

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения
рыночной экономики

Протокол от «22» июня 2017 г.

№ 2а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 «Сравнительное правоведение»

Сравнит. право

(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

по направлению подготовки

«Экономическое правосудие»

направленность (профиль)

магистр

квалификация

заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2016

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, Симонишвили Лия Робертовна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Яковлев В.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4 «Сравнительное правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.2	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2	Способность к осуществлению профессиональной деятельности в рамках толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК ОС-2	способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС-2.2	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства
ОПК ОС-3	способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС-3.2	Способность обеспечивать соблюдение прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность	УК ОС-4.2	На уровне знаний: риторических аспектов

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)		устной и письменной коммуникации на русском языке, а также представлений о качестве хорошей речи на русском языке. На уровне умений: анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера. На уровне навыков: осуществления, оценки и корректировки коммуникативно-когнитивного поведения в условиях устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках.
Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	На уровне знаний: социокультурных особенностей и правил ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия. На уровне умений: демонстрировать этически корректное и культурно приемлемое поведение на русском и иностранном языках при взаимодействии с работодателем, потенциальными партнерами, клиентами и коллегами. На уровне навыков: использования русского и иностранных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.
Способность обеспечивать развитие национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС-2.2	На уровне знаний: основ государственной политики России в сфере обеспечения национальной безопасности, реализации стратегических национальных приоритетов и национальных интересов. На уровне умений: быть готовым отстаивать стратегические национальные приоритеты и национальные интересы Российской Федерации, защищать основы конституционного строя при выполнении профессиональных задач. На уровне навыков: высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства.
Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС-3.2	На уровне знаний: основных направлений государственной антикоррупционной политики. На уровне умений: быть готовым защищать законность, правопорядок, права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности, противодействовать коррупционному поведению, добросовестно исполнять обязанности. На уровне навыков: выявления обстоятельства, способствующих преступности, в том числе коррупции и пресечения коррупционных действий.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.Б.4 «Сравнительное правоведение» составляет 2 зачетные единицы по заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, из них, лекции – 4, лабораторные работы – 2, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 50.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.4 «Сравнительное правоведение» по заочной форме обучения преподается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.Б.4 «Сравнительное правоведение» изучается после изучения Б1.Б.2 «История и методология юридической науки», Б1.Б.1 «Философия права».

Форма промежуточной аттестации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сравнительное правоведение как самостоятельная правовая наука	8		2			6	О
Тема 2	Теория и методология сравнительного правоведения	8	2				6	О
Тема 3	Понятие и классификация правовых семей и правовых систем	8			2		6	О
Тема 4	Романо-германская правовая семья	8			2		6	О
Тема 5	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	8			2		6	О
Тема 6	Религиозные правовые семьи.	8	2				6	О
Тема 7	Философские правовые системы (Правовые системы стран Дальнего Востока).	8			2		6	О
Тема 8	Семья обычного права	6			2		4	О
Тема 9	Социалистическое право	6			2		4	О

Промежуточная аттестация	4						зачет
Всего:	72	4	2	12		50	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1 Сравнительное правоведение как самостоятельная правовая наука

Сравнительное правоведение: развитие и современное значение. Связь с историей, социологией, философией и общей теорией права, международным публичным и частным правом. Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод. Межнациональный и комплексный характер сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Предмет сравнительного правоведения.

Тема 2 Теория и методология сравнительного правоведения

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США. Сравнительное правоведение в начале XX века. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны. Развитие отечественного сравнительного правоведения в советский период. Современное состояние российской компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.

Тема 3 Понятие и классификация правовых семей и правовых систем

Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Светское и религиозное право. Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях.

Тема 4 Романо-германская правовая семья

Понятие, формирование и распространение романо-германской семьи. Роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Характеристика европейского права до XIII века. Общество, основанное на христианских идеях. Варварские Правды. Период рецепции римского права. Общее право университетов. Школа глоссаторов. Школа постглоссаторов. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи. Основные группы правовых систем романо-германской правовой семьи. Французская (романская) и германская группы. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки.

Тема 5 Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права. Прецедентное право Англии. Правило stare decisis. Источники английского права. Судебная практика. Правило прецедента. Закон. Обычай. Доктрина и разум. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи. Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Федеральное право и право штатов: соотношение и различие. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

Тема 6 Религиозные правовые семьи.

Мусульманское право: история формирования и становления. Сфера распространения. Мусульманское право в светских и теократических государствах. Мусульманское право и шариат. Основы мусульманского права. Соотношение права и религии. Структура права. Источники права. Коран и Сунна. Иджма. Кияс. Место адатов в мусульманском праве. Исламский фикх и современное мусульманское общество. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние. Право индуистской общины. Шастры. Дхарма. Дхармашастры и нибандхазы. Дхарма и обычай. Законодательство и судебная практика. Рецепция английского права. Оригинальность индуистского права. Отличие от английского права. Конституционное право Индии. Судебная организация и правило прецедента.

Тема 7 Философские правовые системы (Правовые системы стран Дальнего Востока).

Общий подход к пониманию философской правовой системы. Сфера ее распространения. Китайское право: общие традиции. Конфуцианство. Школа легистов. Кодификация. Вестернизация китайского права XIX века. Сохранение традиционных идей. Японское право. Рицзу-рё и дуалистический феодализм. Отсутствие идеи права. Правило Гири. Эпоха Мэйдзи – вестернизация японского права. Современное правовое развитие. Публичное право. Частное право.

Тема 8 Семья обычного права

Африканская концепция социального порядка. Трудность изучения обычаев. Влияние христианства и ислама на обычное право Черной Африки. Колониальный период и период обретения независимости. Новое право ограничение области обычного права. Связь с западным правом. Кодификация права. Современное общество и обычай. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право.

Тема 9 Социалистическое право

Марксистская концепция государства и права. Предвидение общества без права. Возникновение социалистического права. Советская правовая система. Правовые системы социалистических государств Азии. Правовая система Кубы. Императивный характер социалистического права. Социалистическое право и естественное право.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.4 «Сравнительное правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Сравнительное правоведение как самостоятельная правовая наука	Опрос
Теория и методология сравнительного правоведения	Опрос
Понятие и классификация правовых семей и правовых систем	Опрос
Романо-германская правовая семья	Опрос
Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	Опрос
Религиозные правовые семьи.	Опрос
Философские правовые системы (Правовые системы стран Дальнего Востока).	Опрос
Семья обычного права	Опрос
Социалистическое право	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70%

из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1

1. Сравнительное правоведение: развитие и современное значение.
2. Связь с историей, социологией, философией и общей теорией права, международным публичным и частным правом.

Тема 2

1. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
2. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
3. Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России.

Тема 3

1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве.
2. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.
3. Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях.

Тема 4

1. Понятие, формирование и распространение романо-германской семьи. Роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи.
2. Период обычного права. Характеристика европейского права до XIII века. Общество, основанное на христианских идеях. Варварские Правды. Период рецепции римского права. Общее право университетов. Школа глоссаторов. Школа постглоссаторов.
3. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи.

Тема 5

1. Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права. Прецедентное право Англии. Правило stare decisis.
2. Источники английского права. Судебная практика. Правило прецедента. Закон. Обычай. Доктрина и разум.
3. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи.

Тема 6

1. Мусульманское право: история формирования и становления. Сфера распространения. Мусульманское право в светских и теократических государствах. Мусульманское право и шариат.

2. Основы мусульманского права. Соотношение права и религии. Структура права. Источники права. Коран и Сунна. Иджма. Кияс. Место адатов в мусульманском праве.
3. Исламский фикх и современное мусульманское общество.

Тема 7

1. Общий подход к пониманию философской правовой системы. Сфера ее распространения.
2. Китайское право: общие традиции. Конфуцианство. Школа легистов. Кодификация. Вестернизация китайского права XIX века. Сохранение традиционных идей.
3. Японское право. Рицзу-рё и дуалистический феодализм. Отсутствие идеи права. Правило Гири. Эпоха Мэйдзи – вестернизация японского права. Современное правовое развитие. Публичное право. Частное право.

Тема 8

1. Африканская концепция социального порядка.
2. Трудность изучения обычаев.
3. Влияние христианства и ислама на обычное право Черной Африки. Колониальный период и период обретения независимости.

Тема 9

1. Марксистская концепция государства и права.
2. Предвидение общества без права.
3. Возникновение социалистического права.

Типовые оценочные материалы для проведения лабораторных работ:

1. Проанализируйте соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2. Оцените влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
3. Опишите международные стандарты в области прав человека.
4. Разграничьте основные универсальные и региональные договоры по правам человека

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.2	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной деятельности

УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2	Способность к осуществлению профессиональной деятельности в рамках толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК ОС-2	способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС-2.2	Способность осознавать общественную значимость профессии и активно повышать уровень профессионального мастерства
ОПК ОС-3	способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	ОПК ОС-3.2	Способность обеспечивать соблюдение прав и свобод человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.2	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, выражающийся в аргументированном формулировании выводов
УК ОС-5.2	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, выражающийся в аргументированном формулировании выводов
ОПК ОС-2.2	Способность обеспечивать развитие национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности при применении законодательства и практики его применения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-3.2	Способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности при анализе и обобщении практики применения действующего законодательства

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и метод сравнительного правоведения.
2. Формы сравнения: макро и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение.
3. Аксиомы принципы сравнительного правоведения.
4. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина.
5. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.
6. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.
7. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках.
8. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.
9. Критерии классификации национальных правовых систем.
10. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право.
11. Источники права.
12. Структура права.
13. Юридическое мышление и юридическая техника.
14. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.
15. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству.
16. Рецепция римского частного права.
17. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
18. Основные различия между романским и германским правом.
19. Юридическая профессия и юридическое образование.
20. История формирования англосаксонской правовой семьи.
21. Общее право и право справедливости.
22. Процессуальное и материальное право.
23. Понятие нормы права.
24. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.
25. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.

26. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.
27. Особенности восточного правопонимания.
28. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение.
29. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.
30. Особенности права стран Африки.
31. Предмет и метод сравнительного правоведения.
32. Формы сравнения: макро и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение.
33. Аксиомы принципы сравнительного правоведения.
34. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина.
35. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.
36. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.
37. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках.
38. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.
39. Критерии классификации национальных правовых систем.
40. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право.
41. Источники права.
42. Структура права.
43. Юридическое мышление и юридическая техника.
44. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.
45. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству.
46. Рецепция римского частного права.
47. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
48. Основные различия между романским и германским правом.
49. Юридическая профессия и юридическое образование.
50. История формирования англосаксонской правовой семьи.
51. Общее право и право справедливости.
52. Процессуальное и материальное право.
53. Понятие нормы права.
54. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.
55. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.
56. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.
57. Особенности восточного правопонимания.
58. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение.
59. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.
60. Особенности права стран Африки.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Задание 1. Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения

Задание 2. Приведите практические примеры эволюции источников романо-германского права. Прокомментируйте их особенности.

Задание 3. Составьте таблицу с основными характеристиками особенностей английского и американского права.

Задание 4. Приведите практические примеры национальной унификации и унификации Международной

Задание 5. Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к различным видам правовых систем государств в правовой семье общего права.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при

	ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

– обозначается проблемное поле;

- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке лабораторных работ

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23041.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Кудряшова Г.Н. Основы экологического правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшова Г.Н., Джангидзе З.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20021.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Концепции развития российского законодательства [Электронный ресурс]/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23016.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. General Principles of EU Civil Law, ERCL 2014; 10(2): 326–330
2. The Law of Obligations: Roman Foundations of the Civilian Tradition, 1992. – 1241p.
3. Васильев А.А. Правовая доктрина как источник права: вопросы теории и истории. – М. : Юрлитинформ, 2009. – 269 с.
4. Виноградов П.Г. Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе / под ред. и с биогр. очерком У.Э. Батлера и В.А. Томсинова. – М. : Зерцало, 2010. – 279 с.
5. Графский В.Г. История политических и правовых учений. – М. : НОРМА, 2011. – 736 с.
6. Исаев И.А. «Дух римского права» и историческая школа права // История государства и права. – 2012. - № 13. – С. 23-27.
7. Керимов Д.А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права. - М. : Аванта+, 2011. – 521 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -

13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru
25. Электронный ресурс - www.pravo.ru
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - www.un.org/ru/
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - www.europecourt.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: зал для лекционных занятий, учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».