

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой политологии и политического  
управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ОД.2.  
«Политическая психология»**

Бакалавриат  
(уровень образования)

направление подготовки  
41.03.04 «Политология»  
(код, наименование направления подготовки)

профиль Политическое управление  
(направленность(и) (профиль))

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

**Автор–составитель**

кандидат психологических наук, доцент  
**Сашенко Наталья Петровна**

**Заведующий кафедрой**  
Политологии и политического управления  
Доктор политических наук, профессор  
**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	25
	6.1. Основная литература	25
	6.2. Дополнительная литература	25
	6.4. Нормативные правовые документы	26
	6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы	27
	6.6. Иные источники	28
7	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	29

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Политическая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК 1.1	Овладение базовыми и специальными знаниями
ОПК-2	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК 2.1  ОПК 2.3	Овладение общенаучной терминологией;  Овладение навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Формулирование экспертного мнения в соответствии с анализом социального, культурного контекста	ОПК 1.1	на уровне знаний: - основы и ведущие теоретические направления зарубежной и отечественной политической психологии;
		на уровне умений: - использовать результаты теоретического конструирования для формулирования экспертного мнения в соответствии с анализом социального, культурного контекста
		на уровне навыков: - основные методы изучения политических процессов, способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
формировать корректную стратегию реализации командных проектов	ОПК 2.1	на уровне знаний: - общенаучная и политологическая терминология, способы анализа научными текстами и содержащихся в них смысловых конструкций - механизмы перевода теоретического знания в прагматически корректные схемы практического поведения в политически сложных ситуациях;
		на уровне умений: - квалифицированно применять познания в области теории психологии и политологии на практике, представляя освоенное знание как в форме академического исследования, так и в игровой форме, в том числе, методами новых медиа
		на уровне навыков: - навыками HR и teambuilding, позволяющими формировать корректную стратегию реализации командных проектов
умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК 2.3	на уровне знаний: - общенаучная и политологическая терминология, способы анализа научными текстами и содержащихся в них смысловых конструкций - особенности прагматики и практики политической психологии в ситуации необходимости настройки грамотного креативного менеджмента
		на уровне умений: - квалифицированно применять познания в области теории психологии и политологии на практике, представляя освоенное знание как в форме академического исследования, так и в игровой форме, в том числе, методами новых медиа
		на уровне навыков: - современными практиками и навыками коммуникации, включающими использование сервисов новых медиа.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Политическая психология» является базовой дисциплиной 2-го курса 4 семестра освоения студентами в соответствии с учебным планом.

Дисциплина является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в политическую теорию», «Современная российская политика», «Политическая социология».

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой; сайтами, представляющими специальные направления политической психологии; нормативными документами. Учебная дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях предусматривается дискуссионная часть, частично на основе материалов, заранее подготовленных обучающимися. Практические занятия проводятся как в обычных, так и в компьютерных аудиториях и обеспечивают непосредственное закрепление знаний предмета. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 4 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы, выполнение контрольной работы на дневном обучении и итоговый контроль в форме зачета.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политическая психология в системе наук об обществе. Предмет политической психологии		2		2	2		О, Т
Тема 2	Методы, применяемые в политической психологии				2	4		О, Д, Т
Тема 3	Основные идейные и теоретические источники политической психологии				2	6	2	О, Т
Тема 4	Ведущие зарубежные и отечественные течения и концепции в политической психологии		2		2	4	2	О, КР, Э
Тема 5	Психологические аспекты политического участия и рекрутирования		2		2	4	2	О, Д, Э
Тема 6	Психология массового политического поведения в стихийных и организованных формах				2	6	2	О, Д, Т, Э
Тема 7	Структура и функционирование политического сознания				2	6	2	О, КР, Т
Тема 8	Личность политического лидера		2		2	4	2	О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Э, Р
Всего:		72	8		16	36	12	

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

*Тема 1. Политическая психология в системе наук об обществе. Предмет политической психологии*

Психологическая наука в ее приложении к политическим феноменам. Основные категории психологии: личность, малая и большая группа. Общение. Понятия поведения и сознания. Мотивация, потребности, установки, стереотипы, ценностные ориентации. Сфера политической психологии. Психологические компоненты политической системы и процессов. Субъективная сторона политики как предмет политической психологии. Политическая психология и другие науки о политике.

