Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.Б.26 Политология и политическая теория_____

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор-составитель:
кандидат социологических наук, доц., доцент кафедры «Мировой экономики и международных отношений» ИБДА
Эпштейн Виталий Анатольевич

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 3

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3.Содержание и структура дисциплины (модуля) 5

4.Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 9

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 28

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю) 31

6.1 Основная литература: 31

6.2 Дополнительная литература: 32

6.3 Нормативно-правовые документы: 32

6.4 Интернет-ресурсы: 32

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.26 «Политология и политическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	ОПК-6.1	Способность выбирать методы и определять характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
ОПК-8	Способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ОПК-8.1	Способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	ОПК-11.1	Способность выбирать теории, методологические разработки, научные исследования для выявления выявлении основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-6.1	**следующих знаний:** • эффективных методов работы по определению характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем **следующих умений**: • составления характеристики особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

		следующих навыков: • оценки характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
	ОПК-8.1	**следующих знаний:** • источников и научной литературы по стране (региону) специализации **следующих умений**: • пользования понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук **следующих навыков:** поиска информации в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
	ОПК-11.1	**следующих знаний:** • реалий социального, политического, экономического развития стран региона специализации **следующих умений**: • выявлять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации **следующих навыков**: • оценки основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.26 «Политология и политическая теория» относится к базовой части ОП ВО, изучается в 1-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 академических часов / 81 астрономических часов, в том числе 49 академических часов контактной работы / 36,75 астрономических часов (20 часов лекций / 15 астрономических часов, 20 часов практических занятий / 15 астрономических часов**,** 9 часов / 6,75 астрономических часов - прием экзамена), 32 академических часа СРС / 24 астрономических часов.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний политической теории.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	кср		
Тема 1	Предмет и методы политологии	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	КР
Тема 2	История политической мысли от Древнего мира до Нового Времени	12/9	4/3		4/3		4/3	П
Тема 3	Политическая мысль XX – начала XXI вв.	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	Р
Тема 4	Политическая власть	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПО

Тема 5	Политическая система и политическая культура	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Э
Тема 6	Политический режим	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	КР
Тема 7	Политические институты и политические партии	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Э
Тема 8	Избирательные системы	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	П
Тема 9	Политический процесс в современной России	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	Т
Промежуточная аттестация		36/27						Письменный тест и письменный экзамен
	Всего:	108/81	20/15		20/15		32/24	36/27

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем(разделов)
Тема 1.	Предмет и методы политологии	Политика как общественное явление. Социологический, антропологический, субстанциональный, телеологический, конфликтологический, системный подходы к определению политики. Становление политической науки. От истории политических взглядов, через историю политических идей - к истории политических учений. Политология как самостоятельная дисциплина. Дискуссии о предмете политологии. Понятие политического. История политических учений, теория политики, прикладная политология. Политический дискурс. Политическая мысль в традиционной культуре, в эпоху модерна и постмодерна. Политологические дисциплины: политическая философия, философия политики, политическая социология, политическая психология, политическая антропология. Подходы в изучении политики: политическая философия, институционализм, неоинституционализм, бихевиорализм, структурный функционализм, системный анализ, политическая феноменология, теория рационального выбора. Прикладная политология: отличительные черты и основные сферы применения. Методология политической науки. Общенаучные методы исследования. Эмпирические методы исследования. Парадигмы политического знания.
Тема 2.	История политической мысли от Древнего мира до Нового Времени	«Законы Хаммурапи». Ведическая традиция и политическая организация древнеиндийского общества. «Артхашастра или наука политики». Упанишады, законы Ману. Учение о «Дао» Лао-Цзы. Политические идеи в конфуцианстве Политические учения Античности. Софисты. Законы природы и законы общества. Идеальное государство. Формы политического устройства. Аристотель. Политическая природа человека. Основные этапы политической эволюции Древнего Рима. «Теория циклов». Простые и смешанные

		формы политического устройства. Идея республики. Возникновение государства и преобразование церкви. Н. Маккиавелли — «Государь». Примат государства. Проблема власти: личность — деятель. М. Лютер (1483-1546). Ж. Кальвин (1509-1564). Идея национального государства и гражданского общества. Абсолютистская власть и нация. Ж. Боден (1530-1596). Суверенитет и кризис христианского мира. Т. Гоббс (1588-1679). Природа государства и проблема общественного договора). Естественные права человека. Становление конституционализма. Гражданское общество. Принципы либерализма. Ш. Монтескье (1689-1755). Теория разделения власти. Географический детерминизм. Ж.-Ж. Руссо (1712-1778). Общественный договор. Всеобщая воля и демократия. Э. Берк (1729-1797) Возникновение консервативной идеологии. И. Кант (1724-1804). Проблема правового государства. Политика, право, мораль, принуждение. Вечный мир. Г.-В.-Ф. Гегель (1770-1831). Политика и свобода. Историзм политики. Государство и гражданское общество. Т. Джефферсон (1743-1826) Дж. Мэдисон (1751-1836) Принципы американской демократии, теория сдержек и противовесов. А.Д Токвиль (1805-1859) «Демократия в Америке». К. Маркс (1818-1883). Исторический материализм. Теория классовой борьбы и социальной революции. Понятие отчуждения.
Тема 3.	Политическая мысль XX – начала XXI вв.	Антропология власти Ф. Ницше (1844-1900). Идеи М. Вебера (1864-1920) о роли протестантской этики и бюрократии в развитии капитализма, о политике, как профессии и призвании, о политическом лидерстве. Х. Ортега-и-Гассет (1883-1955) о либеральной демократии и судьбе западноевропейской цивилизации: характеристика массы и проблема насилия; тенденция к примитивизации как фактор политики. Критическая политическая философия франкфуртской школы: «Одномерный человек» Г. Маркузе (1898-1979), «жизненный и системно-инструментальный миры» Ю. Хабермаса (1929). Концепция дисциплинарного общества М. Фуко (1926-1984). Политика в ракурсе постмодерна (Ж. Бодрийар 1929-2007; Ж. Деррида 1930-2004; Ж. Делез 1925-1995).
Тема 4.	Политическая власть	Реляционистские теории власти: концепция «сопротивления», концепция «зон влияния», концепция «обмена ресурсами». Бихевиористская теория власти Структура власти. Виды власти. Насилие, господство, управление. Специфика политической власти. Легальность и легитимность власти, легитимизация политической власти в различных общественно-политических и социокультурных системах. Типология легитимности М. Вебера, типология легитимности Д. Истона. Причины и последствия делегитимизации власти. Институциализация властных отношений в обществе. Разделение властей. Эффективность власти. Типы и исторические формы «разделения властей». Исполнительная, законодательная и судебная власть в

