

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конкурентного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры конкурентного права  
протокол от «15» мая 2017 г. №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.09.01.Государственно-частное партнерство  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
—— (код, наименование направления подготовки (специальности)) ——

Государственно-правовая  
—— (специализация) ——

Юрист  
(квалификация)

Очная  
(форма(ы) обучения)

Год набора-2013

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

старший преподаватель кафедры конкурентного права Тенишев А. П.

Заведующий кафедрой

конкурентного права д. ю. н. Кинёв А. Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Государственно-частное партнерство» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.6	способность применять знания о видах и формах ответственности за правонарушения применительно к отдельным отраслям юридической науки;
ПК-ОС-28	Способность понимать специфику функций безопасности в организации, оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности и совершенствовать их нормативное регулирование	ПК 28.1.4 ОС	способность совершенствовать нормативное регулирование государственно-частного партнерства в сфере безопасности;

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-консультирование по правовым вопросам обеспечения безопасности; - обеспечение соблюдения законодательства в деятельности организации, в которой работают, и в деятельности внешних участников правоотношений по отношению к этой организации	ОПК-1.2.6	<b>на уровне знаний:</b> — об основных категориях и понятиях права; — отраслях и институтах права; — о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; — о правоприменении и видах правонарушений; — видах и формах ответственности за правонарушения —
		<b>на уровне умений:</b> — выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; — выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); — использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности; — формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму; — находить связь базовых положений теории

		права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам; – соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; – разбираться в статусе субъектов правоотношений; – критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права. –
проведение мониторинга обстановки, сбор и накопление необходимой информации о факторах дестабилизирующих безопасность; –	ПК ОС-28.1.4	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теории социального управления;</li> <li>– методик и правил проведения статистических исследований;</li> <li>– правил рассмотрения общественных инициатив;</li> <li>– проведения общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов, экспертиз законопроектов;</li> <li>– процедур медиации.</li> </ul> <b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики и правила проведения статистических исследований;</li> <li>– применять правила рассмотрения общественных инициатив;</li> <li>– организовывать общественные обсуждения проектов нормативных правовых актов, экспертиз законопроектов;</li> <li>– реализовывать процедуры медиации в профессиональной деятельности (в качестве сотрудника государственной, коммерческой, некоммерческой организации).</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 36 а.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к дисциплинам по выбору. Изучается студентами в 9 семестре на 5 курсе.

Для освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Гражданское право», «Административное право», «Гражданско-процессуальное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие положения о государственно-частном партнерстве Правовое регулирование и формы государственно-частного партнерства		2		4		6	
Тема 2	Публично-правовые образования и юридические лица		2		4		4	
Тема 3	Специфика отдельных видов юридических лиц с участием публично-правовых образований или учреждаемых ими		2		4		6	
Тема 4	Общие условия и порядок заключения договоров в рамках государственно-частного партнерства		2		4		4	
Тема 5	Соглашение о государственно-частном партнерстве. Концессионное соглашение. Соглашение о разделе продукции		8		4		16	
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		72	16		20		36	

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), устный опрос (УО)*

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **ТЕМА № 1. Общие положения о государственно-частном партнерстве. Правовое регулирование и формы государственно-частного партнерства**

Понятие и правовая природа государственно-частного партнерства.

Принципы государственно-частного партнерства.

Значение государственно-частного партнерства для экономического развития Российской Федерации.

Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения по государственно-частному партнерству.

Формы государственно-частного партнерства: система и общая характеристика.

### **ТЕМА № 2. Публично-правовые образования и юридические лица**

Правовое регулирование порядка создания и деятельности юридических лиц, учреждаемых публично-правовыми образованиями или с их участием.

Организации, которые могут учреждать и в которых могут участвовать публично-правовые образования: виды, общая характеристика.

Специфика создания коммерческих юридических лиц Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

Особенности реализации публично-правовыми образованиями прав участия в российских организациях и прав, вытекающих их статуса учредителя юридических лиц.

### **ТЕМА 3. Специфика отдельных видов юридических лиц с участием публично-правовых образований или учреждаемых ими**

Хозяйственные общества с участием публично-правовых образований: случаи и особенности участия.

Государственные корпорации как особый вид государственных организаций: понятие, виды, правовое регулирование, гражданско-правовой статус, порядок создания и прекращения деятельности.

Государственная компания: понятие, правовое регулирование, гражданско-правовой статус, порядок создания и прекращения деятельности.

### **ТЕМА 4. Общие условия и порядок заключения договоров в рамках государственно-частного партнерства**

Особенности правового регулирования отношений по заключению публично-правовыми образованиями гражданско-правовых договоров.

Специальные процедуры заключения договоров в сфере государственно-частного партнерства: виды и общая характеристика.

### **ТЕМА 5. Соглашение о государственно-частном партнерстве. Концессионное соглашение. Соглашение о разделе продукции**

Понятие, отраслевая принадлежность, правовое регулирование и характеристика соглашения о государственно-частном партнерстве.

Стороны и условия соглашения о государственно-частном партнерстве.

Права и обязанности соглашения о государственно-частном партнерстве.

Порядок заключения, изменения, прекращения соглашения о государственно-частном партнерстве.

Последствия неисполнения сторонами условий соглашения о государственно-частном партнерстве

Понятие, правовое регулирование и характеристика концессионного соглашения.

Отличие данного соглашения от смежных договоров.

Стороны и условия концессионного соглашения.

Права и обязанности сторон концессионного соглашения.

Динамика концессионного соглашения: порядок заключения, изменения, прекращение концессионного соглашения.

Ответственность сторон концессионного соглашения за нарушение его условий

Понятие, правовое регулирование и характеристика соглашения о разделе продукции.

Субъектный состав, содержание соглашения и обязательства о разделе продукции: стороны и иные участники соглашения, его условия, права и обязанности сторон соглашения о разделе продукции.

Порядок заключения, изменения и расторжения соглашения о разделе продукции.

Ответственность сторон за нарушение соглашения о разделе продукции.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственно-частное партнерство используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Общие положения о государственно-частном партнерстве Правовое регулирование и формы государственно-частного партнерства	Устный опрос
Тема 2. Публично-правовые образования и юридические лица	Устный опрос
Тема 3. Специфика отдельных видов юридических лиц с участием публично-правовых образований или учреждаемых ими	Устный опрос
Тема 4. Общие условия и порядок заключения договоров в рамках государственно-частного партнерства	Устный опрос
Тема 5. Соглашение о государственно-частном партнерстве. Концессионное соглашение. Соглашение о разделе продукции	



**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):** метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Общие положения о государственно-частном партнерстве**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и правовая природа государственно-частного партнерства.
2. Принципы государственно-частного партнерства.
3. Значение государственно-частного партнерства для экономического развития Российской Федерации.
4. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения по государственно-частному партнерству.
5. Формы государственно-частного партнерства: система и общая характеристика.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Публично-правовые образования и юридические лица**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Хозяйственные общества с участием публично-правовых образований: особенности участия.
2. Государственные корпорации как особый вид государственных организаций: понятие, виды, правовое регулирование, гражданско-правовой статус, порядок создания и прекращения деятельности.
3. Государственная компания: понятие, правовое регулирование, гражданско-правовой статус, порядок создания и прекращения деятельности.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.6	способность применять знания о видах и формах ответственности за правонарушения применительно к отдельным отраслям юридической науки;
ПК-ОС-28	Способность понимать специфику функций безопасности в организации, оборота различных видов товаров и	ПК 28.1.4	ОС-способность совершенствовать нормативное регулирование государственно-частного партнерства в сфере безопасности;

	услуг в сфере безопасности и совершенствовать их нормативное регулирование		
--	--	--	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для зачета по дисциплине «Государственно-частное партнерство»

1. Понятие и правовая природа государственно-частного партнерства.
2. Принципы государственно-частного партнерства.
3. Значение государственно-частного партнерства для экономического развития Российской Федерации.
4. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения по государственно-частному партнерству.
5. Формы государственно-частного партнерства: система и общая характеристика.
6. Правовое регулирование порядка создания и деятельности юридических лиц, учреждаемых публично-правовыми образованиями или с их участием.
7. Организации, которые могут учреждать и в которых могут участвовать публично-правовые образования: виды, общая характеристика.
8. Специфика создания коммерческих юридических лиц Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
9. Особенности реализации публично-правовыми образованиями прав участия в российских организациях и прав, вытекающих из статуса учредителя юридических лиц.
10. Хозяйственные общества с участием публично-правовых образований: случаи и особенности участия.
11. Государственные корпорации как особый вид государственных организаций: понятие, виды, правовое регулирование, гражданско-правовой статус, порядок создания и прекращения деятельности.
12. Государственная компания: понятие, правовое регулирование, гражданско-правовой статус, порядок создания и прекращения деятельности.
13. Особенности правового регулирования отношений по заключению публично-правовыми образованиями гражданско-правовых договоров.
14. Специальные процедуры заключения договоров в сфере государственно-частного партнерства: виды и общая характеристика.
15. Понятие, отраслевая принадлежность, правовое регулирование и характеристика соглашения о государственно-частном партнерстве.
16. Стороны и условия соглашения о государственно-частном партнерстве.
17. Права и обязанности соглашения о государственно-частном партнерстве.
18. Порядок заключения, изменения, прекращения соглашения о государственно-частном партнерстве.
19. Последствия неисполнения сторонами условий соглашения о государственно-частном партнерстве.
20. Понятие, правовое регулирование и характеристика концессионного соглашения. Отличие данного соглашения от смежных договоров.
21. Стороны и условия концессионного соглашения.
22. Права и обязанности сторон концессионного соглашения.
23. Динамика концессионного соглашения: порядок заключения, изменения, прекращение концессионного соглашения.

24. Ответственность сторон концессионного соглашения за нарушение его условий

25. Понятие, правовое регулирование и характеристика соглашения о разделе продукции.

26. Субъектный состав, содержание соглашения и обязательства о разделе продукции: стороны и иные участники соглашения, его условия, права и обязанности сторон соглашения о разделе продукции.

27. Порядок заключения, изменения и расторжения соглашения о разделе продукции.

28. Ответственность сторон за нарушение соглашения о разделе продукции.

### Ситуационные задачи

#### Ситуация 1.

Государственная корпорация длительное время испытывала трудности в связи с осуществлением хозяйственной деятельности, что повлекло увеличение задолженности перед кредиторами. Кредиторы после безуспешных попыток получить причитающиеся им средства с государственной корпорации обратились с иском к РФ как учредителю этой некоммерческой организации.

Какое решение должен принять суд? Изложите мотивировочную часть судебного акта со ссылками на закон.

### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-1.2.6 Способность применять знания о видах и формах ответственности за правонарушения применительно к отдельным отраслям юридической науки	— демонстрируются знания о видах и формах ответственности за правонарушения отдельных отраслей юридической науки; — применяются знания о видах и формах ответственности за правонарушения применительно к решению ситуаций в отдельных отраслях права	— различает виды правонарушений в различных отраслях права; — дает адекватную оценку видов правонарушений в различных отраслях права, руководствуясь принципами законности и общим уровнем развития правовой культуры в обществе; — при решении ситуаций в отдельных отраслях права применяет знания о возможных в них формах ответственности правоотношений	Опрос в Ситуационные задачи
ПК ОС-28.1.4: способность совершенствовать нормативное регулирование государственно-	— демонстрирует знание нормативного регулирования государственно-частного партнерства; — предлагает меры по	— уверено и безошибочно демонстрирует знание нормативного регулирования государственно-частного	Опрос

частного партнерства в сфере безопасности	совершенствованию норм, регулирующих государственно-частное партнерство в сфере безопасности	партнерства; – грамотно и корректно предлагает меры по совершенствованию норм, регулирующих государственно-частное партнерство в сфере безопасности	
---	--	--	--

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «незачтено»,

Оценка	Критерии -оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- демонстрируются знания о видах и формах ответственности за правонарушения в отдельных отраслях юридической науки; применяются знания о видах и формах ответственности за правонарушения применительно к решению ситуаций в отдельных отраслях права	<b>ОПК-1.2.6</b> на уровне знаний: – об основных категориях и понятиях права; – отраслях и институтах права; – о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; – о правоприменении и видах правонарушений; – видах и формах ответственности за правонарушения на уровне умений: – выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру; – выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты); – использовать знание иерархии
незачтено	не	

	<p>демонстрируются знания о видах и формах ответственности за правонарушения в отдельных отраслях юридической науки; применяются знания о видах и формах ответственности за правонарушения применительно к решению ситуаций в отдельных отраслях права</p>	<p>законодательного регулирования различных видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму;</li> <li>– находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам;</li> <li>– соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности;</li> <li>– разбираться в статусе субъектов правоотношений;</li> <li>– критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права.</li> </ul> <p><b>ПК ОС-28.1.4</b></p> <p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории социального управления;</li> <li>- методик и правил проведения статистических исследований;</li> <li>- правил рассмотрения общественных инициатив;</li> <li>- проведения общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов, экспертиз законопроектов;</li> <li>- процедур медиации.</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики и правила проведения статистических исследований;</li> <li>- применять правила рассмотрения общественных инициатив;</li> <li>- организовывать общественные обсуждения проектов нормативных правовых актов, экспертиз законопроектов;</li> <li>- реализовывать процедуры медиации в профессиональной деятельности (в качестве сотрудника государственной, коммерческой, некоммерческой организации).</li> </ul>
--	--	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Государственно-частное партнерство» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Государственно-частное партнерство»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственно-частное партнерство» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 9 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Государственно-частное партнерство» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

#### *5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям*

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о взаимосвязи государства и бизнес-структур.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованию проблемных вопросов правового статуса саморегулируемых организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

#### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах государственно-частного партнерства;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов государственно-частного партнерства;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области государственно-частного партнерства;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении юридических документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «государственно-частного партнерства». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи –необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами государственно-частного партнерства. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи –организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи –необходимо предоставить проект того или иного юридического документа.

### *5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий*

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### *5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде

задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [Электронный ресурс] / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 195 с. — 978-5-9614-1281-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49309.html>
2. Модели взаимодействия субъектов государственно-частного партнерства в вопросах повышения энергоэффективности [Электронный ресурс] : коллективная монография / О.А. Борис [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 374 с. — 978-5-9296-0695-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62961.html>
3. Манько Н.Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Манько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 286 с. — 978-5-94727-662-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48683.html>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации [Электронный ресурс] / В.А. Кабашкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2011. — 120 с. — 978-5-7749-0577-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50975.html>
2. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : монография / А.В. Белицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 192 с. — 978-5-8354-0802-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>



### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. АКТУАЛЬНЫЕ проблемы частного права : Сб. ст. к юбилею П.В. Крашенинникова: М.-Екатеринбург, 21 июня 2014 / отв. ред. Б.М. Гонгало, В. Ем. - М. : Статут, 2014

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2005. N 1 (часть 1), ст. 14.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2015) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 49. ст. 4552.
6. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства. 2007. № 49. Ст. 6076.
7. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.05.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
9. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (ред. от 29.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 43. ст. 4190.
10. Федеральный закон от 30.06.2003 N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" (ред. от 14.10.2014) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 27 (ч. 1). ст. 2701.
11. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 31 (1 ч.). ст. 3434.
12. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (ред. от 04.11.2014) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.
13. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 19. ст. 2716.
14. Федеральный закон от 29.11.2014 N 377-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" // Собрание законодательства РФ. 2014. N 48. ст. 6658.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 3 [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://Public.ru)

### **6.6. Иные источники**

1. Гражданское право: Учебник для вузов. Часть первая / Под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. – М.: Эксмо, 2011.
2. КАШАНИНА Т.В. Частное право : учебник / КАШАНИНА Т.В. - М. : Эксмо, 2009. - 494 с. - (Рос. юрид. образование).

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».