

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения
рыночной экономики

Протокол от «22» июня 2017 г.

№ 2а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.5.1 «Международные юрисдикционные органы, разрешающие
споры»**

Междунар. юрисдик. органы
(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

по направлению подготовки
«Экономическое правосудие»
направленность (профиль)

магистр
квалификация

заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2016

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового обеспечения рыночной экономики, Кравченко Александр Александрович

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Яковлев В.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 14 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 16 |
| 6.1. Основная литература..... | 16 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 16 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. | 16 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 17 |
| 6.5. Интернет-ресурсы. | 26 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 27 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Международные юрисдикционные органы, разрешающие споры» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК-2 | умение обосновывать нормами права совершение управленческих действий в сфере экономического правосудия, связанных с реализацией правовых норм | ДПК-2.2 | Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере экономического правосудия |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| Применение нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере экономического правосудия | ДПК-2.2 | На уровне знаний: методологии юридической науки, основ междисциплинарного и системного методологического подходов. |
| | | На уровне умений: использовать методы системного и комплексного междисциплинарного исследования, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки. |
| | | На уровне навыков: самостоятельной работы с правовой информацией, ее отбором, анализом, переработкой и оценкой, а также аналитическими и научными материалами и документами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике с использованием технологий информационного взаимодействия. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Международные юрисдикционные органы, разрешающие споры» составляет 2 зачетные единицы по заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 14, из них, лекции – 2, лабораторные работы – 2, практические занятия – 10, на самостоятельную работу обучающихся – 54.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Международные юрисдикционные органы, разрешающие споры» по заочной форме обучения преподается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Международные юрисдикционные органы, разрешающие

споры» изучается после Б1.В.ОД.4 «Третейское разбирательство: актуальные вопросы развития».

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
|--------|--|---------------------------------|---|-------------|-------------|------|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КС Р | | |
| Тема 1 | Система органов международного права: виды, источники, история создания, современность. Участники различных международных органов. Компетенция и юрисдикция. | 14 | 2 | | 2 | | 10 | О |
| Тема 2 | Судебные международные органы: обзор. Международный Суд ООН, Европейский Суд по правам человека, Суд ЕврАзЭС, Суд Европейского Союза – основные международные судебные органы. | 14 | | 2 | 2 | | 10 | О |
| Тема 3 | Международный Суд ООН: юрисдикция, отличие от других международных судов. Суд Европейского Союза и Европейский Суд по правам человека. | 12 | | | 2 | | 10 | О |
| Тема 4 | Суд ЕврАзЭС, Экономический Суд СНГ, Постоянная Палата Третейского Суда. | 12 | | | 2 | | 10 | О |
| Тема 5 | Международный Коммерческий | 16 | | | 2 | | 14 | О |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|--|-----------|--|-------|
| Арбитражный Суд, Арбитражный институт Торговой Палаты Стокгольма, Лондонский Международный Арбитражный Суд. | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | | зачет |
| Всего: | 72 | 2 | 2 | 10 | | 54 | | |

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Система органов международного права: виды, источники, история создания, современность. Участники различных международных органов. Компетенция и юрисдикция.

Международная организация — объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе соглашений (например, ООН обладает уставом, а ОБСЕ, в силу специфики деятельности, нет). Международные организации делятся на международные межправительственные (межгосударственные) организации и международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации.

Тема 2. Судебные международные органы: обзор. Международный Суд ООН, Европейский Суд по правам человека, Суд ЕврАзЭС, Суд Европейского Союза – основные международные судебные органы.

Международные суды — судебные органы, создаваемые на основе международных договоров для рассмотрения споров между государствами или между государствами и частными лицами. К ним, в частности, относятся:

; Международный коммерческий арбитражный суд; Спортивный арбитражный суд.

Тема 3. Международный Суд ООН: юрисдикция, отличие от других международных судов. Суд Европейского Союза и Европейский Суд по правам человека.

Международный суд ООН (официально, согласно Уставу ООН — Международный Суд, англ. International Court of Justice, фр. Cour internationale de Justice) — один из шести главных органов Организации Объединённых Наций, учреждённый Уставом ООН для достижения одной из главных целей ООН «проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира».

Тема 4. Суд ЕврАзЭС, Экономический Суд СНГ, Постоянная Палата Третейского Суда.

Суд Евразийского экономического сообщества (англ. Court of the Eurasian Economic Community, фр. Cour de la Communauté économique eurasiennne) — судебный орган Евразийского экономического сообщества, созданный в соответствии с Договором об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 года.

Тема 5. Международный Коммерческий Арбитражный Суд, Арбитражный институт Торговой Палаты Стокгольма, Лондонский Международный Арбитражный Суд.

Арбитражный институт Торговой палаты Стокгольма (ТПС), известный как Международный арбитражный суд Стокгольма или Стокгольмский арбитраж — коммерческий арбитражный суд, с 1970-х годов рассматривающий международные споры гражданско-правового характера (при наличии арбитражного соглашения сторон, отсюда обязательность исполнения решения арбитража).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Международные юрисдикционные органы, разрешающие споры» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|---|
| Система органов международного права: виды, источники, история создания, современность. Участники различных международных органов. Компетенция и юрисдикция. | Опрос |
| Судебные международные органы: обзор. Международный Суд ООН, Европейский Суд по правам человека, Суд ЕврАзЭс, Суд Европейского Союза – основные международные судебные органы. | Опрос |
| Международный Суд ООН: юрисдикция, отличие от других международных судов. Суд Европейского Союза и Европейский Суд по правам человека. | Опрос |
| Суд ЕврАзЭс, Экономический Суд СНГ, Постоянная Палата Третейского Суда. | Опрос |
| Международный Коммерческий Арбитражный Суд, Арбитражный институт Торговой Палаты Стокгольма, Лондонский Международный Арбитражный Суд. | Опрос |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Система органов международного права: виды, источники, история создания, современность. Участники различных международных органов. Компетенция и юрисдикция.

1. Понятие «международная организация».
2. Международные межправительственные (межгосударственные) организации.
3. Международные неправительственные (негосударственные, общественные)

организации.

4. Классификации международных организаций: по кругу участников; по характеру полномочий; по выполняемым функциям; по порядку приёма новых членов; по компетенции (сфере деятельности).
5. Международные параорганизации (клубы) (напр. - "Большая двадцатка").

Тема 2. Судебные международные органы: обзор. Международный Суд ООН, Европейский Суд по правам человека, Суд ЕврАзЭС, Суд Европейского Союза – основные международные судебные органы.

1. Понятие «международный суд».
2. Международный суд ООН.
3. Международный уголовный суд.
4. Европейский суд по правам человека.
5. Международный трибунал по бывшей Югославии.
6. Международный трибунал по Руанде.
7. Постоянная палата третейского суда.
8. Международный трибунал по морскому праву.
9. Межамериканский суд по правам человека.
10. Экономический суд СНГ.
11. Суд ЕврАзЭС.
12. Суд Европейского союза.
13. Международный суд по Сьерра-Леоне.
14. Ранее существовавшие международные суды: Постоянная палата международного правосудия; Международный военный трибунал в Нюрнберге; Международный военный трибунал для Дальнего Востока.
15. Международные арбитражные суды: Арбитражный институт Торговой палаты Стокгольма; Международный коммерческий арбитражный суд; Спортивный арбитражный суд.

Тема 3. Международный Суд ООН: юрисдикция, отличие от других международных судов. Суд Европейского Союза и Европейский Суд по правам человека.

1. Международный суд ООН.
2. Функции Международного Суда ООН.
3. Европейский Суд по правам человека.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
5. Европейский Суд Европейского Союза в Люксембурге.
6. Функции Европейского Суда ЕС.

Тема 4. Суд ЕврАзЭС, Экономический Суд СНГ, Постоянная Палата Третейского Суда.

1. Суд Евразийского экономического сообщества.
2. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества.
3. Функции Суда Евразийского экономического сообщества.
4. Экономический Суд СНГ.
5. Постоянная Палата Третейского Суда.

Тема 5. Международный Коммерческий Арбитражный Суд, Арбитражный институт Торговой Палаты Стокгольма, Лондонский Международный Арбитражный Суд.

1. Арбитражный институт Торговой палаты Стокгольма (ТПС).
2. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате России (МКАС)

3. Международная федерация коммерческих арбитражных институтов (МФКАИ).
4. Лондонский Международный Арбитражный Суд.

Типовые оценочные материалы для проведения лабораторных работ:

1. Проведите анализ функций Международного Суда ООН.
2. Проведите сравнительный анализ 3-4 международных организаций по следующим критериям: по кругу участников; по характеру полномочий; по выполняемым функциям; по порядку приёма новых членов; по компетенции (сфере деятельности).
3. Проанализируйте и охарактеризуйте механизм защиты прав человека и основных свобод в международных органах.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК-2 | умение обосновывать нормами права совершение управленческих действий в сфере экономического правосудия, связанных с реализацией правовых норм | ДПК-2.2 | Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства в сфере экономического правосудия |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|--|---|
| ДПК-2.2 | Применение нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере экономического правосудия | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности при применении законодательства и практики его применения |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные источники международного права.
2. Система органов международного права: виды, источники.
3. Понятие «международная организация».
4. Международные межправительственные (межгосударственные) организации.
5. Международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации.

6. Классификации международных организаций: по кругу участников; по характеру полномочий; по выполняемым функциям; по порядку приёма новых членов; по компетенции (сфере деятельности).
7. Международные параорганизации (клубы) (напр. - "Большая двадцатка").
8. История создания международных органов, их развитие, современность.
9. Участники различных международных органов.
10. Европейская конвенция по правам человека: история и предпосылки создания. Участники Конвенции.
11. Понятие «международный суд».
12. Международный суд ООН.
13. Международный уголовный суд.
14. Европейский суд по правам человека.
15. Международный трибунал по бывшей Югославии.
16. Международный трибунал по Руанде.
17. Постоянная палата третейского суда.
18. Международный трибунал по морскому праву.
19. Межамериканский суд по правам человека.
20. Экономический суд СНГ.
21. Суд ЕврАзЭС.
22. Суд Европейского союза.
23. Международный суд по Сьерра-Леоне.
24. Ранее существовавшие международные суды: Постоянная палата международного правосудия; Международный военный трибунал в Нюрнберге; Международный военный трибунал для Дальнего Востока.
25. Функции Международного Суда ООН.
26. Европейский Суд по правам человека.
27. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
28. Европейский Суд Европейского Союза в Люксембурге.
29. Функции Европейского Суда ЕС.
30. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества.
31. Функции Суда Евразийского экономического сообщества.
32. Постоянная Палата Третейского Суда.
33. Арбитражный институт Торговой палаты Стокгольма (ТПС).
34. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате России (МКАС)
35. Международная федерация коммерческих арбитражных институтов (МФКАИ).
36. Лондонский Международный Арбитражный Суд.
37. Особенности исполнения решений международных органов.
38. Международный коммерческий арбитраж.
39. Защита права собственности в международных судебных органах.
40. Государства-участники международных организаций.
41. Механизм защиты прав человека и основных свобод в международных органах.
42. Система органов международного права: виды, источники, история создания, современность.
43. Участники различных международных органов. Компетенция и юрисдикция.
44. Международный Суд ООН.
45. Европейский Суд по правам человека.
46. Суд ЕврАзЭС.
47. Суд Европейского Союза.
48. Международный Суд ООН: юрисдикция, отличие от других международных судов.
49. Суд Европейского Союза и Европейский Суд по правам человека.
50. Суд ЕврАзЭС.

51. Экономический Суд СНГ.
52. Постоянная Палата Третейского Суда.
53. Международный Коммерческий Арбитражный Суд.
54. Арбитражный институт Торговой Палаты Стокгольма.
55. Лондонский Международный Арбитражный Суд.

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие неправильными:

1) предмет юридического конфликта – это совокупность социально значимых черт индивида, формирующихся в процессе социального развития (социализации) посредством включения человека в конфликтные отношения.

2) объект юридического конфликта – это те общественные отношения, подпадающие под правовое регулирование (общий объект), и те материальные, нематериальные, духовные ценности, дефицитные ресурсы, статусы, определенные состояния, действия (бездействия), результаты действия (бездействия) (непосредственный объект), на которые направлено противоборство субъектов конфликта.

Если вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

2. Охарактеризуйте действия сторон юридического конфликта с конфликтологических и юридических позиций.

На семинаре по юридической конфликтологии студент Котов утверждал, что «конфликтное юридическое поведение – это есть всегда правонарушающие действия субъектов права, за которые они должны нести юридическую ответственность».

Оцените правильность ответа студента.

3. Конфликтующие стороны в арбитражном процессе ходатайствуют об отложении судебного разбирательства в связи с обращением к посреднику в целях урегулирования конфликта.

Каковы должны быть действия арбитражного суда?

Закреплено ли в российском законодательстве право сторон обратиться к посреднику в целях урегулирования спора? Если да, то укажите конкретные правовые нормы.

4. Михаил, 35 лет, работает в рекламном агентстве. Живет в многоквартирном доме. Недавно в дом, где живет Михаил, переехала семья Ивановых. Глава семейства Ивановых - Никита, работает в архитектурном бюро. Ивановы поселились в квартире на одной лестничной площадке с квартирой Михаила.

Михаил вот уже на протяжении 10 лет ставит свой автомобиль во дворе. Все жильцы дома уже привыкли к этому, и никто никогда не возмущался по этому поводу. Автомобильная стоянка находится далеко от дома, и Михаила и ему удобно оставлять машину во дворе.

Узнав о том, что автостоянка далеко от дома, Никита стал ставить свою автомашину на место машины Михаила, ссылаясь на то, что он имеет право ставить машину где угодно, и если Михаила это не устраивает, пусть подает в суд. На этой почве у Михаила с Никитой постоянные ссоры. Недавно они даже подрались. Но никто из них не стал подавать заявление в полицию. Однако отношения между ними накалены, и примириться они не желают.

Жена Никиты хочет помирить их, так как Михаил и Никита соседи. Ситуация усугубляется тем, что больше места для парковки во дворе нет, точнее есть, но на «зеленой территории». Во дворе так машины ставят два человека, но время от времени их штрафуют, да и остальные соседи очень не довольны.

Задание:

1. Вы - медиатор, какие действия вы должны предпринять, чтобы примирить стороны?

2. Вы заключаете мировое соглашение; какие пункты нужно обязательно включить в соглашение?

5. Проанализируйте возможность реализации т.н. Гарвардских правил ведения переговоров при проведении процедуры медиации. С какими трудностями сталкивается медиатор при их реализации? Если переговоры – это одно из эффективных средств разрешения конфликта, то метод принципиальных переговоров, как считают Р. Фишер и У. Юри, – решение проблемы, исходя из сути дела. «Он позволяет достичь того, что вам полагается по праву и остаться при этом в рамках приличий».

Правила переговоров в конфликтах

1. Отделите человека от проблемы – обсуждайте проблемы, а не друг друга. В условиях конфликта возникает тенденция переносить недовольство позицией оппонента на личность этого оппонента. Будьте тверды, говоря о проблеме, но мягки с людьми. Чтобы разрешать конфликт, необязательно изменять личность оппонента. Более того, лучше постараться понять его переживания и образ мыслей.
2. Сосредоточьтесь на интересах, а не на позициях. Позиции более или менее открыто формулируются конфликтующими сторонами, тогда как каждая из них даже свои собственные интересы не всегда ясно осознает, не говоря уже об интересах другой стороны. Конфликт обычно разгорается вокруг позиций, но подлинными движущими силами его являются интересы. Как правило, согласовать интересы конфликтующих сторон удастся лучше, чем согласовать их позиции. У человека интересов гораздо больше, чем те, которые выражаются в занятой им позиции.
3. Ищите взаимовыгодные варианты. Нередко люди опасаются предлагать оппоненту в процессе переговоров какие-то недостаточно продуманные или кажущиеся не слишком для них выгодными варианты, боясь, что это ослабит их позиции: оппонент может сходу ухватиться за то, что предложено, и добиться преимущества. Чтобы избежать этого, следует отделять предложение вариантов от принятия окончательного решения. Предлагая оппоненту разнообразные варианты, вы можете выяснить его предпочтения и учесть его интересы.

4. Настаивайте на использовании объективных критериев. Вариант, в котором учтены интересы оппонента, может не устроить его. Чтобы выйти из такого положения, необходимо иметь объективные критерии оценки предлагаемых решений. Эти критерии должны признаваться обеими конфликтующими сторонами. Они не должны зависеть от желаний одной из сторон, а быть справедливыми и практичными. Пример критериев: традиция, экспертная оценка, профессиональная норма, научный расчет и т. п.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. |

| | |
|--|---|
| | Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |
|--|---|

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для

изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке лабораторных работ

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее

выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15392.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Мухаева Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8115.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Афанасьев Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]/ Афанасьев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 606 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28968.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зимненко Б.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1869.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Международный коммерческий арбитраж. Современные проблемы и решения [Электронный ресурс]: сборник статей к 80-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации/ А.А. Костин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29236.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Damian Chalmers. The Oxford Handbook of European Union Law. 2015. / <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199672646.001.0001/oxfordhb-9780199672646?rskey=Gxojt6&result=2>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы: Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М., 2007
2. Афанасьев Д.В., Рожкова М.А., Тай Ю.В. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека - М.: Статут, 2013.
3. Бороздина, Я. А. К вопросу о правовой природе Европейского Союза / Бороздина Я. А. // Международное публичное и частное право. - 2009. - N 1. - С. 27-29. - (Право международных организаций).

4. Грачева С.А. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: научно-практическое пособие. - М.: Институт закон-ва и сравнит. правовед. при Правительстве РФ, 2012.
 5. К вопросу о правовой природе Европейского Союза / Бороздина Я. А. // Международное публичное и частное право. - 2009. - N 1. - С. 27-29. - (Право международных организаций).
 6. Липкина Н.Н. Принцип свободы усмотрения государств: правовые позиции Европейского Суда по правам человека / Под ред.: Тиунов О.И. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратовская государственная академия права", 2010.
 7. Международное частное право. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Абдуллин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 401 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29231.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 8. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Абросимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 768 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 9. Нешатаева Т.Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: монография - М.: Норма, Инфра-М, 2013.
 10. Никитина А.В. Право на судебное разбирательство и исполнение судебных актов в разумный срок: практика Европейского суда по правам человека и российское законодательство: монография - Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2010.
 11. Право Совета Европы: Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. – М., 2007
 12. Практическое руководство по критериям приемлемости / подготовлено отделом исследований Совета Европы и Европейского суда по правам человека, 2011 г. (<http://www.echr.coe.int>).
 13. Рехтина И.В. Постановления Европейского Суда по правам человека в гражданском судопроизводстве России: проблемы теории и практики применения - Барнаул: Азбука, 2012.
 14. Руководство по статье 6 Конвенции. Право на справедливое судебное разбирательство (гражданско-правовой аспект) / подготовлено отделом исследований Совета Европы и Европейского суда по правам человека, 2013 г. (<http://www.echr.coe.int>).
 15. Russia and the European Court of Human Rights A Decade of Change. Essays in honour of Anatoly Kovler. Wolf Legal Publishers, 2013.
 16. Thomas Hammarberg. Human Rights in Europe: no grounds for complacency. Council of Europe Publishing, 2011.
- 1.

6.4. Нормативные правовые документы.

Кодексы:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. N 1 ст. 16. (с посл. изм.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301 (с посл. изм).
4. Основные направления государственной семейной политики. Утв. Указом Президента РФ от 14 мая 1996 г. №712//СЗ РФ.- 1996. -№21. Ст. 2460.

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 01.05.2017 № 94-ФЗ «О внесении изменений в статью 58 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 18 Федерального закона «Об актах гражданского состояния»».
2. Федеральный закон от 28.12.2016 № 470-ФЗ «О внесении изменений в статью 10 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»».
3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
4. Федеральный закон от 03.07.2016 № 359-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 03.07.2016 № 302-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"».
6. Федеральный закон от 23.06.2016 № 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об актах гражданского состояния"».
7. Федеральный закон от 23.06.2016 № 181-ФЗ «О единовременной выплате за счет средств материнского (семейного) капитала в 2016 году».
8. Федеральный закон от 26.04.2016 № 113-ФЗ «О внесении изменений в статью 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»».
9. Федеральный закон от 30.12.2015 № 457-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и статью 256 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 30.12.2015 № 433-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»».
11. Федеральный закон от 23.11.2015 № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»».
12. Федеральный закон от 28.11.2015 № 348-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»».
13. Федеральный закон от 13.07.2015 № 240-ФЗ «О внесении изменения в статью 100 Семейного кодекса Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 13.07.2015 № 239-ФЗ «О внесении изменения в статью 12 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"».
15. Федеральный закон от 13.07.2015 № 237-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 29.06.2015 № 179-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 23.05.2015 № 131-ФЗ «О внесении изменений в статьи 7 и 10 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»».
18. Федеральный закон от 20.04.2015 № 88-ФЗ «О единовременной выплате за счет средств материнского (семейного) капитала».
19. Федеральный закон от 20.04.2015 № 101-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 08.03.2015 № 54-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и

10 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»».

21. Федеральный закон от 08.03.2015 № 28-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Королевством Испания о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей».

22. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ.

23. Федеральный закон от 31.12.2014 № 529-ФЗ «О внесении изменений в статью 151.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 31.12.2014 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об актах гражданского состояния"».

25. Федеральный закон от 31.12.2014 № 489-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 22.12.2014 № 442-ФЗ «О внесении изменения в статью 9 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»».

27. Федеральный закон от 22.12.2014 № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

28. Федеральный закон от 04.11.2014 № 333-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части исключения положений, устанавливающих преимущества для отдельных хозяйствующих субъектов».

29. Федеральный закон от 14.10.2014 № 301-ФЗ «О внесении изменения в статью 14 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"».

30. Федеральный закон от 05.05.2014 № 118-ФЗ «О внесении изменения в статью 20 Федерального закона «Об опеке и попечительстве»».

31. Федеральный закон от 20.04.2014 № 72-ФЗ «О внесении изменений в статьи 14 и 27 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации»».

32. Федеральный закон от 23.07.2013 № 242-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об актах гражданского состояния».

33. Федеральный закон от 02.07.2013 № 167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

34. Федеральный закон от 29.06.2013 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей».

35. Федеральный закон от 07.05.2013 № 99-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» и Федерального закона «О персональных данных»».

36. Федеральный закон от 07.05.2013 № 76-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений».

37. Федеральный закон от 07.05.2013 № 75-ФЗ «О ратификации Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии».

38. Федеральный закон от 26.04.2013 № 67-ФЗ «О порядке отбывания

административного ареста».

39. Федеральный закон от 05.04.2013 № 58-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предупреждения торговли детьми, их эксплуатации, детской проституции, а также деятельности, связанной с изготовлением и оборотом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних».

40. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

41. Федеральный закон от 30.12.2012 № 319-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»».

42. Федеральный закон от 30.12.2012 № 297-ФЗ «О внесении изменений в статьи 4 и 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»».

43. Федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

44. Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации».

45. Федеральный закон от 12.11.2012 № 183-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования государственной регистрации актов гражданского состояния».

46. Федеральный закон от 28.07.2012 № 150-ФЗ «О ратификации Соглашения между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей».

47. Федеральный закон от 05.06.2012 № 62-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей».

48. Федеральный закон от 05.06.2012 № 51-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О регулировании деятельности российских граждан и российских юридических лиц в Антарктике»».

49. Федеральный закон от 29.02.2012 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Подзаконные акты:

1. Приказ Минюста России от 12.05.2017 № 79 «О внесении изменений в Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, утвержденные приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 14 октября 2005 г. № 189».

2. Приказ Минюста России от 21.04.2017 № 65 «О внесении изменений в порядок заполнения бланков записей актов гражданского состояния и бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния, утвержденный приказом Минюста России от 30.06.2016 № 155».

3. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 308н «О признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 февраля 2009 г. № 36н «Об утверждении форм заявки на получение иных межбюджетных трансфертов на финансовое обеспечение расходов бюджета субъекта Российской Федерации по выплате единовременного денежного поощрения родителям

(усыновителям), награжденным орденом «Родительская слава», и отчета об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации на выплату единовременного денежного поощрения родителям (усыновителям), награжденным орденом «Родительская слава», источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета».

4. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»).

5. Распоряжение Правительства РФ от 08.03.2017 № 410-р «Об утверждении Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017 - 2022 годы».

6. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 254 «Об утверждении Правил перевода в электронную форму книг государственной регистрации актов гражданского состояния (актовых книг)».

7. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 253 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

8. Приказ Минтруда России от 19.01.2017 № 55н «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 539н «Об утверждении формы соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъекта Российской Федерации, возникающих при назначении ежемесячной денежной выплаты, предусмотренной пунктом 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».

9. Приказ Минтруда России от 16.01.2017 № 37н «Об утверждении формы перечня получателей единовременного денежного поощрения, выплачиваемого при награждении орденом «Родительская слава»».

10. Постановление Правительства РФ от 31.12.2016 № 1584 «О внесении изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при назначении ежемесячной денежной выплаты, предусмотренной пунктом 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»»

11. Постановление Правительства РФ от 28.12.2016 № 1520 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017 - 2022 годы» (вместе с "Положением о Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017 - 2022 годы")

12. Приказ Минюста России от 27.12.2016 № 313 «Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления» (вместе с «Формами реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах», «Порядком оформления форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах», утв. решением Правления ФНП от 17.11.2016 № 11/16).

13. Постановление Правительства РФ от 22.12.2016 № 1438 «Об утверждении Правил выплаты единовременного денежного поощрения одному из родителей (усыновителей) при награждении орденом «Родительская слава» и финансового обеспечения расходов, связанных с указанной выплатой, а также о признании

утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

14. Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2016 № 2723-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года».

15. Приказ Минтруда России от 14.11.2016 № 636н «О внесении изменений в Административный регламент предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации и его территориальными органами государственной услуги по рассмотрению заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 346н».

16. Постановление Правительства РФ от 12.11.2016 № 1175 «О внесении изменений в приложение к Правилам разработки государственного доклада о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации».

17. Приказ Минтруда России от 09.11.2016 № 610н «О внесении изменений в Правила подачи заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. № 779н».

18. Указ Президента РФ от 31.10.2016 № 579 «Об утверждении состава Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

19. Постановление Правительства РФ от 18.10.2016 № 1061 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

20. Распоряжение Правительства РФ от 05.10.2016 № 2090-р «О утверждении перечня субъектов Российской Федерации, в отношении которых в 2017 году за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета будет осуществляться софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при установлении нуждающимся в поддержке семьям ежемесячной денежной выплаты, предусмотренной пунктом 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 606».

21. Приказ Минтруда России от 29.09.2016 № 550н «О внесении изменений в Административный регламент предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации и его территориальными органами государственной услуги по выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 345н»

22. Приказ Минюста России от 26.09.2016 № 213 «О внесении изменений в приложение к приказу Минюста России от 28 марта 2014 г. N 47 "Об утверждении форм бланков записей актов гражданского состояния" и в приложение к приказу Минюста России от 25 июня 2014 г. N 142 "Об утверждении форм бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния».

23. Приказ Минтруда России от 05.09.2016 № 490н «О внесении изменений в Правила подачи заявления о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал и выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал (его дубликата) и формы государственного сертификата на материнский (семейный) капитал, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 октября 2011 г. № 1180н»

24. Приказ Минтруда России от 27.06.2016 № 313н «Об утверждении Правил подачи заявления о предоставлении единовременной выплаты за счет средств материнского (семейного) капитала и порядка ее осуществления в 2016 году».

25. Приказ Минтруда России от 02.06.2016 № 268н «О внесении изменений в Правила подачи заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. № 779н».

26. Постановление Правительства РФ от 30.04.2016 № 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг».

27. Приказ Минспорта России от 25.04.2016 № 456 «Об утверждении перечней документов, необходимых для проведения оценки последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося федеральной государственной собственностью, заключении федеральной государственной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, находящейся в ведении Министерства спорта Российской Федерации, договора аренды закрепленных за ней объектов собственности».

28. Распоряжение Правительства РФ от 14.04.2016 № 669-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

29. Приказ Минобрнауки России от 17.03.2016 № 217 «О внесении изменений в Порядок формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2015 г. № 101»

30. Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»

31. Постановление Правительства РФ от 06.02.2016 № 85 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по реализации Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

32. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

33. Постановление Правительства РФ от 09.09.2015 № 950 «О внесении изменений в Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий».

34. Постановление Правительства РФ от 05.08.2015 № 796 «Об утверждении Правил принятия комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации и осуществляющей деятельность на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, решения о допуске или недопуске лиц, имевших судимость, к педагогической деятельности, к предпринимательской деятельности и (или) трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних, а также формы этого решения».

35. Постановление Правительства РФ от 09.07.2015 № 689 «О внесении изменений в пункт 3(1) Правил направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий».

36. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

37. Указ Президента РФ от 27.04.2015 № 209 «О внесении изменения в состав Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 10 сентября 2012 г. № 1274».

38. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2015 № 607-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2018 годы по реализации первого этапа Концепции

государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

39. Постановление Правительства РФ от 26.02.2015 № 170 «Об утверждении Правил проведения медицинского обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещаемых под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

40. Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2015 № 167-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 года».

41. Распоряжение Правительства РФ от 19.12.2014 № 2624-р «О внесении изменений в план первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 N 1916-р».

42. Указ Президента РФ от 24.11.2014 № 732 «О внесении изменений в состав Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 10 сентября 2012 г. № 1274».

43. Указ Президента РФ от 10.10.2014 № 659 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 26 марта 2008 г. № 404 «О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»».

44. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

45. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

46. Приказ Минобрнауки России от 21.02.2014 № 136 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей».

47. Постановление Правительства РФ от 21.11.2013 № 1049 «Об утверждении Правил представления органами записи актов гражданского состояния сведений о государственной регистрации рождения, смерти, заключения и расторжения брака в Федеральную службу государственной статистики».

48. Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».

49. Постановление Правительства РФ от 22.08.2013 № 725 «О внесении изменений в Правила постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства, и в Положение о деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением».

50. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью».

51. Постановление Правительства РФ от 15.11.2012 № 1169 «О центральном органе, исполняющем обязанности, возложенные на него Конвенцией о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей».

52. Приказ Минтруда России от 29.10.2012 № 346н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации и его территориальными органами государственной услуги по рассмотрению заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала».

53. Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 № 1916-р «Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

54. Указ Президента РФ от 10.09.2012 № 1274 «О Координационном совете при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

55. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

56. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».

57. Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 № 248 «О государственном докладе о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации».

Акты толкования права:

1. Письмо ФНС России от 15.03.2017 № БС-4-11/4624 «О налогообложении компенсаций при расторжении брака» (вместе с Письмом Минфина России от 02.03.2017 № 03-04-07/11811).

2. Письмо ФССП России от 22.02.2017 № 00011/17/16791-СВС «О положительном опыте взаимодействия с центрами занятости населения по вопросам трудоустройства должников».

3. Письмо Минобрнауки России от 13.01.2017 № ВК-58/07 «О зачислении на полное государственное обеспечение».

4. «Методика расчета объемов финансового обеспечения исполнения публичных обязательств образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации, в части материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования, и порядок их расходования» (утв. Минобрнауки России 27.12.2016 № ИК-56/18вн)

5. «Методика расчета объемов финансового обеспечения исполнения публичных обязательств образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации, в части материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по программам среднего профессионального образования, и порядок их расходования» (утв. Минобрнауки России 27.12.2016 № ИК-55/18вн).

6. Письмо Минтруда России от 18.11.2016 № 12-1/10/В-8544 «О недопущении отказов в предоставлении мер социальной поддержки семьям с детьми исходя из данных регистрационного учета граждан на территории Российской Федерации».

7. Письмо ФССП России от 15.09.2016 № 00011/16/85969-АП «Об алгоритме расчета задолженности по алиментам».

8. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2016 № 07-3772 «О нарушении сроков передачи детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи».

9. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2016 № 07-3765 «О применении норм по выявлению и учету детей, оставшихся без попечения родителей».

10. Письмо Минобрнауки России от 15.08.2016 № 07-3446 «О направлении

информации».

11. Письмо ФНП от 01.07.2016 № 2305/03-16-3 «О применении положений Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»».

12. Информация ПФ РФ от 01.07.2016 «О подаче заявления на единовременную выплату из средств материнского капитала через сайт ПФ РФ».

13. Письмо Минздрава России от 27.06.2016 № 15-3/10/2-3867 «Об использовании средств материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для детей-инвалидов».

14. Информация ПФ РФ от 24.06.2016 «О приеме ПФ РФ заявлений на единовременную выплату из средств материнского капитала».

15. Письмо Минобрнауки России № ДЛ-172/07, Минздрава России № 15-3/10/2-2844, Минтруда России № 12-3/10/В-3155 от 11.05.2016 «Об организациях для детей-сирот».

16. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением») «Методика расчета объемов финансового обеспечения исполнения публичных обязательств образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации, в части материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования, и порядок их расходования» (утв. Минобрнауки России 15.04.2016 № АП-45/18вн).

17. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 № 07-154 «О направлении порядка взаимодействия».

18. Письмо Росреестра от 31.03.2016 № 14-исх/04224-ГЕ/16 «О нотариальном удостоверении соглашения об определении долей в общем имуществе супругов» (вместе с Письмом Росреестра от 10.03.2016 № 14-исх/03029-ГЕ/16, Письмом Минэкономразвития России от 18.03.2016 № ОГ-Д23-3321 «О рассмотрении обращения»).

19. Письмо Минобрнауки России от 23.03.2016 № ВК-572/07 «О предоставлении льгот педагогическим работникам».

20. Письмо ФССП России от 04.03.2016 № 00011/16/19313-АП «О расчете задолженности по алиментам исходя из средней заработной платы в Российской Федерации».

21. Письмо Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»).

22. Информация Минюста России от 20.07.2015 «Ответы на вопросы граждан, связанные с обеспечением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
2. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
3. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
5. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>

6. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
7. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
8. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
9. www.privlaw.ru
10. <http://lawfirm.ru/public/> -
11. <http://www.zakon.ru/> –
12. <http://www.arbitr-praktika.ru/> - Арбитражная практика
13. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
14. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
15. www.rsl.ru / - Российская государственная библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: зал для лекционных занятий, учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».