

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного права
Протокол от «25» мая 2017 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.34.04 Правовые проблемы федеративных отношений
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая
(направленность (профиль))

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2013

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Профессор кафедры конституционного права Чепунов О.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Конституционного права д.ю.н., профессор Чепунов О.И.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание,
должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Правовые проблемы федеративных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ОПК 2 | Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2.3.3 | способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством; способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права |
| ПСК-1 | Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций национальной безопасности | ПСК-1.1.1: | способность выявлять сущность правового обеспечения, исследовать формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России и предлагать меры по их совершенствованию |
| ПК ОС-24 | Способность прогнозировать результаты действия правовых актов управления, воздействующих на отношения в сфере национальной безопасности | ПК ОС-24.1.3: | способность осуществлять прогноз результатов действия правовых актов управления и оценивать их последствия на отношения в сфере национальной безопасности, учитывая особенности современной модели российского федерализма и практику ее реализации на основании новейшего российского законодательства |
| ПК ОС-26 | Способность анализировать и прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации и проводить мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, о факторах дестабилизирующих безопасность | ПК ОС-26.1.3: | способность прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, руководствуясь основными положениями теории национальной безопасности способность осуществлять анализ развитие социально-политических процессов в обществе и регионе, учитывая особенности федеративных отношений в Российской Федерации, а также прогнозировать их развитие, применяя международно-правовые и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | национальные механизмы защиты прав человека |
|--|--|--|---|

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм; составление юридических документов | ОПК-2.3.3 | на уровне умений: использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал |
| обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; осуществлению профессиональной юридической деятельности на должностях государственной и муниципальной службы; обеспечению осуществлению публичных функций, в том числе | ПСК-1.1.1: | на уровне умений: правильно с позиций безопасности оценивать влияние законоположений на реальную деятельность организации (места работы); ставить профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к безопасности организации; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями в различных сферах безопасности и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| предоставления публичных услуг органами государственной власти и местного самоуправления; | | <p>объективно оценивать результаты предпринимаемых действий;</p> <p>предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; грамотно отражать свои действия в документах.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</p> <p>опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</p> <p>опыт написания юридических документов</p> |
| | <p>ПК 24.1.3:</p> <p>ПК 26.1.3:</p> | <p>ОС- На уровне знаний:</p> <p>основные категории и понятия государства и права, отраслей и институтов права;</p> <p>способы и механизмы правового регулирования разнообразных сфер безопасности;</p> <p>виды и формы законотворческой деятельности, процессе нормотворчества</p> <p>на уровне умений:</p> <p>делать правильный выбор законоположений, подлежащих изменению доработке, замене на новые;</p> <p>искать и собирать информацию для обоснования необходимости изменения отдельных положений действующих нормативных актов или принятия новых законов;</p> <p>проводить анализ, систематизацию собранной информации, формулировать цели и составлять планы по их достижению;</p> <p>разрабатывать проекты нормативно-правовых актов и организовывать их обсуждение заинтересованными сторонами;</p> <p>придавать законотворческой инициативе надлежащую юридическую форму</p> |

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.) .

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 30 а.ч., самостоятельная работа – 18 ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.34.03 «Правовые проблемы федеративных отношений» входит в базовую часть профессионального цикла. Изучается в 6 семестре, 3 курс. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области: взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; источников права и механизме их действия; содержания основных прав и свобод человека; осуществления государственную власть и государственное управление в РФ; положений Конституции РФ; права и свобод человека и гражданина в РФ; механизмов защиты прав и свобод человека в РФ. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Конституционное право», «Общая теория права», «Конституционное право зарубежных стран», «Правоохранительные органы». «Финансовое право» «Административное право».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текуще го контро ля успевае мости¹, промеж уточной аттеста ции |
|----------|---|------------------------|---|-----------------|----------------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ | КСР | | |
| Тема 1. | Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти. | 10 | 4 | | 4 | | 2 | О,К |
| Тема 2. | Федерализм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти. | 10 | 4 | | 4 | | 2 | О,К |
| Тема 3. | Основные признаки Федерализма. | 10 | 2 | | 4 | | 2 | О,Т |
| Тема 4. | Становление Федерализма в России | 8 | 2 | | 4 | | 2 | О,КЗ |
| Тема 5. | Федеральное Собрание России – парламент современной России. | 8 | 2 | | 4 | | 2 | О,Т |
| Тема 6. | Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания | 10 | 2 | | 6 | | 2 | О,СЗ |
| Тема 7. | Парламентский контроль | 8 | 2 | | 4 | | 2 | О,СЗ |
| Тема 8. | Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования. | 10 | 2 | | 6 | | 2 | О,КЗ |
| Тема 9. | Региональный Федерализм. | 8 | 2 | | 4 | | 2 | СЗ,Т |
| | Промежуточная аттестация | экзамен | | | | | | |
| | ИТОГО: | 108 | 24 | | 30 | | 18 | |

Примечание: I – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос– формы текущего контроля успеваемости:.

Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Общее понятие демократии. Разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии. История становления представительной демократии.

Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире. Проблемы эффективности представительной демократии при выработке государственно-властных решений.

Категория «представительство», сочетание с другими правовыми понятиями. Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов. Представительство и народовластие: противоречие и взаимодополняемость. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества

Тема 2 Федерализм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

Теоретические аспекты Федерализма. Федерализм как институт представительной демократии. Федерализм как способ осуществления государственной власти. «Мнимый Федерализм»: понятие и способы проявления. Способы перерастания Федерализма в «мнимый Федерализм»: пути предотвращения.

Федерализм и парламентская форма правления: соотношение. Сущность парламентского учреждения глазами ученых - государствоведов. Эффективность парламентской системы в современном мире. Положительные и отрицательные стороны Федерализма при осуществлении государственной власти. Реформирование парламентских институтов с целью повышения «эффективности» Федерализма. Возможности становления Федерализма в России и государствах бывшего СССР

Тема 3. Основные признаки Федерализма.

Федерализм как комплексный государственно-правовой институт.

Положение законодательного органа власти в системе государственных структур при Федерализме.

Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы.

Особенности разделения властей при Федерализме. Роль парламента при формировании исполнительных органов государственной власти. Место главы государства в системе государственной власти при Федерализме.

Свободный мандат депутатов парламента: теория и реальность.

Лоббистская деятельность парламентариев: угроза демократии или необходимость.

Тема 4. Становление Федерализма в России

Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси.

Зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства.

Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии.

Проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в.

Учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета.

Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 годов).

Практика работы Советов, их роль в осуществлении государственной власти.

Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Причины ликвидации системы Советов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.

Особенности становления российского Федерализма и парламентского права.

Конституционные реформы начала 90-х годов. Варианты правового статуса законодательного органа государственной власти, обсуждаемые в ходе конституционной реформы.

Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.

Тема 5. Федеральное Собрание России – парламент современной России.

Двухпалатная структура российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия.

Основные принципы работы парламента России.

Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

Порядок принятия решений в Государственной Думе и Совете Федерации.

Законодательный процесс в Российской Федерации: способы оптимизации.

Тема 6. Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Внутренняя структура Совета Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы. Регламент палат Федерального Собрания Депутатские Фракции.

Понятие и сущность компетенции Российского парламента. Функции Федерального Собрания. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы

Тема 7. Парламентский контроль.

Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля. Развитие института парламентских расследований в России. Особенности организации. Общая характеристика контрольной деятельности Федерального Собрания. Парламентский запрос. Парламентские расследования. Общетеоретические основы парламентского контроля и парламентского расследования.

Тема 8. Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования

Способы формирования палат российского парламента: варианты оптимизации и необходимость повышения уровня представительности. Положительные и отрицательные аспекты существующей в России избирательной системы.

Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы.

Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

Тема 9. Региональный Федерализм

Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.

Региональный Федерализм: миф или реальность.

Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

Система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.

Основные варианты реформирования системы государственной власти в субъектах РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.34.03 «Правовые проблемы федеративных отношений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование кейс-задачи;

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Вопросы к опросу:

1 Понятие и формы демократии

2 История становления представительной демократии

3 Представительское начало в системе государственной власти.

4 Виды представительных институтов.

5 Право граждан на представительство и право народа на власть.

6 Представительная власть в системе государственной власти.

7 Представительная система общества: понятие, состав, место в обществе.

8 Представительная система, политическая система, избирательная система: соотношение.

9 Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.

10 Представительство и народовластие: противоречие и взаимодополняемость.

Кейсы задания:

1. В литературе используются термины «политическая власть», «социальная власть», «публичная власть», «государственная власть», «власть народа», «общественная власть». Все ли из них имеют опору в действующем законодательстве? Выделите то, что, с вашей точки зрения, является в них общим и особенным.

2. Как соотносятся между собой право народа на власть и право граждан на представительство интересов в сфере публичной власти? Назовите основные правомочия, составляющие право граждан на представительство и право народа на власть.

3. Соотнесите понятия «право народа на власть» и «народный суверенитет».
4. Как соотносится право граждан на представительство с принципами единства системы государственной власти и разделения государственной власти?
5. Дайте понятие представительной системы общества. Из каких элементов она состоит? Какое место занимают в ней право народа на власть и право граждан на представительство их интересов в сфере публичной власти?
6. Каково соотношение представительной системы общества и системы социального управления?
7. Каково соотношение представительной системы общества и социальной структуры общества?
8. Каково соотношение представительной системы общества и политической системы?
9. Каково соотношение представительной системы общества и избирательной системы?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Федерализм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти

Вопросы к опросу:

1. Понятие, сущность Федерализма.
2. Народное представительство и Федерализм.
3. Представительные учреждения, их основные черты и функции.
4. Возможность существования, помимо представительных учреждений, иных органов, избираемых населением и в этом смысле выполняющих представительские функции (избрание президентов, глав исполнительной власти)

Кейсы задания:

1. Тождественны ли понятия парламент и Федерализм?
2. Возможно ли, соотнести понятия «Федерализм» и «конституционализм».
3. Какие социальные группы в обществе, на ваш взгляд, заинтересованы в становлении Федерализма в России?
4. Какую роль призван решать парламент в системе органов публичной власти государства?
5. Зависит ли организация парламента, его деятельность от формы правления в государстве?
6. Влияет ли политический режим на организацию и деятельность парламента? А на его появление?
7. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Можно ли рассматривать представительные органы муниципальных образований в качестве парламентских учреждений?
9. Требуется ли особое правовое упорядочение лоббистской деятельности в России?
10. Назовите формы межпарламентского сотрудничества с участием российского парламента.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Основные признаки Федерализма

Вопросы к опросу:

1. Свободные и конкурентные выборы.
2. Свобода парламентской деятельности.
3. Отсутствие незаконного давления со стороны других институтов власти.
4. Оптимальный численный состав.
5. Процессуальные гарантии соблюдения прав меньшинства.

Тестового задания:**Задача 1 Правовые проблемы федеративных отношений – это:**

- 1) система конституционно-правовых отношений;
- 2) законодательная деятельность государства;
- 3) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- 4) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.

Задача 2. Специфика предмета парламентского права заключается в его:

- 1) отраслевой характеристике;
- 2) в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентов;
- 3) в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентов;
- 4) нет верного варианта ответа

Задача 3. Методы парламентского права характеризуются:

- 1) диспозитивным воздействием
- 2) императивным воздействием
- 3) императивно-координирующим воздействием
- 4) координирующим воздействием

Задача 4. Этапы становления российского Федерализма именуются:

- 1) советский,
- 2) постсоветский
- 3) индустриальный
- 4) постиндустриальный

Задача 5. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:

- 1) 240 депутатов
- 2) 300 депутатов
- 3) 450 депутатов
- 4) 500 депутатов

6. Принцип ротации это:

- 1) Сочетание прямых и косвенных выборов.
- 2) Зависимость числа сенаторов от численности населения.
- 3) Одинаковый срок полномочий обеих палат.
- 4) Нет правильного ответа.

7. Парламентские слушания – это:

- 1) форма взаимодействия с органами государственной власти;
- 2) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;
- 3) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам;
- 4) обсуждения вопросов;

8. В основе формирования государственной Думы находится:

- 1) мажоритарная избирательная система;
- 2) метод ротации;
- 3) пропорциональная избирательная система;
- 4) верны варианты ответов 1 и 3.

9. К актам палат российского парламента относятся:

- 1) постановления
- 2) распоряжения
- 3) закон о поправке к Конституции РФ
- 4) Указы

11. 10. Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению:

- 1) Президента РФ
- 2) Председателя Правительства РФ
- 3) Главного секретаря
- 4) Депутатами

Типовые оценочные материалы по теме 4. Становление Федерализма в России

Вопросы к опросу:

- 1 Идеи профессора Московского университета С.Е. Десницкого, его «Представление» – первый проект учреждения парламента в царской России.
- 2 Проект М.М. Сперанского о создании Государственной думы и Государственного совета.
- 3 Проекты конституций декабристов Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля.
- 4 Проект конституции М.Т. Лорис-Меликова.
- 5 Значение Земских соборов, опыта их работы для становления отечественного Федерализма.
- 6 Организация работы I, II, III и IV Государственных дум царской России.
- 7 Причины отрицания Федерализма в советский период. Организация работы Всероссийского съезда Советов и ВЦИК.
- 8 Порядок формирования, деятельность Верховного Совета РСФСР по Конституции 1937г.
- 9 Структура, компетенция, организация работы Верховного Совета РСФСР по Конституции 1978г.
- 10 Съезды народных депутатов, Верховные Советы СССР и РСФСР (1989 – 1993 гг.) – порядок формирования, компетенция, организация работы.
- 11 Новая модель государственной власти, закреплённая в Конституции Российской Федерации 1993г.

Кейсы задания

1. Перечислите элементы представительного правления в России при абсолютной монархии.
2. Дайте периодизации становления Федерализма в России
3. Определите период времени зарождения элементов представительного правления в Российском государстве IX -XVIII вв.
4. Систематизируйте представительные органы государственной власти в период буржуазного развития.
5. Охарактеризуйте развитие представительных органов в советский и постсоветский периоды.
6. Выполнение представительных функций в деятельности Советов (1917 - 1989 гг.)
7. Назовите и характеризуйте представительные органы в постсоветский период .
8. Характеристика Федерализма как Федерализм рассматривается как эволюционирующего явления, имеющего корни в традиционных социально-политических институтах общества, свойственна:
1. Историческому направлению исследования Федерализма
2. Структурному направлению исследования Федерализма
3. Комплексному направлению исследования Федерализма
4. Социологическому направлению исследования Федерализма

9. Что из перечисленного НЕ относится к характеристике парламента как социального института?

1. Устойчивая система отношений между определенными социальными группами
2. Система норм и ценностей
3. Система ролей
4. Государственная Дума и Совет Федерации

10. Соотнесите имя правителя с учреждением институтов представительной власти:

1. Петр I
2. Екатерина II
3. Александр I
4. Александр

1. Сенат и Синод
2. Уложенная комиссия
3. Государственная Дума и Государственный Совет
4. Совет министров

11. Понятия «выборы», «фракции», «парламентская трибуна» и «гласность» стали впервые актуальными для нашей страны в

1. 1900 г.
2. 1906 г.
3. 1911 г.
4. 1917 г.

11. Парламентская культура НЕ включает в себя:

1. общую культуру Федерализма в стране
2. культуру парламентского взаимодействия
3. групповую культуру правящих органов
4. личностную культуру парламентариев

12. Выделите основные функции парламента как социокультурного института:

1. Функция адаптации;
2. Нормативно-регулирующая функция;
3. Функция социализации и воспитания;
4. Интегративная;
5. Информационная;
6. Коммуникативная.

13. Специфика Верховного Совет СССР как органа представительной власти заключается в том, что:

1. составляющие его Совет Союза и Совет Национальностей рассматривались как равноправные.
2. он состоял из трех палат: Совета Союза, Совета Национальностей, Верховного Совета.
3. он осуществлял не только законодательную, но и исполнительную власть.
4. он был сформирован по принципу многопартийности.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Федеральное Собрание России – парламент современной России

Вопросы к опросу:

- 1 Какова структура Федерального Собрания РФ?
- 2 В чем состоит принцип профессионализма и постоянного характера деятельности Федерального Собрания РФ?
- 3 В каких случаях палаты российского парламента проводят совместные заседания?
- 4 Какой порядок формирования Государственной Думы действует в настоящее время?
- 5 Какова структура Государственной Думы и Совета Государственной Думы?
- 6 В каких случаях и кто может распустить Государственную Думу?
- 7 Как формировался и формируется Совет Федерации?
- 8 Какой порядок проведения заседаний и голосования в Совете Федерации?
- 9 Каким образом формируется руководство палат Федерального Собрания? В чем отличие?
- 10 Возможен ли роспуск Совета Федерации? Если да, то кем и в каком порядке?
- 11 Какой установлен порядок выборов депутатов Московской городской Думы?

Тест задачи: выберите один правильный вариант ответа

1. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:

- 1) исполнительная, представительная, контрольная;
- 2) законодательная, распорядительная, надзорная;
- 3) представительная, законодательная, контрольная
- 4) контрольная, представительная, исполнительная,

2. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ:

- 1) генеральный секретарь;
- 2) спикер;
- 3) председатель.
- 4) президент

3. Государственная Дума РФ не может быть распущена:

- 1) в период действия эмбарго;
- 2) в период военного положения;
- 3) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ;
- 4) верного варианта ответа нет

4. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы:

- 1) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
- 2) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
- 3) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;

4) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой.

5. Какой вид парламента соответствует странам англосаксонского права:

- 1) С ограниченными полномочиями.
- 2) С неограниченными полномочиями.
- 3) Консультативные.
- 4) верно варианта ответа нет.

6. Что такое контрасигнатура:

- 1) Введение чрезвычайного или военного положения в государстве.
- 2) Скрепление акта государства главы государства подписью министра (правительства).
- 3) Ответственность главы государства перед парламентом.
- 4) Направление вотума недоверия от парламента к правительству.

7. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...

- 1) простым большинством от числа депутатов;
- 2) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
- 3) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
- 4) меньшинством депутатов.

8. Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ:

- 1) Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации;
- 2) Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации;
- 3) президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, высший Арбитражный Суд по предметам их ведения;
- 4) Верховный Суд, Совет Федерации.

9. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы:

- 1) в четырех;
- 2) в трех;
- 3) в двух;
- 4) в одном

10. Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации:

- 1) по вопросам гражданства;
- 2) по вопросам федерального бюджета;
- 3) по вопросам государственного строительства;
- 4) по вопросам войны и мира;

Типовые оценочные материалы по теме 6. Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания

Вопросы к опросу:

Кейсы задания:

1. На основании открытых данных оцените правомерность и перспективность

Типовые оценочные материалы по теме 7. Парламентский контроль

Вопросы к опросу:

- 1 Контрольная функция парламента
- 2 Контрольные полномочия комитетов и комиссий парламента
- 3 Контрольные полномочия парламентариев
- 4 Специфические формы контроля
- 5 Счетная палата Российской Федерации
- 6 Уполномоченный по правам человека РФ

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 2

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 3

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, несформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Типовые оценочные материалы по теме 8 Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.

Вопросы к опросу:

- 1 Сравнительный анализ «императивного» и «свободного» мандата.
- 2 Условия и порядок прекращения полномочий парламентариев.
- 3 Депутатский индемнитет. Материальное, финансовое обеспечение деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
- 4 Права депутатов в палате и в избирательном округе.
- 5 Обязанности российских парламентариев.
- 6 Депутатский иммунитет. Проблемы ответственности.
- 7 Понятие, участники законодательного процесса
- 8 Межпарламентская группа Федерального Собрания РФ.
- 9 Межпарламентская Ассамблея государств-участниц стран СНГ.
- 10 Межпарламентская Ассамблея ЕС.
- 11 Союз России и Белоруссии
- 12 Межпарламентские комиссии Федерального Собрания РФ.

Кейс-задания:

Задачные 1 Весной 2002 года Государственная Дума приняла Федеральный закон “О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже”. Основанием для принятия этого закона послужили нормы подпункта 2 статьи 8, пункта 1 статьи 10, пункта 2 статьи 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 года №64-ФЗ “О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации”. Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 года, утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности РФ, т.е. распоряжение государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в статье 10 Конституции РФ, а также противоречит пункту “г” части 1 статьи 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, конституции пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, нарушения принципа разделения властей не может быть в данном случае потому, что закон как акт высшей юридической силы, в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвует и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов).

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задание 2. 19 апреля 2002 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона “О временном запрете на клонирование человека”. Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

Задание 3. В ходе переговоров с Международным Банком Реконструкции и Развития о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка?

Типовые оценочные материалы по теме 9 Региональный Федерализм.

Вопросы к опросу:

1. Законодательное собрание субъекта Федерации – является парламентом?
2. Правовое регулирование региональных парламентав.
3. Выборы и отзыв депутатов региональных парламентав.
4. Структуры парламента в субъекте Федерации?
5. Особенности двухпалатного парламента в субъекте Федерации?
6. Полномочия региональных парламентав.

Задача 1.

Обоснуйте последовательно оправданность и несправедливость (приведите 2-3 аргумента за и против) принципа большинства при принятии решения при голосовании в законодательном органе. Альтернативой этому принципу могли бы стать необходимость поддержки решения определенным количеством парламентариев (менее большинства) и, напротив, утверждение только единогласного мнения (когда один голос против имеет блокирующее значение /liberum veto/).

Задача 2.

Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентарский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентарские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона (в т.ч. уголовная) и каковы условия её наступления? Каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства и какова её процедура? Дайте правовую оценку позициям сторон.

Задача 3.

Гражданин Г.И. Розинский обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на Федеральные законы “О выборах депутатов Государственной Думы” и “О порядке формирования Совета Федерации”. В законе “О выборах депутатов Государственной Думы” предметом обжалования была норма, согласно которой на территории одного субъекта РФ не может быть образовано менее одного одномандатного избирательного округа, а границы округов не могут пересекать границы субъектов. Заявитель посчитал, что данная норма противоречит Конституции РФ, поскольку нарушает принцип равенства избирательных прав, и в то же время указанная норма не имеет достаточного обоснования, так как представительство субъектов РФ как самостоятельных государственных образований обеспечивается в верхней палате, Совете Федерации, а Государственная Дума избирается в равной степени от всех граждан РФ.

В Законе “О порядке формирования Совета Федерации” Г.И. Розинский посчитал не соответствующим Конституции сам принцип назначения членов Совета Федерации. По его мнению, этот порядок нарушает правило прямого избирательного права и нарушает принцип разделения властей, поскольку исполнительная власть прямо назначает своего представителя. По мнению заявителя, органы обеих ветвей власти в субъектах РФ должны представлять альтернативные кандидатуры, а право окончательного выбора должно оставаться за избирателями.

Какова разница между порядком избрания Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница? Оцените аргументы заявителя.

Задача 4.

При принятии Федерального закона, учреждающего должность Государственного Секретаря Российской Федерации (органа, осуществляющего регистрацию нормативных и ненормативных актов и обеспечивающего контроль за их законностью, в том числе судебное обжалование), возник спор между Государственной Думой и Советом Федерации. Предметом спора стала процедура назначения Государственного Секретаря РФ.

Государственная Дума утверждала, что деятельность Государственного Секретаря РФ не связана напрямую с вопросами федеративного устройства и не затрагивает напрямую права и интересы субъектов РФ. Поэтому наделять правом назначения на новую должность верхнюю палату нет никаких оснований.

Совет Федерации, возражая, указывал, что правом назначения Государственного Секретаря не должна обладать и Государственная Дума, поскольку на её решения значительное влияние оказывают политические партии, тогда как в назначении Государственного Секретаря (также, как на назначение Генерального прокурора и судей высших судов РФ) не должны оказывать воздействие политические мотивы.

Дайте оценку доводам сторон. Какова цель создания двух палат парламента? Какие принципы могут быть положены в основу разграничения предметов ведения между палатами Федерального Собрания в Конституции РФ?

Задача 5.

Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента Государственной Думы. Согласно одному из этих положений, депутат Государственной Думы, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе зачем процедура обсуждения. Кроме того, путем избрания избиратели делегировали именно его личность для участия в законодательной деятельности.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен не менее чем 9/10 от числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду? Является ли применение регламента, не соответствующего Конституции (либо несоблюдение требований регламента) при принятии закона противоречием закону Конституции по порядку его принятия?

Задача 6.

Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Задача 7.

На рассмотрение Государственной Думы внесен проект Постановления, разработанный группой депутатов. В проекте предлагается внести изменения в регламент, предоставив комитетам палаты право принимать решения от имени всей Государственной Думы, за исключением Федеральных законов и постановлений, принимаемых в порядке реализации полномочий, перечисленных в статье 103 Конституции РФ. В пояснительной записке указывалось, что подобная практика существует во многих парламентах мира, что комитеты и комиссии, как правило, отражают партийный состав палаты в целом. Рассмотрение и принятие постановлений комиссиями позволит принимать квалифицированные решения и оптимизирует работу палаты.

Каковы функции рабочих органов Государственной Думы, порядок их формирования и полномочия в настоящее время? Каково Ваше мнение относительно предлагаемого

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ОПК 2 | Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2.3.3 | способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством; способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права |
| ПСК-1 | Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций национальной безопасности | ПСК-1.1.1: | способность выявлять сущность правового обеспечения, исследовать формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России и предлагать меры по их совершенствованию |
| ПК ОС-24 | Способность прогнозировать результаты действия правовых актов управления, воздействующих на отношения в сфере национальной безопасности | ПК ОС-24.1.3: | способность осуществлять прогноз результатов действия правовых актов управления и оценивать их последствия на отношения в сфере национальной безопасности, учитывая особенности современной модели российского федерализма и практику ее реализации на основании новейшего российского законодательства |
| ПК ОС-26 | Способность анализировать и прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации и проводить мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, о факторах дестабилизирующих безопасность | ПК ОС-26.1.3: | способность прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, руководствуясь основными положениями теории национальной безопасности способность осуществлять анализ развитие социально-политических процессов в обществе и регионе, учитывая особенности федеративных отношений в Российской Федерации, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | а также прогнозировать их развитие, применяя международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека |
|--|--|--|--|

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1. 4.3.2.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Правовые проблемы федеративных отношений»

1. Понятие и сущность Федерализма, основные этапы его развития.
2. Особенности становления российского Федерализма и парламентского права.
3. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
4. Реализация принципов федерализма и многопартийности в организации и деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации: представительная, законодательная и контрольная.
6. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
7. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы правового положения.
10. Внутренние органы и должностные лица законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта России.
11. Основные принципы работы парламента России.
12. Порядок выборов Председателя Государственной Думы и его заместителей.
13. Порядок формирования Совета Государственной Думы.
14. Порядок проведения заседаний Государственной Думы.
15. Порядок голосования и принятия решений в Государственной Думе.
16. Организация работы депутатов Государственной Думы с избирателями.
17. Порядок работы Совета Федерации.
18. Принятие решений в Совете Федерации.
19. Основные формы осуществление полномочий региональным парламентом.
20. Подготовка первого заседания парламента субъекта Российской Федерации.
21. Планирование работы законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта России.
22. Порядок проведения заседаний регионального парламента.
23. Сущность и содержание основных этапов рассмотрения вопросов на заседаниях парламента субъекта Российской Федерации.
24. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.
25. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.
26. Рассмотрение федеральных законов в Совете Федерации.
27. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Советом Федерации.
28. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
29. Особенности рассмотрения и принятия Государственной Думой и Советом Федерации федеральных конституционных законов.
30. Виды документов, принимаемых законодательным органом субъекта Российской Федерации.

31. Рассмотрение проекта закона субъекта региональным парламентом
32. Порядок принятия актов парламента субъекта Российской Федерации.
33. Виды и порядок голосований в законодательном органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
34. Соотношение полномочий Федерального Собрания и Президента Российской Федерации.
35. Основные принципы организации взаимоотношений Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации.
36. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.
37. Участие органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в нормотворческой деятельности регионального парламента.
38. Формы и методы осуществления главой субъекта Российской Федерации своих полномочий в отношении регионального парламента.
39. Формы участия региональных депутатов в заседаниях органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
40. Порядок разрешения споров между законодательным (представительным) и исполнительным органом государственной власти субъекта России.
41. Контрольные полномочия регионального парламента.
42. Порядок осуществления парламентом субъекта Российской Федерации контроля за исполнением законов, исполнением бюджета.
43. Организационно-правовые основы деятельности аппаратов палат российского парламента.
44. Организационное обеспечение работы парламента субъекта Российской Федерации.
45. Роль государственно-правового управления в обеспечении деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
46. Информационно-аналитическое сопровождение работы законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
47. Организация работы приемной законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
48. Основные функции аппаратов партийных фракций законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
49. Деятельность помощников (советников) депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

4.3.1.2. Примерные кейсы (ситуационные задачи), тесты для подготовки к зачету по дисциплине «Правовые проблемы федеративных отношений»:

Задача № 1

Составьте таблицу соотношения «парламентского права» и «конституционного права».

Вопросы к задаче:

1. В чем заключается сходство «парламентского права» и «конституционного права»?
2. В чем заключается различие «парламентского права» и «конституционного права»?

Задача № 2

Дайте характеристику специфики парламентского права.

Вопросы к задаче:

1. В чем проявляются особенности предмета парламентского права?

2. Каковы черты метода правового регулирования парламентского права?
3. Какое место занимает Правовые проблемы федеративных отношений в правовой системе РФ?
4. В чем отличительная особенность источников парламентского права РФ?

Задача № 3

Дать характеристику этапам становления российского Федерализма.

Вопросы к задаче:

1. Какие этапы выделяют в становлении российского Федерализма?
2. Каковы особенности постсоветского этапа становления Федерализма?

Задача № 4

Сравните полномочия Совета Федерации и Государственной Думы РФ.

Вопросы к задаче:

1. В чем проявляется сходство полномочий палат российского парламента?
2. В чем проявляется различие полномочий палат российского парламента?
3. Какие полномочия характерны только для Совета Федерации?

Задача № 5

Дайте характеристику порядка формирования верхней и нижней палат российского парламента.

Вопросы к задаче:

1. На какой срок формируются палаты российского парламента?
2. Какая избирательная система находится в основе формирования Государственной Думы РФ?
3. Что такое метод ротации, и в какой из палат российского парламента он применяется?

Задача № 6

Опишите основания роспуска Государственной Думы РФ.

Вопросы к задаче:

1. По каким основаниям Государственная Дума РФ может быть распущена?
2. В каких случаях роспуск Государственной думы не допускается?

Задача № 7

Дайте характеристику структуры палат российского парламента.

Вопросы к задаче:

1. Какова структура Совета Федерации РФ?
2. Какова структура Государственной Думы РФ?
3. Имеются ли различия в структуре палат российского парламента?

Задача № 8

Сравните этапы заседания верхней и нижней палаты российского парламента.

Вопросы к задаче:

1. Какие этапы работы существуют в верхней и нижней палате российского парламента?
2. В чем заключаются сходство и различие в работе палат российского парламента?

Задача № 9

Дайте характеристику формам работы российского парламента.

Вопросы к задаче:

1. Какие существуют формы работы российского парламента?
2. Каковы признаки форм работы российского парламента?
3. Какая из форм работы российского парламента наиболее эффективна?

Задача № 10

Охарактеризуйте виды голосований и актов палат российского парламента.

Вопросы к задаче:

1. Какие существуют сходства и различия в видах голосования палат российского парламента?
2. Какие акты принимают верхняя и нижняя палата российского парламента?

Задача № 11

Сравните структуру аппаратов палат российского парламента.

Вопросы к задаче:

1. Какие имеются сходные черты в структуре аппаратов палат российского парламента?
2. Какие существуют отличительные черты в структуре аппаратов палат российского парламента?
3. Возможны ли изменения в структуре аппаратов палат российского парламента?

Задача № 12

Дайте характеристику подразделениям аппаратов палат российского парламента.

Вопросы к задаче:

1. Какие органы управления выделяются в структуре аппаратов палат российского парламента?
2. Какими функциями наделены данные органы управления?
3. Какую роль играют данные органы управления в работе аппаратов палат российского парламента?

Задача № 13

Охарактеризуйте депутатские группы и депутатские фракции Государственной Думы РФ.

Вопросы к задаче:

1. Чем отличаются депутатские группы от депутатских фракций?
2. С приходом какой избирательной системы одна из вышеуказанных форм депутатских объединений потеряла свое значение?

Задача № 14

Дайте характеристику права законодательной инициативы.

Вопросы к задаче:

1. В какой форме осуществляется внесение права законодательной инициативы?
2. Имеются ли отличия в составе субъектов права законодательной инициативы, указанных в ст. 104 Конституции РФ, от состава субъектов, ставящих вопрос о внесении поправок, изменений в Конституцию РФ.

Задача № 15

Охарактеризуйте стадии чтения законопроектов.

Вопросы к задаче:

1. Сколько чтений проходит законопроект?
2. Какие решения принимаются Государственной Думой РФ по итогам чтений?
3. Раскройте взаимодействие палат российского парламента между собой, а также с Президентом РФ.

Задача № 16

Составьте сравнительную таблицу рассмотрения федеральных конституционных законов, закона о федеральном бюджете, закона о поправке к Конституции РФ.

Вопросы к задаче:

1. Сколько чтений проходят законопроекты?
2. Имеются ли отличия в субъектах права законодательной инициативы?
3. В чем проявляется специфика принятия указанных законов?

Задача № 17

Охарактеризуйте полномочия комитетов и комиссий российского парламента.

Вопросы к задаче:

1. В чем заключается различие комитетов и комиссий?
2. Как образуются комитеты и комиссии российского парламента?
3. Какими полномочиями обладают комитеты и комиссии российского парламента?

Задача № 18

Сравните категории «депутатский запрос» и «депутатский вопрос».

Вопросы к задаче:

1. Что понимается под вышеуказанными категориями?
2. В чем сходство и различие между депутатским запросом и депутатским вопросом?

Задача № 19

Сравните специфические формы контроля парламента (доверие Правительству РФ, отрешение Президента РФ от должности, бюджетный контроль).

Вопросы к задаче:

1. Какими чертами обладают вышеуказанные формы контроля?
2. Каковы этапы отрешения Президента РФ от должности?
3. Какова деятельность Счетной палаты РФ?

Задача № 20

Охарактеризуйте структуру Законодательного Собрания края.

Вопросы к задаче:

1. Какие существуют органы в структуре Законодательного Собрания края? Дайте их характеристику.
2. В чем заключается функция совещания председателей комиссии?
3. Какие депутатские объединения выделяются в структуре краевого парламента?
4. В чем отличие структуры Законодательного Собрания края от структуры федерального парламента?

Задача № 21

Раскройте принципы работы краевого парламента.

Вопросы к задаче:

1. Какие можно выделить принципы организации и деятельности краевого парламента?
2. Какие существуют виды заседаний краевого парламента?
3. Какие акты принимает краевой парламента?

Задача № 22

Дайте характеристику законодательному процессу краевого парламента.

Вопросы к задаче:

1. Кто является субъектом права законодательной инициативы?
2. Какие законопроекты направляются на экспертизу в Счетную палату Красноярского края?
3. Сколько чтений проходят законопроекты?
4. Каковы черты этапов рассмотрения законопроектов?

Задача № 23

Дайте характеристику Межпарламентской группы.

Вопросы к задаче:

1. Как образуется Межпарламентская группа?
2. Каковы полномочия Межпарламентской группы?
3. Каков состав межпарламентской группы?

Задача № 24

Сравните Межпарламентскую Ассамблею государств-участниц стран СНГ и Парламентскую Ассамблею Совета Европы.

Вопросы к задаче:

1. В чем сходство и различие в механизме образования Ассамблеи?
2. Каковы полномочия Ассамблей?
3. Какие органы управления существуют в Ассамблеях?

Задача № 25

Дайте характеристику Союзу России и Белоруссии.

Вопросы к задаче:

1. Когда был создан Союз России и Белоруссии?
2. Каковы органы управления Союза?
3. Какова юридическая природа Союза?
4. Какими полномочиями наделен Союз?

Тесты:**1. Какой вид парламента соответствует странам англосаксонского права:**

- 1) С ограниченными полномочиями.
- 2) С неограниченными полномочиями.
- 3) Консультативные.
- 4) верно варианта ответа нет.

2. Что такое контрасигнатура:

- 1) Введение чрезвычайного или военного положения в государстве.
- 2) Скрепление акта государства главы государства подписью министра (правительства).
- 3) Ответственность главы государства перед парламентом.
- 4) Направление вотума недоверия от парламента к правительству.

3. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...

- 1) простым большинством от числа депутатов;
- 2) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
- 3) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
- 4) меньшинством депутатов.

4. Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ:

- 1) Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации;
- 2) Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации;
- 3) президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, высший Арбитражный Суд по предметам их ведения;
- 4) Верховный Суд, Совет Федерации.

5. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы:

- 1) в четырех;
- 2) в трех;
- 3) в двух;
- 4) в одном

Шкала оценивания

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средств (методы) оценивания |
|---|---|--|--------------------------------------|
| ОПК-2.3.3 способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством; способность осуществлять поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между государствами, сотрудничества в разрешении международных проблем и обеспечении защиты прав человека, руководствуясь общепризнанными принципами и нормами международного права | — демонстрируются знания норм материального права в правоотношениях между организациями и государством; — в решении ситуаций, связанных с правоотношениями между организациями и государством применяются нормы материального права | — демонстрирует знания норм материального права в правоотношениях между организациями и государством; — самостоятельно и аргументировано в решении ситуаций, связанных с правоотношениями между организациями и государством применяются нормы материального права | Опрос Тест Ситуационные задачи |
| ПСК-1.1.1: способность выявлять сущность правового обеспечения, исследовать формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России и предлагать меры по их совершенствованию | — демонстрирует знание сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; — исследует формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России; — предлагает меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России — ориентируется в правовых проблемах | — проявляет эрудицию в знании сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; — самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; — грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России — уверено ориентируется в правовых проблемах | Опрос Эссе Кейс-задания |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| | федеративных отношений; | федеративных отношений; | |
| ПК ОС-24.1.3: способность осуществлять прогноз результатов действия правовых актов управления и оценивать их последствия на отношения в сфере национальной безопасности, учитывая особенности современной модели российского федерализма и практику ее реализации на основании новейшего законодательства | – демонстрирует знание особенностей современной модели российского федерализма и практику ее реализации на основании новейшего российского законодательства; – предлагает возможные варианты прогноза результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности; – оценивает последствия результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности | – уверено и точно демонстрирует знание особенностей современной модели российского федерализма и практику ее реализации на основании новейшего российского законодательства; – грамотно и логически обосновано предлагает возможные варианты прогноза результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности; – квалифицировано оценивает последствия результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности | Опрос Кейс-задания |
| ПК ОС-26.1.3: способность прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, руководствуясь основными положениями теории национальной безопасности способность осуществлять анализ развитие социально-политических процессов в обществе и регионе, учитывая особенности федеративных отношений в Российской Федерации, а также прогнозировать их | – оперирует основными постулатами теории национальной безопасности; – в прогнозировании развития социально-политических процессов в обществе, регионе, организации применяет положения теории национальной безопасности – демонстрирует знания федеративных отношений в Российской Федерации в процессе анализа развития социально-политических процессов в обществе и регионе; – прогнозирует развитие социально-политических процессов в обществе и регионе, применяя международно-правовые и национальные правовые и национальные | – проявляет эрудицию в основных постулатах теории национальной безопасности; – в прогнозировании развития социально-политических процессов в обществе, регионе, организации грамотно применяет положения теории национальной безопасности – уверено и твердо демонстрирует знания федеративных отношений в Российской Федерации в процессе анализа развития социально-политических процессов в обществе и регионе; – грамотно и самостоятельно прогнозирует развитие социально-политических процессов в обществе и регионе, применяя международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека | Опрос Тест Кейс-задания |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| развитие, применяя международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека | механизмы защиты прав человека | | |
|--|--------------------------------|--|--|

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания, а также защитой курсовой работы

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Знания и умения обучающегося на зачете курсовой работы оценивается по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

| Оценка | Критерии оценки | Результаты обучения |
|-----------|--|--|
| «зачтено» | демонстрирует способность самостоятельно проводить мониторинг и анализ правовой информации, устанавливать надлежащие процедуры разработки и издания нормативного правового акта, формулировать концепцию нормативного правового акта, разрабатывать проект нормативного правового акта, проверять соответствие проекта нормативного правового акта установленным требованиям оперирует юридическими понятиями и категориями при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - различает превышение и злоупотребление должностными полномочиями при исполнении обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | ОПК- 2.3.2 на уровне умений: использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности; аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал ОПК ОС-3.1.6 на уровне умений: правильно с позиций безопасности оценивать влияние законоположений на реальную деятельность организации (места работы); ставить профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать |

| | | |
|-----------------|--|---|
| «незачтен о» | <p>не демонстрирует способность самостоятельно проводить мониторинг и анализ правовой информации, устанавливать надлежащие процедуры разработки и издания нормативного правового акта, формулировать концепцию нормативного правового акта, разрабатывать проект нормативного правового акта, проверять соответствие проекта нормативного правового акта установленным требованиям; не оперирует юридическими понятиями и категориями при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- различает превышение и злоупотребление должностными полномочиями при исполнении обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> | <p>законоположения, непосредственно относящиеся к безопасности организации; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями в различных сферах безопасности и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; грамотно отражать свои действия в документах.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; опыт написания юридических документов</p> <p>ПК ОС-23.1.1</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>основные категории и понятия государства и права, отраслей и институтов права; способы и механизмы правового регулирования разнообразных сфер безопасности; виды и формы законотворческой деятельности, процессе нормотворчества</p> <p>на уровне умений:</p> <p>делать правильный выбор законоположений, подлежащих изменению доработке, замене на новые; искать и собирать информацию для обоснования необходимости изменения отдельных положений действующих нормативных актов или принятия новых законов;</p> |
|-----------------|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | проводить анализ, систематизацию собранной информации, формулировать цели и составлять планы по их достижению; разрабатывать проекты нормативно-правовых актов и организовывать их обсуждение заинтересованными сторонами; придавать законотворческой инициативе надлежащую юридическую форму |
|--|--|--|

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1. Подготовка к зачету «Правовые проблемы федеративных отношений»»

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины «Правовые проблемы федеративных отношений»;

- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий для сдачи зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 5 семестре в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Правовые проблемы федеративных отношений» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также выполнение консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

- Дисциплина «Правовые проблемы федеративных отношений» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о формировании теоретических системных знаний в области политической и парламентской деятельности, развитие на этой основе представлений об организации и деятельности Парламента (Федерального Собрания) Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти в субъектах Российской Федерации, содержании, характере и направлениях законотворческой деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов. Задачи дисциплины: - обобщить и систематизировать знания о теории Федерализма, парламентского права, парламентской деятельности; - изучить историю становления Федерализма, парламентского права; - усвоить особенности конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне; - сформировать представления о проблемах правового

регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс; - ознакомить с деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти; - научить студентов навыкам работы с учебной и научной литературой.

- В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с концептуальными основами Федерализма как комплексного института конституционного права; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов в данной области, особенности парламентского устройства в различных государствах в том числе и Российской Федерации, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Семинар № 1.

1. В чем предмет и особенности регулирования парламентского права?
2. Как соотносятся понятия "парламент" и "Федерализм"?
3. Зарубежные сословно-представительные учреждения средних веков.
4. Федерализм в Англии.
5. Федерализм во Франции.

Тема 2 Федерализм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

Семинар № 2.

1. Понятие, сущность Федерализма.
2. Народное представительство и Федерализм.
3. Представительные учреждения, их основные черты и функции.
4. Возможность существования, помимо представительных учреждений, иных органов, избираемых населением и в этом смысле выполняющих представительские функции (избрание президентов, глав исполнительной власти)

Тема 3. Основные признаки Федерализма.

Семинар № 3 (дискуссия по статье: Ализода З. К вопросу о понятии и признаках Федерализма // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5. С. 55 - 60. КонсультантПлюс.

Тема 4. Становление Федерализма в российском государстве (дореволюционный период).

Семинар № 4.

1. Манифест 17 октября 1905 г. – база российского Федерализма.
2. Деятельность I и II Государственной думы. Избирательный закон от 3 июня 1907 г.
3. Деятельность III и IV Государственной думы.
4. Советская система представительства: основные черты
5. Становление парламентских институтов в современной России.

Тема 5. Федеральное Собрание России – парламент современной России.**Семинар №5:**

1. Какова структура Федерального Собрания РФ?
2. В чем состоит принцип профессионализма и постоянного характера деятельности Федерального Собрания РФ?
3. В каких случаях палаты российского парламента проводят совместные заседания?
4. Какой порядок формирования Государственной Думы действует в настоящее время?
5. Какова структура Государственной Думы и Совета Государственной Думы?
6. В каких случаях и кто может распустить Государственную Думу?
7. Как формировался и формируется Совет Федерации?
8. Какой порядок проведения заседаний и голосования в Совете Федерации?
9. Каким образом формируется руководство палат Федерального Собрания? В чем отличие?
10. Возможен ли роспуск Совета Федерации? Если да, то кем и в каком порядке?
11. Какой установлен порядок выборов депутатов Московской городской Думы?

Тема 6. Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.**Семинар №6:**

1. В чем заключаются особенности структуры Совета Федерации?
2. Разъясните порядок работы Совета Федерации.
3. В чем заключаются особенности структуры Государственной Думы?
4. Разъясните порядок работы Государственной Думы.
5. Как происходят взаимоотношения Государственной Думы и Совета Федерации?

Тема 7. Парламентский контроль.**Семинар № 7.**

1. Парламентский запрос и запрос члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы
2. Отчеты Правительства об исполнении бюджета
3. Деятельность комитетов и комиссий палат Федерального Собрания
4. Парламентские слушания
5. Деятельность Уполномоченного по правам человека Российской Федерации
6. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации
7. Ответственность Правительства Российской Федерации перед Государственной Думой
8. Отрешение Президента от должности
9. Нормативно-правовые основы парламентского контроля в субъектах Российской Федерации
10. Основные направления, формы парламентского контроля в субъектах Российской Федерации

Тема № 8. Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.

Семинар № 8 (Тестирование): Выберите ОДИН правильный вариант ответа

1. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:

- 1) исполнительная, представительная, контрольная;
- 2) законодательная, распорядительная, надзорная;
- 3) представительная, законодательная, контрольная
- 4) контрольная, представительная, исполнительная,

2. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ:

- 1) генеральный секретарь;
- 2) спикер;
- 3) председатель.
- 4) президент

3. Государственная Дума РФ не может быть распущена:

- 1) в период действия эмбарго;
- 2) в период военного положения;
- 3) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ;
- 4) верного варианта ответа нет

4. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы:

- 1) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
- 2) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
- 3) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
- 4) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой.

5. Какой вид парламента соответствует странам англосаксонского права:

- 1) С ограниченными полномочиями.
- 2) С неограниченными полномочиями.
- 3) Консультативные.
- 4) верно варианта ответа нет.

6. Что такое контрасигнатура:

- 1) Введение чрезвычайного или военного положения в государстве.
- 2) Скрепление акта государства главы государства подписью министра (правительства).
- 3) Ответственность главы государства перед парламентом.
- 4) Направление вотума недоверия от парламента к правительству.

7. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...

- 1) простым большинством от числа депутатов;
- 2) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
- 3) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
- 4) меньшинством депутатов.

8. Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ:

- 1) Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации;
- 2) Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации;
- 3) президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, высший Арбитражный Суд по предметам их ведения;
- 4) Верховный Суд, Совет Федерации.

9. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы:

- 1) в четырех;
- 2) в трех;
- 3) в двух;
- 4) в одном

10. Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации:

- 1) по вопросам гражданства;
- 2) по вопросам федерального бюджета;
- 3) по вопросам государственного строительства;
- 4) по вопросам войны и мира;

Тема 9. Региональный Федерализм

Семинар №9 (Коллоквиум) Тематика: «Взаимоотношения регионального парламента с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления. Конституционно правовые статусы российской Федерации и их видовые характеристики.

Паровой статус Столицы государства г. Москвы.

5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области парламентских отношений государственного устройства, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере парламентских отношений:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права парламентских отношений;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации федерации, сформировать представление о тенденции развития парламентских правоотношений,

соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о деятельности парламентских государств.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия субъектов федерации в управлении делами государства в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также особенностей правового регулирования общественных отношений в области парламентских отношениях;

При решении третьей задачи формирование у студентов знаний об особенностях парламентских отношений и проблем их реализации в современном мире

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе норм, институтов, процедур, технологий регулирующих парламентские отношения, а также основ правовой ответственности за нарушение норм их регулирующие, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.4. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.5. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовые проблемы федеративных отношений»

6.1. Основная литература.

1. Анисимов А.П. Правовые проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере земельных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Степаненко Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юрлитинформ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19184.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Фомичева О.А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19535.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D.

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516.

6.2. Дополнительная литература.

1. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс]: федералистский проект (историко-правовой очерк)/ Ковлер А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Фомичева О.А. Механизм правового регулирования федеративных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33848.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Территориальное устройство государство: понятие и формы.

1. Полосин А.В. Политический регион. Опыт операционализации и концептуализации понятия [Электронный ресурс]: монография/ Полосин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13152.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3782.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 2 Федерализм: теории и модели.

1. Иванов В. Путинский федерализм (Централизаторские реформы в России в 2000–2008 годах) [Электронный ресурс]: монография/ Иванов В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2008.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7313.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Федерализм [Электронный ресурс]: энциклопедия/ Е.Б. Бородаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13318.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Четвериков А.О. Либерализация и ограничения трансграничных отношений в современном интеграционном праве (сравнительно-правовое исследование) [Электронный ресурс]: монография/ Четвериков А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский

новый университет, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21286.html>.
— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3 Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

1. Батяев А.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» [Электронный ресурс]/ Батяев А.А., Царенкова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новая правовая культура, 2007.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1446.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Конституционные ценности содержание и проблемы реализации. Том 2 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1911.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13263.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4 Суверенитет в федеративном государстве. Статус субъектов федеративного государства.

1. Батяев А.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» [Электронный ресурс]/ Батяев А.А., Царенкова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новая правовая культура, 2007.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1446.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография/ Грачев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3767.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Грачев Н.И. Происхождение суверенитета. Верховная власть в мировоззрении и практике государственного строительства традиционного общества [Электронный ресурс]: монография/ Грачев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2009.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5846.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Иванов И.В. Суверенитет многонационального народа Российской Федерации. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Иванов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48981.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Разграничение компетенции в федеративном государстве. Экономический и финансовый федерализм.

1. Анисимов А.П. Правовые проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере земельных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Степаненко Р.А.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Юрлитинформ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19184.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Балтина А.М. Межбюджетные отношения в регионе [Электронный ресурс]: модели организации и регулирования. Монография/ Балтина А.М., Волохина В.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51553.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13263.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Преобразования в территориальном и административно-территориальном устройстве субъекта Российской Федерации (территориальный процесс).

1. Мазуров В.Ю. Система территориального устройства России: понятие, структура, принципы построения // Новый юридический журнал. 2011. N 4. С. 116 - 126. СПС Консультант Плюс

2. Максимов А.Н. Проблемы правового регулирования административно-территориального устройства и территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2009. N 14. С. 34 - 40. СПС Консультант Плюс

3. Оздамиров А.З. Какое территориальное устройство нужно России? // История государства и права", 2007, N 16. СПС Консультант Плюс

4. Черкасов К.В. Некоторые вопросы организации и перспективы функционирования органов государственной власти и управления на уровне федерального округа // Конституционное и муниципальное право, 2008г. - № 16. - С. 12-15. // СПС Консультант Плюс

5. Черкасов К.В. Федеральные округа в Российской Федерации: состояние и тенденции развития // Законодательство и экономика, 2009г. - № 1. - С. 5-26. СПС Консультант Плюс

6. Чертков А.Н. Законодательное регулирование территориального устройства Российской Федерации: проблемы и решения // Журнал российского права. 2009. N 12. С. 22 - 31. СПС Консультант Плюс

7. Чертков А.Н. Макрорегионы в территориальном устройстве Российской империи // История государства и права. 2011. N 20. С. 29 - 32. СПС Консультант Плюс

Тема 7. Ответственность в системе федеративных отношений.

1. Батяев А.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» [Электронный ресурс]/ Батяев А.А., Царенкова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новая правовая культура, 2007.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1446.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2011.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13263.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. \Фомичева О.А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19535.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральный закон от 27 января 2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 1. Ст. 7.
6. Федеральный закон от 18 мая 2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 51. Ст. 4982.
7. Федеральный закон от 12 июня 2002 № 67-ФЗ (ред. от 05.04.2009) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.
8. Федеральный закон от 05 августа 2000 № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3336.
9. Федеральный закон от 31 мая 1999 № 104-ФЗ «Об особой экономической зоне в Магаданской области» // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.06.1999. №23. Ст. 2807.
10. Федеральный закон от 4 марта 1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступлении в силу поправок к Конституции РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146.
11. Федеральный закон от 31 мая 1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (ред. от 26.06.2007) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 23. Ст. 2750.
12. Федеральный закон от 11 января 1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 167.
13. Федеральный закон от 13 января 1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 170.
14. Федеральный закон от 08 мая 1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 3466.
15. Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 № 2446-1 «О безопасности» (ред. от 02.03.2007) // Российская газета. № 103. 06.05.1992.1. ААА
16. Указ Президента РФ от 01 сентября 2000 № 1602 «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 36.Ст. 3633.

17. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 1993 «О созыве Конституционного совещания и завершении проекта Конституции РФ» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. №21. Ст. 1903.

18. Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1993 года «О проведении всенародного голосования по проекту Конституции РФ» // Российская газета. 19 октября 1993.

19. Указ Президента Российской Федерации от 11 октября 1993 года № 1626 «О выборах в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 42. Ст. 3994.

20. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 03 октября 1994 «Об утверждении изменения границы между Ивановской и Нижегородской областями» // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 84.

21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 года по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 18. Ст. 2253.

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 года по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 13. Ст. 1207.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

2. <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

3. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

4. <http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

5. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

6. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

7. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

8. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

9. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

10. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».

11. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

12. http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm - независимый институт выборов.

6.6. Иные источники.

1. Абдулатипов Р. Г. Федералогия. — СПб.: Питер, 2004. — 320 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). [Электронный ресурс]

2. Абдулатипов, Д. Р. Федерализм как демократическая форма обустройства территорий и народов России / Д. Р. Абдулатипов, Н. В. Михайлова ; Международный издательский центр "Этносоциум". - М. : Этносоциум, 2010. - 216 с. -

3. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс. 2-е изд. перераб. и доп. в 2 т. Т. 1. М.: Юрист, 2007. 719 с.

4. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. М.: Проспект, 2007. 624 с.
5. Алексис де Токвиль Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. М.: Издательство «Весь Мир», 2000. -560 с.
6. Ален А. «Национализм федерализм - демократия. Пример Бельгии». Изд-во Левенского института Центральной и Восточной Европы. 1994.
7. Аналитический обзор от 12 ноября 2013 года. Федеральный закон от 02.11.2013 N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс. 2013.
8. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов.- 3-е изд., изм. и доп. М., 2008. 816 с.
9. Бойко Н.А., Донская Н.Г., Цатурян Т.В. Согласительные процедуры как элемент стратегии конституционного развития федеративных отношений // Российский судья. 2013. N 8. С. 10 - 13.
10. Булаков О.Н. Парламентское право России: учебник. М.: Эксмо. 2006.-656 с.
11. Бутусова Н.В. Конституционно-правовой статус российского государства. МГУ, Воронеж ГУ, 2006. 372 с.
12. Васильев В.И. Павлушкин А.В. Постников А.Е. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. Учебное пособие. М., 2001. 288 с.
13. Винокуров А.Ю. Контроль органов государственной власти субъектов Российской Федерации за правовым регулированием отношений в сфере охраны окружающей среды по переданным полномочиям // Экологическое право. 2013. N 1. С. 11 - 13.
14. Витрук Н.В. Верность Конституции: Монография. М.: Издательство Российской академии правосудия, 2008. 272 с.
15. Витрук Н.В. Конституционность в контексте правовой жизни современной России // Российское правосудие. 2007. №7. С. 44 - 55.
16. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М., 1997.-304с.
17. Гагут Л.Я. Государственная Дума. М., 1999. 95 с .
18. Глигич-Золотарева М.В. Аудит эффективности с позиций управления в федеративном государстве. Часть 1: Общие подходы // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 7. С. 37 - 42.
19. Глигич-Золотарева М.В. Аудит эффективности с позиций управления в федеративном государстве. Часть 2. Использование методик оценки эффективности государственного управления в России // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 8. С. 33 - 39.
20. Гумашвили Л.Э. К вопросу о методологических аспектах анализа развития современных федеративных отношений в России с участием Чеченской Республики // Общество и право. 2011. N 2. С. 16 - 23.
21. Демидов М.В. Место и роль Федеративного и иных договоров о разграничении предметов ведения и полномочий в системе федеративных отношений в России // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 3. С. 28 - 33.
22. Довбня В.Б. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в отношении владения, пользования и распоряжения природными нефтяными и газовыми ресурсами // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 8. С. 48 - 50.
23. Казак Е.С. Реформа федеративных отношений в Германии: взаимосвязь права и политики // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 7. С. 51 - 56.
24. Конституционное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Проспект, 2015. - 578 с

25. Конституционное право Российской Федерации. Учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников. - М.: Изд-во «Юрайт», 2011. - 369 с.
26. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / Отв. ред. докт. юрид. наук, проф. С.И. Носов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет имени М.М. Сперанского. — М.: Статут, 2014. — 391 с.
27. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. К65 В. И. Фадеев. — Москва: Проспект, 2015. — 584 с.
28. Конюхова И.А. Международное и конституционное право: теория и практика взаимодействия. М.: «Формула права». 2006. 496 с.
29. Пахомов В.Г. Федеративные идеи в России: исходные начала // Современный юрист. 2013. N 3 (Июль-Сентябрь). С. 36 - 44.
30. Российский федерализм: от Федеративного договора до наших дней : К 10-летию Федератив. договора / Авт. коллектив: Абдулатипов Р.Г., Рахимов М.Г., Михайлов В.А. и др.; Под ред. Абдулатипова Р.Г.; [РАГС при Президенте РФ. Каф. нац. и федератив. отношений и др.]. - М. : Росархив, 2002. - 279 с. - ISBN 5-93939-010-2.
31. Стрекозов В. Г. Конституционное право России. Учебник для вузов. – М.: Изд-во «Юрайт», 2011. - 327 с.
32. Токвиль Алексис де. Демократия в Америке: Пер. с франц. / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. М.: Издательство «Весь Мир», 2000. 560 с.
33. Федералист: Политическое эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея (под ред. Яковлева Н.Н.; пер. с англ.; комм. Степановой О.Л.). М. 2001.-592 с.
34. Черепанов В.А. Федеративные отношения: перспективы договорного регулирования // Журнал российского права. 2011. N 11. С. 103 - 109.
35. Чертков А.Н. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации // Журнал российского права. 2013. N 11. С. 18 - 26.
36. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран. М., 2007.-368с.
37. Чиркин В.Е. Конституционное право в Российской Федерации. М.: Юристъ. 2002. 540 с.
38. Чиркин В.Е. Современное федеративное государство. М., 2000.128с.
39. Чурсина Т.И. Институты взаимодействия федерации и штатов в Австралии // Журнал российского права. 2013. N 11. С. 85 - 92.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».