Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного
права протокол от
«07» сентября 2017г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.03 «Современный парламентаризм и представительная демократия»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в государственном аппарате
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Профессор кафедры конституционного права. д.ю.н., проф. Носов С.И.

Заведующий кафедрой
Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Современный парламентаризм и представительная демократия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК - 1.2	Способность сформулировать концепцию и разработать текст проект нормативного правового акта в соответствии с установленной процедурой, проводить правовую, юридико-техническую, лингвистическую и антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта
ОПК ОС-1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.2	Способность приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
принимать меры по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства; - организовывать систематизированный учет, хранение, внесение принятых	ПК 1.2	**на уровне умений:** – логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм; – обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; – прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; – последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; – определять место разрабатываемого

изменений в законодательные и нормативные акты, обеспечивать доступ к ним пользователей на основе применения современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; - обеспечивать информирование о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов		нормативного правового акта в системе источников права; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта. **на уровне навыков:** – навык принимать взвешенные законодательные решения и убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; – опыт проведения анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта для поиска эффективной модели правового регулирования; – опыт сбора и обработки информации для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта.; – навык сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; – опыт изложения юридических норм; – навык реализации проекта нормативного акта в соответствии с процедур рассмотрения и издания нормативных правовых актов.

	ОПК ОС-1.2	**на уровне умений:** - - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; **на уровне навыков:** - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 52 а.ч., контроль-0 а.ч.; на заочной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 54 а.ч., контроль-4 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Современный парламентаризм и представительная демократия» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, 5-м семестре на 3-м курсе заочной формы обучения, является ключевой для формирования профессионального фундамента юриста-магистра в современной России, занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, выступает необходимым условием его государственно-правовой специализации. Для освоения дисциплины «Современный парламентаризм и представительная демократия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.01 Философия права, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.02 История политических и правовых учений, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.03 История и методология юридической науки, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.04 Сравнительное правоведение, 1 семестр 1 курс. Кроме того до

начала занятий по дисциплине Б1.В.02.03 «Современный парламентаризм и представительная демократия». Студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.	36	4		10		22	О
Тема 2	Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.	36	4		10		22	О, Т
Тема 3	Основные признаки парламентаризма.							О, КЗ, Т
Промежуточная аттестация		72						Зачет
Всего:		**72**	**6**		**14**		**52**	0

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.	16	1		1		14	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.	25	2		3		20	О, Т
Тема 3	Основные признаки парламентаризма.	24	1		3		20	О, КЗ, Т
Промежуточная аттестация		65						Зачет
	Всего:	**72**	**4**		**10**		**54**	4

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Общее понятие демократии. Разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии. История становления представительной демократии. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире. Проблемы эффективности представительной демократии при выработке государственно-властных решений.

Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

Теоретические аспекты парламентаризма. Парламентаризм как институт представительной демократии. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. «Мнимый парламентаризм»: понятие и способы проявления. Способы перерастания парламентаризма в «мнимый парламентаризм»: пути предотвращения. Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение. Сущность парламентского учреждения глазами ученых - государствоведов.

Тема 3 Основные признаки парламентаризма.

Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт. Положение законодательного органа власти в системе государственных структур при парламентаризме. Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы. Особенности разделения властей при парламентаризме. Роль парламента при формировании исполнительных органов государственной власти. Место главы государства в системе государственной власти при парламентаризме. Свободный мандат депутатов парламента: теория и реальность. Лоббистская деятельность парламентариев: угроза демократии или необходимость.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.03 «Современный парламентаризм и представительная демократия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование кейс-задачи

4.1.2.Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Понятие демократии.
2. Разновидности демократии.
3. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии.
4. История становления представительной демократии.
5. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1Теоретические аспекты парламентаризма.

2.Парламентаризм как институт представительной демократии.

3. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. «Мнимый парламентаризм»: понятие и способы проявления.

4.Способы перерастания парламентаризма в «мнимый парламентаризм»: пути предотвращения.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Основные признаки парламентаризма.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1.Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт.

2. Положение законодательного органа власти в системе государственных структур при парламентаризме.

3.Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы.

Кейс-задачи:

Задача 1

Сравните полномочия Совета Федерации и Государственной Думы РФ.

Задача 2

Сравните этапы заседания верхней и нижней палаты российского парламента.

Тестовые задания:

1. Парламентское право – это:
A) система конституционно-правовых отношений;
B) законодательная деятельность государства;
C) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
D) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.

