

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.25.1 Социология пространства

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Технологии социологического исследования (Liberal arts)

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

Старший преподаватель кафедры
теоретической социологии и эпистемологии
(ученое звание, ученая степень, должность)

Степанцов П.М.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н.
(наименование кафедры) *(ученая степень)*

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 9 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 13 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6.2. Дополнительная литература. | 14 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. | 14 |
| 6.4. Нормативные правовые документы. | 14 |
| 6.5. Интернет-ресурсы. | 14 |
| 6.6. Иные источники. | 14 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.25.1 Социология пространства обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК ОС LA-4 | Способность выстраивать аргументацию на основе базовых положений гуманитарных и социально-экономических наук, социологических теорий и исследований, при написании аналитического текста и/или подготовке отраслевого социологического исследования. | ПК ОС LA-4.4 | Способность использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования; |
| ПК ОС LA-8 | Способность проводить исследования средств массовой информации и других элементов информационной среды на основе анализа различных типов документов. | ПК ОС LA-8.2 | Способность проводить исследования средств массовой информации и других элементов информационной среды применительно к отдельным сферам, с использованием различных типов документов; |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования. | ПК ОС LA-4.4 | на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • основные школы социологии, занятые проблемами практического использования результатов социологической деятельности для преобразования социальной реальности (критическая социология, публичная социология); • представления об особенностях социологических теорий с точки зрения применимости для решения социологических задач в процессе проведения исследований. |
| | | на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • способность использовать концепты социальных |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), ак. час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|-------------------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предпосылки социального пространства | 10 | 2 | | 2 | | 6 | Ответ на семинаре |
| Тема 2 | Основы социологии пространства | 10 | 2 | | 2 | | 6 | Ответ на семинаре |
| Тема 3 | Социология пространства Георга Зиммеля. | 10 | 2 | | 2 | | 6 | Ответ на семинаре |
| Тема 4 | Социология тела и системная теория действия: альтернативные подходы | 10 | 2 | | 2 | | 6 | Ответ на семинаре |
| Тема 5 | Социально конструируемое пространство | 10 | 2 | | 2 | | 6 | Ответ на семинаре |
| Тема 6 | Социология и география | 11 | 2 | | 2 | | 7 | Ответ на семинаре |
| Тема 7 | Империи и глобализация: два альтернативных проекта политического пространства | 11 | 2 | | 2 | | 7 | Ответ на семинаре |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 0 | Зачет |
| Всего: | | 72 | 14 | | 14 | | 44 | |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), астр. час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|----|-----|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предпосылки социального пространства | 7,5 | 1,5 | | 1,5 | | 4,5 | Ответ на семинаре |
| Тема 2 | Основы социологии пространства | 7,5 | 1,5 | | 1,5 | | 4,5 | Ответ на семинаре |
| Тема 3 | Социология | 7,5 | 1,5 | | 1,5 | | 4,5 | Ответ на |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), астр. час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ^{***} , промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------------|---|----|------|-----|------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | пространства Георга Зиммеля. | | | | | | | семинаре |
| Тема 4 | Социология тела и системная теория действия: альтернативные подходы | 7,5 | 1,5 | | 1,5 | | 4,5 | Ответ на семинаре |
| Тема 5 | Социально конструируемое пространство | 7,5 | 1,5 | | 1,5 | | 4,5 | Ответ на семинаре |
| Тема 6 | Социология и география | 8,25 | 1,5 | | 1,5 | | 5,25 | Ответ на семинаре |
| Тема 7 | Империи и глобализация: два альтернативных проекта политического пространства | 8,25 | 1,5 | | 1,5 | | 5,25 | Ответ на семинаре |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 0 | Зачет |
| Всего: | | 54 | 10,5 | | 10,5 | | 33 | |

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1 | Предпосылки социального пространства | Идея пространства в западной социальной мысли. Доклассические социальные и философские подходы: географический детерминизм и политическая география. Философия пространства и времени Канта и ее значение для социологии. Концептуализация пространства в социологической классике: Ф.Теннис, Э.Дюркгейм, М.Вебер. Вытеснение пространства из области социологических проблем. Современная урбанистика и социология пространства. |
| 2 | Основы социологии пространства | Различение как основная логическая операция. Пространство и время как схемы различения. Альтернативные социологии: темпоральная и пространственная (смысл и тело). Преобладание темпоральной социологии в классической традиции. Основные различия: пространство и место, пространство как вмещилище мест, пространство как идея. Основопологающие альтернативы: "относительное" и "абсолютное" пространство; пространство тел versus пространство социальных позиций. |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Социология пространства Георга Зиммеля. | Зиммель и Кант. Пространство и причинность. Априорные формы социального и пространство как субстанциальная форма. Психологический и социальный смысл пространства. Пространство как смысл. Исключительность пространства. Дискретность пространства. Локальное и функциональное расположение. Пространство и место. Понятие границы. Дистанция во взаимодействии между телами и "социология чувств". Перемещения в пространстве. Групповая дифференциация по признаку местоположения. Пространство и господство. Понятие социального ограничения. Понятие Чужого. Социологическое понятие большого города. Значение Чужого для современной социологии. Преимущества и недостатки зиммелевской схемы. |
| 4 | Социология тела и системная теория действия: альтернативные подходы | Наблюдаемое пространство тел и пространство функций социальной системы: альтернативное видение социальной реальности. Теория действия Т.Парсонса. Понятие пространства и понятие власти. Тело в парсонсианской концепции. Идея социетального сообщества. Центр и периферия в концепции Э.Шилза. Н.Элиас и его понятие цивилизационного процесса. Пространство и тело в работах М.Фуко. |
| 5 | Социально конструируемое пространство | Концепция пространства социальных позиций П.Бурдьё. Драматургический подход к организации пространства взаимодействия у И.Гофмана. Понятия присутствия, со-присутствия, публичного невнимания, сцены, авансцены, фона, команды и т.д. Влияние Гофмана на современную социологию. Реалистский и марксистский подходы к анализу пространства. А. Лефевр и его "производство пространства". |
| 6 | Социология и география | Социологическое и географическое понятия пространства. Значение географии для социологии. Политическая география: геополитика и понятие "большого пространства". Теория "центральных мест". Понятие фронта. Фронт как динамический аспект пространства. Фронт как форма взаимодействия физического и социального пространства. Культурный фронт. "Критическая география", "Радикальная география", "география времени", "география человека": их влияние на социологию. "Взаимодействие во времени и в пространстве" в теории структуризации Э.Гидденса. Регионализация, локальность и дистанция. Социология пространства, география и постмодерн. |
| 7 | Империи и глобализация: два альтернативных проекта политического пространства | Социологическое исследование империй. Империя и государство. Империи и коммуникации. Продолжение империй. Империи и мировое общество: альтернативные типы социальности. Общество как глобальная система. Мир-система Уолерстайна. Мировое общество Лумана. Споры о глобализации с точки зрения социологии пространства. |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.25.1 Социология пространства используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
 - ответ на практическом(семинарском) занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ

1. Дорожные пробки» как глобальная проблема мегаполисов.
2. «Свои», «Чужие», «Другие» как элементы социальной структуры городского населения.
3. Архитектура общественных зданий: загадка или «открытая книга».
4. Визуальная среда современного города: между порядком и хаосом.
5. Влияние репрезентативных зон и зон рекреации на формирование представления о городе
6. Выбор горожанина: общественный транспорт или личный автомобиль.
7. Выбор места жительства: факторы и условия.
8. Город (по выбору) в восприятии молодежи: архитектурный и социальный портрет.
9. Город как «супермаркет» - возможность самореализации и социального роста.
10. Город как информационная среда.
11. Граффити: искусство или испорченные стены?.
12. Зоны рекреации – размещение и возможности использования.
13. Зоны рекреации: чья это территория?
14. Использование городского пространства молодежью.

15. Использование труда мигрантов в городах.
16. Историческая застройка: великое наследие или обременительная ноша.
17. Конфессиональные субкультуры российских городов
18. Ментальная карта горожанина (город по выбору студента).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету¹:

1. Взаимосвязь социального положения и качества жилья.
2. Глобальные города: понятие и их значение в мировой экономике.
3. Город как географический объект.
4. Город как экосистема.
5. Джентрификация современных западных городов.
6. Дисфункции городской инфраструктуры.
7. Инженерная городская инфраструктура.
8. Историческая застройка.
9. Комфортное жилье.
10. М. Кастельс: город как место «коллективного потребления».
11. Программа социологического исследования.
12. Методы конкретно-социологических исследований.
13. Мегаполис, агломерация.
14. Интервью как вид социологического опроса.
15. Техника составления анкеты.
16. Наблюдение как метод социологического исследования.
17. Определение социологии.
18. Основные виды современной системы городов.
19. Основные причины, повышающие роль городских правительств.
20. Основные характеристики процесса урбанизации.
21. Особенности отраслевой социологии.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК ОС LA-4 | Способность выстраивать аргументацию на основе базовых положений гуманитарных и социально-экономических наук, социологических теорий и исследований, при написании аналитического текста и/или подготовке отраслевого социологического исследования. | ПК ОС LA-4.4 | Способность использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования; |
| ПК ОС LA-8 | Способность проводить исследования средств массовой информации и других элементов информационной среды на основе анализа различных типов документов. | ПК ОС LA-8.2 | Способность проводить исследования средств массовой информации и других элементов информационной среды применительно к отдельным сферам, с использованием различных типов документов; |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ПК ОС LA-4.4. способность использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования. | - способен использовать принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук, применимые к задачам исследования; | - корректно использует принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования в соответствии с задачами. |
| ПК ОС LA-8.2 способность критически оценивать использование концептуальных и языковых моделей при исследовании информационной среды. | - способен критически оценивать использование концептуальных и языковых моделей при исследовании информационной среды. | - описывает и критически сопоставляет модели трансформации языковых и познавательных моделей в обществе. - собирает данные из вторичных источников для анализа специфических кейсов изучения информационной среды (наука, искусство). |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|-------------------------------------|--|----------------------------|
| Устный ответ на зачете ² | <ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. | Отлично (81-100) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. | Хорошо (61-80) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета поверхностно; Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. | Удовлетворительно (41-60) |
| | <ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает | Неудовлетворительно (0-40) |

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|--------------------------------------|---|-------------------|
| | <p>серьезные ошибки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. | |

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Edited by Laura Vaughan Suburban Urbanities: Suburbs and the Life of the High Street UCL Press 2015. Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1g69z0m>

2. Raewyn Connell, Fran Collyer, João Maia, and Robert Morrell Toward a global sociology of knowledge: Post-colonial realities and intellectual practices International Sociology 2016. Режим доступа: <http://iss.sagepub.com/content/early/2016/11/15/0268580916676913.full.pdf+html>
3. Marie Mercat-Bruns The Multiple Grounds of Discrimination University of California Press 2016. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/10.1525/j.ctt1ffjn61.10>

6.2. Дополнительная литература.

1. Regina Sperlich The mixed blessing of autonomy in digital cultural production: A study on filmmaking, press photography and architecture in Austria European Journal of Communication 2011. Режим доступа: <http://ejc.sagepub.com/content/26/2/133.abstract>.
2. Спенсер Г. Изучение социологии (Пер. с англ. М. Гольдсмит) М.: Издательство "Лань" 2013. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5901#authors>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> .
2. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .
3. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
4. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
5. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Бурдые П. Социология социального пространства. (любое изд.).
2. Филиппов А.Ф. Социология пространства. М.: Изд-во «Владимир Даль», 2010.
3. Soja E. The Spatiality of Social Life: Towards a Transformative Retheoretisation // Social Relations and Spatial Structures / Ed. D.Gregory, J.Urry. Basingstoke; L.: Macmillan, 1985.

4. Bauman Z. *Globalization: The Human Consequences*. Cambridge: Polity Press, 1999.
5. Bourdieu P. *Distinction. A Social Critique of the Judgement of Taste*. Translated by Richard Nice. L.; etc.: Routledge & Kegan Paul, 1984. Pt 2.
6. Bourdieu P. *The Logic of Practice*. Cambridge: Polity Press, 1990. Bk. 1. Ch. 3–4.
7. Christaller W. *Das Grundgerüst der räumlichen Ordnung in Europa. Die Systeme der europäischen Zentralen Orte*. Frankfurt a.M.: Verlag Dr. Waldemar Kramer, 1950.
8. Durkheim E. *The Elementary Forms of the Religious Life*. L.: Allen & Unwin, 1971. Introduction; Conclusion.
9. Eisenstadt S.N. *Empires* // *International Encyclopedia of the Social Sciences*. N.Y., 1968.
10. Eisenstadt S.N. *The Political Systems of Empires*. Glencoe: The Free Press, 1963.
11. Foucault M. *Discipline and Punish. The Birth of the Prison*. N.Y.: Pantheon Books, 1977. Pt 3. Foucault M. *The History of Sexuality. Vol. 1: Harmondsworth: Penguin Books, 1981.*
12. *Geography and Empire* / Ed. A. Godlewska, N. Smith. Oxford (UK); Cambridge (USA):
13. Giddens A. *Modernity and Self-Identity. Self and Society in the Late Modern Age*. Cambridge: Polity Press, 1991.
14. Giddens A. *Social Theory and Modern Sociology*. Cambridge: Polity Press, 1987.
15. Giddens A. *The Consequences of Modernity*. Cambridge: Polity Press, 1991. Vol. 11. 186 p.
16. Giddens A. *The Constitution of Society. Outline of the Theory of Structuration*. Cambridge: Polity Press, 1991.
17. Giddens A. *The Nation-State and Violence. Volume Two of A Contemporary Critique of Historical Materialism*. Cambridge: Polity Press, 1985. 399 p.
18. *Global Culture. Nationalism, Globalization and Modernity. A Theory, Culture and Society Special Issue* / Ed M. Featherstone. L.; etc. : Sage, 1990.
19. Goffman E. *Relations in Public. Microstudies of the Public Order*. Harmondsworth: Penguin Books, 1972.
20. Goffman E. *The Interaction Order* // *American Sociological Review*. 1983. Vol. 48. Febr.
21. Gregory D. *Geographical Imaginations*. Cambridge (MA) & Oxford (UK), 1994.
22. Hägerstrand T. *Innovation Diffusion as a Spatial Process*. Chicago: University of Chicago Press, 1967.
23. Innis H. A. *Empire and Communication*. L.: Oxford University Press, 1950
24. Lash S., Urry J. *Economies of Signs and Space*. L.; etc.: Sage, 1994.
25. Lechner F.J. *Simmel on Social Space*. // Georg Simmel. *Critical Assessments* / Ed. D. Frisby. L.; N.Y.: Routledge, 1994. Vol. 3. P. 96–101. (То же в: *Theory, Culture and Society*. 1991. Vol. 8. P. 195–201).

26. MacSween M. *Anorexic Bodies. A Feminist and Sociological Perspective on Anorexia Nervosa*. L.; N.Y.: Routledge, 1993.
27. Manning Ph. *Erving Goffman and Modern Sociology*. Cambridge: Polity Press, 1992.
28. Parsons T. *Societies. Evolutionary and Comparative Perspectives*. Englewoode Cliffs (N.J.): Prentice Hall, 1966.
29. Parsons T. *The Social System*. Glencoe: The Free Press, 1964. Ch. 3. (First Free Press Paperback Edition 1951).
30. Preston R.E. Christaller's Research on the Geography of Administrative Areas // *Progress in Human Geography*. 1992. Vol. 16. N 4. P. 523–539.
31. *Radical Geography. Alternative Viewpoints on Contemporary Social Issues* / Ed. R.Peet. L.: Methuen & Co Ltd, 1978.
32. Sayer A. *Method in Social Science. A Realist Approach*. L.; N.Y.: Routledge, 1992.
33. Sayer A. *The Difference that Space Makes // Social Relations and Spatial Structures* / Ed. Derek Gregory, John Urry. Basingstoke; L.: Macmil-lan, 1985.
34. Schegloff E. *Notes on a Conversational Practice: Formulating Place* // *Studies in Social Interaction* / Ed. D.Sudnow. N.Y.: The Free Press, 1972.
35. Schutz A. *Collected Papers I: The Problem of Social Reality*. The Hague: Martinus Nijhoff, 1962.
36. Sharrock W., Watson R. *Autonomy among Social Theories // Actions and Structure* / Ed. N.G.Fielding. L.: Sage, 1988.
37. Simmel G. *The Metropolis and Mental Life // Cities and Society* / Ed. P.K.Hatt, A.J.Reiss. Glencoe: The Free Press, 1957.
38. Soja E.W. *Postmodern Geographies. The Reassertion of Space in Critical Social Theory*. L.; N.Y.: Verso, 1989.
39. Spencer Brown G. *Laws of Form*. L.: Allen and Unwin, 1969.
40. *The Body. Social Process and Cultural Theory* / Ed. M.Featherstone, M.Hepworth, B.S.Turner. L.; etc.: Sage, 1991.
41. Werlen B. *Society, Action and Space. An Alternative Human Geography*. L.; N.Y.: Routledge, 1993. Ch. 7.
42. Баньковская С.П. *Инвайронментальная социология*. Рига: Зи-натне, 1991.
43. Бокль Г.Т. *История цивилизации в Англии*. СПб.: Издание Ф.Пав-ленкова, 1895. Гл. 1–4
44. Бурдьё П. *Социология политики*. М.: Socio-Logos, 1994.
45. Гофман И. *Представление себя другим в повседневной жизни*. М.: Канон-Пресс, 2000.

46. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры. История географических идей. М.: Прогресс, 1988. С. 252–256.
47. Зиммель Г. Как возможно общество // Социологический журнал. 1994. № 2.
48. Кант И. Критика чистого разума. М.: Мысль, 1994. Введение. Гл. 1. Ч. 1.
49. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М.: Прогресс, 1985.
50. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. С. 297–302.
51. Филиппов А.Ф. Наблюдатель империи // Вопросы социологии. 1992. № 1.
52. Филиппов А.Ф. Поворот к Канту в современной буржуазной социологии // Новейшие тенденции в современной немарксистской социологии. Ч. 2: Актуализация социологической классики. М.: ИНИОН, 1986. С. 154–207.
53. Филиппов А.Ф. Смысл империи // Иное. М., 1995. Разд. 2–3.
54. Филиппов А.Ф. Смысл империи // Иное. М., 1995. Т. 3.
55. Филиппов А.Ф. Социология и космос // СОЦИО-ЛОГОС. М.: Прогресс, 1991. Вып. 1. С. 241–273.
56. Филиппов А.Ф. Элементарная социология пространства // Социологический журнал. 1995. № 1.
57. Шилз Э. Общество и общества // Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. М.: Прогресс, 1972.
58. Шмитт К. Земля и море // Дугин А. Геополитика. М., 2000.
59. Элиас Н. Отношения мужчины и женщины: Изменения в установке // Thesis. 1995. № 6.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.