

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.20

«Парламентаризм и парламентская деятельность»

Бакалавриат

(уровень образования)

направление подготовки

41.03.04 «Политология»

(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление

(направленность(и) (профиль))

очная

(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат политических наук, доцент

доцент кафедры политологии

и политического управления

Сковиков Алексей Константинович

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

для использования в учебном процессе

кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	37
6.5. Интернет-ресурсы.....	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД 20 «Парламентаризм и парламентская деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК – 9 - Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК - 7 - Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- понятие, сущность и основные теории парламентаризма;
- историю развития западноевропейского и российского парламентаризма;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития парламентаризма в России и зарубежных стран;

сформированы умения:

- оперировать понятиями и категориями теории и практики парламентаризма;

сформированы навыки:

- навыками анализа парламентской деятельности;
- навыками сравнительно-исторического анализа парламентов

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

методологическими и прикладными навыками составления и анализа программы политологического исследования.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ОД.21 «Парламентаризм и парламентская деятельность»** изучается на втором курсе в четвертом семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ОД.21 «Парламентаризм и парламентская деятельность»** составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины **Б1.В.ОД.21 «Парламентаризм и парламентская деятельность»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

Дисциплина **Б1.В.ОД.21 «Парламентаризм и парламентская деятельность»** реализуется на 4-м курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология». Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в политическую теорию», «История политических учений» и др..

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- практические занятия - 48 часа;

На самостоятельную работу обучающихся - 24 часа

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Зачет с оценкой.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	История идей политического представительства	6			4		2	О
Тема 2	Практика политического представительства в историческом развитии	6			4		2	О
Тема 3	Современные тенденции в развитии теории представительства	10			4		6	О
Тема 4	Парламент – как институт представительства	6			4		2	О
Тема 5	Статус парламентов	6			4		2	О
Тема 6	Функции и парламентов	6			4		2	Д
Тема 7	Структура парламентов	14			12		2	Д
Тема 8	Парламентаризм в истории России	6			4		2	Диспут
Тема 9	Парламентаризм в современной России	6			4		2	Диспут
Тема 10	Региональные парламенты в современной России	6			4		2	Реферат
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой

Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	История идей политического представительства	<p>Идея представительства в истории политической мысли.</p> <p>Политическое и функциональное представительство</p> <p>Сущность и специфика политического представительства. Т. Гоббс о соотношении понятий «представитель» и «доверитель»</p> <p>Концепция разделения властей и развитие идей представительного правления: Локк и Монтескье.</p> <p>Становление теории народного представительства.</p> <p>Значение идеи народного суверенитета в развитии теории представительства (Руссо).</p> <p>«Федералист» о представительстве.</p> <p>Дж. Ст. Милль о представительном правлении Марксистские идеи о представительстве.</p> <p>Субъекты и объекты политического представительства.</p> <p>Парламенты, политические партии, лоббизм и корпоративизм как институты политического представительства.</p>
Тема 2	Практика политического представительства в историческом развитии	<p>История и предпосылки становления политического представительства.</p> <p>Институты прямой и представительной демократии. Органы народного представительства в древнем мире: народные собрания, советы старейшин, Сенат, народное вече. Активные граждане полиса как представители интересов полиса в целом. Жребий как олицетворение политического равенства.</p> <p>Практика представительства в эпоху Средневековья: «король как представитель королевства» в целом (Э. Фёгелин). Сословное представительство в Средние века. Первые предпарламенты в мире: Альтинг в Исландии, английский парламент, Кортесы в Испании, Генеральные штаты во Франции.</p> <p>Становление политических партий в Новое время как институтов политического представительства. Лоббизм и политическое представительство. Особенности корпоративизма как института политического представительства.</p> <p>Модели политического представительства.</p> <p>Императивный и свободный мандат.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Современные тенденции в развитии теории и практики представительства	<p>Народное представительство и представительство административно-бюрократическое (М. М. Ковалевский). Понятия «представительство», и «представительное правление».</p> <p>Современная демократия как репрезентативная или представительная демократия.</p> <p>Н. И. Кареев о расширении индивидуальной свободы как факторе становления современного политического представительства. Б. Н. Чичерин о предпосылках народно-представительного правления. Представительство и общественное мнение.</p> <p>П. Бурдые о делегировании и политическом фетишизме. Делегирование и представительство.</p> <p>Р. Даль о проблемах современного представительства.</p> <p>Ф. Р. Анкерсмит о репрезентативной демократии.</p> <p>Б. Манен о принципах представительного правления. Жребий и выборы в республиканской традиции. Аристократический характер выборов. Выборы: преимущества неопределённости.</p> <p>Свобода выбора своих представителей в сфере отношений, связанных с осуществлением власти как критерий политического представительства</p>
Тема 4	Парламент как институт представительства	<p>Сущность понятия «парламент». Этимология слова «парламент»</p> <p>Национальные названия парламентов как отражение истории их возникновения. Национальная политическая культура как один из факторов, определяющих специфику национальных парламентов.</p> <p>История и особенности становления первых парламентов (Исландия, Англия). Становление парламентов в Новое время.</p> <p>Особенности формирования парламентов в Новейшее время многообразие мировой практики.</p> <p>Типология парламентов: доминирующие, автономные, относительно автономные и зависимые парламенты (Голосов В. Г.).</p> <p>Место парламента в системе властных институтов. Парламенты в президентских, парламентских и смешанных республиках.</p> <p>Парламент и правительство. М. Вебер о парламенте и правительстве.</p> <p>Избирательное право. Избирательные системы.</p> <p>Х. Линц о преимуществах парламентаризма</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Статус парламентов в системе разделения властей	<p>Статус парламентов в различных видах республик.</p> <p>Парламенты в президентских, парламентских и смешанных республиках.</p> <p>Парламент и президент в президентской республике (модель США).</p> <p>Президент и парламент в парламентской республике (модель ФРГ).</p> <p>Парламент и правительство (модель ФРГ).</p> <p>Преимущества парламентаризма.</p> <p>Взаимодействие парламента, правительства и президента смешанной республики. Двойная ответственность главы правительства смешанной республики.</p> <p>Партии и парламентаризм.</p> <p>Регламенты парламентов. Правовой статус и права депутатов.</p> <p>Статус парламента в условиях различных политических режимов.</p> <p>Парламенты и общественное мнение. Парламенты и обратная связь.</p>
Тема 6	Структура парламентов	<p>Структура парламентов и её связь с представительством интересов.</p> <p>Руководящие органы парламентов. Спикер и его полномочия.</p> <p>Структура парламентов: однопалатные и двухпалатные парламенты. Аргументы в пользу двухпалатных парламентов в унитарных государствах.</p> <p>Специфика двухпалатных парламентов. Совместные заседания палат: мировая практика.</p> <p>Персоналистские (беспартийные) и партийно-фракционные парламенты. Парламентские фракции как отражение политических интересов и соотношения партийно-политических в стране.</p> <p>Парламентские комитеты и комиссии.</p> <p>Специализированные органы парламента</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Функции парламентов	<p>О понятии «функция». Процедуры функционирования парламентов. Бентам о тактике законодательных собраний. О голосовании. Типы голосований. О поправках.</p> <p>Современные дискуссии о многообразии функций парламентов.</p> <p>Современные дискуссии о приоритетности функций парламентов.</p> <p>Представительная функция парламента.</p> <p>Законодательная функция парламента.</p> <p>Контрольная функция парламента.</p> <p>Другие функции парламентов.</p> <p>Полномочия депутата парламента. Мировая практика.</p> <p>Тенденции развития западного парламентаризма. Парламентское право за рубежом.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Парламентаризм в истории России	<p>История представительства в Киевской Руси, Московском государстве, императорской России. Земские соборы и Боярские думы в Московском государстве. М. М. Ковалевский о представительстве в истории России.</p> <p>Реформы Александра II: земства как всеобщие органы представительства на уровне уездов и губерний.</p> <p>Парламентаризм в России: Первая Государственная Дума: избрание (1906 г.), состав, деятельность.</p> <p>Вторая Государственная Дума: избрание (1907 г, 20 февраля), состав, деятельность.</p> <p>Третья Государственная Дума: избрание (1907 г, 1 ноября), состав, деятельность.</p> <p>Четвёртая Государственная Дума: избрание (1912 г.), состав, деятельность.</p> <p>Актуальность исторического опыта парламентаризма начала XX века для становления современных парламентов в России.</p> <p>Особенности представительства в советский период. Советы народных депутатов как особый тип народного представительства. Областные советы народных депутатов, их функции.</p> <p>Предпосылки преобразования Советов народных депутатов в парламенты конца 80-х – 1993 год. Освоение областными Советами народных депутатов законодательной функции.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Парламентаризм в современной России	<p>Идейные предпосылки становления парламентаризма в современной России. Социально-политические предпосылки становления парламентаризма в России.</p> <p>Особенности становление институтов представительной власти в современной России.</p> <p>Современный российский парламентаризм (конец XX – начало XXI века)</p> <p>Дискуссии о парламентаризме в 1991-1993 гг.</p> <p>Конституция РФ (1993) и статус парламента в системе властей.</p> <p>Формирование, структура и функционирование Федерального Собрания (общий обзор).</p> <p>Принципы формирования, структура и функции Совета Федерации.</p> <p>Формирование Государственной Думы (избирательное законодательство).</p> <p>Разработка законодательства о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Закон РФ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»</p> <p>Структура Государственной Думы</p> <p>Функции Государственной Думы.</p> <p>Парламентское право в Российской Федерации</p> <p>Восприятие парламентаризма в общественном сознании россиян.</p> <p>Представительная власть в России в контексте общемировой практики парламентаризма.</p> <p>Институт общественных палат в системе представительства</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10	Региональные парламенты в современной России	<p>Представительство на уровне местного самоуправления.</p> <p>Особенности формирования парламентов на уровне субъектов РФ.</p> <p>Региональное избирательное законодательство. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»</p> <p>Специфика функционирования региональных парламентов</p> <p>Статус региональных парламентов.</p> <p>Региональные парламенты и региональные правительства</p> <p>Внутренние нормы регулирования деятельности регионального парламента</p> <p>Статус депутата регионального представительного собрания.</p> <p>Причины застойных явлений и снижения качества народного представительства. Социальный состав современных региональных парламентов в России и качество народного представительства.</p> <p>Проблема повышения эффективности законодательной власти на региональном уровне. Основные пути повышения качества народного представительства.</p>

Семинар 1. История идей политического представительства

1. Развитие идей представительства в истории политической мысли.
2. Значение идеи разделения властей и на разработку концепции представительного правления.
3. Идея народного суверенитета и её значение в развитии концепции представительного правления.
4. Сущность и специфика политического представительства.
5. Политическое представительство в современном мире.

Задание для самостоятельной работы:

Осуществите сравнительный анализ понятий «представительство», «политическое представительство», «делегирование».

Литература:

1. Буренко В. И., Сковиков А. К. Политология. Конспект лекций. М., КноРус.2016.
2. Линц Х. Преимущества парламентаризма // Пределы власти. -1994. №2-3.
3. Локк Дж. Два трактата о правлении // Избр. произведения в трех т. Т.3.М., Изд-во «Мысль». 1988.