2. Специфика предмета парламентского права заключается в его:
A) отраслевой характеристике;
B) в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентов;
C) в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентов;
D) Нет верного варианта ответа

3. Методы парламентского права характеризуются:
A) диспозитивным воздействием
B) императивным воздействием
C) императивно-координирующим воздействием
D) координирующим воздействием

4. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты:
1) к юридическому;
2) рекомендательно-процедурному;
3) доктринна-юредическому
4) доктринальному.

5. Этапы становления российского парламентаризма именуются:
1) советский,
2) постсоветский
3) индустриальный
4) постиндустриальный

6. В соответствие, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации:
1) народного представительства
2) непосредственной демократии
3) периодического обновления
4) народовластии, разделении властей, законности.

7. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:
1) 240 депутатов
2) 300 депутатов
3) 450 депутатов
4) 500 депутатов

8. Принцип ротации это:
1) Сочетание прямых и косвенных выборов.
2) Зависимость числа сенаторов от численности населения.

3) Одинаковый срок полномочий обеих палат.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК - 1.2	Способность сформулировать концепцию и разработать текст проект нормативного правового акта в соответствии с установленной процедурой, проводить правовую, юридико-техническую, лингвистическую и антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта
ОПК ОС-1	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.2	Способность приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции;

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета по дисциплине «Современный парламентаризм и представительная демократия»

1. Понятие и сущность парламентаризма, основные этапы его развития.
2. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права.
3. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
4. Реализация принципов федерализма и многопартийности в организации и деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации: представительная, законодательная и контрольная.
6. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
7. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

9. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы правового положения.
10. Внутренние органы и должностные лица законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта России.
11. Основные принципы работы парламента России.
12. Порядок выборов Председателя Государственной Думы и его заместителей.
13. Порядок формирования Совета Государственной Думы.
14. Порядок проведения заседаний Государственной Думы.
15. Порядок голосования и принятия решений в Государственной Думе.
16. Организация работы депутатов Государственной Думы с избирателями.
17. Порядок работы Совета Федерации.
18. Принятие решений в Совете Федерации.
19. Основные формы осуществление полномочий региональным парламентом.
20. Подготовка первого заседания парламента субъекта Российской Федерации.
21. Планирование работы законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта России.
22. Порядок проведения заседаний регионального парламента.
23. Сущность и содержание основных этапов рассмотрения вопросов на заседаниях парламента субъекта Российской Федерации.
24. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.
25. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
26. Рассмотрение федеральных законов в Совете Федерации.
27. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Советом Федерации.
28. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
29. Особенности рассмотрения и принятия Государственной Думой и Советом Федерации федеральных конституционных законов.
30. Виды документов, принимаемых законодательным органом субъекта Российской Федерации.
31. Рассмотрение проекта закона субъекта региональным парламентом
32. Порядок принятия актов парламента субъекта Российской Федерации.
33. Виды и порядок голосований в законодательном органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
34. Соотношение полномочий Федерального Собрания и Президента Российской Федерации.
35. Основные принципы организации взаимоотношений Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации.
36. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.
37. Участие органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в нормотворческой деятельности регионального парламента.
38. Формы и методы осуществления главой субъекта Российской Федерации своих полномочий в отношении регионального парламента.
39. Формы участия региональных депутатов в заседаниях органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
40. Порядок разрешения споров между законодательным (представительным) и исполнительным органом государственной власти субъекта России.
41. Контрольные полномочия регионального парламента.
42. Порядок осуществления парламентом субъекта Российской Федерации контроля за исполнением законов, исполнением бюджета.

43. Организационно-правовые основы деятельности аппаратов палат российского парламента.
44. Организационное обеспечение работы парламента субъекта Российской Федерации.
45. Роль государственно-правового управления в обеспечении деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
46. Информационно-аналитическое сопровождение работы законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
47. Организация работы приемной законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
48. Основные функции аппаратов партийных фракций законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

4.3.1.2. Примерные кейс-задачи для подготовки к зачету по дисциплине «Современный парламентаризм и представительная демократия»

Задача 1

Составьте сравнительную таблицу рассмотрения федеральных конституционных законов, закона о федеральном бюджете, закона о поправке к Конституции РФ.

Задача 2

Назовите виды парламентской деятельности. В чем состоит разница между запросом депутатов и интерпелляцией? Приведите примеры.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность сформулировать концепцию и разработать текст проект нормативного правового акта в соответствии с установленной процедурой, проводить правовую, юридико-техническую, лингвистическую и антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта (код этапа ПК - 1.2)	– предлагает концепцию проекта нормативного правового акта; – проектирует текст нормативно-правового акт в соответствии с установленной процедурой – проводит правовую, юридико-техническую, лингвистическую и антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта	– предлагает корректные формулировки предложений по разработке концепции проекта нормативно-правового акта; – разрабатывает проект нормативно-правового акта в соответствии с установленной процедурой – знает основные процедуры и требования правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта	Опрос Тест Ситуационные задачи
Способность приобретать новые знания и умения,	- приобретет новые знания и умения, в своей	- оптимально приобретает новые знания и умения, в своей профессиональной	Опрос Тест Кейс задания

повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции (код этапа ОПК ОС-1.2)	профессиональной деятельности; - повышает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, -развивает социальные и профессиональные компетенции	деятельности; эффективно повышает свой интеллектуальный и общекультурный уровень; успешно развивает социальные и профессиональные компетенции	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

Знания и умения обучающегося на зачете оценивается по системе зачет/незачет.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Зачтено/«отлично »	– предлагает корректные формулировки предложений по разработке концепции проекта нормативно-правового акта; – разрабатывает проект нормативно-правового акта в соответствии с установленной процедурой - знает основные процедуры и требования правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта - оптимально приобретает новые знания и умения, в своей профессиональной деятельности;	**ПК-1.2** **на уровне умений:** – логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм; – обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; – прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; – последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; – определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта. **на уровне навыков:** – навык принимать взвешенные законодательные решения и убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права;

	эффективно повышает свой интеллектуальный и общекультурный уровень; успешно развивает социальные и профессиональные компетенции	– опыт проведения анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта для поиска эффективной модели правового регулирования; – опыт сбора и обработки информации для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта.; – навык сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; – опыт изложения юридических норм; – навык реализации проекта нормативного акта в соответствии с процедур рассмотрения и издания нормативных правовых актов. – **ОПК ОС-1.2** **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; **на уровне навыков:** - - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития

Зачтено/«Хорошо»	– предлагает корректные формулировки предложений по разработке концепции проекта нормативно-правового акта; – разрабатывает проект нормативно-правового акта в соответствии с установленной процедурой - знает основные процедуры и требования правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта	**ПК-1.2** **на уровне умений:** – логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм; – обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; – прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; – последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; – определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; **на уровне навыков:** – навык принимать взвешенные законодательные решения и убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; – опыт проведения анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта для поиска эффективной модели правового регулирования; – опыт сбора и обработки информации для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта.; – навык сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; – опыт изложения юридических норм; **ОПК ОС-1.2** **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; **на уровне навыков:**

		- - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;
Зачтено/«удовлетворительно»	– предлагает корректные формулировки предложений по разработке концепции проекта нормативно-правового акта; – не способен разработать проект нормативно-правового акта в соответствии с установленной процедурой - не знает основные процедуры и требования правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта	**ПК-1.2** **на уровне умений:** – логически верно, аргументировано оценивать содержание правовых норм; – обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; – прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; **на уровне навыков:** – навык принимать взвешенные законодательные решения и убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; – опыт проведения анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта для поиска эффективной модели правового регулирования; – опыт сбора и обработки информации для проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертиз проекта нормативного правового акта.; – **ОПК ОС-1.2** **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. **на уровне навыков:** - - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;

		- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития
Незачет/«Не удовлетворительно»	– предлагает недостаточно корректные формулировки предложений по разработке концепции проекта нормативно-правового акта; – не способен разработать проект нормативно-правового акта в соответствии с установленной процедурой - не знает основные процедуры и требования правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта	**Не продемонстрировано знаний и умения по компетенциям ПК 1.2; ПК 2.2**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине «Современный парламентаризм и представительная демократия» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины ;
– перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
– тематическими планами занятий,
– контрольными мероприятиями,
– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современный парламентаризм и представительная демократия» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения и в 5 семестре 3 курса для заочной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Современный парламентаризм и представительная демократия» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Современный парламентаризм и представительная демократия» ориентирована на формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях и законотворческом процессе в России. Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- определение роли представительной демократии в современном государстве;
- рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;
- анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;
- рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- анализ стадий законотворческого процесса;
- обсуждение проблем современного российского парламентаризма;
- решение ситуационных задач;
- формирование у магистрантов собственного мнения по вопросам реформирования представительных учреждений России.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в усвоении студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Вопросы к <u>опросу:</u>

6. Понятие демократии.
7. Разновидности демократии.
8. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии.
9. История становления представительной демократии.
10. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире.

Тема 2. Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1Теоретические аспекты парламентаризма.

2.Парламентаризм как институт представительной демократии.

3. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. «Мнимый парламентаризм»: понятие и способы проявления.

4.Способы перерастания парламентаризма в «мнимый парламентаризм»: пути предотвращения.

Тема 3. Основные признаки парламентаризма.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1.Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт.

2. Положение законодательного органа власти в системе государственных структур при парламентаризме.

3.Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы.

Кейс-задачи:

1. Сравните полномочия Совета Федерации и Государственной Думы РФ.
2. Сравните этапы заседания верхней и нижней палаты российского парламента.
3. Составьте сравнительную таблицу рассмотрения федеральных конституционных законов, закона о федеральном бюджете, закона о поправке к Конституции РФ.

Тестовые задания:

1. Парламентское право – это:

A) система конституционно-правовых отношений;

B) законодательная деятельность государства;

C) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;

D) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.

2. Специфика предмета парламентского права заключается в его:

A) отраслевой характеристике;

B) в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентов;

C) в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентов;

D) Нет верного варианта ответа

3. Методы парламентского права характеризуются:

A) диспозитивным воздействием

B) императивным воздействием

C) императивно-координирующим воздействием

D) координирующим воздействием

4. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты:

A) к юридическому;

B) рекомендательно-процедурному;

C) доктринна-юредическому

D) доктринальному.

5. Этапы становления российского парламентаризма именуются:

A) советский,

B) постсоветский

C) индустриальный
D) постиндустриальный

6. В соответствие, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации:

A) народного представительства
B) непосредственной демократии
C) периодического обновления
D) народовластии, разделении властей, законности.

7. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:

A) 240 депутатов
B) 300 депутатов
C) 450 депутатов
D) 500 депутатов

8. Принцип ротации это:

A) Сочетание прямых и косвенных выборов.
B) Зависимость числа сенаторов от численности населения.
C) Одинаковый срок полномочий обеих палат.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые знания и успешно работать в избранной сфере деятельности. Целью преподавания «Современный парламентаризм и представительная демократия» является усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Целью освоения учебной дисциплины «Современный парламентаризм и представительная демократия» является формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях и законотворческом процессе в России. Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих зада углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере парламентских правоотношений:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания парламентского права;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации выборов, сформировать представление о тенденции развития парламентских правоотношений, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о выборах.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия граждан в управлении делами государства через выборные процедуры в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также особенностей правового регулирования деятельности парламента;

При решении третей задачи формирование у студентов знаний об особенностях парламентской деятельности и проблемах ее реализации в современном мире

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе парламентских норм, институтов, процедур, технологий, а также основ правовой ответственности за нарушение норм права, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1.Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2.На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3.Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8.При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Джагарян Н.В. Муниципальная представительная демократия в России: конституционно-институциональные аспекты [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Джагарян. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. — 167 с. — 978-5-9275-0776-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47021.html

2. Керимов А.А. Парламентаризм как фактор легитимности политической власти в современной России [Электронный ресурс] : монография / А.А. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 304 с. — 978-5-7996-1631-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68455.html

6.2. Дополнительная литература:

1. Мутагиров Д.З. Демократия как универсальная ценность [Электронный ресурс] : курс лекций / Д.З. Мутагиров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 560 с. — 978-5-98704-752-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21884.html

2. Хевсаков В.В. Парламентское право [Электронный ресурс] : электронный учебник / В.В. Хевсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 652 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41181.html

3. Доманов В.Г. Инвариативность концепции и процессов становления гражданского общества в современном мире: российский опыт [Электронный ресурс] / В.Г. Доманов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 224 с. — 978-5-9275-0405-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46959.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

1. Авакьян С.А. Проблемы народного представительства//Проблемы народного представительства. – М., - 1998. – С.5-12.
2. Богданова Н.А. К вопросу о понятии и моделях народного представительства в современном государстве//Проблемы народного представительства. – М., - 1998. – С.13-18.

Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

1. Авбулов Н.С. Об эффективности государственной власти//Проблемы повышения эффективности государственной власти и государственного управления в современной России: тезисы докладов и сообщений научно-практической конференции. Вып. 2. – 1998.
2. Бихари М. Парламентаризм. // Мир политики. - М., 1992. - С. 40-49.
3. Богданова Н.А. К вопросу о понятии и моделях народного представительства в современном государстве//Проблемы народного представительства. – М., - 1998. – С.13-18.
4. Варламова Н.В. Игры с парламентаризмом//Конституционное право: восточноевропейское обозрение. – 1999. - № 3. – С.168-180.
5. Веденеев Ю.А. Лысенко В.И. Избирательный процесс в Российской Федерации: политико-правовые и технологические аспекты//Государство и право. – 1997. - № 8. – С. 5-13.

Тема 3 Основные признаки парламентаризма.

