Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономической безопасности
Протокол от «25» мая 2017 г.№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Оценка рисков
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

К.Э.Н., доцент кафедра ЭБ Денисова Н.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры)* *(ФИО)*

Заведующий кафедрой
Экономической безопасности К.Э.Н., доцент Юшин И.В.
(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)* *(ФИО)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) ……10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....31
6.1. Основная литература.....31
6.2. Дополнительная литература.....32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....32
6.4. Нормативные правовые документы …….....34
6.5. Интернет-ресурсы …….....35
6.6. Иные источники.....35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.24 Оценка рисков обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК-ОС4.7	Способен применять профессиональные знания экономико-правовой науки
		ОПК-ОС4.8	Способен применять знания контроля для обеспечения экономической безопасности.
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты в деятельности экономических субъектов	ОПК-ОС5.5	Способность применять нормативно-правовые акты в деятельности экономических субъектов.
		ОПК-ОС5.6	Способность применять нормативно-правовые акты для предотвращения угроз экономических субъектов.
ПК ОС-55	Способность применять инструменты финансово-экономического основных угроз экономической безопасности	ПК ОС-55.1	Способность оценки в расчетах возможных экономических рисков основных угроз экономической безопасности
		ПК ОС-55.2	Способность составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение финансового анализа, бюджетирование анализ материалов финансовых	ОПК ОС-4.7	на уровне умений: понимать экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности
		на уровне навыков: проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере

расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ОПК ОС-4.8	на уровне умений: разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности
		на уровне навыков: использования методов и закономерностей экономико-правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности
применение в конкретных ситуациях, возникающих в ходе деятельности экономических субъектов, основных нормативно-правовых документов	ОПК-ОС5.5	на уровне умений: понимать специфику применения норм права в различных отраслях экономики
		на уровне навыков: навыками анализа проблемных ситуаций, являющихся объектами профессиональной деятельности
	ОПК-ОС5.6	на уровне умений: использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в ходе деятельности экономических субъектов
		на уровне навыков: выбора способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения норма права
применение технико-экономических методов и средств, тактических приемов производства проведения анализа в конкретных профессиональных ситуациях	ПК ОС-55.1	на уровне умений: структурировать, классифицировать и анализировать информацию, в т.ч. и анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках
		на уровне навыков: обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
	ПК ОС-55.2	на уровне умений: структурировать, классифицировать и анализировать информацию, в т.ч. и анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках
		на уровне навыков: обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Оценка рисков» (Б1.Б.24) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 8-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Дисциплина является экономико-управленческой дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня управленческой подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Правовое

обеспечение экономической безопасности», «Экономика организации», «Аудит», «Экономическая безопасность».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 34 а.ч., практические занятия – 34 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Оценка рисков: основные понятия и особенности.	17	4		4		5	О, Д
Тема 2	Классификация рисков.	17	4		4		5	Д, КР
Тема 3	Показатели оценки риска.	17	4		4		5	О, Д
Тема 4	Критерии принятия рискового решения в предпринимательской деятельности.	17	4		4		5	Т, КР
Тема 5	Процесс управления рисками.	17	4		4		5	О, Д
Тема 6.	Основные методы и пути снижения экономических рисков.	21	5		5		5	О, Д
Тема 7.	Основы финансового риск-менеджмента.	21	5		5		5	КР, Д
Тема 8.	Предпринимательские риски и теневая экономика.	17	4		4		5	Т, О
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**144**	**34**		**34**		**40**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Оценка рисков: основные понятия и особенности

Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.

Основные понятия и классификация рисков. Методы оценки экономических рисков в условиях неопределенности.

Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.

Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности экономической среды предпринимательской деятельности.

Статистические методы принятия решений в условиях неопределенности.

Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.

Риск как деятельность по преодолению неопределенности экономической ситуации в бизнесе, снижению трансакционных издержек.

Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности. Коэффициенты риска.

Вероятность возникновения рисков и предсказуемость динамики финансовой конъюнктуры рынка.

Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.

Области риска в предпринимательской деятельности. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы. Риски развития.

Тема 2. Классификация рисков

Чистые и спекулятивные предпринимательские риски.

Техногенные предпринимательские риски. Природно-естественные риски и их влияние на предпринимательскую деятельность. Смешанные предпринимательские риски. Коммерческие риски. Финансовые риски. Инвестиционные риски. Производственные риски. Информационные риски. Транспортные риски. Имущественные риски и риски гражданской ответственности предпринимателей. Политические риски и их влияние на финансовую среду предпринимательской деятельности.

Взаимосвязь различных видов предпринимательских рисков.

