

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конкурентного права**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры конкурентного права  
протокол от «15» мая 2017 г. №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 ФЕДЕРАЛЬНАЯ КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Гражданско-правовая**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**юрист**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора -2016

Москва, 2016 г.

**Автор-составитель:**

старший преподаватель кафедры конкурентного права Тенишев А. П.

Заведующий кафедрой

конкурентного права д. ю. н. Кинёв А. Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина *Б1.В.ДВ.03.01 Федеральная контрактная система* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.4	способностью применять способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.5	способностью применять нормативные правовые акты для установления международного сотрудничества в борьбе с преступностью, обеспечения международной безопасности в соответствии с правом Европейского Союза, а также в целях осуществления контроля в сфере государственного оборонного заказа и федеральной контрактной системе
ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	ПК-5.1.3	способностью разрабатывать юридические и служебные документы в федеральной контрактной системе и правильно оформлять юридические и служебные документы, необходимые для осуществления контроля в сфере государственного оборонного заказа

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии)	Код этапа освоения	Результаты обучения
-------------------------	--------------------	---------------------

<i>профстандарта)/</i> трудо­вые или профессио­нальные действия	компетенции	
	ОПК-1.2.4	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе;</li> <li>- о правоприменении и видах правонарушений;</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму;</li> <li>- находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам;</li> <li>- соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности;</li> <li>- разбираться в статусе субъектов правоотношений;</li> </ul> <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</li> <li>- навык составления юридических документов.</li> </ul>
	ПК-4.1.5	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;</li> <li>- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению;</li> </ul>
	ПК-5.1.3	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил разработки и методику написания различных документов в сфере гражданских правоотношений (гражданско-правовых</li> </ul>

		договоров, исковых заявлений, доверенностей и т.п.);
		На уровне умений - грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся гражданских правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями;
		На уровне навыков - навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений;

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

2 ЗЕ: 16 ак. часов лекционных занятий, 20 ак. часов практических занятий и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 – Федеральная контрактная система – осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения экономики, истории государства и права России, теории государства и права, социологии, философии, конституционного права России, основ теории национальной безопасности, гражданского права, уголовного права, криминологии, гражданского процессуального права (гражданского процесса), уголовно-процессуального права (уголовного процесса), конституционного права зарубежных стран, криминалистики, финансового права, римского права, семейного права, административного права, уголовно-исполнительного права, юридической техники, сравнительного гражданского права, правового механизма применения информационных технологий, корпоративного права, уголовно-исполнительного права, статистического анализа в юриспруденции, юридической техники.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	История становления		2		2		4	О

	государственной закупочной деятельности в России							
Тема 2	ФКС – основные определения, цели, задачи, принципы		2		2		4	О
Тема 3	Элементы ФКС на федеральном и региональном уровнях		2		4		6	О
Тема 4	Российское правовое регулирование осуществления закупок посредством ФКС		2		2		6	О
Тема 5	Мониторинг, аудит и контроль в сфере государственных закупок		2		4		4	О, Реф
Тема 6	Ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд		2		2		4	О, Реф
Тема 7	Опыт регулирования государственных закупок за рубежом		2		2		4	О, Реф
<b>Всего:</b>			<b>16</b>		<b>20</b>		<b>36</b>	<b>За</b>

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (Зач), зачет с оценкой (ЗачО) и др.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема №1. История становления государственной закупочной деятельности в России**

1. Закупочная деятельность в Российской империи.
2. Государственные закупки в советский период в период НЭПа.
3. Развитие законодательства о государственных закупках на современном этапе развития российской правовой системы.

#### **Тема № 2. ФКС – основные определения, цели, задачи, принципы**

1. Определения основных понятий федеральной контрактной системы: в том числе государственного рынка товаров, работ, услуг, закупочной деятельности, управления закупками, основных процессов.

2. Бюджет и программирование государственного потребления.

3. Прогноз и формирование заказа: определение и ранжирование нужд, бюджетирование заказа, исследование рынка, планирование размещения заказа, способы размещения и виды требований к продукции и поставщикам.

4. Формирование и управление контрактом, контрактные риски.

5. Цели, задачи, принципы федеральной контрактной системы.

### **Тема № 3. Элементы ФКС на федеральном и региональном уровнях**

1. Обзор используемых элементов ФКС в федеральной и региональной системах закупок для государственных и муниципальных нужд на примере закупок для нужд Российской Федерации.

