Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
истории государства и права
Протокол от «26» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 История политических и правовых учений
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в государственном аппарате
(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент Пахалов М.Ю.

Заведующий кафедрой истории государства и права Лаптева Л.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.02. История политических и правовых учений обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС- 3.1.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепций юридической науки
		УК ОС-3.2.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе анализа современных научных достижений с целью выявления актуальных проблем в сфере профессиональной юридической подготовки магистра, выбора темы исследования и разработки плана исследования
		УК ОС-3.3.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе разработки методологии научного исследования, изучения и анализа источников научно-исследовательской работы
		УК ОС-3.4.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе проведения

			научного исследования (подготовки теоретической, аналитической и практической частей ВКР)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-3.1.	На уровне знаний: содержание политико-правовых воззрений ученых-юристов прошлого
	на уровне умений: аналитическое осмысление политико-правовых и философско-методологических знаний истории и современности;
	на уровне навыков: критически оценивать накопленный учебно-профессиональный опыт;
УК ОС-3.2.	на уровне знаний: содержание и развитие политико-правовых идей и концепций;
	на уровне умений: аналитическое осмысление политико-правовых и философско-методологических идей истории и современности;
	на уровне навыков: критически оценивать с различных позиций накопленный учебно-профессиональный опыт;
УК ОС-3.3.	на уровне знаний: история развития мировой и отечественной науки;
	на уровне умений: формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей;
	На уровне навыков: критически осмысливать на основе сформированной системы учебно-профессиональных ценностей накопленный опыт в процессе разработки методологии исследования;
УК ОС-3.4.	на уровне знаний: история развития методологии юридической науки;
	на уровне умений: качественный анализ имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности;
	на уровне навыков: критически осмысливать на основе сформированной системы учебно-профессиональных ценностей накопленный опыт в процессе осуществления исследования

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина История политических и правовых учений входит в обязательную часть Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. Контактная работа – 20 часов, лекций 4 часа и 16 семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа – 52 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 – История политических и правовых учений изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Дисциплина «История политических и правовых учений» осваивается параллельно со следующими дисциплинами: «Философия права», «История и методология юридической науки».

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин на уровне образования бакалавриат – «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Теория государства и права».

Дисциплина Б1.Б.02 История политических и правовых учений изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Структура дисциплины «История политических и правовых учений»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и метод в истории политических и правовых учений	8	4				4	О, Т
Тема 2	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)	8			2		6	О, Т, Д
Тема 3.	Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)	8			2		6	О, Д
Тема 4.	Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома,	8			2		6	О, Д

	Марсилий Падуанский							
Тема 5	Политико-правовое учение Ислама	8			2		6	О, Д
Тема 6	Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.	8			2		6	О, КР, Д
Тема 7	Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант	8			2		6	О, К, Д
Тема 8	Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)	8			2		6	О, Д
Тема 9	История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.	8			2		6	О, Э, Д
Итоговая аттестация (зачет) 2ч								
Всего:		72	4		16		52	

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод в истории политических и правовых учений.

Предмет изучения - история теорий, идей, доктрин относительно природы и назначения права, природы государства, форм правления, политики. Вопросы, ставящиеся в доктринах: как возникает государство и какое устройство государственных дел наилучшее?; как возникает и как изменяется право в его соотношении с другими социальными нормами? Методы изучения: исторический метод, теоретический, ретроспективный, сравнительный, структурно-аналитический. Логическое и историческое

в правовой и политической теории. Конкретно-исторический компонент теории в сопоставлении с ее теоретическим компонентом; проблема преемственности и новизны. «Портретный метод», или метод персоналий (творческая биография мыслителя в его идейно-теоретическом и философском становлении, характеристика его вклада в политико-правовую мысль). История политических и правовых учений в системе юридических и других социальных областей знания. Новейшие дисциплины, возникшие на стыке юридических и других социальных наук (философия права, история и методология юридической науки).

Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение).

Древняя Индия. Веды о сотворении Вселенной и людей, а также правил должного и благочестивого поведения. Дхарма как божественное требование праведного проведения. "Артхашастра" Каутильи - трактат о политике и способах властвования. Древний Китай. Концепция правления по мандату Неба. Концепция *ли* и *фа*. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении и моральной дисциплине. Конфуцианство и легизм (Шан Ян). Пятикнижие Моисея (Тора). Правовые начала - талион, один свидетель не свидетель, сын за отца не отвечает.

Тема 3. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий).

Гераклит о законах природы и полисной жизни. Геродот о достоинствах монархии, аристократии и олигархии. Демокрит о происхождении политических институтов и правил, а также о демократии, аристократии и монархии. Платон как философ и наставник. Учение об истинном и неистинном бытии. Два проекта идеального устройства полиса в диалогах «Государство» и «Законы». Аристотель о происхождении права и государства, учение о справедливости. Человек как существо политическое. О предпочтительности власти законов перед властью людей. Создание науки о политике. Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), как выражении общих интересов всех свободных его членов, основанном на согласии в вопросах права. Трактовка обретения свободы через подчинение законам. Римские стоики о праве и государстве (Сенека, Марк Аврелий).

Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский.

Новозаветное учение как основа христианской философской традиции в политико-правовой мысли. "Золотое правило". Августин Блаженный: «О граде Божием» - учение о двух государствах – земном и божеском и роли справедливости в государстве. Церковная доктрина и борьба с ересями. Фома Аквинский: учение о праве и законе. Политические и правовые идеи в «Сумме теологии» и в работе «О христианском правлении». Марсилий Падуанский. Идея народного суверенитета и представительной форме правления. Основные идеи трактата «Защитник мира».

Тема 5. Политико-правовое учение Ислама.

Формирование ислама, мусульманского законоведения и политической философии. Пророк Мухаммед. Арабские религиозно-философские просветители. Аль-Фараби об идейном наследии Платона. Ибн Халдун - развитие учений о формах правления.

Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (М. Лютер, Ж. Кальвин), Н. Макиавелли, Ж. Боден.

Смена системы ценностей с моральных добродетелей на интеллектуальные добродетели и гражданский гуманизм. Мартин Лютер, его взгляды на власть и права гражданина. Жан Кальвин о достоинствах республиканского устройства в делах церковного и светского управления. Новые характеристики добродетельности христианина в лютеранстве и кальвинизме. Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое

употребление термина государство (stato). Восприятие идей Макиавелли потомками. Жан Боден – создатель доктрины суверенитета.

Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант.

Гуго Гроций как основоположник школы естественного права. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права в его трактате «О праве войны и мира». Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Гоббс как основатель теории современного тоталитарного этатизма. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека, договорном происхождении государства и теории разделения властей. Локк как основатель теории современного либерализма. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант. Личность как высшая ценность. Соотношение свободы, морали и права, правовой закон.

Тема 8. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин).

Учение К.Маркса и Ф. Энгельса. Теория исторического процесса. Учение об освобождении людей наемного труда и диктатуре пролетариата. Учение о научном социализме и коммунизме. Преломление классического марксизма в учениях В.И.Ленина и Л.Троцкого. Индивидуалистический анархизм (Макс Штирнер). Самоуправленческий коллективистский анархизм (П.-Ж.Прудон). Либертарный коллективистский анархизм (М.А. Бакунин).

Тема 9. История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.

