

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ОД.16
«Партии и партийные системы»**

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

Автор–составитель

кандидат исторических наук, доцент
доцент кафедры политологии
и политического управления

Тимошенко Василий Иванович

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

для использования в учебном процессе
кафедрой политологии и политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	37
6.5. Интернет-ресурсы.....	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Партии и партийные системы»

обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК - 6 – Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

ПК ОС – 14 – Способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учётом социально-политической ситуации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- понятийно-категориального аппарата, используемого в разработке проектов и создании политических партий;

сформированы умения:

- использования полученных знаний для разработки проекта создания политической партии;

сформированы навыки:

- планирования и формирования имиджа политика и политической партии с учётом социально-политической ситуации

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

методологическими и прикладными навыками составления и анализа программы политологического исследования.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Партии и партийные системы» осваивается на третьем курсе в шестом семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.16 «Партии и партийные системы» составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.16 «Партии и партийные системы» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Партии и партийные системы» реализуется на 3-м курсе освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.04 «Политология». Является логическим продолжением содержания дисциплин: «Современная российская политика», «Введение в политическую теорию», и др.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 24 часа;

- практические занятия - 24 часа;

На самостоятельную работу обучающихся - 24 часа

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Зачет с оценкой.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность политических партий: происхождение, качественные черты, функции	6	2		2		2	О
Тема 2	Феномен партийных систем: актуальные теоретические и прикладные аспекты	6	2		2		2	О
Тема 3	Становление многопартийности в России на рубеже XIX-XXвв. и XX-XXIвв.	12	4		4		4	О
Тема 4	Организационные основы политических партий	6	2		2		2	О
Тема 5	Правовой статус политических партий	6	2		2		2	О
Тема 6	Партийно-политическая мысль: история и современность	6	2		2		2	Д
Тема 7	Партии современной России как субъект публичной политики	6	2		2		2	Д
Тема 8	Характер и результаты участия партий в избирательном процессе современной России	12	4		4		4	Р
Тема 9	Основные тенденции развития политических партий и формирования многопартийной системы в России за период 2011-2016 гг.	12	4		4		4	Дискуссия
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой

Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Сущность политических партий: происхождение, качественные черты, функции	<p>Факторы, причины и механизмы генезиса и институционализации политических партий. Качественные черты и функции партий, выдвигаемые цели и решаемые задачи.</p> <p>Место и роль института политических партий в политической системе общества, в механизмах политического управления.</p> <p>Типология политических партий. Тенденции эволюции политических партий, их будущее в политике.</p>
Тема 2	Феномен партийных систем: актуальные теоретические и прикладные аспекты	<p>Партийная система как реальность и объект политической науки. Закономерности формирования партийных систем. Условия перехода ординарной многопартийности в многопартийную систему. Перечень и характер институциональных и социально-политических факторов, обуславливающих сущность и типическое своеобразие партийных систем. Дефиниции партийной системы. Функции партийных систем.</p> <p>Проблемы типологии партийных систем. Репрезентативные варианты типологии партийных систем. Вклад М. Дюверже, Дж. Сартори, Дж. Лапаламбары, К. Джанды, Р.-Ж. Шварценберга и некоторых других современных политологов в изучение и классификацию партийных систем.</p>
Тема 3	Становление многопартийности в России на рубеже XIX-XX вв. и XX-XXI вв.	<p>Факторы, обстоятельства и результаты формирования политических партий в России на рубеже XIX-XX вв. Характер и особенности сложившегося партийно-политического спектра. Его качественные и количественные характеристики. Типология политических партий. Их роль в политических, парламентских, социально-политических процессах и революционных событиях 1905-1917 гг.</p> <p>«Второй акт» партотроения в России в 80-90-е годы XX в.: круг факторов и причин, вызвавших повторное возрождение партий в России. Характер и своеобразие возникавших партийных структур. Их имидж, типы, лидеры, программные позиции и роль в демократической революции августа 1991 и в политическом кризисе 1993 гг.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Организационные основы политических партий	Партия как организация. Организационная структура политических партий, членство в партиях, кадровая работа и управление персоналом (аппаратом) партийной организации. Проблемы обеспечения внутрипартийной демократии и политической независимости политических партий.
Тема 5	Правовой статус политических партий	Независимость партий и правовое влияние государственных институтов на политические партии. Политическая и правовая институционализация политических партий. Предмет и формы правового регулирования деятельности партий. Законодательство о политических партиях
Тема 6	Партийно-политическая мысль: история и современность	Партийно-политическая мысль как интеллектуальный, идейно-политический продукт деятельности партий и других общественно-политических объединений. Основные виды и источники партийно-политической мысли. Крупнейшие фигуры партийных вождей и мыслителей за рубежом и в России. Важнейшая проблематика партийно-политической мысли. Степень и масштаб влияния партийных проектов и идей на политические процессы в истории и в современное время.
Тема 7	Партии современной России как субъект публичной политики	Деятельностный потенциал партий современной России: политико-правовые, организационные, программные и электоральные основы. Парламентские, внепарламентские и оппозиционные партии. Место партий в политической системе России. Их роль в избрании и формировании органов власти на федеральном, региональном и местном уровнях. Степень влияния партий на процессы выработки и принятия политических и управленческих решений.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Характер и результаты участия партий в избирательном процессе современной России	Место партий в политических и избирательных системах современных государств, в том числе и в России. Общие закономерности развития партийных и избирательных систем. Взаимосвязь партийных и избирательных систем. Общие результаты развития партий и партийной системы России за период 2001-2016 гг. Место и роль партий в политической системе России через призму партийного и избирательного законодательства данного периода, законов: «О политических партиях», «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдумах граждан Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
Тема 9	Основные тенденции развития политических партий и формирования многопартийной системы в России за период 2011-2016 гг.	Сущность и особенности процессов партийного строительства в России в контексте федерального закона «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. Отношение правящей политической элиты к институту партий и к складывающемуся формату партийной системы: взгляды, позиции, инициативы, характер взаимоотношений с партийными структурами.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ОД.17 «Партии и партийные системы»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, Тестирование, Диспут, Практикумы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *Зачета с оценкой*.

1.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Спектр ведущих политических партий России в конце XX в.: названия партий, их лидеры, численность партий, ключевые программные позиции, крупнейшие политические акции, судьба партии. (Пример партии по выбору студента).
2. Характеристика особенностей и особенной роли в политической истории России партии большевиков (РСДРП(Б)) во главе с В.И. Лениным. Факторы успеха партии в 1917 году и причины ее политического поражения в 1991 году.
3. Основные программные позиции современных партий России (Выбор партии по инициативе студента).
4. Ресурсы публичной деятельности политических партий: обзор перечня данных ресурсов с использованием партийного законодательства и практической деятельности политической партии.
5. Публичный потенциал лидеров политических партий и руководящих органов партийных структур (Конкретика по выбору студента).
6. Факторы успешной стратегии и эффективной тактики партий в ходе избирательной кампании в контексте спектра основных избирательных законов России (Конкретика анализа по выбору студента).
7. Перечень типичных ошибок и недостатков выборов в контексте участия в них политических партий. Предложения и рекомендации по их искоренению.
8. Действенные стороны российского партийного законодательства и его недостатки в контексте реальных процессов и результатов партийного строительства.
9. Анализ и оценка спектра мотиваций российских граждан к вступлению в политическую партию, к осуществлению личного участия в партийной деятельности.
10. Собирабельный, личностный и деловой (политический) облик партийных лидеров и партийных функционеров современной России.
11. Критерии эффективности функционирования организационных структур политических партий (Конкретика для анализа по выбору студентов).

12. Сущность института политических партий и партийных систем в трудах и концепциях зарубежных ученых: М. Дюверже, Дж. Лапаламбары, К. Джанды, Дж. Сартори, К. фон Бейме, Р.-Ж. Шварценберга (Фигура политолога по выбору студентов).
13. Продуктивные варианты типологии современных партий России. Развернутый анализ.
14. Характер современного партийно-политического спектра России: его количественно-качественные характеристики, типология, прогноз развития.
15. Сущность пропорциональной (многопартийной) системы выборов депутатов Государственной Думы. Закон РФ от 24 мая 2005 года и последующие редакции.
16. Содержание и особенности воззрений современных российских ученых – Коргунюка Ю.Г., Голосова Г.В., Гельмана В.Я., Кулика А.Н., Кынева А.В., Любарева А.Е. по поводу сущности и специфики партий и партийной системы современной России (Фигуры ученых по выбору студентов).
17. Перечень и характер институциональных факторов, обуславливающих формат партийной системы в современной России.
18. Парламентские партии современной России: оценка статуса, ресурсов и результатов деятельности на примере одной из партий.

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. (или 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями). В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногогруппника или преподавателя.

Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Критерии оценивания реферата

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балл;

- логичность и последовательность в изложении материала __1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой __2__ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации __1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников __1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса __2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию __1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы __1__ балл;
- обоснованность выводов __1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату __1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные факторы и факты генезиса политических партий в середине XIX в. в Западной Европе и на рубеже XIX-XX вв. - в России.
2. Институт политических партий: качественные черты, функции, основные типы: Современные теоретические представления.
3. Сущность партийных систем: определение, спектр институциональных и социально-политических факторов обуславливающих генезис партийных систем, типологию систем, их место и роль в политической системе (Конкретные примеры по выбору студентов).
4. Политическая партия как организация: сущность и основные положения устава партии, характер ее организационного построения и внутрипартийных отношений; количественная и качественная характеристики партийных кадров.
5. Правовые основы статуса и деятельности современных партий России в контексте Закона РФ «О политических партиях».
6. Характер и своеобразие партийной системы современной России.
7. Партия как субъект публичной политики: основные компоненты данного феномена.
8. Характер массовых публичных акций политических партий: характеристики целей, способов поведения, информационного сопровождения, полученных результатов (Примеры массовых акций по выбору студентов).
9. Характер и степень влияния современных партий России на процессы выработки и принятия политических и управленческих решений (Примеры по выбору студентов).

10. Парламентская деятельность современных партий России как институциональная форма публичной политики партийных структур (Конкретные примеры по выбору студентов).
11. Перечень партийно-политических функций, выводящих повседневную деятельность партий в деятельность сугубо публичного характера.
12. Место политических партий в политической и избирательной системах современной России: политико-правовой анализ.
13. Значение и роль современных партий России в решении вопроса о власти через призму федеральных законов «О выборах Президента Российской Федерации», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
14. Роль современных партий России в обеспечении избирательных прав граждан Российской Федерации: политико-правовой анализ.
15. Современная российская партия как «избирательная машина»: политико-правовой, технологический и деятельностный анализ (Примеры по выбору студентов).
16. Порядок действий политической партии на выборах в Государственную Думу, согласно содержанию одноименного закона: процедурные и технологические аспекты.
17. Характер инициатив Президента РФ Д.А. Медведева по искоренению застойных явлений и недостатков избирательного процесса, обеспечению реального равенства партий в ходе выборов, их равных шансов в получении власти.
18. Правовой статус современных партий России в контексте федеральных законов «Об общественных объединениях» и «О политических партиях».
19. Типы организационного построения современных партий России (Анализ содержания уставов по выбору студентов).
20. Сущность и особенности процессов партийного строительства в России за период 2001-2012 гг. в контексте закона «О политических партиях». Достижения и недостатки данного процесса.
21. Феномен «партий власти» в постсоветской России. Политическое и «властное» лицо «Единой России», оценки ее роли в политической системе страны.
22. Трактовка сущности политической партии в Законе РФ «О политических партиях»: определение, права и обязанности партий, основные цели деятельности.
23. Характер стратегии государственного руководства России (В.В. Путин, Д.А. Медведев) в развитии института партий.
24. Сущность партийно-политической оппозиции в современной России: спектр, лидеры, цели, технологии, заметные акции.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
---------------------	---------------------

«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

I. Примерные задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. К важнейшему признаку политической партии относится то, что это:

- А) Объединение сторонников определенной идеи
- Б) Объединение людей, направленное на приобретение и использование власти
- В) Организация, защищающая интересы людей
- Г) Организация, разрабатывающая стратегию развития общества

2. Михельс доказывал, что «во всех партиях, независимо от их типа демократия ведет к»:

- А) Тирании Б) Деспотии В) Олигархизации Г) Тоталитаризму

3. Суть «железного закона олигархизации» (Р. Михельс) состоит в том, что:

- А) Государственная власть принадлежит немногим
- Б) Власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров
- В) Правильные государства перерастают в неправильные
- Г) Олигархизация в партиях преодолевается демократическим контролем рядовых членов партии.

4. В зависимости от оргструктуры, численности и характера членства различают партии:

- А) Правящие и оппозиционные Б) Левые и правые
- В) Кадровые и массовые Г) Революционные и реформистские

5. Укажите три типа политических партий, противоположные указанным ниже типам политических партий (подберите из вариантов 1-6):

- А) Революционные — ? _____
- Б) Кадровые — ? _____
- В) Правые — ? _____

- 1. Стихийные 2. Смешанные 3. Массовые
- 4. Добровольные 5. Реформистские 6. Левые

6. Правящей партией в демократическом обществе называется партия:

- А) Поддерживающая Президента;
- Б) Формирующая правительство;
- В) Контролирующая действия властей;
- Г) Критикующая деятельность правительства.

7. К основным типам избирательных систем, действующим в мировой политической практике, относятся:

- А) Президентская Б) Пропорциональная
- В) Парламентская Г) Мажоритарная
- Д) Смешанная

8. Совокупность всех политических партий, действующих в стране – это:

- А) Политическая система; Б) Политический режим;
- В) Избирательная система. Г) Партийная система;

9. В современных демократических государствах партии:

- А) Реализуют экономическую стратегию власти;
- Б) Отражают политические интересы и цели разных слоев общества;
- В) Защищают интересы государства;
- Г) Обеспечивают правосудие и законность.

10. Важнейшим критерием деления партий на «левые» и «правые» является:

- А) Предпочтение определенных форм собственности (общественной или частной) как экономической основы общества
- Б) Отношение к действующему правительству (поддержка или критика)
- В) Отношение к действующему президенту (поддержка или критика)
- Г) Отношение к существующему режиму (поддержка или критика)

II. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»

1. Разработайте план подготовки проекта избирательной кампании.
2. Разработайте план поиска ресурсов для реализации проекта политической партии по разрешению острой социально-политической ситуации (по выбору студента).
3. Разработайте план сплочения команды избирательного штаба партии.
4. Разработайте план реализации проекта лоббистской кампании в ходе участия партии в выборах.
5. Разработайте план подготовки текста выступления лидера партии перед электоратом.
6. Разработайте план подготовки презентации для встречи с электоратом.

III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

7. На основе публикаций о деятельности политической партии современной России (по выбору студента) определите основные политические проекты, которые она претворяет в жизнь.
8. На основе публикаций о деятельности политической партии современной России (по выбору студента) определите используемые ею основные политико-управленческие технологии.
9. На основе имеющейся у вас информации о деятельности политической партии современной России (по выбору студента) определите эффективность выступлений ее лидеров на радио.
10. На основе имеющейся у вас информации о деятельности политической партии современной России (по выбору студента) определите эффективность выступлений ее лидеров на телевидении.
11. На основе имеющейся у вас информации о деятельности политической организации современной России (по выбору студента) определите эффективность проводимых в ней рабочих совещаний (собраний).

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в зачета с оценкой

№ п/ п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемы е компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Сущность политических партий: происхождение, качественные черты, функции	ПК-6	Тестовые задания №1 Зач. вопросы 1-3 Задание 1-2
2	Феномен партийных систем: актуальные теоретические и прикладные аспекты	ПК-6	Тестовые задания № 2 Зач. вопрос 4-5 Задание 2-4
3	Становление многопартийности в России на рубеже XIX-XXвв. и XX- XXIвв.	ПК-6	Тестовые задания № 3 Зач. вопрос 6-7 Задание № 5
4	Организационные основы политических партий	ПК-6	Тестовые задания № 4 Зач. вопрос 8-9 Задание 6
5	Правовой статус политических партий	ПК ОС-14	Тестовые задания № 5 Зач. вопрос 10 Задание 7
6	Партийно-политическая мысль: история и современность	ПК ОС-14	Тестовые задания № 6 Зач. вопрос 11-16 Задание 8
7	Партии современной России как субъект публичной политики	ПК ОС-14	Тестовые задания № 7 Зач. вопрос 17-19 Задание № 9
8	Характер и результаты участия партий в избирательном процессе современной России	ПК ОС-14	Тестовые задания № 8-9 Зач. вопрос 20-21 Задание № 10
9	Основные тенденции развития политических партий и формирования многопартийной системы в России за период 2011- 2016 гг.	ПК ОС-14	Тестовые задания № 10 Зач. вопрос 22-24 Задание № 11

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК - 6 – Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Репродуктивный	Знать: Основные представления о политическом проекте партии и планировании деятельности по его разработке и реализации. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать представления о политическом проекте партии и планировании деятельности по его разработке и реализации. Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования в политической партии.	удовлетворительно
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о политическом проекте партии и планировании деятельности по его разработке и реализации. Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование политико-управленческих технологий планирования деятельности партий по разработке и реализации политических проектов. Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования в политической партии.	хорошо
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о политическом проекте партии и планировании деятельности по его разработке и реализации. Уметь: Успешное и систематическое умение использовать политико-управленческие технологии планирования деятельности партий по разработке и реализации политических проектов. Владеть: Успешное и систематическое применение навыков планирования партий	отлично

ПК ОС – 14 – Способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учётом социально-политической ситуации

Репродуктивный	Знать: Основные представления о способах формирования политического имиджа партии. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать представления о способах формирования политического имиджа партии. Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение способов формирования политического имиджа партии.	удовлетворительно
Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах формирования политического имиджа партии. Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания о способах формирования политического имиджа партии. Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов формирования политического имиджа партии.	хорошо
Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о способах формирования политического имиджа Уметь: Успешное и систематическое умение применять знания о способах формирования политического имиджа партии. Владеть: Успешное и систематическое применение способов формирования политического имиджа партии.	отлично

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится зачет с оценкой, для получения которой обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос сформулированный в задании. Задания представлены в п. III.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Освоение дисциплины **Б1.В.ОД.17 «Партии и партийные системы»** рассчитано на один семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, тестирование, а также обучающиеся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по дисциплине

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. *Исаев, Б. А.* Теория партий и партийных систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2016. — 370 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7744-8.

2. *Исаев, Б. А.* История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 271 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7768-4.
3. *Исаев, Б. А.* История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 244 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7763-9.
4. *Исаев, Б. А.* История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9732-3.

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

6.2.Дополнительная литература

1. Дюверже Морис Политические партии/ пер. с франц. – М.: Академ проект, 2000.
2. Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы в современной России.- М.: Фонд ИНДЭМ; Моск. гор. пед. ун-т, 2007.
3. Основы теории политических партий: учебн. пособ./ под ред. С.Е. Заславского.- М.: Европа, 2007.
4. Политические партии в Российской Федерации. 2014 год. Выпуск 3/ Под общ. ред. зам председателя ЦИК РФ Ивлева Л.П.- М.: Центральная избирательная комиссия РФ, 2014.
5. Партии и выборы: вчера, сегодня, завтра/ Под ред. Ю.Г. Коргунюка, Г.М. Михалёвой.- М.: КМК, 2012.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности

обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;
- написание рефератов, подготовка докладов

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refere* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
 2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
 3. Составление библиографии.
 4. Обработка и систематизация информации.
 5. Разработка плана реферата.
 6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
 7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.
- Содержание работы должно отражать:
1. знание современного состояния проблемы;
 2. обоснование выбранной темы;

3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
3. ФЗ «О выборах Президента РФ» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/
4. ФЗ « О политических партиях» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру	www.glossary.ru
Гуманистика	www.humanistica.ru
Кирилл и Мефодий	www.km.ru
Классические словари.....	www.rambler.ru/dict
Кругосвет	www.krugosvet.ru
Кто есть кто в современном мире.....	www.biograph.comstar.ru
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	www.megabook.ru
Мир энциклопедий.....	www.encyclopedia.ru
Словарь Даля	dal.rin.ru
ИНИОН.....	www.inion.ru
Российская государственная библиотека.....	www.rsl.ru

Библиотека популярных текстов.....www.saslib.ru
Классика.руwww.klassika.ru
Научная электронная библиотека.....www.elibrary.ru
Электронные библиотеки..... www.iis.ru/el-bib

Наука

Auditorium.ru.....www.auditorium.ru
Гуманитарные технологииwww.ht.ru
Философские ресурсыrri.chat.ru
Институт социальной и полит. психологии..... www.ispp.ru
Институт социологии РАН www.isras.rssi.ru
Политическая психология polpsy.chat.ru
Социология www.sociology.ru
Центр стратегических разработок www.csr.ru
Центр фундаментальной социологии www.sociologica.ru
Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения
Госкомстат.....www.gks.ru
Президент Российской Федерации www.president.kremlin.ru
Государственная Дума.....www.duma.ru
Законодательная власть РФ.....www.legislature.ru
Конституционный Суд РФ..... ks.rfnet.ru
Министерство образования РФ..... www.ed.gov.ru
Московская Городская Дума www.duma.mos.ru
Официальная Россияwww.gov.ru
Политический консультативный центрwww.pkc.ru
Санкт-Петербург www.gov.spb.ru
Гражданское содействие www.refugee.ru
Евразия www.eurasia.msk.ru
Московская школа полит. исследований www.msps.ru
Профсоюзы России в Интернетеwww.trud.org
Союз российских городов guests.iip.net/urc
Фонд эффективной политики.....www.fep.ru
Центр политической конъюнктуры России www.ancentr.ru
Единая Россия.....<http://www.edinros.ru>
Коммунистическая партия РФ..... www.kprf.ru
ЛДПРwww.ldpr.ru
Российская экологическая партия “Зеленые» www.greenparty.ru/
Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ”www.spravedlivo.ru/
Яблоко, движениеwww.yabloko.ru

Газеты и журналы

Известия.....www.izvestia.ru
Независимая газетаwww.ng.ru
Новая газета.....www.novayagazeta.ru
Сегодня.....www.segodnya.ru
Профиль.....www.profil.orc.ru
Эксперт.....www.expert.ru
Итоги.....www.itogi.ru
Коммерсантъ Власть.....www.commersant.ru

12. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)
3. Прочее
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.