

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования
Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 История Китая

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

«Экономическое и политическое развитие стран Востока»

(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры мировой экономики и международных отношений Волчкова Елизавета Витальевна

Заведующая кафедрой

Мировой экономики и международных отношений

д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы</u>	4
<u>2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</u>	6
<u>3.Содержание и структура дисциплины (модуля)</u>	7
<u>4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</u>	14
<u>5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</u>	21
<u>6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	24
<u>6.1.Основная литература</u>	24
<u>6.2.Дополнительная литература</u>	24
<u>6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</u>	24
<u>6.4.Нормативные правовые документы</u>	25
<u>6.5.Интернет-ресурсы</u>	25
<u>7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u>	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.9 «История Китая» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.1	Способность определять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	ОПК-3.1	Способность выявлять источники о тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса
		ОПК-3.2	Способность понимать тенденции и закономерности исторического развития региона специализации на основе полученных данных
ОПК-8	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ОПК-8.2	Способность свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1	<p>следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современных проблем регионоведения; • многообразия европейской цивилизации в его взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • о процессах и событиях, происходивших в истории стран(ы) региона специализации (Китай); • технологий поиска информации и критике источников, развитие инструментария самостоятельной работы; • об основных географических, политических и экономических особенностях региона специализации (Восток-Китай); важнейших этапах формирования политической карты региона специализации (Восток-Китай); • номенклатуру географических названий, необходимых для понимания политической и экономической ситуации в регионе специализации; • особенностей политического устройства страны специализации (Китай); • экономики стран(ы) региона специализации, условиях и факторах экономического развития; • особенностей экономического развития стран(ы) региона специализации, структуре хозяйства, приоритетных направлениях экономического развития; • культурно-религиозных процессов, ориентироваться в тенденциях и явлениях современной культуры; • существующих теорий и научных исследований в сфере исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных особенностей региона специализации; • категории «комплексная характеристика региона специализации»; <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с разноплановыми источниками; • составлять список актуальных источников о характеристиках и особенностях региона специализации; • определять методы работы по выявлению особенностей региона специализации; • понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в регионоведении, использовать теоретические знания на практике; • использовать теоретические знания и практические навыки в экономико-географических исследованиях; делать анализ развития хозяйства для региона специализации; • составлять комплексную характеристику страны специализации. <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения приемами и необходимым инструментарием комплексного регионоведческого анализа; • анализа данных при помощи статистических и картографических материалов процессов в регионе специализации; • подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам стран(ы) региона специализации • работы с поиском источников и определением их актуальности по вопросам составления комплексной характеристики региона специализации.
ОПК-3.1	следующих знаний:

	<p>ОПК-3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ всемирно-исторического процесса; • основ исторического развития региона специализации (Китай); • основных направлений, проблем, теорий и методов истории; • движущих сил и закономерностей исторического процесса; • различных подходов к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; • основных этапов и ключевых событиях истории региона специализации и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • основных этапов истории международных отношений и важнейших событий; • методов поиска и отбора источников о тенденциях и закономерностях исторического развития; <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять тенденции и закономерности исторического развития; • использовать методы прикладного анализа для ориентации в международной среде; • понимать тенденции и закономерности исторического развития страны специализации (Китай); <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска и отбора источников о тенденциях и закономерностях исторического процесса.
	<p>ОПК-8.2</p> <p>следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • источников и научной литературы по стране (региону) специализации <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользования понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук <p>следующих навыков:</p> <p>поиска информации в источниках и научной литературе по стране региону специализации</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.9 «История Китая» относится к базовой части учебного плана, изучается в 3-м семестре, трудоемкость дисциплины составляет 33Е / 108 академических часов / 81 астрономический час, в том числе 44 академических часа / 33 астрономических часа контактной работы (22 часа лекций / 16,5 астрономических часа, 22 часа практических занятий / 16,5 астрономических часа), 28 академических часов СРС / 21 астрономический час.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний исторической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области исторического, историко-географического, социокультурного анализа.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: Б1.Б.19 «Основы востоковедения» (1 семестр), Б1.Б.11 «История России» (1 семестр), Б1.Б.29 «Социокультурные традиции стран Востока» (2 семестр), Б1.Б.25 «Политическая география Китая» (2 семестр).

Формы промежуточной аттестации – экзамен (36 академических часов / 27 астрономических часа).

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Китай в доимперский период	7/5,25	2/1,5		2/1,5		3/2,25	ПД, П
Тема 2.	Китай в эпоху древних централизованных империй и ранние средние века (III в. до н.э. – VI в. н.э.)	7/5,25	2/1,5		2/1,5		3/2,25	ПД, П
Тема 3.	Китай в средние века: эпохи Суй (581 – 618), Тан (618 – 907) и Удай (907-960)	7/5,25	2/1,5		2/1,5		3/2,25	ПД, П
Тема 4.	Китай в средние века: эпохи Сун (960 – 1279) и Юань (1271 – 1368)	7/5,25	2/1,5		2/1,5		3/2,25	ПД, П
Тема 5.	Китай на рубеже средних веков и нового времени (XIII – XVIII вв.)	7/5,25	2/1,5		2/1,5		3/2,25	ПД, П
Тема 6.	Китай в новое время (XIX – начало XX вв.)	7/5,25	2/1,5		2/1,5		3/2,25	ПД, П
Тема 7.	Китайская республика (1912 – 1949)	11/8,25	4/3		4/3		3/2,25	ПД, П
Тема 8.	Китайская Народная республика при Мао Цзэдуне (1949 – 1976)	12/9	4/3		4/3		4/3	ПД, П
Тема 9.	Китай на рубеже XX – XXI вв.	7/5,25	2/1,5		2/1,5		3/2,25	ПД, П
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81	22/16,5		22/16,5		28/21	36/27

*- формы текущего контроля успеваемости: письменный доклад (ПД), презентация (П), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Китай в доимперский период	Периодизация истории Китая. Неолитические культуры в т.н. «регионах взаимной пользы». Проблема существования государства Ся. Особенности китайской мифологии. История государства Шан (XVI – XI вв. до н.э.). Население. Политическая история. Внешняя политика: соседние народы и взаимоотношения с ними,

		<p>военные конфликты. Экономика шанцев. Социальная структура. Культура: религиозное мировоззрение шанцев, «культурный фокус» шанского общества (ритуальное пьянство иньцев, мантика и шаманизм, человеческие жертвоприношения), иероглифическая письменность, архитектура.</p> <p>Периодизация периода Чжоу: Западное Чжоу (конец XI в. – VIII в. до н. э.) и Восточное Чжоу (VIII в. – III в. до н.э.).</p> <p>Государство Чжоу. Становление государства: правление Чэн-вана (1025-1005) и регентство Чжоу-гуна. Система «дарений» и география раннечжоуского государства. Государственное управление. Социальная структура чжоуского общества и его эволюция. Культура: религиозные представления чжоусцев (культ предков, культ Неба), надписи на бронзовых сосудах, архитектура.</p> <p>Периодизация периода Восточное Чжоу: Чуньцю (771-453 до н.э.) и Чжаньго (553-221 до н.э.). Период Чуньцю. Борьба чжоусцев с соседними племенами. Перемещение столицы в г. Лои. Ослабление власти чжоуского вана, усиление раздробленности, образование отдельных царств. Основные царства и борьба за гегемонию между ними.</p> <p>Период Чжаньго: основные царства этого периода и их характеристика. Борьба между ними. Преобразования в царстве Цинь и его усиление. Отношения с соседними народами. Экономические связи в период Чжаньго. Социальная ситуация. Процессы в духовной жизни чжоуского общества: появление философских школ, литература.</p>
Тема 2	<p>Китай в эпоху древних централизованных империй и ранние средние века (III в. до н.э. – VI в. н.э.)</p>	<p>Создание централизованной империи Цинь (221 — 206 до н.э.): причины возвышения и успеха царства Цинь. Политические, административные, правовые и экономические реформы Цинь Шихуанди (Ин Чжэна). Внешняя политика: походы против сюнну и строительство Великой стены; походы на Юг и присоединение к империи территории современного Юго-Восточного Китая. Кризис передачи власти и антицинские восстания. Политическая борьба после крушения Цинь. Приход к власти Лю Бана и основание государства Хань (206 до н.э. - 220 н.э.).</p> <p>Период Западная Хань (206 до н.э. - 8 н.э.). Внутренняя политика правителей Хань: создание системы уделов императором Гаоцзу (202 — 195 до н.э.), мероприятия по централизации власти и созданию имперской идеологии в годы правления У-ди (140 — 87 до н.э.). Внешняя политика: войны с сюнну, корейцами, экспансия в Западный край, присоединение государства Наньюэ. Великий шелковый путь и его роль.</p> <p>Приход к власти Ван Мана и узурпация им престола: государство Синь (9-23 н.э.). Реформы Ван Мана и реакция общества: мятежи знати, восстание Краснобровых. Реставрация дома Лю: период Восточная Хань (25 — 220). Стабилизация политической и экономической ситуации в стране в I в. н.э. Политическая борьба при дворе: кланы</p>

		<p>императриц, чиновники, евнухи. Потеря контроля столицы над регионами: уход из Западного края, поднятие «сильных домов» на периферии. Социальная структура ханьского общества. Экономика страны. Культура: традиция историописания, развитие философской мысли, техники, религия (распространение буддизма) и верования, литература и искусство, музыка. Восстание Желтых повязок (184 — 189) и гибель Восточной Хань.</p> <p>Войны между военачальниками и распад империи на три государства: Вэй (220-265), Шу (221-263) и У (229-280). Усиление дома Сыма и его приход к власти в царстве Вэй — создание Сыма Янем государства Цзинь (265-420); краткое объединение империи (280-317). Взаимоотношения Китая с соседними народами: цяны, ди, цзе, сюнну, сяньби. Вторжение кочевых племен на север Китая: период «16 государств пяти северных племен» (306-439). Юг Китая: воссоздание китайской государственности. Период Южных и Северных династий (Наньбэйчао, 420-581). Отличительные черты развития Юга и Севера.</p>
Тема 3	<p>Китай в средние века: эпохи Суй (581 – 618), Тан (618 – 907) и Удай (907-960)</p>	<p>Переворот генерала Ян Цзяня и создание на Севере Китая государства Суй (581 — 618). Объединение Китая в 589 г. и конец раздробленности. Правления Вэнь-ди и Ян-ди: централизация власти, восстановление системы экзаменов, строительство Великого канала, восстановление Великой стены, строительство городов (Дасин (Чаньань), Лоян, Янчжоу). Внешняя политика: конфронтация с Тюркским каганатом, войны в Индокитае, неудачные походы на Корейский полуостров. Мятежи и падение государства Суй.</p> <p>Возвышение дома Ли; возникновение государства Тан (618 — 907). VII век: правления Тайцзуна (626 — 649) и У Цзэтянь (690 — 705). Политическая борьба, успешная внешняя политика в Корее, степи, Западном крае. VIII век: правление Сюань-цзуна (725 — 756), изменения в системе управления, реформа армии. Внешнеполитические неудачи: Тибет, государство Наньчжао, битва на реке Талас (751). Восстание Ань Лушаня и его подавление (756 — 763). Реформы Ян Яня: ликвидация надельной системы и изменение налогообложения. IX век: борьба с усилившимися генерал-губернаторами окраинных территорий — <i>цзедуши</i>. Усиление власти евнухов и борьба с ними. Стихийные бедствия в середине IX в., крестьянские восстания. Упадок династии Тан. Мятеж Хуан Чао и его разгром (874 — 884). Усиление сепаратистских тенденций <i>цзедуши</i> и падение Тан.</p> <p>Танская аристократия. Система управления. Танское общество. Система даннических связей. Открытость империи Тан: инокультурные влияния. Подъем городов и городская жизнь. Танская культура: «золотой век» поэзии, новелла, философские и религиозные течения,</p>

		<p>архитектура.</p> <p>Период Пяти династий и десяти государств (Удай шиго, 907 — 960). Тюркские династии на Севере. Государства Юга: освоение южных территорий, межгосударственная торговля, поднятие порта Цюаньчжоу и морская торговля.</p>
Тема 4	Китай в средние века: эпохи Сун (960 – 1279) и Юань (1271 – 1368)	<p>Создание государства Сун (960 — 1279) на Севере Китая. Период Северная Сун (960 — 1127). Вторая половина X века: правления Тайцзу (960 — 976) и Тайцзуна (976 — 997). Объединение Китая (к 979 г.), централизация власти, реформа армии и опора на бюрократию. Классическая система экзаменов. XI век: отношения с киданьским государством Ляо (907 — 1125) и тангутским государством Западная Ся (1038 — 1227). Реформы Ван Аньши и их результаты. Правления Хуйцзуна (1100-1125) и Циньцзуна (1126 — 1127). Возникновение государства чжурчжэней Цзинь (1115 - 1234). Захват чжурчжэнями столицы Китая г. Кайфэн (1127).</p> <p>Период Южная Сун (1127-1279): перенос столицы в г. Ханчжоу. Продвижение на Юг. Взаимоотношения с государствами Западная Ся, Цзинь, Дали.</p> <p>Особенности социального развития Китая в эпоху Сун: увеличение численности населения, формирование сословия шэньши, эволюция торгового сословия. Интеллектуальный прорыв в литературе, философии, технике, медицине и т.д. Книгопечатание. Экономическое развитие Сун: формирование национальных рынков, внешняя морская торговля, общее повышение уровня жизни.</p> <p>Усиление монголов и создание монгольской империи (1206). Походы монголов в Центральную Азию, Северный Китай и Юго-Западный Китай (1206 — 1253). Распад империи на улусы. Создание государства Юань (1271) и завоевание Южной Сун (1279).</p> <p>Империя Юань (1271 — 1368). Правление Хубилая (1271 — 1294): мероприятия по интеграции Севера и Юга Китая, социальная и этническая политика, экономические и финансовые реформы. Особенности системы административного управления при монголах. Наследники Хубилая: 10 императоров за 74 года. Борьба «степной» военной и «земледельческой» бюрократической моделей управления. Упадок монгольской государственности, стихийные бедствия, эпидемии и общий кризис XIV века. Восстание Красных повязок (1351 — 1368), возвышение Чжу Юаньчжана и гибель Юань. Культура юаньского Китая: рост использования простонародного языка, новые жанры словесности, инновации в живописи и ремесле.</p>
Тема 5	Китай на рубеже средних веков и нового времени	<p>Создание государства Мин (1368 — 1644). Правление Хуньу (1368 — 1398). Реформа центрального управления (ликвидация должности канцлера и Секретариата),</p>

	(XIII – XVIII вв.)	<p>децентрализация системы налогообложения, социальная политика. Первая четверть XV века: правление Юнлэ (1402 — 1424), расширение границ, интеграция Юго-Западного Китая, выработка модели отношений со степью, перенос столицы в Пекин, плавание Чжэн Хэ. «Закрытие» Китая после смерти Юнлэ, «морские запреты», уход из Вьетнама, поражение в битве при Туму с ойратами (1449). Основные историко-политические события в XVI в.: серия слабых императоров на троне, рост влияния евнухов; создание Макао (1557) и расширение внешней торговли. Общество минского Китая. Культура минского Китая. Литература: народные книги, повести и романы («Троецарствие», «Речные заводи», «Цзинь, Пин, Мэй»). Архитектура, живопись, философская мысль. Деятельность католических миссионеров.</p> <p>Имджинская война (1592 — 1598); поднятие маньчжуров. Провал попытки реформ. Гибель участников движения Дунлинь. Экономический кризис XVII века, народные восстания 1620-х — 1640-х гг., осада войсками Ли Цзычэна Пекина и гибель последнего императора Мин.</p> <p>Создание маньчжурского государства Позднее Цзинь (1616), империи Цин (1636). Государство Цин (1644 — 1911) в Китае. Маньчжурское завоевание после взятия Пекина повстанцами и подавление антиманьчжурского движения (1644 — 1683).</p> <p>Китай при маньчжурах: «длинный» XVIII век. Правления Канси (1662 — 1722), Юнчжэн (1723 — 1734), Цяньлун (1735 — 1796). Система управления, восстановление экономики, налоговая реформа, этническая политика. Основные направления внешней политики: отношения с Россией; присоединение Халхи, Синьцзяна, Тибета; войны с Вьетнамом и Бирмой. Политическая и информационная изоляция Китая. «Кантонская система» торговли: внешнеэкономические отношения со странами Запада. Демографический рост, нарастание кризисных явлений в экономике. Восстания рубежа XVIII – XIX веков.</p> <p>Культура цинского Китая: «литературная инквизиция», философская проза, поэзия, повествовательная проза (новеллы Пу Сунлина, «Неофициальная история конфуцианцев», «Сон в красном тереме»), живопись.</p>
Тема 6	Китай в новое время (XIX – начало XX вв.)	<p>Великобритания к началу XIX века: промышленный переворот, Британская Ост-Индская компания, экономические интересы в Китае и проблемы в их осуществлении. Торговля опиумом. Первая Опиумная война (1839 — 1842), серия неравноправных договоров с Англией, Францией, США. Система «открытых портов»: Шанхай, Нинбо, Фучжоу, Сямэнь, Гуанчжоу. Тайпинское восстание (1850 — 1864). Англо-франко-китайская война (1856 — 1860): ход войны и причины поражения Китая. Тяньцзиньские и пекинские договоры. Политика самоусиления (1861 — 1895): ход, направления, причины провала.</p>

		<p>Серия внешнеполитических кризисов (Илийский, тайваньский, бирманский). Поражения Китая в войнах с Францией (1884 — 1885) и Японией (1894 — 1895), потеря сюзеренитета над Вьетнамом и Кореей. Отношения с Россией. Раздел Китая на сферы влияния (1898). 100 дней реформ (1898) и причина их неудач. Восстание Ихэтуаней (1898 — 1901), антииностранный политика Цы Си, вторжение «восьми держав» и подписание «Заключительного протокола». Реформы «Новой политики».</p> <p>Социально-экономическое положение в Китае в начале XX века. Культура: развитие издательского дела и современной прессы, развитие прозы на разговорном языке байхуа, публицистики и художественного перевода.</p>
Тема 7	Китайская республика (1912 – 1949)	<p>Сунь Ятсен (1866 — 1925) и революционное движение: общество Возрождения Китая (1894), Объединенная лига Китая (1905). «Три народных принципа». Распространение идей революционеров в «новой» армии. Учанское восстание (10 октября 1911 г.) и Синьхайская революция (1911 — 1912 гг.). Провозглашение Китайской республики и провозглашение Сунь Ятсена временным президентом. Отречение императора (12 февраля 1912 г.) и диктатура Юань Шикая (1913 — 1916). Движение за автономию в Монголии и Тибете. Китай в годы Первой мировой войны. «21 требование» Японии. «Движение 4 мая» 1919 года. 1920-е годы. Милитаристские группировки на Севере Китая и борьба между ними: фэнтяньская, или мукденская группировка (Чжан Цзолинь), чжилийская группировка (У Пэйфу), аньхойская группировка (Дуань Цижуй). Положение на Юге Китая: южные милитаристы, правительство Сунь Ятсена в Гуанчжоу, создание новой партии Чжунго Гоминьдан. Политические контакты Сунь Ятсена с Коминтерном и деятельность советских военных советников. Создание Коммунистической партии Китая (1921) и первого «единого фронта» между Гоминьданом и КПК (1924). Северный поход против милитаристов (1926 — 1927), раскол и воссоединение Гоминьдана, создание нового правительства Китайской республики с центром в Нанкине и переход коммунистов на нелегальное положение.</p> <p>Нанкинская декада (1928 — 1937). Чан Кайши и политическая борьба в Гоминьдане. Внутренняя политика нанкинского правительства. Создание Красной армии, Китайская советская республика (1931 — 1934), карательные походы Гоминьдана против коммунистов. Великий поход (1934 — 1936) и приход к власти в КПК Мао Цзэдуна. Агрессия Японии в Маньчжурии и создание марионеточного государства Маньчжоу-го (1931 — 1945). Сианьские события 1936 г. и создание антияпонского «единого фронта».</p> <p>Антияпонская война (1937 — 1945) и эвакуация гоминьдановского правительства в Чунцин. Развитие Китая</p>

		<p>в районах, контролировавшихся Японией, коммунистами, Чунцинским правительством. Окончание Второй мировой войны: политика СССР и США.</p> <p>Гражданская война: борьба Гоминьдана и КПК (1946 — 1949). Аграрная политика КПК. Переход НОАК в стратегическое наступление. Сессия Народной политической консультативной конференции (НПКК). Провозглашение Китайской Народной Республики (1 октября 1949 г.) и бегство руководства Китайской республики на Тайвань.</p>
Тема 8	Китайская Народная республика при Мао Цзэдуна (1949 – 1976)	<p>Период политики «новой демократии» (1949 — 1953). Завершение гражданской войны и подавление контрреволюции. Аграрная реформа и ее результаты; налоговая реформа. Развитие государственного сектора экономики и регулирование частного капитала. Многоукладность и развитие рыночных отношений. Формирование новой государственной структуры и Конституция 1954 г. Борьба с «саньфань» и «уфань».</p> <p>Курс на социалистические преобразования по советскому образцу. Первый пятилетний план и его успехи (1953 — 1957). Индустриализация, кооперирование деревни и ремесленного производства. «Дело Гао Гана – Жао Шуши». Культура: реакция представителей творческих кругов Китая на создание КНР, основные течения в литературе того времени, творчество Лу Синя, Цюй Цюбо, Ба Цзиня, Дин Лин. Политический курс «Пусть расцветают сто цветов, пусть соперничают сто школ»; идеологические кампании против интеллигенции и инакомыслящих.</p> <p>Маоистские преобразования. Культ личности Мао Цзэдуна. Политика «трех красных знамен». Кампания «Большого скачка» (1958 — 1960) и ее последствия. «Битва за сталь», создание народных коммун. Рост социальной напряженности в городе и деревне. Лушаньский пленум и дело Пэн Дэхуая. Принятие курса на «урегулирование» экономики и успех команды «прагматиков». «Культурная революция» (1966 — 1976): ее причины, цели, ход, результаты. Движение хунфэйбинов, движение цзаофаней. Роль армии в культурной революции и дело Линь Бяо.</p> <p>Внешняя политика КНР в 1950 — 1970-е гг. Отношения с СССР при Сталине, помощь СССР в годы первой пятилетки, разрыв между КПК и КПСС и критика «советских ревизионистов». События на о. Даманский. Отношения с США: разрыв после Корейской войны. Сближение с США в 1970-1972 гг. и признание КНР ООН. Политика КНР в ЮВА.</p>
Тема 9	Китай на рубеже XX – XXI вв.	<p>Смерть Мао Цзэдуна (1976) и обострение борьбы за власть. Реабилитация «старых кадров» и возвращение их в систему партийного и государственного управления. Судебный процесс над сторонниками «культурной революции». Конституция 1982 г. Второе поколение лидеров КНР: Дэн Сяопин и начало курса реформ в экономической сфере. Рост производства и повышение жизненного уровня.</p>

		<p>граждан КНР. Политика «открытых дверей». Культура: «литература нового периода», «литература шрамов», литература «раскрепощения сознания». Городская реформа. Реорганизация госсектора экономики и связанные с этим трудности. Коррупция в КНР. Массовые протесты. События на площади Тяньаньмэнь 1989 г. и их оценка в современной синологии.</p> <p>Реформы 1990-х гг.: реформы законодательства, привлечение иностранных инвестиций, новый курс во внешней политике. Третье поколение лидеров КНР: Цзян Цзэминь (с 1993 г.). Возвращение Гонконга и Макао. Концепция «трех представительств». Четвертое поколение лидеров КНР: Ху Цзиньтао (с 2002 г.). Основные успехи и новые проблемы. Курс на гармонизацию. Вступление в ВТО. Борьба с Фалуньгун; проблемы Тибета и СУАР. Развитие Китая в условиях мирового кризиса. Пятое поколение лидеров КНР: Си Цзиньпин (с 2012 г.). Основные социальные, политические и экономические проблемы на современном этапе.</p> <p>Развитие Тайваня в 1949 — 2000-х гг. Переезд центрального правительства Китайской Республики на Тайвань в декабре 1949 г. Режим чрезвычайного положения. Политические реформы к. 1980-х — 1990-х. Политическая борьба между партиями Гоминьдан и Миньцзиньдан. Политический статус Тайваня и перспективы отношений с КНР.</p>
--	--	--

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- 1.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.9 «История Китая» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: письменные опросы.
 - при проведении занятий семинарского типа: оценка письменных докладов и презентаций.

1.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы для докладов

1. Неолитические культуры Китая: типология погребений, керамики и жилищ в регионах «взаимной пользы»
2. Основные мотивы китайской мифологии. Образы культурных героев и совершенномудрых государей древности.
3. Иньский и чжоуский ритуал: «от магической силы к моральному императиву».
4. Чжоуское завоевание и образ Чжоу-гуна в истории Китая
5. Основные социально-политические проблемы периода Восточное Чжоу и варианты их решения, предлагавшиеся конфуцианцами
6. Основные социально-политические проблемы периода Восточное Чжоу и варианты их решения, предлагавшиеся легистами

7. Образ Цинь Шихуана в исторических записках Сыма Цяня
8. История Великой стены
9. Социальная структура государства Хань (206 до н.э. – 220 н.э.)
10. Эстетическое течение «ветра и потока»
11. Степняки в раннесредневековом Китае
12. Танский кодекс: основные положения
13. Социальная структура Танского Китая
14. У Цзэтянь: женщина на императорском престоле
15. Великий Шелковый путь и иноземные торговцы в Китае
16. Золотой век китайской поэзии: эпоха Тан
17. Эпоха смуты: период Удай в «Заново составленных пинхуа по истории пяти династий»
18. Реформы Ван Аньши (1021-1086)
19. Жизнь и творчество Су Ши (1037 – 1101)
20. Город в сунском Китае
21. Тангуты, кидане, чжурчжэни: культура, общественное и государственное устройство, отношения с Китаем
22. Чингис-хан и создание монгольской империи
23. Китай в годы правления Хубилая (1260 – 1294)
24. Политическая борьба в эпоху Мин: евнухи и группировка Дунлинь
25. Повседневная жизнь минского Китая
26. Маньчжуры до завоевания Китая
27. Кризис европейской экономики в XVII веке
28. Общий кризис XVII века в Восточной Азии
29. Оборот серебра в международной торговле XVII века и его влияние на экономику Китая
30. Тайпинское восстание: идеология, политика, религиозные верования тайпинов
31. Миссия графа Игнатьева в годы Второй опиумной войны
32. Восстание ихэтуаней: идеология и корни антихристианских и антииностранных настроений
33. Политика самоусиления: основные направления, достижения и неудачи
34. КВЖД и Российское присутствие в Маньчжурии в к. XIX — начале XX вв.
35. Философия Кан Ювэя
36. Политические взгляды Сунь Ятсена
37. Сунь Ятсен и его отношения с Советской Россией
38. Милитаристские войны в Китае (1920-е гг.)
39. Деятельность Мао Цзэдуна в 1930-1940-е гг.
40. Чан Кайши и создание гоминьдановского режима в Нанкине
41. Советско-китайские отношения в 1950-1960-е гг.
42. Государственная идеология в пропагандистских плакатах
43. Культурная революция в воспоминаниях иностранцев
44. Движение хунвэйбинов
45. Частное предпринимательство в современном Китае
46. Современный Китай в зеркале художественной литературы
47. Современное китайское общество: «новые богачи»
48. Современное китайское общество: культура потребления

Текущий контроль

При оценивании письменного доклада по теме практического занятия учитываются (максимум 20 баллов):

- полнота раскрытия темы (0-5 баллов);
- знание теории изученных вопросов, корректное использование терминологии (0-2 балла);
- соблюдение формы и объема работы: 10 стр., 12 кегль, полуторный интервал, форматирование текста по ширине страницы (работы, скачанные из сети, и/или не

- соответствующие предложенной в задании структуре не принимаются) (0-1 балл);
- наличие ссылок на использованные источники (Ф.И. автора, название публикации, название, год и место издания, ссылка URL) (0-2 балла);
 - умение ясно, логично, непротиворечиво и убедительно изложить свои идеи в письменной (тест работы и презентация для защиты) и устной (10-минутное выступление) формах, подобрать адекватный визуальный ряд к тексту (0-10 баллов).

1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ОПК-2.1	Способность определять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации
ОПК-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	ОПК-3.1	Способность выявлять источники о тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса
		ОПК-3.2	Способность понимать тенденции и закономерности исторического развития региона специализации на основе полученных данных
ОПК-8	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ОПК-8.2	Способность свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

<p>ОПК-2.1 Способность определять физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные характеристики региона специализации</p>	<p>Применение географических, экономических, социологических, лингвистических, культурологических, политологических и религиоведческих знаний для характеристики исторических процессов, происходивших в Китае</p>	<p>Составлен список достоверных актуальных источников о характеристиках региона специализации Представлена информация о регионе специализации в обобщенном виде.</p>
<p>ОПК-3.1 Способность выявлять источники о тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса</p>	<p>Применение знаний о всемирно-историческом процессе и специфике международных отношений на разных исторических этапах для анализа истории Китая</p>	<p>Определены источники об историческом развитии региона специализации Определены методы работы с источниками для выявления тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации</p>
<p>ОПК-3.2 Способность понимать тенденции и закономерности исторического развития региона специализации на основе полученных данных</p>	<p>Определять тенденции и закономерности исторического развития региона специализации Демонстрирует понимание тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса Дает объяснение тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса</p>	<p>1. Определены тенденции и закономерности исторического развития региона специализации 2. Продемонстрировано понимание тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса 2. Представлена авторская интерпретация тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса</p>
<p>ОПК-8.2 Способность свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p>Освоение понятийно - терминологического аппарата исторического исследования и использование его в процессе сопоставления основных точек зрения, представленных в научной литературе по истории Китая, а также для анализа различных типов источников по истории</p>	<p>Осуществлено нахождение информации благодаря свободной ориентации в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы письменного теста.

Примерный список вопросов для письменного теста на экзамене:

Вариант 1.

1. Перечислите «Трех августейших»; назовите, чем они знамениты.
2. Иньский ритуал: основные характеристики.
3. Система гегемонов (*ба*): как она работала? Какие государства имели титул гегемонов?
4. Империя Цинь: основные достижения.
5. Перечислите реформы императора У-ди.
6. Перечислите реформы Ван Мана.
7. Какие факторы повлияли на падение государства Хань?
8. Какими с Вашей точки зрения были последствия распада Китая на Север и Юг в III – IV веках?
9. В чем выразилось проникновение буддизма в Китай в III – IV веках? Назовите наиболее известных переводчиков сутр и деятелей буддизма в этот период.
10. Государство Суй: годы существования, год объединения Китая под своей властью, название столицы.
11. Центральные органы государственного управления при Суй.
12. В чем были объективные причины недолговечности государства Суй?
13. В чем выразилось инокультурное влияние в танскую эпоху?
14. Назовите основателя государства Сун (имя, храмовое имя). Какое положение он занимал, в результате чего пришел к власти?
15. Охарактеризуйте военные реформы первых сунских императоров.
16. Назовите причины падения государства Северная Сун.
17. В чем заключалась этническая политика юаньского двора в период правления первого императора?
18. Какие причины привели к гибели юаньского государства?
19. В чем заключались причины введения т.н. «морских запретов» при Мин?
20. По какому принципу была устроена армия в XV-XVI вв.?
21. Суммируйте основные причины упадка минского государства.
22. Годы существования Голландской Ост-Индской компании? Какие факторы компания имела в Азии в XVII веке?
23. В каком году Тайвань входит в состав китайской империи? В каком качестве?
24. Когда в состав Китая вошли: Южная Монголия (Чахар), Северная Монголия (Халха), Джунгария, Кашгария, Тибет? Как эти территории управлялись после вхождения в состав Китая?
25. Какие города в XVIII веке получили монополию на торговлю: со странами Запада? С Россией? С Японией?
26. Назовите пять портов, открытых по Нанкинскому договору.
27. Социально-экономическая политика Тайпинов: основные мероприятия. Как назывался программный документ, утверждавший основы организации Тайпинского государства?
28. Назовите договоры, закреплявшие территориальное разграничение между Китаем и Россией в XVII-XIX веках (восточный участок, центральный участок, западный участок).
29. Перечислите этапы включения Китая в систему международных хозяйственных связей.
30. На какие социальные силы и объединения опирался Сунь Ятсен в своей политической

деятельности?

31. В чем исторические истоки китайского милитаризма?
32. Какова была политика Коминтерна в отношении азиатских государств? На какие силы было решено опираться в Азии?
33. Как Вы охарактеризуете идеологию Нанкинского правительства? Экономическую политику? Внешнюю политику?
34. При каких обстоятельствах был принят курс на «советизацию» Китая? В чем его суть? Какими людьми осуществлялась основная работа по его реализации?
35. В чем заключались предпосылки к победе коммунистов и поражению ГМД в предстоявшей гражданской войне?
36. Охарактеризуйте дипломатические отношения СССР и КНР в начале 1950-х гг. Мао и Сталин.
37. Что такое «Большой скачок»? Как он осуществлялся? Его последствия?
38. Что такое Культурная революция? Каковы были ее причины? Последствия?
39. Что такое «социализм с китайской спецификой»?
40. Опишите политические протестные движения этого периода. С чем они были связаны?
41. За счет чего осуществляется экономический подъем Китая в 20-21 в.?
42. Как Вы охарактеризуете политический курс Китая в 2000 гг.?
43. Кто в настоящее время занимает посты: председателя КНР? Председателя Госсовета КНР? Председателя Посткома ВСНП? Генерального секретаря ЦК КПК? Председателя Центрального военного совета (ЦВС) ЦК КПК?
44. Проблема сепаратизма (Тибет, Синьцзян).
45. Кто является президентом Китайской Республики на Тайване на настоящий момент? Какую партию он представляет?

Вариант 2.

1. Перечислите «Пять императоров»; чем они известны?
2. Как работала «система дарений» в период Западного Чжоу?
3. Назовите причины успеха государства Цинь в объединении Китая.
4. Государство Западная Хань: годы, столица, основные достижения и проблемы.
5. Государство Синь: годы, причины падения.
6. Что такое культурное течение «ветер и поток»? Назовите нескольких его представителей.
7. Охарактеризуйте эволюцию даосизма в III – VI веках.
8. Охарактеризуйте модель управления китайским населением в государстве Северная Вэй.
9. Внутриполитические мероприятия первого императора Суй.
10. Векторы внешней политики Суй.
11. Годы существования государства Тан.
12. Охарактеризуйте реформы Ян Яня и назовите год их проведения.
13. Государство Сун: годы существования, год объединения Китая, столица.
14. Какие факторы характеризуют шэньши как сословие?

15. Назовите год создания монгольской империи.
16. Что было основным платежным средством в период Юань?
17. Когда Пекин становится столицей минской империи?
18. Какие страны входили в данническую систему Мин?
19. Кто такие: Чжан Цзюйчжэн, Вэй Чжунсянь, Хай Жуй.
20. В чем заключалась суть глобального кризиса XVII века?
21. В ходе какого события повесился последний император Мин?
22. Какие меры предпринимали маньчжуры для установления контроля за населением Китая?
23. Оцените численность населения Китая на начало XVII века? На конец XVIII века? Какие факторы повлияли на изменение численности? Перечислите социально-экономические последствия такого изменения.
24. Британская Ост-Индская компания: год создания, товары, закупаемые в Китае, год отмены ее монополии на британскую торговлю в Китае.
25. Какой договор закреплял легализацию опиумной торговли в Китае?
26. Назовите условия Пекинского договора и год его подписания. Кто подписывал договор с китайской стороны?
27. Перечислите условия Симоносекского договора. Какие из них были упразднены по дополнительному соглашению?
28. Когда проходят т.н. «100 дней реформ»? Охарактеризуйте содержание реформ.
29. Назовите «три народных принципа», сформулированных Сунь Ятсеном.
30. Каковы были официальные отношения Советской России и Китая в 1920-1927 гг? Как они изменялись?
31. Назовите известных Вам деятелей Коминтерна, работавших в Китае? Их задачи?
32. С Вашей точки зрения, каковы достижения Нанкинского правительства?
33. Неудачи Нанкинского правительства?
34. Что такое Великий поход? Годы? Маршрут?
35. Когда сформировалась концепция «новой демократии»? Кто ее автор? В чем она заключалась?
36. Влияние 20-го съезда КПСС на политические процессы в Китае.
37. Кто выступал с критикой Большого скачка и с каких позиций?
38. Почему основной движущей силой КР были выбраны хунвэйбины?
39. Когда и при каких обстоятельствах были начаты рыночные реформы? В чем они заключались?
40. Кто такой Дэн Сяопин и какие должности он занимал в этот период?
41. Какую роль Китай играет в мировой экономической системе?
42. Что такое концепция «трех представительств»? Какое влияние она оказала на КПК?
43. Как КНР урегулирует старые внешнеполитические проблемы (отношения с Индией, территориальные споры с Россией, претензии на о-ва Спратли и Парасельские, отношения с Тайванем)?
44. Идеиная борьба: китайское диссидентское движение – основные претензии к власти.
45. Кто является президентом Китайской Республики на Тайване на настоящий момент? Какую партию он представляет?

Критерии оценки письменного теста (максимум 60 баллов):

- 54-60 баллов – даны правильные ответы на 90-100% вопросов
- 48-53 балла – даны правильные ответы на 80-89% вопросов
- 42-47 балла – даны правильные ответы на 70-79% вопросов
- 36-41 балл – даны правильные ответы на 60-69% вопросов
- 30-35 балла – даны правильные ответы на 50-59% вопросов
- 24-29 баллов – даны правильные ответы на 40-49% вопросов
- 18-23 балла – даны правильные ответы на 30-39% вопросов
- 12-17 баллов – даны правильные ответы на 20-29% вопросов
- 06-11 баллов – даны правильные ответы на 10-19% вопросов
- <6 баллов – даны правильные ответы на <09% вопросов

Методические материалы

Текущий контроль осуществляется в виде подготовки двух письменных докладов и их презентации в рамках практических занятий. Максимальная оценка выполнения каждого доклада – 20 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме письменного теста и оценивается до 60 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают оценку за экзамен по курсу.

Оценка «удовлетворительно» (проходной балл) выставляется обучающемуся, набравшему не менее 55 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	5-ти балльная шкала
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.Б.9 «История Китая» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о ходе исторического процесса на территории современной КНР во все периоды ее развития, включая представления о формировании и эволюции общественно-политических институтов, основных направлениях экономического и социального развития, основных векторах внутренней и внешней политики, наиболее важных тенденциях культурного развития. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
- Прочитать предложенную Вам литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
- Найти рекомендованные источники.
- Составить план ответа (доклада, презентации).
- Весь материал (источников и научной литературы как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
- Указать авторство использованных материалов.
- При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.

- Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
- Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
- Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными примерами из литературы или источников.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «История Китая» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентационного доклада;
- подготовка к итоговой аттестации.

Задания для самостоятельной работы по темам

На основании лекционного материала и предложенной литературы составьте конспекты по следующим вопросам:

Тема 1. Китай в доимперский период

Догосударственный период истории Китая: палеолит; неолит (общая характеристика, основные культуры); бронзовый век.

Основные мотивы китайской мифологии.

Государство Шан-Инь: социально-политическое устройство, идеология и культура.

Западное Чжоу (XI – VIII вв. до н. э.): история государства, социальная структура, основные процессы в экономической и культурной жизни.

Период Восточное Чжоу. Чуньцю (VIII – V вв. до н. э.): основные источники, политическая ситуация, социальная структура, организация управления, экономика и культура.

Период Восточное Чжоу. Чжаньго (V – III вв. до н. э.): основные источники, политическая история, социальная структура и организация управления, основные процессы в экономической и культурной жизни.

Тема 2. Китай в эпоху древних централизованных империй и ранние средние века (III в. до н.э. – VI в. н.э.)

Империя Цинь: основные источники, история царства Цинь, правление Цинь Шихуна и его преобразования, внешняя политика.

Период Западная Хань: основные источники, особенности развития государства, социальная структура и организация управления, экономика и культурная жизнь.

Государство Синь: личность Ван Мана, его приход к власти, реформы в экономике и изменения во внешней политике, падение династии Синь.

Период Восточная Хань: историко-политическая жизнь, социальная структура, организация управления, экономика и культура.

История Китая в III-VI вв.: историко-политическая жизнь, изменения в социальной жизни, взаимоотношения с соседними народами.

Тема 3. Китай в средние века: эпохи Суй (581 – 618), Тан (618 – 907) и Удай (907-960)

Объединение Китая в конце VI в. Империя Суй: преобразования, внешняя политика.

Империя Тан: возникновение нового государства и особенности его развития, экономика, социальная структура, организация управления, внешняя политика и культура.

Тема 4. Китай в средние века: эпохи Сун (960 – 1279) и Юань (1271 – 1368)

Империя Сун: возникновение государства, историко-политическая и культурная жизнь, реформаторское движение и внешняя политика.

Основные историко-политические, экономические и культурные тенденции в развитии государств Западная Ся, Цзинь и Ляо.

Монгольское завоевание Китая: этапы завоевания, создание государства Юань.

История государства Юань: историко-политическая, социально-экономическая и культурная жизнь. Крушение монгольской династии.

Тема 5. Китай на рубеже средних веков и нового времени (XIII – XVIII вв.)

Империя Мин: особенности историко-политического развития, внешняя политика.

Империя Мин: социально-экономическое развитие, организация управления, развитие культуры.

Кризис XVII века: причины и последствия для стран Европы и Восточной Азии

Маньчжурское завоевание Китая: возникновение и структура государства Цин, этапы завоевания, политика по отношению к местному населению.

Китай в конце XVII – XVIII вв. Правления Канси, Юнчжэна и Цяньлуна (общая характеристика).

Внешняя политика Цин в XVIII в.

Русско-китайские отношения в XVII-XVIII вв.

Отношения Цинского Китая и Европы в XVII-XVIII вв.

Тема 6. Китай в новое время (XIX – начало XX вв.)

«Опиумная война» 1839-1842 гг. Нанкинский договор.

Тайпинское восстание: причины, личность Хун Сюцюаня, идеология, социально-экономическая политика, периодизация, поражение.

Война 1856-1860 гг.: этапы, ход событий. Включение Китая в мировую систему международных отношений.

Русско-китайские отношения в XIX — начале XX вв.

Война Китая с Францией в 1884-1885 гг.: общая характеристика. Война с Японией в 1894-1895 гг. Симоносекский договор 1895 г.

Политика «самоусиления»: социально-экономические преобразования, политическое развитие.

Реформаторское движение. Личность Кан Ювэй и его учение. «Сто дней реформ».

Восстание ихэтуаней в 1900-1901 гг.

Сунь Ятсен и его деятельность. Синьхайская революция (1911-1913гг.): этапы, движущие силы, результаты.

Тема 7. Китайская республика (1912 – 1949)

Особенности развития Китая во время Первой мировой войны.

Борьба за объединение Китая: военно-политические группировки милитаристов, Северный поход (1926-1927) и его последствия.

Революционная борьба под лозунгом Советов.

Развитие Китая в Нанкинское десятилетие (1928-1937 гг.).

Китай во время Второй мировой войны (1939-1945 гг.)

Тема 8. Китайская Народная республика при Мао Цзэдуне (1949 – 1976)

КНР в 1950-е гг. От «Новой демократии» к «Большому скачку».

Политические репрессии при Мао Цзэдуне.

Советско-китайские отношения в 1950-е — 1960-е гг.

Активная фаза «культурной революции» в Китае (1966-1969 гг.) Хунвэйбиновское движение.

Тема 9. Китай на рубеже XX – XXI вв.

«Рыночный социализм» и особенности современной модернизации КНР.

Китай в эпоху глобализации. Проблема «подъема Китая». Экономический, политический, дипломатический аспекты. Идеиная борьба в современном Китае.
Развитие Тайваня в условиях однопартийной власти Гоминьдана (1945 – середина 1980-х). Внутриполитическая борьба на современном этапе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — 5-211-04948-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>
2. *Васильев, Л. С.* История востока в 2 т. Т. I : учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 722 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2713-9.

6.2. Дополнительная литература

1. *Васильев, Л. С.* История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6.
2. *Васильев, Л. С.* История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Юань Кэ. Мифы Древнего Китая. М., 1987.
2. Усов В.Н. История КНР. М., 2006
3. Непомнин О.Е. История Китая. Эпоха Цин. М., 2005.
4. Крюков М.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы. Проблемы этногенеза. М., 1978.
5. Крюков М.В., Переломов Л.С., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М., 1983.
6. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.
7. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.
8. История Китая древнейших времен до начала XXI века. В десяти томах. Гл. ред. акад. С.Л. Тихвинский. Том VII. Китайская Республика (1912-1949). М., 2013.
9. История Китая / Под ред. А.В. Меликsetова. М., 2002.
10. A Companion to Chinese Archaeology, 2012

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция КНР (1982 г.)
Уголовный кодекс КНР

6.5. Интернет-ресурсы

Синология.Ру: история и культура Китая <http://www.synologia.ru/>

Internet Guide for China Studies - Institut für Sinologie

<http://projects.zo.uni-heidelberg.de/igcs/>

China Digital Library

<http://www.lib.cam.ac.uk/deptserv/chinese/chinadigitallibrary.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.