

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра таможенного дела

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры таможенного дела

Протокол от «11» мая 2017 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ЭТ

краткое наименование дисциплины

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Организация таможенного контроля

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Специалист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2013

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент

кафедра таможенного дела

Данилина Л.С.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)**(наименование кафедры)**(Ф.И.О.)*Заведующий кафедрой
таможенного дела

к.ю.н., ст. научный сотрудник

Степаненко М.В.

*(наименование кафедры)**(ученая степень и(или) ученое звание)**(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература.
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
 - 6.4. Нормативные правовые документы.
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.06 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.2	Способность вести критический анализ информации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проводить анализ экономических явлений на основе показателей экономических процессов – инфляции, безработицы, динамики объема ВВП и ВНП, анализировать поведение экономических субъектов на различных этапах цикла, знать инструменты кредитно-денежной и фискальной политики, основные методы государственного регулирования экономики.	УК ОС-1.1.2	На уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция
		На уровне умений: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений
		На уровне навыков: применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 6 з.е. (216 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения:

лекции – 32 а.ч.,

практические занятия – 76 а.ч.,

самостоятельная работа – 72 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Экономическая теория» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м и 2-ом семестрах на 1-м курсе очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1 семестр, экзамен.- 2ой)

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
1 семестр								
Тема 1	Общие проблемы экономической теории							
Тема 1.1	Предмет и метод экономической теории. Экономика: потребности и ресурсы. Основные формы общественного хозяйства	8	2		2		4	О, Т,Д
Тема 1.2	Система отношений собственности в экономике. Экономические системы и модели в рамках систем	8	2		2		4	О,Т,Д
Тема 2	Генезис и основные этапы развития экономической теории							
Тема 2.1	Первые важнейшие экономические школы мировой цивилизации	8	2		2		4	О,Т,Д
Тема 2.2	Основные направления экономической мысли XX века и начала третьего тысячелетия	8	2		2		4	О,Т,Д
Тема 3	Основы микроэкономики							

Тема 3.1	Спрос, предложение, эластичность	10	2		2		6	О, Т
Тема 3.2	Поведение потребителя в рыночной экономике	12	2		4		6	О, Т
Тема 3.3	Производство и издержки	12	2		4		6	О, Т
Тема 3.4	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция	14	2		6		6	О, Т
Тема 3.5	Несовершенная конкуренция	13	1		6		6	О, Т
Тема 3.6	Рынки факторов производства	15	1		6		8	О, Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108/3	18		36		54	
2 семестр								
Тема 4	Основы макроэкономики							
Тема 4.1	Введение в макроэкономику	7	2		4		1	О, Т
Тема 4.2	Основные макроэкономические показатели	7	2		4		1	О, Т
Тема 4.3	Модели макроравновесия	8	2		4		2	О, Т,Д
Тема 4.4	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция.	8	2		4		2	О, Т
Тема 4.5	Деньги и денежно-кредитная система	7	1		4		2	О, Т
Тема 4.6	Государственные финансы и фискальная политика государства	7	1		4		2	О, Т,Д
Тема 4.7	Экономический рост	7	1		4		2	О, Т
Тема 4.8	Государственное регулирование экономики	7	1		4		2	О, Т
Тема 5	Международные аспекты экономической теории							
Тема 5.1	Теория сравнительных преимуществ и протекционизм	7	1		4		2	О, Т
Тема	Платежный баланс и обменный	7	1		4		2	О, Т

5.2	курс						
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Итого:		108/3	14		40		18
Всего:		216/6	32		76		72

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад(Д).*

Содержание дисциплины

Тема №1.1 Предмет и метод экономической теории. Экономика: потребности и ресурсы. Основные формы общественного хозяйства

Определение предмета экономической теории. Производственные отношения и их место в системе общественных отношений. Метод экономической теории Экономические блага и их классификация. Основное противоречие экономики и пути его разрешения. Формы общественного хозяйства.

Тема №1.2 Система отношений собственности в экономике. Экономические системы и модели в рамках систем

Понятие экономических агентов. Сущность собственности. Экономическая и юридическая трактовка собственности. Собственность домохозяйств и формы предпринимательской деятельности.

Понятие «собственность»: экономическое и юридическое содержание. Виды собственности. Общественная и частная собственность и их формы. Типология экономических систем. Формационная классификация экономических систем. Промышленное развитие и типы экономики. Теория циклического развития цивилизаций и экономики. Смешанная экономика. Планово - рыночная экономика. Социально — рыночное хозяйство. Многокомпонентный состав экономических систем.

Тема № 2.1 Первые важнейшие экономические школы мировой цивилизации

Основные этапы развития экономической теории. Учения мыслителей Древнего мира и средневековья. Меркантилизм – первая экономическая школа. Меркантилизм в России. Физиократия. Марксизм. Классическая политическая экономия. Экономическое учение А. Смита.

Тема № 2.2 Основные направления экономической мысли XX века и начала третьего тысячелетия

Неоклассическое направление. Институционализм. Т. Веблен. Кейнсианство. Неолиберализм. Теория социального рыночного хозяйства. Монетаризм. Теория экономики предложения. Теория рациональных ожиданий. Теория общественного выбора. Неоклассический синтез.

Тема № 3.1 Спрос, предложение, эластичность

Спрос и величина спроса. Закон и кривая спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон и кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса, ее виды. Расчет коэффициентов эластичности спроса. Определение цены равновесия (ролевая игра).

Тема № 3.2 Поведение потребителя в рыночной экономике

Рациональное поведение потребителя.

Понятие и виды полезности.

Кардиналистская и ординалистская теории полезности.

Тема № 3.3 Производство и издержки

Фирма. Экономическая природа фирмы. Стихийный и планомерный порядок.

Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль.

Краткосрочный и долгосрочный период. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, предельные издержки. Эффект масштаба.

Тема № 3.4 Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция

Конкуренция: определение, виды и формы. Критерии разграничения рыночных структур

Признаки совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции – творческий проект

Тема № 3.5 Несовершенная конкуренция

Характерные черты рынка чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Определение цены и объема выпуска в условиях чистой монополии.

Показатели монопольной власти. Регулирование естественных монополий – творческий проект

Тема № 3.6 Рынки факторов производства

Спрос и предложение на рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке капитала.

5. Рынок земли.

Тема № 4.1 Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Макроэкономические агенты.

Поведение макроэкономических агентов. Методы макроэкономического анализа: абстрагирование и агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Предмет, цели и задачи дисциплины. Макроэкономический кругооборот. Методы макроэкономики.

Тема № 4.2 Основные макроэкономические показатели

Макроэкономический кругооборот. Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП): содержание и способы измерения. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой национальный доход (ВНД). Национальный доход (НД). Личный доход. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Теневая экономика.

Измерение уровня цен. Ценовые индексы. Индекс дефлятор. Номинальный и реальный ВВП.

Тема № 4.3 Модели макроравновесия

Совокупный спрос (AD), ценовые и неценовые факторы. Кривая совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS). Кривая совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD- AS.

Тема № 4.4 Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция

Цикличность – характерная черта рыночной экономики. Причины возникновения циклов. Фазы цикла. Поведение макроагентов на фазах цикла. Теории экономических циклов (в форме творческих проектов). Механизм распространения циклических колебаний. Эффект акселератора - мультипликатора. Основные принципы стабилизационной политики государства.

Тема № 4.4 Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция

Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Безработица как состояние рынка труда. Причины и последствия безработицы.

Современная безработица в России. (в форме творческих проектов). Инфляция, ее измерение и виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Закон Филлипса.

Тема № 4.5 Деньги и кредитно-денежная система

Сущность и функции денег. Денежная масса и ее структура. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Кредит: сущность, принципы, функции, формы (творческий проект). Структура кредитно-денежной системы (творческий проект). Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM.

Тема № 4.6 Государственные финансы и фискальная политика государства

Налоги, их виды, принципы, функции. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его социально-экономические последствия.

Тема № 4.6 Государственные финансы и фискальная политика государства

Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Тема № 4.7 Экономический рост

Понятие экономического роста и его виды. Неокейнсианские и Неоклассические модели экономического роста. Модели экономического роста. Показатели экономического роста.

Тема № 4.7 Экономический рост

Экономический рост и развитие
Тренинг на тему « Факторы экономического роста»
«Новая экономика» и проблемы роста

Тема № 4.8 Государственное регулирование экономики

Основные направления государственного регулирования экономики. Измерение неравенства в рыночной экономике. Социальная политика государства: цели, инструменты, эффективность.

Тема № 5.1 Теория сравнительных преимуществ и протекционизм

Теория сравнительных преимуществ и теория международной торговли Хекшера-Олина. Выигрыш от внешней торговли. Государственное регулирование международной торговли.

Тема № 5.2 Платежный баланс и обменный курс

Платежный баланс: сущность, структура, понятие дефицита и избытка. Системы

обменного курса валют.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12 «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, доклад;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование, доклад.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос, тестирование по основным категориям и понятиям, решение практических задач,

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тестовые задания

По разделу: Введение в экономическую теорию.

Вопрос 1.

Как называется наука, где есть основное противоречие между постоянно растущими потребностями и ограниченностью ресурсов.

- А) экономика
- Б) экономическая теория
- В) Макроэкономика
- Г) Микроэкономика

Вопрос 2.

Экономическая теория изучает:

- А) Способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей людей
- Б) Деньги, банковскую систему, капитал
- В) Общий уровень цен
- Г) Национальное богатство страны.

Вопрос 3.

Это наиболее существенные и устойчивые постоянно повторяющиеся объективные причины следственной связи и взаимозависимости в экономических явлениях и процессах?

- А) Производственные отношения
- Б) Экономические категории
- В) Экономический закон
- Г) Экономический цикл

Вопрос 4.

Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- А) спрос и предложение

- Б) производство и потребление
- В) предпринимательство и прибыль
- Г) ограниченность и выбор;

Вопрос 5.

Ограниченность (редкость) ресурсов – это проблема, которая ...

- А) существует только в бедных странах
- Б) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства общества
- В) связана с определенными типами систем
- Г) зависит от политической ситуации в стране

Вопрос 6.

Общие экономические законы...

- А) представляют собой теоретическое выражение реальных условий жизни общества
- Б) это законы развития конкретных исторических форм хозяйствования
- В) Свойственны всем историческим эпохам

Вопрос 7.

Какая из этих функций не относится к функциям экономической теории?

- А) Ценообразовательная функция
- Б) Познавательная функция
- В) Методологическая функция
- Г) Мировоззренческая функция

Вопрос 8.

Микроэкономику можно определить как раздел экономической теории, который изучает ...

- А) проблемы ускорения экономического роста;
- Б) организацию деятельности отдельных фирм;
- В) экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- Г) как обществу достигнуть полной занятости;

Вопрос 9.

Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая...

- А) роль государства в экономике
- Б) глобальные тенденции экономического развития человечества
- В) процессы, происходящие на уровне национальной экономики в целом
- Г) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов

Вопрос 10.

Лауреат Нобелевской премии в 1971г. За труд «Эмпирически обоснованное толкование экономического роста»

- А) В. Леонтьев
- Б) П. Кругман
- В) С. Кузнец

Г) М. Фридман

Вопрос 11.

Неверным является утверждение...

- А) анализ относится к формам умозаключения
- Б) микроэкономика может быть определена как область экономической науки, изучающая экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
- В) экономическая наука отличается от естественных наук невозможностью постановки контролируемого эксперимента
- Г) макроэкономика определяется как область экономической теории, анализирующая функционирование системы в целом

Вопрос 12.

Кем был Карл Менгер?

- А) программист
- Б) экономист
- В) историк
- Г) политолог

Вопрос 13.

Экономические законы:

- А) вечны
- Б) убегающие
- В) приходящие
- Г) переменные

Вопрос 14.

Что относят к экономическим категориям:

- А) спрос, предложение, безработица
- Б) собственность и ее виды
- В) товар, деньги, стоимость
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 15.

Что из ниже перечисленного не является экономическим ресурсом:

- А) предпринимательство
- Б) капитал
- В) водные ресурсы
- Г) земля

По разделу: Экономика: потребности и ресурсы.

Вопрос 16.

Сколько степеней удовлетворения потребностей?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Вопрос 17.

Потребность – это?

- А) необходимость материальных и духовных благ для обеспечения жизнедеятельности человека
- Б) внутреннее состояние функциональной или психологической нужды или недостатка чего-либо для поддержания жизнедеятельности человека
- В) внутренний возбудитель активности
- Г) все ответы верны.

Вопрос 18.

К основным ресурсам относятся?

- А) собственность
- Б) Капитал
- В) Земля
- Г) труд, земля, капитал, предпринимательские способности

Вопрос 19.

