Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Международные валютно-кредитные операции
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва 2016

Автор–составитель:
доктор экономических наук, профессор, кафедра Мировой экономики и международных отношений Портной Михаил Анатольевич

Заведующая кафедрой Мировой экономики
и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

Оглавление

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4
3.Содержание и структура дисциплины....5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....6
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....12
6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....14
6.1. Основная литература....14
6.2. Дополнительная литература....14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....14
6.4. Нормативные правовые документы....14
6.5. Интернет-ресурсы....14
6.6. Иные источники....15
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....15

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Международные валютно-кредитные операции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.1	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности и умения использовать эти знания для определения специфики интеграционных процессов в конкретных регионах мира

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (профстандарт отсутствует)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.1	**следующие знания:** основ теории международной интеграции и тенденций развития интеграционных процессов современности, • основных интеграционных объединений; **следующие умения:** – определить специфику интеграционных процессов в конкретных регионах мира; **следующие навыки:** – использования критериев анализа эффективности интеграционных процессов современности.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Международные валютно-кредитные операции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП ВО, изучается в 7-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 академических/81 астрономических часов, в том числе 36 академических/27 астрономических часов контактной работы (18/13,5 часов лекций, 18/13,5 часов практических занятий), 36 академических/27 астрономических часов СРС.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики, современных международных экономических отношений, а также на приобретенные ранее умения и навыки при изучении указанных дисциплин;

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.18 «Мировая экономика» (3,4-й семестры) и Б1.Б.16 «Международные экономические отношения» (5-й семестр).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академических/27 астрономических часов).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины ак.ч./астр.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	кср		
Тема 1	Платежный баланс как зеркало мировых финансовых потоков	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Р, Э, Д
Тема 2	Валютный курс – факторы образования и принципы оценки	16/12	4/3		4/3		8/6	Р, Э, Д
Тема .3	Принципы построения и механизм действия валютных систем	16/12	4/3		4/3		8/6	Р, Э, Д
Тема 4	Валютные рынки и операции	16/12	4/3		4/3		8/6	Р, Э, Д
Тема 5	Мировой финансовый рынок, архитектура и операции	16/12	4/3		4/3		8/6	Р, Э, Д
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен в письменно-устной форме
Всего:		**108/81**	**18/13,5**		**18/13,5**		**36/27**	36/27

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 1	Платежный баланс как зеркало мировых финансовых потоков	Структура и содержание платежного баланса. Активы и дефициты платежного баланса и их роль в экономике. Платежный баланс и валютный курс - механизм взаимодействия. Платежный баланс как база международной политики.
Тема 2	Валютный курс – факторы образования и принципы оценки	Механизм формирования валютного курса. Расчетные валютные курсы. Паритет покупательной способности и область его применения. Рыночные валютные курсы. Механизм формирования и колебания валютного курса в современных условиях. Валютный режим. Конвертируемость валют. Виды валютных курсов и методы их регулирования (фиксированный, плавающий, “валютный коридор”). Взаимодействие платежного баланса и валютного курса. Валютная политика. Валютные интервенции. Механизм девальвации валюты и его социально-экономические последствия. Валютная система России. Влияние “долларизации” экономики на хозяйственное развитие в России.
Тема 3	Принципы построения и механизм действия валютных систем	Международная валютная система - принципы действия и эволюция развития. Международные валютно-финансовые институты и их современная роль в мировой экономике. Основные мировые валюты. Взаимодействие доллара и евро сегодня и в перспективе. Мировые финансовые центры и резервные валюты – современность

		и перспективы.
Тема 4	Валютные рынки и операции	Структура и принципы действия валютного рынка. Основные международные центры. Функционирование валютного рынка. Классификации сегментов валютного рынка. Рынки сделок СПОТ, ФОРВАРД и СВОП. Национальные валютные рынки и их особенности. Участники валютного рынка.
Тема 5	Мировой финансовый рынок, архитектура и операции	Строение международного финансового рынка и принципы его взаимодействия с национальными финансовыми рынками. Рынок международных кредитов и роль еврокредитов. Рынок международных облигаций, объем, структура и тенденции развития. Международные синдицированные кредиты. Особенности привлечения иностранных инвестиций в Россию

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1..1Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Международные валютно-кредитные операции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опросы и дискуссии;
- при проведении практических занятий: оценка презентаций и участия в дискуссии, практические работы;

4.1.2.Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена в письменной форме

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости

К теме 1. Вопросы для обсуждения и дискуссии.

Принципы разделения платежного баланса на основные и балансирующие статьи.

Значение актива или дефицита внешней торговли и текущих операций для стран разного уровня развития.

Страны – экспортеры и импортеры капитала

К теме 2.

Факторы формирования валютного курса.

Расчетные и рыночные валютные курсы.

Выгоды и издержки девальвации валюты – проблема выбора политики

К теме 3.

Принципы ямайской валютной системы.

Преимущества и негативные стороны плавающих валютных курсов.

Условия становления и функционирования мировых финансовых центров.

К теме 4.

Основные элементы структуры валютного рынка.

Типы валютных сделок.

Основные участники валютного рынка.

К теме 5.

Основные сегменты мирового финансового рынка и принципы их взаимодействия.

Рынок евровалют, масштабы и преимущества.

Рынок еврооблигаций – размеры и возможности участия.

Заимствования на мировом финансовом рынке.

Практические работы

По темам практических работ организуется рассмотрение примеров валютных операций и систем расчетов. Организуется знакомство с сайтами международных валютно-финансовых организаций. Знакомство с публикациями МВФ, Всемирного банка, Банка международных расчетов.

Темы презентаций

Основные виды валютных операций.
Устройство и назначение системы СВИФТ
Устройство и назначение системы ТАРГЕТ

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.1	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности и умения использовать эти знания для определения специфики интеграционных процессов в конкретных регионах мира

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-5.1 Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности и умения использовать эти знания для определения специфики интеграционных процессов в конкретных регионах мира	Знание основы теории международной интеграции; основные интеграционные объединения. Определение специфику интеграционных процессов в конкретных регионах мира. Знание критериев анализа эффективности интеграционных процессов современности.	В полном объеме знает основы теории международной интеграции; основные интеграционные объединения. Определяет специфику интеграционных процессов в конкретных регионах мира. Демонстрирует знание критериев анализа эффективности интеграционных процессов современности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Что собой представляет платежный баланс и какова его роль в экономике?
2. Как в платежном балансе отражается позиция страны в мировом хозяйстве?
3. В чем состоит значение активов и дефицитов платежного баланса при том, что формально он всегда находится в равновесии?
4. С какими вопросами международной политики связаны показатели платежного

баланса?
5. Что отражает счет международной финансовой позиции страны.
6. В чем состоит сущность валютного курса?
7. Как связаны между собой платежный баланс и валютный курс?
8. Каковы условия существования фиксированного валютного курса?
9. В чем состоит экономический механизм действия плавающих валютных курсов?
10. Для чего предназначены расчетные валютные курсы?
11. Как складываются рыночные валютные курсы и какие силы определяют их изменения?
12. Как эволюция мировой валютной системы связана с эволюцией мирового хозяйства и мировых денег?
13. Основные этапы эволюции мировой валютной системы.
14. Особенности Бреттонвудской валютной системы.
15. Принципы действия ямайской валютной системы и перспективы ее развития.
16. Мировой кредитный рынок, его структура и основные инструменты.
17. Основные сегменты мирового финансового рынка.
18. Главные мировые финансовые центры.
19. Международные рынки облигаций и акций: общее и особенности.
20. Особенности инструментов мирового финансового рынка.
21. Каковы главные движущие силы глобализации мировых финансов?
22. Последствия для лидеров мировой экономики от мировой финансовой глобализации.
23. Последствия мировой финансовой глобализации для стран с нарождающимися финансовыми рынками.
24. В чем состоит деятельность Парижского клуба?
25. В чем состоит деятельность Лондонского клуба?
26. Предназначение и перспективы развития Группы 8 и Группы 20.
27. Эволюция и тенденции изменения роли МВФ.
28. В чем состоит отличие между МБРР и ЕБРР.
29. Основные этапы создания европейской валютной системы.
30. В чем состоит механизм действия евро?
31. Перспективы евро как мировой валюты.
32. Основные параметры валютной системы России.
33. Особенности платежного баланса России.
34. Позитивные и негативные последствия конвертируемости рубля.
35. Состояние внешней задолженности России.
36. Проблемы и перспективы отношений России с МВФ и МБРР.
37. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию.
38. Условия формирования в России мирового финансового центра.
39. Расчетные валютные курсы. Паритет покупательной способности и область его применения.
40. Рыночные валютные курсы. Механизм формирования и колебания валютного курса в современных условиях.
41. Валютный режим. Конвертируемость валют.
42. Валютная политика. Валютные интервенции.
43. Механизм девальвации валюты и его социально-экономические последствия.
44. Валютная система России. Влияние “долларизации” экономики на хозяйственное развитие в России.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация в форме дискуссий, практических работ и презентаций; итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Выполнение заданий,

предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

4.4. Методические материалы

Показатели и критерии текущего оценивания освоения компетенций

Наименование темы	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Платежный баланс как зеркало мировых финансовых потоков	Знание фактического материала по теме Владение терминологией Логика изложения Способность к самостоятельному мышлению	**Инструмент оценивания – эссе для тем 1-5** В эссе представлена полная и достоверная информация по теме, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. Работа содержит самостоятельные рассуждения и обоснованные выводы	85-100 отлично
Тема 2. Валютный курс – факторы образования и принципы оценки		В эссе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, изложение в целом логично. Работа содержит некоторые самостоятельные рассуждения	70-84 хорошо
Тема 3. Принципы построения и механизм действия валютных систем		В эссе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения. Почти отсутствуют самостоятельные суждения	55 - 69 удовлетво-рительно

Тема 4. Валютные рынки и операции		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлет-ворительно
Тема 5. Мировой финансовый рынок, архитектура и операции	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов. Навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации	**Инструмент оценивания – реферат для тем 1-5** В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	85-100 отлично
		В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
		В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетво-рительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлет-ворительно
	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов. Навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации	**Инструмент оценивания работы на семинаре – диспут для тем 1-5** Активное участие в диспуте – правильное использование терминологии, аргументированная позиция по конкретному вопросу или теме, дополнительные примеры и факты, правильно выстроенная логика выступления	85-100 отлично
		Участие в диспуте с правильным применением терминологии, обобщения и выводы аргументированы	70-84 хорошо
		Участие в диспуте – использование терминологии, предложены выводы и обобщения не подкрепленные	55 - 69 удовлетво-рительно

		аргументами и фактами	
		Пассивное присутствие на семинарском занятии – отсутствие участия в обсуждении, непонимание вопроса и темы занятия	Менее 55 неудовлет-ворительно

Критерии оценивания итогов промежуточной аттестации (экзамен) по 100-балльной шкале[1]

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может

1 ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС

		быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Международные валютно-кредитные операции» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о мировой валютной системе и мировом валютном рынке как комплексной глобальной системе во всем многообразии ее внутренних связей. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
9. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
10. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
11. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
12. При работе в малых группах (например, при подготовке совместной презентации) в начале работы четко распределить обязанности.
13. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.ОД.4 «Международные валютно-кредитные операции» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы

-самостоятельное изучение разделов курса

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1. Платежный баланс как зеркало мировых финансовых потоков.

Задание. На основании лекционного материала, материала учебников и публикаций Банка России составьте таблицу, содержащую основные операции платежного баланса России и краткие характеристики их содержания. Сравните платежный баланс России с платежным балансом США, представленном в раздаточном материале.

Тема 2. Валютный курс – факторы образования и принципы оценки.

Задание.

Самостоятельно повторите тему по материалам лекции. Подберите в Интернете статьи М.А. Портного о позициях доллара в мировой валютной системе. Сравните положения этих публикаций с материалами учебника по МВКО и обратите внимание на меняющиеся факторы влияния на положение этой валюты.

Тема 3. Принципы построения и механизм действия валютных систем.

Задание.

Проанализируйте материалы по устройству и принципам действия мировой валютной системы на основе золотого стандарта и ответьте на следующие контрольные вопросы:

1. В чем состояло значение Парижской валютной конференции?
2. Как работал механизм «золотых точек» по обеспечению устойчивых валютных курсов?

Проанализируйте материалы по устройству бреттонвудской валютной системы. Обратите внимание на толкование причин распада этой системы.

Проанализируйте материалы по устройству ямайской валютной системы. Каково будущее системы плавающих валютных курсов?

Источники

Учебник Международные валютно-кредитные отношения. Под ред. Л.Н. Красавиной.

http://www.imf.org/

Тема 4. Валютные рынки и операции.

Задание. Разберите принципы и схемы совершения основных валютных операций. Используйте для этого раздаточные материалы и публикации в Интернете. Обратите внимание на аналитические обзоры Базельского Банка Международных Расчетов по рынку Форекс. Ознакомьтесь с принципами функционирования систем СВИФТ, ТАРГЕТ и других.

Ответы оформите в виде эссе (2 стр.)

Источники

http://www.forex.org

http://www.bis.org

http://cbr.ru

Тема 5. Мировой финансовый рынок, архитектура и операции.

Задание. Проанализируйте структуру мирового финансового мира и обратите внимание на особенности образующих его сегментов и их роль в современной мировой экономике. Используйте материалы лекций, учебник МВКО, материалы публикаций в Интернет. Опишите кратко крупные сегменты мирового финансового рынка: рынок евродепозитов, рынок еврооблигаций, рынок синдицированных кредитов.

Источники

Учебник Международные валютно-кредитные отношения. Под ред. Л.Н. Красавиной.

http://www.imf.org/

http://www.bis.org

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / под ред. Л. Н. Красавиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 543 с. ISBN 978-5-9916-3512-7

6.2. Дополнительная литература

1 Бурлачков, В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2012. — 101 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46231 — Загл. с экрана.

2 Мировая экономика и международные валютно-финансовые отношения. – Ч. II. Международные валютно-кредитные ототношения: учебно-методическое пособие
By: Андреева Н.В.. ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2014 Language: Russian, База данных: Lan Publishing
Full Text FinderFull Text FinderПолный текст от ЭБС Лань

3 Международные валютно-финансовые отношения
By: Щебарова Н.Н.. ФЛИНТА, 2011 Language: Russian, База данных: Lan Publishing
Полный текст от ЭБС Лань

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам для самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы

Информационно-консультативная система ГАРАНТ http://www.garant.ru/doc

6.5. Интернет-ресурсы

www.bis.org сайт Банка международных расчетов (Базель)
www.cbr.ru сайт Банка России
www.misex.ru Сайт Московской биржи
www.imf.org сайт МВФ
www.worldbank.org сайт Всемирного банка (World Bank)
www.forex.org сайт мирового валютного рынкк Форекс
www.federalreserve.gov Сайт центрального барнка США - ФРС
http://www.unctad.org/ru/docs/wir - сайт Конференции ООН по торговле и развитию (UNCTAD)
www.weforum.org. - сайт Всемирного экономического форума (World Economic Forum)

www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
www.gks.ru. - сайт Г оскомстата РФ
http://www.oecd.org - сайт Организации экономического сотрудничества и развития (OECD)
http://expert.ru - Сайт журнала «Эксперт»

6.6. Иные источники

Поисковые системы Яндекс, Гугл и др.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:
1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.