Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономической безопасности
Протокол от «25» мая 2017 г.№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Экспертиза и оценка инновационных проектов
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

ст. преподаватель Экономическая безопасность Щенникова В.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Экономической безопасности к.э.н., доцент Юшин И.В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 30
6.1. Основная литература..... 30
6.2. Дополнительная литература..... …….. 30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... 30
6.4. Нормативные правовые документы ……..... 33
6.5. Интернет-ресурсы …….....33
6.6. Иные источники.....33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03 «Экспертиза и оценка инновационных проектов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК-2.5	Способность, исходя из существующих ограничений выбирать оптимальные способы решения.
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.3	обработка и анализ экономической информации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Определение исполнителей задач в рамках цели проекта	УК-2.5	на уровне навыков: решения отдельных задач исходя из целей проекта
Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.	ПК-1.3	на уровне умений: анализировать и оценивать информацию, формулировать выводы, выявлять причинно-следственные связи, прогнозировать развитие событий
		на уровне навыков: анализа и оценки информации, формулирования выводов, выявления причинно-следственных связей, прогнозирования развития событий, подготовки аналитических материалов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экспертиза и оценка инновационных проектов» (Б1.В.03) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 8 семестре на 4-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2з.е. (72а.ч.).

Дисциплинаявляется экономико-управленческой дисциплиной. Ее изучение должно способствовать п овышению уровня управленческой подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Финансы», «Разработка управленческих решений», «Антикризисное управление».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 17 а.ч., практические занятия – 34а.ч., самостоятельная работа –21 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
8 семестр – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы организации инновационной деятельности	8	2		4		2	О
Тема 2	Организационные формы инновационной деятельности	8	2		4		2	О, Д
Тема 3	НИОКР и коммерциализация их результатов	8	2		4		2	О
Тема 4	Планирование инновационного проекта	9	2		4		3	О
Тема 5	Финансирование инновационных проектов	9	2		4		3	О, Т
Тема 6	Экспертиза инновационных проектов	9	2		4		3	О, И

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 7	Экономическая оценка инновационного проекта	12	3		6		3	О, К
Тема 8	Анализ рисков инновационного проекта	9	2		4		3	О
Промежуточная аттестация								зачет
Итого по 8-му семестру		**72**	**17**		**34**		**21**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (К), доклад (Д), деловая игра (И)

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности

Понятие и классификация инноваций. Инновационный процесс. Организация инновационной деятельности на предприятии. Инновационный потенциал организации. Инновационный климат.

Тема 2. Организационные формы инновационной деятельности

Венчурные фирмы. Бизнес-инкубаторы. Технопарки. Технополисы. Развитие инновационной деятельности в развитых странах мира. Становление и развитие технопарков и технополисов в России: проблемы и перспективы. Правовая основа организации и функционирования инновационной деятельности в РФ.

Тема 3. НИОКР и коммерциализация их результатов

Научные исследования: виды и этапы реализации. Основные направления коммерциализации научно-технических разработок предприятия. Трансфер технологий. Жизненный цикл инновации.

Тема 4. Планирование инновационного проекта

Структура и содержание бизнес-проекта. Резюме. Описание компании. Описание инновационной идеи. Календарный план. Финансовый план. Организационный план. Производственный план.

Тема 5. Финансирование инновационных проектов

Финансирование инновационных проектов за счет эмиссии обыкновенных акций, эмиссии облигаций, с помощью банковских кредитов. Преимущества и недостатки различных видов финансирования.

Тема 6. Экспертиза инновационных проектов

Понятие, задачи, методы и принципы экспертизы инновационных проектов. Экспертный метод оценивания проектов. Сравнительный анализ проектов.

Тема 7. Экономическая оценка инновационного проекта
Организация управления инновационной деятельностью на промышленном предприятии. Методы оценки потенциала технологий предприятий. Методы оценки бизнеса инновационно развивающегося предприятия: метод капитализации, доходный подход, рыночный подход, затратный подход. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов реализации инноваций. Оценка влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 8. Анализ рисков инновационного проекта
Виды и факторы риска при организации инновационной деятельности, выявление приемлемого уровня риска. Меры, снижающие риски, процедуры анализа риска, идентификация источников возникновения, определение возможных масштабов последствий проявления факторов риска. Методы оценки риска и методы управления риском.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03«Экспертиза и оценка инновационных проектов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад, деловая игра
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 8 семестре.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам
Тема 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности
Лекция 1. Понятие инноваций (2ч.)
Семинар 1. Классификация инноваций с примерами(2ч.)
Семинар 2. Инновационный потенциал организации. Инновационный климат (2ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (1 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях

Тема 2.Организационные формы инновационной деятельности
Лекция 2. Классификация форм организации инновационной деятельности (2ч.)
Семинар 3Развитие инновационной деятельности в развитых странах мира (2ч.)
Семинар 4Становление и развитие технопарков и технополисов в России. Венчурные фирмы(2ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (1 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, доклад

Тема 3. НИОКР и коммерциализация их результатов
Лекция 3. Виды и этапы научных исследований (2ч.)
Семинар 5.Жизненный цикл инновации(2ч.)
Семинар 6. Диффузия инноваций. Коммерциализация научных разработок (2ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (1 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях

Тема 4. Планирование инновационного проекта
Лекция 4. Назначение бизнес-плана(2ч.)
Семинар 7. Структура и содержание бизнес-плана(2ч.)
Семинар 8. Резюме бизнес-плана(2ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (2 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях

Тема 5. Финансирование инновационных проектов
Лекция 5. Способы финансирования инновационных проектов(2ч.)
Семинар 9. Финансирование инновационных проектов за счет эмиссии обыкновенных акций, эмиссии облигаций (2ч.)
Семинар 10. Финансирование инновационных проектов с помощью банковских кредитов. Преимущества и недостатки различных видов финансирования(2ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (2 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, тестирование.

