

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.20
«Введение в политическую теорию»**

Бакалавриат
(уровень образования)

направление подготовки
41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление
(направленность(и) (профиль))

очная
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

Автор—составитель

Доктор политических наук, профессор,
заведующий кафедрой политологии
и политического управления

Шабров Олег Федорович

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	9
3	Содержание и структура дисциплины (модуля)	10
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	14
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	28
	6.1 Основная литература	28
	6.2 Дополнительная литература	28
	6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
	6.4 Нормативные правовые документы	28
	6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы	29
	6.6 Иные источники	30
7	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Введение в политическую теорию» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Начальный этап, приобретение опыта познавательной деятельности в рамках общих базовых дисциплин
		УК ОС-1.2	Изучение законов формальной и диалектической логики, опыта структурирования и классификации
		УК ОС-1.3	Изучение основных методов политического анализа и их применение в освоении профессиональных дисциплин
ОПК-1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.1	Овладение базовыми и специальными знаниями
		ОПК-1.2	Овладение навыками теоретического характера в области политических наук
		ОПК-1.3	Овладение навыками прикладного характера в области политических наук
ОПК-2	Владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми	ОПК-2.1	Овладение общенаучной терминологией

	конструкциями		
		ОПК-2.2	Овладение политологической терминологией
		ОПК-2.3	Овладение навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПК-3	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПК-3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
		ПК-3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок
		ПК-3.3	Формирование умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
систематизация научного знания	УК ОС-1.1	на уровне знаний: - общенаучные методы анализа, парадигмы и подходы;
		на уровне умений: - использовать основные общенаучные методы для систематизации научного знания
		на уровне навыков: - владение навыками объективного анализа политической сферы
Выявление закономерностей политического процесса в институциональной сфере политики	УК ОС-2.2	на уровне знаний: - общенаучные методы анализа, включая системный метод, классификацию, сравнение институциональных аспектов политики
		на уровне умений: - использовать основные общенаучные методы анализа для выявления закономерностей политического процесса в институциональной сфере политики
		на уровне навыков: - владение навыками объективного анализа институциональных аспектов политики
Анализа неинституциональных аспектов политики	УК ОС-3.3	на уровне знаний: - общенаучные методы анализа, включая системный метод, классификацию, сравнение неинституциональных аспектов политики
		на уровне умений: - использовать основные общенаучные методы анализа для выявления закономерностей политического процесса в неинституциональной сфере политики
		на уровне навыков: - владение навыками объективного анализа неинституциональных аспектов политики
классифицировать политические учения и теории	ОПК-1.1	на уровне знаний: - основные парадигмы и подходы политической мысли;
		на уровне умений: - умение классифицировать политические учения и теории по их принадлежности к основным парадигмам и подходам
		на уровне навыков: - владение навыками применения знаний

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		основных парадигм и подходов к анализу политических учений и теорий
классифицировать политические учения и теории	ОПК-1.2	на уровне знаний: - основные парадигмы и подходы политической мысли к анализу институциональной сферы политики
		на уровне умений: - классифицировать политические учения и теории по их принадлежности к основным парадигмам и подходам в институциональной сфере
		на уровне навыков: - владение навыками применения знаний основных парадигм и подходов к анализу политических учений и теорий в институциональной сфере
анализ политических учений и теорий	ОПК-1.3	на уровне знаний: - основные парадигмы и подходы политической мысли к анализу неинституциональной сферы политики
		на уровне умений: - классифицировать политические учения и теории по их принадлежности к основным парадигмам и подходам в неинституциональной сфере
		на уровне навыков: - владение навыками применения знаний основных парадигм и подходов к анализу политических учений и теорий в неинституциональной сфере
работа с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-2.1	на уровне знаний: - знание общенаучной и политологическую терминологии;
		на уровне умений: - умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
		на уровне навыков: - владение способностью анализа текстов с применением общенаучной и политологической терминологии
Анализ текстов	ОПК -2.2	на уровне знаний: - знание общенаучной и политологическую терминологии, используемой в описании институциональной сферы политики
		на уровне умений: - умение работать с оригинальными

