Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 Государственное управление зарубежных стран
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:
Директор программы отделения «Факультет международных отношений» ИБДА
Шишалова Юлия Сергеевна

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

Оглавление

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....5

2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....6

3.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....6

4.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЕ.....8

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....12

6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....13

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....13

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....13

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....14

6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....14

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....14

6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....14

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....14

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Государственное управление зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	ОПК-1.2	Способность демонстрировать применение знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2	**следующие знания:** • источников базовых знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа; • основ в области знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа; • возможностей использования средств вычислительной техники в профессиональной деятельности; • основа современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития; • определений, теорем, подходов к решению задач из основных разделов высшей математики; • основных тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; **следующие умения:** • выявлять источники базовых знаний в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона; • использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; • владеть приемами работы с современными

		типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации; • владеть культурой математического мышления; • решать типовые математические задачи, используемые при решении профессиональных задач; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей; • ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования; • определять необходимые знания для прикладных региональных исследований. **следующие навыки:** • поиска и отбора источников базовых знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа; • научного анализа экономических проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и гуманитарных наук.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Государственное управление зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО, изучается в 4-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ / 72 академических/54 астрономических часа, в том числе 32 академических/24 астрономических часа контактной работы (16/12 часов лекций, 16/12 часов практических занятий), 40 академических/30 астрономических часов СРС.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области политологии и политической теории, истории политических учений, а также на приобретенные ранее умения и навыки работы в информационной среде.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.26 «Политология и политическая теория» (- 1 семестр), Б1.Б.8 «Информатика» (1-й семестр), Б1.Б.22 «Основы менеджмента» (2й семестр), а также параллельно изучаемыми дисциплинами: Б1.В.ДВ.3.1. «История политических учений» (3,4-й семестры).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Государственное управление как наука. Виды и формы государственного	6/ 4,5	2/1,5		2/1, 5		2/1 ,5	

	устройства							
Тема 2	Инструменты менеджмента, возможности их использования в государственном управлении	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/ 4,5	П, Р
Тема 3	Система государственного управления Великобритании	6/ 4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	
Тема 4	Система государственного управления Франции	6/ 4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	
Тема 5	Система государственного управления США	6/ 4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	
Тема 6	История государственного управления России	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/ 4,5	П, Р
Тема 7	Система государственного управления России	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	
Тема 8	Возможности реформирования системы государственного управления России	20/15	2/1,5		2/1,5		16/ 12	ГП
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72 54**	**16/ 12**		**16/1 2**		**40/ 30**	

**П - презентация ГП- групповой проект Р - реферат*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. **Государственное управление как наука. Виды и формы государственного устройства**	**Становление государственного управления как науки. В.Вильсон и Ф.Гуднау. Цель и функции государственного управления. Структура и функции органов власти. Модели местного управления. Особенности различных видов и форм государственного устройства**
Тема 2	Инструменты менеджмента, возможности их использования в государственном управлении	Универсальный принципы управления. Система POSDCORB. KPI и BSC. SWOT анализ. Государственное управление и менеджмент: различия и сходства. Теория рациональной бюрократии М.Вебера. Концепция «New public management», ее критика. Концепция "good governance". Концепция политико-делового цикла. Группы интересов.
Тема 3	**Система государственного управления**	Особенности государственного строя. Монарх. Парламент. Правительство. Судебная система. Организация местного самоуправления.

	Великобритании	Государственная служба. Система здравоохранения, образования и социального обеспечения.
Тема 4	**Система государственного управления Франции**	Особенности государственного строя. Президент. Национальное собрание. Правительство. Судебная система. Организация местного самоуправления. Государственная служба. Система здравоохранения, образования и социального обеспечения.
Тема 5	**Система государственного управления США**	Особенности государственного строя. Президент. Конгресс. Правительство. Судебная система. Организация местного управления. Государственная служба. Система здравоохранения, образования и социального обеспечения.
Тема 6	**История государственного управления России**	Организация системы органов государственного управления в различные исторические периоды: Киевская Русь (9 -12 вв.), Московское государство (14 - нач. 16вв), правление Ивана IV, Смутное время (1598-1613), правление Петра Первого, вторая половина 18 века, правление Александра I го и Николая I, правление Александра II, конец 19 – начало 20 веков, с марта по октябрь 1917г. В Советское время.
Тема 7	**Система государственного управления России**	Особенности государственного строя. Президент. Федеральное собрание. Правительство. Судебная система. Организация местного управления. Государственная служба. Система здравоохранения, образования и социального обеспечения.
Тема 8	**Возможности реформирования системы государственного управления России**	Разработка концепции развития одной из сфер социального обеспечения и поддержки граждан с использованием программно-целевого метода с использованием данных, обозначенных в федеральных государственных целевых программах Российской федерации

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1.В ходе реализации дисциплины «Государственное управление зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и рефератов

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов

К теме 2.

1 В. Вильсон и Ф. Гуднау, политика и государственное управление основные идеи
2 А. Файоль, универсальные принципы управления, основные идеи
3 Л.Гулик и Л. Урвик, вклад в развитие теории управления, система POSDCORB
4 Государственное управление и менеджмент: различия и сходства
5 Ч. Барнард, функции руководителя

6 Теория рациональной бюрократии М.Вебера
7 М.Крозье и его вклад в теорию бюрократии.
8 Г. Саймон: теория ограниченной рациональности
9 Концепция «New public management», ее критика
10 Осборн и Геблер 10 принципов NPM, концепция "гуд гавернанс"
11 Э.Даунс, "теория рационального выбора "
12 Конепция политко-делового цикла
13 Группы интересов: понятие, виды, функции, модели взаимодействия

К теме 6.

Организация системы органов государственного управления (в период) …

1. Киевской Руси 9 -12 вв.
2. Московского государства (14 - нач. 16вв).
3. правления Ивана IV
4. в Смутное время (1598-1613)
5. правления Петра Первого.
6. во второй половине 18 века
7. правления Александра I го и Николая I
8. правления Александра II.
9. с конца 19 – начало 20 веков. Государственная Дума.
10. с марта по октябрь 1917г
11. с 1936 – 1945гг.
12. с 1946 – 1985гг.
13. с 1985 – 1991гг.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	ОПК-1.2	Способность демонстрировать применение знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-1.2 Способность демонстрировать применение знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных	Определяет методы решения прикладной профессиональной задачи Оценивает возможности применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладной	1 Определены методы решения прикладной профессиональной задачи 2. Оценены возможности применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладной

профессиональных задач	профессиональной задачи	профессиональной задачи

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности государственно-политического строя США, Великобритании и Франции.
2. Монарх в системе государственного управления Великобритании
3. Парламент Великобритании
4. Процедура избрания членов Палаты Общин
5. Правительство Великобритании
6. Судебная система Великобритании
7. Организация местного управления в Великобритании
8. Президент в системе государственного управления США
9. Процедура избрания Президента США
10. Система органов исполнительной власти США
11. Конгресс США
12. Судебная система США
13. Организация местного управления США, модели организации городской власти
14. Президент в системе государственного управления Франции
15. Правительство Франции
16. Парламент Франции
17. Судебная система Франции
18. Организация местного управления Франции
19. Государственная служба зарубежных стран (США, Великобритания, Франция)
20. Президент РФ
21. Федеральное собрание РФ
22. Правительство РФ
23. Права и обязанности государственных гражданских служащих РФ
24. Аттестация и квалификационный экзамен
25. Денежное содержание и отпуска государственных гражданских служащих РФ.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится промежуточная аттестация в форме зачета.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета. Удельный вес работы в семестре составляет 70% итоговой оценки (по 100-балльной шкале). Минимальным баллом для получения оценки «зачтено» является 55. Схема формирования оценки представлена в таблице.

Структура оценки за курс			
	Семинары	Виды работ	Баллы
1	Современные инструменты и направления менеджмента	Доклад, Работа в паре	15
2	История государственного управления РФ	Доклад, Индивидуальная работа	

3	Публичные слушания (в группе) проектов целевых государственных подпрограмм	Групповая работа	20
4	Защита проектов целевых государственных подпрограмм	Групповая работа	20
5	Посещение лекций		15
	Зачет в устной форме, два вопроса в билете		30

№	Критерий оценки презентаций	Кол-во баллов
1	Выступление докладчика	5
2	Качество оформления презентации	2
3	Содержание презентации	3
4	Оформление бумажного экземпляра доклада согласно методическим рекомендациям	2
5	Наличие обратной связи	3
	Итого мах	15

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Наименование темы (раздела)	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Зачет в устной форме	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте,	27-30

	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.	23-26
	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.	19-22
	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.	15-18
	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.	11-14

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Формат дисциплины «Государственное управление зарубежных стран» предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы

4. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
5. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
6. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных

баз экономической информации.

7. При работе в малых группах в начале работы четко распределить обязанности.

8. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление зарубежных стран» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задание для самостоятельной работы

Задание для Группового проекта «Разработка концепции развития одной из сфер социального обеспечения и поддержки граждан с использованием программно-целевого метода».

Проект должен включать следующие пункты:

1. Аналитическая справка по состоянию конкретной сферы (характеристика и прогноз развития с учетом официальных статистических данных)
2. Описание Вашей концепции (общее видение)
3. Цели реализации подпрограммы
4. Сроки и этапы реализации подпрограммы
5. Перечень участников подпрограммы
6. Объем бюджетных ассигнований (с указанием источников финансирования подпрограммы; опираясь на существующую ФЦП, возможно увеличивать или сокращать объем финансирования в пределах 20%)
7. Комплекс мероприятий для реализации подпрограммы
8. Целевые показатели эффективности подпрограммы
9. Ожидаемые результаты (через целевые показатели)

Источники:

1. www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
2. www.gks.ru. - сайт Госкомстата РФ
3. http://government.ru – сайт Правительства РФ

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 494 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс);

2. Пронкин, С.В. Государственное управление зарубежных стран / С.В. Пронкин, О.Е. Петрунина. – М.: Аспект Пресс, 2004, 2007, 2011

6.2. Дополнительная литература

1 Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 453 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2 Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN: 978-5-9916-6422-6

4 Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5 Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

6 Paul Spicker. Social policy in the UK//An introduction to Social Policy. Режим доступа http://www.spicker.uk/social-policy/uk.htm

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, представлены в п.6.1.,6.2., 6.4. и 6.5.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution
2. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

6.5. Интернет-ресурсы

1. https://www.gov.uk UK government services
2. http://government.ru – сайт Правительства РФ
3. www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
4. www.gks.ru. - сайт Госкомстата РФ

6.6. Иные источники

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран

3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.