

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.18**

**«Политическая история России и зарубежных стран»**

Бакалавриат

(уровень образования)

направление подготовки

41.03.04 «Политология»

(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление

(направленность(и) (профиль))

очная

(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

**Авторы –составители:**

Доктор политических наук, доцент,  
Профессор кафедры политологии и  
Политического управления  
**Асонов Николай Васильевич**

кандидат исторических наук, доцент  
доцент кафедры политологии  
и политического управления  
**Тимошенко Василий Иванович**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
для использования в учебном процессе  
кафедрой политологии и политического управления  
Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**Заведующий кафедрой**  
Политологии и политического управления  
Доктор политических наук, профессор  
**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	37
6.5. Интернет-ресурсы.....	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	39.

## 1.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

#### 1.1. Дисциплина Б1.Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС – 5 - Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

ОПК – 9 - Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

#### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: сформированы знания:

- направленные на осмысление сущности, логики и результатов развития политической истории как составной части мирового исторического процесса; предмет, исследовательский инструментарий, методологические основы, структуру политической истории как «смешанной формы знания», её место и роль в политической науке;

#### сформированы умения:

- вычленения из суммы исторических данных цепь явлений, процессов и факторов, определивших сущность и, одновременно, специфику политической истории России и ряда других стран, явившихся субъектами мирового политико – исторического процесса;

#### сформированы навыки:

- навыкам уверенной и эффективной работы с политико – историческим и современным политическим материалом (источниками, документами, артефактами и т.д); владеть методологией и методами сравнительно – исторического исследования политического развития России и зарубежных стран.

#### 1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

методологическими и прикладными навыками составления и анализа программы политологического исследования.

### 2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран» осваивается на втором курсе в 3 и 4 семестрах, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран» составляет 5 зачетных единиц.

Освоение дисциплины Б1. Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

Дисциплина Б1.Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран» реализуется на 2-м курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология». Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в политическую теорию», «История политических учений» и др..

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

#### Очная форма:

- лекционные занятия - 48 часа;

- практические занятия - 48 часа;

На самостоятельную работу обучающихся - 48 часа

Контроль знаний 36 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Экзамен и Зачет с оценкой.

### 3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Объект и предмет курса «Политическая история России и зарубежных стран», его место в системе политических дисциплин	4	1		1		2	О
Тема 2	Этапы и основные характеристики политической истории России – российской цивилизации.	4	1		1		2	О
Тема 3	Российская государственная власть, местное управление и самоуправление: сущность, структура, эволюция.	5	2		2		1	О
Тема 4	Сословия, классы и элиты в России: социально – политические портреты и характер деятельности.	5	2		2		1	О
Тема 5	Реформы, контрреформы и конституционные проекты в России: социально – политические аспекты.	5	2		2		1	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
3 семестр								
Раздел 1. Политическая история России 10 в. – 1917 г.								
Тема 6	Церковь в политической истории России.	5	2		2		1	Д
Тема 7	Национально – государственное устройство и национальная политика в России.	5	2		2		1	Д
Тема 8	Внешняя политика России. Россия в системе международных связей.	4	1		1		2	Р
Тема 9	Политическая оппозиция и политические конфликты в российской истории (до 90 х гг. 19 века).	4	1		1		2	Диспут
Тема 10	Политическая борьба и политические партии в России (90 е гг. 19в. – 1917 год).	4	1		1		2	Д
Тема 11	Первый опыт парламентаризма в России	4	1		1		2	Д
Тема 12	Идеологическая борьба и «русская идея» в политической истории России.	4	1		1		2	О
Тема 13	Февраль и Октябрь 1917 года: логика и противоречия политического процесса	4	1		1		2	О
Тема 14	Политические реальности процесса становления Советского	5	2		2		1	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	государства и альтернативы историческому развитию.							
Тема 15	Советская модель социализма: идеологические, институциональные, социально – классовые и экономические аспекты.	5	2		2		1	Д
Тема 16	Национальный вопрос и система национально – государственных отношений в Советском государстве.	5	2		2		1	Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
4 семестр								
Тема 17	СССР в системе международных отношений 20 века. Великая Отечественная война и её итоги.	3	1		1		1	О
Тема 18	Кризис советской системы, попытки её реформирования, смена государственного строя России	3	1		1		1	Д
Тема 19	Первые итоги посткоммунистической трансформации России.	3	1		1		1	Диспут
Тема 20	Объективные основы, объект, предмет, периодизация политической истории зарубежных стран.	3	1		1		1	О
Тема 21	Начало политической истории. Государство и его политика в странах	3	1		1		1	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
	Древнего Востока и Месопотамии.							
Тема 22	. Античный период политической истории зарубежных стран. Античные демократии и империи.	6	2		2		2	Р
Тема 23	Средневековый период политической истории Западных зарубежных стран: вечевые, авторитарно – теократические и абсолютистские формы правления и политических отношений	3	1		1		1	Д
Тема 24	Протополитические системы кочевых племён и народов на Востоке в эпоху Средневековья. Восточные теократические и деспотические формы правления	5	2		2		1	Д
Тема 25	Военно – политическое и религиозное противоборство стран Запада и Востока в эпоху Средневековья.	3	1		1		1	Д
Тема 26	Период «новой» политической истории зарубежных стран: реформационные, революционные и иные способы преодоления Средневековья и утверждение новых общественно – политических устоев.	3	1		1		1	Д



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 27	Великие географические открытия и колониальная политика Европейских стран, США и Японии.	3	1		1		1	Р
Тема 28	Межгосударственная борьба за лидерство, за передел мира. Первая мировая война как зеркало международных отношений на исходе Нового времени	6	2		2		2	Диспут
Тема 29	Негосударственные субъекты политики периода Нового времени.	6	2		2		2	О
Тема 30	Период Новейшей политической истории зарубежных стран: традиционные, либеральные, социалистические формы власти и политических отношений	6	2		2		2	Д
Тема 31	Факторы нестабильности и противоборства в рамках мировой политической системы. Вторая мировая война как их трагический результат.	6	2		2		2	Д
Тема 32	Политическая история России и зарубежных стран во второй половине 20 века.	3	1		1		1	О
Тема 33	Основные тенденции политического развития народов и государств на современном этапе. Проблемы и	6	2		2		2	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
	перспективы цивилизаций.							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой

### Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Объект и предмет курса «Политическая история России и зарубежных стран», его место в системе политических дисциплин	<p>Политическая история России и зарубежных стран как интегративное и междисциплинарное научное знание. Его объект, предмет, понятийный категориальный и терминологический инструментарий, круг основных источников и методов исследования. Концепция предлагаемого курса, его структура, тематика, основные цели и задачи. Характер связей курса с другими общепрофессиональными политологическими дисциплинами в рамках бакалавриата по направлению «Политология». Основные формы, средства и методы изучения дисциплины, реконструкции историко – политического процесса и овладение действенным знанием.</p>
Тема 2	Этапы и основные характеристики и политической истории России – российской цивилизации.	<p>Характер и особенности политической истории России как науки. Переходный характер российской политической истории, необходимость переосмысления и обновления её понятийного аппарата и теоретико – методологического багажа.</p> <p>Сущность и качественные черты в политической истории России как реального, состоявшегося и продолжающегося процесса. Современные теоретические представления об источниках, движущих силах, основных этапах, ведущих характеристиках, закономерностях и своеобразии политической истории России. Её месте и роли в мировом историческом процессе, о настоящем и будущем Российской цивилизации</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Российская государственная власть, местное управление и самоуправление: сущность, структура, эволюция.	Характер и своеобразие российской государственной власти, местное управление и самоуправление в рамках основных исторических периодов: Киевская Русь, Московское централизованное государство, Императорская Россия. Сущность и специфика высшей государственной власти в рамках названных исторических периодов. Её статус, основания легитимности, социальная база, ресурсы. Исторические модели системы государственного управления и организации центрального государственного аппарата. Системы местного управления и самоуправления в Киевской Руси, Московском средневековом государстве, Императорской России. Характер и особенности основных звеньев и форм местного управления и самоуправления на уровне сельской общины, удела, уезда, земства, города, губернии. Политико – исторические факторы и причины кризиса и смены властных систем в Российском государстве. Уроки властных трансформаций.
Тема 4	Сословия, классы и элиты в России: социально – политические портреты и характер деятельности.	<p>Понятие социальной структуры общества в контексте процессов политической истории России. Социальная структура общества, его динамика, его социально – политические проблемы в период Киевской Руси, Московского средневекового государства, Императорской России. Исторические и социальные портреты ведущих социальных групп, сословий и классов России: крестьянства, посадского (городского) населения, духовенства, купечества, буржуазии, дворянства, интеллигенции, рабочих. Сословные органы власти и управления в Российском государстве.</p> <p>Феномен крепостничества в России в контексте социально – политического бытия россиян. Антагонизмы и тупики социальных статусов, социальной мобильности и социального взаимодействия в социальной структуре российского общества.</p> <p>Властно – политическая элита России в историческом измерении: боярство, дворянство, высшая бюрократия, Императорский дом России. Основные ценности и цели политической элиты, достижения в прокладывании политического курса России, факторы и причины схождения царской элиты с исторической сцены.</p>
Тема 5	Реформы, контрреформы и конституционные проекты в России: социально – политические аспекты.	<p>Реформы и контрреформы в историческом процессе России: определения, типология, характер взаимосвязи, критерии эффективности. Место реформ и контрреформ в ряду других форм общественно – политической деятельности и борьбы – конфликтов, кризисов, политических переворотов, революций, гражданских войн и т.д. Результаты и пределы реформ и контрреформ в российском историческом процессе. Галерея крупнейших реформаторов России.</p> <p>Конституционализм как «трудная» реформационная идея в политической истории России 19 -20 вв. Основное содержание крупнейших конституционных проектов: декабристов П. Пестеля и Н. Муравьёва; конституционных проработок при императоре Александре Втором ( проект Лорес – Миликова); движения императора Николая Второго к модели конституционной монархии; конституционные проекты крупнейших партий России на рубеже 19 – 20 вв.</p> <p>Судьба реформационных свершений и конституционных начинаний в период революционных потрясений 1905 -1917 гг.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Церковь в политической истории России.	<p>Историческое значение принятия Древней Русью православия в 988 году. Место и роль православных ценностей в формировании религиозного мира, духовно – нравственных, патриотических воззрений многих поколений россиян. Практика патриотических и иного рода акций Русского православия в деле сохранения единства и независимости России, объединения всех сил против общего внешнего врага.</p> <p>Русская православная церковь в советский период. Мужество и духовная стойкость православия перед давлением вульгарного атеизм, инспирируемого советскими властями. Непокоебимое единство русского православия с народом в борьбе против гитлеризма.</p> <p>Православная церковь в постсоветское время. Растущая общественная востребованность православия как источника веры и нравственного идеала, института, ведущего людей к духовному единству перед лицом социальных и политических испытаний.</p> <p>Положение других крупных религиозных конфессий и церквей на территории России. Их место и роль в духовной, общественной и политической жизни страны.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Национально – государственное устройство и национальная политика в России.	<p>Национально – государственное устройство России как продукт политической истории страны и осуществлявшейся на её территории соответствующей государственной национальной политики. 16 век – 80-е годы 19 века как исторический период формирования многонационального Российского государства. Пути и варианты вхождения соседних народов и государств в состав России.</p> <p>Этносоциальная и конфессиональная структура населения Российской империи в конце 19 – нач. 20 вв. Правовое положение национальных меньшинств, национально – культурное и языковое развитие. Методы разрешения этнонациональных противоречий и конфликтов, используемые государственной властью. Наличие хронических проблем многонациональной жизни Российского государства.</p> <p>Исторические и политические передержки тезиса о России как «тюрьме народов». Многонациональность как историческая данность Российской цивилизации.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Внешняя политика России. Россия в системе международных связей.	<p>Киевская Русь как активный субъект внешней политики раннефеодальной эпохи. Историческое значение для Древней Руси развития комплекса связей с Византийской империей. Резкое ухудшение внутреннего и международного положения Киевской Руси в 13 веке: разрастание внутренней политической и территориальной раздробленности; борьба с завоевательными походами немецких, шведских, датских рыцарских орденов; кровопролитная борьба с монголо – татарским нашествием. 1240 г – падение Киева, установление золотоардынского ига над большей частью Древней Руси.</p> <p>Основные направления внешней политики Московского централизованного государства в 14 – 17 веках: собирание сил и самостоятельная успешная борьба с монголо – татарскими завоевателями. Историческое значение Куликовской битвы (1380 года); борьба за возвращение русских западных земель и выход к Балтийскому морю; борьба с экспансионистской политикой Крымского ханства и его патрона – Османской империей.</p> <p>Характер и достижения внешней политики Российской империи в 18 – 19 вв. Анализ и оценки внешнеполитической деятельности Петра Первого в контексте его Азовских походов, Прутского похода, Северной войны. Историческое значение внешнеполитической и военной деятельности Петра Первого и его сподвижников.</p> <p>Продолжение и развитие петровского внешнеполитического наследия в последующее время. Сущность и итоги внешнеполитической стратегии Екатерины Второй. Характер блистательных побед русского оружия под водительством Румянцева, Суворова, Ушакова и др. Важнейшие территориальные приобретения России во второй половине 18 века.</p> <p>Сущность внешней политики Российской империи в 19 веке. Причины, ход и результаты Отечественной войны 1812 года. Характер участия России в борьбе с Наполеоном на территории Европы. «Восточная» политика России во второй половине 19 века: причины, ход и результат Крымской войны 1853-1856 гг.; Кавказская война 1817 – 1864 гг.; военные и политически успехи Русско – турецкая война 1877 – 1888 гг.</p> <p>Вхождение России в конце 19 века в орбиту геополитики . приближение Первой мировой войны.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	<p>Политическая оппозиция и политические конфликты в российской истории (до 90-х гг. 19 века).</p>	<p>Феномен политической оппозиции и политического конфликта в контексте изучаемого курса. Основные черты и типология. Политическая оппозиция как носитель исторической альтернативы, реализованной или несостоявшейся. Закономерное и случайное в явлениях оппозиции. Показательные примеры политической оппозиции и политических конфликтов в истории России: идеи, лидеры, программы, приёмы и методы деятельности, результаты и последствия. Нарастание явлений и форм оппозиционной деятельности в России за период 17 – 19 вв. Протестное, религиозно – политическое движение старообрядчества 1653 – 1682 гг. В России как типичная форма оппозиции в эпоху Средневековья. Казацко – крестьянская оппозиция царской власти на примере крестьянских, «окраинных» войн под предводительством Степана Разина (1670 -1671 гг.) и Емельяна Пугачёва (1773 - 1775 гг.). Латентная оппозиция и заговоры военно – аристократической элиты из круга будущей императрицы Екатерины Второй (низложение и убийство Петра Третьего) и круга будущего императора Александра Первого (убийство его отца Павла Первого). Политическая оппозиция в лице движения декабристов (1810 – 1825 гг.) как первое программное либерально – дворянское выступление против самодержавия и крепостничества. Лидеры: П. Пестель, К. Рылеев, братья Н. И А. Муравьевы и др. Проекты и программы декабристов, характер их выступления 14 декабря 1825 г. Возникновение левых разночинно – народнических оппозиционных движений середины – второй половины 19 века. Лидеры: В. Белинский, А. Герцен, Н. Чернышевский и др. Их вклад в политическое и интеллектуальное развитие России, в борьбе за отмену крепостного права. Народничество как углублённое и радикализированное движение разночинцев. Лидеры: М. Бакунин, П. Лавров, Н. Михайловский и др. Стратегия и тактика народничества, убийство народовольцами императора Александра Второго 1 марта 1881 г. Возникновение в 70 - -80-е 19 в. рабочего левого и леворадикального оппозиционного политического движения. Лидеры: Е. Заславский, В. Обнорский, С. Халтурин В., В. Ульянов (Ленин) и др. Цели, задачи и результаты деятельности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10	<p>Политическая борьба и политические партии в России (90-е гг. 19 в. – 1917 год).</p>	<p>Понятие политической борьбы в контексте разрабатываемого курса. Генезис, движущие силы, герои и антигерои политической борьбы, её ключевая проблематика, закономерности и результаты. Политическая борьба в России за власть, вокруг вариантов и путей развития в переломные исторические периоды: в «смутное» время Московского государства (1605-1613 гг); время революций и гражданской войны (1917 -1922 гг); «перестройки» и «нежной революции» августа 1991 г.; до и в период принятия Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Актуальные вопросы политической борьбы в России на рубеже 20 -21 вв. Политические партии как институт профессиональной политической деятельности и политической борьбы. Генезис политических партий в России на рубеже 19 -20 вв. Сущность крупнейших политических партий России начала 20 века: лидеры, доктрины, типология, крупнейшие политические акции, роль в политическом процессе, историческая судьба. Причины и обстоятельства слома многопартийности в России после 1917 года.</p>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Первый опыт парламентаризма в России	<p>Генезис и функционирование системы парламентаризма как важного фактора демократического устройства общества. Качества, функции, типы парламентов, их роль в политических системах.</p> <p>Общие и особенные предпосылки «подхода» Российского общества на рубеже 19 – 20 вв. к институту парламентаризма. Формирование, основные направления, формы и методы деятельности 1,2,3 и 4-й Государственных Дум России. Степень их влияния на внутреннюю и внешнюю политику Российской империи.</p> <p>Судьба Государственной Думы, её значение в политической истории России.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 12	Идеологическая борьба и «русская идея» в политической истории России.	<p>Сущность «русской идеи», её место в идейно – политических исканиях российских мыслителей и политиков, в идейно – политической борьбе.</p> <p>«Русская идея» в трактовках самодержавного, охранительного и консервативного идеологических течений. Воззрения и позиции влиятельных государственных деятелей Л. В. Дубельта, С. А. Уварова, К. П. Победоносцева, П.Н. Дурново и др.</p> <p>Воззрения на сущность «русской идеи» консервативных российских мыслителей и теоретиков: Н.М. Карамзина, И. В. Киреевского, А. С. Хомякова, К. А. Аксакова, Н. Я, Данилевского и др.</p> <p>«Русская идея» в трудах и позициях видных русских либералов: Д. И. Фонвизина, М.М. Сперанского, П.В. Анненкова, А.И. Гончарова, П. А. Чаадаева, Т.Н. Грановского и др.</p> <p>Левая и леворадикальная антитезы консервативным и либеральным воззрениям на «русскую идею». Теории «русского общинного социализма» разночинцев (А. И. Герцен, В. Г. Белинский Н. Г. Чернышевский) и «крестьянской народной революции» народников (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, Н. К. Михайловский, П. Н. Ткачёв и др.).</p> <p>«Русская идея», судьба России в воззрениях социал – демократов (Г.В. Плеханов, Ю.О. Мартов и др.), социалистов – революционеров (Н. Д. Авксентьев, В. М. Чернов, М. А. Натансон и др.) и большевиков (В. И, Ленин, Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин и др.).</p> <p>«Русская идея», сущность и судьба России как сквозная тема идейно – политической полемики в кругу крупнейших идейно – политических течений России.</p>
