

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного права
Протокол от «25» мая 2017 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Конституционный контроль в Российской Федерации
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовой
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент Чепус А.В.

Заведующий кафедрой

Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Конституционный контроль в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.4	Способность применять правовые нормы на основе особенностей материалов юридической и судебной практики
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.3	Способность работать с нормативно-справочными материалами и правовыми актами
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.2.1	Способность соблюдать законность, права человека и основные свободы при выявлении и устранении причин и условий правонарушений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
подготовка нормативных правовых актов,	ПК-2.4	на уровне умений: находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно

<p>регулирующих государственно- правовые отношения; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично- правовых норм; составление юридических документов;</p>		<p>относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; на уровне навыков: поиска значимой для принятия правового решения информации, выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов.</p>
<p>обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; осуществлению профессиональной юридической деятельности на</p>	ПК-3.3	<p>на уровне знаний: особенности конституционного строения, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; на уровне умений: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
	ПК-11.2.1	<p>на уровне умений: - соблюдать требования законности</p>

должностях государственной и муниципальной службы; обеспечению осуществление публичных функций, в том числе предоставления публичных услуг органами государственной власти и местного самоуправления;		при выявлении и устранении причин и условий правонарушений; - критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений на уровне навыков: исследования причин и условий правонарушений, разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения
---	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) .

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конституционный контроль в Российской Федерации» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения. Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин: Теория государства и права - 1-2 семестр, 1 курс; История отечественного государства и права - 1-2 семестр, 1 курс. Конституционное право 2-3 семестр, 1-2 курс; Административное право - 3-4 семестр, 2 курс. Профессиональная этика - 1 семестр (1 курс), помогут студенту овладеть навыками оценки правовых фактов и явлений с этической и культурной точек зрения.

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Конституционный контроль в Российской Федерации» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической

деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Дисциплина Конституционный контроль в Российской Федерации относится к обязательным

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ¹ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Судебный конституционный контроль как учебная дисциплина.	12	4		2		6	СЗ, О
Тема 2	Конституционный Суд РФ в системе разделения властей	8	2		2		4	КЗ, СЗ
Тема 3	Сфера конституционной юрисдикции	8	2		2		4	О,СЗ
Тема 4	Проблемы компетенции Конституционного Суда Российской Федерации	14	4		4	2	4	О ,КЗ,СЗ
Тема 5	Понятие, виды и общая характеристика стадий конституционного судопроизводства.	10	2		4		4	О, КЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	8			2	2	4	КЗ, СЗ
Тема 7	Конституционное правосудие в контексте юридической практики.	10	2		2	2	4	СЗ, Т
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	18		18	6	30	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины:

Тема № 1. Судебный конституционный контроль как учебная дисциплина.

Понятие, сущность и виды конституционного контроля.

Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия.

Конституционное правосудие как подотрасль конституционного права.

Тенденция перерастания конституционного правосудия из подотрасли конституционного права в самостоятельную отрасль права.

Наука конституционного права и конституционное правосудие.

Конституционное правосудие как учебная дисциплина.

Тема № 2. Конституционный Суд РФ в системе разделения властей

Специальное законодательное регулирование организации, деятельности и судопроизводства конституционных судов.

Регламент конституционного суда. Другие источники права, регламентирующие статус конституционных судов.

Конституционный суд: политико-правовая природа и функции.

Формы конституционного контроля, осуществляемые им. Полномочия конституционного суда: основные и дополнительные.

Особенности полномочий конституционных судов отдельных постсоветских государств.

Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус его судей.

Основные принципы деятельности конституционного суда: независимость, компетентность, гласность, состязательность и равноправие сторон.

Обязательность решений конституционного суда.

Тема № 3. Сфера конституционной юрисдикции

Понятие компетенции конституционных судов и ее классификация.

Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов.

Предварительный и последующий судебный контроль.

Проверка конституционности международных и внутригосударственных договоров.

Разрешение споров о компетенции. Защита прав и свобод человека и гражданина.

Предварительный контроль конституционности изменений и дополнений в конституцию.

Право законодательной инициативы. Иные полномочия конституционных судов.

Послания конституционных судов.

Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема № 4. Проблемы компетенции Конституционного Суда Российской Федерации

Конституционное судопроизводство — самостоятельный вид судопроизводства.

Конституционное судопроизводство как институт конституционного правосудия.

Цели и задачи конституционного судопроизводства.

Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация.

Проблема участия в судебном заседании конституционного суда Генерального прокурора, министра юстиции, Председателя Верховного Суда: особенности ее разрешения в постсоветских государствах.

Судебное исследование в конституционном судопроизводстве. Доказательства.

Предмет доказывания по делам, возникающим из конституционно-правовых отношений.

Тема № 5. Понятие, виды и общая характеристика стадий конституционного судопроизводства.

Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства.

Стадия внесения обращения в конституционный суд.
 Понятие и виды обращений в конституционный суд.
 Субъекты права на обращение в конституционный суд.
 Поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде.
 Стадия рассмотрения обращения, поступившего в конституционный суд, и предварительного изучения его судьями конституционного суда.
 Стадия принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде.
 Стадия подготовки дела к судебному разбирательству в конституционном суде.
 Стадия назначения дела к слушанию в конституционном суде. Процедура, сроки, определение очередности рассмотрения дела.
 Стадия судебного разбирательства в конституционном суде.
 Подготовительная часть судебного разбирательства.
 Заключительные выступления сторон и их представителей.
 Окончание слушания дела. Совещание судей конституционного суда.
 Принятие и провозглашение итоговых (окончательных) решений конституционного суда.
 Прекращение производства по делу в конституционном суде.

Тема № 6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

Понятие, виды и порядок принятия актов конституционного суда. Итоговые решения. Определения. Послания и представления.
 Решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам работы конституционного суда.
 Виды итоговых решений, процедура голосования по решениям конституционного суда.
 Требования, предъявляемые к ним. Содержание итоговых решений.
 Особое мнение судьи конституционного суда. Обнародование особых мнений.
 Провозглашение, опубликование решений конституционного суда, их юридическая сила.
 Исправление неточностей в итоговом решении, разъяснение итогового решения.
 Исполнение решений конституционного суда. Их непосредственное действие.
 Проблемы исполнения решений.

Тема № 7. Конституционное правосудие в контексте юридической практики.

Виды конституционного судопроизводства, их обусловленность соответствующими полномочиями конституционного суда и характером разрешаемого конституционно-правового вопроса или спора.

Производство по рассмотрению дел о соответствии конституции актов органов государственной власти и местного самоуправления, международных и внутригосударственных договоров. Объекты конституционного контроля.

Субъекты обращения в конституционный суд. Допустимость запроса. Пределы проверки конституционным судом. Итоговое решение по делу и его юридическая сила.

Постановление конституционного суда как источник права. Развитие и конкретизация конституции в решениях конституционного суда.

Влияние актов конституционного суда на формирование ориентиров развития и совершенствования действующего и будущего законодательства.

Постановление конституционного суда как источник парламентского права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Конституционный контроль в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование кейс-задачи;

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Судебный конституционный контроль как учебная дисциплина.

Вопросы к опросу:

1. Дайте характеристику конституционного правосудия как подотрасли конституционного права.

2. Раскройте структуру и содержание правовых институтов конституционного правосудия, определите их место в рамках конституционного права.

3. Раскройте соотношение между конституционным судопроизводством и видами гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

4. Что такое учебная дисциплина «конституционное правосудие», каковы ее цели, задачи и структура.

Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Задание № 1. Допустимо ли в системе разделения властей определить доминирующую ветвь власти? Какой статус имеет законодательная власть с 36 учетом признания принципа народного суверенитета? Почему правящей считается та политическая партия, которая сформировала свое правительство, если даже она не имеет большинства в парламенте?

Задание № 2. Почему наличие органов конституционного контроля является важнейшим признаком государства? Каким образом этот признак государства связан с возможностью реализации государственного суверенитета? Могут ли на территории РФ и ее субъектов существовать две органа конституционного контроля? В чем их общность и различия?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Конституционный Суд РФ в системе разделения властей

Кейсы задания:

1. Дайте характеристику понятия, сущности и значения института правовой охраны конституции.
2. Назовите юридические средства правовой охраны конституции.
3. Раскройте понятие, содержание и виды конституционного контроля. В чем состоит различие между конституционным контролем и конституционным надзором.
4. Выделите основные этапы истории развития судебного конституционного контроля в мире.
5. Раскройте особенности «американской» и «европейской» моделей конституционного правосудия.
6. Назовите основные исторические этапы становления и развития конституционного правосудия в России, а также периодизации деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Раскройте общие закономерности и перспективы развития судебного конституционного контроля и конституционного правосудия в постсоветских странах.
8. Чем обусловлено правовое регулирование судебного конституционного контроля непосредственно в конституциях.
9. Назовите виды специальных законов, регламентирующих организацию и деятельность конституционных судов, порядок осуществления конституционного судопроизводства.

10. Выделите общие закономерности и тенденции законодательной регламентации института конституционного правосудия в постсоветских государствах.

11. Дайте характеристику положений Закона РСФСР от 12 июля 1991 г. «О Конституционном Суде РСФСР» и иных правовых актов, регулировавших особенности организации и деятельности Конституционного Суда РФ в 1990–1993 гг.

Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Задача 1

19 декабря 1995 г. правительство Ленинградской области приняло постановление №526 "О признании границ заказника местного значения "Линдуловская роща" в соответствии со статусом 1952 г.". Межрегиональное общественное объединение "Партия зеленых" обратилось в суд с заявлением о признании пп. 1, 3 и 4 названного постановления незаконными. По мнению заявителя, предусмотренное данными пунктами положение о закреплении границ особо охраняемой природной территории Линдуловской лиственной роши нарушает права граждан на благоприятную природную среду. Изменение режима природопользования может отрицательно повлиять на состояние животного мира. Правительство Ленинградской области требования общественного объединения "Партия зеленых" не признало, ссылаясь на отсутствие юридической силы принятых ранее исполкомом Ленинградского областного Совета народных депутатов решений по вопросу образования и расширения площади заказника "Линдуловская роща" в связи с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 года. Какое решение должен принять суд при рассмотрении дела по существу?

Задача 2.

В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ “#Р 3 0 1 1 901807758 00000 комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации”, договоров между РФ и некоторыми субъектами РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума считает, что #Есогласно п. "о" ст. 71 Конституции Российской Федерации помилование находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В ч. 1 ст. 15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные

правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. Возражая на доводы Государственной Думы, представитель Президента РФ указал, что согласно п. "о" ст. 71, п. "в" ст. 89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 Уголовного кодекса Российской Федерации вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент Российской Федерации. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу п. "б" ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом? Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Сфера конституционной юрисдикции

Вопросы к опросу:

1. В чем состоят особая политико–правовая природа конституционного суда и его основные функции в механизме осуществления государственной власти.
2. Какое место занимает конституционный суд в судебной системе и каковы его особенности в отличие от других судебных органов.
3. Дайте классификацию форм осуществления конституционным судом судебного конституционного контроля.
4. Назовите основные и дополнительные полномочия конституционного суда.
5. В чем состоят особенности реализации полномочий конституционными судами в ряде постсоветских государств.
6. Какими факторами обусловлен численный состав и срок полномочий конституционного суда. Выделите особенности состава, порядка формирования и статуса судей отдельных конституционных судов постсоветских государств. Каков состав, порядок формирования, срок полномочий Конституционного Суда РФ и статус его судей.
7. Раскройте содержание принципов организации и деятельности конституционного суда. Какие имеются основные гарантии обеспечения деятельности конституционного суда.

8. Охарактеризуйте общие особенности организационной структуры конституционного суда и ее основные модели в мире. Дайте анализ полномочий председателя конституционного суда и других его должностных лиц. Какова структура и основные функции аппарата конституционного суда.
9. Раскройте организационную структуру Конституционного Суда РФ. Охарактеризуйте особенности организационной структуры конституционных судов постсоветских государств (Грузия, Украина и Эстония).

Ситуационные задачи:

Вариант. Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Задача 1.

Часть 2 статьи 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство». Опираясь на данное положение, многие республики, входящие в состав Российской Федерации, объявили о своей суверенности. В частности, положениях Конституции Республики Алтай (Основного Закона), принятой Государственным Собранием - Эл Курултай Республики Алтай 7 июня 1997 года (с изменениями и дополнениями, внесенными Конституционным законом Республики Алтай от 2 июня 1999 года), содержались нормы, провозглашающие суверенитет Республики Алтай (статьи 4 и 162). Допускает ли Конституция Российской Федерации какого-либо иного носителя суверенитета и источника власти, помимо многонационального народа России? Какое решение Должен принять Конституционный Суд РФ в случае возникновения такой ситуации? Допустимо ли существование двух уровней суверенных властей, находящихся в единой системе государственной власти, которые обладали бы верховенством и независимостью?

Задача №2.

В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.

Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Проблемы компетенции Конституционного Суда Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Дайте определение понятия и классификацию компетенции конституционных судов. Какие существуют виды проверки конституционности законов и нормативных правовых актов конституционными судами.
2. В чем заключаются преимущества и недостатки предварительного (предупредительного) и последующего (репрессивного) судебного конституционного контроля.
3. Какие виды споров о компетенции могут быть предметом рассмотрения конституционных судов.
4. Раскройте содержание деятельности конституционных судов по защите прав и свобод человека и гражданина.
5. Раскройте полномочия конституционных судов по вопросам толкования конституции и законов.
6. Назовите иные полномочия, которые осуществляют конституционные суды в зарубежных странах. Выделите особенности компетенции отдельных конституционных судов в постсоветских государствах.

Кейсы задания

1. Дайте определение Конституционного судопроизводства в России и странах СНГ. Объясните необходимость выделения на федеральном и региональных уровнях Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Что означает универсальность судебной власти?

Ситуационные задачи:

Вариант. Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Задача 1

Государственное Собрание - Курултай Республики Башкортостан в своем запросе в Конституционный Суд Российской Федерации просит дать толкование взаимосвязанных положений статей 5, 11, 71, 72, 73, 76, 77 и 78 Конституции Российской Федерации о республике (государстве) в составе Российской Федерации, о характере ее статуса и полномочий и в этой связи

ставит вопросы:

а) обладает ли республика (а если обладает, то в каких пределах) такими свойствами (признаками) государства, как территория, народ, гражданство, государственная власть, суверенитет;

б) является ли население (народ) республики, в том числе на основании статьи 3 (части 1 и 3) и статьи 11 (часть 2) Конституции Российской Федерации, носителем и источником суверенитета и государственной власти, осуществляемой в соответствии со статьей 73 Конституции Российской Федерации.

Неопределенность в понимании этих положений, считает заявитель, создает затруднения в законотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти Республики Башкортостан.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по данному запросу и почему?

Задача 2

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

положения Конституции Республики Адыгея, согласно которым суверенитет Республики Адыгея определяется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Адыгея и Федеративным договором (часть 2 статьи 1); вся власть в Республике Адыгея принадлежит ее многонациональному народу; носителем суверенитета и источником государственной власти в Республике является народ (часть 1 статьи 2).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Понятие, виды и общая характеристика стадий конституционного судопроизводства.

Вопросы к опросу:

1. Раскройте понятие и виды стадий конституционного судопроизводства.
2. Дайте характеристику стадии внесения обращения в конституционный суд.
3. Расскажите о видах обращений в конституционный суд. Кто имеет право на обращение в конституционный суд?
4. Назовите поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде. Раскройте содержание стадии предварительного рассмотрения обращения в конституционном суде. В чем заключаются полномочия Секретариата Конституционного Суда РФ по предварительному рассмотрению обращений? Каково участие судей в предварительном рассмотрении обращений в Конституционном Суде РФ?

5. Какой существует порядок принятия к рассмотрению либо отклонения обращений в конституционном суде? Что может служить основанием отказа в принятии обращения к рассмотрению в конституционном суде? Выделите особенности процедуры принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде по законодательству отдельных постсоветских государств.

6. Охарактеризуйте основные действия по подготовке дела к судебному разбирательству в конституционном суде. Какова роль председательствующего и судьи-докладчика на стадии подготовки дела к судебному разбирательству в конституционном судопроизводстве? Раскройте содержание стадии назначения дела к слушанию в конституционном суде.

Кейсы задания

Дайте характеристику стадии судебного разбирательства в конституционном суде. В чем заключаются роль председательствующего и его полномочия на стадии судебного разбирательства в конституционном судопроизводстве? Назовите основные правила ведения судебного заседания в конституционном суде. Охарактеризуйте стадию окончания слушания дела в конституционном суде. Каков порядок принятия, опубликования и вступления в юридическую силу итоговых решений конституционного суда? Что может служить основаниями отложения рассмотрения дела и прекращения производства по делу в конституционном суде?

Тестовые задания

1. Правосудие в России может осуществлять:

- а) Комиссия по помилованию;
- б) Президент РФ;
- в) суды;
- г) главы субъектов Федерации.

2. Судебная система РФ устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным Конституционным законом;
- в) Федеральным законом;
- г) конституциями и уставами субъектов Федерации.

3. К конституционным принципам судопроизводства относятся:

- а) открытое разбирательство дел;
- б) состязательность сторон;
- в) приоритет интересов граждан;
- г) равноправие сторон.

4. Судьями Конституционного суда РФ могут быть граждане РФ, достигшие:

- а) 18 лет;

- б) 21 года;
- в) 35 лет;
- г) 40 лет.

5. Судьи Конституционного суда РФ:

- а) независимы;
- б) несменяемы;
- в) неподсудны;
- г) неприкосновенны.

6. Конституционный Суд РФ действует на основании:

- а) Конституции РФ;
- б) Федерального Конституционного закона;
- в) Федерального закона;
- г) Указа Президента РФ.

7. Судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Федеральным Собранием.

57

8. Могут ли иностранные граждане обращаться в Конституционный суд РФ

- а) Могут;
- б) Не могут;
- в) Могут через представителя-гражданина РФ.

9. Представителем стороны в Конституционном суде может быть:

- а) Любой гражданин, уполномоченный стороной;
- б) Адвокат;
- в) Журналист
- г) Кандидат или доктор юридических наук.

10. В Конституционном суде РФ ответчик

- а) На кого подали в суд;
- б) Кто подал в суд;
- в) Отсутствует.

11. Правовые позиции Конституционного суда РФ

- а) Источник права;
- б) Не источник права;
- в) Элемент правовой доктрины.

12. Решения Конституционного суда РФ могут быть обжалованы в Европейский суд по правам человека

- а) В месячный срок;
- б) В течение года, с момента вынесения решения;
- в) Обжалованы быть не могут.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

Кейсы задания:

1. Дайте понятие и классификацию актов конституционного суда.
2. Выделите виды итоговых решений конституционного суда. В чем выражается различие между итоговыми и промежуточными решениями конституционного суда?
3. Каковы особенности посланий и представлений как актов конституционного суда? Назовите решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам деятельности конституционного суда.
4. Дайте понятие и классификацию правовых позиций Конституционного Суда РФ. Каково соотношение правовой позиции и решения Конституционного Суда РФ?
5. Какой существует порядок принятия итоговых решений конституционного суда и какие требования предъявляются к ним? В каких случаях возможно особое мнение судьи конституционного суда?
6. Какова юридическая сила итоговых решений конституционного суда? Возможен ли пересмотр конституционными судами ранее вынесенных ими итоговых решений?
7. Какие существуют формы исполнения решений конституционного суда? Какие правовые последствия наступают за неисполнение или ненадлежащее исполнение итоговых решений конституционного суда?

Вопросы к опросу:

1. Чем обусловлено создание конституционных судов субъектов (членов) федерации в федеративных государствах?
2. Охарактеризуйте основные системы конституционного правосудия в федеративных государствах.
3. Раскройте правовые, организационные и компетенционные основы организации и деятельности земельных конституционных (государственных) судов ФРГ.
4. В чем состоят особенности смешанной системы осуществления судебного конституционного контроля в провинциях Аргентины? Какие основные функции выполняют конституционные суды в субъектах Союзной Республики Югославия? Какова компетенция конституционных судов в Боснии, Герцеговине и Сербской Республике Боснии?

5. Назовите основные этапы становления и развития конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Что составляет нормативно-правовую базу организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
6. Охарактеризуйте общие и специфические особенности компетенции конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Какова структура и состав конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
7. Какое место занимают решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ в региональной правовой системе?

Вариант. Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике

Задача 1

Государственное Собрание - Курултай Республики Башкортостан в своем запросе в Конституционный Суд Российской Федерации просит дать толкование взаимосвязанных положений статей 5, 11, 71, 72, 73, 76, 77 и 78 Конституции Российской Федерации о республике (государстве) в составе Российской Федерации, о характере ее статуса и полномочий и в этой связи ставит вопросы о том, обладает ли республика (а если обладает, то в каких пределах) такими свойствами (признаками) государства, как территория, народ, гражданство, государственная власть; присущи ли государственной власти республики верховенство, независимость и самостоятельность в пределах предметов своего исключительного ведения; что такое предусмотренная статьей 73 Конституции Российской Федерации вся полнота государственной власти, которой республики обладают вне пределов ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов; является ли население (народ) республики, в том числе на основании статьи 3 (части 1 и 3) и статьи 11 (часть 2) Конституции Российской Федерации, носителем и источником государственной власти, осуществляемой в соответствии со статьей 73 Конституции Российской Федерации; должны ли федеральные органы государственной власти, в частности суды, в соответствии со статьей 76 (части 4 и 6) Конституции Российской Федерации руководствоваться в своей деятельности нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации по предметам исключительного ведения субъектов Российской Федерации.

Неопределенность в понимании этих положений, считает заявитель, создает затруднения в законотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти Республики Башкортостан.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по данному запросу и почему?

Задача 2

Конституция Республики Саха (Якутия) устанавливает, что Республика Саха (Якутия) обладает всей полнотой власти на своей территории, за исключением тех полномочий, которые ею делегируются добровольно на основе договора в ведение федеральных органов государственной власти Российской Федерации и осуществляются с ее участием (ст. 37). В Конституции перечислены предметы исключительного ведения республики, к числу которых относятся защита суверенитета республики, образование органов государственной власти, судов, прокуратуры. Кроме того, установлено, что законы Российской Федерации, принятые по вопросам, отнесенным к совместным полномочиям, вступают в силу на территории Республики Саха (Якутия) после ратификации их Палатой Представителей Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия). В чем СОСТОИТ отличие договорной федерации от конституционной? Каков конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации? Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения?

Типовые оценочные материалы по теме 7. Конституционное правосудие в контексте юридической практики.

Вопросы к опросу:

1. По какому основанию могут проверяться на соответствие Конституции РФ не вступившие в силу международные договоры Российской Федерации до вступления в силу Конституции РФ?
2. Охарактеризуйте условия допустимости ходатайств в Конституционный Суд РФ для разрешения спора о компетенции.
3. Каковы условия допустимости обращения Президента РФ в Конституционный Суд РФ для разрешения спора о компетенции?
4. Охарактеризуйте основания и пределы разрешения Конституционным Судом РФ спора о компетенции.
5. Каковы особенности содержания итогового решения по спорам о компетенции и его юридические последствия?
6. В чем состоит полномочие Конституционного Суда РФ в процедуре импичмента Президента РФ?
7. Кто может обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом о даче заключения Конституционным Судом о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президенту РФ?
8. Каким нормативным актом предусмотрено участие Конституционного Суда РФ в процедуре проведения референдума Российской Федерации?
9. Факультативным или обязательным является участие Конституционного Суда РФ в проведении референдума Российской Федерации?
10. Какое место занимают конституционные (уставные) суды в судебной системе Российской Федерации?

11. В каких нормативно-правовых актах федерального и регионального уровня определяется юрисдикция конституционных (уставных) судов?
12. Назовите дополнительные полномочия, которыми наделяются отдельные конституционные (уставные) суды.
13. Определите основные варианты разграничения юрисдикции конституционных (уставных) судов и Конституционного Суда РФ, а также конституционных (уставных) судов и судов общей юрисдикции.

Ситуационные задачи:

Вариант №1. Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Задача №1.

В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермьяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.

Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Вариант №2.

Задача №1.

В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ о комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации”, договоров между РФ и некоторыми субъектами РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу п. "б" ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования?

Возможна ли передача полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом? Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.4	Способность применять правовые нормы на основе особенностей материалов юридической и судебной практики
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.3	Способность работать с нормативно-справочными материалами и правовыми актами
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.2.1	Способность соблюдать законность, права человека и основные свободы при выявлении и устранении причин и условий правонарушений

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине: «Конституционный контроль в Российской Федерации»

1. Понятие, модели и виды судебного конституционного контроля.
2. Становление и развитие конституционной юстиции в России. Создание Конституционного Суда РФ.

3. Конституционный Суд РФ: основные принципы организации и формирования.
4. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ.
5. Вопросы, подлежащие рассмотрению в пленарных заседаниях Конституционного Суда РФ. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях палат Конституционного Суда РФ.
6. Организационно-технические формы работы Конституционного Суда РФ и его вспомогательные службы. Аппарат Конституционного Суда РФ. Секретариат Конституционного Суда РФ.
7. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
8. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права.
9. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права.
10. Система конституционного судебного процессуального права.
11. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.
12. Источники конституционного судебного процессуального права.
13. Понятие, система и значение принципов конституционного судебного процессуального права.
14. Понятие участника конституционного судебного процесса.
15. Процессуальные сроки
16. Судебные расходы и штрафы.
17. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве. Понятие доказательств.
18. Предмет и бремя доказывания. Средства доказывания.
19. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
20. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение обращения секретариатом Конституционного Суда РФ.
21. Предварительное изучение обращения судьей. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.
22. Назначение и подготовка дела к слушанию. Организация судебного заседания.
23. Подготовительная часть судебного разбирательства и рассмотрение дела по существу. Принятие итогового решения.
24. Отложение заседания и прекращение производства по делу.
25. Виды решений Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к итоговым решениям.
26. Оглашение и вступление в силу итоговых решений. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
27. Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений. Особое мнение судьи.
28. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ.

29. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов государственной власти и договоров между ними.
30. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Полномочие Конституционного Суда РФ. Право на обращение. Порядок оформления и подачи жалобы.
31. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Допустимость жалобы. Возможные последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки.
32. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по запросам судов.
33. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров.
34. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции.
35. Рассмотрение Конституционным Судом РФ вопроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
36. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу референдума.
37. Природа конституционных (уставных) судов, их место в системе органов государственной власти субъектов РФ.
38. Компетенция конституционных (уставных) судов.
39. Состав и формирование конституционных (уставных) судов.
40. Структура конституционных (уставных) судов. Должностные лица и аппарат конституционных (уставных) судов.
41. Статус судей конституционных (уставных) судов.
42. Основные стадии конституционно-уставного судопроизводства.
43. Обращение в конституционно-уставный суд и предварительное его рассмотрение.
44. Подготовка дела к слушанию и судебное разбирательство в конституционном (уставном) суде. Вынесение итогового решения. Особенности рассмотрения дел в отдельных видах производств в конституционных (уставных) судах.
45. Действие и исполнение итоговых решений конституционных (уставных) судов. Исправление, разъяснение и пересмотр решений.
46. Содержание взаимоотношений Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Проблемы и перспективы взаимоотношений.
47. Консультативный совет председателей органов конституционного (уставного) контроля в РФ.

48. Разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

49. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с судами общей и арбитражной юрисдикции.

50. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов субъектов РФ с органами государственной власти и общественными объединениями.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средств (методы) оценивания
ПК-2.4	Применяет процедуры по защите и обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина	Определяет формы и процедуры обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина	Зачёт Опрос Кейс-задачи
ПК-3.3 ПК-11.2.1	Правильно толкует нормы антикоррупционного законодательства в целях выявления фактов коррупционного поведения; при оценке фактов коррупционного поведения руководствуется положениями Конституции РФ, законодательством, указами Президента Российской Федерации., дает правильную оценку фактам коррупционного поведения и их	Устанавливает связь между нормами разной отраслевой принадлежности по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; пользуется руководящими указаниями судебной практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам ответственности за коррупционные	Зачет Кейс-задачи Тесты Опрос

	квалификацию на основании законодательства.	на правонарушения;	
--	---	--------------------	--

5. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания, а также защитой курсовой работы

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Знания и умения обучающегося на зачете курсовой работы оценивается по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	-определяет формы и процедуры обеспечения реализации прав и свобод	ПК-2.4 на уровне умений: находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности,

	<p>человека и гражданина; устанавливает связь между нормами разной отраслевой принадлежности по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; пользуется руководящими указаниями судебной практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам ответственности за коррупционные правонарушения;.</p>	<p>который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; на уровне навыков: поиска значимой для принятия правового решения информации, выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов.</p> <p>ПК-3.3 на уровне знаний: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; на уровне умений: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-11.2.1 на уровне умений:</p>
«незачтено»	<p>не определяет формы и процедуры обеспечения реали- зации прав и свобо- д человека и граждан ина; не устанавливает связь между нормами разной отраслевой принадлежности по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; не пользуется руководящими</p>	<p>который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; на уровне навыков: поиска значимой для принятия правового решения информации, выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и их регулирования; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов.</p> <p>ПК-3.3 на уровне знаний: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; на уровне умений: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>ПК-11.2.1 на уровне умений:</p>

	указания судебной практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам ответственности за коррупционные правонарушения;. -	- соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений; - критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений на уровне навыков: исследования причин и условий правонарушений, разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения
--	---	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Подготовка к зачету «Конституционный контроль в Российской Федерации»

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины «Конституционный контроль в Российской Федерации»;

- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий для сдачи зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционный контроль в Российской Федерации» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 7 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Конституционный контроль в Российской Федерации» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

- Дисциплина «Конституционный контроль в Российской Федерации» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о формировании теоретических знаний о теоретических основ конституционного судопроизводства и контроля как российской модели устройства, усвоение проблем правового регулирования российского конституционного контроля в целом и отдельных его институтов, получение навыков выявления проблем в правовом регулировании и выработки моделей, механизмов и средств их устранения. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с концептуальными основами конституционного контроля как комплексного института конституционного права; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов в данной области, особенности судебного надзора и устройства в различных государств в том числе и Российской Федерации, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема: №1. Судебный конституционный контроль как учебная дисциплина.

Семинар №1.

Вопросы:

1. Дайте характеристику конституционного правосудия как подотрасли конституционного права.

2. Раскройте структуру и содержание правовых институтов конституционного правосудия, определите их место в рамках конституционного права.
3. Раскройте соотношение между конституционным судопроизводством и видами гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
4. Что такое учебная дисциплина «конституционное правосудие», каковы ее цели, задачи и структура.

Тема: №2. Конституционный Суд РФ в системе разделения властей

Семинар №2.

Вопросы:

1. Чем обусловлено правовое регулирование судебного конституционного контроля непосредственно в конституциях.
2. Назовите виды специальных законов, регламентирующих организацию и деятельность конституционных судов, порядок осуществления конституционного судопроизводства.
3. Выделите общие закономерности и тенденции законодательной регламентации института конституционного правосудия в постсоветских государствах.
4. Дайте характеристику положений Закона РСФСР от 12 июля 1991 г. «О Конституционном Суде РСФСР» и иных правовых актов, регулировавших особенности организации и деятельности Конституционного Суда РФ в 1990–1993 гг.
5. Раскройте роль Конституционного Суда РФ в укреплении конституционной законности (1992-1993 гг.). Проанализируйте дискуссионные вопросы, которые рассматривались на Конституционном совещании (29 апреля – 10 ноября 1993 г.) по проблеме конституционного правосудия.
6. Какие изменения произошли в статусе Конституционного Суда РФ по Конституции РФ 1993 г. Дайте анализ Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации».
7. Что составляет нормативно-правовую базу организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Каково содержание и значение Регламента Конституционного Суда РФ в системе источников законодательства о конституционном правосудии.
8. Какие законодательные акты образуют правовую основу функционирования конституционного правосудия на региональном уровне?

Тема: №3. Сфера конституционной юрисдикции

Семинар № 3

Вопросы:

1. Дайте определение понятия и классификацию компетенции конституционных судов. Какие существуют виды проверки конституционности законов и нормативных правовых актов конституционными судами.
2. В чем заключаются преимущества и недостатки предварительного (предупредительного) и последующего (репрессивного) судебного конституционного контроля.
3. Какие виды споров о компетенции могут быть предметом рассмотрения конституционных судов.
4. Раскройте содержание деятельности конституционных судов по защите прав и свобод человека и гражданина.
5. Раскройте полномочия конституционных судов по вопросам толкования конституции и законов.
6. Назовите иные полномочия, которые осуществляют конституционные суды в зарубежных странах. Выделите особенности компетенции отдельных конституционных судов в постсоветских государствах.

Тема: №4. Проблемы компетенции Конституционного Суда Российской Федерации

Семинар №4

Вопросы:

1. В чем состоят особая политико–правовая природа конституционного суда и его основные функции в механизме осуществления государственной власти.
2. Какое место занимает конституционный суд в судебной системе и каковы его особенности в отличие от других судебных органов.
3. Дайте классификацию форм осуществления конституционным судом судебного конституционного контроля.
4. Назовите основные и дополнительные полномочия конституционного суда.
5. В чем состоят особенности реализации полномочий конституционными судами в ряде постсоветских государств.
6. Какими факторами обусловлен численный состав и срок полномочий конституционного суда. Выделите особенности состава, порядка формирования и статуса судей отдельных конституционных судов постсоветских государств. Каков состав, порядок формирования, срок полномочий Конституционного Суда РФ и статус его судей.
7. Раскройте содержание принципов организации и деятельности конституционного суда. Какие имеются основные гарантии обеспечения деятельности конституционного суда.
8. Охарактеризуйте общие особенности организационной структуры конституционного суда и ее основные модели в мире. Дайте анализ

полномочий председателя конституционного суда и других его должностных лиц. Какова структура и основные функции аппарата конституционного суда.

9. Раскройте организационную структуру Конституционного Суда РФ. Охарактеризуйте особенности организационной структуры конституционных судов постсоветских государств (Грузия, Украина и Эстония).

Тема: №5. Понятие, виды и общая характеристика стадий конституционного судопроизводства.

Семинар №5

Вопросы:

1. Раскройте понятие и виды стадий конституционного судопроизводства.
2. Дайте характеристику стадии внесения обращения в конституционный суд.
3. Расскажите о видах обращений в конституционный суд. Кто имеет право на обращение в конституционный суд?
4. Назовите поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде. Раскройте содержание стадии предварительного рассмотрения обращения в конституционном суде. В чем заключаются полномочия Секретариата Конституционного Суда РФ по предварительному рассмотрению обращений? Каково участие судей в предварительном рассмотрении обращений в Конституционном Суде РФ?
5. Какой существует порядок принятия к рассмотрению либо отклонения обращений в конституционном суде? Что может служить основанием отказа в принятии обращения к рассмотрению в конституционном суде? Выделите особенности процедуры принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде по законодательству отдельных постсоветских государств.
6. Охарактеризуйте основные действия по подготовке дела к судебному разбирательству в конституционном суде. Какова роль председательствующего и судьи-докладчика на стадии подготовки дела к судебному разбирательству в конституционном судопроизводстве? Раскройте содержание стадии назначения дела к слушанию в конституционном суде.
7. Дайте характеристику стадии судебного разбирательства в конституционном суде. В чем заключаются роль председательствующего и его полномочия на стадии судебного разбирательства в конституционном судопроизводстве? Назовите основные правила ведения судебного заседания в конституционном суде. Охарактеризуйте стадию окончания слушания дела в конституционном суде. Каков порядок принятия, опубликования и вступления в юридическую силу итоговых решений конституционного суда? Что может служить основаниями отложения рассмотрения дела и прекращения производства по делу в конституционном суде?

Тема: №6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

Семинар №6

Вопросы:

1. Дайте понятие и классификацию актов конституционного суда.
2. Выделите виды итоговых решений конституционного суда. В чем выражается различие между итоговыми и промежуточными решениями конституционного суда?
3. Каковы особенности посланий и представлений как актов конституционного суда? Назовите решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам деятельности конституционного суда.
4. Дайте понятие и классификацию правовых позиций Конституционного Суда РФ. Каково соотношение правовой позиции и решения Конституционного Суда РФ?
5. Какой существует порядок принятия итоговых решений конституционного суда и какие требования предъявляются к ним? В каких случаях возможно особое мнение судьи конституционного суда?
6. Какова юридическая сила итоговых решений конституционного суда? Возможен ли пересмотр конституционными судами ранее вынесенных ими итоговых решений?
7. Какие существуют формы исполнения решений конституционного суда? Какие правовые последствия наступают за неисполнение или ненадлежащее исполнение итоговых решений конституционного суда?

Тема: №7. Конституционное правосудие в контексте юридической практики.

Семинар №7

Вопросы:

1. Чем обусловлено создание конституционных судов субъектов (членов) федерации в федеративных государствах?
2. Охарактеризуйте основные системы конституционного правосудия в федеративных государствах.
3. Раскройте правовые, организационные и компетенционные основы организации и деятельности земельных конституционных (государственных) судов ФРГ.
4. В чем состоят особенности смешанной системы осуществления судебного конституционного контроля в провинциях Аргентины? Какие основные функции выполняют конституционные суды в субъектах Союзной Республики Югославия? Какова компетенция конституционных судов в Боснии, Герцеговине и Сербской Республике

Боснии?

5. Назовите основные этапы становления и развития конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Что составляет нормативно-правовую базу организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
6. Охарактеризуйте общие и специфические особенности компетенции конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Какова структура и состав конституционных (уставных) судов субъектов РФ?
7. Какое место занимают решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ в региональной правовой системе?

5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области конституционного контроля в РФ, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере контрольных отношений:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права судебной власти;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации судебной власти, сформировать представление о тенденции развития конституционного контроля, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о деятельности Конституционной юрисдикции в РФ.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия субъектов конституционного контроля в управлении в соответствующем процессе Российской Федерации и зарубежных государствах, а также особенностей правового регулирования общественных отношений в области регионального контроля;

При решении третьей задачи формирование у студентов знаний об особенностях конституционного контроля в области контрольных

полномочий Конституционного Суда РФ и проблем их реализации в современном мире.

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе норм, институтов, процедур, технологий регулирующих конституционные правоотношения, а также основ правовой ответственности за нарушение норм их регулирующие, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.4. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.5.Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1.Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2.На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3.Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8.При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционный контроль в Российской Федерации»

6.1. Основная литература.

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5

6.2. Дополнительная литература.

1. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04133-0. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1B1A6546-3373-4B15-B253-218BC34EBB84?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5
2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3982-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6B8EF248-8F58-415B-B7C2->

9854A6C16798?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5
5. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=5ab395c4399cfafaadadf2730949b5b5

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Судебный конституционный контроль как учебная дисциплина.

1. Борисов А.Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ. 3 изд. — М.: Изд-во: Книжный мир, 2012. — 272 с.
2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. .].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13318.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Баглай, М. В. Конституционное правосудие в России состоялось /М. В. Баглай // Российская юстиция. — 2010. - №10. — С.2-4
4. Болдырева, Е.В. Региональный конституционный контроль в федеративных государствах: на примере США, ФРГ и России / Е. В. Болдырева // Государственная власть и местное самоуправление. — 2007. - №2. — С.30-36

Тема 2 Конституционный Суд РФ в системе разделения властей

1. Комментарий к Федеральному Конституционному Закону от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (постатейный) // под ред.А.А. Батяева. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2006.
2. Баглай М.В., Габричидзе Б.Н. Конституционное право РФ / Учебник для вузов. - М.: Издательская группа ИНФРА*М - КОДЕКС, 2007. - 512 с.

3. Четвериков А.О. Либерализация и ограничения трансграничных отношений в современном интеграционном праве (сравнительно-правовое исследование) [Электронный ресурс]: монография/ Четвериков А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21286.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3 Сфера конституционной юрисдикции

1. Петров А.А. Основания отказа в принятии обращения к рассмотрению Конституционным Судом РФ. // «Журнал российского права». 2004 г. № 12.
2. Конституционные ценности содержание и проблемы реализации. Том 2 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1911.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13263.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4 Проблемы компетенции Конституционного Суда Российской Федерации

1. Борисова А.Н. Доктрина обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства [Электронный ресурс]: монография/ Борисова А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М. 2016: — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19184.html>.— ЭБС «IPRbooks»
1. Занина М.А. Коллизии норм права равной юридической силы (понятие, причины, виды) [Электронный ресурс]: монография/ Занина М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2009.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1894>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Саликов М.С. Конституционный судебный процесс в системе российского права // Журнал российского права. № 11, ноябрь 2003 г.
1. Хачаян С.В. Механизмы конституционной ответственности как способ предупреждения конституционных противоречий // Северо-Кавказский юридический вестник. 2014. № 1. С. 96–100

Тема 5. Понятие, виды и общая характеристика стадий конституционного судопроизводства.

1. Смолин Б. А. Полномочия Конституционного Суда РФ. Лаборатория книги. 2010 год. 410 страница. Электрон. текстовые данные — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/192742>
2. Рубанов Н. П. Конституционный суд Российской Федерации : организационно-правовые основы деятельности и состав. Лаборатория книги.

2012 г. — М.: Научный эксперт, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/188734>

3. Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами : настольная книга юриста Статут 2015 год 560 страниц Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/198878>

4. Игнатов, А. В. Механизм лишения юридической силы нормативных правовых актов, аналогичных признанным неконституционными / А. В. Игнатов // Государственная власть и местное самоуправление. – 2007. - №8. – С.25-28

Тема 6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

1. Постатейный научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации коллектива ученых-правоведов под руководством ректора МГЮА, академика РАН О.Е.Кутафина - ЗАО «Библиотечка «Российской газеты», 2003 г.

2. Михалева Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). — "ЮРКОМПАНИ", 2010. Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2010.— 256 с.— Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/mikhaleva_na_konstitucii_ustavy_subjektov_rossijskoj_federacii/4.

Тема 7. Конституционное правосудие в контексте юридической практики.

1. Муксинов, И. Ш., Рахимов, Р. А. Хабибуллин, А. Г. Развитие конституционного судопроизводства – гарантия становления гражданского общества / М. Ш. Муксинов, Р. А. Рахимов, А. Г. Хабибуллин — Электрон. текстовые данные.— М.: Новая правовая культура, 2015.— 389 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1446.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Конституционное правосудие в СНГ и Балтии: Сборник нормативных актов / Центр публичного права при Межпарламентской ассамблее государств-участников СНГ; Сост.: В. К. Бобров; Отв. ред. М. А. Митюков.— Электрон. текстовые данные — М.: Научный эксперт, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13263.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кальяк, А. М. О практике реализации решений Конституционного Суда РФ / А. М. Кальяк [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19535.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральный закон от 27 января 2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 1. Ст. 7.
6. Федеральный закон от 18 мая 2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 51. Ст. 4982.
7. Федеральный закон от 12 июня 2002 № 67-ФЗ (ред. от 05.04.2009) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.
8. Федеральный закон от 05 августа 2000 № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3336.
9. Федеральный закон от 31 мая 1999 № 104-ФЗ «Об особой экономической зоне в Магаданской области» // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.06.1999. №23. Ст. 2807.
10. Федеральный закон от 4 марта 1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146.
11. Федеральный закон от 31 мая 1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (ред. от 26.06.2007) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 23. Ст. 2750.
12. Федеральный закон от 11 января 1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 167.
13. Федеральный закон от 13 января 1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах

массовой информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 170.

14. Федеральный закон от 08 мая 1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 3466.

15. Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 № 2446-1 «О безопасности» (ред. от 02.03.2007) // Российская газета. № 103. 06.05.1992.1. ААА

16. Указ Президента РФ от 01 сентября 2000 № 1602 «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 36. Ст. 3633.

17. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 1993 «О созыве Конституционного совещания и завершении проекта Конституции РФ» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. №21. Ст. 1903.

18. Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1993 года «О проведении всенародного голосования по проекту Конституции РФ» // Российская газета. 19 октября 1993.

19. Указ Президента Российской Федерации от 11 октября 1993 года № 1626 «О выборах в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 42. Ст. 3994.

20. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 03 октября 1994 «Об утверждении изменения границы между Ивановской и Нижегородской областями» // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 84.

21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 года по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 18. Ст. 2253.

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 года по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 13. Ст. 1207.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

2. <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

3. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

4. <http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

5. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
12. http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm - независимый институт выборов.

6.6. Иные источники.

1. Авакьян, С. А. Нормативное значение решение конституционных судов / С. А. Авакьян // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. – 2004. - №4. – С.25-40
2. Актуальные проблемы теории и практики конституционного судопроизводства: Сборник научных трудов / Конституционный суд Республики Татарстан; Ред. колл.: В. Н. Демидова и др. – науч. изд. – Казань, 2016. – 484с.
3. Арутюнян, Г. Г. Проблемы совершенствования системы конституционного правосудия / Г. Г. Арутюнян // Журнал российского права. – 1999. - №9. – С.100-107
4. Баглай, М. В. Конституционное правосудие в России: Становление и развитие / М. В. Баглай; Интервьюер Ю. Звягин // Журнал российского права. – 2001. - №1-. – С.3-11
5. Барановский, К. В., Безруков А. В., канд. юрид. наук, доц. Влияние правовых позиций Конституционного Суда РФ на уголовно-процессуальное законодательство и практику / К. В. Барановский, А. В., Безруков, А. Г, Калугин // Журнал российского права. – 2007. - №11. – С.56- 68
6. Бланкенагель, Ал. «Детство, отрочество, юность» Российского Конституционного суда. - М.: Центр конституционных исследований московского общественного фонда, 2006. – 122с.
7. Боботов, С. В. Правосудие во Франции: Учеб. пособие / РАН. Ин-т государства и права. – М.: Изд-во «ЕАВ», 2004. – 197с.
8. Боброва, В. Конституционные (уставные) суды вынесли уже 250 решений / В. Боброва // Российская юстиция. – 2001. - №5. – С.11-12

9. Боброва, В. Развитие законодательства о конституционных (уставных) судах / В. Боброва // Российская юстиция. – 2002. - №1. – С. 30-31
10. Болдырева, Е. В. Предназначение судебного конституционного контроля в субъектах федеративных государств: на примере США, ФРГ и РФ / Е. В. Болдырева // Государственная власть и местное самоуправление. – 2007. - №11. – С.7-15
11. Бондарь, Н. С. (Николай Семенович), д-р юрид. наук, проф. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом РФ / Н. С. Бондарь. – науч. изд. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2005. - 592с.
12. Бондарь, Н. С. Конституционное правосудие как фактор модернизации российской государственности / Н. С. Бондарь // Журнал российского права. – 2005. - №11. – С.15-30
13. Брежнев, О. В. Срок полномочий как элемент правового статуса судьи Конституционного Суда РФ / О. В. Брежнев // Конституционное и муниципальное право. – 2008. – №3. – С.31-34
14. Будаев, К. А. Обеспечение единого правового пространства – важный фактор деятельности органов конституционного контроля субъектов / К. А. Будаев // Журнал российского права. – 2001. - №10. – С.74-49
15. Витрук, Н. В. (Николай Васильевич), д-р юрид. наук, проф., засл. деят. науки РФ. Конституционное правосудие: Судебно-конституционное право и процесс: рекомендовано Учебно-методическим Советом УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Витрук. – 2-е изд., перераб. и доп., учеб. – М.: Юристъ, 2005. - 527с.
16. Витрук, Н. В. (Николай Васильевич), д-р юрид. наук. Конституционное правосудие в России, 1991-2001г.г.: Очерки теории и практики / Н. В. Витрук. - М.: «Городец-издат», 2001. - 508с.
17. Витрук, Н. В. (Николай Васильевич), д-р юрид. наук. Конституционное правосудие: Судебное конституционное право и процесс: Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. – М.: Закон и право; Издательское объединение «ЮНИТИ», 1998. – 384с.
18. Волкова, Н. С., Хабриева, Т. Я. Правовые позиции Конституционного Суда РФ и парламент / Н. С. Волкова, Т. Я. Хабриева - М.: Норма, 2005. - 176с.
19. Габараева, Н. В. Конституционные споры и роль конституционного правосудия в их разрешении / Н. В. Габараева // «Черные дыры» в Российском законодательстве. – 2008. - №1. – С.50-53
20. Гаджиев, Х. Проблемы взаимодействия Конституционного Суда РФ и иных судов / Х. Гаджиев // Право и политика. – 2001. - №2. – С.27-32

21. Гончаров, М. В. Правосудный и нормотворческий аспекты действия решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ во времени / М. В. Гончаров // Конституционное и муниципальное право. – 2007. – №19. – С.19-21
22. Гошуляк, В. В. (Виталий Владимирович), Ховрина, Л. Е. (Лидия Евгеньевна), Геворкян, Т. И. (Татьяна Ивановна). Конституционное правосудие в субъектах РФ. / В. В. Гошуляк, Л. Е. Ховрина, Т. И. Геворкян / Науч. изд. - М.: Альфа-М, 2006. - 240с.
23. Гошуляк, В. В. Тенденции развития законодательства в части, касающейся исполнения решений конституционных (уставных) судов / В. В. Гошуляк // Конституционное и муниципальное право. – 2007. – №18. – С.28-32
24. Гошуляк, В. В. Тенденции развития законодательства в части, касающейся исполнения решений конституционных (уставных) судов / В. В. Гошуляк // Конституционное и муниципальное право. – 2007. – №18. – С.28-32
25. Гусев, А. В. К вопросу о роли основных функций органов конституционного правосудия в построении правового государства / А. В. Гусев // Российский судья. – 2006. – №7. – С.19-21
26. Гусейнова, Д. Г.-Р., Пирбудагова, Д. Ш. К проблеме исполнения решений конституционных (уставных) судов субъектов РФ / Д. Г.-Р. Гусейнова, Д. Ш. Пирбудагова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2007. – №9. – С.11-15
27. Гуцан, Н. Ф. К Вопросу о понятии «правовая позиция Конституционного Суда РФ» / Н. Ф. Гуцан // Конституционное и муниципальное право. – 2007. – №11. – С.23-27
28. Ершов, В. Конституционное правосудие в России: [Рецензия] // Российская юстиция. 1998. - №10. – С.63
29. Жуйков, В. М. Влияние Конституции РФ на развитие законодательства о правосудии и на деятельность судов общей юрисдикции / В. М. Жуйков // Конституция и законодательство. Книга 2. – М., 2004. – С.39-59
30. Зорькин, В. Д. Верховенство права и конституционное правосудие / В. Д. Зорькин // Журнал российского права. – 2005. – №12. – С.30-36
31. Зыкова, Н. С. Отрешение от должности Президента РФ и участие в этой процедуре Конституционного Суда РФ / Н. С. Зыкова // Конституционное и муниципальное право. – 2006. – №11. – С.25-28
32. Иовенко, В. А. Конституционное правосудие в Латинской Америке / В. А. Иовенко // Журнал российского права. – 2000. – №8. – С.127-135
33. Кальяк, А. М. Некоторые вопросы исполнения решений Конституционного Суда РФ / А. М. Кальяк // Государственная власть и местное самоуправление. – 2007. – №7. – С.7-10

34. Кальяк, А. М. О сфере действия решений Конституционного Суда России по делам о нормоконтроле / А. М. Кальяк // Государственная власть и местное самоуправление. – 2006. - №8. – С.27-28
35. Кальяк, А. М. Реализация итоговых выводов и правовых позиций конституционных судов: некоторые вопросы теории / А. М. Кальяк // Государственная власть и местное самоуправление. – 2005. - №9. – С.21-24
36. Кальяк, А. М. Самоисполнимость решений конституционных судов: на примере постсоциалистических государств / А. М. Кальяк // Конституционное и муниципальное право. 2006. - №10. – С.35-38
37. Клишас, А. А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран: сравнительно-правовое исследование / А. А. Клишас. – М.: Международные отношения, 2007. – 496 с.
38. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с.
39. Конституционное правосудие на рубеже веков: Материалы международной конференции, посвященной 10-летию Конституционного Суда РФ, 1-2 ноября 2001г., г. Москва / Конституционный Суд РФ. – М.: Норма, 2002. – 272с.
40. Конституционный контроль в зарубежных странах: учеб. Пособие / отв. ред. В. В. Маклаков. - М.: Норма, 2017. - 656с.
41. Конституционный судебный процесс: Учебник для вузов / Авт. Кол.: А. П. Воробьев, Н. А. Жилин, А. Н. Кокотов и др.; Отв. ред. М. С. Славин. – М.: Норма, 2015. – 416с.
42. Крусс, В. И., Суворова, С. А. Конституционное правосудие и защита прав человека / В. И. Крусс, С. А. Клеандров // Журнал российского права. – 2007. - №5. – С.154-157
43. Кряжков, В. А. (Владимир Алексеевич), д-р юрид. наук, Лазарев, Л. В. (Леонид Васильевич), канд. юрид. наук, доц., засл. юрист РФ. Конституционная юстиция в РФ: Учебное пособие для студентов юридических вузов и факультетов. – М.: БЕК, 1998. – 462с.
44. Кряжков, В. А. (Владимир Алексеевич). Конституционное правосудие в субъектах РФ: правовые основы и практика / Фонд правовых проблем федерализма и местного самоуправления. - М.: Городец, 1999. - 768с.
45. Лапаева, В. В. Конституционное правосудие как фактор стабильности конституционно-правовых отношений / В. В. Лапаева // Журнал российского права. - 1999. - №5/6. – С.57-64
46. Ливеровский, А. А., Петров, М. В. Некоторые особенности реализации принципа состязательности в конституционном (уставном) процессе / А. А. Ливеровский, М. В. Петров // Российская юстиция. – 2008. - №1. – С.2-8

47. Мамаев, Р. Б. Конституционная юстиция в субъектах РФ: На примере республик Южного федерального округа / Р. Б. Мамаев // Государство и право. – 2003. - №4. – С.48-54
48. Митюков, М. А. Зарубежные оценки законодательного регулирования конституционного правосудия России: По экспертным заключениям Венецианской комиссии Совета Европы и иностранных специалистов по конституционному праву / М. А. Митюков // Государственная власть и местное самоуправление. – 2007. - №1. – С.10-13
49. Митюков, М. А. Исполнение актов Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации / М. А. Митюков // Российская Юстиция. – 2001. - №6. – С.12-14
47. Митюков, М. А. Защита конституционных прав и свобод граждан конституционными судами на постсоветском пространстве / М. А. Митюков // Журнал российского права. – 1998. - №10/11. – с.168-176
50. Митюков, М. А. Послание Конституционного Суда: критический взгляд на состояние законности / М. А. Митюков // Российская Юстиция. – 2000. - №7. – С.8-10
51. Назарова, И. С. Особенности субъектов правоотношений в конституционном судопроизводстве / И. С. Назарова // Российский судья. – 2000. - №3. – С.22-23
52. Несмеянова, Н. С. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ // Конституционные основы организации и функционирования институтов публичной власти в РФ / Н. С. Несмеянова – Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2001. – С.143-148
53. Овсепян, Ж. И. Конституционное судебное-процессуальное право: у истоков отрасли права, науки и учебной дисциплины / Ж. И. Овсепян // Правоведение. – 1999. – №2. – С.196-212
54. Осипян, Б. А. Конституционно-судебное разрешение споров о компетенции / Б. А. Осипян // Российская юстиция. – 2008. - №2. – С.2-6
55. Остапович, И. Ю. Процессуальные особенности толкования Конституции Конституционным судом РФ / И. Ю. Остапович // Государственная власть и местное самоуправление. – 2007. - №8. – С.22-24
56. Павликов, С. Г. О совершенствовании правового регулирования статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ / С. Г. Павликов // Конституционное и муниципальное право. – 2007. - №3. – С.31-35
57. Райкова, Н. С. Принцип состязательности и равноправия сторон в конституционном судопроизводстве / Г. Д. Садовникова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2006. - №2. – С.16-21

58. Рассказов Л.П. Теория государства и права: Учебник для вузов. М., 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3778>.— ЭБС «IPRbooks»
59. Свистунова, М. А. Истоки судебного конституционного контроля в Федеративной Республике Германии / А. Л. Юрков. // Журнал российского права. – 2007. - №5. – С.133-139
60. Солодов, А. В. Конституционное правосудие и эволюция принципов федерализма в России / А. В. Солодов // Государственная власть и местное самоуправление. – 2005. - №9. – С.30-31
61. Судебная власть / Авт. Кол.: Т. Е. Абова, Е. Б. Абросимова, М. В. Боровский; под ред. И. Л. Петрухина; Институт государства и права РАН. – науч. изд. – М.: Проспект, 2013. – 720с.
62. Чептыков, А. В. Понятие и классификация субъектов права на обращение в органы конституционной юстиции / А. В. Чептыков // Государственная власть и местное самоуправление. – 2007. - №10. – С.21-24
63. Чептыков, А. В. Субъекты права обращения в Конституционный Суд РФ в порядке конкретного нормоконтроля / А. В. Чептыков // Государственная власть и местное самоуправление. – 2005. - №4. – С.7-10
64. Чернобель, Г. Т. Институциональные предпосылки и концептуальные истоки конституционного правосудия в России / Г. Т. Чернобель // Журнал российского права. – 2007. - №8. – С.136-140
65. Шмавонян, Г. А. (Гарик Азатович). Конституционное правосудие в системе разделения властей / Г. А. Шмавонян; Под рук. В. Е. Чиркина. – М.: МАКС Пресс, 2001. – 172с.
66. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047.html>.— ЭБС «IPRbooks»
67. Эбзеев, Б. С. Конституция. Правовое государство. Конституционный суд. - М., 2014. - 349с.
68. Юдин, Ю. А., Шульженко, Ю. Л. Конституционное правосудие в федеративном государстве: Сравнительно-правовое исследование / Ю. А. Юдин, Ю. Л. Шульженко; Институт государства и права РАН. – М., 2013. – 107с.
69. Юдин, Ю. А., Шульженко, Ю. Л. Конституционное правосудие в федеративном государстве: Сравнительно-правовое исследование / Ю. А. Юдин, Ю. Л. Шульженко; Институт государства и права РАН. – М., 2000. – 107с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».