

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.7.1  
«Теория международных отношений»**

Бакалавриат  
(уровень образования)

направление подготовки  
41.03.04 «Политология»  
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление  
(направленность(и) (профиль))

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

**Автор–составитель:**

доктор политических наук, профессор

**Абрамова Ольга Дмитриевна**

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

для использования в учебном процессе

кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**Заведующий кафедрой**

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	19
6.2. Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Дополнительная литература .....	20
6.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося .....	20
6.5. Нормативные правовые документы .....	22
6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы .....	22
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля) .....	23

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

## **1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Теория международных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями**

ОПК-1 владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук **В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

### **Сформированы знания:**

- теоретические основы международных отношений, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;
- основы политологии, теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению «Политология»; основные понятия и закономерности международных отношений

### **Сформированы умения:**

- продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия; анализировать современные глобальные проблемы;
- использовать методы политической науки и политологического анализа; понимать, излагать и практически анализировать базовую общеполитологическую информацию

### **Сформированы навыки:**

- основами исторических, экономических, социологических политологических методов исследования; навыками анализа международной ситуации
- способностью использовать знания в области теории международных отношений на практике

## **1.2. Студенты также должны овладеть навыками:**

- навыками применения знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, для решения конкретных проблем политического и политико-административного управления.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Теория международных отношений» осваивается на четвертом курсе (для очной формы обучения) во втором семестре в соответствии с учебным планом по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Теория международных отношений» составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Теория международных отношений» опирается на умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Мировая политика и международные отношения, Политическая история России и зарубежных стран.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Теория международных отношений» может служить основой для изучения дисциплин -.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 24 часа;

- практические занятия - 24 часа;

На самостоятельную работу обучающихся - 24 часа

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук.	6	2		2		2	О
Тема 2	Теоретические концепции международных отношений в истории социально-политической мысли	6	2		2		2	О
Тема 3	Развитие теории международных отношений в XX веке.	6	2		2		2	О
Тема 4	Геополитические подходы в международных отношениях.	6	2		2		2	О
Тема 5	Теоретические дискуссии в области международных отношений в конце XX – XXI веке.	6	2		2		2	О
Тема 6	Система и структура международных отношений	6	2		2		2	О
Тема 7	Участники международных	6	2		2		2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	отношений							
Тема 8	Национальный интерес в международных отношениях	6	2		2		2	О
Тема 9	Теоретические подходы в урегулировании международных конфликтов	6	2		2		2	О
Тема 10	Проблемы международной безопасности	6	2		2		2	О
Тема 11	Международное сотрудничество	6	2		2		2	О
Тема 12	Международный порядок	6	2		2		2	О
	Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		72	24		24		24	

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

#### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в дисциплину. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук.	Предмет международно-политической науки Понятие и критерии международных отношений. Классификации международных отношений. Соотношение между внешней и международной политикой государства. Содержание основных понятий в международно-политической науке. Субъективный фактор в международных отношениях. Политическая система общества и ее воздействие на формирование международной политики. Проблемы соотнесения теоретических концепций и практики международных отношений. Геополитические взгляды на международные отношения. Проблема метода в политологическом исследовании: связь метода с практикой. Общефилософский, исторический, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям. Методы исследования международных процессов (анализ ситуаций, экспликативные методы, прогностические методы, моделирование, анализ процесса принятия решений им др.).
Тема	Теоретические	Внешнеполитические концепции в политической мысли

