

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии
Протокол от «29» августа 2016 г.
№8.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.22.1. Теории конфликта в социологии

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Технологии социологического исследования (Liberal arts)

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

К.филос.н., доцент кафедры
теоретической социологии и эпистемологии
(ученое звание, ученая степень, должность)

Вайзер Т.В.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н.
(наименование кафедры) (ученая степень)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	12
6.4. Нормативные правовые документы.	12
6.5. Интернет-ресурсы.	12
6.6. Иные источники.	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.22.1. Теории конфликта в социологии обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-7	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	ПК ОС LA-7.2	Способность анализировать и интерпретировать данные для подготовки аналитических заключений и рекомендаций;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.	ПК ОС LA-7.2	на уровне знаний: • основные принципы планирования сбора данных социологического исследования;
		на уровне умений: • осуществлять интерпретацию данных;
		на уровне навыков: • обрабатывать и анализировать данные социологического исследования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ;
- Б1.В.ДВ.22.1. Теории конфликта в социологии осваивается на 4 курсе обучения (7 семестр). Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ;
- 28 ак. часов (21 астр. часов) выделено на контактную работу с преподавателем и 44 ак. часа (33 астр. часов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.22.1. Теории конфликта в социологии осваивается на 4 курсе обучения (7 семестр).
- дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.14 Социология, Б1.В.ОД.5 Теории коммуникации, Б1.В.ОД.17 Политическая социология.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Вводное занятие	9	2		2		5	Ответ на семинаре
Тема 2	Классовая парадигма в конфликтологии	9	2		2		5	Ответ на семинаре
Тема 3	Конфликт в теориях гражданского неповиновения	9	2		2		5	Ответ на семинаре
Тема 4	Конфликт в современном мультикультурном обществе	9	2		2		5	Ответ на семинаре
Тема 5	Конфликт в теориях диссенсуса	9	2		2		5	Ответ на семинаре
Тема 6	Конфликт и проблема признания	9	2		2		5	Ответ на семинаре
Тема 7	Политическая философия Врага	9	1		1		7	Ответ на семинаре
Тема 8	Конфликт в теориях справедливой войны	9	1		1		7	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация							0	Зачет
Всего:		72	14		14		44	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Вводное занятие	6,75	1,5		1,5		3,75	Ответ на семинаре

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), астр. час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Классовая парадигма конфликтологии в	6,75	1,5		1,5		3,75	Ответ на семинаре
Тема 3	Конфликт в теориях гражданского неповиновения	6,75	1,5		1,5		3,75	Ответ на семинаре
Тема 4	Конфликт в современном мультикультурном обществе	6,75	1,5		1,5		3,75	Ответ на семинаре
Тема 5	Конфликт в теориях диссенсуса	6,75	1,5		1,5		3,75	Ответ на семинаре
Тема 6	Конфликт и проблема признания	6,75	1,5		1,5		3,75	Ответ на семинаре
Тема 7	Политическая философия Врага	6,75	0,75		0,75		5,25	Ответ на семинаре
Тема 8	Конфликт в теориях справедливой войны	6,75	0,75		0,75		5,25	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация							0	Зачет
Всего:		54	10.5		10.5		33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Вводное занятие	Прояснение общих вопросов и понятий. Структура конфликта и краткий обзор социально-философских подходов к изучению. Что такое эпистемическая картина мира, конфликт ценностных ориентаций и как они влияют на зоны возникновения/оптики исследования конфликта.
2	Классовая парадигма конфликтологии в	Конфликт в теориях идеологической деконструкции. Конфликт классового общества в идеологической критике К. Маркса и постмарксистская критика.
3	Конфликт в теориях гражданского неповиновения	Философская аксиология социального и политического протеста. Проблема меньшинств и критика принципа большинства в современных демократиях.
4	Конфликт в современном	Теории рационально-ориентированного консенсуса. (Пост)секулярные конфликты, когнитивные диссонансы и

	мультикультурном обществе	проблема универсальной этики в мультикультурном мире. Понятия коммуникативных патологий (асимметрий) в теории Ю. Хабермаса.
5	Конфликт в теориях диссенсуса	Критика консенсуальной рациональности, рациоцентризма и его разновидностей (евроцентризма, логоцентризма и т.д.). Теории диссенсуса и значимого различия. Эпистемологическая работа с радикальным разногласием.
6	Конфликт и проблема признания	Конфликт в теориях политического различия и признания. Аксиология включения и стратегии исключения Другого.
7	Политическая философия Врага	Теории агонистического плюрализма. Современная немецкая феноменология и теория респонзивной рациональности Б. Вальденфельса. Конфликт как реакция на «чуждое», «инородное», «иррациональное», «непонятное». Понятие диалогической чувствительности.
8	Конфликт в теориях справедливой войны	Идея международного договора. Принципы <i>jus ad bellum</i> и <i>jus in bellum</i> . Проблема репрезентации и конструирования военного конфликта средствами СМИ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ББ1.В.ДВ.22.1. Теории конфликта в социологии используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
 - ответ на практическом(семинарском) занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ

1. Расовый конфликт и проблема Чужого в свете философской рефлексии.
2. Проблема Другого в постколониальных исследованиях.
3. Концепт политической корректности и его критика.
4. Критика рациоцентризма в феминистских теориях.
5. Интернациональные конфликты: интервенция, эмиграция, глобализация.
6. Религиозные конфликты в контексте модернизации традиционных обществ.

7. Проблема «непереводимости» религиозного и секулярного языков в современных межконфессиональных конфликтах.
8. Конституирование образа врага в тоталитарном обществе.
9. Философия Врага: другой, чужой, оппонент, противник, враг.
10. Образ врага в политической теологии К. Шмитта и этика Другого в феноменологии Левинаса.
11. Аксиология (этическая роль) Другого в современной конфликтологии.
12. Скрытые коммуникативные патологии (асимметрии) в авторитарных обществах.
13. Роль пропаганды в обострении конфликтных ситуаций.
14. Опора на метафизические основания (идеологии) в производстве социальных и политических конфликтов.
15. Стратегии репрезентации конфликта в СМИ: конструирование образа конфликтной ситуации.
16. Дискурсивное производство конфликтов. Понятие виртуального конфликта. Медийные войны.
17. Символические аспекты насилия: арт-терроризм.
18. Кризис коммуникативной рациональности в современном обществе.
19. Эгоцентризм и интерсубъективность в решении конфликта.
20. Инструментальный и коммуникативный разум в решении конфликтов.
21. Переговорная модель в разрешении современных конфликтов.
22. Субстанциальное и процедурное установление нормы в разрешении социального/политического конфликта.
23. Производство новых культурных и социальных норм в следствие конфликтных столкновений.
24. Феноменологический подход к решению конфликта: теория респонзивности Б. Вальденфельса.
25. Проблема субъекта и рациональности в конфликте.
26. Коммунитарный подход к решению социальных и политических конфликтов.
27. Проблема исключения Другого в современной публичной сфере.
28. Роль публичной сферы для решения конфликтов в демократическом обществе.
29. «Разумное согласие» vs «разумное несогласие» в теориях современной конфликтологии.
30. Критика политического монотеизма.
31. Мифологизация истории как средство этнической консолидации и порождения конфликтности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету¹:

1. «Центральная роль классиков» в социологии. Состав классиков, причины и критерии отнесения авторов к «классическим»
2. Природа человека и естественное состояние в трактате Т. Гоббса «Левиафан»
3. Идеи детерменизма и их влияние на становление социологии.
4. О.Конт как основоположник социологии. Роль социологии. Социальная статика, социальная динамика, закон трех стадий.

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

5. Общественный договор, его характер и причина заключения (по Т. Гоббсу)
6. Общественный договор и общая воля в трактате «Об общественном договоре» Ж.-Ж. Руссо
7. Общественный договор Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо: сходства и различия
8. Социология, ее место среди наук и роль в развитии общества (по О. Контю)
9. Исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Производительные силы и организация общества
10. Разделение труда и отчуждение. «Базис» и «надстройка» общества (по «Немецкой идеологии» К. Маркса и Ф. Энгельса)
11. Общность (Gemeinschaft), ее природа и устройство в работе Ф. Тенниса «Общность и общество»
12. Общество (Gesellschaft), его происхождение и динамика в работе Ф. Тенниса «Общность и общество»
13. Воля в концепции Ф.Тенниса и ее виды.
14. Механическая и органическая солидарность, закон и мораль в современном обществе по Э. Дюркгейму («О разделении общественного труда»)
15. Социологический метод Э. Дюркгейма, основные характеристики
16. Понятие «социальный факт» в концепции Э.Дюркгейма.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-7	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	ПК ОС LA-7.2	Способность анализировать и интерпретировать данные для подготовки аналитических заключений и рекомендаций;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС LA-7.2 способность отбирать, описывать и сопоставлять данные различных источников (количественные и качественные, первичные и	- способен формулировать этапы работы с данными; - способен осуществлять сбор первичных и отбор вторичных данных, соответствующих задачам	- в программе исследования формулирует и описывает предварительные этапы работы с данными; - осуществляет сбор первичных или отбор вторичных данных, соответствующих задачам исследования; - при отборе вторичных данных оценивает качество источника; — составляет адекватное описание данных

вторичные).	исследования; - способен описывать данные.	
-------------	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете ²	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета поверхностно; Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути 	Неудовлет

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<p>вопроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	<p>ворительно (0-40)</p>

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Зеленков М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник/ М.Ю. Зеленков— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10934.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Петри, Э.Ю. Антропология. Том 1. Основы антропологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 595 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52870>

2. Губогло М.Н. Антропология повседневности [Электронный ресурс]/ М.Н. Губогло— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2013.— 783 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35622.html>

3. Философия в диалоге культур [Электронный ресурс]: материалы Всемирного дня философии/ Хабермас Юрген [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2010.— 1303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27918.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> .
2. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .
3. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
4. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
5. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Соломатина Е.Н. Социология конфликта. М.: Юрайт, 2015.
2. Зеленков М.Ю. Конфликтология. М.: Дашков и К, 2013.
3. Самыгин С.И. Социология и психология управления : учебное пособие : гриф УМО. М. : Кнорус, 2012.
4. Гуськов А.Я. Конфликтология. М.: Проспект, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.