Киевская Русь: государство на перекрестке военно-политических экспансий и культурных влияний. Русская политическая и правовая мысль: истоки и эволюция. Политическая мысль в древнерусском государстве. Политические и правовые идеи в «Русской Правде» и других княжеских установлениях. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. «Поучения» Владимира Мономаха. «Моление (Слово)» Даниила Заточника. Политическая мысль периода централизованного государства (Московская Русь). Взаимоотношения религии, церкви, монастырей(центров духовного окормления) и государства в полемике нестяжателей (Нил Сорский) и стяжателей (Иосиф Волоцкий). Идея «Москва-третий Рим». Политико-философская полемика князя Андрея Курбского с царем Иваном Грозным. Спор славянофилов и западников о характере политической истории России и желательном направлении перемен (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский в споре с П.Я.Чаадаевым Т.Н.Грановским и др.). Консерваторы —М.Н. Катков, К.П.Победоносцев, К.Леонтьев, Н.Я.Данилевский. Либералы: Б. Чичерин, В.Соловьев, Л.Петражицкий, П.Новгородцев, Б.Кистяковский.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.02. История политических и правовых учений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: вопросы для опросов

при проведении занятий семинарского типа: практические задания, вопросы для обсуждения, вопросы для диспута,

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестовые задания, рефераты, эссе.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): опрос по вопросам к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы:

<u>Вопросы для опроса</u>

Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Методология истории политических и правовых учений.
3. Место Истории политических и правовых учений в системе юридических наук.

Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)

1. Предмет и метод учебной дисциплины
2. Правовые принципы в Пятикнижии Моисея.
3. Конфуций об этикете, законах и наилучшем управлении
4. Первая командная теория права (китайский легизм)
5. Государь и подвластные в "Артхашастре" Каутильи

Тема 3. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)

1. Представление о праве (законах) Гераклита
2. Эволюция взглядов Платона от "Государства" к "Законам"
3. Аристотель как родоначальник науки о политическом.
4. Образ государства в сочинениях Сенеки, Марка Аврелия, Цицерона

Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский.

1. Августин Блаженный и образ "двух градов"
2. Иерархия права Фомы Аквинского
3. Концепция светского государства Марсилия Падуанского

Тема 5. Политико-правовое учение Ислама

1. Политика и право с позиций мусульманского законоведения
2. Возможности истолкования западных политико-правовых идей в рамках ислама.

Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.

1. Мартин Лютер и Жан Кальвин о свободе христианина и взаимоотношениях церкви и государства.
2. Макиавелли: чистая наука о власти
3. Боден об организации государства и режиме правления.

Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант

1. Гуго Гроций о естественном праве

2. Образ государства у Т.Гоббса, обязанности гражданина
3. Договорная теория Локка: представление о назначении государства
4. Теория разделения властей в изложении Монтескьё
5. Общественный договор в трактовке Руссо
6. Категорический императив Канта как основание для законодательной политики

Тема 8. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)

1. Государство и право в истолковании классического марксизма.
2. Развитие марксистских концепций в XX веке
3. Место права в идеологии анархизма

Тема 9. История отечественной политико-правовой мысли: средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.

<u>Тексты (извлечения) для проведения диспутов</u>

АРТХАШАСТРА КАУТИЛЬИ

конец IV в. до н. э. (I в.н.э.?).

III. 3

1. Женщина в 12 лет становится совершеннолетней, мужчина —в 16. 2. После этого при неповиновении [главе семьи] — штраф в 12 пан* для женщины, для мужчины — вдвое больше. (...)

7. Уча жену послушанию, муж не должен употреблять таких слов, как «испорченная», «падшая», «калека», «безродная». 8. [Допускаются] три удара по спине тростниковой палкой, веревкой или рукой. 9. При нарушении этого — половинные штрафы от возмещений, установленных соответственно за оскорбление словом или действием.

Это сказано об «оскорблении».

12. Жена, ненавидящая мужа [и] в течение семи месячных периодов Уклоняющаяся [от сожительства], пусть тотчас же оставит [мужу] стхапья** и украшения, и муж может делить ложе с другой. 13. А если муж ᵉе ненавидит, пусть оставит жену одну у монахини, в семье опекунов или Родственников. (...)

*** Пана — серебряная монета весом около 9 г. ** Стхапья — основная часть приданого.**

15. Жена, ненавидящая мужа, не может получить развод без согласия мужа, и муж —без согласия жены. 16. Развод [совершается] по взаимной ненависти. 17. Если муж требует развода из-за дурного обращения жены, пусть он даст ей, что было взято. 18. Если жена требует развода из-за дурного обращения мужа, он может не отдавать ей, что было взято. 19. При дхармических браках* развод невозможен.

20. Жена, участвующая, несмотря на запрещение [мужа], в буйных пьяных увеселениях, пусть даст штраф 3 паны. 21. Если она ходит днем на зрелища, где участвуют [только] женщины, — штраф 6 пан; если в зрелищах [участвуют] мужчины—12 пан. 22. [Если это происходит] ночью—двойной штраф. 23. Если она уходит [из дома], когда муж спит или пьян, или не открывает двери мужу—12 пан. 24. С уходящей [из дома] ночью — двойной штраф.

25. Если мужчина и женщина совершают непристойные телодвижения или если тайно ведут нескромную беседу, то штраф для женщины — 24 паны, для мужчины — вдвое больше. 26. Если [при этом] они касаются друг друга волосами, одеждой, зубами и ногтями, то женщина платит штраф первого вида, мужчина — вдвое больше. 27. Если беседа ведется в сомнительном месте, то штраф может быть заменен наказанием розгами. 28. [Тогда] посреди селения пусть чандала** нанесет женщине пять ударов розгами. (...) 29. Или можно заменить это денежным штрафом.

30. Если мужчине и женщине запрещено оказывать друг другу услуги, то [за дарение, одалживание и т. д.] неценных предметов женщина платит штраф 12 пан, если это ценные вещи —24 паны, если золотые предметы или деньги — 54 паны. С мужчины штрафы вдвое больше. 31. Половинные штрафы [налагаются в том случае], если они не могут быть любовниками, а также тогда, когда запрещаются сделки между [двумя] мужчинами.

Это сказано о «запрещениях».

32. Вследствие ненависти к царю и вследствие преступлений, а также ухода из дома мужа прекращается право собственности женщины на стридхану***, принесенную [из родительского дома], и шулку. (...)

III. 4

1. С женщины, бежавшей из семьи мужа, штраф 6 пан, за исключением случаев дурного [с ней] обращения. 2. Если ей было это запрещено— 12 пан. 3. Если она ушла в соседний дом —штраф 6 пан. 4. Если сосед ей дает приют, если нищий монах дает милостыню, если торговец дает ей товар —штраф 12 пан. 5. Если им это было запрещено — штраф

*** Дхармические браки —браки, «соответствующие дхарме», т. е. такие, при которых отец «дарит» дочь жениху, не получая от него брачного выкупа.**

**** Чандала —член самой низкой касты, выполнявший функции палача.**

***** Стридхана — имущество, принадлежащее замужней женщине; шулка — брачный выкуп или брачный дар.**

первого вида. 6. Если она уходит дальше соседнего дома — штраф 24 па-цы\ 7. Если чужую жену нанимают в дом —штраф 100 пан, за исключением случаев бедствий. 8. Если [она остается в доме] вопреки воле [хозяев] или по [их] неведению — вины [хозяев] нет.

9. Учителя говорят: «В случае дурного обращения мужа нет греха уйти к родственникам мужа, к опекунам, деревенскому старосте... к монахине или в семью своих родственников, если там нет мужчин». 10. «Или в семью родственников, хотя бы там и были мужчины. 11. К чему ухищрения, если дело касается порядочной женщины? 12. В этом легко убедиться» — так говорит Каутилья.

13. Уход в семью своих родственников не запрещен в случае смерти [родственников], болезни, бедствий и во время ожидания ребенка. 14. С того, кто препятствует в этом случае, —штраф 12 пан. 15. Но скрывающаяся там теряет стридхану, а если ее удерживают родственники, то [они теряют] остаток шулки.

