Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «26» июня 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
к.ю.н., доцент кафедра теории государства и права
им. Г.В. Мальцева Смольянов М.С.

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины дисциплине «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины Дисциплина «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» 13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» 17

6.1. Основная литература. 17

6.2. Дополнительная литература. 18

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 18

6.4. Нормативные правовые документы 20

6.5. Интернет-ресурсы. 22

6.6. Иные источники. 22

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина дисциплине «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.2	Способность выявлять пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти
ПК -8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.2	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- анализ состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений и выявления пробела; - определение необходимости разработки нормативного правового акта, правовое, социально-экономическое и иное обоснование необходимости разработки нормативного правового акта; - формирование концепции нормативного правового акта; - разработка текста проекта нормативного правового акта; - проведение экспертиз нормативного правового акта.	ПК – 1.2	**на уровне знаний:** - технологии и практики участия бизнеса в законотворческом процессе.
		на уровне умений: - анализа состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений и выявления пробела; - анализа состояния правотворческого процесса; - определение необходимости разработки нормативного правового акта; - оценки эффективности практик взаимоотношений бизнеса и

		власти, в том числе в рамках законотворческого процесс.
		на уровне навыков: - формирования концепции нормативного правового акта; - правового, социально-экономического и иного обоснования необходимости разработки нормативного правового акта; - разработки текста проекта нормативного правового акта; - проведения экспертиз нормативного правового акта.
- по выявлению точного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта, подлежащего правовой экспертизе; - по правовой оценке действительного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта подлежащего правовой экспертизе, включая оценку на содержание коррупциогенных факторов; - по анализу фактических обстоятельств дела, требующего юридического заключения или консультации; - по юридической квалификации фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; - формулирование квалифицированного юридического заключения или консультации.	ПК -8.2	**на уровне знаний:** - технологии и практики участия бизнеса в законотворческом процессе.
		на уровне умений: - выявления точного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта подлежащего правовой экспертизе; - анализа фактических обстоятельств дела, требующего юридического заключения или консультации.
		на уровне навыков: - правовой оценки действительного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта подлежащего правовой экспертизе; - правовой оценки действительного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта на содержание коррупциогенных факторов.

2. Объем и место дисциплины дисциплине «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 16 ч. - заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» относится к дисциплинам по вариативной части Блока 1 учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3- м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» реализуется после изучения дисциплин обязательной части:

Сравнительное правоведение;

История политических и правовых учений;

История и методология юридической науки8

И после изучения профильных дисциплин:

Нормативно-правовое регулирование отношений бизнеса и власти;

Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности

Кроме того до начала занятий по дисциплине Б1.В.09 «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины Дисциплина «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности»

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	**Принципы государственной правотворческой политики в области бизнеса** .	14			2		12	Д
Тема 2	**Правовые технологии участия компаний и объединений бизнеса в принятии правотворческих решений государственными органами**	13	1		2		10	Д
Тема 3	**Корпоративные практики организации взаимодействия с органами власти.**	14	2		2		10	Д, К

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	**Особенности проведения экспертизы законопроектов в сфере взаимоотношений бизнеса и власти**	19	2	4	2		11	Д
Тема 5	**Корпоративные лоббисты. Деятельность GR департамента и GR-специалиста.**	14	1		2		11	Д, К
Промежуточная аттестация		Зачет						
	Всего:	**72**	**6**	**4**	**10**		**52**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), кейс (К)*

Содержание дисциплины «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности»

Тема 1. Принципы государственной правотворческой политики в области бизнеса.

1. Основные цели и принципы государственной политики в области развития предпринимательства в РФ.
2. Нормативно-правовая база, определяющая специфические условия деятельности предпринимательства в их отношении с органами власти и другими хозяйствующими субъектами.
3. Минимизация административно-разрешительной и контролирующей практики; обеспечение безопасности, защиты личности и собственности.

Тема 2. Правовые технологии участия компаний и объединений бизнеса в принятии правотворческих решений государственными органами.

1. Участие общественности в принятии органами публичной власти решений по вопросам бизнеса.
2. Публичные слушания.
3. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации"

Тема 3. Корпоративные практики организации взаимодействия с органами власти.

1. Лоббизм.
2. Представление в федеральные и региональные органы государственной власти информации, документов и проектов решений по вопросам бизнеса.
3. Организация публикаций и выступлений в средствах массовой информации в поддержку конкретных законопроектов или решений государственных органов.

Тема 4. Особенности проведения экспертизы законопроектов в сфере взаимоотношений бизнеса и власти.

1. Понятие и принципы правотворческой экспертизы.
2. Правовой статус экспертов.
3. Стадии проведения экспертизы.
4. Документальное оформление экспертной оценки.
5. Экономическая целесообразность и законность как критерии экспертной оценки законопроектов в в сфере взаимоотношений бизнеса и власти.

Тема 5. Корпоративные лоббисты. Деятельность GR департамента и GR-специалиста в сфере законотворчества.

1. GR-технологии в сфере законотворчества.
2. Теневой лоббизм в сфере законотворчества.
3. Этика на государственной службе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Принципы государственной правотворческой политики в области бизнеса.

4. Основные цели и принципы государственной политики в области развития предпринимательства в РФ.
5. Нормативно-правовая база, определяющая специфические условия деятельности предпринимательства в их отношении с органами власти и другими хозяйствующими субъектами.
6. Минимизация административно-разрешительной и контролирующей практики; обеспечение безопасности, защиты личности и собственности.

Тема 2. Правовые технологии участия компаний и объединений бизнеса в принятии правотворческих решений государственными органами.

4. Участие общественности в принятии органами публичной власти решений по вопросам бизнеса.
5. Публичные слушания.

6. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации"

Тема 3. Корпоративные практики организации взаимодействия с органами власти.

4. Лоббизм.
5. Представление в федеральные и региональные органы государственной власти информации, документов и проектов решений по вопросам бизнеса.
6. Организация публикаций и выступлений в средствах массовой информации в поддержку конкретных законопроектов или решений государственных органов.

Тема 4. Особенности проведения экспертизы законопроектов в сфере взаимоотношений бизнеса и власти.

6. Понятие и принципы правотворческой экспертизы.
7. Правовой статус экспертов.
8. Стадии проведения экспертизы.
9. Документальное оформление экспертной оценки.
10. Экономическая целесообразность и законность как критерии экспертной оценки законопроектов в в сфере взаимоотношений бизнеса и власти.

Тема 5. Корпоративные лоббисты. Деятельность GR департамента и GR-специалиста в сфере законотворчества.

1. GR-технологии в сфере законотворчества.
2. Теневой лоббизм в сфере законотворчества.
3. Этика на государственной службе.

Кейс-задание.

Проведите анализ нормативного правового регулирования деятельности открытого правительства как формата общественного (публичного) обсуждения проектов нормативных правовых актов и дайте оценку указанному формату в контексте эффективности взаимодействия бизнеса и власти при разработке проектов нормативных правовых актов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.3	Способность выявлять пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти; разрабатывать и продвигать проекты нормативных правовых актов
ПК -8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	ПК-8.2	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности»

1. Основные цели и принципы государственной политики в области развития предпринимательства в РФ.
2. Нормативно-правовая база, определяющая специфические условия деятельности предпринимательства в их отношении с органами власти и другими хозяйствующими субъектами.
3. Минимизация административно-разрешительной и контролирующей практики; обеспечение безопасности, защиты личности и собственности.
4. Участие общественности в принятии органами публичной власти решений по вопросам бизнеса.
5. Публичные слушания.
6. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации".
7. Лоббизм предпринимательских интересов в законодательной деятельности государства.
8. Представление в федеральные и региональные органы государственной власти информации, документов и проектов решений по вопросам бизнеса.
9. Организация публикаций и выступлений в средствах массовой информации в поддержку конкретных законопроектов или решений государственных органов.
10. Понятие и принципы правотворческой экспертизы.
11. Правовой статус экспертов.
12. Стадии проведения экспертизы.
13. Документальное оформление экспертной оценки.
14. Экономическая целесообразность и законность как критерии экспертной оценки законопроектов в сфере взаимоотношений бизнеса и власти.

15. Эффективные GR-технологии в законотворческой деятельности.

16. Теневой лоббизм в законотворческой деятельности.

17 Этика на государственной службе.

Кейс-задание.

Проведите анализ нормативного правового регулирования деятельности открытого правительства как формата общественного (публичного) обсуждения проектов нормативных правовых актов и дайте оценку указанному формату в контексте эффективности взаимодействия бизнеса и власти при разработке проектов нормативных правовых актов.

Кейс-задание.

Проведите анализ нормативного правового регулирования деятельности открытого правительства как формата общественного (публичного) обсуждения проектов нормативных правовых актов и дайте оценку указанному формату в контексте эффективности взаимодействия бизнеса и власти при разработке проектов нормативных правовых актов.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.2: способность выявлять пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти; разрабатывать и продвигать проекты нормативных правовых актов	- выявляет пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти; разрабатывает и предлагает механизмы продвижения проектов нормативных правовых актов	- обоснованно выявляет пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти; квалифицированно разрабатывает и предлагает успешные механизмы продвижения проектов нормативных правовых актов	Дискуссия Кейс задания
ПК – 8.2: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	- анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения или консультации; - осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; - формулирует квалифицированное юридическое заключение в письменной и устной форме.	- обоснованно и верно анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения или консультации; - обоснованно осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; - верно формулирует квалифицированное юридическое заключение в письменной и устной форме.	Дискуссия Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются зачтено/не зачтено

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- обоснованно выявляет пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти; квалифицированно разрабатывает и предлагает успешные механизмы продвижения проектов нормативных правовых актов; - обоснованно и верно анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения или консультации; - обоснованно осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; - верно формулирует квалифицированное юридическое заключение в письменной и устной форме.	**ПК-1.2** **на уровне знаний:** - технологии и практики участия бизнеса в законотворческом процессе. **на уровне умений:** - анализа состояния правового регулирования в конкретной сфере общественных отношений и выявления пробела; - анализа состояния правотворческого процесса; - определение необходимости разработки нормативного правового акта; - оценки эффективности практик взаимоотношений бизнеса и власти, в том числе в рамках законотворческого процесс. **на уровне навыков:** - формирования концепции нормативного правового акта; - правового, социально-экономического и иного обоснования необходимости разработки нормативного правового акта; - разработки текста проекта нормативного правового акта; - проведения экспертиз нормативного правового акта. **ПК -8.2** **на уровне знаний:** - технологии и практики участия бизнеса в законотворческом процессе. **на уровне умений:** - выявления точного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта подлежащего правовой экспертизе; - анализа фактических обстоятельств дела, требующего юридического заключения или консультации. **на уровне навыков:** - правовой оценки действительного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта подлежащего правовой экспертизе; правовой оценки действительного правового смысла текстов статей проекта нормативного правового акта на содержание коррупциогенных факторов.
«незачтено»	- не выявляет пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере бизнеса и власти; - не разрабатывает и предлагает успешные механизмы продвижения	

	проектов нормативных правовых актов; - не верно анализирует фактические обстоятельства дела, требующего юридического заключения или консультации; - не осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; - не формулирует квалифицированное юридическое заключение в письменной и устной форме.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности»

К экзамену по дисциплине «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности»;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности» входит в состав дисциплин базового цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных

баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

• активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;

• повышение мотивации к учебному процессу;

• приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

• приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

• отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

• моделирование решений, представление различных планов действий;

• приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;

• приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;

• приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

5.4. Методические рекомендации по подготовке реферата.

Реферат представляет собой реферативную работу по одному из актуальных вопросов дисциплины «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности». Это обобщенная запись идей, концепций, точек зрения различных ученых, представляемая по итогам самостоятельного анализа различных источников.

Учебно-методическая задача написание реферата - способствовать развитию у студентов навыков изложения различных научных позиций, овладение как методикой юридического анализа, так и конкретными технико-юридическими навыками. Для этого необходимо не только хорошо знать исследуемый материал, но и научиться передавать его в письменной форме, делать логичные выводы, овладеть юридической терминологией и формальными требованиями к изложению нормативно-правового материала.

Приступая к написанию реферата, прежде всего, надо определить круг вопросов, которые в нем следует рассмотреть. Они должны по возможности охватить все стороны избранной темы, показать знание и понимание материала.

Второй этап работы - подбор необходимой литературы. Целесообразно широко использовать всевозможные источники - учебники, книги, статьи в периодической печати, различные справочные материалы, нормативно-правовые источники.

Следующим этапом является собственно написание реферата. В первую очередь нужно определить ее структуру. Типовая структура включает:

введение;

основную часть, разделенную на разделы;

заключение, содержащее выводы и предложения.

Общий объем курсовой работы – 12-15 машинописных страниц.

Во введении (1-1,5 страницы) следует четко сформулировать актуальность темы, объект и предмет исследования, задачи и цели исследования.

В основной части в разделах дается систематизированная трактовка отдельных вопросов, раскрывающих те или иные стороны темы. При написании разделов целесообразно использовать метод дискуссии, когда анализируются взгляды различных авторов и обосновывается собственная точка зрения.

В заключении (1-2 страницы) содержатся выводы и подводятся итоги проведенной работы и излагается суммированное мнение автора по тем или иным аспектам избранной темы.

Необходимо правильно оформить реферат. Работа должна быть выполнена на листах бумаги стандарта А4, которые затем брошюруются.

В целом работа должна содержать.

- титульный лист;

- содержание (оглавление);
- собственно текст курсовой работы;
- список использованной литературы и нормативных источников.

На титульном листе (обложке) указываются тема работы, фамилия и инициалы исполнителя.

На каждом листе основной части следует оставлять правое поле для замечаний проверяющего.

Текст должен быть разделен на абзацы, содержащие самостоятельную мысль. Излагать материал надо от третьего лица, избегая сложных и громоздких предложений. Сокращения слов и словосочетаний следует использовать только общепринятые.

Текст не должен быть перегружен цитатами. Следует иметь в виду, что все цитируемые материалы должны сопровождаться ссылкой на их источники. Ссылка на источник имеющейся в тексте работы цитаты должна находиться внизу соответствующей страницы. Ссылка ставится сразу за цитатой. Нумерация ссылок - на каждой странице.

В конце работы приводится пронумерованный список использованной литературы.

Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной, включая перечень использованной литературы. Первой страницей является титульный лист.

Параметры текста:

Поля - сверху, снизу, справа - 2,5 см., слева - 3 см.

Шрифт- 14

Межстрочный интервал -1,5

Параметры сносок:

Шрифт- 12

Межстрочный интервал - 1

Работа должна быть подписана исполнителем с указанием даты ее окончания.

Темы рефератов у студентов одной группы не должны совпадать.

Преподаватель оценивает реферат и ставит оценку зачтено или незачтено.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Взаимоотношения бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности»

6.1. Основная литература.

Глаголев С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 325 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57284.html.— ЭБС «IPRbooks»

Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8900.html.— ЭБС «IPRbooks»

Крупенков В.В. Государственные и бизнес-коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.Н. Грачев— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10650.html.— ЭБС «IPRbooks»

Глаголев С.Н. Проблемы иностранных инвестиций в России в условиях экономических санкций [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 263 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57292.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

Каширин А.И. Инновационный бизнес [Электронный ресурс]: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование. Учебное пособие/ А.И. Каширин, А.С. Семенов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50988.html.— ЭБС «IPRbooks»

Административные барьеры на пути развития малого бизнеса в России [Электронный ресурс]/ Е.В. Бессонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2010.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50948.html.— ЭБС «IPRbooks»

Воронина Л.И. Социальное взаимодействие власти, предпринимателей и наемных работников. Социологический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Воронина— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66206.html.— ЭБС «IPRbooks»

Зайцева Г.В. Предприниматель как продукт взаимодействия власти, бизнеса и общества, создаваемый в образовательном процессе высшего учебного заведения [Электронный ресурс]: монография/ Г.В. Зайцева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32826.html.— ЭБС «IPRbooks»

Trust in society, business and organization. Доверие в Обществе, бизнесе и организации [Электронный ресурс]: proceedings of the Conference «Business. Society. Human» (October 30–31, 2013, Moscow). Материалы международной научной конференции «Бизнес. Общество. Человек» (30–31 октября 2013, Москва)/ Р.И. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2013.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32122.html.— ЭБС «IPRbooks»

Клейтон Кристенсен Решение проблемы инноваций в бизнесе [Электронный ресурс]: как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост/ Кристенсен Клейтон, Рейнор Майкл— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 290 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41362.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бизнес и власть в России: взаимодействие в условиях кризиса. М.: Изд.дом НИУ ВШЭ. 2016.
2. Бизнес и власть в России: Формирование благоприятного инвестиционного и предпринимательского климата. Изд.дом НИУ ВШЭ. 2015.
3. Бизнес и власть в России. Теория и практика взаимодействия / Под научной редакцией А.Н. Шохина. М: Изд.дом ВШЭ. 2011.
4. Российское предпринимательское право : учебник. 4-еизд. / под ред. И. В. Ершовой, Г. Д. Отнюковой. М. : Проспект, 2012.
5. Андреева Л. В. Коммерческое (торговое) право России: учебник.3-еизд. М. : Кнорус, 2012.
6. Балашов А.М. Возрождение и развитие предпринимательства в период нэпа (государственно-частное партнерство с участием иностранного капитала). Старый Оскол, 2012.
7. Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008

8. Бочарников М.В., Селеменева Е.А. Государственно – частное партнерство и его роль на современном этапе развития гражданского общества в России // НаукаПарк. № 6-2 (18). 2013.

9. Васильев А.Ф. Делегирование государственных функций субъектам частного права // Правоведение. 2008. №2.

10. Васильева С.В. Предприниматели и органы власти в России: политика отношений и правовое регулирование

11. Ганжа И. Трансформация взаимодействия власти и бизнеса за рубежом в условиях формирования рынка проектов государственно – частного партнерства // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2012. №2.

12. Глушко Е.В. Административно-правовая природа государственных корпораций // Реформы и право. 2008. №3. СПС «КонсультантПлюс»

13. Голубев С.А. Российский бизнес в начале XX века: политические настроения и экономические ожидания // Российская государственность: история и современность. М.: РАЕН. 2007. – С.343-347.

14. Кирченко К.Г. Формы взаимодействия органов управления и частного сектора: теоретические аспекты и зарубежный опыт // Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. 2013. № 3 (78).

15. Коломбато Э. Рынки, мораль и экономическая политика: новый подход к защите экономики свободного рынка. М: Мысль, 2016. – 500 с.

16. Королев Е.А. Опыт взаимодействия бизнеса и власти в Европейском Союзе / [Электронный ресурс]: Материалы докладов XV международной конференции «Ломоносов – 2008». Государственное и муниципальное управление. М.: МГУ, 2008.

17. Кузеванова А.Л., Полтавская М.Б. Проблемы и перспективы взаимодействия бизнеса, государства и некоммерческих организаций в современных российских условиях // Бизнес. Образование. Право. Вестник волгоградского института бизнеса. 2014. №1 (26).

18. Любутов Н.А. Конституционное право граждан на объединение: правовая природа и механизм реализации. Дисс…к.ю.н. М., 2011.

19. Макаров И.Н. Основные формы государственно – частного партнерства в мироваой практике и российской эеономике // Экономические науки. 2008. № 45. С. 83-88.

20. Пайпс Р. Собственность и свобода. М.: «Московская Школа политических исследований», 2001.

21. Пеннингтон М. Классический либерализм и будущее социально-экономической политики. М.: Мысль, 2015. - 452 с.

22. Познер Р.А. Экономический анализ права. В 2-х томах. СПб.,2004.

23. Рагулина Ю.В., Бутова Т.В. Организация взаимодействия властных структур и бизнеса. М.: КноРус, 2014.

24. Радионова О.В. Англосаксонская модель государственно – частного партнерства // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2012. № 4.

25. Рисин И.Е., Колосов А.С. Государственно – частное партнерство в США: уроки для России // В сборнике: Актуальные проблемы развития территорий и систем регионального и муниципального управления Материалы 8-ой Международной научно-практической конференции. под редакцией: И.Е. Рисина. 2013.

26. Уголовная политика в сфере экономики: экспертные оценки. М.: Фонд либеральная миссия. 2011.

27. Фелпс Э. Массовое процветание. Как низовые инновации стали источником рабочих мест, иных возможностей и изменений. М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. – 472 с.

28. Филина С.Ю. Взаимосвязь ожиданий производителей и потребителей (на примере США) // Банковские технологии. - 2013. – №1(204). 2013.

29. Хайек Ф. Право, законодательство, свобода. Современное понимание либеральных принципов справедливости политики. М: ИРИССЕН, 2006. -644 с.

30. Шахов Е.Н. Экономический анализ права: предпосылки, становление, сущность /Вестник АмГУ. Выпуск 52, 2011.

31. Шмаков А.В. Экономический анализ права: учеб. пособие. Ч.1. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2005.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.)// Российская газета от 25 декабря 1993 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Уголовный кодекс Российской федерации от 13 июня 1996 года // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

7. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 года // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3824.

8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 года // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 июня 2002 // Российская газета от 27.07.2002, № 137.

10. Гражданский процессуальный кодекс

11. Федеральный закон от 20 февраля 1992 г. № N 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле» // Ведомости СНД и ВС РФ, 07.05.1992, N 18, ст. 961.

12. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ "О естественных монополиях" // Собрание законодательства РФ, 21.08.1995, N 34, ст. 3426.

13. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145.

14. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, N 6, ст. 492.

15. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ, N 17, 22.04.1996, ст. 1918.

16. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Собрание законодательства РФ, 01.03.1999, N 9, ст. 1096.

17. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке (Банке России)» // Собрание законодательства РФ, 15.07.2002, N 28, ст. 2790.

18. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ, 28.10.2002, N 43, ст. 4190.

19. Закон Российской Федерации от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3434.

20. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, N 31, ст. 4006.

21. Федеральный закон от 01 декабря 2007 г. № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" // Собрание законодательства РФ, 03.12.2007, N 49, ст. 6076.

22. Федеральный закон от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при

осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6249.

23. Постановление Конституционного суда РФ от 12.11.1998 №24-П //СЗ РФ. 1998. №42.

24. Постановление Конституционного суда РФ от 23.01.2004. №9-П //СЗ РФ. 2004. №19 (часть 2).

25. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1«О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга в муниципальную собственность».

26. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)».

28. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

29. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах».

31. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».

32. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

33. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».

34. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле».

35. Закон Российской Федерации от 21.05.1993 № 5003-1«О таможенном тарифе».

36. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности».

37. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

38. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

39. Парижская конвенция по охране промышленной собственности1883 г.

40. Евразийская патентная конвенция 1994 г.

41. Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

42. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

43. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легитимации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

45. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц».

46. .Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства».

47. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

48. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)».

49. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации».

50. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

51. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
7. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

6.6. Иные источники.

1. Барсукова С.Ю. Эссе о неформальной экономике, или 16 оттенков серого. Изд.дом Высшей школы экономики, 2015.
2. Болотова А.К., Жуков Ю.М. Психология коммуникаций. Издательский дом ВШЭ, 2015
3. Бреннер Р. Экономика глобальной турбулентности: развитые капиталистические экономики в период от долгого бума до долгого спада, 1945–2005. Научный редактор перевода: Чубаров И.М. Изд.дом Высшей школы экономики, 2014.
4. Буртовая Е.В., Конфликтология. Учебное пособие. М. 2002.
5. Гильмиярова А.Ф. Методы государственного воздействия на предпринимательскую активность малого и среднего бизнеса // Безопасность бизнеса. 2011. N 3. С. 2- 5.

6. Горц А. Нематериальное. Знание, стоимость и капитал/ пер. с нем. и фр. М.М. Сокольской – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2010.
7. Игнатова И. В. Государственное регулирование предпринимательства в России: основные направления, «Общество. Среда. Развитие (Terra Humana)», Выпуск № 1. 2011.
8. Калганова Л.А., Ложевский И.А. Топ-менеджмент: теория и практика. Москва: Социум, 2015.
9. Кириллина В. Н. Конфликтный менеджмент. М.: ГУ–ВШЭ, 2010.
10. Кириллина В. Н. Конфликтология гендера. М. : Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2007.
11. Коммерческое (предпринимательское) право. Учебник / Под ред. В.Ф. Попондопуло. "Инфра-М, Норма" (2015).
12. Коммонс Дж.Р. Правовые основания капитализма. Пер. с англ. под науч. ред. М.И.Одинцовой. Издательский дом НИУ ВШЭ, 2011.
13. Малое и среднее предпринимательство: правовое обеспечение / отв. ред. И.В. Ершова. М: Юриспруденция, 2014.
14. Перегудов С. П. Крупная корпорация как субъект публичной политики: учеб. пособие для вузов / С. П. Перегудов ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
15. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. 2-е изд. М.: Норма, 2011.
16. Прудников В. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие. 3-е издание. М.: ИНФРА-М, 2010.
17. Райнерт Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными. 3-е изд. Изд.дом Высшей школы экономики, 2015.
18. Шишкин С.Н. Предпринимательско-правовые (хозяйственно-правовые) основы государственного регулирования экономики Монография. М: Инфотропик Медиа, 2011.
19. Якимец В.Н., Никовская Л.И., Сложносоставные конфликты – атрибут постсоциалистической трансформации. Социологические исследования. 2005. № 8.
20. Анкерсмит Ф. Р. Политическая репрезентация. Научный редактор перевода Марков А.В. Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012.
21. Анкерсмит Франклин Р. Эстетическая политика. Политическая философия по ту сторону факта и ценности. Научный редактор перевода Борисова И.Н. Изд.дом Высшей школы экономики, 2014.
22. Асемоглу Д., Робинсон А.Дж. Экономические истоки диктатуры и демократии. Пер. с англ. под науч. ред. Л. И. Полищука, Г. Р. Сюняева, Т. В. Натхова. Изд.дом Высшей школы экономики, 2015.
23. Бизнес и власть: от равноудаленности к равноприближенности [Электронный ресурс] ИА "Альянс Медиа – Режим доступа: http://www.allmedia.ru/newsitem.asp?id=674785
24. Кастельс М. Власть коммуникаций. Пер. с англ. под науч. ред. А.И. Черных. Издательский дом ВШЭ, 2016.
25. Коусон А. Корпоративизм и политическая теория. – М., 2004
26. Манн М. Власть в XXI столетии: беседы с Джоном А. Холлом. Научный редактор перевода Смирнов А.В. Изд.дом Высшей школы экономики, 2014.
27. Политика в эпоху жесткой экономии. Под ред. А. Шефара, В. Штрика. Пер. с англ. под научной редакцией А. А. Порецковой. Изд.дом Высшей школы экономики, 2015.
28. Тросби, Д.Экономика и культура / пер. с англ. И. Кушнаревой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».