Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код, наименование направления подготовки)

«Экономическое и политическое развитие стран Востока»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры мировой экономики и международных отношений ИБДА Чепус Алексей Викторович

Заведующая кафедрой мировой экономики

и международных отношений д. э. н., профессор Тимонина И.Л.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП....6

3. Содержание и структура дисциплины....6

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....13

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....22

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....30

6.1.Основная литература....30

6.2. Дополнительная литература....30

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....30

6.4. Нормативные правовые документы....30

6.5. Интернет-ресурсы....32

6.6. Иные источники....32

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.3	Способен применять знания: - в работе с нормативно-правовыми актами; - для защиты собственных прав человека и гражданина

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результат обучения обеспечивается путем формирования у обучающихся:
	УКОС-10.3	**следующие знания:** – конституционные права и свободы человека и гражданина, – понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина – понятие и содержание конституционных принципов функционирования демократического государства; – способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина; – характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина; – механизмы защиты прав и свобод человека в РФ; – принципы общения с гражданами и должностными лицами; – природу, причины и условия коррупционного поведения в обществе; – виды коррупционных правонарушений, их юридические признаки; – положения и требования антикоррупционного законодательства РФ, международных правовых актов и указов Президента РФ по вопросам борьбы с коррупцией и юридической ответственности за коррупционное поведение; – правила и практические приемы выявления фактов коррупционного поведения; – юридические основы оценки коррупционного поведения;

		практические приемы пресечения и предупреждения коррупционного поведения.
		следующие умения: – определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина – осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина – определять механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации; – осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, – нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности; – уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.; – анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами; – реализовать принцип законности; – реализовать этические и правовые нормы, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; – осуществление принципа уважения прав и свобод личности; – толковать положения антикоррупционного законодательства; – выявлять коррупционное поведение по признакам составов коррупционных правонарушений; – соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения; критически оценивать результаты выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в практической деятельности.
		следующие навыки: – соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; – организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности; – проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления нарушений прав человека и гражданина; – анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам уважения чести и достоинство

		личности, соблюдения и защищать права и свободы человека и гражданина; − разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защищать права и свободы человека и гражданин; − принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. − выявления коррупционного поведения в предложенных обстоятельствах; − анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; − сбор и фиксация доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; выполнение требований положений Конституции РФ, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 акад.часа /54 астрономических (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 акад.час/13,5 астр.ч., практические занятия – 18 акад.час./13,5 аст. ч, самостоятельная работа – 36 ак.час./27 астр.ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения. Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин: Теория государства и права; История России; Всемирная история; Мировая политика, Политология; Философия. Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» помогут студентам овладеть навыками оценки правовых фактов и явлений с этической и культурной точек зрения.

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, ак.час./астр.ч.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Органы государственной власти Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации и зарубежных странах.	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	
Тема 2	Система судебной власти	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Коллоквиум 10 баллов
3	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	
4	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	48/36	10/ 7,5		10/ 7,5		28/ 21	Реферат 10 баллов
Промежуточная аттестация		зачет						
Всего:		**72/54**	**16/12**		**16/ 12**		**40/ 30**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Институты прямой (непосредственной) демократии.

Экономическая и социальная основы конституционного строя. Конституционные основы идеологического многообразия и политического плюрализма в Российской Федерации. Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя в зарубежных странах.

Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации. Законодательная власть в зарубежных странах.

Парламент как общегосударственный представительный орган.

Структура парламента. Однопалатный и двухпалатный парламенты. Формирование палат парламента. Особенности формирования верхних палат. Прекращение полномочий палат и органы, замещающие парламент. Правовое положение члена парламента. Права и привилегии членов парламента. Свободный и императивный мандат. Депутатский иммунитет. Депутатский индемнитет. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Виды органов парламента. Внутренние органы парламента. Председатель или коллегиальный орган. Партийные фракции. Постоянные комитеты и комиссии. Временные комиссии. Бюро палаты и советы старейшин. Органы при парламенте. Аппарат парламента.

Полномочия парламента. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Основные виды полномочий парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Устные и письменные парламентские вопросы. Участие парламента в формировании государственных органов: главы государства, правительства, высших судебных органов и органов конституционного контроля. Полномочия парламента во внешнеполитической и внешнеэкономической области. Судебные полномочия парламента. Порядок работы парламента. Сессии и заседания парламента. Законодательный процесс. Право законодательной инициативы. Стадии законодательного процесса: внесение законопроекта, обсуждение законопроекта, принятие закона, промульгация. Особенности процедуры рассмотрения и утверждения государственного бюджета парламентом. Специальные парламентские процедуры. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти.

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей. Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы

Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации и зарубежных странах.

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.

Тема 2. Система судебной власти

Понятие судебной власти и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Тема 3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива.

Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 4. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

4.1. Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки

Конституция США 1787 г. и ее специфические черты. Билль о правах. Другие поправки к Конституции США. Порядок принятия поправок. Особенности американской партийной системы. Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Проблема третьей партии. Предпринимательские организации. Группы давления (лоббисты). Профсоюзы. Особенности правового статуса личности. Избирательное право и избирательная система. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Президентское вето. Акты президента. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США. Импичмент.

Верховный суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США. Американский федерализм. Правовое положение штатов. Разграничение компетенции федеральных органов и органов штатов по Конституции США. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия легислатур штатов. Губернатор, его правовое положение, полномочия.

Местное управление и самоуправление. Управление графствами. Совет графства. Шериф, атторней, коронер и иные должностные лица графства. Особенности управления городами.

4,2 Основы конституционного (государственного) права Великобритании

Британская конституция: общая характеристика. Статутное право. Прецедентное право. Обычное право. Доктрина. Особенности источников конституционного права в Шотландии, Северной Ирландии и Уэльсе. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гражданство. Режим иностранцев. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии равноправия. Конституционно-правовые основы общественного строя. Правовое регулирование экономических, социальных и культурных отношений. Политические партии и движения. Главные партии Великобритании. Региональные партии. Особенности партийной системы Великобритании. Профсоюзы и иные общественные объединения. Средства массовой информации. Религиозные организации.

Избирательная система и избирательный процесс. Принципы избирательного права. Организация выборов. Референдум.

Британский парламент. Структура парламента. Порядок избрания Палаты общин. Порядок образования Палаты лордов. Законодательные полномочия парламента. Региональные парламенты в Великобритании.

Монарх и его правовой статус. Порядок престолонаследия. Полномочия монарха.

Кабинет и правительство. Порядок назначения министров. «Делегированное законодательство».

Муниципальная система. Советы графств и округов. Должностные лица. Контроль центральной власти над местными органами.

4.3. Основы конституционного права Франции

Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Порядок изменения Конституции.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина: особенности регулирования. Конституционные принципы и гарантии. Французское гражданство. Личные права, свободы и обязанности. Политические права и свободы. Экономические и социальные права, свободы и обязанности.

Политические партии во Франции. Основные партии правого направления. Главные партии левого направления. Особенности партийной системы во Франции.

Парламент Франции и его структура. Порядок образования Национального собрания и Сената.

Президент Франции. Порядок его избрания. Полномочия президента.

Правительство (Совет министров). Порядок его образования. Условия политической ответственности перед Национальным собранием. Особенности регламентарной власти правительства во Франции: понятие регламента, сфера действия регламента, расширение регламентарной власти ордонансами.

Конституционный Совет. Порядок его образования. Полномочия Конституционного Совета. Особенности осуществления конституционного контроля Конституционным Советом.

Государственный Совет. Счетный суд. Посредник. Высший совет магистратуры. Экономический и социальный совет. Высокий суд правосудия. Суд правосудия республики. Особенности судебной системы во Франции.

Местное самоуправление и управление. Система органов в областях и департаментах. Система органов в коммунах. Контроль центральной власти над органами самоуправления. Заморские департаменты и заморские территории.

4.4. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия

Конституция Германии (Основной закон) 1949 г.: общая характеристика и особенности. Конституции земель.

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина: общая характеристика. Германское гражданство и режим иностранцев. Личные права, свободы и обязанности. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционно-правовые гарантии прав свобод.

Конституционные основы политической системы ФРГ. Политические партии - ХДС, ХСС, СДПГ, СвДП, «зеленые» и др. Особенности партийной системы ФРГ. Бундестаг и порядок его избрания. Особенности формирования Бундесратам. Соотношение законодательных полномочий Бундестага и Бундесрата. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия федерального президента.

Федеральное правительство. Порядок назначения федерального канцлера и министров. Значение «конструктивного» вотума недоверия. Последствия отклонения вопроса о доверии.

Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия Федерального конституционного суда. Особенности осуществления конституционного контроля.

Уполномоченный по обороне. Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Судебная система ФРГ и ее особенности.

Германский федерализм. Правовое положение земель. Разграничение компетенции федеральных органов и органов земель. Высшие органы земель. Представительные органы власти земель. Правительство земли, порядок его образования и правовое положение.

Местное управление и самоуправление. Органы управления округами, уездами и общинами в разных землях ФРГ.

4.5. Основы конституционного права Италии

Конституционное развитие Италии. Конституция Италии 1947 г.: общая характеристика и основные особенности.

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина: общая характеристика. Итальянское гражданство и правовой режим иностранцев. Личные права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Предпринимательские организации и профсоюзы.

Избирательное право и избирательная система. Избирательный процесс. Система парламентских выборов. Система выборов органов регионального и местного самоуправления. Народная инициатива, референдум.

Президент республики и его правовое положение. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Особенности итальянского парламентаризма.

Правительство (Совет министров): правовое положение и порядок формирования.

Конституционный суд. Государственный совет. Счетный суд. Национальный совет экономики и труда. Высший совет магистратуры. Особенности судебной системы в Италии.

Местное управление и самоуправление. Политико-территориальная организация. Областные органы публичной власти. Областная автономия. Контроль центра и административный надзор.

4.6. Основы конституционного права Испании

Конституционное развитие Испании. Конституция Испании 1978 г.: общая характеристика и особенности.

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина: общая характеристика. Испанское гражданство и правовой режим иностранцев. Личные права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод.

Конституционные основы политической системы. Партийная система Испании и ее особенности. Основные политические партии. Предпринимательские союзы и профсоюзы.

Избирательное право и избирательная система. Система парламентских выборов. Система выборов органов регионального и местного самоуправления. Референдум.

Монарх и его правовой статус.

Генеральные кортесы. Палаты и порядок их формирования. Полномочия палат парламента.

Правительство и его правовой статус.

Конституционный трибунал. Государственный совет. Защитник народа. Счетный трибунал. Генеральный совет судебной власти. Судебная система Испании и ее особенности.

Политико-территориальная организация. Автономные сообщества. Местное управление и самоуправление.

4.7. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии

Конституционное развитие Швейцарии. Конституция Швейцарии 1999г.: общая характеристика и основные особенности. Конституции кантонов.

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина: общая характеристика. Швейцарское гражданство и правовой режим иностранцев. Личные права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические,

социальные и культурные права, свободы и обязанности. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод.

Конституционные основы политической системы. Партийная система Швейцарии и ее особенности. Основные политические партии. Предпринимательские союзы и профсоюзы.

Избирательное право и избирательная система. Парламентские выборы. Выборы кантональных парламентов и органов местного самоуправления. Отзыв. Референдум и иные формы непосредственной демократии (ландсгемайнде и др.).

Федеральное собрание. Палаты парламента (Совет кантонов и Национальный Совет) и их полномочия.

Федеральный совет и его полномочия.

Федеральная канцелярия.

Судебная система Швейцарии и ее особенности.

Политико-территориальное устройство. Швейцарский федерализм. Органы власти кантонов. Политико-территориальная организация кантонов. Местное управление и самоуправление.

4.8. Основы конституционного (государственного) права Японии. Конституционное развитие Японии. Конституция Японии 1947 г.:

основные черты и особенности.

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина: общая характеристика. Японское гражданство (подданство) и правовой режим иностранцев. Личные права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод.

Конституционные основы политической системы. Партийная система Японии и ее особенности. Основные политические партии. Предпринимательские союзы и профсоюзы.

Избирательное право и избирательная система.

Монарх. Его правовое положение. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Порядок избрания Палаты представителей и Палаты советников. Соотношение законодательных полномочий палат.

Правительство (Кабинет). Порядок его образования. Ответственность кабинета перед парламентом.

Конституционный надзор. Верховный суд Японии. Порядок его образования. Особенности осуществления конституционного контроля в Японии.

Местное управление и самоуправление. Управление префектурами, городами, сельскими поселениями.

4.9. Основы конституционного (государственного) права Индии

Конституционное развитие Индии. Конституция Индии 1950 г.: общая характеристика и особенности. Поправки к конституции.

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина: общая характеристика. Индийское гражданство и правовой режим иностранцев. Личные права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод.

Конституционные основы политической системы. Партийная система Индии и ее особенности. Основные политические партии. Партии общенациональные и местные. Партийная принадлежность и депутатский мандат.

Избирательное право и избирательная система.

Индийский парламент: структура и особенности. Порядок избрания Народной палаты и Совета штатов. Соотношение законодательных полномочий палат. Законодательный процесс.

Президент республики и его правовой статус. Порядок избрания президента республики.

Правительство: структура и порядок формирования. Совет министров и кабинет. Ответственность правительства перед парламентом. Правительственные акты в порядке «делегированного законодательства».

Верховный суд Индии. Порядок его образования. Особенности осуществления конституционного контроля в Индии.

Индийский федерализм и его особенности. Национальный вопрос. Правовое положение штатов. Президентское правление.

Местное управление и самоуправление.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос;

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование кейс-задачи.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Вопросы к опросу:

Что есть форма территориального устройства государства.

Какие формы государственного устройства существуют в мире.

Дайте характеристику унитарного государства

Дайте характеристику федерации.

Дайте характеристики иных форм государственного устройства (империя, протекторат, ассоциированные государства, сюзеренитет, уния)

Различия унитарных и федеративных государств, федерации и конфедерации..

Что такое новые формы территориального устройства государства (регионалистское государство и пр.)

Форма территориального устройства Российской Федерации.

Территория Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.

Территория субъектов Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция

Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Задачи 1. Охарактеризуйте действия руководителя спортивной организации в контексте вопроса о государственном суверенитете: во-первых, он принял решение об отсрочке службы в армии членов спортивной секции на год; во-вторых, наказывает за пропуск тренировок домашним арестом и конфискацией личного спортивного инвентаря.

Задача 2. Ученые говорят о том, что государственный суверенитет – по- нятие не количественное, а качественное. Что это означает? Может ли суверенитет государства

зависеть от размеров территории, населения, экономического и военного потенциала и т.д.?

Задание № 3. Почему наличие четко обозначенной территории является важ- нейшим признаком государства? Каким образом этот признак государства связан с возможностью реализации государственного суверенитета? Могут ли на одной территории существовать две суверенные государственные власти? К чему это обычно приводит?

Задание № 4. Какие факторы предопределяют установление федеративной формы государственного устройства? Сравните признаки унитарного и федеративного государств. Как в правовой науке решается вопрос о «двойном суверенитете»?

Задание № 5. Допустимо ли в системе разделения властей определить доминирующую ветвь власти? Какой статус имеет законодательная власть с 36 учетом признания принципа народного суверенитета? Почему правящей считается та политическая партия, которая сформировала свое правительство, если даже она не имеет большинства в парламенте?

Задание 6. Соотнесите суверенитет и юрисдикцию Российской Федерации. Перечислите территории, которые подпадают целиком, частично, либо не подпадают вовсе под действие суверенитета и юрисдикцию России. Отметьте эти территории на карте, обозначьте государственные границы России. Аргументируйте свой ответ ссылками на законодательство.

Задание 7. Литва отозвала своего посла из Латвии в качестве дипломатического демарша в связи с заключением правительством последнего соглашения о разведке морских нефтяных месторождений с двумя иностранными фирмами – американской “Амоко” и шведской “Свенск..АБ”. По условиям соглашения должны быть проведены исследования части прибрежных к Латвии районов Балтики. Однако, по мнению Литвы, территория, на которой будет вестись разведка, является спорной, так что реализация подписанного соглашения может нанести ущерб суверенитету и экономическим интересам этого государства.

Вопросы: Какие категории водных пространств Мирового океана могут рассматриваться в правовом отношении как прибрежные? Какие части морских пространств подпадают под суверенитет прибрежного государства? Какие части морских пространств подпадают только под юрисдикцию прибрежного государства? В чем состоят различия в объеме правомочий прибрежного государства, осуществляемых в морских пространствах различных юридических категорий? Какие правовые методы разграничения морских пространств между сопредельными государствами применяются в международной практике? Можно ли рассматривать позицию Литвы по отношению к правоотношениям Латвии с иностранными геологоразведочными фирмами как обоснованную и почему?

Типовые оценочные материалы по теме.Кейсы задания:

1. Дайте определение понятия предмета теории федерализма.
2. Каковы цели, задачи и функции теории федерализма.
3. Дайте общую характеристику ключевых современных проблем теории федерализма.
4. Охарактеризуйте структуру теории федерализма (федералистские учения, категории, понятия).
5. Дайте определение понятия федерализма. Раскройте содержание идеи федерализма
6. Каковы политико-правовые и теоретические истоки идеи федерализма.
7. Раскройте понятие и содержание принципов федерализма.
8. Дайте определение понятия «федеративная государственность»

9. Приведите классификации признаков федеративного устройства государства
10. Охарактеризуйте основные этапы развития федеративной государственности
11. Какими чертами характеризовались федерации античного периода и средних веков
12. Каковы юридическая природа и государственно-правовой статус федераций древних веков.
13. Какова правовая природа ранних федеративных договоров
14. Каковы исторические, идейно-теоретические и политико-правовые предпосылки возникновения федераций Нового времени
15. В чем их принципиальное отличие от федераций предшествующего исторического периода
16. Охарактеризуйте особенности возникновения и конституционно-правовые характеристики отдельных федеративных государств (США, Канада, Австрия, Германия и др.).
17. Каким образом может быть представлена периодизация этапов становления и развития федеративной государственности России.
18. Дайте общую характеристику особенности эволюции территориальной организации России.
19. В какую историческую эпоху зарождаются и получают распространение идеи федерализма в России.
20. Приведите основные течения федералистской направленности и раскройте содержание наиболее популярных федералистских идей (А.Н. Радищева, М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева, К.Ф. Рылеева, Г.С. Батенькова, К.М. Муравьева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского и др.).
21. Раскройте содержание учений о союзном государстве, представленное в классическом отечественном государствоведении (Н.Н. Алексеев, В.М. Гессен, М. Горенберг, А.А. Жилин, И.А. Ильин, А.С. Ященко и др.).
22. Каковы политико-правовые предпосылки возникновения советской федерации
23. (РСФСР и СССР
24. Политико-правовые предпосылки модернизации федеративного устройства России по Конституции РФ 1993 г.

Решение казусов-задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике.

Задача 1

После вступления в силу Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ” прокурор Санкт-Петербурга обратился в Администрацию города с требованием создать высший исполнительный орган власти, так как ситуация, когда все отраслевые органы исполнительной власти являются структурными подразделениями Администрации, противоречит указанному Федеральному закону. Администрация Санкт-Петербурга посчитала требование прокурора необоснованным, поскольку (1) во время принятия Закона Санкт-Петербурга “О системе органов государственной власти Санкт-Петербурга” подобные требования в законодательстве отсутствовали, (2) Конституция РФ относит вопрос о системе органов государственной власти субъектов к их собственной компетенции, а указанный Федеральный закон противоречит конституционным принципам федерализма, (3) в 1996 году между Санкт-Петербургом и Российской Федерацией был заключен договор о разграничении предметов ведения и полномочий, где указанный вопрос не был урегулирован.

Каковы основные этапы развития современного российского федерализма? Каким образом положения Конституции РФ о федеративном устройстве российского государства развивались в 1993-2002 годах? Регламентируется ли структура органов государственной власти субъектов в настоящее время федеральным законодательством? Действует ли договор о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и Санкт-Петербургом? Какова судьба договорного способа регулирования распределения предметов ведения между федерацией и субъектами? Какое федеральное законодательство ограничивает применение этого способа? Оцените доводы Администрации Санкт-Петербурга.

Задача 2.

19 декабря 1995 г. правительство Ленинградской области приняло постановление №526 "О признании границ заказника местного значения "Линдуловская роща" в соответствии со статусом 1952 г.".Межрегиональное общественное объединение "Партия зеленых" обратилось в суд с заявлением о признании пп. 1, 3 и 4 названного постановления незаконными. По мнению заявителя, предусмотренное данными пунктами положение о закреплении границ особо охраняемой природной территории Линдуловской лиственной рощи нарушает права граждан на благоприятную природную среду. Изменение режима природопользования может отрицательно повлиять на состояние животного мира. Правительство Ленинградской области требования общественного объединения "Партия зеленых" не признало, ссылаясь на отсутствие юридической силы принятых ранее исполкомом Ленинградского областного Совета народных депутатов решений по вопросу образования и расширения площади заказника "Линдуловская роща" в связи с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 года. Каковы были основные черты федеративного устройства РСФСР и полномочия субъектов РСФСР? Какое решение должен принять суд при рассмотрении дела по существу?

Задача 3.

В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ “#Р 3 0 1 1 901807758 0000О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации”, договоров между РФ и некоторыми субъектами РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума считает, что #Есогласно п. "о" ст. 71 Конституции Российской Федерации помилование находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В ч. 1 ст. 15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. Возражая на доводы Государственной Думы, представитель Президента РФ указал, что согласно п. "о" ст. 71, п. "в" ст. 89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 Уголовного кодекса Российской Федерации вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент Российской Федерации. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу п. "б" ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом? Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.3	Способен применять знания: - в работе с нормативно-правовыми актами; - для защиты собственных прав человека и гражданина

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-10.3. Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина	Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.	Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм. Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран»

1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли национального права.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, субъекты.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
5. Источники конституционного права в зарубежных странах.
6. Система источников конституционного права России.

7. Понятие и основные черты Конституции. Особые юридические свойства Конституции.
8. Сущность и функции Конституции.
9. Форма и структура Конституции. Структура Конституции РФ.
10. Виды конституций.
11. Порядок принятия и изменения Конституции.
12. Порядок изменения Конституции РФ.
13. Охрана Конституции.
14. Политические основы конституционного строя РФ.
15. Институты прямой (непосредственной) демократии. Референдум: понятие, виды.
16. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ.
17. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Конституционные принципы политической системы в зарубежных странах.
19. Конституционные принципы экономической системы в зарубежных странах.
20. Конституционные принципы социальной сферы в зарубежных странах.
21. Конституционные принципы духовной жизни общества в зарубежных странах.
22. Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности.
23. Основные принципы конституционного статуса личности.
24. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, классификация.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Ограничение прав и свобод личности.
27. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
28. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
29. Конституционно-правовое положение иностранных граждан в РФ.
30. Конституционно-правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
31. Гражданство: понятие и принципы.
32. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.
33. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
34. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
35. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства в РФ.
36. Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях.
37. Принципы избирательного права.
38. Избирательные системы: понятие, виды.
39. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
40. Понятие и стадии избирательного процесса.
41. Форма государства: понятие и основные элементы.
42. Государственное устройство: понятие и формы.
43. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
44. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.
45. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
46. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки.
47. Принципы Российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ.
48. Субъект Российской Федерации: конституционно-правовой статус, классификация.
49. Особенности конституционно-правового положения отдельных субъектов РФ.
50. Разграничение компетенции в Российской Федерации.
51. Государственный орган: понятие и признаки.
52. Основы теории разделения властей.
53. Глава государства и его полномочия при различных формах правления.

54. Система государственных органов в Российской Федерации.
55. Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей.
56. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
57. Полномочия Президента Российской Федерации.
58. Акты Президента Российской Федерации.
59. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
60. Понятие парламента, его структура и полномочия в зарубежных странах.
61. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.
62. Государственная Дума: состав, структура, полномочия.
63. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
64. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ: порядок формирования, функции, права и виды.
65. Фракции: порядок формирования, функции.
66. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
67. Федеральный законодательный процесс.
68. Правительство и его разновидности. Способы формирования правительства.
69. Полномочия правительства и его ответственность в зарубежных странах.
70. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
71. Правительство РФ: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура.
72. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.
73. Понятие и место судебной власти в триаде властей.
74. Судебные системы зарубежных государств.
75. Осуществление судебной власти в зарубежных государствах.
76. Принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации.
77. Судебная система РФ.
78. Конституционно-правовой статус судьи в РФ.
79. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
80. Понятие местного самоуправления и управления.
81. Системы местного самоуправления и управления.
82. Основные функции местного самоуправления в РФ.
83. Принципы местного самоуправления в РФ.
84. Муниципальные образования в РФ: понятие и виды.
85. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления в РФ.
86. Гарантии местного самоуправления в РФ.
87. Характерные черты Конституции США 1787 г.
88. Конституция и правовая система Великобритании.
89. Статус Президента и исполнительной власти во Франции.
90. Основной Закон ФРГ 1949 г., характерные черты германского федерализма.
91. Конституция КНР 1982 г., общая характеристика. Система высших органов государственной власти и управления КНР.
92. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы (1989-2015 г.г.).

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация в форме оценки презентаций и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является

обязательным для всех студентов.
Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.
Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.
Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).
Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:
- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

4.4. Методические материалы
Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС)

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция – в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.

84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	**Оценка/ Процент**	**Описание критериев оценки**
Письменная работа	(90-100%)	В работе продемонстрировано блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, а также дополнительно приведены разнообразные примеры, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен один пример, дана его глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен пример, дана его достаточная и очевидная интерпретация.

	(67-74%)	В работе продемонстрировано поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также – при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Подготовка к зачету «Государственное право России и зарубежных стран»

К зачету по дисциплине необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,

– контрольными мероприятиями,
– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
– перечнем вопросов и заданий для сдачи зачета.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 4 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультационная работа) и самостоятельную работу обучающихся.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

- Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о формировании теоретических знаний о теоретических основ федеративного устройства государства и российской модели федеративного устройства, усвоение проблем правового регулирования российского федерализма в целом и отдельных его институтов, получение навыков выявления проблем в правовом регулировании федеративных отношений и выработки моделей, механизмов и средств их устранения, а также моделей государственного устройства зарубежных государств. В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:
- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с концептуальными основами федеративных отношений как комплексного института конституционного права; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов в данной области, особенности федеративного устройства различных государств, в том числе и Российской Федерации, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема №1. Вопросы:

Понятие и формы устройства государства.

Различия унитарных и федеративных государств и конфедераций.

Новые формы территориального устройства государства (регионалистское государство и пр.)

Форма территориального устройства Российской Федерации.

Территория Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.

Территория субъектов Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.

Кейс-задачи: «Пробелы, тенденции и перспективы правового регулирования системы территориального устройства России».

Примерные задачи:

Задача №1

Конституция Республики Саха (Якутия) устанавливает, что Республика Саха (Якутия) обладает всей полнотой власти на своей территории, за исключением тех полномочий, которые ею делегируются добровольно на

основе договора в ведение федеральных органов государственной власти

Российской Федерации и осуществляются с ее участием (ст. 37). В Конституции перечислены предметы исключительного ведения республики, к числу которых относятся защита суверенитета республики, образование органов государственной власти, судов, прокуратуры. Кроме того,

установлено, что законы Российской Федерации, принятые по вопросам, отнесенным к совместным полномочиям, вступают в силу на территории Республики Саха (Якутия) после ратификации их Палатой Представителей

Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия).

В чем СОСТОИТ отличие договорной федерации от конституционной? Каков конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации? Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения?

Задача 2

К студенту юридического факультета ЮУрГУ обратился студент другого университета, обучающийся государственному и муниципальному управлению, с просьбой разъяснить вопрос о том, как определяется административно-территориальное деление Челябинской

области. Студент юридического факультета объяснил, что согласно п. «к» ст.72 Конституции Российской Федерации административное законодательство относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Поэтому, по смыслу ч.2 ст.76 Конституции Российской Федерации, административно-территориальное деление Челябинской области устанавливается федеральным законом, положения которого конкретизируются в Уставе Челябинской области. Прав ли студент юридического факультета? Какими нормативными правовыми актами устанавливается административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации?

Задача 3.

Группа жителей закрытого административно-территориального образования, находящегося на территории одной из областей, обратилась в Законодательное Собрание области с ходатайством об изменении границ закрытого административно-территориального образования. Руководитель государственно-правового управления Законодательного Собрания разъяснил им, что выдвижение такой инициативы не соответствует закону, а Законодательное Собрание области не вправе принимать решение об изменении границ закрытого административно-территориального образования. Прав ли руководитель государственно-правового управления?

Задание 4

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

Задание 5

Ученый в своей научной работе критиковал Устав Новосибирской области за го, что в Уставе в состав территории области включены территориальные воды.

Дайте определение территориальных вод.

Могут ли территориальные воды являться частью территории субъекта Российской Федерации?

Задание 6

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании постановления Правительства Хабаровского края от 23.06.2006 N 97-пр "О мерах по развитию отрасли жилищно-коммунального хозяйства в Хабаровском крае до 2010 года" недействующим.

В своем заявлении прокурор указывает, что содержание утвержденных данным постановлением Стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства Хабаровского края на 2006 - 2010 годы и Мероприятий по реализации I и II этапов Стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства Хабаровского края на 2006 - 2010 годы характеризуют их как программу социально-экономического развития субъекта РФ.

Какое решение должен принять суд и почему?

Контрольное тестовое задание

Примерные тесты:

1. Субъекты РФ имеют:

1. одинаковый правовой статус
2. имеют различный правовой статус
3. по своему статусу соответствуют классической федерации
4. все без исключения обладают чертами государственного образования

2. К основным принципам федеративного устройства России относятся:

1. право сецессии для субъектов
2. разнообразие систем государственной власти в субъектах
3. экономическая обособленность и независимость субъектов
4. государственная целостность равноправие субъектов

3. Основными проблемами российского федерализма являются:

1. отсутствие экономических связей между субъектами и Центом
2. национально-территориальный принцип РФ
3. экономический сепаратизм
4. противоречия в правовой базе РФ

4. Политико-правовой основой российского федерализма является

1. Конституция РФ
2. специальная Декларация ОНН
3. специальная резолюция ОБСЕ
4. Федеральный Договор

5. Субъекты РФ

1. равноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром
2. неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют разный статус
3. неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют различия

в сфере разграничения совместных полномочий
4. нарушают принцип верховенства федерального законодательства
5. строго следуют принципу верховенства федерального законодательства

6. Мерами по усилению стабильности регионального развития можно считать:

1. конкретизацию предметов ведения субъектов РФ
2. уменьшение доли государственного сектора в социально-экономической сфере
3. партнерские отношения субъектов и Центра в финансовой сфере
4. ликвидацию системы местного самоуправления
5. ликвидацию противоречий в правовой базе РФ

7. Государственная региональная политика РФ предполагает:

1. поддержку экономической независимости регионов
2. ослабление вертикали власти
3. разработку и осуществление федеральных программ регионального развития и межрегионального взаимодействия
4. оптимизацию межбюджетных отношений

8. Российская Федерация

1. включает в себя только республики
2. включает в себя только однопорядковые субъекты
3. не имеет в своем составе автономий
4. состоит только из государственных образований
5. включает в себя 6 видов субъектов

9. Права и обязанности субъектов РФ определяются

1. законами субъектов РФ
2. Конституцией РФ
3. решением Конституционного суда РФ
4. решением Президента РФ
5. решением полномочных представителей

5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области федеративных отношений государственного устройства, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих зада углублять, расширять юридические профессиональные знания бакалавров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере федеративных отношений:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права федеративных отношений;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;

4. Развивать познавательные способности будущих юристов-бакалавров по овладению профессиональной компетенцией.

При решении первой задачи осуществляется формирование в процессе самостоятельной подготовки понимание студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи демократических основ организации федерации, сформировать представление о тенденции развития федеративных правоотношений, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о деятельности федеративных государств.

На втором этапе освоения цели является уяснение студентами специфики правового регулирования обеспечения участия субъектов федерации в управлении делами государства в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также особенностей правового регулирования общественных отношений в области федеративных отношениях;

При решении третей задачи формирование у студентов знаний об особенностях федеративных отношений и проблем их реализации в современном мире

На четвертом этапе решается задача в получении студентами практических навыков в научно-исследовательской работе норм, институтов, процедур, технологий регулирующих федеративные отношения, а также основ правовой ответственности за нарушение норм их регулирующие, привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять правовые документы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право

обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

5.4. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

5.5. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

1. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

2. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

3. Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

4. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

5. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

6. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

7. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература.

1. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-02237-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7047.html
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — 978-5-238-02487-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20962.html
3. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9619.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Институты конституционного права [Электронный ресурс] / А.Е. Постников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. — 495 с. — 978-5-9516-0583-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23013.html
2. Анисимов, Л.Н. Конституционное право России: Учебно-методические материалы и программа. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. :

Юстицинформ, 2006. — 168 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10497 — Загл. с экрана. Гошуляк, В. В. Тенденции развития законодательства в части, касающейся исполнения решений конституционных (уставных) судов / В. В. Гошуляк // Конституционное и муниципальное право. – 2007. - №18. – С.28-32

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. .].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13318.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Комментарий к Федеральному Конституционному Закону от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (постатейный) // под ред.А.А. Батяева. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2006.
3. Четвериков А.О. Либерализация и ограничения трансграничных отношений в современном интеграционном праве (сравнительно-правовое исследование) [Электронный ресурс]: монография/ Четвериков А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2010.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21286.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. -2001. - № 2. - Ст. 163.
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
5. Федеральный закон от 27 января 2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 1. Ст. 7.
6. Федеральный закон от 18 мая 2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 51. Ст. 4982.
7. Федеральный закон от 12 июня 2002 № 67-ФЗ (ред. от 05.04.2009) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.
8. Федеральный закон от 05 августа 2000 № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3336.
9. Федеральный закон от 31 мая 1999 № 104-ФЗ «Об особой экономической зоне в Магаданской области» // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.06.1999. №23. Ст. 2807.
10. Федеральный закон от 4 марта 1998 № ЗЗ-ФЗ «О порядке принятия и вступлении в силу поправок к Конституции РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146.
11. Федеральный закон от 31 мая 1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (ред. от 26.06.2007) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 23. Ст. 2750.

12. Федеральный закон от 11 января 1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 167.
13. Федеральный закон от 13 января 1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 170.
14. Федеральный закон от 08 мая 1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 3466.
15. Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 № 2446-1 «О безопасности» (ред. от 02.03.2007) // Российская газета. № 103. 06.05.1992.1. ААА
16. Указ Президента РФ от 01 сентября 2000 № 1602 «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 36.Ст. 3633.
17. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 1993 «О созыве Конституционного совещания и завершении проекта Конституции РФ» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. №21. Ст. 1903.
18. Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1993 года «О проведении всенародного голосования по проекту Конституции РФ» // Российская газета. 19 октября 1993.
19. Указ Президента Российской Федерации от 11 октября 1993 года № 1626 «О выборах в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 42. Ст. 3994.
20. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 03 октября 1994 «Об утверждении изменения границы между Ивановской и Нижегородской областями» // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 84.
21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 года по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 18. Ст. 2253.
22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 года по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 13. Ст. 1207.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. http://kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
3. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. http://council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. http://www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
6. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
7. http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
8. http://www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
9. http://www.ombudsman.gov.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ.
10. http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ
12. http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm - независимый институт выборов.

6.6. Иные источники.

1. Конституционные ценности содержание и проблемы реализации. Том 2 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1911.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2011.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13263.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант