Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономической безопасности
Протокол от «25» мая 2017 г.№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Антикризисное управление
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности *(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)*

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

д. воен.н., профессор кафедраНБ Родионов М.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Экономической безопасности К.Э.Н., доцент Юшин И.В.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 26
6.1. Основная литература..... 26
6.2. Дополнительная литература..... …….. 26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... 27
6.4. Нормативные правовые документы ……..... 28
6.5. Интернет-ресурсы …….....29
6.6. Иные источники.....29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Антикризисное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями: обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-55	Способность применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК ОС-55.1.3	Способность применять инструменты финансово-экономического основных угроз экономической безопасности для предотвращения кризисного явления.
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.1	способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	ПК ОС-51.1	На уровне умений: применения методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; прогнозировать развитие событий и их последствия; подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения; внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок

проведение финансового анализа, бюджетирование анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК ОС-55.1.3	На уровне знаний: суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; На уровне умений: структурировать, классифицировать и анализировать информацию, в т.ч. и анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление» (Б1.В.05) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 6-м семестре на 3-ем курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 6 семестр - зачет.

Дисциплина «Антикризисное управление» базируется на входных знаниях, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин как: Философия, Теория государства и права, История экономических учений, Математика, Экономическая теория, Эконометрика, Информационная безопасность экономической деятельности.

Дисциплина «Антикризисное управление» является предшествующей для последующих, осваиваемых в дальнейшем дисциплин: Экономический анализ, Формы и методы подготовки аналитической информации, Информационные системы в экономике, Инвестиции и инвестиционный анализ, Бизнес-планирование, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Аудит, Оценка стоимости бизнеса, Организация и методика проведения налоговых проверок, Судебная экономическая экспертиза, Оценка рисков и др.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		аттестации
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем	22	4		6		12	О, Д, Т
Тема 2	Сущность и содержание государственной антикризисной политики	20	2		6		12	О, Д, КР
Тема 3	Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально - политических и экономических систем	22	4		6		12	О, Д, Т
Тема 4	Особенности антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства и общества	20	2		6		12	О, Д
Тема 5	Основы организации антикризисного управления в процессе реализации процедур банкротства	24	4		8		12	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего 6 семестр:		**108**	**16**		**32**		**60**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1.Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем.

Основные понятия и определения антикризисного управления, особенности и ключевые проблемы. Концепция современного антикризисного управления, управление функционированием и управление развитием, принципы антикризисного управления. Понятие кризиса социально-политической системы. Причины и последствия кризисов, их классификация. Модели кризисов в развитии современных организаций

Тема 2.Сущность и содержание государственной антикризисной политики.

Антикризисная направленность социальной организационной государственной политики, ее формирование и реализация. Составляющие государственной антикризисной политики.

Тема 3.Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально - политических и экономических систем.

Понятие о диагностике и мониторинге социально - политических и экономических систем. Качественный анализ экстремальных состояний. Количественные подходы, показатели и критерии. Диагностика кризисов и экстремальных состояний с позиций синергетики.

Тема 4. Особенности антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства и общества.

Особенности антикризисного управления в социально-политической, экономической, военной, экологической, информационной сферах. Разработка и принятие антикризисного управленческого решения в конкретной ситуации.

Тема 5.Основы организации антикризисного управления в процессе реализации процедур банкротства

Основные этапы процесса организации антикризисного менеджмента на предприятии. Нормативно-правовое и организационное регулирование антикризисного менеджмента. Основные подсистемы антикризисного управления организацией. Особенности обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа его финансового состояния. Специфика антикризисного менеджмента в различных процедурах банкротства. Особенности действий арбитражных управляющих в процедурах банкротства.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Антикризисное управление)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в 6-ом семестре - зачет.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях:

Тема 1. Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально-политических и экономических систем.

Лекция 1.

1. Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Антикризисное управление». Предмет, объект, цели и задачи антикризисного управления.