Раздел 2. Политическая история России : февраль 1917 г. – нач. 90-х гг. 20 века		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13	Февраль и Октябрь 1917 года: логика и противоречия политического процесса	<p>Февральская 1917 г. революция как результат развития социально – политических процессов и формирования революционной ситуации в России в конце 19 –нач. 20в. Основная канва революционных событий. Обстоятельства от речения Николая Второго от власти и его политические последствия.</p> <p>Формирование альтернативных царскому режиму органов власти – Временного правительства, поддерживаемого большинством правых партий и Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, возглавляемых либо эсерами и меньшевиками, либо большевиками. Установление политического двоевластия в России.</p> <p>Нарастание социально – политического кризиса в стране и усиление позиции партии большевиков за весну – лето 1917 г. октябрьская революция 1917 года как результат успешного осуществления партией большевиков своей стратегии и тактики. Роль В. И. Ленина, Л. Д. Троцкого, Я. М. Свердлова и др. большевистских лидеров в свержении Временного правительства, во взятии власти в свои руки..</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 14	<p>Политические реальности процесса становления Советского государства и альтернативы историческому развитию.</p>	<p>Процессы и результаты становления Советской власти: содержание первых декретов, создание Совета народных комиссаров, разгон Учредительного собрания, формирование советского управленческого аппарата, первая советская Конституция.</p> <p>Гражданская война России (1917-1922 гг) как открытое военное противостояние большевиков с политическими и военными силами, стремившимися вооружённым путём сокрушить Советскую власть. Основные участники войны. Большевики: ключевые политические и военные фигуры, идейно – политический военный потенциал, стратегия и тактика войны, колеблющиеся попутчики большевиков.</p> <p>Антибольшевистское и белое движение: лидеры, политические программы, социально – классовый состав, боеспособность вооружённых сил, взаимосвязи с иностранными государствами, стратегия и тактика.</p> <p>Ход и основные этапы гражданской войны, Причины и обстоятельства победы большевиков в войне. Новая экономическая политика (НЭП) партии большевиков в послевоенном строительстве социализма.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 15	Советская модель социализма: идеологические, институциональные, социально – классовые и экономические аспекты.	<p>Теоретическое обоснование лидерами партии большевиков построения социализма в отдельно взятой стране. Исключительное политическое господство «партии государства» в советской властной системе во главе с вождём – сначала В. И. Лениным, а затем и последующими политическими фигурами.</p> <p>Властный, тотальный вождизм И. В. Сталина в период «построения основ социалистического общества». Сталинский «великий перелом» как вариант форсированного промышленного, экономического и культурного развития советской России. Культ личности Сталина как стержневой элемент политической системы России. Духовная жизнь советского общества, внешняя политика Советского государства</p> <p>Характер построенной к середине 20 века «советской модели социализма» в оценках советских, зарубежных и современных российских учёных.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 16	Национальный вопрос и система национально – государственных отношений в Советском государстве.	<p>Поиск большевистским руководством в первые годы советской власти оптимального подхода к решению «национального вопроса» и национально – государственного устройства Советской России. Создание 30 декабря 1922 года Союза Советских Социалистических республик как варианта федеративного по букве, но унитарного на деле национально – государственного устройства страны.</p> <p>Основное содержание национальной политики советской властной системы: политика ликвидации фактического неравенства народов, населяющих СССР; борьба с «перекосами и ошибками» в деле национального строительства. Конституции СССР как закрепление итогов «развития социалистических межнациональных отношений» и «перспектива» национального строительства в этой сфере.</p> <p>Великая Отечественная война как критерий многонациональной устойчивости Советского государства. Сущность политической формулы послевоенной политической формулы: «Советский народ как единая национальная общность» эпохи, так называемого, «развитого социализма»: её демагогическая и реальная составляющие.</p> <p>Испытания для многонационального сообщества в период постсоветской трансформации бывших советских республик. Развитии политической науки в США.</p> <p>Воздействие своеобразия североамериканской цивилизации на становление политической науки США. Практицизм, позитивизм, фрейдиизм, сциентизм и иные концептуально-методологические истоки современной американской политической науки. Бихевиоризм и постбихевиоризм, их теоретические и методологические принципы. Роль политической науки США в развитии политической науки в мире после Второй мировой войны.</p> <p>Становление политической науки в России, ее развитие в конце XIX – начале XX в. От «политических наук» к «политологии» в СССР. Современная политология в России.</p> <p>Роль Международной ассоциации политической науки и Европейского консорциума политической науки в глобализации политической науки, сочетание тенденций универсализма и национального регионализма.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 17	СССР в системе международных отношений 20 века. Великая Отечественная война и её итоги.	<p>Причины и процессы обострения международной обстановки на европейском континенте 20 в., нарастание сил реваншизма. Идеология фашизма и планы мирового господства гитлеровской Германии.</p> <p>Внешнеполитические устремления и акции СССР в период 20-20 г. 20 века. Их идеологическое, геополитическое и прагматическое содержание. Пакт о ненападении с фашистской Германией, активизация двухсторонних и многосторонних контактов Советского Союза с другими крупнейшими западными странами. Попытка Советского государства оттянуть начало Второй мировой войны, отвести её угрозу от своей территории.</p> <p>Нападение нацистской Германии на СССР – начало Великой Отечественной войны. Замыслы и планы фашистского «блицкрига». Поражение и неудачи советских войск в начальный период войны. Перестройка власти, управления и потенциала СССР на военный лад. Характер советской пропаганды, изменение политики в отношении церкви.</p> <p>Боевые действия на последующих этапах Великой Отечественной войны. Характер наиболее успешных военных операций советского военного командования. Истоки и примеры массового героизма советских людей на фронтах и в тылу. Вклад антигитлеровской коалиции в борьбу с фашизмом.</p> <p>Великая победа в мае 1945 года. Цена победы, память о войне, краткосрочные и долгосрочные последствия войны. Уроки Великой Отечественной войны.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 18	Кризис советской системы, попытки её реформирования, смена государственного строя России	<p>Последние годы жизни И. В. Сталина и его смерть. Перераспределение власти его последователями и выбор пути дальнейшего социально – политического развития. Попытка Хрущёва дистанцироваться от сталинского курса и начать собственную политику: развенчание «культа личности» Сталина; стремление к «политической оттепели». Причины неудачи политики Хрущёва.</p> <p>Формирование социально – экономической и социально – политических структур позднесоветского общества. Нарастание системного кризиса советской модели социализма. Импульсивные попытки модернизации и «перестройки» советской системы в лице инициатив и реформ А. Н. Косыгина, Ю. В. Андропова, М. С. Горбачёва. Субъективные и объективные причины неудач на этом реформационном пути.</p> <p>Перерастание горбачёвской «перестройки» в демократическую антикоммунистическую революцию августа 1991 г. Закономерности политического поражения КПСС как «руководящей и направляющей силы» и падение советской модели социализма.</p>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 19	Первые итоги посткоммунистической трансформации России.	<p>Современная политическая наука об общих закономерностях посткоммунистического демократического транзита России и стран Восточной Европы, составлявших ранее, так называемый, «социалистический лагерь».</p> <p>Особенности и результаты посткоммунистического развития Российской Федерации: характер современной политической системы России; достижения и проблемы социально – экономических преобразований; состояние духовной жизни российского общества; ориентиры внешней политики России.</p> <p>Необходимость решения возникших крупных проблем: сугубо сырьевой модели экономики; снятие острой социальной дифференциации российского общества, разделённого ныне на «новых русских» и «новых бедных»; преодоление олигархического давления на экономику и политику страны; исключение коррупции из ткани общественных отношений; наконец, подлинная модернизация политической системы России с её выводом на устойчивый демократический уровень.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 20	Объективные основы, объект, предмет, периодизация политической истории зарубежных стран.	<p>Политическая история зарубежных стран как составная часть общего курса «Политической истории России и зарубежных стран». Характер встроенности политической истории зарубежных стран в общий курс: объект, предмет, периодизации и инструментарий изучения зарубежной политической истории. Факторы единства с политической историей России и факторы различия.</p> <p>Рабочая периодизация предлагаемого раздела. Глобальный, региональный и страновой (государственный) уровни его охвата. Спектр актуальных вопросов и проблем в политической истории зарубежных стран. Фигуры крупнейших мыслителей и государственных деятелей, внёсших свой вклад в изучение политической истории зарубежных стран. Круг приемлемых и эффективных методов по изучению политической истории зарубежных стран.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 21	Начало политической истории. Государство и его политика в странах Древнего Востока и Месопотамии.	<p>Антропогенез и пути эволюции человека. Проблема периодизации мирового исторического процесса. Древний мир как стадия эволюции человечества и первая ступень цивилизации.</p> <p>Примерные хронологические рамки Древнего мира, его география, основные признаки и характеристики. Производящее хозяйство и общественная организация в древности. Роль и значение первобытной общины. Генезис и развитие древних государств.</p> <p>Характерные черты государств восточного типа (4 тыс. до н. эры – конец 2 тыс. до н. эры). Характер и особенности государств района Месопотамии, Древнего Египта, Древнего Китая и Древней Индии. Превалирующие формы государственного правления, своеобразие индивидуальных, общинных и рабовладельческих форм хозяйствования. Религия и культура государств Древнего Востока.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 22	. Античный период политической истории зарубежных стран. Античные демократии и империи.	<p>Основные варианты развития древних государств – восточной (сугубо деспотический) и античный (Древняя Греция и Древний Рим; преимущественно авторитарно – демократические формы государственной власти).</p> <p>Полисный вариант государства в средиземноморском регионе. Древнегреческий полис и его конкретные и наиболее заметные формы. Политические и правовые институты полиса. Теоретические обобщения Платона, Аристотеля и других мыслителей полисной государственности.</p> <p>Государство в Древнем Риме. Анализ примеров организации древнеримского государства в период Республики и Империи. Характер воззрений на власть, общество, характер политики в трудах древнеримских деятелей: Катона, Тиберия и Гая Гракхов, Юлия Цезаря, Марка Туллия Цицерона и др.</p> <p>Значение Древней Греции и Древнего</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 23	Средневековый период политической истории Западных зарубежных стран: вечевые, авторитарно – теократические и абсолютистские формы правления и политических отношений	<p>Процесс становления европейской цивилизации в «Средние века» ( 5 век н. эры – 18 век). Внутренняя периодизация европейского Средневековья, его основные характеристики в политическом, экономическом, культурном, бытовом отношениях.</p> <p>Абсолютные и сословно – представительные монархии как типичные выразители высшей государственной власти в средневековой Европе. Роль системы вассалитета в организации власти и осуществлении политики. Место дворянского сословия в сфере властно – политических и социально – экономических отношений.</p> <p>Характер и примеры политических конфликтов, феодальных войн, антифеодальных движений и политической борьбы в эпоху Средневековья. Динамика социально – политических процессов в Европе периода позднего Средневековья ( 16 – 17 вв.): формирование централизованных государств; возникновение первых представительных законодательных органов; генезис первых протопартий и т. д.</p> <p>Интерпретация средневековой политики и государственности в трудах Н. Макиавелли.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 24	Протополитические системы кочевых племён и народов на Востоке в эпоху Средневековья. Восточные теократические и деспотические формы правления	<p>Проблемы цивилизационной идентификации Средневекового Востока и его периодизации. Факторы социально – политического и культурного своеобразия эпохи Средневековья на Востоке и его «запаздывания» (в смысле развития) в отношении Средневекового Запада.</p> <p>Средневековое социально – политическое лицо крупнейших государств Востока: Арабского халифата (5-11 вв.); Китая (3-17 вв.); Индии (7-18 вв.); Японии (3-19 вв.). Феномен Средневековой восточной деспотии, спектры её конкретных проявлений и форм в вышеуказанных странах, характер и особенности внутренней и внешней политики.</p> <p>Картина феодальных отношений в системе государственной службы, создании сословных привилегий, в организации политического, экономического и социального господства феодальных элит Востока.</p> <p>Роль религиозного фактора в вопросах политики и государства на территории Средневекового Востока. Войны и завоевания в ареале восточных средневековых государств.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 25	Военно – политическое и религиозное противоборство стран Запада и Востока в эпоху Средневековья .	<p>Кочевничество восточных этносов как способ жизни и бытия, в том числе, при решении политических и управленческих вопросов, в осуществлении хозяйственных задач и проведении территориальных захватов.</p> <p>Историческая датировка и причины «великого переселения народов»: готы, гунны, германцы, славяне и др. с востока на запад и с севера на юг Европы.</p> <p>Феномен варварских королевств на развалинах Римской империи. Франкская держава. Тюркские каганаты. Арабы – мусульманская цивилизация. Завоевания сельджуков. Проникновение восточных сообществ на территорию Европы.</p> <p>Феномен испанской Реконкисты. Причины, характер и итоги Крестовых походов. Монгольская империя и её наследники. Завоевательные походы Тимура и османов.</p> <p>Итоги военно – политического противоборства Востока и Запада, Востока и Востока в эпоху Средневековья.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 26	Период «новой» политической истории зарубежных стран: реформационные, революционные и иные способы преодоления Средневековья и утверждение новых общественно – политических устоев.	<p>Сущность понятия «Новое время», его хронологические рамки. Причины кризиса феодальных отношений и их отмирания.</p> <p>Основные факторы и процессы антифеодальных преобразований. В социально – экономической сфере: географические открытия, первоначальное накопление капитала, предвестия промышленного переворота и т.д.</p> <p>В сфере политики: первые раннебуржуазные революции в Голландии (1566 – 1579 гг.) и Англии (1640-1649 гг.); Великая Французская революция (1789-1795 гг.); утверждение демократических институтов – гражданства, парламентаризма, конституционализма, систем разделения властей и т. д.</p> <p>В духовной сфере: переосмысление гениями эпохи Просвещения места и роли человека в общественной жизни и политике. Предложения и проекты по демократическому, антиклерикальному переустройству общественной жизни; новые трактовки природы государственной власти, её ответственности перед законом и обществом, в том числе, периодическая смена властных фигур и т. д.</p> <p>Оценка вклада политической истории Нового времени в утверждение демократических, индустриальных основ западного общества.</p>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 27	Великие географические открытия и колониальная политика Европейских стран, США и Японии.	Основные итоги политического и социально – экономического развития Западной Европы в эпоху Нового времени. Состояние предколониального Востока. Географические открытия и возникновения международной системы колониализма. Периодизация и география формирования данной системы. Основные модели колониальной политики и политического управления колониальными странами и народами. Ведущие государства мировой колониальной политики. Типы сформировавшихся колониальных империй. Соперничество европейских держав за колонии и колониальные прибыли. Картина раздела мира к рубежу конца 19 – нач.20 вв. Судьба колоний на тех или иных континентах.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 28	Межгосударственная борьба за лидерство, за передел мира. Первая мировая война как зеркало международных отношений на исходе Нового времени	<p>Ускоренное индустриальное развитие Европы и тенденция межгосударственного противоборства. Начало блоковой политики европейских государств в международных отношениях. Масштабы накопленных межгосударственных противоречий в Европе к началу 20 века.</p> <p>Подготовка к мировой войне как составная часть внешней политики большого круга европейских государств, создание противоборствующих военно – политических блоков.</p> <p>Повод к мировой войне и начало войны. Военные действия противоборствующих блоков – Тройственного союза (1882 г.) и Антанты (1904-1907 гг). Причины выхода России из войны в марте 1918 года.</p> <p>Факторы перелома военных действий в пользу Антанты в 1917 году. Поражение Германии и её союзников к ноябрю 1918 года. Итоги Первой мировой войны. Версальская система послевоенного устройства Европы и международных отношений.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 29	Негосударственные субъекты политики периода Нового времени.	<p>Развитие и утверждение во второй половине 19 века на территории Европы и Северной Америки цивилизации индустриального типа. Характер государственно – правовой организации индустриальных государств. Формирование новой социально – классовой структуры западных обществ. Тенденции демократизации общественной жизни. Становление институтов гражданского общества и правового государства. Возникновение профсоюзного движения и формирование крупных профсоюзных организаций. Генезис, развитие и деятельность института политических партий и международных политических организаций в странах Европы и Северной Америки.</p> <p>Характер ведущих социально – политических интересов партий, профсоюзов, региональных и международных общественных структур, их методы и формы деятельности. Крупнейшие политические акции общественно – политических объединений, революционные выступления, борьба с властными режимами. Феномен Парижской коммуны как знаковое выражение активной деятельности и борьбы общественно – политических объединений на территории Западной Европы.</p> <p>Спектр востребованных политических идеологий и идейно – политических течений в период Нового времени в Западном мире. Крупнейшие политические мыслители эпохи, их роль в организации и осуществлении практической общественно – политической деятельности. Общие результаты деятельности партий левого, правого, центристского толка, различного рода отраслевых и общенациональных профсоюзов, политизированных клубов избирателей, женских, молодёжных и других общественных объединений к исходу Нового времени. Возрастающая роль средств массовой информации в поддержке общественно – политической деятельности и борьбы.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 30	Период Новейшей политической истории зарубежных стран: традиционные, либеральные, социалистические формы власти и политических отношений	<p>Качественные особенности периода Новейшей политической истории, его отличие от предыдущих исторических эпох.</p> <p>Мир и политика в начале 20 века: спектр базовых достижений и социально – политических проблем; внутренние и внешнеполитические противоречия крупнейших европейских государств.</p> <p>Первая мировая война как зеркало международной политики начала 20 века. Ход войны, причины выхода России из войны в марте 1918 года. Поражение Германии и её союзников к ноябрю 1918 года. Версальская система послевоенного устройства Европы как отправная точка подготовки к новой мировой войне.</p> <p>Политическая история стран Европы и Северной Америки в 20-30-е годы 20 века: фаза послевоенной политической стабилизации и мирового экономического кризиса нач. 30 годов.</p> <p>Практическая реализация и результаты ведущих моделей социально – политического развития стран Европы и Северной Америки: либерально – демократическая (США, Великобритания, Голландия, Швейцария и др. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта в 1933-1941 гг. как лидерский пример данной модели); политика «Народных фронтов» как демократическая альтернатива фашистским угрозам (Франция, Испания и др.); шведская социал – демократическая модель социального реформизма (Швеция, С-Д правительство П. А. Ханссона, а также Финляндия, Дания и др.); советская коммунистическая модель социализма (курс И. В. Сталина на форсированное строительство социализма в СССР); фашистские модели политики и государства в Италии (Б. Муссолини) и Германии (идеи А. Гитлера о создании «Третьего рейха»).</p> <p>Причины и процессы сползания Европы и мира ко Второй мировой войне.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 31	Факторы нестабильности и противоборства в рамках мировой политической системы. Вторая мировая война как их трагический результат.	<p>Причины и характер распространения национализма и фашизма в Европе и других странах. Ведущие цели и задачи фашистских государств. Черед экспансионистских (дипломатических, внешнеполитических и захватнических) акций Италии и Германии. Крах Версальской мирной системы.</p> <p>Политическое маневрирование крупнейших европейских государств – Англии, Франции и России – перед лицом фашистской Германии, явного зачинщика Второй мировой войны. Интересы и цели Германии, Англии, Франции и России в контексте «аншлюса» Австрии и Германии, Мюнхенского соглашения по Чехословакии, пакта «Молотова – Риббентропа» и других двусторонних и многосторонних проектов и соглашений.</p> <p>Начало Второй мировой войны с силами фашистской Германии и её последующее нападение на Советский Союз. Основные этапы Второй мировой и Великой отечественной войн.</p> <p>Политические, военные и экономические слагаемые стран Антигитлеровской коалиции в борьбе с фашизмом. Определяющая военная роль Советского Союза на «Восточном фронте».</p> <p>Великая победа в борьбе с фашизмом в мае и сентябре 1945 года. Нюрнбергский процесс как финальный правовой акт стран Антигитлеровской коалиции в борьбе с мировым злом в лице фашизма.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 32	Политическая история России и зарубежных стран во второй половине 20 века.	<p>Послевоенное устройство мира странами Антигитлеровской коалиции. Создание Организации Объединённых наций (ООН), её специализированных структур и подведомственных институтов. Начало деятельности ООН.</p> <p>Причины возникновения «холодной войны», её суть и наиболее крупные кризисные проявления в ходе противоборства США и СССР и их союзников.</p> <p>Характер других масштабных политических процессов: крах мировой колониальной системы; тенденции и критерии развития интеграционных связей между европейскими государствами; спектр локальных и региональных военно – политических конфликтов и сражений.</p> <p>Феномен «разрядки международной напряжённости». Суть и значение решений общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Политическое значение Хельсинского Заключительного акта как итогового документа общеевропейского совещания. Цели и содержание крупнейших двусторонних и международных договоров об ограничении гонки ядерных и стратегических вооружений.</p> <p>Обострение кризиса Советской политической системы и аналогичных кризисных явлений в странах, так называемого, «реального социализма». Причины и основные факты разрушения Советского Союза и его социалистических союзников. Конец «холодной войны».</p> <p>Начало постсоветского периода в политической истории России, в том числе, необходимость нового позиционирования Российской Федерации в контексте создания новой системы международных отношений.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 33	Основные тенденции политического развития народов и государств на современном этапе. Проблемы и перспективы цивилизаций.	<p>Мир после холодной войны и разрушения системы реального социализма. Характер нового миропорядка.</p> <p>Картина интеграционных и глобальных процессов в Европе, Северной Америке, В Азиатско – Тихоокеанском регионе. География и характер антиглобализационных идей и движений.</p> <p>Возникновение и деятельность новых «центров силы» - Китая, Индии, Бразилии и т.д. Рост влияния ислама и угроз миру со стороны фундаменталистских и экстремистских исламских сил.</p> <p>Комплекс первоочередных задач ООН и её структур в снятии угроз войны, в проведении эффективной глобальной экологической защиты и политики, в преодолении проблем бедности, голода, социально – политической несправедливости на региональном и глобальном уровнях и т. д.</p> <p>Причины и результаты активизации политики США и НАТО в Афганистане, Ираке, в отношении Ирана, Сирии, Ливии и других стран, где вспыхнуло пламя освободительной борьбы против местных режимов, стремление США реализовать так или иначе модель международного порядка под названием «однополярный мир».</p> <p>Россия в современном мире. Комплекс задач и проблем активного индустриального и постиндустриального развития, сохранения позиций крупнейшей державы, идущей путями демократии и инновационного развития.</p>

#### 4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

*Опрос*

– при проведении занятий семинарского типа:

*Опрос, Тестирование, Диспут, Практикумы.*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *Зачета с оценкой / Экзамена*

1.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

**Текущая аттестация** студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

**Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.**

1. Основные качественные характеристики политической истории России как состоявшегося процесса, его периодизация.
2. Характер и особенности государственной власти, местного управления и самоуправления в те или иные периоды политической истории России (период для ответа – по выбору студентов).
3. Феномен реформ, контрреформ и конституционных проектов в политической истории России. Их соотношение, динамика, результаты (конкретика для анализа – по выбору студентов).
4. Сущность и особенности политической истории России как научной дисциплины. Спектр актуальных задач развития.
5. Место и роль православной церкви в политической истории России.
6. Пути и способы формирования России как многонационального государства. Методы управления многонациональной Россией в царский период.
7. характер внешней политики России в рамках основных исторических периодов её развития (анализ этапов – по выбору студентов).
8. Характер политической оппозиции и политических конфликтов в истории России за период 17 – 19 вв.: лидеры, идеи и программы, масштабы и результаты деятельности (конкретика для анализа – по выбору студентов).
9. Крупнейшие политические партии России начала 20 века: генезис, лидеры, доктрины, типология, значимые политические акции, историческая судьба (конкретика для анализа – по выбору студентов).
10. Общие и особенные предпосылки «подхода» Российского общества на рубеже 19 – 20 вв. к институту парламентаризма. Политические и организационно – правовые вопросы формирования первой – четвёртой Государственных Дум России.
11. Сущность «русской идеи» в российской общественно – политической мысли. Характер общественно – политической полемики в рамках «русской идеи» (примеры – по выбору студентов).
12. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России: предпосылки, логическая связь, повестки дня, движущие силы и лидеры, хроника политической и вооружённой борьбы, основные результаты.
13. Процессы и результаты становления Советской власти в 1920 – 1924 гг. как власти особого леворадикального свойства.
14. Система тоталитарного сталинизма в Советском Союзе: её истоки, содержание и последствия.
15. Советская модель социализма, основные этапы формирования, сущность и результаты.
16. Причины исторической скоротечности советской системы социализма и её падения.



17. Хозяйственно – экономическая модель Советского государства. Роль КПСС и советских органов в её построении и реализации.
18. Основное содержание национальной политики советской властной системы за 1917-1991 гг., её итоги и уроки.
19. Великая Отечественная война: факторы и обстоятельства трагедии и великой победы.
20. Нюрнбергский процесс как правовой финал борьбы с гитлеризмом и фашизмом.
21. Политика «перестройки» М. С. Горбачёва: ход, результаты и последствия.
22. Причины политического поражения СССР как «руководящей и направляющей силы» и падения всей советской модели социализма.
23. Общие итоги посткоммунистической трансформации России: политическая система, экономическая модель, социальная сфера.
24. Политическая история зарубежных стран: предмет, объект, инструментарий и периодизация, факторы её единства с политической историей России и факторы различия.
25. Древний мир как стадия эволюции человечества и первая ступень цивилизаций: хронологические рамки, география, основные характеристики властного, хозяйственного и общественного уклада.
26. Сущность и специфика государств Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай). Анализ конкретики – по выбору студентов.
27. Формы античной демократии в Древней Греции и Древнем Риме: персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
28. Теоретические обобщения античных мыслителей и государственных деятелей по поводу сущности политики, государства, политических и общественных ценностей. персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
29. Сущность и разновидности Средневековой монархической власти и системы вассалитета как властно –элитной дворянской вертикали. Анализ конкретики – по выбору студентов.
30. Основные ориентиры внутренней и внешней политики Средневековой Европы. Анализ конкретики – по выбору студентов.
31. Роль религиозного фактора в вопросах государственного строительства, внутренней и внешней политики на Средневековом Востоке.
32. Генезис арабо – мусульманской цивилизации в эпоху Средневековья, её политико – религиозные ценности, характер власти, векторы территориальных захватов, в том числе, и в Европе.
33. Сущность понятия «новое время» в контексте исторической науки, его политические характеристики. Факторы, обусловившие переход стран Европы в эпоху «Нового времени».
34. Характер первых раннебуржуазных революций в Голландии (1566 – 1579) и Англии (1640 – 1649). Их ход и социально – политическое значение.
35. Эпоха Просвещения: её духовные лидеры, ключевые идеи, характер влияния на социально – политические процессы Европы и других континентов.
36. Основные итоги политического и социально – экономического развития Европы в эпоху «Нового времени».
37. Первая мировая война (1914 -1918) как кровавый финал внешней политики крупнейших стран Европы. Ход, результаты и последствия.
38. Россия в Первой мировой войне: от имперских военно – политических замыслов – к революционному слову государственного строя.

39. Спектр возникших и востребованных в период «Нового времени» политических идеологий. Характер их воздействия на ткань политических процессов в Европе.
40. Характер ведущих моделей социально – политического развития стран Европы и Северной Америки в первой половине 20 века. (Примеры для ответа – по выбору студента).
41. Причины, характер, этапы и итоги Второй мировой войны.
42. Послевоенное устройство мира, причины возникновения «холодной войны», балансирование мира на грани ядерного конфликта и новой мировой войны.
43. Причины и основные обстоятельства кризиса и разрушения Советского Союза и его социалистических союзников из числа стран, так называемого, «социалистического содружества».
44. Картина интеграционных и глобальных процессов в Европе, Сев. Америке, в Азиатско – Тихоокеанском регионе. География и характер антиглобализационных идей и движений.

