

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.15

«Политическая конфликтология»

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель:

доктор политических наук, профессор
профессор кафедры политологии
и политического управления

Тимофеева Лидия Николаевна

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

для использования в учебном процессе
кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
4.	Объем дисциплины (модуля).....	5
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...	11
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	20
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	24
	9.1. Основная литература.....	33
	9.2. Дополнительная литература.....	34
	9.3. Нормативные правовые документы.....	37
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	37
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	38

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели и задачи курса:

Цель курса:

- сформировать у студентов представление о сущности политических конфликтов, особенностях, источниках и причинах их возникновения;
- подготовить их к профессиональной деятельности в условиях политических кризисов и конфликтов;
- дать студентам представление о механизмах, формах и методах предупреждения политических конфликтов и навыки конструктивного управления ими.

Задачи курса:

- обучить конфликтологической экспертизе политической сферы, умению анализировать виды, функции и механизмы формирования политических и геополитических конфликтов, их специфику в России и в современном мире;
- дать представление о политических выборах как мирном способе регулирования политических конфликтов, о неизбежности конфликтов в межпартийной борьбе, о применении избирательного законодательства в спорах во время избирательных кампаний.
- сформировать у студентов компетентность в области управления политическими конфликтами с позиции «мягкой силы», PR- и политических технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Дисциплина **Б1.В.ОД.15 «Политическая конфликтология»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-5 - Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

ОПК – 1 - Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:
сформированы знания:

- понятийно-категориального аппарата и методологии политической конфликтологии

сформированы умения:

- использовать полученные знания для анализа и регулирования политических конфликтов

сформированы навыки:

- владения медиацией в конфликтных ситуациях

2.2. Студенты также должны овладеть навыками:

анализа и прогноза кризисных и конфликтных ситуаций в политическом процессе страны или региона, и технологиями их регулирования.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ОД.15 «Политическая конфликтология»** осваивается на третьем курсе в пятом семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ОД.15 «Политическая конфликтология»** составляет 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины **Б1.В.ОД.15 «Политическая конфликтология»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования а так же на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политическая конфликтология» относится к базовому циклу вариативной части обязательных дисциплин учебного плана и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами цикла как «Социология», «Психология», «Введение в политическую теорию», «Социальные основы политики». Изучение дисциплины «Политическая конфликтология» происходит с опорой на знания, получаемые в ходе освоения названных курсов и обеспечивает более глубокую методологическую, теоретическую и практическую проработку полученных знаний. Затем студенты приступают к изучению дисциплины «Технологии регулирования политических конфликтов».

Курс адресован студентам бакалавриата очной формы 3 года обучения.

В системе подготовки студентов данная дисциплина готовит будущих специалистов к полноценному владению основами конфликтологии, пониманию её предмета и, методов, знанию её задач и роли в различных сферах жизни и деятельности человека. В данной программе акцент делается на том, что человек есть существо политическое, имеющее свои политические интересы, разделяющее определенные политические ценности и время от времени, вступающее в дискуссию или даже в политическую борьбу за них с людьми противоположных политическим взглядов. Студент, прослушавший данную дисциплину, должен усвоить основные категории и понятия политической конфликтологии, иметь чёткие представления о причинах, особенностях и динамике разворачивания политических конфликтов, должен уметь анализировать кризисный политический процесс оценивать его и искать конструктивные пути его регулирования.

Настоящий курс обеспечивает изучение основных категорий и понятий политической конфликтологии, раскрывает принципы регулирования политических конфликтов, помогает уяснить последовательные этапы управления ими, изучить технологии регулирования политических конфликтов, указывает на их сложносоставной характер и связь с другими видами конфликтов.

4. Объем дисциплины (модуля)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 54 ч.:

Очная форма:

- лекционные занятия - 18 часа;
- практические занятия - 36 часа;

На самостоятельную работу обучающихся - 18 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (5 семестр) – 36 часов.

5.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

«Политическая коммуникативистика»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Становление политической конфликтологии: ее объект, предмет, методы и функции	16	4		4	4	4	О,Э
Тема 2	Политические конфликты в России и в мире: причины, особенности, типология, стратегии и тактики регулирования	12	2		4	4	2	О,Э
Тема 3	Политические переговоры как универсальная форма регулирования конфликтов	14	4		4	4	2	О,Т
Тема 4	Выборы как мирный способ регулирования политических конфликтов	10			4	4	2	О, Т
Тема 5	Социальный и политический консенсус: общее и особенное	10			4	4	2	О, Т
Тема 6	Власть и оппозиция: проблемы конструктивного взаимодействия	14	4		4	4	2	О, Т
Тема 7	Революция как высшая стадия политического конфликта	12	2		4	4	2	
Тема 8	Политические конфликты в современной России и мире: проблемы регулирования	12	2		4	4	2	
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	18		36	36	18	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины «Политическая коммуникативистика»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Становление политической конфликтологии: ее объект, предмет, методы и функции	<p>Понятие конфликта. Эволюция научных воззрений на конфликт и согласие в мировой общественной мысли. Экономические, социальные, политические и нравственные причины конфликтов в государстве. Особенности регулирования конфликтов на Востоке и Западе. Учение Г.В.Ф.Гегеля о противоречиях. Классовый конфликт между наемным трудом и капиталом как начало социологического осмысления конфликтов. «Конфликтная модель» общества (К.Маркс, Г.Зиммель и др.). Конфликт как ведущий элемент социального изменения. Роль фундаментальных противоречий и несовпадения интересов на макроуровне в преобразовании общества вообще. Объективизация конфликта. Структурно-функциональная («равновесная») модель общества. (Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс и др.). Концепция индивидуализации и дисперсии конфликта на базе разделения труда и социального действия. Субъективизация конфликта. Споры между марксизмом и структурным функционализмом. Становление общей теории конфликта (К.Боулдинг, Л.Крисберг и др.). «Классики» современной конфликтологии (Р.Дарендорф, Л.Козер, Й.Галтунг, Дж.Бертон, А.Рапопорт и др.). Концепция позитивно-функционального конфликта Л.Козера. Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа. Концепция структурного насилия Й.Галтунга. Общая модель конфликта. Объект и предмет политической конфликтологии. Методы изучения политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии.</p>
Тема 2	Политические конфликты в России и в мире: причины, особенности, типология, стратегии и тактики регулирования	<p>Сущность и особенности политического конфликта. Социально-экономические, политические противоречия, политический интерес, политические ценности, политическая самоидентификация, политическая символика как основной «строительный материал» политического конфликта.</p> <p>Типологизация политических конфликтов. Зависимость типа политического конфликта от типа общества. Уровень и характер развития политических отношений как один из критериев типологии: системные и антисистемные; парламентские и непарламентские; насильственные и ненасильственные; институциональные и неинституциональные. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществе. Причины конфликтов в государствах с различным политическим режимом.</p> <p>Структура политического конфликта. Особенности динамики политического конфликта. Специфика субъектов и предмета политического конфликта. Способность субъектов политических конфликтов перенацеливаться на предметы других конфликтов.</p>

Тема 3	<p>Политические переговоры как универсальная форма регулирования конфликтов</p>	<p>Понятие политических переговоров. Теории, лежащие в основе переговорного процесса. Теория принятия решения. Теория интересов. Теория потребностей. Теория рационального выбора. Поведенческая теория.</p> <p>История переговорного процесса. Первые школы переговорщиков XVII – XVIII веков. Эволюция моделей переговорного общения. Конфликты эпохи «холодной войны». Переговоры как временное перемирие. Карибский кризис. Перелом ситуации. Новый взгляд на компромисс и консенсус. Современные модели коммуникации. Естественность в надежде на понимание.</p> <p>Понятие переговоров, их цели, задачи и функции. Принципы ведения переговоров. Структура переговоров: переговорное пространство, предмет, объект переговоров, результат. Виды договоров. Специфика политических переговоров.</p> <p>Типологизация переговоров. Переговоры сотрудничества. Конфронтационные переговоры. Компромиссные переговоры. “Треугольник удовлетворения” в переговорном процессе. Особенности и условия использования переговоров-торга и принципиальных переговоров.</p> <p>Подготовка к переговорам. Карта и сценарий переговоров. Тактики ведения переговоров: “мягкая”, “жесткая”, смешанная. Приемы переговорного диалога. Уловки на переговорах и способы их блокирования.</p> <p>Структура переговоров. Содержание подготовительного этапа. Вступительный этап. Основной этап переговоров: его задачи и формы проведения. Запись соглашения. Окончание переговоров. Механизмы контроля над выполнением соглашений.</p> <p>Особенности переговорной коммуникации у различных народов.</p>
Тема 4	<p>Выборы как мирный способ регулирования политических конфликтов</p>	<p>Сущность выборов как мирного способа регулирования политических конфликтов. Социальная ценность выборов. Выборы как процедура наделения полномочиями должностных лиц в соответствии с волеизъявлением населения определенной территории, области, того или иного государства.</p> <p>Принципы функционирования института выборов: принцип всеобщности избирательного права; альтернативность выбора; равные права избирателей; равные права кандидатов; соблюдение закона; свобода участия в выборах и свобода волеизъявления избирателей и др.</p> <p>Общественно-политические функции института выборов: акт выборов – важный инструмент осуществления народного суверенитета; реализация права национального суверенитета; способ смены правящих элит, инструмент легитимации и стабилизации власти; институт политической социализации граждан; основа для эффективного функционирования государственного механизма и выборных органов местного самоуправления; формирует субъекты выражения настроений общества; способ урегулирования конфликтов в обществе; форма контроля населения за правящей элитой.</p> <p>Технологии общественно-политического контроля во время избирательной кампании и акта выборов. Контроль за внутрипартийным отбором кандидатов. Контроль за финансовой, правовой и информационной стороной выборов. Контроль за соблюдением прав граждан и кандидатов во время выборов.</p>

Тема 5	Социальный и политический консенсус: общее и особенное	<p>Понятие социального консенсуса. Понятие политического консенсуса. Совокупность базисных ценностей и норм. Широкое соглашение об общности принципов и взглядов. Срединное мнение при принятии решений. Абсолютный и максимальный консенсус: утопия, идеал, реальность? Консенсус как процесс и как результат. Функции консенсуса. Базовый, процедурный, текущий консенсус. Компромисс и консенсус: взаимосвязь и взаимодействие. Социальное и политическое партнерство как путь к достижению консенсуса.</p> <p>Традиционные методы достижения консенсуса с помощью государственных институтов. Принципы участия государства в регулировании политических конфликтов. Многообразие форм и механизмов государственного, государственно-общественного и общественного регулирования политических конфликтов. Технологии достижения взаимопонимания.</p> <p>Международное и российское право о регулировании социальных и политических конфликтов.</p>
Тема 6	Власть и оппозиция: проблемы конструктивного взаимодействия.	<p>Власть и оппозиция как право человека на политическое участие и одновременно - сопротивление "негативной" власти. Коллективное право народа на сопротивление угнетению и неэффективной власти в международных и государственных правовых актах. Историко-политологические аспекты становления отношений между властью и оппозицией. Парламентаризм и легальная политическая оппозиция. Оппозиция как параллельное правительство. Проблемы активной легитимации оппозиции в условиях кризиса политической власти. Типология оппозиции. Системная и несистемная оппозиция. Формы сотрудничества с властью. Проблемы ответственности власти перед оппозицией и оппозиции – перед обществом. Государственное финансирование оппозиции как форма контроля над ней: опыт зарубежных стран. Единство прав власти и оппозиции в странах западной демократии. Оппозиция как инструмент сдерживания и улучшения политической власти. Нормы и деформации власти и оппозиции в условиях демократии. Политическая власть и легальная (нелегальная) оппозиция в России: принципы, нормы, права и обязанности во взаимоотношениях. Развитие отношений между властью и оппозицией: от радикальной конфронтации к деловому сотрудничеству.</p> <p>Проблема разрешения кризиса и выбора путей развития. Сущность и основные направления кризиса идентичности. Диалектика новаторства и консерватизма, экстремизма и тоталитаризма в российском менталитете. Опыт реформ и революций.</p>

Тема 7	Революция как высшая стадия политического конфликта	<p>Революция как высшая стадия политического конфликта. Понятия политического конфликта, бунта, путча, переворота, восстания, революции: общее и особенное. Причины революции по В.И.Ленину «Государство и революция», по П.Сорокину «Социология Революции». Причины революции по Т.Р.Гарру «Почему люди бунтуют?», П.Штомпке «Социология социальных изменений», Ш.Эйзенштадту «Революция и преобразование общества. Сравнительный анализ». Разница между политической революцией и социальной революцией. Переворот и революция. К.Малапарте «Техника государственного переворота». Контркультура как основа леворадикальных молодежных революций 60-х. Причины по Г.Маркузе «Одномерный человек». «Оранжевые» революции: причины и технологии. Технологии современных «оранжевых» революций. Основы протестной «инженерии» в социальных сетях. Г.Почепцов «Революция. Com». Манипуляция сознанием и технологии «оранжизма»: возможности профилактики и перехвата инициативы. Что можно и нужно противопоставить переворотам. Дж.Шарп «От диктатуры к демократии»</p>
Тема 8	Политические конфликты в современной России и мире: проблемы регулирования	<p>Основные группы противоречий политической модернизации. От России советской к России постсоветской. Одновременный кризис экономической, социальной, политической, духовно-нравственной систем в России. Кризисы государственности и легитимности власти. Конфронтация универсальных стандартов и традиционных ценностей. Синдром развития: противоречивое взаимодействие между структурной дифференциацией, императивами равенства и мощностью политической системы. Кризис политического участия.</p> <p>Понятие политической напряженности. Шкала уровней напряженности в конфликте. Невозможность мгновенного перехода из полюса войны к полюсу мира. Основные стратегии и методы управления конфликтом. Симметричная и асимметричная стратегии. Мягкая, жесткая и смешанная тактика регулирования конфликтов. Переговоры - универсальный атрибут любой стратегии конфликтного действия.</p> <p>Принципы урегулирования политических конфликтов. Принцип коалиции. Принцип пропорциональности. Принцип деполитизации. Принцип дестигмизации. Принцип компромисса. Принцип концессии. Принцип вето.</p> <p>Формы мирного урегулирования политических конфликтов. С участием элит: круглостольный процесс, заключение межэлитных пактов, социальная индоктринация (переключение прежней элиты из сферы политики в сферу экономики), импичмент президенту, досрочная отставка правительства, роспуск парламента, сотрудничество с лидерами оппозиции и т.д. С участием масс: референдумы, выборы, создание массовой партии, массовые выступления оппозиции, забастовки и т.д.</p> <p>Формы немирного разрешения конфликтов: смуты, бунты, перевороты, восстания, путчи, революции. Их социально-политические последствия для России и мира.</p>

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине (модулю)
Задания для семинарских занятий**

**Тема: Становление политической конфликтологии: ее объект, предмет, методы и функции
(семинар – доклады студентов)**

Вопросы для обсуждения:

1. Становление конфликтологии как науки.
2. Эволюция представлений о роли конфликтов в жизни общества.
3. Понятие конфликта. Дуализм функций конфликта: как использовать позитивные функции и противостоять негативным?
4. Общая модель конфликта и конфликтологическая экспертиза

. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мир и война как категории науки и политики. Существует три точки зрения на роль войны в эволюции человека. Первая - выделяет позитивное воздействие войны на эволюцию человечества. Ч.Дарвин одним из первых связал совершенствование человека с войной. Об этом писали Г.В.Ф.Гегель, М.Шелер, К.Клаузевиц, Р.Бичилоу, Р.Питт, Г.Трейчке и др. Войны улучшают человеческую природу, способствуют выживанию наиболее жизнеспособных. Вторая – признает абсолютно негативную роль войны в эволюции человека. П.Сорокин считал, что в войнах гибнут наиболее здоровые, способные и нравственно совершенные люди, а выживают физически и морально дефективные люди, циники, шкурники, преступники и тем самым они ухудшают генофонд человечества. Третья позиция преодолевает крайности двух первых. Как вы думаете, в чем она заключается?
2. Как вы понимаете высказывание К.Клаузевица: «Война есть продолжение политики иными средствами», «Война – это акт человеческого общения, хотя и весьма своеобразного»?
3. Что вы думаете об утверждении Л.Н.Толстого в «Войне и мире»: «Ежели бы все воевали только по своим убеждениям, войны бы не было»?
4. Согласны ли вы с выводом книги Майкла Хордта и Антонио Негри «Множество: война и демократия в эпоху империи», что в будущем возможно избавить мир от войн и насилия? На чем основано это суждение? Можно ли и как предотвратить войны на земле? Швеция, например, около 200 лет не воюет.

Примерная тематика эссе:

1. Г.Зиммель и его социология конфликта. Конфликт как борьба и взаимодействие
2. Позитивно-функциональная концепция конфликта Льюиса Козера
3. Конфликтологическая мысль в Древнем мире
4. Конфликтологическая мысль в эпоху Средневековья
5. Конфликтологическая мысль в Новое время
6. Конфликтологическая мысль Новейшей эпохи

Литература для углубленного изучения темы:

Глухова А. Политический конфликт: основания, типология, динамика. М., 2010
Голдстоун Дж. Революции. Очень краткое введение. М.: Изд-во Института Гайдара, 2015

Зиммель Г. Борьба// Конфликты: теория и практика разрешения. Опыт зарубежных исследований/Под общ. ред. Е.Ю.Садовской, И.Ю.Чупрыниной; Конфликтологический центр, Алматы, Центр конфликтологии Института социологии РАН. В 3 т. Т.1. – Алматы, 2002

Кант И. К вечному миру. М., 1989.

Клаузевиц К. О войне М.: Наука, 1997
(http://royallib.com/book/klauzevits_karl/o_voyne.html)

Козер Л. Функции социального конфликта. М.: Идея Пресс. М., 2000

Козырев Г.И. Политический конфликт: общее и особенное. М., 2014

Культура мира и демократии. М., 1997.

Паяр К. Возможен ли вечный мир? Кант или миротворческий разум. // Логос. 2003. № 1 (36).

Россия и СССР в войнах XX века. Потери Вооруженных Сил. Статистическое исследование. М., 2001

Серебрянников В.В. Природа человека: источник войн или миролюбия? М.: Научный мир, 2007

Серебрянников В.В. Социология войны. М.: Научный мир, 1997

Сорокин П. Причины войны и условия мира//Социс. 1993. № 12

Терешина Е.А. История конфликтологии. Учебное пособие. М.: Проспект, 2015

Толстой Л.Н. Война и мир. Т. 1-3. Тула, 1977. Т.1. С.157, 188, 328-329, 348; Т.3. С.212-215

Хардт М., Негри А. Множество: война и демократия в эпоху империи. М.: Культурная Революция, 2006

**Тема: Политические конфликты в России и в мире: причины, особенности, типология, стратегии и тактики регулирования
(семинар – доклады студентов)**

Вопросы для обсуждения:

1. Политический конфликт и его особенности
2. Динамика развития политических конфликтов современности
3. Типология политических конфликтов

Вопросы для самостоятельного изучения:

Политический терроризм и политический конфликт: общее и особенное

Конфликты с «нулевой» и с «ненулевой суммой»

Конфликт типа дебатов, типа игры и типа схватки: в чем их достоинства и недостатки?

Примерная тематика эссе:

Эволюция философско-социологической и психологической рефлексии политического конфликта

Политический конфликт как сложносоставной феномен

Терроризм в современном обществе: основные характеристики и технологии противодействия

Литература для углубленного изучения темы:

Дмитриев А.В. Конфликтология: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2000

Вишняков Я.Д., Бондаренко Г.А., Васин С.Г. и др. Основы противодействия терроризму. М.: Академия, 2006

Коваленко Б.В., Пирогов А.И., Рыжов О.А. Политическая конфликтология. Учебное пособие для студентов. И.: Ижица, 2002

Фельдман Д.М. Политология конфликта. Учебное пособие. М.: Изд. дом «Стратегия», 1998

Тема: Политические переговоры как универсальная форма регулирования конфликтов

(семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «политический консенсус»: его содержание, типология
2. Для чего нужен политический консенсус в обществе?
3. Какими путями и средствами он достигается? (Расскажите о роли судов, различных согласительных комиссий, института президента, парламента, исполнительной власти, политических лидеров, элит, партий, профсоюзов, СМИ в этом процессе)
4. Есть ли в российском обществе политический консенсус и по каким вопросам?
5. Каковы формы достижения политического консенсуса (пакт, «круглый стол» и др.)?
6. Что вы знаете о зарубежном опыте достижения политического консенсуса в обществе?

. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. История становления института переговоров
2. Франсуа де Кальяр и его книга «Искусство переговоров с государями»
3. Р.Фишер и У.Юри об искусстве переговоров без поражения
4. Лидерство в переговорах
5. Стратегемы как искусство побеждать

Примерная тематика эссе:

Самые успешные переговоры в истории России

Третий на переговорах: его цели и задачи

Медиация как искусство примирять

Литература для углубленного изучения темы:

- А. Нормативные документы
 Конституция Российской Федерации. М: Юрид лит., 2009. С.58
 Конституции зарубежных стран. М., 1997 (См. Конституцию Мексики)
 О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля г. // Собр. законодательства РФ.1994.№13.Ст.1447
 Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г.//Собр. законодательства РФ. 1995. №18. Ст.1589
 О коллективных договорах и соглашениях: Закон РФ от 11 марта 1992// Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1992. №17. Ст.890
 Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993 г.//Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1993. №19. Ст.685
 О государственной гражданской службе: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № ФЗ-79//Российская газета. 2004. 31 июля
 ФЗ № 193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // «РГ». 2010. 30 июля. Вступает в силу с 1 января 2011 г.
 Договор об общественном согласии/Рос.Федерация. М.,1994. С.24
 О порядке разрешения коллективных трудовых споров: Закон РФ//Собр. законодательства РФ.1995 .№35 .Ст.4557
 О дне национального согласия: Указ Президента РФ// Собрание законодательства РФ. 1996. №46. Ст.5242
- Б. Научная литература
 Базилева И., Эмерсон П. Консенсус // Новый мир. 1990. №3
 Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт. М.: Изд-во БЕК, 1996