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями применительно к институциональной сфере политики
		на уровне навыков: - владение способностью анализа текстов с применением общенаучной и политологической терминологии применительно к институциональной сфере политики
работа с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК -2.3	на уровне знаний: - знание общенаучной и политологическую терминологии, используемой в описании неинституциональной сферы политики
		на уровне умений: - умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями применительно к неинституциональной сфере политики
		на уровне навыков: - владение способностью анализа текстов с применением общенаучной и политологической терминологии применительно к неинституциональной сфере политики
работа с источниками информации	ПК-3.1	на уровне знаний: - Основы методик политологического анализа, составления библиографических обзоров и рефератов
		на уровне умений: - умение работать с источниками информации, анализировать их и грамотно излагать результаты анализа
		на уровне навыков: - владение способностью изложения своих суждений, правилами составления библиографических обзоров и рефератов
анализ их и грамотное изложение результатов анализа	ПК-3.2	на уровне знаний: - Основы методик политологического анализа институциональной сферы политики, составления библиографических обзоров и рефератов
		на уровне умений: - умение работать с источниками информации об институциональной сфере политики, анализировать их и грамотно

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		излагать результаты анализа на уровне навыков: - владение способностью изложения своих суждений, правилами составления библиографических обзоров и рефератов по институциональным аспектам политики
Составление библиографических обзоров и рефератов по неинституциональным аспектам политики	ПК-3.3	на уровне знаний: - Основы методик политологического анализа неинституциональной сферы политики, составления библиографических обзоров и рефератов на уровне умений: - умение работать с источниками информации о неинституциональной сфере политики, анализировать их и грамотно излагать результаты анализа на уровне навыков: - владение способностью изложения своих суждений, правилами составления библиографических обзоров и рефератов по неинституциональным аспектам политики

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 часов).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в политическую теорию» относится к базовой части профессионального блока Б1.Б.20.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; сайтами, представляющими отдельные и совокупные функции ЭП; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися. Изучение дисциплины осуществляется в течение двух семестров – первого и второго. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы, написание в первом семестре реферата, во втором – курсовой работы. По итогам первого семестра выставляется оценка по рейтингу, во втором семестре проводится экзамен по всему курсу.

Дисциплина «Введение в политическую теорию» базируется на знании студентами содержания школьных предметов обществознания, истории и русского языка. Используются также знания, получаемые ими параллельно при изучении дисциплин базового модуля «История», «Информатика», «Социология», «Культурология». Дисциплина даёт основу для освоения студентами других дисциплин профессионального блока.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политика как общественное явление	6	2		2		2	О
Тема 2	Политология, её объект, предмет и место среди других социальных наук	6	2		2		2	О
Тема 3	Основные парадигмы политической науки	6	2		2		2	Э
Тема 4	Политическая власть, её социальная природа, источники, свойства	6	2		2		2	О
Тема 5	Политические системы современных обществ	6	2		2		2	О
Тема 6	Политические режимы	6	2		2		2	О
Тема 7	Гражданское общество и государство	6	2		2		2	О
Тема 8	Партии и партийные	6	2		2		2	О

	системы							
Тема 9	Выборы и избирательные системы	6	2		2		2	Р
Тема 10	Политическое участие	6	2		2		2	О
Тема 11	Политические элиты	6	2		2		2	О
Тема 12	Политическое лидерство	6	2		2		2	О
Тема 13	Политический процесс и политические отношения	6	2		2		2	О
Тема 14	Политическое развитие и политическая модернизация	6	2		2		2	О
Тема 15	Политическая культура общества	6	2		2		2	О
Тема 16	Политическое сознание	6	2		2		2	О
Тема 17	Политические идеологии	6	2		2		2	О
Тема 18	Политические конфликты	6	2		2		2	О
Промежуточная аттестация		144	36		36		36	ЗаО, Экз, Курсовая
Всего:		108/3	32		32		44	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Радзел I. Політика і політалогія

Тема 1. *Политика как общественное явление*

Мир политического как специфическая общественная реальность, его генезис, особенности и границы. Понятие политики, содержание терминов polity, policy и politics. Границы сферы политического. Основные функции политики. Место политики в системе общественных отношений.

