

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры теории  
государства и права им. Г.В. Мальцева  
Протокол от «19» мая 2017 г. №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.34.01 Личность, государство, право в политической системе  
общества**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Юрист

Очная

Год набора - 2013

Москва, 2017 г.

Автор – составитель:

старший преподаватель кафедры теории государства и права им. Г.В. Мальцева  
Моисеева Н.В.

Заведующий кафедрой

теории государства и права им. Г.В. Мальцева,  
кандидат юридических наук, доцент Лукьянова Е. Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.34.01 «Личность, государство, право в политической системе общества» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2.2	способность применять системный подход при обращении к материалам юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.2	способность применять знания правоотношений в юридической практике, опираясь на Конституцию Российской Федерации, и на конкретные нормы гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства;
ПК ОС-24	Способность прогнозировать результаты действия правовых актов управления, воздействующих на отношения в сфере национальной безопасности	ПК ОС-24.1.2	способность осуществлять прогноз результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности посредством установления места и определения взаимосвязи личности, государства и права в политической системе общества
ПК ОС-26	Способность анализировать и прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации и проводить мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой	ПК ОС-26.1.2:	способность анализировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, определяя место и роль личности, государства и права в политической системе общества, а также прогнозировать их развитие, руководствуясь нормами права,

	информации, о факторах дестабилизирующих безопасность		регулирующие порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способах формирования выборных органов власти
--	---	--	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.2.2	На уровне умений: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений; обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию; определять на основе фактической и правовой информацию верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения
	ОПК-1.2.2	На уровне умений: выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму; находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам; соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; разбираться в статусе субъектов правоотношений; критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права
	ПК ОС-24.1.2	На уровне знаний: о нормативно-правовом регулировании безопасности; об общих принципах и методах прогнозирования развития объектов любой

		природы; об объектах прогнозирования, закономерностях процесса разработки прогнозов в сфере правового регулирования национальной безопасности.
	ПК-ОС-26.1.2	На уровне знаний: о социально-политических процессах в обществе (регионе, организации); об опыте социального реформирования на различных этапах развития общества, государства; о национальных интересах и стратегических национальных приоритетах Российской Федерации; о направлениях обеспечения государственной и общественной (региональной, корпоративной, коллективной) безопасности; о факторах дестабилизирующих безопасность (в обществе, организации, коллективе).

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины – 108 ч. (3 з.е) – 18 а.ч.. Лекции – 24 а.ч., практические занятия – 30 а.ч., самостоятельная работа – 54 а.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина Личность, государство, право в политической системе общества входит в состав базовых дисциплин по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Изучается на 3 курсе (5 семестр).

Для изучения дисциплины «Личность, государство, право в политической системе общества» необходимы компетенции, сформированные в ходе освоения таких дисциплин профессионального цикла, как дисциплины:

- «Теория государства и права;
- «История отечественного государства и права»;
- «История государства и права зарубежных стран»;
- «Конституционное право»;
- «Правоохранительные органы;
- «Актуальные проблемы теории и истории государства и прав
- «Информационные технологии в юридической деятельности»;

Муниципальное право РФ;

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Личность, государство, право в политической системе общества» студент должен овладеть основными информатики, применяемыми в юридической деятельности,

научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и структура политико-правового состояния личности. Личность как субъект политической власти	7	2		2		4	О
Тема 2	Человек – личность – гражданин. Правовой статус личности	7	2		2		4	О
Тема 3	Международно-правовое регулирование положения личности в обществе	5			2		6	О
Тема 4	Проблемы развития прав и свобод личности в России в XX-XXI вв.	6	2		1		6	Д
Тема 5	Классификация прав и свобод личности	10	4		2		4	О,Д
Тема 6	Социально-юридический механизм реализации прав и свобод личности. Гарантии обеспечения и защиты прав и	4			2		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
	свобод личности							
Тема 7	Противоречия между личностью и субъектами политической системы	4			2		6	Д
Тема 8	Правовое государство как политическая форма осуществления народовластия	7	2		4		4	О
Тема 9	Правовое регулирование взаимосвязей личности, государства и гражданского общества в политической системе	4			4		2	О
Тема 10	Место и роль государства в политической системе общества	6	4		2		2	О
Тема 11	Личность во взаимоотношениях с субъектами политической системы	7	4		4		4	Д
Тема 12	Нормосообразность и ответственность функционирования личности в политической системе	5	4		4		4	О,Д
Промежуточная аттестация		Зачет						



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Всего:		108	24		30		54	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и структура политико-правового состояния личности. Личность как субъект политической власти

Подходы к определению и структуре политико-правового состояния личности. Права личности как продукт развития общества. Возрастание значения права и законности в жизни общества. Теория государства и права и исследование политико-правового состояния личности. Структура политико-правового состояния личности (принципы функционирования личности в политической системе; гражданское состояние личности; правовое состояние личности (правосубъектность, правовой статус личности, юридические гарантии); общие гарантии).

Становление категории «политическая система». Критерии отбора элементов политической системы. Критерии политической личности. Социализация и личности. Личность и власть.

#### Тема 2. Человек – личность – гражданин. Правовой статус личности

Понятие и соотношение категорий «человек», «личность», «гражданин», их взаимосвязь и взаимозависимость. Психологический и социологический подходы. Естественность прав человека. Мировые стандарты прав человека.

Понятие правового статуса личности и его основные черты. Конституционный статус личности. Статика и динамика правового статуса личности. Законные интересы.

### **Тема 3. Международно-правовое регулирование положения личности в обществе**

Права человека как общечеловеческая, общеправовая, общесоциальная категория, как общепризнанный международный правовой стандарт. Формы реализации прав граждан. Соотношение индивидуализма и коллективизма. Правовое регулирование положения личности в различных правовых системах.

### **Тема 4. Проблемы развития прав и свобод личности в России в XX-XXI вв.**

Эволюция правового положения человека в России. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка», Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г. Февральская революция в России и новый импульс правового регулирования прав человека. Советская государственность и права человека. Российская государственность и права человека. Особенности правового регулирования прав человека в современных условиях.

### **Тема 5. Классификация прав и свобод личности**

Идея поколений прав человека. Первое поколение – гражданские и политические права. Второе поколение – социально-экономические права. Третье поколение – коллективные или солидаристские (солидарные) права. право на жизнь, уважение духовного и нравственного достоинства человека, запрет пыток и бесчеловечного обращения, право на духовное и морально-этическое творчество, право выбора и свобода воли, свобода совести и вероисповедания, право на духовное образование и воспитание, право на духовное и нравственное совершенствование, право на духовную свободу и духовно-нравственную неприкосновенность, право на благоприятную окружающую среду, право на возмещение морального и духовного вреда и др.).

Конституционные (основные) и отраслевые права личности (гражданина). Общие, специальные, индивидуальные права личности.

### **Тема 6. Социально-юридический механизм реализации прав и свобод личности. Гарантии обеспечения и защиты прав и свобод личности**

Понятие и содержание механизма реализации прав и свобод личности. Стадии реализации прав и свобод личности. Социальная среда и реализация прав и свобод личности. Политическая среда и реализация прав и свобод личности. Общие (экономические, политические, социальные, духовные, идеологические) и специальные (юридические) гарантии.

### **Тема 7. Противоречия между личностью и субъектами политической системы**

Виды противоречий между личностью и государством. Политическое отчуждение личности. Объективная и субъективная стороны отчуждения личности. Общественные организации, политические партии, трудовые коллективы как средства преодоления противоречий общих и индивидуальных интересов.

### **Тема 8. Правовое государство как политическая форма осуществления народовластия**

Формирование государственно-организованного общества на правовых началах. Понятие государственно-правового идеала. Общеправовое государство и правовое государство. Основные идеи и признаки правового государства. Гражданское общество и особенности его построения в России

### **Тема 9. Правовое регулирование взаимосвязей личности, государства и гражданского общества в политической системе**

Соединение начал власти и свободы в демократическом правовом государстве. Государственная и рыночная экономика. Справедливость в функционировании правового государства. Социальная и правовая особенности формирования гражданского общества. Обеспечение и защита прав и свобод личности в правоохранительной сфере – как гарантия функционирования личности в политической системе.

### **Тема 10. Место и роль государства в политической системе общества**

Государство как особое звено в политической системе общества. Правовой режим взаимосвязей государства и общественных организаций, политических партий.

## **Тема 11. Личность во взаимоотношениях с субъектами политической системы**

Юридическое закрепление взаимоотношений личности и субъектов политической системы. Общие (демократизм, гуманизм, нормосообразность, справедливость) и конкретные (взаимная ответственность личности государства, законность, равноправие, всеобщее уважение прав и свобод человека, политический плюрализм) принципы взаимоотношений личности и субъектов политической системы. Личность и государство, личность и общественные организации, личность и трудовой коллектив. Понятие безопасности. Национальная безопасность, роль личности, государства и общества в ее реализации

## **Тема 12. Нормосообразность и ответственность функционирования личности в политической системе**

Законность и правовой порядок в правовой надстройке общества. Понятие нормосообразности поведения личности. Укрепление законности в системе общественных отношений. Законность и целесообразность в поведении личности. Правозаконность. Функции законности. Тенденции развития правопорядка как сущего отражения законности и нормосообразности. Политическая ответственность личности.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

**фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

### **Тема № 1. Понятие и структура политико-правового состояния личности. Личность как субъект политической власти**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Что понимается под политико-правовым состоянием личности?

2. Какие подходы к определению политико-правового состояния личности есть в теории государства и права?
3. Какова структура политико-правового состояния личности?
4. Каково значение прав личности и законности в жизни общества?
5. Перечислите критерии отбора элементов политической системы?
6. Что подразумевается под социализацией личности?
7. Какие стадии социализации «проходит» личность в общественной жизни?

## **Тема № 2. Человек – личность – гражданин. Правовой статус личности**

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Дайте понятие и соотношение категорий «человек», «личность», «гражданин».
2. Что подразумевается под естественными правами?
3. Какие права называются естественными?
4. Каковы мировые стандарты прав человека?
5. Что такое правовой статус личности?
6. Что входит в понятие конституционный статус личности?

## **Тема № 3. Международно-правовое регулирование положения личности в обществе**

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Какие права человека входят в общепризнанный международный правовой стандарт?
2. Какие формы реализации прав граждан?
3. Как соотносятся критерии индивидуализма и коллективизма применительно к правам человека?
4. Какое правовое регулирование положения личности в различных правовых системах?

## **Тема № 4. Проблемы развития прав и свобод личности в России в XX-XXI вв.**

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Какие этапы становления правового положения человека в России?
2. Каково историческое значение Манифеста от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» для развития и становления политического статуса личности в России?

3. Как повлияли Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г. на политическое развитие России?

4. Какие уроки можно подчеркнуть из событий Февральской революции?

**Тема для обсуждения:**

Эволюционные особенности правового регулирования прав человека в России.

Для дискуссии следует проанализировать положения Конституций 1918, 1936 и 1977 годов, касающиеся политико-правового статуса личности в России.

## **Тема № 5. Классификация прав и свобод личности**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Какие особенности прав человека первого поколения?
2. Какие права входят во второе поколение прав?
3. В чем проявляется специфика третьего поколения прав человека?
4. Что такое конституционные (основные) и отраслевые права личности (гражданина)?
5. Какие права личности общие, специальные и индивидуальные?

**Тема для обсуждения:**

Объективность классификаций прав и свобод человека.

Для дискуссии ознакомиться с §3 «Классификация прав и свобод личности» книги С.А. Комарова, И.В. Ростовщикова «Личность. Права и свободы. Политическая систем» - СПб.: Изд-во Юридический институт (Санкт-Петербург). 2002.

## **Тема № 6. Социально-юридический механизм реализации прав и свобод личности. Гарантии обеспечения и защиты прав и свобод личности**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Какие механизмы реализации прав и свобод личности применяются?
2. Назовите стадии реализации прав и свобод личности.
3. Какие встречаются нарушения прав человека в тоталитарном и демократическом государствах?
4. Какие гарантии называются общими, а какие специальными?

