

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.1

«Внешняя политика Российской Федерации»

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2016

г. Москва 2017 г.

Автор–составитель:

доктор политических наук, профессор
профессор кафедры политологии и
политического управления

Абрамова Ольга Дмитриевна

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

для использования в учебном процессе

кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

политологии и политического управления

доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	24
6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
6.2. Основная литература	25
6.3. Дополнительная литература	25
6.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося	25
6.5. Нормативные правовые документы	27
6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы	27
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 Внешняя политика Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями

ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Сформированы знания:

- понятийно-категориальный аппарат и методологию внешней политики;
- механизм разработки, принятия и реализации внешнеполитических решений

Сформированы умения:

- определять субъект, объект политики, специфику её функций
- распознавать, систематизировать и оценивать внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других государств

Сформированы навыки:

- навыками анализа «мира политического» в его соотнесении с внешней политикой России
- навыками поиска и развития международных контактов

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- навыками применения знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, для решения конкретных проблем политического и политико-административного управления.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 Внешняя политика Российской Федерации осваивается на четвертом курсе (для очной формы обучения) во втором семестре в соответствии с учебным планом по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Внешняя политика Российской Федерации составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Внешняя политика Российской Федерации опирается на умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Мировая политика и международные отношения, Политическая история России и зарубежных стран.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 Внешняя политика Российской Федерации может служить основой для изучения дисциплин Теория международных отношений, Политическая глобалистика.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 24 часа;

- практические занятия - 24 часа;

На самостоятельную работу обучающихся - 24 часа

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Россия и современный мир.	6	2		2		2	О
Тема 2	Этапы становления и перспективы развития российской внешней политики.	6	2		2		2	О
Тема 3	Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества России со странами СНГ	6	2		2		2	О
Тема 4	Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве	6	2		2		2	О
Тема 5	Европейское и евроатлантическое направление во внешней политике России	6	2		2		2	О
Тема 6	Американское направление во внешней политике России	6	2		2		2	О
Тема 7	Латинская Америка в российской внешнеполитической повестке дня	6	2		2		2	О
Тема 8	Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	6	2		2		2	
Тема 9	Российско-китайские отношения на современном этапе	6	2		2		2	
Тема 10	Отношения России со странами Ближнего Востока	6	2		2		2	
Тема 11	Развитие отношений России с африканскими странами	6	2		2		2	
Тема	Механизмы формирования и	6	2		2		2	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
12	реализации российской внешней политики							
	Промежуточная аттестация							зачет с оценкой
Всего:		72	24		24		24	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Россия и современный мир.	Фундаментальные изменения, происходящие в современном мире. Деятельность России в рамках ООН, «Группы двадцати», «БРИКС» по формированию новой архитектуры международных отношений. Новые вызовы и угрозы человечеству и место России в противодействии им. Национальные интересы России на международной арене. Основные принципы российской внешней политики: открытость, предсказуемость, прагматизм, сбалансированность и многовекторность. Основные внешнеполитические документы России: Концепция внешней политики Российской Федерации (2016), Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (.2015 г.) и др.
Тема 2	Этапы становления и перспективы развития российской внешней политики.	Основные положения концепций внешней политики Российской Федерации (1993, 2000, 2008 , 2013, 2016 гг.). Эволюция внешней политики Российской Федерации (американоцентризм - «доктрина Козырева, многополярная альтернативность - «доктрина Примакова», интеграционизм - «доктрина Путина», многовекторность - «доктрина Медведева, полицентричность – «доктрина Путина»). Постиндустриальная модернизация и внешнеполитическая стратегия России. Основополагающее значение принципов международного права для функционирования механизма реализации внешней политики Российской Федерации. Организационная, регулятивная и функциональная компоненты механизма осуществления внешней политики РФ. Место и роль Президента РФ и Правительства РФ в механизме осуществления внешней политики. Участие палат Федерального собрания РФ в реализации внешней политики. Задачи Министерства иностранных дел РФ,