2. Основные понятия и определения антикризисного управления, особенности и ключевые проблемы. Концепция современного антикризисного управления, управление функционированием и управление развитием, принципы антикризисного управления.
3. Понятие кризиса социально-политической системы. Политические и социально-экономические циклы. Причины и последствия кризисов, их классификация.
4. Ретроспективный исторический анализ кризисных явлений в мировом развитии и нашей стране. Социально-политическая нестабильность. Системный кризис. Модели кризисов в развитии современных организаций.

Семинар 1. Причины и последствия кризисов, их классификация.

1. Причины и последствия кризисов, их классификация.
2. Системные кризисы: история и современность.
3. Модели кризисов в развитии современных организаций.

Тема 2. Сущность и содержание государственной антикризисной политики.

Лекция 2.

1. Антикризисная направленность социальной организационной государственной политики, ее формирование и реализация. Государственная деятельность как функция стабилизации социально-политических процессов.
2. Составляющие государственной антикризисной политики.
3. Фазово-дифференцированное отношение государства к политическому влиянию на развитие социальных систем и процессов.
4. Антикризисное значение политической идеологии государства: необходимость и противоречия.

Семинар 1. Государственная антикризисная политика.

1. Принципы и содержание государственной антикризисной политики.
2. Формы и инструменты реализации государственной антикризисной политики.
3. Формирование государственных антикризисных программ РФ и субъектов РФ на современном этапе.
4. Совершенствование инструментария государственного антикризисного управления.

Тема 3. Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально-политических и экономических систем.

Лекция 3.

1. Понятие о диагностике и мониторинге социально-политических и экономических систем. Кризисы, связанные с ненаблюдаемостью и неуправляемостью.
2. Качественный анализ экстремальных состояний. Теории социальной революции с позиций синергетики и теории кризисов.
3. Количественные подходы. Показатели и критерии. Макроэкономические и макросоциальные показатели.
4. Диагностика кризисов и экстремальных состояний с позиций синергетики.

Семинар 1. Диагностика кризиса социально-экономических систем.

1. Функции кризиса социально-экономических систем.
2. Причины и последствия кризисов социально-экономических систем.
3.Современный синергетический подход к понятию кризис.

Тема 4. Особенности антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства и общества.

Лекция 4.

1. Место и роль государственных структур в развитии духовной культуры государства и общества, преодолении духовного кризиса. Проблемы взаимодействия государственной идеологии с идеологиями гражданского общества.
2. Особенности антикризисного управления в социально-политической сфере.
3. Особенности антикризисного управления в экономической сфере. Сущность и содержание механизмов несостоятельности (банкротства).
4. Особенности антикризисного управления в военной сфере.
5. Особенности антикризисного управления в экологической сфере.
Особенности антикризисного управления в информационной сфере.
7. Деловая игра: разработка и принятие антикризисного управленческого решения в конкретной ситуации. Распознавание кризиса циклической природы, формирование намерений и целей и разработка проекта решения. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений. Разработка управленческих решений в условиях уникальных социальных кризисов. Антикризисное ситуационное управление.

Семинар 1. Разработка и принятие антикризисного управленческого решения в конкретной ситуации.

1. Деловая игра: разработка и принятие антикризисного управленческого решения в конкретной ситуации. Распознавание кризиса циклической природы, формирование намерений и целей и разработка проекта решения. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений. Разработка управленческих решений в условиях уникальных социальных кризисов. Антикризисное ситуационное управление.

Тема 5. Основы организации антикризисного управления в процессе реализации процедур банкротства

Лекция 5.

1. Основные этапы процесса организации антикризисного менеджмента на предприятии.
2. Нормативно-правовое и организационное регулирование антикризисного менеджмента.
3. Основные подсистемы антикризисного управления организацией.
4. Особенности обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа его финансового состояния.
5. Специфика антикризисного менеджмента в различных процедурах банкротства.

Семинар 1. Особенности действий арбитражных управляющих в процедурах банкротства.

