Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конфликтологии и
миграционной безопасности
Протокол от «27» мая 2017 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Логика и методология научного исследования
индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность (профиль))

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Доктор философских наук, проф. кафедра КиМБ Федоркина А.П.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Заведующий кафедрой конфликтологии и
миграционной безопасности доктор соц. наук, доцент Леденева В.Ю.
(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)* *(Ф.И.О.)*

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 17
6.1. Основная литература..... 17
6.2. Дополнительная литература..... …….. 17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... 17
6.4. Нормативные правовые документы ……..... 19
6.5. Интернет-ресурсы …….....19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....20

11. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Логика и методология научного исследования» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2	Способность проводить научные исследования и применять на практике их результаты в целях обеспечения экономической безопасности	ПСК-2.2	Способность применять на практике результаты научных исследований в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11.1.3.	Способность реализовывать мероприятия по оцениванию юридически значимой информации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Объективно анализировать информацию, содержащейся в управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, устанавливать причинно-следственные связи , прогнозировать развитие событий и их последствия, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	ПСК-.2.2.	**На уровне умений:** - определять, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;

Использовать основные закономерности экономической и правовой науки в профессиональной деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности	ПК- 11.1.3	На уровне умений: - понимать экономическую и юридическую специфику профессиональной деятельности;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Лекция 1. Введение в дисциплину «Логика и методология научного исследования»: предмет и задачи.	15	2		2		11	О, Д
Тема 2	Развитие и эволюция взглядов на предмет методологии научного исследования	4	2		2			О, Д
Тема 3	Наука и научные революции	4	2		2			КР
Тема 4	Современный этап развития методологии науки	15	2		2		11	О, Д
Тема 5	Литературные источники научного исследования	4	2		2			О, Д
Тема 6	Общие методы научного исследования	4	2		2			ОД
Тема 7	Методы научных исследований в экономике	15	2		2		11	КСт.
Тема 8	Модели капитализма.	11	4		4		3	КС

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Характеристика и методологические основания исследования.							
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72	18		18		36	

Примечание 1: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),, доклад (Д), контрольная работа (КР), КСт. –Ккейс-стади

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Логика и методология научного исследования»
Предмет, объект, задачи и структура предмета. Научное исследование как целенаправленное познание. Система понятий, законов и теорий научного исследования. Отличительные признаки научного исследования. Научное исследование как процесс, направленный на поиск нового, на творчество, на открытие неизвестного, на выдвижение оригинальных идей, на новое освещение рассматриваемых вопросов. Характеристики научного исследования. Система
тичность. Строгая доказательность и последовательное обоснование обобщений и выводов. Цель и задачи научного исследования. Классификация форм знания.

Тема 2. Развитие и эволюция взглядов на предмет методологии научного исследования
Методологические программы научного исследования. Методологическая концепция. К.Поппера и ее значение в развитии современной методологии научного исследования. Генезис понятия «парадигма». Критика нормативной методологии. Наука как свойство научных сообществ. Методологический плюрализм Файербенда. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Методологическая концепция Лаудана. Понятие научно-исследовательской программы. Структура научно-исследовательской программы. Основы «концепции личностных знаний М.Полани. методологическая концепция С.Тулмина. Тематический анализ науки ДЖ.Холтона.

Тема 3. Наука и научные революции
Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности. Понятие «глобальная научная революция» . Модель развития науки Т.Куна. Понятие «парадигма» научного исследования. Классическая, неклассическая, постнеклассическая методология научнооисследования.
Движущие факторы развития науки. Концепция интернализма А.Койре. Концепция экстернализма Б.М.Гессена. Кумулятивные и некумулятивные концепции развития науки. Концепция научно-исследовательских программ развития науки И.Лакатоса. Концепция научного анархизма П.Фейебенда. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности.

Тема 4. Современный этап развития методологии науки

Постнеклассическая наука – новая методология научного исследования. Постнеклассическая наука и новые стратегии развития науки. Изменение научной рациональности. Новые представления о соотношении истины добра, красоты, науки как социально ответственного феномена. Новый тип рациональности - постнеклассической рациональность. Центральный принцип – аксиологический антропоцентризм. Синергетика и ее вклад в развитие методологии науки. Проблема самоорганизации, «Неравновесной термодинамики», «саморазвивающихся синергетических систем». Категории порядка и хаоса в синергетике. Новая стратегия научного поиска: «древовидная графика». Понятия :«аттракторы», «бифуркация».

Тема 5. Литературные источники научного исследования
Понятие «литературные источники научного исследования». Первичные и вторичные документальные источники. Классификация изданий по различным основаниям: по целевому назначению, по степени аналитико-синтетической переработки информации: информационное, библиографическое, реферативное, обзорное по материальной конструкции: книжное, журнальное, листовое, газетное и т. д.по объему:книга, брошюра, листовка и т.д. Виды научных изданий. Методика изучения научной литературы. Последовательность изучения специальной литературы

Тема 6. Общие методы научного исследования
Понятие метода научного исследования. Эмпирические методы. Предмет и объект эмпирического исследования. Исследовательская программа и план исследования. Гипотеза исследования. Наблюдение. Эксперимент. Описание. Теоретические методы. Методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, аналогии, систематизации, классификации.Эвристические методы. Алгоритм как метод исследования.Метод «мозгового штурма». Метод «свободных ассоциаций».Метод инферсии.Метод эмпатии.Метод синектики.

Тема 7. Методы научных исследований в экономике
Определение экономической теории. Методология экономической теории. Определение метода экономической теории. Метод экономического анализа. Предмет экономического анализа. Особенности методов экономического анализа. Виды анализа. Приемы экономического анализа. Подходы в экономической теории: субъективистский, неопозитивистско-эмпирический, рационалистический, диалектико-материалистический. Математические методы анализа.

Тема 8. Модели капитализма. Характеристика и методологические основания исследования.
Особенности постиндустриального этапа развития капитализма. Определение моделей капитализма. Модель рыночной экономики свободной конкуренции. Отличительные черты капиталистической экономической системы. Условия развития капитализма. Черты современной рыночной экономики. Основные характеристики. Американская, западноевропейская, японская, южнокорейская модели развития капитализма. Кейнсианство. Течеризм. Рейгономика. Модели демоератического социализма в Дании, Швеции, Норвегии. Характерные особенности. Модель функционального социализма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Логика и методология научных исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема1..Введение в дисциплину «Логика и методология научного исследования»: предмет и задачи. Тема2. Развитие и эволюция взглядов на предмет методологии научного исследования. Тема 4. Современный этап развития методологии науки. Тема 5. Литературные источники научного исследования. Тема 6. Общие методы научного исследования	**Опрос:** **Доклад.**
Тема 3. .Наука и научные революции	**Контрольная работа.**
Тема 7. Методы научных исследований в экономике	**Кейс-стади.**
8. Модели капитализма. Характеристика и методологические основания исследования.	**Круглый стол.**

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме

Тема1. Введение в дисциплину «Логика и методология научного исследования»

Вопросы к опросу:

1. Определите цель и задачи предмета «Логика и методология научного исследования»
1. Ответьте: каковы отличительные признаки научного исследования
2. Дайте характеристику научного исследования.
3. Определите классификацию форм знания.
4. Ответьте на вопрос: чем отличается научное от ненаучного знания.

Тема 2. Развитие и эволюция взглядов на предмет методологии научного исследования

Вопросы к опросу:

1. Раскройте сущность и содержание понятия «Методологическая программа научного исследования».
2. Проанализируйте в каких вариантах происходило развитие методологических концепций .
3. Определите структура научно-исследовательской программы.
4. Охарактеризуйте основную логику развития методологии научного исследования.
5. Ответьте на вопрос: что такое парадигма научного исследования.

Тема 3. Наука и научные революции
Вопросы для подготовки к контрольной работе
1. Классическая, неклассическая, постнеклассическая методология научного исследования.
2. Движущие факторы развития науки.
3.Модель развития науки Т.Куна
4. Концепция интернализма и экстернализма развития науки.
5. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса.

Тема4. Современный этап развития методологии науки
Вопросы к опросу:
.1.Постнеклассическая наука и новые стратегии развития науки.
2. Характеристика нового типа научной рациональности.
3. Проблема самоорганизации, «Неравновесной термодинамики», «саморазвивающихся синергетических систем».
4. Категории порядка и хаоса в синергетике
5. Понятия :«аттракторы», «бифуркация» в синергетике.

Тема 5. Литературные источники научного исследования
Вопросы к опросу:
1. Характеристика различных видов литературных источников научного исследования.
2. Классификация изданий по различным основаниям.
3. Методика изучения научной литературы.

Тема 6. Общие методы научного исследования

Вопросы к опросу:

1. Предмет и объект научного исследования.
2. Гипотеза научного исследования.
3. Характеристика теоретических методов исследования

Тема 7. Методы научных исследований в экономике

Вопросы кейс-сдади:
1. Определите объект и предмет Вашего научного исследования, исходя из формулировки темы курсовой работы.
2. Ответьте, в чем различие объекта и предмета исследования.
3. Определите логику формулирования цели и задач исследования.
4. На примере своей курсовой работы определите теоретико-методологическую основу исследования.
5. Назовите научные источники получаемой для написания работы информации.
6. Определите логику формулирования гипотезы исследования.

Тема 8. Модели капитализма. Характеристика и методологические основания исследования.
Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Ответьте на вопрос, что лежит в основе определения моделей капитализма.
2. Определите отличительные черты капиталистической экономической системы.
3. Дайте характеристику черт современной рыночной экономики.

4. Раскройте содержание и характерные особенности. современных моделей капитализма: демократического социализма в Дании, Швеции, Норвегии и в других странах.

. **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-2	Способность проводить научные исследования и применять на практике их результаты в целях обеспечения экономической безопасности	ПСК-2.2	Способность применять на практике результаты научных исследований в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-11.1.3.	Способность реализовывать мероприятия по оцениванию юридически значимой информации

Вопросы для зачета по дисциплине

1.Предмет, объект, задачи и структура предмета «Логика и методология научного исследования»
2.Система понятий, законов и теорий научного исследования.
3.Цель и задачи научного исследования.
4..Отличительные признаки научного исследования
5. Характеристики научного исследования
6. Классификация форм знания
7..Методологическая программа научного исследования.
8. Методологическая концепция К. Поппера.
9. Линии развития методологии научного исследования
10 . Методологический плюрализм Р.Файербенда.
11. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
12. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности
13. Классическая, неклассическая, постнеклассическая методология научного исследования.

14.Модель развития науки Т.Куна
15. Концепция интернализма и экстернализма развития науки.
16. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
17. Постнеклассическая наука – новая методология научного исследования
18. Синергетика и ее вклад в развитие методологии науки.
19. Характеристика нового типа научной рациональности.
20. Синергетические понятия: «неравновесной термодинамика», «саморазвивающиеся синергетические системы», «порядок и хаос», «аттракторы», «точки бифуркации».
21. Понятие «литературные источники научного исследования».
22. Виды литературных источников научного исследования
23. Последовательность работы с научными источниками.
24. Методика изучения научной литературы.
25.Понятие метода в научных исследованиях
26. Предмет и объект научного исследования.
27. Эмпирические методы научного исследования.
28. Теоретические методы научного исследования.
29. Предмет и объект научного исследования.
30. Гипотеза научного исследования.
31. Характеристика теоретических методой исследования
32.Методология экономической теории.
33. Метод экономического анализа.
34. Предмет экономического анализа.
35. Характеристика субъективистского, неопозитивистско-эмпирического, рационалистического и диалектико-материалистического подходов в экономическом анализе.
36. Отличительные черты капиталистической экономической системы.
37. Черты современной рыночной экономики.
38.Либерализм и неолиберализм.
39. Модели демократического социализма.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту).

1.Предмет, объект, задачи и структура предмета «Логика и методология научного исследования»
2.Система понятий, законов и теорий научного исследования.
3.Цель и задачи научного исследования.
4..Отличительные признаки научного исследования
5. Характеристики научного исследования
6. Классификация форм знания
7..Методологическая программа научного исследования.
8. Методологическая концепция К. Поппера.
9. Линии развития методологии научного исследования
10 . Методологический плюрализм Р.Файербенда.
11. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
12. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности
13. Классическая, неклассическая, постнеклассическая методология научного исследования.

14.Модель развития науки Т.Куна
15. Концепция интернализма и экстернализма развития науки.
16. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
17. Постнеклассическая наука – новая методология научного исследования
18. Синергетика и ее вклад в развитие методологии науки.
19. Характеристика нового типа научной рациональности.
20. Синергетические понятия: «неравновесной термодинамика», «саморазвивающиеся синергетические системы», «порядок и хаос», «аттракторы», «точки бифуркации».
21. Понятие «литературные источники научного исследования».
22. Виды литературных источников научного исследования
23. Последовательность работы с научными источниками.
24. Методика изучения научной литературы.
25.Понятие метода в научных исследованиях
26. Предмет и объект научного исследования.
27. Эмпирические методы научного исследования.
28. Теоретические методы научного исследования.
29. Предмет и объект научного исследования.
30. Гипотеза научного исследования.
31. Характеристика теоретических методой исследования
32.Методология экономической теории.
33. Метод экономического анализа.
34. Предмет экономического анализа.
35. Характеристика субъективистского, неопозитивистско-эмпирического, рационалистического и диалектико-материалистического подходов в экономическом анализе.
36. Отличительные черты капиталистической экономической системы.
37. Черты современной рыночной экономики.
38.Либерализм и неолиберализм.
39. Модели демократического социализма.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПСК-2.2 - Способен выбирать методики и логически их выстраивать для обеспечения для поведения научных исследований	Ориентируется в основных задачах специальности. Формулирует основные способы достижения профессиональных задач.	Описание специальности раскрыто в полном объеме. Основные способы применения результатов исследований сформулированы верно.	Опрос . Доклад. Контрольная работа. Круглый стол.
ПК-11.1.3- Способность реализовывать	Демонстрирует знание основных мероприятия по	Раскрыта сущность основных мероприятий по оцениванию	Опрос . Доклад. Контрольная работа. Круглый

мероприятия по оцениванию юридически значимой информации	оцениванию юридически значимой информации	юридически значимой информации	стол

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Логика и методология научного исследования» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины «Логика и методология научного исследования» познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у Вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Логика и методология научного исследования» проводится в соответствии с учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Логика и методология научного исследования» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Логика и методология научного исследования» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о теоретических и практических основах подготовки различных научных работ в ходе обучения, включая курсовые и другие виды

работ, связанные с написанием и оформлением научных текстов. Для этого обучающиеся знакомятся с логикой развития представлений о развитии науки и различных парадигм научных исследований. Особое внимание уделяется современному этапу развития науки и новым моделям научных представлений о развитии науки в классическом и постнеклассическом вариантах.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами в логике методологии научных исследований. Подготовка практических занятий предполагает соотнесение требований к современным научным исследованиям и подготовленных студентами текстов научных докладов, статей, курсовых работ и их критический анализ с точки зрения логики и методологии.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема.1. Введение в дисциплину «Логика и методология научного исследования»

1.. Отличительные признаки научного исследования
2. Характеристики научного исследования
3. Цель и задачи научного исследования.
4. Классификация форм знания
.
Тема 2. Развитие и эволюция взглядов на предмет методологии научного исследования
Семинар 2. .Концепции методологии научно-исследовательских программ
2. Структура научно-исследовательской программы.
3. Понятие «парадигма» в научно-исследовательской деятельности

Тема 3. Наука и научные революции
Контрольная работа
Вопросы к контрольной работе
1. Классическая, неклассическая, постнеклассическая методология научного исследования.
2. движущие факторы развития науки.
3.Модель развития науки Т.Куна
4. Концепция интернализма и экстернализма развития науки.
5. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса.

Тема 4. Современный этап развития методологии науки
Семинар 3.
1. *Постнеклассическая наука и новые стратегии развития науки.*
2. Характеристика нового типа научной рациональности.
3. Проблема самоорганизации, «Неравновесной термодинамики», «саморазвивающихся синергетических систем».
4. Категории порядка и хаоса в синергетике
5. Понятия :«аттракторы», «бифуркация» в синергетике.

Тема 5. Литературные источники научного исследования
Семинар 4
1. Характеристика различных видов литературных источников научного исследования.
2. Классификация изданий по различным основаниям.
3. Методика изучения научной литературы.

Тема 6. Общие методы научного исследования
1. Предмет и объект научного исследования.
2. Гипотеза научного исследования.
3. Характеристика теоретических методой исследования

Тема 7. Методы научных исследований в экономике
1. Определение экономической теории
2. Особенности методов экономического анализа
3. Виды анализа. Приемы экономического анализа.
4. Характеристика субъективистского, неопозитивистско-эмпирического,, рационалистического и диалектико-материалистического подходов в экономическом анализе.

Тема 7. Методы научных исследований в экономике
Кейс-стади
1. Определение экономической теории
2. Особенности методов экономического анализа
3. Виды анализа. Приемы экономического анализа.
4. Характеристика субъективистского, неопозитивистско-эмпирического-рационалистического и диалектико-материалистического подходов в экономическом анализе.

Тема 8. Модели капитализма. Характеристика и методологические основания исследования
Круглый стол.
Вопросы для обсуждения
1. Отличительные черты капиталистической экономической системы.
2.. Черты современной рыночной экономики.
3.Либерализм и неолиберализм.
4. Современные модели капитализма.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:
1. Формирование знаний о логике и методологии научного исследования.
2. Формирование умений применить знание о логике и методологии научных исследований к написанию научных текстов при подготовке научных статей, научных докладов, курсовых и дипломных работ за время обучения.
3. Развитие практических навыков доказательства выбора и применения тех или иных методов и методологии научного исследования на конкретных примерах подготовки курсовой работы на 2-ом курсе обучения.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается усвоить основные положения, связанные с отличительными признаками научного исследования, определения цели, задач, предмета и объекта научного исследования. Обоснования и формулировки гипотезы научного исследования. Для выбора методологии научного исследования в

рамках курса предполагается проанализировать различные методологические программы и концепции научного исследования: Файербенда, Лакатоса, Полани, Тулмена, Холтона с точки зрения выбора методологичесих оснований в будущем использовать их в научно-исследовательской работе, а также дать обоснования выбора научно-исследовательских методов в решении поставленной проблемы научного исследования.
Для решения второй задачи обучающимся предлагается уяснить специфику различных форм научно-исследовательских работ и использовать их при подготовке текстов научных статей, научных докладов, курсовых и дипломных работ. При этом ориентироваться на использование в научно-исследовательской деятельности на современные методы и средства научного доказательства и современные парадигмы исследования тех иди иных экономических явлений и процессов.
Для решения третьей задачи - обучающимся необходимо использовать усвоенную логику и выбранную методологию научного исследования конкретно к подготовке и написанию курсовой работы. Для этого в письменном виде по усвоенному алгоритму научно-исследовательской работы составить план, описать цель, задачи, теоретико-методологическую базу, гипотезу своей курсовой работы и обсудить ее на практическом занятии. На основании полученных замечаний в результате обсуждения внести соответствующие коррективы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований.Учебное пособие. Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, М., 2014.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html.— ЭБС «IPRbooks
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html.— ЭБС «IPRbooks

6.2. Дополнительная литература.

-

1.Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. – СПб. : Издательство «Лань», 2012 г. – 224 с. – Электронный ресурс «Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/. Режим доступа свободный с сайта ПензГТУ: URL http://e.lanbook.com/view/book/2775/.
2.Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю. Основы информационных технологий: учебное пособие. – М.: ДМК Пресс. – 272 с. – Электронный ресурс «Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Введение в дисциплину «Логика и методология научного исследования»

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований.Учебное пособие. Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, М., 2014.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html.— ЭБС «IPRbooks

3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html.— ЭБС «IPRbooks

Тема 2. Развитие и эволюция взглядов на предмет методологии научного исследования
1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований.Учебное пособие. Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, М., 2014.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html.— ЭБС «IPRbooks
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html.— ЭБС «IPRbooks

Тема 3. Наука и научные революции
1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований.Учебное пособие. Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, М., 2014.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html.— ЭБС «IPRbooks
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html.— ЭБС «IPRbooks

Тема 4. Современный этап развития методологии науки
1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований.Учебное пособие. Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, М., 2014.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html.— ЭБС «IPRbooks
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html.— ЭБС «IPRbooks

Тема 5. Литературные источники научного исследования
1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований.Учебное пособие. Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, М., 2014.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html.— ЭБС «IPRbooks
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html.— ЭБС «IPRbooks

Тема 6. Общие методы научного исследования
1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований.Учебное пособие. Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, М., 2014.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html.— ЭБС «IPRbooks
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html.— ЭБС «IPRbooks

Тема 7. Методы научных исследований в экономике
1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований.Учебное пособие. Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, М., 2014.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html.— ЭБС «IPRbooks
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html.— ЭБС «IPRbooks

Тема 8. Модели капитализма. Характеристика и методологические основания исследования
1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований.Учебное пособие. Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, М., 2014.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html.— ЭБС «IPRbooks
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html.— ЭБС «IPRbooks

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 г. №380-ФЗ «О безопасности». (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». //СЗ РФ. 2014г. № 312. Ст. 3215; 2016г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.
4. Федеральный закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 г. №193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника

(процедуре медиации)". (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
6. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.
7. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.
8. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. №683 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016г. № 1. Ст. 3256.

6.5. Интернет-ресурсы.

1) образовательный портал ПензГТУ http://edu.pgta.ru/;
2) образовательный портал ПензГТУhttp://study.pgta.ru/;
3) электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/.
4) методические рекомендации по подготовке к защите докторской и кандидатской диссертаций / Под ред. Н.П. Жиленкова.[Электронный ресурс] – Челябинск, Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2002. – Режим доступа: http://dis.finansy.ru/publ/001zh/.
5) Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога- исследователя. [Электронный ресурс] – 4-е изд. – М.: Издательство «Эгвес», 2003. – Режим доступа: http://dis.finansy.ru/a/post_1305814168.html#01.
6) Сабитов Р.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2002. – 138 с. – Режим доступа: http://dis.finansy.ru/publ/002.htm.
7) Селетков С.Г. Соискателю ученой степени. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ижевск: Изд- во ИжГТУ, 2002. – Режим доступа: http://science-school.ru/images/site/3izd_link.pdf.
8) Смогунов В.В. Подготовка, оформление и защита диссертационных работ [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Пенза: 2006. – 160 с. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_mode=1&p_qstr=смогунов%20в. в.&p_rid=36932.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».