Это сказано о «побеге».

16. При побеге из семьи мужа и уходе в другую деревню — штраф 12 пан и потеря стхапья и украшений. 17. В случае, если с ней вместе был мужчина, который мог быть ее любовником,—штраф 24 паны и лишение ее дхармы [положения законной жены], за исключением содержания и сожительства в периоды, пригодные для зачатия. 18. Если [тот] мужчина равен ей [по положению, варне] или выше—с него взимается штраф первого вида; если он ниже ее — средний [штраф]. 19. Родственник [в этом случае] ненаказуем. 20. Но если [жене и этому родственнику] было запрещено находиться вместе — [с него взимается] половинный штраф.

21. Если во время пребывания в пути [мужчина и женщина] уединяются в укромном месте с целью любовной близости или если женщину сопровождает в пути мужчина подозрительный или тот, с которым ей было запрещено находиться вместе, —это следует считать прелюбодеянием.

22. Не является грехом сопровождение в пути тех, которые пользуются свободой: жен актеров, музыкантов, рыболовов, охотников, пастухов, содержателей кабаков и других. 23. Но если мужем было это запрещено и все же мужчина уводит женщину или женщина [сама] с ним Уходит—они заслуживают штрафов в половинном размере.

Это сказано о «сопровождении в пути».

24. Жены шудр, вайшьев, кшатриев и брахманов, уехавших ненадолго, пусть ожидают срок от года [жена шудры] и далее [соответственно порядку варн на год больше], если у них нет детей; если же есть дети, то ^{0т} двух лет и далее. 25. Если они обеспечены средствами существования, ^{т}о пусть ждут вдвое больший срок. 26. Если у них отсутствуют средства ^{с}УЩествования, то пусть их содержат опекуны, а после 4 или 8 лет — Родственники. (...)

28. Брахмана, ушедшего учиться, пусть бездетная [жена] ждет 10 лет; имеющая потомство — 12 лет; ушедшего на царскую службу пусть ждет до конца жизни. 29. Приобретшая [за это время] потомство от человека одинаковой варны не порицается.

30. А при упадке благосостояния семьи, будучи отпущена опекунами, женщина может выйти замуж по желанию или для поддержания жизни при крайних обстоятельствах.

31. Перед дхармическим браком девушка пусть ждет жениха, ушедшего, не уведомив [ее о сроках своего отсутствия], и о котором ничего не слышно, семь периодов месячных, а того, о котором есть вести, вдвое больше. 32. Если же он сообщил, [на какой срок ушел] и о нем ничего не слышно, пусть ожидает пять периодов месячных [по истечении этого срока], если же о нем есть вести—десять периодов.

33. Того, кто заплатил лишь одну часть шулки, пусть ждет три месячных периода, когда вестей о нем нет; если же вести есть, то ждать следует семь периодов. 34. Того, кто выплатил шулку [целиком], ждать следует пять периодов месячных, если о нем нет вестей, и десять — если есть вести.

35. После этих сроков, получив от судей разрешение, может выйти замуж по желанию. 36. «Ведь кто допускает, чтобы женщина оставалась бесплодной во время, пригодное для зачатия, — убивает дхарму»—так считает Каутилья.

Это сказано о «непродолжительном отсутствии».

37. Пусть жена выжидает семь периодов месячных после того, как стало известно, что ушедший на длительный срок [муж] умер или стал отшельником; если у нее есть дети, пусть ожидает год. 38. После этого может прийти к родному брату мужа. 39. Если их несколько, пусть приходит к наиболее близкому по возрасту, благочестивому, способному содержать ее, или к младшему, если у того нет жены. 40. При отсутствии [родного брата] пусть приходит к ближайшему неродному брату, к сапинде или кулье*, близкому по возрасту. 41. В этом именно порядке, начиная с родных братьев мужа.

42. Если этих наследников [по браку] обходят при выдаче женщины замуж, то брак этот становится любовной связью. [Тогда] любовник, женщина, выдающий женщину и женящий юношу виновны в грехе прелюбодеяния. (...)

III. 5

1. Несамостоятельны сыновья, находящиеся под отцовской властью, пока живы отец с матерью. 2. После смерти отца между ними [происходит] раздел отцовского имущества.

3. [Имущество], приобретенное самостоятельно, не подлежит разделу, за исключением того, что добыто с помощью имущества отца.

*** Сапинды — совместно совершающие поминальные приношения (пинду) общему предку, родственники до четвертого колена; кулья — более далекий родич.**

4. В том, что не подлежит разделу* из имущества отца, имеют долю сыновья, внуки и правнуки до четвертого колена. 5. Ведь в течение этого времени поминальные приношения предкам [пинда] приносятся нераздельно [общему предку]. 6. После этого все, имеющие раздельные поминальные приношения [разным предкам]**, делят [имущество] поровну.

7. [Братья], живущие вместе, если они не имели отцовского имущества или разделили его, [если пожелают разделиться], могут взять две доли. 9. Имущество бездетного пусть берут родные братья или братья, живущие вместе, [даже если это не родные братья], а также незамужние [сестры].
10. Имущество имеющего детей пусть берут сыновья и дочери, рожденные в дхармических браках. 11. При отсутствии их —отец. 12. При отсутствии отца—братья и сыновья братьев.
13. Братья без отца, даже если их много, и дети братьев [берут] по одной доле.
14. Среди единоутробных братьев от разных отцов раздел совершается по отцу. (...)

16. Если раздел совершается при жизни, отец пусть не выделяет кого-либо одного особой долей. 17. И без причины кого-либо одного пусть не оставляет без доли.

18. При отсутствии имущества отца старшие пусть заботятся о младших, за исключением тех, которые дурного поведения. 19. Раздел [имущества происходит только] среди совершеннолетних. 20. Наследство не достигшего совершеннолетия, за вычетом долгов, должно быть передано родственникам матери или деревенским старейшинам до достижения совершеннолетия; [это же относится] к находящемуся в отъезде. 21. Тем, которые не обзавелись семьей, должно быть выделено столько же имущества, сколько [было дано] имеющим семью, а также следует выделить сумму незамужним [сестрам] для выхода замуж.

22. Раздел долгов такой же, как и наследства.

23. «Не имеющие ничего пусть разделят хотя бы сосуды для воды» — так говорят учителя. 24. «Это—ложное утверждение» — так считает Каутилья. 25. «Речь идет о разделе того [имущества, которое] есть, а не того, которого нет».
26. Пусть производится раздел в присутствии свидетелей со словами: «Таково общее имущество, такова доля каждого».
27. Пусть делят заново, если было плохо поделено, если один у другого что-либо похитил, если что-нибудь было скрыто или если обнаружено что-либо, неизвестное в момент раздела.
28. Имущество человека, не имеющего наследников, пусть возьмет Царь, исключив из него средства существования вдовы и необходимое

*** Имеются в виду равные права на пользование колодцем, пастбищем, трудом общей рабыни и т. д.**
**** Происходящие от одного предка лишь в пятом колене должны приносить Пинду раздельно разным предкам в четвертом колене.**

для погребальной церемонии; но это не касается имущества ученого брахмана. 29. Последнее пусть он отдаст знатокам трех вед.
30. Изгнанный из касты, рожденный изгнанным из касты и импотент не имеют права на долю наследства, а также слабоумный, умалишенный, слепой и прокаженный. 31. Если у них есть жены, то их потомство, не подобное им, имеет право на наследственную долю. 32. Остальные, за исключением изгнанных из касты, имеют право на еду и одежду.
33. И если они, имея жен, не могут произвести детей, и родственники произведут детей [от их жен], для тех [детей] следует установить доли. (...)

III. 6

1. Доля старшего из сыновей от одной жены у брахманов состоит из коз, у кшатриев —из коней, у вайшьев —из коров, у шудр —из овец. 2. Среднему сыну принадлежат из них — одноглазые и хромые, младшему сыну - пестрые. 3. При отсутствии скота старший брат может взять десятую долю имущества, за исключением драгоценностей. 4. Ибо он приносит жертву предкам. 5. Таков раздел, принятый учениками [древнего мудреца] Ушанаса.

6. Из имущества отца добавочную долю старшего составляют повозка и украшения; среднего — ложе, сиденье и посуда для еды; младшего — черные семена, домашняя утварь и телега, запряженная быками. 7. Для остального имущества или неделимого имущества — раздел равный.
8. Сестры не являются наследницами; они имеют долю в посуде для еды и украшениях из домашнего имущества матери.
9. Если старший лишен предприимчивости, он получает треть [дополнительной] доли старшего; если он ведет неправильный образ жизни или не выполняет действий, предписанных дхармой, — четвертую часть [добавочной доли старшего]. 10. Поступающий по страсти теряет всю [добавочную долю старшего]. 11. Это же относится к среднему и младшему. 12. [Но если] один из них предприимчив, он может получить половину добавочной доли старшего.

13. А для сыновей от разных жен —при отсутствии у одной из них [преимущества], когда одна не была прежде замужем, а другая была, или одна была девицей, а другая нет, —а также между близнецами старшинство определяется по первенству рождения. (...)

17. Из сыновей брахмана от жен из четырех варн сын брахманки пусть возьмет четыре доли; сын кшатрийки — три доли; сын вайшийки— две доли; сын шудрянки — одну. 18. Таким же образом определяется раздел между сыновьями кшатрия и вайшьи от жен соответственно из трех и двух варн.

19. Сын брахмана от жены следующей варны достоин равной доли. 20. Сыновья кшатрия и вайшьи [от женщин следующих варн] достойны половинной доли или равной доли, если они обладают предприимчивостью. 21. Сын от женщины равной или неравной, если он —единственный, получает все [наследство отца] и содержит родственников. 22. Сын брахмана и шудрянки может взять из имущества брахмана только третью часть, [а] две трети [пусть возьмет] ближайший сапинда с тем, чтобы приносить поминальные жертвы. 23. При отсутствии последних пусть наследует учитель [умершего брахмана] или [его] ученик.

24. Или пусть родственник матери или человек, принадлежащий к той же готре*, по поручению породит на его «поле» сына, называемого «кшетраджа»**, и ему следует отдать наследство. (...)

III. 8

1. Споры о недвижимостях [решаются на основе] свидетельств соседей. 2. Недвижимость: дом, поле, роща, оросительное сооружение, пруд или водоем.

3. Граница — прочная совокупность колышков по углам вдоль дома. 4. В соответствии с размерами границы пусть он устраивает дом. 5. Пусть занимается планировкой, а [если ее] не было, отступив от соседской стены 2аратни или 3 пада***. (...) 7. При нарушении этого —штраф первого вида. (...)

9. Желоб для проточной быстро текущей воды или сток водного потока пусть устраивает, отступив [от стены соседского дома] 3 пада или 1,5 аратни. 10. При нарушении этого —штраф 54 паны. 11. Помещение для повозок [и] животных, место для очага, большого сосуда для воды, мельничного жернова или ступки пусть устраивает, отступив пада или аратни [от стены соседского дома]. 12. При нарушении этого —штраф 24 паны. 13. Проход между двумя дворами в целом или выступающими помещениями [должен быть шириной не менее] кишку или 3 пада. 14. [Промежуток между] кровлями — [не менее] 4 ангула**** или [пусть] они полагаются [друг на друга]. 15. Пусть устраивает боковую дверь в проходе шириной [не более] кишку, чтобы избежать столкновения [вследствие] неполного [ее] отворения. 16. Пусть устраивает наверху небольшое оконце для освещения. (...) 18. Или, если есть договоренность, домохозяева пусть устраивают, как угодно, и избегают неугодного. (...)

22. С повреждающего чужую стену водой —штраф 12 пан; при повреждении мочой [и] экскрементами — вдвое больше. 23. Водосточная труба во время дождя [должна быть] свободной. Иначе —штраф 12 пан. 24. И [такой же штраф] — с продолжающего проживать вопреки запрету [домохозяина] и с выселяющего нанимателя, за исключением [виновного] в оскорблении, воровстве, грабеже, прелюбодеянии, неправильном пользовании [снятым помещением]. 25. Выселяющийся сам пусть даст [домохозяину] остаток годовой арендной платы.

26. [Если] жилище общее, с не оказывающего помощи и мешающего совместному пользованию в доме — штраф 12 пан. 27. С уничтожающего [вещи общего пользования] — вдвое больше. (...)

*** Готра —род, все, кто возводят родословную к общему предку. ** Кшетраджа — букв, «рожденный на поле», то есть ребенок, зачатый вдовою ^{0т} родственника мужа с целью дать покойному наследника.**

***** Пада —букв, «ступня» (фут), аратни —«локоть», около 0,5 м. **** Ангула —букв, «фаланга пальца» (дюйм), кишку — около 0,7 м.**

III. 9

1. Родственники, соседи [и] кредиторы в [указанном] порядке пусть имеют предпочтение при покупке земельных участков. 2. Затем —другие посторонние.

3. В присутствии соседей — глав сорока семейств пусть объявят перед [данным] домом [о продаже] жилища; в присутствии соседей — старейшин деревни —[о продаже] поля, рощи, оросительного сооружения, пруда или водоема у [их] границ [с указанием] размера границы: «Кто — покупатель за эту цену?». 4. Покупатель получает [право] купить [недвижимость, о которой] трижды громко объявлено без возражений. 5. А если из-за соперничества цена увеличивается, прирост в цене вместе с налогом идет в казну. 6. Налог пусть платит предложивший [цену во время] продажи.

7. За объявление о продаже несобственником — штраф 24 паны. 8. [В случае] неявки [покупателя] по истечении 7 дней тот, кому предложена цена, может продать [имущество другому]. 9. При нарушении соглашения [о продаже] недвижимости тем, кому предложена цена, штраф 200 [пан]; в ином случае [, если продается движимое имущество,] — 24 паны.

10. Спор о границе двух деревень пусть решает на основании естественных или искусственных пограничных знаков объединение 5 или объединение 10 деревень, [являющееся для обеих деревень] соседским. 11. Старейшие земледельцы и скотоводы или посторонние, ранее владевшие [недвижимостями в этих деревнях], знающие пограничные знаки, несколько [человек] или один, указав пограничные знаки, пусть, переодетые, проводят границу. 12. При несоблюдении ими указанных пограничных знаков —штраф 1000 пан. 13. То же [наказание] пусть [судья] наложит на передвигающих границу и разрушающих пограничные знаки, после того как [граница] проведена. 14. А границу, знаки которой исчезли, пусть устанавливает царь, как [сочтет] полезным.

Это — о «тяжбе о границе».

15. Спор о поле пусть решают соседи — старейшины деревни. 16. При разногласии среди них — как [сочтет] большинство [или наиболее] честные (...) —пусть [и] решают; или пусть придерживаются середины. 17. Ту недвижимость, [о которой] ложно заявлено обеими [сторонами], пусть возьмет царь; также лишившуюся хозяина. 18. Или пусть разделит, как [сочтет] полезным. 19. При насильственном присвоении недвижимости—штраф за воровство. (...)

Это —о «тяжбе о поле».

21. При переносе границы — штраф первого вида. 22. При повреждении пограничных знаков — 24 паны. 23. Это относится и к спорам о лесах отшельников, пастбищах, больших дорогах, местах сожжения трупов, храмах, местах жертвоприношения, святилищах.

Это — об «установлении границы».

24. Все споры [решаются на основании] свидетельств соседей. (.-)

27. При [нанесении] ущерба чужому полю, вспаханному [или] засеянному, [в результате] использования водоема (...) пусть дадут цену в соответствии с убытком.

28. [Если наносится] взаимный ущерб орошаемому полю, роще [и] оросительному сооружению — штраф в двойном размере ущерба.

29. Нижний пруд, построенный позже, пусть не заливает водой поле, [орошаемое] из верхнего пруда. 30. Построенный выше [пруд] пусть не мешает течению [воды] в нижний пруд, за исключением [того случая, когда последний] бездействует 3 года. 31. При нарушении этого —штраф первого вида и спуск воды из пруда. 32. Право собственности на оросительное сооружение, действующее 5 лет, исчезает, за исключением [случаев] бедствий. 33. При устройстве нового пруда [или] оросительного сооружения — освобождение от налогов на 5 лет; [при восстановлении] разрушенных [и]

высохших—на 4 года; заросших [травой]—на 3 года; [при поднятии] целины — на 2 года. 34. Он [восстановитель] — хозяин [в отношении] заклада и продажи. (...)

36. И получившие разрешение пользоваться ими [оросительными сооружениями по договору] аренды, найма, залога, за часть [урожая] пусть содержат [их] в порядке. 37. При несодержании в порядке — штраф [в размере] двойной [суммы] ущерба.

38. Со спускающего воду из оросительных сооружений без очереди — штраф 6 пан; и с мешающего по нерадивости [выпуску] воды другими [в порядке] очереди. (...)

III. 10

1. С препятствующего правильному течению воды для орошения или делающего [его] неправильным — штраф первого вида; и с располагающего на чужой земле оросительное сооружение, колодец, святилище, святыню, место почитания богов.

2. С закладывающего или продающего или побуждающего [к закладу или продаже] существующего издавна благочестивого оросительного сооружения — штраф среднего вида; со свидетелей — высшего вида. За исключением разрушенного [и] высохшего [сооружения]. 3. При отсутствии собственника пусть содержат [его] в порядке деревни или благочестивые люди. (...) 8. С кшетрики*, забрасывающего поле, или упавасы**, покидающего его во время сева, — штраф 12 пан, за исключением [случаев, когда поле имеет] недостаток, [случаев] бедствия [или] неспособности. 9. Налогоплательщики пусть продают или закладывают [недвижимости] налогоплательщикам, брахмаденки — брахмаденкам***. Ю. Иначе — штраф первого вида. 11. И [такой же штраф] — с налогоплательщика, вселяющегося в не платящую налоги деревню. 12. Но вселяющийся в [деревню], платящую налоги, пусть будет иметь право на

*** Кшетрика— собственник поля.**
**** Упаваса — арендатор, держатель земли.**
***** Брахмаденки — собственники земель «брахмадея», освобождаемых от уплаты налогов.**

всякое имущество, за исключением дома. 13. Дом же он ему [, собственнику, покинувшему деревню,] пусть отдаст. 14. Иной, [чем собственник, человек], после того как [он] в течение 5 лет пользовался [полем] не обрабатывающего [его собственника, которое] не может быть отнято, пусть отдаст [поле] за выкуп [в счет затраченных] усилий. 15. Налогоплательщики, живущие в другом месте, пусть пользуются доходами [со своей собственности —брахмадеи]. 16. Деревенского старосту, путешествующего по делам деревни, пусть по очереди сопровождают упавасы. 17. Отказывающиеся сопровождать пусть выплатят 1,5 паны за йоджану* [пути]. 18. С деревенского старосты, изгоняющего из деревни [человека], не [являющегося] вором [или] прелюбодеем,—штраф 24 паны; с деревни [в подобном случае] — [штраф] высшего вида. (...)

20. Пусть [староста] устроит ограду из столбов вокруг деревни на расстоянии в 100 дханус**. (...) 22. [Если] верблюды [и] буйволы, покормившись на пастбище, убегают, [хозяева пастбища] пусть возьмут 1/4; а за коров, лошадей, ослов —1/3; за мелкий скот 1/16 [паны]. 23. [Если], поев, [они] ложатся, эти штрафы —вдвое больше; [если] остаются на ночь — вчетверо больше. 24. А [если это] деревенские быки, [посвященные] богу, или корова до 10 дней после отела или племенные быки — [они] не подлежат наказанию. 25. За поедание [скотом] зерна, вычислив убыток зерна по урожаю, пусть заставит уплатить вдвое. 26. А с позволяющего скоту пастись, не уведомив хозяина,—штраф 12 пан; с [намеренно] выпускающего [скот] — 24 паны. 27. С пастухов — половинные штрафы. 28. Такой же [штраф] пусть наложит за потраву огорода. 29. При поломке изгороди — [штраф] вдвое больше; и при поедании зерна, собранного в амбаре [или] на гумне (...) 31. Пасущимся безопасным лесным животным или домашним следует, уведомив хозяина, воспрепятствовать [пастись на чужой земле] так, чтобы [они] не были убиты. 32. Скоту следует воспрепятствовать [пастись] с помощью веревок и палок с колючками. 33. [Если, действуя] иначе, им [будет нанесено] повреждение — штрафы [как] за оскорбление действием. 34. Сопротивляющиеся или [те, чьи] преступления очевидны, могут быть изгоняемы любыми способами.

35. С земледельца, обязанного подчиняться деревне и не делающег" [этого], пусть взыскивает сама деревня. 36. [Если] не выполняет работу в двойном размере платы за работу, [если] не дает деньги — пусть дас вдвое большую долю, и [если] не вносит еду и питье во время празднеств—двойную долю. 37. Не вносящий доли на зрелище пусть со своими домочадцами не смотрит [его]. 38. А [если] тайком слушает [или] смотрит и [если] мешает в общеполезном деле, пусть даст двойную долю. 39. Пусть они повинуются одному [человеку — главе деревни], если предлагает общеполезное [дело]. 40. При неповиновении — штраф 12 пан. 41. А если отказывают ему сообща —с каждого из них вдвое больший штраф. (...) 43. А старшинство среди них считается по брахман-

*** Йоджана — около 12 км.**
**** Дханус —букв, «лук» (около двух метров).**

ству, [начиная от брахмана]. 44. И [имеющиеся] среди них брахманы во время празднеств могут, если не желают, не повиноваться [не участвовать в работах и платежах] и [все же] пусть получают долю.

Это относится и [к делам] о неисполнении соглашений местностей, каст, семейств, объединений. (...)

III. 11

I. Законный месячный процент 1 1/4 паны со 100; торговый —5 пан, для доставляемых через леса [товаров] —10 пан; [для товаров, доставляемых] морем — 20 пан. 2. С устанавливающего и побуждающего к установлению [процента] выше [этого] — штраф первого вида; с каждого из свидетелей — половинный штраф. 3. А [когда] царь не в состоянии [обеспечить] порядок [в государстве], надо следовать договору, [принятому между] кредитором и должником.

4. Процент в зерне [доходит] до половины одолженной суммы во время урожая. (...)

7. [С кредитора, который], не установив [величины] процента, взыскивает или [, установив,] увеличивает [его], или объявляет ссудой [сумму], присчитав к ней процент, — штраф в 4-кратном размере прибавки. 8. При заявлении о несуществующем [долге штраф равен] несуществующей [сумме] в 4-кратном размере. (...) 10. Не возрастает долг, [если есть] препятствие [в виде] длительного жертвоприношения, болезни [пребывания] в доме учителя, [если должник] — несовершеннолетний или несостоятельный.

II. С неберущего выплачиваемый долг —штраф 12 пан. 12. [В случае] приведения им уважительной причины пусть поместит [ссуду] в другом месте без возрастания процентов. 13. Долг, [которым] пренебрегали 10 лет, не может быть востребован, если только [кредитор] не малолетний, престарелый, больной, бедствующий, находящийся в отъезде, покинул страну [и в случае] смуты в государстве. 14. За умершего пусть вернут ссуду сыновья или наследники, получившие наследство, или вместе бравшие [ссуду], или поручители. (...) 17. Но [если] место и время [возвращения долга] не определены, пусть его вернут сыновья, внуки или получающие наследство наследники. (...)

19. Но [если есть] совокупность нескольких долгов, пусть два кредитора не принуждают [к уплате] одного [должника] одновременно, за исключением [случая его] отъезда. 20. Но и тогда пусть возвращает [ссуды] в [той] последовательности, [в какой они] были взяты, или сначала имущество, [взятое] у царя [или] ученого брахмана. 21. Нельзя изыскивать [по суду] долг, сделанный взаимно: супругами, отцом и братьями, не поделившими наследство. 22. Земледельцы и царские слуги не должны привлекаться [по долговым обязательствам] во время [их] работы. 23. И жена, не [принявшая на себя] обязательства, — по Долгу, сделанному мужем; за исключением [жен] пастухов [и] испольщиков. 24. А муж может привлекаться по долгу, сделанному женой, [если] Уехал, не обеспечив [ее средствами существования].

25. [Если обвиняемый] признался —лучше всего. 26. А [если] не признался, юридическим доказательством (являются] свидетели — заслуживающие доверия, честные (...) не меньше трех. 27. Или двое —при согласии сторон, но не один — [в делах] о долге.

28. Запрещено быть свидетелем: шурину, домочадцу, другу, кредитору, должнику, врагу, калеке, несущему наказание и [указанным выше] недееспособным; 29. Царь, ученый брахман, деревенский работник, прокаженный, покрытый язвами, исключенный из касты, чандала, занимающийся презренными занятиями, слепой, глухой, немой (...) женщина и царский слуга [не могут быть свидетелями] за исключением [дел] с подобными им. 30. Но [в делах об] оскорблении, воровстве, прелюбодеянии [все они могут быть допущены как свидетели], кроме врага, шурина, домочадца. 31. В тайных делах одна женщина [или] мужчина, слышавшие или видевшие, пусть будут свидетелями—за исключением царя [и] аскета. 32. Господа—о слугах, жрецы [и] учителя—об учениках и родители—о детях; или наоборот [слуги о господах и т. д.] — пусть без принуждения дают свидетельские показания. 33. А при обвинении одним другого высшие из них, давшие ложные показания, пусть дадут 10-ю долю [исковой суммы в качестве штрафа], низшие — 5-ю долю.

Это—раздел о «свидетеле».

34. [Судья] пусть приводит свидетелей [к присяге] в присутствии брахмана [перед] сосудом с водой и огнем. 35. Брахману пусть он скажет: «Говори правду». 36. Кшатрию или вайшье: «[При ложном показании будут] бесплодны все твои жертвоприношения и добрые дела; с черепком в руках пойдешь ты за милостыней в дом врага». 37. Шудре: «Каким бы ни был ваш плод благочестивых дел, [совершенных] от рождения до смерти, при ложном показании он пойдет царю, а грех царя — вам; и, хотя бы впоследствии, [когда] узнают, [будет] наложено наказание; говорите правду, как видели [и] слышали, единодушно».

38. С не представляющих [свидетельских показаний] по истечении 7 суток—штраф 12 пан; по истечении полутора месяцев пусть дадут сумму иска.

39. При разногласии свидетелей пусть решает большинство, или признанные наиболее честными [свидетели]; или пусть придерживаются середины.

40. Или то имущество пусть возьмет царь.

41. Если свидетели говорят [о сумме] меньшей, чем исковая, истец за лишнее пусть даст возмещение. 42. А [если] говорят о большей, этот излишек пусть возьмет царь.

50. [Судье] надлежит представить в суд свидетелей, находящихся недалеко по месту [и] времени; находящихся далеко [и] не являющихся надлежит привлечь [в суд] распоряжением царя. (...)

III. 13

1. С родственника, продающего [или] закладывающего несовершеннолетнего ария: [если] шудру —штраф 12 пан; вайшья —вдвое больше;

кшатрия — втрое больше; брахмана — вчетверо больше; это не касается ударадасы. 2. Для чужого человека [в соответствии с варной ребенка] штрафы первого, среднего, высшего вида [и] смертная казнь; так же для покупателя [и] свидетелей. 3—4. Для варваров нет греха продавать или закладывать потомство; но для ария не [может быть] статуса раба.

5. Или же, заложив ария [в случае] заключения в тюрьму семьи, во время беды ариев и приобретя выкуп, пусть они прежде выкупят ребенка или оказывающего помощь.

6. [Если] «заложивший себя» один раз сбежит, остается навсегда [у кредитора]; [если некто], «заложенный другим», сбежит—остается навсегда у кредитора; [то же, если] оба, единожды [бежавшие], направляются в чужую страну или крадут имущество. 7. С лишающего раба статуса свободного — половинный штраф. 8. Залогодатель возмещает цену за бежавшего, умершего, попавшего в беду. 9. Принуждение «заложенного» [к выносу] трупов, экскрементов, мочи, отбросов, женщин —к мытью голого мужчины, телесное наказание и дурное обращение — влечет потерю цены; а подобные действия по отношению к кормилицам, служанкам, испольщицам [и] прислужницам — освобождение. (...) 11. С того, кто сойдется с находящейся в его власти кормилицей или «заложенной» против [ее] воли —штраф первого вида; [если она находится] в чужой власти — среднего вида. 12. А для того, кто лишает девственности «заложенную» девицу сам или [позволяет это сделать] другому, — потеря цены, выплата брачного выкупа и штраф в двойном размере этого [выкупа]. 13. Потомство «продавшего себя» судья пусть считает свободным. 14. Он может получить приобретенное [им] самим без ущерба для дела хозяина [имущество] и отцовское наследство. 15. И [выплатой] цены он получает свободу. 16. Это относится к ударадасе и «заложенному». 17. И выкуп его соответствует ссуде. 18. Присужденный к уплате штрафа пусть возмещает штраф работой. 19. Захваченный на поле боя арий освобождается работой за соответствующее время или за половинную цену.

20. Штраф первого вида с продающего [или] закладывающего раба моложе 8 лет—из числа рожденных в доме, приобретенных по наследству, полученных, купленных —не имеющего родственников, против желания, на тяжелые работы, на чужбину; или беременную рабыню без обеспечения беременности; и [тот же штраф] — с покупателя [и] свидетелей. 21. Штраф 12 пан с того, кто не делает раба свободным [после получения] соответствующего выкупа. (...) 22. Наследники имущества раба—его родственники; за отсутствием таковых—хозяин. 23. Рожденного хозяином от собственной рабыни пусть считают «не рабом» вместе с матерью. 24. Если эта рабыня живет в доме, заботится о благе семейства, нерабами будут ее мать, брат и сестра. 25. С продающего [или] закладывающего раба или рабыню вновь, после того как освободил [их] за выкуп —штраф 12 пан, если только [они] сами [того] не желают.

Это — «устав о рабах».

27. [Наемный работник] пусть получает плату, как было оговорено;

[если] плата не оговорена —в соответствии со временем выполнения работы. 28. [Если] плата не оговорена, земледелец получает 10-ю долю зерна, пастух — масла, торговец —товаров, [которыми] сам торговал. 29. Но [если] оговорена — в соответствии с уговором. 30. Ремесленники, мастера, актеры, лекари, сказители, слуги и прочие из разряда надеющихся [на вознаграждение] пусть получают такую же плату, как другие за аналогичную работу, либо как установят сведущие люди. 31. Показания свидетелей будут решающими [в споре по этому делу]. 32. При отсутствии свидетелей [судья] пусть проводит расследование тогда, когда работа [налицо]. 33. При недаче платы —штраф, [равный] 10-й части [платы] или 6 панам. 34. Для отрицающего [получение платы назначается] штраф 12 пан или 5-я часть [платы].

35. [Если] попавший в беду [в случае] опасности: речного потока, огня, воров, диких зверей призывает спасителя [на помощь обещанием] дать все свое имущество, детей, жену и себя самого, то, будучи опасен, пусть даст вознаграждение, указанное сведущими людьми.

36. Это относится [и] к вознаграждениям для любого попавшего в беду. (...)

III. 14

1. С работника, не выполняющего работу после того как он получил плату, —штраф 12 пан. (...) 2. Кто не в состоянии [выполнить работу, когда] она порицаема, [в случае] болезни или беды, получает освобождение или [право] выполнить [работу] посредством другого. 3. Или наниматель получает [право] выполнить [работу] посредством другого за его счет. 4. «Никто другой пусть не привлекается тобой к работе, [кроме меня], ни для кого другого не должна выполняться работа мною» — при наличии ограничения такого рода штраф 12 пан —с хозяина, не дающего выполнять работу, или работника, не делающего ее. (...) 6. «Работу следует считать сделанной, если работник готов ее сделать, а ему не дают делать»,— считают учителя. 7. «Нет», —говорит Каутилья. 8. «Плата дается за сделанную, а не за несделанную [работу]. 9. Если [же] он, дав хотя бы немного сделать, не дает делать [дальше], его работу следует считать выполненной». 10. [Если] работа выполнена с нарушением [уговора] о месте и времени [ее выполнения] или иначе, [чем было установлено, хозяин, если] не желает, пусть не считает [ее] сделанной. 11. [Если] сделано больше того, что было обусловлено, не следует считать [это] напрасным. 12. Это [же] относится к работникам, составляющим объединение. 13. Работник из их числа пусть пребывает на работе у хозяина до недели. 14. Затем [объединение] пусть предоставит другого работника и [так] до завершения работы. 15. И, не уведомив хозяина, пусть объединение никого не освобождает и не назначает [исполнять работу]. 16. При нарушении этого — штраф 24 паны. 17. С освобожденного объединением — половинный штраф. 18. Работники объединения или предпринимающие совместное мероприятие пусть делят плату по договору или поровну. 19. А земледельцы [и] торговцы пусть дадут долю [работника], выбывшего в промеэкутке между началом и окончанием [работы по производству] зерна [или продаже] товаров, в соответствии со сделанной [им] работой. 20. При замене человеком пусть дадут полную долю. 21. А [в случае] удачной реализации товара пусть тотчас же дадут долю выбывшего. 22. Ибо в пути общие — и успех, и неуспех. 23. Но со здорового [работника], уклоняющегося [от работы] после начала работы, — штраф 12 пан. 24. И нет [ему] свободы уклониться [от работы]. (...)

28. Совершающие жертвоприношения жрецы пусть делят плату по договору или поровну, за исключением предметов, [необходимых им для выполнения] собственных функций. 29. Жрец, выбывший во время агништомы и прочих жертвоприношений после церемонии посвящения, получает 1/5 долю; после церемонии «продажи сомы» — 1/4 долю; после обряда нагревания сосуда «правваргья» [вдень] мадхьямопасад —1/3 долю; после [дня] мадхьямопасад — 1/2 долю; [в день] церемонии «выжимания сомы» после утреннего выжимания сомы — 3/4. 30. После полуденного выжимания сомы он получает всю долю. 31. Ибо [в это время] вознаграждения жрецам [считаются] принесенными. (...) 33. Этим объявлены вознаграждения [за обряды, совершаемые в течение] нескольких дней. 34. Работу за выбывших [на срок] до 10 суток пусть делают оставшиеся нанятые или другие, заявившие о себе сами. 35. [Если] жертвователь выбыл до окончания церемонии, жрецы, выполнив ее, пусть возьмут вознаграждение. 36. [Если же] до окончания церемонии жертвователь или совершающий жертвоприношение жрец оставят [один другого, следует] штраф первого вида.

37—38. [Если жертвователь или жрец], обладая 100 коровами, не поддерживает священного огня и, будучи владельцем тысячи, не совершает жертвоприношений, [является] пьяницей, мужем нечистой женщины, убийцей брахмана, осквернителем ложа учителя, связанным с получением даров от порочных [людей], вором, совершающим жертвоприношение недостойным образом — нет греха одному оставить другого из-за очевидности нечистоты [совершаемого сакрального] действия. (...)

Текст подготовлен А. А. Вигасиым.

Типовые темы контрольных работ:

1. Идея власти в политико-правовой традиции средневековой Руси и Московского государства.
2. Самодержавие как политико-правовая категория в идеологии консерваторов.

3. Либеральное течение в русской правовой мысли: восприятие западных идей и связь с русской традицией.

Типовые темы для написания эссе:

1.Пределы власти в учении китайских легистов
2. Роль правосудия в ветхозаветном учении
3. Понятие термина «республика» в сочинениях Цицерона
4. Народная свобода как ценность в творчестве Н.Макиавелли
5. Понятие демократии в творчестве Ж.-Ж.Руссо
6. «Догосударственные» и «негосударственные» формы общественного устройства

Типовые тесты:

1. К какой группе юридических наук относится история политических и правовых учений?

a) историко-теоретических
b) прикладных
c) точных
d) естественных
e) инновационных

2. Чем характеризуется программная часть учения?

a) содержит эстетические идеи
b) отражает биографию мыслителя
c) выражает интересы и идеалы социальных групп
d) носит метафизический характер
e) содержит библиографию мыслителя

3. Укажите частный научный метод истории государственных и правовых учений?

a) эклектический
b) пейзажный
c) условный
d) метафизический
e) портретный

4. Что является предметом истории политических и правовых учений?

a) теоретически оформленные в доктрину взгляды на государство, право и политику мыслителей страны, живших в разные эпохи
b) отражение государственно-правовых явлений в общественном сознании племени
c) отражение государственно правовых явлений в сознании личности
d) формы психологии народа
e) мировоззрение эпохи

5. Что не является содержанием политико-правовой доктрины?

a) интересы и идеалы социальных групп
b) оценка государства и права

c) философская основа
d) личные отношения мыслителей
e) способ достижения политических целей

6. Где отражены основные политические и правовые идеи зороастризма?
a) Библия
b) Авеста
c) Тора
d) Повелитель
e) Властелин колец

7. Форма правления, считающаяся наилучшей согласно Авесте?
a) просвещенная монархия
b) республика
c) военная хунта
d) тоталитаризм
e) фашистская диктатура

8. Чем обуславливалась просвещенность монарха согласно зороастризму?
a) общением с животными
b) верой в силу технологии
c) знанием и следованием законам Авесты
d) знанием законов физики
e) исполнением предписаний Зевса

9. Что представляет из себя Авеста?
a) сборник судебных решений Сократа
b) сборник священных книг зороастризма
c) сборник правил ведения боя
d) история римлян
e) сборник речей Конфуция

10. В каких трех принципах выражаются основы зороастрийской этики?
a) доброта, забота, исключительность
b) злая мысль, злое слово, злое дело
c) быстрее, выше, сильнее
d) экономность, активность, качественность
e) добрая мысль, доброе слово, доброе деяние

Оценочные средства для промежуточной аттестации
Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«История политических и правовых учений»

Вопросы к зачету

1. Предмет и методы изучения истории политическихи правовых учений.
2. У истоков политической мысли: от мифа к логосу.

3. Правовые идеи в Ветхом Завете. Закон Моисея.
4. Конфуций и его учение об идеальном правлении и законах.
5. Китайский легизм.
6. Политическая и правовая мысль в Древней Индии. "Артхашастра" Каутильи.
7. Политическая мысль Древней Греции. Досократики.
8. Учение Платона о праве и идеальном государственном устройстве.
9. Учение Аристотеля о праве, справедливости и основных формах правления.
10. Учение Цицерона о праве и наилучшем государственном устройстве.
11. Римские стоики, их вклад в историю политико-правовой мысли
12. Политико-правовые взгляды Августина Блаженного.
13. Учение о праве, законе и формах правления Фомы Аквинского.
14. Формирование и эволюция мусульманской политической мысли. Ибн-Халдун, Аль-Фараби.
15. Политические и правовые идеи Мартина Лютера.
16. Политические и правовые идеи Жана Кальвина.
17. Новая наука о политике Никколо Макиавелли.
18. Учение Жана Бодена о суверенитете.
19. Начало школы естественного права: Гуго Гроций.
20. Учение Гоббса о государстве и неотчуждаемых правах человека.
21. Учение Локка о государстве, праве и разделении властей.
22. Учение Монтескье о духе законов и разделении властей.
23. Учение Руссо об общественном договоре, государственной власти и законах.
24. Учение Канта о праве и государстве.
25. Политическое учение анархизма: Штирнер, Прудон, Бакунин, Кропоткин.
26. Марксистское учение о государстве и праве.
27. "Слово о Законе и Благодати" митрополита Иллариона.
28. Политические взгляды Ивана Грозного и Андрея Курбского.
29. Консервативная политико-правовая мысль в России XIX века
30. Либеральное направление русской политико-правовой мысли XIX-нач.XXв.: основные представители.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС- 3.1.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых юристов прошлого и современности, различных философско-методологических концепций юридической науки

		УК ОС-3.2.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе анализа современных научных достижений с целью выявления актуальных проблем в сфере профессиональной юридической подготовки магистра, выбора темы исследования и разработки плана исследования
		УК ОС-3.3.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе разработки методологии научного исследования, изучения и анализа источников научно-исследовательской работы
		УК ОС-3.4.	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе проведения научного исследования (подготовки теоретической, аналитической и практической частей ВКР)

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Критерии оценки тестового задания:

50-60% правильных ответов – «удовлетворительно»

60-80% правильных ответов – оценка «хорошо»

Более 80% правильных ответов – оценка «отлично»

4.3.2.2. Критерии оценки доклада:

- соответствие поставленной проблеме (теме)
- полнота изложения
- логичность и структурированность изложения
- речевая культура
- характер использованной литературы (не только учебники)
- владение материалом.

Зачетный балл получает доклад, который отвечает хотя бы двум из названных критериев.

4.3.2.3 Критерии оценки эссе:

К эссе предъявляются следующие требования:

– полное соответствие содержания согласованной теме;
– отсутствие «реферативности» в аргументации, т.е. изложения содержания собственно учебного (лекционного) материала, чужих исследований по теме.

Тема эссе должна охватывать узкий и четко обозначенный предмет (например, один из аспектов политико-правового учения).

4.3.2.4 Критерии оценок на зачете:

Оценки «зачет» заслуживает магистрант, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых прошлого и современности, использовать философско-методологические концепции с целью выявления актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности, выбора темы, разработки плана, определения методологии и источников для проведения аналитического и практического исследования.

Оценка «незачет» выставляется магистранту, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, которые выражаются в неспособности критически оценить и переосмыслить накопленный опыт с позиций политико-правовых взглядов ученых прошлого и современности, не возможности использовать философско-методологические концепции с целью выявления актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности, выбора темы, разработки плана, определения методологии и источников для проведения аналитического и практического исследования.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

История политических и правовых учений предназначена содействовать приобретению глубоких и упорядоченных знаний в области политико-правовой мысли, обозреваемой на всем протяжении социальной и политической истории – древней и средневековой и затем новой и новейшей истории.

Самой общей задачей курса является оказание помощи учащимся в выработке навыка восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем элемента культуры социального общения. Курс нацелен также на повышение их интереса к изучению кризисных периодов в истории учреждений государственной власти и к особой роли правовой и политической культуры в преодолении застойных или разрушительных тенденций.

Самостоятельная работа студентов нацелена на изучение памятников политико-правовой мысли основных исторических эпох. Наиболее значимые тексты источников приводятся в данной программе. Главное внимание должно быть уделено изучению происхождения и развития основных понятий юриспруденции и политологии.

Магистранту, который готовится к семинарскому занятию, необходимо:

- изучить тексты памятника политико-правовой мысли,
- запомнить понятия и тезисы, встречающиеся в тексте,
- выявить содержание юридически значимых положений документа и соотнести их с отраслями права,
- соотнести содержание и назначение документа с историческим контекстом,
- вывить общие черты и различия с хронологически предшествующими образцами политико-правовой мысли

Характерной особенностью предмета истории политических и правовых учений является сочетание исторических и теоретических представлений и, соответственно, приемов анализа и изложения. Материал предстает здесь в хронологическом (историко-культурном) и проблемно-понятийном обсуждении. Большую

проясняющую роль выполняет прием сравнительного анализа проблемных или терминологических аспектов политических и правовых теорий. Необходим также анализ исторического контекста, в котором развивались взгляды мыслителя; анализ фактов биографий авторов политико-правовых учений.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7044.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Жириновский, Н.А. Васецкий— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16923.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мазарчук Д.В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Д.В. Мазарчук— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28094.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Шарапова, Т.А. История политических и правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3046
2. Козлихин, И.Ю. История политических и правовых учений. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2014. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54761
3. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00600-1. https://www.biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=10038c65eb206d81a562746f4d3465a5
4. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01655-0. https://www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF-9F64-45165165C1E4?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=10038c65eb206d81a562746f4d3465a5

5. Белозеров, Б.П. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.П. Белозеров, М.Э. Жаркой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 147 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63955

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. *Берман Г.Дж.* Вера и закон: Примирение права и религии: Пер. с англ. М., 1999.
2. *Валицкий А.* Философия права русского либерализма. М.: Мысль, 2012.
3. Великие мыслители Востока. Выдающиеся мыслители, философские и религиозные произведения Китая, Индии, Японии, Кореи, исламского мира: Пер. с англ. / Под ред. Я. Мак-Грила. М., 1998.
4. *Мальцев Г.В.* Понимание права: Подходы и проблемы. М., 1999

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.supcourt/ru
2. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://ks.rfnet.ru/Texts/oglav.htm
3. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.minjust.ru
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.duma.gov.ru
5. Национальный совет по корпоративному управлению [Электронный ресурс]: Режим доступа http://nccg.ru
6. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.fcsm/ru

6.6. Иные источники

1. Графский В.Г. История политических и правовых учений. 2-е изд. М., 2006.
2. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М.: Норма, 2006.
3. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2003.
4. Козлихин И.Ю., Поляков А.В., Тимошина Е.В. История политических и правовых учений. СПб., 2007.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».