Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Основы востоковедения

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):
доктор экономических наук, профессор
Исаев Владимир Александрович

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....4

2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....5

3.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....5

4.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....7

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....13

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....13

6.1.ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....13

6.2. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....14

6.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....14

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....14

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Основы востоковедения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС – 5.1	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС - 6.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	УК ОС – 5.1	**следующих знаний:** − концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; - дискриминация социальных групп и ее виды, − категории и понятия: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация. **следующих умений:** − обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; − иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. **следующих навыков:** − различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности.
	УК ОС - 6.1	**следующих знаний**: − концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд; − целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; **следующих умений**:

		– использовать современные методы самоорганизации и саморазвития; **следующих навыков**: – тайм менеджмента; – применения основных приемов планирования.
	УК ОС – 5.1	На уровне знаний: знание основных теорий, истории и концепций отечественного и зарубежного востоковедения
		На уровне умений: уверенно ориентироваться в тематическом информационном поле
		На уровне навыков: владение понятийным аппаратом востоковедной науки и его адекватного использования
	УК ОС-6.1	На уровне знаний: знание основных принципов востоковедного образования
		На уровне умений: уметь применять основные принципы востоковедной науки в восточном обществе
		На уровне навыков: владеть основными принципами востоковедной науки в течение всей жизни

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.19 «Основы востоковедения» относится к базовой части ОП ВО, изучается в 1-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ / 72 академических часа / 54 астрономических часа, в том числе 24 академических часа / 18 астрономических контактной работы (12 часов / 9 астрономических часов лекций, 12 часов / 9 астрономических часов практических занятий), 48 академических часа СРС / 36 астрономических часов.

Освоение дисциплины опирается на минимальный объем теоретических знаний востоковедной науки. Дисциплина реализуется на начальном этапе обучения.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Востоковедение как комплексная наука. Основные этапы истории зарубежного и отечественного востоковедения.	6/4,5	1/0,75		1/0,75		4/3	Э, ПО
Тема 2	Роль языка в восточном обществе. Язык и этнос. Язык и общество. Основные понятия текстологии. Описание	8/6	1/0,75		1/0,75		6/4,5	Э, ПО

	памятников. Миф, этнос, фольклор, литература							
Тема 3	Литературоведение. Основы фольклористики. Литература Древнего Востока.	8/6	1/0,75		1/0,75		6/4,5	Э, ПО
Тема 4	Страны Азии и Африки в мировой истории. Источниковедение. Историография и вспомогательные исторические дисциплины. Формационный и цивилизационный подходы.	6/4,5	1/0,75		1/0,75		4/3	Э, ПО
Тема 5	Особенности мировосприятия в восточных сообществах. Этнокультурные и этнопсихологические особенности народов Востока.	8/6	2/1,5		22/1,5		4/3	Э, ПО
Тема 6	Экономика Востока. Культура и экономика. Антропологический подход к изучению экономик Востока. Религия и хозяйственная деятельность.	10/7,5	22/1,5		22/1,5		6/4,5	Э, ПО
Тема 7	Право на Востоке. Восток и «правой нигилизм». Право и общество. Право и культура. Юридическая антропология и обычное право.	10/7,5	22/1,5		22/1,5		6/4,5	Э, ПО
Тема 8	Религия на Востоке. Восток как родина мировых и основных национальных религий.	8/6	1/0,75		1/0,75		6/4,5	Э, ПО
Тема 9	Основные регионы Востока	8/6	1/0,75		1/0,75		6/4,5	Э, ПО
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72/54	12/9		12/9		48/36	

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Востоковедение как комплексная наука. Основные этапы истории Зарубежного и отечественного востоковедения.

Геополитический и геостратегический методы исследования в востоковедении. Начальный этап изучения стран Востока за рубежом и в России. Основные этапы истории развития востоковедной науки за рубежом и в России. Главные востоковедные зарубежные и российские школы. Прикладное востоковедение.

Тема 2. Роль языка в восточном обществе.

Язык как отражение картины мира. Роль языка в образовании этносов на Востоке. Язык и общество: социальные факторы и характеристики языка. Роль и значение языковых

контактов. Язык в истории и географии. Основные понятия текстологии. Историко-филологическое описание памятников. Миф, эпос, фольклор, литература.

Тема 3. Литературоведение.

Что такое литературоведение? Литературная критика и теория литературы. История литературы на Востоке. Литературоведение в связи с другими науками. Литературоведение и востоковедение. Основы фольклористики. Роль литературы Древнего Востока в мировой литературе.

Тема 4. Страны Азии и Африки в мировой истории.

Изучение истории Востока как неотъемлемая и существенная часть востоковедения. Особое место Востока в мировой истории. Источниковедение - ключевое понятие истории. Источник и первоисточник. Историография как изучение исторической науки. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая методология, сравнительно-исторический метод, геральдика, дипломатика, сфрагистика, эпиграфика. Формационный подход и его основные этапы. Особенности применения цивилизационного подхода в востоковедении. Новейшие тенденции в исторической науке.

Тема 5. Особенности мировосприятия в восточных сообществах.

Специфические черты традиционной культуры народов Востока. Понятие «свой-чужой» и его отражение в языке и литературе Востока. Варианты подразделения этнической культуры как системы. Синхронный и диахронный подходы для определения исторической эпохи. Этнос и социум на Востоке. Стереотипы и этнический темперамент. Общество и культура на Востоке в современных теориях модернизации.

Тема 6. Экономика Востока.

Экономика стран Востока в антропологической перспективе. Концепция «порочного круга нищеты» и теория «большого толчка». Взаимовлияние культуры и экономики на Востоке. Влияние религиозных представлений на хозяйственную деятельность в странах Востока. Принципы «исламской экономики». Роль государственного сектора в социально-экономическом развитии стран Востока. Особенности мелкого и среднего предпринимательства на Востоке.

Тема 7. Право на Востоке.

Исторические причины возникновения противоречий между западными и восточными правовыми системами. Особенности «правового нигилизма» на Востоке. Право и общество в странах Востока. Влияние традиционных институтов на развитие права. Религия и право. Юридическая антропология и обычное право на Востоке.

Тема 8. Религия на Востоке.

Восток как место зарождения и развития трех авраамических религий. Конфуцианство, буддизм, индуизм, зороастризм и синтоизм: особенности зарождения и развития. Зарубежные и российские особенности изучения основных религиозных традиций. Роль религии в общественной жизни стран Востока.

Тема 9. Основные регионы Востока.

Значение исследования Древнего Востока для современных политики и социологии. Состав населения и языки Древнего Востока. Ближний Восток: эволюция историко-культурного пространства в мире ислама. Восточная Азия: пространственно-временные границы. Юго-Восточная Азия: история и современность. Южная Азия: один из древнейших очагов мировой цивилизации. Африка южнее Сахары: трудное становление и развитие многоязычных государств. Центральная Азия: разные подходы к определению географического и политического термина. Южный Кавказ: сплетение социально-экономических и конфессиональных проблем.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.17 «Основы востоковедения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, письменные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций, контрольные работы, практические работы

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется лектором в виде:
- оценки аудиторной работы;
- написания реферата;
- учета посещений занятий.

Итоговый контроль – для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен зачет в устной форме.

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной внеаудиторной работы (ко всем разделам курса):
- повторение лекционного материала и материала учебников;
- самостоятельное изучение разделов курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Вопросы и задания для письменного опроса

Тема 1.
1. В чем выражается комплексность востоковедения?
2. В чем разница между зарубежными и отечественными школами востоковедения?

Тема 2.
1. Какова роль языка в восточном обществе?
2. Какие восточные языки наиболее распространены современном мире?

Тема 3.
1. Что такое литературоведение?
2. Какова роль литературоведения в современном востоковедении?

Тема 4.
1. Зачем нужно изучение истории Востока?
2. В чем заключаются различия между источником и первоисточником?

Тема 5.
1. Какую роль играет в странах Востока понятие «свой-чужой»?
2. Каковы этнокультурные особенности стран Востока?

Тема 6.
1. Каковы основные отличия экономик Запада и Востока?
2. В чем заключаются особенности западных теорий современного развития стран Востока?

Тема 7.
1. Каковы основные различия между западной и восточной правовыми системами?
2. Что такое «правовой нигилизм» на Востоке?

Тема 8.
1. Какие основные религии зародились на Востоке?
2. Какие религии относятся к «авраамическим»?

Тема 9.
1. Каковы основные регионы Востока?
2. По какому принципу исторически произошло деление стран Востока на регионы?

Примерные темы рефератов

1. Соотношение языка и этноса на Востоке.
2. Роль текстологии в описании памятников на Востоке.
3. Роль древнекитайской литературы для современного Китая.
4. Значение литературных памятников для современного арабского общества.
5. Роль формационного подхода при изучении истории КНР.
6. Цивилизационный подход к современной истории Востока.
7. Этнокультурные особенности изучаемой страны/региона.
8. Особенности правовой системы изучаемой страны/региона.
9. Роль религии в современной общественной жизни изучаемой страны/региона.
10. Роль государственного сектора в социально-экономической жизни изучаемой страны/региона.
11. Особенности социально-экономического развития изучаемой страны/региона.
12. Роль сельского хозяйства в обществе изучаемой страны/региона.
13. Территориальные особенности размещения хозяйства в изучаемой стране/регионе.
14. Обеспеченность природными ресурсами изучаемой страны/региона.
15. Особенности развития внешней торговли изучаемой страны/региона.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС – 5.1	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС – 5.1 Способность различать специфику этнической,	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических,

религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах	этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
УК ОС-6.1 Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности	Деятельностный – качество построения индивидуальной траектории: Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет цель	Разработан индивидуальный образовательный маршрут

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Что изучает востоковедение?
2. Какова роль языка в современном восточном обществе?
3. Какова роль изучения этносов и народов в современном востоковедении?
4. С какой целью востоковеды исследуют мифы, эпосы, фольклёр и литературу стран Востока?
5. Каковы литературные памятники Древнего Востока?
6. Какую роль играет источниковедение для изучения современного Востока?
7. В чем разница между современными зарубежными и российской школами в востоковедении?
8. Каковы этнопсихологические особенности народов Азии и Африки.
9. Каково соотношение культуры и экономики в странах Востока?
10. В чем состоят основные отличия экономик Запада и Востока?
11. Какова роль природных ресурсов в социально-экономическом развитии стран Востока?
12. Какова роль религии в современном восточном обществе?
13. В чем отличие западной и восточной правовых систем?
14. Каковы особенности «правового нигилизма» на Востоке?
15. В чем заключается смысл понятия «ресурсное проклятие»?
16. Каковы особенности демографической ситуации в странах Востока?
17. Как исторически сложилось районирование на Востоке?
18. Какова роль стран Востока в современных международных организациях?

19. В чем отличие понятия «Восток» в древности и современности?
20. В чем состоит воздействие «исламского фактора» на современные международные отношения.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

100-балльная шкала	**5-ти балльная шкала**
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

4.4 Методические материалы

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Знание фактического материала по теме. Владение терминологией. Логика изложения наиболее значимых фактов	**Инструмент оценивания – эссе для тем 1-9** В эссе представлена полная и достоверная информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, представлены наиболее значимые исторические факты по теме.	**100 – 85 отлично**
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	**84-70 хорошо**
	В работе представлена неполная (существенно менее заявленных 30-ти строк на листе) и информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения, отражены не все наиболее значимые исторические факты	**69-55 удовлетв.**
.	Отсутствует целостное понимание материала. Приведенные	**менее 55 –**

	факты разрозненны, не раскрывают тему и приведены не в хронологическом порядке. Обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	**неудовлетв.**
Владение терминологией. Усвоение материала предыдущих тем	**Инструмент оценивания – письменный опрос для тем 1-10** Обучающийся дает формулировки терминов темы близко к определениям. Все предложенные термины определены, нет пропущенных терминов	**100 – 85 отлично**
	Обучающийся дает формулировки терминов «своими словами», но без ошибок передает смысловые нагрузки терминов. Все предложенные термины определены, нет пропущенных терминов	**84-70 хорошо**
	Обучающийся дает формулировки терминов «своими словами», но без ошибок передает смысловые нагрузки терминов. Все предложенные термины определены, нет пропущенных терминов	**69-55 удовлетв.**
	Обучающийся дает формулировки терминов «своими словами», но с ошибками передает смысловые нагрузки терминов. Не все предложенные термины определены.	**менее 55 – неудовлетв.**

Критерии оценивания итогов промежуточной аттестации (экзамен) по 100-балльной шкале[1]

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Обучающийся свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем становлении. Обладает высоким уровнем эрудиции по предмету. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Обучающийся свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал. Понимает место данной учебной дисциплины в своем становлении. Обладает высоким уровнем эрудиции по дисциплине. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Позиция по ключевым проблемам курса в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Обучающийся свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем эрудиции по дисциплине.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Обучающийся ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем эрудиции по дисциплине.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Обучающийся ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем эрудиции по дисциплине.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Обучающийся ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет

[1] ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС

		терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Обучающийся владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень эрудиции по дисциплине.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Обучающийся знаком с терминологией. Эрудиция по предмету отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Эрудиция по предмету отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.Б.19 «Основы востоковедения» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о востоковедении как цельной системе во всем многообразии его внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех форматах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:
- внимательно изучить вопрос/вопросы (задание);
- прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме;
- найти рекомендованные источники;
- сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию);
- составить план ответа (доклада, презентации);
- весь материал (информацию на сайтах, литературные источники, как русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно;
- указать авторство использованных материалов;
- при чтении литературы кратко конспектировать основные положения;
- не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете;
- планировать свой ответ (доклад презентацию) по времени;
- не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными примерами;
- в течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Основы востоковедения» являются:
- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение разделов курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература:

1. Джубатова Б.Н. Введение в востоковедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.Н. Джубатова, Ж.М. Тулибаева, Г.Е. Надирова— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 322 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58629.html. — ЭБС «IPRbooks
2. Кравченко А.И. Социальная и культурная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Кравченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2003.— 942 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36569.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Кожахметулы К. Системная история международных отношений. Век XX – начало XXI в [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К. Кожахметулы— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59877.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution
2. Гражданский Кодекс РФ http://www.garant.ru/doc/constitution

6.3 Интернет-ресурсы

1. http://www.worldbank.org - сайт Всемирного банка (World Bank)
2. http://www.unctad.org - сайт Конференции ООН по торговле и развитию (UNCTAD)
3. www.weforum.org. - сайт Всемирного экономического форума (World Economic Forum)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.