*Тема 2. Методы, применяемые в политической психологии*

Методы, используемые для анализа субъективных аспектов политического процесса. Количественные методы. Опросы, интервью, анализ данных. Качественные методы: фокус-группы, глубинные интервью, проективные методы, тесты. Дистантные методы изучения личности политиков. Метод экспертных оценок. Диагностические и коррекционные методы в политической психологии, их использование в процессе политического консультирования.

*Тема 3. Основные идейные и теоретические источники политической психологии*

Важнейшие этапы в зарубежной политической психологии. Методологические основы политико-психологических исследований. Складывание новой субдисциплины на перекрестке политических и поведенческих наук в 70-е гг. XX в.

*Тема 4. Ведущие зарубежные и отечественные течения и концепции в политической психологии*

Методологические основы политико-психологических исследований. Становление политической психологии на Западе и в России. Две методологические линии в политико-психологических исследованиях: позитивистская и антипозитивистская. Ведущие современные теоретические школы и направления. Позитивистские концепции. Антипозитивистские концепции.

*Тема 5. Психологические аспекты политического участия и рекрутирования*

Проблема политического участия. Границы участия и политическая мобилизация. Разновидности политического участия. Психологические основы участия в акциях протеста. Традиционные и нетрадиционные формы политического поведения. Понятие политической поддержки, доверие к властям и их легитимность. Поддержка и насилие – две психологические опоры власти. Политическое отчуждение личности, политическая апатия и цинизм. Формы политического отчуждения: от экстремизма до

иммобилизации. Политический конформизм. Национальные особенности политической культуры и формы отчуждения. Рекрутирование политической системой новых акторов. Функционирование политической системы и проблема квалифицированного участия. Разделение труда в политике: стратеги и исполнители.

#### *Тема 6. Психология массового политического поведения в стихийных и организованных формах*

Макрополитические феномены и их отражение в массовом сознании. Психология массового стихийного поведения: толпа, паника, слухи. Психологическая природа стихийного поведения. Преобладание иррациональных реакций на политические стимулы. Физические, психологические и социально-психологические факторы, способствующие появлению массовых форм стихийного поведения.

Национальные чувства, национальное самосознание, национальные предрассудки. Психологическое содержание этнических стереотипов. Представления человека о своем и о других народах. Понятие национализма как психологического и политического феномена. Природа национализма и ксенофобии. Политическая интеграция и дезинтеграция в России и изменение в национальном сознании граждан.

Психологическая природа насилия и агрессии. Экстремизм как форма политического поведения. Социально-психологические факторы активизации экстремизма. Психологические особенности личности экстремиста. Психологические методы противодействия экстремизму.

#### *Тема 7. Структура и функционирование политического сознания*

Понятие политического сознания. Опосредованный характер политического поведения. Политическое сознание как политическая «картина мира». Проблема взаимодействия индивидуального и социального уровней политического сознания. Лидеры мнений и значение группы для утверждения определенных ценностей, взглядов и мнений. Массовизация политических процессов и значение средств массовой информации для формирования политического сознания.

Типы политического сознания. Психологические характеристики: открытость и закрытость, гибкость и ригидность, терпимость и фанатизм, стереотипность и творческий характер. Проблемы политического сознания в современной российской политике.

Понятие политического менталитета.

#### *Тема 8. Личность политического лидера*

Понятие политического лидерства в социальной психологии и в политологии. Теория черт, ситуационная теория и синтетические теории лидерства. Современные политико-психологические концепции. Лидерство как тип деятельности. Факторы, влияющие на формирование определенного типа лидера. Психологические механизмы лидерства. Подражание, идентификация, персонификация, подчинение, вера, авторитет.

Личностные особенности лидеров и их влияние на стиль лидерства. Самооценка и Я-концепция лидера. Убеждения и ценности в структуре личности лидера.

Лидер как политическая роль. Взаимозависимость лидера и последователей. Границы власти. Типы политических лидеров.

