Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономической безопасности
Протокол от «25» мая 2017 г.№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Экономическая теория
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н., доцент	кафедра ЭБ	_____	Бойко В.Л.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	*(наименование кафед*	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

Экономической безопасности	К.Э.Н., доцент	Юшин И.В.
(наименование кафедры)	*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*	*(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы….....4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....8
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……...16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....48
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....55
6.1. Основная литература.....55
6.2. Дополнительная литература.....55
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....55
6.4. Нормативные правовые документы …….....55
6.5. Интернет-ресурсы …….....56
6.6. Иные источники.....56
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....57

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.09 Экономическая теория обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС-5.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности
		УК ОС-5.2.1	Способность эффективно применять методы самоорганизации с учетом приоритетных задач.
		УК ОС-5.2.2	Способность эффективно применять методы саморазвития с учетом приоритетных задач.
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	ОПК-2.1.1	способен понимать закономерности развития экономической науки
		ОПК-2.1.2	способен использовать закономерности развития экономической науки
		ОПК-2.1.3	способен понимать закономерности экономического развития на макро уровне

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	УК-5.1	на уровне знаний: концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд на уровне умений: использовать открытые обучающие программы
	УК-5.2.1	на уровне знаний: целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения на уровне умений: проводить самоанализ

	УК-5.2.2	на уровне знаний: современные методы самоорганизации и саморазвития на уровне умений: преодолевать сопротивление внешней среды
проведение финансового анализа, бюджетирование анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ОПК-2.1.1	на уровне знаний: основных закономерностей и методов экономической науки на уровне умений: использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности
	ОПК-2.1.2	на уровне знаний: применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности на уровне умений: использовать основные методы экономической науки в практической деятельности
	ОПК-2.1.3	на уровне знаний: экономической специфики решения профессиональных задач на уровне умений: понимать экономическую специфику профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.09) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1, 2 и 3-м семестрах на 1 и 2-м курсах очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 а.ч.).

Учебная дисциплина «Экономическая теория» взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История», «Философия», «Политология», «Социология» и др. Ее изучение должно способствовать повышению уровня теоретической подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Содержание дисциплины является логическим основанием изучения дисциплин гуманитарного и социального цикла, и служит основой для освоения курсов: «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономический анализ», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 54 а.ч., практические занятия – 126 а.ч., самостоятельная работа – 144 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёты в 1 и 2 семестрах, курсовая работа и экзамен в 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методы экономической теории.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 2	Базовые экономические понятия. Экономический выбор. Экономические системы.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 3	Рынок: его сущность и функции. Структура и инфраструктура современного рынка.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 4	Собственность и предпринимательство в экономике.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 5	Государство в современной экономике.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 6	Теория спроса и предложения.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 7	Конкуренция и монополия.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 8	Предприятие и фирма. Типы предпринимательских фирм.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 9	Экономические издержки.	12	2		4		6	О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		**108**	**18**		**36**		**54**	
Тема 10	Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 11	Рынок производственных ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов.	12	2		4		6	О, Д, Эс

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 12	Рынок земли.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 13	Рынок капитала.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 14	Рынок труда. Распределение доходов.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 15	Занятость и безработица	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 16	Макроэкономика: предмет и особенности.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 17	Макроэкономические показатели.	12	2		4		6	О, Д, Эс
Тема 18	Экономические циклы.	12	2		4		6	О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		**108**	**18**		**36**		**54**	
Тема 19	Рыночный механизм макроэкономического равновесия.	14	2		6		4	О, Д, Эс
Тема 20	Деньги. Денежная система.	14	2		6		4	О, Д, Эс
Тема 21	Инфляция и её виды.	14	2		6		4	О, Д, Эс
Тема 22	Банки. Банковская система.	14	2		6		4	О, Д, Эс
Тема 23	Кредит. Денежно-кредитная политика.	14	2		6		4	О, Д, Эс
Тема 24	Налоги. Налоговая система.	14	2		6		4	О, Д, Эс
Тема 25	Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	14	2		6		4	О, Д, Эс
Тема 26	Экономический рост и развитие.	14	2		6		4	О, Д, Эс
Тема 27	Мировая экономика и международные экономические отношения.	14	2		6		4	О, Д, Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, курсовая работа
		144	18		54		36	
	Всего:	**360**	**54**		**126**		**144**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины

1 курс 1 семестр.

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Философские основания экономики. Основные этапы развития экономической теории и изменение предмета исследования экономической теории в трактовке различных экономических школ: экономические представления в Древней Греции и Средневековье, меркантилисты, физиократы, классическая школа политической экономии, маржинализм, институционализм, кейнсианство, монетаризм, современные направления в экономической теории.

Методология исследования экономического поведения индивидов, групп, организаций. Нормативная и позитивная экономическая теория. Микро-, мезо- и макроэкономика.

Основная проблема и основные вопросы экономики. Экономические интересы, цели и средства, согласование обязанностей. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Граница производственных возможностей: понятие, график, условия смещения. Закон возрастания альтернативных (вмененных) издержек. Увеличение производственных возможностей в результате кооперации и разделения труда. Абсолютные и сравнительные преимущества. Взаимозависимость экономических субъектов и проблема доверия.

Тема 2. Базовые экономические понятия. Экономический выбор. Экономические системы.

Экономические агенты: домохозяйство, фирма, государство. Основные формы экономических отношений: отношения собственности и отношения хозяйствования. Формы собственности: коллективная, частная, общественная (государственная), смешанная. Права собственности, их структура и передача.

Индивидуальные и общественные потребности. Экономические блага, их классификация. Продукт – товар. Полезность блага как свойство удовлетворять какую-либо потребность.

Способы классификации этапов развития общества. Цивилизационный и формационный подход. Понятие производительных сил и производственных отношений, их диалектическое взаимодействие.

Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем: традиционная экономика, «чистая» рыночная экономика, административно-командная система, смешанная экономика. Современные страновые варианты смешанной экономики: англо-саксонская, японская модели; модели европейского капитализма – «шведский социализм», французская модель, социальная рыночная экономика (германская модель); китайская модель смешанной экономики.

Тема 3. Рынок: его сущность и функции. Структура и инфраструктура современного рынка.

Рынок: понятие, функции. Условия возникновения рынка: разделение труда, частная собственность, централизованный обмен. Возникновение денег. Основные функции денег: мера стоимости, средство обмена, средство сбережения, средство платежа, мировые деньги. Деньги как символ доверия.

Конкуренция: понятие и основные функции. Классификация рынков. Основные критерии определения типа конкуренции: число продавцов и покупателей на рынке, тип продукции, возможность контроля над ценой со стороны производителей и потребителей, доступность информации, условия вступления в отрасль. Экономический кругооборот товаров и денег – доходов и расходов на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 4. Собственность и предпринимательство в экономике.

Собственность и права собственности. Современная трактовка понятия «собственность». Присвоение и отчуждение собственности. Права собственности. Теорема Коуза. Формы собственности. Необходимость реформирования отношений собственности и разгосударствления экономики.

Условия развития предпринимательской деятельности. Единоличные хозяйства, партнерства, корпорации (акционерные общества). Их преимущества и недостатки.

Внешние эффекты: понятие, причины возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные блага. Эффективное обеспечение общественными благами. Проблема "безбилетника". Проблема справедливого распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца. Критерии оценки общественного благосостояния.

Тема 5. Государство в современной экономике.

Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.

Основные цели государственного регулирования экономики. Прямое и косвенное регулирование.

Денежно-кредитное регулирование национальной экономики. Методы денежно-кредитной политики ЦБ. Общие методы: политика «дорогих» и «дешевых» денег (изменение ставки рефинансирования, регулирование нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке), депозитная политика, валютная политика. Селективные методы: прямое ограничение кредитов, ограничение темпов роста кредитных организаций, регулирование процентных ставок. Банковское регулирование.

Регулирующее воздействие государственного сектора экономики. Мультипликатор государственных закупок и трансфертов.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 6. Теория спроса и предложения.

Спрос, величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Функция спроса. Изменение в величине спроса и смещение кривой спроса. Основные неценовые факторы (детерминанты) спроса: доходы потребителей, их вкусы, ожидания, цены на товары-субституты и комплементарные блага, количество покупателей, условия потребления.

Эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена, их влияние на кривую спроса.

Предложение, величина предложения. Закон предложения. Функция предложения. Основные неценовые факторы (детерминанты) предложения: цены на факторы производства, технологии, налоги и дотации, количество продавцов на рынке.

Взаимосвязь спроса и предложения: рыночное равновесие. Равновесные цена и объем – дефицит и излишек товара. Излишек потребителя и производителя. Типы равновесия: абсолютно и относительно устойчивое, глобальное и локальное равновесие.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене. Зависимость эластичности предложения от временного периода. Практическое значение эластичности спроса и предложения.

Тема 7. Конкуренция и монополия.

Совершенная конкуренция как идеальная модель рыночной экономики, причины «отклонения» от реальной экономики. Условия максимизации прибыли фирмы и рынка в целом в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Монополистическая конкуренция: роль неценовых факторов. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства фирмы в краткосрочном и

долгосрочном периодах. Экономическая эффективность в условиях монополистической конкуренции.

Монополия. Причины появления монополий: экономическая и административная монополия. Открытая, закрытая и «естественная» монополии. Максимизация прибыли монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Потери общества от монополии. Сравнительная эффективность монопольного ценообразования и ценовой дискриминации для фирмы и для общества. Монопольная власть, индекс Лернера. Монопсония, модель двусторонней монополии.

Олигополия. Показатели измерения концентрации рынка. Ломаная кривая спроса в условиях олигополии. Кооперативное и некооперативное поведение олигополистов, картель. Модели олигополии: модель Курно (модель дуополии), «дилемма заключенного», олигополия, основанная на тайном сговоре. Модель молчаливого тайного сговора – «лидерство в ценах». Ценообразование в условиях олигополии.

Тема 8. Предприятие и фирма. Типы предпринимательских фирм.

Предпринимательская деятельность. Основные современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Роль предпринимательских способностей в структуре факторов производства. Понятие предприятия, классификация; внешняя и внутренняя среда; диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Экономические риски. Неопределенность.

Производственная функция. Модель производства с одним переменным фактором производства. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи) фактора производства. Принцип замещения факторов производства: правило минимизации затрат. Правило максимизации прибыли.

Модель производства с двумя переменными факторами производства. Изокванта: понятие, виды. Зона технического замещения (субституции), предельная зона технического замещения. Изокоста – линия бюджетного ограничения производителя, его экономический смысл. Равновесие производителя.

Доход фирмы: общий, средний, предельный. Условие равновесия фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Ценовая стратегия фирмы. Методы ценообразования.

Тема 9. Экономические издержки.

Издержки производства: понятие и виды. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба: положительный, неизменный, отрицательный.

1 курс 2 семестр.

Тема 10 (1). Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.

Основные методологические допущения при исследовании экономического мышления. Ценность, стоимость и цена блага, проблемы взаимоотношений этики и рациональности в определении и использовании этих понятий.

Кардиналистский подход к измерению полезности блага. Функция полезности. Общая и предельная полезность. Связь ценности блага с величиной его предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности, его связь с законом спроса. Правило максимизации полезности – равновесие рационального потребителя.

Ординалистский подход к измерению полезности. Основные постулаты в теории поведения потребителя: аксиома о полной упорядоченности потребностей, аксиома транзитивности, аксиома рефлексивности, положения о ненасыщаемости и непрерывности

предпочтений. Кривая безразличия: понятие, виды. Зона замещения (субституции), предельная зона замещения в потреблении. Бюджетное ограничение, его экономический смысл. Равновесие потребителя в ординалистской теории полезности.

Кривая «доход-потребление» и кривая спроса. Зависимость структуры потребления от уровня дохода. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена.

Тема 11 (2). Рынок производственных ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов.

Экономические ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент, прибыль.

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах, эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства.

Предпосылки формирования классической политической экономии, ее базовые теоретические положения. Историческая школа в политической экономии. Марксистская политическая экономия: основные философские и экономические положения, их значение в развитии экономической теории.

Формирование основных направлений современной экономической мысли (маржинализм, неоклассические школы: австрийская, лозаннская, кембриджская, американская, институционализм, кейнсианство, марксизм, социал-демократизм).

История современных (послевоенных) экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоклассицизма, «государственный социализм»), экономическая мысль в России.

Тема 12 (3). Рынок земли.

Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов. Рента. Абсолютная рента. I и II дифференциальная рента: общие черты и особенности. Цена земли и факторы, на нее влияющие. Арендная плата.

Тема 13 (4). Рынок капитала.

Капитал, капитальные блага. Социально-экономическое содержание капитала. Основной и оборотный капитал. Постоянный и переменный капитал. Особенности рынка капитала и капитальных активов. Ссудный капитал. Ссудный процент. Инвестиции. Спрос и предложение на рынке капитала. Реальные и денежные теории процента. Номинальная и реальная ставка процента. Принятие инвестиционных решений. Дисконтирование. Дисконтированная стоимость.

Тема 14 (5). Рынок труда. Распределение доходов.

Рынок труда: понятие, основные функции, условия возникновения. Труд – рабочая сила; особенности рабочей силы как товара. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы.

Профсоюзы: причины возникновения, история развития, роль на рынке труда. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум. Коллективный договор. Монопсония на рынке труда. Двусторонняя монополия.

Рынок рабочих мест: понятие и особенности.

Тема 15 (6). Занятость и безработица

Занятость и безработица. Причины безработицы, ее положительные и отрицательные стороны. Основные виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая,

институциональная, скрытая, вынужденная, добровольная. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Регулирование рынка труда. Механизм саморегулирования рынка труда. Причины государственного регулирования рынка труда. Система социальной защиты населения. Система социального партнерства.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 16 (7). Макроэкономика: предмет и особенности.

Системные свойства экономики. Субъекты макроэкономики: сектора домохозяйств, фирм, государство и внешний мир. Основные экономические цели и макроэкономические показатели, характеризующие уровни их достижения.

Тема 17 (8). Макроэкономические показатели.

Система национальных счетов (СНС): понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.

Основные показатели СНС (агрегаты): валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), конечное накопление, валовое накопление, сальдо экспорта и импорта, национальное сбережение, чистое кредитование и чистое заимствование, национальное богатство.

Общая характеристика ВВП (производство, распределение и потребление). Методы измерения ВВП: производственный метод (по добавленной стоимости), метод конечного использования, распределительный метод. Потенциальные и фактические показатели. Реальные и номинальные величины. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.

Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.

Теневая экономика: проблема учета результатов деятельности.

Тема 18 (9). Экономические циклы.

Экономический цикл: понятие, основные фазы.

Причины цикличности экономики. Экстернальные теории – влияние солнечной активности; войны, революции и политические потрясения; освоение новых территорий и миграция населения; технологические прорывы, изменяющие структуру общественного производства. Интернальные теории: недопотребление и бедность населения; соотношение пессимизма и оптимизма в экономической деятельности людей; избыток сбережений и недостаток инвестиций; противоречие между общественным характером производства и частным присвоением; нарушение в области денежного спроса и предложения; перенакопление капитала; диспропорции в развитии отраслей и регионов.

Периодичность экономических циклов: коммерческие, промышленные, инвестиционные, строительные циклы. Технологические уклады. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.

2 курс 1 семестр.

Тема 19 (1). Рыночный механизм макроэкономического равновесия

Макроэкономическое равновесие. Классическая теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, совокупное предложение: макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS». Основные составляющие совокупного спроса: потребительские, инвестиционные и государственные расходы, чистый экспорт. Влияние на кривую совокупного спроса эффектов процентной ставки, богатства и импортных закупок. Влияние на кривую совокупного предложения изменения цен на факторы производства и государственной экономической политики. Кейнсианская модель общего равновесия. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции.

Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. «Кейнсианский крест». Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).

Тема 20 (2). Деньги. Денежная система.

Структура денежной массы. Ликвидность. Денежные агрегаты.

Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.

Количественная теория денег. Уравнение обмена количественной теории денег. Кембриджское уравнение. Коэффициент монетизации. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке.

Тема 21 (3). Инфляция и её виды.

Инфляция. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Взаимосвязь уровней инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Стагфляция. Теории адаптивных и рациональных ожиданий.

Тема 22 (4). Банки. Банковская система.

Банковская система: понятие, функции, общая характеристика. Типы банковской системы: рыночная и централизованная. Элементы банковской системы: банки, кредитные организации (не банки), банковская инфраструктура.

Специализированные небанковские институты: страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные и финансовые компании, кредитные союзы.

Международная валютная система и основные этапы ее формирования. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Система плавающих курсов мировых валют.

Понятие валютного курса, его роль в системе макроэкономических показателей. Номинальный и реальный валютный курс. Системы фиксированного и плавающего валютного курса. Мировой валютный рынок.

Тема 23 (5). Кредит. Денежно-кредитная политика.

Кредит: понятие, функции. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность. Банковский и коммерческий кредит.

Ценная бумага: понятие, функции, виды прав, которые она удостоверяет. Критерии оценки ценной бумаги: ликвидность, надежность и доходность. Классификации ценных бумаг. Операции на первичном и вторичном рынке: эмиссия и выпуск ценных бумаг, котировка, листинг, регистрация, клиринг, консалтинг, траст. Кассовые и срочные сделки. Спекулятивные сделки. Хеджирование и арбитражные операции. Манипулирование ценами и инсайдерская информация.

Общая характеристика видов ценных бумаг: акции, облигации, деривативы (форварды, фьючерсы, опционы), вексель, чек, депозитный и сберегательный сертификаты, складское свидетельство и коносамент.

Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг, индексы фондового рынка. Портфель ценных бумаг. Диверсификация.

Тема 24 (6). Налоги. Налоговая система.

Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, социальная. Прямые и косвенные налоги. Виды ставок налогообложения: фиксированные, пропорциональные, пропорциональные, регрессивные. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов.

Проблема уклонения от уплаты налогов.

Тема 25 (7). Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.

Бюджетная политика. Концепции бюджетной политики: ежегодно сбалансированный бюджет; бюджет, балансируемый на циклической основе, концепция

функциональных финансов. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит: первичный, фактический, структурный, циклический. Способы борьбы с бюджетным дефицитом: секвестирование, денежная эмиссия, изыскание дополнительных доходов, государственный займ. Государственный долг. Консолидация и конверсия внешнего долга. Резервные фонды.

Тема 26 (8). Экономический рост и развитие.

Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост и его измерение. Экономический рост в различных странах мира. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Причины краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных циклических колебаний.

Тема 27 (9). Мировая экономика и международные экономические отношения.

Понятие мировой экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Классификация стран по степени их социально-экономического развития.

Основные формы международных экономических отношений: международная торговля товарами и услугами, движение капиталов и зарубежных инвестиций, миграция рабочей силы, международное разделение труда, обмен в области науки и техники, международные валютно-кредитные отношения.

Основные субъекты международных экономических отношений.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в 1-ом семестре - зачет, во 2-ом семестре - зачет в 3-ем – курсовая работа, экзамен.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Лекция 1: Философские основания экономики. Основные этапы развития экономической теории и изменение предмета исследования экономической теории в трактовке различных экономических школ: экономические представления в Древней Греции и Средневековье, меркантилисты, физиократы, классическая школа политической экономии, маржинализм, институционализм, кейнсианство, монетаризм, современные направления в экономической теории. (2часа)

Семинар 1: Методология исследования экономического поведения индивидов, групп, организаций. Нормативная и позитивная экономическая теория. Микро-, мезо- и макроэкономика. (2часа)

Семинар 2: Основная проблема и основные вопросы экономики. Экономические интересы, цели и средства, согласование обязанностей. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Граница производственных

возможностей: понятие, график, условия смещения. Закон возрастания альтернативных (вмененных) издержек. Увеличение производственных возможностей в результате кооперации и разделения труда. Абсолютные и сравнительные преимущества. Взаимозависимость экономических субъектов и проблема доверия. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 2. Базовые экономические понятия. Экономический выбор. Экономические системы.

Лекция 1: Экономические агенты: домохозяйство, фирма, государство. Основные формы экономических отношений: отношения собственности и отношения хозяйствования. Формы собственности: коллективная, частная, общественная (государственная), смешанная. Права собственности, их структура и передача.

Семинар 1: Индивидуальные и общественные потребности. Экономические блага, их классификация. Продукт – товар. Полезность блага как свойство удовлетворять какую-либо потребность. (2часа)

Способы классификации этапов развития общества. Цивилизационный и формационный подход. Понятие производительных сил и производственных отношений, их диалектическое взаимодействие. (2часа)

Семинар 2: Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем: традиционная экономика, «чистая» рыночная экономика, административно-командная система, смешанная экономика. Современные страновые варианты смешанной экономики: англо-саксонская, японская модели; модели европейского капитализма – «шведский социализм», французская модель, социальная рыночная экономика (германская модель); китайская модель смешанной экономики. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 3. Рынок: его сущность и функции. Структура и инфраструктура современного рынка.

Лекция 1: Рынок: понятие, функции. Условия возникновения рынка: разделение труда, частная собственность, централизованный обмен. Возникновение денег. Основные функции денег: мера стоимости, средство обмена, средство сбережения, средство платежа, мировые деньги. Деньги как символ доверия. (2часа)

Семинар 1: Конкуренция: понятие и основные функции. Классификация рынков. Основные критерии определения типа конкуренции: число продавцов и покупателей на рынке, тип продукции, возможность контроля над ценой со стороны производителей и потребителей, доступность информации, условия вступления в отрасль. (2часа)

Семинар 2: Экономический кругооборот товаров и денег – доходов и расходов на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 4. Собственность и предпринимательство в экономике.

Лекция 1: Собственность и права собственности. Современная трактовка понятия «собственность». Присвоение и отчуждение собственности. Права собственности. Теорема Коуза. Формы собственности. Необходимость реформирования отношений собственности и разгосударствления экономики. (2часа)

Семинар 1: Условия развития предпринимательской деятельности. Единоличные хозяйства, партнерства, корпорации (акционерные общества). Их преимущества и недостатки. (2часа)

Семинар 2: Внешние эффекты: понятие, причины возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные блага. Эффективное обеспечение общественными благами. Проблема "безбилетника". Проблема справедливого распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца. Критерии оценки общественного благосостояния. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 5. Государство в современной экономике.

Лекция 1: Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования. Основные цели государственного регулирования экономики. Прямое и косвенное регулирование. (2часа)

Семинар 1: Денежно-кредитное регулирование национальной экономики. Методы денежно-кредитной политики ЦБ. Общие методы: политика «дорогих» и «дешевых» денег (изменение ставки рефинансирования, регулирование нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке), депозитная политика, валютная политика. Селективные методы: прямое ограничение кредитов, ограничение темпов роста кредитных организаций, регулирование процентных ставок. Банковское регулирование. (2часа)

Семинар 2: Регулирующее воздействие государственного сектора экономики. Мультипликатор государственных закупок и трансфертов. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 6. Теория спроса и предложения.

Лекция 1: Спрос, величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Функция спроса. Изменение в величине спроса и смещение кривой спроса. Основные неценовые факторы (детерминанты) спроса: доходы потребителей, их вкусы, ожидания, цены на товары-субституты и комплементарные блага, количество покупателей, условия потребления. (2часа)

Семинар 1: Эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена, их влияние на кривую спроса. (2часа)

Предложение, величина предложения. Закон предложения. Функция предложения. Основные неценовые факторы (детерминанты) предложения: цены на факторы производства, технологии, налоги и дотации, количество продавцов на рынке.

Семинар 2: Взаимосвязь спроса и предложения: рыночное равновесие. Равновесные цена и объем – дефицит и излишек товара. Излишек потребителя и производителя. Типы равновесия: абсолютно и относительно устойчивое, глобальное и локальное равновесие.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене. Зависимость эластичности предложения от временного периода. Практическое значение эластичности спроса и предложения. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 7. Конкуренция и монополия.

Лекция 1: Совершенная конкуренция как идеальная модель рыночной экономики, причины «отклонения» от реальной экономики. Условия максимизации прибыли фирмы и рынка в целом в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. (2часа)

Семинар 1: Монополистическая конкуренция: роль неценовых факторов. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая эффективность в условиях монополистической конкуренции.

Монополия. Причины появления монополий: экономическая и административная монополия. Открытая, закрытая и «естественная» монополии. Максимизация прибыли монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Потери общества от монополии. Сравнительная эффективность монопольного ценообразования и ценовой дискриминации для фирмы и для общества. Монопольная власть, индекс Лернера. Монопсония, модель двусторонней монополии. (2часа)

Семинар 2:Олигополия. Показатели измерения концентрации рынка. Ломаная кривая спроса в условиях олигополии. Кооперативное и некооперативное поведение олигополистов, картель. Модели олигополии: модель Курно (модель дуополии), «дилемма заключенного», олигополия, основанная на тайном сговоре. Модель молчаливого тайного сговора – «лидерство в ценах». Ценообразование в условиях олигополии. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 8. Предприятие и фирма. Типы предпринимательских фирм.

Лекция 1: Предпринимательская деятельность. Основные современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Роль предпринимательских способностей в структуре факторов производства. Понятие предприятия, классификация; внешняя и внутренняя среда; диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Экономические риски. Неопределенность. (2часа)

Семинар 1: Производственная функция. Модель производства с одним переменным фактором производства. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей производительности (убывающей отдачи) фактора производства. Принцип замещения факторов производства: правило минимизации затрат. Правило максимизации прибыли.

Модель производства с двумя переменными факторами производства. Изокванта: понятие, виды. Зона технического замещения (субституции), предельная зона технического замещения. Изокоста – линия бюджетного ограничения производителя, его экономический смысл. Равновесие производителя. (2часа)

Семинар 2: Доход фирмы: общий, средний, предельный. Условие равновесия фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Ценовая стратегия фирмы. Методы ценообразования. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 9. Экономические издержки.

Лекция 1: Издержки производства: понятие и виды. (2часа)

Семинар 1: Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. (2часа)

Семинар 2: Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба: положительный, неизменный, отрицательный. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 10 (1). Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.

Лекция 1: Основные методологические допущения при исследовании экономического мышления. Ценность, стоимость и цена блага, проблемы взаимоотношений этики и рациональности в определении и использовании этих понятий. (2часа)

Семинар 1: Кардиналистский подход к измерению полезности блага. Функция полезности. Общая и предельная полезность. Связь ценности блага с величиной его предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности, его связь с законом спроса. Правило максимизации полезности – равновесие рационального потребителя.

Ординалистский подход к измерению полезности. Основные постулаты в теории поведения потребителя: аксиома о полной упорядоченности потребностей, аксиома транзитивности, аксиома рефлексивности, положения о ненасыщаемости и непрерывности предпочтений. Кривая безразличия: понятие, виды. Зона замещения (субституции), предельная зона замещения в потреблении. Бюджетное ограничение, его экономический смысл. Равновесие потребителя в ординалистской теории полезности. (2часа)

Семинар 2: Кривая «доход-потребление» и кривая спроса. Зависимость структуры потребления от уровня дохода. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 11 (2). Рынок производственных ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов.

Лекция 1: Экономические ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент, прибыль. (2часа)

Семинар 1: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах, эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства. (2часа)

Предпосылки формирования классической политической экономии, ее базовые теоретические положения. Историческая школа в политической экономии. Марксистская политическая экономия: основные философские и экономические положения, их значение в развитии экономической теории.

Семинар 2: Формирование основных направлений современной экономической мысли (маржинализм, неоклассические школы: австрийская, лозаннская, кембриджская, американская, институционализм, кейнсианство, марксизм, социал-демократизм).

История современных (послевоенных) экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоклассицизма, «государственный социализм»), экономическая мысль в России. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 12 (3). Рынок земли.

Лекция 1: Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земельных ресурсов. (2часа)

Семинар 1: Рента. Абсолютная рента. I и II дифференциальная рента: общие черты и особенности. (2часа)

Семинар 2: Цена земли и факторы, на нее влияющие. Арендная плата. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 13 (4). Рынок капитала.

Лекция 1: Капитал, капитальные блага. Социально-экономическое содержание капитала. Основной и оборотный капитал. Постоянный и переменный капитал. Особенности рынка капитала и капитальных активов. (2часа)

Семинар 1: Ссудный капитал. Ссудный процент. Инвестиции. Спрос и предложение на рынке капитала. Реальные и денежные теории процента. Номинальная и реальная ставка процента. (2часа)

Семинар 2: Принятие инвестиционных решений. Дисконтирование. Дисконтированная стоимость. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 14 (5). Рынок труда. Распределение доходов.

Лекция 1: Рынок труда: понятие, основные функции, условия возникновения. Труд – рабочая сила; особенности рабочей силы как товара. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. (2часа)

Семинар 1: Профсоюзы: причины возникновения, история развития, роль на рынке труда. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум. Коллективный договор. Монопсония на рынке труда. Двусторонняя монополия. (2часа)

Семинар 2: Рынок рабочих мест: понятие и особенности. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 15 (6). Занятость и безработица

Лекция 1: Занятость и безработица. Причины безработицы, ее положительные и отрицательные стороны. (2часа)

Семинар 1: Основные виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, институциональная, скрытая, вынужденная, добровольная. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. (2часа)

Семинар 2: Регулирование рынка труда. Механизм саморегулирования рынка труда. Причины государственного регулирования рынка труда. Система социальной защиты населения. Система социального партнерства. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 16 (7). Макроэкономика: предмет и особенности.

Лекция 1: Системные свойства экономики. (2часа)

Семинар 1: Субъекты макроэкономики: сектора домохозяйств, фирм, государство и внешний мир. (2часа)

Семинар 2: Основные экономические цели и макроэкономические показатели, характеризующие уровни их достижения. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 17 (8). Макроэкономические показатели.

Лекция 1: Система национальных счетов (СНС): понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании. (2часа)

Семинар 1: Основные показатели СНС (агрегаты): валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), конечное накопление, валовое накопление, сальдо экспорта и импорта, национальное сбережение, чистое кредитование и чистое заимствование, национальное богатство. (2часа)

Семинар 2: Общая характеристика ВВП (производство, распределение и потребление). Методы измерения ВВП: производственный метод (по добавленной стоимости), метод конечного использования, распределительный метод. Потенциальные и фактические показатели. Реальные и номинальные величины. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.

Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.

Теневая экономика: проблема учета результатов деятельности. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 18 (9). Экономические циклы.

Лекция 1: Экономический цикл: понятие, основные фазы. Причины цикличности экономики. Экстернальные теории – влияние солнечной активности; войны, революции и политические потрясения; освоение новых территорий и миграция населения; технологические прорывы, изменяющие структуру общественного производства. (2часа)

Семинар 1: Интернальные теории: недопотребление и бедность населения; соотношение пессимизма и оптимизма в экономической деятельности людей; избыток сбережений и недостаток инвестиций; противоречие между общественным характером производства и частным присвоением; нарушение в области денежного спроса и предложения; перенакопление капитала; диспропорции в развитии отраслей и регионов. (2часа)

Семинар 2: Периодичность экономических циклов: коммерческие, промышленные, инвестиционные, строительные циклы. Технологические уклады. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях.

Тема 19 (1). Рыночный механизм макроэкономического равновесия

Лекция 1: Макроэкономическое равновесие. Классическая теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, совокупное предложение: макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS». (2часа)

Семинар 1: Основные составляющие совокупного спроса: потребительские, инвестиционные и государственные расходы, чистый экспорт. Влияние на кривую совокупного спроса эффектов процентной ставки, богатства и импортных закупок. Влияние на кривую совокупного предложения изменения цен на факторы производства и государственной экономической политики. (2часа)

Семинар 2: Кейнсианская модель общего равновесия. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. «Кейнсианский крест». Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях. Выполнение курсовой работы (2 часа).

Тема 20 (2). Деньги. Денежная система.

Лекция 1: Структура денежной массы. Ликвидность. Денежные агрегаты. (2часа)

Семинар 1: Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка. (2часа)

Семинар 2: Количественная теория денег. Уравнение обмена количественной теории денег. Кембриджское уравнение. Коэффициент монетизации. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях. Выполнение курсовой работы (2 часа).

Тема 21 (3). Инфляция и её виды.

Лекция 1: Инфляция. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. (2часа)

Семинар 1: Взаимосвязь уровней инфляции и безработицы: кривая Филлипса. (2часа)

Семинар 2: Стагфляция. Теории адаптивных и рациональных ожиданий. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях. Выполнение курсовой работы (2 часа).

Тема 22 (4). Банки. Банковская система.

Лекция 1: Банковская система: понятие, функции, общая характеристика. Типы банковской системы: рыночная и централизованная. Элементы банковской системы: банки, кредитные организации (не банки), банковская инфраструктура. (2часа)

Семинар 1: Специализированные небанковские институты: страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные и финансовые компании, кредитные союзы.

Международная валютная система и основные этапы ее формирования. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Система плавающих курсов мировых валют. (2часа)

Семинар 2: Понятие валютного курса, его роль в системе макроэкономических показателей. Номинальный и реальный валютный курс. Системы фиксированного и плавающего валютного курса. Мировой валютный рынок. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях. Выполнение курсовой работы (2 часа).

Тема 23 (5). Кредит. Денежно-кредитная политика.

Лекция 1: Кредит: понятие, функции. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность. Банковский и коммерческий кредит. (2часа)

Семинар 1: Ценная бумага: понятие, функции, виды прав, которые она удостоверяет. Критерии оценки ценной бумаги: ликвидность, надежность и доходность. Классификации ценных бумаг. Операции на первичном и вторичном рынке: эмиссия и выпуск ценных бумаг, котировка, листинг, регистрация, клиринг, консалтинг, траст. Кассовые и срочные сделки. Спекулятивные сделки. Хеджирование и арбитражные операции. Манипулирование ценами и инсайдерская информация. (2часа)

Семинар 2: Общая характеристика видов ценных бумаг: акции, облигации, деривативы (форварды, фьючерсы, опционы), вексель, чек, депозитный и сберегательный сертификаты, складское свидетельство и коносамент. (2часа)

Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг, индексы фондового рынка. Портфель ценных бумаг. Диверсификация.

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях. Выполнение курсовой работы (2 часа).

Тема 24 (6). Налоги. Налоговая система.

Лекция 1: Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, социальная. (2часа)

Семинар 1: Прямые и косвенные налоги. Виды ставок налогообложения: фиксированные, пропорциональные, пропорциональные, регрессивные. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. (2часа)

Семинар 2: Проблема уклонения от уплаты налогов. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях. Выполнение курсовой работы (2 часа).

Тема 25 (7). Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.

Лекция 1: Бюджетная политика. Концепции бюджетной политики: ежегодно сбалансированный бюджет; бюджет, балансируемый на циклической основе, концепция функциональных финансов. (2часа)

Семинар 1: Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит: первичный, фактический, структурный, циклический. (2часа)

Семинар 2: Способы борьбы с бюджетным дефицитом: секвестирование, денежная эмиссия, изыскание дополнительных доходов, государственный займ. Государственный долг. Консолидация и конверсия внешнего долга. Резервные фонды. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях. Выполнение курсовой работы (2 часа).

Тема 26 (8). Экономический рост и развитие.

Лекция 1: Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития. Экономический рост и его измерение. (2часа)

Семинар 1: Экономический рост в различных странах мира. Факторы экономического роста. (2часа)

Семинар 2: Типы экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Причины краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных циклических колебаний. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос

готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях. Выполнение курсовой работы (2 часа).

Тема 27 (9). Мировая экономика и международные экономические отношения.

Лекция 1: Понятие мировой экономики. Основные этапы развития мировой экономики. Классификация стран по степени их социально-экономического развития. (2часа)

Семинар 1: Основные формы международных экономических отношений: международная торговля товарами и услугами, движение капиталов и зарубежных инвестиций, миграция рабочей силы, международное разделение труда, обмен в области науки и техники, международные валютно-кредитные отношения. (2часа)

Семинар 2: Основные субъекты международных экономических отношений. (2часа)

Самостоятельная работа. Подготовка к лекциям (2 часа), подготовка к практическим занятиям (4 часа), подготовка реферата. Текущий контроль – устный опрос готовности по теме лекции, опросы «у доски» на практических занятиях. Выполнение курсовой работы (2 часа).

Тестовые задания

1. Закон спроса предполагает, что:
   а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
   б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
   в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
   г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
2. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:
   а) вкусов и предпочтений потребителей;
   б) размера или распределения национального дохода;
   в) цены товара;
   г) численности или возраста потребителей?
3. Совершенствование технологии сдвигает:
   а) кривую спроса вверх и вправо;
   б) кривую спроса вниз и вправо;
   в) кривую предложения вниз и вправо;
   г) кривую предложения вверх и влево.
4. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
   а) спрос равен предложению;
   б) цена равна издержкам плюс прибыль;
   в) уровень технологии изменяется постепенно;
   г) объем предложения равен объему спроса.
5. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
   а) появляются избытки товаров;
   б) возникает дефицит товаров;
   в) формируется рынок покупателя;
   г) падает цена ресурсов.
6. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:
   а) в росте предложения;
   б) в снижении предложения;
   в) в росте объема предложения;
   г) в падении объема предложения.
7. Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:
   а) рост налогов на частное предпринимательство;
   б) рост потребительских доходов;

в) падение цен на производственные ресурсы;
г) падение цены на взаимодополняющий товар.

8. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
а) падение спроса на второй товар;
б) рост спроса на второй товар;
в) увеличение объема спроса на второй товар;
г) падение объема спроса на второй товар.

9. Сокращение предложения товара ведет к увеличению:
а) спроса на взаимодополняемые товары;
б) общей выручки продавца, если спрос на товар является эластичным по цене;
в) общей выручки продавца, если спрос на товар является неэластичным по доходу;
г) спроса на этот товар;
д) спроса на взаимозаменяемые товары.

10. Если сокращение цены на товар на 1% приводит к увеличению объема спроса на него на 2%, то этот спрос:
а) неэластичный;
б) эластичный;
в) единичной эластичности;
г) абсолютно неэластичный;
д) абсолютно эластичный.

11. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:
а) растет;
б) сокращается;
в) сокращается в том случае, если спрос является эластичным;
г) сокращается в том случае, если спрос является неэластичным;
д) остается неизменной.

12. Эластичность предложения зависит главным образом от:
а) числа товаров-заменителей данного продукта;
б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен;
в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
г) того, относится ли данный товар к предметам длительного пользования или текущего потребления;
д) доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара.

13. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:
а) вертикальную линию;
б) горизонтальную линию;
в) кривую линию;
г) прямую линию с отрицательным наклоном;
д) кривую линию с положительным наклоном.

14. Газеты сообщают: «Разрушена монополия производителей сахара. Она поделена между несколькими конкурирующими фирмами». Если это действительно так, то можно ожидать, что производители сахара…
а) увеличат объем выпуска и снизят цены;
б) сократят выпуск и увеличат цены;
в) используют больше средств производства и наймут меньше рабочих;
г) используют меньше средств производства и наймут меньше рабочих.

15. Если Вы увидите объявление: «Корпорация N повышает цены, остальным предприятиям отрасли предлагается последовать за ее действиями», это означает, что корпорация N функционирует в отрасли, где:
а) мало продавцов;

б) много продавцов;
в) много покупателей;
г) полное регулирование.

16. Укажите неправильное утверждение:
а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров;
б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров;
в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
г) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода;
д) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.

17. Эффект дохода имеет место в следующем случае:
а) если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;
б) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров;
в) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей;
г) по мере того как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода;
д) во всех перечисленных случаях.

18. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А равна 1 долл., а цена товара В – 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:
а) 8А и 1В;
б) 7А и 1В;
в) 6А и 6В;
г) 5А и 6В;
д) 4А и 4В.

19. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя;
д) ни один из ответов не является верным.

20. Эффект замены – это рост спроса на товар, вызванный:
а) изменением общего уровня цен на все товары;
б) изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители;
в) предложением новых заменителей товара;
г) ни один из предыдущих ответов не является верным.

21. Общая полезность растет, когда предельная полезность:
а) уменьшается;
б) увеличивается;
в) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной;
г) является величиной отрицательной.

22. Потребительское равновесие на карте безразличия – это:
а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;
в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
г) любая точка, расположенная на бюджетной линии;
д) любая точка, расположенная в пространстве, ограниченном бюджетной линией.

23. Предельная норма замещения товара А товаром В означает:
а) сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара В уменьшается на 1 долл.;
б) в какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на единицу;
в) сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остается прежним;
г) от какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной;
д) ни один из ответов не является верным.

24. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
а) разницу между общей и предельной полезностью;
б) общую полезность;
в) среднюю полезность;
г) предельную полезность;
д) каждую из перечисленных величин.

25. Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность), потребитель должен:
а) не покупать недоброкачественных товаров;
б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям;
в) уравновешивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров;
г) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег;
д) распределять доход таким образом, чтобы последний рубль, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и рубль, истраченный на покупку другого товара.

26. Прибыль равна...
а) выручка минус налоги и амортизация;
б) выручка минус зарплата;
в) актив минус пассив;
г) доходы минус расходы.

27. Вы удачно реализовали коммерческий проект. Как Вы распорядитесь полученной выручкой (Что будет первым шагом?):
а) верну полученную для реализации проекта ссуду;
б) заплачу доли всем участникам проекта;
в) это мои личные деньги и я их буду тратить в свое удовольствие;
г) запущу все деньги в новый проект.

28. Обычные акции, ограниченная ответственность, неограниченный срок деятельности – это характеристики...
а) частного индивидуального предприятия;
б) акционерного общества;
в) товарищества с ограниченной ответственностью;
г) консорциума.

29. Издержки производства на фирме складываются из...
а) зарплаты, стоимости машин, стоимости материалов, накладных расходов;
б) налогов, зарплаты, амортизационных отчислений, предпринимательского дохода;
в) процента по кредиту, зарплаты, налога на прибыль, амортизационных отчислений;
г) командировочных и представительских расходов, стоимости материалов, налога на прибыль, подоходного налога.

30. Студенты организовали акционерное общество. Акционеры-учредители решили, что в соответствии со всеми нормами корпоративных отношений прибыль, которая будет получена в результате реализации продукции, будет делиться...

а) поровну;
б) пропорционально вкладу труда в изготовление продукции;
в) пропорционально материальному вкладу каждого;
г) по решению собрания учредителей.

31. При создании товариществ и акционерных обществ следует учитывать, что Ваше участие в них может быть связано с материальной ответственностью...

а) только в пределах внесенного пая;
б) в пределах внесенного и не внесенного пая;
в) полной и неполной;
г) всей вашей семьи.

32. Можно ли считать предпринимателем человека, который играет в «Спортлото», рассчитывая каждый раз на компьютере выигрышные комбинации?

а) можно;
б) нельзя;
в) можно, если он играет профессионально;
г) можно, если ему удается выигрывать.

33. Какие данные о деятельности фирмы, с Вашей точки зрения, являются коммерческой тайной корпорации?

а) финансовые результаты фирмы;
б) условия предоставления услуг и товаров фирмой;
в) себестоимость продукции;
г) формы договоров, заключаемых фирмой.

34. Производители в рыночной экономике выпускают именно то, в чём нуждаются люди, потому что ...

а) производители договорились и поделили между собой рынки товаров и услуг;
б) взаимодействие производителей координируется правительством;
в) действует механизм конкуренции;
г) эти товары и услуги традиционно производятся.

35. Фиксированные затраты ...

а) на единицу производимой продукции уменьшаются при увеличении объёма производства;
б) на единицу производимой продукции растут при увеличении объёма производства;
в) на единицу производимой продукции не изменяются при увеличении объёма производства;
г) изменяются пропорционально изменению объёма производства.

Примерные темы для написания докладов.

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Роль экономической науки в развитии общества.
Философия — основа политической экономии.
Математический анализ — кредо экономике.
Начало начал: Аристотель.
Золотой фетиш и научный анализ: меркантилисты.
Становление классической школы политической экономии: физиократы.
Шотландский мудрец: Адам Смит.
Гений из Сити: Давид Рикардо.

Тема 2. Базовые экономические понятия. Экономический выбор. Экономические системы.

Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.

Россия — ресурсная кладовая мира.

Классификация благ, ресурсов, потребностей.

Модель экономического развития современной России.

Сравнительный анализ западноевропейских и американской экономических моделей.

Тема 3. Рынок: его сущность и функции. Структура и инфраструктура современного рынка.

Модели рынка и их характеристика.

Субъекты рынка и их характеристика.

Отличительные черты современного рынка.

Тема 4. Собственность и предпринимательство в экономике.

Реформирование советской экономической системы в 50-80-е гг. XX в.

Экономическое реформирование России в трудах Д. И. Менделеева

Роль и значение государственной собственности.

Формы и методы разгосударствления и приватизации.

Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.

Тема 5. Государство в современной экономике.

Роль государства в экономической системе кейнсианства: бюджетная и денежная политика.

Тема 6. Теория спроса и предложения.

Практическое значение теории эластичности.

Эластичность спроса и конкуренция производителей.

Рыночное равновесие и равновесие цены как условие рыночного саморегулирования.

Тема 7. Конкуренция и монополия.

Неценовая конкуренция и ее последствия.

Реформирование естественных монополий.

Синдикат — характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.

Тема 8. Предприятие и фирма. Типы предпринимательских фирм.

Границы рыночных отношений (теоремы А. Смита и К. Роуза).

Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.

Сочините экономическое эссе на одну из тем:

«Корпорация - хитроумное изобретение для получения личной прибыли без личной ответственности» (А. Бирс, писатель).

«Деньги для бизнеса - то же, что вода для растений» (Г. Мэнкью).

Тема 9. Экономические издержки.

Различия в трактовке издержек у классиков политэкономии и представителей других экономических школ.

Сочините экономическое эссе на тему: Экономический шпионаж: «за» или «против»?

Тема 10 (1). Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.

Сочините экономическое эссе на тему:

«Производство "обслуживает" потребление, а потребление "заказывает" производство» (О. Ю. Мамедов).

Тема 11 (2). Рынок производственных ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов.

Рынок экономических ресурсов: сущность, значение и особенности.

Спрос на факторы производства.

Фирма на рынке факторов производства.

Изменения в спросе на ресурс и его факторы.

Особенности предложения на ресурсном рынке.

Тема 12 (3). Рынок земли.

Рынок земли. Цена земли. Рента.

Рынок земли: особенности ценообразования.

Услуги земли как фактора производства. Земельная рента.

Виды земельной ренты.

Земля как актив. Цена земли.

Тема 13 (4). Рынок капитала.

Рынок капитала. Ссудный процент.

Капитал как экономическая категория. Формы капитала.

Капитал и сопряженное производство.

Рынок ссудного капитала.

Ссудный процент. Дифференциация ставок ссудного процента.

Рынок физического капитала.

Тема 14 (5). Рынок труда. Распределение доходов.

Рынок труда и заработная плата.

Спрос и предложение на рынке труда.

Заработная плата на конкурентном и неконкурентном рынках труда.

Роль профсоюзов на рынке труда.

Минимальная заработная плата: аргументы за и против.

Тема 15 (6). Занятость и безработица.

Безработица: сущность и измерение.

Формы безработицы.

Социально-экономические, последствия безработицы. Политика занятости.

Государственная политика занятости.

Тема 16 (7). Макроэкономика: предмет и особенности.

Различия между макро- и микроэкономикой.

Цели и инструменты макроэкономики.

Макроэкономические модели — модель круговых потоков.

Кругооборот товаров и доходов с участием государства и сектора «внешний (остальной) мир».

Общественная структура экономики.

Отраслевая структура национальной экономики.

Тема 17 (8). Макроэкономические показатели.

Переведите по своему выбору либо статью, либо главу (параграф) монографии иностранного автора и дайте свой комментарий.

Тема 18 (9). Экономические циклы.

Закон Сэя: взаимодействие спроса и предложения.

Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.

Роль государства в экономической системе кейнсианства: бюджетная и денежная политика.

Тема 19 (1). Рыночный механизм макроэкономического равновесия

Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.

Теории макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы.

Направления и средства государственного регулирования рыночной, командной и переходной экономики.

Тема 20 (2). Деньги. Денежная система.

Деньги в современной рыночной экономике: основные теоретические подходы.

Денежная система.

Ликвидность денег.

Денежные агрегаты.

Тема 21 (3). Инфляция и её виды.

Инфляция: понятие, основные формы и источники.

Особенности и механизмы инфляции спроса.

Особенности и механизмы инфляции предложения.
Модели и механизмы антиинфляционной политики.

Тема 22 (4). Банки. Банковская система.

Общая характеристика центральных банков.
Задачи и функции центральных банков.
Понятие коммерческого банка и его организационное устройство.
Принципы деятельности коммерческих банков.
Функции коммерческих банков.
Операции коммерческих банков.
Особенности деятельности организаций банковского типа.
Банковские услуги.
Проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности банков.
Взаимоотношения коммерческого банка с Центральным банком РФ.

Тема 23 (5). Кредит. Денежно-кредитная политика.

Кредит: понятие, основные принципы кредитования.
Функции кредита.
Кредитная система.
Различие банковских и кредитных операций.
Денежно-кредитная (монетарная) политика.
Инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 24 (6). Налоги. Налоговая система.

Сущность и принципы налогообложения.
Функции налогов.
Виды налогов. Кривая Лаффера.
Система налогов в Российской Федерации.

Тема 25 (7). Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.

Понятие бюджета, его экономическое значение.
Принципы построения бюджетной системы РФ.
Законодательная база и компетенция органов власти.
Система межбюджетных отношений.
Бюджетная классификация.
Общие принципы исполнения бюджета.
Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики.
Государственный долг.

Тема 26 (8). Экономический рост и развитие.

Экономический рост: сущность и необходимость.
Последствия экономического роста.
Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей.
Показатели экономического роста.
Типы и факторы экономического роста.
Экономический рост и проблема устойчивого развития.

Тема 27 (9). Мировая экономика и международные экономические отношения.

Международное разделение труда как основа мировой экономики:

Мировая экономика: сущность, основные этапы формирования и современные тенденции развития.

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.

Мировой рынок и международная торговли, торговая политика.

Мировой рынок и международное движение товаров. Равновесие на мировом рынке.
Принцип сравнительных преимуществ как основа международной торговли.
Развитие современной международной торговли.
Россия на мировом рынке.

Государственная политика в области внешней торговли.

Темы для написания эссе

1.«Экономика есть искусство удовлетворить безграничные потребности при помощи ограничений». (Л. Питерс).
2.«Маркетинг – ключевой фактор предпринимательства. Это не только топливо, но и компас корабля». (Д.Джонс).
3.«Бизнес есть искусство угадывать будущее и извлекать из этого пользу».
(М. Амстердам).
4.«Всякая коммерция это попытка предвидеть будущее». (С. Батлер).

5.«Не налагать руку на самодеятельность, а развивать ее, создавая благоприятные условия – вот истинная задача государства в народном хозяйстве». (С.Ю. Витте).
6.«Свободная рыночная экономика – превосходная вещь, но чтобы она работала, нужно очень много полиции».
(Н. Аскерон).
7.«Частная инициатива, как ветер в парусах, сообщает экономике свой импульс, планирование же, наподобие руля направляет экономику в нужную сторону».
(В. Леонтьев).
8.«Не уставай получать пользу, принося ее». (Марк Аврелий).
9.«Гораздо больше риска в том, чтобы ничего не предпринимать, нежели в неудаче». (Ф. Бэкон).
10.«Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодоносная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения людей и товаров».
(Ф. Бэкон).
11.«Государство – ночной сторож рынка». (А. Смит).
12.«Рынки представляют собой институты, существующие для облегчения обмена». (Р. Коуз).
13.«Рынки, так же как и парашюты, срабатывают только тогда, когда они открыты». (Г. Шмидт)
14.«Предпринимательская деятельность служит не только интересам индивидуума, но и общества в целом».
(С. Канарейкин).
15.«Бизнес, нацеленный на удовлетворение чьих-то потребностей, обычно бывает успешным: бизнес, нацеленный на получение прибыли, редко бывает успешным».
(Н. Батлер)
16.«Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
17.«В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
18.«Менее всего экономика может создать нового человека, экономика относится к средствам, а не к целям жизни. И когда ее делают целью жизни, происходит деградация человека». (Н.А. Бердяев).
19.«Истинно бедным бывает лишь тот, кто желает больше, нежели он может иметь». (А. Жуссье).
20.«У кого меньше всего желаний, у того меньше нужды». (Публий Сир).
21. «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться». (Наполеон Бонапарт).
22.«Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться». (Б.

Франклин).
23.«Самая верная прибыль есть та, которая есть результат бережливости».
(Публий Сир).
24.«Убытки считай раньше прибылей». (Арабское изречение).
25.«Сбережения составляют самый богатый доход».
(И. Стобей).
26.«Основанием хорошей финансовой системы должен быть отказ от бесполезных расходов». (Ж. Дроз).
27.«Экономика состоит не в сбережении, а в отборе». (Э. Берк).

28.«Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования». (М. Стинс).
29.«Богаты те, кто умеет ограничивать желания своими возможностями».
(Гибер).
30.«Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать».
(Ж. Дроз).
31.«Не обладание, а пользование делает человека счастливым».
(М. Монтень).
32.«Кто покупает лишнее, в конце концов продает необходимое».
(Б. Франклин).
33.«Деньги либо господствуют над своим обладателем, либо служат ему». (Гораций).
34.«Труд был первой ценой, первоначальными деньгами, которые платили за все предметы». (А. Смит).
35.«Товар может быть олицетворением инженерной мечты и кошмаром для сбыта одновременно». (Д. Хьюджерс).
36.«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации».
(П. Хейне).
37.«Конкуренция равнозначна награде для тех, кто производит лучшие товары по более низкой цене». (И. Бентам).
38.«Цена, складывающаяся в результате свободной конкуренции, самая низкая, которую можно принять, тогда как монопольная цена является самой высокой, которую можно получить». (А. Смит).
39.«Конкуренция – единственный метод взаимной координации наших индивидуальных действий без принуждения или произвольного вмешательства со стороны властей».
(Хайек).
40.«Лекарства от монополизма: открытые границы и хорошие условия для конкуренции».
(П. Самуэльсон).
41.«Налоги – цена, которую мы платим за цивилизованное общество».
(О. Холмз).

42.«Торговля создана только для того только, чтобы брать там, где чего- то слишком много и перевозить туда, где этого слишком мало».
(Э. Джексон).
43.«Торговля не разорила еще ни одного народа».
(Б. Франклин).
44.«Беда стране, которая не воспитала в населении чувства законности и собственности, а, напротив, насаждала разного рода коллективное владение».
(С.Ю. Витте).
45.«Частная собственность просто еще одно обличье демократии. Она означает, что каждый должен иметь нечто такое, что он мог бы творить по своему образу и подобию».
(Г. Честертон).
46.«Инфляция – это разорение с кучей денег в кармане».

(М. Фридман).
47.«Спад – это когда ваш сосед теряет работу, кризис, когда работу теряете вы». (Г. Трумэн).
48.«Корпорация – хитроумное изобретение для получения личной прибыли без личной ответственности». (А. Бирс).
49.«Бесплатных завтраков не бывает». (Бартон Крейн).
50. «Равный раздел состояний и земель привел бы к нищете». (П. Буаст).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09 Экономическая теория обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС-5.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС-5.2.1	Способность эффективно применять методы самоорганизации с учетом приоритетных задач.
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС-5.2.2	Способность эффективно применять методы саморазвития с учетом приоритетных задач.
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	ОПК-2.1.1	способен понимать закономерности развития экономической науки
ОПК-2	Способность использовать	ОПК-2.1.2	способен использовать закономерности развития

	закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.		экономической науки
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	ОПК-2.1.3	способен понимать закономерности экономического развития на макро уровне

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту).

Вопросы для подготовки к зачету (первый семестр)

1. Моделирование человека в экономической теории.
2. Понятие труд в рыночном хозяйстве, проблема мотивации труда.
3. Предмет, функции и методы экономической теории.
4. Потребности и интересы. Жизненно-важные экономические интересы. Основные системы ценностных ориентаций общества.
5. Экономические и неэкономические блага. Товар.
6. Экономические ресурсы и их ограниченность. Факторы производства.
7. Производственные возможности и их граница. Альтернативные издержки.
8. Закон возрастающих альтернативных издержек. Закон убывающей отдачи.
9. Теория предельной полезности.
10. Экономическая эффективность. Оптимум Парето и принцип компенсаций.
11. Экономические агенты и их поведение.
12. Экономическая неопределённость и риск. Асимметрия информации.
13. Теория рациональных ожиданий. Теория общественного выбора.
14. Собственность и её формы в условиях рыночной системы.
15. Роль государственной собственности в современной экономике. Причины разгосударствления. Приватизация.
16. Экономический кругооборот. Реальные и денежные потоки.
17. Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономические системы.
18. Современные экономические системы: рыночная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.
19. Рынок и условия его возникновения. Функции рынка.
20. Закон спроса. Факторы изменения спроса. Кривые безразличия. Бюджетные линии. 21. Эффект дохода. Эффект замещения.
22. Закон предложения. Факторы, влияющие на объем предложения.
23. Равновесная цена. Регулирование цен.
24. Эластичность спроса и предложения.
25. Рынки факторов производства: труд, земля, капитал.
26. Сущность фирмы. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
27. Затраты фирмы и издержки производства. Трансакционные, явные и неявные, постоянные и переменные, средние и предельные издержки.
28. Доход и прибыль фирмы. Классификация прибыли. Теории прибыли.

29. Совершенная конкуренция: общая характеристика. Объем выпуска и реализации продукции. Эффективность конкурентных рынков.

30. Монополия: виды и признаки. Предельный и валовой доход монополиста.

31. Монопольная цена и максимизация прибыли. Монопольная власть. Эффективность.

32. Олигополия и её характеристика. Олигопольное поведение. Ценовая война. Сговор и картель.

33. Монополистическая конкуренция и её характеристика. Отрицательные экономические последствия рекламы. Определение цены и объёма производства в условиях монополистической конкуренции.

34. Недостатки рыночной экономики. «Провалы» рынка.

35. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

36. Антиинфляционная политика.

Вопросы для подготовки к зачету (второй семестр)

1. Домашнее хозяйство и семья как субъекты микроэкономики.
2. Принципы рационального поведения потребителя.
3. Виды нефункционального спроса: «эффект сноба», «эффект Веблена», «эффект вагона» и др.
4. Суверенитет потребителя.
5. Количественный (кардиналистический) подход к анализу поведения потребителя.
6. Порядковый (ординалистский) подход к анализу поведения потребителя.
7. Рынок экономических ресурсов: сущность, значение и особенности.
8. Фирма на рынке факторов производства.
9. Изменения в спросе на ресурс и его факторы.
10. Особенности предложения на ресурсном рынке.
11. Рынок земли: особенности ценообразования.
12. Услуги земли как фактора производства. Земельная рента.
13. Виды земельной ренты.
14. Земля как актив. Цена земли.
15. Капитал как экономическая категория. Формы капитала.
16. Капитал и сопряженное производство.
17. Рынок ссудного капитала.
18. Ссудный процент. Дифференциация ставок ссудного процента.
19. Рынок физического капитала.
20. Спрос и предложение на рынке труда.
21. Заработная плата на конкурентном и неконкурентном рынках труда.
22. Роль профсоюзов на рынке труда.
23. Безработица: сущность и измерение.
24. Формы безработицы.
25. Социально-экономические, последствия безработицы.
26. Государственная политика занятости.
27. Различия между макро- и микроэкономикой.
28. Цели и инструменты макроэкономики.
29. Макроэкономические модели — модель круговых потоков.
30. Кругооборот товаров и доходов с участием государства и сектора «внешний (остальной) мир».
31. Общественная структура экономики.
32. Отраслевая структура национальной экономики.
33. Система национальных счетов как теоретическая модель национального воспроизводства.

34. Измерение объема внутреннего производства.
35. Расчет ВВП по потоку расходов.
36. Расчет ВВП по потоку доходов.
37. Другие показатели системы национальных счетов и их взаимосвязь.
38. Измерение уровня цен в экономике. Индексы цен.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.
3. Типы экономических систем. Характеристика «чистой» рыночной и командно-административной экономической систем.
4. Типы экономических систем. Характеристика смешанной и традиционной экономической систем.
5. Национальные модели в рамках смешанной экономической системы (японская, американская, немецкая, шведская, французская).
6. Основные понятия рыночной экономики: экономические субъекты рынка, польза, рациональность, потребности, экономические блага, товар.
7. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.
8. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
9. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
10. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности.
11. Предпочтения потребителя и их свойства: аксиомы порядкового (ординалистского) подхода к анализу полезности.
12. Кривые безразличия и функции полезности для различных типов благ. Предельная норма замещения.
13. Бюджетное ограничение потребителя и его экономический смысл.
14. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.
15. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.
16. Влияние эффекта присоединения к большинству, эффекта сноба и эффекта Веблена на кривую спроса.
17. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.
18. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
19. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.
20. Реакция потребителей на изменение дохода. Кривые Энгеля и кривые «доход-потребление» для различных типов благ.

21. Факторы производства, их сочетание и принцип замещения. Факторный доход. Закон убывающей производительности факторов производства.
22. Изокванты и их свойства. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения факторов производства.
23. Производственная функция, ее виды (линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа).
24. Экономические и бухгалтерские издержки производства, их виды, структура.
25. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.
26. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде.
27. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
28. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции.
29. Кривые спроса и предложения для конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
30. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.
31. Чистая монополия: определение объема выпуска и цены.
32. Монополия и потери общественного благосостояния. Антимонопольное законодательство: основные принципы.
33. Монопсония: понятие, экономическое содержание. Равновесие монопсонии.
34. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.
35. Взаимозависимость ценового поведения олигополистов. Кривая спроса фирмы-олигополиста. Проблема тайного сговора.
36. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика монополистической конкуренции.
37. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.
38. Зависимость ценовой стратегии фирмы от типа конкуренции.
39. Этапы установления цены на товар. Выбор метода ценообразования.
40. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.
41. Единоличные хозяйства, партнерства, корпорации (акционерные общества). Их преимущества и недостатки.
42. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.
43. Внешние эффекты: понятие, причины возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
44. Общественные блага. Эффективное обеспечение общественными благами. Проблема "безбилетника".
45. Проблема справедливого распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца.
46. Критерии оценки общественного благосостояния.
47. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
48. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.
49. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
50. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
51. Номинальный и реальный ВНП. Корреляция ВНП с учетом уровня цен.
52. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.

53. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
54. Кейнсианская теория потребления. Автономные и индуцированные потребительские расходы. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.
55. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
56. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы. Функция инвестиций в простой кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.
57. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
58. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику. Мультипликаторы государственных закупок и трансфертов.
59. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
60. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
61. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
62. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
63. Смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие системы.
64. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
65. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
66. Денежные системы: понятие и типы.
67. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
68. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
69. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
70. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
71. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции.
72. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультипликаторы.
73. Государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
74. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
75. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
76. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
77. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
78. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
79. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.
80. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактовка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.
81. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
82. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.

83. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
84. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теория факторных преимуществ Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. Теория положительного эффекта масштаба.
85. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.
86. Внешнеторговая политика. Протекционизм: понятие, характеристика основных инструментов защиты внутреннего рынка. Положительные и отрицательные стороны протекционизма.
87. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.
88. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.
89. Глобализация мировой экономики: интернационализация производства и капитала.
90. Глобализация мировой экономики: либерализация международных экономических отношений, деятельность международных финансовых институтов.

Примерные темы курсовых работ
по курсу «Экономическая теория»

1. Общественное производство и экономические системы. Основные типы экономических систем.
2. Рыночная экономика. Условия и основные этапы ее развития.
3. Проблемы формирования и развития рыночной экономики в Российской Федерации.
4. Разгосударствление и приватизация: содержание, итоги, современные процессы.
5. Современные теории денег и денежного обращения.
6. Деньги и денежная масса. Проблема регулирования.
7. Монетаризм: теория и политика.
8. Теория спроса и предложения.
9. Конкуренция и монополия. Антимонопольное законодательство.
10. Государство в рыночной экономике.
11. Объективные основы, формы и методы государственного регулирования рыночной экономики.
12. Издержки производства, их виды и пути снижения.
13. Прибыль и факторы ее определяющие. Роль прибыли в развитии экономики.
14. Проблемы конкурентоспособности предприятий.
15. Безработица и ее формы. Социальная защита безработных.
16. Государственная политика занятости в Российской Федерации.
17. Инфляция: причины, формы, последствия.
18. Инфляция и пути ее преодоления.
19. Рыночная инфраструктура и ее функциональное назначение.
20. Товарные биржи. История их возникновения и развития.
21. Особенности развития товарных бирж в России.
22. Товарные биржи и их операции. Роль товарных бирж в рыночной экономике.
23. Фондовые биржи. История их возникновения и развития.
24. Фондовые биржи. Организация их деятельности.
25. Рынок ценных бумаг. Особенности его функционирования.
26. Ценные бумаги и их виды.
27. Особенности и проблемы формирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
28. Кредит и его роль в развитии рыночной экономики.
29. Кредит и кредитные отношения в современной экономике.
30. Коммерческие банки и их операции. Доходы коммерческих банков.

31. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России).
32. Макроэкономические показатели, их особенности и методы расчета.
33. Цели и проблемы макроэкономического анализа.
34. Макроэкономическое равновесие и его проблемы.
35. Совокупный спрос и совокупное предложение. Их взаимодействие и условия равновесия.
36. Цикличность развития рыночной экономики.
37. Экономический рост и его проблемы.
38. Современная концепция устойчивого развития.
39. Государственное регулирование макроэкономики.
40. Единство и различия кейнсианских и монетаристских подходов к регулированию макроэкономики.
41. Современные проблемы экономического роста в Российской Федерации.
42. Инвестиции и их роль в развитии экономики.
43. Современный этап экономической реформы в Российской Федерации. Его цели и проблемы.
44. Роль государства в условиях перехода к рыночной экономике.
45. Теория фиаско (ограниченных возможностей) рынка.
46. Факторы производства и их рынки.
47. Особенности рынка земли в современных условиях.
48. Трансформация рынка труда на современном этапе развития.
49. Роль государства в регулировании доходов.
50. Рынок труда и роль государства в его регулировании.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средств (методы) оценивания**
УК ОС -5.1 Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.	***Деятельностный – качество построения индивидуальной траектории:*** Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет цель	Разработан индивидуальный образовательный маршрут:	Знаниевый тест; Эссе, Доклад,
УК ОС -5.2.1 Способность эффективно применять методы самоорганизации с учетом приоритетных задач.	***Деятельностный – качество использования методов самоорганизации и саморазвития:*** Определяет и применяет	Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации (времени и других	Знаниевый тест; Эссе, Доклад,

	методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.	ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.	
УК ОС -5.2.2 Способность эффективно применять методы саморазвития с учетом приоритетных задач.	***Деятельностный – качество использования методов самоорганизации и саморазвития:*** Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.	Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.	Знаниевый тест; Эссе, Доклад,
ОПК-1.1 способен понимать закономерности развития экономической науки	Демонстрирует знание основных закономерностей экономической науки	Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки	Тестирование, опрос, реферат , эссе
ОПК-1.2 способен использовать закономерности развития экономической науки	Демонстрирует практическое использование закономерностей развития экономической науки	Практическое основных закономерностей экономической науки	Тестирование, опрос, реферат , эссе
ОПК-1.3 способен понимать закономерности экономического развития на макро уровне	Демонстрирует сформированность закономерностей экономического развития на макро уровне	Знание основных закономерностей экономической науки и способность из применения	Тестирование, опрос, реферат , эссе

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Знание основных закономерностей	УК-5.1 на уровне знаний: концепция образования в

	экономической науки и способность из применения Практическое основных закономерностей экономической науки Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Разработан индивидуальный образовательный маршрут:	течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд на уровне умений: использовать открытые обучающие программы УК-5.2.1 на уровне знаний: целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения на уровне умений: проводить самоанализ УК-5.2.2 на уровне знаний: современные методы самоорганизации и саморазвития на уровне умений: преодолевать сопротивление внешней среды ОПК-2.1.1 на уровне знаний: основных закономерностей и методов экономической науки на уровне умений: использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности ОПК-2.1.2 на уровне знаний: применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности на уровне умений: использовать основные методы экономической науки в практической деятельности ОПК-2.1.3 на уровне знаний: экономической специфики решения профессиональных задач на уровне умений: понимать экономическую специфику профессиональной деятельности
«незачтено	Не знание основных закономерностей экономической науки и способность из применения Не применено практическое основных закономерностей экономической науки	

	Не раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Не осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Не осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Не разработан индивидуальный образовательный маршрут:	

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
отлично	Знание основных закономерностей экономической науки и способность из применения Практическое основных закономерностей экономической науки Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов саморазвития (времени и	УК-5.1 на уровне знаний: концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд на уровне умений: использовать открытые обучающие программы УК-5.2.1 на уровне знаний: целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей

	других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Разработан индивидуальный образовательный маршрут:	и их достижения на уровне умений: проводить самоанализ УК-5.2.2 на уровне знаний: современные методы самоорганизации и саморазвития на уровне умений: преодолевать сопротивление внешней среды ОПК-2.1.1 на уровне знаний: основных закономерностей и методов экономической науки на уровне умений: использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности ОПК-2.1.2 на уровне знаний: применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности на уровне умений: использовать основные методы экономической науки в практической деятельности ОПК-2.1.3 на уровне знаний: экономической специфики решения профессиональных задач на уровне умений: понимать экономическую специфику профессиональной деятельности
хорошо	Знание основных закономерностей экономической науки и способность из применениея Практическое основных закономерностей экономической науки Раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Разработан индивидуальный образовательный маршрут:	
удовлетворительно	Знание основных закономерностей экономической науки и способность из применениея Практическое основных закономерностей экономической науки Раскрыта сущность	

	основных закономерностей экономической науки Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Разработан индивидуальный образовательный маршрут:	
неудовлетворительно	Не знание основных закономерностей экономической науки и способность из применениея Не применено практическое основных закономерностей экономической науки Не раскрыта сущность основных закономерностей экономической науки Не осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Не осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Не разработан индивидуальный образовательный маршрут:	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 11-14 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все

иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации,

таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Роль экономической науки в развитии общества.

Философия — основа политической экономии.

Математический анализ — кредо экономике.

Начало начал: Аристотель.

Золотой фетиш и научный анализ: меркантилисты.

Становление классической школы политической экономии: физиократы.

Шотландский мудрец: Адам Смит.

Гений из Сити: Давид Рикардо.

Тема 2. Базовые экономические понятия. Экономический выбор. Экономические системы.

Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.

Россия — ресурсная кладовая мира.

Классификация благ, ресурсов, потребностей.

Модель экономического развития современной России.

Сравнительный анализ западноевропейских и американской экономических моделей.

Тема 3. Рынок: его сущность и функции. Структура и инфраструктура современного рынка.

Модели рынка и их характеристика.

Субъекты рынка и их характеристика.

Отличительные черты современного рынка.

Тема 4. Собственность и предпринимательство в экономике.

Реформирование советской экономической системы в 50-80-е гг. XX в.

Экономическое реформирование России в трудах Д. И. Менделеева

Роль и значение государственной собственности.

Формы и методы разгосударствления и приватизации.

Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.

Тема 5. Государство в современной экономике.

Роль государства в экономической системе кейнсианства: бюджетная и денежная политика.

Тема 6. Теория спроса и предложения.

Практическое значение теории эластичности.

Эластичность спроса и конкуренция производителей.

Рыночное равновесие и равновесие цены как условие рыночного саморегулирования.

Тема 7. Конкуренция и монополия.

Неценовая конкуренция и ее последствия.

Реформирование естественных монополий.

Синдикат — характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.

Тема 8. Предприятие и фирма. Типы предпринимательских фирм.

Границы рыночных отношений (теоремы А. Смита и К. Роуза).

Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.

Сочините экономическое эссе на одну из тем:

«Корпорация - хитроумное изобретение для получения личной прибыли без личной ответственности» (А. Бирс, писатель).

«Деньги для бизнеса - то же, что вода для растений» (Г. Мэнкью).

Тема 9. Экономические издержки.

Различия в трактовке издержек у классиков политэкономии и представителей других экономических школ.

Сочините экономическое эссе на тему: Экономический шпионаж: «за» или «против»?

Тема 10 (1). Экономика домашнего хозяйства. Теория потребительского поведения.

Сочините экономическое эссе на тему:

«Производство "обслуживает" потребление, а потребление "заказывает" производство» (О. Ю. Мамедов).

Тема 11 (2). Рынок производственных ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов.

Рынок экономических ресурсов: сущность, значение и особенности.

Спрос на факторы производства.

Фирма на рынке факторов производства.

Изменения в спросе на ресурс и его факторы.

Особенности предложения на ресурсном рынке.

Тема 12 (3). Рынок земли.

Рынок земли. Цена земли. Рента.

Рынок земли: особенности ценообразования.

Услуги земли как фактора производства. Земельная рента.

Виды земельной ренты.

Земля как актив. Цена земли.

Тема 13 (4). Рынок капитала.

Рынок капитала. Ссудный процент.

Капитал как экономическая категория. Формы капитала.

Капитал и сопряженное производство.

Рынок ссудного капитала.

Ссудный процент. Дифференциация ставок ссудного процента.

Рынок физического капитала.

Тема 14 (5). Рынок труда. Распределение доходов.

Рынок труда и заработная плата.

Спрос и предложение на рынке труда.

Заработная плата на конкурентном и неконкурентном рынках труда.

Роль профсоюзов на рынке труда.

Минимальная заработная плата: аргументы за и против.

Тема 15 (6). Занятость и безработица.

Безработица: сущность и измерение.

Формы безработицы.

Социально-экономические, последствия безработицы. Политика занятости.

Государственная политика занятости.

Тема 16 (7). Макроэкономика: предмет и особенности.

Различия между макро- и микроэкономикой.

Цели и инструменты макроэкономики.

Макроэкономические модели — модель круговых потоков.

Кругооборот товаров и доходов с участием государства и сектора «внешний (остальной) мир».

Общественная структура экономики.

Отраслевая структура национальной экономики.

Тема 17 (8). Макроэкономические показатели.

Переведите по своему выбору либо статью, либо главу (параграф) монографии иностранного автора и дайте свой комментарий.

Тема 18 (9). Экономические циклы.

Закон Сэя: взаимодействие спроса и предложения.

Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.

Роль государства в экономической системе кейнсианства: бюджетная и денежная политика.

Тема 19 (1). Рыночный механизм макроэкономического равновесия

Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.

Теории макроэкономического равновесия: классический и кейнсианский подходы.

Направления и средства государственного регулирования рыночной, командной и переходной экономики.

Тема 20 (2). Деньги. Денежная система.

Деньги в современной рыночной экономике: основные теоретические подходы.

Денежная система.

Ликвидность денег.

Денежные агрегаты.

Тема 21 (3). Инфляция и её виды.

Инфляция: понятие, основные формы и источники.

Особенности и механизмы инфляции спроса.

Особенности и механизмы инфляции предложения.

Модели и механизмы антиинфляционной политики.

Тема 22 (4). Банки. Банковская система.

Общая характеристика центральных банков.

Задачи и функции центральных банков.

Понятие коммерческого банка и его организационное устройство.

Принципы деятельности коммерческих банков.

Функции коммерческих банков.

Операции коммерческих банков.

Особенности деятельности организаций банковского типа.

Банковские услуги.

Проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности банков.

Взаимоотношения коммерческого банка с Центральным банком РФ.

Тема 23 (5). Кредит. Денежно-кредитная политика.

Кредит: понятие, основные принципы кредитования.

Функции кредита.
Кредитная система.
Различие банковских и кредитных операций.
Денежно-кредитная (монетарная) политика.
Инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 24 (6). Налоги. Налоговая система.

Сущность и принципы налогообложения.
Функции налогов.
Виды налогов. Кривая Лаффера.
Система налогов в Российской Федерации.

Тема 25 (7). Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.

Понятие бюджета, его экономическое значение.
Принципы построения бюджетной системы РФ.
Законодательная база и компетенция органов власти.
Система межбюджетных отношений.
Бюджетная классификация.
Общие принципы исполнения бюджета.
Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики.
Государственный долг.

Тема 26 (8). Экономический рост и развитие.

Экономический рост: сущность и необходимость.
Последствия экономического роста.
Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей.
Показатели экономического роста.
Типы и факторы экономического роста.
Экономический рост и проблема устойчивого развития.

Тема 27 (9). Мировая экономика и международные экономические отношения.

Международное разделение труда как основа мировой экономики:

Мировая экономика: сущность, основные этапы формирования и современные тенденции развития.

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.

Мировой рынок и международная торговли, торговая политика.

Мировой рынок и международное движение товаров. Равновесие на мировом рынке.
Принцип сравнительных преимуществ как основа международной торговли.
Развитие современной международной торговли.
Россия на мировом рынке.
Государственная политика в области внешней торговли

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. *Иохин, В. Я.* Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0.

2. *Маховикова, Г. А.* Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02487-6.

Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02642-9.

6.2. Дополнительная литература.

1. *Гребенников, П. И.* Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4.
2. *Гребенников, П. И.* Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00864-7.
3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6.
4. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01115-9.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.

6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.

7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.

8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.

9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.

10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: http://www.cbr.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.forecast.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: http://www.gks.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: http://economicus.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.6. Иные источники.

1. Артамонов В.С., Попов А.И., Иванов С.А. и др. Экономическая теория: Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2010. –528 с.: ил.

2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория.: Учебник - М.: ТК Велби, 2008.

3. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб. : Питер, 2011. –512 с.: ил.

4. Гукасьян. Г.М. Экономическая теория: Учебное пособие. 3-е изд. – СПб. : Питер, 2010. –512 с.: ил.

5. Куликов Л.М. Экономическая теория: Учебник - М.: ТК Велби, 2008.

6. Экономическая теория: основные понятия, тесты и задачи: Учебно-методический комплекс: Учебно-методический комплекс / Под ред. В.И. Кушлина, Г.Ю. Ивлевой - М.: Изд-во РАГС, 2007.

7. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Камаева В.Д. - 10-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008.

8. Макроэкономика. Экспресс-Курс: учебное пособие / А.Е. Киселева. – М.: КНОРУС, 2008.

9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов / Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2008.

10. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория: Учебник - М.: Норма, 2007.

11. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие / кол. авторов; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».