Тема 2. *Политология, её объект, предмет и место среди других социальных наук*

Генезис и основные этапы развития политологии, её объект и предмет, основные направления. Понятия и методы политологии, её познавательные возможности. Социальные функции политического знания. Место политологии в структуре современного социального

знания. Национальные и региональные особенности её развития. Российская политологическая традиция и современный этап развития политологии в России.

Тема 3. *Основные парадигмы политической науки*

Парадигма и парадигмальное мышление. Парадигма, подход, метод. Теологическая, натуралистическая и социоцентристская парадигмы политической науки, основные подходы к пониманию политики в рамках этих парадигм. Парадигмальные идеи Х. Арендт, Ж. Бодена, Р. Дарендорфа, Э. Дюркгейма, Ч. Ломброзо, К. Лоренца, К. Маркса, Ш. Монтескье, М. Нордау, Г. Тарда, С. Хантингтона, К. Шмитта.

Раздел II. Институциональные проблемы политики

Тема 4. *Политическая власть, её социальная природа, источники, свойства*

Сущность и природа власти. Основные концепции власти: власть как отношение господства и подчинения (марксизм, М. Вебер); «равновесная» концепция власти Т. Парсонса; конфликтологическая, психологическая, коммуникационная и иные концепции власти. Власть и свобода. Ресурсы власти. Политическая власть и её специфика. Функции и возможности политической власти. Принцип разделения властей. Политическая власть и государственное управление. Эффективность и легитимность политической власти, пространство легитимности.

Тема 5. *Политические системы современных обществ*

Понятия системы и политической системы. Структурно-функциональный, системный и информационно-кибернетический подходы. Взаимодействие политической системы с другими подсистемами общества: экономической, социальной и культурной. Концепции политической системы Г. Алмонда, Д. Истона, К. Дойча, Т. Парсонса, М. Дюверже и Р. Дарендорфа. Основные подсистемы политической системы. Институциональная структура политической системы. Место государства в политической системе. Политическое общество. Партии, общественно-политические движения, группы давления, СМИ.

Тема 6. *Политические режимы*

Политические режимы, их классификация. Демократия, авторитаризм, диктатура, тоталитаризм, анархия. Пространство политических режимов. Переход от авторитарных к демократическим режимам и проблемы консолидации демократии. Эрозия и распад демократий, редемократизация политических режимов. Политический режим в современной России.

Тема 7. *Гражданское общество и государство*

Генезис идеи и основные концепции гражданского общества, его сущность и предпосылки. Структура гражданского общества. Собственность и гражданское общество. Гражданское общество, государство, политическая система: взаимосвязь и взаимодействие. Гражданское общество и правовое государство. Специфика гражданского общества в России и его взаимодействия с государством.

Тема 8. *Партии и партийные системы*

Понятие партии. Партия как институт политического опосредования. Место партии в политической системе. Роль и функции партии. Классификация партий. Партийные системы и их классификация.

Тема 9. *Выборы и избирательные системы*

Выборы и их функции. Условия эффективности выборов. Избирательные системы, их классификация. Избирательное право, избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные технологии. Выборы в современной России.

Раздел II. Институциональные проблемы политики

Тема 10. *Политическое участие*

Сущность и функции политического участия, его отличие от профессиональной политической деятельности. Концепции участия в политологии. Формы, виды, факторы, эффективность политического участия. К. Мангейм об особенностях политического участия в индустриальном обществе. Объективные предпосылки упадка эффективности массового политического участия в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Тема 11. *Политические элиты*

Теоретические взгляды на природу элит в классическом наследии. Первые систематические концепции элит и элитообразования (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Понятия элиты и виды элит. Элиты и контрэлиты. Теории элиты в современной политологии, основные подходы к исследованию. Специфика политической элиты, её структура, свойства и функции. Селекция политической элиты, каналы и механизмы её рекрутирования. Механизмы рекрутирования и качественный состав политической элиты современной России

Тема 12. *Политическое лидерство*

Понятие политического лидера и лидерства в политологии и психологии. Политический лидер, его функции, пути формирования и демократические механизмы выдвижения. Классификация политических лидеров. Типы лидерства по М. Веберу, М. Херманн, Е. Вятру, Г. Ашину. Ж. Блондель о политическом лидерстве прошлого и настоящего. Теория черт (Ю. Дженнингс, Р. Такер), ситуативная теория (Э. Фромм, Д. Рисман). Политическое лидерство и политические лидеры в современной России.

