

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.12  
«Политическая культура»**

Бакалавриат  
(уровень образования)

направление подготовки  
41.03.04 «Политология»  
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление  
(направленность(и) (профиль))

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

**Автор–составитель:**

доктор философских наук, профессор  
профессор кафедры политологии  
и политического управления

**Ирхин Юрий Васильевич**

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

для использования в учебном процессе  
кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**Заведующий кафедрой**

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

**Шабров Олег Федорович**



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	12
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
	6.1. Основная литература.....	25
	6.2. Дополнительная литература.....	26
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
	6.4. Нормативные правовые документы.....	28
	6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	28
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

## **1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Политическая культура» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

**ОПК-9** способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом и участников, расчёту необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

**УК ОС-5** способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

Основной целью изучения дисциплины «Политическая культура» является понимание сущности, роли и функций политической культуры в политических процессах, овладение методологией и методикой анализа политической культуры в области профессиональной деятельности.

Общими задачами дисциплины являются:

- понимать сущность и роль политической культуры в политике, политических и гуманитарных науках;
- знать классические, неклассические и постклассические подходы и методы понимания и анализа политической культуры;
- уметь анализировать сущность и взаимосвязи основных парадигм, теорий, концептов, категорий, понятий и терминов, используемых в исследованиях политической культуры;
- владеть навыками теоретического анализа политической культуры России и зарубежных стран;
- владеть навыками прикладного анализа политической культуры в политико-управленческой деятельности;
- владеть методологическими и прикладными навыками анализа роли политической культуры в социальных институтах;
- владеть методологическими и прикладными навыками составления и анализа программы изучения политической культуры.

## **1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы знания:**

- понятийно-категориального аппарата, используемого в управлении политическими процессами;

## **сформированы умения:**

- использования полученных знаний для разработки и планирования политических процессов и кампаний;

## **сформированы навыки:**

- организации и реализации политических проектов и/или участию в них

## **1.3. Студенты также должны овладеть навыками:**

методологическими и прикладными навыками составления и анализа программы политологического исследования.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.ОД.12 «Политическая культура»** осваивается на втором курсе во втором семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ОД.12 «Политическая культура»** составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины **Б1.В.ОД.12 «Политическая культура»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

Дисциплина **Б1.В.ОД.12 «Политическая культура»** реализуется на 2-м курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология» на протяжении одного семестра. Является логическим продолжением содержания дисциплин: «теория политики», «История политических учений» и др..

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 12 часов;

- практические занятия - 12 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 24 часа

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (4 семестр) – 36 часов.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Предмет и метод политической культуры	8	2		2		4	О,Т,Д,К,КР
2	Политическая культура России	8	2		2		4	О,Т,Д,К,КР
3	Современная политическая культура России	8	2		2		4	О,Т,Д,К,КР
4	Политическая культура Западной цивилизации	8	2		2		4	О,Т,Д,К,КР
5	Политическая культура Восточных цивилизаций	8	2		2		4	О,Т,Д,К,КР
6	Этические кодексы зарубежных стран	6	1		1		4	О,Д,К,КР
7	Этические кодексы России	6	1		1		4	О,Д,К,КР
Промежуточная аттестация		2						зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Всего:		48	12		12		24	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1	Предмет и метод политической культуры	Сущность политической культуры и ее определения. Структура и содержание политической культуры. Типология политической культуры. Подходы к изучению политической культуры (в зависимости от характера власти и режима, от цивилизации, по степени участия в политике, по ценностям преמודерна, модерна и постмодерна. Политическая культура, ее роль в цивилизационном развитии. Политическая культура и политическое сознание. Политическая культура и идеология. Значение политической культуры в обществе. Значение знания политической культуры для политолога и управленца.
2	Политическая культура России	Основные этапы становления и развития политической культуры России. Характеристики российской культуры. Православные корни и основания русской культуры; отношения православной церкви и государства. Россия как уникальная цивилизация; система ее ценностей. Российская политическая культура как державническая, солидаристская, симфоническая, полиэтническая. Роль русского языка в политической культуре России.
3	Современная политическая культура России	Основные характеристики современной политической культуры России. Система ценностей современной политической культуры России. Политическая культура регионов России (по федеральным округам, национальным республикам, крупным регионам и др). Тенденции и проблемы развития политической культуры России. Электоральные политическая культура России. Политическая культура субъектов политики, культура и институты. Политическая культура лидерства. Политическая культура гражданского общества. Политическая культура местного самоуправления. Политическая культура национально-этнических отношений. Религиозные аспекты политической культуры России.
4	Политическая культура Западной цивилизации	Политическая культура Западной цивилизации. Англо-саксонская политическая культура (Великобритания, Австралия, США, Канада). Континентальная политическая культура Запада. Политическая культура Восточной Европы. Политическая

		культура государств ЕС. Электоральная политическая культура стран Запада (по регионам или странам).
5	Политическая культура Восточных цивилизаций	Понятие восточных цивилизаций и их культуры. Политическая культура конфуцианских стран. Политическая культура исламских стран. Политическая культура индо-буддийских стран. Политическая культура, институты и политический процесс в восточных цивилизациях.
6	Этические кодексы зарубежных стран.	Этические кодексы зарубежных стран. Этические кодексы США. Этические кодексы Канады. Этические кодексы Великобритании. Этические кодексы Франции и ФРГ. Европейские этические кодексы (ЕС). Этические кодексы международных организаций.
7	Этические кодексы России	Принципы этики и морали в методологии политических исследований в России. Этический кодекс российского социолога и политолога. Этический кодекс государственного служащего России. Этический кодекс кафедры политологии.

### **Тема 1. Предмет и объект политической культуры ( Семинар – доклады студентов, тестирование )**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие политической культуры.
2. Структура политической культуры
3. Подходы к изучению политической культуры.
4. Место политической культуры в теоретической и прикладной политологии.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Политическая культура и политическая этика.
2. Политическая культура в российской политологии.

#### **Задание для письменной самостоятельной работы:**

1. Какую роль, по Вашему мнению, играет политическая культура в современной политике?
2. Назовите субъекты политической культуры.

#### **Тематика рефератов и эссе по теме:**

1. Ценности политической культуры.
2. Политическая культура и политический прогресс.

#### **Литература для углубленного изучения темы:**

- Инглхарт Р., Ветцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия. М., 2011.
- Ирхин Ю.В.* Политическая культура в 2-х частях. Часть 1. Запад и Россия. Часть 2. Страны Востока. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2017.
- Культура имеет значение / С.А. Харрисон, С. Хантингтон. М., 2013.
- Тульчинский Г.Л.* Политическая культура России: учебное пособие. М.: Юрайт, 2017.

## **Тема 2. Политическая культура России (Семинар – доклады студентов, тестирование )**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Доминанты и особенности политической культуры России.
2. Этапы генезиса политической культуры России
3. Ценности и противоречия политической культуры России.
4. Значение политической культуры России для развития ее политики.

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Политическая культура российской интеллигенции.
2. Политическая культура российской бюрократии.
3. Политическая культура и политические процессы.

### **Задание для письменной самостоятельной работы:**

1. Какую роль, по Вашему мнению, играла политическая культура в ключевых исторических событиях?
2. Влияние воссоединения Крыма с Россией на развитие российской политической культуры.

### **Тематика рефератов и эссе по теме:**

1. Особенности российской политической культуры как государства-цивилизации.
2. Политическая культура и политический прогресс России.
3. Учет политической культуры в программе политического исследования.

### **Литература для углубленного изучения темы:**

*Ирхин Ю.В.* Политическая культура в 2-х частях. Часть 1. Запад и Россия. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2017.

*Тишков В.А., Шабаетов Ю. П.* Этнополитология: политические функции этничности: учебник. М., МГУ, 2014.

*Тульчинский Г.Л.* Политическая культура России: учебное пособие. М.: Юрайт, 2017.

## **Тема 3. Современная политическая культура России (Семинар – доклады студентов, тестирование )**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Доминанты и особенности современной политической культуры России.
2. Современная политическая культура России.
3. Управленческая культура современной России
4. Политическая культура России и мир.

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Политическая культура российских политических партий.
2. Политическая культура и политические идеологии .

### **Задание для письменной самостоятельной работы:**

1. Какую роль, по Вашему мнению, играет политическая культура в современной российской политике?



## 2. Современная система ценностей политической культуры России.

### **Тематика рефератов и эссе по теме:**

1. Российская политическая культура и патриотизм.
2. Политическая культура и православие.

### **Литература для углубленного изучения темы:**

*Ирхин Ю.В.* Политическая культура в 2-х частях. Часть 1. Запад и Россия. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2017.

*Тульчинский Г.Л.* Политическая культура России: учебное пособие. М.: Юрайт, 2017.

## **Тема 4. Политическая культура Западной цивилизации (Семинар – доклады студентов, тестирование )**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Доминанты и особенности политической культуры Запада.
2. Этапы генезиса политической культуры Запада
3. Система ценностей политической культуры Запада.
4. Современная политическая культура Запада.

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Политическая культура англо-саксонской цивилизации.
2. Политическая культура западной континентальной цивилизации.

### **Задание для письменной самостоятельной работы:**

1. Какую роль, по Вашему мнению, играет политическая культура в современной политике Запада?
2. Особенности управленческой культуры Запада.

### **Тематика рефератов и эссе по теме:**

1. Особенности политической культуры США.
2. Политическая культура и политический прогресс стран ЕС.
3. Протестантская этика и культура Запада.

### **Литература для углубленного изучения темы:**

*Инглхарт Р., Ветцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия. М., 2011.

*Ирхин Ю.В.* Политическая культура в 2-х частях. Часть 1. Запад и Россия. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2017.

*Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество, культура. Пер. с англ. М., 2016.

*Культура имеет значение / С.А. Харрисон, С. Хантингтон.* М., 2013.

*Тишков В.А., Шабает Ю. П.* Этнополитология: политические функции этничности: учебник. М., МГУ, 2014.

## **Тема 5. Политическая культура Восточных цивилизаций ( Семинар – доклады студентов, тестирование )**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Доминанты и особенности политической культуры стран Востока.
2. Конфуцианская политическая культура
3. Индо-буддийская политическая культура.
4. Исламская политическая культура.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Политическая культура стран Латинской Америки.
2. Система ценностей политической культуры Азии ("азиатские ценности")..

**Задание для письменной самостоятельной работы:**

1. Какую роль, по Вашему мнению, играет политическая культура в современной политике государств Востока?
2. Особенности управленческой культуры Востока.

**Тематика рефератов и эссе по теме:**

1. Особенности политической культуры конфуцианских стран.
2. Джихадистская политическая культура и ее опасность.

**Литература для углубленного изучения темы:**

- Инглхарт Р., Ветцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия. М., 2011.
- Ирхин Ю.В.* Политическая культура в 2-х частях. Часть 1. Запад и Россия. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2017.
- Тавровский Ю.В.* Си Цзиньпин. По ступеням китайской мечты. М.: Эксмо, 2015.

**Тема 6. Этические кодексы зарубежных стран  
(Семинар – доклады студентов, тестирование )**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Политическая культура и политическая этика.
2. Этические кодексы и их роль в управлении.
3. Этические кодексы США.
4. Этические кодексы стран Востока.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Этические кодексы стран ЕС.
2. Этические кодексы Канады.

**Задание для письменной самостоятельной работы:**

1. Какую роль, по Вашему мнению, играют этические кодексы государственной службы в англо-саксонских странах?
2. Особенности этических кодексов государственной службы Японии.

**Тематика рефератов и эссе по теме:**

1. Особенности этических кодексов государственной службы КНР.
2. Роль этических кодексов в публичной политике.

**Литература для углубленного изучения темы:**

- Василенко И.А.* Государственное и муниципальное управление. Учебник для академического бакалавриата. :6-е изд. М.: Юрайт, МГУ, 2017..
- Инглхарт Р., Ветцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия. М., 2011.
- Ирхин Ю.В.* Политическая культура в 2-х частях. Часть 1. Запад и Россия. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2017.
- Культура имеет значение / С.А. Харрисон, С. Хантингтон. М., 2013.
- Купряшин Г.Л.* Государственное и муниципальное управление. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.

## **Тема 7. Этические кодексы Российской Федерации (Семинар – доклады студентов, тестирование )**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Политическая культура и политическая этика в России.
2. Этические кодексы в России и их роль в управлении.
3. Анализ этического кодекса государственной и муниципальной службы в России (2010 г.)
4. Другие этические кодексы в Российской Федерации.

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Этические кодексы России и их влияние на политику.
2. Этика государственных служащих.

### **Задание для письменной самостоятельной работы:**

1. Какую роль, по Вашему мнению, играют этические кодексы государственной службы в современных условиях?
2. Особенности этических кодексов государственной службы России.

### **Тематика рефератов и эссе по теме:**

1. Значение этики для политического лидера
2. Роль этики в публичной политике.

### **Литература для углубленного изучения темы:**

- Василенко И.А.* Государственное и муниципальное управление. Учебник для академического бакалавриата. :6-е изд. М.: Юрайт, МГУ, 2017..
- Ирхин Ю.В.* Политическая культура в 2-х частях. Часть 1. Запад и Россия. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2017.
- Купряшин Г.Л.* Государственное и муниципальное управление. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.
- Тульчинский Г.Л.* Политическая культура России: учебное пособие. М.: Юрайт, 2017.

## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

- 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «**Политическая культура**» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

*Опрос, тестирование*

– при проведении занятий семинарского типа:

*Опрос, Тестирование, Диспут.*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *Экзамена*

1.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

**Текущая аттестация** студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

**Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.**

1. Политика и культура: анализ взаимодействия и взаимовлияния.
2. Политическая культура: понятие, структура, функции.
3. Типологии политической культуры.
4. Постмодернизм и политическая культура.
6. Функции политической культуры.
7. Политическое сознание и политическая культура: общее и особенное
8. Подходы к определению политической культуры.
9. Особенности политического участия в современной России.
10. Направления взаимодействия власти и культуры.
11. Взаимосвязи политического режима и политической культуры.
12. Соотношение политической власти и политической культуры.
13. Государственное управление и политическая культура.
14. Политико-административная реформа в современной России и роль социокультурных факторов.
15. Реформа государственной службы в Российской Федерации; её культурные и этические принципы.

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**Примерные вопросы к экзамену:**

1. Основные этапы становления российской цивилизации и политической культуры.
2. Характерные исторические черты политической культуры России.
3. Особенности современной политической культуры России.
4. Черты современной электоральной культуры России.
5. Черты культуры государственной службы современной России.

6. Понятие культурной идентичности.
7. Основания культурной идентичности российского общества.
8. Национальная идея в исторической и современной России.
9. Понятие социокультурных основ политики.
10. Взаимовлияние политической культуры и типа развития общества.
11. Направления классификации политической культуры, цивилизационный подход.
12. Особенности взаимодействия политической культуры и власти, отличительные черты управления в различных цивилизациях.
13. Социокультурные основы демократизации в условиях переходного развития.
14. Социокультурные основы демократического развития в условиях постиндустриализма.
15. Политика и мораль: проблемы взаимодействия и согласования
16. Консерватизм, либерализм и марксизм о принципах соотношения морали и политики.
17. Проблемы взаимодействия и согласования политики и морали в современной России.
18. Соотношение политики и морали в глобальных политических и иных процессах современности.
19. Культурная политика: содержание и основные параметры.
20. Оценки и задачи в сфере взаимодействия политики и культуры в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации.
21. Национальные приоритетные проекты в Российской Федерации как синтез политического (государственного) и культурологического подходов к решению актуальных задач общественного развития.
22. Современный политический язык – сущность и значение в политике и культуре.
23. Политика и культура – особенности взаимодействия в условиях глобализации.
24. Политическая культура и религия.
25. Политическая культура различных цивилизаций.
26. Роль ценностей в политической культуре.
27. Основные подходы к анализу политической культуры.
28. Труды Бердяева о политической культуре.
29. Труды Ильина о политической культуре.
30. Труды Вебера о политической (протестантской) культуре.

### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетво	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала;

нительно» 79-60	знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетвори тельно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

### **I. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

Тест №1 (Первый раздел дисциплины)

1. Типы политической культуры по мере их исторического становления:

- а) ☐ партисипаторная
- б) ☐ местная, приходская, parroхиальная
- в) ☐ подданическая
- г) ☐ гражданская

*Правильный ответ: б, в, а, г*

2. Структурные элементы политической культуры:

- а) политическое участие
- б) мифы политические
- в) религиозно-политические ценности
- г) традиции политические
- д) национальный характер
- е) власть политическая

*Правильный ответ: б, в, г, д*

3. Типы (виды) политической культуры наиболее распространенной в Российской Федерации:

- а) приходская
- б) партисипаторная
- в) гражданская
- г) подданическая
- д) демократическая

*Правильный ответ: б, г*

4. Термин “политическая культура” впервые использовал ...

- а) Данилевский
- б) Маркс
- в) Цицерон
- г) Достоевский
- д) Кант
- е) Гердер

5. В оборот понятие “культурно-исторический тип” ввел ...

- а) Данилевский
- б) Маркс
- в) Цицерон
- г) Достоевский
- д) Толстой
- е) Алмонд

6. Категорию “политическая культура” использовали в своей работе ученые:

- а) Данилевский
- б) Маркс
- в) Верба
- г) Достоевский
- д) Толстой
- е) Алмонд

7. Современные цивилизации культуры :

- а) конфуцианская
- б) древне-римская
- в) западная
- г) индо-буддийская
- д) евро-азиатская
- е) крито-микенская

## **II. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»**

1. Оптимальное соотношение политики и морали:

- а) приоритет политики над моралью
- б) рекомендательный характер политической этики в мировой политике
- в) идеи “параллельной” эволюции морали и политики
- г) правовая, моральная политика
- д) приоритет морали над политикой
- е) имморализм в политике

*Правильный ответ: б, г*

2. Функции политической культуры:

- а) передачи ценностей
- б) политической социализации
- в) сенсуалистическая
- г) интеграционная

- д) нормативно-ценностная
- е) казуальная

*Правильный ответ: а, б, г, д*

3. Уровни функционирования политической идеологии:

- а) теоретико-концептуальный
- б) программно-политический
- в) актуализированный
- г) социализированный

*Правильный ответ: а, б, в*

4. Компоненты политической культуры:

- а) когнитивно-эмоциональный
- б) нормативно-ценностный
- в) философский
- г) деятельностный

5. Четыре подсистемы социального действия (по Т. Парсонсу):

- а) социальная
- б) культурная
- в) экологическая
- г) поведенческий механизм
- д) правовая
- е) личностная

*Правильный ответ: а, б, г, е*

6. Уровни политического сознания:

- а) политическая наука
- б) политическая идеология
- в) политическая культура
- г) самосознание
- д) психология политического лидерства
- е) политическая психология (массовое сознание)

*Правильный ответ: а, б, е*

7. Характеристики ментальности:

- а) политические отношения
- б) структура политического сознания
- в) политические мифы
- г) толерантность в политике
- д) образ мыслей, душевный склад
- е) эмпатия

*Правильный ответ: г, д, е*



8. Условия активности политического участия:

- а) наличие традиций
- б) понимание значимости
- в) наличие опыта
- г) равнодушие к политике
- д) активная роль СМИ
- е) низкий интерес к политическим событиям

*Правильный ответ: а, б, в, д*

9. Политические ценности:

- а) права и свободы человека
- б) политические интересы
- в) семейные ценности
- г) патриотизм
- д) здоровье

*Правильный ответ: а, б, г*

10. Характерные черты для политической культуры России:

- а) Идеи державности
- б) Традиция коллективизма
- в) Постоянное активное участие в политике рядовых граждан
- г) Идея справедливого общества

*Правильный ответ: а, б, в*

11. Оптимальное соотношение между глобализацией и идентичностью в политико-культурных процессах:

- а). Подчинение (разрушение) глобальными процессами национально-культурной идентичности.
- б). Полное неприятие процессов глобализации, культурно-политическая замкнутость.
- в). Вхождение в глобальные процессы при сохранении культурно-политической идентичности.
- г). Поглощение национальных культур в процессе глобализации.

*Правильный ответ: в*

**III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»**

1. Можно ли рассматривать аморальность, как всеобщую заданность политики, как доминанту, не зависящую от характера режима и чистоты рук тех, кто делает политику?

- а) Да. Всегда там, где начинается политика, кончается мораль

б) Нет. Политика - дело не грязное. Грязными и аморальными могут быть только режимы и люди, которые ее занимаются

2. Свобода частного предпринимательства входит в число неотчуждаемых прав и свобод личности и предстает как :

- а) Свобода, не ограниченная ничем, кроме закона, стоящего на страже интересов других
- б) Свобода везде и любой ценой делать деньги и ничего, кроме денег
- в) Свобода с выгодой для себя создавать общественно значимые материальные и нематериальные ценности
- г) Свобода как право на неравенство, право быть богаче другого при равном для всех отношении к закону
- д) Свобода обмана и надувательства в тех сферах, которые не регулируются законом

3. Что является источником власти, которой часто приходится бояться за себя?

- а) Традиция
- б) Сила
- в) Закон
- г) Харизма
- д) Обычай

4. Активное участие в политике является следствием целого ряда личностных качеств человека, таких как:

- а) Ярко выраженная индивидуальность
- б) Честолюбие и властность
- в) Интровертность
- г) Флегматичность
- д) Замкнутость
- е) Коммуникабельность

5. По такому критерию как стиль руководства лидеров типологизируются на:

- а) Параноидальных
- б) Авторитарных
- в) Традиционных
- г) Демократических
- д) Реакционных

6. Человека в толпе отличают:

- а) Индивидуальная манера поведения
- б) Повышенная эмоциональность, когда разум уступает место чувствам и инстинктам
- в) Утрата личной ответственности и способности контролировать ситуацию и свои действия
- г) Психологическая разрядка и снятие напряжения (избавление от груза накопившихся житейских проблем)
- д) Способность внимать и адекватным образом реагировать на логическую аргументацию

7. Говоря о политической системе как наиболее широком понятии политической науки, обычно имеют в виду:

- а) Систему государственного устройства
- б) Систему участвующих в процессах формирования и отправления власти политических партий
- в) Совокупность всех политических взаимодействий, включающих власть и руководство, посредством которых обеспечивается жизнь социума как дифференцированного множества; совокупность подсистем: институциональной, политико-коммуникативной, политико-культурной и т.д.

8. С функциональной точки зрения политическая культура:

- а) Обеспечивает единство и взаимодействие институтов и организаций, придавая целостность и интегрированность политической сфере
- б) Устанавливает определенные рамки, в которых члены сообщества приемлют существующую форму правления как законную
- в) Формирует отношение людей к условиям жизнедеятельности во всем многообразии их форм и проявлений
- г) Осуществляет межрегенерационную передачу от поколения к поколению накопленного и обогащенного каждым предыдущим развитием политического опыта

9. Политическая культура - это:

- а) Комплекс представлений о мире политического, его законах и правилах функционирования
- б) Зафиксированная в законах, обычаях и политическом сознании «память» о прошлом как общества в целом, так и его отдельных структурных единиц
- в) Совокупность неписанных норм социальных взаимоотношений между людьми
- г) Предметный мир вещей, составляющих вторую «возделанную природу», преобразованную среду обитания социума

10. Ситуация разрушения, исчезновения привычных норм, регулирующих и направляющих поведение человека, охватывается понятием:

- а) Фрустрация
- б) Аномия
- в) Девиантность
- г) Отчуждение

11. Конфликт - это:

- а) Отсутствие согласия между членами социальной общности по поводу коллективных устремлений и целей
- б) Межличностное и межгрупповое соперничество за лучшие социальные или профессиональные позиции, награды и т.п.
- в) Столкновения людей и групп, в котором они, исходя из собственных (действительных или мнимых) интересов, стремятся отеснить и порой даже уничтожить друг друга.

12. Стабилизирующим эффектом по отношению к политической культуре обладают политические:

- а) Традиции

- б) Роли
- в) Эмоции
- г) Ритуалы
- д) Интересы

13. Радикализм – это:

- а) Уважение к установившемуся порядку вещей и стремление не допустить перемены
- б) Нацеленность на решительные действия в политике
- в) Упор на идею неотчуждаемости естественных прав личности ( на жизнь, свободу, собственность и т.д.)
- г) Социальный критицизм, направленный на изменение существующей системы
- д) Умеренный социальный реформизм

14. Обозначая границы возможного и допустимого в деятельности политических субъектов, политическая культура выполняет функцию:

- а) Нормативную
- б) Интегративную
- в) Мобилизационную
- г) Репродуктивную
- д) Воспитательную

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

**ОПК-8 – способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности**

**ПК-9 – способность к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них**

**ОПК ОС-11 – способность использовать инновационные технологии, методы и инструменты политического управления.**

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Предмет, объект, цели, задачи и функции политической культуры	ОПК-8 ОПК-9	1. Теоретические знания	1.1. Уверенное знание базовых категорий и понятий, их связей	«отлично»
			1.2. Грамотное изложение материала по теме.	«хорошо»

			Возможны затруднения с приведением примеров.	
Основные подходы к анализу политической культуры России	ПК-8 ПК-9 ПК-11		1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, слабая аргументация.	«удовлетворительно»
Современная политическая культура России .	ПК-8 ПК-9		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в выводах.	«неудовлетворительно»
Методология изучения политической культуры цивилизаций Запада, ее характеристики	ПК-8 ПК-9	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	«отлично»
Политическая культура цивилизаций Востока	ПК-8 ПК-9			
Сущность и роль морали и этики в культуре	ПК-8 ПК-9		2.2. Умение связывать основные теоретические знания с практикой	«хорошо»
Роль этических кодексов в политическом управлении и менеджменте	ПК-8 ПК-9 ПК-11		2.3. Затруднения при решении практических задач.	«удовлетворительно»
			2.4. Логическое построение изложения материала, программы исследований отсутствует.	«неудовлетворительно»

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

### ***Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:***

Освоение дисциплины «Политическая культура» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

#### **Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:**

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### ***Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:***

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

**Особенность занятий семинарского типа** объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

#### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

#### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

#### **3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Приветствует доклад, сделанный и реализованный в форме интернет-презентации.

### **Методические рекомендации по составлению компендиума:**

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный\практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

#### **Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (кругового стола):**

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

#### **Обзор периодической литературы и профессиональных изданий**

Результатом обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

#### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:**

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;



- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

= В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

= Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

- Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература:**

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура. Политические установки и демократия в пяти странах. М.; Мысль, 2014.

2. Ирхин Ю.В. Политическая культура. Глава 2. // Политология / под ред. проф. В.С. Комаровского. Учебник для академического бакалавриата. Гриф УМО Минобразования. М.: Изд-во Юрайт, 2016. (Учебники федерального издательства Юрайт доступны в его электронной библиотеке, как для индивидуального пользования, так и библиотек: biblio-online.ru).

3. Ирхин Ю.В. Политическая культура в 2-х частях. Часть 1. Запад и Россия. Часть 2. Страны Востока. Учебное пособие для академического бакалавриата. Гриф УМО Минобразования.

РАНХиГС; РГТУ. М.: Изд-во Юрайт, 2017. (Серия авторский учебник). (Учебники издательства доступны на: biblio-online.ru).

4. Культура имеет значение / С.А. Харрисон, С. Хантингтон. М., 2013.
5. Политическая культура /под ред. Г.Л. Тульчинского. Учебное пособие. Гриф УМО вузов России. М.: Изд-во Юрайт, 2016.
6. Теория и методы в социальных науках /ред. С. Ларсен. М., 2010.
7. *Тульчинский Г.Л.* Российская политическая культура: особенности и перспективы. СПб, 2015.
8. *Шестопал Е.Б.* Психологический профиль российской политики. М. 2014.

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. *Даррен Дж. Лиллекер.* Политическая коммуникация. Ключевые концепты. – М.: Гуманитарный центр, 2010.
2. *Инглхарт Р., Ветцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия. М., 2011.
3. *Ирхин Ю.В.* Постмодернистская методология анализа и проектирования политики // Вестник РГТУ. сер. Политология. Социально–коммуникативные науки. 2014. №1. С. 23–42.
4. *Ирхин Ю.В.* Управленческий и проектный потенциал мегатенденций общественного развития Китая и их значение для России // *Ars administrandi* (Искусство управления).. 2015. №1. С. 113–125 ([ars-administrandi.com](http://ars-administrandi.com))/
5. *Тавровский Ю.В.* Си Цзиньпин. По ступеням китайской мечты. М.: Эксмо, 2015.

## **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося**

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем.

Собственносамостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

***Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:***

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;
- написание рефератов, подготовка докладов

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

***Методические рекомендации по подготовке рефератов:***

Реферат (от лат. *refere* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

***Этапы работы над рефератом:***

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

**Типовая структура реферата.**

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. ФЗ «О системе государственной службы в РФ»  
URL <http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>
3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ»  
URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/)
4. ФЗ «О выборах Президента РФ»  
URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/)
5. ФЗ «О политических партиях»  
URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

- Алмонд Г.* Политическая наука: история дисциплины //Полис - <http://www.Grachev62.narod.ru>
- Баранов Н.А. Быков И.А.* Сетевая политическая коммуникация // Политэкс. - №1. – 2014 // [politex.info](http://politex.info).
- Грачев М.Н.* Политико-коммуникационное измерение. Монография. - <http://www.Grachev62.narod.ru>
- Декарт Р.* Рассуждение о методе -- <http://www.Grachev62.narod.ru>
- Ирхин Ю.В.* Взаимосвязь политики, права и морали -- <http://www.Grachev62.narod.ru>
- Ирхин Ю.В.* Социология культуры. Учебное пособие с грифом УМО // Socioline.ru
- Истон Д.* Категории системного анализа политики //Политология. Хрестоматия /Сост. М.А. Василик. М., 2000 - <http://www.Grachev62.narod.ru>
- Красильников ДГ., Сивинцева О.В., Троицкая Е.А.* Современные западные управленческие модели // Aks administrandi. - №2 – 2014 - . [Ars-administrandi.com](http://Ars-administrandi.com).
- Мангейм Дж. Б, Рич Р.К.* Политология: методы исследования. М., 2007 - <http://www.Grachev62.narod.ru>
- Слатинов В.Б.* Реформирование гражданской государственной службы в рамках в рамках проекта “Открытое правительство” // Политэкс. - №3. – 2013 // [politex.info](http://politex.info).
- Чередов И.Г.* Российские сервисы электронной демократии // Политэкс. - №2. – 2013 // [politex.info](http://politex.info).
- Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций? - <http://www.Grachev62.narod.ru>

**Политологические библиотеки, НИИ, Фонды, Центры, журналы**

<b><i>Политологические профессиональные организации</i></b>	<b>Web-адрес</b>
Российская ассоциация политической науки (РАПН), информационные ресурсы политолога, специализированная электронная библиотека	<a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a>
Международная ассоциация политической науки	<a href="http://www.ipsa.org">http://www.ipsa.org</a>
Европейский консорциум политических исследований	<a href="http://www.essex.ac.uk/ecpr">http://www.essex.ac.uk/ecpr</a>
Международная социологическая ассоциация	<a href="http://www.ucm.es/info/isa">http://www.ucm.es/info/isa</a>
<b><i>Политологические НИИ, Фонды, Центры</i></b>	
Институт общественного проектирования; журнал Эксперт	<a href="http://www.inop.ru/">http://www.inop.ru/</a>
Институт современного развития	<a href="http://www.riocenter.ru/ru">http://www.riocenter.ru/ru</a>
Институт развития гражданского общества и местного самоуправления (библиотека)	<a href="http://www.c-society.ru">http://www.c-society.ru</a>
Институт социологии РАН	<a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>
Институт экономики РАН	<a href="http://www.inecon.ru">http://www.inecon.ru</a>
Институт государства и права РАН	<a href="http://www.igpran.ru">http://www.igpran.ru</a>
Институт Европы РАН	<a href="http://www.ieras.ru">http://www.ieras.ru</a>
Институт США и Канады РАН	<a href="http://www.iskran.ru">http://www.iskran.ru</a>
Институт мировой экономики и международных отношений	<a href="http://www.imemo.ru">http://www.imemo.ru</a>
Фонд стратегических разработок	<a href="http://www.csr.ru">http://www.csr.ru</a>
Фонд эффективной политики	<a href="http://www.fep.ru">http://www.fep.ru</a>
Фонд “Политика”	<a href="http://www.polity.ru">http://www.polity.ru</a>
Фонд Информация для демократии (Индем)	<a href="http://www.indem.ru">http://www.indem.ru</a>
Фонд Либерализма	<a href="http://www.liberal.ru">http://www.liberal.ru</a>
Московский научный общественный фонд	<a href="http://www.mpsf.org">http://www.mpsf.org</a>
Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования; библиотека, журнал “Научный эксперт”.	<a href="http://www.rusrand.ru">http://www.rusrand.ru</a>
Центр политических исследований	<a href="http://www.pircenter.org/russian">http://www.pircenter.org/russian</a>
Центр изучения истории глобализации	<a href="http://www.gcs.ru">http://www.gcs.ru</a>
Центр “Стратегия”	<a href="http://www.strategy-spb.ru">http://www.strategy-spb.ru</a>

Viperson (Very Important Person ) Интеллектуальная элита России – статьи ведущих политиков и политологов	<a href="http://www.viperson.ru">http://www.viperson.ru</a>
<i><b>Политологические журналы</b></i>	
“Полис” (“Политические исследования”)	<a href="http://www.politmag.ru">http://www.politmag.ru</a> .
“Политическая экспертиза” (“Политэкс”)	<a href="http://www.politex.info">http://www.politex.info</a>
“Полития”	<a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a>
“Политический журнал”	<a href="http://www.politjournal.ru">http://www.politjournal.ru</a>
“Социс” (“Социологические исследования”)	<a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>
“Pro et Contra” (“За” и “Против”)	<a href="http://www.carnegie.ru">http://www.carnegie.ru</a>
“Россия в глобальной политике”	<a href="http://www.globalaffairs.com">http://www.globalaffairs.com</a>
“Государственная служба”	<a href="http://www.rags.ru">http://www.rags.ru</a>
“Эксперт”	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
“Коммерсант-Власть”	<a href="http://www.commersant.ru">http://www.commersant.ru</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,
- б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### 2. Практические занятия:

- а. компьютерный класс,
- б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

### 3. Прочее

- а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- б. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.