

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ОД.17
«Политическая регионалистика»**

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель

кандидат политических наук,
преподаватель кафедры политологии
и политического управления

Басов Федор Алексеевич

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

для использования в учебном процессе
кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	37
6.5. Интернет-ресурсы.....	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39.

1.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Политическая регионалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК - 1. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;
ПК ОС - 13. Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: сформированы знания:

- понятийно-категориального аппарата, используемого в управлении политическими процессами на региональном уровне;

сформированы умения:

- использования полученных знаний для разработки и планирования политических кампаний на региональном уровне;

сформированы навыки:

- организации и реализации политических проектов и/или участия в них на региональном уровне.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками: методологическими и прикладными навыками составления и анализа программы политологического исследования.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Политическая регионалистика» осваивается на четвертом курсе во втором семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.17 «Политическая регионалистика» составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.17 «Политическая регионалистика» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования а так же на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Политическая регионалистика» реализуется на 4-м курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология» на протяжении одного семестра. Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Современная российская политика», «Сравнительная политология», «Политическая история России и зарубежных стран», «Мировая политика и международные отношения», «Политический анализ и прогнозирование».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 48 часов;
- практические занятия - 24 часа;
- самостоятельная работа студентов - 24 часа

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет (8 семестр) – 24 часа.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет политической регионалистики. Политические пространства и регионы	16	8		4		4	О,Т
Тема 2	Территориально-политическое устройство государств	16	8		4		4	О,Т
Тема 3	Федерализм и делимость суверенитета	8	4		2		2	О,Т
Тема 4	Сравнение политических пространств и регионов мира	8	4		2		2	О,Т
Тема 5	Региональные проблемы и конфликты	8	4		2		2	Д
Тема 6	Региональная политика	8	4		2		2	Д
Тема 7	Проблемы и перспективы российского федерализма	8	4		2		2	Д
Тема 8	Региональная власть и местное самоуправление	8	4		2		2	Д
Тема 9	Региональные партийные системы	8	4		2		2	Д
Тема 10	Региональные элиты	8	4		2		2	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								

Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет политической регионалистики. Политические пространства и регионы	Политическая регионалистика и политическая география. Региональные исследования. Геополитика. Регион: физико-географический, экономический, социально-политический, политический. Политическое пространство. Примеры политических регионов и пространств. Изменения границ политических регионов. Субрегионы. Глобализация и регионализация. Региональная интеграция.
Тема 2	Территориально-политическое устройство государств	Территориально-политическое устройство государств. Административно-территориальное деление государств. Исторические формы территориально-политического устройства государств. Унитарное государство. Сложное унитарное государство (регионы с особым статусом). Федеративное государство. Конфедеративное государство. Типология федераций.
Тема 3	Федерализм и делимость суверенитета	Суверенитет. Проблема делимости суверенитета. Принцип subsidiarity. Делимость суверенитета и европейская интеграция. Демократия, федерализм и регионализм. Протофедералистские начала в истории. Начало федерализма. А. Гамильтон. Концепции федерализма. Федерализм и политические идеологии. Бюджетный федерализм.
Тема 4	Сравнение политических пространств и регионов мира	Политические пространства. Критерии обособления политического пространства. Евро-атлантическое пространство. Подходы к его структурированию. Запад. Восток. Мирсистемный подход: Север и Юг. Европейская интеграция и политическое пространство. Пространство Тихоокеанской Азии. Постсоветское пространство. Регионалистика и транзитология.
Тема 5	Региональные проблемы и конфликты	Региональные проблемы и глобальные проблемы регионального развития. Территориальные конфликты. Горизонтальные и вертикальные территориальные конфликты. Территориальные конфликты как «старые» и «новые» угрозы безопасности. Несостоявшиеся государства. Индекс государственности. Кипрский конфликт. Косово. Босния и Герцеговина. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве и Тихом океане.
Тема 6	Региональная политика	Политика как politics и как policy. Цель, задачи и акторы региональной политики. Методы и инструменты региональной политики. Различные уровни региональной политики. Международное сотрудничество в региональной политике. Региональная политика ЕС. Региональная политика России. Региональная политика Казахстана. Задачи региональной политики Беларуси и Украины.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Проблемы и перспективы российского федерализма	История территориального устройства России. Основные принципы территориально-политического устройства и национальной политики СССР. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституция РФ. Становление российского федерализма в 1990-е гг. Региональные кризисы в России в 1990-е – начале 2000-х гг. Изменение региональной политики федерального центра в 2000-е гг. Трансформация российского федерализма. Актуальное состояние перспективы российского федерализма.
Тема 8	Региональная власть и местное самоуправление	Принципы организации региональной власти. Модели региональной власти в федеративных государствах. Эволюция законодательной, исполнительной и судебной власти в российских регионах. Местное самоуправление. Принципы организации местного самоуправления в России. Этапы развития местного самоуправления в современной России. Полномочия местного самоуправления (вопросы местного значения). Уровни местного самоуправления.
Тема 9	Региональные партийные системы	Избирательные и партийные системы и их соотношение. Партийные системы российских регионов и их сравнение. Политические партии как акторы в региональных политических процессах. Роль и влияние партий в органах региональной исполнительной и законодательной власти и в местном самоуправлении. Эволюция избирательной системы на региональном уровне.
Тема 10	Региональные элиты	Элитология. Элита. Политическая элита. Региональная элита. Происхождение региональной элиты новой России. Структурные трансформации и этапы обновления региональной элиты. Власть и бизнес в российских регионах. Горизонтальная и вертикальная мобильность региональной элиты в России. Иерархия и властная вертикаль в российских регионах. Влияние федерального центра на процессы элитообразования в регионах.

Задания для семинарских занятий

Тема: Предмет политической регионалистики. Политические пространства и регионы

(Семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные исследования и политология.
2. Критерии для обособления политического региона/пространства.
3. Примеры политических регионов.
4. Тематические блоки и предмет политической регионалистики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Прикладные и фундаментальные региональные исследования.
2. Сравнительные междисциплинарные региональные исследования.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Какие темы политических региональных исследований особенно Вам интересны? Почему?

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Прикладное значение региональных политических исследований.
2. Методология региональных политических исследований.

Литература для углубленного изучения темы:

1. Гельман В.Я., Рыженков С.И. Политическая регионалистика: от общественного интереса к отрасли знания // Социальная наука в России. М., 1998.
2. Геттнер А. География. Ее история, сущность и методы. Л., М., 1930.
3. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. М., 2000.
4. Евroatлантическое пространство безопасности. М., 2011.
5. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.
6. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997.
7. Медведев Н.П. Политическая регионалистика. М., 2002.
8. Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети. Смоленск, 1999.
9. Туровский Р.Ф. О состоянии и перспективах политической регионалистики // Политическая наука, 2011, № 4.

Тема: Территориально-политическое устройство государств (Семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Территориально-политическое/административно-территориальное устройство государства.
2. Исторические формы территориально-политического устройства государств.
3. Унитарное государство.
4. Сложное унитарное государство.
5. Децентрализованное унитарное государство.
6. Федеративное государство.
4. Конфедеративное государство.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Эволюция территориально-политического устройства государств.
2. Типология федераций.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Сравните симметричные и ассиметричные модели территориально-политического устройства государства как механизмы решения региональных проблем и аспект развития.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Территориально-политическое устройство зарубежных стран (на выбор)

Литература для углубленного изучения темы:

- Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф. Опыты федерализма. М., 1994.*
Асимметричность федерации. М., 1997.
Каменская Г.В. Федерализм. М., 1998.
Каменская Г.В., Соловьев Э.Г. Энциклопедия федерализма. М., 2000.
Элейзер Д.Дж. Сравнительный федерализм // Полис, 1995, № 5.
Elazar D.J. Exploring Federalism. Tuscaloosa, 1997.
Federal systems of the World. L., 1991.

Riker W.H. Federalism: Origin, Operation, Significance. Boston, Toronto. 1964.
Smith B.C. Decentralization and the territorial dimension of the state. 1987.

**Тема: Федерализм и делимость суверенитета
(Семинар – доклады студентов)**

Вопросы для обсуждения:

1. Суверенитет и независимость.
2. Проблема делимости суверенитета.
3. Принцип субсидиарности.
4. Федерализм, регионализм и демократия

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Эссе А. Гамильтона «Федералист».
2. Федеративный и конфедеративный подход в европейской интеграции

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовьте эссе на тему «Федерализация или децентрализация?»

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Проблема делимости суверенитета.

Литература для углубленного изучения темы:

- Асимметричная федерация: взгляд из центра, республик и областей. М., 1998.
Бусыгина И.М. Регионы Германии. М., 2000.
Гамильтон А. Федералист. М., 1994.
Васильев В.И. История германского федерализма // Новая и новейшая история, 1998, № 3.
Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. М., 1991.
Зарубежный федерализм: организация государственной власти в субъектах федерации. М., 1996.
Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений.
Федерализм власти и власть федерализма. М., 1997.
Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). М., 2001.

Тема: Сравнение политических пространств и регионов мира

(Семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Европейская интеграция и пространство ЕС
2. Евроатлантическое пространство.
3. Постсоветское пространство

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Пространство Тихоокеанской Азии.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. По каким критериям можно структурировать политическое пространство/политический регион?

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. «Европа» и «Евразия» и политизация географических понятий.

Литература для углубленного изучения темы:

Басов Ф.А. Политика Германии по вопросу расширения ЕС // Мировая экономика и международные отношения, 2015, № 4.

Басов Ф.А. Грузия: конфликты и «долгий путь на Запад» // <http://www.isgi.ru/article/basov-fa-gruziya-konflikty-i-dolgiy-put-na-zapad>

Громыко А.А. ЕС и Брекзит // Год планеты. 2016.

Европейский Союз на перепутье: нерешенные проблемы и новые вызовы. М., 2016.

Работяжев Н.В., Соловьев Э.Г. Украина: год перелома? // Год планеты. 2016.

Рябов А.В. Без институтов // 20 лет без Берлинской стены. М., 2011.

Топычканов П.В. Меньшинства в новом мире // 20 лет без Берлинской стены. М., 2011.

Усольцев В.И. Тихоокеанская Азия: экономическая интеграция и перспективы России // Мировая экономика и международные отношения, 2011, № 8.

Тема: Региональные проблемы и конфликты

(Семинар – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные проблемы и глобальные проблемы регионального развития.
2. Территориальные конфликты.
3. Вертикальные и горизонтальные территориальные конфликты.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Миротворчество.
2. Территориально-политический конфликт (на выбор).

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Несостоявшиеся государства: критерии.
2. Индекс государственности.

Темы для рефератов и эссе:

1. Гуманитарные интервенции: «за» и «против».
2. Противоречие между принципом территориальной целостности государства и правом нации на самоопределение: история и современность.

Литература:

Басов Ф.А. Грузия: конфликты и «долгий путь на Запад» // <http://www.isgi.ru/article/basov-fa-gruziya-konflikty-i-dolgiy-put-na-zapad>

- Громыко А.А. ЕС и Брекзит // Год планеты. 2016.*
Работяжев Н.В., Соловьев Э.Г. Украина: год перелома? // Год планеты. 2016.
Топычканов П.В. Меньшинства в новом мире // 20 лет без Берлинской стены. М., 2011.
Малашенко А.В. «Религиозная экспансия» и внешняя политика // 20 лет без Берлинской стены. М., 2011.
Владимиров В.И. Противоречия и сотрудничество государств на постсоветском пространстве // Безопасность и контроль над вооружениями 2015 -2016. М., 2016.
Растольцев С.В. Приднестровский конфликт на фоне украинского кризиса // Безопасность и контроль над вооружениями 2015 -2016. М., 2016.
Иванов С.М. Внешняя политика Турции и региональные кризисы // Безопасность и контроль над вооружениями 2015 -2016. М., 2016.
Шатири Н.И. Опыт американской операции в Афганистане // Безопасность и контроль над вооружениями 2015 -2016. М., 2016.

Тема: Региональная политика

(Семинар – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Региональная политика: понятие, цели и задачи.
2. Акторы, методы и инструменты региональной политики.
3. Различные уровни региональной политики. Международное сотрудничество в региональной политике.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Региональная политика ЕС.
2. Региональная политика и региональные конфликты.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Региональная политика Казахстана.

Тематика для рефератов и эссе:

1. Задачи региональной политики Беларуси.
2. Задачи региональной политики Украины.

Литература для углубленного изучения темы:

- Басов Ф.А. Грузия: конфликты и «долгий путь на Запад» // <http://www.isgi.ru/article/basov-fa-gruziya-konflikty-i-dolgiy-put-na-zapad>*
Бусыгина И.М. Регионы Германии. М., 2000.
Громыко А.А. ЕС и Брекзит // Год планеты. 2016.
Европейский Союз на перепутье: нерешенные проблемы и новые вызовы. М., 2016.
Работяжев Н.В., Соловьев Э.Г. Украина: год перелома? // Год планеты. 2016.
Региональная политика Европейского Союза. М., 2014.
Топычканов П.В. Меньшинства в новом мире // 20 лет без Берлинской стены. М., 2011.
Растольцев С.В. Приднестровский конфликт на фоне украинского кризиса // Безопасность и контроль над вооружениями 2015 -2016. М., 2016.
Фомин М.В. Социальная стабильность как фактор экономического и политического развития современной России // Прогнозирование социально-политических процессов и конфликтов в странах Запада и в России. М., 2016.

**Тема: Проблемы и перспективы российского федерализма
(Семинар – доклады студентов)**

Вопросы для обсуждения:

1. История территориального устройства России.
2. Основные принципы территориально-политического устройства и национальной политики СССР.
3. Изменение региональной политики федерального центра в 2000-е гг.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Региональные кризисы в России в 1990-е – начале 2000-х гг.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
2. Становление российского федерализма в 1990-е гг.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Трансформация российского федерализма.
2. Перспективы российского федерализма.

Литература для углубленного изучения темы:

- Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф.* Опыты федерализма. М., 1994.
Асимметричная федерация: взгляд из центра, республик и областей. М., 1998.
Асимметричность федерации. М., 1997.
Каменская Г.В. Федерализм. М., 1998.
Каменская Г.В., Соловьев Э.Г. Энциклопедия федерализма. М., 2000.
Малашенко А.В. «Религиозная экспансия» и внешняя политика // 20 лет без Берлинской стены. М., 2011.
Петров Н.В. Региональные элиты – 2010: двадцать лет спустя // 20 лет без Берлинской стены. М., 2011.
Топычканов П.В. Меньшинства в новом мире // 20 лет без Берлинской стены. М., 2011.
Фомин М.В. Социальная стабильность как фактор экономического и политического развития современной России // Прогнозирование социально-политических процессов и конфликтов в странах Запада и в России. М., 2016.

**Тема: Региональная власть и местное самоуправление
(Семинар – доклады студентов)**

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы организации региональной власти.
2. Модели региональной власти в федеративных государствах.
3. Эволюция законодательной исполнительной и судебной власти в российских регионах.
4. Местное самоуправление.
5. Принципы организации местного самоуправления в России.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этапы развития местного самоуправления в России.
2. Полномочия местного самоуправления (вопросы местного значения).

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Какие уровни местного самоуправления существуют и сколько их?

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Ваши предложения по улучшению местного самоуправления в России.

Литература для углубленного изучения темы:

- Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф.* Опыты федерализма. М., 1994.
Барабашев Г.В. Местное самоуправление. М., 1996.
Каменская Г.В. Федерализм. М., 1998.
Каменская Г.В., Соловьев Э.Г. Энциклопедия федерализма. М., 2000.
Зарубежный федерализм: организация государственной власти в субъектах федерации. М., 1996.
Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7327-3.
Петров Н.В. Региональные элиты – 2010: двадцать лет спустя // 20 лет без Берлинской стены. М., 2011.
Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006.
Smith B.C. Decentralization and the territorial dimension of the state. 1987.

**Тема: Региональные партийные системы
(Семинар – доклады студентов)**

Вопросы для обсуждения:

1. Избирательные и партийные системы и их соотношение.
2. Партийные системы российских регионов и их сравнение.
3. Политические партии как акторы в региональных политических процессах.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Критерии выделения целевых электоральных аудиторий.
2. Разработка имиджевой концепции политической кампании.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Электоральные предпочтения российских регионов: субрегиональные сравнения.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Роль и влияние партий в органах региональной исполнительной и законодательной власти и местного самоуправления.

Литература для углубленного изучения темы:

- Гаджиев К.С.* Политология. М., 2007.

- Зубаревич Н.В.* Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. М., 2010.
- Колосов В., Туровский Р.* Осенне-зимние выборы глав исполнительной власти в регионах: сценарии перемен // Полис, 1997, № 1.
- Петров Н.В.* Региональные элиты – 2010: двадцать лет спустя // 20 лет без Берлинской стены. М., 2011.
- Политические процессы в регионах России. М., 1998.
- Туровский Р.Ф.* Региональные политические режимы в России: к методологии анализа // Полис, 2009, № 2.
- Туровский Р.Ф.* Политическая регионалистика. М., 2006.
- Woodard C.* American Nations: A History of the Eleven Rival Regional Cultures of North America. NY, 2012.

**Тема: Региональные элиты
(Семинар – дискуссия)**

Вопросы для обсуждения:

1. Элитология. Элита. Политическая элита. Региональная элита.
2. Происхождение региональной элиты новой России.
3. Структурные трансформации и этапы обновления региональной элиты.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Горизонтальная и вертикальная мобильность региональной элиты в России.
2. Власть и бизнес в российских регионах.

Задание для самостоятельной работы:

1. Составьте пирамиду региональной иерархии элиты.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Влияние федерального центра на процессы элитообразования в регионах.

Литература для углубленного изучения темы:

- Колосов В., Туровский Р.* Осенне-зимние выборы глав исполнительной власти в регионах: сценарии перемен // Полис, 1997, № 1.
- Латина Н.Ю.* Региональные элиты России. М., 1997.
- Петров Н.В.* Региональные элиты – 2010: двадцать лет спустя // 20 лет без Берлинской стены. М., 2011.
- Политика в регионах: губернаторы и группы влияния. М., 2002.
- Политические процессы в регионах России. М., 1998.
- Туровский Р.Ф.* Региональные политические режимы в России: к методологии анализа // Полис, 2009, № 2.
- Фомин М.В.* Социальная стабильность как фактор экономического и политического развития современной России // Прогнозирование социально-политических процессов и конфликтов в странах Запада и в России. М., 2016.

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ОД.18 «Политическая регионалистика»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, Тестирование, Диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *Экзамена*

3.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

Некоторые темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Проблемы российского федерализма. Задачи региональной политики России.
2. Предложения по административно-территориальным реформам для Беларуси, Грузии, Казахстана и Украины.
3. Федерализм в Швейцарии (от конфедерации к федерации).
4. Федеративные государства и политические системы Австрии и Германии.
5. Территориально-политическое устройство Великобритании и региональная политика Соединенного Королевства.
6. Региональная политика ЕС.
7. Административно-территориальное устройство и региональная политика Италии.
8. Территориально-политическое устройство Финляндии.
9. «Государство автономий» в Испании: история, современность и перспективы.
10. Взаимодействие России и ЕС на постсоветском пространстве: региональные стратегии Москвы и Брюсселя.
11. Политика России на постсоветском пространстве: история, современность и перспективы. Евразийская интеграция.
12. Политические проблемы развития Западных Балкан.

13. Столицы как аспект региональной политики и государственного строительства (Берлин, Санкт-Петербург, Астана, Вашингтон, Бразилия, Канберра)
14. Сецессионизм в современном мире.
15. Проблемы регионального развития Китая.
16. Проблема делимости суверенитета.
17. «Европа» и «Евразия»: политизация политических понятий.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 3 иностранных источников. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Критерии оценивания реферата

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балла;

- наличие авторской аннотации к реферату __1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену:

1. История территориального устройства
2. Основные принципы территориально-политического устройства и национальной политики СССР.
3. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
4. Региональная политика и трансформация российского федерализма.
5. Региональная политика и проблемы регионального развития России.
6. Сепсессионизм в современном мире.
7. Конфедеративное устройство государства.
8. Федерализм: история, отличительные признаки и причины развития.
9. Унитарное устройство государств.
10. Децентрализованное унитарное государство.
11. Соотношение понятий «демократизация», «децентрализация» и «федерализация».
12. Принцип субсидиарности.
13. Противоречие между правом наций на самоопределение и принципом территориальной целостности государств.
14. Проблема делимости суверенитета.
15. Противоречие региональных стратегий: Восточное партнерство и Евразийский союз.
16. Региональная политика ЕС.
17. Глобализация и региональная интеграция в современном мире: соотношение процессов.
18. Территориально-политическое устройство и региональная политика зарубежных стран (на выбор).
19. Столицы как аспект региональной политики и государственного строительства.
20. Взаимосвязь внешней и внутренней региональной политики государств. Международное региональное сотрудничество.
21. Предмет политической регионалистики. Политическая регионалистика и политическая география.
22. Геополитика: история и эволюция концепции.
23. Понятие «регион». Политический регион и политическое пространство.
24. Формы территориально-политического устройства государств древности и средневековья.
25. Европейская интеграция.
26. Американский федерализм. А. Гамильтон.

27. Концепции федерализма.
28. Бюджетный федерализм.
29. Евро-атлантическое пространство.
30. Постсоветское пространство.
31. Мирсистемная теория.
32. Пространство Тихоокеанской Азии.
33. Региональные проблемы и глобальные проблемы регионального развития.
34. Территориальные конфликты.
35. Несостоявшиеся государства. Индекс государственности.
36. Кипрский конфликт.
37. Территориальные конфликты на Балканах.
38. Территориальные конфликты на постсоветском пространстве.
39. Территориальные конфликты на Тихом океане.
40. Региональная политика: цели и акторы.
41. Местное самоуправление: уровни и полномочия.
42. Региональные элиты в России.
43. Региональные партийные и политические системы.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; невладения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

I. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Аргументация позиции студента по обсуждаемым на семинарских занятиях и лекциях вопросам.

1. «Вечный» договор о союзе трех кантонов, положивших начало первой конфедерации, был заключен в: • Швейцарии
2. «Если небольшие республики погибают от внешнего врага, то большие — от внутренней язвы» — сказал: • Монтескье
3. «Федеративным является государство, имеющее два уровня управления одной и той же территорией и одним и тем же населением, где каждому из уровней управления гарантирована автономия, по крайней мере, в одной сфере деятельности,» — считает: • У. Райкер
4. 27 октября 1993 года на сессии Свердловского областного Совета народных депутатов двадцать первого созыва была принята: • Конституция Уральской Республики
5. Автономные республики были поставлены в значительной мере в положение субъектов Союза ССР, равных с союзными республиками во взаимоотношениях с СССР, в Законах СССР • «Об основах экономических отношений Союза ССР, союзных и автономных республик» «О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами Федерации»
6. Активизация работы по подготовке полномасштабной реформы межбюджетных отношений в 1998 году стала одним из важных направлений деятельности Правительства РФ, возглавляемого • Е. Примаковым
7. Анализ принципа субсидиарности на примере государственного устройства США был сделан • А. Токвилем
8. Англосаксонская система местного самоуправления действует в: • Канаде • Новой Зеландии
9. Бюджетный федерализм — это: • законодательное установление бюджетных прав и обязанностей двух равноправных сторон — федеральных и региональных органов власти и управления, а также правил их взаимодействия
10. В 1708 г. в России насчитывалось губерний: • 8
11. В 1991 г в состав СССР входило республик: • 15
12. В Австрии в 1974 году было заключено государственно-правовое соглашение, имевшее своей целью нахождение консенсуса в пересмотре сложившегося разделения власти в таких сферах, как охрана окружающей среды, энергетика, здравоохранение и некоторых других, между: • Федерацией и землями
13. В Декларации о государственном суверенитете Россия провозглашалась: • суверенным демократическим правовым государством на основе органичного сочетания принципов народовластия, разделения властей и федерализма
14. В мировой практике примером государства с ярко выраженными этническими особенностями, но избравшего наднациональный подход при построении федерации, является: • Нигерия
15. В России губернии были созданы по указу: • Петра I
16. В унитарных государствах под влиянием федерализма возникают процессы: • децентрализации

II. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»

1. Проведите сравнение партийно-политических систем регионов государства. Проследите эволюцию и сделайте выводы.
2. Проведите сравнение региональных лидеров и представителей региональной власти по бэкграунду. Представьте результаты.
3. Разработайте стратегию региональной избирательной кампании.
4. Разработайте рекомендации по разрешению территориального конфликта.

III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

1. На основе открытой информации о территориально-политическом устройстве государства определите модель этого устройства.
2. На примере федеративного государства определите тип его федеративного устройства (симметричный, ассиметричный, национальный, территориальный, смешанный).
3. На примере любого государства определите причины его перехода к той или иной форме территориально-политического устройства или сделайте рекомендации по реформированию территориально-политического устройства.
4. На основе справочной информации о стране определите ее основные региональные проблемы и механизмы их преодоления.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена

№ п/ п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемы е компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Предмет политической регионалистики. Политические пространства и регионы	ПК-1	Тестовые задания: 2, 6 Экз. вопросы: 17, 21, 22, 23, 31
2	Территориально-политическое устройство государств	ПК-1	Тестовые задания: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 16 Экз. вопросы: 7, 8, 9, 10, 12, 18, 24, 26
3	Федерализм и делимость суверенитета	ПК ОС - 13	Тестовые задания: 7, 9 Экз. вопросы: 8, 11, 14, 26, 27, 28
4	Сравнение политических пространств и регионов мира	ПК ОС - 13	Экз. вопросы: 7, 8, 25, 29, 30, 32, 36, 38
5	Региональные проблемы и конфликты	ПК ОС - 13	Экз. вопросы: 6, 7, 10, 11, 13, 15, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
6	Региональная политика	ПК ОС - 13	Экз. вопросы: 8, 11, 15, 16, 19, 20, 33, 40
7	Проблемы и перспективы российского федерализма	ПК ОС - 13	Тестовые задания: 4, 6, 10, 11, 13, 15 Экз. вопросы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
8	Региональная власть и местное самоуправление	ПК ОС - 13	Тестовые задания: 4, 6, 10, 11, 13, 15 Экз. вопросы: 3, 4, 5, 41
9	Региональные партийные системы	ПК ОС - 13	Экз. вопросы: 43
10	Региональные элиты	ПК ОС - 13	Экз. вопросы: 42

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК - 1. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Репродуктивный	Знать: Основные представления о предмете и задачах региональных исследований Уметь: выделять объект регионального политического исследования и проводить региональные сопоставления Владеть: Основными навыками региональных политических сопоставлений.	удовлетворительно
Поисковый	Знать: Систематизированное представление о методах, объекте, предмете и задачах политических региональных исследований. Уметь: Проводить региональные сопоставления и локализованные исследования по политической тематике. Владеть: Основными методами социально-политических исследований.	хорошо
Творческий	Знать: Основную проблематику, связанную с территориально-политическим устройством государств, региональной политикой и сравнительно-пространственными исследованиями. Уметь: Проводить региональные политические исследования и представлять в письменном виде и в форме презентаций их результаты. Владеть: Успешное и систематическое применение разнообразных методов социально-политических исследований в работе	отлично

ПК ОС - 13. Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне

Репродуктивный	Знать: Основные представления о планировании, организации и реализации политических проектов, участии в них на региональном уровне. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать планирование на региональном уровне, организовывать и реализовывать политические проекты, участвовать в них. Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования, организации и реализации политических проектов, участия в них на региональном уровне.	удовлетворительно
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о планировании, организации и реализации политических проектов, участии в них на региональном уровне. Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать планирование, организовывать и реализовывать политические проекты, участвовать в них на региональном уровне. Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы деятельность по планированию, организации и реализации политических проектов, участию в них на региональном уровне.	хорошо

	Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о планировании, организации и реализации политических проектов, участии в них на региональном уровне. Уметь: Успешное и систематическое умение применять технологии планирования, методы организации и реализации политических проектов, участвовать в них на региональном уровне. Владеть: Успешное и систематическое применение планирования, методов организации и реализации политических проектов, участию в них на региональном уровне .	отлично
--	------------	---	---------

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится экзамен для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Освоение дисциплины «Политическая регионалистика» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по дисциплине
К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится зачет с оценкой для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в заданиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 537 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3246-1.

2. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60559.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

ЭБС «IPRbooks»

<http://www.iprbookshop.ru/>

6.2.Дополнительная литература

Каменская Г.В. Федерализм. М., 1998.

Каменская Г.В., Соловьев Э.Г. Энциклопедия федерализма. М., 2000.

Петров Н.В. Региональные элиты – 2010: двадцать лет спустя // 20 лет без Берлинской стены. М., 2011.

Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006.

Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений.

Литература для углубленного изучения дисциплины

20 лет без Берлинской стены. М., 2011.

Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф. Опыты федерализма. М., 1994.

Асимметричность федерации. М., 1997.

Бусыгина И.М. Регионы Германии. М., 2000.

Гамильтон А. Федералист. М., 1994.

Гельман В.Я., Рыженков С.И. Политическая регионалистика: от общественного интереса к отрасли знания // Социальная наука в России. М., 1998.

Геттнер А. География. Ее история, сущность и методы. Л., М., 1930.

Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. М., 2000.

Евроатлантическое пространство безопасности. М., 2011.

Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001.

Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997.

Медведев Н.П. Политическая регионалистика. М., 2002.

Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети. Смоленск, 1999.

Туровский Р.Ф. О состоянии и перспективах политической регионалистики // Политическая наука, 2011, № 4.

Riker W.H. Federalism: Origin, Operation, Significance. Boston, Toronto. 1964.

Woodard C. American Nations: A History of the Eleven Rival Regional Cultures of North America. NY, 2011.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, подготовка докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
 2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
 3. Составление библиографии.
 4. Обработка и систематизация информации.
 5. Разработка плана реферата.
 6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
 7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.
- Содержание работы должно отражать:
1. знание современного состояния проблемы;
 2. обоснование выбранной темы;
 3. использование известных результатов и фактов;
 4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
 5. актуальность поставленной проблемы;
 6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Глоссарий по дисциплине (определение основных понятий)

Административно-территориальное деление государства (АТД) – разделение территории государства на составные части

Безопасность – условия, когда воздействие внешних и внутренних факторов не влечет негативных последствий на объект.

Политическое пространство – реальная протяженность территории, на которую распространяются единые закономерности (международного) политического развития

Региональная политика – политика какого-либо актора, направленная на сглаживание региональных диспропорций, разрешение региональных конфликтов и обеспечение регионального развития

Территориально-политическое устройство государства (ТПУ) – способ территориальной организации государства

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру	www.glossary.ru
Гуманистика	www.humanistica.ru
Кирилл и Мефодий	www.km.ru
Классически словари.....	www.rambler.ru/dict
Кругосвет	www.krugosvet.ru
Кто есть кто в современном мире.....	www.biograph.comstar.ru
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	www.megabook.ru
Мир энциклопедий.....	www.encyclopedia.ru
Словарь Даля	dal.rin.ru
ИНИОН.....	www.inion.ru
Российская государственная библиотека.....	www.rsl.ru
Библиотека популярных текстов.....	www.saslib.ru
Классика.ру	www.klassika.ru
Научная электронная библиотека.....	www.elibrary.ru
Электронные библиотеки.....	www.iis.ru/el-bib

Наука

Auditorium.ru.....	www.auditorium.ru
Гуманитарные технологии	www.ht.ru
Философские ресурсы	rri.chat.ru
Институт социальной и полит. психологии.....	www.ispp.ru
Институт социологии РАН	www.isras.rssi.ru
Политическая психология	polpsy.chat.ru
Социология	www.sociology.ru
Центр стратегических разработок	www.csr.ru
Центр фундаментальной социологии	www.sociologica.ru
Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения	
Госкомстат.....	www.gks.ru
Президент Российской Федерации www.....	president.kremlin.ru
Государственная Дума.....	www.duma.ru
Законодательная власть РФ.....	www.legislature.ru
Конституционный Суд РФ.....	ks.rfnet.ru
Министерство образования РФ.....	www.ed.gov.ru
Московская Городская Дума	www.duma.mos.ru
Официальная Россия	www.gov.ru
Политический консультативный центр	www.pkc.ru
Санкт-Петербург	www.gov.spb.ru
Гражданское содействие	www.refugee.ru
Евразия	www.eurasia.msk.ru
Московская школа полит. исследований	www.msps.ru
Профсоюзы России в Интернете	www.trud.org
Союз российских городов	guests.iip.net/urc
Фонд эффективной политики.....	www.fep.ru
Центр политической конъюнктуры России	www.ancentr.ru

Единая Россия.....<http://www.edinros.ru>
 Коммунистическая партия РФ..... www.kprf.ru
 ЛДПР www.ldpr.ru
 Российская экологическая партия “Зеленые» www.greenparty.ru/
 Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ” www.spravedlivo.ru/
 Яблоко, движение www.yabloko.ru

Газеты и журналы

Известия..... www.izvestia.ru
 Независимая газета www.ng.ru
 Новая газета..... www.novayagazeta.ru
 Сегодня..... www.segodnya.ru
 Профиль..... www.profil.orc.ru
 Эксперт..... www.expert.ru
 Итоги..... www.itogi.ru
 Коммерсантъ Власть..... www.commersant.ru

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.