

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.13
«Политическая социология»

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель:

доцент, кандидат социологических наук, доцент
Шушпанова Ирина Сергеевна

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	7
3. Содержание дисциплины (модуля).....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	22
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Политическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.1	Овладение базовыми и специальными знаниями;
		ОПК- 1.2	Овладение навыками теоретического характера в области политических наук;
		ОПК -1.3	Овладение навыками прикладного характера в области политических наук.
ПК-1	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК-1.1	Овладение методами сбора и обработки данных;
		ПК-1.2	Овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений;
		ПК-1.3	Овладение способностью научной интерпретации полученных результатов.
ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работ	ПК-3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
		ПК-3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок;
		ПК-3.3	Формирование умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
исследования социально- политических явлений и процессов с использованием социологических методов и инструментов	ОПК-1.1	на уровне знаний: знать теоретико-методологические основы политической социологии в контексте практического исследования объективных тенденций и закономерностей развития отдельных политических событий и процессов, а также политической системы в целом
	ОПК- 1.2	на уровне умений: применять социологические термины и методологию для анализа социально-политических событий, процессов и явлений
	ОПК -1.3	на уровне навыков: владеть методологией, методикой и практикой проведения социологического анализа с целью дать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам
проводить социологический анализ актуальных проблем в социально- политической сфере	ПК-1.1	на уровне знаний: знать основные авторские труды по проблематике политической социологии в рамках теоретического обоснования собственной оценки актуальных событий и процессов в политической жизни страны и за рубежом
	ПК-1.2	на уровне умений: выявлять, анализировать, характеризовать и оценивать отдельные политические события и процессы с использованием социологического инструментария
	ПК-1.3	на уровне навыков: владеть методикой объективной социологической оценки тенденций и закономерностей развития политической системы в целом, а также оценки социально-политических рисков
социологическое сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти	ПК-3.1	на уровне знаний: знать методологию социологического исследования для изучения современных социально-политических событий и процессов во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным аспектами
	ПК-3.2	на уровне умений: использовать социологическое сопровождение в процессе и в результате оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		власти, а также исследовать особенности политической системы в целом
	ПК-3.3	на уровне навыков: владеть методикой социологического анализа современных социально-политических событий и процессов во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным аспектами актуальных проблем в социально-политической сфере, а также практикой социологического прогнозирования

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политическая социология» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ОД.13

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; сайтами; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 3 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы, выполнение контрольной работы на дневном обучении и итоговый контроль в форме экзамена.

Дисциплина «Политическая социология» является опорой в изучении следующих дисциплин: Б1.Б..21 «Политический менеджмент» (6 семестр), Б1.В.ОД.2 «Политическая психология» (4 семестр), Б1.В.ОД.7 «Политический анализ и прогнозирование» (6 семестр), Б1.В.ОД.11 «Политическая культура» (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методологические основы политической социологии	9	3		3		3	О, К,
Тема 2	Основные этапы становления и развития политической социологии	9	3		3		3	О, К,
Тема 3	Методология социологического исследования с целью анализа актуальных социально-политических процессов и явлений	9	3		3		3	О, К,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Социологический анализ деятельности государства	9	3		3		3	О, Р,
Тема 5	Социологический анализ взаимоотношений личности и государства	9	3		3		3	О, Р,
Тема 6	Социологический анализ состояния гражданского общества	9	3		3		3	Р, Д
Тема 7	Социологический анализ политической культуры и особенностей политической социализации	9	3		3		3	Р, Д
Тема 8	Социологический анализ политических партий	9	3		3		3	О.Д
Тема 9	Социологический анализ социально- политического сознания граждан, общественного мнения и электорального поведения	9	3		3		3	О.Д
Тема 10	Социологический анализ элит и политического лидерства	9	3		3		3	Д,Р
Тема 11	Социологический анализ международных взаимоотношений на мировой арене	9	3		3		3	Д
Тема 12	Социологическая оценка социально- политических рисков, социологический прогноз и устойчивое развитие общества	9	3		3		3	Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	36		36		36	36

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методологические основы политической социологии

Политика в системе научного знания. Структуры политической социологии, ее сущность и взаимосвязь с другими науками. Отличие предмета политической социологии от других дисциплин. Понятийно-категориальный аппарат политической социологии. Соотношения понятий «власть», «политика», «политическая система». Рассмотрение основных методов и современных проблем в сфере политической социологии. Основные направления и проблематика изучения политической социологии. Трудности социологического изучения социально-политической сферы жизнедеятельности общества. Роль социолога, социологического сопровождения в процессе подготовки, принятия и оценки эффективности управленческих решений на государственном и муниципальном уровне. Роль политической социологии в современном обществе.

