

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.7.3

«Диагностика социально-политической ситуации»

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

Авторы–составители:

доктор политических наук, профессор,
заведующий кафедрой политологии и политического управления

Шабров Олег Федорович

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры политологии и политического управления

Сащенко Наталья Петровна

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

для использования в учебном процессе
кафедрой политологии и политического управления
Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	37
6.5. Интернет-ресурсы.....	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.3. «Диагностика социально-политической ситуации»

1.1.обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-1. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

ПК-7. Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

ПК ОС-13 Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне

ПК ОС-15 Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- в области анализа и прогнозирования социально-политической ситуации, научных исследований политических процессов и отношений;

сформированы умения:

- изучения политических институтов и процессов;

сформированы навыки:

- использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, необходимых для оценки и прогнозирования социально-политической ситуации в регионе.

1.3.Студенты также должны овладеть навыками:

научных исследований политических процессов и отношений, собирать и анализировать эмпирическую информацию, интерпретировать результат обработки эмпирической информации, оценивать и прогнозировать социально-политическую ситуацию в регионе

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.7.3. «Диагностика социально-политической ситуации»** осваивается на четвертом курсе в восьмом семестре в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ДВ.7.3. «Диагностика социально-политической ситуации»** составляет 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.7.3. «Диагностика социально-политической ситуации»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.7.3. «Диагностика социально-политической ситуации»** реализуется 4-м курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология» на протяжении одного семестра. Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Политическая социология», «Методы сбора и анализа данных», «Политический анализ и прогнозирование» и др.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 24 часов;

- практические занятия - 24 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 60 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Диагностика социально-политической ситуации как часть прикладной политологии	14	2		2		10	Д
Тема 2	Соотношение методов эмпирических и теоретических исследований социально-политической ситуации	20	4		4		12	О
Тема 3	Принципы и методы системного анализа в диагностике социально-политической ситуации	36	8		8		20	О
Тема 4	Политическое моделирование и его использование в целях диагностики социально-политической ситуации	38	10		10		18	Д
Промежуточная аттестация		108	24		24		60	Зачет с оценкой

Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Диагностика социально-политической ситуации как часть прикладной политологии	Прикладная политология в системе политических наук. Предмет курса – методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на социально-политическую ситуацию. Особенности исследования социально-политической ситуации. Применение методов точных наук в политическом анализе и прогнозе социально-политической ситуации. Структура и логика учебного курса. Принцип единства исследовательского, прогностического и организационно-технического компонентов в учебном курсе.
Тема 2	Соотношение методов эмпирических и теоретических исследований социально-политической ситуации	Сущность и особенности эмпирических и теоретических исследований. «Эмпиризм» как познавательный принцип социально-политической ситуации. Опыт, наблюдение, эксперимент - основные инструменты получения эмпирических знаний о социально-политической ситуации. Индукция – ведущий метод эмпирических исследований. Методы эмпирических исследований. Методы теоретических исследований, позволяющие получить новые знания о качествах, существенных взаимосвязях между фактами, классифицировать и обобщить полученный материал о социально-политической
Тема 3	Принципы и методы системного анализа в диагностике социально-политической ситуации	Системный подход к исследованию социально-политической ситуации. Общие принципы и требования, основные аспекты системного подхода. Соотношение системного и других подходов (синергетического, комплексного, компаративного, дескриптивного) и области их применения. Применение системного подхода в диагностике социально-политической ситуации. Политическая система, политический процесс, социально-политическая ситуация как объекты системного анализа. Специфика политического объекта, проблема идентификации и целостности.
Тема 4	Политическое моделирование и его использование в целях диагностики социально-политической ситуации	Понятие модели и процесса моделирования. Назначение моделирования в диагностике социально-политической ситуации. Модель и оригинал. Гомоморфность. Основные этапы моделирования. Принципы моделирования. Факторы, определяющие использование различных моделей. □ Типология моделей. Материальные и идеальные, эвристические, прогностические и нормативные, имитационные. Модели-гипотезы и модели-интерпретации. Ассоциативное и логическое, ретроспективное и поисковое моделирование. Концептуальные, математические, компьютерные, информационные модели. Специфика моделирования в социально-политической сфере.

