

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры Правового обеспечения  
рыночной экономики

Протокол от «22» июня 2017 г.

№ 2а

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.1 «Современные проблемы юридической науки»

Современ. Проблемы юр. науки  
*(краткое наименование дисциплины)*

40.04.01 «Юриспруденция»

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

по направлению подготовки  
«Экономическое правосудие»  
*направленность (профиль/специализация)*

магистр  
*квалификация*

заочная  
*форма(ы) обучения*

Год набора – 2018

Москва, 2017

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.ю.н., старший преподаватель Кравченко А.А.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Яковлев В.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература. ....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы. ....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	17

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.1 «Современные проблемы юридической науки» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	обладание навыками подготовки документов для кадровых служб в сфере экономического правосудия	ДПК-6.1	Способность проводить юридическое исследование, посвященное анализу результатов нормотворческой деятельности и эффективности функционирования правовой системы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права	ДПК-6.1	<b>На уровне знаний:</b> основ и методов осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; специфики подготовки и оформления юридического заключения; основ и методики проведения юридической консультации
		<b>На уровне умений:</b> анализировать текст проектов нормативных правовых актов, уяснять осуществлять правовую оценку формы нормативного правового акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, его принявшего, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), проверку соответствия требованиям Конституции Российской Федерации и федерального законодательства
		<b>На уровне навыков:</b> осмысления и объяснения смысла нормативных правовых предписаний для практического применения в профессиональной деятельности; оценки проекта нормативного правового акта с точки зрения его соответствия правовым принципам и обеспечению системности законодательства Российской Федерации, грамотного использования правовых категорий, антикоррупционной направленности, обоснованности выбора формы акта, корректности применения средств юридической техники, соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной юридической науки, и практики

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.1 «Современные проблемы юридической науки» составляет 3 зачетные единицы. Для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18: лекции – 4, практические занятия – 14, самостоятельная работа – 86.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.1 «Современные проблемы юридической науки» изучается на 1 курсе во 2 семестре для обучающихся по заочной форме обучения.

Дисциплина ФТД.1 «Современные проблемы юридической науки» изучается до изучения М2.В.ДВ.1.1 «Экономические санкции в гражданском праве» и М2.В.ДВ.1.2 «Способы разрешения споров в рамках процедур, предусмотренных соглашением о ВТО».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО,	КС Р		
Тема 1	Юридическая наука в системе научного знания	20	2		2		16	О
Тема 2	Современные теории правопонимания	20	2		2		16	О
Тема 3	Правовое государство как концепция юридической науки	20			2		16	О
Тема 4	Верховенство права и принцип разделения властей как элементы теории правового государства	20			2		16	О
Тема 5	Гражданское общество как концепция юридической науки	20			2		16	О
Тема 6	Правотворческий и правоприменительный процесс	8			4		6	О

Промежуточная аттестация	4					Зачет
Всего:	108	4		14	86	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Юридическая наука в системе научного знания

*Понятие юридической науки. Место юридической науки в системе научного знания. Роль юридической науки в разрешении проблем общественного развития, возникающих в сфере права. Отрасли юридической науки. Развитие юридической науки в современных условиях и ее основные проблемы.*

### Тема 2. Современные теории правопонимания

*Понятие правопонимания. Важность изучения вопроса о понимании права. Естественнo-правовая теория и ее вариации. Позитивистская теория и ее вариации. Социологический и исторический подходы к пониманию права. Либертарная концепция. Современные теории понимания права (Г. Харт, Р.Дворкин, Л.Фуллер и др.). Теория «minimal content of natural law». Влияние теорий правопонимания на правотворческий и правоприменительный процесс.*

### Тема 3. Правовое государство как концепция юридической науки

*Развитие научных представлений о правовом государстве: от античности до наших дней. Признаки и свойства правового государства. Взаимная ответственности личности и государства. Обеспечение прав, законных интересов и самореализации личности в правовом государстве. Пути утверждения свойств правового государства на современном этапе его развития. Способы разрешения и преодоления внутренних конфликтов в правовом государстве. Правовое государство и гражданское общество.*

### Тема 4. Верховенство права и принцип разделения властей как элементы теории правового государства

*Верховенство права как основа правового государства. Верховенство права и верховенство закона. Разделение властей как основа конституционного регулирования государственной и общественной жизни. Система сдержек и противовесов субъектов властных отношений. Сотрудничество отраслей государственной власти. Реализация принципа разделения властей в России и зарубежных странах.*

### Тема 5. Гражданское общество как концепция юридической науки

*Понятие гражданского общества. Гражданское общество и государство. Роль гражданского общества в защите прав и законных интересов граждан. Становление гражданского общества в России. Гражданское общество как средство вовлечения граждан в решение государственных задач. Проблемы утверждения принципов гражданского общества на совершенном этапе общественного развития.*

### Тема 6. Правотворческий и правоприменительный процесс

*Научные разработки концепций законов как основа законодательной инициативы. Нормография как научное определение законотворческого процесса. Социологические методы научного исследования правоприменительной практики. Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее Совершенствованию. Роль научных конференций, симпозиумов и «круглых столов» как средств развития науки и разрешение проблем правоприменительной практики.*

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Современные проблемы юридической науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля
------	--------------------------------

		успеваемости
Тема 1	Юридическая наука в системе научного знания	Опрос
Тема 2	Современные теории правопонимания	Опрос
Тема 3	Правовое государство как концепция юридической науки	Опрос
Тема 4	Верховенство права и принцип разделения властей как элементы теории правового государства	Опрос
Тема 5	Гражданское общество как концепция юридической науки	Опрос
Тема 6	Правотворческий и правоприменительный процесс	Опрос

**4.1.2.** Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

#### **Типовые оценочные материалы для проведения опроса:**

##### Тема 1.Юридическая наука в системе научного знания

- 1) Понятие научного знания
- 2) Понятие юридической науки
- 3) Место юридической науки в системе научного знания
- 4) Роль юридической науки в разрешении проблем общественного развития, возникающих в сфере права

##### Тема 2.Современные теории правопонимания

- 1) Понятие правопонимания
- 2) Сложности изучения вопроса о понимании права
- 3) Естественнo-правовая теория
- 4) Позитивистская теория

##### Тема 3.Правовое государство как концепция юридической науки

- 1) Понятие государства
- 2) Формы государства
- 3) Генезис научных представлений о правовом государстве
- 4) Понятие и признаки правового государства
- 5) Правовое государство и гражданское общество

##### Тема 4.Верховенство права и принцип разделения властей как элементы теории правового государства

- 1) Верховенство права как основа правового государства
- 2) Верховенство права и верховенство закона

- 3) Конституция как гарант единства права и закона
- 4) Разделение властей как основа конституционного регулирования общественной жизни

Тема 5.Гражданское общество как концепция юридической науки

- 1) Понятие общества
- 2) Понятие гражданского общества
- 3) Гражданское общество и государство

Тема 6.Правотворческий и правоприменительный процесс

- 1) Правотворчество: понятие и формы
- 2) Субъекты законодательной инициативы
- 3) Научные разработки концепций законов как основа законодательной инициативы

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-6	обладание навыками подготовки документов для кадровых служб в сфере экономического правосудия	ДПК-6.1	Способность проводить юридическое исследование, посвященное анализу результатов нормотворческой деятельности и эффективности функционирования правовой системы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-6.1	Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и подготовка квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере гражданского права, семейного права, международного	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, выражающийся в профессиональном, грамотном, последовательном изложении законодательно-нормативной и практической базы



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	частного права	

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Происхождение и ранние формы права.
2. Происхождение и ранние формы государства.
3. Естественное право: основные учения и традиции.
4. Юридический позитивизм: основные черты и направления.
5. Социологические теории права: общая характеристика.
6. Современные теории правопонимания.
7. Верховенство права как принцип правового государства.
8. Сущность и понятие права.
9. Право в системе социальных норм.
10. Правовая реформа в Российской Федерации.
11. Правовая система: понятие и виды.
12. Правосознание и правовая культура.
13. Источники (формы) права.
14. Нормативные правовые акты: понятие и виды.
15. Конституция государства.
16. Закон как источник права. Место закона в системе источников права.
17. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов.
19. Нормативный договор как источник права.
20. Правотворчество в Российской Федерации.
21. Непосредственное правотворчество народа. Референдум как правовой институт.
22. Законодательный процесс. Законодательная инициатива.
23. Юридическая (законодательная) техника.
24. Реализация и применение права. Субъекты и стадии применения права.
25. Понятие и виды толкования права.
26. Законность и правопорядок в Российской Федерации.
27. Норма права: понятие, структура и виды.
28. Система права и система законодательства.
29. Систематизация законодательства и ее виды.
30. Понятие и виды правоотношения.
31. Субъект права. Правоспособность и дееспособность.
32. Субъективные права и юридические обязанности.
33. Юридические факты: понятие и виды.
34. Правомерное и противоправное поведение.
35. Правонарушения: основные виды и профилактика.
36. Юридическая ответственность: понятие и виды.
37. Понятия и признаки государства.
38. Типы государства: формационный и цивилизационный подход.
39. Функции современного государства.
40. Государственная власть: понятие и функции.

41. Правовой статус личности.
42. Права человека и права гражданина.
43. Формы государства: понятие и виды.
44. Формы правления.
45. Монархия как форма правления: история и современность.
46. Республика как форма правления: понятие и виды.
47. Формы государственного устройства.
48. Федеративное государство. Понятие и виды федерации. Конфедерация.
49. Унитарное государство.
50. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
51. Государство в политической системе общества.
52. Гражданское общество и государство.
53. Правовое и социальное государство.
54. Разделение властей в государстве.
55. Государственный аппарат и государственная служба.
56. Государственные органы: понятие и виды.
57. Законодательная власть: понятие, функции, органы.
58. Исполнительная власть: понятие, функции, органы.
59. Судебная власть: понятие, функции, органы.
60. Местное самоуправление: понятие и формы осуществления.

### **Перечень практических заданий к зачету:**

**Задание 1.** Охарактеризуйте этапы развития Римского рабовладельческого государства и изобразите схему органов государственной власти в период Римской республики.

**Задание 2.** Определите, какое значение имела «Декларация прав человека и гражданина Франции» 1789 г. для самой Франции, а также для всей правовой системы буржуазного права и общечеловеческих демократических ценностей.

**Задание 3.** Решите задачу: Житель г. Брэдфорд некий С был задержан шерифом по подозрению в убийстве и помещен в городскую тюрьму. С обратился с петицией в городской суд о выдаче ему приказа Хабеас Корпус (Хабеас Корпус Акт). Судья, дальний родственник С, такой приказ выдал. Однако шериф, зная о родстве, отказался Хабеас Корпус выполнить. Как решится дело?

**Задание 4.** Решите задачу: Месье Вико не отличался супружеской верностью, то и дело, посещая сомнительные заведения, и ко всему прочему своим мотовством поставил семью на грань разорения, растранив даже приданое жены. Терпение мадам Вико лопнуло, и она решила развестись с негодяем... Сможет ли мадам Вико согласно Гражданскому кодексу французов 1804 г. расторгнуть свой неудачный брак и вернуть проданное мужем имение, бывшее ее приданым?

**Задание 5.** Подготовьте доклад на тему «Перспективы развития национальных государств и национальных правовых систем в условиях глобализации».

### **Шкала оценивания**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

##### **Методические рекомендации по освоению лекций**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную

символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права учебник: в 2-х томах. Том. 2. Право. – М.: Проспект, 2014. 648 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20823909>

2. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права учебник: в 2-х томах. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Том. 1. Государство. – М.: Проспект, 2014. 744 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20932717>

3. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства / Ин-т государства и права РАН., Акад. правовой ун-т. – М.: НОРМА, 2012. – 547 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19845074>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве: монография. - М. : ИНФРА-М, 2012. – 735 с. // Библиотечный фонд РАНХиГС (УДК 34(091)"652"; 34; М 21).
2. Мальцев Г. В. Культурные традиции права. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 607 с. // Библиотечный фонд РАНХиГС (УДК 340:008; 34; М 215).
3. Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 320 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19851086>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Hart H.L.A. The concept of law. - Oxford University Press, 1961.
2. Hart H.L.A. Between Utility and Rights // Columbia Law Review. Vol. 79. Issue 5 (June 1979). PP. 828-846. <http://resolver.ebscohost.com/openurl?authtype=ip.guest&custid=ns229063&groupid=main&sid=EBSCO:edshol&genre=article&issn=00101958&ISBN=&volume=79&issue=5&date=19790101&spage=828&pages=&title=Columbia%20Law%20Review&atitle=Between%20Utility%20and%20Rights%20%5Barticle%5D&aulast=Hart%2C%20H.L.A.&id=DOI:>
3. Fuller Lon L. The morality of law. - Yale University Press, 1969.
4. Dworkin R. Law's Empire. - Harvard University Press. 1986.
5. Gerhard R. Einführung in das deutsche Recht. 5. Auflage. Nomos, 2012.
6. Алексеев С.С. Теория права. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: БЕК, 1995. - 311 с. // Библиотечный фонд РАНХиГС (УДК 34; 34; А47).
7. Алексеев С.С. Право: азбука - теория – философия: Опыт комплексного исследования. – М.: Статут, 1999. – 712 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20767680>
8. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. - М., 1990.
9. Алексеев С.С. Философия права: История и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы. - М.: Норма, 1999.
10. Аннерс Э. История европейского права. - М., 1994.
11. Барковская Е.Ю. Мусульманское право и правовая культура / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М.: РАГС, 2001. – 75 с.
12. Бержель Жан-Луи. Общая теория права. - Москва, Изд. дом Nota bene, 2000
13. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность: (Очерк теории). – М., 2001. – 204 с.
14. Васильев, А.В. Теория права и государства: Учебник. М.: ФЛИНТА МПСИ, 2008. – 440 с.
15. Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А. Проблемы теории государства и права: Учебник. – М., 2005.
16. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности [пер. с фр. В.А. Туманова] – М.: Междунар. отношения. 2009. - 453 с. // Библиотечный фонд РАНХиГС (УДК 340.5; 34; Д 13).
17. Егоров С.Н. Аксиоматические основы теории права. – СПб.: Издательство «Лексикон», 2001. – 272 с.
18. Иеринг Р. Борьба за право. - М., 1991.
19. Ильин И.А. О сущности правосознания. - М., 1993.
20. Ильин И.А. Теория права и государства / Под ред. и с предисл. В.А. Томсинова; МГУ им. М.В. Ломоносова. Юрид. фак. – М.: Зерцало, 2013. – 398 с.
21. Лапаева В.В. Социология права. - М., 2000.
22. Калашников С.В. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации / Акад. упр. МВД России. – М., 2000. – 64 с.

23. Керимов Д.А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права. - Ин-т государства и права РАН., М.: Аванта+, 2000. - 559 с. // Библиотечный фонд РАНХиГС (УДК 34; 34; К 36).
24. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 2004. – 325 с.: ил. – Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 5-06-004493-9.
25. Ковлер А.И. Антропология права: Учеб. для вузов / Ин-т гос-ва и права РАН. Акад. правовой ун-т. – М.: НОРМА – ИНФРА-М, 2010. – 467 с.
26. Лейст, О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. МГУ им. М.В. Ломоносова. Юрид. фак. – М.: Зерцало - М., 2010. – 280 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 5-94373-051-6.
27. Лившиц Р.З. Теория права: Учебник. – 2-е изд. – М.: Издательство БЕК, 2001. – 224 с.
28. Мальцев Г.В. Понимание права. Подходы и проблемы. - М.: Прометей, 1999.
29. Мальцев Г.В. Пять лекций о происхождении и ранних формах права и государства. - М.: Изд-во Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2000.
30. Мальцев Г.В. Социальные основания права. - М.: Норма, 2007. - 797 с. // Библиотечный фонд РАНХиГС [УДК 340.01(061.2); 34; М 21].
31. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. - М. : Изд-во СГУ, 2008. – 550 с. // Библиотечный фонд РАНХиГС (УДК 340:17; 34; М 21).
32. Массон В.М. Право, традиции, обычаи. - Л., 1976.
33. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: Учебник – М.: Юристъ, 2008. – 7 с.
34. Назаренко Г.В. Общая теория права и государства: Учеб. курс. – М.: Ось-89, 2013. – 175 с.
35. Нерсисянц В.С. Философия права: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. спец. / Ин-т государства и права РАН., Акад. правовой ун-т. – М.: НОРМА – ИНФРА-М, 2008. – 848 с.
36. Проблемы общей теории права и государства: Учебник для вузов / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В. и др.; Под. общ. ред. Нерсисянца В.С. – М.: НОРМА, 1999. – 813 с. // Библиотечный фонд РАНХиГС (УДК 34; 34; П 78).
37. Папаян Р.А. Христианские корни современного права. – М.: НОРМА, 2010. – 403 с. – Рез. Англ.
38. Петражицкий, Лев Иосифович Теория права и государства в связи с теорией нравственности / С. – Петерб. гос. ун-т. Юрид. И спец. фак., Журн. «Правоведение». – СПб.: Лань, 2000. – 607 с. – (Классики истории и философии права). – (Мир культуры, истории и философии).
39. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. - М., 1998.
40. Прякина Т.М., Эбзеев Б.С., Хабриева Т.Я. Толкование Конституции: теория и практика//Государство и право. - 1998.-№ 2
41. Поляков А.В. Общая теория права: Курс лекций / Ассоц. юрид. центр, С. – Петерб. гос. ун-т. Каф. теории и истории государства и право. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2001. – 547с.
42. Проблемы теории государства и права / Под ред. Сырых В.М. – М., Эксмо, 2008, 528 с.
43. Протасов В.Н. Теория права и государства: Пособие для подгот. к зачету / Протасов, Валерий Николаевич. – М.: Юрайт – М, 2010. – 220 с.
44. Радько Т.Н. Нормы права: Лекция / М-во внутр. дел Рос. Федерации. Моск. акад. – М., 2001. – 21 с.
45. Рулан Нобер. Юридическая антропология. Учебник для вузов. – М.: Норма, 1999.

46. Сандевуар П. Введение в право. - М.: Интратэк, Р., 1994.
47. Сорокин В.Д. Правовое регулирование: Предмет, метод, процесс (макроуровень). - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2013. - 661 с.
48. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Том 1. Элементарный состав. - Москва, Юстицинформ, 2000
49. Тихомиров Ю.А. Действие закона. - М., 1992.
50. Тихомиров Ю.А. Публичное право. - М., 1995.
51. Черепяхин Б.Б. К вопросу о частном и публичном праве. - М., 1994.
52. Чиркин В.Е. Современное государство / Моск. гуманит. - социал. акад. Юрид. фак. - М.: Междунар. отношения, 2001. - 412 с.
53. Чичерин Б.Н. Философия права. - Спб., 1998.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. - 05.12.1994. - № 32. - Ст. 3301; СЗ РФ. - 20.07.2015. - № 29 (часть I). Ст. 4394.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. - 29.01.1996. - № 5. - Ст. 410; СЗ РФ. - 06.07.2015. - № 27. - Ст. 4001.
4. Декларация о принципах международного права, касающихся дружеских отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, от 24 октября 1970 г.
5. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, 4 ноября 1950 г.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>



16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
18. Российская национальная библиотека - [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
19. Национальная электронная библиотека - [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)
25. Электронный ресурс - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - [www.europecourt.ru](http://www.europecourt.ru)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: зал для лекционных занятий, учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».