

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
теории государства и права им. Г.В. Мальцева  
Протокол от «24» мая 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.19 Механизмы защиты прав человека  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовой  
(направленность (профиль))

Бакалавр  
(квалификация)

Очная  
(форма(ы) обучения)

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права им. Г.В. Мальцева Лукьянова Е.Г.

Заведующий кафедрой

теории государства и права им. Г.В. Мальцева кандидат юридических наук, доцент, заведующий Лукьянова Е. Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Нормативные правовые документы
  - 6.4. Интернет-ресурсы
  - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.19 Механизмы защиты прав человека обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.2.3	Способность реализовывать процедуры защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.2.3	Способность разрабатывать предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-9.2.3	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации; осуществление принципа уважения прав и свобод личности</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защищать права и свободы человека и граждан;</li> <li>- принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>

	ПК-11.2.3	<p>На уровне умений:</p> <p>соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений;</p> <p>- критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>выявления причин и условий правонарушений в предложенных обстоятельствах;</p> <p>- анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>- сбор и фиксация статистических и других материалов в целях выявления и анализа причин и условий правонарушений;</p> <p>- исследования причин и условий правонарушений, разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения</p>
--	-----------	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.). Лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 36 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет

Дисциплина Б1.В.19 Механизмы защиты прав человека входит в состав вариативных дисциплин по выбору профессионального цикла по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть компетенциями, формируемыми при изучении следующих дисциплин:

Теория государства и права;  
История отечественного государства и права;  
История государства и права зарубежных стран;  
Конституционное право;  
Муниципальное право РФ;  
Административное право;  
Гражданское право;  
Гражданский процесс;  
Финансовое право;  
Экологическое право;  
Предпринимательское право;  
Международное право;  
Уголовное право;  
Криминалистика;  
Римское право;  
Корпоративное право.

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти промежуто чной аттестаци и*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Генезис и эволюция идеи прав человека.	8	2		2		4	О
Тема 2	Классификация прав человека. Поколения прав человека	8	2		2		4	О, Э
Тема 3	Формы реализации и защиты прав человека	8	2		2		4	О, Э
Тема 4	Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека	8	2		2		4	О, Э
Тема 5	Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ	10	2		2		6	О, Э
Тема 6	Место и роль общественных (неправительственных) организаций в механизме защиты прав человека в РФ	10	2		2		6	О, Э
Тема 7	Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб	8	2		2		4	О, Т

Тема 8	Проблемы и перспективы развития механизма прав человека в России	12	4		4		4	К
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	18		18		36	

*Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Генезис и эволюция концепции прав человека

Понятие и классификация прав человека. Исторические этапы развития прав человека. Древний мир. Зарождение идеи «правды-справедливости» в Древнем Шумере, Вавилоне, Египте. Концепция человека в Древнем Китае: Возникновение идеи "естественного права" на Западе: Древняя Греция и Рим. Права человека и статус личности в эпоху Средневековья. Новое время и Просвещение.

Права человека в идеях дореволюционных мыслителей России (М.М. Сперанского, Н.А. Радищева, Вл. Соловьёв, Б.Н. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой, Б.Н. Чичерин, Н.А. Бердяев и И.А. Ильин)

Теории прав человека: Теория естественных прав человека, Теория права законов (юридический позитивизм), Рациональная теория прав человека, Теория природной эволюции прав человека Социалистическая концепция прав человека.

- Теория прав человека в условиях современных западных демократий.

Теоретические аспекты прав человека конца XX века: модернизация мировоззренческих подходов к правам человека.

#### Тема 2. Классификация прав человека. Поколения прав человека

Концепция "поколений" прав человека. По времени возникновения. Первое поколение (конец XVIII в.). Гражданские и политические. Второе поколение (середина XX в.). Социально-экономические права. Третье поколение (70-е годы XX в.). Коллективные права (права солидарности). Четвертое, пятое и шестое поколение прав человека.

Различные виды классификации прав человека.

По сферам общественных отношений. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.

По принадлежности к социальным нормам-регуляторам. Естественные, моральные нормы, позитивные. Писанные права (юридические нормы).

По политико-правовому статусу личности. Права человека (права каждого индивида).

Права гражданина (права лица, имеющего устойчивую правовую связь с государством).

По степени персонификации субъекта. Индивидуальные (права отдельного человека).

Коллективные (права социальных общностей). По специальному субъекту-носителю прав.

Права беженцев, права женщин. Права ребенка. Права инвалидов. Права апатридов. Права лиц в вооруженных конфликтах. Права заключенных. Права трудящихся-мигрантов и др.

По универсальности и закреплению в конституциях и международных нормах. Основные (конституционные) права человека. Производные (неосновные) права.

По возможности временного ограничения. Абсолютные, относительные.

По роли государства в обеспечении прав и свобод. Негативные и позитивные.

### **Тема 3. Формы реализации и защиты прав человека**

Составные элементы механизма реализации прав и свобод человека. Непосредственная реализация права: инициативная форма реализации, процедурно-процессуальная форма реализации. Классификации механизмов защиты и восстановления прав человека: национальные, международные, региональные и неправительственные механизмы. Государственная, третейская, общественная, смешанная форма защиты и восстановления нарушенных прав. Коллективные и индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав. Самозащита права. Механизм осуществления юридической помощи. Компенсация морального вреда. Нотариат как форма несудебной защиты.

### **Тема 4. Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека**

Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и *Международный Билль о правах человека*.

Практика работы ряда контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека. Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ). Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Особенности правового статуса человека и гражданина в отдельных регионах мира. Проблемы дискриминации прав женщин. Права и свободы человека и гражданина в арабских государствах (Ближний восток, Персидский Залив, Северная Африка).

### **Тема 5. Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ**

Конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека в РФ. Конституционный Суд РФ и его компетенции по защите прав и свобод человека.

Административно-правовые формы защиты гражданских прав и свобод. Административный способ защиты нарушенных прав (административная жалоба).

Несудебные государственные органы по защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ как механизм защиты прав человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.

Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека. Объекты правозащитной деятельности прокуратуры. Принципы правозащитной деятельности прокуратуры. Содержание правозащитных функций прокуратуры. Основные формы и методы, используемые прокуратурой в целях защиты прав и свобод человека.



## **Тема 6. Место и роль неправительственных организаций в механизме защиты прав человека в РФ**

Понятие и признаки неправительственной правозащитной организации. Роль статуса неправительственной и правозащитной организации в механизме реализации и защиты прав человека. Виды правозащитных и неправительственных организаций. Международные неправительственные организации: проблемы совместной выработки и применения международного законодательства в области реализации и защиты прав человека. Влияние крупных международных правозащитных организаций на международный климат в области реализации и защиты прав человека. Порядок и процедура обращения в международные неправительственные организации. Правозащитная деятельность в органах местного самоуправления.

Правозащитные неправительственные организации в России и их роль в поэтапном укреплении механизма реализации и защиты прав человека. Порядок обращения в правозащитные неправительственные организации. Место и задачи общественных палат как института гражданского общества в механизме реализации и защиты прав человека. Основы взаимоотношения общественных палат и государственных органов для обеспечения комплексной работы механизма реализации и защиты прав человека. Роль инициатив общественных палат для дальнейшей демократизации в современной России.