		дипломатических представительств, консульских учреждений и других министерств и ведомств в осуществлении внешней политики. Исследование зарубежных моделей формирования и проведения внешней политики. Ресурсное обеспечение внешней политики. Диверсификация внешнеполитического инструментария. Приоритетные направления развития международного сотрудничества развития Российской Федерации.
Тема 3	Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества России со странами СНГ	История возникновения и основные этапы развития СНГ. Место Содружества в современном мире. Институциональные основы функционирования СНГ. Состояние и перспективы урегулирования локальных конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в интеграционных процессах в ближнем зарубежье. Перспективы развития интеграции в СНГ. Двусторонние отношения России с государствами-участниками Содружества.
Тема 4	Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве	Принцип разнотемпной и разнотемпной интеграции в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана. Основные направления деятельности Евразийского экономического сообщества. ЕврАзЭС и проблема присоединения его государств-членов к Всемирной торговой организации. Перспективы формирования единого таможенного пространства в рамках ЕврАзЭС.. Союзное государство России и Белоруссии: достижения и проблемы. Перспективы принятия Конституционного акта как юридической основы дальнейшего развития российско-белорусской интеграции. Создание Единого экономического пространства и реалии их воплощения в жизнь. Таможенный союз Белоруссии, Казахстана и России: состояние, проблемы и перспективы развития. Образование Евразийского экономического союза Организация Договора о коллективной безопасности – локомотив сотрудничества постсоветских стран в сфере обороны и безопасности. Важнейшие направления деятельности интеграционного объединения ГУАМ.
Тема 5	Европейское и евроатлантическое направление во внешней политике России	Характер международного права и его отличие от права внутригосударственного. Роль права в современных международных отношениях. Проблема легитимности в международных отношениях. Принцип суверенитета и концепция «гуманитарных интервенций» в международном праве. Законы и обычаи войны. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. Пакт Бриана – Келлога. Устав ООН – попытка разработать действенный механизм поддержания международного мира и безопасности. Новая тенденция – принятие рядом западных государств решений о применении военной силы в одностороннем порядке в обход Совета Безопасности ООН (Югославия, Ирак и т.д.). Принцип защиты прав человека и его систематические нарушения.
Тема	Американское	Неразрывность политики и экономики в современных

6	направление во внешней политике России	международных отношениях. Мировая экономика как система производительных сил и форм их общественной организации. Становление системы мировых производительных сил. Тенденции и противоречия мирового экономического развития. Научные направления в международной политической экономии: меркантилизм и неомеркантилизм, экономический либерализм, неомарксизм, теория общественного выбора. Основные тенденции в деятельности региональных экономических объединений в современных международных отношениях. Деятельность ТНК. Макроэкономическая стабилизация – условие глобальной экономической безопасности. Пути и средства укрепления международной экономической безопасности.
Тема 7	Латинская Америка в российской внешнеполитической повестке дня	Проблема безопасности в международных отношениях. Национальная, региональная и глобальная безопасность. Роль военной силы в условиях биполярной системы и стратегического паритета. Стратегический паритет и контроль над вооружениями. Проблема военной и невоенной силы в международных отношениях. Эволюция понятия «сила» в современных международных отношениях. Роль «мягкой силы» в современных международных отношениях. Проблема контроля над вооружениями в современных международных отношениях. Члены «ядерного клуба». Конвенции о запрещении химического, бактериологического оружия. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Важнейшие договоры в области разоружения. Новые вызовы: преступность; быстрый рост ее транснационализации; международный терроризм; наркобизнес; преступления, посягающие на личные права граждан.
Тема 8	Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Индия в российской внешнеполитической повестке дня. Развитие сотрудничества в трехстороннем формате Россия – Индия – Китай. Проблемы и перспективы развития российско-японских и российско-южнокорейских отношений. Развитие связей России с Азиатско-Тихоокеанским экономическим сотрудничеством (АТЭС), Ассоциацией стран Юго-восточной Азии (АСЕАН). Дальнейшее укрепление Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) как важнейший приоритет российской внешней политики.
Тема 9	Российско-китайские отношения на современном этапе	Основные этапы развития российско-китайского стратегического партнерства. Сотрудничество России и Китая во внешнеполитической сфере на двусторонней основе и в многосторонних форматах (на примере Шанхайской организации сотрудничества). Российско-китайские экономические связи: проблемы и перспективы. Приграничное сотрудничество Стратегическое партнерство России и Китая: значение для обеспечения национальной

		безопасности.
Тема 10	Отношения России со странами Ближнего Востока	Урегулирование конфликта на Ближнем Востоке – приоритет российской внешней политики. Деятельность России в рамках ближневосточного квартета международных посредников. Участие России в политическом урегулировании ситуации в Ираке. Взаимодействие России с мусульманскими странами. Россия и урегулирование ситуации вокруг Ирана. Политика России в качестве наблюдателя в Организации Исламская конференция. Российско-сирийские отношения. Военная операция России в Сирии против боевиков ИГИЛ.
Тема 11	Развитие отношений России с африканскими странами	Место стран Африканского континента в мировой политике. Отношения России с основными государствами африканского континента (ЮАР, Египет, Нигерия и др.) Приоритеты российской политики оказания содействия развитию беднейших стран мира. Национальные интересы России и массовые волнения в странах Северной Африки.
Тема 12	Механизмы формирования и реализации российской внешней политики	Полномочия государственных органов России по формированию внешнеполитического курса страны Роль Министерства иностранных дел в осуществлении внешней политики России Парламентская дипломатия: роль в российском внешнеполитическом механизме Состояние и перспективы развития российской общественной дипломатии

Практические занятия по дисциплине. Вопросы для обсуждения:

Тема 1.Россия и современный мир

Вопросы к семинару:

1. Трансформация современного миропорядка в условиях новой геополитической реальности.
2. Национальные интересы Российской Федерации в современном мире.
3. Деятельность России в рамках ООН, «Группы двадцати», «БРИКС» и других международных организаций по формированию новой архитектуры международных отношений.
4. Роль и место России в решении глобальных проблем современности.

Вопросы к самостоятельной работе:

1. Основные внешнеполитические документы России.
2. Принципы формирования внешней политики Российской Федерации.

Литература:

1. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смутьского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М., 2013.
2. Политология/ под общ.ред. Комаровского В.С. М.:ЮРАЙТ, 2016.

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016),
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (.2015 г.)

Тема 2 Этапы становления и перспективы развития российской внешней политики.

Вопросы к семинару:

1. Сравнительный анализ Концепций внешней политики Российской Федерации (1993, 2000, 2008 , 2013, 2016 гг.).
2. Эволюция внешней политики Российской Федерации.
3. Механизм реализации внешней политики Российской Федерации.
4. Приоритетные направления внешней политики России.
5. Внешнеполитическая стратегия России.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Институциональные основы внешней политики России.
2. Ресурсное обеспечение внешней политики РФ.

Литература:

1. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смутьского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М., 2013.
2. Политология/ под общ.ред. Комаровского В.С. М.:ЮРАЙТ, 2016.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (1993),
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (2000),
5. Концепция внешней политики Российской Федерации (2008),
6. Концепция внешней политики Российской Федерации (2013),
7. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016),
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (.2015 г.)

Тема 3. Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества России со странами СНГ

Вопросы к дискуссии:

1. История возникновения и основные этапы развития СНГ. Место Содружества в современном мире.
2. Институциональные основы функционирования СНГ.
3. Роль России в интеграционных процессах в ближнем зарубежье.
4. Двусторонние отношения России с государствами-участниками Содружества.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Состояние и перспективы урегулирования локальных конфликтов на постсоветском пространстве.
2. Перспективы развития интеграции в СНГ.

Литература:

1. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смульского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М., 2013.
2. Политология/ под общ.ред. Комаровского В.С. М.:ЮРАЙТ, 2016.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016),
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (.2015 г.)

Тема 4. Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве**Вопросы к семинару:**

1. Принципы интеграции на постсоветском пространстве.
2. Основные направления деятельности Евразийского Экономического Союза.
3. Союзное государство России и Беларуси: достижения и проблемы.
4. Организация Договора о коллективной безопасности – локомотив сотрудничества в сфере обороны и безопасности.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

2. История формирования Единого экономического пространства.
3. Направления деятельности интеграционного объединения ГУАМ.

Литература:

1. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смульского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М., 2013.
2. Политология/ под общ.ред. Комаровского В.С. М.:ЮРАЙТ, 2016.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016),
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (.2015 г.)

Тема 5. Европейское и евроатлантическое направление во внешней политике России**Вопросы к семинару:**

1. Европейское направление как важнейший внешнеполитический приоритет Российской Федерации.
2. Политическое, экономическое, торговое, инвестиционное, гуманитарное, научно-техническое сотрудничество России и стран ЕС: процесс развития и современные проблемы в условиях санкций.
3. ЭнергодIALOG России и ЕС.
4. Взаимодействие России и НАТО.
5. Сотрудничество России и ОБСЕ.
6. Основные направления сотрудничества России в сфере борьбы с транснациональной преступностью и международным терроризмом в европейском регионе.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Трансформация Европейского политического пространства.
2. Современные вызовы и угрозы безопасности стран Европы.
3. Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом.

Литература:

1. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смольского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М., 2013.
2. Политология/ под общ.ред. Комаровского В.С. М.:ЮРАЙТ, 2016.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016),
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (.2015 г.)

Тема 6. Американское направление во внешней политике России

Вопросы для дискуссии:

1. Россия и США: проблемы и противоречия в новых геополитических условиях.
2. Возможности сотрудничества России и США в области международной безопасности.
3. Торгово-экономические связи России и США.
4. Основные проблемы в отношениях России и США на постсоветском пространстве.
5. Перспективы нормализации российско-американских отношений.
6. Российско-канадские отношения: современное состояние и проблемы.
7. Российско-мексиканские отношения.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Политическое и экономическое развитие Соединенных Штатов Америки в конце XX – начале XXI века.
2. Геополитические интересы США и Российской Федерации в современном мире.

Литература:

1. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смульского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М., 2013.
2. Политология/ под общ.ред. Комаровского В.С. М.:ЮРАЙТ, 2016.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016),
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (.2015 г.)

Тема 7. Латинская Америка в российской внешнеполитической повестке дня (Семинар).**Вопросы для семинара:**

1. Российские национальные интересы в Латинской Америке.
2. Сотрудничество России и Бразилии: проблемы и перспективы.
3. Сотрудничество России со странами Карибского бассейна.
4. Основные направления российско-аргентинских современных связей.
5. Международные связи России с Перу, Венесуэлой, Эквадором, Боливией, Чили и др. государствами Южной Америки.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

- 1 Политическое и экономическое развития стран Южной Америки и Карибского бассейна.
- 2 Возможности использования опыта интеграционного объединения МЕРКОСУР для развития интеграционных процессов в СНГ.

Литература:

1. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смульского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М., 2013.
2. Политология/ под общ.ред. Комаровского В.С. М.:ЮРАЙТ, 2016.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016),

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (.2015 г.)

Тема 8. Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. (Дискуссия).

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Азиатско-тихоокеанский вектор внешней политики России.
2. Развитие сотрудничества в трехстороннем формате Россия – Индия – Китай.
3. Перспективы развития российско-индийских отношений.
4. Проблемы и перспективы развития российско-японских отношений.
5. Сотрудничество Российской Федерации и Республикой Корея.
6. Развитие связей России с Азиатско-Тихоокеанским экономическим сотрудничеством (АТЭС).
7. Сотрудничество России с Ассоциацией стран Юго-восточной Азии (АСЕАН).
8. Дальнейшее укрепление Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) как важнейший приоритет российской внешней политики.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

- 1 Политическое и экономическое развитие стран Азиатско-тихоокеанского региона (Вьетнам, Сингапур, Гонконг, Республика Корея, Япония и др.).
- 2 Интеграционные процессы в АТР.

Литература:

1. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смутьского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М., 2013.
2. Политология/ под общ.ред. Комаровского В.С. М.:ЮРАЙТ, 2016.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016),
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (.2015 г.)

Тема 9. Российско-китайские отношения на современном этапе

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Сотрудничество России и Китая как важнейшее направление внешнеполитической деятельности.
2. Экономические связи РФ и КНР: проблемы и перспективы развития.
3. Приграничное сотрудничество России и Китая.
4. Стратегическое партнерство России и Китая: становление и развитие.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Политическое и экономическое развитие Китая.

2. Эволюция и развитие российско-китайских отношений.

Литература:

1. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смутьского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М., 2013.
2. Политология/ под общ.ред. Комаровского В.С. М.:ЮРАЙТ, 2016.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016),
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (.2015 г.)

Тема 10. Отношения России со странами Ближнего Востока

Вопросы для «круглого стола»:

- 1 Урегулирование конфликта на Ближнем Востоке – приоритет российской внешней политики.
2. Деятельность России в рамках ближневосточного квартета международных посредников.
3. Участие России в политическом урегулировании ситуации в Ираке.
4. Россия и урегулирование ситуации вокруг Ирана.
5. Отношения России и Сирии. Операция ВКС РФ в борьбе с международным терроризмом (ИГИЛ).
6. Политика России в качестве наблюдателя в Организации Исламская конференция.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Политическое и экономическое развитие стран Ближнего Востока.
2. Взаимодействие России с мусульманскими странами.

Литература:

1. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смутьского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М., 2013.
2. Политология/ под общ.ред. Комаровского В.С. М.:ЮРАЙТ, 2016.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016),
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (.2015 г.)

Тема 11. Развитие отношений России с африканскими странами (Семинар).

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Место стран Африканского континента в мировой политике.
2. Внешнеполитические интересы России в Африке.
3. Отношения России с основными государствами африканского континента (ЮАР, Египет, Нигерия и др.)
4. Приоритеты российской политики оказания содействия развитию беднейших стран мира.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Политическое и экономическое развитие стран Африки.
2. Противоречия и конфликты на африканском континенте.

Литература:

1. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смутьского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М., 2013.
2. Политология/ под общ.ред. Комаровского В.С. М.:ЮРАЙТ, 2016.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016),
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (.2015 г.)

Тема 12. Механизмы формирования и реализации российской внешней политики

Вопросы для «круглого стола»:

1. Полномочия государственных органов России по формированию внешнеполитического курса страны
2. Роль Министерства иностранных дел в осуществлении внешней политики России
3. Парламентская дипломатия: роль в российском внешнеполитическом механизме
4. Состояние и перспективы развития российской общественной дипломатии

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Внешнеполитический механизм России: структура, особенности функционирования.
2. Обзоры внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

Литература:

1. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смутьского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М., 2013.
2. Политология/ под общ.ред. Комаровского В.С. М.:ЮРАЙТ, 2016.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016),
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (.2015 г.)

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, эссе, реферат, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета с оценкой*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету с оценкой

Примерные темы докладов, контрольных работ, эссе

1. Этапы развития внешней политики России.
2. Саммит ОБСЕ в Астане (декабрь 2010 г.): основные итоги.
3. Характеристика основных направлений Стратегической концепции НАТО.
4. Содержание «Партнерства для модернизации» между Россией и Евросоюзом.
5. Возможности использования опыта Евросоюза в углублении интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
6. Российско-германские отношения на современном этапе.
7. Современные тенденции в российско-украинских отношениях.
8. Евразийский Экономический Союз: состояние и перспективы развития.
9. Позиция России по вопросу об урегулировании последствий вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве.
10. Приоритетные направления развития Организации Договора о коллективной безопасности.
11. Участие России во Всемирной торговой организации.

12. Проблемы в отношениях России с НАТО и варианты их решения.
13. Возможности расширения присутствия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
14. Основные направления интеграционной деятельности Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
15. Особенности российско-китайских отношений сегодня.
16. Союзное государство России и Белоруссии: перспективы развития.
17. Операция ВКС России в Сирии в борьбе террористической организацией ИГИЛ.
18. Позиция России по палестино-израильскому диалогу.
19. Отношения России и Индии на современном этапе.
20. Отношения России и Западной Европы в сфере энергетики.
21. Особенности отношений России со странами Восточной Европы.
22. Цели и задачи российской политики в Африке.
23. БРИКС: перспективы развития.
24. Отношения России и США: обострение противоречий и пути нормализации.
25. Сотрудничество России со странами Латинской Америки.
26. Опыт МЕРКОСУРа и интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
27. Основные направления развития общественной дипломатии в России.
28. Инновационные подходы в формировании российской внешней политики.

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;

- навыки планирования и управления временем при выполнении работы __1__ балл;
- обоснованность выводов __1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату __1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к зачету с оценкой

1. Основные принципы внешней политики России.
2. Россия и пути решения конфликтных ситуаций в Закавказье.
3. Деятельность России по разрешению конфликтных ситуаций в Центральной Азии.
4. Основные проблемы в современных российско-американских отношениях.
5. Возможности и перспективы российско-американского отношений в новых геополитических условиях.
6. Перспективы отношений РФ с латиноамериканскими странами.
7. Россия и проблемы европейской экономической и политической интеграции.
8. Участие России в работе Совета Европы.
9. Предложения России по реформированию ОБСЕ.
10. Российско-французские отношения.
11. Российско-германские отношения.
12. Российско-британские отношения.
13. Российско-итальянские отношения.
14. Отношения России и НАТО на современном этапе
15. Россия и страны Центральной и Восточной Европы: возможности сотрудничества и противоречия.
16. Роль России в интеграционных процессах в АТР.
17. Основные приоритеты российской внешней политики на Корейском полуострове.
18. Состояние и перспективы российско-японских отношений.
19. Россия и Китай: стратегическое партнерство и реалии двусторонних отношений.
20. Характер и состояние отношений России с Индией.
21. Российско-пакистанские отношения.
22. Внешняя политика Российской Федерации в Африке.
23. Отношения России с Израилем.
24. Отношения России и Сирии.
25. Основные инициативы РФ в отношении реформирования ООН.
26. Роль России в урегулировании ситуации вокруг Ирана.

27. Роль и место современной России в мировом сообществе.
28. Основные внешнеполитические документы Российской Федерации.
29. Государственные органы, осуществляющие внешнеполитическую деятельность РФ.
30. Концепция многополюсного мира: за и против.
31. Россия и расширение НАТО на Восток. Геополитические последствия. Основные формы взаимоотношений Россия-НАТО.
32. Россия и проблемы европейской безопасности. Поиск оптимальных форм сотрудничества.
33. Сотрудничество с Европейским союзом в целях модернизации России.
34. Россия и ВТО. Цели, сроки и условия вступления.
35. Страны Центрально-Восточной Европы: несостоявшиеся партнеры России.
36. Участие России в борьбе с международным терроризмом.
37. Россия и Балканы: утрата российских внешнеполитических позиций.
38. Позиция России по вопросу ближневосточного урегулирования
39. Российско-украинские отношения. Украина как основной инструмент внешней политики США на постсоветском пространстве.
40. Мусульманский компонент российской внешней политики.
41. Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
42. Безопасность и этническая миграция в Россию.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в

	соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу
--	---

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных		
Репродуктивный	<p>Знать: Основные представления по дисциплине: понятийно-категориальный аппарат и методологию внешней политики, механизм разработки, принятия и реализации внешнеполитических решений.</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение определять субъект, объект политики, специфику её функций, распознавать, систематизировать и оценивать внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других государств.</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыкам анализа «мира политического» в его соотнесении с внешней политикой России, навыками поиска и развития международных контактов.</p>	удовлетворительно
Поисковый	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по дисциплине: понятийно-категориальный аппарат и методологию внешней политики, механизм разработки, принятия и реализации внешнеполитических решений</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять субъект, объект политики, специфику её функций, распознавать, систематизировать и оценивать внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других</p>	хорошо

	<p>государств.</p> <p>Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы работа с первоисточниками, учебной и методической литературой по навыкам анализа «мира политического» в его соотнесении с внешней политикой России, навыками поиска и развития международных контактов.</p>	
Творческий	<p>Знать: Сформированные и систематические знания по дисциплине: понятийно-категориальный аппарат и методологию внешней политики, механизм разработки, принятия и реализации внешнеполитических решений.</p> <p>Уметь: Успешное и систематическое умение определять субъект, объект политики, специфику её функций, распознавать, систематизировать и оценивать внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других государств</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков анализа «мира политического» в его соотнесении с внешней политикой России, навыками поиска и развития международных контактов</p>	отлично

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины рассчитано на 1 семестр (курс). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение

элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат . colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1. ЭБС ЮРАЙТ. Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт». <http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>
2. ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ». Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. <http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.2. Основная литература

Базовый учебник:

1. Внешняя политика России: теория и практика/под общ.ред.Смутьского С.В. и Абрамовой О.Д. Отв.ред.Буянов В.С. М., 2013.
2. Политология/ под общ.ред. Комаровского В.С. М.:ЮРАЙТ, 2016.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. М. : Издательство Юрайт, 2017.

6.3. Дополнительная литература

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник. - М.: Аспект-Пресс. 2011.
2. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник. М.: Кнорус, 2013.

6.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе

практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно, самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В ходе изучения дисциплины пишутся 2 контрольные работы и 2 эссе. Темы контрольных работ и эссе выбираются студентом самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и

согласовав её с преподавателем, студент составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем каждой контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

6.5. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г.
http://archive.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. 13 мая 2009 г. <http://www.kremlin.ru/supplement/424>
3. Военная доктрина Российской Федерации (в редакции от 2015 г.) (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/976907

6.6. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko>
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova>
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko>
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin>

13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov>
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo>
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html)
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде