Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
протокол от «26» июня 2017 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Правовое государство и институты гражданского общества
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права
им. Г.В. Мальцева Калинин А.Ю.

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы…….. 4
2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества».....16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» 19
6.1. Основная литература.....19
6.2. Дополнительная литература. 19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 19
6.4. Нормативные правовые документы.....20
6.5. Интернет-ресурсы. 22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	способность буквально, ограничительно и расширительно толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти
ПК - 9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	Способность принимать управленческие решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
– анализ нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; – грамматический, логический, системный, исторический, телеологический и функциональный анализ текстов норм права; – формулирование логических выводов из текстов нормативных правовых актов; – оформление правоинтерпретационного результата	ПК-7.1	**на уровне знаний:** – понятие, признаки, сущность правового государства, институты гражданского общества, современные тенденции развития правового государства и гражданского общества.
		на уровне умений: – анализа нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; – грамматического анализа текстов норм права; – логического анализа текстов норм права; – системного анализа текстов норм права; – исторического анализа текстов норм права; – телеологического анализа текстов норм права; – функционального анализа текстов норм права;
		на уровне навыков: – формулирование логических выводов из текстов нормативных правовых актов; – расширительной, буквальной, ограничительной

		интерпретации нормативных правовых текстов; – оформление правоинтерпретационного результата.
– анализ фактических условий принятия управленческого решения, определение проблемы; – определений целей, задач, результатов принятия управленческого решения, в том числе правового характера; – анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; – формулировка ограничений и критериев принятия решения; – правовая оценка альтернативных вариантов решений – принятие оптимального решения.	ПК-9.2	**на уровне знаний:** - понятие, признаки, сущность правового государства, институты гражданского общества, современные тенденции развития правового государства и гражданского общества.
		на уровне умений: – анализ фактических условий принятия управленческого решения, определение проблемы; – определений целей, задач, результатов принятия управленческого решения, в том числе правового характера; – анализ факторов влияющих на принятие решения, определение ресурсов для реализации решения; – формулировка ограничений и критериев принятия решения; – правовая оценка альтернативных вариантов решений.
		на уровне навыков: – принятие оптимального управленческого решения в сфере взаимодействия бизнеса и власти, государственного управления; принятие оптимального управленческого решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера.

2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 18 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 54.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» реализуется параллельно с такими дисциплинами обязательной части как:

Сравнительное правоведение;

История политических и правовых учений;

История и методология юридической науки.

До начала занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» студент должен овладеть основными информационными техно-

логиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества»

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теория правового государства и гражданского общества в истории правовой мысли Западной Европы и России	18	1		2		15	Д, К
Тема 2	Понятие, структура, институты гражданского общества на современном этапе государственно-правового развития.	20	1		4		15	Д, К
Тема 3	Правовое государство как политическая форма осуществления народовластия.	20	1		4		15	Д, К
Тема 4	Правовое регулирование взаимосвязи развития правового государства и гражданского общества на современной этапе развития России.	14	1		4		9	Д, К
Промежуточная аттестация		Зачет						
	Всего:	**72**	**4**		**14**		**54**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д),кейс (К)*

Содержание дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества»

Тема 1.
Теория правового государства и гражданского общества в истории правовой мысли Западной Европы и России

Идея гражданского общества и правового государства в трудах Аристотеля, Платона, Цицерона как философско-правовая концепция идеального общества.

Развитие теории гражданского общества и правового государства в XVII в. Труды Т. Гоббс «О гражданине» и «Левиафан» о принципиально новой концепции гражданского общества как упорядоченного культурного общества, граждане которого дисциплинированы властью государства, водворяющего в стране мир и порядок.

Изменение теории гражданского общества и правового государства в эпоху Нового времени (Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, Г. Гегель и др.). Марксизм о гражданском обществе.

Теория гражданского общества и правового государства в России в конце XIX — начале XX вв. в трудах Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева, М.М. Ковалевского, Н.М. Коркунова, Б.А. Кистяковского и др

Тема 2.

Понятие, структура, институты гражданского общества на современном этапе государственно-правового развития

Понятие и признаки гражданского общества.

Политические партии, лоббистские организации (комитеты, комиссии и советы), создаваемые при законодательных и правительственных органах; общественно-политические организации и движения (экологические, антивоенные, правозащитные и др.);союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды; научные и культурные организации, спортивные общества; муниципальные коммуны, ассоциации избирателей, политические клубы; независимые средства массовой информации; церковь; семья как элементы структуры гражданского общества.

Факторы становления и дальнейшего развития гражданского общества на современном этапе государственно-правового развития России. Роль гражданского общества в законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Тема 3.

Правовое государство как политическая форма осуществления народовластия

Понятие и признаки правового государства. Общие требования, которым должно отвечать правовое государство на современном этапе государственно-правового развития.

