Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

_____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета ИПиНБ
Протокол от «07» сентября 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 Правовые основы экологической безопасности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование специальности)

Международно-правовая
(специализация)

юрист
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
    - 6.1. Основная литература
    - 6.2. Дополнительная литература
    - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
    - 6.4. Нормативные правовые документы
    - 6.5. Интернет-ресурсы
    - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *(Б1.В.ДВ.08.02 Правовые основы экологической безопасности)* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.6	способность применять знания о видах и формах ответственности за правонарушения применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.6	способность различными способами и с применением конкретной методики проводить мероприятия по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.7	способность квалифицировано толковать нормативные правовые акты, обеспечивающие экономическую и экологическую безопасности, социальное обеспечение, а также нормативные правовые акты, регулирующие административную, управленческую деятельности государства, исполнительное производство

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2.6	на уровне знаний:

		- о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; - о правоприменении и видах правонарушений; - видах и формах ответственности за правонарушения
		на уровне умений: - находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам; - соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; - разбираться в статусе субъектов правоотношений;
		на уровне навыков: - опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - навык составления юридических документов.
	ОПК ОС-4.1.6	на уровне знаний: - о видах угроз безопасности, о последствиях реализации этих угроз, о способах и методике проведения мероприятий по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций.
		на уровне умений: - осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; - оформлять и составлять необходимые документы.
		на уровне навыков: - опыт общения с персоналом организации, партнерами, контрагентами, регуляторами, бывшими сотрудниками; - навык проведения поисковых мероприятий в интернете, в частности – в социальных сетях; - опыт подготовки и написания необходимых документов, представления их руководству организации.
	ПК-6.1.7	на уровне знаний: - системы правоприменительной практики.
		на уровне умений: - использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику.
		на уровне навыков:

		- навык осуществления аналитического исследования; - опыт вычленять правовые нормы в источниках права; - навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; - навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.

1. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Правовые основы экологической безопасности относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 9 семестре на 5-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 а. ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 36 а.ч. из них контроль самостоятельной работы – 6 а.ч.;

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Место экологической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации	8	1		3		4	
Тема 2	Правовое регулирование и государственная политика в сфере экологической безопасности	8	1		3		4	
Тема 3	Ядерная и радиационная безопасность	8	2		2		4	
Тема 4	Химическая							

	безопасность	8	2		2		4	
Тема 5	Продовольсвенная безопасность и безопасность генно-инженерной деятельности	8	2		2		4	
Тема 6	Загрязненные природные объекты как источник экологической опасности	8	2		2		4	
Тема 7	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	8	2		2		4	
Тема 8	Экологическая безопасность в промышленности	8	2		2		4	
Тема 9	Обеспечение экологической безопасности Вооруженных сил и оборонного комплекса Российской Федерации	8	2		2		4	
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего:		**72**	**16**		**20**		**36**	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Место экологической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации

Виды угроз национальной безопасности России в экологической сфере. Борьба с терроризмом, виды экологического терроризма. Содержание экологической безопасности. Нормативно-правовая база в сфере обеспечения экологической безопасности.

Тема 2 Правовое регулирование и государственная политика в сфере экологической безопасности

Нормирование качества окружающей среды. Экологический контроль и надзор. ОВОС и ГЭЭ. Экологическая сертификация товаров и услуг. Экологический аудит. Система государственных органов в сфере обеспечения экологической безопасности.

Тема 3 Ядерная и радиационная безопасность

Правовой режим территорий пострадавший в следствии радиационных аварий и катастроф. Правовой режим «Чернобыльской зоны». Меры охраны АЭС, пунктов хранения ОЯТ и РАО. Утилизация атомных подводных лодок.

Тема 4 Химическая безопасность

Источники химического загрязнения окружающей среды. Угрозы химического оружия в мире и в Российской Федерации. Правовые основы уничтожения химического оружия в России. Выполнение федеральных целевых программ, связанных с уничтожением запасов химического оружия. Безопасное обращение с пестицидами и химикатами в сельском хозяйстве. Санитарно-защитные зоны предприятий химической промышленности.

