Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного
права протокол от
«07» сентября 2017г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Процессуальные правовые ограничения органов государственной власти
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в государственном аппарате
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Профессор кафедры конституционного права. к.ю.н. доцент Чепус А.В.

Заведующий кафедрой
конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Процессуальные правовые ограничения органов государственной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС 1.1	Способен анализировать свои профессиональные возможности, адаптироваться к меняющимся социокультурным условиям и условиям профессиональной деятельности, опираясь на философско-методологические принципы права и публично-правовую активность гражданина
ОПК ОС-2	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС-2.1	Способен анализировать и моделировать правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

- правотворческой; - правоприменитель ной; - организационно-управленческой	ОПК ОС 1.1	**на уровне знаний:** - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; -положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;
- правотворческой; - правоприменитеьной; - организационно-управленческой	ОПК ОС-2.1	**на уровне умений:** - объективно оценивать достигнутый правовой прогресс национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств; - реализовывать национальные идеи, обеспечения единства и межэтнического согласия, в преодолении отдельных случаях напряженности и конфронтации; -готовить соответствующие правовые документы, относящиеся к правовой защите человека и осуществлять меры по прогрессу национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства восстановлению его нарушенных прав; **на уровне навыков:** - сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - анализа и толкования правовых норм, направленных на обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства

		- подготовку нормативных актов направленных на реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108а.ч. (3 з.е.) .

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 14 а.ч., практические занятия – 22 а.ч., самостоятельная работа – 72 ч.
- заочная форма обучения: лекции – 14 а.ч., практические занятия – 22 а.ч., самостоятельная работа – 72 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В. 05 «Процессуальные правовые ограничения органов государственной власти» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения, 2-м семестре на 1-м курсе заочной формы обучения, является ключевой для формирования профессионального фундамента юриста-магистра в современной России, занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, выступает необходимым условием его государственно-правовой специализации. Для освоения дисциплины «Процессуальные правовые ограничения органов государственной власти» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.01 Философия права, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.02 История политических и правовых учений, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.03 История и методология юридической науки, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.04 Сравнительное правоведение, 1 семестр 1 курс. Кроме того до начала занятий по дисциплине Б1.Б.05 «Современные проблемы публичного права» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Юридические пределы деятельности субъектов властных правоотношений в контексте процессуального права.		2		8	1	22	О, Т
Тема 2	Процессуально-ограничительные производства: понятие и виды.		2		8		15	О,КЗ,Т
Тема 3	Публичные субъекты процессуально-ограничительных правоотношений.		2		8	1	15	О,КЗ,СЗ
Промежуточная аттестация								Экзамен
	Всего:	**108**	**20**		**20**	**2**	**52**	36

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Юридические пределы деятельности субъектов властных правоотношений в контексте процессуального права.		2		8		23	О
Тема 2	Процессуально-ограничительные производства: понятие и виды.		2		8	1	24	О,КЗ,
Тема 3	Публичные субъекты процессуально-ограничительных правоотношений.		2		8	1	24	О,КЗ,СЗ
Промежуточная аттестация								экзамен
	Всего:	**108**	**20**		**20**	**2**	**52**	9

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Юридические пределы деятельности субъектов властных правоотношений в контексте процессуального права.

Процессуальное право как отрасль знаний в юриспруденции. Зарождение и генезис науки процессуального права в России. Подходы к понятию «процессуального права», «юридического процесса». Материальные и процессуальные явления в праве. Предпосылки усиления процессуальной составляющей права. Социализация государства. Защита прав и свобод человека и гражданина. Открытость в деятельности публичных властных структур. Создание условий для снижения уровня коррупции. Развитие теории процессуального права на основе ее аксиоматических положений с учетом новых методологических решений.

Тема 2 Процессуально-ограничительные производства: понятие и виды.
Походы к определению понятия «процессуального производства» Процессуальное производство как элемент в структуре юридического процесса. Виды процессуальных производств. Юрисдикционные и неюрисдикционные процессуальные производства. Процессуальные производства в различных отраслях права. Подходы к понятиям «ограничение», «правовое ограничение», «ограничения в праве» и «ограничение прав».Цели и задачи ограничения прав. Критерии классификации процессуальных правовых ограничений. Виды процессуальных правовых ограничений. Роль запрета в предупреждении недозволенного поведения. Правовые рамки злоупотребления со стороны государственной власти и необходимость их установления.