## **Тема 7. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб**

Механизм обращения в Комитет ООН по правам человека.

Субъекты (авторы) уполномоченные представлять сообщения и жалобы. Требования и условия, предъявляемые к тексту сообщений. Предмет сообщения. Приемлемость сообщений. Этапы рассмотрения жалобы.

Механизм обращения в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Структура суда. Сроки обращения. Контроль за исполнением решения Суда.

Решения Европейского суда в отношении России (общий обзор судебной практики).

## **Тема 8. Проблемы и перспективы развития механизма прав человека в современной России**

Проблемы и трудности реализации прав и свобод человека и гражданина в современной России. Нерешённость социальных, политических, экономических и культурных проблем. Основные виды нарушения прав. Проблемы реализации прав граждан.

Нарушение права граждан на доступ к информации о себе и право на доступ к государственным и муниципальным информационным ресурсам. Трудности в реализации экономических прав, свободы предпринимательства.

Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.

Пути дальнейшего развития процесса реализации политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.19 Механизмы защиты прав человека используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: интерактивная лекция  
при проведении занятий семинарского типа: опрос, эссе  
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, коллоквиум, круглый стол

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный ответ

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Типовые оценочные материалы

## **Тема 1. Генезис и эволюция идеи прав человека.**

### ***Вопросы:***

1. Понятие и классификация прав человека. Исторические этапы развития прав человека.
2. Права человека в идеях дореволюционных мыслителей России.
3. Теории прав человека: Теория естественных прав человека, Теория права законов (юридический позитивизм, Рациональная теория прав человека, Теория природной эволюции прав человека, Социалистическая концепция прав человека, Теория прав человека в условиях современных западных демократий.
4. Теоретические аспекты прав человека конца XX века: модернизация мировоззренческих подходов к правам человека.

## **Тема 2. Классификация прав человека. Поколения прав человека**

### ***Вопросы***

1. Понятие прав человека.
2. Права человека и цивилизация.
3. Национальные правовые акты и становление принципов и норм по правам человека в международном праве. Правовой статус человека и гражданина.
4. Основные права и свободы человека и гражданина. «Поколения» прав человека.
5. Влияние внутреннего права на международное право.

## **Тема 3. Формы реализации и защиты прав человека**

### ***Вопросы***

1. Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и Международный Билль о правах человека.
2. Практика работы ряда контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека
3. Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека. Состав, порядок деятельности Европейского Суда по правам человека; условия приемлемости жалоб в ЕСПЧ; деятельность Комитета Министров Совета Европы по обеспечению решений ЕСПЧ.
4. Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ). Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

## **Тема 4. Международные и региональные механизмы реализации и защиты прав человека**

### ***Вопросы:***

1. Роль главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека.
2. Деятельность Комиссии по правам человека и Подкомиссии по поощрению и защите прав человека.
3. Правовые и политические причины реформирования правозащитного механизма ООН.
4. Полномочия и деятельность Совета ООН по правам человека и его Консультативного Комитета.
5. Механизм Универсального периодического обзора. Процедура рассмотрения в ООН индивидуальных жалоб.

## **Тема круглого стола: " Права человека в условиях вооруженных конфликтов "**

### ***Вопросы для обсуждения:***

- Понятие международного права вооруженных конфликтов, его содержание.
- Особенности правового статуса законных участников вооруженных конфликтов.
- Особенности правового статуса незаконных участников вооруженных конфликтов.
- Запрещенные средства и методы ведения войны

## **Тема 6. Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ**

### ***Вопросы:***

1. Международная правосубъектность индивида.
2. Права и обязанности индивида по международному праву. Тенденции развития международного права и усиление роли личности.
3. Верховенство международного права и российское законодательство. Соответствие российского законодательства международным принципам и нормам в сфере прав человека.
4. Судебная защита прав и свобод человека в Российской Федерации.
5. Обеспечение прав человека в России внесудебными средствами.

## **Тема 7. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб**

### ***Вопросы:***

1. Резолюция Экономического и социального совета №1503 «Процедура рассмотрения сообщений, касающихся нарушений прав человека и основных свобод» 1970 г. и её основные положения.
2. Субъекты (авторы) уполномоченные представлять сообщения и жалобы.
3. Механизм обращения в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ).
4. Решения Европейского суда в отношении России (общий обзор судебной практики).

### ***Выполнение контрольных заданий***

## **Тема 8. Проблемы и перспективы развития механизма прав человека в современной России**

### ***Коллоквиум. Вопросы для обсуждения:***

1. Проблемы и трудности реализации прав и свобод человека и гражданина в современной России.
2. Нарушение права граждан на доступ к информации о себе и право на доступ к государственным и муниципальным информационным ресурсам.
3. Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.
4. Пути дальнейшего развития процесса реализации политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

### **Типовые оценочные материалы**

### ***Примерные задания для контроля качества усвоения материала (примерные варианты):***

**Задание 1.** Определите, из какого исторического документа периода Французской буржуазной революции 1789-1794 гг. эти строки:

*«Люди рождаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на общей пользе»?*

**Задание 2.** Определите, какая из Поправок к Конституции США приведена ниже:

*«При всех уголовных преследованиях обвиняемый имеет право на безотлагательное и публичное разбирательство дела беспристрастным судом присяжных того штата и округа, в котором преступление совершено; причем территория такого округа должна быть определена законом заранее; при этом обвиняемый имеет право на информирование о сущности и основаниях обвинения, на очную ставку со свидетелями, показывающими против него, на принудительный вызов свидетелей, показывающих в его пользу, на помощь адвоката для своей защиты»?*

**Задание 3.** Определите, из какого международного акта эта статья:

*«Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом, совестью и должны поступать друг с другом в духе братства»?*

Определите, из какого международного акта эта статья:

*«1. Государства – участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах его юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств. 2. Государства - участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от форм дискриминации на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи»?*

**Задание 4.** Составить примерный текст:

1. обращение к депутату;
2. жалобы Уполномоченному по права человека в РФ.

**Задание 5.** Рассмотрите следующую ситуацию:

В Европейский суд по права человека (16/1997/800/1003 – 21.4.1998) обратилась с жалобой госпожа Амелия Эстима Джордже, проживающая в г. Луре, в Португалии. В 1978 г. она дала совместно с другим лицом господину и госпоже О. Заем на сумму 1 360 000 эскудо сроком возвращения в 6 месяцев. После безуспешного требования долга она обратилась в суд. Рассмотрение дела различными инстанциями продлилось 13 лет, считая со времени подачи первого иска, до 1994 г., когда заем ей был возвращен.

Европейский Суд по правам человека вынес решение удовлетворить жалобу госпожи Амелии Эстимы Джордже и выплатить ей денежную компенсацию в размере 1 000 000 эскудо. Как Вы думаете, на основании какой статьи Европейской Конвенции по правам человека вынесено подобное решение?

*Примерные темы рефератов:*

1. Правовое регулирование прав и свобод человека на международном уровне.
2. Правовые основания ограничения прав человека.
3. Гарантии прав и свобод: понятие и принципы.
4. Факторы, влияющие на трансформацию содержания прав и свобод человека.
5. Реализация прав и свобод человека.
6. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
7. Основные способы реализации прав человека.
8. Механизм реализации прав человека.
9. Принципы и условия действия механизма реализации прав человека.
10. Понятие права на защиту.
11. Роль государства в механизме защиты прав человека.

12. Меры ответственности за нарушения прав человека.
13. Средства защиты прав человека.
14. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
15. Механизм реализации свободы совести и вероисповеданий.
16. Принципы и условия действия механизма защиты прав человека.
17. Содержание права на публичные мероприятия.
18. Механизм реализации права на публичные мероприятия.
19. Правовое регулирование свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации.
20. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
21. Правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации.
22. Содержание свободы массовой информации.
23. Злоупотребление свободой массовой информации.
24. Механизм реализации и защиты свободы передвижения.
25. Механизм реализации и защиты свободы массовой информации.
26. Механизм реализации и защиты свободы совести и вероисповеданий.
27. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
28. Механизм реализации и защиты права на публичные мероприятия.
29. Способы и средства защиты свободы массовой информации.
30. Свобода передвижения в Российской Федерации.

*Примерные тематика эссе и докладов:*

1. Правовое регулирование прав и свобод человека на международном уровне.
2. Правовые основания ограничения прав человека.
3. Гарантии прав и свобод: понятие и принципы.
4. Факторы, влияющие на трансформацию содержания прав и свобод человека.
5. Реализация прав и свобод человека.
6. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
7. Основные способы реализации прав человека.
8. Механизм реализации прав человека.
9. Принципы и условия действия механизма реализации прав человека.
10. Понятие права на защиту.
11. Роль государства в механизме защиты прав человека.
12. Меры ответственности за нарушения прав человека.
13. Средства защиты прав человека.
14. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
15. Механизм реализации свободы совести и вероисповеданий.
16. Принципы и условия действия механизма защиты прав человека.
17. Содержание права на публичные мероприятия.
18. Механизм реализации права на публичные мероприятия.
19. Правовое регулирование свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации.
20. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
21. Правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации.
22. Содержание свободы массовой информации.
23. Злоупотребление свободой массовой информации.
24. Механизм реализации и защиты свободы передвижения.
25. Механизм реализации и защиты свободы массовой информации.
26. Механизм реализации и защиты свободы совести и вероисповеданий.
27. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
28. Механизм реализации и защиты права на публичные мероприятия.
29. Способы и средства защиты свободы массовой информации.

30. Свобода передвижения в Российской Федерации.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.2.3	Способность реализовывать процедуры защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.2.3	Способность разрабатывать предложения по улучшению системы мер предупреждения правонарушений

**4.3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания для проведения контроля по дисциплине проводимых в электронной форме**

1. Свободу мысли, совести и вероисповедания следует относить к правам
  - 1) политическим
  - 2) личным
  - 3) социальным
2. Процессуальной гарантией прав и свобод человека и гражданина (для Европейского Союза) служит
  - 1) имущественная ответственность
  - 2) судебная защита
  - 3) принцип «non bis in idem»
3. Запрещение злоупотребления правом содержится в
  - 1) Хартии Европейского Союза об основных правах
  - 2) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
  - 3) Договоре о Европейском сообществе
4. Право на хорошее управление, провозглашенное в ст. 41 Хартии Европейского Союза об основных правах, относится к правам

- 1) политическим
- 2) гражданским
- 3) социально-экономическим

5. Право на труд означает

- 1) гарантированное трудоустройство
- 2) свободу труда (включая право не заниматься трудом)
- 3) свободу предпринимательства

6. К. Васак разработал концепцию

- 1) коллективных (солидарных) прав человека
- 2) трех поколений прав человека
- 3) субъективных публичных прав

7. Начало нормативного закрепления основополагающих прав человека положено

- 1) Декларацией прав Вирджинии
- 2) Habeas Corpus Act
- 3) Великой хартией вольностей

8. Формула «разрешено все, что не запрещено» впервые нашла отражение в

- 1) Декларации независимости Соединенных Штатов Америки 1776 г.
- 2) Декларации прав человека и гражданина (Франция, 1789 г.)
- 3) Вестфальских договорах 1648 г.

9. Четвертым документом Международного билля о правах человека считается

- 1) Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах
- 2) Международный пакт о гражданских и политических правах
- 3) Второй факультативный протокол к Международному акту о гражданских и политических правах

10. В России идеи о правах и свободах человека традиционно развивались в рамках двух течений общественно-политической мысли –

- 1) славянофильского и западнического
- 2) социалистического и монархического
- 3) демократического и консервативного

11. Манифестом 17 октября 1905 г. (Российская империя) были

- 1) провозглашены социальные права
- 2) права и обязанности подданных
- 3) дарованы основы гражданских свобод

12. Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека

- 1) 10 декабря 1946 г.
- 2) 10 декабря 1948 г.
- 3) 10 декабря 1958 г.

13. Права человека соотносятся между собой следующим образом:

- 1) все они равны, одинаково важны
- 2) гражданские и политические права предпочтительнее
- 3) социальные и экономические права предпочтительнее



14. Главным судебным органом ООН признается

- 1) Международный суд
- 2) Суд по правам человека
- 3) Европейский суд по правам человека в Страсбурге

15. Право отдельных лиц и групп населения (при выполнении ими определенных условий) подавать жалобы в международные органы в связи с нарушением прав человека государствами, ратифицировавшими данный документ, закреплено

- 1) в Венской декларации 1993 г.
- 2) в первом факультативном протоколе к Международному пакту о гражданских и политических правах
- 3) во Всеобщей декларации прав человека

16. Тенденция к рассмотрению прав человека с учетом его принадлежности к определенной социальной общности отражена

- 1) в Венской декларации и Программе действий Всемирной конференции по правам человека 1993 г.
- 2) во Всеобщей декларации прав человека
- 3) в резолюции 1503 Экономического и социального совета ООН

17. В соответствии с Уставом ООН главный орган, несущий ответственность за поддержание мира и безопасности и от деятельности которого во многом зависит обеспечение фундаментальных прав человека – это

- 1) Генеральная Ассамблея ООН
- 2) секретариат ООН
- 3) Совет безопасности ООН

18. Деятельность Экономического и социального совета ООН по обеспечению прав человека выражается в форме

- 1) ежегодных всеобъемлющих докладов Генеральной Ассамблее
- 2) изучения докладов государств о принятых ими мерах по обеспечению прав человека
- 3) рекомендаций в целях поощрения уважения и соблюдения прав человека

19. К вспомогательным органам, созданным согласно Уставу ООН для рассмотрения вопросов прав человека, относятся

- 1) Специальный комитет по деколонизации и Специальный комитет против апартеида
- 2) Комиссия (ныне – Совет) по правам человека и Комиссия по положению женщин
- 3) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин и Комитет по правам ребенка

