

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.20**

«Современные политические идеологии»

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

Автор—составитель:

доктор политических наук, профессор
профессор кафедры политологии
и политического управления

Тимофеева Лидия Николаевна

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

для использования в учебном процессе
кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
4.	Объем дисциплины (модуля).....	5
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	28
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	28
	9.1. Основная литература.....	30
	9.2. Дополнительная литература.....	30
	9.3. Нормативные правовые документы.....	33
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	36
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	36

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) «Современные политические идеологии»»

Основная цель – овладение базовыми знаниями в области истории зарождения и распространения политических идеологий.

Задачами освоения дисциплины «Современные политические идеологии» являются:

- уяснение студентами основных идеологических концепций прошлого и современности;
- усвоение наиболее актуальных политических идей, оказывающих постоянное влияние на мировой политический процесс;
- овладение механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания;
- формирование навыков анализа политических документов на предмет обнаружения в них идеологической составляющей;
- ознакомление студентов с трудами классиков и современных разработчиков идеологической мысли.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Дисциплина Б1.В.ОД.19 «Современные политические идеологии»обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-7 - способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

ПК ОС-14 - формирование способности к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учётом социально-политической ситуации.

ПК ОС-15 - способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:
сформированы знания:**

- понятийно-категориального аппарата и методологии исследования политических идеологий;

сформированы умения:

- использовать полученные знания для анализа идеологического ландшафта современной политики

сформированы навыки:

- владения конструированием смыслов в условиях политического противоборства в виде программ политических партий, заявлений, выступлений, дебатов

2.2.Студенты также должны овладеть навыками:

анализа политических идеологий, состояния идеологической борьбы в России и мире

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ОД.19«Современные политические идеологии»** осваивается на третьем курсе в шестом семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ОД.19 «Современные политические идеологии»** составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины **Б1.В.ОД.19«Современные политические идеологии»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования а так же

на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ОД.19«Современные политические идеологии»** реализуется на 4 курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология» на протяжении одного семестра.

Дисциплина «Политическая коммуникативистика» относится к базовому циклу вариативной части обязательных дисциплин учебного плана и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами цикла как «Социология», «Культурология», «Русский язык», «Культура речи», «Межкультурная коммуникация», «Введение в политическую теорию». Изучение дисциплины «Политическая коммуникативистика» происходит с опорой на знания, получаемые в ходе освоения названных курсов и обеспечивает более глубокую методологическую, теоретическую и практическую проработку полученных знаний. Затем студенты приступают к изучению «Политической элитологии», «Политический маркетинг», «Политический менеджмент».

В системе подготовки студентов данная дисциплина готовит будущих специалистов к полноценному владению основами политической коммуникативистики, пониманию её предмета и, методов, знанию её задач и роли в различных сферах жизни и деятельности человека. В данной программе акцент делается на том, что человек есть существо и политическое и коммуникативное, имеющее свои политические интересы, разделяющее определенные политические ценности и время от времени, вступающее в дискуссию или даже в политическую борьбу за них с людьми противоположных политическим взглядов. Студент, прослушавший данную дисциплину, должен усвоить основные категории и понятия политической коммуникативистики, иметь чёткие представления о причинах, исторических особенностях и содержании политических коммуникаций, уметь анализировать их содержание, оценивать, искать конструктивные идеи для поиска компромиссов и консенсуса.

Настоящий курс обеспечивает изучение основных содержательных понятий политической коммуникативистики, ее целях, видах, формах, функциях, практики, предназначении.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Современные политические идеологии» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах (прежде всего, таких как «История политических учений», «Политическая история России и зарубежных стран», «Теория политики»). Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором базовых знаний об основных политологических теориях и концепциях, владеть категориальным аппаратом политической науки, уметь анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями. Освоение «Политических идеологий» предвещает переход к изучению студентами таких дисциплин, как «Современная российская политика», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая философия», и «Политическая конфликтология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Современные политические идеологии» формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: наиболее важные идеологические концепции современности, историю формирования основных идеологических направлений;
- Уметь: находить связи между политической практикой и идеологической подсистемой политики, анализировать политические тексты и документы с целью выявления их идеологического содержания;
- Владеть: категориальным аппаратом политических идеологий, навыками самостоятельного анализа идеологического содержания политических доктрин.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Современные политические идеологии» составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.
очная форма:

- лекционные занятия -24 часов,

-практические занятия -24 часа;

На самостоятельную работу обучающихся – 24 часов/

Форма промежуточной аттестации в соответствии - с учебным планом – зачет с оценкой – 2 час.

Виды учебной работы	Количество часов								
	Всего по учебному плану	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего):	48							48	
В том числе:									
Лекции (Л)	24							24	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	24							24	
Лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)									
Контроль самостоятельной работы (КСР):									
Самостоятельная работа (всего):	24							24	
Общая трудоемкость дисциплины:	Часы: 72 Зач. ед.: 2								
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)									
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)								Зачет с оценкой	

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		лекции	практ. занятия	самост. работа.	всего
1.	Идеологии в политической жизни	2	2	2	6

	общества				
2	Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни	2	2	2	6
3	Политические идеологии в социокультурной подсистеме общества.	2	2	2	6
4	Основные характеристики ведущих политических идеологий	2	2	2	6
5	Либерализм как метаидеология	2	2	2	6
6	Консерватизм как метаидеология	2	2	2	6
7	Христианско-демократическая идеология	2	2	2	6
8	Ислам и политика	2	2	2	6
9	Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение	2	2	2	6
10	Анархизм и другие левые идеологии	2	2	2	6
11	Фашизм и неофашизм	2	2	2	6
12	Идеологии и демократия	2	2	2	6
всего		24	24	24	72

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Идеологии в политической жизни общества	<p>Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни.</p> <p>Понятие идеологии и ее основные трактовки (А.Д. де Траси, В. Парето, К. Мангейм, Р.Арон, Д. Белл, С. Липсет, Э. Шилз, Н. Бердяев, Р. Матвеев, А. Соловьев). Две основные тенденции в отношении к идеологии. Объективные и субъективные предпосылки формирования массовых идеологий. Основные структурные элементы идеологии. Идеология как относительно целостная, систематизированная совокупность мировоззренческих идей и взглядов, отражающих оценки свойств мира и перспектив его преобразования в сознании отдельного человека, социальных групп, массовых движений, партий и общества в целом. Формы идеологии. Основные функции идеологии. Роль идеологии в легитимизации власти и функций государства. Обеспечение устойчивого консенсуса в обществе с помощью идеологии. Понятие государственной идеологии. Идеология в условиях различных политических режимов. Место и роль идеологий в современной России.</p>

2	<p>Политические идеологии в социокультурной подсистеме общества</p>	<p>Политические идеологии в социокультурной подсистеме общества.</p> <p>Политическая социализация и идеологии. Идеологический фактор в системе политического воспитания молодежи. Место и роль идеологии в деятельности основных субъектов политической социализации. Политическое сознание и идеологии. Особенности массового сознания и идеологии. Политическая наука и идеологии (общее и специфическое). Исходные принципы идеологии, их аксиоматичность. Основные линии развития идеологии. Факторы, влияющие на формирование и эволюцию различных видов идеологии: этнокультурный, религиозный, социально-экономический, государственно-политический. Причинно-следственные связи в идеологических построениях. Детерминизм в идеологических схемах и парадигмах. Идеология как заменитель научного познания. Уровни политической идеологии (теоретико-концептуальный, программный и актуализированный). Особенности массового сознания и идеологии. Политическая культура и идеологии. Политические ценности, идеалы, нормы, принципы, установки и идеологии. Формирование ценностных ориентаций и целеполагание в идеологии. Человек, социальная группа, общество и государство как создатели и носители идеологии. Общественное сознание как среда существования идеологии. Социальная стратификация и ее влияние на существование идеологии. Политическая идентификация и идеологии. Психологические феномены в политике и идеологии. Мотивационные и когнитивные психологические факторы и идеологии. Рациональные и иррациональные факторы в идеологиях. Идеологический фактор в российской политической культуре.</p>
3	<p>Либерализм как метаидеология.</p>	<p>Идейные, социально-экономические и политические предпосылки формирования классического либерализма как идеологии. Мировоззренческие основы либерализма (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, В. фон Гумбольдт, А. де Токвиль, Т. Джефферсон, И. Кант и др.). Индивидуализм и либерализм. Либерализм и права человека.</p>

		<p>Либеральная правовая концепция. Либеральная концепция правового государства. Экономическая программа либерализма. Влияние либерализма на мировой политический процесс. Англо-саксонская и континентально-европейская модели либерализма. Либерализм и демократия. Факторы, определяющие эволюцию либерализма. Внутренние противоречия либерализма. Особенности современного неолиберализма.</p>
4	Консерватизм как метаидеология.	<p>Формирование консерватизма как идеологии. Мировоззренческие основы консерватизма. Два основных направления консерватизма. Традиционализм как основа консерватизма. Органическая концепция общества. Консервативная концепция природы человека. Отношение консерваторов к государству и другим политическим институтам. Влияние консерватизма на мировой политический процесс. Консерватизм и демократия. Особенности и разновидности современного неоконсерватизма. Неоконсерваторы о прогрессе, развитии, реформах и стабильности.</p>
5	Христианско-демократическая идеология	<p>Зарождение христианской демократии. Предпосылки включения католической церкви в политический процесс. «О новых вещах» Льва XIII. Критика социализма и либерализма. Неприятие капитализма. Синтез «мира любви» и «мира власти». Христианско-демократические партии и политические объединения. Отношение христианских демократов к государству. Принцип субсидиарности. Христианский социализм в России (С. Булгаков, В. Соловьев, Н. Бердяев, Г. Федотов и др.).</p>
6	Ислам и политика	<p>Возникновение мусульманства как религии. Факторы формирования ислама в его нынешнем виде. Трактовка исламом мирового пространства: область веры, область войны и область мира. Отношение к миру еретиков и распутства. Ислам и право. Сунниты и шииты. География распространения ислама в современном мире. Идея панисламизма. Исламский радикализм. Исламские политические организации.</p>

