Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного управления и
национальной безопасности
Протокол от «16» мая 2017 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 Безопасность жизнедеятельности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры государственного управления и национальной безопасности,
к.педагог.н., доцент _ _____/Уваров Л.Н./
(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
государственного управления и национальной безопасности,
д. полит. н., профессор_____ / Шевченко А.В/
(наименование кафедры, ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……. 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…… 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..45
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…… 54
6.1. Основная литература…….. 54
6.2. Дополнительная литература…….. 54
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…… 55
6.4. Нормативные правовые документы……59
6.5. Интернет-ресурсы…… 59
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….. 60

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-7.1	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-21	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-21.1	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Планирование и организация деятельности предприятия (структурных подразделений предприятия), организации (структурного подразделения организации) по основному предназначению, обеспечение безопасных условий	УК ОС-7.1	**На уровне знаний:** Знает: законодательство и нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производственной деятельности, виды угроз, способы выявления и предупреждения угроз, виды чрезвычайных ситуаций, общие правила и алгоритмы действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, основы деятельности, практики и принятия управленческих решений по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных условиях производственной деятельности,

деятельности		типы и разновидности нормативно-правовых, нормативно-технических и служебных документов, порядок их разработки и утверждения, основные показатели безопасности и охраны труда. **На уровне умений:** правильно рассчитывать пределы допустимого риска; применять знания по БЖД в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия управленческих решений по вопросам профессиональной деятельности в интересах соблюдения безопасности в производственной деятельности; находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества; работать со служебными документами по вопросам безопасности и охраны труда.
Выполнение профессиональных задач по руководству и управлению деятельностью предприятия (структурного подразделения предприятия), организации (структурного подразделения организации) в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций и чрезвычайного положения.	ПК-21.1	**На уровне знаний:** Знает: особенности проявления ЧС различного происхождения и основы безопасности в условиях их проявления; основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; особенности, формы и методы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в особых условия, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном и военном положении; порядок деятельности и содержание задач по обеспечению безопасных условий труда в структуре профессиональных задач и области профессиональной деятельности; порядок, правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим. **На уровне умений:** Умеет: обеспечивать проведение мероприятий по безопасности персонала организации (предприятия) в различных условиях ЧС, при чрезвычайном и военном положении; использовать основные методы и обеспечивающие безопасность жизнедеятельности в различных условиях ЧС; разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности персонала; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 36 а.ч., самостоятельная работа – 54 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-ом семестре 1 курса обучения.

Содержание дисциплины тесно взаимосвязано с организационно-управленческими дисциплинами – «Управление организацией (предприятием) (изучается в 5, 6 семестрах обучения), «Оценка рисков» (изучается в 8-ом семестре), а также с учебными дисциплинами по проблемам безопасности: «Национальная безопасность» (изучается в 3-ем семестре), «Экономическая безопасность» (изучается в 5, 6, 7 семестрах), «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса) (изучается на заключительном этапе обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Безопасность жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»	12	2		4		6	О,Э*, СЗ
Тема 2	Безопасность жизнедеятельности в условиях естественной (природной) среды обитания	12	2		4		6	О, Э*,ДЗ
Тема 3	Техногенная сфера среды обитания человека: особенности проявления, факторы и условия безопасности	12	2		4		6	О,Э*, Т
Тема 4	Управление безопасностью	12	2		4		6	О,Э*,КР

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	жизнедеятельности в производственной сфере							
Тема 5	Антропогенные опасности: сущность, природа, пути предупреждения.	12	2		4		6	О,Э*,СЗ
Тема 6	Безопасность жизнедеятельности в условиях социальной среды	12	2		4		6	О,Э*,Т
Тема 7	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	12	2		4		6	О, ДЗ, КР
Тема 8	Первая (доврачебная) медицинская помощь пострадавшим	12	2		4		6	О, СЗ
Тема 9	Международное сотрудничество в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан, общества, государства	12	2		4		6	О, СЗ
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
	Всего:	**144**	**18**		**36**	**36**	**54**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), научное сообщение в формате эссе (Э) – выполняется по одной из тем (по выбору студента) и представляется на семинарском или практическом занятии по теме, тестирование (Т), ситуативное задание (СЗ).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как наука. Объект, предмет и задачи БЖД. Основные научные понятия и категории безопасности жизнедеятельности. Научные аксиомы безопасности жизнедеятельности и их значение для практики. Цели, задачи и порядок изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Среда обитания и жизнедеятельность человека. Понятие и составляющие системы «человек – среда обитания». Биосфера и техносфера. Особенности среды обитания современного человека.

Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания». Факторы и условия среды обитания, их влияние на жизнедеятельность человека. Опасности среды обитания и их классификация. Обеспечение комфортных и безопасных условий жизнедеятельности

человека.

Тема 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях естественной (природной) среды обитания

Природная среда как фактор жизнедеятельности человека. Принципы взаимоотношений человека с природной средой. Нормы права о взаимоотношении человека с природной средой.

Опасности природного происхождения, их классификация и характеристика. Особенности безопасного поведения человека в условиях природных катаклизмов. Правила и нормы личной и коллективной безопасности при нахождении в зонах естественных опасностей.

Тема 3. Техногенная сфера среды обитания человека: особенности проявления, факторы и условия безопасности

Общая характеристика техногенной сферы и факторов ее проявления. Опасности техногенной сферы, их классификация. Принципы, нормы и правила защиты от опасностей в техносфере.

Безопасность технических средств и технологических процессов. Защита от опасностей технических систем и производственных процессов в процедуре обеспечения комфортных условий жизнедеятельности человека. Обеспечение безопасности с учетом факторов вредности.

Меры по обеспечению экологической безопасности на предприятии. Применение средств защиты в обеспечении безопасности в условиях проявления техногенных опасностей.

Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности в производственной сфере

Требования законодательства Российской Федерации по охране труда на производстве. Нормативная и нормативно-техническая документация. Система стандартов безопасности труда.

Организация и функция служб охраны труда на предприятии (в организации). Особенности управления безопасностью в производственной сфере. Государственный и общественный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда.

Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Место системы инструктажей в предупреждении производственного травматизма. Методы и логика анализа производственного травматизма.

Тема 5. Антропогенные опасности: сущность, природа, пути предупреждения.

Сущность и природа антропогенных опасностей. Особенности проявления опасностей антропогенного характера. Факторы проявления антропогенных опасностей. Причины опасностей антропогенного характера.

Условия и пути предупреждения проявления опасностей антропогенного характера. Профессионализм и компетентность в структуре предупреждения проявления антропогенных опасностей. Психологическая, морально-нравственная, физическая готовность как факторы предупреждения отрицательных последствий антропогенных опасностей.

Выполнение нормативных требований, требований инструкций, руководств, правил безопасности как направления предупреждения проявлений антропогенных опасностей.

Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в условиях социальной среды

Общая характеристика социальной среды обитания и ее влияния на жизнедеятельность человека. Факторы и условия возникновения неблагоприятной

социальной обстановки в основных видах их проявления: эпидемии, общественные беспорядки и хулиганские проявления, боевые действия, террористические акты, захват заложников.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в основных видах неблагоприятной социальной обстановки, правила личного поведения.

Особенности обеспечения комфортного существования человека в бытовой сфере. Безопасный быт: сущность, условия и пути обеспечения.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного, техногенного и биолого-социального характера, обеспечение безопасности жизнедеятельности людей в условиях их проявления.

Чрезвычайные ситуации, вызываемые факторами боевых действий, применением оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения, в очагах биологического поражения.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Единая система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации. Основные положения по планированию мероприятий гражданской обороны на социально-экономическом объекте. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Особенности функционирования объектов экономики и социальной сферы в условиях чрезвычайных ситуаций. Понятие устойчивости функционирования объектов. Система безопасности объектов социально-экономической сферы.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации последствий чрезвычайной ситуации. Технология проведения спасательных и других работ. Критерии оценки качества проведенных работ.

Тема 8. Первая (доврачебная) медицинская помощь пострадавшим

Первая (доврачебная) медицинская помощь пострадавшим: сущность, задачи, условия и содержание оказания. Применяемые средства и медикаменты при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи. Логика и последовательность оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Общая характеристика основных видов первой (доврачебной) медицинской помощи и особенностей их проведения: при ранениях, травмах, ожогах; при укусах бешеных и ядовитых животных, жалящих насекомых; при других несчастных случаях. Доврачебная помощь в случае клинической смерти.

Общие правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Тема 9. Международное сотрудничество в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан, общества, государства

Россия в системе международной безопасности в условиях глобализации. Национальная безопасность как фактор безопасности личности, общества, государства. Угрозы и вызовы национальной безопасности. Стратегические задачи в области обеспечения национальной безопасности.

Международной сотрудничество в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, научное сообщение в формате эссе, практические домашние задания, ситуационные задания
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного собеседования по билетам с применением ситуационных заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:

Типовые оценочные материалы по теме 1.
Безопасность жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»

Вопросы для проведения опроса:

1. Безопасность жизнедеятельности как наука, ее предмет, цели и задачи в обществе.
2. Аксиомы БЖД и их значение для практики безопасности жизнедеятельности.
3. Дайте определение среды обитания современного человека.
4. Дайте характеристику факторам среды обитания.
5.Как классифицируются опасности среды обитания?

Примерные темы для написания научных сообщений в формате эссе:

1. Система «человек – среда обитания»: основы безопасного взаимодействия.
2. Особенности среды обитания современного человека.
3. Безопасность в жизнедеятельности человека и общества.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» об основных принципах и содержании деятельности по обеспечению безопасности.
5. Научные аксиомы БЖД и их значение для обеспечения безопасной жизнедеятельности человека.
6. Культура безопасности жизнедеятельности: сущность, содержание, пути достижения.

Ситуационные задания:

1. Анализ и классификация факторов среды обитания современного человека, характера их проявления на жизнедеятельность человека и общества.
2.Анализ и классификация опасностей среды обитания современного человека.

Тест № 1.

В представленном тесте в соответствии с тестовым заданием необходимо выбрать те варианты представленных ответов, которые правильно и точно отвечают на поставленный в тестовом задании вопрос. При этом правильных ответов может быть как один, так и несколько. В случае частного задания в вопросе теста, следовать указанию по тексту.

1. «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) как наука занимается:
   - изучением всех природных катаклизмов и происшествий, происходящих в жизни человеческих обществ;

- анализом аномальных проявлений в среде обитания человека;
- изучением опасностей и закономерностей их проявления в среде обитания современного человека;
- анализом условий, средств и способов реализации комфортного, безопасного и допустимого взаимодействия человека с компонентами среды обитания;
- анализом чрезвычайных ситуаций и выработкой мер по их локализации.

Из представленных утверждений выберите и отметьте те, которые наиболее точно отражают предметную область и характеризуют БЖД как науку.

2. «Безопасность жизнедеятельности» как категория БЖД означает:
   - отсутствие опасностей в среде обитания;
   - обеспеченность людей средствами защиты;
   - защищенность материального мира, человеческого общества и самого человека от негативных воздействий различного характера;
   - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

   Какие из представленных положений характеризуют данную категорию?

