

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
истории государства и права  
Протокол от «19» мая 2017 г. №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.В.03 Актуальные проблемы теории государства и права**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Государственно-правовая

Юрист

Очная

Год набора -2013

Москва, 2017 г.

**Авторы – составители:**

кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права

Пахалов М.Ю.

Заведующий кафедрой

истории государства и права, доктор юридических наук, профессор Лаптева Л.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.	Способность правильно квалифицировать юридические факты
		ПК-6.2.	Способность правильного процессуального оформления юридических фактов
		ПК-6.3.	Способность определять жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение конституционных правоотношений
		ПК-6.4.	Способность юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение международных

			отношений
		ПК-6.5.	Способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.1.	Способность толковать нормативные правовые акты отношений материального и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения
		ПК-15.1.2.	Способность осуществлять анализ содержания и порядок формирования положений нормативных правовых актов в различных материальных отраслях права

		ПК-15.1.3.	Способность применять систематический и исторический способы толкования нормативных правовых актов в различных отраслях материального и процессуального права
		ПК-15.1.4.	Способность осуществлять нормативное и казуальное толкование норм международного и процессуального права, а также учитывать иерархию нормативно-правовых актов и деятельности нотариуса
		ПК-15.1.5.	Способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов гражданских правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия

*Таблица заполняется в соответствии со схемой освоения компетенций и паспортом компетенции.*

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональн	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------------	---------------------

ые действия		
ПК-6	ПК-6.1.	На уровне знаний: принципы квалификации фактов и обстоятельств.
		на уровне умений: толковать нормы права.
		на уровне навыков: квалификация фактов и обстоятельств.
	ПК-6.2.	на уровне знаний: нормы материального и процессуального права, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.
		на уровне умений: анализировать состав юридических фактов, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
		на уровне навыков: использование навыков и умений квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
	ПК-6.3.	на уровне знаний: понятия и основные теоретические положения права.
		на уровне умений: совершать профессиональные действия для установления юридических фактов и обстоятельств, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств.
		На уровне навыков: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования

	ПК-6.4.	<p>на уровне знаний: основные тенденции современного законодательства России.</p> <p>на уровне умений: определять источники правовой информации.</p>
		<p>на уровне навыков: поиска научной литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов</p>
	ПК-6.5.	<p>на уровне знаний: актуальные проблемы правового регулирования.</p> <p>на уровне умений: толковать и использовать материалы судебной практики в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне навыков: составление и оформление отдельных видов юридических документов.</p>
ПК-15	ПК-15.1.1.	<p>на уровне знаний: конституционные положения по вопросам материального и процессуального права</p> <p>на уровне умений: толковать нормативные правовые акты</p> <p>на уровне навыков: разъяснение гражданского законодательства.</p> <p>на уровне знаний: положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы различных отраслей права.</p>
	ПК-15.1.2.	<p>На уровне умений: толкование нормативных правовых актов с учетом их юридической силы.</p> <p>На уровне навыков: анализ правоприменительной практики.</p>
	ПК-15.1.3.	<p>На уровне знаний: положения федерального законодательства и других нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы различных систем права.</p> <p>На уровне умений: толкование</p>



		нормативных правовых актов с учетом их территории действия.
		На уровне навыков: толкование процессуальных и иных юридических документов, касающихся различных правоотношений.
	ПК-15.1.4.	На уровне знаний: методы и правила логики, юридического языка.
		На уровне умений: толкование правоприменительных актов, в том числе судебных решений.
		На уровне навыков: анализ правоприменительной практики гражданского оборота.
	ПК-15.1.5.	На уровне знаний: правил разработки и методику написания различных документов в сфере различных правоотношений.
		На уровне умений: определять правовые позиции актов, касающиеся различных правовых аспектов
		На уровне навыков: применение основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права при толковании юридических документов.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Факультативная дисциплина **Актуальные проблемы теории государства и права** входит в базовую часть профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины – 2 Контактная работа – 20 часов лекций и 16 семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа – 36 часов.

Для изучения дисциплины необходимо обладать школьными знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного цикла.

Учебная дисциплина **Актуальные проблемы теории и истории государства и права** является предшествующей для дисциплин профессионального цикла:

«Конституционное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право»; «Гражданский процесс»; «Административное право» и иных дисциплин профессионального цикла.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	Возникновение права и публичной политической власти	4	2				2	О
Тема 2.	Актуальные проблемы правопонимания	4	2				2	О,Д
Тема. 3.	Общество без власти: синтетическая модель П.А.Кропоткина	4	2				2	О, Д
Тема 4.	Право и закон как политический инструмент (по К.Шмитту)	8	2		2		4	О
Тема 5.	Онтология власти по Дж. Агамбену	4	2				2	О
Тема 6	Демократия и авторитаризм	12	2		4		6	О,Э
Промежуточная аттестация		1 семестр - зачет; 2 семестр- зачет						

<b>Всего:</b>	72	20		16		36	
---------------	----	----	--	----	--	----	--

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

**Очно-заочная форма обучения** Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Возникновение права и публичной политической власти	4	2				4	О
Тема. 2.	Актуальные проблемы правопонимания	4	2				2	О,Д
Тема. 3.	Общество без власти: синтетическая модель П.А.Кропоткина	4	2				2	О, Д
Тема 4.	Право и закон как политический инструмент (по К.Шмитту)	8	2		2		4	О
Тема 5	Онтология власти по Дж. Агамбену	4	2				2	О
Тема 6	Демократия и авторитаризм	12	2		4		6	О,Э
Промежуточная аттестация		1 семестр - зачет; 2 семестр- зачет						
Всего:		36	12		6		18	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), казусы (КАЗ) и др.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации* **	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ *	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1								
Тема 2								
Тема ...								
Тема n						*		
Промежуточная аттестация								
Всего:								

Примечание:

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

### Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.	<p><b>Возникновение права и публичной политической власти</b></p>	<p>Общие закономерности и особенности возникновения права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества. Формационный подход к возникновению права и государства (Ф.Энгельс) и его критика. Классовое и общечеловеческое в праве. Право как формализованное насилие. Право как социальная необходимость. Право как самоограничение общества. Общее представление о власти в обществе.</p>
---------	---	---

Тема 2.	Актуальные проблемы правопонимания	<p>Позитивистский и естественноправовой подходы к пониманию права. Развитие юснатурализма от досократиков до средневековых схоластов. Позитивизм от утилитаристов до современного неопозитивизма. Проблема первичности государства или общества в праве (Дж.Локк и Т.Гоббс). Западная демократия как идеал и как реальный механизм управления и правотворчества. Правопонимание в континентальной, англосаксонской, мусульманской и традиционной правовых семьях</p>
Тема 3.	Общество без власти: синтетическая модель П.А.Кропоткина	<p>Утилитаристский принцип И.Бентама в интерпретации Кропоткина. Принцип социальной кооперации и взаимопомощи. Проблема собственности. Децентрализация власти и управления. Естественное право как инстинкт. Возможности прикладной интерпретации идей анархо-коммунизма в современном мире.</p>
Тема 4.	Право и закон как политический инструмент (по К.Шмитту)	<p>Право и закон как политическое решение. Монополия государства на политику. Тождество между политикой и содержанием права. Злоупотребление политическим. Деструктивность любой политической борьбы. Необходимость государственной идеологии. Конкретизация «генеральной клаузулы» с помощью идеологии. Невозможность независимости суда, как проводника политической воли государства. «Субстанциональное право» и «пустая законность». Персонификация чрезвычайного положения в личности главы государства. Приоритет политического над всеми другими сферами. Нюрнбергский процесс и возрождение юснатуралистского дискурса.</p>

Тема 5.	Онтология власти по Дж. Агамбену	Власть учредительная и учреждённая: насилие, устанавливающее право и насилие, его сохраняющее. Власть как деспотизм, закреплённый в позитивном праве. Источник абсолютной власти. "Постоянно учреждающаяся" власть (выборные, представительные органы). Суверенитет. Парадигма суверенности Аристотеля. Сосуществование во времени <i>возможности</i> и <i>действительности</i> . Ветви власти, их онтологическая сущность. Конституция, как воплощение политической воли. Возможность её изменения.
Тема 6.	Демократия и авторитаризм	Необходимо сформулировать и обосновать подробную концепцию конституционного устройства, наметить приоритетные направления законодательной политики в социальной и экономической сфере.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и**

промежуточной аттестации.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Актуальные проблемы теории и истории государства и права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: вопросы для опросов

при проведении занятий семинарского типа: практические задания, вопросы для обсуждения

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестовые задания., рефераты, эссе.

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** устная, с применением казусов

## **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Типовые оценочные материалы:**

**4.2.1 Вопросы для докладов (рефератов при очно-заочной форме обучения), опросов и практических занятий:**

. Фонд оценочных средств состоит из трёх элементов:

- 1) практическое задание по Теме 6,
- 2) эссе и
- 3) вопросы для итоговой аттестации. Результат освоения курса складывается из элементов 1 и 2. Вопросы (3) служат дополнительным оценочным средством.

### **4.2.2 Задачи и тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине** **Практическое занятие. Тема 6: Демократия и авторитаризм**

**Вводная:** условное государство, находящееся в условной центрально-восточной Европе, ~30млн. человек, площадью сравнимо с современной ФРГ. «Условная Европа» соответствует современной Европе. Исторически Государство претерпело несколько смен политического руководства, в т.ч.: имперский тип, иностранную оккупацию, крайне-либеральный республиканский строй, социалистический строй советского типа. В стране две этнические группы, попеременно доминирующие на протяжении исторического развития, три языка (по одному на каждый этнос плюс общий), претендующие на статус официального. Соотношение этнических групп 70% и 30%. Экономическая система представляет собой смешанный тип традиционного и командного типа, на пути перехода к рыночному.

**Моделируемая ситуация:** Необходимы две команды, каждая представляет сторону одного из двух типов политического режима, которые упрощённо



именуются «демократия» и «авторитаризм». Обе команды – фракции Учредительного собрания (Конвента), на котором будет решаться дальнейшая судьба государства. Конвент избран при общем народном согласии, в стране сохраняется спокойная обстановка, деятельность Конвента и его решения предполагаются легитимными по умолчанию. Европейский Союз, Россия и ТС, США признают любое решение Конвента.

**Задачи:** Задача Конвента — сформулировать основные руководящие начала, которые лягут в основу новой Конституции. Сделать это необходимо совместно, т.е. одна из команд должна убедить оппонентов в правильности своего варианта государственного управления; при этом другой команде необходимо отстоять свои позиции даже в форме компромисса\уступок, сформулировав на будущее политико-правовую идеологию оппозиции. Следует быть готовыми к дискуссии (между командами), с привлечением примеров из истории права и государства.

### **Эссе (индивидуальная письменная исследовательская работа, максимальный объём 3 стр.)**

*Эссе* – комплексное контрольное задание, предполагающее возможность продемонстрировать уровень подготовки по дисциплины. Под эссе понимается формулирование и аргументация собственной позиции по теме исследования, основываясь на фактическом материале, принятых толкованиях заданной проблематики, т.е. владении материалом по теме. Приветствуется и поощряется сравнительный подход к выполнению задания, что подразумевает наличие владения материалом по другим тематическим блокам учебной дисциплины.

*К эссе предъявляются следующие требования:*

- полное соответствие содержания согласованной теме;
  - отсутствие «реферативности» в аргументации, т.е. изложения содержания собственно учебного (лекционного) материала, чужих исследований по теме.
- Тема эссе должна охватывать узкий и четко обозначенный предмет.*

Выполнение задания состоит из решения следующих задач:

1. **формулировка темы**, что подразумевает согласование заглавия и постановку основных вопросов;
2. **описание исследуемого предмета**, т.е. приведение цитат, тезисов, общепринятых толкований, к которым ставятся вопросы;
3. **обозначение собственной позиции**, которая так или иначе предлагает ответ на поставленные вопросы;
4. **аргументация собственной позиции**, основанная на знаниях, полученных в ходе освоения учебной дисциплины.

### 1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**Вопросы для подготовки к зачету (экзамену) по дисциплине:**

1. Этапы развития общества и образования государства.
2. Позитивистская и непозитивистская юриспруденция
3. Принцип верховенства прав и свобод человека.
4. Понятие публичной политической власти.
5. Принцип разделения властей: вертикаль и горизонталь.
6. Право в представлениях сторонников естественноправового подхода.
7. Право в представлениях позитивистов.
8. Этатизм и государственная идеология
9. Демократия как политический режим.
10. Традиционное право.
11. Западные правовые семьи, их сходства и различия.
12. Конституция как «гипотетическая основная норма» и как идеологическая модель.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1.	Способность правильно квалифицировать юридические факты
		ПК-6.2.	Способность правильного процессуального оформления юридических фактов

		ПК-6.3.	Способность определять жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение конституционных правоотношений
		ПК-6.4.	Способность юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение международных отношений
		ПК-6.5.	Способность юридически грамотно толковать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений

ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1.1.	Способность толковать нормативные правовые акты отношений материального и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения
		ПК-15.1.2.	Способность осуществлять анализ содержания и порядок формирования положений нормативных правовых актов в различных материальных отраслях права
		ПК-15.1.3.	Способность применять систематический и исторический способы толкования нормативных правовых актов в различных отраслях материального и процессуального права

		ПК-15.1.4.	Способность осуществлять нормативное и казуальное толкование норм международного и процессуального права, а также учитывать иерархию нормативно-правовых актов и деятельности нотариуса
		ПК-15.1.5.	Способность толковать нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов гражданских правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Шкала оценивания.

4.3.2.1 Критерии оценки тестового задания:

50-60% правильных ответов – «удовлетворительно»

60-80% правильных ответов – оценка «хорошо»

Более 80% правильных ответов – оценка «отлично»

1.3.2.2. Критерии оценки доклада:

- соответствие поставленной проблеме (теме)
- полнота изложения
- логичность и структурированность изложения
- речевая культура
- характер использованной литературы (не только учебники)
- владение материалом.

Зачетный балл получает доклад, который отвечает хотя бы двум из названных критериев.

#### *4.3.2.3 Критерии оценок на зачете:*

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: свободно использует юридическую терминологию, выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами, способен проводить всесторонний анализ правовой ситуации с возможным правовым моделированием, проявляет готовность выносить юридически обоснованные суждения и оценки правовым явлениям, опираясь на профессиональное правосознание, демонстрирует творческое гибкое мышление и способность разрешения ситуации в юридической деятельности, посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки, вовлечен в групповую работу в аудитории.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала и соответствующей юридической терминологии с умением выстраивать логичную систему аргументов, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий на основе всестороннего правового анализа ситуации и готовности выносить юридические суждения и оценки правовым ситуациям, опираясь на профессиональное правосознание, способность разрешения ситуации в юридической деятельности, освоение литературы и базы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала и системы заимствованной аргументации в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом, выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой с использованием анализа правовых явлений и способности выносить юридически обоснованные суждения и оценки, знание основной литературы, рекомендованной программой и положений основополагающих нормативных актов. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях учебного материала и юридической терминологии, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий вследствие недостаточности навыков формирования юридически обоснованных суждений и умений анализа правовых явлений, и системы заимствованной аргументации. Оценка «неудовлетворительно» ставится

обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **4.4. Методические материалы**

##### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории государства и права» является освоение на более высоком уровне наиболее значимых понятий, постижение закономерностей эволюции и бытия и институтов государства и права в истории и современности, уяснение комплекса значимых для современности проблем научного познания государства и права.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование общетеоретического кругозора и приобретение профессиональных знаний в сфере современной историко-правовой и теоретико-правовой науки;
- выработка практических навыков проведения исследования и ведения дискуссии, необходимых юристу любого профиля.

##### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

##### ***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

### **6.1. Основная литература.**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4->



[C764CECE8E54?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/C764CECE8E54?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01753-3. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/4B86D470-B11B-4FAD-9D46-](https://www.biblio-online.ru/book/4B86D470-B11B-4FAD-9D46-363B68C3AAF6?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19)

[363B68C3AAF6?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/4B86D470-B11B-4FAD-9D46-363B68C3AAF6?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02098-4. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/7CB7F908-5D83-4564-932D-](https://www.biblio-online.ru/book/7CB7F908-5D83-4564-932D-E9697AC1D404?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19)

[E9697AC1D404?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/7CB7F908-5D83-4564-932D-E9697AC1D404?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»

4. Чашин А.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело и сервис (ДиС), 2008. — 591 с. — ISBN 978-5-8018-0390-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4617.html>

5. Солдатов А.П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Солдатов, И.Н. Новоставский, Е.А. Шапиро. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9571.html>

## 1.2. Дополнительная литература.

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAC?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAC?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-SABCA3157A6A?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-SABCA3157A6A?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»

3. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E->

F8590A2D54F8?utm\_campaign=rpд&utm\_source=web&utm\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

5. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

а. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Азаркин Н.М. Всеобщая история юриспруденции. М., 2003.
2. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1998.
3. Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М., 2003.
4. Алексеев С.С. Общая теория права. М., 2008.
5. Арндт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
6. Аристотель. Политика. Афинская политика. М., 1997.
7. Арон Р. Демократия и тоталитаризм: Пер. с франц. М., 1993.
8. Бастиа Ф. Грабеж по закону. Челябинск, 2006.
9. Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск, 2006.
10. Бернам Уильям. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
11. Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008.
12. Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978.
13. Братусь С. Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976.
14. Валадес Д. Конституционные проблемы правового государства. М., 2009.
15. Васильковский Е.В. Цивилистическая методология. Учение о толковании и применении гражданских законов. М., 2002.
16. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
17. Верховенство права: Сборник: Пер. с англ. — М., 1992.
18. Виноградов П.Г. Господство права. М., 1911.
19. Вышинский А. Основные задачи науки советского социалистического права./ В Кн. Основные задачи науки советского социалистического права. М., 1938.
20. Гартман Н. Этика. СПб., 2002.
21. Гессен В.М. Теория правового государства // Политический строй современных государств. Сб. ст. М., 1905.
22. Гоббс Т. Левиафан. М., 2001.
23. Гревцов Ю.И. Правовые отношения и осуществление права. Л., 1987.
24. Гумбольдт В. О пределах государственной деятельности. Челябинск, 2009.
25. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. СПб., 2004.
26. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
27. Давид Р., Жоффре-Спинозе К. Основные правовые системы современности. Любое издание.
28. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.
29. Даль Р. О демократии. М., 2000.
30. Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2005.
31. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
32. Деринг Д. Либерализм: размышления о свободе / Пер. с нем. М., 2001.
33. Дженкинс Э. Английское право. М., 1947.
34. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
35. Дюги Л. Общество, личность, государство. СПб., 1894.
36. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 1908.

37. Завадский А.В. К учению о толковании и применении гражданских законов. М., 2008.
38. Законотворчество в Канаде. М., 2006.
39. Зорькин В.Д. Позитивистская теория права в России. М., 1978.
40. Иеринг Р. Избранные труды в 2-х т. М., 2006.
41. Ильин И. А. Теория права и государства. М., 2003.
42. Исаков В. Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984.
43. Кант И. Метафизика нравов. М., 2007.
44. Кин Д. Демократия и гражданское общество. М., 2001.
45. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916. переиздание: Философия и социология права. Спб., 1998.
46. Козлов В. А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
47. Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Л., 1981.
48. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб., 2003.
49. Котляревский С.А. Власть и право. Проблема правового государства. СПб., 2001.
50. Котляревский С.А. Конституционное государство. Юридические предпосылки русских основных законов. М., 2004.
51. Коэн Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория М., 2003.
52. Кревельд М. Расцвет и упадок государства / Пер. с англ. М., 2006.
53. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1985.
54. Кудрявцев Ю.В. Нормы права как социальная информация. М., 1981.
55. Лазарев В. В. Применение советского права. Казань, 1972.
56. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
57. Леже Раймон. Великие правовые системы современности. М., 2009.
58. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1972.
59. Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
60. Ллойд Д. Идея права. М., 2004.
61. Локк Дж. Два трактата о правлении. М., 2009.
62. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение. М., 2009.
63. Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс. М., 2015.
64. Магазинер Я.М. Избранные труды по общей теории права. М., 2006.
65. Малеин Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
66. Мальцев Г.В. Нравственные основания права. М., 2008.
67. Мамут Л.С. Государство в ценностном измерении. М., 1998.
68. Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
69. Марченко М. Н. Источники права. М., 2005.
70. Мизес Л. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 1993.
71. Милль Дж.Ст. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
72. Михайловский И.В. Очерки философии права. Томск. 1914.
73. Мишель А. Идея государства. М., 2008.
74. Монтескье Ш. Избранные сочинения. М., 1955.
75. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права. СПб., 2004.
76. Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: международный опыт / Пер. с англ. М., 2003.
77. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2007.
78. Новгородцев П.И. Из лекций по общей теории права. Часть методологическая. М., 1904.

79. Новгородцев П.И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве. СПб., 2000.
80. Новгородцев П.И. О задачах современной философии права. СПб., 1902.
81. Новгородцев П.И. Школа юристов. СПб., 1999.
82. Нозик Р. Анархия, государство и утопия. М., 2008.
83. Оболенский А. В. Бюрократия и государство. М., 1996.
84. Общая теория государства и права. Академический курс в 3-х томах. / Под ред. М.Н. Марченко. М., 2010.
85. Осакве К. Сравнительное правоведение в схемах. М., 2008.
86. Остром В. Смысл американского федерализма. Что такое самоуправляющееся общество: Пер. с англ. / Предисл. А. Оболенского. М., 1993.
87. Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2008.
88. Палиенко Н.И. Суверенитет. Историческое развитие идеи суверенитета и ее правовое значение. Ярославль, 1903.
89. Палиенко Н.И. Учение о существе права и правовой связанности государства. Харьков, 1908.
90. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории прав и государства. М., 1980.
91. Пери А. Родословная абсолютистского государства. М., 2010.
92. Петражицкий Л.И. Теория права и государства. СПб., 2000.
93. Правовые системы стран мира. М., 2003.
94. Применение советского права. Свердловск, 1974.
95. Проблемы общей теории права и государства. / Под ред. В.С. Нерсисянца. М., 2010.
96. Проблемы теории государства и права. Учебное пособие / Под ред. М. Н. Марченко. М., 2009.
97. Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. М., 1991.
98. Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1989.
99. Радбрух Г. Философия права. М., 2004.
100. Русская философия права: Философия веры и нравственности. Антология. СПб., 1997.
101. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. М., 2000.
102. Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002. СПб., 2004.
103. Самощенко И.С. Понятие правонарушения по советскому законодательству. М., 1963.
104. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Сущность юридической ответственности в советском обществе. М., 1974.
105. Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток, 1984.
106. Спекторский Е.В. Проблема социальной физики в XVII столетии. Т.2. СПб., 2006.
107. Спенсер Г. Личность и государство. М., 2007.
108. Стучка П.И. Избранные произведения по марксистской теории права. Рига, 1964.
109. Тарановский В.Ф. Энциклопедия права. СПб., 2001.
110. Тилли Ч. Демократия. М., 2007.
111. Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. Л., 1989.
112. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
113. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб., 1998.
114. Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
115. Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. М., 2000.

116. Фромм Э. Бегство от свободы; Человек для себя. М., 2000.
117. Фуллер Л. Мораль права. М., 2007.
118. Хаек Ф. Право, законодательство, свобода. М., 2006.
119. Хайек Ф. Контрреволюция науки (Этюды о злоупотреблениях разумом). М., 2003.
120. Харт Г.Л.А. Понятие права. СПб., 2007.
121. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000. Т. 1,2.
122. Челлен Р. Государство как форма жизни. М., 2008.
123. Четвернин В.А. Введение в курс общей теории права и государства. М., 2003.
124. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.
125. Чистое учение о праве Ганса Кельзена: Сборник переводов. Вып. 1-2. М., 1987-1988.
126. Чичерин Б.Н. Избранные труды. СПб., 1998.
127. Чичерин Б.Н. История политических учений. Т.1.М., 2006, Т.2. М., 2008, Т.3. М., 2010.
128. Чичерин Б.Н. Философия права // Избранные труды. СПб., 1998.
129. Шершеневич Г.Ф. История философии права. СПб., 2001.
130. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1911.
131. Шмитт К. Государство и политическая форма. М., 2010.
132. Штаммлер Р. Сущность и задачи права и правоведения. М., 1908.
133. Штраус Л. Естественное право и история. М., 2007.
134. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.
135. Щегорцов В.А. Социология правосознания. М., 1981.
136. Яценко А.С. Философия права Владимира Соловьева. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. СПб., 1999.

#### Литература для подготовки курсовой работы:

- Милль Дж. С. Рассуждения о представительном правлении. Челябинск. 2006.
- Гумбольдт В. Фон. О пределах государственной деятельности. Челябинск. 2009.
- Финнис Д. Естественное право и естественные права. М., Челябинск. 2012.
- Леони Б. Свобода и закон. М., 2008.
- Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
- Бентам И. Тактика законодательных собраний. Челябинск. 2006.
- Бастиа Ф.Грабеж по закону. Челябинск. 2006.
- Бетелл Т. Собственность и процветание. М., 2008.
- Хаек Ф. фон. Право, законодательство и свобода. М., 2006.
- Оболонский А.В. Бюрократия и государство. М., 1996.
- Мизес Л. Бюрократия. Челябинск. 2006.
- Бернам У. Правовая система США. 3-й выпуск. М., 2007.
- Габрелян Э.В. Актуальные проблемы теории государства. М.: Проспект. 2014.
- Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2003.
- Пайпс Р. Собственность и свобода. М., 2001.
- Лукиянова Е.Г. Учения о законе в русской юриспруденции. М., 2014.
- Верещагин А.Н. Судебное правотворчество в России. М., 2004.
- Демченко Г.Б. Прецедентное право. Варшава. 1903.

- Иеринг Р.Ф. Юридическая техника. СПб., 1905.
- Смольянов М.С. Юридическая процедура как гарантия прав человека. Автореф.канд.дисс. М., 2011.
- Открытые глаза российской Фемиды / под общ.ред. Т.Г. Морщаковой. М., 2007.
- Обеспечение открытости органов власти для граждан и должностных лиц / под ред. Иванченко А.В. М., 2007.
- Берлин И. История свободы. Россия 2-е изд. М., 2014.
- Мюллер Д. Разум, религия, демократия. М., 2015.
- Пеннингтон М. Классический либерализм и будущее социально-экономической теории. М., 2014.
- Баум Г. Спасти права граждан. М., 2015.
- Коломбатто Э. Рынки, мораль и экономическая политика: новый подход к защите экономики свободного рынка. М., 2016.
- Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство: Причины, следствие, реформы. М., 2003.
- Саттаров Г. Антикоррупционная политика. М., 2004.
- Шахов Е.Н. Экономический анализ права: предпосылки, становление, сущность // Вестник АмГУ. Выпуск 52, 2011.
- Шмаков А.В. Экономический анализ права: учеб.пособие. Ч1,2. Новосибирск, 2005.
- Бизнес власть в России. Теория и практика взаимодействия. М., 2011.
- Взаимодействие бизнеса и власти в Европейском Союзе. М., 2008.
- Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти: вопросы теории. М., 2010.
- Мюллер Я.В. Споры о демократии: политические идеи в Европе XX века. М., 2014.
- Болтански Л., Тевено Л. Критика и обоснование справедливости. М., 2013.
- Коэн Д.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М., 2003.
- Адорно Т.В. Исследование авторитарной личности. М., 2012.
- Верховенство права как фактор экономики /Под ред. Е.В. Новиковой, А.Г. Федотовой, А.В. Розенцвайга, М.А. Субботина. М., 2013. – 673 с.
- Сен А. Идея справедливости. М., 2016.
- Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / Под ред. Т.Г. Морщаковой. М., 2012.

#### 6.5. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портале правовой информации (ГСПИ) <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996г. - С. 460-464.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997 г. №1. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст. 5712.
6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2710.
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст. 1930.
8. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. №168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
9. Федеральный закон от 26 сентября 1997 №125-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст. 4465.
10. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005.
11. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950.

#### 6.6. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>
2. Сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrfl.ru>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>

#### 6.7. Иные источники

1. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2.
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 521 с.
3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 487 с.
5. *Трубецкой, Е.Н.* Лекции по энциклопедии права. СПб.: Лань, 2014. — 226 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50308> — Загл. с экрана.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
6. Электронный библиотечный фонд.