### **Подготовка и защита реферата**

Объем реферата – не менее 15 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

### **Требования к защите реферата.**

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

### **Критерии оценивания реферата**

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 балла;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;

- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **Примерные вопросы к зачету с оценкой / Экзамену**

##### **Примерные вопросы к Зачету с оценкой / экзамену**

1. Политическая история России и зарубежных стран как научное знание: структура, объект, предмет, инструментарий, место в системе политических дисциплин.
2. Основные качественные характеристики политической истории России как состоявшегося процесса, его периодизация.
3. Характер и особенности государственной власти, местного управления и самоуправления в те или иные периоды политической истории России (период для ответа – по выбору студентов).
4. Социально – классовая структура российского общества и её политическая элита в те или иные периоды политической истории (период для ответа – по выбору студентов).
5. Феномен реформ, контрреформ и конституционных проектов в политической истории России. Их соотношение, динамика, результаты (конкретика для анализа – по выбору студентов).
6. Сущность и особенности политической истории России как научной дисциплины. Спектр актуальных задач развития.
7. Феномен крепостничества в России: политические, правовые и социально – экономические аспекты процесса, его датировка.
8. Место и роль православной церкви в политической истории России.
9. Пути и способы формирования России как многонационального государства. Методы управления многонациональной Россией в царский период.
10. Сущность межнациональной политики советского государства: достижения, проблемы, ошибки и тупики.
11. характер внешней политики России в рамках основных исторических периодов её развития (анализ этапов – по выбору студентов).
12. Характер политической оппозиции и политических конфликтов в истории России за период 17 – 19 вв.: лидеры, идеи и программы, масштабы и результаты деятельности (конкретика для анализа – по выбору студентов).

13. Феномен политической борьбы в контексте изучаемого курса: генезис конкретных форм, герои и антигерои, проблематика деятельности и её результаты (примеры – по выбору студентов).
14. Крупнейшие политические партии России начала 20 века: генезис, лидеры, доктрины, типология, значимые политические акции, историческая судьба (конкретика для анализа – по выбору студентов).
15. Общие и особенные предпосылки «подхода» Российского общества на рубеже 19 – 20 вв. к институту парламентаризма. Политические и организационно – правовые вопросы формирования первой – четвёртой Государственных Дум России.
16. Политическая и законодательная деятельность 1,2,3 и 4 Государственных Дум России. Историческое значение думы и её судьба (примеры – по выбору студентов).
17. Сущность «русской идеи» в российской общественно – политической мысли. Характер общественно – политической полемики в рамках «русской идеи» (примеры – по выбору студентов).
18. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России: предпосылки, логическая связь, повестки дня, движущие силы и лидеры, хроника политической и вооружённой борьбы, основные результаты.
19. Партия большевиков в октябре 1917 и августе 1991: причины октябрьского успеха, но августовского поражения.
20. Процессы и результаты становления Советской власти в 1920 – 1924 гг. как власти особого леворадикального свойства.
21. Система тоталитарного сталинизма в Советском Союзе: её истоки, содержание и последствия.
22. Гражданская война в России (1917 -1922): причины, основные участники, ход боёв и сражений, факторы победы большевистских сил.
23. Советская модель социализма, основные этапы формирования, сущность и результаты.
24. Причины исторической скоротечности советской системы социализма и её падения.
25. Причины и основные факты падения царского самодержавия в России в 1917 году.
26. Хозяйственно – экономическая модель Советского государства. Роль КПСС и советских органов в её построении и реализации.
27. Основное содержание национальной политики советской властной системы за 1917-1991 гг., её итоги и уроки.
28. Характер внешней политики СССР в 20-30 годы 20 века: её идеологические, прагматические, геополитические аспекты.
29. Великая Отечественная война: факторы и обстоятельства трагедии и великой победы.
30. Нюрнбергский процесс как правовой финал борьбы с гитлеризмом и фашизмом.
31. Причины нарастания кризиса советской системы в 50-80гг. 20 столетия.
32. Политика «перестройки» М. С. Горбачёва: ход, результаты и последствия.
33. Причины политического поражения СССР как «руководящей и направляющей силы» и падения всей советской модели социализма.
34. Характер политической системы в постсоветской России: её ценности, структура, эффект функционирования, проблемы.
35. Общие итоги посткоммунистической трансформации России: политическая система, экономическая модель, социальная сфера.
36. Политическая история зарубежных стран: предмет, объект, инструментарий и периодизация, факторы её единства с политической историей России и факторы различия.
37. Фигуры крупнейших мыслителей и государственных деятелей, внёсших свой вклад в изучение политической истории зарубежных стран.

38. Древний мир как стадия эволюции человечества и первая ступень цивилизаций: хронологические рамки, география, основные характеристики властного, хозяйственного и общественного уклада.
39. Сущность и специфика государств Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай). Анализ конкретики – по выбору студентов.
40. Формы авторитарной и абсолютной власти в Древней Греции и Древнем Риме: персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
41. Формы античной демократии в Древней Греции и Древнем Риме: персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
42. Теоретические обобщения античных мыслителей и государственных деятелей по поводу сущности политики, государства, политических и общественных ценностей. персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
43. Историческая периодизация и основные социально – политические характеристики европейского Средневековья. Анализ конкретики – по выбору студентов.
44. Сущность и разновидности Средневековой монархической власти и системы вассалитета как властно –элитной дворянской вертикали. Анализ конкретики – по выбору студентов.
45. Основные ориентиры внутренней и внешней политики Средневековой Европы. Анализ конкретики – по выбору студентов.
46. Цивилизационная идентификация Средневекового Востока, его периодизация. Социально – политические аспекты.
47. Роль религиозного фактора в вопросах государственного строительства, внутренней и внешней политики на Средневековом Востоке.
48. Генезис арабо – мусульманской цивилизации в эпоху Средневековья, её политико – религиозные ценности, характер власти, векторы территориальных захватов, в том числе, и в Европе.
49. Крестовые походы и испанская Реконкиста как явление политического, военного и религиозного столкновения Запада с набирающим мощь мусульманским Востоком.
50. Сущность понятия «новое время» в контексте исторической науки, его политические характеристики. Факторы, обусловившие переход стран Европы в эпоху «Нового времени».
51. Характер первых раннебуржуазных революций в Голландии (1566 – 1579) и Англии (1640 – 1649). Их ход и социально – политическое значение.
52. Великая Французская революция (1789 -1795): предпосылки, ход, результаты и значение.
53. Эпоха Просвещения: её духовные лидеры, ключевые идеи, характер влияния на социально – политические процессы Европы и других континентов.
54. Основные итоги политического и социально – экономического развития Европы в эпоху «Нового времени».
55. Сущность мировой системы колониализма: вехи и этапы становления, методы колонизации, характер соперничества колониальных держав за удержание колониального господства.
56. Первая мировая война (1914 -1918) как кровавый финал внешней политики крупнейших стран Европы. Ход, результаты и последствия.
57. Россия в Первой мировой войне: от имперских военно – политических замыслов – к революционному слоому государственного строя.

58. Сущность процесса становления и деятельности институтов гражданского общества в период «Нового времени» на территории Европы.
59. Спектр возникших и востребованных в период «Нового времени» политических идеологий. Характер их воздействия на ткань политических процессов в Европе.
60. Характер ведущих моделей социально – политического развития стран Европы и Северной Америки в первой половине 20 века. (Примеры для ответа – по выбору студента).
61. Идеология и политика фашизма накануне Второй мировой войны.
62. Причины, характер, этапы и итоги Второй мировой войны.
63. Послевоенное устройство мира, причины возникновения «холодной войны», балансирование мира на грани ядерного конфликта и новой мировой войны.
64. Феномен разрядки международной напряжённости. Сущность и значение Общеввропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
65. Причины и основные обстоятельства кризиса и разрушения Советского Союза и его социалистических союзников из числа стран, так называемого, «социалистического содружества».
66. Картина интеграционных и глобальных процессов в Европе, Сев. Америке, в Азиатско – Тихоокеанском регионе. География и характер антиглобализационных идей и движений.
67. Россия в первой четверти 21 века: поиск и реализация модернизационных проектов и ресурсов в обеспечении конкурентного будущего для российской цивилизации.

#### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

#### I. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. Политическая история России и зарубежных стран как научное знание: структура, объект, предмет, инструментарий, место в системе политических дисциплин.
2. Основные качественные характеристики политической истории России как состоявшегося процесса, его периодизация.

3. Характер и особенности государственной власти, местного управления и самоуправления в те или иные периоды политической истории России (период для ответа – по выбору студентов).
4. Социально – классовая структура российского общества и её политическая элита в те или иные периоды политической истории (период для ответа – по выбору студентов).
5. Феномен реформ, контрреформ и конституционных проектов в политической истории России. Их соотношение, динамика, результаты (конкретика для анализа – по выбору студентов).
6. Сущность и особенности политической истории России как научной дисциплины. Спектр актуальных задач развития.
7. Феномен крепостничества в России: политические, правовые и социально – экономические аспекты процесса, его датировка.
8. Место и роль православной церкви в политической истории России.
9. Пути и способы формирования России как многонационального государства. Методы управления многонациональной Россией в царский период.
10. Сущность межнациональной политики советского государства: достижения, проблемы, ошибки и тупики.
11. характер внешней политики России в рамках основных исторических периодов её развития (анализ этапов – по выбору студентов).
12. Характер политической оппозиции и политических конфликтов в истории России за период 17 – 19 вв.: лидеры, идеи и программы, масштабы и результаты деятельности (конкретика для анализа – по выбору студентов).
13. Феномен политической борьбы в контексте изучаемого курса: генезис конкретных форм, герои и антигерои, проблематика деятельности и её результаты (примеры – по выбору студентов).
14. Крупнейшие политические партии России начала 20 века: генезис, лидеры, доктрины, типология, значимые политические акции, историческая судьба (конкретика для анализа – по выбору студентов).
15. Общие и особенные предпосылки «подхода» Российского общества на рубеже 19 – 20 вв. к институту парламентаризма. Политические и организационно – правовые вопросы формирования первой – четвёртой Государственных Дум России.
16. Политическая и законодательная деятельность 1,2,3 и 4 Государственных Дум России. Историческое значение думы и её судьба (примеры – по выбору студентов).
17. Сущность «русской идеи» в российской общественно – политической мысли. Характер общественно – политической полемики в рамках «русской идеи» (примеры – по выбору студентов).
18. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России: предпосылки, логическая связь, повестки дня, движущие силы и лидеры, хроника политической и вооружённой борьбы, основные результаты.
19. Партия большевиков в октябре 1917 и августе 1991: причины октябрьского успеха, но августовского поражения.
20. Процессы и результаты становления Советской власти в 1920 – 1924 гг. как власти особого леворадикального свойства.
21. Система тоталитарного сталинизма в Советском Союзе: её истоки, содержание и последствия.
22. Гражданская война в России (1917 -1922): причины, основные участники, ход боёв и сражений, факторы победы большевистских сил.
23. Советская модель социализма, основные этапы формирования, сущность и результаты.
24. Причины исторической скоротечности советской системы социализма и её падения.

25. Причины и основные факты падения царского самодержавия в России в 1917 году.
26. Хозяйственно – экономическая модель Советского государства. Роль КПСС и советских органов в её построении и реализации.
27. Основное содержание национальной политики советской властной системы за 1917-1991 гг., её итоги и уроки.
28. Характер внешней политики СССР в 20-30 годы 20 века: её идеологические, прагматические, геополитические аспекты.
29. Великая Отечественная война: факторы и обстоятельства трагедии и великой победы.
30. Нюрбергский процесс как правовой финал борьба с гитлеризмом и фашизмом.
31. Причины нарастания кризиса советской системы в 50-80гг. 20 столетия.
32. Политика «перестройки» М. С, Горбачёва: ход, результаты и последствия.
33. Причины политического поражения СССР как «руководящей и направляющей силы» и падения всей советской модели социализма.
34. Характер политической системы в постсоветской России: её ценности, структура, эффект функционирования, проблемы.
35. Общие итоги посткоммунистической трансформации России: политическая система, экономическая модель, социальная сфера.
36. Политическая история зарубежных стран: предмет, объект, инструментарий и периодизация, факторы её единства с политической историей России и факторы различия.
37. Фигуры крупнейших мыслителей и государственных деятелей, внёсших свой вклад в изучение политической истории зарубежных стран.
38. Древний мир как стадия эволюции человечества и первая ступень цивилизаций: хронологические рамки, география, основные характеристики властного, хозяйственного и общественного уклада.
39. Сущность и специфика государств Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай). Анализ конкретики – по выбору студентов.
40. Формы авторитарной и абсолютной власти в Древней Греции и Древнем Риме: персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
41. Формы античной демократии в Древней Греции и Древнем Риме: персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
42. Теоретические обобщения античных мыслителей и государственных деятелей по поводу сущности политики, государства, политических и общественных ценностей. персоналии, характер и результаты политики, сущность властной пирамиды. Анализ конкретики – по выбору студентов.
43. Историческая периодизация и основные социально – политические характеристики европейского Средневековья. Анализ конкретики – по выбору студентов.
44. Сущность и разновидности Средневековой монархической власти и системы вассалитета как властно –элитной дворянской вертикали. Анализ конкретики – по выбору студентов.
45. Основные ориентиры внутренней и внешней политики Средневековой Европы. Анализ конкретики – по выбору студентов.
46. Цивилизационная идентификация Средневекового Востока, его периодизация. Социально – политические аспекты.
47. Роль религиозного фактора в вопросах государственного строительства, внутренней и внешней политики на Средневековом Востоке.



48. Генезис арабо – мусульманской цивилизации в эпоху Средневековья, её политико – религиозные ценности, характер власти, векторы территориальных захватов, в том числе, и в Европе.
49. Крестовые походы и испанская Реконкиста как явление политического, военного и религиозного столкновения Запада с набирающим мощь мусульманским Востоком.
50. Сущность понятия «новое время» в контексте исторической науки, его политические характеристики. Факторы, обусловившие переход стран Европы в эпоху «Нового времени».
51. Характер первых раннебуржуазных революций в Голландии (1566 – 1579) и Англии (1640 – 1649). Их ход и социально – политическое значение.
52. Великая Французская революция (1789 -1795): предпосылки, ход, результаты и значение.
53. Эпоха Просвещения: её духовные лидеры, ключевые идеи, характер влияния на социально – политические процессы Европы и других континентов.
54. Основные итоги политического и социально – экономического развития Европы в эпоху «Нового времени».
55. Сущность мировой системы колониализма: вехи и этапы становления, методы колонизации, характер соперничества колониальных держав за удержание колониального господства.
56. Первая мировая война (1914 -1918) как кровавый финал внешней политики крупнейших стран Европы. Ход, результаты и последствия.
57. Россия в Первой мировой войне: от имперских военно – политических замыслов – к революционному слоому государственного строя.
58. Сущность процесса становления и деятельности институтов гражданского общества в период «Нового времени» на территории Европы.
59. Спектр возникших и востребованных в период «Нового времени» политических идеологий. Характер их воздействия на ткань политических процессов в Европе.
60. Характер ведущих моделей социально – политического развития стран Европы и Северной Америки в первой половине 20 века. ( Примеры для ответа – по выбору студента).
61. Идеология и политика фашизма накануне Второй мировой войны.
62. Причины, характер, этапы и итоги Второй мировой войны.
63. Послевоенное устройство мира, причины возникновения «холодной войны», балансирование мира на грани ядерного конфликта и новой мировой войны.
64. Феномен разрядки международной напряжённости. Сущность и значение Общеввропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
65. Причины и основные обстоятельства кризиса и разрушения Советского Союза и его социалистических союзников из числа стран, так называемого, «социалистического содружества».
66. Картина интеграционных и глобальных процессов в Европе, Сев. Америке, в Азиатско – Тихоокеанском регионе. География и характер антиглобализационных идей и движений.
67. Россия в первой четверти 21 века: поиск и реализация модернизационных проектов и ресурсов в обеспечении конкурентного будущего для российской цивилизации.

**II. Задания на проверку сформированности  
второго компонента компетенций – «Уметь»**

1. Сравнивать социально-политическое развитие России с зарубежными странами (по согласованию с преподавателем)

**III. Задания на проверку сформированности третьего компонента  
компетенций – «Владеть»**

**IV.**

**Примерные тестовые задания:**

**1. Программа, выдвинутая лейбористской партией Великобритании на парламентских выборах 1945 года предусматривала:**

- а) Проведение широкой национализации промышленности и банков и важные социальные реформы
- б) Только национализацию банков
- в) Национализацию отдельных отраслей промышленности
- г) Преимущественное внимание в программе уделялось мелкому предпринимательству.

**2. Особенностью процесса распада Британской империи были:**

- а) Военные операции британских вооруженных сил во всех основных колониях империи
- б) Попытки сохранить империю любыми средствами.
- в) Относительно мирный характер трансформации империи в Содружество Наций, что не исключало отдельных попыток сохранить империю военным путем
- г) Массовая эмиграция из бывших колоний в метрополию

**3. Отставка премьер-министра консервативного правительства А. Идена была вызвана:**

- а) Социально-экономическими трудностями в Великобритании
- б) Последствиями «Суэцкого кризиса»
- в) Разногласиями в консервативном правительстве
- г) Массовыми выступлениями против политики кабинета А. Идена.

**4. Концепция «демократического социализма» была предложена в  
Великобритании:**

- а) Коммунистической партией Великобритании в программе «Путь Британии к социализму»
- б) Лейбористской партией после Второй мировой войны
- в) Лейбористской партией в 1950-х гг.
- г) Британским Конгрессом тред-юнионов.

**5. Внутренняя политика лейбористской партии Великобритании в 1945 – 1951 гг.  
предусматривала:**

- а) Ограничение прав профсоюзов
- б) Увеличение помощи мелкому и среднему бизнесу

- в) Принятие нового трудового законодательства
- г) Проведение реформ в социальной сфере, национализацию, при сохранении основ парламентской демократии

**5. Раскол Германии после Второй мировой войны был следствием:**

- а) Политики союзников по антигитлеровской коалиции;
- б) Политики СССР;
- в) Раздела Германии на зоны оккупации;
- г) Новой геополитической ситуации, сложившейся после Второй мировой войны;
- д) Стремления США утвердиться в европейской политике;
- е) Стремления Франции максимально ослабить Германию

**7. Первый президент V Республики во Франции Ш. де Голль сформулировал основные принципы голлистской доктрины:**

- а) Социальный мир.
- б) Приоритет национальных принципов, интересов, идей великой Франции как основы для развития страны.
- в) Сохранение французской империи.
- г) Равновесие всех ветвей власти.

**8. Рост авторитета М. Тэтчер в первый период ее пребывания на посту премьер-министра был связан:**

- а) С быстрым экономическим подъемам страны.
- б) С Фолклендским кризисом.
- в) С принятием нового законодательства о профсоюзах
- г) С политикой М. Тетчер в отношении стран Британского содружества.

**9. Кризис IV и установление V Республики во Франции были связаны с**

- а) Борьбой вокруг планов европейской интеграции
- б) Деятельностью ФКП
- в) Войной в Алжире.
- г) Внутривластной борьбой во Франции

**10. «План Икэда» предусматривал –**

- а) создание широкой транспортной инфраструктуры
- б) удвоение национального дохода
- с) перенесение некоторых крупных производств в наименее развитые районы страны
- д) создание вооруженных сил Японии
- е) решение территориальных проблем, через активизацию внешнеэкономической деятельности

**11. Один из принципов «доктрины Фукуда»**

- а) Япония не будет стремиться стать мощной военной державой и полна решимости внести вклад в процветание Юго-Восточной Азии
- б) Япония должна стать мощной военной державой, способной обеспечить реализацию своих интересов в Юго-Восточной Азии
- с) создание мощного военно-политического блока в Юго-Восточной Азии
- д) возврат Японии всех территорий утраченных после поражения во второй мировой войне
- е) Япония становится участником движения «неприсоединения»

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в зачета с оценкой**

№ п/ п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Объект и предмет курса «Политическая история России и зарубежных стран», его место в системе политических дисциплин	УК ОС-5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 1-2 (знать)
2	Этапы и основные характеристики политической истории России – российской цивилизации	УК ОС-5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 3-4 (знать)
3	Российская государственная власть, местное управление и самоуправление: сущность, структура, эволюция	УК ОС-5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 5-6 (знать)
4	Сословия, классы и элиты в России: социально – политические портреты и характер деятельности.	УК ОС-5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 7 (знать)
5	Реформы, контрреформы и конституционные проекты в России: социально – политические аспекты	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 5 (знать)
6	Церковь в политической истории России	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 8 (знать)
7	Национально – государственное устройство и национальная политика в России	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 9-10 (знать)
8	Внешняя политика России. Россия в системе международных связей	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 11 (знать)
9	Политическая оппозиция и политические конфликты в российской истории (до 90 х гг. 19 века	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 12 (знать)
10	Политическая борьба и политические партии в России (90 е гг. 19в. – 1917 год	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 13 (знать)
11	Первый опыт парламентаризма в России	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 14 - 16 (знать)
12	Идеологическая борьба и «русская идея» в политической истории России	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 17(знать)

13	Февраль и Октябрь 1917 года: логика и противоречия политического процесса	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 18-19 (знать)
14	Политические реальности процесса становления Советского государства и альтернативы историческому развитию	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 20-22 (знать)
15	Советская модель социализма: идеологические, институциональные, социально – классовые и экономические аспекты	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 23-26 (знать)
16	Национальный вопрос и система национально – государственных отношений в Советском государстве	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 27 -28 (знать)
17	СССР в системе международных отношений 20 века. Великая Отечественная война и её итоги	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 29-30 (знать)
18	Кризис советской системы, попытки её реформирования, смена государственного строя России	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 31-33 (знать)
19	Первые итоги посткоммунистической трансформации России	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 34-35 (знать)
20	Объективные основы, объект, предмет, периодизация политической истории зарубежных стран	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 36-37 (знать)
21	Начало политической истории. Государство и его политика в странах Древнего Востока и Месопотамии	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 38-39 (знать)
22	Античный период политической истории зарубежных стран. Античные демократии и империи	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 40-42 (знать)
23	Средневековый период политической истории Западных зарубежных стран: вечевые, авторитарно – теократические и абсолютистские формы правления и политических отношений	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 43-44 (знать)
24	Протополитические системы кочевых племён и народов на Востоке в эпоху Средневековья. Восточные теократические и деспотические формы правления	ОПК-9	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 45=46 (знать)

25	Военно – политическое и религиозное противоборство стран Запада и Востока в эпоху Средневековья	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 47-49 (знать)
26	Период «новой» политической истории зарубежных стран: реформационные, революционные и иные способы преодоления Средневековья и утверждение новых общественно – политических устоев.	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 50 (знать)
27	Великие географические открытия и колониальная политика Европейских стран, США и Японии	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 51 -55(знать)
28	Межгосударственная борьба за лидерство, за передел мира. Первая мировая война как зеркало международных отношений на исходе Нового времени	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 56-57 (знать)
29	Негосударственные субъекты политики периода Нового времени	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 58 (знать)
30	Период Новейшей политической истории зарубежных стран: традиционные, либеральные, социалистические формы власти и политических отношений	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 59 -60 (знать)
31	Факторы нестабильности и противоборства в рамках мировой политической системы. Вторая мировая война как их трагический результат	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 61-62 (знать)
32	Политическая история России и зарубежных стран во второй половине 20 века.	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 63- 65 (знать)
33	Основные тенденции политического развития народов и государств на современном этапе. Проблемы и перспективы цивилизаций	УК ОС -5	Задание 1 (уметь) Тестовые задания (владеть) Зач/экз.. вопросы 66-67 (знать)

<b>УК ОС - 5.</b> Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;			
Репродуктивный	Знать: Основные этапы исторического развития Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать исторический опыт в контексте современности Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения исторического опыта в политической практике	удовлетворительно	
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания исторической хронологии Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование исторического опыта в контексте современности Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения исторического опыта в политической практике	хорошо	
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о историческом развитии Уметь: Успешное и систематическое умение Использование исторического опыта в контексте современности Владеть: Успешное и систематическое применение навыков применения исторического опыта в политической практике	отлично	
<b>ОПК - 9.</b> Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом			
Репродуктивный	Знать: Основные представления о политических событиях в России и за рубежом Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение правильно трактовать исторические события с учетом современной практики Владеть: В целом успешное, но не систематическое определение тенденций и закономерностей общественного развития	удовлетворительно	
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о политических событиях в России и а рубежом Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно трактовать исторические события с учетом современной практики Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определение тенденций и закономерностей общественного развития	хорошо	



Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о политических событиях России и за рубежом Уметь: Успешное и систематическое умение правильно трактовать исторические события с учетом современной практики Владеть: Успешное и систематическое определение тенденций и закономерностей общественного развития	отлично
------------	--	---------

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится зачет с оценкой, для получения которой обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

### *Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:*

Освоение дисциплины **Б1.Б.18 «Политическая история России и зарубежных стран»** рассчитано на два семестра. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

**Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:**

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

***Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:***

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

**Особенность занятий семинарского типа** объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по дисциплине  
К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература:**

*Мухаев, Р. Т.* История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5.

*Исаев, М. А.* История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3974-3.

*Вологдин, А. А.* История государства и права зарубежных стран в новейшее время : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 271 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8302-9.

История России (1914—2015) : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 552 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9.

*Зуев, М. Н.* История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02724-2.

### **ЭБС ЮРАЙТ**

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

### **ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"**

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

## **6.2.Дополнительная литература**

- 1.Ланцов С.А. Политическая история России: учеб. пособ. –СПб: Питер, 2009.
- 2.Кабаченко А.П. История мировой политики: учеб. пособ. для вузов.-М.: изд-во МГУ им. Ломоносова, 2007.
3. Розов К.С. Цикличность российской политической истории//Полис, 2006, №3.
4. Полное руководство. Всемирная история в таблицах и аннотациях/ Ав.-сост. Любовь Орлова.- Минск: Харвест,2010.

## **Литература для углубленного изучения дисциплины**

1. Фортунатов В.В. История : учеб. пособ. Стандарт 3 поколения. Для бакалавров.- СПб.: Питер,2014.
2. История России с древнейших времён до наших дней: учебник/А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред А.Н. Сахарова.-Москва, Проспект,2015.
3. Всемирная история: учебник для студентов вузов/ под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой.-3 изд.перераб и доб.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Хрестоматия по истории России: учеб. пособие/авт. сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др..-Москва: Проспект, 2015

## **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося**

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию

заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

***Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:***

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;
- написание рефератов, подготовка докладов

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

***Методические рекомендации по подготовке рефератов:***

Реферат (от лат. refero – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

***Этапы работы над рефератом:***

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

**Типовая структура реферата.**

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.

4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

##### *Словари и библиотеки*

Глоссарий.ру .....	<a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a>
Гуманистика .....	<a href="http://www.humanistica.ru">www.humanistica.ru</a>
Кирилл и Мефодий .....	<a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>
Классические словари.....	<a href="http://www.rambler.ru/dict">www.rambler.ru/dict</a>
Кругосвет .....	<a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a>
Кто есть кто в современном мире.....	<a href="http://www.biograph.comstar.ru">www.biograph.comstar.ru</a>
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	<a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a>
Мир энциклопедий.....	<a href="http://www.encyclopedia.ru">www.encyclopedia.ru</a>
Словарь Даля .....	<a href="http://dal.rin.ru">dal.rin.ru</a>
ИНИОН.....	<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>
Российская государственная библиотека.....	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Библиотека популярных текстов.....	<a href="http://www.saslib.ru">www.saslib.ru</a>
Классика.ру .....	<a href="http://www.klassika.ru">www.klassika.ru</a>
Научная электронная библиотека.....	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронные библиотеки.....	<a href="http://www.iis.ru/el-bib">www.iis.ru/el-bib</a>

#### **1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Лекционные занятия:
  - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
  - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
  - a. компьютерный класс,
  - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
  - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

### 3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.