

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра гуманитарных дисциплин  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных  
дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.15 Политология  
(индекс и наименование дисциплины)

39.03.01 Социология  
(код, наименование направления подготовки)

«Технологии социологического исследования» (Liberal Arts)  
(направленность (профиль))

бакалавр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Преподаватель

(ученое звание, ученая степень, должность)

Греков Д.А.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент

(наименование кафедры)

(ученое звание, ученая степень,)

Смолькин А.А.

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.15 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	УК ОС – 4.2	Способность формировать представления о тексте как основной коммуникативно-речевой единице языка.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС – 5.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 4.2	на уровне знаний: представление взаимосвязи политических, экономических, социальных и коммуникативных сфер жизни обществ и государств
	на уровне умений: высказывать теоретически обоснованные суждения о важнейших проблемах политики в контексте деловой коммуникации
	на уровне навыков: анализировать разнообразные исторические источники и литературу и использовать результаты анализа для работы с текстом как основной коммуникативно-речевой единицей языка

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 5.2	на уровне знаний: принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и

	профессиональной деятельности.
	на уровне умений: ориентироваться в общественных, социальных и политических обстоятельствах, относящихся к сферам будущей профессиональной деятельности
	на уровне навыков: применение различных научно-политических концепций в рамках своей будущей профессиональной деятельности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.15 «Политология» входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается во втором и третьем семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как Б1.Б.8 «Правоведение», Б1.Б.10 «Психология», Б1.Б.14 «Социология».

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политика классические понятия	6/4,5	-		2/1,5		4/3	Семинар-обсуждени е
Тема 2	Свобода и порядок: естественное состояние в теориях Локка и Гоббса	4/3	-		2/1,5		2/1,5	Семинар-обсуждени е
Тема 3	Свобода и порядок: «Левиафан» Т. Гоббса	4/3	-		2/1,5		2/1,5	Семинар-обсуждени е
Тема 4	Свобода и порядок: теория гражданского общества Дж. Локка	4/3	-		2/1,5		2/1,5	Семинар-обсуждени е
Тема 5	Свобода и порядок: дискуссия	4/3	-		2/1,5		2/1,5	Диспут, контрольная работа
Тема 6	Классические теории правления: Аристотель	4/3	-		2/1,5		2/1,5	Семинар-обсуждени е
Тема 7	Классические теории правления: Разделение властей и гражданский контроль: Аристотель, Монтескье. Локк.	4/3	-		2/1,5		2/1,5	Семинар-обсуждени е

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти <sup>4</sup> , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 8.	Классические теории правления: Республика и представительная демократия: Макиавелли, Милль	4	-		2/1,5		2/1,5	Семинар- обсуждени е
Тема 9.	Классические теории правления: дискуссия	4/3	-		2/1,5		2/1,5	Диспут, контрольна я работа
Тема 10	Политические акторы и гражданство: Аристотель о гражданском устройстве государства	4/3			2/1,5		2/1,5	Семинар- обсуждени е
Тема 11	Политические акторы и гражданство: Вебер о бюрократии и политиках	4/3			2/1,5		2/1,5	Семинар- обсуждени е
Тема 12	Политические акторы и гражданство: Маркс о социальных движениях и классах	4/3			2/1,5		2/1,5	Семинар- обсуждени е
Тема 13	Завершающее занятие с итоговым обсуждением	6/4,5			4/3		2/1,5	Диспут
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/54			28/2 1		44/3 3	

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Политика классические понятия - Аристотель	Предварительное обсуждение и определение классических понятий политической теории, заложенных Аристотелем
Тема 2	Свобода и порядок: естественное состояние в теориях Локка и Гоббса	Анализ классических теорий происхождения общества и государства
Тема 3	Свобода и порядок: «Левиафан» Т. Гоббса	Анализ представлений о праве, свободе, рациональном выборе и том, как на основе этих представлений должна строиться политика - у перечисленных политических мыслителей
Тема 4	Свобода и порядок: теория гражданского общества Дж. Локка	Анализ классической теории гражданского политического общества
Тема 5	Свобода и порядок: дискуссия	Обсуждение пройденных материалов, их анализ и синтез, применение на практике для анализа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		элементов устройства современных политических режимов
Тема 6	Классические теории правления: Аристотель	Изучение аристотелевской теории форм государственного устройства
Тема 7	Классические теории правления: Разделение властей и гражданский контроль: Монтескье, Локк.	Изучение теорий Монтескье и Локка о разделении властей
Тема 8.	Классические теории правления: Республика и представительная демократия: Макиавелли, Милль	Изучение классических теорий республиканского правления у Макиавелли и Милля
Тема 9.	Классические теории правления: дискуссия	Обсуждение и обобщение пройденного материала, дискуссия и анализ с точки зрения классических теорий современных государственных форм
Тема 10	Политические акторы и гражданство: Аристотель о гражданском устройстве государства	Изучение представлений Аристотеля об институте гражданства и типичных политических деятелях
Тема 11	Политические акторы и гражданство: Вебер о бюрократии и политиках	Изучение представлений Вебера об устройстве государства, политических и бюрократических режимах и их основных акторах
Тема 12	Политические акторы и гражданство: Маркс о социальных движениях и классах	Изучение представлений Маркса о классовом устройстве общества и политической жизни
Тема 13	Завершающее занятие с итоговым обсуждением	Завершающее обсуждение, синтезирующее пройденный материал, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 14	Теория элит (Парето, Моска, Михельс), теория групп интересов (Бентли).	Становление политической науки как дисциплины - «Старый институционализм».
Тема 15	Власть и политика в философии: Ницше, Шмитта, Арндт, Лумана, Хабермаса, Френча и Рейвена	Власть и политика - философские основания современной политической науки
Тема 16	Основные идеи бихевиоралистов. Мерриам, Лассуэлл, метод контент-анализа	«Бихевиоралистская революция» - изучение основных концепций и имен
Тема 17	Постбихевиорализм. Истон, Алмонд и Пауэлл. системный анализ и функциональный анализ	Политическая система, политический процесс и политическая культура.
Тема 18	Теория рационального выбора (Даунс и др.), теория ограниченной рациональности (Саймон), инкрементализм.	Принятие политических решений - основные теории и имена.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Основы теории игр и теории драмы	
Тема 19	Понятие стратегической культуры (Снайдер), инвент-анализ. Метод экспертных оценок, дельфийский метод, метод экстраполяции, метод аналогии, методы имитационного моделирования и др	Основы политического прогнозирования
Тема 21	Грамши, Бурдье, Дебор, Маклюэн. Концепты постправды и fakenews	Общественное мнение и манипулирование им в политических целях

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, групповые дискуссии, диспуты,
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашнее задание.

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Типовые оценочные материалы по теме 1

1. Опишите представления Аристотеля о генезисе государства.
2. Опишите представления Аристотеля о равенстве и справедливости.
3. Сформулируйте типы власти, определяемые Аристотелем
4. Назовите основные причины, заставляющие людей нужаться в государстве с точки зрения Аристотеля
5. Что такое политика с точки зрения Аристотеля?

Типовые оценочные материалы по теме 2

1. Опишите что входит в понятие стратегической культуры (Снайдер), инвент-анализ.
2. Опишите взгляды Грамши на управление сознанием масс.
3. Как принимаются решения с точки зрения Даунса и других представителей теории рационального выбора?
4. В чем разница между подходами представителей теории элит и теории групп интересов?
5. Опишите суть представлений об устройстве демократии у Арндт.

##### **4.2. Промежуточная аттестация**

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
-----------------	--------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------



УК ОС -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	УК ОС – 4.2	Способность формировать представления о тексте как основной коммуникативно-речевой единице языка.
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС – 5.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.2 Способность формировать представления о тексте как основной коммуникативно-речевой единице языка	Владеет основной терминологией по теории текста	Студент демонстрирует простейшие навыки анализа текста

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 5.2. Способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность.	Способность различать потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему. Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.

#### 4.2.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в 2 семестре проводится в форме устного ответа по билетам.

##### Примерные вопросы билетов:

1. Проанализируйте и аргументированно изложите – примерно одинаково или различно развивают теорию общественного договора Локк и Гоббс.

2. В чем сходство, а в чем различие представлений о гражданском обществе Локка, Монтескье, Макиавелли?
3. Как бы вы максимально подробно охарактеризовали смысл и механизм представительных форм правления – попробуйте сформулировать общие пункты и различия на данную тему Локка, Монтескье и Макиавелли?
4. Определите, существуют ли и как сформулированы контрмажоритарные механизмы у Аристотеля, Гоббса, Локка, Милля? Опишите общий смысл и роль контрмажоритарных механизмов в представительных системах правления.
5. Опишите идеи Макиавелли относительно республиканского правления и того, каковы его основные положения относительно республик, реформ и лучшего республиканского устройства?
6. Опишите представления о государстве, как структуре господства и ее участниках у Макса Вебера (На основе работы «Политика как призвание и профессия»)

### Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете	Студент демонстрирует простейшие навыки анализа текста. Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему. Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.	Отлично (81-100)
	Студент в значительной степени усвоил изучаемые концепции и терминологию, в целом способен использовать изученный материал для анализа и синтеза данных, получаемых в рамках социальной и профессиональной коммуникации, но делает это неуверенно и испытывает трудности с практической реализацией полученных знаний в коммуникативной, профессиональной и общественной среде.	Хорошо (61-80)
	Студент овладел лишь основными понятиями и концептами из пройденного материала, что позволяет ему вести лишь общую аргументацию и рассуждать скорее «в правильном направлении», с точки зрения решения практических коммуникативных проблем или конкретных кейсов политико-социальных взаимодействий.	Удовлетворительно (41-60)
	Студент слабо владеет пройденным материалом и испытывает значительные трудности с его систематизацией, что не позволяет ему использовать полученные знания должным образом для анализа практических кейсов.	Неудовлетворительно (0-40)

### 4.3. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические

методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Политология» изучается на протяжении 2 семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

<b>Организация деятельности студента по видам учебных занятий</b>	
<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Практические занятия	<p>На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники.</p> <p>Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к</p>

	преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Реферат, доклад	<p>Тема доклада (реферата) выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты исследований и т.п.).</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование темы;</li> <li>- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10);</li> <li>- составление библиографии;</li> <li>- обработка и систематизация информации;</li> <li>- разработка плана;</li> <li>- написание реферата (доклада);</li> <li>- публичное выступление с результатами исследования.</li> </ul>
Эссе	<p>Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения письменную творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>В устной форме подготовленный материал может быть изложен на практическом занятии. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов.</p> <p>Важным элементом оформления эссе является корректное указание ссылок на источники использованного материала, информации и приведенных цитат.</p>
Групповая дискуссия, диспут	<p>Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах.</p> <p>Проведение групповой дискуссии позволяет оценить формирование у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог,</p>

	<p>отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии, способность «на ходу» оценивать свои и чужие аргументы и факты, свободно оперировать фактическим материалом и без предварительной подготовки обрабатывать возникающие вопросы и проблемы.</p> <p>Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма»: участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию. Юрайт, 2016.  
<https://biblio-online.ru/book/9E2A4187-BFD7-4977-BE0F-496A18392AB0>
2. Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика. Юрайт, 2016.  
<https://biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090>
3. Михайлова О.В. Сравнительная политология. Юрайт, 2015.  
<https://biblio-online.ru/book/627D67D8-4849-41A9-A422-DC7C2CD191A3>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Гаман-Голутвина О.В. Сравнительная политология. М.: Аспект Пресс, 2015.  
<http://www.iprbookshop.ru/57002.html>
2. Соловьев А.И. Политология М.: Аспект Пресс, 2016.  
<http://www.iprbookshop.ru/57024.html>
3. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.  
<http://www.iprbookshop.ru/31935.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Архив журнала «Россия в глобальной политике» — <http://www.globalaffairs.ru/numbers> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
5. Материалы по теориям международных отношений — <http://www.irtheory.com> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
6. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

#### **6.6. Иные рекомендуемые источники.**

1. Василенко И.А. Политология. Учебник. – М. ЮРАЙТ. 2010.
2. Мельвиль А.Ю. Политология. Учебник. МГИМО. – М. Проспект. 2010.
3. Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию. Учебник. – М. Аспект-Пресс. 2010.
4. Агамбен Дж. Homo Sacer. М., 2010.
5. Гоббс Т. Левиафан. (Любое издание).
6. Кукулин И. Альтернативное социальное проектирование в советском обществе 1960—1970-х гг., или почему в современной России не прижились левые политические практики // НЛО, 2007, № 88.
7. Липовецкий М. Траектории ИТР-дискурса. Разрозненные заметки. // <http://www.nlobooks.ru/rus/nz-online/619/2123/2139/>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.