Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного права протокол от
«07» сентября 2017г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05 Коллизии в публичном праве
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в государственном аппарате
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Профессор кафедры конституционного права. к.ю.н. доцент. Чепус А.В.

Заведующий кафедрой
конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Современные проблемы публичного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	Способность сформировать правовую основу принятия управленческого решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- установить и осуществить анализ фактических обстоятельств дела (совершить установленные законодательством процессуальные действия) - дать юридическую квалификацию совершенным действиям (отыскать и выбрать правовую норму, по которой надлежит разрешить дело, сформировать правовую основу дела) - проверить юридическую силу и осуществить толкование выбранной нормы (проверка действия нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц, уточнение наличия коллизий и пробелов, использование известных приемов и способов толкования)	ПК-2.2	**на уровне умений:** - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **на уровне навыков:** - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыки толкования норм права; - навыки юридической квалификации совершенным действиям; - навыки выбора и отыскания подлежащей применению нормы права; - навыки обработки и анализа правовой информации в сфере государственного и публичного управления.

- сформулировать итоговое решение, в том числе подготовить и принять правоприменительный акт - исполнить правоприменительный акт.		
- обосновать необходимость принятия управленческого решения - сформировать правовую основу принятия управленческого решения - исполнить принятое управленческое решение.	ПК-9.2	**на уровне умений:** - на основе права подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; - проводить правовой анализ эффективности принимаемых управленческих решений осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений. **на уровне навыков:** - подготовки и принятия на основе права управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; - навыками правовой оценки эффективности принимаемых управленческих решений; - толкования и применения нормативного правового акта - реализации организационных процедур и правил разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 3 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.,контроль-16 а.ч.; на заочной форме обучения: лекции – 3 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч., контроль-16 а.ч Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **М2.В.ДВ.5.1 «Коллизии в публичном праве»** относится к дисциплине и курсу по выбору. Изучается по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе, по заочной форме обучения на 3 курсе.

Коллизии в публичном праве является дополнительной дисциплиной, которая предназначена для подготовки магистрантов, выступает необходимым условием его государственно-правовой специализации.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.02 История политических и правовых учений, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.03 История и методология юридической науки, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.04 Сравнительное правоведение, 1 семестр 1 курс. Кроме того до начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Проблемы и перспективы государственного управления в современной России, Проблемы

правового регулирования административного процесса в Российской Федерации, Конституционно-правовые режимы.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	**Понятие и виды коллизионного публичного права и юридических коллизий.**	4	4		4		14	О, Т
Тема 2	**Коллизионные нормы в механизме публичной власти. Споры о компетенции как причина юридических коллизий.**	4	4		4	1	14	О,КЗ,Т
Тема 3	**Коллизионные нормы в публичном праве: понятие, особенности, функции, виды.**	4	4		4		14	О,КЗ,СЗ
Тема 4	**Способы разрешения юридических коллизий в публичном праве.**	4	4		4	1	14	О КЗ,СЗ
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**72**	**16**		**16**	**2**	**56**	36

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	**Понятие и виды коллизионного публичного права и юридических коллизий.**	4	4		4		14	О, Т
Тема 2	**Коллизионные нормы в механизме публичной власти. Споры о компетенции как причина юридических коллизий.**	4	4		4	1	14	О,КЗ,Т
Тема 3	**Коллизионные нормы в публичном праве: понятие, особенности, функции, виды.**	4	4		4	1	14	О,КЗ,СЗ
Тема 4	**Способы разрешения юридических коллизий в публичном праве.**	4	4		4		14	О КЗ,СЗ
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**72**	**16**		**16**	**2**	**56**	9

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины (модуля)

Тема: №1 Понятие и виды коллизионного публичного права и юридических коллизий.
Понятие и содержание юридической коллизии. Причины (объективные и субъективные) юридических коллизий. Типология юридических коллизий. Отраслевые и межотраслевые юридические коллизии. Коллизии между нормативными правовыми актами. Коллизии между правовыми нормами. Коллизии в правотворчестве. Коллизии в правоприменении. Коллизии полномочий и статусов государственных органов и должностных лиц. Коллизии норм национального и иностранного законодательства. Коллизии норм национального законодательства и международного права.

Тема: №2. Коллизионные нормы в механизме публичной власти. Споры о компетенции как причина юридических коллизий.
Конфликты властей и их структур. Противоречия внутри государства: между институтами государства и гражданским обществом, рассогласованность государственных институтов, противоречия в механизме разделения властей, проблемы формирования сдержек и противовесов, противоречия между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
Споры о компетенции как причина юридических коллизий. Компетенционные споры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти. Противоречия в сфере управленческой деятельности. Отчуждение граждан от власти как причина правовых коллизий.

Тема: №3. Коллизионные нормы в публичном праве: понятие, особенности, функции, виды.
Понятие и содержание коллизионной нормы. Функции коллизионных норм. Юридическая коллизия и коллизионная норма.Виды коллизионных норм. Основания классификации. Нормы – цели, нормы – приоритеты, нормы - запреты, нормы, устанавливающие процедуры преодоления разногласий и споров, нормы – санкции. Внутриотраслевые юридические приоритеты, юридические приоритеты в регулировании смежных отношений, приоритет норм специального отраслевого законодательства.

Тема: №4. Способы разрешения юридических коллизий в публичном праве.
Понятие и характеристика способов разрешения правовых коллизий. Способы предупреждения, преодоления, устранения юридических коллизий. Способы предупреждения правовых коллизий: применение превентивных мер, проведение предварительной юридической экспертизы нормативных правовых актов и их согласование; строгое соблюдение конституционных установлений, действие в рамках закона и в пределах закрепленной компетенции; анализ эффективности нормативных правовых актов; систематизация действующего законодательства; мониторинг нормативных правовых актов. Способы преодоления правовых коллизий: толкование, разработка и принятие коллизионных норм, согласительно-примирительные процедуры. Способы устранения юридических коллизий: принятие нового и отмена старого нормативного правового акта, внесение изменений в действующие правовые акты, судебное разрешение споров.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1 Понятие и виды коллизионного публичного права и юридических коллизий.

Семинар: №1. Понятие юридической конфликтологии.
Юридическая конфликтология как наука и учебная дисциплина. Предмет конфликтологии. Наука о природе, причинах, механизмах конфликтов в человеческом обществе. Взаимосвязь конфликтологии со смежными науками: социологией, социальной психологией, политологией, экономикой.

Семинар: №2. Природа, механизмы конфликта. Типология конфликтов.
Понятие конфликта. Социальное противоречие. Границы конфликта (пространственные, временные). Начало и окончание конфликта. Функции конфликта. Причины конфликта. Предмет и объект конфликта. Особенности конфликтной ситуации. Зарождение и развитие конфликта. Моделирование конфликта. Понятие и особенности юридического конфликта. Динамика юридического конфликта. Участники конфликта. Типология конфликтов. Конфликты в экономике, политике, нормативно- правовой сфере.

Семинар: №3. Коллизионное право: проблемы институционализации.

Общая характеристика коллизионного права. Отраслевая принадлежность норм коллизионного права. Развитие коллизионных идей и концепций. Предмет коллизионного права. Система коллизионного права. Общая и особенная часть. Понятие коллизионного права.

Тема 2 Коллизионные нормы в механизме публичной власти. Споры о компетенции как причина юридических коллизий.

Семинар №4 Понятие и содержание юридической коллизии. Причины (объективные и субъективные) юридических коллизий. Типология юридических коллизий. Отраслевые и межотраслевые юридические коллизии. Коллизии между нормативными правовыми актами. Коллизии между правовыми нормами. Коллизии в правотворчестве. Коллизии в правоприменении. Коллизии полномочий и статусов государственных органов и должностных лиц. Коллизии норм национального и иностранного законодательства. Коллизии норм национального законодательства и международного права.

Семинар №5. Коллизии между нормативными актами (правовыми нормами).
Понятие, общая характеристика и типология юридических коллизий между нормативными правовыми актами (правовыми нормами). Понятие и особенности темпоральных юридических коллизий. Особенности пространственных юридических коллизий. Иерархические юридические коллизии: общая характеристика. Содержательные коллизии норм права: понятие и особенности.

Семинар №6. Коллизии в правотворчестве.
Понятие, сущность и виды коллизий в правотворчестве. Обсуждение и согласование проектов нормативных актов. Экспертиза проектов нормативных актов. Коллизии на стадиях законодательного процесса. Парламентские слушания. Образование согласительных комиссий. Мониторинг проектов нормативных актов.
Теоретическиеи эмпирические проблемы мониторинговой экспертной деятельности в сфере нормотворчества.

Семинар №7. Коллизии в правоприменении.
Понятие и сущность коллизий в правоприменении. Виды коллизий в правоприменении. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов. Анализ эффективности нормативных правовых актов. Мониторинг нормативных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия в механизме правового мониторинга. Влияние правового мониторинга на нормотворчество и правоприменение.

Тема 3 Коллизионные нормы в публичном праве: понятие, особенности, функции, виды.

Семинар: №8. Федеральное коллизионное право. Общая характеристика.
Понятие и сущность федерального коллизионного права. Проблемы федеративных отношений и развитие коллизионного права в России. Конституция РФ о федеральном коллизионном праве. Отраслевая принадлежность федерального коллизионного права. Коллизии между федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров. Тенденции и перспективы развития федерального коллизионного права.

Семинар: №9. Коллизионные нормы: понятие, особенности, функции, виды.
Понятие и содержание коллизионной нормы. Функции коллизионных норм. Юридическая коллизия и коллизионная норма.Виды коллизионных норм. Основания классификации. Нормы – цели, нормы – приоритеты, нормы - запреты, нормы, устанавливающие процедуры преодоления разногласий и споров, нормы – санкции. Внутриотраслевые юридические приоритеты, юридические приоритеты в регулировании смежных отношений, приоритет норм специального отраслевого законодательства.

Семинар: №10. Коллизионные нормы в конституциях зарубежных государств.
Коллизионные нормы в конституционных актах зарубежных государств. Проблемы разрешения правовых коллизий в зарубежных странах как объект конституционного регулирования. Особенности конституционного регулирования разрешения коллизий в федеративных и унитарных государствах. Сферы конкурирующей законодательной компетенции в ФРГ. Преимущество федерального права над правом земель.
Институт федерального вмешательства в федеративных государствах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия). Порядок предупреждения и урегулирования конфликтов в Конституции Бельгии.

Конституционный механизм урегулирования конфликтов между центральной властью и автономиями Испании.

Семинар: №11. Коллизионные нормы в механизме публичной власти.Споры о компетенции как причина юридических коллизий.
Конфликты властей и их структур. Противоречия внутри государства: между институтами государства и гражданским обществом, рассогласованность государственных институтов, противоречия в механизме разделения властей, проблемы формирования сдержек и противовесов, противоречия между органами государственной власти и органами местного самоуправления.
Споры о компетенции как причина юридических коллизий. Компетенционные споры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти. Противоречия в сфере управленческой деятельности. Отчуждение граждан от власти как причина правовых коллизий.

Семинар: №12. Способы разрешения юридических коллизий.
Понятие и характеристика способов разрешения правовых коллизий. Способы предупреждения, преодоления, устранения юридических коллизий. Способы предупреждения правовых коллизий: применение превентивных мер, проведение предварительной юридической экспертизы нормативных правовых актов и их согласование; строгое соблюдение конституционных установлений, действие в рамках закона и в пределах закрепленной компетенции; анализ эффективности нормативных правовых актов; систематизация действующего законодательства; мониторинг нормативных правовых актов. Способы преодоления правовых коллизий: толкование, разработка и принятие коллизионных норм, согласительно-примирительные процедуры. Способы устранения юридических коллизий: принятие нового и отмена старого нормативного правового акта, внесение изменений в действующие правовые акты, судебное разрешение споров.

Тема 4 Способы разрешения юридических коллизий в публичном праве.

Семинар №13. Разрешение противоречий между национальными законодательствами, между национальным и международным правом.
Юридический «выбор» в отраслях национального законодательства. Коллизионные нормы институтов международного частного права. Структура коллизионной нормы. Объем нормы. Привязка коллизионной нормы. Виды привязок. Механизм действия коллизионной нормы. Различия в национальных законодательствах и сравнительное правоведение. Национальное и международное право согласованность и противоречия. Коллизии в процессе реализации международных правовых актов. Разрешение межгосударственных споров и конфликтов. Конфликты и право XXI века.

Семинар №14. Правовой нигилизм как причина юридических коллизий.
Понятие и сущность нигилизма как общесоциального явления. Правовой нигилизм как причина юридических коллизий. Причины, факторы, формы проявления правового нигилизма. Антиправовые установки, коррупционные проявления, пренебрежение нормами законов и иных нормативных актов, массовые неисполнения правовых предписаний, решения органов и должностных лиц, содержащих двойные стандарты, избирательность применения норм права и т.д. Пути преодолении правового нигилизма в России.

Семинар №15. Правовые коллизии в законодательстве субъектов Российской Федерации.
Коллизии между федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Противоречия между нормами федеральной Конституции, федерального законодательства и нормами конституций, уставов, законов и договорами между органами государственной власти субъектов Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий.
Коллизии между нормативными актами субъектов Российской Федерации. Противоречия между конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации и законами субъекта Российской Федерации; противоречия между законами и иными нормативными актами субъекта Российской Федерации; противоречия между актами государственных органов субъекта Российской Федерации и актами органов местного самоуправления; противоречия между муниципальными правовыми актами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.
4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В ДВ.06 «Коллизии в публичного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;
при проведении занятий семинарского типа:
-опрос, тестирование кейс-задачи

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме № 1. Понятие и виды коллизионного публичного права и юридических коллизий.
Вопросы к <u>опросу:</u>
1. Понятие, предмет и метод коллизионного публичного права.
2. Структура коллизионного публичного права.
3. Система коллизионного публичного права. Особенности понятия принципов коллизионного публичного права. Факторы формирования и реализации принципов коллизионного публичного права. Система принципов коллизионного публичного права.
4. Методы публично-правового регулирования.
5. Публичный интерес. Субъекты публично-правовых отношений. Публичные институты.
6. Властное полномочие. Основные способы публично-правового воздействия.
7. Публично-правовое регулирование межгосударственных отношений. Межгосударственные институты.
8. Механизм соотношения международного и национального права.
9. Сравнительное правоведение в коллизионной публичной сфере.
10.Коллизии полномочий и статусов государственных органов и должностных лиц.
11.Коллизии норм национального и иностранного законодательства.
12.Коллизии норм национального законодательства и международного права.

Тестовые задания:
1. Метод правового регулирования публичного права характеризуется качествами (2 и более вариантов ответа):

1. Какое из перечисленных прав и свобод человека и гражданина не относится к группе личных прав и свобод?

1) достоинство личности;
2) право на жилище;
3) право на защиту своей чести и доброго имени;
4) право определять и указывать свою национальную принадлежность.

2. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации назначается:

1) Федеральным Собранием Российской Федерации;
2) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
3) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
4) Правительством Российской Федерации.

3. Правовыми актами Президента РФ являются:

1) приказы, распоряжения;
2) указы и распоряжения;
3) постановления и распоряжения.
4) указы, постановления и распоряжения.

4. Президент Российской Федерации является …

1) высшим должностным лицом в РФ.
2) главой исполнительной власти в РФ.
3) главой законодательной власти в РФ.
4) главой государства в РФ.

5. Какой из указанных органов государственной власти может выразить недоверие Правительству РФ?

1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
2) Верховный Суд РФ;
3) Президент РФ;
4) Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

6. Кто может быть субъектом коллизионного публичного права:

1) государство
2) субъект РФ
3) орган государственной власти
4)гражданин РФ

7. Исходные определяющие идеи, составляющие основу системы права

1) правовые нормы
2) нормативно-правовые акты
3) правовые принципы
4) нормы общественной морали

8. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям

1) санкция
2) гипотеза
3) диспозиция
4) правовая норма может изменяться только целиком

9. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы

1) перевоспитать правонарушителя
2) наказать правонарушителя
3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
4) все вышеперечисленное

10. Конституционная возможность получения гражданином каких-либо благ называется

1) гарантией
2) правом
3) свободой
4) привилегией

12. Политическое право, которое может быть реализовано лицами, не являющимися гражданами России

	1) право избирать
	2) право на собрания
	3) право быть избранным
	4) право на доступ к государственной службе

Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике

1. В коммерческом банке «Самарский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 500 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.
При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

2. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.
Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

Задания на рассуждения студента:

1. Правоприменение и коллизионное регулирование. Что первично?
2. Применение права: понятие, стадии, принципы. Как реализуется в России и зарубежных странах
3. Правовые процедуры и судебные процессы. Моциальные и моральные начала
4. Способы разрешения коллизий. Общее и особенное

Типовые оценочные материалы по теме № 2 Коллизионные нормы в механизме публичной власти. Споры о компетенции как причина юридических коллизий.

Вопросы к письменному опросу

1. Юридическая деятельность и юридический процесс: понятие, содержание.
2. Формы юридического процесса: форма-деятельности и форма-документов. Стадии юридического процесса.
3. Правотворчество как вид юридической деятельности.
4. Понятие, виды, стадии и принципы правотворчества.
5. Совершенствование и развитие российского законодательства.
6. Интенсификация, специализация и унификация законодательства.
7. Консенсуализация как форма разрешения юридических конфликтов.
8. Противоречия в законодательстве – объективное условие неравновесности правовой системы.

Кейсы задания:

Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.
Получить полный текст
Подписаться на рассылку!
Кто из них прав, по Вашему мнению?

Ситуационная задача

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в

данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковые основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Тестовые задания:

1. Российская Федерация является светским государством, что означает

1) отделение церкви от государства
2) верховенство закона
3) обеспечение достойного уровня жизни
4) власть многонационального народа России

2. К основным обязанностям граждан РФ не относится

1) защита Отечества
2) уплата налогов
3) сохранение исторического и культурного наследия
4) защита семьи, материнства, детства

3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь принадлежит к группе

1) гражданских прав
2) экономических прав
3) социальных прав
4) культурных прав

Типовые оценочные материалы по теме № 3 Коллизионные нормы в публичном праве: понятие, особенности, функции, виды.

Кейсы задания:

1. Решение конкретного дела на основе правовой нормы, регулирующей не данное, а сходное общественное отношение, - этот способ преодоления пробела в праве называется ……...
Аналогия закона
2. …… - это способ преодоления пробела в праве путем принятия решения на основе принципов права аналогия права

Ситуационные задачи:

№1
Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего распорядка -Западный» было включено условие, согласно которому, наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины, администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.
Законно ли указанное дополнение в правилах внутреннего распорядка?

№ 2
Между грузинской и российской авиакомпаниями был заключен договор аренды. В соответствии с условиями договора российская сторона обязалась предоставить грузинской стороне в аренду вертолеты. Арендная плата должна была перечисляться ежеквартально. Стороны также включили в договор пункт о том, что вопросы, неурегулированные договором, регулируются нормами гражданского законодательства РФ, Российская авиакомпания обратилась в один из арбитражных судебных органов с иском к грузинской авиакомпании о взыскании задолженности по договору аренды. Свои требования истец обосновывал ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик же настаивал на том, что применимым правом должно быть законодательство Грузии, поскольку исполнение договора имело

Вопросы к письменному опросу

9. Юридическая деятельность и юридический процесс: понятие, содержание.
10. Формы юридического процесса: форма-деятельности и форма-документов. Стадии юридического процесса.
11. Правотворчество как вид юридической деятельности.
12. Понятие, виды, стадии и принципы правотворчества.
13. Совершенствование и развитие российского законодательства.
14. Интенсификация, специализация и унификация законодательства.
15. Консенсуализация как форма разрешения юридических конфликтов.

16. Противоречия в законодательстве – объективное условие неравновесности правовой системы.

Типовые оценочные материалы по теме № 4 Способы разрешения юридических коллизий в публичном праве.

Ситуационные задачи:
Вариант№1. Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

Вариант № 2
Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

1 В государстве Н. правительство формирует президент. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?
1) конституционная монархия
2) абсолютная монархия
3) парламентская республика
4) президентская республика
2.Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе?
А. Права человека присущи всем людям от рождения.
Б. Права человека могут дароваться государством своим гражданам.
1) верно только А
2) верны оба суждения
3) верно только Б
4) неверны оба суждения
3. Верны ли следующие суждения о тоталитарном режиме?
А. При тоталитаризме государственный контроль не распространяется на сферу экономики.
Б. В условиях тоталитаризма государство запрещает деятельность любых партий.
1) верно только А
2) верны оба суждения
3) верно только Б
4) неверны оба суждения

Вопросы для самопроверки

1. На примере источников гражданского, уголовного, семейного права России и зарубежных стран выявите возможные коллизии правового регулирования.
2. Какова роль международного частного права в преодолении юридических коллизий?
3. Охарактеризуйте роль сравнительного правоведения в преодолении юридических коллизий.
4. Какова роль международного права в обеспечении мирового правопорядка?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	ПК-2.2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

	процессуального права в профессиональной деятельности		
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.2	Способность сформировать правовую основу принятия управленческого решения

4.3.2.1 Типовые оценочные средства
Примерные вопросы для зачета по дисциплине «Коллизии в публичном праве»

1. Понятие юридическойконфликтологии.
2.Понятие и виды юридических коллизий.
3. Причины (объективные и субъективные) юридических коллизий.
4. Виды юридических коллизий.
5. Коллизии между нормативными актами или отдельными правовыми нормами.
6. Коллизии в правотворчестве.
7. Коллизии в правоприменении.
8. Коллизии полномочий и статусов государственных органов и должностных лиц.
9. Темпоральные коллизии норм права.
10. Пространственные коллизии норм права.
11. Иерархические коллизии норм права.
12. Содержательные коллизии норм права.
13. Коллизии между федеральными актами и актами субъектов Российской Федерации.
14. Способы разрешения юридических коллизий.
15. Коллизионные нормы: понятие, особенности, функции.
16. Виды коллизионных норм (нормы-доминанты, нормы-запреты и т.д.).
17. Коллизионные нормы в конституционном праве.
18. Федеральное коллизионное право.
19. Компетенционные коллизионные нормы.
20. Нормы, разрешающие противоречия между национальным и международным правом.
21. Понятие и предмет коллизионного права.
22. Особенности системы коллизионного права.
23. Коллизионные нормы в конституциях зарубежных стран.
24. Различия в правопонимании как причина юридических коллизий.
25. Споры о компетенции как причина правовых коллизий.
26. Противоречия в механизме публичной власти.
27. Парламентские процедуры как форма разрешения юридических противоречий.
28. Согласительно – примирительные процедуры как способ разрешения юридических коллизий.
29. Отраслевые и межотраслевые юридические коллизии.
30. Правовые коллизии в законодательстве субъектов РФ.
31. Толкование и его роль в преодолении юридических коллизий.
32. Правовой нигилизм как источник правовых коллизий.

