Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября
2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.7.1 «ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В СТРАНАХ ВОСТОКА»

41.03.01. Зарубежное регионоведение.

«Экономическое и политическое развитие стран Востока»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор-составитель:
Кандидат экономических наук, кафедра Мировой экономики и международных отношений
Саприка Дмитрий Анатольевич

Заведующая кафедрой Мировой экономики
и международных отношений д. э. н., профессор Тимонина И.Л.

Оглавление

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ , СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4

2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....4

3.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....5

4.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЕ..7

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....13

6.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....15

6.1. Основная литература.....15

6.2. Дополнительная литература.....15

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....15

6.4. Нормативные правовые документы.....16

6.5. Интернет-ресурсы.....16

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ 16

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.7.1 «Особенности ведения бизнеса в станах Востока» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	ОПК-6.2	Способность составлять характеристику особенностей политической и деловой культуры и менталитета народов региона специализации

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-6.2	На уровне знаний: – знание теорий и концепций развития российско-китайских экономических связей на современном этапе, перспектив евразийской интеграции; – знание основных этапов, структуры, особенностей международных торговых проектов, международных инвестиционных проектов
		На уровне умений: – уверенно ориентироваться в тематическом информационном поле; – уметь создавать и развивать бизнес с китайскими партнерами в Китае; – уметь создавать и развивать бизнес с китайскими партнерами в России;
		На уровне навыков: – владение понятийным аппаратом экономической науки и его адекватного использования, подбора, обработки и интерпретации экономической информации – навыки решения проблем инвестиционного климата в КНР, навыки решения проблем инвестиционного климата в России.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

- Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Особенности ведения бизнеса в станах Востока» относится к блоку дисциплин по выбору студента вариативной части учебного плана, изучается в 7-м семестре, объем 72 часа (2 З.Е.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических

знаний экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области основ востоковедения и социокультурных традиций в странах Востока.
Дисциплина реализуется после изучения «Информатики» (Б1.Б.8 - 1-й семестр), «Микроэкономики» (Б1.Б.17 - 1 семестр), «Макроэкономики» (Б1.Б.14 - 2 семестр), «Истории экономики и экономических учений» (Б1.Б.12 - 2-й семестр), «Мировая экономика» (Б1.Б.18 - 3-й и 4-й семестры).
Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа, в том числе 16 часа - лекционные занятия и 16 часов - практические занятия. Самостоятельная работа – 40 часов
Формы промежуточной аттестации – контрольные.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие проблемы создания бизнеса с иностранным партнером	8	2		2		4	КР
Тема 2	Глобальные экономические процессы на современном этапе	8	2		2		4	Д
Тема 3	Факторы конкурентоспособности России в мировом разделении труда.	8	2		2		4	О
Тема 4	Место КНР в мировой экономики.	8	2		2		4	О
Тема 5	Проблемы ведения бизнеса в России на корпоративном уровне	12	2		2		8	Р
Тема 6	Проблемы ведения бизнеса в Китае на корпоративном уровне	14	3		3		8	Д
Тема 7	Россия и Китай: влияние кросскультурных различий на бизнес	14	3		3		8	О
	Промежуточная аттестация	---						зачет
Всего:		72	16		16		40	

Д – диспут О - опрос

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Общие проблемы создания бизнеса с иностранным партнером	Особенности торговых международных проектов. Поиск поставщиков. Контракты. Страхование. Логистика. Таможня. Особенности инвестиционных международных проектов. Поиск инвестора. Разработка проекта. Факторы взаимодополняемости экономик разных стран.
Тема 2	Глобальные экономические процессы на современном этапе	Структура мировой экономики. Факторы, определяющие место стран в международном разделении труда. Источники капитала. Политика стран-инвесторов. Политика стран-реципиентов Мировые прямые иностранные инвестиции. Процессы глобализации. Особенности современного экономического кризиса. Особенности евразийской интеграции. Мотивы глобальных инвесторов. Географическая диверсификация. Вертикальная интеграция. Горизонтальная диверсификация. Увеличение глубины рынка Латеральная (боковая) диверсификация.
Тема 3	Факторы конкурентоспособ-ности России в мировом разделении труда.	Преимущества и проблемы экономики России. Природные ресурсы. Трудовые ресурсы. Макроэкономические факторы, определяющие инвестиционный климат. Динамика ВВП. Торговый баланс. Инфляция. Курс национальной валюты. Проблемы привлечения иностранного капитала. Административные барьеры. Конкурентные преимущества России в международном разделении труда.
Тема 4	Факторы конкурентоспособ-ности КНР в мировом разделении труда..	Макроэкономические факторы развития КНР. Потребительский рынок, потенциал импорта. Потенциал экспорта китайских товаров в Россию. Динамика издержек производства в Китае. Негативные макроэкономические факторы развития КНР. Проблемы государственного регулирования и инфраструктуры. Административные барьеры и льготы для иностранного капитала. Конкурентные преимущества Китая.
Тема 5	Проблемы ведения бизнеса в России на корпоративном уровне	Позитивные и негативные факторы бизнес-среды в России. Принципы разработки стратегии предприятия с учетом рисков бизнес-среды и возможностей внешнеэкономической деятельности. Алгоритмы реализации проектов с иностранными партнерами, в т.ч. с китайскими. Анализ внешней среды. Анализ внутренней среды предприятия. Проблемы государственного регулирования и инфраструктуры. Проблемы логистики при доставке товаров из Китая в Росси. Таможенное оформление китайского импорта в России.
Тема 6	Проблемы	Проблемы взаимодействия с китайскими поставщиками.

	ведения бизнеса в Китае на корпоративном уровне	Методы поиска надежного поставщика в Китае. Проверка информации. Методы улучшения условий закупок в Китае. Юридические аспекты сделок китайскими партнерами. Вопросы контроля качества китайских товаров
Тема 7	Россия и Китай: влияние кросскультурных различий на бизнес	Проблемы деловой этики с партнерами из КНР. Разность менталитетов. Как российскому бизнесмену понять китайского партнера. Как преодолеть языковые проблем. Проведение встреч, соблюдение процедур, важность деталей. Культурные обычаи Китая. Значимость фактора связей. Как вести переговоры.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.7.1 «Особенности ведения бизнеса с Китаем» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: диспуты; опросы; контрольные работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в письменной форме

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

К теме 1. Варианты контрольных работ

Вариант 1.
Назовите основные особенности международных торговых проектов.
Вариант 2.
Назовите основные особенности международных инвестиционных проектов.

К теме 2. Темы диспута

Форма проведения – групповые дискуссии.
Темы:
1. Основные страты стран в структуре мировой экономики. Мировые источники капитала.
2. Мировые прямые иностранные инвестиции как основа процесса глобализации.
3. Современный экономический кризис.
4. Мотивы глобальных инвесторов.

К теме 3. Темы опроса

1. Преимущества и проблемы экономики России.
2. Макроэкономические факторы, определяющие инвестиционный климат России.
3. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию. Административные барьеры.
4. Конкурентные преимущества России в международном разделении труда.

К теме 4. Темы опроса

1. Макроэкономические факторы развития КНР.
2. Потребительский рынок, потенциал импорта в Китай.
3. Потенциал экспорта китайских товаров в Россию. Динамика издержек производства в Китае.
4. Негативные макроэкономические факторы развития КНР.
5. Административные барьеры и льготы для иностранного капитала. Конкурентные преимущества Китая для создания бизнеса.

К теме 5. Темы рефератов

1. Позитивные и негативные факторы бизнес-среды в России.
2. Принципы разработки стратегии предприятия с учетом рисков бизнес-среды и возможностей внешнеэкономической деятельности.
3. Алгоритмы реализации проектов с иностранными партнерами, в т.ч. с китайскими.

К теме 6. Вопросы для диспута

1. Проблемы взаимодействия с китайскими поставщиками. Методы поиска надежного поставщика в Китае.
2. Методы улучшения условий закупок в Китае.
3. Юридические аспекты сделок с китайскими партнерами.
4. Вопросы контроля качества китайских товаров.

К теме 7. Вопросы для опроса

1. Проблемы деловой этики с партнерами из КНР.
2. Разность менталитетов. Как российскому бизнесмену понять китайского партнера.
3. Как преодолеть языковые проблемы.
4. Проведение встреч, соблюдение процедур, важность деталей. Культурные обычаи Китая.
5. Значимость фактора связей.
6. Как вести переговоры с китайским партнером.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	ОПК-6.2	Способность составлять характеристику особенностей политической и деловой культуры и менталитета народов региона специализации

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-6.2 Способность составлять характеристику особенностей политической и деловой культуры и менталитета народов региона специализации	Опирается на знание методики составления характеристики политической культуры региона специализации Составляет характеристику особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Составлена характеристика особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Назовите основные особенности международных торговых проектов.
2. Назовите основные особенности международных инвестиционных проектов.
3. Основные страты стран в структуре мировой экономики.
4. Мировые источники капитала.
5. Мировые прямые иностранные инвестиции как основа процесса глобализации.
6. Современный экономический кризис.
7. Мотивы глобальных инвесторов.
8. Преимущества и проблемы экономики России.
9. Макроэкономические факторы, определяющие инвестиционный климат России.
10. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию. Административные барьеры.
11. Конкурентные преимущества России в международном разделении труда.
12. Макроэкономические факторы развития КНР.
13. Потребительский рынок, потенциал импорта в Китай.
14. Потенциал экспорта китайских товаров в Россию.
15. Динамика издержек производства в Китае.
16. Негативные макроэкономические факторы развития КНР.
17. Административные барьеры и льготы для иностранного капитала.
18. Конкурентные преимущества Китая для создания бизнеса.
19. Позитивные и негативные факторы бизнес-среды в России.
20. Принципы разработки стратегии предприятия с учетом рисков бизнес-среды и возможностей внешнеэкономической деятельности.
21. Алгоритмы реализации проектов с иностранными партнерами, в т.ч. с китайскими.
22. Проблемы взаимодействия с китайскими поставщиками.
23. Методы поиска надежного поставщика в Китае.
24. Методы улучшения условий закупок в Китае.
25. Юридические аспекты сделок с китайскими партнерами.
26. Вопросы контроля качества китайских товаров.
27. Проблемы деловой этики с партнерами из КНР.
28. Разность менталитетов. Как российскому бизнесмену понять китайского партнера.
29. Как преодолеть языковые проблемы.
30. Проведение встреч, соблюдение процедур, важность деталей.
31. Культурные обычаи Китая.
32. Значимость фактора связей.
33. Как вести переговоры с китайским партнером.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится

текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

100-балльная шкала	**5-ти балльная шкала**
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

4.4 Методические материалы

Инструмент оценивания	**Показатели оценивания**	**Шкала оценивания**
Контрольная работа	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно

Презентация на семинаре	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	70 – 84 хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетво-рительно
Письменный опрос	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно

Реферат	В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	85-100 отлично
	В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
	В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Деловая игра	В ходе игры обучающийся оперирует полной и достоверной информация по теме, четко, логично и аргументировано излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в игре, осуществляет всестороннюю обратную связь	85-100 отлично
	В ходе игры обучающийся оперирует в основном полной и достоверной информация по теме, в основном четко излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в игре при отсутствии обратной связи и вклада в дискуссию	70-84 хорошо
	В ходе игры обучающийся демонстрирует недостаточное для ведения дискуссии владение информация по теме, не обладает навыками изложения своей позиции, недостаточно уверенно использует понятийно-терминологический аппарат. Пассивное участие в дискуссии	55-69 удовлетвори-тельно
	В ходе игры обучающийся демонстрирует неосведомленность по теме дискуссии, отсутствует навык изложения своей позиции, не используется понятийно-терминологический аппарат. Отсутствие необходимых знаний	Менее 55 неудовлетво-рительно

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Особенности ведения бизнеса с Китаем» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о развития российско-китайских экономических связей на современном этапе и перспективах создания бизнеса с китайскими партнерами с учетом разнообразных факторов развития экономики двух стран. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплина, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.
При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:
Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
Прочитать предложенную Вам литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
Найти рекомендованные источники.
Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
Составить план ответа (доклада, презентации).
Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
Указать авторство использованных материалов
При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
Планировать свой ответ (доклад, презентацию, выступление в ходе деловой игры) по времени.
Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.
В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.
Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы по темам

Тема 1. Общие проблемы создания бизнеса с иностранным партнером
Задание. На основании лекционного материала и материала учебников составьте алгоритм создания бизнеса с иностранным партнером (форма произвольная).

Тема 2. Глобальные экономические процессы на современном этапе.
Задание. На основании материала лекций ответьте на следующие вопросы (для самопроверки):

1. Основные страты стран в структуре мировой экономики. Мировые источники капитала.
2. Мировые прямые иностранные инвестиции как основа процесса глобализации.
3. Современный экономический кризис.
4. Мотивы глобальных инвесторов.

Тема 3. Факторы конкурентоспособности России в мировом разделении труда.
Задание. Самостоятельно изучите проблемы конкурентоспособности России и ответьте на следующие контрольные вопросы:

1. Преимущества и проблемы экономики России.
2. Макроэкономические факторы, определяющие инвестиционный климат России.
3. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию. Административные барьеры.
4. Конкурентные преимущества России в международном разделении труда.

Тема 4. Факторы конкурентоспособности КНР в мировом разделении труда..
Задание. Самостоятельно изучите проблемы конкурентоспособности КНР и ответьте на следующие контрольные вопросы:

1. Макроэкономические факторы развития КНР.
2. Потребительский рынок, потенциал импорта в Китай.
3. Потенциал экспорта китайских товаров в Россию. Динамика издержек производства в Китае.
4. Негативные макроэкономические факторы развития КНР.
5. Административные барьеры и льготы для иностранного капитала. Конкурентные преимущества Китая для создания бизнеса.

