Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного
права протокол от
«07» сентября 2017г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в государственном аппарате
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Доцент кафедры конституционного права к.ю.н., Болдырева Е.В.

Заведующий кафедрой
конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС 1.1	Способность анализировать свои профессиональные возможности, адаптироваться к меняющимся социокультурным условиям и условиям профессиональной деятельности, опираясь на философско-методологические принципы права и публично-правовую активность гражданина
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК–7.1	способность квалифицированно толковать российские нормативные правовые акты в сфере государственно-правовой управления деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-1	**на уровне знаний:** - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; -положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение;

		- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; **на уровне навыков:** - применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - поддержания уровня своих профессиональных знаний - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.
	ПК-2	**на уровне знаний:** особенностей процедур правореализации и правоприменения в Российской Федерации ; - правила оформления юридических документов, завершающих процесс правоприменения и правореализации; - концептуальных положений о реализации норм российского права - форм и методов государственного и публичного управления, требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации - понятий и признаки юридических доказательств, надлежащие способы фиксации установленных юридических фактов - основных принципов разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности **на уровне умений:** - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **на уровне навыков:** - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыки толкования норм права; - навыки юридической квалификации совершенным действиям; - навыки выбора и отыскания подлежащей применению нормы права; - навыки обработки и анализа правовой информации в сфере государственного и публичного управления.
	ПК-7	**на уровне знаний:**

		- видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников конституционного, административного, международного и иных отраслей права - системы правоприменительной практики - **на уровне умений:** - использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику **на уровне навыков:** - толкования норм российского и международного права - работы с текстом нормативного правового акта - обработки и анализа правовой информации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 22 а.ч., самостоятельная работа – 44 а.ч., контроль 36 а.ч., на заочной форме обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 81 а.ч., контроль 9 а.ч Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **«Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах»** занимает одно из значимых мест в профессиональной подготовке (40.04.01) магистров юриспруденции по программе «Юрист в государственном аппарате». Изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения на 2 курсе.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.

Важность дисциплины обусловлена необходимостью в процессе профессиональной подготовки углубленного изучения правовых проблем, связанных с федеративным характером государственного устройства, особенностями федерализма в России и зарубежных странах, влиянием федеративных отношений на подавляющее большинство сфер государственной и общественной жизни. Дисциплина ориентирована на приращение знаний, составляющих предмет отраслей права публично-правового цикла.

Содержание курса «Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах» является логическим продолжением курсов: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» и служит основой для освоения других дисциплин программы подготовки

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Территориальное устройство государства: понятие и формы	36	3	2	9	2	20	Т, СЗ
Тема 2	Проблемы суверенитета и статусов субъектов федеративного государства.	36	3	2	9	2	20	О, СЗ
Промежуточная аттестация		Экзамен – 36						
Всего:		**108**	**6**	**4**	**18**	**4**	**40**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Территориальное устройство государства: понятие и формы	49	2	1	6	2	38	Т, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Проблемы суверенитета и статусов субъектов федеративного государства.	50	2	1	6	1	40	О,СЗ
Промежуточная аттестация		Экзамен – 9						
Всего:		**108**	**4**	**2**	**12**	**3**	**78**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.Территориальное устройство государства: понятие и формы

Территория государства всегда определенным образом организована, разделена на части административного или политического значения, в которых проживает население, с целью управления им.

Форма государственного устройства - это внутреннее строение государства, его деление на составные части - административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства. Она отражает также характер соотношения государства в целом и отдельных его частей. Форма территориального устройства характеризует деление государства по территории и взаимоотношения государства в целом с его составными частями. После определенного порога численности граждан и размеров территории возникает необходимость разделить территорию, распределить полномочия между центральными и местными органами власти и управления. Все государства делятся на виды: унитарные, федеративные, конфедерация. А также выделяются такие государственно образующие формы как империи, содружества, сообщества, союзы, автономии. Идея объединения народов в истории политической и правовой мысли Древнего мира и Средних веков. Идеи объединения стран и народов эпохи Возрождения. Н. Макиавелли о способах объединения государств. Федералистские идеи Ж. Кальвина. Значение кальвинизма для формирования федеративных государств. И. Альтузий о федерализме и видах союзов государств. Ш. Монтескье о сильных и слабых сторонах федеративных отношений и развитие их Ж. Кондорсе, А. Тюрго и др. Значение этих идей для создания Европейского Союза.

Развитие идей федерализма в Новое время А. Гамильтоном, Д. Мэдисоном, Д. Джеем в сборнике «Федералист». Теория делимости суверенитета А. де Токвиля, Г. Вайца. Сепаративные теории Д. Кальхауна, М. Зейделя и других. Договорная федерация и способы преодоления сепаратизма. Унитарная теория П. Лабанда и Г. Еллинека. Федерация как организованное единство. Правовые основы федеративного государства. Влияние этих теорий на российскую школу государственного права.

Разновидности современных федераций по способу образования: договорная, централистская, кооперативная. Предпосылки для возникновения федераций как государственно-правовых образований. Диалектика двух тенденций федеративного устройства: укрепление национального единства и децентрализация. Противоречия и конфликты при образовании федераций и способы их преодоления в различных странах. Соединенные Штаты Америки как классический пример федеративного государства. Канадская модель федерализма и ее исторические корни. Федеративная Республика Германия как модель кооперативной федерации. Опыт федеративного развития Швейцарии. Индийская модель федерализма – исторический пример перехода к единому федеративному государству бывших колониальных территорий на полуострове. Латиноамериканский федерализм и его особенности. Югославская модель федерализма.

Тема 2. Проблемы суверенитета и статусов субъектов федеративного государства

Понятие государственного суверенитета, его юридические свойства. Взаимосвязь суверенитета государства с суверенитетом народа и национальным суверенитетом. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Россия - субъект государственного суверенитета. Основные направления, способы осуществления государственного суверенитета Российской Федерации. Формы защиты государственного суверенитета. Понятие статуса субъектов Российской Федерации. Видовая характеристика статуса субъектов Российской Федерации (правовой, конституционно-правовой, конституционный, отраслевой статусы). Система государственных органов субъекта Российской Федерации. Наименование субъектов Российской Федерации и особенности их правового статуса. Субъекты Российской Федерации: экономические, политические, географические, этнические, социально-культурные и другие характеристики. Регионы доноры и реципиенты. Депрессивные территории.

Разграничение компетенций между центральной властью и членами федерации как основа и условие нормального функционирования институциональных механизмов федеративного государства. Конституционное закрепление предметов ведения в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации (ст. 71). Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст. 72). Предметы ведения субъектов Российской Федерации (ст. 73). Понятия «совместное

ведение» и «совместная компетенция», «полномочия Российской Федерации». Конституционные основы правового регулирования по предметам ведения. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве. Исключительная компетенция федерального центра России. Исключительная компетенция субъектов федерации России. Разграничение компетенции в системе действующего федерального правового регулирования. Способы юридического оформления передачи органами исполнительной власти федерального и регионального уровней друг другу по взаимному соглашению осуществления части своих полномочий. Конституционно-договорный процесс. Тенденции и перспективы совершенствования разграничения компетенции в Российской Федерации.
Понятие, принципы и экономическая сущность бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм в Российской Федерации. Налоговый федерализм. Бюджетный федерализм. Тенденции и перспективы развития правового регулирования экономического и финансового федерализма в Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос;
при проведении занятий семинарского типа:
-опрос, тестирование, ситуационные задачи

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Территориальное устройство государства: понятие и формы
Ситуационные задачи

Задача 1. В Федеральное Собрание РФ поступило предложение группы депутатов передать Горской Республике вопросы регулирования и защиты прав национальных меньшинств на территории республики. Депутаты ссылались на ч.2. ст. 78 Конституции РФ и указали, что предварительное согласие республики получено. Кроме того, органы государственной власти республики, как и ее население, лучше знают традиции и обычаи национальных меньшинств. Это предложение верно?

Задача 2. В республике А. двухпалатный законодательный орган. Кто будет представлять его в Совете Федерации, если в соответствии с Конституцией РФ для законодательного органа предоставляется одно место?

Задача 3. Губернатор Северной области формирует свою администрацию. Законодательное собрание постановило, что, по крайней мере, пятая часть руководящих постов в администрации должны быть замещены после консультаций с Законодательным собранием. Обязан ли Губернатор сделать это?

Тесты

1) Источниками конституционного права Республики Татарстан в составе РФ являются:
   a) Конституция РФ;
   b) Конституция Татарстана;
   c) законы РФ по предметам совместного ведения;
   d) инструкции министров РФ;
   e) законы Татарстана по предметам совместного ведения;
   f) нормативные акты местных органов самоуправления Татарстана.
2) Конституции республик в составе РФ устанавливают:
   a) республика – суверенное государство;
   b) законы республики имеют высшую юридическую силу на ее территории;
   c) законы республики, принятые по предметам ее исключительного ведения, имеют высшую юридическую силу на территории республики;
   d) нижестоящие законодательные органы подчинены вышестоящим;
   e) республика участвует в международных отношениях;

f) республика имеет своих дипломатических представителей;
g) республика на основе референдума вправе выйти из состава РФ.

3) Конституция РФ 1993 г. принята:
   a) Парламентом;
   b) учредительным собранием;
   c) Конституционным совещанием;
   d) Президентом РФ;
   e) народом посредством референдума.
4) В Конституции РФ признается суверенитет:
   a) многонационального народа РФ;
   b) народов;
   c) Российской Федерации;
   d) субъектов РФ;
   e) республик в составе РФ;
   f) личности.
5) Источником власти в РФ является:
   a) парламент;
   b) референдум;
   c) система представительных органов;
   d) избиратели;
   e) народ.
6) Народ осуществляет государственную власть:
   a) непосредственно;
   b) через избираемые органы государства;
   c) через органы государства;
   d) через органы местного самоуправления.
7) Конституционными признаками РФ как федеративного государства, в частности, являются:
   a) существование конституций во всех субъектах РФ;
   b) создание местного самоуправления;
   c) должности президентов в субъектах РФ;
   d) размежевание предметов ведения между Федерацией и ее субъектами;
   e) право законодательства субъектов РФ.
8) Вертикальное разделение власти - это:
   a) размежевание полномочий между Парламентом и Президентом РФ;
   b) между Президентом РФ и Правительством РФ;
   c) между Федерацией и ее субъектами.
9) Законодательное собрание Южного края приняло закон, явно противоречащий Конституции РФ:
   a) его отменяет Федеральное Собрание РФ;
   b) Президент РФ;
   c) лишает действия Конституционный Суд РФ;
   d) лишает действия уставной суд края.
10) Некоторые автономные округа – субъекты Федерации - входят в состав других субъектов – краев и областей. Могут ли законодательные собрания краев и областей принимать законы, обязывающие население автономных округов?
   a) да;
   b) нет.
11) Как должны регулироваться отношения автономных округов и краев, областей, в состав которых они входят?
   a) законом края, области;
   b) законом округа;
   c) федеральным законом;
   d) договором края, области и округа.
12) Единая вертикаль государственной власти Федерации и ее субъектов относиться к:
   a) законодательной власти;
   b) судебной власти;
   c) исполнительной власти;
   d) вертикали Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
13) Государственными языками в РФ являются:
   a) русский язык;
   b) языки наиболее крупных национальных общностей;

c) языки республик в составе РФ;
d) языки, используемые в краях и областях РФ.

14) Субъектами конституционного (уставного) права являются:
a) народ;
b) Российская Федерация;
c) субъекты РФ;
d) органы законодательной и исполнительной власти субъектов;
e) Президент РФ;
f) высшие должностные лица субъектов;
g) граждане РФ;
h) избирательные комиссии.

15) Какие из нормативно-правовых актов являются источники конституционного (уставного) права?
a) Конституция РФ;
b) Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ»;
c) Лесной кодекс РФ;
d) Федеративный договор от 31 мая 1992 г.;
e) договор о разграничении предметов ведения и полномочий между субъектом РФ и Российской Федерацией;
f) Закон АК «Об Уполномоченном по правам человека в Алтайском крае»;
g) Гражданский кодекс РФ;
h) Кодекс РФ об административных правонарушениях.

16) В каком соотношении по юридической силе находятся федеральные нормативно-правовые акты и нормативно-правовые акты субъектов РФ?
a) федеральные законы, принятые по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения РФ и ее субъектов, имеют приоритет перед законами субъекта. По предметам же исключительного ведения субъектов приоритет имеют законы субъектов;
b) законы субъектов, принятые по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов и предметам исключительного ведения субъектов, имеют приоритет перед федеральными законами.

17) Конституционный Суд РФ рассматривает дела на соответствие Конституции РФ:
a) конституций республик;
b) уставов субъектов;
c) законов субъектов, изданных по вопросам исключительного ведения субъектов
d) законов субъектов, изданных по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения РФ и ее субъектов;
e) договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов;
f) договоров между органами государственной власти субъектов.

18) Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа рассматривают дела:
a) о соответствии федеральным законам законов, нормативно-правовых актов субъектов РФ, изданных по вопросам исключительного ведения субъектов;
b) о соответствии федеральным законам конституций и уставов субъектов;
c) о соответствии федеральным законам нормативно-правовых актов субъектов, изданных по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения РФ и ее субъектов.

19) Акты, признанные Конституционным судом РФ неконституционными:
a) утрачивают силу;
b) становятся недействующими.

20) Экспертизу нормативно-правовых актов субъектов РФ проводит:
a) Министерство иностранных дел РФ;
b) Министерство юстиции РФ;
c) Правительство РФ;
d) Совет Федерации РФ.

21) В федеральный регистр нормативно-правовых актов субъектов РФ включаются:
a) конституции (уставы) субъектов РФ;
b) законы субъектов РФ;
c) постановления органов исполнительной власти субъектов РФ, затрагивающие права, свободы, обязанности, человека и гражданина;
d) Указы (постановления) высших должностных лиц субъектов РФ;
e) договоры между субъектами РФ;

f) договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

22) Внесудебными средствами обеспечения верховенства федерального права являются:
   a) приостановление Президентом РФ действия акта органа исполнительной власти субъекта РФ;
   b) принесение прокурором протестов на противоречащий закону правовой акт;
   c) экспертиза нормативно-правовых актов субъектов;
   d) согласительные процедуры.

23) В случае обнаружения, в результате юридической экспертизы, актов, не соответствующих Конституции РФ и федеральным законам, Министерство юстиции РФ принимает следующие меры:
   a) представляет мотивированное заключение о нарушении федерального законодательства в орган государственной власти субъекта РФ, принявший акт;
   b) обращается в соответствующий суд с заявлением о признании нормативно-правовых актов недействующими (недействительными);
   c) информирует о выявленных нарушениях прокуратуру.

24) Президент вправе приостановить действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:
   a) противоречия этих актов Конституции РФ;
   b) противоречия этих актов федеральным законам;
   c) противоречия этих актов международным обязательствам РФ;
   d) нарушения прав и свобод человека и гражданина.

25) Согласно ст. 23 Федерального закона «О прокуратуре РФ» прокурор приносит протест на противоречащий закону правовой акт:
   a) в орган или должностному лицу, которые издали этот акт;
   b) в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу;
   c) в суд.

26) При обращении прокурора к соответствующему органу власти с протестом, на противоречащий закону правовой акт, протест подлежит обязательному рассмотрению в срок:
   a) 15 дней;
   b) 10 дней;
   c) 30 дней.

27) Проекты федеральных законов по предметам совместного ведения после их внесения в Государственную Думу РФ направляются:
   a) Президенту РФ;
   b) Совету Федерации РФ;
   c) в законодательные и высшие исполнительные органы власти субъектов РФ.

28) В состав Российской Федерации входит:
   a) 49 республик;
   b) 21 республика;
   c) 12 республик;
   d) 31 республика.

29) В состав Российской Федерации входит:
   a) 6 краев;
   b) 7 краев;
   c) 21 край.

30) В состав Российской Федерации входит:
   a) 49 областей;
   b) 48 областей;
   c) 10 областей.

31) Независимость государственной власти от любой другой власти как внутри страны, так и за ее пределами - это:
   a) суверенитет государства;
   b) государственная целостность.

32) Государственная целостность РФ обеспечивается:
   a) целостностью и неприкосновенностью ее территории;
   b) единством правового пространства;
   c) единством экономического пространства;
   d) единым гражданством РФ.

33) Принципами конституционно-правового статуса субъекта РФ являются:
   a) государственная целостность РФ;
   b) субъект РФ не обладает государственным суверенитетом;
   c) равноправие субъектов РФ в отношениях с федеральными органами государственной власти;

d) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов;
e) право народов на самоопределение;
f) единство системы государственной власти РФ.

34) Право народов на самоопределение в РФ означает, что:
a) народы имеют право изменить форму своей политической организации, но в пределах РФ;
b) любой народ имеет право выхода из Российской Федерации.

35) Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство; регулирование и защита прав национальных меньшинств является предметом:
a) совместного ведения РФ и субъектов РФ;
b) исключительного ведения РФ;
c) исключительного ведения субъекта РФ.

36) Установление правовых основ единого рынка, финансовое, валютное, таможенное регулирование, денежная эмиссия является предметом:
a) совместного ведения РФ и субъектов РФ;
b) исключительного ведения РФ;
c) исключительного ведения субъекта РФ.

37) Внешняя политика, международные договоры, международные соглашения РФ, внешнеэкономические отношения являются предметом:
a) совместного ведения РФ и субъектов РФ;
b) исключительного ведения Российской Федерации;
c) исключительного ведения субъекта РФ.

38) Субъекты РФ имеют право учреждать в своих конституциях (уставах):
a) Герб;
b) Флаг;
c) столицу (административный центр).

39) Изменение наименования субъекта РФ включается в текст ст. 65 Конституции РФ:
a) федеральным законом;
b) Указом Президента РФ;
c) федеральным конституционным законом.

40) Установление общих принципов организации системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления является предметом:
a) совместного ведения РФ и субъектов РФ;
b) исключительного ведения РФ;
c) исключительного ведения субъекта РФ;

41) Субъекты РФ имеют право осуществлять следующие международные и внешнеэкономические связи:
a) торгово-экономические;
b) научно-технические;
c) экологические;
d) гуманитарные;
e) культурные.

42) Международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ осуществляются с согласия:
a) Министерства юстиции РФ;
b) Правительства РФ;
c) Министерства иностранных дел РФ;
d) Президента РФ.

43) Субъекты РФ имеют право открывать свои представительства за пределами РФ по согласованию с:
a) Министерством юстиции РФ;
b) Правительством РФ;
c) Министерством иностранных дел РФ;
d) Президентом РФ.

44) В Совет Федерации РФ входят представители от субъекта РФ в количестве:
a) двух человек;
b) 4 человек;
c) 3 человек.

45) Административное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательства являются предметом:
a) совместного ведения РФ и субъектов РФ;
b) исключительного ведения РФ;

c) исключительного ведения субъекта РФ.

46) Согласно Конституции РФ правом законодательной инициативы, в рамках федерального законодательного процесса, обладают:
   a) Президент РФ;
   b) Совет Федерации РФ;
   c) депутаты Государственной Думы РФ;
   d) законодательные органы субъектов РФ;
   e) Правительство РФ;
   f) Министерство юстиции РФ;
   g) Генеральный прокурор РФ.

47) Судьи Алтайского краевого суда назначаются на должность:
   a) высшим должностным лицом субъекта РФ;
   b) Президентом РФ;
   c) Алтайским краевым Советом народных депутатов.

48) Прокуроры субъектов РФ назначаются на должность:
   a) высшим должностным лицом субъекта РФ;
   b) Президентом РФ;
   c) Алтайским краевым Советом народных депутатов;
   d) Генеральным прокурором РФ.

49) Конституции республик в составе РФ могут приниматься:
   a) высшим законодательным органом;
   b) народом на референдуме;
   c) Конституционным Собранием.

50) Уставы краев, областей, городов федерального значения и др. субъектов РФ могут приниматься:
   a) высшим законодательным органом;
   b) путем референдума;
   c) Конституционным Собранием;

51) Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов осуществляется:
   a) Конституцией РФ;
   b) Федеративным договором;
   c) договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

52) Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами заключаются в случае:
   a) отсутствия федерального закона, по предмету совместного ведения;
   b) если это обусловлено экономическими, географическими и иными особенностями субъекта РФ.

53) Договором о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектом:
   a) устанавливается перечень полномочий федеральных органов, органов субъекта, разграничение которых производиться иначе, чем это установлено федеральными законами по предметам совместного ведения и законами субъектов по предметам исключительного ведения субъектов РФ;
   b) устанавливается перечень полномочий федеральных органов, органов субъекта, разграничение которых производиться иначе, чем это установлено Конституцией РФ.

54) Кадры судебных и правоохранительных органов, адвокатура, нотариат являются предметом:
   a) совместного ведения РФ и субъектов РФ;
   b) исключительного ведения РФ;
   c) исключительного ведения субъекта РФ.

55) Изменение конституционно-правового статуса субъекта РФ подразумевает:
   a) преобразование края в республику;
   b) преобразование области в республику;
   c) получение специального конституционно-правового статуса, отличного от статуса других субъектов РФ.

56) Процедура, предусматривающая изменение состава субъектов РФ в результате присоединения к РФ иностранного государства или его части, это процедура:
   a) принятия в РФ нового субъекта РФ;
   b) образование в составе РФ нового субъекта.

57) Процедура образования в составе Российской Федерации нового субъекта может повлечь за собой:
   a) присоединение к составу РФ иностранного государства или его части и присвоении ему статуса республики;
   b) соединение двух субъектов РФ в один субъект РФ;

c) изменение границ между субъектами и их статуса.

58) Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий является предметом:
   a) совместного ведения РФ и субъектов РФ;
   b) исключительного ведения РФ;
   c) исключительного ведения субъекта РФ.

59) В Совет законодателей России входят:
   a) высшие должностные лица субъектов РФ;
   b) Президент РФ;
   c) по два представителя от законодательных органов субъектов РФ;
   d) руководители законодательных органов государственной власти субъектов РФ.

60) В Государственный Совет входят:
   a) высшие должностные лица субъектов РФ;
   b) Президент РФ;
   c) по два представителя от законодательных органов субъектов РФ;
   d) руководители законодательных органов государственной власти субъектов РФ.

61) В основе региональных конституций (уставов) лежат нормы Конституции РФ, предусматривающие:
   a) разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами;
   b) соотношение нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ по юридической силе;
   c) право на установление системы органов государственной власти на территории субъекта РФ;
   d) право выхода из состава РФ;
   e) право на участие в формировании Совета Федерации РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Проблемы суверенитета и статусов субъектов федеративного государства

Вопросы к опросу:

1. Какова правовая основа организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ?
2. Каковы принципы организации органов государственной власти субъектов РФ?
3. Что означает принцип единства системы государственной власти?
4. Что означает принцип государственной и территориальной целостности Российской Федерации?
5. Какие органы составляют систему государственной власти субъектов РФ?
6. Могут ли субъекты РФ осуществлять собственное правовое регулирование по предметам совместного ведения до принятия федеральных законов?
7. За что несут ответственность органы государственной власти субъектов РФ?
8. Как устанавливается наименование законодательного органа субъекта РФ?
9. Как устанавливается число депутатов законодательного органа субъекта РФ?
10. По какой системе избираются депутаты законодательного органа субъекта РФ?
11. Что говорит законодательство об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов о сроке полномочий законодательного органа власти субъекта РФ?
12. Кем осуществляется финансирование законодательного органа власти субъекта РФ?
13. В каком составе является правомочным законодательный орган субъекта РФ?
14. Каковы основные полномочия законодательного органа государственной власти субъекта РФ?
15. Кто обладает правом законодательной инициативы в законодательном органе власти субъекта РФ?
16. Каков порядок принятия законодательным органом государственной власти субъекта РФ нормативно-правовых актов?
17. Каков порядок обнародования и вступления в силу нормативно-правовых актов субъекта РФ?
18. В каком случае могут быть досрочно прекращены полномочия законодательного органа субъекта РФ?
19. Какие существуют ограничения, связанные с депутатской деятельностью?
20. Что означает неприкосновенность депутата законодательного органа власти субъекта РФ?
21. Кем определяется структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ?
22. Каким органом наделяется полномочиями высшее должностное лицо субъекта РФ?
23. Кем вносятся предложения о кандидатуре высшего должностного лица субъекта?
24. Что происходит в случае однократного отклонения законодательным органом государственной власти субъекта РФ кандидатуры высшего должностного лица субъекта РФ?
25. Что происходит в случае двукратного отклонения представленной кандидатуры?
26. Какие требования предъявляются к кандидату на высшее должностное лицо субъекта РФ?
27. Какие ограничения налагаются на высшее должностное лицо субъекта РФ?

28. На какой срок может быть назначено высшее должностное лицо субъекта РФ?
29. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.
30. В каких случаях полномочия высшего должностного лица субъекта РФ могут быть досрочно прекращены?
31. В каких случаях законодательный орган государственной власти субъекта РФ может выразить недоверие высшему должностному лицу субъекта РФ?
32. Кому направляется решение законодательного органа субъекта РФ о недоверии высшему должностному лицу субъекта РФ?
33. Кто принимает решение об отставке высшего должностного лица субъекта в случае выражения ему недоверия законодательным органом субъекта РФ?
34. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
35. Каковы основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ?
36. Какие акты принимает высшее должностное лицо субъекта и высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ?
37. В каких формах происходит взаимодействие законодательных и исполнительных органов власти субъекта РФ?
38. В каких случаях Президент РФ выносит предупреждение высшему должностному лицу субъекта РФ?
39. В каких случаях Президент РФ отрешает высшее должностное лицо субъекта РФ от должности?
40. Каковы правовые основы конституционного (уставного) правосудия в субъектах РФ?
41. Порядок формирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
42. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
43. Природа и юридическая сила актов конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
44. Каковы проблемы взаимодействия конституционных (уставных) судов субъектов РФ с Конституционным судом РФ?
45. Можно ли обжаловать решение конституционного суда республики в Конституционном Суде РФ?

Ситуационные задачи

Задача 1. Республика Чуча в составе РФ провела референдум о выходе из состава РФ. Большинство участвующих в референдуме голосовало за выход, но ввиду многих нарушений, Конституционный суд Чучи признал референдум несостоявшимся. Тогда парламент республики Чучи сам принял закон о выходе. В основании своего решения он сослался на ч.3 ст.5 Конституции РФ («право на самоопределение народов»), на ч.2 ст. 5 (республика – это государство). Соответствует ли Конституции РФ закон республики Чучи?

Задача 2. Законодательный орган автономного округа, входящего в состав края, принял свой устав. Законодательное собрание края обратилось к законодательному собранию округа с просьбой предоставить ему этот устав для проверки соответствия его уставу края. Законодательное собрание округа отказалось представить устав, мотивируя тем, что оба субъекта по Конституции РФ равноправны, и такая проверка невозможна. Кто прав в данной ситуации?

Задача 3. В условиях продовольственного кризиса, вызванного неурожаем, законодательные собрания двух республик в составе РФ, главы администрации двух областей и одного края РФ приняли решение о временном запрете вывоза продовольствия из этих субъектов РФ. Некоторые депутаты Государственной Думы заявляют, что эти решения нарушают ст. 8 Конституции РФ о «свободном перемещении товаров, услуг и финансовых средств». Президенты республик заявляют, что они являются государствами по Конституции РФ и, следовательно, обладают государственным суверенитетом, что и записано в конституциях республик. Депутаты ссылаются на ст. 15 Конституции РФ, где говориться, что федеральная Конституция имеет высшую юридическую силу, законы, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. Юристы республик ссылаются на ст. 74 Конституции РФ, которая, как они считают, конкретизирует ст. 8, запрещая установление таможенных границ, пошлин и сборов. А запрет о вывозе продовольствия никаких таможен, пошлин и сборов не предусматривает. Какие доводы принимаете Вы?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС 1.1	Способность анализировать свои профессиональные возможности, адаптироваться к меняющимся социокультурным условиям и условиям профессиональной деятельности, опираясь на философско-методологические принципы права и публично-правовую активность гражданина
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК–7.1	способность квалифицированно толковать российские нормативные правовые акты в сфере государственно-правовой управления деятельности

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамены по дисциплине «<u>Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах</u>

1. Эволюция понятия «территория государства» в государственно-правовой науке.
2. Современные представления о понятии «территория государства» и международно-правовое регулирование территории государства.
3. Совершенствование конституционно-правового регулирования вопросов территории Российской Федерации и территории субъектов Российской Федерации.
4. Понятие территориального устройства государства.
5. Понятие и эволюция формы территориального устройства государства.
6. Унитарная форма и эволюция унитарной формы территориального устройства государства.
7. Понятие, теории и модели федерализма.
8. Российская модель федерализма и форма территориального устройства Российской Федерации.
9. Федеративная форма территориального устройства государства.
10. Новые формы территориального устройства государства (регионалистское государство и пр.).
11. Тенденции эволюции и перспективы совершенствования российской модели федерализма.
12. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации: понятие и система.
13. Принцип государственной целостности, государственного суверенитета Российской Федерации.
14. Принцип единства системы государственной власти и равноправия субъектов Российской Федерации.
15. Принцип единства и иерархичности правового поля и разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации, разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
16. Принцип самостоятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий.
17. Принцип равноправия и самоопределения народов в России и государственной целостности.
18. Понятие и теория государственного суверенитета.
19. Проблема государственного суверенитета в федеративном государстве.
20. Конституционная модель государственного суверенитета в Российской Федерации.
21. Государственный суверенитет через призму федерального и регионального законодательства: проблемы и перспективы правового регулирования.
22. Понятие и видовая характеристика статуса субъектов Российской Федерации (правовой, конституционно-правовой, конституционный, отраслевой статусы).
23. Система государственных органов субъекта Российской Федерации.

24. Наименование субъектов Российской Федерации, столица (административный центр), государственный язык субъектов Российской Федерации.
25. Модели разграничение компетенции в системе федерального государства.
26. Конституционно-договорный процесс: понятие, элементы и стадии.
27. Договоры о разграничении полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
28. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
29. Тенденции и перспективы совершенствования разграничения компетенции в Российской Федерации.
30. Институт внутрисистемных преобразований в территориальном устройстве Российской Федерации (территориальный процесс).
31. Принятие в состав Российской Федерации нового субъекта федерации.
32. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта федерации.
33. Изменение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
34. Пробелы, тенденции и перспективы развития правового регулирования внутрисистемных преобразований в территориальном устройстве Российской Федерации.
35. Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер.
36. Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
37. Отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.
38. Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
39. Временное возложение на федеральные органы государственное власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
40. Временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.
41. Введение чрезвычайного или военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.
42. Понятие экономического и финансового федерализма.
43. Эволюция правового регулирования экономического и финансового правового статуса субъектов Российской Федерации.
44. Налоговый и бюджетный федерализм.
45. Тенденции и перспективы развития правового регулирования экономического и финансового федерализма в Российской Федерации.
46. Понятие, природа, модели и тенденции развития территориального устройства субъектов Российской Федерации.

4.3.1.2. Типовые ситуационные задачи для подготовки к экзамену по дисциплине «Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах»

Задача 1. Законодательное собрание и губернатор Ивановской области обратились совместно в уставной суд области с просьбой признать неконституционным решение муниципального совета г. Черново об освобождении его жителей от федерального подоходного налога в связи со стихийными бедствиями. Суд отказался рассматривать это обращение. Тогда мэр города принял постановление об упразднении всех местных налогов в текущем году, чтобы жители могли платить федеральный налог. Губернатор посчитал это нарушением закона и принял решение снять мэра с должности. Какие действия и решения ошибочны?

Задача 2. Конституционный Суд Качаевской республики признал неконституционным закон о защите свободы печати, принятый законодательным собранием республики. Закон соответствует разграничению предметов ведения Федерации и ее субъектов, не противоречит федеральному закону о печати. Ссылаясь на эти обстоятельства, законодательное собрание вторично приняло этот закон квалифицированным большинством голосов, преодолевая, таким образом, решение Конституционного Суда республики. Правильны ли действия законодательного собрания?

Задача 3. Статья 108 Конституции республики Хакасии устанавливает, что Правительство вправе выразить недоверие главе администрации района, а ст. 14 закона республики Хакасии «О правительстве Республики Хакасии» устанавливает, что Правительство Хакасии осуществляет руководство муниципальными органами исполнительной власти городов республиканского значения. Что неверно?

Задача 4. Парламент Республики Гугу принял закон, уполномочивающий все муниципальные образования республики осуществлять ремонт зданий районных военкоматов накануне очередного призыва в армию. Ремонт предписано осуществить за счет экономии средств в местных бюджетах. Кроме того, 50 % необходимых расходов берет на себя республика. Какие положения не верны?

Задача 5. Законодательное собрание Туганской области утвердило устав муниципального образования Ивановского района и рекомендовало остальным районам принять такой же устав. В Лунной области закон о представительных органах местного самоуправления установил, что уставы

муниципальных образований принимаются только на референдумах, а в Марсианской области – только представительными органами. Какие действия и решения не верны?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-1.1: способность анализировать свои профессиональные возможности, адаптироваться к меняющимся социокультурным условиям и условиям профессиональной деятельности, опираясь на философско-методологические принципы права и публично-правовую активность гражданина	- анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям	- квалифицированно анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - успешно обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям	Опрос Тест
ПК-2.2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	- грамотно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Квалифицировано осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Опрос Ситуационные задачи
ПК–7.1 способность квалифицированно толковать российские нормативные правовые акты в сфере государственно-правовой управления деятельности	- использует конкретные приёмы, процедуры, технологии уяснения и разъяснения норм права в сфере государственно-правовой управления деятельности	- квалифицированно определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права	Опрос Тест Кейс задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи.

.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено/отлично »	квалифицированно анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям	**ОПК ОС-1** **на уровне знаний:** - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня;

	профессиональной деятельности; - успешно обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям грамотно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Квалифицировано осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности Квалифицированно определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права	- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; **на уровне навыков:** - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития **ПК-2** **на уровне знаний:** особенностей процедур правореализации и правоприменения в Российской Федерации ; - правила оформления юридических документов, завершающих процесс правоприменения и правореализации; - концептуальных положений о реализации норм российского права - форм и методов государственного и публичного управления, требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации - понятий и признаки юридических доказательств, надлежащие способы фиксации установленных юридических фактов - основных принципов разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности **на уровне умений:** - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

		- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **на уровне навыков:** - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыки толкования норм права; - навыки юридической квалификации совершенным действиям; - навыки выбора и отыскания подлежащей применению нормы права; - навыки обработки и анализа правовой информации в сфере государственного и публичного управления. **ПК-7.1.** **на уровне знаний:** - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников конституционного, административного, международного и иных отраслей права - системы правоприменительной практики - **на уровне умений:** - использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику **на уровне навыков:** - толкования норм российского и международного права - работы с текстом нормативного правового акта - обработки и анализа правовой информации
«зачтено/хорошо»	анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям грамотно реализует нормы материального и процессуального права в	**ОПК ОС-1** **на уровне знаний:** - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих

	профессиональной деятельности; осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности определяет конкретные приёмы, процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права	формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; **на уровне навыков:** - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития **ПК-2** **на уровне знаний:** особенностей процедур правореализации и правоприменения в Российской Федерации ; - правила оформления юридических документов, завершающих процесс правоприменения и правореализации; - концептуальных положений о реализации норм российского права - форм и методов государственного и публичного управления, требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации - понятий и признаки юридических доказательств, надлежащие способы фиксации установленных юридических фактов - основных принципов разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности **на уровне умений:** - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику;

		- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **на уровне навыков:** - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыки толкования норм права; - навыки юридической квалификации совершенным действиям; - навыки выбора и отыскания подлежащей применению нормы права; - навыки обработки и анализа правовой информации в сфере государственного и публичного управления. **ПК-7.1.** **на уровне знаний:** - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников конституционного, административного, международного и иных отраслей права - системы правоприменительной практики - **на уровне умений:** - использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику **на уровне навыков:** - толкования норм российского и международного права - работы с текстом нормативного правового акта - обработки и анализа правовой информации
«удовлетворительно»	с трудом анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; с трудом обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям с трудом реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; с трудом осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности с трудом определяет конкретные приёмы,	**ОПК ОС-1** **на уровне знаний:** - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; **на уровне навыков:**

	процедуры и технологии, с помощью которых уясняется и разъясняется норма права	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития **ПК-2** **на уровне знаний:** особенностей процедур правореализации и правоприменения в Российской Федерации ; - правила оформления юридических документов, завершающих процесс правоприменения и правореализации; - концептуальных положений о реализации норм российского права - форм и методов государственного и публичного управления, требований к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации - понятий и признаки юридических доказательств, надлежащие способы фиксации установленных юридических фактов - основных принципов разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности **на уровне умений:** - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **на уровне навыков:** - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыки толкования норм права; - навыки юридической квалификации совершенным действиям;

		- навыки выбора и отыскания подлежащей применению нормы права; - навыки обработки и анализа правовой информации в сфере государственного и публичного управления. **ПК-7.1.** **на уровне знаний:** - видов и способов толкования норм права, правил юридической техники - системы источников конституционного, административного, международного и иных отраслей права - системы правоприменительной практики - **на уровне умений:** - использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику **на уровне навыков:** - толкования норм российского и международного права - работы с текстом нормативного правового акта - обработки и анализа правовой информации
Не зачтено/«Неудовлетворительно»	Не анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; не обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям не сможет реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; не осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	**Не продемонстрировано знаний, умений и навыков по компетенциям ОПК ОС-1, ПК-2**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине «Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины ;
– перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
– тематическими планами занятий,
– контрольными мероприятиями,
– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Современный федерализм в Российской Федерации и зарубежных государствах»» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о федеративных отношениях в РФ и зарубежных странах. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с основными современными проблемами и тенденциями федеративной формы государственного устройства.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.Территориальное устройство государства: понятие и формы

Семинар №1

Вопросы:

1. Понятие федерализма.
2. Теории федерализма.
3. Модели федерализма.
4. Принципы образования федерации. Договорные и конституционные федерации в истории человеческой цивилизации.
5. Принципы организации федерации. Симметричные и асимметричные федерации в истории человеческой цивилизации.
6. Принципы функционирования федерации. Свободные и несвободные федерации в истории человеческой цивилизации.

Семинар № 2

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы федеративного устройства Российской Федерации: понятие и место в системе правового регулирования.
2. Система принципов федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации

3.1. Принцип государственной целостности.

3.2. Принцип государственного суверенитета Российской Федерации.

3.3. Принцип единства системы государственной власти.

3.4. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.

3.5. Принцип единства и иерархичности правового поля.

3.6. Принцип разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации, разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

3.7. Принцип самостоятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий.

3.8. Принцип равноправия и самоопределения народов в России.

Семинар № 3.

Вопросы:

1. Теория компетенции: понятийный аппарат.
2. Конституционная модель разграничения компетенции в Российской Федерации.
3. Разграничение компетенции в системе действующего федерального правового регулирования.
4. Конституционно-договорный процесс.
5. Тенденции и перспективы совершенствования разграничения компетенции в Российской Федерации. Понятие экономического и финансового федерализма.

6. Эволюция правового регулирования экономического и финансового правового статуса субъектов Российской Федерации.
7. Налоговый федерализм.
8. Бюджетный федерализм.
9. Тенденции и перспективы развития правового регулирования экономического и финансового федерализма в Российской Федерации.

Тема 2. Проблемы суверенитета и статусов субъектов федеративного государства

Семинар № 4.
Вопросы:
1. Понятие и природа территориального устройства субъектов Российской Федерации.
2. Модели территориального устройства субъектов Российской Федерации.
3. Принципы территориального устройства субъектов Российской Федерации.
4. Тенденции и перспективы развития территориального устройства субъектов Российской Федерации.
5. Пробелы, тенденции и перспективы развития правового регулирования внутрисистемных преобразований в территориальном устройстве Российской Федерации.
6. Институт внутрисистемных преобразований в территориальном устройстве Российской Федерации (территориальный процесс).
7. Принятие в состав Российской Федерации нового субъекта федерации.
8. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта федерации.
9. Изменение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.

Семинар № 5.
1. Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система.
2. Конституционно-правовая ответственность в системе федеративных отношений: понятие, система.
3. Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер.
4. Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5. Отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.
6. Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Семинар № 6.
1. Временное возложение на федеральные органы государственное власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.
3. Введение чрезвычайного или военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.
4. Иные меры федерального воздействия (вмешательства).

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области муниципального права, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих зада углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере избирательных правоотношений:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания муниципального права;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности юристов по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности

обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Ситуационная задача – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».
8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Иванов В. К критике современной теории государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2008. — 160 с. — 5-91129-024-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7314.html

2. Спиридонова В.И. Современное государство, социум, человек. Российская специфика [Электронный ресурс] / В.И. Спиридонова, Р.И. Соколова, В.Н. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2010. — 243 с. — 978-5-9540-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18746.html
3. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Трофимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2013. — 377 с. — 978-5-98704-695-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30155.html

6.2. Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Грачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. — 978-5-9659-0052-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3767.html
2. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс] : монография / А.И. Порфирьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, 2009. — 296 с. — 978-5-9659-0050-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3782.html
3. Кондрашев, А.А. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2010. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90775. — Загл. с экрана.
4. Федерализм [Электронный ресурс] : энциклопедия / Е.Б. Бородяев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. — 640 с. — 5-211-04233-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13318.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема №1. Актуальные проблемы муниципального права как отросли права и как научной дисциплины

1. Абдулатипов Р.Г. Федералогия. — СПб.: Питер, 2004. — 320 с.
2. Аболин О.Ю. Всемирный и европейский федерализм. Вероятные перспективы // Политические исследования. 1994. № 5.
3. Баглай М.В. Конституционное право: Учебник для вузов. 6-е изд. изм. и доп. —М.: НОРМА, 2007. — 784 с.
4. Василенко И. Федерализм или унитаризм? // Власть. 1994. № 8.
5. Добрынин Н.М. Новый федерализм: Модель будущего государственного устройства Российской Федерации.— Новосибирск: Наука, 2003.— 468 с.
6. Добрынин Н.М. Российский федерализм: генезис, эволюция: избранные публикации: 2 т. Т. 1 / Н. М. Добрынин. — Новосибирск: Наука, 2008. — 317 с.
7. Добрынин Н.М. Российский федерализм: генезис, эволюция: избранные публикации: 2 т. Т. 2 / Н. М. Добрынин. — Новосибирск: Наука, 2008. — 494 с.
8. Калина В.Ф. Федерализм: понятие и конституционные принципы. // Юриспруденция. 2002. № 1.
9. Лебедев А.Н., Глигич-Золотарева М.В. Правовые основы федерализма. — М.: Юристъ, 2006. — 422 с.
10. Лысенко В.Н. Что мы строим в России: симметричную или асимметричную федерацию? // Федерализм. 1998. № 1(9).
11. Петров А.В. Теория государства и права: краткий курс. — Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2010. — 196 с.
12. Сиджански Д. Федералистское будущее Европы: От Европейского сообщества до Европейского союза. — М., 1998. — 417 с..
13. Фадеева Т. М. Европейский союз: многонациональное государство или Европа регионов // Федерализм. 1996. № 2.
14. Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. М., 2004. — 527 с.
15. Федерализм: теория и история развития: сравнительно-правовой анализ: Учеб. пособие / Под ред. М.И. Марченко. — М.: Юрист, 2000. — 342 с.
16. Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование) / Отв. ред. Б.Н. Топорнин. — М.: Юристъ, 2001. — 376 с.
17. Черепанов В.А. Теория российского федерализма. — М.: МЗ-Пресс, 2005. — 253 с.
18. Чиркин В.Е. Современный федерализм: сравнительный анализ. М., 1995. — 72 с.

19. Элазар Д. Что такое федерализм? В кн.: Федерализм и региональная политика. — Новосибирск, 1996. — С.7-67.
20. Ященко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. — Юрьев, 1912.

Тема 2. Современные проблемы местного управления и самоуправления в зарубежных странах

1. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. — М.: Проспект, 2007. — 624 с.
2. Алексис де Токвиль Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. — М.: Издательство «Весь Мир», 2000. — 560 с.
3. Ален А. «Национализм федерализм - демократия. Пример Бельгии». Изд-во Левенского института Центральной и Восточной Европы. 1994.
4. Конюхова И.А. Международное и конституционное право: теория и практика взаимодействия. — М.: «Формула права». 2006. — 496 с.
5. Токвиль Алексис де. Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. — М.: Издательство «Весь Мир», 2000. — 560 с.
6. Федералист: Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея (под ред. Яковлева Н.Н.; пер. с англ.; комм. Степановой О.Л.). — М. 2001. — 592 с.
7. Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. — М., 2000. — 128 с.
8. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран. — М., 2007. — 368 с.

6.4. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

5. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

6. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

7. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

8. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

9. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 01.07.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 50. Ст. 6952; 2017. № 27. Ст. 3937.

10. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 21 февраля 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253; 2014 № 8. Ст. 739.

11. Федеральный закон от 31 мая 1999 г. № 104-ФЗ «Об особой экономической зоне в Магаданской области» (в ред. от 2 июля 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. №23. Ст. 2807; 2013. № 27. Ст. 3453.

12. Указ Президента РФ от 01 сентября 2000 г. № 1602 «О Государственном Совете Российской Федерации» (в ред. от 11.11.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 36. Ст. 3633; 2016. № 48. Ст. 6750.

13. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 1993 г. «О созыве Конституционного совещания и завершении проекта Конституции РФ» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 21. Ст. 1903.

14. Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1993 г. «О проведении всенародного голосования по проекту Конституции РФ» // Российская газета. 19 октября 1993.

15. Указ Президента Российской Федерации от 11 октября 1993 г. № 1626 «О выборах в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 42. Ст. 3994.

16. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 03 октября 1994 г. «Об утверждении изменения границы между Ивановской и Нижегородской областями» // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 84.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 года по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 18. Ст. 2253.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 года по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 13. Ст. 1207.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки 4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
5. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
7. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. 2-е изд. перераб. и доп. в 2 т. Т. 1. — М.: Юрист, 2007. — 719 с.
2. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. — М.: Проспект, 2007. — 624 с.
3. Алексис де Токвиль Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. — М.: Издательство «Весь Мир», 2000. — 560 с.
4. Ален А. «Национализм федерализм - демократия. Пример Бельгии». Изд-во Левенского института Центральной и Восточной Европы. 1994.
5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов.- 3-е изд., изм. и доп. М., — 2008. — 816 с.
6. Булаков О.Н. Парламентское право России: учебник. — М.: Эксмо. 2006. — 656 с.
7. Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус российского государства. — МГУ, Воронеж ГУ, 2006. — 372 с.
8. Васильев В.И. Павлушкин А.В. Постников А.Е. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. Учебное пособие. — М., 2001. — 288 с.
9. Витрук Н.В. Верность Конституции: Монография. — М.: Издательство Российской академии правосудия, 2008. — 272 с.
10. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. — М., 1997. — 304 с.
11. Гагут Л.Я. Государственная Дума. — М., 1999. — 95 с .
12. Конюхова И.А. Международное и конституционное право: теория и практика взаимодействия. — М.: «Формула права». 2006. — 496 с.
13. Токвиль Алексис де. Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. — М.: Издательство «Весь Мир», 2000. — 560 с.
14. Федералист: Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея (под ред. Яковлева Н.Н.; пер. с англ.; комм. Степановой О.Л.). — М. 2001. — 592 с.
15. Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. — М., 2000. — 128 с.
16. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации. — М.: Юристъ. 2002. — 540 с.
17. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран. — М., 2007. — 368 с.

18. Аналитический обзор от 12 ноября 2013 года. Федеральный закон от 02.11.2013 № 293-ФЗ «Об актуарной деятельности в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2013.
19. Бойко Н.А., Донская Н.Г., Цатурян Т.В. Согласительные процедуры как элемент стратегии конституционного развития федеративных отношений // Российский судья. 2013. № 8. С. 10 - 13.
20. Винокуров А.Ю. Контроль органов государственной власти субъектов Российской Федерации за правовым регулированием отношений в сфере охраны окружающей среды по переданным полномочиям // Экологическое право. 2013. «№ 1. С. 11 - 13.
21. Витрук Н.В. Конституционность в контексте правовой жизни современной России // Российское правосудие. 2007. № 7. С. 44 - 55.
22. Глигич-Золотарева М.В. Аудит эффективности с позиций управления в федеративном государстве. Часть 1: Общие подходы // Конституционное и муниципальное право. 2013. №7. С. 37 - 42.
23. Глигич-Золотарева М.В. Аудит эффективности с позиций управления в федеративном государстве. Часть 2. Использование методик оценки эффективности государственного управления в России // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 8. С. 33 - 39.
24. Гумашвили Л.Э. К вопросу о методологических аспектах анализа развития современных федеративных отношений в России с участием Чеченской Республики // Общество и право. 2011. № 2. С. 16 - 23.
25. Демидов М.В. Место и роль Федеративного и иных договоров о разграничении предметов ведения и полномочий в системе федеративных отношений в России // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 3. С. 28 - 33.
26. Довбня В.Б. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в отношении владения, пользования и распоряжения природными нефтяными и газовыми ресурсами // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 8. С. 48 - 50.
27. Казак Е.С. Реформа федеративных отношений в Германии: взаимосвязь права и политики // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 7. С. 51 - 56.
28. Пахомов В.Г. Федеративные идеи в России: исходные начала // Современный юрист. 2013. № 3 (Июль-Сентябрь). С. 36 - 44.
29. Черепанов В.А. Федеративные отношения: перспективы договорного регулирования // Журнал российского права. 2011. № 11. С. 103 - 109.
30. Чертков А.Н. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. № 11. С. 18 - 26.
31. Чурсина Т.И. Институты взаимодействия федерации и штатов в Австралии // Журнал российского права. 2013. № 11. С. 85 - 92.
32. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. 2-е изд. перераб. и доп. в 2 т. Т. 1. — М.: Юрист, 2007. — 719 с.
33. Абдулатипов, Р. Г. Федерализм в истории России : в 3 т. Кн.3: В 2 . Основной текст / Абдулатипов, Рамазан Гаджимурадович, Л. Ф. Болтенкова, Ю. Ф. Яров. - М. : Республика, 1993. - 351 с.
34. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. — М.: Проспект, 2007. — 624 с.
35. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов.- 3-е изд., изм. и доп. М., — 2008. — 816 с.
36. Бухвальд, Е. М. Федерализм в России: от всплывающего лозунга к долговременной стратегии развития / Е. М. Бухвальд, О. Н. Валентик// Регион: экономика и социология. 2015. - № 4. - С. 24-45.
37. Васильев В.И. Павлушкин А.В. Постников А.Е. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. Учебное пособие. — М., 2001. — 288 с.
38. Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. — М., 2000. — 128 с.
39. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации. — М.: Юристъ. 2002. — 540 с.
40. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран. — М., 2007. — 368 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».