

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного права
Протокол от «25» мая 2017 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Миграционное право

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Юрист

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2013

Москва, 2017г.

Автор – составитель:

доктор юридических наук, профессор,
заведующий кафедрой

(подпись)

Чепунов О.И.

Заведующий кафедрой конституционного права

(подпись)

Чепунов О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2:	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.4	способность реализовывать нормы материального права, регулирующие законодательство различных отраслей и(или) подотраслей права
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.5	способность предвидеть последствия реализации мер по устранению реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть **сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм; составление юридических документов	ОПК-2.3.4	<p>на уровне умений: принимать оптимальные управленческие решения; осуществлять разрешение споров и формулировать управленческие решения; руководствоваться при принятии оптимальных управленческих решений основами межличностного общения и конфессиональной толерантностью</p> <p>на уровне навыков: навыком предлагать оптимальные управленческие решения, руководствуясь нормативно-правовыми актами, регулирующие различные правоотношения; опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации</p>

подготовка нормативных правовых актов, регулирующих государственно-правовые отношения; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией публично-правовых норм; составление юридических документов	ОПК ОС-4.1.5	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности; – выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации; – оценивать степень опасности выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, применять возможности технических средств безопасности программного (в том числе – встроенного) обеспечения и программных продуктов; – проведение инструментальных психофизиологических исследований; – ведение конкурентной (деловой, бизнес) разведки; – применять технологии распознавания лжи; – осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации; – предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; – оформлять и составлять необходимые документы. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навык сбора значимой для анализа безопасности организации информации; – опыт аналитической работы с документами; – опыт общения с персоналом организации, партнерами, контрагентами, регуляторами, бывшими сотрудниками; – навык проведения поисковых мероприятий в интернете, в частности – в социальных сетях; опыт подготовки и написания необходимых документов, представления их руководству организации
--	--------------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов» входит в состав дисциплин по выбору профессионального цикла и является одной из ключевых в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста в современной России, выступает необходимым условием его государственно-правового профиля. Дисциплина изучается на протяжении 8 семестра (4 курс).

Дисциплина «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов» реализуется после изучения таких дисциплин как: «Теория государства и права» - 1-2 семестр 1 курс, «Конституционное право» - 2-3 семестр, 1-2 курс, «Административное право» - 3-4 семестр 2 курс и служит основой для освоения других дисциплин программы подготовки.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Российское гражданство. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации.	6	1		2	1	2	О, К
Тема 2	Принципы российского гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства РФ.	7	2		1	1	3	О, К
Тема 3	Режимы нахождения иностранных граждан в Российской Федерации.	10	2		2	2	4	О, К
Тема 4	Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности юридической ответственности иностранных граждан в России.	8	2		2	1	3	О, К
Тема 5	Особенности правового регулирования вынужденной миграции. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, получивших временное и политическое убежище в Российской Федерации.	7	2		2	1	2	О, К
Тема 6	Миграционное законодательство РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в РФ	6	2		1	1	2	О, К
Тема 7	Система миграционного контроля и учета мигрантов.	8	2		2	1	3	О, К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 8	Правовой статус соотечественников, проживающих за рубежом.	7	2		2	1	2	О, К
Тема 9	Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	7	2		2	1	2	О, К
Тема 10	Формирование миграционное политики в РФ и зарубежных странах.	6	1		2	1	2	О
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	18		18	11	25	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс (К)

Содержание дисциплины

Тема 1. Российское гражданство. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации.

Понятие гражданства (подданства) в теории и законодательстве. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». Основания приобретения и прекращения гражданства.

Понятие двойного гражданства, многогражданства, второго гражданства, иностранного гражданина, лица без гражданства. Регулирование правового статуса иностранных граждан в РФ.

Тема 2. Принципы российского гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства РФ.

Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации. Единство гражданства. Равенство гражданства. Устойчивость гражданства. Неотчуждаемость гражданства. Недопустимость выдачи, недопустимость высылки. Добровольность гражданства. Поощрение приобретения гражданства. Признание двойного гражданства. Покровительство и защита за пределами РФ. Недопустимость автоматического изменения гражданства.

Способы приобретения гражданства: по рождению, в результате приема, восстановление в гражданстве, порядок оптации, иные способы приобретения. Принцип «крови» и принцип «почвы». Общий и упрощенный порядок приема.

Президент Российской Федерации. МВД России и его территориальные органы. МИД РФ, дипломатические представительства и консульские учреждения.

Тема 3. Режимы законного нахождения иностранных граждан в Российской Федерации.

Категории иностранных граждан. Временно пребывающие в Российской Федерации. Временно проживающие в Российской Федерации. Порядок получения разрешения на временное проживание. Постоянно проживающие в Российской Федерации. Вид на жительство и порядок его получения.

