России: общее и особенное. Национальная психология. Религиозно-этический фактор. Географическо-климатический условия. Национальные традиции государственного регулирования, предпринимательства и труда. Критерии и показатели зрелости национальной экономики. Качество жизнедеятельности личности и общества. Прогнозирование, моделирование, стратегическое планирование и программирование развития национальной экономики. Тенденции и сценарии развития российской экономики.

Тема 4. Черты и факторы развития российской экономики (семинар-дискуссия).

Вопросы для обсуждения:

1. Основные черты российской модели национального хозяйства
2. «Вотчинный» характер национального хозяйства.
3. Централизация хозяйственных и социальных связей.
4. Хроническая реформируемость национального хозяйства.
5. Расколотость и противоречивость российской цивилизации.
6. Черты «имперской» модели модернизации:
7. Детерминанты развития национальной экономики России:

Тема 5. Национальное богатство страны и его оценка (семинар-дискуссия).

Вопросы для обсуждения:

1. Национальное богатство страны, его структура и оценка.
2. Природно-ресурсный потенциал России и проблемы его воспроизводства.
3. «Ресурсное проклятие» и способы его преодоления.
4. Эффективность использования национального богатства и его накопление.

Тема 6. Характеристика стратегических секторов национальной экономики (семинар-дискуссия).

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегические сектора российской экономики: критерии определения.
2. Топливо-энергетический комплекс России и его общая характеристика.
3. Агропромышленный комплекс как стратегический сектор национального хозяйства.
4. Научно-технологический комплекс России и перспективы его развития.
5. Роль стратегических секторов национального хозяйства России в обеспечении устойчивого экономического роста.

Тема 7. Состояние экономической инфраструктуры национального хозяйства (семинар-дискуссия).

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая инфраструктура и ее роль в экономике.
2. Энергетика как инфраструктурная отрасль.

3. Транспортный комплекс и проблемы его развития.
4. Связь и коммуникации как элемент экономической инфраструктуры.
5. Водоснабжение и санитарно-экологическая инфраструктура в российской экономике.
6. Проблемы развития экономической инфраструктуры в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные проблемы национальной экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Национальная экономика в системе экономических наук. Типологизация и критерии оценки национального хозяйства	эссе
Тема 2	Национальные модели экономики	эссе
Тема 3	Становление российской модели национального хозяйства.	эссе
Тема 4	Черты и факторы развития российской экономики.	эссе
Тема 5	Национальное богатство страны и его оценка.	эссе
Тема 6	Характеристика стратегических секторов национальной экономики	эссе
Тема 7	Состояние экономической инфраструктуры национального хозяйства	эссе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- подготовка эссе

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Примерные вопросы для подготовки проблемных эссе

1. Отметьте сходство и различие функций национальной экономики как научной дисциплины с другими экономическими науками: макроэкономикой, микроэкономикой, экономической политикой государства и экономической историей.

2. Опишите экономику России, используя различные критерии характеристики национальной экономики: экономический потенциал, характер и динамика воспроизводства на различных уровнях функционирования, тип экономического роста и уровень благосостояния населения, конкурентоспособность и место страны в мире, степень защиты национальной безопасности.

3. Отметьте особенности развития России на различных уровнях функционирования национальной экономики: мегахозяйственном, макрохозяйственном, мезохозяйственном, микрохозяйственном, минихозяйственном, нанохозяйственном.

4. Охарактеризуйте экономику России с точки зрения различных подходов к анализу общественного развития (формационного, цивилизационного, эволюционно-институционального, информационно-антропологического, синергетико-энергийного, социокультурного).

5. Охарактеризуйте экономику России по уровню экономического развития, по способу координации хозяйствующих субъектов, по движущей силе развития рыночных отношений, по степени развития рыночных отношений, по степени участия государства в экономике.

6. Приведите конкретные примеры, показывающие черты переходной экономики (неустойчивость, альтернативность, наличие и функционирование особых переходных (превратных) форм, особая противоречивость в экономических отношениях, увеличение значимости социо-культурных связей в хозяйственной деятельности) в экономической системе России.

7. Выделите факторы, источники развития экономики России, основываясь на различных подходах к анализу общественного развития (формационном, цивилизационном, эволюционно-институциональном, информационно-антропологическом, синергетико-энергийном, социокультурном).

8. Определите основные факторы развития для американской, шведской, германской, японской, китайской, исламской национальных моделей экономики.

9. Основываясь на специфике собственности в переходной экономике, определите возможности и ограничения, которые она создает для модернизации экономики.

10. Основываясь на специфике собственности в переходной экономике, определите возможности и ограничения, которые она создает для инновационного развития экономики.

11. Определите возможности и ограничения для инновационного развития экономики России, обусловленные особенностями национальной психологии.

12. Определите возможности и ограничения для инновационного развития экономики России, обусловленные религиозно-этическим фактором.

13. Определите возможности и ограничения для инновационного развития экономики России, обусловленные географическо-климатическим фактором.

14. Определите возможности и ограничения для инновационного развития экономики России, обусловленные национальными традициями государственного регулирования, предпринимательства и труда

15. Покажите, каким образом отдельные элементы национального богатства страны участвуют в процессе общественного воспроизводства.

16. Каким условиям должны отвечать свойства и элементы воспроизводственного процесса для обеспечения его расширенной динамики.

17. Определите проблемы воспроизводства отдельных элементов воспроизводственного процесса в России: оборота общественного продукта, доходов, оборотного и основного капитала, воспроизводства кадрового и технологического потенциала, информационно-инновационного цикла, денежного оборота.

18. На основе базового контура воспроизводства создайте модель экспортно-сырьевого типа воспроизводства.

19. На основе базового контура воспроизводства создайте модель импорто-замещающего типа воспроизводства.

20. На основе базового контура воспроизводства создайте модель инновационного типа воспроизводства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ПК-1.2	способность диагностировать состояние институциональной среды объектов государственного контроля и аудита и оценивать степень ее влияния на деятельность объектов, использовать полученные результаты в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.
ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-5.2	навыки написания письменных работ и устных выступлений по проблематике институциональной среды объектов государственного контроля и аудита, проблемах современных моделей управления, их влиянии на процессинг государственного контроля и аудита

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 способность диагностировать состояние институциональной среды объектов государственного	Знает особенности институциональной среды российской экономики; умеет диагностировать ее	Знать особенности институциональной среды российской экономики; Уметь диагностировать ее

контроля и аудита и оценивать степень ее влияния на деятельность объектов, использовать полученные результаты в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.	состояние и влияние на бизнес процессы; обладает навыками составления и представления презентаций и обучающих семинаров, участия в дискуссиях по проблематике изменений институциональной среды РФ	актуальное состояние и влияние на бизнес- процессы объектов государственного контроля и аудита; Обладать навыками составления и представления презентаций и обучающих семинаров по проблематике изменений институциональной среды. Обладать навыками ведения аргументированных дискуссий и выступлений по проблематике изменений институциональной среды российской экономики.
ПК-5.2 навыки написания письменных работ и устных выступлений по проблематике институциональной среды объектов государственного контроля и аудита, проблемах современных моделей управления, их влиянии на процессинг государственного контроля и аудита	Обладает навыками написания письменных работ и устных выступления по проблемам национальной экономики и стратегического управления на иностранном языке	Обладать навыками написания письменных работ и устных выступления по проблемам национальной экономики и стратегического управления на иностранном языке

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Национальная экономика в системе экономических наук. Предмет национальной экономики
2. Эволюция теории национальной экономики.
3. Критерии характеристики и уровни функционирования национальной экономики:
4. Типы национальной экономики. Национальные модели рыночной экономики
5. Переходной экономика: основные черты и закономерности
6. Особенности российской модели экономики.
7. Факторы развития национальной экономики России.
8. Национальное богатство страны и его структура.
9. Природно-ресурсный потенциал России: проблемы оценки и использования.
10. Общая характеристика стратегических секторов национальной экономики.
11. Экономическая инфраструктура национального хозяйства: состояние и перспективы развития.
12. Сектор формирования и развития человеческого капитала в России.
13. Основные субъекты российской экономики и их характеристика.
14. Проблемы взаимодействия основных экономических субъектов в России.
15. Основные виды и типы воспроизводства национальной экономики.
16. Свойства и элементы российской модели воспроизводства.
17. Эффекты балансировки воспроизводственных диспропорций:

18. Национальные интересы и классификация угроз экономической безопасности страны.
19. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
20. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны.
21. Безопасность внешнеэкономической деятельности страны и международная экономическая безопасность.
22. Перспективы развития экономики России в современном мире.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно

отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется отметка «не зачет» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- отметка «зачет» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 баллов.

Отметка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Отметка «не зачтено» выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник. – М.: Экономика, 2013.- 495 с.

2. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 243 с. — 978-5-4365-0730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития. / Отв. ред. П.В.Савченко, Р.С.Гринберг - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 416 с.

2. Сычёв Н.В. Актуальные проблемы политической экономики [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Сычёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 592 с. — 978-5-7749-1048-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50951.html>

3. Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Кошелев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>

4. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0173-3

5. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004396-8

6. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 296 с.: 60х88 1/16. - (Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-9776-0280-8

7. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0173-3

8. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [С. Г. Тяглов и др.]; под ред. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01563-7.

9. Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 36) / [В. Мау и

др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. – 576 с. <http://www.iepr.ru/files/text/trends/2014/Book.pdf>

10. Экономика России. Оксфордский сборник : авторизованный перевод с английского. Кн. 1 / под ред. М. Алексеева, Ш. Вебера. - М. : Изд-во ин-та Гайдара, 2015. – 776 с.

11. Экономика России. Оксфордский сборник : авторизованный перевод с английского. Кн. 2 / под ред. М. Алексеева и Ш. Вебера. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. – 1389 с.

12. Замараев Б., Киюцевская А. Российская экономика в контексте мировых трендов // Вопросы экономики. – 2015. – № 2. – С. 32-48.

13. Представительство Всемирного банка в России: Доклад об экономике России № 29. Восстановление и перспективы дальнейшего развития экономики // Экономическая политика. – 2013. - № 2. – С. 30-81

14. Sambit Bhattacharyya, Paul Collier. Public capital in resource rich economies: is there a curse? Oxford Economic Papers, 2014, 66 (1), pp. 1-24

15. Rodolfo E. Manuelli, Ananth Seshadri. Human Capital and the Wealth of Nations. American Economic Review, 2014, vol. 104, issue 9, pages 2736-62

16. Carmen Reinhart, Kenneth Rogoff. Recovery from Financial Crises: Evidence from 100 Episodes. American Economic Review, 2014, vol. 104, issue 5, pages 50-55.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

9. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями)

11. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2013 г. № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»

12. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>

2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>

3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>

4. Цент фискальной политики - <http://www.fpcenter.ru>

5. Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru/>

6. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <http://www.iep.ru/ru.html>

6.6. Иные источники

1. Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе: Учебное пособие / Е.П. Агапов. – Дашков и Ко, 2013. – 224 с.

2. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник / С.А. Анисимова. – М.: Юрайт,

2015. – 368 с.

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А.Восколович, Е.Н.Жильцов, С.Д.Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.

3. Мартынова Е. И. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг [Текст] / Е. И. Мартынова // Научное сообщество студентов : материалы IX Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 31 мая 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.

4. Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. – М.: Ленанд, 2015. – 166 с.

5. Платонова Н.П. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.П. Платонова. – М.: Академия, 2012. – 400 с.

6. Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 112с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/238227>.

7. Прюель Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Прюель. – М.: Юрайт, 2015. – 344 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиоте-ка. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Элек-тронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>
interfax.ru/