

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии
Протокол от «29» августа 2016 г.
№8.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9. Социология религии: теории и актуальные исследования
религиозной сферы

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Технологии социологического исследования (Liberal arts)

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

К.соц.н., доцент кафедры
теоретической социологии и эпистемологии
(ученое звание, ученая степень, должность)

Астахова А.С.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н.
(наименование кафедры) (ученая степень)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	17
6.4. Нормативные правовые документы.	17
6.5. Интернет-ресурсы.	17
6.6. Иные источники.	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9. Социология религии: теории и актуальные исследования религиозной сферы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-2	Способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации.	ПК ОС LA-2.2	Способность самостоятельно формулировать проблему и цель научных исследований в различных областях социологии;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК ОС LA-2.2	на уровне знаний: • основная проблематика и тенденции актуальных современных социологических исследований
		на уровне умений: • формулировать цели и задачи теоретических социологических исследований • анализировать и обобщать социологические данные
		на уровне навыков: • оценивать качество социологических источников

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ;
- 108 ак. часов (81 астр. час) выделено на контактную работу с преподавателем и 56 ак. часов (42 астр. часа) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ОД.9. Социология религии: теории и актуальные исследования религиозной сферы осваивается на 2 курсе обучения (4 семестр).

- дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.14 Социология, Б1.Б.5 История, Б1.Б.6 Философия.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология религии как научная дисциплина	18	5		5		8	Ответ на семинаре
Тема 2	Э.Дюркгейм и социологическая концепция религии	18	4		4		10	Ответ на семинаре
Тема 3	Религия в концепции Макса Вебера	18	5		5		8	Ответ на семинаре
Тема 4	Теория секуляризации	18	4		4		10	Ответ на семинаре
Тема 5	Социальный конструктивизм и феноменология в социологических исследованиях религии	18	5		5		8	Ответ на семинаре
Тема 6	Теория рационального выбора: рыночная метафорика в религиозном контексте	18	5		5		8	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация							0	Зачет с оценкой
Всего:		108	28		28		52	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Очная форма обучения								
Тема 1	Социология религии как научная дисциплина	13,5	3,75		3,75		6	Ответ на семинаре
Тема 2	Э.Дюркгейм и социологическая концепция религии	13,5	3		3		7,5	Ответ на семинаре
Тема 3	Религия в концепции Макса Вебера	13,5	3,75		3,75		6	Ответ на семинаре
Тема 4	Теория секуляризации	13,5	3		3		7,5	Ответ на семинаре
Тема 5	Социальный конструктивизм и феноменология в социологических исследованиях религии	13,5	3,75		3,75		6	Ответ на семинаре
Тема 6	Теория рационального выбора: рыночная метафорика в религиозном контексте	13,5	3,75		3,75		6	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация							0	Зачет с оценкой
Всего:		81	21		21		39	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Социология религии как научная дисциплина	Предмет социологии религии. Связь социологии религии с другими областями религиоведения и ее специфика. Влияние психологических, антропологических, теологических концепций на социологическое изучение религии. Основные понятия социологии религии. Этапы развития социологии религии в контексте развития социологического знания. Основные школы в социологии религии и уровни социологического знания. Проблема разрыва теоретического и эмпирического в современной социологии.
2	Э.Дюркгейм и социологическая	Отрицание определения религии через веру в Бога. сверхъестественное. Религия как "коллективное представление» (верование, миф), коллективное действие

	концепция религии	(ритуал, культ) и объединение людей в "моральную общность" ("церковь"). Ритуальная деятельность, как коллективная деятельность. Тезис «Бог-это общество».
3	Религия в концепции Макса Вебера	Связь религии с другими сферами жизни общества: «Протестантская этика и дух капитализма» и «Хозяйственная этика мировых религий». Протестантская этика и дух капитализма: мирская аскеза и развитие предпринимательской деятельности. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (политика, образование, семья, художественное творчество и др.). "Расколдование мира". Отличие религии от магии. Различие между религиями по типу их "социального носителя". Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель; духовенство и миряне. Классификация Вебера-Трельча: Церковь-секта. Харизма и процесс «рутинизации харизмы». Дальнейшее развитие классификации типов религиозной организации (церковь-секта-деноминация-культ). Преимущества и ограничения классификации «Церковь-секта».
4	Теория секуляризации	Тезис Вебера о «расколдовывании мира» и его приложение в теории секуляризации. Противоречивые процессы секуляризации и десекуляризации. Становление неоклассической теории секуляризации: в 60-х гг XX в (Т. Парсонс, Б. Уилсон, П. Бергер, Т. Лукман) Синтез теорий 60-х гг в единую модель. Критика неоклассической теории секуляризации и попытка ее обновления (Д. Мартин, Х. Казанова, П. Бергер) Пять путей развития религиозной ситуации в обществе по С. Брюсу. Анализ процесса секуляризации К. Доббелером: макроуровень, мезоуровень и микроуровень.
5	Социальный конструктивизм и феноменология в социологических исследованиях религии	Толкование религии с точки зрения П.Бергера и Т.Лукмана. «Невидимая религия», «Священная завеса», «Еретический императив». Религия как смыслообразующий фактор. Религия как священная космизация социального порядка. Функция конструирования общего мира.
6	Теория рационального выбора: рыночная метафорика в религиозном контексте	Основные понятия теории рационального выбора: спрос и предложение в религиозном мире. Религиозная экономика. Будущее религии в контексте «рыночной ситуации» в религиозной сфере.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9. Социология религии: теории и актуальные исследования религиозной сферы используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
 - ответ на практическом(семинарском) занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ

1. Г.Ф.Гегель об отношении религии к государству.
2. Л.Фейербах о социальной сущности о корнях религии.
3. Социология религии Зиммеля.
4. Трельч и развитие веберовской типологии религиозных общностей.
5. Функции религии в социальной системе.
6. Модели интеграции культа (религии, церкви) в социальную систему.
7. Религиозный опыт и проблема его социального выражения.
8. Функции священного в социальной антропологии Малиновского.
9. Значение религии в «естественной науке общества» Рэдклиффа-Брауна
10. Питер Бергер: модернизация, дифференциация и социетализация.
11. «Колонизация мирского» или «внутренняя секуляризация социальных институтов: ситуация перехода на примере российского общества
12. Дискуссии о постсекулярном в российской интеллектуальной среде.
13. Дискуссии о судьбе христианства и христианского наследия в Западной Европе.
14. Адам Смит как социолог религии.
15. Совместима ли религиозная партиципация с религиозным плюрализмом?
16. Современная политическая теология
17. Политические функции сакрального по Александру

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету¹:

1. Предпосылки и истоки возникновения социологии религии.
2. Маркс о социальных корнях и функции религии в классовом обществе. Религия как социальный феномен в позитивизме Конта.
3. Религия как средство социального контроля в социологии Спенсера. Религия как предмет социологического исследования, его методологические принципы.
4. Социологические методы изучения религии.
5. Дюркгейм - определение религии. Социальная функция священного. "Механическая солидарность", религия как фактор интеграции традиционного общества.
6. Проблема интеграции общества, основанного на «органической солидарности».
7. Социология религии М.Вебера.
8. Хозяйственная этика мировых религий.
9. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности. Сравнительный анализ Вебером мировых религий как разных типов отношения к миру.
10. Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество.
11. "Расколдование мира"; угасание традиционных религий как симптом упадка западной цивилизации (М. Вебер).
12. Типология религиозных организаций; церковь и секта.
13. Социальная стратификация и религия. Христианство и социальное неравенство.
14. Б.Малиновский о функции религии в поддержании социальных связей в кризисных ситуациях; смерть и реинтеграция группы.
15. Типология религиозных организаций.
16. Религиозный экстремизм.
17. Возникновение и развитие религиозных групп на основе депривации. Религия как фактор стабильности и социентальной интеграции (Т.Парсонс).
18. Функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман).
19. Р.Мертон о латентных функциях религии.
20. Религия как символическая система. Ее дифференциация и основные типы в истории (Р.Белла).

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

21. Конфликты внутри религиозных групп и между группами. Религиозные войны.
22. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.
23. Религия в плюралистическом обществе. Толерантность как принцип отношения к инакомыслию.
24. Религиозный модернизм и фундаментализм.
25. Типы институционального воздействия религии на политическую сферу.
26. Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере.
27. Религия и проблема легитимизации политической власти в традиционном и современном обществе. Христианство и демократия.
28. Религиозная личность: факторы, влияющие на ее формирование.
29. Религия и социальная стратификация. Религиозная принадлежность и социальный статус.
30. Христианство и социальное неравенство.
31. Милленаристские движения.
32. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию.
33. Религия и социальная мобильность.
34. Секуляризация; теории секуляризации.
35. «Гражданская религия».
36. «Новые религии», их особенности и социальное значение.
37. Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.
38. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне.
39. Кризис современного общества и «возрождение религии», его причины, характер и перспективы.
40. Социальные доктрины современных христианских церквей (католической и православной).
41. Современные типы нерелигиозного сознания. Светская культура (искусство, образование, мораль); взаимоотношения светской и религиозной культуры в современном обществе.

Примерные темы эссе²:

² Данный перечень является примером. Студент может самостоятельно сформулировать тему и согласовать ее с преподавателем по дисциплине.

1. Анализ численности православных, католиков и мусульман в мире.
 - перечень основных стран
2. Русская Православная Церковь, численность паствы, число епархий, архиереев, приходов (возможно в сравнении с аналогичными статистическими данными Константинопольского патриархата)
3. Анализ статистики религиозных организаций современной России.
Проанализировать
 - списки зарегистрированных в Минюсте организаций,
 - интерактивную карту российской религиозности на сайте «Интерфакс-религия».
 - справочники
4. Исследование проблемы ислама в России
 - численность мусульман в России,
 - основные зоны расселения
 - трансформация облика ислама (по национальному, идейному признаку)
 - структуры управления российскими мусульманами
5. Анализ религиозного законодательства в Российской Федерации (проанализировать основные законы и их последствия)
6. Кальвинизм в России
7. Территориальное расположение Англиканской церкви по странам, ее численность и структура.
8. Страны с распространением шиитского и суннитского ислама
9. Анализ целей и содержания визитов патриархов Алексия II и Кирилла на Украину в последние годы (по сайту Патриархия.ru)
10. Расколы на Украине. Перечень раскольнических церквей и примерный анализ численности из паствы. Численность паствы РПЦ МП на Украине. Численность униатов.
11. География католицизма в России, статус католиков в России, епархии, епархиальные центры, монашеские структуры, численность паствы.
12. Православие в Северной Америке. История образования множества юрисдикций в XX веке. Перечень канонических епископатов в США, число паствы и приходов. Система координации между православными епископатами.
13. Перечень «консервативных» и «либеральных» протестантских церквей в США
14. Изменение численности православных греков в XX веке в Турции и в Стамбуле.

15. Институт «джамаата» в Исламе. Организации «Таблиги Джамаат», «Хизб-ут-Тахрир», «Даваат-и-Ислами». Анализ деятельности в мире и в России
16. Экуменическая доктрина Римской католической церкви
17. Анализ речей и посланий патриарха Варфоломея в адрес первых лиц США (на англ. языке) – Х.Клинтон, Б.Обама и др.
18. Деятельность Новых религиозных движений при ООН
20. Перечень униатских церквей, признающих первенство Рима, численность паствы.
21. Дохакидонские церкви, их перечень, страны распространения, численность паствы.
22. Католические организации мирян (Например, Опус Деи, «Христианская Россия», «Движение фоколяров», их численность). Структуры католических орденов, предназначенные для мирян.
23. Позиции пятидесятнических церквей на Украине
24. Анализ книги Епифания Феодоропулоса «Две крайности: экуменизм и зилотство»
25. Правозащитная деятельность американских сект («Свидетели Иеговы», «Саентология» и др.)
26. Баптизм в современной России
27. Традиционный буддизм и необуддизм в России. Необуддийские организации.
28. Роль американского религиозного фундаментализма в вопросе о государстве Израиль (поддержка сионизма).
29. Религиозный фактор в трансформации Южной Кореи в 20 веке.
30. Основные центры и источники салафитского (ваххабитского) ислама в мире.
31. Основные организации пятидесятников в России.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-2	Способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на	ПК ОС LA-2.2	Способность самостоятельно формулировать проблему и цель научных исследований в различных областях социологии;

	основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации.		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС LA -2.2. способность самостоятельно формулировать проблему и цель научных исследований в различных областях социологии;	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет проблему исследования; - классифицирует проблему исследования как научную, социальную, управленческую и т.д. - формулирует проблему и цель собственного теоретического или эмпирического исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет проблему исследования, опираясь на предложенный текст; - различает варианты постановки проблемы в рамках теоретических и эмпирических исследований; - способен распознать текст, в котором отсутствует постановка исследовательской проблемы; - адекватно относит проблему исследования к тому или иному типу (научная, социальная, управленческая и т.д.). - ставит проблему собственного теоретического или эмпирического исследования; - адекватно оценивает эвристическую ценность поставленной проблемы; - способен описать поставленную проблему кратко («одним предложением») и развернуто.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе ³	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; Студент показывает способность к критическому мышлению. Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. Работа соответствует заявленной теме. Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. Работа не соответствует заявленной теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

³ Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов. Оценка за экзамен включает среднее арифметическое за эссе и ответы на 2 вопроса билета.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	
Ответ на зачете	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. Поясняет утверждение на уместных примерах. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. Поясняет утверждение на уместных примерах. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета поверхностно; Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для

улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в формах зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме эссе включает написание эссе в аудитории на 1 тему по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

Эссе пишется студентами самостоятельно в компьютерном классе, сдается в электронном виде.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и является составной частью общей экзаменационной оценки. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины.

Рекомендованная структура эссе:

1. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
2. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.
3. Заключение.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веремчук В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16442.html>

2. Шлейермахер, Ф. Монологи, Речи о религии (Пер. С.Л. Франка). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 301 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5905>

6.2. Дополнительная литература.

1. Кант, И. Религия в пределах только разума (Пер. Н.М. Соколова). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 349 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5926>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> .
2. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .
3. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
4. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
5. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Гараджа В.И. Социология религии. М.: Инфра-М 2015
2. Рахманин А.Ю. Религиоведение М.: Юрайт 2016
3. Гуревич П.С. Религиоведение М.: Юрайт 2015
4. Яблоков В.И. Социология религии. М.: Проспект, 2015.
5. Смирнов М.И. Социология религии. Словарь. СПб., 2012.

6. The New Blackwell Companion to the Sociology of Religion Edited by Bryan S. Turner. Blackwell, 2010
7. Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И.Гараджа, Е.Д.Руткевич. М., 1996.
8. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни // Религия и общество: Хрестоматия. М., 1996. С. 111-145, 438- 441, 469-471.
9. Durkheim E. The Elementary Forms of Religious Life / A New Transl. Karen E.Fields. N.Y.; etc.: The Free Press, 1995. P. 33-44, 99-120, 207-216, 314-329, 403-448.
10. История теоретической социологии: В 5 т. М.: Академический проект, 2010. Т. 2. Разд. 3. Гл. 1.
11. , Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) // Избранное. Образ общества. М., 1994. С. 78-308.
12. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избр. произв. М., 1990. С. 44-272.
13. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий. Попытка сравнительного исследования в области социологии религии. Введение // Избр. произв. М., 1990. С .43-77.
14. Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) // Избранное. Образ общества. М., 1994. С. 78-308.
15. Фаликов Б. Теория рационального выбора в осмыслении религиозной жизни / Б. Фаликов // Еженедельный журнал. – 2003. – №077 (07 июля). – Электронный ресурс, режим доступа: <http://supernew.ej.ru/077/tema/01/index.htm>.
16. Халходжаева С. Закон спроса и предложения применим также и к исламскому терроризму. Электронный ресурс, режим доступа: <http://www.rusk.ru/st.php?idar=321258>
17. Gill A. The political origins of religious liberty. Cambridge, 2008.
18. Iannaccone L. 1990. “Religious Practice: A Human Capital Approach.” JSSR. 29 (September):
19. Iannaccone L. 1994. “Why Strict Churches are Strong.” AJS. 99(5): 1180-1211.
20. Stark R & Finke R. 2000. Acts of Faith. California. (Chapter 3). Same as -- Rodney Stark. 1999. Secularization RIP. Sociology of Religion http://www.findarticles.com/p/articles/mi_m0SOR/is_3_60/ai_57533381
21. Stark R., Iannakone L. A supply-side reinterpretation of the “secularization” of Europe. // Journal for the Scientific Study of Religion. — 33 (1994).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.