Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.28 Современные международные отношения

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код, наименование направления подготовки)

«Экономическое и политическое развитие стран Востока»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:
преподаватель факультета международных отношений
Чеков Александр Дмитриевич

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....4

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....5

3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....5

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....6

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....10
6.1.Основная литература....10
6.2.Дополнительная литература....10
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....10
6.4.Нормативные правовые документы....11
6.5.Интернет-ресурсы....11
6.6.Иные источники....11
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....11

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.28 «Современные международные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетен -ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенци и	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-10	Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	ОПК-10.2	Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ПК-6	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.2	Способность анализировать современные взаимоотношения РФ со странами Востока, в том числе с КНР

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-10.2 •	**следующих знаний:** научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории **следующих умений:** применения к исследованию конкретных страновых и региональных проблем научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории **следующих навыков:** • оценки научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории
	ПК-6.2 – –	**следующих знаний:** основных этапов формирования дипломатии России и Китая; основных особенностей и черт понятия «дипломатия» и ее

		видов; – теоретических основ международной конфликтологии; – международно-правовой базе и механизмах урегулирования конфликтов, миротворческих операций ООН и региональных международных организаций; – знать основные понятия и категории, необходимые для анализа международных конфликтов **следующих умений:** – выявлять характерные черты внешнеполитических курсов России и Китая на различных этапах исторического развития – выявлять особенности дипломатии России и Китая в различные исторические периоды – проводить сравнительный анализ дипломатии России и Китая на разных исторических этапах – анализировать отношения России и Китая с другими государствами – выявлять основные методы регулирования международных конфликтов; – собрать, проанализировать и квалифицированно изложить информацию по истории и современному состоянию наиболее значимых региональных конфликтов в их взаимосвязи с общим состоянием миросистемы **следующих навыков:** – самостоятельной работы с научными исследования зарубежных и российских авторов (на русском, английском и китайских языках) – аргументирования своей точки зрения – работы с понятийным и методологическим аппаратом международных исследований и конфликтологии.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.28 «Современные международные отношения» относится к базовой части ОП ВО, изучается в 6-ом семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 академических часов / 81 астрономических часов, в том числе 36 академических часов / 27 астрономических часов контактной работы (18 часов лекций / 13,5 астрономических часов, 18 часов практических занятий / 13,5 астрономических часов), 36 академических часов СРС / 27 астрономических часов .

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний о международных отношениях, а также на приобретенные умения и навыки в области использования методологического аппарата и работы с источниками.

Дисциплина реализуется после изучения курса Б1.Б10 «История международных отношений и внешней политики России» (5-й семестр).

Форма промежуточной аттестации –экзамен (36 академических часов / 27 астрономических часов).

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Распад Советского союза и его влияние на международные отношения	14/10.5	2/1,5		4/3		8/6	О
Тема 2	Ключевые концепции современных международных отношений	16/12	4/3		4/3		8/6	О
Тема 3	Внешнеполитическая стратегия ключевых международных игроков в постбиполярном мире	18/13,5	6/4,5		4/3		8/6	О
Тема 4	Проблемы безопасности в современных международных отношениях	16/12	4/3		4/3		8/6	О
Тема 5	Интеграционные процессы в постбиполярном мире	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81	18/13,5		18/13,5		36/27	36/27

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Распад Советского союза и его влияние на международные отношения	Причины распада Советского союза. Влияние этого события на международные отношения. Ключевые характеристики постбиполярной системы международных отношений
Тема 2	Ключевые концепции современных международных отношений	Концепции политического реализма и либерализма, а также их производные. Ключевые исследователи современной системы международных отношений
Тема 3	Внешнеполитическая стратегия ключевых международных игроков в постбиполярном мире	Определение внешнеполитической стратегии и описание различных способов ее формулирования. Специфика разработки внешнеполитической стратегии. Анализ внешнеполитических стратегий России, США, Китая, Европейского союза и его государств-лидеров
Тема 4	Проблемы безопасности в современных	Описание ключевых проблем безопасности в современных международных отношениях. Феномен «новых вызовов и угроз»

	международных отношениях	
Тема 5	Интеграционные процессы в постбиполярном мире	Международной интеграция и ее виды. Модели экономической интеграции. Анализ ключевых современных интеграционных объединений (Европейский союз, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР, Евразийский союз)

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современные международные отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: Опрос
- при проведении занятий семинарского типа: Опрос

1.1.2. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена в письменной форме

1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опросов, диспутов и коллоквиумов по темам занятий и прочитанной литературе

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-10	Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	ОПК-10.2	Способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ПК-6	Владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ПК-6.2	Способность анализировать современные взаимоотношения РФ со странами Востока, в том числе с КНР

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Специфика международных отношений в постбиполярный период: ключевые характеристики, участники и тенденции
2. Основные концепции развития международных отношений в постбиполярном мире согласно С. Хантингтону и Ф. Фукуяме
3. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения в современных международных отношениях
4. Новые вызовы и угрозы в современных международных отношениях
5. Внешнеполитическая стратегия России в постбиполярном мире: периодизация и ключевые приоритеты
6. Внешнеполитическая стратегия США в постбиполярном мире: периодизация и ключевые приоритеты
7. Особенности развития международных отношений на постсоветском пространстве
8. Развитие европейской интеграции в постбиполярном мире
9. Общеевропейский процесс в постбиполярном мире: проблемы функционирования ОБСЕ и контроля над обычными вооружениями в Европе
10. Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке: ключевые узлы противоречий

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков и характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах их формирования являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

100-балльная шкала	**5-ти балльная шкала**
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

1.4. Методические материалы

Инструмент оценивания	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Опрос	Студент показал владение полной и достоверной информацией по теме, имеет полное понимание материала, ответ изложен логично с использованием релевантного понятийно-терминологического аппарата	85-100 отлично

	Студент показал владение относительно полной (более 70%) информацией, в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	Студент показал владение частично неверной информацией, продемонстрировал поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 Удовлетворительно
	У студента отсутствует целостное понимание материала и знакомство с терминологией. Имеет место фрагментированное понимание сути вопроса.	Менее 55 Неудовлетворительно

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Современные международные отношения» нацелена на получение студентами устойчивых знаний о современных международных отношениях как о цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах ее освоения, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание);
- Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме;
- Найти рекомендованные источники;
- Составить план ответа;
- Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно;
- Указать авторство использованных материалов;
- При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы;
- Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете;
- Планировать свой ответ по времени.
- Не пересказывать материал, а презентовать собственные выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными примерами событий или явлений из сферы международных отношений.
- В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Современные международные отношения» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение разделов курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аттестации.

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1. Распад Советского союза и его влияние на международные отношения

Задание. На основании лекционного материала подготовьтесь к опросу о причинах распада Советского союза и последствиях этого события для системы международных отношений

Тема 2. Ключевые концепции современных международных отношений
Задание. На основании лекционного материала и литературы подготовьтесь к обсуждению ключевых концепций современных международных отношений.
Источники:
Современные международные отношения: Учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; МГИМО (У) МИД России. М.: Аспект-Пресс, 2012
Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М.: АСТ, 2004
Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, Мидгард, 2006
Тема 3. Внешнеполитическая стратегия ключевых международных игроков в постбиполярном мире
Задание. На основании лекционного материала и литературы подготовьтесь к обсуждению внешнеполитических стратегий ключевых международных игроков в постбиполярном мире
Источники:
Богатуров А.Д. Три поколения внешнеполитических доктрин России // Международные процессы, 2007, № 1, с. 54-69
Киссинджер Г. Мировой порядок. М.: АСТ, Neoclassic, 2015
Brinkley D. Democratic Enlargement: The Clinton Doctrine // Foreign Policy, No. 106 (Spring, 1997), pp. 110-127
Тема 4. Проблемы безопасности в современных международных отношениях
Задание. На основании лекционного материала и литературы подготовьтесь к обсуждению проблем безопасности в современных международных отношениях
Источники:
Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991-2016: Учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2016
Тема 5. Интеграционные процессы в постбиполярном мире
Задание. На основании лекционного материала и литературы подготовьтесь к обсуждению интеграционных процессов в постбиполярном мире
Источники:
Современные международные отношения: Учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина; МГИМО (У) МИД России. М.: Аспект-Пресс, 2012

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-7567-0850-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56786.htm

2. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 151 с. — 978-5-7567-0645-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8914.html

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929.

6.2. Дополнительная литература

1. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абрамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 688 с. — 978-5-7567-0662-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56788.html

2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 520 с. — 978-5-7567-0591-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8897.html

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам

6.4.Нормативные правовые документы

1. Алма-Атинская декларация. Алма-Ата, 21 декабря 1991 года.
2. Декларация РФ и КНР о многополярном мире и формировании нового международного порядка. Москва, 23 апреля 1997 года
3. Основные положения концепции внешней политики Российской Федерации (утверждены Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельциным 23 апреля 1993 г.)
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 11 июля 2000 г.)
5. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 15 июля 2008 г.)
6. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г.)
7. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.)

6.5.Интернет-ресурсы

1. Выступление и дискуссия на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. 10.02.2007. URL: http://kremlin.ru/events/president/transcripts/24034
2. Заседание Международного дискуссионного клуба «Валдай». 24.10.2014. URL: http://kremlin.ru/events/president/news/46860
3. Fukuyama F. The Future of History // Foreign Affairs, January-February 2012. URL: http://www.foreignaffairs.com/articles/136782/francis-fukuyama/the-future-of-history

6.6.Иные источники

1. Путин. Документальный фильм Оливера Стоуна

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.