1. Авакьян С.А. Проблемы народного представительства//Проблемы народного представительства. – М., - 1998. – С.5-12.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Практикум, М: Городец, 2009.
2. Булаков О.Н. Бикамеральная структура парламента: Практика и проблемы законотворчества / //Конституционное и муниципальное право. – 2006. – № 9. – С. 9–12.
3. Брычева Л.И., Пчелинцев С.В. Психологические аспекты законно творческого процесса: Современный взгляд // Журнал российского права. –
2007. – № 4. – С. 156–159.
4. Глигич-Золотарева М.В. Актуальные проблемы парламентаризма: Реализация законотворческих функций //Гражданин и право. – 2006. – № 8. – С. 3–13.
5. Гранкин И.В. Контрольная деятельность палат парламента России: Состояние и пути совершенствования // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 6. – С. 24–28.
6. Демидов М.В. Конституционные основы парламентского контроля в республиках – субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. – 2007. – № 4. – С. 11–14.
7. Картошкина Е.А., Шаманова Е.А. Развитие парламентского бюджетного контроля на региональном уровне //Финансовое право. – 2006 . – № 3. – С. 8–11.

6.4. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. Конституция РФ 1993 года.
2. О военном положении: ФКЗ от 30 января 2002 г. // СЗ РФ. 2002.
№ 3. Ст. 178.
3. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30 мая 2001 г. // СЗ РФ. 2001.
№ 21. Ст. 1918.
4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
5. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ.1998. № 10. Ст. 1146.
6. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12.06.02. № 67-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.89
8. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 05.08.2000 (ред.от 16.12.2004 № 160- ФЗ) // Рос.газ.2000.15 авг.; 2004.21 дек.
9. О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации о выборах и референдумах и иные законодательные акты Российской Федерации: ФЗ от 21 июля 2005 г. № 93-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3104.
10. О политических партиях: ФЗ от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): ФЗ от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
12. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.
13. О Счетной палате Российской Федерации: ФЗ от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ //СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167.
14. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 27.12.2005 // Рос. газ. 2005, 29 дек.
15. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: ФЗ от 6.10.99г. (ред. от 31.12. 2005) // Рос. газ. 1999. 19 окт.; 2000. 1 авг.; СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 608; 2002. № 19. Ст. 1792; № 30. Ст. 3024; 2003. № 27 (ч.2). Ст. 2709; Рос. газ. 2006.
16. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: ФЗ от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170.
17. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: ФЗ от14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 22.10.1999) // СЗ РФ. 1994. №
8. Ст. 801. 90
18. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
19. Налоговый кодекс Российской Федерации.
20. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 801.
21. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 № 33-СФ (ред.от 24.03.2006).
22. Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: Утв. указом Президента РФ от 13.04.96 с измен. и доп. от 15.05.97 // Рос. газ. 1996. 23 апр.; 1997. 22 мая.

23. О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10.02.96 // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 674.
24. О мерах по обеспечению взаимодействия Правительства Российской Федерации с палатами Федерального Собрания: Утв. Постановлением Правительства РФ от 16.12.94 // Рос. газ. 1994. 29 дек.
25. О представлении Генерального прокурора Российской Федерации о даче согласия на лишение неприкосновенности депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Жириновского В.В., Савельева А.Н., Лебедева И.В., Абельцева С.Н., Островского А.В.: Постановление ГД ФС РФ от 18.05.05. № 1863-IV ГД // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1984.
26. О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по проблемам Северного Кавказа: Постановление ГД ФС РФ от 22.09.04. № 957-IV ГД // СЗ РФ. 2004. № 39. Ст. 3839.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки 4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
5. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
7. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники.

1. Авакьян С.А. Проблемы народного представительства//Проблемы народного представительства. – М., - 1998. – С.5-12.
2. Авбулов Н.С. Об эффективности государственной власти//Проблемы повышения эффективности государственной власти и государственного управления в современной России: тезисы докладов и сообщений научно-практической конференции. Вып. 2. – 1998.
3. Баженова Т.М. Первый российский парламент (к истории Государственной Думы)//Российский юридический журнал. – 1995.- № 2(6). – С.127-132.
4. Бихари М. Парламентаризм. // Мир политики. - М., 1992. - С. 40-49.
5. Богданова Н.А. К вопросу о понятии и моделях народного представительства в современном государстве//Проблемы народного представительства. – М., - 1998. – С.13-18.
6. Варламова Н.В. Игры с парламентаризмом//Конституционное право: восточноевропейское обозрение. – 1999. - № 3. – С.168-180.

7. Веденеев Ю.А. Лысенко В.И. Избирательный процесс в Российской Федерации: политико-правовые и технологические аспекты//Государство и право. – 1997. - № 8. – С. 5-13.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».