Тема 6.Экспертиза инновационных проектов
Лекция 6. Сущность экспертного метода оценки проектов (2ч.)
Семинар 11. Процедура экспертизы проектов РФФИ (2ч.)
Семинар 12. Формальные и неформальные критерии оценки проектов (2ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (2 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, деловая игра

Тема 7. Экономическая оценка инновационного проекта
Лекция 6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов реализации инноваций(2ч.)
Семинар 13. Расчет срока окупаемости проекта(2ч.)
Семинар 14. Расчет чистого дисконтированного дохода проекта (2ч.)
Семинар 15. Расчет индекса доходности и внутренней нормы рентабельности проекта (2ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим

занятиям (2 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, контрольная работа

Тема 8. Анализ рисков инновационного проекта
Лекция 8.Виды рисков при реализации инновационного проекта (2ч.)
Семинар 16. Процедуры анализа риска(2ч.)
Семинар 17. Выявление приемлемого уровня риска. Меры, снижающие риски(2ч.)
Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (1 ч.), подготовка к практическим занятиям (2 ч.).
Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях.

Тестовые задания.

Тема 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности

1. _л_тема 1. Нововведение, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком и приносящее прибыль
   А) новая идея
   Б) новшество
   =В) инновация

2. _л_тема 1. Результат научных исследований и разработок, производственных усилий и внедрения товаров и услуг на рынок, а также внедрение в процесс производства и сбыта технологических идей, управленческих методов, организационных структур и маркетинговых подходов – принципиально новых для рынка
   =А) первичные инновации
   Б) вторичные инновации
   В) продуктовые инновации

3. _л_тема 1. Инновации, основанные на первичном использовании новой идеи, часто явившейся следствием очередного витка научно-технического прогресса
   =А) первой волны
   Б) второй волны
   В) третьей волны

4. _ср_тема 1. Компании, которые внесли глубокие качественные изменения в товары, услуги, технологии, уже существующие на рынке
   А) новаторы первой волны
   =Б) новаторы второй волны
   В) новаторы третьей волны

5. _ср_тема 1. По объекту нововведения инновации делятся на:
   А) первичные и вторичные
   =Б) продуктовые, управленческие, технологические и маркетинговые
   В) стратегические и реактивные

6. _ср_тема 1. По степени рыночной новизны инновации бывают:
   =А) первичные и вторичные
   Б) продуктовые, управленческие, технологические и маркетинговые
   В) стратегические и реактивные

7. _ср_тема 1. Внешние изменения продуктов и процессов, не производящие к изменению их потребительских характеристик
   А) новация
   Б) инновация
   =В) псевдоинновация

8. _сл_тема 1. Инновации, внедрение которых носит упреждающий характер с целью получения конкурентных преимуществ в перспективе
   =А) стратегические
   Б) реактивные
   В) продуктовые

9. _сл_тема 1. Инновации, возникшие на базе крупных изобретений и дающие начало новым, ранее неизвестным продуктам или процессам, основанным на новых научных принципах
   А) улучшающие
   =Б) базисные
   В) системные

10. _ср_тема 1. Продуктовая инновация –
    А) инновация касается использования нового технологического процесса
    =Б) инновация касается производства нового продукта
    В) инновация касается применения нового маркетингового подхода

Тема 2. Организационные формы инновационной деятельности

1. _ср_тема 2. Наряду с традиционными функциональными и производственными подразделениями создаются временные проектные целевые группы по созданию инноваций в
   А) параллельной системе организации
   Б) последовательной системе организации
   =В) матричной системе организации

2. _л_тема 2. Проведение всех работ по инновационному проекту одновременно во всех подразделениях осуществляется в
   =А) параллельной системе организации
   Б) последовательной системе организации
   В) матричной системе организации

3. _л_тема 2. Последовательная форма предполагает
   А) проведение всех работ по инновационному проекту одновременно во всех подразделениях
   =Б) поэтапное проведение запланированных мероприятий поочередно в каждом функциональном подразделении
   В) создание временных проектных целевых групп

4. _ср_тема 2. Компании, специализирующиеся на выпуске уникальных новинок и обслуживающие нестандартных потребителей
   А) виоленты
   =Б) патиенты

В) эксплеренты

5. _ср_тема 2. Крупные компании с массовым производством, развитой инфраструктурой и значительной научно-исследовательской базой
=А) виоленты
Б) патиенты
В) эксплеренты

6. _л_тема 2. Форма организации рископредприятий, апробирующих или реализующих инновационную идею
=А) венчурная компания
Б) бизнес-инкубатор
В) технопарк

