

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.8.2**

**«Государственная политика: основные направления и модели»**

Бакалавриат

(уровень образования)

направление подготовки

41.03.04 «Политология»

(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление

(направленность(и) (профиль))

очная

(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

**Автор–составитель**

Доктор политических наук, профессор,  
профессор кафедры политологии  
и политического управления

**Морозова Елена Георгиевна**

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

для использования в учебном процессе  
кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**Заведующий кафедрой**

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	31
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	34

## 1.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

#### 1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Государственная политика: основные направления и модели» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

**ПК 6** - способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

#### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- **сформированы знания** о способах функционирования органов государственной и муниципальной власти, роли государства и государственного аппарата в государственном управлении; об актуальных проблемах разработки и реализации государственных политик, развития институтов и механизмов государственного управления исполнительной власти, а также значимости политической составляющей в формировании и реализации государственной политики, содержания и особенностей современного этапа развития исполнительной власти в нашей стране;
- **сформированы умения** действовать, опираясь на знание законодательства, теоретических основ формирования и реализации государственной политики; выявлять проблемы протекания административных процессов в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений; взаимодействовать с органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями и средствами массовой информации;
- **сформированы навыки** в области использования теоретических и практических знаний о государственной политике, основных направлениях и моделях ее реализации в контексте неразрывной связи государственного управления и политики; в связи с этим возрастает значимость навыков применения данных политической науки для исследования процессов разработки и реализации государственного курса и государственной политики;

#### 1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- применения знаний, полученных в результате изучения политической науки и выработки практических навыков для организации управленческих процессов, решения актуальных проблем политического и государственного управления.

### 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.8.2 «Государственная политика: основные направления и модели»** осваивается на четвертом курсе в первом семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ДВ.8.2 «Государственная политика: основные направления и модели»** составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.8.2 «Государственная политика: основные направления и модели»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем

уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.8.2 «Государственная политика: основные направления и модели»** реализуется на 4-м курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология». Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Политическая власть и государственное управление», «Теории государства и государственного управления», «Современная российская политика» и др.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 24 часа;

- практические занятия - 24 часа;

На самостоятельную работу обучающихся - 24 часа

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Зачет с оценкой.

### 3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Исполнительная власть и ее роль в современном государственном управлении	9	4		2		3	О, Т
Тема 2	Государственная политика: сущность, принципы, методы выработки	9	2		4		3	О, Д
Тема 3	Государственная экономическая политика	9	4		2		3	О, Д
Тема 4	Государственная социальная политика	9	2		4		3	Д
Тема 5	Государственная национальная политика	9	4		2		3	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 6	Государственная экологическая политика	9	2		4		3	О, Т
Тема 7	Международная политика государства	9	4		2		3	КР
Тема 8	Правительство РФ: порядок формирования и ответственность	9	2		4		3	Д
Промежуточная аттестация		Реферат, эссе, тестирование						Т
		72	24		24		24	

### Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Исполнительная власть и ее роль в современном государственном управлении	Исполнительная власть как власть правоприменительная, исполняющая функцию исполнения конституции, законов, принимаемых законодательной властью. Исполнительная власть в парламентских и президентских республиках. Тенденции обособления и ослабления исполнительной власти и их политические последствия для государственного управления. Исполнительная власть как система органов государственной власти всех уровней государственного управления. Органы общей и специальной компетенции. Консолидированная исполнительная власть как решающая предпосылка перехода к устойчивой государственности, построения сильного гражданского общества в РФ.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Государственная политика: сущность, принципы, методы выработки	Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства. Виды государственной политики. Публичная и непубличная сферы государственной политики. Государственный аппарат: организация, функции и задачи. Государственная политика и гражданские институты. Национальные интересы как основа формирования государственной политики.
Тема 3	Государственная экономическая политика	Государственная экономическая политика как реализация функции эффективного отправления публичной власти. Рыночная модель участия государства в гражданском обороте. Административная модель государственной экономической политики. Государственное регулирование экономики как система опосредованного воздействия на поведение хозяйственных субъектов. Методы и механизмы государственной экономической политики. Суть современной экономической политики российского государства
Тема 4	Государственная социальная политика	Социальная политика государства как форма сознательного воздействия на социальную сферу жизнедеятельности людей с целью ее изменения в интересах участников этих отношений. Социальная сфера как объект государственного управления. Экономическая основа социальной политики. Основная структура социальной политики. Современные модели социальной политики. Социальные права граждан. Социальная защита, социальные гарантии, социальные льготы. Структура социальных расходов в различных странах. Источники финансирования социальных расходов. Конституционные основы социальной политики российского государства.
Тема 5	Государственная национальная политика	Национальная политика как политика согласования интересов всех проживающих в государстве народов, обеспечения правовой и материальной базы для их развития на основе добровольного, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества. Опыт успешного решения интересов национальных меньшинств в демократических государствах Европы, Азии, Америки. Национальная политика в Российской Федерации: проблемы разработки и реализации. Концепция государственной национальной политики РФ. Политический и культурный аспекты национальной политики. Национальная политика и федерализм.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Государственная экологическая политика	Экологическая политика – целенаправленная деятельность государства по организации оптимального взаимодействия общества с окружающей его средой. Возникновение экологической политики. Содержание экологической политики. Концепция государственной экологической политики. Концепция устойчивого развития. Основные направления экологической политики: регулирование природопользования, снижения загрязнения окружающей среды, обеспечение экологической безопасности, сохранение и восстановление природной среды. Механизмы и методы реализации экологической политики в России.
Тема 7	Международная политика государства	Международная политика как внешняя политика государства, механизм регулирования отношений между суверенными государствами и другими международными акторами. Современные теоретические концепции международной политики. Школа «политического реализма». Концепции модернизма. Модель «принятия решений». Концепция транснационализма. Неореализм в международной политике. Роль исполнительной власти в реализации международной политики государства. Роль Президента в формировании и реализации внешней политики Российской Федерации.
Тема 8	Правительство РФ: порядок формирования и ответственность	Правительство – коллегиальный орган общей компетенции, возглавляющий систему исполнительной власти. Конституционный статус и структура правительства. Глава правительства и его статус. Функции высшего органа исполнительной власти. Правительство и Президент РФ. Правительство и ФС РФ. Партийно-политический состав правительства. Порядок работы правительства. Политическая и гражданская ответственность правительства.

### Вопросы к практическим занятиям

#### *Тема 1. Исполнительная власть и ее роль в современном государственном управлении (опрос, тестирование)*

##### Вопросы для обсуждения:

1. Исполнительная власть в системе государственного управления
2. Основные функции правительства



3. Исполнительная власть в президентской и парламентской системах
4. Функции политического звена исполнительной власти

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Теории разделения властей: классическая и современная трактовки
2. Модели организации исполнительной власти

#### **Задание для письменной самостоятельной работы**

1. Способы разделения исполнительной власти
2. Ресурсы исполнительной власти

#### **Тематика рефератов и эссе по теме**

1. Исполнительная власть: роль и место в системе государственного управления.
2. Российская модель распределения исполнительной власти.
3. Власть на стыке политики и администрирования.
4. Тенденции обособления и ослабления исполнительной власти и их политические последствия.
5. Исполнительная власть как разноуровневая система государственного управления
6. Исполнительные органы общей и специальной компетенции.
7. Консолидация исполнительной власти как решающая предпосылка устойчивой государственности.
8. Исполнительная власть и гражданское общество.

#### **Литература для углубленного изучения темы**

1. Конституция Российской Федерации. М., 2010.
2. Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия. 2-е изд. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2012
3. Джанда К., Берри Д.М., Голдман Д., Хула К.В. Трудным путем демократии. Процесс государственного управления в США. Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2006.
4. Избранные конституции зарубежных стран: Сб. док / сост. Б. А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
5. Линц, Хуан Дж. Опасности президентства /Антологии. Пределы власти. Президенты и парламенты // Русский журнал. 1997. № 2-3. <http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem14.htm>
6. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть. М., 2011.
7. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. М.: Проспект, 2011.
8. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления. Учебник. 5-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.

**Тема 2. Государственная политика: сущность, принципы, методы выработки  
(опрос, тестирование)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем состоит сущность государственной политики?
2. Современные теоретические подходы к определению государственной политики
3. Основные виды компонентов государственной политики

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Принципы и методы государственной политики
2. Классификация основных видов государственной политики

**Задание для письменной самостоятельной работы**

1. Определите понятие «система государственной политики»
2. Что такое «дерево» целей государственной политики

**Тематика рефератов и эссе по теме**

1. Государственная политика и государственное управление в демократическом обществе
2. Методы государственной политики
3. Критерии разграничения основных видов государственной политики
4. Публичная и непубличная сферы государственной политики
5. Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства
6. Государственный аппарат: организация, функции и задачи
7. Виды государственной политики
8. Государственная политика и гражданские институты
9. Национальные интересы как основа формирования государственной политики

**Литература для углубленного изучения темы**

- 1.Сморгунов Л.В. Публичные ценности и государственное управление. М.: Издательство Аспект-Пресс, 2014.
- 2.Мау В.А. Развитие человеческого капитала - новая социальная политика. Сборник научных статей. Издатель - Эдиториал УРСС, 2015.
3. Купряшин Геннадий. Модернизация государственного управления: институты и интересы. М.: Издательство МГУ, 2012.
4. Бурдые П. Социология социального пространства. Издатель: Алетейя. Серия -Gallicinium. 2014.
5. Фукуяма Фрэнсис. Государственный порядок. М.: АСТ, 2015.

### ***Тема 6. Государственная экологическая политика***

**(опрос, тестирование)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем различие между экономической политикой государства в плановой и рыночной экономике?
2. В чем суть современной экономической политики российского государства?
3. Каковы методы и механизмы государственной экономической политики?

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Государственная экономическая политика как реализация функции эффективного отправления публичной власти
2. Государственное регулирование экономики как система опосредованного воздействия на поведение хозяйственных субъектов

#### **Задание для письменной самостоятельной работы**

1. Рыночная модель участия государства в гражданском обороте
2. Административная модель государственной экономической политики

#### **Тематика рефератов и эссе по теме**

1. Государственное регулирование экономики как система
2. Формы и методы вмешательства государства в экономику
3. Прямое вмешательство государства в экономику ( примеры по выбору студента)
4. Косвенное вмешательство государства в экономику ( примеры по выбору студента)
5. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма.

#### **Литература для углубленного изучения темы**

1. Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 432 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8433-0.
2. Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 502 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7316-7.
3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Соловьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56989.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8401-9.
5. Доббин Ф. Формирование промышленной политики. Соединенные Штаты, Великобритания и Франция в период становления железнодорожной отрасли. Издатель - Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ), 2013.
6. Андерсон Роберт. Просто не стой на пути. М.: Издательство: ИРИСЭН, Мысль. 2014.
7. Алпатов А., Пушкин А., Джапаридзе Р. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации. М.: Издательство: Альпина Паблишер, 2010.
8. Вебер А.Б. Рынок и общество: экономическое и социальное в общественных процессах. М.: Либроком, 2012.

#### ***Тема 4. Государственная социальная политика***

**(опрос, тестирование)**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение социальной политике государства
2. Особенности социальной сферы как объекта государственного управления
3. Современные модели социальной политики

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Экономическая основа социальной политики государства
2. Разновидности социальной политики

### **Задание для письменной самостоятельной работы**

1. Модели социальной политики государств
2. Функции социальной политики государства

### **Тематика рефератов и эссе по теме**

1. Социальная политика государства как форма сознательного воздействия на сферу человеческой жизнедеятельности
2. Социальная сфера как объект государственного управления.
3. Экономическая основа социальной политики.
4. Основная структура социальной политики.
5. Современные модели социальной политики.
6. Социальные права граждан: социальная защита, социальные гарантии, социальные льготы.
7. Структура социальных расходов в различных странах. Источники финансирования социальных расходов.
8. Конституционные основы социальной политики российского государства.

### **Литература для углубленного изучения темы**

1. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0.
2. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4.

### ***Тема 5. Государственная национальная политика (опрос, тестирование)***

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Национальная политика государства : сущность, цели, задачи
2. Модели решения национального вопроса в демократических странах
3. Национальная политика в Российской Федерации

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Правовая база решения национального вопроса в РФ
2. Проблемы разработки и реализации национальной политики РФ.

**Задание для письменной самостоятельной работы**

1. Мультикультурализм: истоки и результаты
2. Национальная политика и федерализм

**Тематика рефератов и эссе по теме**

1. Национальная политика как политика согласования интересов всех проживающих в государстве народов
2. Опыт успешного решения интересов национальных меньшинств в демократических государствах
3. Национальная политика в Российской Федерации: проблемы разработки и реализации.
4. Концепция государственной национальной политики РФ.
5. Политический и культурный аспекты национальной политики.
6. Национальная политика и федерализм.
7. Национальная политика и мультикультурализм

**Литература для углубленного изучения темы**

1. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». <http://base.garant.ru/70284810/>
2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. - <http://base.garant.ru/70284810/>
3. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы государственной политики и управления /Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. С.129-142.
4. Кокшаров Н.В. Современная национальная политика России <http://credonew.ru/content/view/336/28>

***Тема 6. Государственная экологическая политика  
(опрос, тестирование)***

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Государственная экологическая политика: определение и концепция.
2. История формирования государственной экологической политики.
3. Основные направления экологической политики

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Возникновение экологической политики в России
2. Механизмы и методы реализации экологической политики в России.

### **Задание для письменной самостоятельной работы**

1. Концепция устойчивого развития и политика государств по сохранению природной среды.
2. Экологическая безопасность как компонент национальной безопасности страны.

### **Тематика рефератов и эссе по теме**

1. Проблема деградации природной среды и возникновение экологической политики
2. Политика ООН по сохранению окружающей среды. Концепция устойчивого развития.
3. Правовая основа формирования и развития государственной экологической политики в РФ
4. Стратегические цели экологической политики и условия их достижения.
5. Проблема использования и сохранения природных ресурсов России.
6. Экологическая проблема как проблема общества и его граждан.

### **Литература для углубленного изучения темы**

1. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Утверждено Президентом РФ от 30 апреля 2012 г. Система ГАРАНТ:  
<http://base.garant.ru/70169264/#friends#ixzz4fpoozOru>
2. Шилов И.А. Экология. Учебник для бакалавров. М.: Издатель - Юрайт. Серия - Бакалавр. Академический курс. 2017.

### ***Тема 7. Международная политика государства (эссе)***

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Международная политика как деятельность государства на международной арене
2. Современные концепции международной политики
3. Роль исполнительной власти в реализации международной политики государства

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Что такое школа «политического реализма»?
2. Каково содержание концепции транснационализма?

### **Задание для письменной самостоятельной работы**

1. Школа «модернизма» и 5 факторов влияния на внешнюю политику (Розенау Дж.)
2. «Неореализм» как самостоятельное направление в изучении международной политики.

### **Тематика рефератов и эссе по теме**

1. Национальный интерес и внешняя политика.
2. Роль права и морали в международной политике
3. Модернизм как системный анализ международных отношений.
4. Принятие внешнеполитических решений
5. Модель Н. Форварда для принятия решений.
6. Этатистский подход к мировой политике: возможности изменений

### **Литература для углубленного изучения темы**

1. Конституция Российской Федерации. М., 2010.
2. Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия. 2-е изд. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2012.
3. Джанда К., Берри Д.М., Голдман Д., Хула К.В. Трудным путем демократии. Процесс государственного управления в США. Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2006.
4. Избранные конституции зарубежных стран: Сб. док / сост. Б. А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
5. Линц, Хуан Дж. Опасности президентства /Антологии. Пределы власти. Президенты и парламенты // Русский журнал. 1997. № 2-3. <http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem14.htm>
6. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть. М., 2011.



7. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления. Учебник. 5-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.
8. Чиркин В.Е. Основы сравнительного государственоведения. М., 2009.

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6139-3.
2. Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издатель – Юрайт. Серия – Бакалавр и магистр. Академический курс. 2016.
3. Торкунов А.В., Мальгин А.В. Современные международные отношения. Учебник. Издатель – Аспект-Пресс, 2016.

#### ***Тема 8. Правительство РФ: порядок формирования и ответственность (эссе)***

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Роль органов исполнительной власти в государственном управлении
2. Состав, порядок формирования и функции правительства
3. Полномочия правительства и его деятельность

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Сущность исполнительной власти и ее соотношение с государственным управлением
2. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти

##### **Задание для письменной самостоятельной работы**

1. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура
2. Государственное управление и исполнительная власть в зарубежных государствах

##### **Тематика рефератов и эссе по теме**

1. Теории государственного управления
2. Функции органов управления
3. Принципы организации государственного аппарата и его деятельности
4. Исполнительная власть в России: история и современность
5. Министерства и ведомства современной России
6. Система государственного управления

7. Демократические принципы в современном государственном управлении
8. Национальный интерес и внешняя политика.
9. Роль права и морали в международной политике
10. Модернизм как системный анализ международных отношений.
11. Принятие внешнеполитических решений
12. Модель Н. Форварда для принятия решений.
13. Этатистский подход к мировой политике: возможности изменений

#### **Литература для углубленного изучения темы**

8. Конституция Российской Федерации. М., 2010.
9. Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия. 2-е изд. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2012.
10. Джанда К., Берри Д.М., Голдман Д., Хула К.В. Трудным путем демократии. Процесс государственного управления в США. Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2006.
11. Избранные конституции зарубежных стран: Сб. док / сост. Б. А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
12. Линц, Хуан Дж. Опасности президентства /Антологии. Пределы власти. Президенты и парламенты // Русский журнал. 1997. № 2-3. <http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem14.htm>
13. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть. М., 2011.
14. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления. Учебник. 5-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.
8. Чиркин В.Е. Основы сравнительного государственоведения. М., 2009.

#### **4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.8.2 «Государственная политика: основные направления и модели»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:  
*Опрос*
- при проведении занятий семинарского типа:  
*Опрос, Тестирование, Диспут, Практикумы.*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Текущая аттестация** студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

***Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.***

1. Актуальные теории государственного управления
2. Функции органов государственного управления
3. Принципы организации государственного аппарата и его деятельности
4. Исполнительная власть в России: история и современность
5. Министерства и ведомства современной России
6. Система государственного управления
7. Демократические принципы в современном государственном управлении
8. Проблема деградации природной среды и возникновение экологической политики
9. Политика ООН по сохранению окружающей среды. Концепция устойчивого развития.
10. Правовая основа формирования и развития государственной экологической политики в РФ
11. Стратегические цели экологической политики и условия их достижения.
12. Проблема использования и сохранения природных ресурсов России.
13. Экологическая проблема как проблема общества и его граждан.
14. Национальная политика как политика согласования интересов всех проживающих в государстве народов
15. Опыт успешного решения интересов национальных меньшинств в демократических государствах
16. Национальная политика в Российской Федерации: проблемы разработки и реализации.
17. Концепция государственной национальной политики РФ.
18. Политический и культурный аспекты национальной политики.
19. Национальная политика и федерализм.
20. Национальная политика и мультикультурализм
21. Социальная политика государства как форма сознательного воздействия на сферу человеческой жизнедеятельности

22. Экономическая основа социальной политики.
23. Основная структура социальной политики.
24. Современные модели социальной политики.
25. Социальные права граждан: социальная защита, социальные гарантии, социальные льготы.
26. Структура социальных расходов в различных странах. Источники финансирования социальных расходов.
27. Конституционные основы социальной политики российского государства.
28. Российская модель распределения исполнительной власти.
29. Исполнительная власть и гражданское общество
30. Формы и методы вмешательства государства в экономику
31. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма.
32. Государственная политика и государственное управление в демократическом обществе
33. Методы государственной политики
34. Критерии разграничения основных видов государственной политики
35. Публичная и непубличная сферы государственной политики
36. Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства
37. Государственный аппарат: организация, функции и задачи
38. Виды государственной политики
39. Государственная политика и гражданские институты
40. Национальные интересы как основа формирования государственной политики

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **Примерные вопросы к зачету**

1. Охарактеризуйте значение исполнительной власти в системе государственного управления.
2. Сравните предложенные вам определения исполнительной власти. В чем они схожи, и в чем различны?
3. Каковы роль и место правительства в системе исполнительной власти?
4. Всегда ли правительство является единственным «держателем» исполнительной власти? С кем оно может делить эту власть?
5. Каковы особенности российской модели функционирования и распределения исполнительной власти?
6. Почему в современных условиях исполнительная власть должна быть не только исполнителем политики, но и ее генератором, разработчиком политических идей?

7. Каковы состав, порядок формирования и функции правительства в различных государствах.
8. Какова роль главы государства в отправлении исполнительной власти.
9. Охарактеризуйте политические аспекты формирования и функционирования исполнительной власти.
10. Как происходит взаимодействие Президента и Правительства в Российской Федерации.
11. Какую эволюцию претерпел институт правительства в исторической и современной России.
12. Международная политика в лице крупных политических деятелей современности.
13. Национальная политика в Российской Федерации: проблемы разработки и реализации.
14. Экологическая политика как проблема государства и общества.
15. Экономическая политика государства в ее прямых и косвенных формах.
16. Социальная сфера как объект государственного управления.

#### **Критерии оценивания**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

#### **I. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

##### **1. Государственная политика разрабатывается и осуществляется (3):**

- А) правительством
- Б) президентом
- В) законодательным органом

- Г) административным аппаратом
- Д) судебным органом

**2. В условиях демократии выделяются следующие главные принципы государственной политики (4):**

- А) конституционности
- Б) народовластия
- В) подотчетности
- Г) открытости
- Д) отзывчивости
- Е) системности

**3. Система государственной политики включает следующие компоненты (4):**

- А) социальные субъекты
- Б) институты
- В) кадры
- Г) интересы
- Д) цели, принципы, методы

**4. Государственное регулирование экономики осуществляется путем изменения (4):**

- А) конституции
- Б) текущего законодательства
- В) системы налогообложения
- Г) таможенных пошлин
- Д) валютных курсов

**5. Социальная политика есть форма сознательного воздействия на социальную сферу жизнедеятельности людей с целью ее изменения в интересах (1):**

- А) социально уязвимых групп населения
- Б) средних слоев населения
- В) государственных служащих
- Г) всех участников социального взаимодействия
- Д) пенсионеров

**6. Выделение экологической политики в самостоятельный элемент**

**общей государственной политики развитых стран произошло в (1):**

- А) 2000-е гг.
- Б) 1990-е гг.
- В) 1970-80-е гг.
- Г) 1950-60-е гг.

**II. Задания на проверку сформированности  
второго компонента компетенций – «Уметь»**

**Задание:**

**Установите соответствие между названием и содержанием основных моделей разработки государственной политики:**

Название модели	Содержание модели
<b>1. Модель «открытых систем»</b>	<b>А.</b> Процесс выработки политики включает: 1) информацию о реальных проблемах; 2) экспертную деятельность научного сообщества; 3) выборы, политическую борьбу, конкуренцию законопроектов; 4) возникновение «окна возможностей».
<b>2. Модель «институционального рационального выбора»</b>	<b>Б.</b> Выработка политики проходит под влиянием: 1) противоборства заинтересованных группировок; 2) меняющихся внешних вызовов; 3) относительно стабильных общественных параметров.
<b>3. Модель «политических потоков»</b>	<b>В.</b> Выработка политики есть результат действия индивидов, действующих в зависимости от: 1) индивидуальных условий (ценности и ресурсы индивидов); 2) ситуации принятия решения (институциональные правила, природа общественного блага, характеристики сообщества).
<b>4. Модель «конкурирующих защищающих коалиций»</b>	<b>Г.</b> Используется идея «воронки причинности», в которую последовательно, от более общего к более конкретному, вовлекаются историко-географические условия - социо-экономическая структура - массовое политическое поведение – правительственные институты – поведение элит. Результат – выработка политики.

**III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»**

**Задание 1.**

Если основное предназначение исполнительной власти состоит в исполнении законов, то, как объяснить, что руководители исполнительной власти многих государств

вошли в историю творцами новой политики, кардинальных преобразований в своих странах? Имена этих премьер-министров принадлежат истории: Д. Неру и И. Ганди в Индии, Черчилль и М. Тэтчер в Великобритании, К. Аденауэр и Г. Коль в ФРГ, И. Рабин в Израиле. Современная Россия чтит наследие С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, выдающихся государственных деятелей, державших курс на экономический подъем и политическое развитие нашей родины. Многие заплатили жизнью за реформы, прокладывая их странам путь в будущее. **Вопрос:** кем же были перечисленные выше VIP-персоны: управленцами-исполнителями или политиками?

## Задание 2.







**Вопрос:** Каковы особенности функционирования исполнительной власти в президентских республиках и в парламентских республиках?

Таблица 3

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета с оценкой**

№ п/ п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Исполнительная власть и ее роль в современном государственном управлении	ПК-6	Вопрос зачета Тестовое задание
2	Государственная политика: сущность, принципы, методы выработки	ПК-6	Вопрос зачета Тестовое задание
3	Государственная экономическая политика	ПК-6	Вопрос зачета Тестовое задание
4	Государственная социальная политика	ПК-6	Вопрос зачета Тестовое задание
5	Государственная национальная политика	ПК-6	Вопрос зачета Тестовое задание

6	Государственная экологическая политика	ПК-6	Вопрос зачета Тестовое задание
7	Международная политика государства	ПК-6	Вопрос зачета Тестовое задание
8	Правительство РФ: порядок формирования и ответственность	ПК-6	Вопрос зачета Тестовое задание

Таблица 4.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

<b>ПК-6</b> – способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ		
<b>Репродуктивный этап формирования компетенции</b>	<b>Знать:</b> имеет общие представления об управленческих процессах в органах власти и управления, партиях, объединениях и т.д. <b>Уметь:</b> способен выполнять простейшие функции по организации управленческих процессов <b>Владеть:</b> располагает ограниченным объемом информации об органах власти и управления, политических институтах, СМИ	<b>Удовлетворительно</b>
<b>Поисковый этап формирования компетенции</b>	<b>Знать:</b> имеет расширенный кругозор относительно функционирования органов власти и управления; знаком с учебной, научной и общественно-политической литературой по организации управленческих процессов <b>Уметь:</b> способен выполнять более сложные задания, ориентируется в различных направлениях поиска, предлагает собственные варианты управленческих действий <b>Владеть:</b> располагает не большим, но собственным опытом работы в органах власти и управления, бизнес-структурах, СМИ и др.; начинает позиционировать себя как профессионала	<b>Хорошо</b>
<b>Творческий этап формирования компетенции</b>	<b>Знать:</b> обладает широким кругом знаний, информацией из различных источников по подготовке, организации и оцениванию результативности управленческих процессов <b>Уметь:</b> способен четко организовать управленческий процесс, обеспечить	<b>Отлично</b>

	<p>расстановку кадров, правильно дифференцировать проведение управленческих мероприятий по степени их важности, объему требуемых ресурсов, ожидаемой выгоды</p> <p><b>Владеть:</b> входит в круг квалифицированных специалистов в сфере своей профессиональной деятельности, имеет высокий рейтинг, оказывает консультационные услуги, публикуется в СМИ, выступает на публичных мероприятиях, поддерживает контакты с зарубежными коллегами.</p>	
--	---	--

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины «Политическая власть и государственное управление» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

**Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:**

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

***Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:***

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

## **Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине «Государственная политика: основные направления и модели»**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета. По итогам изучения курса проводится зачет, в процессе которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос, сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"**

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **6.1. Основная литература:**

1. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Соловьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56989.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мау В.А. Развитие человеческого капитала - новая социальная политика. Сборник научных статей. Издатель - Эдиториал УРСС, 2015.

## **6.2.Дополнительная литература**

Андерсон Роберт. Просто не стой на пути. М.: Издательство: ИРИСЭН, Мысль. 2014.

Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия. 2-е изд. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2012.

Бурдые П. Социология социального пространства. Издатель: Алетейя. Серия -Gallicinium. 2014.

Вебер А.Б. Рынок и общество: экономическое и социальное в общественных процессах. М.: Либроком, 2012.

Джанда К., Берри Д.М., Голдман Д., Хула К.В. Трудным путем демократии. Процесс государственного управления в США. Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2006.

Доббин Ф. Формирование промышленной политики. Соединенные Штаты, Великобритания и Франция в период становления железнодорожной отрасли. Издатель - Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ), 2013.

Избранные конституции зарубежных стран: Сб. док / сост. Б. А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.

Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 502 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7316-7.

Купряшин Геннадий. Модернизация государственного управления: институты и интересы. М.: Издательство МГУ, 2012.

Линц, Хуан Дж. Опасности президентства /Антологии. Пределы власти. Президенты и парламенты // Русский журнал. 1997. № 2-3. <http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem14.htm>

Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8401-9.

Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть. М., 2011.

Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0.

Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4.

Фукуяма Фрэнсис. Государственный порядок. М.: АСТ, 2015.

Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления. Учебник. 5-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.

Чиркин В.Е. Основы сравнительного государственоведения. М., 2009.

Шилов И.А. Экология. Учебник для бакалавров. М.: Издатель - Юрайт. Серия - Бакалавр. Академический курс. 2017.

Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 432 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8433-0.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося**

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

#### ***Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:***

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, подготовка докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

### ***Методические рекомендации по подготовке рефератов:***

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

### ***Этапы работы над рефератом:***

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
  2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
  3. Составление библиографии.
  4. Обработка и систематизация информации.
  5. Разработка плана реферата.
  6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
  7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.
- Содержание работы должно отражать:
1. знание современного состояния проблемы;
  2. обоснование выбранной темы;
  3. использование известных результатов и фактов;
  4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
  5. актуальность поставленной проблемы;
  6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

### **Типовая структура реферата.**

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Утверждено Президентом РФ от 30 апреля 2012 г. Система ГАРАНТ:  
<http://base.garant.ru/70169264/#friends#ixzz4fpoozOru>



3. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». <http://base.garant.ru/70284810/>
4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. - <http://base.garant.ru/70284810/>

## 6.5. Интернет-ресурсы

Глоссарий.ру .....	<a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a>
Гуманистика .....	<a href="http://www.humanistica.ru">www.humanistica.ru</a>
Кирилл и Мефодий .....	<a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>
Классические словари.....	<a href="http://www.rambler.ru/dict">www.rambler.ru/dict</a>
Кругосвет .....	<a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a>
Кто есть кто в современном мире.....	<a href="http://www.biograph.comstar.ru">www.biograph.comstar.ru</a>
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	<a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a>
Мир энциклопедий.....	<a href="http://www.encyclopedia.ru">www.encyclopedia.ru</a>
Словарь Даля .....	<a href="http://dal.rin.ru">dal.rin.ru</a>
ИНИОН.....	<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>
Российская государственная библиотека.....	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Библиотека популярных текстов.....	<a href="http://www.saslib.ru">www.saslib.ru</a>
Классика.ру .....	<a href="http://www.klassika.ru">www.klassika.ru</a>
Научная электронная библиотека.....	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронные библиотеки.....	<a href="http://www.iis.ru/el-bib">www.iis.ru/el-bib</a>
<b>Наука</b>	
Auditorium.ru.....	<a href="http://www.auditorium.ru">www.auditorium.ru</a>
Гуманитарные технологии .....	<a href="http://www.ht.ru">www.ht.ru</a>
Философские ресурсы .....	<a href="http://rri.chat.ru">rri.chat.ru</a>
Институт социальной и полит. психологии.....	<a href="http://www.ispp.ru">www.ispp.ru</a>
Институт социологии РАН .....	<a href="http://www.isras.rssi.ru">www.isras.rssi.ru</a>
Политическая психология .....	<a href="http://polpsy.chat.ru">polpsy.chat.ru</a>
Социология .....	<a href="http://www.sociology.ru">www.sociology.ru</a>
Центр стратегических разработок .....	<a href="http://www.csr.ru">www.csr.ru</a>
Центр фундаментальной социологии .....	<a href="http://www.sociologica.ru">www.sociologica.ru</a>
Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения	
Госкомстат.....	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
Президент Российской Федерации www.....	<a href="http://president.kremlin.ru">president.kremlin.ru</a>
Государственная Дума.....	<a href="http://www.duma.ru">www.duma.ru</a>
Законодательная власть РФ.....	<a href="http://www.legislature.ru">www.legislature.ru</a>
Конституционный Суд РФ.....	<a href="http://ks.rfnet.ru">ks.rfnet.ru</a>
Министерство образования РФ.....	<a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a>
Московская Городская Дума .....	<a href="http://www.duma.mos.ru">www.duma.mos.ru</a>
Официальная Россия .....	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>
Политический консультативный центр .....	<a href="http://www.pkc.ru">www.pkc.ru</a>
Санкт-Петербург .....	<a href="http://www.gov.spb.ru">www.gov.spb.ru</a>
Гражданское содействие .....	<a href="http://www.refugee.ru">www.refugee.ru</a>
Евразия .....	<a href="http://www.eurasia.msk.ru">www.eurasia.msk.ru</a>
Московская школа полит. исследований .....	<a href="http://www.msps.ru">www.msps.ru</a>
Профсоюзы России в Интернете .....	<a href="http://www.trud.org">www.trud.org</a>
Союз российских городов .....	<a href="http://guests.iip.net/urc">guests.iip.net/urc</a>

Фонд эффективной политики.....	www.fep.ru
Центр политической конъюнктуры России .....	www.ancentr.ru
Единая Россия.....	http://www.edinros.ru
Коммунистическая партия РФ.....	www.kprf.ru
ЛДПР .....	www.ldpr.ru
Российская экологическая партия “Зеленые» .....	www.greenparty.ru/
Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ” .....	www.spravedlivo.ru/
Яблоко, движение .....	www.yabloko.ru
<b>Газеты и журналы</b>	
Известия.....	www.izvestia.ru
Независимая газета .....	www.ng.ru
Новая газета.....	www.novayagazeta.ru
Сегодня.....	www.segodnya.ru
Профиль.....	www.profil.orc.ru
Эксперт.....	www.expert.ru
Итоги.....	www.itogi.ru
Коммерсантъ Власть.....	www.commersant.ru

## **1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **1. Лекционные занятия:**

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **2. Практические занятия:**

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

### **3. Прочее**

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.