### **Тема № 4. Российское правовое регулирование осуществления закупок посредством ФКС**

1. Законодательство России в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

2. Принципы осуществления закупочной деятельности в России.

3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.

4. Национальный режим при осуществлении закупок.

5. Планирование, нормирование и обоснование закупок. Обязательное общественное обсуждение закупок, коррупционная емкость процессов.

6. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

7. Квотирование участия специальных участников процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

8. Порядок определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукционов, проведения запроса котировок, проведения запроса предложений. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

9. Исполнение, изменение, расторжение контракта.

### **Тема № 5. Мониторинг, аудит и контроль в сфере государственных закупок**

1. Мониторинг закупок. Аудит в сфере закупок.

2. Контроль закупок ведомственный, общественный и контроль заказчика.

3. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

4. Обжалование действий заказчика.

### **Тема № 6. Ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд**

1. Административная ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

### **Тема № 7. Опыт регулирования государственных закупок за рубежом**

1. Регулирование государственных закупок в странах Европейского Союза.

2. Регулирование государственных закупок в США.

3. Регулирование государственных закупок в Китае.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В1.12 конкурентное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
История становления государственной закупочной деятельности в России	Опрос
ФКС – основные определения, цели, задачи, принципы	Опрос
Элементы ФКС на федеральном и региональном уровнях	Опрос
Российское правовое регулирование осуществления закупок посредством ФКС	Опрос
Мониторинг, аудит и контроль в сфере государственных закупок	Опрос, реферат
Ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Опрос, реферат
Опыт регулирования государственных закупок за рубежом	Опрос, реферат

**4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):** тестирование по основным категориям и задачам, ситуационные задачи.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1 (История становления государственной закупочной деятельности в России)**

Вопросы для опроса:

Дайте характеристику государственных закупок в дореволюционной России, в советский период (в период НЭПа) и в современный период.

**Типовые оценочные материалы по теме 2 (ФКС – основные определения, цели, задачи, принципы)**

Вопросы для опроса:

Что такое федеральная контрактная система?

Как происходит формирование государственного заказа?

Какие существуют способы формирования государственного заказа?

Какие предъявляются требования к продукции и поставщикам?

**Типовые оценочные материалы по теме 3 (Элементы ФКС на федеральном и региональном уровнях)**

Вопросы для опроса:

Охарактеризуйте элементы ФКС на федеральном и региональном уровнях.

**Типовые оценочные материалы по теме 4 (Российское правовое регулирование осуществления закупок посредством ФКС)**

Вопросы для опроса:

Какие законодательные акты регулируют закупки для государственных и муниципальных нужд?

Перечислите принципы осуществления закупочной деятельности.

Как производится планирования, нормирование и обоснование закупок?

Какие существуют способы определения поставщиков?

Кто такое конкурс и аукцион, запрос котировок, запрос предложений?

Какие правила изменения и расторжения государственного (муниципального) контракта?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5 (Мониторинг, аудит и контроль в сфере государственных закупок)**

Вопросы для опроса:

Охарактеризуйте виды контроля государственных закупок.

Что такое реестр недобросовестных поставщиков? Какие основания включения компании в реестр недобросовестных поставщиков?

По каким основаниям и в каком порядке можно обжаловать действия заказчика?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6 (Ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд)**

Вопросы для опроса:

Охарактеризуйте административную ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе.

Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7 (Опыт регулирования государственных закупок за рубежом)**

Вопросы для опроса:

Охарактеризуйте правовое регулирование государственных закупок за рубежом на примере одной из стран Европейского Союза, США или Китая.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.4	способность применять способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе
ПК-4	способностью квалифицированно	ПК-4.1.5	способность применять нормативные правовые

	применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности		акты для установления международного сотрудничества в борьбе с преступностью, обеспечения международной безопасности в соответствии с правом Европейского Союза, а также в целях осуществления контроля в сфере государственного оборонного заказа и федеральной контрактной системе
ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	ПК-5.1.3	способностью разрабатывать юридические и служебные документы в федеральной контрактной системе и правильно оформлять юридические и служебные документы, необходимые для осуществления контроля в сфере государственного оборонного заказа

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы для оценки знаний, умений и навыков:

1. Становление и развитие правового регулирования в сфере государственной закупочной деятельности.
2. Сущность и роль контрактной системы в сфере закупок в обновлении экономики и социальной сферы в современных условиях.
3. Правовое регулирование национального режима в контрактной системе закупок.
4. Содержание и нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных нужд.
5. Роль и место планирования размещения заказов в контрактной системе закупок.
6. Ответственность заказчика при выборе способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
7. Права, обязанности и ответственность заказчика при установлении требований к участникам закупки и оценке заявок.
8. Правовое регулирование отношений при заключении и исполнении контрактов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.
9. Сущность и нормативно-правовая база мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
10. Содержание и законодательное обеспечение аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

11. Объекты и субъекты контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
12. Права и обязанности исполнительных органов власти, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок.
13. Юридическая ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов о контрактной системе в сфере закупок.

### **Шкала оценивания**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК-1.2.4 – Способность применять способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе –	использованы знания – в способах и механизмах правового регулирования взаимоотношений в обществе; – применяются способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе	оценивает ситуации и события общественной жизни, в различных ее проявлениях; с учетом общетеоретических правовых постулатов, реалий действующего законодательства применяет способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе
ПК-4.1.5: – способность применять нормативные правовые акты для установления международного сотрудничества в борьбе с преступностью, обеспечения международной безопасности в соответствии с правом Европейского Союза, а также в целях осуществления контроля в сфере государственного оборонного заказа и федеральной контрактной системе –	применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международного сотрудничества в борьбе с преступностью; – применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с обеспечением международной безопасности; – обосновывает свою позицию, руководствуясь правом Европейского Союза; – применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с осуществлением контроля в сфере государственного оборонного заказа; – применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с деятельностью федеральной	грамотно и уверенно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международного сотрудничества в борьбе с преступностью; квалифицировано и юридически верно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с обеспечением международной безопасности; уверенно обосновывает свою позицию, руководствуясь правом Европейского Союза; юридически верно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с осуществлением контроля в сфере государственного оборонного заказа; грамотно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с деятельностью федеральной контрактной системы

Оценка выставляется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.  
Описание балльной структуры оценки:

*Критерии оценок:*

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой, либо обучающийся, подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «незачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного опроса по узловым вопросам и *умений* решать тестовые задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<i>Демонстрирует способность выполнять следующие профессиональные действия:</i> осуществлению профессиональной юридической деятельности в органах государственной власти и управления,	ОПК-1.2.4 На уровне знаний - о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; - о правоприменении и видах правонарушений; На уровне умений - формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму; - находить связь базовых положений теории

	на должностях государственной и муниципальной службы, в международных или общероссийских общественных объединениях, коммерческих и некоммерческих организациях	<p>права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности;</li> <li>- разбираться в статусе субъектов правоотношений;</li> </ul> <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт работы с дополнительными законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</li> <li>- навык составления юридических документов.</li> </ul>
«незачтено»	<p><i>Не демонстрирует способность выполнять следующие профессиональные действия:</i></p> <p>осуществлению профессиональной юридической деятельности в органах государственной власти и управления, на должностях государственной и муниципальной службы, в международных или общероссийских общественных объединениях, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>ПК-4.1.5</p> <p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;</li> <li>- положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;</li> </ul> <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык применения нормативной и научно-правовой информации применительно к конкретному гражданскому правоотношению;</li> </ul> <p>ПК-5.1.3</p> <p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил разработки и методике написания различных документов в сфере гражданских правоотношений (гражданско-правовых договоров, исковых заявлений, доверенностей и т.п.);</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся гражданских правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul> <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных</li> </ul>

		юридических документов, касающихся гражданских правоотношений;
--	--	--

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа студентов по учебной дисциплине «Федеральная контрактная система» включает следующее:

1. Работа студентов на лекциях. Эта работа состоит в составлении конспекта лекций. Студентам требуется параллельно с прослушиванием материалов лекции отбирать в них главное, анализировать и структурировать полученную информацию, организовывать записываемый материал.

2. Работа при подготовке к семинарским занятиям. Основой этого направления самостоятельной работы студентов служит повторение, осмысление и более глубокое и комплексное усвоение содержания лекционного курса, изучение учебной литературы, нормативных актов, выполнение других заданий преподавателя. Это необходимо для правильного решения практических задач. В период подготовки к семинарским занятиям рекомендуется вернуться к конспектам лекций, восполнить пропущенное самостоятельно проработанными материалами по учебной литературе.

3. Работа на семинарских занятиях. Эта работа требует от студентов концентрации внимания, обдумывания ответов на поставленные преподавателем вопросы. Участие в семинарском занятии необходимо для получения более глубоких и прочных знаний по курсу. Ответы на семинарских занятиях должны быть правильными и полными. На семинарском занятии от студентов требуется знание теоретической части материала и демонстрация умений и навыков их использования при решении практических задач.

4. Подготовка учебных и исследовательских работ различного уровня и форм. По дисциплине «Федеральная контрактная система» студенты могут подготовить курсовую работу, выбор темы которой необходимо осуществлять с обязательным предварительным консультированием с преподавателем. При подготовке материалов, необходимых для написания курсовой работы, в первую очередь следует обратиться к литературе, указанной в настоящей программе, а также к периодическим юридическим изданиям последнего времени.

5. Подготовку к зачёту по дисциплине «Федеральная контрактная система». На этом этапе самостоятельной работы студентам рекомендуется пользоваться примерными вопросами для подготовки к экзамену. Список таких вопросов прилагается к программе дисциплины.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

Борисов А. Н., Трефилов Т. Н. Комментарий к Федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (постатейный). Изд. 2-е перераб. и доп. М.: «Деловой двор», 2014.

Веденеев Г.М., Гончаров Е.Ю., Кобзев Г.Н. Конкурсные торги в России: исторический опыт. М.: Изд-во МЭИ, 2005

### **6.2. Дополнительная литература.**

Андреева Л.В. Закупки товаров для федеральных государственных нужд: правовое регулирование. – М.: ВолтерсКлувер, 2009.

Андреева Л.В. Закупки товаров и энергосервисных работ для федеральных государственных нужд: правовое регулирование: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ВолтерсКлувер, 2011.

Анчишкина О. В. ФКС: новые возможности для развития публичного (государственного и муниципального) заказа на пространстве таможенного союза. - ГОСЗАКАЗ: управление, размещение, обеспечение, № 20, апрель/июнь 2010 г.;

Анчишкина О. В. Национальные контрактные системы: российское перепутье. - ЭТАП: экономическая теория, анализ, практика, 2010, №2.

Гапанович А.В. Пределы реализации и ограничения принципа свободы договора в законодательстве о контрактной системе в сфере закупок // Юрист. 2015. № 4. С. 27 - 31.

Истомин В.Г. Юридическая сущность и проблемы реализации отдельных полномочий антимонопольного органа по защите прав и законных интересов участников торгов // Конкурентное право. 2015. № 1. С. 40 - 43.

Кузнецова И.В. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд: учеб.-метод. пособие по программе «Управление государственными и муниципальными заказами» (базовый уровень). Модуль 1. - М.: Ин-т управления закупками и продажами им. А. Б. Соловьева ГУ ВШЭ, 2010;

Федорович В. А., Патрон А. П., Заварухин В. П. США: Федеральная контрактная система: механизм регулирования государственного хозяйствования. – М.: Наука 2010;

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Сборник докладов: государственные и муниципальные закупки – 2014, М.: ИД «Юриспруденция», 2014.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве».

Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд».

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 1224 «Об установлении запрета и ограничений на допуск товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок товаров, работ (услуг) для нужд обороны страны и безопасности государства».

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.11.2013 № 1062 «О порядке ведения реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)».

Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 1211 «О ведении реестра недобросовестных поставщиков, предусмотренного Федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Приказ ФАС России от 11.02.2014 № 75/14 «Об осуществлении Федеральной антимонопольной службой и территориальными органами Федеральной антимонопольной службы полномочий по контролю в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в связи с вступлением в силу Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»».

Письмо Минэкономразвития России от 17 марта 2015 г. № Д28и-721 «О разъяснении положений Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Письмо Минэкономразвития России от 7 июля 2015 г. № Д28и-2018 «О применении положений Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.fas.gov.ru> –сайт Федеральной антимонопольной службы.
2. <http://zakupki.gov.ru> –сайт Единой информационной системы в сфере закупок.

#### 6.6. Иные источники.

Тасалов Ф. А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США : Сравнительно-правовое исследование. Монография. М.: ПРОСПЕКТ, 2015 г.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды.