Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.Б.25 Политическая география Китая_____

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____

(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__

(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____

(квалификация)

_____очная_____

(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

преподаватель кафедры мировой экономики и международных отношений

Епихина Раиса Алексеевна

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....6

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....6

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....15

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....17

6.1. Основная литература....17

6.2. Дополнительная литература....17

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....17

6.4. Нормативные правовые документы....17

6.5. Интернет-ресурсы....17

6.6. Иные источники....18

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.25 «Политическая география Китая» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен-ции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.1	Способность определять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации
ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	ОПК-11.2	Способность оценивать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1	**следующих знаний:** • современных проблем регионоведения; • многообразия европейской цивилизации в его взаимодействии, многовариантности исторического процесса; • о процессах и событиях, происходивших в истории стран(ы) региона специализации (Китай); • технологий поиска информации и критике источников, развитие инструментария самостоятельной работы; • об основных географических, политических и экономических особенностях региона специализации (Восток-Китай); важнейших этапах формирования политической карты региона специализации (Восток-Китай); • номенклатуру географических названий, необходимых для понимания политической и экономической ситуации в регионе специализации;

		• особенностей политического устройства страны специализации (Китай); • экономики стран(ы) региона специализации, условиях и факторах экономического развития; • особенностей экономического развития стран(ы) региона специализации, структуре хозяйства, приоритетных направлениях экономического развития; • культурно-религиозных процессов, ориентироваться в тенденциях и явлениях современной культуры; • существующих теорий и научных исследований в сфере исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей региона специализации; • категории «комплексная характеристика региона специализации»; **следующих умений:** • работать с разноплановыми источниками; • составлять список актуальных источников о характеристиках и особенностях региона специализации; • определять методы работы по выявлению особенностей региона специализации; • понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в регионоведении, использовать теоретические знания на практике; • использовать теоретические знания и практические навыки в экономико-географических исследованиях; делать анализ развития хозяйства для региона специализации; • составлять комплексную характеристику страны специализации. **следующих навыков:** • владения приемами и необходимым инструментарием комплексного регионоведческого анализа; • анализа данных при помощи статистических и картографических материалов процессов в регионе специализации; • подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам стран(ы) региона специализации • работы с поиском источников и определением их актуальности по вопросам составления комплексной характеристики региона специализации.
	ОПК-11.2	**следующих знаний:** • реалий социального, политического, экономического развития стран региона специализации **следующих умений**: • выявлять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

		следующих навыков: • оценки основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.25 «Политическая география Китая» относится к базовой части ОП ВО, изучается во 2-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ / 72 академических часа / 54 астрономических часа, в том числе 36 академических часов / 27 астрономических часов контактной работы (18 часов лекций / 13,5 астрономических часов, 18 часов практических занятий / 13,5 астрономических часов), 36 академических часов СРС / 27 астрономических часов.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области политологии, а также на приобретенные ранее умения и навыки работы с информационными ресурсами, в т.ч. на английском языке, и знание основ общепринятой системы русскоязычной транслитерации китайских имен и географических названий.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.8 «Информатика» (1-й семестр), Б1.Б.26 «Политология и политическая теория» (1-й семестр), Б1.Б.2 «Иностранный язык» (1-й семестр), Б1.Б.1 «Китайский язык» (1-й семестр), Б1.В.ДВ.1.3 «Командообразование» (1-й семестр), а также параллельно с изучаемой дисциплиной Б1.Б.29 «Социокультурные традиции стран Востока» (2-й семестр).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Предмет и методы политической географии. Общие сведения о Китае.	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	УО, ПР
Тема 2	Физическая география и природные ресурсы Китая. Их влияние на формирование регионов и региональной политики.	8/6	2 /1,5		2/1,5		4/3	ПР, УО, П
Тема 3	Экологические проблемы развития регионов Китая.	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	С
Тема 4	Демографическая ситуация в Китае и ее влияние на формирования регионов и	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	УО, КР, П

	региональной политики.							
Тема 5	Административно-территориальное деление и система государственного управления в Китае.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	УО, С
Тема 6	Экономическая география Китая и ее влияние на формирование регионов и региональной политики.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	УО, П
Тема 7	Основные этапы и эволюция региональной политики в КНР. Районирование в Китае.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	УО, КР
Тема 8	Формирование территории и границ Китая (исторический обзор). Пограничные проблемы КНР на современном этапе.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	УО, Д
Тема 9	Внешнеполитические предпосылки и факторы развития региональной политики и регионов.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	П
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	72/54	18/13,5		18/13,5		36/27	

**- формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), контрольная работа (КР), семинар (С), дебаты (Д), практическая работа (ПР), презентация доклада (П).*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Предмет и методы политической географии. Общие сведения о Китае.	Отличие политической географии от физической, экономической, социальной, культурной. Основные элементы различных видов карт. Предмет и методы политической географии. Основные задачи курса. Китай на карте мира, его географическое и геополитическое положение, страны-соседи, граница КНР и ее крайние точки. Краткий обзор исторического развития, а также основных характеристик и показателей развития страны на современном этапе. Краткий обзор политической системы и государственного устройства. Первые лица

		государства.
Тема 2	Физическая география и природные ресурсы Китая. Их влияние на формирование регионов и региональной политики.	Основные особенности физической географии и природы Китая. Рельеф, климат, осадки, водные и земельные ресурсы, почвенный и растительный покров, флора и фауна Китая. Стихийные бедствия в Китае, их место и роль в жизни китайского народа. Природные районы, их характеристика. Природные ресурсы и полезные ископаемые Китая, их характеристики. Общее и различное между этими понятиями.
Тема 3	Экологические проблемы развития регионов Китая.	Особенности природопользования в Китае и экологические проблемы страны: качество воздуха, водных и земельных ресурсов, причины и возможные последствия современных проблем, меры экологической политики на национальном и международном уровнях.
Тема 4	Демографическая ситуация в Китае и ее влияние на формирования регионов и региональной политики.	Национальный состав и распределение населения по территории Китая. «Северные» и «южные» китайцы. 56 народов КНР. Характеристика малых народностей КНР. Национальная политика в КНР. Основные характеристики динамики численности населения Китая в исторической ретроспективе и на современном этапе. Переписи населения. Численность и плотность населения в разных регионах страны. Демографическая ситуация и демографическая политика нового Китая. Эволюция и результаты политики контроля рождаемости. Половозрастной дисбаланс. Динамика средней продолжительности жизни. Старение населения. Изменение роли женщины в китайском обществе. Уровень образования и грамотности населения КНР. Проблема бедности. Общая характеристика занятости. Система прописки и внутренняя миграция населения. Эмиграция и разные виды эмигрантов. Роль реэмигрантов в современном развитии Китая.
Тема 5	Административно-территориальное деление и система государственного управления в Китае.	Эволюция административно-территориального деления: исторический обзор. Наиболее значимые и принципиальные изменения (география столиц, введение в эпоху Юань провинциального деления и др.) Современное административно-территориальное деление КНР: де-юре и де-факто. Провинции, автономные районы (АР), города центрального подчинения. Особые административные районы. Административные центры провинций и АР. Их краткая характеристика. Города субпровинциального значения. Особенности системы государственного управления в КНР. Институты власти на разных уровнях административно-территориального деления