7. _сл_тема 2. Расположите технопарковые структуры по нарастанию степени сложности
Регион науки и технологий (4)
Технопарк (2)
Бизнес-инкубатор (1)
Технополис (3)

8. _ср_тема 2. Научно-производственный территориальный комплекс со сложной функциональной структурой, главная задача которого состоит в формировании максимально благоприятной среды для развития малых наукоемких фирм-клиентов
=А) технопарк
Б) университет
В) венчурная компания

9. _ср_тема 2. Целостная научно-производственная структура, созданная на базе отдельного города
а) технопарк
=б) технополис
в) бизнес-инкубатор

10. _сл_тема 2. Обучение практическим основам предпринимательской деятельности как услуга бизнес-инкубатора осуществляется на стадии
А) запуска производства инновационного продукта
Б) зрелости малого предприятия
=В) зарождении идеи создания предприятия и разработки инновационного продукта

Тема 3. НИОКР и коммерциализация их результатов

1. _л_тема 3. Внесение в уже существующий товар глобальных, качественных технических изменений
А) модификация
=Б) модернизация
В) рационализация

2. _л_тема 3. Видоизменение, преобразование товара, характеризующееся появлением новых свойств (цвет, дизайн, упаковка и т.д.)

=А) модификация
Б) модернизация
В) рационализация

3. _л_тема 3. Процесс по НИОКР, организационно-технологической подготовке производства, производству и оформлению новшеств, их внедрению и распространению в другие сферы называется

=А) инновационной деятельностью
Б) инновационной инфраструктурой
В) инновационным лагом

4. _ср_тема 3. Простой внутриорганизационный инновационный процесс предполагает

А) новшество как предмет купли-продажи
Б) создание новых производителей инновации
=В) создание и использование новшества внутри одной и той же организации

5. _ср_тема 3. Расширенный инновационный процесс предполагает

А) новшество как предмет купли-продажи
=Б) создание новых производителей инновации
В) создание и использование новшества внутри одной и той же организации

6. _ср_тема 3. Период времени между появлением новшества и воплощением его в инновацию

А) инновационный процесс
=Б) инновационный лаг
В) диффузия

7. _ср_тема 3. Фундаментальные исследования направлены на

А) исследование практического применения ранее открытых явлений и процессов
Б) изготовление опытных образцов новых продуктов и технологических процессов
=В) получение новых научных знаний и выявление наиболее существенных закономерностей

8. _ср_тема 3. Применение результатов научно-исследовательских разработок для создания, модернизации образцов новой техники, материала и т.п.

=А) опытно-конструкторские разработки
Б) научно-исследовательские разработки
В) первичное освоение

9. _сл_тема 3. Распространение инновации –

=А) диффузия
Б) инновационной лаг
В) конверсия

10. _сл_тема 3. Процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке
    А) конверсия
    =Б) коммерциализация
    В) маркетинг

Тема 4. Планирование инновационного проекта

1. _л_тема 4. Первая стадия жизненного цикла инновации:
    А) внедрение инновации
    =Б) создание инновации
    В) коммерциализация инновации

2. _л_тема 4. Первая стадия жизненного цикла продуктовой инновации
    =А) НИОКР по созданию продукта
    Б) организация производства нового продукта
    В) реклама нового продукта

3. _л_тема 4. Предполагаемые или уже мобилизованные на достижение инновационной цели или стратегии ресурсы и организационный механизм образуют ... потенциал организации
    А) технологический
    =Б) инновационный
    В) организационно-экономический

4. _ср_тема 4. Передача научно-технических знаний и опыта для оказания научно-технических услуг, применения технологических процессов, выпуска продукции
    =А) трансфер технологий
    Б) диффузия инноваций
    В) коммерциализация технологий

5. _ср_тема 4. Элемент трансфера, когда потребитель выплачивает вознаграждение владельцу технологии в форме и размере, определяемых договором
    =А) коммерческий трансфер
    Б) некоммерческий трансфер
    В) инновационный лаг

6. _ср_тема 4. К коммерческим формам передачи технологий не относятся лицензионные соглашения и инжиниринг
    А) верно
    =Б) неверно

7. _ср_тема 4. Научно-техническая и учебная литература являются объектами
    А) коммерческого трансфера
    =Б) некоммерческого трансфера
    В) коммерциализации технологий
8. _ср_тема 4. Понятие «коммерциализация технологий» включает в себя использование новой технологии с обязательным извлечением выгоды
    =А) верно

Б) неверно

9. _сл_тема 4. Доходность проекта как отношение между среднегодовыми поступлениями от его реализациями и величиной начальных инвестиций

=А) средняя норма рентабельности проекта

Б) чистый дисконтированный доход проекта

В) чистая текущая стоимость

10. _сл_тема 4. Стоимость поступлений, полученных от реализации проекта, отнесенная к концу проекта с использованием нормы рентабельности реинвестиций

=А) будущая стоимость проекта

Б) текущая стоимость проекта

В) внутренняя норма рентабельности

Тема 5. Финансирование инновационных проектов

1. _л_тема 5. К внутренним источникам финансирования относят:

