Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института бизнеса и делового
администрирования
Протокол от «08» сентября 2016г.
№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Основы международной безопасности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

_____41.03.01 Зарубежное регионоведение_____
(код, наименование направления подготовки)

__«Экономическое и политическое развитие стран Востока»__
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

_____академический бакалавр_____
(квалификация)

_____очная_____
(форма(ы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:
кандидат социологических наук, доцент кафедры «Мировой экономики и международных отношений» ИБДА
Эпштейн Виталий Анатольевич

Заведующая кафедрой
Мировой экономики и международных отношений
д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5

3.Содержание и структура дисциплины....5

4.Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8

5.Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины....16

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....18

6.1. Основная литература....18

6.2. Дополнительная литература....19

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....19

6.4.Нормативные правовые документы....19

6.5.Интернет-ресурсы....19

6.6.Иные источники....19

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.23 «Основы международной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	ОПК-4.1	Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов
ОПК-17	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-17.3	Способность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.1	**следующих знаний:** • общественно-политической ситуации в стране специализации • общественно-политической лексики, • форм общения, • норм делового этикета, • лингвострановедческой специфики; **следующих умений:** • выбирать адекватную форму делового общения, формировать содержание, аргументировать, обосновывать выводы, с учетом лингвострановедческой специфики. **следующих навыков:** • анализа и описания общественно-политических реалий страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики.
	ОПК-17.3	**следующих знаний:** • сущности и значения информации в развитии современного информационного общества

		• основных опасностей и угроз, возникающие в развитии современного информационного общества • основных требований информационной безопасности, в том числе в части защиты государственной тайны **следующих умений:** выявлять факторы возникновения опасностей и угроз в информационной сфере

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.23 «Основы международной безопасности» относится к базовой части ОП ВО, изучается в 5-м семестре, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ / 72 академических часа / 54 астрономических часа, в том числе 36 академических часов контактной работы / 27 астрономических часов (18 часов лекций / 13,5 астрономических часов, 18 часов практических занятий / 13,5 астрономических часов), 36 академических часов СРС / 27 астрономических часов.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.26 «Политология и политическая теория» (1-ый семестр), Б1.Б.31 «Теория международных отношений» (3-ий семестр), Б1.В.ДВ.3.2 «Политическая социология» (3-ий и 4-ый семестры).

Формы промежуточной аттестации – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Вводная лекция. Международная безопасность	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	КР
Тема 2	Угрозы и вызовы глобальной и региональной безопасности в XXI веке	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Тема 3	Стратегия национальной безопасности	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Тема 4	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	
Тема 5	Проблемы международной безопасности в современном мире: контроль над вооружениями,	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Э

	рынок вооружения							
Тема 6	Новые угрозы международной безопасности: терроризм	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	Т
Тема 7	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Тема 8	Новые центры силы в современном мире	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Тема 9	Национальные интересы и угрозы безопасности России	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего	72/54	18/13,5		18/13,5		36/27	

**- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Вводная лекция. Международная безопасность	Понятие безопасность в теории и практике международных отношений. Основные подходы к феномену безопасности. Уровни международной безопасности: национальный, региональный и глобальный.
Тема 2	Угрозы и вызовы глобальной и региональной безопасности в XXI веке	Традиционные и новые вызовы международной безопасности в XXI веке. Ядерная угроза: традиционное и новое измерения. Глобальные проблемы современности. Статический и динамический типы основных систем региональной безопасности в мире: Западная Европа и АТР. Территориальные, этнические и религиозные конфликты, экологические вызовы, проблемы транснациональной преступности, международный терроризм, техногенные и природные катастрофы, атипичные угрозы. Ресурсы стабилизации региональных отношений. Ближний Восток и Корейский полуостров как примеры современных конфликтогенных зон в мире. Ядерная программа КНДР как главная региональная угроза в СВА. Роль и возможности США, Китая, России.
Тема 3	Стратегия национальной безопасности	Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности. Понятие и сущность национальной безопасности. Соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность» и «национальная безопасность Российской Федерации». Показатели эффективной системы обеспечения национальной безопасности.
Тема 4	Роль	Историческая объективная необходимость формирования и

	современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	функционирования международного права и права международной безопасности. Государства полновластные и организованные субъекты международного права. Международно-правовые институты. Функции международного права: регулирующая, обеспечительная, охранительная. Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН. Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.)
Тема 5	Проблемы международной безопасности в современном мире: контроль над вооружениями, рынок вооружения; бактериологическое и химическое оружия	Характеристика современных вооруженных сухопутных, военно-морских и военно-воздушных сил. Проблема контроля над вооружением. Бактериологическое и химическое оружия. Новые виды вооружения.
Тема 6	Новые угрозы международной безопасности: терроризм	Понятия террора и терроризма. Подходы к определению терроризма. Правовая квалификация терроризма. Признаки терроризма. Цели и задачи террористической деятельности. Субъект и объект террористической деятельности. Личность террориста. Террористический акт и его виды. Критерии классификации (типологии) терроризма. Основные типы и виды терроризма.
Тема 7	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в. Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере. Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др. Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности
Тема 8	Новые центры силы в современном мире	Охарактеризовать новые центры силы в современном мире. Сравнить показатели военной мощи.
Тема 9	Национальные интересы и угрозы безопасности России	Проблемы ядерного разоружения в контексте российско-американских отношений. Внешнеполитические приоритеты РФ в XXI веке. Стратегии национальной безопасности (до 2020 г.) и Концепция внешней политики Российской Федерации. Угрозы безопасности и риски России в АТР.

		Китай как главный стратегический партнер России: возможности и риски.

4.Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.23 «Основы международной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, зачет

4.1.2.Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Варианты контрольных работ и письменных опросов

Варианты контрольных работ к теме 1

Вариант 1

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Описать уровни международной безопасности: глобальный, региональный, национальный

Вариант 2

1. Описать основные подходы к феномену международной безопасности
2. Описать уровни международной безопасности: глобальный, региональный, национальный

ЭССЕ к теме 5:

Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями

Вариант тестового задания по теме 6

Вариант 1.

1. Термин «безопасность» был введен в политический оборот

А) после франко–прусской войны 1870-1871 гг;

Б) после Первой мировой войны;

В) после Второй мировой войны

2. Первая концепция национальной безопасности была разработана

А) в 40-50-е гг. XX в. в США;

Б) в ходе «перестройки» в СССР;

В) перед Первой мировой войной в Германии

3. Отметьте, что из нижеперечисленного не является признаком терроризма:

А) опора на силу;

Б) создание обстановки страха;

В) наличие законспирированной четко структурированной организации;

Г) пропагандистский характер террористических акций.

4. Отметьте, что из перечисленного не относится к внутриполитическим целям терроризма:

А) изменение целостности государства;

Б) изменение отношений конкретной страны с другими государствами

В) изменение политического режима.

5. Впервые в ранг государственной политики террор был возведен

А) в период Английской революции середины XVI в.;

Б) в период Великой французской революции конца XVIII в.;
В) в период европейских революций 1848 г.
6.Впервые современное понятие «международной безопасности» было сформулировано:
А) в уставе Лиги Наций;
Б) в уставе ООН;
В) в уставе НАТО
9. Не является народнической организацией
А) Земля и воля;
Б) Черный передел;
В) РСДРП.
10.К преступлениям террористического характера не относится:
А) захват заложника;
Б) угон воздушного или водного транспорта или железнодорожного подвижного состава;
В) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля;
Г) убийство с целью ограбления.
11.Назовите террористическую группировку, захватившую в заложники спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене?

ЭССЕ к теме 8:

Китай – вызов глобальной стабильности?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	ОПК-4.1	Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов
ОПК-17	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-17.3	Способность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-4.1 Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов	Определяет источники об эволюции внешнеполитических курсов Выявляет основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов	Определены и исследованы источники об эволюции внешнеполитических курсов Выявлены тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов
ОПК-17.3 Способность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Определяет основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны Соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Определены основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны Продемонстрировано соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Определение международной безопасности.
2. Право международной безопасности.
3. Виды международной безопасности.
4. Операционные модели международной безопасности.
5. Глобальная международная безопасность: основные принципы.
6. Региональная безопасность: основные принципы.
7. Региональная безопасность в Европе: основные принципы.
8. Региональная безопасность в АТР.
9. Безопасность на уровне национального государства, принципы национальной безопасности.
10. Новые параметры международной безопасности.
11. Угрозы международной безопасности.
12. Российско-американская система договоров по ракетно-ядерному вооружению.
13. Безъядерные зоны современного мира.
14. Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД).
15. Гонка вооружений в космосе.
16. Биологическое и химическое вооружение в современном мире.
17. Проблема обычных вооружений (договор ДОВСЕ).
18. Виды национальной безопасности государства.
19. Экономическая составляющая национальной безопасности государства, ее индикаторы и элементы.
20. Английская и американская школы геополитики (Х.Маккиндер, А.Мэхэн, Н. Спайкмэн).
21. Средства обеспечения международной безопасности.
22. Национальный интерес, его формирование и главная задача. Виды угроз в «Концепции безопасности Российской Федерации».

Вопросы для тестирование по основным категориям и понятиям для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-4

1. Список вопросов для тестирования

1. Широкий смысл термина «международная безопасность» означает...

1) Политические аспекты
2) Военные аспекты
3) Экономические аспекты
4) Гуманитарные аспекты
5) Экологические аспекты
6) Финансовые аспекты
7) Информационные аспекты
8) Демографические аспекты

Правильный ответ:

А) 1, 2, 3
Б) 1, 2, 3, 6, 7
В) 2, 4, 8
Г) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

2. Международной безопасность осуществляется на

1) Региональном
2) Глобальном
3) Трансатлантическом
4) Государственном
5) Континентальном
6) Трансграничном

Правильный ответ:

А) 1, 4, 6
Б) 1, 2, 4
В) 1, 5, 6
Г) 2, 4, 6

3. В 1920-х - 1930-х гг. возникает термин «региональная безопасность». Одновременно с ним возникает(ют) термин(ы) ...

1) Экономическая безопасность
2) Экологическая безопасность
3) Коллективная безопасность
4) Глобальная безопасность
5) Принудительные действия ООН
6) «Мягкая сила»

Правильный ответ:

А) 1, 3
Б) 1, 2, 4
В) 3, 4, 5
Г) 3
Д) 4, 6

4. Термин «коллективная безопасность» вошел в практику международных отношений

А) В начале XX в., в связи с обострением ситуации на Балканах перед Первой Мировой войной
Б) В 1920-1930 гг., в связи с распространением фашизма в Италии и Германии
В) В 1939-1945 гг., в связи с началом Второй Мировой войны
Г) В 1946-1947 гг., в связи с речью У. Черчилля в Фултоне и началом «холодной войны»

5. Какой вид безопасности государства признается доминирующим в настоящее время...

А) Экономическая
Б) Социальная

В) Военная
Г) Экологическая

6. Анализируя экономическую безопасности страны говорят о ее структурных элементах. К ним относят:

1) Человеческие ресурсы;
2) Технико-производственный элемент;
3) Технологический элемент;
4) Продовольственный элемент;
5) Энергетический элемент;
6) Управленческий элемент;
7) Информационный элемент;
8) Культурный элемент

Правильный ответ:

А) 1, 3, 7
Б) 1, 2, 3, 4, 6
В) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Г) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

7. Какое количество государств в настоящее время состоит в блоке НАТО?

Укажите общее количество стран-участниц альянса_____

8. В настоящее время наиболее активными участниками военно-космических программ являются

1) США
2) КНР
3) РФ
4) Индия
5) Израиль
6) Япония

Правильный ответ:

А) 1, 3
Б) 1, 2, 3
В) 1, 3, 4
Г) 1, 2, 3, 4, 5, 6

9. Разделение угроз на глобальные, региональные, локальные; реальные и потенциальные и пр. происходит при анализе...

А) Концепции глобальной безопасности
Б) Концепции коллективной безопасности
В) Концепции баланса сил
Г) Концепции национальной безопасности

10. К какой модели международной безопасности относится следующая трактовка: «союз нескольких крупных государств, способных взять на себя гарантии безопасности»?