20. Вспомогательным органом Экономического и социального совета ООН считается

- 1) Комитет по правам человека
- 2) Совет по правам человека
- 3) Управление Верховного комиссара ООН по правам человека

21. Совет по правам человека состоит из

- 1) 18 экспертов, обладающих высокими моральными качествами и признанной беспристрастностью
- 2) представителей 43 государств-членов, избираемых сроком на 3 года
- 3) членов, треть из которых ежегодно переизбирается Генеральной Ассамблеей

22. Комитет по правам человека состоит из

- 1) 18 экспертов, обладающих высокими моральными качествами и признанной беспристрастностью
- 2) представителей 43 государств-членов, избираемых сроком на 3 года
- 3) 18 граждан государств-участников Международного пакта о гражданских и политических правах, избирающихся тайным голосованием сроком на 4 года и выступающих в личном качестве

23. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам относится к числу органов

- 1) уставных
- 2) вспомогательных
- 3) договорных (конвенционных)

24. Комиссия по правам человека - единственный межправительственный орган, который

- 1) осуществляет исследования положения дел с правами человека на территориях государств-членов ООН
- 2) проводит публичные слушания по вопросам нарушений прав человека
- 3) рассматривает индивидуальные жалобы о нарушениях прав, провозглашенных в Международном билле о правах человека

25. Подкомиссия по поощрению и защите прав человека создана для оказания помощи

- 1) Комиссии (ныне – Совету) по правам человека
- 2) Комитету по правам человека
- 3) Секретариату ООН

26. Местонахождение Международного суда –

- 1) Нью-Йорк
- 2) Женева
- 3) Гаага

27. Вопросы защиты прав женщин, молодежи, пожилых и престарелых граждан, а также инвалидов и трудящихся мигрантов, относятся к компетенции

- 1) Совета по опеке
- 2) Центра ООН по социальному развитию и гуманитарным вопросам
- 3) ЮНЕСКО

28. Основная задача Верховного комиссара ООН по правам человека –

- 1) содействие наиболее полному осуществлению всех прав человека посредством претворения в жизнь соответствующих решений, принятых руководящими органами ООН
- 2) урегулирование правовых споров между государствами-членами ООН
- 3) подготовка рекомендаций и проектов международных документов

29. Пост Верховного комиссара ООН в настоящее время занимает

- 1) Серджо Виейра ди Мелло

2)Мэри Робинсон

3)Луиз Арбур

30. В настоящее время в Совет Европы входят

1) страны Европы, а также США и Канада

2) все страны Европы, кроме Российской Федерации и Беларуси

3) все страны Европы

31. Первым международным документов по правам человека, имеющим обязательный, нормативный характер, считается

1) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

2) Всеобщая декларация прав человека

3) Первая Женевская конвенция 1864 г.

32. Согласно принятому членами Совета Европы протоколу № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (вступил в силу в октябре 1997 г.) Европейская комиссия по правам человека

1) наделена правом рассмотрения любой жалобы или петиции граждан Европейского Союза

2) упразднена

3) образована

33. Со вступлением в силу 1 ноября 1993 г. Маастрихтского договора все граждане государств-членов Европейского Союза приобрели гражданство

1) Совета Европы

2) Европейского Союза

3) Европейского Сообщества

34. В состав Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе входят

1) 15 государств-участников

2) 41 государство-участник

3) 55 государств-участников

35. Органом ОБСЕ, в котором на регулярной основе проводятся политические консультации и принимаются решения, является

1) Комитет ОБСЕ

2) СБСЕ

3) Постоянный совет

36. Местонахождение Постоянного совета ОБСЕ –

1) Вена

2) Париж

3) Женева

37. Положение о «недопустимости жестокого обращения» впервые включено в

1) Декларацию о ликвидации всех форм насилия в отношении женщин (1993 г.)

2) Европейскую социальную хартию (1961 г.)

3) Конвенцию МОТ 105 об упразднении принудительного труда (1959 г.)

38. На статус комбатанта не имеет права

1) партизан

2) наемник

3) гражданское лицо, следующее за вооруженными силами, но не входящее непосредственно в их состав

39. Директива Совета ЕЭС № 86/378/ от 24 июля 1986 г. «Об имплементации принципа равенства женщин и мужчин в системе профессионального социального обеспечения» не распространяется на

- 1) безработных
- 2) лиц, заключивших индивидуальные договоры
- 3) инвалидов

40. Институт прав человека включает в себя нормы

- 1) материального права
- 2) процессуального права
- 3) и материального, и процессуального права

41. Идею о комплексном праве на достоинство, отражающем зависимость между естественными и приобретенными правами, выдвинул

- 1) К. Васак
- 2) Ф. Люшер
- 3) Ж. Риверо

42. В международной концепции прав человека все права выступают как категория

- 1) идейно-политическая
- 2) юридическо-антропологическая
- 3) философская

43. На основе негативных прав возникли права

- 1) классические
- 2) неклассические
- 3) классические и неклассические

44. Агентно-профессиональные права выделяются в классификации

- 1) ценностной
- 2) идентификационной
- 3) международно-правовой

45. Основные права, особенно социально-экономические, действуют в первую очередь через

- 1) текущее законодательство
- 2) конституцию
- 3) международно-правовые акты

46. В основе классификации прав и свобод в Хартии Европейского Союза –

- 1) их вид или сфера применения
- 2) ценности, на которых они базируются и которые защищают
- 3) исторический аспект

47. Россия вступила в Совет Европы и взяла на себя обязательство признать принцип, в силу которого любое лицо, находящееся под его юрисдикцией, должно пользоваться правами человека и основными свободами,

- 1) в 1991 г.

- 2) в 2000 г.
- 3) в 1996 г.

48. К особенности Европейского суда по правам человека следует относить

- 1) независимость его как судебного органа
- 2) прямой доступ в суд частных лиц
- 3) заранее определенный процесс разбирательства

49. От классического международного суда Европейский суд по правам человека отличается такая особенность, как

- 1) взаимодействие процесса в международном суде с процессом в национальном суде
- 2) разрешение правовых споров на основе международного права
- 3) независимость судебного органа

50. Суд присяжных распространен на всю территорию Российской Федерации

- 1) с 1 января 2003 г.
- 2) с принятием УПК РФ
- 3) со вступлением в силу Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РФ в связи с ратификацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод»

51. Положение о том, что до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов,

- 1) в России не применяется
- 2) вступило в силу в Российской Федерации с 1 января 2004 г.
- 3) отменено на территории Российской Федерации с 1 июля 2002 г.

52. УПК РФ в ст. 6 в качестве одной из основных задач уголовного судопроизводства закрепил защиту личности от

- 1) незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
- 2) преступного посягательства на ее жизнь и достоинство
- 3) ограничения имущественных прав

53. Инклюзивный «этнический климат» в отношении прав меньшинств сложился в

- 1) Грузии
- 2) Латвии
- 3) Чехии

54. Эксклюзивный «этнический климат» в отношении прав меньшинств сложился в

- 1) Азербайджане
- 2) Польше
- 3) Венгрии

55. Неопределенный «этнический климат» в отношении прав меньшинств сложился в

- 1) Боснии
- 2) Грузии
- 3) Молдове

56. Центральное положение философии прав человека –

- 1) интересы личности абсолютны, интересы государства относительны
- 2) каждый человек имеет право на жизнь и достоинство
- 3) упразднение всех форм дискриминации и принуждения

57. В число задач Уголовного кодекса РФ входит

- 1) создание благоприятных условий труда
- 2) обеспечение мира и безопасности человечества
- 3) защита прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений

58. Из числа прав, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, в Европейской конвенции отсутствует право на

- 1) убежище
- 2) вступление в брак
- 3) уважение корреспонденции

59. Конвенционный орган, созданный Комиссией (ныне – Совет) по правам человека на основе ст. 9 Международной конвенции о пресечении преступления апартеида и на-казании за него носит название

- 1) Комитет по защите от преступлений апартеида
- 2) Группа трех
- 3) Подкомиссия по защите от преступлений апартеида при Комиссии по правам человека

60. Россия конвенцию МОТ № 131 «Установление минимальной заработной платы»

- 1) не ратифицировала
- 2) ратифицировала
- 3) ратифицировала с серьезными оговорками

61. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод личности означает, что

- 1) государство не может их отнять
- 2) отказ от них юридически недействителен
- 3) одно право не может реализоваться в ущерб другим

62. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека означает, что

- 1) Конституция РФ – акт прямого действия и наличие специальных законодательных актов необязательно
- 2) отказ от них юридически недействителен
- 3) суд не имеет права ссылаться непосредственно на конституционные нормы

63. В Конституции РФ только для граждан Российской Федерации установлена обязанность

- 1) платить законно установленные налоги и сборы
- 2) сохранять природу и окружающую среду
- 3) защищать Отечество

64. В Конституции РФ для каждого установлена обязанность

- 1) сохранять природу и окружающую среду
- 2) нести военную службу
- 3) защищать Отечество

65. Наличная возможность для самореализации лица. не требующая строгой правовой регламентации со стороны государства, – это

- 1) права человека
- 2) свободы человека
- 3) обязанности

66. Для того, чтобы жалоба в Европейский суд по правам человека была признана приемлемой,

- 1) она должна быть написана на английском или французском языках
- 2) она должна быть подана в недельный срок
- 3) заявителем должны быть исчерпаны все внутригосударственные средства защиты своего права

67. Граждане РФ обладают избирательным правом

- 1) активным и пассивным
- 2) только активным
- 3) только пассивным

68. Принцип равного гражданства означает

- 1) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения и т.п.
- 2) что каждый гражданин Российской Федерации независимо от его социально-политического статуса обладает на ее территории всеми правами и свободами
- 3) что независимо от способа и времени получения гражданства, все граждане равны в своих правах и несут равные обязанности

69. Конституционный принцип «единого гражданства» означает, что

- 1) граждане республик в составе Российской Федерации одновременно являются гражданами Российской Федерации, и наоборот
- 2) независимо от способа и времени получения гражданства, все граждане равны в своих правах и несут равные обязанности
- 3) двойное гражданство запрещено

70. В Российской Федерации право граждан на забастовку

- 1) не признается
- 2) признается безоговорочно
- 3) признается с ограничениями (по политическим мотивам, наличию угрозы жизни и здоровья людей и т.п.)

### **Вопросы к зачету по дисциплине:**

1. Какова роль универсальных механизмов защиты прав человека?
2. Какие формы защиты прав человека в нашей стране вы знаете?
3. Какова роль Президента в механизме защиты прав и свобод человека?
4. Какова роль судов в защите прав человека?
5. Что означает «исчерпание внутренних средств защиты» нарушенного права?
6. В чём заключается роль неправительственных организаций в защите прав человека?
7. В чём заключается разница между Комиссией ООН по правам человека и Комитетом ООН по правам человека?

8. Может ли Комиссия ООН по правам человека применить меры принудительного характера против государств, допустивших нарушения прав человека?
9. Являются ли юридически обязательными соображения Комитета ООН по правам человека?
10. Какие функции Комитета по борьбе с пытками ООН?
11. Почему важно обеспечение прав и свобод человека в уголовном процессе?
12. Кто относится к участникам уголовного процесса?
13. Какое значение для обеспечения, охраны и защиты прав человека имеют принципы уголовного процесса?
14. Какие права охраняет принцип неприкосновенности личности, охраны ее чести и достоинства?
15. Какое право обеспечивает принцип равноправия сторон в уголовном процессе?
16. Какими принципами обеспечивается право на справедливый суд?
17. Кому, кроме обвиняемого и подозреваемого, необходимо обеспечить услуги переводчика?
18. Может ли лицо, производящее дознание, или следователь, при условии, что они знают язык, на котором говорит подозреваемый, обвиняемый, сами вести допрос?
19. Раскройте содержание принципа презумпции невиновности.
20. В чем заключается содержание права на защиту? Что шире – право на защиту или право на защитника?
21. При каких условиях возможно ограничение свободы человека?
22. В каких случаях возможно восстановление всех прав подозреваемого (обвиняемого, подсудимого)?
23. Перечислите гарантии защиты прав и свобод в уголовном процессе.
24. В чем заключается особенность процессуального статуса обвиняемого?
25. Особенности предъявления обвинения и проведения допроса обвиняемого с точки зрения прав человека.
26. Охарактеризуйте право на отказ от дачи показаний в отношении себя и близких родственников.
27. Допустимо ли психическое давление на подозреваемого (обвиняемого)? Физическое давление?
28. Укажите случаи, когда участие в деле защитника обязательно.
29. Существуют ли права и свободы человека, не зависящие ни от каких особенностей государственного строя и уровня развития гражданского общества?
30. Всегда ли государство может действовать, не согласовывая свою политику с требованиями международных стандартов?
31. Может ли человек лишиться своих основных прав?
32. Почему международное сообщество часто уделяет больше внимания вопросам прав человека, чем некоторые государства?
33. Какова главная социальная задача полиции и правоохранительных органов в механизме защиты прав человека?
34. Девиз нью-йоркских полицейских: «вежливость, профессионализм, уважительность». Применим ли он для полицейских в России?
35. Расскажите о существующей ныне структуре органов и институтов, основные направления деятельности ООН в сфере реализации и защиты прав человека.
36. Какова на ваш взгляд роль решений Европейского суда по правам человека в реализации и защите прав человека в РФ?
37. В чём, на ваш взгляд, назначение международных стандартов в области реализации и защиты прав человека. Классифицируйте их. Какие из них наиболее важны?
38. Расскажите об основных тенденциях и возможных направлениях развития механизма реализации и защиты прав человека в России.



39. Какую роль, по вашему мнению, играют органы местного самоуправления в деле реализации и защите прав граждан.
40. Что составляет основу Международного Билля о правах человека? В чём состоит значимость входящих в него документов?
41. Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Исторические типы гражданства. Европейское гражданство.
42. Каковы основные направления деятельности Московской Хельсинской Группы – старейшей из ныне действующих в России правозащитных организаций?

### Шкала оценивания

- Оценка выставляется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

- *Описание балльной структуры оценки:*

№ п/п	Оценка знаний	Баллы	Примечание
1.	Посещаемость (учет посещаемости лекций и семинаров)	От 0 до 30	
2.	Аудиторная работа (учет готовности и активности обучающихся на семинарах, текущая аттестация (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и др.)	От 0 до 30	
3.	Промежуточная аттестация (зачеты и экзамены)	От 0 до 30	
4.	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, подготовка докладов и др.)	От 0 до 10	
5.	Реферат	От 0 до 5	+ к 100 баллам
6.	Практика	От 0 до 5	+ к 100 баллам

- Соотношение выставляемых оценок и результатов балльно-рейтинговой системы:

Количество баллов	Оценка
менее 40	Неудовлетворительно
40-59	Удовлетворительно
60-79	Хорошо
80-100	Отлично

-

- *Критерии оценок:*

- Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, набравший более 80 баллов, и подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

- Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, набравший 60-79 баллов, и подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по

дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, набравший 40-59 баллов, и подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 40 баллов, и не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Круглый стол**

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он представил сообщения в доступной краткой форме; было качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат); были сделаны дополнения по обсуждаемым вопросам; задавал вопросы докладчикам с целью уточнения непонятных моментов; давал сам качественные ответы на вопросы других обучающихся;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он представил сообщения в доступной краткой форме; были сделаны дополнения по обсуждаемым вопросам; задавал вопросы докладчикам с целью уточнения непонятных моментов; давал сам качественные ответы на вопросы других обучающихся
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он представил сообщения в доступной форме; задавал вопросы докладчикам с целью уточнения непонятных моментов;
- оценка «неудовлетворительно» не принимал участия в круглом столе.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

### **Методические указания по написанию рефератов**

Реферат представляет собой реферативную работу по одному из актуальных вопросов сравнительного правоведения. Это обобщенная запись идей, концепций, точек зрения различных ученых, представляемая по итогам самостоятельного анализа

различных источников, в том числе положений нормативных правовых актов России и зарубежных стран.

Учебно-методическая задача написания реферата - способствовать развитию у студентов навыков изложения различных научных позиций, овладение как методикой юридического анализа, так и конкретными технико-юридическими навыками. Для этого необходимо не только хорошо знать исследуемый материал, но и научиться передавать его в письменной форме, делать логичные выводы, овладеть юридической терминологией и формальными требованиями к изложению нормативно-правового материала.

Приступая к написанию реферата, прежде всего, надо определить круг вопросов, которые в нем следует рассмотреть. Они должны по возможности охватить все стороны избранной темы, показать знание и понимание материала.

Второй этап работы - подбор необходимой литературы. Целесообразно широко использовать всевозможные источники - учебники, книги, статьи в периодической печати, различные справочные материалы, нормативно-правовые источники.

Следующим этапом является собственно написание реферата. В первую очередь нужно определить ее структуру. Типовая структура включает:

введение;

основную часть, разделенную на разделы;

заключение, содержащее выводы и предложения.

Общий объем курсовой работы – 12-15 машинописных страниц.

Во введении (1-1,5 страницы) следует четко сформулировать актуальность темы, объект и предмет исследования, задачи и цели исследования.

В основной части в разделах дается систематизированная трактовка отдельных вопросов, раскрывающих те или иные стороны темы. При написании разделов целесообразно использовать метод дискуссии, когда анализируются взгляды различных авторов и обосновывается собственная точка зрения.

В заключении (1-2 страницы) содержатся выводы и подводятся итоги проведенной работы и излагается суммированное мнение автора по тем или иным аспектам избранной темы.

Необходимо правильно оформить реферат. Работа должна быть выполнена на листах бумаги стандарта А4, которые затем брошюруются.

В целом работа должна содержать:

- титульный лист;

- содержание (оглавление);

- собственно текст реферата;

- список использованной литературы и нормативных источников.

На титульном листе (обложке) указываются тема работы, фамилия и инициалы исполнителя.

На каждом листе основной части следует оставлять правое поле для замечаний проверяющего.

Текст должен быть разделен на абзацы, содержащие самостоятельную мысль. Излагать материал надо от третьего лица, избегая сложных и громоздких предложений. Сокращения слов и словосочетаний следует использовать только общепринятые.

Текст не должен быть перегружен цитатами. Следует иметь в виду, что все цитируемые материалы должны сопровождаться ссылкой на их источники. Ссылка на источник имеющейся в тексте работы цитаты должна находиться внизу соответствующей страницы. Ссылка ставится сразу за цитатой. Нумерация ссылок - на каждой странице.

В конце работы приводится пронумерованный список использованной литературы.

Нумерация страниц реферата должна быть сквозной, включая перечень использованной литературы. Первой страницей является титульный лист.

Параметры текста:

Поля - сверху, снизу, справа - 2,5 см., слева - 3 см.

Шрифт- 14

Межстрочный интервал -1,5

Параметры сносок:

Шрифт- 12

Межстрочный интервал - 1

Работа должна быть подписана исполнителем с указанием даты ее окончания.

Темы рефератов у студентов одной группы не должны совпадать.

Преподаватель оценивает реферат и ставит оценку зачтено или незачтено.

### **Рекомендации по проведению круглого стола**

**Цель** – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

**Модерация (ведение):** ключевой элемент любого Круглого стола – это модерация, т.е. техника организации общения, благодаря которой групповая работа становится более целенаправленной и структурированной она осуществляется ведущим преподавателем или студентом старших курсов или аспирант. Поэтому *задача ведущего (модератора)* – не просто объявить состав участников, обозначить главные темы мероприятия и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала до конца. Поэтому требования к профессиональным качествам ведущих Круглых столов высоки. Ведущий должен уметь чётко формулировать проблему, выделять основную мысль предыдущего выступающего и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом. Модератор является еще и фактическим участником Круглого стола. Поэтому, он должен не только направлять дискуссию, но и частично принимать в ней участие, акцентировать внимание присутствующих на той информации, на которой требуется, или, наоборот, постараться максимально быстро перевести разговор в новое русло. Следует помнить, что ведущий обязан в минимально необходимом объеме обладать знаниями по заявленной теме.

**Правила для участников круглого стола:** участник должен быть знатоком обсуждаемой темы; не стоит соглашаться на участие в Круглом столе лишь ради самого факта участия.

**Этапы подготовки круглых столов:**

**1. Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией рабочую программу дисциплины.

**2. Подбор ведущего (модератора) и его подготовка.** Модератор должен обладать такими качествами, как коммуникабельность, артистичность, интеллигентность. Особую роль для Круглого стола играет компетентность ведущего, поэтому модератор обязан самостоятельно осуществить подготовку в рамках заданной темы Круглого стола.

**3. Подбор участников и определение экспертов Круглого стола.** Суть любого Круглого стола в том, чтобы осуществить попытку «мозговой атаки» по определенной проблеме и найти ответы на какие-то важные вопросы, отработать компетентностный подход. Если масштабы мероприятия выходят за рамки вуза, целесообразно на предварительном этапе подготовки Круглого стола разослать предполагаемым участникам информационные письма и приглашения к участию в данном мероприятии.

**4. Предварительная рассылка вопросов предполагаемым участникам** – осуществляется за 7-10 дней до Круглого стола;

**Методика проведения Круглого стола.** Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут.

**Техника проведения:** «методический диалог».

В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

**6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Ашенова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — 978-5-98065-129-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656.html>
2. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8781.html>

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для СПО / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04780-6. <https://www.biblio-online.ru/book/FB25F2CF-CBD7-4839-BEF7-DDEC2805B6B2>
2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04432-4. <https://www.biblio-online.ru/book/7CA927DA-0524-4D66-AEA1-2749C7AC7A2B>
3. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. <https://www.biblio-online.ru/book/66F31A52-F403-4047-BEAE-F6D608AB955A>

**6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (в редакции 2014 года) // Российская газета, 2014, 25 марта.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. - М.: РИОР, 2008.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
6. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
7. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
8. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
10. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
11. Основные принципы, касающиеся роли юристов // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
12. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
13. Конвенция Международной организации труда (МОТ) № 111 1958 г. «Относительно дискриминации в области труда и занятий» // Ведомости ВС СССР. 1961. - № 44. - Ст. 448.
14. Рекомендации МОТ № 162 1980 г. «О пожилых трудящихся» // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. - Т. II. - Женева, 1991.
15. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. - 1997. - 6 января.
16. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - N 5. - Ст. 375.
17. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (ред. от 07.03.2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 23. - Ст. 2277.
18. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 05.04.2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - №13. - Ст. 1447.
19. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в ред. от 10.06.2008) // Российская газета. - 1997. - 4 марта.
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51 (с изм. и доп., вступившими в силу с 08.01.2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
21. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 20.08. 2004 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
22. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197 (ред. от 30.12.2006 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. № 1 (ч. 1). - 2002. - Ст. 3.
23. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 (в ред. от 26.06.2004 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

24. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174 (в ред. от 30.12.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (Ч. I). - Ст. 4921.
25. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму» // Российская газета. - 2006. - 29 июля.
26. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О Третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3019.
27. Федеральный закон № 129 от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 02.07.2005) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 33 (часть I). - Ст.3431.
28. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (в ред. от 18.07. 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 4. - Ст. 251.
29. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (в ред. от 17.12.2004 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2000. - № 26. - Ст. 2729.
30. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в ред. 29.12.2006 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
31. Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации» от 22 июня 1992 г. № 3132-1-ФЗ (в ред. от 05.04.2005 г.) // Российская газета. - 1992. - 29 июля.
32. Федеральный закон «О прокуратуре» от 17 января 1992 г. № 2202-1- ФЗ (с изм. от 04.11.2005 N138-ФЗ) // Российская газета. - 1992. - 25 ноября.
33. Федеральный закон «О милиции» от 18 апреля 1991 г. № 1026-1-ФЗ (в ред. от 27.07.2006) // Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета РСФСР. - 1991. - № 16. - Ст. 503.
34. Федеральный закон от 06 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (ред. от 10.06.2008) // Российская газета. - 2003. - 8 октября.
35. Федеральный закон от 12 января 1996г. № 7-ФЗ (ред. от 01.12.2007) «О некоммерческих организациях» // Российская газета. - 1996. - 24 января.
36. Федеральный закон от 4 апреля 2005г. № 32-ФЗ (ред. от 30.06.2007) «Об общественной палате Российской Федерации» // Российская газета. - 2005. - 7 апреля.
37. Закон Российской Федерации от 14 июня 1995 г. № 88 «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» (ред. от 02.02.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 25. - Ст. 2343.
38. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы» (в ред. от 14.12.1995) // Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета РСФСР. - 1993. - № 13. - Ст. 685.
39. Закон Российской Федерации от 18 октября 1991г. (ред. от 01.07.2005) N 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета РСФСР. -1991. - № 44. - Ст. 1428.
40. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 25.11.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 3. - Ст. 140.

41. Указ Президента Российской Федерации от 6 ноября 2004г. № 1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // Российская газета. - 2004. - 12 ноября.
42. Указ Президента РФ от 24 августа 2004г. № 1102 «Об утверждении Положения об Управлении Президента российской Федерации по работе с обращениями граждан» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - №35. - Ст. 3609.
43. Послание Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию Российской Федерации в 2013 г. // [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
44. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. № 92 « О выплате в 2006 году отдельным категориям граждан Российской Федерации предварительной компенсации (компенсации) по вкладам в Сберегательном банке Российской Федерации // Российская газета. - 2006. - 12 апреля.

#### **Судебные акты**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 мая 1995 г. № 4-П по делу о проверке конституционности статей 220.1 и 220.2 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А.Аветяна // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 19. - Ст. 1764.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 января 1996 г. № 1-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй ст. 560 Гражданского кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина А.Б.Наумова // "Вестник Конституционного Суда РФ". - 1996. - № 1.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1996 г. № 4-П по делу о проверке конституционности пункта 5 части второй статьи 371, части третьей ст. 374 и п. 4 части второй ст. 384 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан К.М. Кульнева, В.С. Лалуева, Ю.В. Лукашова и И.П. Серебренникова // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - N 7. - Ст.701.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года.
5. "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко // "Вестник Конституционного Суда РФ". - 1999. - № 3.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 1 – П по делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 295 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой М.А. Ключева// Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - № 4. - Ст. 602.
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 1999 г. № 11-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Закона РСФСР «О государственной налоговой службе» и законов Российской Федерации «Об основах налоговой системы Российской Федерации» и «О федеральных органах налоговой полиции»// Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - N 30. - Ст. 3988.
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 ноября 1999 г. № 16-П по делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобами религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения «Христианская церковь прославления»// Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - № 51. - Ст. 6363.
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2001 г. № 17-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 208 Гражданского



процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Г.В. Истомина, А.М. Соколова, И.Т. Султанова, М.М. Хафизова и А.В.Штанина // Российская газета. - 2001. - 30 декабря.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 апреля 2003 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положения пункта 8 постановления Государственной Думы от 26 мая 2000 года «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» в связи и жалобой граждански Л.М. Запорожец // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - №18. - Ст.1748.
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 октября 2003 г. № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С.Рожкова// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 44. - Ст. 4358.
12. Аксой против Турции (решение Европейского суда по правам человека от 18.12.1986г.)
13. Лингенс против Австрии (решение Европейского суда по правам человека от 08.07.1986г.)
14. Коккинакис против Греции (решение Европейского суда по правам человека от 25.05.1993г.)
15. Рибич против Австрии (решение Европейского суда по правам человека от 04.12.1996г.)

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

##### **Ресурсы удаленного доступа:**

1. <http://law.edu.ru/> - образовательный правовой портал «Юридическая Россия».
2. <http://zakonia.ru/> - ЗАКОНИЯ - Информационно-правовой портал.
3. <http://iunet.ru/> - ЮНЕТ Юридический интернет-портал.
4. <http://lawyer-law.ru/> - Информация о сайте Адвокат и Закон.
5. <http://www.tarasei.narod.ru/uchtgp.html> – Правовая библиотека: литература по теории государства и права.
6. <http://www.bpi.ru> - Бюро правовой информации – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.
7. <http://www.pravopoliten.ru> - Правополистен – Российская правовая энциклопедия.
8. [fido 7 . su . civil law](http://fido7.su/civil-law) - Обсуждение законодательства.
9. [fido 7 . su . human . rights](http://fido7.su/human-rights) - Права человека. Права человека: общие вопросы.
10. Президент РФ – ( [http:// prezident . kremlin . ru](http://prezident.kremlin.ru) ).
11. Совет Федерации – ( [http://www.council / gov .ru](http://www.council.gov.ru) ).
12. Государственная Дума – ( [http://www . duma .ru](http://www.duma.ru) ).
13. Правительство РФ – ( [http://www. government . gov .ru](http://www.government.gov.ru) ).
14. Сайт Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов - ([www.rost.ru](http://www.rost.ru)).
15. Конституционный Суд Российской Федерации – ([www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)).
16. Верховный Суд Российской Федерации – (<http://www.supcourt.ru>).
17. Генеральная прокуратура Российской Федерации – (<http://genproc.gov.ru/>).
18. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации – (<http://ombudsman.gov.ru>).
19. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации – (<http://www.cikrf.ru>)

### Ресурсы из справочных правовых систем:

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Официальный сайт компании «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru);  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

### 6.6. Иные источники.

1. Абашидзе А.Х. Защита прав меньшинств по международному и внутригосударственному праву. М.: Права человека, 1996. – 474с.
2. Алексеева Л.Б. и др. Международные нормы о правах человека и применение их судами РФ: практическое пособие / Алексеева Л.Б., Жуйков В.М., Лукашук И.И. - М.: Права человека, 1996. – 426с.
3. Абземилова З. Р. Проблемы реализации принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних в законодательной и правоприменительной практике [Электронный ресурс] / З. Р. Абземилова // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития юридической науки и практики в современных условиях». - Уфа: РИО БашГУ, 2009, октябрь. - 8 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Андреев Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 464 с.
5. Баранова Т.Л. Гендерное измерение становление института Уполномоченного по правам человека в регионах России. // Публичное пространство, гражданское общество и власть: опыт развития и взаимодействия. / Редкол.: А.Ю. Сунгуров (отв. ред.) и др. – М.: Российская ассоциация политической науки; РОССПЭН, 2008. - С. 297-307.
6. Беляевская О.Я. Право личности на судебную защиту: проблемы квалификации // Конституционное и муниципальное право. - 2007. - № 11.
7. Бондарь Н.С. Конституционное право на получение юридической помощи: сочетание материальных и процессуальных начал // Конституционное и муниципальное право. - 2007. - № 11.
8. Бондарь Н.С. Конституционный Суд РФ и современная концепция прав человека: вопросы теории и практика реализации // Проблемы права. 2006. №1.
9. Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
10. Гаврилов Э. Компенсация морального вреда: некоторые аспекты применительно к деятельности СМИ / Законодательство и практика СМИ. - № 10. - 1999.
11. Гаврилов Э. Освобождение средств массовой информации от ответственности за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию/ Законодательство и практика СМИ № 12, 1999.
12. Глушкова С.И. Права человека в контексте инноваций в российском политическом процессе. // Публичное пространство, гражданское общество и власть: опыт развития и взаимодействия. / Редкол.: А.Ю.Сунгуров (отв. ред.) и др. – М.: Российская ассоциация политической науки; РОССПЭН, 2008. С. 233-245.
13. Глисков А. Проблемы судебной защиты чести, достоинства, деловой репутации и возмещение морального вреда в связи с сообщениями в средствах массовой информации // Законодательство и практика СМИ. - № 5. - 2001.
14. Гулоин Е.В. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с.
15. Зайцева А.М. Право на жизнь: структура и природа // Конституционное и муниципальное право. -2007. -№ 12.

16. Иваненко Ю.Г. Гражданско-правовая и уголовно-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации // Законодательство. - № 11, 12. - Ноябрь, декабрь. - 2001.
17. Институт омбудсмана как институт государственной правозащиты: российский и международный опыт. Сборник статей. / Под ред. А.Ю.Сунгурова. – СПб.: Норма, 2007. – 224 с.
18. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма, 2009. - 288 с.
19. Кожевников О.А. Конституционное право на объединение нуждается в многосмысловом законодательном закреплении // Конституционное и муниципальное право. -2007. -№ 3.
20. Кубелун А.Н. Защита избирательных прав граждан на муниципальном уровне / А.Н. Кубелун; Под ред. Е.С. Шугриной. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 145 с.
21. Максуров А.А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека: Монография / А.А. Максуров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 275 с.
22. Нездуров А.Л. Структуры гражданского общества и становление института Уполномоченного по правам человека. // Публичное пространство, гражданское общество и власть: опыт развития и взаимодействия. / Редкол.: А.Ю. Сунгуров (отв. ред.) и др. – М.: Российская ассоциация политической науки; РОССПЭН, 2008.
23. Нешатаева Т.Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.
24. Плюгина И.В. Понятие мигранта и основные категории мигрантов // Журнал российского права. - 2007. - № 8.
25. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.
26. Права человека: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с.
27. Селивончик А.В. Понятие статуса и статусных ролей партий в политической системе. // Современное право. - 2005. - № 4.
28. Хазов Е.Н. Международно-правовая защита национально-культурного достояния народов [Электронный ресурс]: монография / Е. Н. Хазов, В. Е. Хазова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с.
29. Чепурнова Н.М. Самозащита гражданских прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой аспект: монография / Н.М. Чепурнова, Е. И. Гончаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 159 с.
31. Шеломенцев В.Н. Соотношение корпоративного права и общественных объединений. // Конституционное и муниципальное право. - 2005. - № 8.
32. Шутько Д.В. Деятельность негосударственных институтов по реализации и защите прав и свобод человека и гражданина. // Право и права человека в условиях глобализации. (Материалы научной конференции). Посвящается 80-летию ИГП РАН. / Отв. ред. Е.В.Лукашева, Н.В.Колотова. – М. 2006.
33. Юрков А.Л. К вопросу о целях осуществления иммиграционного контроля // Журнал российского права. - 2007. - № 5.
34. конституционных прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Братановский, А.В. Урываев. - М.: РИОР, 2009. - 224 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com>.
35. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. 8- изд. – СПб.: Изд-во Юридического института, 2012.

36. Комаров С.А., Лаптева И.В., Титенков Д.И. Правовая инфильтрация идей Европейского суда по правам человека в правовую систему Российской Федерации: Монография. – СПб.: Изд-во Юридического института, 2014.

37. Румянцев Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев и др.; под ред. Н. В. Румянцева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

38. Чепурнова Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс]: монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 167 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **Список учебно-лабораторного оборудования**

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля**

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.