		системе современных политических отношений: сравнительный анализ. Разновидности властных практик: институциональный и внеинституциональный аспекты. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Характер политической власти в России
Тема 5.	Политическая система и политическая культура	Понятие политической системы. Теория политической системы Д. Истона. Внешняя и внутренняя окружающая среда политической системы. Требования к политической системе и поддержка политической системы. Динамическая и функциональные модели политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Функции «входа» и «выхода». Критерии и условия эффективности политической системы. Политическая стабильность. Типология политических систем С. Липсета. Факторы политической стабильности. Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Патриархальная, подданническая и активистская политическая культура. Концепция гражданской политической культуры Г. Алмонда. Гомогенная, фрагментарная, смешанная и искусственно гомогенная политические культуры. Теория «бесшумной революции» Р. Инглхарта. Материальные и постматериальные ценности. Политическая социализация. Структура политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Этапы и модели политической социализации. Политическая социализация и трансформация ценностей.
Тема 6.	Политический режим	Политический режим. Критерии типологизации политических режимов. Типология политический режимов Г. Алмонда и Г. Пауэлла. Типологизация политических режимов Ж. Блонделя. Диктатура и демократия. Исторические и современные формы диктатуры. Тоталитаризм и авторитаризм. Основные признаки и разновидности тоталитарного режима. Истоки тоталитаризма. Авторитаризм в современном мире. Разновидности авторитаризма. Основные признаки демократии. Парадигмы демократии. Теории демократии: теория элитистской демократии, теория плюралистической демократии, теория полиархии Р. Даля, модели демократии А. Лейпхарта, партиципаторная теория демократии. Гибридные режимы.
Тема 7.	Политические институты и политические партии	Понятие политического института. «Старый» и «новый» институционализм. Специфические особенности неоинституционального подхода. Агрегированные и интегративные, формальные и неформальные институты. Политическая институционализация. Основные трактовки институциональных изменений. Государство как основной политической институт. Унитарное государство и федеративное государство. Федерализм как многоуровневая система институтов. Формы и модели федерализма. Достоинства и недостатки федерализма. Формы правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия,

		дуалистическая монархия. Президентская республика, парламентская республика, президентско-парламентская республика. Типология президентской, парламентской и гибридных форм правления А. Лейпхарта. Неоинституциональный анализ достоинств и недостатков президентской и парламентской форм правления. Партия как политический институт. Организационная структура партии. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии. Идеологические ориентации партий. Классификация партий по программным установкам. Универсальные партии. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования многопартийных систем.
Тема 8.	Избирательные системы	Понятие политического поведения. Политическое участие и абсентеизм. Формы политического участия. Роль мотивов в политическом участии. Материальные и постматериальные мотивы политического участия. Влияние социальных факторов на политическое участие. Электоральное поведение. Модель «воронки причинности». Роль политической и партийной идентификации в электоральном поведении. Электоральное поведение с позиции теории рационального выбора. Политический протест. Теория относительной депривации. Модели депривации. Понятие избирательной системы. Избирательная система в структуре института выборов. Избирательные системы и электоральная формула. Прямые и непрямые избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Мажоритарные системы абсолютного и относительного большинства. Пропорциональная система. Роль электорального порога в избирательной пропорциональной системе. Смешанные избирательные системы.
Тема 9.	Политический процесс в современной России	Итоги и уроки российского демократического транзита конца XX – начала XXI вв. Власть и гражданское общество в России: проблемы и перспективы. Настоящее и будущее российского федерализма. Федеральный центр и регионы. Региональные политические режимы. «Вертикаль власти» и проблема политической стабильности. Административная реформа в контексте политических перемен. Основные тенденции в развитии политического процесса в современной России. Исторический код российской государственности и политическая модернизация. Государственная политика и основные концептуальные направления административной реформы. Проблема разделения и единства действий основных ветвей власти. Понятия правового и социального государства в условиях России. Проблемы развития демократии в современной России. Политические условия эффективности административной реформы. Национальные проекты и их роль политическом процессе. Субъекты политического процесса в современной России. Политические решения и политическая ответственность. Политические условия модернизации России.

4.Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.26 «Политология и политическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: защита презентаций, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Темы презентаций:

К теме 2 История политической мысли от Древнего Мира до Нового Времени:

1. Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая.
2. Феномен античного полиса. Софисты и Сократ.
3. Диалектика форм правления (Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон).
4. Становление идеи теократии (раннее христианство, Августин Блаженный, Фома Аквинский).
5. Новая наука о политике Н. Макиавелли.
6. Естественные права человека. Становление конституционализма.
7. Теория «естественного права» и «общественного договора» (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо).
8. Проблема разделения власти. Власть и закон (Ш.-Л. Монтескье).
9. Моральное обоснование права (И. Кант).
10. Концепция гражданского общества (Г. Гегель)

К теме 8. Избирательные системы:

1. Прямые и непрямые избирательные системы.
2. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.
3. Избирательная система США.
4. Избирательная система Российской Федерации;
5. Избирательная система Германии;

Темы рефератов:

К теме 3. Политическая мысль XX – начала XXIвека:

1. Антропология власти Ф. Ницше (1844-1900).
2. Идеи М. Вебера (1864-1920) о роли протестантской этики и бюрократии в развитии капитализма, о политике, как профессии и призвании, о политическом лидерстве.
3. Х. Ортега-и-Гассет (1883-1955) о либеральной демократии и судьбе западноевропейской цивилизации: характеристика массы и проблема насилия; тенденция к примитивизации как фактор политики.
4. Критическая политическая философия франкфуртской школы: «Одномерный человек» Г. Маркузе (1898-1979), «жизненный и системно-инструментальный миры» Ю. Хабермаса (1929.)
5. Концепция дисциплинарного общества М. Фуко (1926-1984).
6. Политика в ракурсе постмодерна (Ж. Бодрийар 1929-2007; Ж. Деррида 1930-2004; Ж. Делез 1925-1995).

