

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения
рыночной экономики

Протокол от «22» июня 2017 г.

№ __2а____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 «Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности»

Споры в интелект. соб.
(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

по направлению подготовки
«Экономическое правосудие»
направленность (профиль)

магистр
квалификация

заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2016

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент Кафедры правового обеспечения рыночной экономики Смирнов Михаил Викторович

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Яковлев В.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 15 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 16 |
| 6.1. Основная литература. | 16 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 16 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 17 |
| 6.4. Нормативные правовые документы. | 17 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 18 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ДПК-4 | обладание навыками правовой экспертизы официальных документов в сфере экономического правосудия | ДПК-4.2 | Способность осуществлять правовую экспертизу официальных документов в сфере экономического правосудия |
| ДПК-5 | обладание навыками подготовки правоприменительных актов в сфере экономического правосудия | ДПК-5.2 | Способность осуществлять подготовку правоприменительных актов в сфере экономического правосудия |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере экономического правосудия | ДПК-4.2 | На уровне знаний: методологии юридической науки, основ междисциплинарного и системного методологического подходов. |
| | | На уровне умений: использовать методы системного и комплексного междисциплинарного исследования, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки. |
| | | На уровне навыков: самостоятельной работы с правовой информацией, ее отбором, анализом, переработкой и оценкой, а также аналитическими и научными материалами и документами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике с использованием технологий информационного взаимодействия. |
| Реализация норм материального и процессуального права при осуществлении | ДПК-5.2 | На уровне знаний: методологии юридической науки, основ междисциплинарного и системного методологического подходов. |
| | | На уровне умений: использовать методы системного и комплексного междисциплинарного |

| | | |
|--|--|---|
| деятельности в сфере экономического правосудия | | исследования, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки. На уровне навыков: самостоятельной работы с правовой информацией, ее отбором, анализом, переработкой и оценкой, а также аналитическими и научными материалами и документами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике с использованием технологий информационного взаимодействия. |
|--|--|---|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности» составляет 3 зачетных единицы по заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, лабораторные работы – 2, практические занятия – 10, на самостоятельную работу обучающихся – 88.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности» по заочной форме обучения преподается на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности» изучается после изучения Б1.В.ОД.6 «Предпринимательское право» и Б1.В.ОД.7 «Международное частное право: современные проблемы и практика».

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|-----------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Семестр 4 | | | | | | | | |
| Тема 1 | Интеллектуальная собственность и источники ее правового регулирования отношений | 16 | 2 | | | | 14 | О |
| Тема 2 | Особенности защиты интеллектуальных прав | 16 | | | | | 16 | О |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|----------|----------|-----------|--|-----------|-------|
| Тема 3 | Споры, связанные с защитой авторских прав | 16 | | | | | 16 | О |
| Тема 4 | Споры, связанные с защитой патентных прав | 16 | | | | | 16 | О |
| Семестр 5 | | | | | | | | |
| Тема 5 | Споры, связанные с защитой средств индивидуализации юридических лиц, предприятий, товаров, работ, услуг | 10 | | 2 | | | 8 | О |
| Тема 6 | Споры, связанные с защитой прав на нетрадиционные объекты интеллектуальных прав | 10 | | | 4 | | 18 | О |
| Тема 7 | Международно-правовая охрана объектов интеллектуальных прав | 10 | | | 4 | | 18 | О |
| Тема 8 | Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности | 10 | 2 | | | | 8 | О |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | зачет |
| Всего: | | 108 | 4 | 2 | 10 | | 88 | |

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Интеллектуальная собственность и источники ее правового регулирования

История развития охраны интеллектуальной собственности. Формирование понятия интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и понятий, связанных с ним. Источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации: вопросы кодификации. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 2. Особенности защиты интеллектуальных прав

Особенности режима интеллектуальных прав. Их виды. Субъекты, объекты интеллектуальных прав. Распоряжение исключительными правами. Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.

Тема 3. Споры, связанные с защитой авторских прав

Понятие авторского права. Источники авторского права. Объекты авторских прав. Возникновение и осуществление авторских прав. Пределы осуществления авторских прав на программу для ЭВМ или базу данных. Особенности защиты авторских прав. Типичные споры в сфере защиты авторских прав.