Тема 13. *Политический процесс и политические отношения*

Политические изменения и политический процесс. Понятие, структура, характер политического процесса, его формы, фазы и режимы. Политический процесс в условиях эволюции, кризисы и революции. Трансформация, модернизация, развитие, инновация в политике. Политические отношения: понятие и функции. Отношения власти как центральное звено политических отношений.

Тема 14. *Политическое развитие и политическая модернизация*

Сравнительная политология и место в ней концепций политического развития, политической модернизации, «демократического транзита» и постмодернизма Г. Алмонда, Д. Аптера, Р. Даля, Ф. Тённиса, М. Вебера, Т. Парсонса. Разновидности политической модернизации: органическая (спонтанная) и неорганическая (вторичная), запаздывающая, догоняющая, насильственная, ускоренная. Критерии политической модернизации. Модернизация и институализация. Адаптивность и ригидность. Автономность и согласованность. Теория полиархии Р. Даля.

Тема 15. *Политическая культура общества*

Культура и политическая культура. Политическая культура и политическое сознание: соотношение понятий. Концепции политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы, Л. Пая, М. Дюверже, Р. Инглхарта. Основные компоненты политической культуры. Формы воздействия политической культуры на политические институты и процессы. Типы, функции, структура и уровни политической культуры. Этнические и национальные факторы политической культуры. Особенности политической культуры российского общества.

Тема 16. *Политическое сознание.*

Сознание и политическое сознание. Политическое сознание индивида, группы, масс. Политическое сознание как субъективный фактор политического участия и политического

поведения. Структура и функции политического сознания. Психологические составляющие политического сознания.

Тема 17. *Политические идеологии*

Политическая идеология: понятие и сущность. Политическая идеология как форма политического сознания. Сущность и функции, уровни политической идеологии. Основные идеологические течения современности, их классификация. Идеологический спектр современной России.

Тема 18. *Политические конфликты*

Понятия конфликта и политического конфликта. Основные школы конфликтологии. Функции и структура политического конфликта. Классификация, источники политических конфликтов. Стратегии управления политическими конфликтами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.20 «Введение в политическую теорию» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий семинарского типа:

- опрос, эссе.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- реферат, курсовая работа.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

- Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Введение в политическую теорию» в рамках экзамена используются следующие интерактивные формы:
- опрос.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы

1. Мир политического как специфическая общественная реальность, его генезис, особенности и границы.
2. Понятие политики, содержание терминов polity, policy и politics.
3. Границы сферы политического.
4. Основные функции политики.
5. Место политики в системе общественных отношений.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы

1. Генезис и основные этапы развития политологии, её объект и предмет, основные направления.
2. Понятия и методы политологии, её познавательные возможности.
3. Социальные функции политического знания.
4. Место политологии в структуре современного социального знания.
5. Национальные и региональные особенности её развития.

6. Российская политологическая традиция и современный этап развития политологии в России.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Задание по подготовке эссе.

Подготовиться к написанию во время семинара эссе об одном из заданных мыслителей (предыдущий слайд), содержащее, помимо общих сведений о нём, обоснованные ответы на вопросы:

- в рамках какой парадигмы творил данный мыслитель;
- какие свойственны ему подходы к пониманию сферы политического;
- какие методы он использовал.

Форма произвольная, объём эссе – 3-5 рукописных страниц.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы

1. Сущность, природа, ресурсы власти.
2. Политическая власть и её специфика.
3. Функции и возможности политической власти.
4. Принцип разделения властей.
5. Политическая власть и государственное управление.
6. Эффективность и легитимность политической власти, пространство легитимности.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы

1. Понятия системы и политической системы.
2. Структурно-функциональный, системный и информационно-кибернетический подходы.
3. Взаимодействие политической системы с другими подсистемами общества.
4. Основные подсистемы политической системы.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы

1. Политические режимы, их классификация. Пространство политических режимов.
2. Переход от авторитарных к демократическим режимам.
3. Эрозия и распад демократий, редемократизация политических режимов.
4. Политический режим в современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Типовые вопросы

1. Генезис идеи и основные концепции гражданского общества, его сущность и предпосылки.
2. Структура гражданского общества.
3. Гражданское общество, государство, политическая система: взаимосвязь и взаимодействие.
4. Специфика гражданского общества в России и его взаимодействия с государством.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Типовые вопросы

1. Понятие партии. Партия как институт политического опосредования.
2. Место партии в политической системе.
3. Роль и функции партии.
4. Классификация партий.
5. Партийные системы и их классификация.
6. партийная система современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 9

Типовые вопросы

1. Выборы и их функции.
2. Избирательные системы, их классификация.
3. Избирательное право, избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные технологии.
4. Выборы в современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 10

Типовые вопросы

1. Сущность и функции политического участия.
2. Концепции участия в политологии.
3. Формы, виды, факторы, эффективность политического участия.
4. Объективные предпосылки упадка эффективности массового политического участия в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Типовые оценочные материалы по теме 11

Типовые вопросы

1. Теоретические взгляды на природу элит в классическом наследии.
2. Понятия элиты и виды элит. Элиты и контрэлиты.
3. Специфика политической элиты, её структура, свойства и функции.
4. Селекция политической элиты, каналы и механизмы её рекрутирования.
5. Механизмы рекрутирования и качественный состав политической элиты современной России

Типовые оценочные материалы по теме 12

Типовые вопросы

1. Понятие политического лидера и лидерства в политологии и психологии
2. Политический лидер, его функции, пути формирования.
3. Классификация политических лидеров.
4. Политическое лидерство в современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 13

Типовые вопросы

1. Политические изменения и политический процесс.
2. Понятие, структура, характер политического процесса, его формы, фазы и режимы.
3. Трансформация, модернизация, развитие, инновация в политике.
4. Политические отношения: понятие и функции.
5. Отношения власти как центральное звено политических отношений и процессов.

Типовые оценочные материалы по теме 14

Типовые вопросы

1. Понятие политической модернизации, её разновидности.
2. Критерии политической модернизации.
3. Модернизация и институализация.
4. Политическая модернизация в России.

Типовые оценочные материалы по теме 15

Типовые вопросы

1. Культура и политическая культура.
2. Политическая культура и политическое сознание: соотношение понятий.
3. Основные компоненты политической культуры.
4. Особенности политической культуры российского общества.

Типовые оценочные материалы по теме 16

Типовые вопросы

1. Сознание и политическое сознание.
2. Политическое сознание индивида, группы, масс.

3. Политическое сознание как субъективный фактор политического участия и политического поведения.
4. Структура и функции политического сознания.

Типовые оценочные материалы по теме 17

Типовые вопросы

1. Политическая идеология как форма политического сознания.
2. Сущность и функции, уровни политической идеологии.
3. Основные идеологические течения современности, их классификация.
4. Идеологический спектр современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 18

Типовые вопросы

1. Понятия конфликта и политического конфликта. Основные школы конфликтологии.
2. Функции и структура политического конфликта.
3. Классификация, источники политических конфликтов.
4. Стратегии управления политическими конфликтами.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Начальный этап, приобретение опыта познавательной деятельности в рамках общих базовых дисциплин
		УК ОС-1.2	Изучение законов формальной и диалектической логики, опыта структурирования и классификации
		УК ОС-1.3	Изучение основных методов политического анализа и их применение в освоении профессиональных дисциплин
ОПК-1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.1	Овладение базовыми и специальными знаниями
		ОПК-1.2	Овладение навыками

			теоретического характера в области политических наук
		ОПК-1.3	Овладение навыками прикладного характера в области политических наук
ОПК-2	Владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-2.1	Овладение общенаучной терминологией
		ОПК-2.2	Овладение политологической терминологией
		ОПК-2.3	Овладение навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПК-3	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПК-3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
		ПК-3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок

		ПК-3.3	Формирование умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
--	--	--------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1	Опыт познавательной деятельности в рамках общих базовых дисциплин	Демонстрация опыта познавательной деятельности в рамках общих базовых дисциплин.
УК ОС-1.2	Знание законов формальной и диалектической логики, опыта структурирования и классификации	Применение законов формальной и диалектической логики, опыта структурирования и классификации для анализа политических явлений
УК ОС-1.3	Знание основных методов политического анализа и их применение в освоении профессиональных дисциплин	Применение основных методов политического анализа и их применение в освоении профессиональных дисциплин
ОПК-1.1	Базовые и специальные знания в области политических наук	Демонстрация базовых и специальных знаний
ОПК-1.2	Навыки теоретического характера в области политических наук	Демонстрация способности применения навыков теоретического характера в области политических наук
ОПК-1.3	Навыками прикладного характера в области политических наук	Демонстрация способности применения навыков прикладного характера в области политических наук
ОПК-2.1	Владение общенаучной	Знание общенаучной терминологии

	терминологией	
ОПК-2.2	Владение политологической терминологией	Знание политологической терминологии
ОПК-2.3	Навыки работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Демонстрация навыков работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПК-3.1	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа	Демонстрация владения методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа
ПК-3.2	Навыки подготовки справочного материала для аналитических разработок	Качество подготовки справочного материала
ПК-3.3	Умение составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Качество и содержание реферата и курсовой работы

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные темы рефератов

1. Государственное управление как осуществление государственной политики.
2. Политический менеджмент как особый вид управленческих отношений
3. Региональная политика РФ. Особенности современного этапа.
4. Государственная экологическая политика: основные направления и механизмы.
5. Понятие политической власти и основные концепции распределения власти в современном российском обществе.
6. Государственно-административная система РФ.
7. Политический менеджмент в государственных организациях.
8. Особенности современного политического режима в России.
9. Россия как социальное государство.

10. Особенности разделения властей в различных типах политических систем. Конституция РФ и практика разделения властей в современной России.
11. Гражданское общество: сущность и структура; проблемы его становления в России.
12. Политические партии и партийная система в современной России.
13. Человек как субъект и объект политики. Политические права и свободы в России: Конституция и реальность.
14. Понятие, формы и мотивы политического участия в современной России.
15. Гендерная политика в современной России.
16. Молодежная политика в современной России.
17. Образовательная политика в современной России.
18. Политическая культура российского общества и ее влияние на органы государственной власти.
19. Парламентские и президентские выборы в российском обществе: итоги и проблемы.
20. Политологический анализ Конституции Российской Федерации.
21. Политологический анализ программы политической партии (страна и партия по выбору студента).
22. Парламент в РФ: формирование, структура, полномочия палат.
23. Правительство РФ: конституционный статус, структура, порядок работы.
24. Институт государственной гражданской службы в РФ: задачи, принципы и условия функционирования.
25. Политическая роль российской бюрократии.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Введение в политическую теорию»

1. Политика: понятие, функции, взаимодействие с другими сферами общества.
2. Понятие политического, критерии политических явлений.
3. Политическая сфера современной России: структура и основные характеристики.
4. Политическая сфера современной России, ее взаимодействие с другими сферами российского общества.
5. Предмет и основные категории политологии.
6. Основные парадигмы, подходы и методы политической науки.
7. Политическая власть: понятие, источники, ресурсы.
8. Источники и ресурсы политической власти в современной России.
9. Легитимность и эффективность политической власти.
10. Легитимность политической власти в современной России: источники и структура.
11. Политическая система: понятие, функции, типы, основные компоненты.
12. Модели политической системы Г. Алмонда, К.Дойча, Д. Истона.
13. Политический режим: понятие и классификация.
14. Демократия: понятие, признаки, модели.
15. Политическая система современной России.
16. Политический режим в современной России.
17. Демократия в современной России: тип, механизмы, функционирование.
18. Институты политической системы, их взаимодействие.
19. Политические институты современной России.
20. Государство, его место и функции в современной политической системе.
21. Государственное устройство современной России.
22. Гражданское общество: понятие, функции, взаимодействие с государством.
23. Гражданское общество современной России.
24. Политические партии: сущность, функции, классификация.
25. Партии, общественно-политические движения и группы давления: общее и особенное.
26. Партийные системы: понятие, генезис, типы.
27. Партийная система современной России.

28. Политическая элита: понятие, типы, способы рекрутирования.
29. Политическая элита современной России.
30. Институты и механизмы рекрутирования политической элиты в современной России.
31. Политический процесс: понятие, типы и формы.
32. Политический процесс в современной России.
33. Политический конфликт: понятие, классификация, стратегии управления.
34. Политические конфликты в современной России, их структура и типы.
35. Выборы: понятие и функции, типология избирательных систем.
36. Избирательная система современной России.
37. Политическая культура: понятие, функции.
38. Политическая культура современной России.
39. Политическое сознание: понятие, структура, функции, типы.
40. Политическое сознание современного российского общества.

Шкала оценивания

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Введение в политическую теорию» определяется:

- знанием основных категорий, парадигм, подходов и методов политической науки;
- знанием институциональных аспектов политики;
- знанием неинституциональных аспектов политики;
- способностью применить свои знания для анализа политической реальности;
- умением проанализировать и конкретную политическую реальность с применением теоретических знаний и изложить свои суждения в письменной форме.

Низкий уровень «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый уровень (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый уровень «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

Показатели и критерии балльной оценки	Оценка (баллы)
- посещаемость 1 балл за одно занятие	- допуск к зачету и экзамену – 60 баллов.
- доклад до 15 баллов	- оценка «отлично» 91-100 баллов
- выступление 5 баллов	- оценка «хорошо» 81-90 баллов
- реферат до 20 баллов	- оценка «удовлетворительно» 70-80 баллов.

В результате каждый студент чётко представляет своё число набранных баллов.

Текущая аттестация обучаемых

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Технологии электронного правительства» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Технологии электронного правительства» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий на компьютерах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Критерии оценки эссе

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Итоговая аттестация обучающихся по дисциплине «Введение в политическую теорию» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Введение в политическую теорию» проводится в соответствии с Учебным планом о 2 семестре в форме экзамена. Обучаемые допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненным эссе, реферата и курсовой работы. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Зачёт принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в учебном году.

4.4. Методические материалы

Обучение по дисциплине «Введение в политическую теорию» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия предполагают выявление полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться рекомендованной преподавателем литературой и другими

материалами;

- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;
- ориентироваться в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательно изучать материал предыдущего занятия;
- узнать тему предстоящего занятия (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые студент желает задать преподавателю.

Подготовка к зачёту.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться чёткое представление об объёме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Введение в политическую теорию» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции

состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающегося:

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учёт, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения – объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или

практического задания. Своё внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определённой информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;
- написание рефератов, докладов.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

- Государство в политической системе, типы государственного устройства
- Гражданское общество: понятие и функции, гражданское общество современной России
- Демократия: понятие и типы
- Избирательная система современной России
- Избирательные системы: понятие и классификация
- Основные источники и ресурсы политической власти
- Основные парадигмы и подходы политической науки
- Партии и партийная система современной России
- Партии как институт политического опосредования, их отличие от других институтов
- Партии, их роль и место в политической системе при различных политических режимах
- Партии, их функции и классификация
- Партийные системы: понятие и классификация
- Политика и политическое: понятие и основные подходы
- Политика как общественное явление, ее аспекты и функции
- Политическая власть, ее эффективность и легитимность
- Политическая наука, ее роль, функции и место среди других наук об обществе
- Политическая наука, ее структура; теоретическая и прикладная политология
- Политическая система современной России
- Политическая система: понятие и функции
- Политические режимы: понятие и классификация, пространство политических режимов
- Политические системы и их классификация
- Понятие и функции выборов, критерии и условия их эффективности
- Понятия власти и политической власти, основные подходы

- Структура политических систем, институциональный и другие подходы
- Федерация: понятие и типы, специфика Российской Федерации

Методические рекомендации по подготовке эссе:

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться чётко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведённый анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные результаты должны полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведён детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

Самостоятельная работа обучаемого, изучающего дисциплину «Введение в политическую теорию» направлена на формирование следующих умений и навыков:

- умение пользоваться политологической терминологией;
- навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- навыки подготовки справочного материала для аналитических разработок;
- навыки чётко и доказательно излагать суждения о политических явлениях в устной и письменной формах.

Примерные темы эссе:

Парадигмальные идеи классиков политической мысли:

- Аквинский Ф.
- Арендт А.
- Боден Ж.
- Дарендорф Э.
- Дюркгейм А.
- Ламброзо Ц.
- Лоренц К.
- Маркс К.
- Монтескье Ш.
- Нордау М.
- Тард Г.
- Хантингтон Э.
- Шмидт К.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. *refere* – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также

собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ

Общие положения:

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учётом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногогруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется на бумажном носителе и в отдельном файле. Для доклада по реферату готовится презентация в программе PowerPoint. Объем презентации – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.

Омельченко Н. А., Гимазова Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрай, 2015.

6.2. Дополнительная литература:

1. Василенко И. А. Государственное и муниципальная управление: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.
2. Политология / Под. ред. В.Н. Лариненко. М.: Юрайт, 2015.
3. Политология / Под. Ред. В.И. Буренко. М.: Кнорус, 2015.
4. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.И. Государственное управление и исполнительная власть. – М.: Норма, 2011.
5. Модернизация и политика в XXI веке. – М.: РОССПЭН, 2011.
6. Ахизер А., Клямкин И., Яковенко И. История России: конец или новое начало? М., 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Антология мировой политической мысли. В 5 т. М.,1997.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. ФЗ «О системе государственной службы в РФ» URL <http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>
3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
4. ФЗ «О выборах Президента РФ» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/
5. ФЗ « О политических партиях» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру	www.glossary.ru
Гуманистика	www.humanistica.ru
Кирилл и Мефодий	www.km.ru
Классически словари.....	www.rambler.ru/dict
Кругосвет	www.krugosvet.ru
Кто есть кто в современном мире.....	www.biograph.comstar.ru
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.....	www.megabook.ru
Мир энциклопедий.....	www.encyclopedia.ru
Словарь Даля	http://dal.rin.ru/
ИНИОН.....	www.inion.ru
Российская государственная библиотека.....	www.rsl.ru
Библиотека популярных текстов.....	www.saslib.ru
Классика.ру	www.klassika.ru
Научная электронная библиотека.....	www.elibrary.ru
Электронные библиотеки.....	www.iis.ru/el-bib

Наука

Auditorium.ru	www.auditorium.ru
Гуманитарные технологии	www.ht.ru
Философские ресурсы	http://rri.chat.ru/
Институт социальной и полит. психологии.....	www.ispp.ru
Институт социологии РАН	www.isras.rssi.ru
Политическая психология	http://azps.ru/polpsy/index.html
Социология	www.sociology.ru
Центр стратегических разработок	www.csr.ru
Центр фундаментальной социологии	www.sociologica.ru

Государственные структуры, органы власти, общественно-политические объединения

Госкомстат.....	www.gks.ru
Президент Российской Федерации	www.kremlin.ru
Государственная Дума.....	www.duma.ru
Законодательная власть РФ.....	www.legislature.ru
Конституционный Суд РФ.....	http://www.ksrf.ru/ru/
Министерство образования РФ.....	www.ed.gov.ru
Московская Городская Дума	www.duma.mos.ru
Официальная Россия	www.gov.ru
Политический консультативный центр	www.pkc.ru
Санкт-Петербург	www.gov.spb.ru
Гражданское содействие	www.refugee.ru
Евразия	www.eurasia.msk.ru
Московская школа полит. исследований	www.msps.ru
Профсоюзы России в Интернете	www.trud.org
Союз российских городов	http://www.urc.ru/
Фонд эффективной политики.....	www.fep.ru

Центр политической конъюнктуры России	www.ancentr.ru
Единая Россия.....	http://www.edinros.ru
Коммунистическая партия РФ.....	www.kprf.ru
ЛДПР	www.ldpr.ru
Российская экологическая партия “Зеленые»	www.greenparty.ru/
Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ”	www.spravedlivo.ru/
Яблоко, движение	www.yabloko.ru

Газеты и журналы

Известия.....	www.izvestia.ru
Независимая газета	www.ng.ru
Новая газета.....	www.novayagazeta.ru
Сегодня.....	www.segodnya.ru
Профиль.....	www.profil.orc.ru
Эксперт.....	www.expert.ru
Итоги.....	www.itogi.ru
Коммерсантъ Власть.....	www.commersant.ru

6.6. Иные источники

www.afort.ru / - Поисковая система.
www.google.com / - Поисковая система
www.mail.ru / - Поисковая система
www.rambler.ru / - Поисковая система.
www.yandex.ru / - Поисковая система.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

- информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья