Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
экономической безопасности
Протокол от «25» мая 2017 г.№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30.03 Территориальная организация населения

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Экономист

Очная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Заведующий кафедрой экономической безопасности к.э.н., доцент Юшин И.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Экономической безопасности к.э.н., доцент Юшин И.В.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….……12
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……45
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..55
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..74
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……78

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.30.03 Территориальная организация населения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4.3	Способен использовать закономерности экономико-правовой науки.
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1.3	способен понимать закономерности экономического развития на макро уровне

- **1.2** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение финансового анализа, бюджетированием и управлением денежными потоками.	ОПК ОС-4.3	на уровне знаний: - основных закономерностей и методов экономико-правовой науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономико-юридической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности.
в области практического применения методов выявления и документирования экономических и налоговых правонарушений	ОПК-2.1.3	на уровне знаний: - основных закономерностей и методов экономической науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности.

		на уровне умений: - использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономической науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Территориальная организация населения» (ТОН) относится к модулю специальной подготовки. Наряду с освоением особых его разделов, активно используются знания гуманитарного цикла, прежде всего философии, истории, экономической теории, менеджмента и других.

Усвоение учебных материалов ТОН базируется на рассмотрении теоретических вопросов государственного регулирования экономики, учений об устойчивости и устойчивом развитии, кризисах, угрозах и т.п., а также практики пространственной социально-экономической организации в контексте долговременных интересов национальной безопасности и особенностей их реализации в условиях современного кризиса. Поэтому актуализация занятий по дисциплине нацелена на расширение связей обучения студентов с жизнью.

Общая трудоемкость 2 зачетных единицы, 72 ак.ч., изучается в третьем семестре очной формы обучения. Лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 18 а.ч. Форма промежуточной аттестации- зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Цели, задачи и организация занятий по дисциплине.	8	2		4		2	О,Т,КР,Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Научные категории территориальной организации населения	8	2		4		2	О,Т,КР,Д
Тема 3	Территориальная организация населения: понятийный аппарат	8	2		4		2	О,Т,КР,Д
Тема 4	Территориальная организация населения как сфера исследований, область практики и учебная дисциплина.	12	4		6		2	О,Т,КР,Д
Тема 5	Стратегии устойчивого социально-экономического развития регионов и городов.	8	2		4		2	О,Т,КР,Д
Тема 6	Планы и программы территориальной организации населения	12	2		6		4	О,Т,КР,Д
Тема 7	Инновационная модернизация городов и районов: проблемы и решения.	8	2		4		2	О,Т,КР,Д
Тема 8	Урбанизация: сущность, закономерности и особенности в России	8	2		4		2	О,Т,КР,Д
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**18**		**36**		**18**	

Содержание тем дисциплины

Тема 1.Цели, задачи и организация занятий по дисциплине.

Презентация

На презентации учебной дисциплины рассматриваются: общая ее характеристика, методологии и методики аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Особо подчеркивается возрастающая актуальность предстоящих занятий, обусловленная многочисленными коллизиями и нарастающими противоречиями.

Вызовами для современной территориальной организации населения развитых стран все более становятся:

- перманентные экономические и финансовые кризисы;
- обострение этнокультурных и межконфессиональных противоречий;
- новая волна научно-технических новаций, которые объективно вызывают изменения пространственных конфигураций размещения производительных сил, инфраструктуры, расселения населения, миграционных потоков и др.;
- усиливающаяся потребность в радикальных изменениях механизмов менеджмента и практики пространственной социально-экономической организации и т.п..

Отмечается, что в целом проблемы ТОН у широких слоев населения, общественности и рядовых работников органов власти и управления не «на слуху».

Современными знаниями и навыками обладает сравнительно узкий круг специалистов, непосредственно участвующих в организации жизнедеятельности населения страны, субъектов Российской Федерации, городов и других мест проживания людей.

Тем не менее, учебная работа позволяет инициировать всеобуч по данной проблематике и в последующем оказать помощь в решении практических организационно-управленческих задач по обеспечению достойных условий жизни населения городов и районов, в том числе и с участием и помощью каждого россиянина.

Познание разносторонней эмпирики имеет своими источниками сведения о социальных, хозяйственных и организационных процессах в мире, стране, конкретных типах регионов, городах и других видах поселений.

Достижение конечных целей профессиональной подготовки студентов по специальности, специализации и квалификации осуществляется посредством активного привлечения их внимания и усилий в проводимые аудиторные и самостоятельные занятия, решение теоретических и практических задач, поиску и обработке соответствующих материалов и т.п..

К хрестоматийным базовым и общедоступным учебным материалам студенты обращаются при самостоятельной работе, что особо контролируется преподавателем.

Включение дисциплины в модуль специальной подготовки обусловливает необходимость решения неординарных задач, в том числе:

- формирования современных научных представлений о процессах в сфере ТОН, обоснования способов их наилучшего применения в целях повышения социально-экономической и общественно-политической безопасности страны, ее регионов и городов;
- развития критического взгляда на теорию и практику территориальной организации населения с позиций учений о социально-экономическом развитии, теории безопасности, устойчивости и устойчивом развитии в средне- и долгосрочной перспективе;
- расширения научных представлений о социально-экономических факторах (источниках), условиях и индикаторах национальной безопасности в связи с преобразованиями в ТОН страны, регионах, городах и районах;
- обретения навыков оценки долгосрочных последствий (прогнозирования) современных тенденций в пространственной организации населения России;
- развитие опыта самостоятельной работы с документами, научной литературой и учебными материалами;
- приобщения к культуре учебно-научных дискуссий, аргументации выводов и критических замечаний, разработки организационно-экономических предложений по предупреждению негативных явлений в территориальной организации населения;
- нацеленности на опережающее развитие «пространственного управленческого мышления», в том числе посредством использования продвинутых приемов на аудиторных и самостоятельных занятиях.

Тема 2.

Предмет территориальной организации населения

Основное внимание на лекции-консультации уделяется методологии, принципам и алгоритму познания. Подчеркивается, что выработка новых и уточнение имеющихся научных представлений о предметах рассмотрения является первоначальным этапом учебной или исследовательской работы.

Отмечается, что это особый период напряженной работы мысли, немалых творческих усилий, философского осмысления явлений и процессов в природе, обществе и мышлением. В конечном счете, это позволяет в известной степени ограничить круг рассматриваемых вопросов и способствует экономии времени, в том числе учебного.

Корректное обоснование любого предмета изучения предполагает следование определенному алгоритму:

- установление или подтверждение факта объективного существования исследуемого (изучаемого) явления или группы однородных общественных процессов, наблюдаемых непосредственно или опосредованно;
- аргументации теоретической и практической необходимости в изучении (исследовании);
- выдвижения гипотез, обоснования концепций, умозаключений и т.п., минимально необходимых для выполнения дальнейших шагов в исследованиях: описания, объяснения и предсказания;
- отбору и систематизации понятийного аппарата, который может быть использован на первоначальном этапе изучения, а в последующем развит и обогащен;
- уточнению имеющихся и разработка новых приемов анализа, адекватных специфике предмета изучения.

Общенаучное содержание ТОН характеризуется синтезом выводов и положений экономической теории, экономической географии, региональной экономики, географии народонаселения, теории систем, учений о рисках и угрозах, безопасности, устойчивости и устойчивом развитии, организации и управления и др.

Усиление специализации дисциплины базируется на знаниях закономерностей, тенденций и пространственных особенностях воспроизводства населения, причинах и векторах миграции, факторах и формах «приживаемости» переселенцев, характере влияния профиля (специализации) экономики на локальные процессы территориальной организации населения, о предельных нагрузках на ареалы хозяйственной деятельности, формах поселений, их эволюции и др.

Таким образом, содержание предмета дисциплины формируется в процессе творческой переработки соответствующих разделов геополитики, пространственной экономики, экономической географии и др., что определяет ее междисциплинарный характер и необходимость развития системного мышления.

Освоение проблематики дисциплины с позиций системного подхода подчеркивается также тем, что практика ТОН имеет иерархический характер, развитые социальные, правовые, и экономические отношения по вертикали и горизонтали общественной организации.

Общая направленность изучения и структура предмета ТОН в академии определяются:

- во-первых, миссией РАНХ и ГС, факультета национальной безопасности, специальностью 080101.65 и специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- во-вторых, необходимостью осуществления комплекса антикризисных мер в стране, ее регионах, а также городах и районах;
- в-третьих, установленными ФГОС-3 профессиональными компетенциями, служащими ориентирами для всех видов учебной работы по данной дисциплине.

Качественно новые методологические, методические и организационные задачи встают в связи с принятием Федерального закона «О стратегическом планировании в

Российской Федерации», а также обоснованием приоритетов национальной безопасности страны в контексте проводимых антироссийских санкций.

По мере накопления эмпирических данных, эти материалы будут соответствующим образом влиять на содержание предмета и методику его изучения.

Тема 3

Научные категории территориальной организации населения

Семинар предусматривает уточнения понятий, определений и терминов, имеющих ключевое значение для усвоения общенаучной проблематики дисциплины, а также формирования профессиональных компетенций в области анализа, диагностирования, прогнозирования организационных, финансовых и других отношений в территориальных структурах жизнедеятельности.

Методологией семинара подчеркивается необходимость преодоления «расхлябанности» (Глазычев В.Л.) в использовании терминов в науке и образовании. В качестве примера приводится предпринятая студентами попытка объяснить функционирование института местного самоуправления тем, что в стране в 2003 году был принят соответствующий федеральный закон.

Учебные задачи выполняются посредством:

-раскрытия студентами содержания, предназначения общего и особенного: категорий, понятий, определений, терминов, сфер и специфики их применения в дисциплинах гуманитарного цикла;

-выделения комплекса минимально необходимых понятий, определений и терминов для целей использования в дисциплине «Территориальная организация населения»;

-их обоснования и ранжирования по значимости, исходя из целей и задач дисциплины, а также формул профессиональных компетенций.

Тема 4.

ТОН: понятийный аппарат

Практикум проводится в учебных группах (2-3 человека), по письменным заданиям преподавателя. Студентам персонально предлагается обосновать понимание 3-4 категорий и понятий, используемых в учебной дисциплине и обсудить свои выводы и заключения с коллегами учебной группы в целом.

Основное внимание уделяется базовым категориям и определениям, используемым в общенаучной и профессиональной подготовке, и особенно в учебной дисциплине, в том числе: территория, пространство, население, пространственная организация общества, а также вводимые в оборот в связи международными санкциями и принятием Правительством Российской Федерации антикризисного плана.

В период самостоятельной подготовки к занятию их участники изучают предпосылки формирования и предназначение категорий, понятий и определений, их общее и особенное, причины и направленность возможных изменений и т.п.

Особых интеллектуальных усилий студентов требует интерпретация нового понятия - «социальная стабильность», раскрытие существа категорий «угрозы», «безопасность», «устойчивость» и ряд других.

Соответствующее внимание уделяется также научным школам и ведущим ученым, внесшим наибольший вклад в развитие понятийного аппарата фундаментальных и прикладных наук.

Если общенаучная подготовка студентов окажется достаточно высокой, то в качестве домашнего задания и контроля им предлагается написать соответствующие глоссарии, на основе выполненных на практическом занятии разработок

Тема 5.

ТОН: исторический опыт и уроки России

На лекции **п**редусматривается дискуссия по широкому кругу научных и практических проблем. Особое внимание уделяется:

- общим закономерностям территориальной организации населения и особенностям российской практики;
- историческим этапам становления и развития пространства жизнедеятельности населения России;
- практическим урокам ТОН для власти, населения, бизнеса и науки.

Для обсуждения выносятся следующие исторические уроки ТОН.

Урок первый. История государств, регионов, городов и агломераций свидетельствует, что им присущи признаки циклического развития, фазы возникновения, развития и распада, а также возникновения на их основе качественно иных территориальных социально-экономических и этнокультурных образований.

Урок второй. У каждой из пространственных форм жизнедеятельности существуют резервы для продления их жизненного цикла: их необходимо реализовать посредством эффективной организации, и управления.

Урок третий. Системная модернизация территориальной организации населения является одной из главных задач государства. Она заключается в осуществлении необходимых изменений пространственной архитектоники регионов, городов, поселков и сел, а также систематическое улучшение пространства жизнедеятельности населения, в том числе с учетом интересов будущих поколений.

Урок четвертый. Территориальная социально-экономическая организация осуществляется с учетом внутренних и внешних факторов и условий страны, регионов и городов. Необходимость в крупных изменениях обычно возникает через 70-80 лет, особенно остро проявляется на рубежах веков и при смене фаз развития цивилизации.

Урок пятый. Территориальная организация населения осуществляется на основе научных знаний, с участием квалифицированных специалистов и дальновидных политических деятелей.

Урок шестой. Долговременные цели и механизмы ТОН являются ядром пространственной (региональной) политики государства, определяют характер его административно-территориальных структур, приоритеты в размещении отраслей экономики и социальной сферы.

Участникам дискуссии предлагается обосновать модель знаний и навыков, которыми должны обладать специалисты ТОН в современных условиях.

Тема 6.

ТОН как сфера исследований, область практики и учебная дисциплина.

Групповое собеседование

Занятие предусматривает обобщение и систематизацию знаний современных проблем и решений в области ТОН.

Проводится с использованием положений Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации», а также данных об антикризисных мерах, проводимых в стране в целом, в ее регионах и городах.

Для обсуждения в группах студентов по 2-3 человека ставятся следующие вопросы:

- по каким причинам необходима территориальная организация населения?
- какие факторы и ресурсы позволяют ее осуществлять?
- каковы закономерности воспроизводства ее проблем и методы их преодоления?

В процессе занятия преподаватель неоднократно беседует с группами студентов, добиваясь «включения» в работу каждого из них и достижения поставленных целей.

По завершению подготовки развернутых ответов (4-6) следуют сообщения студентов и коллективное обсуждение сделанных ими выводов и предложений.

Тема 7.

ТОН РФ: теория и антикризисная практика

Целью тренинга является рассмотрение основных положений теории, а также экономической и управленческой практики применительно к системам территориальной организации населения в условиях нарастающей неопределенности, а также угроз и кризисов.

В широком смысле слова риски характеризуются как состояние опасности, вызывающее у людей естественное стремление избежать возможных потерь, а в узком значении – виды деятельности в целях перехода от состояния от неопределенности к состоянию

определенности, возможности выбора, оценки вероятности достижения желаемых результатов, возможных неудач и отклонений, отдаленных последствий и т.п.

Подчеркивается, что оценки и измерения степени рисков осуществляются на основе теории вероятности и других научных дисциплин. При этом сам термин «риск» приобрел характер понятия общенаучного, статус наиболее употребляемого, что инициировало формирование нового научного направления – «рискологии».

К настоящему времени сформировалось большое количество концепций риска, отражающих разнообразие проблемных ситуаций, форм их проявления, методов оценки, приемов прямого управления, опосредованного регулирования и т.п.

В целом это отражает изменения природной и материальной среды и жизнедеятельности, а также структур современного общества. В дальнейшем следует ожидать, что проблемы рисков будут нарастать и потребуются качественно новых приемов их предупреждения и разрешения.

Во второй части занятия студентами раскрываются особенности рисков в территориальной организации населения, в том числе:

- рисков, обусловленных возрастающей неравномерностью экономического и социального развития регионов и городов страны, не снижающейся дифференциацией доходов различных групп населения, сохраняющейся высокой и социально опасной неустойчивостью структуры общества и т.п.;

- угроз утраты населения, в том числе критически важными регионами и городами, вследствие массовой миграции, негативных демографических процессов, нарастанием безработицы, нарушений воспроизводственных пропорций в развитии хозяйства и социальной сферы регионов и городов и т.п.;

- отсутствия адекватных принятым антикризисным решениям организационных действий, гарантирующих необходимые конечные результаты;

- инвестиционных рисков в регионах и городах, возникающих в результате ошибок и просчетов ресурсов развития, рынков сбыта продукции, предоставления услуг и др.;

- экологических рисков, связанных с увеличением объемов производства в городах, ростом численности населения и т.п.

  Оценкам рисков современной модели территориальной организации населения, порожденным кризисом, а также обоснованию мер по их минимизации, на лекции посвящается основное ее время.

  Занятие проводится с использованием следующих источников:

- «Плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году». (Утверждены Правительством РФ 27 января 2015 года, №98-р.);

- Аналитических материалов, обобщающих опыт и проблемы страны, регионов и городов по решению данного класса финансовых и организационных задач.

В проблемном ключе также рассматриваются вопросы:

- об угрозах социальной стабильности в регионах и городах, где сокращается население;

- о перспективах поддержания устойчивости практики трансфертов дотационным регионам и кризисным городам;
- о мерах по минимизации угроз социальных катастроф в городах, где в условиях кризиса могут прекратить работу градообразующие предприятия;
- устойчивого обеспечения населения питьевой водой;
- о регулировании оттока населения и рабочей силы из регионов и городов Сибири, Севера и Дальнего Востока;
- о судьбе концепций комплексного социально-экономического развития Республик в составе РФ, областей, краев и автономных образований;
- о перспективах функционирования и условиях развития промышленных городов, созданных в период индустриализации в СССР;
- о процедурах контроля, оценках действенности организационных и финансово-хозяйственных структур и оптимизации их взаимодействия при решении антикризисных задач.

Тема 8

Стратегии устойчивого социально-экономического развития регионов и городов.

На лекции рассматриваются: сущность, формы и предпосылки возрастания актуальности проблем устойчивости и устойчивого развития.

Приводятся дополнительные аргументы в пользу правомерности принятых научным сообществом и практиками формулировок, согласно которым:

- концепция-это система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики государства, важнейших направлениях и средствах реализации указанных целей;
- стратегия - это документ, в котором определяются приоритеты, цели и задачи развития, направленные на поддержание устойчивости управляемой системы (в том числе расселения и т. п.).

Концепция устойчивости как ядро нарождающегося глобального мировоззрения и практики формирования новой модели общества и норм жизнедеятельности.

Оптимизация экологической, энергетической, биологической систем жизнеобеспечения и ситуации в общественных сферах – экономике, политике, социальных отношениях, как основное условие устойчивого и безопасного развития.

Обоснование концепций и стратегий устойчивого развития как начало перехода от фрагментарной «экологизации» научных знаний к широкой практике, а также свидетельство необратимости развития системных методов анализа, организации и управления.

Научное обоснование триединой формулы устойчивости и устойчивого развития; экономическая, социальная и экологическая ее составляющие.

Дискуссии о необходимости, возможности и целесообразности разработки долгосрочных стратегий и концепций социально - экономического развития, их целях, задачах, приоритетах, а также временных «горизонтах» и ограничениях.

Ориентиры, алгоритм и нормы для стратегий устойчивого социально-экономического развития регионов и городов, содержащиеся в:

-Конституции Российской Федерации;

-Федеральном Законе "О стратегическом планировании в Российской Федерации" N 172-ФЗ от 28 июня 2014 г;

-Указе Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;

-Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г.№1662-Р.)

Вызовы и угрозы в сфере пространственного развития России, цели, приоритеты и инструменты государственной региональной политики.

Схемы территориального планирования Российской Федерации как механизм обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации.

Стратегии социально-экономического развития макрорегионов, субъектов Российской Федерации, отраслей и агропромышленных агломераций.

Тема 9.

ТОН как фактор национальной безопасности

Лекция-консультация В.А.

Основная направленность занятия заключается в раскрытии характера ТОН во взаимосвязи с мерами, гарантирующие безопасность территориальной организации населения страны.

Методология и методика рассмотрения учебных вопросов включают следующие положения**:**

1. Население и его рациональное расселение по территории страны, городам, агломерациям, селам и поселкам являются статусными признаками государственности, основным ресурсом и гарантом ее устойчивого функционирования и развития.

2. Научные знания раскрывают закономерности и тенденции в пространственном распределении населения, его воспроизводстве, характеризуют уровень, качество, стиль и образ жизни, направленность формирования трудовых ресурсов, векторы, виды и причины миграции и т.п.

3. Качественные и количественные изменения в структуре населения следует рассматривать в качестве критериев эффективности власти, качества организационной практики и активности граждан.
4. Национальная безопасность является понятием интегральным, характеризует, в частности, степень защищенности конституционных прав, свобод, достойного качества и уровня жизни граждан, а также территориальную целостность страны, динамичное суверенное ее развитие.
5. Территориальная организация населения включает меры, проводимые Федеральным центром, органами региональной и местной власти, бизнесом, а также населением.

Конструктивная деятельность расценивается как развивающая ТОН страны; крупные просчеты и ошибки во многих случаях угрожают национальной безопасности.

В системе факторов ТОН, оказывающих наибольшее влияние на безопасность страны, на занятии выделяются следующие:

Во-первых, численность и динамика населения, плотность заселения ареалов жизни и хозяйственной деятельности. В качестве базовой принята формула: «есть население - есть страна»

Динамика численности россиян за последние триста лет в целом подтверждает «закон Мальтуса», т.е. увеличение населения страны в 2,5-3 раза каждые сто лет.

Однако за последние десятилетия в России на три смерти приходится только два рождения. К 2060 году численность россиян может составить около 100 миллионов человек, а к 2100 — 74 миллионов.

В связи с этим особое внимание уделяется сделанному специалистами выводу, что если в стране общее сокращение численности населения и сокращение плотности заселения составят в три раза меньше среднемировых, то это создает опасность ослабления политического, экономического и военного ее влияния, усиливает притязания на ее территорию со стороны других государств.

С этих же позиций рассматривается относительное уменьшение численности молодежи, вступающей в трудоспособный возраст, сокращение доли детей и подростков, нарастающий дефицит рабочей силы и др.

Все это предопределяет необходимость жесткой и долговременной демографической политики с учетом особенностей регионов и форм поселений.

Во-вторых, значительные различия в уровнях развития регионов, городов и других поселений, а также между социальными слоями российского общества, что представляет потенциальную угрозу целостности страны.

Одним из исчисляемых статистических показателей межрегиональной социальной дифференциации является «децильный коэффициент» - отношение совокупных доходов десяти процентов наиболее обеспеченного населения к совокупным доходам десяти процентов самых малообеспеченных.

Мировая практика свидетельствует, что превышение децилем уровня 10 нередко является источником социальной, политической и экономической нестабильности.

В России среднее превышение данного показателя, согласно оценкам, составляет 15 до 17 , в некоторых субъектах Федерации и крупнейших городах оно достигло 30, а с учетом "теневой" экономической деятельности оценивается в 50 и более раз.

Запредельная дифференциация уровней регионального развития сопряжена с низким общим уровнем достатка основной массы населения и чрезмерными различиями между слоями общества.

За чертой бедности находится 12,6 процента населения, или 17,8 миллиона россиян, причем самые бедные в стране - семьи с детьми. Лишь четвертая часть россиян потребляет на уровне европейцев, для большей части наших соотечественников характерно недопотребление, которое по отдельным группам продовольствия достигает тридцати процентов.

Механизм сохранения и усиления социально-экономической безопасности включает множество институтов, мероприятий, осуществляемых федеральным центром, регионами, органами муниципальной власти, структурами бизнеса и др.

Механизм включает:

- положения Конституции Российской Федерации, органы и процедуры контроля, анализа и оценки ее соблюдения;
- систему вертикально соподчиненных и взаимодействующих органов, учреждений и структур, осуществляющих: стратегическое планирование в РФ, регионах и структурах МСУ; разработку и реализацию федеральных, отраслевых, региональных и муниципальных программ, отраслевых стратегий, проектов и планов бизнес – структурами и т.п. документов, предусматривающих мероприятия по комплексному развитию территорий России;
- деятельность политических партий, общественных организаций и СМИ;
- функционирование научных и учебных учреждений, осуществляющие фундаментальные и прикладные исследования и подготовку соответствующих специалистов.

Эволюция механизмов ТОН обусловлена: опытом и уроками цивилизации, спецификой пространства жизнедеятельности и исторической обстановки, национальными особенностями и традициями в стране, характером решаемых проблем и соответствующих приоритетов.

В 2015 году Министерство экономического развития, определило почти двести предприятий юрисдикции РФ, которые выполняют не только производственные функции в промышленности, строительстве, транспорте и связи, но и являются системообразующими в территориальной организации населения.

На них, в частности, производится более 70 процентов совокупного национального дохода, обеспечивается функционирование пятой части рабочих мест и социальная стабильность в нашей стране в целом.

Тема 10. Планы и программы ТОН

Цель практикума заключается в познании способов территориальной организации населения посредством разработки соответствующих планов и программ.

Организация занятия предусматривает:

- самостоятельную проработку студентами Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- образование из участников практикума 4-5 творческих групп;
- изучение исходных материалов о ситуации в регионах и городах;
- обоснование векторов устойчивого и безопасного развития их ТОН в средне - и долгосрочной перспективе.

Методическая организация занятия предполагает уяснение, что:

- планы и программы являются формами управленческих решений;

-решения являются ядром управленческого действия;

-категория «управленческое решение» является универсальной и ее можно анализировать с позиций различных научных дисциплин;

-атрибутами планов и программ являются научно обоснованные представления о векторах и источниках развития в средне- и долгосрочной перспективе, оценки существующих и потенциальных угроз и рисков для страны, городов и районов, предприятий и организаций.

В случае необходимости, перед студентами ставятся дополнительно вопросы:

- почему возможно прогнозирование, каковы рациональные его временные горизонты и как возможно оценить достоверность полученных результатов?
- что общего и в чем особенности планов и программ?
- почему некоторые исследователи считают планирование системообразующей функцией управления?
- правомерны ли утверждения, что планирование является рудиментом административной системы управления?

В целях углубленного усвоения учебного материала продуктивным является анализ алгоритма разработки программ, который в настоящее время реализуются.

С позиций селективного подхода в решении проблем территориальной организации населения на занятии раскрываются планы приоритетного развития ряда регионов Дальнего Востока, в том числе территории опережающего развития (ТОР):

ТОР «Хабаровск», со специализацией на промышленном и пищевом производстве, а также транспортно - логистической деятельности;

ТОР «Комсомольск», со специализацией на развитии высокотехнологичного промышленного производства»;

ТОР «Надеждинская», ориентированной на развитие транспорта, а также легкой и пищевой промышленности.

Осуществление проектов позволит создать порядка 7 тысяч новых высокопроизводительных рабочих мест, получить до 2025 года дополнительно 16 млрд. рублей налогов и взносов.

Основными гарантами организации данных ТОР являются: «якорные» инвесторы, выполненная заранее проектно-сметная документация и участие (по принципу 50 на 50 процентов) в инвестициях местных властей, инженерная подготовка территории, юридическое сопровождении инвестиционных проектов и др.

Тема 11.

Анализ системной безопасности ТОН.

Лекция-консультация. Рассматриваются вопросы: о феномене анализа и его побудительных мотивах, алгоритме и принципах, объектах и предметах, а также диагностировании систем территориальной организации населения.

Подчеркивается, что функция анализа зародилась на стороне субъективного фактора, в процессе осознания расхождений между «сущим и должным», ощущения противоречий, диспропорций, рассогласованности, и т.п., непонимания которых объективно требует особого рода интеллектуальных усилий, принятия мер, упреждающих негативное развитие событий.

«Сухой остаток знаний» об анализе:

- во-первых, анализ – явление универсальное и масштабное, в настоящее время это направление системных методологических исследований и методических разработок, развитая управленческая практика и базовая учебная дисциплина;
- во-вторых, ключевое значение в анализе является выявление, описание и исследование проблемы, т.е. противоречия, которое из источника развития может превратиться в свою противоположность и нанести существенный урон позитивном изменениям;
- в-третьих, анализ осуществляется там и тогда, где и когда проявляется необходимость в приращении имеющихся или выработке новых знаний о чем-либо.

Развитие анализа обусловлено стремлением людей безгранично познавать природу, мир социальных отношений, их причины, условия, характер, результаты и т.п.; необходимостью рационально использовать ресурсы жизнедеятельности, увеличение которых относительно отстают от потребностей возрастающей численности населения планеты; потребностью в осмыслении и переработке многочисленных данных и различных сведений в целях формирования адекватных представлений о явлениях и процессах в жизни отдельных людей, их групп и цивилизаций.

Классификации анализа осуществляются по различным основаниям, в том числе: по его предмету (анализ естественных, общественных и т.п. явлений и процессов), по целям анализа (решение конкретных научных и практических задач, выработка недостающих знаний и т.п.), по времени (анализ ретроспективный, ситуационный, стратегический и др.)
Алгоритм анализа предусматривает: условное (мысленное) «разложение» общественного явления или процесса на составные части, исследование их взаимосвязей,

диагностирование отклонений от заданных траекторий, а также конструирование новых форм (или качества) функционирования объекта анализа.

Базовыми принципами анализа являются:

- вариативность предпосылок и постулатов, лежащих в основе моделей анализа;
- системность, т.е. междисциплинарный подход к исследованию естественных и общественных процессов;
- отрешенность от постулата, что любое исследование имеет начало и конец.

Объекты и предметы анализа и диагностирования систем территориальной организации населения:

- национальный уровень: характер распределения населения по территории страны, направленность, масштабы, причины и потенциальные угрозы безопасности от нарастания миграционных процессов, оценка действенности принимаемых мер и т.п.;
- региональный уровень: предпосылки и характер воспроизводства постоянного населения, соотношение качества активной его части и потребностей сложившейся (или формируемой) экономической специализации, конкурентоспособности и комплексности развития, динамика профессионально-квалификационной структуры и занятости, индикаторы и показатели уровня и качества жизни, источников доходов и их распределения в условиях кризиса и т.п.

Диагностика в ТОН связана с установлением причин отклонения ее процессов от принятых норм, а также уточнение и прогнозирование характера развития в будущем.

Основными функциями диагностирования структур и процессов ТОН являются:

- осознание исходных противоречий, мотивов и действий отдельных людей, территориальных общностей и структур управления, вызывающих отклонения от норм (вплоть до патологии) в организации жизнедеятельности населения в стране, регионах и городах;
- выявление признаков, относящих объект анализа к определенной группе, типу или классу развития
- установление и описание уникальных сочетаний признаков и факторов, определяющих специфику устойчивости неординарного характера развития систем или отдельных институтов ТОН.

Тема 12.

Инновационная модернизация городов и районов: проблемы и решения.

На научно-практическом семинаре рассматриваются вопросы: о сущности и структуре инноваций, моделях инновационного развитии регионов и городов, технологиях инновационной модернизации, ее проблемах и решениях в условиях современного кризиса.

Сущность инноваций и инновационной модернизации раскрываются в контексте теории развития, учения о современных факторах трансформации и причинах взрывного возрастания объемов и практического значения знаний и т.п.

Инновационные модернизации социально-экономической организации городов и районов раскрываются в органической связи с задачами строительства в РФ социального государства, создания комфортных условий жизнедеятельности нынешних и будущих поколений россиян - на основе использования новейших технологий в социальной сфере, производстве и пространственной организации.

Остро дискуссионным остается вопрос о моделях инновационного развития, в том числе применительно к территориальной организации населения.
В связи с этим предметно рассматривается классификация регионов по их возможностям и устремлениям реализовать модели инноваций – прорывные, инерционные (ориентированных на импорт), имитационного типа и другие в конкретной обстановке кризиса и санкций к РФ.

При обсуждении полученных ранее научных сведений об инновационных модернизациях ТОН в городах и районах, особое внимание уделяется инфраструктуре, т.е. тем материальным и организационным условиям, ресурсам и структурам, которые делают возможным осуществление преобразований.

Предметно, далее, рассматриваются условия осуществления предлагаемых мер в агломерациях, крупных, средних и малых городах, в том числе «наукоградах», а также особых экономических зонах, кластерах и районах приоритетного развития.

Значительный познавательный интерес представляет коллективное обсуждение вопросов о том, может ли Россия предложить миру в качестве инноваций в сфере ТОН, в том числе:

- новую модель микро - и макро социально-экономическую организации страны на территории в 17 млн. кв. км;
- эффективные технологии адаптации мигрантов к условиям регионов первоначального хозяйственного освоения, а также депрессивных городов и районов;
- перспективную («продвинутую») схему государственного, пространственного и общественного устройства страны, ее социальной сферы, этно - культурных и конфессиональных отношений;
- системное решение задач национальной безопасности России в Арктике - как ориентир для стран циркумполярного региона.

Тема 13.

Научные и информационные ресурсы территориальной организации населения РФ.

Целью лекции является систематизация знаний о сущности и формах научного сопровождения ТОН, информационных, кадровых и инфраструктурных ее ресурсах.

Обширная тематика занятия предполагает соответствующую подготовку к ней как студентов, так и преподавателей.

В центре внимания находятся вопросы методологии ТОН как комплексной дисциплины, включающей ряд прикладных направлений научных исследований.

Общим ориентиром при этом является положение В.И.Вернадского о гуманистическом предназначении науки, которая решает задачи обеспечения насущных жизненных потребностей людей

Особые усилия участников лекционного занятия востребованы при научном осмыслении современных процессов, в т.ч.:

-первоначального этапа формирования целостного учения о ТОН - посредством обобщения практики, пространственных аспектов исследований гуманитарного цикла, а также эффективных способов применения их результатов при решении конкретных организационных задач;

-изменяющейся проблематики региональной экономики и развития пространственных аспектов в изучении организации народного хозяйства страны, федеральных округов и экономики регионов;

-нарастания внимания вопросам территориальной организации населения в связи с формированием «точек роста»: регионов ускоренного развития, кластеров, «свободных» экономических зон, модернизацией моногородов и др.;

-особой заботы о научных обоснованиях конкурентоспособности регионов и городов в области: качества среды жизнедеятельности населения, воспроизводства квалифицированных кадров, разработках технологий, «прорывных» организационных идей и т.п., а также создании региональных механизмов инновационного развития, организации современных служб маркетинга и др.;

-нарастающая необходимость в научных знаниях о «регионализации» управления «снятия» и оценки территориальной специфики (например, Севера, Арктики, Дальнего Востока и др.) и адаптации к ним механизмов организации и регулирования системы национальной организации в целом.

Специфические методологические задачи лекции заключаются в, обосновании первоочередных мер и гипотетическом раскрытии долгосрочных перспектив преодоления кризиса в теории и практике ТОН, специфики их проявления и преодоления в сфере экономической безопасности.

В этих целях анализируются соответствующие точки зрения в трудах современников.

Особого внимания заслуживают попытки раскрыть объективные законы исторического развития и на этой основе обосновывать концепции и разрабатывать соответствующие стратегии. Основной довод оппонентов данной точки зрения заключается в том, что это не соответствуют предназначению науки как инструмента познания механизмов и диалектики самой реальности.
Некоторые исходят из того, что в условиях стремительных, революционизирующих общественную жизнь научно-технических процессов в принципе невозможно прогнозировать будущее и т.п.

Результатами всестороннего рассмотрения может быть выработка особого взгляда на решение поставленных выше вопросов, интерес к дополнительному изучению проблем и др.

Организация и финансирование НИР в области ТОН: фундаментальных, прикладных и частных разработок для субъектов РФ и менеджмента в городах и районах.

Система научной и оперативной информации для органов государственной власти и местного самоуправления. Их источники, формы и инфраструктура.

Тема 14

Урбанизация: сущность, закономерности и особенности в России

Участниками семинара рассматриваются вопросы: о социально-экономической сущности урбанизации, ее векторах, перспективах урбанизации в РФ, а также порождаемых ею проблемах для территориальной организации населения и жителей городов.

Дискуссия основывается на совокупности достоверных фактов, согласно которым:

- ведущая роль городов стремительно растет, в них воспроизводится и концентрируется значительная часть национального богатства и валового национального продукта, проживают более половины населения планеты; в США 80 процентов, а в РФ почти три четверти населения являются горожанами;
- в России двадцать крупнейших городов формируют более половины ее ВВП, при этом прогнозируется дальнейший рост их удельного веса в экономике и влияния на социальные процессы, науку, образование и культуру;
- развитие городов является сложным и противоречивым, требует неординарных решений и значительных ресурсов, в том числе организационных.
-

На занятии инициируется обмен мнениями по вопросам:

1. О векторах изменений в сложившейся системе городов и их функций в расселении населения страны.

СПРАВОЧНО: Сокращение количества небольших городов признано необратимой глобальной тенденцией, миграционный тренд населения из малых городов в большие сохранится на десятилетия, а величина его «перетока» в РФ достигнет пятнадцати - двадцати миллионов человек.

Что необходимо сделать в целях подготовки крупных городов принять и качественно обустроить такую массу людей? Ведь многие из крупных городов уже испытывают затруднения при территориальном расширении, в том числе из-за низких темпов развития и неудовлетворительного качества городской транспортной, коммунальной инфраструктуры и т.п.

2. О новых видах конкуренции - за население, работников, идеи и знания.

Известно, что города и районы в условиях рыночных отношений реально конкурируем не только за инновации и источники вложений в их осуществление, но и за население, его качество, носителей знаний, компетенций, организационных способностей и энергии предпринимательства.

Но люди, включенные в инновационную экономику, обладают не только определенными характеристиками, проявляют особые запросы к уровню социальных услуг, личной безопасности, состоянию природной среды и образу жизни в целом. Каким образом все это возможно обеспечить в ближайшем будущем и отдаленной перспективе в условиях Российской Федерации?

3. О путях разрешение проблем моногородов, их уникальностью и крайней чувствительностью к эффективности узкого круга расположенных в них исследовательских центров, промышленных, в том числе оборонных предприятий. Анализируются признаки моногородов, опыт и результаты их поддержки со стороны федерального центра и органов региональной власти.

4. Об альтернативах в решении проблем людности и качества городов, в том числе:

- альтернативы первой: значительной децентрализации системы полномочий и межбюджетных отношений с передачей на муниципальный уровень значительных ресурсов. При этом ответственность за качество городской среды ляжет на местную власть, бюджеты которой в значительной степени формируются посредством субсидий.
- альтернативы второй: централизованного выбора приоритетных для развития страны городов и реализация на их территории мегапроектов федерального значения, сопровождаемых федеральными инвестициями.

Тема 15.

Темы, планы и тезисы выступлений на учебно-научной конференции

Конференция проводится на завершающем этапе занятий, по вопросам, согласованным со студентами.

На консультации обсуждаются вопросы: о целях и задачах конференции, способах актуализации ее тематики, характере дискуссии, регламенте выступлений и т.п.

Целью конференции является систематизация знаний о сущности и актуальных проблемах территориальной организации населения в контексте современных угроз безопасности России и экономических рисков для ее регионов и городов.

В процессе дискуссии студентами уточняются их позиции по ключевым вопросам обеспечения устойчивых условий жизнедеятельности россиян, обобщается первоначальная практика реализации антикризисных мер - Федеральным центром, субъектами Российской Федерации, а также структурами МСУ, бизнесом и жителями городов и районов.

Подчеркивается также, что выступление на научной конференции является одним из активных способов развития навыков коллективного обсуждения и общения, а самостоятельная подготовка к ней свидетельством зрелости и ответственности студентов в освоении дисциплины.

Организацию и проведение конференции осуществляют студенты: определяют регламент, очередность выступлений, порядок ведения и обсуждения, ответов на вопросы и т.п.

Основное внимание на консультации уделяется выбору темы сообщения. Соответствующее решение принимается студентами самостоятельно, с учетом уровня своей подготовки, сложившегося познавательного интереса, ориентации на научно-исследовательскую работу в будущем и т.п.

В плане научного сообщения рекомендуется наметить 2-3 пункта, которые затем разворачиваются в тезисы. В них в сжатой форме излагаются основные выводы и предложения автора, которые затем излагаются в 10-15 минутном выступлении.

Студентам может быть оказана персональная и конкретная помощь со стороны преподавателя, который курирует подготовку конференции в целом. При необходимости он помогает студентам в уточнении первоначального плана выступления, подборе соответствующих материалов; при этом могут быть уточнены и темы выступлений.

Общие ориентиры для авторов выступлений на конференции заключаются в следующем.

Проблемы территориальной организации населения являются вечными, их невозможно разрешить раз и навсегда. На каждом историческом этапе подобного рода задачи встают по-новому, все более сложно, что предполагает принятие нетрадиционных решений.

Система расселения в РФ трансформируется сложно и противоречиво, требует соответствующего научного сопровождения и широкой общественной поддержки.

Практические меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности в настоящее время осуществляются в условиях нарастающей неопределенности в мировой и национальной экономике, геополитике, сопровождается неконтролируемыми пространственными перемещениями массы людей во многих странах мира и т.п.

Для РФ это означает необходимость «регионализации» ТОН, недопустимость некритического заимствования опыта других стран, корректность оценок общемировых и национальных тенденций в пространственной социально-экономической организации, вовлечение в эту работу новых творческих сил и организационных возможностей.

Перечень рекомендуемых для выступления тем приведен в разделе 9.4

Тема 16.

Экономическая безопасность городов и районов: взаимодействие власти, населения и бизнеса

Общая ее направленность групповой дискуссии обусловлена необходимостью обобщения первоначального опыта взаимодействия власти, бизнеса и населения при реализации антикризисных мер, предусмотренных Правительством на 2015 и последующие годы.

В центре внимания участников дискуссии поставлены практики, характерные для городов и районов, типы и профили которых определяются в процессе подготовки к занятию и зависят от доступности соответствующих материалов.

Методическую основу для организации дискуссии составляют следующие положения:

- в городах и районах конкретизируются, персонифицируются и реализуются разнообразные интересы и потребности местного сообщества;

- значительная часть потребностей, интересов населения городов, сел и поселков, бизнеса и местной власти совпадают и являются основой для их взаимодействия, некоторые же не совпадают и преодоление возникающих в результате коллизий требует дополнительных усилий;
- решение вопросов о базовых условиях жизнедеятельности населения городов и районов в значительной мере, осуществляется населением, а также органами местного самоуправления самостоятельно и под свою ответственность;
- развитие практики взаимодействия власти, населения и бизнеса способствует приобщению населения к самоуправлению, формированию гражданского общества, развитию городского образа жизни, решению множества практических задач;
- основными формами непосредственного и опосредованного участия граждан в осуществлении местного самоуправления являются:
    - Местный_референдум,
    - Муниципальные_выборы (в том числе наказы избирателей и т.п.)
    - Сход_граждан
    - Публичные слушания
    - Собрание_граждан

На занятии основное внимание уделяется опыту взаимодействия населения, власти и бизнеса в процессе возрождения и поддержки малого предпринимательства, которое отличается локальным размещением, непосредственно взаимодействует с местной властью, средним и крупным бизнесом, может стимулировать сохранение и рост занятости, потребление товаров и услуг в местах проживания граждан и т.п.

В ряде структур территориальной организации населения первостепенное значение приобрело сохранение социальной устойчивости в условиях прогнозируемого понижения уровня жизни, нарастания безработицы и др.

Исходным для анализа являются сведения городов и регионов: о практике регулирования (снижения / повышения) налогов на малый бизнес в целях изменения количества и структуры малых предприятий в городах и районах, насыщенности территорий рыночной инфраструктурой, сопоставимости уровня цен на соответствующие товары внутри региональных рынков; степени транспортной обеспеченности покупателей для перемещений к продавцу, при допустимых, по сравнению с ценой товара или услуги, затратах и др.

Тема 17

Мониторинг жизнедеятельности населения регионов и городов.

Методологическим основанием лекционного занятия являются научные выводы и положения о закономерностях и механизмах развития, учения о циклах, кризисах, катастрофах, теории рисков и безопасности, пороговых значениях и др.

Как категории мониторинг и контроль во многих случаях характеризуются как синонимы,

чему есть немало причин, одна из которых заключается с идентичности выполняемых ими функций, в том числе «обратной связи» в цепочке управленческого цикла.

Системный характер рассмотрения учебных вопросов мониторинга и контроля предполагает раскрытие общего и особенного мониторинга и контроля, а также специфику их предметов, методов, индикаторов и показателей по иерархии и горизонтали. В этих целях разработаны многочисленные и разнообразные инструменты: статистические; расчетные; оригинальные, применяемые в аналитических разработках и научных исследованиях и др.

Индикаторы - это признаки и свойства предметов мониторинга, которые поддаются наблюдению и могут быть использованы для фиксации происходящих или прогнозируемых изменений в природной среде, экономике, социальных процессах и т.п.

Статистические показатели - это количественные оценки свойств изучаемых явлений, они подразделяются на учетно-оценочные и аналитические.

Контрольные события - сведения о ходе выполнения мероприятий детализированных планов-графиков государственных программ, кассовом исполнении и объемах заключенных государственных контрактов и т.п.

Системная организация мониторинга и контроля территориальной организации населения осуществляется на уровнях: международном, континентальном, межгосударственном, национальном, региональном, отраслевом и муниципальном, а также на отдельных предприятиях.

Основное внимание в теории и практике мониторинга уделяется «точкам бифуркации», т.е. ситуациям, когда незначительные изменения внешней или внутренней среды наблюдаемых процессов могут инициировать радикальные, как негативные, так и позитивные их изменения.

Познание и оценка вероятных последствий выхода за пределы предельно-критических значений в организационной практике позволяет принимать упреждающие меры, минимизировать негативные последствия катастроф, ошибок и т.п. коллизий.

Пример первый. Если условный коэффициент депопуляции (отношение численности умерших, к числу родившихся) достигает предельно-критического значения (1), то вероятными следствиями этого может быть интенсивное вымирание населения страны. В целях преодоления такой угрозы необходимо разработать и осуществить эффективную демографическую политику.

Пример второй. Пороговое значение перехода экономики страны (или региона), специализирующейся на добыче природных ресурсов, к безопасному развитию возможно, если соотношение прироста запасов полезных ископаемых к объемам их погашения составит не менее 125 процентов. Если соответствующих мер по наращиванию геологоразведки не будет принято, то возможно разрушение минерально-сырьевой базы государства и подрыв устойчивости его производственного комплекса.

Пример третий. Наибольшая доля критически бедных людей, которые с трудом находят средства даже на продукты питания, зафиксирована в Тольятти, таких там 57 процентов. В Астрахани зафиксировано 56 процентов малообеспеченных жителей, в Пензе - 53 процента.

Все они расположены в Приволжском федеральном округе, где относительно высокая плотность населения и промышленного производства. В городе Тольятти, в частности, в

бедственном положении находится ведущий в стране автозавод с многотысячным коллективом квалифицированных работников, среди которых много молодежи. Напрашивается вывод о необходимости чрезвычайных мер по преодолению угрозы социальной неустойчивости.

Индикаторы допустимого уровня экономической безопасности территориальной организации населения страны, регионов и городов:

- уровень жизни населения, исключающий массовую его миграцию (внутреннюю и внешнюю) в поисках лучших условий для жизни, труда и отдыха;
- соблюдение общероссийских, а также региональных норм продовольственного обеспечения с учетом медицинских рекомендаций, преодоление недопотребления основных продуктов питания;
- экологическая безопасность, способность сохранения баланса между человеком и природной средой его жизнедеятельности;
- способность экономики страны, региона, города обеспечить необходимое количество квалифицированных рабочих мест.

Тема 18.

SWOT- анализ как функция ТОН.

Практическое занятие предусматривает закрепление научных представлений студентов о: факторах (источниках) развития регионов и городов; причинах разнонаправленности их интересов; качестве менеджмента, феномене латентности управления, типологии регионального развития; критериях, индикаторах и показателях, используемых при анализе и оценках хода выполнением программ и планов и др.

Занятие предполагает обоснование цели проекта (деятельности), выявление и оценку внутренних и внешних условий, способствующих её достижению или осложняющих его.

Задачи решаются посредством анализа матричных полей, где систематизированы факторы (источники): сильных сторон, слабых сторон, возможностей и угроз для объекта проводимого анализа.

	Положительное влияние	**Отрицательное влияние**
Внутренняя среда	Strengths (свойства проекта или коллектива, дающие преимущества перед другими в отрасли)	Weaknesses (свойства, ослабляющие проект)
Внешняя среда	Opportunities (внешние вероятные факторы, дающие дополнительные возможности по достижению цели)	Threats (внешние вероятные факторы, которые могут осложнить достижение цели)

Поскольку SWOT-анализ в общем виде не содержит конкретных категорий, это позволяет его применять к решению многих, в том числе учебных задач разработки стратегий в разнообразных областях практики.

Учебная цель практикума заключается в развитии навыков студентов в обоснования перспектив долгосрочного развития региона, города, предприятия или какой-либо сферы жизнедеятельности с позиций принципов эффективной территориальной организации населения и профиля их специализации.

Практический материал для анализа подготавливается преподавателем, с учетом уровня подготовки студентов, актуальных мер (в том числе антикризисных), проводимых в РФ, регионах, городах и районах, доступных материалов, характеризующие их развитие и т.п.

Во вводном слове преподавателя содержатся рекомендации по организации занятия, процедурам взаимодействия во время его проведения, контролирует работу групп студентов (по 2-3 чел.) и подводит итоги.

Тема 19.

Экономическая безопасность населения городов и населенных пунктов России: проблемы и решения.

(Учебно-научная конференция)

Учебно-научная конференция проводится в учебных группах и предусматривает решение следующих задач:

- системного обоснования путей повышения социально-экономической эффективности и безопасности пространственной (территориальной) организации населения России;
- раскрытия механизмов территориальной организации, гарантирующих обеспечение национальной безопасности России в средней и долгосрочной перспективе;
- развития навыков публичных выступлений и активности студентов в дискуссиях по проблемам практики, науки и учебной работы;
- подведения предварительных итогов занятий по дисциплине и определения путей повышения их качества, содержания и организации;

В целях сохранения общей направленности дискуссии студенты придерживаются рекомендуемых для обсуждения вопросов. (Прилагаются)

Тема 20.

ТОН: критерии, индикаторы и показатели кризисов, рисков и угроз

Теоретический семинар проводится на завершающем этапе изучения проблем дисциплины, в конце третьего семестра всей программы обучения, что ориентирует на

высокий теоретический уровень обсуждения, использование исследовательских и эмпирических материалов, а также общение на языке науки.

В случае затруднений при подготовке к занятию, отдельным студентам могут быть организованы дополнительные консультации.

Теоретическая часть семинара посвящена: уточнению знаний о феномене науки, сущности и функциях теоретического знания, применяемых в экономике, социологии и территориальной организации населения категориях, критериев, индикаторов и показателей, характере проблем практического использования данных фундаментальных и прикладных исследований в целях повышения безопасности систем жизнеобеспечения и др.

Особо подчеркивается необходимость раскрытия сущности переходных состояний, порождаемых органическим единством фаз развития: становления, зрелости и отмирания, что подтверждается жизненными циклами множества систем.

Отличительными чертами таких состояний являются: 1) сосуществование элементов старой и новой систем; 2) особый характер противоречий - борьба элементов отмирающей и нарождающейся экономики; 3) неустойчивость, обусловленная самой трансформацией общества и проявляющаяся неопределенность векторов его будущего.

Методология анализа предусматривает также:

- раскрытие предпосылок введения в научный оборот и практику системы «пороговых» и «предельных» значений, адекватны объектам анализа и регулирования;

- количественную и качественную оценку имеющихся и прогнозируемых угроз, обоснование мер и необходимых ресурсов для их нейтрализации, разработку в этих целях соответствующих сценариев, планов и программ и т.п.

Помимо использования критериев, индикаторов и показателей, характеризующих ситуацию в стране в целом, предполагается предметное рассмотрение вопросов территориального районирование соответствующих пороговых значений в пространственной организации населения России, в ее регионах и городах, в том числе:

- климатических условий по критериям комфортности проживания и безопасности инвестирования в экономику и социальную сферу;

- степени экономической освоенности территории – по критериям развития производственной и социальной сферы;

- обеспеченности территорий собственными ресурсами развития – по соотношению геологического прироста и изъятия природных ресурсов;

- уровню развития экспортного потенциала региона или города – по критериям устойчивости на внешних рынках и доли экспортной продукции в экономике;

- возрастного состава жителей - по критерию доли населения старше трудоспособного возраста и моложе трудоспособного возраста в общей численности населения;

- доли женщин фертильного возраста (15-49 лет) в общей численности населения и др.

Тема 21.

Теории, концепции и практики системной модернизации ТОН

Цели группового собеседования и консультации по подготовке к проведению занятия «круглого стола» (тема 22) определяются:

- тенденциями последовательного перемещения центра тяжести в решении задач сохранения устойчивости (неизменности), осуществления устойчивых позитивных изменений, преодоления последствий кризисов, катастроф и т.п. - в регионы, города, села и поселки, т.е. в места постоянного проживания людей;

- необходимостью всестороннего осмысления форм и следствий разворачивающихся кризисных процессов в стране, сферах жизнедеятельности, регионах и секторах экономики, на рабочих местах, в том числе в учебных аудиториях, преодоления созерцательного отношения к происходящему, а также обеспечения адекватного восприятия жесткости и поддержки населением антикризисных мер.

Занятие проводится в семинарских группах и предусматривает самостоятельную подготовку студентов по вопросам теории развития применительно к территориальной организации населения, а также обобщение практики

В дополнение к вопросам для самостоятельной подготовки студентов, преподавателем к занятию подготавливается подборка соответствующих методических разработок и иллюстративных материалов.

Тема 22.

Комплексное социально-экономическое развитие регионов и городов. Вопросы теории и практики.

На занятии «круглого стола» предусматривается обмен мнениями по широкому кругу проблем, в том числе: о сущности и моделях комплексного социально-экономического развития регионов и городов, их механизмах и ресурсах, способах и эффективности осуществления, эволюции критериев, понятий и индикаторов и др.

Для инициирования дискуссии ставятся следующие вопросы:

Возможно - ли рассматривать современные концепции комплексности как фрагменты формирующегося нового мировоззрения? Какие возможно привести доказательства «за» и «против»?

Является безусловно доказанным, что глобальное понимание комплексного развития гарантированно ведет к формированию устойчивого общества на практике?

Некоторые исходят из того, что устойчивое развитие, ориентированное на удовлетворение неограниченно растущих потребностей в ресурсах жизнедеятельности, не ставит под угрозу интересы поколений будущего.

В связи с этим возникают вопросы: о новом понимании потребностей (в том числе беднейших слоев населения) и ограничений – от природной среды и используемой техники и технологии. Что в связи с этим возможно сказать?

Правомерно ли ожидать, что в обозримом будущем будет возможным устанавливать и поддерживать оптимальные соотношения между системой жизнеобеспечения (экологической, энергетической, биологической, климатической и др.) и общественными сферами жизнедеятельности: экономической, политической, социальной и др.? Почему?

Насколько обоснованным представляется тезис Вл. Иноземцева, что «устойчивой может быть лишь та великая держава, которая развивается за счет своей периферии, а не тратит все свои силы на то, чтобы развивать ее»? Если это утверждение правомерно, то каким образом данное положение возможно реализовать и почему этого не сделано ранее?.

Правительством страны опубликованы разнообразные меры чрезвычайного характера и выделяются немалые ресурсы из национального бюджета.

Однако почти ничего не говорится о конечных результатах, выраженных в показателях и индикаторах устойчивого и безопасного развития. Какие в связи с этим следует внести предложения от участников «круглого стола»?

Тема 23.

Инновации: стратегические ориентиры и первоочередные меры в ТОН РФ

«Мозговой штурм»

Занятие предусматривает посредством «мозгового штурма» рассмотрение следующих вопросов:

1.Сущность, формы и функции инноваций в пространственной организации страны, систем расселения населения, а также в экономике и социальной сфере регионов, городов и районов.

2.Классификации регионов и городов по видам инноваций

3.Способы оценки потенциала инноваций и методов его наращивания и эффективного использования.

4.Уточнение и согласование учебных и практических представлений студентов о базовых положениях учебной дисциплины:

- постоянное население является статусным признаком государственности, а также основным ресурсом устойчивого и безопасного экономического и общественно-политического развития страны;
- качественные и количественные изменения в структуре населения представляет один из главных критериев эффективности органов власти и качества менеджмента;

- ТОН предполагает проведение соответствующих исследований, профессиональную подготовку работников, а также формирование гражданских позиций жителей регионов, городов, сел и поселков.
- территориальная организация – это возрастающий фактор национальной безопасности и гарант пространственной целостности России;

Тема 24.Консультации к зачетному занятию

Проводится в форме:

- раскрытия методики подготовки к зачетному собеседованию, в частности, определению ключевых слов, описания ситуации и формулирования первоочередных практических и научных задач;
- уточнения целей и задач учебной дисциплины;
- обращения к формулам профессиональных компетенций;
- указаний о систематизации и способах использования данных о современных практиках;
- рекомендаций способов раскрытия сущности и форм кризиса в ТОН, а также опыта его преодоления в городах и регионах РФ.

Вопросы для зачета приведены в разделе 9.5

9.3. Планы семинарских и практических занятий по дисциплине

. Семинар (2 ак.ч.)

Тема 3. Научные категории территориальной организации населения

ПЛАН

1.Термины и понятия как продукт познания и инструменты практики

2.Алгоритм формирования и развития определений и понятий

3.Базовые категории учебной дисциплины

Литература

1. Алаев Э.Б.. Социально - экономическая география: Понятийно - терминологический словарь. Издательство: Мысль, 1983 г
2. Алексеев Ю.П., Барышников Ю.Н., Захаров Н.И., Мацнев Д.А., Раевский С.В. Территориальная организация населения: учебно-методический комплекс.- М.: Изд-во РАГС, 2009
3. Степин В.С.Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М.,2000

Практикум. (2 ак.ч.)

Тема 4 ТОН: понятийный аппарат

ПЛАН

1. Предпосылки и условия формирования понятийного аппарата территориальной организации населения
2. Основные школы и авторы фундаментальных понятий ТОН
3. Категории безопасности территориальной организации населения

Литература

1. Микешина Л.А.Философия науки Учебное пособие. М., 2005
2. Глазычев В.Л.Политическая экономия города: учебн. пособие.-М.: Издательство «Дело», АНХ, 2009.
3. Территориальная организация населения: Учеб. пособие/ Под ред. проф.Е.Г. Чистякова. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 188 с.

Групповое собеседование (2 ак.ч.)

Тема 6.ТОН как сфера исследований, область практики и учебная дисциплина.

ПЛАН

1. ТОН: научные теории и школы - предшественники
2. Структуры и организационные механизмы территориальной организации населения
3. Специализация дисциплины и факторы актуализации ее проблематики

Литература

1. Алаев Э.Б.. Социально - экономическая география: Понятийно - терминологический словарь. Издательство: Мысль, 1983 г
2. Богданов А.А.Тектология (Всеобщая организационная наука): в 2 кн.- М.:Экономика,1989
3. Симагин Ю.А.Территориальная организация населения: Учебное пособие для вузов. М.,2006

Тема 8

Стратегии устойчивого социально-экономического развития регионов и городов.

Лекция **В.А.**

Практикум (2 ак.ч.)

Тема 10. Планы и программы в механизмах ТОН

ПЛАН

1. Программы в системе территориального управления. Алгоритм разработки и механизмы реализации
2. Генеральные схемы расселения: функции, структура и содержание
3. Генеральные планы развития городов

Литература

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" N 172-ФЗ от 28 июня 2014 г
2. Глазычев В.Л.Политическая экономия города: учебн. пособие.- М.: Издательство «Дело», АНХ,2009
3. Трубина Е. Город в теории: опыты осмысления пространства. М.: Новое литературное обозрение,2010

Научно-практический семинар (2 уч.ч.)

Тема 12 Инновационная модернизация городов и районов: проблемы и решения.

ПЛАН

1. Сущность и формы территориальных инноваций
2. Социально-экономические трансформации в системах расселения населения
3. Риски и угрозы ТОН РФ

Литература

1. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года, №1227-р.
2. Бирман Л.А., Кочурова Т.Б.Стратегия управления инновационными процессами: учеб. пособие М.: Издательский дом «Дело» РАНХ и ГС, 2012
3. Синергия пространства: региональные инновационные системы, кластеры и перетоки знания. Отв. ред. А.Н. Пилясов. - Смоленск: Ойкумена, 2012.-760 с.

Семинар (2 ак.ч.)

Тема 14 Урбанизация: сущность, закономерности и особенности в России

ПЛАН

1. Теории и стратегии урбанизации
2. Системные проблемы крупных городов России
3. Моногорода: антикризисные решения и практика их реализации

Литература

1. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (Распоряжение Правительства РФ от 27 января 2015 года №98-р.)

2. Морозова Т.Г., Иванова Н.В., Комов В.Э., Сорокина Т.Ф., Тупчиенко В.А. Городское хозяйство: Учебн. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012

3. Дмитриева О.Г. Региональная экономическая диагностика. – СПб.:Изд-во Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2004

Консультация (2 ак4.ч.)

Тема 15 Темы, планы и тезисы выступлений на учебно-научной конференции.

ПЛАН

1. Мотивы выбора темы
2. Разработка плана выступления
3. Структура и содержание тезисов

Литература

1. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537

2. Теория управления: Учебник. Издание 4-е доп. и перераб./ Под общей ред.А.Л Гапоненко, А.П.Панкрухина.М.,2010

3. Формирование механизма управления территориальным развитием: монография /З.А.Васильева и др. Красносярск: Сиб.федер. ун-т,2011

Групповая дискуссия (2 уч.ч.)

Тема 16 Экономическая безопасность городов и районов: взаимодействие власти, населения и бизнеса

ПЛАН

1. Интересы как основа взаимодействия населения, власти и бизнеса
2. Практика разработки перспективных планов и контроля программ развития
3. Взаимодействие жителей городов и районов как гарант формирования гражданского общества

Литература

1. Конституция Российской Федерации. М.,1993
2. Федеральный закон РФ от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
3. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" N 172-ФЗ от 28 июня 2014 г

Практическое занятие (2 ак.ч.)

Тема 18 SWOT- анализ в механизмах ТОН.

ПЛАН

1. Уточнение специфики информации на полях матрицы
2. Анализ практических материалов о ситуации в городах и районах
3. Исследование и оценка достоинств и недостатков, а также возможностей и угроз развитию городов и районов

Литература

1. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В.Криворотов, А.В.Калина, Н.Д. Эриашвили. — М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011

Теоретический семинар (2 ак.ч.)

Тема 20.

ТОН: критерии, индикаторы и показатели кризисов, рисков и угроз

ПЛАН

1. Категории и критерии как инструменты науки и образования
2. Риски и безопасность ТОН: природа, сущность и показатели
3. Социальные риски в условиях трансформации территориальной организации населения России

Литература

1. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537
2. Степин В.С.Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М.,2000
3. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В.Криворотов, А.В.Калина, Н.Д. Эриашвили. — М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011

Групповое собеседование и консультация по подготовке к занятию по теме 22. (2 ак.ч.)

Тема 21

Теории, концепции и практики системной модернизации ТОН

ПЛАН

1. Устойчивость и устойчивое развитие: общее и особенное
2. Постулаты теории устойчивого социально-экономического развития
3. Модели устойчивого развития структур территориальной организации населения

Литература

1. Концептуальные основы устойчивого развития. Учебное пособие. / А.Д.Урсул, В.А.Лось, Ф.Д.Демидов .РАГС, 2003
2. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (Распоряжение Правительства РФ от 27 января 2015 года №98-р.)

1. Указ Президента Российской Федерации «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» №440 от 1 апреля 1996 года
2. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (Распоряжение Правительства РФ от 27 января 2015 года №98-р.) «Российская газета» - Неделя №6594 (23)
3. А.Д.Урсул, В.А.Лось, Ф.Д.Демидов Концептуальные основы устойчивого развития. Учебное пособие .РАГС, 2003

Круглый стол (2 ак.ч.)

Тема 22

Комплексное социально-экономическое развитие регионов и городов. Вопросы теории и практики.

ПЛАН

1. Комплексное социально-экономическое развитие регионов и городов: сущность, формы и механизмы
2. Теории и модели устойчивости и устойчивого развития
3. Конкурентоспособность производственных структур регионов и городов как гарант их устойчивости

Литература

4. Указ Президента Российской Федерации «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» №440 от 1 апреля 1996 года
5. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (Распоряжение Правительства РФ от 27 января 2015 года №98-р.) «Российская газета» - Неделя №6594 (23)
6. А.Д.Урсул, В.А.Лось, Ф.Д.Демидов Концептуальные основы устойчивого развития. Учебное пособие .РАГС, 2003

«Мозговой штурм» (2 ак.ч.)

Тема 23 Инновации: стратегические ориентиры и первоочередные меры в ТОН РФ

ПЛАН

1. Императивы Дальнего Востока, Восточной Сибири и Севера
2. Концепция формирования нового «пространственного «каркаса страны
3. Опыт и уроки перемещения и закрепления в «проблемных» регионах населения и квалифицированных кадров.

Литература

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" N 172-ФЗ от 28 июня 2014 г
2. Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г.№132-р.
3. Государственная программа Российской Федерации: «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года»Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации 21 апреля 2014 года.366.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.

- при проведении практических занятий: опрос, контрольная работа, тестирование, доклад

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

зачет проводится с применением следующих методов (средств):

зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контрольные задания для проведения текущего контроля, самостоятельной работы и промежуточной аттестации студентов

Задание № 1. Известно, что выработка новых и уточнение имеющихся научных знаний и представлений о предметах изучения является первоначальным этапом в организации практически любой исследовательской и учебной работы.

Приведите доказательства объективного существования территориальной организации населения, раскройте и систематизируйте применяемый на практике и в образовании терминологический аппарат (понятия, определения, категории), а также гипотезы, концепции и умозаключения, используемые при описаниях, объяснениях и прогнозировании (предсказании) процессов ТОН в нашей стране.

Задание 2. Представьте, что Вам по завершению занятий по дисциплине ТОН в РАНХ и ГС, поручили сделать презентацию учебной дисциплины «Территориальная организация населения» на курсах переподготовки работников органов местного самоуправления одной из стран Юго-Восточной Азии. Какие недостатки аналогичного занятия в академии Вы постараетесь не допустить? Какой Вам представляется оптимальная (по структуре и содержанию) презентация учебной дисциплины? Каким образом по ходу выступления Вы будете раскрывать специфику сочетания общемировых и национальных особенностей в истории ТОН России?

Задание 3.Общепринятого определения предмета, структуры, понятийного аппарата и дисциплины ТОН в целом еще не сложилось. Попытайтесь сформулировать и обосновать свое определение дисциплины «Территориальная организация населения»: ее содержания, структуры, методологии, методов проведения занятий, адаптированной к региональным условиям - для введения в учебную практику студентов бакалавриата технических вузов Восточной Сибири и Дальнего Востока России. Обозначьте круг проблем жизнеобеспечения, которые являются в этом регионе приоритетными и требуют углубленного изучения будущими специалистами народного хозяйства и органов местной власти.

Задание 4. На совещании старост учебных групп была обоснована необходимость в корректной оценке соответствия тематики, содержания и методики ведения занятий представлениям студентов (4-5 чел. каждой группы) о будущей работе в качестве специалиста в области национальной безопасности. Какие 4-5 предложений Вы могли бы представить? Почему именно?

Задание 5. Во втором поколении Вы являетесь жителем одного из городов-спутников ближнего Подмосковья. Ваши однокашники по средней школе, ныне работающие в органах местного самоуправления, передали просьбу мэра поделиться с молодыми сотрудниками городской администрации новейшими знаниями о проблемах ТОН и лучшем опыте их решения в условиях кризиса и санкций против РФ. Аудитория может насчитывать 10 -15 человек, а время для беседы -до 30 минут. Разработайте концепцию и методику проведения беседы.

Задание 6. В целях анализа процессов формирования установленных образовательным стандартом компетенций, деканат попросил Вас организовать подготовку справки о соответствии им тематики, содержания и методики занятий по дисциплине ТОН. Как Вы это сделаете?

Задание 7. Редакция журнала «Государственная служба» обратилась к группе студентов ФНБ академии с предложением подготовить статью о ходе освоения студентами очного отделения проблематики дисциплины «Территориальная организация населения». Вы назначены организатором этой работы, в группе 3-4 приглашенных Вами студентов, объем заказанной статьи – 5-6 страниц машинописного текста. Какие идеи (2-3) будут положены вами в качестве основных, каким образом будет обеспечена актуальность публикуемого материала?

Задание 8. В связи с принятием «Плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году» (см.»Российская газета-Неделя №6594 (23), в РАНХ и ГС планируется проведение серии курсов повышения квалификации специалистов государственной и местной власти.

Вам поручено разработать тематический план занятий со специалистами МСУ малых городов Центрального Федерального округа. Всего предусматривается 20 слушателей, сроки проведения семинара – неделя, по восемь учебных часов в день. Ограничений по затратам на приглашение ведущих специалистов и разработчиков антикризисных мер нет.

Задание 9.На кафедре национальной безопасности разворачиваются работы по подготовке учебного пособия «Территориальная организация населения». Адресуется студентам набора 2015 года на специальность 38.05.01.65 «Экономическая безопасность», по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Успешно завершившие обучение получат квалификацию «специалист». Общий объем пособия 10 п.л.

Вас пригласили для участия в обосновании структуры, методологии, методики, глоссария и заданий для самостоятельной работы студентов по данному учебному пособию. Какие идеи Вы хотели бы привести в рукописи? Что за методические разработки будут вами предложены? Что Вы посоветуете практикам, ведущим учебные занятия?

Задание 10. Прорецензируйте публикации в СМИ региона (по выбору) по вопросам обеспечения социальной стабильности, обоснуйте основные выводы (4-5) и сформулируйте 3-4 предложений для органов государственного управления субъекта Российской Федерации, а также местной власти его городов и районов.

Задание 11.Вы настроены на активное участие в «Дне открытых дверей» - с рассказом потенциальным абитуриентам ФНБ о дисциплине «Территориальная организация населения» О чем Вы им поведаете? Приведите 4-5 соответствующих тезисов – о ее необходимости, возрастающей практической значимости, проблемах и т.п.

Задание 12. На одной из дискуссий в учебной группе был сделан вывод, что вопросы обеспечения жизнедеятельности трактуются в основном как имеющие лишь бытовое значение, их научное содержание мало кому известно и теоретически разработано недостаточно. Была также высказана идея, что проблемы жизнедеятельности населения страны имеют системный характер, их необходимо решать выделяя приоритеты, угрозы, достоинства и недостатки соответствующих механизмов и принимаемых мер.

В связи с этим участники дискуссии согласились подготовить аналитическую записку «Об угрозах системе ТОН РФ» для представления в деканат и использования в учебном процессе. Вы согласились координировать эту работу и совместно с коллегами подготовить все необходимое для анализа ситуации в ТОН РФ и угрозах невыполнения антикризисных мер правительства страны.

Задание 13. Мониторинг и контроль являются терминами, наиболее часто употребляемыми и на практике, и в учебной работе. Иногда мониторинг наделяется свойствами (функциями) лишь контроля, а контроль трактуется как мониторинг. Что стоит за всем этим, почему это происходит? Вам необходимо разобраться с причинами

происходящего, классифицировать их по содержанию и значимости, а также обосновать меры по сохранению корректного использования этих терминов в учебной работе и практике ТОН.

Задание 14. О том, что рациональная территориальная организация населения и устойчивость пространственной целостности страны взаимозависимы, знают многие. Для продвинутых студентов этого, однако, недостаточно. Важно не столько уповать на хрестоматийные знания, но и исследовать соответствующие механизмы наилучшего взаимодействия. Вам поручается раскрыть их современные формы, памятуя о необходимости не только сохранить системы расселения, порожденные индустриальной эпохой нашей страны, но и императивами грядущей модернизации.

Задание 15. Правительственным планом первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году предусмотрены десятки мероприятий, которые необходимо осуществить селективно, т.е. с учетом влияния отдельных производств и отраслей, хозяйственных комплексов, ускоренной модернизации в регионах и городах на конечные результаты в экономике и социальной сферы страны в целом. Перечислите и классифицируйте приоритеты в ТОН, предусмотренные Правительством России для регионов Севера и Арктики, индустриальных центров Поволжья и Урала.

Задание 16. Ситуация в отечественных моногородах резко ухудшилась - в связи с сокращение оборонных производств, открытием экономического пространства страны, явными уступками конкурентам других стран и т.п. причинами.

Экономические кризисы еще более усугубили ситуацию и побудили к принятию чрезвычайных мер по оказанию помощи сотням таких городов – прежде всего их жителям и инфраструктуре. Вам предложено: обобщить проводимую политику Федерального центра и регионов в отношении моногородов, проанализировать цели, намечаемые на 2015 год, а также оценить гарантии и условия их достижения. Результаты будут рассмотрены на собеседовании с преподавателем.

Задание 17. Несмотря на то, что понятия «комплекс» и «комплексное развитие» употребляются в организационной практике довольно часто, но их содержание раскрывается поверхностно, не корректно, подчас как синонимы категорий «система», «системное развитие».

Вам поручается разобраться в этой ситуации применительно к формам и процессам территориальной организации населения, классифицировать имеющиеся воззрения, точки зрения и позиции специалистов. Итоги проведенной работы предстоит доложить на очередном учебном семинаре или контрольном собеседовании с преподавателем.

Задание 18. Проблемы устойчивости и устойчивого развития особенно волнуют научную общественность и практических политиков в России и мире более полувека, со времени осознаны последствия глобальных нарушений в природной среде.

Однако корневые проблемы устойчивости, неустойчивости, катастроф и т.п. изучаются давно и получили системные философские, экономические, социальные, организационные и другие теоретические обоснования.

Задание для самостоятельной работы студентам по дисциплине ТОН заключается в систематизации выводов и положений, доктрин и концепций, существующих в данной отрасли научных знаний, а также обосновании их позиции по существу дискутируемых вопросов. На завершающих занятиях по данному учебному курсу будет предоставлена возможность сделать соответствующее сообщение.

Задание 19. Проблемы инноваций в ТОН рассматриваются редко и фрагментарно. Основное внимание обычно уделяется производствам, где применяются новейшие

технологии, инновационным лабораториям, ученым и коллективам, получившим результаты мирового уровня и т.п. Разумеется, все то, что является инновационным, на ситуацию в городах и районах оказывает как прямое, так и косвенное воздействие.

Однако в городах есть и специфические возможности стимулировать инновации: в образовании и подготовке специалистов, инфраструктуре продвижения изобретений, посредством формирования благоприятного «климата» для творчества, инициативы и предприимчивости и др.

Суть задания заключается в том, чтобы, изучив опыт 1-2 городов (или регионов) по использованию внутренних возможностей, инициировать нововведения в экономику, социальные процессы, менеджмент, маркетинг и т.п. сделать соответствующие обобщения и информировать студентов о выводах и предложениях.

Задание 20. Известно, что соотношение знаний – общенаучных, теоретических и профессиональных – для руководителей иерархических уровней организационных структур различается, что и предопределяет необходимость периодической переподготовки и систематического самообразования, карьерных перемещений специалистов и т.п.

Вам поручается обосновать наилучшее процентное соотношение основных видов знаний и навыков, необходимых для эффективной работы руководителей среднего по численности населения города Европейской части РФ, в том числе: в низовых городских службах (жилищно-коммунальное коммунальное хозяйство, транспорт, торговле и др.), в среднем звене (районах) и органах городской власти и управления.

Задание 21. Общеизвестно, что работа в органах территориальной организации населения предъявляет к их руководителям и специалистам ряд особых требований. Одними из основных являются: ориентация на приоритеты в интересах населения, соблюдение законов, а также развитое управленческое и пространственное мышление. Эти качества формируются не только посредством обучения, но и практикой. Попробуйте сформулировать 5-6 признаков, свидетельствующих о минимально необходимом развитии пространственного мышления руководителя условного региона (субъекта Российской Федерации), географически расположенного в Восточной Сибири.

Задание 22. Известно, что расселение населения по территории Земли определяется многими факторами и условиями. Назовите из известных 5-6 факторов, которые, на Ваш взгляд, для современной России являются наиболее важными и будут определять характер расселения ее населения в текущем столетии. Подготовьтесь к объяснению своего выбора при собеседовании с преподавателем.

Задание 23. К проблемам Севера и Арктической зоны России привлечено особое внимание. Объясните причины этого с точки зрения проблем изучаемой дисциплины. Обоснуйте 4-5 выводов и предложений. Подготовьтесь к обсуждению их с профессором, ведущим занятия по этой проблематике.

Задание 24. Глобализация, как известно, является процессом необратимым и сопряженным с изменениями в пространственной организации населения, в том числе в нашей стране. Какие изменения Вы прогнозируете в ТОН в перспективе 40-50 лет? Почему? Ответы на эти вопросы предстоит обсудить со специалистами и к этому необходимо подготовиться соответствующим образом.

Задание 25. Миграция из стран Северной Африки, республик Северного Кавказа, регионов Средней Азии и расселение мигрантов в городах вызывает много новых этнокультурных, экономических и социальных проблем - как в Европе, так и в России. Систематизируйте их и обоснуйте рекомендации соответствующим правительствам, руководству регионов и

городов. Что необходимо делать, осознав необратимость нарастания объемов миграции, на опережение фазы обострения проблем?

Примерная тематика научных сообщений и рефератов

- Конституция Российской Федерации как основа эффективной территориальной организации населения страны, ее регионов и городов
- Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" N 172-ФЗ от 28 июня 2014 г. о путях модернизации пространственной организации страны
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о механизмах взаимодействия власти, населения и бизнеса в практиках ТОН
- План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (Распоряжение Правительства РФ от 27 января 2015 года №98-р.) Опыт и проблемы реализации в системе ТОН.
- Антикризисная поддержка моногородов: опыт и проблемы
- Научные основы территориальной организации населения
- Мониторинг и контроль в механизмах ТОН
- Индикаторы и показатели безопасности ТОН
- Эффективность ТОН как фактор повышения национальной безопасности
- Глобализация и ее императивы в стратегиях ТОН в РФ
- Системы и схемы расселения населения страны: виды, исторический опыт, уроки и перспективы
- Теория рисков и практика ТОН
- Урбанизация: сущность и долгосрочное влияние на ТОН России
- Безопасность освоения новых районов экономической деятельности и механизмы ее обеспечения
- Миграция: сущность, формы и воздействие на ТОН России
- Профессиональные компетенции учебной дисциплины: содержание и эффективные пути достижения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК-ОС4.3)	Способен использовать закономерности экономико-правовой науки.
ОПК-2	Способность	ОПК-1.3)	способен понимать

	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		закономерности экономического развития на макро уровне

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачетного занятия

1. О практике участия регионов и городов в выполнении антикризисных мероприятий 2015 года
2. Стратегическое планирование в территориальной организация населения РФ
3. Закономерности и современные тенденции в территориальной организации населения
4. Принципы и функции территориальной организации населения
5. Концепция «территориальных точек роста»: механизмы практической реализации
6. Влияние технологических укладов на пространственную организацию населения.
7. Исторический опыт и уроки заселения территории России
8. Методология и типология пространственных форм расселения
9. Изменения систем расселения в контексте глобализации
10. Природно-климатические факторы расселения населения
11. ТОН как область практики, предмет науки и учебная дисциплина
12. Демографическая политика России: региональные цели, приоритеты и механизмы
13. Территориальная организация населения в условиях постиндустриального общества
14. Глобализация и ее вызовы национальным системам расселения России
15. Сущность, формы и проблемы миграции
16. Исторические судьбы малых и средних городов России
17. Особенности расселения населения в высокоширотной зоне России
18. Стратегия обеспечения национальной безопасности в арктических районах РФ
19. Предмет и методология территориальной организации населения
20. Мониторинг и SWOT-анализ как инструменты обеспечения безопасности городов и районов
21. Система территориальной организации населения России
22. Основы управления рисками в сфере ТОН

23. Программы и проекты как инструменты ТОН

24. Меры по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (Распоряжение Правительства РФ от 27 января 2015 года №98-р.) Опыт и проблемы реализации в структурах ТОН.

25. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о механизмах взаимодействия власти, населения и бизнеса в городах и структурах МСУ

26. Научные основы территориальной организации населения

27. Схемы расселения населения страны: виды, исторический опыт, уроки, перспективы и условия повышения эффективности

28. Эффективность ТОН как фактор повышения национальной безопасности

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачет проводится в устной форме *по вопросам.*

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средств (методы) оценивания
ОПК-ОС4.3 Способен использовать закономерности экономико-правовой науки.	Демонстрирует знание основных закономерностей экономико-правовой науки.	Раскрыта сущность основных закономерностей экономико-правовой науки.	Тестирование, опрос, контрольная работа,эссе,диспут,круглый стол,задания
ОПК-2.3 способен использовать финансово-экономические методы экономической науки	Демонстрирует знание основных методов финансово-экономические методы экономической науки	Раскрыта сущность основных методов финансово-экономические методы экономической науки	Тестирование, опрос, контрольная работа, реферат ,

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых дисциплиной данной.

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Раскрыта сущность основных методов финансово-экономические методы экономической науки	ОПК-ОС4.3 на уровне знаний: - основных закономерностей и методов экономико-правовой науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности;
«незачтено	Не раскрыта сущность основных методов финансово-экономические методы	

	экономической науки	- экономико-юридической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности. ОПК-1.3) на уровне знаний: - основных закономерностей и методов экономической науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности. на уровне умений: - использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономической науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 3 и 16 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная	Дополнительная	
	Тема 1. Цели, задачи и организации занятий по дисциплине.	№1,2, 3	№34,40	1.Как Вам представляется оптимальная по структуре и содержанию презентация учебной дисциплины? 2. Чем характеризуется учебная дисциплина? 3. В чем заключается общее и различия целей и задач в учебной работе?
	Тема 2. Предмет территориальной организации населения	№1,6	№ 1,11,21	1.Почему особое внимание уделяется обоснованию предметов познания? 2.В чем проявляется междисциплинарный характер дисциплины ТОН? 3.Какова стандартная структура учебного предмета? 4.Чем определяется актуальность изучения проблем ТОН на ФНБ академии? 5.Как осуществляется «профилизация» учебной дисциплины?

	Тема 3 Научные категории территориальной организации населения. *Семинар* Тема 4 ТОН: понятийный аппарат. Практикум	№1,2	№1,24,34	1.Какие виды категорий Вы знаете? 2.Каким образом формируются категории учебной дисциплины? 3.Почему необходимо корректно использовать понятия и определения учебной дисциплины? 4.В каких случаях требуется уточнение содержания категорий и понятий в учебной дисциплине?
	Тема 5. ТОН: исторический опыт и уроки России.	№ 1,3,15	№ 10,13,25	1. Какие признаки делают возможным обоснования крупных периодов (эпох) в историческом процессе? 2.Что дает обращение к истории науки и практики? 3. Что особенного было в практике ТОН России в 20 веке? 4.Какое практическое значение имеет познание опыта в истории? 5.Чем различаются опыт и уроки?
	Тема 6. ТОН как сфера исследований, область практики и учебная дисциплина.	№6,14	№2,3,23	1.Фундаментальные положения и выводы каких научных дисциплин активно используются при изучении проблем ТОН РФ? 2.В чем заключается научное исследование? 3.Является ли формирование (выделение) новых научных и учебных дисциплин закономерностью? Почему? 4.Каковы основные признаки связи учебной дисциплины с практикой?

				5.Каков алгоритм становления новых научных дисциплин?
	Тема 7. ТОН РФ: теория и антикризисная практика.Тренинг	№2,3	№ 3,4,38	1.Каковы системные признаки и структура феномена рисков? 2.Как возможно классифицировать риски ТОН? 3.Как можно определить потенциал рисков регионов и городов России? 4.Какова структура внешних рисков ТОН РФ? 5. Каковы закономерности воспроизводства рисков ТОН РФ в условиях глобализации?
	Тема 8 Стратегии устойчивого социально-экономического развития регионов и городов.	№14.	№18,20,39	1.Чем определяется решающее значение качества управленческого решения? 2.Гарантирует ли высокое качество управленческого решения достижение высоких конечных результатов? Почему? 3.Что означает для разработчиков решений утверждение: « На все есть две причины, одна очевидная, а другая настоящая?» 4.Что Вы знаете о законах Мэрфи? 5.Каково соотношение творческих и рутинных управленческих решений в деятельности структур МСУ?
	Тема 9 ТОН как фактор национальной безопасности. Лекция	№2,3	№3.35,38	1.Каковы функции расселения населения в механизме социально-экономической безопасности страны? 2.В чем заключаются современные императивы систем расселения в регионах РФ? 3.Почему во время кризисов лишь некоторым предприятиям гарантируется государственная

				поддержка? 4.Каким образом системы ТОН содействуют укреплению целостности страны? 5.Какие Вы функции ТОН имеют особое значение для пространственной целостности РФ?
	Тема 10 Планы и программы ТОН.Практикум	№2,3.6,9	№1,7,27,32	1. Программы и планы - что в них общего и особенного? 2.Почему в принципе возможно разрабатывать прогнозы? 3.Кто готовит проектные документы по вопросам ТОН? 4.Каким образом обосновываются приоритеты в программах развития городов и районов? 5. С чего начинается модернизация социально-экономического пространства города?
0	Тема 11 Анализ системной безопасности ТОН Лекция-консультация	№2,6	№3,25,39.41	1.Что означает «проблемная постановка вопроса»? 2.Верно ли утверждение, что феномен анализа возник на стороне субъективного фактора? Почему Вы так считаете? 3.Почему некоторые считают анализ функцией универсальной? 4.Что такое диагностика? Используется ли она в системах анализа ТОН? 5.Какие принципы анализа Вы знаете?
1	Тема 12 Инновационная модернизация городов и районов: проблемы и решения. .	№3,6,9	№7,32,33	1.Какие формы инноваций Вы знаете? 2.Какой из известных ресурсов развития при переходе на инновационную модель а ТОН востребован в наибольшей степени? 3.Какие модели инновационного развития Вы знаете? 4.Применимы ли классификации инновационных моделей развития к

				ТОН? 5.Какие инновации могут обеспечить повышение рейтингов России?
2	Тема 13 Научные и информационные ресурсы территориальной организации населения РФ. Тема 14 Урбанизация: сущность, закономерности и особенности в России Семинар Тема 15 Темы, планы и тезисы выступлений на учебно-научной конференции. Консультация Тема 16 Экономическая безопасность городов и районов: взаимодействие власти, населения и бизнеса. Групповая дискуссия	№1,4, 6	№13,25,36, 39	1.Что такое концепция и каковы ее функции? 2.В чем отличия стратегии пространственного развития? 3.В чем заключается общее и особенное концепций и стратегий применительно к сфере ТОН? 4. Какие виды пространства Вы знаете? 5.В каких формах осуществляется территориальная организация населения?
3	Тема 17 Мониторинг жизнедеятельности населения регионов и	№12, 13	№8,36,38	1.Что общего и в чем особенности мониторинга и контроля? 2.Каким образом мониторинг и контроль осуществляют обратную

	городов. Лекция			связь в механизме управления? 3.Что предусматривает безопасная организация жизнедеятельности в местах постоянного проживания населения? 4.Каковы принципы контроля? 5.Какие Вам известны ограничения в деятельности институтов контроля?
4	Тема 18 SWOT- анализ как функция ТОН.	№2,6	№3,121,36	1.В чем заключается функция анализа? 2.Почему SWOT- анализ так широко применяется в практике управления и планирования? 3.В каких пространственных системах жизнедеятельности SWOT- анализ в условиях кризиса особенно полезен? Почему? 4.Каков алгоритм классического анализа состояния городов и районов? 5.Какие знания и навыки особенно необходимы для SWOT- анализа?
5	Тема 19 Экономическая безопасность населения городов и населенных пунктов России: проблемы и решения.	№1,2 9	№3,6,16,25	1.Есть ли у Вас опыт участия в конференция? В чем он заключается? 2.Каковы оптимальные периоды для долгосрочной стратегии? 3.Считаете ли Вы участие в конференции активной формой учебной работы? 4.Что Вы лично узнали в связи с подготовкой к выступлению на конференции? 5.Какие можно назвать достоинства и недостатки конференций в учебных группах студентов?
6	Тема 20 ТОН: критерии, индикаторы и показатели кризисов, рисков и угроз	№1,2 3	№3,8,12,40	1.В чем заключается содержание категории «критерии»? 2.Какие Вы знаете критерии внешних рисков ТОН РФ?

	Тема 21 Теории, концепции и практики системной модернизации ТОН Групповое собеседование и консультация по подготовке к занятию по теме 22. Тема 22 Комплексное социально-экономическое развитие регионов и городов. Вопросы теории и практики. «Круглый стол» .			3.В чем заключаются отличительные черты показателей? 4.Какие показатели внутренних рисков ТОН РФ в условиях кризиса особенно востребованы? 5.Каковы значение научных семинаров?
7	Тема 23 Тема 23 Инновации: стратегические ориентиры и первоочередные меры в ТОН РФ «Мозговой штурм» Тема 24 Консультации и зачетное занятие.	№1,3 6,7	№7,8,38	1.Чем отличается организация «Мозгового штурма», например, от учебного семинара? 2.Как следует относиться к выступлениям, содержащим положения и выводы, с которыми Вы принципиально не согласны? 3.Следует ли ведущему занятие подводить итоги обсуждения? Почему? 4.От чего зависит регламент выступлений участников дискуссии? 5.Как быть, если участники занятия не проявляют активности?

Текущий контроль освоения учебного курса предполагает: компьютерное тестирование; системную оценку и учет успеваемости; выполнение устных и письменных заданий. При

выведении итоговой оценки занятий учитываются результаты рубежного контроля и самостоятельной работы студента в целом.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Рекомендуемая литература
1	Ключевые понятия, определения и термины учебной дисциплины.	Понятия и категории как инструменты познания. Общее и особенное: категорий, понятий, определений, терминов. Области и специфика их применения в дисциплинах обществоведения. Комплекс ключевых терминов и определений в учебной дисциплине «Территориальная организация населения»; Предпосылки и алгоритм развития содержания понятий и определений в научной и учебной работе.	Основная №9 Дополнительная №1,21,30,34
2	Предмет территориальной организации населения	Предмет познания и его основные характеристики. Обоснование предмета, его методология и методика. Принципы и этапы формирования учебной дисциплины. Системные характеристики предмета «Территориальная организация населения» Взаимосвязи традиционной структуры предмета ТОН с формулами компетенций и специализацией постановки учебной работы	Основная №1,6 – Дополнительная -№ 1,11,21
3	ТОН России: исторический опыт и уроки.	Общемировые закономерности и национальные их особенности как основа исторического опыта ТОН в России, специфика социально-экономического освоения ее пространства. Оптимальное расселение населения по территории как фактор безопасности и условие целостности страны. Основные этапы и методы заселения территорий и освоения ресурсов России. Исторические уроки: власти, регионов, городов и населения.	Основная – № 1,3,15 Дополнительная - № 10,13,25
4	ТОН как сфера исследований, область практики и учебная дисциплина.	Демография, экономическая география, геология, , этнография, геополитика, теория систем, учения о национальной безопасности, биологии климатической адаптации и др. как основы региональной политики.	Основная – №6,14 Дополнительная -

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Рекомендуемая литература
		Научные школы в сфере районирования, экономической специализации, урбанизации , комплексного социально-экономического планирования и организации развития регионов, городов и агломераций, оптимизации размещения сел и поселков. Системный характер учебной дисциплины, ее ориентация на специфику РАНХ и ГС, ФНБ и условия финансово-экономического кризиса.	№2,3,23
5	ТОН: теория и практика преодоления рисков.	Предпосылки и условия возникновения неопределенности, ощущения угроз, нарастания рисков и кризисов. Научные основания их измерения и оценки. Система рисков современного общества. Риски в территориальной организации населения: экономические, демографические, экологические, инвестиционные, геополитические и др. Оценки долгосрочных последствий для РФ рисков, порожденных внешними и внутренними геополитическими и экономическими кризисами, меры по их минимизации их последствий в средне- и долгосрочной перспективе.	Основная – №2,3 Дополнительная -№ 3,4,38
6	Управленческие решения в практике ТОН.	Управленческие решения как непосредственный результат работы специалистов-менеджеров. Их классификации, принципы и алгоритм разработки и реализации. Особенности принятия согласованных управленческих решений, непосредственно связанных с интересами жителей, местной власти, предприятий и организаций в городах и районах. Способы компромиссов и достижения согласованных решений в регионах и городах. №18,20,39	Основная – №14. Дополнительная №18,20,39
7	Территориальная организация населения в механизме социально-экономической безопасности России.	Совокупность факторов, воспроизводимых в территориальной организации населения и в наибольшей степени влияющих на безопасность страны в настоящем и будущем. Механизмы сохранения и усиления социально-экономической безопасности: общественные институты, мероприятия федерального центра, деятельность органов власти и управления	Основная – №2,3 Дополнительная - №3.35,38

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Рекомендуемая литература
		регионов, органов местного самоуправления, бизнесом и др. Факторы, влияющие на векторы эволюции механизмов ТОН. Сущность и принципы антикризисного управления. Значение опыта и уроков цивилизации, специфики пространства жизнедеятельности и исторической обстановки, национальных особенностей и традиций, характера и масштабов решаемых проблем, соответствующих приоритетов и др.	
8	Планы и программы в механизмах ТОН.	Необходимость и возможность разработки планов и программ в сфере ТОН. Причины возвращения к практике их обоснования и осуществления. Функции прогнозирования, разработки сценариев развития и индикативного планирования. Цели, задачи и процедуры, предусмотренные Федеральным законом РФ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Стандартная композиция программ развития территориальной организации населения (региона, крупного города). Сущность селективного подхода при решении проблем развития крупного региона (пример Дальнего Востока) Особенности территории опережающего развития «Хабаровск», «Комсомольск», и «Надеждинская»,	Основная – №2,3.6,9 Дополнительная - №1,7,27,32
9	Анализ в практике территориальной социально-экономической организации.	Феномен анализа и побудительные мотивы их осуществления в территориальной организации населения. Диагностирование в системе ТОН городов и районов. Выявление, описание и оценка проблемы как исходное начало анализа. Классификации анализа: по предмету, по целям по времени и др. Развитие анализа обусловлено: необходимостью рационально использовать ресурсы жизнедеятельности, наращивание которых относительно отстает от потребностей возрастающей численности населения планеты; потребностью в осмыслении и переработке многочисленных данных и различных сведений о явлениях и процессах в жизни отдельных людей, их пространственных общностей и т.п.	Основная – №2,6 Дополнительная - №3,25,39,41

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Рекомендуемая литература
		Алгоритм анализа: условное (мысленное) «разложение» общественного явления или процесса на составные части, исследование их взаимосвязей, диагностирование отклонений от заданных траекторий, а также конструирование новых форм (или качества) функционирования объекта анализа в регионах, городах или районах, а также на пространстве страны в целом.	
10	Инновационная модернизация городов и районов: проблемы и решения.	Феномен инноваций в социально-экономической организации. Инновационная модернизация в контексте теории развития. Учения о факторах трансформации и причинах взрывного возрастания практического значения знаний. Инновационная модернизация регионов, городов и районов как условие строительства в РФ социального государства, создания комфортных условий жизнедеятельности нынешних и будущих поколений россиян. Инновационные потенциалы и инновационные модели регионов: прорывные, инерционные (ориентированных на импорт), имитационного типа и другие в конкретной обстановке кризиса и санкций к РФ. Перспективы перехода РФ на новую модель микро - и макро социально-экономической организации; эффективные технологии адаптации мигрантов к условиям регионов первоначального хозяйственного освоения, а также депрессивных городов и районов; системное решение задач национальной безопасности России в Арктике и т.п.	Основная – №3,6,9 Дополнительная - №7,32,33
11	Концепции и стратегии пространственной организации экономики и населения России.	Концепция как система наиболее общих представлений о целях, задачах и приоритетах в развитии территориальной организации населения и способах их осуществления. Стратегия пространственного развития России в контексте национальных задач безопасности. Теоретические разработки об ориентирах, перспективах и моделях развития страны и макрорегионов. Сущность социального пространства и дискуссии о ценности территорий России.	Основная – №1,4,6 Дополнительная - №13,25,36, 39

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Рекомендуемая литература
		Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» о пространственной социально-экономической организации страны, порядке определения регионов и муниципальных образований, имеющих потенциал ускоренного развития.	
12	Урбанизация и ее перспективы в РФ.	Социально-экономическая природа, сущность и современные векторы урбанизации. Социальные противоречия урбанизации в России, ресурсы и условия трансформации сложившейся системы расселения. Исторические судьбы малых и средних городов страны. Перспективы малых городов, возможности поддержки моногородов и диверсификации их экономики. Урбанизация в России в контексте стратегии инноваций, а также сохранения сырьевой специализации в международном разделении труда. Проблемы механизмов урбанизации, современные дискуссии о соотношении централизации и децентрализации в пространственной организации страны.	Основная – Дополнительная -
13	Механизмы взаимодействия власти, населения и бизнеса в развитии городов и районов.	Социально-экономические, общественно – политические, конфессиональные и этнокультурные процессы конкретизируются, персонифицируются и реализуются в городах селах и поселках, т.е. по месту жительства и с учетом местных условий. Значительная часть интересов населения, бизнеса и местной власти совпадают и являются основой для их взаимодействия, некоторые же не совпадают и преодоление возникающих в результате коллизий требует дополнительных усилий. Практика взаимодействия власти, населения и бизнеса способствует приобщению населения к самоуправлению, формированию гражданского общества, решению множества практических задач при непосредственном участии и во многом под ответственность жителей.	Основная Дополнительная

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Рекомендуемая литература
		Решение на местах антикризисных задач приобрело ключевое значение. Например, сохранение социальной устойчивости в условиях прогнозируемого понижения уровня жизни, нарастания безработицы, роста цен на продовольствие и медикаменты, тарифов на услуги ЖКХ и транспорт и т.п. Складывающаяся ситуация в городах и населенных пунктах требует соответствующего мониторинга и контроля, принятия упреждающих мер в пределах компетенций - органами власти, структурами бизнеса и населением. Обобщение опыта способствует решению нестандартных конкретных задач жизнеобеспечения и минимизации ущерба от кризиса и санкций.	
14	Мониторинг и контроль в системе безопасной организации жизнедеятельности населения.	Сущность, общее и особенное мониторинга и контроля. Функция обратной связи и ее значение для эффективного менеджмента Причины особого внимания «точкам бифуркации», т.е. ситуациям, когда незначительные изменения внешней или внутренней среды наблюдаемых процессов могут инициировать радикальные, как негативные, так и позитивные их изменения. Познание и оценка вероятных последствий выхода за пределы предельно-критических значений в организационной практике как условие для принятия упреждающих мер и минимизации негативных последствий - катастроф, крупных потерь и т.п. Контрольные события как сведения о ходе выполнения мероприятий детализированных планов-графиков государственных программ, кассовом исполнении и объемах заключенных государственных контрактов и т.п. Системная организация мониторинга и контроля территориальной организации населения: на международном, континентальном, межгосударственном, национальном, региональном, отраслевом и муниципальном уровнях пространственной управления.	Основная- №12,13 Дополнительная- №8,36,38

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Рекомендуемая литература
15.	Критерии и показатели рисков и безопасности ТОН.	Самостоятельная работа предполагает расширение теоретических представлений о категориях, критериях, индикаторах и показателях, используемых в целях повышения эффективности пространственной организации населения в экономических, социально-политических, этнокультурных и конфессиональных условиях России. Раскрытию природы, сущности и форм рисков безопасности ТОН уделяется основное внимание, прежде всего признакам системности их функционирования по вертикали и горизонтали общественной организации. Особая необходимость в познании сущности переходных состояний, присущих единству фаз развития: становления, зрелости и умирания всякой системы. Отличительными чертами переходных состояний являются: 1) сосуществование элементов старой и новой систем; 2) особый характер противоречий - борьба элементов отмирающей и нарождающейся экономики; 3) неустойчивость, обусловленная самой трансформацией общества и проявляющаяся неопределенность векторов его будущего. В соответствии с методологией системного анализа, рассмотрение вопросов о рисках и безопасности жизнедеятельности населения регионов, городов и поселений предусматривает: -количественную и качественную оценку имеющихся и прогнозируемых угроз территориальной организации населения; -обоснование мер и необходимых ресурсов для их нейтрализации, -разработку соответствующих сценариев, планов и программ практических действий.	Основная-№1,2,3 Дополнительная-№3,8,12,40
16	Концепции устойчивого социально-экономического развития регионов и городов.	Проблемы существа и форм устойчивого развития исследуются масштабно и системно. Общим результатом является отход от понимания устойчивости как качества, связанного, в основном, с нарушениями экологического равновесия и обоснование различных ее моделей – в экономике, социальных структурах, технических и многих	Основная-№ 3,6 Дополнительная-3,16,25,40

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Рекомендуемая литература
		других системах. Некоторые, на наш взгляд, не без оснований полагают, что современные концепции устойчивости и устойчивого развития следует понимать как фрагменты формирующегося нового мировоззрения. Иные исходят из того, что устойчивое развитие предполагает удовлетворение растущих потребностей в ресурсах жизнедеятельности нынешних поколений, не ставя при этом под угрозу интересы поколений будущих. Третьи считают, что в обозримом будущем станет возможным находить, устанавливать и поддерживать оптимальные соотношения между системой жизнеобеспечения (экологической, энергетической, биологической, климатической и др.) и общественными сферами жизнедеятельности: экономической, политической, социальной и др. Вл. Иноземцев обосновывает тезис, согласно которому «устойчивой может быть лишь та великая держава, которая развивается за счет своей периферии, а не тратит все свои силы на то, чтобы развивать ее» Правительством страны опубликованы разнообразные меры чрезвычайного характера и выделяются немалые ресурсы из скромного (по международным меркам) национального бюджета. Но почти ничего не говорится о конечных результатах, выраженных в показателях и индикаторах устойчивого и безопасного развития. В связи с этим следовало бы внести соответствующие предложения участников «круглого стола»	

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.Основная и дополнительная литература
Основная:

1. Конституция Российской Федерации.

2. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537

3. План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (Распоряжение Правительства РФ от 27 января 2015 года №98-р.) «Российская газета» - Неделя №6594 (23)

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г.№1662-Р.

5. Основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020-2030 годов. Приложение к Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации

6. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" N 172-ФЗ от 28 июня 2014 г.

7. Федеральный закон РФ от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

8. Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон от 29.12.2004 г.№191-ФЗ.-М.:ТК Велби; Проект,2005

9. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года, №1227-р.

10. «О едином экономическом пространстве РСФСР» Указ Президента РСФРС от 12 декабря 1991 г.№269 \\ Ведомости СНД и ВС РСФСР.19.12.1991 №51.ст1830

11. Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 366

12. «Об организации и проведении мониторинга процессов в реальном секторе экономике, финансово-банковской и социальной сферах субъектов Российской Федерации». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 июня 2009 года №806-р.

13. Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г.№132-р.

Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00714-5.

Иные источники

1. Алаев Э.Б.. Социально - экономическая география: Понятийно - терминологический словарь. Издательство: Мысль, 1983 г

2. Алексеев Ю.П., Барышников Ю.Н., Захаров Н.И., Мацнев Д.А., Раевский С.В. Территориальная организация населения: учебно-методический комплекс.- М.: Изд-во РАГС, 2009

3. Анализ региональной антикризисной политики / И.В. Стародубровская, Н.В. Зубаревич, В.С. Назаров, Е.А.Горина.- М.: Изд. дом «Дело» РАНХ и ГС,2012

4. Анализ экономики. Страна, рынок, фирма. Учебник.2-е изд./Отв. редактор и руководитель авторского коллектива В.Е.Рыбалкин.- М.: Международные отношения, 2006

5. Антиглобализм и глобальное управление: Доклады, дискуссии, справочные материалы. -М.:МГИМО (У) МИД России 2006

6. Беглова Е.М. Диспропорции регионального развития и бедность // Региональная экономика: теория и практика.-2008.-№24

7. Бирман Л.А., Кочурова Т.Б.Стратегия управления инновационными процессами: учеб. пособие М.: Издательский дом «Дело» РАНХ и ГС, 2012

8. Брагина З.В., Киселев И.К. Развитие регионов: диагностика региональных различий-М.: ИНФРА-М,2014

9. Виноградский В. Г. Социальная организация пространства. М., 1988.

10. Гладкий Ю.Н. Россия в лабиринте географической судьбы.-СПб.,2006

11. Глазычев В.Л.Политическая экономия города: учебн. пособие.-М.: Издательство «Дело», АНХ, 2009.

12. Дмитриева О.Г. Региональная экономическая диагностика. – СПб.:Изд-во Санкт- Петербургского университета экономики и финансов, 2004

13. Ильин И.А.Наши задачи. Историческая судьба и будущее России. В 2-х томах М.,1992

14. Капица, Л.М. Индикаторы мирового развития / Л.М.Капица.-2-е издание- М.: МГИМО (У) МИД России, 2008.

15. Ковалев Е.М.Гуманитарная география России. М., 1995

16. Концептуальные основы устойчивого развития. Учебное пособие. / А.Д.Урсул, В.А.Лось, Ф.Д.Демидов .РАГС, 2003

17. Лысенко С.Н.Демография: Учеб. - практ. пособие.- М.: Вузовский учебник: ИНТА- М,2013

18. Крогерус Микаэль. Книга решений. 50 моделей стратегического мышления / М. Крогерус, Р. Чеппелер. С иллюстрациями Филиппа Эрнхарта /Пер. с нем. Е.Турчаниновой].- М.:ЗАО «Олимп-Бизнес,2012

19. Морозова Т.Г., Иванова Н.В., Комов В.Э., Сорокина Т.Ф., Тупчиенко В.А. Городское хозяйство: Учебн. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М,2012

20. Миграция и рынок труда /Флоринская, Ю. Ф., Мкртчан, Н.В., Малеева, Т. М., М.К.Кириллова; Ин - т социального анализа и прогнозирования. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХ и ГС, 2015

21. Микешина Л.А.Философия науки. Учебное пособие Учебное пособие. М.,2005

22. Мир математики: в 40 т.Т.1: Фернандо Корбалан. Золотое сечение. Математический язык красоты. / Пер.с англ.-М.: Де Пгостини,2014

23. Могилевский В.Д. Методология систем: вербальный подход - М.: ОАО «Издательство «Экономика»,1999

24. Никифоров А.Л.Философия науки: история и методология. М.,1998

25. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В.Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография /Под научн.ред. Т.Р.Ореховой.- М.:ИНФРА-М,2014

26. Подмогильная В.А. Система национальных счетов: Учебно-практическое пособие. Изд. Второе, переработанное. -М.: Изд-во РАГС, 2010

27. Региональная статистика: Учебник./ Под ред. В.М.Рябцева, Г. И.Чудилина.- М.,2001

28. Социологическая энциклопедия: В 2 т./Национальный общественно-научный фонд / Рук. Научного проекта Г. Ю. Семигин; Гл. редактор В.Н. Иванов. - М.: Мысль,2003

29. Сидоров А.А.Территориальная организация населения: Учебное пособие.М.,2005

30. Системный подход в современной науке (к 100-летию Людвига фон Берталанфи). – М.: Прогресс-Традиция, 2004

31. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: Учебное пособие для вузов. М.,2006

32. Синергия пространства: региональные инновационные системы, кластеры и перетоки знания. Отв. ред. А.Н. Пилясов. - Смоленск: Ойкумена, 2012.-760 с.

33. Спицын, А.Т.Глобальные трансформации и инновационная модернизация экономики в XX1 веке. М.: Экономика, 2014

34. Степин В.С.Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М.,2000

35. Территориальная организация населения: Учеб. пособие/ Под ред. проф.Е.Г. Чистякова. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 188 с.

36. Теория управления: Учебник. Издание 4-е, доп. и перераб. / Под общ. ред. А.Л.Гапоненко, А.П. Панкрухина. М, 2010.

37. Трубина Е. Город в теории: опыты осмысления пространства. М.: Новое литературное обозрение, 2010

38. Тындик А.О. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения/ А.О. Тындик.-М.: Издательский дом «Дело» РАНХ и ГС,2015

39. Формирование механизма управления территориальным развитием: монография /З.А.Васильева, М.А. Лихачев, А.В.Москвина и др. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011

40. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В.Криворотов, А.В.Калина, Н.Д. Эриашвили. — М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011

41. Шнипер Р.И.Регион: экономические методы управления.-Новосибирск: Наука,1999

8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Интернет-источники

Сайты:

- Правительства Российской Федерации,
- Федеральной службы государственной статистики России, Минэкономразвития РФ,
- Федеральных округов РФ,
- субъектов Российской Федерации,
- городов,

журналов:

- Государственная служба,
- Эксперт,
- Региональная экономика,
- Пространственная экономика,

а также:

- http://ecsocman.edu.ru ;
- http://eup.ru ;
- http://economics.wideworld.ru;
- http://finansy.ru;
- http://aup.ru ;
- http://www.ido.rudn.ru;
- http://www.edu.ru/modules.php ·
- http://yandex.ru/yandsearch

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».