Тема 4. Споры, связанные с защитой патентных прав

Понятие патентного права. Источники правового регулирования. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Возникновение права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Права патентообладателей. Пределы осуществления патентных прав. Способы защиты патентных прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение патентных прав. Типичные споры в сфере защиты авторских прав.

Тема 5. Споры, связанные с защитой средств индивидуализации юридических лиц, предприятий, товаров, работ, услуг

Правовое значение средств индивидуализации предпринимателей и их продукции. Возникновение, осуществление и распоряжение исключительным правом на коммерческое обозначение. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав на товарный знак (знак обслуживания) и наименование мест происхождения товара. Типичные споры в сфере защиты средств индивидуализации юридических лиц, предприятий, товаров, работ, услуг. Особенности судебной защиты средств индивидуализации юридических лиц.

Тема 6. Споры, связанные с защитой прав на нетрадиционные объекты интеллектуальных прав

Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальных прав: новеллы правового регулирования. Новеллы части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. Особенности судебной защиты правового режима доменных имен. Виды споров, связанных с защитой прав на нетрадиционные объекты интеллектуальных прав.

Тема 7. Международно-правовая охрана объектов интеллектуальных прав

Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Международная охрана авторских прав. Международная охрана смежных прав. Международная охрана объектов патентного права. Международная охрана товарных знаков, знаков обслуживания.

Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности

Источники правового регулирования. Подведомственность. Подсудность споров в сфере интеллектуальной собственности. Уплата госпошлины. Меры по обеспечению иска. Вопросы доказывания по делам в сфере интеллектуальной собственности. Обращение взыскания.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Разрешение споров в сфере интеллектуальной собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------|
| Интеллектуальная собственность и источники ее правового регулирования отношений | Опрос |
| Особенности защиты интеллектуальных прав | Опрос |
| Споры, связанные с защитой авторских прав | Опрос |
| Споры, связанные с защитой патентных прав | Опрос |
| Споры, связанные с защитой средств индивидуализации юридических лиц, предприятий, товаров, работ, услуг | Опрос |

| | |
|---|-------|
| Споры, связанные с защитой прав на нетрадиционные объекты интеллектуальных прав | Опрос |
| Международно-правовая охрана объектов интеллектуальных прав | Опрос |
| Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности | Опрос |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1.

1. Какие результаты интеллектуальной деятельности подлежат правовой охране и почему?
2. Каковы основные источники правового регулирования отношений интеллектуальной собственности?
3. На какие виды можно разделить правоотношения интеллектуальной собственности?
4. Кто может являться автором результата творческой деятельности, охраняемого законом?
5. Какие результаты интеллектуальной деятельности подлежат государственной регистрации?

Тема 2.

1. Каков состав интеллектуальных прав?
2. Защита интеллектуальных прав.
3. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.

Тема 3.

1. Какие результаты интеллектуальной деятельности охраняются авторским правом?
2. Каков правовой режим оригинала произведения?
3. Особенности защиты авторских прав.
4. Типичные споры в сфере защиты авторских прав.

Тема 4.

1. Каковы условия патентоспособности изобретения?
2. Административная и уголовная ответственность за нарушение патентных прав.
3. Типичные споры в сфере защиты авторских прав

Тема 5.

1. Какие виды товарных знаков (знаков обслуживания) известны Вам?
2. Типичные споры в сфере защиты средств индивидуализации юридических лиц, предприятий, товаров, работ, услуг.
3. Особенности судебной защиты средств индивидуализации юридических лиц.

Тема 6.

1. Новеллы части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.
2. Особенности судебной защиты правового режима доменных имен.
3. Виды споров, связанных с защитой прав на нетрадиционные объекты интеллектуальных прав

Тема 7.

1. Какими международно-правовыми источниками регулируются отношения интеллектуальной собственности?
2. Какие международные организации призваны обеспечивать охрану интеллектуальных прав?
3. Какие международные договоры направлены на охрану интеллектуальных прав?

Тема 8.

1. Какими правовыми способами могут защищаться интеллектуальные права?
2. В каком процессуальном порядке могут защищаться интеллектуальные права?
3. Какие особенности судебной защиты интеллектуальных прав установлены законом?

Типовые оценочные материалы для проведения лабораторных работ:

1. Проведите анализ способов защиты прав авторов и патентообладателей.
2. Составьте сравнительную таблицу «Классификация судебных споров в области защиты авторских прав».
3. Составьте проект искового заявления о защите нарушенного авторского права.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ДПК-4 | обладание навыками правовой экспертизы официальных документов в сфере экономического правосудия | ДПК-4.2 | Способность осуществлять правовую экспертизу официальных документов в сфере экономического правосудия |
| ДПК-5 | обладание навыками подготовки правоприменительных актов в сфере экономического правосудия | ДПК-5.2 | Способность осуществлять подготовку правоприменительных актов в сфере экономического правосудия |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|--|---|
| ДПК-4.2 | Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере экономического правосудия | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности при применении законодательства и практики его применения |
| ДПК-5.2 | Реализация норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности в сфере экономического правосудия | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности при применении законодательства и практики его применения |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
2. Автор результата интеллектуальной деятельности
3. Исключительное право (общая характеристика)
4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности, средств индивидуализации и отчуждения исключительного права на них
5. Распоряжение исключительным правом
6. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор
7. Управление авторскими и смежными правами на коллективной основе
8. Государственное регулирование отношений, осуществление и защита прав в сфере интеллектуальной собственности
9. Понятие, виды, субъекты и объекты авторских прав
10. Личные неимущественные права автора
11. Исключительное право на произведение
12. Договоры о распоряжении исключительным правом на произведение
13. Исключительное право на произведение при отчуждении его оригинала
14. Авторское право и исключительное право на служебное произведение, программу для ЭВМ и базу данных и произведение, созданное по государственному или муниципальному контракту
15. Технические средства защиты авторских прав, информация об авторском праве и ответственность за нарушение исключительного права на произведение

16. Понятие, виды и объекты прав, смежных с авторскими (смежных прав)
17. Использование объектов смежных прав и распоряжение смежными правами
18. Технические средства защиты смежных прав, информация о смежном праве и ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав
19. Права на исполнение
20. Право на фонограмму
21. Право организаций эфирного и кабельного вещания
22. Право изготовителя базы данных
23. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства
24. Понятие, виды, субъекты и объекты патентных прав как интеллектуальных прав
25. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца
26. Государственная регистрация, выдача патента и государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
27. Право авторства и право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
28. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец
29. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права, и право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец
30. Принудительная лицензия, сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец и переход данных объектов в общественное достояние
31. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец
32. Право на изобретение, полезную модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору
33. Заявка на выдачу патента, ее изменение и отзыв
34. Приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца
35. Экспертиза заявки на выдачу патента и временная правовая охрана изобретения, полезной модели или промышленного образца
36. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента
37. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и международных организациях
38. Прекращение и восстановление действия патента
39. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений
40. Защита прав авторов и патентообладателей
41. Понятие, виды, субъекты и объекты патентных прав на селекционные достижения
42. Оформление прав на селекционное достижение
43. Интеллектуальные права на селекционные достижения
44. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение
45. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору
46. Получение патента на селекционное достижение, признание его недействительным и досрочное прекращение его действия
47. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей
48. Понятие топологии интегральной микросхемы, ее автор (соавторы), государственная регистрация и права на топологию интегральной микросхемы
49. Распоряжение правом на топологию, служебная топология и право на топологию, созданную при выполнении работ по договору, заказу или контракту
50. Право на секрет производства (ноу-хау)

51. Право на фирменное наименование
52. Понятие товарного знака, его виды, государственная регистрация и обладатель исключительного права на товарный знак
53. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак
54. Государственная регистрация товарного знака.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Задание 1. В конце 18 века Кавендиш, исследуя воздух, обнаружил некую, ни с чем не соединяющуюся часть. Этот факт был достаточно известен среди ученых, считался аномалией, но не привлекал особого внимания. Только столетие спустя Рамсэй, продолжив это исследование, открыл аргон (и явление химического инертности вообще). В 2013 году, в одном из европейских изданий была опубликована статья, посвящённая великим открытиям прошлых столетий. В статье внимание читателей было обращено на исследования и открытия Рамсэя. Нефедов А. С., считающий себя потомком ученого Рамсэя и правопреемником исключительного права на его исследования и открытие, обратился к издательству с требованием о выплате авторского вознаграждения за использование произведений его родственника. Обладает ли Нефедов исключительным правом на исследования и открытие своего родственника? Оцените правовой казус.

Задание 2. Мезенцев О. С. обратился в суд с иском к ОАО «Электроагрегат» о рассекречивании и возврате научных работ и о возмещении убытков, указывая на то, что с 1982 года в первом отделе у ответчика хранятся авторский экземпляр его диссертационной работы по теме «Лазерные взрыватели с многоэлементными фотоприемниками», автореферат по теме диссертации, рабочие тетради, другие материалы. С 1994 года ответчик, по утверждению истца, не рассматривает надлежащим образом его обращения по поводу рассекречивания этих материалов и не возвращает научные работы, в связи с чем истец несет убытки в виде неполученной выгоды от использования этих работ, несмотря на то, что никаких секретных сведений эти работы не содержат, а их засекречивание было произведено им самим не с целью охраны сведений, составляющих государственную тайну, а с целью защиты своего авторского права от иных лиц. Судом установлено, что научные работы Мезенцева были засекречены в соответствии с законом РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне» и переданы на хранение в первый отдел ПО «Электроагрегат» самим истцом по его собственной инициативе. Оцените правовой казус. Существуют ли критерии, позволяющие определить секретность сведений? Решите задачу.

Задание 3. Куприн В. М. приобрел у художника Никитина П. В. его картину «Закат». Спустя некоторое время Никитин обратился к покупателю картины с просьбой о предоставлении возможности воспроизведения своей картины, однако Куприн отказал в предоставлении такой возможности, сославшись на то, что выставил картину для продажи на аукционе. Через несколько дней друг Никитина, присутствующий на аукционе, сообщил, что картина была продана по цене, значительно превышающей продажную цену по договору между Куприным и Никитиным. Никитин обратился к Куприну с требованием уплатить причитающиеся автору картины проценты от цены перепродажи картины. Куприн посчитал требование Никитина необоснованным, полагая, что уже рассчитался в полном объеме за картину и в полном объеме исполнил договор купли-продажи. Оцените правовой казус и разрешите спор по существу.

Задание 4. В Федеральном органе исполнительные власти по интеллектуальной собственности рассматривались две заявки, поступившие с разницей в несколько дней. 15 октября 2012 года подана заявка на промышленный образец Игнатъева В. П. 20 октября 2012 года подана заявка ООО «Стройресурс» на изобретение – «Устройство регистрации дыма», которая прошла формальную экспертизу с положительным решением. Игнатъев В. П., ознакомившись с описанием изобретения, заявил эксперту Роспатента, что техническое решение, приведенное в формуле изобретения «Устройство регистрации дыма» содержит совокупность существенных признаков, которые повторяют существенные признаки, приведенные в заявке на промышленный образец. Эксперт возражения Игнатъева В. П. отклонил, мотивировав тем, что заявки поданы на разные объекты промышленной собственности, в связи с чем тождество предложенных решений исключено. Правомерен ли ответ эксперта? Оцените правовой казус. Как следует решить данную задачу?

Задание 5. В течение нескольких лет Кузнецов А. В. работал над созданием изобретения «Способ обработки металлических изделий», проводил испытания, анализировал полученные результаты. Его жена – Кузнецова А. Ф. – оказывала мужу содействие, фиксируя все процессы и результаты исследований на материальные носители. После того как результат был достигнут, Кузнецова А. Ф. подробнейшим образом описала изобретение, оформила и подготовила все документы, необходимые для получения патента. Патент был выдан 07 июня 2009 года, автором и патентообладателем изобретения в патенте был указан Кузнецов А.В. В 2010 году брак между супругами был расторгнут. Кузнецова А. Ф. предъявила суд иск к Кузнецову А. В. о разделе совместно нажитого имущества, в том числе имущественных прав на патент, полагая, что ей принадлежит исключительное (имущественное) право в размере $\frac{1}{2}$ доли. По мнению Кузнецовой А. Ф., указанная доля принадлежит ей на основании закона, поскольку все права на патент были приобретены супругом во время брака, следовательно, должны делиться поровну. Оцените правовой казус. Подлежит ли иск Кузнецовой А. Ф. удовлетворению?

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|--|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает |

| | |
|------|---|
| | несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013

г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке лабораторных работ

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

- 1) Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности. М.: Проспект, 2015.
- 2) Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: учебник, 9-е изд., пер. и доп., – М.: Юрайт, 2015. – 620 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23698691>
- 3) Суд по интеллектуальным правам в системе органов государственной власти Российской Федерации: монография/под ред. И.А. Близнеца, Л.А. Новоселовой. М.: ПРОСПЕКТ, 2015. – 120 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26229378>

6.2. Дополнительная литература.

1. Джермакян В.Ю. Правоприменительная практика по товарным знакам: 100 вопросов и ответов: Вып.2. – М.: ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2012. – 190 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19859969>
2. Волынец-Руссет Э. Я. Интеллектуальная собственность - основа модернизации / Э. Я. Волынец-Руссет// Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - 2013. - №1. - С. 3-10. <https://elibrary.ru/item.asp?id=18867881>
3. Джермакян В.Ю. Патентное право по Гражданскому кодексу Российской Федерации: постатейный комментарий, практика применения, размышления. – М.: ПАТЕНТ, 2009. – 359 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=19859972>

4. Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А. Авторское вознаграждение: особенности расчета и выплаты. – М.: ПАТЕНТ, 2009. – 151 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19801565>

5. Разъяснения и решения высших судов Российской Федерации в сфере интеллектуальных прав: настольная книга юриста и правообладателя / сост. Л.А. Новоселова, В.А. Корнеев, Д.В. Афанасьев, И.В. Лапшина, С.М. Уколов; Суд по интеллектуальным правам; НОУ ДО «Школа права «СТАТУТ». – М.: Статут, 2014. – 543 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28345898>

6. Merges, Robert P.; Menell, Peter S.; Lemley, Mark A. (2007). Intellectual Property in the New Technological Age (4th rev. ed.). New York: Wolters Kluwer. p. 29. ISBN 978-0-7355-6989-8

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Рекомендации по проверке новизны и оригинальности промышленного образца: утв. Приказом Роспатента от 31.03.2009 г. №48. – М.: ИНИЦ «ПАТЕНТ», 2012. – 42 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19572218>

2. Как получить евразийский патент/Н.М. Бебирли и др.; под общей редакцией А.Н. Григорьева. – М.: ПАТЕНТ, 2013. – 63 с.

3. Практические инструменты коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (ФГБОУ ВПО РГАИС), 2014. – 188 с.

4. Интеллектуальная собственность и развитие общества: время прагматики / С. Б. Авдашева [и др.] ; Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд "Сколково"). - М., 2013. - 193 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс»,
2. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 1883)
3. Конвенция об охране литературных и художественных произведений (Берн, 1886)
4. Конвенция о международной регистрации знаков (Мадрид, 1891)
5. Всемирная конвенция об авторском праве (Женева, 1952)
6. Соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации (Лиссабон, 1958)
7. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Стокгольм, 1967)
8. Договор о патентной кооперации (Вашингтон, 1970)
9. Конвенция о выдаче европейских патентов (Европейская патентная конвенция) от 5 октября 1973 года (с изменениями от 17 декабря 1991 года и от 29 ноября 2000 года)
10. Международная конвенция об охране селекционных достижений, Акт Конвенции UPOV (Женева, 1991)
11. Договор ВОИС по авторскому праву (Женева, 1996)
12. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Женева, 1996)
13. Договор о патентном праве (Женева, 2000)
14. Федеральный конституционный закон «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе в Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «О арбитражных судах в Российской Федерации» в связи с созданием в системе арбитражных судов суда по интеллектуальным правам» от 6 декабря 2011 года №4-ФКЗ // Российская газета. 09.12.2011. №278,
15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ //

- СЗ. 1994. №32, ст.3301,
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ // Российская газета, 22.12.2006. №289,
 17. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ // СЗ 2002. №30. Ст.3012,
 18. Таможенный кодекс Таможенного союза // СЗ. 13.12.2010. №50. Ст.6615,
 19. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 №60 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» (в редакции от 02.07.2013 г.) // Вестник ВАС РФ. 2012. №12,
 20. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.07.2013 №51 «О начале деятельности Суда по интеллектуальным правам» // Патенты и лицензии. 2013. №8.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
10. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
11. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
12. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
13. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
14. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
15. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
16. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
17. ВОИС – www.wipo.int
18. ФИПС – www.fips.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.