Тема 4. Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности юридической ответственности иностранных граждан в России.

Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Иностранец. Лицо без гражданства. Основы правового статуса. Личные права и свободы

иностранного гражданина. Передвижение иностранных граждан в пределах Российской Федерации. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Отношение иностранных граждан к военной службе. Трудовая деятельность иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности ответственности иностранных граждан в РФ.

Тема 5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, получивших временное и политическое убежище в Российской Федерации.

Вынужденная миграция в Российской Федерации: причины, понятие, субъекты, современное состояние.

Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Федеральный закон «О беженцах». Закон РФ «О вынужденных переселенцах». Понятие «беженец», «вынужденный переселенец», «лицо, получившее политическое убежище». Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев. Получение статуса беженца, вынужденного переселенца. Досрочное прекращение статуса беженца, вынужденного переселенца.

Основания и порядок предоставления временного убежища. Основания и порядок предоставления политического убежища.

Тема 6. Миграционное законодательство РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в РФ.

Конституция Российской Федерации. Соглашения РФ о безвизовых поездках граждан.

Федеральные законы, регулирующие вопросы миграции: «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» и др.

Подзаконные акты в сфере миграции.

Органы, регулирующие вопросы миграции в РФ, их компетенция

Тема 7. Система миграционного контроля и учета.

Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Положения Федерального закона «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 8. Правовой статус соотечественников, проживающих за рубежом.

Правовое положение российских граждан, постоянно проживающих за рубежом. Проблемы в области политических прав российских граждан, проживающих за рубежом. Трудовые права российских граждан за рубежом. Проблемы обеспечения прав граждан России, временно пребывающих за рубежом.

Тема 9. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Нарушение правил въезда в Российскую Федерацию либо режима пребывания (проживания) в Российской Федерации. Нарушение правил пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства в Российской Федерации. Незаконное осуществление иностранным гражданином или лицом без гражданства трудовой деятельности в Российской Федерации. Нарушение иммиграционных правил.

Тема 10. Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах.

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации. Условия формирования и реализации государственной миграционной политики Российской Федерации. Задачи государственной

миграционной политики. Международное сотрудничество. Условия формирования и реализации государственной миграционной политики в зарубежных странах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, кейс.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение кейс-задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Российское гражданство. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации.

Вопросы для опроса.

1. Историческое развитие понятия гражданство (подданство).
2. Развитие законодательства о российском гражданстве.
3. Гражданство как политико-правовая связь лица и государства.
4. Двойное гражданство в зарубежных странах и Российской Федерации.
5. Основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

Кейс

Проанализируйте следующие конституционные нормы: а) «Каждый, кто прибывает в Эстонию на законных основаниях, имеет право на свободное передвижение и выбор места жительства» (ст.34 Конституции Эстонии); б) «Гражданин может свободно перемещаться и выбирать место жительства в Литве» (ст.32 Конституции Литвы).

В чем различие правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в этих государствах?

Какая из формулировок представляется Вам более адекватной?

Ст.8 Конституции Эстонии содержит следующие правовые нормы: «Каждый ребенок, один из родителей которого является гражданином Эстонии, имеет право на гражданство Эстонии по рождению. Каждый, кто утратил гражданство Эстонии до своего совершеннолетия, имеет право на его восстановление. Никто не может быть лишен гражданства Эстонии, приобретенного по рождению. Никто не может быть лишен гражданства Эстонии из-за его убеждений».

Какие способы приобретения и утраты гражданства отражены в этой статье?

Типовые оценочные материалы по теме 2 Принципы российского гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства РФ.

Вопросы для опроса.

1. Что такое единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?

6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в Российской Федерации, в зарубежных странах?
7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Кейс 1

Сравните следующие конституционные нормы: а) «Перед законом, судом и другими государственными институтами или должностными лицами все лица равны» (ст.29 Конституции Литвы); б) «Перед законом и судом все граждане равны» (ст.82 Конституции Латвии).

Какая формулировка и почему представляется Вам наиболее точной и соответствующей принципам и нормам международного права?

Проанализируйте соответствующее положение Конституции Российской Федерации.

Сравните порядок приобретения гражданства ребенком, один из родителей которого – гражданин, а другой – иностранец по законодательству России и Латвии.

Кейс 2

Используя закон РФ «О гражданстве РФ» составьте следующую таблицу:

Часть статьи 14	Субъекты права упрощенного порядка	Место проживание как условие	Обстоятельства, в силу которых порядок приема упрощается	Какие условия приема в гражданство сохраняются
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Кого законодательство РФ относит к категории «соотечественников»? Все ли категории лиц – граждан бывшего СССР отнесены к категории соотечественников? Все ли категории лиц-граждан бывшего СССР имеют право на упрощенный порядок приема в гражданство Российской Федерации?

Кого федеральное законодательство относит к «носителям языка»?

Типовые оценочные материалы по теме 3 Режимы законного нахождения иностранных граждан в Российской Федерации.

Вопросы для опроса.

1. Правовое регулирование статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
2. Виды законного нахождения иностранных граждан на территории РФ.
3. Пребывание на территории РФ на основании визы.
4. Случаи законного пребывания на территории РФ без визы.
5. Какова процедура предоставления разрешения на временное проживание?
6. Основания отказа в предоставлении разрешения.
7. Порядок предоставления вида на жительство.

Кейс 1

Рахимов имеет двойное гражданство (Российской Федерации и Республики Таджикистан). С 1996 г. по 1999г. он проходил альтернативную службу в Таджикистане. Прибыл в апреле 1999г. на постоянное жительство в г. Тольятти и зарегистрировался в установленном порядке. Через месяц получил повестку о призыве на действительную военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации.

Какими международными договорами регулируется данный случай?

Какие национальные нормативные правовые акты должны быть применены?

Исключает ли Договор о двойном гражданстве призыв на военную службу в данном случае? Почему?

Законны ли действия комиссариата?

Имеет ли Рахимов право на альтернативную службу в России, если в Таджикистане такое право у него было (в связи с его религиозными убеждениями)?

Почему второе (иностранное) гражданство для гражданина РФ в РФ именуют «спящим»? В каких еще государствах СНГ использована такая же модель второго гражданства?

Кейс 2

Ч.3 ст.10 Конституции Казахстана содержит норму, согласно которой «за гражданином республики не признается гражданство другого государства». Однако Закон о гражданстве этой республики в ч.3 ст.3 признает за этническими казахами-иностранцами право на двойное гражданство (если это не противоречит законам государств их проживания).

Соответствует или нет специальная норма общей норме?

Придерживается ли официальная конституционная доктрина Казахстана принципа «исключительности гражданства»?

Может ли гражданин Российской Федерации, являясь этническим казахом, иметь двойное гражданство (России и Казахстана)?

Сравните следующие правовые нормы: а) «Гражданин республики Казахстан не может быть выдан иностранному государству, если иное не установлено международными договорами Республики»; б) «Гражданин Республики Грузия не может быть выдан иностранному государству».

Оцените правовое качество указанных норм.

Согласно ч.4 ст.19 Конституции Казахстана Президент Республики «принимает решение о приеме в гражданство Республики Казахстан, сохранении и выходе из него, восстановлении в гражданстве Республики».

В каких случаях возникает необходимость принимать решение главы государства о сохранении гражданства?

О выходе из гражданства?

Правомерно ли предоставление главе государства полномочия решать вопрос о выходе из гражданства?

Требуется ли вид на жительство для гражданина Казахстана, переехавшего на постоянное место жительства в Российскую Федерацию, если он родился в России и имеет родственников (отца) – гражданина РФ, постоянно проживающего в РФ, если этот гражданин Казахстана подал заявление о приеме в российское гражданство в январе 2012 года?

Каким правовым актом регулируется данный вопрос?

С какого момента времени действуют такие условия приема в российское гражданство для этой категории иностранцев?

В какой срок принимается решение о приеме в гражданство в данном случае?

Типовые оценочные материалы по теме 4 Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности юридической ответственности иностранных граждан в России.

Вопросы для опроса.

1. Как соотносится правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства?
2. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?
3. Каково юридическое содержание института реторсии?
4. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?

Кейс

Гражданин Республики Германии Хольцхауэр во время пребывания в краткосрочной командировке в РФ повздорил и нанес тяжелые увечья российскому гражданину Кузнецову. Следственные органы России, установив виновника правонарушения, потребовали от Германии направить Хольцхауэра в Российскую Федерацию для осуждения и отбытия наказания.

Какие нормативные акты регулируют данные отношения?

Должна ли немецкая сторона удовлетворить требования властей российского государства, если между Россией и Германией договор о правовой помощи не заключен?

Как юридически могли развиваться события, если бы Хольцхауэр не выехал из Российской Федерации?

Возможно ли прекращение преследования в случае примирения Хольцхауэра и Кузнецова?

Каким образом должна быть реализована юридическая ответственность?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, получивших временное и политическое убежище в Российской Федерации.

Вопросы для опроса.

1. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?
2. Правовое регулирование статуса беженца и вынужденного переселенца
3. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?
4. Какова процедура получения статуса беженца (вынужденного переселенца)?
5. Права и обязанности беженца (вынужденного переселенца)?
6. Основания досрочного прекращения статуса беженца (вынужденного переселенца)?
7. Кому может быть предоставлено временное убежище?
8. Основания и порядок предоставления политического убежища.

Кейс

Елена Морару, родившаяся в РСФСР, переехала на постоянное место жительства в Приднестровскую Молдавскую Республику (Республика Молдова) в январе 1991 года (в связи с замужеством), имела паспорт ПМР. Развелась с мужем, и в связи с выводом российских войск из ПМР решила вернуться в Российскую Федерацию.

Будет ли она признана гражданкой Российской Федерации, если обратилась в ПВС до 1.06.2002 г.?

После вступления закона в силу?

Имеет ли (в обоих случаях) правовое значение факт нового замужества Морару, если ее новый супруг – гражданин Российской Федерации?

Типовые оценочные материалы по теме 6. Миграционное законодательство РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в РФ.

Вопросы для опроса.

1. Назовите международные соглашения РФ, регулирующие вопросы миграции.
2. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие вопросы миграции в РФ.
3. Перечислите органы, регулирующие вопросы в сфере миграции, и их полномочия.

Кейс

На основе анализа структуры и нормативно-правовой основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации смоделируйте работу многофункционального миграционного центра, являющегося структурным подразделением управления по вопросам миграции ГУ МВД по г. Москве. Определите компетенцию органа, его полномочия. Выявите проблемы и пути совершенствования работы.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Система миграционного контроля и учета.

Вопросы для опроса.

1. Какова отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан?
2. Назовите основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Каков порядок регистрации иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания?
4. Назовите органы миграционного учета и их полномочия.
5. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.
6. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты.
7. Каковы правила использования миграционной карты?

Кейс 1.

Гражданин Молдавии Бойко с гостевой целью прибыл в Российскую Федерацию на личном автомобиле и в тот же день в пути попал в аварию, в результате которой в тяжелом бессознательном состоянии был направлен в больницу города Белгорода. Ожидавшие в Курске родственники не смогли дозвониться Бойко. По обнаруженным при Бойко документам (паспорт и водительское удостоверение) правоохранительными органами была установлена личность пострадавшего.

Каковы дальнейшие действия правоохранителей?

Что должен предпринять Бойко после выписки из белгородской больницы?

Кейс 2.

Из сопредельного с Российской Федерацией государства резко увеличился миграционный поток лиц, желающих переселиться в Россию на постоянное место жительства.

Какие общие миграционно-правовые режимы государственного управления миграцией вправе ввести Российская Федерация?

Какие специальные миграционно-правовые режимы государственного управления миграцией вправе применять органы миграционного контроля?

Типовые оценочные материалы по теме 8. Правовой статус соотечественников, проживающих за рубежом.

Вопросы для опроса.

1. Политические права граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами РФ.
2. Экономические и социальные права граждан РФ, постоянно проживающих за пределами РФ.
3. Обеспечение прав граждан, временно пребывающих за рубежом.
4. Правовая политика Российской Федерации по поддержке соотечественников.

Кейс

Балбандян имела статус беженца. В связи с приобретением гражданства Российской Федерации утратила прежний статус и те льготы, которые он предоставлял.

Может ли она приобрести статус вынужденного переселенца и сохранить часть льгот?

Куликова, родившаяся в РСФСР, переехала на постоянное место жительства на Украину в 1993 году, где и приобрела гражданство Украины. В настоящее время решила вернуться в Россию, где у нее проживают близкие родственники (родители и сестра).

В каком порядке Иванова может получить гражданство Российской Федерации?

Тер-Оганесян, гражданка Армении, вышла замуж за гражданина Российской Федерации и переехала на постоянное место жительства в Российскую Федерацию. В каком порядке она может приобрести российское гражданство?

Изменились ли условия приобретения гражданства такой категории лиц (в сравнении с законодательством 1991 года?)

Как поддерживаются и гарантируются права российских граждан, проживающих за рубежом?

Типовые оценочные материалы по теме 9. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Вопросы для опроса.

1. Какая ответственность предусмотрена за незаконный въезд на территорию РФ?
2. Какая ответственность предусмотрена за незаконное пребывание на территории РФ?
3. Ответственность иностранных граждан за незаконную трудовую деятельность?
4. Ответственность российских организаций и должностных лиц за незаконное привлечение иностранных граждан к трудовой деятельности?

Кейс.

Приведите научные и формально-юридические определения понятий «депортация» и «административное выдворение»

Проанализируйте сходство

Выявите различие.

Какие органы выявляют нарушения миграционного законодательства на территории Российской Федерации?

Каковы правовые последствия незаконного проникновения иностранного гражданина на территорию ЗАТО в Российской Федерации?

Каковы правовые последствия незаконного проникновения через государственную границу России?

Охарактеризуйте процессуальный порядок привлечения к ответственности лиц, нарушивших законный режим пребывания на территории Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах.

Вопросы для опроса.

1. Государственная миграционная политика РФ.
2. Миграционная политика стран Европейского Союза.
3. Тенденции мировой миграционной политики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2:	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.4	способность реализовывать нормы материального права, регулирующие законодательство различных отраслей и(или) подотраслей права
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.5	способность предвидеть последствия реализации мер по устранению реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов»

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
12. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.

14. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.

15. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.

16. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.

17. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

18. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

19. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.

20. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.

21. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.

22. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

23. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.

24. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.

25. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.

26. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.

27. Упрощенный порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.

28. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.

29. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.

30. Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.

4.3.1.2. Примерные кейсы для подготовки к зачету по дисциплине «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов»

Вариант 1

Используя полученные знания закона РФ «О гражданстве РФ» составьте следующую таблицу:

Часть статьи 14	Субъекты права упрощенного порядка	Место проживания как условие	Обстоятельства, в силу которых порядок приема упрощается	Какие условия приема в гражданство сохраняются
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Кого законодательство РФ относит к категории «соотечественников»? Все ли категории лиц – граждан бывшего СССР отнесены к категории соотечественников? Все ли категории лиц-граждан бывшего СССР имеют право на упрощенный порядок приема в гражданство Российской Федерации?

Кого федеральное законодательство относит к «носителям языка»? ?

Вариант 2

Гражданин Республики Германии Хольцхауэр во время пребывания в краткосрочной командировке в РФ повздорил и нанес тяжелые увечья российскому гражданину Кузнецову. Следственные органы России, установив виновника правонарушения, потребовали от Германии направить Хольцхауэра в Российскую Федерацию для осуждения и отбытия наказания.

Какие нормативные акты регулируют данные отношения?

Должна ли немецкая сторона удовлетворить требования властей российского государства, если между Россией и Германией договор о правовой помощи не заключен?

Как юридически могли развиваться события, если бы Хольцхауэр не выехал из Российской Федерации?

Возможно ли прекращение преследования в случае примирения Хольцхауэра и Кузнецова?

Каким образом должна быть реализована юридическая ответственность?

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-2.3.4 – способность реализовывать нормы материального права, регулирующие законодательство различных отраслей и(или) подотраслей права	демонстрируются – знания норм материального права, регулирующие законодательство различных отраслей и(или) подотраслей права; в решении ситуаций, связанных с законодательством различных отраслей права применяются нормы материального права	демонстрирует знания норм материального права, регулирующие законодательство различных отраслей и(или) подотраслей права; в решении ситуаций, связанных с законодательством различных отраслей права грамотно применяет нормы материального права	Опрос Тест Ситуационные задачи
ОПК ОС-4.1.5 – способность предвидеть последствия реализации мер по устранению реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций	описана методика применения мер противодействия имеющимся угрозам безопасности деятельности органов и организаций; юридически грамотно сформулированы меры по устранению реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций	планирует деятельность по выявлению угроз безопасности, предлагает организационные решения; распознает проблемы, возникающие в практической деятельности, сопряженные с угрозами безопасности органов и организаций, с целью последующей реализации мер по их устранению	Тест Кейс-задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обуч

ОПК-2.3.4	<p>на уровне умений: принимать оптимальные управленческие решения; осуществлять разрешение споров и формулировать управленческие решения; руководствоваться при принятии оптимальных управленческих решений основами межличностного общения и конфессиональной толерантностью</p> <p>на уровне навыков: навыком предлагать оптимальные управленческие решения, руководствуясь нормативно-правовыми актами, регулирующие различные правоотношения; опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации</p>
ОПК ОС-4.1.5	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности; – выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации; – оценивать степень опасности выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, применять возможности технических средств безопасности программного (в том числе – встроенного) обеспечения и программных продуктов; – проведение инструментальных психофизиологических исследований; – ведение конкурентной (деловой, бизнес) разведки; – применять технологии распознавания лжи; – осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации; – предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; – оформлять и составлять необходимые документы. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навык сбора значимой для анализа безопасности организации информации; – опыт аналитической работы с документами; – опыт общения с персоналом организации, партнерами, контрагентами, регуляторами, бывшими сотрудниками; – навык проведения поисковых мероприятий в интернете, в частности – в социальных сетях; – опыт подготовки и написания необходимых документов, представления их руководству организации

ающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	соотносит различные правовые явления, юридические факты,	ОПК-2.3.4 на уровне умений:

	<p>правовые нормы и правовые отношения;</p> <p>логически верно интерпретирует правовые явления;</p> <p>делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики;</p> <p>правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>оперирует – юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализирует – юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p>	<p>принимать оптимальные управленческие решения; осуществлять разрешение споров и формулировать управленческие решения;</p> <p>руководствоваться при принятии оптимальных управленческих решений основами межличностного общения и конфессиональной толерантностью</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навыком предлагать оптимальные управленческие решения, руководствуясь нормативно-правовыми актами, регулирующие различные правоотношения;</p> <p>опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации</p> <p>ОПК ОС-4.1.5</p> <p>на уровне умений:</p> <p>проводить анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности;</p> <p>выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации;</p> <p>оценивать степень опасности выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, применять возможности технических средств безопасности программного (в том числе – встроенного) обеспечения и программных продуктов;</p>
«незачтено»	<p>не соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения;</p> <p>логически не верно интерпретирует – правовые явления;</p> <p>не делает адекватные выводы относительно тенденций развития юридической и судебной практики;</p> <p>не правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>не оперирует юридическими понятиями и категориями;</p> <p>с ошибками анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p>	<p>проведение инструментальных психофизиологических исследований;</p> <p>ведение конкурентной (деловой, бизнес) разведки;</p> <p>применять технологии распознавания лжи;</p> <p>осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации;</p> <p>предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности;</p> <p>оформлять и составлять необходимые документы.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>навык сбора значимой для анализа безопасности организации информации;</p> <p>опыт аналитической работы с документами;</p> <p>опыт общения с персоналом организации, партнерами, контрагентами, регуляторами, бывшими сотрудниками;</p> <p>навык проведения поисковых мероприятий в интернете, в частности – в социальных сетях;</p> <p>опыт подготовки и написания необходимых документов, представления их руководству организации</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней

обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 8 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов» входит в состав дисциплин по выбору профессионального цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста в современной России, выступает условием его государственно-правового профиля.

Для любого общества и государства вопросы гражданства, установления принадлежности лица к определенному государству, миграционные процессы, которые могут быть обусловлены различными факторами, являются крайне важными. В современных условиях вопросы миграции стоят очень остро. В этой связи значение дисциплины определяется необходимостью в процессе профессиональной подготовки углубленного изучения правовых проблем, связанных с гражданством, определением правового статуса иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ, миграцией на территорию РФ и в пределах территории РФ, реализацией и защитой прав и свобод гражданина.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
 - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
 - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
- При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Российское гражданство. Правовые основы статуса иностранных граждан в Российской Федерации.

Вопросы

Историческое развитие понятия гражданство (подданство).
Развитие законодательства о российском гражданстве.
Гражданство как политико-правовая связь лица и государства.
Двойное гражданство в зарубежных странах и Российской Федерации.
Основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

Тема 2 Принципы российского гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства РФ.

Вопросы

Единое гражданство Российской Федерации.
Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в Российской Федерации, в зарубежных странах?
Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Тема 3 Режимы законного нахождения иностранных граждан в Российской Федерации.

Вопросы

Правовое регулирование статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
Виды законного нахождения иностранных граждан на территории РФ.
Пребывание на территории РФ на основании визы.
Случаи законного пребывания на территории РФ без визы.
Какова процедура предоставления разрешения на временное проживание?
Основания отказа в предоставлении разрешения.
Порядок предоставления вида на жительство.

Тема 4 Права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности юридической ответственности иностранных граждан в России.

Вопросы

Как соотносится правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства?
Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?
Каково юридическое содержание института реторсии?
Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?

Тема 5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, получивших временное и политическое убежище в Российской Федерации.

Вопросы

В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?
Правовое регулирование статуса беженца и вынужденного переселенца
Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?
Какова процедура получения статуса беженца (вынужденного переселенца)?
Права и обязанности беженца (вынужденного переселенца)?
Основания досрочного прекращения статуса беженца (вынужденного переселенца)?
Кому может быть предоставлено временное убежище?
Основания и порядок предоставления политического убежища.

Тема 6. Миграционное законодательство РФ. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в РФ.

Вопросы

Назовите международные соглашения РФ, регулирующие вопросы миграции.
Назовите нормативные правовые акты, регулирующие вопросы миграции в РФ.

Перечислите органы, регулирующие вопросы в сфере миграции, и их полномочия.

Тема 7. Система миграционного контроля и учета.

Вопросы

Какова отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации иностранных граждан?

Назовите основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.

Каков порядок регистрации иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания?

Назовите органы миграционного учета и их полномочия.

Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.

Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты.

Каковы правила использования миграционной карты?

Тема 8. Правовой статус соотечественников, проживающих за рубежом.

Вопросы

Политические права граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами РФ.

Экономические и социальные права граждан РФ, постоянно проживающих за пределами РФ.

Обеспечение прав граждан, временно пребывающих за рубежом.

Правовая политика Российской Федерации по поддержке соотечественников.

Тема 9. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Вопросы

Какая ответственность предусмотрена за незаконный въезд на территорию РФ?

Какая ответственность предусмотрена за незаконное пребывание на территории РФ?

Ответственность иностранных граждан за незаконную трудовую деятельность?

Ответственность российских организаций и должностных лиц за незаконное привлечение иностранных граждан к трудовой деятельности?

Тема 10. Формирование миграционной политики в РФ и зарубежных странах.

Вопросы

Государственная миграционная политика РФ.

Миграционная политика стран Европейского Союза.

Тенденции мировой миграционной политики.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки бакалавров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области конституционного и миграционного права и процесса, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере конституционно-правовых правоотношений:

- 1 Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- 2 Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
- 3 Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- 4 Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации выборов, сформировать представление о тенденции развития избирательных правоотношений, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о выборах.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования гражданства в Российской Федерации и зарубежных государствах.

При решении третьей задачи формирование у студентов знаний об особенностях правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации и в современном мире.

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе миграционных норм, институтов, процедур, технологий, а также основ правовой ответственности за нарушение норм миграционного права, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.3 Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Необходимо

~ найти решение с соблюдением правил подготовки правовых документов,

~ обосновать решение,

~ представить текстуальный вариант решения.

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

- активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;

- повышение мотивации к учебному процессу;

- приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

- приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;
- отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- моделирование решений, представление различных планов действий;
- приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;
- приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;
- приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Алексенко, М.А. МИГРАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО СТРАН-УЧАСТНИЦ СНГ: ПРАВОВОЙ СТАТУС И ЗАЩИТА ПРАВ МИГРАНТОВ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ [Электронный ресурс] // Вестник Оренбургского государственного университета. — Электрон. дан. — 2016. — № 9. — С. 106-112. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300220>. — Загл. с экрана.
2. МИГРАЦИОННАЯ СИСТЕМА: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Северо-Кавказский юридический вестник. — 2016. — № 4. — С. 104-109. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299641> — Загл. с экрана.
3. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Крылова Е.Б. Рынок труда и миграция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Крылова, О.В. Корнейчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 136 с. — 978-5-98079-821-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14527.html>
2. Акимова С.А. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Акимова, Т.А. Прудникова, Л.И. Белянская. — Электрон. текстовые данные. —

М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 183 с. — 978-5-238-01868-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15438.html>

3. Прудникова Т.А. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Прудникова, В.Д. Самойлов, С.А. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 135 с. — 978-5-238-01862-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15440.html>
4. Миграция и социально-экономическое развитие стран региона Балтийского моря [Электронный ресурс] : материалы международной конференции. Светлогорск, 5-7 июня 2008 г. / Ж.А. Зайончковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008. — 366 с. — 978-5-88874-897-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7352.html>

6.3 Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
3. Федеральный Конституционный закон от 21 июня 1994 г. «О Конституционном суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
4. Федеральный Конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.
5. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» (в редакции Федерального закона от 30 июня 2003 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 12. Ст. 425.
6. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» (в редакции Федерального закона от 24 декабря 2002 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 12. Ст. 427.
7. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 19. Ст. 685.
8. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.
9. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 34. Ст. 4029.

10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №22. Ст. 2031.
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032.
12. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 4 августа 1983 г. «О порядке выдачи и свидетельствования предприятиями, учреждениями и организациями копий документов, касающихся прав граждан» // Ведомости Верховного Совета ССР. 1983. № 32. Ст. 492.
13. Указ Президента России от 13 марта 1997 г. «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. №11. Ст. 1301.
14. Указ Президента России от 23 февраля 2003 г. «О совершенствовании государственного управления в области миграционной политики» // Российская газета. 2002.28 февраля.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. Правила регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 30. Ст. 2939.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997 г. «Об утверждении положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 28. Ст. 3444.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 августа 1998 г. «Об утверждении положения о порядке допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов к государственной тайне» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 35. Ст. 4407.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 января 2001 г. «О порядке въезда в Российскую Федерацию, пребывания на ее территории и выезда из Российской Федерации лиц без гражданства, состоявших в гражданстве СССР и проживающих в Латвийской республике, Литовской Республике и Эстонской республике» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 190.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

- 1 <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
- 2 <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 3 <http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 4 <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

- 5 <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 6 <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- 7 <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- 8 <http://www.cikrf.ru> - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
- 9 <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
- 10 <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
- 11 <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
- 12 <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
- 13 Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Сайт «Консультант-Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
- 14 Справочно-правовая система «Гарант». Информационно-правовой портал «Гарант»
<http://www.garant.ru/>
- 15 Законодательство – <http://www.gdezakon.ru/>
- 16 www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».

6.5. Иные источники

1. Административная деятельность ОВД по обеспечению миграционной политики в приграничном регионе: учеб. пособие/ Департамент кадрового обеспечения МВД России. - М.: ЦОКР МВД России, 2007. - 104 с.
2. Безруков, А. В. Гражданство России. Статус беженцев и вынужденных переселенцев: учеб. пособие/ А. В. Безруков, С. А. Пунтус. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007. - 92 с.
3. Бессонова В.В., Кошелев М.С. Правовая адаптация мигрантов как одно из направлений государственной миграционной политики России // Миграционное право. 2013. N 4. С. 27 - 31. // СПС КонсультантПлюс
4. Влияние правовой доктрины на правоохранительную и правоприменительную деятельность: сб. матер. Межвуз. Конф./ под ред. : С. А. Синенко. - Владивосток: Принт - Восток, 2009. - 264 с.
5. Гришанова А.Г., Красинец Е.С. Трудовая миграция и миграционная политика в современном российском обществе // Миграционное право. 2014. N 1. С. 26 - 31. // СПС КонсультантПлюс.

6. Деятельность органов внутренних дел по реализации миграционного законодательства: учеб. - нагл. Пособие/ Департамент кадрового обеспечения МВД России. - М.: ЦОКР МВД России, 2007. - 112 с.
7. Деятельность правоохранительных органов и федеральной противопожарной службы в современных условиях: проблемы и перспективы развития: междунар. Науч. - практ. конф., 24-25 мая 2007 г. - Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2007. - 418 с.
8. Кузнецов Н.Г. Новые направления миграции из России // Миграционное право. 2014. N 1. С. 31 - 36. // СПС КонсультантПлюс.
9. Лупенко И.Ю. Понятие и элементы специального правового статуса мигрантов // Миграционное право. 2013. N 4. С. 2 - 5. // СПС КонсультантПлюс
10. Место и роль органов внутренних дел в системе уголовной юстиции: матер. Межвуз. Науч. Конф. Слушателей, курсантов и студентов (май 2006г.). Вып. 11. - Омск: Омская академия МВД России, 2007. - 115 с.
11. Миграционное право России: теория и практика / Хабриева Т.Я. - М.: Юрид. фирма "Контракт", 2010. - 336 с.
12. Миграция в России. Проблемы правового обеспечения. / Под. Ред. М. В. Немытиной. Саратов. 2011. – 288с.
13. Миграция и преступность: сравнительно-правовой анализ: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. И.С. Власов, Н.А. Голованова. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. 496 с. // СПС КонсультантПлюс.
14. Молодежь, наука и цивилизация: межвуз. Сб. тезисов. Вып 12. Ч. 1 / отв. ред.: Д. Д. Невирко. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2009. - 264 с.
15. Никифорул Е.О. Общие вопросы постановки на налоговый учет иностранных работников и уплаты налога на доходы физических лиц с выплат иностранным работникам // Миграционное право. 2013. N 4. С. 22 - 25. // СПС КонсультантПлюс
16. Паламарчук А.В. Задачи прокурорского надзора за исполнением миграционного законодательства // Законность. 2014. N 1. С. 9 - 13. // СПС КонсультантПлюс
17. Просяникова Т.С. Интеграция мигрантов: научный и практический смысл // Миграционное право. 2013. N 4. С. 32 - 34.
18. Прудников, А. С. Деятельность Федеральной миграционной службы: учеб. пособие/ А. С. Прудников, В. Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 288 с.
19. Рылов Д.Н., Новикова Ю.В. Представление ложных сведений при осуществлении миграционного учета // Миграционное право. 2013. N 4. С. 38 - 44. // СПС КонсультантПлюс
20. Рязанцев С.В. Формы временной миграции в России // Миграционное право. 2014. N 1. С. 14 - 17. // СПС КонсультантПлюс.
21. Сигарева Е.П. Геополитическое значение миграционной политики России: концептуальные проблемы и стратегические риски // Миграционное право. 2014. N 1. С. 6 - 10. // СПС КонсультантПлюс.

22. Сизов, И. Ю. Миграционная политика: моногр./ И. Ю. Сизов. - М.: Московский университет МВД России , 2006. - 168 с.
23. Федосеев А.И. Применение норм международного права по делам, связанным с ограничением прав иностранных граждан // Миграционное право. 2013. N 4. С. 35 - 37. // СПС КонсультантПлюс
24. Философия, социология, право в системе обеспечения социальной безопасности региона: классические, постнеклассические подходы: матер. Всеросс. Науч.-практ. конф. (Красноярск, 23 мая 2008 года)/ отв. ред. : Д. Д. Невирко. - Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2008. - 300 с.
25. Чистякова Ю. Изменения в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях: увеличение штрафов за нарушение миграционного законодательства, в т.ч. за неуведомление контролирующих органов // Административное право. 2013. N 3. С. 5 - 12. // СПС КонсультантПлюс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	www.lib.vsu.ru
2.	www.fms.gov.ru
3.	www.unrussia.ru
4.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5.	Справочная правовая система «Гарант»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
- иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке);
- рабочая программа дисциплины;
- расширенный список библиографии (в электронной форме);
- справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант) ;
- типовое техническое оснащение аудиторий.