Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 История российской и восточной дипломатии
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва 2016

Автор–составитель:
к.и.н., преподаватель кафедры Мировой экономики и международных отношений
Журавлева Е.В.

Заведующая кафедрой Мировой экономики
и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

Оглавление

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4

2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО....5

3.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....6

4.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....9

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....15

6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....19

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА....19

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА....19

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....19

6.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:....19

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, БАЗЫ ДАННЫХ:....20

6.5. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ....20

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ 20

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «История российской и восточной дипломатии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 13	Способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	ОПК-13.2	Способность владеть профессиональной лексикой
ОПК – 18	Способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	ОПК-18.1	Способность осознавать социальную значимость будущей профессии
ПК-6	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.1	Обладает знаниями в области современных международных отношений, российской и восточной дипломатии

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-13.2	**следующие знания:** • профессиональной лексики • методики проведения научной дискуссии **следующие умения**: • презентовать собственную точку зрения в ходе научной дискуссии **следующие навыкм**: • аргументированно отстаивать собственную точку зрения в

		ходе научной дискуссии
	ОПК-18.1	**следующие знания:** • социальной значимости будущей профессии **следующие навыки:** • выявления, оценки и анализа мотивации к выполнению профессионального долга
	ПК-6.1	**следующие знания:** – основных этапов формирования дипломатии России и Китая; – основных особенностей и черт понятия «дипломатия» и ее видов; – теоретических основ международной конфликтологии; – международно-правовой базе и механизмах урегулирования конфликтов, миротворческих операций ООН и региональных международных организаций; – знать основные понятия и категории, необходимые для анализа международных конфликтов **следующие умения:** – выявлять характерные черты внешнеполитических курсов России и Китая на различных этапах исторического развития – выявлять особенности дипломатии России и Китая в различные исторические периоды – проводить сравнительный анализ дипломатии России и Китая на разных исторических этапах – анализировать отношения России и Китая с другими государствами – выявлять основные методы регулирования международных конфликтов; – собрать, проанализировать и квалифицированно изложить информацию по истории и современному состоянию наиболее значимых региональных конфликтов в их взаимосвязи с общим состоянием миросистемы **следующие навыки:** – самостоятельной работы с научными исследования зарубежных и российских авторов (на русском, английском и китайских языках) – аргументирования своей точки зрения – работы с понятийным и методологическим аппаратом международных исследований и конфликтологии.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «История российской и восточной дипломатии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП ВО, изучается в 4-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 академических/81 астрономических часов, в том числе 36 академических/27 астрономических часов контактной работы (18/13,5 часов лекций, 18/13,5 часов практических занятий), 36 академических/27 астрономических часов СРС.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний истории региона специализации и истории международных

отношений, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области теории международных отношений.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.11 «История России», Б1.Б.9 «История Китая».

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академических часов).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Понятие «дипломатии» и ее роль в современных международных отношениях. Становление дипломатии Древней Руси и Московского княжества.	7/ 5,25	2/1,5		1/0,75		4/3	КР
Тема 2	Дипломатия России XVIII в.	7/ 5,25	2/1,5		2/ 1,5		3/ 2,25	О
Тема 3	Дипломатия России в XIX - начале XX вв.	7/ 5,25	2/1,5		2/ 1,5		3/ 2,25	О
Тема 4	Дипломатия СССР и современной России	8/6	2/1,5		2/ 1,5		4/3	Э
Тема 5	Формирование древнекитайской дипломатии	7/ 5,25	2/1,5		2/ 1,5		3/ 2,25	Д
Тема 6	Дипломатия Китая в XV-XVIII вв.	6/ 4,5	1		2/ 1,5		3/ 2,25	О
Тема 7	Трансформация китайской дипломатии в XIX в.- начале XX в.	8/6	2/1,5		2/ 1,5		4/3	Д
Тема 8	Становление дипломатии КНР.	7/ 5,25	1		2/ 1,5		4/3	К
Тема 9	Дипломатия КНР в конце XX в.- начале XIX вв.	7/ 5,25	2/1,5		1/0,75		4/3	О
Тема 10	Современная дипломатия КНР и ее особенности	8/6	2/1,5		2/ 1,5		4/3	Р
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен в письменно-устной форме
	Всего:	**108/ 81**	**18/ 13,5**		**18/ 13,5**		**36/ 27**	**36/27**

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем
Тема 1	Введение. Понятие	Дипломатия в современных МО: характерные черты,

	«дипломатии» и ее роль в современных международных отношениях. Становление дипломатии Древней Руси и Московского княжества.	виды и ее роль. Дипломатия первых Рюриковичей. Основные направления внешней политики Древней Руси. Формирование дипломатической службы средневековой Руси. Создание Посольского приказа. Посольский обряд. Основные направления внешней политики России в XIV-XVII вв. Знаменитые дипломаты: И. Висковатый, братья Щелкаловы, Грамотин И., Третьяков П.
Тема 2	Дипломатия России XVIII в.	Петровские реформы дипломатической службы России в XVIII вв. Становление КИД. Значение и роль Великого посольства в формировании дипломатии России. Основные направления внешней политики России в XVIII в. Видные дипломаты XVIII в. Г.И.Головкин, Б.И. Куракин, П.П. Шафиров, А.И. Остерман, А.П.Бестужев-Рюмин, Н.И.Панин, А.А.Безбородко.
Тема 3	Дипломатия России в XIX - начале XX вв.	Формирование МИД и реформирование его структуры в XIX вв. Основные направления внешней политики России: русско-турецкие войны, отношения со странами западной Европы. Крымская война и роль ведущего российского дипломата А. С. Горчакова в урегулировании ее последствий. Становление дальневосточного направления внешней политики. Реорганизация МИД и создание заграничной сети дипломатических и консульских представительств в начале XX в. Международное положение Российской империи: русско-японская война, Первая мировая война.
Тема 4	Дипломатия СССР и современной России	Становление внешней политики и дипломатии советского государства. Народная дипломатия. Работа НКИД и его роль в выводе СССР из политической изоляции. Первые дипломатические шаги Советской власти. Роль личности Г.В. Чичерина во внешней политике СССР. Основные направления внешней политики СССР. Вторая мировая война. М.М. Литвинов и В.М. Молотов - видные дипломаты Советской России.Формирование биполярной системы международных отношений. Трансформация НКИД в МИД. Роль личности А.А. Громыко в советской дипломатии. «Холодная война». «Гонка вооружений». Проблемы разоружения и запрещения ядерного оружия. Распад СССР и его влияние на дипломатию России в целом. Министерство иностранных дел России: история, роль, задачи, структура. Период Е.М. Примакова – коррекция внешнеполитических приоритетов. Основные направления внешней политики современной России: взаимодействие с международными организациями; отношения с ЕС; Россия и США: долгая перезагрузка; АТР во внешней политики РФ; Китай-Россия: новый разворот на

		Восток. Энергетическая дипломатия России. Политика “мягкой силы” как новый инструмент дипломатии РФ.
Тема 5	Формирование древнекитайской дипломатии	Дипломатия Древнего Китая. Концепция “китаецентризма” во внешней политики Китая. Пятичленная модель мироздания и ее влияние на отношение к сопредельным государствам Древнего Китая. Стратагемность китайской дипломатии. 36 стратагем и их влияние на внешнюю политику Китая. Посольский обряд: его особенности. Дипломатическая практика Древнего Китая. Основные направления внешней политики Китая в II в. до н.э.-XV в. н.э. Значение Великого Шелкового пути в дипломатии Китая.
Тема 6	Дипломатия Китая в XV-XVIII вв.	Дипломатия Китая в средние века и в Новое время. Становление китайской традиционной дипломатии. Путешествия Чжэн Хэ, как образец китайской традиционной дипломатии. Закрытость китайской цивилизации. Основные направления внешней политики Китая в XV-XVIII вв. Первые контакты с европейцами. Посольский обряд и противоречия с западноевропейскими стандартами. Деятельность, структура и функции Министерства обрядов (Либу) и его роль во внешней политики страны. Лифаньюань: структура, функции и особенности
Тема 7	Трансформация китайской дипломатии в XIX в.- начале XX в.	Последствия «опиумных войн» для концепции «китаецентризма». Канцелярия по общему управлению делами различных стран (Цзунли гэго шиу ямынь): структура, основные функции и деятельность. Кризис династии Цин и его влияние на дипломатию страны. Становление дипломатической службы в Китайской Народной Республике. Создание МИД КР. Видные дипломаты эпохи: Гу Вэйцзюнь, Лу Чжэнсян, Ян Хуэйцин, Ши Чжаоцзи. Основные направления внешней политики Китая и КР.
Тема 8	Становление дипломатии КНР.	Формирование дипломатии Китайской Народной Республики. Пять принципов мирного сосуществования как основа новой китайской дипломатии. Мао Цзэдун и его роль в становлении дипломатии КНР. Чжоу Эньлай- основатель МИД КНР и выдающийся дипломат своей эпохи. Реформа МИД. Создание новой системы подготовки дипломатических кадров КНР. Основные направления внешней политики Китая в 1949-1976 гг.: китайско-советские отношения; американское

		сдерживание КНР; Китай и страны третьего мира.
Тема 9	Дипломатия КНР в конце XX в.- начале XIX вв.	Политика открытости Дэн Сяопина и ее влияние на дипломатию КНР. Позиция неприсоединения Китая и обновление дипломатии. «Пин-понговая» дипломатия и ее влияние на современные международные отношения. Основные направления внешней политики КНР в 80-е-90-е гг. XX в. Установление отношений с США; охлаждение китайско-советских отношений. Дипломатия периода Цзян Цзэминя. Формирование концепции «многополярности». Четвертое поколение руководителей КНР и их роль в формировании дипломатии страны. Концепции «мирного возвышения» и «мирного развития». Построение гармоничного мира. Основные направления внешней политики КНР в начале XXI в.
Тема 10	Современная дипломатия КНР и ее особенности	МИД КНР: структура, основные функции, подготовка кадров. Особенности переговорного процесса с китайскими партнерами. Дипломатический протокол и этикет КНР. Основные виды современной дипломатии КНР: народная, энергетическая, экономическая, кризисная, политика «мягкой силы». Концепция построения китайской мечты. Китайская эмиграция в мире, как фактор «мягкой силы». Усилия китайской дипломатии по укреплению международного имиджа КНР в начале XXI века. Внешняя политика КНР в глобализирующемся мире: Китайско-российские отношения; Отношения с США и основные противоречия; Проект «Один пояс-один путь» и дипломатия КНР в отношении сопредельных государств. Концепция «богатого» соседа. Позиция МИД КНР по основным проблемам Ближнего Востока (палестино-израильский конфликт, Ирак, Ливия, Сирия и т.д.); Китай и ЕС; Китай и страны Латинской Америки; Китай и африканский континенте; Китай в международных организациях.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «История российской и восточной дипломатии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, письменные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, контрольные работы, практические работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в письменно-устной форме.

1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение. Понятие «дипломатии» и ее роль в современных международных отношениях. Становление дипломатии Древней Руси и Московского княжества.

Контрольная работа: Дайте определение понятиям «Дипломатия» и «Внешняя политика» и охарактеризуйте особенности профессии «Дипломат»

Тема 2. Дипломатия России XVIII в.

Подготовиться к опросу на темы: «Роль личности Петра I в становлении российской дипломатии» и «Значение и роль Великого посольства в формировании дипломатии России»

Тема 3. Дипломатия России в XIX - начале XX вв.

Подготовиться к опросу на темы: «Международное положение Российской империи в начале XX в.: русско-японская война, Первая мировая война».

Тема 4. Дипломатия СССР и современной России

Подготовить эссе на тему «Российская политика «мягкой силы» и ее роль в дипломатии страны»

Тема 5. Формирование древнекитайской дипломатии

Задание. Подготовиться к групповому диспуту на темы:

1. Основные направления внешней политики Китая в II в. до н.э. -XV в. н.э.
2. Значение Великого Шелкового пути в дипломатии Китая.

Тема 6. Дипломатия Китая в XV-XVIII вв.

Подготовиться к опросу на тему: «Путешествия Чжэн Хэ и их роль в китайской дипломатии»

Тема 7. Трансформация китайской дипломатии в XIX в.- начале XX в.

Подготовиться к диспуту и представить презентацию о выдающихся дипломатах периода Республики. (Гу Вэйцзюнь, Лу Чжэнсян, Ян Хуэйцин, Ши Чжаоцзи.)

Тема 8. Становление дипломатии КНР.

Подготовиться к коллоквиуму на тему:

«Этапы формирования дипломатии КНР в 1949-1989 гг.»

Тема 9. Дипломатия КНР в конце XX в.- начале XIX вв.

Подготовиться к опросу на темы: «Политика «мягкой силы» КНР» и «Концепция «гармоничного мира» во внешней политике Китая»

Тема 10. Современная дипломатия КНР и ее особенности

Задание. Подготовка рефератов по предложенным темам.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 13	Способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	ОПК-13.2	Способность владеть профессиональной лексикой
ОПК – 18	Способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой	ОПК-18.1	Способность осознавать социальную значимость будущей профессии

	мотивацией к выполнению профессионального долга		
ПК-6	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6-1.1	Обладает знаниями в области современных международных отношений, российской и восточной дипломатии

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-13.2 Способность владеть профессиональной лексикой	Осваивает профессиональную лексику Демонстрирует владение профессиональной лексикой Применяет в профессиональной деятельности профессиональную лексику	Продемонстрировано владение профессиональной лексикой
ОПК-18.1 Способность осознавать социальную значимость будущей профессии	Выявляет и оценивает значение будущей профессии в современном обществе Определяет социальную значимость будущей профессии	Выявлено и оценено значение будущей профессии в современном обществе Определена социальная значимость будущей профессии
ПК -6.1 Обладает знаниями в области современных международных отношений, российской и восточной дипломатии	Знание особенностей современных международных отношений, основных этапов формирования дипломатии России и Китая	Знает и может прокомментировать особенности современных международных отношений, основных этапов формирования дипломатии России и Китая

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Дипломатия первых Рюриковичей.
2. Основные направления внешней политики Древней Руси.
3. Формирование дипломатической службы средневековой Руси.
4. Создание Посольского приказа.
5. Посольский обряд.
6. Петровские реформы дипломатической службы России в XVIII вв.
7. Становление КИД.
8. Значение и роль Великого посольства в формировании дипломатии России.
9. Формирование МИД и реформирование его структуры в XIX вв.

10. Крымская война и роль ведущего российского дипломата А. С. Горчакова в урегулировании ее последствий.
11. Становление дальневосточного направления внешней политики.
12. Реорганизация МИД и создание заграничной сети дипломатических и консульских представительств в начале XX в.
13. Международное положение Российской империи в начале XX в: русско-японская война, Первая мировая война.
14. Становление внешней политики и дипломатии советского государства.
15. Работа НКИД и его роль в выводе СССР из политической изоляции.
16. Первые дипломатические шаги Советской власти.
17. Роль личности Г.В. Чичерина во внешней политике СССР.
18. Трансформация НКИД в МИД.
19. Роль личности А.А. Громыко в советской дипломатии.
20. Распад СССР и его влияние на дипломатию России в целом.
21. Министерство иностранных дел России: история, роль, задачи, структура.
22. Отношения России с ЕС
23. АТР во внешней политики РФ
24. Китай-Россия: новый разворот на Восток.
25. Энергетическая дипломатия России.
26. Политика “мягкой силы” как новый инструмент дипломатии РФ.
27. Концепция “китаецентризма” во внешней политики Китая.
28. Стратагемность китайской дипломатии. 36 стратагем и их влияние на внешнюю политику Китая.
29. Дипломатическая практика Древнего Китая.
30. Основные направления внешней политики Китая в II в. до н.э.-XV в. н.э.
31. Значение Великого Шелкового пути в дипломатии Китая.
32. Становление китайской традиционной дипломатии.
33. Путешествия Чжэн Хэ, как образец китайской традиционной дипломатии.
34. Первые контакты с европейцами. Посольский обряд и противоречия с западноевропейскими стандартами.
35. Деятельность, структура и функции Министерства обрядов (Либу) и его роль во внешней политики страны.
36. Лифаньюань: структура, функции и особенности
37. Канцелярия по общему управлению делами различных стран (Цзунли гэго шиу ямынь): структура, основные функции и деятельность.
38. Становление дипломатической службы в Китайской Народной Республике. Создание МИД КР.
39. Видные дипломаты эпохи: Гу Вэйцзюнь, Лу Чжэнсян, Ян Хуэйцин, Ши Чжаоцзи. Основные направления внешней политики Китая и КР.
40. Пять принципов мирного сосуществования как основа новой китайской дипломатии.
41. Мао Цзэдун и его роль в становлении дипломатии КНР.
42. Чжоу Эньлай- основатель МИД КНР и выдающийся дипломат своей эпохи.
43. Реформа МИД. Создание новой системы подготовки дипломатических кадров КНР.
44. Китайско-советские отношения;
45. Американское сдерживание КНР в 1949-1979 гг.
46. Китай и страны третьего мира.
47. Политика открытости Дэн Сяопина и ее влияние на дипломатию КНР.
48. «Пин-понговая» дипломатия и ее влияние на современные международные отношения.
49. Дипломатия периода Цзян Цзэминя. Формирование концепции «многополярности».
50. Четвертое поколение руководителей КНР и их роль в формировании дипломатии страны.

51. Концепции «мирного возвышения» и «мирного развития». Построение гармоничного мира.
52. МИД КНР: структура, основные функции, подготовка кадров.
53. Особенности переговорного процесса с китайскими партнерами.
54. Дипломатический протокол и этикет КНР.
55. Основные виды современной дипломатии КНР: народная, энергетическая, экономическая, кризисная, политика «мягкой силы». Концепция построения китайской мечты.
56. Китайская эмиграция в мире, как фактор «мягкой силы». Усилия китайской дипломатии по укреплению международного имиджа КНР в начале XXI века.
57. Современные китайско-российские отношения
58. «Один пояс-один путь» и дипломатия КНР в отношении сопредельных государств. Концепция «богатого» соседа.
59. Позиция МИД КНР по основным проблемам Ближнего Востока (палестино-израильский конфликт, Ирак, Ливия, Сирия и т.д.);
60. Китай в международных организациях.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

100-балльная шкала	**5-ти балльная шкала**
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Инструмент оценивания	**Показатели оценивания**	**Шкала оценивания**
Контрольная работа	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.	85-100 отлично

	В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Презентация на семинаре	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	70 – 84 хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетво-рительно
Письменный опрос	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация,	70-84 хорошо

	обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетворительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно
Реферат	В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	85-100 отлично
	В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
	В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетворительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно
Деловая игра	В ходе игры обучающийся оперирует полной и достоверной информация по теме, четко, логично и аргументировано излагает свою позицию, использует релевантный понятийнотерминологический аппарат. Принимает активное участие в игре, осуществляет всестороннюю обратную связь	85-100 отлично
	В ходе игры обучающийся оперирует в основном полной и достоверной информация по теме, в основном четко излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в игре при отсутствии обратной связи и вклада в дискуссию	70-84 хорошо
	В ходе игры обучающийся демонстрирует недостаточное для ведения дискуссии владение информация по теме, не обладает навыками изложения своей позиции, недостаточно уверенно использует понятийно-терминологический аппарат. Пассивное участие в дискуссии	55-69 удовлетворительно
	В ходе игры обучающийся демонстрирует неосведомленность по теме дискуссии, отсутствует навык изложения своей позиции, не используется понятийно-	Менее 55 неудовлетворительно

	терминологический аппарат. Отсутствие необходимых знаний	

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дисциплины Б1.В.ОД.3 «История российской и восточной дипломатии» нацелена на формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях российской и восточной (китайской) дипломатии; теоретических основах ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплина, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучать задание к семинару.

2. Прочитать рекомендованную преподавателем научную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.

3. Найти и проанализировать необходимые для подготовки источники.

4. Составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации).

5. Указывать авторство использованных материалов.

8. При чтении научной литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.

8. Не использовать рефераты и курсовые, размещенные в сети Интернет.

9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.

10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными историческими примерами, результатами анализа, произведенного самостоятельно на основе использования российских и зарубежных источников.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплины Б1.В.ОД.3 «История российской и восточной дипломатии» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)[1]
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговой аттестации;
- написание рефератов и эссэ.

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1. Введение. Понятие «дипломатии» и ее роль в современных международных отношениях. Становление дипломатии Древней Руси и Московского княжества.

Задание. На основании лекционного материала и материала научной литературы подготовить ответы на следующие вопросы и презентацию на тему: «Роль личности в истории дипломатии России»:

1. Выделите ключевые направления внешней политики России в XIV-XVII вв. ?
2. Сделать презентацию об одном из видных деятелей того времени И. Висковатый, братья Щелкаловы, Грамотин И., Третьяков П.

Тема 2. Дипломатия России XVIII в.

1 Задания для самостоятельной работы, не предполагающие написания реферата или эссе, оцениваются в ходе промежуточной аттестации.

Задание. Приготовить презентацию о деятельности выдающихся дипломатов XVIII в. (Г.И. Головкин, Б.И. Куракин, П.П. Шафиров, А.И. Остерман, А.П. Бестужев-Рюмин, Н.И. Панин, А.А. Безбородко).

Тема 3. Дипломатия России в XIX - начале XX вв.

Задание. Самостоятельно повторите темы: «Реорганизация МИД и создание заграничной сети дипломатических и консульских представительств в начале XX в.” и ответьте на следующий вопрос:

1. Каково основное значение создания заграничной сети диппредставительств?

Тема 4. Дипломатия СССР и современной России

Задание. Самостоятельно изучите основные направления внешней политики современной России и ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы особенности современного внешнеполитического курса России?
2. Каковы перспективы развития отдельных направлений внешней политики РФ?

Тема 5. Формирование древнекитайской дипломатии

Задание. Прочитать трактат Сунь-цзы «Искусство войны» и выявить его место в дипломатии Древнего Китая

Тема 6. Дипломатия Китая в XV-XVIII вв.

Задание. Самостоятельно повторите темы: «Первые контакты с европейцами. Посольский обряд и противоречия с западноевропейскими стандартами» и ответьте на следующие вопросы:

1. С какими епропейскими государствами Китай впервые установил контакты?
2. Как отношения с новыми партнерами повлияли на развитие китайской империи?
3. Опишите посольский обряд Китая и выделите различия с европейскими нормами.

Тема 7. Трансформация китайской дипломатии в XIX в.- начале XX в.

Задание. Повторить лекционный материал, а также изучить научную литературу по данной проблематике и на его основе подготовиться к диспуту по следующим темам:

1. Последствия «опиумных войн» для концепции «китаецентризма».
2. Становление дипломатической службы в Китайской Народной Республике.
3. Создание МИД КР.
4. Основные направления внешней политики Китая и КР.

Тема 8. Становление дипломатии КНР.

Задание. Самостоятельно изучить и подготовить презентацию по следующим темам:

1. Китайско-советские отношения в 1949-1976 гг.
2. Американское сдерживание КНР в 1949-1979 гг.
3. Китай и страны третьего мира в 1949-1976 гг.

Тема 9. Дипломатия КНР в конце XX в.- начале XIX вв.

Задача. Самостоятельно изучить темы: «Формирование концепции «многополярности».» «Четвертое поколение руководителей КНР и их роль в формировании дипломатии страны.» «Концепции «мирного возвышения» и «мирного развития». «Основные направления внешней политики КНР в начале XXI в. и ответить на следующие вопросы:

1. Что такое многополярность?
2. Какие особенности дипломатии Китая Вы можете назвать в период правления четвертого поколения руководителей КНР?
3. Охарактеризуйте концепции «мирного возвышения» и «мирного развития»
4. Каков основный смысл понятия «гармоничный мир» и его применения в современной дипломатии Китая?
5. Каковы основные направления внешней политики КНР и их особенности?

Примерные темы рефератов:

1. Попытки СССР создать систему коллективной европейской безопасности.
2. Становление советской дипломатической службы.
3. История российского посольства в Китае
4. Дипломатическая борьба СССР за открытие второго фронта в Европе

5. Знаменитые российские/китайские дипломаты и их роль в международных отношениях.
6. Современная внешнеполитическая концепция РФ.
7. Место России в политике Лифаньюаня.
8. Взаимодействие РФ с международными организациями.
9. Роль советской дипломатии в образовании ООН
10. Становление Коллегии иностранных дел при Петре I и ее развитие в период правления Екатерины II.
11. Особенности Либу и его роль во внешнеполитических сношениях Китая.
12. Министерство иностранных дел Александра I и его деятельность.
13. Дипломатические контакты Российской империи и императорского Китая.
14. Японо-китайские отношения во второй половине XX –нач. XXI вв.
15. Американский фактор в японо-китайских отношениях.
16. Китайско-индийские отношения на современном этапе.
17. Роль и деятельность КНР в рамках БРИКС.
18. Российско-китайское научно-техническое сотрудничество в конце XX- нач XXI вв.
19. Публичная дипломатия КНР в АТР.
20. Теоретические основы внешней политики КНР.
21. Стратагемность в китайской дипломатии.
22. Система принятия внешнеполитических решений в КНР.
23. Китайская эмиграция и ее роль в продвижении имиджа Китая.
24. Тайваньский вопрос и его влияние на внешнюю политику КНР.
25. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв.
26. Проблемы границы в отношениях России и КНР в конце XX – начале XXI вв.
27. Энергетическая дипломатия КНР на Ближнем Востоке.
28. Экономическая дипломатия Китая в Африке.
29. Роль личности Генри Киссинджера в китайско-американских отношениях.
30. Роль личности Чжоу Эньлая в китайско-советских отношениях.
31. Влияние Культурной революции на советско-китайские отношения.
32. Особенности дипломатического протокола современной России
33. Роль и деятельность КНР в международных организациях.
34. Внешняя политика Китая и ее приоритеты при Си Цзиньпине.
35. Особенности дипломатического протокола КНР
36. Деловое общение с китайскими партнерами.
37. Конфуцианство в дипломатии КНР
38. Роль личности во внешней политике России/Китая

Примерный перечень вопросов для подготовки к опросу и диспутам:

1. Посольский обряд Древней Руси и Московского княжества.
2. Основные направления внешней политики России в XIV-XVII вв.
3. Знаменитые дипломаты: И. Висковатый, братья Щелкаловы, Грамотин И., Третьяков П.
4. Видные дипломаты XVIII в. Г.И. Головкин, Б.И. Куракин, П.П. Шафиров, А.И. Остерман, А.П. Бестужев-Рюмин, Н.И. Панин, А.А. Безбородко.
5. Становление дальневосточного направления внешней политики.
6. Международное положение Российской империи: русско-японская война, Первая мировая война.
7. Взаимодействие России с международными организациями отношения
8. Современная Россия и ЕС;
9. Россия и США: долгая перезагрузка отношений;
10. АТР во внешней политики РФ
11. Китай-Россия: новый разворот на Восток.
12. Энергетическая дипломатия России.

13. Политика “мягкой силы” как новый инструмент дипломатии РФ.
14. Основные направления внешней политики Китая в II в. до н.э. -XV в. н.э.
15. Значение Великого Шелкового пути в дипломатии Китая.
16. Основные направления внешней политики Китая и КР в начале XX в.
17. Китайско-советские отношения в 1949-1976 гг.
18. Американское сдерживание КНР в 1949-1979 гг.
19. Китай и страны третьего мира в 1949-1976 гг.
20. Четвертое поколение руководителей КНР и их роль в формировании дипломатии страны.
21. Концепции «мирного возвышения» и «мирного развития». Построение гармоничного мира.
22. Китайско-российские отношения на современном этапе
23. Отношения с США и основные противоречия
24. Концепция «Нового Великого шелкового пути» и дипломатия КНР в отношении сопредельных государств.
25. Позиция МИД КНР по основным проблемам Ближнего Востока (палестино-израильский конфликт, Ирак, Ливия, Сирия и т.д.);
26. Китай и ЕС: современные отношения;
27. Китай и страны Латинской Америки: новое направление внешней политики
28. Китай и африканский континент
29. Китай в международных организациях.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Семедов, С.А. Теория и история дипломатии. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] : слов.-справ. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 70 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74838
2. Зонова, Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 348 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68685

6.2. Дополнительная литература

3. Дипломатическая служба [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Астахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56763.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Алексеев И.С. Искусство дипломатии. Не победить, а убедить [Электронный ресурс]/ И.С. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 284 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5239.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, указаны в общем списке обязательной, дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и нормативно-правовых источников.

6.4. Нормативно-правовые документы:

1. Концепция внешней политики России 2000 г.
2. Концепция внешней политики России 2008 г.
3. Концепция внешней политики России 2013 г.
4. Концепция внешней политики России 2016 г.
5. Стратегия национальной безопасности КНР 2015 г.
6. Стратегия национальной безопасности США 2015 г.
7. Стратегия национальной безопасности России до 2020 г.
8. Шанхайское коммюнике 1972 г.
9. Концепция КНР по вопросам обеспечения безопасности в АТР
10. Устав ООН
11. Форталезская декларация БРИКС
12. Бишкекская декларация ШОС 2007 г.
13. Договор о добрососедстве дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР 2001 г.

6.5. Интернет-ресурсы, базы данных:

1. МИД РФ//www.mid.ru
2. МИД КНР// www.fmprc.gov.cn
3. РИА Новости//www.ria.ru
4. Российская Газета// www.rg.ru
5. ИА Синьхуа //http://www.xinhuanet.com
6. China News Service (http://www.chinanews.com/)
7. 人民日报／人民网 (http://www.people.com.cn/)
8. 北京日报／京报网(http://www.bjd.com.cn/_)
9. 光明日报 ／光明网 (http://gmw.cn/)
10. РИНЦ//www.elibrary.ru
11. Zhiwang// www.cnki.com.cn

6.5. Иные источники

Отсутствуют

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран

3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.