Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.Б.32 Теория государства и права_____

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____

(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__

(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____

(квалификация)

_____очная_____

(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Моисеева Надежда Викторовна

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

Оглавление

*1.*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3.Содержание и структура дисциплины....6

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....15

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....23

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....26

6.1.Основная литература....26

6.2. Дополнительная литература....26

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....26

6.4.Нормативные правовые документы....26

6.5.Интернет-ресурсы....27

6.6.Иные источники....27

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....27

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.32 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.3	**следующих знаний:** – система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода – гражданская позиция, мировоззренческая позиция **следующих умений:** – критериально оценивать информацию; – выявлять обратные связи в системах, – выявлять эмерджентные свойства систем; – учитывать фактор времени при анализе явлений. **следующих навыков:** – обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; – применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.
	УК ОС-10.1	**следующих знаний:** – о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; – о юридической силе различных источников права и механизме

		их действия; – об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; – об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; – об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; – о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ; **следующих умений:** – правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; – ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; – отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; – находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; – комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; – взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; – применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; – объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. **следующих навыков:** – получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; – поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; – работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; – написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; – доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; – практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.32 «Теория государства и права» относится к базовой части ОП ВО, изучается в 3-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108

академических/81 астрономических часов, в том числе 40 академических/30 астрономических часов контактной работы (20/15 часов лекций, 20/15 часов практических занятий), 32 академических/24 астрономических часа СРС.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний общественных наук, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области работы с научной литературой и текстами нормативных правовых актов.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.35 «Философия» (1-й семестр), Б1.Б.26 «Политология и политическая теория» (1-1 семестр), Б1.Б.11 «История России» (1-й семестр), параллельно с дисциплиной Б1.В.ДВ.2.2 «Основы информационно-аналитической работы» (3-й семестр), а также является основой для изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.9.2 «Государственное право России и зарубежных стран» (4-й семестр), Б1.Б.7 «Государственное право Китая» (4-й семестр).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академических/27 астрономических часов).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины ак.ч./астр.ч.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	4/3	1/0,75		1/0,75		2/1,5	*О*
Тема 2	Происхождение и ранние формы права и государства. Исторические типы государства	4/3	1/0,75		1/0,75		2/1,5	*Д*
Тема 3	Понятие и сущность государства Форма государства	8/6	1/0,75		1/0,75		6/4,5	*О*
Тема 4	Сущность права. Принципы и функции права	8/6	1/0,75		1/0,75		6/4,5	*К*
Тема 5	Право в системе социальных норм. Норма права	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	*О*
Тема 6	Источники (формы) права. Нормативные правовые акты	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	*О*
Тема 7	Правотворчество, законодательный процесс, юридическая техника	5/3,75	2/1,5		1/0,75		2/1,5	*О*
Тема 8	Система права. Систематизация законодательства Толкование норм права	7/5,25	2/1,5		1/0,75		4/3	*К*
Тема 9	Правовые отношения. Юридические факты. Реализация и применение права	5/3,75	1/0,75		2/1,5		2/1,5	*О*
Тема	Правомерное и противоправное	5/3,7	1/0,		2/1,		2/1,	*К*

10	поведение. Юридическая ответственность	5	75		5		5	
Тема 11	Основы сравнительного правоведения Правосознание и правовая культура	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	*Т*
Тема 12	Государство, право и гражданское общество	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	*Д*
Промежуточная аттестация		36						**Экзамен**
	Всего:	**108/81**	**20/15**		**20/15**		**32/24**	36/27

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Теория государства и права как наука, как учебная дисциплина. История формирования науки о государстве и праве. Предмет теории права и государства: закономерности возникновения, становления, развития и формирования права и государства. Методологический аспект теории права и государства. Общенаучные и специальные, частнонаучные методы, используемые теорией права государства. Теория права и теория государства в системе общественных наук. Связь с философией, политической экономией, политологией и другими общественными науками. Соотношение теории права и теории государства с философией права, философией государства, социологией права, социологией государства. Теория и история права и государства. Соотношение теории права и теории государства с отраслевыми юридическими науками. Функции теории права и государства как учебной дисциплины. Методологический характер теории права и государства в системе юридических наук. Значение теории права и государства для юридических наук, правотворческой и правоприменительной деятельности.
Тема 2	Происхождение и ранние формы	Теории происхождения права. Патриархальная (Аристотель, Михайловский, Фильмер и др.) теория

	права и государства. Исторические типы государства	происхождения права. Договорная (Локк, Руссо, Мотескьё, Гольбах, Радищев и др.) теория происхождения права. Материалистическая - классовая - (Энгельс, Маркс, Ленин и др.) теория происхождения права. Теологическая (Аквинский, Лебюфф, Эйве и др.) теория происхождения права. Психологическая (Цицерон, Коркунов, Петражицкий, Фромм и др.) теория происхождения права. Теория насилия (Гумплович, Дюринг, Каутский и др.). Органическая (Спенсер, Блюнчи, Вормс) теория происхождения права Общая характеристика первобытнообщинного общества. Синкретизм социально-нормативной сферы. Формы социального регулирования первобытного общества: мифы, традиции, сказания, высказывания мудрецов. Сущность и значение правового обычая в условиях первобытнообщинного общества. Предпосылки возникновения права. Частная собственность на землю и обычаи землепользования, их значение для формирования права. Конфликты и способы их разрешения в первобытнообщинном обществе. Ранние формы права, общая характеристика и черты. Социальная организация первобытного общества. Власть и структура властных отношений в древних общинах. Вожди и старейшины. Родовые и общинные советы. Экономические, организационные и социальные функции вождей. Кризис первобытных отношений и переход к предгосударственным формам публичной власти. Основные черты публичной власти. Аппарат власти и формирование особого слоя людей (чиновников), управляющих государством. Территориальная организация раннеклассового общества. Налоги и сборы. Постепенный переход к государству функций правового регулирования. Появление закона как нормативно-правового акта.

		Способы возникновения государства. Раннее государство: понятие, формы, функции. Особенности ранних государств. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства (эволюционные, договорные, теория насилия и другие). Множественность учений о происхождении государства и права: причины плюрализма в подходах. Принцип историзма в изучении права и государства. Современные подходы к проблемам типологии права и государства. Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации. Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, подходы. Прогресс в правовой истории человечества.
Тема 3	Понятие и сущность государства Форма государства	Определение государства. Сущность государства. Признаки государства. Государство и государственная власть. Государственный суверенитет. Система государственной власти. Конституционные основы системы государственной власти. Государственный строй: понятие и структура. Государственный аппарат. Государственная служба. Территория государства. Государственные символы. Социальное назначение и функции государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный (политический) режим. Соотношение типа и формы государства. Виды форм государства. Формы правления: монархия и республика. Историческое развитие и смена форм правления. Основные черты и виды монархии. Особенности монархической формы правления и системы государственной власти в монархиях. Современная монархия. Республиканская форма правления. Парламентская и президентская республики: общие черты и различия. Система государственной власти в парламентской республике. Современный парламентаризм. Эволюция института президента в современном мире. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Структура и особенности унитарного государства. Империя как особая форма сложного государства. Современный унитаризм. Виды

		унитарных государств. Федерация и федерализм. Виды федеративных государств. Федерация национальная и территориальная. Договорная федерация. Федеративное устройство России, его черты и особенности. Государственный (политический) режим: понятие и виды. Демократические и недемократические режимы. Либерально-демократический политический режим. Авторитарные режимы: деспотизм, тирания, тоталитаризм, фашизм. Связь формы правления и политического режима. Светское государство. Клерикальные и теократические государства. Форма межгосударственного устройства. Конфедерация и ее отличие от федеративного государства. Сообщества, содружества, международные союз, унии.
Тема 4	Сущность права. Принципы и функции права	Сущность права. Основные подходы к пониманию права. Право как нормативный регулятор человеческого поведения, мера (масштаб) поведения. Право как нормативно-регулятивная система. Структура права как нормативно-регулятивной системы: правовые идеи, правовые нормы, правовые отношения. Ценности и принципы права. Принципы права. Право и его признаки. Общеобязательная нормативность. Формальная определенность. Системность. Государственная обеспеченность. Право как фактор упорядочения общественных отношений. Право и порядок. Функции права, связанные с организацией и обеспечением социального порядка. Интегративная функция права. Распределительная (дистрибутивная) функция права. Право как система распределения прав, обязанностей, полномочий, юридических возможностей. Функции права, связанные с разрешением социальных конфликтов. Право как сила и насилие. Право как социальный контроль. Основные виды, цели и формы правового контроля. Функции правовой охраны общественных отношений. Идеолого-воспитательные функции права. Легитимационная и прагматическая функции права.
Тема 5	Право в системе социальных норм. Норма права	Социальное регулирование. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Виды социальных норм. Нормативно-регулятивная система общества. Право и нормы морали. Основные теории и представления о соотношении права и морали. Право и

		политические регуляторы. Право и религия. Право и этикет. Деловые обычаи. Деловые обыкновения. Корпоративные нормы. Сочетание различных типов социальной регуляции. Понятие нормы права. Общеобязательность, формальная определенность и другие признаки нормы права. Понятие нормативности. Системность норм права. Охрана норм права государством. Государственно-властная природа норм права. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений, советов, рекомендаций, призывов и обращений органов государственной власти. Классификация норм права. Основания классификации норм права. Нормы обязывающие, запретительные, дозволительные. Нормы императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные. Дефинитивные нормы. Декларативные нормы (нормы-принципы). Структура правовых норм: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды структурных элементов нормы права. Связь составных частей структуры норм права. Норма права и статья закона: структурное соотношение. Способы изложения норм права в правовых актах государства. Прямой способ изложения норм права в статьях нормативных актов. Бланкетный способ изложения. Отсылочный способ изложения. Эффективность норм права.
Тема 6	Источники (формы) права. Нормативные правовые акты	Понятие формы (источника) права. Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права, от актов реализации прав и обязанностей, от интерпретационных актов. Понятие законодательства. Источники права, создаваемые законодательной властью. Источники права и исполнительная власть. Подзаконные акты: понятие и виды. Соотношение законов и подзаконных актов. Акты органов управления. Локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Прецедент как источник права. Судебный и административный прецедент. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие правового обычая. Обычное право. Значение обычая в современном праве. Нормативный договор. Особенности нормативных договоров. Виды нормативных договоров. Внутригосударственные договоры. Нормативные акты общественных объединений. Уставы: типовые и примерные.

		Юридическая наука как источник права. Правоположения юридической практики как источник права.
Тема 7	Правотворчество, законодательный процесс, юридическая техника	Правотворчество и процесс правообразования. Объективные и субъективные факторы формирования права и правовой системы. Субъекты правотворчества. Правотворчество и законодательная деятельность государства. Законотворчество. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Законодательная власть и законодательные функции. Конституционные основы законодательной деятельности государства. Участие органов исполнительной и судебной власти в законодательном процессе. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте. Законодательная инициатива. Разработка и обсуждение законопроекта. Порядок принятия законопроектов. Опубликование и вступление в силу законодательных актов. Опубликование как условие действия закона. Юридическая техника: понятие и современное понимание. Виды юридической техники. Законодательная техника. Правоприменительная техника. Техника создания интерпретационных актов. Стадии подготовки проектов нормативных правовых актов. Требования к содержанию и форме нормативно-правового акта. Логика и структура закона. Текст и язык законов. Виды средств юридической техники. Средства юридического выражения воли законодателя. Средства словесно-документального изложения текста правового акта. Приемы юридической техники. Юридическая терминология. Виды юридических терминов. Юридические символы. Юридические презумпции. Юридические фикции. Правовая оговорка. Правовые аксиомы.
Тема 8	Система права. Систематизация законодательства Толкование норм права	Понятие системы права. Основные черты системы права. Объективность системы права. Система права и система общественных отношений. Единство и взаимосвязь элементов системы права. Структура системы права. Отрасль права. Виды отраслей права. Подотрасли права. Институты права. Виды институтов. Частное и публичное право. Изменение границ между частным и публичным правом. Материальное и процессуальное право. Значение процессуальных отношений и процедур в праве. Процессуальные отрасли права. Единство материального и процессуального права. Изменение системы права Российской Федерации. Формирование новых отраслей права.

		Система права и система законодательства. Понятие, система и структура законодательства. Отрасли, подотрасли и институты законодательства. Законодательная политика государства Международное право и его роль в становлении национальных правовых систем. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть правовой системы Российской Федерации. Систематизация нормативных правовых актов. Основные формы систематизации. Учет законодательства как необходимое условие его систематизации и кодификации. Инкорпорация: понятие, виды. Консолидация. Кодификация. Основные формы кодификации законодательства. Исторический опыт и современные проблемы систематизации российского законодательства. Понятие толкования норм права. Уяснение и разъяснение норм права. Основные способы толкования права. Виды толкования по юридической силе, субъектам. Виды толкования правовых норм в зависимости от объема. Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов. Органы, издающие интерпретационные акты в Российской Федерации. Акты толкования Конституционного Суда Российской Федерации
Тема 9	Правовые отношения. Юридические факты. Реализация и применение права	Понятие правоотношения. Правоотношение как форма общественных отношений и форма реализации права. Признаки правоотношений. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами. Правоотношения и принудительная сила государства. Классификация правоотношений. Состав правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Физические и юридические лица, публично-правовые образования как субъекты права. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия и правопритязания. Объекты правоотношения. Основные виды объектов правоотношений. Основания возникновения, изменение и прекращения правоотношений. Юридические факты. Классификация юридических фактов: действия, события, юридические состояния. Фактический состав. Понятие реализации права. Виды реализации норм права. Формы реализации права: соблюдение,

		исполнение, использование права. Злоупотребление правом. Применение норм права. Особенности и отличия применения норм права от иных форм реализации право. Субъекты применения норм права. Стадии правоприменительной деятельности. Акты применения права. Виды актов применения права. Соотношение индивидуальных правовых актов и нормативных правовых актов. Структура правоприменительных актов. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Юридические коллизии и способы из разрешения. Коллизионные правила.
Тема 10	Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность	Понятие правомерного поведения. Субъекты правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поступка. Требования к правомерному поведению. Дефекты правомерного поведения. Стимулы правомерного поведения. Поощрения и награды. Стимулирующее значение вознаграждения в праве. Понятие заслуги. Ограничения в праве. Характер и виды правовых ограничений поведения субъекта. Эффективность правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Субъекты правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Правонарушение и государственное принуждение: формы государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяний. Основания освобождения от юридической ответственности.
Тема 11	Основы сравнительного правоведения. Правосознание и правовая культура	Понятие и содержание правовой системы современного государства. Различные классификации моделей правовых систем. Континентально-европейская правовая семья: генезис и особенности. Семья общего (англосаксонского) права. Религиозные правовые системы современности. Мусульманское право, его черты и особенности. Индусское право. Иудейское право. Современное обычное право. Социалистические и постсоциалистические правовые системы. Современная правовая карта мира. Процессы

		интеграции, гармонизации и международной унификации. Значение международного права для этих процессов. Проблема заимствования правовых институтов. Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем. Сравнительное изучение правовых систем мира. Юридическая компаративистика: задачи и роль в познании правовых явлений. Формы взаимодействия правовых систем современных государств. Взаимодействие международного и национального права. Перспективы развития национальных государств и национальных правовых систем в условиях глобализации. Понятие и виды правосознания. Структура правосознания: правовая идеология, правовая психология, обыденное правосознание. Правовое воспитание. Правовая культура: формы, структура, элементы. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правовых систем. Функции правовой культуры. Понятие и сущность законности. Принципы законности. Гарантии законности. Понятие правопорядка. Правопорядок и законность. Правопорядок как итог правового регулирования.
Тема 12	Государство, право и гражданское общество	Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Виды политических систем. Место и функции государства в политической системе общества. Понятие органа государственной власти. Система органов государственной власти. Понятие государственного аппарата, его структура и функции. Принцип разделения властей в механизме осуществления государственной власти. Понятие правового государства. Основные признаки правового государства. Гражданское общество как социальная основа правового государства. Социальное государство. Социальные программы: порядок их разработки и реализации. Понятие личности. Личность, человек, гражданин. Положение человека в гражданском обществе и государстве. Человек, его права и свободы как высшая ценность государства. Правовой и фактический статус личности. Свобода личности и государство. Основные черты правоотношения между государством и личностью. Понятие прав человека и гражданина. Юридический статус личности. Взаимные права и обязанности государства и личности. Гражданство, подданство. Институт гражданства Российской Федерации. Теория прав человека и гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина в

		Российской Федерации. Конституционные обязанности. Структура прав, свобод и обязанностей гражданина и человека. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Государство как гарант прав человека и гражданина. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав. Правозащитная деятельность в гражданском обществе. Международные формы сотрудничества по обеспечению прав и свобод человека. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Значение права в системе отношений государства и гражданского общества. Государство как субъект правового регулирования. Принуждение на основе права (закона) – исключительный признак государства. Правотворческая функция государства. Государство как организатор в сфере применения права.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.32 «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные опросы, написание эссе, письменные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций, тестирование, коллоквиум

4.1.2.Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

4.2.Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные темы эссе:

1. Теория права в системе общественных и юридических наук.
2. Методы теории государства и права.
3. Сравнительное правоведение: современное состояние и перспективы.
4. Юридическая антропология как наука о происхождении и раннем развитии права.
5. Проблема происхождения государства в современной юридической антропологии.
6. Разрешение споров и конфликтов в древнем обществе. Происхождение судов.
7. Современные теории происхождения права
8. Ранние государства: формы, структура и функции.
9. Разрешение споров и конфликтов в древнем обществе
10. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
11. Структура и функции права.
12. Право как мера свободы личности.
13. Право, равенство и равноправие.
14. Ценности и принципы права.

15. Социальная справедливость и право.
16. Объективное и субъективное в праве.
17. Юридические санкции
18. Традиции и новаторство в праве.
19. Право и экономика.
20. Право и нормы морали: современные представления об их соотношении.
21. Воздействие права на общественную нравственность.
22. Право и религия: исторические и современные проблемы.
23. Политика и право: современный опыт.
24. Право и этикет.
25. Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение.
26. Эволюция и революция в развитии права.
27. Прогресс в праве. Прогресс и право.
28. Правовая карта мира.
29. Правовая система: понятие, структура, функции.
30. Европейская модель права: история и современность.
31. Система общего права: история и современность.
32. Право современных исламских государств
33. Теория обычного права. Системы обычного права в современном мире.
34. Интеграция и международная унификация правовых систем.
35. Рецепция как форма взаимодействия правовых систем.
36. Взаимосвязь правосознания и правотворчества.
37. Взаимосвязь правосознания и правоприменения.
38. Правовая психология: теоретические основы.
39. Формирование правовой культуры общества.
40. Действие норма права по кругу лиц
41. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
42. Конституция как политико-правовой нормативный акт.
43. Закон в федеративном государстве
44. Кодификация и кодексы в правовой жизни
45. Роль судебного прецедента в странах романо-германской правовой семьи.
46. Локальное нормотворчество в системе права.
47. Нормативный договор в современном праве.
48. Публично-правовой договор.
49. Соотношение частного и публичного в праве.
50. Нормативные правовые акты местного самоуправления
51. Действие норм права во времени и пространстве
52. Экстерриториальное действие норм права
53. Становление системы российского законодательства.
54. Международно-правовой договор в системе национального права.
55. Правовая доктрина: ее роль в правотворчестве и правоприменении
56. Об императивности права. Природа юридического требования
57. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы российского государства
58. Пределы и формы правотворчества
59. Непосредственное правотворчество народа: современный опыт.
60. Институт делегирования законодательных функций: возможности и пределы.
61. Современная законодательная техника.
62. Текст и язык права.
63. Качество закона: пути обеспечения
64. Законодательный процесс: традиции и новые институты.
65. Промульгация законов.

66. Действие и действительность закона.
67. Прекращение действия законов: формы и способы.
68. Систематизация законодательства и правовая реформа в России.
69. Учет законодательства: современные методы и система.
70. Исторический опыт систематизации и кодификации российского законодательства.
71. Информатика и право.
72. Теория и практика правоприменения.
73. Индивидуальные правовые акты: новые подходы и требования.
74. Аналогия в праве.
75. Презумпции в праве.
76. Правовые фикции.
77. Пределы правового регулирования.
78. Коллизии в праве. Коллизионные правила и нормы.
79. Субъекты толкования права.
80. Нормативное значение результатов толкования норм права.
81. Правоотношение как форма реализации права.
82. Теория правоотношений: современное состояние.
83. Социальные и правовые основы учения о правоотношении
84. Правовой интерес
85. Государство как субъект права.
86. Юридические факты и юридическая практика.
87. Законность и справедливость.
88. Законность и целесообразность.
89. Конституционная законность: мировой и российский опыт.
90. Методы обеспечения законности и правопорядка.
91. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
92. Теория правового поведения.
93. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
94. Соотношение социальной и юридической ответственности.
95. Юридические суждения.
96. Юридическое решение: понятие и виды
97. Факторы, определяющие своеобразие и тенденции современного права.
98. Преюдиции в сфере применения права.
99. Понятие и признаки государства.
100. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
101. Государство и государственная власть.
102. Система государственной власти.
103. Государство и идеология.
104. Официальное название государства: политические, правовые и социально-исторические проблемы.
105. Функции современного государства.
106. Государственная власть: понятие и функции.
107. Территория государства: политические и правовые проблемы.
108. Территория и границы государства
109. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы.
110. Государство и рынок.
111. Экономические функции современного государства.
112. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
113. Легитимность государственной власти
114. Правовое обеспечение преемственности государственной власти.
115. Государство как принудительная сила: история и современность.

116. Либеральное и социальное государство.
117. Монархия как форма правления: история и современность.
118. Нетипичные формы правления.
119. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
120. Империя как форма государства.
121. Договорная федерация: российский и зарубежный опыт.
122. Конфедерация и другие межгосударственные образования.
123. Сообщество государств в современном мире
124. Политический режим: сущность, функции, динамика.
125. Авторитарный политический режим: понятие и современные формы.
126. Государство и гражданское общество.
127. Государство и семья.
128. Государство и этнос.
129. Соотношение государства и права.
130. Государство как субъект правотворчества.
131. Государство в политической системе общества.
132. Государство и общественные объединения.
133. Государство и профессиональные союзы.
134. Государство и молодежные организации.
135. Становление многопартийной системы в РФ.
136. Государство и средства массовой информации.
137. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
138. Что такое «демократия большинства»?
139. Государство и церковь: основы взаимодействия
140. Государство как гарант прав и свобод личности.
141. Судебная защита прав и свобод личности.
142. Обязанности гражданина: проблемы теории и практики.
143. Институт гражданства: теоретико-правовые аспекты.
144. Внугригосударственные механизмы зашиты прав и свобод личности.
145. Государство и общественные правозащитные организации.
146. Государственный аппарат: структура и функции.
147. Централизм и децентрализм в деятельности государственного аппарата.
148. Государственный орган: понятие, виды.
149. Представительные органы государственной власти.
150. Органы судебной власти в современных государствах.
151. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
152. Теория правового государства.
153. Идеи правового государства в России.
154. Социальное государство: понятие и проблемы.
155. Разделение властей в правовом государстве.
156. Формирование правового государства в России.
157. Либеральные теории государства.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-1.3 Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность
УК ОС-10.1. Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Происхождение и ранние формы права.
2. Происхождение и ранние формы государства.
3. Естественное право: основные учения и традиции.
4. Юридический позитивизм: основные черты и направления.
5. Социологические теории права: общая характеристика.
6. Сущность и понятие права.
7. Право в системе социальных норм.
8. Правовая реформа в Российской Федерации.
9. Правовая система: понятие и виды.
10. Правосознание и правовая культура.
11. Источники (формы) права.
12. Нормативные правовые акты: понятие и виды.
13. Конституция - основной учредительный акт государства.
14. Закон как источник права. Место закона в системе источников права.
15. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов.
17. Нормативный договор как источник права.
18. Правотворчество в Российской Федерации.
19. Непосредственное правотворчество народа. Референдум как правовой институт.
20. Законодательный процесс. Законодательная инициатива.
21. Юридическая (законодательная) техника.

22. Реализация и применение права. Субъекты и стадии применения права.
23. Понятие и виды толкования права.
24. Законность и правопорядок.
25. Норма права: понятие, структура и виды.
26. Система права и система законодательства.
27. Систематизация законодательства и ее виды.
28. Понятие и виды правоотношения.
29. Субъект права. Правоспособность и дееспособность.
30. Субъективные права и юридические обязанности.
31. Юридические факты: понятие и виды.
32. Правомерное и противоправное поведение.
33. Правонарушения: основные виды и профилактика.
34. Юридическая ответственность: понятие и виды
35. Понятия и признаки государства.
36. Типы государства: формационный и цивилизационный подход.
37. Функции современного государства.
38. Государственная власть: понятие и функции.
39. Правовой статус личности.
40. Права человека и права гражданина.
41. Формы государства: понятие и виды.
42. Формы правления.
43. Монархия как форма правления: история и современность.
44. Республика как форма правления: понятие и виды.
45. Формы государственного устройства.
46. Федеративное государство. Понятие и виды федерации. Конфедерация.
47. Унитарное государство.
48. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
49. Государство в политической системе общества.
50. Гражданское общество и государство.
51. Правовое и социальное государство.
52. Разделение властей в государстве.
53. Государственный аппарат и государственная служба.
54. Государственные органы: понятие и виды.
55. Законодательная власть: понятие, функции, органы.
56. Исполнительная власть: понятие, функции, органы.
57. Судебная власть: понятие, функции, органы.
58. Местное самоуправление: понятие и формы осуществления.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 60% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования

компетенций являются:
- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:
- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале[1]

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94-90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает

1 ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС

		необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и мене е	2	Программа курса не освоена.

1.1. Методические материалы

Рекомендации по подготовке и сдаче экзамена

Экзамен — проверочное испытание по учебному предмету. Это механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена — завершить курс обучения конкретной дисциплине, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний.

Основными функциями экзаменов являются обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающая функция экзаменов состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Во-первых, именно во время экзаменов «старые» знания обобщаются и переводятся тем самым на качественно новый уровень на уровень системы как упорядоченной совокупности данных, что позволяет студенту понять логику предмета в целом. Во-вторых, новые знания студент получает в процессе изучения того, чего не было на лекциях и семинарских занятиях: отдельных тем, предложенных для самостоятельного изучения, новейшей научной литературы (монографий, статей и т.п.) в нормативной базы (законов и т.п.).

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в определенной степени всей учебной работе по данному предмету. Если экзамены принимаются объективно и доброжелательно, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют у студентов трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке и преподавателям.

Студентам необходимо четко запоминать определения понятий, ибо они фиксируют признаки, показывающие их суть и позволяющие отличить данное понятие от других. Кроме того, студент в процессе заучивания определений конкретных понятий наращивает

свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей юридической деятельностью. Всякая наука, в том числе теория государства и права, имеет свою систему понятий. И студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, говорить на ее языке, а не пытаться объяснить суть той или иной категории на уровне обыденного понимания. Это может привести к искажению содержания рассматриваемых проблем, что недопустимо.

Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные юридические проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами.

Таким образом, для экзаменов необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизведения учебной информации и работы мысли.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее и тезисно записать. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

При подготовке к экзамену следует прежде всего уделить особое внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другой подобной печатной продукции.

На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые — в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

Можно выделить следующие критерии, которыми обычно руководствуются преподаватели на экзамене, оценивая ответ обучающегося:

1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);

2) полнота и одновременно лаконичность ответа;

3) новизна учебной информации, степень использования научных и нормативных источников;

4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

5) логика и аргументированность изложения;

6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;

7) культура речи.

Это значит, что преподаватель оценивает как знания данного предмета (содержания), так и форму изложения их студентом.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.Б.32 «Теория государства и права» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний фундаментальных положений теории права и теории государства, основ регулирования правового положения личности. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).

5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
4. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в сети Интернет.
5. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
6. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
7. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине Б1.Б.32 «Теория государства и права» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию и аттестации;
- написание эссе.

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1. ТГП как наука и учебная дисциплина

Задание. Повторить лекционный материал, изучить литературу по теме.
Охарактеризовать использование отдельных методов науки теории государства и права.
Соотнести предмет науки теории государства и права с аналогичными зарубежными образовательными курсами.

Тема 2. Происхождение и ранние формы права и государства. Исторические типы государства

Задание. Повторить лекционный материал, изучить литературу по теме.
Выявить ранние типы государства и права, проиллюстрировать историческими и литературными примерами.
Проанализировать предпосылки и исторические закономерности формирования права и государственных образований.

Тема 3. Понятие и сущность государства. Форма государства

Задание. Повторить лекционный материал, изучить литературу по теме.
Проанализировать соотношений признаков и атрибутов государства.
Выявить нетипичные формы государственного устройства, формы правления и привести примеры различных типов политических режимов.

Тема 4. Сущность права. Принципы и функции права

Задание. Повторить лекционный материал, изучить литературу по теме.
Определить назначение и использование принципов права, привести примеры римских формул, ставших принципами международного и национального права.

Тема 5. Право в системе социальных норм. Норма права

Задание. Повторить лекционный материал, изучить литературу по теме.
Привести примеры использования различных типов социального регулирования в собственной жизни, охарактеризовать иерархию регуляторов поведения в соответствии со

сферами жизни человека.
Проанализировать строение различных видов норм права: норм-правил поведения, норм-принципов, установочных норм, дефинитивных норм.
Тема 6. Источники (формы) права. Нормативные правовые акты

Задание. Повторить лекционный материал, изучить литературу по теме.
Изучить примеры различных источников (форм) права: пример судебного прецедента, правового обычая, нормативного правового акта, исследовать Устав ООН, как пример международного акта, содержащего нормы права. Привести исторические примеры использования правовой доктрины и правосознания в качестве источников права.
Тема 7. Правотворчество, законодательный процесс, юридическая техника

Задание. Повторить лекционный материал, изучить литературу по теме.
На основе изучения материалов сайта Федерального Собрания Российской Федерации привести пример соблюдения процессуальных сроков в законодательном процессе (на основе любого закона).
Исследовать на примере любого акта органа местного самоуправления соблюдение правил юридической техники.
Тема 8. Система права. Систематизация законодательства. Толкование норм права

Задание. Повторить лекционный материал, изучить литературу по теме.
На основе изучения нормативных правовых актов по отраслям российского законодательства (с использованием справочных поисковых правовых систем Консультант-плюс и Гарант) выявить подотраслевую структуру российского права, межотраслевые институты права (с примерами НПА). Составить список кодифицированных актов российского законодательства.
Изучить решения Конституционного суда Российской Федерации, содержащие толкование положений Конституции Российской Федерации.
Тема 9. Правовые отношения. Юридические факты. Реализация и применение права

Задание. Повторить лекционный материал, изучить литературу по теме.
Привести примеры жизненных ситуаций, в которых человек вступает в правовые отношения. Привести примеры юридических фактов, становящихся основаниями для начала, изменения или прекращения правоотношений.
Охарактеризовать признаки применения права, отличающие его от иных форм реализации (соблюдения, исполнения, использования)
Привести примеры различных актов применения права (органов правосудия, органов прокуратуры, полиции, ГИБДД, администрации предприятий, руководящих органов общественных организаций, местного самоуправления)
Тема 10. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность

Задание. Повторить лекционный материал, изучить литературу по теме.
Привести примеры девиантного, маргинального, делинквентного поведения. Охарактеризовать различные стимулы, используемые правом для поощрения правомерного поведения.
Раскрыть содержание элементов юридического состава преступления, подробно осветив вопрос доказывания причинно-следственной связи между действиями субъекта преступления и общественно-вредными последствиями. Раскрыть вопрос удостоверения юридических фактов.
Тема 11. Основы сравнительного правоведения. Правосознание и правовая культура

Задание. Повторить лекционный материал, изучить литературу по теме.
Охарактеризовать современные процессы интеграции различных правовых систем, гармонизации и международной унификации. Осветить значение международного права для этих процессов.

Привести примеры успешного заимствования правовых институтов родственных правовых систем. Обозначить возможные проблемы и пути их преодоления при заимствовании правовых институтов.

Тема 12. Государство, право и гражданское общество

Задание. Повторить лекционный материал, изучить литературу по теме.
Раскрыть содержание компонентов юридического статуса личности.
Привести примеры международных и внутригосударственных механизмов защиты прав человека.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Ф. Апт [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 560 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34570.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11246.html

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2007. — 993 с.
2. Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров/ В.Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Юрайт, 2013. -4 28с.
3. Теория государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6633-6.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кравченко Ю.Б. Теория государства и права в вопросах, ответах и основных определениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выпускников специальности 030501.65 – Юриспруденция / Ю.Б. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 164 с. — 978-5-9590-0499-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25800.html
2. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Павленко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский

открытый институт, 2010. — 176 с. — 978-5-374-00439-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10862.html

6.4.Нормативные правовые документы

Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution

6.5.Интернет-ресурсы

Forum Historiae Iuris — первый европейский интернет-журнал по истории права http://www.rewi.hu-berlin.de/online/fhi/index.htm
Закон и правопорядок http://zakon.rin.ru/
Институт права и публичной политики. Публикации, монографии и монографические эссе. http://www.ilpp.ru/publications/text/salygin/01.html
Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.krevlin.ru
Полезные ссылки по иностранному праву http://icpo.at.tut.by/russian.html
Политология и социология - лекции http://polscience.narod.ru/
Правовая библиотека Юридического бюро "Аспект" http://www.aspect.org.ua/
Российское образование. Федеральный портал. / http://www.edu.ru/
Университетская библиотека / http://www.biblioclub.ru/
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / http://www.rsl.ru/
Юридическая библиотека http://jur-lib.kharkov.ua/

6.6.Иные источники

Справочные поисковые правовые системы Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/ , Гарант http://www.garant.ru/

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:
1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория для лекций, аудитории для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.