Тема 5. Проблемы ведения бизнеса в России на корпоративном уровне.
Задание. На основании лекционного материала и материала учебников составьте алгоритм создания бизнеса с иностранным партнером (форма произвольная).

1. Позитивные и негативные факторы бизнес-среды в России.
2. Принципы разработки стратегии предприятия с учетом рисков бизнес-среды и возможностей внешнеэкономической деятельности.
3. Алгоритмы реализации проектов с иностранными партнерами, в т.ч. с китайскими.

Тема 6. Проблемы ведения бизнеса в Китае на корпоративном уровне
Задание. Самостоятельно изучите проблемы конкурентоспособности КНР и ответьте на следующие контрольные вопросы

1. Проблемы взаимодействия с китайскими поставщиками. Методы поиска надежного поставщика в Китае.
2. Методы улучшения условий закупок в Китае.
3. Юридические аспекты сделок с китайскими партнерами.
4. Вопросы контроля качества китайских товаров.

Тема 7. Россия и Китай: влияние кросскультурных различий на бизнес
Задание. На основании материала лекций ответьте на следующие вопросы (для самопроверки):

1. Проблемы деловой этики с партнерами из КНР.
2. Разность менталитетов. Как российскому бизнесмену понять китайского партнера.
3. Как преодолеть языковые проблемы.
4. Проведение встреч, соблюдение процедур, важность деталей. Культурные обычаи Китая.

5. Значимость фактора связей.
6. Как вести переговоры с китайским партнером.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ма Кэ, Ли Цзюнью Коммерция в Китае (+ CD-ROM). Межконтинентальное издательство Китая, 2004 – Электронный допуск. - https://elibrary.ru/item.asp?id=22543766
2. Модернизация и демократизация в странах БРИКС [Электронный ресурс] : сравнительный анализ / И.М. Бусыгина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 352 с. — 978-5-7567-0777-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56776.html
3. Козловский Е.А. Союз государств - Бразилия, Россия, Индия, Китай. Проблемы минерального сырья и недропользования [Электронный ресурс] / Е.А. Козловский, М.А. Комаров, Р.Н. Макрушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Геоинформмарк, Геоинформ, 2011. — 372 с. — 978-5-98877-046-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16869.html

6.2. Дополнительная литература

1. Березинская О., Ведев А. Производственная зависимость российской промышленности от импорта и механизм стратегического импортозамещения // Вопросы экономики. 2015. № 1. С. 103—115.
2. Муратшина К.Г. 20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс] / К.Г. Муратшина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 248 с. — 978-5-7996-1862-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69575.html
3. Китайско-российские грузопотоки: логистика и таможня. Транспорт Российской Федерации. Выпуск № 2 2016
4. Кудрин А. Реальный эффективный курс рубля: проблемы роста // журнал «Вопросы экономики» № 10 за 2016 г
5. Маслов А. В. Наблюдая за китайцами. Скрытые правила поведения. М., 2010
6. Сокращение внутреннего спроса стоило России почти 10% ВВП. Ведомости № 4007 от 03.02.2016

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам рефератов, эссе и заданий для самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральная служба государственной статистики. Росстат. Режим доступа к ресурсу: http://www.gks.ru/

6.5. Интернет-ресурсы

1. https://sergey-ivanisov.ru/business-china.html Бизнес с Китаем: стоит ли начинать и как вести? [Электронный ресурс]
2. https://www.gd.ru/articles/8068-biznes-s-kitaem Бизнес с Китаем от А до Я [Электронный ресурс]
3. . http://www.mobile-review.com/articles/2013/china-business.shtml Бизнес с Китаем – деловая этика, обман и культурные различия
4. https://magazeta.com/2017/01/guanxi-contemporary-china/ Гуаньси и бизнес в современном Китае.
5. http://www.peremeny.ru/books/osminog/4246 Девятов А.В. Что такое китайские бизнес-технологии. [Электронный ресурс]
6. http://blog.unotrans.com/stati/momenty-na-kotorye-nuzhno-obratit-vnimanie-pri-tamozhennom-oformlenii-importa.html Моменты, на которые нужно обратить внимание при таможенном оформлении импорта. УНОтранс Логистика.
7. http://migoff.net/podvodnye-kamni-vnutrennej-logistiki-v-kitae/ Подводные камни внутренней логистики в Китае. [Электронный ресурс]
8. http://www.rbc.ru/ins/business/06/11/2014/545a4b44cbb20f4eb5a8969e Продавцы импортных товаров допустили рост цен из-за падения рубля. [Электронный ресурс]
9. http://vchae.com/10-sovetov-pri-zaklyuchenii-dogovora-s-kitayskim-postavshhikom/ 10 советов при заключении контракта с китайским поставщиком.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:
1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры
4. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet

Explorer.