Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного права протокол от
«07» сентября 2017г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Современные проблемы публичного права
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в государственном аппарате
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Профессор кафедры конституционного права. д.ю.н., проф. Носов С.И.

Заведующий кафедрой
конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Современные проблемы публичного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС 1.1	Способен анализировать свои профессиональные возможности, адаптироваться к меняющимся социокультурным условиям и условиям профессиональной деятельности, опираясь на философско-методологические принципы права и публично-правовую активность гражданина
ОПК ОС-2	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПКОС-2.1	Способен анализировать и моделировать правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС 1.1	**на уровне знаний:** - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; -положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;

	ОПКОС-2.1	**на уровне умений:** - объективно оценивать достигнутый правовой прогресс национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств; - реализовывать национальные идеи, обеспечения единства и межэтнического согласия, в преодолении отдельных случаях напряженности и конфронтации; -готовить соответствующие правовые документы, относящиеся к правовой защите человека и осуществлять меры по прогрессу национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства восстановлению его нарушенных прав; **на уровне навыков:** - сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - анализа и толкования правовых норм, направленных на обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - подготовку нормативных актов направленных на реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 44 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.,контроль-36 а.ч.; на заочной форме обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.,контроль-9 а.ч Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Современные проблемы публичного права» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения, 1-м семестре на 1-м курсе заочной формы обучения, является ключевой для формирования профессионального фундамента юриста-агистра в современной России, занимает важное место в профессиональной подготовке выпускника, выступает необходимым условием его государственно-правовой специализации. Для освоения дисциплины «Современные проблемы публичного права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: Б1.Б.01 Философия права, 1 семестр 1 курс;

Б1.Б.02 История политических и правовых учений, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.03 История и методология юридической науки, 1 семестр 1 курс; Б1.Б.04 Сравнительное правоведение, 1 семестр 1 курс. Кроме того до начала занятий по дисциплине Б1.Б.05 «Современные проблемы публичного права» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие публичного права	3	2		11		14	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Актуальные проблемы и тенденции развития российской правовой системы во втором десятилетии XXI века	8	2		11	1	13	О,КЗ,Т
Тема 3	Соотношение права, государства, демократии и экономики	8	2		11	1	13	О,КЗ,СЗ
Тема 4	Правовая политика: понятие, сущность, приоритеты	8	2		11	1	13	О КЗ,СЗ
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
	Всего:	**144**	**8**		**44**	**3**	**53**	36

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие публичного права	7	2		8		23	О, Т
Тема 2	Актуальные проблемы и тенденции развития российской правовой системы во втором десятилетии XXI века	7	2		8	1	24	О,КЗ,Т
Тема 3	Соотношение права, государства, демократии и экономики	7	2		8	1	24	О,КЗ,СЗ
Тема 4	Правовая политика: понятие, сущность, приоритеты	6	2		8		12	О КЗ,СЗ
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
	Всего:	**144**	**8**		**32**	**2**	**93**	9

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Понятие публичного права.

Понятие публичного права. Предмет и метод публичного права. Структура публичного права. Система публичного права. Особенности понятия принципов публичного права. Факторы формирования и реализации принципов публичного права. Система принципов публичного права.

Методы публично-правового регулирования.

Публичный интерес. Субъекты публично-правовых отношений. Публичные институты. Властное полномочие. Основные способы публично-правового воздействия.

Публично-правовое регулирование межгосударственных отношений. Межгосударственные институты. Механизм соотношения международного и национального права. Сравнительное правоведение в публичной сфере. Отрасли публичного права.

Тема 2 Актуальные проблемы и тенденции развития российской правовой системы во втором десятилетии XXI века.

Научные подходы к проблеме типологии права. Формационный и цивилизационный подходы в типологии права. Характеристика и современная оценка исторических типов права, выделенных на основе формационного подхода: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое.

Понятие правовой системы. Правовая система Российской Федерации , Правовая система субъектов Российской Федерации Структурные связи, компоненты и элементы правовой системы Российской Федерации .

Основные правовые системы современности и проблемы классификации. Континентально-европейская модель правовой системы. Модель общего (англосаксонского) права. Религиозные правовые системы современности. Мусульманское право, его черты и особенности. Индусское право, иудейское право. Современное обычное право. Особенности правовых систем, основанных на традиции и обычае.

Правовая карта мира. Проблема заимствования правовых институтов. Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Проблема глобализации и фрагментации правовых систем современности. Понятие правовой системы переходного периода.

Специфика правового развития в России. Источники и систематизация современного российского права. Правовая и судебная реформа. Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX – XXI вв. в контексте процессов модернизации и глобализации. Совершенствование правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Место российской правовой

Тема 3 Соотношение права, государства, демократии и экономики.

Основные теоретические модели соотношения права и государства. Правогенез и политогенез: проблемы соотношения. Правовой плюрализм: социальное и государственно-организованное право. Основные концепции публичной власти.

Функции и задачи государства в экономике. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений.

Государство, право и рыночная экономика. Обеспечение государством многообразия форм собственности и свободы частнопредпринимательской деятельности. Возможности и пределы государственного и правового воздействия на рыночную экономику.

Предпринимательские структуры и их взаимодействие с государством. Соотношение государственно-правового регулирования и экономического саморегулирования.

