**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.В.ДВ.5.1 Основы финансового менеджмента в международных компаниях

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
*(код, наименование направления подготовки)*

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
*(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))*

_____бакалавр_____
*(квалификация)*

_____очная_____
*(форма(ы) обучения)*

*Год набора 2016*

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**
старший преподаватель кафедры Менеджмента, Герлих Ольга Сергеевна

Заведующий кафедрой  Менеджмента
д. э. н., профессор Гапоненко Александр Лукич

# Оглавление

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3.Содержание и структура дисциплины....5

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....7

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....18

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....21

6.1. Основная литература....21

6.2. Дополнительная литература....21

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....21

6.4. Нормативные правовые документы....21

6.5. Интернет-ресурсы....21

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

# 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.5.1 «Основы финансового менеджмента в международных компаниях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 | Способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач | ОПК-1.2 | Способность демонстрировать применение знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | ОПК-1.2 | **следующих знаний:**<br>• источников базовых знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа;<br>• основ в области знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа;<br>• возможностей использования средств вычислительной техники в профессиональной деятельности;<br>• основа современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития;<br>• определений, теорем, подходов к решению задач из основных разделов высшей математики;<br>• основных тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;<br><br>**следующих умений:**<br>• выявлять источники базовых знаний в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона;<br>• использовать современные информационные технологии в |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов;<br>• владеть приемами работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;<br>• владеть культурой математического мышления;<br>• решать типовые математические задачи, используемые при решении профессиональных задач; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей;<br>• ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования;<br>• определять необходимые знания для прикладных региональных исследований.<br><br>**следующих навыков:**<br>• поиска и отбора источников базовых знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа;<br><br>научного анализа экономических |

## 2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.В.ДВ.5.1 «Основы финансового менеджмента в международных компаниях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО, изучается в 7-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ / 144 академических/108 астрономических часов, в том числе 32 академических/24 астрономических часа контактной работы (16/12 часов лекций, 16/12 часов практических занятий), 76 академических/57 астрономических часов СРС.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.8 «Информатика» (1-й семестр), Б1.Б.17 «Микроэкономика» (1-й семестр), Б1.Б.14 «Макроэкономика» (2-й семестр), Б1.Б.12 «История экономики и экономических учений» (2-й семестр).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академических/ 27 астрономических часов).

## 3.Содержание и структура дисциплины

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины, ак.ч./астр.ч** | | | **Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | **СР** | |

| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1 | Теоретические основы финансового менеджмента | 10/7,5 | 2/ 1,5 | | 2/ 1,5 | | 6/ 4,5 | КР |
| Тема 2 | Финансовый анализ | 16/12 | 2/ 1,5 | | 2/ 1,5 | | 12 | П |
| Тема 3 | Финансовое планирование и прогнозирование | 16/12 | 2/ 1,5 | | 2/ 1,5 | | 12 | Р |
| Тема 4 | Управление оборотным капиталом компании. Группы активов. | 10/7,5 | 2/ 1,5 | | 2/ 1,5 | | 6/ 4,5 | Э |
| Тема 5 | Источники финансирования | 10/7,5 | 2/ 1,5 | | 2/ 1,5 | | 6/ 4,5 | ПО |
| Тема 6 | Структура капитала | 16/12 | 2/ 1,5 | | 2/ 1,5 | | 12 | Р |
| Тема 7 | Управление затратами | 16/12 | 2/ 1,5 | | 2/ 1,5 | | 12 | П |
| Тема 8 | Инвестиционные решения | 14/10, 5 | 2/ 1,5 | | 2/ 1,5 | | 10 | Д |
| Промежуточная аттестация | | 36/27 | | | | | | Экзамен |
| | **Всего:** | 144/ 108 | 16/1 2 | | 16/1 2 | | 76/5 7 | 36/27 |

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), письменный опрос (ПО), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---|---|---|
| Тема 1 | Теоретические основы финансового менеджмента | Сущность финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента, как управляющей системы. Функции финансового менеджмента, как специальной области управления компанией. Элементы финансового механизма. Система информационного обеспечения финансового механизма. Базовые концепции финансового менеджмента. |
| Тема 2 | Финансовый анализ | Системы и методы финансового анализа. Математические основы финансового менеджмента. Способы начисления процентов. Ставки. |
| Тема 3 | Финансовое планирование и прогнозирование | Финансовое планирование. Виды планов. Бюджет. Составляющие операционного бюджета. Составляющие финансового бюджета. Финансовое прогнозирование. Методы финансового прогнозирования. |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 4 | Управление оборотным капиталом компании. Группы активов. | Управление активами компании. Форма функционирования. Характер участия в производственном процессе. Степень ликвидности. Оборотные активы. Операционный цикл. Подходы к формированию оборотных активов. Управление запасами, методы оценки стоимости. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. |
| Тема 5 | Источники финансирования | Финансирование внеоборотных активов. Лизинг, его виды, основные преимущества, недостатки. Расчет величины лизинговых платежей. |
| Тема 6 | Структура капитала | Структура и стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. |
| Тема 7 | Управление затратами | Категории затрат. Анализ структуры затрат. Амортизация. Способы начисления амортизации. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. |
| Тема 8 | Инвестиционные решения | Риск и доходность финансовых операций. Классификация рисков. Ключевые показатели эффективности инвестиционных проектов. Прогнозирование будущего денежного потока. Управление денежными потоками компании. Методы составления отчета о движении денежных средств. |

# 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

## 1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

1.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.5.1 «Основы финансового менеджмента в международных компаниях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх.

1.1.2. Промежуточная аттестация проводится в письменной форме: зачет и экзамен.

## 1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

**Примерные темы рефератов**

К теме 3.

1. Основные этапы процесса финансового планирования.
2. Виды планов.
3. Операционный бюджет.
4. Отчет о прибылях и убытках.
5. Инвестиционный бюджет.
6. Бюджет денежных средств.
7. Бюджетный баланс.
8. Этапы прогнозирования потребностей финансирования.
9. Методы финансового прогнозирования.

К теме 6.

1. Концепция стоимости капитала.
2. Структура капитала.
3. Средневзвешенная стоимость капитала.

**Варианты контрольных работ и письменных опросов.**

Варианты контрольных работ к теме 1.

Вариант 1.

1. Дайте определение финансового менеджмента.
2. Перечислите функции финансового менеджмента как управляющей системы.

Вариант 2.

1. Сформулируйте четыре основных элемента финансового механизма.
2. Перечислите функции финансового менеджмента как специальной области управления компанией.

Вариант 3.

1. Дайте определение системы информационного обеспечения финансового менеджмента.
2. Перечислите базовые концепции финансового менеджмента.

**Вопросы для письменного опроса к теме 5.**

Вариант 1.

1. Дайте определение лизинга.
2. Перечислите основные преимущества лизинга.

Вариант 2.

1. Дайте определение финансового лизинга и сформулируйте его основные признаки.
2. Перечислите основные недостатки лизинга.

Вариант 3.

1. Сформулируйте основное отличие операционного лизинга и его основные признаки.
2. Перечислите составляющие суммы лизинговых платежей.

Вариант 4.

1. Дайте определение возвратного лизинга и сформулируйте его основные признаки.
2. Перечислите методики расчета величины лизинговых платежей.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 | Способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач | ОПК-1.2 | Способность демонстрировать применение знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач |

| Этап освоения компетенции | Критерий оценивания | Показатель оценивания |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1.2<br>Способность демонстрировать применение знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач | Определяет методы решения прикладной профессиональной задачи<br>Оценивает возможности применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладной профессиональной задачи | Определены методы решения прикладной профессиональной задачи<br>Оценены возможности применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладной профессиональной задачи |

4.3.2. Типовые оценочные средства

**Список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Цели и задачи финансового менеджмента.
2. Место и роль финансового менеджмента в управлении предприятием.
3. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
4. Базовые концепции финансового менеджмента.
5. Математические основы финансового менеджмента.
6. Способы начисления процентов.
7. Классификация рисков.
8. Финансовый рычаг. Концепции.
9. Затраты компании, основные категории. Примеры.
10. Основные преимущества и недостатки лизинга.
11. Положительные и отрицательные особенности различных видов активов.
12. Модель экономически обоснованного размера заказа.
13. Расчет величины лизинговых платежей.
14. Кредитная политика компании.
15. Политика управления оборотными активами.
16. Средневзвешенная стоимость капитала.
17. Политика управления запасами.
18. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
19. Управление дебиторской задолженностью.
20. Управление денежными потоками.
21. Прогнозирование будущего денежного потока.
22. Отчет о движении денежных средств.
23. Финансовое планирование.
24. Операционный бюджет.
25. Виды планов.
26. Инвестиционный бюджет.
27. Финансовое прогнозирование.
28. Бюджет денежных средств.
29. Бюджетный баланс.
30. Методы финансового прогнозирования.

**Тестовая часть (примеры типовых тестовых заданий)**

1. Каковы функции финансового менеджмента как управляющей системы?

- ✓ Разработка финансовой стратегии предприятия,
- ✓ Управление активами,
- ✓ Управление капиталом,

- ✓ Формирование эффективных информационных систем, обеспечивающих обоснование альтернативных вариантов управленческих решений,
- ✓ Управление инвестициями,
- ✓ Осуществление анализа различных аспектов финансовой деятельности предприятия,
- ✓ Управление денежными потоками,
- ✓ Осуществление планирования финансовой деятельности предприятия по основным ее направлениям,
- ✓ Управление финансовыми рисками,
- ✓ Разработка действенной системы стимулирования в области финансовой деятельности,
- ✓ Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства,
- ✓ Осуществление эффективного контроля над реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности.

2. Каковы функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием?

- ✓ Разработка финансовой стратегии предприятия,
- ✓ Управление активами,
- ✓ Управление капиталом,
- ✓ Формирование эффективных информационных систем, обеспечивающих обоснование альтернативных вариантов управленческих решений,
- ✓ Управление инвестициями,
- ✓ Осуществление анализа различных аспектов финансовой деятельности предприятия,
- ✓ Управление денежными потоками,
- ✓ Осуществление планирования финансовой деятельности предприятия по основным ее направлениям,
- ✓ Управление финансовыми рисками,
- ✓ Разработка действенной системы стимулирования в области финансовой деятельности,
- ✓ Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства,
- ✓ Осуществление эффективного контроля над реализацией принятых управленческих решений в области финансовой деятельности.

3. Выберите основные элементы финансового механизма:

- ✓ Государственное нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности,
- ✓ Специализация компании,
- ✓ Рыночный механизм регулирования финансовой деятельности,
- ✓ Отраслевая принадлежность компании,
- ✓ Внутренний механизм регулирования финансовой деятельности (устав, финансовая стратегия, внутренние нормативы),
- ✓ Система конкретных приемов и методов, используемых в компании в процессе анализа, планирования и контроля финансовой деятельности.

**Шкала оценивания**

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

**4.4. Методические материалы**

**Показатели и критерии текущего оценивания освоения компетенций**

| Наименование темы (раздела) | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента | Знание фактического материала по теме, владение терминологией, логика изложения, обоснованность выводов. | Инструмент оценивания - контрольная работа<br>В работе представлена полная и достоверная информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.<br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. | 85-100 отлично |
| | | В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично | 70-84 хорошо |
| | | В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов | 55-69 удовлетвори -тельно |
| | | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет | менее 55 неудовлетво-рительно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | место неполное понимание сути вопроса. | |
| Тема 2. Финансовый анализ | Знание фактического материала по теме, владение терминологией, логика изложения, обоснованность выводов, навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации. | Инструмент оценивания - презентация на семинаре. В презентации представ-лена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релеван-тного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистичес-кие данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы. | 85-100 отлично |
| | | В презентации представ-лена в основном достоверная и относитель-но полная (более 70%) информация, обучающий-ся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. Представлены некоторые самостоятельные выводы. | 70-84 хорошо |
| | | В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающий-ся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость | 55 - 69 удовлетво-рительно |
| | | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлет-ворительно |
| Тема 3. Финансовое планирование и прогнозировани е | Знание фактического материала по теме, владение терминологией, логика изложения, обоснованность выводов, навыки | Инструмент оценивания - реферат. В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические | 85-100 отлично |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подбора, обработки и интерпретации экономической информации. | данные.<br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы. | |
| | | В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично.<br>Представлены некоторые самостоятельные выводы. | 70-84 хорошо |
| | | В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстри-рует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость | 55 - 69 удовлетво-рительно |
| | | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлет-ворительно |
| Тема 4. Управление оборотным капиталом компании. Группы активов. | Знание фактического материала по теме, владение терминологией, логика изложения, способность к самостоятельном у мышлению. | Инструмент оценивания - эссе.<br>В эссе представлена полная и достоверная информация по теме, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.<br>Работа содержит самостоятельные рассуждения и обоснованные выводы. | 85-100 отлично |
| | | В эссе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, изложение в целом логично.<br>Работа содержит некоторые самостоятель-ные рассуждения. | 70-84 хорошо |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | В эссе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстри-рует поверхностное и фрагментарное понимание материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изло-жения. Почти отсутствуют самостоятельные суждения. | 55 - 69 удовлетво-рительно |
| | | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлет-ворительно |
| Тема 5. Источники финансирования | Знание фактического материала по теме, владение терминологией, логика изложения | Инструмент оценивания - письменный опрос.<br>В работе представлена полная и достоверная информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.<br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. | 85-100 отлично |
| | | В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично. | 70-84 хорошо |
| | | В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстри-рует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов. | 55 - 69 удовлетво-рительно |
| | | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлет-ворительно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6. Структура капитала | Знание фактического материала по теме, владение терминологией, логика изложения, обоснованность выводов, навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации. | Инструмент оценивания - реферат. В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.<br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы. | 85-100 отлично |
| | | В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично.<br>Представлены некоторые самостоятельные выводы. | 70-84 хорошо |
| | | В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонст-рирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость | 55 - 69 удовлетво-рительно |
| | | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлет-ворительно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 7. Управление затратами | Знание фактического материала по теме, владение терминологией, логика изложения, обоснованность выводов, навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации. | Инструмент оценивания - презентация на семинаре.<br>В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.<br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы. | 85-100 отлично |
| | | В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично.<br>Представлены некоторые самостоятельные выводы. | 70-84 хорошо |
| | | В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающий-ся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость | 55 - 69 удовлетво-рительно |
| | | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлет-ворительно |
| Тема 8. Инвестиционные решения | Знание фактического материала по теме, владение терминологией, умение вести дискуссию | Инструмент оценивания - деловая игра<br>В ходе игры обучающийся оперирует полной и достоверной информация по теме, четко, логично и аргументировано излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. | 85-100 отлично |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | В ходе игры обучающийся оперирует в основном полной и достоверной информация по теме, в основном четко излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат | 70-84 хорошо |
| | | В ходе игры обучающийся демонстрирует недоста-точное для ведения дискуссии владение информация по теме, не обладает навыками изложения своей позиции, недостаточно уверенно использует понятийно-терминологический аппарат | 55 – 69 удовлетво-рительно |
| | | В ходе игры обучающийся демонстрирует неосведом-ленность по теме дискуссии, отсутствует навык изложения своей позиции, не используется понятийно-терминоло-гический аппарат | Менее 55 неудовлет-ворительно |

**Критерии оценивания итогов промежуточной аттестации (экзамен) по 100-бальной шкале**

| | | |
|---|---|---|
| 100-95 | 5+ | Программа курса освоена полностью. Обучающийся свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса. |
| 94-90 | 5 | Программа курса освоена полностью. Обучающийся свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования. |
| 89-85 | 5- | Программа курса освоена полностью. Обучающийся свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. |

| | | |
|---|---|---|
| 84-80 | 4+ | Программа курса освоена полностью. Обучающийся ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции. |
| 79-75 | 4 | Программа курса освоена полностью. Обучающийся ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции. |
| 74-70 | 4- | Программа курса освоена практически полностью. Обучающийся ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции. |
| 69-65 | 3+ | Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Обучающийся владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции. |
| 64-60 | 3 | Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Обучающийся знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует. |
| 59-55 | 3- | Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует. |
| 54 и менее | 2 | Программа курса не освоена. |

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

| Вид работы | Оценка / Процент | Описание критериев оценки |
|---|---|---|
| Письменная работа | (90-100%) | В работе продемонстрировано блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, а также дополнительно приведены разнообразные примеры, дана их оригинальная интерпретация. |
| | (82-89%) | В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен один пример, дана его глубокая интерпретация. |
| | (75-81%) | В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен пример, дана его достаточная и очевидная интерпретация. |
| | (67-74%) | В работе продемонстрировано поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация. |
| | (60-66%) | В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация. |
| | (менее 60%) | Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре. |

| | | |
|---|---|---|
| Деловая игра | (90-100%) | Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы |
| | (82-89%) | Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы. |
| | (75-81%) | Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях. |
| | (67-74%) | Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также - при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях. |
| | (60-66%) | Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях. |
| | (менее 60%) | Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний. |
| Работа на семинаре | (90-100%) | Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное и критичное участие в дискуссии. |
| | (82-89%) | Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии. |
| | (75-81%) | Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии. |
| | (67-74%) | Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии. |
| | (60-66%) | Стандартная презентация с видимыми ошибками. |
| | (менее 60%) | Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях. |

# 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы финансового менеджмента в международных компаниях» нацелена на получение обучающимися устойчивых экономических знаний в различных сферах деятельности международных компаний - знаний об основах финансового менеджмента, о принятии инвестиционных решений и управлении рисками. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплина, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную Вам литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
9. Не использовать рефераты и курсовые работы, помещенные в Интернете.
10. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.

11. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
12. При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.
13. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Основы финансового менеджмента в международных компаниях» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

**Задания для самостоятельной работы по темам.**

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.

Самостоятельно повторите темы: Сущность финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Элементы финансового механизма. Система информационного обеспечения финансового механизма. Базовые концепции финансового менеджмента.

Варианты контрольных вопросов приведены выше.

Тема 2. Финансовый анализ.

Прочитать предложенную литературу и материалы лекций по теме презентации.

Найти дополнительные источники. Сформировать свою базу данных по выбранной теме. Составить план и подготовить презентацию. Планировать свой доклад по времени.

Провести финансовый анализ любого публичного предприятия на предмет выявления резервов повышения его рыночной стоимости и обеспечения дальнейшего эффективного развития.

Проанализировать способы начисления %, согласно договорным условиям банков, входящих в систему страхования вкладов.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование.

Повторить лекционный материал, материал рекомендованных учебников.

Найти дополнительные источники информации: на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках, обработать и использовать реферативно.

Варианты тем рефератов смотрите выше.

Тема 4. Управление оборотным капиталом компании. Группы активов.

Самостоятельно найти дополнительные источники информации и повторить темы: Управление активами компании. Форма функционирования. Характер участия в производственном процессе. Степень ликвидности. Оборотные активы. Операционный цикл. Подходы к формированию оборотных активов. Управление запасами, методы оценки стоимости. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами.

Тема 5. Источники финансирования.

На основании лекционного материала и материала учебников повторите тему: Финансирование внеоборотных активов. Лизинг, его виды, основные преимущества, недостатки. Расчет величины лизинговых платежей.

Варианты контрольных вопросов смотрите выше.

Тема 6. Структура капитала.

Повторить лекционный материал, материал рекомендованных учебников.

Найти дополнительные источники информации: на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках, обработать и использовать реферативно.

Варианты тем рефератов смотрите выше.
Тема 7. Управление затратами.
Прочитать предложенную литературу и материалы лекций по теме презентации.
Найти дополнительные источники. Сформировать свою базу данных по выбранной теме. Составить план и подготовить презентацию. Планировать свой доклад по времени.
Проанализировать структуру затрат публичной компании.
Рассчитать показатель запаса финансовой прочности публичной компании, а также проанализировать его динамику.
Тема 8. Инвестиционные решения.
Самостоятельно повторите темы: Риск и доходность финансовых операций. Классификация рисков. Ключевые показатели эффективности инвестиционных проектов. Прогнозирование будущего денежного потока. Управление денежными потоками компании. Методы составления отчета о движении денежных средств.
При подготовке к участию в деловой игре, в малых группах, перед началом работы четко распределить обязанности.
На основании исходных данных, построить финансовый профиль проекта и принять решение относительно его привлекательности.
Основные источники к темам 1-8:
Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3733-6. — С. 340—378
Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8234-3. — С. 8—14
Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — С. 11—46

# 6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 6.1. Основная литература


1 Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3733-6. — С. 340—378
2 Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8234-3. — С. 8—14
3 Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — С. 11—46


## 6.2. Дополнительная литература


1. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С.В. Большаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908.html

2. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто [Электронный ресурс] : базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 481 с. — 978-5-9614-5132-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41491.html

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Списки литературы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам рефератов, эссе и заданий для самостоятельной работы.

## 6.4. Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) 2017 (НК РФ часть 1 и НК РФ часть 2 включают все изменения до 1 января 2017 г.) http://nalogovyy-kodeks.ru
2. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855

https://dokumenty24.ru/zakony-rf/fz-o-bukhgalterskom-uchete.html

3. База данных по курсам валют, динамика официального курса заданной валюты

http://www.cbr.ru/currency_base/dynamics.aspx

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральный банк России http://www.cbr.ru/
2. Министерство финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/
3. Федеральная налоговая служба РФ https://www.nalog.ru/rn77/
4. Агентство экономической информации http://www.1prime.ru/
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/
6. Журнал «Финансовый директор» https://fd.ru/
7. Главбух http://www.glavbuh.net/
8. Газета «Ведомости» http://www.vedomosti.ru/

Англоязычные Интернет-ресурсы:

1. Агентство Bloomberg https://www.bloomberg.com/europe
2. Информация для топ-менеджеров https://www.ceoexpress.com/home
3. Учебные материалы по финансовому менеджменту http://www.exinfm.com/training/
4. Журнал CFO http://ww2.cfo.com/
5. Газета Financial Times https://www.ft.com/

# 7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран

3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.