Тестовые задания

Тема 1. Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально-политических и экономических систем

Выберите один или несколько верных вариантов ответа
1. Кризис оказывает отрицательное влияние:
A. Да , что противоречит рыночной экономике;
B. Да, поскольку разрушает привычную экономическую среду;
C. Нет, поскольку способствует «естественному отбору» в рыночной экономике;
D. нет, не противоречит экономике.
2. Диверсификация относится к:
A. методам восстановления платежеспособности организации;
B. методам уменьшения потерь от рисков;
C. конкурсному управлению производством;
D. введению на предприятии процесса наблюдения;

E. социально-трудовых конфликтов в организации.
3. Какая процедура банкротства по Федеральному закону №127-ФЗ применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком:
A. наблюдение;
B. финансовое оздоровление;
C. внешнее управление;
D. конкурсное производство;
E. мировое соглашение.
4. В соответствии с Налоговым Кодексом, на какой срок может быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате налогов и сборов:
A. от 1 до 3 месяцев;
B. от 1 до 6 месяцев;
C. от 1 года до 3 лет;
D. рассрочка не предусмотрена.
5. Какие признаки возможности развития кризиса вы можете назвать, даже не прибегая к анализу бухгалтерской отчетности:
A. недостаточная диверсификация деятельности предприятия, чрезмерная зависимость результатов его функционирования от узкой номенклатуры продукции, какого-либо конкретного проекта, вида актива и т. д.;
B. потеря ключевых партнеров или сложности с ними;
C. недооценка или невозможность постоянного технического и технологического обновления производства, переобучения персонала;
D. малоэффективные долгосрочные соглашения с поставщиками и потребителями продукции, а также кредиторами;
E. ставка на успешность и прибыльность нового рискованного проекта;
F. появление сильных конкурентов на том же сегменте рынка;
G. все вышеперечисленное.
6. Банкротство в переводе с итальянского означает:
A. должник;
B. неудачная финансовая операция;
C. сломанная скамья;
D. покосившийся дом.
7. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:
A. природные, общественные, экологические;
B. экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
C. управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
D. все выше перечисленные.
8. Может ли антикризисный менеджмент организации управлять любыми кризисными ситуациями:
A. да;
B. да, при определенных обстоятельствах;
C. нет;
D. зависит от профессионализма антикризисного менеджмента.
9. Существует ли возможность избежать кризисов в социально-экономическом развитии?
A. да, в случае отсутствия негативных внешних факторов;
B. да, в случае отсутствия негативных внутренних факторов;
C. да;
D. нет.

10. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления?
A. профессионализм антикризисного управляющего;
B. методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
C. корпоративность; лидерство;
D. стратегия и качество антикризисных программ.
E. система мониторинга кризисных ситуаций

Тема 3. Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально-политических и экономических систем

1. Чем определяется необходимость антикризисного управления?:
A. необходимостью смягчения кризиса и подготовки к нему;
B. целями развития;
C. требованиями современного этапа развития;
D. требованиями законодательства.
2. Эффективность антикризисного управления проявляется:
A. в степени достижения целей антикризисного управления;
B. в степени развития управления организацией;
C. в степени роста потенциала организации;
D. в возможности организации удерживать позиции на рынке.
3. Причины возникновения кризиса подразделяются на:
A. внутренние и внешние;
B. объективные и субъективные;
C. качественные и количественные;
D. краткосрочные и долгосрочные.
4. Несоответствие структурных форм и методов управления государством изменившимся социально-экономическим условиям это:
A. кризис на макроуровне;
B. кризис государственного управления;
C. кризис на микроуровне;
D. кризис в организации.
5. Анализ возможных причин кризиса происходит на этапе:
A. предкризисном;
B. этапе кризиса;
C. послекризисном этапе;
D. ни на одном из перечисленных.
6. Политика финансового оздоровления:
A. это идея, которая может стать основой улучшения положения организации;
B. это система конкретных мер, направленных на преодоление кризиса и ликвидацию его последствий;
C. подразделяется на стратегию и тактику финансового оздоровления;
D. ответы B. и C.
7. Стратегия финансового оздоровления:
A. определяет долгосрочные цели и относительно долговременные мероприятия по стабилизации и развитию организации;
B. направлена на разработку системы быстрых мер, позволяющих в короткие сроки "купировать болезнь", не дать кризису развиваться и углубляться;
C. A. и B.;
D. нет правильного ответа.
8. Любой арбитражный управляющий может быть антикризисным управляющим:

A. да;
B. нет;
C. да, при наличии соответствующего аттестата;
D. да, при наличии не менее 5 лет опыта в аналогичной области.
9. Какой метод используется для диагностики кризиса в организации?:
A. мониторинг внешней среды и системный анализ сигналов о возможных изменениях;
B. анализ кредитной политики и задолженности компании;
C. внутренний аудит;
D. определение рисков и оценка текущего состояния организации и прогнозирование ее возможных состояний в будущем
E. все вышеперечисленное.
10. диагностика кризисов в организации это:
A. определение причин снижения мотивации персонала;
B. совокупность методов, направленных на выявление проблем в системе управления, которые являются причинами неблагополучного финансового состояния;
C. определение отклонений, существующих параметров системы от первоначальных;
D. оценка функционирования организации в изменяющейся внешней среде с целью предупреждения кризисов.

Тема 5. Основы организации антикризисного управления в процессе реализации процедур банкротства

1. Какой государственный орган принимает решение об изменении сроков уплаты федеральных налогов?
а) Минюст;
б) Госдума;
в) Федеральная налоговая служба;
г) Минфин.
2. Какая процедура банкротства по Федеральному закону №127-ФЗ применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?
а) наблюдение;
б) финансовое оздоровление;
в) внешнее управление;
г) конкурсное производство;
д) мировое соглашение.
3. В какой срок должно быть представлено ходатайство о введении финансового оздоровления?
а) не позднее, чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;
б) не раньше, чем за месяц до начала процедуры наблюдения;
в) нет установленного срока;
г) зависит от решения временного управляющего.
4. План финансового оздоровления должен быть подготовлен:
а) учредителями (участниками) должника;
б) собственником имущества должника - унитарного предприятия;
в) административным управляющим;
г) а)+б).
5. В ходе финансового оздоровления органы управления должника:
а) отстраняются, в связи с назначением административного управляющего;
б) осуществляют свои полномочия с ограничениями, установленными Федеральным законом о несостоятельности (банкротстве).

6. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления?
а) не более чем на 1 год;
б) не более чем на 2 года;
в) может вводиться на весь срок рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.
7. Возможно ли досрочное окончание финансового оздоровления?
а) возможно в случае погашения должником всех требований кредиторов, предусмотренных графиком погашения задолженности, до истечения установленного арбитражным судом срока финансового оздоровления;
б) невозможно.
8. Основаниями для досрочного прекращения процедуры финансового оздоровления являются:
а) непредставление в арбитражный суд соглашения об обеспечении обязательств должника в соответствии с графиком погашения задолженности не позднее чем через двадцать дней с даты его заключения;
б) неоднократное или существенное (на срок более чем пятнадцать дней) нарушение в ходе финансового оздоровления сроков удовлетворения требований кредиторов, установленных графиком погашения задолженности,
в) все вышеперечисленное.

Примерные темы для написания докладов

Тема 1. Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально-политических и экономических систем.

1. Основные понятия теории кризисов антикризисного управления.
2. Сущность и виды антикризисного управления.
3. Признаки возникновения, показатели и критерии преодоления кризиса.
4. Качественные и количественные модели кризисных ситуаций.
5. Государственная антикризисная политика во внешнеполитической деятельности России.
6. Мобилизация человеческого и социального капитала как базисный ресурс преодоления кризиса.
7. Теория и практика совершенствования организационных структур.
8. Система мониторинга и диагностики экстремальных ситуаций.
9. Ситуационные региональные антикризисные центры мониторинга рисков и кризисов России.
10. Типичные поведенческие реакции в предкризисной, кризисной и посткризисной ситуациях.
11. Сущность программно-целевого подхода антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.
12. Планирование и организация проведения мониторинга для наблюдения за развитием кризисной ситуации. Мониторинг общественного мнения.
13. Проблемы и стратегия развития государственной идеологии.
14. Гендерные аспекты в антикризисном управлении во внешнеполитической деятельности России.
15. Системный подход в построении антикризисной информационной стратегии во внешнеполитической деятельности России.

