Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Международные экономические отношения

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент
Кузнецова Галина Владимировна

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....4

2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....5

3.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....5

4.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....9

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....15

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....20

6.1. Основная литература.....20
6.2. Дополнительная литература.....20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....20
6.4. Нормативные правовые документы.....20
6.5. Интернет-ресурсы.....20

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....21

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б16 «Международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК-1	Способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	ОПК-1.2	Способность демонстрировать применение знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

	ОПК-1.2	**следующих знаний:** • источников базовых знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа; • основ в области знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа; • возможностей использования средств вычислительной техники в профессиональной деятельности; • основа современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития; • определений, теорем, подходов к решению задач из основных разделов высшей математики; • основных тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; **следующих умений:** • выявлять источники базовых знаний в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона; • использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; • владеть приемами работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации; • владеть культурой математического мышления; • решать типовые математические задачи, используемые при решении профессиональных задач; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей; • ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования; • определять необходимые знания для прикладных региональных исследований. **следующих навыков:** • поиска и отбора источников базовых знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа; • научного анализа экономических проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и гуманитарных наук.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.16 «Международные экономические отношения» относится к базовой части ОП ВО, изучается на 3-м курсе, 5-м семестре, трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 академических часов / 81 астрономический час, в том числе 36 академических часов / 27 астрономических часов контактной работы (18 часов лекций / 13,5 астрономических часов, 18 часов практических занятий / 13,5 астрономических часов), 36 академических часов СРС / 27 астрономических часов.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области мировой экономики и международных отношений, а также на приобретенные ранее умения и навыки работы с литературой и источниками, имеющийся общекультурный уровень.

Дисциплина Б1.Б.16 «Международные экономические отношения» реализуется после изучения дисциплин: Б.1 Б.18 «Мировая экономика» (3,4-й семестры), Б.1 Б.14 «Макроэкономика» (2-й семестр), Б1.Б.12 «История экономики и экономических учений» (2-й семестр).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академических часов / 27 астрономических часов).

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	. Введение. Основные категории понятия МЭО, их содержание в контексте глобализации	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Д
Тема 2	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Движение капиталов	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	
Тема 3	Международная торговля: основные тенденции и характеристики	12/9	4/3		4/3		4/3	Э
Тема 4	Демографические ресурсы мира. Международная экономическая миграция населения в системе МЭО	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	КР
Тема 5	Международная торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Т
Тема 6	Интеграционные группировки и их роль в развитии МЭО	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6	О
Тема 7	Роль и место международных организаций в системе МЭО	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	
Тема 8	Россия в системе МЭО	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
	Всего:	108/81	18/13,5		18/13,5		36/27	36

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Введение. Основные категории понятия МЭО, их содержание в контексте глобализации

Понятие «международные экономические отношения» (МЭО), субъекты и формы их развития в условиях глобализации. Современный процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации, втягивания мирового хозяйства в рыночные отношения на основе транснационализации и регионализации. Основные источники, формы и факторы глобализации, их влияние на современное состояние МЭО (политические, экономические, финансовые, научно-технические, культурно-этические изменения последних десятилетий). Тенденция либерализация международных связей.

Субъекты МЭО (национальные государства, региональные интеграционные группировки, ТНК, международные организации и учреждения, неправительственные институты). Формы международных экономических отношений – валютно-финансовые, торговые, трудовые и др. Международное разделение труда (МРТ), как основа МЭО. Участие стран в глобальных стоимостных цепочках (ГСЦ). Специфика взаимодействия национальных и интернациональных факторов влияния.

Подходы к определению перспектив международного экономического развития в контексте глобализации.

Тема 2 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Движение капиталов

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (МВКФО) как составная и основная часть МЭО, как фокус проблем национальной и мировой экономики, часть и одна из наиболее сложных сфер рыночного хозяйства. Рост влияния финансового сектора на развитие МЭО в условиях глобализации.

Общие характеристики международной валютно-кредитной и финансовой системы. Движение капитала: финансово-кредитные отношения и субъекты мирового рынка капиталов. Современная валютная система. Этапы ее формирования: создание и функционирование Бреттон-Вудской системы, Ямайские соглашения. Формирование европейской валютной системы. Виды международных кредитов. Внешний долг стран мира. Международная финансовая помощь. Влияние мирового экономического кризиса на международные и национальные финансы.

Инвестиционное международное сотрудничество. Основные понятия: иностранные инвестиции, вывоз капитала, виды инвестиций (прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, займы и кредиты).

Прямые иностранные инвестиции (ПИИ). Причины движения капитала в форме ПИИ. Инвестиционный климат. Механизмы государственного контроля.

Тема 3 Международная торговля: основные тенденции и характеристики

Понятие международного торгово-экономического сотрудничества. Роль и место международной торговли в развитии мирового хозяйства. Международное разделение труда как основа развития международной торговли. Основные тенденции и характеристики. Факторы воздействия. Влияние НТП: революция на транспорте и в сфере телекоммуникаций. Роль и воздействие Интернета, электронная торговля. Влияние финансового кризиса на динамику международной торговли. Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия государств, значение регулирования внешнеэкономической сферы на международном и национальном уровне. Возрастающая роль транснациональных корпораций (ТНК) в развитии мировой торговли. Стандартизация и унификация правил торговли, а также потребительских и инвестиционных предпочтений. Общая тенденция либерализации международной торговли.

Тема 4 Демографические ресурсы мира. Международная экономическая миграция населения в системе МЭО

Демографические ресурсы. Численность населения, основные демографические показатели. Тенденции роста населения мира.

Понятие, виды миграции, развитие миграционных процессов. Современные масштабы миграции. Категории мигрантов. Международная организация по миграции (МОМ) и ее роль в регулировании трудовой миграции, основные направления деятельности. Основные тенденции развития современных миграционных процессов. Роль мигрантов в развитии экономики стран ЕС, США. Миграция в развивающихся странах.

Миграция на постсоветском пространстве. Демографическая ситуация в России. Роль иностранной рабочей силы в различных отраслях экономики. Положение мигрантов в России. Перспективы развития рынка рабочей силы России. Концепция регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

Тема 5 Международная торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности

Международная торговля услугами. Характеристика услуг как предмета торговли. Роль торговли услугами в экономике стран мира. Виды торгуемых услуг. Роль международных организаций, в первую очередь ГАТС, в регулировании торговли услугами. Основные тенденции развития экспорта и импорта услуг в развитых и развивающихся странах. Деловые услуги в международной торговле. Россия на международном рынке услуг.

Способы и формы передачи знаний на некоммерческой и коммерческой основе. Понятие интеллектуальной собственности. Международная торговля продуктами интеллектуальной деятельности. Основные характеристики состояния и развития международного обмена знаниями. Рынок патентов и лицензий. Инновационная программа России. Место России на мировом рынке высокотехнологичной продукции. Роль технопарков в развитии научного потенциала страны.

Тема 6 Интеграционные группировки и их роль в развитии МЭО

Понятие интеграционной группировки. Основные тенденции развития интеграции в различных регионах мира. Роль интеграционных группировок в развитии международных внешнеэкономических связей. Теория этапов интеграции Б.Белашши: от зоны свободной торговли к политическому, экономическому и валютному союзу. Показатели степени развития интеграционных связей.

Процессы интеграции Европы: от Европейского Объединения Угля и Стали (ЕОУС) к Европейскому Союзу (ЕС). Римский договор. Предпосылки успеха интеграционных процессов в Европе. Этапы формирования ЕС. Мараккешские соглашения. Становление европейской валютной системы. Роль единой валюты ЕВРО. Положение на европейском валютном рынке в условиях мирового финансового кризиса. Сотрудничество России с ЕС. Соглашение о партнерстве и развитии. Общее экономическое пространство Россия – ЕС. Страны Европейского Союза в системе международных экономических отношений.

Интеграционные объединения Америки и Азии на примерах НАФТА, Меркосур и АСЕАН: особенности и проблемы развития. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), мега-проекты. Сопряжение Экономического пояса Шелкового пути и Евразийского пространства.

История и тенденции постсоветской интеграции – СНГ, ЕАЭС: проблемы и перспекивы.

Тема 7 Роль и место международных организаций в системе МЭО

Международное сотрудничество и международно-правовое регулирование. Задачи международного регулирования МЭО. Классификация международных экономических

организаций, Общая характеристика экономической деятельности международных организаций.

рганизация Объединенных Наций (ООН) – история создания, основные функции и задачи. Структура экономического блока ООН и его учреждений. Роль ООН в регулировании глобальной экономики. ООН как совокупность программ и органов: задачи и цели ГА, ЭКОСОС, ЮНСИТРАЛ, ЮНКТАД, ПРООН, ФАО и других экономических структур.

Организация Экономического Сотрудничества (ОЭСР): задачи, цели и функции. Члены организации. Вступление России в ОЭСР.

Всемирная Торговая Организация (ВТО). История создания. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) в либерализации мировой торговли. Уругвайский раунд. Создание ВТО: Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) и Соглашение по торговле результатами интеллектуальной деятельности (ТРИПС). Функции и структура ВТО. Регулирование сферы

Тема 8 Россия в системе МЭО

Россия в глобализированном мире. Формирование современной структуры российской экономики. Роль государства в регулировании экономики. Россия на мировых рынках товаров и услуг. Валютно-кредитные отношения в национальной экономике. Принадлежность России к числу мировых лидеров по размерам природных богатств, находящихся на ее территории. Наличие обширной ресурсной базы, обусловившее топливно-сырьевую структуру отечественной экономики. Позиции России на мировых рынках нефти, газа, угля, металлов. Уязвимость ее положения в связи с высокой степенью зависимости от внешних факторов: нестабильности МХ в условиях кризиса, волатильностью мировых цен на сырьевые товары и т.п.. Двусторонние отношения во странами мира. Россия в условиях современного кризиса. Проблемы и перспективы инновационного развития. Концепция 2030.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 «Международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, письменные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, контрольные работы, практические работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в письменной форме:

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

К теме 1:

Вопросы для диспута:

Глобализация – объективный процесс поступательного развития международных отношений или «заговор сильных против слабых»?

К теме 3:

Темы эссе:

1) Основные тенденции и характеристики развития международной торговли на современном этапе;
2) Факторы воздействия на характер развития международных экономических

отношений

3) Влияние НТП: революция на транспорте и в сфере телекоммуникаций. Роль и воздействие Интернета, электронная торговля. Влияние финансового кризиса на динамику и характер международной торговли.
4) Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия государств,
5) Характеристика и основные тенденции развития мировых товарных рынков (по выбору – нефти, золота, машин и оборудования, вооружений);
6) Внешняя торговля России (любой страны СНГ по выбору).
7) Внешняя торговля одной из развитых стран (по выбору).
8) Внешняя торговля одной из развивающихся стран (по выбору).

К теме 4:

Вопросы для контрольной работы:

1. Современные масштабы миграции. Основные потоки. Проблемы миграции.
2. Международная организация по миграции (МОМ) и ее роль в регулировании трудовой миграции, основные направления деятельности.
3. Основные тенденции развития современных миграционных процессов.
4. Роль мигрантов в развитии экономики стран ЕС, США. Миграция в развивающихся странах.
5. Миграция на постсоветском пространстве.
6. Демографическая ситуация в России. Роль иностранной рабочей силы в различных отраслях экономики.
7. Положение мигрантов в России. Перспективы развития рынка рабочей силы России. Концепция регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

К теме 5:

Тесты (примеры тестовых заданий):

1. Необходимость объединения усилий отдельных стран в области хозяйствования обусловлена:

а) научно-техническим прогрессом;
б) интернационализацией мирового хозяйства;
в) недостатком ресурсов у отдельно взятой страны;
г) политической волей руководителей отдельных государств.

2. В число характеристик понятия «услуга» входит:

a) неосязаемость;
b) материальность;
c) ненакопляемость;
d) быстрая оборачиваемость;
e) совпадение по времени процесса производства и потребления;
f) постоянство качества.

3. По способу поставки услуг выделяют:

a) трансграничная поставка;
b) коммерческое присутствие;
c) транзит;
d) обработка на таможенной территории;
e) перемещение физических лиц.

К теме 6

Вопросы для опроса:

1. Этапы и итоги европейской интеграции.
2. Формирование европейской валютной системы.
3. Этапы становления МЕРКОСУР.
4. Североамериканская интеграция. Проблемы и перспективы.
5. Интеграция в Юго-Восточной Азии.
6. Транстихоокеанские и трансатлантические интеграционные процессы.

7. Проблемы и перспективы развития интеграции развивающихся стран.
8. АТЭС: интересы России.
9. БРИКС: интересы России.
10. СНГ и ЕАЭС;
11. Роль региональных торговых соглашений в развитии международной торговли.
12. Экономический пояс Великого шелкового пути и возможности его сопряжения с Евразийским пространством
13. Основные функции и учреждения ООН,
14. Роль ЮНКТАД в оказании содействия инвестиционной деятельности.
15. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.
16. Интеграция на пространстве бывшего СССР.
17. Роль и место ВТО в процессах либерализации мировой торговли. Последствия присоединения России в ВТО.
18. Функции ВТО и их влияние на развитие российского бизнеса.
19. Регулирование торговли сельскохозяйственной продукцией в рамках механизмов ВТО.

К теме 8:

Вопросы к диспуту:

В каких отраслях и сферах производства Россия занимает прочные позиции в настоящее время, какими могли бы быть направления ее развития в будущем?

Особенности включения России в систему мировой экономики и международных экономических отношений.

Роль НИОКР в развитии экономики России.

Причины кризиса экономики России.

Россия в современных интеграционных процессах.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК-1	Способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	ОПК-1.2	Способность демонстрировать применение знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-1.2 Способность демонстрировать применение знаний в области социальных,	Определяет методы решения прикладной профессиональной задачи Способность применять знания в различных областях	Определены методы решения прикладной профессиональной задачи Оценены возможности применения знаний в

гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач	деятельности к решениям задач, возникающих в сфере международных экономических отношений, в том числе, России со странами Востока.	области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладной профессиональной задачи

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие МЭО. Субъекты и формы их развития в условиях глобализации.
2. Глобализация как процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. Противоречия глобализации мировой экономики.
3. Роль экономической науки в объяснении закономерностей и тенденций развития МЭО. Основные теории.
4. Международное разделение труда и интеграция производства как объективная основа становления и развития МЭО.
5. Рост влияния финансового сектора на развитие МЭО в условиях глобализации. Международное движение капитала: основные формы и механизмы.
6. Международная валютно-кредитная система: возникновение, сущность, задачи и функции.
7. Международная экономическая и финансовая помощь развивающимся странам: масштабы и формы, роль в экономике стран-получателей.
8. Рост внешней задолженности и долговой кризис развитых стран: масштабы, причины и роль мирового финансового кризиса. Пути решения долгового кризиса.
9. Международные валютно-кредитные и финансовые институты: их назначение, функции и формы деятельности.
10. Международный валютный фонд (МВФ), назначение, функции и формы деятельности.
11. Группа Всемирного банка: цели, структура, формы деятельности.
12. Особенности движения прямых капиталовложений (ПИИ) на современном этапе.
13. Портфельные инвестиции, их масштабы, распределение в мировой экономике.
14. Процессы транснационализации производства и капитала. Тенденция либерализации сферы движения капиталов.
15. Динамика и основные тенденции движения мировых ПИИ.
16. Причины возникновения ТНК, механизмы и важнейшие принципы деятельности.
17. Особенности деятельности в развитых, развивающихся и переходных экономиках, их роль в развитии МЭО.
18. Платежный баланс, его роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
19. Международная торговля: понятие, сущность. Классификация, основные ее виды и механизмы. Роль в современных МЭО.
20. Основные показатели, характеризующие состояние и развитие международной и внешней торговли.
21. Мировой рынок: понятие, сущность, функции. Субъекты мирового рынка.

22. Классификация внешнеэкономических операций: по направлениям, по объектам торговли, по формам и методам торговли.
23. Меры государственного регулирования внешней торговли.
24. Внешняя торговля России: состояние и тенденции развития.
25. Особенности внешнеэкономических связей новых индустриальных стран, характерные черты, роль и место в современных МЭО.
26. Особенности внешнеэкономических связей стран – главных экспортеров нефти.
27. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
28. Механизмы стимулирования экспорта.
29. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.
30. Международная торговля услугами. Характеристика услуг как предмета торговли. Роль торговли услугами в экономике стран мира.
31. Международная торговля продуктами интеллектуальной деятельности
32. Межгосударственное регулирование на современном этапе.
33. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО.
34. Соглашения в рамках ВТО и их роль в регулировании мировой торговли.
35. Международная экономическая интеграция. Понятие, факторы интеграции, причины, содержание.
36. Типы и формы международной экономической интеграции. Влияние интеграционных процессов на развитие МЭО.
37. От ГАТТ к ВТО. Роль ВТО в развитии мировой торговли.
38. Условия присоединения России к ВТО.
39. Дохийских раунд ВТО. Причины пробуксовки.
40. Пути европейской интеграции. Факторы, способствующие и препятствующие формированию единого европейского пространства.
41. Характеристика НАФТА. Успехи и неудачи.
42. Факторы, препятствующие развитию интеграционных процессов развивающихся стран.
43. Региональные торговые соглашения. Причины их распространения в последние годы.
44. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Проблемы и решения.
45. Европейский Союз в системе мирохозяйственных связей.
46. Таможенный Союз Россия-Казахстан-Белоруссия. Интересы России.
47. Характеристика основных интеграционных экономических образований в Южной Америке и Карибском бассейне. Проблемы и перспективы.
48. Проблемы и противоречия международных интеграционных процессов.
49. ООН: структура, главные учреждения. Роль ООН на современном этапе.
50. Роль ВТО и Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в развитии МЭО.
51. Международная трудовая миграции. Проблемы и перспективы развития.
52. Роль труда мигрантов в экономике США, стран Европы, России.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

100-балльная шкала	5-ти балльная шкала
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

4.4 Методические материалы

Инструмент оценивания	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Контрольная работа	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно

Презентация на семинаре, а также эссе	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	70 – 84 хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетво-рительно
Письменный опрос	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.Б.16 «Международные экономические отношения» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о процессах, происходящих в современном мире в области международных экономических отношений, о движущих силах, факторах влияния, результатах взаимодействия основных факторов МЭО, о месте России и других

стран в системе международных экономических отношений. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплина, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопросы и задание.

2. Прочитать материалы лекций и рекомендованную литературу по соответствующей теме. Произвести самостоятельный поиск дополнительных источников информации и сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу.

5. Составить план ответа (доклада, презентации).

6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно. Обязательно указать авторство использованных материалов и их источники.

8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.

8. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени, как правило, не больше 10 мин.

10. Исходить из того, что материал не должен зачитываться, а пересказываться своими словами с акцентом на собственные выводы и заключения.

11. При работе в малых группах в начале работы следует четко распределить обязанности.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Международные экономические отношения» являются:

- работа с лекционным материалом, рассматривая его как базу для привлечения дополнительных источников информации (учебники, монографии, статьи);
- чтение основной и дополнительной литературы
- подготовка заданий (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)[1]
- подготовка к практическим занятиям, диспутам, круглым столам;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание эссе и рефератов, подготовка презентаций.

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1. Введение. Основные категории МЭО и их содержание в контексте глобализации

*Задание 1***.** На основании материала лекций, учебников и рекомендованных актуальных публикаций ознакомьтесь с классификацией факторов глобализации, выявите ее преимущества и угрозы, сформируйте и подкрепите примерами свое мнение. Подготовиться к дискуссии.

Задание 2. Проведите исследование: В каких отраслях и сферах производства Россия могла бы в настоящее время и в перспективе участвовать в программах международной специализации и кооперации производства?

Задание 3. Охарактеризуйте связь между специализацией и кооперированием производства

Задание 4.Сформулируйте основные современные проблемы экономического сотрудничества.

Задание 5. Охарактеризуйте особенности включения в МЭО стран с развитой рыночной экономикой и стран с формирующемся рынком.

Задание 6. Дайте свое мнение - почему Интернет–экономика является стимулирующим фактором развития торгово-экономических и финансовых связей отдельных стран и регионов современного мирового хозяйства.

---

1 Задания для самостоятельной работы, не предполагающие написания реферата или эссе, оцениваются в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Задание 7. Подготовьте ответы на вопросы:
1. Необходимость объединения усилий отдельных стран в области хозяйствования обусловлена:
а) научно-техническим прогрессом;
б) интернационализацией мирового хозяйства;
в) недостатком ресурсов у отдельно взятой страны;
г) политической волей руководителей отдельных государств.

2. Процессы хозяйствования в мировом масштабе регулируются следующими основными экономическими законами:
а) конституцией страны;
б) законом стоимости;
в) законом спроса и предложения;
г) законом роста производительности труда.
3. Установите соответствие между описаниями и названиями типов разделения труда: общее, частное, единичное:

Описание разделения труда	Тип МРТ
Существует внутри отдельного предприятия, например, обработка материалов, сварка, покраска, сборка	
Существует между крупными сферами материального производства, например, промышленность, сельское хозяйство, торговля	
Существует внутри крупных сфер, например, добывающая, обрабатывающая промышленности, животноводство, растениеводство	

4. Как называются страны с высоким уровнем материального обеспечения и социальной защиты, наивысшей производительностью труда, основанной на современных методах и средствах производства, являющиеся центрами НТП?
а) развивающиеся страны;
б) промышленно развитые страны;
в) страны с переходной экономикой;
г) новые индустриальные страны.

5. Системность современных международных экономических отношений – это:
а) усиление культурных взаимосвязей между различными странами;
б) усиление международного информационного обмена;
в) усиление международного сотрудничества в инвестиционной сфере;
г) усиление взаимосвязанности и взаимообусловленности современных международных экономических отношений.

Тема 2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Движение капиталов

Задание 1. Изучить по материалам лекций и рекомендованных учебников основные элементы и формы международных валютно-кредитных отношений. Найти объяснения их доминирующей роли в современном мире. Ознакомиться с ежегодными обзорами Международного Валютного Фонда, Всемирного Банка и ЮНКТАД. На базе актуальной информации составить краткую справку (1-2 стр.) по состоянию финансов и инвестиций одной из стран мира (по выбору).

Задание 2. Охарактеризуйте основные особенности динамики и структуры прямых иностранных инвестиций на современном этапе. Может ли инвестор эффективно

контролировать использование прямых иностранных инвестиций и участвовать в управлении посредством их использования? Ответ обоснуйте.

Задание 3. Подготовьте ответ на вопрос - в чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций в развитии мирохозяйственных связей, совершенствовании правил конкуренции, решении вопроса о масштабах и формах социальной ответственности частного бизнеса и других проблем, приобретающих характер глобальных?

Задание 4. Эмпирические исследования показывают, что превентивный контроль над оттоком капитала из страны неэффективен. С какими положениями из нижеперечисленных Вы бы согласились:

- когда страна сталкивается с системным кризисом, частный сектор находит пути уклонения от контроля, в результате чего страну покидают огромные денежные средства;
- контроль над оттоком капитала плодит бюрократию и коррупцию, которые возрастают по мере того, как инвесторы стремятся переместить свои деньги в «тихие гавани» оффшорных центров;
- введение контроля над оттоком капитала из страны чаще всего означает потерю доверия предпринимателей к антикризисной программе власти;
- контроль не устраняет макроэкономическое неравновесие, а, наоборот, приводит к его усилению.

Задание 5. На основании данных UNCTAD. World Investment Report 2013-2014 гг. составьте таблицу 10 крупнейших ТНК. Дайте характеристику их ВЭД и финансовой деятельности.. Укажите основные страны происхождения ТНК и дайте возможные этому объяснения. Ответьте - является ли экспансия за рубеж лучшей альтернативой по сравнению с трансграничным представлением финансовых услуг, и почему банки и корпорации предпочитают одни страны другим при определении места базирования своих зависимых отделений? Раскройте содержание тезиса: ТНК – материальная база международного производства. Каковы показатели международного производства?

Источники:

1. World Investment Report 2010-2014 (UNCTAD)
   http://www.unctad.org/ru/docs/wir
   http://www.unctad.org/en/docs/wir

Тема 3. Международная торговля: основные тенденции и характеристики

Задание 1. Ознакомьтесь с международной статистикой по внешней торговле стран мира. Подсчитайте экспортную и импортную квоту для страны по выбору. Сравните полученные показатели для США, стран Европы, Японии, Китая, Индии, Чили, Сингапура, Малайзии, др. страны по выбору. Подготовьте краткую справку (до 2 стр.). Подготовка к ответам на следующие вопросы:

1) Основные тенденции развития мировой торговли. Как изменились объемы и динамика ее в последнее десятилетие.
2) Какова роль сырьевых товаров в мировой торговле?
3) Какова роль готовых изделий, машин и оборудования в мировой торговле? В чем причины ускоренного роста торговли товарами этой группы?
4) Участие в мировой торговле развитых и развивающихся стран.
5) Какие основные факторы влияют на развитие современной торговли?

Тема 4. Демографические ресурсы. Международная экономическая миграция населения в системе МЭО

Задание 1. Проанализируйте социальную структуру потоков международной трудовой миграции и выделите преобладающие социальные слои, склонные к миграции. Влияет ли

глобализация на миграционные процессы и как? К каким слоям (средним социальным или беднейшим) относится большинство международных трудовых мигрантов?
Задание 2. Изучите современные материалы о положении в международной миграции в европейские страны. Выявите причины взрывного роста потока мигрантов. Определите - какие проблемы в связи с этим возникают в принимающих странах, и каковы возможные пути их решения?
Задание 2 . Ознакомьтесь с данными международной правозащитной организации Human Rights Watch (HRW). Какие страны являются лидерами по приему мигрантов. Какое место занимает Россия как принимающая страна. Дайте оценку официального числа мигрантов и количества нелегалов. Подумайте, с чем связан нелегальная миграция, какие она имеет последствия с т.з. защиты прав человека, как влияет на положение в России?

Тема 5. Торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности
Задание 1: Самостоятельно разыщите и изучите официальные материалы и публикации в СМИ о состоянии российской науки, месте и роли нашей страны на мировом рынке интеллектуальной собственности. Подготовьтесь к дискуссии.
Источники:
http://www.wto.org Всемирная торговая организация
http://www.wipo.int Международная организация интеллектуальной собственности

Тема 6. Интеграционные группировки и их роль в развитии МЭО
Задание 1. Составить таблицу этапов интеграции, используя схему Б.Беллаши. Включить в нее известные интеграционные группировки. Оформить в виде справки (1-2 стр.). Ознакомиться с материалами Владивостокского саммита АТЭС. Сделать выводы относительно заинтересованности России в развитии сотрудничества с различными группировками. Подготовить краткий реферат (до 10 стр.) и презентацию в PP (до 6 слайдов) по одной из предложенных тем.
Задание 2. Охарактеризуйте систему показателей интенсивности интеграционных связей в торгово-экономических группировках. Сравните основные показатели интеграции в ЕС, НАФТА, региональных объединениях развивающихся стран. Сделайте выводы об особенностях европейской экономической интеграции и ее основных уроках.
Задание 3. Проанализируйте интеграционные процессы в различных регионах мира и сделайте вывод об интенсивности их протекания. Назовите возможные причины различий в интенсивности интеграционных процессов в различных регионах мира.
Задание 4. Как Вы считаете, может ли опыт интеграционного сотрудничества стран ЕС использоваться в экономическом и политическом взаимодействии бывших республик СССР – стран СНГ? В чем состоит специфика экономического взаимодействия в рамках СНГ по сравнению с Евросоюзом?
Источники
http://www.oecd.org
http://europa.eu.int
http://www.nafta-sec-alena.org/en/view.aspx

Тема 7. Роль и место международных организаций в системе МЭО
Задание. На базе материалов лекции и учебников изучить структуру и функции учреждений ООН. Составить схему структур экономического блока. Ознакомиться с основными документами ВТО. Подготовить реферат (до 7 стр.) и презентацию его в PP (до 6 слайдов) по предложенным темам. Подготовиться к участию в круглом столе.
Источники:
http://www.imf.org (World Economic Outlook)
http://econ.worldbank.org (World Development Report)
http://www.unctad.org (World Investment Report)

http://www.un.org Организация Объединенных Наций (информационные материалы)
http://www.wto.org Всемирная торговая организация

Тема 8. Россия в МЭО

Задание 1. Докажите на примерах других зарубежных стран и России тезис об уязвимости положения в связи с высокой степенью зависимости от внешних факторов: нестабильности МХ в условиях кризиса, волатильностью мировых цен на сырьевые товары и т.п..

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Проведите исследование: В каких отраслях и сферах производства Россия занимает прочные позиции в настоящее время, какими могли бы быть направления ее развития в будущем?
2. Каковы распределения природных ресурсов между странами и роль природных ресурсов в МЭ?
3. Охарактеризуйте особенности включения России в систему мировой промышленный комплекс.
4. Влияние НТП на мировой рынок углеводородов. Угроза добычи сланцевого газа в США положению России на мировом рынке углеводородов.
5. Рассмотрите тенденции развития отечественного машиностроения.
6. Агропромышленный комплекс России. Основные тенденции развития.

Источники:

http:/ www.evrazes.com/ Евраэс
http://www.cis.minsk.by СНГ
http://www.cbr.ru (Центральный Банк Российской Федерации)
http://www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития Российской Федерации)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 991 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3233-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4.
3. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.Е. Калинкина, И.Ю. Трибушный— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20420.html. — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1.Лапаев С.П. Актуальные вопросы развития мирового хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Лапаев— Электрон. текстовые данные.— Оренбург:

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009.— 105 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30098.html. — ЭБС «IPRbooks»

2.Берг Д.Б. Системный анализ конкурентных стратегий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Б. Берг, С.Н. Лапшина— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбур: Уральский федеральный университет, 2014.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65984.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам рефератов, эссе и заданий для самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution

Гражданский Кодекс РФ http://www.garant.ru/doc/constitution

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.worldbank.org - сайт Всемирного банка (World Bank)
2. http://www.unctad.org - сайт Конференции ООН по торговле и развитию (UNCTAD)
3. www.weforum.org. - сайт Всемирного экономического форума (World Economic Forum)
4. http://www.compete.org - сайт Совета по конкурентоспособности США (Council on Competitiveness)
5. http://ec.europa.eu - сайт Еврокомиссии
6. http://www.clusterobservatory.eu/index.html - сайт Европейской обсерватории кластеров (European Cluster Observatory)
7. www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
8. www.gks.ru. - сайт Роскомстата РФ
9. http://www.cbr.ru - сайт ЦБ РФ
11. http://www.oecd.org - сайт Организации экономического сотрудничества и развития (OECD)
12. www.imf.org - сайт Международного валютного фонда (IMF)
13. http://expert.ru - Сайт журнала «Эксперт»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.

Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран

3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.