- Варламова Н.В., Пахоленко Н.Б. Общественный консенсус: подходы к проблеме // Государство и право. 1992. №3. С.3-10
- Воеводин А.И. Стратегемы стратегии войны, манипуляции, обмана. М., 2000
- Израельян Е.В. Урегулирование региональных и внутригосударственных конфликтов: инициатива Канады // США и Канада: экономика, политика, культура. 1999. №6
- Козырев Г.И. Политический конфликт: общее и особенное. М., 2007
- Комаровский В.С., Тимофеева Л.Н. Конфликты граждан с чиновниками: почему и зачем? // Государство и право. 1997. №10. С.5-10
- Конфликтный менеджмент в политических и экономических структурах (Российский семинар) // Государство и право. 1994. №3. С.132-142
- Медведев Н.П. Политический консенсус: теория и практика. М., 1999
- Михеев В.А., Пономаренко Б.Т. Государственная служба: разрешение конфликтов и социальное партнерство. М., 1996
- Нэх В.И. Политические переговоры: организация и процедура проведения // Вестник МГУ. Сер.12, Полит. науки. 1995. С.59-75
- Ростиашвили К.Д. Государственные органы посредничества и примирения в США. М., 1997
- Сетунский Н.К. Механизм предотвращения и урегулирования конфликтов // США: экономика, политика, идеология. 1997. № 2. С.45-50
- Соловьев А.И. Противоречия согласительных процессов в России // Политические исследования. 1996. №5
- Социальные конфликты в современной России /Под ред. Е.И.Степанова. М., 1999
- Тимофеева Л.Н. Конфликты на государственной службе. Учебно-методическое пособие. М., 2009
- Тимофеева Л.Н. Политический конфликт: Лекция. М., 2008
- Тишайшие переговоры. 1-3 октября в Москве: Запись фонограммы переговоров в Свято-Даниловом монастыре.- М.: Магистериум, 1993.- С.114.

Тема: Выборы как мирный способ регулирования политических конфликтов (семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Конфликтный потенциал выборов в современной России: причины возникновения и пути регулирования деструктивности
2. Политико-правовой механизм выборов, позволяющий регулировать конфликты
3. Этика выборов как условие ограничения конфликтности

. Вопросы для самостоятельного изучения:

- Опыт организации выборов в условиях кризисов
- Выборы как способ мирного разрешения конфликтов
- Выборы как технология цветной революции для смены власти

Примерная тематика эссе:

- Политико-правовые основания проведения выборов как мирного регулирования конфликтов
- Инициативы партии «Яблоко» по заключению кодекса этического поведения на выборах

Литература для углубленного изучения темы:

- Современные политические партии России: анализ программ и уставов/Под общ. ред. Комаровского В.С.; Отв. ред. и сост. З.М.Зотова, Л.Н.Тимофеева. М., 2004;
- Тимошенко В.К, Заславский СЕ. Российские партии, движения и блоки на выборах в Государственную Думу 17 декабря 1995 года: опыт, проблемы, перспективы. М., 1996;
- Ищенко Е.П., Ищенко А.Е. Избирательные споры: возникновение, разрешение, предупреждение. М., 2002;
- Смирнов В.В. Выборы, как способ снижения социально-политической конфликтности в условиях демократизации общества. Социальные конфликты. Вып.7. М., 1994;
- Смирнов В.В. Закон в контексте электоральной культуры//Конституция и закон: стабильность и динамизм/Огв.ред. В.П.Казимирчук.М., 1998;

Тимофеева Л.Н. Политические конфликты в условиях становления корпоративной демократии и олигархических угроз//Современная конфликтология в контексте культуры мира. М., 2001;

Тимофеева Л.Н. Уроки выборов в России //Россия в окружающем мире: 2000. Аналитический ежегодник. М., 2000;

Тимофеева Л.Н. «Партия власти» в России как политический медиатор Социология власти. 2006. № 1

**Тема: Социальный и политический консенсус: общее и особенное
(семинар – доклады студентов)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «политический консенсус»: его содержание, типология
2. Для чего нужен политический консенсус в обществе?
3. Какими путями и средствами он достигается? (Расскажите о роли судов, различных согласительных комиссий, института президента, парламента, исполнительной власти, политических лидеров, элит, партий, профсоюзов, СМИ в этом процессе)
4. Есть ли в российском обществе политический консенсус и по каким вопросам?
5. Каковы формы достижения политического консенсуса (пакт, «круглый стол» и др.)?
6. Что вы знаете о зарубежном опыте достижения политического консенсуса в обществе?

Вопросы для самостоятельного изучения:

Что обозначает первый уровень консенсуса? Верно ли, что он означает согласие по базовым нормам и принципам большинства членов общества?

Что обозначает второй уровень консенсуса? Верно ли, что он означает согласие большинства относительно главных «правил игры» (например, признание результатов состоявшихся выборов).

Что означает третий уровень консенсуса? Верно ли, что он выдвигает на передний план проблему «власть – оппозиция»?

Примерная тематика эссе:

Политический консенсус: теория и практика

Общественный консенсус: подходы к проблеме

Литература для углубленного изучения темы:

А. Нормативные документы

Конституция Российской Федерации. М: Юрид лит., 2009. С.58

Конституции зарубежных стран. М., 1997 (См. Конституцию Мексики)

О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля г. // Собр. законодательства РФ.1994.№13.Ст.1447

Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г.//Собр. законодательства РФ. 1995. №18. Ст.1589

О коллективных договорах и соглашениях: Закон РФ от 11 марта 1992// Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1992. №17. Ст.890

Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993 г.//Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1993. №19. Ст.685

О государственной гражданской службе: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № ФЗ-79//Российская газета. 2004. 31 июля

ФЗ № 193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // «РГ». 2010. 30 июля. Вступает в силу с 1 января 2011 г.

Договор об общественном согласии/Рос.Федерация. М.,1994. С.24

О порядке разрешения коллективных трудовых споров: Закон РФ//Собр. законодательства РФ.1995 .№35 .Ст.4557

О дне национального согласия: Указ Президента РФ// Собрание законодательства РФ. 1996. №46. Ст.5242

Б. Научная литература

Базилева И., Эмерсон П. Консенсус // Новый мир. 1990. №3

Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина. Мировой опыт. М.: Изд-во БЕК, 1996

Варламова Н.В., Пахоленко Н.Б. Общественный консенсус: подходы к проблеме// Государство и право.1992.№3. С.3-10

Израелян Е.В. Урегулирование региональных и внутригосударственных конфликтов: инициатива Канады // США и Канада: экономика, политика, культура. 1999. №6

Козырев Г.И. Политический конфликт: общее и особенное. М., 2007

Комаровский В.С., Тимофеева Л.Н. Конфликты граждан с чиновниками: почему и зачем? // Государство и право. 1997. №10. С.5-10

Конфликтный менеджмент в политических и экономических структурах (Российский семинар)// Государство и право. 1994.№3. С.132-142

Медведев Н.П. Политический консенсус: теория и практика. М., 1999

Михеев В.А., Пономаренко Б.Т. Государственная служба: разрешение конфликтов и социальное партнерство. М.,1996

Нэх В.И. Политические переговоры: организация и процедура проведения // Вестник МГУ. Сер.12, Полит. науки. 1995. С.59-75

Ростиашвили К.Д. Государственные органы посредничества и примирения в США. М., 1997

Сетунский Н.К. Механизм предотвращения и урегулирования конфликтов //США: экономика, политика, идеология. 1997.№ 2. С.45-50

Соловьев А.И. Противоречия согласительных процессов в России // Политические исследования. 1996. №5

Социальные конфликты в современной России /Под ред. Е.И.Степанова. М., 1999

Тимофеева Л.Н. Конфликты на государственной службе. Учебно-методическое пособие. М., 2009

Тимофеева Л.Н. Политический конфликт: Лекция. М., 2008

Тишайшие переговоры. 1-3 октября в Москве: Запись фонограммы переговоров в Свято-Даниловом монастыре.- М.: Магистериум, 1993.- С.114.

Тема: Власть и оппозиция: проблемы конструктивного взаимодействия (семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические парадигмы исследования взаимоотношений власти и оппозиции
2. Кризисы политической системы, их виды
3. Власть и оппозиция в период политических кризисов
4. Роль власти и оппозиции в период политической модернизации

Вопросы для самостоятельного изучения:

Примерная тематика эссе:

Альтернативные движения в Европе: их цель и значение

Власть и оппозиция: взаимодействие и взаимоограничение

Литература для углубленного изучения темы:

Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР: Новейший период. Вильнюс; М., 1992.

Альтерглобализм: теория и практика “антиглобалистского движения”/Под ред. *А.В.Бузгалина*. М.: Едиториал УРСС, 2003.

Бузгалин А.В. Анти – Поппер: Социальное освобождение и его друзья. М.: Едиториал УРСС, 2003.

Булавка Л.А. Нонконформизм: социокультурный портрет рабочего протеста в современной России. М.: Едиториал УРСС, 2004.

Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия /Рук. проекта *В.В.Журавлев*. Авт. колл.: *Ю.В.Аксютин, О.В.Волобуев* и др. М., 1995.

Гавел В. Сила бессильных// Мораль в политике. Хрестоматия / Сост. общ. ред. *Б.Г.Капустин*. М.: КДУ: Изд-во МГУ, 2004.

Garr T.P. Почему люди бунтуют / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2005.

Гельман В.Я. Политическая оппозиция в России: вымирающий вид?//Полис. 2004. № 4.

Гельман В.Я. Трансформация в России: политический режим и демократическая оппозиция. М.: Московский общественно-научный фонд, 1999.

Гершунский Б.С. Строить – не ломать... О необходимости конструктивной политической оппозиции в современной России. М.: Фонд социально-экономических и интеллектуальных программ, 2001.

Глобализация сопротивления: борьба в мире /Пер с англ. /Отв. ред. *С.Амин, Ф.Утар* /Под ред. *А.В.Бузгалина*. М.: Едиториал УРСС, 2004.

Даль Р.А. Полиархия: участие и оппозиция. М., 2010.

Пешков В.П. Оппозиция и власть: общественное восприятие. М.:М.: Изд-во ИТРК, 2000.

Роговин В. Россия: власть и оппозиция. М.: “Товарищество “Журнал “Театр”, 1993.

Саенко Г. В. ...Оппозиция ... Оппозиция? Да здравствует Оппозиция! (Политическая оппозиция как социальное явление) - М.: Изд-во “Союз”, 1995.

Скакунов Э.И. Политическая оппозиция в период модернизации в России//Социс. 1999. № 8.

Слиска Л., Динес В. Парламентская оппозиция как фактор политической стабильности демократических режимов//Власть. 2001. № 10.

Тимофеева Л.Н. Власть и оппозиция в России: проблемы политического дискурса (К «совершеннолетию» российской оппозиции) // ж. Власть. 2007. № 4. С. 3-9

Тимофеева Л.Н. Власть и оппозиция: взаимодействие, взаимоограничение, взаимоконтроль, коммуникация. Монография. М.: Изд-во РАГС, 2004.

Тимофеева Л.Н. Власть и оппозиция: конфликтно-дискурсный анализ (теория, история, методология). Док. дисс. М., 2005. Глава I. Теоретико-методологические основы изучения власти и оппозиции

Тимофеева Л.Н. Политическая оппозиция// Политология: Лексикон /Под ред. *А.И.Соловьева*. М.: РОССПЭН, 2007. С.857-862

**Тема: Революция как высшая стадия политического конфликта
(семинар – доклады студентов)**

Вопросы для обсуждения:

1. Оранжевые и бархатные революции: как это делается и способы противодействия им
2. Гибридная война: причины и способы противодействия
3. "Мягкая сила" Джозефа Ная в борьбе за продвижение американских ценностей. Что можно противопоставить?
4. Пропаганда и контрпропаганда как методы борьбы с информационно-психологической войной, развязанной против страны и ее граждан

. Вопросы для самостоятельного изучения:

Сетевые войны и возможности противостоять им

Консциентальное оружие как идентификационная перевербовка человека.

Примерная тематика эссе:

Идеолог оранжевых революций Джин Шарп и предлагаемые им технологии. Как можно им противостоять?

Технологии консциентальных войн.

Литература для углубленного изучения темы:

Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

Доктрина информационной безопасности РФ. 2000 г.
<http://do.gendocs.ru/docs/index-179700.html>

Аронсон Э., Пратканис Э. Эпоха пропаганды: механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление. СПб.- М., 2002.

Гапич А.Э., Лушников Д.А. Технологии "цветных революций". - М.: РИОР, 2010. – 132 с.

Гарр Тед. Почему люди бунтуют. М. 2005 <http://socioline.ru/book/tr-garr-pochemu-lyudi-buntuyut>

Гончаров В. Э., Елизаров В. П. Казус Навального: сетевой фандрайзинг// ПОЛИТЭКС. – 2011. – Том 7. No 4. –с.168- 182.

Громыко Н.В. Использование информационных технологий в качестве "консциентального оружия"/ http://www.situation.ru/app/j_art_984.htm

Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров. Учебник для студентов, обучающихся по специальности «Международные отношения». Изд. третье, доп. - М.: Междунар. отношения, 2009.

Дзись-Войнаровский Н., Калмацкий М. Поправить лицо//Новые Известия. 2008. 20 августа.

Зелинский С.А. Информационно-психологическое воздействие на массовое сознание. СПб., 2008

Клаузевиц К. О войне М.: Наука, 1997
(http://royallib.com/book/klauzevits_karl/o_voyne.html)

Крикунов А. Социальные сети как инструмент "цветных революций" / Центр анализа террористических угроз. Электронный ресурс. – URL:

http://www.catu.su/index.php?option=com_content&view=article&id=170:-l-r&catid=41:2010-10-27-20-15-02&Itemid=91 26.11.2011

Лассуэлл Г. Техника пропаганды в мировой войне. Л., 1929.

Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения технологии Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 1999

Лебедева М.М. Техника переговоров.. М.: Аспект Пресс, 2010

Малапарте Курцио. Техника государственного переворота. М.: Аграф, 1998 - <http://bookz.ru/authors/kurcio-malaparte/8ff0025ade87/page-12-8ff0025ade87.html>

Назарова А. Исследование: аудитория социальных сетей в России 24.03.2014. Электронный ресурс. – URL: <http://www.likeni.ru/events/Issledovanie-auditoriya-sotsialnykh-setey-v-Rossii>

Най Дж. Гибкая власть. Как добиться успеха в мировой политике. М: Тренды, 2006.

Най Дж Будущее власти. Как стратегия умной силы меняет XXI век. М.: АСТ, 2014
«Оранжевая революция». Украинская версия./Сост. М.Б.Погребинский. М.: Европа, 2005

Павлютенкова М.Ю. Социальные сети как инструмент политической борьбы . Электронный ресурс. – URL: <http://obrazovanie.viperson.ru/prnt.php?prnt=1&ID=659121>.

Пономарева Е. Секреты «цветных революций». Современные технологии смены политических режимов//Свободная мысль. 2012. № 1-2

Почепцов Г. Революция. Сом. Основы протестной инженерии. М.: Изд-во «Европа», 2005

Почепцов Г.Г. Информационные войны.М., 2000

Расторгуев С.П. Информационная война. М: Радио и связь,1999

Фильм французских журналистов о технологиях оранжевых революций и роли НПО http://mirpolitiki.net/video/zavoevanie_vostoka/

Революция.com, или США - завоевание Востока <http://www.youtube.com/watch?v=O3QxDgft148>

Фильм Окаянные дни. Оранжевая революция. <http://yandex.ru/video/search?text=Документальный%20фильм%20о%20технологии%20оранжевой%20революции&path=wizard&filmId=66wDLgc08gE>

Шарп Дж. От диктатуры к демократии. 1993

Тема: Политические конфликты в современной России и мире: проблемы регулирования

(семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Политические конфликты в годы Перестройки
2. Осетино-ингушский конфликт: история и проблемы урегулирования
3. Конфликты на Северном Кавказе и пути их разрешения
4. Терроризм – реальная угроза современной России

. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этноконфликтный потенциал на юге России
2. Военный конфликт в Чечне и пути его регулирования
3. Аппарат полномочного представителя Президента РФ в округах как медиатор конфликтов

Примерная тематика эссе:

Институты гражданского общества и миротворчество
Миграционные процессы и проблемы регулирования конфликтов
Религиозные конфликты и пути их предотвращения

Литература для углубленного изучения темы:

- Федеративный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)»// Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, № 31, ст.416
- Европейский кодекс поведения для медиаторов от 2.06.2004 г.
- Антология ненасилия. М.-Бостон, 1990.
- Бройнинг Г. Руководство по ведению переговоров. М.,1996
- Климентов В.Л. Медиация в схемах и таблицах. М., 2011
- Конфликты на Северном Кавказе и пути их разрешения. Ростов-на-Дону, 2003
- Мастенбрук В. Переговоры. Калуга. 1993
- Психология и этика делового общения /Под ред В.Н.Лавриненко. Учебник для вузов. М.,1997
- Российский Кавказ. Книга для политиков/Под ред. В.Тишкова. М., 2007
- Скотт Дж. Г. Способы разрешения конфликтов. Киев, 1991
- Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения. М., 1992
- Чумиков А.Н. Связь с общественностью. Учебное пособие. М., 2000.
- Юри У. Преодолевая «нет», или переговоры с трудными людьми. М., 1993.
- Козлов Н. Как относиться к себе и людям. М.,1996
- Кюппер Вильгельм. Продажи. Базовый курс. Риторика и ведение переговоров. М.,2001
- Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. Спб.,2001

4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ОД.16«Политическая конфликтология»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, тестирование
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, Тестирование, Диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *Экзамена*

1.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

Темы рефератов/эссе по дисциплине.

1. Конфликты политической модернизации в России
2. Кризис легитимности политической власти и пути ее восстановления
3. Власти и оппозиция: проблемы конструктивного взаимодействия
4. Кризис политического сознания и конфликты политической идентификации
5. Политический дискурс и дебаты как способы мирного взаимодействия элит
6. Конфликты политической коммуникации и способы их регулирования
7. Проблемы самоопределения народов России: чеченский конфликт
8. Выборы как способ регулирования политических конфликтов
9. Политико-правовые конфликты в России
10. Этические нормы взаимодействия в политических конфликтах
11. Конфликтологическая экспертиза: цели, функции, структура
12. Современные информационные войны: содержание и направленность
13. Специфика регулирования этнонациональных и этнополитических конфликтов
14. Проблемы управления политическими конфликтами в современной России
15. Конфликтологическая экспертиза положения на Северном Кавказе
16. Военный фактор в регулировании конфликтов
17. Конструктивное и деструктивное развитие конфликтов: факторы их управляемости
18. Объективно-субъективная природа конфликтов
19. «Силовые» методы разрешения конфликтов и их последствия
20. Третья сторона в регулировании конфликтов
21. Конфликтологические традиции в России и мире
22. Правила взаимодействия в конфликтных ситуациях
23. Категории проблемного поля описания конфликтов
24. Власть и оппозиция: проблемы взаимодействия
25. Посредничество как эффективный способ регулирования конфликтов
26. Практика ведения политических переговоров в современном обществе
27. Типология политических конфликтов в современном мире
28. К.Маркс и Р.Дарендорф о ведущих конфликтах XIX – XX веков
29. Льюис Козер о положительных функциях конфликтов
30. Учение Г.Гегеля о противоречии
31. Учение К.Маркса о классовой борьбе
32. Георг Зиммель и его социология конфликта. Конфликт как борьба и взаимодействие
33. Позитивно-функциональная концепция конфликта Льюиса Козера
34. Дуализм функций конфликта: как использовать позитивные функции и противостоять негативным?
35. Теория структурного насилия Й.Галтуна
36. Политический консенсус и способы его достижения

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногоруппника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногоруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Критерии оценивания реферата

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 балла;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Взгляды мыслителей мировой общественной мысли на конфликт и становление конфликтологии как науки
2. Особенности политического конфликта
3. Предмет и функции политического конфликта
4. Структура конфликта
5. Типология политических конфликтов
6. Государственно-правовые конфликты
7. Статусно-ролевые конфликты
8. Ценностные конфликты
9. Институциональные и неинституциональные конфликты
10. Стратегии и тактики урегулирования политических конфликтов
11. Переговорный процесс: история и современные представления
12. Переговоры – торг: особенности содержания и условия применения
13. Принципиальные переговоры и правила их проведения
14. Содержание основных этапов политических переговоров
15. Политический и социальный консенсус: общее и особенное
16. Политический компромисс и консенсус: общее и особенное
17. Политическая конфликтология: цели, задачи, проблемное поле, методы и функции
18. Политическая революция: причины и последствия
19. Выборы и технологии «оранжевых революций»
20. Контркультура как основа радикальных молодежных движения 60-х XX века: истоки и уроки
21. Политический консенсус и способы его достижения
22. Конфликтный потенциал выборов
23. Власть и оппозиция: проблемы взаимодействия
24. Конфликтогенность политического процесса современной России

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; демонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по из-

	лагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

I. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. Сущность любого конфликта наиболее точно выражает какое слово?

- а) Столкновение
- б) Соревнование
- в) Конкуренция
- г) Насилие

2. Найдите предмет политического конфликта:

- а) Семейное имущество
- б) Политическая власть
- в) Деньги
- г) Мораль
- д) Информация

3. Отметьте субъектов политического конфликта являются:

- А. Спортсмены
- Б. Школьники
- В. Избиратели
- Г. Партии
- Д. Политики
- Е. Артисты

4. Особенности политического конфликта определяет:

- А. Политический интерес
- Б. Политическая ценность
- В. Политический символ

- Г. Религиозная ценность
- Д. Нравственное кредо

5. В политический конфликт может перерасти ...

- А. Социальный конфликт
- Б. Экономический конфликт
- В. Религиозный конфликт
- Г. Экологический конфликт
- Д. Семейный конфликт
- Е. Внутриличностный конфликт

6. Субъектами конфликта являются:

- А. Конфликтанты
- Б. Миротворцы
- В. Подстрекатели
- Г. Судьи

7. Найдите соответствие между характеристикой конфликта и типом конфликта:

А. Равные по объему сил соперники	1.Подчиненный
Б. Не равные по объему сил соперники	2.Доминантный
В. Субъекты конфликта играют по правилам (в рамках закона и принятой системы политических координат)	3.Реалистический
Г. Субъекты конфликта играют не по правилам (игнорируют закон и принятую систему политических координат)	4.Нереалистический
Д. Субъекты конфликта осознают цели и представляют результат конфликта	5.Институциональный
Е. Субъекты конфликта не осознают цели и результат конфликта	6.Неинституциональный
	7. Романтический

8. Последовательность развития политического конфликта, Что лишнее?:

- А. Катастрофа
- Б. Проблема
- В. Открытое столкновение
- Г. Норма

- Д. Напряженность
- Е. Насилие
- Ж. Кризис

9. К антисистемному политическому конфликту можно отнести (подчеркните):

- А. Субъекты конфликта не признают базовых ценностей политической системы
- Б. Субъекты конфликта признают базовые ценности политической системы
- В. Субъекты конфликта поддерживают правящий политический режим
- Г. Субъекты конфликта разделяют политические взгляды правящей элиты

10. Найдите соответствие между этапом управления конфликтом и способом решения задачи:

ЭТАПЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТОМ	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ
А. Редукция (перевод на другой уровень)	1. Признание участниками противоречивых интересов одной и другой стороны и одновременно осознание цели, предмета конфликта и необходимости контролировать враждебность сторон. Неинституализированный конфликт непредсказуем, носит стихийный характер и чреват большими опасностями.
Б. Структурирование конфликтующих групп	2. Установление правовых и иных норм, в рамках которых может регулироваться конфликт
В. Институционализация конфликта	3. Определение носителей конфликтных интересов, их силового потенциала, баланса интересов, «иерархии» влияния в обществе
Г. Легитимация конфликта	4. Действия по ослаблению остроты конфликта, переводу его на менее острый уровень противостояния
	5. Действия, направленные на выяснение и наказание зачинщиков конфликта

11. Политическая нестабильность – это (подчеркните).

- А. Жесткая персонификация власти

- Б. Высокая степень поддержки власти
- В. Сложность обеспечения преемственности власти
- Г. Частая смена правительства
- Д. Активизация оппозиции
- Е. Вооруженная борьба с правящим режимом

12. Найдите соответствие высказываний характеру той или иной политической ситуации:

<p>1. Социальные отношения, характеризуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием большинством населения необходимости соблюдать установленные правила; - выражаются в нормативных высказываниях властвующих и подвластных; - выливаются в социальные действия, подчиняющиеся принятым правилам. 	А. Политическая напряженность
<p>2. Социальные отношения, характеризуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликтностью субъектов политики; - недовольством их действиями со стороны большинства населения; - резкое падение доверия к власти; - большое количество политических конфликтов в обществе 	Б. Политическая норма
<p>3. Социальные отношения характеризуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - амбивалентностью массового сознания; - аномией поведения; - распадом прежних норм и отсутствием новых 	В. Политическая катастрофа
<p>4. Социальные отношения характеризуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - невозможностью возврата к старым нормам политических отношений - невозможностью воссоздания старых политических институтов 	Г. Политическая неопределенность
	Д. Политический психоз

13. Принципы урегулирования политических конфликтов (укажите лишнее)

- А.Стабильная коалиция
- Б.Жесткая политическая самоидентификация
- В.Принцип пропорциональности
- Г. Деополитизация
- Д.Детнизация
- Е.Взаимность права вето
- Ж.Компромисс
- З. Концессия

14. Понятию «политическое урегулирование конфликтов» соответствует высказывание (подчеркните)

- А. Мирный способ урегулирования конфликта
- Б. Угроза силой
- В. Применение силы
- Г. Устрашение

15. Политический конфликт это...

- А.Столкновение субъектов политики по поводу ресурсов политического властвования
- Б.Спор по поводу влияния в корпорации
- В. Соревнование амбиций

II.Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»

1. Разработайте стратегию регулирования политического конфликта.
2. Разработайте план профилактики конфликта.
3. Разработайте тактику регулирования конкретного политического конфликта (по предложению преподавателя).
4. Разработайте тактику конкретной политической кампании (по предложению преподавателя).
5. Разработайте стратегию переговорного процесса.
6. Разработайте план ведения медиации между сторонами конкретного конфликта (по предложению преподавателя).

III.Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

- 1.На основе вводных, касающихся политического конфликта, разработайте план его регулирования
2. На основе вводных, касающихся профилактики конфликта, разработайте план его предупреждения.
3. На основе вводных - интересов двух конфликтующих сторон разработайте план посредничества (медиации)
4. На основе кейс-стади реального конфликта постройте схему его регулирования по собственному плану

5. Ознакомьтесь с политическими условиями перед заключением Брестского мира и предложите свой вариант его заключения с максимальной пользой для России.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Становление политической конфликтологии: ее объект, предмет, методы и функции	ОПК – 1 -	Тестовые задания Зач. вопросы 1-8
2	Политические конфликты в России и в мире: причины, особенности, типология, стратегии и тактики регулирования	ОПК – 1	Тестовые задания Зач. вопрос 1-8
3	Политические переговоры как универсальная форма регулирования конфликтов	ОПК – 1	Тестовые задания . Зач. вопрос 11-14
4	Выборы как мирный способ регулирования политических конфликтов	УК ОС-5 -	Тестовые задания Зач. вопрос 19
5	Социальный и политический консенсус: общее и особенное	УК ОС-5 -	Тестовые задания Зач. вопрос 15-16
6	Власть и оппозиция: проблемы конструктивного взаимодействия.	УК ОС-5 -	Тестовые задания Зач. вопрос 24
7	Революция как высшая стадия политического конфликта	УК ОС-5 -	Тестовые задания Зач. вопрос 19-20
8	Политические конфликты в современной России и мире: проблемы регулирования	УК ОС-5 -	Тестовые задания Зач. вопрос 10,24

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

– ОПК – 1 Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук		
Репродуктивный	Знать: основы теории и практики регулирования политических конфликтов Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение анализировать кризисный политический процесс. Владеть: в целом успешное, но не систематическое применение навыков регулирования политических конфликтов.	удовлетворительно
Поисковый	Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории и практике политических конфликтов Уметь: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при анализе кризисного политического процесса. Владеть: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы практика применения навыков регулирования политических конфликтов.	хорошо
Творческий	Знать: сформированные точные знания теории и практики регулирования политических конфликтов. Уметь: успешное и систематическое умение применять на практике навыки регулирования политических конфликтов. Владеть: успешное и систематическое применение практики регулирования политических конфликтов	отлично
УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества		

Репродуктивный	Знать: азы о толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение использовать знание о толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества Владеть: в целом успешное, но не систематическое применение знаний о толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества	удовлетворительно
Поисковый	Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества Уметь: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания о толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества Владеть: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении знаний о толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества	хорошо
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества . Уметь: успешное применять знания о толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества Владеть: Успешное и систематическое применение знаний о толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества .	отлично

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к **экзамену**.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи **экзамена**.

По итогам изучения курса проводится экзамен для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Освоение дисциплины «**Политическая конфликтология**» рассчитано на 1 семестра. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающегося на **экзамене** по дисциплине

К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к **экзамене**.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится **экзамен** для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. *Исаев, Б. А.* Политология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9997-6.
2. *Лавриненко, В. Н.* Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6667-1. Политология : учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.] ; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7876-6.

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.2.Дополнительная литература

Василенко И.А. Политические переговоры. М.: Инфра-М., 2010

Глухова А. Политический конфликт: основания, типология, динамика. М., 2010

Голдстоун Дж. Революции. Очень краткое введение. М.: Изд-во Института Гайдара, 2015

Козырев Г.И. Политический конфликт: общее и особенное. М., 2014

Лебедева М.М. Технология ведения переговоров М.: Аспект Пресс, 2010

Фишер Р., Юри У., Б.Паттон. Переговоры без поражения. Гарвардский метод М., 2010

Литература для углубленного изучения дисциплины

Акрамовская А.Г. Общественный контроль на различных стадиях избирательной кампании. Актуальные проблемы юриспруденции: Сб.науч.тр.-Владимир, 2000. Вып.1. С.54-58.

Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ. 2000.

Аршба О.И. Этнополитический конфликт: сущность и технология управления. М. 1996.

Галтунг Й. Культурное насилие//Конфликты: теория и практика разрешения. Опыт зарубежных исследований/Под общ. ред. Е.Ю.Садовской, И.Ю.Чупрыниной.Т.2. Алматы, 2002. С.106-122.

Гегель Г.В.Ф. Наука логики.- СПб.: Наука, 2007

Гельман В.Я. Политическая оппозиция в России: вымирающий вид?//Полис. 2004. № 4.

Глухова А. Типология политических конфликтов. Воронеж, 1997.

Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политической свободы. М.: РОССПЭН, 2002.

Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования. 1994. № 5.

Дмитриев А.В. Социальный конфликт. М., 2002

Зиммель Г. Борьба//Конфликты: теория и практика разрешения. Опыт зарубежных исследований/Под общ. ред. Е.Ю.Садовской, И.Ю.Чупрыниной.Алматы, 2002. Т.1. С.50-72.

Козер Л. Функции социального конфликта. М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000

Концепт «Революция» в современном политическом дискурсе/Под ред. Л.Е.Бляхера, Б.В.Межуева, А.В. Павлова. Спб.: Алетейя, 2008

Корзунков Ю.Г. Становление партийной системы в современной России. – М.: Фонд ИНДЕМ, Московский городской педагогический университет, 2007.

Ленин В.И. Государство и революция// http://bookz.ru/authors/vladimir-lenin/gosudars_165/1-gosudars_165.html

Лучин В.А. Общественный контроль на выборах и референдуме: Справ. Для наблюдателя. Ин-т развития избирательных систем. - М.: Права человека, 2001.

Люттвак Эдвард. Стратегия: Логика войны и мира. Москва, 2012

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. Соч. Т. 4; К критике политической экономии. Предисловие. Соч. Т.13. С.6-8.

Медведев Н.П. Политический консенсус: теория и практика. М., 1999

Политическая конфликтология перед новыми вызовами/ Дмитриев А.В., Глухова А.В., Картунов А.В. и др.; Под ред. А.В. Глуховой; Воронеж.межрегион. ин-т обществен. наук. - Воронеж: Воронеж.гос. ун-т, 2001

Политическая конфликтология. *Под ред. Ланцова* СПб.: Питер, 2008

Тимофеева Л.Н. Власть и оппозиция: взаимодействие, взаимоограничение, взаимоконтроль, коммуникация. Монография. М.: Изд-во РАГС, 2004.

Тимофеева Л.Н. Политический конфликт. М.: РАГС, 2008

6.3.Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающегося определяется преподавателем.

Собственносамостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*

- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;
- написание рефератов, подготовка докладов

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. refero – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Глоссарий по дисциплине (определение основных понятий)

Политический конфликт -- столкновение, борьба между отдельными личностями, партиями, политическими группами, классами, государствами по поводу отношений власти

Политические переговоры - мирный (не военный) способ урегулирования субъектами политики конфликтов и кризиса в обществе с помощью совместного обсуждения проблемы и нахождения оптимального пути ее решения в целях достижения политической стабильности.

Политическое урегулирование конфликтов – урегулирование конфликтов путем переговоров и посреднических процедур.

Политика урегулирования реализуется политико-правовыми, переговорными, социально-экономическими, культурными, информационными, силовыми и иными формами.

Теория потребностей А.Маслоу – в ее основе лежит семь категорий потребностей: физиологические, в безопасности, социальные или в принадлежности, в любви, в уважении, в познании, в самовыражении.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации".

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 26.02. 1997 N1 7- ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации.

Федеральный закон от 23.11.1995 N 175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру	www.glossary.ru
Гуманистика	www.humanistica.ru
Кирилл и Мефодий	www.km.ru
Классически словари.....	www.rambler.ru/dict
Кругосвет	www.krugosvet.ru
Кто есть кто в современном мире.....	www.biograph.comstar.ru
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	www.megabook.ru
Мир энциклопедий.....	www.encyclopedia.ru
Словарь Даля	dal.rin.ru
ИНИОН.....	www.inion.ru
Российская государственная библиотека.....	www.rsl.ru
Библиотека популярных текстов.....	www.saslib.ru
Классика.ру	www.klassika.ru
Научная электронная библиотека.....	www.elibrary.ru
Электронные библиотеки.....	www.iis.ru/el-bib
Наука	
Auditorium.ru.....	www.auditorium.ru
Гуманитарные технологии	www.ht.ru

Философские ресурсы	rri.chat.ru
Институт социальной и полит. психологии.....	www.ispp.ru
Институт социологии РАН	www.isras.rssi.ru
Политическая психология	polpsy.chat.ru
Социология	www.sociology.ru
Центр стратегических разработок	www.csr.ru
Центр фундаментальной социологии	www.sociologica.ru
Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения	
Госкомстат.....	www.gks.ru
Президент Российской Федерации www.....	president.kremlin.ru
Государственная Дума.....	www.duma.ru
Законодательная власть РФ.....	www.legislature.ru
Конституционный Суд РФ.....	ks.rfnet.ru
Министерство образования РФ.....	www.ed.gov.ru
Московская Городская Дума	www.duma.mos.ru
Официальная Россия	www.gov.ru
Политический консультативный центр	www.pkc.ru
Санкт-Петербург	www.gov.spb.ru
Гражданское содействие	www.refugee.ru
Евразия	www.eurasia.msk.ru
Московская школа полит. исследований	www.msps.ru
Профсоюзы России в Интернете	www.trud.org
Союз российских городов	guests.iip.net/urc
Фонд эффективной политики.....	www.fep.ru
Центр политической конъюнктуры России	www.ancentr.ru
Единая Россия.....	http://www.edinros.ru
Коммунистическая партия РФ.....	www.kprf.ru
ЛДПР	www.ldpr.ru
Российская экологическая партия “Зеленые”	www.greenparty.ru/
Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ”	www.spravedlivo.ru/
Яблоко, движение	www.yabloko.ru
Газеты и журналы	
Известия.....	www.izvestia.ru
Независимая газета	www.ng.ru
Новая газета.....	www.novayagazeta.ru
Сегодня.....	www.segodnya.ru
Профиль.....	www.profil.orc.ru
Эксперт.....	www.expert.ru
Итоги.....	www.itogi.ru
Коммерсантъ Власть.....	www.commersant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,
- б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

