

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения  
рыночной экономики

Протокол от «22» июня 2017 г.

№ \_\_\_\_ 2а \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.Б.1 «История политических и правовых учений»**

ИППУ

*(краткое наименование дисциплины)*

40.04.01 Юриспруденция

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

по направлению подготовки

«Экономическое правосудие»

*направленность (профиль/специализация)*

магистр

*квалификация*

заочная

*форма(ы) обучения*

Год набора – 2018

Москва, 2017

**Автор(ы)—составитель(и):**

К.ю.н., к.п.н., доцент Сазонова К.Л.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Барциц И.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
6.1. Основная литература. ....	19
6.2. Дополнительная литература. ....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	19
6.4. Нормативные правовые документы. ....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина М2.Б.1 «История политических и правовых учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность применять системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	Способность оценивать и переосмысливать накопленный опыт в профессиональной деятельности
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.2	Способность оценивать и переосмысливать накопленный опыт в профессиональной деятельности
ОПК ОС-1	способность совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС-1.2	Способность совершенствовать уровень правовой культуры, грамотности и правосознания

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка документов, содержащих результаты анализа и обобщения практики правоприменения	УК ОС-1.1	<b>На уровне знаний:</b> задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в Российской Федерации.
		<b>На уровне умений:</b> осуществлять профессиональные действия, связанные с правоприменением и реализацией норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.

		<b>На уровне навыков:</b> грамотного и качественного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм права на практике.
Подготовка документов, содержащих результаты анализа и обобщения практики правоприменения	УК ОС-2.2	<p><b>На уровне знаний:</b> основных направлений государственной антикоррупционной политики.</p> <p><b>На уровне умений:</b> быть готовым защищать законность, правопорядок, права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности, противодействовать коррупционному поведению, добросовестно исполнять обязанности.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> выявления обстоятельства, способствующих преступности, в том числе коррупции и пресечения коррупционных действий</p>
Представление интересов доверителя в судах и иных органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях	УК ОС-3.2	<p><b>На уровне знаний:</b> методов и механизмов регулирования правоотношений в обществе, правовых норм профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>На уровне умений:</b> внедрять в рамках выполняемой работы новые знания, в том числе из других сфер деятельности, постоянно совершенствовать и обновлять свои знания и навыки и эффективно комплексно применять весь свой профессиональный инструментарий в практической деятельности.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в юридической науке и практике.</p>
Применение и реализация нормативных правовых актов	ОПК ОС-1.2	<p><b>На уровне знаний:</b> основных направлений государственной антикоррупционной политики.</p> <p><b>На уровне умений:</b> быть готовым защищать законность, правопорядок, права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности, противодействовать коррупционному поведению, добросовестно исполнять обязанности.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> выявления обстоятельства, способствующих преступности, в том числе коррупции и пресечения коррупционных действий</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины М2.Б.1 «История политических и правовых учений» составляет 2 зачетные единицы по заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 2, лабораторные работы – 2, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 47.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина М2.Б.1 «История политических и правовых учений» по заочной форме обучения преподаётся на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина М2.Б.1 «История политических и правовых учений» изучается до изучения М2.Б.2 «История и методология юридической науки».

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод и сущность истории политических и правовых учений. Политическая и правовая мысль Древнего Мира	5					5	О
Тема 2	Политические и правовые учения Средневековья и периода ранних буржуазных революций	5					5	О
Тема 3	Политико-правовая мысль Древней Руси и Московского царства в XI - XVI вв.	5			2		5	О
Тема 4	Политические и правовые учения эпохи Просвещения (XVIII в.)	7			2		5	О
Тема 5	Политико-правовые учения в России в XVII-XVIII вв.	5					5	О
Тема 6	Политические и правовые учения в странах Европы в период становления и развития гражданского общества (первая половина XIX в.)	7	2				5	О
Тема 7	Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX в.	7			2		5	О
Тема 8	Политическая и	9		2	2		5	О

	правовая мысль в России в XIX- XX вв.							
Тема 9	Зарубежные политические и правовые учения в XX веке	3					3	О
Тема 10	Основные направления развития политической и правовой мысли в России (XVIII-XX вв.)	4			2		2	О
Тема 11	Современные учения о государстве и праве в зарубежных странах (XX в.)	4			2		2	О
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		72	2	2	12		47	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

### Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, метод и сущность истории политических и правовых учений. Политическая и правовая мысль Древнего Мира

*Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин. Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания, программных положений. Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса.*

Тема 2 Политические и правовые учения Средневековья и периода ранних буржуазных революций

*Становление раннеклассовых обществ и формирование локальных цивилизаций земледельческого типа. Религиозно-мифологические воззрения Древнего Востока. Развитие политической мысли древневосточных государств с преобладанием нравственной и прикладной тематики. Древнеиндийское мировоззрение в ведийскую эпоху. «Ригведа» – источник политической мысли. Формирование сословного строя и религиозно-философской системы брахманизма. Возникновение буддизма и науки «Артхашастры». Законы Ману – политико-правовой памятник Древней Индии. Особенности древнекитайской политической мысли. Разнообразие политических учений Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм. Теоретическое и методологическое значение исторического развития политико-правовой мысли древневосточных цивилизаций.*

Тема 3 Политико-правовая мысль Древней Руси и Московского царства в XI - XVI вв.

*Развитие полнотной системы древнерусской государственности и формирование политической идеологии, философии, этики, права. Старшие и младшие софисты. Разработка вопросов политики, морали, права, ораторского искусства. Сократ о государстве, праве и законности. Политическое и правовое учение Платона. Проект идеального строя в книге «Государство». Платон о соотношении государства и права в диалоге «Политик». Классификация форм государства. Платон о праве и государстве в книге «Законы». Политическое и правовое учение Аристотеля. Понятие государства. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах. Полибий о классификации форм государства и их круговороте. Понятие смешанной формы государства. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Понятие республики в трудах Цицерона. Римские юристы о праве и его видах.*

**Тема 4 Политические и правовые учения эпохи Просвещения (XVIII в.)**

*Основные черты средневекового общества Западной Европы и отражение их в политико-правовой мысли. Проблемы государства и права в религиозном мировоззрении Средних веков. Христианская политическая мысль. Политико-правовые взгляды, христианская философия и правовая позиция Аврелия Августина. Идеи Августина Блаженного о соотношении церкви и государства. Политико-правовая доктрина Фомы Аквинского. Учение Аквината о законах, их видах и соподчиненности. Развитие идей о государственной власти в духе средневековой схоластики.*

**Тема 5 Политико-правовые учения в России в XVII-XVIII вв.**

*Переворот в идеологии западноевропейского общества позднего средневековья. Развитие рационалистической критики религиозного мировоззрения. Становление эпохи Возрождения и гуманизма. Политическое учение Макиавелли. Макиавелли об опыте истории, о природе человека, о целях и формах государства. Взгляды на соотношение политики и морали. Создание методологии рационального политического анализа. Зарождение движения Реформации. Мартин Лютер и учение об оправдании верой. Протестантизм. Политико-правовые идеи раннего социализма. Вопросы государства и права в «Утопии» Мора и в книге Кампанеллы «Город Солнца». Учение Жана Бодена о суверенитете государственной власти и о формах государства. Понятие права.*

**Тема 6 Политические и правовые учения в странах Европы в период становления и развития гражданского общества (первая половина XIX в.)**

*Образование древнерусской народности и государства Киевской Руси. Генезис русской политической мысли. «Слово о Законе и Благодати» – первый русский политический трактат. Соотношение Закона и Истины. Политическая программа Владимира Мономаха. «Русская правда», «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Задонщина» – памятники древнерусской политико-правовой мысли. Формирование самостоятельной политической идеологии, юридической терминологии, правовой культуры. Важнейшие социально-политические явления русской истории XIV–XVI вв., рост национального самосознания, развитие и формирование российского государства и культуры.*

**Тема 7 Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX в.**

*Идеалы Просвещения, развитие концепций гражданского общества, плюралистической демократии, правового государства, разделения властей. Политико-правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII в. Политико-правовые воззрения Вольтера. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Учение Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Понятие политической свободы. Критика деспотизма и обоснование разделения властей. Руссо об этапах общественного неравенства, об общественном договоре, о народном суверенитете и его гарантиях. Политико-правовые идеи в период революции 1789–1794 гг. Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость.*

**Тема 8 Политическая и правовая мысль в России в XIX-XX вв.**

*Политическая идеология петровских преобразований. Социально-политический характер программы И.Т. Посошкова и определение модели развития народного хозяйства и государственного устройства. Политико-правовые учения Ф. Прокоповича и В. Татищева. Политические и правовые учения в России второй половины XVIII в. «Наказ» Екатерины II. Проблемы государства и права в произведениях М. Щербатова и модель ограниченной монархии. Развитие просветительского направления политико-правовой мысли А. Поленова, Н. Новикова, Д. Фонвизина, В. Малиновского. Политические и правовые идеи представителей российской науки: М. Ломоносова, Я. Козельского, С. Десницкого, Е. Дашковой. Революционно-демократическая направленность учения А. Радищева о государстве и праве.*

**Тема 9 Зарубежные политические и правовые учения в XX веке**

*Учение И.Канта о праве и государстве. И.Кант о соотношении морали и права. Понятие права. И.Кант о задачах и устройстве государства. Теоретическое обоснование правового государства. Проект вечного мира. Политико-правовая теория И.Фихте. Разработка концепции природы права. Фихте о господстве закона, о верховенстве народа. Учение Г.Гегеля о государстве и праве. «Философия права» в системе гегелевской философии. Понятия абстрактного права, морали, нравственности. Гегель о соотношении гражданского общества и государства. Структура конституционной монархии. Гегель о войне и мире, об общей истории права и государства.*

**Тема 10 Основные направления развития политической и правовой мысли в России (XVIII-XX вв.)**

*Становление и развитие гражданского общества в наиболее развитых странах Западной Европы. Промышленный переворот и его социальные последствия. Противоречия труда и капитала. Разнообразие направлений политико-правовой идеологии. Консервативные политико-правовые учения во Франции, Швейцарии, Австрии. Традиционализм Берка. Историческая школа права. Становление либерализма как*



ведущего течения политико-правовой мысли в эпоху свободной конкуренции. Английский либерализм. Теория утилитаризма И.Бентама. Либерально-демократическая мысль. Дж. Милль.

Тема 11 Современные учения о государстве и праве в зарубежных странах (XX в.)

Дальнейшее развитие гражданского общества в передовых странах. Формирование рабочих организаций и демократических движений. Становление представительной системы государства. Основные направления политико-правовой идеологии. Материалистическая школа права. Политико-правовое учение марксизма. Развитие социальной демократии. Лассаль. Юридический позитивизм – господствующее направление европейской юриспруденции. Учение Бергбома.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.Б.1 «История политических и правовых учений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Предмет, метод и сущность истории политических и правовых учений. Политическая и правовая мысль Древнего Мира	Опрос
Политические и правовые учения Средневековья и периода ранних буржуазных революций	Опрос
Политико-правовая мысль Древней Руси и Московского царства в XI - XVI вв.	Опрос
Политические и правовые учения эпохи Просвещения (XVIII в.)	Опрос
Политико-правовые учения в России в XVII-XVIII вв.	Опрос
Политические и правовые учения в странах Европы в период становления и развития гражданского общества (первая половина XIX в.)	Опрос
Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX в.	Опрос
Политическая и правовая мысль в России в XIX- XX вв.	Опрос
Зарубежные политические и правовые учения в XX веке	Опрос
Основные направления развития политической и правовой мысли в России (XVIII-XX вв.)	Опрос
Современные учения о государстве и праве в зарубежных странах (XX в.)	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

## Типовые оценочные материалы для проведения **опроса**:

**Примечание [51]:** Делать примерно 3 вопроса в рамках темы

### Тема 1:

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин.
3. Понятие политико-правового учения.

### Тема 2:

1. Становление раннеклассовых обществ и формирование локальных цивилизаций земледельческого типа.
2. Религиозно-мифологические воззрения Древнего Востока.
3. Развитие политической мысли древневосточных государств с преобладанием нравственной и прикладной тематики.

### Тема 3:

1. Развитие полисной системы древнегреческой государственности и формирование политической идеологии, философии, этики, права.
2. Старшие и младшие софисты.
3. Разработка вопросов политики, морали, права, ораторского искусства. Сократ о государстве, праве и законности.

### Тема 4:

1. Основные черты средневекового общества Западной Европы и отражение их в политико-правовой мысли.
2. Политико-правовые взгляды, христианская философия и правовая позиция Аврелия Августина. Идеи Августина Блаженного о соотношении церкви и государства.
3. Политико-правовая доктрина Фомы Аквинского. Учение Аквината о законах, их видах и соподчиненности.

### Тема 5:

1. Переворот в идеологии западноевропейского общества позднего средневековья. Развитие рационалистической критики религиозного мировоззрения. Становление эпохи Возрождения и гуманизма.
2. Политическое учение Макиавелли.
3. Макиавелли об опыте истории, о природе человека, о целях и формах государства.

### Тема 6:

1. Образование древнерусской народности и государства Киевской Руси. Генезис русской политической мысли.
2. «Слово о Законе и Благодати» – первый русский политический трактат. Соотношение Закона и Истины. Политическая программа Владимира Мономаха.
3. «Русская правда», «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника».

### Тема 7:

1. Идеалы Просвещения, развитие концепций гражданского общества, плюралистической демократии, правового государства, разделения властей.

2. Политико-правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII в. Политико-правовые воззрения Вольтера. Французские материалисты о роли закона в изменении общества.
3. Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость.

#### Тема 8:

1. Политическая идеология петровских преобразований. Социально-политический характер программы И.Т. Посошкова и определение модели развития народного хозяйства и государственного устройства.
2. Политико-правовые учения Ф. Прокоповича и В. Татищева.
3. Политические и правовые учения в России второй половины XVIII в. «Наказ» Екатерины II. Проблемы государства и права в произведениях М. Щербатова и модель ограниченной монархии.

#### Тема 9:

1. Учение И.Канта о праве и государстве. И.Кант о соотношении морали и права. Понятие права.
2. Политико-правовая теория И.Фихте. Разработка концепции природы права. Фихте о господстве закона, о верховенстве народа.
3. Учение Г.Гегеля о государстве и праве. «Философия права» в системе гегелевской философии. Понятия абстрактного права, морали, нравственности.

#### Тема 10:

1. Становление и развитие гражданского общества в наиболее развитых странах Западной Европы.
2. Консервативные политико-правовые учения во Франции, Швейцарии, Австрии. Традиционализм Берка. Историческая школа права.
3. Становление либерализма как ведущего течения политико-правовой мысли в эпоху свободной конкуренции.

#### Тема 11:

1. Дальнейшее развитие гражданского общества в передовых странах. Формирование рабочих организаций и демократических движений.
2. Материалистическая школа права. Политико-правовое учение марксизма.
3. Развитие социальной демократии. Лассаль.

#### **Типовые оценочные материалы для проведения лабораторных работ:**

1. Проанализировать плюсы и минусы материалистической школы права.
2. Выявить основные направления развития юридического позитивизма.
3. Дать оценку идеям «просвещенного абсолютизма» в России во второй половине XVIII в.
4. Провести сравнительный анализ идеи славянофильства и западничества в России.
5. Выявить и проанализировать современные тенденции развития правопонимания в России.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность применять системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	Способность оценивать и переосмысливать накопленный опыт в профессиональной деятельности
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.2	Способность оценивать и переосмысливать накопленный опыт в профессиональной деятельности
ОПК ОС-1	способность совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС-1.2	Способность совершенствовать уровень правовой культуры, грамотности и правосознания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1	Подготовка документов, содержащих результаты анализа и обобщения практики правоприменения	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности при применении законодательства и практики его применения
УК ОС-2.2	Подготовка документов, содержащих результаты анализа и обобщения практики правоприменения	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, выражающийся в аргументированном формулировании выводов
УК ОС-3.2	Представление интересов доверителя в судах и иных органах государственной власти, органах	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, выражающийся в профессиональном, грамотном, последовательном изложении законодательно-нормативной и

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях	практической базы
ОПК ОС-1.2	Применение и реализация нормативных правовых актов	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, выражающийся в аргументированном формулировании выводов

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет, методология и социальная значимость курса «История политических и правовых учений».
2. Политико-правовые учения в Древнем Китае.
3. Политические и правовые идеи в Древней Индии,
4. Политико-правовая теория Платона (по работам «Государство» и «Законы»).
5. Политико-правовое учение Аристотеля.
6. Идеи Цицерона о государстве и праве.
7. Христианство. Политико-правовые концепции А. Августина и Ф. Аквинского.
8. Новизна политического учения М. Падунского.
9. Исламская политическая и правовая мысль.
10. Идеи эпохи Реформации в Европе. Лютеранство.
11. Политико-правовое учение Н. Макиавелли.
12. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
13. Теория естественного права в Европе. Учение Г. Гроция.
14. Политико-правовые концепции Т. Гоббса и Дж. Локка.
15. Идеи эпохи Просвещения. Вольтер и Руссо.
16. Политико-правовое учение Ш. Монтескье.
17. Политические и правовые концепции американского Просвещения.
18. Учение И. Канта о государстве и праве.
19. Государственно-правовая теория Г. Гегеля.
20. Историческая школа права.
21. Развитие либерализма в Европе в первой половине XIX в.
22. Идеи раннеутопического социализма и развитие социалистических теорий в Европе в XIX в.
23. Материалистическая школа права.
24. Реалистическая школа права. Р. Йеринг.
25. Возникновение и дальнейшее развитие юридического позитивизма.
26. Европейская и американская социологические школы права.
27. Неокантианство. Р. Штаммлер.
28. Учение Ф. Ницше о государстве и праве.
29. Теория солидаризма Л. Дюги.
30. Нормативизм Г. Кельзена.
31. Факторы становления самостоятельной русской политико-правовой мысли.
32. Первые памятники политических и правовых теорий Древней Руси.
33. Полемика стяжателей и нестяжателей. Концепция «Москва-третий Рим».

34. Политико-правовые идеи И. Грозного и А. Курбского.
35. Политико-правовое учение И. Пересветова.
36. Абсолютистское направление политической мысли в России XVII в.
37. Теократическая концепция власти Никона и оппозиционные взгляды старообрядчества.
38. Политико-правовые идеи Петровской эпохи.
39. Идеи «просвещенного абсолютизма» в России во второй половине XVIII в.
40. Политико-правовые идеи раннего российского либерализма. С. Десницкий.
41. Учение А. Радищева о государстве и праве.
42. Ограниченная монархия в доктрине М. Щербатова.
43. Либерализм в России в первой половине XIX в. М. Сперанский.
44. Политико-правовые идеи Н. Карамзина.
45. «Русская Правда» П. Пестеля: новаторство замысла.
46. Политический проект Н. Муравьева.
47. Славянофильство в России.
48. Основные идеи западничества.
49. Политико-правовая концепция П. Чаадаева.
50. Политико-правовые концепции революционного народничества в России.
51. Особенности российского либерализма в конце XIX – начале XX вв.
52. Либеральное народничество: политические и правовые идеи.
53. Российский анархизм: М. Бакунин и П. Кропоткин.
54. Теократическая утопия В. Соловьева.
55. Политико-правовые концепции Б. Чичерина и С. Муромцева.
56. Развитие юридического позитивизма в России: Н. Коркунов и Г. Шершеневич.
57. Психологическая школа в праве. Л. Петражицкий.
58. Идеи социал-демократии и большевизма в России.
59. Основные черты развития права в советский период.
60. Современные подходы правопонимания в России.

#### **Перечень практических заданий к экзамену:**

**Задание 1.** Подготовьте доклад на одну из тем:

1. Социально-экономические причины возникновения буржуазной политико-правовой идеологии. Н. Макиавелли о государстве, политике и праве.
2. Политико-правовые идеи Реформации.
3. Проблемы государства и права в произведении Т. Мора «Утопия».
4. Основные принципы общественно-политического и правового устройства в произведении Т. Кампанеллы «Город Солнца».

**Задание 2.** Ответьте верно на вопросы теста 1.

- 1) Модель идеального государства разрабатывал в своих сочинениях такой античный мыслитель как
  - а) Аристотель
  - б) Платон
  - в) Сократ
  - г) Эпикур
- 2) Как Аристотель называл форму государства, при которой политическая власть сосредоточена в руках небольшой группы людей, управляющей в интересах всего общества
  - а) монархия

- б) тирания
- в) демократия
- г) аристократия

- 3) Цицерон считал наилучшей форму государства, которая
- а) соответствовала модели демократической республики
  - б) соответствовала модели неограниченной монархии
  - в) сочетала бы в себе черты монархии и аристократической республики
  - г) ни один из вариантов не подходит

- 4) Автором важнейшего для зарождения современной политической науки трактата «Государь» был
- а) Н. Макиавелли
  - б) Дж. Локк
  - в) Ж.-Ж. Руссо
  - г) Ш. Монтескье

- 5) Родоначальником идеи государственного суверенитета является
- а) Т. Гоббс
  - б) Н. Макиавелли
  - в) Ж. Боден
  - г) К. Маркс

**Задание 3.** Ответьте верно на вопросы теста 2.

- 1) Какая из перечисленных идей не являлась общей для всех политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.)
- а) идея общественного договора
  - б) идея естественного права
  - в) идея неограниченной власти монарха
  - г) идея правового государства
- 2) В сочинении Ш. Монтескье «О духе законов» не получила отражения следующая идея
- а) общественный договор
  - б) необходимость народной революции
  - в) разделение властей
  - г) правовое государство
- 3) В Декларации прав человека и гражданина и Билле о правах нашли отражения идеи мыслителей
- а) античной Греции
  - б) средневековой схоластики
  - в) эпохи Просвещения
  - г) немецкой классической философии
- 4) Т. Джефферсон был виднейшим мыслителем эпохи Просвещения
- а) во Франции
  - б) в Англии
  - в) в Северной Америке
  - б) в Российской Империи

5) Этот мыслитель одним из первых выступил с развернутой критикой карательной системы правосудия и, в частности, высказывался против смертной казни

- а) Ф. Савиньи
- б) Г. Гроций
- в) Ч. Беккария
- г) Р. Иеринг

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно



	отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

##### **Методические рекомендации по освоению лекций**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для

изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

#### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

#### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

### **Методические указания по подготовке лабораторных работ**

Подготовка к лабораторной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к лабораторной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) ЮНИТИ-ДАНА 2015 <http://www.iprbookshop.ru/52481>
2. Малахов В.П. История политических и правовых учений: учебное пособие (3-е издание) [Электр. ресурс] / В.П. Малахов, Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 // URL: <http://www.iprbookshop.ru/52482>
3. Исаев И.А. История политических и правовых учений России: [Электр. ресурс]: Учебник/ И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – М.: Норма, 2013. – 432 с. // <http://znanium.com/go.php?id=304783/>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Жириновский В.В., Васецкий Н.А. Современная история политических и правовых учений (Современная гуманитарная академия) 2013 <http://www.iprbookshop.ru/16923>
2. Малахов В.П., Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В. История политических и правовых учений (ЮНИТИ-ДАНА), 2012. <http://www.iprbookshop.ru/15373>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Fassbender B., Peters A. The Oxford Handbook of the History of International Law. Oxford University Press. 2012. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/law/9780199599752.001.0001/law-9780199599752?rskey=HmnpCY&result=5>
2. Честнов И.Л. Современное состояние науки истории политических и правовых учений (История государства и права, 2009, N) 2009 СПС Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Мазарчук Д. В. История политических и правовых учений. Ответы на экзаменационные вопросы Минск : ТетраСистемс, 2011. 2-е изд..
4. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2013.
5. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. канд. филос. наук В.П. Малахова. – М.: Академический Проект, 2011.
6. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений: пособие для вузов, юридических и гуманитарных факультетов. – М.: «Издательство ПРИОР», 2015.
7. Головченко В.И. История политических и правовых учений: учебно-метод.

пособие для магистрантов юридических факультетов всех профилей подготовки направления «Юриспруденция». М., 2015. 166 с.

8. Земцов Б.Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2015. – 440 с.
9. Малахов В.П. История политических и правовых учений: хрестоматия. [Электр. ресурс]/ В.П. Малахов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 URL: <http://iprbookshop.ru/15374>
10. История политических и правовых учений [Электр. ресурс]: Учебник. М.: НОРМА, 2012. – 656 с. <http://znanium.com/go.php?id=304783/>

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
18. Российская национальная библиотека - [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
19. Национальная электронная библиотека - [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru)
25. Электронный ресурс - [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)

- 26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
- 27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)
- 28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - [www.europeancourt.ru](http://www.europeancourt.ru)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: зал для лекционных занятий, учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».