Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного права протокол от
«07» сентября 2017г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы теории современной конституции
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в государственном аппарате
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Профессор кафедры конституционного права. д.ю.н., доц. Догадайло Е.Ю.

Заведующий кафедрой
конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Проблемы теории современной конституции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.2	Способность сформулировать концепцию и разработать текст проект нормативного правового акта в соответствии с установленной процедурой, проводить правовую, юридико-техническую, лингвистическую и антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- обобщить результаты мониторинга правоприменения в заданной сфере правового регулирования; - сформулировать концепцию нормативного правового акта; - установить надлежащие процедуры разработки нормативного правового акта; - разработать проект нормативного правового акта - проверить соответствие проекта нормативного правового акта установленным требованиям путем проведения правовой, юридико-технической и лингвистической экспертиз, антикоррупционной экспертизы, иных необходимых экспертиз; - установить надлежащие процедуры внесения проекта нормативного правового акта на рассмотрение компетентного субъекта и его издания.	ПК-1.2	**на уровне умений:** –последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; –определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; –применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта. **на уровне навыков:** –навык сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; –опыт изложения юридических норм; –навык реализации проекта нормативного акта в соответствии с процедур рассмотрения и издания нормативных правовых актов.

- установить и осуществить анализ фактических обстоятельств дела (совершить установленные законодательством процессуальные действия) - дать юридическую квалификацию совершенным действиям (отыскать и выбрать правовую норму, по которой надлежит разрешить дело, сформировать правовую основу дела) - проверить юридическую силу и осуществить толкование выбранной нормы (проверка действия нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц, уточнение наличия коллизий и пробелов, использование известных приемов и способов толкования) - сформулировать итоговое решение, в том числе подготовить и принять правоприменительный акт - исполнить правоприменительный акт.	ПК-2.2	**на уровне умений:** - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. **на уровне навыков:** - навыки юридической квалификации совершенным действиям; - навыки выбора и отыскания подлежащей применению нормы права; - навыки обработки и анализа правовой информации в сфере государственного и публичного управления.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, из них на очной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч, контроль – 36 ч; на заочной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 79 ч., контроль – 9 ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Проблемы теории современной конституции» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, 3-м семестре на 2-м курсе заочной формы обучения. Для освоения дисциплины «Проблемы теории современной конституции» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.01 Философия права, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.02 История политических и правовых учений, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.03 История и методология юридической науки, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.04 Сравнительное правоведение, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.05 Современные проблемы публичного права, 1 семестр 1 курс; Б1.В.01

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1-2 семестр 1 курс; Б1.В.02 Конституционные основы взаимодействия правовой системы Российской Федерации и международного права 3 семестр 2 курс; Б1.В.02.01 Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных странах, 3 семестр 2 курс; Б1.В.02.02 Конституционные основы организации и деятельности органов исполнительной власти в России и за рубежом, 3 семестр 2 курс; Б1.В.02.03 Современный парламентаризм и представительная демократия 3 семестр 2 курс; Б1.В.03 Совершенствование государственного механизма, 2 семестр, 1 курс; Б1.В.03.01 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы, 2 семестр 1 курс; Б1.В.03.02 Административная реформа в России и зарубежных странах, 2 семестр 1 курс; Б1.В.04 Проблемы юридической ответственности, 2 семестр 1 курс; Б1.В.04.01 Проблемы конституционно-правовой ответственности, 2 семестр 1 курс; Б1.В.04.02 Актуальные проблемы юридической ответственности, 2 семестр 1 курс; Б1.В.05 Правотворчество в субъектах Российской Федерации, 2 семестр 1 курс; Б1. В.06 Процессуальные правовые ограничения органов государственной власти, 2 семестр 1 курс; Б1.В.07 Актуальные проблемы антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов, 3 семестр 2 курс.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, сущность и значение конституции.	36	2		8		26	О, Т, К-З
Тема 2	Проблемы способов подготовки, принятия, изменения конституции.	36	2		8		26	О, К-З
Промежуточная аттестация		72						Экзамен
	Всего:	**108**	**4**		**16**		**52**	36

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), кейс-задачи (К-З)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность и значение конституции.	50	2		8		40	О, Т, К-З
Тема 2	Проблемы способов подготовки, принятия, изменения конституции.	49	2		8		39	О, К-З
Промежуточная аттестация		99						Экзамен
	Всего:	**108**	**4**		**16**		**79**	9

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Понятие, сущность и значение конституции.

