

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического  
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.11.2**

**«Уровни и территории в государственном и муниципальном  
управлении»**

Бакалавриат  
(уровень образования)

направление подготовки  
41.03.04 «Политология»  
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление  
(направленность(и) (профиль))

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

**Автор–составитель**

Гаджиев Ханлар Аляр оглы

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

для использования в учебном процессе

кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**Заведующий кафедрой**

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	21
6.1. Основная литература .....	21
6.2. Дополнительная литература .....	22
6.4. Нормативные правовые документы .....	22
6.6. Иные источники .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	24

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 6	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПК-6.1	Освоение знаний по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
организация управленческих процессов	ПК-6.1	Знания об организационной структуре управленческих процессов
		Умение участвовать в организации управленческих процессов
		Применение навыков участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока **Б1.В.ДВ.11.2**.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 7 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы и итоговый контроль в форме зачета.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.2 «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении»** реализуется на четвертом курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология» на протяжении одного семестра. Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Политическая власть и государственное управление», «Политическая регионалистика», «Современная российская политика» и др.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Управление как социальное явление	18	4		4		10	О,К
Тема 2	Государственное управление как особый вид управления.	18	4		4		10	Э,Д
Тема 3	Концепции государственного управления	18	4		4		10	Э,Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Природа и сущность государства	18	4		4		10	Э,Д
Тема 5	Теории происхождения государства	18	4		4		10	Э,Д
Тема 6	Государство как субъект государственного управления	18	4		4		10	Э,Д
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		108	24		24		60	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Уровни государственного и муниципального управления

Понятие уровня государственного управления. Федеральный уровень. Региональный уровень. Местный уровень. Вертикаль власти. Форма государственного устройства как отражение территориального распределения власти и функций управления. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедеративное государство. Регион как единица территориального управления; моно- и полифункциональные регионы.

#### Тема 2. Государственное управление в унитарных государствах

Принципы территориальной организации управления в унитарном государстве. Типы унитарных государств. Организация и функции регионального управления в унитарных государствах; функциональная регионализация. Специфика управления в автономных административно-территориальных единицах. Автономии как способ решения этнических, экономических и политических проблем.

#### Тема 3. Государственное управление в федеративных государствах

Понятия федерализм, децентрализация, федеративное государство. Принципы федеративного устройства. Основные признаки федераций и их отличия от других форм государственного устройства. Типы федераций. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти. Исключительная компетенция федеральных органов власти. Совместная компетенция органов власти федерации и ее субъектов. Исключительная

компетенция субъектов федерации. Проблема самостоятельности субъектов федерации и институт федерального вмешательства.

#### **Тема 4. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление**

Понятия местного самоуправления и муниципального управления. Влияние правовой системы, исторического и культурно-географического факторов на систему местного самоуправления. Компетенция местной власти. Принципы распределения полномочий и наделения полномочиями. Собственные и делегированные полномочия, обязательные и факультативные полномочия. Основные функции муниципальной власти, традиционное распределение функций по уровням местного управления. Система органов местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления. Взаимодействие государственных и местных органов управления в федеративных и унитарных государствах.

#### **Тема 5. Специфика российского федерализма: взаимодействие федерального центра и регионов**

Баланс отношений «центр-регионы» в современной России. Федеральный центр как субъект отношений «центр-регионы». Механизмы и институты федерального вмешательства и централизованного контроля. Институты регионального влияния на федеральном уровне. Разграничение полномочий между центром и регионами. Системы региональной власти. Исполнительная и законодательная власть в субъектах федерации.

#### **Тема 6. Особенности местного самоуправления в современной России**

Конституционные принципы организации местного самоуправления в России. Основные этапы формирования местного самоуправления в современной России. Территориальный формат местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления в России. Полномочия органов местного самоуправления в России. Нормы ответственности местного самоуправления перед государством. Территориальное общественное самоуправление.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

- эссе, диспут, опрос, коллоквиум.

при проведении занятий семинарского типа:

- эссе, диспут.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- эссе, диспут.

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине Б1.В.ДВ.11.2 «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении» в рамках зачета необходимо выполнить три задания.

1.Необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

2.Необходимо правильно ответить хотя бы на один вопрос из п. II. Целью данного задания является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь».

3.Необходимо правильно ответить хотя бы на один из вопросов, представленных в п. III. Целью данного задания является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть».

#### **I.Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

**1.Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?**

- a) комплементарности
- b) субсидиарности
- c) гомогенности
- d) демократизма

**2.Какой уровень власти не является публичным?**

- a) федеральный
- b) региональный
- c) муниципальный
- d) территориальный

**3.Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований – субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью – это:**

- a) сообщество;
- b) конфедерация;
- c) федерация;
- d) унитарное государство.

**4.Предметом системы государственного управления является**

- a) государство
- b) округ
- c) федерация
- d) территориальное образование

**5.Какая из перечисленных характеристик не относится к унитарным государствам?**

- a) централизованное



- b) децентрализованное
- c) государство с автономией
- d) договорное

### **II. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»**

1. Разработайте наиболее оптимальную для России систему формирования региональных органов власти.
2. Разработайте наиболее оптимальную для России систему формирования органов местного самоуправления.
3. Разработайте критерии оценивания деятельности региональных органов власти.
4. Разработайте критерии оценивания деятельности органов местного самоуправления.
5. Разработайте наиболее оптимальную для России модель взаимодействия государственных и местных органов управления.

### **III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»**

1. На основе анализа процесса формирования местного самоуправления в современной России определите основные тенденции его развития.
2. На основе анализа сферы совместного ведения центра и субъектов федерации в России определите основные тенденции ее развития.
3. Выделите основные закономерности эволюции института полномочных представителей президента в регионах и федеральных округах России

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

*(включаются оценочные материалы – вопросы для опроса, контент теста с инструкцией по выполнению и правильными ответами, контрольные задания и т.д.)*

##### **Типовые вопросы**

1. Понятие уровня государственного управления.
2. Федеральный и региональный уровни государственного управления.
3. Местный уровень государственного и муниципального управления.
4. Форма государственного устройства как отражение территориального распределения власти и функций управления.

##### **Проведение опроса**

- Особенности государственного управления в конфедерациях.
- Регион как единица территориального управления; моно- и полифункциональные регионы.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

### **Типовые вопросы**

1. Принципы территориальной организации управления в унитарном государстве.
2. Организация и функции регионального управления в унитарных государствах; функциональная регионализация.
3. Специфика управления в автономных административно-территориальных единицах унитарного государства.
4. Автономии как способ решения этнических, экономических и политических проблем.
5. Типы унитарных государств.

### **Написание эссе на темы:**

- Особенности государственного управления во Франции: административно-территориальное деление, региональные органы власти и их полномочия.
  - Особенности государственного управления в Японии: административно-территориальное деление, региональные органы власти и их полномочия.
- Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Типовые вопросы**

1. Понятия «федерализм», «децентрализация», «федеративное государство» и их соотношение.
2. Принципы федеративного устройства и отличительные признаки федерации
3. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти.
4. Типы федераций.
5. Исключительная компетенция федеральных органов власти.
6. Совместная компетенция органов власти федерации и ее субъектов.
7. Исключительная компетенция субъектов федерации.
8. Проблема самостоятельности субъектов федерации и институт федерального вмешательства.

### **Написание эссе на темы:**

- Особенности государственного управления в США: административно-территориальное деление, региональные органы власти и их полномочия, отношения «центр-регионы».
- Особенности государственного управления в Швейцарии: административно-территориальное деление, региональные органы власти и их полномочия, отношения «центр-регионы».
- Особенности государственного управления в Бразилии: административно-территориальное деление, региональные органы власти и их полномочия, отношения «центр-регионы».

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **Типовые вопросы**

1. Понятия «местное самоуправление» и «муниципальное управление».

2. Система органов местного самоуправления.
3. Основные функции муниципальной власти, традиционное распределение функций по уровням местного управления.
4. Взаимодействие государственных и местных органов управления в федеративных и унитарных государствах.
5. Собственные и делегированные полномочия органов местной власти; обязательные и факультативные полномочия.
6. Формирование органов местного самоуправления.

#### **Написание эссе на темы:**

- Влияние правовой системы, исторического и культурно-географического факторов на систему местного самоуправления.
- Британская система местного управления.
- Американская система местного управления.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

##### **Типовые вопросы**

1. Баланс отношений «центр-регионы» в современной России.
2. Федеральный центр как субъект отношений «центр-регионы».
3. Механизмы и институты федерального вмешательства и централизованного контроля.
4. Институты регионального влияния на федеральном уровне.
5. Разграничение полномочий между центром и регионами.

#### **Написание эссе на темы:**

- Конституционные принципы российского федерализма.
- Система власти в субъектах Российской Федерации.
- Институты президентского влияния в региональной политике Российской Федерации.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

##### **Типовые вопросы**

1. Конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
2. Основные этапы формирования местного самоуправления в современной России.
3. Территориальный формат местного самоуправления.
4. Формирование органов местного самоуправления в России.
5. Территориальное общественное самоуправление.

#### **Написание эссе на темы:**

- Полномочия органов местного самоуправления в России.
- Нормы ответственности местного самоуправления перед государством.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 6	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПК-6.1	Освоение знаний по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1 Освоение знаний по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	Знание управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	Полнота знаний

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

**Вопросы к зачету по дисциплине «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении»**

1. Федеральный и региональный уровни государственного управления.

2. Местный уровень государственного и муниципального управления
3. Форма государственного устройства как отражение территориального распределения власти и функций управления.
4. Регион как единица территориального управления; моно- и полифункциональные регионы.
5. Принципы территориальной организации управления в унитарном государстве.
6. Организация и функции регионального управления в унитарных государствах; функциональная регионализация.
7. Специфика управления в автономных административно-территориальных единицах.
8. Автономии как способ решения этнических, экономических и политических проблем.
9. Федерализм, децентрализация, федеративное государство: соотношение понятий
10. Принципы федеративного устройства.
11. Основные признаки федераций и их отличия от других форм государственного устройства.
12. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти.
13. Проблема самостоятельности субъектов федерации и институт федерального вмешательства.
14. Понятия местного самоуправления и муниципального управления.
15. Компетенция местной власти.
16. Принципы распределения и наделения полномочиями местной власти.
17. Собственные и делегированные полномочия местной власти. Обязательные и факультативные полномочия.
18. Основные функции муниципальной власти. Традиционное распределение функций по уровням местного управления.
19. Система органов местного самоуправления.
20. Формирование органов местного самоуправления.
21. Взаимодействие государственных и местных органов управления в федеративных и унитарных государствах.
22. Баланс отношений «центр-регионы» в современной России.
23. Федеральный центр как субъект отношений «центр-регионы» в России.
24. Механизмы и институты федерального вмешательства и централизованного контроля в России.
25. Институты регионального влияния на федеральном уровне в России.
26. Разграничение полномочий между центром и регионами в России.
27. Исполнительная и законодательная власть в субъектах Российской Федерации.
28. Конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
29. Основные этапы формирования местного самоуправления в современной России.
30. Формирование органов местного самоуправления в России.
31. Полномочия органов местного самоуправления в России.

### **Шкала оценивания**

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении»:

- знанием особенностей управленческой деятельности на федеральном, региональном и местном уровнях власти
- знанием управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти
- умением использовать полученные знания при оценке политических и социально-экономических процессов на федеральном, региональном и местном уровнях системы государственного и муниципального управления
- умением диагностировать управленческие проблемы, принимаемых решений, ситуаций
- владением навыками использования знаний и умений для определения целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов государственного и муниципального управления
- владением навыками участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти
- владением навыками исследования тенденций развития системы государственного и муниципального управления

Низкий «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Максимальный балл за посещение и активную работу в семестре – 60 баллов.
- Максимальный балл за каждую контрольную работу – 7 баллов.
- Максимальный балл за каждую решенную задачу – 7 баллов.
- Максимальный балл за реферат по выбранной теме – 12 баллов.

Вес текущих контрольных работ различен и зависит от этапов формирования компетенций. Решение и постановка прикладных задач, формирующих компетенции, выше, чем простое владение информационными технологиями.

В результате каждый студент четко представляет свое число набранных баллов.

### **Текущая аттестация обучаемых**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной

неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### **Критерии оценки эссе**

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям



Итоговая аттестация обучающихся по дисциплине «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении» проводится в соответствии с Учебным планом на третьем курсе во втором семестре в форме зачета. Обучаемые допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненных эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Зачет принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

#### **4.4. Методические материалы**

Обучение по дисциплине «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении» проводятся с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с современными компьютерными технологиями;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных, экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических (лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения лабораторных занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### ***5.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:***

Освоение дисциплины «Уровни и территории в государственном и муниципальном управлении» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым

темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступить в дискуссию и задавать вопросы.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### ***5.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:***

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературы.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

### **Примерные темы для написания эссе**

Выполнение эссе в данном курсе предусматривает углубленное изучение вопросов, связанных с государственным и муниципальным управлением.

1. Особенности государственного управления во Франции: административно-территориальное деление, региональные органы власти и их полномочия.
2. Особенности государственного управления в Японии: административно-территориальное деление, региональные органы власти и их полномочия.
3. Особенности государственного управления в США: административно-территориальное деление, региональные органы власти и их полномочия, отношения «центр-регионы».
4. Особенности государственного управления в Швейцарии: административно-территориальное деление, региональные органы власти и их полномочия, отношения «центр-регионы».
5. Особенности государственного управления в Бразилии: административно-территориальное деление, региональные органы власти и их полномочия, отношения «центр-регионы».
6. Влияние правовой системы, исторического и культурно-географического факторов на систему местного самоуправления.
7. Британская система местного управления.
8. Американская система местного управления.
9. Конституционные принципы российского федерализма.
10. Система власти в субъектах Российской Федерации.
11. Институты президентского влияния в региональной политике Российской Федерации.
12. Полномочия органов местного самоуправления в России.
13. Нормы ответственности местного самоуправления перед государством.

### **Вопросы и задания для самостоятельной подготовки**

1. Понятие уровня государственного управления. Федеральный уровень. Региональный уровень. Местный уровень. Вертикаль власти. Форма государственного устройства как отражение территориального распределения власти и функций управления. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедеративное государство. Регион как единица территориального управления; моно- и полифункциональные регионы.
2. Принципы территориальной организации управления в унитарном государстве. Типы унитарных государств. Организация и функции регионального управления в унитарных государствах; функциональная регионализация. Специфика управления в автономных

административно-территориальных единицах. Автономии как способ решения этнических, экономических и политических проблем.

3. Понятия федерализм, децентрализация, федеративное государство. Принципы федеративного устройства. Основные признаки федераций и их отличия от других форм государственного устройства. Типы федераций. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти. Исключительная компетенция федеральных органов власти. Совместная компетенция органов власти федерации и ее субъектов. Исключительная компетенция субъектов федерации. Проблема самостоятельности субъектов федерации и институт федерального вмешательства.
  4. Понятия местного самоуправления и муниципального управления. Влияние правовой системы, исторического и культурно-географического факторов на систему местного самоуправления. Компетенция местной власти. Принципы распределения полномочий и наделения полномочиями. Собственные и делегированные полномочия, обязательные и факультативные полномочия. Основные функции муниципальной власти, традиционное распределение функций по уровням местного управления. Система органов местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления. Взаимодействие государственных и местных органов управления в федеративных и унитарных государствах.
  5. Баланс отношений «центр-регионы» в современной России. Федеральный центр как субъект отношений «центр-регионы». Механизмы и институты федерального вмешательства и централизованного контроля. Институты регионального влияния на федеральном уровне. Разграничение полномочий между центром и регионами. Системы региональной власти. Исполнительная и законодательная власть в субъектах федерации.
  6. Конституционные принципы организации местного самоуправления в России. Основные этапы формирования местного самоуправления в современной России. Территориальный формат местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления в России. Полномочия органов местного самоуправления в России. Нормы ответственности местного самоуправления перед государством. Территориальное общественное самоуправление.
- 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1. Основная литература**

1. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления : учебник / Г.В. Атаманчук. — М.: Издательство «Омега-Л», 2010.
2. Василенко, И. А. Система государственного управления : учебник для СПО / И. А. Василенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

3. Старцев Я. Ю. Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах/Курс лекций. - М., 2003.
4. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика - М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ. – 2006.
5. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления: учебник / В. Е. Чиркин. -5-е изд., пересмотр. -М. : Норма, 2015.

#### ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

#### ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Бевир М. Управление. Очень краткое введение. Изд. дом «Дело», РАНХиГС, 2015.  
Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.
2. Государственное управление: основы теории и организации: учебник. В 2 т. Т. 1 / Под ред. В.А. Козбаненко. Изд. 2-е, с изм. и доп. — М.: «Статут», 2002.
3. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы государственной политики и управления /Под ред. Л.В. Сморгунова. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006.
4. Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ в теории и практике государственного строительства : монография / В.А. Лебедев. — Москва : Проспект, 2015.
5. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
6. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
7. Курочкин А.В., Шерстобитов А.С. Политика и государственное управление в условиях сетевого общества. СПб.: Изд. С.-Петербур. ун-та, 2012.
8. Малышева М.А. Теория и методы современного государственного управления. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2011.
9. Организация государственной власти в России и зарубежных странах. Учебно-методический комплекс : учебно-методическое пособие / С.А. Авакьян, под ред. — Москва : Юстицинформ, 2014.
10. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

11. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
12. Регионалистика : учеб. пособие / Л. С. Шаховская [и др.] ; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2009.
13. Система государственного управления : учебник для СПО / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
14. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов/ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Аспект Пресс, 2014.
15. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. ФЗ «О системе государственной службы в РФ» URL <http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>
3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/)
4. ФЗ «О выборах Президента РФ» URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/)
5. ФЗ « О политических партиях» URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)

### **6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

#### ***Словари и библиотеки***

Глоссарий.ру .....	<a href="http://www.glossary.ru">www.glossary.ru</a>
Гуманистика .....	<a href="http://www.humanistica.ru">www.humanistica.ru</a>
Кирилл и Мефодий .....	<a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>
Классические словари.....	<a href="http://www.rambler.ru/dict">www.rambler.ru/dict</a>
Кругосвет .....	<a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a>
Кто есть кто в современном мире.....	<a href="http://www.biograph.comstar.ru">www.biograph.comstar.ru</a>
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	<a href="http://www.megabook.ru">www.megabook.ru</a>
Мир энциклопедий.....	<a href="http://www.encyclopedia.ru">www.encyclopedia.ru</a>
Словарь Даля .....	<a href="http://dal.rin.ru">dal.rin.ru</a>
ИНИОН.....	<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>
Российская государственная библиотека.....	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Библиотека популярных текстов.....	<a href="http://www.saslib.ru">www.saslib.ru</a>
Классика.ру .....	<a href="http://www.klassika.ru">www.klassika.ru</a>
Научная электронная библиотека.....	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронные библиотеки.....	<a href="http://www.iis.ru/el-bib">www.iis.ru/el-bib</a>
<b><i>Наука</i></b>	
Auditorium.ru.....	<a href="http://www.auditorium.ru">www.auditorium.ru</a>
Гуманитарные технологии .....	<a href="http://www.ht.ru">www.ht.ru</a>

Философские ресурсы .....	rri.chat.ru
Институт социальной и полит. психологии.....	www.ispp.ru
Институт социологии РАН .....	www.isras.rssi.ru
Политическая психология .....	polpsy.chat.ru
Социология .....	www.sociology.ru
Центр стратегических разработок .....	www.csr.ru
Центр фундаментальной социологии .....	www.sociologica.ru
Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения Госкомстат.....	www.gks.ru
Президент Российской Федерации www.....	president.kremlin.ru
Государственная Дума.....	www.duma.ru
Законодательная власть РФ.....	www.legislature.ru
Конституционный Суд РФ.....	ks.rfnet.ru
Министерство образования РФ.....	www.ed.gov.ru
Московская Городская Дума .....	www.duma.mos.ru
Официальная Россия .....	www.gov.ru
Политический консультативный центр .....	www.pkc.ru
Санкт-Петербург .....	www.gov.spb.ru
Гражданское содействие .....	www.refugee.ru
Евразия .....	www.eurasia.msk.ru
Московская школа полит. исследований .....	www.msps.ru
Профсоюзы России в Интернете .....	www.trud.org
Союз российских городов .....	guests.iip.net/urc
Фонд эффективной политики.....	www.fep.ru
Центр политической конъюнктуры России .....	www.ancentr.ru
Единая Россия.....	http://www.edinros.ru
Коммунистическая партия РФ.....	www.kprf.ru
ЛДПР .....	www.ldpr.ru
Российская экологическая партия “Зеленые” .....	www.greenparty.ru/
Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ” .....	www.spravedlivo.ru/
Яблоко, движение .....	www.yabloko.ru
<b>Газеты и журналы</b>	
Известия.....	www.izvestia.ru
Независимая газета .....	www.ng.ru
Новая газета.....	www.novayagazeta.ru
Сегодня.....	www.segodnya.ru
Профиль.....	www.profil.orc.ru
Эксперт.....	www.expert.ru
Итоги.....	www.itogi.ru
Коммерсантъ Власть.....	www.commersant.ru

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **1. Лекционные занятия:**



- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс;
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- d. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет;
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.