Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.В.ДВ.3.2 Политическая социология_____
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:
кандидат социологических наук, доцент Эпштейн Виталий Анатольевич

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3.Содержание и структура дисциплины....5

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине....12

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....21

6.1.Основная литература:....21

6.2.Дополнительная литература:....22

6.3. Интернет-ресурсы....22

6.4. Иные источники:....22

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....23

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Политическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способность вовлекаться/участвовать в командной деятельности

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.2	**следующих знаний:** – основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, – принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); **следующих умений**: – использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; – применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; – определять способ обработки информации; – использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; – применять техники и приемы эффективного общения; – объяснять феномены общения; – устанавливать доверительные взаимоотношения; **следующих навыков:** – использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; – самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; – самостоятельной организации работы группы; – организовывать эффективную работу группы.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Политическая социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО, изучается в 3-м и 4-м семестрах, общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ / 216 академических/162 астрономических часа, в том числе

72 академических /54 астрономических часа контактной работы (36/27 часов лекций, 36/27 часов практических занятий), 108 академических/81 астрономических часов СРС.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Политическая социология» реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.35 «Философия» (1-й семестр)

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен (36 академических/27 астрономических часов).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак.ч./астр.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	кср		
Тема 1	Политическая социология как наука	20/15	4/3		4/3		12/9	УО/ППР
Тема 2	Социология политической власти и политического господства	20/15	4/3		4/3		12/9	УО/КР
Тема 3	Государство как категория политической социологии	20/15	4/3		4/3		12/9	УО/КР
Тема 4	Политическая культура и политическая социализация	20/15	4/3		4/3		12/9	УО
Тема 5	Политическое поведение и политическое участие	20/15	4/3		4/3		12/9	УО
Тема 6	Политические силы и их роль в развитии общества	20/15	2/ 1,5		4/3		14	
Тема 7	Политические конфликты	22/ 16,5	6/ 4,5		4/3		12/9	
Тема 8	Политические технологии	20/15	4/3		4/3		12/9	УО, КР
Тема 9	Прикладные исследования в политической социологии	18/ 13,5	4/3		4/3		10	УО/Т/ПР
Промежуточная аттестация		36/27						Зачет Экзамен
	Всего:	216/162	36/27		36/27		108/81	36/27

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.	Политическая социология как наука	Специфика социологического знания. Место политической социологии в структуре социологического знания. Общая и политическая социология. Объект политической социологии. Предмет политической социологии. Структура политической социологии. Функции политической социологии, ее предназначение. Методы политической социологии и ее категориальный аппарат. Эволюция основных парадигм современной политической социологии. Фундаментальные проблемы политической социологии. Классический этап развития политической социологии. Функционализм в политической социологии. Мультипарадигмальный подход в современной политической социологии. Этапы становления и развития политической социологии в России. Основные школы и представители российской политической социологии в конце XIX – начале XX века. Современные проблемы современной отечественной политической социологии. Системный анализ в политической социологии. Политическая система общества. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии. Политическая система: элементы и структура. Функции политической системы. Политические режимы. Понятие и структура политического режима. Типология политических режимов. Динамика политических режимов.
Тема 2.	Социология политической власти и политического господства	Власть как объект социологической науки. Власть как условие существования общества по Томасу Гоббсу. Понятие власти по Максу Веберу. Основные черты власти. Реляционистская концепция власти. Структурно-функционалистские трактовки власти.

		Объект и субъект власти. Источники, основания и ресурсы власти. Отличительные признаки и механизмы осуществления политической власти. Типология исторических форм политической власти Мориса Дюверже. Мотивы подчинения. Принцип организации и функционирования государственной власти. Социальная природа политического господства. Теория господства и легитимности власти Макса Вебера. Традиционный (патриархальный), рациональный и харизматический типы господства.
Тема 3.	Государство как категория политической социологии	Понятие государства. Государство по Максу Веберу и Пьеру Бурдье. Внутренние и внешние функции государства. Типы и формы современного государства. Форма государства и форма правления. Монархия (абсолютная, конституционная, дуалистическая) и республика (парламентская, президентская, смешанная). Форма государства и форма государственного устройства (унитарное, федеративное). Признаки унитарного государства. Разновидности унитарных государств (централизованные и децентрализованные). Классификации федеративных государств. Симметричная и ассиметричная федерации. Особенности современного российского государства. Российский парламент, правительство и президент (функции и полномочия).
Тема 4.	Политическая культура и политическая социализация	Понятие и функции политической социализации. Основные подходы к изучению политической социализации. Социология и политическая социализация. Пути и виды политической социализации. Основные типы политической социализации. Ключевые этапы политической социализации. Политические и неполитические факторы политической социализации. Семья как фактор политической социализации. Политическая социализация и тип политической системы. Политическая социализация в современной России. Политическая социализация молодежи и современные

		технологии. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры. Типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры. Социологические методики исследования процессов политической социализации.
Тема 5.	Политическое поведение и политическое участие	Категория политического поведения. Понятия: политического участия, политической деятельности, политической активности, абсентеизма. Основные типологии политического поведения и участия. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия. Типология политической активности Л. Милбрайта и политического участия А. Марша. Типология групп М. Каазе и А. Маша. Протестное политическое поведение. Абсентеизм как проблема, в России и мире. Теории и факторы политического поведения и участия. Средовая теория политического участия С.Вербы и Н.Ни. Модели политического участия С. Липсета, Д. Лернера, Р. Инглехарта. Мотивы политического участия. Классификация мотивов политического поведения Д. Маклелланда и Дж. Аткинса. Рациональное политическое участие и теория рационального выбора.
Тема 6.	Политические силы и их роль в развитии общества	Партии как объект социологического анализа. Политические партии: понятие, происхождение и структура. Функции политической партии. Типология партий. Понятие и типы партийных систем. Основные тенденции и этапы развития партий, партийных и избирательных систем в России. Общественные движения как форма коллективного поведения. Становление общественных движений в России. Функции общественных организаций и движений. Религиозные объединения как особая форма участия в общественной жизни. Этнонациональные организации как субъект политического процесса. Группы интересов и лоббизм в политике. Понятие «группы интересов». Теории групп интересов. Функции групп интересов. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике. Модели взаимодействия групп интересов и государства. Особенности развития лоббизма в России. Политические элиты и лидеры. Понятие «политические элиты». Современные теории политических элит. Типология и структура элит. Социальная представительность и рекрутирование элиты. Политические элиты российского общества. Политическая оппозиция. Сущность

		политической оппозиции. Классификация оппозиции. Функция оппозиций. Оппозиционные действия. Оппозиция в современной России.
Тема 7.	Политические конфликты	Понятие и структура политического конфликта, основные формы его проявления. Отличия политических конфликтов от социальных и экономических. Функции политических конфликтов и его роль в политическом развитии. Классификация и типология политических конфликтов: конфликты интересов, конфликты ценностей, конфликты идентификации; межгосударственный, государственные, региональные, местные конфликты; внутриполитические конфликты (позиционные и оппозиционные). Причины политического конфликта, острота его проявления, длительность и особенности протекания в различных социальных средах. Конфликтность как норма политических взаимодействий и как отклонение от нормы. Политический кризис. Война как крайняя форма проявления конфликта. Феномен врага как основополагающий фактор конфликтов и войн. Динамика и основные этапы политических конфликтов. Типовые стратегии поведения в условиях конфликта. Объекты консенсуса и его уровни. Способы разрешения политического конфликта: прямые и косвенные, насильственные и мирные, институциональные и неформальные Формы урегулирования конфликтов: компромисс и консенсус. Методы урегулирования политических конфликтов: 1) ранняя диагностика и выявление причин конфликта; 2) устранение причин конфликта; 3) переведение конфликта в рациональный план. Технологии урегулирования политических конфликтов. Анализ социальных условий и последствий конфликта. Сравнение цены победы и цены поражения в конфликте. Измерение баланса сил в конфликте и оценка ресурсной обеспеченности участников конфликта. Основные показатели конфликтогенного поведения, типы стратегий поведения в конфликте. Принципы успешного урегулирования политических конфликтов. Контроль над конфликтной ситуацией.
Тема 8.	Политические технологии	Политические технологии как разновидность социальных технологий. Понятие «социальные технологии».

		Сущность и особенности политических технологий. Специфика технологий: рационализация и алгоритимизация деятельности; возможность многократного использования в аналогичных условиях в управлении политическими институтами и процессами. Функции социальных и политических технологий в обществе. Ограничения в использовании политических технологий, обусловленные сложной природой социальной реальности, возрастанием социальной динамики. Формы и виды социальных и политических технологий. Социальная технология как средство регламентации поведения и деятельности человека. Требования к социальной технологии (В.В. Щербина). Этапы разработки, конструирования и реализации социальных технологий: теоретический, методический, процедурный.
Тема 9.	Прикладные исследования в политической социологии	Особенности прикладного научного исследования в политике. Эмпирический и нормативный анализ. Принцип единства теоретико-исследовательского, прогностического и организационно-технологического аспектов в прикладных социально-политических исследованиях. Отличительные черты прикладного исследования: конкретность, эксплицитность, системность, сравнительность, верификация и др. Этапы прикладного политико-социологического исследования: формирование цели, программы; операционализация понятий; выбор адекватных методов; проведение исследования; анализ эмпирических данных; интерпретация результатов; разработка рекомендаций. Источники социологической информации и методы ее получения. Количественные и качественные методы в политической социологии. Методы и технические приемы сбора социологической информации (опрос, наблюдение, анализ документов). Опрос и его основные разновидности. Соотношение субъективного и объективного в опросной

		информации. Возможности формализации опроса и понятие «мягкой» исследовательской техники. Особенности анкетирования и интервьюирования. Логика построения опросного листа. Основные виды вопросов. Типы шкал. Проблема интерпретации результатов опроса. Понятие научного наблюдения. Виды наблюдений. Анализ документов: качественные и количественные подходы. Типология документальных источников. Методические особенности контент-анализа. Возможности и ограничения наблюдения и анализа документов при сборе эмпирической информации. Понятие эксперимента в социологии. Особенности социального эксперимента. Типы экспериментов. Соотношение наблюдения и полевого эксперимента. Границы использования эксперимента в социологии. Использование социологических методов в анализе политических процессов политического сознания, поведения и других явления и процессов. Опросы общественного мнения, посвященные изучению легитимности власти; опросы в условиях предвыборной компании, опросы во время выборов «exit pooll». Методы исследования рейтинга политических и государственных деятелей: метод балльной оценки, метод ранжирования, методы парного и множественного сравнения и др. Использование специфических процедур диагностики политических установок и предпочтений: психологические тесты, семантический дифференциал, шкалы Э. Богардуса, Р. Лайкерта, Л. Гутмана и Л. Терстоуна. Возможности и пределы использования методов анализа документов, экспертной оценки, фокус-групп, исследования случаев. Методы и технические приемы анализа социологической информации (классификация, типологизация, исторический анализ, структурно-функциональный анализ, математическое моделирование).

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Политическая социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, устные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций, участие в деловых играх, дискуссии.

4.1.2.Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов:

1. Властно-политические отношения в регионе: опыт социологического анализа.
2. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.
3. Непосредственное участие в политике: сущность и современные проблемы.
4. Выборность руководителей: плюсы и минусы.
5. Оппозиция в системе власти.
6. Группы давления, их реальное место и роль в политической системе России.
7. Общественно-политические движения и специфика их функционирования в России.
8. Содержание и основные направления участия религиозных организаций (христианства, ислама, буддизма, отдельных религиозных культов) в общественной жизни (по выбору).
9. Специфика социологического подхода к изучению партий.
10. Взаимодействие политических партий с населением.
11. Национально-политические движения и партии: их сущность и формы работы.
12. Политическая активность человека: сущность, формы, направленность.
13. Положение различных групп молодежи в структуре власти (предпринимателей, научной молодежи, студенчества, крестьян, инженерно-технической интеллигенции - по выбору).
14. Формы участия молодежи в политической жизни в российском обществе. Социальные факторы политической интеграции молодежи.
15. Специфика политической культуры в условиях функционирования рыночных отношений.
16. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение.
17. Причины сохранения и усиления бюрократизма в РФ.
18. Политическая элита России: способность к демократической трансформации и трудности адаптации к новым социальным условиям.
19. Современные технологии лоббирования в органах законодательной власти (на примере США).
20. Формы и методы деятельности политической оппозиции в России и странах СНГ.
21. Особенности развития политических конфликтов в современной России.
22. Политическое прогнозирование.
23. Социологическое интервью с политиком.
24. Метод классического контент-анализа. Разработка программы и категорий анализа (на примере анализа предвыборных публикаций в центральной прессе).
25. Методы исследования политических установок населения.
26. Социологические методы изучения электорального поведения.

<u>Варианты контрольных работ и письменных опросов</u>

Письменная проверочная работа, направленная на проверку знания терминов

Пример по теме «Политическая культура и социализация»

Вариант 1.

1. Впишите термин, определение которого дано ниже:
_____ - институты, которые формируют политическую культуру личности.
2. Перечислите функции политической социализации.
3. Дайте определение понятия «политическая культура».

Вариант 2.

1. Впишите термин, определение которого дано ниже:
_____ - совокупность норм, убеждений, ценностей и традиций в политической системе общества.
2. Перечислите функции политической культуры.
3. Дайте определение термина «политическая социализация»

Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способность вовлекаться/участвовать в командной деятельности

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-3.2. Способность вовлекаться/участвовать в командной деятельности	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Функции и категориальный аппарат политической социологии.
3. Этапы становления политической социологии в России.

4. Современные проблемы отечественной политической социологии.
5. Классический этап развития политической социологии (К.Маркс, М.Вебер)
6. Парадигма политического поля П.Бурдье.
7. Власть как объект социологической науки.
8. Механизмы осуществления политической власти.
9. Социальная природа политического господства.
10. Теории господства и легитимности власти М.Вебера.
11. Современные теории легитимности власти.
12. Социология государства: форма правления
13. Социология политических партий: понятие и функции.
14. Тенденции развития современных политических партий в России.
15. Общественные движения как форма коллективного поведения.
16. Тенденции развития общественных объединений.
17. Теории групп интересов.
18. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике.
19. Модели взаимодействия групп интересов и государства.
20. Гражданское общество и политическая власть.
21. Проблемы этнонационального развития политических отношений.
22. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
23. Характеристика политического сознания молодежи.
24. Молодежные движения в структуре власти.
25. Бюрократия как общественное явление. Теория бюрократии М.Вебера.
26. Сущность, структура, типология и функции политической культуры.
27. Политическое сознание современного российского общества.
28. Политическое сознание как объект манипулирования.
29. Исторические особенности российской политической культуры.
30. Особенности и тенденции развития политической культуры современного российского общества.
31. Роль политической культуры в процессе политической социализации.
32. Сущность и этапы политической социализации.
33. Типы политической социализации.
34. Особенности политической социализации в российском обществе.
35. Понятие, причины возникновения и пути разрешения политических конфликтов.
36. Основные концепции политического конфликта.
37. Политические конфликты в современном российском обществе.
38. Избирательная кампания как объект социологического анализа.
39. Социологическое сопровождение избирательных кампаний.
40. Массовые опросы в избирательной кампании: методология и методика подготовки и проведения.
41. Организация и использование фокус-групп в избирательной кампании.
42. Определение рейтингов кандидатов и их динамики накануне выборов. Прогнозирование результатов выборов на основании динамики рейтингов.
43. Электоральное поведение: сущность и особенности.
44. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение.
45. Социологический анализ мотивов голосования.
46. Общественное мнение в системе властных отношений.

Тестовая часть(пример типовых тестовых заданий)

Задания для теста множественного выбора.

1. Политическая социология изучает…

1) роль общественного мнения в политике;
2) общество как целостную систему;
3) экономические процессы;

4) политическое сознание и поведение людей;
5) особенности государственного управления.

2. Какие из ниже перечисленных функций не относится к функциям политической социологии:

1) социально-технологическая;
2) прогностическая;
3) эстетическая;
4) социального проектирования;
5) познавательная.

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Объект, предмет, основные понятия и категории политической социологии.
2. Методы политической социологии.
3. Основные теории политической социологии.
4. Структура политической социологии и ее функции. Связь с другими науками.
5. Историография западной политической социологии. 6. История политической социологии в России.
7. Роль и место политики в группе современных обществ. Социальные функции политики.
8. Политическая социология как отрасль социологической науки.
2. Основные методологические подходы к власти (Вебер, марксисты, Парсонс).
3. Власть вне поля публичной политики: общая характеристика работ М. Фуко, П. Бурдье, Н. Лумана и Дж. Скотта.
4. Социальный конструктивизм о природе властных отношений.
5. Типология властных отношений.
6. Эпизодический и диспозиционный подходы к власти.
7. Формы власти.
8. Политическая культура: социально-психологические аспекты взаимоотношений между властью и народом .
9. Власть как средство коммуникации.
10. Теория политического поля П. Бурдье.
11. Изменения в природе властных отношений на рубеже XX –XXI- го веков.
12. Государство как политический институт. Общая характеристика.
13. Российская Федерация: анализ политических институтов.
14. Проблема автономии государства.
15. Политические технологии и массовое политическое сознание.
16. Средства массовой информации и электоральное поведение.
19. Специфика социологических исследований политической сферы.
20. Политический миф. Политическое мифотворчество как способ легитимации политического режима.
21. Политический конфликт: его структура и социальные функции.
22. Типовые стратегии поведения в условиях конфликта.
23. Технологии разрешения политических конфликтов.
24. Социологические показатели и индикаторы кризисной ситуации в политике.
25. Структура политического кризиса и его динамика. Социально-политические субъекты в кризисной ситуации: их роли и поведенческие стратегии.
26. Особенности политического кризиса в посттоталитарной России.
27. Массовые движения как фактор политики модерного общества.
28. Общественные движения и общественные организации как участники политического процесса в современной России.
29. Социальные изменения и политические реформы. Критерии и социальные условия эффективности реформ.
30. Реформирование политических институтов в постсоветской России: социальные и

культурные условия.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация в форме зачета и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

100-балльная шкала	5-ти балльная шкала
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Инструмент оценивания	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Контрольная работа	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетвори-тельно

	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно
Презентация на семинаре	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	70 – 84 хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55-69 удовлетворительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетворительно
Письменный опрос	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетворительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно

Реферат	В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	85-100 отлично
	В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
	В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Деловая игра	В ходе игры обучающийся оперирует полной и достоверной информация по теме, четко, логично и аргументировано излагает свою позицию, использует релевантный понятийнотерминологический аппарат. Принимает активное участие в игре, осуществляет всестороннюю обратную связь	85-100 отлично
	В ходе игры обучающийся оперирует в основном полной и достоверной информация по теме, в основном четко излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в игре при отсутствии обратной связи и вклада в дискуссию	70-84 хорошо
	В ходе игры обучающийся демонстрирует недостаточное для ведения дискуссии владение информация по теме, не обладает навыками изложения своей позиции, недостаточно уверенно использует понятийно-терминологический аппарат. Пассивное участие в дискуссии	55-69 удовлетвори-тельно
	В ходе игры обучающийся демонстрирует неосведомленность по теме дискуссии, отсутствует навык изложения своей позиции, не используется понятийно-терминологический аппарат. Отсутствие необходимых знаний	Менее 55 неудовлетво-рительно

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политическая социология» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о современных научны подходах в социологии и об их использовании в политологии. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие

обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

В процессе освоения дисциплины «Политическая социология» используются следующие формы занятий: лекции, семинарские и практические. Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: лекция-визуализация, лекция беседа, проблемная лекция, лекция дискуссия, работа в малых группах, метод обучения в парах, дискуссия). При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы. К практическим занятиям, также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На практических занятиях применяются различные формы контроля: устный фронтальный опрос, тестирование, письменные работы, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений социологических концепций. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план практического занятия. Выполнение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные работы выполняются в учебной аудитории в течение 5 - 10 минут и предполагают знание основных категорий политической социологии. Подготовка к зачету и работе на семинарских и практических занятиях подразумевает самостоятельную постоянную работу студентов в течение всего семестра.

Задания для самостоятельной работы по темам.

Тема 1. Политическая социология как наука.
Вопросы для самопроверки:
1. Какое место занимает политическая социология в структуре социологического знания?
2. В чем заключается специфика социологического подхода к изучению политической жизни?
3. Как соотносятся предметы политической социологии и политологии?
4. Назовите предмет и объект политической социологии.

Тема 2. Социология политической власти и политического господства.
Задание II. Заполните таблицу на основании прочитанного текста:

Гофман Александр Бенедиктович. Семь лекций по истории социологии: Учебное пособие для вузов. -5-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 2001. - 216 с. (Электронный адрес: http://socioline.ru/_seminar/library/gofman/lection_02.php)

Из каких идей родилась социология: интеллектуальные истоки новой науки

Ученый/мыслитель (годы жизни)	Понятия, используемые в учении	Основной вклад ученого, его идеи
Аристотель (384-322 гг. до н.э.)	1. Человек - общественное существо, так как одарен речью 2. Общество - любое объединение людей, соединенных чем-нибудь между собой. Пример: семья, домохозяйство.	Выдвинул идею социального (общественного) существования человека

	3. Первичные общественные объединения образуют селение, а объединенные селения - государство. 4. Государство - разновидность общества и является естественным образованием.	

Тема 4. Политическая культура и политическая социализация.

Задание I. Письменно ответьте на вопросы.

1.Каковы, на ваш взгляд, причины отклоняющегося политического поведения?

2. В чём, на ваш взгляд, состоят особенности политической социализации в различных национальных, конфессиональных, профессиональных и возрастных сообществах?

3. Гражданская политическая культура и культура сотрудничества – чем отличаются друг от друга эти два типа политической культуры?

4. Приложима ли теория рационального выбора к поведению российского избирателя?

Задание II. Письменно опровергните или подтвердите мысль: Политический кризис - это средство воздействия деструктивных социально-политических сил на социальные структуры.

Задание III. На основании работы ***М. Дюверже «Политические партии»*** письменно ответить на вопрос: Чем отличаются друг от друга кадровые и массовые, тоталитарные и специализированные партии?

Тема 5. Политическое поведение и политическое участие.

Задание. На основании пройденного лекционного материала напишите автобиографическое сочинение. В сочинении необходимо:

1. Отразить основные этапы своей биографии.

2. Указать основные этапы политической социализации и нормы, которые были усвоены на том или ином этапе.

3. Указать основные группы политической социализации, назвать ключевых агентов социализации, которые помогли усвоить те или иные нормы.

4. Какие из ранее усвоенных норм закрепились, от каких пришлось отказаться (пришлось ли проходить автору сочинения «десоциализацию» и «ресоциализацию»)? Если «ДА», то с чем это было связано?

5. Какие «санкции» применялись к автору биографии в ходе его политической социализации?

6. В завершении работы необходимо определить тот тип политической культуры, к которой может быть причислен автор сочинения.

Тема 6. Политические силы и их роль в развитии общества.

Здание I. На основании работы Т. Боттомора письменно ответить на вопрос: В чём отличие социальных движений от политических партий?

Боттомор Т. Социальные движения/ Масловский М.В. Социология политики: классические и современные теории. - М.,2004, - С.97- 103 (Электронный адрес: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Duverg/).

Задание II. Заполнить таблицу: «Теории социальной стратификации»

Автор теории	Название теории	Краткая характеристика

2.На основании вторичных данных ответить на вопрос:
Каковы результаты социологических исследований политических интересов и ориентаций россиян в экономической сфере жизни общества.

Тема 9. Прикладные исследования в политической социологии.

Задание I. Составить программу конкретного социологического исследования.

При составление программы студенты должны правильно определить проблему исследования, сформулировать цель и задачи исследования, провести операционализацию основных понятий, сформулировать рабочие гипотезы.

Задание II. Разработать анкету.

Разработка анкеты предполагает составление опросника в соответствии с целью и задачами, заявленными в программе, использование различных типов вопросов, распределение их по блокам. Объем анкеты: 20 + 5 вопросов (20 вопросов по теме опроса + 5 вопросов вопросы социально-демографического блока. В анкете должны быть использованы разные типы вопросов (закрытые и открытые, прямые и косвенные, основные и неосновные).

Тема: международная тематика.

Аннотация (от лица какой организации делается опрос).

Форма работы: в минигруппах (2 человека)

Литература:

1. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методика социологического исследования. Учебник. - М., 2006.
2. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекций. – М., 1996. Тема 14.
3. Шереги Ф.А., Горшков М.К. Основы прикладной социологии. Учебник для ВУЗов. – М., 1995.

Задание III.

1. Заполните таблицу: «Общее и различия между количественными и качественными методами социологического исследования».

Характеристики методов	Количественные	Качественные
Общее		
Различия		

2.Назовите явления политической жизни, которые можно изучать с помощью наблюдения.
3.Ответьте, что даёт анализ документов для изучения происхождения политической элиты?

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература:

1. Желтов В.В. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.В. Желтов, М.В. Желтов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2009.— 672 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36486.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Тощенко, Ж. Т. Политическая социология : учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко ; отв. ред. Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2014. — 659 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4227-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5C23F258-4B8A-4E40-A1B6-F22E2E62128C.

6.2.Дополнительная литература:

1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2007. — 272 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00983-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74F5D76F-B4FF-484D-92F7-44451E437F33.
2. Каневский П.С. Политическая стратификация в современной России. Классы, элиты, группы интересов [Электронный ресурс]/ Каневский П.С.— Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2014.— 151 с.— Режим доступа: http://idp.nwipa.ru:2945/36487.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт Правительства Российской Федерации — http://government.ru/
2. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга
   http://gov.spb.ru/gov/programs/
3. Мониторинг доходов и уровня жизни населения
   http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html
4. Бюллетень «Социально-экономические индикаторы бедности» на сайте Федеральной службы государственной статистики
   http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1252310752594
5. Сайт Всероссийского центра исследования общественного мнения http://wciom.ru

6.4. Иные источники:

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
   (www.wciom.ru)
3. Московский общественный научный фонд
   (http://www.mpsf.org/index.htm.ru)
4. Центр независимых социологических исследований
   (http://www.indepsocres.spb.ru)

Сайты базовых академических организаций:

1. Институт социологии РАН (http://www.isras.ru)
2. Институт социально-политических исследований (http://www.ispr.ras.ru)

Сайты факультетов социологии ведущих вузов:

3. Московский государственный университет им. Ломоносова (http://www.socio.msu.ru)
4. Санкт-Петербургский государственный университет (http://www.soc.pu.ru)

Сайты профессиональных социологических журналов:

1. Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)
2. Новое поколение: экономисты, политологи, философы (http://www.newgen.org/)

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам,

бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.