Тема 2. Основные этапы становления и развития политической социологии

Рассмотрение основных этапов становления политической социологии в России и за рубежом. Социально-политические идеи эпохи античности. Социально-политические идеи в религиозных концепциях эпохи Средневековья (V – XV вв.). Формирование гражданской концепции, теорий общественного договора (XVI – XVII вв.). Классический этап развития политической социологии. Становление и развитие политической социологии в России. Исследования политической социологии в 1960-1980гг. Современные направления развития политической социологии в России. Изучение социально-политических проблем современными аналитическими исследовательскими центрами в России и за рубежом.

Тема 3. Методология социологического исследования с целью анализа актуальных социально-политических процессов и явлений

Рассмотрение этапов социологического исследования. Разработка программы исследования, описание методов, методик, инструментария для анализа проблем социально-политической сферы. Применение качественных и количественных методов. Проблемы и ошибки сбора информации. Примеры ввода и обработки информации. Особенности анализа полученных данных.

Тема 4. Социологический анализ деятельности государства

Определение основных категорий: государство, политическая система, власть и другие. Подходы к социологическому анализу функций государства. Разработка показателей и измерение эффективности результатов государственной деятельности. Социологическая оценка результатов работы законодательной, исполнительной и судебной власти. Социологический анализ развития демократических основ в российском государстве. Отношение населения к государственным структурам и органам, измерение уровня доверия.

Тема 5. Социологический анализ взаимоотношений личности и государства

Роль личности в управлении на различных уровнях, исследование политической активности и других форм деятельности в политической сфере. Разработка индикаторов в оценке взаимоотношений личности и государства. Особенности применения

социологических методов в изучении взаимоотношений личности и государства. Формы взаимоотношений и степень их развития в российском обществе.

Тема 6. Социологический анализ состояния гражданского общества

Оценка показателей взаимоотношений общества и государства, уровня развития гражданского общества. Социологическое изучение деятельности различных институтов гражданского общества. Роль некоммерческих общественных организаций, церкви, СМИ и отношение к ним граждан. Социологический анализ «групп давления», лобби» в политических процессах. Перспективы развития гражданского общества в социологических исследованиях.

Тема 7. Социологический анализ политической культуры и особенностей политической социализации

Рассмотрение сущности политической социализации, подходов к измерению политической культуры и ее типологий. Основные подходы к изучению политической культуры (Г. Алмонд, М. Верба и другие). Виды политических культур: доминирующая, субкультура, контркультура. Когнитивные, аффективные и оценочные параметры в изучении политической культуры. Социологические методики изучения политической культуры. Социологическое изучение ценностей в российском обществе. Демократические и либеральные основы политической культуры. Гражданская культура. Гомогенность и гетерогенность, стабильности и изменчивость политической культуры. Агенты политической социализации. Особенности социологических исследований политической социализации.

Тема 8. Социологический анализ политических партий

Основные этапы становления многопартийности в России: социологическое обоснование. Различные формы политической самоорганизации граждан. Организационная структура политических партий и движений. Разработка эмпирических индикаторов для оценки функционирования политических партий и движений. Отношение и мнение граждан об эффективности политических партий и движений: социологическая оценка. Уровень поддержки политических партий и степени участия граждан.

Тема 9. Социологический анализ социально-политического сознания граждан, общественного мнения и электорального поведения

Изучение подходов исследования общественного мнения и политического сознания, современных методик исследования. Изучение понятий, функций, выборов, электорального поведения и избирательной системы, анализ современных технологий, исследования избирательной кампании, политической технологии и социологического сопровождения, методик прогнозирования результатов.

Тема 10. Социологический анализ элит и политического лидерства

Изучение подходов к исследованию политических элит и политического лидерства, структуры и особенностей формирования. Становление политической элитологии (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Дж. Хигли и другие). Понятие бюрократии, политической элиты и правящей элиты в социологическом аспекте. Особенности социологических методов в анализе политических элит. Разработка показателей для оценки отношения к политической элите. Социологический анализ политических элит на федеральном и региональном уровне в российском обществе.

Тема 11. Социологический анализ международных взаимоотношений на мировой арене

Социологическое сопровождение международных взаимоотношений. Социологический анализ международного политического конфликта, выявление факторов влияния на его развития и оценка социально-политических последствий. Социологическое сопровождение в международных взаимоотношениях России.

Тема 12. Социологическая оценка социально-политических рисков, социологический прогноз и устойчивое развитие общества.

Изучение основных понятий, подходов к исследованию рисков и различных видов социологических прогнозов, построение системы показателей и интерпретация. Методологические основы анализа рисков устойчивого развития общества: анализ состояния, построение индикаторов и индексов, прогноз

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.13 «Политическая социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- эссе, диспут, опрос, коллоквиум.

при проведении занятий семинарского типа:

- эссе, диспут.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- эссе, диспут.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Политическая социология» в рамках экзамена используются следующие интерактивные формы:

- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы

1. Политика в системе научного знания.
2. Объект и предмет политической социологии. Структуры политической социологии, ее сущность и взаимосвязь с другими науками.

3. Понятийно-категориальный аппарат политической социологии. Методы политической социологии.

4. Основные направления и проблематика изучения политической социологии: трудности и ошибки.

5. Роль социолога, социологического сопровождения в процессе подготовки, принятия и оценки эффективности управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы

1. Социально-политические идеи эпохи античности. Социально-политические идеи в религиозных концепциях эпохи Средневековья (V – XV вв.). Формирование гражданской концепции, теорий общественного договора (XVI – XVII вв.). Социально-политические взгляды Д. Милля, А. Токвиля, К. Маркса, О. Конта, Г. Спенсера.

2. Классический этап развития политической социологии.

3. Современный этап развития политической социологии.

4. Становление и развитие политической социологии в России.

5. Современные направления развития политической социологии в России.

6. Изучение социально-политических проблем современными аналитическими исследовательскими центрами в России и за рубежом.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы

1. Этапы социологического исследования.

2. Разработка программы исследования, описание методов, методик, инструментария для анализа проблем социально-политической сферы.

3. Применение качественных и количественных методов.

4. Проблемы и ошибки сбора информации.

5. Особенности анализа полученных данных.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы

1. Определение основных категорий: государство, политическая система, власть и другие.

2. Подходы к социологическому анализу функций государства, типологии государства по функциям. Социологический анализ развития демократических основ в российском государстве. Отношение населения к государственным структурам и органам, измерение уровня доверия.

3. Разработка показателей и измерение эффективности результатов государственной деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы

1. Роль личности в управлении на различных уровнях, исследование политической активности и других форм деятельности в политической сфере. Формы взаимоотношений и степень их развития в российском обществе.

2. Разработка индикаторов в оценке взаимоотношений личности и государства.

3. Особенности применения социологических методов в изучении взаимоотношений личности и государства.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы

1. Оценка уровня развития гражданского общества.

2. Социологическое изучение деятельности различных институтов гражданского общества.

3. Роль некоммерческих общественных организациям, церкви, СМИ и отношение к ним граждан.

4. Социологический анализ «групп давления», лобби» в политических процессах.

5. Перспективы развития гражданского общества в социологических исследованиях.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Типовые вопросы

Вопросы занятия:

1. Основные подходы к изучению политической культуры (Г. Алмонд, М. Верба и другие). Виды политических культур

2. Когнитивные, аффективные и оценочные параметры в изучении политической культуры. Гомогенность и гетерогенность, стабильности и изменчивость политической культуры. Социологические методики изучения политической культуры.

3. Особенности социологических исследований политической социализации.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Типовые вопросы

1. Формы политической самоорганизации граждан.

2. Организационная структура политических партий и движений.

3. Разработка эмпирических индикаторов для оценки функционирования политических партий и движений. Отношение и мнение граждан об эффективности политических партий и движений: социологическая оценка. Уровень поддержки политических партий и степени участия граждан.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Типовые вопросы

1. Изучение подходов исследования общественного мнения и политического сознания.

2. Влияние СМИ на электоральное поведение. Социологический анализ мотивов голосования.

