Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 "Исламские финансы" в современном мире

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доктор экономических наук, профессор Исаев Владимир Александрович, Кафедра Мировой экономики и международных отношений

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы …4
3 Содержание и структура дисциплины (модуля) …5
4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …6
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …10
6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) …11
6.1. Основная литература …11
6.2. Дополнительная литература …11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы …11
6.4. Нормативные правовые документы …11
6.5. Интернет-ресурсы …11
6.6. Иные источники …11
7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …11

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «"Исламские финансы" в современном мире» в современном мире» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности	ОПК-4.2	Способность проводить анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализации

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.2	**следующие знания:** • источников об эволюции внешнеполитических курсов и внешней политики региона специализации; • основ внешней политики региона специализации; • основ современной мировой политики и глобальных проблем; • современных моделей и проблем межрегионального сотрудничества; • методов поиска и отбора источников о тенденциях, закономерностях, факторах эволюции внешнеполитических курсов и внешней политики региона специализации; • внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализации; • основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов. **следующие умения:** • определять тенденции и закономерности внешнеполитических курсов; • понимать тенденции и закономерности внешнеполитических курсов и внешней политики региона специализации на основе полученных данных. **следующие навыки:** • поиска и отбора источников о тенденциях и закономерностях внешнеполитических курсов и внешней политики региона специализации.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «"Исламские финансы" в современном мире» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО, изучается в 7-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ / 144 академических/108 астрономических часа, в том числе 36 академических/27 академических часов контактной работы (18/13,5 часов лекций, 18/13,5 часов практических занятий), 72 академических/54 астрономических часа СРС.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области мировой экономики и международных отношений, а также на приобретенные ранее умения и навыки работы с литературой и источниками, имеющийся общекультурный уровень.

Дисциплина Б1.Б.ВДВ.8.2 «"Исламские финансы" в современном мире» реализуется после изучения дисциплин: «Мировая экономика», «Макроэкономика», «История экономики и экономических учений» , «Международные экономические отношения»

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академических/27 астрономических часов).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины ак.ч./астр.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История создания «исламской экономики»	16	2		2		12	Д
Тема 2	Влияние «нефтяного кризиса» начала 1970-х гг. на идею создания «исламских финансов»	16	2		2		12	
Тема 3	Основные принципы организации «исламских финансов»	16	2		2		12	Э
Тема 4	Распространение «исламских» финансовых организаций в мусульманском мире	20	4		4		12	КР
Тема 5	Основные виды исламских финансовых продуктов	20	4		4		12	Т
Тема 6	Место и роль исламских финансов в современной мировой финансовой системе	20	4		4		12	О
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	144	18		18		72	36

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 История создания «исламской экономики»
«Исламская экономика» и ее основные теоретические положения.
Коран, как источник «исламской экономики».
Проверка соответствия финансовых продуктов законам шариата.
Историческая эволюция исламской финансовой деятельности.
Тема 2 Влияние нефтяного кризиса 1970-х гг. на идею создания «исламских финансов»
Арабо-израильская война 1973 г. И ее вляние на рост м ировых цен на нефть.
Рост доходов арабских стран-экспортеров нефти.
Появление первых мусульманских финансовых организаций.
Страны-инициаторы внедрения принципов «исламской экономики» и их цели
Тема 3. Основные принципы организации «исламских финансов».
Принципы исламского финансирования. Обязательная привязка финансирования к купле-продаже реального товара.
Основные виды исламских банковских продуктов (мурабаха, мудараба, мушарака, убывающая мушарака, иджара, вакала, кард хасан, салям, истисна). Права и обязанности участников сделки.
Проблема наличия скрытого ссудного процента в исламских банковских продуктах.
Тема 4. Распространение «исламских» финансовых организаций в мусульманском мире.
Роль Саудовской Аравии в распространении «исламской экономики».
Революция 1978 г. В Иране и ее роль.
Условия кредитования «исламскими» банками мусульманских стран.
Причины роста интереса в мусульманских странах к «исламским финансам».
Тема 5 . Основные виды « исламских» финансовых продуктов.
Этапы внедрения исламских банковских продуктов (от предложения отдельных финансовых продуктов к созданию полноценных исламских банков).
Проблемы страхования и получения прибыли «исламскими» банками.
Попытки внедрения исламских финансовых организаций на постсоветское пространство.
Тема 6 . Место и роль исламских финансов в современной мировой финансовой системе.
Проблемы функционирования исламской системы экономики в Иране, Афганистане и Судане.
Использование дуалистической модели исламских финансов в разных мусульманских странах.
Проблемы взаимоотношений исламских банков с международными финансовыми организациями.
Роль Исламского банка развития в распространении принципов «исламской экономики»

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «"Исламские финансы" в современном мире» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, письменные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, контрольные работы, практические работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в письменной форме:

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

К теме 1:

Вопросы для обсуждения:

1. Коран как источник возникновения идеи «исламской экономики»
2. Основные теоретические принципы «исламской экономики».

К теме 2:

Вопросы для обсуждения:

1. Роль нефтяного кризиса 1973 г. в экономическом развитии мусульманских стран-экспортеров нефти.

К теме 3:

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы финансирования в исламе.
2. Основные виды исламских банковских продуктов.