2	концепции международных отношений в истории социально-политической мысли	Древнего мира (Фукидид, Цицерон и др.) Формирование и развитие «политического реализма» в эпоху Возрождения и нового времени (Макиавелли, Гоббс, Гегель и др.) Либеральная теория в международных отношениях (Э.Роттердамский, Гроций, Кант, Бентам и др.). Марксистское направление в международных исследованиях.
Тема 3	Развитие теории международных отношений в XX веке.	Политический идеализм в теории и практике международных отношений во второй половине XX века (Тиненбаум, Т.Кух, М.Мус, Т.Мюррей и др.). Развитие теории политического реализма (Р.Нибур, К.Томпсон, Ч.Маршалл, Л.Халле, Ф.Шуман, Ч. И Ю. Ростоу, Г.Моргентау, А.Мэхэн, Н.Спайкман, Р.Арон, Р.Снайдер, М.Вебер и др.). Становление неолиберализма и неореализма. Формирование модернизма и постмодернизма, транснационализма в теории международных отношений (Алмонд, Най, Кеоохейн, Браун и др.). Теоретические концепции международной интеграции (Митрани, Дойч и др.). Формирование теории международных режимов (Бул, Краснер и др.).
Тема 4	Геополитические подходы в международных отношениях.	Географический детерминизм и геополитика. Особенности взглядов Ф. Ратцеля, Р. Челлена, К. Хаусхоффера, Р. Маккиндера, А. Мэхэна, Н. Спайкмана, С. Коэна. Постулаты геополитики: предсказуемость международных отношений и поведения государств, детерминация внешней политики государства географической средой, природно-климатическими и цивилизационно-политическими факторами. Концепции противоборства «морских» и «континентальных» держав, геополитического «центра мира» и периферии, контроля над пространствами. Геополитические карты мира. Геополитика как «географический разум государства». «Географические законы» Ф.Ратцеля, основы поведения государств по Л.Н.Гумилеву. Первая геополитическая карта мира (Х.Маккиндер), ее прогностические возможности, идея «хартленда». Геополитическая карта Н.Спайкмана и идея «римленда»: коррекция формулы Маккиндера после второй мировой войны.
Тема 5	Теоретические дискуссии в области международных отношений в конце XX – XXI веке.	Теоретические обоснования изменений в мировом развитии после окончания «холодной войны». Концепции «конца истории» Ф.Фукуямы, «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона, геополитическая концепция З.Бжезинского, мир-системный подход И.Валлерстайна, и др.
Тема 6	Система и структура международных отношений	Системный подход к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем. Основные закономерности развития международных отношений. Универсальные закономерности функционирования и трансформации международных систем. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и как самостоятельная система.

		Особенности среды системы МО. Дискуссии о характере современной системы международных отношений с точки зрения эволюции структурных элементов системы МО. Теоретические обоснования места и роли России в современной системе международных отношений.
Тема 7	Участники международных отношений	Государство как основной субъект (участник, актор) международных отношений. Влияние экономического, демографического, военного, научного и культурного потенциала государства на внешнюю политику. Транснационализация мировой политики и негосударственные участники международных отношений. Цели и средства участников международных отношений. Роль новых транснациональных акторов: межправительственных организаций (МПО); международных неправительственных организаций (МНПО); транснациональных корпораций и банков (ТНК и ТНБ); внутригосударственных регионов; религиозных организаций и движений; международных преступных и террористических группировок и др. на формирование новой системы международных отношений. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Классификация целей международных акторов (главные и второстепенные; достижимые и недостижимые; краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и перспективные; локальные, субрегиональные, региональные, континентальные, глобальные; военно-политические, экономические, гуманитарные, социокультурные). Парадокс участия в МО.
Тема 8	Национальный интерес в международных отношениях	Понятие «национальный интерес» как базовая категория международных отношений. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов. Баланс долго-, средне- и краткосрочных интересов во внешней политике. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов. Национальные интересы и национальная элита. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе. Баланс интересов как основа исключения насилия из международной практики. Глобализация и национальные интересы. Национальные интересы Российской Федерации в современном мире.
Тема 9	Теоретические подходы в урегулировании международных конфликтов	Понятие международного конфликта в политической мысли. Модели общественного развития как борьбы за выживание сильнейших (Г.Спенсер, У.Самнер); “общие теории конфликта” (Г.Тард, Г.Зиммель, Л.Гумилович, К.Боулдинг, Г.Ратуснхофер); “Конфликтная модель общества” (Р.Дарендорф). Природа конфликта как особого общественного явления. Источники возникновения конфликтных ситуаций.



		<p>Разнородность политических систем как фактор нестабильности и конфликтности. Движущие силы развития конфликтных ситуаций. Структура конфликта как определенной системы. Типология международных конфликтов. Реалистическая парадигма и международные конфликты.</p> <p>Внешние признаки конфликта: состояние напряженности, вражды, применение насилия и угроз. Фактор терроризма в международных конфликтах. Моделирование конфликтных ситуаций и их урегулирования.</p>
Тема 10	Проблемы международной безопасности	<p>Международная безопасность как система. Эволюция теоретических подходов к содержанию международной безопасности. Современные концепции безопасности. Формирование региональной и глобальной систем безопасности. Стабильность – основа международной безопасности. Пути и средства укрепления международной экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Научно-технический прогресс и проблемы обеспечения безопасности в современном мире. Глобальное информационное пространство и культурное сотрудничество в разрезе международной безопасности. Деятельность Российской Федерации по укреплению мира и созданию системы международной безопасности.</p>
Тема 11	Международное сотрудничество	<p>Понятие «международное сотрудничество». Типы международного сотрудничества. Теория международных режимов. Современный миропорядок и потребности в политической интеграции, установлении ее связи с экономической интеграцией. Структура международного сотрудничества. Исследования интеграционных процессов (школы функционализма и неофункционализма, федерализма, транснационализма). Федерализм как концептуальная база европейской интеграции. Интеграционные процессы в Азии, Северной Америке и других регионах мира. Дезинтеграционные процессы, их причины и пределы развития. Проблема модификации интересов в условиях международных кризисов и конфликтов. Опыт деятельности отечественной и зарубежной дипломатии в условиях кризисов.</p>
Тема 12	Международный порядок	<p>Понятие «международного порядка». Теоретические подходы к исследованию международного порядка в трудах Ясперса, Хоффмана, Локка и др. Международный порядок в послевоенный период XX века. Особенности современного международного порядка. Зарубежные и отечественные научные взгляды к формированию нового международного порядка.</p>

**Практические занятия по дисциплине. Вопросы для обсуждения:**

**Тема 1. Введение в дисциплину. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук.**

Семинарская часть занятий: «Моделирование и прогнозирование международных ситуаций» (результаты используются как материал для обсуждения принципов методологического анализа).

### **Тема 3. Развитие теории международных отношений в XX веке.**

Семинарская часть занятий: Дискуссия «Обсуждение различных теоретических взглядов на развитие международных отношений» (результаты используются как материал для обсуждения принципов методологического анализа).

### **Тема 4. Геополитические подходы в международных отношениях.**

Семинарская часть занятий: Геополитические подходы в международных отношениях.

Цель семинара: ознакомиться с геополитическими мотивациями в международных отношениях и обосновать проблему геополитического самоопределения России.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### **Тема 7. Участники международных отношений.**

Игра «Участники международных отношений».

Цели игр: На основе теоретических концепций продемонстрировать взаимодействие субъектов международных отношений на примере конкретных событий.\* В конце каждой игры необходимо оставить на обсуждение 15-20 мин.

### **Тема 10. Проблемы международной безопасности**

Игра «Проблемы международной безопасности»

Цель игры: На основе теоретических концепций разработать систему региональной безопасности \* В конце каждой игры необходимо оставить на обсуждение 15-20 мин.

### **Тема 11. Международное сотрудничество**

Игра «Международное сотрудничество»

Цель игры: На основе теоретических концепций разработать эффективную модель международного сотрудничества в любой из сфер и направлений.\* В конце каждой игры необходимо оставить на обсуждение 15-20 мин.

## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

### *Опрос, тестирование*

– при проведении занятий семинарского типа:

*Опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, эссе, реферат, диспут*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета с оценкой*

### **Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Текущая аттестация** студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету с оценкой

### **Примерные темы докладов, контрольных работ, эссе**

1. Теория международных отношений: понятия, сущность.
2. Система международных отношений и основные параметры ее развития.
3. Теоретические школы в международных исследованиях
4. Международное сотрудничество: сущность, содержание, формы
5. Глобализация: проблемы и пути их осмысления.
6. Глобальные проблемы современности: типология, пути преодоления.
7. Интеграционные процессы в современном мире.
8. Геополитические мотивации в мировой политике.
9. Международный порядок
10. Этическое измерение международных отношений
11. Взаимодействие цивилизаций и культур в мировой политике
12. Правовое регулирование международных отношений
13. Международные организации: классификация, компетенции.
14. Организация Объединенных Наций: история деятельности и проблемы реформирования.
15. Участие России в деятельности международных организаций.
16. Международные конфликты: пути и средства урегулирования.
17. Экономический фактор в мировой политике
18. Информационный фактор в мировой политике.
19. Научно-технологическая и инновационная составляющая мировой политики
20. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе
21. Россия в глобальной и региональной системах международной безопасности.
22. Сотрудничество Россия и США: проблемы и перспективы.
23. Европейский вектор международного сотрудничества
24. Международное сотрудничество России в Азиатско-тихоокеанском регионе.
25. Международное сотрудничество России со странами Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки и др.

## 26. Международные отношения на постсоветском пространстве.

### Критерии оценивания

#### Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

#### Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балла;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл.

#### *Оценочные средства для промежуточной аттестации.*

#### **Контрольные вопросы к зачету с оценкой**

1. Место теории международных отношений в системе общественных наук.
2. Классификация современных теорий международных отношений.
3. Критерии международных отношений.
4. Общефилософский, социологический, исторический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям.
5. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
6. Геополитические концепции в международных отношениях.
7. Взаимосвязь внешней и внутренней политики.

8. Роль субъективного фактора в международных отношениях.
9. Проблема моделирования международных отношений.
10. Основные положения работ Фукидида, Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Э. де Ваттеля, К.Ф. Клаузевица и других исследователей международных отношений.
11. Либерализм в теории международных отношениях.
12. Политический реализм в теории международных отношениях.
13. Марксистское направление в теории международных отношениях.
14. Модернистские и постмодернистские направления в теории международных отношений
15. Типы и структуры международных систем.
16. Законы функционирования и трансформации международных систем.
17. Государство как основной субъект международных отношений.
18. Транснационализация в международных отношениях.
19. Негосударственные участники международных отношений
20. Институты гражданского общества как новые участники международных отношений.
21. Сила как фактор международных отношений.
22. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная.
23. Право силы и сила права.
24. Понятие «национальный интерес» как базовая категория международных отношений.
25. Международная безопасность как система.
26. Региональная и глобальная система безопасности.
27. Структура, формы, направления международного сотрудничества.
28. Стабильность как основная характеристики системы международных отношений.
29. Механизмы обеспечения международной стабильности.
30. Геополитические кризисы, катастрофы и смена систем международных отношений.
31. Национальный, социальный и политический экстремизм как фактор дестабилизации международной обстановки.
32. Регулирование международных отношений.
33. Международные организации и институты как инструмент обеспечения стабильности.
34. Послевоенный международный порядок, его горизонтальное и вертикальное измерения.

35. Современный мировой порядок.
36. Интеграционные процессы в современном мире.
37. Идеи формирования нового международного порядка.
38. Россия, ее место и роль в современной системе международных отношений.

### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом		
Репродуктивный	Знать: Основные представления по дисциплине: теоретические основы международных отношений, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов; основы политологии, теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению	удовлетворительно

	<p>«Политология»; основные понятия и закономерности международных отношений</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия; анализировать современные глобальные проблемы; использовать методы политической науки и политологического анализа; понимать, излагать и практически анализировать базовую общеполитологическую информацию</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыкам основами исторических, экономических, социологических политологических методов исследования; навыками анализа международной ситуации, способностью использовать знания в области теории международных отношений на практике</p>	
Поисковый	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по дисциплине: теоретические основы международных отношений, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов; основы политологии, теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего</p>	хорошо

	<p>обучения по направлению «Политология»; основные понятия и закономерности международных отношений</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия; анализировать современные глобальные проблемы; использовать методы политической науки и политологического анализа; понимать, излагать и практически анализировать базовую общеполитологическую информацию</p> <p>Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы работа с первоисточниками, учебной и методической литературой по навыкам основами исторических, экономических, социологических политологических методов исследования; навыками анализа международной ситуации, способностью использовать знания в области теории международных отношений на практике</p>	
Творческий	<p>Знать: Сформированные и систематические знания по дисциплине: теоретические основы международных отношений, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов; основы политологии, теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу для</p>	отлично



	<p>дальнейшего обучения по направлению «Политология»; основные понятия и закономерности международных отношений</p> <p>Уметь: Успешное и систематическое умение продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия; анализировать современные глобальные проблемы; использовать методы политической науки и политологического анализа; понимать, излагать и практически анализировать базовую общеполитологическую информацию</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков основами исторических, экономических, социологических политологических методов исследования; навыками анализа международной ситуации, способностью использовать знания в области теории международных отношений на практике</p>	
--	---	--

##### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины рассчитано на 1 семестр (курс). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступить в дискуссию и задавать вопросы.

*Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:*

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:*

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

*ДИСПУТ* - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи,

пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

**КОЛЛОКВИУМ** - (лат. colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5.

2. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00328-4.

1. ЭБС ЮРАЙТ. Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт». <http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ». Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. <http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М.:АСПЕКТ ПРЕСС, 2011.
2. Введение в прикладной анализ международных отношений/ под ред.Т.А.Шаклеиной. М.:Аспект-Пресс, 2014.
3. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смутьского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М.:Книга и бизнес, 2013.
4. Кондратов А.И. Внешнеполитическая деятельность государства и динамические категории политической науки. М.:Граница, 2011.
5. Цыганков П.А.Международные отношения: М.:Школа,2013.
1. Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика. М.: Восток-Запад, 2008.
2. Геополитика/под общ.ред. В.А.Михайлова. М.:РАГС, 2010.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2013 г. // www.mid.ru.
4. Олейнов А.Г. Международные отношения в объекте научного исследования // «Государственная служба», 2011, №3. URL: <http://www.mgimo.ru/publications/?id=210117>
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.

## 6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной

стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно, самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

***Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:***

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с

помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В ходе изучения дисциплины пишутся 2 контрольные работы и 2 эссе. Темы контрольных работ и эссе выбираются студентом самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и согласовав её с преподавателем, студент составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем каждой контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

#### **6.5. Нормативные правовые документы**

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2008.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.
3. Указ Президента РФ о Стратегии национальной безопасности. 31 декабря 2015 г.

#### **6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы**

<b>Принадлежность сервера / Особенности</b>	<b>Web-адрес</b>
Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»	<a href="http://www.e-rus.ru">http://www.e-rus.ru</a>
«Электронная Россия»	<a href="http://www.elrussia.ru">http://www.elrussia.ru</a>
Фонд эффективной политики	<a href="http://www.fep.ru">http://www.fep.ru</a>
Индем	<a href="http://www.indem.ru">http://www.indem.ru</a>
Новосибирский центр «Общество и власть»	<a href="Http://pn.sol.ru">Http://pn.sol.ru</a>
Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации)	<a href="http://www.novocom.org">http://www.novocom.org</a>
Агентство «Никколо-М»	<a href="http://www.nikkolom.ru">http://www.nikkolom.ru</a>
Группа развития общественных связей «Михайлов и партнеры»	<a href="http://www.mikh-partn.ru">http://www.mikh-partn.ru</a> <a href="http://www.prnet.ru">http://www.prnet.ru</a>
Политический экспертный канал	<a href="http://www.kreml.org">http://www.kreml.org</a>
Ассоциация политической науки	<a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a>
Московский Центр Карнеги Международный центр Карнеги	<a href="http://www.carnegie.ru">http://www.carnegie.ru</a> <a href="http://www.ceip.org">http://www.ceip.org</a>
Информационно-экспертная группа «Панорама»	<a href="http://www.panorama.ru">http://www.panorama.ru</a>
Агентство «Мониторинг.ru»	<a href="Http://www.monitoring.ru">Http://www.monitoring.ru</a>

Официальный сайт Е. Примакова	<a href="http://www.primakov.ru">http://www.primakov.ru</a>
Библиотека компромата.	<a href="http://www.compromat.ru">http://www.compromat.ru</a>
«Черный PR»	<a href="http://www.blackpr.ura.ru">http://www.blackpr.ura.ru</a>
Независимый политический вестник	<a href="http://www.scandaly.ru">http://www.scandaly.ru</a>
Комментарии к тому, что остается за кадром	<a href="http://www.plutovstvo.ru/">http://www.plutovstvo.ru/</a>
Кладовая мировых слухов и международных сплетен	<a href="http://spletnichaet.narod.ru">http://spletnichaet.narod.ru</a>
Lexis-Nexis	<a href="http://www.ris.ru/lexis.htm">http://www.ris.ru/lexis.htm</a> <a href="http://www.lexis-nexis.com">http://www.lexis-nexis.com</a>
Интегрум-техно	<a href="http://www.integrum.ru">http://www.integrum.ru</a>
Russian Story Inc.	<a href="http://www.russianstory.com">http://www.russianstory.com</a>
Правовая база «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
ИПС «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Информационно-правовая база данных «Кодекс»	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **1. Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **2. Практические занятия:**

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

### **3. Прочее**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде