Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра социально-гуманитарных,
экономических и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин
Протокол от «17» мая 2017 г. №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Политология и социология
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.соц.н., доцент кафедры СГЭиЕНД Магадиев М.Ф.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных, экономических и естественно-научных дисциплин
кандидат технических наук, доцент Выжигин А.Ю.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..…28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 30
6.1. Основная литература..... 30
6.2. Дополнительная литература..... …….. 31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... 31
6.4. Нормативные правовые документы ……..... 31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Политология и социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.1	Способен критически оценивать информацию с историко-философской точки зрения.
УК ОС-5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-5.1	способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	УК ОС-1.1.1	**на уровне знаний:** знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК ОС-5.1	**на уровне знаний:** - идентификации и оценки угроз (рисков, ущерба) объекту, а также разработки предложений (способов) их минимизации; - непрерывного мониторинга качества деятельности; - мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации; - организации процесса обеспечения сохранности управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, документов по финансовому анализу, бюджетированию и движению денежных потоков до их передачи в архив; - определения источников информации (в т.ч. дополнительной) для анализа и проведения расследования в целях ПОД/ФТ; - сбора и анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств

		массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений. - цели, функций и структуры системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также категориального аппарата, используемого в данной области; - особенностей нормативного правового регулирования деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - условия и факторы, способствующие возникновению и реализации угроз (рисков, ущерба) экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также основные механизмы их минимизации; - перечня, прямых и косвенных признаков наличия преступлений в сфере экономики (в т.ч. предикативных и в отношении ОД/ФТ); - методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд; - целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; - современные методы самоорганизации и саморазвития; - тайм менеджмент: виды и основные принципы; - основные приемы планирования.
		на уровне умений: - формировать программу профессионального саморазвития; - использовать открытые обучающие программы; - проводить самоанализ; - преодолевать сопротивление внешней среды. - определять, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа состояния хозяйствующего субъекта и выполнять процедуры по ее обобщению, формулировать выявленные

		закономерности и полученные результаты, формировать аналитические отчеты, представлять их заинтересованным пользователям; - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; - выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - выявлять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, условия и факторы, способствующие их возникновению; - оценивать риск реализации конкретных видов угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и величину соответствующего ущерба; - разрабатывать, обосновывать и реализовывать мероприятия по предотвращению угроз и минимизации рисков (ущерба) экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. - использования инструментов планирования времени; - постановки целей и задач; - эффективного обучения; - самомотивации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 18 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политология и социология» (Б1.В.11) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и в соответствии с учебным планом осваивается студентами в 1-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина является логическим продолжением и развитием содержания предшествующих дисциплин: «История» (Б1.Б.03, 1-й семестр), «Экономическая теория» (Б1.Б.12, 1-й семестр), «Психология и этика делового общения» (Б1.Б.10, 1-й семестр). Данные дисциплины должны сформировать у специалистов «входные» знания, умения и навыки, составляющие содержательную и методологическую основу для успешного освоения дисциплины «Политология и социология».

Дисциплина «Политология и социология» служит теоретической и методологической основой для освоения дисциплин «Философия» (Б1.Б.04, 2-й семестр), «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.09, 2-й семестр), «Основы научных исследований» (Б1.Б.15, 6-й семестр), «Логика» (Б1.Б.07, 1-й семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология как система научных знаний. Становление и развитие социологического знания.	8	2		4		2	О, Д
Тема 2	Общество как социальная система. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения и развитие.	8	2		4		2	О, Д
Тема 3	Социальные группы и организации в современном обществе.	8	2		4		2	О, Д
Тема 4	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт как одна из форм социального взаимодействия.	8	2		4		2	О, Д, Т
Тема 5	Политология как наука и учебная дисциплина. Политика и власть как общественные явления.	8	2		4		2	О, Д
Тема 6	Политическая система общества. Государство как институт политической системы. Политические партии и	8	2		4		2	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	группы интересов в политике.							
Тема 7	Политический процесс: изменения и развитие. Субъекты и участники политического процесса, их качественные характеристики и состояния.	8	2		4		2	О, Д, Т
Тема 8	Международные отношения и внешняя политика государства. Геополитика и глобализм.	16	4		8		4	О, Л
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**18**		**36**		**18**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: Знаниевый тест (Т); зачет, выполнение заданий по кейсам (К) = доклад.

