

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического  
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.8.3**

**«Управление этнополитическими отношениями»**

Бакалавриат  
(уровень образования)

направление подготовки  
41.03.04 «Политология»  
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление  
(направленность(и) (профиль))

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

**Автор—составитель**

доктор политических наук, профессор  
профессор кафедры политологии  
и политического управления

**Матвеевко Юрий Иванович**

**Заведующий кафедрой**

Политологии и политического управления  
Доктор политических наук, профессор

**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	19
6.1. Основная литература .....	20
6.2. Дополнительная литература .....	20
6.4. Нормативные правовые документы .....	21
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы .....	21
6.6. Иные источники .....	21
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	22

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 «Управление этнополитическими отношениями» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 3	Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	ОПК 3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
		ОПК 3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок;
		ОПК 3.3.	Формирование умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
ОПК ОС-11	Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления	ОПК ОС – 11.1	Освоение знаний о политическом управлении;
		ОПК ОС – 11.2	Освоение знаний об инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления;
		ОПК ОС – 11.3	Приобретение навыков использования инновационных технологий, методов и инструментов политического управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
целеориентированное воздействие со стороны органов управления (федерального, регионального, местного)	ОПК 3.1	на уровне знаний: знать понятийно-категориального аппарата дисциплины, теоретических основ учебной дисциплины
	ОПК 3.2	на уровне умений:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
уровней) на этнические процессы с целью снижения межэтнической напряженности и повышения уровня межэтнической интеграции		сформированы представления об этнополитических отношениях и умение ими управлять
	ОПК 3.3.	на уровне навыков: осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
управление этническими процессами, основанное на достоверной оценке этих процессов, построение сценарной модели управления с учетом региональных (меж)этнических характеристик и соответствующим типом властного поведения, в целях создания условий для взаимодействия и саморазвития этнокультурных сообществ в структуре гражданского общества.	ОПК ОС – 11.1	на уровне знаний: знать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления
	ОПК ОС – 11.2	на уровне умений: выявлять, анализировать, характеризовать и оценивать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления
	ОПК ОС – 11.3	на уровне навыков: владеть инновационными технологиями, методами и инструментами политического управления

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление этнополитическими отношениями» относится к числу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.8.3

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; сайтами,; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 8 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы, выполнение контрольной работы на дневном обучении и итоговый контроль в форме зачета.

Дисциплина «Управление этнополитическими отношениями» является опорой в изучении следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.9.1 «Современные международные отношения» (8 семестр), Б1.В.ДВ.7.1 «Теория международных отношений» (8 семестр), Б1.В.ОД.6 «Современная российская политика» (8 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические основы анализа этнонациональных отношений	9	3		3		3	О, К,
Тема 2	Политико-правовые аспекты урегулирования этнонациональных отношений	9	3		3		3	О, К,
Тема 3	Этническая конфликтология: теоретические и прикладные аспекты процессов и явлений	9	3		3		3	О, К,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Этнополитические сценарии в полиэтнических округах РФ (на примере Юга России)	9	2		2		5	О, Р,
Тема 5	Программно-целевой метод урегулирования этнонациональных и этноконфессиональных отношений на уровне субъекта федерации	9	2		2		5	О, Р,
Тема 6	Межэтнические отношения на Северном Кавказе: состояние, проблемы, перспективы	9	2		2		5	Р, Д
Тема 7	Дезэскалация регионального конфликтного процесса как основа обеспечения региональной безопасности	9	2		2		5	Р, Д
Тема 8	Национально-культурное самоопределение в нормативно-правовом аспекте	9	2		2		5	О.Д
Тема 9	Влияние внутренних факторов на управление этнополитическими отношениями	9	2		2		5	О.Д
Тема 10	Влияние внешних факторов на управление этнополитическими отношениями	9	2		2		5	Д,Р
Тема 11	Проблемы управления этнополитическими отношениями в современной России: причины их происхождения и развития	9	2		2		5	Д
Тема 12	Роль национальных элит в управлении этнополитическими	9	2		2		5	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>и4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	отношениями. конфликтах. Методики исследования их влияния							
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		108	24		24		60	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Теоретико-методологические основы анализа этнонациональных отношений.

Понятие «этнос» и «этничность». Соотношение понятий «этнос» и «народ». Этносы и нации. Две концепции нации. «Германская» и «англо-романская» трактовки нации. Понимание нации в отечественной культуре. Нациестроительство в отдельных регионах мира, его воздействие на современные этнополитические и этнонациональные процессы.

Современная научная парадигма анализа этнонациональных отношений. Традиционные и постмодернистские концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Роль этничности в современном этнополитическом процессе.

#### Тема 2. Политико-правовые аспекты урегулирования этнонациональных отношений Международные аспекты управления этнонациональными отношениями.

Россия как федеративное государство. Конституция РФ о национально-государственном устройстве страны. Субъекты РФ, Два основных способы формирования субъектов Российской Федерации: национально-государственное и административно-территориальное размежевание.

Проблема взаимодействия федерального центра и субъектов РФ. Соотношение федерализма и унитаризма. Центробежные и центростремительные тенденции. Проблема сепаратизма и способы его преодоления.

Концепция национальной безопасности РФ. Концепция государственной национальной политики РФ и работа над ее усовершенствованием.

#### Тема 3. Этническая конфликтология: теоретические и прикладные аспекты

Этническая конфликтология как многофункциональная научная отрасль. Теоретико-методологические и прикладные аспекты этнической конфликтологии.

Специфика этнополитического конфликта. Признаки этнополитического конфликта. Менеджмент этнического конфликта.



Динамика этнополитического конфликта. Эскалация и деэскалация Этнополитического конфликта. Пути выхода из этнополитического конфликта. Политическое урегулирование этнополитического конфликта. Постконфликтная реабилитация и постконфликтная ситуация.

#### **Тема 4 Этнополитические сценарии в полиэтнических округах РФ (на примере Юга России)**

Юг России как наиболее проблемная территория в этнополитическом аспекте РФ. Внутрифедеральные и геополитические основания этнополитической напряженности в регионе. Этноконфессиональные отношения на Юге России и пути их гармонизации. Основные факторы, определяющие динамику регионального конфликтного процесса.

Перспективы и сценарии развития этнополитического процесса на Юге России. Возможности и условия реализации позитивного сценария развития северокавказского макрорегиона.

#### **Тема 5. Программно-целевой метод урегулирования этнонациональных и этноконфессиональных отношений на уровне субъекта федерации**

Опыт создания целевых программ по гармонизации межэтнических отношений. Специфика этнополитических отношений на Юге России в начале XXI века.

Разработка программ действий общественных объединений по гармонизации межэтнических отношений.

#### **Тема 6. Межэтнические отношения на Северном Кавказе: состояние, проблемы, перспективы**

Затяжной этнополитический кризис на Юге России как системная угроза региональной безопасности. Этноконфессиональные аспекты региональной безопасности.

Демографическая и миграционная безопасность России на Северном Кавказе.

#### **Тема 7. Деэскалация регионального конфликтного процесса как основа обеспечения региональной безопасности**

Экспертиза и менеджмент региональных конфликтов как инструменты урегулирования.

Региональный этнополитический кризис: от политического управления к урегулированию.

Российская идентичность и общегражданский патриотизм в контексте снижения региональной конфликтности и обеспечения региональной безопасности

#### **Тема 8. Национально-культурное самоопределение в нормативно-правовом аспекте**

Государство и проблема самоопределения в некоторых субъектах Приволжского, Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. Практики и ресурсы национально-культурного самоопределения этнического сообщества в профилактике межэтнических противоречий на региональном и местном уровнях. Роль этнической идентичности в формировании своеобразия национальных культур и механизмов ее воспроизводства

#### **Тема 9. Влияние внутренних факторов на управление этнополитическими отношениями**

Специфика этнополитических отношений внутри страны. Основные внутренние причины их происхождения: объективные (неудовлетворенность требований адекватного представительства во властных структурах, нарушение гражданских прав, ущемление законных требований обеспечения культурной самобытности и т.п.) и субъективные (политика националистически ориентированных кругов, направленная на разжигание розни, на использование силовых методов разрешения противоречий и т.п.).

#### **Тема 10. Влияние внешних факторов на управление этнополитическими отношениями**

Изменение основных характеристик понятия безопасности в XXI веке. Новое понимание угроз безопасности. Этнополитические конфликты как угроза безопасности. Проблемы международного терроризма, наркобизнеса и незаконной торговли оружием как факторы, часто связанные с этнополитическими отношениями. Повышение возможности влияния на внутренние отношения этнополитического характера из-за рубежа. Использование внешними силами военных, политических, экономических, культурных, информационных факторов для воздействия на ход этнополитических отношений на современном этапе.

#### **Тема 11. Проблемы управления этнополитическими отношениями в современной России: причины их происхождения и развития**

Роль национальных факторов в современной России. Оценка эффективности национальной политики в предшествующие периоды российской истории. Политологические подходы к исследованию этнополитических отношений на Северном Кавказе. Изучение перспектив развития ситуации в этом регионе, а также потенциальных угроз возникновения этнополитических конфликтов.

#### **Тема 12. Роль национальных элит в управлении этнополитическими отношениями. Конфликтах. Методики исследования их влияния.**

Использование национального фактора различными социальными группами в политических интересах доступа к власти или расширения своего участия в ней. Политологические методики анализа исследования влияния национальных элит в этнополитических отношениях.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.3 «Управление этнополитическими отношениями» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

- эссе, диспут, опрос, коллоквиум.

при проведении занятий семинарского типа:

- эссе, диспут.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- эссе, диспут.

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» в рамках зачета используются следующие интерактивные формы:

- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### **Типовые вопросы**

1. Понятие «этнос» и «этничность». Соотношение понятий «этнос» и «народ».
2. Этносы и нации. Две концепции нации.
3. Современная научная парадигма анализа этнонациональных отношений.
4. Роль этничности в современном этнополитическом процессе.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

##### **Типовые вопросы**

1. Международные аспекты управления этнонациональными процессами. Россия как федеративное государство.
2. Проблема взаимодействия федерального центра и субъектов РФ. Соотношение федерализма и унитаризма.
3. Центробежные и центростремительные тенденции. Проблема сепаратизма.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

##### **Типовые вопросы**

1. Этническая конфликтология как многофункциональная научная отрасль.
2. Специфика этнополитического конфликта.
3. Динамика этнополитического конфликта.
4. Политическое урегулирование этнополитического конфликта.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

### **Типовые вопросы**

1. Внутрифедеральные и геополитические основания этнополитической напряженности в регионе.
2. Основные факторы, определяющие динамику регионального конфликтного процесса.
3. Перспективы и сценарии развития этнополитического процесса на Юге России.
4. Возможности и условия реализации позитивного сценария развития северокавказского макрорегиона.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### **Типовые вопросы**

1. Опыт создания целевых программ по гармонизации межэтнических отношений.
2. Специфика этнополитических отношений на Юге России в начале XXI века.
3. Разработка программ действий общественных объединений по гармонизации межэтнических отношений.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### **Типовые вопросы**

1. Затяжной этнополитический кризис на Юге России как системная угроза региональной безопасности.
2. Этноконфессиональные аспекты региональной безопасности.
3. Демографическая и миграционная безопасность России на Северном Кавказе.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

#### **Типовые вопросы**

1. Экспертиза и менеджмент региональных конфликтов как инструменты урегулирования.
2. Региональный этнополитический кризис: от политического управления к урегулированию.
3. Российская идентичность и общегражданский патриотизм в контексте снижения региональной конфликтности и обеспечения региональной безопасности.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

#### **Типовые вопросы**

1. Государство и проблема самоопределения в некоторых субъектах Южного федерального округа.
2. Практики и ресурсы национально-культурного самоопределения этнического сообщества в профилактике межэтнических противоречий на региональном и местном уровнях.
3. Роль этнической идентичности в формировании своеобразия национальных культур и механизмов ее воспроизводства.

### **Типовые оценочные материалы по теме 9**

### Типовые вопросы

1. Исторические факторы и традиции, оказывающие влияние на этнополитические процессы.
2. Экономические проблемы регионов и их влияние на состояние межэтнических отношений

### Типовые оценочные материалы по теме 10

#### Типовые вопросы

1. Современная международная обстановка и ее влияние на этнополитические процессы.
2. Процесс глобализации и его влияние на развитие современных политических государств.
3. Глобальный информационный фактор и его использование в этноконфликтологии.

### Типовые оценочные материалы по теме 11

#### Типовые вопросы

1. Современное состояние управления этнополитическими отношениями в субъектах Российской Федерации.
2. Программы гармонизации межэтнических отношений в субъектах Российской Федерации и их реализация.

### Типовые оценочные материалы по теме 12

#### Типовые вопросы

1. Современные национальные элиты России: состав, формирование.
2. Методики исследования влияния современных национальных элит на управление этнополитическими отношениями.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 3	Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	ОПК 3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
		ОПК 3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок;
		ОПК 3.3.	Формирование умения составления библиографических обзоров,

			рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
ОПК ОС-11	Способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления	ОПК ОС – 11.1	Освоение знаний о политическом управлении;
		ОПК ОС – 11.2	Освоение знаний об инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления;
		ОПК ОС – 11.3	Приобретение навыков использования инновационных технологий, методов и инструментов политического управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК 3.1	Результаты решения учебно-исследовательских задач	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
ОПК 3.2	Качество оформления справочного материала для аналитических разработок	Наличие навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок
ОПК 3.3.	Качество оформления отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Наличие умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
ОПК ОС – 11.1	Полнота знания и умение применить на практике	Владение знаниями о политическом управлении
ОПК ОС – 11.2	Полнота знания и умение применить на практике	Владение знаниями об инновационных технологиях, методах и инструментах политического управления
ОПК ОС – 11.3	Использование полученных знаний на практике	Владение навыками использования инновационных технологий, методов и инструментов политического управления

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

## **Вопросы к зачету по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями»**

Теоретико-методологические основы анализа этнонациональных отношений.

2. Этническая конфликтология: теоретические и прикладные аспекты.

3. Политико-правовые аспекты урегулирования этнонациональных отношений.

4. Этнополитические сценарии в полиэтнических округах РФ (на примере Юга России).

5. Программно-целевой метод урегулирования этнонациональных и этноконфессиональных отношений на уровне субъекта федерации.

6. Затяжной этнополитический кризис на Юге России как системная угроза региональной безопасности.

7. Этноконфессиональные аспекты региональной безопасности.

8. Демографическая и миграционная безопасность России на Северном Кавказе.

9. Экспертиза и менеджмент региональных конфликтов как инструменты урегулирования.

10. Региональный этнополитический кризис: от политического управления к урегулированию.

11. Российская идентичность и общегражданский патриотизм в контексте снижения региональной конфликтности и обеспечения региональной безопасности. Государство и проблема самоопределения в некоторых субъектах Южного федерального округа.

12. Практики и ресурсы национально-культурного самоопределения этнического сообщества в профилактике межэтнических противоречий на региональном и местном уровнях.

13. Роль этнической идентичности в формировании своеобразия национальных культур и механизмов ее воспроизводства.

14. Специфика этнополитических отношений в Краснодарском и Ставропольском краях во второй половине первого десятилетия XXI века.

15. Специфика этнополитических отношений в северокавказских республиках во второй половине первого десятилетия XXI века.

16. Политико-правовые основы формирования федеральных округов в современной России

17. Создание СКФО как политико-управленческое решение в стабилизации обстановки на Северном Кавказе.

18. Роль национально-культурных объединений в процессе гармонизации межэтнических отношений.

19. Радикальный исламизм в Республике Дагестан и Чеченской Республике: его влияние на обострение межэтнической ситуации на Юге России.

20. Этнополитические элиты и органы государственного управления в условиях реформирования вертикали современной власти.

## **Шкала оценивания**

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» определяется:

- знанием содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- умением найти необходимую информацию, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности, выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании;
- навыками использования современных компьютерных визуальных цифровых технологий и способами их реализации;
- способностью самостоятельно строить процесс овладения технологией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной

деятельности;

- умением обеспечивать сохранность здоровья себе и сотрудникам при выполнении профессиональных задач.

Низкий «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Максимальный балл за посещение и активную работу в семестре – 60 баллов.
- Максимальный балл за каждую контрольную работу – 7 баллов.
- Максимальный балл за каждую решенную задачу – 7 баллов.
- Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 12 баллов.

Вес текущих контрольных работ различен и зависит от этапов формирования компетенций. Решение и постановка прикладных задач, формирующих компетенции, выше, чем простое владение информационными технологиями.

В результате каждый студент четко представляет свое число набранных баллов.

### **Текущая аттестация обучаемых**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по



уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

#### **Критерии оценки эссе**

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Итоговая аттестация обучаемых по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» проводится в соответствии с Учебным планом в 8 семестре в форме зачета с оценкой. Обучаемые допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненным эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Зачет с оценкой принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете с оценкой;
- учебными достижениями в семестровый период.

#### **4.4. Методические материалы**

Обучение по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Политическая

социология» предполагают их проведение в компьютерных классах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с современными компьютерными технологиями;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.
- Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:
- внимательно изучать материал предыдущего занятия;
- узнать тему предстоящего занятия (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые вы желаете задать преподавателю.

**Подготовка к зачету с оценкой.** К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных, экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Управление этнополитическими отношениями» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических (лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения лабораторных занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа обучающегося, изучающего дисциплину «Управление этнополитическими отношениями» направлена на формирование следующих умений и навыков:

- изучение теоретико-методологические основы «Управление этнополитическими отношениями»;
- сформировать представления об этнополитических отношениях и умение ими управлять;
- владеть методологическими и прикладными навыками политического анализа современных этнополитических отношений

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

### **Примерные темы для написания эссе**

1. Манифестные и латентные конфликты на Северном Кавказе.
2. Характер и масштабы конфликтов в регионе: региональные конфликты, локальные конфликты, «блоковые конфликты».
3. Этнополитический конфликт в Чеченской Республике и его динамика.
4. Осетино-ингушский конфликт и перспективы его урегулирования.
5. Локальные конфликты на Юге России и потенциал их перерастания в «блоковые».
6. Конфликтологический мониторинг, его значение для конструирования теоретической модели этнополитического конфликта.
7. Конфликтологический менеджмент.
8. Переход от эмпирической к аналитико-теоретической стадии изучения конфликтной ситуации.
9. Экспертиза эмпирических данных о конфликте и их концептуализация.
10. Экспертная оценка модели конфликта, выработка алгоритма его урегулирования.
11. Практическое управление конфликтной ситуацией на основе выработанного алгоритма антиконфликтных мероприятий.
12. Специфика этнополитических отношений в Краснодарском и Ставропольском краях во второй половине первого десятилетия XXI века.
13. Специфика этнополитических отношений в северокавказских республиках во второй половине первого десятилетия XXI века.
14. Астраханская, Волгоградская и Ростовская области в региональных этнополитических отношениях.
15. Радикальный исламизм в Республике Дагестан и Чеченской Республике: его влияние на обострение межэтнической ситуации на Юге России.
16. Становление идеи этнической правосубъектности в современных условиях.
17. Федерализм как способ управления полиэтническим регионом.
18. Роль национально-культурных объединений в процессе гармонизации межэтнических отношений.
19. Этнополитические элиты и органы государственного управления в условиях реформирования вертикали современной власти.
20. Роль этнополитической безопасности в реализации концепции устойчивого развития.

### **Вопросы и задания для самостоятельной подготовки**

1. Две концепции нации. «Германская» и «англо-романская» трактовки нации.

2. Традиционные и постмодернистские концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
3. Конституция РФ о национально-государственном устройстве страны.
4. Российской Федерации: национально-государственное и административно-территориальное размежевание.
5. Национальные и региональные вопросы, приобретающие глобальное измерение.
6. Менеджмент этнического конфликта
7. Постконфликтная реабилитация и постконфликтная ситуация.
8. Юг России как наиболее проблемная территория в этнополитическом аспекте РФ.
9. Этноконфессиональные отношения на Юге России и пути их гармонизации.
10. Программы управления этнонациональных отношений субъектов РФ.
11. Цели управления этнонациональных отношений субъектов РФ.
12. Деятельность гражданского общества в гармонизации межэтнических отношений в РФ.
13. Деятельность органов власти РФ по снижению напряженности в межэтнических отношениях на Северном Кавказе.
14. Обеспечение этнонациональной безопасности в регионах России.
15. Миграционная политика органов региональной власти РФ,
16. Проблемы регулирования межэтнических отношений в XXI в.
17. Формирования патриотизма и лояльного отношения к властным структурам в полиэтническом обществе.
18. Исторические факторы и традиции, оказывающие влияние на этнополитические процессы.
19. Экономические проблемы регионов и их влияние на состояние межэтнических отношений.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Тишков В.А. Этнополитология. Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Тишков В.А., Шабает Ю.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.- 416 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Современные этносоциальные и этнополитические процессы [Электронный ресурс]: сборник научных работ/ Э.Х. Аетдинов [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.- 295 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49935.html>.- ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Аклаев, А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент: Учебное пособие [Текст] / А.Р. Аклаев.- М., 2005.
2. Дмитриев, А.В. Этнический конфликт: теория и практика [Текст] / А.В. Дмитриев.- М., 1998.
3. Здравомыслов, А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве [Текст] / А. Г. Здравомыслов.- М., 1999.

4. Политическая конфликтология: Учебное пособие [Текст] / Под ред. С. Ланцова.- СПб., 2008.
5. Тавадов, Т.Г. Этнология: Учебник [Текст] / Т.Г. Тавадов.- М., 2009.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. ЭБС ЮРАЙТ -<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» - <http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.

#### 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
Сайты исследовательских организаций		
1	Институт Социологии РАН	<a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a>
2	Институт социально-политических исследований РАН	<a href="http://www.isprras.ru/">http://www.isprras.ru/</a>
3	ВЦИОМ	<a href="http://wciom.ru/">http://wciom.ru/</a>
4	Фонд «Общественное мнение»	<a href="http://fom.ru/">http://fom.ru/</a>
5	Левада-Центр	<a href="http://www.levada.ru/">http://www.levada.ru/</a>
6	Экро-RG	<a href="http://www.ecro.ru/">http://www.ecro.ru/</a>
7	Gallup Ltd.	<a href="http://www.gallup.ru">http://www.gallup.ru</a>
8	РОМИР	<a href="http://www.romir.ru/">http://www.romir.ru/</a>
9	ЦИРКОН	<a href="http://www.zircon.ru/">http://www.zircon.ru/</a>
10	Региональный общественный фонд ИНДЕМ	<a href="http://www.indem.ru/">http://www.indem.ru/</a>
11	Eurobarometer	<a href="http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm">http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm</a>
12	Harrisinteractive	<a href="http://www.harrisinteractive.com/">http://www.harrisinteractive.com/</a>
13	Всемирный банк	<a href="http://www.worldbank.org/eca/russian/">http://www.worldbank.org/eca/russian/</a>

#### 6.6. Иные источники

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека.
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека.
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека.
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта».
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. www.aport.ru / - Поисковая система.
7. www.rambler.ru / - Поисковая система.
8. www.yandex.ru / - Поисковая система.
9. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс.
10. <http://www.garant.ru/> - Гарант.

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **1. Лекционные занятия:**

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **2. Практические занятия:**

- a. компьютерный класс;
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- d. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3. Прочее**

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет;
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.