

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения
рыночной экономики

Протокол от «22» июня 2017 г.

№ ____ 2а ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.6.2 «Уступка права требования: проблемы теории и практики»

Уступка права треб.
(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

по направлению подготовки
«Экономическое правосудие»
направленность (профиль/специализация)

магистр
квалификация

заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2018

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры Правового обеспечения рыночной экономики, Ушанков Илья Владимирович

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой Правового обеспечения рыночной экономики, доктор юридических наук, профессор Яковлев В.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.6.2 «Уступка права требования: проблемы теории и практики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.2	Способность реализовывать результаты научно-исследовательской деятельности в юридической и иной документации
ДПК-1	умение обосновывать нормами права принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права	ДПК-1.2	Способность обосновывать нормами права принятие решений в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение научных исследований в области гражданского права, семейного права, международного частного права	ПК-11.2	На уровне знаний: понятийного аппарата в области профессиональной деятельности.
		На уровне умений: осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий.
		На уровне навыков: высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой профессии и развитию профессионального мастерства в сфере толкования и применения норм права.
Реализация норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности в сфере гражданского права, семейного права,	ДПК-1.2	На уровне знаний: задач, принципов, актуальных проблем совершенствования правоприменительной практики и особенностей правоприменительного процесса в Российской Федерации.
		На уровне умений: обосновывать принимаемые управленческие решения с точки зрения права.
		На уровне навыков: высокой мотивации к деятельности юриста как общественно значимой

международного частного права	профессии и развитию профессионального мастерства в сфере применения нормативных правовых актов.
-------------------------------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины М2.В.ДВ.6.2 «Уступка права требования: проблемы теории и практики» составляет 2 зачетные единицы по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 14, из них, лекции – 4, практические занятия – 10, на самостоятельную работу обучающихся – 54.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина М2.В.ДВ.6.2 «Уступка права требования: проблемы теории и практики» по заочной форме обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина М2.В.ДВ.6.2 «Уступка права требования: проблемы теории и практики» изучается после изучения Б1.В.ОД.5 «Вещное право Российской Федерации», Б1.В.ОД.11 «Арбитражный процесс: проблемы, практика».

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачет в 5 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общие положения об обязательствах. Понятие уступки права требования и ее соотношение с иными гражданско-правовыми сделками	18	2		2		14	О
Тема 2	Перемена лиц в обязательстве. Особенности заключения договора об уступке права требования	12			2		10	О
Тема 3	Уступка права требования	14	2		2		10	О
Тема 4	Споры, связанные с уступкой права требования в судебно-арбитражной	24			4		20	О

	практике							
Промежуточная аттестация	4							зачет
Всего:		72	4		10		54	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения об обязательствах. Понятие уступки права требования и ее соотношение с иными гражданско-правовыми сделками.

Понятие уступки права требования. Сделка уступки и сделка об уступке. Виды уступки: прямая и обеспечительная уступка. Передача требования в качестве отступного. Общая характеристика договоров об уступке требования.

Тема 2. Перемена лиц в обязательстве. Особенности заключения договора об уступке права требования

Заключение договора об уступке права требования. Кредитор как субъект отношений по уступке права требования. Заключение договора об уступке права требования унитарными предприятиями. Момент вступления договора об уступке в силу. Определение момента перехода права требования. Правовое значение уведомления должника об уступке требования. Форма уступки требования и формы отдельных договоров об уступке права требования. Правовые последствия несоблюдения формы уступки требования.

Тема 3. Уступка права требования

Предмет уступки (уступка требования о возврате штрафа, уступка требования по возврату средств, полученных по недействительной сделке). Уступка требования из отдельных договорных обязательств. Состав уступаемых требований. Определение объема уступаемых требований. Определение возмездности уступки права требования. Соотношение объема уступаемого права и цены, по которой оно уступается. Продажа права требования и передача его в целях получения финансирования.

Тема 4. Споры, связанные с уступкой права требования в судебно-арбитражной практике

Признание договоров об уступке права требования недействительными и незаключенными. Правовые последствия признания сделки уступки недействительной. Споры, связанные с уступкой права требования в судебно-арбитражной практике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.6.2 «Уступка права требования: проблемы теории и практики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Общие положения об обязательствах. Понятие уступки права	Опрос

требования и ее соотношение с иными гражданско-правовыми сделками	
Перемена лиц в обязательстве. Особенности заключения договора об уступке права требования	Опрос
Уступка права требования	Опрос
Споры, связанные с уступкой права требования в судебно-арбитражной практике	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1.

1. Понятие уступки права требования.
2. Сделка уступки и сделка об уступке. Виды уступки: прямая и обеспечительная уступка.
3. Передача требования в качестве отступного.

Тема 2.

1. Заключение договора об уступке права требования.
2. Кредитор как субъект отношений по уступке права требования.
3. Заключение договора об уступке права требования унитарными предприятиями.

Тема 3.

1. Предмет уступки (уступка требования о возврате штрафа, уступка требования по возврату средств, полученных по недействительной сделке).
2. Уступка требования из отдельных договорных обязательств.
3. Состав уступаемых требований.

Тема 4.

1. Признание договоров об уступке права требования недействительными и незаключенными.
2. Правовые последствия признания сделки уступки недействительной.
3. Споры, связанные с уступкой права требования в судебно-арбитражной практике.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.2	Способность реализовывать результаты научно-исследовательской деятельности в юридической и иной документации
ДПК-1	умение обосновывать нормами права принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права	ДПК-1.2	Способность обосновывать нормами права принятие решений в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.2	Проведение научных исследований в области гражданского права, семейного права, международного частного права	Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи.
ДПК-1.2	Реализация норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права	Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену/зачету:

1. Понятие уступки права требования. Сделка уступки и сделка об уступке.
2. Виды уступки: прямая и обеспечительная уступка.
3. Передача требования в качестве отступного.
4. Общая характеристика договоров об уступке требования.

5. Заключение договора об уступке права требования.
6. Кредитор как субъект отношений по уступке права требования.
7. Заключение договора об уступке права требования унитарными предприятиями.
8. Момент вступления договора об уступке в силу. Определение момента перехода права требования.
9. Правовое значение уведомления должника об уступке требования.
10. Форма уступки требования и формы отдельных договоров об уступке права требования.
11. Правовые последствия несоблюдения формы уступки требования.
12. Предмет уступки (уступка требования о возврате штрафа, уступка требования по возврату средств, полученных по недействительной сделке).
13. Уступка требования из отдельных договорных обязательств.
14. Состав уступаемых требований.
15. Определение объема уступаемых требований.
16. Определение возмездности уступки права требования.
17. Соотношение объема уступаемого права и цены, по которой оно уступается.
18. Продажа права требования и передача его в целях получения финансирования.
19. Признание договоров об уступке права требования недействительными и незаключенными.
20. Правовые последствия признания сделки уступки недействительной.
21. Договор финансирования под уступку денежного требования как особый договор об уступке.
22. Понятие уступки права требования. Сделка уступки и сделка об уступке.
23. Виды уступки: прямая и обеспечительная уступка.
24. Передача требования в качестве отступного.
25. Общая характеристика договоров об уступке требования.
26. Заключение договора об уступке права требования.
27. Кредитор как субъект отношений по уступке права требования.
28. Заключение договора об уступке права требования унитарными предприятиями.
29. Момент вступления договора об уступке в силу. Определение момента перехода права требования.
30. Правовое значение уведомления должника об уступке требования.
31. Форма уступки требования и формы отдельных договоров об уступке права требования.
32. Правовые последствия несоблюдения формы уступки требования.
33. Предмет уступки (уступка требования о возврате штрафа, уступка требования по возврату средств, полученных по недействительной сделке).
34. Уступка требования из отдельных договорных обязательств.
35. Состав уступаемых требований.
36. Определение объема уступаемых требований.
37. Определение возмездности уступки права требования.
38. Соотношение объема уступаемого права и цены, по которой оно уступается.
39. Продажа права требования и передача его в целях получения финансирования.
40. Признание договоров об уступке права требования недействительными и незаключенными.
41. Правовые последствия признания сделки уступки недействительной.
42. Договор финансирования под уступку денежного требования как особый договор об уступке.
43. Понятие уступки права требования, ее соотношение с иными гражданско-

правовыми сделками.

44. Виды договоров об уступке требования, их общая характеристика.
45. Особенности заключения и оформления договора об уступке права требования.
46. Спорные вопросы о предмете уступки.
47. Вопросы отнесения сделки об уступке к возмездным договорам, договору дарения.
48. Недействительность договоров об уступке права требования.
49. Договор финансирования под уступку денежного требования как особый договор об уступке.
50. Особенности цессии в отношениях финансирования под уступку денежного требования.
51. Споры, связанные с уступкой права требования в судебно-арбитражной практике.
52. Проблемы залога прав в гражданском праве.
53. Особенности уступки будущих требований.
54. Уступка требования из отдельных договорных обязательств.
55. Состав уступаемых требований.
56. Определение объема уступаемых требований.
57. Определение возмездности уступки права требования.
58. Соотношение объема уступаемого права и цены, по которой оно уступается.
59. Продажа права требования и передача его в целях получения финансирования.
60. Признание договоров об уступке права требования недействительными и незаключенными.

Примерный перечень практических заданий к экзамену/зачету:

Задание 1. Между ООО «Норд» (абонент, потребитель тепловой энергии) и ОАО «Энергоснаб» (энергоснабжающая организация) был заключен договор на подачу тепловой энергии со сроком действия один год. Абонент систематически допускал нарушение условий договора об оплате и по состоянию на апрель месяц текущего года ни разу не оплатил потребленную энергию. В мае месяце энергоснабжающая организация уступила права требования к абоненту по указанному договору за период январь-март ООО «Успех». Последнее обратилось к должнику с требованием оплатить долг за указанные месяцы. Однако юристконсульт предприятия-абонента заявил, что заключенный договор уступки является недействительным, т. к. уступка означает перемену лиц в обязательстве, следовательно, возможно уступить права требования в целом в обязательстве, а не в его отдельной части, как было по договору.

Прав ли юристконсульт предприятия-абонента?

Задание 2. Между сторонами договора цессии возник спор, кто из них обязан уведомить должника о состоявшейся уступке права требования.

Дайте ответ на поставленный вопрос? Укажите правовые последствия не уведомления должника об уступке.

Задание 3. ООО «Барс» являлось стороной двусторонне-обязывающего договора, который не был исполнен ни одной из сторон. ООО «Барс» утратило интерес к его исполнению, в связи с чем предполагалась, что вместо него в договор вступит ООО «Конкурент», выразившее соответствующее намерение.

Каким образом в данном случае должна быть оформлена перемена лиц в обязательстве?

Задание 4. ЗАО «ВОГ» уступило право требования ООО «Эдельвейс». Впоследствии оказалось, что уступленное право требования является недействительным.

Какие правовые последствия возникают при уступке недействительных прав?

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на

которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке контрольных работ

Подготовка к контрольной работе должна осуществляться задолго до ее выполнения в аудитории. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все

требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к контрольной работе предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Белов В.А. Гражданское право. Т.IV. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы: учебник для бакалавров и магистров / В.А. Белов. – М. : Изд-во Юрайт, 2014. – 1085 с. – (Сер.: Бакалавр и магистр. Академический курс). <http://lip.ranepa.ru/biblioteka/new2014.htm>
2. Курбанов Р.А., Богданов Е.В., Свечникова Н.В., Зульфугарзаде Т.Э., Шведкова О.В., Белялова А.М., Демина А.Н. Гражданское право. Учебно-методическое пособие / Под ред. д.ю.н., профессора Курбанова Р.А. - Москва: ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», 2016. - 131 с. // <http://elibrary.ru/item.asp?id=25648578>

6.2. Дополнительная литература.

1. Белов В.А. Что изменилось в гражданском кодексе? : Практическое пособие. - М.: Юрайт, 2016. 227 с. // Доступ из электронной базы данных Юрайт: <http://www.biblio-online.ru/book/200460A5-AF10-4372-A6E8-50456F92DA25>
2. Гражданский Кодекс Франции (Кодекс Наполеона) = Code civil des Français (Code Napoléon) / пер. с фран. [Захватаева З.Н.] – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 624 с. // Доступ из электронной базы данных ЛАНБ: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58062
3. Ланина О.В. Оговорка о сохранении права собственности в договорных обязательствах. – М.: СТАТУТ, 2014. 192 с. Доступ из электронной базы данных ЛАНБ: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61791

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Butler W. E. The Law of Treaties in Russia and Other Member Countries of the Commonwealth of Independent States. Cambridge University Press, 2002.
2. Merryman J. H., Pérez-Perdomo R. The Civil Law Tradition: An Introduction to the Legal System of Europe and Latin America. 3rd ed. Stanford, 2007.
3. Алексеев С.С., Аюшеева И.З., Васильев А.С. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1 /под общ. ред. С. А. Степанова. – М.: «Проспект»; «Институт частного права», 2015 г. – 379 с.
4. Беспалов, Ю.Ф. Гражданское право в схемах: учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев. — М. : Проспект, 2014. — 275 с.
5. Курбанов Р.А., Эриашвили Н.Д., Аникеева Т.М., Рыжих И.В. Основы гражданского права: учебник : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015 год - 455 с./
6. Новоселова Л.А. Комментарий к Обзору практики рассмотрения споров, связанных с уступкой требования // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.
7. Одинцов В.В. Гражданское право. Учебник.-М.: М. : Юнити-Дана, 2012. -256с.
8. Сарбаш С.В. Основные черты обеспечительной уступки денежного требования в гражданском праве России / Гражданское право современной России /под ред. О.М. Козырь, А.Л. Маковского. М., 2012.

9. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Прекращение обязательства по российскому гражданскому праву: теоретический очерк. – «Юстицинформ». 2014 г. – 142 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). Ст. 4394.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 06.07.2015. – № 27. – Ст. 4001.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: в ред. федерального закона № 124-ФЗ от 05.05.2014 // СЗ РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552; СЗ РФ. – 12.05.2014. – № 19. – Ст. 2329.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ: в ред. федерального закона № 216-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4342.

7. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" // Собрание законодательства Российской Федерации", 28.07.1997, N 30, ст. 3594.

8. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.02.1996, N 6, ст. 492.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>

15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru
20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru
25. Электронный ресурс - www.pravo.ru
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - www.un.org/ru/
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - www.europeancourt.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: зал для лекционных занятий, учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».