

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического  
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.10.2**

**«Глава государства в системе политического и  
государственного управления»**

Бакалавриат  
(уровень образования)

направление подготовки  
41.03.04 «Политология»  
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление  
(направленность(и) (профиль))

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

**Автор–составитель**

Гаджиев Ханлар Аляр оглы

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой  
политологии и политического управления  
Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**Заведующий кафедрой**

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	22
6.1. Основная литература .....	22
6.2. Дополнительная литература .....	22
6.4. Нормативные правовые документы .....	22
6.6. Иные источники .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	25

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Глава государства в системе политического и государственного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 6	Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	ОПК - 6.1	Овладение способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации;
ОПК – 9	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК - 9.3	Усвоение объективных тенденций и закономерностей развития политических систем.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
постановка целей профессиональной деятельности и выбор оптимальных путей и методов их достижения	ОПК - 6.1	Знание методологии постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения
		Умение обобщать и систематизировать информацию
		Применение навыков критического анализа

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	ОПК - 9.3	Знания о политических событиях и процессах, тенденциях и закономерностях развития политической системы
		Умение определять специфику и детерминанты политических событий и процессов в контексте экономических, социальных и культурных факторов, тенденций и закономерностей развития политической системы
		Применение навыков сравнительного анализа применительно к событиям и процессам в разных сферах общественной жизни

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока **Б1.В.ДВ.10.2.**

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 7 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.10.2 «Глава государства в системе политического и государственного управления»** реализуется на четвертом курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология» на протяжении одного семестра. Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Современная российская политика», «Политическая власть и государственное управление» и др.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Управление как социальное явление	18	4		4		10	О,К
Тема 2	Государственное управление как особый вид управления.	18	4		4		10	Э,Д
Тема 3	Концепции государственного управления	18	4		4		10	Э,Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Природа и сущность государства	18	4		4		10	Э,Д
Тема 5	Теории происхождения государства	18	4		4		10	Э,Д
Тема 6	Государство как субъект государственного управления	18	4		4		10	Э,Д
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		108	24		24		60	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Институт главы государства: понятие и общая характеристика

Институт. Политический институт. Институт главы государства. Институт главы государства как ключевое звено политической системы. Единоличный глава государства. Коллегиальный глава государства. Соотношение реальной власти главы государства и его возможностей в формально-конституционной плоскости. Глава государства в трансформирующихся политических системах. Глава государства как гарант национального единства, преемственности и стабильности государственной власти.

#### Тема 2. Институт главы государства в монархиях

Глава государства в дуалистических монархиях. Глава государства в парламентарных монархиях. Глава государства в абсолютных монархиях. Глава государства в теократических монархиях. Правительство в монархиях. Парламент в монархиях. Ответственность монарха за свою деятельность. Права и привилегии монарха. Культурно-исторические особенности общества как основной фактор сохранения монархической формы правления.

#### Тема 3. Институт главы государства в республиках

Понятие «институт президента». Институт президента в системе разделения властей. Институт президента и правительство: модели взаимоотношений и взаимодействия в различных системах правления. Институт президента и парламент: модели взаимоотношений и взаимодействия в различных системах правления. Институт президента и судебная власть: модели взаимоотношений

и взаимодействия в различных системах правления. Основные атрибуты президентской власти. Средства реализации государственной политики президента.

#### **Тема 4. Институт президента в России: становление и дальнейшее развитие**

«Перестройка» и распад СССР. Основные факторы учреждения института президента в СССР и России. Первоначальная модель института президента в России. Формирование атрибутов президентской власти в России. Разработка и принятие Конституции 1993 года. Конфликт между Верховным Советом и президентом России в октябре 1993 года и его последствия.

#### **Тема 5. Президент России в системе государственной власти**

Порядок избрания президента России. Прекращение обязанностей президента России. Функции и полномочия президента России. Президент и Федеральное Собрание. Президент и правительство. Президент и судебная власть. Полномочия Президента России в области обороны и безопасности. Полномочия президента России в сфере внешней политики. Администрация Президента РФ. Указы и распоряжения президента России

#### **Тема 6. Место и роль президента России в отношениях «центр-регионы»**

Федеральные округа. Институт полномочных представителей президента. Институт губернатора. Модели отношений «центр-регионы». Система избрания губернаторов в 1990-е гг. Механизм назначения губернаторов в 2000-е гг. Система избрания губернаторов на современном этапе. Президентский и муниципальный «фильтры» кандидатов в системе избрания губернаторов.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Глава государства в системе политического и государственного управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

- эссе, диспут, опрос, коллоквиум.

при проведении занятий семинарского типа:

- эссе, диспут.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- эссе, диспут.

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**



Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине Б1.В.ДВ.10.2 «Глава государства в системе политического и государственного управления» в рамках зачета необходимо выполнить три задания.

1.Необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

2.Необходимо правильно ответить хотя бы на один вопрос из п. II. Целью данного задания является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь».

3.Необходимо правильно ответить хотя бы на один из вопросов, представленных в п. III. Целью данного задания является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть».

### **I.Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

**1.Какие из перечисленных внешнеполитических полномочий главы государства характерны не для всех государств?**

- а) верховное представительство страны в международных отношениях
- б) назначение руководителя ведомства иностранных дел и дипломатических представителей страны за рубежом
- в) подписание международных договоров и других международно-правовых актов.
- г) участие в переговорном процессе
- д) объявление войны и заключение мира

**2.В какой стране монарх замещает свой пост на основе выборов?**

- а) Объединенные Арабские Эмираты
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Япония

**3.Глава государства в президентских республиках чаще всего избирается:**

- а) высшим представительным учреждением
- б) коллегией выборщиков
- в) путем прямых выборов
- г) другим способом

**4.К средствам государственной президентской политики не относится:**

- а) право законодательной инициативы
- б) вето президента
- в) импичмент
- г) право роспуска парламента
- д) подписание принятых парламентом законов

**5.Какой из перечисленных факторов играет ключевую роль и обязательно должен учитываться при реформировании института главы государства?**

- а) культурно-исторические особенности общества
- б) личные качества действующего главы государства
- в) уровень общественной поддержки действующего главы государства
- г) установленная форма государственного устройства

**6. На какой орган государственной власти СССР формально были возложены функции главы государства?**

- а) Президиум Верховного Совета
- б) Верховный Совет
- в) Съезд народных депутатов
- г) Совет Народных Комиссаров

**7. Президент России в отношениях «центр-регионы»:**

- а) играет ключевую роль
- б) решает определенные вопросы, но не играет значимой роли
- в) не обладает полномочиями

**II. Задания на проверку сформированности  
второго компонента компетенций – «Уметь»**

1. Разработайте критерии оценки деятельности главы государства в монархиях
2. Разработайте критерии оценки деятельности главы государства в республиках
3. Разработайте наиболее подходящую для России модель взаимоотношений и взаимодействия президента с высшими органами государственной власти
4. Разработайте наиболее оптимальную для России систему избрания губернаторов
5. Разработайте наиболее оптимальную для России модель взаимоотношений президента и глав субъектов федерации

**III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций –  
«Владеть»**

1. На основе анализа президентской власти в странах постсоветского пространства выделите основные закономерности функционирования института главы государства в трансформирующихся политических системах
2. Проанализируйте процесс становления института президента в России и выделите его основные этапы
3. На основе анализа изменений института президента в России определите основные тенденции его развития
4. На основе анализа отношений «центр-регионы» определите фактическое положение президента России в данной области
5. На основе анализа моделей отношений «центр-регионы» выделите основные этапы эволюции института полномочных представителей президента в регионах и федеральных округах России

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1**

*(включаются оценочные материалы – вопросы для опроса, контент теста с инструкцией по выполнению и правильными ответами. контрольные задания и т.д.)*

**Типовые вопросы**

1. Понятия «институт», «политический институт», «институт главы государства».
2. Институт главы государства как ключевое звено политической системы.
3. Соотношение реальной власти главы государства и его возможностей в формально-конституционной плоскости.

### **Проведение опроса**

- Выборный и наследственный глава государства.
- Единоличный и коллегиальный глава государства.
- Глава государства как гарант национального единства, преемственности и стабильности государственной власти.
- Федеральный совет Швейцарии как коллегиальный глава государства.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

#### **Типовые вопросы**

1. Глава государства в дуалистических и парламентарных монархиях.
2. Глава государства в абсолютных и теократических монархиях.
3. Культурно-исторические особенности общества как основной фактор сохранения монархической формы правления.

#### **Написание эссе на темы:**

1. Правительство в монархиях.
2. Парламент в монархиях.
3. Институт главы государства в Объединенных Арабских Эмиратах
4. Институт главы государства в Японии

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Типовые вопросы**

1. Понятие «институт президента»
2. Институт президента и правительство: модели взаимоотношений и взаимодействия в различных системах правления.
3. Институт президента и парламент: модели взаимоотношений и взаимодействия в различных системах правления.
4. Институт президента и судебная власть: модели взаимоотношений и взаимодействия в различных системах правления.

#### **Написание эссе на темы:**

- Основные атрибуты президентской власти.
- Основные средства реализации государственной политики президента
- Институт президента в США
- Институт президента во Франции
- Институт президента в Италии

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

## **Типовые оценочные материалы по теме 4**

### **Типовые вопросы**

1. Основные факторы учреждения института президента в СССР и России
2. Первоначальная модель института президента в России
3. Разработка и принятие Конституции 1993 года.
4. Основные этапы развития института президента в России

### **Написание эссе на темы:**

- Конфликт между Верховным Советом и Президентом России в октябре 1993 года и его последствия.
- Президент СССР: функции и полномочия

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

## **Типовые оценочные материалы по теме 5**

### **Типовые вопросы**

1. Порядок избрания президента России и прекращения его обязанностей.
2. Функции и полномочия президента России.
3. Президент и Федеральное Собрание РФ.
4. Президент и правительство РФ.
5. Президент и судебная власть РФ.

### **Написание эссе на темы:**

- Полномочия президента России в сфере внешней политики.
- Полномочия Президента России в области обороны и безопасности.
- Место и роль Администрации Президента в политической системе России
- Послания президента Федеральному Собранию как механизм реализации государственной политики.
- Указы и распоряжения президента России.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

## **Типовые оценочные материалы по теме 6**

### **Типовые вопросы**

1. Институт губернатора в России
2. Институт полномочных представителей президента как институт президентского влияния в региональной политике России
3. Модели отношений «центр-регионы» в России
4. Основные изменения в отношениях «центр-регионы» в 2000-е гг.
5. Система избрания губернаторов на современном этапе.

### **Написание эссе на темы:**

- Основные этапы эволюции института полномочных представителей президента в регионах и федеральных округах России
- Процедуры отстранения от должности российского губернатора на разных этапах развития постсоветской России

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 6	Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	ОПК - 6.1	Овладение способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации
ОПК – 9	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК - 9.3	Усвоение объективных тенденций и закономерностей развития политических систем

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 6.1 Овладение способностью к	Умение критически анализировать, обобщать и	Владение способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации

критическому анализу, обобщению и систематизации информации	систематизировать информацию	
ОПК - 9.3 Усвоение объективных тенденций и закономерностей развития политических систем	Понимание объективных тенденций и закономерностей развития политических систем	Умение применить информационно-коммуникационные технологии

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Глава государства в системе политического и государственного управления»

1. Институт главы государства как ключевое звено политической системы.
2. Проблема соотношения реальной власти главы государства и его возможностей в формально-конституционной плоскости.
3. Глава государства в трансформирующихся политических системах.
4. Глава государства в дуалистических и парламентарных монархиях.
5. Глава государства в абсолютных и теократических монархиях.
6. Культурно-исторические особенности общества как основной фактор сохранения монархической формы правления.
7. Институт президента: понятие и общая характеристика
8. Институт президента и правительство: модели взаимоотношений и взаимодействия в различных системах правления.
9. Институт президента и парламент: модели взаимоотношений и взаимодействия в различных системах правления.
10. Институт президента и судебная власть: модели взаимоотношений и взаимодействия в различных системах правления.
11. Средства реализации государственной политики президента.
12. Основные факторы учреждения института президента в СССР и России
13. Основные этапы становления института президента в России
14. Порядок избрания президента России и прекращения его обязанностей.
15. Функции и полномочия президента России
16. Президент и Федеральное Собрание Российской Федерации.
17. Президент и Правительство Российской Федерации.
18. Президент и судебная власть Российской Федерации.
19. Место и роль Администрации Президента в политической системе России
20. Институт губернатора в России: система избрания и процедура отстранения от должности
21. Институт полномочных представителей президента как институт президентского влияния в региональной политике России
22. Модели отношений «центр-регионы» в России

#### Шкала оценивания

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Глава государства в системе политического и государственного управления»:

- знанием основных подходов к изучению института главы государства
- знанием основных функций главы государства в системе политического и государственного управления
- умением определять фактическое место и роль главы государства в политической системе
- умением анализировать особенности функционирования института главы государства
- владением навыками оценки деятельности главы государства и эффективности его политики
- владением навыками выявления тенденций развития института главы государства

Низкий «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Максимальный балл за посещение и активную работу в семестре – 60 баллов.
- Максимальный балл за каждую контрольную работу – 7 баллов.
- Максимальный балл за каждую решенную задачу – 7 баллов.

- Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 12 баллов.

Вес текущих контрольных работ различен и зависит от этапов формирования компетенций. Решение и постановка прикладных задач, формирующих компетенции, выше, чем простое владение информационными технологиями.

В результате каждый студент четко представляет свое число набранных баллов.

### **Текущая аттестация обучаемых**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Глава государства в системе политического и государственного управления» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Глава государства в системе политического и государственного управления» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.



Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### **Критерии оценки эссе**

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Итоговая аттестация обучаемых по дисциплине «Глава государства в системе политического и государственного управления» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Глава государства в системе политического и государственного управления» проводится в соответствии с Учебным планом на третьем курсе во втором семестре в форме зачета. Обучаемые допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненных эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Зачет принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

#### **4.4. Методические материалы**

Обучение по дисциплине «Глава государства в системе политического и государственного управления» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Глава государства в системе политического и государственного управления» проводятся с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с современными компьютерными технологиями;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных, экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Глава государства в системе политического и государственного управления» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических (лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения лабораторных занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### ***5.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:***

Освоение дисциплины «Глава государства в системе политического и государственного управления» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### ***5.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:***

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа

заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

### **Примерные темы для написания эссе**

Выполнение эссе в данном курсе предусматривает углубленное изучение вопросов, связанных с институтом главы государства и его местом в системе политического и государственного управления.

1. Правительство в монархиях.
2. Парламент в монархиях.
3. Институт главы государства в Объединенных Арабских Эмиратах
4. Институт главы государства в Японии
5. Основные атрибуты президентской власти.
6. Основные средства реализации государственной политики президента

7. Институт президента в США
8. Институт президента во Франции
9. Институт президента в Италии
10. Конфликт между Верховным Советом и президентом России в октябре 1993 года и его последствия.
11. Президент СССР: функции и полномочия
12. Полномочия президента России в сфере внешней политики.
13. Полномочия Президента России в области обороны и безопасности.
14. Место и роль Администрации Президента в политической системе России
15. Послания президента Федеральному Собранию как механизм реализации государственной политики.
16. Указы и распоряжения президента России.
17. Основные этапы эволюции института полномочных представителей президента в регионах и федеральных округах России
18. Процедуры отстранения от должности российского губернатора на разных этапах развития постсоветской России

### **Вопросы и задания для самостоятельной подготовки**

1. Институт. Политический институт. Институт главы государства. Институт главы государства как ключевое звено политической системы. Единоличный глава государства. Коллегиальный глава государства. Соотношение реальной власти главы государства и его возможностей в формально-конституционной плоскости. Глава государства в трансформирующихся политических системах. Глава государства как гарант национального единства, преемственности и стабильности государственной власти.
2. Глава государства в дуалистических монархиях. Глава государства в парламентарных монархиях. Глава государства в абсолютных монархиях. Глава государства в теократических монархиях. Правительство в монархиях. Парламент в монархиях. Ответственность монарха за свою деятельность. Права и привилегии монарха. Культурно-исторические особенности общества как основной фактор сохранения монархической формы правления.
3. Понятие «институт президента». Институт президента в системе разделения властей. Институт президента и правительство: модели взаимоотношений и взаимодействия в различных системах правления. Институт президента и парламент: модели взаимоотношений и взаимодействия в различных системах правления. Институт президента и судебная власть: модели взаимоотношений и взаимодействия в различных системах правления. Основные атрибуты президентской власти. Средства реализации государственной политики президента.
4. «Перестройка» и распад СССР. Основные факторы учреждения института президента в СССР и России. Первоначальная модель института президента в России. Формирование атрибутов президентской власти в России. Разработка и принятие Конституции 1993 года. Конфликт между Верховным Советом и президентом России в октябре 1993 года и его последствия.
5. Порядок избрания президента России. Прекращение обязанностей президента России. Функции и полномочия президента России. Президент и Федеральное Собрание. Президент и правительство. Президент и судебная власть. Полномочия Президента России в области

обороны и безопасности. Полномочия президента России в сфере внешней политики. Администрация Президента РФ. Указы и распоряжения президента России

6. Федеральные округа. Институт полномочных представителей президента. Институт губернатора. Модели отношений «центр-регионы». Система избрания губернаторов в 1990-е гг. Механизм назначения губернаторов в 2000-е гг. Система избрания губернаторов на современном этапе. Президентский и муниципальный «фильтры» кандидатов в системе избрания губернаторов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Василенко, И. А. Система государственного управления : учебник для СПО / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 494 с. — (Профессиональное образование).
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для СПО / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 213 с. — (Профессиональное образование).
3. Политология : учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.] ; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс).

#### **ЭБС ЮРАЙТ**

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

#### **ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"**

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия – Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012 г. – 144 с.;
2. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.).
3. Глава государства : учебник / О.Е. Кутафин. — Москва : Проспект, 2014. — 560 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. - М.: Юристъ, 2005 г. – 237 с.;

5. Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ в теории и практике государственного строительства : монография / В.А. Лебедев. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с.
6. История СССР/РФ в контексте современного россияведения : учебное пособие / Е.И. Пивовар, А.Б. Безбородов отв. под ред. — Москва : Проспект, 2011. — 399 с.
7. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс).
8. Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс).
9. Лазарев Б.М. Президент СССР. — М.: Знание, 1991. — 64 с.
10. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс).
11. Нойштадт Р. Политическая власть и нынешние президенты. — М.: Московская школа политических исследований, 2009 г. — 464 с.
12. Огородников А. А. Конституционные основы института президентства: Страны ЕС, СНГ и Балтии. - М. : Современ. мир, 2001. - 147 с.;
13. Окуньков Л.А. Институт президентства в системе государственной власти. — М.: Международный ун-т в Москве, 2015. - 569 с.;
14. Организация государственной власти в России и зарубежных странах. Учебно-методический комплекс : учебно-методическое пособие / С.А. Авакьян, под ред. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 692 с.
15. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 342 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
16. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
17. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
18. Регионалистика : учеб. пособие / Л. С. Шаховская [и др.] ; ВолГГТУ. - Волгоград : ВолГГТУ, 2009. - 256 с.
19. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. - М.: Юрид. лит., 1994. — 176 с.;
20. Система государственного управления : учебник для СПО / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 462 с. — (Профессиональное образование).
21. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов/ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Аспект Пресс, 2014.

22. Теория государства и права. Учебник для вузов. 6-е изд., перераб. и доп : учебник / В.М. Сырых. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 704 с.
23. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика - М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ. – 2006. – 780 с.
24. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. — 399 с.

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. ФЗ «О системе государственной службы в РФ» URL <http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>
3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/)
4. ФЗ «О выборах Президента РФ» URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/)
5. ФЗ « О политических партиях» URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)

### **6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

#### ***Словари и библиотеки***

Глоссарий.ру .....	<a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a>
Гуманистика .....	<a href="http://www.humanistica.ru">www.humanistica.ru</a>
Кирилл и Мефодий .....	<a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>
Классические словари.....	<a href="http://www.rambler.ru/dict">www.rambler.ru/dict</a>
Кругосвет .....	<a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a>
Кто есть кто в современном мире.....	<a href="http://www.biograph.comstar.ru">www.biograph.comstar.ru</a>
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	<a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a>
Мир энциклопедий.....	<a href="http://www.encyclopedia.ru">www.encyclopedia.ru</a>
Словарь Даля .....	<a href="http://dal.rin.ru">dal.rin.ru</a>
ИНИОН.....	<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>
Российская государственная библиотека.....	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Библиотека популярных текстов.....	<a href="http://www.saslib.ru">www.saslib.ru</a>
Классика.ру .....	<a href="http://www.klassika.ru">www.klassika.ru</a>
Научная электронная библиотека.....	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронные библиотеки.....	<a href="http://www.iis.ru/el-bib">www.iis.ru/el-bib</a>
<b><i>Наука</i></b>	
Auditorium.ru.....	<a href="http://www.auditorium.ru">www.auditorium.ru</a>
Гуманитарные технологии .....	<a href="http://www.ht.ru">www.ht.ru</a>
Философские ресурсы .....	<a href="http://rri.chat.ru">rri.chat.ru</a>
Институт социальной и полит. психологии.....	<a href="http://www.ispp.ru">www.ispp.ru</a>
Институт социологии РАН .....	<a href="http://www.isras.rssi.ru">www.isras.rssi.ru</a>
Политическая психология .....	<a href="http://polpsy.chat.ru">polpsy.chat.ru</a>
Социология .....	<a href="http://www.sociology.ru">www.sociology.ru</a>
Центр стратегических разработок .....	<a href="http://www.csr.ru">www.csr.ru</a>
Центр фундаментальной социологии .....	<a href="http://www.sociologica.ru">www.sociologica.ru</a>



Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения	
Госкомстат.....	www.gks.ru
Президент Российской Федерации	www.....president.kremlin.ru
Государственная Дума.....	www.duma.ru
Законодательная власть РФ.....	www.legislature.ru
Конституционный Суд РФ.....	ks.rfnet.ru
Министерство образования РФ.....	www.ed.gov.ru
Московская Городская Дума .....	www.duma.mos.ru
Официальная Россия .....	www.gov.ru
Политический консультативный центр .....	www.pkc.ru
Санкт-Петербург .....	www.gov.spb.ru
Гражданское содействие .....	www.refugee.ru
Евразия .....	www.eurasia.msk.ru
Московская школа полит. исследований .....	www.msps.ru
Профсоюзы России в Интернете .....	www.trud.org
Союз российских городов .....	guests.iip.net/urc
Фонд эффективной политики.....	www.fep.ru
Центр политической конъюнктуры России .....	www.ancentr.ru
Единая Россия.....	http://www.edinros.ru
Коммунистическая партия РФ.....	www.kprf.ru
ЛДПР .....	www.ldpr.ru
Российская экологическая партия “Зеленые» .....	www.greenparty.ru/
Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ” .....	www.spravedlivo.ru/
Яблоко, движение .....	www.yabloko.ru
<b>Газеты и журналы</b>	
Известия.....	www.izvestia.ru
Независимая газета .....	www.ng.ru
Новая газета.....	www.novayagazeta.ru
Сегодня.....	www.segodnya.ru
Профиль.....	www.profil.orc.ru
Эксперт.....	www.expert.ru
Итоги.....	www.itogi.ru
Коммерсантъ Власть.....	www.commersant.ru

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **1. Лекционные занятия:**

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,
- б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.

- с. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Практические занятия:

- а. компьютерный класс;
- б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- д. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 3. Прочее

- а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет;
- б. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- с. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.