Личность и имидж. Психоаналитическая интерпретация поведения лидера. «Теория превосходства» и «теория компенсации». «Я» в личности лидера. Ожидания в отношении



политиков. Идеальный профиль и методы его изучения. Психологический портрет и его прогностические возможности для политического анализа.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 «Политическая психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

- эссе, диспут, тестирование.

при проведении занятий семинарского типа:

- эссе, диспут, опрос.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- эссе, диспут.

##### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Политическая психология» используются следующие интерактивные формы:

- кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

*(включаются оценочные материалы – вопросы для опроса, контент теста с инструкцией по выполнению и правильными ответами. контрольные задания и т.д.)*

##### **Типовые вопросы**

1. Психологические компоненты политической системы и процессов.
2. Субъективная сторона политики как предмет политической психологии. Сфера политической психологии.
3. Политическая психология и другие науки о политике.

##### **Проведение тестирования на тему предмета и методов политической психологии:**

1. Политическая психология – это:  
А. междисциплинарная наука, созданная на стыке политологии и социальной психологии;

- В. наука, которая изучает экономические компоненты политической жизни общества;
  - С. все ответы верны.
2. Предмет политической психологии
- А. психологические механизмы политического поведения субъектов политики;
  - В. политическое сознание;
  - С. политика.
3. Политическая психология изучает:
- а) влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику,
  - б) международные организации и объединения,
  - с) взаимосвязь между общественными институтами и политикой,
  - д) мотивацию политического поведения,
  - е) политические институты.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2**

### **Типовые вопросы**

1. Количественные методы исследования, используемые в политической психологии
2. Качественные методы исследования, используемые в политической психологии.
3. Дистантные методы изучения личности политиков.
4. Метод экспертных оценок.
5. Диагностические и коррекционные методы в политической психологии

### **Примерная тематика аналитических записок**

1. Проанализируйте факторы и мотивы, определяющие политическое поведение человека в партии, организации, движении (на выбор):
  - а) в органах исполнительной власти (региональный уровень, муниципальный уровни);
  - б) в органах представительной власти (федеральный, региональный уровни);
  - в) в партиях и движениях.Результаты изложите в отчете (3–5 стр.)

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам аналитических записок.

## **Типовые оценочные материалы по теме 3**

### **Типовые вопросы**

1. Важнейшие этапы в зарубежной политической психологии.
2. История становления отечественных исследований в области политической психологии.
3. Методологические основы политико-психологических исследований.
4. Складывание новой субдисциплины на перекрестке политических и поведенческих наук в 70-е гг. XX в.

### **Проведение тестирования по теме:**

1. Наука политическая психология возникла:
  - а) во Франции;

- б) в России;
  - г) в странах Древнего Востока;
  - д) в США;
  - е) в Древней Греции.
2. Международное общество политических психологов (ISPP) образовано в:
    - а. 1978
    - б. 1968
    - с. 1985
    - а. 2000
  3. Соотношение личности и государства у Платона и Аристотеля выражается в тезисе:
    - а) личность поставлена на службу государству,
    - б) государство служит интересам личности,
    - с) личность и государство равнозначны,
    - д) личность неограниченно свободна по отношению к государству,
    - е) Платон и Аристотель вообще не рассматривают вопрос о соотношении личности и государства.
  4. Фрейд рассматривал власть, исходя из подхода:
    - а) системного,
    - б) психологического,
    - с) биологического,
    - д) марксистского,
    - е) коммуникативного.
  5. Стремление к власти как способа компенсации физической или духовной неполноценности рассматривал:
    - З. Фрейд,
    - М. Вебер,
    - Т. Парсонс,
    - Аристотель,
    - В. Ленин.

