

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения  
рыночной экономики

Протокол от «22» июня 2017 г.

№ \_\_ 2а \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.2 «Способы разрешения споров в рамках процедур,  
предусмотренных соглашением о ВТО»

Споры ВТО

*(краткое наименование дисциплины)*

40.04.01 Юриспруденция

---

*(код, наименование направления подготовки)*

по направлению подготовки

«Экономическое правосудие»

*направленность (профиль)*

магистр

*квалификация*

заочная

*форма(ы) обучения*

Год набора – 2016

Москва, 2017

**Автор(ы)–составитель(и):**

кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового обеспечения рыночной экономики, Кравченко Александр Александрович

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Яковлев В.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература. ....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы. ....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Способы разрешения споров в рамках процедур, предусмотренных соглашением о ВТО» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	обладание навыками подготовки документов для кадровых служб в сфере экономического правосудия	ДПК-6.2	Способность эффективно формировать документы в рамках подготовки документов для кадровых служб в сфере экономического правосудия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Толкование нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере экономического правосудия	ДПК-6.2	<b>На уровне знаний:</b> понятийного аппарата в области профессиональной деятельности.
		<b>На уровне умений:</b> обосновывать принимаемые управленческие решения и действия в системе органов государственного и муниципального управления с точки зрения права.
		<b>На уровне навыков:</b> грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Способы разрешения споров в рамках процедур, предусмотренных соглашением о ВТО» составляет 2 зачетные единицы по заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, лабораторные работы – 2, практические занятия – 10, на самостоятельную работу обучающихся – 47.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Способы разрешения споров в рамках процедур, предусмотренных соглашением о ВТО» по заочной форме обучения изучается на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Способы разрешения споров в рамках процедур, предусмотренных соглашением о ВТО» изучается после изучения Б1.В.ОД.1 «Современные проблемы юридической науки».

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Семестр 4								
Тема 1	Предмет, источники, нормы правового регулирования внешней торговли. Субъекты внешнеторговой деятельности	10	2		2		6	О
Тема 2	Виды споров в сфере внешнеторговых операций	12			2		6	О
Тема 3	Споры, связанные с применением специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер участниками ВТО и способы их разрешения	6					6	О
Семестр 5								
Тема 4	Споры, связанные с заключением и исполнением контрактов участниками ВТО и способы их разрешения	10		2	2		6	О
Тема 5	Виды споров в сфере инвестиционной деятельности участников ВТО и способы их разрешения	6					6	О
Тема 6	Споры, связанные с валютно-финансовыми аспектами внешнеторговой деятельности участников ВТО и способы их разрешения	12	2		2		8	О
Тема 7	Процессуальные особенности урегулирования споров в рамках	11			2		9	О

	ВТО						
Промежуточная аттестация	9						экзамен
Всего:		72	4	2	10		47

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

### Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, источники, нормы правового регулирования внешней торговли. Субъекты внешнеторговой деятельности.

*Структура международных экономических отношений (международная торговля, международные валютно-финансовые отношения, международные инвестиции, международное гуманитарное, техническое и иное сотрудничество). Центральное место внешней торговли в системе международного обмена. Области и виды внешнеторговой деятельности. Источники правового регулирования внешней торговли, правовая система России и международное торговое право. Нормы, правила и регламенты Всемирной торговой организации по регулированию международной торговли.*

Тема 2. Виды споров в сфере внешнеторговых операций.

*Споры, связанные с мерами тарифного регулирования экспорта. Споры, связанные с мерами нетарифного регулирования экспорта. Основы формирования и применения таможенного тарифа Российской Федерации. Режим применения нетарифных мер регулирования экспорта и импорта, количественных ограничений.*

Тема 3. Споры, связанные с применением специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер участниками ВТО и способы их разрешения.

*Виды применяемых защитных мер. Правомерность применения защитных мер. Прецедентная практика судебного органа ВТО. Внешнеторговое расследование как процедура рассмотрения возникшего спора и основание для применения ответных специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер во внешней торговле.*

Тема 4. Споры, связанные с заключением и исполнением контрактов участниками ВТО и способы их разрешения.

*Понятие и виды внешнеэкономических контрактов. Виды и содержание контракта международной купли-продажи, правовая интерпретация основных его разделов. Споры, связанные с исполнением обязательств, возникших из контракта и способов обеспечения обязательств, возникших в ходе исполнения либо неисполнения контракта. Особенности разрешения споров судебным органом ВТО, связанных с заключением контрактов.*

Тема 5. Виды споров в сфере инвестиционной деятельности участников ВТО и способы их разрешения.

*Споры, связанные с соглашениями о разделе продукции. Споры, связанные с концессионными соглашениями. Судебный орган ВТО и МАГИ. Принципы вынесения решений судебным органом ВТО при рассмотрении споров в сфере инвестиционной деятельности.*

Тема 6. Споры, связанные с валютно-финансовыми аспектами внешнеторговой деятельности участников ВТО и способы их разрешения.

*Финансовые инструменты регулирования внешнеторговых операций, вексель, лизинг, факторинг, форфейтинг. Споры, связанные с оборотом финансовых средств,*

*разрешаемые судебным органом ВТО. Споры, связанные с валютными операциями, с движением капиталов.*

Тема 7. Процессуальные особенности урегулирования споров в рамках ВТО

*Порядок рассмотрения внешнеторговых споров в судебном органе ВТО. Компетенция судебного органа ВТО. Арбитражная оговорка. Исполнение решений судебного органа ВТО. Статус и регламенты работы Органа по урегулированию торговых споров ВТО.*

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Способы разрешения споров в рамках процедур, предусмотренных соглашением о ВТО» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет, источники, нормы правового регулирования внешней торговли. Субъекты внешнеторговой деятельности	Опрос
Виды споров в сфере внешнеторговых операций	Опрос
Споры, связанные с применением специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер участниками ВТО и способы их разрешения	Опрос
Споры, связанные с заключением и исполнением контрактов участниками ВТО и способы их разрешения	Опрос
Виды споров в сфере инвестиционной деятельности участников ВТО и способы их разрешения	Опрос
Споры, связанные с валютно-финансовыми аспектами внешнеторговой деятельности участников ВТО и способы их разрешения	Опрос
Процессуальные особенности урегулирования споров в рамках ВТО	Опрос

**4.1.2.** Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

#### **Типовые оценочные материалы для проведения опроса:**

##### Тема 1.

1. Структура международных экономических отношений (международная торговля, международные валютно-финансовые отношения, международные инвестиции, международное гуманитарное, техническое и иное сотрудничество).
2. Центральное место внешней торговли в системе международного обмена.
3. Области и виды внешнеторговой деятельности.

#### Тема 2.

1. Правовой режим в Российской Федерации операций экспорта и импорта товаров.
2. Споры, связанные с мерами тарифного регулирования экспорта. Споры, связанные с мерами нетарифного регулирования экспорта.

#### Тема 3.

1. Виды применяемых защитных мер.
2. Правомерность применения защитных мер.
3. Прецедентная практика судебного органа ВТО.
4. Внешнеторговое расследование как процедура рассмотрения возникшего спора и основание для применения ответных специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер во внешней торговле

#### Тема 4.

1. Споры, связанные с исполнением обязательств, возникших из контракта и способов обеспечения обязательств, возникших в ходе исполнения либо неисполнения контракта.
2. Особенности разрешения споров судебным органом ВТО, связанных с заключением контрактов.

#### Тема 5.

1. Споры, связанные с соглашениями о разделе продукции.
2. Споры, связанные с концессионными соглашениями.
3. Судебный орган ВТО и МАГИ.
4. Принципы вынесения решений судебным органом ВТО при рассмотрении споров в сфере инвестиционной деятельности.

#### Тема 6.

1. Споры, связанные с оборотом финансовых средств, разрешаемые судебным органом ВТО.
2. Споры, связанные с валютными операциями, с движением капиталов.

#### Тема 7.

1. Порядок рассмотрения внешнеторговых споров в судебном органе ВТО.
2. Компетенция судебного органа ВТО. Арбитражная оговорка.
3. Исполнение решений судебного органа ВТО.
4. Статус и регламенты работы Органа по урегулированию торговых споров ВТО

#### **Типовые оценочные материалы для проведения лабораторных работ:**

1. Проведите анализ процесса внешнеторгового расследования, порядка и процедуры его проведения в рамках спора между участниками ВТО.
2. Составьте таблицу «Способы разрешения споров, возникающих при реализации режима наибольшего благоприятствования государствами-участниками ВТО».
3. Составьте проект решения судебного органа ВТО по применению



антидемпинговых мер.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	обладание навыками подготовки документов для кадровых служб в сфере экономического правосудия	ДПК-6.2	Способность эффективно формировать документы в рамках подготовки документов для кадровых служб в сфере экономического правосудия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-6.2	Толкование нормативных правовых актов при осуществлении деятельности в сфере экономического правосудия	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности при применении законодательства и практики его применения

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие «внешней торговли услугами» в интерпретации ГАТС и законодательстве РФ.
2. Основные виды международной торговли (поставки) услуг.
3. Понятия «изъятия», «исключения» из торгово-политических режимов.
4. Законодательная база России, регулирующая торговлю товарами.
5. Правовой режим свободной экономической зоны.
6. Разновидности типов свободных экономических зон.
7. Формы реализации режима наибольшего благоприятствования
8. Условия введения временных запретов и ограничений во внешней торговле России
9. Основания для введения специальной защитной пошлины.
10. Внешнеторговое расследование, порядок и процедуры его проведения.
11. Виды пошлин могут, применяемые в рамках специальных защитных мер.
12. Права и обязанности органа правительства Российской Федерации, правомочного проводить антидемпинговое расследование.
13. Обязательные этапы проведения антидемпингового расследования.
14. Характеристика системы сертификации ввозимой продукции в Россию.
15. Особенности применения заявительно - разрешительной системы регулирования внешнеторговой деятельности.
16. Понятие и формы применения «монополии внешней торговли».
17. Порядок регулирования на экспорта продукции военно-технического назначения.
18. Тарифные квоты и тарифные льготы, порядок их применения.
19. Нормы и правила определения страны происхождения товара.

20. Таможенный тариф России: цель и сфера его применения.
21. Понятие «внешней торговли услугами» в интерпретации ГАТС и законодательстве РФ.
22. Основные виды международной торговли (поставки) услуг.
23. Понятия «изъятия», «исключения» из торгово-политических режимов.
24. Законодательная база России, регулирующая торговлю товарами.
25. Правовой режим свободной экономической зоны.
26. Разновидности типов свободных экономических зон.
27. Формы реализации режима наибольшего благоприятствования
28. Условия введения временных запретов и ограничений во внешней торговле России
29. Основания для введения специальной защитной пошлины.
30. Внешнеторговое расследование, порядок и процедуры его проведения.
31. Виды пошлин могут, применяемые в рамках специальных защитных мер.
32. Права и обязанности органа правительства Российской Федерации, правомочного проводить антидемпинговое расследование.
33. Обязательные этапы проведения антидемпингового расследования.
34. Характеристика системы сертификации ввозимой продукции в Россию.
35. Особенности применения заявительно-разрешительной системы регулирования внешнеторговой деятельности.
36. Понятие и формы применения «монополии внешней торговли».
37. Порядок регулирования на экспорта продукции военно-технического назначения.
38. Тарифные квоты и тарифные льготы, порядок их применения.
39. Нормы и правила определения страны происхождения товара.
40. Таможенный тариф России: цель и сфера его применения.
41. Виды ставок таможенных пошлин.
42. Основные субъекты внешнеэкономической деятельности.
43. Правовые основы применения мер технического регулирования экспорта, импорта.
44. Правовой режим лицензирования экспорта и импорта.
45. Права, обязанности и полномочия субъектов Федерации и муниципальных образований в регулировании внешнеторговой деятельности.
46. Международная правовая система ВТО.
47. ТРИМС и правовой режим иностранных инвестиций в России.
48. ТРИПС и режим торговли правами интеллектуальной собственности.
49. международные торговые споры, порядок их разрешения и урегулирования.
50. Существенные позиции договора международной купли – продажи.
51. Понятие «внешней торговли услугами» в интерпретации ГАТС и законодательстве РФ.
52. Основные виды международной торговли (поставки) услуг.
53. Понятия «изъятия», «исключения» из торгово-политических режимов.
54. Законодательная база России, регулирующая торговлю товарами.
55. Правовой режим свободной экономической зоны.
56. Разновидности типов свободных экономических зон.
57. Формы реализации режима наибольшего благоприятствования
58. Условия введения временных запретов и ограничений во внешней торговле России
59. Основания для введения специальной защитной пошлины.
60. Внешнеторговое расследование, порядок и процедуры его проведения.
61. Виды пошлин, применяемые в рамках специальных защитных мер.
62. Права и обязанности органа правительства Российской Федерации, правомочного проводить антидемпинговое расследование.
63. Обязательные этапы проведения антидемпингового расследования.
64. Характеристика системы сертификации ввозимой продукции в Россию.
65. Особенности применения заявительно - разрешительной системы регулирования внешнеторговой деятельности.
66. Понятие и формы применения «монополии внешней торговли».
67. Порядок регулирования на экспорта продукции военно-технического назначения.
68. Тарифные квоты и тарифные льготы, порядок их применения.
69. Нормы и правила определения страны происхождения товара.
70. Таможенный тариф России: цель и сфера его применения.

71. Виды ставок таможенных пошлин.
72. Основные субъекты внешнеэкономической деятельности.
73. Правовые основы применения мер технического регулирования экспорта, импорта.
74. Правовой режим лицензирования экспорта и импорта.
75. Права, обязанности и полномочия субъектов Федерации и муниципальных образований в регулировании внешнеторговой деятельности.
76. Международная правовая система ВТО.
77. ТРИМС и правовой режим иностранных инвестиций в России.
78. ТРИПС и режим торговли правами интеллектуальной собственности.
79. международные торговые споры, порядок их разрешения и урегулирования.
80. Существенные позиции договора международной купли – продажи.

### **Примерный перечень практических заданий к экзамену:**

**Задание 1.** В соответствии с п. «б» статьи 86 Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Президент Российской Федерации «ведет переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации».

Является ли Президент Российской Федерации субъектом международного права?

**Задание 2.** В 1998 г. американская корпорация «Экерт Интернэшнл» заключила договор с правительством Фиджи сроком на три года. Договор предусматривал, что корпорация будет оказывать Фиджи консультационные услуги и услуги по связи с прессой в Вашингтоне за 250 тысяч долларов в год. В 1991 г. договор был возобновлен без изменений еще на три года. Однако в 1992 г. новый премьер-министр Фиджи заявил о прекращении договора и отказался выплатить деньги и, причитающиеся за два оставшиеся года действия договора (т. е. 500 тыс. долларов). Корпорация обратилась в Окружной суд США в Вирджинии с иском против Фиджи, содержащим обвинение в нарушении договора и требованием выплатить причитающиеся 500 тыс. долларов. Государство Фиджи отвергло иск со ссылкой на государственный иммунитет от юрисдикции судов США.

Какое решение принял Окружной суд США? Аргументируйте судебное решение в отношении подобного рода договоров.

**Задание 3.** Министерство экономического развития и торговли РФ совместно с Национальным советом экономики и труда подписали Соглашение о торговом об экономическом сотрудничестве.

Является ли подобного рода нормативно-правовые акты международными договорами? Уполномочены ли названные государственные органы России и Италии заключать такие соглашения? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 4.** Среди многочисленных научных исследований экономической интеграции как социального явления наиболее известные два подхода: либеральный и институциональный. Сторонники либерализации торговли полагают, что экономической интеграции можно достичь свободной международной торговлей, в процессе которой государства сохраняют свой экономический суверенитет. А поскольку свободная торговля сама по себе интегрирует сферу сотрудничества, значит, и не требуется создания особых наднациональных институтов, которые позаботились бы об интеграции. Представители институционального подхода утверждают, что либерализация международных экономических отношений и свободное действие рыночных законов само по себе недостаточно для действительной интеграции. В этих целях необходимо согласование экономической политики отдельных государств, что предусматривает создание специальных международных институтов и структур с наднациональными полномочиями.

Какой из подходов предпочтительнее и почему?

**Задание 5.** Норма права статьи VI Генерального Соглашения по тарифам и торговле 1947 г. устанавливает: «Договаривающиеся Стороны признают, что демпинг, состоящий в том, что товары одной страны поступают на рынок другой страны по цене ниже нормальной цены товаров, подлежат осуждению, если он причиняет или угрожает причинить материальный ущерб промышленности, созданной на территории Договаривающейся Стороны, или существенно задерживает создание отечественной промышленности». Так, например, американские компании неоднократно высказывали обвинения в адрес России в связи с демпингом продукции черной металлургии.

Как Вы полагаете, чем опасен демпинг? Кем создается демпинговая ситуация: государством происхождения товара, государством, в которое товар поступает или государством-производителем товара? Каким образом можно бороться с демпингом? Что такое нормальная цена товара и кем она может быть определена?

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика,

	аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов;

выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

### **Методические рекомендации по освоению лекций**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит

обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

#### **Методические указания по подготовке контрольных работ**

Подготовка к контрольной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к контрольной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

#### **Методические указания по подготовке лабораторных работ**

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Гуляева, Т.К. Соотношение «права ВТО» и национального права государств членов. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2017. — 228 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92936> — Загл. с экрана.
2. Шепенко, Р.А. Введение в право ВТО. Курс антидемпингового регулирования. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54462> — Загл. с экрана.

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Шабашев, ПРАВИЛА ВТО ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ: ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВЫГОДЫ И ПОТЕРИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кемеровского государственного университета. — 2012. — № 1. — С. 294-297. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/288955> — Загл. с экрана.
2. Говоров, Ю.Л. ПРОБЛЕМА МОДЕРНИЗАЦИИ В РОССИИ В СВЯЗИ С ЧЛЕНСТВОМ В ВТО И ПОЛИТИКОЙ ЗАПАДА. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Кемеровского государственного университета. — 2013. — № 2(т.3). — С. 35-41. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/288938> — Загл. с экрана..

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Felix Ekardt, Swantje Meyer-Mews, Andrea Schmeichel und Larissa Steffenhagen: Welthandelsrecht und Sozialstaatlichkeit – Globalisierung und soziale Ungleichheit. Böckler-Arbeitspapier Nr. 170 (60 Seiten), Düsseldorf 2009. [http://www.sustainability-justice-climate.eu/files/texts/Globalisierung\\_und\\_Ungleichheit.pdf](http://www.sustainability-justice-climate.eu/files/texts/Globalisierung_und_Ungleichheit.pdf)
2. Christoph Herrmann/Wolfgang Weiß/Christoph Ohler: Welthandelsrecht. 2. Auflage, Verlag C.H.Beck, München 2007, [ISBN 978-3-406-56067-5](https://doi.org/10.1007/978-3-406-56067-5).
3. Wimmer/Müller: Wirtschaftsrecht. International – Europäisch – National. 1. Auflage, Springer-Verlag, Wien/New York 2007, [ISBN 3-211-34037-8](https://doi.org/10.1007/978-3-211-34037-8).
4. Международное право. Особенная часть. Учебник. Казань, 2010.
5. Бирюков П.П., Комендантов С.В. Правовая система ВТО. Воронеж, 2005.
6. Зенкин И.В. Право ВТО. М.: ИМО, 2003.
7. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация М.: Экономика, 2003.
8. Карро Д., Жюйар П. Международное экономическое право. Под. ред. Шумилова В.М. М.: МО, 2002.
9. Скурко Е.В. ВТО: введение в правовую систему, М., 2003.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации – <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском – <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека – <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU –
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека – [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru)
18. Российская национальная библиотека – [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)



19. Национальная электронная библиотека - [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)
25. Электронный ресурс - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - [www.europeancourt.ru](http://www.europeancourt.ru)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: зал для лекционных занятий, учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».