7	Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение	Марксизм о закономерностях и перспективах общественного развития. Экономический детерминизм К. Маркса. Закон соответствия производственных отношений уровню развития производительных сил общества. Базис и надстройка. Основные противоречия капитализма (по К. Марксу) как общественной формации. Предпосылки перехода к новому обществу. Два способа перехода к новому строю. Основные характеристики социализма и коммунизма как принципиально новой формы общественного устройства. Раскол социал-демократии на два крыла: реформистское и революционное (Э. Бернштейн, В.И. Ленин). Эволюция реформистской идеологии социал-демократии. Социал-демократия о социальной роли государства. Особенности коммунистической идеологии.
8	Анархизм и другие левые идеологии	Радикальная антиэтатистская концепция анархизма (У. Годвин, М. Штирнер, П. Прудон). Вклад российских теоретиков анархизма (М. Бакунин, П. Кропоткин) в развитие данной идеологии. Биосоциологический закон взаимной помощи П. Кропоткина. Политическая и социальная программа анархистов. Идеал общественного устройства. Анархизм и его влияние на мировой политический процесс. Особенности анархо-синдикализма (Э. Пуже, Ж. Сорель, Ф. Пеллутье). Троцкизм и теория перманентной революции. «Новые» левые движения и их идейные основы (В. Райх, представители «франкфуртской школы»). Социальная база «новых левых». Основные направления движения антиглобализма и их особенности. Идеология «зеленых» и экосоциализма.
9	Фашизма и неофашизм	Идейные истоки фашизма (расистские концепции А. де Гобино, П. Лапужа, идеи Ницше о сверхчеловеке, О. Шпенглера, взгляды представителей геополитической школы и др.). Социально-экономические, политические и социокультурные предпосылки возникновения фашизма. Виды фашизма. Национал-социализм как наиболее радикальная форма фашизма. Фашизм как идеология и социально-политическое течение. Антигуманная и антидемократическая сущность

		фашизма. Последствия фашистской политики. Особенности неофашизма и его проявления в современном мире. Движение скинхедов и его социальная база в России.
10	Основные концепции демократии.	Демократия и ее исторические формы. Понятие демократии, ее критерии и принципы. Идеологический плюрализм и демократия. Основные тенденции в развитии демократии. Концепции гражданского общества и демократия. Элитарные и партиципаторные подходы к демократии. Современные модели демократии. Концепция «полиархии» Р. Даля. Концепция «селективной полиархии» Д. Сартори. «Парадоксы» и противоречия демократии. Основные ценности демократии. Трактовка демократии в концепциях постиндустриального общества. Модели демократии в концепциях «информационного общества». Процессы глобализации и демократия. Проблема децентрализации и гуманизации общественно-политических отношений в моделях демократии.
11	Идеологический фактор в коммуникационных процессах	СМИ в системе массовых политических коммуникаций. Мобилизационный и маркетинговый способы информирования населения. Общественное мнение и его роль в политической жизни. Разнообразие трактовок общественного мнения. Универсальные свойства общественного мнения. Механизмы политического манипулирования. Последствия и опасность манипулирования. Роль идеологии в процессах манипуляционного воздействия на общественное сознание.
12	Этнический фактор в политике	Исторический ракурс этнических оснований политики (Платон, Монтескье, Гегель и др.). Конструктивистский и органицистский (естественный) подходы к роли национального начала политики. Особенности формирования российской империи с точки зрения ее полиэтничности. Политика большевиков в национальном вопросе. Особенности национальной организации Советского Союза. Этнический фактор в постсоветской России. Основные национальные проблемы РФ.

--	--	--

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине (модулю)
Задания для семинарских занятий**

**Тема 1. Политическая идеология
(семинар-доклады студентов)
Вопросы для обсуждения**

1. Понятие идеологии, ее структура.
2. Место и роль идеологии в политической жизни.
3. Понятие государственной идеологии.
4. Идеология в условиях демократических и тоталитарных режимов.

. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основы идеологии. Идеология в собственном смысле слова Антуана Дестюта де Траси
2. Идеология как наука по версии философской школы, объединившей последователей Локка и Кондильяка
3. Маркс об идеологии
4. Ленин об идеологии
5. Грамши об идеологии

Примерная тематика эссе:

Наука об идеях в концепции Антуана Дестюта де Траси
Природа и предназначение политической идеологии
Эволюция представлений о политической идеологии
Идеология и религия

Литература для углубленного изучения темы:

Основная литература:

Барашков Г. Понятия политической и государственной идеологии в современной российской политической науке // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Социология. Политология». 2007. Том 7. Выпуск 1.

Головченко В. Государство и идеология в современной России: от деидеологизации к концепции «суверенной демократии» // Политические проблемы современного общества: Сборник научных статей кафедры политических наук Саратовского государственного университета. Саратов: Издательский центр «Наука», 2007. – Вып. 8.

Казаков А. Понятие идеологии: попытка выведения интегрального определения / Политическая жизнь современного общества: Материалы научной конференции аспирантов и студентов социологического факультета СГУ. – Саратов: Издательство «Научная книга», 2006.

Малинова О. Семинар «Политические идеи и идеологии в публичной сфере» // Политэкс. 2008. №2.

Шварцмантель Д. Идеология и политика. Харьков, 2009.

Сирота Y/V/ Идеология и политика. Учебное пособие для студентов. М.: Аспект 2011

Дополнительная литература:

Гуторов В. Современная российская идеология как система и политическая реальность // Полис. 2001. № 3.

Кара-Мурза С. Идеология и мать ее наука. М., 2002.

Малинова О. Партийные идеологии в России: атрибут или антураж // Полис. 2001. №5.

Соловьев А. Политическая идеология: логика исторической эволюции // Полис. 2001. №2.

Тема 2. Роль политических идеологий в общественном развитии

(семинар-доклады студентов)

Вопросы для обсуждения

1. Идеологические аспекты политической социализации личности.
2. Политическое сознание и идеологии.
3. Место идеологии в политической культуре общества.
4. Роль идеологии в дореволюционной России.
5. Идеологический фактор в СССР.
6. Идеология в постсоветской России.

. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. «Наука об идеях» или как представлял идеологию Антуан де Траси в книге «Основы идеологии» (конспект)
2. Маркс К., Энгельс Ф. об идеологии в труде «Немецкая идеология» (конспект)
3. В.И. Ленин об идеологии в работе «Что делать?» (конспект)
4. Карл Манхейм о соотношении идеологии и утопии в работе «Идеология и утопия» (конспект)
5. Френсис Фукуяма об идеологии в статье «Конец истории?» и книге «Конец истории или последний человек» (конспект)
оль политической идеологии в создании образа будущего

Примерная тематика эссе:

Современное понятие идеологии, ее структура. Место и роль идеологии в политической жизни.

Понятие государственной идеологии.

Идеология в условиях демократических и тоталитарных режимов.

Литература для углубленного изучения темы:

Первоисточники:

Дестют де Траси. Основы идеологии. Идеология в собственном смысле слова. М.: Академический Проект; Альма Матер, 2013

Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология//Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.3

Ленин В.И. Что делать?//ПСС Т. 6

Манхейм К. Идеология и утопия //Диагноз нашего времени. М.,1994.

Фукуяма Ф. Конец истории или Последний человек. М.:«Издательство АСТ», 2004 год.

Основная литература:

- Гаджиев К.С. Метаморфозы идеологии в век информатики. М.: Университетская книга, 2016
- Макаренко В.П. Главные идеологии современности. Ростов-на-Дону, 2000
- Малинова О. Семинар «Политические идеи и идеологии в публичной сфере» // Политэкс. 2008. №2.
- Мартыанов В. Идеология В.В. Путина: концептуализация посланий президента РФ // Политэкс. 2007. №1.
- Перегудов С. Конвергенция по-русски: «золотая середина» или остановка на полпути? // Полис. 2008. №1.
- Сирота Н.М. Идеология и политика. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2011
- Теория политики/Под ред. Б.А.Исаева. СПб.: Питер, 2008. Глава 18. Политические идеологии.
- Хейвуд Эндрю. Политология/Пер. с англ., М., 2005. Гл 3. Политические идеологии
- Шварцмантель Д. Идеология и политика. Харьков, 2009.
- Дополнительная литература:
- Громов В., Титаренко В. Теоретико-методологические основы анализа центристского политического пространства в современной России. Тамбов, 2005.
- Гончаров В. Идеологический брендинг «Единой России» // Политэкс. 2010. №1.
- Гуторов В. Современная российская идеология как система и политическая реальность // Полис. 2001. № 3.
- Долгов В. Идеологические факторы в электоральном процессе современной России // Власть. 2003. №4.
- Зиновьев А. Идеологическая глобализация // Независимая газета. 2002. 26 февраля.
- Зиновьев А. Идеология партии будущего. М., 2003.
- Капустин Б. Идеология и политика в посткоммунистической России. М. 2000.
- Малинова О. Партийные идеологии в России: атрибут или антураж // Полис. 2001. №5.
- Пастухов В. Конец русской идеологии (Новый курс или новый Путь?) // Полис. 2001. №1.
- Ципко А. Размышления о природе и причинах краха постсоветского либерализма // Вестник аналитики. 2004. № 3.
- Чигарев В. Изменение конфигурации политических идей в публичной сфере: проблема поиска концептуальных матриц / Российская политика XXI века: неполитический потенциал политического: Материалы Международной научной конференции, 23-24 апреля 2009 г. М.: РГГУ, 2009. Ч. 1.
- Шилов В. Национальная идея России: методологические аспекты // Социально-гуманитарные знания. 2001. №3.

**Тема 3. Либерализм как идеология и социально-политическое течение
(семинар-доклады студентов)
Вопросы для обсуждения**

1. Формирование либерализма как идеологии.
2. Влияние либерализма на мировой политический процесс.
3. Либерализм и демократия.

4. Особенности современного неолиберализма.
5. Либеральные ценности и их роль в политическом развитии России.

. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классический французский либерализм
2. Монтескье Ш.-Л. О духе законов.
3. Локк Дж. Два трактата о государственном правлении.
4. Пейн Томас. Век разума/
5. Милль Дж. О свободе

Примерная тематика эссе

История создания либерализма как идеологии

Основные концепты либерализма как идеологии

Вклад политической идеологии либерализма в развитие общественной мысли

Литература для углубленного изучения темы:

Первоисточники:

Антология мировой либеральной мысли (I половины XX века). – М.: Прогресс-Традиция, 2000. С. 288–392. Пер. с англ. А. Н. Неведомского.]

Классический французский либерализм/пер с франц. (Бенжамин Констан и Франсуа Гизо). М.: РОССПЭН, 2000

Монтескье Ш.-Л. О духе законов. М., 1955

Локк Дж. Два трактата о государственном правлении. Соч. в 3 т. Т.3. М., 1998

Пейн Томас. Век разума/Избранные произведения, М., 1959

Милль Дж. О свободе// Антология мировой либеральной мысли (I половины XX века). – М.: Прогресс-Традиция, 2000. С. 288–392. Пер. с англ. А. Н. Неведомского.]

Гумбольд В. Фон. О пределах государственной деятельности. М., 2009

Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1994

Мизес Л. Фон Либерализм в классической традиции. М., 1994

Основная литература:

Бенуа А. Против либерализма (к четвертой политической теории). СПб. 2009.

Бормотов В. Либеральный спектр современной России: проблемы и перспективы // Политические проблемы современного общества: Сборник научных статей кафедры политических наук Саратовского государственного университета. Саратов: Издательский центр «Наука», 2008. – Вып. 9.

Головченко В., Головченко А. Интерпретации либерализма в процессе эволюции «правого» партийно-политического спектра в постсоветской России / Политические проблемы современного общества: Материалы межвузовской научной конференции студентов, аспирантов, докторантов и преподавателей по специальности «Политология». Саратов: Издательский центр «Наука», 2009. Вып. 11.

Головченко В. «Русская доктрина»: о некоторых аспектах либеральной критики // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Социология. Политология». 2009. Том 9. Выпуск 2.

Жминда М. Критика неолиберальной доктрины прав человека с позиций современной православной этики (к проблеме изменения политической субъектности РПЦ) // Политические проблемы современного общества: Сборник научных статей

кафедры политических наук Саратовского государственного университета. Саратов: Издательский центр «Наука», 2008. – Вып. 9.

Конопатов С. «Либерализм» и перспективы России // Обозреватель. 2007. №6.

Мизес Л. Либерализм в классической традиции // Вся политика. М., 2006.

Нурмеев Ю. Потенциал либерализма в современном российском политическом процессе. Дис. ... канд. полит. Наук. Саратов. 2009.

Дополнительная литература:

Алексеева Т. Либерализм как политическая идеология // Полития. 2000. № 1.

Бормотов В. Партия «Правое дело» как новый политический проект либерализма в России / Политические проблемы современного общества: Материалы межвузовской научной конференции студентов, аспирантов, докторантов и преподавателей по специальности «Политология». Саратов: Издательский центр «Наука», 2009. Вып. 11.

Вилков А. Либеральные ценности в массовом сознании россиян в постсоветский период // «Новая Россия»: Власть, общество, управление в контексте либеральных ценностей: Материалы междунар. науч. конф.. Москва, 22 марта 2004 г. М., 2004.

Васильев Б. Идея общественного прогресса в философии русского неолиберализма // Социально-гуманитарные знания. 2005. № 2.

Кагарлицкий Б. Есть ли альтернатива неолиберализму? // Альтернативы. М., 2001. Вып. 1.

Кара-Мурза А. Либерализм против хаоса (Основные интенции либеральной идеологии на Западе и в России) // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность. М., 2000.

Кривогуз И. Либерализация России: начало долгого пути. М., 2005.

Малинова О. Либерализм и концепт нации // Полис. 2003. №2.

Мовсесян А. Либерализм и экономика. М., 2003.

Ступникова М., Федотов А. Либерально-консервативная концепция государства в России // Власть. 2005. № 6.

Туркин С. Российское либеральное движение: анатомия раскола // Неприкосновенный запас. 2004. №6.

Ципко А. Размышления о природе и причинах краха постсоветского либерализма // Вестник аналитики. 2004. № 3.

Тема 4. Консерватизм как идеология и социально-политическое течение (семинар-доклады студентов)

Вопросы для обсуждения

1. Формирование консерватизма как идеологии.
2. Влияние консерватизма на мировой политический процесс.
3. Консерватизм и демократия.
4. Особенности и разновидности современного неоконсерватизма.

. Вопросы для самостоятельного изучения:

Примерная тематика эссе

Родоначальники консерватизма о несовершенстве мира и способах их исправления
Основные концепции классического консерватизма

Литература для углубленного изучения темы:

Первоисточники:

1. Берк Э. Размышления о революции во Франции
2. Ильин И.А. Наши задачи. Историческая борьба и будущее России, статьи 1948-1954 гг.
3. Кавелин К.Д. Наш умственный строй. Статьи по философии русской истории и культуры
4. Леонтьев К.Н. Восток. Россия и Славянство: Философская и политическая публицистика. Духовная проза (1872-1891)
5. Меньшиков М.О. Письма к русской нации
6. Михалков Н.С. Право и Правда. Манифест просвещенного консерватизма

Основная литература:

Блинов В.В. Политико-психологический анализ консервативных ценностей в современной России // Полис. 2008. №5.

Богданов А. К пониманию традиции и традиционализма в западной и отечественной политико-философской мысли // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Социология. Политология». 2010. Том 10. Выпуск 3.

Павлов А. Уильям Фрэнк Бакли-младший и возникновение американского консерватизма // Полис. 2008. №3.

Палитра российского консерватизма: социально-экономические аспекты (круглый стол) // Политэкс. 2007. №1.

Попов Э. Русский консерватизм: идеология и социально-политическая практика // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/popov/01.php

Ровдо В., Чернов В., Казакевич А. Мировые политические идеологии: классика и современность. Минск, 2007.

Современный российский консерватизм (круглый стол) // Политэкс. 2008. №2.

Дополнительная литература:

Алленов С. «Консервативная революция» в Германии 1920-х – начала 1930-х годов (Проблемы интерпретации) // Полис. 2003. №4.

Афанасьев В. Консервативная идеология Освальда Шпенглера // Полис. 2005. № 5.

Григоров С. Преодоление заданности: размышления о консерватизме // Полис. 2000. № 3.

Гросул В., Итенберг Г., Твардовская В., Шацилло К., Эймонтова Р. Русский консерватизм девятнадцатого столетия. Идеология и практика. М., 2000.

Дегтярева М. Традиция: модель или перспектива? (Жозеф де Местр и Эдмунд Берк) // Полис. 2003. №5.

Лотарев К. Истоки и особенности российского консерватизма // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 3.

Матюхин А. Личность, общество и государство в политической философии русского консерватизма // Обозреватель – Observer. 2005. №5.

Матюхин А. Православные основы политической философии русского консерватизма // Обозреватель – Observer. 2005. №3.

Минаков А. Русский консерватизм в современной российской историографии: новые подходы и тенденции изучения // Отечественная история. 2005. №6.

Поляков Л. Либеральный консерватор // Независимая газета. 2000. 2 февраля.

Самсонов Д. Взгляды российских консерваторов второй половины XIX века на империю / Современное общество: человек, власть, экономика: Материалы научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов факультета социальных и гуманитарных наук Саратовского государственного университета. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2006.

Ступникова М., Федотов А. Либерально-консервативная концепция государства в России // Власть. 2005. № 6.

Ципко А. В ожидании Гагарина. Сила и слабость молодежного консерватизма // Литературная газета. 2006. 14 января.

Тема 5. Эволюция христианской демократии (семинар-доклады студентов) Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки возникновения христианско-демократической идеологии.
2. Основное содержание христианско-демократического учения.
3. Партийно-политические организации христианско-демократического толка.
4. Конфессиональный и идеологический аспекты христианской демократии.

. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Роль католической церкви в создании христианской демократии
2. Христианская демократия и рабочее движение
3. Христианско-демократические партии современности

Примерная тематика эссе

Основные идеи Манифеста персонализма Э.Мунье

Ж.Маритен о взаимоотношениях человека и государства

Дж.Биллингтон о соотношении демократии и православия

Литература для углубленного изучения темы:

Первоисточники:

Мунье Э. Манифест персонализма. М., 1999

Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000. (доступно по адресу:
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Mariten/_Index.php)

Основная литература:

Биллингтон Дж. Г. Православие и Демократия / пер. с англ. И. Шин и Вл. Пореша // Русское ревю. Оксфорд: Кестонский институт, февраль 2008. № 26.

Бондаренко Н. Православная демократия. Формирование местного православного сообщества как аспект суверенной демократии // Человек и Закон. 2007, № 10.

Нойхауз Н. Ценности христианской демократии. М., 2005.

Ровдо В., Чернов В., Казакевич А. Мировые политические идеологии: классика и современность. Минск, 2007.

Ситников А. Православие и демократия. Социокультурный и религиозный факторы демократизации российского общества. М., 2006.