Темы эссе:

К теме 5. Политическая система и политическая культура:

1. Модель политической системы Д. Истона. Типы легитимности.
2. Концепции политической системы Г. Алмонда.
3. Отличительные черты патриархальная политической культуры.

4. В чем заключаются преимущества и недостатки подданнической политической культуры?
5. Эффективность работы органов власти в рамках активистской политической культуры.

К теме 7. Политические институты и политические партии:

1. Особенности демократических политических институтов;
2. Виды политических систем с точки зрения регулирования политических институтов;
3. Роль групп давления в демократических государствах.
4. Политическая элита: признаки и роль в политическом процессе.
5. Функции и типология политических лидеров.
6. Партия как политический институт.

Варианты контрольных работ и письменных опросов

Тема 1. Предмет и методы политологии.

1. Какие формы познания политики предшествовали политической науке?
2. С именами каких мыслителей прошлого связано развитие политических исследований?
3. Назовите причины, обусловливающие интерес многих философов к социально-политической проблематике.

5.В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

4. Дайте развернутое определение понятия «политология».
5. Исходя из определения политики Р. Шнайдера как процесса принятия общезначимых решений, раскройте содержание предмета политологии.
6. Что является предметам политической науки?

а) общество в целом;
б) политические отношения;
в) классы и социальные группы;
г) политическая власть;
д) политические институты;
е) политические идеи;
ж) типы социальных действий;
з) права человека;
и) неравенство;
к) государство;
л) процесс властного распределения ценностей в обществе;
м) социальные конфликты;
н) эволюция общественных отношений.

Тема 4. Политическая власть.

1. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

а) харизма;
б) легитимность;
в) медиакратия;
г) кратология;
д) легальность;
е) охлократия;
ж) плутократия;
з) легальное господство;
и) теократия;
к) традиционное господство;
л) власть;

м) геронтократия.

1) юридическое обоснование законности политической власти;
2) власть мудрецов-старейшин;
3) форма правления, при которой политическая власть находится в руках главы церкви, духовенства;
4) власть толпы;
5) наука о власти;
6) тип господства, опирающийся на освященные обычаем нормы;
7) власть, основанная на воздействии средств массовой информации;
8) один из важнейших видов социального взаимодействия, специфическое отношение, по крайней мере, между двумя субъектами;
9) тип господства, основывающийся на признании добровольно установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений господства и подчинения;
10) признание народом и политическими силами правомерности, законности политической власти, ее инструментов, механизмов деятельности, а также способов ее избрания;
11) форма власти, основным субъектом которой выступает наиболее богатый слой общества;
12) один из типов легитимного господства, который характеризуется отношением к политическому лидеру как к высшему, сверхординарному существу.

2. В современной политологической теории сформировалось несколько подходов к определению политической власти:

а) психологическое (бихевиористское) определение — тип поведения, основанный на изменении поведения других людей, проявлении особых психологических качеств политического руководителя (лидера).
б) телеологическое — достижение определенных целей;
в) инструменталистское — возможность в ходе реализации власти использовать определенные средства, например насилие;
г) структуралистское — особые отношения между управляющим и управляемым;
д) конфликтологическое - возможность принятия решения, регулирующего отношения (в частности, по распределению благ) в ходе разрешения конфликтных ситуаций;
е) марксистское — господство одного класса над другим.

3. Проанализируйте представленные подходы и оцените возможность использования данных определений для изучения современной политической действительности России.

Вопросы для письменного опроса к теме 5. *Политическая система и политическая культура.*

1. Дайте развернутое описание механизма функционирования политической системы.
2. Что понимается под «входом» в политическую систему, а что — под «выходом»?
3. Политическая система состоит из совокупности подсистем: институциональной, нормативной, коммуникативной. Раскройте содержание каждой из указанных подсистем.
4. Какое значение имеет понятие «структура» в теории политической системы?
5. Какое значение имеет понятие «функция» в теории политической системы?
6. Могут ли неодинаковые структуры в различных политических системах выполнять сходные функции? Обоснуйте свой ответ.
7. Могут ли внешне схожие структуры в различных политических системах выполнять сходные функции? Аргументируйте свой ответ.
8. Опишите процесс выработки и принятия политических решений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	ОПК-6.1	Способность выбирать методы и определять характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
ОПК-8	Способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ОПК-8.1	Способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	ОПК-11.1	Способность выбирать теории, методологические разработки, научные исследования для выявления выявлении основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-6.1 Способность выбирать методы и определять характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	Определяет эффективные методы работы для определения характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем Выявляет и оценивает характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	Определены эффективные методы для определения характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем Выявлен и определен характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем

ОПК-8.1 Способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	Осваивает понятийно-терминологический аппарат общественных наук Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук Применяет в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат общественных наук	Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
ОПК-11.1 Способность выбирать теории, методологические разработки, научные исследования для выявления выявлении основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Определяет эффективные методы работы по выявлению основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации Выявляет основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Определены эффективные методы по выявлению основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации Выявлены основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и методы политологии. Структура политологии.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Понятие политики.
4. Основные этапы развития политической мысли.
5. Политическая мысль Древнего Востока.
6. Политическая эволюция и политическая мысль Древней Греции.
7. «Государство» Платона. Диалектика форм правления
8. Политика» Аристотеля. Основные особенности аристотелевской классификации форм правления.
9. Политическая эволюция и политическая мысль Древнего Рима.
10. Становление идеи теократии (Августин, Фома Аквинский)
11. Первые коммунистические теории (Т. Мор и Т. Кампанелла).
12. Власть, личность и политика. (“Государь” Н. Макиавелли.)
13. Теории “естественного права” и “общественного договора” (Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо).
14. Проблема разделения власти. Власть и закон. (Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье).
15. Демократия в Америке. Теория “сдержек и противовесов”. (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, А. Токвиль).
16. Правое государство и гражданское общество. (Г.-Ф.-В. Гегель, И. Кант)
17. Политическая теория марксизма.
18. Основные этапы развития русской политической мысли.
19. Основные направления эволюции русской политической мысли в первой половине XX века.
20. Либеральные и радикально-революционные направления русской политической

мысли.
21. Особенности и основные направления современной политической науки.
22. Понятие власти. Основания власти.
23. Легальность и легитимность власти. М. Вебер о типах легитимности.
24. Политическая система: понятие, структура, функции и типология. Модель Д. Истона, Г. Алмонда.
25. Государство как политический институт и гражданское общество.
26. Партии, общественно-политические движения, группы давления: понятия, функции, типологии.
27. Политическое участие.
28. Избирательные системы современности как механизм формирования власти.
29. Основные политические идеологии.
30. Соотношение государственного и политического управления.
31. Политический режим: понятие и типология.
32. Истоки и основные черты тоталитаризма и авторитаризма.
33. Демократия: исторические формы.
34. Современные теории демократии.
35. Элиты, контрэлиты, массы. Теории элит.
36. Сущность политического лидерства как института власти. Политическое лидерство в современной России.
37. Политическая культура. Типология политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.

Вопросы для тестирование по основным категориям и понятиям для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-6

1. Список вопросов для тестирования

1. Политическая культура – это…

а) совокупность по преимуществу эмоционально-чувственных ощущений и представлений людей о политических явлениях, складывающихся в процессе их (людей) политического поведения и непосредственного взаимодействия с институтами;

б) совокупность типичных для конкретной страны (группы стран) форм и образцов поведения людей в публичной сфере, воплощающих их ценностные представления о смысле и целях развития мира политики и закрепляющих устоявшиеся в социуме нормы и традиции взаимоотношения государства и общества.

2. Политическая культура в классической интерпретации Г. Алмонда и Г. Пауэлла – это…

а) процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентации, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества;

б) статичный образ, опирающийся на верования и позволяющий упорядочить и интерпретировать приводящие в смятение факты и события, структурировать видение коллективного настоящего и будущего;

в) совокупность индивидуальных позиций и ориентации участников данной политической системы. Это субъективная сфера, образующая основание политических действий и придающая им значение.

3. К важнейшим функциям политической культуры можно отнести:

а) верификацию;
б) ориентацию;
в) предписание (программирование);
г) адаптацию;
д) социализацию;
е) интеграцию;
ж) коммуникацию;

з) все вышеперечисленное.

4. Согласно типологизации Г. Алмонда политическая культура бывает:

а) патриархального типа;

б) подданнического типа;

в) активистского типа;

г) всех вышеперечисленных типов.

5. К «чистым» типам политической культуры относятся:

а) патриархальный тип;

б) подданнический тип;

в) партиципаторный тип;

г) гражданский тип.

6. Для патриархального типа политической культуры характерно:

а) отсутствие интереса граждан к политической жизни, знаний о политической системе и значимых для людей ожиданий от ее деятельности;

б) сильная ориентация на политические институты и невысоким уровнем индивидуальной активности граждан;

в) заинтересованность граждан в политическом участии и о проявлении ими такой активности.

7. Для патриархального типа политической культуры характерно:

а) артикулируляция гражданами своих интересов через выборы, группы интересов, партии и т.д.;

б) ориентация граждан на местные ценности - общину, род, клан, деревню, племя и т.п.;

в) ориентация личности на политическую систему.

8. Для партиципаторного типа политической культуры характерно:

а) сильная ориентация на политические институты и невысоким уровнем индивидуальной активности граждан;

б) отсутствие интереса граждан к политической жизни, знаний о политической системе и значимых для людей ожиданий от ее деятельности;

в) заинтересованность граждан в политическом участии и о проявлении ими такой активности.

9. Для активистского типа политической культуры не характерно:

а) активное включение индивидов в политическую жизнь;

б) артикуляция свои интересов через выборы, группы интересов, партии и т.д.;

в) пассивное отношение граждан к политической системе;

г) лояльность к политической системе, законопослушность и уважение к принятым решениям.

10. Для политической культуры консенсуального типа характерно:

а) резкое несовпадение базовых ценностей и ориентиров политической деятельности населения (разрывом горизонтальных субкультур), элиты и электората (разрывом вертикальных субкультур);

б) наличие весьма высокой сплоченности населения на базе относительно ведущих ценностей, целей, которые стоят перед государством и обществом.

11. Политическая социализация – это…

а) совокупность индивидуальных позиций и ориентации участников данной политической системы;

б) процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентации, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества;

в) совокупность государственных и общественных образований, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе.

12. Первичная политическая социализация характеризуется:

а) первоначальным (обычно с 3-5 лет) восприятием человеком политических категорий, которые постепенно формируют у него избирательно-индивидуальное отношение к явлениям политической жизни;
б) характеризует тот этап деятельности человека, когда он, освоивший приемы переработки информации и осуществления ролей, способен противостоять групповому давлению и в индивидуальном порядке пересматривать идеологические позиции, производить переоценку культурных норм и традиций.

13. Выберите правильный вариант последовательности этапов политической социализации:

а) персонализация – идеализация – политизация – институционализация;
б) идеализация – персонализация – институционализация – политизация;
в) политизация – персонализация – идеализация – институционализация.

14. Основные модели политической социализации по классификации Р.М. Мерельмана это:

а) системная;
б) гегемонистская;
в) плюралистическая;
г) конфликтная;
д) все вышеперечисленные.

15. Для системной модели политической социализации характерно:

а) формирование представлений граждан о своих политических интересах, желания участия в их реализации, высокого уровня гражданской активности;
б) формирование лояльности к определенной группе и готовности поддержать ее в борьбе против других групп;
г) формирование молодежи, враждебно настроенной против любой социальной и политической системы, кроме “своей”.

16. Основной целью плюралистической модели политической социализации не является:

а) формирование представлений граждан о своих политических интересах;
б) формирование у граждан желания участия в реализации их интересов;
в) формированию лояльности к определенной группе и готовности поддержать ее в борьбе против других групп;
г) формирование высокого уровня политической активности.

17. Политический символ – это...

а) знак, выполняющий коммуникативную функцию между личностью и властью;
б) совокупность индивидуальных позиций и ориентации участников данной политической системы;
в) упрощенное, схематическое, деформированное и ценностно-ориентированное представление о политических объектах.

18. Политический миф – это...

а) совокупность государственных и общественных образований, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе;
б) знак, выполняющий коммуникативную функцию между личностью и властью;
в) статичный образ, опирающийся на верования и позволяющий упорядочить и интерпретировать приводящие в смятение факты и события, структурировать видение коллективного настоящего и будущего.

19. Политический стереотип – это…

а) упрощенное, схематическое, деформированное и ценностно-ориентированное представление о политических объектах;
б) это осознание сферы политики социальными субъектами (индивидами, группами, общностями и др.);

в) знак, выполняющий коммуникативную функцию между личностью и властью.

20. Политическое поведение – это …

а) добровольная деятельность индивидов, преследующих личные и групповые интересы;

б) совокупность реакций социальных субъектов (социальных, общностей, групп, личностей и т.п.) на деятельность политической системы;

в) поддержка политической системы и демонстрация преданности правящей элите, всенародного единства и одобрения проводимой политики.

21. Политическое участие – это…

а) совокупность реакций социальных субъектов (социальных, общностей, групп, личностей и т.п.) на деятельность политической системы;

б) совокупность индивидуальных позиций и ориентации участников данной политической системы;

в) это влияние граждан на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений.

22. Политическое участие нельзя классифицировать по:

а) количеству участников;

б) степени активности (активное – пассивное);

в) форме участия (приемлемое – неприемлемое).

23. К протестным формам поведения не относится:

а) митинги;

б) демонстрации;

в) шествия;

г) забастовки;

д) пикетирования;

е) массовые и групповые насильственные акции;

ж) электоральное поведение.

24. К основным теориям участия не относится:

а) теория рационального выбора;

б) теория политических ориентаций;

в) мотивационная теория;

г) теория социальных факторов.

25. К наиболее общим мотивам политического участия относят:

а) идеологический;

б) нормативный;

в) ролевой;

г) все вышеперечисленные.

2. Заполните таблицу по теме «Формы политического участия»

	Приемлемая форма участия	**Неприемлемая форма участия**
Активное участие	-Предвыборная активность -Участи в выборных органах -Лоббистская деятельность -Участие в демонстрациях и других политических секциях	-Насилие, подкуп должностных лиц -Дезорганизация -Гражданское неповиновение -Радикализм
Пассивное участие	-Участие в голосовании -Неповиновение закону -Партикуляризм	-Пренебрежение к закону -Нарушение закона -Конформизм
Неучастие	-Разочарование в политике -Неверие власти	-Аполитичность, абсентеизм, эскапизм, социальная мимикрия

3. Заполните таблицу по теме «Функции политической культуры»

Функция идентификации реализация потребностей человека через принадлежность к другой группе	**Функция ориентации** объяснение смысла политических явлений	**Функция адаптации и социализации** через освоение навыков поведения для реализации своих прав
Функция интеграции сохранение ценностей государства	**Функция коммуникации** взаимодействие субъектов и институтов на основе символов, стереотипов	**Функция нормативная** система господствующих норм
Функция воспитательная формирование гражданина, патриота	**Функция аксиологическая** оценка событий и явлений	**Функция прогностическая** предвидение развития политических событий

Вопросы для тестирование по основным категориям и понятиям для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-8

1. Поддержка власти со стороны большинства общества составляет сущность понятия:

а) легитимность;
б) лояльность;
в) легальность;
г) этатизм.

2. Федерация - это форма государственного устройства, при которой:

а) осуществляется право самостоятельного управления какой-либо частью государства;
б) территориальные единицы не имеют своей конституции, своих законов, правительства;
в) входящие в состав государства территориальные единицы обладают определенной долей экономической и культурной самостоятельности;
г) входящие в состав государства территориальные единицы обладают определенной политической, экономической и культурной самостоятельностью.

3. Всенародное волеизъявление, голосование или опрос, по важному государственному или общественному вопросу называется

а) референдум;
б) диффамация;
в) ратификация;
г) популизм.

4. Мажоритарной системой абсолютного большинства называется избирательная система, при которой

а) избранным считается кандидат, набравший большинство голосов по формуле «50%+1 голос»;
б) избранным считается кандидат, набравший квалифицированное большинство голосов (например, не менее 75%);
в) депутатские мандаты распределяются строго пропорционально числу голосов, полученных в ходе выборов;
г) избранным считается депутат, набравший в два раза больше голосов, чем его конкурент/конкуренты.

5. Охлократия – это:

а) власть толпы;
б) власть аристократии;
в) власть немногих;
г) власть только одного.

6. Признание законности и правомерности официальной власти обществом, ее права управлять им – это:

а) легальность;
б) легитимность;
в) независимость;
г) доверие.

7. Монархия – это…

а) единое и неделимое государство;
б) форма правления, при которой верховная власть в стране принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследия;
в) правление, при котором высшие органы государственной власти избираются или назначаются избранными представителями народа;
г) государство, в котором монополия на все виды власти (политическую, экономическую и др.) принадлежит одному лидеру.

8. Те, кто пользуется избирательным правом, называются...

а) элита;
б) население;
в) электорат;
г) акторы.

9. Власть духовенства, церкви - это...

а) охлократия;
б) плутократия;
в) теократия;
г) тирания.

10. Союз суверенных государств – это:

а) федерация;
б) конфедерация;
в) монархия;
г) республика.

11. Верхняя палата Парламента Российской Федерации называется:

а) Верховный Совет;
б) Федеральное Собрание;
в) Совет Федерации;
г) Государственная Дума.

12. Парламент РФ называется

а) Федеральное Собрание;
б) Верховный Совет;
в) Государственная Дума;
г) Государственный Совет.

13. Абсентеизм – это:

а) идея безвластия, безгосударственного устройства общества;
б) форма правления, при которой вся полнота власти сосредоточена в руках главы государства;
в) форма идеологии характерная для авторитарного режима правления;
г) уклонение избирателей от участия в голосовании.

14. Референдум – это

а) право гражданина выступать в качестве избирающего;
б) особый тип всенародного голосования, объектом которого является не тот или иной кандидат, а какой-либо важный государственный вопрос;
в) процесс выдвижения кандидатов в депутаты, агитация за них, борьба за голоса и симпатии избирателей;
г) порядок действий избирательных комиссий.

15. Лобби – это…

а) уклонение избирателей от участия в выборах;
б) самостоятельное осуществление государственной власти;

в) наличие у лидера партии исключительных способностей;
г) группы давления на органы законодательной и исполнительной власти.

Вопросы для терминологического диктанта для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-8

Вставьте пропущенное слово:

1. От греч. autarkeia – от, autos - сам и narkeo – нахожусь в достатке. Политика, направленная на обособление экономики страны от экономики других стран и ставящая своей целью создание замкнутой хозяйственной жизни в рамках одного государства - _____;
2. Территория или часть территории одного государства, окруженная территорией другого или других государств - _____;
3. Насильственное присоединение (захват) государством другого государства или народа, а также насильственное удержание народа в границах чужого государства - _____;
4. От лат. voluntas - воля. Политическая деятельность, в основе которой лежит произвол власти, характеризуется крайним проявлением субъективизма и иррациональности. Чаще всего является следствием авторитаризма или тоталитаризма - _____;
5. От греч. genos - род, лат. caedere - убивать, букв. «уничтожение рода, племени». Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным мотивам - _____;
6. От греч. geron – старик, kratos – власть. Принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим. Данный термин был введен в этнографии в начале XX в. и в дальнейшем применялся для анализа властных структур при первобытнообщинном строе, а затем и в классовых обществах. Современные исследования показывают, что возраст может служить как подспорьем, так и помехой лидерству в устоявшихся политических системах. Пример: правление Мао Цзедуна, И.В. Сталина, И.Б. Тито, В. Брандта, М. Бегина, Р. Рейгана и др. - _____;
7. От англ. impeachment - порицание, обвинение. 1) правовая процедура привлечения к суду парламента высших должностных лиц государства, 2) выражение парламентом недоверия президенту, премьер-министру - _____;
8. Торжественное вступление в должность главы государства. Официальная церемония принятия власти президентом и вице-президентом страны - _____;
9. Совокупность разнородных идейно-политических и культурных течений, опирающихся на идеи традиции и преемственности - _____;
10. От лат. confoederatio - союз, объединение Форма межгосударственного союза, основой которого являются общие политические интересы, связанные с координации и реализацией совместных действий данных государств. Это объединение или союз государств, при котором члены конфедерации полностью сохраняют свою самостоятельность - _____;
11. От греч. oligarchia, от oligos - немногий, немногочисленный и arche - власть. Политический режим, где вся полнота власти принадлежит определенной обособленной элите (военным, финансистам, латифундистам) - _____;
12. От лат. oppositio - противопоставления. 1) организованная группа, противостоящая по оценкам, программе, политике правящей элиты, 2) выступление против мнения большинства или господствующего мнения в законодательных, партийных структурах, декларирующих свою приверженность демократическим процедурам - _____;
13. От лат. pater - отец. Доктрина и форма взаимоотношений государства и общества. Режим патернализма характеризуется в политике "отеческой" опекой государства над своими подданными по образцу патриархальной семьи - _____;
14. От лат. pacificus - миротворческий. Антивоенное, миротворческое движение, выступающее против всяких войн - _____;

15. От греч. plutos – богатство и kratos – сила, власть. 1) политический строй, при котором представители наиболее богатых слоев пользуются всей полнотой государственной власти; 2) власть богатых - _____;

Вопросы для комплексного теста, предназначенного для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-11

Список вопросов для комплексного теста

1. Открытые вопросы

1.Особенности социологического подхода к определению политики. Что означает субстанциональный подход к определению политики?
2.Охарактеризуйте теологический и системный подходы к определению политики.
3.Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?
4.В чем заключаются особенности парадигмы в политологии?
5.Какова роль традиции в изучении политики?
6.Назовите особенности институционального подхода в изучении политики
7.Каковы проблемы возникновения политики и политического знания?
8.Какие особенности политической и правовой системы устанавливали «Законы Хаммурапи»?
9.В чем, согласно Цицерону, преимущества смешанного вида государственного устройства?
10.Каковы основные черты раннего христианства?
11.Какова, по Августину, природа государственного устройства?
12.Раскройте систему законов, представленную Фомой Аквинским.
13.В чем заключается смысл доктрины двойной истины Уильяма Оккама?
14.Какие новые идеалы и ценности складывались в эпоху Возрождения?
15.В чем смысл противостояния между западниками и славянофилами, и каковы его политические последствия?
16.Назовите основные черты большевизма.
17.В чем сущность политической антропологии власти Ф. Ницше?
18.Какова, согласно М. Веберу, роль протестантской этики и бюрократии в развитии капитализма?
19.Дайте определение политической власти.
20.Раскройте основные концепции власти.
21.Для чего нужны ресурсы власти?
22.Что такое легальность и легитимность власти?
23.Дайте определение политической системы
24.Какова эффективность политической системы?
25.Охарактеризуйте тоталитарный, авторитарный и демократический режимы.
26.Каковы особенности современной политической элиты?

2. Тест множественного выбора

1. Методологическая функция политологии заключается:

а) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащение имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;
б) в выработке способов и приемов анализа политических явлений ипроцессов;
в) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере;
г) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе общественных отношений и своей роли в политических процессах.

2. Мировоззренческая функция политологии заключается:

а) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе

общественных отношений и своей роли в политических процессах.
б) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере.
в) в выработке способов и приемов анализа политических явлений и процессов;
г) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащение имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;

3. Бихевиорализм представляет собой направление политической науки, в рамках которого основное внимание сосредотачивается на исследовании:

а) проблем рационального выбора индивида, как в политике, так и на политических результатах и последствиях взаимодействия рациональных индивидов;
б) проблем коммуникации;
в) политических фактов и, прежде всего, политического поведения с помощью методов квантификации;
г) «рамок» и «связывающих ограничений» политического взаимодействия.

4. Трактат «Артхашастра или наука политики» содержит положения брахманизма о:

а) сословных различиях;
б) кастовых предписаниях,
в) классовой борьбе;
г) диктатуре пролетариата

5. Согласно Платону, справедливость и всякая другая добродетель опирается на:

а) традицию;
б) закон;
в)веру;
г) знание.

6. К самой правильной и разумной формой правления Платон относил:

а) тимократию;
б) монархию;
в) аристократию;
г) демократию.

7. Представление об истории, как движении к своей высшей точке, к установлению царства божьего на земле является отличительной особенностью:

а) буддизма;
б) христианства;
в) иудаизма;
г) ислама.

8. Аскетизм представляет собой:

а) вид духовной практики, направленный самосовершенствование;
б) вид духовной практики, направленный на утверждение справедливости;
в) упорство в достижении цели;
г) вид духовной практики, заключающийся в преднамеренном самоограничении.

9. Фома Аквинский считал, что основным признаком государственной власти является:

а) защита от посягательства варваров;
б) обеспечение социальной справедливости;
в) право издания законов;
г) монополия на физическое насилие.

10. Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:

а) удавы и кролики;
б) волки и овцы;
в) слоны и крокодилы.
г) львы и лисы.

11. Н. Макиавелли отделил политику от:
а) искусства;
б) философии;
в) астрологии;
г) морали.
12. Кто из названных мыслителей является автором теории «государственного суверенитета»?
а) Парето;
б) П. Сорокин;
в) Ж. Боден;
г) Ф. Бэкон.
13. Укажите основные принципы классического либерализма по Д. Локку:
а) свобода, равенство, братство;
б) жизнь, свобода, собственность;
в) труд, счастье, справедливость;
г) жизнь, свобода, стремление к счастью.
14. Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную впервые предложил:
а) Т. Гоббс;
б) Дж. Локк;
в) Н. Макиавелли;
г) Ш.-Л. Монтескье.
15. Кому принадлежит утверждение: "Верховная, законодательная власть должна принадлежать народу и выражать общую волю":
а) Ж.-Ж. Руссо;
б) Э. Берк;
в) Платон;
г) Н. Макиавелли.
16. Основным объектом критики позитивизма является:
а) структурализм:
б) психоанализ;
в) метафизика;
г) эмпирические, верифицируемые факты.
17. Основная черта профессионального политика по М. Веберу?
а) любовь к родине; б)дипломатичность;
в) ответственность.
г) профессионализм;
18. Назовите автора учения о легитимности?
а) Фома Аквинский;
б) Г. Плеханов;
в) М. Вебер.
г) В. Ленин.
19. Какой из перечисленных признаков присущ тоталитарному режиму?
а) разделение властей;
б) многопартийность;
в) защита прав человека;
г) монополия одной идеологии.
20. Если личность имеет автономию, права и свободы, признается важнейшим источником власти, то какой режим имеет место?
а) авторитаризм;
б) тоталитарная демократия;
в) тоталитаризм;

г) либеральная демократия.

21. Какой из политических режимов предполагает всеохватывающие формы государственного контроля?

а) авторитарный;
б) тоталитарный;
в) демократический;
г) правовой.

22. М. Вебер определял государство, как такой тип господства, который опирается на:

а) авторитет;
б) традиции;
в) легитимное насилие;
г) организованное насилие.

23. Системой рекрутирования политической элиты является:

а) антрепренерская;
б) партийная;
в) мажоритарная;
г) системная.

24. Под политическим рекрутированием понимают:

а) разделение общества на привилегированное меньшинство и пассивное большинство;
б) использование власти для получения социальных привилегий;
в) политическую социализацию;
г) избрание в выборные органы власти.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация в форме зачета и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена. Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

4.4 Методические материалы

Инструмент оценивания	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Контрольная работа	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Презентация на семинаре	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	70 – 84 хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетво-рительно
Письменный опрос	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично

	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Реферат	В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	85-100 отлично
	В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
	В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Деловая игра	В ходе игры обучающийся оперирует полной и достоверной информация по теме, четко, логично и аргументировано излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в игре, осуществляет всестороннюю обратную связь	85-100 отлично
	В ходе игры обучающийся оперирует в основном полной и достоверной информация по теме, в основном четко излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в игре при отсутствии обратной связи и вклада в дискуссию	70-84 хорошо
	В ходе игры обучающийся демонстрирует недостаточное для ведения дискуссии владение информация по теме, не обладает навыками изложения своей позиции, недостаточно уверенно использует понятийно-терминологический аппарат. Пассивное участие в дискуссии	55-69 удовлетвори-тельно
	В ходе игры обучающийся демонстрирует неосведомленность по теме дискуссии, отсутствует навык изложения своей позиции, не используется понятийно-терминологический аппарат. Отсутствие необходимых знаний	Менее 55 неудовлетво-рительно

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.Б.26 «Политология и политическая теория» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о политологии как науке, сформировать необходимые для проведения политологических исследований навыки и умения.

Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы учебника или монографии.
4. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
5. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
6. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
7. При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.
8. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

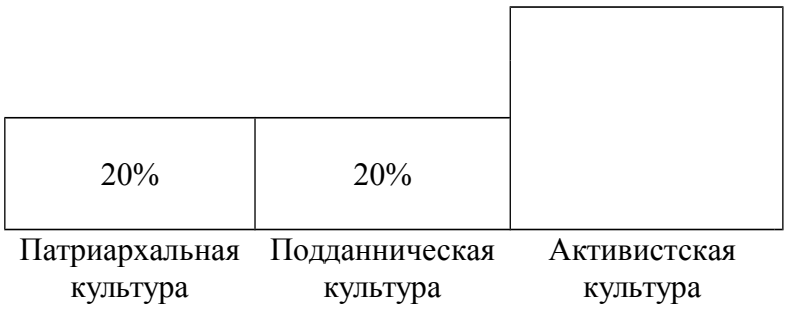
Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы по темам

Задания к теме 5. Политическая система и политическая культура.

1. Каким типам политических систем соответствуют данные «профили»?



2. По некоторым данным в современной России доля политически активного населения составляет чуть более 50%. От 10 до 30% принимают участие в выборах в местные органы власти. Около 37% не проявляют интереса к политике и политически апатичны. Попытайтесь на основе этих данных определить профиль российской политической культуры.
3. Что представляет собой гражданская политическая культура?

Задания к теме 7. Политические институты и политические партии

1. Заполните таблицу, использовав материал из книги Санистебан Л.С. Основы политической науки. / Л.С. Санистебан; пер. с исп. В.Л. Заболотного - М.: Владан, 1992. - С. 75-76.

Типы партий	Основные черты
Массовые Кадровые	
Патронажные Идеологические	
Сословные и классовые	
Консервативные Реформистские Революционные	
С индивидуальным членством С коллективным членством	
Харизматические Традиционные Рациональные	
Соревновательные Монопольные	

2. Используя таблицу, покажите взаимосвязь политических партий и заинтересованных групп, их отличия. Каковы средства воздействия заинтересованных групп на курс государственно-политических институтов и политических партий?

Критерии отличия	**Партии**	**Заинтересованные группы**

Главная цель	Завоевание власти для реализации определенного политического курса	Оказание влияния на политику
Состав	Люди с разнообразными интересами и разными ориентирами и установками	Люди, которые преследуют специфические для всех членов интересы и концентрируют внимание главным образом на одной или нескольких проблемах
Определение, формулировка политической позиции	Партия должна сформулировать такие политические позиции, которые носят общий характер; когда мнения избирателей резко расходятся, большинство кандидатов пытаются занять средние позиции, чтобы избежать риска потерять ту или иную значительную группу избирателей	Занимают четко выраженные позиции, объединяющие всех членов данных групп

3. Дайте характеристику однопартийной, двухпартийной и многопартийной политических систем. Проведите сравнение различных партийных систем с точки зрения наличия или отсутствия политического соперничества, возможности выбора для избирателей, влияния на степень демократичности общества.
4. В силу каких факторов, причин в США сложилась двухпартийная политическая система? Чем вызвана и как функционирует многопартийная политическая система Италии? Проанализируйте многопартийную политическую систему на примере этой страны.

Тема 9. Политический процесс в современной России.

1. Попытайтесь сформулировать и назвать основные традиционные черты российской политической культуры. Сопоставьте ваш ответ с ответами ваших товарищей по учебной группе. Назовите общие позиции и ориентации.

2. В политической науке существуют две противоположные точки зрения относительно российской политической культуры. Согласно одной из них, политическая культура российского общества носит авторитарный и автаркический характер. Она практически не подвержена никаким изменениям и потому любые реформы обречены на провал. Согласно другому подходу, русская политическая культура постепенно меняется. На характер ее изменений влияние оказали индустриализация, урбанизация, рост образования, изменение структуры занятости, развитие коммуникативных технологий и др. В конечном итоге, российская политическая культура вынуждена будет заимствовать и интегрировать большинство западных ценностей.

Дайте оценку данным подходам. Выскажите свое мнение относительно характера развития российской политической культуры.

3. Английский этнолог Дж. Горер объясняет особенности русского национального характера, в том числе и свойственное для российской политической культуры почтительное отношение к власти, традицией русских семей туго пеленать младенцев. Именно с помощью тугого пеленания родители, зачастую бессознательно, передают детям чувство необходимости сильной власти и бессилия перед ней. Американские этнопсихологи Э. Крэнкшоу и У. Миллер стремятся установить связь между российскими климатическими условиями и русским национальным характером. «Долгие зимние периоды... долгие осень и весна породили в русском национальном характере чередование долгой летаргии с бурной активностью». Д. Пибоди также подчеркивает, что «бесконечные русские равнины привели к появлению в русском национальном характере тенденций к неумеренности, стремление к экстремальным ситуациям и воистину космической эмоциональности».

Приведенные высказывания о причинах формирования отличительных черт русского национального характера, российской политической культуры могут показаться несколько экстравагантными. Как вы относитесь к подобным подходам?

4. В политологии достаточно часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Попробуйте сравнить их позиции и ориентации между собой. Какие ценности российской политической культуры близки западным, а какие — восточным? Заполните таблицу.

Ценности и ориентации западной политической культуры	**Ценности и ориентации русской политической культуры**	**Ценности и ориентации политической культуры Востока**
Ориентация в политике на рациональные цели, интересы		Ориентация в политике на этические ценности, традиции
Верховенство прав и свобод личности. Автономность индивида		Верховенство общественных, групповых интересов над личными
Ориентация на конфликт и согласование различных интересов. Признание прав оппозиции. Толерантность		Ориентация на бесконфликтность общества. Отрицательное отношение к оппозиции и инакомыслию
Ориентация на горизонтальные связи. Ценность гражданского общества		Ориентация на патронажно-клиентальные связи. Ценность семьи, рода, общины, корпорации
Ориентация на доминирование инноваций		Ориентация на доминирование традиций
Ориентация на обеспечение правопорядка со стороны государства, гарантии прав и свобод человека		Ориентация на патронаж со стороны государства

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

6.1 Основная литература:

1. Мельник В.А. Введение в политическую теорию [Электронный ресурс]: пособие/ В.А. Мельник— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20203.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Лучков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1192.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8113.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература:

1. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 458 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.В. Желтов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36746.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Рассолов М.М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.М. Рассолов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15372.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution

6.4 Интернет-ресурсы:

1. “Prodemo” http://www.Prodemo.ru/
2. Политика, народ, цивилизация http://www.vicom.ru/~leonidus
3. ВЦИОМ http://www.wciom.ru/
4. Моделирование социальных и этнических процессов http://www.univer.omsk.su/MEP
5. «Социокультурная методология анализа российского общества» http://scd.plus.centro.ru/
6. Социологические исследования выборов http://www.nns.ru/elects/president/issled.html
7. Сборникстатей “Transitional Agendas” http://lucy.ukc.ac.uk/csacpub/russian/contents.html
8. Фонд «Общественное мнение» http://www.fom.ru – Информация и данные исследований Фонда
9. Центр независимых социологических исследований http://www.indepsocres.spb.ru/
10. Центр политической конъюнктуры России http://www.ancentr.ru/
11. Центр социологических исследований МГУ http://www.opinio.msu.ru/
12. Экспертный институт http://www.exin.ru/
13. Институт гуманитарно-политических исследований http://robust-east.net/igpi/
14. Центр политических исследований в России (ПИР-центр) http://www.online.ru/sp/pir/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.

Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран

3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.