

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ОД.3
«Политика и религия»**

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель:

Автор—составитель

доктор философских наук, профессор
профессор кафедры государственно-конфессиональных
отношений ИГСУ РАНХиГС

Сторчак Владимир Михайлович

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы	18
6.6. Иные источники	18
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ОД.3 «Политика и религия»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-9	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК-9.1	Овладение методами анализа политических явлений;
		ОПК-9.2	Усвоение связей политики с экономическим, социальным и культурным контекстом;
		ОПК-9.3	Усвоение объективных тенденций и закономерностей развития политических систем.
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.
		УК ОС-5.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации
		УК ОС-5.3	Способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества</p> <p>понимать и интерпретировать научные и учебные тексты</p> <p>анализ этноконфессиональных процессов.</p>	ОПК-9.1 УК ОС-5.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>знать актуальные проблемы политики и религии; место предмета в структуре гуманитарного знания;</p> <p>функции религии; методы изучения религии, в том числе типологический, компаративный, эволюционный, структурно-функциональный, системный и т.д.; типы и виды религиозных источников; логику развития религии, проблемы генезиса, хронологию, периодизацию истории религии, конфессиональные особенности религиозных объединений; место и роль религии в контексте политической истории России.</p>
	ОПК- 9.2 УК ОС-5.2	<p>на уровне умений:</p> <p>критически понимать и интерпретировать научные и учебные тексты по религиоведению; логично представлять освоенное знание и аргументировать свою позицию; критически использовать методы современной науки в исследовательской и практической деятельности; применять современные методы к изучению религиозных текстов; понимать и анализировать религиозное своеобразие культур с точки зрения форм образа жизни, хозяйственного уклада, социально-политической организации и специализированных форм религии (культура, искусство, философия, наука);обеспечивать межрелигиозный диалог в обществе и выстраивать свою аргументацию.</p>
	ОПК -9.3 УК ОС-5.3	<p>на уровне навыков:</p> <p>владеть понятийным и категориальным аппаратом религиоведческих исследований; навыками анализа идей и явлений в современном религиозном мире; методами анализа этноконфессиональных процессов.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «**Политика и религия**» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части **Б1.В.ОД.3**

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; сайтами; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – во 4 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы, выполнение контрольной работы на дневном обучении и итоговый контроль в форме экзамена.

Дисциплина «**Политика и религия**» является опорой в изучении следующих дисциплин: Б1.В.ОД.2 «Политическая психология» (4 семестр), Б1.В.ОД.7 «Политический анализ и прогнозирование» (6 семестр), Б1.В.ОД.11 «Политическая культура» (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и структура религиоведения. Элементы и структура религии	12	4		4		4	О
Тема 2	Мировые религии. Социальные доктрины и учения конфессий	12	4		4		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 3	Новые религиозные движения (НРД) и культы	12	4		4		4	Д
Тема 4	Государственно- конфессиональные отношения в России и мире	12	4		4		4	О
Тема 5	Гражданская религия	12	4		4		4	О
Тема 6	Религия и политика	12	4		4		4	Д
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	24		24		24	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет и структура религиоведения. Элементы и структура религии	Религия как предмет научного исследования. Религия и мировоззрение. Основные религиоведческие понятия. Основные подходы к объяснению религии – теологический, философский, научный. Методы исследования в религиоведении. Основные разделы религиоведения. Религиозное сознание. Религиозная вера. Уровни религиозного сознания. Эмоциональная составляющая религиозного сознания. Религиозная деятельность. Виды религиозной деятельности. Структура и функции религиозного культа Религиозные отношения. Свойства и виды религиозных отношений. Религиозные институты и организации
Тема 2	Мировые религии. Социальные доктрины и учения конфессий	Причины разделения Церкви. Основные направления в христианстве. Особенности вероучения, культа, организации церковной жизни в православии, католицизме, протестантизме. Зарождение и оформление экуменического движения. Социальные доктрины современных российских конфессий.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Новые религиозные движения (НРД) и культы	Образование новых религиозных движений. Религии «Нью-Эйдж». Причины распространения НРД в России. Характеристики основных религиозных движений. Закон и новые религиозные движения: отечественный и зарубежный опыт.
Тема 4	Государственно-конфессиональные отношения в России и мире	Конфессиональное пространство в его исторической эволюции. Глобализация и тенденции межрелигиозных и межнациональных отношений в мире. Место и роль государственно-конфессиональных отношений в политике российского государства.
Тема 5	Гражданская религия	Концепции гражданской религии в XVIII-XIX вв. Современные подходы к теории гражданской религии (Р. Белла, Д. Белл, В. Легойда). Основы и формы проявления гражданской религии.
Тема 6	Религия и политика	Источники и ценностные ориентации религии и политики. Типы государственно-конфессиональных отношений. Социальные функции религии и политика. Религия и религиозная ситуация. Религия в контексте социальной стратификации и социальной мобильности общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «Политика и религия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- эссе, диспут, опрос, коллоквиум.

при проведении занятий семинарского типа:

- эссе, диспут.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- эссе, диспут.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине **Б1.В.ОД.3 «Политика и религия»** в рамках экзамена используются следующие интерактивные формы:

- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы

1. Религия как предмет научного исследования.
2. Методы исследования в религиоведении.
3. Основные разделы религиоведения.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы

1. Традиционные конфессии.
2. Христианство.
3. Ислам.
4. Буддизм.
5. Социальное доктрины христиан, мусульман, буддистов в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы

1. Причины образование новых религиозных движений.
2. Религии «Нью-Эйдж».
3. Характеристики основных религиозных движений.
4. Закон и новые религиозные движения: отечественный и зарубежный опыт.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы

1. Конфессиональное пространство в его исторической эволюции.
2. Место и роль государственно-конфессиональных отношений в политике российского государства.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы

1. Концепции гражданской религии в XVIII-XIX вв.
2. Современные подходы к теории гражданской религии (Р. Белла, Д. Белл, В. Легойда).
3. Основы и формы проявления гражданской религии.
4. Функции гражданской религии.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы

1. Первобытные религия и искусство: возникновение, основные формы и особенности. Анимизм, тотемизм, культ предков.
2. Ритуалы и инициации в первобытной культуре.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-9	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК-9.1	Овладение методами анализа политических явлений;
		ОПК-9.2	Усвоение связей политики с экономическим, социальным и культурным контекстом;
		ОПК-9.3	Усвоение объективных тенденций и закономерностей развития политических систем.
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.
		УК ОС-5.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации
		УК ОС-5.3	Способность различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-9.1	Полнота знания и умение применить на практике	Владение методами анализа политических явлений
ОПК-9.2	Полнота знания и умение применить на практике	Знание связей политики с экономическим, социальным и культурным контекстом

ОПК -9.3	Умение применить информационно-коммуникационные технологии	Понимание объективных тенденций и закономерностей развития политических систем
УК ОС-5.1	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
УК ОС-5.2	<p>Использует определения, концепции и примеры, рассмотренные при освоении компетенции (УК ОС - 5.1) для формирования и обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации.</p> <p>Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию.</p>	<p>Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия.</p> <p>Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.</p>
УК ОС-5.3	<p>Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.</p> <p>Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по</p>	<p>Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности</p>

	работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций. Предлагает решения по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных предложенных ситуаций	
ПК-3.1	Результаты решения учебно-исследовательских задач	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
ПК-3.2	Качество оформления справочного материала для аналитических разработок	Наличие навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок
ПК-3.3	Качество оформления отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Наличие умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Политика и религия»