Тема 3. Показатели оценки риска

Предпринимательские потери и зоны риска. Математические модели оценки риска. Система показателей оценки риска. Абсолютные показатели оценки риска. Относительные показатели оценки риска. Вероятностные показатели оценки риска. Статистические модели и показатели оценки риска.
Экспертные оценки риска.

Тема 4. Критерии принятия рискового решения в предпринимательской деятельности

Критерии принятия рискового решения в условиях определенности. Критерии принятия рискового решения в условиях стахостической неопределенности. Критерии принятия рискового решения в условиях неостахостической неопределенности. Эвристические правила принятия рискового решения.

Тема 5. Процесс управления рисками

Возможности управления предпринимательскими рисками. Выбор методов воздействия на риск при сравнении их эффективности. Информационные основы управления рисками.

Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками.

Методы выявления и оценки предпринимательских рисков. Модель управления рисками. Анализ риска. Интегральная оценка риска. Оценка ущерба и его классификация. Способы воздействия на факторы предпринимательского риска.

Разновидности мероприятий по управлению предпринимательскими рисками. Снижение риска. Уклонение от риска. Передача риска.

Страхование предпринимательских рисков как традиционный способ их преодоления. Самострахование как способ управления предпринимательскими рисками.

Организация управления рисками на предприятии. Специфика деятельности риск-менеджмента. Задачи управления предпринимательскими рисками на предприятии.

Контролирование предпринимательских рисков на предприятии.

Финансирование рисков.

Управление техническими рисками в предпринимательской деятельности.

Влияние на процесс управления предпринимательскими рисками страновых и политических рисков.

Обеспечение экономической безопасности предпринимательства в ходе управления предпринимательскими рисками.

Тема 6. Основные методы и пути снижения экономических рисков

Общие принципы управления риском. Стратегии управления риском. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений.

Диверсификация. Страхование риска. Лимитирование. Резервирование средств (самострахование), приобретение дополнительной информации.

Качественное управление рисками. Основные методы уменьшения банковских рисков. Способы защиты от финансовых рисков на фондовом рынке. Хеджирование. Деривативы. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Свопы. Формирование оптимального инвестиционного портфеля.

Модели определения цен основных активов.

Тема 7. Основы финансового риск-менеджмента

Классификация финансовых рисков. Валютные финансовые риски. Операционный, трансляционный и экономический валютные риски.

Риски процентных ставок. Позиционный, портфельный и экономический процентные риски. Процентный риск облигаций. Инвестиционные риски. Оценка инвестиций. Диверсификация рисков. Портфельные финансовые риски. Риски потерь от изменения потока платежей. Финансовые риски банкротства. Банкротство и факторы, определяющие финансовое состояние предприятия. Платёжеспособность и ликвидность предприятия. Анализ ликвидности. Риски ликвидности. Текущая ликвидность. Показатели, определяющие финансовое положение предприятия. Эффективность использования оборотных средств предприятия. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности. Кредитные риски и их разновидности.

Кредитные гарантии. Прямые и косвенные последствия кредитных рисков и способы их преодоления. Классификация банковских рисков. Формы проявления банковских рисков и их оценка.

Тема 8. Предпринимательские риски и теневая экономика

Финансовая среда предпринимательства и ее влияние на процессы криминализации экономических отношений. Финансовая среда предпринимательства как фактор, определяющий мотивацию поведения хозяйствующих субъектов на рынке. Проблема свободной реализации права собственности и свободы предпринимательской деятельности.

Предпринимательские риски в легальной и теневой экономике. Факторы, обеспечивающие перевод экономических отношений из теневой сферы, в легальную.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Оценка рисков» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Оценка рисков: основные понятия и особенности
Лекция 1: Содержание риск-менеджмента как составного элемента финансового менеджмента.
Эволюция науки риск-менеджмента.
Цели и задачи риск-менеджмента в организации. (2часа)
Лекция 2. Цели и задачи риск-менеджмента в организации (2 часа)
Семинар 1: Место и роль рисков в экономической деятельности. Методы оценки экономических рисков в условиях неопределенности (2 часа)
Семинар 2: Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности экономической среды предпринимательской деятельности

Практические занятия проводятся в форме учебной конференции, где студенты докладывают самостоятельно выполненные исследования по заданной теме.
Самостоятельная работа 1. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (3 часа), подготовка реферата (3 часа) (всего – 13 часов) Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, выступления студентов.
Тема 2. Классификация рисков
Лекция 3. Понятие финансовой среды организации. Характеристика факторов микросреды организации. (2 часа)
Лекция 4. Характеристика факторов макросреды организации. Финансовый рынок, его функции и виды. (2 часа)
Семинар 3. Чистые и спекулятивные предпринимательские риски. Природно-естественные риски и их влияние на предпринимательскую деятельность. (2 часа)
Семинар 4. Смешанные предпринимательские риски. Финансовые риски. Политические риски и их влияние на финансовую среду экономической деятельности (2 часа)**.**
Самостоятельная работа 2. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (3 часа), подготовка реферата (3 часа). (всего – 13 часов). Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.
Тема 3. Показатели оценки риска
Лекция 5. Основные методы оценки и анализа предпринимательских рисков. Характеристика качественных методов анализа рисков. (2 часа).
Лекция 6. Основные методы количественного анализа производственных рисков:
- статистический;
- математический;
- дерево решений.

Оценка риска на основе анализа финансового состояния предприятия. (2 часа).
Семинар 5. Предпринимательские потери и зоны риска. Математические модели оценки риска. Система показателей оценки риска. (2 часа)

Семинар 6. Абсолютные показатели оценки риска. Относительные показатели оценки риска. Вероятностные показатели оценки риска. Статистические модели и показатели оценки риска. Экспертные оценки риска. (2 часа)
Самостоятельная работа 3. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (3 часа), подготовка реферата (3 часа). (всего – 13 часов). Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 4. Критерии принятия рискового решения в предпринимательской деятельности

Лекция 7. Классификация финансовых рисков по различным признакам. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков. (2 часа)
Лекция 8. Характеристика процентных рисков организации. Характеристика валютных рисков организации. Характеристика кредитных рисков организации. (2 часа)
Семинар 7. Система критериев принятия рискового решения. Критерии принятия рискового решения в условиях определенности. Критерии принятия рискового решения в условиях стахостической неопределенности. (2 часа).
Семинар 8. Критерии принятия рискового решения в условиях неопределенности. Эвристические правила принятия рискового решения (2 часа).
Самостоятельная работа 4. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (3 часа), подготовка к тестированию (4 часа). (всего – 16 часов). Текущий контроль - тест, контрольная работа.

Тема 5. Процесс управления рисками

Лекция 9. Характеристика системы управления производственными рисками. Основные этапы управления рисками. (2 часа)
Лекция 10. Основные формы управления рисками: активная, адаптивная, консервативная. (2 часа)
Семинар 9. Возможности управления предпринимательскими рисками. Выбор методов воздействия на риск при сравнении их эффективности. Информационные основы управления рисками. (2 часа).
Семинар 10. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками. Методы выявления и оценки предпринимательских рисков. Модель управления рисками. (2 часа).
Самостоятельная работа 5. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (3 часа), подготовка к контрольной работе (3 часа). (всего - 13 часов). Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях, контрольная работа.

Тема 6. Основные методы и пути снижения экономических рисков

Лекция 11. Назначение и порядок разработки ситуационных планов. Основные методы уменьшения банковских рисков. Способы защиты от финансовых рисков на фондовом рынке. (2,5 часа).
Лекция 12. Хеджирование. Деривативы. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Свопы. Формирование оптимального инвестиционного портфеля. Модели определения цен основных активов. (2,5 часа).
Семинар 11. Общие принципы управления риском. Стратегии управления риском. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений. (2,5 часа).
Семинар 12. Качественное управление рисками. Способы защиты от финансовых рисков на фондовом рынке. (2,5 часа).
Самостоятельная работа 6. Подготовка к лекциям (2 часов), подготовка к практическим занятиям (3 часа), подготовка к контрольной работе (3 часа). (всего - 13 часов). Текущий

контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях, контрольная работа.

Тема 7. Основы финансового риск-менеджмента

Лекция 13. Действующее законодательство РФ о банкротстве организаций. Методы прогнозирования риска банкротства организации. (2,5 часа).

Лекция 14. Финансовое состояние организации и риск банкротства. Методы минимизации. (2,5 часа).

Семинар 13. Классификация финансовых рисков. Финансовые риски банкротства. Риски ликвидности. (2,5 часа).

Семинар 14. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности. Кредитные риски и их разновидности. (2,5 часа).

Самостоятельная работа 7. Подготовка к лекциям (2 часов), подготовка к практическим занятиям (3 часа), подготовка к контрольной работе (3 часа). (всего - 13 часов). Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях, контрольная работа.

Тема 8. Предпринимательские риски и теневая экономика.

Лекция 15. Характеристика основных теорий предпринимательских рисков. Сущность предпринимательских рисков. (2 часа).

Лекция 16. Функции предпринимательских рисков. Виды предпринимательских рисков. Методы снижения предпринимательских рисков. (2 часа).

Семинар 15. Финансовая среда предпринимательства и ее влияние на процессы криминализации экономических отношений. Финансовая среда предпринимательства как фактор, определяющий мотивацию поведения хозяйствующих субъектов на рынке. (2 часа).

Семинар 16. Проблема свободной реализации права собственности и свободы предпринимательской деятельности. Предпринимательские риски в легальной и теневой экономике. (2 часа).

Самостоятельная работа 8. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (3 часа), подготовка к тестированию (6 часа). (всего – 16 часов). Текущий контроль - тест, контрольная работа.

Тестовые задания.

1. Возможность возникновения неблагоприятных ситуаций в ходе реализации планов предприятия – это….

а) издержки;
б) **риск;**
в) скидки.

2. Какие факторы влияют на риск?

а) общие;
б) **внешние;**
в) **внутренние.**

3. К основным видам риска относят:

а) **коммерческий;**
б) материальный;
в) трудовой.

4. К методам оценки уровня риска относятся:

а) экономические методы;
б) организационные методы;
в) **статистические методы.**

5.Что относится к факторам внешнего характера?
а) потеря товара от небрежности работников торгового предприятия;
б) **демографические;**
в) вероятность нечестности служащих.
6. Потери от риска разделяют на:
а) рыночные;
б) **трудовые;**
в) **потери времени.**

7.Что относится к факторам внутреннего характера?
а) **вынужденный ремонт помещений вследствие аварийных ситуаций;**
б) экономическая обстановка в стране в целом;
в) конъюнктура рынков, на которых работает предприятие.

8. В зависимости от того, чьими силами, и за чей счет проводятся методы по управлению риском различают:
а) экономические способы снижения степени риска;
б) **внешние способы снижения степени риска;**
в) **внутренние способы оптимизации риска.**

9. К основным способам уменьшения риска относят:
а) резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов;
б) привлечение к разработке проекта компетентных партнеров;
в) **два выше указанных варианта ответа.**

10. Результатом деятельности, какого фактора, может быть рискованная коммерческая сделка, ошибочное управленческое решение?
а) **факторы внутреннего характера;**
б) факторы внешнего характера.

11. Для негативного риска вероятность наступления в 50% по стандартам FERMA считается:
а) высокой;
б) может быть любой в зависимости от выбранной шкалы;
в) средней;
г) низкой.

12. Какие дополнительные аспекты бизнеса рассматривает STEEPLED-анализ по сравнению с PESTLE-анализом?
а) **образовательные и демографические;**
б) демографические и риски экспорта;
в) образовательные и риски неопределенности;
г) ни один ответ не верен.

13. Какова ключевая особенность современного подхода к управлению рисками?
а) наличие наработок, позволяющих определить возможные риски для каждой из отраслей;

б) использование самых современных и точных математических методов;
в) **рассмотрение как позитивных, так и негативных рисков;**
г) все ответы верны.

14. Какой из методов анализа целесообразно применить для выявления рисков, связанных с недостатками договорной работы?
а) **анализ сценариев;**
б) PESTLE-анализ;
в) рассмотрение бизнес-процессов;
г) планирование непрерывности бизнеса.

15. Какой тип рисков невозможно рассчитать статистическими методами?
а) **стратегический;**
б) операционный;
в) риск прочих опасностей;
г) финансовый.

16. Что такое оценка рисков?
а) определение приемлемости риска для организации;
б) **процесс сравнения рассчитанного риска с представленными критериями риска для определения его существенности;**
в) качественная оценка вероятности его наступления и возможного ущерба;
г) процесс присвоения значений вероятности и ущерба.

17. Что является преимуществом экспертных методов расчета рисков по сравнению со статистическими?
а) возможность расчета финансовых рисков;
б) привлечение квалифицированных экспертов;
в) возможность расчета рисков опасностей;
г) **возможность оценки любого риска.**

18. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?
а) **вероятностный метод;**
б) построение дерева решений;
в) метод сценариев;
г) анализ чувствительности;
д) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
е) имитационное моделирование.

19. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?
а) построение дерева решений;
б) метод сценариев;
в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
г) вероятностный метод;
д) **анализ чувствительности;**
е) имитационное моделирование.

20. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

а) построение дерева решений;
б) метод сценариев;
в**) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;**
г) анализ чувствительности;
д) вероятностный метод;
е) имитационное моделирование.

Примерные темы для написания докладов.

Тема 1. **Оценка рисков: основные понятия и особенности**

1. Место и роль рисков в экономической деятельности.
2. Проблемы производственного предпринимательства.
3. Проблемы финансового предпринимательства.
4. Проблемы коммерческого предпринимательства.
5. Риски производственной деятельности.

Тема 2. **Классификация рисков**

1. Основные понятия и классификация рисков.
2. Методы оценки экономических рисков в условиях неопределенности.
3. Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.
4. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности экономической среды предпринимательской деятельности.
5. Статистические методы принятия решений в условиях неопределенности.

Тема 3. **Показатели оценки риска**

1. Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.
2. Риск как деятельность по преодолению неопределенности экономической ситуации в бизнесе, снижению трансакционных издержек.
3. Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.
4. Коэффициенты риска.
5. Коммерческие и посреднические риски.

Тема 5. **Процесс управления рисками**

1. Вероятность возникновения рисков и предсказуемость динамики финансовой конъюнктуры рынка.
2. Финансовые риски.
3. Основные подходы к управлению деловыми рисками.
4. Современные тенденции в управлении рисками.
5. Контроль процесса управления рисками.

Тема 6. **Основные методы и пути снижения экономических рисков**

1. Факторы, формирующие профиль деловых рисков организации.
2. Методы идентификации поведенческого риска.
3. Методы идентификации риска неустановленной природы.
4. Метод «Дерево решений», его суть.
5. Групповая экспертиза методом интервью.

Тема 7. **Основы финансового риск-менеджмента**

1. Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.
2. Области риска в предпринимательской деятельности.
3. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы.
4. Риски развития ликвидности и неплатежеспособности организации.

Примерные темы для написания контрольных работ

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и расчетной. Выполнение теоретической части подразумевает написание студентом реферата по предложенной тематике предмета.

Список тем для выполнения теоретической части контрольной работы:

Тема 2. **Классификация рисков**

1. Функции риска в экономике.
2. Методы количественной оценки риска.
3. Методы качественной оценки риска.
4. Методы управления рисками.
5. Страхование как метод управления риском.
6. Хеджирование как метод управления риском.

Тема 4. **Критерии принятия рискового решения в предпринимательской деятельности**

1. Диверсификация рисков.
2. Технические и технологические риски.
3. Предпринимательские риски.
4. Управление производственными рисками.
5. Финансовые риски.

Тема 7. **Основы финансового риск-менеджмента**

1. Управление банковскими рисками.
2. Риски в ипотечном кредитовании.
3. Риски в строительной отрасли.
4. Статистическое моделирование рисков.
5. Стратегия и тактика риск-менеджмента.

Расчетная часть состоит из задачи по оценке риска четырех инвестиционных проектов и выбору наименее рискованного из них. Решение задачи состоит из следующих этапов:

1. Оценка эффективности рассматриваемых инвестиционных проектов.
2. Анализ чувствительности каждого проекта к изменению исходных параметров.
3. Проверка устойчивости проектов.
4. Построение имитационной модели и расчет статистических показателей по каждому проекту.
5. Построение матрицы доходности и матрицы рисков.
6. Расчет вероятностных критериев оценки риска (критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Байеса, Лапласа).
7. Выбор наименее рискованного варианта инвестирования по результатам проведенных расчетов и его обоснование.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК-ОС4.7	Способен применять профессиональные знания экономико-правовой науки
		ОПК-ОС4.8	Способен применять знания контроля для обеспечения экономической безопасности.

ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты в деятельности экономических субъектов	ОПК-ОС5.5	Способность применять нормативно-правовые акты в деятельности экономических субъектов.
		ОПК-ОС5.6	Способность применять нормативно-правовые акты для предотвращения угроз экономических субъектов.
ПК ОС-55	Способность применять инструменты финансово-экономического основных угроз экономической безопасности	ПК ОС-55.1	Способность оценки в расчетах возможных экономических рисков основных угроз экономической безопасности
		ПК ОС-55.2	Способность составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Понятие «риск» и краткая история развития специальности риск-менеджер.
2. Классификация рисков
3. Этапы управления риском
4. Этапы выявления риска в процессе риск-менеджмента.
5. Организация контроля и выявления риска на предприятии.
6. Опросные листы при выявлении риска
7. Структурные диаграммы при выявлении риска
8. Карты потоков при выявлении риска
9. Прямая инспекция при выявлении риска
10. Анализ финансовой и управленческой отчетности.
11. Задачи процесса оценки риска.
12. Методы оценки вероятности неблагоприятных событий
13. Метод построения деревьев событий
14. Метод «События-последствия»
15. Метод построения деревьев отказов
16. Метод управления риском – уклонение
17. Метод управления риском – локализация
18. Метод управления риском – диссипация
19. Метод управления риском - компенсация
20. Методы оценки предпринимательского риска
21. Различные виды ущерба при неблагоприятных событиях.
22. Диверсификация как метод снижения риска.
23. Передача риска и ее значение.
24. Страхование предпринимательских рисков.
25. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков
26. Финансирование риска
27. Страхование как метод снижения риска, особенности страхования рисков, страховой случай, классификация страхования рисков.
28. Страховые фонды, критерии устойчивости и платежеспособности страховой компании.

29. Перестрахование при управлении риском.
30. Самострахование, его необходимость в целях минимизации риска,
31. Особенности формирования внутреннего и внешнего фонда рисков, оптимальный размер фонда риска предприятия.
32. Методы оценки эффективности управления рисками.
33. Критерии оценки эффективности применения методов управления риском.
34. Мероприятия по управлению риском и их влияние на стоимость предприятия.
35. Относительная оценка эффективности управления риском на основе анализа финансового состояния риска.
36. Факторы, влияющие на эффективность управления риском.
37. Инвестиционные риски и их место в инвестиционном проекте
38. Методы оценки инвестиционных рисков
39. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционных проектов
40. Практика страхования инвестиционных рисков
41. Валютные риски: сущность и классификация
42. Валютный опцион и его значение при управлении валютным риском
43. СВОП-сделки и их значение при управлении валютными рисками
44. Форвардные сделки и их роль при управлении валютными рисками
45. Фьючерсные сделки и их роль при управлении валютными рисками
46. Коммерческие риски и их классификация
47. Процентные финансовые риски и их содержание
48. Портфельные финансовые риски и их содержание
49. Валютные финансовые риски и их содержание
50. Риск-менеджмент. Стратегия и тактика управления.
51. Роль интуиции и инсайта в управлении риском.
52. Субъективный и объективный метод оценки риска.
53. Неопределенности, влияющие на успех инновационного проекта.
54. Способы воздействия на риск: снижение, сохранение и передача.
55. Источники инвестиций в РК и их подверженность риску.
56. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности. Критерии отбора наилучшего варианта решения.
57. Математические методы при выявлении и оценке рисков.
58. Предпринимательские риски в РФ.
59. Инновационный риск.
60. Страновые риски их значение при ведении внешнеэкономической деятельности на предприятии.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средств (методы) оценивания
ОПК-ОС4.7 Способен применять профессиональные знания экономико-правовой науки	Ориентируется в основных задачах сп ециальности. Формулирует основные профессиональные знания экономико-правовой науки.	Основные способы решения профессиональные знания экономико-правовой науки сформулированы верно.	Тестирование, опрос, контрольная работа,

ОПК-ОС4.8 Способен применять знания контроля для обеспечения экономической безопасности.	Ориентируется в применении знания контроля для обеспечения экономической безопасности	Основные способы применения знания контроля для обеспечения экономической безопасности сформулированы верно.	
ОПК ОС-5.5 Способность применять нормативно-правовые акты в деятельности экономических субъектов.	Формулирует основные способы достижения профессиональных задач.	Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно.	Тестирование, опрос, доклад, контрольная работа
ОПК ОС-5.6 Способность применять нормативно-правовые акты для предотвращения угроз экономических субъектов.	Демонстрирует знание специфики применения норм права для решения профессиональных задач	Обосновано применение нормативно-правовых актов в зависимости от конкретной ситуации. для решения профессиональных задач	Тестирование, опрос, доклад, контрольная работа
ПК-55.2 Способность оценки в расчетах возможных экономических рисков основных угроз экономической безопасности.	Ориентируется в оценки в расчетах возможных экономических рисков основных угроз экономической безопасности.	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	Опрос, тестирование, доклад
ПК-55.2 Способность составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Формулирует основные способы составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	Опрос, тестирование, доклад

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам.* Знания, умения, действия обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых дисциплиной данной.

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы докладов - сообщений.

6. Место и роль рисков в экономической деятельности.
7. Основные понятия и классификация рисков.
8. Методы оценки экономических рисков в условиях неопределенности.
9. Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.
10. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности экономической среды предпринимательской деятельности.
11. Статистические методы принятия решений в условиях неопределенности.
12. Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.
13. Риск как деятельность по преодолению неопределенности экономической ситуации в бизнесе, снижению трансакционных издержек.
14. Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.
15. Коэффициенты риска.
16. Вероятность возникновения рисков и предсказуемость динамики финансовой конъюнктуры рынка.
17. Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.
18. Области риска в предпринимательской деятельности.
19. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы.
20. Риски развития.

Примерные темы деловых игр и круглых столов.

1. Чистые и спекулятивные предпринимательские риски.
2. Экспертные оценки риска.
3. Критерии принятия рискового решения в условиях определенности.
4. Разработка плана управления рисками предприятия.
5. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»(отлично,хорошо,удовлетворительно)	Основные способы решения профессиональные	ОПК ОС-4.7 на уровне умений: понимать экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности

	знания экономико-правовой науки сформулированы верно. Основные способы применения знания контроля для обеспечения экономической безопасности сформулированы верно. Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно Обосновано применение нормативно-правовых актов в зависимости от конкретной ситуации. для решения профессиональных задач Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	на уровне навыков: проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере ОПК ОС-4.8 на уровне умений: разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности на уровне навыков: использования методов и закономерностей экономико-правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности ОПК-ОС5.5 на уровне умений: понимать специфику применения норм права в различных отраслях экономики на уровне навыков: навыками анализа проблемных ситуаций, являющихся объектами профессиональной деятельности ОПК-ОС5.6 на уровне умений: использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в ходе деятельности экономических субъектов на уровне навыков: выбора способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения норма права ПК ОС-55 на уровне умений: структурировать, классифицировать и анализировать информацию, в т.ч. и анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках на уровне навыков: обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта ПК ОС-55 на уровне умений: структурировать, классифицировать и анализировать информацию, в т.ч. и анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках на уровне навыков: обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
«незачтено»(не удовлетворительно)	Основные способы решения профессиональные знания экономико-	

	правовой науки сформулированы не верно. Основные способы применения знания контроля для обеспечения экономической безопасности сформулированы не верно. Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы не верно Не обосновано применение нормативно-правовых актов в зависимости от конкретной ситуации. для решения профессиональных задач Описание специальности не раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы не верно Описание специальности не раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы не верно	

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 3, 5, 6, 8 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям

Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 4, 8 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

Интерактивное обучение.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Шкала оценки
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре, тема дается на семинарском занятии	Уровневая шкала

	оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи		
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	Уровневая шкала
Доклад-сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	Уровневая шкала
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий обучающегося	Процентная шкала

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы докладов - сообщений.

21. Место и роль рисков в экономической деятельности.
22. Основные понятия и классификация рисков.
23. Методы оценки экономических рисков в условиях неопределенности.
24. Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.
25. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности экономической среды предпринимательской деятельности.
26. Статистические методы принятия решений в условиях неопределенности.
27. Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.
28. Риск как деятельность по преодолению неопределенности экономической ситуации в бизнесе, снижению трансакционных издержек.
29. Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.
30. Коэффициенты риска.
31. Вероятность возникновения рисков и предсказуемость динамики финансовой конъюнктуры рынка.
32. Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.

33. Области риска в предпринимательской деятельности.
34. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы.
35. Риски развития.

Примерные темы деловых игр и круглых столов.

6. Чистые и спекулятивные предпринимательские риски.
7. Экспертные оценки риска.
8. Критерии принятия рискового решения в условиях определенности.
9. Разработка плана управления рисками предприятия.
10. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 3, 5, 6, 7.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 3, 4, 7 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. **Оценка рисков: основные понятия и особенности**

36. Место и роль рисков в экономической деятельности.
37. Проблемы производственного предпринимательства.
38. Проблемы финансового предпринимательства.
39. Проблемы коммерческого предпринимательства.

40. Риски производственной деятельности.

Тема 2. **Классификация рисков**

6. Основные понятия и классификация рисков.
7. Методы оценки экономических рисков в условиях неопределенности.
8. Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков.
9. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности экономической среды предпринимательской деятельности.
10. Статистические методы принятия решений в условиях неопределенности.

Тема 3. **Показатели оценки риска**

6. Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.
7. Риск как деятельность по преодолению неопределенности экономической ситуации в бизнесе, снижению трансакционных издержек.
8. Оценка степени предпринимательского риска в условиях неопределенности.
9. Коэффициенты риска.
10. Коммерческие и посреднические риски.

Тема 5. **Процесс управления рисками**

6. Вероятность возникновения рисков и предсказуемость динамики финансовой конъюнктуры рынка.
7. Финансовые риски.
8. Основные подходы к управлению деловыми рисками.
9. Современные тенденции в управлении рисками.
10. Контроль процесса управления рисками.

Тема 6. **Основные методы и пути снижения экономических рисков**

6. Факторы, формирующие профиль деловых рисков организации.
7. Методы идентификации поведенческого риска.
8. Методы идентификации риска неустановленной природы.
9. Метод «Дерево решений», его суть.
10. Групповая экспертиза методом интервью.

Тема 7. **Основы финансового риск-менеджмента**

5. Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.
6. Области риска в предпринимательской деятельности.
7. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы.
8. Риски развития ликвидности и неплатежеспособности организации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеенко В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22224.html.
2. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10817.html
3. Кривошей В.А. Экономические методы оценки рисков торговой организации [Электронный ресурс]: монография/ Кривошей В.А.— Электрон. текстовые

данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8386.html
4. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21011.html
5. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33447.html.
6. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 880 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52275.html.
7. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11014.html.

6.2. Дополнительная литература.

1. Балдин К.В. Риск-менеджмент: учебное пособие по специальности Менеджмент организации.М: ЭКСМО, 2012.
2. Буянов В.П., Кирсанов К.А., Михайлов Л.А. Управление рисками (рискология). – М., 2014.
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.garweb.ru.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.consultant
5. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.c-pp.ru.
6. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : электрон. учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
7. Лапуста М.Г., Шаршукова Л.Г. Риски в предпринимательской деятельности. – М., 2012.
8. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Текст] : учебник для вузов / М.Г. Лапуста. - М. : Инфра-М, 2013. - 608 с.
9. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации: учеб. пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 240 с.
10. Тебекин А.В. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : электрон. учебник, [рек. Минобрнауки] / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - М.: КноРус, 2014.
11. Управление рисками на предприятии [Текст] : учеб.пособие для вузов / С.М. Васин, В.С. Шутов. - М. : Кнорус, 2013. - 304с.
12. Шоломицкий А. Г. Теория риска. Выбор при неопределенности и моделирование риска: учеб. пособ. для студ. вузов / А. Г. Шоломицкий. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2012.
13. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электрон. учебник / [Т. А. Симунина и др.]. - М.: КноРус, 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Оценка рисков: основные понятия и особенности

1. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеенко В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22224.html.
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Текст] : учебник для вузов / М.Г. Лапуста. - М. : Инфра-М, 2013. - 608 с.
3. Шоломицкий А. Г. Теория риска. Выбор при неопределенности и моделирование риска: учеб. пособ. для студ. вузов / А. Г. Шоломицкий. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2014.

Тема 2. Классификация рисков

1. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10817.html
2. Управление рисками на предприятии [Текст] : учеб.пособие для вузов / С.М. Васин, В.С. Шутов. - М. : Кнорус, 2013. - 304с.
3. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : электрон. учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

Тема 3. Показатели оценки риска

1. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33447.html.
2. Гранагуров В.М. Экономический риск, сущность, методы измерения, пути снижения. – М., 2012.
3. Хохлов Н.В. Управление риском: Учеб. пособие для вузов. – М., 2011.

Тема 4. Критерии принятия рискового решения в предпринимательской деятельности

1. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10817.html
2. Кривошей В.А. Экономические методы оценки рисков торговой организации [Электронный ресурс]: монография/ Кривошей В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8386.html
3. Лапуста М.Г., Шаршукова Л.Г. Риски в предпринимательской деятельности. – М., 2012.

Тема 5. Процесс управления рисками

1. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11014.html.
2. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации: учеб. пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 240 с.

Тема 6. Основные методы и пути снижения экономических рисков

1. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33447.html.
2. Чернова Г.В. Практика управления рисками на уровне предприятия. – СПб., 2011.
3. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. – М.: Дашков и К, 2012.

Тема 7. Основы финансового риск-менеджмента

1. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеенко В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22224.html.
2. Балдин К.В. Риск-менеджмент: учебное пособие по специальности Менеджмент организации.М: ЭКСМО, 2009.
3. Буянов В.П., Кирсанов К.А., Михайлов Л.А. Управление рисками (рискология). – М., 2012.

Тема 8. Предпринимательские риски и теневая экономика

1. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33447.html.
2. Бадалова А.Г. Управление рисками предприятий: практический инструментарий для менеджеров. М.: Янус-К, 2014.
3. Буянов В.П., Кирсанов К.А., Михайлов Л.А. Управление рисками (рискология). – М., 2012.
4. Чернов В.А. Анализ коммерческого риска. – М., 2012.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.
10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3. – М.;: Омега-Л, 2011. - 390 с.
13. ГОСТ Р МЭК 61160-2006 «Менеджмент риска. Формальный анализ проекта» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 августа 2006 г. № 150-ст).
14. ГОСТ Р 51901.16-2005 «Менеджмент риска. Повышение надежности. Статистические критерии и методы оценки» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 сентября 2005 г. № 235-ст).
15. ГОСТ Р 51901.4-2005 «Менеджмент риска. Руководство по применению при проектировании» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 сентября 2005 г. № 220-ст).
16. ГОСТ Р 51897-2002 «Менеджмент риска. Термины и определения» (принят постановлением Госстандарта РФ от 30 мая 2002 г. № 223-ст).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
3. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. http://www.economy.gov.ru/minec/main - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
6. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития РФ.

6.6. Иные источники.

1. Малашихина Н.Н., Белокрылова О.С. Риск-менеджмент: Учебное пособие. –Ростов н/д: «Феникс», 2013. – 320 с.

2. Рогов М.А. Риск-менеджмент. – М.: Финансы и статистика, 2014.
3. Риск менеджмент: управление финансовыми рисками на основе волатильности. – М.: Альпина Паблишер, 2014.
4. Уткин Э.А. Риск-менеджмент. – М., 2013.
5. Управление рисками/ пер. с англ. Исплн. Ред. Дж.Пикфорд. М.: Вершина, 2012.
6. Энциклопедия финансового риск-менеджмента / под ред. А.А.Лобанова, А. В.Чугунова. — 2-е изд. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2012.
7. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент: учеб. пособие. М.: Дашков и Ко, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».