3. Анализ современных технологий и исследований избирательной кампании, политические технологии.

4. Социологическое сопровождение выборов.

Типовые оценочные материалы по теме 10

Типовые вопросы

1. Характеристика современных концепций элит.
2. Политическая элита в России.
3. Социологическое измерение политической элиты. Социологический анализ политических элит на федеральном и региональном уровне в российском обществе.

Типовые оценочные материалы по теме 11

Типовые вопросы

1. Понятие международных отношений: функции и особенности. Сущность геополитики.
2. Тенденции развития международных политических процессов.
3. Разработка и применение различных международных индексов в политической социологии.

Типовые оценочные материалы по теме 12

Типовые вопросы

1. Понятие социально-политических рисков. Основные подходы к определению и сущности. Теории, модели и классификации социально-политических рисков. Оценка социально-политических рисков с использованием социологических индикаторов.
2. Особенности социологического прогнозирования в анализе социально-политических явлений и процессов: трудности и ошибки.
3. Анализ социополитической устойчивости общества: оценка рисков.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 1	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.1	Овладение базовыми и специальными знаниями;
		ОПК- 1.2	Овладение навыками теоретического характера в области политических наук;
		ОПК -1.3	Овладение навыками прикладного характера в области политических наук.
ПК-1	владением навыками научных исследований	ПК-1.1	Овладение методами сбора и обработки данных;

	политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК-1.2	Овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений;
		ПК-1.3	Овладение способностью научной интерпретации полученных результатов.
ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работ	ПК-3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
		ПК-3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок;
		ПК-3.3	Формирование умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1	Содержание выступлений	Владение базовыми и специальными знаниями
ОПК- 1.2	Содержание письменных работ	Владение навыками теоретического характера в области политических наук
ОПК -1.3	Содержание выступлений и результаты учебно-научных исследований	Владение навыками прикладного характера в области политических наук
ПК-1.1	Полнота знания и умение применить на практике	Знание методов сбора и обработки данных
ПК-1.2	Полнота знания и умение применить на практике	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений
ПК-1.3	Содержание и качество изложения материала	Владение способностью научной интерпретации полученных результатов

ПК-3.1	Результаты решения учебно-исследовательских задач	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
ПК-3.2	Качество оформления справочного материала для аналитических разработок	Наличие навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок
ПК-3.3	Качество оформления отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Наличие умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Политическая социология»

1. Объект, предмет и структура политической социологии.
2. Статус, место и взаимосвязь политической социологии с другими науками.
3. Социально-политические идеи и учения эпохи античности.
4. Социально-политические мысли в религиозных концепциях эпохи Средневековья (V – XV вв.).
5. Зарождение и формирование гражданской концепции, теорий общественного договора (XVI – XVII вв.).
6. Развитие социальной направленности в социально-политической концепции.
7. Особенности классического этапа развития политической социологии.
8. Современный этап развития политической социологии.
9. Формирование идей политической социологии в России (конец XIX – начало XX вв.).
10. Развитие социально-политических взглядов в России в 1920-1930гг.
11. Развитие и проблемы политической социологии в России в 1960-1980гг.
12. Современные направления развития политической социологии в России.
13. Особенности социологических исследований в политической сфере.
14. Этапы разработки программы исследования в политической социологии.
15. Методическое обеспечение исследований в политической социологии.
16. Особенности количественных исследований в политической социологии.
17. Особенности качественных исследований в политической социологии.
18. Основные категории, подходы к пониманию функций государства в политической социологии.
19. Разработка показателей и измерение эффективности государственной деятельности в социологических исследованиях.
20. Взаимоотношения личности и государства в исследованиях политической социологии.
21. Исследование политической активности и других форм деятельности в политической сфере.
22. Социологическая оценка показателей взаимоотношений общества и государства, уровня развития гражданского общества.
23. Особенности исследований политических партий, политических движений, СМИ и других институтов гражданского общества.

24. Сущность политической социализации в исследованиях политической социологии.
25. Подходы к измерению политической культуры.
26. Особенности исследований общественного мнения и политического сознания в политической социологии.
27. Особенности исследования электорального поведения в политической социологии.
28. Социологическое сопровождение избирательной кампании.
29. Особенности социологических методик прогнозирования результатов выборов.
30. Особенности социологических исследований политических элит и политического лидерства.
31. Социологическое обеспечение оценки социально-политических рисков.
32. Особенности социологического прогнозирования.

Шкала оценивания

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Политическая социология» определяется:

- знанием содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- умением найти необходимую информацию, самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности, выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании;
- навыками использования современных компьютерных визуальных цифровых технологий и способами их реализации;
- способностью самостоятельно строить процесс овладения технологией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- умением обеспечивать сохранность здоровья себе и сотрудникам при выполнении профессиональных задач.

Низкий «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Максимальный балл за посещение и активную работу в семестре – 60 баллов.
- Максимальный балл за каждую контрольную работу – 7 баллов.
- Максимальный балл за каждую решенную задачу – 7 баллов.

- Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 12 баллов.

Вес текущих контрольных работ различен и зависит от этапов формирования компетенций. Решение и постановка прикладных задач, формирующих компетенции, выше, чем простое владение информационными технологиями.

В результате каждый студент четко представляет свое число набранных баллов.

Текущая аттестация обучаемых

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политическая социология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Политическая социология» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценки эссе

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Итоговая аттестация обучающихся по дисциплине «Политическая социология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Политическая социология» проводится в соответствии с Учебным планом в 3 семестре в форме экзамена. Обучаемые допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненных эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Экзамен принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

4.4. Методические материалы

Обучение по дисциплине «Политическая социология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Политическая социология» предполагают их проведение в компьютерных классах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с современными компьютерными технологиями;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.
- Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:
- внимательно изучать материал предыдущего занятия;
- узнать тему предстоящего занятия (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые вы желаете задать преподавателю.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;

- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных, экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Политическая социология» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических (лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения лабораторных занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающегося, изучающего дисциплину «Политическая социология» направлена на формирование следующих умений и навыков:

- изучение теоретико-методологические основы политической социологии;
- исследования социально-политических явлений и процессов с использованием социологических методов и инструментов;
- проведения социологический анализ актуальных проблем в социально-политической сфере;
- оценивания социально-политических рисков и предоставления прогнозов;
- социологического сопровождения деятельности органов государственной и муниципальной власти.

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

Примерные темы для написания эссе

- 1) Роль личности в политической сфере.
- 2) Личность и государство – равноправные партнеры?
- 3) Социологический анализ взаимодействия государства, личности и общества в России.
- 4) Социологическое изучение состояния российского гражданского общества (на примере эмпирических исследований).

- 5) Социологическое изучение проблем российского государства (на примере эмпирических исследований).
- 6) Социологическое изучение государственных структур и политической системы в России (на примере эмпирических исследований).
- 7) Социологическое изучение политической культуры и политической социализации в России (на примере эмпирических исследований).
- 8) Социологическое изучение электорального поведения в России (на примере эмпирических исследований).
- 9) Социологическое изучение политических элит и политического лидерства в России (на примере эмпирических исследований).
- 10) Социологическое изучение политических партий и движений в России (на примере эмпирических исследований).
- 11) Социологическое изучение международных политических конфликтов (на примере эмпирических исследований).
- 12) Социологическое изучение международных отношений (на примере эмпирических исследований).

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- 1) Социолого-политологический анализ взглядов в эпоху античности.
- 2) Анализ социально-политических идей в религиозных концепциях эпохи Средневековья.
- 3) Формирование и развитие гражданской концепции и институтов гражданского общества в XVI – XVII вв.
- 4) Социологический анализ либеральных концепций гражданского общества.
- 5) Социологический анализ этатических концепций гражданского общества.
- 6) Социолого-политологический анализ работ Н. Макиавелли.
- 7) Социолого-политологический анализ основных теорий общественного договора.
- 8) Социолого-политологический анализ взглядов Д. Миля.
- 9) Социолого-политологический анализ работ О. Конта.
- 10) Социолого-политологический анализ работ А. Токвиля.
- 11) Социолого-политологический анализ основных работ К. Маркса.
- 12) Социолого-политологический анализ идей Г. Спенсера.
- 13) Социолого-политологический анализ концепции М. Вебера.
- 14) Социолого-политологический анализ работ Э. Дюркгейма.
- 15) Социолого-политологический анализ взглядов Р. Михельса.
- 16) Социолого-политологический анализ работ Г. Моска.
- 17) Социолого-политологический анализ работ В. Парето.
- 18) Социолого-политологический анализ идей Г. Зиммеля.
- 19) Социолого-политологический анализ работ Б. Спинозы.
- 20) Социолого-политологический анализ взглядов С. Липсета.
- 21) Социолого-политологический анализ идей Г. Алмонда.
- 22) Социолого-политологический анализ работ А. Шюца.
- 23) Социолого-политологический анализ работ Т. Парсонса.
- 24) Социолого-политологический анализ работ Р. Арона.
- 25) Социолого-политологический анализ работ П. Бурдьё.
- 26) Социолого-политологический анализ работ Ф. Шмиттера.
- 27) Социолого-политологический анализ политических концепций консерваторов в России (К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, П.Ф. Лилиенфельд, Н.Н. Страхов).

- 28) Социолого-политологический анализ либеральных концепций в России (М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.И. Карев, Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский).
- 29) Социолого-политологический анализ либеральных концепций консерваторов Б.Н. Чичерина, П.Б. Струве, П.И. Новгородцева, И.А. Ильина.
- 30) Социолого-политологический анализ радикальных взглядов М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина.
- 31) Социолого-политологический анализ работ М.Я. Острогорского.
- 32) Социолого-политологический анализ работ П.А. Сорокина.
- 33) Социолого-политологический анализ работ Н.И. Кареева.
- 34) Социолого-политологический анализ работ В.И. Ленина,
- 35) Социолого-политологический анализ взглядов Н.И. Бухарина
- 36) Социолого-политологический анализ работ В.М. Бехтерева.
- 37) Социолого-политологический анализ работ Н.А. Бердяева.
- 38) Современные направления и концепции развития политической социологии в России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 412 с.
2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник/ Ж.Т. Тощенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16463.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Желтов В.В. Политическая социология: учебное пособие / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект, 2009.
2. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. – М., 2007.
3. Ковров В.Ф. Теоретико-методологический анализ электорального поведения: социологический аспект. – М., 2007.
4. Левашов В.К., Афанасьев В.А., Новоженина О.П., Шушпанова И.С. Гражданское общество в России: традиции и состояние. XL I этап социологического мониторинга, декабрь 2014 года. – М.: ИСПИ РАН, 2015.
5. Левашов В.К., Афанасьев В.А., Новоженина О.П., Шушпанова И.С. Кризис и риски устойчивого развития российского общества. По материалам XLI этапа социологического мониторинга «Как живешь, Россия?», декабрь 2014 года. – М.: ИСПИ РАН, 2015.
6. Левашов В.К., Афанасьев В.А., Новоженина О.П., Шушпанова И.С. Экспресс-информация "Как живешь, Россия?", XLII этап социологического мониторинга, июнь 2015 года. – М.: ИСПИ РАН, 2015.
7. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований / под. ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
8. Яковлев А.И. Политическая социология: учебное пособие / А.И. Яковлев. – М.: ИТК Дашков и К, 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. ЭБС ЮРАЙТ - <http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

2.ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» - <http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками)

2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с поправками)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	ссылка
Сайты исследовательских организаций		
1	Институт Социологии РАН	http://www.isras.ru/
2	Институт социально-политических исследований РАН	http://www.isprras.ru/
3	ВЦИОМ	http://wciom.ru/
4	Фонд «Общественное мнение»	http://fom.ru/
5	Левада-Центр	http://www.levada.ru/
6	Экро-RG	http://www.ecro.ru/
7	Gallup Ltd.	http://www.gallup.ru
8	РОМИР	http://www.romir.ru/
9	ЦИРКОН	http://www.zircon.ru/
10	Региональный общественный фонд ИНДЕМ	http://www.indem.ru/
11	Eurobarmeter	http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
12	Harrisinteractive	http://www.harrisinteractive.com/
13	Всемирный банк	http://www.worldbank.org/eca/russian/

6.6. Иные источники

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека.
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека.
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека.
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта».
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. www.aport.ru / - Поисковая система.
7. www.rambler.ru / - Поисковая система.
8. www.yandex.ru / - Поисковая система.
9. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс.
10. <http://www.garant.ru/> - Гарант.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс;
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- d. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет;
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.