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как система научных знаний. Становление и развитие социологического знания.

Социология как система научных знаний. Объект и предмет социологии. Понятие «социальное». Содержание и структура социологического знания. Типы социологических теорий. Социологический метод. Соотношение и взаимодействие социологии и других общественных наук. Междисциплинарный подход в изучении процессов и явлений социальной действительности.

Социально-исторические условия и научно-теоретические предпосылки возникновения, становления и развития социологии как науки. Основные этапы развития социологического знания. Зарубежная социология в XIX и первой половины XX вв. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Основные этапы процесса институционализации социологии в России в XIX и начале XX вв. Судьбы отечественной социологии после 1917 г. Современные социологические теории.

Тема 2. Общество как социальная система. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения и развитие.

Взаимодействие природы и общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Социально-исторический детерминизм. Социальная

структура современного общества. Понятие социальных институтов общества, их функции.

Сущность социальной стратификации и социальной мобильности. Понятие социального статуса и социальной роли. Измерение стратификации. Динамика стратификационных процессов в современном обществе. Социальная мобильность как один из видов социального процесса, ее виды и последствия. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности. Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития.

Понятие социальных изменений. Структура и формы реализации социальных изменений. Факторы социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Социальные изменения и социальная стабильность. Социальная динамика и её проявления в российском обществе. Взаимодействие политики, экономики, социальных отношений и культуры. Социальное развитие и его факторы. Социальный прогресс. Концепция социального прогресса. Социальные революции и реформы.

Тема 3. Социальные группы и организации в современном обществе. Семья как малая социальная группа и социальный институт.

Виды и структура социальных общностей и групп. Классификация социальных групп, групповая динамика. Малые группы и коллективы. Общность и личность. Организация как форма социальной общности, ее возникновение, строение и функционирование. Типология социальных организаций. Природа социальных движений и их типы. Условия развития и распространения социальных движений.

Современные социологические концепции по изучению семьи как социального института и малой социальной группы. Общие закономерности функционирования и развития семьи как малой социальной группы. Функции семьи как социального института, специфические (рождение, содержание и воспитание детей) и неспецифические (накопление и передачи собственности, домохозяйства, отдыха и досуга, забота о здоровье и благополучии членов семьи и др.). Структура и типология семьи. Типы семейных структур в зависимости от характера супружества, родства и родительства. Виды расширенной семьи. Разновидности нуклеарной семьи. Полная и неполная семья. Основной тип семьи. Типы семей по критерию наследования и власти. Детность семьи. Структура семьи по составу, размеру, числу поколений.

Тема 4. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт как одна из форм социального взаимодействия.

Понятие социального взаимодействия и социальных отношений. Построение системы первичных социальных связей. Социальные контакты, социальные действия и взаимодействия. Основные виды социального действия по М. Веберу. Социальные отношения и их виды. Формирование социальных отношений. Социальные отношения и обмен ценностями. Отношения социальной зависимости и власти.

Сущность, содержание и специфика социальных конфликтов как формы социального взаимодействия. Характеристика социальных конфликтов, основные их виды. Основные стадии протекания социального конфликта. Методы профилактики

социальных конфликтов. Разрешение социальных конфликтов – путь к социальному согласию и партнерству.

Политический конфликт как одна из форм социального конфликта. Причины возникновения политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Война как форма политического конфликта. Урегулирование и разрешение политических конфликтов. Переговоры как способ предупреждения и разрешения политических конфликтов.

Тема 5. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика и власть как общественные явления.

Политология как наука: объект, предмет, функции, основные методы и направления исследования, а также ее взаимосвязь с другими общественными науками. Содержание и структура политической науки. Основные категории и понятия политологии. Роль и значение политологии как науки и как учебной дисциплины. Возникновение, становление и основные этапы развития политической науки.

Понятие и сущность политики. Структура и функции политики. Виды, направления, основные свойства политики. Политические отношения и интересы. Цели и средства в политике. Политика, мораль, нравственность. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.

Понятие, структура и сущность власти. Политическая власть, ее особенности и легитимность. Политическая власть и политическое господство. Принципы разделения власти. Структура политической власти в России.

Тема 6. Политическая система общества. Государство как институт политической системы. Политические партии и группы интересов в политике.

Понятие, структура, функции политической системы общества и основные стадии ее развития. Типология политических систем. Политическая система современной России. Понятие политического режима и его основные типы: демократия, авторитаризм и тоталитаризм.

Происхождение, сущность и отличительные признаки государства. Устройство государства и формы правления. Структура федерального устройства России. Современная организация государственных учреждений России. Проблемы взаимоотношений между государством и обществом. Правовое государство и гражданское общество.

Партия как политический институт: понятие, основные признаки, функции, типы и история их возникновения. Сущность и разновидности партийных систем. Российская партийная система. Группы интересов и группы давления в политическом процессе. Общественные объединения как разновидность групп интересов.

Тема 7. Политический процесс: изменения и развитие. Субъекты и участники политического процесса, их качественные характеристики и состояния.

Понятие политического процесса, его структура, типы, основные режимы функционирования. Политическая модернизация как форма политического процесса. Социальная революция как форма политических изменений. Оценка современных

«цветных революций». Социально-политические процессы и изменения в современном российском обществе.

Субъекты и участники политического процесса. Понятие, формы, разновидности и мотивы политического участия. Деятельность и политическое поведение субъектов политического процесса. Политическое лидерство и политические элиты. Политическая культура и этика. Сущностные характеристики политической культуры России.

Понятие и структура политического сознания. Политическая идеология, ее сущность и функции. Основные идеологические течения в современном мире. Роль идеологии в политике.

Тема 8. Международные отношения и внешняя политика государства. Геополитика и глобализм.

Понятие, сущность, виды и основные направления в исследовании международных отношений. Международные отношения как система экономических, политических и иных связей в мире. Геополитика: понятие и сущность. Геополитика как фактор современных международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений.

Сущность и предназначение внешней политики. Основные функции, средства и методы внешней политики. Национальный интерес и национальная безопасность. Виды, цели, механизм внешнеполитической деятельности. Роль дипломатии в реализации внешней политики. Значение международных договоров. Россия: национальные интересы и статус в современном мире.

Глобализация как объективный процесс. Формирование мировой системы. Мировая система и процессы глобализации. Глобализм и антиглобализм. Политические последствия глобализации. Перспективы национального государства в условиях глобализации. Место России в мировом сообществе. Транснациональный мир или сообщество суверенных государств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Политология и социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Знаниевый тест (Т);
- при проведении практических занятий: Знаниевый тест (Т); выполнение заданий по кейсам (К) = доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Социология как система научных знаний. Становление и развитие социологического знания.

Вопросы к опросу:

1. Социология как наука. Объектно-предметная область социологии, её основные задачи и функции в обществе. Место и роль социологического знания в профессиональной деятельности специалиста сферы экономической безопасности.
2. Основные виды социальных законов развития общества.
3. Методы психологии и особенности их применения в познании психических явлений.
4. Основные этапы становления и развития социологических знаний.
5. Этапы возникновения и становления отечественной социологии.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Общество как социальная система. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения и развитие.

Вопросы к опросу:

1. Общество как социальная система, её основные структурные элементы.
2. Социальные институты общества, их значение и функции.
3. Социальная стратификация и мобильность в обществе. Социальный статус и социальная роль личности.
4. Социальные процессы, их изменения и развитие. Культура как фактор социальных изменений.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Социальные группы и организации в современном обществе. Семья как малая социальная группа и социальный институт.

Вопросы к опросу:

1. Классификация и структура социальных общностей и групп. Групповая динамика.
2. Малые группы и коллективы. Общность и личность.
3. Организация как форма социальной общности, её возникновение, строение и функционирование.
4. Современные социологические концепции по изучению семьи как малой социальной группы и социального института.
5. Основные виды и функции современной семьи как малой и фундаментальной социальной группы общества.
6. Природа социальных движений и их типы. Условия развития и распространения социальных движений.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт как одна из форм социального взаимодействия.

Вопросы к опросу:

1. Построение системы первичных социальных связей: социальные контакты, социальные действия и взаимодействия. Основные виды социального действия по М. Веберу.

2. Формирование социальных отношений. Социальные отношения и обмен ценностями. Отношения социальной зависимости и власти.
3. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия. Методы профилактики социальных конфликтов. Разрешение социальных конфликтов – путь к социальному согласию и партнёрству.
4. Основные причины возникновения политических конфликтов Война как форма политического конфликта.
5. Переговоры как способ предупреждения и разрешения политических конфликтов.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика и власть как общественные явления.

Вопросы к опросу:

1. Политология как наука и учебная дисциплина. Специфика, содержание и структура политологического знания. Возникновение, становление и основные этапы развития политической науки.
2. Сущность и содержание политики как общественного явления, её основные функции, виды, направления и свойства.
3. Цели и средства в политике. Политические отношения и интересы. Политика, мораль, нравственность.
4. Политическая власть, ее особенности и легитимность. Принципы разделения власти. Структура политической власти в России.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Политическая система общества. Государство как институт политической системы. Политические партии и группы интересов в политике.

Вопросы к опросу:

1. Понятие политической системы общества, её основные структурные элементы и их краткая характеристика.
2. Политическая система современной России.
3. Происхождение, сущность и отличительные признаки государства. Место и роль государства в политической системе общества.
4. Структура федерального устройства России.
5. Современная организация государственных учреждений России.
6. Партия как политический институт: понятие, основные признаки, функции, типы и история их возникновения.
7. Сущность и разновидности партийных систем. Российская партийная система.
8. Понятие правового и социального государства.
9. Понятие гражданского общества, его характерные черты, особенности становления в России.
10. Проблемы взаимоотношений между государством и обществом. Правовое государство и гражданское общество.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Политический процесс: изменения и развитие. Субъекты и участники политического процесса, их качественные характеристики и состояния.

Вопросы к опросу:

1. Понятие политического процесса, его структура, типы, основные режимы функционирования.
2. Политическая модернизация как форма политического процесса.
3. Партия как политический институт: понятие, основные признаки, функции, типы и история их возникновения.
4. Сравнительный анализ российской и американской партийных систем.
5. Группы интересов и группы давления в политическом процессе.
6. Общественные объединения как разновидность групп интересов
7. Революция – это хорошо или плохо?
8. Дезорганизация власти и социального контроля как один из условий проведения революции.
9. Технология подготовки и проведения «цветных революции».
10. Оценка современных «цветных революций».

Типовые оценочные материалы по теме 8. Международные отношения и внешняя политика государства. Геополитика и глобализм.

Вопросы к опросу:

1. Понятие, сущность, виды и основные направления в исследовании международных отношений.
2. Международные отношения как система экономических, политических и иных связей в мире.
3. Геополитика: понятие и сущность. Геополитика как фактор современных международных отношений.
4. Сущность и предназначение внешней политики. Основные функции, средства и методы внешней политики.
5. Национальный интерес и национальная безопасность.
6. Виды, цели, механизм внешнеполитической деятельности. Роль дипломатии в реализации внешней политики.
7. Мировая система и процессы глобализации.
8. Глобализм и антиглобализм. Политические последствия глобализации.
9. Перспективы национального государства в условиях глобализации. Место России в мировом сообществе.
10. Транснациональный мир или сообщество суверенных государств.

Тестовые задания.

Раздел «Социология»

1. Кто ввёл в научный оборот термин «социология»:

а) Герберт Спенсер;

б) Иммануил Кант;
в) Анри Сен-Симон;
г) Огюст Конт.

2. Социология это:

а) наука об общих и специфических социальных законах и закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем, наука о механизмах действия и формах проявления этих законов и закономерностей в деятельности личностей, социальных групп, народов;
б) наука о наиболее общих законах развития человеческих отношений по поводу производства, распределения и потребления материальных ценностей;
в) наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
г) наука, занимающаяся изучением законов и закономерностей развития человеческого общества путем исследования важнейших исторических процессов (прежде всего в сфере развития государственности), на основе анализа основных событий истории, социального устройства, хозяйственных отношений и культуры.