Тема 3 Публичные субъекты процессуально-ограничительных правоотношений.
Определение субъекта правоотношения, субъекта права. Принцип разделения государственной власти , его толкование и истории развития. Парламент. Органы исполнительной власти. Правительство. Глава государства. Структура судебной власти. Особенности конституционной юстиции. Ювенальная юстиция.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В. 05 «Процессуальные правовые ограничения органов государственной власти» **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:
- опрос;
при проведении занятий семинарского типа:
-опрос, тестирование кейс-задачи

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме № 1. Юридические пределы деятельности субъектов властных правоотношений в контексте процессуального права.

1. Понятие конституционно-правовой ответственности. Место в системе юридической ответственности.

2. Структура конституционной ответственности.

3. Система конституционной ответственности права. Особенности понятия принципов конституционно-правовой ответственности. Факторы формирования и реализации принципов конституционно-правовой ответственности права.

4. Методы публично-правового регулирования в конституционном праве.

5. Научная база позитивной юридической ответственности.

7. Определение понятия ретроспективной юридической ответственности.

8. Основной смысл и назначение социальной ответственности.

9. Нормативно-правовая база позитивной юридической ответственности.

10. Основной смысл и назначение позитивной юридической ответственности.

Кейсы задания:

1. Дайте характеристику понятия, сущности и значения института правовой охраны конституции.

2. Назовите юридические средства правовой охраны конституции.

3. Раскройте понятие, содержание и виды конституционного контроля. В чем состоит различие между конституционным контролем и конституционным надзором.

4. Выделите основные этапы истории развития судебного конституционного контроля в мире.

5. Раскройте особенности «американской» и «европейской» моделей конституционного правосудия.

6. Назовите основные исторические этапы становления и развития конституционного правосудия в России, а также периодизации деятельности Конституционного Суда РФ.

7. Раскройте общие закономерности и перспективы развития судебного конституционного контроля и конституционного правосудия в постсоветских странах.

8. Чем обусловлено правовое регулирование судебного конституционного контроля непосредственно в конституциях.

9. Назовите виды специальных законов, регламентирующих организацию и деятельность конституционных судов, порядок осуществления конституционного судопроизводства.

10. Выделите общие закономерности и тенденции законодательной регламентации института конституционного правосудия в постсоветских государствах.

11. Дайте характеристику положений Закона РСФСР от 12 июля 1991 г. «О Конституционном Суде РСФСР» и иных правовых актов, регулировавших особенности организации и деятельности Конституционного Суда РФ в 1990–1993 гг.

Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Задача 1.

Часть 2 статьи 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство». Опираясь на данное положение, многие республики, входящие в состав Российской Федерации, объявили о своей суверен- ности. В частности, положениях Конституции Республики Алтай (Основного Закона), принятой Государственным Собранием - Эл Курултай Республики Алтай 7 июня 1997 го- да (с изменениями и дополнениями, внесенными Конституционным законом Республики Алтай от 2 июня 1999 года), содержались нормы, провозглашающие

суверенитет Респуб- лики Алтай (статьи 4 и 162). Допускает ли Конституция Российской Федерации какого-либо иного носителя суверенитета и источника власти, помимо многонационального народа России? Какое решения Должен принять Конституционный Суд РФ в случае возникновения такой ситуации? Допустимо ли существование двух уровней суверенных властей, находящихся в единой системе государственной власти, которые обладали бы верховенством и независимостью?

Задача №2.

В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.

Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Типовые оценочные материалы по теме 2 Процессуально-ограничительные производства: понятие и виды.

Кейсы задания:

1. Дайте понятие публично-правовой ответственности.
2. Назовите отличительные черты конституционно-правовой ответственности от политической.
3. Дайте характеристику федеративной ответственности.
4. Определите основания применения федеративной ответственности.
5. Дайте характерные черты и правовое основы введение на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях
6. Дайте характерные черты и правовое основы введение военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях
7. Дать определение и перечислить нормы права приостановления решений исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации.
8. Дать определение и перечислить нормы права отмены решений исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации.
9. Характеризуйте понятие временное возложение на федеральные органы государственное власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации
10. Какими нормами права регулируется временное возложение на федеральные органы государственное власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации
11. Характеризуйте понятие временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.
12. Установите нормы права регулирующие временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности.
13. Очертите круг должностных лиц участвующих в процедуре временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности

Тестовые задания:

1. Российская Федерация является светским государством, что означает

1) отделение церкви от государства
2) верховенство закона
3) обеспечение достойного уровня жизни
4) власть многонационального народа России

2. К основным обязанностям граждан РФ не относится

1) защита Отечества
2) уплата налогов
3) сохранение исторического и культурного наследия
4) защита семьи, материнства, детства

3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь принадлежит к группе

1) гражданских прав
2) экономических прав
3) социальных прав
4) культурных прав

Ситуационные задачи:

Вариант№1. Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Задача №1.

В Федеральное Собрание РФ поступило предложение от одного из субъектов РФ о передаче ему части территории соседнего субъекта в связи с тем, что ему необходима эта территория для дальнейшего экономического развития, а соседний субъект не использует эту территорию, хотя и не согласен на ее отчуждение. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с учетом положений Конституции РФ

Задача №2.

В одном из субъектов РФ были приняты законы, устанавливающие, что республика является суверенным государством, последовательно поддерживающим добрососедские отношения с Россией на основе норм международного права; государственную власть в республике осуществляют образуемые ею органы, обеспечивающие на территории республики верховенство ее конституции и законов. Какие принципы российского федерализма

Задача №3.

В Федеральное Собрание РФ поступило предложение от одного из субъектов РФ о передаче ему части территории соседнего субъекта в связи с тем, что ему необходима эта территория для дальнейшего экономического развития, а соседний субъект не использует эту территорию, хотя и не согласен на ее отчуждение. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации с учетом положений Конституции РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Публичные субъекты процессуально - ограничительных правоотношений.

Вопросы к <u>опросу:</u>

Понятие юридической ответственности
2. Виды юридической ответственности
3. Ответственность юридического лица

4. Основания юридической ответственности
5. Признаки юридической ответственности
6. Принципы юридической ответственности
7. Функции юридической ответственности
8. Цели юридической ответственности
9. Освобождение от юридической ответственности
10. Экологическая юридическая ответственность

Кейс-задачи

1.Найдите в приведенном ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права, и обведите цифры, под которыми они указаны

1) заключение брачного договора
2) заключение договора о поставке продукции
3) конфискация имущества
4) установление авторства
5) нарушение дисциплины труда
6) совершение покупки в магазине

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ:_____

2. Найдите в приведенном списке источники права и обведите цифры, под которыми они указаны

1) правовой прецедент
2) норма морали
3) отрасль права
4) договор с нормативным содержанием
5) законопроект
6) правовой обычай

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ_____

3. Найдите в приведенном ниже списке основания, освобождающие от уголовной ответственности, и обведите цифры, под которыми они указаны

1) деятельное раскаяние
2) примирение обвиняемого с потерпевшим
3) необходимая оборона
4) изменение обстановки
5) крайняя необходимость
6) совершение преступления с использованием документов представителя власти

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ:_____

Ситуационные задачи:

Задача № 1. Проанализируйте на предмет соответствия Конституции РФ следующих конституций республик Татарстан (п. 3 ст.89), Саха (Якутия) (ст.69), Тыва (п.1 ст.89), Башкортостан (п. 3 ст.88), Ингушетии (п. 3 ст.540) указывается на право республики определять внутреннюю и внешнюю политику республики. В тоже время, согласно п.п. «е» и «к» статьи 71 Конституции, установление основ федеральной политики в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития РФ, а также внешняя политика и международные отношения РФ относятся к ведению Российской Федерации

Задача № 2. Закон РФ от 25 июня 1993 г. «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» закреплял следующую правовую конструкцию» «каждый гражданин Российской Федерации имеет право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», этим же правом наделяются «лица, не являющиеся гражданами Российской Федерации и законно находящиеся на ее территории» (ст.1) [19].

Данным Законом вместо прописки был введен регистрационный учет граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства, и, главное, было закреплено, что «регистрация или отсутствие таковой не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Конституциями и законами республик в составе Российской Федерации» (ст. 3).

Законом Краснодарского края от 11 апреля 2002 г. «О пребывании и жительстве на территории Краснодарского края» введен порядок регистрации по месту пребывания и месту жительства российских граждан, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, отличный от существующего в целом на территории государства. В частности, ст. 4 предусматривает создание Постановлением главы администрации Краснодарского края краевой, городских, районных комиссий миграционного контроля, действующих наряду с едиными в масштабах Российской Федерации органами регистрационного учета (органами внутренних дел, местного самоуправления).

Противоречие Закона Краснодарского края от 11 апреля 2002 г. «О пребывании и жительстве на территории Краснодарского края» Конституции РФ и еще целому ряду федеральных законов очевидно. Субъект Федерации, принимая закон, заведомо противоречащий ст. 27 Конституции РФ, а также другим законам, осознанно вторгается в сферу федерального ведения (п. «в» ст. 71 Конституции РФ регулирование и защиту прав и свобод человека и гражданина относит к компетенции Российской Федерации). На данный закон был принесен протест Прокуратуры Краснодарского края от 15 апреля 2003 г., но закон до сих пор продолжает действовать.

Вопросы к письменному опросу:

Вариант № 1

Общими признаками для всех коллизионных процедур являются следующие:

1. предмет - спорные правоотношения, касающиеся расхождения позиций и действий сторон, спорных вопросов, нарушений прав и законных интересов;
2. равный и сбалансированный статус "спорящих сторон", обеспечивающий их гарантированное участие в разрешении разногласий и споров;
3. четкое регулирование этапов и действий по достижению согласия, компромисса, по преодолению разногласий и разрешению спора;
4. строгая регламентация порядка принятия решений - согласованных, компромиссных, "навязанных", предписанных;
5. установление прав и обязанностей лиц и структур, принимающих решения;
6. широкий выбор вариантов решений - восстановление прежнего состояния, возмещение ущерба и иные санкции, набор которых предусмотрен в гражданском и гражданско-процессуальном, административном, трудовом, уголовном и уголовно-процессуальном, иных отраслях законодательства.

Вариант № 2

Рассмотрим варианты разрешения противоречий правовых норм применительно к выделенным видам коллизий – внешним и внутренним. Несоответствия между

юридическими предписаниями, имеющими место в одном правовом акте, подлежат безусловному устранению законодателем путем внесения соответствующих изменений.

Вариант № 3.

Приведите пример норм сравнительного правоведения в Российском и иностранном праве

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС 1.1	Способен анализировать свои профессиональные возможности, адаптироваться к меняющимся социокультурным условиям и условиям профессиональной деятельности, опираясь на философско-методологические принципы права и публично-правовую активность гражданина
ОПК ОС-2	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС-2.1	Способен анализировать и моделировать правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета по дисциплине «Проблемы конституционно-правовой ответственности»

1. Процессуальное право как отрасль знаний в юриспруденции. Зарождение и генезис науки процессуального права в России.
2. Подходы к понятию «процессуального права», «юридического процесса». Материальные и процессуальные явления в праве.
3. Предпосылки усиления процессуальной составляющей права. Социализация государства. Защита прав и свобод человека и гражданина. Открытость в деятельности публичных властных структур. Создание условий для снижения уровня коррупции.
4. Публичные субъекты процессуально-ограничительных правоотношений.
5. Принцип разделения государственной власти , его толкование и история развития.
6. Парламент, органы исполнительной власти, правительство, глава государства как субъекты процессуально-ограничительных правоотношений.

7. Структура судебной власти. Особенности конституционной юстиции. 8. Ювенальная юстиция как субъект процессуально-ограничительных правоотношений.
8. Подходы к понятиям «ограничение», «правовое ограничение», «ограничения в праве» и «ограничение прав».
9. Цели и задачи ограничения прав.
10. Критерии классификации процессуальных правовых ограничений. Виды процессуальных правовых ограничений.
11. Роль запрета в предупреждении недозволенного поведения.
12. Правовые рамки злоупотребления со стороны государственной власти и необходимость их установления.
13. Специфика государственной гражданской службы. Злоупотребления государственной властью на государственной гражданской службе.
14. Ограничение прав государственных гражданских служащих.
15. Ограничения для поступающих на государственную службу в зарубежных странах.
16. Защита информационных ресурсов государства от утечки политической, экономической, научно-технической и военной информации. Институт государственной тайны.
17. Способы и средства связывания с помощью права государственной власти.
18. Система правовых ограничений государственной власти.
19. Возможные злоупотребления со стороны государственной власти.
20. Административно-правовые запреты в органах внутренних дел (полиции).
21. Система органов внутренних дел. Основные приоритеты в соответствии с реформой Министерства внутренних дел.
22. Основные предназначения запретов в органах внутренних дел.
23. Специфика службы в органах внутренних дел.
24. Понятие «объект процесса», «объект судебной деятельности», «объект процессуального поведения».
25. Объекты процессуально-ограничительных правоотношений, имеющие существенное значение для государства, а также требующие правовой регламентации.
26. Виды объектов: универсальный, родовой, видовой, непосредственный.
27. Подходы к определению содержания процессуальных правоотношений.
28. Материальный и юридический аспекты содержания процессуального правоотношения.
29. Походы к определению понятия «процессуального производства».
30. Процессуальное производство как элемент в структуре юридического процесса.
31. Виды процессуальных производств.
32. Юрисдикционные и неюрисдикционные процессуальные производства.
33. Процессуальные производства в различных отраслях права.

4.3.1.2. Примерные кейс-задачи для подготовки к зачету по дисциплине «Процессуальные правовые ограничения органов государственной власти»

№1

Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о выплате алиментов;

заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой;

обращение гражданина РФ в европейский суд по правам человека;

отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества;

подача гражданином Польши искового заявления в суд России о наследовании имущества.

№ 2

В 1983 году лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал его не признавать. Обоснуйте решение Совета безопасности.

Как сообразуются подобные действия с принципом самоопределения народов?

№3

В 1999 году вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; (код этапа – ОПК ОС-1.1). .	- анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям;	- квалифицированно анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - успешно обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям;	Опрос Кейс-задачи
способность анализировать и моделировать правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного	- анализирует и моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	- квалифицированно анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций	Опрос Ситуационные задачи Тест

развития(код этапа – ОПК ОС-1.1).;		общественного развития; хорошо моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи, а также защитой курсовой работы

Знания и умения обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	- квалифицированно анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; -успешно обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям; - квалифицированно анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом	**ОПК ОС-1.1** **на уровне знаний:** - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; -положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.

	тенденций общественного развития; - хорошо моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; **ОПК ОС-2.1** **на уровне умений:** - объективно оценивать достигнутый правовой прогресс национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств; - реализовывать национальные идеи, обеспечения единства и межэтнического согласия, в преодолении отдельных случаях напряженности и конфронтации; -готовить соответствующие правовые документы, относящиеся к правовой защите человека и осуществлять меры по прогрессу национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства восстановлению его нарушенных прав; **на уровне навыков:** - сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - анализа и толкования правовых норм, направленных на обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - подготовку нормативных актов направленных на реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства.
«хорошо»	- анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - квалифицированно анализирует правовое состояние	**ОПК ОС-1.1** **на уровне знаний:** - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста;

	национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития; хорошо моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	-положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; **ОПК ОС-2.1** **на уровне умений:** - объективно оценивать достигнутый правовой прогресс национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств; - реализовывать национальные идеи, обеспечения единства и межэтнического согласия, в преодолении отдельных случаях напряженности и конфронтации; -готовить соответствующие правовые документы, относящиеся к правовой защите человека и осуществлять меры по прогрессу национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства восстановлению его нарушенных прав; **на уровне навыков:** - сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - анализа и толкования правовых норм, направленных на обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - подготовку нормативных актов направленных на реализацию обеспечения

		развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства
«удовлетворительно»	- с трудом анализирует свои возможности самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - не достаточно хорошо анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	**ОПК ОС-1.1** **на уровне знаний:** - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; -положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; **ОПК ОС-2.1** **на уровне умений:** - объективно оценивать достигнутый правовой прогресс национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств; - реализовывать национальные идеи, обеспечения единства и межэтнического согласия, в преодолении отдельных случаях напряженности и конфронтации;

		-готовить соответствующие правовые документы, относящиеся к правовой защите человека и осуществлять меры по прогрессу национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства восстановлению его нарушенных прав; **на уровне навыков:** - сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - анализа и толкования правовых норм, направленных на обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - подготовку нормативных актов направленных на реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства
«Неудовлетворительно»	- не анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - не обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям; - не анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития; - не моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов	**Не продемонстрировано знаний и умения по компетенциям ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-2.1**

	государства с учетом тенденций общественного развития.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине «Процессуальные правовые ограничения органов государственной власти» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины ;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Процессуальные правовые ограничения органов государственной власти» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре 2 курса для очной формы обучения в виде зачета и в 3 семестре 2 курса для заочной формы обучения в виде зачета.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Процессуальные правовые ограничения органов государственной власти» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Процессуальные правовые ограничения органов государственной власти» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях в современной правовой системе Российской Федерации, отраслях и институтах публичного права, а также о логике правового исследования в сфере публичного права. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с основными современными проблемами публичного права, его соотношения с частным правом, ролью и значением публичного права в системе права России.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1 Юридические пределы деятельности субъектов властных правоотношений в контексте процессуального права.

Семинар №1

1. Нормативное и фактическое основания конституционно-правовых ограничений
2. Понятие и характеристика конституционного деликта.
3. Состав конституционного деликта.
2. Виды противоправных деяний в конституционной сфере.

Семинар №2

1. Круг субъектов конституционно-правовой ответственности. Коллективные и индивидуальные субъекты.
2. Глава государства как субъект конституционно-правовых ограничений
3. Парламент как субъект конституционно-правовой ответственности.
4. Правительство как субъект конституционно-правовой ответственности

Семинар № 3

1.Судьи и иные должностные лица как субъекты конституционно-правовой ответственности.

3. Граждане, общественные объединения как субъекты конституционно-правовой ответственности.
4. Инстанции конституционно-правовой ответственности.
5. Проблема разрозненности источников конституционно-правовой ответственности.
6. Проблема определения прав, обязанностей субъектов конституционно-правовых ограничений
7. Дискуссия о возможном применении конституционно-правовой ответственности при отсутствии вины.

Тема 2 Процессуально-ограничительные производства: понятие и виды.

Семинар №1

1. Правовая основа привлечения к конституционно-правовой ответственности органов государственной власти субъектов РФ.
2. Конституционно-правовые санкции в отношении законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и его депутатов.

Семинар №2

1. Правовая основа привлечения к конституционно-правовой ответственности на федеральном уровне.
2. Ответственность государства за обеспечение конституционной законности в Российской Федерации.
3. Президент РФ – субъект конституционной ответственности.
4. Правительство РФ – субъект коллективной конституционной ответственности в России.
5. Конституционно-правовая ответственность должностных лиц и судей судов РФ.
6. Граждане РФ и иные категории физических лиц как субъекты конституционно-правовой ответственности в РФ.

Семинар №3

1. Понятие и сущность конституционно-правовой ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц.
2. Органы местного самоуправления и их должностные лица как субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Основания и особенности реализации конституционно-правовой ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц перед государством.
4. Основания и особенности реализации конституционно-правовой ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц перед населением.

Тема 3 Публичные субъекты процессуально-ограничительных правоотношений.

Семинар №1

1. 1. Каково значение Конституции РФ в функционировании института конституционно-правовой ответственности?
2. Принцип конституционности как существенный элемент конституционно-правовой ответственности.
3. Приведите примеры публичного привлечения высших должностных лиц государства к конституционно-правовой ответственности.
4. Назовите негативные факторы в деле обеспечения конституционной законности в РФ.

Федерации.

Семинар №2

1. Что представляет собой комплекс мер по предотвращению конституционных нарушений в РФ?
2. Что означает «взаимодействие всех ветвей власти в условиях их привязанности к конституционализму»?
3. Проблемы определения объективной стороны конституционно-правового деликта.
4. Соотношение конституционно-правовой и дисциплинарной ответственности.
5. Может ли народ выступать субъектом конституционно-правовой ответственности?

Семинар №3

1. Сравнительно-правовой анализ процедуры импичмента в России и других зарубежных странах.
2. Всегда ли прекращение полномочий можно рассматривать как конституционно-правовую санкцию?
3. Каким образом должен нести ответственность законодательный орган за принятие непродуманных, противоречивых законов?

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки бакалавров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области избирательного права и процесса, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих зада углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере избирательных правоотношений:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания избирательного права;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации выборов , сформировать представление о тенденции развития избирательных правоотношений, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о выборах.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия граждан в управлении делами государства через избирательные процедуры в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также особенностей правового регулирования общественных отношений в области избирательных технологий;

При решении третей задачи формирование у студентов знаний об особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе избирательных норм, институтов, процедур, технологий, а также основ правовой ответственности за нарушение норм избирательного права, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной

работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1.Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2.На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3.Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8.При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Братановский С.Н. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Информационно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Братановский, С.Ю. Лапин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 123 с. — 978-5-9758-1126-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9015.html

2. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2011. — 256 с. — 978-5-91290-122-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13263.html

3. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 479 с. — 978-5-238-01934-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8112.html

6.2. Дополнительная литература:

1. Ишеков К.А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти [Электронный ресурс] : монография / К.А. Ишеков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9629.html

2. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Нисневич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 494 с. — 978-5-7567-0517-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8915.ht

3. Симонишвили Л.Р. Модели организации государственной власти [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 304 с. — 978-5-4257-0022-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17027.html

4. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 479 c. — 978-5-238-02419-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20998.html

5. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г.Ф. Скрипкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 128 c. — 978-5-238-01558-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8759.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Юридические пределы деятельности субъектов властных правоотношений в контексте процессуального права.

1. Корнев В.Н. Проблемы конституционализма в русском либеральном государствоведении начала XX века // Правоведение. 2001. № 3.

2. Остроухов Н.В. Территориальная целостность в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. М., 2009.

3. Панарин А.С. Искушение глобализмом. М., 2002.

4. Сорокин В.В. Теория государства и права переходного периода: Учебник. Барнаул, 2007.

5. Чеботарев Г.Н. Принцип разделения властей в государственном устройстве Российской Федерации. Тюмень, Кольцова Е.Г. Юридическая ответственность коллегиальных органов местного самоуправления (вопросы теории и практики): Автореф. дис. . канд. юрид. наук. -Казань, 2006.- 31 с.

Тема 2 Процессуально-ограничительные производства: понятие и виды.

1. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. М., 1978.

2. Масленникова С.В. Народное представительство и права граждан в Российской Федерации. М.: ООО «Городец-издат», 2001.

3. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991.

4. Правовая политика и пути совершенствования правотворческой деятельности в Российской Федерации: Монография. М., 2006.

5. Несмеянова С.Э. К вопросу о конституционной ответственности // Конституционное и муниципальное право. 2002. - № 4. - С. 20-22.

6. Тарасов А.М. Государственный контроль в России. Монография. - М.: Континент, 2008. - 672 с.

7. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов / Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1998. - 570 с.

Тема 3 Публичные субъекты процессуально-ограничительных правоотношений.

1. Авакьян С.А. Конституцию надо не поправлять а менять // Российская Федерация сегодня. 1999, № 5.

2. Баглай М.В., Ильинский И.П., Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М., 1993.

3. Барсегов Ю.Г. Самоопределение и территориальная целостность. М., 1993.

4. Вопленко Н.Н. Право в системе социальных норм. Волгоград, 2003.

5. Гаджиев Гадис. Судебная Концепция конституционного принципа социального государства в Российской Федерации // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.

6. Дорохин С.В. Деление права на публичное и частное. Поиск критериев // Юрист. 2002. № 9.

6.4. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.

3. Европейская хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985г. // Народный депутат. - 1993г. - № 11. - С.57-59.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах: [принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 дек. 1966 г.] // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.

6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1; 2: 3: 4) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

8. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

12. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

13. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

14. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации

http://www.pravo.gov.ru" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

15. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О воинской обязанности и военной службе"" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

16. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

17. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

18. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru Федеральный закон от 21.07.2005 N 97-ФЗ (ред. от 21.11.2011) "О государственной регистрации уставов муниципальных образований""// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 30.03.2015) "О муниципальной службе в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

19. Федеральный закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru (утратил силу)

20. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 35. Ст. 3506 (утратил силу).

21. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 8-ФЗ «Об основах муниципальной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 224 (утратил силу).

22. Указ Президента РФ от 9 октября 1993 г. № 1616 «О некоторых мерах по оказанию государственной поддержки местного самоуправления» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 11 октября 1993 г. № 41. Ст. 3944. 34

23. Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. № 1760 «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 1 ноября 1993 г. № 44. Ст. 4188.

24. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 6. Ст. 440.

25. Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 1. Ст. 118.

26. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 07.05.2012.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ

4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки 4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
5. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
7. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

Абова Т.Е. Виды производств в арбитражном процессе // Новеллы гражданского процессуального права: Материалы научно-практической конференции, посвященной 80-летию М.С. Шакарян. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. - СМ 16-

Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 т. Т. 1. М.: Юристь, 2014. - 749 с.

Авакьян С.А. Конституцию надо не поправлять а менять // Российская Федерация сегодня. 1999, № 5.

Баглай М.В., Ильинский И.П., Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М., 1993.

Барсегов Ю.Г. Самоопределение и территориальная целостность. М., 1993.

Вопленко Н.Н. Право в системе социальных норм. Волгоград, 2003.

Дорохин С.В. Деление права на публичное и частное. Поиск критериев // Юрист. 2002. № 9.

Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2002. Гл. 7-9.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».