## **Типовые оценочные материалы по теме 4**

### **Типовые вопросы**

- 1) Теория политической поддержки Д. Истона и Дж. Денниса.
- 2) «Ролевая» теория политики (Н. Най, К. Дженнингс).
- 3) Концепции политической культуры (Г. Алмонд, Л. Пай, С. Верба).
- 4) Когнитивистское направление политической психологии (Ж. Пиаже и Дж. Адальсон)
- 5) Мотивы и потребности человека в политике: концепции С. Реншона и Р. Инглхарта.
- 6) Политический психоанализ (З. Фрейд, А. Адлер Г. Лассвел).
- 7) Теория революции «новых левых» (Г. Маркузе, Ю. Хабермас, М. Хоркхаймер).
- 8) Предыстория современной отечественной политической психологии (П. Михайловский, П. Ковалевский, В. Бехтерев).
- 9) Вклад историков и философов советского периода в становление отечественной школы политических психологов (Б. Поршнев, А. Манфред, Ю. Замошкин).

### **Написание эссе на темы:**

1. Политический бихевиоризм и утверждение инженерного подхода к политике.

2. Изучение политической «картины мира» когнитивистским направлением политической психологии.
3. Бессознательные мотивы политического поведения. Развитие жанра психологического портрета политических деятелей.
4. Исследования «авторитарной личности» и создание «шкалы фашизма».
5. Проблема политического конформизма в трудах политических психологов
6. Исследования последних лет по проблемам психологии международных конфликтов, политического сознания, традиций национальной политической культуры.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

## **Типовые оценочные материалы по теме 5**

### **Типовые вопросы**

1. Разновидности политического участия.
2. Психологические основы участия в акциях протеста.
3. Традиционные и нетрадиционные формы политического поведения.
4. Понятие политической поддержки, доверие к властям и их легитимность.
5. Политическое отчуждение личности, политическая апатия и цинизм.
6. Формы политического отчуждения: от экстремизма до иммобилизации.
7. Рекрутирование политической системой новых акторов.
8. Функционирование политической системы и проблема квалифицированного участия.

### **Написание эссе на темы:**

- Нормирование общего отношения личности к власти в раннем возрасте,
- Поддержка и насилие – две психологические опоры власти.
- Национальные особенности политической культуры и формы отчуждения.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

## **Типовые оценочные материалы по теме 6**

### **Типовые вопросы**

1. Психологическая природа стихийного поведения. Преобладание иррациональных реакций на политические стимулы.
2. Физические, психологические и социально-психологические факторы, способствующие появлению массовых форм стихийного поведения.
3. Психология массового стихийного поведения: толпа, паника, слухи.
4. Значимость массовых политических действий: митингов, манифестаций, бунтов, занятия зданий, пикетирования, сидячих забастовок и т.д.
5. Массовая реакция населения на кризис: потребительские эпидемии, финансовая паника, погромы.

### **Написание эссе на темы:**

- Природа национализма и ксенофобии.
- Политическая интеграция и дезинтеграция в России и изменение в национальном сознании граждан.

- Психологическая природа насилия и агрессии.
- Экстремизм как форма политического поведения. Социально-психологические факторы активизации экстремизма.
- Психологические особенности личности экстремиста. Психологические методы противодействия экстремизму.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

## **Типовые оценочные материалы по теме 7**

### **Типовые вопросы**

1. Понятие политического сознания. Структура.
2. Проблема взаимодействия индивидуального и социального уровней политического сознания.
3. Типы политического сознания. Психологические характеристики: открытость и закрытость, гибкость и ригидность, терпимость и фанатизм, стереотипность и творческий характер.
4. Проблемы политического сознания в современной российской политике.

### **Написание эссе на темы:**

- Лидеры мнения и значение группы для утверждения определенных ценностей, взглядов и мнений.
- Массовизация политических процессов и значение средств массовой информации для формирования политического сознания.
- Понятие политического менталитета. Политический менталитет как стиль мышления.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

## **Типовые оценочные материалы по теме 8**

### **Типовые вопросы**

1. Теория черт, ситуационная теория и синтетические теории лидерства. Современные политико-психологические концепции.
2. Психологические механизмы лидерства. Подражание, идентификация, персонификация, подчинение, вера, авторитет.
3. Личностные особенности лидеров и их влияние на стиль лидерства. Самооценка и Я-концепция лидера. Убеждения и ценности в структуре личности лидера.
4. Лидер как политическая роль. Взаимозависимость лидера и последователей.
5. Границы власти. Типы политических лидеров. Классификация Г. Лассвела.
6. Психоаналитическая интерпретация поведения лидера. «Теория превосходства» и «теория компенсации». «Я» в личности лидера.

