

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.5.2  
«Методы сбора и анализа данных»**

Бакалавриат  
(уровень образования)

направление подготовки  
41.03.04 «Политология»  
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление  
(направленность(и) (профиль))

Очная  
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

**Автор–составитель:**

кандидат социологических наук, доцент

**Шушпанова Ирина Сергеевна**

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

для использования в учебном процессе

кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**Заведующий кафедрой**

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

### **1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Методы сбора и анализа данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

ПК-1 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

ПК ОС - 13. Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне

### **1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: сформированы знания:**

- методологии прикладных исследований в политологии;
- теоретико-методологических знания об исследованиях,
- методологических, методических и организационно-технологических принципов подготовки и реализации исследования в политологии;
- современных методов обработки, анализа и интерпретации полученных данных;

### **сформированы умения:**

- применения методологических, методических и организационно-технологических принципов подготовки и реализации исследования в политологии;
- владение методиками профессиональной оценки актуальных политологических проблем с использованием социологической информации
- применять социологическое информационное обеспечение в решении актуальных проблем политологии;
- использовать методики в практической реализации, проведении исследования с целью сбора достоверной информации
- грамотного написания итогового отчета.

### **сформированы навыки:**

- построения программы исследования, сбора, обработки и анализа данных в политологическом предметном поле,
- интерпретации полученной информации,
- написания итогового отчета с целью решения прикладных задач политологии.

### **1.3. Студенты также должны овладеть навыками:**

- применения современных методов обработки, анализа и интерпретации полученных данных;

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Методы сбора и анализа данных» осваивается на втором курсе во первом семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Методы сбора и анализа данных» составляет 4 зачетные единицы.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Методы сбора и анализа данных» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний в области высшей математики и информатики, основ социологии.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.5.2 «Методы сбора и анализа данных»** реализуется на 2-м курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология» на протяжении 1 семестра. Дисциплина является логическим продолжением содержания дисциплин учебного плана: Б1.Б.8 Введение в политическую теорию (в 1 и во 2 семестрах), Б1.В.ДО.1 Социология (в 1 семестре), Б1.В.ДО.4 Методы обработки статистической информации (во 2 семестре), Б1.В.ДО.19 Логика. Теория аргументации (во 2 семестре).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- практические занятия - 24 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 12 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (2 семестр)

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>и4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Методология, методика, технология исследований в политологии	4			2		2	О,К,Д
2	Программа исследования	4			2		2	О,К,Д
3	Методы сбора данных	10			8		2	О,К,Д
4	Теория шкалирования и измерения в исследовании	6			4		2	О,К,Д,КР
5	Методология и методика анализа данных	6			4		2	О,К,Д,КР
6	Методология обработки, обобщения и интерпретации данных. Критерии качества информации. Отчет исследования. Прикладные политологические исследования	6			4		2	О,К,Д,КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36			24		12	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Таблица 2.

### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Методология, методика, технология исследований в политологии	Методологические, методические и технологические принципы построения и реализации исследования. Методологические стратегии и планы исследований. Виды исследования. Этапы исследования.
Тема 2	Программа исследования	Методологический, методический и процедурный разделы программы исследования. Структурные элементы исследования. Методический план исследования. Модели, методы построения и оценки выборки. Ошибки выборки. Коррекция выборки.
Тема 3	Методы сбора данных	Методы сбора социологической информации: анализ документов, контент-анализ, опрос, анкетирование, интервью, наблюдение, психологические и проективные методы, метод экспертных оценок, метод эксперимента,
Тема 4	Теория шкалирования и измерения в исследовании	Основные понятия в измерениях в социологических исследованиях. Уровни измерения и шкалирование. Проблема псевдометричности. Одномерное шкалирование: построение индексов, ранжирование. Шкала суммарных
Тема 5	Методология и методика анализа данных	Количественный и качественный анализ данных, одномерный и многомерный анализ данных, вторичный
Тема 6	Методология обработки, обобщения и интерпретации данных. Критерии качества	Современные методы обработки данных, полученных в ходе проведения исследования. Методы обобщения и интерпретации данных, статистические методы анализа

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.4.2 «Методы сбора и анализа данных»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:  
*опрос , контрольная работа, коллоквиум , диспут*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *Зачета*

##### 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

**Текущая аттестация** студентов производится преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменная контрольная работа об итогах социологического измерения

### **Требования к предоставлению письменной контрольной работы об итогах социологического измерения** (использование социологических шкал с расчетами).

Основная задача написания отчета об итогах измерения – показать практическое умение строить и интерпретировать шкалы, применять одномерное и многомерное шкалирование, строить и рассчитывать индексы и проводить ранжирование, а также оценивать и корректировать результаты разных типов шкал для решения прикладных задач политологии при сборе информации.

1. Отчет должен быть написан в строгом соответствии со всеми пунктами, указанными в Методических рекомендациях.
2. Задания выполняются в соответствии с выбранной ранее проблемой и разработанной программой исследования.
3. Объем работы – от 15 стр.
4. Структурные элементы контрольной работы:
  - титульный лист;
  - содержание с указанием номеров страниц всех разделов/подразделов согласно Методическим рекомендациям;
  - основная часть отчета по измерению;
  - заключение/собственные выводы.

### **Требования к предоставлению письменной контрольной работы о результатах проведенного социологического исследования.**

Основная задача написания отчета о результатах проведенного исследования – показать практическое умение описывать основные результаты, выводы, рекомендации и итоги в соответствии с целью, задачами и гипотезами социологического исследования для решения прикладных задач менеджмента.

1. Отчет должен быть написан в строгом соответствии с разработанной программой исследования, полученными результатами в ходе сбора информации.
2. Отчет должен соответствовать критериям Методических рекомендаций
3. Объем работы – от 15 стр.
4. Структурные элементы контрольной работы:
  - титульный лист ;
  - основная часть отчета с таблицами, графиками и расчетными показателями (большие таблицы и графики размещать в Приложении);
  - выводы и рекомендации по исследованию.

### **Пример варианта контрольной расчетной работы**

#### **1. Распределение населения по полу (тыс. чел.)**

Все население	144 168,2
в т.ч.	
мужчин	67 023,9
женщин	77 144,3

Вычислить:

- долю мужчин и женщин в %;
- соотношение мужчин и женщин;
- насколько процентов мужчин меньше женщин;
- насколько процентов женщин больше мужчин;
- насколько процентов и насколько процентных пунктов изменилось количество мужчин, если годом ранее мужчин было 67 605,1 тыс. чел, а всего населения – 145 166,7 тыс. чел.

**2. Постройте графики для вариационного ряда. На графике покажите моду, медиану, среднюю, квартили.**

Размер жил. площади (кв.м)	Число семей (%)
0-20	10
20-40	20
40-60	60
60-80	10

3. Известно, что школьники тратят разное количество времени на подготовку домашнего задания. Из 260 школьников 50 человек способны подготовиться за 8 часов, 140 – за 15 часов, 60 человек – за 25 часов и 10 человек – за 40 часов. Сколько времени в среднем затрачивают школьники на подготовку домашнего задания? Определите модальное значение затраченного времени.

4. Продажа табачных изделий

годы	Табачные изделия (млрд. шт.)
1й	257,5
2ой	301,4
3ий	355,4
4ый	362,5
5ый	388,1
6ой	390,1

Вычислить и объяснить значение полученных данных:

- абсолютные приросты по годам;
- темпы роста;
- базисные абсолютные приросты;
- базисные темпы роста;
- цепные темпы прироста.

5. Травматизм на производстве

год	Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве с утратой трудоспособности на один рабочий день и более и со смертельным исходом (тыс. чел.)
1ый	107
2ой	88
3ий	78
4ый	71
5ый	66
6ой	58

Постройте фактическую кривую и тренд с помощью метода наименьших квадратов (рассчитайте параметры линейного уравнения регрессии и точечный прогноз на 7ой год).

6. С помощью метода параллельных рядов определить наличие связи между признаками.

N	Уровень загрязненности	Уровень заболеваемости
1	0,3	3



2	0,3	4
3	0,4	8
4	0,5	7
5	0,5	6
6	0,5	10
7	0,6	10
8	0,7	10
9	1	4
10	1,1	15

7. Рассчитайте коэффициент связи Спирмена и определите, есть ли связь между качественными признаками.

Область	Уровень бедности, %	Потребление фруктов, кг
1	50	5
2	20	10
3	25	10
4	10	15
5	45	7
6	21	18

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### Примерные вопросы к зачету:

1. Основные понятия методологии исследования в политологии.
2. Основные этапы исследования.
3. Стратегии, планы и виды исследований: классификация.
4. Разделы программы исследования.
5. Структурные компоненты программы исследования.
6. Модели и технологии построения выборки, ее критерии и коррекция.
7. Особенности количественных методов сбора данных.
8. Особенности качественных методов сбора данных.
9. Теория шкалирования.
10. Методология социологического измерения.
11. Основные виды шкал.
12. Одномерный и многомерный анализ данных.
13. Вторичный анализ социологической информации.
14. Статистический анализ данных.
15. Методы обработки данных.
16. Методы обобщения и интерпретации данных.
17. Оценка качества информации.
18. Структура итогового отчета.

#### Шкала оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;
- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам написания контрольной работы по итогам измерения;
- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях;
- 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам контрольной работы по написанию итогового отчета исследования;
- 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам написания расчетной контрольной работы.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче экзамена допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

### **I.Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Методология, методика, технология исследований в политологии Программа исследования Методы сбора данных	1.1. Студент грамотно изложил материала по теме, не допустил существенных неточностей, продемонстрировал владение теоретическим материалом по теме.	5 «отлично»
	1.2. Студент грамотно изложил материала по теме, не допустил существенных неточностей. (возможны затруднения с приведением примеров).	4 «хорошо»
	1.3. Студент продемонстрировал знания только базовых категорий, в ответе допустил неточности, недостаточно аргументировал ответ.	3 удовлетворительно»
	1.4. Большая часть теоретического материала студентом не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 неудовлетворительно»

### **II.Задания (критерии) на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Теория шкалирования и измерения в исследовании	2.1. Студент связал теоретические знания с практикой. . Практические задания выполнены полностью.	5 «отлично»

Методология и методика анализа данных. Методология обработки, обобщения и интерпретации данных. Критерии качества информации. Отчет исследования. Прикладные политологические исследования	2.2 Студент связал теоретические знания с практикой, показал некоторые затруднения при решении практических задач 2.3. Студент показал некоторые затруднения при решении практических задач и в теоретической базе. 2.4. Практические задания не выполнены, теоретическая база отсутствует.	4 «хорошо»  3 «удовлетворительно»  2 «неудовлетворительно»
Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)

### III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

Теория шкалирования и измерения в исследовании. Методология и методика анализа данных. Методология обработки, обобщения и интерпретации данных. Критерии качества информации. Отчет исследования. Прикладные политологические исследования	3.1 Студент полностью владеет теоретической базой, и методами решения практических задач и написания итогового отчета с целью решения прикладных задач политологии	5 «отлично»
	3.2 Студент не в полной мере владеет теоретической базой, и методами решения практических задач и написания итогового отчета с целью решения прикладных задач политологии	4 «хорошо»
	3.2 Студент в некоторой степени владеет теоретической базой, и методами решения практических задач и написания итогового отчета с целью решения прикладных задач политологии	3 «удовлетворительно»
	3.3 Студент не владеет теоретической базой, и методами решения практических задач и написания итогового отчета с целью решения прикладных задач политологии	2 «неудовлетворительно»

### Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования приведены в Таблице 5.

Таблица 5.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№ п/п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема 1. Методология, методика, технология исследований в политологии	ПК-1 ПК ОС-13	вопросы 1-3
2	Тема 2. Программа исследования	ПК-1 ПК ОС-13	вопросы 4-6
3	Тема 3. Методы сбора данных	ПК-1 ПК ОС-13	вопросы 7-9
4	Тема 4. Теория шкалирования и измерения в исследовании	ПК-1 ПК ОС-13	Контрольная самостоятельная работа 4
5	Тема 5. Методология и методика анализа данных	ПК-1 ПК ОС-13	Контрольная самостоятельная работа 5
6	Тема 6. Методология обработки, обобщения и интерпретации данных. Критерии качества информации. Отчет исследования. Прикладные политологические исследования	ПК-1 ПК ОС-13	Контрольная самостоятельная работа 6

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику исследования, которая позволит применять адекватные методы сбора данных, применять их на практике, обрабатывать, кодировать, анализировать и интерпретировать полученную информацию в своей профессиональной деятельности.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, осуществить подготовку к дискуссии (круглому столу), осуществить написание контрольных работ, подготовку к зачету.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Методы сбора и анализа данных» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Методы сбора и анализа данных» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (контрольная работа, коллоквиум) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на дискуссиях, диспутах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Методические рекомендации к написанию письменной контрольной работы об итогах социологического измерения** (использование социологических шкал с расчетами). Работа выполняется в рамках тематики разработанной программы социологического исследования:

1) Описать по два эмпирических индикатора, которые могут быть измерены на номинальном, на порядковом (ординальном) и метрическом уровнях измерения. Представить в виде вопросов респонденту и набора возможных вариантов ответа. Закодировать возможные варианты ответов. Для номинальных и порядковых шкал предложить несколько способов кодирования. Предложить различные формы интерпретации (вербальные, графические) порядковых шкал.

2) Привести примеры и расчеты индексов, которые вычисляются различными исследовательскими организациями по выбранной проблеме социологического исследования.

3) Выбрать латентную характеристику по теме исследования, которая может быть измерена с помощью «логического квадрата». Провести пилотажное исследование при участии 5 респондентов, проинтерпретировать ответы.

4) Построить «логический прямоугольник» для измерения выбранной характеристики. Провести пилотажный опрос при участии 5 респондентов. Проинтерпретировать результаты.

5) Составить трехбалльную и пятибалльную шкалу для измерения выбранной характеристики. Провести пилотажный опрос при участии 5 респондентов. Рассчитать два групповых индекса. Проинтерпретировать результаты.

6) Построить шкалу суммарных оценок Лайкерта и оценить ее качество измерения:

- выбрать социальную установку в рамках программы исследования;
- сформулировать 10 суждений, свидетельствующих о позитивном или негативном отношении к объекту социальной установки;
- подготовить таблицу для записи результатов;
- провести опрос 5 респондентов, вычислить их индивидуальный балл (суммарную оценку);
- провести ранжирование респондентов по каждому суждению и суммарному баллу;
- оценить качество суждений с помощью коэффициента Спирмена;
- осуществить отбор качественных суждений, пересчитать суммарные баллы только по ним, повторно оценить качество суждений.

7) Построить шкалу равнокажущихся интервалов Л.Л.Терстоуна:

- выбрать социальную установку в рамках программы исследования;
- сформировать исходную совокупность (не менее 20) суждений, каждое суждение нанести на отдельную карточку;
- провести экспертную процедуру: в число экспертов включить 11 человек;
- суждения распределить по 7 градациям установочного континуума и зафиксировать результаты;
- вычислить значение медианы и квартильного размаха для каждого суждения;
- выстроить суждения в шкалу и оценить результат с точки зрения пригодности полученной шкалы для использования в целях измерения социальной установки.

8) Построить шкалу Гуттмана и оценить «идеальность» шкалы:

- выбрать социальную установку в рамках программы исследования;
- сформулировать совокупность 5 суждений или дихотомических вопросов;
- опросить 5 респондентов, отобразить результаты в таблице «суждения × респонденты»;
- перераспределить последовательно суждения, а затем респондентов по числу позитивных ответов так, чтобы полученная шкалограмма была максимально приближена к идеальной (таблица с «лестницей»);
- вычислить коэффициент воспроизводимости;
- оценить качество шкалограммы, в случае низкого значения коэффициента исключить суждения «нешкального» типа (не более двух) и пересчитать коэффициент воспроизводимости. Сделать выводы.

**Методические рекомендации по написанию письменной контрольной работы (отчет) о результатах проведенного социологического исследования.** Основные итоги исследования предоставляются в форме отчета, включающего характеристику методологических, методических и процедурных компонентов исследования, описание разделов программы исследования, анализ и обоснование полученных данных, выводы и разработанные рекомендации. Отчет составляется в границах предмета исследования, проблемной ситуации, цели, поставленных задач и в согласовании с разработанными гипотезами.

Структура отчета исследования, как правило, состоит из введения, двух содержательных разделов и приложения. Во введении анализируется место проводимого исследования в проблемной области и среди других исследований, его целесообразность и актуальность. Первый раздел отчета включает в себя обоснование методологических, методических и процессуальных основ исследования, описание его программы и этапов проведения. Во втором разделе отчета проводится анализ полученных результатов исследования, указываются основные выводы и рекомендации. В приложении к отчету прикладываются все необходимые материалы, документы, бланки, иллюстрации, таблицы, графики, расчеты и другая информация, соответствующая разделам отчета социологического исследования. В отчетах прикладных исследований основной акцент делается на разрешении выделенной практической проблемной ситуации, разработанных практических рекомендациях.

Имеются ряд основных требований к написанию отчета исследования. Отчет должен отражать логику научного поиска и взаимосвязь всех этапов исследования. В написании отчета необходимо следовать разработанной программе исследования и методологическому, методическому и процедурному аппарату. При этом в отчете указывается логическая последовательность описанных в исследовании процедур. Выводы и итоги исследования в отчете должны соответствовать цели, задачам исследования, сформулированным гипотезам в рамках решаемой проблемной ситуации, а также организационным и аналитическим процедурам.

В процессе написания отчета исследования необходимо правильно формулировать рекомендации. Во-первых, рекомендации должны носить конкретный реалистический и утвердительный характер. Во-вторых, рекомендации должны основываться на результатах исследования и быть обоснованными. В-третьих, сделанные рекомендации предоставляются заказчику в полном объеме. В случае, когда выдвинутые рекомендации не подтверждены выводами в отчете, то необходимо указать на возможность проведения дополнительных исследовательских работ.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лазарева А.Ю. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лазарева А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Добренев В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренев В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Немирова Н.В. Рабочая тетрадь по прикладной социологии [Электронный ресурс]/ Немирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный

## **ЭБС ЮРАЙТ**

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

## **ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"**

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

### **.2. Дополнительная литература.**

1. Федин Ф.О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федин Ф.О., Федин Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26444.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Федин Ф.О. Анализ данных. Часть 2. Инструменты Data Mining [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федин Ф.О., Федин Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26445.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лебедев П.А. Онлайн-фокус-группы: возможности, ограничения и особенности процедуры: монография. – М.: Проспект, 2016. 144 с.
4. Рабочая книга социолога / под общ. ред. и с предисл. Г.В. Осипова. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. 480 с.
5. Запольская А.Б. Метод фотоинтервью в социальных исследованиях: аналитический обзор, журнал «Социология: 4М», №39, 2014, с. 127-156.
6. Штейнберг И.Е. Логические схемы обоснования выборки для качественных интервью: «восьмиокопная» модель, журнал «Социология: 4М», №38, 2014, с. 38-71.
7. Рабочая книга социолога / под общ. ред. и с предисл. Г.В. Осипова. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. 480 с.
8. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. 265 с.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся является важной частью в рамках данного курса. Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы.

Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями, навыками заключается в самостоятельном выполнении упражнений по анализу данных и подготовке к текущему контролю успеваемости в виде контрольным работам по изучаемым темам.

***Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:***

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;

***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Тема 1. Методология, методика, технология социологических исследований

Вопросы занятия:

1. Методология исследования.
2. Методика и методы исследования.
3. Организационно-технологические основы построения и реализации исследования.
4. Виды стратегий и планов исследований.
5. Основные виды исследований и их этапы.

Тема 2. Программа исследования

Вопросы занятия:

1. Основные разделы программы исследования.
2. Структурные элементы исследования.
3. Методика плана исследования.
4. Построение и оценка выборки. Ошибки выборки. Коррекция выборки.

Тема 3. Методы сбора данных

Вопросы занятия:

1. Особенности применения анализа документов, достоинства и недостатки.
2. Особенности применения контент-анализа, достоинства и недостатки.
3. Особенности применения опроса, достоинства и недостатки.
4. Особенности применения анкетирования, достоинства и недостатки.
5. Особенности применения интервью, достоинства и недостатки.
6. Особенности применения наблюдения, достоинства и недостатки.
7. Особенности применения психологических и проективных методов, достоинства и недостатки.
8. Особенности применения метода экспертных оценок, достоинства и недостатки.
9. Особенности применения метода эксперимента, достоинства и недостатки.
10. Особенности применения социометрии, достоинства и недостатки.
11. Особенности применения фокус-группы, достоинства и недостатки.
12. Особенности применения он-лайн опросов, достоинства и недостатки.



### 13. Особенности применения экзитполов, достоинства и недостатки.

#### Тема 4.

##### Вопросы занятия:

1. Измерения в исследованиях. Основные уровни измерения и шкалирование.
2. Построение индексов, ранжирование.
3. Шкала суммарных оценок Лайкерта.
4. Шкала равнокажущихся интервалов Терстоуна.
5. Шкала социальной дистанции Богардуса.
6. Шкалограммный анализ Гуттмана.
7. Метод парных сравнений Терстоуна.
8. Проективные методы.

#### Тема 5. Методология и методика анализа данных

##### Вопросы занятия:

1. Особенности количественного и качественного анализа данных.
2. Применение одномерного и многомерного анализа данных.
3. Использование вторичного анализа информации.
4. Математико-статистические методы анализа данных.

#### Тема 6. Методология обработки, обобщения и интерпретации данных. Критерии качества информации. Отчет исследования. Прикладные политологические исследования

##### Вопросы занятия:

1. Методы обработки данных.
2. Методы обобщения данных.
3. Методы интерпретации данных.
4. Статистические методы анализа информации.
5. Методика оценки качества полученных данных.
6. Методика написания итогового отчета исследования.
7. Особенности проведения прикладных политологических исследований

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. <http://www-01.ibm.com/software/ru/analytics/spss/> – программное обеспечение SPSS.
2. <http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики.
3. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - база данных Росстат.
4. <http://www.wciom.ru/> – ВЦИОМ.

5. <http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение».
6. <http://bd.fom.ru/> – база данных Фонда «Общественное мнение».
7. <http://www.cessi.ru> – Институт сравнительных социальных исследований.
8. <http://www.levada.ru> – «Левада-центр».
9. <http://romir.ru/> – Исследовательский холдинг «РОМИР».
10. <http://www.comcon-2.ru/> – Исследовательская маркетинговая компания «Synovate Comcon».
11. <http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных.
12. <http://www.socresonline.org.uk/welcome.html> – Sociological Research Online.

## **7 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Практические занятия:
  - a. аудитория, оснащенная презентационной техникой и доступом студентов к сети WI-FI академии (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
  - b. компьютерный класс
  - c. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
  - d. комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.
2. Прочее
  - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
  - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и Интранет, предназначенные для индивидуальной работы с ПО.