		и их полномочия. Структура правительства. Структура КПК. Отношения партии и государственных органов центрального и местного уровней, центра и периферии. Региональный опыт управления и политическая карьера в КНР.
Тема 6	Экономическая география Китая и ее влияние на формирование регионов и региональной политики.	Общая характеристика экономики КНР. Краткий исторический обзор основных этапов развития экономики КНР. Пятилетние планы, экономические программы и их итоги. Структурные изменения в экономике КНР на примере ВВП и занятости. Регионально-экономическая политика и размещение предприятий. Основные факторы формирования различий в уровне экономического развития между регионами. Регионы Китая по уровню ВВП на душу населения. Сельское хозяйство Китая. Промышленность Китая. Транспорт Китая. Урбанизация и формирование городских кластеров как важный фактор экономического развития современного Китая. Внешнеэкономические связи и внешняя торговля Китая.
Тема 7	Основные этапы и эволюция региональной политики в КНР. Районирование в Китае.	Внутренние, внешние и приграничные районы; административно-территориальные районы КНР; «три линии обороны»; 3 макрорегиона: восток, центр и запад; стратегии регионального развития; 4 макрорегиона (запад, восток, центр и северо-восток). Природное, сельскохозяйственное, экономическое, экологическое и др. виды районирования. Отличия между формальными и функциональными районами. Депрессивные и проблемные районы.
Тема 8	Формирование территории и границ Китая (исторический обзор). Пограничные пробле-мы КНР на современном этапе.	Обзор истории формирования границ Китая. Китай и его соседи. Советско/российско-китайская пограничная проблема. Индийско-китайская пограничная проблема. Морские границы Китая и пограничные споры в Южно-Китайском и Восточно-Китайском морях. Суть основных пограничных споров на современном этапе. Позиции КНР и других участников.
Тема 9	Внешнеполитические факторы развития региональной политики и регионов.	Особенности и основы внешней политики КНР. Китай и внешний мир. Экономический пояс Шелкового пути. География внешнеполитических связей. Китай в международных организациях и региональных объединениях.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.25 «Политическая география Китая» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, включающие тестовую часть и эссе, тестирование по карте, устные опросы, подготовка справки о регионе Китая (“паспорта города / провинции”).

- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций, проведение деловой игры.

- при оценке домашнего задания: оценка подготовленных карт и обзоров новостей по теме предыдущего занятия и об исследуемом регионе.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

К темам 1-7. Подготовка «Паспорта города/провинции»

В начале семестра студенты выбирают провинцию или город и после прохождения каждой темы заполняют соответствующие разделы «паспорта провинции». В нем должны быть представлены наиболее актуальные данные о физико-географическом положении региона, имеющихся на его территории природных ископаемых, экологической обстановке, демографической ситуации, административно-территориальном делении, местных властях, а также об экономическом развитии.

К темам 2-8. Устный опрос

Каждый студент готовит к занятию 3 вопроса по пройденной теме. Затем студенты по очереди вытягивают вопросы, зачитывают их вслух и обсуждают ответы.

К темам 2-8, а также в рамках подготовки паспорта провинции / города. Подбор новостей по пройденной теме и об исследуемом регионе (провинции, автономном районе, специальном административном районе или городе).

Студенты размещают новости по теме занятия в онлайн-группе курса «Политическая география Китая». Каждый студент должен разместить краткий обзор 1 новостного сообщения по каждой пройденной теме, а также 1 сообщения об исследуемом регионе.

В начале каждого занятия. Устный опрос у карты на знание политической карты Китая (расположения и названий основных административно-территориальных единиц и их центров).

К темам 2,3,4,6. Практическая работа

Работа с материалами Государственного статистического ежегодника КНР и картами.

Формат работы: студенты получают карты либо комплект статистических таблиц, задания по которым выполняются на занятии за ограниченное время или в рамках домашнего задания.

К темам 1-9. Примерные вопросы контрольных работ

1. Объясните разницу между политической и физической географией на примере политической и физической карт Азии.

2. Укажите одну или несколько стран, которые не имеют сухопутной границы с Китаем, и

отметьте их на контурной карте.

3. Назовите 3 официальные ступени административно-территориального деления в КНР.

4. К какому региону КНР относится город центрального подчинения Чунцин?

5. Подпишите на карте следующие административно-территориальные единицы и укажите их административные центры:
    - Фуцзянь
    - Хэбэй
    - Чунцин
    - Сянган (Гонконг)

Примерные тестовые задания с разными вариантами ответа:

1. Что общего у Синьцзян-Уйгурского и Нинся-Хуэйского автономных районов? Прокомментируйте каждый из предложенных вариантов ответа и выберите верный.

Варианты ответа:

- Регионы концентрированного проживания нацменьшинств
- Эти территории были в аренде у Великобритании и Португалии
- Большинство населения исповедует Ислам
- Самые густонаселенные провинции Китая

2. В какой из указанных провинций наиболее высокая численность населения? Аргументируйте свой ответ.

- Внутренняя Монголия
- Ганьсу
- Ляонин
- Чжэцзян

Примерный вариант вопроса, требующего развернутого ответа:

С какими странами Китай имеет территориальные споры в Южно-Китайском море? Объясните, какую роль в формировании этих пограничных конфликтов играет наличие или отсутствие природных ресурсов в регионе?

К теме 2. Темы презентаций (готовятся индивидуально)

- Энергетические ресурсы Китая.
- Панда-дипломатия

К теме 3. Темы презентаций (готовятся в группах по 2-3 человека)

- Проблема загрязнения воздуха в Китае: роль транспорта, промышленности и энергетики
- Проблема загрязнения и дефицита пресной воды в Китае
- Проблема загрязнения и эрозии почв в Китае

● Проблема продовольственной безопасности в Китае

●Экологическая политика Китая (национальный, региональный и международный аспекты).

● Отношение к экологическим проблемам в китайском обществе.

К теме 4. Темы презентаций

Презентация об одном из 55 нацменьшинств Китая (по выбору студента).

К теме 5. Обсуждение статьи

J.Pan, Y.Xu. China's Ideological Spectrum. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2593377

К теме 6. Темы презентаций

Административно-экономические образования КНР со льготными режимами.

Промышленные кластеры в Китае.

К теме 8. Дебаты

Студенты делятся на группы, каждая из которых прорабатывает позицию одной из стран-участниц территориальных конфликтов с Китаем. (Возможно формирование нескольких команд, представляющих позицию КНР в разных территориальных спорах). В ходе дебатов каждая группа защищает позицию выбранной страны.

К теме 9. Темы презентаций

● Инициатива «Один пояс-Один путь».

● Шанхайская организация сотрудничества и роль Китая в ней.

● БРИКС и место Китая в данном объединении.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.1	Способность определять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации
ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	ОПК-11.2	Способность оценивать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-2.1 Способность определять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации	Определяет источники информации о характеристиках Китая Выявляет физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики Китая Обобщает информацию о Китае	Составлен список достоверных актуальных источников о характеристиках Китая Представлена информация о Китае в обобщенном виде
ОПК-11.2 Способность оценивать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Оценивает основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития Китая	Оценены основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития Китая

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Основные особенности природы Китая.
2. Рельеф Китая. Климат Китая. Водные ресурсы Китая. Земельные ресурсы Китая.
3. Полезные ископаемые Китая.

4. Экологические проблемы КНР.
5. Демографическая ситуация и демографическая политика.
6. Характеристика населения Китая. Переписи населения.
7. Национальные проблемы и национальная политика КНР.
8. Административно-территориальное деление КНР.
9. Политическая система и государственное устройство КНР.
10. Основы системы организации государственного управления в КНР.
11. Конституция КНР.
12. ВСНП и Госсовет КНР.
13. КПК, съезды и пленумы КПК, место и роль КПК в жизни Китая.
14. Общая характеристика экономики КНР.
15. Сельское хозяйство Китая.
16. Промышленность Китая.
17. Транспорт Китая.
18. Внешнеэкономические связи Китая.
19. Социальная политика государства.
20. Уровень жизни населения КНР.
21. Региональная политика КНР: этапы и эволюция.
22. Районирование территории Китая и его основные виды.
23. Основные тенденции региональной политики Китая на современном этапе.
24. Формирование территории Китая.
25. Границы КНР.
26. Пограничные проблемы Китая на современном этапе. Демаркация границы КНР и РФ.
27. Внешняя политика Китая. Китай и мир. Китай в региональных объединениях.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование статистических данных.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

100-балльная шкала	5-ти балльная шкала
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Инструмент оценивания	**Показатели оценивания**	**Шкала оценивания**
Контрольная работа (включает тестовые задания, задания с контурной картой и развернутый ответ на вопрос)	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 Отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 Хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел	55 - 69 удовлетвори-

	понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво- рительно
Презентация на семинаре	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней.	85-100 Отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	70 – 84 Хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55-69 удовлетвори- тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетво- рительно
Паспорт провинции / города	В паспорте представлена полная, актуальная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 Отлично
	В паспорте представлена в основном достоверная,	70-84

	сравнительно новая и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Представлены некоторые самостоятельные выводы.	Хорошо
	В паспорте представлена неполная, устаревшая и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Дебаты	В ходе дебатов обучающийся оперирует полной и достоверной информация по теме, четко, логично и аргументировано излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в дебатах, осуществляет всестороннюю обратную связь.	85-100 Отлично
	В ходе дебатов обучающийся оперирует в основном полной и достоверной информация по теме, в основном четко излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в дебатах при отсутствии обратной связи и вклада в дискуссию.	70-84 Хорошо
	В ходе дебатов обучающийся демонстрирует недостаточное для ведения дискуссии владение информация по теме, не обладает навыками изложения своей позиции, недостаточно уверенно использует понятийно-терминологический аппарат. Пассивное участие в дискуссии	55-69 удовлетвори-тельно
	В ходе дебатов обучающийся демонстрирует неосведомленность по теме дискуссии, отсутствует навык изложения своей позиции, не используется понятийно-терминологический аппарат. Отсутствие необходимых знаний	Менее 55 неудовлетво-рительно

За каждый пропуск без уважительной причины, а также отсутствие пройденного опроса по карте, не подготовленное задание по картам и со статистикой, вопросы и новостное сообщение по пройденной теме, снимается 1 балл.

За активную работу в классе в течение семестра (участие в дискуссиях, комментарии и вопросы по теме лекции и т.п.) может быть начислено до 5 баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.Б.25 «Политическая география Китая» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о политической географии страны как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплина, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).

Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.

Найти рекомендованные источники.

Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).

Составить план ответа (доклада, презентации).

Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.

Указать авторство использованных материалов

При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или

главы

Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Планировать свой ответ (доклад, презентацию, выступление в ходе дебатов) по времени.

Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.

При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в дебатам) в начале работы четко распределить обязанности.

В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины и заполнением паспорта провинции / города.

Основные разделы паспорта провинции / города включают в себя:

1. Положение исследуемого региона на карте Китая, близлежащие страны и регионы (в случае исследования провинций и административно-территориальных единиц провинциального уровня).

2. Физико-географические характеристики провинции / города и характеристика природных ресурсов (наличие гор, равнин, рек, озер, морей, протяженность береговой линии, их влияние на осадки, влияние расположения региона на климат, наличие залежей полезных ископаемых, степень их разработанности и т.д.)

3. Демографическая характеристика (общая численность населения, национальный состав, распространение диалектов, плотность населения, половозрастные

характеристики исследуемого региона, привлекательность региона для мигрантов).

4. Краткий исторический обзор с точки зрения формирования современных границ региона и современное административно-территориальное деление (указать административный центр, отметить деление на городские округа, уезды, волости, в т.ч. отдельно указать, если имеются национальные автономии, указать, кто является руководителем региона по линии КПК, а кто – по линии местного правительства, кто возглавляет местное СНП.)

5. Экономико-географическая характеристика региона (ВРП провинции / города, в т.ч. на душу населения, место региона по этому показателю по сравнению с другими регионами аналогичного уровня, характеристика структуры экономики региона по секторам, краткая характеристика сельского хозяйства, промышленности, транспорта, сферы услуг в регионе. Студент должен ответить на вопрос, какие физико-географические, демографические и другие факторы влияют на развитие экономики региона. Принадлежность города / провинции к какому-либо району или макрорегиону Китая).

6. Экологическая характеристика региона, в т.ч. с указанием, какие факторы влияют на экологию в регионе (например, добыча каких-либо полезных ископаемых, высокая концентрация промышленных производств, экологическая политика центральных и местных властей и т.д.).

7. Приложением к паспорту должен быть обзор важнейших событий в жизни региона, отмеченных автором за период исследования в рамках подбора новостей.

8. По выбору студента можно добавить к паспорту города / провинции разделы о культуре и туризме, однако они могут быть лишь приложениями к основному паспорту и не могут заменять собой вышеперечисленные разделы.

Все данные, которыми оперирует студент, должны быть максимально актуальными (двухлетней давности или более новые).

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине Б1.Б.25 «Политическая география Китая» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников из перечня основной литературы;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ганшин Г.А., Ушаков И.В. Китай. Экономико-географический очерк. М., 2004.

2. Gregory Veeck, Clifton W. Pannell, Christopher J. Smith, Youqin Huang. China's Geography: Globalization and the Dynamics of Political, Economic, and Social Change (Changing Regions

in a Global Context: New Perspectives in Regional Geography Series) Rowman & Littlefield Publishers; Second Edition. 2011.

6.2. Дополнительная литература

1. Ahlers A.L., Hansen M.H. Air Pollution: How Will China Win its Self-Declared War Against it? URL: https://www.academia.edu/15344565/Air_Pollution_How_Will_China_Win_its_Self-Declared_War_Against_it

2. J.Pan, Y.Xu. China's Ideological Spectrum. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2593377

3. Хрипунов И.Г. География Китая [Электронный ресурс] : учебное пособие для старших курсов / И.Г. Хрипунов, Чаньцзюань Ван, Цинь Лю. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 86 с. — 978-5-7782-2288-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44761.html

4. Границы Китая: история формирования. М., 2001.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам рефератов, эссе и заданий для самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституционное законодательство КНР (в переводе на русский язык)

Источник: http://pavel.bazhanov.pro/translations/chinaconstitutionallaw/

http://pavel.bazhanov.pro/translations/chinaconstitutionallaw/

Семейное законодательство КНР (в переводе на русский язык)

Источник: http://pavel.bazhanov.pro/translations/china_family_law/

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://russian.peopledaily.com.cn/ - база новостей 人民网 о Китае на русском языке
2. http://russian.china.org.cn/ - база новостей о Китае
3. www.chinadaily.com.cn – *сайт газеты China Daily*
4. http://online.seterra.com/en/vgp/3206 - интерактивный ресурс для запоминания политической карты КНР (провинции КНР)
5. http://online.seterra.com/en/vgp/3207 - интерактивный ресурс для запоминания политической карты КНР (административные центры провинций КНР)
6. http://www.stats.gov.cn/english/Statisticaldata/AnnualData/ - ежегодники Государственного статистического управления КНР (1999 - наст.вр.)
7. http://russian.cri.cn/chinaabc/ - краткий интерактивный справочник о Китае

8. http://china-trade-research.hktdc.com/ - обзоры экономического развития регионов Китая.

9. https://www.dbresearch.com/servlet/reweb2.ReWEB?rwsite=DBR_INTERNET_EN-PROD&rwobj=RMLCHPM.alias – интерактивные карты Китая с данными об экономических показателях развития регионов страны (Deutsche Bank)

6.6. Иные источники

1. Christensen P., McCord G. Geographic determinants of China's urbanization // Regional Science and Urban Economics. – 2016. – Vol. 59. – Pp. 90-102.

2. He S., Lee J., Zhou T., Wu D. Shrinking cities and resource-based economy: The economic restructuring in China's mining cities // Cities. – 2017. – Vol. 60. Part A. – Pp.75-83.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран

3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.