### **Написание эссе на темы:**

- Лидерство как тип деятельности. Факторы, влияющие на формирование определенного типа лидера.
- Личность и имидж. Ожидания в отношении политиков.
- Идеальный профиль и методы его изучения.
- Психологический портрет и его прогностические возможности для политического анализа.

Проведение диспута на основе докладов и презентаций, выполненных по результатам эссе.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 1	Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК 1.1	Овладение базовыми и специальными знаниями
ОПК-2	Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК 2.1  ОПК 2.3	Овладение общенаучной терминологией;  Овладение навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК 1.1 Овладение базовыми и специальными знаниями	Содержание выступлений	Владение базовыми и специальными знаниями Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.

		Выстроена иерархия элементов.
ОПК 2.1  Овладение общенаучной терминологией;	Содержание выступлений	Владение базовыми и специальными знаниями Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.
ОПК 2.3  Овладение навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	Содержание письменных работ	Владение навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену по дисциплине «Политическая психология»

1. Предмет политической психологии
2. Ведущие зарубежные научные концепции политической психологии
3. Теория политической поддержки, основатели, роль в науке
4. Гуманистическая психология, основатели, роль в политической психологии
5. Отечественные научные школы политической психологии
6. Политический бихевиоризм, основатели, роль в политической психологии.
7. Политический психоанализ: основатели, задачи концепции
8. Власть как психологическая категория
9. Восприятие власти, образы власти в сознании россиян
10. Динамика образа демократии в сознании россиян.
11. Закономерности становления политических взглядов личности
12. Символика политической власти: содержание и социальные функции
13. Образы власти и оппозиции в сознании граждан
14. Личностная идентичность, понятие, структура
15. «Я» - концепция и самооценка в структуре личности

16. Социальная идентичность, понятие, структура, функции
17. Понятие и типы политических культур
18. Проблема политической социализации
19. Мотивация политического поведения
20. Массовое политическое поведение в стихийных формах
21. Слухи как форма стихийного политического поведения и механизм управления политическим процессом.
22. Структура политического поведения: эмоциональный и когнитивный срезы.
23. Психологические законы стихийного поведения
24. Психология политического экстремизма, социальная база экстремизма
25. Психотип террориста, индивидуальная мотивация террориста
26. Психология электорального поведения
27. Невербальное поведение в политике
28. Типология политического поведения личности.
29. Научные школы политического лидерства
30. Политическое лидерство, понятие, функции, типы
31. Типы лидеров в современных политических системах
32. Политическое поведение и политическое участие, общее и особенное
33. Политическое участие, определение, виды.
34. Политическая иммобильность. Политическое отчуждение
35. Политическое сознание, сущность, структура, типы
36. Имиджа политика. Основные и дополнительные составляющие имиджа
37. Количественные и качественные методы исследования, используемые в политической психологии
38. Понятие авторитарной личности в политической психологии
39. Проблема создания психологического профиля политика (на примере).
40. Психодиагностика личности политика. Основные шкалы измерения
41. Политические потребности, ценности, установки
42. Эмоциональные состояния личности. Характер внешних проявлений эмоций у политиков

### **Примерные варианты аналитических записок**



1. На основании изученных вами психологических классификаций политических лидеров опишите психологический портрет одного из политических лидеров Российской Федерации с использованием биографических материалов (до 5 стр.).
2. Напишите эссе на тему: «Политическая социализация: агенты, стадии, результат» (3–5 стр.)
3. Проведите небольшое эмпирическое исследование (4–5 интервью) на тему «Восприятие гражданами образов публичных политиков». Составьте отчет (до 5 стр.)

### **Шкала оценивания**

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Политическая психология» определяется:

- знанием концептуальных основ и ведущих теоретических направлений зарубежной и отечественной политической психологии;
- знанием психологических механизмов политического сознания и политического поведения в различных формах; перевода теоретического знания в прагматически корректные схемы практического поведения в политически сложных ситуациях.
- умением использовать результаты теоретического конструирования для формулирования экспертного мнения в соответствии с анализом социального, культурного контекста
- умением квалифицированно применять познания в области теории психологии и политологии на практике, представляя освоенное знание как в форме академического исследования, так и в игровой форме, в том числе, методами новых медиа.
- владением основными методами изучения политических процессов, способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
- навыками HR и teambuilding, позволяющими формировать корректную стратегию реализации командных проектов.

Низкий «неудовлетворительно/незачет» — компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический

материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» — компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» — компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» — компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

В начале каждого семестра до студентов доводится информация о структуре набора баллов за семестр:

- Максимальный балл за посещение и активную работу в семестре – 60 баллов.
- Максимальный балл за каждую контрольную работу – 10 баллов.
- Максимальный балл за эссе, аналитическую записку, реферат по выбранной теме – 12 баллов.

Вес текущих контрольных работ различен и зависит от этапов формирования компетенций. Решение и постановка прикладных задач, формирующих компетенции, выше, чем простое владение информационными технологиями.

В результате каждый студент четко представляет свое число набранных баллов.

### **Текущая аттестация обучаемых**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политическая психология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Политическая психология» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость практических занятий по аттестуемой

дисциплине);

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, уровень освоения компетенций;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по скорости и правильности выполнения практических заданий.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### **Критерии оценки эссе**

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям

Итоговая аттестация обучаемых по дисциплине «Политическая психология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Политическая психология» проводится в соответствии с Учебным планом в 4 семестре в форме экзамена. Обучаемые допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненным эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Экзамен принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

#### **4.4. Методические материалы**

Обучение по дисциплине «Политическая психология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Политическая психология» предполагают их проведение как в обычных, так и в компьютерных классах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением всех контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомиться с современными исследованиями;
- выяснять учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизировать учебный материал;

- ориентироваться в учебном процессе.
- Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:
- внимательно изучать материал предыдущего занятия;
- узнать тему предстоящего занятия (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые вы желаете задать преподавателю.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных, экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При организации обучения по дисциплине «Политическая психология» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических (лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения лабораторных занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа обучающегося, изучающего дисциплину «Политическая психология» направлена на формирование следующих умений и навыков:

- использования результатов теоретического конструирования для формулирования экспертного мнения в соответствии с анализом социального, культурного контекста.
- квалифицированного применения познания в области теории психологии и политологии на практике, представляя освоенное знание как в форме академического исследования, так и в игровой форме, в том числе, методами новых медиа.
- владения основными методами изучения политических процессов, способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
- владения навыками HR и teambuilding, позволяющими формировать корректную стратегию реализации командных проектов.
- современными менеджерскими практиками и навыками коммуникации, включающими использование сервисов новых медиа.
- использования специальных программных средств при создании интернет-приложений и реализации веб-технологий в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, и проведении информационных кампаний;
- формирование релевантного каталога интернет-ресурсов, представляющего собой тематически подобранный обучаемым перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

При написании эссе по теме следует понимать, что эссе — это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия

соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Полученные должны результаты полностью соответствовать поставленной цели. Должны быть обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, должен быть проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников. Выводы автору следует формировать самостоятельно и аргументированно.

### **Примерные темы для написания эссе**

Выполнение эссе в данном курсе предусматривает углубленное рассмотрение вопросов, связанных с историей становления зарубежной и отечественной политической психологии, основными концепциями, современными направлениями исследований и методами.

1. Политический бихевиоризм и утверждение инженерного подхода к политике.
2. Изучение политической «картины мира» когнитивистским направлением политической психологии.
3. Бессознательные мотивы политического поведения. Развитие жанра психологического портрета политических деятелей.
4. Исследования «авторитарной личности» и создание «шкалы фашизма».
5. Проблема политического конформизма в трудах политических психологов
6. Исследования последних лет по проблемам психологии международных конфликтов.
7. Исследования последних лет по проблемам политического сознания.
8. Исследования последних лет по проблемам ценностей и традиций национальной политической культуры
9. Нормирование общего отношения личности к власти в раннем возрасте,
10. Поддержка и насилие – две психологические опоры власти.
11. Национальные особенности политической культуры и формы отчуждения.
12. Природа национализма и ксенофобии.
13. Политическая интеграция и дезинтеграция в России и изменение в национальном сознании граждан.
14. Психологическая природа насилия и агрессии.

15. Экстремизм как форма политического поведения. Социально-психологические факторы активизации экстремизма.
16. Психологические особенности личности экстремиста.
17. Психологические методы противодействия экстремизму.
18. Лидеры мнения и значение группы для утверждения определенных ценностей, взглядов и мнений.
19. Массовизация политических процессов и значение средств массовой информации для формирования политического сознания.
20. Понятие политического менталитета. Политический менталитет как стиль мышления.
21. Лидерство как тип деятельности. Факторы, влияющие на формирование определенного типа лидера.
22. Личность и имидж. Ожидания в отношении политиков.
23. Идеальный профиль и методы его изучения.
24. Психологический портрет и его прогностические возможности для политического анализа.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Психологические методы анализа парламентской деятельности. Анализ деятельности фракций в Государственной Думе РФ.
2. Символика политической власти: содержание и социальные функции.
3. Место политических событий в индивидуальной и поколенческой памяти.
4. Анализ ценностных ориентаций и идеологических предпочтений россиян.
5. Выборы как форма политического поведения: проблема методики и методологии социологических исследований.
6. Установки на политические партии в современном российском обществе.
7. Образы власти и оппозиции в массовом сознании.
8. Динамика политических ценностей в современной России.
9. Сосуществование старых и новых ценностей, установок, стереотипов в сознании граждан.
10. Динамика образа демократии в сознании россиян (постсоветский период).
11. Проблема создания психологического профиля политика (на примере).
12. Политико-психологическая диагностика как метод создания психологического профиля политика.
13. Проблема психологической диагностики политика на дистанции.



14. «Образы власти» в сознании молодежи.
15. Биографический метод как способ анализа региональных лидеров.
16. Проблема рекрутирования политических лидеров в период смены элит.
17. Автобиографические документы политиков: проблема самопрезентации.
18. Сравнительный анализ имиджей публичных и «теневых» политиков в современной России.
19. Основные и дополнительные составляющие имиджа политика
20. Отличие восприятия политика от других публичных фигур.
21. Сравнительный анализ политической социализации депутатов разных фракций.
22. Контент-анализ текста выступления политика как метод психологической реконструкции образа.
23. Теории политического лидерства: современные подходы и проблемы.
24. Методы изучения политического лидерства.
25. Сравнительный анализ политических лидеров национального и регионального уровня.
26. Личностная и политическая составляющие имиджа политика.
27. Восприятие политических лидеров разными поколениями граждан.
28. Идеальный прототип современной российской власти.
29. Современные концепции авторитарной личности. Психологический анализ.
30. Интерес к политике: психологические и политические проблемы.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. Шестопа́л Е.Б. Политическая психология. М., 2010.
2. Лавик Н.Й., Свеосс Н. Политическая психология. М., 2012
3. Психология политического восприятия в современной России/под ред. Е.Б.Шестопа́л. М., 2012

**6.2. Дополнительная литература**

1. Бехтерев В.М. Коллективная рефлексология. Пг., 1921.
2. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб., 1895.
3. Маслоу А.Г. Мотивация и личность, СПб., 1999.
4. Миллер Дж., Галантер Е., Прибрам К. Планы и структура поведения. М., 1965.

5. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии. М., 2001.
6. Ольшанский Д.В. Психология террора. М., 2002.
7. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. М., 1969.
8. Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. М., 1979.
9. Сигеле С. Преступная толпа. СПб., 1896.
10. Тард Г. Общественное мнение и толпа. М., 1990.
11. Тард Г. Социальная логика. СПб., 1901.
12. Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я» (любые издания).
13. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Политическая психология: Хрестоматия/ Сост. Е.Б.Шестопап. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 448 с.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (с изменениями и дополнениями) // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: // <http://base.garant.ru/104540/>.
1. Государственная программа «Информационное общество» // Государственные программы. Минкомсвязь России <<http://minsvyaz.ru/ru/directions/?regulator=61>>
2. Закон РФ «О средствах массовой информации» (о СМИ) от 27.12.1991 N 2124-1 // КонсультантПлюс. < [http://www.consultant.ru/popular/smi/42\\_1.html](http://www.consultant.ru/popular/smi/42_1.html)>
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2007 г. № 1700-р «О Концепции развития телерадиовещания в Российской Федерации на 2008 – 2015 годы» (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 N 219). URL : // [http://minsvyaz.ru/common/upload/raspor\\_10-03-2009\\_219.pdf](http://minsvyaz.ru/common/upload/raspor_10-03-2009_219.pdf).
4. Указ Президента Российской Федерации от 24 июня 2009 г. N 715 «Об общероссийских обязательных общедоступных телеканалах и радиоканалах» // Российская газета. 25 июня 2009 г. URL : // <http://www.rg.ru/2009/06/25/teleradio-dok.html>

### 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. [International Society of Political Psychology/ http://www.ispp.org/](http://www.ispp.org/)

2. Журнал «Political Psychology» - <http://www.ispp.org/news/journal>
3. Олышанский Д.В. Основы политической психологии// [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_49.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html)
4. From ICT to E-culture. Advisory report on the digitalisation of culture and the implications for cultural policy. Netherlands Council for Culture, 2003. URL : // [http://www.cultuur.nl/files/pdf/advies/E-cultuur\\_engels.pdf](http://www.cultuur.nl/files/pdf/advies/E-cultuur_engels.pdf)
5. Андреева О., Веселов А., Данилова Д. и др. 100 самых влиятельных людей России 2012 // Русский Репортер. 2012. № 38 (267). URL : // <http://rusrep.ru/article/2012/09/25/avtoritet/>
6. Габуев А. Сделано потише // Власть. 2012. № №39 (993). URL : // <http://www.kommersant.ru/doc/2025885>
7. «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>
8. Президент РФ <http://www.president.kremlin.ru>
9. Узнай Президента (сайт для школьников) <http://www.uznay-prezidenta.ru>
10. Совет Федерации ФС РФ <http://council.rsn.ru>
11. Государственная Дума РФ <http://duma.rsn.ru>
12. Правительство РФ <http://www.government.ru>
13. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/>
14. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>
15. Арбитражный Суд РФ <http://www.arbitr.ru>
16. Совет безопасности <http://www.scrf.rsn.ru/>
17. Субъекты РФ в сети Интернет <http://www.rsn.ru/main/regions/regioni-44.html>
18. Информационный портал ФЦП «Электронная Россия» <http://www.e-rus.ru>
19. Электронное развитие регионов России <http://www.ict-region.ru/>
20. <http://smarty.php.net> – веб-технологии
21. Сервер органов государственной власти России «Официальная Россия» - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
22. Официальный портал Института развития свободы информации - [www.svobodainfo.org](http://www.svobodainfo.org)
23. Ознакомиться с геоинформационными сведениями можно на сайтах: [www.gbdgi.ru](http://www.gbdgi.ru), [www.gisa.ru](http://www.gisa.ru), [www.fccland.ru](http://www.fccland.ru)
24. Сайт Госкомстата [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
25. Социально-экономические и финансовые показатели административно-территориальных единиц и хозяйствующих объектов. [www.lenobl.ru](http://www.lenobl.ru)

26. Под эгидой Минкультуры РФ реализуется программа «Создание общероссийской информационно-библиотечной компьютерной сети – ЛИБНЕТ». Сайт [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)

#### **6.6. Иные источники**

37. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека.
38. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека.
39. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека.
40. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта».
41. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
42. [www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система.
43. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система.
44. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система.
45. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования.
46. [www.test.specialist.ru](http://www.test.specialist.ru) / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана.
47. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс.
48. <http://www.garant.ru/> - Гарант.

### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

##### **1. Лекционные занятия:**

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс;
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- d. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 3. Прочее

- a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет;
- b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.
- c. информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.