Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного управления
и национальной безопасности
Протокол от «16» мая 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Информационная безопасность экономической деятельности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специализация)

Экономист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор политических наук, профессор,
Заведующий кафедрой государственного управления
и национальной безопасности Шевченко А.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

кандидат полит. наук,
ст. преподаватель кафедры государственного управления
и национальной безопасностиМедведев Д.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

ст. преподаватель
кафедры конфликтологии
и миграционной безопасностиКалинкина Т.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
государственного управления и национальной безопасности,
д. полит. н., профессор_____ / Шевченко А.В/
(наименование кафедры, ученое звание, ученая степень, должность) (подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 19
6.1. Основная литература..... 19
6.2. Дополнительная литература..... …….. 19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... 20
6.4. Нормативные правовые документы ……..... 20
6.5. Интернет-ресурсы …….....20
6.6. Иные источники.....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Информационная безопасность экономической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-54	Способность выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики	ПК ОС-54.1.2	Способность выявлять экономические преступления в базовых отраслях экономики по защите информации
ПК ОС-55	Способность применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК ОС-55.1.1.	Способность анализировать инструменты финансово-информационного характера основных угроз экономической безопасности
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	ПК-7.1	Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-20.2	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПК ОС-54.1.2	**на уровне знаний:**

		- профессиональных задач и области профессиональной деятельности; на уровне навыков: - анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках
	ПК ОС-55.1.1	**на уровне знаний:** - Методы сбора, обработки и анализа информации и инструментов для проведения анализа. **на уровне навыков:** - Определять и использовать источники информации и оценивать источники информации - Структурировать, классифицировать и анализировать информацию, в т.ч. и анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках - Обеспечивать объективность анализа информации
	ПК-7.1	**на уровне знаний:** -трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов; **на уровне навыков:** - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
	ПК-20.2	**на уровне знаний:** - Методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества - Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Информационная безопасность экономической деятельности» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области информационной безопасности, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч;
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информационная составляющая экономической деятельности	12	2		4	2	4	О,Э
Тема 2	Информационная безопасность: сущность, принципы, механизмы обеспечения	12	2		4	2	4	О, Э
Тема 3	Развитие информационной экономики в России и проблемы обеспечения информационной безопасности	12	4		2	2	4	О, Д
Тема 4	Безопасность информационных технологий (на примере банковского сектора)	12	4		2	2	4	КЗ
Тема 5	Политика информационной безопасности организации	10	2		2	2	4	О
Тема 6	Правовые основы обеспечения информационной безопасности экономической деятельности	14	4		4	2	4	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**18**		**18**	**36**		

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), Д (доклад), кейс-задачи (КЗ) и др.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационная составляющая экономической деятельности.

Сущность и содержание понятия «информационная безопасность», ее место и роль в системе обеспечения экономической безопасности.илософия информационной безопасности. Определение экономической деятельности. Виды экономической деятельности и особенности их информационных основ. Понятие информации, ее свойства и характеристики. Виды информации и формы ее представления. Функции информации в структуре экономической деятельности. Экономическая информация. Основные базы данных экономической информации. Массовые и специализированные издания для специалистов экономического профиля

Тема 2.Информационная безопасность: сущность, принципы, механизмы обеспечения.

Информационная безопасность. Принципы информационной безопасности. Объекты информационной безопасности РФ. Задачи обеспечения информационной безопасности. Информационная политика. Информация для экономики. Информация открытая – деловые СМИ. Массовые и специализированные издания для специалистов экономического профиля. Информационные процессы: этапы и закономерности формирования и развития. Принципы и методы анализа и управления состояниями и процессами информационной безопасности.

Тема 3. Развитие информационной экономики в России и проблемы обеспечения информационной безопасности.

Понятие информационной экономики. Теория информационализма М. Кастельса как нового способа развития экономики и общественных отношений. Создание, основные положения теории асимметричной информации. Основные идеи ИЭ в трудах Дж. Стиглица. Развитие основных направлений информационной экономики в России. Формирование инфраструктуры электронного бизнеса. Основные задачи обеспечения эффективного функционирования электронной экономики. Проблемы безопасности электронного бизнеса в России.

Тема 4. Безопасность информационных технологий (на примере банковского сектора)

Особенности информации, обращаемой в экономической деятельности (кредитная организация - КО).Виды информации, требования по безопасности в КО. Реальные угрозы информации, обрабатываемой в КО. Криминогенная обстановка в кредитно-финансовой сфере. Роль человеческого фактора. Основные цели корпоративного управления безопасностью. Тенденции, связанные с обеспечением безопасности информационных ресурсов. Подходы к обеспечению безопасности информ. Ресурсов. Документация в области обеспечения безопасности информационных ресурсов. Модели зрелости организации

Тема 5. Политика информационной безопасности организации

Управление системой обеспечения информационной безопасности. Циклическая модель управления Дёминга. Информационные риски. Политика управления информационными рисками. Универсальная модель политики использования ПК интернета. Цель и основные положения политики. Информационные активы и ресурсы. Безопасность и составляющая собственность информация. Правила общего использования и владения интернетом. Недопустимое использование интернета. Работа с системами и сетями. Работа с электронной почтой.

Тема 6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности экономической деятельности.

Правовое регулирование сегментов информационной сферы экономической деятельности. Правовые акты информационной безопасности экономической деятельности. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации». ФЗ «О предпринимательской деятельности». ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Информационная безопасность экономической деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, эссе, доклад.

4.1.2. Зачет проводится в форме ответа на вопросы по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Информационная составляющая экономической деятельности.

Вопросы для опроса на занятиях.

1. Сущность и содержание понятия «информационная безопасность» Ее место и роль в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности.
3. Переход к информационному обществу и возрастание отрицательного воздействия угроз экономического характера.
4. Возможности органов власти и управления, общественных институтов по предотвращению, локализации и нейтрализации угроз информационной безопасности.

Примерные темы для написания эссе.

1) Цели и задачи создания «электронного государства».
2) От «электронного государства» - к «электронному гражданину».
3) Состояние и перспективы формирования и развития государственных информационных ресурсов.
4) Противодействие угрозам развития отечественной индустрии информации.
5) Противодействие угрозам безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем.

Типовые оценочные материалы по теме Теме 2. Информационная безопасность: сущность, принципы, механизмы обеспечения.

1) Дайте определения информации, назовите ее основные типы, виды, свойства.
2) Охарактеризуйте экономическую информацию.

3) Выделите информационные составляющие в функционировании экономического сектора народно-хозяйственного комплекса страны.
4) Содержание, структура, правила использования информационных ресурсов экономической деятельности
5) Информационные ресурсы для легальной и теневой экономики
6) Профессиональные периодические издания для экономистов

Примерные темы для написания эссе.

1) Управление информационными процессами как элемент государственной информационной политики.

2) Массовая информационная сфера как объект управления.

3) Идеология как теоретическая основа управления информационными процессами.

4) Цели, стратегия, проект, план, программа, технологии управления информационными процессами.

5) Место и роль социологических, политических, психологических исследований в системе обеспечения информационной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 3.Развитие информационной экономики в России и проблемы обеспечения информационной безопасности.

1. Назовите основные признаки информациональной экономики. Выделите общие и особенные факторы развития мировой экономики и глобальной экономики. Как влияют информационные технологии на формирование вызовов и угроз развитию глобальной экономики?

2. Какие идеи и положения теории информационной экономики Дж. Стиглица актуальны для обеспечения информационной безопасности российской экономики?

3. Обоснуйте условия и возможности решения задач информационной экономики:

- создание субъектами предпринимательства специальных алгоритмов хозяйствования, которые направлены на получение хозяйственной энергии из внешней среды и трансформацию ее в виде создания рабочих мест и работ;
- выбор направления в развитии хозяйства в рамках происходящих глобальных процессов, которое определяется способностью хозяйственной энергии общества осуществлять движение к новым внешним ресурсам и более качественным трансформациям своей структуры
- снятие административных, правовых, других барьеров, которые мешают бизнесу выходить как на существующие, так и на формирующиеся высокотехнологичные рынки для эффективного развития информационной экономики

Примерные темы для докладов:

1. Работы М. Кастельса о факторах развития информационной экономики.
2. Информационные факторы общественного развития в трудах Д.Белла.
3. Теория информационной экономики Дж. Стиглица.
4. Информационное обществе и экономика Ю.Хаяши.
5. Цифровая экономика и сопутствующие угрозы информационного характера.

Типовые оценочные материалы по тема 4. Безопасность информационных технологий (на примере банковского сектора)

Кейс-задачи:

Представьте себя руководителем кредитно-финансовой организации. Продумайте программу обеспечения информационной защиты информационных ресурсов организации по направлениям:

1) определение степени зрелости (ответственности организации), наличие и качество политики обеспечения ее информационной безопасности;

2) обнаружение слабо защищенных мест в экономической системе и квалификация их как угрозы экономической безопасности;

3) оценка рисков – неприемлемого значительного, приемлемого значительно, незначительного;

4) разработка программы защиты информационных ресурсов организации.

Типовые оценочные материалы по Теме 5.Политика информационной безопасности организации.

Вопросы для проведения опроса:

1) В чем заключается управление системой обеспечения информационной безопасности.
2) Дайте определение информационным рискам.
3) Перечислите принципы политики управления информационными рисками
4) Опишите циклическую модель управления Дёминга.
5) Роль и место службы информационной безопасности в организации

Типовые оценочные материалы по Теме 6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности экономической деятельности.

Вопросы для проведения опроса:

1) Правовое регулирование сегментов информационной сферы экономической деятельности.
2) Правовые акты информационной безопасности экономической деятельности.
3) Основные положения ФЗ «Об информации, информационных технологиях
4) и защите информации».
5) Основные положения ФЗ «О предпринимательской деятельности».
6) Основные положения «Доктрины информационной безопасности»

Примерные темы докладов

1) Взаимосвязь свободы слова и права на свободный доступ к информации.
2) Доктрина информационной безопасности РФ.
3) Доктрина информационной безопасности РФ и проблемы совершенствования информационного законодательства Российской Федерации.

4) Политико-правовой анализ проблемных ситуаций в сфере защиты информационных ресурсов, средств массовых коммуникаций, блогосферы на основе знания основных положений Конституции РФ, Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (2016 г.), законодательства о средствах массовой информации и правового регулирования Интернета.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-54	Способность выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики	ПК ОС-54.1.2	Способность выявлять экономические преступления в базовых отраслях экономики по защите информации
ПК ОС-55	Способность применять инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможных экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-55.1.1.	Способность анализировать инструменты финансово-информационного характера основных угроз экономической безопасности
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	ПК-7.1	Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными	ПК-20.2	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны

	правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности		

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие экономической деятельности. Виды экономической деятельности и особенности их информационных основ.
2. Понятие информации, ее свойства и характеристики. Виды информации и формы ее представления.
3. Функции информации в структуре экономической деятельности. Экономическая информация.
4. Основные базы данных экономической информации.
5. Виды информации ограниченного доступа (на примере деятельности хозяйствующего субъекта).
6. Понятие информационной безопасности и информационной угрозы.
7. Принципы обеспечения информационной безопасности.
8. Объекты информационной безопасности РФ.
9. Задачи обеспечения информационной безопасности в целом и экономической деятельности в частности.
10. Информационная политика (государственная, организации, хозяйствующего субъекта).
11. Массовые и специализированные издания для специалистов экономического профиля
12. Положения Стратегии национальной безопасности РФ, касающиеся информационной сферы экономической деятельности.
13. Понятие информационной экономики.
14. Теория информационализма М. Кастельса.
15. Создание, основные положения теории асимметричной информации
16. Теория информационной экономики в трудах Дж. Стиглица
17. Основные цели корпоративного управления безопасностью
18. Развитие основных направлений информационной экономики в России
19. Формирование инфраструктуры электронного бизнеса
20. Основные задачи обеспечения эффективного функционирования электронной экономики
21. Проблемы безопасности электронного бизнеса в России
22. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (информационные аспекты обеспечения ЭБ)
23. Состояние отрасли ИТ. Проблемы информатизации в России (на примере секторов экономики, кредитно-финансового или страхового сектора)
24. Негативные тенденции модернизации экономики России
25. Развитие основных направлений информационной экономики в России
26. Теневая сфера экономики как источник угроз информационной безопасности
27. Детерминанты теневого экономического сознания
28. Правовое обеспечения информационной безопасности экономической деятельности в Российской Федерации

29. Основные положения Доктрины информационной безопасности России
30. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере (по Доктрине информационной безопасности)
31. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
32. Предмет деятельности службы информационной безопасности
33. Роль и место службы информационной безопасности в организации
34. Уровни осознания информационной безопасности в организации
35. Информационные методы борьбы с теневой экономикой
36. Информационный риск. Управление рисками информационной безопасности
37. Политика использования корпоративного интранета
38. «Интернет вещей» как источник информационных угроз
39. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)»
40. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (информационные аспекты обеспечения ЭБ)

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК ОС-54.1.2	Обосновано применение методов экономико науки в зависимости от конкретной ситуации.	Демонстрирует знание основ применения методов выявлять экономические преступления в базовых отраслях экономики по защите информации	Опрос, доклад, эссе
ПК-55.1.1.	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно	формулирует инструменты финансово-информационного характера основных угроз экономической безопасности	Опрос, доклад, эссе
ПК-7.1	Раскрыта сущность основных закономерностей и условий при выполнении должностных обязанности по обеспечению законности и правопорядка	Демонстрирует знание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.	Тестирование, опрос, контрольная работа, диспут, эссе, решение задач,
ПК-20.2	Раскрыта сущность основных	Демонстрирует знание основных	Опрос, доклад, эссе

	теоретических, нормативно-правовых организационных и методологических защиты государственной тайны	теоретических, нормативно-правовых организационных и методологических аспектов защиты государственной тайны.	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание умений и навыков с помощью выполнения заданий в процессе изучения курса.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено», «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	- Демонстрирует знание основ применения методов выявлять экономические преступления в базовых отраслях экономики по защите информации - формулирует инструменты финансово-информационного характера основных угроз экономической безопасности - Демонстрирует знание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка. - Демонстрирует знание основных теоретических, нормативно-правовых организационных и методологических аспектов защиты государственной тайны.	**ПК ОС-54.1.2** **на уровне знаний:** - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; **на уровне навыков**: - анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках. **ПК-55.1.1.** **на уровне знаний:** - Методы сбора, обработки и анализа информации и инструментов для проведения анализа. **на уровне навыков:** - Определять и использовать источники информации и оценивать источники информации - Структурировать, классифицировать и анализировать информацию,

незачтено	отсутствие знаний основ применения методов выявления экономических преступлений в базовых отраслях экономики по защите информации. - не знает инструменты финансово-информационного характера основных угроз экономической безопасности. - не демонстрирует знания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка. - низкий уровень знаний основных теоретических, нормативно-правовых организационных и методологических аспектов защиты государственной тайны**.**	в т.ч. и анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках - Обеспечивать объективность анализа информации **ПК-7.1** **на уровне знаний:** -трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; **ПК-20.2** **на уровне знаний:** - Методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества - Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный

почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям

Тема 1. Информационная составляющая экономической деятельности.

1. Сущность и содержание понятия «информационная безопасность» Ее место и роль в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности.
3. Переход к информационному обществу и возрастание отрицательного воздействия угроз экономического характера.
4. Возможности органов власти и управления, общественных институтов по предотвращению, локализации и нейтрализации угроз информационной безопасности.

Тема 2. Информационная безопасность: сущность, принципы, механизмы обеспечения.

1. Определение информации, ее основные типы, виды, свойства.
2. Характеристика экономической информации.
3. Информационные составляющие в функционировании экономического сектора народно-хозяйственного комплекса страны.
4. Содержание, структура, правила использования информационных ресурсов экономической деятельности
5. Информационные ресурсы для легальной и теневой экономики
6. Профессиональные периодические издания для экономистов

Тема 3. Развитие информационной экономики в России и проблемы обеспечения информационной безопасности.

1. Признаки информациональной экономики. Факторы развития мировой экономики и глобальной экономики. Влияние информационных технологий на формирование вызовов и угроз развитию глобальной экономики.
2. Положения теории информационной экономики Дж. Стиглица
3. Условия и возможности решения задач информационной экономики:

Тема 4. Безопасность информационных технологий (на примере банковского сектора)

Анализ программ обеспечения информационной защиты информационных ресурсов различных организаций.

Тема 5.Политика информационной безопасности организации.

1. Управление системой обеспечения информационной безопасности. Циклическая модель управления Дёминга.
2. Определение информационных рисков.
3. Политика управления информационными рисками.

Тема 6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности экономической деятельности.

1. Правовое регулирование сегментов информационной сферы экономической деятельности.
2. Правовые акты информационной безопасности экономической деятельности.
3. Основные положения ФЗ «Об информации, информационных технологиях
4. и защите информации».
5. Основные положения ФЗ «О предпринимательской деятельности».
6. Основные положения «Доктрины информационной безопасности»

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Башлы П.Н., Бабаш А.В., Баранова Е.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 311 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10677.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное

пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47262.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В., Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 326 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33857.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература:

1. Анисимов А.А. Менеджмент в сфере информационной безопасности [Электронный ресурс]/ Анисимов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52182.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Крылов Г.О. Понятийный аппарат информационной безопасности [Электронный ресурс]: словарь/ Крылов Г.О., Ларионова С.Л., Никитина В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 343 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64306.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сычев Ю.Н. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 342 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14642.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Интернет-источники:

Федеральное агентство связи - http://www.rossvyaz.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) - http://www.rsoc.ru/
Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям - http://www.fapmc.ru/magnoliaPublic/rospechat.html
Федеральная служба безопасности - http://www.fsb.ru/
Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике) - http://www.council.gov.ru/
Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике) - http://www.duma.gov.ru/
Национальный форум информационной безопасности (Инфофорум) - http://www.infoforum.ru
Россия в ООН - http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html
Информационное право журнал - http://www.infolaw.rniiis.ru/position/2006-1
Союз журналистов России - http://www.ruj.ru/
Фонд развития информационной политики - - http://www.frip.ru/

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
5. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. http://www.mid.ru – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. http://www.scrf.gov.ru/ – Совет Безопасности Российской Федерации
4. http://minsvyaz.ru/ru/ – Минкомсвязи
5. http://www.rossvyaz.ru/ – Федеральное агентство связи
6. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) - http://www.rsoc.ru/
7. http://www.fapmc.ru/magnoliaPublic/rospechat.html – Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям
8. http://www.fsb.ru/ – Федеральная служба безопасности
9. http://www.council.gov.ru/ – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
10. http://www.duma.gov.ru/ – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)
11. http://www.nak.fsb.ru – Национальный антитеррористический комитет (НАК) -
12. http://www.infoforum.ru – Национальный форум информационной безопасности (Инфофорум)
13. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН
14. http://www.infolaw.rniiis.ru – Информационное право (журнал)
15. http://www.frip.ru/ - Фонд развития информационной политики

6.6. Иные источники.

1. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Информационная безопасность. - М.: МГФ «Знание», ГЭИТИ, 2005.
2. Безопасность и противоборство в информационной сфере /Под общ. ред. проф. В.И. Анненкова. – М.: РУСАВИА, 2010.
3. Информационная безопасность России /Ю.С. Уфимцев, Е.А. Ерофеев и др. – М.: Изд-во «Экзамен», 2008.
4. Информационная эпоха: вызовы человеку. /Под ред. И.Ю. Алексеевой и А.Ю. Сидорова. – М.: РОСПЭН, 2010.
5. Основы информационной безопасности. Учебное пособие для вузов / Е.Б. Белов, В.П. Лось, Р.В. Мещеряков, А.А. Шелупанов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006.
6. Расторгуев С.П. Основы информационной безопасности. М.:ИЦ «Академия», 2007.
7. Смирнов А.И. Информационная глобализация и Россия: вызовы и возможности. М.: ИД «Парад», 2005.
8. Шевченко А.В. Управление безопасностью информационных процессов. Учебно-методическое пособие. - М.: Изд-во РАГС, 2009

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».