К теме 4:

Вопросы для обсуждения:

1. Условия кредитования в мусульманских странах.
2. Роль Саудовской Аравии и Ирана в продвижении идеи «исламской экономики

К теме 5

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция внедрения исламских финансовых продуктов в мусульманском мире.
2. Проблемы страхования и получения прибыли в «исламских» финансовых организациях

К теме 6:

Вопросы для обсуждения:

1. Дуалистическая модель исламских финансов
2. Роль Исламского банка в «исламской экономике»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности	ОПК-4.2	Способность проводить анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализации

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-4.2 Способность проводить анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики региона специализации	Выявляет актуальную информацию о внешней политики региона специализации. Определяет факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации. Проводит анализ внутренних и внешних факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации.	Выявлена актуальная информация о внешней политики региона специализации. Определены факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации. Проведен анализ внутренних и внешних факторы, влияющие на формирование внешней политики региона специализации.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Коран как источник возникновения идеи «исламской экономики»
2. Основные этапы создания мусульманских финансовых организаций
3. Роль нефтяного кризиса 1973 г. в развитии идеи «исламской экономики»
4. Основные принципы кредитования в «исламской экономике»
5. Основные виды исламских банковских продуктов
6. Роль иранской революции в продвижении принципов «исламской экономики»
7. Проблемы страхования в «исламской экономике»
8. Проблемы получения ссудного процента «исламскими» банками
9. Соответствие финансовых продуктов законам шариата
10. Историческая эволюция исламских финансов
11. Проблемы дуализма в «исламских» финансах.
12. Роль исламских налогов в налоговой системе исламских стран.
13. Механизмы регулирования деятельности исламских банков
14. Роль Исламского банка в развитии «исламских» финансов
15. Проблема реализации принципов «исламской экономики» на постсоветском пространстве
16. Принципы исламского долгового финансирования
17. Риски в исламском банкинге.
18. Формы существования исламских финансов в современной экономике.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

100-балльная шкала	5-ти балльная шкала
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

4.4 Методические материалы

Инструмент оценивания	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Контрольная работа	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Презентация на семинаре, а также эссе	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично

	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	70 – 84 хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55-69 удовлетворительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетворительно
Письменный опрос	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетворительно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД8.2 «Мусульманские финансы в современном мире» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о процессах, происходящих в современном мире в области международных экономических и финансовых отношений, о движущих силах, факторах влияния, результатах взаимодействия основных факторов, о месте России и мусульманских стран в системе международных финансово-банковских отношений. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплина, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопросы и задание.

2. Прочитать материалы лекций и рекомендованную литературу по соответствующей теме. Произвести самостоятельный поиск дополнительных источников информации и сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу.
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно. Обязательно указать авторство использованных материалов и их источники.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени, как правило, не больше 10 мин.
10. Исходить из того, что материал не должен зачитываться, а пересказываться своими словами с акцентом на собственные выводы и заключения.
11. При работе в малых группах в начале работы следует четко распределить обязанности.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- работа с лекционным материалом, рассматривая его как базу для привлечения дополнительных источников информации (учебники, монографии, статьи);
- чтение основной и дополнительной литературы
- подготовка заданий ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- написание эссе и рефератов, подготовка презентаций.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Беккин Р.И. Исламская экономика. Краткий курс. М.: АСТ,Восток-Запад, 2008.
2. Алиев, А.Ш. БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ИСЛАМСКИХ ФИНАНСОВ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник КазЭУ/ КазЭУ Хабаршысы. — 2014. — № 2. — С. 186-195. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291653
3. Назари Хасан Деньги в исламской экономике [Электронный ресурс]/ Хасан Назари, СейедХоссейн Мирджалили, Парвиз Давуди— Электрон. текстовые данные.— М.: Садра, 2014.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70057.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Вайс, М. Исламское государство: Армия террора. [Электронный ресурс] / М. Вайс, Х. Хасан. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 346 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87826
2. , И.А. Развитие исламских финансов: роль Королевства Бахрейн. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Финансы и кредит. — 2014. — № 47. — С. 39-47. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/292019

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки вопросов для обсуждения во время практических занятий и вопросов для промеждуточного контроля (экзамен), необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены в соответствующих разделах программы.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution
Гражданский Кодекс РФ http://www.garant.ru/doc/constitution

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.worldbank.org - сайт Всемирного банка (World Bank)
2. http://www.unctad.org - сайт Конференции ООН по торговле и развитию (UNCTAD)
3. www.weforum.org. - сайт Всемирного экономического форума (World Economic Forum)
4. http://www.compete.org - сайт Совета по конкурентоспособности США (Council on Competitiveness)
5. http://ec.europa.eu - сайт Еврокомиссии
6. http://www.clusterobservatory.eu/index.html - сайт Европейской обсерватории кластеров (European Cluster Observatory)
7. www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
8. www.gks.ru. - сайт Роскомстата РФ
9. http://www.cbr.ru - сайт ЦБ РФ
11. http://www.oecd.org - сайт Организации экономического сотрудничества и развития (OECD)
12. www.imf.org - сайт Международного валютного фонда (IMF)
13. http://expert.ru - Сайт журнала «Эксперт»

6.6. Иные источники

Отсутствуют

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:
1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.