Понятие, сущность и значение конституции. Сущность конституции: основные подходы к пониманию. Сочетание универсальных (общепризнанных) ценностей и национальных особенностей.

Эволюция сущности конституции в России. Отражение в конституции правовой идеологии и политической философии нового и новейшего времени. Сущность, Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тема 2 Проблемы способов подготовки, принятия, изменения конституции.

Порядок подготовки конституции. Способы принятия конституции. Изменение конституции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы теории современной конституции используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
-опрос, тестирование, кейс-задачи.
при проведении занятий семинарского типа:
- тестирование, кейс-задачи.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме Тема 1. Понятие, сущность и значение конституции.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Понятие, сущность и значение конституции. Сущность конституции: основные подходы к пониманию.
2. Сочетание универсальных (общепризнанных) ценностей и национальных особенностей.
3. Эволюция сущности конституции в России. Отражение в конституции правовой идеологии и политической философии нового и новейшего времени.
4. Сущность, Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тестовые задания:

1**. Конституция - это:**

1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;

3) это свод основных законов государственных принципов;
4) это присяга на верность государству.

2.Что не является принципом конституционного права РФ:

1) государственный суверенитет;
2) демократический централизм;
3) идеологический плюрализм;
4) разделение властей.

3. Высшая юридическая сила Конституции означает:

1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
4) Конституция принимается народом России.

4. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:

1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

5. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;

3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

6. К видам конституций по порядку принятия относятся:
A) октроированные;
B) харизматические;
C) легитимные;
D) классовые.

Кейс-задачи:

1. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.
Обосновано ли решение суда?

2. «Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции.

Типовые оценочные материалы по Теме 2. Проблемы способов подготовки, принятия, изменения конституции.

Вопросы к опросу:

1. Порядок подготовки конституции.
2. Способы принятия конституции.
3. Изменение конституции.

Кейс-задачи:

1. Определите, на основании какого нормативного акта вносятся изменения в ст. 65 Конституции РФ, определяющую состав Российской Федерации. Опишите процедуру внесения такого изменения.

2. Изобразите в виде таблицы соотношение глав 1, 2 и 9 Конституции РФ, органов, которыми могут быть пересмотрены положения данных глав и нормативных актов, посредством которых вносятся изменения.

3. Состав и основы порядка работы Конституционного собрания РФ в соответствии с Конституцией Российской Федерации определяются специальным федеральным конституционным законом, который до сих пор не принят (хотя проекты такого закона вносились в Государственную думу ещё в 1997, 1998, 2000 и 2007 гг.). Какой вы видите состав Конституционного Собрания? Сформулируйте основное предназначение данного органа.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.2	Способность сформулировать концепцию и разработать текст проект нормативного правового акта в соответствии с установленной процедурой, проводить правовую, юридико-техническую, лингвистическую и антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине «<u>Проблемы теории современной конституции»</u>

1. Понятие, сущность и типология российского конституционализма.
2. Теории происхождения российского конституционализма.
3. Исторические особенности конституционализма в России.
4. Периодизация конституционного развития России.
5. Развитие идей конституционализма в истории политико-правовой мысли России XVIII-XIX вв.
6. Конституционализм в теории и практике декабристского движения (конституционные проекты П.Пестеля и Н.Муравьева).
7. Конституционно-правовые проекты Российской империи в XIX веке.
8. Конституционные проекты М.М.Сперанского.
9. Либеральные концепции конституционализма в начале XX века.
10. Реформирование государственного строя России в начале XX века.
11. Манифест 17 октября 1905 года и его место в конституционном развитии России.
12. Основные государственные законы 23 апреля 1906 года и их значение в системе конституционных актов России.