3. Какие из приведенных ниже положений относятся к характеристике «опасности» как категории науки БЖД:
   - это нечто, воздействующее на человека, окружающую природную среду;
   - это начавшееся или возможное неблагоприятное воздействие на человека и окружающую его среду обитания;
   - это воздействие вредных факторов, приводящих человека к потере здоровья, а окружающую среду к деградации и разрушению.

4. Материальный мир потенциально опасен, гласит одна из аксиом БЖД. В приведенных ниже положениях найдите те, которые соответствую существу содержания данной аксиомы в плане реализации ее в практической плоскости:
   4.1. Чему быть – тому не миновать.
   4.2. Абсолютной безопасности в среде обитания не существует.
   4.3. Важно комплексом защитных мер обеспечить минимизацию опасных проявлений.
   4.4. Не возможно обеспечить безопасных условий труда в принципе, необходимо продумать систему компенсаций за труд в опасных условиях.
   4.5. Технические устройства и технологии, кроме позитивных свойств и результатов, обладают способностью генерировать опасности.
5. Аксиома БЖД: Опасности существуют, если потоки вещества, энергии или информации от источника опасности превышают предельно допустимые значения для объекта защиты.

   Что предполагает данная аксиома в практике деятельности человека, отвечающего за безопасность в производственной сфере? Выберите ответы, которые по Вашему мнению отражают правильные и полные подходы к решению задачи:
   5.1. Осуществить мониторинг опасностей.
   5.2. Провести анализ прогнозируемых опасностей производственного процесса.
   5.3. Выявить опасности производственного процесса, величину их проявления, соотнести показатели с требованиями руководящих документов по предельно допустимым показателям, выработать предложение по принятию управленческого решения.

5.4. Внедрить в практику требования ГОСТов по безопасным и допустимым условиям труда.

6. Аксиома БЖД: Защита объекта от опасностей технически достижима за счет снижения потоков от их источника, уменьшения времени взаимодействия источника опасности и объекта защиты, увеличение расстояния между ними и применения защитных мер.
   Какие управленческие решения будут целесообразны в соответствии с данной аксиомой в обеспечении безопасных условий труда на вредном производстве?
   6.1. Запретить производственную деятельность.
   6.2. Обеспечить защиту от источника опасностей, обеспечивающую проявление опасности не выше предельно-допустимых норм.
   6.3. Удалить источник опасности от производственного цикла.
   6.4. Упорядочить режим труда и отдыха работающих.
   6.5. Допустить к производственной деятельности только физически сильных и здоровых людей.
   6.6. Усилить контроль за состоянием здоровья работающих.

7. В БЖД факторы среды обитания подразделяются на:
   - факторы безобидные;
   - факторы благоприятные;
   - факторы исключительные;
   - факторы допустимые;
   - факторы незначительные;
   - факторы вредные;
   - факторы опасные.
   Из перечисленных факторов выберите и отметьте те, которые соответствую классификации, принятой в БЖД.

8. Схематично изобразите структуру среды обитания современного человека и присущие каждому компоненту среды обитания опасности:

9. По величине потоков в среде обитания опасности в БЖД подразделяются на:
   - возможные;
   - предельно допустимые;
   - умеренно допустимые;
   - опасные;
   - чрезвычайно опасные.
   Выделите и отметьте правильные формулировки.

10. По воздействию на организм человека опасности в БЖД подразделяются на:
    - колющие;
    - режущие;
    - вредные;
    - давящие;
    - травмоопасные;
    - смертельно опасные.
    Выделите и отметьте правильные формулировки.

11. По степени завершенности воздействия на объекты защиты опасности в БЖД подразделяются на:
    - возможные;
    - потенциальные;
    - умеренные;
    - реальные;
    - завершающиеся;
    - реализованные.

    Выделите и отметьте правильные формулировки.

12. По моменту возникновения и длительности воздействия опасности в БЖД подразделяются на:
    - прогнозируемые;
    - видимые и ощущаемые;
    - спонтанные;
    - постоянные;
    - разрушающие;
    - периодические.

    Выделите и отметьте правильные формулировки.

Типовые оценочные материалы по теме 2.
Безопасность жизнедеятельности в условиях естественной (природной) среды обитания.

Вопросы для проведения опроса:

1. Сущность естественной (природной) среды обитания.
2.Классификация опасностей природной среды обитания человека.
3. Особенности защиты от проявления опасностей природной среды.
4.Особенности защиты от природных катаклизмов в производственной деятельности.

Примерные темы для написания научных сообщений в формате эссе:

1.Сущность и характеристика природной среды обитания современного человека.
2. Особенности проявления компонентов природной среды в жизнедеятельности современного человека.
3.ГОСТ Р. 22.0.06.95 БЧС. «Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы» о характеристике форм проявления опасностей природной среды обитания современного человека.
4. Факторы и условия безопасного взаимодействия человека с естественной (природной) средой обитания.

Домашнее задание:

В соответствии с методическими рекомендациями разработать методику анализа природно-климатических условий места нахождения предприятия. В соответствии с методикой провести анализ природно-климатических условий места нахождения условного предприятия, обосновать выводы о необходимости проведения практических мер по обеспечению безопасности производственной деятельности и персонала предприятия в природных катаклизмах.

Примечание: Предприятие по выбору студента носит условный характер, природно-климатические условия в соответствии с выбранным студентом места нахождения.

Тест № 2.

В представленном тесте в соответствии с тестовым заданием необходимо выбрать те варианты представленных ответов, которые правильно и точно отвечают на

поставленный в тестовом задании вопрос. При этом правильных ответов может быть как один, так и несколько. В случае частного задания в вопросе теста, следовать указанию по тексту.

1. Какое из утверждений соответствует правильному подходу к понятию «природная среда обитания человека»:
   1.1. «Природная среда» тождественная понятию «природа».
   1.2. «Природная среда» это часть природы, с которой человек и человеческое общество непосредственно взаимодействуют в процессе своей жизнедеятельности.
   1.3. «Природная среда» - это природа, оказывающая влияние на жизнедеятельность человека и человеческого общества.
   1.4. «Природная среда» - это леса, луга, реки, озера, моря, животные.

2. Существует утверждение: «Изучая особенности проявления составных частей природной среды, необходимо помнить, что все они тесно связаны между собой, зависят одно от другого и чувствительно реагируют на любые изменения. Именно в результате такого взаимозависимого отношения этих составных частей и проявляются собственно благоприятные и неблагоприятные (негативные) факторы и условия природной среды обитания человека». Дайте ответ по существу данного утверждения на следующий вопрос:
   2.1. О каких составных частях природной среды в данном случае идет разговор?

3. Из перечисленных природных опасностей выберите опасности, относящиеся к опасностям атмосферных проявлений:
   3.1. температурные перепады,
   3.2. наводнения,
   3.3.сильные морозы,
   3.4. землетрясения,
   3.5. природные пожары,
   3.6. метели,
   3.7. истощение водных ресурсов,
   3.8. обвалы,
   3.9. сельскохозяйственные вредители,
   3.10. грозы,
   3.11. цунами,
   3.12. извержение вулканов,
   3.13. болезнетворные микробы и вирусы,
   3.14. ливни,
   3.15. засухи.

4. Из перечисленных природных опасностей выберите опасности, относящиеся к опасностям гидросферы:

   4.1. кровососущие насекомые,

4.2. наледеобразования,
4.3. оползни,
4.4. ураганы, смерчи, тайфуны,
4.5. наводнения,
4.6. хищные и ядовитые животные,
4.7. нехватка питьевой воды,
4.8. загрязнение рек, озер, акваторий морей и мирового океана,
4.9. выбросы опасных газов из водоемов (озер, болот),
4.10. изменение погоды и климата,
4.11. цунами,
4.12. ливни.

5. Из перечисленных природных опасностей выберите опасности, относящиеся к опасностям литосферы:

5.1. землетрясения,
5.2. природные пожары,
5.3. метели,
5.4. обвалы,
5.5. цунами,
5.6. извержение вулканов,
5.7. засухи,
5.8. наледеобразования,
5.9. оползни,
5.10. ураганы, смерчи, тайфуны,
5.11. лавины,
5.12. хищные и ядовитые животные,
5.13. эрозия и деградация почв,
5.14. опасность нарушения защитной функции атмосферы,
5.15. истощение невозобновляемых природных ископаемых.

6. Из перечисленных природных опасностей выберите опасности, относящиеся к опасностям биосферы:

6.1. природные пожары,
6.2. истощение водных ресурсов,
6.3. сельскохозяйственные вредители,
6.4. извержение вулканов,
6.5. болезнетворные микробы и вирусы,
6.6. засухи,
6.7. кровососущие насекомые,
6.8. хищные и ядовитые животные,
6.9. эрозия и деградация почв,
6.10. загрязнение рек, озер, акваторий морей и мирового океана, сели,
6.11. просадки почвы и земной поверхности,
6.12. выбросы опасных газов из водоемов (озер, болот).

7. Поражающие факторы природной среды по механизму воздействия на объекты защиты подразделяются на:
   - губительные;
   - парализующие;
   - выжигающие;
   - истощающие;
   - разрушительные.

8. ГОСТ 22.0.06-95 «Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы» в качестве поражающих факторов землетрясения выделяет «сейсмический фактор» и «физический фактор». Опишите в каких формах поражения проявляется каждый фактор?

9. ГОСТ 22.0.06-95 «Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы» в качестве поражающих факторов извержения вулкана выделяет: «динамический фактор», «тепловой (термический) фактор», «химический фактор», «физический фактор». Опишите, в каких формах поражения проявляется каждый фактор?

10. Мерами защиты от поражающих факторов урагана могут быть:
    - своевременное оповещение о надвигающемся урагане
    - укрепление недостаточно прочных конструкций;
    - приведение в готовность аварийных средств освещения;
    - создать запасы воды, пищи, медикаментов, перевязочного материала;
    - укрыться от поражающих факторов урагана.

Выберите и отметьте правильные ответы по мерам защиты.

11. К мерам защиты от поражающих факторов наводнения относятся:
    - своевременное информирование о наводнении и принятие экстренных мер по снижению опасностей затопления;
    - эвакуация людей из зон предполагаемого затопления;
    - проведение дополнительных линий электроснабжения в предполагаемые зоны затопления;
    - не употреблять продукты попавшие в воду и затопившую воду.

Выберите и отметьте правильные ответы.

12. Вы оказались в зоне лесного пожара. Какие меры безопасности и защиты от поражающих факторов важно соблюсти?

13. Вы оказались на открытой местности в сильную грозу с дождем. Какие меры безопасности Вам важно соблюсти, чтобы не быть подвергнутым поражающими факторами грозовых разрядов?
    - укрыться под кроной высокого дерева, чтобы не намочить одежду;
    - продолжать движение по местности в избранном направлении;
    - переместиться с возвышенной местности в низину;
    - укрыться под зонтом;
    - постараться найти укрытие в рельефах местности либо под группой невысоких деревьев.

Типовые оценочные материалы по теме 3.
Техногенная сфера среды обитания человека: особенности проявления, факторы и условия безопасности.

Вопросы для проведения опроса:

1.Что понимается под техногенной сферой среды обитания человека?
2. Техногенная сфера в жизнедеятельности человека.
3.Техногенные опасности, их классификация.
4. Особенности проявления опасностей техногенной сферы.
5.Меры защиты от опасностей техносферы.
6.Особенности защиты окружающей среды от опасностей техносферы, какими документами регламентируются?

Примерные темы для написания научных сообщений в формате эссе:
1.Особенности проявления техносферы в жизнедеятельности человека.
2.Принципы решения задач защиты от опасностей техносферы и их реализация в условиях производственной деятельности.
3.Особенности защиты объектов природы от техногенных проявлений.

Тест № 3.

В представленном тесте в соответствии с тестовым заданием необходимо выбрать те варианты представленных ответов, которые правильно и точно отвечают на поставленный в тестовом задании вопрос. При этом правильных ответов может быть как один, так и несколько. В случае частного задания в вопросе теста, следовать указанию по тексту.

1. В БЖД в понятие «техносфера» включаются такие признакообразующие компоненты как:
    - регион биосферы, преобразованный людьми с помощь технических систем;
    - это вся совокупность машин и оборудования, применяемого человеком;
    - представляет собой территории, занятые городами, поселками, промышленными зонами и промышленными предприятиями, местами разработки земных недр, машинами, техническими системами.

Выделите те положения, которые по вашему мнению являются признакообразующими компонентами понятия «техносфера».

2. В чем проявляется двуединый характер влияния техносферы на среду обитания современного человека:
    2.1. Наличие техники и машин.
    2.2. Наличие электрической и механической тяги.

2.3. Наличие автоматизированного и ручного труда.
2.4. Создает благоприятные и опасные факторы.

3. Какие признакообразующие компоненты отражены в определении понятия «техногенная опасность» в ГОСТе 22.0.05-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения»? Из приведенных ниже положений выделите соответствующие ГОСТу:
   - состояние, внутренне присущее технической системе, промышленному или транспортному объекту;
   - неисправности технических систем и оборудования, которые могут приводить к авариям и катастрофам:
   - реализуется в виде поражающих воздействий источника техногенной ситуации на человека и окружающую среду.

4. Из представленных ниже техногенных опасностей выделите техногенные опасности, классифицирующиеся по основанию происхождения:
   4.1. опасности производственных процессов;
   4.2. локальные,
   4.3. чрезвычайные,
   4.4. опасности эксплуатации технических систем и устройств;
   4.5. энергетические (электромагнитные, радиоактивные и лазерные излучения);
   4.6. опасности, вызываемые пожарами, взрывами ;
   4.7. опасности аварий с выбросом химических опасных веществ, радиационных веществ, биологических опасных веществ;
   4.8. глобальные,
   4.9. транспортные аварии ;
   4.10. опасности применения боевого оружия, в том числе и ОМП;
   4.11. вредные,
   4.12. смертельно опасные.

5. Из представленных ниже техногенных опасностей выделите техногенные опасности, классифицирующиеся по основанию видов проявления в среде обитания:
   5.1. опасности производственных процессов;
   5.2. предельно допустимые;
   5.3. локальные,
   5.4. чрезвычайные,
   5.5. опасности эксплуатации технических систем и устройств;
   5.6. энергетические (электромагнитные, радиоактивные и лазерные излучения);
   5.7. региональные,
   5.8. опасности, вызываемые пожарами, взрывами ;
   5.9. опасности аварий с выбросом химических опасных веществ, радиационных веществ, биологических опасных веществ;
   5.10. опасные;
   5.11. вещественные;
   5.12. опасности аварий в энергетических системах;

5.13. опасности аварий на очистных сооружениях;
5.14. чрезвычайно опасные;
5.15. опасности гидродинамических аварий ;
5.16. глобальные,
5.17. аэродинамические;
5.18. транспортные аварии ;
5.19. опасности применения боевого оружия, в том числе и ОМП.

6. Из представленных ниже техногенных опасностей выделите техногенные опасности, классифицирующиеся по характеру воздействия на организм человека:
   6.1. опасности производственных процессов;
   6.2. предельно допустимые;
   6.3. энергетические (электромагнитные, радиоактивные и лазерные излучения);
   6.4. опасности аварий с выбросом химических опасных веществ, радиационных веществ, биологических опасных веществ;
   6.5. опасные;
   6.6. вещественные;
   6.7. опасности аварий в энергетических системах;
   6.8. опасности аварий на очистных сооружениях;
   6.9. чрезвычайно опасные;
   6.10. опасности гидродинамических аварий ;
   6.11. опасности применения боевого оружия, в том числе и ОМП;
   6.12. вредные,
   6.13. травмоопасные,
   6.14. смертельно опасные.

7. Из представленных ниже техногенных опасностей выделите техногенные опасности, классифицирующиеся по характеру зоны проявления:
   7.1. опасности производственных процессов;
   7.2. предельно допустимые;
   7.3. локальные,
   7.4. чрезвычайные,
   7.5. опасности эксплуатации технических систем и устройств;
   7.6. региональные,
   7.7. опасности, вызываемые пожарами, взрывами ;
   7.8. опасности аварий с выбросом химических опасных веществ,
   7.9. опасности гидродинамических аварий ;
   7.10. глобальные,
   7.11. аэродинамические;
   7.12. транспортные аварии ;
   7.13. опасности применения боевого оружия, в том числе и ОМП.

8. Защита от опасностей техносферы заключается:
   -в предупреждении проявления опасностей техносферы;

- в обеспечении комфортного взаимодействия человека с компонентами техносферы;
- в снижении уровней и характера поражающих воздействий негативных факторов техносферы на людей, другие объекты защиты.

Выделите правильные утверждения.

9. Меры защиты от опасностей техносферы классифицируются:
- по цели;
- по применяемым силам и средствам;
- по времени проведения;
- по объекту защиты;
- по видам защитных мероприятий.

Выделите правильные ответы.

10. По принципу практического действия задачи обеспечения защиты от опасностей техносферы решаются:
- снижением потоков опасных веществ, энергии, информации в опасных зонах и непосредственно около источника опасности;
- распределением обязанностей по выполнению мер безопасности;
- выведением человека из зоны действия опасностей;
- инструктированием персонала;
- применением средств защиты на путях распространения опасных потоков в зонах пребывания человека;
- мониторингом проявления опасностей.

Выделите правильные ответы.

11. Какие объекты окружающей среды Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" определяет в качестве объектов охраны окружающей среды?

Типовые оценочные материалы по теме 4.
Управление безопасностью жизнедеятельности в производственной сфере.

Вопросы для проведения опроса:

1.Законодательные акты и их требования по охране труда.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.13 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" о классификации условий труда.
3.Производственный травматизм и меры по его предупреждению.
4.Виды инструктажей по мерам безопасности на производстве и особенности их проведения.
5. Функции и задачи службы охраны труда на производстве.
6. Надзор и контроль за безопасными условиями труда в Российской Федерации.

Примерные темы для написания научных сообщений в формате эссе:

1.Основные направления государственной политики в области охраны труда».
2.Сущность и причины производственного травматизма».
3.Условия и пути предупреждения и предотвращения производственного травматизма.

4.Служба охраны труда на предприятии (в организации): цели, задачи, особенности функционирования.

Ситуационные задания:

1. На основании информации о причинах ДТП на дорогах России вам предстоит провести инструктивные занятия с водителями и сотрудниками автотранспортной структуры предприятия. Продумайте и представьте содержание инструктажа по предупреждению антропогенных проявлений в структуре аварий на дорогах.
2. В ходе анализа причин производственного травматизма на предприятии выявлено, что в основе подавляющего количества случаев травматизма на рабочих местах является «человеческий фактор». Какие меры вы бы предложили для предупреждения и предотвращения производственного травматизма и проявления антропогенных опасностей в производственной сфере?
3. Вы включены в состав комиссии по анализу факторов и условий производственной деятельности на предприятии. В соответствии с требованиями каких документов и по каким направлениям вы бы стали организовывать эту работу? Представьте примерный план этой работы.

Тест № 4.

В представленном тесте в соответствии с тестовым заданием необходимо выбрать те варианты представленных ответов, которые правильно и точно отвечают на поставленный в тестовом задании вопрос. При этом правильных ответов может быть как один, так и несколько. В случае частного задания в вопросе теста, следовать указанию по тексту.

1. Какие нормативно-правовые документы регламентируют охрану и безопасность труда на производстве в Российской Федерации?

2. Охраны труда понимается как:

   - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

   - как комплекс мероприятий по предупреждению нарушения мер безопасности на производстве.

   Какое из утверждений в большей степени соответствует положению Трудового Кодекса РФ по этому вопросу?

3. Безопасные условия труда – это такие условия труда, при которых:

   - обеспечиваются комфортные и благоприятные факторы и условия труда;

   -воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

   Какое из утверждений в большей степени соответствует положению Трудового Кодекса РФ по этому вопросу?

4. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» выделяет 4 класса условий труда по степени вредности. Из представленных ниже характеристик выделите и обозначьте их в соответствии с ФЗ:

4.1. Не представляющие опасности;
4.2. Опасные;
4.3. Оптимальные;
4.4. Допустимые;
4.5. Чрезвычайные;
4.6. Смертельные;
4.7. Вредные.

5. В соответствии с выделенными Вами классами дайте характеристику каждому классу условий труда.

6. Вредные условия труда подразделяются на 4 подкласса. Охарактеризуйте каждый из подклассов с позиций вредного влияния фактор трудового процесса на организм работающего.

7. Опасности производственной среды физического происхождения – это:
   - движущиеся механизмы;
   - запыленность воздуха;
   - шум;
   - вибрация;
   - тяжесть трудового процесса.

   Выделите соответствующее.

8. Опасности производственной среды вредного химического происхождения – это:
   - загазованность рабочей зоны;
   - токсичность воздух рабочей зоны;

   Выделите соответствующее.

9. Опасности производственной среды биологического происхождения – это:
   - патогенные микробы и микроорганизмы;
   - тараканы и грызуны.
   Выделите соответствующее.

10. Опасности производственной среды психофизиологического характера – это:
    - усталость;
    - болезненное самочувствие (головная боль и др);
    - перенапряжение анализаторов;
    - повышенная нервно-психическая нагрузка.

    Выделите соответствующее.

11. Производственная травма – это травма, полученная:
    - во время следования на работу на личном транспорте;

- в период рабочего времени на рабочем месте;
- в период рабочего времени, но не на рабочем месте, которое работник покинул по собственной необходимости.

Выделите соответствующее.

12. Организационные причины производственного травматизма:
- несовершенство системы управления безопасностью и охраной труда;
- нарушение правил безопасности и безопасных условий эксплуатации оборудования;
- нарушение режима труда и отдыха;
- личная неорганизованность работкника.

Выделите соответствующее.

13.Технические причины производственного травматизма:
- техническое несовершенство оборудования;
- неисправности машин и оборудования;
- личная неподготовленность работника.

Выделите соответствующее.

14. Санитарно-гигиенические причины производственного травматизма:
- нарушение санитарных норм в рабочей зоне;
- прибытие работника на работу в болезненном состоянии.

Выделите соответствующее.

15. Психофизиологические причины производственного травматизма:
- состояние здоровья работника и его самочувствие;
- отсутствие внимания к оборудованию рабочих мест с позиций эргономических требований;
- морально-нравственная несовместимость работника с условиями трудового процесса.

Выделите соответствующее.

16. Социально-психологические причины производственного травматизма:
- нездоровая нравственно-психологическая обстановка в коллективе,
- общественное мнение в коллективе по вопросу соблюдения мер безопасности.

Выделите соответствующее.

17. Из представленных ниже методов выделите методы, применяемые при изучении и анализе производственного травматизма:
    - Монографический метод;
    - Инженерно-технический метод;
    - Топографический метод;
    -Компьютерный метод;
    - Статистический метод.

18. Эффективной формой работы по предупреждению несчастных случаев на производстве является система квалифицированных инструктажей. В структуре инструктажей выделяются:
    - начальный инструктаж;
    - вводный инструктаж;
    - инструктаж на рабочем месте;
    - инструктаж провинившегося работника;
    - периодический (повторный) инструктаж;
    - внеплановый инструктаж;
    - текущий инструктаж;
    - инструктаж по воле руководителя.

    Выделите соответствующие ТК РФ виды инструктажей.

Перечень вопросов для проведения контрольной работы (рубежный контроль 1):

1. Цели и задачи изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» в академии.
2. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как наука. Цели и задачи науки БЖД.
3. Научные аксиомы науки БЖД и их значение для теории и практики безопасности жизнедеятельности (перечислите известные вам аксиомы, на примере 2-х из них покажите практическое значение).
4. Среда обитания современного человека: сущность (дать определение), структура (представьте схематично).
5. Как в БЖД классифицируются факторы среды обитания современного человека?
6. Как в БЖД классифицируются условия среды обитания современного человека?

7. Понятие и общая характеристика природной среды обитания человека.
8. Опасности природной среды обитания человека.
9. Опасности атмосферных проявлений и характер их проявления.
10. Опасности гидросферы и характер их проявления.
11. Геологические опасности и характер их проявления.
12. Опасности биосферы и их проявления.
13. Меры защиты от природных катаклизмов (по выбору студента). Правила личной безопасности.

14. Техносфера: понятие, сущность, структура.
15. Двуединый характер проявления техносферы в жизнедеятельности человека.
16. Техногенная опасность: понятие.
17. Классификация опасностей техносферы.
18. По каким показателям производится ограничение вредного воздействия на человека и окружающую природную среду технических систем?

19. Принципиальные подходы к решению задач защиты от опасностей техносферы, условия и пути их реализации.
20. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" об основных принципах охраны окружающей среды.
21. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" об основных объектах защиты окружающей среды.
22. Требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
23. Особенности защиты объектов природы от техногенных опасностей:
    - защита земель и почвы;
    - защита гидросферы;
    - защита флоры и фауны;
    - защита атмосферного воздуха.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Антропогенные опасности: сущность, природа, пути предупреждения.

Вопросы для проведения опроса:

1.Сущность антропогенных опасностей и особенности их проявления.
2. Виды и причины ошибок в проявлении антропогенных опасностей.
3. Фактор готовности человека к деятельности в структуре мер предупреждения антропогенных опасностей.
4.Условия и пути предупреждения и предотвращения проявления антропогенных опасностей в производственной деятельности.

Примерные темы для написания научных сообщений в формате эссе:

1.Обеспечение функционирования человеческого фактора в пределах допустимых параметров профессиональной, психологической, физической, моральной и нравственной готовности к деятельности как важнейшее условие предупреждения антропогенных опасностей.
2. Обеспечение комфортных условий деятельности в структуре мер по предупреждению антропогенных опасностей.
3. Эргономическое обеспечение рабочих мест в структуре мер по предупреждению антропогенных опасностей.

Тест № 5.

В представленном тесте в соответствии с тестовым заданием необходимо выбрать те варианты представленных ответов, которые правильно и точно отвечают на поставленный в тестовом задании вопрос. При этом правильных ответов может быть как один, так и несколько. В случае частного задания в вопросе теста, следовать указанию по тексту.

1. Антропогенные опасности – это опасности, возникающие:
   - по вине человека;
   - при воздействии на человека негативных факторов среды его обитания;
   - в результате ошибочных, неправильных действий и поступков человека.

   Выделите положение(я), раскрывающие природу антропогенных опасностей.

2. Основными группами причин проявления человеческой ошибки являются:
    2.1. Непосредственные причины;
    2.2. Главные причины;
    2.3. Способствующие причины.

Распределите ниже перечисленные причины проявления человеческой ошибки по представленным группам причин, обозначая их принадлежность к той или иной группы цифрами (2.1, 2.2, 2.3):

- уровень профессиональной, морально-нравственной, психологической готовности человека к эффективной, творческой, безопасной работе в соответствующих условиях;
- ошибки мотивационного характера (руководство несоответствующими мотивами, например, мотив учебной деятельности);
- ошибки восприятия (не узнал, не увидел и тд.);
- недостатки в организации работы;
- ошибки памяти (забыл, не запомнил и тд.);
- ошибки мышления (не понял, не разгадал, не обобщил);
- отсутствие внимания к оборудованию рабочих мест и обеспечению работ на рабочем месте;
- ошибки в ориентации в сложившейся ситуации (часто обусловлены незнанием правил эксплуатации технических систем и норм безопасности);
- ошибки принятия решений (не учел, не распознал и тд.);
- ошибки собственно практической стороны действий (не исполнение требований предписаний, инструкций, правил безопасной эксплуатации и др.);
- причины, обусловленные индивидуально-личностными характеристиками работников.

3. Адекватное поведение человека в среде обитания, в структуре профессиональной деятельности обусловлено фактором его готовности к действиям и поступкам в соответствии со складывающейся ситуацией. Перечислите, какие компоненты обусловливают проявление фактора готовности человека к адекватной деятельности в среде обитания?

4. Главными условиями предупреждения и предотвращения проявления антропогенных опасностей являются:
    - обеспечение функционирования человеческого фактора в пределах допустимых параметров профессиональной, психологической, физической, моральной и нравственной готовности к деятельности;
    - полная загрузка рабочего времени служебными работами по направлению деятельности;
    - обеспечение комфортных (оптимальных) условий деятельности в соответствующей области;
    - сформированный интерес к творческой работе;
    - целенаправленно организованный контроль результатов деятельности.

Выделите и обозначьте условия, соответствующие тестовому заданию.

5. Путями обеспечения главных условий предупреждения и предотвращения проявления антропогенных опасностей являются:

- повышение профессионализма работников
- обеспечение параметров микроклимата и освещенности в рабочей зоне;
- обеспечение средствами индивидуальной защиты;
- защита работающих от шума и вибрации;
- эргономическое обеспечение рабочих мест;
- формирование здоровой нравственно-психологической обстановки в коллективе;
- организация службы контроля за качеством труда.

Выделите соответствующие тестовому заданию.

6. В процессе труда человек находится под влиянием *показателей микроклимата* воздуха рабочей зоны. Какие показатели относятся к основным нормируемым показателям микроклимата рабочей зоны? Выделите из представленных ниже:

- температура воздуха,
- ширина оконных проемов,
- относительная влажность,
- количество открываемых для проветривания створок оконных проемов (фрамуг),
- скорость движения воздуха,
- интенсивность теплового излучения.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Безопасность жизнедеятельности в условиях социальной среды.

Вопросы для проведения опроса:

1.Сущность и классификация опасностей социальной среды.

2. Причины и условия возникновения неблагоприятной социальной обстановки.

3. Правила и меры безопасности в различных условиях неблагоприятной социальной обстановки (эпидемии, общественные беспорядки и хулиганские проявления, боевые действия, террористические акты, захват заложников и др.)

4. Безопасный быт: сущность, условия и пути обеспечения. Особенности обеспечения комфортного существования человека в бытовой сфере.

Примерные темы для написания научных сообщений в формате эссе:

1.Опасности социальной среды: сущность, виды, особенности проявления.

2. Причины и условия возникновения неблагоприятной социальной обстановки.

3. Правила и меры безопасности при нахождении на территории боевых действий и в условиях войны.

4. Здоровый образ жизни как путь борьбы с опасностями вредных привычек.

Тест № 6.

В представленном тесте в соответствии с тестовым заданием необходимо выбрать те варианты представленных ответов, которые правильно и точно отвечают на поставленный в тестовом задании вопрос. При этом правильных ответов может быть как один, так и несколько. В случае частного задания в вопросе теста, следовать указанию по тексту.

1. Социальные угрозы – это угрозы:

   - проявляющиеся в социальной среде под воздействием социальных противоречий в обществе;
   - это угрозы выступления различных радикальных элементов.

   Выберите соответствующее.

2. Социальные опасности – это опасности:

   - связанные с проявлением негативных общественных явлений и процессов, действиями людей;
   - это опасности, угрожающие в своем проявлении жизни, здоровью и благополучию граждан общества, благополучию самого общества;
   - это опасности, связанные со злоупотреблениями в обществе.

   Выберите соответствующие.

3. По природе происхождения и проявлению в социальной среде социальные опасности подразделяются на виды и формы. К основным видам социальных опасностей относятся опасности:

   3.1. связанные с психическим воздействием на человека;
   3.2. связанные с физическим насилием;
   3.3. связанные с социально-политическим насилием;
   3.4. связанные с употреблением веществ, разрушающих организм человека;
   3.5. связанные с инфекциями, эпидемиями и болезнями.

Дополните перечисленные основные виды социальных опасностей формами их проявления в жизнедеятельности общества.

4. По каким направлениям решаются задачи по обеспечению социальной безопасности в Российской Федерации и какими документами эти направления определяются?

5. При возникновении неблагоприятной социальной обстановки, вызванной эпидемией, проводится комплекс предупредительных мер по обеспечению эпидемиологической безопасности по трем факторам эпидемиологического процесса:
    1. по источнику инфекции;
    2. по путям передачи инфекции;
    3. на восприимчивость к заболеваниям человека.

   Ниже приведены меры, применяемые по тому или иному фактору эпидемиологического процесса. Приведите их в соответствие с факторами, проставляя около представленных мер цифры 1,2,3:

   5.1. карантин -
   5.2. лечение –
   5.3. вакцинация –
   5.4. выявление –
   5.5. прививки –
   5.6. дезинфекция –
   5.7. режим обсервации –
   5.8. прием лекарств –

6. При угрозе террористического акта в условиях производственной деятельности Вы как руководитель должны (обведите кружочком номера правильных ответов):

   6.1. принять меры к спасению людей и к самоспасению;
   6.2. попытаться самому обнаружить взрывное устройство, а в случае его обнаружения – обезвредить;
   6.3. по мобильному телефону оповестить компетентные органы;
   6.4. принять меры к предупреждению паники;
   6.5. организовать поиск террористов.

7. В случае, если Вы оказались захваченным (ой) в заложники, Вы не должны (отметьте кружочком номера ответов, соответствующих условию *«не должны»*):

   7.1. подвергать себя и других излишнему риску;
   7.2. заявлять похитителям о ваших конституционных правах на свободу и уважение чести и достоинства;
   7.3. быть покладистыми и миролюбивыми;
   7.4. быть внимательными и следить за поведением преступников и их намерениями;
   7.5. анализировать возможные варианты спасения;
   7.6. достойно реагировать на действия преступников;
   7.7. избегать необдуманных действий;
   6.8. во время освобождения группой захвата быстро лечь на пол или укрыться.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для проведения опроса:

1.Сущность и особенности проявления чрезвычайных ситуаций (далее ЧС).
2.Виды и особенности проявления ЧС природного происхождения.
3. Виды и особенности проявления ЧС техногенного происхождения.
4. Виды и особенности проявления ЧС социального происхождения.
5.Причины и условия проявления ЧС.
6.Основные мероприятия по обеспечению безопасности в условиях ЧС.
7.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее цели, структура и задачи.
8.Гражданская оборона: сущность, цели, задачи.
9. Особенности функционирования предприятий (организаций) в условиях ЧС и в военное время.

Домашнее практическое задание:

1.Проанализировать реально имевшую место проявления чрезвычайную ситуацию (вид ЧС, пример ЧС - по выбору студента). На основании анализа определить причины ее возникновения и особенности проявления, все ли меры предупредительного характера были применены, к каким последствиях ЧС привела, как были организованы аварийно-спасательные и другие неотложные работы, порядок их проведения, какие меры восстановительного характера были проведены. По итогам анализа постарайтесь сделать обобщения по учету опыта деятельности в данной ЧС и какие уроки следует вынести для будущей практической деятельности.

Тест № 7.

В представленном тесте в соответствии с тестовым заданием необходимо выбрать те варианты представленных ответов, которые правильно и точно отвечают на поставленный в тестовом задании вопрос. При этом правильных ответов может быть как один, так и несколько. В случае частного задания в вопросе теста, следовать указанию по тексту.

1. Сформулируйте понятие «чрезвычайная ситуация»:

2. По характеру источника происхождения и сфере проявления чрезвычайные ситуации (ЧС) могут быть:
   - природные;
   -техногенные;
   - биолого-социальные,
   - межрегиональные,
   - военно-технические,
   - многофункциональные
   - рецидивно-антропогенные,
   - экологические.

   Укажите соответствующие данной классификации.

3. По инициирующему фактору ЧС подразделяются на:
   - инициируемые внутренними факторами систем (сфер проявления);
   - инициируются конфликтными проявлениями;
   - инициируются факторами непрогнозируемого характера;

Укажите соответствующие данной классификации.

4. По скорости распространения и времени протекания ЧС подразделяются на:
   4.1. внезапные;
   4.2. стремительные;
   4.3. умеренные;
   4.4. плавные.

Приведите примеры форм проявления ЧС по каждому классификационому показателю.

5. Проведите классификацию ЧС природного и техногенного происхождения по масштабу проявления в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. N 304 г. "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера":

6. Основные мероприятия по защите населения и территорий в ЧС включают в себя:
   - прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС;
   - разработка мероприятий по предотвращению и по снижению опасных последствий ЧС;
   - проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;
   - обучение населения действиям в условиях ЧС ;
   - организация системы постоянного оповещения о ЧС;
   - создание запасов коллективных и индивидуальных средств защиты;
   - разработка мероприятий по эффективной защите населения и их материальное обеспечение;
   - организация и осуществление эвакуационных мероприятий
   - мобилизация сил и средств для ликвидации последствий ЧС.
7. ЧС в своем развитии проходит ряд стадий. В БЖД они характеризуются как:
   - стадия зарождения;
   - стадия возбуждения;
   - стадия инициирования;
   - стадия нагнетания;
   - стадия кульминации;
   - стадия затухания

   Выделите соответствующие принятым характеристикам.

8. Наиболее разрушительными ЧС природного происхождения являются (представьте 5 наиболее разрушительных по вашему мнению видов):
   8.1.
   8.2.
   8.3.
   8.4.
   8.5.

9. К ЧС техногенного происхождения относятся (представьте 6 наиболее

характерных видовых проявлений):

9.1.
9.2.
9.3.
9.4.
9.5.
9.6.

10. Основными поражающими факторами ядерного оружия являются (проставьте под ниже проставленными номерами):

10.1.
10.2.
10.3.
10.4.
10.5.

11. Химическое оружие, как вид оружия массового поражения, основано на применении боевых токсических химических веществ, которые подразделяются на следующие виды (перечислите под проставленными ниже номерами):

11.1.
11.2
11.3.
11.4.
11.5.
11.6.

12. Осуществление защиты населения от ЧС заключатся:

- в создании благоприятных условий для эффективного и своевременного использования способов защиты;
- в направлении в зоны ЧС сил и средств для борьбы с последствиями ЧС;
- в проведении комплекса защитных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- в проведении анализа по выявлению нуждающихся в помощи.

Выделите положения, наиболее соответствующие содержанию тестового задания.

13. Аварийно-спасательные работы являются совокупностью работ первоочередной значимости и включают в себя (из представленных ниже выберите и отметьте соответствующие тестовому заданию):

- спасение и оказание помощи людям;
- ремонт дорог и сооружений;
- локализацию и подавление очагов поражения;
- ремонт жилых помещений граждан, получивших повреждение в результате ЧС;
- предотвращение воздействия вторичных поражающих факторов;
- защита и спасение материальных и культурных ценностей;
- восстановление и обеспечение минимально необходимого жизнеобеспечения;
- восстановление водо- и газоснабжения населения.

Вопросы контрольной работы (рубежный контроль 2):

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Требования законодательных актов в области охраны труда на производстве.
3. Федеральный закон РФ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ об условиях труда по степени их вредности и опасности.
4. Федеральный закон РФ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ о вредных условиях труда и их классификации.
5. Федеральный закон РФ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ о производственных факторах, подлежащих измерению и постоянному контролю.
6. Производственный травматизм: сущность, причины.
7. Меры по предупреждению травматизма на производстве.
8. Виды, особенности и порядок проведения инструктажей по мерам безопасности на производстве.
9. Обязанности руководителя в случае получения работником травмы на производстве.
10. Служба охраны труда на производстве: цели, задачи, функции.
11. Методы анализа несчастных случаев на производстве и возможности их применения.
12. Организация надзора и контроля в РФ за охраной труда на производстве.
13. Сущность и особенности происхождения опасностей антропогенного характера.
14. Причины и особенности проявления опасностей антропогенного характера.
15. Условия и пути предупреждения и предотвращения проявления антропогенных опасностей в производственной деятельности.
16. Фактор готовности человека к деятельности в структуре мер предупреждения проявлений опасностей антропогенного характера.
17. Социальная среда и особенности проявления социальных опасностей.
18. Виды и особенности проявления негативной социальной обстановки.
19. Правила безопасного поведения и действия в условиях негативных проявлений социальной обстановки (на примере).
20. Причины нарушения людьми правил безопасного поведения в условиях неблагоприятной социальной обстановки и пути их устранения.
21. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации об основных целях и задачах государственной и общественной безопасности.
22. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации об угрозах общественной безопасности и об основных направлениях предупреждения угроз общественной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Первая (доврачебная) медицинская помощь пострадавшим.

Вопросы для проведения опроса:

1.Что понимается под первой (доврачебной) медицинской помощью пострадавшим?
2.Что включает в себя первая (доврачебная) медицинская помощь?
3.Виды поражений и порядок оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
4.Медикаменты и материалы при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи.
5.Правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Ситуационные задания:

1.Оказать первую (доврачебную) медицинскую помощь при ранении (вид ранения, место ранения – по выбору студента). Прокомментировать порядок и правила оказания данного вида помощи пострадавшему.

2. Оказать первую (доврачебную) медицинскую помощь при переломе конечностей (вид перелома, место перелома – по выбору студента). Прокоментировать порядок и правила оказания данного вида помощи пострадавшему.
3. Оказать первую (доврачебную) медицинскую помощь пострадавшему при электрическом поражении в условиях производственной деятельности. Прокоментировать порядок и правила оказания данного вида помощи пострадавшему.
4. Оказать первую (доврачебную) медицинскую помощь пострадавшему при электрическом поражении на местности от упавшего электрического провода. Прокоментировать порядок, особенности и правила оказания данного вида помощи пострадавшему.
5. Оказать первую (доврачебную) медицинскую помощь при остановке сердечной деятельности и дыхания. Прокоментировать порядок и правила оказания данного вида помощи пострадавшему.
6. Оказать первую (доврачебную) медицинскую помощь пострадавшему при ожогах. Прокоментировать порядок и правила оказания данного вида помощи пострадавшему при разных степенях ожогового поражения.
7. Оказать первую (доврачебную) медицинскую помощь пострадавшему при утоплении после спасения из воды. Прокоментировать порядок и правила оказания данного вида помощи пострадавшему.
8. На примере со сложными видами поражения (сильное кровотечение из рваной раны, сильное кровотечение при открытом переломе и др.) прокоментируйте порядок ваших действий по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи.

Тест № 8.

В представленном тесте в соответствии с тестовым заданием необходимо выбрать те варианты представленных ответов, которые правильно и точно отвечают на поставленный в тестовом задании вопрос. При этом правильных ответов может быть как один, так и несколько. В случае частного задания в вопросе теста, следовать указанию по тексту.

1. Первая (доврачебная) медицинская помощь может и должна быть оказана пострадавшему (назовите, кто может и должен это сделать):
   1.1.
   1.2.
   1.3.

2.Оказывающий помощь должен действовать:
- быстро;
- немедленно оказать помощь;
- решительно;
- провести консультацию по порядку оказания помощи;
- обдуманно;
- целесообразно.

Выделите условия, которые важно соблюсти.

3.При оказании первой (доврачебной) помощи пострадавшему проводится комплекс последовательны мероприятий, включающий в себя: проведение

собственно процедуры оказания первой медицинской помощи; подготовку к транспортировке; прекращение воздействия поражающего фактора; обеспечение доставки пострадавшего в лечебное заведение; быстрое и точное определение состояния пострадавшего; оценка ситуации и принятие решения на проведение мероприятий.

Определите целесообразную очередность проведения мероприятий оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему, проставляя их в строку под соответствующим номером:

3.1.
3.2.
3.3.
3.4.
3.5.
3.6.

4.Назовите признаки, по которым определяется состояние пострадавшего (признаки жизни):

4.1.
4.2.
4.3.

5.Какие из перечисленных мероприятий относятся к мероприятиям первой (доврачебной) помощи пострадавшим:

5.1. укрыть пострадавшего от жары и от холода;
5.2. частичная санитарная обработка ран и наложение стерильной повязки;
5.3. удаление застрявших осколков (предметов) из ран пострадавшего;
5.4. непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких;
5.5. вправить вывих сустава пострадавшего;
5.6. удалить кусочки одежды из ожоговой раны пострадавшего.

6. Медикаменты и материалы разрешенные к применению при оказании первой (доврачебной) помощи пострадавшим при обработке ран (назовите их, проставляя в обозначенные под номерами строки ниже):

6.1.
6.2.
6.3.
6.4.
6.5
6.6.

7. Назовите основные правила, которым необходимо следовать, оказывая первую доврачебную помощь пострадавшим:

7.1.
7.2.
7.3.
7.4.

7.5.
7.6.

Типовые оценочные материалы по теме 9.

Международное сотрудничество в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан, общества, государства.

Вопросы для проведения опроса:

1.Международная безопасность, условия и пути ее достижения.
2.Принципы международной безопасности.
3.Глобальные угрозы международной безопасности.
4.Основные направления международного сотрудничества по обеспечению международной безопасности, безопасности жизнедеятельности людей на планете Земля.
5.Пути обеспечения глобальной безопасности, выдвигаемые РФ.
6. Национальная безопасность как фактор безопасности личности, общества, государства.

Ситуационное задание:

Подготовка научных сообщений в формате эссе и выступлений в прениях по обсуждению вопросов для участия в круглом столе по теме: «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях среды обитания современного человека». Проблемы, выносимые для обсуждения на круглом столе:

1. Позиция Российской Федерации по обеспечению безопасности жизнедеятельности в современных условиях.
2. Основные проблемы безопасности жизнедеятельности человечества в современном мире.
3. Национальная безопасность как фактор безопасности личности, общества и государства.
4. Основные направления международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности: состояние, проблемы, пути совершенствования.
5. Деятельность международных организаций по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности на планете Земля.

Тест № 9.

В представленном тесте в соответствии с тестовым заданием необходимо выбрать те варианты представленных ответов, которые правильно и точно отвечают на поставленный в тестовом задании вопрос. При этом правильных ответов может быть как один, так и несколько. В случае частного задания в вопросе теста, следовать указанию по тексту.

1. Международное сотрудничество в области безопасности, как консолидированная деятельность международного сообщества по широкому кругу глобальных проблем современности, предназначено:
   - для поддержания мира;
   - для встречи представителей государств и обсуждения проблем;
   - предотвращения и устранения военной опасности;
   - для декларирования совместных заявлений;
   - предупреждения природных, техногенных и экологических катастроф;
   - для защиты от международного терроризма.

   Выделите соответствующие тестовому заданию.

2. Реализация международного сотрудничества осуществляется:

- проведением телефонных разговоров на уровне различных структур;
- через системы международных договоров и соглашений;
- выступлением с заявлениями и декларациями по различным вопросам безопасности;
- деятельностью международных организаций по вопросам безопасности;
- проведением международных мероприятий на уровне межправительственных и общественных связей.

Выделите положения, отвечающие духу и масштабности международного сотрудничества.

3. Назовите международные организации, решающие задачи обеспечения безопасности, в которых принимает участие Россия:
   3.1.
   3.2.
   3.3.
   3.4.
   3.5.
   3.6.
   3.7.

4. Направления деятельности международных организаций в интересах безопасности:
   - координация совместных усилий в сфере безопасности;
   - выражение озабоченности по поводу неисполнения принятых соглашений;
   - координация усилий по охране окружающей среды и экологическим вопросам;
   - принятие мер воздействия к государствам, нарушающим договоренности;
   - контроль за выполнением принятых решений;
   - привлечение внимания мировой общественности к проблемам безопасности.

   Выделите соответствующие деятельности международных организаций.

5. Назовите международные конвенции и соглашения по вопросам безопасности жизнедеятельности на нашей планете.
   5.1.
   5.2.
   5.3.
   5.4.
   5.5.
   5.6.

6. Назовите основные принципы международного сотрудничества по вопросам безопасности:
   6.1.
   6.2.
   6.3.
   6.4.
   6.5.

7. Основные проблемы безопасности жизнедеятельности на планете Земля на

современном этапе, решаемые средствами международного сотрудничества:

7.1.
7.2.
7.3.
7.4.
7.5.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-7.1	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-21	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-21.1	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Цели и задачи науки БЖД.
2. Аксиомы науки БЖД и их значение для теории и практики безопасности жизнедеятельности.
3. Федеральный закон Российской федерации «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ о сущности безопасности, об основных принципах и содержании деятельности по обеспечению безопасности.
4. Федеральный закон Российской федерации «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ о международном сотрудничестве в области обеспечения безопасности.
5. Среда обитания современного человека: сущность, структура, характеристика факторов и условий среды обитания человека.
6. Понятие и общая характеристика природной среды обитания человека, факторов и условий ее проявления на жизнедеятельность человека.
7. Классификация опасностей природной среды обитания человека, их общая характеристика.

8. Обеспечения безопасности жизнедеятельности при проявлении опасностей природного характера.
9. Правила и нормы личной и коллективной безопасности при нахождении в зонах естественных опасностей.
10. Техносфера: понятие, структура, двуединый характер проявления техносферы в жизнедеятельности человека.
11. Техногенная опасность: понятие, классификация опасностей техносферы.
12. По каким показателям производится ограничение вредного воздействия на человека и окружающую природную среду технических систем? (дать название показателям, указать, в каких документах определяются их количественные характеристики).
13. Принципиальные подходы к решению задач защиты от опасностей техносферы, условия и пути их реализации.
14. Меры защиты от опасностей техносферы в производственной сфере.
15. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" об основных принципах охраны окружающей среды от воздействия техносферных проявлений.
16. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" об объектах охраны окружающей среды от негативных воздействий.
17. Особенности защиты объектов природы от техногенных опасностей (содержание объекта защиты, какими документами определяется, как обеспечивается защита).
18. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
19. Законодательные акты в области охраны труда на производстве: состав и общая характеристика документов.
20. Как Трудовой кодекс РФ определяет понятия «охрана труда», «безопасные условия труда»? Какое практическое значение имеют данные определения для обеспечения безопасных условий труда в производственной сфере?
21. Федеральный закон РФ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ о классификации условий труда.
22. Федеральный закон РФ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ о вредных условиях труда и их классификации.
23. Федеральный закон РФ «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ о вредных и опасных факторах производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию и измерению при проведении специальной оценки условий труда
24. Особенности управления безопасностью в производственной сфере. Служба охраны труда на производстве.
25. Производственный травматизм: сущность, причины, меры по предупреждению травматизма на производстве.
26. Виды, особенности и порядок проведения инструктажей по мерам безопасности на производстве.
27. Обязанности руководителя в случае получения работником травмы на производстве.
28. Методы и логика анализа производственного травматизма.
29. Организация надзора и контроля в РФ за охраной труда на производстве.
30. Сущность и особенности происхождения опасностей антропогенного характера.
31. Причины и особенности проявления опасностей антропогенного характера в среде обитания человека.
32. Условия и пути предупреждения и предотвращения проявления антропогенных опасностей в условиях производственной среды.
33. Фактор готовности человека к деятельности в структуре мер предупреждения проявлений опасностей антропогенного характера.

34. Чем достигается обеспечение функционирования человеческого фактора в пределах допустимых параметров профессиональной, психологической, физической, морально-нравственной готовности к деятельности?
35. Сущность, особенности и причины проявления социальных опасностей.

36. «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации» об основных источниках угроз общественной (социальной) безопасности.
37. Неблагоприятная социальная обстановка: сущность, виды, особенности проявления на жизнедеятельность человека.
38. Обеспечение личной и коллективной безопасности в ситуациях неблагоприятной социальной обстановки: при эпидемиях, при нахождении на территории боевых действий, во время общественных беспорядков, в условиях террористической опасности, захвата в заложники.

39. Стратегия национальной безопасности РФ: Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 об основных направлениях государственной политики в сфере государственной и общественной безопасности.
40. Сущность, природа и классификация чрезвычайных ситуаций.
41. Постановление правительства Российской Федерации от 27.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
42. Чрезвычайные ситуации природного характера, факторы и условия безопасности при их проявлении.
43. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, факторы и условия защиты от их негативного воздействия на человека и окружающую среду.
44. Чрезвычайные ситуации, вызываемые военными факторами и применением оружия массового поражения:
    - Общая характеристика поражающих факторов ядерного оружия и защиты от них.
    - Поражающие факторы химического оружия и меры защиты от них.
    - Поражающие факторы бактериологического (биологического) оружия и меры защиты от них.
45. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» об основных принципах защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
46. Характеристика основных способов и мероприятий защиты от чрезвычайных ситуаций.
47. Организация аварийно-спасательных работ при чрезвычайной ситуации.
48. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» о целях, задачах и способах действий РСЧС.
49. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ о целях и задачах гражданской обороны.
50. Первая (доврачебная) медицинская помощь пострадавшим: сущность, задачи, правила.
51. Особенности оказания первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим при различных поражениях: при ранениях; при поражении электрическим током; при утоплении; при кровотечениях; при контузиях; при переломах; при ушибах и вывихах; при ожогах; при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.
52. Личная безопасность: сущность, культура личной безопасности, факторы, условия и правила обеспечения.
53. Национальная безопасность как фактор безопасности личности, общества и государства.

54. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности жизнедеятельности на планете Земля.
55. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды: состав, краткая характеристика основных направлений деятельности.

Шкала оценивания:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-7.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. Исключена недостоверная информация. Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Факторы разделены по уровню значимости. Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды. Правильно нормирует вредные производственные факторы. Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов. Правильно выполняет	Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Устное собеседование. Тестирование. Ситуационные задания.

	технические расчеты по обеспечению безопасности.		
ПК-21.1 Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Демонстрирует знание и понимание факторов чрезвычайных ситуаций различных видов происхождения, основных закономерностей их проявления в процессах жизнедеятельности личности, общества, государства. Показывает умение анализировать факторы и условия ЧС, принимать обоснованные решения на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, организовывать и проводить первую (доврачебную) медицинскую помощь пострадавшим.	Раскрыта сущность и особенности ЧС, правильно проанализированы факторы и условия ее проявления на жизнедеятельность людей, производственную деятельность предприятия (организации), правильно определен комплекс мероприятий аварийно-спасательных работ, мероприятий по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи, обосновано применение методов безопасной жизнедеятельности в зависимости от конкретной ситуации.	Тестирование, опрос, контрольная работа, ситуационные задания.

4.4. Методические материалы.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний и умений,* осуществляемое методом собеседования по вопросам и анализом ситуационных проблем делового общения.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен проводится в устной форме *по билетам.* Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценки	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теоретические положения с анализом практических подходов в решении задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, правильно, логично, с учетом конкретных обстоятельств учебной задачи обосновывает принятое решение, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы аналитических исследований, изученной литературы. Учебные достижения студента в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом	**УК ОС-7.1** **На уровне знаний:** Знает: законодательство и нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производственной деятельности, виды угроз, способы выявления и предупреждения угроз, виды чрезвычайных ситуаций, общие правила и алгоритмы действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, основы деятельности, практики и принятия управленческих решений по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных условиях производственной деятельности, типы и разновидности

«хорошо»	твердо знает материал, подтверждая базовый уровень освоения материалов дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами в анализе проявления опасностей среды обитания, факторов, условий и путей обеспечения безопасности жизнедеятельности. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют систематический характер знаний по дисциплине и способность студента к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	нормативно-правовых, нормативно-технических и служебных документов, порядок их разработки и утверждения, основные показатели безопасности и охраны труда. **На уровне умений:** Умеет: правильно рассчитывать пределы допустимого риска; применять знания по БЖД в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия управленческих решений по вопросам профессиональной деятельности в интересах соблюдения безопасности в производственной деятельности; находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества; работать со служебными документами по вопросам безопасности и охраны труда. **ПК-21.1:** **На уровне знаний:** Знает: особенности проявления ЧС различного происхождения и основы безопасности в условиях их проявления; основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; особенности, формы и методы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в особых условия, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном
«удовлетворительно»	имеет знания только основного (порогового) материала, при этом испытывает затруднения в его анализе и обосновании особенностей проявления, допускает неточности в формулировках, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в обосновании практических подходов в решении задач обеспечения безопасности жизнедеятельности. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом	

«не удовлетворительно»	не знает значительной части программного материала и не подтверждает пороговый уровень овладения учебным материалом, допускает существенные ошибки в формулировке понятий и в содержании ответа, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические задания в решении задач обеспечения безопасности жизнедеятельности. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке	и военном положении; порядок деятельности и содержание задач по обеспечению безопасных условий труда в структуре профессиональных задач и области профессиональной деятельности; порядок, правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим. **На уровне умений:** Умеет: обеспечивать проведение мероприятий по безопасности персонала организации (предприятия) в различных условиях ЧС, при чрезвычайном и военном положении; использовать основные методы и обеспечивающие безопасность жизнедеятельности в различных условиях ЧС; разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности персонала; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

5.1. **Рекомендации по подготовке к занятиям**

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления

знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, научные статьи и монографии.

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским (практическим) занятиям.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

1.Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как наука. Объект, предмет и задачи БЖД.

2.Научные аксиомы безопасности жизнедеятельности и их значение для практики.

3.Цели, задачи и порядок изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4. Среда обитания и жизнедеятельность человека. Понятие и составляющие системы «человек – среда обитания». Особенности среды обитания современного человека.

5. Факторы и условия среды обитания, их влияние на жизнедеятельность человека.

6.Опасности среды обитания и их классификация.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Анализ особенностей среды обитания современного человека.
2. Анализ факторов среды обитания и характера их проявления на жизнедеятельность человека.
3. Анализ и классификация опасностей среды обитания человека.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» об основных принципах и содержании деятельности по обеспечению безопасности.

5. Научные аксиомы БЖД и их значение для обеспечения безопасной жизнедеятельности человека.

6. Культура безопасности жизнедеятельности: сущность, содержание, пути достижения.

Тема 2. Безопасность жизнедеятельности в условиях естественной (природной) среды обитания

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

1.Природная среда как фактор жизнедеятельности человека.

2.Принципы взаимоотношений человека с природной средой. Нормы права о взаимоотношении человека с природной средой.

3. Опасности природного происхождения, их классификация и характеристика.

4.Правила и нормы личной и коллективной безопасности при нахождении в зонах естественных опасностей.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Факторы и условия взаимодействия человека с естественной (природной) средой обитания.
2. Прогнозирование и анализ проявления факторов природной среды в интересах безопасности производственной деятельности, защиты персонала организации (предприятия).
3. Защита от проявления опасностей природных катаклизмов в интересах безопасности производственной (хозяйственной) деятельности, безопасности персонала организации (предприятия):
4. Правила личной безопасности в условиях проявления природных катаклизмов.

Практическое домашнее задание к практическому занятию:

Разработка варианта методики прогнозирования и анализа природно-климатических условий среды нахождения предприятия (организации) в интересах выработки управленческого решения по безопасности персонала и хозяйственной деятельности предприятия (организации).

Тема 3. Техногенная сфера среды обитания человека: особенности проявления, факторы и условия безопасности

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

1.Общая характеристика техногенной сферы и факторов ее проявления.

2. Опасности техногенной сферы, их классификация. Принципы, нормы и правила защиты от опасностей в техносфере.

3. Защита от опасностей технических систем и производственных процессов. Обеспечение безопасности с учетом факторов вредности.

4.Меры по обеспечению охраны окружающей среды и экологической безопасности на предприятии.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Сущность, факторы и условия проявления техносферы как среды обитания современного человека.
2. Защита от опасностей технических систем и технологических процессов в различных условиях жизнедеятельности человека.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" об основных принципах охраны окружающей среды от техногенных проявлений.

4. Анализ требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
5. Анализ особенности защиты объектов природы от техногенных проявлений:

Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности в производственной сфере

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

1.Требования законодательства Российской Федерации по охране труда на производстве. Нормативная и нормативно-техническая документация.

2. Особенности управления безопасностью в производственной сфере. Организация и функция служб охраны труда на предприятии (в организации).

3.Государственный и общественный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда.

4. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Методы и логика анализа производственного травматизма.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Анализ требований Трудового кодекса Российской Федерации по обеспечению безопасности и охране труда в производственной сфере.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.13 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" о классификации условий труда; о вредных и опасных факторах производственной среды и трудового процесса, подлежащих измерению.
3. Нормативная и нормативно-техническая документация по охране и безопасности труда на производстве: анализ системы стандартов безопасности труда (ССБТ).
4. Анализ условий и путей предупреждения травматизма в производственной сфере. Виды инструктажей по мерам безопасности в производственной деятельности, содержание и порядок их проведения.
5. Обязанности руководителя в случае производственной травмы работника, полученной на производстве.
6. Служба охраны труда на предприятии (в организации): цели, задачи, особенности функционирования.

Тема 5. Антропогенные опасности: сущность, природа, пути предупреждения.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

1.Сущность и природа антропогенных опасностей. Особенности и причины проявления опасностей антропогенного характера.

2.Условия и пути предупреждения проявления опасностей антропогенного характера.

3. Профессионализм и компетентность в структуре предупреждения проявления антропогенных опасностей.

4. Психологическая, морально-нравственная, физическая готовность как факторы предупреждения отрицательных последствий антропогенных опасностей.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Сущность и особенности происхождения опасностей антропогенного характера.
2. Причины и особенности проявления опасностей антропогенного характера.
3. Фактор готовности человека к деятельности в структуре мер предупреждения проявлений опасностей антропогенного характера.
4. Условия и пути предупреждения и предотвращения проявления антропогенных опасностей.

Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в условиях социальной среды

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

1.Общая характеристика социальной среды обитания и ее влияния на жизнедеятельность человека.

2. Факторы и условия возникновения неблагоприятной социальной обстановки в основных видах их проявления.

3.Обеспечение безопасности жизнедеятельности в основных видах неблагоприятной социальной обстановки, правила личного поведения.

4. Особенности обеспечения комфортного существования человека в бытовой сфере.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Концепция общественной безопасности в Российской Федерации об угрозах общественной безопасности и основных направлениях их предупреждения.
2. Анализ видов и причин возникновения ситуаций неблагоприятной социальной обстановки.
3. Меры и правила безопасности в условиях проявления неблагоприятной социальной обстановки:
   - в случаях возникновения беспорядков при проведении массовых шествий и демонстраций;
   - соблюдение мер безопасного нахождения на различных массовых молодежных мероприятиях;
   - правила и условия, исключающие возможность захвата в заложники;
   - если вы оказались захваченным (ной) преступниками: правила поведения;
   - угроза теракта и правила безопасности;
   - правила безопасности в условиях эпидемии;
   - правила безопасного поведения в быту;
   - правила безопасного нахождения на территории боевых действий;

3. Здоровый образ жизни как путь борьбы с опасностями вредных привычек.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

1.Чрезвычайные ситуации, их классификация и общая характеристика (чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера).

2.Чрезвычайные ситуации, вызываемые факторами боевых действий. Правила поведения в зонах радиоактивного, химического заражения, в очагах биологического поражения.

3.Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

4.Единая система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации.

5. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

6. Особенности функционирования объектов экономики и социальной сферы в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Анализ особенностей проявления чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
2. Анализ и характеристика основных видов, способов и мероприятий защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. Организация аварийно-спасательных работ при чрезвычайной ситуации.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: структура, предназначение, порядок действий.
5. Обязанности организаций (предприятий) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Первая (доврачебная) медицинская помощь пострадавшим

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

1.Первая (доврачебная) медицинская помощь пострадавшим: сущность, задачи, условия и содержание оказания.

2. Логика и последовательность оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. Применяемые средства и медикаменты при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи.

3. Общая характеристика основных видов первой (доврачебной) медицинской помощи и особенностей их проведения.

4.Общие правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Вопросы для обсуждения и практической отработки на практическом занятии:

1. Анализ основных возможных поражений человека от негативных факторов среды его обитания.
2. Первая (доврачебная) медицинская помощь пострадавшим: сущность, задачи, содержание и порядок оказания .
3. Анализ основных видов первой (доврачебной) медицинской помощи, особенностей их проведения и применения различных средств оказания помощи.
4. Правила первой (доврачебной) медицинской помощи.
5. Практикум: Порядок оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при различных видах поражения.

Тема 9. Международное сотрудничество в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан, общества, государства

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции:

1.Россия в системе международной безопасности в условиях глобализации.

2. Национальная безопасность как фактор безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

3. Угрозы и вызовы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе.

4. Международной сотрудничество в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

6. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии в формате «Круглого стола»:

1. Позиция Российской Федерации по обеспечению безопасности жизнедеятельности в современных условиях.
2. Основные проблемы безопасности жизнедеятельности человечества в современном мире.
3. Национальная безопасность как фактор безопасности личности, общества и государства.
4. Основные направления международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности: состояние, проблемы, пути совершенствования.
5. Деятельность международных организаций по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности на планете Земля.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Обучение по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает активное познание проблем безопасности жизнедеятельности в условиях среды обитания совремнного человека и содержания учебной дисциплины на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских и практических занятиях), активно-творческую самостоятельную работу студентов в часы, отведенные на самостоятельную работу в период изучения курса.

Активная работа студента на лекции обусловлена его способностью и готовностью к согласованной работе с лектором, заключающуюся в внимательном прослушивании материалов лекции, их конспектировании, отражении в конспектах лекций представляемый лектором наглядный материала и рекомендации по самостоятельной доработке вопросов лекции в период самостоятельной работы. Как показывает практика, новый материал лекции лучше усваивается, если он увязан с пониманием предыдущего материала, а также если перед лекцией осуществлена предварительная работа по первичному ознакомлению с материалами предстоящей лекции. Это можно сделать с помощью рекомендованной литературы.

Активно-творческий подход к работе с учебным материалом на семинарских и практических занятиях обусловлен качеством подготовки студента к этим формам занятий в период самостоятельной работы, активное участи в обсуждении вопросов и решении практических задач на занятиях. В этих целях вопросы, выносимые для обсуждения на семинарские занятия и для практической отработки на практических занятиях должны быть глубоко изучены, продуманы, проанализированы и представлены в конспектах в виде тезисов выступлений в период самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной работы в академии. Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы студента по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются: самостоятельное углубленное изучение разделов учебной дисциплины с помощью рекомендованной литературы, интернет-ресурсов, повторение и доработка лекционного материала, подготовка научных сообщений и презентаций к ним для представления научного сообщения на семинарских и практических занятиях, разработка практических решений к семинарским и практическим занятиям, выполнение тестовых заданий в плане самоконтроля и текущего контроля, подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по подготовке научного сообщения в формате эссе.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного сообщения, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии. Студент самостоятельно выбирает тему научного сообщения по одной из тем курса и представляет его для обсуждения на семинарском или практическом занятии по теме.

Цель научного сообщения - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных сообщений также развивает творческий потенциал студентов.

Научное сообщение готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного сообщения согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить научное сообщение научному руководителю в письменной форме с презентацией;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного сообщения, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного сообщения: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема научного сообщения, ФИО студента;

- к структуре научного сообщения - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 5 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по выполнению ситуационных заданий

Ситуационные задания представляют собой практические задания по теме, предполагающие умение студента применять полученные теоретические знания к решению конкретных практических ситуаций. Ситуационные задания выполняются в соответствии с поставленной учебной задачей на примерах по выбору студентов. В проекте решения по ситуационному заданию должна быть выражена вся описательная сторона сценария, проанализированы условия и пути практических шагов в разрешении различных сторон делового общения и взаимодействия государственного служащего в различных формах делового общения. Ситуационное задание выполняется и оформляется на отдельных листах, представляется для контроля преподавателю, заслушивается и обсуждается на практических занятиях.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать,

какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник / Под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.: ЮРАЙТ, 2014.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник.- М.: ЮРАЙТ, 2015.
3. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник в 2-х т. – М.: Юрайт, 2014.
4. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2014.

6.2.Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. А.А. Бирюкова, В.К. Кузнецова. – М.: Проспект, 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. Пособие.- М.: Изд. Центр «Академия», 2008.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. Пособие.- М.: КНОРУС, 2008.
4. Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник.- М.: Изд-во Юрайт, 2011.
5. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие.- М.: Изд-во «Дашков и К», 2010.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: ФОРУМ, 2012.
7. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. М., 2010.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1: Безопасность жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»

1.Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».- Статьи 1-6.

2. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»: Утверждена Указом Президента Российской Федерации 31 декабря 2015 года № 683.- Раздел 1, статьи 1-5; Раздел 3, статья 31; Раздел 4, статьи 42-49.

3. «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации»: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года.

4. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник / Под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.: ЮРАЙТ, 2014.

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. А.А. Бирюкова, В.К. Кузнецова. – М.: Проспект, 2014.

6. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник.- М.: ЮРАЙТ, 2015.

7. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. Пособие.- М.: КНОРУС, 2008.

8. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2014.

9. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие.- М.: Изд-во «Дашков и К», 2010.

10. Уваров Л.Н. Безопасность жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»: Учебное пособие: Конспект лекции по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - М.: РАНХиГС, 2015. – 50 с. (Электронная версия. Высылается на студенческую электронную почту).

Тема 2: Безопасность жизнедеятельности в условиях естественной (природной) среды обитания

1. Акимов В. А.Основы анализа и управления риском в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие/ В. А. Акимов, В. В. Лесных, Н. Н. Радаев. — М.: Деловой экспресс, 2004. (Электронная версия. Высылается на студенческую электронную почту).
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. А.А. Бирюкова, В.К. Кузнецова. – М.: Проспект, 2014.
3. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник / Под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.: ЮРАЙТ, 2014.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: Учебник.- М.: ЮРАЙТ, 2012.
5. ГОСТ Р. 22.0.06.95 БЧС. «Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы».
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: ФОРУМ, 2012.
7. Тарасов Л.В. Земля – беспокойная планета. Атмосфера, гидросфера, литосфера.- М.: Из-во ЛКИ, 2008.
8. Уваров Л.Н. Безопасность жизнедеятельности в условиях естественной (природной) среды обитания: Учебное пособие: Конспект лекции по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - М.: РАНХиГС, 2015. – 61 с. (Электронная версия. Высылается на студенческую электронную почту).

Тема 3: Техногенная сфера среды обитания человека: особенности проявления, факторы и условия безопасности

1.Акимов В.А. и др. Основы анализа и управления риском в природной и техногенной сферах: Учеб. Пособие.- М.: Деловой экспресс, 2004. (Электронная версия. Высылается на студенческую электронную почту).

2. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник / Под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.: ЮРАЙТ, 2014.

3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник.- М.: Изд-во Юрайт, 2015.

4.Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2014.

5. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие.- М.: Изд-во «Дашков и К», 2010.

6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ, 2012.

7. ГОСТ 22.0.05-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

8. Уваров Л.Н. Техногенная сфера среды обитания человека: особенности проявления, факторы и условия безопасности: Учебное пособие: Конспект лекции по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - М.: РАНХиГС, 2015. – 47 с. (Электронная версия. Высылается на студенческую электронную почту).

Тема 4: Управление безопасностью жизнедеятельности в производственной сфере

1.Конституция Российской Федерации: Принята 12.12.1993 г.- М.: Проспект, 2013.- Статьи 7, 37.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ 2014).- Раздел X.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.13 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. - Глава 59. Обязательства вследствие причинения вреда.

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.11 № 342н "Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда"

7. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник.- М.: ЮРАЙТ, 2015.

8.Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник.- М.: Изд-во Юрайт, 2011.

9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: ФОРУМ, 2012.

10. Уваров Л.Н. Безопасность жизнедеятельности в производственной сфере: безопасность и охрана труда: Учебное пособие: Конспект лекции по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - М.: РАНХиГС, 2015. – (Электронная версия. Высылается на студенческую электронную почту).

11. Фролов А.В., Бакаев Т.Н. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

12. Охрана труда и техника безопасности: http://www.znakcomplect.ru.

Тема 5: Антропогенные опасности: сущность, природа, пути предупреждения.

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Изд. Центр «Академия», 2009.
2. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник / Под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.: ЮРАЙТ, 2014.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник.- М.: ЮРАЙТ, 2015.

4. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2014.
5. Психологическая устойчивость человека в особых и экстремальных условиях: Монография/ Зазыкин В.Г., Кандыбович С.Л., Секач М.Ф., Смульский С.В.- М.: Академия военных наук, 2015.
6. Уваров Л.Н. Антропогенные опасности: сущность, природа, пути предупреждения: Учебное пособие: Конспект лекции по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - М.: РАНХиГС, 2015. (Электронная версия. Высылается на студенческую электронную почту).
7. ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».
8. Строительные нормы и правила СниП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение», утверждены Минстроем РФ 02.08.1995 г., № 18-78.

Тема 6: Безопасность жизнедеятельности в условиях социальной среды

1.Конституция Российской Федерации: Принята 12.12.1993 г.- М.: Проспект, 2013.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.
4. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года.
5.Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Изд. Центр «Академия», 2009.
6.Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник / Под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.: ЮРАЙТ, 2014.
7.Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. А.А. Бирюкова, В.К. Кузнецова. – М.: Проспект, 2014.
8.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ, 2012.
9.Прохожев А.А. Человек и общество: законы социального развития и безопасности. – М.: РАГС, 2002.
10.Уваров Л.Н. Безопасность жизнедеятельности в условиях социальной среды: Учебное пособие: Конспект лекции по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - М.: РАНХиГС, 2015. – 35 с. (Электронная версия. Высылается на студенческую электронную почту).

Тема 7: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Постановление правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
5. Постановление правительства Российской Федерации от 27.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Акимов В.А. и др. Основы анализа и управления риском в природной и техногенной сферах.- М.: Деловой экспресс, 2004.

7. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. Пособие.- М.: Изд. Центр «Академия», 2008.
8. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник / Под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.: ЮРАЙТ, 2014.
9. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность): Учебник.- М.: ЮРАЙТ, 2015.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ, 2012.
11. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. М., 2010.
12. Уваров Л.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие: Конспект лекции по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - М.: РАНХиГС, 2015. – 51 с. (Электронная версия. Высылается на студенческую электронную почту).
13. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: http://www.ampe.ru/web/guest/russian.

Тема 8: Первая (доврачебная) медицинская помощь пострадавшим

1. Боровинский А.Ю. Первая медицинская помощь при ДТП.- М.: ИД Третий Рим, 2011.
2. Виницкая И.М., Котовская Е.Б. Первая медицинская помощь.- М.: Феникс, 2009.
3. Евдокимов Н.М. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. - М., 2001
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности.- М.: ФОРУМ, 2012.- Раздел V. Основы медицинских знаний.
5. Первая медицинская помощь. Полный медицинский справочник/ Под ред. Т.Решетник.- М.: Эксмо, 2013.
6. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. М., 2010.
7. Первая медицинская помощь: http://www.meduhod.ru

Тема 9: Международное сотрудничество в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан, общества, государства

1.Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683.

4.Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года:

5. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник / Под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.: Изд-во Юрайт, 2014.

6. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник.- М.: Изд-во Юрайт, 2015.

7. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2014.

8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ, 2013.

9. Прохожев А.А. Теория развития и безопасность человека и общества.- М.: Ин-октаво, 2006.

10.Уваров Л.Н. Международное сотрудничество по обеспечению безопасности жизнедеятельности в современных условиях: Учебное пособие: Конспект лекции по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - М.: РАНХиГС, 2016. – 29 с. (Электронная версия. Высылается на студенческую электронную почту).

6.4.Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: Принята 12.12.1993 г.- М.: Проспект, 2016.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

3.Федеральный закон Российской Федерации 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4.Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".

6. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.13 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"

7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

8.Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года.

9.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. Раздел X.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

12. Постановление правительства Российской Федерации от 27.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы

1.Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: http://www.ampe.ru/web/guest/russian

2.Институт психологических проблем безопасности: http://anty-crim.boxmail.biz.

3.Искусство выживания: http://www.goodlife.narod.ru.

4.Все о пожарной безопасности http://www.0-1.ru.

5.Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций: http://www.hsea.ru.

6.Первая медицинская помощь: http://www.meduhod.ru.

7.Россия без наркотиков: http://www.rwd.ru.

8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: http://www.rospotrebnadzor.ru.

9.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: http://www.gosnadzor.ru.

10. Охрана труда и техника безопасности: http://www.znakcomplect.ru

11. Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение http://www.risk-net.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».