**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Количественных методов в менеджменте

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.8 Информатика

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение
*(код, наименование направления подготовки )*

«Экономическое и политическое развитие стран Востока»
*(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))*

бакалавр
*(квалификация)*

очная
*(форма(ы) обучения)*

*Год набора 2016*

Москва, 2016 г.

**Автор-составитель**:
Преподаватель кафедры Количественных методов в менеджменте
Мудрик Андрей Владимирович

Заведующий кафедрой
Количественных методов в менеджменте
д. э. н., профессор Чеканский Александр Николаевич

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....4**

**2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....5**

**3.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....6**

**4.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....7**

**5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....15**

**6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....16**

**6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....16**

**6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА РАЗМЕЩЕНА В ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ.....16**

**6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....16**

**6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....16**

**6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....16**

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....16**

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.8 «Информатика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 | способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач | ОПК-1.1 | Способность аккумулировать и систематизировать знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа |
| ОПК-17 | способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | ОПК-17.1 | Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества |
| | | ОПК-17.2 | Способность сознавать опасности и угрозы, возникающие в развитии современного информационного общества |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | ОПК-1.1 | **следующих знаний:**<br>• источников базовых знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа;<br>• основ в области знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа;<br>• возможностей использования средств вычислительной техники в профессиональной деятельности;<br>• основа современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития;<br>• определений, теорем, подходов к решению задач из основных разделов высшей математики;<br>• основных тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;<br>**следующих умений:**<br>• выявлять источники базовых знаний в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и |

| | | |
|---|---|---|
| | | отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона;<br>• использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов;<br>• владеть приемами работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;<br>• владеть культурой математического мышления;<br>• решать типовые математические задачи, используемые при решении профессиональных задач; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей;<br>• ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования;<br>• определять необходимые знания для прикладных региональных исследований.<br>**следующих навыков:**<br>• поиска и отбора источников базовых знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа;<br>• научного анализа экономических проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и гуманитарных наук. |
| | ОПК-17.1<br>ОПК-17.2 | **следующих знаний:**<br>• сущности и значения информации в развитии современного информационного общества<br>• основных опасностей и угроз, возникающие в развитии современного информационного общества<br>• основных требований информационной безопасности, в том числе в части защиты государственной тайны<br>**следующих умений:**<br>выявлять факторы возникновения опасностей и угроз в информационной сфере |

## 2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.8 «Информатика» относится к базовой части учебного плана, изучается в 1-м семестре, трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ/ 72 академических часа / 54 астрономических часа, в том числе 32 академических часа / 24 астрономических часа контактной работы (4 часа лабораторных занятий / 3 астрономических часа, 28 часов практических занятий / 21 астрономический час), 40 академических часов СРС / 30 астрономических часов.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний математики и информатики, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования вычислительной техники.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Основы Информационных технологий. Введение. | 10/7,5 | | | 4/3 | | 6/4,5 | КР |
| Тема 2 | Текстовые редакторы. Microsoft Office. | 12/9 | | | 4/3 | | 8/6 | КР |
| Тема 3 | Верстка текста. | 14/10,5 | | 2/1,5 | 4/3 | | 8/6 | Э |
| Тема 4 | Инструменты создания презентаций. Microsoft Powerpoint. Micro | 10/7,5 | | | 4/3 | | 6/4,5 | П |
| Тема 5 | Инструменты создания электронных таблиц. Microsoft Excel. | 16/12 | | 2/1,5 | 8/6 | | 6/4,5 | КР |
| Тема 6 | Интернет. Структура и функционирование сетей. | 10/7,5 | | | 4/3 | | 6/4,5 | ДИ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72/54 | | 4/3 | 28/21 | | 40/30 | |

**П - презентация ДИ- деловая игра ПО - письменный опрос КР - контрольная работа Р - реферат Э- эссе*

### Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---|---|---|
| Тема 1 | Информация и данные. | Понятие информационной технологии и информационной системы. Основные понятия и задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами. Информационная технология и ее составляющие. Компьютерные технологии: сферы применения, возможности, ограничения. |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 2 | Текстовые редакторы. Microsoft Office. | Задачами этой темы является углубленное и расширенное изучение возможностей тех программных сред и информационных систем: получение практических навыков самостоятельной и коллективной работы при решении поставленных задач; углубленное изучение и приобретение практических навыков в работе с офисными приложениями Microsoft Office Word 2016 |
| Тема 3 | Верстка текста. | Основные правила верстки текста: расставление переносов, оформление знаков пунктуации, оформление заголовков, таблиц, формул и иллюстраций. Использование колонтитулов и сносок. |
| Тема 4 | Инструменты создания презентаций. Microsoft Powerpoint. | Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Использование шаблонов. редактирование и оформление презентаций. Работа со слайдами. Вставка и форматирование объектов в слайдах (рисунки, диаграммы, схемы, таблицы, надписи, клипы и пр.). Создание специальных эффектов. Демонстрация презентации. |
| Тема 5. | Компьютерный практикум: Исполь-зование электрон-ных таблиц для расчетов и анализа данных. | Знакомство с MS Excel 2016. Принципы работы с электронными таблицами. Применение формул. Построение графиков, диаграмм, гистограмм и т.п. Использование надстройки поиск решения. |
| Тема 6. | Интернет. Структура и функционирование сетей. | Основные понятия, инфраструктура сети (структура и принципы построения сети Интернет), способы доступа, адресация в сети, world wide web, история создания, а также перспективы развития сети Интернет. |

## 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине (модулю)

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 «Информатика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении практических и лабораторных занятий: контрольные работы, эссе, письменные опросы, тесты и презентации.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для теста к теме 1

1. Каким способом можно сменить шрифт
2. в некотором фрагменте текстового редактора Word?
3. Текстовый редактор и электронные таблицы - это…

4. Текст, повторяющийся вверху или внизу страницы в текстовом редакторе Word, называется…
5. Какое количество ячеек содержит диапазон A1:B4?
6. Какое форматирование нельзя применить к ячейкам в Microsoft Excel?
7. В случае, если в указанной формуле в Microsoft Excel имеется ошибка, то...
8. За единицу измерения количества информации принят
9. Производительность работы компьютера (скорость выполнения операций) зависит от
10. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий

Примерные темы эссе

К теме 3.

1. Возможно ли создание искусственного интеллекта?
2. Будущее компьютеров: прогнозы;
3. Проблемы общения в социальных сетях;
4. Кому должна принадлежать информация?
5. Кто должен контролировать Интернет?
6. Джулиан Ассанж: герой или злодей?
7. Зачем визуализировать данные?
8. Нужна ли цензура в Интернет?
9. Дистанционное или очное обучение?
10. Как бороться с зависимостью от ИКТ?
11. Как социальные медиа делают мир больше/меньше?
12. Должно ли государство открывать данные?
13. Зачем ИКТ бизнесу?
14. Как ИКТ влияют на нашу эффективность в работе?
15. Какие проблемы могут помочь решить компьютерные игры?
16. Внедрение ИКТ в человеческий организм: за и против;
17. Дистанционная работа: плюсы и минусы (с точки зрения работодателя);
18. Дистанционная работа: плюсы и минусы (с точки зрения работника);
19. Анонимность в Интернет: за и против;
20. В чем преимущества и недостатки свободного ПО?
21. Какое негативное влияние оказывают на нас ИКТ?
22. Мобильные технологии в бизнесе: перспективы и риски;
23. Социальные сети: основа гражданского общества или механизм промывания мозгов;
24. Биоинформационные технологии: обещания и угрозы;
25. Геймификация в обучении и бизнесе;
26. Современная информационная война: поля сражений, методы и инструменты.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 | способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных | ОПК-1.1 | Способность аккумулировать и систематизировать знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональных задач | | информатики и математического анализа |
| ОПК-17 | способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | ОПК-17.1 | Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества |

| Этап освоения компетенции | Критерий оценивания | Показатель оценивания |
|---|---|---|
| ОПК-1.1 Способность аккумулировать и систематизировать знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа | Определяет поисковые методы работы по выявлению существующих знаний в области информатики и математического анализа Демонстрирует знания в области информатики и математического анализа | Определены поисковые методы по выявлению существующих знаний в области информатики и математического анализа Наличие знаний в области информатики и математического анализа |
| ОПК-17.1 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества | Определяет сущность и значение информации в развитии современного информационного общества | Определены сущность и значение информации в развитии современного информационного общества |
| ОПК-17.2 Способность сознавать опасности и угрозы, возникающие в развитии современного информационного общества | Выявляет и оценивает опасности и угрозы, возникающие в развитии современного информационного общества | Выявлены и оценены опасности и угрозы, возникающие в развитии современного информационного общества |

4.3.2. Типовые оценочные средства

<u>Список вопросов для подготовки зачетного проекта</u>

1. Визуализация данных: вчера, сегодня, завтра
2. Этические проблемы ИКТ
3. Операционные системы: история и перспективы развития
4. Свободное ПО: барьеры и перспективы развития
5. Краудсорсинг: сложности и перспективы развития
6. Облачные технологии: потенциал роста
7. Мобильные технологии: прогноз развития
8. ИКТ и кросс-культурная коммуникация
9. Дистанционное обучение: преимущества и недостатки

10. Интернет торговля: перспективы развития
11. Корпоративные информационные системы: тенденции развития
12. Социальные сети в бизнесе
13. Социальные сети: глобальные риски
14. Социальные медиа и гражданское общество
15. Безопасность личных данных в интернет: угрозы и решения
16. Интернет-пиратство: освобождение или преступление
17. Открытое правительство: преимущества и угрозы
18. Цензура и контроль в Интернет: текущая ситуация и сценарии развития
19. Wikileaks: за и против
20. Кибер-безопасность (организационная или национальная)
21. Интернет-маркетинг
22. Управление знаниями

| **Наименование темы (раздела)** | **Код компетенции** | **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | **Оценка (баллы)** |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 1**. Информация и данные | ОПК-1<br>ОПК-17 | Знание фактического материала по теме.<br>Владение терминологией<br>Логика изложения.<br>Обоснованность выводов | **Инструмент оценивания - контрольная работа**<br>В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата.<br>Студент владеет полным пониманием единицами измерения информации.<br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. | 85-100<br>отлично |
| | | | В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично | 70-84<br>хорошо |
| | | | В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов | 55 - 69<br>удовлетво-рительно |
| | | | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути | Менее 55<br>неудовлетво-рительно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | вопроса. | |
| **Тема 2.** Текстовые редакторы. Microsoft Office. | ОПК-1 ОПК-17 | Знание Базового функционал текстовых редакторов на примере MS WORD 2016. Создание, редактирование, обработка документов. | **Инструмент оценивания - контрольная работа** В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийного аппарата | 85-100 отлично |
| | | | В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично | 70-84 хорошо |
| | | | В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов | 55 - 69 удовлетво-рительно |
| | | | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлетво-рительно |
| **Тема 3.** Верстка текста. | ОПК-1 ОПК-17 | Расставление переносов, пунктуации, заголовков, таблиц и иллюстраций. | **Инструмент оценивания - Эссе** В работе продемонстрированы все полученные навыки. Допущено не более 2 ошибок. Документ оформлен согласно стандартам. Полное понимание и системное видение полученного материала. | 85-100 отлично |
| | | | Допущено не более 3 ошибок. Понимание материала полное, но не системное. | 70-84 хорошо |
| | | | Допущено не более 7 ошибок. Понимание материала бессистемно и не целостно. | 55 - 69 удовлетво-рительно |
| | | | Допущено более 10 ошибок. Отсутствует понимание пройденного материала. | Менее 55 неудовлетво-рительно |
| **Тема 4.** Инструменты создания презентаций. | ОПК-1 ОПК-17 | Владение навыками создания презентаций, обработка и применение иллюстраций, | **Инструмент оценивания – презентация.** В ходе работы применен весь представленный арсенал инструментов. Не допущено ошибок, в т.ч. стилистических. | 85-100 отлично |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Microsoft Powerpoint. | | использование эффектов. | | |
| | | | В ходе работы был продемонстрирован весь или большая часть инструментария MS PowerPoint. Не допущено стилистических ошибок. | 70-84 хорошо |
| | | | В ходе работы частично был продемонстрирован инструментарий MS PowerPoint. Допущены ошибки, в т.ч. стилистические. | 55 - 69 удовлетво-рительно |
| | | | В ходе презентаций не продемонстрированы те навыки и знания, которые были транслированы во время занятий. | Менее 55 неудовлет во-рительно |
| **Тема 5.** Компьютерный практикум: Использование электронных таблиц для расчетов и анализа | ОПК-1<br>ОПК-17 | Владение навыками работы с электронными таблицами, использование формул, таблиц и графиков. | **Инструмент оценивания – контрольная работа.**<br>В ходе работы был получен верный ответ путем применения надстройки поиск решений, а также верного использования формул. | 85-100 отлично |
| **Тема 6.** Интернет. Структура и функционирование сетей. | ОПК-1<br>ОПК-17 | Понимание основ и принципов работы сети Интернет. Топология сети. Основные протоколы История создания сети Интернет. | **Инструмент оценивания - контрольная работа**<br>В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата.<br>Студент владеет полным пониманием принципами функционирования сети Интернет.<br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. | 85-100 отлично |
| | | | В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ | 70-84 хорошо |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | изложен в целом логично | |
| | | | В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов | 55 - 69 удовлетво-рительно |
| | | | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. | Менее 55 неудовлет во-рительно |

**Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале[1]**

| | | |
|---|---|---|
| 100-95 | 5+ | Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса. |
| 94- 90 | 5 | Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования |
| 89-85 | 5- | Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. |
| 84-80 | 4+ | Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции. |
| 79-75 | 4 | Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции. |

I ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС

| | | |
|---|---|---|
| 74-70 | 4- | Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции. |
| 69-65 | 3+ | Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции. |
| 64-60 | 3 | Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует. |
| 59-55 | 3- | Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует. |
| 54 и | 2 | Программа курса не освоена. |

<u>Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:</u>

| Вид работы | Оценка/ Процент | Описание критериев оценки |
|---|---|---|
| Письменная работа | (90-100%) | В работе продемонстрировано блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, а также дополнительно приведены разнообразные примеры, дана их оригинальная интерпретация. |
| | (82-89%) | В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен один пример, дана его глубокая интерпретация. |
| | (75-81%) | В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен пример, дана его достаточная и очевидная интерпретация. |
| | (67-74%) | В работе продемонстрировано поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация. |
| | (60-66%) | В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация. |
| | (менее 60%) | Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре. |
| Деловая игра | (90-100%) | Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы |
| | (82-89%) | Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы. |

| | | |
|---|---|---|
| | (75-81%) | Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях. |
| | (67-74%) | Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также - при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях. |
| | (60-66%) | Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях. |
| | (менее 60%) | Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний. |
| Работа на семинаре | (90-100%) | Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное и критичное участие в дискуссии. |
| | (82-89%) | Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии. |
| | (75-81%) | Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии. |
| | (67-74%) | Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии. |
| | (60-66%) | Стандартная презентация с видимыми ошибками. |
| | (менее 60%) | Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях. |

## 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.Б.8 «Информатика» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о классификации информации, ее сборе, хранении и обработке; а также о принципах работы сетей, в т.ч. Интернет. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая практические и лабораторные занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
4. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
5. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
6. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно.
7. При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.
8. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

## 6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература

1. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 959 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3894-https://www.biblio-online.ru/book/3A47ABE7-A05B-4A10-9002-22ED33843033
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. https://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84

### 6.2. Дополнительная литература размещена в электронной библиотеке

*1.Плахотникова, М. А.* Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4788-5.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

(см. п 5)

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution
2. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
3. Доктрина информационной безопасности http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71456224/

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. http://expert.ru - Сайт журнала «Эксперт»
2. http://lib.ranepa.ru Библиотека РАНХиГС
3. https://www.bcgperspectives.com Портал публикаций BCG
4. http://itportal.ru Портал о технологиях
5. http://www.cnews.ru Новостной портал о технологиях

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практических и лабораторных занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.

Проспект Вернадского 84, корпус 6 аудитории 1194 и 1193 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины -

комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.