Роль государства в обеспечении международных условий для развития рыночной экономики. Защита национальных интересов России при вступлении в ВТО.

Тема 4 Правовая политика: понятие, сущность, приоритеты.

Понятие и общая характеристика политики. Виды и свойства политики. Методы проведения политики. Типы политиков. Политика и мораль.

Понятие и определение правовой политики. Формирование правовой политики. Принципы и методы проведения правовой политики. Содержание и использование правовой политики. Правовые средства проведения правовой политики. Соотношение права и политики.

Проблема правовой политики в современной российской юридической литературе. Основные приоритеты российской правовой политики. Факторы противоречивости современной российской правовой политики. Практические аспекты современной российской правовой политики.

Правовая политика как стратегия развития общества, государства и права. Правовая политика, права человека и российское законодательство. Конституционные основы российской правовой политики. Правовая политика Российской Федерации в условиях современной глобализации. Правовая политика и правопорядок. Правовая политика в области развития образования и науки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и
фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 «Современные проблемы публичного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование кейс-задачи

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие публичного права

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Понятие, предмет и метод публичного права.
2. Структура публичного права.

3. Система публичного права. Особенности понятия принципов публичного права. Факторы формирования и реализации принципов публичного права. Система принципов публичного права.

4. Методы публично-правового регулирования.

5. Публичный интерес. Субъекты публично-правовых отношений. Публичные институты. 6. Властное полномочие. Основные способы публично-правового воздействия.

7. Публично-правовое регулирование межгосударственных отношений. Межгосударственные институты.

8. Механизм соотношения международного и национального права.

9. Сравнительное правоведение в публичной сфере.

10. Отрасли публичного права

Тестовые задания:

1. Метод правового регулирования публичного права характеризуется качествами (2 и более вариантов ответа):

1) порядком установления субъективных прав и юридических обязанностей;
2) степенью их определенности и «автономности» действий субъектов;
3) правовыми средствами и способами обеспечения субъективных прав и юридических обязанностей
4) нормами международного права

2. Публичное право – это:
1) сфера господства императивных начал
2) автономии воли и частной инициативы

3. Кто может быть субъектом публичного права:
1) государство
2) субъект РФ
3) орган государственной власти
4) гражданин РФ

4. Что не является источником публичного права (2 и более вариантов ответа):
1) принципы и нормы международного права
2) научная доктрина
3) обычное право
4) судебная практика
5) нормы внутреннего законодательства

5. Исходные определяющие идеи, составляющие основу системы права
1) правовые нормы
2) нормативно-правовые акты
3) правовые принципы
4) нормы общественной морали

6. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям
1) санкция
2) гипотеза
3) диспозиция
4) правовая норма может изменяться только целиком

7. Законы, закрепляющие основы общественного и государственного устройства, называются
1) конституционными
2) обыкновенными (текущими)
3) подзаконными нормативными актами
4) чрезвычайными законами

8. Виновным деянием может (могут) считаться
1) мысли
2) чувства 3
) бездействие
4) ничего из вышеперечисленного

9. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы
1) перевоспитать правонарушителя
2) наказать правонарушителя
3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
4) все вышеперечисленное

10. Принцип конституционного устройства России, реализующийся через признание народа единственным источником власти

1) суверенитет народа
2) признание человека и его прав высшей ценностью
3) республиканская форма правления
4) ни один из вышеперечисленных

11. Конституционная возможность получения гражданином каких-либо благ называется
1) гарантией
2) правом
3) свободой
4) привилегией

12. Политическое право, которое может быть реализовано лицами, не являющимися гражданами России
1) право избирать
2) право на собрания
3) право быть избранным
4) право на доступ к государственной службе

Типовые оценочные материалы по теме 2 Актуальные проблемы и тенденции развития российской правовой системы во втором десятилетии XXI века.

Вопросы к <u>опросу:</u>

1. Научные подходы к проблеме типологии права. Формационный и цивилизационный подходы в типологии права. Характеристика и современная оценка исторических типов права, выделенных на основе формационного подхода: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое.

2. Понятие правовой системы. Правовая система Российской Федерации , Правовая система субъектов Российской Федерации Структурные связи, компоненты и элементы правовой системы Российской Федерации .

3. Основные правовые системы современности и проблемы классификации. Континентально-европейская модель правовой системы. Модель общего (англосаксонского) права. Религиозные правовые системы современности. Мусульманское право, его черты и особенности. Индусское право, иудейское право. Современное обычное право.

4. Особенности правовых систем, основанных на традиции и обычае.

Правовая карта мира. Проблема заимствования правовых институтов. Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

5. Проблема глобализации и фрагментации правовых систем современности. Понятие правовой системы переходного периода.

6. Специфика правового развития в России. Источники и систематизация современного российского права. Правовая и судебная реформа. Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX – XXI вв. в контексте процессов модернизации и глобализации. Совершенствование правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Место российской правовой

Кейс-задачи:

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «объект правоотношений».

Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений».

Ответ: _____

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания».

Предупреждение; штраф; исправительные работы; лишение специального права; арест до 15 суток.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «виды административного наказания».

Ответ: _____

Тестовые задания:

1. Российская Федерация является светским государством, что означает
1) отделение церкви от государства
2) верховенство закона
3) обеспечение достойного уровня жизни
4) власть многонационального народа России

2. К основным обязанностям граждан РФ не относится

1) защита Отечества
2) уплата налогов
3) сохранение исторического и культурного наследия
4) защита семьи, материнства, детства

3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь принадлежит к группе

1) гражданских прав
2) экономических прав
3) социальных прав
4) культурных прав

Типовые оценочные материалы по теме 3 Соотношение права, государства, демократии и экономики.

Вопросы к опросу:

1. Основные теоретические модели соотношения права и государства. Правогенез и политогенез: проблемы соотношения.
2. Правовой плюрализм: социальное и государственно-организованное право. Основные концепции публичной власти.
3. Функции и задачи государства в экономике. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений.
4. Государство, право и рыночная экономика. Обеспечение государством многообразия форм собственности и свободы частнопредпринимательской деятельности.
5. Возможности и пределы государственного и правового воздействия на рыночную экономику.
6. Предпринимательские структуры и их взаимодействие с государством. Соотношение государственно-правового регулирования и экономического саморегулирования.
7. Роль государства в обеспечении международных условий для развития рыночной экономики. Защита национальных интересов России при вступлении в ВТО.

Кейс-задачи

1.Найдите в приведенном ниже списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права, и обведите цифры, под которыми они указаны

1) заключение брачного договора
2) заключение договора о поставке продукции
3) конфискация имущества
4) установление авторства
5) нарушение дисциплины труда
6) совершение покупки в магазине

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ:_____

2. Найдите в приведенном списке источники права и обведите цифры, под которыми они указаны

1) правовой прецедент
2) норма морали
3) отрасль права
4) договор с нормативным содержанием
5) законопроект
6) правовой обычай

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ_____

3. Найдите в приведенном ниже списке основания, освобождающие от уголовной ответственности, и обведите цифры, под которыми они указаны

1) деятельное раскаяние
2) примирение обвиняемого с потерпевшим
3) необходимая оборона
4) изменение обстановки
5) крайняя необходимость
6) совершение преступления с использованием документов представителя власти Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ:_____

Ситуационные задачи:

1. Иногда можно услышать точку зрения, что нарушение дисциплины не относится к правонарушениям. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу.

2. Может ли быть низкой правовая культура общества при высокой правовой культуре отдельно взятых личностей? Свою позицию обоснуйте.

3. Поясните, почему Президент РФ обладает максимальными полномочиями в сфере исполнительной власти, ограниченными применительно к законодательной, и минимальными в отношении судебной власти? Свой ответ аргументируйте.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Правовая политика: понятие, сущность, приоритеты.

Вопросы к опросу:

1. Понятие и общая характеристика политики. Виды и свойства политики. Методы проведения политики. Типы политиков. Политика и мораль.

2. Понятие и определение правовой политики. Формирование правовой политики. Принципы и методы проведения правовой политики. Содержание и использование правовой политики.

3. Правовые средства проведения правовой политики. Соотношение права и политики.

4. Проблема правовой политики в современной российской юридической литературе. Основные приоритеты российской правовой политики.

5. Факторы противоречивости современной российской правовой политики. Практические аспекты современной российской правовой политики.

6. Правовая политика как стратегия развития общества, государства и права. Правовая политика, права человека и российское законодательство. Конституционные основы российской правовой политики.

7. Правовая политика Российской Федерации в условиях современной глобализации. Правовая политика и правопорядок. Правовая политика в области развития образования и науки.

Тестовые задания:

1.Политикой древние греки называли:

А) искусство ведения домашнего хозяйства
Б) ораторское искусство
В) искусство управления государством
Г) политический талант

2. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ:

А) Президент РФ
Б) Председатель Правительства РФ
В) Председатель Совета Федерации РФ
Г) Председатель Государственной думы РФ

3. Какой из признаков не характеризует государство

А) политические партии
Б) суверенитет
В) правоохранительные органы
Г) публичная власть

4.Право возникает одновременно с появлением

А) религии
Б) человека современного типа
В) общественных институтов
Г) государства

5.Найдите в приведенном ниже списке признаки государства

1) единая территория
2) налоги
3) суверенитет
4) наличие своих законов
5) гражданство
6) монархия

6. Что из указанного связано с понятием власть

А)самопознание
Б) авторитет
В) малая группа
Г) социальные группы

7. Какой признак отличает республику от других норм правления

А) передача власти по наследству
Б) власть, ограниченная парламентом
В) выборность власти
Г) обожествление власти

8.Верны ли суждения

А. В задачи милиции входит обеспечение личной и имущественной безопасности граждан

Б. В России действует криминальная милиция и милиция общественной безопасности
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4)оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения

А. РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории
Б. Признание, соблюдение и защита прав человека и гражданина в РФ-обязанность государства.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4)оба суждения неверны

10.Найдите в приведенном ниже списке признаки государства

1) единая территория
2) налоги
3) суверенитет
4) наличие своих законов
5) гражданство
6) монархия

11.Что является отличительным признаком демократического политического режима?

1)федеративное устройство
3)гарантии прав и свобод граждан
2) право на взимание налогов
4) наличие публичной власти

12. Что является отличительным признаком правового государства?

1)наличие суверенитета
2)налогообложение граждан
3)деятельность правоохранительных органов
4) верховенство закона

13.Организация верховной власти, стоящей над обществом

1) страна
2)государство
3)политическая партия
4)общественное движение

14.Что понимается под формой правления?

1) организация высших органов власти
2) политический режим
2) распределение власти по территории страны
4) политическая система

Ситуационные задачи:

1 В государстве Н. правительство формирует президент. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

1) конституционная монархия
2) абсолютная монархия
3) парламентская республика
4) президентская республика

2.Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе?

А. Права человека присущи всем людям от рождения.
Б. Права человека могут дароваться государством своим гражданам.
1) верно только А
2) верны оба суждения
3) верно только Б
4) неверны оба суждения

3. Верны ли следующие суждения о тоталитарном режиме?

А. При тоталитаризме государственный контроль не распространяется на сферу экономики.
Б. В условиях тоталитаризма государство запрещает деятельность любых партий.
1) верно только А
2) верны оба суждения
3) верно только Б
4) неверны оба суждения

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону	ОПК ОС 1.1	Способен анализировать свои профессиональные возможности, адаптироваться к меняющимся социокультурным условиям и условиям профессиональной деятельности, опираясь на философско-методологические принципы права и публично-правовую активность гражданина
ОПК ОС-2	Способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства	ОПК ОС-2.1	Способен анализировать и моделировать правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития

4.3.2.1 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине «Современные проблемы публичного права»

1. Структурные связи, компоненты и элементы правовой системы Российской Федерации .
2. Проблема глобализации и фрагментаризации правовых систем современности.
3. Предмет и метод публичного права. Структура публичного права. Система публичного права. Особенности понятия принципов публичного права.
4. Основные теоретические модели соотношения права и государства.
5. Государство, право и рыночная экономика
6. Понятие и определение правовой политики. Формирование правовой политики. Принципы и методы проведения правовой политики.
7. Правовая политика Российской Федерации в условиях современной глобализации. Правовая политика и правопорядок.
8. Гражданское общество и правовое государство
9. Понятие правового государства. Признаки правового государства.
10. Возникновение идеи социального государства
11. Предназначение и сущность конституции
12. Конституция России 1993 года: основные черты и структура. Роль Конституции РФ в системе российского права. Юридические свойства и принципы
13. Принцип разделения властей: особенности российской конституционной модели
14. Проблемы формирования демократической государственности в России.
15. Особенности принципа светской государственности
16. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Основные классификации прав и свобод.
17. Базисные принципы конституционно-правового статуса человека в России: неотчуждаемость (пределы и допущения), непосредственное действие, равенство
18. Генеральная и частная клаузула в российском основном законе
19. Общая характеристика системы прав и свобод человека в Российской Федерации.
20. Система личных (гражданских) прав по Конституции Российской Федерации.
21. Право на жизнь. Проблема смертной казни в Российской Федерации.
22. Право на неприкосновенность: личности (физической и психической составляющей), частной жизни, личной и семейной тайны, жилища, переписки, переговоров и сообщений.
23. Право на личное достоинство i№ viva и i№ morte. Понятие обращения, унижающего человеческое достоинство.
24. Свобода. Содержание и представления об ограничении и лишении свободы.
25. Свобода совести и вероисповедания в системе личных (гражданских) прав.
26. Экологические права.
27. Проблемы правового регулирования и реализации политических прав и свобод

28. Система политических прав. Основные подходы и классификации.
29. Право на участие граждан в управлении делами государства. Избирательные права. Право на доступ к государственной службе. Право на участие в отправлении правосудия.
30. Свобода ассоциаций.
31. Свобода собраний.
32. Свобода передвижения, выбора места жительства и пребывания в политическом контексте. Институты высылки, выдачи граждан, политического убежища, а также покровительства государства.
33. Свобода мысли и слова.
34. Свобода творчества в политическом контексте .
35. Свобода совести и вероисповедания в политическом контексте.
36. Свобода выбора национальной принадлежности и ее обнародования.
37. Свобода петиций
38. Принцип территориальной целостности и нерушимости границ

4.3.1.2. Типовые кейс-задачи для подготовки к экзамену по дисциплине «Современные проблемы публичного права»

Задача 1

Государственная территория прочно связана с суверенитетом государства, что отмечается во многих трудах правоведов. В теории проблемы государственного суверенитета всегда анализируются в контексте территориального аспекта, т.е. права государства самостоятельно издавать властные установления на своей территории, вступать в отношения с другими государствами по поводу территории. Под государственным суверенитетом понимается свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на своей территории и за ее пределами, на международной арене.

В государственно-правовой теории вопрос о государственном суверенитете в федеративном государстве является довольно спорным.

Ряд ученых полагают, что на территории субъекта федерации его власть суверенна. Некоторые современные исследователи (Л.Ф. Болтенкова, Ю.А. Дмитриев, У.А. Садыков и др.) считают, что субъекты федерации обладают ограниченным ("частичным", "сопряженным", "разноуровневым") суверенитетом. Другие расценивают легализацию понятия "ограниченный суверенитет" как весьма опасную, подрывающую единство государства и целостность его территории и нарушающую принцип равноправия граждан.

Выберите одну из точек зрения и аргументируйте ее.

Задача 2

Известный русский государствовед Н.М. Коркунов, оценивая теорию делимости суверенитета, писал, что эта теория "основывается на предположении, что действие суверенных властей допускает двоякое разграничение: территориальное и по предметам ведения. Предполагается безразличным, как именно будут разграничены суверенные власти. Невозможно только совмещение их. А раз данные власти будут разграничены по территориям или по предметам - все равно, каждая из них может быть вполне суверенна в своей сфере. Но при этом упускают из внимания, что территориальная граница - внешняя, материальная, вполне наглядная; а разграничение по предметам есть граница идеальная, граница более или менее отвлеченных понятий. Невозможно перечислить все отдельные конкретные случаи, относящиеся к ведению той или другой власти. Можно определить только род дел, относящихся к их компетенции. А при применении этих общих определений к частным случаям не только возможны, но и неизбежны сомнения и споры. Кто-нибудь один должен получить право решать их бесповоротно. Та власть, которая получит это право, неизбежно подчинит себе другую власть…».

Оцените позицию ученого и приведите аргументы «за» или «против.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным	- анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся	- квалифицированно анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - успешно обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям;	Опрос Кейс-задачи Тест

условиям; (код этапа – ОПК ОС-1.1). .	социокультурным условиям;		
способность анализировать и моделировать правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития(код этапа – ОПК ОС-1.1).;	- анализирует и моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	- квалифицированно анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития; хорошо моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	Опрос Ситуационные задачи Тест

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и *умений* решать кейс-задачи, а также защитой курсовой работы

Знания и умения обучающегося на экзамене оценивается по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	-квалифицированно анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; -успешно обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям; -квалифицированно анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития; - хорошо моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	**ОПК ОС-1.1** **на уровне знаний:** - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; -положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; **ОПК ОС-2.1** **на уровне умений:** - объективно оценивать достигнутый правовой прогресс национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств;

		- реализовывать национальные идеи, обеспечения единства и межэтнического согласия, в преодолении отдельных случаях напряженности и конфронтации; -готовить соответствующие правовые документы, относящиеся к правовой защите человека и осуществлять меры по прогрессу национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства восстановлению его нарушенных прав; **на уровне навыков:** - сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - анализа и толкования правовых норм, направленных на обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - подготовку нормативных актов направленных на реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства.
«Хорошо»	-не достаточно квалифицированно анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; -не достаточно успешно обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям; -не достаточно квалифицированно анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития; - не достаточно хорошо моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	**ОПК ОС-1.1** **на уровне знаний:** - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; -положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; **ОПК ОС-2.1** **на уровне умений:** - объективно оценивать достигнутый правовой прогресс национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств; - реализовывать национальные идеи, обеспечения единства и межэтнического согласия, в преодолении отдельных случаях напряженности и конфронтации; -готовить соответствующие правовые документы, относящиеся к правовой защите человека и осуществлять меры по прогрессу национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства восстановлению его нарушенных прав;

		на уровне навыков: - сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - анализа и толкования правовых норм, направленных на обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - подготовку нормативных актов направленных на реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства
«удовлетворительно»	- не совсем квалифицированно анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; -не совсем успешно обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям; -не совсем квалифицированно анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития; - не совсем хорошо моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития;	**ОПК ОС-1.1** **на уровне знаний:** - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста; -положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; **на уровне умений:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - доказывать ценность права и отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; **ОПК ОС-2.1** **на уровне умений:** - объективно оценивать достигнутый правовой прогресс национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - обосновывать реальную цель и правовую потребность в наличии национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государств; - реализовывать национальные идеи, обеспечения единства и межэтнического согласия, в преодолении отдельных случаях напряженности и конфронтации; -готовить соответствующие правовые документы, относящиеся к правовой защите человека и осуществлять меры по прогрессу национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства восстановлению его нарушенных прав; **на уровне навыков:** - сравнения правовых норм, регулирующих реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - анализа и толкования правовых норм, направленных на

		обеспечение развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства - подготовку нормативных актов направленных на реализацию обеспечения развития национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства
«Неудовлетворительно»	не анализирует свои возможности, самосовершенствоваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; -не обосновывает адаптацию профессиональной деятельности к изменяющимся социокультурным условиям; -не анализирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития; - не моделирует правовое состояние национально-патриотических идей соблюдения интересов государства с учетом тенденций общественного развития; .	**Не продемонстрировано знаний и умения по компетенциям ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-2.1**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К экзамену по дисциплине «Современные проблемы публичного права» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины ;
– перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
– тематическими планами занятий,
– контрольными мероприятиями,
– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы публичного права» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре 1 курса для очной формы обучения в виде экзамена.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Современные проблемы публичного права» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Современные проблемы публичного права» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях в современной правовой системе Российской Федерации, отраслях и институтах публичного права, а также о логике правового исследования в сфере публичного права. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);

- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с основными современными проблемами публичного права, его соотношения с частным правом, ролью и значением публичного права в системе права России.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1 Понятие публичного права:

Семинар №1
1.Понятие публичного права.
2.Предмет и метод публичного права.
3. Структура публичного права.
4.Система публичного права.

Семинар №2
1.Особенности понятия принципов публичного права.
2.Факторы формирования и реализации принципов публичного права.
3.Система принципов публичного права.
4.Методы публично-правового регулирования.

Семинар №3
1.Публичный интерес.
2.Субъекты публично-правовых отношений.
3. Публичные институты.
4.Властное полномочие.
5.Основные способы публично-правового воздействия.

Семинар №4
1. Публично-правовое регулирование межгосударственных отношений.
2.Межгосударственные институты.
3.Механизм соотношения международного и национального права.
4.Сравнительное правоведение в публичной сфере.
5.Отрасли публичного права.

Семинар №5
Тестовые задания:
1. Метод правового регулирования публичного права характеризуется качествами (2 и более вариантов ответа):

1) порядком установления субъективных прав и юридических обязанностей;
2) степенью их определенности и «автономности» действий субъектов;
3) правовыми средствами и способами обеспечения субъективных прав и юридических обязанностей
4) нормами международного права

2. Публичное право – это:
1) сфера господства императивных начал
2) автономии воли и частной инициативы

3. Кто может быть субъектом публичного права:
1) государство
2) субъект РФ
3) орган государственной власти
4) гражданин РФ

4. Что не является источником публичного права (2 и более вариантов ответа):
1) принципы и нормы международного права
2) научная доктрина
3) обычное право
4) судебная практика
5) нормы внутреннего законодательства

5. Исходные определяющие идеи, составляющие основу системы права
1) правовые нормы
2) нормативно-правовые акты
3) правовые принципы
4) нормы общественной морали

6. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям
1) санкция
2) гипотеза
3) диспозиция

4) правовая норма может изменяться только целиком

7. Законы, закрепляющие основы общественного и государственного устройства, называются

1) конституционными

2) обыкновенными (текущими)

3) подзаконными нормативными актами

4) чрезвычайными законами

8. Виновным деянием может (могут) считаться

1) мысли

2) чувства 3

) бездействие

4) ничего из вышеперечисленного

9. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы

1) перевоспитать правонарушителя

2) наказать правонарушителя

3) предупредить совершение противоправных действий в будущем

4) все вышеперечисленное

10. Принцип конституционного устройства России, реализующийся через признание народа единственным источником власти

1) суверенитет народа

2) признание человека и его прав высшей ценностью

3) республиканская форма правления

4) ни один из вышеперечисленных

11. Конституционная возможность получения гражданином каких-либо благ называется

1) гарантией

2) правом

3) свободой

4) привилегией

12. Политическое право, которое может быть реализовано лицами, не являющимися гражданами России

1) право избирать

2) право на собрания

3) право быть избранным

4) право на доступ к государственной службе

Тема 2 Актуальные проблемы и тенденции развития российской правовой системы во втором десятилетии XXI века

Семинар №6

1. Научные подходы к проблеме типологии права.

2.Формационный и цивилизационный подходы в типологии права.

3.Характеристика и современная оценка исторических типов права, выделенных на основе формационного подхода: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое.

Семинар №7

1.Понятие правовой системы.

2.Правовая система Российской Федерации.

3. Правовая система субъектов Российской Федерации

4.Структурные связи, компоненты и элементы правовой системы Российской Федерации.

Семинар №8

1. Основные правовые системы современности и проблемы классификации.

2. Континентально-европейская модель правовой системы.

3. Модель общего (англосаксонского) права.

4.Религиозные правовые системы современности.

Семинар №9

1. Особенности правовых систем, основанных на традиции и обычае.

2.Правовая карта мира.

3.Проблема заимствования правовых институтов.

4.Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем.

5.Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

6. Специфика правового развития в России.

7. Источники и систематизация современного российского права.

Семинар №10

1.Правовая и судебная реформа.

2.Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX – XXI вв. в контексте процессов модернизации и глобализации.

3.Совершенствование правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Место российской правовой

Семинар №11

1. Понятие правового государства. Признаки правового государства.
2. Институциональные условия формирования правового государства.
3. Проблемы развития правового сознания.
4. Возникновение идеи социального государства. Основные отличия социального государства от социалистического.
5. Социальное государство в понимании Конституции РФ. Критерии социального государства.
6. Основные проблемы, возникающие при реализации идеи социального государства.
7. Возможные пути развития доктрины и практики социального государства.

Тема 3 Соотношение права, государства, демократии и экономики

Семинар №12

1. Понятие, природа, признаки и основные компоненты гражданского общества. Гражданское общество как саморегулирующаяся система.
2. Правовые механизмы саморегулирования: свободный рынок, демократия, независимое правосудие.
3. Гражданское общество и процессы формирования и осуществления государственной власти. Государство и объединения граждан.
4. Семья и государство.
5. Церковь и государство.
6. Государство и свободная гражданская инициатива. Понятие и конституционная природа местного самоуправления.
7. Гражданское общество и правовое государство. Современные теории правового государства.
8. Право в гражданском обществе. Право как средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод.
9. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов.
10. Гражданское неповиновение.
11. Проблемы и пути формирования гражданского общества и правовой государственности в Российской Федерации.

Семинар №13

1.Основные теоретические модели соотношения права и государства.
2.Правогенез и политогенез: проблемы соотношения.
3.Правовой плюрализм: социальное и государственно-организованное право.
4.Основные концепции публичной власти.
5.Функции и задачи государства в экономике.
6.Формы и методы государственного регулирования экономических отношений.
7.Государство, право и рыночная экономика.
8.Обеспечение государством многообразия форм собственности и свободы частнопредпринимательской деятельности.

Семинар №14

1. Происхождение демократии.
2. Проблемы понимания демократии.
3. Минималистская концепция демократии.
4. Необходимые институты демократического государства.
5. Равноправие. Народный суверенитет. Свободные выборы. Плюрализм.
6. Политическая конкуренция.
7. Основные преимущества и основные недостатки демократии.
8. Проблемы формирования демократической государственности в России.

Семинар №15

1.Возможности и пределы государственного и правового воздействия на рыночную экономику.
2.Предпринимательские структуры и их взаимодействие с государством.
3.Соотношение государственно-правового регулирования и экономического саморегулирования.
4.Роль государства в обеспечении международных условий для развития рыночной экономики.
5.Защита национальных интересов России при вступлении в ВТО.

Семинар №16

1.Понятие и общая характеристика политики.
2.Виды и свойства политики.
3.Методы проведения политики.
4.Типы политиков.
5.Политика и мораль.

Тема 4 Правовая политика: понятие, сущность, приоритеты

Семинар №17

1.Понятие и определение правовой политики.

2.Формирование правовой политики.
3.Принципы и методы проведения правовой политики.
4.Содержание и использование правовой политики.
5.Правовые средства проведения правовой политики.
1.Соотношение права и политики.

Семинар №18
1.Проблема правовой политики в современной российской юридической литературе.
2. Основные приоритеты российской правовой политики.
3. Факторы противоречивости современной российской правовой политики.
4.Практические аспекты современной российской правовой политики.

Семинар №19
1.Правовая политика как стратегия развития общества, государства и права.
2.Правовая политика, права человека и российское законодательство.
3.Конституционные основы российской правовой политики.

Семинар №20
1.Правовая политика Российской Федерации в условиях современной глобализации.
2.Правовая политика и правопорядок.
3.Правовая политика в области развития образования и науки.

Семинар №21
1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Основные классификации прав и свобод. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Общее представление о реализация теоретических представлений в конституционном законодательстве.
2. Базисные принципы конституционно-правового статуса человека в России: неотчуждаемость (пределы и допущения), непосредственное действие, равенство, недопустимость/допустимость ограничений, уважение прав и свобод других лиц. Государственная гарантированность прав и свобод человека в России.
3. Генеральная и частная клаузула в российском основном законе.
4. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе индивидуальных субъектов: граждан Российской Федерации, граждан иностранных государств и подданных иностранных монархов, лиц без гражданства, апатридов (аполидов). Проблемы би- и полипартризма.
5. Общая характеристика системы прав и свобод человека в Российской Федерации.
6. Система личных (гражданских) прав по Конституции Российской Федерации.
7. Право на жизнь. Проблема смертной казни в Российской Федерации.
8. Право на неприкосновенность: личности (физической и психической составляющей), частной жизни, личной и семейной тайны, жилища, переписки, переговоров и сообщений.
9. Право на личное достоинство i№ viva и i№ morte. Понятие обращения, унижающего человеческое достоинство.
10. Свобода. Содержание и представления об ограничении и лишении свободы.
11. Свобода совести и вероисповедания в системе личных (гражданских) прав.
12. Экологические права.
13. Проблемы правового регулирования и реализации политических прав и свобод
Система политических прав. Основные подходы и классификации.
14. Право на участие граждан в управлении делами государства. Избирательные права. Право на доступ к государственной службе. Право на участие в отправлении правосудия.
15.Свобода ассоциаций. Свобода собраний. Свобода передвижения, выбора места жительства и пребывания в политическом контексте.
16. Институты высылки, выдачи граждан, политического убежища, а также покровительства государства.
17. Свобода мысли и слова. Свобода творчества в политическом контексте . Свобода совести и вероисповедания в политическом контексте. Свобода выбора национальной принадлежности и ее обнародования. Свобода петиций.

Семинар №22
Кейс-задачи:
1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «объект правоотношений».
Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «объект правоотношений».
Ответ: _____

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания».
Предупреждение; штраф; исправительные работы; лишение специального права; арест до 15 суток.
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «виды административного наказания».
Ответ: _____

Тестовые задания:
1. Российская Федерация является светским государством, что означает

1) отделение церкви от государства
2) верховенство закона
3) обеспечение достойного уровня жизни
4) власть многонационального народа России

2. К основным обязанностям граждан РФ не относится

1) защита Отечества
2) уплата налогов
3) сохранение исторического и культурного наследия
4) защита семьи, материнства, детства

3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь принадлежит к группе

1) гражданских прав
2) экономических прав
3) социальных прав
4) культурных прав

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистра, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области права и процесса, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих зада углублять, расширять юридические профессиональные знания и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности юристов по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные правовые идеи, сформировать представление о тенденции развития правоотношений, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о праве.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?
Кто принимал решения?
Какие варианты решения имели место?
Что надо было делать?

5.4Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.
2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.
3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:
4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».
8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Проблемы интеграции частного и публичного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Белов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 203 с. — 978-5-4365-0511-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48944.html
2. Разделение властей [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Марченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юрайт, 2004. — 428 с. — 5-211-04457-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13110.html
3. Современное конституционное право [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / В.Е. Чиркин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 210 с. — 978-5-248-00511-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22520.html

6.2. Дополнительная литература:

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Грачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009. — 468 с. — 978-5-9659-0052-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3767.html
2. Грачев Н.И. Происхождение суверенитета. Верховная власть в мировоззрении и практике государственного строительства традиционного общества [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Грачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2009. — 320 с. — 978-5-94373-158-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5846.html
3. Спиридонова В.И. Современное государство, социум, человек. Российская специфика [Электронный ресурс] / В.И. Спиридонова, Р.И. Соколова, В.Н. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2010. — 243 с. — 978-5-9540-0175-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18746.html
4. Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / К.А. Ишеков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9630.html
5. Симонишвили Л.Р. Модели организации государственной власти [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 304 с. — 978-5-4257-0022-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17027.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Понятие публичного права

1.Байтин М.И. Право и правовая система // Право и политика. 2000. № 4.
2. Вагина Н.М. Принципы публичного права. Самара, 2005.
3. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1998.
4. Карташкин В.Ю. Права человека в международном и внутригосударственном праве. М., 1995.
5. Кравец И.А. Российская конституция и конституционализация правового порядка (некоторые вопросы теории и практики) // Журнал российского права. 2003. № 11.
6. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. М., 2009.
7. Малько А.В. Современная российская правовая политика и правовая жизнь // Правовая политика и правовая жизнь. 2000. № 1.

Тема 2 Актуальные проблемы и тенденции развития российской правовой системы во втором десятилетии XXI века

1. Корнев В.Н. Проблемы конституционализма в русском либеральном государствоведении начала XX века // Правоведение. 2001. № 3.

2. Остроухов Н.В. Территориальная целостность в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. М., 2009.

3. Панарин А.С. Искушение глобализмом. М., 2002.

4. Сорокин В.В. Теория государства и права переходного периода: Учебник. Барнаул, 2007.

5. Чеботарев Г.Н. Принцип разделения властей в государственном устройстве Российской Федерации. Тюмень, 1997.

6. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.

Тема 3 Соотношение права, государства, демократии и экономики

1. Антонов М.В. Об определении понятия «правовое государство» // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2010. № 3.

2. Бляхман Б.Я. Правовое государство: история и проблемы построения. Кемерово, 1995.

3. Васильев А.В. Правовое регулирование экономических отношений: Теория и опыт Российской Федерации. М., 1995

4. Государственное регулирование экономики в современных условиях. М., 1997.

Тема 4 Правовая политика: понятие, сущность, приоритеты

1. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. М., 1978.

2. Масленникова С.В. Народное представительство и права граждан в Российской Федерации. М.: ООО «Городец-издат», 2001.

3. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991.

4. Правовая политика и пути совершенствования правотворческой деятельности в Российской Федерации: Монография. М., 2006.

6.4. Нормативные правовые акты (используется в актуальной действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.

3. Европейская хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985г. // Народный депутат. - 1993г. - № 11. - С.57-59.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах: [принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 дек. 1966 г.] // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.

6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1; 2: 3: 4) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

8. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

12. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

13. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

14. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

15. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О воинской обязанности и военной службе"" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

16. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

17. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

18. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Официальный интернет-

портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru Федеральный закон от 21.07.2005 N 97-ФЗ (ред. от 21.11.2011) "О государственной регистрации уставов муниципальных образований""// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 30.03.2015) "О муниципальной службе в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

19. Федеральный закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru (утратил силу)

20. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 35. Ст. 3506 (утратил силу).

21. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 8-ФЗ «Об основах муниципальной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 224 (утратил силу).

22. Указ Президента РФ от 9 октября 1993 г. № 1616 «О некоторых мерах по оказанию государственной поддержки местного самоуправления» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 11 октября 1993 г. № 41. Ст. 3944. 34

23. Указ Президента РФ от 26 октября 1993 г. № 1760 «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации от 1 ноября 1993 г. № 44. Ст. 4188.

24. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 6. Ст. 440.

25. Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 1. Ст. 118.

26. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 07.05.2012.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки 4. ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

5. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

6. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

7. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

Авакьян С.А. Конституцию надо не поправлять а менять // Российская Федерация сегодня. 1999, № 5.

Баглай М.В., Ильинский И.П., Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М., 1993.

Барсегов Ю.Г. Самоопределение и территориальная целостность. М., 1993.

Вопленко Н.Н. Право в системе социальных норм. Волгоград, 2003.

Гаджиев Гадис. Судебная Концепция конституционного принципа социального государства в Российской Федерации // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 1.

Дорохин С.В. Деление права на публичное и частное. Поиск критериев // Юрист. 2002. № 9.

Лейбо Ю.И., Грачева Е.Ю., Толстопятенко Г.П. Учебник по публичному и частному праву. В двух томах. Том I: Публичное право. М., 2008.

Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2002. Гл. 7-9.

Тихомиров Ю.А. Современное публичное право: монографический учебник. М., 2008.

Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2004.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».