4.3.1.2. Примерные кейс-задачи для подготовки к зачету по дисциплине «Коллизии в публичном праве»

Задача 1
Государственная территория прочно связана с суверенитетом государства, что отмечается во многих трудах правоведов. В теории проблемы государственного суверенитета всегда анализируются в контексте территориального аспекта, т.е. права государства самостоятельно издавать властные установления на своей территории, вступать в отношения с другими государствами по поводу территории. Под государственным суверенитетом понимается свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на своей территории и за ее пределами, на международной арене.
В государственно-правовой теории вопрос о государственном суверенитете в федеративном государстве является довольно спорным.
Ряд ученых полагают, что на территории субъекта федерации его власть суверенна. Некоторые современные исследователи (Л.Ф. Болтенкова, Ю.А. Дмитриев, У.А. Садыков и др.) считают, что субъекты федерации обладают ограниченным ("частичным", "сопряженным", "разноуровневым") суверенитетом. Другие

расценивают легализацию понятия "ограниченный суверенитет" как весьма опасную, подрывающую единство государства и целостность его территории и нарушающую принцип равноправия граждан.
Выберите одну из точек зрения и аргументируйте ее.

Задача 2

Известный русский государствовед Н.М. Коркунов, оценивая теорию делимости суверенитета, писал, что эта теория "основывается на предположении, что действие суверенных властей допускает двоякое разграничение: территориальное и по предметам ведения. Предполагается безразличным, как именно будут разграничены суверенные власти. Невозможно только совмещение их. А раз данные власти будут разграничены по территориям или по предметам - все равно, каждая из них может быть вполне суверенна в своей сфере. Но при этом упускают из внимания, что территориальная граница - внешняя, материальная, вполне наглядная; а разграничение по предметам есть граница идеальная, граница более или менее отвлеченных понятий. Невозможно перечислить все отдельные конкретные случаи, относящиеся к ведению той или другой власти. Можно определить только род дел, относящихся к их компетенции. А при применении этих общих определений к частным случаям не только возможны, но и неизбежны сомнения и споры. Кто-нибудь один должен получить право решать их бесповоротно. Та власть, которая получит это право, неизбежно подчинит себе другую власть…».
Оцените позицию ученого и приведите аргументы «за» или «против.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	- грамотно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - квалифицировано осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	Опрос Ситуационные задачи
ПК-9.2: способность сформировать правовую основу принятия управленческого решения;	- осуществляет подготовку нормативной модели управленческого решения; - осуществляет формирование нормативной основы управленческого решения - осуществляет установление правовых форм контроля управленческого решения; - оценивает потенциальные возможности, выявления правовых ресурсов и упущенных возможностей, которые могут быть использованы в управленческих решениях;	- оптимально осуществляет подготовку нормативной модели управленческого решения; - квалифицировано осуществляет формирование нормативной основы управленческого решения; - рационально устанавливает правовые формы контроля управленческого решения; - выявляет потенциальные возможности правовых ресурсов и упущенных возможностей, которые могут быть использованы в управленческих решениях;	Опрос Тест Кейс задания

4.4. Методические материалы

1.3. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.
Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- грамотно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - квалифицировано осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - оптимально осуществляет подготовку нормативной модели управленческого решения; - квалифицировано осуществляет формирование нормативной основы управленческого решения; - рационально устанавливает правовые формы контроля управленческого решения; - выявляет потенциальные возможности правовых ресурсов и упущенных возможностей, которые могут быть использованы в управленческих решениях;	**ПК-2** **на уровне умений:** - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственного и публичного управления (производство по делу о правонарушениях различных видов, административное судопроизводство, дисциплинарное производство); - составлять процессуальные акты; - проверят юридическую силу выбранной нормы; - обобщать судебную практику; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **на уровне навыков:** - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыки толкования норм права; - навыки юридической квалификации совершенным действиям; - навыки выбора и отыскания подлежащей применению нормы права; - навыки обработки и анализа правовой информации в сфере государственного и публичного управления. **ПК-9** **на уровне умений:** - на основе права подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; - проводить правовой анализ эффективности принимаемых управленческих решений осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений. **на уровне навыков:** - подготовки и принятия на основе права управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; - навыками правовой оценки эффективности принимаемых управленческих решений; - толкования и применения нормативного правового акта - реализации организационных процедур и правил разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.
«незачтено»	- не реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной	**Не продемонстрировано знаний, умений и навыков по компетенциям ПК-2, ПК-9.**

	деятельности; - не осуществляет сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - не осуществляет подготовку нормативной модели управленческого решения; - не осуществляет формирование нормативной основы управленческого решения; - не устанавливает правовые формы контроля управленческого решения; - не выявляет потенциальные возможности правовых ресурсов и упущенных возможностей, которые могут быть использованы в управленческих решениях.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений и навыков.

В устных ответах студентов на зачете, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по системе «зачет» «не зачет». При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая сообщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Студенту ставится «зачтено» – материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Студенту ставится «зачтено» – в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Студенту ставится «зачтено» – в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Студенту ставится «не зачтено» – основное содержание материала не усвоено; выводов и обобщений нет.

К зачету по дисциплине «Коллизии в публичном праве» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины «Коллизии в публичном праве»;
– перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
– тематическими планами занятий,
– контрольными мероприятиями,
– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коллизии в публичном праве» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 6 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Коллизии в публичном праве» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Коллизии в публичном праве» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о теоретических аспектах психодиагностики как отрасли психологического знания, изучающей личность как на уровне отдельных ее свойств, состояний и процессов, так на уровне системы ее индивидуальных психологических особенностей, которые определяют своеобразное для нее отношение к себе, обществу и окружающему миру в целом, а также изучающей функционирование этих особенностей личности в норме. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний основных положений рабочей концепции одаренности и принципов организации психолого-педагогического мониторинга одаренных детей;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания психодиагностических аспектов различных проблем психологии способностей и одаренности;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области психологии способностей;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проектировании моделей или программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным разделам рабочей концепции одаренности и составление плана-проспекта по психолого-педагогическому мониторингу одаренных детей. Результаты работы с концепцией обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания психодиагностических аспектов различных проблем психологии способностей и одаренности, обучающимся необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных со способностями и одаренностью с последующим групповым обсуждением их результатов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области психологии способностей, организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проектировании моделей или программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающимся необходимо план-проспект предполагаемой модели психолого-педагогического сопровождения развития способностей детей или одаренности.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

1. Выработка знаний основных положений рабочей концепции одаренности и принципов организации психолого-педагогического мониторинга одаренных детей;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания психодиагностических аспектов различных проблем психологии способностей и одаренности;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области психологии способностей;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проектировании моделей или программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным разделам рабочей концепции одаренности и составление плана-проспекта по психолого-педагогическому мониторингу одаренных детей. Результаты работы с концепцией обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания психодиагностических аспектов различных проблем психологии способностей и одаренности, обучающимся необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных со способностями и одаренностью с последующим групповым обсуждением их результатов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области психологии способностей, организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проектировании моделей или программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающимся необходимо план-проспект предполагаемой модели психолого-педагогического сопровождения развития способностей детей или одаренности.

5.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

1. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания психодиагностических аспектов различных проблем психологии способностей и одаренности;
2. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области психологии способностей;
3. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проектировании моделей или программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным разделам рабочей концепции одаренности и составление плана-проспекта по психолого-педагогическому мониторингу одаренных детей. Результаты работы с концепцией обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания психодиагностических аспектов различных проблем психологии способностей и одаренности, обучающимся необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных со способностями и одаренностью с последующим групповым обсуждением их результатов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области психологии способностей, организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Занина М.А. Коллизии норм права равной юридической силы (понятие, причины, виды) [Электронный ресурс] : монография / М.А. Занина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2009. — 68 с. — 978-5-93916-180-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1894.html
2. Коллизии в праве и причины их возникновения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая техника. — 2017. — № 11. — С. 244-249. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299687

6.2. Дополнительная литература.

Уголовное преследование: коллизии интересов гражданского общества и государства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая техника. — 2017. — № 11. — С. 569-571. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299687
Коллизии законодательных, интерпретационных, правоприменительных актов отраслевом законодательстве России и зарубежных стран: история, современность, пути преодоления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая техника. — 2017. — № 11. — С. 378-380. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299687
Оксамытный В.В. Общая теория государства и права Электронный ресурс: учебник/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15426 .

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Понятие и виды коллизионного публичного права и юридических коллизий.

1.Байтин М.И. Право и правовая система // Право и политика. 2000. № 4.
2. Вагина Н.М. Принципы публичного права. Самара, 2005.
3. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1998.
4. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права Электронный ресурс: учебник/ Оксамытный В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15426.
5. Полозова, Н. Ю. Коллизионные нормы в международном праве / Н. Ю. Полозова. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 75 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)

Тема 2 Коллизионные нормы в механизме публичной власти. Споры о компетенции как причина юридических коллизий.

1. Корнев В.Н. Проблемы конституционализма в русском либеральном государствоведении начала XX века // Правоведение. 2001. № 3.
2. Остроухов Н.В. Территориальная целостность в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. М., 2009.
3. Носов С.И. Преодолим ли в России правовой нигилизм? // Юрист вуза, 2013 № 10.
4.. Занина М.А Коллизии нормы права равной юридической силы (понятие, причины, виды).-М. 2010г.

Тема 3 Коллизионные нормы в публичном праве: понятие, особенности, функции, виды.

1. Борисова А.Н. Доктрина обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства [Электронный ресурс]: монография/ Борисова А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.:

Книгодел, 2009.— 177 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3755.— ЭБС «IPRbooks»
2. Коллизионное право: учебное и научно-практическое пособие/Ю.А. Тихомиров.- М.:2015г. - 394 с.
3.Хачанян С.В. Юридические коллизии в конституционном праве: основные особенности // Философия права. 2015. № 2. С.104–108

Тема 4 Способы разрешения юридических коллизий в публичном праве.

1. Занина М.А. Коллизии норм права равной юридической силы (понятие, причины, виды)
[Электронный ресурс]: монография/ Занина М.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2009.— 68 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1894.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Гасанов К.К., Шмаков В.Н., Стерлигов А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 359 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12850.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.
3. Европейская хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985г. // Народный депутат. - 1993г. - № 11. - С.57-59.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: [принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 дек. 1966 г.] // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1; 2: 3: 4) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

12. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
13. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
14. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
15. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О воинской обязанности и военной службе"" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
16. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
17. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
18. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru Федеральный закон от 21.07.2005 N 97-ФЗ (ред. от 21.11.2011) "О государственной регистрации уставов муниципальных образований""// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 30.03.2015) "О муниципальной службе в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
19. Федеральный закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru (утратил силу)
20. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 35. Ст. 3506 (утратил силу).
21. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 8-ФЗ «Об основах муниципальной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 224 (утратил силу).
22. Указ Президента РФ от 9 октября 1993 г. № 1616 «О некоторых мерах по оказанию государственной поддержки местного самоуправления» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 11 октября 1993 г. № 41. Ст. 3944. 34
23. Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. № 1760 «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 1 ноября 1993 г. № 44. Ст. 4188.
24. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 6. Ст. 440.

25. Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 1. Ст. 118.
26. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 07.05.2012.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки 4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
5. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
6. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
7. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск, 1984г..
2. Гасанов К.К. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/
3. Гасанов К.К., Шмаков В.Н., Стерлигов А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 359 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12850.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гетьман-Павлова, И.В. Международное частное право: учеб. / И. В. Гетьман-Павлова. - М. :Юрайт, 2013. - 512 с.
5. ГунибинскийМ.Ш.Юридическаяконфликтология : учеб.пособие / ГУНИБСКИЙ М.Ш.; отв. ред. Л.А. Демина. - М.: НОРМА : Инфра-М, 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-91768-613-4; 978-5-16-010864-2.
6. доступа: http://www.iprbookshop.ru/3778.— ЭБС «IPRbooks»
7. Ерпылева, Н.Ю. Международное частное право [Текст] : учеб. : доп. Мин. обр. РФ / Н. Ю. Ерпылева. - М. : Юрайт. -: ИД Юрайт, 2011. - 1308 с.
8. Занина М.А. Коллизии норм права равной юридической силы (понятие, причины, виды)
9. Занина, М. А. Коллизии норм права равной юридической силы (понятие, причины, виды) / М. А. Занина. - М.: Российская
10. Книгодел, 2009.— 177 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3755.— ЭБС
11. Коллизионное право: учебное и научно-практическое пособие/Ю.А. Тихомиров.- М.:2015г. - 394 с.
12. Кузьмин, А.С. Международное частное право : курс интенсивной подготовки / А. С. Кузьмин. - М. :ТетраСистемс, 2009. - 320 с.
13. М.А. Занина Коллизии нормы права равной юридической силы (понятие, причины, виды).-М. 2010г.

14. Макаров А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 184 с.— Режим
15. Макаров А.Н. Основные начала международного частного права [Электронный ресурс]/
16. Носов С.И. Коллизионное право: проблемы институционализации // Социология власти, 2012 № 2.
17. Носов С.И. Преодолим ли в России правовой нигилизм? // Юрист вуза, 2013 № 10.
18. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права Электронный ресурс: учебник/ Оксамытный В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15426.
19. Полозова, Н. Ю. Коллизионные нормы в международном праве / Н. Ю. Полозова. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 75 с. (ЭБС Университетская библиотека-online)
20. Попова, А. В. Международное частное право: [учеб.пособие] / А. В. Попова. - СПб. : Питер, 2009. - 284 с.
21. Рассказов Л.П. Теория государства и права: Учебник для вузов. М., 2014.
22. Российская академия правосудия, 2009.— 68 с.— Режим доступа:
23. С.И.Некрасов Федеральные и региональные средства и способы преодоления юридических коллизий публично-правового характера // Государство и право РАН, 2001г.с.5-11.
24. Сибилева С.В. Коллизии в публичном праве./ Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – М., 2009г.
25. Юридическая конфликтология/ отв.редВ.Н.Кудрявцев.-М. Институт государства и права РАН, 1995г.-316с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».