Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.Б.30 Социология стран Востока_____

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:
кандидат исторических наук,

доцент кафедры мировой экономики и международных отношений
Волчкова Елизавета Витальевна

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....6

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)....7

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)....9

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....14

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15

6.1.Основная литература....15

6.2.Дополнительная литература....15

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....16

6.4.Нормативные правовые документы....16

6.5.Иные источники....16

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.30 «Социология стран Востока» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	ОПК-1.2	Способность демонстрировать применение знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.3	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2	**следующих знаний:** • источников базовых знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа; • основ в области знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа; • возможностей использования средств вычислительной техники в профессиональной деятельности; • основа современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития; • определений, теорем, подходов к решению задач из основных разделов высшей математики; • основных тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических

		процессов; **следующих умений:** • выявлять источники базовых знаний в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона; • использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; • владеть приемами работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации; • владеть культурой математического мышления; • решать типовые математические задачи, используемые при решении профессиональных задач; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей; • ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования; • определять необходимые знания для прикладных региональных исследований. **следующих навыков:** • поиска и отбора источников базовых знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа; • научного анализа экономических проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и гуманитарных наук.
	ОПК-2.3	**следующих знаний:** • современных проблем регионоведения; • многообразия европейской цивилизации в его взаимодействии, многовариантности исторического процесса; • о процессах и событиях, происходивших в истории стран(ы) региона специализации (Китай); • технологий поиска информации и критике источников, развитие инструментария самостоятельной работы; • об основных географических, политических и экономических особенностях региона специализации (Восток-Китай); важнейших этапах формирования политической карты региона специализации (Восток-Китай); • номенклатуру географических названий, необходимых для понимания политической и экономической ситуации в регионе специализации; • особенностей политического устройства страны специализации (Китай); • экономики стран(ы) региона специализации, условиях и факторах экономического развития;

		• особенностей экономического развития стран(ы) региона специализации, структуре хозяйства, приоритетных направлениях экономического развития; • культурно-религиозных процессов, ориентироваться в тенденциях и явлениях современной культуры; • существующих теорий и научных исследований в сфере исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей региона специализации; • категории «комплексная характеристика региона специализации»; **следующих умений:** • работать с разноплановыми источниками; • составлять список актуальных источников о характеристиках и особенностях региона специализации; • определять методы работы по выявлению особенностей региона специализации; • понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в регионоведении, использовать теоретические знания на практике; • использовать теоретические знания и практические навыки в экономико-географических исследованиях; делать анализ развития хозяйства для региона специализации; • составлять комплексную характеристику страны специализации. **следующих навыков:** • владения приемами и необходимым инструментарием комплексного регионоведческого анализа; • анализа данных при помощи статистических и картографических материалов процессов в регионе специализации; • подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам стран(ы) региона специализации • работы с поиском источников и определением их актуальности по вопросам составления комплексной характеристики региона специализации.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.30 «Социология стран Востока» относится к базовой части ОП ВО, изучается в 6-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ / 72 академических часа / 54 астрономических часа, в том числе 36 академических часов / 27 астрономических часов контактной работы (18 часов лекций / 13,5 астрономических часов, 18 часов практических занятий / 13,5 астрономических часов), 36 академических часов СРС / 27 астрономических часов.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний социологической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области исторического, экономического, социологического анализа.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.19 «Основы востоковедения» (1-й семестр), Б1.Б.29 «Социокультурные традиции стран Востока» (2-й

семестр), Б.1.Б.9 «История Китая» (3-й семестр), Б1.Б.25 «Политическая география Китая» (2-й семестр), Б1.В.ДВ.3.2 «Политическая социология» (3 и 4-й семестры), а также параллельно изучаемой дисциплине: Б1.Б6 «Внешняя политика Китая» (6-й семестр).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Структура общества в странах Востока и в современном Китае. Основные социальные проблемы	12/9	4/3		2/1,5		6/4,5	ПО, П
Тема 2	Ганьбу, средний класс и новые элиты	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПО, П
Тема 3	Городское население	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	ПО, П
Тема 4	Деревенское население	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПО, П
Тема 5	Семья в современном обществе	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	ПО, П
Тема 6	Этническая политика и проблемы нацменьшинств	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПО, П
Тема 7	Религиозная жизнь	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	ПО, П
Тема 8	Проблемы формирования гражданского общества	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПО, П
Промежуточная аттестация								Зачет в устной форме
	Всего:	72/54	18/13,5		18/13,5		36/27	

**- формы текущего контроля успеваемости: Письменный опрос (ПО), презентация (П), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

Тема 1	Структура общества в странах Востока и в современном Китае. Основные социальные проблемы	Китайское общество накануне периода реформ. Трансформация общества в последние десятилетия. Политика контроля рождаемости и ее влияние на современное общество. Гендерный и возрастной дисбаланс в современном Китае. Современная система образования, система трудоустройства. Проблемы безработицы и трудовой миграции. Общественное расслоение и проблема неравномерного развития регионов. Система социального обеспечения. Этноконфессиональная ситуация в современном Китае. Социальный протест в современном Китае
Тема 2	Ганьбу, средний класс и новые элиты	Положение партийных и государственных чиновников в современном обществе. Военные и полиция. «Новые богатые». Высокооплачиваемые профессионалы. Проблема формирования «среднего класса» в современном Китае.
Тема 3	Городское население	Важнейшие мегалополисы: дельта Янцзы, дельта Чжуцзяна, район Пекин-Бохайвань, Чунцин. Динамика и факторы процесса урбанизации в Китае. Структура городского населения. Проблемы образования и занятости в городах. Проблема регистрации городского населения (*хукоу*).
Тема 4	Деревенское население	Преобразования в китайской деревне в последние десятилетия. Доходы крестьянского населения. Региональные различия в уровне жизни деревни. Проблемы выборности местной власти. Социальное обеспечение в деревне. Социальные объединения в китайской деревне. Миграция из деревни.
Тема 5	Семья в современном обществе	Политика планирования рождаемости. Трансформация традиционных семейных ценностей в современном Китае. Родители и дети. Браки и разводы. Роль женщины в современном обществе. Пожилые люди: система пенсионного обеспечения и социальной поддержки.
Тема 6	Этническая политика и проблемы нацменьшинств	Этническая политика КНР в последние десятилетия. Межнациональные конфликты. Проблема сепаратизма. Тибет, Синьцзян и Внутренняя Монголия: проблемы на национальной периферии. Национальное движение и протестные движения.
Тема 7	Религиозная жизнь	Место религии в повседневной жизни. Даосские и буддийские объединения. Государственное регулирование религиозной жизни. Христианство и ислам в Китае. Подпольные церкви.
Тема 8	Проблемы формирования гражданского общества	.Типология общественных организаций в Китае и сферы их деятельности. Государственное регулирование деятельности общественных объединений. Роль интернета в формировании общественного мнения. Интернет-цензура. Публичные интеллектуалы и разные точки зрения на развитие китайского общества. Наиболее важные обсуждаемые вопросы.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.30 «Социология стран Востока» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: письменные опросы.
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций.

1.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: устного зачета.

Материалы текущего контроля успеваемости

К теме 1.

Вопросы для письменного опроса:

Охарактеризуйте проблему неравномерного развития регионов КНР.

Назовите основные причины и последствия возрастного (гендерного) дисбаланса в современном Китае.

Какие меры государство предпринимает для сглаживания социальных противоречий?

Темы презентаций:

Политика КНР по «гармонизации» общества

«Северяне» и «южане»: основные стереотипы восприятия

К теме 2.

Вопросы для письменного опроса:

Что такое *ганьбу*?

Из кого складываются «новая элита» в КНР?

Какие факторы влияют на формирование среднего класса в КНР?

Темы презентаций:

Борьба с коррупцией в КНР

Средний класс в современном Китае

К теме 3.

Вопросы для письменного опроса:

Охарактеризуйте структуру городского пространства крупнейших городов Китая

Каковы пути решения проблем бедных городских кварталов?

В чем заключаются основные требования городского населения в рамках движений социального протеста?

Темы презентаций:

Шанхай (Пекин, Гуанчжоу, Чунцин) как один из крупнейших мегаполисов КНР

Внутренняя и внешняя трудовая миграция китайцев

Проблема *хукоу*

К теме 4.

Вопросы для письменного опроса:

Основные проблемы деревенского населения КНР

Какие меры государство предпринимает для решения проблем деревенского населения?

Охарактеризуйте социальные объединения в современной китайской деревне

Темы презентаций:

Китайская деревня: региональные различия

К теме 5.

Вопросы для письменного опроса:

Как политика контроля рождаемости сказывается на современной семье в Китае?

Основные проблемы молодого поколения в КНР

Охарактеризуйте проблему социального обеспечения пожилого населения в КНР.

Темы презентаций:

Система здравоохранения в современном Китае
Система высшего образования в современном Китае
Роль женщины в современном Китае: примеры успешной политической, деловой, общественной карьеры
Политика «одна женщина – один ребенок»: визуальные средства пропаганды

К теме 6.

Вопросы для письменного опроса:

Что такое политика компенсирующей справедливости и как она работает в регионах компактного проживания этнических меньшинств КНР?
Назовите основные причины недовольства тибетцев (уйгуров).

Темы презентаций:

Политика образования и трудоустройства в современном Тибете
Проблема уйгурского сепаратизма
Русское нацменьшинство (*элосы цзу*) в КНР
Этнический туризм как средство развития национальной периферии

К теме 7.

Вопросы для письменного опроса:

Охарактеризуйте официальную политику КНР в отношении религий.
Перечислите легальные (нелегальные) формы религиозных практик в КНР.

Темы презентаций:

Катакомбная католическая церковь в КНР
Протестантизм в КНР
Политика китайских властей в отношении ислама
Проблема Фалуньгуна

К теме 8.

Вопросы для письменного опроса:

В чем причины наиболее массовых протестных движений в КНР?
Какова политика властей КНР в отношении правозащитных организаций и общественных активистов?
Охарактеризуйте общественно-политическую позицию новых левых (либералов, националистов)

Темы презентаций:

Протестные движения в Китае в XXI в.
Интернет-цензура в современном Китае
Роль студенчества в общественной жизни современного Китая
Идейная борьба в КНР на современном этапе

Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	ОПК-1.2	Способность демонстрировать применение знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа

			для решения прикладных профессиональных задач
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.3	Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-1.2 Способность демонстрировать применение знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	Определяет методы решения прикладной профессиональной задачи Оценивает возможности применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладной профессиональной задачи	Определены методы решения прикладной профессиональной задачи Оценены возможности применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладной профессиональной задачи
ОПК-2.3 Способность составлять комплексную характеристику региона специализации на основе выявленных особенностей	Опирается на знание методики составления комплексной характеристики Составляет комплексную характеристику КНР	Составлена комплексная характеристика КНР с учетом выявленных физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные слои и группы китайского общества
2. Причины социальной трансформации китайского общества.
3. Основные потоки социальной мобильности в китайском обществе.
4. Социальные проблемы современного Китая.
5. Основные проблемы, связанные с формированием среднего класса в КНР.
6. Политика социального обеспечения. Основные приоритеты социальной политики КНР.
7. Факторы процесса урбанизации в Китае
8. Проблема регистрации населения (*хукоу*)

9. Политика ограничения рождаемости: основные последствия применения
10. Трансформация традиционных семейных ценностей в современном мире: родители и дети
11. Трансформация традиционных семейных ценностей в современном мире: брак
12. Объективные и субъективные причины социальных «разрывов» в КНР.
13. Проблема безработицы в современном Китае
14. Традиционные и современные механизмы взаимной поддержки в обществе
15. Этническая политика в КНР: успехи и проблемы
16. Формирование и выражение общественного мнения в современном Китае

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: освоение материала лекций, работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, умение привлечь необходимый иллюстративный материал для подготовки презентаций.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

100-балльная шкала	5-ти балльная шкала
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

Методические материалы

Инструмент оценивания	**Показатели оценивания**	**Шкала оценивания**
Письменный опрос, макс. 3 балла за каждый, всего макс.24 балла	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	3 балла Отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично.	2 балла Хорошо

	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов.	1 балл удовлетвори -тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	0 баллов Неудовлет-ворительно
Презентация на семинаре, макс. балл 26	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней.	22-26 баллов Отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней.	18 – 21 балл Хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней.	14-17 баллов удовлетво-рительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней.	Менее 14 баллов неудовлет-ворительно
Ответ на зачете, макс. балл 50	Даны оригинальные ответы на вопросы в билете и на два дополнительных вопроса, продемонстрировано блестящее знание лекционного материала	42-50 баллов Отлично
	Даны правильные ответы на вопросы в билете и на два дополнительных вопроса при условии неточностей и эпизодических пробелов знаний	35 – 42 балла Хорошо
	Правильный ответ на один из вопросов билета и один дополнительный вопрос	27-35 баллов удовлетво-рительно
	Неправильные ответы на вопросы билета и на дополнительные вопросы	Менее 27 баллов неудовлет-ворительно

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.Б.30 «Социология стран Востока» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний об отличительных особенностях социальной структуры, о процессах социальной мобильности в современном Китае, основных характеристиках социальных групп в современном Китае, основных социальных тенденциях и проблемах, с которыми сталкивается современный Китай, а также об основных направлениях социальной политики современной КНР. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплина, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
- Прочитать предложенную Вам литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
- Найти рекомендованные источники.
- Составить план ответа (доклада, презентации).
- Весь материал (источников и научной литературы как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
- Указать авторство использованных материалов.
- При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
- Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
- Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
- Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными примерами из литературы или материалов прессы.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине Б1.Б.30 «Социология стран Востока» являются:

- повторение лекционного материала;
- чтение основной и дополнительной литературы
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентационного доклада;
- подготовка к итоговой аттестации.

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1. Структура общества в странах Востока и в современном Китае. Основные социальные проблемы

На основании лекционного материала и предложенной литературы составьте таблицу (в произвольной форме), включающую информацию об основных социальных проблемах в КНР и политике китайского руководства по их решению. Пополняйте информацию в таблице в ходе последующих занятий.

Тема 2. Ганьбу, средний класс и новые элиты

На основании лекционного материала и предложенной литературы охарактеризуйте китайские новые элиты, ганьбу и средний класс с точки зрения уровня доходов, структуры занятости и участия в общественной жизни.

Тема 3. Городская жизнь

На основании лекционного материала и предложенной литературы охарактеризуйте структуру городского населения, проблемы безработицы, социальной мобильности, трудовой миграции в городах.

Тема 4. Деревенская жизнь

На основании лекционного материала и предложенной литературы охарактеризуйте

основные проблемы деревенского населения КНР, государственные и частные инициативы в их решении.
Тема 5. Семья в современном обществе КНР
На основании лекционного материала и предложенной литературы охарактеризуйте процесс трансформации традиционных семейных ценностей в современном Китае.
Тема 6. Этническая политика и проблемы нацменьшинств
На основании лекционного материала и предложенной литературы охарактеризуйте такие регионы, как Тибет, СУАР, АРВМ, с точки зрения проблем образования, социальной мобильности, трудовой занятости, уровня доходов, социального обеспечения.
Тема 7. Религиозная жизнь
На основании материалов прессы проведите анализ основных конфликтных вопросов, связанных с религиозными практиками в КНР.
Тема 8. Проблемы формирования гражданского общества
На основании материалов прессы проведите анализ наиболее крупных протестных инцидентов в КНР. Выделите случаи экономических, экологических, этнических, религиозных протестов, а также протестов, связанных с нарушением прав человека.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

- Тертицкий К.М. Китайцы: традиционные ценности в современном мире. М., 1994.
- Экономические преобразования в КНР и их социальные последствия. Реферат // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. «Востоковедение и африканистика». – 2006. – № 1.
- Chinese Society: Change, Conflict and Resistance. Ed. by E.Perry and M. Selden. NY, 2010.
- Томбал Л. Образование среднего городского класса: социальные мероприятия Пекина. Реферат // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. «Востоковедение и африканистика». – 2004. – № 4.
- Социологи КНР о перспективах модернизации китайской деревни. Реферат // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. «Востоковедение и африканистика». – 2004. – 2.
- Почагина О.В. Торговля женщинами и детьми в современном Китае. – Проблемы Дальнего Востока. 2007, №1
- Духовная культура Китая. Том 2. Мифология. Религия. М., 2007.

6.2.Дополнительная литература

- Гун Вэйбин. Социальная мобильность в Китае: изменения и проблемы. Реферат // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. «Востоковедение и африканистика». – 2005. – № 4.
- The New Rich in China: Future Rulers, Present Lives. Ed. by David S.G. Goodman. NY, 2008.
- Fang Wenfang, Parish W. Chinese Urban Life under Reform: The Changing Social Contract. NY., 2000.
- Park, Albert and Deven Wang. 2010. “Migration and urban poverty and inequality in China.” *China Economic Journal*. 3(1):49-67.
http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17538963.2010.487351
- Почагина О. В. Китайская молодежь: отношение к семье и браку. – Проблемы Дальнего Востока. 2003, № 6. С. 109–124.

- Челнокова А. В. Феномен «маленького императора» и образ идеального сына в Китае. – Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2010, № 2. С. 101–103.
- Челнокова-Щейка А.В. Трансформация семейных ценностей в современном мире. – Знание, понимание, умение. 2013 №4.
- Chen Shuang, Cameron Campbell, and James Lee. 2008. "Institutional, Household, and Individual Influences on Male and Female Marriage and Remarriage in Northeast China, 1749-1912″ Center for Population Research
http://papers.ccpr.ucla.edu/papers/PWP-CCPR-2008-061/PWP-CCPR-2008-061.pdf
- Юй Хуа. Десять слов про Китай. М., 2012.
- Yang, Guobin, Craig Calhoun. Media, Civil Society, and the Rise of a Green Public Sphere in China. – China Information 2007, 21: 211-236.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Экономические преобразования в КНР и их социальные последствия. Реферат // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. «Востоковедение и африканистика». – 2006. – № 1.
Гун Вэйбин. Социальная мобильность в Китае: изменения и проблемы. Реферат // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. «Востоковедение и африканистика». – 2005. – № 4.
- Nee, Victor. 1996. "The emergence of a market society: Changing mechanisms of stratification in China." *American Journal of Sociology*. 101(4):908-949. http://www.jstor.org/stable/2782234
К Теме 4:
- Духовная культура Китая. Том 2. Мифология. Религия. М., 2007.

6.4.Нормативные правовые документы

Конституция КНР (1982 г.)
Уголовный кодекс КНР

6.5.Иные источники

Синология.Ру: история и культура Китая http://www.synologia.ru/
Internet Guide for China Studies - Institut für Sinologie
http://projects.zo.uni-heidelberg.de/igcs/
China Digital Library
http://www.lib.cam.ac.uk/deptserv/chinese/chinadigitallibrary.html

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В процессе проведения лекционных и практических занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.
Кроме технических средств, используется прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания к семинарам.
Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской

(интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.