## **Тема № 7. Противоречия между личностью и субъектами политической системы**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Что является политическим отчуждением личности?

2. Что мы понимаем под сторонами (объективной и субъективной) отчуждения личности?

3. Какие средства преодоления противоречий общих и индивидуальных интересов выделяются в политической системе общества?

**Тема для обсуждения на дискуссии:**

Виды противоречий между личностью и государством.

Для дискуссии необходимо ознакомиться со статьей Крыловой Е.Г. «Проблемы реализации конституционных прав граждан Российской Федерации»// Сборник «Современный российский конституционализм: теория и практика: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20 Конституции РФ» – М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2014. С.65-71 и с нормативными правовыми актами: Конституция Российской Федерации 1993 года; Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) "О политических партиях//СЗ РФ. 2001, N 29, Ст. 2950; Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "Об общественных объединениях"// Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 21. Ст. 1930; Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 02.05.2015) "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"//СЗ РФ. 2004, N 25, Ст. 2485.

**Тема № 8. Правовое государство как политическая форма осуществления народовластия**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. На каких правовых началах должно формироваться государственно-организованное общество?
2. Что входит в понятие государственно-правового идеала?
3. Какие основные идеи и признаки правового государства?
4. Что такое гражданское общество?
5. Какие особенности построения гражданского общества в России?

**Тема № 9. Правовое регулирование взаимосвязей личности, государства и гражданского общества в политической системе**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Как реализуется справедливость в функционировании правового государства?
2. Какие социальные и правовые особенности формирования гражданского общества?
3. Какой механизм обеспечения и защиты прав и свобод личности в правоохранительной сфере?

4. Как происходит соединение начал власти и свободы в демократическом правовом государстве?

### **Тема № 10. Место и роль государства в политической системе общества**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Какое место занимает государство в политической системе общества?
2. Какова объективность бытия государства в политической системе?
3. Что такое правовой режим?
4. Как правовой режим влияет на взаимосвязи государства и общественных организаций, политических партий?

### **Тема № 11. Личность во взаимоотношениях с субъектами политической системы**

#### **Тема для обсуждения на дискуссии:**

Личность и государство, личность и общественные организации, личность и трудовой коллектив.

Для дискуссии необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Какие существуют юридические закрепление взаимоотношений личности и субъектов политической системы?
2. Какие принципы взаимоотношений личности и субъектов политической системы называются общими?
3. Что входит в понятие конкретные принципы взаимоотношений личности и субъектов политической системы?
4. Дайте определение безопасности?
5. Какова роль личности, государства и общества в национальной безопасности?

### **Тема 12. Нормосообразность и ответственность функционирования личности в политической системе**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Что входит в правовую надстройку общества?
2. Что понимается под нормосообразностью поведения личности?
3. С чем связано укрепление законности в системе общественных отношений?
4. В чем проявляется законность и целесообразность в поведении личности?

#### **Тема для обсуждения на дискуссии:**



Тенденции развития правопорядка как сущего отражения законности и нормосообразности.

Для дискуссии необходимо ознакомиться с Конституцией Российской Федерации, а также с главами 21 и 22 учебника «Общая теория государства и права» С.А. Комарова – СПб., 2012 г.

### **Тематика письменных работ (рефератов)**

1. Понятие и структура политико-правового состояния личности.
2. Личность как субъект политической власти.
3. Человек – личность – гражданин: соотношение понятий.
4. Правовой статус личности: общая характеристика.
5. Международно-правовое регулирование положения личности в обществе.
6. Проблемы развития прав и свобод личности в России в XX-XXI вв.
7. Гарантии обеспечения и защиты прав и свобод личности.
8. Классификация прав и свобод личности.
9. Социально-юридический механизм реализации прав и свобод личности.
10. Противоречия между личностью и субъектами политической системы.
11. Правовое государство как политическая форма осуществления народовластия.
12. Правовое регулирование взаимосвязей личности, государства и гражданского общества в политической системе.
13. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Личность во взаимоотношениях с субъектами политической системы.
15. Нормосообразность и ответственность функционирования личности в политической системе.
16. Органы государственной власти в системе национальной безопасности.
17. Система обеспечения общественной безопасности.
18. Обеспечение интересов личности, общества и государства в информационной сфере.

**При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):**

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;

- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы

### **Примерные вопросы к зачёту**

1. Подходы к определению и структуре политико-правового состояния личности.
2. Права личности как продукт развития общества.
3. Структура политико-правового состояния личности.
4. Становление категории «политическая система».
5. Критерии отбора элементов политической системы.
6. Критерии политической личности.
7. Социализация и интериоризация. Личность и власть.
8. Понятие и соотношение категорий «человек», «личность», «гражданин», их взаимосвязь и взаимозависимость.
9. Мировые стандарты прав человека.
10. Понятие правового статуса личности и его основные черты.
11. Конституционный статус личности.
12. Статика и динамика правового статуса личности. Законные интересы.
13. Права человека как общечеловеческая, общеправовая, общесоциальная категория, как общепризнанный международный правовой стандарт.
14. Формы реализации прав граждан.
15. Правовое регулирование положения личности в различных правовых системах.
16. Эволюция правового положения человека в России.

17. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».
18. Основные государственные законы от 2 апреля 1906 г.
19. Февральская революция в России и новый импульс правового регулирования прав человека.
20. Советская государственность и права человека.
21. Российская государственность и права человека. Особенности правового регулирования прав человека в современных условиях.
22. Интернационализация прав человека и их гарантии.
23. Нарушения прав человека в тоталитарном и демократическом государствах.
24. Общие (экономические, политические, социальные, духовные, идеологические) и специальные (юридические) гарантии.
25. Классификация прав и свобод личности
26. Идея поколений прав человека. Особенности формирования четвертого и пятого поколений.
27. Первое поколение – гражданские и политические права.
28. Второе поколение – социально-экономические права.
29. Третье поколение – коллективные или солидаристские (солидарные) права.
30. Конституционные (основные) и отраслевые права личности (гражданина). Общие, специальные, индивидуальные права личности.
31. Понятие и содержание механизма реализации прав и свобод личности.
32. Стадии реализации прав и свобод личности.
33. Социальная среда и реализация прав и свобод личности.
34. Политическая среда и реализация прав и свобод личности.
35. Виды противоречий между личностью и государством.
36. Политическое отчуждение личности. Объективная и субъективная стороны отчуждения личности.
37. Общественные организации, политические партии, трудовые коллективы как средства преодоления противоречий общих и индивидуальных интересов.
38. Формирование государственно-организованного общества на правовых началах.
39. Общеправовое государство и правовое государство.
40. Основные идеи и признаки правового государства.
41. Гражданское общество и особенности его построения в России.
42. Соединение начал власти свободы в демократическом правовом государстве.
43. Социализация, этатизация собственности. Государственная и рыночная экономика.
44. Справедливость в функционировании правового государства.
45. Социальная и правовая особенности формирования гражданского общества.

46. Обеспечение и защита прав и свобод личности в правоохранительной сфере – как гарантия функционирования личности в политической системе.
47. Государство как особое звено в политической системе общества.
48. Объективность бытия государства в политической системе.
49. Правовой режим взаимосвязей государства и общественных организаций, политических партий.
50. Юридическое закрепление взаимоотношений личности и субъектов политической системы.
51. Общие принципы взаимоотношений личности и субъектов политической системы.
52. Конкретные принципы взаимоотношений личности и субъектов политической системы.
53. Личность и государство, личность и общественные организации, личность и трудовой коллектив.
54. Законность и правовой порядок в правовой надстройке общества.
55. Понятие нормосообразности поведения личности. Уставность поведения личности.
56. Законность и целесообразность в поведении личности.
57. Функции законности.
58. Тенденции развития правопорядка как сущего отражения законности и нормосообразности.
59. Политическая ответственность личности.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2.2	способность применять системный подход при обращении к материалам юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.2	способность применять знания правоотношений в юридической практике, опираясь на Конституцию Российской Федерации, и на конкретные нормы гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства;
ПК ОС-24	Способность	ПК ОС-24.1.2	способность осуществлять

	прогнозировать результаты действия правовых актов управления, воздействующих на отношения в сфере национальной безопасности		прогноз результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности посредством установления места и определения взаимосвязи личности, государства и права в политической системе общества
ПК ОС-26	Способность анализировать и прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации и проводить мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, о факторах дестабилизирующих безопасность	ПК ОС-26.1.2:	способность анализировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, определяя место и роль личности, государства и права в политической системе общества, а также прогнозировать их развитие, руководствуясь нормами права, регулирующие порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способах формирования выборных органов власти

#### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-1.2.2 способность применять системный подход при обращении к материалам юридической и судебной практики в сфере профессиональной деятельности	анализирует материалы юридической практики в сфере профессиональной деятельности; использует материалы судебной практики в своей профессиональной деятельности	грамотно анализирует материалы юридической практики; адекватно применительно к ситуациям профессиональной деятельности использует материалы судебной практики	Опрос Тест Кейс-задания
ОПК-1.2.2: – способность применять знания правоотношений в юридической практике, опираясь на Конституцию	демонстрирует знания правоотношений в юридической практике; применяет знания о Конституции Российской Федерации в анализе юридической	уверено демонстрирует знания правоотношений в юридической практике; грамотно применяет знания о Конституции Российской Федерации в анализе юридической	Опрос Тест Кейс-задания

Российской Федерации, и на конкретные нормы гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства;	практики; ориентируется в нормах гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства	практики; квалифицировано ориентируется в нормах гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства	
ПК ОС-24.1.2: способность осуществлять прогноз результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности посредством установления места и определения взаимосвязи личности, государства и права в политической системе общества	определяет место и устанавливает взаимосвязи личности, государства и права в политической системе общества; формулирует основные положения возможных результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности	точно определяет место и достоверно устанавливает взаимосвязи личности, государства и права в политической системе общества; грамотно и логично формулирует основные положения возможных результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности	Опрос Кейс-задания
ПК ОС-26.1.2: способность анализировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, определяя место и роль личности, государства и права в политической системе общества, а также прогнозировать их развитие, руководствуясь нормами права, регулирующие порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способах формирования выборных органов власти	анализирует развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, определяя место и роль личности, государства и права в политической системе общества; прогнозирует развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, руководствуясь нормами права, регулирующие порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способах формирования выборных органов власти	развернуто и логически верно анализирует развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, определяя место и роль личности, государства и права в политической системе общества; и уверено аргументировано прогнозирует развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, руководствуясь нормами права, регулирующие порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способах формирования выборных органов власти	Опрос Кейс-задания

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В целях подготовки к практическим занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме занятия.

Студентам рекомендуется при изучении дисциплины «Личность, государство и право в политической системе общества», применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, студентам следует конспектировать читаемый им материал, а также делать конспекты по темам практических занятий при самостоятельной подготовке.

В ходе освоения дисциплины, студенты могут подготовить и представить письменные работы (рефераты) по заинтересовавшим их темам.

### **Методические рекомендации по написанию письменных работ (рефератов)**

Письменная работа (реферат) представляет собой аналитический или информационный обзор источников по одной из актуальных тем дисциплины. Реферирование подразумевает анализ литературы по определенной проблеме, то есть систематизированное изложение чужих мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного.

Учебно-методическая задача написания реферата – способствовать развитию у студентов навыков изложения собственного мнения по отдельной юридической проблеме, овладение, как методикой юридического анализа, так и конкретными технико-юридическими навыками. Для этого необходимо не только хорошо знать исследуемый материал, но и научиться передавать его в письменной форме, делать логичные выводы, овладеть правовой терминологией и формальными требованиями к изложению нормативно-правового материала.

Приступая к написанию реферата, прежде всего, надо определить круг вопросов, которые в нем следует рассмотреть. Они должны по возможности охватить все стороны избранной темы, показать знание и понимание материала.

Второй этап работы – подбор необходимой литературы. Целесообразно широко использовать всевозможные источники – учебники, книги, монографии, статьи в периодической печати, различные справочные материалы, нормативные правовые источники.

Следующим этапом является собственно написание реферата. В первую очередь нужно определить ее структуру. Типовая структура включает: введение;

основную часть, разделенную на разделы или параграфы;  
заключение, содержащее собственную оценку студента и предложения, если они есть.

Общий объем работы составляет не более 20 машинописных страниц, не считая приложений (если они есть).

Во введении (1 – 2 страницы) следует четко сформулировать актуальность темы, объект и предмет исследования, задачи и цели исследования, а также методы исследования.

В основной части в ее разделах дается систематизированная трактовка отдельных вопросов, раскрывающих те или иные стороны темы. При написании разделов целесообразно использовать метод дискуссии, когда анализируются взгляды различных авторов и обосновывается собственная точка зрения.

В заключение (2 – 3 страницы) должны быть представлены выводы, а также итог проведенной работы, излагается суммированное мнение студента по тем или иным аспектам избранной темы.

Необходимо правильно оформить реферат. Работа должна быть выполнена на листах бумаги стандарта А 4, которые затем брошюруются.

В целом работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- содержательная часть (текст) работы;
- список литературы: нормативные правовые акты и литература.

На титульном листе указываются: тема работы, фамилия, имя и отчество студента, курс, группа и форма обучения.

Текст должен быть разделен на разделы (главы, параграфы), содержащие самостоятельную мысль. Излагать материал надо от третьего лица, избегая сложных и громоздких предложений. Сокращения слов и словосочетаний следует использовать только общепринятые.

Текст должен содержать сноски, но не должен быть перегружен цитатами. Следует иметь в виду, что все цитируемые материалы должны сопровождаться ссылкой на источники их опубликования. Ссылка на источник, имеющийся в тексте работы, цитаты должны находиться внизу соответствующей страницы. Ссылка ставится сразу за цитатой. Нумерация ссылок идет на каждой странице.

В конце работы приводится пронумерованный список использованной литературы, который разделяется на: нормативные правовые акты и литературу.

Нумерация страниц реферата должна быть сквозной, включая перечень использованной литературы. Первой страницей является титульный лист, который не нумеруется.

*Параметры текста:*

Поля – сверху, снизу, справа – 2,5 см., слева – 3 см.

Шрифт – 14



Межстрочный интервал – 1,5.

Параметры сносок:

Шрифт – 12.

Межстрочный интервал – 1.

Работа должна быть подписана студентом с указанием даты ее окончания.

Темы рефератов у студентов одной группы не должны совпадать.

Преподаватель оценивает реферат и выставляет оценку студенту.

### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Общее количество баллов для получения зачёта минимум 40 баллов.

Баллы за работу на практических (групповых) занятиях начисляются следующим образом:

- дополнение к ответу и участие в дискуссии на занятиях оценивается в 1 балл;
- самостоятельный ответ на вопрос к занятию оценивается максимум в 5 баллов.

Баллы за доклады, выступления, презентации на практических занятиях начисляются следующим образом:

- презентация выступления оценивается в 3 балла;
- выступление с сообщением до 5 мин. – 1 балл;
- выступление с докладом до 10 мин оценивается максимум в 3 балла.

В ходе реализации программы учебной дисциплины «Личность, государство, право в политической системе общества» наряду с учебной деятельностью академического типа: лекций, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов, в ходе занятий используются такие образовательные технологии как разбор конкретных правовых ситуаций, деловые игры и др.

Оценка студенту выставляется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

#### *Описание балльной структуры оценки:*

№ п/п	Оценка знаний	Баллы	Примечание
1.	Посещаемость (учет посещаемости лекций и практических занятий (семинаров))	От 0 до 30	
2.	Аудиторная работа (учет готовности и активности обучающихся на практических	От 0 до 30	

	занятиях (семинарах), текущая аттестация (опросы, дискуссии, контрольные работы и др.)		
3.	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, подготовка докладов, презентаций и др.)	От 0 до 10	
4.	Письменные работы (реферат)	От 0 до 5	+ к 100 баллам

Соотношение выставляемых оценок и результатов бально-рейтинговой системы:

Количество баллов	Оценка
менее 40	Незачет
40 – 100	Зачет

#### *Критерии оценок:*

Оценку «зачет» заслуживает обучающийся, набравший более 40 баллов, и подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, набравшему менее 40 баллов, и не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «незачет» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Колоколов Г.Р. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.Р. Колоколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2007. — 215 с. — 978-5-377-00371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1163.html>

2. Горшков А.В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Горшков, Г.Р. Колоколов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6340.html>
3. Георгадзе З.О. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 255 с. — 978-5-238-01675-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15471.html>

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Ткаченко, А. А. Руководство по судебной психиатрии : практ. пособие / А. А. Ткаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 966 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-2521-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3A3C0771-E06B-49C3-B64D-9E90738861A1](http://www.biblio-online.ru/book/3A3C0771-E06B-49C3-B64D-9E90738861A1).
2. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-02305-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3298D01B-7FA7-456D-8D4A-A29B7E79ABDF](http://www.biblio-online.ru/book/3298D01B-7FA7-456D-8D4A-A29B7E79ABDF).
3. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-02307-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/36FF054B-DB1B-43E9-9A6F-58EB3FE83318](http://www.biblio-online.ru/book/36FF054B-DB1B-43E9-9A6F-58EB3FE83318).
4. Колоколов Г.Р. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.Р. Колоколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2007. — 215 с. — 978-5-377-00371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1163.html>
5. Сонди Леопольд Учебник экспериментальной диагностики влечений. Глубинно-психологическая диагностика и ее применение в психопатологии, психосоматике, судебной психиатрии, криминологии, психофармакологии, профессиональном, семейном и подростковом консультировании [Электронный ресурс] / Леопольд Сонди. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2005. — 557 с. — 5-89353-136-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15314.html>

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Георгадзе З.О. и др. Судебная психиатрия. М: Юнити-Дана, Закон и право. 2010.

Дерягин Г.Б. Судебная психиатрия. М: Щит-М. 2010.

Ткаченко А.А., Дмитриева Т.Б. Судебная психиатрия. М: МИА, 2008

Пауков В.С. Судебная психиатрия. Лекции, М: Норма, 2010.

Дмитриева Т.Б. Руководство по судебной психиатрии. М: Медицина. 2004.

Гурьева В.А. Клиническая и судебная подростковая психиатрия. М: МИА. 2007.

Милевский М.М. Классификации болезней в психиатрии и наркологии. М: Триада-Х. 2009.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

Конституция РФ.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ

Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 28.12.2013) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.05.2005 № 370 «Об утверждении Инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений».

Приказ Департамента здравоохранения г.Москвы №753 от 30.07.13 «Об организации неотложной психиатрической помощи в г. Москве».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 июля 2015 г. N 443н «О Порядке направления обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь, в случае выявления незаконного потребления обучающимся наркотических средств и психотропных веществ в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра».

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

Компьютерная программа «Microsoft Office Power Point».

Информационно-правовая система («Гарант», «КонсультантПлюс»).

<http://dic.academic.ru>

<http://serbsky.ru/>

<http://studentu-vuza.ru>

#### 6.6. Иные источники.

1. Волков В. Н. Судебная психиатрия : учебник. - М. : БЕК, 1998. - 394 с.
2. Колоколов, Г. Р. Судебная психиатрия : курс лекций : учебное пособие для вузов. - М. : Экзамен, 2007. - 254, [2] с.
3. Судебная психиатрия / Под ред. Шостаковича Б.В. - М. : Зерцало, 1997. - 385 с.
4. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Жариков, Николай Михайлович, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин ; Под общ. ред. Морозова Г.В. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 1999. - 425 с.
5. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов вузов / Георгадзе, Заали Отариевич, Царгасова, Элла Борисовна ; Под ред. Георгадзе З.О. - М. : ЮНИТИ - ДАНА : Закон и право, 2002. - 239 с.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

- классная доска;
- мультимедийный проектор;
- средства наглядности