Дополнительная литература:

Андреева Л. Христианство и власть на Западе: компаративный анализ // Общественные науки и современность. 2001. № 4.

Баллестрем К. Церковь и демократическая культура: проблема адаптации и конфликты // Вестник Европы. 2004. №11.

Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000. (доступно по адресу: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Mariten/_Index.php)

Мезенцев С. Международное христианско-демократическое движение. Теория и практика. М., 2004.

Щипков А. Христианская демократия в России. М., 2004.

**Тема 6. Роль ислама в политической жизни современного мира
(семинар-доклады студентов)
Вопросы для обсуждения**

1. Зарождение мусульманства.
2. Политическая составляющая ислама.
3. Роль и влияние ислама в современном мире.
4. Соотношение религиозного и политического аспектов в исламе.

. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Политический ислам. Исламизм как политическая идеология.
2. Умеренное и радикальное течение исламизма. Фундаментальный исламизм.

Примерная тематика эссе

Российский ислам и его особенности.

Роль и влияние ислама в современном мире.

Литература для углубленного изучения темы:

Основная литература:

Джемаль Г. Политический ислам и Россия – взаимодействие идентичностей // <http://www.soob.ru/n/2003/3/concept/5>

Михалева А. Политические ориентации регионального исламского общества // Политэкс. 2010. №3.

Повразнюк К. Роль мусульманских организаций в сообществах Великобритании, Германии, Франции и Италии // Политэкс. 2010. №4.

Ровдо В., Чернов В., Казакевич А. Мировые политические идеологии: классика и современность. Минск, 2007.

Усмонов Ф. Исламский фактор и проблемы обеспечения международной безопасности // Политэкс. 2007. №2.

Дополнительная литература:

Игнатенко А. Ислам – жертва ваххабизма. // Независимая газета – НГ – религия. 2002. 18 сентября.

Ключников Б. Исламизм, США и Европа. Война объявлена! М., 2003.

Кузнецова К. Факторы образования и проблемы развития исламских политических партий в России / Современное общество: человек, власть, экономика: материалы научной конференции преподавателей и студентов факультета социальных и гуманитарных наук Саратовского государственного университета. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2005. Ч.2.

Малашенко А. Исламские ориентиры Северного Кавказа. М., 2001.

Малашенко А. Политический ислам: мирное сосуществование или глобальное противостояние. // Отечественные записки. 2001. №1.

Малашенко А. Северный Кавказ: исламский фактор // Свободная мысль. 2001. №№ 9, 11.

Мальшева Д. Феномен постсоветского ислама в восприятии российских востоковедов // МЭиМО. 2000. № 9.

Мирский Г. «Политический ислам» и западное общество. // Полис. 2001. №1.

Сюкияйнен Л. Российская власть и ислам // Отечественные записки. 2003. №5.

Тульский М. Ислам в неисламском мире // Независимая газета. 2001. 29 сентября.

Тема7. Марксизм и его трансформация в реформистской идеологии социал-демократии и в идеологии коммунизма (семинар-доклады студентов)

Вопросы для обсуждения

1. Основное содержание учения Маркса.
2. Сильные и слабые стороны марксизма.
3. Эволюция реформистской идеологии социал-демократии.
4. Особенности коммунистической идеологии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные элементы коммунистической и социалистической идеологии.
2. Маркс, Энгельс, Плеханов, Ленин, Сталин о социализме и коммунизме
3. Коммунистическая мораль и ее особенности. Бухарин

Примерная тематика эссе

Утопический социализм и его особенности

Учение К.Маркса о классовой борьбе

Русский марксизм и его особенности

Литература для углубленного изучения темы:

Первоисточники:

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии и Критика Готской программы. Соч. Т.4

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Соч. Т.21

Ленин В.И. Задачи Союзов молодежи (Речь на III Всероссийском съезде Российского коммунистического союза молодежи 2 октября 1920 г.)

Ленин В.И. Государство и революция. ПСС. Т.33.
Плеханов Г.В. Основные вопросы марксизма. М., 1927
Сталин И.В. К вопросам ленинизма. М., 1927
Грамши А. Тюремные тетради. Ч. 1. М., 1991
Медведев Рой. К суду истории. О Сталине и сталинизме
8.«К гуманному, демократическому социализму». Программное заявление XXVIII съезда КПСС// «правда», № 179 от 28 июня 1990 г.

Основная литература:

Вилков А. Основные тенденции эволюции социал-демократии на Западе и в России // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Социология. Политология». 2009. Том 9. Выпуск 4.

Головченко В. Социал-демократическая и коммунистическая идеология в современной России // Политические проблемы современного общества: Сборник научных статей кафедры политических наук Саратовского государственного университета. Саратов: Издательский центр «Наука», 2008. – Вып. 9.

Кара-Мурза С. и др. Коммунизм и фашизм: братья или враги? М., 2008.

Коларов Г. Социал-реформизм в Латинской Америке // Политэкс. 2008. №4.

Красин Ю. Социалистическая идея: проекция в XXI век // <http://www.politobraz.ru/novie-publikatsii>

Николаева А. Факторы становления в развитии левоцентризма в современной политике // Политические проблемы современного общества: Сборник научных статей кафедры политических наук Саратовского государственного университета. Саратов: Издательский центр «Наука», 2007. – Вып. 8.

Орлов Б. Новая программа германской социал-демократии. Итоги идейной дискуссии в СДПГ. М., 2008.

Ровдо В., Чернов В., Казакевич А. Мировые политические идеологии: классика и современность. Минск, 2007.

Дополнительная литература:

Вольнов В. Новый социализм по-европейски? // Полис. 2002. №2.

Громыко А. Победы и поражения современной социал-демократии // Полис. 2000. №3.

Межуев В. Социал-демократия как политика и идеология. Российский вариант // Свободная мысль. 2001. № 2.

Мысливченко А. Западная социал-демократия: поиск обновления // Свободная мысль. 2000. № 5.

Петренко Е. В поисках новых путей. Западная социал-демократия и современные реалии // Свободная мысль. 2002. №4.

Работяжев Н., Яшлавский А. Социал-демократия в современной России // Свободная мысль. 2001. № 10.

Романов Б. Социал-демократия и власть // Свободная мысль. 2000. № 3.

Студеникин Н. Социал-демократические партийные проекты в современной России // Вестник Московского университета. Серия 12. 2002. №2.

Тарасов И. Выбор формы правления как институциональная проблема посткоммунизма // Политэкс. 2010. №1.

Тема 8. Леворадикальные идеологии и течения (семинар-доклады студентов)

Вопросы для обсуждения

1. Анархизм и его влияние на мировой политический процесс.
2. Идеология троцкизма и его роль в международном революционном движении.
3. «Новые» левые движения и их идейные основы.
4. Идеология «зеленых» и экосоциализма.
5. Особенности движения антиглобализма.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие анархизма, его цель, течения.
2. Вклад российских теоретиков анархизма (М. Бакунин, П. Кропоткин) в развитие данной идеологии.
3. Идеал общественного устройства анархистов.

Примерная тематика эссе

1. Политическая и социальная программа анархистов.
2. Анархизм и его влияние на мировой политический процесс
3. Экосоциализм «зеленых»
4. Антиглобализм и альтерглобализм

Литература для углубленного изучения темы:

Первоисточники:

Альтерглобализм: Теория и практика «антиглобалистского движения» /Под ред. А. В. Бугалина. М.: УРСС, 2003

Бакунин М.А. Государственность и анархия. Борьба двух партий в Интернациональном Обществе Рабочих// Избр. соч. Т. 1. Пг.; М., 1922

Бакунин М.А. Федерализм. Социализм. Антитеологизм. М., 1969

Бжезинский З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство / Пер. с англ. М., 2007.

Богуславский А. Первый кризис «антиглобализма» - <http://www.perspektivy.info/print.php?ID=43852>

Бугалин А. В. Альтерглобализм как феномен современного мира // Полис. 2003. № 2.

Герен Даниэль. «Анархизм: от теории к практике». М., 2013
<http://coollib.com/b/275304/read>

Глобализация сопротивления: Борьба в мире / Пер. с англ. И. Г. Левина; Под ред. А. В. Бугалина. М.: Либроком, 2009

Гольдман Э. Анархизм. М.: Книжный дом Либроком, 2014

Дамье В. В. Анархо-синдикализм в XX веке. М.: ИВИ РАН, 2001

Дюкло Жак «Бакунин и Маркс: Тень и свет». В приложении -«Исповедь» Михаила Бакунина. М., 1975.

Кляйн Наоми. No Logo. Люди против брендов. М., 2003

Кляйн Наоми. Доктрина шока. Расцвет капитализма катастроф. М.: Изд-во «добрая книга», 2011

Кропоткин П.А. Великая Французская Революция 1789-1793. М.,1979

Кропоткин П.А. Записки революционера. М., 1966

Кропоткин П.А. Письма из Восточной Сибири. М., 1983

Кропоткин П.А. Современная наука и анархия//Хлеб и воля. Современная наука и анархия. М., 1990.

Манифест «Анархисты-пацифисты за альтернативную цивилизацию» - <http://www.anty-yuppi.narod.ru/manifest.htm>

Манифест анархистов. От 4 февраля 2006 г.. XIV Конференция Питерской группы АДА - <http://piter.anarhist.org/pla254.htm>

Хомски Ноам. Прибыль на людях[Электронный ресурс]http://royallib.com/book/homskiy_noam/pribil_na_lyudyah.html

Основная литература:

Абердам С. Новый поворот влево? Трансформации троцкизма во Франции // Французский ежегодник 2009. М., 2009. (доступно по адресу: <http://annuaire-fr.narod.ru/statji/Aberdam-2009.html>)

Бердяев Н. Философия неравенства // Философия свободы. М., 2007. (доступно по адресу: <http://www.vehi.net/berdyaev/neraven/10.html>)

Гринфилд Д. Левизна глубинной экологии // <http://www.proza.ru/2008/10/18/396>.

Жуков Ю. Анархизм: проблемы порядка и хаоса / Современное общество: человек, власть, экономика: Материалы научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов факультета социальных и гуманитарных наук Саратовского государственного университета. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2006.

Иноземцев В. Перспективы и судьбы левых идеологий в постиндустриальном мире // <http://www.c-society.ru>

Резник А. Троцкизм и левая оппозиция в РКП(б) в 1923-1924 годы. М., 2010.

Ровдо В., Чернов В., Казакевич А. Мировые политические идеологии: классика и современность. Минск, 2007.

Тарасов А. Мать беспорядка // Неприкосновенный запас №5(67), 2009. (доступно по адресу: <http://magazines.russ.ru/nz/2009/5/ta5.html>)

Тарасов А. Русские дети Че Гевары и Джерри Рубина. «Новые левые» в России // <http://www.screen.ru/Tarasov/Mtimes-rov.htm>

Тарасов А. «1968 год в свете нашего опыта» // http://scepsis.ru/library/id_2274.html

Дополнительная литература:

Артемов В. Гуманистическая этика П.А. Кропоткина: единство свободы и нравственности // Вестник МГУ. Серия 7 «Философия». 2004. №2.

Десятерик Д. Альтермондиализм / Энциклопедия «Альтернативная культура». Екатеринбург, 2005. (доступно по адресу: <http://altermond.ru/altermond.html>)

Задирака В. Анархизм // Энциклопедия «Альтернативная культура». Екатеринбург, 2005. (доступно по адресу: <http://www.altermond.ru/anarchism.html>)

Ильин И. О сопротивлении злу силой. М., 2005.

Клеман К., Шеин О. Антиглобалистское движение и его перспективы в России // ЭКО. 2002. №12.

Лешан Е. Антиглобализм: попытка непопулярного анализа // Новая волна. 2001. №12.

Ломброзо Ч. Анархисты // Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты. М., 2004. (доступно по адресу: http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Psihol/Lomb_Anarh/index.php)

Мысляева И. Глобализация и антиглобализм // ЭКО. 2002. №12.

Перегудов С. Неолиберальная глобализация: есть ли альтернатива? // МЭиМО. 2002 №4.

Рогожина Н. Политическое лицо антиглобалистов // МЭиМО. 2002. №11.

Тема 9. Праворадикальные идеологии и движения (семинар-доклады студентов)

Вопросы для обсуждения

1. Фашизм как идеология и социально-политическое движение.
2. Особенности неофашизма и его проявления в современном мире.
3. Национализм и его роль в политике.
4. Националистические движения в современной России.

. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Национализм и его роль в политике.
2. Националистические движения в современной России.

Примерная тематика эссе

Радикальные формы национализма: расизм, шовинизм, фашизм.

Фашизм как идеология и социально-политическое движение.

Особенности неофашизма и его проявления в современном мире.

Литература для углубленного изучения темы:

Основная литература:

Ачкасов В., Линецкий А. Ложная альтернатива: «третий путь» европейских крайне правых // Политэкс. 2008. №1.

Ачкасов В. Современный русский национализм и российское государство // Изменение России: политические повестки и стратегии. Международная научная конференция. Тезисы докладов. – М.: РАПН, 2010.

Еремина Н. Факторы роста европейского этнорадикализма // Политэкс. 2010. №1.

Кара-Мурза С. и др. Коммунизм и фашизм: братья или враги? М., 2008.

Кузьмин А. Раскол в русском национальном единстве (РНЕ): жизнь после смерти? // Политэкс. 2008. №2.

Кузьмин А. Праворадикальное движение в современной России // Политэкс. 2007. №1, 2.

Кузьмин А. Ультраправые скинхеды в современной России: эволюция политической идеологии и практики // Политэкс. 2010. №1.

Мухаметшина Н. Этнический национализм: технология освоения политического пространства // Регионалистика и этнополитология / Ред. кол.: Р.Ф. Туровский (отв. ред.) и др. – М., 2008.

Дополнительная литература:

Барыгин И. Крайне правые тенденции политической жизни в политологическом дискурсе // Политэкс. 2008. №1.

Бляхер Л. Потребность в национализме, или национальное самосознание на Дальнем Востоке России // Полис. 2004. №3.

Макарова Л. Нацистская концепция человека и методы ее реализации // Человек. 2003. №3.

Ромов Р. РНЕ и «нация рабов»: Новые вариации на тему старого мифа // Свободная мысль. 2000. № 6.

**Тема 10. Демократия и ее современные модели
(семинар-доклады студентов)
Вопросы для обсуждения**

1. Концепции постиндустриального общества.
2. Современные модели демократии.
3. Демократия в условиях переходных политических режимов.

. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. . «Парадоксы» и противоречия демократии.
2. Особенности перехода к демократии в современной России.

Примерная тематика эссе

Современная модернизация как путь к эффективной демократии

Стейн Ринген и его критика демократии в США и Великобритании

Литература для углубленного изучения темы:

Основная литература:

Демократия: универсальные ценности и многообразие исторического опыта (круглый стол) // Полис. 2008. №5.

Линецкий А. Международный контекст демократизации // Политэкс. 2008. №1.

Петров М. Сравнительный анализ демократического транзита Испании и России. Часть 1. // Политэкс. 2008. №1.

Плотичкина Н. Экстремизм VS демократия в научных исследованиях германских политологов // Политэкс. 2008. №4.

Ржешевский Г. Демократия: миф, реальность или раскрученный бренд? // Полис. 2008. №5.

Ринген С. Народ дьяволов: демократические лидеры и проблема повиновения. М.: Изд дом «Дело» РАНХиГС, 2016

Сытин А. Политическая философия демократии: вклад Томаса Джефферсона // Полис. 2008. №1.

Филатов Н. Критика демократии в России как идеологический паллиатив // Политические проблемы современного общества: Сборник научных статей кафедры политических наук Саратовского государственного университета. Саратов: Издательский центр «Наука», 2008. – Вып. 9.

Дополнительная литература:

Даль Р. Предпосылки возникновения и утверждения полиархий // Полис. 2002. №6.

Шимов Я. Пир побежденный. Современная демократии как путь к катастрофе // Логос. 2003. №4-5.

Эйзенштадт Ш. Парадокс демократических режимов: хрупкость и изменчивость // Полис. 2002. №2, 3.

Тема 11. Место идеологии в системе массовых коммуникаций (семинар-доклады студентов)

Вопросы для обсуждения

1. Основы теории массовой коммуникации.
2. Роль общественного мнения в политическом процессе.
3. Методы политического манипулирования с использованием идеологического фактора.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Место идеологии в современных информационных войнах
2. Современные идеологии в дискурсе политической коммуникации

Примерная тематика эссе

Идеологические партии и их политическая пропаганда

Медиакратия и идеократия: в современных политиях

Литература для углубленного изучения темы:

Основная литература:

Аль-Дайни М. Идеологическое манипулирование в арсенале российских политических партий: анализ современного опыта // Experimentum – 2010: Сборник научных статей философского факультета МГУ / Под ред. Е.Н. Моцелкова. – М., 2010.

Аль-Дайни М. Манипулятивные идеологии: методологические и политологические аспекты проблемы // Вестник МГУ. Серия 12. 2009. №2.

Бодрунова С. Медиакратический политический процесс в современных демократических политиях: необходимость количественного индекса медиакратии // Изменение России: политические повестки и стратегии. Международная научная конференция. Тезисы докладов. – М.: РАПН, 2010.

Васильева Л. Медийные каналы – ретрансляторы современной символической политики / Изменение России: политические повестки и стратегии. Международная научная конференция. Тезисы докладов. – М.: РАПН, 2010.

Россошанский А. Современные тенденции развития СМИ // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Социология. Политология». Выпуск 1. 2009. Том 9.

Шевченко А. Человек политический против человека информационного // Полис. 2009. №5.

Дополнительная литература:

Базаев Р. Манипуляция вместо идеологии в процессе управления современным российским обществом / Современное общество: человек, власть, экономика: материалы научной конференции преподавателей и студентов факультета социальных и гуманитарных наук Саратовского государственного университета. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2005. Ч.2.

Вершинин М. Политическая коммуникация в информационном обществе. СПб, 2001.

Тузиков А. Идеология и дискурсивная практика масс-медиа // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 6.

Тема 12. Основные аспекты национального вопроса в России

(семинар-доклады студентов)

Вопросы для обсуждения

1. Научные подходы к этническому и национальному факторам в политике.
2. Национальный вопрос в дореволюционной России.
3. Политическое значение национального фактора и его роль в государственно-территориальном развитии СССР.
4. Этнический фактор в политической жизни современной России.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этнический экстремизм в современном мире
2. Прекариат как новый субъект политических движений

Примерная тематика эссе

Национально-государственная идентичность: проблемы формирования
Постсоветская Россия как субъект новой идентичности

Литература для углубленного изучения темы:

Основная литература:

Аетдинов Э. Этнополитическая мобилизация как реакция на внешние вызовы // Политэкс. 2009. №3.

Аль-Дайни М.А. Специфика эволюции и трансформации политических идеологий в современной России: теоретико-политологический анализ // Изменение России: политические повестки и стратегии. Международная научная конференция. Тезисы докладов. – М.: РАПН, 2010.

Ачкасов В. Современный русский национализм и российское государство // Изменение России: политические повестки и стратегии. Международная научная конференция. Тезисы докладов. – М.: РАПН, 2010.

Еремина Н. Факторы роста европейского этнорадикализма // Политэкс. 2010. №1.

Ковалев В. Русские, национализм и социобиология: политические вопросы к книге В. Соловья // Политэкс. 2009. №1.

