Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 История международных отношений и внешней политики России

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Преподаватель
Чеков Александр Дмитриевич

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....4

2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....5

3.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....5

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....7

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....10

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....10

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....11

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....11

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....11

6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....11

6.5. ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ.....11

6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....12

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....12

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.10 «История международных отношений и внешней политики России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	ОПК-9.1	Способность владеть основами методологии научного исследования
		ОПК-9.2	Способность самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	ОПК-12.2	Способность анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-9.1 ОПК-9.2	**следующих знаний:** • основ методологии научного исследования **следующих умений:** • выявлять смыслы региональных событий, явлений и концепций • научно интерпретировать региональные события, явления и концепции **следующих навыков:** • проведения оценки различных научных интерпретаций региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
	ОПК-12.2	**следующих знаний:** • основ исторических и политологических методов **следующих умений:** • выявления и оценки основ исторических и политологических методов

		следующих навыков: • анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.10 «История международных отношений и внешней политики России» относится к базовой части ОП ВО, изучается в 5-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ / 72 академических часа / 54 астрономических часа, в том числе 36 академических часов / 27 астрономических часа контактной работы (18 часов лекций / 13,5 астрономических часа, 18 часов практических занятий / 13,5 астрономических часа), 36 академических часа СРС / 27 астрономических часов.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний о международных отношениях, а также на приобретенные умения и навыки в области использования методологического аппарата и работы с источниками.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в историю международных отношений и внешней политики России	14/10,5	2/1,5		4/3		8/6	О
Тема 2	Становление и развитие Вестфальской системы международных отношений	16/12	4/3		4/3		8/6	О
Тема 3	Становление и развитие Венской системы международных отношений	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	О
Тема 4	Становление и развитие Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	16/12	4/3		4/3		8/6	О
Тема 5	Становление и развитие Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	14/10,5	6/4,5		4/3		4/3	О

Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:	72/54	18/13,5		18/13,5		36/27	

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в историю международных отношений и внешней политики России	Предмет и задачи дисциплины «История и международных отношений и внешней политики России». Связь дисциплины с другими общественными науками – историей, политологией и др. Понятие международных отношений. Содержание международных отношений. Понятие экономических, политических, культурных, военных связей между народами. Понятие внешней политики государства. Государственный интерес и национальная внешняя политика. Понятие дипломатии. Органы внешних сношений государства. Дипломатические представительства, их виды.
Тема 2	Становление и развитие Вестфальской системы международных отношений	Появление категории «государственный интерес». Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. в Европе и участие в ней России. Вестфальский мир (1648 г.) и его историческое значение для международной стабильности в Европе.
Тема 3	Становление и развитие Венской системы международных отношений	Венский конгресс 1814 года. Создание «Венской системы» и ее принципы. Дух реакции Священного союза (1815 г.) воплощенной в Меттернихе и климате консервативного континентального порядка. Сближение России с Англией и Францией. «Восточный вопрос» в русской дипломатии. Европейские революции 1848-1849 гг. Интервенция России в Венгрию для подавления революции. Консервативная реакция (1815-1848) и политика реформ (1848-1871) в европейских международных отношениях XIX века.
Тема 4	Становление и развитие Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	Основные направления внешней политики ведущих держав в конце 20-х гг. XX в. Версальский мирный договор и Устав Лиги Наций. Мирные договоры с Германией и ее союзниками. Вашингтонская мирная конференция. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Реформы Веймарской республики по стабилизации экономической и общественной жизни в Германии. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Политика Великобритании и Франции по «умиротворению агрессора». Попытки создания системы коллективной безопасности.

Тема 5	Становление и развитие Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	Возникновение двух мировых блоковых систем, начало холодной войны. Специфика противоречий внутри и между различными общественно-политическими системами. Формирование военно-политических блоков. Основные этапы развития международных отношений в период холодной войны, содержание основополагающих стратегических установок великих держав. Причины конца системы биполярного мира и ее значение в истории международных отношений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.10 «История международных отношений и внешней политики России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: опрос

1.1.2. Промежуточная аттестация проводится в виде:

зачета в письменной форме

1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опросов, диспутов и коллоквиумов по темам занятий и прочитанной литературе

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	ОПК-9.1	Способность владеть основами методологии научного исследования
		ОПК-9.2	Способность самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ОПК-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов	ОПК-12.2	Способность анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом

	и стран с учетом исторической ретроспективы		исторической ретроспективы

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-9.1 Способность владеть основами методологии научного исследования	Выявляет основы методологии научного исследования Владеет основами методологии научного исследования	Выявлены основы методологии научного исследования Владение основами методологии научного исследования
ОПК-9.2 Способность самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Определяет эффективные методы работы по выявлению региональных событий, явлений и концепций Выявляет и интерпретирует региональные события, явления и концепции	Определены эффективные методы по выявлению региональных событий, явлений и концепций Выявлены и дана интерпретация региональным событиям, явлениям и концепциям
ОПК-12.2 Способность анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	Умеет анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	Проведен анализ современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный список вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятия и содержание истории международных отношений и внешней политики, истории дипломатии и их связь с другими науками
2. Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений
3. Изменение роли Российского государства в международных отношениях XVI – XVII вв
4. Внешняя политика Российской империи при Петре Великом
5. Особенности взаимодействия ведущих стран мира в начале XIX века
6. Международные отношения в эпоху Наполеоновских войн
7. Создание Венской системы международных отношений
8. Причины кризиса Венской системы международных отношений
9. Причины и политические итоги Крымской войны
10. Международные отношения накануне и в период Первой мировой войны
11. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений
12. Лига Наций и развитие европейской системы безопасности в 1920 – начале 1930-е годы
13. Международные отношения в 30-е годы XX века: на пути демонтажа Версальско-Вашингтонской системы
14. Причины Второй мировой войны
15. Формирование и деятельность Антигитлеровской коалиции
16. Международные отношения после Второй мировой войны. Феномен холодной войны
17. Типология региональных кризисов периода холодной войны
18. Влияние интеграционных процессов на внешнюю политику ведущих европейских держав
19. Основные направления историографии истории международных отношений

20. Источники по проблемам международных отношений и внешней политики России и их классификация

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков и характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Результаты текущего и промежуточного контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% общей оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах их формирования являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

100-балльная шкала	**5-ти балльная шкала**
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Инструмент оценивания	**Показатели оценивания**	**Шкала оценивания**
Опрос	Студент показал владение полной и достоверной информацией по теме, имеет полное понимание материала, ответ изложен логично с использованием релевантного понятийно-терминологического аппарата	85-100 отлично
	Студент показал владение относительно полной (более 70%) информацией, в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	Студент показал владение частично неверной информацией, продемонстрировал поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 Удовлетвори-тельно

	У студента отсутствует целостное понимание материала и знакомство с терминологией. Имеет место фрагментированное понимание сути вопроса.	Менее 55 Неудовлетво-рительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.Б.10 «История международных отношений и внешней политики России» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о международных отношениях как о цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах ее освоения, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:
Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание);
Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме;
Найти рекомендованные источники;
Составить план ответа;
Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно;
Указать авторство использованных материалов;
При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы;
Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете;
Планировать свой ответ по времени.
Не пересказывать материал, а презентовать собственные выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными примерами событий или явлений из сферы международных отношений.
В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине Б1.Б.10 «История международных отношений и внешней политики России» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение разделов курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аттестации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — 978-5-7567-0618-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8893.html
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — 978-5-7567-0659-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8920.html

6.2. Дополнительная литература:

1. Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.А. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 439 с. — 5-238-00337-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7019.html.
2. Ревякин А.В. История международных отношений. Том I. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 400 с. — 978-5-7567-0787-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56766.html
3. История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Борисов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 496 с. — 978-5-7567-0672-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56767.html
4. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Дубинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56768.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. пункт 5 рабочей программы дисциплины

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993 .
2. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 12 июля 2008 г. // www.mid.ru.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.
4. Федеральный закон РФ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г. № 58- ФЗ.
5. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79 - ФЗ.
6. Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2006г. № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации».
7. Устав ООН

6.5. Интернет ресурсы

http://www.obraforum.ru/index.htm – научно-образовательный форум по международным отношениям;

http://www.inosmi.ru – новости международной жизни;

http://www.intertrends.ru/ - сайт журнала «Международные процессы»;

http://www.ipolitics.ru/ - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты;

http://www.inter-rel.ru/ - сайт российского издательства «Международные отношения», которое специализируется на издании книг по истории и современной политике, мировой экономике и международным экономическим отношениям, зарубежному и международному праву, истории и практике дипломатии, мировой и отечественной культуры, научной, документальной, энциклопедической, учебной и справочной литературы;

www.polit.ru – информационный сайт о политике;

www.politcom.ru – информационный сайт политических комментариев;
www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;
www.politklass.ru – сайт журнала «Политический класс»;
www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;
www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала».

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.