Формирование государственно-организованного общества на правовых началах. Общенародное государство и правовое государство. Основные идеи и признаки правового государства.

Тема 4.

Правовое регулирование взаимосвязи развития правового государства и гражданского общества на современной этапе развития России

Механизм взаимодействия гражданского общества и правового государства.

Соединение начал власти свободы в демократическом правовом государстве. Социализация, этатизация собственности.

Государственная и рыночная экономика. Справедливость в функционировании правового государства. Социальная и правовая особенности формирования гражданского общества.

Обеспечение и защита прав и свобод личности в правоохранительной сфере – как гарантия функционирования личности в политической системе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1.
Теория правового государства и гражданского общества в истории правовой мысли Западной Европы и России

Вопросы для обсуждения

1. Идея гражданского общества и правового государства в трудах Аристотеля, Платона, Цицерона как философско-правовая концепция идеального общества.
2. Развитие теории гражданского общества и правового государства в XVII в. в трудах Т. Гоббса.
3. Изменение теории гражданского общества и правового государства в эпоху Нового времени (Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, Г. Гегель и др.).
4. К. Маркс и Ф. Энгельс о гражданском обществе и правовом государстве.
5. Теория гражданского общества и правового государства в России в конце XIX — начале XX вв. в трудах Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева, М.М. Ковалевского, Н.М. Коркунова, Б.А. Кистяковского и др.

Кейс задания

1. «В государстве, т.е. в обществе, где есть законы, свобода может заключаться лишь в том, чтобы иметь возможность делать то, чего должно хотеть, и не быть принуждаемым делать то, чего не должно хотеть. Свобода есть право делать всё, что дозволено законом» («О духе законов»). Раскройте концепцию политической свободы в учение Ш. Монтескье. Почему он считал, что политическая свобода может существовать только при умеренных правлениях?

2. «Человек рожден свободным, а между тем везде он в оковах. Иной считает себя повелителем других, а сам не перестает быть рабом в ещё большей степени, чем они». С чем связана, по мнению Ж-Ж. Руссо, такая социальная зависимость? Может ли быть человек полностью свободным в государстве? Каковы границы частной и политической свободы?

Тема 2.
Понятие, структура, институты гражданского общества на современном этапе государственно-правового развития

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки гражданского общества.

2. Особенности правового статуса элементов структуры гражданского общества (политические партии; общественно-политические организации и движения; общественные организации; независимые средства массовой информации; церковь; семья.

3. Факторы становления и дальнейшего развития гражданского общества.

4. Роль гражданского общества в законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности России.

Кейс задания

11 ноября 2010 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

Кейс задания

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации прини-

маются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

Тема 3.
Правовое государство как политическая форма осуществления народовластия

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Формирование государственно-организованного общества на правовых началах.
3. Общенародное государство и правовое государство.
4. Основные идеи и признаки правового государства.

Кейс задания

Летом 2003 года в Государственной Думе прошло расширенное заседание межфракционного депутатского объединения “в поддержку традиционных духовно-нравственных ценностей в России”, объединяющего “традиционные” религиозные общины: православие, ислам, буддизм, иудаизм. Эти конфессии, по мнению создателей объединения, имеют право голоса в государстве, поскольку всем им более 1000 лет. На первом же заседании объединение рекомендовало Государственной Думе принять изменения в Земельный кодекс, по которым земля под храмами передавалась бы безвозмездно и в бессрочную собственность указанным конфессиям. Рекомендовано также к принятию было введение в школах предмета “Основы религиозной культуры” в рамках общего просвещения.

Нарушают ли указанные действия право на свободу совести? Приведите аргументы.

Тема 4.
Правовое регулирование взаимосвязи развития правового государства и гражданского общества на современной этапе развития России

Вопросы для обсуждения

1. Механизм взаимодействия гражданского общества и правового государства.
2. Справедливость в функционировании правового государства.
3. Социальная и правовая особенности формирования гражданского общества.
4. Обеспечение и защита прав и свобод личности в правоохранительной сфере – как гарантия функционирования личности в политической системе.

Кейс задания

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту ин-

формации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Способность буквально, ограничительно и расширительно толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти
ПК - 9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПП-9.2	Способность принимать управленческие решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Концепции правового государства в трудах Спинозы.
2. Теория правового государства Г. Гроция.
3. Понятие и признаки правового государства в теории Дж. Локка.
4. Трактовка правового государства в Эпоху Просвещения.
5. Правовое государство в немецкой философии права И. Кантом и Г.Ф. Г. Гегеля.
6. Понятие «правовое государство» в трудах К. Велькера и фон Моля.
7. Приоритет прав человека как признак гражданского общества и правового государства.
8. Верховенство правового закона. Равенство всех перед законом и судом.
9. Взаимная ответственность государства и личности.
10. Соотношение международного и национального (внутреннего) права как основа для развития правового государства в отдельном государстве.
11. Наличие эффективных органов контроля и надзора за осуществлением законов.
12. Система прав и свобод человека и гражданина и ее реализация в государстве.
13. Функции правового государства.
14. Особенности экономики в правовом государстве.
15. Структура гражданского общества.
16. Признаки гражданского общества.
17. Социальное и правовое государство.
18. Становления гражданского общества в экономической сфере, политической жизни, в развитии средств массовой информации и т.д.
19. Общественные организации, политические партии, трудовые коллективы как средства преодоления противоречий общих и индивидуальных интересов.
20. Формирование государственно-организованного общества на правовых началах.
21. Общенародное государство и правовое государство.

22. Особенности построения гражданского общества в России.
23. Соединение начал власти свободы в демократическом правовом государстве.
24. Социализация, этатизация собственности. Государственная и рыночная экономика.
25. Справедливость в функционировании правового государства.
26. Социальная и правовая особенности формирования гражданского общества.
27. Различные варианты взаимоотношения гражданского общества и государства.
28. Основные функции гражданского общества.
29. Личность как основной элемент гражданского общества.
30. Гражданское общество как диалектическая совокупность экономической, политико-правовой и духовной сфер.
31. Условия для эффективного функционирования гражданского общества.
32. Функции правового государства.
33. Принципы совершенствования правового государства.

Кейс задания

11 ноября 2010 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

Кейс задания

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-7.1: способность буквально, ограничительно и расширительно толковать нормативные правовые акты в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	- уясняет и разъясняет буквально, ограничительно и расширительно действительный смысл правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	- адекватно уясняет и разъясняет буквально, ограничительно и расширительно действительный смысл правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах в конкретных сферах взаимодействия личности и государства, бизнеса и власти	Дискуссия Кейс задания
ПК -9.2: способность принимать управленческие решения с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера	- анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - принимает управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера	- всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - всесторонне и полно анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - обоснованно осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - принимает оптимальное управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера	Дискуссия Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* и *умений* с помощью дискуссии по узловым вопросам программы дисциплины и *навыков* с помощью решения кейс-задания.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине зачтено/незачтено

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; -уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки; грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности; - верно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - предлагает обоснованное решение-правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы; - обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания; - грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом; - всесторонне и полно анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - всесторонне и полно анализирует правовые факторы влияющие на принятие решения, политико-	**ПК-7.1** **на уровне знаний:** – понятие, признаки, сущность правового государства, институты гражданского общества, современные тенденции развития правового государства и гражданского общества. **на уровне умений:** – анализа нормативного правового регулирования конкретных сфер общественных отношений; – грамматического анализа текстов норм права; – логического анализа текстов норм права; – системного анализа текстов норм права; – исторического анализа текстов норм права; – телеологического анализа текстов норм права; – функционального анализа текстов норм права; **на уровне навыков:** – формулирование логических выводов из текстов нормативных правовых актов; расширительной, буквальной, ограничительной интерпретации нормативных правовых текстов. **ПК -9.1** **на уровне знаний:** - понятие, признаки, сущность правового государства, институты гражданского общества, современные тенденции развития правового государства и гражданского общества - **на уровне умений:** - составлять суждения по правовым вопросам используя совершенствовать достигнутый уровень развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону; - доказывать ценность права и отличать пра-

	правовые ограничения; - обоснованно осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - принимает оптимальное управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера	вомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма **на уровне навыков:** -поддерживать уровень своих профессиональных знаний, достигнутого уровня развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону; - приобретать и использовать знания для повышения достигнутого уровня развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону
«незачтено»	- не адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; - не уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки; - не грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности; - не верно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - не предлагает обоснованное решение -правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы; - не обоснованно и не грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания; - не грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом; - не анализирует цели, задачи управления, определяет проблему; - не анализирует правовые факторы	

	влияющие на принятие решения, политико-правовые ограничения; - не осуществляет правовую оценку альтернативных вариантов решения; - не принимает оптимальное управленческое решение с учетом факторов, ресурсов и ограничений правового характера	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества»

К зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества» входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

• активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;

• повышение мотивации к учебному процессу;

• приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

• приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

• отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

• моделирование решений, представление различных планов действий;

• приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;

• приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;

• приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Правовое государство и институты гражданского общества»

6.1. Основная литература.

Яковлев В.Ф. Правовое государство [Электронный ресурс]: вопросы формирования/ В.Ф. Яковлев— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 488 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28987.html. — ЭБС «IPRbooks»

Раянов Ф.М. Правовое государство и современный мир [Электронный ресурс]/ Ф.М. Раянов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18034.html. — ЭБС «IPRbooks»

Актуальные проблемы становления гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65426.html

6.2. Дополнительная литература.

Правовое государство и правосудие. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: материалы VIII международной научно-практической конференции. 15–19 апреля 2013 года/ В.В. Ершов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 660 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22387.html. — ЭБС «IPRbooks»

Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства [Электронный ресурс]: материалы II Международной научно-теоретической конференции/ Н.В. Витрук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1870.html. — ЭБС «IPRbooks»

Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 479 с. — 978-5-222-19260-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59020.html

Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01515-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34450.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Верховенство права. Сб.: Пер.с англ. М., 1992.
2. Мюллер Я.В. Споры о демократии. Политические идеи в Европе XX века. М., 2014.
3. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти / Отв.ред. Л.В. Андрейченко, А.Е. Постников. М., 2015.
4. Айзенк Х. Психология политики. М., 2016.
5. Оболонский А.В. Этика публичной сферы и реалии политической жизни. М., 2016.
6. Липсет М. Политический человек. Социальные основания политики. М., 2016.
7. Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоупрвляющееся общество / предисловие А. Оболонского. М., 1993.
8. Валадес Д. Конституционные проблемы правового государства. М., 2009.
9. Коэн Д., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М., 2003.

10. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
11. Гумбольт В. О пределах государственной деятельности. Челябинск, 2009.
12. Вилисов М.В. Правовое государство: выбор между законом и справедливостью // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. – 2011. - № 5. – Т. 4.
13. Вестов Ф.А. Системный подход к построению правового государства в России. // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право. – 2012. - № 2. - Т. 12.
14. Вестов Ф.А. Отношение власти и личности в правовом государстве // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. - 2011. – Т. 11.
15. Колесников Е.В. Конституция Российской Федерации и становление правового государства: некоторые вопросы теории // Ленинградский юридический журнал. – 2014. - № 2 (36).
16. Комаров С.А. Личность в политической системе российского общества (политико-правовое исследование). – Саранск, 2005.
17. Косорукова М.А. Существует ли гражданское общество в России? // Социально-политические науки. – 2013. - № 1.
18. Миронов Д.Н. Правовое государство: происхождение идеи и признаки правового государства. // Вестник Бурятского государственного университета. – 2015. - № 2 (1).
19. Раянов Ф.М. Правовое государство в ментальном измерении // Вестник Тюменского государственного университета. – 2014. - № 3.
20. Сабирова Н.С. Государство и личность в гражданском обществе // Власть. – 2011. - № 11. – С. 123-126.
21. Семененко В.С. Правовое государство и правовое сознание. // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. – 2011. - № 5. – Т. 4.
22. Слеженков В.В. Французская концепция правового государства: основные направления современной трансформации // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. – 2011. - № 5-14.
23. Стрыгина С.В. Национальные особенности русской идеи правового государства // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право. – 2010. - № 1. – Т. 10.
24. Тихомиров Ю.А. Правовое государство: проблемы формирования и развития // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. – 2011. - № 5. – Т. 4.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.
2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.
3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 г. №1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.

7. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.
8. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №28. Ст. 3466.
9. Федеральный закон от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №3. Ст. 167.
10. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. №15. Ст. 1269.
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
12. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
13. Федеральный закон от 26 сентября 1997 №125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465.
14. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005.
15. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950.
16. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст. 2253.
17. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст. 171.
18. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст. 2063.
19. Федеральный закон от 23 июня 2003 г. №85-ФЗ «О внесении изменения в статью 36 Федерального закона «О политических партиях» и внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №26. Ст. 2574.
20. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.
21. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (ред. от 08.06.2012) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст. 2485.
22. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст. 1277.
23. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №21. Ст. 1919.
24. Федеральный закон от 12 мая 2009 г. №95-ФЗ (ред. от 20.10.2011) «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» // СЗ РФ. 2009. №20. Ст. 2392.
25. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст. 15.
26. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. №7. Ст. 900.
27. Указ Президента РФ от 10 февраля 1996 г. №169 (ред. от 28.06.2005) «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №7. Ст. 674.

28. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. №849 (ред. от 02.02.2012) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст. 2112.
29. Указ Президента РФ от 10 августа 2000 г. №1486 (ред. от 18.01.2010) «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №33. Ст. 3356.
30. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. №1602 (ред. от 10.08.2012) «О Государственном совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №36. Ст. 3633.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.gov.ru- сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. http://kremlin.ru– Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru– интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. http://council.gov.ru- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. http://www.duma.gov.ru- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. http://pravo.gov.ru/- Официальный интернет-портал правовой информации
7. http://regulation.gov.ru/index.html- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. http://www.ksrf.ru- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. http://www.ombudsman.gov.ru- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. http://www.rg.ru- Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. http://www.supcourt.ru- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».