13. Специфика монархического конституционализма в России: сравнительно-правовая характеристика.
14. Советский конституционализм: общая характеристика.
15. Конституция РСФСР 1918 года: общая характеристика.
16. Конституция СССР 1924 года: общая характеристика.
17. Конституция СССР 1936 года: общая характеристика.
18. Конституция СССР 1977 года: общая характеристика.
19. Конституционные реформы 1988-1992 годов и их историческое значение.
20. Способы подготовки, принятия и изменения Конституции.
21. Разработка и принятие конституции Российской Федерации 1993 года.
22. Западный конституционализм: проблемы формирования.
23. Общая характеристика основных научных школ сущности конституции.
24. Принципы российского конституционализма: проблемы становления и развития.
25. Эволюция конституционализма в России на современном этапе.
26. Конституционализм: понятие и содержание термина.
27. Конституционализм: подходы к изучению. Виды конституционализма.
28. Методы изучения конституционного права и конституционализма.
29. Особенности и этапы эволюции конституционализма в России.
30. Конституция – явление культуры современного общества.
31. Механизм реализации конституции.
32. Конституционные идеи эпохи Античности и Средневековья.
33. Конституционные идеи эпохи Возрождения, Реформации и Просвещения.
34. Конституционалисты, конституционные идеи и институты в Великобритании и Северной Америке (XVII–XIX вв.).
35. Конституционалисты, конституционные идеи и институты во Франции и Германии (XVIII–XIX вв.).
36. Ограничение монархической власти в Древней и Средневековой Руси (IX–XVII вв.).
37. Конституционные идеи и проекты в России XVIII в.
38. Конституционные идеи и проекты в России начала XIX в.: М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев.
39. Конституционные проекты декабристов.
40. Правительственный конституционализм в России второй половины XIX в.
41. Либеральный конституционализм второй половины XIX – начала XX вв.
42. Конституционные идеи в трудах Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева, Б.А. Кистяковского, В.М. Гессена, С.А. Котляревского и др.
43. Основные государственные законы Российской империи 1906 г. – первая отечественная конституция.
44. Система высших государственных органов в России (1906–1917 гг.).
45. «Советский конституционализм»: признаки и противоречия.
46. Конституционные реформы конца 1980 – начала 1990-х гг. и принятие Конституции России 1993 г.
47. Конституционные модели разделения властей: российский и мировой опыт.
48. Независимость судебной власти. Судебная реформа в России и ее результаты.
49. Российский конституционализм и конституционная идеология. Конституционные ценности.
50. Политические партии и партийной система в современной России.
51. Политический режим в современной России: состояние и перспективы эволюции.

52. Территориальная организация власти в РФ: основные научные проблемы и подходы.

53. Политические права и свободы граждан в РФ: основные научные подходы и проблемы.

Типовые кейс-задачи для подготовки к экзамену по дисциплине:

Задача 1

Схематично изобразите систему источников конституционного права России, прямо перечисленных в Конституции РФ. Укажите в виде перечня источники, которые не упоминаются в Конституции РФ. Приведите пример источника каждого вида.

Задача 2

Составьте сопоставительную таблицу трех актов: одной из конституций РСФСР, Конституции РФ 1993 г. и конституции одной из стран СНГ (выбор по своему усмотрению) по следующим основаниям: юридические свойства, структура, основные принципы, основные объекты конституционного регулирования, субъекты официального толкования, субъекты правовой охраны, процедура внесения изменений, процедура принятия следующей конституции (с указанием статей). При этом следует избегать цитирования статей конституций полностью; указания пункта, части статьи недостаточно. Сделайте вывод об общих и особенных чертах рассмотренных конституций. Определите, к какому виду конституций по существующей типологии относится каждая из них (по форме, порядку принятия, порядку изменения, политическому режиму, территориальному устройству, объектам конституционного регулирования (модели)).

Задача 3

Выберите из приведенных цитат 2-3, которые кажутся Вам наиболее правильными с точки зрения теории конституционного права, и 2-3, с которыми Вы категорически не согласны. Аргументируйте свой ответ.

1. «Конституционализм – это не только наличие конституции, но конституции особого рода, отражающей общечеловеческие ценности» (В.Е. Чиркин)
2. «Право, установившееся в нации, чуждо субъективной воле государства как морального лица. Именно этому праву и следуют конституции» (М. Ориу)
3. «Конституция может принимать самые различные формы в соответствии с национальными традициями» (Ж.-П. Жакке)
4. «Правильная конституционная политика – это оптимальное сочетание целесообразности деятельности государственных органов с конституционными нормами» (П. Баренбойм)
5. «Конституция отражает непрерывный процесс обретения гражданского опыта» (Х. Питкин)
6. «Только ясно выраженное волеизъявление народа может дать должную юридическую силу конституции» (Дж. Мэдисон)
7. «Конституционализм можно определить как систему идей и взглядов об отвечающем принципам демократического развития устройстве государства и общества» (Н.А. Богданова)
8. Конституция – «это «кодекс поведения» для власти» (данные опроса)
9. Каждая страна «не может не иметь какую-нибудь реальную конституцию, какой-нибудь общественный уклад, хороший или дурной, все равно. И это так же верно, как верно то, что всякий организм, всякое тело имеет свое строение, свою, говоря иначе, конституцию. Это так понятно: ведь должны же в каждой стране

существовать какие-либо реальные отношения между общественными силами» (Лассаль)
10. Конституция, составленная для всех народов, не годится ни для одного (Жозеф де Местр)

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.2: способность сформулировать концепцию и разработать текст проект нормативного правового акта в соответствии с установленной процедурой, проводить правовую, юридико-техническую, лингвистическую и антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта;	– предлагает концепцию проекта нормативного правового акта; – проектирует текст нормативно-правового акт в соответствии с установленной процедурой проводит правовую, юридико-техническую, лингвистическую и антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта	– предлагает корректные формулировки предложений по разработке концепции проекта нормативно-правового акта; – разрабатывает проект нормативно-правового акта в соответствии с установленной процедурой знает основные процедуры и требования правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта.	Опрос Тест Кейс-задачи
ПК-2.2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	- реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	- грамотно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - квалифицировано осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	Опрос Кейс-задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

Знания и умения обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично »	– предлагает корректные формулировки предложений по разработке концепции проекта нормативно-правового акта; – разрабатывает проект нормативно-правового акта в соответствии с установленной процедурой знает основные процедуры и требования правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта; - грамотно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - квалифицировано осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в	**ПК -1.2** **на уровне умений:** – логически верно, аргументировано оценивает содержание правовых норм; – обосновывает необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; – прогнозирует изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; – последовательно распределяет содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; – определяет место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; – применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта. **на уровне навыков:** – навык принимать взвешенные законодательные решения и убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; – опыт проведения анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта для поиска эффективной модели правового регулирования; – опыт сбора и обработки информации для проведения правовой,

	соответствующих сферах профессиональной деятельности;	юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта.; – навык сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; – опыт изложения юридических норм; – навык реализации проекта нормативного акта в соответствии с процедур рассмотрения и издания нормативных правовых актов. **ПК-2.2** **на уровне умений:** - применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицирует факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составляет процессуальные акты; - проверяет юридическую силу выбранной нормы; - обобщает судебную практику; - применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **на уровне навыков:** - квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыки толкования норм права; - навыки юридической квалификации совершенным действиям; - навыки выбора и отыскания подлежащей применению нормы права;

		- навыки обработки и анализа правовой информации в сфере государственного и публичного управления.
«Хорошо»	- предлагает корректные формулировки предложений по разработке концепции проекта нормативно-правового акта; - реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - квалифицировано осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	**ПК -1.2** **на уровне умений:** – логически верно, аргументировано оценивает содержание правовых норм; – обосновывает необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; – последовательно распределяет содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; – определяет место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; **на уровне навыков:** – навык принимать взвешенные законодательные решения и убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; – опыт сбора и обработки информации для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта.; – опыт изложения юридических норм. **ПК-2.2** **на уровне умений:** - применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицирует факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - проверяет юридическую силу выбранной нормы; **на уровне навыков:**

		- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыки толкования норм права; - навыки выбора и отыскания подлежащей применению нормы права.
«удовлетворительно»	– с трудом предлагает некоторые формулировки предложений по разработке концепции проекта нормативно-правового акта; - с трудом реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - с трудом способен осуществлять сбор нормативной информации, имеющей некоторое значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	**ПК -1.2** **на уровне умений:** – логически верно, аргументировано оценивает содержание правовых норм; – определяет место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права. **на уровне навыков:** – навык принимать взвешенные законодательные решения и убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; – опыт сбора и обработки информации для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта. **ПК-2.2** **на уровне умений:** - применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - проверяет юридическую силу выбранной нормы; **на уровне навыков:** - квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыки толкования норм права; - навыки юридической квалификации совершенным действиям.

«Неудовлетворительно»	- не предлагает корректные формулировки предложений по разработке концепции проекта нормативно-правового акта; - не разрабатывает проект нормативно-правового акта в соответствии с установленной процедурой - не знает основные процедуры и требования правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта; - не реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - не осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	**Не продемонстрировано умений и навыков по компетенциям ПК-1, ПК-2.**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине «Проблемы теории современной конституции» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины ;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проблемы теории современной конституции» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, в 3-м семестре на 2-м курсе заочной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Проблемы теории современной конституции» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Проблемы теории современной конституции» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об общих вопросах конституционного права, взаимоотношении правовых и политических факторов, определяющих логику конституционных изменений в современном мире.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с концептуальными основами теории конституции как комплексного института конституционного права; формировании гражданского мировоззрения на основе знаний сущности, а также социального, политического и экономического контекстов реализации российской Конституции, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1 Понятие, сущность, значение конституции.

Семинар №1
1. Понятие, сущность и значение конституции. Сущность конституции: основные подходы к пониманию.
2. Сочетание универсальных (общепризнанных) ценностей и национальных особенностей.
3. Эволюция сущности конституции в России. Отражение в конституции правовой идеологии и политической философии нового и новейшего времени.

Семинар №2
1. Сущность, Конституции Российской Федерации 1993 г.
2. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
3. Юридические свойства современной Российской Конституции. Функции Конституции. Форма Конституции.
4. Структура Конституции РФ 1993г.

Семинар №3
1. Методы конституционного регулирования. Конституционные гарантии в Российской Федерации.
2. Проблемные вопросы прямого действия Конституции РФ 1993 г. Конституционный надзор и конституционный контроль в Российской Федерации.
3. Социальный, политический и экономический контекст реализации российской Конституции.

Семинар №4
1.Теории происхождения российского конституционализма.
2.Исторические особенности конституционализма в России.
3.Периодизация конституционного развития России.
4.Развитие идей конституционализма в истории политико-правовой мысли России XVIII-XIX вв.

Семинар №5
1.Конституционализм в теории и практике декабристского движения (конституционные проекты П.Пестеля и Н.Муравьева).
2.Конституционно-правовые проекты Российской империи в XIX веке.
3.Конституционные проекты М.М.Сперанского.
4.Либеральные концепции конституционализма в начале XX века.

Семинар №6
1. Советский конституционализм: общая характеристика.
2.Конституция РСФСР 1918 года: общая характеристика.
3.Конституция СССР 1924 года: общая характеристика.
4.Конституция СССР 1936 года: общая характеристика.
5.Конституция СССР 1977 года: общая характеристика.

Тема 2 Проблемы способов подготовки, принятия, изменения конституции

Семинар №7

1. Российский конституционализм и конституционная идеология. Конституционные ценности.
2. Политические партии и партийной система в современной России.
3. Политический режим в современной России: состояние и перспективы эволюции.
4. Территориальная организация власти в РФ: основные научные проблемы и подходы.
5. Политические права и свободы граждан в РФ: основные научные подходы и проблемы.

Семинар №8

1.Порядок подготовки конституции.
2. Способы принятия конституции.
3. Изменение конституции.

Тестовые задания:

1. Действующая Конституция РФ принята:
1) путем Референдума;
2) после распада СССР;
3) во время существования СССР;
4) Федеральным Собранием РФ.

2. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:
1) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
2) пересматриваются Президентам РФ;
3) пересматриваются Конституционным Судом;
4) могут быть пересмотрены на Референдуме.

3. Какой орган разрабатывает проект новой Конституции в случае внесения предложения о ее пересмотре:
1) Конституционное Собрание
2) Государственное Дума
3) Совет Федерации
4) Федеральное Собрание

4. Кто не вправе вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ:
1) Президент РФ
2) Правительство РФ
3) граждане РФ
4) Государственная Дума

5. На основании какого нормативного акта вносятся изменения в ст. 65 Конституции РФ, определяющую состав Российской Федерации:
1) федерального закона
2) указа Президента РФ
3) федерального конституционного закона
4) постановления Правительства РФ

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области проблем теории современной конституции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих зада углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере проблем теории современной конституции:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания проблем теории современной конституции;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации выборов , сформировать представление о тенденции развития конституционных правоотношений, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о выборах.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия граждан в управлении делами государства через конституционные процедуры в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также особенностей правового регулирования общественных отношений в конституционной области права;

При решении третей задачи формирование у студентов знаний об особенностях конституционного процесса и проблемах реализации конституционного права в современном мире

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе конституционных норм, институтов, процедур, технологий, а также основ правовой ответственности за нарушение норм конституционного права, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее

3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1.Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2.На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3.Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8.При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. XX лет Конституции Российской Федерации. Конституционализм в теории и практике отечественной государственности. История и современность [Электронный ресурс] : материалы III Конституционных чтений / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 264 с. — 978-5-93916-452-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34543.html

2. Конституция и суд в современном мире. Часть 1 [Электронный ресурс] : материалы Международного научно-практического форума «Конституция и суд в современном мире», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 21–22 апреля 2015 г. / Т.С. Агапов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 189 с. — 978-5-93916-483-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49602.html

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D.

6.2. Дополнительная литература:

1. Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В.Е. Чиркин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2011. — 400 с. — 978-5-9516-0563-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23039.html

2. Баев В.Г. Теория конституционного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Баев, В.В. Никулин. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — 978-5-8265-1422-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64588.html

3. Савощикова Е.В. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Савощикова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 214 с. — 978-5-7410-1557-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69903.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Понятие, сущность, значение конституции.

1. Хабриева Т. Я., Чиркин В. Е. Теория современной конституции / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. - М. : Норма, 2007. - 320 с.
2. Чиркин В. Е. Сравнительное конституционное право: учебное пособие для магистрантов и аспирантов/В.Е, Чиркин. - М.: ИД «Юриспруденция», 2011- 400с.
3. Енгибарян Р. В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции / Р. В. Енгибарян. - М. : Норма, 2007. - 496 с.
4. Конституционный строй и конституционализм в России. Монография / Боброва Н.А.; Под ред.: Лучин В.О. - М.: Закон и право, ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 264 с.

5. Дик Ховард А.Е. Конституционализм. / В сб. Верховенство права: Сборник: Пер с англ. – М.: Прогресс, 1992. – С.53-79.
6. Керимов А.Д. Сильное государство – ответ на вызов современной эпохи – М.: 2009. – 50 с.
7. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" . - Москва: Проспект, 2009.
8. Конституционное право России: учебник для студентов вузов/ Под ред.А.С.Прудникова, В.И.Авсеенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
9. Мархгейм М.В. Конституционное Право Российской Федерации: учебник. – СПб: Юридический центр Пресс, 2013. – 439 с.
10. Русский конституционализм: от самодержавия к конституционно-парламентской монархии: Сб. документов / Авт.-сост.: А.В. Гоголевский (вступительная статья, комментарии), Б.Н. Ковалев (комментарии, библиография). — М.: Гардарики, 2001. -489 с.
11. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. – М.: Норма, 2008. – 544 с.
12. Кудинов О.А. Конституционно-правовые идеи российского либерализма в начале XX в. // Юридическое образование и наука. – 2004. – №2. – С. 36-38
13. Кудинов О.А. Официальные конституционные проекты Российской империи XIX в. // Государство и право. – 2002. – № 5. – С.70-78.
14. «Русская правда» Пестеля. 1824. Проект Российского военно-исторического общества «100 главных документов российской истории».
15. Конституционный проект Н.М. Муравьева. Вторая редакция. 1826. Проект Российского военно-исторического общества «100 главных документов российской истории».
16. Сперанский М.М. Введение к уложению государственных законов (План всеобщего государственного образования).
17. Конституционный строй и конституционализм в России. Монография / Боброва Н.А.; Под ред.: Лучин В.О. - М.: Закон и право, ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 264 с.
18. Пахомов В.Г. Федеративные идеи в России: исходные начала // Современный юрист. 2013. № 3 (Июль-Сентябрь). С. 36 - 44.
19. Черепанов В.А. Федеративные отношения: перспективы договорного регулирования // Журнал российского права. 2011. № 11. С. 103 - 109.

Тема 2 Проблемы способов подготовки, принятия, изменения конституции

1. Гумашвили Л.Э. К вопросу о методологических аспектах анализа развития современных федеративных отношений в России с участием Чеченской Республики // Общество и право. 2011. № 2. С. 16 - 23.
2. Демидов М.В. Место и роль Федеративного и иных договоров о разграничении предметов ведения и полномочий в системе федеративных отношений в России // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 3. С. 28 - 33.
3. Довбня В.Б. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в отношении владения, пользования и распоряжения природными нефтяными и газовыми ресурсами // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 8. С. 48 - 50.
4. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. 2-е изд. перераб. и доп. в 2 т. Т. 1. — М.: Юрист, 2007. — 719 с.
5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов.- 3-е изд., изм. и доп. М., — 2008. — 816 с.
6. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации. — М.: Юристъ. 2002. — 540 с.

7. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. — М.: Проспект, 2007. — 624 с.
8. Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус российского государства. — МГУ, Воронеж ГУ, 2006. — 372 с.

6.4. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. Конституция (Основной закон) РСФСР 1918 г.
2. Конституция (Основной закон) СССР 1924 г.
3. Конституция (Основной закон) СССР 1936 г.
4. Конституция (Основной закон) СССР 1977 г.
5. Конституция РСФСР 1978 г.
6. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) с изменениями от 30 декабря 2008 года // Российская газета от 21 января 2009 года.
7. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2013. № 14. Ст. 1637.
8. Федеральный закон от 14 апреля 1995 г . № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 28 декабря 2013 г.) //СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930; 2013. № 52. Ст. 6961.
9. Федеральный Закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в ред. от 21 февраля 2014 г.) // СЗ РФ. 1996. №3. ст. 145; 2014. № 8. Ст. 738.
10. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в редакции от 28 декабря 2010 г.) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; 2011 № 1. Ст. 1.
11. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. от 07 марта 2005 г.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277; 2005. № 10. Ст. 753.
12. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 7 мая 2013 г.) // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; 2013. № 19. Ст. 2329.
13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (в ред. от 31 октября 2005 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4916; 2005. № 45. Ст. 4581.
14. Федеральный конституционный закон от 15 декабря 2001 г. № 4-ФКЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2001. № 51. Ст. 4824.
15. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 21 февраля 2014 г.) // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; 2014. № 8. Ст. 739.
16. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (в ред. от 24 апреля 2008 г.) // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710; 2008. № 17. Ст. 1754.
17. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 2 ноября 2013 г.) // СЗ РФ. 2002. №22. ст. 2031; 2013. № 44. Ст. 5638.
18. Федеральный закон от 4апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате» (в ред. от 28 декабря 2013 г.) // СЗ РФ. 2005. №15, ст.1277; 2013. № 52. Ст. 7004.
19. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 2 июля 2013 г.) // СЗ РФ. 1997. № 39. ст. 4465; 2013. № 27. Ст. 3477.

20. Федеральный закон «от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (в ред. от 2 июля 2013 г.) «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. ст. 2063; 2013. № 27. Ст. 3477.
21. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» от 20 мая 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 21. ст. 2023.
22. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении военной доктрины Российской Федерации» от 21 апреля 2000 г. //СЗ РФ. 2000. № 17. ст. 1852.
23. Указ Президента Российской Федерации «О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации» от 22 декабря 1993 г. // САПП. №52. ст. 5071.
24. Указ Президента Российской Федерации «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» от 23 мая 1996 г.// СЗ РФ. 1996. № 22. ст. 2663.
25. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 11. ст. 945.
26. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 20 января 2002 г. (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2002. № 7. ст. 635.
27. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г «О регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1998. № 7. ст. 801.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. 2-е изд. перераб. и доп. в 2 т. Т. 1. — М.: Юрист, 2007. — 719 с.
2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. — М.: Проспект, 2007. — 624 с.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов.- 3-е изд., изм. и доп. М., — 2008. — 816 с.
4. Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус российского государства. — МГУ, Воронеж ГУ, 2006. — 372 с.
5. Витрук Н.В. Конституционность в контексте правовой жизни современной России // Российское правосудие. 2007. № 7. С. 44 - 55.

6. Конюхова И.А. Международное и конституционное право: теория и практика взаимодействия. — М.: «Формула права». 2006. — 496 с.
7. Пахомов В.Г. Федеративные идеи в России: исходные начала // Современный юрист. 2013. № 3 (Июль-Сентябрь). С. 36 - 44.
8. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации. — М.: Юристъ. 2002. — 540 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».