А) «Концерт» держав
Б) Многополярная система
В) Однополярная система
Г) Глобальная (универсальная) система

Тематика докладов-презентаций для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-17

Список тем:

1. Основные положения доктрины информационной безопасности РФ
(Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895)
2. Основные положения доктрины информационной безопасности РФ
(Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646)

3. Основные информационные угрозы и состояние информационной безопасности РФ (на основании доктрины информационной безопасности РФ 2016 г.)
4. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности РФ (на основании доктрины информационной безопасности РФ 2016 г.)
5. Организационные основы обеспечения информационной безопасности РФ (на основании доктрины информационной безопасности РФ 2016 г.)
6. Контроль в Интернет-среде: отечественный и зарубежный опыт
7. Кибервойна и ее отличительные черты
8. Компьютеризированность стран мира (на основании данных Международного телекоммуникационного союза (International Telecommunications Union), Швейцария)
9. Роль космического пространства в обеспечении информационной безопасности
- Система глобального позиционирования (GPS, США),
- Глобальная навигационная спутниковая система (ГЛОНАСС, Россия),
- Спутниковая навигационная система (Galileo, ЕС),
- Навигационная Спутниковая Система (Compass, КНР)
10. Суперкомпьютеры и их роль в современном мире
11. IT-безопасность и государства-спамеры
12. Глобальные хакерские атаки и способы противостояния

Шкала оценивания.

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

100-балльная шкала	5-ти балльная шкала
85-100	отлично
70-84	хорошо
55-69	удовлетворительно
Менее 55	неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Инструмент оценивания	**Показатели оценивания**	**Шкала оценивания**

Контрольная работа	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Презентация на семинаре	В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	85-100 отлично
	В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней	70 – 84 хорошо
	В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней	Менее 55 неудовлетво-рительно

Письменный опрос	В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
	В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
	В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Реферат	В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	85-100 отлично
	В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
	В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55-69 удовлетвори-тельно
	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетво-рительно
Деловая игра	В ходе игры обучающийся оперирует полной и достоверной информацией по теме, четко, логично и аргументировано излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в игре, осуществляет всестороннюю обратную связь	85-100 отлично

	В ходе игры обучающийся оперирует в основном полной и достоверной информация по теме, в основном четко излагает свою позицию, использует релевантный понятийно-терминологический аппарат. Принимает активное участие в игре при отсутствии обратной связи и вклада в дискуссию	70-84 хорошо
	В ходе игры обучающийся демонстрирует недостаточное для ведения дискуссии владение информация по теме, не обладает навыками изложения своей позиции, недостаточно уверенно использует понятийно-терминологический аппарат. Пассивное участие в дискуссии	55-69 удовлетвори-тельно
	В ходе игры обучающийся демонстрирует неосведомленность по теме дискуссии, отсутствует навык изложения своей позиции, не используется понятийно-терминологический аппарат. Отсутствие необходимых знаний	Менее 55 неудовлетво-рительно

5.Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.Б.23 «Основы международной безопасности» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о мировой экономике как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:
Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).

1. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
2. Найти рекомендованные источники.
3. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
4. Составить план ответа (доклада, презентации).
5. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
6. Указать авторство использованных материалов
7. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
11. При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.
12. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Основы международной безопасности» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы

Тема «Распространение оружия массового уничтожения»

Задание. Подготовьте письменный ответ на вопрос «Как, по вашему мнению, добиться сочетания распространения мирной ядерной энергетики и сохранения режима нераспространения ядерного оружия».

Для справки обратитесь к информационным статьям о деятельности Комитета Цангера и Группы ядерных поставщиков.

Тема «Ядерная угроза и проблема ее локализации».

Задание. Подготовьте письменный ответ на контрольные вопросы по теме:

1. Какие страны входят в «ядерный клуб»?
2. Какой орган ООН курирует ядерное направление международных отношений?
3. Какие основные договоры в области ядерного нераспространения? 1.4. В чем суть концепции «активного нераспространения»?
4. Какие основные положения стратегии контрраспространения?
5. Что такое проект ИБОР?
6. Какие проблемы в настоящее время существуют в реализации конвенции о запрещении химического оружия?
7. Какие проблемы в осуществлении конвенции о запрещении бактериологического оружия?

Тема «Проблема всеобщего и полного запрещения ядерного оружия».

Эссе на темы:

1. «Ядерное оружие как средство сдерживания и международного влияния»;
2. «Инициатива Б.Обамы о движении к «ядерному нолю».

Тема «Современные глобальные угрозы международной безопасности».

Задание. Подготовить доклады по темам:

1. Глобальные проблемы человечества как фактор дестабилизации мирового порядка.
2. Соотношение традиционных конфликтов с новыми вызовами и угрозами.
3. Экономическая глобализация как фактор дестабилизации международной безопасности.

Тема «Международное вооруженное вмешательство».

Группа экспертов ООН высокого уровня сформулировала в своем докладе пять критериев, которые не обязательно приведут к консенсусу, но, по крайней мере, помогут членам Совета Безопасности ООН более эффективно принимать решения об уместности принятия принудительных действий, включая международное вооруженное вмешательство.

Критерий №1. Связан с определением серьезности угрозы: «Имеет ли угроза причинения ущерба безопасности государства или человека такой характер и является ли она в достаточной мере ясной и серьезной, чтобы *prima facie* оправдать применение военной силы? Что касается внутренних угроз, то сопряжено ли это с геноцидом и другими массовыми убийствами, этнической чисткой или серьезными нарушениями международного гуманитарного права, котоые носят реальный характер либо, как есть опасение, неизбежно произойдут?»

Критерий №2. Призван определить правильность цели: «Является ли очевидным, что главная цель предполагаемых военных действий состоит в том, чтобы нейтрализовать или предотвратить данную угрозу, какие бы другие цели или мотивы не существовали при этом?»

Критерий №3. Нацелен на выяснение того, является ли принятое решение необходимым средством: «Были ли изучены все невоенные варианты отражения данной угрозы и существуют ли разумные основания предполагать, что другие меры окажутся безуспешными?»

Критерий №4. Связан с выявлением соразмерности средств: «Являются ли предполагаемые военные действия по своим масштабам, продолжительности и интенсивности минимальным необходимым средством для отражения данной угрозы?»
Критерий №5. Предполагает сбалансированность учитываемых последствий: «Существует ли разумная надежда рассчитывать на то, что при успешном осуществлении военных действий по отражению данной угрозы действия не вызовут худших последствий, нежели бездействие?».
Задание. Рассмотрите одну из операций международного военного вмешательства и определите политическую и военную целесообразность осуществленной операции. Представьте свой ответ в развернутом виде.

1. Операция «Буря в пустыне» 1991 г.;
2. Операция «Решительная сила» 1999 г.;
3. Операция «Несгибаемая свобода» 2001 г.;
4. Операция «Шок и трепет» 2003 г.

Тема «Традиционные угрозы и мировой военный баланс»
Задание. Дайте характеристику военному потенциалу приведенных государств. Впишите в последней колонке государство, которое, по Вашему мнению, необходимо включить в данную таблицу и охарактеризуйте его военный потенциал.

	Военный потенциал США	**Военный потенциал КНР**	**Военный потенциал РФ**	**Военный потенциал государства**
Военно-воздушные силы				
Военно морские силы				
Сухопутные войска				
Ракетно-ядерный потенциал				

6.Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ А.В. Фененко— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Барановский В.Г. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров, И.В. Болгова— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8895.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.И. Зубков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17991.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ М.Ю. Зеленков— Электрон. текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54282.html. — ЭБС «IPRbooks».

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам рефератов, эссе и заданий для самостоятельной работы.

6.4.Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 30 ноября 2016г.); - http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248;
2. Конвенции и соглашении ООН: Международная безопасность (Международный кодекс поведения в отношении поставок оружия от 2000г.; Хартия добрососедских отношений, стабильности, безопасности и сотрудничества в Юго-Восточной Европе от 2000г.; Определение агрессии от 1974г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_peace.shtml.

6.5.Интернет-ресурсы

3. Сайт Федеральной службы безопасности РФ – http: //www.fsb.ru/
4. Госдепартамент США: [Официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.state.gov/
5. Организация Объединенных Наций: [Официальный сайт]. - Режим до-ступа: http://www.un.org/ru/
6. Организация североатлантического договора (НАТО): [Официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm
7. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): [Официаль-ный сайт]. - Режим доступа: http://www.aseansec.org/ ASEAN Political-Security Community http://www.aseansec.org/asean-political-security-community/
8. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): [Официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.sectsco.org/

6.6.Иные источники

Не используются при изучении дисциплины

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран

3. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.