Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного
права протокол от
«07» сентября 2017г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Правотворчество в субъектах Российской Федерации»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в государственном аппарате
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г

Автор(ы)-составитель(и):
Профессор кафедры конституционного права. д.ю.н., доц. Догадайло Е.Ю.

Заведующий кафедрой
конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правотворчество в субъектах Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Способность провести мониторинг правоприменения в заданной сфере правового регулирования и анализ правовой информации, и сформулировать требования к технико-юридическому качеству нормативных правовых актов
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК–4.1	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

- принимать меры по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства; - организовывать систематизированный учет, хранение, внесение принятых изменений в законодательные и нормативные акты, обеспечивать доступ к ним пользователей на основе применения современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; - обеспечивать информирование о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов	ПК 1.1	**на уровне знаний:** – основных современные тенденции развития российского законодательства – нормативного регулироваия процедур подготовки и издания нормативных правовых актов – требований к содержанию и технике разработки нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; – основных процедур и требований для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта; **на уровне умений:** – логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм; – обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; – прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; – последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; – определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта.
	ПК-2.1	**на уровне знаний:** - особенности процедур правореализации и правоприменения в Российской Федерации ; - правила оформления юридических документов, завершающих процесс правоприменения и правореализации; - концептуальных положений о реализации норм российского права - форм и методов государственного и публичного управления, требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы фиксации установленных юридических фактов - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности **на уровне умений:** - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

		- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
	ПК -4.1	**- на уровни умений:** - обосновывать наличие события правонарушения и квалифицировать факты и обстоятельства - обосновывает применение надлежащих мер пресечения и процессуального обеспечения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - обосновывать процедуры расследования, установленные законодательством об административных правонарушениях, служебным законодательством - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации **- на уровни навыков:** - толкования норм права - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч., контроль-0 а.ч.; на заочной форме обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч., контроль - 4 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Правотворчество в субъектах Российской Федерации» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 2-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения, 2-м семестре на 2-м курсе заочной формы обучения, является ключевой для формирования профессионального фундамента юриста-магистра в современной России, занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, выступает необходимым условием его государственно-правовой специализации. Для освоения дисциплины «Правотворчество в субъектах Российской Федерации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.01 Философия права, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.02 История политических и правовых учений, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.03 История и методология юридической науки, 1 семестр 1

курс; Б1.Б.04 Сравнительное правоведение, 1 семестр 1 курс. Кроме того до начала занятий по дисциплине Б1.В.05 «Правотворчество в субъектах Российской Федерации». Студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и принципы правотворчества на федеральном и региональном уровнях	36	2		6		28	О
Тема 2	Региональный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.	36	2		6		28	О, Т
Промежуточная аттестация		72						Зачет
Всего:		**72**	**4**		**12**		**56**	0

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и принципы правотворчества на федеральном и региональном уровнях	34	1		5		28	О
Тема 2	Региональный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.	34	1		5		28	О, Т
Промежуточная аттестация		68						Зачет
Всего:		**72**	**2**		**10**		**56**	4

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Понятие и принципы правотворчества на федеральном и региональном уровнях.

Правотворчество и правотворческий процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворчества Задачи правотворчества Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса.

Тема 2 Региональный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.

Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы. Дискуссия о проекте федерального закона «О порядке принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов». Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов. Правотворческий процесс по принятию иных нормативных правовых актов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Правотворчество в субъектах Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос;
при проведении занятий семинарского типа:
-опрос, тестирование.

4.1.2.Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и принципы правотворчества на федеральном и региональном уровнях.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1.Правотворчество и правотворческий процесс: соотношение понятий.
2.Понятие и принципы правотворчества.
3.Задачи правотворчества.
4. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Региональный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Понятие закона как формы права.
2. Классификация законов: по юридической силе; объекту регулирования.
3. Действие законов во времени.
4. Государственный суверенитет и действие закона в пространстве.
5. Действие закона по кругу лиц.
6. Понятие качества законов.

7. Толкование законов: понятие, приемы (способы).

Тестовые задания:

1. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:
Совета Федерации;
Совета Союза;
Государственной Думы;
Совета Национальностей;
Конституционного Совета.

2. В составе Государственной Думы:
225 депутатов, избираемых по производственному признаку;
225 депутатов – представителей субъектов Российской Федерации;
225 депутатов – представителей общественных организаций;
225 депутатов, избираемых по одномандатным избирательным округам;
225 депутатов, избираемых по федеральному избирательному округу.

3. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:
исполнительного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации;
судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации;
представительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации;
крупнейшего регионального отделения политической партии;
региональных ассоциаций производителей.

4. К компетенции Государственной Думы относится:
решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
помилование осужденных;
изменение границ между субъектами Российской Федерации;
объявление амнистии;
утверждение указа Президента о введении военного положения.

5. К полномочиям Совета Федерации относится:
изменение состава субъектов Российской Федерации;
назначение выборов Президента Российской Федерации;
назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации;
назначение главы Администрации Президента Российской Федерации;
назначение выборов депутатов Государственной Думы.

6. Право законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:
Президенту Российской Федерации;
комитетам и комиссиям Государственной думы;
комитетам и комиссиям Совета Федерации;
Генеральному прокурору Российской Федерации;
Правительству Российской Федерации.

7. Законопроекты о введении ими отмене налогов могут быть внесены в Государственную думу только при наличии:
рекомендаций Президента Российской Федерации;
заключения Счетной комиссии;

положительного заключения Правительства Российской Федерации;
отрицательного заключения Правительства Российской Федерации;
положительного заключения Администрации Президента Российской Федерации.

8. Правовыми актами Совета Федерации являются:
заключение;
регламент;
распоряжение;
постановление;
рекомендация.

9. Государственной Думой принимаются:
органические законы;
федеральные законы;
тематические законы;
федеральные конституционные законы;
федеральные кодексы.

10. Федеральный закон считается принятым, если:
за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы;
при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы;
его поддерживает более половины членов Совета Федерации,
за него подано другое количество голосов депутатов по решению палаты;
в его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации.

11. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:
не менее 2/3 членов обеих палат парламента России;
не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации;
не менее 3/4 голосов обеих палат парламента России;
Президентом Российской Федерации.

12. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:
за него при повторном голосовании в Государственной думе проголосовало более половины депутатов;
за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты;
в течение 14 дней не был передан на рассмотрение Совета Федерации;
в течение 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации;
состоялось решение согласительной комиссии.

13. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы о:
назначении выборов Президента Российской Федерации;
федеральном бюджете;
войне и мире;
введении чрезвычайного положения;
учреждении символов государства.

14. В отношении принятого парламентом федерального закона Президент Российской Федерации вправе:
отклонить его;
запретить его повторное рассмотрение;
изменить его содержание;

подписать его текст;
прекратить его действие.

15. Законы, принятые парламентом должны быть официально обнародованы в:
«Известиях»;
«Российской газете»;
«Собрании законодательства Российской Федерации»;
«Вестнике Государственной Думы»;
«Вестнике Совета Федерации».

16. Законы, принятые парламентом Российской Федерации, вступают в силу:
после истечения десяти дней после первого официального опубликования их текста;
не позднее месяца со дня их опубликования;
после их обнародования в местной печати;
с момента уведомления ООН;
с момента, определенного в тексте самого закона.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Способность провести мониторинг правоприменения в заданной сфере правового регулирования и анализ правовой информации, и сформулировать требования к технико-юридическому качеству нормативных правовых актов
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК–4.1	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета по дисциплине «Правотворчество в субъектах Российской Федерации»

