

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения рыночной экономики

Протокол от «__» _____

№ ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 «Деловой иностранный язык»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Дел. Иностр. Язык

(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 «Юриспруденция»

(код, наименование направления подготовки)

по направлению подготовки

«Экономическое правосудие»

направленность (профиль)

магистр

квалификация

заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2016 г.

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового регулирования рыночной экономики Кравченко А.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Яковлев В.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.	18
6.6. Иные источники.	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.1 «Деловой иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	ПК-8.1	Способностью принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере экономического правосудия	ПК-8.1	На уровне знаний: правовых основ государственной гражданской службы
		На уровне умений: обосновывать принимаемые управленческие решения и действия в системе органов государственного и муниципального управления с точки зрения права
		На уровне навыков: осуществления комплекса взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных управленческих действий, которые обеспечивают достижение целей и прогнозируемых результатов в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.1 «Деловой иностранный язык» составляет 2 зачётные единицы по заочной форме обучения: количество академических часов,

выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 18 часов: практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 50 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.1 «Деловой иностранный язык» изучается на 1 курсе во 2 семестре для заочной формы.

Дисциплина ФТД.1 «Деловой иностранный язык» реализуется после МЗ.Н.2 «Научно-исследовательская работа».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО *	ЛР/ЭО	ПЗ/ЭО,	КСР		
Тема 1	Еда. Кафе и рестораны.	8			2		6	О
Тема 2	Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.	8			2		6	О
Тема 3	Университет. Студенческая жизнь.	8			2		6	О
Тема 4	Времена года. Погода.	8			2		6	О, Т
Тема 5	Виды летнего отдыха. Морской курорт.	8			2		6	О
Тема 6	Поездка в Москву.	8			2		6	О
Тема 7	Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.	8			2		6	О
Тема 8	Театр. Покупка билетов. Поход в театр.	12			4		8	О, Т
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72			18		50	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1. Еда. Кафе и рестораны.

Основные слова и выражения по теме:

Meal, to have breakfast (dinner), What about...? to be hungry, it's high time, to leave for, to begin with, taste, it's out of question, first (second course), to cook, to fry, mashed, mixed, to boil, to lay the table, have some more, to sit down to table.

Тема 2. Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.

Основные слова и выражения по теме:

To turn on, to do the room, to do one's hair, to the music, to have a wash, a first-year student, it takes her half an hour, to be over, to be short of time, to watch a TV programme, to be sure of smth., to have a look at, classes, practice, news, to look forward to smth. (doing smth.), to manage to do smth., on the way to, to be through with smth.

Тема 3. Университет. Студенческая жизнь.

Основные слова и выражения по теме:

Silence, entrance exams, to make up one's mind, to take an exam, to pass one's exam, one can't help (doing smth.), Maths, Physics, Linguistics, a Foreign language, science, scientific, to go in for, opportunity, to master the language, to get rid of, to make progress.

Тема 4. Времена года. Погода.

Основные слова и выражения по теме:

Season, to shine brightly, to be out-of-doors, to lie in the sun, a thick fog, frost, to pick flowers (berries, mushrooms), to rain, to sparkle, weather-forecast, thunderstorm, fortunately, tremendous, lightning.

Тема 5. Виды летнего отдыха. Морской курорт.

Основные слова и выражения по теме:

Week-ends, to be sick and tired, a great deal (of), plenty of, to get everything arranged, to settle, to realize, to feel (look) happy (unhappy, chilly), to be about to, besides, expensive, shore, bank, coast, to catch up with, outdoor (indoor) games, out-of-doors.

Тема 6. Поездка в Москву.

Основные слова и выражения по теме:

To get on/off (a bus), down/up the street, traffic regulations, traffic lights, heavy/light traffic, rush hours, industrial area, shopping area, tower, to make a tour of, place of interest, to arrive in (at), to get an idea of smth., straight, broad, narrow, to make an impression on, to suggest, to satisfy, magnificent, crowd, in the direction of, crossing, sightseeing, attraction, to attract one's attention.

Тема 7. Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.

Основные слова и выражения по теме:

Department store, ready-made clothes, fashion, to try on, made of..., a queue, to expect, articles of clothing, parts of clothes, footwear, textile, jewellery, cereals, dairy products, confectionary.

Тема 8. Театр. Покупка билетов. Поход в театр.

Основные слова и выражения по теме:

Seat, in the stalls, in the dress-circle, the lights went down, scene, scenery, to play the part, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal (dress rehearsal), matinee, opera-glasses.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных

средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Деловой иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Еда. Кафе и рестораны.	опрос
Тема 2	Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.	опрос
Тема 3	Университет. Студенческая жизнь.	опрос
Тема 4	Времена года. Погода.	опрос, тестирование
Тема 5	Виды летнего отдыха. Морской курорт.	опрос
Тема 6	Поездка в Москву.	опрос
Тема 7	Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.	опрос
Тема 8	Театр. Покупка билетов. Поход в театр.	опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и лексики по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками в оригинале;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- количество правильных ответов при тестировании.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Вопросы для подготовки к опросам (по основным словам и выражениям):

Тема 1. Еда. Кафе и рестораны.

1. Meal, to have breakfast (dinner), What about...?
2. to be hungry, it's high time, to leave for, to begin with, taste, it's out of question, first (second course)
3. to cook, to fry, mashed, mixed, to boil, to lay the table, have some more, to sit down to table.

Тема 2. Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.

1. To turn on, to do the room, to do one's hair, to the music, to have a wash

2. a first-year student, it takes her half an hour, to be over, to be short of time, to watch a TV programme, to be sure of smth., to have a look at
3. classes, practice, news, to look forward to smth. (doing smth.), to manage to do smth., on the way to, to be through with smth.

Тема 3. Университет. Студенческая жизнь.

1. Silence, entrance exams, to make up one's mind, to take an exam, to pass one's exam, one can't help (doing smth.)
2. Maths, Physics, Linguistics, a Foreign language, science, scientific
3. to go in for, opportunity, to master the language, to get rid of, to make progress.

Тема 4. Времена года. Погода.

1. Season, to shine brightly, to be out-of-doors, to lie in the sun, a thick fog
2. frost, to pick flowers (berries, mushrooms), to rain, to sparkle
3. weather-forecast, thunderstorm, fortunately, tremendous, lightning.

Тема 5. Виды летнего отдыха. Морской курорт.

1. Week-ends, to be sick and tired, a great deal (of), plenty of, to get everything arranged
2. to settle, to realize, to feel (look) happy (unhappy, chilly), to be about to
3. besides, expensive, shore, bank, coast, to catch up with, outdoor (indoor) games, out-of-doors.

Тема 6. Поездка в Москву.

1. To get on/off (a bus), down/up the street, traffic regulations, traffic lights
2. heavy/light traffic, rush hours, industrial area, shopping area, tower, to make a tour of, place of interest, to arrive in (at), to get an idea of smth.
3. straight, broad, narrow, to make an impression on, to suggest, to satisfy, magnificent, crowd, in the direction of, crossing, sightseeing, attraction, to attract one's attention.

Тема 7. Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.

1. Department store, ready-made clothes, fashion, to try on
2. made of..., a queue, to expect, articles of clothing, parts of clothes
3. footwear, textile, jewellery, cereals, dairy products, confectionary.

Тема 8. Театр. Покупка билетов. Поход в театр.

1. Seat, in the stalls, in the dress-circle, the lights went down, scene, scenery
2. to play the part, a storm of applause, ticket, the first night
3. the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal (dress rehearsal), matinee, opera-glasses.

Типовые оценочные материалы для проведения тестирования:

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст. Заполните пропуски словами из списка. Каждое слово может быть использовано только один раз. Одно слово в списке – лишнее.

a) consequently d) renewable g) project j) gates b) accommodate e) operate h) turbine k) too c) production f) resources i) built
--

Hydro-energy is a _____ (1), non-polluting natural resource. Old mills used to _____ (2) on running water, and the oldest industrial plants were _____ (3) in the vicinity of waterfalls. The Tainion Koski power plant was _____ (4) small to make full use of all its available water _____ (5). _____ (6), a considerable part of the water flow was allowed to escape through the dam

_____ (7) without utilizing it for electricity _____ (8). For this reason Imatran Voima Oy decided to up-grade its power plant and to extend it to _____ (9) a fourth _____ (10). With its help, the water masses which were previously directed past the power plant are now fully and efficiently utilised.

Тест 2.

Выберите правильную грамматическую форму.

1) If I won a lot of money in the lottery, I _____ a round the world trip.

- a) would make
- b) will make
- c) made
- d) am going to make

2) There were _____ taxis outside when he left the restaurant.

- a) any
- b) very few
- c) a little
- d) a bit of

3) By the time they split up they _____ a lot of disagreements.

- a) had
- b) had had
- c) have had
- d) have

4) Your colleague doesn't earn much. He _____ a yacht.

- a) can't have bought
- b) couldn't buy
- c) must be buying
- d) might buy

5) Concrete _____ on the building site and poured into position as a wet mixture.

- a) can make
- b) have made
- c) made
- d) may be made

6) He knows many foreign languages. He _____ English, French, German and Spanish so far.

- a) learnt
- b) is learning
- c) learns
- d) has learnt

7) We will rent this house only if it _____ fully-furnished.

- a) will be
- b) is
- c) would be
- d) has been

8) The last news _____ exciting!

- a) were
- b) have been

- c) will be
- d) has been

9) The sun is shining. You _____ take an umbrella with you.

- a) haven't got
- b) don't have to
- c) mustn't
- d) can't

10) I _____ to call you last night, but your mobile phone was turned off.

- a) had been trying
- b) was trying
- c) had tried
- d) have tried

Выберите правильный перевод подчеркнутого выражения.

1) She asked me if I had made my decision.

- a) если я приняла
- b) если я принимаю
- c) приняла ли я
- d) принимаю ли

2) Next time I see him I'm going to tell him what I think..

- a) обязательно скажу
- b) собираюсь сказать
- c) пойду поговорить
- d) пойду и скажу

3) In the old times builders used to employ brick.

- a) обычно использовали
- b) использовали, чтобы применить
- c) пользовались
- d) видели пользу в применении

4) He is on holiday now. He must be traveling around the world.

- a) вероятно, путешествует
- b) должен путешествовать
- c) нужно путешествовать
- d) может быть, путешествовал

5) Very few people live near their place of work.

- a) очень немногие люди
- b) некоторые люди
- c) несколько человек
- d) никто из людей

Заполните пропуски в предложениях, выбрав наиболее подходящий вариант.

6) A _____ is a person who puts together parts systematically in order to build something.

- a) engineer b) civil engineer c) builder d) designer

7) _____ units reduce construction time considerably.

- a) Reinforced b) Prefabricated c) Concrete d) Fireproof

8) Glass-silicosite is as durable as marble or granite. _____, in many cases it has replaced natural rock.

- a) Since b) However c) Because d) Therefore

9) Are you an early bird or a _____?

- a) night owl
b) sleepwalk
c) chatterbox
d) snob

10) Somebody who constantly _____ late is putting a low value on your time.

- a) puts off
b) breaks town
c) turns up
d) splits up

11) I would be grateful if you could send me an _____ and some additional information about the job.

- a) letter
b) envelope
c) recommendation
d) application form

12) The girl was _____. Men couldn't take their eyes off her.

- a) gorgeous
b) clever
c) double-faced
d) overlooking

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	ПК-8.1	Способностью принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.1	Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере экономического правосудия	Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Зачет состоит из 2 частей: пересказ текста по тематике курса (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико- грамматического строя иностранного языка изложение содержания текста) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучаемого).

Экзамен состоит из 2 частей: пересказ текста по тематике курса (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико- грамматического строя иностранного языка изложение содержания текста) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучаемого).

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Задание 1. Употребите глаголы, данные в скобках, в Present, Past или Future Perfect Continuous.

1. I (to wait) for you for an hour already.
2. How long you (to read) this book?
3. She (to work) for this company for 3 years before she left the town.
4. They (to drive) for 2 hours before they reach the town.
5. She (to study) French since childhood.
6. I (to bake) a cake for an hour before they came.
7. Elvis (to travel) for a week before he returns to London.
8. We (to live) in England for nearly 2 years now.
9. They (not/to study) for 5 months already.
- 10 How long he (to keep) these papers?

Задание 2. Употребите глаголы, данные в скобках, в Present или Past Continuous Passive Voice.

1. Close the door please, little Jane (wash).
2. He could not do a thing when he knew he (watch).
3. When I was a worker at this factory this work still (do) by hand.
4. His speech (translate) for the foreign guests now.
5. What do you feel when your favorite record (play)?
6. Just this very question (discuss) when I joined in the conversation.

7. He entered the hall in the dark and didn't understand at first what film (show).
8. You can't come in. She (interview) for the TV.
9. She had the feeling that she (watch).
10. Some students (examine) in Room 10 now.

Задание 3. Завершите данные ниже предложения, употребив глаголы в скобках в страдательном залоге.

1. German cars _1_ (sell) all over the world.
2. Theirs new car _2_ (probably make) in Korea a few years ago.
3. The orders _3_ (can place) by fax or online.
4. The cars _4_ (assemble) by robots since the previous century.
5. Spare parts _5_ (can buy) from your local dealer.
- The interiors _6_ (design) by a computer for quite some time.
- Tyres _7_ (should replace) before they wear down completely.
- The sales of car _8_ (plummet) in the last few months.

Задание 4. Определите функции герундия в предложении.

1. Before using the engine one should study the instructions.
2. Fuel vapour and air mixing takes place in a carburetter.
3. The principle of working of a steam engine is simple.
4. The information given in the report needs checking.
5. The advantage of any machine is developing much greater forces than those of a man.
6. Engines are the machines used for changing heat into motion.
7. Doing work on an object simply means transferring energy to that object from a man or a machine that does this work.
8. The function of hydraulic turbines is transforming the energy of water into electrical energy.
9. Engineers use various devices for testing building materials in their laboratories.
10. We know of new materials having been used in this structure.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень

	профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала перевода оценки для зачета:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 40 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо

понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Межова М.В. Деловой иностранный язык (английский язык). Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29655>
2. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке/ Е.С. Гончаренко, Г.А. Христофорова Электрон. текстовые данные. М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. 60 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47923.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. 99 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>
2. Шабардина С.В. Иностранный язык в правоведении. Английский язык // Саратов: Вузовское образование - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27440>
3. Современные английские романы. Contemporary English Novels. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие по работе с книгами современных британских авторов для студентов гуманитарных специальностей, изучающих английский язык/ Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. 272 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24936.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Макарова Е.А. Английский язык для психологов: учебное пособие: рекомендовано УМО.... - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Юрайт, 2013. - 403 с.
2. Некрасова Е.В. English grammar: уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики – М.: Эксмо, 2011. – 302 с.
3. Чикилева Л. С. Английский язык для экономических специальностей: учебное пособие: рекомендовано МО РФ - М.: КУРС, 2013. 160 с.
4. Beck jorgensen weber and kafka: the rational and the enigmatic bureaucracy // Public Administration, 2011, 90: 194–210 ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1467->

6.4. Нормативные правовые документы

4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
7. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года).
8. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).
9. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014).
10. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012).
11. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012).
12. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года).
13. Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).
14. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров).
15. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015).
16. Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы (Принята в г. Астрахани 15.09.2011).
17. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики (Заключено в г. Москве 29.06.1999).
18. Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны (Заключено в г. Валенсии 22.04.2002).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском – <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека – <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU –
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека – www.rsi.ru
18. Российская национальная библиотека – www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека – www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» – <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» – <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» – <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права – www.privlaw.ru

6.6. Иные источники.

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Московский городской педагогический университет, 2012. 152 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>
3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Пер Сэ, 2007. 624 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: зал для лекционных занятий, учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».