

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.1.1
«Психодиагностика личности»**

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

Автор—составитель:

кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры политологии
и политического управления
Сергеев Владимир Александрович

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

для использования в учебном процессе
кафедрой политологии и политического управления
Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6.1. Основная литература	
6.2. Дополнительная литература	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
6.4. Нормативные правовые документы	
6.5. Интернет-ресурсы	
6.6. Иные источники.	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1« Психодиагностика личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС - 6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК – 7. Способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: сформированы знания:

- теоретико-методологических основ организации и проведения психодиагностического исследования личности в политике, арсенала психодиагностических методов и методик,

сформированы умения:

- организации и проведению психодиагностического исследования, способами обработки и интерпретации результатов психодиагностического исследования личности

сформированы навыки:

- самостоятельного проведения психодиагностического исследования, анализа результатов выполненной психодиагностики, составления психодиагностического заключения.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- методов и методик диагностики индивидуально-психологических и личностных особенностей и характеристик формировать психодиагностический инструментарий для решения конкретных научных и практических задач,

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.1« Психодиагностика личности»** осваивается на втором курсе в третьем семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1« Психодиагностика личности»** составляет 1 зачетная единица.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1« Психодиагностика личности»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний в области психологии

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.1« Психодиагностика личности»** реализуется на 2-м курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология» на протяжении двух семестров. Дисциплина является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 12 часов;

- практические занятия - 12 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 12 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр)

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Личность как предмет психологического познания. Общее представление о психодиагностике личности. История психодиагностики. Методы научной и практической психодиагностики.	6	2		2		2	О
2	Психодиагностика индивидуальных особенностей личности. Шестнадцатифакторная модель личности и тест 16-PF Кэттелла.	6	2		2		2	О,Т
3	Психодиагностика команды. Опросник командных ролей Белбина.	6	2		2		2	О,Т
4	Диагностика психологического типа. Опросник MBTI	6	2		2		2	О,Т
5	Диагностика межличностных отношений в группе. Социометрия	6	2		2		2	О,Т
6	Психодиагностика мотивации личности	6	2		2		2	О,Т
Промежуточная аттестация		36						
Всего:		36	12		12		12	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Личность как предмет психологического познания. Общее представление о психодиагностике личности. История психодиагностики. Методы научной и практической психодиагностики.	Цель, задачи и структура курса. Содержание термина диагностика. Диагностические и исследовательские средства: сходство и различие. Понятие «психодиагностика». Предмет психологической диагностики. Методы политико-психологических исследований и психодиагностика. Методы психодиагностического исследования личности: дистантные и контактные. Методы психодиагностического
Тема 2	Психодиагностика индивидуальных особенностей личности. Шестнадцатифакторная модель личности и тест 16-PF Кэттелла.	Теории черт личности, лежащие в основе создания стандартизированных личностных опросников. Особенности использования личностных опросников для работы в политической сфере, в том числе государственных организациях. Шестнадцатифакторная модель личности и тест 16-PF Кэттелла.
Тема 3	Психодиагностика команды. Опросник командных ролей Белбина.	Современные технологии подбора и формирования команд, Методы психодиагностики личности и команды. Психодиагностика при формировании эффективных команд. Опросник командных
Тема 4	Диагностика психологического типа. Опросник MBTI	Майерс-Бриггс типологический индикатор личности (МБТИ).
Тема 5	Диагностика межличностных отношений в группе. Социометрия	Диагностика межличностных отношений на основе субъективных предпочтений. Социометрия.
Тема 6	Психодиагностика мотивации личности	Понятие мотивации. Мотив и мотивация. Мотивы и потребности. Прямые методы диагностики мотивационной сферы личности. Личностные опросники для измерения мотивов.

**4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1« Психодиагностика личности»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос

– при проведении занятий практического типа:

Самостоятельная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *Зачета*

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование в ходе лекций (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- самостоятельная работа (тестирование) оценивается 1-5 баллов за одну работу
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл,)

Подготовка и защита итоговой работы

В рамках самостоятельной работы к практическим занятиям обучающиеся должны самостоятельно подготовить и провести психологическую самодиагностику, оценить ее результаты, написать психологическое заключение по ее итогам и подготовить на его основе материал для включения в итоговую работу по курсу, осуществить написание итоговой работы на тему "Психологический автопортрет", подготовку к зачету.

Объем итоговой работы – не менее 15 стр., оформленных в соответствии с требованиями. В состав работы входят: результаты психологической самодиагностики, представленные в виде психологических профилей по каждой психодиагностической методке, текстовой интерпретации результатов по каждому тесту, итогового комплексного психологического автопортрета, который содержит описание своего внутреннего склада и особенностей поведения в определенных значимых обстоятельствах.

Подготовка итоговой работы предполагает самостоятельную подготовку и проведение психологической самодиагностики, оценки ее результатов, написания психологических заключений по отдельным ее итогам, а также подготовку на этой основе материала для включения в итоговую работу по курсу, написание итоговой работы на тему "Психологический автопортрет"

Итоговая работа на тему "Психологический автопортрет" представляется студентом не позднее, чем за неделю до зачета по дисциплине (модулю) для оценки преподавателем.

Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

Требования к защите итоговой работы.

Защита итоговой работы проходит во время зачета и является одним из составных его частей.

Критерии оценивания итоговой работы

- количество пройденных психологических методик
- качество обработки результатов диагностики и построения психологического профиля по каждой методике
- полнота интерпретации результатов каждой психодиагностической методики
- полнота и точность в описании итогового комплексного психологического автопортрета,
- способность к анализу и обобщению собранного материала,
- аккуратность в оформлении итоговой работы, соответствие оформления образцу

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету:

1. Общая характеристика диагностического исследования личности. Этапы диагностического исследования и уровни психологического диагноза.
2. Классификации психологических тестов. Основные направления психологического тестирования.
3. Опросники личностных свойств.
- 4.... Тест 16-PF Кэттелла и оценка харктерологических особенностей личности.
5. Психодиагностика при формировании эффективных команд.
6. Психодиагностика команды Опросник командных ролей Белбина.
- 7.... Диагностика психологического типа.
- 8.... Опросник Майерс-Бриггс типологический индикатор личности (МБТИ).
9. Методы психодиагностики личности и команды
- 10.. Диагностика межличностных отношений в группе. Социометрия
11. Психодиагностика мотивации личности
12. Опросники ценностей, мотивов.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать отличные умения самостоятельного проведения психодиагностического исследования, обработки и интерпретации результатов полученных в ходе психодиагностического исследования, уметь составлять психодиагностическое заключение.
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, продемонстрировать хорошие умения самостоятельного проведения психодиагностического исследования, обработки и интерпретации результатов полученных в ходе психодиагностического исследования, уметь составлять психодиагностическое заключение.

«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее понимание статистических методов, уметь самостоятельно проводить психодиагностические исследования по отдельным методикам, обрабатывать результаты без подготовки психологического заключения
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения проводить психодиагностические исследования по методикам, обрабатывать результаты и готовить психологические заключения

I.Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «Знать»

Вопрос 1. (2 балла, уровень сложности - легкий)

Как называется область психологической науки, разрабатывающая методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности?

- А) практическая психология
- Б) психодиагностика
- В) психологическое тестирование

Вопрос 2. (2 балла, уровень сложности - средний)

Психодиагностика как наука возникла:

- а) в Античный период;
- б) в период средневековья;
- в) в конце 19 века.

Вопрос 3. (2 балла, уровень сложности - средний)

Назовите психолога, создавшего в 1879 г. первую в мире психологическую лабораторию экспериментальной психологии:

- А) Ф. Гальтон
- Б) Г. Эббингауз
- В) В. Вундт

II.Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»

- В соответствии с целью психологической диагностики подобрать соответствующую психодиагностическую методику
- Провести психологическое тестирование
- Обработать полученные результаты
- Построить психологический профиль по результатам психологической диагностики
- Описать полученные результаты в виде текстовой интерпретации.

III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

- Подготовить заключение по итогам проведения психодиагностического исследования в виде психологического портрета, материалов для проведения психологической консультации или рекомендаций в соответствии с запросом на психологическую диагностику.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Личность как предмет психологического познания. Общее представление о психодиагностике личности. История психодиагностики. Методы научной и практической психодиагностики.	УК ОС-6 ОПК-7	Итоговая работа Зач. вопросы 1-2
2	Психодиагностика индивидуальных особенностей личности. Шестнадцатифакторная модель личности и тест 16-PF Кэттелла.	УК ОС-6 ОПК-7	Итоговая работа Зач. вопрос 3-4
3	Психодиагностика команды. Опросник командных ролей Белбина.	УК ОС-6 ОПК-7	Итоговая работа Зач. вопрос 5-6
4	Диагностика психологического типа. Опросник MBTI	УК ОС-6 ОПК-7	Итоговая работа Зач. вопрос 7-8
5	Диагностика межличностных отношений в группе. Социометрия	УК ОС-6 ОПК-7	Итоговая работа Зач. вопрос 9-10
6	Психодиагностика мотивации личности	УК ОС-6 ОПК-7	Итоговая работа Зач. вопрос 11-12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Психодиагностика личности» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по каждой теме.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся (тестированием и написанием заключения), подготовкой итогового проекта по курсу.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику психологической диагностики личности, ознакомиться с основами и возможностями психодиагностических исследований личности, с методологическими основами деятельности при проведении психологической диагностики, с эффективными практическими технологиями получения и интерпретации информации о личности, как в процессе непосредственного взаимодействия, так и на основе бесконтактного ее изучения, обеспечение формирования диагностических навыков и умений, формирование навыков выбора адекватного решаемым задачам психодиагностического инструментария в организации и проведении психодиагностических исследований, анализа результатов выполненной психодиагностики.

Текущий контроль знаний по дисциплине **«Психодиагностика личности»** проводится в форме опросов на лекциях, тестовых практических работ и опроса на зачете.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.
- итоговый проект на тему "Психологический автопортрет".

В рамках самостоятельной работы к практическим занятиям обучающиеся должны самостоятельно подготовить и провести психологическую диагностику, оценить ее результаты, написать психологическое заключение по ее итогам и подготовить на его основе материал для включения в итоговую работу по курсу, осуществить написание итоговой работы на тему "Психологический автопортрет", подготовку к зачету.

Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме эти работы, не допускаются к сдаче зачета, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6.

Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / М. К. Акимов [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 631 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03162-1.

Психодиагностика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Кошелева [и др.] ; под ред. А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00775-6.

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Одинцова О.В. Психодиагностика. Учебник Академия (Academia), 2013
2. Лучинин А.С. Учебное пособие по психодиагностике Саратов, Издательство: «Научная книга» 2012
3. Сотников М.А. Психодиагностика. Учебное пособие М., Издательство: «А-приор». 2010

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся является важной частью в рамках данного курса. Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы.

Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями, навыками заключается в самостоятельном выполнении упражнений по психологической диагностике анализу результатов и подготовке заключений по результатам психологического тестирования по изучаемым темам

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;

Вопросы для самостоятельного изучения:

Дополнительное изучение тем курса и освоение психологической диагностики техник статистического анализа данных.

Выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям по темам курса.

Тема 1 Личность как предмет психологического познания. Общее представление о психодиагностике личности. История психодиагностики. Методы научной и практической психодиагностики.

Цель, задачи и структура курса. Содержание термина диагностика. Диагностические и исследовательские средства: сходство и различие. Понятие «психодиагностика». Предмет психологической диагностики. Методы политико-психологических исследований и психодиагностика. Методы психодиагностического исследования личности: дистантные и контактные. Методы психодиагностического исследования политической психологии больших и малых социальных групп. Политическое консультирование и психологическая диагностика.

Тема 2. Психодиагностика индивидуальных особенностей личности. Шестнадцатифакторная модель личности и тест 16-PF Кэттелла.

Теории черт личности, лежащие в основе создания стандартизированных личностных опросников. Особенности использования личностных опросников для работы в политической сфере, в том числе государственных организациях. Шестнадцатифакторная модель личности и тест 16-PF Кэттелла.

Тема 3 Психодиагностика команды Опросник командных ролей Белбина.

Современные технологии подбора и формирования команд,

Методы психодиагностики личности и команды

Психодиагностика при формировании эффективных команд Опросник командных ролей Белбина

Тема 4 Диагностика психологического типа. Опросник MBTI

Майерс-Бриггс типологический индикатор личности.

Тема 5 Диагностика межличностных отношений в группе. Социометрия

Диагностика межличностных отношений на основе субъективных предпочтений. Социометрия.

Тема 6 Психодиагностика мотивации личности

Понятие мотивации. Мотив и мотивация. Мотивы и потребности. Прямые методы диагностики мотивационной сферы личности. Личностные опросники для измерения мотивов.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.psychology.ru> психология на русском языке
2. <http://www.nsu.ru/psych/internet> Психологическая сеть российского Интернета
3. <http://www.flogiston.ru> Флогистон
4. <http://psycheya.ru> Библиотека "Психея"
5. <http://onlinetestpad.com> коллекция онлайн тестов

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой и доступом студентов к сети WI-FI академии (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой и доступом студентов к сети WI-FI академии (проектор, экран, компьютер/ноутбук).