

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра Правового обеспечения рыночной экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Правового обеспечения
рыночной экономики

Протокол от «22» июня 2017 г.

№ ____ 2а ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.Б.1 «Философия права»

Филос. права

(краткое наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

по направлению подготовки

«Экономическое правосудие»

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2018

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н., к.п.н., доцент Сазонова К.Л.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Барциц И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М1.Б.1 «Философия права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	УК ОС-3.1	способность эффективно выполнять профессиональные функции, анализировать результаты и обобщать полученный опыт
УК ОС-4	способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	УК ОС-4.1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка, изменение, комментирование, заключение, прекращение договоров в различных областях права	УК ОС-3.1	<p>На уровне знаний: основные направления развития юридической науки и ее методологии; методов и механизмов регулирования правоотношений в обществе, правовых норм профессиональной деятельности юриста; понятийного аппарата в области профессиональных компетенций и юридической этики.</p> <p>На уровне умений: применять полученные теоретические знания на практике; планировать научно-исследовательскую и учебно-профессиональную деятельность и ресурсы, необходимые для реализации профессиональных задач; критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, позволяющий самостоятельно приобретать новые знания.</p> <p>На уровне навыков: критического мышления при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; самостоятельной работы в различных специализациях юридической профессии.</p>

Участие в судебном производстве	УК ОС-4.1	<p>На уровне знаний: риторических аспектов устной и письменной коммуникации на русском языке, а также представлений о качестве хорошей речи на русском языке.</p> <p>На уровне умений: пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; выбирать на русском и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения.</p> <p>На уровне навыков: использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном(ых) языках.</p>
---------------------------------	-----------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость М1.Б.1 «Философия права» составляет 3 зачетные единицы по заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 26: лекции – 4, практические занятия – 22, на самостоятельную работу обучающихся – 73.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина М1.Б.1 «Философия права» изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах для обучающихся по заочной форме обучения.

Дисциплина М1.Б.1 «Философия права» изучается до изучения дисциплины М2.Б.1 «История политических и правовых учений» и дисциплины М2.Б.3 «Сравнительное правоведение».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО*	ЛР/ ЭО	ПЗ/ ЭО,	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Философия права как научная дисциплина. Предмет, метод, особенности.	8			2		6	О
Тема 2	Основные этапы	8			2		6	О

	развития философско-правовых идей							
Тема 3	Право и справедливость	8			2		6	О
Тема 4	Преступление и наказание как фундаментальные правовые категории.	8			2		6	О
Тема 5	Право и религия	8			2		6	О
2 семестр								
Тема 6	Философское значение источников права. Право и закон.	10	2		2		6	О
Тема 7	Философия войны и мира	8			2		6	О
Тема 8	Философия власти и элитарности	8			2		6	О
Тема 9	Философия идеологии	6					6	О
Тема 10	Философия прав и свобод человека.	8			2		6	О
Тема 11	Философско-правовые аспекты развития правовых семей.	8			2		6	О
Тема 12	Философия международного права	11	2		2		7	О
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		108	4		22		73	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия права как научная дисциплина.

Многообразие и противоречивость подходов к пониманию назначения и содержания философии права как науки и учебной дисциплины. Историческое содержание права. Право как основной социальный регулятор. Объективное и субъективное в праве. Определение права и его признаки. Принципы, правовые аксиомы и функции права. Различные представления о конечных целях права. Понятие права в отечественной юридической науке. Структура философии права: онтология, антропология, гносеология и аксиология. Позитивное и естественное право. Позитивизм. Классический позитивизм Джона Остина. Работы Г. Кельзена. Аналитическая юриспруденция Г. Харта (1907-1993). «Классическое» естественное право.

Тема 2. Основные этапы развития философско-правовых идей.

Античная философия права. Мистический рационализм Пифагора. Гераклит и идеи естественного права. Социологизм Демокрита. Софисты. Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистические правовые учения (стоики, киники, эпикурейцы). Цицерон. Римское право.