Тема: Диагностика социально-политической ситуации как часть прикладной политологии
(Семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет диагностики социально-политической ситуации.
2. Методы анализа
3. Особенности исследования социально-политической ситуации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Применение методов точных наук в политическом анализе
2. Подходы к построению прогноза социально-политической ситуации.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Что, по Вашему мнению, оказывает влияние на выбор методов диагностики социально-политической ситуации?
2. Разработайте критерии оценки метода наблюдения.

3. Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Особенности исследования социально-политической ситуации
2. Подходы к анализу и диагностике социально-политической ситуации.
3. Структурные компоненты социально-политической ситуации.

Литература для углубленного изучения темы:

- Анализ, прогноз, технологии в современной политике /Под.ред. В.С.Комаровского. - М.: Изд-во РАГС, 2011.
- Политология. Учебник./Под ред.В.С.Комаровского,. – М.: изд-во РАГС, 2016.
- О.Ф.Попова Политический анализ и прогнозирование. Учебник. – М.: Изд-во Аспект Пресс, 2014.
- Симонов К.В. Политический анализ. М., 2012.
- А.И.Соловьев Политология: Политическая теория и политические технологии. – М., 2008.
- Технологии в политике и политико-административном управлении./Под общ.ред. М.Г.Анохина – М.: Изд-во РАГС, 2011.:
- Цукерман А. Введение в политический анализ. – М., 2010.
- Социальное прогнозирование и моделирование. – М., 2010.

**Тема: Соотношение методов эмпирических и теоретических исследований социально-политической ситуации
(Семинар – дискуссия)**

Вопросы для обсуждения:

1. Многогранность политического анализа.
2. Сущность и особенности эмпирических и теоретических исследований
2. Наблюдение, когнитивное картирование, эксперимент - основные инструменты получения эмпирических знаний о социально-политической ситуации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Подходы к анализу и диагностике социально-политической ситуации.
2. Структурные компоненты социально-политической ситуации.
3. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Изучите генезис методов политического анализа: возникновение основных методов
2. Разработайте критерии сравнения методов теоретических и эмпирических.
3. Сформулируйте требования к применению эмпирических методов в диагностике политической ситуации.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Генезис методов политического анализа: возникновение основных методов .
2. Система методов политического анализа

Литература для углубленного изучения темы:

- Анализ, прогноз, технологии в современной политике /Под.ред. В.С.Комаровского. - М.: Изд-во РАГС, 2011.
- Политология. Учебник./Под ред.В.С.Комаровского,. – М.: изд-во РАГС, 2016.
- О.Ф.Попова Политический анализ и прогнозирование. Учебник. – М.: Изд-во Аспект Пресс, 2014.
- Симонов К.В. Политический анализ. М., 2012.
- А.И.Соловьев Политология: Политическая теория и политические технологии. – М., 2008.
- Технологии в политике и политико-административном управлении./Под общ.ред. М.Г.Анохина – М.: Изд-во РАГС, 2011.:
- Цукерман А. Введение в политический анализ. – М., 2010.
- Социальное прогнозирование и моделирование. – М., 2010.

**Тема: Принципы и методы системного анализа в диагностике социально-политической ситуации
(Семинар – дискуссия)**

Вопросы для обсуждения:

1. Общие принципы и требования, основные аспекты системного подхода.
2. Соотношение системного и других подходов (синергетического, комплексного, компаративного, дескриптивного)
3. Применение системного подхода в диагностике социально-политической ситуации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Политическая система, политический процесс, социально-политическая ситуация как объекты системного анализа.
2. Специфика политического объекта, проблема идентификации и целостности.

Задание для самостоятельной работы:

1. Определите элементы политического взаимодействия, места и значения политических структур.
- 2.. Подготовьте контексты функционального анализа по Р. Мертону.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Достоинства и изъяны нормативно-ценностного и функционального методов исследования

2. Критерии выбора адекватных методов исследования (репрезентативность, соотношение затрат и эффективности).

Литература для углубленного изучения темы:

- Анализ, прогноз, технологии в современной политике /Под.ред. В.С.Комаровского. - М.: Изд-во РАГС, 2011.
- Политология. Учебник./Под ред.В.С.Комаровского,. – М.: изд-во РАГС, 2016.
- О.Ф.Попова Политический анализ и прогнозирование. Учебник. – М.: Изд-во Аспект Пресс, 2014.
- Симонов К.В. Политический анализ. М., 2012.
- А.И.Соловьев Политология: Политическая теория и политические технологии. – М., 2008.
- Технологии в политике и политико-административном управлении./Под общ.ред. М.Г.Анохина – М.: Изд-во РАГС, 2011.:
- Цукерман А. Введение в политический анализ. – М., 2010.
- Социальное прогнозирование и моделирование. – М., 2010.

Тема: Политическое моделирование и его использование в целях диагностики социально-политической ситуации

(Семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие модели и процесса моделирования.
2. Назначение моделирования в диагностике социально-политической ситуации.
3. Модель и оригинал. Гомоморфность..
4. Основные этапы моделирования..
5. Факторы, определяющие использование различных моделей.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Типология моделей.
2. Модели-гипотезы и модели-интерпретации.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Сравните и опишите отличия следующих типов моделирования: ассоциативное и логическое
2. Сравните и опишите отличия следующих типов моделирования: ретроспективное и поисковое моделирование.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Концептуальные, математические, компьютерные, информационные модели.
2. Специфика моделирования в социально-политической сфере.

Литература для углубленного изучения темы:

- Анализ, прогноз, технологии в современной политике /Под.ред. В.С.Комаровского. - М.: Изд-во РАГС, 2011.
- Политология. Учебник./Под ред.В.С.Комаровского,. – М.: изд-во РАГС, 2016.
- О.Ф.Попова Политический анализ и прогнозирование. Учебник. – М.: Изд-во Аспект Пресс, 2014.

Симонов К.В. Политический анализ. М., 2012.
А.И.Соловьев Политология: Политическая теория и политические технологии. – М., 2008.
Технологии в политике и политико-административном управлении./Под общ.ред.
М.Г.Анохина – М.: Изд-во РАГС, 2011.:
Цукерман А. Введение в политический анализ. – М., 2010.
Социальное прогнозирование и моделирование. – М., 2010.

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.7.3. «Диагностика социально-политической ситуации»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, тестирование
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, Тестирование, Диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *Зачета*

1.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Прикладная политология в системе политических наук
2. Особенности исследования социально-политической ситуации
3. Структурные компоненты социально-политической ситуации
4. Многогранность политического анализа
5. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами
6. Сущность и особенности эмпирических и теоретических исследований
7. Системный подход к исследованию социально-политической ситуации.
8. Понятия политической нормы и политической ценности
9. Анкетный опрос как разновидность количественных методов социологического исследования
10. Качественные методы политических исследований
11. Политические технологии – технологии реализации власти
12. Концептуальные основы политического маркетинга

13. Информационно-коммуникационные технологии как фактор социально-политического процесса
14. Необходимость прогноза в политике
15. Использование политического мониторинга с целью диагностики социально-политической ситуации.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Критерии оценивания реферата

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балла;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для зачета с оценкой:

1. Диагностика социально-политической ситуации как часть прикладной политологии
2. Социально-политическая ситуация: понятие, сущность, структурные компоненты
3. Современные подходы к анализу мира политического
4. Прикладной политический анализ: назначение, уровни, сферы
5. Соотношение методов эмпирических и теоретических исследований социально-политической ситуации
6. Принципы и методы системного анализа в диагностике социально-политической ситуации
7. Нормативно-ценностный и функциональный методы исследования социально-политической ситуации
8. Социологический метод диагностики социально-политической ситуации
9. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политической ситуации
10. Метод фокус-групп в диагностике социально-политической ситуации
11. Контент-анализ средств массовой информации и его использование в целях диагностики социально-политической ситуации
12. Политические технологии: сущность, генезис и эволюция
13. Политический маркетинг и его технологии в диагностике социально-политической ситуации
14. Технологии массовой политической коммуникации и их использование для диагностики социально-политической ситуации
15. Интернет-технологии в политике
16. Методы компьютерной обработки эмпирической информации
17. Политическое моделирование и его использование в целях диагностики социально-политической ситуации
18. Социально-психологические методы исследования и их использование в целях диагностики социально-политической ситуации
19. Программы статистической обработки информации и их использование в целях диагностики
20. Политический риск: методика анализа и оценки
21. Введение в организацию и технику политологического анализа
22. Политический прогноз: сущность, виды и методы
23. Экспертный прогноз развития социально-политической ситуации

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с

	нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

I. Примерные задания на проверку сформированности первого компонента компетенций – «Знать»

1. Изучите генезис методов политического анализа, опишите основные этапы
2. Сформулируйте требования к применению эмпирических методов в диагностике политической ситуации
3. Определите элементы политического взаимодействия, места и значения политических структур.
4. Подготовьте контексты функционального анализа по Р. Мертону.
5. Сравните и опишите отличия следующих типов моделирования: ассоциативное и логическое
6. Сравните и опишите отличия следующих типов моделирования: ретроспективное и поисковое моделирование.

II. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»

1. Разработайте критерии оценки методов наблюдения, когнитивного картирования
2. Разработайте критерии сравнения методов теоретических и эмпирических.
3. Разработайте стратегию прикладного социологического исследования.
4. Определите выбор методики, техники и процедур социологического исследования в соответствии со стратегией прикладного социологического исследования конкретной социально-политической ситуации.
5. Обозначьте основные этапы социологического исследования социально-политической ситуации региона.
6. Объясните критерии выбора адекватных методов исследования (репрезентативность, валидность, соотношение затрат и эффективности).

III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

1. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите ее базовый электорат.
2. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите ее основных оппонентов.
3. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите сегмент электорального рынка, на который она должна обратить особое внимание.
4. На основе базы данных социологического исследования (SPSS) постройте таблицы сопряженности и оцените информированность респондентов о том или ином кандидате с учетом пола, возраста и образования респондентов.
5. На основе базы данных социологического исследования (SPSS) постройте таблицы сопряженности и оцените отношение респондентов к тому или иному кандидату с учетом проблемного поля.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета с оценкой

№ п/п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Диагностика социально-политической ситуации как часть прикладной политологии	ПК-1	Зач. вопросы 1-4
2	Соотношение методов эмпирических и теоретических исследований социально-политической ситуации	ПК-3	Зач. вопрос 5 -10
3	Принципы и методы системного анализа в диагностике социально-политической ситуации	ПК-7.	Зач. вопрос 11-15 Задание № П 3,4,5
4	Политическое моделирование и его использование в целях диагностики социально-политической ситуации	ПК ОС-13, ПК ОС-15	Зач. вопрос 16-23 Здание № III.4,5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится экзамен для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Освоение дисциплины «Диагностика социально-политической ситуации» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны

ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится экзамен, в процессе которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.Основная литература:

Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование: Учебник для бакалавриата и магистратуры/ С.Г.Турунок.-М.: ЮРАЙТ. - 2017

Политология : учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.] ; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7876-6.

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.2.Дополнительная литература

Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=453621>

Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 92 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=245228>

Литература для углубленного изучения дисциплины

Володенков С.В. Управление современными политическими кампаниями: Учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Московского университета, 2016.

Теория межкультурной коммуникации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под ред. Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00365-9.

Малкин Е.Б., Сучков Е.Б. Политические технологии. – М., 2006.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;
- написание рефератов, подготовка докладов

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Глоссарий по дисциплине (определение основных понятий)

Политическая кампания — это управленческий процесс, инициируемый политическим лидером (партией, общественно-политическим движением, группой интересов и т.д.) для достижения определенных политических целей методами и средствами, исключающими применение открытых форм принуждения и права создавать обязательные нормы и правила.

Политическая организация - общественное объединение, ставящее своей целью влияние на общественные и государственные процессы, участие в выборах депутатов представительных органов и выборных должностных лиц, а через них - на осуществление государственной власти и местного самоуправления.

Политический менеджмент — это особый вид управления в политике, когда субъект управления, стремящийся к достижению определенной политической цели, лишен возможности создавать общеобязательные нормы и опираться на право «легитимного насилия» и поэтому вынужден применять особые приемы и способы решения своих задач, использовать разнообразные политические технологии.

Политико-управленческое решение - это выбор, который должен сделать руководитель политической организации (кампании), чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью (выбор альтернативы, осуществлённый руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенции и направленный на достижение целей организации).

Электорат (от лат. *elektor* — «избиратель») — граждане, имеющие право голоса для участия в политических выборах.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. ФЗ «О системе государственной службы в РФ» URL <http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>
3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
4. ФЗ «О выборах Президента РФ» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/

5. ФЗ « О политических партиях» URL
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру www.glossary.ru
Гуманистика www.humanistica.ru
Кирилл и Мефодий www.km.ru
Классические словари..... www.rambler.ru/dict
Кругосвет www.krugosvet.ru
Кто есть кто в современном мире..... www.biograph.comstar.ru
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия..... www.megabook.ru
Мир энциклопедий..... www.encyclopedia.ru
Словарь Даля dal.rin.ru
ИНИОН..... www.inion.ru
Российская государственная библиотека..... www.rsl.ru
Библиотека популярных текстов..... www.saslib.ru
Классика.ру www.klassika.ru
Научная электронная библиотека..... www.elibrary.ru
Электронные библиотеки..... www.iis.ru/el-bib

Наука

Auditorium.ru..... www.auditorium.ru
Гуманитарные технологии www.ht.ru
Философские ресурсы rri.chat.ru
Институт социальной и полит. психологии..... www.ispp.ru
Институт социологии РАН www.isras.rssi.ru
Политическая психология polpsy.chat.ru
Социология www.sociology.ru
Центр стратегических разработок www.csr.ru
Центр фундаментальной социологии www.sociologica.ru
Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения
Госкомстат..... www.gks.ru
Президент Российской Федерации www.president.kremlin.ru
Государственная Дума..... www.duma.ru
Законодательная власть РФ..... www.legislature.ru
Конституционный Суд РФ..... ks.rfnet.ru
Министерство образования РФ..... www.ed.gov.ru
Московская Городская Дума www.duma.mos.ru
Официальная Россия www.gov.ru
Политический консультативный центр www.pkc.ru
Санкт-Петербург www.gov.spb.ru
Гражданское содействие www.refugee.ru
Евразия www.eurasia.msk.ru
Московская школа полит. исследований www.msps.ru

Профсоюзы России в Интернете	www.trud.org
Союз российских городов	guests.iip.net/urc
Фонд эффективной политики.....	www.fep.ru
Центр политической конъюнктуры России	www.ancentr.ru
Единая Россия.....	http://www.edinros.ru
Коммунистическая партия РФ.....	www.kprf.ru
ЛДПР	www.ldpr.ru
Российская экологическая партия “Зеленые”	www.greenparty.ru/
Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ”	www.spravedlivo.ru/
Яблоко, движение	www.yabloko.ru
Газеты и журналы	
Известия.....	www.izvestia.ru
Независимая газета	www.ng.ru
Новая газета.....	www.novayagazeta.ru
Сегодня.....	www.segodnya.ru
Профиль.....	www.profil.orc.ru
Эксперт.....	www.expert.ru
Итоги.....	www.itogi.ru
Коммерсантъ Власть.....	www.commersant.ru

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.