3. Исторически сложившиеся формы организации и регулирования общественной жизни, обеспечивающие выполнение жизненно важных для общества потребностей, включающие совокупность норм, ролей, предписаний, специфических учреждений, системы контроля – это:

а) социальная общность;
б) социальный институт;
в) социальная организация;
г) социальная стратификация.

4. Основные компоненты неравенства по М. Веберу:

а) власть;
б) репутация;
в) богатство;
г) престиж.

5. Особенность социального действия заключается в необходимости понять:

а) институционализацию общественных отношений;
б) символику социального поведения;
в) язык повседневного общения людей;
г) поведение людей и смысл этого поведения.

6. Понятие "общество" означает совокупность…

а) отношений между различными институтами, группами и общностями;
б) исторически сложившихся форм взаимодействия людей;
в) отношение между классом эксплуататоров и классом эксплуатируемых собственной системы самоуправления и социальных институтов.

7. Общество, которое характеризуется нежеланием менять сложившийся образ жизни, высокой структурной стабильностью, можно назвать…

а) традиционным;
б) постиндустриальным;
в) индустриальным;
г) современным.

8. Социальной структурой общества называют…

а) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей, и отношений между ними;
б) альтернативные социальные движения;
в) систему политических партий;
г) взаимодействие индивидуумов в обществе.

9. Основатель теории «социальная стратификация» - …

а) Т. Парсонс;
б) Р. Мертон;
в) Э. Дюркгейм;
г) П. Сорокин.

10. Категориями предписанного статуса являются:

а) пол;
б) возраст;
в) образование;
г) национальность.

11. Примером достигнутого статуса является:

а) этническое происхождение;
б) получение Нобелевской премии;
в) семейное происхождение;
г) столбовое дворянство.

12. Историческими типами стратификации являются…

а) класс, общность, страта
б) каста, сословие, класс
в) класс, общность, сословие
г) общность, каста, страта

13. Социально-политический институт, который обладает публичностью власти, социальным аппаратом управления и принуждения – …

а) семья;
б) право;
в) правительство;
г) государство.

14. Выберите понятие, имеющее определение «Преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существования социальной структуры»:

а) реформа;

б) эволюция;
в) контрреволюция;
г) революция.

15. Статистическая категория, описывающая совокупность больших социальных групп определенной территории, называется:

а) населением;
б) народом;
в) толпой;
г) нацией.

Раздел «Политология»:

1. Выделите из вышеназванных понятий то, которое является политическим:

а) стоимость;
б) власть;
в) деньги;
г) религия.

2. Политология как особая, относительно самостоятельная научная дисциплина сложилась:

а) в конце XVII в.;
б) в XVIII в.;
в) в последней трети XIX в.;
г) в первой половине XX в.

3. Содержание политики наиболее точно выражается определением:

а) отношения между лидерами и не лидерами;
б) политическая наука;
в) деятельность по осуществлению власти и управления обществом.

3. Центральный вопрос политики заключается в:

а) организации выборных компаний;
б) законотворчество;
в) участие в делах государства;
г) завоевание, удержание, использование государственной власти в интересах определенных классов, социальных групп и слоев.

4. Укажите субъект политики:

а) политико-правовые нормы;
б) мировая политика;
в) парламентские функции;
г) политический режим.

5. Сущность политической власти:

а) во владении субъектом власти какой-либо собственностью;
б) в обладании интеллектуальным ресурсом;

в) в знании и использовании законов;
г) в отношениях государства и подчинения.

6. Назовите главное условие функционирования гражданского общества:

а) автократический политический режим;
б) свободное владение и распоряжение собственностью;
в) натуральное хозяйство;
г) кастовый характер общественных отношений.

7. Назовите основное назначение политической системы:

а) включение населения в избирательный процесс;
б) распределение богатств страны;
в) обеспечение целостности и стабильности общества;
г) осуществление внешней политики.

8. Назовите форму государства, при которой управление осуществляется преимущественно духовенством:

а) демократия;
б) теократия;
в) технократия;
г) плутократия.

9. Признак политических партий – это:

а) наличие территории;
б) общность культуры;
в) объединение по интересам;
г) цель-завоевание власти.

10. Для прохождения в Государственную Думу РФ политическая партия должна набрать не менее:

а) 3% голосов избирателей;
б) 5% голосов избирателей;
в) 7% голосов избирателей;
г) подобного ограничения не существует.

11. Основной формой работы палат Федерального Собрания РФ является:

а) сессия
б) парламентские слушания
в) правительственный час
г) круглый стол

12. Назовите взаимосвязь между внешней и внутренней политикой государства:

а) они находятся в принципиальном единстве;
б) внешняя политика подчиняется внутренней политике;
в) каждая из них является независимой и самостоятельной.

13. Страна, являющаяся постоянным членом Совета Безопасности ООН:

а) США;
б) Индия;
в) Германия;
г) Италия.

14. Назовите суждения, оценки, посредством которых общество выражает свое отношение к политическим событиям, явлениям, процессам и т.д.:

а) менталитет;
б) общественное мнение;
в) популизм;
г) общественная психология.

15. Политическое прогнозирование:

а) неофициальная деятельность общественных организаций;
б) сфера деятельности государства по поддержанию международных отношений;
в) одна из форм научного предвидения в общественной жизни;
г) социальное поведение личности, представляющее ее как члена определенной политической общности.

Примерные темы для написания докладов, эссе.

1. Этапы развития социологической науки.
2. Социология М. Вебера.
3. Социология Э. Дюркгейма.
4. Социология на службе государственного управления.
5. Социальная структура общества, ее основные социальные институты.
6. Социальный статус и социальная роль как элементы социальной структуры общества.
7. Социальные законы гражданского общества.
8. Социальная мобильность в современном российском обществе.
9. «Социальный лифт» как фактор политической карьеры.
10. Культура как фактор социальных изменений.
11. Социальный контроль в обществе.
12. Функционирование политических институтов в современном обществе.
13. Социологический анализ политических событий 1991-1993 годов XX века.
14. Политическая социализация личности.
15. Патриотическое воспитание современной молодежи.
16. Влияние молодежной субкультуры на политическую жизнь государства.
17. Место свободы в различных политических режимах.
18. Мораль и нравственность в политике.
19. Политическая культура как предмет социологического анализа.
20. Сущность и понятие политической культуры и ее особенности в России.
21. Влияние общественно-политических движений на социальную политику государства.
22. Сущность и содержание политики и ее основные характеристики.

23. Влияние политики на современного человека.
24. Социологический анализ современной политической системы России и механизмы ее функционирования.
25. Государство как основной институт политической системы общества.
26. СМИ как социально-политический институт современного общества.
27. Сравнительный анализ политической власти и политического господства.
28. Межнациональные отношения в современной России.
29. Причины и источники возникновения межнациональных конфликтов в современной России, их профилактика и основные пути предупреждения.
30. Демографическое будущее России и миграционные процессы.
31. Незаконная миграция как фактор дестабилизации экономического благополучия России.
32. Сравнительный анализ политических партий современной России.
33. Структура исполнительной власти в современной России.
34. Социальные последствия экономических реформ в России.
35. Социологический анализ политических отношений США и современной России.
36. Структура органов государственной власти РФ.
37. Политическая элита в современной России.
38. Образ политического деятеля в сознании современной молодежи.
39. Права и свободы личности в современном обществе.
40. Участие граждан в политической жизни страны.
41. Роль института выборов в политической жизни современной России.
42. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни.
43. Политическая модернизация как форма политического процесса.
44. Внешняя политика России на современном этапе.
45. Западноевропейское влияние на институт семейных отношений в России.
46. Влияние глобальной сети интернет на социализацию личности.
47. Негативное влияние коррупции на политический имидж государственной власти.
48. Гражданское общество и правовое государство.
49. Гражданское общество, его происхождение и особенности.
50. Современные политические идеологии.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ	УК ОС-1.1.1	Способность применять критический анализ информации и

	информации и системный подход для решения профессиональных задач		системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-5.1	способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Вопросы для зачёта по дисциплине: «Политология и социология».

По разделу «Социология»:

1. Социология как система научных знаний.
2. Законы, закономерности и принципы социологии.
3. Возникновение и основные этапы развития социологического знания.
4. Возникновение и развитие отечественной социологии.
5. Взаимодействие природы и общества.
6. Понятие социальной структуры общества и её функции.
7. Сущность, содержание и основные признаки социального института, его значение на современном этапе развития общества.
8. Функции и структурные элементы основных институтов общества.
9. Виды и структура социальных общностей и групп.
10. Организация как форма социальной общности, ее возникновение, строение и функционирование.
11. Социальный статус, его особенности и виды.
12. Понятие социальной роли. Виды обучения социальным ролям.
13. Сущность социальной стратификации, динамика стратификационных процессов в современном российском обществе.
14. Социальная мобильность, ее сущность и классификация.
15. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.
16. Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития.
17. Социальные изменения, их сущность, структура и формы реализации.
18. Социальные изменения и социальная стабильность.
19. Культура как фактор социальных изменений.
20. Социальное развитие и его факторы. Социальный прогресс.
21. Социальные революции и реформы.
22. Построение системы первичных социальных связей. Социальные контакты, социальные действия и взаимодействия. Основные виды социального действия по М. Веберу.
23. Формирование социальных отношений, их основные виды.
24. Отношения социальной зависимости и власти.

25. Сущность, содержание и специфика социальных конфликтов как формы социального взаимодействия. Основные стадии протекания социального конфликта.
26. Методы профилактики и разрешения социальных конфликтов.
27. Сущность и содержание социологического исследования и их классификация.
28. Основные этапы социологического исследования.
29. Программа социологического исследования: ее сущность и структура. Общие требования, предъявляемые к ней.
30. Предварительный системный анализ объекта исследования и построение концептуальной модели исследования.
31. Интерпретация основных понятий исследования и ее виды.
32. Методы сбора данных в социологическом исследовании.
33. Виды опросов в социологическом исследовании, требования к ним, стратегия их использования.
34. Анкетирование и его виды. Организация анкетирования.
35. Структура и правила составления анкеты.
36. Основные требования для построения вопросов анкеты. Классификация вопросов анкеты.
37. Интервью и его виды в социологическом исследовании.
38. Сущность экспертного опроса и его виды.
39. Наблюдение и его виды в социологическом исследовании.
40. Социометрический опрос, сущность, предназначение и особенности его организации.

По разделу «Политология»:

1. Политология как наука о политике. Объект, предмет, функции и основные методы исследования.
2. Основные категории и понятия политической науки.
3. Возникновение, становление и основные этапы развития политической науки.
4. Понятие и сущность политики как общественного явления, ее структура и функции.
5. Цели и средства в политике. Политика, мораль, нравственность.
6. Понятие, структура и сущность власти как общественного явления.
7. Политическая власть, ее основные особенности и легитимность.
8. Принцип разделения властей. Структура политической власти в России.
9. Сущность и структура политической системы общества и основные стадии ее развития. Политическая система современной России.
10. Понятие политического режима и его основные типы.
11. Основные признаки тоталитарного политического режима.
12. Основные признаки и разновидности авторитарного политического режима.
13. Демократический политический режим.
14. Происхождение, сущность, отличительные признаки и функции государства как основного института политической системы общества.
15. Устройство государства и формы правления. Структура федерального устройства России.

16. Понятие и отличительные черты правового государства. Понятие и структура гражданского общества. Проблемы взаимоотношений между государством и обществом.
17. Партия как политический институт: понятие, основные признаки, функции, типы и история их возникновения.
18. Сущность и разновидности партийных систем. Российская партийная система.
19. Группы интересов и группы давления в политическом процессе. Общественные объединения как разновидность групп интересов.
20. Понятие политического процесса, его структура, типы, основные режимы функционирования.
21. Политическая модернизация как форма политического процесса.
22. Социальная революция как форма политических изменений. Оценка современных «цветных революций».
23. Социально-политические процессы и изменения в современном российском обществе.
24. Деятельность и политическое поведение субъектов политического процесса.
25. Понятие, формы, разновидности и мотивы политического участия.
26. Политическое лидерство и политические элиты.
27. Политическая культура и этика. Сущностные характеристики политической культуры России.
28. Политическое сознание и политическая идеология. Роль идеологии в политике. Основные идеологические течения в современном мире.
29. Понятие, структура, функции политических конфликтов. Причины возникновения политических конфликтов.
30. Типология политических конфликтов. Война как форма политического конфликта.
31. Динамика политического конфликта. Среда и условия политического конфликта.
32. Урегулирование и разрешение политических конфликтов. Основные модели управления политическими конфликтами.
33. Понятие, сущность, виды и основные направления в исследовании международных отношений.
34. Международные отношения как система экономических, политических и иных связей в мире. Современные тенденции развития международных отношений.
35. Геополитика: понятие и сущность. Геополитика как фактор современных международных отношений.
36. Сущность и предназначение внешней политики, ее основные функции, средства и методы.
37. Виды, цели, механизм внешнеполитической деятельности. Роль дипломатии в реализации внешней политики. Значение международных договоров.
38. Национальный интерес и национальная безопасность. Россия: национальные интересы и статус в современном мире.
39. Глобализация как объективный процесс. Глобализм и антиглобализм. Политические последствия глобализации.

40. Транснациональный мир или сообщество суверенных государств. Перспективы национального государства в условиях глобализации.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
Способность эффективно применять методы самоорганизации с учётом приоритетных задач (УК-5.1)	Посещает учебные занятия по дисциплине. Выполняет самостоятельную работу. Знает материал предмета. ***Деятельностный – качество использования методов самоорганизации и саморазвития:*** Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.)	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в решение повышенной сложности задач. Умеет анализировать историко-философские подходы. Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.	Знаниевый тест (Т); зачет, выполнение заданий по кейсам (К) = доклад.
УК-1.1.1. Способен критически оценивать информацию с историко-философской точки зрения.	Посещает учебные занятия по дисциплине. Выполняет самостоятельную работу. Знает материал предметов	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в решение повышенной сложности задач. Умеет анализировать историко-философские подходы	Тестирование теоретической подготовленности. Контрольная работа, круглый стол, кейс задача

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, эссе, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации – 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставит зачёт по дисциплине.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в социальной сфере; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности в сфере управления социальными системами; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность руководить социальными субъектами в сфере профессиональной деятельности;
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать социальные явления и процессы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки планирования и организации будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений при управлении социальными субъектами, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности;
	В соответствии с паспортом компетенции

«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	- имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа социальных явлений и процессов проблем; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности руководить социальными субъектами при её реализации;

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-5 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов.

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.

в) ***творческого уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литературу);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста эссе и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (5 – 7);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Эссе соответствует всем критериям
Оценка «4»	Эссе выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Эссе соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 1-5 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин

Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Андреев [и др.]. —

Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60764.html. — ЭБС «IPRbooks».
2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж.Т. Тощенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 496 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52665.html. — ЭБС «IPRbooks».
3. Политология и социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.М. Шульга [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62986.html. — ЭБС «IPRbooks».
4. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 348 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/61641.html. — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Добреньков В.И. Социология глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Добреньков В.И., Рахманов А.Б. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 640 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36753.html. — ЭБС «IPRbooks».
2. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 239 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/43231.html. — ЭБС «IPRbooks».
3. Орлова Э.А. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Орлова Э.А. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2016. — 576 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60039.html. — ЭБС «IPRbooks».
4. Абазалиева М.М. Социология. Тесты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений/ Абазалиева М.М. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 60 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27234.html. — ЭБС «IPRbooks».
5. Прядко И.П. Политология. Геополитика [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ Прядко И.П., Андреев И.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 150 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63669.html. — ЭБС «IPRbooks».
6. Яшкова Т.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Яшкова Т.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 608 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60517.html. — ЭБС «IPRbooks».

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Не используются.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Социологическая библиотека: http://socioline.ru/.
2. Литература по социологии: http://социология.net/.
3. Электронная библиотека: http://soc.lib.ru/.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».