Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного управления
и национальной безопасности
Протокол от «16» мая 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Организационные и экономические методы противодействия коррупции
(*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор-составитель: Харченко Сергей Григорьевич, академик РАЕН, академик АВН, доктор физико-математических наук, профессор

Заведующий кафедрой
государственного управления и национальной безопасности,
д. полит. н., профессор__ _____ / Шевченко А.В/
(наименование кафедры, ученое звание, ученая степень, должность) (подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4

1.1. Дисциплина «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов: 4

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: 6

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО 11

2.1. Объем дисциплины 11

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО 11

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11

3.1. Структура дисциплины (модуля) 11

3.2. Содержание дисциплины (модуля) 12

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации .. 14

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости. 14

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации 22

4.4. Методические материалы 32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 45

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 51

6.3. Нормативные правовые документы 54

6.4. Периодические издания 55

6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины 56

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ 58

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указаниям соответствующего оснащения 58

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины 58

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен–ции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10.1.2	Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.
ПК-12	Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-12.1	Способность выявлять, документировать, преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-15	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-	ПК-15.1	способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.

	криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.2	Способность выявлять и раскрывать преступления в сфере экономики
ПК ОС-52	Способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля	ПК ОС-52.2.2	Способность применять на практике методы выявления и документирования бюджетных и налоговых правонарушений: расчетно-аналитические
ПК ОС-53	Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений в сфере экономики	ПК ОС-53.3	Способность применять практический подход к предупреждению правонарушений в сфере экономики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-10.1.2	**на уровне знаний:** • Международных концепций и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; • Законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ • Форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики; • Сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации • Программного обеспечения, используемого в финансовых расследованиях, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ • Приемов и способов поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" • Основных виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе • Базовых экономических, финансовых принципов, принципов бухгалтерского учета и практики их применения • Выработка гипотезы о модели отмывания преступных доходов • Определение потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ • Косвенные признаки наличия преступления • Принципов налогообложения, основных налогов и сборов и их администрирования • Признаков офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций
		на уровне умений: • Анализировать, структурировать и классифицировать информацию • Выявлять причинно-следственные связи • Объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения • Использовать специализированные программные продукты • Выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения

		конкретных задач • Осуществлять сбор дополнительной информации • Прогнозировать развитие событий, их последствия • Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты • Разграничивать факты и мнения при формулировке выводов
		на уровне навыков: • Определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации • Формирование выборки с использованием программного обеспечения или без него для проведения процедур проверки с целью получения доказательств; • Отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ • Выделения характерных признаков подозрительной деятельности • Систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ • Классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ • Выявление типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ • Составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ • Формирования критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.
	ПК-12.1	**на уровне знаний:** • Основные законодательные и нормативные правовые акты • Законодательство Российской Федерации • Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов
		на уровне умений: • Владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов • Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив • Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля • Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы
		на уровне навыков: • Документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей

		внутреннего аудита или без него • Обеспечение выполнения в организации требований правил внутреннего контроля • Распространение в организации перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму
	ПК-15.1	**На уровне знаний**: Международных концепций и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; Трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства Российской Федерации; Законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ; Технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий; Форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики; Сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации; Программного обеспечения, используемого в финансовых расследованиях, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ; Приемов и способов поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Принципов налогообложения, основных налогов и сборов и их администрирования; Признаков офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций
	ПК ОС-51.2	**на уровне знаний:** • формирования аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств; • профессиональных задач и области профессиональной деятельности; • применения методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; • локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документах организации; • основных понятий профессиональной деятельности • типологии отмывания денег • перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ.

		на уровне умений: • использовать основные методы аудиторской выборки с использованием программного обеспечения; • использовать основные методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; • разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; • понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; • свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом. • осуществлять сбор информации • прогнозировать развитие событий и их последствия
		на уровне навыков: • использования основных методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; • проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; • разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; • выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; • экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач. • подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок
	ПК ОС-52.2.2	**на уровне знаний:** – основных законодательных и нормативных правовых актов; – судебной практики в области экономических и налоговых правонарушений; – методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений.
		на уровне умений: – определять и использовать источники информации, являющиеся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; – проверять качество информации, полученной в результате применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактического контроля; – проверять применение всех установленных процедур в рамках используемых методов; – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений;

		– подготавливать документы по фактам выявленных правонарушений.
		на уровне навыков: – свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; – работы с нормативно-правовыми актами; – использования информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; – применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; – экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.
	ПК ОС-53.3	**на уровне знаний:** - основных методов аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения и использования информации, выявления причинно-следственных связей в профессиональной деятельности; - экономической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности - особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску.
		на уровне умений: - использовать основные методы аудиторской проверки в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; - разграничивать факты и мнения при формулировке выводов.
		на уровне навыков: - использования методов аудиторской проверки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной

		деятельности на основе локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации; - экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач; - подтверждение или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 ЗЕТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 48 часов, в том числе 16 часов - лекционные занятия и 32 часа - практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся составляет - 60 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла подготовки специалистов к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом изучается в 6-м семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний дисциплины «Общая теория национальной безопасности», а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства	10	4		2		4	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Российской							
Тема 2	Этиология, феноменология и типология коррупции.	10	2		2		6	О, Р, Э, П
Тема 3	Методы измерения коррупции.	10	2		2		6	ПО, Р, П
Тема 4	Основы противодействия коррупции в Российской Федерации.	10	2		2		6	О, Т, П, Р
Тема 5	Бюрократия как основа коррупции	10	2		2		6	Р, О
Тема 6	Коррупция как главная угроза инвестиционного климата	10	2		2		6	Р, Э
Тема 7	Основные международные документы по противодействию коррупции.	10	2		2		6	О, П
Тема 8	Изучение практики борьбы с коррупцией на примерах (Case studies).	32			16		16	Д, Т, П
Тема 9	Дискуссия на тему «Основные проявления коррупции и направления противодействия ей» – «круглый стол».	6			2		4	Д, Т
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**108**	**16**		**32**		**60**	0

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), презентация на семинаре (П),

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	**Роль и место противодействия коррупции в политике**	Основные понятия и определения в научной дисциплине и учебном предмете: борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления. Коррупция как социально-экономическое явление. Коррупция как деструктивная

	Правительства Российской	теневая сила общества и государства. Значение коррупции в развитии общества и государства. Коррупция как проблема национальной безопасности. Воздействие коррупции на политику, экономику, культуру и традиции общества и государства. Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской Федерации.
2	**Этиология, феноменология и типология коррупции.**	Причины и условия появления коррупции. Основные виды коррупции. Основные направления проявления и аспекты коррупции. Современные тенденции проявления коррупции. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции.
3	**Методы измерения коррупции.**	Методы измерения коррупции. Прямые оценки коррупции в денежных единицах измерения. Оценки коррупции, основанные на данных микро уровня. Оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции. Концепции, методология и критерии оценки Transparency International. Индекс восприятия коррупции. Барометр Мировой Коррупции Трансперенси Интернэшнл. Доклад о положении дел с коррупцией в мире. Индекс Взяткодателей. Методологии Всемирного экономического форума и Института развития менеджмента.
4	**Основы противодействия коррупции в Российской Федерации.**	Концептуальные основы противодействия коррупции в РФ. Указ Президента РФ «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» от 8 апреля 1997 года N 305. Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 – 2010 годах. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах". Национальный план противодействия коррупции в Российской Федерации. Программа противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Указ Президента Российской Федерации от 01.04.2016 г. № 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 – 2017 гг." Зарубежный опыт борьбы с коррупцией и возможности его использования в России.
5	**Бюрократия как основа коррупции**	Основные причины возникновения бюрократии. Основные теории бюрократии. Теория бюрократии Макса Вебера. Характеристика бюрократии на современном этапе развития. Политическая коррупция. Особенности современной российской бюрократии.
6	**Коррупция как главная угроза инвестиционного климата**	Концепция инвестиционного климата Мирового Банка. Основные элементы структуры инвестиционного климата. Основные риски для инвестиций. Коррупция как показатель инвестиционного климата и странового риска.
7	**Основные международные документы по противодействию коррупции.**	Основные причины появления международных документов по противодействию коррупции. Конвенция ООН против коррупции (2003). Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года). Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.
8	**Изучение практики борьбы с коррупцией на примерах (Case**	Основные проявления коррупции в разных сферах деятельности. Основные методы противодействия коррупции. Основные проявления коррупции в органах исполнительной власти. Факторы коррупциогенности в органах местного самоуправления.

	studies).	Экономические меры противодействия коррупции. Гражданское общество в борьбе с коррупцией. Борьба с коррупцией в органах правопорядка. Борьба с коррупцией в органах здравоохранения. Борьба с коррупцией в системе образования. Борьба с коррупцией в системе госзакупок. Борьба с коррупцией в международной торговле. Борьба с коррупцией в муниципальных органах власти. Борьба с политической коррупцией. Честность, порядочность и неподкупность в бизнесе. Что делать для улучшения инвестиционного климата в Российской Федерации? «Цивилизованный бизнес», основанный на международных и лучших российских стандартах деловой этики. Основные принципы деловой этики в борьбе с коррупцией. Основные репутационные риски в Российской Федерации как показатель коррупции. Как показатель коррупции. Кодекс корпоративного поведения как метод борьбы с коррупцией.
9	**Дискуссия на тему «Основные проявления коррупции и направления противодействия ей» – «круглый стол».**	Основные проявления коррупции в органах государственного и муниципального управления. Основные проблемы борьбы с коррупцией в органах государственного и муниципального управления. Основные направления противодействия коррупции в органах государственного и муниципального управления. Профессиональная честность, этический кодекс поведения, корпоративная этика в бизнесе, репутация как показатель борьбы с коррупцией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: написание рефератов, устные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: письменный опрос, эссе, тестирование, оценка презентаций и участия в диспутах, экзамен

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: написание реферата; самостоятельное изучение разделов курсов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю.

4.2.1. Примерные темы рефератов

Тема 2.

1. Коррупция как социально-экономическое явление.
2. Коррупция как деструктивная теневая сила общества и государства.
3. Значение коррупции в развитии общества и государства.
4. Коррупция как проблема национальной безопасности.
5. Воздействие коррупции на политику, экономику, культуру и традиции общества и государства.
6. Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской Федерации.

Тема 3.

1. Методы измерения коррупции.
2. Прямые оценки коррупции в денежных единицах измерения.
3. Оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.
4. Оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
5. Концепции, методология и критерии оценки коррупции Transparency International.
6. Индекс восприятия коррупции. Барометр Мировой Коррупции Трансперенси Интернэшнл.
7. Доклад о положении дел с коррупцией в мире.
8. Индекс Взяткодателей.
9. Методология оценки коррупции Всемирного экономического форума.
10. Института оценки коррупции развития менеджмента.

Тема 4.

1. Концептуальные основы противодействия коррупции в РФ.
2. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 – 2010 годах.
3. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах".
4. Национальный план противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Программа противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
6. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
7. Указ Президента Российской Федерации от 01.04.2016 г. № 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 – 2017 гг."

8. Основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.

9. Конвенция ООН против коррупции (2003).

10. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).

11. Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.

Тема 5.

1. Основные причины возникновения бюрократии.
2. Теория бюрократии Макса Вебера.
3. Характеристика бюрократии на современном этапе развития.
4. Политическая коррупция.
5. Особенности современной российской бюрократии.

Тема 6.

1. Концепция инвестиционного климата Мирового Банка.
2. Основные элементы структуры инвестиционного климата.
3. Основные риски для инвестиций.
4. Коррупция как показатель инвестиционного климата и странового риска.

Предложенная тематика рефератов не является исчерпывающей или обязательной. Обучаемый может - как взять тему реферата из вышеприведенного перечня, так и избрать собственную тему в пределах изучаемого учебного курса. Прежде, чем приступить непосредственно к написанию реферата по избранной теме, необходимо подобрать соответствующую этой теме реферируемую литературу. Ведь реферат, строго говоря, представляет собой анализ в рамках заданной темы содержания одной или, как правило, нескольких публикаций. Так как объем реферата не должен превышать 20-25 страниц, желательно подвергнуть реферированию не более 3-7 источников (1-2 монографии или 3-5 журнальных или Интернет-статей). Написанию реферата очень помогает составление его четкого плана, в котором обязательно должно быть предусмотрено определение цели реферата во введении и формирование общих выводов по реферату в заключении. При упоминании в реферате цитат, цифрового материала, следует сделать ссылки на их источники (на языке оригинала). При включении в реферат таблиц, рисунков, графиков также следует указывать их источники. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с инструкцией по оформлению письменных работ, подготавливаемой ВУЗом. В конце реферата желательно поместить список использованной литературы.

К теме 2. Темы презентаций

1. Причины и условия появления коррупции.
2. Основные виды коррупции.
3. Основные направления проявления и аспекты коррупции.
4. Современные тенденции проявления коррупции.
5. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции.
6. Этиология коррупции.
7. Формирование представлений о коррупции как о социальном явлении.
8. Основные источники коррупции.

К теме 3. Темы презентаций

1. Методы измерения коррупции.

2. Оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.

3. Оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.

К теме 4. Темы презентаций

1. Законодательные основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
2. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией и возможности его использования в России.
3. Национальном плане противодействия коррупции
4. Основные направления Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Экономические меры противодействия коррупции.

К теме 7. Темы презентаций

1. Коррупция как главная угроза инвестиционному климату.
2. Международные организации, занимающиеся оценкой коррупции.
3. Борьба с коррупцией в международной торговле.
4. Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.

К теме 8. Темы презентаций

1. Основные проявления коррупции в органах исполнительной власти.
2. Факторы коррупциогенности в органах местного самоуправления.

3. Гражданское общество в борьбе с коррупцией.
4. Борьба с коррупцией в органах правопорядка.
5. Борьба с коррупцией в органах здравоохранения.
6. Борьба с коррупцией в системе образования.
7. Борьба с коррупцией в системе госзакупок.
8. Борьба с коррупцией в муниципальных органах власти.
9. Борьба с политической коррупцией.
10. Честность, порядочность и неподкупность в бизнесе.
11. Что делать для улучшения инвестиционного климата в Российской Федерации?
12. «Цивилизованный бизнес», основанный на международных и лучших российских стандартах деловой этики.
13. Основные принципы деловой этики в борьбе с коррупцией.
14. Основные репутационные риски в Российской Федерации. Как показатель коррупции.
15. Кодекс корпоративного поведения как метод борьбы с коррупцией.

4.2.2. Примерный перечень вопросов для опроса

Тема 1: Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления как отрасль знания и учебная дисциплина.
2. Предмет борьбы с коррупцией: содержание, значение, структура, методы исследования, практическая значимость.
3. Государство как главная сила противодействия коррупции.
4. Место и роль борьбы с коррупцией в органах государственного и муниципального управления.
5. Воздействие коррупции на политику, экономику, культуру и традиции общества и государства.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте определение термину «коррупция».
2. Дайте определение термину «взятка».
3. Как коррупция влияет на политику государства.
4. Как коррупция влияет на экономику общества и государства.
5. Как коррупция влияет на культуру и традиции общества и государства.
6. Как государство противодействует коррупции.

7. Как общество может противодействовать коррупции.

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - №№ 3, 4, 7
- Дополнительная - №№ 1, 2, 6, 20, 24, 37, 49, 51, 54, 57, 58, 63, 64, 65, 66, 71, 72, 76

Тема 2. Этиология, феноменология и типология коррупции. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные причины появления коррупции.
2. Основные условия появления коррупции.
3. Основные виды коррупции.
4. Основные направления проявления и аспекты коррупции.
5. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Назовите основные причины появления коррупции.
2. Перечислите основные виды коррупции.
3. Назовите основные направления проявления коррупции.
4. Охарактеризуйте уголовно наказуемые виды коррупции.
5. Охарактеризуйте уголовно ненаказуемые виды коррупции.

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - №№ 1, 2, 3, 4, 6
- Дополнительная - №№ 1, 2, 6, 20, 23, 24, 25, 37, 49, 54, 56, 58, 63, 64, 65, 66, 74, 76, 79, 85, 90.

Тема 3. Методы измерения коррупции.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие оценки степени коррупции.
2. Прямые оценки коррупции.
3. Оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.
4. Оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
5. Концепции, методология и критерии оценки Transparency International.
6. Индекс восприятия коррупции.
7. Барометр мировой коррупции.
8. Индекс взяткодателей.
9. Методологии оценки коррупции Всемирного экономического форума

10. Методологии оценки коррупции Института развития менеджмента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте понятие прямой оценки коррупции.
2. Охарактеризуйте оценку коррупции, основанную на данных микро уровня.
3. Охарактеризуйте оценку коррупции, основанную на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
4. Охарактеризуйте Индекс восприятия коррупции.
5. Охарактеризуйте Барометр мировой коррупции.
6. Охарактеризуйте Индекс взяткодателей.

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - №№ 1, 2, 3, 4, 6
- Дополнительная - №№ 21, 26, 30, 31, 32, 33, 35, 39, 41, 42, 43, 44, 48, 50, 54, 58, 61, 69, 73, 80, 85, 88, 89, 90.

Тема 4. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Программа противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
2. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 г. № 460 «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».
4. Основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
5. Конвенция ООН против коррупции (2003).
6. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).
7. Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Охарактеризуйте Программу противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
2. Охарактеризуйте Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Назовите основные направления национальной стратегии противодействия коррупции на 2010-2011 годы.
4. Охарактеризуйте основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.

5. Охарактеризуйте Конвенцию ООН против коррупции (2003).
6. Охарактеризуйте Конвенцию Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).

Литература используемая при подготовке к занятию:

- Основная - №№ 3, 6, 7, 8.
- Дополнительная - №№ 2, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 25, 28, 37, 45, 46, 51, 55, 56, 57, 64, 65, 66, 74, 75, 79, 81.

Тема 5. Бюрократия как основа коррупции.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные причины возникновения бюрократии.
2. Основные теории бюрократии.
3. Теория бюрократии Макса Вебера.
4. Характеристика бюрократии на современном этапе развития.
5. Особенности современной российской бюрократии.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Охарактеризуйте основные причины возникновения бюрократии.
2. Охарактеризуйте основные положения теории бюрократии Макса Вебера.
3. Охарактеризуйте основные особенности современной российской бюрократии.

Тема 7. Основные международные документы по противодействию коррупции.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
2. Конвенция ООН против коррупции (2003).
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).
4. Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Охарактеризуйте основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
2. Охарактеризуйте основные положения Конвенции ООН против коррупции (2003).
3. Охарактеризуйте основные положения Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен–ции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	ПК-10.1.2	Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.
ПК-12	Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-12.1	Способность выявлять, документировать, преступления и иные правонарушения в сфере экономики Способность выявлять, документировать, преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-15	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий,	ПК-15.1	способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.

	формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.2	Способность выявлять и раскрывать преступления в сфере экономики
ПК ОС-52	Способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля	ПК ОС-52.2.2	Способность применять на практике методы выявления и документирования бюджетных и налоговых правонарушений: расчетно-аналитические
ПК ОС-53	Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений в сфере экономики	ПК ОС-53.3	Способность применять практический подход к предупреждению правонарушений в сфере экономики.

4.3.2. Типовые оценочные средства

<u>Список вопросов для подготовки к экзамену</u>

1. Охарактеризуйте государство как главную силу противодействия коррупции.
2. Охарактеризуйте место и роль борьбы с коррупцией в органах государственного и муниципального управления.
3. Охарактеризуйте воздействие коррупции на политику, экономику, культуру и традиции общества и государства.
4. Охарактеризуйте причины и условия появления коррупции.
5. Охарактеризуйте уголовно ненаказуемые виды коррупции.
6. Охарактеризуйте прямые оценки коррупции в денежных единицах измерения.

7. Охарактеризуйте оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.
8. Охарактеризуйте оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
9. Охарактеризуйте Индекс восприятия коррупции.
10. Охарактеризуйте Барометр мировой коррупции.
11. Охарактеризуйте Индекс взяткодателей.
12. Перечислите основные методы управления социально-политическими рисками: со стороны страны-хозяина и со стороны инвестора.
13. Охарактеризуйте основные типы рисков, угрожающих прямым иностранным инвестициям.
14. Охарактеризуйте роль и место социально-политических рисков в оценке инвестиционного климата страны.
15. Охарактеризуйте основные виды социально-политических рисков, рассматриваемые при оценке инвестиционного климата страны.
16. Охарактеризуйте основные риски для инвестиций.
17. Инвестиционный климат: понятие, характеристика, инвестиционные риски.
18. Охарактеризуйте основные проблемы на пути к улучшению инвестиционного климата.
19. Коррупция: определение, типология.
20. Охарактеризуйте концепцию инвестиционного климата по представлениям Всемирного банка.
21. Перечислите основные факторы, влияющие на инвестиционный климат.
22. Проанализируйте и охарактеризуйте понятие «благоприятный инвестиционный климат».
23. Охарактеризуйте основные риски, вызывающие наибольшую обеспокоенность компаний в отношении инвестиционного климата.
24. Охарактеризуйте инвестиционный климат Российской Федерации.
25. Охарактеризуйте понятие коррупции.
26. Перечислите основные предпосылки возникновения коррупции.
27. Охарактеризуйте коррупцию как главное препятствие развитию бизнеса в стране и главная угроза инвестиционного климата.
28. Охарактеризуйте основные определения бюрократии.
29. Охарактеризуйте основные теории бюрократии.
30. Охарактеризуйте теорию бюрократии Карла Маркса – достоинства и недостатки.
31. Охарактеризуйте теорию бюрократии Макса Вебера.
32. Охарактеризуйте современную теорию бюрократии.
33. Охарактеризуйте бюрократию как основу коррупции.
34. Охарактеризуйте политическую коррупцию.
35. Проанализируйте основные черты бюрократизма в современной России.

36. Проанализируйте специфические российские проблемы бюрократии, порождающие коррупцию.
37. Охарактеризуйте основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
38. Охарактеризуйте Конвенцию ООН против коррупции (2003).
39. Охарактеризуйте Конвенцию Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).
40. Охарактеризуйте Программу противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
41. Охарактеризуйте Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
42. Назовите основные направления национальной стратегии противодействия коррупции на 2010-2011 годы.
43. Охарактеризуйте основные проявления коррупции в разных сферах деятельности.
44. Назовите основные методы противодействия коррупции.
45. Охарактеризуйте проявления коррупции в органах государственного и муниципального управления.
46. Назовите основные проблемы борьбы с коррупцией в органах государственного и муниципального управления.
47. Назовите основные направления противодействия коррупции в органах государственного и муниципального управления.
48. Охарактеризуйте понятие нравственное начало бизнеса.
49. Охарактеризуйте понятия – профессиональная честность, этический кодекс поведения, корпоративная этика в бизнесе, репутация.
50. Государственные приоритеты в обеспечении противодействия коррупции.
51. Что должен знать государственный служащий о противодействии коррупции?

<u>Вопросы комплексного теста, предназначенного для проверки уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине.</u>

1. В чем различия в определении коррупции в российских и западных источниках?

Ответы:

1) нет различий;

2) различия касаются только в используемых словах, но не содержания понятия: и там, и там речь идет о нарушении закона;

3) в российских источниках речь идет о нарушении закона, а в западных источниках - о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов;

4) в российских источниках речь идет о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов, а в западных источниках - о нарушении закона;

5) в российских источниках речь идет только о нарушении закона, а в западных источниках - о нарушении не только закона, а также - о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов.

2. На что и как влияет коррупция?

Ответы:

1) коррупция ускоряет экономический рост, так как облегчает условия существования бизнеса;

2) коррупция помогает решать большинство бытовых проблем, практически не влияя на крупный бизнес;

3) коррупция затрагивает условия существования малого, среднего и крупного бизнеса, практически не влияя на политический процесс;

4) коррупция является крупнейшим препятствием к экономическому и политическому росту и развитию;

5) коррупция практически определяет ход политического процесса, но не затрагивает условия существования малого, среднего и крупного бизнеса.

3. Является ли коррупцией назначение на должность начальника управления на основе того, что кандидатом на должность является выпускник престижного ВУЗа, например, Санкт-Петербургского государственного университета, в котором он учился вместе с начальником департамента?

Ответы:

1) да, это является коррупцией, если это единственное условие;

2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;

3) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность предъявил рекомендацию губернатора, который знает его с детства;

4) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность знаком с руководителем всей организации, так как он является хорошим знакомым его родителей;

5) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность является доктором экономических наук.

4. Каковы должны быть действия руководителя, если он получил информацию о том, что его подчиненный берет взятки?

Ответы:

1) вызвать подчиненного, отобрать взятку и объяснить, что брать взятки аморально;
2) вызвать подчиненного, потребовать часть взятки и объяснить, что надо делиться;
3) собрать коллектив и провести обсуждение того, что брать взятки аморально;
4) обратиться в МВД за помощью в расследовании этого дела и после проведения расследования, если факты подтвердятся, будет возбуждено уголовное дело и суд признает подчиненного виновным в получении взятки, собрать коллектив и провести обсуждение того, что брать взятки преступно и аморально;
5) срочно самому расследовать это дело, и если факты подтвердятся, уволить подчиненного, виновного в получении взятки.

5. Основной функцией бюрократического аппарата является:

Ответы:

1) исполнять требования, предъявляемые свыше, то есть выполнить ряд предписанных формальностей и тем удовлетворить высшее начальство;
2) обеспечить управление общественными процессами на основе специального образования, компетентности, профессионализма и хорошего знания администрирования;
3) обеспечить социальное, финансовое и моральное превосходство всем представителям центральной власти, позволяющее считать их себя лучшими представителями нации;
4) обеспечить уважение к центральной власти, боязнь и даже страх перед любым правительственным органом и безоговорочное подчинение всем решениям правительства;
5) обеспечить равенство всех граждан перед законом, полное доверие граждан к интерпретации законов, правил и инструкций со стороны любых представителей власти и предотвращение любых попыток недовольства принятыми решениями власти.

6. Является ли коррупцией спонсирование кандидата на выборную должность в расчете на будущую поддержку?

Ответы:

1) да, это является коррупцией, если эта процедура не оговорена законом;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если это кандидат на должность президента страны;
4) нет, это не является коррупцией, если это кандидат на должность губернатора;
5) нет, это не является коррупцией, если это кандидат на должность мера Москвы.

7. Является ли коррупцией назначение на руководящую должность на основе того, что кандидат на должность является зятем заместителя председателя правительства?

Ответы:

1) **да, это является коррупцией, если это единственное условие;**
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность предъявил рекомендацию мера Санкт-Петербурга;
4) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность хорошо знаком с председателя правительства;
5) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность является кандидатом юридических наук.

8. Является ли коррупцией выписывание врачом больничного листа больному за плату?

Ответы:

1) **да, это является коррупцией;**
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
5) нет, это не является коррупцией, если больной действительно болен;
6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
7) нет, это не является коррупцией, если врач является главным врачом.

9. Является ли коррупцией оценивание педагогом ответа студента на экзамене или зачете за плату?

Ответы:

1) **да, это является коррупцией;**
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
5) нет, это не является коррупцией, если студент является родственником педагогу;
6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
7) нет, это не является коррупцией, если педагог является профессором.

10. Является ли коррупцией, если сотрудник полиции отпускает преступника с места происшествия за плату?

Ответы:

1) **да, это является коррупцией;**
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;

3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
7) нет, это не является коррупцией, если сотрудник полиции является полковником.

11. Является ли коррупцией, если судья оправдывает преступника за плату?

Ответы:

1) да, это является коррупцией;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
7) нет, это не является коррупцией, если судья является председателем суда.

12. Является ли коррупцией, если депутат лоббирует принятие закона, противоречащего национальным интересам, за плату?

Ответы:

1) да, это является коррупцией;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
7) нет, это не является коррупцией, если депутат является председателем комитета.

13. Является ли коррупцией, если охранник пропускает посетителя в здание без обязательного предъявления пропуска за плату?

Ответы:

1) да, это является коррупцией;
2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;

7) нет, это не является коррупцией, если посетитель является хорошим знакомым охранника.

14. Является ли коррупцией продвижение одного из кандидатов в депутаты за плату?

Ответы:

1) да, это является коррупцией, если это не является официальным взносом в предвыборную компанию депутата;

2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;

3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;

4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;

5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;

6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;

7) нет, это не является коррупцией, если этот кандидат в депутаты Государственной Думы РФ.

15. Является ли коррупцией назначение на руководящую должность в Правительстве Москвы за плату?

Ответы:

1) да, это является коррупцией;

2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;

3) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность знаком с руководителем всей организации, так как он является хорошим знакомым его родителей;

4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;

5) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;

6) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;

7) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки.

<u>Шкала оценивания</u>

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по вопросам утвержденных билетов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-10.1.2 Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.	Обосновано применение методов предупреждения экономических преступлений, в том числе коррупционных проявлений, в зависимости от конкретной ситуации	Демонстрирует знание причин экономической преступности и методов ее предупреждения	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре, экзамен
ПК-12.1 Способность выявлять, документировать, преступления и иные правонарушения в сфере экономики Способность выявлять, документировать, преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Раскрыты виды и сущность документов. Обосновано применение методов выявления экономических преступлений в зависимости от конкретной ситуации	Демонстрирует знание основных способов выявления правонарушений Демонстрирует знание основных документов для ведения дел	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре, экзамен
ПК-15.1 Способность применять в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание основ раскрытия и расследования преступлений в области	Раскрыто знание теоретических основ, методов и приемов раскрытия и	Тестирование, опрос, контрольная работа, реферат

теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	экономики	расследования преступлений в области экономики	
ПК ОС-51.2 Способность выявлять и раскрывать преступления в сфере экономики	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	Ориентируется в основных задачах специальности Формулирует основные способы достижения профессиональных задач	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре, экзамен
ПК ОС-52.2.2 Способность применять на практике методы выявления и документирования бюджетных и налоговых правонарушений: расчетно-аналитические	Демонстрирует знание расчетно-аналитические специфики их применения в деятельности экономических субъектов	Обосновано их применение в зависимости от конкретной ситуации.	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре, экзамен
ПК ОС-53.3 Способность применять практический подход к предупреждению правонарушений в сфере экономики	Обосновано применение методов направленные на предупреждение правонарушений в сфере экономики в зависимости от конкретной ситуации	Демонстрирует умение практического выбора методов направленные на предупреждение правонарушений в сфере экономики в зависимости от конкретной ситуации	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре, экзамен

4.4. Методические материалы

Показатели и критерии оценивания на экзамене по дисциплине

Наименование темы (раздела)	Код компе–тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской.	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	**Инструмент оценивания – устный опрос** В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной	85-100 отличн о

			работы.	
			В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
			В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 – 69 удовлетворительно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	менее 55 неудовлетворительно
Тема 2. Этиология, феноменология и типология коррупции.	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения. Обоснованность выводов. Навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации	**Инструмент оценивания - реферат** В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены	85-100 отлично

			самостоятельные и обоснованные выводы.	
			В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
			В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.	55 - 69 удовлетворительно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	менее 55 неудовлетворительно
Тема 3. Методы измерения коррупции.	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения. Обоснованность выводов. Навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации	**Инструмент оценивания - реферат** В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы.	85-100 отлично
			В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в	70-84 хорошо

			целом логично. Представлены некоторые самостоятельные выводы	
			В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.	55 - 69 удовлетворительно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	менее 55 неудовлетворительно
Тема 4. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации.	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов. Качество визуальной и устной презентации	**Инструмент оценивания - презентация на семинаре** В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
			В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней.	70-84 хорошо
			В презентации представлена неполная и частично неверная	55 - 69 удовлет

			информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов. Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	ворител ьно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	менее 55 неудовл етворит ельно
Тема 5. Бюрократия как основа коррупции	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения. Обоснованность выводов. Навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации	**Инструмент оценивания - реферат** В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы.	85-100 отличн о
			В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
			В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся	55 - 69 удовлет ворител

			демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.	ьно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	менее 55 неудовлетворительно
Тема 6. Коррупция как главная угроза инвестиционного климата	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения. Обоснованность выводов. Навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации	**Инструмент оценивания - реферат** В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы.	85-100 отлично
			В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
			В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.	55 - 69 удовлетворительно

			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	менее 55 неудовлетворительно
Тема 7. Основные международные документы по противодействию коррупции.	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов. Качество визуальной и устной презентации	**Инструмент оценивания - презентация на семинаре** В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
			В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней.	70-84 хорошо
			В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов. Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55 - 69 удовлетворительно
			Отсутствует целостное	менее

			понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	55 неудовлетворительно
Тема 8. Изучение практики борьбы с коррупцией на примерах (Case studies).	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов. Качество визуальной и устной презентации	**Инструмент оценивания - презентация на семинаре** В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
			В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней.	70-84 хорошо
			В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов. Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания	55 - 69 удовлетворительно

			визуальной презентации и умение работать с ней	
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	менее 55 неудовлетворительно
Тема 9. Дискуссия на тему «Основные проявления коррупции и направления противодействия ей» – «круглый стол».	ПК-10.1.2 ПК-12.1, ПК-15.1 ПК ОС-51.2 ПК ОС-52.2.2 ПК ОС-53.3	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	**Инструмент оценивания – диспут** В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
			В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
			В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 – 69 удовлетворительно
			Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место	менее 55 неудов

			неполное понимание сути вопроса.	летвори тельно

Критерии оценивания итогов промежуточной аттестации (зачет) по 100-балльной шкале

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Обучаемый свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины в междисциплинарное пространство. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Обучаемый свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Обучаемый свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Обучаемый ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Обучаемый ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Обучаемый ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Обучаемый владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем

		курса не отличается глубиной. Обучаемый знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Обучаемый знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе раскрыто блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, приведены разнообразные кейсы и ситуации, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен один кейс или ситуация, дана их глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе раскрыто всестороннее понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе раскрыто поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также – при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.

Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное участие и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

Опрос.

Опрос проводится на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;

- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	11
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-11 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1.

6.2. Дополнительная литература

1. *Нисневич, Ю. А.* Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5.
2. *Шашкова, А. В.* Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9966-2.
3. *Румянцева, Е. Е.* Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2.
4. *Амара, М. И.* Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9.

Самостоятельная работа

Тема 1. Законность — базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства.

Законность, ее социальный и юридический смысл. Законность в механизме государственного и муниципального антикоррупционного управления. Правовое государство и государство коррумпированное — понятия несовместимые. . Семинарское занятие. Нормативные правовые акты. .

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1. — С. 17 — 40

Тема 2. Понятие и социально-правовая сущность коррупции.

Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных проявлений. Историко-правовые закономерности коррупции. . Семинарское занятие. Нормативные правовые акты. .

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1. — С. 40 — 63

Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений.

Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений. . Семинарское занятие. Нормативные правовые акты. .

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1. — С. 63 — 93

Тема 4. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений.

Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции. . Семинарское занятие. «круглого стола». Нормативные правовые акты. .

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1. — С. 93 — 114

Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции.

Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России. . Семинарское занятие. Нормативные правовые акты. .

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1. — С. 114 — 137

Тема 6. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику.

Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами. . Семинарское занятие. Нормативные правовые акты. .

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1. — С. 137 — 169

Тема 7. Государственная стратегия противодействия коррупции.

Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации. . Семинарское занятие. Нормативные правовые акты. .

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1. — С. 169 — 195

Тема 8. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.

Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства. Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации. . Семинарские занятия. Темы «круглого стола». Нормативные правовые акты. .

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1. — С. 195 — 230

Тема 9. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.

Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков. . Семинарское занятие. Практическое занятие. Нормативные правовые акты. .

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1. — С. 230 — 249

Тема 10. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий.

Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма. . Семинарское занятие. Практические занятия. Нормативные правовые акты. .

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1. — С. 249 — 281

Тема 11. Методы научного анализа коррупционных отношений.

Социологические методы исследования коррупции. Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами. Коррупция в зеркале российских научно-исследовательских организаций. . Практические занятия. Нормативные правовые акты. .

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00204-1. — С. 281 — 303

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Конвенция ООН против коррупции (2003 г.).
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 г.).
4. Декларация ООН «О борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях» (1996 г.).
5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (2000 г.);
6. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (1999 г.);
7. Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (1999 г.).
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года// Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537. Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2444.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (ред. от 07.02.2011г. № 4-ФЗ).
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008г. № 105-ФЗ).

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 04.10.2010г. № 259-ФЗ).
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ).
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2010г. № 437-ФЗ).
15. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.
16. Концепция национальной безопасности Российской Федерации// Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 2. Ст. 170.
17. Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 – 2010 годах.
18. Указ Президента Российской Федерации «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» от 8 апреля 1997 года N305.
19. Указ Президента Российской Федерации от 23 июля 2003 г. № 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах".
20. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
21. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 г. № 460 «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».
22. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
23. Федеральный Закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
24. Федеральный Закон от 02.03.2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
26. Постановление Правительства РФ № 195 от 05.03.2009 г. «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

6.4. Периодические издания

1. Журнал “Управление риском”
2. Журнал "Risk Analysis", издаваемый в США.

3. Журнал "Risk Decision and Policy", издаваемый в Англии.

6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. http://council.gov.ru – Совет Федерации ФС РФ.
2. http://e-rus.ru – ФЦП «Электронная Россия».
3. http://www.coe.int – Совет Европы.
4. http://www.duma.ru – Государственная Дума ФС РФ.
5. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
6. http://www.genproc.gov.ru Генпрокуратура РФ.
7. http://www.government.gov.ru/ – Правительство Российской Федерации.
8. http://www.kremlin.ru – Президент РФ.
9. http://www.legislature.ru – Фонд развития парламентаризма в России.
10. http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации.
11. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
12. http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
13. www.un.org – Организация Объединенных Наций
14. http:/www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
15. http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации
16. http:/www.mvdinform.ru – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
17. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации http://www.minzdravsoc.ru
18. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru
19. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития http://www.roszdravnadzor.ru
20. Федеральное медико-биологическое агентство http://www.fmbaros.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации http://www.mnr.gov.ru
21. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.meteorf.ru
22. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования http://control.mnr.gov.ru
23. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору http://www.gosnadzor.ru

24. Федеральное агентство водных ресурсов http://voda.mnr.gov.ru
25. Федеральное агентство по недропользованию http://www.rosnedra.com Министерство регионального развития Российской Федерации http://www.minregion.ru Министерство сельского хозяйства Российской Федерации http://www.mcx.ru
26. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
27. Федеральное агентство лесного хозяйства http://www.rosleshoz.gov.ru
28. Министерство транспорта Российской Федерации http://www.mintrans.ru
29. Федеральная аэронавигационная служба Федеральная служба по надзору в сфере транспорта http://www.rostransnadzor.ru
30. Федеральное агентство воздушного транспорта http://www.favt.ru
31. Федеральное агентство морского и речного транспорта http://www.morflot.ru
32. www.gov.ru – Государственные органы власти РФ.
33. http://www.mnr.gov.ru/ – Министерство природных ресурсов и экологии РФ
34. BERI – Business Environment Risk Intelligence. http://www.mctsguide.com/mcts-site-list/business-environment-risk-intelligence/
35. Bertelsmann Transformation. http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xchg/SID-9F487B13-D61832FC/bst_engl/hs.xsl/269.htm
36. Control Risks Group Limited. http://www.crg.com/Default.aspx?page=34
37. Countryrisk. http://www.countryrisk.com/
38. Economist Intelligence Unit. http://www.eiu.com
39. Ernst & Young Global Limited (EYG), http://www.ey.com/
40. Eurobarometer (EB). http://www.gesis.org/en/data_service/eurobarometer/
41. Euromoney Institutional Investor PLC. http://www.euromoney.com/
42. Freedom House. http://freedomhouse.org/
43. IHS Energy Group. http://www.ihs.com/
44. The McGraw-Hill Companies. http://www.mcgraw-hill.com/investor_relations
45. International Institute for Management Development (IMD). http://www.imd.ch/
46. 13.Moody’s Investors Service, Inc. http://www.moodys.com/
47. Political and Economic Risk Consultancy, Ltd.- PERC. http://www.asiarisk.com/percinfo.html
48. The PRS Group, Inc. http://www.prsgroup.com/
49. PricewaterhouseCoopers (PwC). http://www.pwc.com
50. S. J. Rundt & Associates, Inc. http://www.rundtsintelligence.com/
51. Standard & Poor's. http://www2.standardandpoors.com/
52. The Heritage Foundation. http://www.heritage.org/
53. Transparency International. http://www.transparency.org/
54. United Nations Development Programme. http://www.undp.org

55. United Nations Global Compact. http://www.unglobalcompact.org
56. MIGA - Multilateral Investment Guarantee Agency. http://www.miga.org/index_sv.cfm
57. World Economic Forum. http://www.weforum.org/
58. The World Bank Group. http://www.worldbank.org/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указаниям соответствующего оснащения

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры, мел.

7.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

1. Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.
2. Проигрыватель Windows Media с набором кодеков.

Дисциплина «Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления» обеспечена электронным курсом лекций, презентациями лекций и раздаточными материалами, полным комплектом основной рекомендованной литературы и заданиями для самостоятельной работы.