Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Международные конфликты в XXI веке

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва 2016

Автор–составитель:

кандидат социологических наук, доц., доцент кафедры «Мировой экономики и международных отношений» ИБДА
Эпштейн Виталий Анатольевич

Заведующая кафедрой Мировой экономики
и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

Оглавление

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3.Содержание и структура дисциплины....5

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7

5.Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины....13

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....14

6.1. Основная литература:....14

6.2. Дополнительная литература:....15

6. 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....15

6.4. Нормативные правовые документы....15

6.5. Интернет-ресурсы....15

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Международные конфликты в XXI веке» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК – 6.3	Способность применять знание теории конфликтологии к анализу современной международной ситуации

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:
В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК – 6.3	**следующие знания:** – основных этапов формирования дипломатии России и Китая; – основных особенностей и черт понятия «дипломатия» и ее видов; – теоретических основ международной конфликтологии; – международно-правовой базе и механизмах урегулирования конфликтов, миротворческих операций ООН и региональных международных организаций; – знать основные понятия и категории, необходимые для анализа международных конфликтов **следующие умения:** – выявлять характерные черты внешнеполитических курсов России и Китая на различных этапах исторического развития – выявлять особенности дипломатии России и Китая в различные исторические периоды – проводить сравнительный анализ дипломатии России и Китая на разных исторических этапах – анализировать отношения России и Китая с другими государствами – выявлять основные методы регулирования международных конфликтов; – собрать, проанализировать и квалифицированно изложить информацию по истории и современному состоянию наиболее значимых региональных конфликтов в их взаимосвязи с общим состоянием миросистемы **следующие навыки:** – самостоятельной работы с научными исследования

		зарубежных и российских авторов (на русском, английском и китайских языках) – аргументирования своей точки зрения – работы с понятийным и методологическим аппаратом международных исследований и конфликтологии.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Международные конфликты в XXI веке» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП ВО, изучается в 8-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 академических/81 астрономических часа, в том числе 36 академических/27 астрономических часов контактной работы (18/13,5 часов лекций, 18/13,5 часов практических занятий), 36 академических/27 астрономических часов СРС.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б.1.В.ОД.3 «История российской и восточной дипломатии» (4-й семестр), Б1.Б.6 «Внешняя политика Китая» (6-й семестр), Б1.Б.28 «Современные международные отношения» (6-й семестр), Б1.В.ДВ.5.2 «Конфликты в странах Востока» (7-й семестр).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академических/27 астрономических часов).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины ак.ч/астр.ч						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	кср		
Тема 1	Введение. Конфликтология: предмет и задачи, история возникновения	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	УО
Тема 2	Новый мировой порядок в XXI веке	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Р
Тема 3	Военно-политические аспекты внешнеполитических и международных конфликтов в XXIв. веке	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Р
Тема 4	Современные региональные конфликты. Замороженные обратимо замороженные» конфликты	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Э
Тема 5	Теория МО о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулировании	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	УО
Тема 6	Война как проявление международного конфликта (классификация войн)	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	УО
Тема 7	Проблема управления международным конфликтом	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	УО
Тема 8	АТР, Европа	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	П
Тема 9	Латинская Америка и Карибский бассейн, Африка	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	П
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен в письменной форме
	Всего:	108/81	18/13,5		18/13,5		36/27	36/27

**- формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д, презентация (П)) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 1	Введение. Конфликтология: предмет и задачи, история возникновения	Предмет, задачи и содержание дисциплины. Основные подходы к пониманию конфликта (предмет конфликта, внутренний и международный конфликт)
Тема 2	Новый мировой порядок в 21 веке	Социальный конфликт. Международно-политический конфликт. Цели и подходы в изучении международно-политических конфликтов. Основные виды международно-политических конфликтов.
Тема 3	Военно-политические аспекты внешнеполитических и международных конфликтов в XXI век	Проблема нераспространения ядерного оружия и оружия массового уничтожения в современном мире. Торговля оружием и поставки оружия противоборствующим сторонам международного конфликта. Проблемы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.
Тема 4	Современные региональные конфликты. Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты	Характер и особенности современных международных конфликтов. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке. Трансформация традиционных международных конфликтов применительно к реалиям современной мировой политики. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов. Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты. Потребности, интересы, ценностные ориентации, позиции конфликтующих сторон. Их проекции на содержание современной мировой политики.
Тема 5	Теория МО о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулировании	Внешнеполитический конфликт как объект междисциплинарных исследований. Социальная природа международных конфликтов. Источник, объект, предмет международного конфликта. Параметрические характеристики международного конфликта. Глобальные, региональные, локальные конфликты – теоретические основы классификации. Метафорические модели международных конфликтов. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой, конфликты с отрицательной суммой, конфликты низкой интенсивности.
Тема 6	Война как проявление международного конфликта (классификация войн)	Этапы, фазы конфликтов, стадии развития международного конфликта, предпосылки. Расширение масштабов конфликта и эскалация конфликта как его развитие.
Тема 7	Проблема управления международным	Односторонние действия как фактор возникновения и урегулирования конфликта в международных

	конфликтом	отношениях. Правовые инструменты урегулирования международных конфликтов. Двусторонние действия в возникновении и урегулировании внешнеполитического конфликта. Соотношение силовых и не силовых (мирных и вооружённых) методов разрешения внешнеполитического конфликта. Переговорное пространство и мирное урегулирование конфликта. Стратегия управления конфликтом. Предупреждение, урегулирование, разрешение конфликта. Специфика принятия политических решений в условиях конфликта и кризиса. Компромисс и консенсус – всеобщие формы урегулирования международного конфликта. Возможные типы соглашений при урегулировании конфликта. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. Коммуникационные каналы конфликтного взаимодействия.
Тема 8	АТР, Европа	Проблемы и отличительные черты региона. Разногласия между странами: территориальные конфликты. Основные организации в регионе (типология), ресурсы региона. Основные конфликты в регионах
Тема 9	Латинская Америка и Карибский бассейн, Африка	Проблемы и отличительные черты региона. Разногласия между странами: территориальные конфликты. Основные организации в регионе (типология), ресурсы региона. Основные конфликты в регионах

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 «Международные конфликты в XXI веке» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы;

при проведении занятий семинарского типа: тестирование, фронтальный устный опрос, оценка презентаций, инерактивные методы (дискуссия, «мозговой штурм» и т.п.), «кейс-технологии».

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Обязательными при изучении дисциплины Б1.В.ОД.5 «Международные конфликты в XXI веке» являются следующие виды самостоятельной работы:

- повторение материала по конспектам лекций;
- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение необходимых теоретических вопросов;
- подготовка выступлений и презентаций по тематике на семинарских занятиях;
- изучение терминов;

Примерные темы рефератов

1. «Общие теории конфликта»: Г.Тард, Г.Зиммель, Л.Гумилович, К.Боулдинг, Г.Ратуснхофер.
2. “Конфликтная модель общества” (Р.Дарендорф).
3. Типология международных конфликтов.
4. Источники и признаки международного конфликта.
5. Фактор терроризма в международных конфликтах.
6. Факторы информационно-идеологического воздействия на противостояние конфликтующих сторон.
7. Криминальный аспект в международных конфликтах.
8. Проблема "кризиса цивилизации" как источник конфликта.
9. Межцивилизационные конфликты, их внешние признаки.
10. Политический интерес и экономический интерес как источники международных конфликтов.
11. Территориальный интерес как источник региональных конфликтов.
12. Конфликты и противоречия - стимуляторы разрушения или прогресса.
13. Информационный фактор в контексте возникновения и разрешения конфликта.
14. Общая концепция управления социальными конфликтами.
15. Методы исследования причин конфликтов.
16. Методы разрешения конфликтов.
17. Правовые основы международного сотрудничества в разрешении конфликтов.
18. Переговорный процесс в урегулировании международного конфликта.
19. Роль личности в конфликте
20. Этнический конфликт: понятие, источники.
21. Международное сотрудничество в урегулировании конфликтных ситуаций.
22. Деятельность ООН, ОБСЕ в разрешении международных конфликтов.
23. Стратегия национального примирения и стратегия урегулирования как способы урегулирования конфликта.
24. Особенности этнических конфликтов в регионах Европы и Азии.
25. Исламский фактор в международных региональных конфликтах.
26. Этнополитические конфликты ближнего зарубежья России.
27. Миссия России в урегулировании международных конфликтов.
28. Роль и место России в международных миссиях по разрешению региональных конфликтных ситуаций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК – 6.3	Способность применять знание теории конфликтологии к анализу современной международной ситуации

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания

ПК – 6.3 Способность применять знание теории конфликтологии к анализу современной международной ситуации	Способность анализировать современные ситуации в сфере межгосударственных отношений с использованием теории и методов конфликтологии	Способность выявлять и анализировать истоки и факторы возникновения современных ситуаций в области внешней политики с использованием теории и методов современной конфликтологии

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Список вопросов к экзамену

1.Предмет, задачи и содержание дисциплины «МК в XXI в.».
2.Основные подходы к пониманию конфликта (предмет конфликта, внутренний и международный конфликт).
3.Конфликт. Социальный конфликт. Международно-политический конфликт.
4. Цели и подходы в изучении международно-политических конфликтов.
5.Основные виды международно-политических конфликтов.
6.Международные конфликты трансрегионального и глобального уровней.
7.Международные конфликты в глобальной политике. Конфликтность в XXI в.
8.Специфика региональных конфликтов XXI в. Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты.
9.Этапы развития конфликта.
10.Урегулирование конфликтов.
11.Война как проявление международного конфликта (классификация войн).
12.Особенности войн и локальных конфликтов современной эпохи.
13.Международные конфликты в глобальной политике.
14.АТР: проблемы и отличительные черты региона.
15.АТР: разногласия между странами.
16.Латинская Америка и Карибский бассейн: проблемы и отличительные черты региона.
17.Латинская Америка и Карибский бассейн: разногласия между странами.
18.Африка: проблемы и отличительные черты региона.
19.Африка: разногласия между странами региона.
20.Европа: проблемы и отличительные черты региона.
21.Европа: разногласия между странами региона.

<u>Конфликты в Африке.</u>

1. Великая африканская война.
2. Восстание туарегов в Нигере и Мали (Азавад).
3. Гражданская война в Чаде.
4. Гражданские войны в Либерии и в Кот-д'Ивуаре.
5. Дарфурский конфликт (запад Судана).
6. Политическая ситуация в Южном Судане.
7. Политическая ситуация в Сомали.
8. Политическая ситуация в Ливии.
9. Политическая ситуация в Нигерии.
10. Ситуация в Западной Сахаре (Марокко и САДР).
11. Эфиопия – Эритрея.
12. Конфликт в ЦАР.
13. Политическая ситуация в Египте.
14. Этнические чистки в Уганде и Бурунди. Геноцид в Руанде.

<u>Конфликты в Латинской Америке.</u>

1. Колумбийская интервенция в Эквадор и Венесуэлу. ФАРК.

2. Белиз и Гватемала (территориальный спор).
3. Боливия и Чили.
4. Боливия и Парагвай.
5. Колумбия и Никарагуа.
6. Колумбия и Венесуэла.
7. Аргентина и Чили.
8. Аргентина и Парагвай.
9. Эквадор и Перу.
10. Сальвадор и Гондурас.
12. Куба и США (территория базы Гуантанамо).
13. США и Гаити.
14. США и Панама.

Тестовая часть.

Открытый тест множественного выбора.

Задание. Выберите один правильный вариант ответа.

Типовые примеры тестовых заданий

1. Какие главные тенденции современных МО отражает термин «мировая политика»?

А)функционирование в едином мировом геополитическом пространстве государств модерна, постмодерна и традиционной культуры?

Б)выход на мировую арену негосударственных транснациональных акторов;

В) осуществление очередного этапа военно-технической революции;

Г) в равной мере все перечисленные;

Д) усложнение структуры проблемного поля отношений между народами под влиянием процессов глобализации.

2. Основу термина «глобализация» определяют:

А) тенденции унификации современных потребительских моделей;

Б)расширение масштабов социализации личности под воздействием Интернета;

В)стирание граней между внутренней и внешней политикой в деятельности современного государства;

Г) усиление проницаемости государственных границ, обусловленное возрастанием объёмов и интенсивности трансграничных обменов различного рода.

3. Глобализация как фактор мировой политики и международных отношений:

А) уменьшает пространство межгосударственных конфликтов, делая их бессмысленными;

Б)модифицирует механизмы возникновении , протекания , урегулирования конфликтов, не влияя принципиально на природу соперничества между народами и государствами;

В) трансформирует источники конфликтности и механизмы их урегулирования;

Г) принципиально меняет идеологические основания межгосударственных конфликтов**.**

4.4. Методические материалы

Инструмент оценивания	**Показатели оценивания**	**Шкала оценивания**
Дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии, доказательная база его выступления подтверждается терминами, теоретическими положениями, примерами. Студент умеет объективно и взвешенно представить свою точку зрения, его речь правильная, эмоционально окрашенная	85-100 отлично
	Обучающийся активно участвует в дискуссии, доказательная база его выступления подтверждается терминами, теоретическими положениями, примерами. Студент не всегда умеет эффективно доказать свою точку зрения.	70-84 хорошо

	Обучающийся не достаточно активно участвует в дискуссии, доказательная база его выступления не подтверждается терминами, теоретическими положениями, примеры не иллюстрируют теорию.	55-69 удовлетворительно
	Обучающийся участвует в дискуссии только после вопроса, заданного ему другими участниками дискуссии, не знает основных теоретических положений обсуждаемого вопроса, не может подобрать соответствующие примеры. В ответе наблюдаются коммуникативные ошибки.	Менее 55 Не удовлетворительно
Контрольная работа	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетворительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно
Презентация на семинаре	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	70 – 84 хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел	55-69 удовлетворительно

	понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетво-рительно
Устный опрос	В ответе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В ответе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В ответе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Реферат	В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	85-100 отлично
	В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
	В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно

Деловая игра	В ходе игры обучающийся оперирует полной и достоверной информация по теме, четко, логично и аргументировано излагает свою позицию, использует релевантный понятийнотерминологический аппарат. Принимает активное участие в игре, осуществляет всестороннюю обратную связь	85-100 отлично
	В ходе игры обучающийся оперирует в основном полной и достоверной информация по теме, в основном четко излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в игре при отсутствии обратной связи и вклада в дискуссию	70-84 хорошо
	В ходе игры обучающийся демонстрирует недостаточное для ведения дискуссии владение информация по теме, не обладает навыками изложения своей позиции, недостаточно уверенно использует понятийно-терминологический аппарат. Пассивное участие в дискуссии	55-69 удовлетвори-тельно
	В ходе игры обучающийся демонстрирует неосведомленность по теме дискуссии, отсутствует навык изложения своей позиции, не используется понятийно-терминологический аппарат. Отсутствие необходимых знаний	Менее 55 неудовлетво-рительно

5.Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Международные конфликты в XXI веке» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о мировой экономике как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).

Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.

Найти рекомендованные источники.

Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).

Составить план ответа (доклада, презентации).

Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.

Указать авторство использованных материалов

При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.

Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.

Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.

При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.

В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Международные конфликты в XXI веке» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1. Конфликтология: предмет и задачи, история возникновения.

Задание. Используя материалы лекции и литератур к теме, дайте развернутый (письменный) ответ на следующий вопрос:

Конфликтология как научная отрасль.

Тема 5. Теория МО о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулировании.

Задание. Подготовьтесь к обсуждению вопросов в малых группах. Аргументируйте свой ответ используя примеры.

1. В чем заключаются основные этапы урегулирования конфликтов?
2. Как проявляется криминальный аспект в международных конфликтах?
3. Назовите методы разрешения конфликтов.
4.Опишите примеры международного сотрудничества в урегулировании конфликтов.

Тема 6. Военно-политические аспекты внешнеполитических и международных конфликтов в 21 веке.

Задание. Подготовьтесь к групповой дискуссии по следующим вопросам:

1.Проблема «кризиса цивилизаций» как источник конфликта.
2. Межцивилизационные конфликты.
3.Конфликт как стимулятор разрушения или источник прогресса.
4. Особенности этноконфессионального конфликта.

Тема 7. Проблема управления международным конфликтом.

Задание. Подготовьте устный доклад (презентацию) по одной из следующих тем:

1.Проблема контроля над международными конфликтами.
2. Правовые основы урегулирования конфликтов.
3. Деятельность ООН в разрешении международных конфликтов.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. М. :, Издательство: Юрайт, Год: 2016— 312 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00425-07.

2. Лебедева, М.М. Глобальное управление. [Электронный ресурс] : моногр. / М.М. Лебедева, М.В. Харкевич, П.И. Касаткин. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2013. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65807 — Загл. с экрана.

3. Сударев, В.П. Латинская Америка: новые геополитические вызовы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2015. — 292 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65859 — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература:

1 1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ О.Г. Карпович— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18186.html.— ЭБС «IPRbooks»

2 2. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник, Москва, 2016. - 355с.

3 3. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие; под редакцией П.А.Цыганкова, Л.О.Терновой. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2014. - 342 с. - (Бакалавриат).

6. 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам рефератов, эссе и заданий для самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы

1.«Договор о нераспространении ядерного оружия» от 12 июня 1968 г.
2. «Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны» от 12 августа 1949 г.
3. Резолюции СБ ООН по конкретным конфликтам и (дву-) многосторонние договоры о ненападении, мирные соглашения и т.д.

6.5. Интернет-ресурсы

1. United Nations Sucruity Council: http://www.un.org/en/sc
2. Heidelberg Institute for International Conflict Research: http://hiik.de
3. Bonn International Center for Conversion: http://www.bicc.de
4. Институт Ближнего Востока: http://www.iimes.ru
5. Международныепроцессы: http://www.intertrends.ru
6. Официальный сайт Европейского Союза: http://www.europa.eu.int
7. Официальный сайт АСЕАН: http://www.aseansec.org
8. Официальный сайт АТЭС: http://www.apec.org

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.