Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международного права

Протокол от «19» мая 2017 г.
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.35.04 Территория в международном праве
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Международно-правовая
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Юрист
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Кандидат юр. наук, доцент кафедра МП Иглин А.В.

Заведующий кафедрой
МП доктор юр. наук, профессор _____ Матвеева Т.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) ……..
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Территория в международном праве» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.7	способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в различных разправоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека;
ПСК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ПСК-1.1.1	способность анализировать и комментировать международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении

	положениями Венской конвенции о праве международных договоров	ПСК-1.1.2	договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров; способность оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств, а также международных органов и организаций, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.1.7	на уровне знаний: - положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.
		на уровне умений: - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.
		на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.
	ПК-6.1.4	на уровне знаний: - положений правовых актов ЕС.
		на уровне умений: - толковать нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных организаций; - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам права ЕС.
		на уровне навыков:

		- навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся европейских правоотношений.
	ПКС-1.1.1 ПСК-1.1.2	на уровне знаний: - положений правовых актов международных организаций.
		на уровне умений: - толковать нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных организаций; - давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам права международных организаций.
		на уровне навыков: - навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся правоотношений с участием международных организаций.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Территория в международном праве» (Б1.Б.35.03) относится к дисциплинам базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 9-м семестре очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международного публичного права, права внешних сношений, дипломатической и консульской службы, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и применения норм международного публичного права и национального законодательства Российской Федерации.

Дисциплина ««Международно-правовое обеспечение безопасности в спорте» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Государство – основной субъект международного права», «Международное сотрудничество в области экономики, образования, науки и культуры».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 22 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика территории в международном праве	10	4		4		2	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Государственная территория	12	4		4		4	О, Д
Тема 3	Международные территории	12	4		6		2	О, Д
Тема 4	Территориальная правосубъектность интеграционных объединений государств	12	2		6		4	О, Д
Тема 5	Территории со смешанным правовым режимом	12	4		6		2	О, Д
Тема 6	Основные направления сотрудничества в разрешении территориальных споров	14	4		6		4	КР
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**108**	**22**		**32**		**18**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика территории в международном праве

Понятие территории в национальном и международном праве.

Правовые признаки и элементы территории.

Территориальные концепции в международном праве.

Тема 2. Государственная территория

Концепция государственной территории. Элементы государственной территории. Классификация территорий по правовому режиму.

Государственная граница. Делимитация и демаркация. Факторы, влияющие на установление границы. Принцип uti possidetis juris

Способы приобретения и утраты государственной территории. Правовой титул. Оккупация ничейной земли, приращение, цессия, завоевание, давность. Понятие res nullius.

Международно-правовой сервитут и международно-правовая аренда. Виды международных сервитутов.

Государственная территория и государственная граница. Установление государственной границы. Режим государственной границы.

Тема 3. Международные территории

Открытое море и морское дно.

Международные реки каналы. Статус международных проливов.

Правовой режим Антарктики. Исследование и использование Антарктики. Охрана природных ресурсов Антарктики. Правовой режим Арктики. Секторальный принцип делимитации, проблемы его применения.

Воздушное и космическое пространство и их современный статус.

Тема 4. Территориальная правосубъектность интеграционных объединений государств

Глобальная и региональная интеграция. Виды современных интеграционных объединений.

Евросоюз и его международная правосубъектность.

Правосубъектность региональных объединений государств.

Тема 5. Территории со смешанным правовым режимом

Континентальный шельф: понятие и особенности.

Исключительная экономическая зона: понятие и примеры.

Демилитаризованные и нейтрализованные территории, зоны мира.

Тема 6. Основные направления сотрудничества государств в разрешении территориальных споров

История территориальных конфликтов.

Территориальные притязания государств в 21 веке.

Практика международных судов по разрешению территориальных споров.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Территория в международном праве» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Общая характеристика территории в международном праве

Лекция:

1. Понятие территории в национальном и международном праве.
2. Правовые признаки и элементы территории.
3. Территориальные концепции в международном праве.

Семинар:

1. Понятие территории в национальном и международном праве.
2. Правовые признаки и элементы территории.
3. Территориальные концепции в международном праве.

Тема 2. Государственная территория

Лекция:

1. Концепция государственной территории. Элементы государственной территории. Классификация территорий по правовому режиму.
2. Государственная граница. Делимитация и демаркация. Факторы, влияющие на установление границы. Принцип uti possidetis juris.
3. Способы приобретения и утраты государственной территории. Правовой титул. Оккупация ничейной земли, приращение, цессия, завоевание, давность. Понятие res nullius.
4. Международно-правовой сервитут и международно-правовая аренда. Виды международных сервитутов.

5. Государственная территория и государственная граница. Установление государственной границы. Режим государственной границы.

Семинар:

1. Концепция государственной территории.
2. Государственная граница. Делимитация и демаркация.
3. Способы приобретения и утраты государственной территории.
4. Международно-правовой сервитут и международно-правовая аренда.
5. Режим государственной границы.

Тема 3. Международные территории

Лекция:

1. Открытое море и морское дно.
2. Международные реки каналы.
3. Статус международных проливов.
4. Правовой режим Антарктики. Исследование и использование Антарктики. Охрана природных ресурсов Антарктики. Правовой режим Арктики. Секторальный принцип делимитации, проблемы его применения.
5. Воздушное и космическое пространство и их современный статус.

Семинар:

1. Открытое море и морское дно.
2. Международные реки каналы.
3. Статус международных проливов.
4. Правовой режим Антарктики.
5. Правовой режим Арктики.
6. Воздушное пространство.
7. Космическое пространство.

Тема 4. Территориальная правосубъектность интеграционных объединений государств

Лекция:

1. Глобальная и региональная интеграция.
2. Виды современных интеграционных объединений.
3. Евросоюз и его международная правосубъектность.
4. Правосубъектность региональных объединений государств.

Семинар:

1. Глобальная и региональная интеграция: вопросы террритории.
2. Виды современных интеграционных объединений и их территории.
3. Евросоюз и его международная правосубъектность.
4. Правосубъектность региональных объединений государств.

Тема 5. Территории со смешанным правовым режимом

Лекция:

1. Континентальный шельф: понятие и особенности.
2. Исключительная экономическая зона: понятие и примеры.
3. Демилитаризованные и нейтрализованные территории, зоны мира.

Семинар:

1. Континентальный шельф: понятие, практика и особенности.
2. Исключительная экономическая зона: понятие и примеры.
3. Демилитаризованные и нейтрализованные территории, зоны мира: понятие и практика.

Тема 6. Основные направления сотрудничества государств в разрешении территориальных споров

Лекция:

1. История территориальных конфликтов.
2. Территориальные притязания государств в 21 веке.
3. Практика международных судов по разрешению территориальных споров.

Семинар:

1. История территориальных конфликтов. Примеры с участием России.
2. Территориальные притязания государств в 21 веке. Примеры с участием России.
3. Практика международных судов по разрешению территориальных споров. Примеры с участием России.

Тестовые задания.

Тема 1. Общая характеристика территории в международном праве

В каких случаях осуществляется уголовная юрисдикция РФ на борту иностранного судна, находящегося во внутренних водах РФ?

а) если судно является негосударственным и на нем совершено любое преступление, предусмотренное УК РФ;

б) если капитан судна или дипломатический агент государства флага обратится к власти РФ с просьбой об оказании помощи;

в) если совершенное преступление является тяжким или особо тяжким по УК РФ и его последствия распространяются на территорию РФ;

г) если совершено любое преступление на борту иностранного судна (за исключением военного) и иное не предусмотрено международным договором между РФ и государством флага.

Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками – это:

а) эмбарго;

б) оккупация;

в) демилитаризация;

г) демаркация.

Ширина территориального моря не должна превышать:

а) 24 морские мили;

б) 8 морских миль;

в) 200 морских миль;

г) 12 морских миль.

В понятие территории по международному праву не входит:

а) сухопутное пространство;

б) водное пространство;

в) подземное пространство;

г) воздушное пространство.

Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:

а) цессия;

б) переворот;

в) аннексия;

г) приращение территории.

Классификация морских пространств в международном праве:

а) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;

б) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;

в) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря;

г) реки, озера, грунтовые воды.

Исключительная экономическая зона относится к территории:

а) государственной;

б) международной;

в) со смешанным правовым режимом;

г) все ответы правильные.

Ширина исключительной экономической зоны не должна превышать:

а) 100 миль;

б) 24 мили;

в) 200 миль;

г) 120 миль.

Государственная граница прибрежного государства на море включает:

а) только внутренние морские воды;

б) внутренние морские воды и территориальное море;

в) внутренние морские воды, территориальное море и прилегающую зону.

г) внутренние морские воды, территориальное море и континентальный шельф.

Укажите, какая из нижеперечисленных территорий относится к международным пространствам:

а) острова;

б) открытое море;

в) космические корабли;

г) континентальный шельф.

Определите правовой режим континентального шельфа:

а) государственный;

б) международный;

в) смешанный;

г) особый.

Определите режим полетов в воздушном пространстве над открытым морем:

а) свобода полетов воздушных судов как в мирных, так и в военных целях;

б) регистрационный порядок полетов;

в) разрешительный порядок полетов;

г) запрет ведения наблюдений военного характера.

Какой вид деятельности запрещен на Антарктическом континенте?

а) участие военных специалистов в работе научных экспедиций;

б) разработка минеральных ресурсов;

в) ведение рыбного промысла;

г) туризм.

Определите режим полетов в воздушном пространстве над Арктикой:

а) свободный полет гражданских воздушных судов всех стран, независимо от участия в Договоре об Антарктике 1959 г.;

б) разрешительный порядок полетов;

в) транзитный пролет;

г) регистрационный порядок полетов.

Постоянно-нейтральное государство вправе:

а) связываться с военными блоками;

б) вступать в международные организации, служащие целям мира и безопасности;

в) участвовать в конференциях по разоружению;

г) участвовать в санкциях невоенного характера.

Понятие территориального моря:

а) это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод;

б) это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;

в) это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

Понятие открытого моря:

а) это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;

б) это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;

в) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

Международные реки – это реки:

а) протекающие по территории двух и более государств;

б) протекающие по границе двух или нескольких государств;

в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Правовой статус воздушного судна:

а) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

б) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

в) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

Ответственность в международном воздушном праве:

а) ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;

б) ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;

в) ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

Правовой статус космических объектов:

а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;

б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;

в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

Примерные темы для написания докладов.

Тема 2. Государственная территория

- Концепция государственной территории. Элементы государственной территории. Классификация территорий по правовому режиму.
- Государственная граница. Делимитация и демаркация. Факторы, влияющие на установление границы. Принцип uti possidetis juris.
- Способы приобретения и утраты государственной территории. Правовой титул. Оккупация ничейной земли, приращение, цессия, завоевание, давность. Понятие res nullius.

- Международно-правовой сервитут и международно-правовая аренда. Виды международных сервитутов.
- Государственная территория и государственная граница. Установление государственной границы. Режим государственной границы.

Тема 3. Международные территории

- Открытое море и морское дно.
- Международные реки каналы.
- Статус международных проливов.
- Правовой режим Антарктики. Исследование и использование Антарктики. Охрана природных ресурсов Антарктики. Правовой режим Арктики. Секторальный принцип делимитации, проблемы его применения.
- Воздушное и космическое пространство и их современный статус.

Тема 4. Территориальная правосубъектность интеграционных объединений государств

- Глобальная и региональная интеграция.
- Виды современных интеграционных объединений.
- Евросоюз и его международная правосубъектность.
- Правосубъектность региональных объединений государств.

Тема 5. Территории со смешанным правовым режимом

- Континентальный шельф: понятие и особенности.
- Исключительная экономическая зона: понятие и примеры.
- Демилитаризованные и нейтрализованные территории, зоны мира.

Тема 6. Основные направления сотрудничества государств в разрешении территориальных споров

- История территориальных конфликтов.
- Территориальные притязания государств в 21 веке.
- Практика международных судов по разрешению территориальных споров.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.1.7	способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в различных разправоотношениях с участием иностранных

			элементов, а также в целях регуляции межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.4	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей территорий государств и режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека;
ПСК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с положениями Венской конвенции о праве международных договоров	ПСК-1.1.1 ПСК-1.1.2	способность анализировать и комментировать международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров; способность оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств, а также международных органов и организаций, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Понятие территории в национальном и международном праве.
2. Правовые признаки и элементы территории.
3. Территориальные концепции в международном праве.
4. Концепция государственной территории. Элементы государственной территории. Классификация территорий по правовому режиму.
5. Государственная граница. Делимитация и демаркация. Факторы, влияющие на установление границы. Принцип uti possidetis juris.
6. Способы приобретения и утраты государственной территории. Правовой титул. Оккупация ничейной земли, приращение, цессия, завоевание, давность. Понятие res nullius.
7. Международно-правовой сервитут и международно-правовая аренда. Виды международных сервитутов.
8. Государственная территория и государственная граница. Установление государственной границы. Режим государственной границы.
9. Открытое море и морское дно.
10. Международные реки каналы.
11. Статус международных проливов.
12. Правовой режим Антарктики. Исследование и использование Антарктики. Охрана природных ресурсов Антарктики. Правовой режим Арктики. Секторальный принцип делимитации, проблемы его применения.
13. Воздушное и космическое пространство и их современный статус.
14. Глобальная и региональная интеграция.
15. Виды современных интеграционных объединений.
16. Евросоюз и его международная правосубъектность.
17. Правосубъектность региональных объединений государств.
18. Континентальный шельф: понятие и особенности.
19. Исключительная экономическая зона: понятие и примеры.
20. Демилитаризованные и нейтрализованные территории, зоны мира.
21. История территориальных конфликтов.
22. Территориальные притязания государств в 21 веке.
23. Практика международных судов по разрешению территориальных споров.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам.* Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
ПК-4.1.7: – способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в целях обеспечения законности, выявления, устранения и предупреждения – нарушений законов в различных правоотношениях с участием иностранных элементов, а также в целях регуляции – межгосударственных отношений в различных сферах и областях, опираясь на правовую оценку актуальных угроз и вызовов международному – сообществу	квалифицировано – применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения – нарушений законов; применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений; применяет нормативные правовые акты – в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных отношений в различных сферах и областях; применяет нормативные правовые акты, опираясь на оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу	безошибочно и квалифицировано применяет нормативные правовые акты в разборе кейсов, включающих задания на обеспечение законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений законов; грамотно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с установлением международных правоотношений; адекватно и юридически верно применяет нормативные правовые акты в решении ситуаций, связанных с регуляцией межгосударственных отношений в различных сферах и областях; уверено применяет нормативные правовые акты, грамотно осуществляя оценку актуальных угроз и вызовов международному сообществу
ПК-6.1.4: – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и деятельность международных организаций при учете особенностей – территорий государств и	ориентируется – в нормативных правовых актах в международной системе защиты прав человека; – толкует нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных – организаций; толкует нормативно-правовые акты, поясняющие	уверено ориентируется в нормативных правовых актах в международной системе защиты прав человека; квалифицировано и грамотно толкует нормативные правовые акты в ситуациях, связанных с деятельностью международных организаций; грамотно толкует нормативно-правовые акты, поясняющие особенности территорий государств и режимов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
режимов, а также толковать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения и правовые акты в международной системе защиты прав человека	особенности территорий государств и режимов	
ПСК-1.1.1: способность анализировать и комментировать международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров	демонстрирует знания положений Венской конвенции о праве международных договоров; анализирует международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров; комментирует международно-правовые проблемы, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров	твердо знает положения Венской конвенции о праве международных договоров; грамотно анализирует международно-правовые проблемы, возникающие при осуществлении договорной деятельности государств и иных субъектов международного права, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров; юридически верно и квалифицировано комментирует международно-правовые проблемы, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров
ПСК-1.1.2: способность оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств, а также международных органов и	квалифицирует конкретную ситуацию и дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств; рассматривает вопросы права, применяя соответствующие	безошибочно квалифицирует конкретную ситуацию и дает международно-правовую оценку фактических обстоятельств; грамотно рассматривает вопросы права, применяя соответствующие положения Венской конвенции о праве международных договоров; аргументировано оценивает

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
организаций, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров	положения Венской конвенции о праве международных договоров; оценивает деятельность международных органов и организаций, опираясь на положения Венской конвенции о праве международных договоров; оценивает внешнеполитические позиции и действия России и других государств, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров	деятельность международных органов и организаций, опираясь на положения Венской конвенции о праве международных договоров; уверено оценивает внешнеполитические позиции и действия России и других государств, руководствуясь положениями Венской конвенции о праве международных договоров

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью ответа на вопросы экзаменационного билета, *умений* - с помощью тестирования.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, контрольная работа, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку на экзамене по дисциплине.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме *по вопросам.*
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«отлично» (40-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа правовых основ международной деятельности России; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности, связанной с международной деятельностью России; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность их применять в сфере профессиональной деятельности;
«хорошо»(30-40 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - демонстрирует знание проблем и процессов, связанных с международной деятельностью России, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать международные договоры и нормы национального законодательства в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки планирования и организации будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений при работе с международными и внутригосударственными нормативными правовыми актами, связанными с международной деятельностью России, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности;
«удовлетворительно» (14-30 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа правовых основ международной деятельности России;; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности применять международные и внутригосударственные нормативные правовые акты, связанные с международной деятельностью России;

Опрос.

Опрос проводится по темам 2, 3, 4, 5 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 1 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 2, 3, 4, 5.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 6 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Алексанян А.А. Реализация права народов на самоопределение в контексте принципа территориальной целостности государств (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-prava-narodov-na-samoopredelenie-v-kontekste-printsipa-territorialnoy-tselostnosti-gosudarstv);
2. Канаев Е.А., Бумки Б. Международный арбитраж по проблеме южно-китайского моря и морские территориальные споры в Северо-Восточной Азии (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-arbitrazh-po-probleme-yuzhno-kitayskogo-morya-i-morskie-territorialnye-spory-v-severo-vostochnoy-azii);
3. Караев Р.М. Институт признания государств в международном праве и самопровозглашенные территориальные образования (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/institut-priznaniya-gosudarstv-v-mezhdunarodnom-prave-i-samoprovozglashennye-territorialnye-obrazovaniya);
4. Ткаченко Б.И. Территориально-пограничный спор между Россией и США в Арктике и Беринговом море (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/territorialno-pogranichnyy-spor-mezhdu-rossiey-i-ssha-v-arktike-i-beringovom-more).

6.2. Дополнительная литература.

- Аль Ахмад А.Х. Сирийско-израильский конфликт в свете международного права (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/siriysko-izrailskiy-konflikt-v-svete-mezhdunarodnogo-prava);
- Аль Ахмад А.Х. Территория как объект вооруженного конфликта на Ближнем Востоке (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/territoriya-kak-obekt-vooruzhennogo-konflikta-na-blizhnem-vostoke);
- Барнашов А.М. Конституции государств и международное право (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsii-gosudarstv-i-mezhdunarodnoe-pravo-1);
- Винникова Р.В. Территориальный спор между Россией и Японией: история вопроса и международно-правовые формы урегулирования (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/territorialnyy-spor-mezhdu-rossiey-i-yaponiey-istoriya-voprosa-i-mezhdunarodno-pravovye-formy-uregulirovaniya;

- Осипов А.Г. Конкурентоспособность территорий в контексте геопространственных образов (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-territoriy-v-kontekste-geoprostranstvennyh-obrazov);
- Страшко Я.И. Особенности современных конфликтов в Латинской Америке и роль ОАГ в урегулировании Фолклендского конфликта (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sovremennyh-konfliktov-v-latinskoy-amerike-i-rol-oag-v-uregulirovanii-folklendskogo-konflikta).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Общая характеристика территории в международном праве

- Лукашук И.И. Международно-правовое регулирование международных отношений. М.: Международные отношения, 1975.
- Международная правосубъектность (некоторые вопросы теории). Под ред. Д.И. Фельдмана. М., 1971.
- Барсегов Ю.Г. Территория в международном праве. М., 1958.
- Березовский Ц. Некоторые проблемы территориального верховенства. М., 1961.

Тема 2. Государственная территория

- Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000.
- Бабурин С.И. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. М., 1997.
- Клименко Б.М. Государственная территория. Вопросы теории и практики международного права. М.: Международные отношения, 1974.

Тема 3. Международные территории

- Клименко Б.М. Общее наследие человечества (международно-правовые вопросы). М., 1989.
- Голицын В.В. Антарктика: международно-правовой режим. М., 1983.
- Голицын В.В. Антарктика: тенденции развития режима. М., 1989.

Тема 4. Территориальная правосубъектность интеграционных объединений государств

- Право Европейского Союза / Под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2016.
- Идрышева С.К., Альжанова А.Д. Правосубъектность Евразийского экономического союза // Международное право и международные организации. 2016. N 1. С. 6 - 12.
- Капустин А.Я. Европейский Союз: интеграция и право. М., 2000.
- Тарасов О.В. Персонологическая характеристика международной правосубъектности Европейского союза и его внутреннего права // Международное публичное и частное право. 2013. N 5. С. 24 - 27.
- Нешатаева Т.Н. Интеграция и наднационализм // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2014. N 2. С. 243 - 248.

Тема 5. Территории со смешанным режимом

- Колодкин Р.А., Пунжин С.М. Континентальный шельф за пределами 200 миль: определение внешних границ и делимитация // Международное правосудие. 2015. N 3. С. 56 - 70
- Саюнов В.В. Проблемы определения правового статуса объектов, созданных во внутренних морских водах, на континентальном шельфе и в исключительной

экономической зоне Российской Федерации // Российская Арктика - территория права: альманах. Выпуск II. Сохранение и устойчивое развитие Арктики: правовые аспекты / С.Е. Нарышкин, Т.Я. Хабриева, Д.Н. Кобылкин и др.; отв. ред. В.П. Емельянцев, Е.А. Галиновская. М., Салехард: Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа, ИЗиСП, Юриспруденция, 2015. С. 253 - 262.

Тема 6. Основные направления сотрудничества государств в решении территориальных споров

- Скакунов Э.И. Международно-правовые гарантии безопасности государств. М., 1983.
- Вельяминов Г.М. Международное экономическое право и процесс (Академический курс). М., 2004.

6.4. Нормативные правовые документы.

- Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
- Статут Международного Суда ООН. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47 - 63.
- Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 10 сентября 1986. № 37. ст. 772.
- Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372 - 409.
- Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, от 14 декабря 1960 г. // СПС КонсультантПлюс.
- Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 65 - 73.
- Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М., 1977. С. 544 - 589.
- ФЗ “О международных договорах Российской Федерации” от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. ст. 2757.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 “О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия” // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.
- Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. // РГ. 2003. 2 декабря.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Организации Объединенных Наций: www.un.org.
2. Официальный сайт Международного центра по урегулированию инвестиционных споров: www.worldbank.org/ icsid.
3. Официальный сайт Европейского суда по правам человека: www.echr.coe.int.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: www.supcourt.ru.
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации: www.mid.ru.

6.6. Иные источники.

- International Law, Cases and Commentary, 4th (American Casebooks) by Mark Weston Janis and John E. Noyes (Dec 14, 2010).
- International Law, Sixth Edition (Aspen Student Treatise Series) by Mark Weston Janis (Feb 24, 2012).
- International Law by The Late Antonio Cassese (Feb 10, 2005).
- The Future of International Law (Classic Reprint) by L. Oppenheim (Jul 5, 2012).
- International Law by Malcolm N. Shaw, Cambridge University Press (Nov 24, 2008).
- International Law, Sixth Edition (Aspen Casebook) by Barry E. Carter and Allen S. Weiner (Aug 10, 2011).
- Brownlie's Principles of Public International Law by James Crawford (Nov 25, 2012).
- Principles of Public International Law by The Late Ian Brownlie Q.C. (Oct 1, 2008).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».