

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения  
рыночной экономики

Протокол от «22» июня 2017 г.

№ \_\_\_\_ 2а \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.3.1 «Актуальные проблемы наследственного права»

Пр. наслед. права

*(краткое наименование дисциплины)*

40.04.01 Юриспруденция

---

*(код, наименование направления подготовки)*

по направлению подготовки

«Экономическое правосудие»

*направленность (профиль)*

магистр

*квалификация*

заочная

*форма(ы) обучения*

Год набора – 2016

Москва, 2017

**Автор(ы)–составитель(и):**

кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового обеспечения рыночной экономики, Кравченко Александр Александрович

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Яковлев В.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература. ....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	14
6.5. Интернет-ресурсы. ....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Актуальные проблемы наследственного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	обладание навыками правового мониторинга правоприменительной деятельности в сфере экономического правосудия	ДПК-3.2	Способность осуществлять подготовку итоговых документов, отражающих результаты правового мониторинга правоприменительной деятельности в сфере экономического правосудия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере экономического правосудия	ДПК-3.2	<b>На уровне знаний:</b> методов квалифицированного применения нормативных правовых актов и правил оформления юридических документов в профессиональной деятельности.
		<b>На уровне умений:</b> иметь высокий уровень правовой культуры и грамотности, обладать сформированным правовым сознанием и стремлением развивать профессиональное мастерство, в том числе в сфере кадрового делопроизводства.
		<b>На уровне навыков:</b> использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Актуальные проблемы наследственного права» составляет 2 зачетные единицы по заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, лабораторные работы – 2, практические занятия – 10, на самостоятельную работу

обучающихся – 52.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Актуальные проблемы наследственного права» по очной форме обучения преподается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Актуальные проблемы наследственного права» изучается после изучения Б1.В.ОД.3 «Актуальные проблемы семейного права».

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общая характеристика наследственного права Российской Федерации	12	2		2		8	О
Тема 2	Общие положения о наследовании	12	2		2		8	О
Тема 3	Наследование по завещанию	10			2		8	О
Тема 4	Наследование по закону	12		2	2		8	О
Тема 5	Приобретение наследства	10			2		8	О
Тема 6	Наследование отдельных видов имущества	12					12	О
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72	4	2	10		52	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

#### Содержание дисциплины

Тема 1 Общая характеристика наследственного права Российской Федерации

*Место наследственного права в правовой системе России. Наследственное право как учебная дисциплина и наука. Особенности системы наследственного права. Специфика предмета наследственного права. Особенности метода наследственного права.*

Тема 2 Общие положения о наследовании

*Теоретико-правовые основы понятия «наследство». Универсальное правопреемство в наследственном праве. Наследственная масса как правовая категория. Открытие наследства как юридическая процедура. Временные и пространственные характеристики открытия наследства.*

#### Тема 3 Наследование по завещанию

*Историко-правовые аспекты понятия «завещание». Принцип свободы завещания. Принцип тайны завещания. Принцип исполнения завещания. Завещание как сделка. Особенности толкования и исполнения завещания. Сущность завещательного отказа. Правовое значение завещательного возложения. Формы завещания*

#### Тема 4 Наследование по закону

*Субъекты права наследования по закону. Круг наследников по закону. Линии и степени родства по Своду законов Российской империи. Доказывание родственных и семейных отношений с наследодателем. Порядок призвания наследников к наследованию. Наследники первой очереди и порядок их наследования. Наследники второй очереди.*

#### Тема 5 Приобретение наследства

*Порядок приобретения наследства. Принятие наследства как односторонняя сделка. Способы принятия наследства. Срок для принятия наследства. Порядок для принятия наследства по истечению установленного срока. Наследники в порядке наследственной трансмиссии. Виды отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство по ГКРФ.*

#### Тема 6 Наследование отдельных видов имущества.

*Имущественный комплекс как объект наследственных прав. Порядок оформления наследственных прав, если требования предъявлены несколькими наследниками. Субъекты, которым может быть завещано предприятие. Порядок наследования имущества члена крестьянского хозяйства. Преимущественное право в получении доли в имуществе крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности раздела земельного участка.*

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Актуальные проблемы наследственного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Общая характеристика наследственного права Российской Федерации	Опрос
Общие положения о наследовании	Опрос
Наследование по завещанию	Опрос
Наследование по закону	Опрос
Приобретение наследства	Опрос
Наследование отдельных видов имущества	Опрос

**4.1.2.** Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

### **Типовые оценочные материалы для проведения опроса:**

#### Тема 1

1. Место наследственного права в правовой системе России.
2. Наследственное право как учебная дисциплина и наука.
3. Особенности системы наследственного права.

#### Тема 2

1. Теоретико-правовые основы понятия «наследство».
2. Универсальное правопреемство в наследственном праве.
3. Наследственная масса как правовая категория.

#### Тема 3

1. Историко-правовые аспекты понятия «завещание».
2. Принцип свободы завещания.
3. Принцип тайны завещания.

#### Тема 4

1. Субъекты права наследования по закону.
2. Круг наследников по закону.
3. Линии и степени родства по Своду законов Российской империи.

#### Тема 5

1. Порядок приобретения наследства.
2. Принятие наследства как односторонняя сделка.
3. Способы принятия наследства. Срок для принятия наследства.

#### Тема 6

1. Имущественный комплекс как объект наследственных прав.
2. Порядок оформления наследственных прав, если требования предъявлены несколькими наследниками.
3. Субъекты, которым может быть завещано предприятие.

### **Типовые оценочные материалы для проведения лабораторных работ:**

1. Проведите анализ круга полномочия душеприказчика
2. Составьте сравнительную таблицу «Виды и способы отказа от наследства».
3. Проанализируйте и охарактеризуйте стадии процесса наследования земельных участков.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания**

**компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	обладание навыками правового мониторинга правоприменительной деятельности в сфере экономического правосудия	ДПК-3.2	Способность осуществлять подготовку итоговых документов, отражающих результаты правового мониторинга правоприменительной деятельности в сфере экономического правосудия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.2	Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере экономического правосудия	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности при применении законодательства и практики его применения

**4.3.2. Типовые оценочные средства****Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие наследства, наследования, наследственных правоотношений.
2. Субъекты наследственных правоотношений.
3. Понятие и состав наследственного имущества (наследственной массы).
4. Открытие наследства.
5. Место и время открытия наследства.
6. Основания наследования.
7. Лица, призываемые к наследованию.
8. Недостойные наследники.
9. Понятие, форма и виды завещания.
10. Принципы завещания.
11. Содержание завещания.
12. Понятие завещательного распоряжения.
13. Отмена и изменение завещания.
14. Недействительность завещания.
15. Исполнение завещания.



16. Обязательная доля в наследстве.
17. Понятие и полномочия душеприказчика.
18. Завещательный отказ.
19. Завещательное возложение.
20. Круг наследников по закону.
21. Очередность наследования.
22. Правовое положение наследников-иждивенцев.
23. Определение долей наследников в наследстве.
24. Наследование предметов домашней обстановки и домашнего обихода.
25. Наследование пережившим супругом.
26. Наследование выморочного имущества.
27. Порядок принятия наследства.
28. Способы принятия наследства.
29. Срок принятия наследства.
30. Понятие наследственной трансмиссии.
31. Виды и способы отказа от наследства.
32. Приращение наследственных долей.
33. Порядок оформления свидетельства о праве на наследство.
34. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
35. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
36. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
37. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
38. Порядок и основания наследования ограниченно оборотоспособных вещей.
39. Наследование земельных участков.
40. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
41. Круг наследников по закону.
42. Очередность наследования.
43. Правовое положение наследников-иждивенцев.
44. Определение долей наследников в наследстве.
45. Наследование предметов домашней обстановки и домашнего обихода.
46. Порядок принятия наследства.
47. Способы принятия наследства.
48. Срок принятия наследства.
49. Понятие наследственной трансмиссии.
50. Виды и способы отказа от наследства.
51. Приращение наследственных долей.
52. Порядок оформления свидетельства о праве на наследство.
53. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
54. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
55. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
56. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
57. Порядок и основания наследования ограниченно оборотоспособных вещей.
58. Наследование земельных участков.
59. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

### **Примерный перечень практических заданий к зачету:**

#### **Задача 1**

В качестве мер по охране наследственного имущества нотариус выбрал доверительное управление. Доверительный управляющий по договору доверительного управления продал часть имущества, чтобы погасить долги кредиторам.

*Правомерны ли действия управляющего? Обоснуйте ответ, используя нормы законодательства.*

### **Задача 2**

Нотариус государственной нотариальной конторы г. Архангельска при ведении наследственного дела вызвал для совершения нотариального действия всех трех наследников: мать умершего, дочь умершего и супруга умершего. Супруга отказалась от принятия наследства в пользу дочери.

*Каким образом будет распределено наследственное имущество? Составьте расчет долей.*

### **Задача 3**

Глава администрации пос. Н. удостоверил завещание Терентьева. После его смерти наследники по завещанию обратились к нотариусу с заявлением о вступлении в права наследства, однако другие наследники по закону также подали такое заявление нотариусу, ссылаясь на неправомерность удостоверения органами местного самоуправления завещания.

*Вправе ли совершать органы местного самоуправления нотариальные действия? Каковы условия и порядок совершения нотариальных действий органами и должностными лицами, не являющимися нотариусами?*

### **Задача 4**

После смерти Савичева Анатолия в 2009 г. открылось наследство в виде жилого дома и земельного участка. Его родители, супруга и дети умерли до открытия наследства. Один из сыновей — Савичев Тимофей — в свое время состоял в браке, который был расторгнут. Спустя четыре года после расторжения брака его бывшая супруга вступила в другой брак, при этом ее супруг удочерил дочь Тимофея. Родной отец дал согласие на удочерение. В 2008 г. Тимофей погиб. Его дочь общение с бабушкой поддерживала вплоть до дня его смерти, близким он говорил, что хотел бы оставить все имущество своей единственной внучке, однако завещание так и не составил. Внучка обратилась к нотариусу, но он пояснил, что она утратила право наследовать по закону после смерти бабушки в связи с ее усыновлением.

*Прав ли нотариус? В каком случае внучка может претендовать на наследство, открывшееся после смерти ее деда? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

### **Задача 5**

Пименова в марте 2011 г. обратилась в суд с иском об установлении факта нахождения ее на иждивении умершего сожителя, включении в круг наследников по закону, признании права собственности на имущество. В обоснование иска указала на то, что ее пенсия по старости в течение года, предшествующего дню смерти наследодателя, составляла 9 тыс. руб., иного дохода, а также имущества, за исключением предметов домашней обстановки и обихода, в личной собственности не имела. Пенсия умершего в этот же период составляла 10 тыс. руб., в последние три месяца он имел также доход от сдачи в пользование второй квартиры за 25 тыс. руб. в месяц. Истица ссылалась также на то, что наследодатель приобретал для нее автомобиль, драгоценности, несрасходы на совместные заграничные поездки.

*Назовите условия признания лица состоящим на иждивении умершего? Могут ли расходы умершего по приобретению для истца автомобиля, драгоценностей, расходы на совместные заграничные поездки быть отнесены к основному источнику средств существования истицы? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.*

## **Шкала оценивания**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю

	подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

##### **Методические рекомендации по освоению лекций**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и

самостоятельной работы над учебным материалом.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

### **Методические указания по подготовке лабораторных работ**

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Наследственное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / под ред. Н. А. Волкова, М. В. Максютин. – Электрон.текстовые дан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8101>
2. Основы гражданского права [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова. – Электрон.текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 455 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34487>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Бегичев А.В. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бегичев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18976>
2. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Ю. Ф. Беспалова. – Электрон. текстовые дан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 335 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34484>
3. Кузбагаров А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15408>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. General Principles of EU Civil Law, ERCL 2014; 10(2): 326–330
2. The Law of Obligations: Roman Foundations of the Civilian Tradition, 1992. – 1241p.
3. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 917 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.
4. Женетль, С. З. Наследственное право : учеб.пособие для вузов / С. З. Женетль, О. В. Володина. – 3-е изд. – Москва : РИОР : Инфра-М, 2014. – 181 с.
5. Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для вузов / И. А. Зенин. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 811 с.
6. Кириллова Е.А. Институт исполнителя завещания и полномочия душеприказчика // Наследственное право. 2015. N 1. С. 36 – 38.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета. – 20.11.2002. – N 220.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>

12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
18. Российская национальная библиотека - [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
19. Национальная электронная библиотека - [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)
25. Электронный ресурс - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: зал для лекционных занятий, учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».