Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права им. Г.В. Мальцева
Протокол от «26» июня 2017 г.№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в государственном аппарате
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
к.ю.н., доцент кафедра ТГП Калинин А.Ю.

Заведующий кафедрой
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева к.ю.н., доцент Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы...4

2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология» в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология»....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология»....8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология»....16

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология»....20

6.1. Основная литература....20

6.2. Дополнительная литература. 20

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 20

6.4. Нормативные правовые документы....21

6.5. Интернет-ресурсы. 22

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС – 1.1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень научного правосознания и уважительного отношения к праву и закону
ПК - 15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК – 15.1	Способность эффективного формирования системы правовых знаний

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- анализировать компоненты научного (доктринального) правосознания, правовой идеологии и правовой психологии; - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; - приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и культурный уровень в области права; - опираться на достигнутый уровень развития правового сознания в практике межличностного общения - анализировать компоненты научного (доктринального) правосознания, правовой идеологии и правовой психологии; - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; - приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и культурный уровень в области права;	ОПК ОС – 1.1	**а уровне знаний:** сущности и понятия права, оциальных оснований права и его еста в мире, ценности и значимости рава, роли права в жизни человека, бщества и государства, в судьбах ародов и человечества в целом **на уровне умений:** - составлять суждения по правовым вопросам используя совершенствовать достигнутый уровень развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма **на уровне навыков:** -поддерживать уровень своих профессиональных знаний, достигнутого уровня развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону.

опираться на достигнутый уровень развития правового сознания в практике межличностного общения		
- усваивать современные образовательные технологии в области права; - воздействовать на личность в целях развития правового сознания и правовой культуры студента; - формировать у обучающегося способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы.	ПК -15.1	**на уровне знаний:** - иметь общее представление об основах правового воспитания; - иметь общее понимание основ правового воспитания; **на уровне умений:** - самостоятельно осуществлять правовое воспитание; -на практике определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; - включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением. **на уровне навыков:** - владеть основными навыками правового воспитания; - самостоятельно осуществлять правовое воспитание.

2. Объем и место дисциплины дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология»

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 а.ч. (1 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 18 ч. - очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 18 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология» относится к вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист в государственном аппарате» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология» реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

Сравнительное правоведение;

История политических и правовых учений;

История и методология юридической науки.

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология» выступает основой для изучения всех профильных дисциплин учебного плана.

Кроме того до начала занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология»

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология права как наука		1		2		1	Д
Тема 2	Возникновение и развитие социологии права		1		2		1	Д
Тема 3	Конкретные социологические методики изучения права		1		2		2	Д, К
Тема 4	Социологический подход к анализу государства в политической системе общества		1		2		2	Д
Тема 5	Социологическое понимание права				1		2	Д
Тема 6	Социология правосознания и правовая социализация.				1		2	Д, К
Тема 7	Социология законодательства				1		2	Д
Тема 8	Социология юридической деятельности				1		2	Д
Тема 9	Юридическая конфликтология				1		2	Д
Тема 10	Социология преступности				1		2	
Промежуточная аттестация		Зачет, реферат						
Всего:		**108**	**4**		**16**	**36**	**18**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д),кейс (К)*

Содержание дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология»

Тема 1.
Социология права как наука

Предмет социологии права. Социология, юриспруденция, социология права различные подходы к системе взаимосвязей. Социальная природа государства и права. Структура социологии права. Уровни социологии права. Философский уровень, теоретический уровень, эмпирический уровень. Методология социологии права. Взаимосвязь социологии права с теорией государства и права, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами,

другими общественными науками.

Тема 2.
Возникновение и развитие социологии права

Предыстория социологии права. Античная правовая мысль. Средневековые правовые идеи. Особенности правовых теорий. Возрождения и Нового времени. Историческая школа права и Р. Иеринг. Возникновение социологии права в Европе (Е. Эрлих). Социология права в США (Р. Паунд, О. У. Холмс мл., правовой реализм). Зарождение социологии права в России (С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, М. М. Ковалевский). Психологическая школа права Л. А. Петражицкого. Социология права Г. Д. Гурвича. Современное состояние социологии права.

Тема 3.
Конкретные социологические методики изучения права.

Методы сбора данных. Выборочные опросы (единицы наблюдения, генеральная совокупность, выборка). Типы выборок. . Анкетирование и интервьюирование. Включенное полевое наблюдение. Прогнозирование. Качественные методы социолого-правовых исследований, их применимость к правовой проблематике. Метод эксперимента.

Тема 4.
Социологический подход к анализу государства в политической системе общества

Государство как социальная реальность. Социологический анализ государственной власти. Характеристика суверенитета с социолого-правовой точки зрения. Социолого-правовая характеристика публичности государственной власти. Проблема легитимности государственной власти. Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества. Функции политической системы общества. Нормативно-динамическая подсистема политической системы общества. Социологический анализ основных негосударственных субъектов политической системы общества: политических партий, лобби, массовых движений, профсоюзов, неорганизованных политических действий. Понятие формы государства и ее элементов. Социолого-правовой анализ формы правления. Сравнительная характеристика основных форм правления. Социологический анализ формы правления современной России. Социолого-правовая характеристика формы территориального устройства. Социологический анализ унитарного государства и федерации, их сравнительный анализ. Социологическая характеристика российской федерации. Понятие политического режима, виды. Социологический анализ демократии, ее непосредственной и представительной форм. Социолого-правовая характеристика тоталитарного, теократического и авторитарного политических режимов. Социологический анализ политического режима современной России. Понятие механизма государства. Социологический анализ законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Социологический анализ государственной службы. Характеристика механизма современного российского государства.

Тема 5.
Социологическое понимание права

Право как социальное явление. Признаки права. Социальный смысл и значение права. Объективное и субъективное право. Право как совокупность норм и правоотношений. Социальный анализ функций права. Социологический анализ правовых норм. Социологические характеристики правоотношений. Социология гражданского права. Социология трудового права. Социология семейного права. Социология конституционного права

Тема 6.
Социология правосознания и правовая социализация

Понятие правосознания. Социологический анализ правосознания. Особенности современного российского правосознания. Диалектика единичного, группового и общественного правосознания. Уровни правосознания: бессознательное (правовая установка и архетипы коллективного бессознательного), обыденное правосознание, профессиональное правосознание, теоретическое правосознание. Специфические черты правовой социализации, ее пути и методы. Агенты и институты правовой социализаци. Правовая культура как фактор социализации. Особенности российской правовой культуры

Тема 7.
Социология законодательства

Общественное мнение как социальный институт. Социологические аспекты правотворческого процесса. Проблема эффективности законодательства. Социальные факторы изменчивости правовых норм. Право и другие нормативные системы.

Тема 8.
Социология юридической деятельности

Специфика юридической организации. Социальные роли и юридическая деятельность. Профессиональная деформация юристов. Социология судопроизводства. Социологическое толкование правовых норм. Толкование правовых норм и прикладная социология. Социология законодательных процессов (в терминологии Ж. Карбонье – внешняя социология законодательства). Внутренняя социология законодательства – социологический анализ законов. Использование прикладных исследований в законодательном процессе.

Тема 9.
Юридическая конфликтология

Понятие социального конфликта. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта. Динамика и типология юридического конфликта. Криминальный конфликт. Завершение конфликта.

Тема 10.
Социология преступности

Социологический подход к преступности. Преступность в современной России. Криминальная личность как субъект преступления. Потребности и мотивации преступлений функции уголовного наказания. Наказание преступника как социологическая проблема. Высшая мера наказания. Прогноз развития преступности в России и мире.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1.
Социология права как наука

Вопросы да дискуссии

1. Предмет социологии права.
2. Социология, юриспруденция, социология права различные подходы к системе взаимосвязей.
3. Социальная природа государства и права.
4. Структура социологии права.
5. Уровни социологии права. Философский уровень, теоретический уровень, эмпирический уровень.
6. Методология социологии права.
7. Взаимосвязь социологии права с теорией государства и права, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, другими общественными науками.

Тема 2.
Возникновение и развитие социологии права

Вопросы да дискуссии

1. Предыстория социологии права (Античная правовая мысль. Средневековые правовые идеи. Особенности правовых теорий. Возрождения и Нового времени. Историческая школа права и Р. Иеринг).
2. Возникновение социологии права в Европе (Е. Эрлих). Социология права в США (Р. Паунд, О. У. Холмс мл., правовой реализм).
3. Зарождение социологии права в России (С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, М. М. Ковалевский). Психологическая школа права Л. А. Петражицкого. Социология права Г. Д. Гурвича.
4. Современное состояние социологии права.

Тема 3.
Конкретные социологические методики изучения права.

Вопросы да дискуссии

1. Методы сбора данных.
2. Выборочные опросы (единицы наблюдения, генеральная совокупность, выборка). Типы выборок.
3. Анкетирование и интервьюирование.
4. Включенное полевое наблюдение.
5. Прогнозирование.
6. Качественные методы социолого-правовых исследований, их применимость к правовой проблематике.
7. Метод эксперимента.

Кейс-задание

Подготовить письменный ответ сравнение уровней правового сознания и правовой культуры западной и восточной цивилизаций (на примере отдельных стран) по следующим параметрам: 1. Уровень развития основных отраслей законодательства (какие институты гражданского, уголовного, административного и уголовно-процессуального права получили развитие); 2. Отношение житейского правосознания к закону и государству (на

примере социологических исследований, народной культуры); 3. Степень информированности граждан и содержании законодательства (на примере социологических исследований); 4. Статистика правонарушений (какие правонарушения доминируют в статистике).

Тема 4.
Социологический подход к анализу государства в политической системе общества

Вопросы да дискуссии

1. Государство как социальная реальность. Социологический анализ государственной власти.
2. Характеристика суверенитета с социолого-правовой точки зрения. Социолого-правовая характеристика публичности государственной власти. Проблема легитимности государственной власти.
3. Социолого-правовой анализ формы правления. Сравнительная характеристика основных форм правления. Социологический анализ формы правления современной России.
4. Социолого-правовая характеристика формы территориального устройства.
5. Социологический анализ демократии, ее непосредственной и представительной форм.
6. Социолого-правовая характеристика тоталитарного, теократического и авторитарного политических режимов.

Тема 5.
Социологическое понимание права

Вопросы да дискуссии

1. Социальный анализ функций права. Социологический анализ правовых норм.
2. Социологические характеристики правоотношений. Социология гражданского права.
3. Социология трудового права.
4. Социология семейного права.
5. Социология конституционного права

Тема 6.
Социология правосознания и правовая социализация

Вопросы да дискуссии

1. Социологический анализ правосознания.
2. Диалектика единичного, группового и общественного правосознания.
3. Специфические черты правовой социализации, ее пути и методы. Агенты и институты правовой социализаци.
4. Правовая культура как фактор социализации. Особенности российской правовой культуры

Кейс-задание

Подготовить письменный ответ-сравнение уровней правового сознания и правовой культуры западной и восточной цивилизаций (на примере отдельных стран) по следующим параметрам: 1. Роль личности в социальной жизни: 2. Доминирующее правопонимание (трактовка права, развитие правовых теорий); 3. Гарантирование прав и свобод граждан; 4. Развитие социальных (политических) институтов, обеспечивающих господство права; 5. Наличие и применение правовых процедур, регулирующих публично-властную деятельность, их качество.

Тема 7.
Социология законодательства

Вопросы да дискуссии

1. Общественное мнение как социальный институт.
2. Социологические аспекты правотворческого процесса. Проблема эффективности законодательства.
3. Социальные факторы изменчивости правовых норм.

Тема 8.
Социология юридической деятельности

Вопросы да дискуссии

1. Социальные роли и юридическая деятельность.
2. Социология судопроизводства.
3. Социологическое толкование правовых норм.
4. Толкование правовых норм и прикладная социология.
5. Социология законодательных процессов.
6. Внутренняя социология законодательства – социологический анализ законов.
7. Использование прикладных исследований в законодательном процессе.

Тема 9.
Юридическая конфликтология

Вопросы да дискуссии

1. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта.
2. Динамика и типология юридического конфликта.
3. Криминальный конфликт.

Тема 10.
Социология преступности

Вопросы да дискуссии

1. Социологический подход к преступности.
2. Потребности и мотивации преступлений функции уголовного наказания.
3. Наказание преступника как социологическая проблема.
4. Прогноз развития преступности в России и мире.

Примерные темы для подготовки реферата

1. Социология как наука. Предмет социологических исследований.
2. Правовой нигилизм.
3. Биологические направления в объяснении природы преступлений.
4. Психоаналитическая теория мотиваций.
5. Социологический подход к объяснению преступности.
6. Личность преступника.
7. Понятие правонарушения: правовые и социальные трактовки.
8. Социальная коррекция преступного поведения.
9. Типология юридических конфликтов.
10. Особенности борьбы с преступностью за рубежом.
11. Ложный юридический конфликт.
12. Социология правоохранительных органов.
13. Динамика юридического конфликта.
14. Судебная социология.
15. Социальная норма и девиантное поведение.
16. Понятие юридического конфликта.
17. Негативная девиантность.
18. Правовая культура.
19. Позитивная девиантность.

20. Понятие правосознания: социальная и правовая трактовки.
21. Социальный аспект наказания.
22. Социально-правовой механизм действия права.
23. Социологический подход к праву в России (С.А.Муромцев, Н.М.Коркунов).
24. Проблема качества правовых актов в России.
25. Право как регулятор поведения (Л.И. Петражицкий).
26. Стадии правотворческого процесса.
27. Социологические теории права: право в социологическом аспекте (Иеринг).
28. Функции социологии права.
29. Право в терминах внутреннего порядка человеческих ассоциаций (Эрлих).
30. Механизм социальной обусловленности правовых актов.
31. Юриспруденция интересов (Хек, Паунд).
32. Связь социологии права с другими отраслевыми науками.
33. Свободное право (Эрлих, Кантрович).
34. Объект и предмет социологии права.
35. Право в социальной системе Т. Парсона.
36. Развитие социологии права. Школы социологии права.
37. Право и общество (социальные регуляторы).
38. Причины появления и история развития социологии права.
39. Влияние социальных факторов на функционирование права в обществе. Эффективность права.
40. Функции уголовного наказания.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС - 1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС – 1.1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень научного правосознания и уважительного отношения к праву и закону
ПК - 15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК – 15.1	Способность эффективного формирования системы правовых знаний

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет социологии права.
2. Социология, юриспруденция, социология права различные подходы к системе взаимосвязей.
3. Структура социологии права. Уровни социологии права.
4. Методология социологии права.
5. Взаимосвязь социологии права с теорией государства и права и отраслевыми дисциплинами.
6. Возникновение и развитие социологии права в Европе.
7. Социология права в США

8. Зарождение социологии права в России.
9. Современное состояние социологии права.
10. Выборочные опросы, как метод социологии права..
11. Анкетирование и интервьюирование, как метод социологии права
12. Включенное полевое наблюдение как метод социологии права.
13. Прогнозирование, как метод социологии права
14. Социологический анализ государственной власти.
15. Проблема легитимности государственной власти.
16. Структура и функции политической системы общества..
17. Социологический анализ унитарного государства и федерации, их сравнительный анализ.
18. Социологический анализ законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.
19. Право как социальное явление. Социальный смысл и значение права.
20. Социальный анализ функций права.
21. Социологический анализ правовых норм.
22. Социологические характеристики правоотношений.
23. Понятие правосознания. Социологический анализ правосознания.
24. Особенности современного российского правосознания.
25. Специфические черты правовой социализации, ее пути и методы.
26. Агенты и институты правовой социализации.
27. Общественное мнение как социальный институт.
28. Проблема эффективности законодательства.
29. Социальные факторы изменчивости правовых норм.
30. Социальные роли и юридическая деятельность.
31. Профессиональная деформация юристов.
32. Социология судопроизводства.
33. Социологическое толкование правовых норм..
34. Социологический подход к преступности
35. Преступность в современной России
36. Криминальная личность как субъект преступления
37. Наказание преступника как социологическая проблема
38. Высшая мера наказания как социологическая проблема
39. Социология гражданского права.
40. Социология трудового права.
41. Социология семейного права.
42. Социология конституционного права

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-1.1: способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень научного правосознания и уважительного отношения к праву и	-анализирует компоненты научного (доктринального), правосознания; -пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом;	- обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания; - грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппара-	Дискуссия Реферат Кейс задания

закону	-обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального), правосознания	том; -аргументировано обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального) правосознания	
ПК–15.1: Способность эффективного формирования системы правовых знаний	- способен эффективно формировать систему правовых знаний	квалифицированно формирует систему правовых знаний	Опрос Кейс задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного опроса по узловым вопросам программы дисциплины и *умений* решать кейс-задания.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	-адекватно и обоснованно оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; -уверено оперирует категориальным аппаратом юридической науки; грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности; - обоснованно выявляет социолого-правовую проблему и требуемые результаты и цели; - верно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - предлагает обоснованное решение правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы; - обоснованно и грамотно анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания; - грамотно пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом; - аргументировано обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального) правосознания;	**ОПК ОС -1** **на уровне знаний:** - сущности и понятия права, социальных оснований права и его места в мире, ценности и значимости права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом **на уровне умений:** - составлять суждения по правовым вопросам используя совершенствовать достигнутый уровень развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма **на уровне навыков:** -поддерживать уровень своих профессиональных знаний, достигнутого уровня развития правовой идеологии и правовой психологии и уважительного отношения к праву и закону.

	- грамотно пользуется социолого-правовой терминологией и категориальным аппаратом; - аргументировано обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального) правосознания.	
«незачтено»	-не оценивает явления социальной жизни как правовые или неправовые; -не оперирует категориальным аппаратом юридической науки; грамотно применяет правовые знания в своей профессиональной деятельности; - не выявляет правовую проблему и требуемые результаты и цели; - не определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; -не предлагает обоснованное решение правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы; -не анализирует компоненты научного (доктринального) правосознания; - не пользуется правовой терминологией и категориальным аппаратом; -не обосновывает развитие (совершенствование) уровня научного (доктринального) правосознания	
«зачтено»	- квалифицированно формирует систему правовых знаний	**ПК-15** **на уровне знаний:** - имеет общее представление об основах правового воспитания; - имеет общее понимание основ правового воспитания; **на уровне умений:** - самостоятельно осуществлять правовое воспитание; -на практике определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; - включать элементы правового воспитания в процесс осуществ-
«незачтено»	- не формирует систему правовых знаний	

		ления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением. **на уровне навыков:** - основными навыками правового воспитания; - самостоятельно осуществлять правовое воспитание.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология»

К зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология»;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология» входит в состав дисциплин базового цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

• активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;

• повышение мотивации к учебному процессу;

• приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

• приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

• отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

• моделирование решений, представление различных планов действий;

• приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;

• приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;

• приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

5.4. Методические рекомендации по подготовке реферата.

Реферат представляет собой реферативную работу по одному из актуальных вопросов социологии права. Это обобщенная запись идей, концепций, точек зрения различных ученых, представляемая по итогам самостоятельного анализа различных источников.

Учебно-методическая задача написание реферата - способствовать развитию у студентов навыков изложения различных научных позиций, овладение как методикой юридического анализа, так и конкретными технико-юридическими навыками. Для этого необходимо не только хорошо знать исследуемый материал, но и научиться передавать его в письменной форме, делать логичные выводы, овладеть юридической терминологией и формальными требованиями к изложению нормативно-правового материала.

Приступая к написанию реферата, прежде всего, надо определить круг вопросов, которые в нем следует рассмотреть. Они должны по возможности охватить все стороны избранной темы, показать знание и понимание материала.

Второй этап работы - подбор необходимой литературы. Целесообразно широко использовать всевозможные источники - учебники, книги, статьи в периодической печати, различные справочные материалы, нормативно-правовые источники.

Следующим этапом является собственно написание реферата. В первую очередь нужно определить ее структуру. Типовая структура включает:

введение;

основную часть, разделенную на разделы;

заключение, содержащее выводы и предложения. Общий объем курсовой работы – 12-15 машинописных страниц.

Во введении (1-1,5 страницы) следует четко сформулировать актуальность темы, объект и предмет исследования, задачи и цели исследования.

В основной части в разделах дается систематизированная трактовка отдельных вопросов, раскрывающих те или иные стороны темы. При написании разделов целесообразно использовать метод дискуссии, когда анализируются взгляды различных авторов и обосновывается собственная точка зрения.

В заключении (1-2 страницы) содержатся выводы и подводятся итоги проведенной работы и излагается суммированное мнение автора по тем или иным аспектам избранной темы.

Необходимо правильно оформить реферат. Работа должна быть выполнена на листах бумаги стандарта А4, которые затем брошюруются.

В целом работа должна содержать.

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- собственно текст курсовой работы;
- список использованной литературы и нормативных источников.

На титульном листе (обложке) указываются тема работы, фамилия и инициалы исполнителя.

На каждом листе основной части следует оставлять правое поле для замечаний проверяющего.

Текст должен быть разделен на абзацы, содержащие самостоятельную мысль. Излагать материал надо от третьего лица, избегая сложных и громоздких предложений. Сокращения слов и словосочетаний следует использовать только общепринятые.

Текст не должен быть перегружен цитатами. Следует иметь в виду, что все цитируемые материалы должны сопровождаться ссылкой на их источники. Ссылка на источник имеющейся в тексте работы цитаты должна находиться внизу соответствующей страницы. Ссылка ставится сразу за цитатой. Нумерация ссылок - на каждой странице.

В конце работы приводится пронумерованный список использованной литературы.

Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной, включая перечень использованной литературы. Первой страницей является титульный лист.

Параметры текста:

Поля - сверху, снизу, справа - 2,5 см., слева - 3 см.
Шрифт- 14
Межстрочный интервал -1,5
Параметры сносок:
Шрифт- 12
Межстрочный интервал - 1
Работа должна быть подписана исполнителем с указанием даты ее окончания.
Темы рефератов у студентов одной группы не должны совпадать.
Преподаватель оценивает реферат и ставит оценку зачтено или незачтено.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Юридическая социология»

6.1. Основная литература.

Сырых В.М. Социология права [Электронный ресурс]: учебник/ В.М. Сырых— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 472 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13405.html.— ЭБС «IPRbooks»
Лапина С.В. Социология права [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ С.В. Лапина, И.А. Лапина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28218.html.— ЭБС «IPRbooks»
Социология для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-02587-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34511.html

6.2. Дополнительная литература.

Жоль К.К. Философия и социология права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ К.К. Жоль— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52589.html.— ЭБС «IPRbooks»
Медников Р.Л. Социология права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Л. Медников, А.В. Мякотина, В.В. Романов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 66 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6337.html.— ЭБС «IPRbooks»
Касьянов, В. В. Социология права : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02723-5. https://www.biblio-online.ru/book/6C57AAF8-1ADD-4666-A7B3-88CA374C60A3?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=e7475912884c3b7e75b3d1b0712a33e8
Назарова, В. С. Философия права : учебное пособие для магистратуры / В. С. Назарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 85 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00562-2. https://www.biblio-online.ru/book/53BD1511-15FD-4933-97FF-A6B919EEBAF0?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=e7475912884c3b7e75b3d1b0712a33e8
Юридическая социология в движении [Электронный ресурс] : монография / В.А. Глазырин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 272 с. — 978-5-7996-1068-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66233.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. *Добреньков В.И.* Социология права. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2012. - 623 с.
2. *Яковлев А.М.* Социальная структура общества и право. М., 2011.
3. *Страданченков А.С., Филиппов А.В.* Социология: общий курс. М., 2011

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.
2. Устав Организации Объединенных Наций, подписанный в г. Сан-Франциско (США) 26 июня 1945г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956г. С. 14-47.
3. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 г. №1. Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
7. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.
8. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №28. Ст. 3466.
9. Федеральный закон от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №3. Ст. 167.
10. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. №15. Ст. 1269.
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
12. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
13. Федеральный закон от 26 сентября 1997 №125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465.
14. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005.
15. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950.
16. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст. 2253.
17. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст. 171.
18. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст. 2063.
19. Федеральный закон от 23 июня 2003 г. №85-ФЗ «О внесении изменения в статью 36 Федерального закона «О политических партиях» и внесении изменений и дополнений

в Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №26. Ст. 2574.
20. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.
21. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (ред. от 08.06.2012) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст. 2485.
22. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст. 1277.
23. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №21. Ст. 1919.
24. Федеральный закон от 12 мая 2009 г. №95-ФЗ (ред. от 20.10.2011) «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» // СЗ РФ. 2009. №20. Ст. 2392.
25. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст. 15.
26. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. №7. Ст. 900.
27. Указ Президента РФ от 10 февраля 1996 г. №169 (ред. от 28.06.2005) «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №7. Ст. 674.
28. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. №849 (ред. от 02.02.2012) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст. 2112.
29. Указ Президента РФ от 10 августа 2000 г. №1486 (ред. от 18.01.2010) «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №33. Ст. 3356.
30. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. №1602 (ред. от 10.08.2012) «О Государственном совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №36. Ст. 3633.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.gov.ru- сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. http://kremlin.ru– Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru– интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. http://council.gov.ru- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. http://www.duma.gov.ru- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. http://pravo.gov.ru/- Официальный интернет-портал правовой информации
7. http://regulation.gov.ru/index.html- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. http://www.ksrf.ru- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
9. http://www.ombudsman.gov.ru- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
10. http://www.rg.ru- Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. http://www.supcourt.ru- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программноеобеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».