

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения
рыночной экономики

Протокол от «22» июня 2017 г.

№ ____ 2а ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 «Юридическая психология»

Юрид. психолог.

(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

по направлению подготовки

«Экономическое правосудие»

направленность (профиль)

магистр

квалификация

заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2016

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Центра
экономического правосудия Такмакова Марина Валерьевна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор
юридических наук, профессор Яковлев В.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Юридическая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Способность выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Толкование нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере экономического правосудия	ПК-7.1	На уровне знаний: юридической природы, способов, типов, видов толкования, особенностей официального и неофициального толкования.
		На уровне умений: анализировать текст нормативных правовых актов, уяснять смысл правовой нормы путём сравнения её с другими нормами, выявления её связей в общей системе правового регулирования и конкретного места в нормативном акте, отрасли или системе права.
		На уровне навыков: высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере толкования и применения норм права.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ОД.2 «Юридическая психология» составляет 2 зачетные единицы по заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, из них, лекции – 4, практические занятия – 14, на самостоятельную работу обучающихся – 45.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Юридическая психология» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Юридическая психология» изучается до изучения Б1.В.ОД.2 «Альтернативные способы разрешения экономических споров»

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Семестр 1								
Тема 1	Предмет юридической психологии	8	2				6	О
Тема 2	История развития юридической психологии	8	2				6	О
Тема 3	Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)	8			2		6	О
Тема 4	Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности	8			2		6	О
Тема 5	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	8			2		6	О
Семестр 2								
Тема 6	Психология преступного поведения (психология преступления).	16			4		10	О
Тема 7	Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).	9			4		5	О
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		72	4		14		45	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет юридической психологии

Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией; ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.

Тема 2. История развития юридической психологии

Предыстория возникновения юридической психологии. Предпосылки возникновения юридической психологии. Этапы формирования как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления в развитии. История развития юридической психологии в западных странах. Развитие отечественной юридической психологии.

Тема 3. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)

Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения. Речь в профессиональном общении юриста. Функции и виды речи. Психологическая характеристика речи участников общения. Явления персеверации, вербальной ригидности. Нарушения речи, их психодиагностическое значение. Речевое поведение юриста. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта. Требования, предъявляемые к речи юриста.

Тема 4. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности

Понятие и виды памяти. Общая характеристика различных видов памяти. Образная, вербально-логическая, эмоциональная, произвольная и произвольная память. Закономерности мнемических процессов. Запоминание (сохранение), воспроизведение и забывание. Явления реминисценции, ретроградной амнезии. Влияние криминогенной обстановки, катастроф, аварий, а также особенностей уголовного, гражданского процесса на память. Приемы, улучшающие запоминание, повышающие качество воспроизведения.

Тема 5. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности - разновидности государственной службы. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности. Правовоспитательная подструктура.

Тема 6. Психология преступного поведения (психология преступления)

Противоправные (преступные) проявления - разновидность антиобщественной

деятельности. Проступок, правонарушение, преступление. Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов. Понятие мотивационной сферы преступления. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях. Проблема профессиональной вменяемости.

Тема 7. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы) Понятие группы в социальной психологии. Группа как субъект деятельности. Основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Соотношение понятий группы и коллектива. Психологическая характеристика больших социальных групп. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Общественная психология и индивидуальное сознание членов группы. Учет указанных явлений в предотвращении паники, массовых беспорядков, конфликтов на национальной почве, в районах стихийных и иных бедствий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 «Юридическая психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема1.Предмет юридической психологии	Опрос
Тема2.История развития юридической психологии	Опрос
Тема3.Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)	Опрос
Тема4.Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности	Опрос
Тема5.Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	Опрос
Тема6.Психология преступного поведения (психология преступления)	Опрос
Тема7.Психология группового преступного поведения (психология преступной группы)	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70%

из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Предмет юридической психологии:

1. Юридическая психология как научно-прикладная дисциплина.
2. Особенная часть юридической психологии (судебная психология)
3. Психологические основы юридической психологии

Тема 2. История развития юридической психологии

1. Ранняя история юридической психологии
2. Оформление юридической психологии как науки
3. Работа студента на лекциях и семинаре
4. Основные источники изучения юридической психологии

Тема 3. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)

1. Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста.
2. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения.
3. Речь в профессиональном общении юриста.

Тема 4. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности

1. Волевая сфера и ответственность будущего юриста
2. Речь как главный инструмент в профессиональной деятельности юриста
3. Профгигиена и профилактика стресса и профессионального «сгорания» в работе юриста

Тема 5. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

1. Психология юридического труда
2. Понятие и психологическая структура личности юриста
3. Психологические предпосылки профессионального развития личности юриста

Тема 6. Психология преступного поведения (психология преступления)

1. Противоправные (преступные) проявления - разновидность антиобщественной деятельности.
2. Проступок, правонарушение, преступление.
3. Психологическая характеристика, динамика умышленных и неосторожных преступлений.

Тема 7. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы)

1. Психологические типы преступных групп
2. Психолого-правовая характеристика преступных групп
3. Психология неосторожной преступности

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Способность выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.1	Толкование нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере экономического правосудия	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности при применении законодательства и практики его применения

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет юридической психологии:
2. Юридическая психология как научно-прикладная дисциплина.
3. Особенная часть юридической психологии (судебная психология)
4. Психологические основы юридической психологии
5. История развития юридической психологии
6. Ранняя история юридической психологии
7. Оформление юридической психологии как науки
8. Работа студента на лекциях и семинаре
9. Основные источники изучения юридической психологии
10. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности
11. Волевая сфера и ответственность будущего юриста
12. Речь как главный инструмент в профессиональной деятельности юриста
13. Профгигиена и профилактика стресса и профессионального «сгорания» в работе юриста
14. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста
15. Психология юридического труда
16. Понятие и психологическая структура личности юриста
17. Психологические предпосылки профессионального развития личности юриста
18. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы)
19. Психологические типы преступных групп

20. Психолого-правовая характеристика преступных групп
21. Психология неосторожной преступности
22. Предмет юридической психологии:
23. Юридическая психология как научно-прикладная дисциплина.
24. Особенная часть юридической психологии (судебная психология)
25. Психологические основы юридической психологии
26. История развития юридической психологии
27. Ранняя история юридической психологии
28. Оформление юридической психологии как науки
29. Работа студента на лекциях и семинаре
30. Основные источники изучения юридической психологии
31. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности
32. Волевая сфера и ответственность будущего юриста
33. Речь как главный инструмент в профессиональной деятельности юриста
34. Профгигиена и профилактика стресса и профессионального «сгорания» в работе юриста
35. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста
36. Психология юридического труда
37. Понятие и психологическая структура личности юриста
38. Психологические предпосылки профессионального развития личности юриста
39. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы)
40. Психологические типы преступных групп
41. Психолого-правовая характеристика преступных групп
42. Психология неосторожной преступности
43. Предмет юридической психологии:
44. Юридическая психология как научно-прикладная дисциплина.
45. Особенная часть юридической психологии (судебная психология)
46. Психологические основы юридической психологии
47. История развития юридической психологии
48. Ранняя история юридической психологии
49. Оформление юридической психологии как науки
50. Работа студента на лекциях и семинаре
51. Основные источники изучения юридической психологии
52. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности
53. Волевая сфера и ответственность будущего юриста
54. Речь как главный инструмент в профессиональной деятельности юриста
55. Профгигиена и профилактика стресса и профессионального «сгорания» в работе юриста
56. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста
57. Психология юридического труда
58. Понятие и психологическая структура личности юриста
59. Психологические предпосылки профессионального развития личности юриста
60. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы)

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

Задание 1. Приведите практические примеры эволюции юридической психологии. Прокомментируйте их особенности.

Задание 2. Составьте таблицу с основными характеристиками особенностей психологии личности преступника.

Задание 3. Составьте опросник Баса-Дарки для изучения агрессивных и враждебных реакций подэкспертного.

Задание 4. Составьте тесты (не менее 5), относящиеся к различным психологическим типам преступных групп.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика,

	аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит

обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке контрольных работ

Подготовка к контрольной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к контрольной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Михайлова, В.П. Юридическая психология. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченко, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13029> — Загл. с экрана.
2. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54746> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Михайлова, В.П. Юридическая психология. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченко, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44781> — Загл. с экрана.
2. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54747> — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Teo, Thomas. The Critique of Psychology: From Kant to Postcolonial Theory. New York: Springer, 2005. ISBN 978-0-387-25355-8
2. Wallace, Edwin R., IV, & John Gach (eds.), History of Psychiatry and Medical Psychology; New York: Springer, 2008; ISBN 978-0-387-34708-0
3. Weiner, Bernard. Human Motivation. Hoboken, NJ: Taylor and Francis, 2013. ISBN 9780805807110
4. Weiner, Irving B. Handbook of Psychology. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2003. ISBN 0-471-17669-9

5. Баранов П. П. Юридическая психология / П. П. Баранов, В. И. Курбатов. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 572 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.565-571. - ISBN 5-222-05126-9 : 132-11.

6. Васильев, В. Л. Юридическая психология : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ... по специальности "Юриспруденция" / В. Л. Васильев ; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 608 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 602-604. - ISBN 978-5-469-01339-6 : 282-70.

7. Васильев, В. Л. Юридическая психология : учебник для студентов вузов / В. Л. Васильев. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. и др. : Питер, 2012. - 613 с. - (Учебник нового века). - Библиогр.: с.612-613. - 100-00.

6.4. Нормативные правовые документы.

8. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.

9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru

25. Электронный ресурс - www.pravo.ru
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - www.un.org/ru/
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - www.europecourt.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: зал для лекционных занятий, учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».