Тема 2. Сущность и содержание государственной антикризисной политики

1. Государственная антикризисная политика.
2. Инструменты реализации государственной антикризисной политики

3. Место и роль государственных структур в развитии духовной культуры российского социума.
4. Значение образовательных стратегий в организации устойчивости и развития общества.
5. Мобилизация человеческого и социального капитала как базисный ресурс преодоления кризиса.
6. Теория и практика совершенствования организационных структур.
7. Система мониторинга и диагностики экстремальных ситуаций.
8. Ситуационные региональные антикризисные центры мониторинга рисков и кризисов России.
9. Типичные поведенческие реакции в предкризисной, кризисной и посткризисной ситуациях.
10. Сущность программно-целевого подхода в государственном антикризисном управлении.
11. Роль государственной службы в формировании антикризисной политики.

Тема 3. Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально-политических и экономических систем

1. Система мониторинга и диагностики экстремальных ситуаций.
2. Ситуационные региональные антикризисные центры мониторинга рисков и кризисов России.
3. Планирование и организация проведения мониторинга для наблюдения за развитием кризисной ситуации. Мониторинг общественного мнения.
4. Проблемы и стратегия развития государственной идеологии.
5. Диагностика кризисов и экстремальных социально-политических состояний с позиций синергетики.
6. Диагностика и прогнозирования кризисов в антикризисном управлении.
7. Количественные методики диагностики кризисов в антикризисном управлении.
8. Качественные методики диагностики кризисов в антикризисном управлении.
9. Анализ отечественных и зарубежных методик диагностики кризисов.
10. Особенности методики распознавания скрытой стадии кризиса.
11. Особенности распознавания различных стадий кризисного процесса.

Тема 4. Особенности антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства и общества

1. Разработка антикризисных управленческих решений.
2. Гендерные аспекты в антикризисном управлении.
3. Системный подход в построении антикризисной информационной стратегии.
4. Системный подход в формировании демографической стратегии: демографический мониторинг.
5. Демографическая катастрофа в России 1990-ых годов и возможные варианты выхода из нее.
6. Роль социального государства в мобилизации человеческих ресурсов.
7. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
8. Причины возникновения кризисов в организациях.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 2. Сущность и содержание государственной антикризисной политики

1. Антикризисное значение политической идеологии государства: необходимость и противоречия.
2. Взаимодействия гражданского общества и государства в антикризисной деятельности.
3. Регулирование кризисных ситуаций на государственном уровне.
4. Роль государственной службы в формировании антикризисной политики.
5. Стратегии управления социально-политическими кризисами.
6. Сущность и содержание антикризисного ситуационного управления
7. Роль принципов «новой нравственности» по Н.Н. Моисееву в антикризисном управлении социально-политической сферой России.
8. Значение государственных структур в развитии духовной культуры российского социума.
9. Пути использования информационного антикризисного управления демографическими процессами.
10. Сценарии прохождения глобального демографического кризиса. Принципы построения устойчивых структур коэволюции (стран, регионов, человечества и природы).
11. Антикризисная социально-экономическая стратегия государства.
12. Возможности и перспективы демократизации и гуманизации социального управления, мобилизации социальных и человеческих ресурсов в условиях преодоления системного кризиса и трансформации российского общества.
13. Эффективность антикризисного управления.
14. Роль прогнозирования национальной экономики в антикризисном управлении.
15. Методы ограничения причин возникновения и развития неплатежеспособности предприятия.
16. Банкротство и процедуры реструктуризации предприятия.
17. Методы прогнозирования банкротства предприятий.
18. Роль инвестиций в преодолении кризисных ситуаций на современных предприятиях.
19. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления предприятий.
20. Особенности современного мирового финансово-экономического кризиса и пути выхода российской экономики из него.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-55	Способность применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении	ПК ОС-55.1.3	Способность применять инструменты финансово-экономического основных угроз экономической безопасности для

	прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности		предотвращения кризисного явления.
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.1	способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений

4.3.2 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Роль и место процесса принятия решения в управленческой деятельности.
2. Развитие подходов к принятию решения в различных школах.
3. Особенности процесса принятия решения при процессном подходе.
4. Роль и место процесса принятия решения при системном подходе.
5. Процесс принятия решения в ситуационных теориях.
6. Основные этапы при разработке и принятии решения во внешнеполитической деятельности России.
7. Как отражаются вопросы разработки и принятия решения по безопасности во внешнеполитической деятельности России..
8. Сущность и основные задачи информационно-аналитического обеспечения внешнеполитической деятельности России..
9. Современное состояние вопросов информационно - аналитического обеспечения внешнеполитической деятельности России..
10. Основные принципы аналитической работы.
11. Информационная безопасность процесса принятия решения во внешнеполитической деятельности России.
12. Основные направления современных системных исследований и их значение для процессов разработки и принятия управленческих решений.
13. Содержание системного подхода применительно к разработке и принятию управленческого решения.
14. Моделирование как основной метод, используемый при разработке и принятии управленческих решений.
15. Основные элементы и этапы процесса моделирования во внешнеполитической деятельности России.
16. Описания моделируемого процесса, отличающиеся различной степенью формализации.
17. Анализ применимости аналитических моделей при разработке и принятии управленческих решений во внешнеполитической деятельности.
18. Системологические принципы математического моделирования, их применение в процессе разработки и принятия управленческих решений.
19. Основополагающие гипотезы теории принятия решений и необходимые этапы формализации процесса принятия решения.
20. Особенности процессов разработки и принятия решения при управлении сложными системами.
21. Аксиоматика теории принятия решений.
22. Использование теории полезности при разработке и принятии управленческих решений.
23. Источники и методы получения информации для потребностей управления.

24. Виды современных информационных систем, используемых в процессе разработки и принятии управленческих решений.
25. Информационно-аналитические средства, используемые при оценке обстановки во внешнеполитической сфере.
26. Информационно-аналитические средства, используемые на этапе целеполагания во внешнеполитической деятельности.
27. Информационно-аналитические средства, используемые при разработке и принятии управленческого замысла организации.
28. Основные факторы, влияющие на эффектность процессов разработки и принятия управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.
29. Классификация видов ситуаций при оценке обстановки во внешнеполитической деятельности.
30. Сравнительная характеристика ресурсораспределительных, маргинальных и конфигурационных решений.
31. Сравнительный анализ основных методов принятия решений во внешнеполитической деятельности России.
32. Содержание метода “мозговой атаки” и его использование при разработке и принятии управленческих решений.
33. Содержание “метода Дельфи” и его использование при разработке и принятии управленческих решений.
34. Содержание метода “моментов тривиальности” и его использование при разработке и принятии управленческих решений.
35. Содержание метода “стабилизирующих стратегий” и его использование при разработке и принятии управленческих решений.
36. Основные понятия и определения теории антикризисного управления.
37. Обоснование необходимости антикризисного управления.
38. Сущность и содержание антикризисного управления.
39. Эволюция научных представлений о смысле и содержании антикризисного управления.
40. Государственная антикризисная политика во внешнеполитической деятельности России.
41. Технологии организационного развития в антикризисном управлении во внешнеполитической деятельности.
42. Сущность программно-целевого подхода в государственном антикризисном управлении во внешнеполитической деятельности России.
43. Антикризисное ситуационное управление во внешнеполитической деятельности России.
44. Системный подход в построении антикризисной стратегии внешнеполитической деятельности.
45. Разработка управленческих решений в условиях социально-экономических и политических кризисов.
46. Значение образовательных стратегий в организации устойчивости и развития общества.
47. Основные понятия и определения антикризисного управления.
48. Информационные механизмы предотвращения, нейтрализации, управления кризисом во внешнеполитической деятельности России..
49. Антикризисное управление и его развитие во внешнеполитической деятельности России. Факторы и условия, определяющие эффективность антикризисного управления.
50. Сравнительный анализ роли и функций антикризисного управления в условиях здоровой экономики и политической системы государства и пораженных кризисом.

51. Механизмы антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.
52. Принципы антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.
53. Основные проблемы антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.
54. Понятие кризиса, причины возникновения кризисов и их возможные последствия.
55. Классификация политических и экономических кризисов.
56. Подходы к определению (выявлению) причин политических и экономических кризисов.
57. Ретроспективный анализ особенностей и видов политических и экономических кризисов.
58. Принципы и методы антикризисной диагностики во внешнеполитической деятельности России.

59. Шкала оценивани

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средств (методы) оценивания
ПК ОС-51.1 способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений	Демонстрирует знание основных способов взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений	Раскрыта сущность основных методов взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в зависимости от конкретной ситуации	Тест,доклад, контрольная работа
ПК-55.1.3 Способность применять инструменты финансово-экономического основных угроз экономической безопасности для предотвращения кризисного явления.	Демонстрирует Способность применять инструменты финансово-экономического основных угроз экономической безопасности.	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	Опрос, тестирование, доклад

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Раскрыта сущность основных методов взаимосвязь и	ПК ОС-51.1 применения методов оценки и управления

	взаимозависимость экономических и правовых явлений в зависимости от конкретной ситуации Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества Прогнозировать развитие событий и их последствия Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок ПК-55.1.3 Суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок Структурировать, классифицировать и анализировать информацию, в т.ч. и анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках Анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
«незачтено	Не раскрыта сущность основных методов взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в зависимости от конкретной ситуации Описание специальности не раскрыто Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы неверно	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 2, 17 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально-политических и экономических систем.

16. Основные понятия теории кризисов антикризисного управления.
17. Сущность и виды антикризисного управления.
18. Признаки возникновения, показатели и критерии преодоления кризиса.
19. Качественные и количественные модели кризисных ситуаций.
20. Государственная антикризисная политика во внешнеполитической деятельности России.
21. Мобилизация человеческого и социального капитала как базисный ресурс преодоления кризиса.
22. Теория и практика совершенствования организационных структур.
23. Система мониторинга и диагностики экстремальных ситуаций.

24. Ситуационные региональные антикризисные центры мониторинга рисков и кризисов России.
25. Типичные поведенческие реакции в предкризисной, кризисной и посткризисной ситуациях.
26. Сущность программно-целевого подхода антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.
27. Планирование и организация проведения мониторинга для наблюдения за развитием кризисной ситуации. Мониторинг общественного мнения.
28. Проблемы и стратегия развития государственной идеологии.
29. Гендерные аспекты в антикризисном управлении во внешнеполитической деятельности России.
30. Системный подход в построении антикризисной информационной стратегии во внешнеполитической деятельности России.

Тема 2. Сущность и содержание государственной антикризисной политики

12. Государственная антикризисная политика.
13. Инструменты реализации государственной антикризисной политики
14. Место и роль государственных структур в развитии духовной культуры российского социума.
15. Значение образовательных стратегий в организации устойчивости и развития общества.
16. Мобилизация человеческого и социального капитала как базисный ресурс преодоления кризиса.
17. Теория и практика совершенствования организационных структур.
18. Система мониторинга и диагностики экстремальных ситуаций.
19. Ситуационные региональные антикризисные центры мониторинга рисков и кризисов России.
20. Типичные поведенческие реакции в предкризисной, кризисной и посткризисной ситуациях.
21. Сущность программно-целевого подхода в государственном антикризисном управлении.
22. Роль государственной службы в формировании антикризисной политики.

Тема 3. Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально-политических и экономических систем

12. Система мониторинга и диагностики экстремальных ситуаций.
13. Ситуационные региональные антикризисные центры мониторинга рисков и кризисов России.
14. Планирование и организация проведения мониторинга для наблюдения за развитием кризисной ситуации. Мониторинг общественного мнения.
15. Проблемы и стратегия развития государственной идеологии.
16. Диагностика кризисов и экстремальных социально-политических состояний с позиций синергетики.
17. Диагностика и прогнозирования кризисов в антикризисном управлении.
18. Количественные методики диагностики кризисов в антикризисном управлении.
19. Качественные методики диагностики кризисов в антикризисном управлении.
20. Анализ отечественных и зарубежных методик диагностики кризисов.
21. Особенности методики распознавания скрытой стадии кризиса.
22. Особенности распознавания различных стадий кризисного процесса.

Тема 4. Особенности антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства и общества

9. Разработка антикризисных управленческих решений.
10. Гендерные аспекты в антикризисном управлении.
11. Системный подход в построении антикризисной информационной стратегии.
12. Системный подход в формировании демографической стратегии: демографический мониторинг.
13. Демографическая катастрофа в России 1990-ых годов и возможные варианты выхода из нее.
14. Роль социального государства в мобилизации человеческих ресурсов.
15. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
16. Причины возникновения кризисов в организациях.

Тема 5. Основы организации антикризисного управления в процессе реализации процедур банкротства

1. Основные этапы процесса организации антикризисного менеджмента на предприятии.
2. Нормативно-правовое и организационное регулирование антикризисного менеджмента.
3. Основные подсистемы антикризисного управления организацией.
4. Особенности обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа его финансового состояния.
5. Специфика антикризисного менеджмента в различных процедурах банкротства.
6.Особенности действий арбитражных управляющих в процедурах банкротства.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. https://www.biblio-online.ru/book/46B55207-0F1D-42E1-A830-D3AC41F665D8

2. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7034.html.

3. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Аунапу Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/944.html.

4. Веснин В.Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веснин В.Р., Юрьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10608.html.

5. Згонник Л.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Згонник Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35264.html.

6. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 380 с.— Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/52297.html.

6.2 Дополнительная литература

1. Веснин В.Р. Основы менеджмента : учеб. пособие / В. Р. Веснин. - М.: Проспект, 2014. - 320 с.2. Пирс Дж., Робертсон Р. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / Дж. Пирс, Р. Робертсон. - Спб.: Питер, 2013. - 560 с.

2. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных В.М., Галай А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46425.html.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально-политических и экономических систем

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. https://www.biblio-online.ru/book/46B55207-0F1D-42E1-A830-D3AC41F665D8
2. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7034.html.
3. Веснин В.Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веснин В.Р., Юрьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10608.html.
4. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 380 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52297.html.

Тема 2. Сущность и содержание государственной антикризисной политики

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. https://www.biblio-online.ru/book/46B55207-0F1D-42E1-A830-D3AC41F665D8
2. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7034.html.
3. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Аунапу Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/944.html.
4. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 380 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52297.html.

Тема 3. Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально-политических и экономических систем

1. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Аунапу Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/944.html.

2. Веснин В.Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веснин В.Р., Юрьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10608.html.

3. Згонник Л.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Згонник Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35264.html.

4. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных В.М., Галай А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46425.html.

Тема 4. Особенности антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства и общества

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7034.html.

2. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Аунапу Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/944.html.

3. Веснин В.Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веснин В.Р., Юрьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10608.html.

4. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 380 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52297.html.

Тема 5. Основы организации антикризисного управления в процессе реализации процедур банкротства

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7034.html.

2. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Аунапу Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/944.html.

3. Веснин В.Р. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веснин В.Р., Юрьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский

открытый институт, 2011.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10608.html.

4. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 380 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52297.html.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31июля 1998 года № 146-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «специалист»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2011 г. № 19.

6. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации (МИНОБРНАУКИ) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» от «19» декабря 2013г. № 1367 (зарегистрирован 24.02.2014 г. № 31402).

7. Положение об организации и осуществлении в РАНХиГС образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (с изм. и доп. от 7 июня 2013г.)

6.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.garweb.ru.

2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.consultant.ru.

3. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

4. http://www.economy.gov.ru/minec/main - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

6.6. Иные источники.

1. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Э.М. Короткова– М.: «Инфра – М», 2014.
2. Международное право. Учебник. Отв. ред. С.А. Егоров. Статут. 2015.
3. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е. Антикризисное управление. Учебник. 7- е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2011.
4. Родионов М.А. Антикризисное управление. Часть 2. Практика антикризисного управления. Учебное пособие. М., МГТУ ГА, 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».