Тема 5 Продовольственная безопасность и безопасность генно-инженерной деятельности

Содержание генно-модифицированных продуктов и веществ. Влияние генно-инженерной деятельности на здоровье человека и состояние окружающей среды. Правовые документы, регулирующие государственное регулирование генно-инженерной деятельности в России. Санитарно-эпидемиологические требования к продукции и услугам в различных отраслях хозяйства.

Тема 6 Загрязненные природные объекты как источник экологической опасности

Загрязнение атмосферы. Воздействие автомобильного транспорта на состояние окружающей среды. Правовая охрана земель (почв) от загрязнения. Правовая охрана природных и антропогенных вод от загрязнения. Правовая охрана лесов от истощения и загрязнения. Особо охраняемые природные территории и объекты.

Тема 7 Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Пожарная безопасность. Обспечение безопасности при наводнениях. Консервация земель.

Тема 8 Экологическая безопасность в промышленности

Правовые основы обеспечения безопасности опасных производственных объектов. Безопасность гидротехнических сооружений и объектов. Очистка промышленных стоков и переработка и захоронение отходов. Экологические последствия горнодобывающего производства.

Тема 9 Обеспечение экологической безопасности Вооруженных сил и оборонного комплекса Российской Федерации

Территории с особым режимом хозяйственной деятельности. Правовое регулирование доступа к информации в сфере военно-оборонной деятельности. Электромагнитное излучение и шумовое загрязнение окружающей среды при проведении испытаний и военных учениях. Роль гуманитарного права (права вооруженных конфликтов). Утилизация вооружения и военной техники.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вариант 1.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *(Б1.В.ДВ.08.02 Правовые основы экологической безопасности)* **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): *Зачет проводится по вопросам*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы
Контрольные задания:

Контрольные задания для проведения контроля по дисциплине проводимых в электронной форме
Проведение итоговой контрольной работы

Вариант 1

1. Раскрыть содержание механизма обеспечения экологической безопасности

ЗАДАЧА

Поселок Щукино и прилегающая к нему лесная территория много лет покрыты слоем цементной пыли. Населению поселка известно, что явление связано с производственной деятельностью местного цементного предприятия, на котором работает почти все взрослые жители. Известно также, что это предприятие не оборудовано эффективными очистными сооружениями для предотвращения вредных выбросов в атмосферу.

Какие требования природоохранного законодательства были нарушены? Кто может инициировать процесс привлечения виновных к ответственности? Какие виды юридической ответственности могут наступить в таких случаях?

Вариант 2

1. Химическая безопасность Российской Федерации.

ЗАДАЧА

На директора завода административной комиссией был наложен штраф за зегрязнение отходами производства лугов сельскохозяйственного производственного кооператива. Кроме того, было установлено, что загрязненные воды, прорвав переполненныепогибло большое количество рыбы, а городские пляжи оказались загрязненными. Поэтому заводу был предъявлен ряд исков: кооперативом за порчу лесов, водной инспекцией за расходы, связанные с очисткой загрязненных береговых земель, коммунальным хозяйством города за расходы, связанные с очисткой пляжей.

Представители завода и в суде, и в арбитраже иски не признали заявив, что сброс сточных вод произошел и не по вине завода; кроме того, директор завода уже был привлечен к административной ответственности

Представители истцов в свою очередь утверждали, что завод не принял надлежащих мер к укреплению очистных сооружений, а систематически перегружал их.

Вариант 3

1. Назовите порядок проведения и виды производственного экологического контроля.

ЗАДАЧА

Городской комитет по охране окружающей среды потребовал прекратить финансирование строительства газо-конденсаторного завода так как проект строительства не проходил экологической экспертизы.

Заводчик возражал против «бюрократических» требований проведении таковой экспертизы, мотивируя тем, что строительство этого завода принесет прибыль городу, одобрено городскими властями, под строительство уже выделен земельный участок, утверждена смета и вся остальная необходимая документация. И, не обращая внимание возражения комитета по охране окружающей среды, строительство завода началось.

Дайте правовую оценку ситуации и укажите ее юридическое разрешение. Аргументируйте свои выводы ссылками па нормативные правовые акты.

Вариант 4

1. Правовые способы обеспечения ядерной и радиационной безопасности.

ЗАДАЧА

В 10-ти километрах от деревни С. расположен газоперерабатывающий завод (ГПЗ). Время от времени на нем происходят выбросы газа. Установлено, что результатом таких выбросов являются многочисленные негативные последствия, а именно:

- происходят кислотные дожди, отчего повреждено 345 гектаров ячменя и люцерны;
- после одной из аварий на ГПЗ у 144 жителей деревни С. возникли признаки расстройства здоровья различной степени тяжести;
- в населенных пунктах особо контролируемой зоны (ОКЗ), где находится и эта деревня С, зафиксировано превышение предельно допустимой концентрации (ПДК) сероводорода в 243 раза, сернистого ангидрода в 104 раза.

Дайте эколого-правовой анализ ситуации и свои предложения по ее разрешению.

Вариант 5

1 .Дайте краткую характеристику продовольственной безопасности.

ЗАДАЧА

На регенераторном заводе неоднократно сжигают в котельной завода старые автомобильные шины. Завод, построенный в свое время на окраине города, теперь оказался в центре жилого массива. Высокая труба котельной часто извергает черные клубы дыма и несгоревшие кусочки резины. Зафиксировано несколько случаев, когда эта резина попадала прохожим в глаза.

Оцените ситуацию с позиций нарушения норм права

В отделение ГИБДД обратилась гражданка Сысоева М.Д. с жалобой на своего соседа Минкина К.Е. владельца легковой автомашины. Она пояснила, что Минкин каждый вечер оставляет автомашину напротив окон квартиры Сысоевой, а по утрам подолгу прогревает двигатель, вследствие чего шум и выхлопные газы попадают к ним в квартиру и этим обостряет физическое состояние мужа Сысоевой, который страдает легочным заболеванием.

Кроме того, Сысоева пожаловалась, что кроме автомашины Минкина возле дома находится еще ряд автомашин, часть из них оснащены звуковой охранной сигнализацией, она срабатывает, что это тревожит сон и покой жильцов дома. Жалобу Сысоевой подтвердили несколько ее соседей.

Имеются ли в данном случае нарушения экологического или административного законодательства? Можно ли помочь правовыми методами Сысоевой и другим жильцам дома?

Вариант 6

1. Содержание космической безопасности.

Задача.

Промышленные отходы комбината «Оргсинтез» по распоряжению администрации частично вывозились за город и сбрасывались в овраг неподалеку от лесного массива. После весеннего таяния снегов было обнаружено, что на участках леса, прилегающих к оврагу погибло много деревьев. Экспертизой была установлена прямая связь между складированием отходов и гибелью леса.

Решите данное дело.

Вариант 7

1.Контроль за влиянием вооружения и военной техники на состояние окружающей среды.

ЗАДАЧА

Группа туристов отдыхала на берегу озера. Покинув место отдыха, они оставили не затушенный костер, в результате чего возник пожар, уничтоживший лес на значительной территории. Органы лесного хозяйства обратились в полицию с просьбой возбудить уголовное дело против виновных лиц. В возбуждении уголовного дела было отказано из-за отсутствия состава преступления в их действиях.

Можно пи считать такой отказ правомерным?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.6	способность применять знания о видах и формах ответственности за правонарушения применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.6	способность различными способами и с применением конкретной методики проводить мероприятия по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1.7	способность квалифицировано толковать нормативные правовые акты, обеспечивающие экономическую и экологическую безопасности, социальное обеспечение, а также нормативные правовые акты, регулирующие административную, управленческую деятельности государства, исполнительное производство

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Виды угроз национальной безопасности России в экологической сфере.
2. Система органов по обеспечению экологической безопасности.

3. Инструменты обеспечения экологической безопасности.
4. Оценка экологических рисков.
5. Борьба с терроризмом, виды экологического терроризма.
6. Содержание экологической безопасности.
7. Требования к безопасности продовольственной продукции.
8. Система сертификации и экологического менеджмента на предприятии продовольственной промышленности.
9. Правовое регулирование доступа к информации в сфере обороны и безопасности.
10. Космическая безопасность.
11. Контроль за влиянием вооружения и военной техники на состояние окружающей среды.
12. Правовой режим чрезвычайной ситуации.
13. Порядок установления и критерии зоны экологического бедствия.
14. Система мероприятий по предотвращению промышленных аварий.
15. Правовой режим территорий пострадавший в следствии радиационных аварий и катастроф.
16. Правовой режим «Чернобыльской зоны».
17. Меры охраны АЭС, пунктов хранения ОЯТ и РАО.
18. Источники химического загрязнения окружающей среды.
19. Угрозы от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
20. Правовые основы уничтожения химического оружия в России.
21. Выполнение государственных задач, связанных с обеспечение безопасности атомных подводных лодок..
22. Безопасное обращение с пестицидами и химикатами в сельском хозяйстве.
23. Юридическая ответственность за загрязнение природных объектов.
24. Создание и функционирование системы особо охраняемых природных территорий.
25. Загрязнение атмосферы. Воздействие автомобильного транспорта на состояние окружающей среды.
26. Правовая охрана земель (почв) от загрязнения.
27. Правовая охрана природных и антропогенных вод от загрязнения.
28. Правовая охрана лесов от истощения и загрязнения.
29. Содержание и реализация программ, связанных с уничтожением запасов химического оружия.
30. Обеспечение безопасности гидротехнических сооружений.

Шкала оценивания.

оценка	Критерий оценивания	Результат обучения
Зачтено	Знания теоретических	ОПК-1.2.6

	основ дисциплины, свободное владение терминологией. Изложение материала грамотное и по существу. Не допускает существенных неточностей в ответе. Умение тестно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами прменения теоретических знаний. При видоизмении задачи затруднений не возникает. Применяются нес тандартные варианты решений. Соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	на уровне знаний: - о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе; - о правоприменении и видах правонарушений; - видах и формах ответственности за правонарушения на уровне умений: - находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам; - соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; - разбираться в статусе субъектов правоотношений; на уровне навыков: - опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - навык составления юридических документов. ОПК ОС-4.1.6 на уровне знаний: - о видах угроз безопасности, о последствиях реализации этих угроз, о способах и методике проведения мероприятий по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций. на уровне умений: - осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; - оформлять и составлять необходимые документы. на уровне навыков: - опыт общения с персоналом организации, партнерами, контрагентами, регуляторами, бывшими сотрудниками; - навык проведения поисковых мероприятий в интернете, в частности – в социальных сетях; - опыт подготовки и написания необходимых документов, представления их руководству организации. ПК-6.1.7 на уровне знаний: - системы правоприменительной практики. на уровне умений: - использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование - исследовать и обобщать правоприменительную практику. на уровне навыков: - навык осуществления аналитического исследования; - опыт вычленять правовые нормы в источниках права; - навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; - навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.
незачтено	Значительная часть теоретического материала не усвоена, допускаются существенные ошибки в ответе. Затруднения при выполнения практических работ, поиске ответов на практические вопросы, существенные затрудения при использовании терминологии. Практические задания, задачи не выполняются Нормы речи отсутсвуют, логическое построение изложения материала отсутсвует	

4.4. Методические материалы

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

При работе с настоящей рабочей программой особое внимание следует уделить ознакомлению с рабочей программой курса, обращая особое внимание на цели и задачи курса, требования к уровню освоения курса, тематический план курса, содержание его тем и список вопросов для подготовки к тесту (зачету).

Кроме того, следует обратить внимание на аннотированный список литературы и нормативных правовых актов, а также на рекомендации по работе с литературой.

Рабочая программа курса позволяет составить полное представление о структуре и тематическом содержании курса.

Рекомендуется изучить изложенный краткий конспект лекций до их начала. Это позволит слушателям подготовиться к обсуждению вопросов курса на лекции.

Самопроверка усвоения материала лекции может быть выполнена с использованием вопросов семинаров для самостоятельного контроля, приведенных в учебно-методическом комплекте.

После лекции рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, приведенную и рекомендуемую к изучению курса.

Также следует самостоятельно подготовиться к семинару, на котором необходимо быть готовым к выказыванию и защите своей личной позиции.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Объем предлагаемых часов лекционных занятий, в силу объективных обстоятельств, является ограниченным и рассчитан на то, что студенты уже обладают соответствующими базовыми знаниями по фундаментальным общеправовым и отраслевым правовым дисциплинам. Поэтому к началу изучения дисциплины ««Правовое регулирование экологической безопасности»» студенты обязаны повторить следующие разделы этих дисциплин:

- по теории государства и права: механизм государства и государственные органы, политическая система общества, основы

и источники права, правовые нормы и правовые отношения, юридическая ответственность и др.;

- по экологическому и земельному праву: основы правового регулирования экологических и земельных отношений; принципы охраны окружающей среды; государственное управление природопользованием и природоохраной;
- по гражданскому праву: основания возникновения, прекращения и изменения гражданских правоотношений, гражданско-правовая ответственность;
- по дисциплине «правоохранительные органы»: органы по правовому обеспечению экологической безопасности и правовой помощи, органы обеспечения безопасности в РФ;
- по уголовному праву: экологические преступления, преступления против собственности, преступления против прав и свобод человека и гражданина, преступления против жизни и здоровья;
- по административному праву: органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях в области природопользования и охраны окружающей среды;

Перечисленный перечень тематических вопросов общеправовых и отраслевых дисциплин, объем знаний, которыми должен располагать студент, изучающий курс «Правовые основы экологической безопасности», свидетельствует о том, что данная дисциплина требует серьезные научные знания естественных наук, является смежной с химией, физикой, биологией, математикой, чрезвычайно важной в процессе перехода общества к экологобезопасному устойчивому развитию, возрастания зависимости человечества от природных ситуаций природного и техногенного характера, подвергающие опасности жизнь и здоровье человека.

В рамках дисциплины рассматриваются предупредительные и карательные правовые меры, нейтрализующие негативные факторы антропогенной деятельности. Данный предмет привлекает внимание к проблемам загрязнения окружающей в результате повседневной хозяйственной и иной деятельности и чрезвычайным природным ситуациям и стихийным бедствиям

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует уделить ознакомлению с рабочей программой курса, обращая особое внимание на цели и задачи курса, требования к уровню освоения курса, тематический план курса, содержание его тем и список вопросов для подготовки к тесту (зачету).

Кроме того, следует обратить внимание на аннотированный список литературы и нормативных правовых актов, а также на рекомендации по работе с литературой.

Рабочая программа курса позволяет составить полное представление о структуре и тематическом содержании курса.

Рекомендуется изучить изложенный краткий конспект лекций до их начала. Это позволит слушателям подготовиться к обсуждению вопросов курса на лекции.

Самопроверка усвоения материала лекции может быть выполнена с использованием вопросов семинаров для самостоятельного контроля, приведенных в учебно-методическом комплекте.

После лекции рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, приведенную и рекомендуемую к изучению курса.

Также следует самостоятельно подготовиться к семинару, на котором необходимо быть готовым к выказыванию и защите своей личной позиции.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к семинарским занятиям, а также в процессе выполнения домашних заданий в виде индивидуальных заданий повышенной сложности рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а). Официальные издания. Публикуются от имени государства и его органов, в том числе органов самоуправления; это материалы законодательного, нормативного или директивного характера. К ним относятся: тексты законов, постановления и распоряжения, нормативные акты местного самоуправления, приказы и инструкции различных ведомств.

б). Научные издания - издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках; в материалах научных конференций;

в). Учебная литература по различным дисциплинам естественнонаучного цикла химии, физики, биологии, математике, которая подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии - издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель - возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Рекомендации по подготовке к зачету

Основной формой проверки знаний предмета является зачет. Работа строится на основе регламента высшей школы: студент получает билет, по вопросам которого готовится отвечать. В процессе зачета происходит проверка и оценка не только объема и качества усвоения предмета в рамках

учебной программы, но и умения применять полученные знания на практике и от уровня познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

В процессе подготовки отмечайте непонятные для Вас вопросы, для того, чтобы задать их на семинаре или консультации перед зачетом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Экологическое право. Учебник. М., 2016.

6.2. Дополнительная литература.

1. Анисимов А.П. Экологическое право. М., 2011.
2. Боголюбов С.А., Хлуденева Н.И. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (постатейный). М., 2009.
3. Боголюбов С.А., Кичигин Н.В. Законодательное регулирование деятельности федеральных органов исполнительной власти по обеспечению экологической безопасности. М., 2007.
4. Бринчук М.М. Концепция развития экологического законодательства Российской Федерации. СПб., 2009.
5. Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права. М., 2011.
6. Боголюбов С.А. Защита прав на природные ресурсы: научно-практическое пособие. М., 2009.
7. Боголюбов С.А. Институты экологического права. М., 2010.
8. Боголюбов С.А. Главное - прогнозирование реализации экологической политики //Экологическое право. 2011. №6.
9. Боголюбов С.А. Экологическое право. М., 2011.
10. Бринчук М.М. Государственное управление как эколого-правовая категория // «Экологическое право», 2006, N 1.
11. Бринчук М.М. Недра: некоторые актуальные эколого-правовые вопросы. Актуальные проблемы горного права. Сборник докладов. М., 2010.
12. Быковский В.К. Основы лесного права. Учебное пособие. М., 2010.

13. Вершило Н.Д. Эколого-правовые основы устойчивого развития. М., 2008.

14. Волков А.М., Зеленцов А.Б., Лютягина Е.А., Федоров В.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Учебник. М., 2010.

15. Высторобец Е.А., Долгих Р.И. Двусторонние природоохранные соглашения России. Москва-Уфа, 2012.

16. Васильева М.И. Концептуальные вопросы совершенствования экологической политики и законодательства об охране окружающей среды // Экологическое право. 2007. N 2. С. 8 – 18.

17. Ганичев И.В. Роль России в международном экологическом сотрудничестве // Общество и право. 2011. №1.

18. Гейт Н.А. Экологический контроль и нормирование загрязнения окружающей среды как факторы эффективности природоохранной деятельности // Общество и право. 2011. N 3. С. 159 - 164.

19. Гейт Н.А. Экология и права человека. Москва, 2009.

20. Гейт Н.А. Административно-правовые основы управления лечебной и оздоровительной деятельностью в районе Кавказских минеральных вод. Издательство Пятигорского государственного лингвистического университета. г.Пятигорск. 2013.

21. Гейт Н.А. Правовое регулирование государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Саратов. Изд. «Наука». 2012.

22. Гирусов Э.В. Экология и экономика природопользования. М., 2010.

23. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических

    a. терминов: учебное пособие для вузов. М., 2011.

24. Гусев Р.К. Право природопользования: понятие, классификация,

25. содержание //Аграрное и земельное право. № 11. 2006.

26. Ермолаева А.Е. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей природной среды // Законодательство и экономика. 2011. №7.

27. Дубовик О.Л., Кремер Л.,Люббе-Вольфф Г. Экологическое право:учебник // отв. ред.О.Л. Дубовик. М., 2005.

28. Жаворонкова Н..Г. Агафонов В.Б. Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности в топливно-энергетическом комплексе при реализации энергетических проектов.// Юрист .№12 .2013 //СПС КонсультантПлюс.

29. Практикум по экологическому праву России: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. А.К. Голиченкова; составители: Г.А. Волков и А.К. Голиченков. 3-е изд., испр. и доп. М.: БЕК, 2004.

30. Проблемы юридического обеспечения экологической безопасности./ Тер-Акопов и др. М., 2001.

31. Прохожев А. А. Человек и общество: законы социального развития и безопасности. М., 2002.

32. .Пономарев М.В. Правовое регулирование экологически безопасного регулирования правового обращения с отходами в городах.// Законодательство и экономика. №2; 2013//СПС КонсультантПлюс.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

33. Анисимов А.П. Экологическое право. М., 2011.

34. Боголюбов С.А., Хлуденева Н.И. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (постатейный). М., 2009.

35. Боголюбов С.А., Кичигин Н.В. Законодательное регулирование деятельности федеральных органов исполнительной власти по обеспечению экологической безопасности. М., 2007.

36. Бринчук М.М. Концепция развития экологического законодательства Российской Федерации. СПб., 2009.

37. Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права. М., 2011.

38. Боголюбов С.А. Защита прав на природные ресурсы: научно-практическое пособие. М., 2009.

39. Боголюбов С.А. Институты экологического права. М., 2010.

40. Боголюбов С.А. Главное - прогнозирование реализации экологической политики //Экологическое право. 2011. №6.

41. Боголюбов С.А. Экологическое право. М., 2011.

42. Бринчук М.М. Государственное управление как эколого-правовая категория // «Экологическое право», 2006, N 1.

43. Бринчук М.М. Недра: некоторые актуальные эколого-правовые вопросы. Актуальные проблемы горного права. Сборник докладов. М., 2010.

44. Быковский В.К. Основы лесного права. Учебное пособие. М., 2010.

45. Вершило Н.Д. Эколого-правовые основы устойчивого развития. М., 2008.

46. Волков А.М., Зеленцов А.Б., Лютягина Е.А., Федоров В.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Учебник. М., 2010.

47. Высторобец Е.А., Долгих Р.И. Двусторонние природоохранные соглашения России. Москва-Уфа, 2012.

48. Васильева М.И. Концептуальные вопросы совершенствования экологической политики и законодательства об охране окружающей среды // Экологическое право. 2007. N 2. С. 8 – 18.

49. Ганичев И.В. Роль России в международном экологическом сотрудничестве // Общество и право. 2011. №1.

50. Гейт Н.А. Экологический контроль и нормирование загрязнения окружающей среды как факторы эффективности природоохранной деятельности // Общество и право. 2011. N 3. С. 159 - 164.

51. Гейт Н.А. Экология и права человека. Москва, 2009.

52. Гейт Н.А. Административно-правовые основы управления лечебной и оздоровительной деятельностью в районе Кавказских минеральных вод. Издательство Пятигорского государственного лингвистического университета. г.Пятигорск. 2013.

53. Гейт Н.А. Правовое регулирование государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Саратов. Изд. «Наука». 2012.

54. Гирусов Э.В. Экология и экономика природопользования. М., 2010.

55. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических

    a. терминов: учебное пособие для вузов. М., 2011.

56. Гусев Р.К. Право природопользования: понятие, классификация,

57. содержание //Аграрное и земельное право. № 11. 2006.

58. Ермолаева А.Е. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей природной среды // Законодательство и экономика. 2011. №7.

59. Дубовик О.Л., Кремер Л.,Люббе-Вольфф Г. Экологическое право:учебник // отв. ред.О.Л. Дубовик. М., 2005.

60. Жаворонкова Н..Г. Агафонов В.Б. Особенности правового обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности в топливно-энергетическом комплексе при реализации энергетических проектов.// Юрист .№12 .2013 //СПС КонсультантПлюс.

61. Практикум по экологическому праву России: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. А.К. Голиченкова; составители: Г.А. Волков и А.К. Голиченков. 3-е изд., испр. и доп. М.: БЕК, 2004.

62. Проблемы юридического обеспечения экологической безопасности./ Тер-Акопов и др. М., 2001.

63. Прохожев А. А. Человек и общество: законы социального развития и безопасности. М., 2002.

64. .Пономарев М.В. Правовое регулирование экологически безопасного регулирования правового обращения с отходами в городах.// Законодательство и экономика. №2; 2013//СПС КонсультантПлюс.

6.4. Нормативные правовые документы.

-

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru
www.consultant.ru
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

1. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. http://www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
7. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

8. http://www.cikrf.ru - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm - независимый институт выборов.
10. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
11. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
12. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
13. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Список учебно-лабораторного оборудования

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.