Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____Б1.В.ДВ.6.2 Современные глобальные проблемы_____
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор-составитель:
Эпштейн Виталий Анатольевич, к.соц.н., доцент, доцент Кафедры мировой экономики и международных отношений

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

Оглавление

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

4

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

4

3.Содержание и структура дисциплины

4

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

7

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

13

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

16

6.1. Основная литература

16

6.2. Дополнительная литература

16

6.3. Нормативно-правовые документы

16

6.4. Интернет-ресурсы

17

6.5. Иные рекомендуемые источники

17

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

18

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Современные глобальные проблемы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.1	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности и умения использовать эти знания для определения специфики интеграционных процессов в конкретных регионах мира

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.1	**следующих знаний:** - основ теории международной интеграции и тенденций развития интеграционных процессов современности, - основных интеграционных объединений; **следующих умений:** – определить специфику интеграционных процессов в конкретных регионах мира; **следующих** навыков: – использования критериев анализа эффективности интеграционных процессов современности.

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Современные глобальные проблемы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО, изучается в 8-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ / 144 академических/108 астрономических часа, в том числе 36 академических/27астрономических часов контактной работы (18/13,5 часов лекций, 18/13,5 часов практических занятий), 72 академических/54 астрономических часа СРС.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.23 «Основы международной безопасности» (5-ый семестр), Б1.В.ДВ.5.2 «Конфликты в странах Востока» (7-ой семестр), параллельно с изучением дисциплины Б1.В.ОД.5 «Международные конфликты в XXI веке» (8-ой семестр).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академических/27астрономических часов).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины ак.ч/астр.ч**					**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**	

								й аттестации
Тема 1	Предмет, цели и задачи курса. Глобальные проблемы современного мира	12/9	2/ 1,5		2/ 1,5		8/6	КР
Тема 2	Глобализация как тенденция современного мира. Основные направления и сферы проявления глобализма	12/9	2/ 1,5		2/ 1,5		8/6	П
Тема 3	Современные угрозы безопасности	12/9	2/ 1,5		2/ 1,5		8/6	Р
Тема 4	Глобальные проблемы экологии. Экологический кризис	14/ 10,5	2/ 1,5		2/ 1,5		10	ПО
Тема 5	Демографическая ситуация как глобальная проблема	12/9	2/ 1,5		2/ 1,5		8/6	Э
Тема 6	Мировой энергетический баланс. Энергодемография	10/ 7,5	2/ 1,5		2/ 1,5		6/ 4,5	КР
Тема 7	Ядерные технологии в современном мире	10/ 7,5	2/ 1,5		2/ 1,5		6/ 4,5	Э
Тема 8	Глобальная продовольственная проблема	12/9	2/ 1,5		2/ 1,5		8/6	П
Тема 9	Глобальные проблемы и международные экономические отношения (мировое хозяйство)	14/ 10,5	2/ 1,5		2/ 1,5		10/ 7,5	Т
Промежуточная аттестация		36/ 27						Письменный тест и письменный экзамен
	Всего:	144/ 108	18/ 13,5		18/ 13,5		72/ 54	36/27

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем(разделов)
Тема 1	Предмет, цели и задачи курса. Глобальные проблемы современного мира	Качественные характеристики развития мира в начале XXI века. Понятие «глобальные проблемы» или «мировая проблематика». Глобальные проблемы как область научного знания. Политическая глобалистика. Динамика и иерархия глобальных проблем

Тема 2	Глобализация как тенденция современного мира. Основные направления и сферы проявления глобализма	Понятие и сущность глобализации. Глобалистика. Причины глобализации. Этапы глобализации мира. Движущие силы глобализации. Экономическая глобализация. Политическая глобализация. Социально-культурная глобализация. Глобализация информационного пространства. Оценки последствий мировой глобализации
Тема 3	Современные угрозы безопасности	Распространение ОМУ. Региональные конфликты. Неравномерность экономического развития. Экологический кризис. Наркоторговля. Нелегальное насильственное перемещение людей. Пиратство
Тема 4	Глобальные проблемы экологии. Экологический кризис	Понятие и признаки глобальных экологических изменений. Взаимосвязь развития и нарастания глобальных проблем. Факторы, влияющие на экологию. Истощение окружающей среды, антропогенные нагрузки. Типология экологических проблем. Политические аспекты глобального взаимодействия общества и природы. Глобальный экологический кризис и угрозы существованию человечества. Наиболее серьезные экологические угрозы. Экологический кризис
Тема 5	Демографическая ситуация как глобальная проблема	Понятие демографической проблемы, основные параметры ее проявления. Характеристика стран по демографическому потенциалу. Демографические прогнозы. Рост народонаселения, проблема старения населения. Демографическая политика. Взаимосвязь демографической проблемы с другими глобальными проблемами. Проблема урбанизации, мегаполисов, миграции
Тема 6	Мировой энергетический баланс. Энергодемография	Глобальное моделирование как один из методов познания глобальных явлений. Римский клуб и его деятельность. Риски устойчивому развитию человечества. Появление и обострение ресурсных проблем. Глобальное изменение уровня рождаемости или великий демографический сдвиг. Среднесрочные и долгосрочные перспективы мирового энергетического баланса
Тема 7	Ядерные технологии в современном мире	Появление ядерного оружия. Военно-ядерные программы государств. Режим нераспространения. ДНЯО и МАГАТЭ. Ядерная программа и внешнеполитическая позиция стран, разрабатывающих военные ядерные технологии. Развитие атомной энергетики. Атомная энергия в балансе национального потребления. Состояние атомной энергетики государств мира. Международно-правовое регулирование атомной энергетики. Использование мирного атома: точки зрения. Российские проекты АЭС в практике двустороннего сотрудничества
Тема 8	Глобальная продовольственная проблема	Причины продовольственной проблемы современного мира. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность. Зерновой пояс.

		Основные культуры мирового земледелия. Экспортеры и импортеры зерна. Мировая продовольственная политика. Зеленая революция. Система глобального аграрного производства и ее изменение в конце XX века. Мировой продовольственный кризис. Национальная политика выхода из последствий стихийных бедствий в сельском хозяйстве. Биотехнологическая революция
Тема 9	Глобальные проблемы и международные экономические отношения (мировое хозяйство)	Структура глобального мира. Деление мирового социально-экономического пространства. Социально-экономические процессы в мировой экономике. Структура национального и мирового хозяйства. Международная финансовая революция. Глобальный кризис капитализма. Цикличность развития мировой экономики. Комплексность проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Истоки отсталости и особенности их современных интерпретаций. Проблема уменьшения разрыва в уровнях развития различных регионов мира в глобальных моделях

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Современные глобальные проблемы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: защита презентаций, тестирование.

4.2.Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.3.Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для семинарских занятий.

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Глобальные проблемы современного мира.

1. Источники обострения глобальных проблем. 2. Динамика и анализ глобальных проблем. 3. а) Группировка глобальных проблем: проблемы между группами государств («Восток-Запад», богатые и бедные страны и др.); б) проблемы, которые порождены взаимодействием общества и природы (обеспеченность энергией, топливом, сырьевыми ресурсами, пресной водой и т.д.); в) проблемы, связанные с системой «индивид-общество» (проблемы здравоохранения, образования, демографии и т. д.

Тема 2. Глобализация как тенденция современного мира. Основные направления и сферы проявления глобализма.

1. Основные этапы развития и взаимодействия общества с окружающей средой. 2.Современная организация мира. 3.Построение глобальных моделей: их цель, содержание, значение. 4.Устойчивое развитие: понятие, содержание, пути достижения. 5.Аргументы за и против глобализации.

Тема 3. Современные угрозы безопасности.

1.Виды ОМУ. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (1971 г.). 2.Проблема уничтожения бактериологического оружия в современном мире. Конвенция

о о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (1993). 3.Проблема уничтожения химического оружия в современном мире. 4.Современные региональные конфликты. 5.Наркоторговля и основные регионы производители: «золотой треугольник», «золотой полумесяц», страны Южной Америки, Нидерланды, Марокко и КНР. Современный наркотрафик. 6.Насильственное перемещение людей. 7.Пиратство в современном мире. Конвенция ООН по морскому праву (1982 г.)

Тема 4. Глобальные проблемы экологии. Экологический кризис.

1.Истончение озонового слоя. 2.Загрязнения сред. 3.Проблема отходов. 4.Опустынивание. Обезлесивание. 5.Потеря разнообразия животного и растительного мира. 6.Мегаполисы как сгустки глобальных проблем. 7.Региональные погодные модели и механизм их поддержания. Изменения в Арктике, Антарктике, Гренландии. 8.Меры по адаптации к изменениям климата.

Тема 5. Демографическая ситуация как глобальная проблема.

1.Риски устойчивому развитию человечества. 2.Динамика роста: население-сырье-производство-пищевые ресурсы-загрязнение среды. 3.Модель роста населения Земли. 4.Демографические вызовы России. 5.Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в контексте планетарной безопасности. 6.Феноменологическая теория роста населения Земли. 7.Сценарии демографического развития мира. «Золотой миллиард» как глобальная проблема. 8.Энергетический подход к процессу роста населения в мире. 9.«Демографический взрыв»: нищета, ее социально-экономическое и политическое последствие.

Тема 6. Мировой энергетический баланс. Энергодемография.

1.Глобальное моделирование как один из методов познания глобальных явлений. 2.Римский клуб и его деятельность. Аурелио Печчеи. 3.Моделирование развития мировой цивилизации с помощью основных взаимозависимых переменных. 4.Риски устойчивому развитию человечества.

Тема 7. Ядерные технологии в современном мире.

1.Возрождение атомной энергетики в современном мире. 2.Состояние атомной энергетики государств мира. 3.Глобальные ядерные катастрофы в истории человечества. 4.Плюсы и минусы развития современной атомной энергетики. 5.Проблемы национальных атомных проектов. 6.Атомные проекты России в зарубежных странах. 7. Российские АЭС в практике двустороннего сотрудничества.

Тема 8. Глобальная продовольственная проблема.

1. Динамика мирового зернового рынка.2. Анализ аномальных погодных условий и их влияния на страны-экспортеры зерна.3. Национальный зерновой пояс стран-экспортеров. 4.Продовольственная безопасность и продовольственная проблема. 5. Преимущества и недостатки биоэтанольного производства. 6.Биотопливные технологии в современном мире. 7.Влияние аномальных природных условий на глобальный рынок.

Тема 9. Глобальные проблемы и международные экономические отношения (мировое хозяйство).

1.Политические аспекты глобальной энергетической, сырьевой и продовольственной проблем. 2.Национальное государство в условиях глобализации. 3.Политическое управление как глобальная проблема.

Темы рефератов и эссе.

1. Системное использование глобальных моделей развития
2. Парадигма устойчивого развития в работах Римского клуба
3. Технологическая перспектива человечества
4. Феноменологическая теория роста населения Земли
5. Сценарии демографического развития мира
6. «Золотой миллиард» как глобальная проблема
7. «Демографический взрыв»: нищета, ее социально-экономическое и политическое последствие

8. Демографические вызовы России
9. Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в контексте планетарной безопасности
10. Экологическая политика и международные экологические отношения
11. Проблема «водных войн» в современном мире
12. Международная система управления глобальными водными ресурсами
13. Биотопливные технологии в современном мире
14. Охрана окружающей среды: парниковый эффект, проблема изменения климата
15. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии
16. Общее достояние человечества и политика освоения новых пространств
17. Международные организации и стратегия устойчивого развития цивилизации
18. Политические аспекты глобальной энергетической, сырьевой и продовольственной проблем
19. Национальное государство в условиях глобализации
20. Политическое управление как глобальная проблема
21. Основные направления современного терроризма
22. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений
23. Проблема глобальной информационной безопасности
24. Возрождение атомной энергетики в современном мире.
25. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-5.1	Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности и умения использовать эти знания для определения специфики интеграционных процессов в конкретных регионах мира

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-5.1 Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности и умения использовать эти знания для определения специфики интеграционных процессов в конкретных регионах мира	Знание основ теории международной интеграции; основные интеграционные объединения. Определение специфики интеграционных процессов в конкретных регионах мира. Знание критериев анализа эффективности интеграционных процессов современности.	В полном объеме знает основы теории международной интеграции; основные интеграционные объединения. Определяет специфику интеграционных процессов в конкретных регионах мира. Демонстрирует знание критериев анализа эффективности интеграционных процессов современности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Количественные и качественные характеристики развития мира в начале XXI века
2. Глобальные проблемы как область научного знания.
3. Взаимосвязь основополагающих ресурсов современного мира.
4. Мировая динамика глобальных проблем.
5. Признаки долгосрочных климатических изменений.
6. Климатические аномалии и их влияние на систему мирового хозяйства.
7. Последствия изменения климата в регионах мира.
8. Политический аспект проблемы потепления в Арктике.
9. Механизм для достижения цели по уменьшению выброса парниковых газов в атмосферу и его эффективность.
10. Проблемы международно-правового регулирования экологических проблем
11. Международные организации, отвечают за решение кризисных ситуаций с продовольствием.
12. Соотношение демографии и миграции.
13. Особенности деятельности Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
14. Основные этапы развития системы глобального аграрного производства.
15. Преимущества биоэтанольного производства.
16. Принципы «зеленой политики» в регионах мира.
17. Основные проблемы в зерновом поясе мира.
18. Основные тенденции мирового производства зерновых.
19. Глобальный экономический кризис и его политические последствия.
20. Динамика роста народонаселения.
21. Связь проблемы народонаселения и экономического роста.
22. Проблема распространения ядерного оружия.
23. Принципы регулирования ресурсных конфликтов.
24. Причины транснациональной террористической активности на рубеже XX – XXI веков.

Вопросы комплексного теста (типовые примеры)

1. К наиболее острой проблеме человечества относят:

А) экологическую
Б) продовольственную
В) демографическую

2. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:

А) качестве народонаселения
Б) качестве жизни
В) состояния здоровья

3. Разрушение озонового экрана может повлечь:

А) развитие раковых заболеваний
Б) климатические изменения
В) перестройку генофонда живых организмов

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация в форме зачета и промежуточная аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена. Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

4.4 Методические материалы

Инструмент оценивания	Показатели оценивания	Шкала оценивания
Контрольная работа	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Презентация на семинаре	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и	70 – 84

	относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетво-рительно
Письменный опрос	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Реферат	В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	85-100 отлично
	В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо

	В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Деловая игра	В ходе игры обучающийся оперирует полной и достоверной информация по теме, четко, логично и аргументировано излагает свою позицию, использует релевантный понятийнотерминологический аппарат. Принимает активное участие в игре, осуществляет всестороннюю обратную связь	85-100 отлично
	В ходе игры обучающийся оперирует в основном полной и достоверной информация по теме, в основном четко излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в игре при отсутствии обратной связи и вклада в дискуссию	70-84 хорошо
	В ходе игры обучающийся демонстрирует недостаточное для ведения дискуссии владение информация по теме, не обладает навыками изложения своей позиции, недостаточно уверенно использует понятийно-терминологический аппарат. Пассивное участие в дискуссии	55-69 удовлетвори-тельно
	В ходе игры обучающийся демонстрирует неосведомленность по теме дискуссии, отсутствует навык изложения своей позиции, не используется понятийно-терминологический аппарат. Отсутствие необходимых знаний	Менее 55 неудовлетво-рительно

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Современные глобальные проблемы» нацелена на получение обучающимися компетенции в области глобальных проблем как науке науке, сформировать необходимые знания для понимания глобальных проблем современного общества, систематизировать полученные ранее знания, совершенствовать аналитические и синтетические умения по оценке и планированию возможных рисков современных глобальных проблем. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно

7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы учебника или монографии.
4. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
5. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
6. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
7. При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.
8. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Современные глобальные проблемы» являются:
- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы по темам.

Задание 1. Укажите и распределите по степени значимости условия сохранения глобального порядка на планете (необходимо указать не менее пяти критериев). Отметьте, соблюдается ли Ваш критерий. Если нет — обозначьте возможные пути решения данной проблемы.

№	Условия	Соблюдается	Не соблюдается	Варианты решения
1		X		
2			X	1) 2) 3)
3				
4				
5				
6				

Задание 2. Нарастание разнородности во всех регионах мира — результат мощных миграционных потоков. Важнейшим стимулом нарастания потока беженцев стали процессы глобализации. В итоге оказывается, что глобализация стимулирует в мире нарастание перемешивания, многообразия и разнородности наряду с тем, что она же является источником тенденции к однородности экономических укладов отдельных стран и народов, распространению единых стандартов потребления, ведения бизнеса, доступа к информации и, в конечном счете, прав человека к политической активности. **Дайте письменный ответ на вопрос:** *какими могут быть последствия эффекта «глобального перемешивания»?*

Задание 3. Ознакомьтесь с выдержкой *«Современные глобальные проблемы» под ред. В.Г. Барановского, А.Д. Богатурова*, 2010 г.: «Констатируя полицентричность современной международной системы, необходимо иметь в виду важное обстоятельство: США,

безусловно, занимают особое положение в этой системе и обладают огромными возможностями влияния на международную жизнь. Роль этой державы в мировых экономике, финансах, торговле, науке, информатике уникальна и будет оставаться таковой в обозримой перспективе».

Дайте ответ на вопрос: *как вы считаете, актуально ли данное высказывание в настоящее время? Что и как изменилось за прошедшие семь лет в динамике глобальных проблем? Аргументируйте свой ответ.*

Задание 4. Напишите эссе на тему: «Наиболее важные направления деятельности в решении глобальных проблем»

Задание 5. Составьте сравнительную таблицу особенностей протекания конфликтов в XX и XXI вв.

№		XX век	XXI век
1	**Методы ведения борьбы**		
2	**Средства ведения борьбы**		
3	**Пространственный охват**		
4	**Временной охват**		
5	**Использование широких масс населения (цветные революции, Арабская весна)**		
6	**Ресурсный фактор**		
7	**Роль международного права**		
8	**Роль нетрадиционных угроз**		
9	**Участие мировых элит**		
10	**Идеология**		
11	**Географические, временные, морально-этические границы**		

Задание 6. Укажите принципиальные различия между антиглобализмом и альтерглобализмом и заполните таблицу.

№		Антиглобализм	Альтерглобализм
1	**Время возникновения**		
2	**2-3 основные группы/организации**		
3	**2-3 основных идеолога**		
4	**Методы деятельности**		

Задание 7. Приведите не менее двух примеров (опишите подробно) конфликтов, возникших в связи со стремлением обладать природными ресурсами. Какой природный ресурс и почему может стать своеобразным «яблоком раздора» и привести к вероятному вооруженному столкновению?

Задание 8. Спрогнозируйте, какая очередная глобальная проблема может появиться в мире в ближайшие 50-100 лет? Предложите вариант и аргументируйте свой ответ.

Задание 9. Напишите эссе на тему: «Международные последствия глобальной миграции. Влияние миграции на демографический фактор». Проанализируйте миграционное положение современного мира с позиции страны принимающей мигрантов и с позиции страны теряющей своих граждан. Аргументируйте вашу позицию.