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Классификация и типология религий.
3. Социальные функции религии.
4. Культ, его структура и место в религии.
5. Происхождение религии. Религия и общество. Социальные функции религии.
6. Родоплеменные, национальные религии.
7. Христианство (Православие. Католицизм. Протестантизм).
8. Ереси и секты в истории русского православия.
9. Социальные учения Церквей.
10. Ислам. Социально-экономическая доктрина ислама и мусульманское право.
10. Буддизм. Основные направления в буддизме.
11. Иудаизм. Социальная доктрина иудаизма.
12. Новые религиозные движения (НРД) и культы.
13. Государственно-конфессиональные отношения в России и мире.
14. Язычество древних славян. Современное российское неоязычество.
15. Государственно-конфессиональные отношения в политической истории дореволюционной России.
16. Вероисповедная политика в СССР.
17. Вероисповедная политика Российской Федерации.
18. Гражданская религия.
19. Национально-мифологические феномены гражданской религии.
20. Социально-политические феномены гражданской религии.
21. Сакрализация власти и имиджевые характеристики политических деятелей в России

Шкала оценивания

Уровень освоения компетенций по дисциплине **Б1.В.ОД.3 «Политика и религия»** определяется:

- знанием содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- умением найти необходимую информацию, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности, выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании;
- навыками использования современных компьютерных визуальных цифровых технологий и способами их реализации;
- способностью самостоятельно строить процесс овладения технологией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- умением обеспечивать сохранность здоровья себе и сотрудникам при выполнении профессиональных задач.

Низкий «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Максимальный балл за посещение и активную работу в семестре – 60 баллов.
- Максимальный балл за каждую контрольную работу – 7 баллов.
- Максимальный балл за каждую решенную задачу – 7 баллов.
- Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 12 баллов.

Вес текущих контрольных работ различен и зависит от этапов формирования компетенций. Решение и постановка прикладных задач, формирующих компетенции, выше, чем простое владение информационными технологиями.

В результате каждый студент четко представляет свое число набранных баллов.

Текущая аттестация обучаемых

Текущая аттестация студентов по дисциплине **Б1.В.ОД.3 «Политика и религия»** проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине **Б1.В.ОД.3 «Политика и религия»** проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценки эссе

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Итоговая аттестация обучающихся по дисциплине **Б1.В.ОД.3 «Политика и религия»** проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине **Б1.В.ОД.3 «Политика и религия»** проводится в соответствии с Учебным планом в 4 семестре в форме экзамена. Обучаемые допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненными эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Экзамен принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

4.4. Методические материалы

Обучение по дисциплине **Б1.В.ОД.3 «Политика и религия»** предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины **Б1.В.ОД.3 «Политика и религия»** предполагают их проведение в компьютерных классах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с современными компьютерными технологиями;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.
- Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:
- внимательно изучать материал предыдущего занятия;
- узнать тему предстоящего занятия (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые вы желаете задать преподавателю.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных, экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине **Б1.В.ОД.3 «Политика и религия»** преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических (лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения лабораторных занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Самостоятельная работа обучающегося, изучающего дисциплину **Б1.В.ОД.3**

«Политика и религия» направлена на формирование следующих умений и навыков:

- критически понимать и интерпретировать научные и учебные тексты по религиоведению;
- логично представлять освоенное знание и аргументировать свою позицию;
- критически использовать методы современной науки в исследовательской и практической деятельности;
- применять современные методы к изучению религиозных текстов;
- понимать и анализировать религиозное своеобразие культур с точки зрения форм образа жизни, хозяйственного уклада, социально-политической организации и специализированных форм религии (культура, искусство, философия, наука);
- обеспечивать межрелигиозный диалог в обществе и выстраивать свою аргументацию.

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

Примерные темы для написания эссе

1. Соотношение светской и религиозной властей в истории европейского общества: теократия и цезарепапизм.
2. Политические взгляды «отцов» реформации.
3. Социальное учение католицизма на современном этапе
4. Современная протестантская теология о политике и власти.
5. Православие и общество на Руси-России-СССР.
6. Русская православная церковь как субъект современной российской политики
7. Социально-политическое учение ислама.
8. Политические аспекты современного ислама.

9. Религиозная ситуация и политический процесс

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

1. Основные научные подходы к анализу религии.
2. Религия в истории политической мысли
3. Классики религиоведения: М. Вебер
4. Классики политологии: К. Шмитт
5. Социально-политические аспекты буддизма
6. Социально-политическая доктрина христианства

7. Соотношение светской и религиозной властей в истории европейского общества: теократия и цезарепапизм.
8. Политические взгляды «отцов» реформации.
9. Социальное учение католицизма на современном этапе
10. Современная протестантская теология о политике и власти.
11. Православие и общество на Руси-России-СССР.
12. Русская православная церковь как субъект современной российской политики
13. Социально-политическое учение ислама.
14. Политические аспекты современного ислама.
- 15. Религиозная ситуация и политический процесс**
- 16. Социологические методы изучения религии**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альжев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6284.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебное пособие/ Козловская Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Ксенофобия: сущность и виды в эпохи домодерна, модерна, позднего модерна, Шевченко Ольга Михайловна, 2014г.
2. Толерантность как фактор противодействия ксенофобии, Зинченко, Ю. П.;Солдатова, Г. У.;Лекторский, В. А., 2011г.
3. Свобода совести и светскость государства в Российской Федерации, Бурьянов, Сергей Анатольевич, 2010г.
4. Религиозные ценности в структуре семейных установок студентов, Газизова, Лилия Шамсемухаматовна, 2012г.
5. Религиозный экстремизм и его предупреждение, Демидова, Елизавета Викторовна, 2011г.
6. Народная религиозность в современной крестьянской субкультуре, Сережко, Татьяна Алексеевна, 2010г.
7. Международная научно-практическая конференция "Толерантность как фактор межэтнического и межконфессионального взаимодействия и сближения культур в условиях глобализации", Усманова, Л. Р., 2010г.
8. Бреская А. Ю. Изучение религиозности: к необходимости интегрального подхода//Социологические исследования. - 2011.
9. Божков О. Б. Понятия повседневности и практик: к уточнению социологического смысла//Социологический журнал. - 2014.
10. Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ)//Избранное. Образ общества. М., 1994.
11. Де Серто М. Изобретение повседневности. СПб, 2013.
12. Кузнецова И. Б. Формирование социального капитала мусульман: роль благотворительности//Социологические исследования. - 2012. - №. 2. - С. 115-124.
13. Пруцкова Е. В., Шангина О., Стакина Ю. М. Религиозность и толерантность к осуждаемым религией формам поведения (по материалам Европейского

- исследования ценностей)//Социологический журнал. - 2013. - №. 2. - С. 72-88.
14. Berger P. L. The sacred canopy: Elements of a sociological theory of religion. - Open Road Media, 2011.
15. Edgell P. A cultural sociology of religion: New directions //Annual Review of Sociology. - 2012. - Т.38. - С. 247-265.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. ЭБС ЮРАЙТ - <http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» - <http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Российский институт культурологии - <http://www.riku.ru/>
2. Школа культурологии - <https://culture.hse.ru/>
3. Культурологический журнал - <http://www.cr-journal.ru/>
4. Культурология XX. В двух томах - <http://psylib.org.ua/books/levit01/index.htm>
5. Книги по культурологии в библиотеке Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php
5. Книги по культуре и культурологии - <http://lib.ru/CULTURE/>
6. Книги по культурологии - <http://www.countries.ru/library.htm>
7. Культурологический словарь - <http://sbiblio.com/biblio/content.aspx?dictid=5>
8. ЮНЕСКО. Официальный сайт: <http://www.unesco.org/>
9. Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. Официальный сайт: <http://www.unesco.ru/>

6.6. Иные источники

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека.
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека.
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека.
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта».
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. www.aport.ru / - Поисковая система.
7. www.rambler.ru / - Поисковая система.
8. www.yandex.ru / - Поисковая система.
9. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс.
10. <http://www.garant.ru/> - Гарант.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс;
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- d. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет;
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.