✓ **Активы предприятия**

✓ **Нераспределенную прибыль**

Банковский кредит на срок до 1 года

Увеличение акционерного капитала

Выпуск облигаций

2. _л_тема 5. К внешним источникам финансирования относят:

Активы предприятия

✓ **Банковский кредит на срок до 5 лет**

✓ **Банковский кредит на срок более 5 лет**

Нераспределенную прибыль

✓ **Увеличение акционерного капитала**

Выпуск облигаций

3. _л_тема 5. Финансовые средства предоставляются под конкретный проект на основе представленного заемщиком бизнес-плана, а кредитор осуществляет полный контроль над использованием выделенных средств в случае

А) планового кредитования

=Б) проектного кредитования

В) корпоративного кредитования

4. _ср_тема 5. Корпоративное кредитование подразумевает

А) предоставление денег под конкретный проект

=Б) предоставление денег предприятию в целом вне зависимости от использования

В) предоставление денег нескольким предприятиям определенной отрасли

5. _ср_тема 5. Кредитор не осуществляет контроль над использованием средств в случае

=А) корпоративного кредитования

Б) планового кредитования

В) проектного кредитования

6. _сл_тема 5. Заемщик может в том же банке, в котором берет кредит, накапливать деньги, необходимые для погашения основной суммы долга. Для этого он создает

А) накопительный фонд

=Б) погасительный фонд

В) благотворительный фонд

7. _ср_тема 5. Инновационная деятельность промышленного предприятия осуществляется в инновационной сфере, которая представляет собой комбинацию технологий, областей их применения для производства товаров и услуг

=А) верно

Б) неверно

8. _ср_тема 5. Финансово-инвестиционный потенциал выражается в

А) затратах на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, на приобретение прав на патенты и лицензии

Б) анализе и прогнозировании потребностей потребителей

=В) материальной основе обеспечения динамики инновационного развития

9. _сл_тема 5. Возможность получения сверхприбыли за счет инвестирования свободных средств в инновационную деятельность является инновационной привлекательностью для

А) покупателя

=Б) инвестора

В) производителя

10. _ср_тема 5. Инвестиционное предложение экономически зависимо от другого инвестиционного предложения, если денежные потоки, ожидаемые от первого проекта, не изменятся независимо от того, будет ли осуществлен второй проект

А) верно

=Б) неверно

Тема 6. Экспертиза инновационных проектов

1. _л_тема 6. Документ, признающий изобретение таковым, приоритет изобретения, авторство на изобретение и исключительное право на его использование

=А) патент

Б) лицензия

В) ноу-хау

2. _ср_тема 6. Патентная чистота товара -

=А) отсутствие в выпускаемой продукции, а также в применяемых технологиях и оборудовании технических решений, защищенных чужими патентами

Б) наличие у лица, производящего инновационный продукт, соответствующего патента на него

В) нет верного ответа

3. _ср_тема 6. Лицо, владеющее патентом на изобретение, полезную модель или промышленный образец и обладающее исключительными правами на использование указанных объектов

А) патентодержатель

=Б) патентообладатель

В) патентодатель

4. _л_тема 6. К уникальным технологиям относятся научно-технические разработки

=А) защищенные патентами или содержащие ноу-хау

Б) характеризующиеся новизной и технико-экономическими преимуществами по сравнению с технологиями-аналогами

В) отражающие средний уровень производства, достигнутый большинством производителей

5. _ср_тема 6. Научно-технические разработки, характеризующиеся новизной и технико-экономическими преимуществами по сравнению с технологиями-аналогами, называются

А) уникальными

=Б) прогрессивными

В) традиционными

6. _ср_тема 6. Если решение предпринять второй инвестиционный проект уменьшит ожидаемые доходы от первого (или увеличит затраты на осуществление первого без изменения доходов), то говорят, что второй проект являет-ся

А) дополняющим

=Б) заменяющим

В) взаимоисключающим

7. _сл_тема 6. Если технически невозможно осуществить первый проект при условии принятия второго, два этих инвестиционных проекта называются

А) дополняющими

Б) заменяющими

=В) взаимоисключающими

8. _сл_тема 6. Какому инвестиционному проекту будет отдано предпочтение?

1) У которого NPV< 0

2) У которого NPV = 0

=3) У которого NPV> 0

9. _ср_тема 6. Обязательное условие реализации проекта: период окупаемости должен быть

А) равен длительности проекта

Б) больше длительности проекта

=В) меньше длительности проекта

10. _л_тема 6. Проект считается приемлемым, если рассчитанное значение IRR не ниже требуемой нормы рентабельности, которая определяется инвестиционной политикой компании.

=А) **верно**

Б) неверно

Тема 7. Экономическая оценка инновационного проекта

1. _л_тема 7. Экономическая эффективность, которая необходима для анализа общеэкономических результатов и эффективности на разных уровнях за определенный период
   =А) абсолютная
   Б) относительная
   В) сравнительная

2. _л_тема 7. Понятие Cashflow означает
   А) бухгалтерский баланс
   Б) план прибылей и убытков
   =В) денежный поток

3. _л_тема 7. Поток поступающих денежных средств за вычетом тех сумм, которые требуются на покрытие инвестиционных затрат
   =А) чистые поступления
   Б) чистый отток
   В) эффективные поступления

4. _ср_тема 7. Какой документ финансового плана проекта используется для расчета показателей эффективности?

=1) Бухгалтерский баланс
=2) Отчет о прибылях и убытках
=3) Отчет о движении денежных средств

5. _ср_тема 7. Какие показатели определяются без учета ставки дисконтирования?

=1) PB
2) DPB
=3) ARR
4) NPV
5) PI
=6) IRR

6. _ср_тема 7. Почему при оценке эффективности инвестиций применяют метод дисконтирования?

1) Чтобы учесть стоимость альтернативных вложений и риски
2) Чтобы устранить различия в стоимости денег во времени
=3) Все ответы верны

7. _ср_тема 7. Зависит ли чистый приведенный доход (NPV) от величины инвестиционных затрат и горизонта расчета?

=1) Да
2) Нет

8. _сл_тема 7. Объясните экономический смысл индекса прибыльности PI

1) Это прибыль на единицу прямых и накладных затрат
2) Это доля прибыли в объеме продаж
=3) Это доля прибыли на единицу инвестиционных затрат

9. _сл_тема 7. Как называется коэффициент, который используется для приведения будущих денежных потоков к сегодняшней стоимости?

1) Коэффициент приведения
2) Ставка сравнения
3) Коэффициент капитализации
=4) Ставка дисконтирования

10. _ср_тема 7. Время, требуемое для покрытия начальных инвестиций за счет чистого денежного потока, генерируемого инвестиционным проектом

=А) период окупаемости
Б) чистый дисконтированный доход
В) жизненный цикл инновации

Тема 8. Анализ рисков инновационного проекта

1. _л_тема 8. Принятие государством законодательных актов по налоговым льготам малому предпринимательству

А) не влияет на развитие малого предпринимательства
=Б) улучшает условия развития малого предпринимательства
В) ухудшает условия развития малого предпринимательства

2. _л_тема 8. К факторам, которые сдерживают роста количества малых инновационных фирм относят:

=А) большой риск инвестирования в связи с малой номенклатурой товаров
Б) государственную поддержку финансирования рискованного венчурного бизнеса
В) повышение интеллектуального уровня научных сотрудников и их стремление к свободе в творческой деятельности

3. _сл_тема 8. Заявка о возникшем замысле чего-либо нового, требующего привлечения внимания участников инновационного процесса для организации работ по всем стадиям и этапам инновационного цикла представляет собой

А) лицензию
Б) патент
=В) инновационную идею

4. _ср_тема 8. Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать потенциал организации

=А) инновационная активность
Б) инновационная эффективность
В) трансфер технологий

5. _ср_тема 8. Внедрение во все сферы экономики разнообразных видов микроэлектронной техники, которая не нуждается в больших производственных площадях и стартовых инвестициях, но дает возможность резко упростить и удешевить коммуникационные связи относится к

=А) факторам развития инновационного предпринимательства
Б) факторам, сдерживающим развитие инновационного предпринимательства

В) проблемам инновационного предпринимательства

6. _ср_тема 8. Значительные трудности в отладке производства из-за отсутствия необходимого производственного потенциала относится к
   А) факторам развития инновационного предпринимательства
   =Б) факторам, сдерживающим развитие инновационного предпринимательства
   В) преимуществам инновационного предпринимательства

7. _ср_тема 8. Планируемая инновация может быть настолько рискованной, а будущие доходы настолько непрогнозируемыми, что руководство фирмы … финансировать проект из собственных средств.
   А) соглашается
   =Б) отказывается

8. _сл_тема 8. По происхождению источники финансирования инноваций можно разделить на
   =А) внутренние и внешние
   Б) рисковые и безрисковые
   В) универсальные и специальные

9. _ср_тема 8. Инновационная деятельность сопряжена с риском, так как полная гарантия благополучного результата практически отсутствует
   =А) верно
   Б) неверно

10. _ср_тема 8. Под промышленным риском понимают
    =А) опасность нанесения ущерба предприятию и третьим лицам вследствие нарушения нормального хода производственного процесса
    Б) вероятность наступления гражданской ответственности за нанесение ущерба окружающей среде
    В) недополучение или потеря прибыли в ходе реализации проекта

Комплект вопросов для проведения опроса

Тема 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности
1. Понятие и классификация инноваций.
2. Инновационный процесс.
3. Организация инновационной деятельности на предприятии.
4. Инновационный потенциал организации. Инновационный климат.

Тема 2. Организационные формы инновационной деятельности
1. Венчурные фирмы.
2. Бизнес-инкубаторы.
3. Технопарки. Технополисы.
4. Развитие инновационной деятельности в развитых странах мира.

Тема 3. НИОКР и коммерциализация их результатов
1. Научные исследования: виды и этапы реализации.
2. Основные направления коммерциализации научно-технических разработок предприятия.

3. Трансфер технологий.
4. Жизненный цикл инновации.

Тема 4. Планирование инновационного проекта
1. Структура и содержание бизнес-проекта.
2. Резюме. Описание компании.
3. Описание инновационной идеи.
4. Календарный план.

Тема 7. Экономическая оценка инновационного проекта
1. Организация управления инновационной деятельностью на промышленном предприятии.
2. Методы оценки потенциала технологий предприятий.
3. Оценка влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 8. Анализ рисков инновационного проекта
1. Виды и факторы риска при организации инновационной деятельности, выявление приемлемого уровня риска.
2. Меры, снижающие риски, процедуры анализа риска, идентификация источников возникновения, определение возможных масштабов последствий проявления факторов риска.
3. Методы оценки риска и методы управления риском.

Примерные варианты контрольных работ

Тема 7 . Экономическая оценка инновационного проекта

Оценить стоимость лицензии на изобретение, используя следующие данные. Объем продаж товаров, изготовленных на старом оборудовании, равен 10 000 ед. в год. Цена единицы товара при этом составляет 8 000 руб. Применение нового оборудования позволяет снизить цену на 12 %, а объем производства увеличить на 50 % от первоначального. Норма чистой прибыли принимается равной 0,1. Предполагаемый срок продаж – 5 лет. Ставка дисконтирования – 34,5%.

Решение:
Объем продаж стар. – 10 000 ед., Цена стар. – 8 000 руб.
Объем продаж нов. – 15 000 ед., Цена нов. – 7 040 руб.

Прибыль до = 8 000 * 10 000 * 0,1 = 8 млн.руб.
Прибыль после = 15 000 * 7 040 * 0,1 = 10,560 млн.руб.
Пt = Пр после – Пр до = 2,560 млн.руб.

$$S = \frac{2.56}{1+0.345} + \frac{2.56}{1.345^2} + \frac{2.56}{1.345^3} + \frac{2.56}{1.345^4} + \frac{2.56}{1.345^5} = 5.8 \text{ млн. руб}$$

Деловая игра (Тема 6)

Экспертный метод оценки потребительских свойств продукта

1. Группа студентов делится на команды по 4-5 человек

2. Выбирается объект исследования для проведения экспертизы проекта.

3. Выбирается набор потребительских свойств инновационного продукта

4. Каждый эксперт заполняет анкету, где присваивает каждому свойству оценку в баллах от 1 до 5. Также происходит ранжирование свойств по степени важности

Пример заполнения анкеты:

Потребительские свойства	Баллы					Ранжирование (рейтинг)
	5	4	3	2	1	
1. Внешний вид	+					3
2. Толщина написания			+			1
3. Экономичность расходования	+					4
4. Легкость			+			5
5. Удобство использования		+				2

5. Анкеты экспертов в каждой команде студентов объединяются в **сводную таблицу рейтинговой оценки (пример)**:

Потребительские свойства	Эксперты				Сумма	Коэффициент весомости
	1	2	3	4		
1. Внешний вид	3	5	4	5	17	0,28
2. Толщина написания	1	1	1	1	4	0,07
3. Экономичность расходования	4	3	2	4	13	0,22
4. Легкость	5	4	5	2	16	0,27
5. Удобство использования	2	2	3	3	10	0,16
Сумма баллов					60	1

И **сводную таблицу балльной оценки (пример)**:

Потребительские свойства	Эксперты				Сумма	Средний балл
	1	2	3	4		
1. Внешний вид	5	5	4	4	18	4,5
2. Толщина написания	3	4	3	2	12	3
3. Экономичность расходования	5	5	5	5	20	5
4. Легкость	3	2	3	1	9	2,25
5. Удобство использования	4	4	4	2	14	3,5

6. Рассчитывается потребительская оценка объекта исследования

7. Формулируются выводы

8. Обсуждение результатов экспертизы

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК-2.5	Способность, исходя из существующих ограничений выбирать оптимальные способы решения.

ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.3	обработка и анализ экономической информации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту)

1. Понятие и классификация инноваций
2. «Новшество», «инновация». Функции инноваций
3. Инновационный процесс: понятие, цель, содержание, структура
4. Основные источники экономического развития страны
5. Организация инновационной деятельности на предприятии: общие положения
6. Инновационный потенциал организации
7. Инновационный климат как необходимое условие развития инновационного предпринимательства
8. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса
9. Инновационная деятельность. Ее цель и основные стадии.
10. Инновационная инфраструктура. Ее суть и характеристика
11. Государственное регулирование инновационных процессов в России. «Инструменты» регулирования и поддержки инноваторов
12. Организационные формы инновационной деятельности
13. Факторы, содействующие развитию и сдерживанию малых инновационных фирм
14. Инвестиционная привлекательность инновационных проектов
15. Значение создания сети "паркового" развития инновационной деятельности для России
16. Становление и развитие технопарков и технополисов в России: проблемы и перспективы
17. Технопарк, его характеристика.
18. Технополис, его характеристика.
19. Венчурные фирмы, их характеристика
20. Бизнес-инкубаторы, их характеристика
21. Правовая основа организации и функционирования инновационной деятельности в РФ
22. Развитие инновационной деятельности в развитых странах мира
23. Виды и этапы научных исследований
24. Основные направления коммерциализации научно-технических разработок предприятия
25. Трансфер технологий
26. Жизненный цикл инновации
27. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта
28. Резюме бизнес-плана инновационного проекта
29. Оценка стоимости капитала с учетом дисконтирования
30. Чистая приведенная стоимость и методы ее расчета

31. Внутренняя норма рентабельности и порядок ее определения
32. Индексы доходности инвестиций и методы их оценки
33. Срок окупаемости, статические и динамические методы его определения
34. Порог рентабельности, графические и аналитические пути его определения
35. Значение и содержание управления проектными рисками в бизнес-планировании
36. Календарный план как составляющая бизнес-плана инновационного проекта
37. Организационный план как составляющая бизнес-плана инновационного проекта
38. Маркетинговый план как составляющая бизнес-плана инновационного проекта
39. Финансовый план как составляющая бизнес-плана инновационного проекта
40. Финансирование инновационных проектов. Преимущество и недостатки различных видов финансирования
41. Содержание и этапы разработки инновационного проекта
42. Понятие, задачи, методы и принципы экспертизы инновационных проектов.
43. Экспертный метод оценивания инновационных проектов.
44. Сравнительный анализ инновационных проектов.
45. Организация управления инновационной деятельностью на промышленном предприятии
46. Экономическая оценка инновационной деятельности
47. Методы оценки эффективности инновационных проектов
48. Оценка влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия
49. Виды и факторы риска при организации инновационной деятельности
50. Основные экономические показатели оценки экономической эффективности инновационного проекта

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средств (методы) оценивания**
УК ОС -2.5 Способность, исходя из существующих ограничений выбирать оптимальные способы решения.	***Деятельностный – оценка уровня качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений*** Определяет оптимальное количество необходимых	*1. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта* *1. Оформлено ресурсное обеспечение проекта*	Тестирование по основным категориям и понятиям Контрольная работа, доклад,деловая игра

	для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов	*и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)*	
ПК-1.3. обработка и анализ экономической информации	Знает типологии отмывания денег, требования к оформлению документов. Умеет анализировать и оценивать информацию, формулировать выводы, выявлять причинно-следственные связи, прогнозировать развитие событий.	Собраны экономические данные, данные сгруппированы в определенные табличные формы, графически отображены экономические данные, проанализированы экономические данные.	Тестирование, опрос, контрольная работа, реферат , решение задач, деловая игра

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	*2. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта* *Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)* Собраны	УК ОС-2.5 на уровне навыков: решения отдельных задач исходя из целей проекта ПК-1.3 на уровне умений: анализировать и оценивать информацию, формулировать выводы, выявлять причинно-следственные связи, прогнозировать развитие событий на уровне навыков: анализа и оценки информации, формулирования выводов, выявления причинно-следственных связей, прогнозирования развития событий, подготовки аналитических материалов

	экономические данные, данные сгруппированы в определенные табличные формы, графически отображены экономические данные, проанализированы экономические данные.	
«незачтено	*Не определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта* *Не оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)* Не собраны экономические данные, данные сгруппированы в определенные табличные формы, графически отображены экономические данные, проанализированы экономические данные.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине,

имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по всем темам курса.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности

Понятие и классификация инноваций. Инновационный процесс. Организация инновационной деятельности на предприятии. Инновационный потенциал организации. Инновационный климат.

Тема 2. Организационные формы инновационной деятельности

Венчурные фирмы. Бизнес-инкубаторы. Технопарки. Технополисы. Развитие инновационной деятельности в развитых странах мира. Становление и развитие технопарков и технополисов в России: проблемы и перспективы. Правовая основа организации и функционирования инновационной деятельности в РФ.

Тема 3. НИОКР и коммерциализация их результатов

Научные исследования: виды и этапы реализации. Основные направления коммерциализации научно-технических разработок предприятия. Трансфер технологий. Жизненный цикл инновации.

Тема 4. Планирование инновационного проекта

Структура и содержание бизнес-проекта. Резюме. Описание компании. Описание инновационной идеи. Календарный план. Финансовый план. Организационный план. Производственный план.

Тема 5. Финансирование инновационных проектов

Финансирование инновационных проектов за счет эмиссии обыкновенных акций, эмиссии облигаций, с помощью банковских кредитов. Преимущества и недостатки различных видов финансирования.

Тема 6. Экспертиза инновационных проектов

Понятие, задачи, методы и принципы экспертизы инновационных проектов. Экспертный метод оценивания проектов. Сравнительный анализ проектов.

Тема 7. Экономическая оценка инновационного проекта
Организация управления инновационной деятельностью на промышленном предприятии. Методы оценки потенциала технологий предприятий. Методы оценки бизнеса инновационно развивающегося предприятия: метод капитализации, доходный подход, рыночный подход, затратный подход. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов реализации инноваций. Оценка влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 8. Анализ рисков инновационного проекта
Виды и факторы риска при организации инновационной деятельности, выявление приемлемого уровня риска. Меры, снижающие риски, процедуры анализа риска, идентификация источников возникновения, определение возможных масштабов последствий проявления факторов риска. Методы оценки риска и методы управления риском.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум / М.Б. Алексеева. П.П. Ветренко. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 303 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2#page/1

2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.В. Мальцевой – М.: Издательство Юрайт 2017. – 527 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697#page/1

3. Управление инновационными проектами: учебник и практикум / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов – М.: Издательство Юрайт 2017. – 330 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC#page/1

6.2. Дополнительная литература.

1. Инновационный менеджмент: учебник / О.М. Хотяшева, М.А, Слесарев – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 326 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A#page/1

2. Управление инновациями. В 2 т. Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2015. – 367 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E#page/1

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности

1. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум / М.Б. Алексеева. П.П. Ветренко. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 303 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2#page/1

2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.В. Мальцевой – М.: Издательство Юрайт 2017. – 527 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697#page/1

3. Управление инновационными проектами: учебник и практикум / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов – М.: Издательство Юрайт 2017. – 330 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC#page/1

4. Инновационный менеджмент: учебник / О.М. Хотяшева, М.А, Слесарев – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 326 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A#page/1

5. Управление инновациями. В 2 т. Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2015. – 367 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E#page/1

Тема 2.Организационные формы инновационной деятельности

1. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум / М.Б. Алексеева. П.П. Ветренко. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 303 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2#page/1

2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.В. Мальцевой – М.: Издательство Юрайт 2017. – 527 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697#page/1

3. Управление инновационными проектами: учебник и практикум / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов – М.: Издательство Юрайт 2017. – 330 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC#page/1

4. Инновационный менеджмент: учебник / О.М. Хотяшева, М.А, Слесарев – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 326 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A#page/1

5. Управление инновациями. В 2 т. Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2015. – 367 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E#page/1

Тема 3. НИОКР и коммерциализация их результатов

1. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум / М.Б. Алексеева. П.П. Ветренко. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 303 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2#page/1

2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.В. Мальцевой – М.: Издательство Юрайт 2017. – 527 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697#page/1

3. Управление инновационными проектами: учебник и практикум / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов – М.: Издательство Юрайт 2017. – 330 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC#page/1

4. Инновационный менеджмент: учебник / О.М. Хотяшева, М.А, Слесарев – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 326 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A#page/1

5. Управление инновациями. В 2 т. Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2015. – 367 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E#page/1

Тема 4. Планирование инновационного проекта

1. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум / М.Б. Алексеева. П.П. Ветренко. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 303 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2#page/1

2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.В. Мальцевой – М.: Издательство Юрайт 2017. – 527 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697#page/1

3. Управление инновационными проектами: учебник и практикум / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов – М.: Издательство Юрайт 2017. – 330 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC#page/1

4. Инновационный менеджмент: учебник / О.М. Хотяшева, М.А, Слесарев – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 326 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A#page/1

5. Управление инновациями. В 2 т. Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2015. – 367 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E#page/1

Тема 5. Финансирование инновационных проектов

1. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум / М.Б. Алексеева. П.П. Ветренко. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 303 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2#page/1

2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.В. Мальцевой – М.: Издательство Юрайт 2017. – 527 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697#page/1

3. Управление инновационными проектами: учебник и практикум / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов – М.: Издательство Юрайт 2017. – 330 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC#page/1

4. Инновационный менеджмент: учебник / О.М. Хотяшева, М.А, Слесарев – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 326 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A#page/1

5. Управление инновациями. В 2 т. Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2015. – 367 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E#page/1

Тема 6. Экспертиза инновационных проектов

1. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум / М.Б. Алексеева. П.П. Ветренко. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 303 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2#page/1

2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.В. Мальцевой – М.: Издательство Юрайт 2017. – 527 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697#page/1

3. Управление инновационными проектами: учебник и практикум / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов – М.: Издательство Юрайт 2017. – 330 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC#page/1

4. Инновационный менеджмент: учебник / О.М. Хотяшева, М.А, Слесарев – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 326 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A#page/1

5. Управление инновациями. В 2 т. Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2015. – 367 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E#page/1

Тема 7. Экономическая оценка инновационного проекта

1. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум / М.Б. Алексеева. П.П. Ветренко. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 303 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2#page/1

2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.В. Мальцевой – М.: Издательство Юрайт 2017. – 527 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697#page/1

3. Управление инновационными проектами: учебник и практикум / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов – М.: Издательство Юрайт 2017. – 330 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC#page/1

4. Инновационный менеджмент: учебник / О.М. Хотяшева, М.А, Слесарев – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 326 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A#page/1

5. Управление инновациями. В 2 т. Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2015. – 367 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E#page/1

Тема 8. Анализ рисков инновационного проекта

1. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум / М.Б. Алексеева. П.П. Ветренко. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 303 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2#page/1

2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.В. Мальцевой – М.: Издательство Юрайт 2017. – 527 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697#page/1

3. Управление инновационными проектами: учебник и практикум / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов – М.: Издательство Юрайт 2017. – 330 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC#page/1

4. Инновационный менеджмент: учебник / О.М. Хотяшева, М.А, Слесарев – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2017. – 326 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16A#page/1

5. Управление инновациями. В 2 т. Учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2015. – 367 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/C2CCA91E-18BD-4B91-8159-9023C9531E7E#page/1

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс РФ
2. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244- «Об инновационном центре «Сколково»
3. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
7. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1460 «О комплексе мер по развитию и государственной поддержке малых предприятий в сфере материального производства и содействию их инновационной деятельности»
9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»

10. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
2. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
3. Федеральное казначейство www.roskazna.ru
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

6.6. Иные источники.

1. Стрелкова Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент". / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – 2-е изд., перераб. и доп. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2013 - 235с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».