1. Понятие правотворчества, его значение.
2. Понятие законодательного процесса.
3. Принципы и задачи законодательного процесса.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Взаимодействие властей в правотворческом, законодательном процессе.
6. Формы реализации права законодательной инициативы на федеральном, региональном уровнях, правотворческой инициативы на местном уровне.
7. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений.
8. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу.
9. Сроки и порядок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой.
10. Особенности подготовки к рассмотрению законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
11. Рассмотрение законопроекта в первом чтении.
12. Рассмотрение законопроекта во втором и третьем чтении.
13. Роль Правового управления Аппарата Государственной Думы в законотворческой деятельности.
14. Участие Общественной палаты РФ, общественных палат субъектов РФ в законодательном процессе.
15. Одобрение закона Советом Федерации. Направление одобренного Советом Федерации закона Президенту Российской Федерации.
16. Отклонение закона Советом Федерации. Создание согласительной комиссии.
17. Полномочия Президента Российской Федерации в отношении принятого закона.
18. Вето Президента Российской Федерации: понятие и значение.
19. Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
20. Особенности принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции.
21. Особенности законодательного процесса в отношении федеральных конституционных законов.
22. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете.
23. Организация и планирование законотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
24. Понятие лоббистской деятельности. Условия и ограничения осуществления лоббистской деятельности.
25. Понятие законодательной техники. Рекомендации по оформлению текста законопроекта.
26. Понятие и виды информационно-аналитического обеспечения законодательной деятельности. Виды, состав и назначение информационных ресурсов в сфере законотворчества.
27. Особенности принятия конституций, уставов субъектов РФ.
28. Особенности принятия законов субъектов РФ.
29. Правотворчество в муниципальных образованиях как форма выражения воли населения муниципального образования.
30. Значение института референдума в правотворческой деятельности.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность провести мониторинг правоприменения в заданной сфере правового	– осуществляет мониторинга правоприменения в заданной сфере правового регулирования;	– эрудировано осуществляет мониторинг необходимой правовой информации в заданной сфере	Опрос Тест Кейс задания

регулирования и анализ правовой информации, и сформулировать требования к технико-юридическому качеству нормативных правовых актов (код этапа ПК-1.1)	– анализирует требования к технико-юридическим качествам нормативных правовых актов	правового регулирования для нормотворческой деятельности; – грамотно осуществляет анализ правовой информации о требованиях к технико-юридическому качеству нормативного правового акта	
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (код этапа ПК-2.1)	- принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом; - применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	- умело осуществляет обеспечение соблюдения законодательства субъектами права; - квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Опрос Тест Кейс задания
Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения(ПК–4.1)	-выявляет, систематизирует и формулирует организационно-правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования административного правонарушения	- обосновывает наличие события правонарушения; - квалифицирует факты и обстоятельства правонарушений	Опрос Тестирование Кейс-задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

Знания и умения обучающегося на зачете оценивается по системе зачет/незачет.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Зачтено/«отлично »	– эрудировано осуществляет мониторинг необходимой правовой информации в заданной сфере правового регулирования для нормотворческой деятельности; - грамотно осуществляет анализ правовой информации о требованиях к технико-юридическому качеству	**ПК-1.1** **на уровне знаний:** – основных современные тенденции развития российского законодательства – нормативного регулироваия процедур подготовки и издания нормативных правовых актов – требований к содержанию и технике разработки нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; – основных процедур и требований для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта;

	нормативного правового акта - умело осуществляет обеспечение соблюдения законодательства субъектами права; - квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**на уровне умений:** – логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм; – обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; – прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; – последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; – определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта. **ПК-2.1** **на уровне знаний:** - особенности процедур правореализации и правоприменения в Российской Федерации ; - правила оформления юридических документов, завершающих процесс правоприменения и правореализации; - концептуальных положений о реализации норм российского права - форм и методов государственного и публичного управления, требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы фиксации установленных юридических фактов - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности **на уровне умений:** - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

		- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **ПК-4.1** **- на уровни умений:** - обосновывать наличие события правонарушения и квалифицировать факты и обстоятельства - обосновывает применение надлежащих мер пресечения и процессуального обеспечения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - обосновывать процедуры расследования, установленные законодательством об административных правонарушениях, служебным законодательством - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации **- на уровни навыков:** - толкования норм права - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Зачтено/«Хорошо»	– эрудировано осуществляет мониторинг необходимой правовой информации в заданной сфере правового регулирования для нормотворческой деятельности; - грамотно осуществляет анализ правовой информации о требованиях к технико-юридическому качеству нормативного правового акта	**ПК-1.1** **на уровне знаний:** – основных современные тенденции развития российского законодательства – нормативного регулироваия процедур подготовки и издания нормативных правовых актов – требований к содержанию и технике разработки нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; **на уровне умений:** – логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм; – обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта;

	- умело осуществляет обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;	– прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; – последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; – определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; **ПК-2.1** **на уровне знаний:** - особенности процедур правореализации и правоприменения в Российской Федерации ; - правила оформления юридических документов, завершающих процесс правоприменения и правореализации; - концептуальных положений о реализации норм российского права - форм и методов государственного и публичного управления, требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы фиксации установленных юридических фактов **на уровне умений:** - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; **ПК-4.1.** **- на уровни умений:** - обосновывать наличие события правонарушения и квалифицировать факты и обстоятельства - обосновывает применение надлежащих мер пресечения и процессуального обеспечения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты

		- обосновывать процедуры расследования, установленные законодательством об административных правонарушениях, служебным законодательством - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации - **на уровни навыков:** - толкования норм права - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Зачтено/ «удовлетворительно»	– осуществляет мониторинг необходимой правовой информации в заданной сфере правового регулирования для нормотворческой деятельности; - недостаточно грамотно осуществляет анализ правовой информации о требованиях к технико-юридическому качеству нормативного правового акта - осуществляет обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;	**ПК-1.1** **на уровне знаний:** – основных современные тенденции развития российского законодательства – нормативного регулироваия процедур подготовки и издания нормативных правовых актов **на уровне умений:** – логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм; – обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; – прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; – последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; **ПК-2.1** **на уровне знаний:** - особенности процедур правореализации и правоприменения в Российской Федерации ; - правила оформления юридических документов, завершающих процесс правоприменения и правореализации; - концептуальных положений о реализации норм российского права - форм и методов государственного и публичного управления, требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления **на уровне умений:**

		- применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **ПК-4.1** **- на уровни умений:** - обосновывать наличие события правонарушения и квалифицировать факты и обстоятельства - обосновывает применение надлежащих мер пресечения и процессуального обеспечения - разрабатывать соответствующие процессуальные акты - обосновывать процедуры расследования, установленные законодательством об административных правонарушениях, служебным законодательством - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации - **на уровни навыков:** - толкования норм права - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Не зачтено/«Неудовлетворительно»	– Не осуществляет мониторинг необходимой правовой информации в заданной сфере правового регулирования для нормотворческой деятельности; - недостаточно грамотно осуществляет анализ правовой информации о требованиях к технико-юридическому качеству нормативного правового акта - не осуществляет обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;	**Не продемонстрировано знаний и умения по компетенциям ПК 1.2; ПК 2.2**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «Правотворчество в субъектах Российской Федерации» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины;
– перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
– тематическими планами занятий,
– контрольными мероприятиями,
– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
– перечнем вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правотворчество в субъектах Российской Федерации» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 2 семестре 1 курса для очной формы обучения и в 2 семестре 2 курса для заочной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Правотворчество в субъектах Российской Федерации» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Целями освоения учебной дисциплины «Правотворчество в субъектах Российской Федерации» являются формирование общекультурных компетенций, развитие правового мышления, политической и правовой культуры, получение углубленных теоретических знаний о правотворческом процессе, его разновидностях, стадиях, а также практических навыков по подготовке законопроекта, пояснительной записки к нему, перечня законов и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного закона, финансово-экономического обоснования; по подготовке проекта закона субъекта РФ, проекта муниципального правового акта.

В ходе освоения учебной дисциплины необходимо сформировать умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности; анализировать содержание нормативных правовых актов, устанавливать системные связи между ними, между нормами одного акта, а также нормами смежных нормативных правовых актов. Необходимо также привить умения и навыки работы с актами Конституционного Суда РФ, материалами правоприменительной, в том числе судебной практики, статистикой, которые позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, в том числе осуществлять экспертно-аналитическую, консультативную и преподавательскую деятельность.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с основными современными проблемами правотворческого процесса в субъектах Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие и принципы правотворчества на федеральном и региональном уровнях.

Семинар 1.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1.Правотворчество и правотворческий процесс: соотношение понятий.

2.Понятие и принципы правотворчества.
3.Задачи правотворчества.
4. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса.

Тема 2. Региональный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.
Семинар 2.
Вопросы к <u>опросу:</u>
1. Понятие закона как формы права.
2. Классификация законов: по юридической силе; объекту регулирования.
3. Действие законов во времени.
4. Государственный суверенитет и действие закона в пространстве.
5. Действие закона по кругу лиц.
6. Понятие качества законов.
7. Толкование законов: понятие, приемы (способы).

Тестовые задания:
1. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:
Совета Федерации;
Совета Союза;
Государственной Думы;
Совета Национальностей;
Конституционного Совета.

2. В составе Государственной Думы:
225 депутатов, избираемых по производственному признаку;
225 депутатов – представителей субъектов Российской Федерации;
225 депутатов – представителей общественных организаций;
225 депутатов, избираемых по одномандатным избирательным округам;
225 депутатов, избираемых по федеральному избирательному округу.

3. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от:
исполнительного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации;
судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации;
представительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации;
крупнейшего регионального отделения политической партии;
региональных ассоциаций производителей.

4. К компетенции Государственной Думы относится:
решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
помилование осужденных;
изменение границ между субъектами Российской Федерации;
объявление амнистии;
утверждение указа Президента о введении военного положения.

5. К полномочиям Совета Федерации относится:
изменение состава субъектов Российской Федерации;
назначение выборов Президента Российской Федерации;
назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации;
назначение главы Администрации Президента Российской Федерации;

назначение выборов депутатов Государственной Думы.

6. Право законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:
Президенту Российской Федерации;
комитетам и комиссиям Государственной думы;
комитетам и комиссиям Совета Федерации;
Генеральному прокурору Российской Федерации;
Правительству Российской Федерации.

7. Законопроекты о введении ими отмене налогов могут быть внесены в Государственную думу только при наличии:
рекомендаций Президента Российской Федерации;
заключения Счетной комиссии;
положительного заключения Правительства Российской Федерации;
отрицательного заключения Правительства Российской Федерации;
положительного заключения Администрации Президента Российской Федерации.

8. Правовыми актами Совета Федерации являются:
заключение;
регламент;
распоряжение;
постановление;
рекомендация.

9. Государственной Думой принимаются:
органические законы;
федеральные законы;
тематические законы;
федеральные конституционные законы;
федеральные кодексы.

10. Федеральный закон считается принятым, если:
за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы;
при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы;
его поддерживает более половины членов Совета Федерации,
за него подано другое количество голосов депутатов по решению палаты;
в его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации.

11. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:
не менее 2/3 членов обеих палат парламента России;
не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации;
не менее 3/4 голосов обеих палат парламента России;
Президентом Российской Федерации.

12. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если:
за него при повторном голосовании в Государственной думе проголосовало более половины депутатов;
за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты;
в течение 14 дней не был передан на рассмотрение Совета Федерации;
в течение 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации;

состоялось решение согласительной комиссии.

13. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы о:
назначении выборов Президента Российской Федерации;
федеральном бюджете;
войне и мире;
введении чрезвычайного положения;
учреждении символов государства.

14. В отношении принятого парламентом федерального закона Президент Российской Федерации вправе:
отклонить его;
запретить его повторное рассмотрение;
изменить его содержание;
подписать его текст;
прекратить его действие.

15. Законы, принятые парламентом должны быть официально обнародованы в:
«Известиях»;
«Российской газете»;
«Собрании законодательства Российской Федерации»;
«Вестнике Государственной Думы»;
«Вестнике Совета Федерации».

16. Законы, принятые парламентом Российской Федерации, вступают в силу:
после истечения десяти дней после первого официального опубликования их текста;
не позднее месяца со дня их опубликования;
после их обнародования в местной печати;
с момента уведомления ООН;
с момента, определенного в тексте самого закона.

Семинар 3.
Вопросы к <u>опросу:</u>
1. Понятие законодательной инициативы.
2. Формы реализации права законодательной инициативы.
3. Субъекты права законодательной инициативы.
4. Законопроектная деятельность главы региона, Правительства региона. Планирование законопроектной деятельности, определение основных приоритетов и направлений.
5. Особенности подготовки проекта регионального закона о бюджете. Исключительные полномочия главы региона.
6. Подготовка к внесению законопроекта в Государственную Думу. Документы, представляемые при внесении законопроекта в Государственную Думу. Подготовка заключения Правительства по законопроектам, предусмотренным частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации. Практика осуществления права законодательной инициативы.
7. Участие в законопроектной деятельности депутатских объединений, неправительственных организаций.

Семинар 4.
Вопросы к <u>опросу:</u>
1. Правовое регулирование законодательного процесса как части правотворческого процесса в субъектах РФ.
2. Роль конституций, уставов, законов, регламентов представительных органов (их палат) в регулировании регионального законодательного процесса. Особенности правил и процедур в отдельных субъектах РФ.

3. Обеспечение соответствия конституций, уставов, законов, иных нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.

4. Правотворческий процесс в муниципальных образованиях: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы. Система муниципальных правовых актов. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления, иными органами и должностными лицами местного самоуправления.

5. Порядок реализации правотворческой инициативы граждан. Привлечение населения к муниципальному правотворчеству. Обеспечение гласности в ходе правотворческого процесса в муниципальных образованиях.

Семинар 5.

Вопросы к опросу:

1. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
2. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации.
3. Сущность конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
4. Структура и содержание Конституции (устава) субъекта Российской Федерации (на конкретном примере).
5. Порядок принятия и изменения конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Кто, как правило, не входит в состав рабочей группы:

а) специалисты-юристы
б) специалисты-предметники
в) граждане, заинтересованные в составлении законопроекта
г) лингвисты

2. Экспертиза законопроекта не предполагает:

а) его оценку с точки зрения соответствия конституции
б) его оценку с точки зрения соответствия международным договорам
в) его оценку с точки зрения соответствия федеральным конституционным законам
г) нет правильного варианта ответа

3. Апробация законопроекта:

а) оценка формы закона
б) оценка правильности деления на части
в) оценка корректности использования терминологии
г) оценка теми, кому его предстоит реализовывать на практике

4. Что не обязательно представлять вместе с законопроектом:

а) результаты апробации законопроекта
б) пояснительную записку
в) перечень нормативных актов, подлежащих признанию утратившими силу г) указание субъекта законодательной инициативы

5. Право законодательной инициативы принадлежит:

а) законодательным органам субъектов РФ
б) общественным объединениям
в) гражданам
г) всем перечисленным

6. Законопроекты первоначально вносятся в:

а) Государственную Думу
б) Правительство РФ
в) Совет Федерации
г) Администрацию Президента РФ

7. Законопроекты исходящие от граждан РФ могут быть внесены:
а) ими непосредственно
б) любым субъектом правом законодательной инициативы
в) Президентом РФ
г)депутатом комитета Государственной Думы

8. Председатель направляет поступившие законопроекты:
а) Президенту РФ
б) комитету назначаемому ответственным за законопроект
в) непосредственно на рассмотрение государственной Думы
г) Правительству РФ

9. Познавательный элемент законодательной техники:
а) оценка права и закона как способа познания общественной жизни
б) оценка права и закона как способа познания норм и понятий
в) оценка права и закона как способа познания человеческих отношений
г) оценка права и закона как способа познания грамматических и лексических норм

10.Произвольное отступление от конституционных понятий формально в законодательной технике:
а) разрешается
б) не допускается
в) разрешено в случае санкции самой Конституции РФ
г) разрешено в случае указания Регламента Государственной Думы РФ

Семинар 6.
Вопросы к опросу:
1. Общая характеристика форм законодательных актов.
2. Структура закона.
3. Понятие и виды структурных элементов закона.
4. Понятие и виды реквизитов закона.

Семинар 7.
Вопросы к опросу:
1. Понятие реализации закона и механизма его обеспечения.
2. Социальные средства обеспечения реализации закона.
3. Информационное обеспечение. Кадры и необходимые реорганизации.
4. Специально-юридические средства обеспечения реализации закона.
5. Ответственность должностных лиц за не обеспечение реализации закона.
6. Ответственность юридических лиц и граждан за невыполнение закона.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые знания и успешно работать в избранной сфере деятельности. Целью преподавания «Правотворчество в субъектах Российской Федерации» является усвоение студентами системы знаний о правотворчестве в субъектах Российской Федерации, правовых основах указанной деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Целью освоения учебной дисциплины «Правотворчество в субъектах Российской Федерации» является формирование четкого, системного и целостного представления о правотворческом процессе в России. Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих зада углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере правотворческих правоотношений:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания правотворчество в субъектах РФ;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ правотворчества, сформировать представление о тенденции развития правотворческих отношений, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о правотворчестве.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия граждан в управлении делами государства через правотворческие процедуры в субъектах Российской Федерации и зарубежных государствах, а также особенностей правового регулирования деятельности парламента;

При решении третей задачи формирование у студентов знаний об особенностях парламентской деятельности и проблемах ее реализации в современном мире

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе парламентских норм, институтов, процедур, технологий, а также основ правовой ответственности за нарушение норм права, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».
8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Карпов Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Н. Карпов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 231 с. — 978-5-238-01507-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34454.html
2. Любимов Н.А. Правотворчество в Российской Федерации. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Любимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 160 с. — 978-5-211-05611-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13153.html
3. Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / И.А. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с.

— 978-5-238-02133-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34500.html

6.2. Дополнительная литература:

1. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс] : практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59643.html
2. Правотворчество в РФ. Проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : сборник научных статей. Материалы научно-практической конференции / В.В. Ершов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2010. — 573 с. — 978-5-93916-231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1776.html
3. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 479 с. — 978-5-238-02419-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20998.html
4. Третьякова Е.-Д.С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.-Д.С. Третьякова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 63 с. — 978-5-7782-2305-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44828.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Понятие и принципы правотворчества на федеральном и региональном уровнях.

1. Андреев Л.В., Карасев Л.Т. Представительные (законодательные) органы власти субъектов Российской Федерации (общая характеристика), Екатеринбург. Изд-во УрЮИ МВД России, 2004;
2. Гранкин И. В. Парламентское право Российской Федерации. – М.: Норма, Инфра-М, 2010 – 336 с.
3. Законодательная техника: Научно-практическое пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. – М.: Городец, 2000. – 272 с.
4. Глотов С.А. Законотворчество в современной России: некоторые проблемы и перспективы развития // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2006. №3. С.1-4.; № 4. С.1-6.
5. Гранкин И.В. Контрольная деятельность палат парламента России: Состояние и пути совершенствования // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 6. – С. 24–28.

Тема 2 Региональный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры.

1. Андреев Л.В., Карасев Л.Т. Представительные (законодательные) органы власти субъектов Российской Федерации (общая характеристика), Екатеринбург. Изд-во УрЮИ МВД России, 2004;
2. Карпов Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации. Учебник. – М.: Издательство журнала "Юнити", финансы и статистика, издательство, ЮНИТИ-ДАНА, 2008 г. – 231 с.
3. Авакьян С.А. Общественный фактор в законотворчестве: некоторые проблемы и предложения // Конституционное и муниципальное право. 2006. №3.
4. Антонова Н.А. Участие населения в правотворческом процессе муниципальных образований: реальность или фикция? // Юридический мир. 2009. № 7. С. 29 - 34.
5. Анциферова О.В. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2006. №5. С. 20-22.
6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.: Издательство «Норма», 2012. – 784 с.
7. Бошно С.В. Формы участия субъектов РФ в федеральном законодательном процессе // Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. Материалы научной конференции / Под ред. С.А. Авакьяна. М., 2003. С. 263 – 270.

6.4. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. - 1993. – 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.
3. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 2. – Ст. 74.
4. Федеральный закон от 25 мая 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
5. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 10. – Ст. 1146.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации //Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
7. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
8. Федеральный закон от 15.07.1995г. №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. №29. ст.2757
9. Федеральный закон от 19.05.1995г. (ред. от 02.02.2006г.) №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. №21. Ст.1930.
10. Федеральный закон от 17.01.1992г. (ред. от 24.07.2007г.) №2202-1 «О Прокуратуре РФ» // Российская газета. - 1995. - 18 фев.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – 6 окт.
12. Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2004 г. № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 26. – Ст. 2651.
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2000 г. № 94 «О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 6. – Ст. 774.
14. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 7. – Ст. 801.
15. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33- СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 7. – Ст. 635.
16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. № 1-П по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 13. – Ст. 1207.
17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. № 2-П по делу о толковании статей 103 (часть 3) , 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 16. – Ст. 1451.
18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 12-П по делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 45. – Ст. 4408.

19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. 10-П по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации // Российская газета. – 1996. – 5 мая.

20. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10–П по делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 25. – Ст. 2728.

21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 2002 г. № 9– П по делу о проверке конституционности положений статей 13 и 14 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.П. Быкова, с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Законодательного Собрания Красноярского края // Российская газета. – 2002. – 25 апреля.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. № 92–О по запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия – Алания и Республики Татарстан // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 29. – Ст. 3117.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки 4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
5. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
7. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Абрамова А.И. Право законодательной инициативы: проблемы обеспечения и защиты // Журнал российского права. 2006. №3. С. 12-21.

2. Авакьян С.А. Общественный фактор в законотворчестве: некоторые проблемы и предложения // Конституционное и муниципальное право. 2006. №3.

3. Андреев Л.В., Карасев Л.Т. Представительные (законодательные) органы власти субъектов Российской Федерации (общая характеристика), Екатеринбург. Изд-во УрЮИ МВД России, 2004;

4. Антонова Н.А. Участие населения в правотворческом процессе муниципальных образований: реальность или фикция? // Юридический мир. 2009. № 7. С. 29 - 34.

5. Анциферова О.В. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2006. №5. С. 20-22.

6. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. – М.: Издательство «Норма», 2012. – 784 с.

7. Бачило И.Л. О методологии и юридической технике законотворчества // Государство и право. 2006. №6. С. 14-22.

8. Бошно С.В. Формы участия субъектов РФ в федеральном законодательном процессе // Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. Материалы научной конференции / Под ред. С.А. Авакьяна. М., 2003. С. 263 – 270.
9. Булаков О.Н. Современный парламент (теория, мировой опыт, российская практика). М. 2005. 320 с.
10. Булаков О.Н., Рязанцев И.Н. Парламентское право России: Курс лекций. – М.: Юстицинформ, 2007.
11. Власенко Н.А. Законодательная технология (Теория. Опыт. Правила): учебное пособие. – Иркутск: Восточно-Сибирская издательская компания, 2001. – 144 с.
12. Карпов Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации. Учебник. – М.: Издательство журнала "Юнити", финансы и статистика, издательство, ЮНИТИ-ДАНА, 2008 г. – 231 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».