Задание 10. *Заполните таблицу.*

Влияние научно-технического прогресса (НТП) на систему международных отношений. Роль государств в НТП

№		США	РФ	Европа	Китай
1	**Информационно-коммуникационные технологии**				
2	**Нанотехнологии**				
3	**Биотехнологии**				
4	**Освоение космического пространства**				

Задание 11. Дайте ответ на вопрос: *можно ли утверждать, что современная эпоха является «ренессансом экономического детерминизма»?* Аргументируйте свой ответ.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Глобализация и современный мировой процесс / РАГС при Президенте РФ. Каф. внешнеполит. деятельности России; Под общ. ред. Михайлова В.А., Буянова В.С. - М. : Изд-во РАГС, 2004. - 362 с.
2. Глобализация: Учебник / Под общ. ред. В.А.Михайлова, В.С.Буянова. М., 2008

6.2. Дополнительная литература

1. Кондрат, Е.Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств: монография. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2015. — 592 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60212 .
2. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры: Монография. [Электронный ресурс] : моногр. / В.В. Зубенко [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44103 — Загл. с экрана..

6.3. Нормативно-правовые документы

1. Декларация Всемирного саммита по продовольственной безопасности (2009 г.) - http://www.fao.org/fileadmin/templates/wsfs/Summit/Docs/Final_Declaration/K6050_Rev10__WSFS_OEWG__ru.pdf
2. Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности (1988 г.) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/treaty.pdf
3. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.) - http://www.mid.ru/adernoe-nerasprostranenie/-/asset_publisher/JrcRGi5UdnBO/content/id/609152
4. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml
5. Доклад Международной конференции по народонаселению и развитию (1994 г.) - http://www.unfpa.org/sites/default/files/event-pdf/icpd_rus.pdf
6. Киотский протокол (1997 г.) -

http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kprus.pdf
7. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (1971 г.) http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bacweap.shtml
8. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (1993 г.) http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/chemweapons.shtml
9. Конвенция Организации объединенных наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (1988 г.) - https://www.unodc.org/pdf/convention_1988_ru.pdf
10. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (1982 г.) http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf
11. Монреальский протокол (1989 г.) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/montreal.pdf
12. Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) - http://base.garant.ru/12171109/

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.mid.ru/ – МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ (там же закладка «экономическая дипломатия»).
2. http://www.inosmi.ru/ – переводы и обзоры информационно-аналитических материалов иностранных СМИ в режиме реального времени.
3. http://www.iimes.ru/ – Институт Ближнего Востока.
4. http://www.ru.journal-neo.com – Новое Восточное Обозрение.
5. http://interaffairs.ru/ – журнал «Международная жизнь».
6. http://www.perspectivi.ru/ – Портал «Перспектива».
7. http://www.centrasia.ru/ – Центральная Азия.
8. http://www.nlvp.ru/ – Национальная лаборатория внешней политики (закладки на правительственные порталы государств).
9. http://www.ipcc.ch/ - Межправительственная группа ООН по изменениям климата.
10. http://vk.com/ideasforworld - Институт мировых идей
11. http://oko-planet.su/ – Око Планеты.
12. http://www.politex.info/ – ПолитЭкс. Журнал «Политическая экспертиза».
13. http://www.mgimo.ru/files2/y03_2013/236654/cp_4_2012_content.pdf – Журнал «Сравнительная политика», МГИМО.
14. http://www.atomic-energy.ru - Сайт Российского Атомного общества
15. http://www.rusecounion.ru/klimat_politic - Российский социально-экологический союз
16. http://www.globaltrouble.ru/ - сайт «Глобальные проблемы человечества»
17. http://discovery-russia.ru/ - Журнал «Дискавери» / «Discovery»
18. http://elementy.ru/ - издание «Элементы большой науки»
19. http://www.fao.org/docrep/005/Y4473E/y4473e03.htm#TopOfPage – отчеты Продовольственной и Сельскохозяйственной организации ООН.

6.5. Иные рекомендуемые источники. Периодические издания.

1. Мировая экономика и международные отношения
2. Международные процессы
3. Международная жизнь
4. США и Канада: экономика, политика, культура
5. Проблемы Дальнего Востока
6. Россия и АТР
7. Journal of Agricultural and Environmental Ethics

8. Environmental Ethics: An Interdisciplinary Journal Dedicated to the Philosophical Aspects of Environmental Problems
9. Environmental Values
10. Foreign Affairs
11. Foreign Policy
12. Political Science

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.