Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
(наименование института (факультета))

Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета ИПиНБ
Протокол от «07» сентября 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Международно-правовая»
(специализация)

юрист
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н.,
доц. каф. теории государства и права им. Г.В. Мальцева Е.А.Юртаева

Заведующая кафедрой
теории государства и права им. Г.В. Мальцева,
к.ю.н., доцент Е.Г. Лукьянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....9

3. Содержание и структура дисциплины.....11

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....34

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....43

6.1. Основная литература.....44

6.2. Дополнительная литература.....44

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....45

6.4. Нормативные и иные правовые документы.....46

6.5. Интернет-ресурсы.....49

6.6. Иные источники.....50

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.2.4	способность применять способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.3	способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.6	Способность предвидеть последствия реализации мер по устранению реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.2.2	способность осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью, деятельность институтов Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и за рубежом, экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих принятие управленческих решений, а также выявлять в процессе экспертизы потенциальные коррупциогенные

			положения в проектах нормативных правовых актов

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
- Сформировать представления об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах; - ознакомиться с различными способами и механизмами правового регулирования разнообразных взаимоотношений в организациях; - сформировать знания о видах правонарушений, видах и формах ответственности за правонарушения; - приобрести навык обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организации	ОПК-1.2.4	**следующих знаний:** – о правоприменении и видах правонарушений; – видах и формах ответственности за правонарушения **следующих умений:** – соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; – разбираться в статусе субъектов правоотношений; – критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права. **следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; – опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; – навык составления юридических документов.
- Сформировать представления об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах; - ознакомиться с различными способами и механизмами правового регулирования разнообразных взаимоотношений в организациях;	ОПК-2.3.3	**следующих знаний:** – о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; **следующих умений:** – соотносить нормы различного права с различными отраслями права;

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- сформировать знания о видах правонарушений, видах и формах ответственности за правонарушения; - приобрести навык обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организации		– применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; – использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; – аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; – находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; – квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; **следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – навык сбора значимой для решения юридической задачи информации; – навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании
- Сформировать представления об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах; - ознакомиться с различными способами и механизмами правового регулирования разнообразных взаимоотношений в организациях; - сформировать знания о видах правонарушений, видах и формах ответственности за правонарушения; - приобрести навык обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организации	ОПК ОС-4.1.6	**На уровне знаний:** - о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности; - о видах угроз безопасности, о последствиях реализации этих угроз, о способах и методике проведения мероприятий по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций. **умений:** - оценивать влияние внешних и внутренних факторов опасности на реальную деятельность организации (места работы); - проводить анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности; - выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации;

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		- оценивать степень опасности выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, применять возможности технических средств безопасности программного (в том числе – встроенного) обеспечения и программных продуктов; - проведение инструментальных психофизиологических исследований; - ведение конкурентной (деловой, бизнес) разведки; применять технологии распознавания лжи; - осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; - оформлять и составлять необходимые документы. **навыков и (или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** - сбора значимой для анализа безопасности организации информации; - аналитической работы с документами; - общения с персоналом организации, партнерами, контрагентами, регуляторами, бывшими сотрудниками; - проведения поисковых мероприятий в интернете, в частности – в социальных сетях; - подготовки и написания необходимых документов, представления их руководству организации
	ПК-7.2.2	**следующих знаний:** – основных положении отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; – юридической терминологии, правовых актов правоприменительной и правоохранительной практики; **следующих умений:** – составлять и оформлять юридические

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		документы; – поиск и выбор законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; – установление субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; – работать с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. **следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – навыком разрешения правовых проблем и коллизий; – опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; – навыком написания юридических документов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** составляет 108 академических часов (3 ЗЕТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет: всего 54 академических часов, в том числе на лекции – 22 академических часа, на практические занятия – 32 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет 27 часов, контроль – 27 часов.

Место дисциплины

Дисциплина **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** относится к вариативной части ОП ВО по направлению подготовки (специальности) **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности** для подготовки специалистов и является необходимым условием обучения для данной специализации.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 7

семестре на 4 курсе.

Изучение дисциплины опирается на объем теоретических и иных знаний, полученных в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части ОП ВО.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.03 Профессиональная этика и служебный этикет (Профессиональная этика) – 1 семестр, 1 курс;

Б1.Б.04 Экономика – 1 семестр, 1 курс;

Б1.Б.06 Правоохранительные органы – 1 семестр, 1 курс;

Б1.Б.08 История государства и права России – 1 и 2 семестры, 1 курс;

Б1.Б.09 Теория государства и права – 1 и 2 семестры, 1 курс;

Б1.Б.10 История государства и права зарубежный стран – 1 и 2 семестры, 1 курс;

Б1.Б.11 Социология – 1 семестр, 2 курс;

Б1.Б.12 Философия – 2 семестр, 1 курс;

Б1.Б.14 Конституционное и право – 2 и 3 семестры, 1 и 2 курсы;

Б1.Б.17 Основы теории национальной безопасности – 3 семестр, 2 курс;

Б1.Б.19 Административное право – 3 и 4 семестры, 2 курс;

Б1.Б.22 Криминология – 3 семестр, 2 курс;

Б1.Б.35.04 Правовой режим охраны и гарантии национальной безопасности – 6 семестр, 3 курс;

Б1.В.08 Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека – 6 семестр, 3 курс;

Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в юриспруденции – 2 семестр, 1 курс, позволяющих изучать дисциплину на базе полученных ранее знаний о методологии научного знания и фундаментальных знаний из области юридической науки.

Одновременно с изучением дисциплины обучающиеся осваивают дисциплины, имеющие смежный предмет:

Б1.Б.34.01 Юридическая психология – 7 семестр, 4 курс;

Б1.Б.35.05 Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупцией – 7 семестр, 4 курс;

Б1.Б.35.06 Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности – 7 семестр, 4 курс;

Б1.Б.35.09 Предупреждение (профилактика) криминальных угроз национальной безопасности – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.02 Деловое общение и конфликтология – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.09 Управление и принятие управленческих решений – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.11 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.ДВ.03.01 Федеральная контрактная система – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.ДВ.04.01 Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.ДВ.04.02 Институт Уполномоченного по правам человека в

Российской Федерации и за рубежом – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.ДВ.04.03 Основы социализации личности – 7 семестр, 4 курс;

Б1.В.ДВ.04.04 Практика межличностного общения – 7 семестр, 4 курс, что позволяет получить углубленные и разносторонние знания о сферах и формах распространения коррупции, о потенциально коррупциогенных областях деятельности, а также о процедурах противодействия коррупции и борьбы с коррупцией в системе функционирования публичной правотворческой и управленческой деятельности.

Кроме того, до начала занятий по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** обучающийся должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** в соответствии с рабочим учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Формы текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Понятие и сущность коррупции	8	2		2	2	2	О; К
2	Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории	14			4	5	5	О; К
3	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	8	2		2	2	2	О; К
4	Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере	8	2		2	2	2	О; К
5	Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	8	2		2	2	2	О; К
6	Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере	8	2		2	2	2	О; К
7	Противодействие коррупции;	8	2		2	2	2	О; К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Формы текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	механизмы и стратегии противодействия коррупции							
8	Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ	8	2		2	2	2	О; К
9	Правовые основы противодействия коррупции	10	2		4	2	2	О; К
10	Антикоррупционная социальная профилактика	8	2		2	2	2	О; Т; К
11	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	12	2		6	2	2	О; К
12	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	8	2		2	2	2	О; К; СЗ
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		**108**	**22**		**32**	**27**	**27**	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ),кейс задания (К).*

Содержание дисциплины **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

Тема 1. Понятие и сущность коррупции

Понятие коррупции. Подходы к определению понятия коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тема 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире. Исторический опыт противодействия коррупции в России.

Тема 3. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Международное сообщество против коррупции. Значение международного права в противодействии коррупции. Международная антикоррупционная система. Международные акты по борьбе с коррупцией.

Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

Тема 4. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере

Понимание политической коррупции. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции. Разновидности политической коррупции. Элементы противодействия политической коррупции.

Тема 5. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Понятие и виды административной коррупции. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 6. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Типы коррупционных отношений в деловой среде. Субъекты коррупционных отношений. Структура и механизм коррупционных отношений. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

Тема 7. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции

Общая типология противодействия коррупции. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы. Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки). «Стратегия борьбы». Стратегия сознательной пассивности. Смешанная стратегия. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Тема 8. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ

Антикоррупционная деятельность как функция государства. Цели и задачи антикоррупционных программ. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции

Система правовых средств противодействия коррупции. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты). Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.

Тема 10. Антикоррупционная социальная профилактика

Антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное просвещение. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Тема 11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Организационные основы антикоррупционной экспертизы. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 12. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение кейс заданий.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с применением методов (средств) устного собеседования по вопросам изученных тем, сгруппированным в билетах.

При подготовке к экзамену обучающиеся должны освоить теоретический материал по всем изученным темам. Получение положительной оценки по дисциплине предполагает знание теоретического материала, а также обязательное выполнение практикоориентированных заданий в течение обучения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и сущность коррупции

Вопросы для опроса

Охарактеризуйте понятие коррупции.

Назовите подходы к определению понятия коррупции.

Условия и причины возникновения и развития коррупции.

Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.

Актуальность проблемы противодействия коррупции.

Кейс задания

1. Сформулируйте правовые решения для обеспечения прав и свобод человека в парадигме «Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности».

2. Подготовьте развернутое аргументированное сообщение, основанное на диспозиции или отождествлении понятий: «Коррупция – повсеместное взяточничество», «Коррупция – сращивание власти и криминала», «Коррупция – продажность чиновников», «Коррупция – замещение неэффективного государственного механизма», «Коррупция – система функционирования власти».

3. Выберите из предложенного перечня формы противозаконной деятельности, которые можно причислить к коррупции. Обоснуйте свой вывод с точки зрения права и действующего законодательства.

- Злоупотребление властью (необоснованное выделение финансовой помощи; злоупотребление при использовании государственных фондов, растраты);
- кумовство, фаворитизм (назначение на посты и должности друзей и родственников), запугивание, физическое воздействие (пытки) и др.);
- незаконное присвоение (хищение, подлог, фальсификация, присвоение денег, имущества обманным путем), приватизация государственных ресурсов и средств;
- взяточничество, подкуп, получение незаконных доходов (вымогательство, «откаты»);
- продвижение личных интересов;
- покровительство (лжесвидетельство, «крышевание»).

Типовые оценочные материалы по теме 2. Коррупция и противодействие коррупции в мировой истории

Вопросы для опроса

Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.

Коррупция в республиканском Древнем Риме.

Коррупция в Римской империи.

Коррупция в Византии.

Коррупция в Древнеегипетском государстве.

Коррупция в европейских государствах Средневековья.

Коррупция в Польском феодальном государстве.

Борьба с коррупцией в Англии при раннем капитализме.

Коррупция и Великая французская революция.

Примеры коррупционных отношений в Северной Америке в XIX веке.

Коррупция в начале XX века: США.

Коррупция в начале XX века: Германия.

Исторический опыт противодействия коррупции в России.

Коррупция в Московской Руси.

Коррупция в раннюю императорскую эпоху российской истории (XVIII век).

Коррупция в России при Самодержавии (XIX век).

Коррупция в России в начале XX века.

Кейс задания

Сопоставьте сведения из исторических источников о распространенности коррупции и о статусе человека (подданного). Подготовьте заключение-анализ о зависимости механизма защиты прав и распространенности коррупции на примере исторического опыта одной из стран (одного из регионов).

Типовые оценочные материалы по теме 3. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Вопросы для опроса

Международное сообщество против коррупции.

Значение международного права в противодействии коррупции.

Международная антикоррупционная система.

Международные акты по борьбе с коррупцией.

Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.

Кейс задания

Проведите хронологический и предметный анализ деятельности центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Организационные условия противодействия коррупции в политической сфере

Вопросы для опроса

Понимание политической коррупции.

Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.

Разновидности политической коррупции.

Элементы противодействия политической коррупции.

Кейс задания

1. Подготовьте научно-практическое заключение о влиянии распространенности коррупции в современном государстве на характер и

уровень реализации гражданами конституционных прав и свобод в одной из сфер – политической, экономической, социальной, правовой – жизни общества.

2. Обоснуйте значение (положительное, нейтральное, иное) этических кодексов поведения для профилактики противодействия коррупции в разных сферах управленческой деятельности (государственной или негосударственной; профессиональной; самоуправленческой и др.).

Типовые оценочные материалы по теме 5. Организационные условия противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Вопросы для опроса

Понятие и виды административной коррупции.

Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.

Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Кейс задания

1. Структурируйте систему обязанностей и запретов для государственных и муниципальных служащих, установленных в законодательстве и направленных на противодействие коррупции, по признаку ослабления их анти коррупционного потенциала.

2. Опишите поэтапно процедуру и порядок разрешения конфликта интересов на государственной службе.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Организационные условия противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

Вопросы для опроса

Типы коррупционных отношений в деловой среде.

Субъекты коррупционных отношений.

Структура и механизм коррупционных отношений.

Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

Кейс задания

1. Подготовьте научно-практическое заключение о влиянии распространенности коррупции в стране на характер и уровень реализации гражданами конституционных прав и свобод в экономической сфере жизни общества.

2. Составьте научно-практическое заключение на тему: «Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение».

Типовые оценочные материалы по теме 7. Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции

Вопросы для опроса

Общая типология противодействия коррупции.

Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы.

Стратегия устранения причин (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки).

«Стратегия борьбы».

Стратегия сознательной пассивности.

Смешанная стратегия.

Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

Кейс задания

1. Подготовьте письменный ответ-обоснование на вопрос о соответствии получения государственным служащим подарков от лица, находящегося в его подчинении, требованиям антикоррупционного поведения (со ссылкой на нормы действующего российского законодательства).

2. Составьте научно-практическое заключение на тему: «Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией».

Типовые оценочные материалы по теме 8. Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ

Вопросы для опроса

Антикоррупционная деятельность как функция государства.

Цели и задачи антикоррупционных программ.

Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

Кейс задания

1. Подготовьте научно-практическое заключение о влиянии распространенности коррупции в современном государстве на характер и уровень реализации гражданами конституционных прав и свобод в гуманитарной сфере (культура, искусство, наука и др.) жизни общества.

2. Составьте сводный перечень мер противодействия коррупции, сгруппировав их в следующих разделах: антикоррупционная политика; антикоррупционная стратегия; антикоррупционная программа; антикоррупционный план. Обоснуйте отнесение конкретной меры к тому или иному разделу сводного перечня.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Правовые основы противодействия коррупции

Вопросы для опроса

Система правовых средств противодействия коррупции.

Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции (федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты).

Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции.

Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и

практики правоприменения.

Кейс задания

1. Составьте экспертное заключение об используемых правовых средствах противодействия коррупции в Федеральном законе от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (используйте при написании заключения актуальный текст закона).

2. Составьте экспертное заключение об используемых правовых средствах противодействия коррупции в Федеральном законе от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (используйте при написании заключения актуальный текст закона).

Типовые оценочные материалы по теме 10. Антикоррупционная социальная профилактика

Вопросы для опроса

Антикоррупционное воспитание.

Антикоррупционное просвещение.

Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.

Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.

Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Кейс задания

Подготовьте научно-практическое заключение о предпочтительных способах привлечения государством институтов гражданского общества, средств массовой информации к антикоррупционному воспитанию, антикоррупционному просвещению, к разработке и внедрению нетерпимости к коррупции в федеральных органах исполнительной власти, среди лиц, занимающих государственные должности.

Задания для тестирования

1. Выберите утверждение, которое считаете правильным:

1) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

2) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

3) противодействие коррупции в РФ осуществляют контролирующие органы и аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им федеральными законами и внутренними регламентами.

2. Что такое коррупция:

1) необходимое условие для эффективного функционирования органов государственной власти;

2) общественно приемлемый способ решения вопросов;

3) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

3. Что понимается под «профилактикой коррупции»:

1) выявление случаев коррупции с целью общественного воздействия на коррупционера;

2) скрытое наблюдение за лицом, который подозревается в злоупотреблении служебными полномочиями, с целью его последующего склонения к официальной законной деятельности и недопущении отклонения от правовых норм поведения в будущем;

3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

4. Что понимается под «борьбой с коррупцией»:

1) выявление случаев коррупции с целью прекращения с коррупционером трудовых отношений;

2) обсуждение проблем противодействия коррупции на публичных мероприятиях, включая митинги и шествия;

3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.

5. Что понимается под «предупреждением коррупции»:

1) минимизация последствий коррупционных правонарушений;

2) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

3) минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений, выявление и последующее устранение причин коррупции, выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений.

6. Противодействие коррупции является одной из функций:

1) средств массовой информации;

2) каждого гражданина Российской Федерации;

3) органов прокуратуры Российской Федерации.

7. Национальный план противодействия коррупции утверждается:

1) приказом Генерального прокурора Российской Федерации;

2) указом Президента Российской Федерации;

3) совместным постановлением Государственной Думы и Совета Федерации.

8. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

1) стратегия разработана на основе плана;

2) план разработан на основе стратегии и является его частью;

3) являются несвязанными документами.

9. Какие правонарушения относятся к коррупции:

1) злоупотребление служебным положением и коммерческий подкуп;
2) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
3) все указанные правонарушения.

10. Стоимость обычных подарков, разрешенных при их дарении государственным и муниципальным служащим, работникам социальной сферы, образования и медицины, не должна превышать:

1) 1000 рублей;
2) 2000 рублей;
3) 3000 рублей.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Вопросы для опроса

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Организационные основы антикоррупционной экспертизы.

Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.

Независимая антикоррупционная экспертиза.

Коррупциогенные факторы.

Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Кейс задания

На портале размещения проектов нормативных правовых актов (URL: http://regulation.gov.ru/) выберите проект федерального закона или проект постановления правительства Российской Федерации и подготовьте заключение на основании проведенной антикоррупционной экспертизы проекта федерального закона или проекта постановления правительства Российской Федерации по прилагаемой форме.

Форма заключения
по результатам проведения
экспертизы проекта нормативного правового акта

Фамилия, имя отчество студента,
проводившего антикоррупционную экспертизу
Специализация, курс, группа

Заключение
по результатам антикоррупционной экспертизы

_____
(наименование документа)

Мною, <инициалы, фамилия>, проведена антикоррупционная экспертиза _____.
(наименование документа)

Вариант 1:
В представленном _____
(наименование документа)
коррупциогенные факторы не выявлены.

Вариант 2:

В представленном _____
(наименование документа)
выявлены коррупциогенные факторы*.

В целях устранения выявленных коррупциогенных факторов предлагается
_____
_____
_____
_____
_____
(указывается способ устранения коррупциогенных факторов)

_____ _____ _____
(фамилия, инициалы) (дата) (подпись)

_____
* Отражаются все положения документа, в котором выявлены коррупциогенные факторы, с указанием его структурных единиц (разделов, глав, статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев) и соответствующих коррупциогенных факторов со ссылкой на положения методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 года № 96 (Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 10. Ст. 1084; 2012, № 52. Ст. 7507; 2013, № 13. Ст.1575).

Типовые оценочные материалы по теме 12. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Вопросы для опроса

Понятие коррупционного правонарушения.

Виды коррупционных правонарушений.

Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Кейс задания

Подготовьте (письменно) аргументированные ответы на следующие вопросы.

Какая существует связь между нелегальным бизнесом и коррупцией, теневой экономикой и коррупцией? Является ли установление договоренности между собственниками бизнеса о воспрепятствовании выходу на рынок конкурентов коррупционным правонарушением, если выполнению договоренности содействовал служащий контролирующего органа государственной власти? Как на поведение чиновников влияет наличие санкций различного вида (лишение премии, возмещение вреда, штраф, увольнение, уголовное наказание)?

Ситуационные задачи

1. С просьбой о помощи в трудоустройстве дочери руководитель одного из отделов налоговой инспекции обратилась к директору крупного предприятия города. Дочь была принята на работу по специальности. В благодарность за это руководитель отдела из налоговой инспекции по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Дайте юридическую квалификацию действий руководителя

отдела налоговой инспекции. Квалифицируйте действия директора предприятия, главного бухгалтера предприятия. Имеются ли в действиях руководителя отдела налоговой инспекции и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

2. Ректор одного из столичных вузов в течение 8 лет сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 100 тысяч квадратных метров, который находился в федеральной собственности. Дайте юридическую квалификацию действиям ректора.

Типовые темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

1. Причины коррупции в Российской Федерации.
1. Правовой нигилизм в современном российском обществе.
2. Профилактика коррупции.
3. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
4. Участие Общественной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
5. Значение юридической науки для противодействия коррупции.
6. Роль профессионального юридического сообщества в противодействии коррупции.
7. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.
8. Независимая антикоррупционная экспертиза.
9. Коррупционные риски.
10. Требования этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
11. О Совете при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к	ОПК-1.2.4	способность применять способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе

	отдельным отраслям юридической науки		
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.3.3	способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством
ОПК ОС-4	Способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ОПК ОС-4.1.6	Способность предвидеть последствия реализации мер по устранению реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.2.2	способность осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью, деятельность институтов Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и за рубежом, экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих принятие управленческих решений, а также выявлять в процессе экспертизы потенциальные коррупциогенные положения в проектах нормативных правовых актов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

1. Причины коррупции в Российской Федерации.
2. Правовой нигилизм в современном российском обществе.
3. Профилактика коррупции.
4. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
5. Участие Общественной палаты Российской Федерации в

противодействии коррупции.

6. Значение юридической науки для противодействия коррупции.

7. Роль профессионального юридического сообщества в противодействии коррупции.

8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.

9. Независимая антикоррупционная экспертиза.

10. Коррупционные риски.

11. Требования этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.

12. О Совете при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

1. Понятие коррупции.
2. Подходы к определению понятия коррупции.
3. Условия и причины возникновения и развития коррупции.
4. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции.
5. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
6. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
7. Исторические сведения о коррупции и борьбе с коррупцией в мире.
8. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.
9. Коррупция в античности. Коррупция в Римской империи.
10. Коррупция в Восточной Римской империи (Византии).
11. Коррупция в Средние века.
12. Коррупция в древних государствах Востока, восточного Средиземноморья.
13. Коррупция в Западной Европе во времена феодализма.
14. Коррупция в эпоху раннего капитализма, в эпоху промышленного капитализма.
15. Исторический опыт противодействия коррупции в России.
16. Коррупция в России в древнюю эпоху. Коррупция в Московском государстве.
17. Коррупция в феодальную эпоху.
18. Коррупция в самодержавной России.
19. Коррупция в Советском государстве.
20. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
21. Понимание политической коррупции.
22. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
23. Разновидности политической коррупции.
24. Элементы противодействия политической коррупции.
25. Типы коррупционных отношений в деловой среде.

26. Субъекты коррупционных отношений.

27. Структура и механизм коррупционных отношений.

28. Организационные возможности и пределы участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.

29. Понятие и виды административной коррупции.

30. Социальные механизмы и правовые средства противодействия административной коррупции.

31. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

32. Общая типология противодействия коррупции.

33. Политические, социально-экономические, организационные и иные механизмы противодействия коррупции.

34. Стратегия системного устранения причин и условия коррупции (понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки).

35. «Стратегия борьбы».

36. Стратегия сознательной пассивности.

37. Смешанная стратегия.

38. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.

39. Антикоррупционная деятельность как функция государства.

40. Цели и задачи антикоррупционных программ.

41. Антикоррупционная политика: понятие и методы реализации.

42. Система правовых средств противодействия коррупции.

43. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции.

44. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области противодействия коррупции.

45. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты против коррупции.

46. Научно-практический подход к формированию стратегий противодействия коррупции.

47. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции.

48. Мониторинг практики правоприменения в области противодействия коррупции.

49. Антикоррупционное воспитание.

50. Антикоррупционное просвещение.

51. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.

52. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

53. Формы общественного контроля.

54. Содействие развитию институтов общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.

55. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.

56. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.

57. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному

поведению.

58. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

59. Организационные основы антикоррупционной экспертизы.

60. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.

61. Независимая антикоррупционная экспертиза.

62. Коррупциогенные факторы и их выявление.

63. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

64. Понятие коррупционного правонарушения.

65. Виды коррупционных правонарушений.

66. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Показатели и критерии оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК-1.2.4 Способность применять способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе	– использованы знания о способах и механизмах правового регулирования взаимоотношений в обществе; – применяются способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе	– оценивает ситуации и события общественной жизни, в различных ее проявлениях; – с учетом общетеоретических правовых постулатов, реалий действующего законодательства применяет способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе	Опрос Кейс-задания
ОПК-2.3.3 способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями и государством	– демонстрируются знания норм материального права в правоотношениях между организациями и государством; – в решении ситуаций, связанных с правоотношениями между организациями и государством применяются нормы материального права	– демонстрирует знания норм материального права в правоотношениях между организациями и государством; – самостоятельно и аргументировано в решении ситуаций, связанных с правоотношениями между организациями и государством применяются нормы материального права	Опрос Тест Ситуационные задачи
ОПК ОС-4.1.4	– оформлены и	– излагает	Опрос

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность осуществлять правовое регулирование деятельности организаций, с целью обеспечения их безопасности	юридически грамотно составлены нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение безопасности деятельности организаций; – проявление готовности к осуществлению локального нормотворчества субъектов организации; – решение задач, связанных с правовым регулированием деятельности организаций	иерархию законодательного регулирования различных видов безопасности, уверено называет и объясняет законы и другие нормативные акты; – правильно оформляет и юридически грамотно составляет нормативно-правовые акты, направленные на обеспечение безопасности деятельности организаций; – уверено демонстрирует готовность к осуществлению локального нормотворчества субъектов организации; – безошибочно решает задачи, связанные с правовым регулированием деятельности организаций	Кейс-задания
ПК-7.2.2: способность осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью, деятельность институтов Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и за рубежом, экспертизу нормативно-правовых актов,	– применяет методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регулирующие международное сотрудничество в борьбе с преступностью; – осуществляет правовую экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность институтов Уполномоченных по правам человека, Российской Федерации и за рубежом;	– точно описывает методы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов, регулирующих международное сотрудничество в борьбе с преступностью; – квалифицировано и самостоятельно осуществляет правовую экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность институтов Уполномоченных по правам человека,	Опрос Кейс-задания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
обеспечивающих принятие управленческих решений, а также выявлять в процессе экспертизы потенциальные коррупциогенные положения в проектах нормативных правовых актов	– выявляет и анализирует коррупционное поведение в нормативных правовых актах, обеспечивающих принятие управленческих решений	Российской Федерации и за рубежом; – грамотно выявляет и логически верно анализирует коррупционное поведение в нормативных правовых актах, обеспечивающих принятие управленческих решений	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых дисциплиной **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного опроса по вопросам билетов в рамках изученных тем программы дисциплины, *умений* решать кейс задания и *навыков* составления правовых экспертных и консультационных заключений.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

Шкала оценивания

Оценка «неудовлетворительно» (отсутствие сформированности компетенции)	Оценка «удовлетворительно» (низкой уровень освоения компетенции)	Оценка «хорошо» (повышенный уровень освоения компетенции)	Оценка «отлично» (высокий уровень освоения компетенции)
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной

и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Выявление наличия сформированной компетенции следует оценивать положительно, но на низком уровне Обучаемый демонстрирует отрывочное, несистемное овладение знаниями, умениями и навыками	компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Обучаемый демонстрирует неполное, но связанное, в значительной мере системное овладение знаниями, умениями и навыками	дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует полное и системное овладение знаниями, умениями и навыками.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Оценка «неудовлетворительно» (отсутствие сформированности компетенции)	- не может планировать деятельность по выявлению угроз безопасности, не предлагает организационные решения; - не распознает или неверно распознает проблемы, возникающие в практической деятельности, сопряженные с угрозами безопасности	ОПК-1.2.4 следующих знаний: о правоприменении и видах правонарушений; видах и формах ответственности за правонарушения следующих умений: соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности; разбираться в статусе субъектов

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
	органов и организаций, с целью последующей реализации мер по их устранению; - при подготовке заключения по результатам рассмотрения юридической ситуации демонстрирует неумение оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления и обеспечения национальной безопасности, мер противодействия террористическим угрозам и неверно указывает на проявления коррупции; - не демонстрирует умение применения определенных видов практических мер, отвечающих нормам законодательства, по предупреждению и устранению условий и причин совершения преступлений и правонарушений; - не демонстрирует или ошибочно придлагает практические приемы юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений	правоотношений; критически подходить к оценке новаций в праве и юриспруденции, соотнося их с доктринальными положениями права. следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; навык составления юридических документов. ОПК-2.3.3 следующих знаний: о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности; следующих умений: соотносить нормы различного права с различными отраслями права; применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство; использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники; аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения; находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий; квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал; следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навык сбора значимой для решения юридической задачи
Оценка «удовлетворительно» (низкой уровень освоения компетенции)	- допускает ошибки при планировании деятельности по выявлению угроз безопасности и предложении организационных решений; - неверно распознает отдельные проблемы, возникающие в практической деятельности, сопряженные с угрозами безопасности органов и организаций, с целью последующей реализации мер по их устранению; - при подготовке заключения по результатам рассмотрения юридической ситуации слабо	

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
	демонстрирует умение разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления и обеспечения национальной безопасности, мер противодействия террористическим угрозам и умение указать на проявления коррупции; - допускает ошибки, когда демонстрирует применение определенных видов практических мер, отвечающих нормам законодательства, по предупреждению и устранению условий и причин совершения преступлений и правонарушений; - допускает ошибки, когда демонстрирует практические приемы юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений	информации; навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании ОПК ОС-4.1.6 На уровне знаний: - о различных видах безопасности и правовом регулировании деятельности по безопасности; - о видах угроз безопасности, о последствиях реализации этих угроз, о способах и методике проведения мероприятий по снижению уровня опасности в деятельности органов и организаций. умений: - оценивать влияние внешних и внутренних факторов опасности на реальную деятельность организации (места работы); - проводить анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности; - выделять ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации; - оценивать степень опасности выявленных факторов (угроз), выстраивать приоритетность мер реагирования на них, применять возможности технических средств безопасности программного (в том числе – встроенного) обеспечения и программных продуктов; - проведение инструментальных психофизиологических исследований; - ведение конкурентной (деловой, бизнес) разведки; применять технологии распознавания лжи; - осуществлять мониторинг (с позиций безопасности) текущей деятельности организации; - предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам безопасности; - оформлять и составлять необходимые документы. навыков и (или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:
Оценка «хорошо» (повышенный уровень освоения компетенции)	- затрудняется самостоятельно планировать деятельность по выявлению угроз безопасности и предлагатьт организационные решения; - может распознавать отдельные проблемы, возникающие в практической деятельности, сопряженные с угрозами безопасности органов и организаций, с целью последующей реализации мер по их устранению; - при подготовке заключения по результатам рассмотрения юридической ситуации демонстрирует умение разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления и обеспечения национальной безопасности, мер	

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
	противодействия террористическим угрозам и умение указать на проявления коррупции; - демонстрирует применение определенных видов практических мер, отвечающих нормам законодательства, по предупреждению и устранению условий и причин совершения преступлений и правонарушений; - демонстрирует практические приемы юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений	- сбора значимой для анализа безопасности организации информации; - аналитической работы с документами; - общения с персоналом организации, партнерами, контрагентами, регуляторами, бывшими сотрудниками; - проведения поисковых мероприятий в интернете, в частности – в социальных сетях; - подготовки и написания необходимых документов, представления их руководству организации ПК-7.2.2 следующих знаний: основных положении отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; юридической терминологии, правовых актов правоприменительной и правоохранительной практики; следующих умений: составлять и оформлять юридические документы; поиск и выбор законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установление субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работать с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов. следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навыком разрешения правовых проблем и коллизий; опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; навыком написания юридических документов.
Оценка «отлично» (высокий уровень освоения компетенции)	- планирует деятельность по выявлению угроз безопасности, предлагает организационные решения; - распознает проблемы, возникающие в практической деятельности, сопряженные с угрозами безопасности органов и организаций, с целью последующей реализации мер по их устранению; - при подготовке заключения по результатам рассмотрения юридической ситуации демонстрирует умение оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления и обеспечения национальной безопасности, мер противодействия террористическим угрозам и умение указать на проявления коррупции; - уверено демонстрирует применение определенных видов практических мер, отвечающих нормам законодательства, по предупреждению и	

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
	устранению условий и причин совершения преступлений и правонарушений; - уверено демонстрирует практические приемы юридической квалификации фактов коррупционного поведения и правонарушений	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Общие указания

В процессе освоения дисциплины **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** следует ориентироваться на следующие указания.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** проводится в соответствии с учебным планом во 7 семестре обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана выполненных работ. При наличии учебной задолженности обучающийся подготавливает отчет об освоении учебного материала пропущенных занятий в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** предполагает контактную форму

работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

В целях подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме занятия. Кроме того, при изучении тем, предполагающих ознакомление с нормативными правовыми актами, решениями органов судебной власти и другими официальными источниками правовых норм и правоприменительными актами пользоваться информационно-справочными системами Гарант, Кодекс, Консультант-Плюс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, обучающемуся следует конспектировать прочитанный им материал, а также делать конспекты по темам практических занятий при самостоятельной подготовке.

Изучение дисциплины **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** не может ограничиться чтением рекомендованной литературы, поскольку различные правовые источники, комментарии, монографии, статьи аналитиков возникают ежедневно в значительном количестве, и задача обучающегося состоит в том, чтобы ежедневно участвовать в мониторинге поступающей информации и отбирать нужную для изучения данной дисциплины литературу и иные источники информации.

Представляется обязательным систематическое ознакомление с широким кругом профессиональных журналов, в том числе зарубежных, список которых желательно постоянно расширять, чтобы полнее понимать связь российского права с правом зарубежных стран.

Полезным является изучение информации, которая доступна на соответствующих сайтах государственных органов. Знание этой информации, понимание закономерностей ек появления, изменения, обработки позволяет лучше представить связи глобальных и локальных явлений в области права, финансов и других наук, а значит и точнее принимать решения как при работе над заданиями учебного плана, так и в ходе будущей работы по избранному направлению.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают недостаточно удовлетворительные результаты.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

Лекции и практические занятия в учебном процессе по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** предоставляют широкие возможности для решения с обучающимися познавательных и воспитательных задач. Практические занятия, кроме того, требуют от обучающегося достаточной самостоятельной

подготовки по темам или отдельным вопросам. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам настоящей рабочей программы дисциплины. Теоретической основой для подготовки к практическим занятиям служит лекционный материал, рекомендованная для подготовки основная и дополнительная литература, а также тематический план, содержащий перечень выносимых на обсуждение (дискуссию) вопросов.

Дисциплина **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** входит в состав дисциплин вариативной части и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому пропуски отдельных тем отрицательно сказываются на освоении дисциплины в целом, поэтому контроль над систематической работой обучающихся является приоритетной сферой внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный «почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть материал (конспект) предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале так и не удается, следует обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях.

Лекционные занятия позволяют обучающимся овладевать умением слушать внимательно, выделять тезисы, составляющие основу излагаемых проблем, понимать логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать лекционный материал. Результатом работы обучающихся на лекции является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы, ссылки на нормативные и иные правовые акты, правоприменительную и судебную практику. Специфика составления конспекта при работе на лекции заключается в обработке получаемой из лекционного материала информации, в ее свертывании, что позволяет в последующем восстановить коммуникативно-информационную картину лекции.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся следует повторить (ознакомиться) с материалом лекции (конспектом лекции). По отдельным вопросам подготовка осуществляется обучающимися самостоятельно. Для подготовки развернутых ответов по поставленным

вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае обучающимся необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая рекомендуется при подготовке к семинарскому (практическому) занятию.

Контроль знаний обучающихся текущий – это проверка конспектов, индивидуальный опрос обучающихся по результатам освоения тем лекционных занятий, а также выявление уровня освоения материала в процессе проведения дискуссионных и проблемно-поисковых лекций.

Проверка конспектов проводится с целью выявления содержательности конспекта, умения фиксировать главные положения и выделять основные тезисы лекции. При промежуточном и текущем контроле оценивается полнота знаний теоретического контролируемого материала, способность ведения дискуссии на профессиональные темы, правильность ответов.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность обязывает предоставлять обучающимся право выбрать приемлемые способы обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание их творческой активности и инициативы.

5.3. Методические рекомендации по выполнению кейс заданий

Кейс задание (англ. case – дело; казус) – это описание конкретного практического случая, рассказывающего о той или иной правовой ситуации, в которой заложена некая проблема. Поэтому при решении кейс заданий целесообразно учитывать следующее.

Анализ правовой ситуации, сформулированной в кейс задании, целесообразно начинать с выявления признаков законности в поставленной проблеме; успех в решении проблемы зависит от выработки различных подходов (действий) в данной ситуации, т.е. от выявления правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выбор средства решения (применение теоретического знания или знания о действующем законодательстве), приложение теоретических конструкций, выявление норм права, толкование норм права с целью решения проблемы.

При выборе правового решения в конкретной ситуации нужно опираться на правовой анализ и положительных, и отрицательных последствий каждого из возможных решений.

При решении кейс заданий, связанных с выявлением или оценкой существующих правовых процедур, нужно ориентироваться на первоначальные цели установления таких процедур и реальности их воплощения.

Критериями оценки решения кейс заданий служат учет и отражение в решении следующих содержательных и иных параметров:

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- аргументированность;
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- стиль и язык изложения (целесообразность использования специальной терминологии, профессиональных понятий, лаконичность, логичность изложения и др.);
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота ответов на вопросы по содержанию и процедуре проведенного анализа или сформулированной консультации.

После получения решения по результатам кейс задания во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить следующие вопросы:

- почему ситуация выглядит как дилемма;
- какие еще варианты решения возможны;
- каковы наиболее рациональные средства решения.

5.4. Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Решение задач, связанных с рассмотрением обстоятельств, дел, ситуаций и их фактической и юридической оценкой, способствует формированию умения вычленять из описания содержания задачи существенные для разрешения дела условия, обстоятельства, имеющие юридическое значение, и проводить их анализ, формулировать проблему, подбирать подлежащие применению законодательные и иные нормативные правовые акты и отдельные правовые нормы. Решение ситуационных задач по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** преимущественно нацелено на анализ предложенных в задаче действий с последующей их оценкой.

Для решения ситуационной задачи важным является правильное усвоение заданной информации, условий задачи. Для поиска и формулирования правильной позиции для решения задачи следует придерживаться предлагаемого алгоритма действий:

- прочтение условий ситуационной задачи должно давать целостное представление о ситуации, поэтому при чтении условий задачи необходимо не отвлекаться на анализ;

- определение (и разделение) сущностных или второстепенных условий задачи позволит сосредоточиться на главном;

- фиксация всех фактов, касающихся описываемых в задаче условий, даст возможность обнаружить не только те из фактов, которые прямо названы в условиях задачи, но и те, которые скрыты, а также выявить изложенные в условиях задачи факты, не связанные напрямую с описанной в задаче проблемой;

- определение критерия для проверки правильности решения будет способствовать выбору наиболее отвечающего условиям задачи решения из нескольких возможных;

- предложение альтернативных вариантов решения ситуационной задачи (если такие существуют или найдены) расширяет возможности для выбора решения, наиболее отвечающего условиям задачи из нескольких возможных;

- формулирование практических действий по реализации принятого решения позволит, с одной стороны, оценить окончательное решение как успешное, если выявится возможность их практической реализации, а с другой – заставит усомниться в успехе, если практическое осуществление принятого по условиям задачи решения окажется невозможным.

Критериями оценки этого вида работы обучающихся являются достаточная аргументированная оценка обстоятельств, правильное выявление существенных для дела условий и обстоятельств, соответствие выводов теоретическому материалу, фактическая и правовая обоснованность высказываемой точки зрения.

После получения результатов решения ситуационной задачи во время общего обсуждения можно рекомендовать затронуть следующие вопросы:

- насколько учтены относящиеся к делу факты;

- удалось ли сделать правильные выводы из анализа условий задачи;

- насколько разнообразными могут быть мнения, формируемые на условиях одной и той же имеющейся информации.

5.5. Методические рекомендации по тестированию

Тестирование (от англ. test – проверка, испытание) служит одной из форм проверки знаний, позволяющей определять уровень обученности и давать оценку подготовленности обучающихся по определенным темам.

Тестирование помогает выявлять и устранять пробелы в знаниях, дисциплинирует и организует обучение, направляет познавательную деятельность обучающихся. В сочетании с другими формами и методами контроля и оценки подготовленности обучающихся тестирование формирует навыки работы с обучающей литературой и иными учебными материалами, обучает работе по поиску и извлечению информации, обеспечивает наиболее

широкий охват обучающихся проводимым опросом. Кроме того, помимо прямой задачи выявления уровня обученности тестирование позволяет также мотивировать обучающихся к более активной работе по усвоению материала дисциплины **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции**, в том числе путем совместного разбора результатов теста, и формирует стремление развивать свои знания.

Тестирование выявляет как знания, так и пробелы в знаниях обучающихся, поэтому по результатам тестирования можно определить темы или круг вопросов, в знаниях по которым обнаруживается недостаточная подготовленность или пробел в знаниях.

При изучении дисциплины тестирование используется как форма обобщающей проверки знаний и итоговой аттестации после изучения теоретико-практического материала тем: «Понятие и сущность коррупции», «Противодействие коррупции; механизмы и стратегии противодействия коррупции», «Антикоррупционная политика и реализация антикоррупционных программ», «Правовые основы противодействия коррупции».

По данным темам важным представляется контроль не только за восприятием изучаемого материала дисциплины, но и его запоминание, осмысление, применение на практике. Для тестирования используется тестовое задание закрытого типа: отдельные вопросы теста сопровождены готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Критерием оценки выполнения тестового задания служит количество правильных ответов: менее 60 % правильных ответов на вопросы теста (менее 6 правильных ответов на 10 вопросов тестового задания) свидетельствует о неудовлетворительном уровне обученности, несформированности компетенций по данным темам, представляющим теоретико-правовой и методико-практический блок для данной дисциплины.

5.6. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Сущность самостоятельной работы обучающихся как специфического педагогического метода определяется особенностями поставленных учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа – это не просто самостоятельная деятельность обучающихся по усвоению учебного материала, а особая система условий обучения, организуемых преподавателем.

Функции, задачи и виды самостоятельной работы обучающихся.

Необходимость организации с обучающимися разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удается разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет ряд **функций**, к которым относятся:

- *развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей

обучающихся);

- *информационно-обучающая* (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);

- *ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);

- *воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);

- *исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы обучающихся лежат следующие принципы:

- развитие творческой деятельности,
- целевое планирование,
- личностно-деятельностный подход.

Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе применяются два **вида** самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме конспектирования лекционного материала, участия в диалоге с преподавателем в процессе дискуссионных и проблемных лекций по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие **формы** работы, как:

индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение практических работ;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами «Интернет»;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету;

групповая самостоятельная работа обучающихся:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);

- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.

- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** определяется в соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося *не регламентируется* расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

Планирование и организация самостоятельной работы обучающегося.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет обучающемуся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы обучающегося:

- составление плана самостоятельной работы обучающегося по дисциплине;
- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы;
- обучение методам самостоятельной работы;
- организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция);

- контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы обучающегося.

Обучающийся должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой;
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Рекомендуется последовательное изучение разделов и тем согласно их порядковым номерам.

Виды учебных занятий по каждой теме дисциплины представлены в настоящей рабочей программе.

Контроль за выполнением обучающимися самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе проверки конспектов лекций, заслушивания ответов обучающихся на вопросы по конспекту, на вопросы для подготовки к семинарским занятиям, на вопросы дискуссионного и проблемно-поискового характера.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** рекомендуется использовать литературу и иные источники научной и прикладной информации.

6.1. Основная литература

1. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 255 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52439.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. 267 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2.

3. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2012. 171 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9697.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Глаголев С.Н., Моисеев В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. 341 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57285.html.— ЭБС

«IPRbooks»
5. Шишкарёв С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 55 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52469.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. М.: Издательство Юрайт, 2015. 367 с. (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5405-0.

6.2. Дополнительная литература

1. Адоевская О.А. Противодействие коррупционным преступлениям на федеральном и региональном уровнях: учебный курс. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская гос. юрид. акад.», 2013. 98 с.
2. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России: монография. Том 1-2 / С.С. Сулакшин [и др.]. М.: Научный эксперт, 2008-2009. Т.1. 2008. 466 с.; т. 2. 2009. 304 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5738.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Глущенко В.В. Коррупциология: системно-управленческий подход. М.; СПб.: ГЛОССА/КАРО, 2011. 84 с.
4. Коррупция: природа, проявления, противодействие: монография. М.: Юриспруденция, 2014. 670 с.
5. Краснова К.А. Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции: монография. М.: Проспект, 2016. 88 с.
6. Манько А.В. Коррупция в России: особенности национальной болезни. М.: АГРАФ, 2012. 248 с.
7. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие. М.: Юриспруденция, 2012. 341 с.
8. Российская коррупция: уровень, структура, динамика: опыт социологического анализа / под ред. Г.А. Сатарова. М.: Фонд «Либеральная миссия», 2013. 749 с.
9. Шедий М.В. Коррупция как социальное явление: теоретико-методологические аспекты исследования. Орел: Изд-во ОРАГС, 2011. 177 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Алешкова Н. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: актуальные проблемы и возможные решения // Муниципальное право. 2013. № 2. С. 31–38.
2. Артемьев А.Б. Антропология коррупции: монография. СПб.: Изд-во Юрид. ин-та, 2011. 271 с.
3. Вислобоков С.В. Противодействие должностным преступлениям в России (уголовно-процессуальный аспект) // Российский следователь. 2012. № 16. С. 8–12.

4. Воронцова С.В. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 7. С. 42–43.

5. Гаврилова Н.В. Противодействие коррупции на муниципальной службе: доступность информации о деятельности муниципальных служащих как средство противодействия // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 9. – С. 34–37.

6. Гончаренко Г.С. Предпосылки коррупции и коррупционной преступности // Российская юстиция. 2013. № 9. С. 50–54.

7. Жукова А.С. Особенности законодательного обеспечения противодействия коррупции в субъектах РФ (на примере Забайкальского края, Республики Бурятия, Иркутской области) // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 10. С. 34–37.

8. Журавлев А.Л., Юревич А.В. Психологические факторы коррупции // Социологические исследования. 2014. № 7. С. 63–71.

9. Коротеева О. Роль общественных институтов в противодействии коррупции в сфере образования // Государственная служба. 2013. № 4. С. 66–68.

10. Кочои С. Антикоррупционное законодательство: практика реализации в субъектах РФ // Законность. 2013. № 6. С. 61–63.

11. Михайлов В. Статья 20 Конвенции ООН против коррупции об ответственности за незаконное обогащение и возможные направления отражения её идеи в правовой системе Российской Федерации // Уголовное право. 2012. № 2. С. 113–119.

12. Нисневич Ю.А. Конфликт интересов как потенциальная угроза возникновения коррупции // Общественные науки и современность. 2014. №3. С. 23–31.

13. Паршин И.С. Ответственность за коррупцию в законодательстве стран англосаксонской правовой семьи // Российский следователь. 2014. № 8. С. 53–55.

14. Просандеева Н.В. Противодействие коррупции: правовые системы в истории // История государства и права. 2014. № 2. С. 50–54.

15. Румянцева Е.Е. Коррупция как альтернатива демократии: монография. Saarbrücken: Palmarium, cop. 2012. 78 с.

16. Сидорович А. Коррупция как особое общественное политико-экономическое отношение // Общество и экономика. 2012. № 5. С. 51–64.

17. Смирнова Л.Н. Борьба с коррупцией и политическая реформа в КНР: международный опыт и китайская модель // Международная жизнь. 2014. № 8. С. 63-77.

18. Соснин В.А. Феномен коррупции в России как социополитическая, социокультурная и социально-психологическая проблема // Психологический журнал. 2014. № 3. С. 78–90.

19. Сухаренко А.Н. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в России // Российская юстиция. 2013. № 6. С. 62–64.

20. Сюзева Н.В. От антикоррупционной субкультуры к некоррупционной культуре // Культура и цивилизация. 2015. № 6. С. 189-204.

21. Фоков А.П. Судебная власть: о противодействии коррупции в Российской Федерации // Российский судья. 2012. № 7. С. 2–5.

22. Чаплыгина А.Ю. Некоторые исследовательские подходы к феномену политической коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 4. С. 38–42.

23. Шедий М.В. Коррупционные отношения в современном обществе: социологический анализ: монография. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. 152 с.

24. Яни П. Разъяснения пленума о квалификации взяточничества: стадии, соучастие, множественность // Законность. 2013. № 4. С. 28–32.

6.4. Нормативные и иные правовые документы.

1. Конвенция ООН против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 26. Ст. 2780.

2. Федеральный закон от 8 марта 2006 года № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации объединённых Наций против коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 12. Ст. 1231.

3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS N 173 (Страсбург, 27 января 1999 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2394.

4. Федеральный закон 8 июля 2006 года № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3424.

5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 51/59 «Борьба с коррупцией» (официально опубликована не была) // URL: https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N97/762/75/PDF/N9776275.pdf?OpenElement.

6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6228.

7. Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 29. Ст. 3609.

8. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.

9. Федеральный закон от 7 июля 2013 года № 102-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными

финансовыми инструментами» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 19. Ст. 2329.

10. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 50 (часть IV). Ст. 6953.

11. Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 19. Ст. 2306.

12. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 97 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 19. Ст. 2714.

13. Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 года № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы» // URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/40657

14. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 16. Ст. 1875.

15. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 года № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 14. Ст. 1671.

16. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 года № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрании законодательства Российской Федерации. 2013. № 28. Ст. 3813.

17. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 21. Ст. 2429.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 года № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 11. Ст. 1133.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 года № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального

государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 11. Ст. 1134.

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 года № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 28. Ст. 3833.

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 года № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации» // Собрании законодательства Российской Федерации. 2014. № 3. Ст. 279.

21. Приказ Минюста России от 4 октября 2013 года № 187 «Об утверждении Порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Министерства юстиции Российской Федерации» // Российская газета. 2013, 18 октября.

6.5. Интернет-ресурсы.

а) федеральный фонд учебных ресурсов

http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html

б) официальные порталы федеральных органов государственной власти

http://www.ksrf.ru/ru/ Конституционный Суд Российской Федерации

http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

http://www.council.gov.ru/ Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

http://www.kremlin.ru/ Президент Российской Федерации

http://www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.

http://government.ru/ Правительство Российской Федерации

http://minjust.ru/ Министерство юстиции Российской Федерации

http://www.udprf.ru/ Управление делами Президента Российской Федерации.

в) официальные порталы нормативной правовой информации

http://pravo.gov.ru/

http://regulation.gov.ru/

http://roi.ru/

г) информационные справочные правовые системы (нормативной, судебной и иной информации)

http://www.garant.ru/ Информационно правовой портал «Гарант.Ру»

http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

http://www.kodeks.ru/ Информационно-правовая система «Кодекс»

http://www.hro.org Права человека и безопасность общества.

http://www.echr.ru СМИ о правах человека.

д) библиотеки и библиотечные каталоги

http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека

http://www.libfl/ru/ Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино

http://cclib.nsu.ru/lib/index.html/ Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России

http://www.i-u.ru / Русский гуманитарный Интернет университет

http://lawlibrary.ru/ Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»

http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека

https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система Лань

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks

http://www.biblio-online.ru/ Электронная библиотечная система ЮРАЙТ

http://www.loc.gov/ Библиотека Конгресса США

http://etext.lib.virginia/edu/ Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр

http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml/ Институт глобального права (Великобритания)

http://www.mpisoc.de/ Институт зарубежного и международного социального права (ФРГ).

http://www.iuscrim.mpg.de/ Институт зарубежного и международного уголовного права (ФРГ).

http://www.mpiv-hd.mpg.de/ Институт зарубежного публичного права и международного права (ФРГ).

http://www.scopus.com/ Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.

http:// www.sub3.webofknowledge.com/ База данных Web of Science.

http://www.tgp-ranepa.ru/ Сайт кафедры теории государства и права им. Г.В.Мальцева РАНХиГС при Президенте РФ.

6.6. Иные источники

1. Андрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность: монография. М.: Экономика, 2011. 301 с.

2. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2012. 191 с.

3. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты: научно-практическое пособие.

М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2011. 175 с.
4. Ли Куан Ю Сингапурская история: из «третьего мира» в первый. М.: МГИМО, 2005. 655 с.
5. Системы общегосударственной этики поведения. Пособие Трансперенси Интернешнл / под ред. Дж. Поупа. Берлин: Трансперенси Интернешнл. 1996. X, 114 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети вуза и на сайте кафедры теории государства и права им. Г.В. Мальцева (URL: hppt://www.tgp-ranepa.ru). Обучающимся обеспечен доступ к актуальным базам данных научной литературы, современным профессиональным информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах и библиотеке Академии.

Дисциплина обеспечена возможностью использовать компьютерные классы, имеющие доступ к справочным правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс» (URL: http://www.garant.ru/; http://www.consultant.ru/), ресурсам информационно-коммуникационной сети «Интернет», а также обеспечена технически для проведения мультимедийных презентаций (имеются специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющими проводить демонстрацию слайдов, иных наглядных материалов; имеются компьютеры (ноутбуки), проекторы, экраны).

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине **Б1.В.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции** обучающимся в Академии доступны следующие информационные ресурсы:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиастудия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.

Обучающимся доступно использование электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среды. В частности, обучающиеся могут пользоваться международными реферативными данными научных изданий, а также информационными и справочными системами («Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»; количество кодов доступа – неограниченное (URL: https://http://urait.ru/); «Электронно-библиотечная система Издательства Лань»;

количество кодов доступа – неограниченное (URL: https://e.lanbook.com/); Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (URL: http://elibrary.ru/); справочные правовые системы, предоставляемые компаниями ООО «НПП «Гарант-Сервис» и ООО «КонсультантПлюс»).