4. Манен Б. Принципы представительного правления. СПб.: Издательство ЕУСПб, 2007.
5. Политология. Под ред. В. И. Буренко. М., КноРус. 2017.
6. Политология: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149351>

Семинар № 2. Практика политического представительства в историческом развитии

1. Исторические предпосылки становления политического представительства.
2. Институты представительства в историческом развитии: народные собрания, советы старейшин, Сенат, народное вече и др.
3. Становление политических партий в Новое время как институтов политического представительства.
4. Лоббизм и политическое представительство.
5. Особенности корпоративизма как института политического представительства.
6. Модели политического представительства. Модель сходства и её отличительные признаки. Модель замещения и её особенности.
7. Э. Бёрк о модели парламентаризма. Императивный и свободный мандат.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовьте и проанализируйте сравнительную таблицу: плюсы и минусы императивного и свободного мандатов

Литература:

1. Буренко В. И., Сковиков А. К. Политология. Конспект лекций. М., КноРус. 2016.
2. Линц Х. Преимущества парламентаризма // Пределы власти. -1994. №2-3.
3. Манен Б. Принципы представительного правления. СПб.: Издательство ЕУСПб, 2007.
4. Милль Дж. Ст. Рассуждение о представительном правлении. Челябинск, 2006. <http://mybrary.ru/users/personal/read/rassujdeniya-o-predstavitelnom-pravlenii/>
5. Митрохина Т.Н. Функциональность представительного органа власти // Парламентаризм в России и Германии. История и современность. М., 2006.
6. Монтескье Ш. О духе законов // Избранные произведения. М., 1955.
7. Новгородцев П. И. Введение в философию права. Спб., Изд-во «Лань». 2000.
8. Политология. Под ред. В. И. Буренко. М., КноРус. 2017.
9. Политология: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149351>

Семинар № 3. Современные тенденции в развитии теории и практики представительства

1. Современная демократия как репрезентативная или представительная демократия.
2. Расширение индивидуальной свободы как фактор становления современного политического представительства.
3. Представительство и общественное мнение (Б. Н. Чичерин).
4. Делегирование и представительство. П. Бурдьё о делегировании и политическом фетишизме.
4. Р. Даль о проблемах современного представительства.
5. Б. Манен о принципах представительного правления. Выборы и преимущество неопределённости.
6. Ф. Анкерсмит об эстетической стороне представительства.
7. Свобода выбора представителей как критерий политического представительства

Задание для самостоятельной работы:

Подготовьте обоснованный ответ на следующие вопросы:

- 1) Почему в Древнем мире и вплоть до Нового времени для назначения должностных лиц чаще использовался жребий, а не выборы?
- 2) Почему с Нового времени для назначения должностных лиц стали использоваться выборы?

Литература:

1. Линц Х. Преимущества парламентаризма // Пределы власти. -1994. №2-3.
2. Локк Дж. Два трактата о правлении // Избр. произведения в трех т. Т.3.М., Изд-во «Мысль». 1988.
3. Манен Б. Принципы представительного правления. СПб.: Издательство ЕУСПб, 2007.
4. Милль Дж. Ст. Рассуждение о представительном правлении. Челябинск, 2006. <http://mybrary.ru/users/personal/read/rassujdeniya-o-predstavitelnom-pravlenii/>
5. Митрохина Т. Н. Функциональность представительного органа власти // Парламентаризм в России и Германии. История и современность. М., 2006.
6. Могунова М. А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. М., 2001.
7. Монтескье Ш. О духе законов // Избранные произведения. М., 1955.
8. Новгородцев П. И. Введение в философию права. Спб., Изд-во «Лань». 2000.
9. Политология. Под ред. В. И. Буренко. М., КноРус. 2017.
10. Политология: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149351>

Семинар № 4. Парламент как институт представительства

1. Разработка теории парламентаризма в трудах западных исследователей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо, И. Бентам, Дж. Милль).
2. Предпосылки становления парламентов современного типа в Новое время.
3. Понятия «парламент» и «парламентаризм» в современной литературе.
4. Классификация парламентов в современных исследованиях.
5. Парламентаризм и избирательное право.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изобразите схематично механизм сдержек и противовесов между властями в теории Монтескье.
2. Рассмотрите особенности парламентских республик и парламентских монархий в странах Западной Европы. Постройте сравнительную таблицу.

Литература:

1. Буренко В. И., Сковиков А. К. Политология. Конспект лекций. М., КноРус. 2016.
2. Линц Х. Преимущества парламентаризма // Пределы власти. -1994. №2-3.
3. Локк Дж. Два трактата о правлении // Избр. произведения в трех т. Т.3.М., Изд-во «Мысль». 1988.
4. Манен Б. Принципы представительного правления. СПб.: Издательство ЕУСПб, 2007.
5. Милль Дж. Ст. Рассуждение о представительном правлении. Челябинск, 2006. <http://mybrary.ru/users/personal/read/rassujdeniya-o-predstavitelnom-pravlenii/>
6. Митрохина Т. Н. Функциональность представительного органа власти // Парламентаризм в России и Германии. История и современность. М., 2006.
7. Могунова М. А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. М., 2001.
8. Монтескье Ш. О духе законов // Избранные произведения. М., 1955.
9. Политология. Под ред. В. И. Буренко. М., КноРус. 2017.
10. Политология: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149351>

Семинар № 5. Статус парламентов в системе разделения властей

1. Особенности формирования и функционирования парламентов в президентских республиках.
2. Специфика парламентаризма в парламентской республике.
3. Парламентаризм в смешанных республиках.
4. Взаимодействие парламентов и правительства в президентских республиках
5. Современные тенденции в отношениях законодательной и исполнительной властей.

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Изобразите на схеме механизмы взаимодействия, сдержек и противовесов в отношениях законодательной и исполнительной властей на

примере одной из стран Европы.

2) Сравните понятия «парламентаризм» и «парламентская республика».

Литература:

1. Буренко В. И., Сковиков А. К. Политология. Конспект лекций. М., КноРус.2016.

2. Линц Х. Преимущества парламентаризма // Пределы власти. -1994. №2-3.

3. Локк Дж. Два трактата о правлении // Избр. произведения в трех т. Т.3.М., Изд-во «Мысль». 1988.

4. Манен Б. Принципы представительного правления. СПб.: Издательство ЕУСПб, 2007.

5. Милль Дж. Ст. Рассуждение о представительном правлении. Челябинск, 2006. <http://mybrary.ru/users/personal/read/rassujdeniya-o-predstavitelnom-pravlenii/>

6. Митрохина Т. Н. Функциональность представительного органа власти // Парламентаризм в России и Германии. История и современность. М., 2006.

7. Могунова М. А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. М., 2001.

8. Монтескье Ш. О духе законов // Избранные произведения. М., 1955.

9. Новгородцев П. И. Введение в философию права. СПб., Изд-во «Лань». 2000.

10. Политология. Под ред. В. И. Буренко. М., КноРус. 2017.

11. Политология: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149351>

Семинар 6. Структура парламентов

1. Структура общенациональных парламентов. Руководящие органы парламентских палат.

2. Структура «региональных» парламентов в США

3. Сравнительный анализ одно- и двухпалатных парламентов.

4. Зарубежная практика формирования и функционирования партийных фракций в парламенте.

5. Постоянные, специальные, сессионные, объединенные и согласительные комитеты.

Задание для самостоятельной работы:

Сравнить на материалах трёх-четырёх стран зарубежный опыт формирования и функционирования парламентских комитетов.

Литература:

1. Буренко В. И., Сковиков А. К. Политология. Конспект лекций. М., КноРус.2016.

2. Линц Х. Преимущества парламентаризма // Пределы власти. -1994. №2-3.

3. Локк Дж. Два трактата о правлении // Избр. произведения в трех т. Т.3.М., Изд-во «Мысль». 1988.

4. Манен Б. Принципы представительного правления. СПб.: Издательство ЕУСПб, 2007.
5. Милль Дж. Ст. Рассуждение о представительном правлении. Челябинск, 2006. <http://mybrary.ru/users/personal/read/rassujdeniya-o-predstavitelnom-pravlenii/>
6. Митрохина Т. Н. Функциональность представительного органа власти // Парламентаризм в России и Германии. История и современность. М., 2006.
7. Могунова М. А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. М., 2001.
8. Монтескье Ш. О духе законов // Избранные произведения. М., 1955. Политология. Под ред. В. И. Буренко. М., КноРус. 2017.
9. Политология: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149351>

Семинар 7. Функции парламентов

1. Функции парламентов: дискуссии о приоритетности.
2. Основные и второстепенные функции парламентов.
3. Особенности парламентского представительства общественных интересов.
4. Парламенты и законодательство. Индикаторы эффективности законодательной работы парламентов.
5. М. Я. Острогорский о приоритетности контрольной функции парламентов.
6. Основные формы и практика парламентского контроля: зарубежная практика.

Задание для самостоятельной работы:

Выстройте таблицу «Причины деформации парламентских функций».

Литература:

1. Линц Х. Преимущества парламентаризма // Пределы власти. -1994. №2-3.
2. Локк Дж. Два трактата о правлении // Избр. произведения в трех т. Т.3.М., Изд-во «Мысль». 1988.
3. Манен Б. Принципы представительного правления. СПб.: Издательство ЕУСПб, 2007.
4. Милль Дж. Ст. Рассуждение о представительном правлении. Челябинск, 2006. <http://mybrary.ru/users/personal/read/rassujdeniya-o-predstavitelnom-pravlenii/>
5. Митрохина Т. Н. Функциональность представительного органа власти // Парламентаризм в России и Германии. История и современность. М., 2006.
6. Могунова М. А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. М., 2001.
7. Монтескье Ш. О духе законов // Избранные произведения. М., 1955.
8. Политология. Под ред. В. И. Буренко. М., КноРус. 2017.

9. Политология: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149351>

Семинар № 8. Парламентаризм в истории России

1. Практика представительства на отечественной почве.
2. Идея представительства в исследованиях отечественных авторов (М.М. Сперанский, П. Пестель, Н. Муравьев).
3. Российские конституционалисты конца XIX – начала XX вв. о представительстве и парламентаризме (Б. Чичерин, М. Ковалевский и др.). Большевики о парламентаризме.
4. Причины учреждения парламента в России в начале XX века.
5. Особенности представительства в советский период.
6. Исторический опыт парламентаризма начала XX века для становления современных парламентов в России.

Задание для самостоятельной работы:

Постройте таблицу «Партийное представительство в Государственных Думах начала XX века» и проследите динамику партийного представительства

Литература:

1. Буренко В. И., Сковиков А. К. Политология. Конспект лекций. М., КноРус.2016.
2. Линц Х. Преимущества парламентаризма // Пределы власти. -1994. №2-3.
3. Манен Б. Принципы представительного правления. СПб.: Издательство ЕУСПб, 2007.
4. Милль Дж. Ст. Рассуждение о представительном правлении. Челябинск, 2006. <http://mybrary.ru/users/personal/read/rassujdeniya-o-predstavitelnom-pravlenii/>
5. Митрохина Т. Н. Функциональность представительного органа власти // Парламентаризм в России и Германии. История и современность. М., 2006.
6. Монтескье Ш. О духе законов // Избранные произведения. М., 1955.
7. Новгородцев П. И. Введение в философию права. Спб., Изд-во «Лань». 2000.
8. Политология. Под ред. В. И. Буренко. М., КноРус. 2017.
9. Политология: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149351>

Семинар № 9. Парламентаризм в современной России

1. Становление институтов представительной власти в современной России.
2. Современный российский парламентаризм (конец XX – начало XXI века)
3. Конституция РФ (1993) и статус парламента в системе властей.
4. Формирование, структура и функционирование Федерального Собрания

5. Законодательство о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Закон РФ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
7. Структура, состав и полномочия Совета Федерации.
8. Структура, состав и полномочия Государственной Думы
9. Восприятие парламентаризма в общественном сознании россиян. Анализ сайтов Совета Федерации и Государственной Думы.
10. Представительная власть в России в контексте общемировой практики парламентаризма.

Задание для самостоятельной работы:

На примере анализа деятельности двух-трёх депутатов Государственной Думы РФ раскройте технологию измерения степени эффективности функционирования депутата ГД РФ.

Литература:

1. Буренко В. И., Сковиков А. К. Политология. Конспект лекций. М., КноРус.2016.
2. Линц Х. Преимущества парламентаризма // Пределы власти. -1994. №2-3.
3. Манен Б. Принципы представительного правления. СПб.: Издательство ЕУСПб, 2007.
4. Милль Дж. Ст. Рассуждение о представительном правлении. Челябинск, 2006. <http://mybrary.ru/users/personal/read/rassujdeniya-o-predstavitelnom-pravlenii/>
5. Монтескье Ш. О духе законов // Избранные произведения. М., 1955.
6. Новгородцев П. И. Введение в философию права. Спб., Изд-во «Лань». 2000.
7. Политология. Под ред. В. И. Буренко. М., КноРус. 2017.
8. Политология: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149351>

Семинар № 10. Региональные парламенты в современной России

1. Особенности формирования парламентов на уровне субъектов РФ.
2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Региональное избирательное законодательство.
3. Статус региональных парламентов.
4. Специфика функционирования региональных парламентов
5. Взаимодействие региональных парламентов и региональных правительств.
6. Статус депутата регионального представительного собрания.
7. Причины застойных явлений и снижения качества народного представительства в субъектах РФ.
8. Социальный состав современных региональных парламентов в России и качество народного представительства.

9. Основные пути повышения качества народного представительства.

Задание для самостоятельной работы:

Осуществите анализ сайтов двух-трёх региональных парламентов. Используйте сравнительный метод

Литература:

1. Буренко В. И., Сковиков А. К. Политология. Конспект лекций. М., КноРус.2016.
2. Линц Х. Преимущества парламентаризма // Пределы власти. -1994. №2-3.
3. Локк Дж. Два трактата о правлении // Избр. произведения в трех т. Т.3.М., Изд-во «Мысль». 1988. 668 с.
4. Манен Б. Принципы представительного правления. СПб.: Издательство ЕУСПб, 2007.
5. Милль Дж. Ст. Рассуждение о представительном правлении. Челябинск, 2006. <http://mybrary.ru/users/personal/read/rassujdeniya-o-predstavitelnom-pravlenii/>
6. Митрохина Т. Н. Функциональность представительного органа власти // Парламентаризм в России и Германии. История и современность. М., 2006.
7. Монтескье Ш. О духе законов // Избранные произведения. М., 1955.
8. Политология. Под ред. В. И. Буренко. М., КноРус. 2017.
9. Политология: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149351>

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ОД.21 «Парламентаризм и парламентская деятельность»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

—

— при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, Тестирование, Диспут, Доклад, Практикумы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *Зачета с оценкой.*

1.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Идея представительства в истории политической мысли.
2. Институты прямой и представительной демократии: история становления.
3. Политическое и функциональное представительство.
4. Становление идеи народного представительства.
5. История становления политического представительства.
6. Модели представительства. Императивный и свободный мандат.
7. Дж. Ст. Милль о представительном правлении.
8. Б. Н. Чичерин о народном представительстве.
9. Бурдые о делегировании.
10. Понятие и место парламента в системе властных институтов.
11. История становления зарубежных парламентов.
12. Порядок формирования и структура парламентов.
13. Парламентские фракции, комитеты, комиссии.
14. Представительная функция парламента.
15. Законодательная функция парламента.
16. Контрольная функция парламента.
17. О многообразии функций парламентов.
18. Процедуры функционирования парламентов. Бентам о тактике законодательных собраний.
19. Статус парламентария (депутата).
20. Анализ формирования, организации и порядка деятельности зарубежных парламентов.
21. Идейные предпосылки становления парламентаризма в России.
22. Социально-политические предпосылки становления парламентаризма в России.
23. Первые уроки российского парламентаризма (начало XX века).
24. Формирование (выборное законодательство), структура, функции Государственной Думы.
25. Современный российский парламентаризм (конец XX – начало XXI века).
26. Структура, формирование и функционирование Федерального Собрания (общий обзор).
27. Формирование (выборное законодательство), структура, функции Государственной Думы.
28. Принципы формирования, структура и функции Совета Федерации.
29. Восприятие парламентаризма в общественном сознании россиян.
30. Представительная власть в России в контексте общемировой практики парламентаризма.
31. Институт общественных палат в системе представительства.

32. Особенности формирования парламентов на уровне субъектов РФ.
33. Специфика функционирования региональных парламентов.
34. Внутренние документы регулирования деятельности регионального парламента.
35. Статус депутата регионального представительного собрания.
36. Представительство на уровне местного самоуправления.
37. Молодёжные парламенты как институты политической социализации.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногоруппника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногоруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Критерии оценивания реферата

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;

- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 балла;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Идея представительства в истории политической мысли.
2. История становления политического представительства.
3. Становление идеи народного представительства.
4. История становления институтов прямой и представительной демократии.
5. Политическое и функциональное представительство.
6. Модели представительства.
7. Императивный и свободный мандат.
8. Дж. Ст. Милль о представительном правлении.
9. Б. Н. Чичерин о народном представительстве.
10. П. Бурдье о делегировании.
11. История становления зарубежных парламентов.
12. Понятие и место парламента в системе властных институтов.
13. Статус парламентария (депутата).
14. Процедуры функционирования парламентов. Бенхам о тактике законодательных собраний.
15. Представительная функция парламента.
16. Законодательная функция парламента.
17. Контрольная функция парламента.

18. Порядок формирования и структура парламентов.
19. Парламентские фракции, комитеты, комиссии.
20. Идейные предпосылки становления парламентаризма в России.
21. Социально-политические предпосылки становления парламентаризма в России.
22. Первые уроки российского парламентаризма (начало XX века).
23. Современный российский парламентаризм (конец XX – начало XXI века).
24. Структура, формирование и функционирование Федерального Собрания (общий обзор).
25. Принципы формирования, структура и функции Совета Федерации.
26. Формирование (выборное законодательство), структура, функции Государственной Думы.
27. Институт общественных палат в системе представительства.
28. Особенности формирования парламентов на уровне субъектов РФ.
29. Специфика функционирования региональных парламентов.
30. Внутренние документы регулирования деятельности регионального парламента.
31. Статус депутата регионального представительного собрания.
32. Представительство на уровне местного самоуправления.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

1. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

- 1.** Представительной властью в Великобритании являются:
 А) Монарх Б) Палата общин В) Правительство

2. Установите соответствие авторов и их идей (теорий).

1) Ш. Монтескье 2) Ж. Ж. Руссо 3) Т. Гоббс

А) Теория народного суверенитета

Б) Теория государственного суверенитета

В) Теория разделения властей

3. Теорию разделения властей разрабатывали:

А) Т. Гоббс и Э. Берк

Б) Дж. Локк и Ш. Монтескье

В) Т. Мор и Ж. Боден

Г) К. Маркс и Ф. Энгельс

4. Теорию договорного происхождения государства разрабатывали:

А) Н. Макиавелли и Ж. Боден

Б) Т. Гоббс В) Дж. Локк

Г) Т. Мор и Т. Кампанелла

5. Руссо утверждал, что источником законов, мерой справедливости, главным принципом правления является:

А) воля монарха

Б) общая воля

В) решения парламента Г) традиция

6. Согласно Конституции единственным источником власти в Российской Федерации является:

А) Президент РФ

Б) Правительство РФ

В) Федеральное Собрание РФ (парламент)

Г) Многонациональный народ Российской Федерации

7. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на (указать три позиции):

А) Президентскую власть

Б) Законодательную власть

В) Исполнительную власть

Г) Судебную власть

8. Представительными органами государственной власти в России являются:

А) Совет Федерации Б) Государственная Дума

В) Президент Г) Правительство Д) Государственный Совет.

9. С точки зрения теории политическая система России относится к...

- А) Парламентскому типу
- Б) Президентскому типу
- В) Смешанному типу

10. В президентской республике президент является:

- А) Только главой государства
- Б) И главой государства и главой правительства
- В) Только главой правительства
- Г) Главой исполнительной и законодательной власти

11. Государственное устройство в парламентской республике предполагает:

- А) концентрацию всей власти в парламенте;
- Б) исполнение парламентом как законодательных, так и исполнительных функций;
- В) формирование исполнительной власти (назначение главы правительства) парламентским большинством;
- Г) исполнение парламентом как законодательных, так и судебных функций.

12. Палатами российского парламента являются:

- А) Государственная Дума
- Б) Федеральное собрание
- В) Совет Федерации
- Г) Государственный совет

13. Государственная Дума Российской Федерации насчитывает...

- А) 178 Б) 225 В) 450 Г) 500 депутатов

14. Российский парламент называется:

- А) Государственная Дума Б) Конституционное Собрание В) Совет Федерации
- Г) Федеральное Собрание Д) Государственный совет

15. Федеральное Собрание Российской Федерации называют:

- А) судебной властью
- Б) представительной и законодательной властью
- В) исполнительной властью
- Г) административной властью

16. К функции парламента **не** относят:

- А) законодательную Б) представительную
- В) контрольную Г) исполнительную

17. Согласно Конституции РФ (1993г.) исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

- А) Государственная Дума Б) Государственный Совет
- В) Правительство Г) Совет Федерации

18. Президент в Российской Федерации является:

- А) главой правительства
- Б) главой государства
- В) главой государства и главой правительства
- Г) главой государства и парламента

19. Право избирать в органы государственной власти и местного самоуправления называется:

- А) пассивным избирательным правом
- Б) всеобщим избирательным правом
- В) активным избирательным правом
- Г) демократическим избирательным правом

20. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется:

- А) пассивным избирательным правом
- Б) всеобщим избирательным правом
- В) активным избирательным правом
- Г) демократическим избирательным правом

21. При избрании Государственной Думы РФ с 2007 года используется ...

- А) мажоритарная избирательная система
- Б) пропорциональная избирательная система
- В) смешанная избирательная система

22. При избрании Государственной Думы РФ до 2007 года применялась...

- А) мажоритарная избирательная система
- Б) пропорциональная избирательная система
- В) смешанная избирательная система

23. Голосование по партийным спискам предполагает...

- А) мажоритарная избирательная система
- Б) пропорциональная избирательная система
- В) смешанная избирательная система

24. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший....

А) 18 лет Б) 21 года В) 25 лет Г) 30 лет

25. Признание победы по большинству голосов характеризует избирательную систему как:

А) тоталитарную Б) президентскую
В) мажоритарную Г) пропорциональную

26. Избирательная система, согласно которой в субъектах РФ выбирают губернаторов и др. должностных лиц, называется...

А) демократическая Б) президентская
В) мажоритарная Г) пропорциональная

II. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»

1. В чём заключаются особенности развития идей политического представительства в истории политической мысли?

2. В чём состоит вклад в разработку идей представительства таких авторов, как Локк, Монтескье, Руссо?

3. Назовите и охарактеризуйте институты прямой и представительной демократии.

4. В чём различие политического и функционального представительства?

5. И. Бентам о тактике законодательных собраний. Процедуры функционирования парламентов по Бентаму.

6. Долгое время (от Платона и Аристотеля и до Ш. Монтескье) в политической мысли предпочтение отдавалось жребию как демократической процедуре отбора властвующих. С Нового времени предпочтение стало отдаваться выборам как демократической процедуре. *Как объяснить изменение предпочтений к процедурам отбора властвующих? В настоящее время к процедурам выборов высказывается много претензий. В этой связи, не может ли жребий в настоящее время стать более справедливой демократической процедурой отбора властвующих?*

7. Сегодня политологи всё больше пишут о партиципаторной демократии. На примере Швейцарии рассмотрите особенности теории и практика функционирования партиципаторной демократии (демократии участия) в Швейцарии. *Ответьте на следующие вопросы: Применима ли эта модель демократии в больших по территории государствах? Есть ли сегодня технические возможности для участия народа (избирателей) в больших по территории государствах в принятии важнейших решений, касающихся их жизни? Как эта модель демократии работает на региональном уровне, например в Москве?*

8. Раскройте особенности императивного и свободного мандата. Каков опыт применения императивного мандата?

9. П. Бурдые пишет, что без делегирования общественная группа не представляет собой политического субъекта. Разберите аргументацию Бурдые.

10. Рассмотрите основные модели, характеризующие место парламента в системе властных институтов.

11. Рассмотрите историю становления зарубежных парламентав как институтов представительства.

12. На материалах не менее двух стран проведите сравнительный анализ формирования и порядка деятельности зарубежных парламентав.

13. Осуществите сравнительный анализ на примерах ряда стран место и роль парламентав в парламентских республиках, парламентских монархиях, президентских республиках.

14. На основе изучения массива литературы о парламентах, раскройте вопрос о многообразии функций парламентав.

15. Используя дополнительную литературу о зарубежных парламентах, рассмотрите, в чем выражается представительная функция парламентав.

16. Рассмотрите на примерах конкретных стран особенности реализации законодательной функции парламентав.

17. Рассмотрите на примерах конкретных стран особенности осуществления контрольной функции парламентами этих стран.

18. Чем обусловлена двухпалатная структура парламентав. Приведите примеры зарубежных стран.

19. Рассмотрите особенности формирования верхней палаты двухпалатных парламентав на примере не менее двух стран.

20. Идеиные предпосылки и особенности становления парламентаризма в истории России.

21. Социально-политические предпосылки становления парламентаризма в России.

22. На материалах Федерального Собрания РФ рассмотрите структуру российского парламента: палаты, фракции, комитеты, комиссии.

23. Рассмотрите, в чем выражается и какова специфика представительной функции российского парламента

24. Раскройте содержание законодательной функции парламентав и рассмотрите специфику реализации этой функции Федеральным Собранием РФ

25. Раскройте содержание контрольной функции парламентав и рассмотрите особенности реализации этой функции Государственной Думой РФ.

26. На примерах нескольких субъектов РФ рассмотрите вопрос об особенностях статуса депутата в законодательных собраниях этих субъектов.

27. На примере одного из субъектов РФ рассмотрите особенности формирования, структуру и функции региональных парламентов в современной России.

III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

Механизмом разработки критериев оценивания эффективности работы парламента (по выбору студента и согласованию с преподавателем)

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета с оценкой

№ п/п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	История идей политического представительства	ОПК-9	Тестовые вопросы 1-3 Вопросы-задания № 1-2 Зач. вопросы № 1-3
2	Практика политического представительства в историческом развитии	ОПК-9	Тестовые вопросы 3-5 Вопросы-задания № 3-5 Зач. вопросы № 4-7
3	Современные тенденции в развитии теории представительства	ОПК-9	Тестовые вопросы 5-8 Вопросы-задания № 6-7 Зач. вопросы № 8-10
4	Парламент – как институт представительства	ОПК-9	Тестовые вопросы 8-10 Вопросы-задания № 8-10 Зач. вопросы № 11-12
5	Статус парламентов	ОПК-9	Тестовые вопросы 11-13 Вопросы-задания № 11-13 Зач. вопросы № 13-14
6	Функции и парламентов	ПК-7	Тестовые вопросы 13-16 Вопросы-задания № 14-17 Зач. вопросы № 15-17
7	Структура парламентов	ПК-7	Тестовые вопросы 16-19 Вопросы-задания № 18-19 Зач. вопросы № 18-19
8	Парламентаризм в истории России	ПК-7	Тестовые вопросы 19-22 Вопросы-задания № 20-21 Зач. вопросы № 20-22
9	Парламентаризм в современной России	ПК-7	Тестовые вопросы 22-24 Вопросы-задания № 22-25 Зач. вопросы № 23-27
10	Региональные парламенты в современной России	ПК-7	Тестовые вопросы 24-26 Вопросы-задания № 26-27 Зач. вопросы № 28-32

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОПК—9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом			
ОПК-9	Репродуктивный	Знать: общие теоретические положения деятельности парламентов; Уметь: пользоваться понятийным аппаратом теории парламентаризма; Владеть: навыками анализа научных текстов по теории парламентаризма	удовлетворительно
	Поисковый	Знать: методы и методологию анализа парламентской деятельности; Уметь: применять общие и специальные методы для исследования парламентов; Владеть: навыками измерения уровня эффективности парламентской работы.	хорошо
	Творческий	Знать: базовые и специальные теории парламентаризма; Уметь: применять базовые и специальные теории парламентаризма для теоретического описания деятельности ГД РФ; Владеть: технологией исследования парламентской деятельности.	отлично
ПК-7 - способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации			
ПК-7	Репродуктивный	Знать: индикаторы оценки деятельности региональных парламентов; Уметь: применять индикаторы оценки парламентской деятельности для исследования региональных парламентов; Владеть: навыками анализа деятельности региональных парламентов.	удовлетворительно
	Поисковый	Знать: основные тенденции развития региональных парламентов в мире Уметь: системно анализировать	хорошо

		динамику региональной парламентской жизни Владеть: навыками анализа и прогноза парламентских процессов в регионах	
	Творческий	Знать: основные принципы формирования внутрипарламентских структур; Уметь: системно и глубоко анализировать деятельность парламентских фракций, комитетов; Владеть: навыками системного анализа и прогноза деятельности фракций и комитетов для парламентских решений.	отлично

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится зачет с оценкой, для получения которой обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании.

Методические указания по подготовке к занятиям:

Освоение дисциплины **Б1.В.ОД.21 «Парламентаризм парламентская деятельность»** рассчитано на один семестр. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой занятия и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по дисциплине

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Хевсаков В.В. Парламентское право [Электронный ресурс]: электронный учебник/ Хевсаков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012.— 652 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41181.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нисневич Ю.А. Законодательная деятельность. Политико-правовой анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нисневич Ю.А., Платонов В.М., Слизовский Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2007.— 285 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8916.html>.— ЭБС «IPRbooks» (с участием преподавателей кафедры)

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.2.Дополнительная литература

1. Фомичева О.А. Законотворческий процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19534.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Фомичева О.А. Парламентское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомичева О.А., Хусаинов З.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19536.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ильин А.В. Принятие решений о распределении бюджетных средств [Электронный ресурс]/ Ильин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29028.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*

- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;
- написание рефератов, подготовка докладов

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. refero – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
3. ФЗ «О выборах Президента РФ» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/
4. ФЗ « О политических партиях» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру	www.glossary.ru
Гуманистика	www.humanistica.ru
Кирилл и Мефодий	www.km.ru
Классические словари.....	www.rambler.ru/dict
Кругосвет	www.krugosvet.ru
Кто есть кто в современном мире.....	www.biograph.comstar.ru
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	www.megabook.ru
Мир энциклопедий.....	www.encyclopedia.ru
Словарь Даля	dal.rin.ru
ИНИОН.....	www.inion.ru
Российская государственная библиотека.....	www.rsl.ru
Библиотека популярных текстов.....	www.saslib.ru
Классика.ру	www.klassika.ru
Научная электронная библиотека.....	www.elibrary.ru
Электронные библиотеки.....	www.iis.ru/el-bib

Наука

Auditorium.ru.....	www.auditorium.ru
Гуманитарные технологии	www.ht.ru
Философские ресурсы	rri.chat.ru
Институт социальной и полит. психологии.....	www.ispp.ru
Институт социологии РАН	www.isras.rssi.ru
Политическая психология	polpsy.chat.ru
Социология	www.sociology.ru
Центр стратегических разработок	www.csr.ru
Центр фундаментальной социологии	www.sociologica.ru
Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения	
Госкомстат.....	www.gks.ru

Президент Российской Федерации [www.....president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)
 Государственная Дума..... www.duma.ru
 Законодательная власть РФ..... www.legislature.ru
 Конституционный Суд РФ..... ks.rfnet.ru
 Министерство образования РФ..... www.ed.gov.ru
 Московская Городская Дума www.duma.mos.ru
 Официальная Россия www.gov.ru
 Политический консультативный центр www.pkc.ru
 Санкт-Петербург www.gov.spb.ru
 Гражданское содействие www.refugee.ru
 Евразия www.eurasia.msk.ru
 Московская школа полит. исследований www.msps.ru
 Профсоюзы России в Интернете www.trud.org
 Союз российских городов guests.iip.net/urc
 Фонд эффективной политики..... www.fep.ru
 Центр политической конъюнктуры России www.ancentr.ru
 Единая Россия..... <http://www.edinros.ru>
 Коммунистическая партия РФ..... www.kprf.ru
 ЛДПР www.ldpr.ru
 Российская экологическая партия “Зеленые» www.greenparty.ru/
 Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ” www.spravedlivo.ru/
 Яблоко, движение www.yabloko.ru

Газеты и журналы

Известия..... www.izvestia.ru
 Независимая газета www.ng.ru
 Новая газета..... www.novayagazeta.ru
 Сегодня..... www.segodnya.ru
 Профиль..... www.profil.orc.ru
 Эксперт..... www.expert.ru
 Итоги..... www.itogi.ru
 Коммерсантъ Власть..... www.commersant.ru

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.