Вставьте пропущенное словосочетание:

Средства труда → → объект труда

- А) труд
- Б) капитал
- В) средства труда
- Г) потребность

Вопрос 20.

Какой вид труда не существует?

- А) полезный
- Б) физическим
- В) творческим

Вопрос 21.

Специфика ресурса «земля»

- А) не увеличивается, воспроизводится, не трансформируется
- Б) увеличивается, не воспроизводится, не трансформируется
- В) не увеличивается, не воспроизводится, трансформируется
- Г) не увеличивается, не воспроизводится, не трансформируется

Вопрос 22.

Капитал это?

- А) совокупность товаров, имущества, активов, используемых для получения прибыли, богатства.
- Б) это источник дохода в виде средств производства
- В) все материальные средства, необходимые для производства благ
- Г) все ответы верны

Вопрос 23.

Предприниматель это?

- А) человек, который берет на себя ответственность и риск за использование всех ресурсов и решает как ими распорядится
- Б) продавец
- В) покупатель на рынке труда
- Г) Директор фирмы

Вопрос 24.

Экономика полной занятости говорит...

- А) о использовании экономических ресурсов частично
- Б) о полном использовании экономических ресурсов
- В) о не использовании экономических ресурсов
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 25.

Каких видов занятости бывает экономика?

- А) полной занятости
- Б) неполной занятости
- В) динамичной занятости
- Г) все ответы верны

Вопрос 26.

Ограниченность ресурсов означает:

- А) недостаток денежных средств
- Б) невозможность удовлетворить все потребности людей
- В) проблему, возникающую в слаборазвитых странах
- Г) дефицит на рынках факторов производств (ресурсов)

Вопрос 27.

Какая форма собственности объединяет индивидуальных собственников?

- А) Государственная
- Б) Комбинированная
- В) Кооперативная
- Г) Частная

Вопрос 28.

Это вещи, на которые человек воздействует в процессе труда:

- А) результат труда
- Б) Средство труда
- В) Способ
- Г) Объект труда

Вопрос 29.

Создателем пирамиды потребностей был:

- А) Кругман
- Б) Энштейн

- В) Маслоу
- Г) Кудрин

Вопрос 30.

Формула бизнеса гласит:

- А) если вы что-то украли – то срочно продайте
- Б) если вы в чем то нуждаетесь, постарайтесь забыть об этом
- В) найдите потребность и удовлетворите ее
- Г) формула находится в разработке

Вопрос 31.

Целесообразная деятельность людей, направленная на производство материальных и духовных благ:

- А) потребность
- Б) самовыражение
- В) труд
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 32.

Является ли предпринимательство ресурсом производства:

- А) да
- Б) нет
- В) частично
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 33.

Частичная собственность имеет 2 вида:

- А) моя и твоя
- Б) Открытая, закрытая
- В) трудовая и не трудовая
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 34.

Ресурс, в который входят все материальные средства, необходимые для производства блага

- А) капитал
- Б) предпринимательство
- В) земля
- Г) труд

Вопрос 35.

Капитал – это финансовые ресурсы, ...

- А) направляемые на потребление;
- Б) направляемые на развитие производственно – торгового процесса;
- В) направляемые на содержание и развитие объектов непроизводственной сферы;
- Г) оставляемые в резерве;

Вопрос 36.

Ситуация, при которой увеличение производства 1 товара возможно без сокращения производства другого товара характерна для:

- А) Экономики полной занятости
- Б) Экономики неполной занятости
- В) экономики динамичной занятости
- Г) нет правильного ответа

По разделу: Основные формы общественного хозяйства

Вопрос 37.

Для того, чтобы определить к какому типу относится экономическая система, следует выяснить:

- А) Используются ли в промышленности данной страны передовые технологии
- Б) каким образом решаются вопросы, связанные с производством и распределении товаров и услуг
- В) каким образом выбирается правительство в этой стране
- Г) каково влияние тех или иных политических партий стран

Вопрос 38.

Натуральное хозяйство – это тип экономической системы в которой ...

- А) производство направлено на удовлетворение первичных потребностей
- Б) производство направлено на удовлетворение общественных потребностей
- В) производство направлено на удовлетворение собственных потребностей потребителя
- Г) нет правильно ответа.

Вопрос 39.

Какой тип хозяйственной связи в натуральном хозяйстве?

- А) прямые
- Б) косвенные
- В) циклические
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 40.

Для превращения из натурального хозяйства в товарное требуется

- А) общественное разделение труда
- Б) частная собственность на экономические ресурсы
- В) Верно А и Б
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 41.

Какой тип хозяйственной связи в товарном хозяйстве?

- А) прямые
- Б) косвенные
- В) циклические
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 42.

Как по-другому называется товарное хозяйство?

- А) простейшее рыночное хозяйство
- Б) традиционное хозяйство
- В) смешанное хозяйство
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 43.

Рычагом перехода от простого товарного хозяйства к современной рыночной экономике является превращений экономических ресурсов таких как?

- А) труд в товар
- Б) товар в труд
- В) товар в товар
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 44.

Продолжите фразу П. Самуэльсона: «Даже из попугая можно сделать грамотного политэконома, для этого нужно заучить 2 слова:

- А) цена и равновесие
- Б) Товар и труд
- В) потребность и ресурс
- Г) спрос и предложение

Вопрос 45.

Он выступает в качестве сложного механизма функционирования экономики, основанное на использование разнообразных форм собственности, товарно-денежных отношений и финансово-кредитной системы?

- А) Собственность
- Б) Рынок
- В) Спрос и предложение
- Г) кредитная политика

Вопрос 46.

Какая экономическая система действует в некоторых слаборазвитых странах?

- А) Традиционная система
- Б) Смешанная система
- В) Комадно-административная система
- Г) рыночная система

Вопрос 47.

Чем характеризуется рыночная экономика или капитализм?

- А) частная собственность на ресурсы
- Б) использование системы рынков и цен для координации экономической деятельности
- В) нет правильного ответа
- Г) верно А и Б

Вопрос 48.

Что играет важную роль в смешанной экономике в производстве, распределении, обмене и потреблении всех ресурсов и материальных благ в стране:

- А) Рынок
- Б) государство и частный сектор
- В) собственность
- Г) производственные отношения

Вопрос 49.

Кто был автором высказывания: «Даже из попугая можно сделать грамотного политэконома. Для этого нужно заучить два слова – спрос и предложение»?

- А) Франсуа Кенэ
- Б) Пол Самуэльсон
- В) Карл Менгир
- Г) Жан – Батист Сэй

Вопрос 50.

Признак натурального хозяйства?

- А) косвенные хозяйственные связи
- Б) открытое
- В) иностранные инвестиции
- Г) труд универсальный

Вопрос 51.

Кто является автором учения «экономикс»?

- А) Карл Маркс
- Б) Сайман Кузнец
- В) Милтон Фридман
- Г) П. Самуэльсон

Вопрос 52.

Это тип экономической системы, в которой производство направлено на удовлетворения собственных потребностей производителя:

- А) простое товарное хозяйство
- Б) натуральное хозяйство
- В) капиталистическое товарное производство
- Г) рыночное хозяйство

Вопрос 53.

Экономическая система, которая характеризуется тем, что государство и частный сектор играют важную роль в производстве, распределении, обмене и потреблении всех ресурсов и материальных благ в стране

- А) командная
- Б) смешанная
- В) частная
- Г) традиционная

Вопрос 54.

Экономика является смешанной, если:

- А) существует полная свобода конкуренции
- Б) государство не занимается регулированием экономики
- В) государство обладает монопольным правом на собственность и предпринимательскую деятельность
- Г) действия рыночных сил дополняются государственным регулированием

Вопрос 55.

Частная собственность на ресурсы, использование системы цен для координации экономической деятельности, свобода рыночных субъектов в принятии решений – характерные признаки:

- А) рыночной экономики
- Б) смешанной экономики
- В) командной экономики
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 56.

Что из перечисленного ниже не относится к преимуществам рыночной экономики:

- А) Рынок нацеливает производителей на повышение качества товаров и услуг
- Б) вызывает необходимость гибко реагировать на изменяющиеся условия производства
- В) способствует сохранению невозобновляемых ресурсов
- Д) способствует более эффективному использованию ресурсов

По разделу: Микроэкономика. Спрос, предложение, эластичность

Вопрос 57.

Спрос – это?

- А) потребности населения в данном благе
- Б) доход, связанный со сбережениями
- В) желание людей обладать теми или иными благами
- Г) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей.

Вопрос 58.

От чего зависит объем спроса?

- А) от цены данного товара
- Б) от цены других товаров
- В) от доходов покупателей и их вкусов
- Г) все ответы верны

Вопрос 59.

Если спрос растет, то кривая сдвигается?

- А) вверх
- Б) вниз
- В) останется без изменения
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 60.

Эффект Сноба...?

- А) спрос растет при росте денежного дохода потребления
- Б) спрос не изменяется при изменении его цен
- В) сокращается спрос на товар при снижении его цены
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 61.

Эффект Веблена...?

- А) спрос не изменяется при изменении его цен
- Б) Объем спроса растет при повышении его цены
- В) спрос растет при росте денежного дохода потребления
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 62.

Предложение – это ?

- А) это количество товаров и услуг, которое производители готовы продать по определенной цене, в определенном объеме за определенный период времени
- Б) это количество товаров и услуг, которое производители готовы купить по определенной цене, в определенном объеме за определенный период времени
- В) это количество товаров и услуг, которое производители готовы обменять по определенной цене, в определенном объеме за определенный период времени
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 63.

Закон предложения действует в условиях ...?

- А) совершенной конкуренции
- Б) современной конкуренции
- В) несовершенной конкуренции
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 64.

Под воздействием каких факторов кривая предложения может перемещаться вправо и влево?

- А) ценовых факторов
- Б) неценовых факторов
- В) временных факторов
- Г) государственных факторов

Вопрос 65.

Закон спроса и предложения действует на ...?

- А) товарном рынке
- Б) рынке ресурсов
- В) любом рынке
- Г) валютном рынке

Вопрос 66.

Закон предложения гласит, что ..?

- А) при прочих равных условиях предложение на товары или услуги количественном выражении изменяется в прямой зависимости от цены.
- Б) при прочих равных условиях предложение на товары или услуги количественном выражении изменяется в обратной зависимости от цены.
- В) верно А и Б
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 67.

Как называется цена, которая устраивает как покупателей так и производителей?

- А) равновесная цена
- Б) договорная цена
- В) Оптовая цена
- Г) розничная цена

Вопрос 68.

В каком условии наиболее эффективно действует рыночный механизм?

- А) замкнутой
- Б) свободной
- В) конкурентной

Вопрос 69.

Что является инструментом, сводящим вместе покупателей и продавцов?

- А) Спрос
- Б) Предложение
- В) Рыночное равновесие
- Г) Рынок

Вопрос 70.

Это степень чувствительности спроса к изменению цены товара?

- А) Равновесие
- Б) Эластичность
- В) Верно А и Б
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 71.

Абсолютно эластичный спрос действует на ...?

- А) предметы роскоши
- Б) предметы первой необходимости
- В) товары-заменители
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 72.

Какой из этих факторов не влияет на изменение эластичности предложения?

- А) внедрение технического прогресса
- Б) мобильность экономических ресурсов

- В) временные рамки
- Г) цена на товары роскоши

Вопрос 73.

Что способствовало установления равновесия на рынке?

- А) Цены
- Б) МНП
- В) Цены, спрос и предложение, конкуренции

Вопрос 74.

Эластичность спроса на один товар относительно цены на другой товар называется?

- А) перекрестной эластичностью
- Б) эластичность спроса
- В) мгновенное равновесие

Вопрос 75.

Эластичность предложения это?

- А) показатель относительного изменения предлагаемого на рынке количества товаров в соответствии с относительным изменением конкретной цены
- Б) Один из возможных видов деятельности организации или физического лица направлен на создание конечного продукта
- В) Число предприятий не меняет свою работу на данном рынке
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 76.

Для лекарств и предметов первой необходимости характерно эта эластичность:

- А) Абсолютная
- Б) единичная
- В) нулевая
- Г) измеренная

Вопрос 77.

Какой из приведенных ниже факторов, не влияет на эластичность спроса:

- А) наличие товаров-заменителей
- Б) возрастной состав населения
- В) размер дохода покупателя
- Д) качество товара

По разделу: Поведение потребителя в рыночной экономике.

Вопрос 78.

Сколько основных предложений предпочтений предлагает теория поведения потребителя:

- А) 5
- Б) 4
- В) 3
- Г) 2

Вопрос 79.

Сторонники какой теории искали измеритель абсолютных величин полезности какого-либо блага?

- А) Ординалистская теория
- Б) кардиналистская теория
- В) верно А и Б
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 80.

Сторонники какой теории предложили пользоваться относительной полезности блага, т.е. предпочтений одних наборов товара относительной других?

- А) Ординалистская теория
- Б) кардиналистская теория
- В) верно А и Б
- Г) нет правильного ответа

По разделу: Производство и издержки.

Вопрос 81.

Экономический субъект, который занимается производственной деятельностью и обладает хозяйственной самостоятельностью в принятии решений о том, что и как и в каких размерах производить, где и кому, по какой цене продавать?

- А) Фирма
- Б) Домохозяйство
- В) Рынок
- Г) Государство

Вопрос 82.

Сумма, которая получает фирма при реализации своей продукции

- А) прибыль
- Б) издержки
- В) доход
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 83.

Как обозначается совокупный доход?

- А) TR
- Б) TC
- В) Q
- Г) MR

Вопрос 84.

Как обозначается предельный (маржинальный) доход?

- А) AR
- Б) P
- В) MR
- Г) Q

Вопрос 85.

Разница между валовым совокупным доходом, получаемой фирмой и ее валовым совокупными издержками?

- А) прибыль
- Б) издержки
- В) доход
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 86.

Какие виды прибыли существуют?

- А) бухгалтерская
- Б) экономическая
- В) нормальная
- Г) все ответы верны

Вопрос 87.

В поведении фирмы играет важную роль?

- А) государственное положение в стране
- Б) неценовой фактор
- В) факторы производства
- Г) фактор времени

Вопрос 88.

Издержки, связанные с использованием зданий, оборудования, аренды, помещения и т.д.

- А) постоянные издержки
- Б) средние издержки
- В) маржинальные издержки
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 89.

Это приращение совокупных издержек при бесконечно малом увеличении производства

- А) постоянные издержки
- Б) средние переменные издержки
- В) маржинальные издержки
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 90.

Максимизация прибыли или минимизация издержек достигается тогда...?

- А) когда совокупный доход равен средним издержкам
- Б) средний доход равен средним издержкам
- В) предельный доход равен предельным издержкам
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 91.

Максимизация прибыли ...?

- А) $ATC_{min} > P > AVC_{min}$
- Б) $P > min ATC$

- В) верно А и Б
Г) нет правильного ответа

Вопрос 92.

В каком случае фирма прекращает работать?

- А) $P > \min ATC$
Б) $ATC \min > P > AVC \min$
В) $P < AVC$
Г) $MR = MC$

Вопрос 93.

Условие краткосрочного равновесия?

- А) $MR = MC = P$
Б) $P > \min ATC$
В) $P < AVC$
Г) нет правильного ответа

Вопрос 94.

Положительный эффект масштаба...?

- А) если при уменьшении объема производства наблюдается увеличение средних издержек
Б) если при увеличении объема производства наблюдается уменьшение средних издержек
В) если увеличение средних издержек при увеличении объема производства
Г) нет правильного ответа

Вопрос 95.

Отрицательный эффект масштаба...?

- А) если при уменьшении объема производства наблюдается увеличение средних издержек
Б) если при увеличении объема производства наблюдается уменьшение средних издержек
В) увеличение средних издержек при увеличении объема производства
Г) нет правильного ответа

Вопрос 96.

Как называется фирма, которая удовлетворяет условию $P < \min AVC$?

- А) предельная фирма
Б) допредельная фирма с нормальной прибылью
В) допредельная фирма со сверх прибылью
Г) запредельная фирма

Вопрос 97.

Как называется фирма, которая удовлетворяет условию $P = \min AVC$?

- А) предельная фирма
Б) допредельная фирма с нормальной прибылью
В) допредельная фирма со сверх прибылью
Г) запредельная фирма

По разделу: Типы экономических структур. Конкуренция.

Вопрос 98.

Элемент рыночного механизма, обеспечивающий взаимодействие рыночных субъектов хозяйствования в производстве, сбыте продукции и распределении капитала.

- А) спрос
- Б) предложение
- В) рынок
- Г) конкуренция

Вопрос 99.

Что не относится к типам рыночным структур?

- А) несовершенная конкуренция
- Б) совершенная конкуренция
- В) монополистическая конкуренция
- Г) олигополия

Вопрос 100.

Преимущества рынка при наличии совершенной конкуренции?

- А) снижение цен
- Б) предоставление покупателям право выбора продавца
- В) повышение качества продукции
- Г) все ответы верны

Вопрос 101.

На рынке совершенной конкуренции

- А) отсутствуют барьеры входа и выхода на рынок
- Б) присутствуют барьеры входа и выхода на рынок
- В) незначительные барьеры входа и выхода на рынок
- Г) нет правильного ответа

Вопрос 102.

На рынке совершенной конкуренции...?

- А) только продавцы имеют свободный доступ к экономической информации
- Б) только покупатели свободный доступ к экономической информации
- В) и продавцы и покупатели свободный доступ к экономической информации
- Г) нет правильно ответа

Задачи

№1. Изобразите модель круговых потоков с участием государства для открытой экономики.

№2. Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

Таблица 1.

1.	Индивидуальные налоги	25	11.	Стоимость потреблённого капитала	73
----	-----------------------	----	-----	----------------------------------	----

2.	Чистые частные внутренние инвестиции	85	12..	Государственные закупки товаров и услуг	124
3.	Нераспределённая прибыль корпораций	27	13.	Потребительские расходы	532
4.	Трансфертные платежи	52	14.	Арендная плата	28
5.	Экспорт	26	15.	Доходы от собственности	84
6.	Прибыль корпораций	157	16.	Проценты по государственным ценным бумагам	9
7.	Импорт	43	17.	Косвенные налоги на бизнес	47
8.	Доходы, полученные иностранцами	23	18.	Дивиденды	63
9.	Заработная плата	365	19.	Процентные платежи	51
10.	Взносы на социальное страхование	35	20.	Доходы, полученные за рубежом	31

а) В соответствии с таблицей № 1 рассчитать ВВП по расходам и по доходам, сравнить результаты.

б) Рассчитать чистые факторные доходы. Зная ВВП и величину ЧФД, определить размер ВВП.

№3. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

Год	Номинальный ВВП, млрд. дол.	Дефлятор ВВП, % к 1995 г.
1997	6350	124
1998	6735	127

Определить:

а) реальный ВВП 1997 года в ценах 1995 г.,

б) реальный ВВП 1998 года в ценах 1995 г.

№4. Используя данные, приведенные ниже, рассчитайте величину следующих показателей: ВВП, ЧНП, ЧНД, валовую прибыль корпораций, величину валовых инвестиций, личные располагаемые доходы, личные сбережения.

1. Показатели развития национальной экономики, млрд. ден. ед.
2. Личные потребительские расходы – 3807
3. Трансфертные платежи – 768
4. Государственные расходы на товары и услуги – 965
5. Чистые инвестиции – 766
6. Чистый экспорт товаров и услуг – 97
7. Экспорт – 625
8. Импорт – 722
9. Личные доходы – 4826
10. Заработная плата наемных работников – 2908
11. Премии – 300
12. Взносы на социальное страхование – 61
13. Взносы в частные фонды – 368
14. Некорпоративная прибыль – 340
15. Рентный доход – 20
16. Доходы корпораций – 325
17. Налог на прибыль корпораций – 145

18. Дивиденды (распределенная прибыль) – 100
19. Нераспределенная прибыль корпораций – 80
20. Чистый процент – 390
21. Амортизация – 500
22. Косвенные налоги – 390
23. Индивидуальные налоги – 59

№5. Рассмотрим экономику страны, в которых производятся лишь два вида товаров - апельсины и яблоки. Имеется следующая статистика

Товар/цена	1960г.	1990г.
апельсины	2300	2350
яблоки	1600	3400

Просчитайте ВВП в ценах 1960 г. и в ценах 1990 г. Каков экономический рост в этой стране за 30 лет (в процентах).

№6. В экономике страны в 2008 г. было потреблено инвестиционных товаров на 170 млрд. р., потребительских товаров - на 180 млрд. р., в 2009 г. соответственно на 192 и 145 млрд. р. Определить ВВП 2008 г. и 2009 г. по этим группам товаров, а также темп роста ВВП.

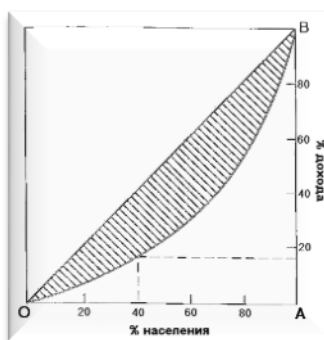
№7. Известно, что $\frac{1}{12}$ часть ВВП идет на амортизационные отчисления, а ЧНП равен 300. Найдите ВВП.

№8. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой показателей (в ден. единицах):

потребительские расходы - 490 ,
 амортизационные отчисления - 54,
 взносы на социальное страхование - 40,
 трансфертные платежи - 24,
 рента - 329,
 проценты - 26,
 дивиденды - 28,
 заработная плата - 473,
 чистый экспорт - 64,
 косвенные налоги - 36,
 личные налоги - 52,
 налог на прибыль - 38,
 прибыль - 108,
 государственные закупки - 144,
 сбережения населения - 32.

Определите величину ВВП, ЧНП, НД.

№9. Ниже представлен график, показывающий кривую Лоренца. Что она отражает? Чем представлена теоретическая возможность абсолютно равного распределения дохода? Какая существует зависимость между населением и его доходами?



№10. Номинальный ВВП составил 1250 млрд. руб., а реальный – 1000 млрд.руб. Тогда индекс – дефлятор ВВП равен:

- а) 25%;
- б) 80%
- в) 125%
- г) 225%

№11. Фактическое конечное потребление домашних хозяйств в стране в процентном отношении к предыдущему году составило: в 1997 году – 101,4%; в 1998 году – 94,7%; в 1999 году – 106,4%; в 2000 году – 110,0%; в 2001 году – 105,0%. Как такая динамика влияла на совокупный спрос и совокупное предложение?

№12. Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

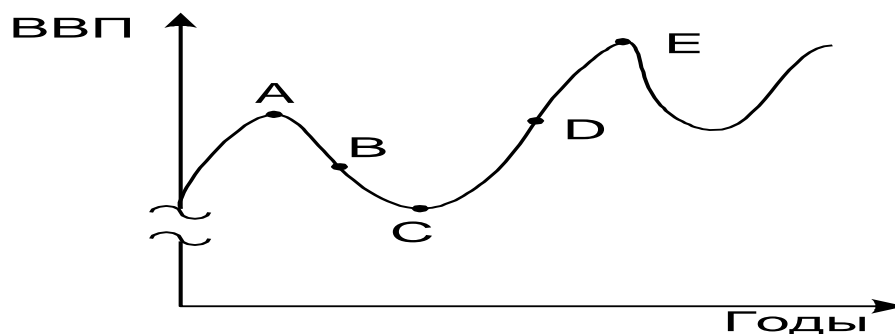
№13. Найдите равновесие в экономике, если совокупный спрос и совокупное предложение имеют следующие значения:

Объем национального производства, на который предъявлен спрос (млн.долл)	Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (млн.долл)
1. 200	2. 6	3. 500
4. 300	5. 5	6. 500
7. 400	8. 4	9. 400
10. 600	11. 3	12. 300
13. 600	14. 3	15. 100

№14. Определите, к какой фазе относятся перечисленные процессы:

- а) рост инвестиций в частном секторе;
- б) сокращение прибыли;
- в) рост налоговых поступлений;
- г) рост инфляции;
- д) увеличение спроса на труд;
- е) падение курса акций;
- ж) рост трансфертных выплат;
- з) снижение уровня процентной ставки.

№15. Какому отрезку на рисунке соответствует экономический цикл:



- а) АВ;
- б) АС;
- в) АЕ;
- г) ВD
- д) AD.

№16. Рассчитайте уровень фрикционной безработицы в экономике страны, если общая численность населения составляет 175 млн. человек, естественный уровень безработицы – 6%, фактический уровень безработицы – 9%, численность структурных безработных – 3 млн. человек, численность циклических безработных – 4,5 млн. человек.

№17. Если численность безработных в стране равна 5 млн человек, численность занятых — 45 млн человек, то уровень безработицы равен?

№18. Численность трудоспособного населения страны составляет 80 млн. человек. Из них:

1. студенты очной формы обучения – 4 млн.;
2. пенсионеры – 6 млн.;
3. домохозяйки – 2,5 млн.;
4. заключённые – 0,7 млн.;
5. бродяги – 0,5 млн.;
6. заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн.;
7. прошли собеседование и ожидают выхода на работу – 5 млн.;
8. потеряли работу в результате экономического спада – 3 млн.;
9. потеряли работу в результате структурных преобразований экономики – 2 млн.;
10. 0,5% от общего числа безработных отчаялись и прекратили поиски работы.
11. 3 млн. человек впервые появились на рынке труда

Определите численность экономически активного населения страны, численность занятых и численность безработных. Рассчитайте естественный и фактический уровень безработицы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.2	Способность вести критический анализ информации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Предмет и метод экономической теории
2. Потребности и ресурсы. Кривые производственных возможностей
3. Кругооборот благ и доходов.
4. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.
5. Кривые производственных возможностей (или трансформации). Экономика полной занятости. Экономика частичной (неполной занятости).
6. Типология экономических систем. Формационная классификация экономических систем. Промышленное развитие и типы экономики
7. Генезис рыночных отношений
8. Собственность: сущность, формы.
9. Государственный сектор экономики
10. Модель рыночной экономики.
11. Эластичность спроса и предложения
12. Потребности и спрос. Величина спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Закон спроса.
13. Производство и предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
14. Равновесная цена и механизм ее образования. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Единый механизм равновесия.
15. Типы рыночных структур и их признаки
16. Совершенная конкуренция: основные признаки
17. Монополия: характерные черты, определение цены и объема производства
18. Экономические последствия монополии
19. Олигополия как рыночная структура. Характерные черты олигополии
20. Фирма. Экономическая природа фирмы. Стихийный и планомерный порядок.
21. Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период.
22. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, предельные издержки. Закон убывания отдачи.
23. Величина спроса на ресурсы и ценовая эластичность. Изменение уровня спроса предприятия на ресурсы.
24. Рынок трудовых ресурсов. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Монопсония на рынке труда.
25. Заработная плата как цена фактора «труд». Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. Минимум заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
26. Инвестиции в человеческий капитал и дифференциальная заработная плата.
27. Рынок природных ресурсов. Спрос на природные ресурсы. Предложение природных ресурсов.
28. Экономическая рента. Земельная рента. Рыночная цена земли. Дифференциальная рента. Земельный налог.

29. Рынок капитала. Виды рынков капитала. Понятие инвестиций. Основной и оборотный капитал в процессе инвестирования

30. Рынок труда и его особенности. Явление безработицы на рынке труда.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет проводится в устной форме *по вопросам*.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Предмет и метод экономической теории
2. Потребности и ресурсы. Кривые производственных возможностей
3. Кругооборот благ и доходов.
4. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.
5. Кривые производственных возможностей (или трансформации). Экономика полной занятости. Экономика частичной (неполной занятости).
6. Типология экономических систем. Формационная классификация экономических систем. Промышленное развитие и типы экономики
7. Генезис рыночных отношений
8. Собственность: сущность, формы.
9. Государственный сектор экономики
10. Модель рыночной экономики.
11. Эластичность спроса и предложения
12. Потребности и спрос. Величина спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Закон спроса.
13. Производство и предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
14. Равновесная цена и механизм ее образования. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Единый механизм равновесия.
15. Типы рыночных структур и их признаки
16. Совершенная конкуренция: основные признаки
17. Монополия: характерные черты, определение цены и объема производства
18. Экономические последствия монополии
19. Олигополия как рыночная структура. Характерные черты олигополии
20. Фирма. Экономическая природа фирмы. Стихийный и планомерный порядок.
21. Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период.
22. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, предельные издержки. Закон убывания отдачи.
23. Величина спроса на ресурсы и ценовая эластичность. Изменение уровня спроса предприятия на ресурсы.
24. Рынок трудовых ресурсов. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Монополия на рынке труда.

25. Заработная плата как цена фактора «труд». Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. Минимум заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
26. Инвестиции в человеческий капитал и дифференциальная заработная плата.
27. Рынок природных ресурсов. Спрос на природные ресурсы. Предложение природных ресурсов.
28. Экономическая рента. Земельная рента. Рыночная цена земли. Дифференциальная рента. Земельный налог.
29. Рынок капитала. Виды рынков капитала. Понятие инвестиций. Основной и оборотный капитал в процессе инвестирования
30. Цели, задачи, методы и проблемы макроэкономики
31. Макроэкономические агенты и их поведение
32. СНС и основные макроэкономические показатели
33. ВВП: способы подсчета
34. Макроэкономическое равновесие. Модель AD- AS.
35. Совокупный спрос и совокупное предложение и факторы их определяющие.
36. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития
37. Основные характеристики цикла. Классификация циклов.
38. Причины возникновения циклов и виды циклов.
39. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица
40. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда.
41. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция, сущность, последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы
42. Основные типы инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика
43. Государство и его экономические функции
44. Кредитно-денежная политика государства
45. Деньги и их роль в экономике
46. Предложение, спрос, равновесие на денежном рынке
47. Кредитная система рыночной экономики
48. Цели и инструменты монетарной политики
49. Государственные финансы и фискальная политика государства
50. Налоги, их виды, принципы налогообложения. Кривая Лаффера
51. Бюджетный дефицит и государственный долг
52. Экономический рост и его взаимосвязь с экономическим развитием
53. Факторы и типы экономического роста
54. Государственное регулирование экономического роста
55. Социальная политика. Уровень жизни и прожиточный минимум. Кривая Лоренца
56. Закрытая и открытая экономика. Теория сравнительных преимуществ.
57. Теории международной торговли
58. Протекционизм и фритредерство
59. Платежный баланс и обменный курс

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------	--

УК-1.2 Способность вести критический анализ информации	Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.	Коллоквиум Устное собеседование Знаниевый тест Защита презентаций
---	--	---	--

4.4 Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Итоговый контроль

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр)

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Критерии оценки знаний, умений, навыков

Зачет.

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебной дисциплины; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученной дисциплины; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценка **«не зачтено»** выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Экзамен.

Оценка **«отлично»** выставляется при всестороннем, систематическом и глубоком знании программного материала, умении свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, усвоении основной и ознакомлении с

дополнительной литературой, рекомендованной программой, при усвоении взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, при проявлении творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка **«хорошо»** выставляется при полном знании программного материала, успешном выполнении предусмотренных в программе заданий, усвоении основной литературы, рекомендованной в программе, при систематическом характере знаний по дисциплине и способности к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при знании основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, выполнении заданий, предусмотренных программой, знакомстве с основной литературой, рекомендованной программой. Допускаются погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при обнаружении пробелов в знаниях основного программного материала, наличии принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина состоит из 5 разделов, включающих 22 темы. В первом разделе (4 темы) рассматриваются общие понятия экономической теории. Особое внимание уделено предмету и методу экономической теории, факторам производства, проблеме ограниченности в экономике, собственности. Второй раздел (2 темы) посвящен изучению основных этапов развития экономической теории. Отдельной темой представлены современные направления экономической теории, в том числе институциональное направление. Для успешного освоения второго раздела обязательно следует обратиться к дополнительной литературе, первоисточникам. Третий раздел (6 тем) посвящен изучению основ микроэкономики. Следует уяснить категории спроса, предложения, эластичности, производства. Отдельной темой представлена теория потребительского поведения. Значительное место отводится изучению конкуренции, включая совершенную и несовершенную конкуренцию. Трудности может представлять изучение темы 3.6 «Рынки факторов производства». Обратите внимание на сущность и механизм функционирования рынка труда, рынка капитала, рынка земли. В четвертом разделе (8 тем) излагаются проблемы макроэкономики: основные макроэкономические показатели, макроэкономические модели, макроэкономическая нестабильность, основные направления и инструменты государственного регулирования экономики. В пятом разделе (2 темы) рассматриваются международные аспекты экономической теории.

В преподавании дисциплины рекомендуется использовать интерактивные формы обучения, основанные на принципах взаимодействия, активности обучаемых, обязательной обратной связи: проблемной лекции, бинарные лекции; практические занятия в форме тренингов, круглых столов, проектной деятельности и занятий в диалоговом режиме (пресс-конференции, дебаты и т.п.).

В начале изучения дисциплины рекомендуется ознакомиться с настоящей программой. Учебный материал по дисциплине обучающиеся изучают не только в процессе учебных занятий, но и самостоятельно. Поэтому важное значение имеет правильная организация самостоятельной работы, глубокое изучение основной и дополнительной учебной литературы, самоконтроль за ходом занятий.

При изучении учебной литературы рекомендуется следующий порядок работы. В соответствии с программой курса надо ознакомиться с вопросами, которые входят в данную тему. Затем следует прочитать соответствующую главу учебника и приступить к чтению дополнительной учебной литературы, рекомендуемой к данной теме. После того, как рекомендуемые источники изучены, необходимо вновь возвратиться к программе дисциплины и посмотреть, не упущены ли какие-либо вопросы.

Для глубокого усвоения изучаемых вопросов и закрепления в памяти важнейших положений экономической теории большую помощь оказывает краткое письменное изложение прочитанного материала.

По завершении первого семестра обучающиеся сдают зачет. По завершении второго семестра обучающиеся допускаются к сдаче экзамена. Для подготовки к экзамену необходимо повторить весь изученный и систематизированный в течении семестра материал, подготовить краткие письменные ответы на отдельные вопросы с использованием схем, специальной учебной, научной литературы, нормативных правовых документов, статистических данных, аналитических материалов, которые приведены в списке литературы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература:

Киселева Е.А., Чепурин М.Н. Курс экономической теории: учебник / Под ред. М.Н. Чепурина – Киров: АСА, 2013.

Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика: Учебник для бакалавров/ Дашков и К 2015 г. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6.2. Дополнительная учебная литература:

Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие. Юнити-Диана, 2015г. – 464с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Общие проблемы экономической теории

Киселева Е.А., Чепурин М.Н. Курс экономической теории: учебник / Под ред. М.Н. Чепурина – Киров: АСА, 2013.

Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика: Учебник для бакалавров/ Дашков и К 2015 г. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Тема 2. Генезис и основные этапы развития экономической теории

Киселева Е.А., Чепурин М.Н. Курс экономической теории: учебник / Под ред. М.Н. Чепурина – Киров: АСА, 2013.

Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика: Учебник для бакалавров/ Дашков и К 2015 г. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс

Тема 3. Основы микроэкономики

Киселева Е.А., Чепурин М.Н. Курс экономической теории: учебник / Под ред. М.Н. Чепурина – Киров: АСА, 2013.

Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика: Учебник для бакалавров/ Дашков и

К 2015 г. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс

Федеральный закон РФ от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. от 13.07.2015)

1. <http://www.gks.ru> (сайт Госкомстата РФ).
2. <http://www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития РФ).
3. www.cbr.ru (сайт Центрального банка РФ).

Тема 4. Основы макроэкономики

Киселева Е.А., Чепурин М.Н. Курс экономической теории: учебник / Под ред. М.Н. Чепурина – Киров: АСА, 2013.

Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика: Учебник для бакалавров/ Дашков и К 2015 г. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс

Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие. Юнити-Диана, 2015г. – 464с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

.Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 14.04.1998 N 63-ФЗ (ред. от 08.12.2003) "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами" (с изм. и доп., вступающими в силу с 16.12.2004)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации;

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации;

<http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба Российской Федерации;

<http://www.gks.ru> (сайт Госкомстата РФ).

<http://www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития РФ).

www.cbr.ru (сайт Центрального банка РФ).

Тема 5. Международные аспекты экономической теории

Киселева Е.А., Чепурин М.Н. Курс экономической теории: учебник / Под ред. М.Н. Чепурина – Киров: АСА, 2013.

Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика: Учебник для бакалавров/ Дашков и К 2015 г. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс

Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие. Юнити-Диана, 2015г. – 464с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

.Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 14.04.1998 N 63-ФЗ (ред. от 08.12.2003) "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами" (с изм. и доп., вступающими в силу с 16.12.2004)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации;

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации;

<http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба Российской Федерации;

<http://www.gks.ru> (сайт Госкомстата РФ).

<http://www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития РФ).

www.cbr.ru (сайт Центрального банка РФ).

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ (эл. Ресурс Консультант Плюс www.consultant.ru).
1. Федеральный закон от 17.08.1995г. №147-ФЗ «О естественных монополиях» (с изм. и доп., вступившими в силу 27.01.2013
- 3.Федеральный закон РФ от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. от 13.07.2015)
- 4.Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
- 5.Федеральный закон от 14.04.1998 N 63-ФЗ (ред. от 08.12.2003) "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами" (с изм. и доп., вступающими в силу с 16.12.2004)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
5. <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации;
6. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации;
7. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба Российской Федерации;
8. <http://www.gks.ru> (сайт Госкомстата РФ).
9. <http://www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития РФ).
10. www.cbr.ru (сайт Центрального банка РФ).

6.6. Иные источники:

- 1.Экономическая теория. Микроэкономика -1,2: Учебник /Под ред. Г.П.Журавлевой – М.: Дашков и К, 2012. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика: Учебник для бакалавров/ Дашков и К 2015 г. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Данилина Л.С. Макроэкономическая нестабильность. Конспект лекций.- М.: изд-во Российской таможенной академии, 2009, (ЭБ РТА).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