Кузьмин А. Ультраправые скинхеды в современной России: эволюция политической идеологии и практики // Политэкс. 2010. №1.

Мухаметшина Н. Этнический национализм: технология освоения политического пространства // Регионалистика и этнополитология / Ред. кол.: Р.Ф. Туровский (отв. ред.) и др. – М., 2008.

Пронякин Д. Национальная идея и национальное государство. Ч. 2. Русь Святая, Великая // Политэкс. 2010. №3.

Сидоренко А. Этнический вызов российскому федерализму // Политэкс. 2009. №1.

Сироткин И. Автономия как способ решения этнокультурных проблем: виды и средства воплощения // Политэкс. 2009. №3.

Соловьев К. Политическая концепция неославянофилов: политика без политиков / Российская политика XXI века: неполитический потенциал политического: Материалы Международной научной конференции, 23-24 апреля 2009 г. М.: РГГУ, 2009. Ч. 1.

Фарукшин М. Этничность и федерализм: возможность сочетания или тотальная несовместимость // Политэкс. 2008. №2.

Филиппова Н. Традиционные этнические меньшинства в новых субъектах Российской Федерации // Политэкс. 2009. №3.

Чжан С. Кризис проекта строительства «русской нации» // Политэкс. 2009. №1.

Чжан С. Предпосылки и причины возникновения современного русского национализма // Политэкс. 2008. №3.

Дополнительная литература:

Ачкасов В. Конфликтный потенциал этнофедерализма // Политэкс. 2008. №2.

Бляхер Л. Потребность в национализме, или национальное самосознание на Дальнем Востоке России // Полис. 2004. №3.

Малинова О. Либерализм и концепт нации // Полис. 2003. №2.

Малышева Д. Феномен постсоветского ислама в восприятии российских востоковедов // МЭиМО. 2000. № 9.

Ромов Р. РНЕ и «нация рабов»: Новые вариации на тему старого мифа // Свободная мысль. 2000. № 6.

Тарасов А. Порождение реформ: бритоголовые, они же скинхеды (Новая фашистская молодежная субкультура в России) // Свободная мысль. 2000. № 4.

.

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ОД.20«Современные политические идеологии»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, Тестирование, Дискуссия.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме с оценкой

1.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);

- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

Темы эссе/реферата по дисциплине.

11. Роль идеологии в советском обществе.
2. Роль идеологии в современной России.
3. Либерализм и социальное государство.
4. Либеральные ценности и их роль в политическом развитии России.
5. Либеральные партии и движения в современной России.
6. Свобода и равенство в идеологии либерализма.
7. Консерватизм и социальное государство.
8. Консерваторы и их роль в политическом развитии России.
9. Консервативные партии и движения в современной России.
10. Свобода и равенство в идеологии консерватизма.
11. Становление социал-демократии как идеологии международного революционного движения.
12. Социал-демократия и ее перспективы в современной России
13. Программа КПРФ и перспективы демократии.
14. Идеология троцкизма и его роль в международном революционном движении.
15. Экологические движения в современной России.
16. Движение антиглобализма.
17. Национализм и его роль в политике.
18. Националистические движения в современной России.
19. Христианско-демократические движения в современной России.
20. Исламский фундаментализм как политический фактор современной России.
21. Демократия и социализм.
22. Особенности перехода к демократии в современной России.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногоруппника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногоруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Критерии оценивания реферата

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 балла;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие идеологии и ее основные трактовки.
2. Формирование массовых идеологий.
3. Структура и уровни политической идеологии.
4. Основные функции идеологии.
5. Понятие государственной идеологии.
6. Идеология в условиях различных политических режимов.
7. Место и роль идеологий в современной России.
8. Политическая социализация и идеологии.
9. Политическое сознание и идеологии.
10. Особенности массового сознания и идеологии.
11. Политическая наука и идеологии.
12. Политическая культура и идеологии.
13. Идеологический фактор в российской политической культуре.
14. Психологические феномены в политике и идеологии.
15. Формирование либерализма как идеологии.

16. Влияние либерализма на мировой политический процесс. Либерализм и демократия.
17. Особенности современного неолиберализма.
18. Формирование консерватизма как идеологии.
19. Влияние консерватизма на мировой политический процесс. Консерватизм и демократия.
20. Особенности и разновидности современного неоконсерватизма.
21. Марксизм о закономерностях и перспективах общественного развития.
22. Эволюция реформистской идеологии социал-демократии.
23. Особенности коммунистической идеологии.
24. Анархизм и его влияние на мировой политический процесс.
25. «Новые» левые движения и их идейные основы. Движение антиглобализма и его особенности.
26. Идеология «зеленых» и экосоциализма.
27. Фашизм как идеология и социально-политическое течение.
28. Особенности неофашизма и его проявления в современном мире.
29. Эволюция христианско-демократической идеологии и ее особенности.
30. Ислам и политика.
31. Демократия и ее исторические формы.
32. Понятие демократии, ее критерии и принципы.
33. Идеологический плюрализм и демократия.
34. Основные современные модели демократии.
35. «Парадоксы» и противоречия демократии.
36. Трактовка демократии в концепциях постиндустриального общества.
37. СМИ в системе массовых политических коммуникаций.
38. Общественное мнение и его роль в политической жизни.
39. Политическое манипулирование и его последствия.
40. Технологии манипулирования общественным сознанием.
41. Политические символы и их виды.
42. Политические стереотипы и их роль в коммуникационных процессах.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы

	по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

I.Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. Что не ставят под сомнение неолбералы даже в теории? Выберите и подчеркните правильный ответ

- Социальное неравенство
- Частное предпринимательство
- Вмешательство государства в экономику

2. Против чего и за что выступают неоконсерваторы? Выберите и подчеркните правильный ответ

- против методов регулирования экономики
- против принципа неравенства
- за возрождение значения таких институтов, как семья, церковь, школа, армия, общественные организации
- за свободу ввоза иммигрантов

3. Кто для «новых левых» представлялся главными действующими лицами современности? Выберите и подчеркните правильный ответ

- рабочий класс
- молодежь
- расовые и этнические меньшинства в «метрополии» (в странах Запада)
- крестьянство («мировая деревня» в бывших колониях)

4.Кто такой Эмманюэль Мунье (1905–1950)? (подчеркните правильный ответ)

- автор книги Манифест персонализма.
- автор книги Человек и государство.
- автор книги «Православие и демократия»

5. Что не является основным концептом христианско-демократической идеологии? (подчеркните):

- субсидиарность –
- персонализм -
- солидаризм -
- популяризм -
- социально-ориентированная рыночная экономика –

-равенство в доходах

6. Что такое феминизм? (Выберите неправильное определение и подчеркните его).

- идеологическое движение, утверждающее социальное равенство полов
- идеологическое течение, видящее в качестве своей основной задачи повышение роли женщин в обществе
- идеология, утверждающая женоненавистничество
- идеология, утверждающая мужененавистничество

7. Что послужило толчком к возникновению феминизма. (Подчеркните правильный ответ).

- появление первых образованных женщин в обществе
- зарождения буржуазных отношений, сопровождавшиеся вовлечением женщин в работу по найму и превращением их в собственников своих рабочих рук
- появление право женщин подавать на развод

8. Кто такая Кристина Пизанская? (Подчеркните правильный ответ)

- женщина, которая первой получила образование
- женщина, которая возглавила движение за права женщин
- женщина, которая написала Книгу о Граде женском

9. Когда феминизм заявил о себе не только как теория, но и как движение против социально-экономической дискриминации женщин. (Подчеркните правильный ответ)

- XVI век
- XVII век
- XVIII век
- XIX век
- XX век

10. Кто написал «Декларацию прав женщины и гражданки» (Подчеркните правильный ответ)

- Кристина Пизанская
- Мэри Уолстоункрафт
- Олимпия де Гуж
- Клара Цеткин

11. Кому принадлежат эти слова: «В настоящее время большинство женщин глупы и поверхностны («спаниели» и «игрушки») не из-за врождённого недостатка ума, а скорее потому, что мужчины закрыли им доступ к образованию». (Подчеркните правильный ответ)

- Теодор фон Гиппель
- Ж.-Ж. Руссо
- Мэри Уолстоункрафт
- Олимпия де Гуж

12. Когда в России зародилось новое отношение к женщине? (Подчеркните правильный ответ)

- при Петре Первом
- при Екатерине Второй

- при В.И.Ленине

13. Кто из видных деятелей не считали проблему угнетения по признаку пола важным аспектом своей теории (Подчеркните правильный ответ)

- Прудон
- Маркс
- Чернышевский
- Ленин

14. Кто дал впервые женщинам реальное право голоса в России? (Подчеркните правильный ответ).

- Петр Первый
- Большевики
- Временное правительство

15. Кто из феминисток заявил, что «отношения в семье, отношения между мужьями и женами, родителями и детьми абсолютно столь же «политичны», как и отношения между работодателями и работниками или между правительствами и гражданами» и что эти отношения распространяются на все общество. (Подчеркните правильный ответ).

- Кейт Миллетт
- Роза Люксембург
- Симона де Бовуар

16. Коммунитаризм – это (подчеркните правильный ответ)

А. идеология, исповедующая принципы диктатуры пролетариата, классовой борьбы и победы социалистической революции;

Б. идеология, ориентированная на доминирование в обществе коллективистских ценностей и выдвигающая в качестве системообразующего понятие «сообщество»;

В. идеология, выдвигающая в качестве идеала образ Парижской коммуны, коммунарского быта и революционной борьбы.

17. Назовите причины возникновения коммунитаризма (подчеркните, что неверно)

- А. центристская позиция
- Б. неприятие экстремизма
- В. универсальная идея, воспринимаемая силами правого и левого толка
- Г. истощение идей классических идеологий
- Д. желание возродить коммунистический идеал

18. Какие принципы коммунитаризма вам известны? (Подчеркните, что неверно)

- А. принуждение к общественному труду
- Б. полная индивидуальная свобода
- В. справедливость и равенство
- Г. баланс между автономией личности и общественным порядком
- Д. этика выживания, основанная на самопомощи и помощи другим
- Ж. нравственность и самодисциплина
- Е. партисипаторная демократия
- Ё: демократия участия

19. Какие меры предлагают коммунитаристы для преодоления финансово-экономического кризиса? (Подчеркните, что неверно)

- А. мегадиспуты по проблемам культурных норм и институтов

- Б. принять законы, позволяющие регулировать финансовые рынки
В. заставить граждан размышлять над тем, что делает их жизнь счастливой и какие ценности должны прийти на смену потребительским для людей, чьи основные потребности удовлетворены

20. Антиглобализм - совокупность идейно-политических течений, отрицающих (подчеркните правильный ответ):

- власть
- государство
- личность
- правление «семерки» государств
- идеологию неолиберализма
- доминирование транснациональных корпораций

21. Что из представленных определений соответствует понятию альтерглобализм? Подчеркните правильный ответ

- идейные воззрения общественных организаций, движений и инициативных групп, ведущих борьбу с социальными, экономическими, политическими и экологическими последствиями глобализации и считающих ее противоестественной;
- идейное течение, выражающее точку зрения общественных организаций и движений, что современный капитализм можно реформировать изнутри путём его «этической корректуры» и «гуманизации»;
- идейное течение, называющее себя «новым антикорпоративным движением», «движением за глобальную демократизацию».

22. Какие организации и движения идеологического толка НЕ входят в состав антиглобалистского движения?

- левые и левоцентристские организации
- националистические и ультраправые организации
- движение «зеленых»
- анархисты
- неолибералы
- движения в защиту прав меньшинств
- феминистские движения
- движения против расизма

23. Что не относится к требованиям антиглобалистов? Подчеркните

- ☐ гуманизация взаимоотношений между людьми, обществом и природой;
- ☐ защита национальных культур от информационно-культурной экспансии, вызывающей кризис идентичности;
- ☐ списание долгов развивающихся стран и государств Восточной Европы;
- ☐ выработка новых правил международного кредитования, в частности запрет финансовым институтам выдвигать условия, ограничивающие суверенитет (в том числе право народа самому выбирать экономическую систему и хозяйственную политику);
- ☐ создание демократически избранного всемирного правительства;
- ☐ замена МВФ и Всемирного банка системой региональных банков, формирующихся на демократической основе;
- ☐ ограничение глобального гражданского общества

**II.Задания на проверку сформированности
второго компонента компетенций – «Уметь»**

1. Разработайте программу политической партии неолиберальной ориентации.
2. Разработайте программу партии коммунитаристской ориентации.
3. Разработайте речь перед избирателями кандидата, исповедующего
феминистские взгляды
4. Напишите статью, защищающую основные положения экосоциализма.

**III.Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций –
«Владеть»**

1. На основе знаний о формировании идеологий сконструируйте новую идеологию.
2. На основе анализа программ политических партий определите какая российская
партия исповедуют ту или иную идеологию.
3. На основе анализа программ политических партий определите какого типа
социальную политику они исповедуют.
4. На основе анализа программного заявления лидера партии определите какую
систему идей он защищает.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,
отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета с
оценкой**

№ п/п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Идеологии в политической жизни общества	ПК-7 - ;	Тестовые задания Зач. вопросы 1-12
2	Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни	ПК ОС-14	Тестовые задания Зач. вопрос 1-10,42
3	Политические идеологии в социокультурной подсистеме общества.	ПК-7 -	Тестовые задания. Зач. вопрос 5,6,12
4	Основные характеристики ведущих политических идеологий	ПК ОС-14	Тестовые задания Зач. вопрос 15-29
5	Либерализм как метаидеология	ПК ОС-15 -	Тестовые задания Зач. вопрос 15,16,17
6	Консерватизм как метаидеология	ПК ОС-14	Тестовые задания Зач. вопрос 18,19,20
7	Христианско-демократическая идеология	ПК ОС-14	Тестовые задания Зач. вопрос 29,33,34,36
8	Ислам и политика	ПК ОС-14	Тестовые задания Зач. вопрос 30
9	Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение	ПК ОС-14	Тестовые задания Зач. вопрос 21,22,23,25
10	Анархизм и другие левые идеологии	ПК ОС-14	Тестовые задания Зач. вопрос 24,25,26
11	Фашизм и неонацизм	ПК ОС-14	Тестовые задания Зач. вопрос 27,28
12	Идеологии и демократия	ПК ОС-15	Тестовые задания Зач. вопрос 31-35, 37-42

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

--

ПК-7- Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации		
Репродуктивный	Знать: Основные представления о теории и практике политических идеологий. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение анализировать состояние политических идеологий. Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа политических идеологий в избирательных кампаниях.	удовлетворительно
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории и практике политических идеологий Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при анализе политических идеологий. Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы в практике применении навыков анализа политических идеологий. в избирательных кампаниях	хорошо
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о теории и практике политических идеологий. Уметь: Успешное и систематическое умение анализировать политические идеологии. Владеть: Успешное и систематическое применение навыков анализа политических идеологий в избирательных кампаниях	отлично
ПК ОС-14 - Способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учётом социально-политической ситуации		
Репродуктивный	Знать: Основные представления о технологиях создания идеологических платформ партий- Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать технологии конструирования идеологических платформ партий Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение технологий конструирования идеологических платформ партий	удовлетворительно
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о технологиях создания идеологических платформ партий- Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать технологии конструирования идеологических платформ партий Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в технологий конструирования идеологических платформ партий	хорошо
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о технологиях создания идеологических платформ партий-.. Уметь: Успешное и систематическое умение применять технологии конструирования идеологических платформ партий Владеть: Успешное и систематическое применение. технологий. конструирования идеологических платформ партий	отлично

ПК ОС—15 - Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, способность участвовать на протяжении политического избирательного цикла в формировании коалиций на выборах ПК-7 - Способность участвовать на протяжении политического избирательного цикла в формировании коалиций на выборах		
Репродуктивный	Знать: Основные представления о теории и практике политических идеологий. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение анализировать состояние политических идеологий. Владеть: В целом успешное, но не систематическое умение использовать конструирование идеологических воззрений политиков перед избирателями. Применение навыков анализа политических идеологий в избирательных кампаниях.	удовлетворительно
Репродуктивный	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории и практике политических идеологий. Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать политические идеологии. Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы в практике применения навыков анализа политических идеологий в избирательных кампаниях.	удовлетворительно
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории и практике политических идеологий. Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать политические идеологии. Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы в практике применения навыков анализа политических идеологий в избирательных кампаниях.	хорошо
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории и практике политических идеологий. Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать политические идеологии. Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы в практике применения навыков анализа политических идеологий в избирательных кампаниях.	хорошо
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о идеологических воззрениях политиков перед избирателями. Уметь: Успешное и систематическое умение анализировать политические идеологии. Владеть: Успешное и систематическое применение навыков анализа политических идеологий в избирательных кампаниях.	отлично
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о планировании, организации и реализации идеологических воззрений политиков перед избирателями Уметь: Успешное и систематическое умение	отлично
ПК ОС-14 - Способность участвовать в создании политических партий и формированию их имиджа с учетом социально-политической ситуации		
Репродуктивный	Знать: Основные представления о технологиях создания идеологических платформ партий. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать технологии конструирования идеологических платформ партий. Владеть: Успешное и систематическое применение технологий конструирования идеологических платформ партий.	удовлетворительно
Репродуктивный	Знать: Основные представления о технологиях создания идеологических платформ партий. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать технологии конструирования идеологических платформ партий. Владеть: Успешное и систематическое применение технологий конструирования идеологических платформ партий.	удовлетворительно
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о технологиях создания идеологических платформ партий. Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать технологии конструирования идеологических платформ партий. Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в технологий конструирования идеологических платформ партий.	хорошо
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о технологиях создания идеологических платформ партий.. Уметь: Успешное и систематическое умение применять технологии конструирования идеологических платформ партий. Владеть: Успешное и систематическое применение технологий конструирования идеологических платформ партий.	отлично

ПК ОС—15 - Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах		
Репродуктивный	<p>Знать: Основные представления о планировании, организации и реализации идеологических воззрений политиков перед избирателями.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать конструирование идеологических воззрений политиков перед избирателями</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования, организации и реализации идеологических воззрений политика перед избирателями.</p>	удовлетворительно
Поисковый	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о планировании, организации и реализации идеологических воззрений политиков перед избирателями</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать конструирование идеологических воззрений политиков перед избирателями.</p> <p>Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы деятельность по планированию, организации и реализации идеологических воззрений политика перед избирателями. .</p>	хорошо
Творческий	<p>Знать: Сформированные и систематические знания о планировании, организации и реализации идеологических воззрений политиков перед избирателями</p> <p>Уметь: Успешное и систематическое умение применять технологии конструирования идеологических воззрений политиков перед избирателями.</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение планирования, организации и реализации идеологических воззрений политика перед избирателями.</p>	отлично

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится экзамен для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Освоение дисциплины «Политическая коммуникативистика» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по дисциплине

К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится зачет с оценкой для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс: учебник / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2016. - 505, [7] с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 503-505. - ISBN 978-5-9788-0085-2 (в пер.) : 229.00 р. Допущено Науч.-метод. советом по политологии М-ва образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов вузов

Политология [Текст] : учебник / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М. : Высш. образование, 2009. - 691, [5] с. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0389-1 (в пер.) : 299.00 р. Рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Учеб.-метод. об-ния по клас. унив. образованию для студентов вузов в качестве учеб. по дисциплине "Политология.

Соловьев А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :

Аспект Пресс, 2010. - 574, [2] с. : табл. - (Учебник). - ISBN 978-5-7567-0522-5 (в пер.) : 480.00 р. Рекомендован М-вом образования РФ в качестве учеб. для студентов вузов

Политология [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. А. Вилкова. - Саратов : ИЦ "Наука", 2010. - 272, [2] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9999-0336-5 : Б. ц.

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.2. Дополнительная литература

Анохина Н., Мелешкина Е. Идеологическое структурирование российского партийного спектра // Политэкс. 2007. №1.

Аль-Дайни М. Идеологическое манипулирование в арсенале российских политических партий: анализ современного опыта // Experimentum – 2010: Сборник научных статей философского факультета МГУ / Под ред. Е.Н. Моцелкова. – М., 2010.

Аль-Дайни М. Манипулятивные идеологии: методологические и политологические аспекты проблемы // Вестник МГУ. Серия 12. 2009. №2.

Аль-Дайни М. Специфика эволюции и трансформации политических идеологий в современной России: теоретико-политологический анализ // Изменение России: политические повестки и стратегии. Международная научная конференция. Тезисы докладов. – М.: РАПН, 2010.

Ачкасов В., Линецкий А. Ложная альтернатива: «третий путь» европейских крайне правых // Политэкс. 2008. №1.

Ачкасов В. Современный русский национализм и российское государство // Изменение России: политические повестки и стратегии. Международная научная конференция. Тезисы докладов. – М.: РАПН, 2010.

Гаджиев К.С. Метаморфозы идеологии в век информатики [Текст]. М.: Университетская книга, 2016

Сирота Н.М. Идеология и политика: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011.

Ципко А. В ожидании Гагарина. Сила и слабость молодежного консерватизма // Литературная газета. 2006. 14 января.

Ципко А. Размышления о природе и причинах краха постсоветского либерализма // Вестник аналитики. 2004. № 3.

Чжан С. Кризис проекта строительства «российской нации» // Политэкс. 2009. №1.

Чигарев В. Изменение конфигурации политических идей в публичной сфере: проблема поиска концептуальных матриц / Российская политика XXI века: неполитический потенциал политического: Материалы Международной научной конференции, 23-24 апреля 2009 г. М.: РГГУ, 2009. Ч. 1.

Шварцмантель Дж. Идеология и политика/Пер с англ. Харьков: Гуманитарный центр, 2009

Шилов В. Национальная идея России: методологические аспекты // Социально-гуманитарные знания. 2001. №3.

Шимов Я. Пир побежденный. Современная демократии как путь к катастрофе // Логос. 2003. №4-5.

Щипков А. Христианская демократия в России. М., 2004.

Эйзенштадт Ш. Парадокс демократических режимов: хрупкость и изменчивость // Полис. 2002. №2, 3.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, подготовка докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Глоссарий по дисциплине (определение основных понятий)

- **Политическая идеология**- система взглядов, отражающих политические интересы определенных групп людей, что является основой для организации политических действий.
- **Либеральная идеология** – в центре ее самооценность человеческой личности и ее право на самостоятельное преследование личного интереса
- **Консервативная идеология** – ее ядром является нравственный абсолютизм, признание существования незыблемых нравственных идеалов и ценностей, которые должны формироваться всеми способами общественного и государственного воздействия и обуздывать "греховную" природу человека
- **Социалистическая идеология** – исповедует идею социального равенства, принципы: от каждого по его способностям, каждой способности по ее делам, всестороннего и гармонического развития личности; ликвидации различий между городом

и деревней; разнообразия и смены физического и духовного труда; свободного развития каждого как условия свободного развития всех.

- **Идеология анархизма** –это система взглядов, отрицающая необходимость государственной и всякой иной власти, проповедующая неограниченную свободу личности, непризнание общего для всех порядка в отношениях между людьми.

- **Идеология национал-социализма** – система взглядов, соединяющая социализм с ярко выраженным национализмом (расизмом)

- **Идеология коммунитаризма** - идеология, ориентированная на доминирование в обществе коллективистских ценностей и выдвигающая в качестве системообразующего понятия «сообщество»;

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

2. ФЗ «О системе государственной службы в РФ»

URL<http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>

3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ

URLhttp://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

4. ФЗ «О выборах Президента РФ»

URLhttp://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/

5. ФЗ « О политических партиях»

URLhttp://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру www.glossary.ru

Гуманистика www.humanistica.ru

Кирилл и Мефодий www.km.ru

Классически словари..... www.rambler.ru/dict

Кругосвет www.krugosvet.ru

Кто есть кто в современном мире..... www.biograph.comstar.ru

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия..... www.megabook.ru

Мир энциклопедий..... www.encyclopedia.ru

Словарь Даля dal.rin.ru

ИНИОН..... www.inion.ru

Российская государственная библиотека..... www.rsl.ru

Библиотека популярных текстов..... www.saslib.ru

Классика.ру www.klassika.ru

Научная электронная библиотека..... www.elibrary.ru

Электронные библиотеки..... www.iis.ru/el-bib

Наука

Auditorium.ru..... www.auditorium.ru

Гуманитарные технологии www.ht.ru

Философские ресурсы rri.chat.ru

Институт социальной и полит. психологии..... www.ispp.ru

Институт социологии РАН www.isras.rssi.ru

Политическая психология polpsy.chat.ru

Социология www.sociology.ru

Центр стратегических разработок www.csr.ru

Центр фундаментальной социологии www.sociologica.ru

Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения

Госкомстат..... www.gks.ru

Президент Российской Федерации www.president.kremlin.ru

Государственная Дума..... www.duma.ru

Законодательная власть РФ.....	www.legislature.ru
Конституционный Суд РФ.....	ks.rfnet.ru
Министерство образования РФ.....	www.ed.gov.ru
Московская Городская Дума	www.duma.mos.ru
Официальная Россия	www.gov.ru
Политический консультативный центр	www.pkc.ru
Санкт-Петербург	www.gov.spb.ru
Гражданское содействие	www.refugee.ru
Евразия	www.eurasia.msk.ru
Московская школа полит. исследований	www.msps.ru
Профсоюзы России в Интернете	www.trud.org
Союз российских городов	guests.iip.net/urc
Фонд эффективной политики.....	www.fep.ru
Центр политической конъюнктуры России	www.ancentr.ru
Единая Россия.....	http://www.edinros.ru
Коммунистическая партия РФ.....	www.kprf.ru
ЛДПР	www.ldpr.ru
Российская экологическая партия “Зеленые»	www.greenparty.ru/
Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ”	www.spravedlivo.ru/
Яблоко, движение	www.yabloko.ru
Газеты и журналы	
Известия.....	www.izvestia.ru
Независимая газета	www.ng.ru
Новая газета.....	www.novayagazeta.ru
Сегодня.....	www.segodnya.ru
Профиль.....	www.profil.orc.ru
Эксперт.....	www.expert.ru
Итоги.....	www.itogi.ru
Коммерсантъ Власть.....	www.commersant.ru

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные политические идеологии»

8.1. Основная литература

Сирота Н.М. Идеология и политика. М.: Аспект Пресс, 2011

Соловьев А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010.

Соловьев А. И. Политология. М.: Аспект Пресс, 2014.

8.2. Дополнительная литература

Шварцмантель Д. Идеология и политика/Пер. с англ. Харьков: Гуманитарный центр, 2009

Хейвуд Э. Политология / Пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Вельского. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm>

9.3. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации. М., 2014

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>

Britannica – <http://www.britannica.com>

Электронная библиотека Ихтика <http://www.ihitik.lib.ru>

Сайт журнала «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>

Сайт журнала «Политическая экспертиза» <http://www.politex.info>

Бестужев И.З. Левый путь национал-социализма // http://www.zlev.ru/77_42.htm

Гринфилд Д. Левизна глубинной экологии // <http://www.proza.ru/2008/10/18/396>

Дугин А.. Левый национализм // <http://www.arctogaia.com/public/fascism.htm>

Джемаль Г. Политический ислам и Россия – взаимодействие идентичностей // <http://www.soob.ru/n/2003/3/concept/5>

Иноземцев В. Перспективы и судьбы левых идеологий в постиндустриальном мире // <http://www.c-society.ru>

Казанцев А. Грамматика русской идеи, или Как создавать новые идеологии в России? // <http://www.strategy-spb.ru>

Красин Ю. Социалистическая идея: проекция в XXI век // <http://www.politobraz.ru/novie-publikatsii>

Ожегин Д. Новая идеология социал-демократии // <http://www.lib.socio.msu.ru>

Попов Э. Русский консерватизм: идеология и социально-политическая практика // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/popov/01.php

Решетников М. Исламское противостояние и проблема терроризма // <http://www.anthropology.ru/ru/texts/reshet/islamic>

Ролль Ф. Европейская социал-демократия и сотрудничество ЕС-Россия // <http://www.hist.asu.ru>

Рормозер Г. Кризис либерализма // <http://www.pholosophy.ru/iphras/library/rormoz.html>

Тарасов А. Русские дети Че Гевары и Джерри Рубина. «Новые левые» в России // <http://www.screen.ru/Tarasov/Mtimes-rov.htm>

Тарасов А. «1968 год в свете нашего опыта» // http://scepsis.ru/library/id_2274.html

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины «Политическая коммуникативистика»

Освоение дисциплины предполагает использование академической мультимедийной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Кроме того, необходимо обеспечить возможность постоянного выхода в интернет с возможностью доступа на страницы российских и зарубежных сайтов и приложений (социальные сети, блоги и микроблоги, мультиплатформенные медиа и т.д.), необходимых для выполнения задания на практических и семинарских занятиях, а также в период промежуточной аттестации.