Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономической безопасности
Протокол от «25» мая 2017 г.№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Бюджетная система Российской Федерации
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Экономическая безопасность Сафонова Е.Л.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Экономической безопасности к.э.н., доцент Юшин И.В.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 25
6.1. Основная литература..... 25
6.2. Дополнительная литература..... …….. 25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... 25
6.4. Нормативные правовые документы ……..... 27
6.5. Интернет-ресурсы …….....27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.01 «Бюджетная система Российской Федерации»

1.1. обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.2	Способен собрать экономическую информацию о деятельности хозяйствующего субъекта
ПК ОС-52	способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля	ПК ОС-52.1.1	способность применять на практике методы документирования экономических правонарушений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение финансового анализа, бюджетированием и управлением денежными потоками.	ПК-2.2	на уровне знаний: основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, правила защиты информации, передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.
		на уровне умений: формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, оценивать и анализировать финансовый потенциал, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.
		на уровне навыков: составления прогнозных смет и бюджетов, платежных календари, кассовых планов, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по

		привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.
в области практического применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений	ПК ОС-52.1.1	на уровне знаний: методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений
		на уровне умений: формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений
		на уровне навыков: использования информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений; применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» (Б1.В.01) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 5 на 3-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е. (144а.ч.).

Дисциплина является экономико-управленческой дисциплиной. Ее изучение должно способствовать повышению уровня управленческой подготовки будущих специалистов, выработке самостоятельного экономического мышления, умения грамотно и оперативно принимать управленческие решения. Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 36а.ч., практические занятия – 36а.ч., самостоятельная работа –36 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:
5 семестр – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы бюджетных отношений	13	4		4		5	О
Тема 2	Бюджет и бюджетная политика	17	6		6		5	О, Т
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	14	4		4		6	О, КР
Тема 4	Бюджетный процесс в РФ	18	6		6		6	О, Д
Тема 5	Порядок формирования доходов бюджетов	13	4		4		5	О, Т,З
Тема 6	Особенности формирования расходов бюджетов	13	4		4		5	О, КР
Тема 7	Внебюджетные фонды РФ	14	4		4		6	О
Тема 8	Государственный кредит. Государственный долг	15	4		4		7	О
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**144**	**36**		**36**		**36**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бюджетных отношений

Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

Сущность и функции бюджета. Бюджетная политика РФ

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ

Тема 4. Бюджетный процесс в РФ

Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов

Сущность и виды доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

Сущность расходов бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. Формирование расходов бюджетов

Тема 7. Внебюджетные фонды РФ

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники финансирования системы обязательного социального страхования

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг

Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный долг. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом, его обслуживание.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01«Бюджетная система Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, контрольная работа, тестирование, доклад
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Основы бюджетных отношений

Лекция 1. Понятие и структура финансовой системы РФ (2 часа)

Лекция 2. Содержание и структура государственных финансов (2 часа)

Семинар 1. Государственные доходы и методы их мобилизации (2 часа)

Семинар 2. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение (2 часа)

Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (2 ч.), подготовка к практическим занятиям (3 ч.).

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

Лекция 3. Сущность бюджета(2 часа)

Лекция 4. Функции бюджета(2 часа)

Лекция 5. Бюджетная политика РФ(2 часа)

Семинар 3. Сущность бюджета(2 часа)

Семинар 4. Функции бюджета(2 часа)

Семинар 5. Бюджетная политика РФ(2 часа)

Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (2 ч.), подготовка к практическим занятиям (3 ч.).

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, тестирование

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Лекция 6. Понятие бюджетного устройства (2 часа)

Лекция 7. Бюджетная система(2 часа)

Семинар 6. Структура бюджетной системы РФ (2 часа)

Семинар 7. Принципы бюджетной системы РФ (2 часа)

Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (3 ч.), подготовка к практическим занятиям (3 ч.).

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, контрольная работа

Тема 4. Бюджетный процесс в РФ

Лекция 8, 9. Понятие бюджетного процесса и его этапы (4 часа)

Лекция 10. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия(2 часа)

Семинар 8, 9, 10. Основы составления проектов бюджетов(6 ч.)

Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (3 ч.), подготовка к практическим занятиям (3 ч.).

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, доклад

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов

Лекция 11. Сущность и виды доходов бюджетов (2 часа)

Лекция 12. Доходы федерального бюджета(2 часа)

Семинар 11. Доходы бюджетов субъектов РФ(2 часа)

Семинар 12. Доходы местных бюджетов(2 часа)

Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (2 ч.), подготовка к практическим занятиям (3 ч.).

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, тестирование

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

Лекция 13. Сущность расходов бюджета(2 часа)

Лекция 14. Классификация расходов бюджетов(2 часа)

Семинар 13. Бюджетное финансирование(2 часа)

Семинар 14. Формирование расходов бюджетов(2 часа)

Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (2 ч.), подготовка к практическим занятиям (3 ч.).

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях, контрольная работа

Тема 7. Внебюджетные фонды РФ

Лекция 15. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов(2 часа)

Лекция 16. Система обязательного социального страхования(2 часа)

Семинар 15. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов(2 часа)

Семинар 16. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники финансирования системы обязательного социального страхования(2 часа)

Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (3 ч.), подготовка к практическим занятиям (3ч.).

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг

Лекция 17. Сущность, функции и значение государственного кредита(2 часа)

Лекция 18. Формы государственного кредита. Государственный долг (2 часа)

Семинар 17. Классификация государственных займов (2 часа)

Семинар 18. Управление государственным долгом, его обслуживание (2 часа)

Самостоятельная работа: Подготовка к лекциям (3 ч.), подготовка к практическим занятиям (4 ч.).

Текущий контроль – опросы «у доски» на практических занятиях

Тестовые задания.

1. **Деление государственных доходов на централизованные и децентрализованные**

а) способствует облегчению ведения финансового учета

б) призвано показать соотношение источников удовлетворения общегосударственных и коллективных интересов

в) призвано показать соотношение источников удовлетворения международных и российских интересов

г) способствует выходу на международные рынки

2. **Все источники государственных доходов можно разделить на две группы**

а) заемные и собственные

б)внутренние и внешние

в) рублевые и валютные

г) обеспеченные и необеспеченные

3. **Совокупность всех видов государственных доходов, формируемых разными методами, образует**

а) систему государственных доходов
б) фонд оплаты труда депутатов
в) систему государственных кредитов
г) систему страхования

4. В соответствии с БК РФ бюджет – это

а)форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения внешнеэкономической деятельности
в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения оборонных задач государства
г) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций улучшения медицинского обслуживания населения России

5. Для осуществления функций бюджета государство вырабатывает

а) бюджетный механизм
б) налоговый механизм
в) кредитный механизм
г) валютный механизм

6. Что не входит в бюджетный механизм?

а) бюджетная система страны
б) административные органы
в) правовые основания в виде законов и постановлений высших органов управления страны
г) учетная политики предприятия

7. Что из нижеперечисленного НЕ является звеном бюджетного механизма?

а) механизм мобилизации денежных средств в бюджетную систему страны
б) механизм расходования бюджетных средств
в) механизм финансирования иностранных инвестиций
г) механизм межбюджетного распределения и перераспределения финансовых ресурсов

8. Бюджетное прогнозирование - это обоснованное, опирающееся на реальные расчеты предположение о

а) направлениях развития международного сотрудничества по вопросам совместного финансирования инвестиционных проектов
б) направлениях развития бюджетной политики в вопросах финансирования социальных расходов
в) направлениях развития бюджета, его возможных доходах и расходах, база бюджетного планирования
г) направлениях развития инновационно-ориентированной экономики

9. При нормативно-целевом подходе составления прогнозов бюджетов определяются

а) будущая цель и ориентиры движения к ней по нормативам, исследуются возможные события и меры, которые необходимо предпринять для достижения заданного результата
б) параметры бюджета на ближайшие три года
в) направления финансирования приоритетных отраслей экономики
г) уровень социальных расходов, исследуются возможные события и меры, которые необ-

ходимо предпринять для достижения заданного результата

10. Бюджетная политика государства - это

а) совокупность мероприятий в сфере организации кредитных отношений, осуществляемых с целью обеспечения его денежными средствами для выполнения своих функций

б) совокупность мероприятий в сфере организации налоговых отношений, осуществляемых с целью обеспечения его денежными средствами для выполнения своих функций

в) совокупность мероприятий в сфере организации бюджетных отношений, осуществляемых с целью обеспечения его денежными средствами для выполнения своих функций

г) совокупность мероприятий в сфере организации валютных отношений, осуществляемых с целью обеспечения его денежными средствами для выполнения своих функций

11. Задачи бюджетной политики определяют стратегические направления и ориентиры бюджетной политики

а) верно

б) неверно

12. Эффективность функционирования бюджетной политики в существенной степени зависит от

а) инвестиционного потенциала, характеризующего потенциальную возможность инвестирования финансовых ресурсов в производство

б) бюджетного потенциала, характеризующего потенциальную возможность аккумулирования финансовых ресурсов в бюджет

в) кредитного потенциала, характеризующего потенциальную возможность кредитования различных секторов народного хозяйства

г) валютного потенциала, характеризующего потенциальную возможность аккумулирования валютной выручки в бюджет

13. Организация государственного бюджета и бюджетной системы страны, взаимоотношения между её отдельными звеньями, правовые основы функционирования бюджетов, входящих в бюджетную систему, состав и структура бюджетов, процедурные стороны формирования и использования бюджетных средств составляют

а) бюджетное устройство страны

б) налоговое устройство страны

в) инвестиционное устройство страны

г) кредитное устройство страны

14. Свод бюджетов всех уровней составляет

а) консолидированный бюджет РФ

б) бюджетное планирование РФ

в) бюджетное прогнозирование РФ

г) баланс доходов и расходов

15. Консолидированный бюджет РФ служит для

а) аналитических и статистических целей

б) целей управления военной доктриной страны

в) целей управления внешнеполитической деятельностью

г) налоговых целей

16. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств означает

а) что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств

б) что расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета кроме ряда исключений

в) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета

г) нет верного ответа

17. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов означает

а) что расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета кроме ряда исключений

б) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета

в) что получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся

г) нет верного ответа

18. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств означает

а) что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования

б) что получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся

в) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета

г) нет верного ответа

19. Экономическая сущность бюджетного планирования заключается в

а) централизованном распределении и перераспределении стоимости общественного продукта и национального дохода между звеньями финансовой системы

б) централизованном распределении и перераспределении стоимости общественного продукта и национального дохода между физическими лицами

в) централизованном распределении и перераспределении стоимости общественного продукта и национального дохода между всеми уровнями власти

г) централизованном распределении и перераспределении стоимости общественного продукта и национального дохода между юридическими лицами

20. Государственное бюджетное планирование осуществляется

а) уполномоченными законом органами государственной власти

б) Президентом РФ

в) страховыми компаниями

г) банками

Примерные темы для написания докладов

Понятие бюджетного процесса и его этапы.

Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.

Основы составления проектов бюджетов

Примерные варианты контрольных работ

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

1. Как обеспечивается единство всей бюджетной системы РФ

2. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

1) валовой региональный продукт в

- промышленности – 28 909 млн. р.,
- сельском хозяйстве – 4 618 млн. р.,
- строительстве – 4 772 млн. р.,
- отраслях рыночных услуг – 9 575 млн. р.;

2) среднегодовая численность населения в субъекте РФ – 2 218,6 тыс. чел.;

3) доля налоговых изъятий в

- сельском хозяйстве - 5,6 %,
- строительстве -16,3 %,
- промышленности -26,4 %,
- отраслях рыночных услуг -17,9 %.

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

1. Охарактеризуйте расходы Федерального бюджета РФ

2. Определите расходы бюджета субъекта Российской Федерации по разделу функциональной классификации расходов "Средства массовой информации" при следующих условиях:

1) по подразделу функциональной классификации расходов "Телевидение и радиовещание" расходы составляют 8,7 млн. рублей;

2) из бюджета субъекта Российской Федерации дотируется региональная газета, смета расходов которой составляет 3,5 млн. рублей при рекламных и других внебюджетных доходах 2,4 млн. рублей;

3) по другим расходам подраздела функциональной классификации расходов "Периодическая печать и издательства" расходы составляют 25,1 млн. рублей.

Задачи

. Имеются следующие условные данные, S млрд: объем кредита Центрального (Федерального) банка и кредитных учреждений — 31,5; чистые заграничные требования кредитных учреждений и Центрального (Федерального) банка — 14,5; вклады частных лиц в финансовый сектор в отчетном периоде — 12; остатки вкладов населения в банковских учреждениях на конец отчетного периода — 12; депозиты внутренних органов государственного управления в Центральном (Федеральном) банке — 20,5.

Определите величину изменения денежного агрегата М3.

Решение

Счет изменения наличности денежной массы (М3), $ млрд

Активы Пассивы

I. Объем кредита (ссуды Федерального банка и кредитных учреждений) — 31,5

II. Чистые заграничные требования кредитных учреждений и банка — 14,5

III. Образование денежного капитала — 12,0

IV. Депозиты внутренних органов государственного управления в Федеральном Федеральном банке — 20,5

Итого по активам — 46,0

Сальдо объема денежной массы мз-?

М3 = 46,0 - (12,0 + 20,5) = 13,5 $ млрд.

Примечание, остатки на конкретную дату в счете не учитываются, так как цель его составления — оценить изменение агрегата.

Налоговая база по налогу на прибыль составляет 75000 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет – 2,5%, в бюджет субъекта РФ – 17,5% (из них 15% в областной бюджет). Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 106%, в областной бюджет 103%. Возврат реструктурированной недоимки в областной бюджет 27 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 95 млн. руб. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 1 100 млн. руб.

Определить поступления налога на прибыль в федеральный и областной бюджет.
Решение:

Налоговая база = 75 000 – 1 100 = 73 900 млн. руб.

Налог на прибыль = 73 900 * 20% = 14 780 млн. руб.
Поступления налога на прибыль в федеральный бюджет

Норматив поступления = 73 900 * 2,5% = 1 847,5 млн. руб.

Собираемость налога = 1 847,5 * 1,06 = 1 958,35 млн. руб.

Фактическое поступление = 1 958,35 + 27 – 95 = 1 890,35 млн. руб.

Поступление налога на прибыль областной бюджет

Норматив поступления = 73 900 * 15% = 11 085 млн. руб.

Фактическое поступление = 11 085 * 1,03 = 11 417,55 млн. руб.

2
Налоговая база по налогу на прибыль составляет 400 000 млн. руб. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет – 2,5%, в бюджет субъекта РФ – 17,5% (из них 15% в областной бюджет). Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 106%, в областной бюджет 102%. Возврат реструктурированной недоимки в федеральный бюджет 58 млн. руб., в областной бюджет 19 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет в федеральный бюджет 100 млн. руб. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 12 730 млн. руб.
Определить поступления налога на прибыль в федеральный и областной бюджет.
Решение:
Налоговая база = 400 000 – 12 730 = 387 270 млн. руб.
Налог на прибыль = 387 270 * 20% = 77 454 млн. руб.

1) Поступления налога на прибыль в федеральный бюджет:
Норматив поступления = 387 270 * 2,5% = 9 681,75 млн. руб.
Собираемость налога = 9 681,75 * 1,06 = 10 262,66 млн. руб.
Фактическое поступление = 10 262,66 + 58 – 100 = 10 220,66 млн. руб.
2) Поступление налога на прибыль областной бюджет:
Норматив поступления = 387 270 * 15% = 58 090,5 млн. руб.
Собираемость налога = 58 090,5 * 1,02 = 59 252,31 млн. руб.
Фактическое поступление = 59 252,31 + 19 = 59 271,31 млн. руб.

3
Фонд оплаты труда составил 80 000 млн. руб. Основной доход облагается по ставке 13%. Налоговые вычеты (стандартные, социальные и имущественные) составили 5 000 млн. руб.
НДФЛ, уплачиваемый индивидуальными предпринимателями и нотариусами – 98 млн. руб.
Дивиденды, облагаемые по ставке 9% – 153 млн. руб.
НДФЛ, уплачиваемый физическими лицами (по ставке 30%) – 3,6 млн. руб.
НДФЛ по ставке 35% (выигрыши, призы) – 17 млн. руб.
В областной бюджет поступает 60% НДФЛ, в местный бюджет – 40%.
Определить сумму НДФЛ в областной и местный бюджет.
Решение:
НДФЛвсего = (80 000 – 5 000) * 13% + 98 + 153 + 3,6 + 17 = 10 021,6 млн. руб.
НДФЛ в областной бюджет = 10 021,6 * 60% = 6 012,96 млн. руб.
НДФЛ в местный бюджет = 10 021,6 * 40% = 4 008,64 млн. руб.
Налоговая база по налогу на прибыль составляет 178000 млн. руб. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет – 2,5%, в бюджет субъекта РФ – 17,5%. Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 107%, в бюджет субъекта – 103%. Возврат реструктурированной недоимки в федеральный бюджет 24 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 152 млн. руб. в федеральный бюджет, 36 млн. руб. – в бюджет субъекта. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 21 000 млн. руб.
Определить поступления налога на прибыль в федеральный бюджет и бюджет субъекта РФ.
Решение:
Налоговая база = 178 000 – 21 000 = 157 000 млн. руб.
Налог на прибыль = 157 000 * 20% = 31 400 млн. руб.
Поступления налога на прибыль в *федеральный бюджет:*
Норматив поступления = 157 000 * 2,5% = 3 925 млн. руб.
Собираемость налога = 3 925 * 1,07 = 4 199,75 млн. руб.
Фактическое поступление = 4 199,75 + 24 – 152 = 4 071,75 млн. руб.
Поступления налога на прибыль в *бюджет субъекта РФ:*
Норматив поступления = 157 000 * 17,5% = 2 747 500 млн. руб.
Фактическое поступление = 2 747 500 * 1,03 = 2 829 925 млн. руб.

13
Фонд оплаты труда составил 230 000 млн. руб. Основной доход облагается по ставке 13%. Налоговые вычеты (стандартные, социальные и имущественные) составили 46 млн. руб.
НДФЛ, уплачиваемый ИП и нотариусами – 162 млн. руб.
Дивиденды составили 2 156 млн. руб. (ставка НДФЛ 9%).
Доходы физических лиц – 317 млн. руб. (ставка НДФЛ 30%).
Сумма выигрышей и призов – 154 млн. руб. (ставка НДФЛ 35%).
В областной бюджет поступает 60% НДФЛ, в местный бюджет – 40%.

Определить сумму НДФЛ в областной и местный бюджет.
Решение:
НДФЛвсего = (230 000 – 46 000) * 13% + 162 + 2156 * 9% + 317 * 30% + 154 * 35% = 24 425,04 млн. руб.
НДФЛ в областной бюджет = 24 425,04 * 60% = 14 655,024 млн. руб.
НДФЛ в местный бюджет = 24 425,04 * 40% = 9 770,016 млн. руб.

14
Определить смету ассигнований по расходам школы, если имеются следующие данные.
На начало года в районе было 10 школ, с 1 сентября планируется открыть еще 3 школы. Контингент учащихся на начало года 9 400 человек, на конец года – 11 300 человек. Кубатура здания на начало года 51000, на конец года – 83 200. Средняя зарплата учителей в районе 9 500 руб. Наполняемость классов 25 человек. Нормативами предусмотрено 1,5 должности учителя на 1 класс. Школа функционирует 250 дней в году. Постановлением губернатора предусмотрен бесплатный завтрак в размере 50 руб. на учащегося. Стоимость 1 м2 на коммунальные услуги 100 руб. Школой приобретаются учебники, стоимость 1 комплекта учебников 970 руб. Индекс инфляции по коммунальным услугам составил 11%, на питание – 13%, по приобретению учебников – 12%.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2.2	Способен собрать экономическую информацию о деятельности хозяйствующего субъекта
ПК ОС-52	способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений: информационные, расчетно-аналитические, документальные, фактического контроля	ПК ОС-52.1.1	способность применять на практике методы документирования экономических правонарушений

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен).

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства.
2. Дотации, субвенции и субсидии и как методы выравнивания бюджетной обеспеченности, их содержание и значение.

3. Бюджет государства в условиях рыночной экономики.
4. Государственные и муниципальные заимствования в РФ.
5. Роль бюджета государства в распределении ВВП.
6. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы.
7. Бюджетные права представительных и исполнительных органов.
8. Государственные внебюджетные фонды, их состав и значение.
9. Основы бюджетного устройства Российской Федерации в современных условиях.
10. Порядок расчета расходов на содержание больниц.
11. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика.
12. Участники бюджетного процесса, их характеристика.
13. Сущность финансово-бюджетного федерализма и его развитие в РФ.
14. Сводное финансовое планирование.
15. Принципы бюджетной системы РФ.
16. Межбюджетные отношения в РФ, принципы распределения доходов и расходов между бюджетами.
17. Бюджетный процесс, организация бюджетных процедур.
18. Основные этапы развития бюджетных отношений в России.
19. Расходные обязательства бюджетов разных уровней.
20. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности.
21. Бюджетная классификация, ее значение и содержание.
22. Дефицит бюджета, источники его финансирования.
23. Федеральный бюджет РФ, особенности на текущий год.
24. Финансирования расходов на образование.
25. Роль территориальных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.
26. Методы и формы организации расходов бюджетной системы.
27. Порядок составления проекта федерального бюджета.
28. Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение.
29. Состав, источники финансирования расходов на науку.
30. Состав, источники финансирования расходов на культуру.
31. Состав, источники финансирования расходов на спорт.
32. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
33. Реформирование бюджетного процесса в РФ.
34. Бюджетное планирование, его содержание и значение.
35. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
36. Порядок исполнения федерального бюджета.
37. Доходы и расходы местных бюджетов.
38. Бюджетный профицит и механизм его распределения.
39. Основы планирования доходов бюджетной системы.
40. Государственный и муниципальный долг и его структура.
41. Управление государственным и муниципальным долгом.
42. Расходы бюджетной системы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
43. Расходы бюджетной системы на государственное управление.
44. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления.
45. Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ.
46. Расходы бюджетной системы и их классификация.
47. Бюджетное финансирование отраслей экономики РФ.
48. Доходы бюджетной системы и их классификация.
49. Программно-целевые методы бюджетного планирования.
50. Казначейская система исполнения бюджета.

51. Реформирование бюджетной сферы в РФ.
52. Перспективное финансовое планирование.
53. На каких принципах функционирует государственный кредит?
54. Чем обусловлена объективная необходимость использования государственного кредита на удовлетворение потребностей общества?
55. Чем определяется целесообразность использования государственного кредита для формирования дополнительных финансовых ресурсов государства и покрытия бюджетного дефицита?
56. Назовите функции государственного кредита как экономической категории.
57. Что такое внутренний государственный кредит?
58. Что такое внешний государственный кредит?
59. Что такое капитальный и текущий государственный долг?
60. По каким признакам классифицируются государственные внутренние займы?

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен проводится в устной форме *по вопросам.*

Знания, умения, действия обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средств (методы) оценивания
ПК-2.2 способность собрать экономическую информацию о деятельности хозяйствующего субъекта;	Знает основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, стратегическом планировании, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое законодательство; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	Продемонстрированы навыки сбора и обработки информации Правильно выбрана методика расчета экономического показателя	Тестирование, опрос, контрольная работа, задание,
ПК ОС-52.1.1 способность применять на практике методы	Демонстрирует знание основных методов выявления и документирования	Раскрыто содержание методов выявления и документирования экономических	Опрос, тестирование, решение ситуационных

документирования экономических правонарушений	экономических правонарушений.	правонарушений. Обосновано их применение в зависимости от конкретной ситуации.	задач контрольная работа, доклад,

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых дисциплиной данной.

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Продемонстрированы навыки сбора и обработки информации Правильно выбрана методика расчета экономического показателя Раскрыто содержание методов выявления и документирования экономических правонарушений. Обосновано их применение в зависимости от конкретной ситуации.	ПК-2.2 на уровне знаний: основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, правила защиты информации, передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками. на уровне умений: формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, оценивать и анализировать финансовый потенциал, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. на уровне навыков: составления прогнозных смет и бюджетов, платежных календари, кассовых планов, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта. ПК ОС-52.1.1 на уровне знаний: методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений на уровне умений: формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате применения методов выявления экономических и налоговых правонарушений на уровне навыков: использования информации, являющийся основой для выявления экономических и налоговых правонарушений;
«незачтено	Не продемонстрированы навыки сбора и обработки информации Не правильно выбрана методика расчета экономического показателя Не раскрыто содержание методов выявления и документирования экономических правонарушений. Не обосновано их применение в зависимости от	

	конкретной ситуации.	применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 3 и 16 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Основы бюджетных отношений

Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы, их экономическое и социальное значение

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

Сущность и функции бюджета. Бюджетная политика РФ

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ

Тема 4. Бюджетный процесс в РФ

Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов

Тема 5. Порядок формирования доходов бюджетов

Сущность и виды доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

Сущность расходов бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетное финансирование. Формирование расходов бюджетов

Тема 7. Внебюджетные фонды РФ

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Система обязательного социального страхования. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники финансирования системы обязательного социального страхования

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг

Сущность, функции и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственный долг. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом, его обслуживание.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 1: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897#page/1

2. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 2: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 418 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C#page/1

6.2. Дополнительная литература.

1. Государственные финансы: учеб. пособие под. ред. Н.И. Берзона. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6#page/1

2. Бюджетное право России: учебник / Ю.А. Крохина – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/97B355E4-BC99-4CDC-AD46-25380BF8BEB0#page/1

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Основы бюджетных отношений

1. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 1: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897#page/1

2. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 2: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 418 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C#page/1

3. Государственные финансы: учеб. пособие под. ред. Н.И. Берзона. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6#page/1

4. Бюджетное право России: учебник / Ю.А. Крохина – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/97B355E4-BC99-4CDC-AD46-25380BF8BEB0#page/1

Тема 2. Бюджет и бюджетная политика

1. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 1: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897#page/1

2. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 2: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 418 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C#page/1

3. Государственные финансы: учеб. пособие под. ред. Н.И. Берзона. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6#page/1

4. Бюджетное право России: учебник / Ю.А. Крохина – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/97B355E4-BC99-4CDC-AD46-25380BF8BEB0#page/1

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

1. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 1: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897#page/1

2. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 2: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 418 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C#page/1

3. Государственные финансы: учеб. пособие под. ред. Н.И. Берзона. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6#page/1

4. Бюджетное право России: учебник / Ю.А. Крохина – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/97B355E4-BC99-4CDC-AD46-25380BF8BEB0#page/1

Тема 4. Бюджетный процесс в РФ

1. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 1: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897#page/1

2. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 2: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 418 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C#page/1

3. Государственные финансы: учеб. пособие под. ред. Н.И. Берзона. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6#page/1

4. Бюджетное право России: учебник / Ю.А. Крохина – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/97B355E4-BC99-4CDC-AD46-25380BF8BEB0#page/1

1. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 1: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897#page/1

2. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 2: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 418 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C#page/1

3. Государственные финансы: учеб. пособие под. ред. Н.И. Берзона. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6#page/1

4. Бюджетное право России: учебник / Ю.А. Крохина – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/97B355E4-BC99-4CDC-AD46-25380BF8BEB0#page/1

Тема 6. Особенности формирования расходов бюджетов

1. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 1: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897#page/1

2. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 2: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 418 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C#page/1

3. Государственные финансы: учеб. пособие под. ред. Н.И. Берзона. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6#page/1

4. Бюджетное право России: учебник / Ю.А. Крохина – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/97B355E4-BC99-4CDC-AD46-25380BF8BEB0#page/1

Тема 7. Внебюджетные фонды РФ

1. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 1: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897#page/1

2. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 2: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 418 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C#page/1

3. Государственные финансы: учеб. пособие под. ред. Н.И. Берзона. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6#page/1

4. Бюджетное право России: учебник / Ю.А. Крохина – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/97B355E4-BC99-4CDC-AD46-25380BF8BEB0#page/1

Тема 8. Государственный кредит. Государственный долг

1. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 1: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897#page/1

2. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 2: учебник / Мст.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Криворогов – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 418 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C#page/1

3. Государственные финансы: учеб. пособие под. ред. Н.И. Берзона. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6#page/1

4. Бюджетное право России: учебник / Ю.А. Крохина – 4-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 479 с. Режим доступа:https://www.biblio-online.ru/viewer/97B355E4-BC99-4CDC-AD46-25380BF8BEB0#page/1

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс РФ

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
2. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
3. Федеральное казначейство www.roskazna.ru
4. Счетная палата audit.gov.ru
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».