

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

решением кафедры Правового обеспечения  
рыночной экономики

Протокол от «22» июня 2017 г.

№ \_\_\_\_ 2а \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.3 «Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве»**

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Рассмотр. Банкрот. дел

*(краткое наименование дисциплины)*

40.04.01 «Юриспруденция»

---

*(код, наименование направления подготовки)*

«Экономическое правосудие»

*направленность (профиль)*

магистр

---

*(квалификация)*

заочная

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового регулирования рыночной экономики Кравченко А.А.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Яковлев В.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы .....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	17

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов и реализации норм права

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Реализация норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности в сфере экономического правосудия	ПК-2.3	<p><b>На уровне знаний:</b> основы юридической техники, основы юридических знаний, положения развитого правосознания, раскрывающие значение принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.</p> <p><b>На уровне умений:</b> составление юридических документов, использование различных форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; проведение системной работы по повышению уровня принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; работа с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.</p>

	<p><b>На уровне навыков:</b> навыками подготовки документов в области профессиональной деятельности, осуществления различных форм работы по обеспечению принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня принятия решений и совершения юридических действий в полном соответствии с нормами права; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности во всех сферах деятельности общества.</p>
--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.3 «Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве» составляет 2 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве» изучается на 3 курсе в 5 семестре в соответствии с учебным планом. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве» относится к дисциплинам Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве» реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.4.1 «Конкурентное право и ограничение монополистической деятельности», Б1.В.ДВ.4.2 «Проблемы правового регулирования отношений в сфере госзаказов».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ЭО *	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КСР	

Тема 1	Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности (банкротстве).	11	2		2		7	О
Тема 2	Судопроизводство по делам о банкротстве. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.	9			2		7	О
Тема 3	Особенности рассмотрения споров при введении процедуры наблюдения	11	2		2		7	О
Тема 4	Особенности рассмотрения споров при введении процедуры финансового оздоровления	9			2		7	О
Тема 5	Особенности рассмотрения споров при введении процедуры внешнего управления	7					7	О
Тема 6	Особенности рассмотрения споров при введении процедуры конкурсного производства	9			2		7	О
Тема 7	Мировое соглашение и особенности его заключения.	12			2		10	О
Промежуточная аттестация		4						зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>52</b>	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

### Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности (банкротстве).

*Понятие банкротства. Основные признаки несостоятельности (банкротства). Субъекты банкротства, согласно законодательству РФ. Действующее законодательство о несостоятельности (банкротстве).*

Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.

*Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве. Особенности рассмотрения дел о банкротстве. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве. Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве.*

Тема 3. Особенности рассмотрения споров при введении процедуры наблюдения.

*Понятие процедуры наблюдения и ее место в системе процедур банкротства. Применение законодательства о несостоятельности (банкротстве) в процессе процедуры наблюдения. Применение арбитражными судами правовых норм, регулирующих процедуру наблюдения.*

*Исполнение процедуры наблюдения. Правовое положение участников процесса о банкротстве при введении процедуры наблюдения. Правовой механизм сохранения имущества должника и анализа его финансового состояния. Установление размера требований кредиторов. Окончание процедуры наблюдения*

Тема 4. Особенности рассмотрения споров при введении процедуры финансового оздоровления.

*Условия и задачи введения финансового оздоровления. Формы, в которых может быть выражено обеспечение исполнения должником требований кредиторов. Правовые последствия введения финансового оздоровления. Правовое положение административного управляющего. Основания досрочного прекращения и окончания финансового оздоровления.*

Тема 5. Особенности рассмотрения споров при введении процедуры внешнего управления.

*Цели введение внешнего управления. Возможные правовые последствия, наступающие с момента введения внешнего управления. Содержание моратория на удовлетворение требований кредиторов. Правовое положение внешнего управляющего. Порядок прекращения внешнего управления.*

Тема 6. Особенности рассмотрения споров при введении процедуры конкурсного производства

*Основания и правовые последствия введения конкурсного производства. Правовое положение конкурсного управляющего. Раскрытие понятия «конкурсная масса». Порядок удовлетворения требований кредиторов. Соотношение очереди удовлетворения требований кредиторов, закрепленные в 64 ГК РФ и Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)».*

Тема 7. Мировое соглашение и особенности его заключения.

*Понятие «мировое соглашение». Этапы, на которых может быть заключено мировое соглашение. Содержание мирового соглашения. Порядок заключения мирового соглашения. Право подписи мирового соглашения от имени должника. Случаи, в которых Арбитражный суд может отказать в утверждении мирового соглашения.*

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности (банкротстве).	Опрос
Судопроизводство по делам о банкротстве. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.	Опрос
Особенности рассмотрения споров при введении процедуры наблюдения	Опрос
Особенности рассмотрения споров при введении процедуры финансового оздоровления	Опрос
Особенности рассмотрения споров при введении процедуры внешнего	Опрос

управления	
Особенности рассмотрения споров при введении процедуры конкурсного производства	Опрос
Мировое соглашение и особенности его заключения.	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

#### **Типовые оценочные материалы для проведения опроса:**

Тема 1. Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности (банкротстве).

1. Понятие банкротства. Основные признаки несостоятельности (банкротства).
2. Субъекты банкротства, согласно законодательству РФ.
3. Действующее законодательство о несостоятельности (банкротстве).

Тема 2. Судопроизводство по делам о банкротстве. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.

1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
2. Особенности возбуждения и рассмотрения дел о банкротстве.
3. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.

Тема 3. Особенности рассмотрения споров при введении процедуры наблюдения.

1. Понятие процедуры наблюдения и ее место в системе процедур банкротства.
2. Исполнение процедуры наблюдения.
3. Правовое положение участников процесса о банкротстве при введении процедуры наблюдения.

Тема 4. Особенности рассмотрения споров при введении процедуры финансового оздоровления.

1. Условия и задачи введения финансового оздоровления.
2. Формы, в которых может быть выражено обеспечение исполнения должником требований кредиторов.
3. Правовые последствия введения финансового оздоровления.

Тема 5. Особенности рассмотрения споров при введении процедуры внешнего управления.

1. Цели введение внешнего управления.
2. Возможные правовые последствия, наступающие с момента введения внешнего управления.
3. Порядок прекращения внешнего управления.



Тема 6. Особенности рассмотрения споров при введении процедуры конкурсного производства

1. Правовое положение конкурсного управляющего.
2. Основания и правовые последствия введения конкурсного производства.
3. Соотношение очереди удовлетворения требований кредиторов, закрепленные в 64 ГК РФ и Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)».

Тема 7. Мировое соглашение и особенности его заключения.

1. Порядок заключения мирового соглашения. Этапы, на которых может быть заключено мировое соглашение.
2. Содержание мирового соглашения.
3. Случаи, в которых Арбитражный суд может отказать в утверждении мирового соглашения.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.3	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов и реализации норм права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3	Реализация норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности в сфере экономического правосудия	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности при применении законодательства и практики его применения

**4.3.2. Типовые оценочные средства**

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие банкротства. Основные признаки несостоятельности (банкротства).

2. Субъекты банкротства, согласно законодательству РФ.
3. Государство как участник процесса несостоятельности (банкротства).
4. Участие прокурора в делах о несостоятельности (банкротстве).
5. Источники. Действующее законодательство о несостоятельности (банкротстве).
6. Анализ Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ.
7. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
8. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о банкротстве.
9. Сроки рассмотрения дела о банкротстве. Полномочия арбитражного суда.
10. Рассмотрение заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.
11. Исполнение судебных актов по делам о несостоятельности.
12. Особенности обжалования и пересмотра судебных актов по делам о банкротстве.
13. Особенности оспаривания сделок должника в деле о банкротстве.
14. Понятие процедуры наблюдения и ее место в системе процедур банкротства.
15. Применение законодательства о несостоятельности (банкротстве) в процессе процедуры наблюдения.
16. Применение арбитражным судом правовых норм, регулирующих процедуру наблюдения.
17. Исполнение процедуры наблюдения.
18. Правовое положение участников процесса о банкротстве при введении процедуры наблюдения.
19. Правовой механизм сохранения имущества должника и анализа его финансового состояния.
20. Особенности установления размера требований кредиторов.
21. Окончание процедуры наблюдения
22. Условия и задачи введения финансового оздоровления.
23. Формы, в которых может быть выражено обеспечение исполнения должником требований кредиторов.
24. Правовые последствия введения финансового оздоровления.
25. Проблемы, возникающие в ходе применения норм о финансовом оздоровлении должника.
26. Финансовое оздоровление и внешнее управление: общее и различное.
27. Правовое положение административного управляющего.
28. Основания досрочного прекращения и окончания финансового оздоровления.
29. Внешнее управление. Цели введение внешнего управления.
30. Возможные правовые последствия, наступающие с момента введения внешнего управления.
31. Содержание моратория на удовлетворение требований кредиторов.
32. Правовое положение внешнего управляющего.
33. Порядок прекращения внешнего управления.
34. Конкурсное производство: понятие, основные признаки.
35. Основания и правовые последствия введения конкурсного производства.
36. Правовое положение конкурсного управляющего.
37. Раскрытие понятия «конкурсная масса».
38. Формирование конкурсной массы. Реализация имущества должника в конкурсном производстве.
39. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
40. Соотношение очереди удовлетворения требований кредиторов, закрепленные в ГК РФ и Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)».
41. Мировое соглашение: понятие и особенности заключения.
42. Этапы, на которых может быть заключено мировое соглашение.
43. Содержание и форма мирового соглашения.

44. Порядок заключения мирового соглашения.
45. Право подписи мирового соглашения от имени должника.
46. Случаи, в которых Арбитражный суд может отказать в утверждении мирового соглашения.
47. Цели, преследуемые законодателем при установлении особенностей банкротства отдельных категорий должников.
48. Особенности банкротства градообразующих организаций.
49. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
50. Особенности банкротства финансовых организаций.
51. Особенности банкротства стратегических организаций.
52. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
53. Особенности банкротства граждан, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств.
54. Признаки банкротства кредитных организаций. Меры по предупреждению банкротства.
55. Особенности возбуждения дел судом. Лица, имеющие право обращаться в суд с заявлением о признании кредитной организации банкротом.
56. Процедуры, применяемые судом при рассмотрении дел о банкротстве кредитных организаций.
57. Анализ процедур банкротства во Франции.
58. Анализ процедур банкротства в Германии.
59. Анализ процедур банкротства в Англии. Становление британского законодательства о несостоятельности.
60. Сравнительный обобщенный анализ законодательства зарубежных стран с законодательством Российской Федерации.

#### **Примерный перечень практических заданий к зачету:**

1. Раскройте практические особенности рассмотрения банкротных споров при введении процедуры финансового оздоровления.
2. Проанализируйте практические проблемы признания в арбитражном суде должника банкротом.
3. Приведите судебную практику, связанную со спорами при открытии конкурсного производства.
4. Проанализируйте практические проблемы рассмотрения дел о банкротстве физических лиц.

### **Шкала оценивания**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю

	подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала перевода оценки для зачета:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал

менее 40 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

##### **Методические рекомендации по освоению лекций**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на

важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Ткачёв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление»/ В.Н. Ткачёв— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8729.html>

2. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. <https://biblio-online.ru/book/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B>

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Кавелина Н.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Н.Ю. Кавелина, М.А. Беляев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23272.html>
2. Зинченко С.А. Предупреждение банкротства коммерческой организации. Методология и правовые механизмы [Электронный ресурс]: монография/ С.А. Зинченко, А.И. Гончаров— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8079.html>
3. Байкина С.Г. Учет и анализ банкротств. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Г. Байкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5989.html>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие. М., 2010.
2. Исик Л.В. Банкротство и финансовое оздоровление: учебное пособие М., 2013.
3. Попондипуло В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование: научно-практическое пособие: основы конкурсного права судопроизводство по делам о банкротстве, оспаривание сделок должника, процедуры, применяемые в деле о банкротстве, особенности банкротства отдельных категорий должников. М., 2013.
4. Постникова Л.М. Банкротство: историко-правовое исследование: монография. М., 2013.
5. Львова О.А. Банкротство в системе рыночных отношений. Дисс. на соиск. уч. степ. кандидат юридических наук М., 2012.
6. Токарев Д.С. Преднамеренное банкротство. Екатеринбург, 2013.
7. Современное предпринимательское право: монография // ответственный редактор Ершова И.В. М., 2014.
8. Постатейный комментарий к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» 4-е изд. Стереотипное // под общей редакцией В.В. Витрянского.
9. Кравчук Е.В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России. М., 2013.
10. Крушевская М.В. Способы обеспечения интересов кредиторов при банкротстве застройщика, осуществляющего долевое строительство. Дисс. на соиск. уч. степ. кандидат юридических наук Краснодар, 2014.
11. Фролов И.В. Управление процедурами банкротства: теория и юридическая практика: учебное пособие. Новосибирск, 2013.
12. Шевченко И.М. Правовое регулирование института несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации: учебное пособие. М., 2013.
13. Овчинникова А.В. Права и охраняемые законом интересы кредиторов в процедурах банкротства. Дисс. на соиск. уч. степ. кандидат юридических наук М., 2013.
14. Антикризисное управление: учебник, Авторы: Беляев А.А., Коротков Э.М. М., 2009.
15. Антикризисное управление: учебник Автор: Арутюнов Ю.А. М., 2009.
16. Банкротство предприятия: анализ, учёт и прогнозирование: Учебное пособие. Авторы: Балдин К.В., Передеряев И.И., Белугина В.В., Галдицкая С.Н., М., 2012.

17. Бухгалтерский учёт в условиях антикризисного управления: Учебное пособие М., 2014.
18. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России: учебное пособие Автор: Ткачёв В.Н., М., 2007.
19. Производство по делам о банкротстве в арбитражном суде Авторы: Попондопуло В.Ф., Слепченко Е.В. Спб., 2014.
20. Несостоятельность и банкротство (доклад, читанный в С.-Петербургском Юридическом Обществе) Автор: Трайнин А.Н., Спб., 1913.
21. Bydlinski P. Die Übertragung von Gestaltungsrechten. – Wien: Manz, 1986. – 320 s.
22. Carnelutti F. Sistema del diritto processuale civile. I. – Padova: Cedam, 1936. – 684 p.
23. Carpino B. Diritti potestativi. In: Enc. Giur. Treccani. – Vol. XI. – Roma, 1989.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. ст. 410. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 05.06.2012, с изм. от 02.10.2012) // Собрание законодательства РФ. 2001 г. № 49. ст. 4552.
4. Земельный Кодекс Российской Федерации // Земельный Кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfs.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>



14. Справочно-правовая система «Право.ру» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
18. Российская национальная библиотека - [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
19. Национальная электронная библиотека - [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: зал для лекционных занятий, учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».