Институции Юстиниана, Сентенции Павла, фрагменты Ульпиана. *Jus publicum, Jus privatum, Jus civile, Jus gentium, Jus honorarium*. Августин Блаженный. Абельяр. Ансельм. Фома Аквинский. Каноническое право. «Кодекс Грациана» XII в. Обычное право. Французский правовед Филипп де Бомануар и «Кутюмы Бовези». Идея отмены крепостного права. Концепция светского государства Марсилия Падуанского «Защитник мира». Ирнерий и школа глоссаторов в Болонье. Постглоссаторы (комментаторы) (Раванис, Луллий, Бартолус, Балдус и др). Гуманистическая школа юриспруденции XVI в. (Альциатус, Цазий) Вестфальский мир 1648 г. Жан Боден «Шесть книг о республике», понятие «суверенитет». Возрождение и Реформация. Гуманистический антропоцентризм и новая философия права. Лоренцо Валла. П. дела Мирандола. П. Помпонаци. Н. Макиавелли «Государь». Т. Мор «Утопия». Т. Кампанелла. Этико-социальные воззрения М. Монтеня в «Опытах». Э. Роттердамский о человеческой свободе. Реформация: религия и право в произведениях М. Лютера и Ж. Кальвина. Философия права в XVII веке. Г. Гроций «О праве войны и мира». Ф. Бэкон и концепция всеобщей справедливости. Т. Гоббс «Левиафан». Дж. Локк о природе закона. Спиноза Б. «Этика». Эпоха Просвещения. Вольтер. Ш. Монтескье «О духе законов». Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре». Французская декларация прав человека и гражданина 1793 г. Кодекс Наполеона 1804 г., Естественно-правовые концепции Нового времени. И. Кант «Критика практического разума», рациональность, право, религия и мораль. И.Г. Фихте «Наукоучение», «Назначение человека». Г.В.Ф. Гегель «Философия права».

Тема 3. Право и справедливость.

История философско-правовых концепций соотношения права и справедливости. Справедливость как правовая категория и абстрактное выражение права. Справедливость и легитимация. Проблема правового равенства. Право как цель и право как средство. Прогресс содержания правового равенства и справедливости в социально-историческом развитии человечества. Соотношение права и закона как исходная и основополагающая проблема философии права. Основные типы правопонимания: легистский, естественно-правовой, либертарно-юридический. Воззрения о справедливости Платона, Гомера, Гесиода, Солона (VII в. до н. э.) Аристотель, «Никомахова этика», два вида справедливости. Распределяющая справедливость. Уравнивающая справедливость. Проблема справедливого распределения ресурсов. Формулы справедливости. Воззрения И. Бентама, И. Канта о справедливости. Дж. Роулз и «Теория справедливости», два принципа справедливости. Л. Л. Фуллер и «Мораль права» (1964).

Тема 4. Преступление и наказание как фундаментальные правовые категории.

Преступление как правовая категория. Понятие и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Критерии классификации и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения. Антропологическая школа. Социологическая школа. Концепции наказания. Теория запугивания. Теория воздаяния или возмездия. Теория наказания как мщения. Кровная месть. Теория наказания как исправления. Теория предупреждения преступления. Теория отрицания наказания. Теория заглаживания вреда. Пенитенциарная система. Виды наказания. Формы наказания. Телесные наказания. Принудительное перемещение. Принудительный труд. Штраф. Поражение в правах. Лишение свободы. Смертная казнь. Вопрос о правомерности смертной казни. Аболиционисты и ретенционисты. Вопрос о смертной казни в России.

Тема 5. Право и религия.

Религия и право как основные социальные регуляторы. Решение вопроса об оскорблении религиозных чувств в различных странах. Оракулы Древней Греции. Законы Ману Древней Индии. Конфуцианство и моизм в Древнем Китае. Синтоизм и империя в Японии. Средневековая христианская Европа. Великий раскол 1054 г. Реформация 16 в. Теория цезаропапизма. Деятельность Святой инквизиции и борьба с ересями. Каноническое право и церковные суды. Крестовые походы.

Тема 6. Философское значение источников права. Право и закон.

Термин «источник права»: сложности дефиниции. Материальные источники права (правосознание, правовая культура, ментальность и т.д.). Формальные источники права

(нормативный правовой акт; правовой прецедент, правовой обычай; религиозные догмы; правовая доктрина). Правовой памятник как древнейший источник права. Законы Драконта (6 в. до н.э.), Законы XII таблиц (Древний Рим V в. до н.э.), Законы Ману в Древней Индии. «Варварские правды» (Русская, Салическая, Баварская) и т.д.

Тема 7. Философия войны и мира.

Особенности философского осмысления феномена войны. Определение войны. Сторонники и противники войны среди философов и мыслителей. Цели войны, смысл войны, типологизация войн, функции войны, последствия войны и т. д. Причины войн. Экономические теории. Психологические теории. Демографические теории. Политологические теории. Концепция «справедливой войны». Условия справедливой войны. Примеры. Роль войны в человеческом обществе. Позитивные и негативные последствия. Влияние международного права на войну. Специфика международно-правового подхода к изучению войны. Состояние войны. Правовые последствия.

Тема 8. Философия власти и элитарности.

Кратология как наука. Определение и функции власти. Эффективность политической власти, критерии оценки. Легитимность политической власти. Политическая власть, её структура и функции. Специфические черты власти. Власть и управление. Основные признаки политической власти. Отношения по поводу политической власти. Виды власти в зависимости от средств, используемых для осуществления власти. Проблема легитимности власти. Вопрос о делегировании власти. Возможность воздействия на власть.

Тема 9. Философия идеологии.

Необходимость философского осмысления идеологии. Определение идеологии. Роль идеологии в современном государстве. Право и идеология. Возникновение идеологии в современном понимании. Основные современные идеологии. Функции идеологии. Основные исторические стадии становления идеологии. А. Л. Д. де Трасси «Этюд о способности мыслить». Роль политической идеологии в обеспечении реализации власти. Особенности государственной идеологии и средства ее реализации. Понятие национальной идеи. Либеральная идеология. Классический либерализм. Идеи Ш.Монтескье, Дж.Локка, Т.Гоббса, А. Смита, Т. Джефферсона. Особенности либерализма. Неолиберализм.

Тема 10. Философия прав и свобод человека.

«Свобода» как фундаментальная правовая категория. Философские основания прав и свобод человека. Ш. Монтескье «О духе законов», Ж.Ж. Руссо и идея всеобщего блага. И. Кант, Г. Гегель о свободе. Основные максимы свободы. Философская категория «общего блага». Различия в понимании свободы в коллективистическом и индивидуалистическом обществе. Социологическое истолкование и антропологическое истолкование свободы. История рабства и крепостничества, их влияние на идеи, связанные со свободой. Современные проблемы рабства и эксплуатации. Соотношение категорий «свобода» и «права человека». Соотношение категорий «право» и «свобода». Правосубъектность. Достоинство. История становления прав и свобод человека.

Тема 11. Философско-правовые аспекты развития правовых семей.

Многообразие современных подходов к сущности права. Отношение к праву и государству, к справедливости и свободе, к преступлению и наказанию в разных странах. Проблема различия содержания основных философских категорий в различных правовых семьях и системах. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Тема 12. Философия международного права.

Особенности философии международного права как научного направления. Отечественные и зарубежные исследования. Зарождение и развитие международно-правовых идей. Мыслители эпохи Возрождения и Нового времени. «Государь» Н. Макиавелли, «Левиафан»

Т.Гоббса, «Два трактата о правлении» Дж. Локка, «Общественный договор» Ж.Ж.Руссо, «О духе законов» Ш. Монтескье и т.д. Основные международно-правовые идеи XX в. Г. Моргантау, Х. Булл, К. Уолц, Х. Кельзен, Д. Анцилотти, Г. Лаутерпахт, М. Уолц. Философские проблемы современного международного права. Соотношение международного права и права внутреннего. Дуализм и монизм. Вопрос о природе международного права. Определение международного права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М1.Б.1 «Философия права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Философия права как научная дисциплина.	Опрос
Тема 2. Основные этапы развития философско-правовых идей.	Опрос
Тема 3. Право и справедливость.	Опрос
Тема 4. Преступление и наказание как фундаментальные правовые категории.	Опрос
Тема 5. Право и религия.	Опрос
Тема 6. Философское значение источников права. Право и закон.	Опрос
Тема 7. Философия войны и мира.	Опрос
Тема 8. Философия власти и элитарности.	Опрос
Тема 9. Философия идеологии.	Опрос
Тема 10. Философия прав и свобод человека.	Опрос
Тема 11. Философско-правовые аспекты развития правовых семей.	Опрос
Тема 12. Философия международного права.	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по устным ответам на вопросы (опрос) преподавателя по теме занятия.

Критерии оценивания ответов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотное и последовательное изложение материала по поставленным вопросам;
- наличие собственной обоснованной позиции по вопросам.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы для проведения опроса:

Тема 1. Философия права как научная дисциплина.

1. Каков предмет философии права?

2. Каковы характеристики философии права как учебной дисциплины?

Тема 2. Основные этапы развития философско-правовых идей.

1. Каковы основные этапы развития философии права?
2. Каковы основные особенности каждого этапа?

Тема 3. Право и справедливость.

1. Каковы общие характеристики категорий «право» и «справедливость»?
2. Каковы различия категорий «право» и «справедливость»?

Тема 4. Преступление и наказание как фундаментальные правовые категории.

1. Каковы основные научные школы, изучающие психологию преступлений?
2. Каковы основные философские концепции наказания?

Тема 5. Право и религия.

1. Какова связь между правом и религией?
2. В каких случаях право и религия могут выступать в качестве социальных регуляторов?

Тема 6. Философское значение источников права. Право и закон.

1. Каковы основные отличия права и закона?
2. Что такое источник права?

Тема 7. Философия войны и мира.

1. Каковы основные причины войн?
2. Какова эволюция принципа неприменения силы?

Тема 8. Философия власти и элитарности.

1. Что такое «власть» в философском и правовом смысле?
2. Каковы основные концепции управления?

Тема 9. Философия идеологии.

1. Что такое идеология?
2. Каковы основные типы идеологий?

Тема 10. Философия прав и свобод человека.

1. Чем права человека отличаются от свобод?
2. Каковы основные этапы развития концепции прав человека?

Тема 11. Философско-правовые аспекты развития правовых семей.

1. Каковы основные правовые семьи современности?
2. Каковы основные различия между правовыми семьями?

Тема 12. Философия международного права.

1. Что такое международное право?
2. Как философия права повлияла на международное право?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	способность эффективно выполнять профессиональные функции, анализировать результаты и обобщать полученный опыт
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач в профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.1	Подготовка, изменение, комментирование, заключение, прекращение договоров в различных областях права	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов
УК ОС-4.1	Участие в судебном производстве	Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Философия права как научная дисциплина. Предмет, метод, особенности.
2. Право как основной социальный регулятор. Определение права и его признаки.
3. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.

4. Историческое развитие философии права. Российская и западная философско-правые школы.
5. Структура философии права: онтология, антропология, гносеология и аксиология.
6. Позитивное и естественное право.
7. Правовой объективизм, правовой субъективизм, интересубъективность.
8. Основные этапы развития философско-правовых идей.
9. Античная философия права. Ранние греческие философы и поэты о человеке, праве и государстве: основные идеи
10. Древнеримская философия права. Римское право: структура и особенности.
11. Философия права Средних веков. Рецепция римского права в средневековой Европе.
12. Философское значение Вестфальского мирного договора 1648 г.
13. Возрождение и Реформация. Гуманистический антропоцентризм и новая философия права.
14. Философия права в XVII веке. Г. Гроций, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза Б.
15. Естественное право как философско-правовая проблема.
16. Философско-правовые идеи Эпохи Просвещения. Вольтер. Ш. Монтескье «О духе законов». Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре». Французская декларация прав человека и гражданина 1793 г.
17. Естественно-правовые концепции Нового времени. И. Кант, Г.В.Ф. Гегель.
18. Справедливость как правовая категория и абстрактное выражение права. Справедливость и легитимация. Проблема правового равенства.
19. Соотношение права и закона как исходная и основополагающая проблема философии права.
20. Проблема справедливого распределения ресурсов. Формулы справедливости.
21. Формы проявления формальной справедливости в современном праве.
22. Справедливость и наказание.
23. Преступление и наказание как фундаментальные философско-правовые категории.
24. Преступление как правовая и философская категория.
25. Основные концепции наказания.
26. Пенитенциарная система: характеристика и особенности. Виды наказаний.
27. Смертная казнь. Вопрос о правомерности смертной казни. Аболиционисты и ретенционисты.
28. Религия и право как основные социальные регуляторы.
29. Определение религии и функции религии. Влияние религии на правовые нормы.
30. Решение вопроса об оскорблении религиозных чувств в различных странах.
31. Влияние религии на правовое регулирование института семейно-брачных отношений.
32. Влияние религии на внешнюю и внутреннюю политику современных государств.
33. Гипотеза духовной секуляризации. Атеизм. Лаицизм.
34. Правовая защита свободы совести.
35. Термин «источник права»: сложности дефиниции.
36. Материальные и формальные источники права.
37. Правовой памятник как древнейший источник права.
38. Правовой обычай как источник права. Исторические сборники правовых обычаев, их значение.

39. Роль обычного права в современных правовых системах и международном праве.
40. Проблема определения источников международного права. Судебный прецедент как источник права. Роль прецедентного права для англо-саксонской правовой семьи.
41. Юридическая доктрина как источник права. «Право юристов».
42. Нормативно-правовые акты как основной источник права в романо-германской правовой семье. Законы и подзаконные акты.
43. Соотношение источников права. Иерархия источников в российском праве.
44. Проблема соотношения источников международного и внутригосударственного законодательства.
45. Проблема соотношения права и закона: основные теории.
46. Феномен сумптуарных законов: история и современное состояние.
47. Особенности философского осмысления феномена войны
48. Определение войны. Сторонники и противники войны среди философов и мыслителей.
49. Цели войны, смысл войны, типологизация войн, функции войны, последствия войны и т. д.
50. Причины войн. Экономические теории. Психологические теории. Демографические теории. Политологические теории.
51. Состояние войны. Правовые последствия.
52. Концепция «справедливой войны». Условия справедливой войны.
53. Роль войны в человеческом обществе. Позитивные и негативные последствия.
54. Влияние международного права на войну. Специфика международно-правового подхода к изучению войны.
55. Пацифизм. Блаженный Августин. «Поиски вечного мира». Пагуошское движение учёных. Награды за мир.
56. Особенности современных войн и конфликтов.
57. Кратология как наука.
58. Определение и функции власти. Легитимность политической власти. Политическая власть, её структура и функции.
59. Специфические черты власти. Власть и управление. Основные признаки политической власти.
60. Философия элитарности. Определение «элиты». Политическая элита.
61. Идеи политической элитарности в работах В. Парето. Элита крови, элита богатства, элита знаний. Элита «львов» и элита «лис».
62. Система рекрутирования элит. Философия политического лидерства.
63. Основные теории политического лидерства.
64. Определение идеологии. Роль идеологии в современном государстве
65. Право и идеология.
66. Основные современные идеологии. Функции идеологии.
67. Либеральная идеология.
68. Консервативная идеология.
69. Идеология социализма.
70. Идеология национализма.
71. Роль пропаганды в реализации идеологии.
72. «Свобода» как фундаментальная правовая категория.
73. Основные максимы свободы. Философская категория «общего блага».
74. Различия в понимании свободы в коллективистическом и индивидуалистическом обществе.

75. Соотношение категорий «свобода» и «права человека».
76. История становления прав и свобод человека.
77. Естественные права. Политические права. Гендерные права, их особенности. Социально-экономические права
78. Международный стандарт прав человека.
79. Концепция «поколений» прав человека. Современная классификация прав человека.
80. Философско-правовые аспекты различных правовых семей. Классификация правовых семей по Р. Давиду, К. Цвайгерту, Х. Кетту и др.
81. Романо-германская правовая семья: характеристика и особенности.
82. Идеи европоцентризма в праве и культуре континентальной Европы.
83. Проблема правовых традиций и семейно-правовой принадлежности в Российской Федерации.
84. Англосаксонская правовая семья: характеристика и особенности.
85. Особенности американского права.
86. Роль религиозного фактора в англосаксонской цивилизации.
87. Глобальные англосаксонские цивилизационные концепции.
88. Философские проблемы современного международного права.
89. Основные философские идеи, содержащиеся в Уставе ООН.
90. Гуманистические идеи в современном международном праве.
91. Разделение властей как политико-правовая теория, ее практическая реализация.
92. Понятие формы государства и её структура. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства.
93. Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем.
94. Понятие формы государственного устройства.
95. Понятие формы государственно-правового режима и его виды.
96. Мораль как правовая и философская категория.
97. Определение морали. Золотое правило нравственности. Категорический императив морали И. Канта.
98. Аксиология морали. Основные современные ценности. Полемика о существовании общечеловеческих ценностей.
99. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
100. Основные этические и правовые проблемы деонтологии и биоэтики.

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

Задание 1. Ответьте верно на вопросы теста 1.

1. С точки зрения Гуго, философия права – часть:

- А) этики
- Б) политики
- В) философии
- Г) юриспруденции

2. Философско-правовые идеи мудреца Шуруппака были сформулированы в:

- А) XXV в. до н.э.
- Б) X в. до н.э.
- В) V в. до н.э.
- Г) I в. до н.э.

3. С точки зрения царя Хаммурапи, право должно защищать:

- А) сильного
- Б) слабого
- В) господствующий класс
- Г) самого царя

4. 10 заповедей Библии содержатся в книге:

- А) Бытие
- Б) Исход
- В) Левит
- Г) Числа

5. Принцип равноправия всех людей перед единым Богом стал утверждать:

- А) Рамзес
- Б) Хаммурапи
- В) Кир
- Г) Эхнатон

Задание 2. Ответьте верно на вопросы теста 2.

1. Кто из отечественных мыслителей считал, что право – минимум добра и справедливости, гарантируемый государством?:

- А) Кони
- Б) Сперанский
- В) Соловьёв
- Г) Чичерин

2. Кто из русских правоведов указал на многозначность и противоречивость термина право в письме к студенту:

- А) Кони
- Б) Сперанский
- В) Чичерин
- Г) Толстой

3. Идея верховенства естественного права над законами государства была сформулирована:

- А) Софоклом
- Б) Сократом
- В) Платоном
- Г) Цицероном

4. Верховенство естественного права защищает и обосновывает:

- А) юснатурализм
- Б) юспозитивизм
- В) юсреализм
- Г) юслеализм

5. Кто из правоведов XX в. ввёл в юридическую науку термин «надзаконное право» и «неправовой закон»:

- А) Кони
- Б) Петражицкий

- В) Кельзен
- Г) Радбрух

Задание 3. Ответьте верно на вопросы теста 3.

1. Кто из русских правоведов считал, что право приходит на смену обычая мести:
 - А) Кони
 - Б) Соловьёв
 - В) Кавелин
 - Г) Коркунов
2. Правовой нигилизм – это:
 - А) направление в юриспруденции
 - Б) направление в правоведении
 - В) аналогия в праве
 - Г) недоверие к праву
3. Герменевика - это:
 - А) сравнение
 - Б) аналогия
 - В) истолкование
 - Г) доказательство
4. Европейский Суд по правам человека в качестве источника права признаёт формулу, автор которой:
 - А) Кони
 - Б) Петражицкий
 - В) Кельзен
 - Г) Радбрух
5. Конституционный Суд России признал, что коммунистическая партия, правящая в СССР, была «вне гражданско-правового регулирования отношений по поводу её имущества» в:
 - А) 1990 году
 - Б) 1992 году
 - В) 1994 году
 - Г) 1997 году

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно,

	последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости.

Шкала перевода оценки для экзамена (из многобалльной системы в традиционную):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, Интернет-ресурсов; выполнение домашних контрольных заданий, подготовка к устному опросу на семинаре.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- прослушать курс лекций по данной дисциплине;
- систематически готовиться к устным опросам на семинаре.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Методические рекомендации по освоению лекций

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.). Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях

раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.
3. Подготовиться к устному опросу по заданным вопросам.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

При ответах на вопросы преподавателя обучающийся в форме устного сообщения показывает свои знания.

Предлагается следующая структура ответа:

- обозначается проблемное поле;
- последовательно раскрываются важные аспекты вопроса;
- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Михалкин Н.В., Михалкин А.Н. Философия права. Учебник и практикум / Москва, 2017.. Академический курс (2-е изд., пер. и доп) <http://elibrary.ru/item.asp?id=25859016>
2. Философия права и права человека/ под ред. О.М.Томюк. Сборник научных статей. Екатеринбург, 2015. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25728199>
3. Fassbender B., Peters A. The Oxford Handbook of the History of International Law. Oxford University Press. 2012. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/law/9780199599752.001.0001/law-9780199599752?rskey=HmnpCY&result=5>

6.2. Дополнительная литература.

1. Философия политики и права. 100 основных понятий. Под общей редакцией Е.Н. Мошелкова, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

Философский факультет. Кафедра философии политики и права. Пушкино, 2014.
<http://elibrary.ru/item.asp?id=22408428>

2. Иванников И.А. История философии права в России: периодизация, основные направления, идеалы и особенности. Ростов-на-Дону, 2014.
<http://elibrary.ru/item.asp?id=23318552>

3. Петров А.В. Философия права. Учебное пособие / Волгоград, 2013.
<http://elibrary.ru/item.asp?id=21490356>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Жуков В.Н. Русская философия права: от рационализма к мистицизму. Монография / Москва, 2013. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22795473>

2. Фролова Е.А. Проблема теории и философии права. Москва, 2017. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22799329>

3. Захарцев С.И. Некоторые проблемы теории и философии права. Москва, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21811161>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - <http://www.vsr.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека - www.echr.coe.int
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека на русском - <http://www.espch.ru>
10. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
11. Юридическая научная библиотека - <http://www.lawlibrary.ru>
12. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU -
13. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодательство» – <http://www.ekniga.com.ua>
14. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
15. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
16. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
17. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
18. Российская национальная библиотека - www.nnir.ru
19. Национальная электронная библиотека - www.nns.ru

20. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
21. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
22. Первая социальная сеть для юристов «Закон.ру» - <http://www.zakon.ru/>
23. Журнал «Арбитражная практика» - <http://www.arbitr-praktika.ru>
24. Исследовательский центр частного права - www.privlaw.ru
25. Электронный ресурс - www.pravo.ru
26. Электронный ресурс - <http://lawfirm.ru/public/> -
27. Официальный сайт ООН (на русском языке) - www.un.org/ru/
28. Сайт о подаче жалоб против России в Европейский Суд по правам человека - www.europeancourt.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: зал для лекционных занятий, учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>. Правовые базы: «Консультант Плюс», «ГАРАНТ».